## প্রবাসী—১৩৩৭, বৈশাধ হইতে আর্থিন ৩০শ ভাগ এবন ৭৩

# বিষয় সূচী

বিষয়	•	পৃষ্ঠা	বিষয়
<b>অজি</b> ডনাণ ভট্টাচাৰ্য্যের মৃত্যু (বিবিধ <b>গ্রাস</b> ক)		148	ইক-ভারতীয় কন্ফারেলের উদ্বেশ্ব ( বিবিধ প্রসম্
অনাবস্ত্ৰক বৈদেশিক প্ৰভাব বিভার	*		ইউরোপে রবীজনাধ (বিবিধ প্রসন্থ )
( বিবিধ প্রসন্ধ )		>1•	ইতালীয় চিত্রকলার পরিচয় (সচিত্র 🎉 🍌
অনাসক্তি যোগ-মোহনদাস করমটাদ পাছী	•••	<b>७</b> ৮२	শ্ৰীমন্মধ চৌধুরী 🥳 🕌
অনিচ্ছাকৃত স্বীকারোক্তি (বিবিধ প্রাসদ )	•••	>9¢	"हेरन७ चत्राखत्र (वाना कि ना १° (विकिश क्लाफ)
च ब दत्र वाहिदत्र ( श्रुह्म ) विचानीय श्रश्र	•••	936	উড়িন্ডার মণ্ডন-শিল্প ( সচিত্র ) শ্রীদেবঞাসাদ খোর
অপরাজিত্ন ( <b>উপস্থাস)</b> শ্রীবিভৃতিভৃষণ			উপাধান ( কবিতা ) শ্ৰীৰভীক্ৰমোহন বাগচী 😽 🤨
बद्दम्यांभाषां १५, २२५, ०७६, ६०६,	<b>951</b> ,	৮৬৮	ঋণব্যবসায়ে সংহতি (কটি)
অপেক্ষায় ( কবিতা ) শ্রীঅনিলবরণ রায়	•••	••	একটা স্তকারজনক অবস্থ পৃথিকা
অভিধান শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী	•••	৮৬২	(विविध क्षत्रण) . ••
षहिश्त मध्धारमत कनाकरनत्र ममस् निर्देश			একরাত্রি (পর ) শ্রীবিভৃতিভূবণ ম্বোপাধ্যার 💀
( বিবিধ প্রসন্ধ )	•••	39.	কণ্টক (কবিডা) শ্ৰীৰূপৎ মিত্ৰ 🗼 😶
অক্ষকুমার মৈতেয় মহাশয়ের কয়েক্থানি	পত		কন্ফারেল সমকে আমাদের মত (বিবিধ প্রস্ক)…
প্রিক্তরেকুমার গলোপাধ্যায়	•••	apo	কন্ফারেশ শুখকে রবীশ্রনাথ (?) প্রাস্থানির সং
"আইনের বাধ্য ও শান্তিপ্রিয়" লোকদের স	1રથ] 1		(विविध्वानम्)
( বিবিধ প্রাস <del>জ</del> )	•••	167	কলিকাড়া বিশ্ববিভালনের ভাইস্-চ্যানুস্লাই
আ্বরংজীকের জীবননাট্য-শুরু ষ্চুনাথ সরকা	ब्र∙⋯	>	( विविध क्षत्रक )
षां अवस्थीत्वत्रं वाकिष् (बारमहन्।)	_	<b></b>	্কলিকাভার শোচনীর ও লজাকর দলাদ্দি
শ্ৰীনীরদত্মার বক্সী	••••	99.5	(বিবিধ প্রাসম্পূর্ণ প্রামান
णाक्शानिचारम्बं नंबक्ष् (क्रुकिव )		4.	कष्ठिभाषत्र ६৮, २८६, ४०८, ६७६, ६६
<b>এগতীক্রমোহন চট্টেপি(বিশ্ব</b>	•••	<b>F</b> P,5	কংগ্ৰেস ক্ষিটিগুলি বেন্দাইনী ঘোষণা কলা
<b>শাধুনিক মনোবিজ্ঞান—এই বিশিষ্ট্ বাইতি,</b>	. 670	8¢	(বিবিধ প্রাসম্ব ) "
चामारमत क्था खेळाडू समग्री रहती		7.4	্ৰংগ্ৰেদ ও ব্যবহাপক সভা (বিবিধ্ঞাসক) 😶
আর্টের অর্থশ্রীশেলেজক্ষ লাহ।	•••	460	কংগ্রেস ও লওনের কন্ফারেজ (বিরিধ প্রসম্প) 😶
चार्रनाहरू ३२६, २७६	, 900	, <b>b</b> ¢ 8	কংগ্রেসের সহিত সন্ধি হইল না ( বিবিধ্ঞাসক ) · ·
শাসামের সুঁকিজাভি ( আলোচনা )	•••	ree	কাপড়ের উপর ক্ষম্ব কে দিবে 🕍 (বিৰিধ প্ৰাসম্ব)
শানামীর শ্রসাক্ষাতে বিচার (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	8 9¢	কামিধ্যের ঠাকুর ( গল ) 🌉 নরবিশা দভ 🕟 🥕
সাসামের কুকি স্বাভি (সচিত্র)			কাৰ্পাস শিক্ষে বিটেনকে বাণিজ্যিক ছবিণাক
' জুমানভুৱাই বাহ	•••	bt•	(বিবিধ প্রসৃষ্ট্র)
শাস্ত্রী ম নিয়াক হলাক (সচিত্র)			"কাৰ্য্যভ: ভোমীনিয়ন ষ্টে <del>টাৰ"</del> (বিৰিধ <b>অসদ</b> )' ··
Carrier av.	•••	, ৮২৭	্কালিদানের বৃক্লভা ( ক্টি )ু 🛷 💢 🚁
रेष-णांत्रकीय प्रमुख्यास्य जेकमणामाधन		•	প্ৰিশলবোৎসৰ (কবিডা) শ্ৰীশীৰনমৰ বাহ 🐉 🐉
( Fifth mile)	• • •	•>•	কিশোরগঞ্জ ( সচিত্র ) জীকুপ্রেজ্ঞ কাহিন্টী "
( विक्स कार्य) रेम-प्राह्मणीय कार्यकारण विमाणी गणा			- किरनादश्रदक्षत्र উপত্ৰব (न्विविध <b>अ्नम्</b> क्रेन् 💛 🤫
(विविध क्षेत्रातः)	***	164	কিশোরগঞ্চ সহকে পুডিকা ( বিবিশ্ব অসম্ম )

विवर	পৃষ্ঠা	'বিষয়ঁ	পৃষ্ঠ
''কিশোরগঞ্জের দাকার কারণ" (বিবিধ প্রসঙ্গ )	<b>≽</b> 8•	জেলে অল্লবয়স্কলের শিক্ষা (বিবিধ প্রদক্ষ)	રું છ
কুলাটিকা ও কিরণ ( গল ) শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়	<b>99</b> •	জেলে বালকদের প্রাথমিক শিক্ষা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	99>
ক্ষবিশিক্ষার প্রয়োজন ও আয়োজন		কৈনধৰ্ম ও আগ্যপট্ট ( সচিত্ৰ )	
শ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় · · ·	ee	त्रांथानमान वत्न्तांभाषाय	د: ط
কুফডামিনী নারীশিকা মন্দির (স্চিত্র)		ঢাকাই মদলিন (সচিত্ৰ) শ্ৰীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়	<b>¢</b> 89
শ্রীকামিনী রায়	১৩৭	ঢাকা উপদ্রবের সরকারী তদস্ত (বিবিধ প্রসঙ্গ)	३७६
কোথায় পঞ্জন ? (কবিতা)		ঢাকা উপস্রবের সরকারী তদস্তের রিপোর্ট	
শ্রীবৈঘনাথ কাব্য-পুরাণতীর্থ · · ·	<b>અ</b> હ	কথন পাইব ? (বিবিধ প্রদঙ্গ ) ···	३७१
ক্যানাডার পথে—গ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	>99	ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের হিলুমুসলমান ছাত্র	
शंकना ना-तिवात भतामर्गनान (विविध व्यमक )	೦ - ನಿ	(বিবিধ প্রসঙ্গ )	<b>≈</b> ≥8
খালাদ (গল্প) প্রপ্রভাতকুমার মৃথোপাধ্যায়	୯୭৬	ঢাকায় মুসলমানের অবস্থা (বিবিধ প্রদক্ষ)	ಾ≎8
খুকীর কাণ্ড (গল্প) শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যার	425	ঢাকায় ও নিকটস্থ গ্রামে উপস্তব ( সচিত্র )	৫৯৩
গৰাফড়িং ( গল্প ) শ্ৰীঅচ্যুত চট্টোপাধ্যায়	৬৪২	"ঢাকায় ও নিকটস্থ গ্রামে উপদ্রব" ( আলোচনা )	
नाषीकीरक धतिवात अमानी (विविध अनक)	೨•೨	গোলাম মোর্তজ।	900
গাদ্দীদম্পতি ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	٥٠٤	ঢাকায় খুন লুট গৃহদাহ (সচিত্র)	8 २ ৮
গান্ধীজার গ্রেপ্তারে গবন্মে ন্টের কৈফিয়ৎ		ঢাকায় দানবীয় কাণ্ড (বিবিধ প্রদক্ষ )	8 % 8
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	<b>900</b>	ঢাকায় শাস্তিরক্ষকগণ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	৪৬৬
গুল্বাটা গ্রবা (সচিত্র) শ্রীপবিত্রকুমার গলোপাধ্যায়	8 •২	ঢাকায় হিন্মুদলমান (বিবিধ প্রদক্ষ)	৪৬৩
গুলি ঘারা চিকিৎসা (বিবিধ প্রসঙ্গ )	১৭২	ঢাকার উপত্রব (বিবিধ প্রসঙ্গ )	898
"গোল টেবিল" (বিবিধ প্রসঙ্গ )	৩•৭	ঢাকার ব্যাপারের ভদস্ত কমিটি (বিবিধ প্রসঙ্গ · · ·	৪৬৭
গৌড়ীয় শিল্পে দাক্ষিণাত্য প্রভাব (সচিত্র)		ঢাকার হাঙ্গামা (বিবিধ প্রসঙ্গ )	७२७
শ্রীরাধানদাস বন্দ্যোপাধ্যায় · · ·	49	তরুণী ভার্যা (গর ) শ্রীশীতা দেবী	883
গ্রামের অবস্থা (বিবিধ প্রদক্ষ )	8१२	তারার মতন (কবিতা) শীপ্রিয়ম্বদা দেবী	€85
ঘনীকৃত তৈল—গ্রীরাজশেধর বহু	૭૨৬	তিস্থা (কবিতা) শ্রীপ্রমধনাথ বিশী	980
ঘোৰ, মাননীয় শ্রীযুক্ত এস্, এন্ · · ·	990	তৃণাঙ্কুর (গল্প) শ্রীশান্তি দেন · · · ·	270
"हमस्त्रिका" ( विविध व्यमक )	७२১	দমন নীভির ফল (বিবিধ প্রসঙ্গ )	698
চিত্রকর রবীন্দ্রনাথ (বিবিধ প্রাসঙ্গ )	৭৬১	ভুইবারে প্রকাশের কারণ—সাইমন রিপোর্ট	
চুণীলাল বহু রায়বাছাত্র (বিবিধ প্রসন্ধ )	118	( विविध श्रमकं ) •••	866
চৈন বিভাপীঠ দারা আহুত হিন্দু অধ্যাপক		ত্টি নৃতন অভিনান্স ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	899
(विविध क्षत्रक्)	७५७	ত্ত্বতার ও বিপদের আহ্বান (বিবিধ প্রসঙ্গ · · ·	३৫ १
ছাত্র ছাত্রীদের কর্ম্বর (বিবিধ প্রসঙ্গ )	७२•	(तम-विरातमात्र कथा ( मिठिव ) २८२, २०१,	-
ছাত্রদের কর্ত্তব্য (বিবিধ প্রসঙ্গ )	१७১	৫৯১, ৭৩২,	
ছাত্রসমাজ ও দেশের কাজ (বিবিধ প্রসঞ্চ)	970		89.
ছায়া ( কবিতা ) শ্রীস্থবলচক্র মুধোপাধ্যায়	₹€€		962
ছেলেধরা (গল্ল) পরশুরাম	966	(भोष्डिक ७ वार्यामणाना (विविध व्यनम्)	206
জগরাপ তর্কপঞ্চানন, প্রতিত (সচিত্র)		দ্বীপময় ভারত (সচিত্র) শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	
শ্ৰীৰক্ষেনাথ বন্যোপাধ্যায়	৩৬৽	ag, 268, 805, 699, 90e	<b>,</b> ৮9৮
অনৈক সাবেক লাটের মিথ্যাবাদিভার নম্না	-	ধানের চাবের উন্নজি (বিবিধ প্রশঙ্গ )	202
(विविध्धातम्)	२१२	নক্ত সমাৰ (কবিতা) শ্ৰীপ্ৰেম্বদা দেবী	bee
ভাতক (ক্ষিতা) শ্ৰীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী	રેરર	नां पित्र भारत्त्र अप्छाप्य-जन्त यक्नाथ नत्रकात	827
জাপানীদের উভোগিতা (বিবিধ প্রসঙ্গ )	960	नाम्-माशाच्या	62
बोरवत्र क्लिकि-जेहोरत्रखनाथ एख	७२১	नात्रीलत्र बात्रा शिष्किष्टिः (विविध व्यनकः)	89¢

	বিষয়	স্চী শ	J•
বিষয়	পৃষ্ঠ।	विषय .	পৃষ্ঠা
নারীহরণের প্রতিকার (বিবিধ প্রসন্ধ )	282	বন্দী ( গর ) শ্রীনগেব্রুনাথ শুপ্ত · · · ·	eb
নান্তিক (গ্র ) শ্রীপবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়	€8>	বরিশালে বঙ্গীয় শিক্ষক সম্মেলনের	
	929	অধিবেশন (বিবিধ প্রসৃষ্ ) · · · · ·	۵۲8
নিফল্ক ( গল্প ) প্রীপ্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	৬৫৭	বর্ত্তমান অবস্থায় ছাত্রদের কর্ত্তব্য ( বিবিধ প্রদক্ষ )	263
''ন্যুনতম বলপ্রয়োগ" (বিবিধ প্রসঙ্গ ) · · ·	892	বর্ত্তমান যুগের নারীসমস্তা (কষ্টি)	bes:
পঞ্চশস্ত্র ( সচিত্র ) ్ ১৪৮, ২৯২, ৪৫১, ৬০৪,	985	বর্ত্তমান সংগ্রামে নারীদের কর্ত্তব্য (বিবিধ প্রাসম্ব )	১৬৯
পঞ্চাশোর্ম্ ( কষ্টি )		বল্লভভাই পটেলের কারাবাস (বিবিধ প্রসঙ্গ ) · · ·	১৬৭
পাখী—হাজার বছর পরে (কবিতা)		বস্ত্রশিল্প রক্ষা ও উন্নতির উপায় ( বিবিধ প্রাসক )	১৬৩
শ্ৰীহ্ৰষীকেশ ভট্টাচাৰ্য্য	طود	বাংলা ও আসামে অবনত শ্রেণীদেব শিক্ষা	
পাবনা হিন্দুসন্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণ (কষ্টি)	৬。	( বিবিধ প্রসঙ্গ )	300
পাটিয়ালার মহারাজা সহক্ষে তদস্ত (বিবিধ প্রসঙ্গ )	960	বাকালার অন্ধ-সমস্তা— শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ · · ·	२১१
পিতা নোহসি (কষ্টি)	<b>७१</b> २	"বাঙ্গালার প্রথম" ঐঅমৃল্যচরণ বিত্যাভূষণ \cdots	202
পুনশ্চ ( গল্প )— শ্রীপাঁচুগোপাল মুখোপাধ্যায় · · ·	<b>७</b> €8	বাণিজ্যে ত্রিটশ-সামাজ্যকে অধিক স্থবিধা দান	
পুরাণে রাড়ের ইতিহাস (কষ্টি) ২৫৯,	€08	(বিবিধ প্রাসক )	>42
পুস্তক-পরিচয় ১২২, ২৬৩, ৪৪৯, ৫৩৯,	903	বাদশাহী বিচারপদ্ধতি ও দণ্ডনীতি—শ্রীকমলক্বফ বস্থ	৬৬৭
প্রফুলচন্দ্র রায়ের (আচার্য্য) বক্তৃতা (কম্বি)	806	বাল্যবিবাহ নিরোধ আইনের ফল (বিবিধ প্রসঙ্গ )	<b>५</b> १२
श्रमनाहत्रण वरन्त्राभाषाय, अत्र (विविध श्रम )	>68	বাংলা গদ্য সাহিত্য (কষ্টি)	२१७
প্রধাণের চিটি (গল্প) শ্রীযতীন্ত্রকুমার ভৌমিক ···	৬৩১	वाःना (परभंत्र व्यवस्। (विविध श्वनः )	8 16
প্রাচীন ভারতে বন্দুক ছিল না		বিদায়ের অর্ঘ্য (কবিতা) শ্রীকামিনী রায়	<b>6</b> 92
শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি	<del>હ</del> ર્હ	বিদেশে বাঙালীর কলঙ্ক (বিবিধ প্রসন্ধ) · · ·	≥8•
প্রাণের দাবী (গল্প) শ্রীসান্থনা দেবী	848	বিভাসাপেক্ষ উপার্জ্জনে অধিকার (বিবিধ প্রদক্ষ)	115
প্রাথমিক শিক্ষা বিল (বিবিধ প্রসঙ্গ ) •••	১৮৩	বিলাত যাত্রী ভারতীয় বিমান নাবিক	
''প্রি-র্যাফেলাইট" চিত্রকলা (সচিত্র) ···	860	(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	>9¢
প্রেম ও জীবন (কবিডা)		বিলাতী পণ্যবৰ্জন ও শ্বরাঞ্চ	254
	৭৬	বিলাতী মেডিক্যাল কৌন্দিলের ঔদ্ধত্য (বিবিধ	
প্রেস ও সংবাদপত্র উপ-আইন (বিবিধ প্রসঙ্গ )	৩১৬	প্রাক )	১৭৩
বঙ্গনারীর বিশেষত্ব (কৃষ্টি)	२७२	বিলাতে বেকার (বিবিধ প্রদক্ষ)	9 50
বঙ্গন্মী (কবিতা) শ্ৰীগোপানলান দে	468	বিলাতী সংবাদপত্র ও ঢাকার উপদ্রব (বিবিধ প্রসম্প)	405
বঙ্গাগরের ঝড়ও তাহার প্রকৃতি (সচিত্র)		বিলাতে স্বদেশী (বিবিধ প্রসঙ্গ )	899
শ্রীস্থধাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় · · ·	8 <b>৮8</b>	विविध क्षत्रक ( मिठिय ) ১৫१, ७०), ४७२, ७८१, १८२,	<b>2</b> 22
বঙ্গাহিত্যে প্যারীচাঁদ (সচিত্র)		বিখবধু (কবিতা) প্রীনীলিমা দাস · · ·	
শ্রীরামসহায় বেদাস্কশাস্ত্রী	672	বিশ্বভারতী শ্রীনিকেতনে পল্লীদেবক-শিক্ষণের ব্যবস্থা	969
বঙ্গীয় হিত্সাধন মণ্ডলী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	306	বিশ্বভারতীর ছাত্রী ও ছাত্রদের পল্লীদেবা	
বঙ্গে অভ্যাচারের অভিযোগ (বিবিধ প্রসঞ্চ)	৬১৪	( বিবিধ প্রসঙ্গ )	990
বঙ্গে নারীনিষ্যাতন (বিবিধ প্রসঙ্গ)	290	বিশ্বভারতীর রিপোর্ট (বিবিধ প্রসঙ্গ )	કર 8
বঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষার বিল (বিবিধ প্রসঙ্গ)	966	বোমা নিক্ষেপ সম্পর্কে বালিকা গ্রেপ্তার	
বলের ও অন্তান্ত প্রদেশের সংবাদপত্র (বিবিধ প্রসঞ্চ)	208	(বিবিধ প্রসৃষ্ণ) ···	ಎಲ
	30F	বোছাই প্রদেশে রাজ্য হ্রাস (বিবিধ প্রসঙ্গ) · · ·	209
वरक प्राचीय प्राचीय । वर्ष व्याप्त वर्ष वर्ष । वर्ष वर्ष वर्ष		ুবিটিশ রাজ্বতে অবনত ভোণীর অবস্থা (বিবিধ প্রসঞ্চ)	
(विविध्वात्रक)		वीबाकना भाष्ट्रिको ( विविध व्यक्त )	160
বড়লাটকে লিখিত গান্ধীক্ষীর দ্বিভীয় প্র	100	বেদল একাডেমীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের প্রতিবাদের	
प्राप्त होता है। यह सामाना माने विकास निकास		च रच । जारावच्यान अधाय अस्ति स्वच्यान व्याच्याव्यान	

... ७३२

উত্তর ( আলোচনা ) শ্রীমূণালবালা দেবী ... ১২৫

( বিবিধ প্রসঙ্গ )

বিষয়	পৃষ্ঠা	वि <b>व</b> श्च	9	iei
বৈজু বাওরা ( আলোচনা ) শ্রীআন্তডোর ঘোষ	35¢	मर् <b>श्चित्र (शाय (विविध्यमक</b> ) ·	. %	ţ o
বোখাই সরকারের সহিষ্ণৃতা ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	৩১• '	মহেশচন্দ্র ঘোষ বেদাস্তরত্ব (সচিত্র ) ••		<b>58</b>
বোষাইয়ে নেতাদের শান্তি (বিবিধ প্রসঙ্গ)	৭৬ ৬	মাঝখানে ( গল্প ) প্রীক্ষ্যোতিশ্বয়ী দেবী 🗼 😶	. e:	8 5
ব্যবস্থাপক সভায় কয়েকটি প্রদেশের প্রতি		মাতৃভূমির সেবা ( কবিতা ) শ্রীপ্রভাতচন্দ্র		
অবিচার (বিবিধ প্রসঙ্গ )	368	বন্দ্যোপাধ্যায়	٠ ٩:	۲ د
ব্রিটানিকী শান্তি (বিবিধ প্রসন্ধ )	<b>8</b> ७२	মান্থবের মন—গ্রীগিরীক্তশেধর বৃত্ত 🗼 😶	. •	೦৯
ভাইফোঁটা ( গল্প ) শ্ৰীসীতা দেবী	૭૯	মাক্রাজের মহিলাগণ ও বাল্যবিবাহ নিরোধ আই	न	
ভাদ্র-লম্মী ( কবিতা ) শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী 💮	৬৮১	( বিবিধ প্রস <del>ঙ্গ</del> )	۰۰ ۹۷	<b>p</b> 2
ভারতবর্ষের সভ্যাগ্রহের অবস্থা (বিবিধ প্রসন্ধ )…	<b>३</b> २८	মায়ের প্রতি—শ্রীঙ্গেহস্থা গুপ্ত	. ३	8
ভারতবর্ষের সাম্রাজ্যিক ও অসাম্রাজ্যিক		''মিখ্যা বানাইবার কারখানা'' ? ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	9	92
বাণিজ্য (বিবিধ প্রসঙ্গ )	>%•	মুসলমান ও নম:শৃজের সহযোগিতা ( আলোচন।	)	
ভারত-ভাগ্য—শ্রীনগেন্দ্রনার্থ গুপ্ত · · · ·	8	শ্রীসম্ভোষকুমার রায়		• •
ভারতে মুসলমান—শুর ষত্তনাথ সরকার	996	<b>म्मनमानामत हालित ज्न (विविध व्यमक)</b>	. 8	98
ভারতসচিবের বক্তৃতা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	86.	মুসলমান ভারতীয় ও অফ্যাক্ত ভারতীয় (বিবিধ প্রা	1李) 2	२७
ভারতীয় চিত্রকলা ও বন্ধীয় পদা (সচিত্র)		মুদলমান সমাৰ ও কংগ্ৰেদ (বিবিধ প্ৰদক্ষ)	ა	১৬
শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়	>4>	মুসাফীর (কবিতা) জ্পীম উদ্দীন	ĸ	• 8
ভারতীয় প্রাচ্য কলা-পরিষদ ও বালালীর		মেকী (গল্প) শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়	۰۰ ۶	৮७
শিল্পশিকা—শ্রীক্ষেন্তুমার গঙ্গোপাধ্যায় …	<i>७७</i> ऽ	মেঘলা সকাল ( কবিতা ) শ্ৰীঅশোকবিজয় রাহা	9	٥,
ভারতে ও বিদেশে উচ্চতম সরকারী		মেণের মতন (কবিতা) শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী 🗼	o	ર ૯
বেতন ( বিবিধ প্রসন্দ ) · · ·	398	মেভিক্যাল ছাত্ৰ ও অক্ত ছাত্ৰ (বিবিধ প্ৰসঙ্গ )	৬	₹8
ভারতে পণ্যন্তব্য উৎপাদন (বিবিধ প্রসঙ্গ )	৭৬৩	মোতীলাল নেহরু দয়া চান না (বিবিধ প্রসঙ্গ )	\$	৩৬
ভারতের প্রতিনিধি নির্বাচন ( বিবিধ প্রদক্ষ )	6.5	যতীক্রমোহন সেনগুপ্তের "শান্তি" (বিবিধ প্রসঙ্গ	) :	৬৮
ভারতে খদেশী (বিবিধ প্রসঙ্গ )	899	যুগাবতার ( কবিতা ) শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী ·	٠٠ ،	৮३
মভিলাল (গ্রা) শ্রীপ্রেমান্থর আত্থী	ь		۰۰ ۵	96
मक्कांत्रिगी (शद्भ ) औदश्मरुख वागरी	२०•	রক্তের হাসি (গল্প) শ্রীসাম্বনা গুহ	8	9
মক্ষভূমিতে সোনা-ফলন (সচিত্র) আচার্য্য		রন্ধিণী ( গল্প ) শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গন্ধোপাধ্যায়	¢	(0
न्त्री अपूर्वात्यः त्रायः	₹8	রংপুরের কয়েকটি প্রতিষ্ঠান (বিবিধ প্রদঙ্গ ) 🕝	ე	<b>७८</b>
মলজগতে ভারতের স্থান— শ্রীশ্রামস্থলর গোসামী	২৮৭	রফাও সন্ধির কথা এবং কংগ্রেসকে		
মহাকাল শৰ্করী (কবিতা) শ্রীকীবনময় রায় ···	99F	আঘাত (বিবিধ প্রস <del>হ</del> )	۰۰ ه	₹ €
মহাত্মা গান্ধী কারাগারে (বিবিধ প্রসঙ্গ )	ز • c	त्राथानमात्र वत्न्याभाषाय (विविध क्षेत्रक) ·	8	97
মহাত্মা গাড়ীর কারারোধের ফলাফল		রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় (সচিত্র) শ্রীরমাপ্রসাদ চ	म्म ध	35
(विविध প্রসম্ )	9>>	রান্ধনৈতিক বন্দীদের দশা (বিবিধ প্রাসক )	۰. ۹	96
महाष्त्राकीत विकरक উপ-चारेन প্রয়োগ		রাড়ের কয়েকটি পল্লী ভ্রমণ ( সচিত্র ) শ্রীহরিছর খে	1ঠ ৬	86
(বিবিধ প্রদঙ্গ )	<b>৩•৩</b>	त्रामकानी खरा, जांकात ( त्रिविध व्यनक )	>	9
মহামায়া (উপস্থাস) শ্রীসীতা দেবী ১২৭, ২৪৮	, 82),	রাষ্ট্রীয় প্রগতির হিংস ও অহিংস পম্বা		
(29, 9°C			3	<b>?</b> :
মহারাক্ত ছত্রসাল বুন্দেলা—শ্রীকালিকারঞ্জন	•	<b>.</b>	8	કુ
কান্তনগো		রিপোটের আরও কডকগুলি কথা ( বিবিধ প্রসন্ধ	7) 8	39
মহারাণা রাজসিংহশ্রীকালিকারঞ্জন কান্থনগো	>3%-	রপ ও রস—গ্রীশৈলেক্তক্ষ লাহা	•••	٠
		রপের ফাদ ( গ <b>র</b> )      শ্রীসীত. দেবী	· • ь	۲5
		লওনের কন্ফারেস বিবয়ে বড়লাটের		
মহেশচক্র ঘোষ—শ্রীক্রবিমল রায়	663	বক্তভা (বিবিধ প্রসঙ্গ )	4	9 0

विवयं		পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
লব্ণ আইন লভ্নন ( বিবিধ প্রসন্ধ )	•••	764	সাইমন কমিশন রিপোর্টের সারসংগ্রহ	
লবণ কাড়িয়া লওয়ায় বাধা দেওয়া ( বিবিধ প্রদর	F )	696	(বিবিধ প্রসঙ্গ )	866
লবণ গোলা "আক্রমণ" ( বিবিধ প্রদক্ষ )	. <b></b>	೦• >	সাইমন-রিপোর্ট-প্রকাশ পরিহাস (१)	
লবণ-রহস্ত — গ্রীঘোগেন্দ্রমোহন সাহা	· · ·	१२७	( বিবিধ প্রস <del>ঙ্গ</del> )	868
नवर्गत्र कथा (विविध श्रमः)	• • •	<b>4</b> 06	সাইমন রিপোর্ট সম্বন্ধে বড়লাট ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	976
লর্ড আরুইন ও বর্ত্তমান প্রচেষ্টা ( বিবিধ প্রদক্ষ )		<b>%</b> 58	সাইমন রিপোর্টের প্রথম ভাগ (বিবিধ প্রদক্ষ )	896
লীলা ( কবিতা ) শ্ৰীষতীব্ৰমোহন বাগচী	• • •	৬৩•	সাইমনের আমেরিকা-যাত্রা (বিবিধ প্রাসক) · · ·	169
লেখকদের প্রতি ( বিবিধ প্রদক্ষ )	•••	975	माधादन करमनी थानाम ( विविध व्यम <del>क</del> )	198
যুরোপীয় সভ্যতা বস্তু কি 🤊 ( কষ্টি )	•••	৬৭৭	সাপ্র-জন্নাকর মধ্যস্থতা (বিবিধ প্রদক্ষ )	986
'ग्रााफ डाम्म' ७ 'निवार्टि' मम्लानकरमत्र मण्ड			সাবিত্তী ব্রত—শ্রীষ্ণহূরপা দেবী · · · ·	<b>৮•</b> 9
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	965	সামাঞ্চিক ভয় প্রদর্শনের অভিযোগ (বিবিধ প্রসঙ্গ )	৩০৮
শক্তি-বিজ্ঞান ( কষ্টি )	• • •	८०৮	সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার প্রতিকার (বিবিধ প্রসঙ্গ ) · · ·	686
শব্দ-চয়ন ( কষ্টি )	•••	৬৭৭	সাংবাদিকদের কন্ফারেন্স (বিবিধ প্রদক্ষ) · · ·	9 6
শব্দতত্ত্বের যৎকিঞ্চিৎ—শ্রীচাক বন্দ্যোপাখ্যায়	•••	666	সিন্ধুদেশের ছদিন (বিবিধ প্রসঙ্গ ) · · ·	95.
শাড়ি ও চুড়ি (বিবিধ প্রসঙ্গ )	•••	962	স্থলবের স্থান কোপায় ? শ্রীমৈত্রেয়ী দেবী	96
भारता रमयौ ( विविध व्यमक )	•••	265	(मकालात कनिकाजाम नहात्रि (थना (महिज)	
শাস্তিনিকেতনে ''বর্ষামঙ্গল" (বিবিধ প্রসঙ্গ)	• • •	१७२	<b>এ) হরিহর শেঠ</b>	२ ३ ८
শাস্তিনিকেতনের কারু-সঙ্ঘ (বিবিধ প্রসঙ্গ )	• • •	७५७	সেনেট ও মিউনিসিপালিটীতে বাঙালী মহিল৷	
শিশুর ভয় ( কষ্টি )	•••	હર	(বিবিধ প্রসঙ্গ )	>10
শুদ্ধরূপ অমঙ্গল হইতে মঙ্গল সম্ভাবনা			স্থ্য কলেজের কর্তৃপক্ষগণ ও বর্ত্তমান প্রচেষ্টা	
( বিবিধ প্রসঙ্গ )	•••	১৬৪	( বিবিধ প্রসঙ্গ ) · · · ·	619
শেফালি ( গল্প ) শ্রীনিশিকাস্ত রায় চৌধুরী	• • •	२ १৮	হরির লুট (গল্প) শ্রীদিবাকর মিজ্র 🗼 \cdots	<b>604</b>
সংবাদ প্রকাশিত না হওয়ার অনিষ্টকারিত।			श्रामामरापत्र कथः—औनिनीकृमात ङङ ⋯	6 90
( বিবি ধ প্রসঙ্গ )		306	হিমাজি (কবিতা) শ্রীপ্রমধনাথ বিশী	202
সরকারী কর্মচারীদের দেশসেবা (বিবিধ প্রসঙ্গ	)	>90	ত্গলীর পল্লীকবি রসিক রায়—শ্রীমনোমোহন নর <del>ত্বন</del>	1 601
সরকারী দর ক্যাক্ষি ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	•••	७२०	ক্ষ্যাপার গান (কবিডা) শ্রীকরুণানিধান	
সরকারী প্রপ্যাগ্যাণ্ডা ( বিবিধ প্রসঙ্গ )	•••	992	वत्नाभाषाय	<b>►8</b> ₹

# চিত্ৰ-সূচী

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		र्शृष्ठे.
অঞ্জিতনাথ ভট্টাচাৰ্য্য		9 6 8	শ্রীষ্ঠােকলতা দাস	•••	25
অভিনন্দন লিপি—শ্রীঅসিতকুমার হালদার	•••	>68	অস্থরগণের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধ		
শ্ৰীঅমিয়া বন্দোপাধ্যায়	•••	957	শ্রীচৈতন্তদেব চট্টোপাধ্যায়	•••	>44
শ্রীষ্ণরূপতী ও শ্রীরেণুকা মিত্র	•••	650	व्याधुनिक गृहरुक्का-वावनुरुत्र উপর न्যाकाর		
অর্জুনের তপোডঙ্গের ত্বস্তু অপ্সরাগণের		*4	্ব করা কোটা	• • •	986
প্রয়াস, বলিবীপের পট(রঙীন)	• • •	<b>५</b> ७२	, আধুনিক গৃহাভ্যস্তর—একটি ৰক্ষাভ্যস্তর	•••	987
অর্ধনারীশর	•••	56	আধুনিক গৃহসজ্জা—'দিম' কর্তৃক পরিকল্পিড		
অর্জনারীশ্বর (রঙীন) শ্রীচৈতক্তদেব চট্টোপাধা	1 व	<b>b</b> -8	একটি ডাইনিং ক্ষম	•••	98

### চিত্ৰ স্চী

विषय	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
আধুনিক গৃহসজ্জা—নক্সা কাটা ইটের তৈরী		ক্ষভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরের চতুর্থ	
ফায়ার প্রেস	960	বাৎসরিক উৎসব-সভা ···	200
আধুনিক গৃহদজ্জাপ্যারিদের জো-বৃজেমা		কোপাই (রঙীন) শ্রীমণীক্রভূষণ গুপ্ত	<b>6</b> 5 t
কোম্পানী কর্তৃক পরিকল্পিত ও নির্শ্বিত		খদির বনীভারা নালন্দায় প্রাপ্ত · · ·	ه د
<b>₩ C</b>	98 <b>%</b>	খদর-পরিহিত তুইজন ফরা <b>শা সাংবাদিক</b> · · ·	२३३
		গালাটিয়ারাফায়েল ফার্পোজিনা	2>0
আধুনিক গৃহসজ্জা—পোগেলৈনে নিশ্বিত		শ্রীগিরিবালা রায়	998
তিনটি বাভি	هه ۱۹۶	গিয়াঞারের পুরীতে রবীক্রনাথ · · ·	৮৮৩
আধুনিক গৃহসজ্জা—ক্রেশে ও ভেরোট কর্তৃক		গুন্ধরাটী গরবা—আরম্ভ	8 • 3
নিশ্বিত একটি শয়নকক্ষ	••• 985	— কণ্দী হাতে করিয়া নৃত্য 🗼	8 • 8
আধুনিক গৃহসজ্জ।—লোহ-নিশ্বিত একটি দরজা		— গ্রবা নৃত্য	8 • 6
আধুনিক গৃহসজ্জা শ্যনকক	989	—নাচের বিভিন্ন ভঙ্গী	8 • 6
আধুনিক গৃহসজ্জ।—'সাদিয়ে এ ফিন্ধু' কর্তৃক নিশি		— নুন্থ্যের আরম্ভ · · · ·	8 • 8
একটি পড়িবার ঘর	989	मन्तित <b>প</b> ष्य ···	8•
আধুনিক গৃহসক্ষা—হাতে বোনা গালিচা	··· 96°	— শেষ রাত্রে	8 • 4
11-11-11-1 401 1 / -111 1 41 1 4	•••	— সম্ভ্রাস্ত মহিলারাও যোগদান করেন	8 • 8
আফগানিস্থানে গৃহবিবাদ, রুষঋক ও ব্রিটিশ-সি		গোধৃলি রাগিণী (রঙীন) শ্রীমণীক্রভূষণ গুপ্ত · · ·	<b>e</b> 93
আফগানিস্থানের একমাত্র রেলপথ	২৮৩	চণ্ডীমৃত্তি	≥8
The state of the s	२५७	চশারের কাব্যগ্রন্থের একটি পৃষ্ঠা · · ·	846
Manage Contraction	··· ৮২ <b>৭</b>	চিত্রে বন্ত হন্তী ধরার দৃশ্য ···	२৯२
alleging and Single and the con-	78•	ছাতা চাষের স্বাপানী প্রণালী	৮২৯
ALC ALCOLOGY EL	٠٠٠ ٩٥٤	ছত্তাক বা ব্যাঙের ছাতার বিভিন্ন অংশ	<b>७२</b> ७
"ইয়ং ইণ্ডিয়া"র জন্ম লেখননিরত মহাত্মাজী	२३७	ছাত্রীদের যন্ত্র-সঙ্গীত	202
of manual control	8 ه و	জগন্নাথ তর্কপঞ্চানের চণ্ডীমণ্ডপ—ত্তিবেণী · · ·	৩৬৪
শ্ৰীউর্ষিণা দেবী	··· 9:¢	জগন্নাথ ভর্কপঞ্চাননের বাড়ী – ত্রিবেণী	৩৬১
উষা ও অরুণ (রঙীন) শ্রীপ্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যা		জরি ও রেশমের কাজ—শ্রীকৃষ্ণ · · ·	:80
একটি আহার্য্য ও হুইটি বিষাক্ত ছাতা (রঙীন)	··· ৮২৭	,	
এক্টি সিবিল	۹۰۹	জাপানের প্রাচীন ও আধুনিক নৃত্য —	
এন্টোলোমা মাইক্রোকাপাস্ নামক ছাতা	··· ৮২ <b>৭</b>	আধুনিক ভাপানের বালিকা-নর্ভকী	>8≥
mark form with	२ऽ८	ফুজিমা শিজু	
1 and 1149 and 101	७०३	—ওনোয়ে কিকুগরো, জাপানের বিখ্যাত নর্ভকী…	>0.
কহ মৃত্যু কানে কানে কথা—শ্ৰীগগনেক্ৰনাথ ঠাকু	র ১৫৬	—নৰ্ত্তকান্ত ইশি-ই কোনামি · · ·	
কাব্লের বড় মণ্জিদ	·· ২৮°	— নওকাও হাল-২ কোনাান — সাদো খাপের ওকেসা নৃত্য	\$8. \$\$\$
কালী (রঙীন) শ্রীচৈতগুদেব চট্টোপাধ্যার	8 • 8		340
	829	শ্রীজ্যোতির্দ্দরী গঙ্গোপাধ্যায়	938
TIME HOLDING WICH THAT I	839	টেজনধশ্ <del>ম— আ</del> া <b>ৰ্য্যপট্ট</b> ⋯	P>5
কিণ্ডামানি হইতে পাহাড়ের দৃষ্ঠ	··· >• ₹	জৈনধৰ্ম—আৰ্য্যপট্ট	
किट्नातगञ्च-कृष्णवात्र वाड़ीत स्वः नावटनय	··· bঙ•	স্থাপিত	b:6
কিশোরগঞ্জ-পরলোকগত কৃষ্ণচক্র রায়, তাঁহ	ার	— জৈনধর্ম — আর্যাপট্ট — মথুরাবাদীদের বারা	
~ <del>~ ও ভা</del> েষ্ঠপুত্র স্থবোধ	··· Þ69	ু উৎসগীকৃত ···	₽\$8
কুলদান্দ অফচারী	… ૯૱૨	ঁজৈনধশ্য—আর্যাপট্টের ভগ্ন অংশ গোভিপুত্তের	
<b>কৃত্রিম্</b> উপায়ে <u>পু</u> াকান নাসপাতি	४८२	পত্নী শিবমিত্তা কর্তৃক স্থাপিত · · · ·	<b>b&gt;</b> ¢

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
জৈনধর্ম-নট ফশুষশের পত্নী শিবধশা কর্তৃক		—काता <b>ड</b> ्-चारमस्य त्रवीक्तनाथ · · ·	643
স্থাপিত আর্য্যপট্ট · · · ·	P70	—কারাঙ্-আসেমের রাজা কর্ত্তক	
কৈনধর্ম-শিবঘোষক পত্নী কর্তৃক স্থাপিত আর্যাপট্ট	৮ <b>১</b> ২	লিখিত পুস্তকের নামপত্র	640
জোভানা টোর্যোনি	७०७	– কু ঙ্-কু ছ্- এর প্রাসাদে ঘারপাল	
''টম্যা-পটেটো" গাছ	१२१	মৃষ্টিতে ডচ <b>ুপ্রতিকৃতি</b> ···	980
ঢাকা ইন্দুপ্রভা ক্যাবিনেট ওয়ার্কদ্, দেওয়ান বাজার	808	— কুঙ্-কুঙ্-এর বিচারালয় · · ·	982
ঢাকা কাষেতটুলীর একটি বাড়ী · · ·	800	— তৌরণ-ছারে রাক্ষম ছারপাল মৃত্তি …	982
ঢাকা কায়েডটুলীর ''মাধবানন্দ-ধাম,''		—ছার-পার্শ্বে পদ্ত ঘরের মেয়ে –	
বাহি <b>রের ছবি</b>	६७७	মাতাও ক্যা	185
ঢাক। কায়েতটুলীর ''হুণীলা-নিবাসে"র দগ্ধ		পদগুগণ কর্তৃক পূজাতুষ্ঠান 🗼 · · ·	ere
विश्वस्य मिक्	80)	—পুত্রদয় সহিত কারাঙ-আদেমের রা <b>জা</b>	৫৮২
ঢাক। নন্দী-পরিবার	853	— বেসাক্তিক্-এর পথের দৃশ্য · · ·	985
ঢাকা নবাবগঞ্জের একটি মুদির দোকান · · ·	80.	<ul> <li>– ८वमाकिक् देनदवण-८विष</li> </ul>	9 29
ঢাকা "মাধবানন্দ-ধাম," ভিতরের ছবি	৪৩৬	—:वनाक्कि-मन्दित छेत्रिवात निं <b>छि</b> ···	7.95
ঢাকা "সুশীলা-নিবাদে"র অপেক্ষাকৃত অল্প		—বেসাকিক্-এ আরণা-বিভাগের	
ক্ষতিগ্ৰস্ত <b>অং</b> শ	803	আপিস · · ·	900
ঢাকাশ্রীমতী অনিন্যবালা নন্দী	৪৩৬		
<b>जाका</b> है भ्रमिन	<b>৫</b> ৫२	শ্রীধর্মনীলা জায়সবাল	३२५
— होना थाहारन।	¢84	নক্শা-কাটা পাথর লাগানো ইটের দেওয়াল	8 74
—টানা গাঁথা	000	নগর প্রবেশ ( রঙীন ) শ্রীকছ্ দেশাই	७२৫
—টেকোয় সৰু স্থতা কাটা 🗼	<b>489</b>	নারী সত্যাগ্রহ সমিতির নেত্রীগণ	978
—তাঁত বোনা ৫৫১	, <b>cc</b> २	নারীর সৃষ্টি—মাইকেল এঞ্জেলো	202
—নাটাইয়ে স্থতা গুটানো	¢85	নীড়বাজ — গ্রীপোভাগমহল হোহ লোট	>67
ঢাকায় উপেক্সনাথ সেনের বাড়ীর হুরবন্ধা	120	নৈবেদ্য শিরে মন্দিরাভিম্পিনী নারীগণের	
ঢাকার বংশালের একটি বাড়ী ···	<b>¢</b> ≈8	শেভাযাত্রা	>•8
ঢাকার বংশালের একটি বাড়ীর লুঠনাস্তে ত্রবস্থা	426	নো—ইশিকাওয়া তাতস্তমেন শিগেমাস৷ কৃত	
ঢাকার বংশালের একটি ডিপ্সেন্সারীর ত্রবন্থ।	ນຮນ	কুমোতে মুখোস ( ১২৮০ খু: অ: )	<b>50</b> €
ঢাকার বংশাল পাড়ায় খ্যামটাদ বসাকের		নো—ফোজো মুথোন ( ১৩৭ - খু: আ: )	৬৽৬
আড়তের ধ্বংসাবশেষ	658	নো—হালা মুখোন (১২৮০ খু: আ:)	৬.৬
ঢাকায় ও নিকটস্থ গ্রামে উপস্রব—স্থশীলা-নিবাস	৫৯৩	'রে।" নৃত্যের মুখোস—ভেমে ইয়োশিমিৎস্কৃত	
তঙ্গণীর প্রতিকৃতি	৯০৬	ওতোবিতে মুখোস ( ১৬১৬ খঃ অঃ)	50C
তাম্পাক্-সোরিঙ-এর গুহার সাম্নে	৮৮•	পঞ্চম জ্বৰ্জ কৰ্ত্তক লগুন নৌ বৈঠক উন্মোচন 🕠	٥,,
তাম্পাক্-সোরিঙ্এর মন্দির	600	পাঘমানে আমাফুলার রাজপ্রাসাদ	२৮६
তাম্পাক্-দোরিঙ্—গ্রাম ও স্নানাগার	492	পাগুবগণের মহাপ্রস্থান-শ্রীনন্দলাল বস্ত্	>6%
প্রীতারামতি বাঈ পাটেল	•69	পাহাড়ের গায়ে ধানের থেত	٥٠٤
তোপেঙ্বা মৃথস-পরা অভিনেতার দল · · ·	<b>6</b> 44	भारतीकां मिज, मध्यत-मृर्खि · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>e</b> >2
मारख	٥٢٥	পুণ্যিপুকুর (রঙান) শ্রীপ্রভাত নিয়োগা 🗼	૯૭૨
দেবীমৃর্ত্তি—গয়ার বিফুপাদ মন্দিরের নিকট প্রাপ্ত	ಎ೦	"পিষেট।"	٥٠٤
দ্বীপময় ভারত—কারাঙ্-আসেম্ প্রাচীন পুরী	¢ 6-8	<b>১পুঞ্ব-পু</b> ঞী	৮৮৬
—কারাঙ্-স্থাসেম প্রাচীন পুরীর		পুরাতন লটারির টিকিট	२ऽ७
একটি ঘর	<b>¢</b> ৮8	পুরী বা প্রাসাদ খারে দণ্ডায়মান গিয়াঞারের রেখণ্ট	<b>649</b>
<ul> <li>কারতি - আদেম সোনার তৈজ্ঞ</li> </ul>	eba	প্ <b>সার উ</b> পচার ( দ্বীপময় ভারত )	<b>২</b> 99

विषद	পৃষ্ঠা	বিষয়		
পূজা-নিরত পদও হাতে 'মূজা' ক'রেছেন		বিনা সারে উৎপন্ন একপ্রকার শস্ত	•••	
( दौलमम छात्रक )	२ १७	শ্রীবিমশপ্রতিভা দেবী		
পুৰা-রত 'পদত্ত' ( দীপময় ভারত )	२७३	वित्रार्वे यानयन्मिरततः পत्निकन्ननायुक्तनारकः	র	
শ্ৰীযুক্তা পূৰ্ণিমা বদাক	२ ৯৯	আরিজোনা ষ্টেটের অন্তর্গত গ্র্যাণ্ড ক্যানিয়নে	র	
প্রজাদের এক জিরগায় নৃতন আমীর নাদির শাহের		ধারে	. (	8
প্রথম বক্তৃতা · · ·	२৮১	विकृप्षि		
প্রফুল্লচন্দ্র রায় (আচার্য্য) ও ৭॥ পাউও ওজনের		বীণাপাণি ( রঙীন ) প্রপ্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়		১
পেঁপে	২৭	বীর হন্থমান—গ্রীরেণু রায়		১
প্রবন্ধকার, শ্রীযুক্ত দেউএস্ প্রভৃতি ( বলিদীপ ) …	8२•	বুদ্ধ পূজা – শ্রীনলিনীকাস্ত মজুমদার		:
( স্যার ) প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	>%¢	त्क्रमृर्खि		
ফরিদপুর সরকারী কৃষিক্ষেত্রে আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র		বুন্দেলা-কেশরী ছত্ত্রদাল প্রাচীন চিত্ত—(রঙীন) ··		٩
রায়, রায়সাহেব দেবেক্রনাথ মিত্র এবং		বেণু (রঙীন) শ্রীঅধোধালাল	. 1	ь
শিক্ষাধীন ভদ্ৰ যুবকগণ · · · ·	२२	বেয়াত্তিচে দেন্ডে	;	۵
'ফ্লের বাগান''	840	বোধিসত্ব-পাটনা কেলায় চণ্ডীমৌ গ্রামে আবিষ্কৃত	<u>ত</u>	
ফেরিওয়ালা যাত্রী — শ্রীনিশিকাস্ত চৌধুরী	>66	বোষাইয়ে নেতাদের শান্তি—এস্প্লানেড্ হাজ্		
ক্রেস্কো—রাফায়েল অন্ধিত	577	হইতে কয়েদীগাড়ী নেতৃগণকে বাইকুলা ৫ এবে	न	
বঙ্গসাগরের ঝড় — ঝড়ের বায়ুচক্র ়	8 <b>৮</b> ¢	नदेश हनिशाष्ट्र		٩
—ঝড়ের বায়ুচক্র ( উর্দ্ধ অধঃভাবে ) \cdots	৪৮৬	त्वाश्राहेरम् कात्राहारत	. 9	3
—-ঝড়ের বায়্চক্র, ১৯১৯ সালের		বোম্বাইয়ে নেভূগণকে কয়েদীগাড়ী হইভে নামাৰ	न	
২৪শে সেপ্টেম্বর ৮ ঘটিকার সময় \cdots	869	হইতেছে		9
—ঠাণ্ডাবায়ু এবং উষ্ণবায়ুর সংস্পর্শে		বোষাইয়ে বাটকুল্লা জেলের দ্বারদেশে 🗼 \cdots	. •	٩.
ঝড়ের উৎপত্তি · · ·	8৮ ነ	राक्रिक २०६, ४४	۰۵, ۱	٩
––বঙ্গদাগরের বিভিন্ন সময়ের ঝড়ের		ব্যাঙের ছাতা চাষ করিবার প্রণালী 🗼 😶		<b>b</b>
গতিপথ …	866	''ব্লেদেড ড্যামোক্ষেল" রদেটা	٠	3
वध्—त्रदमि	808	ভার্চ্ছিন মেরার শৈশব	. (	8
वन्मी व्यवसाय में भाविषम वाक्ता-हे-माका ७	२৮8	মন্দির-ছার-বর্তিনী নারীগণ (ছীপময় ভারত ) ·	• ;	ર
विष्ये	> 0 >	भिक्ति चार्त् (विविधीभ)	• ;	٥
বলিদ্বীপ—গ্রামের মেয়ে	8 70	মহাত্মা গান্ধী ও শ্রীযুক্ত আব্দাস তায়েবজী 🕝		₹
বলিবীপ—শোভাষাত্রা	85•	মহাত্মা গান্ধীর অভিযানের চিত্র—আমেদাবাদ		
বলিছাপায় ছতরা	870	হইতে মহাত্মা গান্ধীর যাত্রা 🗼	•	۷
বলিদ্বীপে নৈবেগ্য-সাঞ্জানো ফল ও তালপাতার		—উন্খাশীজন সত্যাগ্ৰহীসহ মহাম্বা		
माञ्च	२७७	গান্ধীর লবণ আইন ভব্ব করিতে		
বলিছীপের অভিজাত বংশের কন্যা	<b>PP</b> •	11-11	••	۷
বলিছাপের স্নানাগার	699	—থেডা জেলার গ্রামবাসিগণ	••	
বিদ্যাপের নর্ত্তক অভিনেতা	87€	— দর্বার গোপাল দাস		>
বলিখীপের মন্দির ভোরণ	वद	—নৰ্মদা পার হওয়া ··	• '	>
वज्ञक्रकारे १८६०	১৬৭	—মহাত্ম। গান্ধী বিভাম করিতে		
वमस्यूमात्री (मर्वी	69.	যাইতেছেন	•	۵
বালালোরে মলম্আদি হইতে সারপ্রস্তত-প্রণালীর	1"	—মহাত্মানী এক অস্পৃত্তা রমণীর দত্ত		
यद्वावनी	,२६	. মালা গ্রহণ করিতেছেন		٥
वाश्रुषो (त्रडीन) जैनमनान वर	<b>૭</b> ૨૪	—মহাত্মাজীকে দেখিবার জ্ঞ্জনাভিয়াণ	ত	
वाले भ विषासिनी त्रांत्र	760	বিরাট জনতা	• •	3

	104	-ZD1	<b>1</b> /•
वि <b>व</b> ग्न	পৃষ্ঠা	वियम	<b>ગૃ</b> ા
🗕 মহাত্মাজীব বরসাদ যাত্রা 🗼 · · ·	:86	রাড়ে দাঁটিলাটের বিষ্ণুমূর্ত্তি	₩8৮
—সর্দাব ব্লস্তভাই পটেন গ্রেপার		বাঢ়ে প্রাচীন ঘাট— দাইছাট ···	<b>68</b> 5
্ হইবার পব সবরমৃত'র ভীরে		র'টে বদর সার্হেবের আস্থানা	965
এক বিরাট সভা <b>র</b> মহাত্মা		রাচে - শ্রীকা াগোবিন্দ জীউর প্রস্তরমন্দির	••••
গন্ধীর বক্তৃতা · · ·	>88	कश्चनमञ्जूत	48>
— হাঁটুতে আঘাত পাইবার পর		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	400
মহাত্ম। গান্ধী তৃইঞ্চন সঙ্গীর	•	রাঢ়ে রামানন্দ-প্জিত সিদ্ধেশরী মন্দিরের কালীর	
কাঁধে ভর দিয়া চলিয়াছেন · · ·	585	काठाम	484
মহাত্মাঞীর পর্ণকূটীর	229	রাঢ়ে সমাক্রাড়ী – দাইহাট	6:5
महिना स्वार	e ~ e	রংড়ে≻া⊲ক রাম'নন্দ রায়েব পঞ্মুখী আসন ···	<b>689</b>
মা শ্রীএইচ, এল, মেড	369	রা≀ঢ় জন্দংলাল ডেডরারীর স্মাধিমনিদর-সংলগ্ন	
মাউণ্ট উইলসন মানমন্দিরের একটি দৃষ্ট · · ·	863	প্রহর্গরিপ	<b>⊌8</b> ³
गाउँग्डे <b>উ</b> रेलमन भानभन्तितत > • • <b>শ</b> ठ हेक		রাঢ়েগ কংকেটি পল্লীভ্রমণ—রাজ্ঞাভালার প্রাচীন	
वाहित्रव मृववीव	812	भित्र स्वत · · ·	48€
মা ও ছেলে — শ্রীসভারঞ্জন কর	> 2 2	'রাণী' পাত্মা	<b>6</b> 6
মা ও ছেলে—গ্রীস্থবাংগু কর	363	তারামৃত্তি—রাম্পালের রাজ্ঞত্বের ছিতীয়া বৎসরে	
মাতা ও শিশু	৮৯	উৎস্গীকৃত	• 6
মাল্যদান (রঙীন) শ্রীহুধগতা রাও	७১৮	রেংলব কামগার আর একধাব—শ্রীইন্সু রক্ষিত	>69
भूटचार भार ( द्रडीन ) ···	232	রেশমের কাজ-শ্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুরের	
মৃগ্যা—প্রাচীন চিত্র হইতে (রঙীন)	88	প্রতিকৃতি	¿02
মৃত্যু — শ্রীগপনেন্দ্রনাথ ঠাকুর ···	>69	লটারির টাকায় নির্শ্বিত কলিকাতার টাউন হল …	<b>376</b>
श्रीत्माहिनौ (मर्थो	9`@	লক্ষা—এীহ≥য়-ী দেব <b>া</b> ···	>60
খ্রীষতীন্দ্রমোহন সেনগুপ্ত	2.4	"লা গীরলাগুটে।"—রসেটী ⋯	800
यवद्वीत्भव चारक्ष (बडीन) श्रीमगीख्र इष्ण अश्र	996	<b>बी माम</b> जुना हे ताब	467
यात्नत विवर्त्तन—छ -विश्म मजाकोत "(हेख-(काठ"		भारतारमयी, ञ्रीयखी	クチタ
বা ঘোড়ার গাড়ী	784	শ্রীণান্তি দাস	252
—একটি বাষ্পচাুলিত গাড়ী	• • •	শাস্তিনিকেডনে "বর্ষামঙ্গল'' বৃক্ষরোপণের	
(১৮৬২ সনে নিশ্বিত)	<b>.</b>	েশভাষাত্র। স্বারম্ভ · · ·	195
—পশ্চিম আফ্রিকার পান্ধী	784	শান্তিনিকেতনে বৃক্ষরোপণের শোভাযাত্রা	
— "পাফিং বিলি" জর্জ ষ্টিফেনসনের	ን የ ৮	গ্রন্থাগারের নিকটস্থ · · ·	960
পাৰিং বিশি অভ্যান্ত কেন্দ্ৰপূদ্ৰের প্ৰথম ইঞ্চিন ····	784	শাস্তি'নকেতনে শাল-বীথিকায় বৃক্ষরোপণ	
— डिस्केन — डिस्केनिया यूटगत ''हाउँम् ट्वार्टें"		শোভাষাত্রা	963
— রেটের কারের প্রথম রূপ · · ·	785	শান্তিনিকেতনে শোভায্তা। গ্রন্থাবরের সন্মুথে	990
মুখিছিরের পাশাধেলা ( রঙান ) শ্রীনন্দলাল বস্তু · · ·	<b>68</b> ¢ 648	শাস্থিনিকেতনে শ্রীভবনের সন্মুখে বৃক্ষরোপণ	9 = 8
যী ও মেরী :	9•¢	मिव — @ अन्यनी दावी	: e e
বীভ্যাভা—করেড্ <del>ছো</del>	275	শীৰ্ণ নারীমূর্ত্তি—নদীয়া জেলার বিক্রমপুর	
योज, (भवी ७ स्कारम्य – भाहेरकम এश्वरमा		গ্রামে প্রাপ্ত	24
बीचनिखनार्छ।	3.P	শ্রাদ্ধ উপদক্ষ্যে শোভাষাত্রায় মৃতগণের	
वर्षकर निर्दर (वडीन)	৯•৭ ২৬•	আত্মার ৫ তীক। ধীপময় ভারত) ···	२७१
बाथानमात्र वटन्माभाषाद्य	<b>6</b> 02	শ্রাদ্ধ এতাক বিশ্বাদ্ধ তারত )	29.
जारक हेटक्कचंद्रज मिल्लद्रज चात्रस्त्व			• •
	A 0.L	প্রাক্তমণ্ডণ – শোভাষাত্রার ছত্ত ও অন্তথারী	201
७५८१ व्यक्षत्रवर्षः	489	অন্তরপণ ( দীপময় ভারত )	292

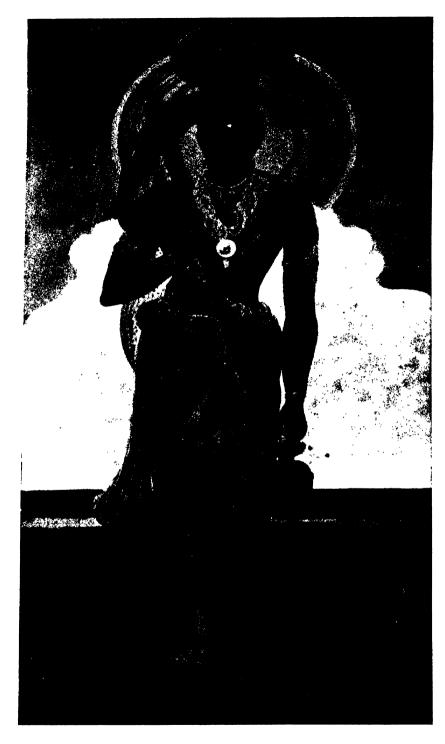
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
আদ্ধমগুণে উপচার ও নৈবেছ মন্তকে ব্রীগণের	`.	সাটিন ও হুভার কাঙ্গ—পুরীর মন্দির	•••	787
আগমন ( দ্বীপময় ভারত )	२१७	সার ও বিনা সারে উৎপন্ন বিলাভী বেগুন	•••	২৮
এইচতন্তের টোল—শ্রীনন্দলাল বহু	: 49	সার ও বিনা সারে উৎপব্ন রাগী	•••	२७
'শ্লট' যন্ত্রের ছাতা বিক্রয়	865	সার প্রয়োগে উৎপন্ন শস্ত	•••	२७
নত্যাগ্রহে বাঙ্গালী মহিলা—বাকুড়া জেলার বেতুড়		শ্ৰীমতী স্থলাজিনী দেবী	•••	785
গ্রামের কয়েকজন মহিলা সভ্যাগ্রহ করিয়াছেন	280	স্থতা কাটায় নিরত শ্রীযুক্ত আব্বাস তারেবজী	•••	620
সভ্যাগ্রহের অক্সান্ত চিত্র	२ ৯৮	ষ্টান্জা দেলা সেনিয়াভুরার ক্রেস্কোর এ	কটি	
मह्मानिनी—औञ्चरानी (पवी	:00	অংশরাফায়েল	•••	277
শভানেত্রী—প্রীযুক্তা কামিনী রায় ও মন্দিরের		সোনার সিঁড়ি—বার্ণ জোন্স্	•••	865
শিক্ষয়িত্রীগণ	১৩৮	সেন্ট জন দি ব্যাপটিই—লিওনার্ডো	••	२ ६
সাইকেলে মহাত্মা গান্ধী	७३৮	স্থার গা্লাহাড ও ''হোলিগ্রেল"	•••	869
	860	হরপার্কতী—শ্রীক্ষতীক্রনাথ মজুমদার	•••	१७४
সাঁওতালী নৃত্য—শ্ৰীরমেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী · · ·	>69	হলাযুধ (রঙীন ) 🕮 প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়	•••	>

## লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

विषय		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
			শ্রীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়		`
শ্ৰিষ্ট্যত চট্টোপাধ্যায়		৬৪২	ক্ষ্যাপার গান ( কবিতা )		৮৪২
<b>शंका</b> किष्ट (शद्य )	•••	964	<b>একামিনী রায়</b>		
🕮 অনিলবরণ রায়			কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা মন্দির ( সচিত্র )	•••	<b>५०</b> ०
অপেক্ষায় ( কবিতা )	•••	٥.	বিদায়ের অর্ঘ্য (কবিতা)		<b>e</b> 92
<b>ঞ্জিফ্রপাদেবী</b>			শ্ৰীকালিকারঞ্জন কান্থনগে।		
সাবিত্তী ব্ৰভ	•••	<b>b</b> • 9	মহারাণা রাজ্সিংহ	•••	٠۵٠
🗃 অমূল্যচরণ বিদ্যাভূষণ			মহারাজ ছত্ত্রসাল বুন্দেলা	,	ಲ್ಡಾ
"বাকালার প্রথম"	•••	202	শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যারী		
<b>औ</b> षत्रविका प्रख			ঢাকাই মদলিন ( সচিত্র )	•••	¢89
কামিখ্যের ঠাকুর ( গর )	•••	৩৮৮	ভারতীয় চিত্রকলা ও বন্ধীয় পন্থা ( সচিত্র )		:65
অর্দ্ধেন্দুকুমার গঙ্গোপাধ্যায			শ্রীগরীক্রশেখর বহু		
ভারতীয় প্রাচ্য কলা-পরিষদ ও বান্ধালীর শি	ল্ল শিকা	663	মাহুবের মন	•••	حوو
স্বৰ্গীয় অক্ষয়কুমার মৈত্তেয়			<b>बी</b> रभाषांनमान (म		
মহাশয়ের কয়েকথানি পত্র	•••	هوو	বঙ্গল্মী (কবিতা)	•••	824
<b>এখ</b> শোকবিজয় রাহা			গোলাম মোৰ্ডলা		
মেঘলা সকাল ( কবিডা )	•••	१७১	''ঢাকায় ও নিকটম্থ গ্রামে উপক্রব" (ভালো	<b>ह</b> ना)	900
শ্ৰী আশীৰ ওপ্ত			<b>बीहाक वत्नाभाषात्र</b>		
অন্তরে বাহিরে ( গর )	•••	936	শব্দতবের যৎকিঞ্চিৎ	•••	<b>ታ</b> ቅ ን
ঞ্জিখাণ্ডতোৰ ঘোৰ			শ্রীষ্ণাৎ মিত্র		
বৈজু বাওয়া ( আলোচনা )	•••	>×e	কণ্টক ( কবিভা )	•••	988
শ্ৰীক্ষণকৃষ্ণ বহু		• •	यतीय छिएसीन		
্ৰাদশাহী বিচার-পদ্ধতি ও দওনীতি	•••	<b>661</b>	মুসাফীর ( কবিতা )	• • •	8.3

বিষয়		পৃষ্ঠা	विसम		পৃষ্ঠা
<b>बीकी</b> वनस्य ताय			<b>শ্রপ্রভাতচন্দ্র বন্দ্যোপা</b> খ্যায়		
কিশলয়োৎসব ( কবিতা )	•••	88	মাভূভূমির সেবা ( কবিভা )	•••	955
মহাকাল শৰ্কারী (কবিতা)	•••	೨೨৮	শ্ৰীপ্ৰমথনাৰ বিশী		
শ্রীক্ষোতির্দ্ময়ী দেবী			ভিন্তা ( কবিতা )	•••	984
মাঝপানে ( গল্প )	•••	<b>¢</b> ₹ 8	हिमा <b>जि</b> ( कविंजा )	•••	207
শ্রীব্যোতিরিন্দ্রনাথ সোমদার			<b>बीक्षित्रयमा (मर्गी</b>		
আসামের কৃকিকাতি ( আলোচনা )	•••	<b>₽</b> €8	ভারার মতন ( কবিভা )	•••	<b>t</b> 85
শ্রীদিবাকর মিত্র			মেদের মতন (কবিতা)	•••	૭૨૯
হরির লুট (গল্প)		৮৩৽	নক্ত সমাজ (কবিতা)	•••	ree.
<b>बी</b> रनवश्रमान रघाय			শ্রী প্রেমাঙ্কুর আতর্থী		
উড়িয়ার মণ্ডন-শিল্প ( সচিত্র )	•••	২৩৯	মতিলাল (গল্প)	•••	j
শ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়			শ্ৰীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়		
কুষিশিক্ষার আয়োজন ও প্রয়োজন	•••	æ	একরাত্রি (গল্প)	•••	₽88
শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত			শ্ৰীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়		
ভারত-ভাগ্য	•••	8	অপরাজিত (উপন্তাস) ৭৮, ২২৮, ৩৬৫,৫	od Bb	9 200
বন্দী (গল্প)	•••	৬৮	খুকীর কাণ্ড (গল্প)		425
শীনন্দি শৰ্মা			শ্ৰীবৈদ্যনাথ কাৰ্যপুৱাণতীৰ্থ		14. 4.
নাম-মাহাত্ম্য	•••	62	কোথায় পঞ্জন (কবিতা)		26
শ্রীনলিনীকুমার ভদ্র			শ্ৰীব্ৰক্তেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	
হালামদের কথা	•••	699	পণ্ডিত জগন্নাথ তৰ্কপঞ্চানন ( সচিত্ৰ )	•••	৩৬。
শ্রীনিশিকান্ত রায় চৌধুরী			শ্রীভূপেক্রচক্র শাহিড়ী		
শেফালি (গল্প)	•••	२१४	কিশোরগঞ্জ	•••	<b>be9</b>
শ্রীনীরদকুমার বক্সী			শ্রীমনোমোহন নরস্কর		
আওরংজীবের ব্যক্তিত্ব ( আলোচনা )	•••	900	ভূগলীর পল্লীকবি রদিকরায়	•••	७७१
শ্ৰীনীলিমা দাস			<b>अ</b> भग्नथ ८ हो धुत्री		
বিশ্ববধ্ ( কবিতা )	•••	६६७	ইতালীয় চিত্রকলার পরিচয়	•••	ಎ.೨
শ্রীপবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়			- खीमुनानवाना ८ सवी		
গুল্বাটী গ্রবা ( সচিত্র )	•••	8∙२	্লাগুণাগণাগা দেখা বেঙ্গল একাডেমীর সংক্ষিপ্ত ইভিহাসের		
নান্তিক ( গল্প )	•••	682	প্রতিবাদের উত্তর ( আলোচনা )		<b>&gt;</b> ₹€
পরভারাম			व्याज्यारमञ्जूष्य (जारमारमा) व्योदेशरवामी (मनी	•••	244
চ্েলেধরা (গল্প)	•••	964	স্থান কোপায় পূ	•••	48
শ্ৰীপাঁচুগোপাল ম্থোপাধ্যায়		ν,	মোহনদাস করমটাদ গান্ধী		•
পুনশ্চ (গল্প)	•••	908	ष्ट्रार्था ५ प्रवास		৬৮২ '
<b>बी श्रम्</b> इतम् द्वाप			শ্রীমোহিতলাল মন্ত্রমদার		•••
মকভূমিতে সোনা ফলন (সচিত্র)	•••	₹8	<u>প্রেম ও জীবন (কবিতা)</u>		৭৬
শ্ৰীপ্ৰফ্লময়ী দেবী			শ্রীষ্তীন্ত্রুমার ভৌমিক		, ,
আমাদের কথা	•••	704	প্রথাগের চিঠি ( গল )		& <b>©</b> 5
শ্ৰীপ্ৰবোধচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়			অসাদের কাল ( শুল ) - শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী	•••	90,
निकलक ( श्रज्ञ )	•••	<b>66</b> 1	्राचित्राज्ञप्यासम् पागमः ्रै উপाधान ( कविछा )	•••	રૂ૭
শ্রী প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়			नीनां (कविंछा )	•••	40.
थानाम ( श्रज्ञ )	***	૯૩৬	যুগাৰভাৱ (ক্ৰিডা)	•••	১৮২
41.11 ( 481 )	,	£ 20	1414014 TITOL)		•••

বিষয়		शृष्ट्री	বিষয়	পৃষ্ঠা
নিৰূপায় (কবিভা)		929	শ্রীদন্তোষকুমার রায়	•
<b>बीय</b> ीक्रायास्य (त्रःस्			মুগলমান ও নমাশুজের সহযোগিতা (আংশাচনা)	9.0
াখালীর অল্পমন্তা	•••	२১१	क्षित्रश्चेत्राम् वङ्	100
( ভার ) ষ্ঠুনাথ সরণার			আহাৰ্য্য ও বিষক্ত ছত্ৰাক	৮২৭
चा अर की दिवस की 'मनाहा		۵	শ্রীসাম্বন গুহ	<b>V</b>
नामिर भारत अञ्जय	•••	867	दंरकृत टानि (श्रह्म)	809
ভাণতে মুণলমান		198	वीशक्षना (पर्वो	801
· .		,,,	व्यार्थिय मानी (श्रज्ञ)	863
बिर्वारणकरमण्डन गाडा			व्यास्त्रपारम् (ग्रम् ) वीगोष्टा (मवी	000
ল 'ধ-রহস্ত	•••	12.9	ভকণী ভাষা। (পল্ল)	405
<b>ब</b> ी:वारतन् <b>ठक</b> ताव विशासिय			७:इंटफाँहा ( ग्रज )	683
প্রাচীন ভাবতে বন্দুক ছিল না	•••	P: 6	भशंभाषा ১२१, २८৮, ८२১, <i>१</i> २१, १००,	٠.
শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর			রপের ফাঁদ ( গল্প )	
কানিভার প <b>থে</b>	•••	299	আহ্বাংশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়	474
শ্ৰীবমাপ্ৰবাদ চন্দ			্বঙ্গাগরের ঝড়ও ভাহার প্রকৃতি (সচিত্র)	
রাখালদান বন্দোশোধ্যায় (স্চিত্র )	• • •	<b>668</b>	ব্ৰণাগন্ধে বড় ও ভাষার অক্টাড ( সাচত্র ) শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	878
শ্রীরাপালদান বন্দোশেধ্যায়				
গৌ দীয় শিল্পে দাকিণাত্য প্রভাব ( সচিত্র	)	49		
জৈনধৰ্ম — আৰ্যপেষ্ট	•••	P>>		<b>⊳9≥</b>
<u>শী</u> রাঞ্দেপর <sub>্</sub> বস্থ			শ্রীস্বলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	
ঘন'কুচ হৈচল	• • •	<b>৩২</b> ৬	ছায়া (কবিতা)	₹€€
🤄 রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী			প্রস্থার প্রমূল বাহা স্থান সম্প্রমূল	
জাতক <sub>্</sub> কবিতা)	•••	<b>(</b>	मर्ट्गिटक्ट द्वांव	৫৩৯
ভাত্ৰ-লম্মী ( কবিতা )	•••	<b>৬৮</b> )	শ্রীস্থয়েন্দ্রনাথ গঞ্চোপাধ্যায়	
গ্রীগামপদ মৃপোপাধাায়	•		রবিণী (সল্ল)	660
কুত্মটিক। ও কিরণ ('গল্প)		ತರಿಂ	শ্রী হণী লকু মার দে	
(मकौ ( शज्ञ )		360	ष्णारमाठमा	२७८
<b>व्य</b> वाभगशस्य दवना स्थानी			শ্রীক্ষেহত্বণ গুপ্ত	
বঞ্চাহিত্যে প্যারীচাদ ( সচিত্র )		674	মায়ের প্রতি শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	२२८
	•••	• 30	•	
শ্ৰীলালতুলাই রায়			ष्यित सम्बद्धाः ।	bes
খাগামের কুকি জাভি ( সচিত্র )	•••	<b>5t</b> •	শ্রীহরিপদ মাইতি	
শ্ৰীপান্তি সেন			আধুনিক মনোবিজ্ঞান	8¢
ত্ণাক্র ( গ্র )	. •	970	बीहरित्रहत (नर्ष	
<b>बैरिनर अ</b> कृष्ण नाहा			রাড়ের ক্ষেক্টি পল্লী শ্রমণ ( সচিত্র )	<b>48¢</b>
्षार्टेत वर्ष		: 24	সেকালের ক্লিকাভায় লঁট্রারি খেলা (স্চিত্র)	२ 8
রূপ ও র <b>স</b>	•	٥)	শ্রীহীবেন্দ্রনাথ দম্ভ জীবের নিয়তি	
শ্রীশ্রামহন্দর গোস্বামী .				os 2
মল্পাতে ভারতের স্থান		২৮৭	শ্রীক্ষীকেশ ভট্টাচার্য্য পাষী—হাজার বছর পরে (কবিভা)	
विनर्शेक्षस्मारन हत्होभाषाम			পাৰ।—হাজার বছর পরে (কাবভা) ··· জ্রীহেমচন্দ্র বাগচী	794
আফ্রানিফানের নব্যুগ ( সচিত্র )		, ,	भक्तादिनी (श्रष्ट )	
11 7 . TILL TO 19 10 4 4 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		T 100	7 6 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3



হুলায়ুধ শীপ্রমোদক্মরে ১টোপাধায়ে

क्षवामें । शम, कमिका है।



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩০শ ভাগ ১ম খণ্ড

বৈশাখ, ১৩৩৭

>ম সংখ্যা

## আওরংজীবের জীবন-নাট্য

স্তার যতুনাথ সরকার, সি-আই-ই

সমাট আওরংজীবের জীবনী যাট বৎসর ধরিয়া ভারতের ইতিহাস ভিন্ন আর কিছুই নহে। তিনি পিতার অধীনে বিশ বৎসর নান। প্রদেশে শাসনকর্তার, নানা যুদ্ধে সেনানায়কের কাজ করেন; ইহার মধ্যে প্রথম দশ বংসরে তেমন কিছু বড় ঘটনা ঘটে নাই। কিন্তু শেষের দশ বংসর এবং নিজের পঞ্চাশ বর্যব্যাপী রাজস্কলাল এত গুরুষপূর্ণ যে, তাহাতে ভারতের ইতিহাসে এক নৃতন যুগের স্ত্রপাত হয়, মুঘল-সামাজ্যের ভাগ্যে ঘোর পরিবর্ত্তন আনম্বন করে।

বাদশা আওরংজীবের অধীনে মুঘল-সাম্রাজ্য সর্বাপেকা।
অধিক দ্র বিস্তৃত হয়। পশ্চিমে ঘাজনী হইতে
পূর্বপ্রান্তে চাটগাঁ। পর্যান্ত, উত্তরে কাশ্মীর হইতে দক্ষিণে
কর্ণাটক (কাবেরী নদী) পর্যান্ত,—সমস্ত ভারতের তিনি
একচ্ছত্র অধীশর। তাহা ছাড়া, স্বদূর লডক্ ("ছোট তিব্বত") এবং মালাবার (ভারতবর্ষের দক্ষিণ
কোণ) তাঁহাকে চক্রবন্তী বলিয়া স্বীকার করে,
তাঁহার মুদ্রা সেখানেও ছাপা হয়। এই যুগেই—

ভারতীয় ইস্লাম, অন্তিম রাজ্যবিস্তার করিতে সমর্থ হয়।
ইংরাজ-অধিকারের পূর্বের ভারতের এতথানি আর
কোন সমাটের অধীনে একতার স্থ্রে গাঁথা হয় নাই।
অথচ, এই সামাজ্য যে শুধু আকারে অতুলনীয় ছিল
তাহাই নহে, ইহার প্রদেশগুলি বাদশাহের নিজ
কর্মচারীরা, তাঁহারই হুকুম লইয়া একই শাসন-পদ্ধতি
অক্ষসারে শাসন করিত; গোটাকতক ছোট ছোট করদ
রাজ্যে মাত্র সামস্ভব্য এবং হর্ধবর্ধনের সামাজ্য
আপ্রংজীবের সামাজ্যের তুলনায় ছোট।

কিন্তু যে বাদশাহের সময়ে দেশীয় ভারতে একচ্ছত্তর সাম্রাজ্যের এই পূর্ণ বিকাশ হয়, ঠিক তাঁহারই জীবদ্দশায় উহার ভালন এবং পতনের প্রথম চিহ্নও প্রকাশ পায়। আওরংজীবের অনেক পরে নাদির শাহ অথবা আহমদ শাহ আবদালী দিল্লী অধিকার করিয়া স্পষ্ট দেখাইয়া দেন থৈ, "দিল্লীশ্বরো বা জগদীশ্বরো বা" অসহায় পুত্তলিকামাত্ত, ক্রম্ন্র-সম্প্রাক্তের বাচিত্রের চমক তাহার ভিতরের অসারতা আর লুকাইতে পারে না। তাঁহার অনেক পরে মারাঠারা বিভিন্ন প্রদেশে আধিপত্য বিস্তার করিয়া প্রায় সমগ্র ম্বল-সাম্রাজ্যের স্তায়া রাজশক্তিকে ছাইয়া ফেলিয়া পিষিয়া মারে। পতনের এই দব জাজল্যমান প্রমাণ যথন দেখা দেয় নাই, অর্থাৎ আওবংজীব চক্ষ্ বুজিবার প্রেই, ম্বল-রাজশক্তি দেউলিয়া হইয়া পড়িয়াছে; ভাণ্ডারে টাকা নাই, বাহিরে খ্যাতি নাই, শাসকগণ অক্ষম হতভন্ন, সৈত্যগণ পরাজিত; এত বড় সাম্রাজ্য আর একত্র বাধিয়া রাখা অসম্ভব; একথা বিজ্ঞা লোকেরা তথনই ব্রিতে পারিলেন।

আওরংজীবের রাজ হকালেই মারাঠা জাতি নিজশক্তি দেখাইয়া স্বাধীনভাবে খাড়া হইল; শিখগণ ধর্মসম্প্রদায়ের রূপ ছাড়িয়া দৈনিক দলে গঠিত হইয়া দেশের রাজার বিরুদ্ধে লড়িতে লাগিল। অর্থাৎ, অষ্টাদশ শতান্দী এবং মধ্য-উনবিংশ শতান্দীতে যে তৃই দেশীয় শক্তি ভারত-ইতিহাদের রঙ্গভূমিতে প্রধান নেতা হইবার চেষ্টা করে, ভাহারা এই যুগেই প্রথম দেখা দিয়াছিল।

এই যুগেই "মুঘলের অর্কশনী" বাড়িয়া বাড়িয়া পূর্ণকলার চরমে পৌছে, আবার এই রাজার অধীনেই তাহা ক্ষম হইতে আরম্ভ করে। এই রাজবকালেই ভারতের ভাবী ভাগা-বিধাতারা প্রথম এদেশে স্থায়িভাবে আড়া গাড়েন; জীর্ণ পীত অন্তাচলগামী মুঘলচক্রের বিপরীত দিকে ভারত-গগনে বিটিশের অরুণ-রাগ অতি স্ক্ষ্ম ক্ষীণ রেথায় দেখা দেয়। বন্ধে মান্তাজ্ঞ এবং কলিকাতা এই যুগে বিটিশের হাতে আদে এবং প্রধান কুঠা (প্রেসিডেসী) ও হুর্গে পরিণত হয়। দেশীয় রাজাদের পক্ষে তাহা দখল করা অসম্ভব হয়। এই কুঠার বেষ্টনীর মধ্যে যে দেশী লোকদের শাসন ও দেশী রাজাদের সহিত্ব দৌত্যের কাজে বিদেশী বণিকগুলি এই সময় হাতেওড়ি আরম্ভ করেন, তাহাই কালক্রমে বিশাল বিটিশ ভারতীয় শাসনয়ন্ত্রে পরিণত হইয়ার্ছে।

সপ্তদশ শতাব্দীর শেষভাগে ম্ঘল-সাম্রাজ্য প্রকৃতই ঘ্ন-ধরা, অন্তঃসারশ্র জীবনহীন হইয়া পড়িয়ছিল। ধনবল জনবল লোপ পাইয়াছে, রাজ্যের অক্গুলি পৃথক হইয়া থসিয়া পড়িতে উৈছত। আর, নৈতিক অবনতিও

ততোধিক; প্রজারা আর রাজাকে ভয়ভক্তি করে না, রাজকর্মচারীরা ভীক ও চোর, মন্ত্রীবর্গ ও রাজকুমারগণের কাহারও ধীরবৃদ্ধি চরিত্র বা কার্য্যকুশলতা নাই, সেনাগণ হীনবল হতাশ।

কেন এমন হইল ? সমাট নিজে ত একজন মহাপুরুষ, তাঁহার কোন নেশা, অলদতা বা নির্বাদ্ধিতা ছিল না। আওরংজীবের বিভাবুদ্ধির খ্যাতি সারা মুসলমান-এসিয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; অপর লোক যেরূপ আগ্রহে বিলাসভোগে লাগিয়া যায়, তিনি দেইরূপ আগ্রহে দেইরূপ উৎসাহে শাসনকার্য্যে নিজের সমস্ত সময়, সমস্ত মন ঢালিয়া দিয়াছিলেন। কোন নিয়তন দিনের পর দিন এই বাদশাহের অপেক্ষা অধিক পরিশ্রম করিত না। আওরংজীবের চরিত্রে অসীম সহিষ্ণুতা, একনিষ্ঠতা, শৃখলা ও নিয়ম রক্ষা করিবার আগ্রহ ছিল। যুদ্ধে এবং দ্রুত কুচ করিতে শত শত কষ্ট ও অভাব তিনি সাধারণ সৈত্তের মত অম্লানবদনে সহু করিতেন। তাঁহার হৃদয় ভয়ে দমিত হইত না, হুর্বলতা বা দয়া তাঁহাকে গলাইতে পারিত না। প্রাচীন সাহিত্য চর্চ্চা করিয়া তিনি সমস্ত হিতোপদেশ এবং রাজনীতিশাস্ত্র কঠন্ত করিয়াছিলেন। দিংহাদনে বদিবার পূর্বের জীবনের অনেক বংসর ধরিয়া দেশশাসন ও সৈতাচালনে গভীর অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন।

অথচ এরপ বিচক্ষণ সচ্চরিত্র এবং সজাগ সদা-শ্রমী রাজার পঞ্চাশ বংসর রাজ্বের শেষ ফল কিনা তাঁহার রাজ্যের পতন এবং দেশময় গণ্ডগোল! এই আশ্চর্য্য সমস্যা পূরণ করিতে হইলে আওরংজীবের রাজ্যকালের বিস্তৃত ইতিহাস চর্চা করা আবশ্যক।

প্রাচীন গ্রীকদাহিত্যের ট্রাজেগ্রী, অর্থাং বিয়োগান্ত নাটকগুলি জগতময় বিধাাত,। তাহাদের গঠন-প্রণালী থেমন নিপুণ, তাহাদের নৈতিক শিক্ষাও তেমনি উচ্চ। সেগুলি দর্শকের হদয় "সহামভূতি ও ভয় সঞ্চার করিয় পবিত্র করে।" তাহাদের প্রতিপাদ্য বিষয়, ভাগ্যের বিরুদ্ধে মাম্বরের যুদ্ধ এবং এই যুদ্ধশেষে কঠোর অদৃষ্টের হাতে পুরুষকারের পরাজয়। আওরংজীবের জীবন এইরূপ ট্রাজেগীর একটি সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত; মহাসাধু ও সজ্জন, বৃদ্ধিমান

ও শ্রমী বাদশাহের পঞ্চাশ বৎসর শাসনের ফল কি না অতুলনীয় বিফলতা। ট্রাজেডীর অকগুলির মত আওরংজীবের জীবন পদে পদে ঠিক সেই অন্তিম ফলের দিকে অনিবার্য্য গতিতে অগ্রসর হইয়াছিল।

আওরংজীবের জীবন-নাটকের প্রথম অন্ধ তাঁহার জন্ম হইতে ৪০ বংসর বয়স পর্যান্ত, অর্থাৎ পিতা শাহজাহানের রাজহকাল। এটিকে উল্যোগপর্ব্ব বলা যাইতে পারে, কারণ এই সময়ে নানা প্রদেশে স্থবাদারি ও নানা যুদ্দে সেনাপতির করিয়া রাজকুমার হাত পাকাইয়া লন এবং ভবিষ্যতে সাম্রাজ্য শাসনকার্য্যের জন্ম নিজকে সম্পূর্ণ-রূপে প্রস্তুত করিয়া তোলেন। দ্বিতীয় অন্ধকে যুদ্দপর্ব্ব বলা যাইতে পারে। এটি পিতৃসিংহাসন লইয়া চারি ভ্রাতার মধ্যে তুই বর্গব্যাপী যুদ্দ (১৬৫৮—১৬৫৯); ইহার ফলে আওরংজীবের চারিটি মহাযুদ্দে জয় এবং দিল্লীর ময়ুর-সিংহাসন লাভ।

তাহার পর বাইশ বংসর ধরিয়া তাঁহার উত্তর-ভারতে স্থিরভাবে বাস এবং রাজ্যশাসন। এই সময়ে সীমান্তে ও রাজপুতানায় যুদ্ধ বাধিলেও তাহার অবসান হয় এবং দেশের মধ্যে তেমন বড় কোন বিদ্রোহ হয় নাই। স্থতরাং ইহাকে শান্তিপর্ব বলা যাইতে পারে। আওরংজীবের জীবনের তৃতীয় অঙ্কে তাঁহার সমস্ত শত্রু পরাজিত, তাঁহার রাজশক্তির প্রভাব মধ্যাহ্ন-স্র্য্যের মত প্রথব; তাঁহার রাজকোষ ধনে পূর্ণ, দেশময় শান্তি ও ঐশ্বর্য বৃদ্ধি; বেন তিনি সৌভাগ্য ও গৌরবের চুড়ায় পৌছিয়াছেন।

কিন্ত টাজেভীর নিয়ম অন্থসারে চতুর্থ অঙ্কে পতনের স্ত্রপাত; এ ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটে। এই জীবননাটকের তৃতীয় অঙ্কের শেষ বৎসরে (১৬৮১ সালে) আওরংজীবের বৃকের ভিতর হইতে এক শক্র বাহির হইয়া তাঁহার স্থথ-সম্পদ নষ্ট করিল;—শাহজাহানের বিদ্রোহী পুত্র আর নিঙ্কটকে সিংহাসন ভোগ করিতে পারিলেন না, কারণ আজ্ব তাঁহার নিজেরই প্রিয়তম পুত্র (মৃহম্মদ আকবর) তাঁহার বিপক্ষে বিদ্রোহী হইয়া মাথা তুলিয়া দাঁড়াইল, পিতাকে সরাইয়া ময়্র-সিংহাসন দথল করিতে চেষ্টা করিল (জান্থয়ারি ১৬৮১)। যুদ্ধে পরাস্ত পলাতক শাহজাদা আকবর মারাঠা-রাজ্ব শক্কুজীর নিকটে

গিয়া আশ্রয় লইলেন (জুন ১৬৮১); তাঁহাকে দমন করিবার জন্ম আওরংজীব স্বয়ং দাক্ষিণাত্যে যাত্রা করিলেন (সেপ্টেম্বর),—জীবনে আর দিল্লীতে ফিরিলেন না, দাক্ষিণাত্যে ছাবিশে বৎসর কাটাইয়া সেখানেই প্রাণ-ত্যাগ করিলেন, তাঁহার দেহ পর্যান্ত সেখানেই রহিল, উত্তর-ভারতে আসিল না।

বাদশাহের এই ছাব্বিশ বংসর-ব্যাপী বিপুল অক্লাম্ভ চেষ্টা অবশেষে নিক্ষল হইল বটে, কিন্তু প্রথম প্রথম কেইই তাহা বৃঝিতে পারে নাই; তাঁহার দাক্ষিণাত্যে যাইবার পর প্রথম সাত বংসর বোধ হইল যেন চারিদিকেই তাঁহার জয়জয়কার। তিনি বিজ্ঞাপুর ও গোলর্কুণ্ডা রাজ্য অধিকার করিলেন (১৬৮৬ এবং ১৬৮৭); শস্তুজীকে ধরিয়া বধ করিলেন (১৬৮৯), শস্তুজীর স্ত্রী পুত্র এবং রাজধানী তাঁহার হাতে পড়িল। আর বাকী কি? তিনি ত সফলতার চরমে পৌছিয়াছেন, তাঁহার ভাগ্য সর্বাত্ত ফলিয়াছে না কি? ইহাই চতুর্থ অক্লের বিষয় (১৬৮১-১৬৮৯)।

কিন্তু যে-বিষসৃক্ষ তাঁহার জীবনের পূর্ব্ব প্রক্ আছে বপন করা হইয়াছিল, এই চতুর্থ আঙ্কের শেষে তাহার আঙ্কর দেখা দিল। পঞ্চম আঙ্কে এই বিষর্ক্ষ বাড়িয়<sup>1</sup> তাঁহার শরীরের সমস্ত শক্তি, জীবনের অবশিষ্ট আয়ু নিঃশেষ করিল, তাঁহার পিতৃপিতামহের সাম্রাজ্য ধ্বংস করিল (১৬৮৯—১৭০৭)।

অতএব দেখা যাইতেছে, আওরংজীবের জীবননাটবের টাজেডী তাঁহার রাজত্বের এই শেষ আঠার
বংসরে ঘনীভূত, প্রকট হইয়াছিল। বিজাপুর-গোলকুণ্ডারামগড় জয়ের চমক ক্রমে কাটিয়া গেল, ধীরে ধীরে
সকলেই বৃঝিতে পারিল যে এই সংগ্রামে বাদশাহের জয়
অসম্ভব, ম্ঘল-সাম্রাজ্যের ভাঙ্গন অনিবার্ঘা, তাঁহার সমস্ত
শক্তি সমস্ত পুরুষকার বিফল হইবে। কিন্তু তব্ও
আওরংজীব নিজে পরাজয় শীকার করিবেন না, আশা
ছাড়িবেন না, জীবনের শেষ পর্যন্ত কঠোর সাধন দৃঢ়
ভ্রাদর্শ পালন করিবেন-ই। এক নীতি নিফল হইলে
তিনি অপর নীতি চালাইয়া দেখিলেন; একদিকে
ছয়্লভ্য বাধা পাইলে অপর দিকে ছুটলেন, তাঁহার

সেনাপতিরা বিফল হইয়া ফিরিয়া আসিল, তথন
তিনি স্বয়ং সেই সৈক্তদলের ভার লইয়া যুদ্দক্ষেত্রে
গেলেন। এইরূপে ক্লান্তিজয়ী হতাশাজয়ী বিরাশী
বংসরের বৃদ্ধ আরও ছয় বংসর ধরিয়া ঘরবাড়ী শহর
ত্যাগ করিয়া তাঁবতে থাকিয়া সৈক্তদের সঙ্গে স্কে
করিয়া, মহারাট্রের কত কঠোর নদী পর্বত জন্মল পার
হইতে লাগিলেন, কত গিরিছ্র্গ অবরোধ করিয়া জয়
করিলেন। অবশেষে কৃষ্ণা নদীর তীরে দেবাপুরে এই

অষ্টাশী বৎস্রের বৃদ্ধ-দেহ এমন কাতর হইল যে, সমস্ত ম্ঘলরাজ্য আশা ছাড়িয়া দিল (১৭০৫), বাদশাহ ব্ঝিলেন যে, ইহাই মৃত্যুর প্রথম আহ্বান । তথন অতিকটে আহমদনগরে পৌছিয়া, আর চলিতে পারিলেন না, বলিলেন—"আহমদনগর আমার ভ্রমণের শেষস্থান বলিয়া লেখ।" তাহাই হইল, এই শহরে ১৭০৭ সালের প্রথম ভাগে তাঁহার স্থদীর্ঘ অতুলনীয়-কার্য্যবহল জীবনের উপর যবনিকঃ পড়িল।

#### ভারত-ভাগ্য

#### গ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

রাজনীতি যদি ইংরাজি পলিটকা শব্দের প্রকৃত প্রতিশব্দ হয় তাহা হইলে ভারতবাসীর পক্ষে রাজনৈতিক আলোচনা অসম্ভব, কারণ ভারতবাদী রাজার জাতি নয়। রাজারকার জন্ম, রাজায় রাজায় প্রীতিস্থাপন বা যুদ্ধ-বিগ্রহের জন্ম রাজনীতির প্রয়োজন। যে জাতি পরের अधीन, याशांत मत्त्र ताका जाननात कान मध्य नारे, तम জাতি রাজনীতির কি ধার ধারে? মুরোপে সকল জাতি স্বাধীন, তাহারা রাজনীতি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে পারে। ভারতবাসী কোন স্বাধীন জাতির সমকক্ষ নয়, তাহার আবার পলিটিক্স কি? যেদিন ভারতবাসী অপর জাতির সহিত একাসনের অধিকারী হইবে সেই দিন হইতে তাহার রাজনীতির আরম্ভ। এখন যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায় সেই আসন পাইবার চেষ্টা মাত্র। আমাদের পক্ষে রাজনীতির কুট জটিলতা শিথিবার এখনও বিলম্ব আছে।

কথার হিসাবে আমরা অনেকটা অগ্রসর হইয়াছি।
ভোমিনিয়ন ষ্টেট্ন (এ সব কথার বাংলা তর্জ্জমা না করাই
ভাল, কেননা তাহা হইলেই রাজনীতির মতন একটা
থিচ্ডী পাকাইবে) পাকা কাঁঠালের তুল্য মনে হয়, হাত
বাড়াইয়া পাড়িয়া লইলেই হইল। কাঁঠাল ভাঙিবার

আশায় অনেকে গোঁকে তেল দিয়া বসিয়া আছেন, কিন্তু
কাঁঠালঠা যে ইচড় আর চিরকাল অপক থাকিবার সম্ভাবন।
সে হ'শ অল্প লোকেরই আছে। পক্ষান্তরে, লাহোর
কংগ্রেসে পূর্ণস্বরাজ অর্থাৎ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ঘোষিত
হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ডুগড়ুগি বাজাইলেই কেলা
ফতে হয় না, আর চক্ষু বুজিলেই মুক্তি লাভ হয় না।

বিনাম্ল্যে কিছু পাওয়া যায় না। যে সামগ্রী যেমন ক্প্রাপ্য তাহার ম্ল্য তত বেশী। সিদ্ধি চাও ত সাধনা চাই, বর চাও ত তপস্থা চাই। যাহা আমরা চাই তাহা হারাইয়াছি অনেক কাল, এখন হাত পাতিলেই পাওয়া যাইবে না। দেখিলে মনে হয় আমাদের অনেক দিকে উন্নতি হইয়াছে। কাউন্সিল বড় হইয়াছে, দেশী লোক মন্ত্রী ও শাসন-সভার সভ্য হইয়াছে, ছ-একজন দেশী গবর্ণরও হইয়াছেন। ফলে কিছুই হয় নাই, য়েমন ছিল তেমনি আছে। যদি কখন অন্থ অবস্থা হয় তাহা হইলে দেশের লোকের চেষ্টায় হইবে, কোন কমিশনের রিপোর্টে কিংবা কোন নৃতন আইনে হইবে না। গোল টেবিলে আর গোলোক ধাধায় যে বিশেষ প্রভেদ নাই, কিছু দিনের পরে তাহা বুঝিতে পারা যাইবে।

ছুই একটা কথা মোটামুটি বুঝাই। গ্রমেণ্টের

কন্গ্রেদের স্ত্রপাত হইতে বহু বংসর ধরিয়া বক্তৃতা হইত। বংসুরের শেষে তিন দিন জাতীয় সভার অধিবেশন, তিন দিন অজস্র বক্তৃতা, তাহার পরে সকলে নিজের নিজের ঘরে ফিরিয়া যাইত। সংবাদ-পত্রে লেখালেখি হইত তাহাও অনেকটা অরণ্যে রোদনের ল্যায়। যথন একটু বাড়াবাড়ি আরম্ভ হইল অমনি ১২৪ক ধারা অমুসারে অপরাধীদের বিচার ও শান্তি হইতে আরম্ভ হইল। যাহাদের রাজ্য তাঁহাদেরই আইন, সেই আইনের অমুযায়ী বিচার। আর এক আইনে বিচারেরও প্রয়োজন হয় না, ধরিয়া জ্লাটক করিয়া রাথিলেই হইল।

যাঁহারা গোড়াগুড়ি কন্গ্রেসে ভিড়িয়াছিলেন তাঁহারা দেখিলেন বেগতিক। তাঁহাদের স্বদেশপ্রেম বক্তৃতার ফোমারা দিয়া বাহির হইত, ধরপাকড়ের সমারোহ তাঁহারা মানে মানে পাশ কাটাইলেন। পেট্রিয়টিজ্ম যে সথের যাত্রার অপেকা কথনও গুরুতর ব্যাপার হইতে পারে ইহা তাঁহারা স্বপ্নেও অফুমান করিতে পারিতেন না। বড়দিনের অবকাশের সময় তাঁহার। রেলের টিকিট কিনিয়া কন্গ্রেস-সভায় উপস্থিত বকুতা করিতেন। হইয়া তাঁহাদের স্বার্থত্যাগের দীমা এই প্রয়স্ত। ইহার অধিক আর কিছু করিতে তাঁহারা প্রস্তত ছিলেন না।

দেশহিত্রত যে কিরুপ কঠোর সাধনা মহাত্মা গাঁধি সে শিক্ষার প্রথম আভাস দিলেন। তিনি দেখাইলেন

एक्, त्मर्भक मक्रमकामनाय मर्खय छा। क्रिक्ट इंडेरव। সম্পদ, মান, জীবনের স্বচ্ছন্দতা সব ঠেলিয়া ফেলিতে হইবে, কারাবাসে ভীত হইলে চলিবে না। সর্বন্থ পণ করিলে তবেই দেশের, জাতির কল্যাণ সাধিত হইবে। পতিতকে উদ্ধার করিতে হইবে, অস্পুশ্ ঘূণিত জাতিকে বর্ণাশ্রমে স্থান দিতে হইবে। ইংরাজি ১৮৯৭ সালে বিবেকানন্দ স্বামী লাহোরে আমার গৃহে অবস্থান-কালে আমাকে বলিয়াছিলেন, ভারতের মৃক্তি উচ্চ-শ্রেণীর লোক দারা কথন সাধিত হইবে না। বিবেকানন মহাপুরুষ, তাঁহার ভবিগ্রদাণী এখন সফল হইতেছে। তিনি বলিতেন, সঙ্গতিপন্ন অথবা মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোকের দারা আর কোন বড় কাজ হইবে না। তাহাদের দারা যাহা সম্ভব তাহা হইয়া গিয়াছে। সমাজে এখন যাহারা স্থান পায় না, আমরা নীচভোণী বলিয়া যাহাদিগকে ঘুণা করি তাহারাই জাগিয়া উঠিবে, দেশে নব্যুগের অবতারণা তাহারাই করিবে। তাহাই। বান্ধণ ক্ষত্রিয় এখন দেশের কি করে ? মহাত্মা গাঁধি জাতিতে বণিক, পঞ্চাবকেশরী লাজপত রায়ও বণিক-জাতীয় ছিলেন। কিন্তু ইহাদের তুল্য তেজ্বিতা কোন বান্ধণ ক্ষত্রিয়ের দেখিতে পাওয়া যায় ?

জলিয়নওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডের পর মহাত্মা গাঁধি যে ননকোঅপারেশনের স্ত্রপাত করেন তাহা ইঙ্গিত মাত্র। অতি অল্পংখ্যক লোকই তাহাতে দিয়াছিল, কিন্তু দেই ইঙ্গিতে সিংহাসন টলিয়াছিল, রাজা-মহারাজার আহার-নিজা ঘুচিয়া গিয়াছিল। কথাট। বদথত লম্বা, কিন্তু স্বয়ং যীশুখুষ্ট ননকোঅপরেটর-দিপের শীধস্থানীয়। পশ্টিয়স পাইলেটের নিকটে যথন তাঁহার বিচার আরম্ভ ২ইল সে সময় তিনি উকীল কউন্সিলী ডাকিলেন না, আত্মরক্ষার কোন চেষ্টা করিলেন না। তিনি যে একেবারে নিরপরাধী সে কথা পर्गाष्ठ विनातन ना। देश्ताकिपात्र अधान धर्मशारः, 'দ্বীশুথুটের নিজের জীবনে ননকোঅপরেশনের সর্বশ্রেষ্ঠ দষ্টীন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বাইবেল হইতে একটু উদ্ধ ত করিতেছি—

"And Jesus stood before the governor: and the governor asked him, saying, Art thou the king of the Jews? And Jesus said unto him, the u sayest.

And when he was accused of the chief priests and elders, he answered nothing.

Then said Pilate unto him, Hearest thou not how many things they witness against thee?

And he answered him to never a word; insomuch that the governor marvelled greatly."

্ ইতিমধো যীশুকে দেশাধাক্ষের সম্মুধে দাঁড় করান হইল। -দেশাধাক্ষ তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, তুমি কি যিহুদীদের রাজা? যীশু তাঁহাকে কহিলেন, তুমিই বলিলে।

আর যথন প্রধান যাজকেরা ও প্রাচীনবর্গ তাঁহার উপর দোষারোপ করিতেছিল, তিনি কিছুই উত্তর করিলেন না।

তপন পীলাত তাঁহাকে কহিলেন, তুমি কি গুনিতেছ না, উহারা তোমার বিপক্ষে কত বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছে ?

তিনি তাহাকে এক কথারও উত্তর দিলেন না; ইহাতে দেশাধাক্ষ অতিশয় আশ্চর্য্যক্রান করিলেন।

বিচারের সহিত খীশুখুই কোন সংস্রব রাখিলেন না। ইহাই ননকোঅপারেশন।

মহাত্মা গাঁধির দেশহিতত্রত তপস্থার নামান্তর মাত্র।
জগতে সর্বাত্র স্বীকৃত হইয়াছে যে, তাঁহার তুলা
মহচ্চরিত্রবান ব্যক্তি পৃথিবীতে বিরল। পাশ্চাত্য জগতেই
তাঁহাকে যীশুপুঠের সহিত উপমিত করা হইয়াছে।
ননকোঅপরেশন কাহাকে বলে ফরাসী বিপ্লবের পূর্বের
কাউট মিরাবো তাহা নির্দ্দেশ করিয়াছিলেন। সেই
প্রসিদ্ধ বাগ্মী বলিয়াছিলেন যে, রাজ্য পরিচালন রহিত
করিবার জন্য প্রজাকে অন্তর ধারণ করিতে হয় না, প্রজা
হাত গুটাইয়া দাঁড়াইলেই বন্ধ ঘড়ীর মতন রাজকার্য্য
অচল হইয়া উঠিবে। মহাত্মা গাঁধিও বলপ্রকাশের
সম্পূর্ণ বিরোধী। রাজকার্য্য সহযোগিতা নিবারণই
তাঁহার একমাত্র অমোঘ বল।

অনেকে বলেন কেবল খদর প্রচার করিলে দেশের কল্যাণ হইবে না। হইবে কি না তাহা নিরূপণ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই। যদি দেশের লোক সকলে বিদেশী বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া খদর ব্যবহার করে, সকলেই যদি খাদীর গান্ধীর টুপি মাখায় দেয়, তাহা হইলে আর কিছু না হউক দেশের লোকের একতা স্হিত্ত হইবে। সেটা কি সামান্ত লাভ ?

গবমে ন্টের বিরুদ্ধে কোন অভিযোগ করিবার পূর্বে

বিবেচনা করিতে হইবে দেশে একতা আছে কিনা।
ম্যাগনা চাটার উল্লেখ করিয়াছি। যে সময় কয়েকজন
লোক রাজা জন্কে স্বাক্ষর করিতে বলে সেই সময় যদি
আর একদল লোক উপস্থিত হইয়া বলিত, ম্যাগনা
চাটায় আমাদের প্রয়োজন নাই, আমরা যে অবস্থায়
আছি সেইরূপ থাকিব, তাহা হইলে কি রাজা স্বাক্ষর
করিতেন ?

কাউন্সিলে এসেম্ব্রিতে নানা রকম দল। স্বরাজী, লিবরাল, ক্যাশনালিষ্ট আরও কত দল। কেন? ইংলওে সচরাচর ত্ই দল দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাদের সংখ্যা বেশী তাহারাই সামাজ্য শাসন করে। এখন তিন দল হইয়া বড় গোল বাধিয়াছে, সম্ভবতঃ কিছুদিন পরে আবার তই দল হইয়া যাইবে। এখানে দলের সৃষ্টি ইংলওের অন্তকরণ, তা ছাড়া দলাদলি ত চিরকাল আছেই, নহিলে বিদেশী রাজার স্থবিধা হইবে কেন? অন্তকরণ করিলেই কিছু বাড়াবাড়ি হয়, সেইজন্ম তুই দলের পরিবর্তে এখানে পাঁচটা দল হইয়াছে। কোন দল কি রাজ্যশাসনের ভার পাইবার আশা করে? প্রথমে প্রজাতম্ব হউক, দেশ শাসনের ভার দেশের লোকের হাতে আস্তক তখন না হয় ভিন্ন ভিন্ন দল হইবে, কিন্তু এখন এরপ মতভেদে কি ফল? একে ত আমরা ত্র্বল তাহাতে এরপ পাঁচ দাত দল হইলে তুর্বলতা আরও বাড়িয়া যায়।

দেশের মতিগতি কোন দিকে তাহার লক্ষণ চারিদিকে দেগিতে পাওয়া যাইতেছে। রাজদারে প্রবেশ-পথ অবারিত থাকিবে, রাজদরবারে সম্মান হইবে, উপাধি লাভ হইবে, প্রচুর অর্থ উপার্জন করিব, এদিকে পেটি য়ট বলিয়া গলাবাজি করিয়া গগন ফাটাইব, দে কৌশল এখন আর চলে না। এইজন্ম কলিকাতায় ও বোম্বেতে লিবরাল দল প্রকাশ্য সভা করিতে পারেন না। একজন বাঙালী বড় কশ্মচারী কলিকাতায় হিন্দু মুসলমানদের বিবাদ মিটাইতে গিয়াছিলেন; তাঁহাকে হাস্তাম্পদ হইয়া ফিরিয়া আসিতে হইয়াছিল। আর একজন বেঙ্গল কাউন্সিলে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: তাঁহার ভোটদংখ্যা এত অল্ল হইয়াছিল যে তাঁহার জ্বমা টাকা বাজেয়াপ্ত হইয়া গেল। আগে কনগ্রেসের সভাপতিরা হাইকোর্টের জজ, কাউন্সিলের সভ্য নিযুক্ত হইতেন।
এখন তাঁহাদিগকে জেলে যাইতে হয়। মহাত্মা গাঁধি,
দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ, লালা লাজপত রায়, পণ্ডিত
মতিলাল নেহেরু, পণ্ডিত জওয়াহর লাল নেহেরু সকলেই
জেলে বাস করিয়াছেন। তাহাতে কি তাঁহাদের কলঃ
হইয়াছে, না গোরব আরও বাড়িয়াছে ? যাহারা দেশসেবাত্রত গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা জেলে যাইতে ভ্য
পান না, দেশের লোকের চক্ষে তাঁহাদের সম্মান হাস হয়
না। এখন দেশের লোকের মনের যে অবস্থা তাহাতে
ত্যাগধীকার না করিলে, সকল রকম শান্তিও লাঞ্ছনার
জন্ম প্রস্তুত না থাকিলে কেহ লোকনেতা হইতে পারে না।
যেমন যেমন দেশোন্নতির বাসনা প্রবল হইবে সেইরূপ
সকল প্রকার নিগ্রহ সহ্য করিতে হইবে।

জাতির বল একতায়। যাঁহারা শ্রাম ও কুল ছুই রাখিতে চান, একদিকে গ্রমেণ্টের মন রাখেন অপর দিকে পেটি মট বলিয়া পরিচয় দেন তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিতেছি। এই শ্রেণীর লোক না থাকিলে দেশের মঙ্গল আরও ক্রত সাধিত হইত। ইহারাই দেশের অধংপতনের প্রধান কারণ, উন্নতির পথে ইহারাই কণ্টক। কিন্তু যাহারা যথার্থ দেশভক্ত, যাঁহারা দেশসেবায় ত্যাগস্বীকার করিয়াছেন ও ক্লেশ সহ্য করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে বিবাদ হইলে নিতান্ত হতাশ হইয়া পড়িতে হয়। বঙ্গদেশেই ইহার পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রীযুক্ত যতীন্ত্রন সেন গুপ্ত ও শ্রীযুক্ত স্কভাষচন্দ্র বস্থ উভয়েই যথাসাধ্য দেশের কাজ করিতেছেন। যতীক্রবার্ সম্প্রতি কারাগার হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছেন, স্কভাষবার

এখনও কারাগারে। ইহাদের তুই দলের মধ্যে এরপ বিরোধের কারণ কি? বাংলার কন্গ্রেদ কমিটা কোন্দলের হাতে থাকিবে ইহা লইয়াই বিবাদ। কেন ? কন্গ্রেদের হাতে রাজ্যভার নাই, কোন ক্ষমতাও নাই। কন্গ্রেদ জাতীয় একতা দাধন করিতে নিরত। কন্গ্রেদের কাজ উল্যোগ দাধনা, দেশের লোককে ত্যাগ শিক্ষা দেওয়া, মনের বল কিদে বাড়িবে তাহার উপায় দেখা। সে কাজ কমিটিতে থাকিলেও হয়, না থাকিলেও হয়। কিছ আত্মবিরোধ হইলে যে দকল কাজ পণ্ড হইবে তাহা কি কেহ ভাবিয়া দেখেন না? গবমেন্টের ক্লপায় এ বিরোধ ঘুচিয়া যাইবে এমন আশা করা যাইতে পারে। ভারতের কলঙ্গনোচনের চেটা দবেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে, ইহারই মধ্যে নিজেদের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইলে সকল নট হইবে, শক্র হাদিবে। আত্মসংযম আত্মশাদন না শিথিলে আমরা স্বায়ত্তশাদন লইয়া কি করিব?

আমাদের মৃক্তিপথ আমরাই রোধ করিয়াছি। জ্বাতি যদি একমত হয়, বিবাদ-বিদম্বাদ ছাড়িয়া সকলে এক উদ্যামে যোগ দেয় তাহা হইলে সকল বাধাবিত্ব ভাগীরথীর স্রোতের মুপে ঐরাবতের তুল্য ভাসিয়া যায়। যুক্তবেণী না হইয়া বহুম্থী স্রোত হইলে উপল্পগুও সরাইবার শক্তি থাকে না।

ভারতের ভাগ্য ভারতবাসীর চেষ্টা ও সাধনাসাপেক। কন্গ্রেসের প্রতিষ্ঠাতা হিউম সাহেব একটি কবিতায় লিখিয়াছিলেন, Nations by themselves are made. ইহাই নিতা সত্য। যেদিন ভারতবাসী মুক্তির নিমিত্ত বন্ধপরিকর হইবে সেইদিনই ভাগ্যবিধাতা প্রসন্ম হইবেন।

### মতিলাল

#### শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্থী

পাঠক! একবার মনশ্চক্ষ্ উন্নীলন কর্মন। কল্পনানেত্রে দেখুন আজিকার এই প্রাসাদ-কণ্টকিত কলকাতা শহরের বৃকে, প্রায় সদর রাস্তার ওপরেই একথানা খোলা মাঠ। মাঠখানা রাস্তা থেকে দেখা যায় না। চার পাশে গোটকয়েক বড় বড় বাড়ী তাকে যেন ধনীদের শ্রেনচক্ষ্র দৃষ্টি থেকে আগলে রেখেছে। রাস্তা থেকে বোঝাই যায় না যে, এখানে এত বড় একটা মাঠ একেবারে মাঠে মারা যাচছে। মাঠের মধ্যিখানে দাঁড়িয়ে চার পাশে চাইলে মনে হবে বড় বড় বাড়ীর মাঠম্খো জানলাগুলো যেন অবাক হ'য়ে এই খোলা জায়গাটুকুর শ্রামল সৌভাগ্যের দিকে চেয়ে আছে।

এই ময়দানটি ছিল আমাদের ছেলেবেলার লীলা-ভূমি। আমরা প্রায় গুটি-কুড়িক ছেলে প্রতিদিন এখানে খেলতে আসতুম—শহরের নানা দিক থেকে।

মাঠের একদিকে প্রকাণ্ড প্রাসাদের মতন একখানা বাড়ী। এই বাড়ীর একটি ছেলে ছিল আমাদের বন্ধ। তাদেরই ছিল এই মাঠ। একদিন বিকেলে, আমরা তথন খেলায় উন্মন্ত, এমন সময় বাড়ীর মধ্যে কাল্লার রোল উঠ্ল। আমরা খেলা ফেলে ছুটে বাড়ীর মধ্যে চ্ক্ল্ম। বন্ধু বল্লে, দেনার দায়ে তাদের সমস্ত সম্পত্তি আট্কা পড়েছে। তার পরে প্রতিদিন পাওনাদারেরা এসে ঝাড়, লগুন, খাট, পালং বের কোরে নিয়ে ঘেতে লাগ্ল। স্বার শেষে একদিন তারা কাদতে-কাদতে বাড়ী ছেড়ে দিয়ে চলে গেল পশ্চিমের কোন্ এক শহরে। কিন্তু যাক, সে আর এক কথা—

হাইকোটে মামলা চলতে লাগল বছরের পর বছর ধরে, আর আম্রা একদল লক্ষীছাড়া ছেলে সেই বিরাট প্রাসাদ ও তারই সংলগ্ন এই মাঠথানা নিরুপদ্রবে ভোগ করতে লাগলুম।

●বিকেলে স্থলের ছুটির পর মাঠে ফুটবল খেলা স্থক

হোতো। আমাদের মধ্যে ছটি দল ছিল। একদল ছিল থেলোয়াড়, আর একদল ছিল গাইয়ে-বাজিয়ে। গাইয়ে-বাজিয়ের দল থেলার সময় এক দিককার গোল-পোষ্টের কাছে বসে থাক্ত। থেলা শেষ হ'য়ে গেলে তাদের মধ্যে একজন বলটিকে কোলে নিয়ে বাজাতে বস্ত আর গান ফ্রুল হোতো। থেলোয়াড়ের দল তথন গাইয়ে-বাজিয়েদের ঘিরে গোল হ'য়ে বস্ত। ত্-দলই ছিল ত্-দলের গুণের কদরদান আর ত্-দলের মধ্যে যোগস্ত্র ছিল পাঁচ নম্বরের একটি ফুটবল। যেটি ছিঁড়ে গেলে কিংবা যার ভেতরকার হাওয়া কমে গেলে ত্-দলেরই ফুর্তি হোতো—একদম্ মাটি।

মতিলাল ছিল শেষের দলের অর্থাৎ গাইয়ে-বাজিয়ে দলের লোক। কিন্তু মাঠের সভার রীতিমত সভ্য হ'য়েও আমাদের ধরণ-ধারণের সঙ্গে তার চাল-চলনের ঠিক মিল ছিল না। তার কথাবার্তা, হালচাল স্ব কিছুর মধ্যেই পাকা সংসারীর একটা ছাপ ফুটে উঠ্ত। সে ছিল, যাকে সোজা কথায় বলে কাজের লোক। আমরা ছিলুম লেথাপড়ায় একেবারে সেরা ছেলে। প্রত্যেক পরীক্ষায় কে কত নীচে থাক্তে পারে আমাদের মধ্যে প্রতি বৎসর তারই প্রতিযোগিতা চল্ত। ছুটি জিনিষটিকে বরাবর আমরা ছুটি বলেই মান্ত করতুম। কিন্তু মতিলাল ছিল ঠিক তার উপ্টো। লেখাপড়ায় সে ভাল ছেলে না হ'লেও ভাল হবাব চেষ্টা দে কর্ত। একমাত্র সরম্বতী পূজোর দিন ছাড়া বছরের প্রতিদিন নিয়ম ক'রে কটিন-মত সে পড়ান্তনা কর্ত। ইংরেজী শেখবার প্রতি তার ছিল অসাধারণ ঝোঁক। তার বাবা ও ঠাকুরদাদা ত্রুনেই ছিলেন ভেপুটি। সে বল্ত যে, তার জন্তেও হাকিমের চেয়ার থালি পড়ে রয়েছে—বি-এ পাশ ক'রে এখন গুটি গুটি সেখানে গিয়ে বসতে পারলে হয়।

মতিলাল মাঠে আস্ত একেবারে সন্ধা। ঘেঁষে। স্থূলের ছুটির পর প্রত্যহ সে গড়ের মাঠের দিকে যেত। প্রতিদিন নিয়ম ক'রে এই বায়ু সেবন করতে যাবার স্পৃহা যে বায়ু রোগেরই একটি বিশেষ লক্ষণ—এ কথা উল্লেখ করলে মতিলাল বল্ত—গড়ের মাঠের দিকে কি হাওয়া খেতে যাই রে! ওদিকে মেম-সাহেবদের পেছ্-পেছু ঘুরলে অনেক ভাল ভাল Idioms and Phrases শিখতে পারা যায়।

সাহেব-মেমেরা যে কি অ্যাচিতভাবে মুক্তকণ্ঠে Idioms ও Phrases ছড়াতে-ছড়াতে পথে বিচরণ করে,মধ্যে মধ্যে মতিলালের মুখে তারই ছ-একটা উদাহরণ জনে আমাদের মনে হোতো ইংরেজী ভাষাটা আমাদের আর শেখা হ'ল না। কারণ তা শিখতে যা অধ্যবসায়ের প্রয়োজন তা একমাত্র মতিলালেরই আছে এবং তার জন্ম অম্প্রেরণা আস্ছে ভবিষ্যতের সেই হাকিমী-পদ থেকে—যে অম্প্রেরণা আমাদের মধ্যে কারুবই ছিল না।

মতিলালের দেশ ছিল প্রবিদে। কিন্তু পিতা ও পিতামহের দঙ্গে বাংলা, বিহার, উড়িয়া ও ছোটনাগপুরের জেলায়-জেলায় ছেলেবেলা থেকে ঘুরে তার পূর্ব্বরুটুকু সম্পূর্ণরূপে থদে গিয়েছিল। কথাবার্ত্তা বল্ত দে পরিষ্কার, আর তার কঠটি ছিল মন-মাতানো। তা ছাড়া গানের সংগ্রহও ছিল তার বিস্তর। দে-সব গান তথনও কারুর মুথে শুনতে পেতুম না—এখনও পাই না।

পাঠক, দৃষ্টি আর একটু প্রসারিত করুন। মাঠের আর এক কোণে কতকগুলো ভাঙা ঘর। এক সময়ে বাধ হয় সেথানে গোয়াল ছিল। এথানটায় রীতিমত জঙ্গল। মায়্ব-ভর উঁচু উঁচু বুনো কচুগাছ হঠাৎ-বড়লোকের মত অত্যস্ত কদব্যভাবে নিজেদের সমারোহ জাহির করতে ব্যস্ত। এদের মাঝে পাচ-ছটা উঁচু নারকোল গাছ মাথার ওপরে চির্ভ্যাম ডালি নিয়ে দিনরাত তাদের ঝঝর্র রাগিণাতে বোধ হয় সেই বাড়ীরই পুরোণো গাথা গেয়ে যেত।

মাঝে-মাঝে সন্ধ্যার পরে এই জন্পলটার ঠিক পেছন দিকে চাঁদ উকি দিত। জন্দলের পরেই ছিল একথানা-বাড়ী। এই বাড়ীর একটা আল্সে-বিহীন খোলা ছাত মাঠের দিকে বার করা ছিল। খেন দেওয়ালের কঠোর আলিঙ্গন থেকে মুক্তি পাবার জ্বন্ত বাড়ীরই খানিকটা মাঠের দিকে ছুটে বেরিয়ে এসেছে।

নারকোল গাছগুলোর পেছন থেকে চাঁদ উকি দেওয়ার কিছু পরেই সেই খোল। ছাতে এসে দাঁড়াত একথানি চাঁদম্থ। এরা ছিল যেন ত্ই সধী। চাঁদের সাড়া পেলে চাঁদম্থ আর কিছুতেই ঘরে থাক্তে পার্ত না।

সে ছিল তরুণী। উচ্ছল গৌর ছিল তার দেহের বর্ণ। কিছুক্ষণ চাঁদের দিকে চেয়ে থেকে সে আকুল ভাবে মাঠের দিকে চাইত। মাঠের মধ্যে কি যে ছিল তার ধ্যানের বস্তু, কে যে তার কামনার ধন তা আমরা কেউ জানতুম না। জানবার চেষ্টাও কোনো দিন করি-নি। অনেকক্ষণ সেইভাবে চেয়ে থেকে আস্তে-আস্তে আবার সে ঘরে ফিরে যেত।

যেদিন এই ব্যাপার হোতো, সেদিন আর আমাদের গান মোটেই জন্ত না। তরুণী ছাতের ধারে এসে দাড়ানোর দক্ষে-দক্ষে নির্মালের হাতে ফুটবলের ওপর তবলার বোল তার অজ্ঞাতেই থেমে যেত। মতিলালের কণ্ঠ ধীরে-ধীরে কখন যে বাতাদে মিলিয়ে যেত তা আমরা ব্যুতেই পারতুম না। আমরা অনিমেষ নয়নে সেই তরুণীর দিকে চেয়ে থাকতুম। তার পরে ধীরে-ধীরে যখন তার মৃত্তি ছাতের এক কোণে মিলিয়ে ষেত তখন আমাদের মনের পটে ফুটে উঠ্ত এক একটি ভাব-মৃত্তি, আর উঠ্ত ছোট্ট সেই সভাতলে দীঘ্খাসের ঝড়। এর পরে কথা কি গান কিছুই জম্বে না ব্রেই আমরা যে যার বাড়ীর দিকে রওনা হতুম।

কৈশোরের কল্পনা-সাগরে আমাদের জীবন-তরণী যথন এইভাবে টলমল করছে তথন চাঁদ এসে ধরলে তার হাল আর লক্ষ্য হ'ল চাঁদমুখ। চাঁদের সঙ্গে তার সঙ্গিনীর দলও এল। চিত্রা আসতে লাগ্ল তার বিচিত্র রূপ ধরে, শুবণা এল নৃত্যের তালে ঘ্যলোকে ভূলোকে মাদল বাজিয়ে, ভন্তা তার বিরহের গাখা অশ্রধারে ঢেলে দিতে লাগ্ল। স্বাতী, রাধা আর অহ্বরাধা ব্রুলতে লাগ্ল লুকোচুরি আর স্বার শেষে ফল্ক যেত হাল্ম-দোলায় দোল দিয়ে। এদের পাল্লায় পড়ে কোথায় গেল পড়াভনা আর কোথায় গেল কি! বাইরের

সংসারটা হয়ে পড়ল একটা অত্যন্ত অনাবশুক ও অবান্তর জিনিষ। নিজের মনের মধ্যে একটা বিরাট কল্পনার রাজ্য তৈরি ক'রে তারই সিংহাসনে মশ্গুল হয়ে বসে রইলুম। আমাদের হালচাল দেথে প্রতিবেশীদের রসনা হয়ে উঠল সংবাদপত্তের চাইতেও তীক্ষ্ণ, আর অভিভাবকদের নির্যাতন করবার শক্তি দেখে জেলের কর্তৃপক্ষও হোতো লজ্জিত। কিন্তু আমাদের সে-সব দিকে জক্ষেপও ছিল না। আমরাও বলতুম, হে ভগবান এর৷ যে কি করছে তা এরা বুঝতে পারছে না—তুমি এদের মার্জনা কোরো।

একদিন—সেদিন এই চাঁদ আর ছাতের কোণের সেই চাঁদম্থ অনেকক্ষণ ধরে আমাদের মনের মধ্যে প্রকাণ্ড একটা ঝড় তুলে সবেমাত্র অন্ত গিয়েছে। এমন সময় নির্দাল বললে যে, একটি মেয়েকে সে ভালবাসে ।মেয়েটর বাড়ী তার মামার বাড়ীর পাশেই। মামাদের সঙ্গে তাদের থ্ব ভাব। সেইখানেই সেই কিশোরীর সঙ্গে তার প্রথম পরিচয়। কিন্তু পরিচয় এখন তু-পক্ষ থেকেই গভীর প্রেমে পরিণত হয়েছে। কিন্তু তার সঙ্গে মিলনের কোনো সন্তাবনা নেই। কারণ মেয়েটির না-কি কোন্ এক জমিদারের ছেলের সঙ্গে বিয়ের একেবারে ঠিক হয়ে গিয়েছে।

নির্মলের এই কাহিনীটি যে ডাহা মিথ্যে কথা তা ব্রতে আমাদের কারুরই বাকী রইল না, কিন্তু কারুর মুথ দিয়েই তার একটিপ্রতিবাদ বেরুলো না, কারণ ঘটনাটি মিথ্যা হলেও সেই ইতিহাসের মধ্যে এমন একটা শাশ্বত সভা ছিল যা সমস্ত অসভাকে ছাপিয়ে একটি অথণ্ড সভ্যের মৃত্তিতে আমাদের কাছে প্রতিভাত হ'ল।

নির্মলের কাহিনী শেষ হোতে-না-হোতে—আমাদের দীর্থনিংখাসগুলো পড়বার আগেই সত্যকুমার তার নিজের জীবনের একটা প্রেম-কাহিনীর বর্ণনা করলে। সত্যর পর বিমল—এমনি করে আব্হাওয়াটা এমনি সংক্রামক হয়ে উঠ্ল যে, আমিও কল্পনা থেকে নিজের জীবনের অমনি একটা কাহিনী তৈরি কোরে বলে দিলুম।

সকলেই নিজের-নিজের কাহিনী বল্লে বটে, কিন্তু মতিলাল কেবল দীর্ঘনিঃশাসই ফেললে—বললে না কিছুই। তাকে চূপ ক'রে থাকতে দেখে আমাদের
মনে হ'ল যে, তারও নিশ্চয়ই একটা প্রেম-কাহিনী আছে।
শুধু আছে নয়, তার মৃলে কিছু সত্য আছে বলেই সেট।
সে প্রকাশ করতে চায় না। আমরা তাকে চেপে
ধরল্ম—বলতেই হবে।

মতিলালও কিছুতেই বল্বে না। আপত্তি তার যতই দৃঢ় হোতে থাকে আমাদের সন্দেহও ততই ঘনীভূত হয়। শেষকালে অনেক বলা-কওয়ার পরে অত্যন্ত অনিচ্ছার সঙ্গে সে প্রকাশ করলে যে, তাদের বাড়ীর দোতলার ছাতের গায়েই আর একজনদের ছাত একেবারে লাগানো। এই বাড়ীরই একটি মেয়ের সঙ্গে তার খ্ব ভাব হয়েছে। তাকে সে ভালবেসেছে, প্রতিদানও পেয়েছে। তাকে সে বিয়ে করবেই—এতে ধা হয় হবে।

মতিলালের কাহিনীটি সংক্ষিপ্ত বটে, কিন্তু আমরা সকলেই মনে-মনে স্বীকার করলুম যে, এর মধ্যে মিধ্যার আমেজ একটুকুও নেই। চাঁদ ও চাঁদম্থ মতিলালের মত ছেলের মনেও প্রভাব বিস্তার করেছে জেনে মনে হোতে লাগ্ল যেন সে আমাদের খুব কাছে এসে পড়েছে। মনে আছে তার পরদিন থেকে সে গড়ের মাঠে Idioms ও Phrases শিখতে যাওয়া বন্ধ রেখে তাড়াতাড়ি মাঠে আস্তে আরম্ভ করলে। আর চাঁদম্থের চর্চা করবার জন্ম গানের পরে আরপ্ত আধ্যণী আড্ডার সময় বাড়িয়ে দেওয়া হ'ল।

এই রকম কিছুদিন যায়। দিনকয়েক মতিলালের দেখা নেই। তার বাড়ী কেউ চেনে না, কাজেই খোঁজ পাবারও উপায় নেই। ইতিমধ্যে একদিন সে আমাদের কাছে খুব গোপনে প্রকাশ করেছিল যে, তাদের মিলনের পথে ত্-একজন লোক বাধা দেবার চেষ্টা কর্ছে। সঙ্গে এ কথাও জানিয়ে রেখেছিল যে, তাকে না পেলে সে আত্মহত্যা করবে।

মতিলালের অদর্শনে আমরা উদ্বিগ্ন হ'য়ে দিন কাটাচ্ছি এমন সময় সংবাদ পাওয়া গেল যে, তার সাংঘাতিক অক্থ, বুঝি এ যাত্রা আর বাঁচে না।

মতিলালের অস্থধের ধবরটা যে কেমন ক'রে কোথা দিয়ে এসে পৌছল তা মনে নেই। থোঁজ পড়ল তার বাড়ী কোথায়! কিন্তু কেউ-ই তার বাড়ী চেনে না।
ঠিক হ'ল তার স্কুলে গিয়ে বাড়ীর ঠিকাঁনাটা জেনে
আসা হবে। সে আবার পড়্ত এক অন্তুত ইন্থলে।
স্কুলটির নাম ছিল সর্বমঙ্গলা ইন্ষ্টিটিউখন। তার বাবার
একজন চেনা লোক সেই স্কুলের শিক্ষক ছিলেন, সেই
স্বাদে মতিলালকে সেথানে ভর্ত্তি হোতে হয়েছিল। স্কুলটি
ছিল নির্মলের বাড়ীর কাছেই। নির্মল বললে যে, কাল
সেথানে গিয়ে সে মতিলালের ঠিকানা জেনে আস্বে।

পরদিন নির্মাণ মতিলালের ঠিকানা জেনে নিয়ে এল।
আমরা জন-চার পাঁচ থেলা ফেলে মতিলালের বাড়ীর
উদ্দেশে বেরিয়ে পড়লুম।

গলির গলি তস্ত গলি ঘুরে-ঘুরে প্রায় সন্ধ্যার সময় আমরা তার বাড়ী আবিকার করলুম।

হরি! হরি! এই বাড়ীতে মতিলাল থাকে! সে একটা থোলার বাড়ী। পঞ্চাশ রকমের লোক হরদম্ বাড়ীর মধ্যে চুক্ছে আর বেরুচ্ছে। থাকেই মতিলালের কথা জিজ্ঞাশা করা যায় সেই বলে জানি না। নির্মাল নিশ্চয় ভুল ঠিকানা এনেছে সাব্যস্ত ক'রে আমরা ফির্ব-ফির্ব মনে করছি এমন সময় একটি লোককে ওমুধের শিশি হাতে বাড়ীর মধ্যে চুক্তে দেথে জিজ্ঞাসা করা গেল—হা মশায়, মতিলাল থাকে এই বাড়ীতে প

শন্ধান পাওয়া গেল। এই বাসাতেই মতিলাল থাকে বটে। লোকটি আমাদের সঙ্গে নিয়ে বাড়ীর মধ্যে চুক্ল। কতকগুলো এ দো-পচা নর্দ্ধমা ও আঁস্তাকুড় পেরিয়ে একটা নীচু ঘরে গিয়ে আমরা চুক্লুম। ঘরের এক কোণে থাটে একটা স্ট্যাংসেঁতে বিছানায় মতিলাল পড়ে আছে। থাটের কাছে ছ-তিনজন লোক মাটিতে বসে গল্প করছে। এক কোণে মাটির পিলহজের ওপরে প্রদীপ জল্ছে। আমরা গিয়ে থাটের ওপরে বসতেই মতিলাল অদ্ভুত একরকম দৃষ্টিতে আমাদের দিকে চাইতে লাগ্ল। জিজ্ঞাসা করলুম—মতিলাল কেমন আছিস্ ভাই ?

মতিলাল চীৎকার ক'রে উঠ্ল—হামারা সর্বাঙ্গমে বৈশ কর্কে গঙ্গামৃত্তিকা আর তুল্সীপাতা বাট্কে লেপ্কে লেপ্কে দেও—জ্জল্ যাতা হায়। মতিলালের মুথে এই রকম হিন্দী কথা শুনে তো আমরা কজনেই হেসে ফেললুম। কিন্তু সে আবার তথুনি চেঁচিয়ে উঠ্ল—কেয়া! হামারা ছ্দশা দেখ্কে তোম্লোক্ হাদ্তা হায়? নির্দিয় কাঁহাকা—

হাসি মিলিয়ে গিয়ে চোথ অশ্রুতে ভরে উঠ্ল।
মতিলালের দিকে চেয়ে দেথি তার চোথে আর সেই
অদ্ভুত দৃষ্টি নেই—চাহনি বেশ স্বাভাবিক। অতি
ক্ষীণম্বরে একবার সে বলে উঠল—Oh how helpless!

क्था छला वल्हे तम त्राथ वृद्धिः रक्नल ।

রোগ কিংবা রোগা সধ্যে আমাদের কারুরই কোনো অভিজ্ঞতা ছিল না কিন্তু তবুও মনে হ'ল যে, মতিলালের অবস্থা সন্ধটাপর। সেথানে যে লোকগুলি বদেছিল তাদের জিজ্ঞাসা করা হ'ল—মতিলালের বাড়ীতে অস্থ্যের থবর দেওয়া হয়েছে কি ?

ভারা বললে—ন। এখনে। জানানো হয়নি, বিকারটা তো আজ তুপুর থেকে স্কুক হ'ল কিনা—

তাদের কাছ থেকে মতিলালের বাবার ঠিকানা জেনে নিয়ে তথুনি তাকে তার ক'রে দিলুম—তার পাওয়া মাত্র চলে আসবেন—মতিলালের অবস্থা সঙ্গটাপন্ন।

পরে থোজ নিয়ে জানতে পারলুম যে মতিলালের এক দ্রস্পরের কাকা কলকাতায় থাকেন এবং মতিলাল তারই তত্তাবধানে থাকে।

যা হোক, দেদিন তার ক'রে রাত্রে বাড়ী ফেরা হ'ল।
পরদিন বিকেলবেলা গিয়ে দেখি মতিলালের বাবা
এসে পড়েছেন, খুব ধুম ক'রে চিকিৎসা স্থক হয়ে গেছে।
ভদ্রলোক আমাদের দেখে ভারি খুশী হলেন। আমাদের
খেলার মাঠের কাছেই একখানা বাড়ী ভাড়া ছিল।
সেই বাড়ীটা ঠিক ক'রে মতিলালকে সেখানে নিয়ে
যাওয়া হ'ল। তার মা ও অন্ত ভাইবোনেরা ত্-এক দিনের
মধ্যেই এসে পড়লেন। আমরা প্রতিদিন সন্ধ্যার সময়

্ব মতিলালের সে-যাত্রা পরমায় ছিল। দেড়মাস রোগ-যন্ত্রণা ভোগ ক'রে সে আরোগ্যের পথে অগ্রসর হোতে লাগ্ল। তার বাবা ফিরে গেলেন বিহারের সেই শহরে—কর্মস্থলে। মা ও অক্স ভাইবোনেরা কলকাতাতেই রয়ে গেলেন। ঠিক হ'ল যে, এবার থেকে তাঁরা কলকাতাতেই থাকবেন। স্কুলের গ্রীত্মের ছুটির সময় মতিলালরা যাবে বাবার কাছে, আর পূজো ও বড়দিনের ছুটির সময় বাবা আসবেন তাদের কাছে।

মতিলাল সেরে উঠে আবার স্কুলে যেতে আরম্ভ কুরলে। কিছুদিনের মধ্যেই আড্ডায় নিয়মিত হাজিরাও পড়তে লাগ্ল। কিন্তু ছাতের কোণে সেই চাঁদমুখের উদয় হ'লেই দে আর বস্ত না, কোনো রকম ছতো ক'রে পালিয়ে বেত। চাঁদমুখ দেখে দরে পড়বার কারণটা আমাদের কাছে যতই সে ঘুরিয়ে বলুক না কেন, আমরা ঠিক বুঝতে পারতুম, চন্দ্রবদনের প্রতি তার আকম্মিক এই যে বিতৃষ্ণা এর মূলে আছে দোতালার ছাতের সেই প্রেমকাহিনী। আমরা সভায় নিজেদের যে প্রেমকাহিনীর বর্ণনা করেছিলুম তার মধ্যে অন্ততঃ বাড়ীঘরগুলো ছিল সত্যি, কিন্তু মতিলাল অতথানি গৌরচন্দ্রিকার পর এমন একটি গল্প ছাড়লে যে তার মধ্যে সত্যের রেশটকু পর্যান্ত নেই। থোলার বাডীর দোতালার ছাতের কথা নিয়ে তার অসাক্ষাতে আমাদের মধ্যে মাঝে-মাঝে খুব হাসির ধুম পড়ে যেত। হয়ত মতিলালের কানে কোনো সূত্রে किছू পৌচেছিল। তाই मে ইদানীং চাঁদের সঙ্গে চাদমুখের উদয় দেখলেই পালিয়ে যেত।

কিন্তু একদিন সত্যই বাঘ এল। মতিলালের বাবা বিহারের যে শহরে তথন হাকিমী করছিলেন সেই শহরের একজন উকীল ছিলেন তাঁর বিশেষ বন্ধা উকীল বন্ধুটির ছ-তিন পুরুষ ধরে এখানে বাস। তাঁর বাবা ও ঠাকুর-দাদা সে অঞ্চলে বেশ বিষয়-আশয়ও ক'রে গিয়েছেন। তাঁদেরই একখানা বাড়ী ভাড়া নিয়ে মতিলালেরা সেখানে থাক্ত। বাড়ীর পাশে বাড়ী হওয়ায় ছই পরিবারের মধ্যে সম্ভাবও ছিল খুব। জ্গবন্ধু বাব্র স্ত্রী কিছুদিন থেকে নানা রকম অস্থথে ভূগছিলেন। সেখানকার ডাক্তার-কবিরাজেরা কিছু করতে না পারায় তাঁকে কলকাতায় নিয়ে আসবার কথা চলছিল। জগবন্ধু মতিলালকে লিখলেন একটা বাড়ী ভাড়া করবার কথা। বাড়ীর জ্যুবনী কষ্ট পেতে হ'ল না। তাদের বাড়ীর পাশেই

একখানা বাড়ী খালি ছিল। সেই বাড়ীখানা জগবন্ধ্-বাবুদের জন্ম ঠিক করা হ'ল।

জগবন্ধু বাব্র পরিবার খুব বড় নয়। তাঁর রুদ্ধা মা পুত্রবধ্র সঙ্গে এলেন, আর এল মুম্র্থু মায়ের সেবার জন্ম কৃষ্ণা একাদশীর অন্তমান চন্দ্রের পাশে শুক্লা চতুর্দ্দশীর পূর্ণশশীর মতন তাঁর একমাত্র বিধবা মেয়ে হিমানী।

জগবন্ধু বাব্র স্ত্রীকে মতিলাল মাসীমা বলে ভাক্ত।
যেদিন তাঁরা এসে পৌছলেন সেদিন থেকে মতিলালের
আর বিশ্রাম নেই। এই ভাক্তারের বাড়ী ছোটা, এই
ডাক্তারথানায় যাওয়া, ঝি-চাকরের ব্যবস্থা করা, বাজার
করা, রোগীর সেবা করা—একাই সে একশো হয়ে উঠ্ল।

আমরা তাদের বাড়ীতে গেলে মতিলালের মা হিমানীর মার উদ্দেশ্যে বলতেন—গেল-জন্মে মতিলাল বোধ হয় ওরই ছেলে ছিল। ছেলেটা এই সেদিন ব্যারাম থেকে উঠেছে, আবার না পড়লে বাঁচি।

মতিলালের সঙ্গে-সঙ্গে হিমানীদের বাড়ীতে আমাদের গতিও অবারিত হয়ে উঠ্ল। হিমানীর বাবার অগাধ কাজ। তাই তিনি সব সময়ে রুগা স্ত্রীর কাছে থাকতে পারতেন না। দশ-পনেরো দিন অন্তর শনিবার দেখে তিনি কলকাতায় আসতেন আর রবিবার সন্ধ্যার সময় ফিরে যেতেন।

মাস-কয়েক ধরে ভাক্তার, কবিরাজ, অবধৃত ক'রে কিছুতেই হিমানীর মার অস্থুও সার্ল না। এতদিন তব্ও তিনি উঠতে-হাঁটতে পারছিলেন, কোথাকার এক দিগ্গজ কবিরাজ এসে ছটি-তিনটি গুলির আঘাতে ভদ্মহিলাকে একেবারে বিছানায় পেড়ে ফেল্লে।

আবার ডাক্রারী হ্রক হ'ল। পঞ্চাশ রকমের ওযুধ,
মালিশ—ঘণ্টায় ত্-তিনবার ক'রে। তার ওপরে
পনেরো মিনিট অস্তর জরের তাপ দেখা। খাতায়
চৌকো ঘর কেটে তাতে জরের নক্সা করা, ইত্যাদি
ব্যাপারে কাজ বেড়ে গেল চারগুণ। আমি আর নির্মল
এসে হিমানী ও মতিলালকে সাহায্য করতে লাগলুম।

কিন্তু আমাদের সেবা ও ডাক্তারদের চিকিৎসা সমস্ত ব্যর্থ ক'রে' দিয়ে হিমানীর মা স্থির মৃত্যুর পথে এগিয়ে চলতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর অবস্থা সম্কটাপন্ন হ'য়ে উঠ্ল। সেদিন বোধ হয় পূর্ণিমা। সকাল থেকেই রোগিনীর অবস্থা থারাপ। ঠিক হ'ল যে, আমি আর নির্মাল রাত্রি একটা অবধি জাগ্ব তার পরে হিমানী ও মতিলাল বাকী রাতটুকু জাগ্বে। হিমানীর ঠাকুরমা রাত্রির পর রাত্রি পুত্রবধ্র শিয়রে জেগে বসে থাকতেন, এতে তাঁর কোনো ক্লান্তি ছিল না। তবে তিনি ওষ্ধপত্র কিছু পাওয়াতে পারতেন না। পাছে ভুল ক'রে মালিশের ওষ্ধ গাইয়ে দেন এইজ্লু আমাদের কান্ধকে থাকতেই হোতো।

দে রাত্রি আমি আর নির্মাল একটা অবধি জেগে মতিলালকে তুলে দিতে পিয়ে দেখি বিছানায় সে নেই। আমি আর নির্মাল শুড়ুম ছাতের ওপরে একটা ছোট্ট যরে। হাওয়া পাবার জন্ম হয়ত সে আমাদের বিছানায় পিয়ে শুয়েছে মনে ক'রে ছাতে গিয়ে দেখি য়ে, এক কোণে মতিলাল ও হিমানী দাভিয়ে আছে।

হিমানী কাদছিল। তার মা যে আর বেশী দিন নেই এ কথা বোধ হয় সে ব্যুতে পেরেছিল। দেখলুম দে ঘাড় হেঁট ক'রে চোথে আঁচল দিয়ে কাদছে আর মতিলাল গুন্ গুন্ ক'রে কি বলে তার মাথায় হাতে বলিয়ে দিচ্ছে।

আমরা সি ড়ির গোড়ায় এসে দাঁড়িয়েছি তা তাদের ছ-জনের একজনও টের পায়নি। কিছুক্ষণ এইভাবে কাটবার পর হিমানী সেই অশ্রুসিক্ত আঁচলখানা গলায় ছড়িয়ে হাঁটু গেড়ে মতিলালকে প্রণাম ক'রে উঠে দাঁড়াল, আর মতিলাল হিমানীর ম্থখান। তুলে ধরে তার অধরোঞ্চে গভীর চুম্বনের দাগ এঁকে দিলে।

চাঁদের আলোতে মতিলালের মুখখানা ঝক্ঝক্
করছিল। তারই দেহের ছায়া হিমানীর মুখের ওপর
পড়ায় তার মুখখানা স্পষ্ট দেখা যাচ্ছিল না। অবর্ণনীয়
সেই আলো ও আবছায়ার খেলা। দক্ষালয়ে যাবার
আগে সতী যখন মহাদেবের পায়ে মাখা ঠেকিয়েছিলেন,
অভিমান-অপগত প্রিয়্তমার প্রসন্ন মুখ দেখে ভোলানাথ
বোধ হয় এমনিই বিহল হয়েছিলেন। মুত্যু যে সাম্নে
এদে দাঁড়িয়েছেঁ সংহারের দেবতা মহেশ্বর সেদিন নিজেই
তা দেখতে পান-নি।

হঠাৎ মুথ ফিরিয়ে মতিলাল আমাদের দেখতে পেয়ে

হিমানীকে কি বললে। তার পরে আমাদের সঙ্গে কোনো কথা না বলেই তারা ছুড়্ ছুড়্ ক'রে সি'ড়ি দিয়ে নীচে নেমে গেল।

পরদিন সকালবেলায় হিমানীর মা অচৈতক্স হ'য়ে প্ডলেন। সমস্ত দিন তাঁর আর জ্ঞান ফিরে এল না। সন্ধ্যাবেলা আমি ও নির্মাল একবার বাড়ী ঘুরে এসে তাদের বাড়ীতেই শুয়ে রইলুম। সেদিন আর কারুর ব্যক্তা বা রাত-জাগবার পালা নেই। রোগিনী সকলকেই অবসর দিয়েছেন। সকলেই শেষ ম্হর্তের জন্ম অপেক্ষা করছে।

অনেক রাত্রে একবার ঘুম ভেঙে যাওয়ায় রোগীর ঘরের জানলার ধারে গিয়ে দাঁড়ালুম। ঘরের এক কোণে একটি বাতি জল্ছে। চারিদিক নিস্তর, নিঝুম। সেই নিষ্ঠুর নিস্তর্গতার মধ্যে রোগিনীর অস্তিম নিংখাস— জীবনগাথার শেষ রাগিণী তালে-তালে ধ্বনিয়ে উঠছে।

জানলায় মৃথ দিয়ে ভেতরে দেখলুম, মৃম্ধুরি শিয়রে বসে আছেন হিমানীর বৃদ্ধা পিতামহী আর তাঁর ছ-পায়ের ছ-পারে বসে হিমানী ও মতিলাল।

সেই দৃশ্য মনে পড়লে আজও আমার সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হয়ে ওঠে। সেই দৃশ্য দেখতে-দেখতে আমার মনে হোতে লাগ্ল যেন রোগিনীর মাথার কাছে রুদ্র ভৈরব তার গৈরিক নিশান নিয়ে এসে দাঁড়িয়েছে, আর পায়ের কাছে মন্মথ তার মকরকেতন ওড়াছে। সংহার ও স্প্রের তুই দেবতায় মিলে উংসব ক'রে সেই পুণ্যবতীকে মৃত্যুর পথে এগিয়ে নিয়ে চলেছে।

আন্তে-আন্তে দেখান থেকে দরে এদে আবার বিছানায় শুয়ে পড়লুম।

পরদিন সকালে হিমানীর মা মারা গেলেন। দিন-ভুয়েক পরে তার বাবা এসে তাদের নিয়ে চলে গেলেন।

সেবারে ছিল আমাদের প্রবেশিকা পরীক্ষা। দিন কয়েক বই নিয়ে বসা গেল। পরীক্ষার পর মতিলালেরা কলকাতার বাসা তুলে দিয়ে তার বাবার কর্মস্থলে চলে গেল।

ী মাদকয়েক মতিলালের আর কোনো থবর পাইনি। প্রীক্ষায় পাশ ক'রে আমরা কলেঞ্চে ঢুকলুম। মতিলালও পাশ করলে, কিন্তু সে আর কলকাতায় ফিরে এল না। সেবার প্জাের ছুটির মধ্যে একদিন মতিলালের ছোট ভাই যতিলাল আমাদের বাড়ীতে এসে হাজির। যতিলাল বললে—মা তােমায় একবার ডেকেছেন— আজই যাবে।

থবর নিয়ে জানলুম যে, তারা কলকাতায় মাস-থানেকের জন্ম একটা বাড়ী ভাড়া ক'রে আছে। এথানে এসেই আমাকে থবর দিয়েছে।

মাঠের আড়া তথনও পুরোদমে চলেছে। সেদিন আর মাঠে না গিয়ে মতিলালদের ঠিকানায় গিয়ে হাজির হওয়া গেল। মতিলালের মা তো আমায় দেখেই কাদতে আরম্ভ ক'রে দিলেন। তাঁর চোখে জল দেখে আমি চম্কে উঠলুম—তবে কি মতিলাল নেই! তবুও জিজ্ঞানা করলুম—মতিলাল কোথায় ?

মা বললেন—আজ ত্-মাস হ'ল সে কোথায় চলে গিয়েছে, সেই থেকে তার আর কোনো সন্ধান পাওয়া থাচ্ছে না।

কথাটা শুনে একেবারে দমে গেলুম। জিজ্ঞাসা করলুম—ঝগড়া-ঝাটি কিছু হয়েছিল নাকি ?

তিনি বললেন—ঝগড়া হয়নি। সেই হিমানী ছুঁড়িকে তোমার মনে আছে? তাকে নিয়ে সে পালিয়েছে। তারা নিশ্চয় কলকাতাতেই কোনো জায়গায় আছে। তোমরা তাকে থুঁজে বের কর, বাবা। আমার ছেলেকে ফিরিয়ে নিয়ে এস, তা না হ'লে আমি বাঁচ্ব না।

মতিলালের মার কাছ থেকে যতথানি সংবাদ সংগ্রহ করা গেল তার তাৎপ্যা হচ্ছে এই যে, হিমানীর মার মৃত্যুর বোধ হয় মাস-ত্য়েক পরেই তার বাবা আর একটি তরুণীর পাণিপীড়ন করেছেন। ইতিমধ্যে হিমানীর সঙ্গে কলকাতায় মতিলালের পত্র-ব্যবহার চলছিল। পরীক্ষা দিয়ে বাড়ীতে যাবার কিছুদিন পরেই একদিন সকালবেলা দেখা গেল যে, মতিলাল ও হিমানী ছ-জনেই অন্তর্ধান করেছে।

তথ্নি মাঠে গিয়ে সংবাদটা প্রচার করা গেল। তথন ফুটবল থেলা শেষ হ'য়ে গানের আসর বসেছে । মতিলালের কথা শুনে মাঠস্থ ছেলে টেচিয়ে উঠল— জয় মহিলালের জয়! ঠিক হ'ল পরদিন থেকে তার থোঁজ স্কল্ল হবে।

দিন-দশেক আতি-পাতি ক'রে থুঁজে মতিলালকে
ঠিক ধরে ফেলা গেল। বেলেঘাটা অঞ্চলে একটা
থোলার ঘর নিয়ে সে আর হিমানী বাস করছিল।
হিমানীকে আমরা মতিলালের মতন নাম ধরেই ডাকতুম,
কিন্তু এবার দেখার পরেই আমরা তাকে বৌদি
বলে ডাক্তে আরম্ভ করলুম। আমার মুথে বৌদি ডাক
শুনে প্রথমে সে লজ্জায় লাল হ'য়ে উঠ্ল। কিন্তু মুহূর্ত্তের
মধ্যেই সে-সঙ্কোচ কাটিয়ে হিমানী এমন ব্যবহার করতে
লাগ্ল য়েন এই ডাকেই সে চিরদিন অভ্যন্ত।

পরামর্শ হরু হ'য়ে গেল। অবিজ্ঞি আমাদের এই পরামর্শ-সভায় হিমানীও এসে বস্ল। প্রথমেই উঠ্ল গ্রাসাচ্চাদনের কথা। হিমানী ও মতিলালের কাছে য়াছিল তা রেল ও গাড়ীভাড়া তার ওপরে নতুন সংসার পাতা, ছ-মাদের ছ-টাকা ক'রে ঘরভাড়া আর থাওয়ায় প্রায় সব নিংশেষ হ'য়ে এসেছিল। হিমানী হিসাব ক'রে বললে, মাসে দশটা টাকা হ'লে তাদের থাওয়া ও বাড়ীভাড়া চলে য়েতে পারে। আমি আর নির্মাল ছ্ভনে এই দশ টাকার ভার নিল্ম। কারণ মতিলাল বললে য়ে, বাড়ীতে ফিরে য়াওয়া তার পক্ষে অসম্ভব। হিমানীকে ফেলে সে কি ক'রে বাড়ী য়াবে!

মনে হ'ল সত্যিই তো! হিমানীকে ফেলে মতিলাল কি করে বাড়ী থেতে পারে।

কয়েকদিন পরে মতিলালের মার সঙ্গে গিয়ে দেখা করলুম! ছেলেকে দেখবার আশায় তিনি দিন গুণ-ছিলেন। তাঁকে বললুম—আজ কলেজ থেকে বাড়ী ফেরবার সময় পথে মতিলালের সঙ্গে দেখা হ'য়ে গিয়েছিল।

মতিলালের মা যেন হাতে স্বর্গ পেলেন। তিনি বললেন—তাকে ধরে নিয়ে আগতে পারলি নে—

বলনুম—দে চেষ্টা অনেক করেছিলুম কিন্তু কিছুতেই সে এল না।

- কি বললে সে?
- —সে বললে হিমানীকে ফেলে কি ক'রে আমি বাড়ী যাব! আমার সঙ্গে যদি তাকেও তারা স্থান দেন তা হ'ত হেতে সোঁৱা।

আমার কথা শুনে তাঁর চোথ হুটো জলে ভরে উঠ্ল। ক্ষুক্ষকণ্ঠে তিনি বললেন—তা কি ক'রে হবে বাবা! তোমরা তো লেখাপড়া শিথেচ—বুদ্ধি-বিবেচনাও আছে। গেরন্তর সংসারে হিমানীকে কি ক'রে ঠাই দিই—

মতিলালের মার পরে আরও অনেকের মার মুখেই এ রকম কথা শুনেছি বটে, কিন্তু কেন যে গেরন্তর সংসারে তাদের স্থান হোতে পারে না তা তথনও বুঝতে পারিনি, আজও বুঝতে পারি না।

তাঁর কথার কোনো উত্তর না দিয়ে চুপ ক'রে বসে রইলুম। কিছুক্ষণ পরে তিনি জিজাসা করলেন—হতভাগা কোথায় আছে ?

বললুম অনেক চেষ্টা ক'রেও তার ঠিকানাটা বার করতে পারলুম না। সে বললে—কলেজে গিয়ে এক সময় তোর দঙ্গে দেখা কর্ব।

—সেই ছুঁড়িটা সঙ্গে আছে তো **?** 

কথাটা শুনে ভারি হাসি পেল। অক্তদিকে মুখ ফিরিয়ে ঘাড় নেড়ে জানালুম—হাা আছে।

—একবার তাকে কোনো রকমে আমার কাছে ধরে নিয়ে আদতে পারিদ্ ?

—চেষ্টা ক'রে দেখব—বলে সেদিন তাঁর কাছে বিদায় নেওয়া গেল।

পরদিন বেলেঘাটার সেই প্রাসাদে আবার আমাদের পরামর্শ-সভা বদ্ল। হিমানীকে ফেলে মতিলালের একলা বাড়ীতে ফিরে যাওয়া অসম্ভব। অনিশ্চিত অদৃষ্ট-শাগরে তারই মুখ চেয়ে যে ভেলা ভাসিয়েছে, তাকে ফেলে কেমন ক'রে সে ঘরের স্থুপ ও স্বাচ্চল্যের মধ্যে ফিরে যাবে।

একদিন মতিলালের মাকে বলে ফেলা গেল—আচ্ছা, হিমানীকে স্থান দিতে আপনাদের আপত্তি কি ?

ক্রপাটা শুনে তিনি অস্তুত এক রকমের দৃষ্টিতে আমার म् थ्र किरक (हरा उड़ेलन। तम पृष्टित वर्थ-७ তোমরাও বুঝি ঐ দলের ?

কিছুক্ষণ পরে তিনি বললেন—হিমানী কি সম্পর্কে আমাদের এখানে থাকবে ? সে যদি মতিলালের সঙ্গে

ছिल। আমার এখনও একটি ছেলেমেয়েরও বিয়ে रुग्रनि ।

আবার কিছুক্ষণ পরে একট শ্লেষের দঙ্গে বললেন-হিমানীর নিজের বাড়ীতেই কি তার আর স্থান হবে? তোমরা তো তার শুভার্থী, একবার চেষ্টা ক'রে দেখ না।

সেদিন সন্ধ্যাবেল। এই কথা শুনে হিমানী বললে— আমাকে বাড়ীতে ফিরিয়ে নিলেও আমি যাব না।

মতিলাল বললে—তোরা আর মার কাছে যাদ নে।

আমরা মতিলালের মার সঙ্গে দেখা করা বন্ধ ক'রে मिल्म। शृंद्धात शत्त करलक यूलरल এकमिन श्लोक निरंद्र জানতে পারলুম যে, তাঁরা কলকাতা থেকে চলে গিয়েছেন।

মতিলাল দিব্যি সংসার করতে লাগ্ল। সে সমন্ত দিন চাকরীর সন্ধানে ঘোরে। সন্ধোর সময় মাঠে এসে জোটে। সন্ধ্যের পরে আমি আর নির্মল তার স**ঙ্গে** বেলেঘাটার সেই প্রাসাদে গিয়ে ঘণ্টাথানেক গল্প-গুজব ক'রে ফিরে আসি।

এমনি কিছুদিন যায়। মতিলাল ইতিমধ্যে একটি ছেলে-পড়ানোর কাজ জুটিয়েছিল। মাস-হয়েক পরে সে কাজটা আবার চলে গেল। পাঁচ টাকা ক'রে ছ-মাদের মাইনেতে তাদের জোড়া-হয়েক কাপড় হ'ল, তা ছাড়া আমাকে ও নির্মলকে একদিন হিমানী নেমস্তন্ন ক'রে মাংস রেঁধে থাওয়ালে।

বছরথানেক এইভাবে কাটবার পর একদিন বিকেলে মতিলাল বললে—ওহে, বেড়ে একটা মতলব ঠাওরানো গিয়েছে।

মতিলালেরা যে জায়গাটায় থাকৃত তার চারিদিকে ছিল ব্যবসাদার, আড়তদারদের বাস। এদের কারও কারও সঙ্গে তার থাতিরও জমেছিল। মধ্যে-মধ্যে ত্-একজনের থাতা লিখে, ইংরেদ্রীতে চিঠি লিখে সে টাকাটা-সিকিটা উপায়ও করত। মতলব ঠাওরানোর কথা ভনে আমরা মনে করলুম তার মাথায় বুঝি কোনো ব্যবসায়-বুদ্ধি চেপেছে। সে বললে—দেখ আমার অভাবে মা বাবা ভাই বোন সবাই কষ্ট পাচ্ছে, তা আমি বেশ বুঝতে পারছি। কিন্তু একটি কাজ করলে তাঁরা হিমানীকে স্কন্ধ না গিয়ে অন্ত কারুর সঙ্গে যেত তা হ'লেঞ্জ্র-নয় ক্রথা- বাদ্ধীতে স্থান দিতে কোনো আপত্তি করবেন না।

হিমানীরা আমাদের স্বজাত। আমি মতলব করেছি তাকে বিয়ে ক'রে একদিন হুম্ ক'রে ছ-জনে বাড়ীতে গিয়ে হান্ধির হবো। ছেলের বউকে তো আর বাপ মা ফেলে দিতে পারবে না।

ঠিক! মনে হ'ল চাদমুখের প্রভাব মতিলালের সাংসারিক-বৃদ্ধিকে এখনও মান করতে चामता তাকে উৎসাহ দিলুম-লাগিয়ে দাও বিয়ে-আমরাও যাব তোমার সঙ্গে।

আমাদের উৎসাহে হিমানী ও মতিলাল ত্ব-জনেরই উৎসাহ গেল বেড়ে। অনেক দিন পরে আবার একটা নতুন উত্তেজনা পেয়ে আমরা মেতে উঠলুম। মতিলাল কোথা থেকে পুরোহিত জোগাড় ক'রে আনলে। বরকর্ত্তা ও ক্যাক্রার শৃত্য আসন শাস্ত্রের মন্ত্রে পূর্ণ হয়ে উঠ্ল। টাকাকড়িরও বিশেষ অভাব হ'ল না। নির্মালের ছিল সোনার হাত্যড়ি, আর আমার ছিল সোনার বোতাম ত৷ ছাড়া ত্-চারথানা বইও হকারের ও আংটি। (माकारन हरल (भन।

শুভ দিন-ক্ষণে হিমানীর সঙ্গে মতিলালের বিয়ে হ'য়ে গেল। মতিলাল তার বাবাকে চিঠি লিথলে—হিমানী এখন আমার স্ত্রী, আপনার পুত্রবধু। তাকে গৃহে স্থান দিতে আশা করি আপনাদের কোনো আপত্তি হবে না। আমরা শীগ গীরই বাড়ী যাব।

দিন-পনেরো চলে গেল, কিন্তু মতিলালের চিঠির কোনো জবাব এল না। চিঠির জবাব না আসাতে মতিলাল ও হিমানী ত্জনেই মৃষ্ডে পড়তে লাগ ল। সেই কঠোর দারিদ্র্য বোধ হয় আর তাদের সহ্য হচ্ছিল না।

আরও দিন-পনেরো কেটে যাবার পরও যথন তার বাবার কাছ থেকে কোনো উত্তর এল না তথন একদিন মতিলাল বললে—না আস্থক জবাব—চল বেরিয়ে তো পড়া যাক্, তারপরে যা হবার তাই হবে।

আমরাও রাজি। 'বেনারস কলেজের সঙ্গে ফুটবলের ম্যাচ আছে ব'লে বাড়ী থেকে তিন দিনের ছুটি নিয়ে একদিন রাত্রি সাড়ে নটার গাড়ীতে মতিলাল ও হিমানীকে নিয়ে টেনে উঠে পড়া গেল।

যুখন ট্রেন থেকে টেশনে নামলুম তখন রাজি শের

হোতে বোধ হয় ঘণ্টাখানেক দেরী। ভোর হওয়ার পর একখানা গাড়ী ভাড়া ক'রে মতিলালদের বাড়ীর উদ্দেশে যাত্রা করা গেল। শহর ষ্টেশন থেকে মাইল চার-পাচ ঢিকোতে-ঢিকোতে প্রায় ঘণ্টাখানেক গাড়ী গিয়ে তাদের বাড়ীর কাছে পৌছল। দরজায় মতিলালের একটি বোন দাঁড়িয়েছিল। আমাদের দিকে কিছুক্ষণ অবাক হ'য়ে চেয়ে থেকে ছুটে বাড়ীর ভেতরে চলে গেল।

হিমানীকে নিয়েই ভেতরে যাওয়া হবে কি না তারই পরামর্শ চল্ছে, এমন সময় বাড়ীর মধ্যে মতিলালের বাবার চীৎকার শুনতে পাওয়া গেল। আমরা স্থির করলুম আপাততঃ হিমানী গাড়ীতেই বসে থাক। ঝড়ের প্রথম ঝাপুটাটা কেটে যাবার পর তাকে নিয়ে যাওয়া যাবে।

গাড়ী থেকে নেমে বাড়ীর মধ্যে চুকে পড়া গেল। আগে নির্মল, তার পরে আমি, তার পরে মতিলাল। কিন্তু বেশীদৃর অগ্রসর হোতে হ'ল না। মতিলালের वावा इन् इन् क'रत वाहेरतत मिरक अभिष्य आमहिरलन। তাঁর পেছনে তার ভাইবোনের দল উৎসাহের আবেগে চঞ্চল হ'য়ে ছুটে আসছে—এই অবস্থায় তৃই শোভাযাত্রায় সঙ্ঘধ বাধ ল। মতিলালের বাবা বললেন—বেরিয়ে যাও আমার বাড়ী থেকে, অমন ছেলের মুখদর্শন করতে চাই না।

ভদ্রলোককে আমরা বোঝাতে লাগ্লুম, কিন্তু তিনি সে-সব কথা কানে না তুলে আমাদেরও গালাগালি দিতে আরম্ভ করলেন। তার এক কথা। হিমানীকে ছেড়ে চলে এদ—আমি মেয়ে ঠিক করেছি তাকে বিয়ে কর— তবেই এ বাড়ীতে তোমার স্থান হবে।

মতিলাল একধারে মানম্থে গাড়িয়ে রইল। পিতার • সহস্র কর্কণ কথার একটি জ্বাবও সে দিলে না। ভাই-বোনেরা একে-একে তাদের সাবার পেছন থেকে এগিয়ে এসে তাকে থিরে গোল হ'য়ে দাঁড়াল। সব ছোটটি মতি-লালের একটা আঙল ধরে নাড়তে আরম্ভ ক'রে मिटन ।

ঘণ্টাখানেক ধরে অবিশ্রাস্ত গালাগালি শোনার পর মতিলাল ধরা-গলায় আমাদের বললে—চল যাই। , আমত্বা ফিরলুম। তার বাবা চীৎকার ক'রে উঠলেন

— দাঁড়াও—ওকে না ত্যাগ করলে আমার বিষয়ের একটি পর্যাও তোমায় দেব না—মনে থাকে যেন।

কথাট। শুনে মতিলালের মানমুখে একটুখানি হাসি
ফুটে উঠ্ল। অপূর্ব সে হাসি। তাঁর কথার কোনো
উত্তর না দিয়ে সে আমাদের বললে—চল যাই, হিমানী
অনেককণ একলা বসে আছে।

আমরা ধীরে-ধীরে বাইরে এদে একে-একে গাড়ীতে উঠে বদল্ম। মতিলালের ভাইবোনেরা ভিড় ক'রে বাড়ীর দরজায় এদে দাড়াল—তাদের দবার চক্ষ্ই সঞ্জারাক্রান্ত। কারও মুখে কোনো কথা নেই। হঠাৎ এই নিস্তন্ধতা ভেঙে দিয়ে দড়াম ক'রে ওপরকার একটা জানলা থুলে গেল। জানলায় বোধ হয় মতিলালের মা এদে দাঁড়ালেন, কিন্তু আমরা কেউ আর গাড়ী থেকে মুখ বাড়ালুম না।

ক্ষেক মুহূর্ত্ত বাদে হিমানী বলে উঠ্ল—ঠাকুর-পো, এ যে দেখ্ছ বাড়ীটা—যেটার দরজায় তালা লাগামো —এটে আমাদের বাড়ী।

তারপরেই মতিলালের দিকে ফিরে দে হাসতে-হাসতে বললে—তাড়িয়ে দিলেন তো? তুমিও না যেমন! কোনো বাপ-মা কথনও এ-রকম ছেলেকে ঘরে নিতে পারে! কি বল ভাই, খুশী ঠাকুর-পো?

নির্মণ খুব হাস্ত বলে হিমানী তাকে খুনী ঠাকুর-পো বলে ডাক্ত।

নিৰ্দান বললে—শ্জামি যদি বাপ হতুম ত। হ'লে বিশ্চয়পারতুম।

হিমানী আবার মতিলালের দিকে ফিরে বললে—দেখ, তুমি ও-রকম মুখ ক'রে থাক্লে আমার ভারি ধারাপ লাগে। আমি কিন্তু এক্লি কেঁদে ফেল্ব—তথন তোমরা তিনজনে মিলে আমায় থামাতে পারবে না।

হিমানীর ছই চোধ অশ্রুতে ভরে উঠ্ল। মতিলাল গাড়ী থেকে এবার মূখ বাড়িয়ে গাড়োয়ানকে বললে— এই, ষ্টেশন চলো।

গাড়ী চলতে আরম্ভ করতেই মতিলাল হিমানীকে
বললে—আমাদের তাড়িয়ে দিয়েছে বলে আমার কোনো

ছঃখ হয়নি। আমরা সমন্ত ছঃখকে তো বরণ করেই নিয়েছি হিমানী।

হিমানীর চোথের জল এক নিমিষে অপসারিত হ'য়ে
গেল। সে তার চোথ ছটোকে বড় বড় ক'রে বললে
—তবে তুমি অমন মুথ ক'রে রয়েছ কেন !

মতিলাল বললে—আমার হৃংথ এই যে, আমাদের জয় বন্ধুরা মিছিমিছি বাবার কাছে কতকগুলো গালাগালি থেলে।

মতিলালের বাবার গালাগালিতে আমাদের মনের মধ্যে যতটুকু গ্লানি জ্ঞমা হ'য়ে উঠেছিল, হিমানীর হাসির আঘাতে ষ্টেশনে পৌছবার আগেই তা উড়ে গেল। বেমন হাসতে-হাসতে আমরা বেরিয়েছিলুম,পরদিন সকালে আবার তেমনি হাসতে-হাসতে আমরা তাদের বেলেঘাটার সেই খোলার বাড়ীর দরজায় গাড়ী থেকে নামলুম।

এই ব্যাপারের দিন দশ বারো পরে একদিন বিকেলে
মতিলালের বাড়ীতে গিয়ে দেখি নির্মাল মুখখানি চুণ
ক'রে একখানা জলচৌকির ওপরে বসে আছে। এক
কোণে হিমানী দাঁড়িয়ে, তার মুথে হাসির রেখা তথনও
মিলিয়ে যায়নি, আর মতিলাল গভীর হয়ে খাটের
ওপরে বসে।

ঘরে ঢুকেই ব্ঝতে পারল্ম একটা কিছু হয়েছে। জিজ্ঞানা করল্ম—ব্যাপার কি ?

নির্মান হিমানীর দিকে হাত বাড়িয়ে বললে—জিজ্ঞাসা কর ওঁদের—

হিমানীকে জিজ্ঞাসা করলুম—কি হয়েছে বৌদি? হিমানী বললে—কি আবার হবে!

নির্মণ ঝেড়ে-ছুঁড়ে ঠিক হ'য়ে বদ্তে বদ্তে বললে—
আমরা এখানে আদি—ওঁদের দেটা ইচ্ছা নয়।

হিমানী বলে উঠ্ল--- দেখ খুশী ঠাকুরপো, যা-তা বোলো না বল্ছি---তা হ'লে এই পাখা-পেটা খাবে। সামি তাই বলেছি!

নির্মাণ গম্ভীরভাবে বললে—তা না তো কি ! যা বলেছ তার সরল অর্থ ঐ—

হিমানী এবার আমার দিকে চেয়ে বগলে—আচ্ছা ঠাকুরপো তুমিই বল— আমি বললুম—ব্যাপারটা কি হলেছে খুলেই বল না ছাই।

মতিলাল এতকণ চুপ ক'রে ছিল। এবার সে বললে— আছে। আমিই বল্ছি।

মতিলালের কথা ভনে নির্ম্বল মুথ তুলে তার দিকে । কিন্তু তার চোথ ছটো অঞ্জারে তথুনি হয়ে পদ্ল। সে অভাদিকে মুথখানা ফিরিয়ে নিলে।

মতিলাল বললে—আমি আর হিমানী স্থির করেছি যে, তোমালের কাছ থেকে আর অর্থ-সাহায্য নেব না।

এই অবধি বলে মতিলাল চুপ করলে। আমাদের
কালর মুথ দিয়েই আর কোনো কথা বেফলো না,
মতিলালও চুপ ক'রে রইল। হেমন্তের সন্ধ্যা তার
অন্ধনারের সঙ্গে রাশি-রাশি ধোঁয়া নিয়ে ছোট্ট সেই
ধোলার ঘরধানার ভেতরে এসে জমা হোতে লাগ্ল।
কারই মধ্যে বসে-বসে আমার মনে হোতে লাগ্ল, একদিন
বাধার দিবালোকে আমরা যে এই চারটি বন্ধু পরস্পারের
কাছাকাছি হয়েছিলুম এই অন্ধকারের মধ্যে ব্ঝি সেই
বন্ধনের গ্রন্থি ছিল্ল হয়ে গেল। অনেকক্ষণ এইভাবে কেটে
যাবার পর নির্মাল বলে উঠ্ল—বাতিটা জালোবোদি।

हिमानी वनल--- এই य जानि।

হিমা**নী**র কণ্ঠন্বর ভারী। বেশ ব্রুডে পারা গেল অন্ধকারে সে কাঁদছিল।

বাতিটা জালবার পর মতিলাল বললে—এর জন্ম তোমরা হংখু কোরো না বন্ধু। জামি হিমানীর জন্ম ও হিমানী জামার জন্ম কতথানি ত্যাগ করেছে ও একে অন্তের জন্ম কতথানি সহ্য করতে পারে তা জভাবে না পড়লে তো ব্যুতে পার্ব না। হিমানীকে পাওয়ার কথ আমি সম্পূর্ণক্লপে উপভোগ করতে কিছুতেই পারছি না, যতক্রণ না তাকে পাবার হংখটাও ভোগ করছি। এতে তোমরা ক্ষম হয়ো না। তা হ'লে আমরা হ্ন-জনেই মর্মান্তিক হংখ পাব।

সেদিন এ সংক্ষে আর আমাদের কোনো কথা হ'ল না। বাড়ী ফেরবার সময় সমত্ত পথটা মতিলানৈকে গালাগালি দিডে-দিতে ফেলা গেল।

তথন মাসের শেষ, খাড়ী ভাড়া দেধার সময়। আমি

আর নির্মাল স্থির করলুম যে, চ্পি-চ্পি তাদের ওথানে গিয়ে বাড়ীওয়ালাকে ঘরভাড়াটা দিয়ে হিমানীর সঙ্গে দেখ। না ক'রেই পালিয়ে আস্ব। ঠিক করা হ'ল যে, ছপুরবেলায় গিয়ে কাজটি সেরে আস্তে হবে, কারণ সে সময় মতিলাল বাড়ীতে থাকে না।

তৃই বন্ধু তৃপুরবেলা মতিলালের বাড়ীতে গিয়ে সোজা একেবারে বাড়ীওয়ালার ঘরে গিয়ে ওঠা গেল। বাড়ী-ওয়ালা আমাদের প্রস্তাব শুনে হেসে বললে—তাঁর। তো কাল বাড়ীভাড়া চুকিয়ে দিয়ে চলে গেছেন।

মাধায় যেন আকাশ ভেঙে পড়্ল। বাড়ীওয়ালাকে জিজ্ঞানা করলুম—কোথায় গেল তারা ? কেন গেল তারা ? বাড়ীওয়ালা তার আন্দাজ মত ছ-একটা জায়গার নাম কর্লে। তথ্নি ছজনে ছুটলুম সেথানে। বস্তির পর বস্তি আতি-পাতি ক'রে খুঁজে বেড়ালুম, কিন্তু মতিলাল ও হিমানীর কোনো সন্ধানই পেলুম না।

মতিলাল কেন আমাদের ছেড়ে গেল! না হয় সে আমাদের সাহায্য না-ই নিত। এই নির্বান্ধব শহরে আমাদের চেয়ে বন্ধু সে কোণায় পাবে ?

পরদিন থেকে আমি আর নির্মাণ মাঠে যাওয়া বন্ধ রেথে কলকাতা শহরের বন্ধিতে-বন্ধিতে দেই পলাতক বন্ধু আর বান্ধবীর সন্ধানে খুরে বেড়াতে লাগলুম। একমাস অবিশ্রাস্ত চেষ্টা ক'রেও তাদের কোনো সন্ধান না পেয়ে হতাশ হ'য়ে আবার একদিন সন্ধানেলায় মাঠে ফিরে এলুম।

মাঠের সেদিনকার অবস্থা আজও স্পষ্ট মনে পড়ে।
সেথানে গিয়েই ব্ঝতে পারলুম একটা বিষাদের ছায়া
সেথানকার অনাবিল আনন্দকে য়ান ক'রে ফেলেছে।
ফুটবল থেলা বন্ধ, গানও বন্ধ—বন্ধুরা এককোণে য়ানম্থে
বসে রয়েছে। মাঠের ঠিক মাঝখানেই দেখি একটা
বড়গোছের হোগ্লার ঘর উঠেছে। এখানে-সেধানে
চারিদিকে লম্বা-লম্বা গর্ভ।

সংবাদ পাওয়া গেল যে, যারা জমিটা কিনেছে তারা বাড়ী তুল্ছে। মাস-চ্মেকের মধ্যেই সেথানে বড় বাড়ী তৈরী হবে।

চোথের সাম্নে প্রতিদিন একখানার পর একখানা ইট গেঁথে মিল্লিরা সেখানে দালান তুলতে লাগ্ল। বন্ধু- বান্ধবেরা একে-একে আসা বন্ধ করতে লাগ্ল—দেখতে দেখতে আমাদের কৈশোরের শ্বতির ওপরে বিরাট প্রাসাদ তৈরী হ'য়ে গেল।

মাঠের আড্ডা উঠে যাওয়ার পর কিছুদিন আমরা এথানে-সেথানে জমায়েৎ হোতে লাগল্ম, কিন্তু আড্ডা আর তেমন জম্ল না। বছরথানেকের মধ্যেই আমরা একেবারে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে পড়লুম। তারপরে জীবনে কতবার চাঁদ উঠ্ল, কত চাঁদম্থ দেখলুম তার ঠিকানা নেই। অভিজ্ঞ সংসার দেখিয়ে দিলে, চাঁদে রয়েছে কলক আর চাঁদমুথ—যাক সে কথা আর তুলে কাজ নেই।

মাঠের আড্ডা উঠে যাওয়ার বোধ হয় পনেরো বিশ বছর পরে নানা ঘাটের জল থেয়ে তখন এক মাসিকপজের সম্পাদকীয় বৈঠকে বেশ কায়েমী হ'য়ে বসা গিয়েছে, এই সময় একদিন সন্ধ্যেবেলা সম্পাদক-মশায় একটি নতুন লোককে আড্ডায় নিয়ে এসে আমাদের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিলেন—তোমরা কবি শশিশেখরের এড প্রশংসা কর; ইনিই সেই কবি শশিশেখর!

ভদ্রলোক সভাসী স্বাইকে নমস্কার ক'রে অতি
সক্ষ্ চিতভাবে ফ্রাসের একটি কোণে গিয়ে বসে পড়লেন।
কবির চেহারাটি ক্মেন সচরাচর হ'য়ে থাকে, অর্থাৎ
মোটেই কবিজনোচিত নয়। মাথার চুল কদমছাঁটা,
পরণে একথানা ময়লা ধৃতি, অকে একটা আধময়লা জামা
—কেটা না-পাঞ্জাবী, না-সার্ট না-কোট। পায়ের
জ্তোজোড়া ছেঁড়া, শততালি হ'লেও জ্তোর মালিক যে
সৌধীন তা জ্তোর আক্ষৃতি দেখলেই ব্রুতে পারা যায়।
মাথার চুল কতকগুলো পেকে গিয়েছে। বেশ ব্রুতে
পারা যায় যে, ত্র্দ্দশায় পেকে গিয়েছে। ম্থের
ক্রেইায়াও তার অক্ষের জামা-কাপড়েরই সামিল। দাড়িগোঁফ বোধ হয় মাস্থানেক আগে কামানো হয়েছিল।

লোকটি থাটে বসে আসরের চারদিকে চেয়ে আমার দিকে একবার দৃষ্টিনিবদ্ধ ক'রে অন্তদিকে মৃথ ফির্মিয়ে নিলে। তার চোথের ওপরে চোথ পড়তেই আমার মনে হ'ল যেন মৃথধানা কোথায় দেখেছি। যতই তার ম্ধের দিকে চাই, ততই মনে হয় যেন এ মৃথ পরিচিত। গৃহ-প্রত্যাগত প্রবাসী ঘরে ফিরে তার

বাড়ীর ধ্বংসন্ত পের মধ্যে বেমন ক'রে তার হারাণ রতন
খুঁজে বেড়ায় আমিও তেমমি শুতির ধ্বংসন্ত পে আমার
ছেলেবেলাকার বন্ধানর মুখগুলো খুঁজতে লাগলুম—কে
—কে এই কবি শশিশেখর!

আড়া ভাঙবার কিছু আগে নবাগত কবি সকলকে নমস্কার জানিয়ে বিদায় নিলে। ভারপরে এটি-পুটি আযার কাছে এসে বললে—আযায় চিনতে পারলে না তে?

চীৎকার ক'বে উঠলুম-মতিলাল!

মতিলাল বললে—হাঁগ, চিনেছ ?

মতিলালকে ধরে বসালুম। কিন্তু সেদিন ভার বজ্জ তাড়া ছিল ব'লে আর বসতে পারলে না। পরের দিন আস্ব বলে সে চলে গেল।

পরের দিন তার অপেকায় উৎকণ্ঠিত চিত্তে বসে রইলুম, কিন্তু সে এল না। তার পরের দিন আড্ডা ভাঙ্বার কিছু আগে মতিলাল এসে হাজির।

মতিলালকে কাছে বসাল্ম। সে ছদ্মনামে কবিতা লেখে। সকালে দৈনিক একখানা বাংলা কাগজে চাক্রী করে। মাইনে পঞ্চাশ টাকা, কিন্তু তিন মাস অন্তর একমাসের বাইনে পার। সন্ধাবেলার ছ-জায়গায় ছেলে পড়ায়, সেখান থেকে জিশ টাকা পায়।

আড্ডা ভেঙে যাবার পর রাস্তার এসে তাকে विकास। করলুম—কোন্ দিকে বাবে ?

মতিলাল উত্তর দিক্তের একটা রাস্তা দেখিমে দিয়ে বললে—এই দিকে।

বললুম-চল, আমিও ঐদিকে থাব।

ত্-জনে পাশাপাশি অনেককণ ধরে নীরবে চলবার পর অত্যন্ত সংকাচের সঙ্গে জিজ্ঞাসা করলুম্—বৌদি কোথায় ? মতিলাল একটু হেসে বললে—তাকে মনে পড়ে ?

আর সামলাতে পারলুম না। বলে ফেললুম—রাম্বেল, ছোটলোক, বর্কার, অক্নতজ্ঞ। মনে পড়ে! আমাদের বন্ধুছের যা প্রতিদান তুমি দিয়েছ তাতেতি।
তোমাদের কথা আর মনে না রাধাই উচিত—

্বাগের ঝোঁকে তাকে আরও অনেক কথা বলে ফেলনুম, কিন্তু সে একটি কথারও উত্তর না দিয়ে চুপ ক'রে সমত্ত ভনে গেল। আমার বক্তব্য শেষ হ'রে যাওয়ার পন্ন ধরা-গলায় মতিলাল জিজ্ঞাসা করলে—মির্মল কোণায় ? কেমন আছে সে ?

—নির্মাল ! নির্মাল চলে গিয়েছে—সে আজ'পাঁচ-ছ বছরের কথা।

মতিলাল আর কোনো প্রশ্ন করলে না। কিছুক্ষণ পরে আবার আমি জিজ্ঞাসা করলুম—বৌদি কোথায়? মতিলাল বললে—এথানেই আছে, দেখবে তাকে?

—নিশ্চয়, কোথায় কতদূরে, তোমার বাড়ী ?

মতিলাল বললে—বাড়ী এথান থেকে অনেক দ্রে, দেই বাগবাজারের গন্ধার ধারে। আজ রাত্রি হ'য়ে গিয়েছে, কাল সন্ধ্যাবেলায় এসে তোমায় নিমে যাব।

সেদিনকার মতন বিদায় নেওয়া গেল। প্রদিন সন্ধ্যার সময় মতিলাল এসে বললে—চল।

শহরের এক কোণে, বাগবাজারের গন্ধার ধারে একখানা একতলা বাড়ী। পথটা অত্যস্ত সক। দ্রে দ্রে গ্যাস জল্ছে। হেমস্তের শীতল আবহাওয়ায় উম্পনের ধোঁয়াগুলো আটকা পড়ে পথের মধ্যে ভিড় ক'রে আছে। বিশ বছর আগে এমনি আর এক সন্ধ্যায় বেলেঘাটার সেই খোলার ঘরে হিমানীর সঙ্গে শেষ দেখা হয়েছিল।

ঘরের মধ্যে আসবাবপত্র কিছুই নেই বললেই হয়।
এক কোণে একটি ছোট বিছানা পাতা। সেথানে গলা
অবধি চাদর ঢাকা দিয়ে কে শুয়ে রয়েছে। ঘরে চুকে
মতিলাল বিছানার কাছে এগিয়ে গিয়ে বললে—ওগো,
চেয়ে দেখ, কে এসেছে!

বিছানার কাছে এগিয়ে গিয়ে দেখি সেখানে হিমানী ভয়ে রয়েছে। তপ্তকাঞ্চনের মত রং তার একেবারে কালিবর্ণ,পরিপূর্ণ নিটোল অঙ্গ একেবারে কন্ধালে পরিণত। তার সেই মূর্দ্তি দেখে আমি একেবারে শিউরে উঠলুম। একবার সন্দেহও হ'ল—নিশ্চয় এ অক্ত আর কেউ।

হিমানী চোধ ছটো ছুলে আমার দিকে চাইলে। ভারপরে আন্ডে-আন্ডে বললে—ঠাকুরপো! ভোমাকে যে আর চেনা বায় না।

সেদিন অনেক রাত্রে মতিলালের কাছ থেকে বিদায়, নিয়ে বাড়ী ক্রিলুম। হিমানীর ফলা হয়েছে, সে আর বাঁচবে না। মতিলাল বললে যে, তারও মুধ দিয়ে বার-ক্ষেক রক্ত উঠেছিল—হিমানী যে তার আগেই যাচ্ছে এইটেই তার মন্ত সান্থনা।

পরদিন থেকে নিয়ম ক'রে তাদের ওথানে যেতে আরম্ভ করলুম। সকালবেলা আমি যাবার পর মতিলাল বেরোয় থবরের কাগজে চাকরী করতে। বেলা বারোটার সময় সে কাজ সেরে ফিরলে পর আমি বাড়ীতে ফিরি। বিকেলে আমি গেলে সে ছেলে পড়াতে যায়, সন্ধ্যার পর ফেরে। রাত্রি দশটা এগারোটা অবধি সেথানে থেকে আমি বাড়ী ফিরি।

হিমানীকে চিকিৎসা করছিল এক কবিরাজ। 
ভাজার দেখাতে বিতর পরসা ধরচ। থবরের কাগজের 
আপিস থেকে মাসে-মাসে মাইনে পাওয়া যায় না। 
ছেলে পড়িয়ে যা ত্রিশ টাকা পাওয়া যায় তাই তথন 
তাদের সম্বল। এই ত্ঃসময়ে মতিলাল আমার কাছে 
সাহায়্য চাইলে, কিন্তু আমারও তথন দেবার কিছুই 
নেই। একদিন মতিলালকে আমরা সাহায়্য করতে 
চেয়েছিলুম, সে তা নেয়-নি। আজ্ব সে সাহায়্য চায়, 
কিন্তু তাকে দেবার কিছুই নেই। নির্মাল ইহলোকে 
নেই, আমি আছি, কিন্তু সোনার বোতাম ও আংটি 
আর নেই।

মাসথানেক এইভাবে কেটে গেল। হিমানী বেশ জান্তো সে ধীরে-ধীরে মৃত্যুর ম্থে এগিয়ে চলেছে। একদিন সন্ধ্যাবেলায় মতিলাল তথনও বাড়ী ফেরেনি। সমস্ত দিন টিপিটিপি বৃষ্টি পড়ায় শীতটা বেশ জোরে পড়েছে। হিমানী ইদানীং আর নিজে নড়তে-চড়তে পার্ত না, তাকে পাশ ফিরিয়ে দিতে হয়। একথানা শততালি-দেওয়া লেপ ভার অজে ঢাকা দিয়ে ধারগুলো মুড়ে দিচ্ছিলুম এমন সময় ধীরে-ধীরে সে বললে—ঠাকুরপো, ভোমার হাতে এই সেবাটুকু পাব বলেই বোধ হয় এতদিন বেচছিলুম—। আমার ওপরে আর রাগ নেই তো ভাই ?

আমি বললুম-নাগ তোমার ওপর কোনো দিনই ছিল না, বৌদি।

আর কোনো কথা বলতে পারলুম না। হিমানী আরও কিছু শোনবার জন্ম উৎস্ক হ'য়ে আমার মুখের দিকে চেয়ে রইল। কিছুকণ পরে বলল্ম—তোমার চিকিৎসা না হ'লেও তব্ও তো তুমি আমাদের সেবা পেলে—এক-বার আমাদের কথা ভেবে দেখ।

হিমানী বললে—মরতে আমার বড় ভয় করছে ভাই। তোমরা যদি আগে যেতে তা হ'লে আমার কোনো ভয় ছিল না। আমায় সেগানে একলা থাকতে হ'বে। মা গিয়েছেন বটে, কিন্তু বাবা যথন ক্ষমা করেন-নি তথন মা কি ক্ষমা করবেন ?

কিছুক্ষণ পরে সে উৎসাহভরে বলে উঠ্ল—কিন্তু খুনী-ঠাকুরপো আছে না দেখানে ! ও, তবে কোনো ভাবনা নেই। সে ভারী অভিমানী—তা হোক্, কই তুমি তো অভিমান করে থাকতে পারনি।

পৌষের মাঝামাঝি একদিন সকালবেলা হিমানী বললে—ঠাকুরপো, আজ ভাই বিদায়ের দিন। আজ আর আমার জালা-যন্ত্রণা কিছু নেই। মনে হচ্ছে আজই দিনশেষের সঙ্গে সঙ্গে—

হিমানী হাসিম্থে কথাটা আরম্ভ করেছিল, কিন্তু শেষ করবার আগেই তার ত্ই চোথ দিয়ে ত্-ফোঁটা অঞ্চ গড়িয়ে পড়্ল। তার হাত ত্-থানা আমার হাতের মধ্যে নিয়ে দেথলুম বরফের মতন ঠাণ্ডা। নাড়ী—একেবারে শেষ অবস্থা।

তার জন্ম কয়েকদিন থেকে একটা ঝি রাথা হয়েছিল।
তার তদিরে হিমানীকে রেথে আমি ছুটলুম মতিলালের
সেই খবরের কাগজের আপিসে।

সেধানে গিয়ে দেখি মতিলাল একটা চেয়ারে উব্ হ'য়ে বসে বন্ বন্ ক'রে কি লিখে চলেছে। ত্-পাশে ত্-জন কম্পোজিটার দাঁড়িয়ে আছে। একখানা কাগজ শেষ হোতেই একজন সেটা তার হাত থেকে একরকম টেনে নিয়ে চলে গেল। সেই ফুরসতে একবার মুখ তুলে আমাকে দেখে সে বললে—কি খবর ?

বললুম--বৌদির অবস্থা খুর খারাপ বলে মনে হচ্ছে। শীগ্ণীর চল, তোমাকে ভাকতে এসেছি।

মতিলাল ততক্ষণে আর একখানা কাগজ টেনে লিখতে ফুরু ক'রে দিলে। তার কাণ্ড দেখে বলন্ম—কি, কথার ক্বাব দিছে না যে বড় ?

মতিলাল হেসে লিখতে-লিখতেই বলতে লাগ্ল—
ইংলত্তের প্রধান মন্ত্রীর মন্ত একটা ভূল ধরে ফেলা গেছে—
তারই একটা জ্বাব আর জেনারেল ফ্রেঞ্চের সমরনৈতিক
চালের আর একটা মারাত্মক রকমের ক্রটি—তার ওপরে
খানিকটা মন্তব্য লিখতেই হবে—মনিবের হুকুম। আজকে
কিছু পাবার আশা আছে, লেখাগুলো যদি শেষ না ক'রে
যাই তা হ'লে সে-গুড়েও বালি পড়্বে। তুমি বরং
হিমানীর কাছে গিয়ে বোসো—আমি আস্চি।

তথুনি আবার ছুটলুম হিমানীর কাছে। আমায় দেখে সে জিজ্ঞাসা করলে—কোণায় গিয়েছিলে ?

বললুম-এইথানেই গিয়েছিলুম একটু---

এদিকে বারোটা বেজে গেল তব্ও মতিলালের দেখা নেই। আমি ব্যস্ত হচ্ছি দেখে হিমানী বললে—দে ঠিক আদ্বে—আমারই একটু কাজে গেছে।

আরও কিছুক্ষণ কাটবার পর হিমানী হাঁপাতে হাঁপাতে বললে—ঠাকুরপো তুমি বাড়ী থেকে চট্ ক'রে ঘুরে এস। যাও, আজকে আর আমার অবাধ্য হয়ো না।

দেখান থেকে বেরিয়ে মতিলালের আপিদের দিকে ছুটলুম। দেখানে গিয়ে দেখি মতিলাল নেই। ঘণ্টা-খানেক আগে দেখান থেকে বেরিয়ে গেছে।

নিজের বাসাতে এসে খেয়ে-দেয়ে যখন তাদের সেথানে গিয়ে পৌছলুম তথন তিনটে বেজে গিয়েছে। গিয়ে দেখি হিমানীকে একধানা লাল চওড়া পাড়ের শাড়ী পরানো হয়েছে, তার মাথায় একরাশ সিঁত্র, পায়ে আল্তা, পাথেকে গলা অবধি ফুলে ঢাকা।

থাটের কাছে গিয়ে দেখি হিমানীর একথানা হাত মতিলালের হাতে, ছটি চোথ স্থিরভাবে মতিলালের দিকে চেয়ে আছে, আর তার ছই গাল বয়ে অবিরল অঞ্চ গড়িয়ে পড়ছে।

আমাকে দেখে মতিলাল বললে—এই, বোধ হয় মিনিট-পাচেক হ'ল কণ্ঠ কন্ধ হয়েছে।

্রেদিন দিনের আলো নিভে যাবার সঙ্গে-সঙ্গে হিম্মনীর অঙ্গ হিম হ'য়ে গেল।

হিমানী মারা যাবার পরের দিন থেকে মতিলাল খবরের কাগজের চাকরীতে ইন্ডফা দিয়ে সারাদিন বসে বদে কবিতা লিখতে আরম্ভ ক'রে দিলে। মাসকয়েকের
মধ্যে সে মোটা-মোটা খানকয়েক খাতা কবিতায় ভরিয়ে
ফেললে। আমি সেগুলোকে মাসিকপত্তে ছাপাতে চাইলে
সে বল্ত--না না থাক, ওগুলো অস্ত দরকারে লাগ্বে।

শ্রাবণ মাস নাগাদ, অর্থাৎ হিমানী মারা যাবার মাস-ছয়েক পরে একদিন রক্ত বমি ক'রে মতিলাল বিছানায় এলিয়ে পড়্ল। তার অবস্থা দেখে তক্ষ্নি ডাক্তার ডাকা হ'ল। ডাক্তার দিনকয়েক দেখে বললেন—ওর্ধে কিছু হবে না, বিদেশে নিয়ে গিয়ে দেখতে পারেন।

আমাদের একটি বন্ধুর সাঁওতাল পরগণার এক স্বাস্থ্যকর জায়গায় ছোট্ট একখানা বাড়ী ছিল। তাকে বলে-কয়ে মতিলালের জন্ম বাড়ীখানা জোগাড় করা গেল। কিন্তু শুধু বাড়ী হলেই তো চল্বে না, অর্থও কিছু চাই।

মতিলাল বললে—আমার ঐ কবিতাগুলো যদি বিক্রি করতে পার তা হ'লে কিছু আসতে পারে।

কবিতার থাতা ক'থানা বগলে নিয়ে বেরিয়ে পড়া গেল। কিন্তু কবিতার বই বিক্রি করতে এসেছি শুনে বইওয়ালারা তো হেসেই আকুল। সাতদিন প্রাণপণ চেষ্টা ক'রে একজন বইগুলো নিয়ে দয়া ক'রে একশটি টাকা দিলে। এ ব্যক্তি বইয়ের কারবার করার আগে সাহিত্যচর্চা করত।

মতিলালকে গিয়ে যখন সংবাদটা দিলুম, তখন সে বললে—কেমন বলেছিলুম কিনা, ওগুলো সময়ে ভারি কাজ দেবে।

বললুম—আরও শতথানেক টাকা চাই যে— মতিলাল বললে—ঐতেই হবে—আর লাগুবে না!

মতিলালকে নিয়ে যাওয়া গেল। সে স্থানটি জনবিরল। প্রাণ ও শীতের সময় ত্-চার জন লোক
আসে, অন্ত সব সময়ে প্রায় সমন্ত বাড়ীতেই তালা
লাগানো থাকে। সে সময়টা সেধানে বর্ধা নেমেছিল।
বিকেলে রোজ এক পশলা বৃষ্টি হ'য়ে চমৎকার আলো
হোতো। মতিলাল সেধানে দিনপাঁচেক বেশ রইল।
ছ-দিনের দিন থেকে তার রক্তবমি ক্ষেক্ত হ'ল। দিনছুসেক
অনবরত বমি ক'রে সে একেবারে জবশ হ'য়ে
পড়্ল।

তারপরে দিন-ত্রেক প্রায় নির্কাক অবস্থায় কাটিয়ে একদিন দকালে দে কথা বলতে আরম্ভ করলে। ইদানীং দে বেশী কথা বলতো না, কিন্তু দেদিন তার কথার পরিমাণ অস্বাভাবিক হয়ে উঠ্ল। আমি শক্তি হ'য়ে উঠলুম, কারণ হিমানী যেদিন মারা যায় দেদিন দে-ও ঐ রকম কথা বলতে আরম্ভ করেছিল।

বিকেলের দিকে সেদিন আর রৃষ্টি নাম্ল না। মতিলাল বললে—আমায় বারান্দায় নিয়ে গিয়ে শুইয়ে দিতে পার ?

বাড়ীতে একটা মালী ছিল। তাকে ডেকে খাট-সমেত মতিলালকে বারান্দায় নিয়ে যাওয়া হ'ল।

বাড়ীর কিছু দ্রেই ছিল এক শালবন। তারই
মাথায় প্রকাণ্ড একখণ্ড কাল মেঘ এসে দাঁড়াল, আর
তারই মধ্যে বিজ্বলীর ছিনিমিনি খেলা চলতে লাগ্ল।
মতিলাল আমার সঙ্গে কোনো কথা না বলে একদৃষ্টে
সেই দিকে চেয়ে রইল।

সন্ধ্যার একটু পরেই ম্যলধারে বৃষ্টি স্ক হ'ল।
মতিলালকে ঘরের মধ্যে নিয়ে এসে দরজা জানলাগুলো
বন্ধ ক'রে দিলুম। দেখতে দেখতে প্রলয়ের
নাচন স্ক হয়ে গেল। বাইরে আকাশ তার সম্পত্তি
নিংশেষ ক'রে দিতে চায়, আর ঘরের মধ্যে মতিলালের
মহাপ্রাণ সেই জীর্ণ পিঞ্জর ভেঙে বেরিয়ে আসতে চায়।
ঘরে ও বাইরে সেই মহাপ্রলয়ের মধ্যে আমি একা
হাঁপিয়ে উঠতে লাগ্লুম।

রাত্রি তথন প্রায় চারটে। বাইরে বৃষ্টি থেমে গিয়েছে, এমন সময় মতিলাল হাঁপাতে-হাঁপাতে বললে— বেশ কাটানো গেল পৃথিবীতে—কি বল ছাই ?

এবার অঞ্সংবরণ করা ছ্রহ হ'ল। বলদুম— ভোমার মতন ছংধ—

মতিলাল আমার কথা থামিয়ে দিয়ে বললে—না না হৃঃথ আমি কিছুই পাইনি রে—আমাকে হৃঃথ দেবার চেষ্টা সংসার করেছে বটে, কিছু তাতে আমার স্থথের মাত্রা বেড়েই উঠেছে—

মতিলালের কণ্ঠন্বর মিলিয়ে এল। আমি ঝুঁকে
পড়ে তার মুধের কাছে মুধ নিয়ে ধ্বতেই একটুবানি

হাদিতে তার মুম্ধু মুখখানা উচ্ছল হয়ে উঠ্ল। সেই হাদি আর একবার তার মুখে দেখেছিলুম—বেদিন তার বাবা তাকে বিষয় থেকে বঞ্চিত করবার তন্ধ দেখিয়ে হিমানীকে ছেড়ে বাড়ীতে ফিরে আসবার কথা বলেছিলেন। তখনও ব্রতে পারিনি যে, সেই হাদিটুকুর অবকাশে তার প্রাণ বেরিয়ে গিয়েছে। চীৎকার ক'রে ডাকলুম—মতিলাল—

বাইরে একটা ভোরের পাথী জবাব দিলে— পি-উ-উ।

তাড়াতাড়ি জানলাটা খুলে দিয়ে দেখি, মতিলালের মুমূর্যু মুখের শেষ হাসিটুকুর মতন একটুথানি আলোর বেধা প্র-গগনে ফুটে উঠেছে।

# উপাধান

#### শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী

অন্তর মাঝে নিয়ত যা বাজে, সে ব্যথা কাহারে বলি ?
কে দাঁড়ায় কাছে, কেবা হেন আছে, স্বাই যে যায় চলি'!
আজ যারে পাই, বক্ষে জড়াই, কাল তারি দেখা নাই,
চক্ষের জ্বল মুছিতে মুছিতে সম্মুখে শুধু চাই!
পেয়ে-পেয়ে আর হারিয়ে-হারিয়ে কেটে যায় তবু দিন—
পায়ে-পায়ে শোধে পথের যাত্রী দীর্ঘ পথের ঝণ!

গৃহ ধন জন, মিছে আয়োজন; তুই শুধু উপাধান!

শারা জীবনের সকশেষেও মরণে রাথিস্ মান;

স্তিকা-ঘরের প্রথম সকালে রেথেছি যে কোলে মাথা,
জানি সেই চির সাথের সঙ্গী, শেষের সঙ্গে গাঁথা!

নোয়াইয়া শির করি ধে প্রণতি নিত্য নিভ্ত রাতে,

গে নতি আমার সার্থক, সথি, তোরই অহকম্পাতে।

কারে আর বলি, কেবা আছে মোর, তোরে শুধু বলি তাই, আপন বলিতে বছজন আছে, আপনার কেহ নাই!
বড় আশে ঘরে জেলেছিফু দীপ, রেখে পেছে শুধু কালি,
বড় সাধে যেথা বেঁধেছিফু ঘর, নীচে তার চোরাবালি!
বড় বেদনার বছু আমার, করিদ্ না অপরাধী,
তোরি কোলে মাথা রাখিয়া কেঁদেছি, তোরি কোলে

আজো কাদি!

সবি তো জানিদ, তবু ফিরে' বলি—মনে পড়ে সেই রাতি?
আবেকটি মাথা ঐ কোলে তোর ছিল শিথানের সাথী!

কত বার করে' সোহাগে আদরে সে-বুকে টেনেছে মাথা, তোরি বুকে আর তারি বুকে ছিল ভাগের-শয়ন পাতা! বাসরের বাতি সারারাতি ধরে' তা দেখে' মরেছে জলে'— তুই তো জানিদ্ নীরব সাক্ষী, কি আর জানাব বলে'! ক'টা বা রাত্রি,কেমনে কেটেছে—তোর চেয়ে কেবা জানে ? স্থীর মতন মিলন ঘটায়ে ছিলি তো রে মাঝ্যানে! সেই বুকে-বুকে মূথে-মূথে মিল, ত্ব'হাতে জড়ায়ে গলা, কোণে থেকে কেউ শোনে বলে'সেই কানে-কানে কথা বলা: সেই সারারাত জেগে ভোর করা,তোরে ঠেলে' রেথে পাশে, জানিস তো সবি—লজ্জার কথা—ত্বদিনের ইতিহাসে! মনে পড়ে কি রে, রাত্রি হুপুরে তোরে নিম্নে কাড়াকাড়ি, তোরই ব্যবধান নিয়ে অভিমান, তাই নিয়ে আড়াআড়ি: কভু বা আদরে কেতকী-কেশরে ভরি' তোরি কম কায়, স্থরভিত মন তারি মতো তোরে স্থরভি করিতে চায়। কভু রাগ ক'রে 'ঘরের সভীন' নাম দিয়ে ভোরে ভাকা, সারারাত ধরে' সাধাবার তরে তোরি বুকে মুখ ঢাকা।

স্থপ্ন ফুরালো—মরুর বক্ষে মরীচিকা গেল মরে?!
ভক্ষ কণ্ঠ, তপ্ত বালুকা—চলিয়াছি পথ ধরে';
কোথা শেষ এর, কোথা বা দীমানা, কে দেবে আমারে
বলি?
ভু:সহ এই দিবসের বোঝা ব্যে-ব্য়ে তব্ চলি!
জীরনবন্ধু, ভুধাইব ভোরে, একটি শেষের কথা,—
সতীনের বুকে মাথাটি লুকায়ে কবে জুড়াইব ব্যথা!

# মরুভূমিতে সোনা ফলন

## ञाहार्या औ अक्ष्महत्य ताय

আজ আমার শরীর খুবই অস্থ ; বন্ধুৰান্ধবদৈর ও ছাত্রদের নিষেধসত্ত্বেও ফরিদপুর প্রিয়তম ক্সবিক্ষেত্রের ডাকে আমি সাড়া না দিয়া থাকিতে পারিলাম ক্ষিক্তের স্থগোগ্য তত্বাবধায়ক এখানকার শ্রীমান দেবেন্দ্রনাথ মিত্র যেরূপ অসাধারণ পরিশ্রম ও অদম্য উৎদাহ দহকারে ক্ষবির উন্নতির জন্ম চেষ্টা ক্রিতেছেন তাহা যে কেবল প্রশংসার বিষয় তাহা নহে, আমাদের সকলেরই অতুকরণীয়। ইনি অক্তান্য সরকারী कमाहातीरमत मा मारमत भरहना छातिए। माहिनात विन সৃহি করাটাই প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করেন না। চাষীদের সহিত্ত অবাধে ও সমানভাবে মেলামেশা করিয়া ভারাদের মধ্যে উন্নত প্রণালীর চাষবাসের প্রচলনের জন্ম অক্লান্তভাবে পরিশ্রম করিতেছেন। ক্রমকেরাও ইহাকে मतकाती कर्मानाती-शिमारव (मर्थ ना ; जाशारमत्रे धक्षम আপনার লোক বলিয়া মনে করে। বৎসরে বৎসরে এই কুষিপ্রদর্শনীর জন্ম তিনি যে কিরূপ পরিশ্রম করেন তাহা আপনারা সকলেই জানেন। ভগবান তাঁহাকে দীর্ঘজীবী করিয়া এরূপভাবে দেশের ও দশের কাজে নিয়েঞ্জিত রাথুন ইহাই আমার আন্তরিক প্রার্থনা।

ফরিদপুর জেলার ধনদৌলং ও শ্রমশিল্প সংক্রান্ত যাবতীয় বিষয়ের হিসাবনিকাশ খুঁটিনাটি করিয়া অফ্সন্ধান করিবার জন্ম আমি গত বংসর হইতে শিক্ষার্থী-হিসাবে এই ক্বমিক্ষেত্রে আসিতেছি; এইবার লইয়া আমার তিনবার আসা হইল। এই জেলায় কি কি ফসল কত পরিমাণ জমিতে হয়, প্রত্যেক ফসলের গড়পড়তা ফলন ও উহার মূল্য-হিসাবে ক্বকেরা কত টাকা পায়—এই সকল তথ্য সঠিকভাবে সংগ্রহ করিতেছি। আজ আমার বেশী কথা বলিবার শক্তি নাই; তাই আজ আপনাদিগকে ত্ব'চার কথায় ত্ব'এক জায়গায় কি প্রণালীতে ক্বির উর্মিত হইত্তেছে তাহাই বলিব।

জমির উৎপাদিকা শক্তি বাড়াইবার জ্বন্ত সারের প্রয়োজন। আমাদের দেশের ক্ষকগণ এ কথা জানিয়াও मात-প্রয়োগের দিকে বিশেষভাবে মনোযোগ দেয় না; গোৰুর ত এখন সারক্ষপে ব্যবহৃত হয় না বলিলেও চলে—জালানিরপেই আজকাল ইহার ব্যবহার হইয়া পাকে। জমির উৎপাদিকা শক্তি বাড়াইবার জক্ত সারের যে বিশেষ প্রয়োজন ইহা তিন হাজার বৎসর ধরিয়া চীনদেশের ক্বকগণ অবগত আছে; তাহারা কেবলমাত্র অভিজ্ঞতামূলক জ্ঞানের দারা চাষবাদের করিয়া থাকে। ইহা থুবই আশ্চর্য্যের কথা যে, ইংলণ্ডে নানাবিধ বৈজ্ঞানিক প্রণালী অমুসরণ করিয়া এবং নানা-প্রকার রাসায়নিক সার প্রয়োগের দ্বারাও সেথানকার কৃষকগণ চীনের কৃষকদের অপেক্ষা অধিক ফ্রসল জন্মাইতে পারে না। চীন একটি জনবছল দেশ; কিন্তু সেখানে একই জমি তিন চার হাজার বৎসরের উপর চাষ করিয়া চীনের অধিবাসীরা নিজেদের খাদ্য পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন করিতেছে। চীনদেশের জমি হইতে কি প্রণালীতে এত প্রচুর পরিমাণে শশু জন্মাইতে পারা যায় তাহা দেখিবার ও শিথিবার জন্ম অধ্যাপক কিং ১৯০৫ সালে চীনদেশ ভ্রমণ করেন। \* তিনি বলেন চীনের। একই জমি তিন হাজার বংসর ধরিয়া চাষ করিতেছে এবং বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত त्में अपि श्टेर्टिंग यथि भित्रभार्ग मण छेवभावन করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন যে, চীনদেশে কি প্রকারে জমিতে পয়:প্রণালীর সাহায্যে জলসেচনের ব্যবস্থা করা হয়, জলাভূমি ও নদীর সন্ধমন্থলে অবস্থিত জমিগুলিকে কি উপায়ে ক্ষবির উপযোগী করিয়া তোলা হয়, কি প্রণালীতেই বা শস্ত উৎপাদন করিবার জন্ম জমিগুলিকে আবাদ করা হয়, কথায় বা মানচিত্রে তাহার স্পষ্ট ধারণা দেওয়া

<sup>\*</sup> Whitney's Book—Soil and Civilisation, pp. 204-208.



বাক্সালোবে মলমুত্রাদি হইতে সারপ্রস্তুত-প্রণালীর যন্ত্রাবলী

একপ্রকার অসম্ভব। খুইপ্রব ২০৫৭ সালে চীনদেশের স্থাট মহামান্ত ইয়াও তাহার রাজ্যের প্রারম্ভে প্রশিদ্ধ এন্জিনীয়ার ইউ-কে জলসেচ্-বিভাগের মন্ত্রীপদে নিযুক্ত করেন। জলনিদ্ধাশন, বন্যার জল নিয়ন্ত্রিত করা এবং বিভিন্ন প্রদেশের মৃত্রিকা পরীক্ষা করিয়া শ্রেণী-বিভাগ করাই ইহার প্রধান কর্ত্রব্য ছিল। চীনদেশের স্থাট্গণ সকলেই ক্র্যির উন্নতির দিকে স্কলাই বিশেষভাবে মনো্যোগ দিয়া আসিমা ছেন এবং ইউ যে বিপুল কাথ্য-পদ্ধতির অন্থ্যরণ করিয়া-ছিলেন আন্ত্রপ্রস্থান্ত স্বার্থ প্রতির স্থান্তর কাণ্য চলিতেছে।

পুরপুর্দ্ধ ১১২২ সালে চৌ বংশীয় রাজাদিগের রাজ্বের প্রারম্ভ হইতে ভূমি-বিভাগের প্রথম মন্ত্রীর কর্ত্রর সম্বন্ধে যাবতীয় পরর সরকারী দপ্তরে বিজ্ হভাবে পাওয়া যায়। কোন্ জমি কোন্ ফমলের উপযুক্ত, কোন্ জমি গোচারণের উপযোগী, সমস্ত আবাদী জমিতে ফসল করা, উন্নত ক্ষিণুদ্ধের সদ্ববিহার, বিভিন্ন প্রকারের আবর্জনা ও সহরের ময়লা হইতে সার প্রস্তুত-প্রণালী এবং উহা প্রয়োগ করিয়। একই জমি হইতে বংসরে নানাপ্রকার ফসল উৎপাদন করা প্রভৃতি বিষয় জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়া উক্ত মন্ত্রীর কর্ত্ররা ছিল। অধ্যাপক কিং বলেন য়ে, তিনি এমন জমিও দেখিয়াছিলেন, য়ে-জমি হইতে প্রতি একারে\* মের ইউতে ১১৬ বৃশেল প্রান্ত গম উৎপন্ন হয়। অথচ আমেরিকায় গমের ফলন প্রান্ত একারে গড়পড়তায় ১৫

বৃশেল, ইংলণ্ডে ও জার্মানীতে ২৩
বৃশেলের বেশী নহে। ইহা ছাড়া
তিনি আর যে-সকল ফসলের ফলন
দেখিয়াছিলেন তাহা আপনারা
একবার শুলুন—প্রতি একারে ভূটা
৬০ হইতে ৬৮॥ বৃশেল, আল্ ২৮৬
বৃশেল, মিঠাআলু ৪৪০ বৃশেল, জলা
জমির ধান ২০ হইতে ২৬ বৃশেল, জলা
জমির ধান ৪২ বৃশেল। চীনদেশে
বংসরে একই জনিতে তই তিনবার
ফসল জন্মানই সাধারণ নির্মা। চীন
দেশের একজন ক্রমকের পক্ষে এক

একার জনি হইতে বংসরে ১৬০ হইতে ২০০ ছলার প্যান্ত পাওয়া মোটেই অস্বাভাবিক নহে। এক ছলার প্রায় তিন টাকা।

ক্ষি-সম্বন্ধে অপর একজন গ্রহকার লিথিয়াছেন যে, চীনদেশে জীবের মলমূত্রাদি যাবতীয় অপবিত্র পদাপই সেধানে সাররূপে ব্যবস্থাত হয় অগাং গো-বর অথ-বর এবং প্রধানতঃ নর্ধ-বর সাররূপে জনিতে প্রয়োগ কর।



বিনা সারে উৎপন্ন এক প্রকার শস্ত

হয়। সমগ্র চীন ও জাপানে বিষ্ঠার আদর গুব বেশী; কিন্তু আমাদের দেশে বিষ্ঠাকে কেবল আমরা দুণার চক্ষেই নেথি এবং উহাকে কাজে লাগাইবার কোন বাবস্থাই করিনা। এইজন্ম প্রত্যেক বংসরে আমরা কোটা কোটা টাকার ফদল অপচয় করিয়া কেলি। গত বংসর এই

এক একার—তিন বিখা; এক বুশেল—এক মণ।



সার প্রয়োগে উৎপন্ন শস্ত

কৃষিপ্রদর্শনীর উদ্বোধনের সময় আপনাদিগকে জানাইয়াছিলাম বে, বারাক্পুরে প্রতি তৃই বংসর অন্তর ৩০।৪০
বিঘা জমির উপর trenching ground করা হয় ও
সেই সমস্ত জমি নিলাম করা হয়। পশ্চিমা হিন্দু ও
ম্সলমান ক্যকেরা তিন-চার হাজার টাকা সেলামী দিয়া
সারের জন্ম কিনিয়া লয়। আমাদের বাংলার ক্মকেরা এর
ধার দিয়াও যায় না। সেথানে হানেফ্ নামে একজন
পশ্চিমা ম্সলমান শাক্ষকী উৎপন্ন করিয়া বড় পাকাবাড়ী
ক্রিয়াতে।\*

আমি বংসরে বংসরে বাঙ্গালোরে Institute of Science-এ যাই। বাঙ্গালোরে রৃষ্টিপাত অতি কম; বর্ণার ত্'এক মাস ছাড়। সেগানকার মাটি সকল সময় এত বেশী নীরস থাকে যে, ঘাস তুণাদি পর্যান্ত শুকাইয়া যায়; আবার সেথানে পাহাড়ে জমি। কিন্তু জলসেচনের দারা ও বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া সেথানকার দারা ও বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া সেথানকার দারা ও বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া সেথানকার দিন হইতে কির্মাপ সোনার ফ্সল উংপন্ন করা হয় তাহা এই ছবিগুলি দেখিলেই আপনারা বুঝিতে পারিবেন। কেবল মাত্র ত্'একটি ছাত্রাবাসের পাইথানার মল প্রথমতঃ একটি পুন্ধরিণীতে নিক্ষেপ ক্রা হয় এবং এই মলের উপর এক প্রকার জীবাণুর চাষ করা হয়; এই জীবাণুর ক্রিয়াতে মলের গদ্ধ দূর হইয়া যায় এবং পরে এই গদ্ধহীন মলকে জলের সহিত মিশাইয়া কিছুক্রণ থিতানো হয়। এই মলস্কু জল (activated sludge) বাঙ্গালোরের মক্তুমি

শম মাটিতে মাঝে মাঝে সেচন করিয়া এইরূপ েনা ফলানো হইতেছে। আপনারা বলিতে পারেন, বাঙ্গালো এ বাংলার মাটির অবস্থা, জলবায়ুর অবস্থা ইত্যাদি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের, স্কৃতরাং বাঙ্গালোরের ছবি দেখিয়া আমাদের কি উপকার হইবে ? বেল পাকিলে কাকের কি ? কিন্তু আমাদের এই বাংলা দেশেও উপরোক্ত প্রণালীতে মলমুত্রাদিকে সাররূপে পরিণত করিয়া মাটির উৎপাদিকা শক্তি যথেষ্ট পরিমাণে বাড়াইতে পারা যায়। সম্প্রতি স্বাস্থা-বিভাগের চেষ্টায় থড়দহের নিকটে যেসকল পাটের কল আছে তাহার মাত্র ত্ব-একটি কলের কুলিমজুরদের মলমূত্র ইত্যাদি উপরোক্ত উপায়ে গন্ধ-হীন করিবার জন্ম একটি দীঘি খনন করা হইয়াছে। গাহার। কলিকাতা হইতে বারাকপুর পর্যান্ত দৈনিক



সার ও বিনা সারে উৎপল্ল রাগী

যাতায়াত করেন তাঁহারা গাড়ী হইতে এই দীবি দেখিতে পান। এই দীঘির মলযুক্ত ঘোলা জল উঠাইয়া কয়েক বিঘা জমিতে দেচন করিয়া উহাকে দারবান করা হইয়াছে।

শাপনারা হয় ত শুনিয়া আশুর্যা হুইবেন যে. এই সকল জমির বার্ষিক থাজনা বিঘা-প্রতি ৮২ টাকা; কিন্তু তঃপের বিষয় এই যে, বাঙ্গালী কুষকগণ এত অধিক খাজনা দিয়া এই জমি লইতে সাহস করিতেছে না--বিঘা ভূঁই ৮২ টাকা থাজনা দিয়া সেই জমি হইতে লাভ করা তাহাদের পক্ষে যেন একটা ভয়াবহ ব্যাপার। কিন্ত পলতা অঞ্লে পশ্চিমারা বসবাস করিতেছে, এখানকার জমিগুলিও পশ্চিমারা সেরপ বাঙালী কুষকদের মত লইতেচে। তাহারা এত অধিক থাজনায় এই জ্মি লইতে কিছুমাত্র ভয় পায় না, কারণ তাহারা বেশ জানে ও বোঝে যে. এই সব জমিতে বার নাদে তের ফদল জন্মান যায়। এই সকল উদাহরণ হইতেই বুঝা যায় যে, বৈজ্ঞানিক উপায়ে বিষ্ঠাকে আমরা কতদর কাথ্যকরী করিতে পারি ও জমির আমাদের তাহার দার। ফলন কভটা বাডাইতে পারি। কিন্তু আমরা ত চোথ চাহিয়া কিছুই দেখিব না, কেবল আরাম-কেদারায় বসিয়া

পরচর্চা করাই যে আমাদের স্বভাব। হা অন্ন, হা অন্ন করাটাই যেন আমাদের মজ্জাগত হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ইহা একমাত্র অলসতা ও শ্রমবিমৃপতার পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। অনেকে আবার বলেন যে, যেথানে গড়ে মাথা-পিছু তুই তিন বিঘার বেশী জমি নাই, যেথানে হাড়-ভাঙা পরিশ্রম করিয়াও কৃষকেরা ত্বেলার পূরা আহারের সংস্থান করিতে পারে না, সেথানে আবার যদি ভদ্রলোকের ছেলেরা কৃষকাজ আরম্ভ করিয়া কৃষকদিগের সহিত প্রতিযোগিতা করে তাহা হইলে কৃষকেরা দাঁড়াবেই বা কোথায় এবং অর্থ-সম্প্রারই বা কি সমাধান হইবে প



আচাষ্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় বাঙ্গালোরের ক্রবিক্ষেত্রে উৎপন্ন একটি ৭॥ পাউও ওজনের পেঁপে ধরিয়া আছেন

ইহার উত্তরে বল। যাইতে পারে যে, যথন বাংলা দেশের নাথা-পিছু গড়পড়তা আয় দশ প্রসা মাত্র, তথন আর অর্থ উপার্জনের চেষ্টারই বা কি দরকার ? হাত-পা গুটাইয়া চুপচাপ বিদয়া থাকাই ত ভাল। কিন্তু জমির উৎপাদিকা শক্তি বাড়াইয়া উন্নত শ্রেণার শস্তাদি জন্মাইয়া দেশের আয় যথেষ্ট পরিমাণে বাড়ান যাইতে পারে। বিখ্যাত লেখক স্তইফ্টের কথা আপনারা জানেন; তিনি বলিয়াছেন, নিমিন একগাছি তৃণের জায়গায় তুই গাছি তৃণ জন্মাইতে পারেন তিনিই দেশের প্রম্ উপকারক। আ্যাদের দেশে তথাক্থিত ভদ্রসম্প্রদায় ক্র্যিকাজকে এখনও অসম্বানের

চক্ষে দেখিয়া থাকেন। স্থুলকলেজের ছেলেরা নিজ্বাতে ক্রমিকাজ করিতে নারাজ। কিন্তু সম্প্রতি ডাক্তার জিয়াউদিন ইয়োরোপ ভ্রমণ করিয়া মাধ্যমিক শিক্ষা সম্বন্ধে একথানি পুত্তক লিখিয়াছেন: তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে, বিলাতে পল্লীগ্রামে যে-সকল উচ্চ ইংরাজী বিভালয় আছে তাহার মধ্যে অনেক বিভালয়ের ছাত্রেরা নিজ্বাতে চাম্বাস করে, নিজেরাই বাজারে তরিতরকারী লইয়া বেচিয়া আসে ও তাহার হিসাব রাথে। এইরপেই এই-সব ছেলের। "মান্তুম" হয়। কোন কোন বিভালয়ে ক্রমিশিক্ষা আবার বাধ্যতা-মলক। আয়ার্লাছের অপর



সার ও বিনা সারে উৎপন্ন বিলাতী বেগুন

নাম Emerald Isle, অর্থাৎ সবুজ ঘাসের দেশ। সেথানে গোধনই শ্রেষ্ঠ ধন। গরুর থাতের জন্ম আয়ার্লান্তের লোকের। কত রকমের ঘাস জন্মায়; কিন্তু আমাদের দেশে আমরা গরুকে মা ভগবতী বলিয়া তাহার শিঙে কপালে সিঁত্র চন্দন দিয়া পূজা করিয়াই ক্ষান্ত থাকি। গরুর উপযুক্ত থাতের কোন ব্যবস্থা করি কি পু শুথ্না থড়ই তাহার একমাত্র আহার; আবার ফরিদপুরে শুনিলাম, থড় একপ্রকার ত্প্পাপ্য; এথানকার জেলথানার জন্ম যে থড়ের দরকার হয় সে থড় মণ-প্রতি ত্ই টাকা, আড়াই টাকা মূল্য দিয়া রংপুর অঞ্চল হইতে আনাইতে হয়। উন্নত ক্ষিপ্রপালী অবলম্বন করিয়া বংসরে একই জ্বাতে আমাদের নিজেদের ও গরুর থাত অনায়াসে জন্মাইতেশ পারা যায়। জলসেচনের ও সারপ্রয়োগের দ্বারা জমির উর্বরা শক্তিকে অটুট রাখা যায়। আমি বরাবর বলিয়া

থাকি, আমি একজন রাসায়নিক, টেষ্ট টিউব হাতে করিয়া কান্ধ করাই আমার অভ্যাস; প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছাড়া আমি কোন কথা বিশ্বাস করি ন। বা বলি না। আমি যাহা বলিতেছি তাহার প্রমাণ ত এই ফরিদপুরেই যথেষ্ট আছে। এই কুণিক্ষেত্রে যে গম জনিয়াছে তাহা আপনারা দেখিবেন ; কই আশেপাশে ত এমন উৎক্র গম জন্মায় নাই: সময়-মত চাষ, জমির তদির ও সার-প্রয়োগই ইহার একমাত্র কারণ। গতবারে যথন এথানে আসিয়াছিলাম তথন এথানকার পুলিশ সাহেব মিষ্টার আজিজ্বল হকের বাগান দেখিতে গিয়াছিলাম; তাঁহার বাগানে নানারকম তরিতরকারী ও ফুল ইত্যাদি দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়াছিলাম; এবারেও তাঁহার বাগান দেখিতে গিয়াছিলাম: একটা বিলাতী বেগুনের গাছ কত বড় হইয়াছে ও তাহাতে কত পরিমাণ বিলাতী বেগুন ফলিয়াছে তাহা দেপিলে অবাক হইতে হয়। তাঁহার বাগানে কড়াইস্টার গাছ দেখিয়া অবাক হইয়াছি; কেম্ন বছ বছ স্কুটি ও কত স্থাতু। ফুলের বাগানেরই বা বাহার কি। সময়-মত জমি তৈয়ারী, জলদেচন ও সারপ্রয়োগ কবিয়া এইরূপ উৎকৃষ্ট ফদল পাওয়া গিয়াছে। একট্ পরিশ্রম করিলে যে আমরা আমাদের নিজের নিজের তরিতরকারী অনায়াদে উৎপন্ন করিতে পারি, দে বিষয়ে কোন দন্দেহ নাই। অনেকে বলেন, সময়ের অভাব ; ক্ষিকাজ করিব কথন 
 কিন্তু তাস পাশা দাবা থেলিবার সময়ের ত অভাব হয় না! কাজ করিবার প্রবল ইচ্ছা থাকিলে সময়ের অভাব হয় ন।। আমরা যেমন সময়ের অপব্যবহার করি, জগতে আর কোন জাতি এমন করে না। আত্রকাল চীনদেশ সম্মীয় অনেক গ্রন্থ পাঠ করিতেছি; চীনেদের অভিধানে আলস্ম বলিয়া কোন কথাই নাই। এমন কি কলিকাতার চীনেপাড়াগুলিতে ঘুরিলে এ কথার সত্যতার প্রমাণ পাওয়া যায়; তাহারা সর্বাদা কাজে ব্যস্ত; এমন কি তাহাদের মহিলাগণও ছপুরে কিংবা অপরাত্নে পরিশ্রমশীল কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। দিবানিদ্রা যে কি তাহারা জানে না। আর আমাদের রমণীগণ ? অনেকে আগাসিজের (Prof. আপনারা হয় ত



ফরিদপুর সরকারী কৃষিক্ষেত্রের গমের জমিতে আচাষ্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, কৃষিক্ষেত্রের তত্ত্বাবধায়ক রায়,সাহেব দেবেন্দ্রনাথ মিত্র এবং শিক্ষাধীন ভদ্র যুবকগণ

Agassiz ) নাম শুনিয়াছেন : সময়ের সদাবহার সম্বন্ধে তিনি কি বলিতেন একবার শুমুন, "আমি বুঝিতে পারি না লোকে কেম্ন করিয়া অলসভাবে সময় কাটায়, আমার ইহাও বুঝিতে খুব কপ্ত হয় থে, লোকে কি করিয়। বলে যে, তাহাদের সময় আর কাটিতেছে ন।। আমি যথন নিদ্রামগ্ন থাকি কেবলমাত্র দেই দ্যায় ছাড়। আমি প্রত্যেক মুহূর্ত্তেই নিজেকে কোন-না-কোন আনন্দায়ক কাজে নিযুক্ত রাখি। যে সময়টা তোমরা কি করিবে ভাবিয়া পাও না, কাজের অভাবে থে সময়ট। তোমাদের পক্ষে কপ্তদায়ক হয় সেই সময়ট। তোমর। আমাকে দাও, আমি উহাকে সর্বাপেক। অধিক মূল্যবান উপহার বলিয়া গ্রহণ করিব। আমি ভাবি দিন যদি না ফুরাইত তাহ। হইলে আমি কত বেশী কাজ করিতে পারিতাম।"

আজ আর আমার বেশী কিছু বলিবার ক্ষমতা নাই।
আমি যথন গ্রীপ্সাবকাশে খুলনার নানাস্থানে ঘুরিয়া
বেড়াই তথন ক্রমি সম্বন্ধে যাবতীয় সংবাদ সংগ্রহ করা,
এবং কে কোথায় চাষবাস করিয়া তরিতরকারী জন্মাইয়া
গ্রামে থাকিয়া নিজেদের আহার সংস্থানের চেষ্টা করিতেছে
সে বিষয় অফুসন্ধান করি। যশোহর-খুলনার ইতিহাস-

লেখক দৌলতপুর কলেজের স্বযোগ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র মিত্র আমাকে এ বিষয়ে যে বিবরণ পাঠাইয়াছেন তাহা আপনাদিগকে একবার শুনাইয়া আমার অভকার বক্তবা শেষ করিব। সতীশবাব লিপিয়াছেন, "আপনার প্রয়োজনীয় সংগ্ৰহ একট ব্যাপার। সকল সংবাদ সতাভাবে কেহ বলে না, পাছে কোন নুতন ট্যান্ম প্রভৃতির বিপদ হয়। যাহা হউক, এখন হইতে ক্রমান্নয়ে আপনাকে কিছু কিছু রিপোর্ট পাঠাইব। অভ কিছ থবর লিখিলাম।

১। শ্রীহীরালাল মিত্র, সাং সেনহাটি গত বংসর /১৮০ বিলা জমিতে বেগুন, আক, পাট ও কপি জন্মাইয়াছিলেন। বেগুনে ২৬,, পাট ২৫১, ইক্ষু ১৫০১, বাঁধাকপি ১২৭১; মোট ৩২৮ বিক্রয় করেন। কিন্তু গত বংসর তথায় এই কায়ের প্রথম বর্গ বলিয়া ক্য়া কাটা, জঙ্গল পরিষ্কার করা, জমি সমতল করা ও বেড়া ঘেরা প্রভৃতি কার্যো প্রায় ৩০০১ থরচ গিয়াছে। অতি অল্প পরিমাণই লভ্যাংশ হইয়াছে। কিন্তু বর্তুমান বর্গে যে-সব ফসল জন্মান হইয়াছে তাহাতে ইক্ষ্ ১৭৫১, পাট ৩০১, বেগুন ২৫১,কপি ১২৫১; মোট আন্থমানিক ৩৫৫১ টাকা লাভের মধ্যে মজুর প্রভৃতির আন্থমানিক থরচ ১০০১ টাকা যাইতে পারে; স্ক্তরাং লভ্যাংশ ২৫০১ টাকার কম হইবে না। তাঁহার জমি মাত্র পৌনে ছই বিলা।

২। দৌলতপুর হইতে তুই মাইল দ্রে গাঁইকুড়
গ্রাম। দেখানে মেনাজ দেখ্ বাদ করে। দে প্রথম
একটি পুকুর কাটিয়া তাহার পাহাড়ের উপর আনারদ
জনায়। অল্ল পরিশ্রমে উহাতে প্রচুর আনারদ হয়, এবং
আনারদ যেমন বড় তেমনই স্থমিষ্ট হয়। উহার নমুন।
প্রতি বংসর আপনাকে পাঠাইয়া থাকি। দশ-পনের
বংসরের মধ্যে দে মোট তিন-চারটি পুকুর কাটিয়াছে,

পুকুরের জোরাল মাটির পাহাডের উপর আনারস গাছ লাগাইয়া প্রতি বংসর সহস্রাধিক টাকা লাভ করিতেছে। তাহার জমির পরিমাণ চার-বিহার অধিক পাঁচ উহাতে এ বংসর নহে । চারি হাজারের অধি আনার্য হইয়াছে, লভ্যাংশ ৮০০ হইতে ১,০০০ টাকা প্র্যান্ত। মেনাজ সেথ বেগুন, কুমড়া, ঝিন্ধা প্রভৃতি অন্তান্ত তরকারীও উৎপন্ন করে। তাহাতেও বার্মাস তাহার ব্যবসা চলে। অকালে আনারসগুলি ৸৽ আনা হইতে ১৷৽ সিকা পর্যান্ত বিক্রয় হয়, যথাকালে তাহার আনারসগুলির বিশেষত্ব আছে বলিয়া ১০ আনা হইতে। ১০ আনা পর্যন্ত বিক্রয় হয়। এই আনারসের ব্যবসায় সে সঙ্গতিসপাল হইয়াছে।"

আর আমরা ভদ্রলোক ঘরবাড়ী ছাড়িয়া বিদেশে গোলামি করিতে যাই, আর চাষকে চাষার কান্ধ বলিয়া উপহাস করিয়া থাকি! \*

\* ফরিদপুর সরকারী কৃষিক্ষেত্রে কৃষি ও শিল্প-প্রদর্শনীর পুরস্কার-বিতরণ-সভায় মৌপিক বক্তৃতার সারাংশ শ্রীরবীক্রনাণ মিত্র বি-এ কত্তৃক অমুলিথিত।

## অপেক্ষায়

#### শ্রীঅনিলবরণ রায়

ছিল যবে শৃত্য সব, শব্দ স্পন্দহীন,
নাহি ছিল স্থ্য চক্র নাহি গ্রহ তারা,
ঘনীভূত ছিল শুধু অনস্ত আঁধার—
সে-নিবিড় তমোপুঞ্জ করি বিদারণ
কোন্ শক্তিবলে কোন্ মায়ার কুংকে
করিলে জগংমঞ্চে জ্যোতির প্রকাশ!
আজো নিতা হয় তার পুনরভিনয়
প্রকৃতির বক্ষোপরি; আলোক পরশে
জাগি বিহঙ্গম নিতা গাহে তব জ্য;
পুশ্লে পুশ্লে ফুটে উঠে নব অহুরাগ,

বিপুল বিশ্বয়ে ধরা প্রণমে চরণে!
জানি আমি একদিন এমনি করিয়া
নৃতন আলোক মাঝে উঠিব জাগিয়া
তোমারি ক্লপায় কেটে যাবে মোহঘোর
উষার কিরণছট। লাগিয়া নয়নে;
আপনি উঠিবে বাজি হৃদয়বীণায়
তোমার বন্দনা-গীতি, ভরিবে ধরণী
দিব্য রূপে, রুসে, গৃদ্ধে; প্রভাতের গানে
এ-জীবন কুল্প মম হবে ম্থরিত—
তাই উদ্ধৃথে আহি শাস্ত অপেক্ষায়।

### রূপ ও রস

#### শ্ৰীশৈলেন্দ্ৰকৃষ্ণ লাহা, এম-এ

আমি দাহিত্যের রম এবং সাহিত্যের রূপের কথাই বলিতেছি। এ প্রবন্ধ সাহিত্যের আলোচনা, রূপ-রুমের দার্শনিক ব্যাখ্যা নয়।

আমরা সকলেই—ভাল হোক মন্দ হোক—অল্পাধিক পরিমাণে প্রতিমা গড়িতে পারি। প্রতিমার মধ্যে প্রাণের উদ্বোধন করিতে পারে কয়জন ?

আকার দিবার ক্ষমতা মন্ত্রীপুত্রের ছিল। প্রাণসঞ্চারিণী বিহ্যা আয়ত্ত করিয়াছিল শুধু রাজপুত্র। কবি রাজপুত্র।

কোটালের ছেলে হয়ত অস্থিসংস্থান করিলেও করিতে পারিত, প্রকৃত রূপ দিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। প্রতিমা গড়িবার, মূর্ত্তি নির্মাণ করিবার শক্তি— উচ্চতর শক্তি। মন্ত্রীপুত্র আটিষ্ট, রাজপুত্র কবি।

মাহ্য যদি ভগবানের সৃষ্টি হয় ত ভগবান একাধারে কবি ও কলাবিং। মান্ত্যও ভগবান। তাই মাহ্য গড়িতেও পারে এবং তাহার স্টেকে জীবস্তও করিতে পারে। মান্ত্যের সৃষ্টি মানসিক। বাহিরের দিক দিয়া, ব্যবহারের দিক দিয়া প্রাণচঞ্চল না হইলেও মথুরার বৃদ্ধমূর্ত্তি তাহার প্রশান্তি স্থৈয় করুণা ও নিলিপ্ততা লইয়া, অথবা অজ্ঞ্জাপ্রান্তি অহিত অপ্সরোযুগল তাহাদের উদ্যত গমনভঙ্গী এবং দেহের ললিত লীলা লইয়া মাহ্যুযের কল্পনাকুশল মনের কাছে চিরদিন সজীব।

এই মৃর্ত্তি-বিধায়িনী শক্তি আর্ট এবং মৃর্ত্তিকে প্রাণময়
মনোময় কামনাময় অমুভৃতিয়য় করিবার শক্তি কবিজ।
কবি নিজের জীবন দিয়া কাব্যের জীবন সঞ্চার করে,
নিজের আনন্দ-বেদনায় কবিতাকে মানবী করিয়া তোলে।
সকল কলা রচনাই আর্ট ও কাব্যের সন্মিলন।

কাব্য হোক, চিত্র হোক, দঙ্গীত হোক, যে-কোন কলাবস্তকে ভ্ইদিক দিয়া পরীক্ষা করা চলে। এক তার বাহিরের দিক—ক্রপ. আরেক তার অস্তরের দিক—রস। রূপ আমরা প্রত্যক্ষ করি, রদ আমরা অঞ্চত্তব করি। দেখিতে পাই বলিয়া রূপ বিচার-বিশ্লেষণের বস্তু, কিন্তু রদ উপল্কির বিষয়।

রূপ ও রদের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। রূপের ভিতর দিয়াই আমরা রদের সন্ধান পাই। রদের আধার রূপ। প্রাণহীন দেহের মত রসহীন রূপের বরং কল্পনা করা চলে, কিন্তু রূপহীন রদের অতিত্ব নাই।

রূপে ও রসে সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা। রীতি, ভঙ্গী, বাক্য ও অর্থের গৌরব, বিষয়ের সংস্থান, রচনার সজ্জা—এ-সব হইল সাহিত্যের রূপ। যে রূপ দিতে পারে সে-ই আর্টিষ্ট।

বেখানে শুধু বৃদ্ধিমূলক বস্তু লইয়াই আলোচনা, ভয় বিশ্বয় প্রেম কৌতৃক ক্রোধ কামনার স্থান যেখানে নাই, সেথানে স্থাঠিত হইলেও রচনা প্রক্রত সাহিত্য নয়। গঠন-কৌশল আমীদের মনের তৃপ্তি বিধান করে বলিয়া আমরা রচনাকে কথনো কথনো সাহিত্য পদবাচ্য করি। সেথানে শুধু আর্ট আমাদের মনকে মৃগ্ধ করে। রচনা যেখানে শাহিত্য, সেথানে মানবহৃদয়ের সম্পর্ক অত্যস্ত স্পাষ্ট। সংশয়াত্মিকা বৃদ্ধি নয়, এই মানবহৃদয় রসের উৎস। কাব্য শুধু আর্ট নয়, কাব্য রসাত্মক।

কবির সহমন্দ্রী হইয়া কাব্যে ও সাহিত্যে আমরা যে চিরন্তন আসাদ লাভ করি তাহাই রস। রস—কথা নয়, কল্পনা নয়, রীতি নয়, অর্থ নয়। রসকে পরিস্ফৃটি করিয়া তুলিতে হইলে এ-গুলির একান্ত প্রয়োজন বটে, এ সকলের মিলনজাত বস্তুও কিন্তু রস নয়। রস ভাবও নয়। ভাববস্তু যথন কবির হৃদয়াবেগে রপান্তরিত হইয়া পাঠকের মনে আন্দোলন উপস্থিত করে তথন মাত্র তাহা রসে পরিণত হয়। কবি ও পাঠকের মনের সম্বন্ধের উপর রসের প্রগাঢ়তা নির্ভর করে। এ সম্বন্ধ অনির্দিষ্ট হইলে রসের উদ্বোধনও অস্পষ্ট হইয়া ওঠে। তাই অরসিকে রসের নিবেদন ব্যর্থ হইয়া যায়।

কাব্যের যত সূত্র সংজ্ঞা সমালোচনা ব্যাখ্যা আছে, তাহাদের মধ্যে 'বাক্যং রদায়ক্ষ্ কাব্যম্' এই ছোট অর্থ-নির্দ্দেশটি থেমন স্বল্পরিসর তেমনি স্থন্দর।

প্রথমে বাক্যের কথা ধরা যাক। যাহা কিছু ব্যক্ত করা যায় তাহাই বাক্য, ইংরেজিতে যাকে বলে expression. সকল সাহিত্যই কতকগুলি ভাব ও ধারণার প্রকাশ। শুধ বাক্য নয়, শুধ expression নয়, কাব্য এক বিশেষ ধরণের বিশেষ গড়নের বাক্য। সে কেমন বাক্য, কোন্ ধরণের অভিবাক্তি? না—দে অভিবাক্তি রদাত্মক। কাব্য রসাত্মক বাক্য।

'রদাত্মক বাক্যে'র মধ্যে ছটি কথা আছে,রস ও বাক্য। এই তৃটি কাব্যের মুখ্য জিনিষ, মূল উপাদান, আর-সব গোণ। কাব্যের মৌলিক লক্ষণ রস। এই লক্ষণ নিরপণে কাব্যের মূলতত্ত্ব নিদিষ্ট হইয়া গেল।

থিওভোর ওয়াটদ-ডান্টন কাব্যকে চুইভাগে দেথিয়াছেন --Poetry as an energy and as an art. কাব্য এক ভাবে কলা, আরেক ভাবে শক্তি। অর্থাৎ দেহের দিক দিয়াও কাবাবিচার চলে আবার প্রাণের দিক দিয়াও কাবাকে দেখা যায়। কোথাও-বা কাবোর প্রাণশক্তি প্রাধান্তলাভ করিয়াছে, আর কোথাও কাব্যের রূপ প্রাণকে আচ্ছন্ন করিয়াছে।

हिन्दु भार्मिन रकता वरलन, राह ७ श्राण लंहेशा मान्नय নয়, এমন-কি দেহ ও মন লইয়াও মামুষ নয়। দেহ ও মনকে যে চালায় সে আত্মা। হিন্দু আলঙ্কারিকেরাও বলেন, ভাব ও রূপেট কাব্য সম্পূর্ণ নয়। ভাবকে যদি কাবোর প্রাণ বলিয়া ধরা যায়, তাহা হইলে ভাবের অতিরিক্ত আরো কিছু কাব্যের মধ্যে পাওয়া যায়, তাহা রুদ। রুদ কাব্যের আত্মা।

কাব্যের যে বিচার, সাহিত্যেরও সেই বিচার। কাব্য কেবল ছন্দ প্রভৃতি কতক,গুলি বিশেষ নিয়মের অধীন।

আমরা ছই রকমের কবি দেখিতে পাই। এক ধরণের কবির অন্তদ্ধ গুলীর। তাহারা কাব্যের বহিঃসজ্জার জন্ম ব্যস্ত নয়। দিবাদৃষ্টির প্রভাবে যে অমুভূতির শাক্ষাংলাভ করে সেই অমুভৃতিকে তাহারা **যে-কো**ন ভাষাম, যে-কোন ভঙ্গীতে প্রকাশ করিতে চায়। তাহাদের

কাব্যের কর্কুণ বহিরাবরণ ভেদ করিতে পারিলে আমরা অপূর্ব্ব রদের দাক্ষাৎ পাই। ব্রাউনিং এইরূপ কবি। বাউনিঙের কাব্যে রূপ গৌণ, রুসই প্রধান বস্তু। ভবভৃতিও এমনি রসিক কবি।

ব্রাউনিঙের সম্পাম্য্রিক টেনিসনের কাব্য আলোচনা করিলে ইহার বিপরীত দেখিতে পাই। ভাষার স্থমা, ছন্দের লালিত্য, বাক্যের বিস্থাস—ইহাই টেনিসনের প্রধান তাঁহার কাব্যে রূপ রূসকে অতিক্রম করিয়া গেছে। ভারতচন্দ্রও এমনি রূপ দিয়া কাবাকে বড করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। যাহার। আর্টিষ্ট ভাঁহার। রদের শ্রেষ্ঠতা নিক্ষটতা বিচার করেন না, কিন্তু তাঁহার। যে-টুকু রস ফুটাইতে চান তাহা পরিপূর্ণরূপে ফুটাইতে পারেন।

আলম্বারিকেরা বলেন রম নয় প্রকার—আদি বীর করুণ অদ্ভূত হাস্ত্র ভয়ানক বীভংগ রৌদ্র শাস্ত। বাংসল্যকে ধরিয়া কেউ বলেন দশ। ইহার উপর কেহ যোগ করেন ভক্তি। এ যেন কবিরাঙ্গের রদের বিভাগ—কট তিক্ত ক্ষাম লবণ অমু মধুর, কবির নয়। তাই ভবভৃতি বলিয়াছেন, নিমিত্তভেদে একই রস বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন রূপে অভিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। ভবভৃতি রুদকে এক বলিয়া ধরিয়াছেন, কারণ ভবভৃতি কবি।

ঋষিরাও জানিয়াছেন-রুস এক, কেন-না ঋষি ও কবি উভয়েই সত্যদশী। ভগবানের কথা বলিতে গিয়া তাই তাঁহারা বলিয়াছেন—রসো বৈ সঃ।

রস ন'টি নয়, দশটিও নয়, রস অসংখ্য, অর্থাৎ রুসের প্রকাশ অনন্ত ৷ অথচ রস এক ৷

রুদো বৈ সঃ। দেকি ? না—দে এক অন্তভূতি, আনন্দময় অন্তভৃতি। জ্ঞানের নয়, কথের নয়, কামনার নয়, সে শুধু অন্তভৃতির বিষয়া

এই ধ্যান ও ধারণার বস্তু, এই আনন্দময় অমুভৃতি-রস। ধশ্মের দিক দিয়া ধ্যান ও ধারণা যাহা, কাব্যের দিক দিয়া কল্পনাও তা-ই। সরস বলিতে আমরা থে রস বৃঝি, 'একে৷ রসঃ' বলিতে ভবভৃতি যে রস বুঝিয়াছেন, 'রসো বৈ সং' বলিতে ঋষিরা যে রসের কথা বলিয়াছেন, সে এই রদ, অমুভূতির ভিতর দিয়া যা আমরা উপভোগ করি। আস্বাদনের রদ আমরা বহিরিন্দ্রিয় দিয়া উপভোগ করি, কাব্যের রদ, ঋষিপ্রোক্ত রদ আমরা অন্তরিন্দ্রিয় দিয়া উপভোগ করি। উপভোগ করি বলিয়া আমরা আনন্দ পাই। রদ তাই আনন্দময় অন্তর্তি।

আর একবার ওয়াট্স-ডান্টনের কাব্য-বিচারে ফিরিয়া আসা যাক। তাঁহার মতে কাব্য প্রথমত any expression of imaginative feeling অর্থাৎ কল্পনাত্মিকা অন্তভূতির প্রকাশ, দ্বিতীয়ত কাব্য ললিত কলাগুলির একতম, one of the fine arts. কাব্যধর্মের এই বিবৃতি অতি যথার্থ।

আমরা দেখিয়াছি, রূপ দেওয়ার কৌশলই কলা বা আর্ট।
চিত্র সঙ্গীত কাব্য প্রভৃতি রচনার সম্পর্কে আমরা কিন্তু
আর্টকে একটি বিশেষণে বিশেষিত করি, এগুলিকে বলি
ফাইন আর্টস বা ললিতকলা। ললিত কলার উদ্দেশ্য
সৌন্দর্য্যের স্বষ্ট। যে-সকল কলায় সাংসারিক প্রয়োজন
সিদ্ধ হয়, আর্টের অন্তর্গত হইলেও সেগুলিকে আমরা
ফাইন আর্টস বলি না। প্রকাশ-কৌশলের উপর বিশেষভাবে জাের দিবার জন্মই সমালােচক দ্বিতীয় স্ত্রাটতে
কাবাকে ললিতকলা বলিয়া ধরিয়াছেন।

আমরা দেখিয়াছি, রদ অন্থভূতি মাতা। দেখিয়াছি
যাহা ব্যক্ত করা হয়, তাহাই বাক্য; কাজেই বাক্যকে
expression বলিলে ভূল করা হয় না। স্থতরাং any
expression of imaginative feeling আর 'রদাত্মকম্
বাক্যম্' এ ছটি সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য নাই বলিলেই
হয়, প্রভেদের মধ্যে শেষেরটি সংস্কৃতে আর আ্রেরটি
ইংরেজিতে লেখা।

অতএব কাব্যে সাহিত্যে বা যে-কোন কলারচনায় রূপের বিচারই চরম নয় এবং রদের বিচারও চূড়ান্ত নয়। চিত্রে দেখি শিল্পীর মনোভাব বর্ণে ও রেখায় মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। শিল্পীর মনের আবেগ যে-পরিমাণে দর্শকের চিত্তে সঞ্চারিত হয়, রসফ্টি হিসাবে রচনা সেই পরিমাণে সার্থক। কিন্তু ভাব-নিরপেক হইয়া রূপ-হিসাবে বর্ণ ও রেখার সমগ্রতারক একটা মূল্য আছে।

विनवात्र स्विधा द्य विनया सामजा ऋप ও जमत्क

পৃথক করি। সত্য কথা বলিতে গেলে রূপ ও রসের পৃথক অন্তিত্ব নাই। রসকে অবলম্বন করিয়ারূপ আপনাকে প্রকাশ করে। আবারে রূপের আশ্রয়ে রস ফুটিয়া ওঠে। অবচ্ছিন্নভাবে ধরিলে কথা তুইটি নিরর্থক হইয়া পড়ে।

রস থাকিলে রূপ থাকিবেই। আবার রূপের অস্তরে রসের সন্ধান কিছু-না-কিছু মিলিবেই। এমন রচমিতা আছে রূপেই যাহার আগ্রহ অধিক। আবার এমন শুষ্টাও আছে রসেই যাহার পরিভৃপ্তি। কাহারও রচনায় দেখি রসের পরিকৃটিতার কাছে রপ মান হইয়া আছে।

ত্ব'জন শ্রেষ্ট বৈষ্ণব কবির কাব্যের আলোচনা করা যাক। উভয়েই রিদিক। তবে বিহাপতি প্রধানত রূপের পূজারী, চণ্ডীদাস মূলত রুসের উপাসক।

জলধর তিমির চামর জিনি কুন্তল
তথ্ন শৈবালে।
ভাঙলতা ধমু শ্রমর ভূজিলনী
জিনি আধ-বিধু বর ভালে।
নিলনী চকোর সফরী সব মধুকর
মুগা খঞ্জন জিনি আপি।
নাসা তিলফুল গম্ভুন বিশেধি।

রাধার কুন্তলের সঞ্চে জ্বলধর তিমির এবং চামর, জ্বলকার সঙ্গে ভূঙ্গ এবং শৈবাল, জ্বলতার সঙ্গে ধন্ত ভ্রমর এবং ভূজিদনী, কপালের সঙ্গে অর্দ্ধচন্দ্র, নয়নের সঙ্গে নলিনী চকোর সফরী মধুকর মুগা এবং ধঞ্চন, নাসিকার সঙ্গে তিলফুল এবং গরুড়-চঞ্চু, শ্রবণের সঙ্গে গৃধিনী, এমনি করিয়া বিভাপতি উপমার পর উপমা সাজাইয়া চলিয়াছেন। উপমার ঐশর্থের ভিতর দিয়া রাধার রূপ ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিভাপতির পদও রূপে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে।

ইহার সহিত চণ্ডীদাসের ত্'একটি পদাংশের তুলনা করা যাক।

> সই, কিবা সে মধুর হাসি। হিয়ার ভিতর পাঁজর কাটিয়া মরমে রহিল পশি॥

• কিংবা---

ভালের সিন্দুর আধেক আছরে নয়নে আধ কাঞ্জল। চাঁদ নিঙাড়িয়া এমন করিয়া কেবা নিল এ সকল॥

এখানে দেখি বাহিরের দিকে চণ্ডীদাদের চোথ নাই।
রূপ দিবার চেষ্টা নাই। অন্তরের রস আপনার আবেগে
আপনাকে ব্যক্ত করিয়াছে। তাই তাঁহার পদাবলীর
মধ্যে স্বল্প এবং সামাত্ত কথার আবরণে ক্ষণে ক্ষণে অপূর্বর রসের সাক্ষাৎ পাই।

> হইতে হইতে অধিক হইল সহিতে সহিতে মন্থ। কহিতে কহিতে তমু জর জর পাগলী হইয়া গেমু॥

অথবা---

সে ক্লপ সার্রে নরন ডুবিল সে গুণে বাঁধিল হিরা। সে সব চরিতে ডুবিল যে চিতে নিবারিব কিবা দিরা॥

এমন স্ব পদ চণ্ডীদাসেই সম্ভব।

ইংরেজি হইতে উদাহরণ লওয়া যাক। শেলী ও কীট্সের কাব্য আজ ক্ল্যাসিকের অন্তর্গত। উভয়ের রসাভিব্যক্তির শক্তি সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই। কিছু কিছু অবহিত হইলেই দেখা যাইবে, একজন রস অপেক্ষা রসম্ভিরই অধিক পক্ষপাতী, আর একজন রপকে উপেক্ষা না করিয়াও বিশেষভাবে রসের অন্তর্গী।

Yet she had,
Indeed, locks bright enough to make me mad;
And they were simply gordian'd up and braided.
Leaving, in naked comeliness, unshaded,
Her pearl round ears, white neck, and orbed brow;

The which were blended in, I know not how, With such a paradise of lips and eyes, Blush-tinted cheeks, half smiles, and faintest sighs, That when I think thereon, my spirit clings And plays about its fancy .......

বেণী-নিবন্ধ উজ্জল অলকদাম, স্থগোল ম্ক্রামন্তণ শ্রবণযুগল, ভাল গ্রীবা, বন্ধিম জ্ঞা, নয়ন এবং অধরের অতুল ঐশ্বর্যা, রক্তিম কপোল, স্মিত হাদি এবং অতি দ্বাং দীর্ঘাদ—ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম কীট্দ তাঁহার অসাধারণ রূপ-বিধায়িনী শক্তির প্রয়োগ করিয়াছেন।

এইরপ বর্ণনার সম্পর্কে শেলীর কাব্য-পদ্ধতি স্মালোচনা করা যাক। A lovely lady garmented in light
From her own beauty—deep her eyes, as are
Two openings of unfathomable night
Seen through a Temple's cloven roof - her hair
Dark—the dim brain whirls dizzy with delight,
Picturing her form.

নিজের সৌন্দর্য্যের আলোকই যাহার পরিধান, অতলম্পর্শ রাত্রির মত গভীর যাহার চোথ, কাল যাহার কেশ, যাহার মূর্ত্তি কল্পনা করিতে আনন্দের আতিশয়ে তুর্বল মন্তিক তুরিয়া যায়, সেই নারীকে আঁকিতে গিয়া শেলী বাহিরের রূপ অপেক্ষা হদয়ের অন্তভ্তিকেই প্রাধান্ত দিয়াছেন। শেলী তাই মূলত রসের উপাসক।

ন্ধপ ও রদের পরিপূর্ণ স্থশক্ষতি ত্'একজন শ্রেষ্ঠ কবির মধ্যেই দেখিতে পাই। তাই কালিদাদের কাব্য-স্থমা আমাদের চিরদিন আনন্দবিধান করে। কালিদাস কবি-শ্রেষ্ঠ।

বাক্যে বর্ণে স্থরে প্রস্তরে আমরা নানারপে মনোভাব প্রকাশ করিতে পারি। বিষয়ের নিজম্ব মহিমা অন্থভৃতির গভীরতার সঙ্গে মিলিত হইয়া রসের উৎকর্গ বিধান করে। যে-সকল ভাব অল্পসংখ্যক মান্থ্যের মনেই সীমাবদ্ধ, প্রকৃত রসোদ্বোধনে সেগুলি বিশেষ সহায় নহে। শ্রেষ্ঠ রস বিশ্বজ্ঞনীন ভাবের দ্বারাই নিয়্মিত। ভাবের মহিমা ও রসের শ্রেষ্ঠতা বিচার না করিয়া যথন আমরা যে-কোন বিষয়ের প্রকাশের সৌষ্ঠবের দিকে মাত্র লক্ষ্য রাথি, তথন আমরা রপকে প্রধান করি। কেমন করিয়া প্রকাশ করিব তাহার প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়া যথন শ্রেষ্ঠ ভাবটির দ্বারাই আমরা অন্থপ্রাণিত হই, তথন রসই প্রধান বস্তু হইয়া পডে।

রস যিনি অন্থভব করেন তিনি দ্রষ্টা। সেই রসকে যিনি রূপ দেন তিনি স্রষ্টা। যিনি শুধু দ্রষ্টা তিনি শ্বষি হইতে পারেন, কবি নন। স্রষ্টাই শুধু কবি, কেন-না স্প্রির মধ্যে রস্পু রূপ একত্রে মিলিয়াছে।

আজকাল আটিষ্ট কথাটির গৌরব বাড়িয়াছে। কলারচনায় রূপ-নিরপেক্ষ রদ নাই, রদ-নিরপেক্ষ রূপও নাই। আমরা রূপকে রদ হইতে পৃথক করিয়া দেখি না। রদই রূপায়িত হইয়া নৃতন সৃষ্টি সম্ভব করে। তাই আটিষ্ট অর্থগৌরবে আজ স্রষ্টার আদন গ্রহণ করিয়াছে।\*

<sup>\*</sup> রবি-বাসরের অষ্ট্রম অধিবেশনে পঠিত

# ভাইফোটা

#### শ্রীসীতা দেবী

কলিকাতার গলির ভিতর ছোট একটি বাড়ী। একতলায় এক ঘর ভাড়াটে, দোতালায় আর এক ঘর।
দোতলাবাসীরা নীচের মানুষ কয়টিকে অবজ্ঞার চোথে
দেখে, অনুগ্রহ করিয়া মাঝে মাঝে কথা বলে, বেশীর
ভাগ সময়ই দেখিতে না পাইবার ভাগ করিয়া পাশ
কাটাইয়া চলিয়া যায়।

একতলায় তৃইখানা ছোট ছোট থাকিবার ঘর, একটা তাহার চেয়েও ছোট রাল্লাঘর। রাল্লাঘরে বিদিয়া একটি তরুণী বার্লি জাল দিতেছে, তাহার পাশে একটা কাঁসিতে বেগুন, মূলা, ডাঁটা কোটা বহিয়াছে, অল্প দূরে কুলায় চাল ঝাড়া রহিয়াছে।

ভইবার ঘর হইতে কাতরকণ্ঠে ডাক আসিল, "মা, তোমার আর কত দেরি? আমার বড় থিদে পেয়েছে ?"

তরুণী সাম্থনার স্থরে বলিল, "এই যে বাবা হয়ে গিয়েছে, আর ছমিনিটের মধ্যে পাবে।" তাহার পর অফুটম্বরে বলিল, "রোগা ছেলেটাকে এক ঝিছক ছ্ধ দেবার ক্ষ্মতা নেই, এই জল থেয়ে মাছয়ে বাচে ? কি যে কপাল করে এসেছিল।"

এমন সময় বছর দশ এগারোর একটি মেয়ে ঘরে চুকিয়া বলিল, "মা, ফুটু ভয়ানক চেঁচাচ্ছে, শীগ্গির তার বালি দাও। আমারও বড় থিদে পেয়েছে,কিছু কি আছে ?"

মা বলিল, "দেথ মৃড়ির টিনটা খুলে, যদি একমুঠো খাকে। এইক'টা আটা ছিল, তুখানা রুটি গড়ে রেখেছি, তোর বাবার জন্মে, নইলে এসে আমার মাথা খেয়ে ফেল্বে। সুটুর বালি হয়ে গেছে, আমি নিয়ে যাচ্ছি।"

মেরে একট। বিষ্কৃটের টিন খুলিয়া দেখিল, তলায় মুঠাথানিক পড়িয়া আছে, সেইটাই সে এনামেলের একটা বাটিতে ঝাড়িয়া বাহির করিয়া লইল। মাকে জ্ঞাসা করিল, "গুড় আছে নাকি মা?" মা বলিল, "আছে অল্প একটুখানি। সে তুই নিদ্নে, তোর বাবার জন্মে রাখ। এই কাঁচা লঙ্কাটা নে, ওখানে বাটিতে তেল আছে, তাই মেখে খা।"

মা, ছেলে, মেয়ে, সকলেই জানে বাপের থাইবার দাবী সর্বাথে, কারণ তিনি রোজগার করিয়া আনেন। এ লইয়া তাহারা কোনো গোলমাল করে না। অদৃষ্টে যাহা জোটে তাহাই থায়, একেবারেই কিছু না পাইলে ফুটু কালে, তাহার দিদি কুন্তী মায়ের ছুঃখ একটু বেশী বোঝে, সে মানম্থে চুপ করিয়া থাকে। মা শশিম্খী, সমহদিন থাটে, রুগ্গ ছেলের সেবা করে, খিট্থিটে নেজাজের স্বামীর বকুনি থায়, মাঝে মাঝে ছ্চার কথা শুনাইয়াও দেয়, বেশীর ভাগ সময় পারিবারিক শান্তি-রক্ষার থাতিরে চুপ কুরিয়া থাকে।

বালি নামাইয়া একটা কাঁদার বাটিতে ঢালিতে ঢালিতে ঢালিতে দাশিম্থী বলিল, "ওরে চিনির টিনটা একটু এদিকে দে ত। আর তরকারীর ঝুড়িতে দেখ ত লেবু একটুও আছে নাকি?"

মেয়ে বলিল, "কোথায় আবার লের ? সকালেই ত নিঙ্ডে দিলে যেটুকু ছিল।"

বালিতে চিনি মিশাইয়া মা উঠিয়া দাডাইল। নিজের অজ্ঞাতেই যেন তাহার একটা দীর্ঘনিঃস্বাস বাহির হইয়া পড়িল। বালির বাটি লইয়া সে শুইবার ঘরের मिटक हिनन। यांहेवात ममग्र त्याराक विनिश्र त्रान, "দেথ তোর থাওয়া হয়ে গেলে, চাল ক'টা ধুয়ে ভাতটা চড়িয়ে দিস্ত। আমি ফুটুকে থাইয়ে, ঘরঝাট দিয়ে একেবারে আস্ব। ওঁর ত আসবার সময় হয়ে এল, ্বেলা পড়ে এসেছে।" কুন্তী মুড়ি থাইতে খাইতে সম্মতিস্চক ঘাড় নাড়িল, এই বয়সেই সে ছোট-বড় নানা কাজে মাকে সাহায্য করে, নইলে মা একলা হাতে ढेऽर्छ হুটুর পারিয়া না। এত কাজ

লাগিয়াই আছে, তাহার দেবাতেও কিছু কম সময় যায় না।

মাকে ঘরে চুকিতে দেখিয়া স্টু নাকীস্থরে চীৎকার করিয়া উঠিল, "যাও আমি খাব না। এঁত দেরি কেন করলে?"

শশিম্থী তাহাকে সান্তনা দিতে দিতে বলিতে লাগিল, "কোথায় বাবা দেরি ? রোজ ত এমনি সময়েই খাস, তোর বাবাও ত এখনও আসেন নি।"

সূটু বলিল, "বাবা আজ বিষ্কৃট না আন্লে দেখাব মজা। রোজ রোজ খালি ধাপা মারে আজ না কাল, আজ না কাল। আজ আর ওসব শুন্ছি না।"

শশিম্থী এ কথার উত্তর না দিয়া, কোণ হইতে ঝাটা লইয়া ঘর ঝাঁট দিতে লাগিল। ছইটি ঘরই এক ধরণের। এ ঘরে একথানা বড় তক্তপোষ, আর একটা অতি পুরাতন খাট পাতা, কোণে একটা আল্না, দেওয়ালের গায়ে গোটা-ছই ক্যালেগুরের ছবি, আর কাঠের ফ্রেমে বাঁধান একটা আয়না। খাটের বিছানা, আল্নার কাপড় সবই মলিন, শ্রীহীন। ঘরে ছইটা জানালা আছে। একতলার ঘর, গলি হইতে ভিতর পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া ঘায় বলিয়া, জানালা ছইটিতে পুরান কাপড়ের পরদা দেওয়া। ছইটি পরদাই ধোঁয়াও ধ্লায় একেবারে কাল। প্রথমে যে তাহাদের কি রং ছিল, তাহা ব্ঝিবার কোনো উপায় নাই।

ঘর ঝাঁট দেওয়া শেষ করিয়া শশিমুখী আবর্জ্জনা-গুলা এক টুক্রা কাগজে জড়াইয়া জান্লা দিয়া বাহিরে ফেলিয়া দিল। তাহার পর আল্নার কাপড় গোছাইবার বা বিছানা ঝাড়িবার কোনো চেষ্টা না করিয়াই সে আবার ফিরিয়া রালাগরে গিয়া চুকিল। কুস্তী তথন উনানে ভাতের ইাড়ি চড়াইয়া চাল ধুইতেছিল। শশিমুখী বলিল, "য়া তুই একটু ফুটুর সঙ্গে গল্প করগে য়া। আমি দেখছি গুলব।"

রান্নাঘরের সাম্নে দিয়াই দোতলায় যাইবার সিঁড়ি। দেখা গেল একটি মুবক আন্তে আন্তে উপরে উঠিক্ছে, তাহার পিছন পিছন একজন চাকর একটা টিনের বাক্স কথাধে করিয়া চলিয়াছে। কুন্তী বলিল, "দেখ মা, সেই বাবুটি আবার মিষ্টি বিক্রি করতে এসেছে। আছা, ভদ্রলোক হয়ে কেন এ রকম করে? চাকরী ক্রেনা কেন?"

শশিম্থী বলিল, "ভালই করে। চাকরী দশগওা পড়ে রয়েছে কিনা? ভিক্ষে করার চেয়ে থেটে থাচ্ছে সেই ভাল।"

মা মেয়ের কথা স্পষ্ট শুনিতে না পাইলেও কথার শব্দ বোধ হয় যুবকের কানে আদিয়া থাকিবে, সে মাঝ দিঁ ড়িতে থামিয়া কৃষ্ণীর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাদা করিল, "থুকী, তোমরা কৈছু মিষ্টি নেবে? মিহিদানা আছে, দন্দেশ আছে, লালমোহন আছে।"

স্থ করিয়া মিষ্টি কিনিয়া থাইবার অবস্থা কুস্তীর জন্মাবধি দেখা অভ্যাস নাই। সে তাড়াতাড়ি ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, তাহাদের কিছু প্রয়োজন নাই। লোকটি উপরে উঠিয়া গেল। শশিম্থী রায়ার জোগাড় করিতে বিসল, কুস্তী ভাইয়ের কাছে চলিয়া গেল।

কুন্তীর বাবা অটলবিহারীও প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই বাড়ী আসিয়া পৌছিল। রান্নাঘরের সাম্নে দাঁড়াইয়া বলিল, "এক গেলাস জল দিয়ে যাঁও ত। বাইরে একটি লোক এসে বসে আছে।"

শশিম্থী জল গড়াইতে গড়াইতে জিজ্ঞাসা করিল, "কোন পাওনাদার নাকি ?"

অটল বলিল, "পাওনাদার ছাড়া আর কে তোমার বাড়ী আস্তে যাবে ? ধাবার আছে নাকি কিছু ?"

শশিম্থী বলিল, "কোথেকে আস্বে থাবার ? তোমার জন্যে কোনোমতে তুথানা ফটি করে রেথেছি।"

অটল বলিল, "থাক, পরে থাব এখন, শুধু জলই দাও।" সে জলের গেলাস লইয়া বাহিরে চলিয়া গেল।

শশিম্থী নিজের কাজ করিতে লাগিল। শোবার ঘর হইতে থাকিয়া থাকিয়া ফুটুর নাকে কান্না, কুন্তীর সান্তনার শব্দ আসিয়া পৌছিতে লাগিল।

আধঘণ্টা খানেক পরে অটল আসিয়া বলিল, "দাও গো তোমার রুটি। নিতান্ত খিদেয় নাড়ীগুলো চোঁ চোঁ করে, তাই এসব ছাইভন্ম খেতে পারি, নইলে মান্ত্রে বারোমাস ত্রিশদিন এই অখাদ্য মুখে দিতে পারে না।" শশিম্থী একধানা পিডা পাতিয়া এক গেলাস জল গড়াইয়া রাখিল। তাহার পর ছোট একখানা রেকাবীতে ত্থানা ক্লটি এবং একটুখানি গুড় আনিয়া দিল। অটল বসিয়া খাইতে প্রবৃত্ত হইল।

স্টু চীৎকার করিয়া উঠিল, "নিজেরা দিব্যি সব গিল্বে, আমার বেলা শুধু বার্লি। বাবার সব রাজে কথা।"

ষ্টল একট় কাষ্ঠ হাসি হাসিয়া বলিল, "বেটা মনে ক'রছে, বাপ না জানি কত লুচি মাংসই ঠুস্ছে। এগুলোর কোনো স্থানে বৃদ্ধি হবে না, একেবারে গাধা।"

ছেলেমেয়ের এ হেন সমালোচনাটা তাহাদের মায়ের কানে মোটেই ভাল লাগিল না। সে একটু উত্তেজিত-ভাবেই বলিল, "ছেলেমাস্থায়ের কত আবার বৃদ্ধি হবে? তব্ ত কুন্তী বেচারী কোনোদিন টু শব্দ করে না, থেতে না পেলেও। সুট্টার ভূগে ভূগে মেজাজ থারাপ হয়ে গেছে।"

অটল বলিল, "তেমনি সব স্বাস্থ্যও হয়েছে। আমাদের শুঙীতে এত ভূগতে ত কই কাউকে দেখিনি।"

শশিম্থী বিরক্ত হইয়া বলিল, "আচ্ছা বাপু, সব না হয় আমার গুঞ্জীর দোষেই হয়েছে। তবুত তোমাদের বাড়ীর আর কোনো বউ আমার মত ভূতের থাটুনি খাট্তে পারে না।"

অটল থাওয়া শেষ করিয়া জলের গেলাসটা ম্থের কাছে তুলিতে তুলিতে বলিল, "ঝগড়া করবার জঞ্চে একেবারে যেন কোমর বেঁধেই আছ।"

শশিমুখী উত্তর দিল না। কথা বাড়াইলেই বাড়িয়া চলে, তাহাতে কোনো পক্ষেরই কিছু লাভ হয় না। একেই ত মানসিক অশান্তির খোরাকের কিছু কম্তি নাই, কেন আর ইচ্ছা করিয়া বাড়ান ? তাহার স্বামী জল থাইয়া উঠিয়া গেল।

কিন্তু অটলের খুঁৎ ধরার প্রবৃত্তিও যেন দেদিন বাড়িয়া গিয়াছিল। শশিম্থী কি একটা কাজে ভিতরে আদিতেই দে বলিয়া উঠিল, "আছা ঘরগুলো একটু গুছিয়ে রাথতে কি তোমার হাতে কাঁটা ফোটে ? একে ত এই বাড়ী; তার উপর যা ছিরি করে রাথ, লোককে বাড়ীতে আনতে লক্ষা করে।" তাহার স্ত্রী বলিল, "ঘরদোর পরিষ্কার করার উৎসাহ আর আমার নেই। সবদিক দিয়েই যা দশা, তার আর ঘর গোছান, আর না গোছান।

অটল বলিল, "কিসে যে তোমার উৎসাহ আছে তাও ত জানি না, খেটে খেটে একটা মামুষ যে মুখে রক্ত উঠে মরছে, তা কে বা বদে আছে দেখ্তে। উৎসাহ নৈই বলে এবার আমিও হাত পা গুটিয়ে বদে থাকব।"

শশিম্পী বলিল, "তাই থাকগে যাও," বলিয়া তংক্ষণাৎ বাহির হইয়া চলিল।

অটল বাধা দিয়া বলিল, "তোমার গিরিক্সা কাকাকে যে চিঠি লিখতে বলেছিলাম, তা লিখেছিলে ?"

শশিম্থী সংক্ষেপে বলিল, "না।" অটল জিজ্ঞাসা করিল, "কি কারণে শুনি? একটা কথাও শুন্লে জ্বান্ত যায় নাকি?"

শশিম্থী কি থেন বলিতে গিয়া থামিয়া গেল।
মিনিটখানিক চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "পোটকার্ড,
থাম, কিছু ছিল না, কি করে লিথব? আমার ভাত
ধরে যাবে, আমি এখন চল্লাম।"

অটল বলিল, "কুন্তীকে দিয়ে হারিকেনটা পাঠিয়ে দিও। ঘরের ভিতরে ত বেশ অন্ধকার হয়ে এল।"

শশিম্থী চলিয়। গেল। মেয়েকে দিয়া লগ্ন পাঠাইয়া দিয়া নিজেও একটা কেরোসিনের ডিবে জ্ঞালাইয়া লইল। আবার রান্নাঘরের কাজ চলিতে লাগিল।

দরিদ্রের ঘর, দিনের পর দিন একই ভাবে কাটিয়া যায়। কোনোদিন ছেলেমেয়ে ভাল থাকে, কোনোদিন থাকে না; কোনোদিন স্থামীর সঙ্গে বেশী কথা-কাটাকাটি হয়, কোনোদিন চুপচাপ কাটিয়া যায়, এইটুকু মাত্র একদিনের সঙ্গে অহ্য দিনের তফাৎ। আর কোনো আশা নাই, আনন্দ নাই, বৈচিত্র্য নাই। লোকের বাড়ী বেড়াইতে যাইবার সময় তাহাদের হয় না, তাহাদের বাড়ীও বড় কেহ আসে না। কুন্তী মাঝে মাঝে পাশের বাড়ীর নৃতন বৌটির সঙ্গে গল্প করিতে যায় বটে, তাও বুড় বেশীবার নয়, কারণ বউয়ের শাশুড়ী বেশী গল্প করা পছন্দ করে না।

সেদিন আপিদের সময় থাইতে বসিয়া অটল বলিল,

"একটা কথা শুন্বে? তোমাকে কিছু বলতেও ত ভরসা হয় না, থ্যাক করে উঠ্বে এখনি। কিন্তু নেহাৎ ঠেকা এবার, সামলাতে না পারলে চাকরিটিও যাবে।"

শ্বামীর ভূমিক। শুনিয়াই শশিমুখীর প্রাণ উড়িয়া গেল। একেই ত স্থথের সীমা নাই, তাহার উপর স্বামীর কাজটিও গেলে, গলায় দড়ি দেওয়া ভিন্ন তাহাদের আর কোনো উপায়ই থাকিবে না। উদ্বিগ্নভাবে জিজ্ঞাস। করিল, "কি হ'ল আবার ?"

অটল বলিল, "সেই যে বৈশাথ মাসে ফুটুর ভারি
অস্থতীর সময় তিনশ টাকা ধার করেছিলাম, না ? সেই
টাকা এখন স্থদে আসলে চারশ' দাঁড়িয়ে গেছে।
মাড়োয়ারী ব্যাট। আর ফেলে রাখবে না, নালিশ করবার
নোটিশ্ শিয়েছে। নালিশ করলেই ডিক্রীও হয়ে যাবে।
সম্বল ত ঐ চাক্রী, তার উপর ক্রোক্ করলে, সর্ব্বনাশ
হয়ে যাবে। বড় সাহেব এ সব বিষয়ে ভয়ানক কড়া।
সেব বছর কালীপদর চাকরীই গেল এই জন্তো।
আমাকেই কি আর ছেড়ে কথা কইবে?"

শশিম্থী কাঁদ কাঁদ হইয়া বলিল, "কি সর্বনাশ! আমরা দাঁড়াব কোথায় তাহলে? ঘরে ত কিছু এমন নেই, যা বেচ্লে একশ টাকাও হয়। থালি মা কুন্তীকে যে হারটা দিয়েছিলেন, সেইটা কোনোমতে লুকিয়ে রেথেছিলাম। তা বিক্রী করলে কতই আর হবে? ষাট-সত্তর টাকা বড়-জোর। তা দিয়ে কি এখনকার মত ঠেকান যাবে?"

অটল বলিল, "এ মাসটা না হয় ঠেকালাম, পরের মাসটা কি দিয়ে ঠেকাব ? তার যেরকম মেজাজ, কিন্তীতে টাকা নিতে যদি রাজীও হয়, একবার দিতে না পারলেই মাইনের উপর চড়াও হবে। তাই বলছিলাম কি, তোমার জগমোহন দাদাকে একধানা চিঠি লেখ না ? ভবানীপুরেই ত থাকে ?"

শশিম্থীর আঁধার মৃথ আরও বেন আঁধার হইয়া আদিল। একটু থামিয়া সে বলিল, "তারা কোনোদিন ডেকে জিগ্গেষ শুদ্ধু করে না, তাদের কাছে হাত পাত্তে যাব কোন্মুখে ?" অটল বিরক্ত হইয়া বলিল, "এর পর যখন রাস্তায় হাত পাত্তে হবে, তখন কোন্ মুখে পারবে ? গরীবের অত তেজ ভাল নয়। পূজো আসছে সামনে, ভাইফোঁটা আসছে, এখন একটু খাতির জমিয়ে নেওয়া কিছু এমন শক্ত নয়। তার পর তাঁর মেজাজ ভাল থাকলে কথাটা একদিন পেড়ে দেখ, হয়ত থোকেই টাকাটা দিয়ে দেবে। মায়্য় ত নিতান্ত মন্দ নয়, তোমার দেমাক দেখেই বিরক্ত হয়। ছোটবোন ভাইয়ের কাছে হাত পাত্তেই বালজ্ঞা কি ?"

শশিম্থী বলিল, "দেবার তার বউ কিরকম সব কথা শোনালে, সে সব এরই মধ্যে ভূলে গেলে নাকি ?"

অটল বলিল, "কথা ত গরীব মামুষকে আপন পর সবাই শোনায়, অত মনে রাথতে গেলে চলে না। তোমার কিছু করবার মতলব নেই, তাই বল। এর পর যথন পথে দাঁড়াতে হবে, তথন আমায় কিছু বল্তে এস না।" সে রাগ করিয়া অর্দ্ধেক ভাত ফেলিয়া রাথিয়াই চলিয়া গোঁল।

শশিমুখী কোনোমতে ছেলেমেয়েকে থাওয়াইয়া দিয়া রাগ্লাঘরের চৌকাঠটার উপর আদিয়া বদিল। স্নানাহারে তাহার আর রুচি ছিল না। চিরদিন ত ত্রংথেই কাটিয়াছে, এতেও কি যথেষ্ট হয় নাই, আরও হুর্গতি লেখা আছে ? স্বামীর চাকরী গেলে কি করিবে সে, ছেলেমেয়ে লইয়া কাহার দরজায় দাড়াইবে ? হু:থের উপর হু:থ, যে স্বামী তাহার বেদনার এক কণাও অত্মভব করেন না, তাঁহার বিশ্বাস শশিমুখী ইচ্ছা করিয়াই তাঁহার কোনো বিপদে সাহায্য করিতে চায় না। যদি তিনি একটু বুঝিতেন, ধনবান আত্মীয়দের কাছে ভিক্ষা করিতে শশিকে কি মর্মান্তিক লজ্জা পাইতে হয়! লজ্জাও না হয় সে স্বীকার করিয়া লইল, কিন্তু ভিক্ষা করার্ভ যে নিক্ষল তাহা অবুঝকে দে বুঝাইবে কি প্রকারে ? অতীতে এ পরীক্ষাও যে ত্বচারবার হয় নাই তাহা নহে। তাহার ক্ষতচিহ্ন এখনও শশির স্কায় হইতে মুছিয়া যায় নাই, কিন্তু অটলের শ্বতিশক্তি এ সব বিষয়ে বড়ই ক্ষীণ। হঠাৎ পদশক্ষে চমকিত হইয়া সে চাহিয়া দেখিল, সেই যুবকটি আবার দোতলায় উঠিতেছে, আজু আর তাহার পিছনে চাকর

নাই। ছেলেটও কি মনে করিয়া শশির দিকে একবার চাহিয়া দেখিল। তাহার মুখে গভীর হতাশা এমনভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল যে, যুবক কিঞ্চিং বিশ্বিতভাবে দি ড়িতেই দাঁড়াইয়া পড়িল। শশিমুখীকে এবং কুন্তীকে দে প্রায়ই দেখে। দোতলার গিন্নির কাছে ইহাদের পরিচয়ও দে থানিক থানিক পাইয়াছে। দে নিজে দারিদ্যের নিম্পেষণ কি রকম তাহা ভাল করিয়াই অহুভব করিয়াছে, কাজেই অপরিচিতা হইলেও শশিম্থীর প্রতি তাহার সহাহুভূতি অনেকথানিই ছিল।

শশিম্থী তাহাকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া একটু বেন বিরক্তভাবেই জিজ্ঞাদা করিল, "কি চাই আপনার, আমরা মিষ্টি কিন্ব না।"

যুবক কিঞ্চিং অপ্রতিভ হৃষ্টিয়া বলিল, "দে জন্মে আমি দাঁড়াইনি, মা। আপনাকে বড় অস্কৃষ্ণ দেখাচেছ, তাই মনে করলাম আমি দদি কিছু সাহাধ্য করতে পারি।"

শশিম্থীর চোথে জল আদিয়া পড়িল। তৃঃথ তুর্ভাবনায় দে অভ্যন্ত, কিন্তু সহাস্কৃতি জিনিষটা তাহার কাছে নৃতন। স্বামী স্ত্রী তৃজনেই এত অবসন্ধ, গ্রিমমাণ তাহারা, যে, পরম্পরকে একট সাস্থনা দিবার ক্ষমতাও আর তাহাদের অবশিষ্ট নাই। অটল ভাবে, স্ত্রী ইচ্ছা করিয়া তাহার সাহায্য করে না; শশিম্থী ভাবে, ইহার হাতে পড়িয়া আমার তৃঃখ-তৃগতির অন্ত রহিল না, এ আবার আমার কাছে আশা করে কি? তৃজনের মনে তৃজনের বিরুদ্ধে অভিযোগের শেষ নাই, তাহাদের ভালবাসাও যেন এই আবর্জনার স্তপের নীচে চাপা পড়িয়া গিয়াছে। তাই হঠাং এই অপরিচিতের মৃথে সমবেদনার বাণী শুনিয়া দে আর আঅসংবরণ করিতে পারিল না।

কোনোমতে গলাট। একটু পরিষ্ণার করিয়া বলিল, "না বাবা, আমার সাহায়া এক ভগবান ছাড়া কেউ করতে পারে না। মামুষের ক্ষমতার অতীত হয়ে গেছে।"

যুবক সি ড়ি কয়টা নামিয়া শশিম্খীর সামনে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার পর বলিল, "মা, আপনি আমাকে চেনেন না, আমিও আপনাকে চিনি না। কিন্ত আপনাকে দেখে আমি নিজের গত জীবনটাকেই আবার বেন দেখতে পাচ্ছি। একদিন আমিও ভেবেছিলাম দেবতা, মাহুষ, আমাকে আর কেউ বাঁচাতে পারবে না, নিজের প্রাণ নিজেই নিতে গিয়েছিলাম। কিন্তু দেখছেন ত, বেঁচেই আছি, করে থাচ্ছি। ভদ্রলোক হবার বালাই ঘুচে গেছে, কিন্তু মাহুষ হতে পেরেছি, মা। আপনাকে মা ব'লে ডাকছি বটে, কিন্তু বয়সে আপনি আমার ছোটই হবেন। আমায় দেথে বুঝুন, হাল ছাড়তে নেই কখনও, যতই ত্র্দ্দশা হোক, তার থেকে বেরিয়ে আদ্বার পথ একটা-না-একটা থাকেই।"

শশিম্থী বলিল, "চোথে ত কিছু দেখতে পাই না। স্বামীর একশ টাকা মাইনের চাকরী সম্বল করে, ছেলে-মেয়ে নিয়ে, আধপেটা থেয়ে, ছেড়া কাপড় পরে, এই গর্তের মধ্যে দিন কাটাচ্ছি। সেই চাকরীও ঋণের দায়ে থেতে বসেছে। আমাদের আর উপায় কি ?"

যুবক বলিল, "ঋণ অল্পে আল্পে শোধ করবার কি কোনো উপায় নেই ? বুঝিয়ে বল্লে সব পাওনাদারেই কথা শোনে।"

শশিম্থী বলিল, "ঐ একশ থেকে কি থেয়ে কি দেব ? কলকাতার খরচ জানেন ত ? তার উপর চারটি প্রাণী আমরা, ছেলের আবার নিত্যি রোগ লেগে আছে।" শশিম্থী একট় মন খুলিয়া কথা বলিতে পাইয়া যেন বাঁচিয়া গিয়াছিল, তাহার আর কোনো সংশ্লাচ ছিল না।

যুবক বলিল, "আয় বাড়াবার চেষ্টা করুন। আপনিও ত কিছু কিছু উপার্জন করতে পারেন।"

শশিম্থী বলিল, ধ্যামি কোথা দিয়ে কি করব বাবা ? হিন্দুবরের মেরে, বি-এ, এম্-এ, পাশ করিনি কিছু, যে চাকরী করে টাকা আনব। স্কুলে কয়েক ক্লাশ পড়েছি মাত্র। তাও যদি ত্-দশটাকা কেউ দিতে চায়, তা আমার এ জেলথানা ছেড়ে নড়বার জো কই ? বড় মেয়ে ঘরে, রোগা ছেলেটাও রয়েছে, না হলে রাঁধুনীর কাজ পেলেও নিভাম।"

যুবক বলিল, "মা, উপায় ঢের আছে। আজ আমার সম্ম নেই, অহুমতি করেন ত কাল এই সময় আবার আসব। আমার বিখাস আমার কথামত চল্লে আপনাদের সাহায্য হবে। আচ্ছা এখন তবে আদি, নমস্কার।" শশিম্থী থানিকটা কথা বলিতে পাইয়াই যেন বাঁচিয়া গেল। যুবক সভ্যই ভাহার কোনো বিশেষ সাহায্য করিতে পারিবে, এ আশা সে করিতেছিল না। তব্ একটা মাছষেও যে ভাহার ত্বংথ বুঝিল, ইহাই যেন ঢের।

সন্ধ্যাবেলা অটল আপিস হইতে আসিয়া বলিল, "ওগে৷ এদিকে ভনে যাও। কুন্তী না হয় ততক্ষণ রান্না দেখুক।"

শশিম্থী কুন্তীকে ভাতটা একটু দেখিতে বলিয়া
স্থামীর জহা সামাহা যে জলথাবারটুকু জোগাড় করিয়া
রাখিয়াছিল, তাহাই হাতে করিয়া ঘরে আসিয়া চুকিল।
স্থাটুর আজ শরীর কিঞ্চিৎ ভাল, সে বিছানা ছাড়িয়া
উঠিয়া গলির উপরের সক্ষ রোয়াকটাতে বসিয়া ছিল।

অটল বলিল, "মাড়োয়ারী ব্যাটাকে ত অনেক হাত পাধরে রাজী করেছি কিহিতে টাকা নিতে। মাদে পঞ্চাশ টাকা করে দিতে হবে। আমার মাইনের থেকে দেওয়া যে অসম্ভব তা ব্যুতেই পারছ। কুন্তীর হারট। দাও, এ মাসটা তাই বেচে দিয়ে দিই, তারপর পরের ভাবনা পরে ভাব্ব।"

শশিম্থী মানম্থে উঠিয়া গিয়া বাকা খুলিয়া ছোট একটি হার বাহির করিয়া আনিল। স্বামীর হাতে দিয়া বলিল, "এই নাও, সাড়ে তিন ভরি অন্ততঃ আছে, ঠকে এস না যেন।"

অটল জলথাবার থাইয়া উঠিয়া গেল, শশিম্থী আবার রাঞ্চাহর ফিরিয়া আদিল।

অটন ফিরিল অনেক রাত্রেশ ছেলেমেয়ে তথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। শশিমুখী অটলের ভাত ঢাকা দিয়া রাথিয়া, থাটের উপর চুপ করিয়া বদিয়া আছে। নিজে দে থায় নাই, থাইবার ইচ্ছাও নাই। ছ্শ্চিন্তায় তাহার সমস্ত দেহমন বিকল হইয়া উঠিয়াছিল।

ছয়খানা দশটাকার, নোট স্ত্রীর হাতে দিয়া অটল বলিল, "এই নাও, অনেক দর-ক্ষাক্যি করেও এর বেশী পেলাম না। সোনা ভাল নয়, পানমরতা বাদ যাবে, কত হাজার রক্ম কথা। পঞ্চাশ টাকা ত কালই আমি নিমে যাব, বাকি টাকাও তুমি ধরচ কোরো না, আমার একটা কৃশিং মাধাম এসেছে।" স্বামীর ফলি শুনিতে তথন শশিম্থী কোনই উৎসাহ দেখাইল না। উঠিয়া গিয়া টাকা বাক্সে তুলিয়া রাখিল। তাহার পর শুইয়া পড়িল।

পরদিবদ পঞ্চাশটা টাকা লইয়া অটল চলিয়া গেল। থাওয়া-দাওয়া সারিয়া, শশিম্থী রাগ্গাঘরেই বসিয়া ছেলের ছটো ছেড়া সার্ট শেলাই করিতে আরম্ভ করিল। যুবক আদিবে কিনা তাহা ঠিক ব্ঝিতে পারিতেছিল না। আর আদিলেই বা কি? তাহাদের যে সমস্তা, ইহার সমাধান একরকম অসভব।

বেলা বারোটা আন্দান্ত যুবক আসিয়া হাজির হইল।
আজ তাহার সঙ্গে বাক্স-কাধে চাকরটিও আছে। তাহাকে
বিলল, "তুই উপরে গিয়ে গিন্নিমার কাছে রসগোলা দিয়ে
আয়।" চাকর দোতলায় টিলিয়া পেল।

শশিম্থী একথানা পি জা অগ্রদর করিয়া দিয়া বলিল, "বস্তন।"

যুবক বসিয়া বলিল, "আমার নাম কেশব রায়। জাতিতে কায়স্থ, বি-এ পাশও করেছি। কিন্তু দেথছেন ত আজকাল ময়রার ব্যবসা ধরেছি। আমার এতে কোনো লঙ্জা নেই, যদিও বন্ধুবান্ধব অনেকে এখন আমার সঙ্গে কথা বল্তে লঙ্জা বোধ করে। অবিশ্যি ৩০ টাকার চাকরী করে রোজ তাদের কাছে টাকা ধার চাইতে গেলেও তারা আমাকে খুব বেশী সমাদর করত না। কাজেই ব্যাপারটা আমার পক্ষে একই। পরিশ্রম করে টাকা উপার্জন করায় কোনো লঙ্জা আছে বলে মনে হয় আপনার গ"

শশিম্থী বলিল, "লজ্জা কিদের ? এই যে ওকিয়ে মরছি, আজ বাদে কাল ভিক্ষে করতে যাব, এতেই লজ্জা। ভগবান হাত পা দিয়েছেন, থাটতে দোষ কি ?"

কেশব বলিল, "দে কথাটা বোঝেন যদি তাহলে কোনো ভাবনাই নেই। আমি আজ ছানা, চিনি, যি সব নিয়ে এদেছি। মিষ্টি তৈরি করতে কিছু-না-কিছু জ্ঞানেন ত ? আমায় তৈরি করে দিন। কাল সকালে নিয়ে যাব, সমন্ত দিন বিক্রী হবে, সন্ধ্যার পর আপনাকে টাকা দিয়ে যাব।"

শশিমুখী (একটু সঙ্গুচিতভাবে বলিল, "অনেকদিন

ওসব করিনি, এক সময় যদিও ভালই পারতাম। যদি বিশেষ ভাল না হয় ?"

যুবক বলিল, "প্রথম দিন না হয় একটু ধারাপই হল, একটু কম দরে দেব। আজ তাই বেশী জিনিষ আনিনি। যত হাত পাক্বে তত লাভ বেশী হবে।"

কেশবের চাকর উপর হইতে নামিয়া আদিল।
টিনের বাক্স খুলিয়া সে শশিমুখীকে ছানা প্রভৃতি সুব
উপকরণ বাহির করিয়া দিল। কেশব জিজ্ঞাসা করিল,
"দেখুন, সময় পাবেন ত ?"

শশিমুখী বলিল, "তা পাব বৈ কি ? বদে বদে ভাবনা করা ছাড়া এমন আর বেশী কাজ কি আছে ?"

যুবক চলিয়া গেল। একটা কাজ হাতে পাইয়া শশিম্পী অনেকথানি আরাম বোধ করিল, যদি একটাকাও দিনে পায় ত ঢের লাভ। দে তথনি কাজে লাগিয়া গেল। কুন্তী পাশের বাড়ী গল্প করিতে গিয়াছিল, তাহাকে হন্দ্র ডাকিয়া আনিল। কুন্তী এত জিনিষ দেখিয়া একেবারে আকাশ হইতে পড়িল, ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "এত সব কোথা থেকে এল মা ?"

শশিম্থী বলিল, "ও একজন থাবার করতে দিয়ে গেছে। তুই যেন তোর বাবাকে বলিদ্নে।"

বাবার সঙ্গে যাচিয়া গল্প করিতে যাওয়া কুস্তীর কোনোকালেই অভ্যাস নাই, স্থতরাং মায়ের অন্থরোধ পালন করিতে তাহাকে কিছুই বেগ পাইতে হইল না।

সন্ধ্যা পর্যান্ত মা মেয়ে একমনে কাজ করিয়া সব চুকাইয়া ফেলিল। তাহার পর অটলের আসিবার সময় হইয়া আসিল দেখিয়া, শশিমুখী সব জিনিষপত্র আড়ালে সরাইয়া ফেলিল। বলিল, "ভাগ্যে য়ুটুটা ঘরে নেই, নইলে খাবারের জন্তে নাচত।"

কুন্তী একটু লোল্পভাবে বলিল, "একটা নিলেও কি সে লোকটি বুঝতে পারবে, মা ?"

শশিম্থী মেয়েকে তাড়া দিয়া বলিল, "যা, যা। লোভ দেথ না মেয়ের।"

অটল রাত্রে বলিল, "একটা মাস ত নিখেস ফেলবার সময় পেলাম, প্রের মাস যে কোথা দিয়ে কি করব জানি না।" সকালবেলা কেশব আসিয়া মিষ্টান্নগুলি লইয়া গেল। বলিল, "প্রথম দিনের পক্ষে কিছুই মন্দ হয়নি। আপনাকে একটা বই এনে দেব এখন। তাতে মিঠাই, আচার, চাটনী, জেলি অনেক কিছুর সন্ধান পাবেন।"

সেদিন খাইতে বসিয়া অটল বলিল, "কি গো, আজ যে বড় হাসিথুসি দেখছি ? হাস্তে ভূলে গিয়েছ বলেই ত মনে হত।"

শশিম্থী আর কিছু বলিবার না পাইয়া বলিল, "এই পূজো আসছে কি না।"

অটল ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল, "বেল পাক্লে কাকের কি ? আমাদের আবার পূজো! সেই ছেঁড়া কাপড়, সেই শাকচচ্চড়ি ভাত! শুধু দিন-পাঁচ দশ্টা-পাঁচটা আপিস করতে হবে না, এই যা। কিন্তু সে যাই হোক, পূজোটাকে এমনি যেতে দিলে হবে না। কাজে লাগাতে হবে।"

এখনি কাহার কাহার কাছে হাত পাতিতে হইবে তাহার তালিকা স্থক হইবে। শশিম্থী বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেল। আজ তাহার মনের তার যে-স্থরে বাঁধা ছিল, তাহার সহিত এই ভিক্ষার স্থর একেবারে মেলে না। নিষ্ঠ্র ভাগ্যের কাছে মাথা নত না করিয়া, জীবনে প্রথম আজ সে আত্মরক্ষার চেষ্টা করিতেছে, এই গোরবেই তাহার মন তথন পরিপূর্ণ।

সন্ধ্যার প্রদীপ দবে জ্বলিয়াছে, এমন দময় কেশব আদিয়া উপস্থিত হইল। শশিমুখীর হাতে একটা টাকা ও বারো আনা পয়দা দিয়া বলিল, "আজ এই হল। ক্রমে বাড়বে, পূজোর ক'দিন খুব বিক্রী হবে। এই ক'টা পাস্তয়া বিক্রী হয়নি, ছেলেমেয়েদের দেবেন।"

আনন্দে শশিম্থীর মৃথে কথা জোগাইল না।
দিনে ছ টাকা করিয়া যদি রোজগার করিতে পারে,
তাহা হইলে ঋণের ভাবনায় আর আহার নিদ্র।
ত্যাগ করিতে হয় না। কেশবকে যে কি বলিয়া
ধ্যুবাদ দিবে ভাবিয়াই পাইল না। কেশব তাহার
মনের ভাবটা ব্ঝিল, বলিল, "আমার কাছে ফুতক্ত
হবার কিছু নেই। আমাকে যিনি পথ দেখিয়েছিলেন,

তাঁকে কথা দিয়েছিলাম, আমিও অন্ততঃ দশটা মাসুষকে পথ দেখাব। আমার পাওনা কমিশন্ যা তাও আমি নিয়েছি, কাজেই আমার কাছে আপনার কোনো ঋণ নেই। আমার অন্তরোধ শু এই, অন্ত কোন মানুষ এই রকম হাব্ডুর খাচ্ছে দেখলে তাকে ডাঙায় উঠবার পথটা বলে দেবেন।"

ষ্টু এবং কুস্তী অপ্রত্যাশিতভাবে মিষ্টার পাইয়া আহলাদে আটখানা হইল। বাবাকে বলিতে বারণ করাতে কেহই সেদিকে কোনো উৎসাহ দেখাইল না।

ক্ষেক দিন এইভাবে কাটিয়া গেল, রোজই কিছুনা-কিছু স্বায় হয়। ইহার একট প্যদাও শশিম্থী
প্রাণান্তে ধরচ করে না, তাহার কাপড়ের বাক্সের কোণে
ক্রেমে একটি ছোট থলি ভারী হইয়া উঠিতে লাগিল।

পৃদ্ধা আসিয়া পড়িল। ছেলেমেয়ে কারা ধরিল, উহারা এক এক থানা নৃতন কাপড় নিবে। পাড়ার সব ছেলেমেয়ে কত সাজসজ্জা করিয়া ঠাকুর দেখিতে যায়, তাহারা কি ভিথারীর মত যাইবে? শশিমুখী স্বামীকে বলিল, "হার বিক্রীর দশ টাকা ত রয়েছে, ফুটুকে আর কুন্তীকে এক-একথানা কাপড় কিনে দাও।"

আটগ বলিল, "থাক, থাক, আর কাপড় কেনে না, ও আমি অন্ত কাজের,জন্তে রেখেছি।"

শশিম্থী অনেক কটে নিজের পুঁজি ভাঙিবার প্রলোভন দমন করিল। যাক এবছর কট করিয়াই, পরের বংসর ভগবান অবগ্রুই মুধ তুলিয়া চাহিবেন।

কেশব আদিয়া বলিল, "শুরু মিটি না করে, অন্ত কাজও ত কিছু কিছু করতে পারেন। আপনি শেলাই জানেন কেমন ?"

শশিমুখী বলিল, "জানি চলনগই রকম। তবে বিক্রী করবার মত কি আর হবে ?"

কেশব হাসিয়া বলিল, "সব জিনিবেরই বাজার আছে, জারগা বুঝে গেলেই হল। কলকাতায় গরীব বাঙালীর সংখ্যা কত তার ধবর রাখেন? সবাই কিছু সাহেবী দোকানে পোষাক অর্ডার দিতে যেতে পারে না। সন্তা বিনিয় শ্বই বিক্রী হয়। রান্তায় বেকলে দেখবেন, জায়গায় জায়গায় পেনী, ফ্রক, ক্রমাল, গেঞ্জী, ঝুলিয়ে কত লোক বসে আছে। তাদের কি আর বিক্রী হয় না ? আর কিছু না পারেন, ক্রমাল শেলাই করে, কোণে রেশম দিয়ে নাম লিথ্ন, তাই কত উঠে যায় দেখবেন। 'স' দিয়ে আরম্ভ থুব বেশী নাম বাঙালীদের মধ্যে, সেইটা বেশী লিথবেন, ইংরিজিতে পারলে 'ড' লিখবেন।"

শৈশিম্থী বলিল, "তা পারি। কিন্তু কাপড় কিনে আন্বে কে ? ওঁকে এসব কথা আমি কিছু বলি নি।"

কেশব বলিল, "আমিই দিতাম, কিন্তু সম্প্রতি হাত থালি করে ফেলেছি একেবারে, নানা জায়গায় নানা রকম বায়না দিয়ে। টাকা ঘরে ফিরতে এখনও দিন-কয়েক দেরি আছে, কিন্তু তখন কিন্লে ত আর শেলাইয়ের সময় থাকবে না?"

শশিম্থী প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল নিজের উপার্জ্জনের টাকা এক মাড়োয়ারীর ঋণ শোধ ভিন্ন আর কোনো কাজে ব্যয় করিবে না। একটুক্ষণ ভাবিয়া দে কুন্তীর হার বিক্রীর টাকা দশটা বাহির করিয়া আনিয়া কেশবের হাতে দিল। বলিল, "রঙীন কাপড় বা ছিটের কাপড় একটু আনবেন। কয়েকটা জামা করব ভাবছি।

কাপড় আদিল। পাশের বাড়ীর বউয়ের কাছে শেলাইয়ের কল ছিল, যথনই সময় পাইড, শশিমুখী গিয়া শেলাই করিয়া আদিত। কথনও কথনও টাকিয়া কৃষ্ণীর হাতে সেথানে পাঠাইয়া দিত। বউটের স্বভাব মন্দ ছিল না, সে কল চালাইয়া শেলাই করিয়া দিত। কমীলগুলি শশিমুখী হাতে করিয়াই শেলাই করিতেছিল। সেগুলি যাহাতে অপরিকার না হয়, সেদিকে খুব লক্ষ্য রাখিত, শেলাই করিবার আগে সর্বাদা সাবান দিয়া হাত ধুইয়া লইত।

পূজা আরম্ভ হইবার দিন ছই আগে সে কোনো মতে শেলাইগুলি শেষ করিয়া ফেলিল। ইহারই মধ্যে সে কুন্তীর জন্ম একটা নৃতন ব্লাউজ করিয়া দিয়াছিল, কুটুকেও চলনসই গোছের একটা জামা বানাইয়া দিয়াছিল।

কেশ্ব আসিয়া শেলাইগুলি লইয়া গেল। বলিল, এসব আমি নিজে বিক্রী করি না, তবে আমার জানা লোক আছে। তাকে বলে দেব, যতটা পারে আদায় করতে। আপনি এখন আবার লাগুন আগেকার কাজে, মিষ্টি এ সময় খুব বিকবে।

শশিম্থীর সতাই কপাল ফিরিয়াছিল। কাপড় বিক্রয় করিয়া সে যাহা পাইল, তাহা তাহার আশাতীত। বাক্সের ভিতরের পুঁটুলি বেশ ভারী হইয়া উঠিল। শশিম্থী বৃঝিল, সামনের মাসে মাড়োয়ারীকে টাকা দিতে কিছু কষ্ট পাইতে হইবে না।

পূজা আসিয়া পড়িল। অটল বলিল, "দশ টাকায় কুলোবে না, তা না হলে তোমার জগমোহন দাদার বাড়ীর সকলকে কাপড় পাঠাতাম। যাক, ভাইফোঁটার সময় দেখা যাবে।"

দশটা টাকার কি গতি হইয়াছে, মনে করিয়া শশিম্থীর হাসি পাইল, সে তাডাতাডি অক্সগরে চলিয়া গেল।

পূজা আসিল, চলিয়াও গেল। শশিম্থীর কাজ ভালই চলিতে লাগিল, দিনও কাটিয়া চলিল একটার পর একটা।

ভাইকোঁটার দিন-তিন আগে অটল বলিল, "ও গো শোন। একটা টাকা দিয়ে যাচ্ছি, তোমাদের খাওয়া-দাওয়া হয়ে গেলে ফুটুকে নিয়ে জগমোহন দাদার বাড়ী থেও। তাঁকে ভাইকোঁটার নেমন্তন্ন করে এদ। তার কাপড় চাদর আমি কাল কিনে আনব। যেও ব্যালে? একটা কথা না হয় রেথেই দেখ।"

শশিমুখী অগত্যা বলিল, "আচ্ছা যাব।"

বেলা ছইটার সময় তাহারা ভবানীপুরের এক দোতলা বাড়ীর সাম্নে আসিয়া পৌছিল। বাড়ী চুপচাপ। সি ড়ি দিয়া উপরে উঠিতে উঠিতে একজন বিয়ের সঙ্গে দেশা হইল। ঝি পুরানো, শশিম্থীকে সে চিনিত। বিলিল, "ওমা, পিসিমা যে! তা বাবু ত বাড়ী নেই।"

শশিম্থী অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "বৌদিদি ত আছেন ?"

ঝি বলিল, "তিনি এখন 'ঘুম্চেচ, কাঁচা ঘুম ভাঙালে বড় গাল দেবে।"

এ হেন সমাদর পাইয়া শশিম্থী একেবারে হতভম্ব ইইয়া গেল। কুন্তী তাহাকে ঠেলা দিয়া বলিল, "চল না মা, নীচে গাড়ীটা এখনও দাঁড়িয়ে আছে।"

তাহারা নামিয়া যাইতেছে দেখিয়া ঝি বলিল, "আচ্ছা, এদ তবে পিদিমা, মা উঠলে আমি বলব।"

শশিমুখী যখন বাড়ী পৌছিল তথন তাহার নাকম্ধ দিয়া যেন আগুন বাহির হইতেছে। কয়েক ঘটি ঠাঙা জল মাথায় ঢালিয়া তবে দে শাস্ত হইল।

অটল রাত্রে জিজ্ঞাসা করিল, "ভবানীপুর গিয়েছিলে ত ?"

শশিমুখী সংক্ষেপে বলিল, "इंगा।"

ভাইকোঁটার দিন আসিয়া পড়িল। সকাল হইতে
শশিম্থী রান্নার আয়োজনে ব্যস্ত। অটল উকি মারিয়া
দেখিয়া বলিল, "একি, একেবারে যে রাজস্য যজ্ঞ স্কুক্ক করে
দিয়েছ ? দশটাকাই ব্ঝি খরচ করে বসে আছ ? কাপড়
কিনব কি দিয়ে তাহলে ?"

শশিম্থী হাসিয়া বলিল, "না গো না, তোমার দশ টাকা যায়নি। থাবারের টাকা আমি জোগাড় করেছি।"

অটল বলিল, "ও-বাড়ীর বউ দিলে ব্ঝি? আচ্ছা টাকাটা দাও, কাপড় চাদর নিয়ে আসি।"

শশিম্থী টাকা আনিয়া দিল। অটল কাপড় চাদর কিনিয়া আনিয়া বলিল, "এই নাও, এর চেয়ে ভাল আর ওর মধ্যে হল না। আমি আপিস থেকে যত পারি তাড়াতাড়ি আসব। তোমার দাদারও ত আপিস, তিনিও কিছু আগে আসবেন না চারটার।"

চারটার সময় তাড়াতাড়ি হাঁপাইতে হাঁপাইতে অটল ফিরিয়া আসিল। রাল্লাঘরের দরজার সাম্নে দাঁড়াইয়া বলিল, "কি গো, অতিথি এসে গিয়েছেন নাকি?

শশিম্থী তথন লুচি ভাজিতে ব্যক্ত, আর-সব কাজ এক রকম করিয়া শেষ হইয়া গিয়াছে। সে বলিল, "হাঁয়া এসে পড়েছেন, ঘরে বসে আছেন।"

অটল তাড়াতাড়ি ধনবান শ্রালকের অভ্যর্থনার জন্ম ঘরে গিয়া চুকিল। কিন্তু চেয়ারে একটি অপরিচিত-প্রায় যুবককে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া একেবারে হতভম্ব হইয়া দ্যাড়াইয়া গেল। ইহাকে সে মিঠাই বিক্রী করিয়া বেড়াইতে দেখিয়াছে।

কেশব উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাহাকে নমস্কার করিয়া বলিল, "এই যে। আমাকে নেমস্তন্ন করার কথা দিদি আপনাকে বলেন নি বৃঝি ?"

অটল অনেক কট্টে মুখে একটু হাসি টানিয়া আনিয়া বলিল, "না, তাড়াতাড়িতে বলবার সময় পাননি বোধ হয়। তা বহুন, দাঁড়িয়ে রইলেন কেন ?" সে আবার চলিল রান্নাঘরের উদ্দেশ্যে।

চাপা গলায় ভৰ্জন করিয়া বলিল, "এসব কি কাণ্ড ? ও ছোকরাকে ডেকে এনেছ কেন? তোমার দাদা কোথায় ?" শশিম্থী বলিল, "দাদা নিজের বাড়াতেই আছেন সম্ভবত:। যে যথার্থ ভাইয়ের কাজ করেছে, তাকেই ভাইফোঁটাতে নেমস্তঃ করেছি। যে ভিক্ষাবৃত্তির প্রশ্রম দেয়, সে ভাই হয়েও ভাই নয়, শক্র।"

অটল বলিল, "কি সব বাজে বকছ ?"

শশিম্থী বলিল "বাজে কি কাজের, তা রাত্রেই টের পাবে। এখন হাত-ম্থ ধুয়ে ঘরে যাও, ভদ্রলাকের সঙ্গে কথা বল গিয়ে। আমি আস্ছি খাবারগুলো গুছিয়ে নিয়ে।"

অর্টল অগত্যা ফিরিয়া গেল।

## কিশলয়োৎসব

#### গ্রীজীবনময় রায়

আজি প্রভাতের রশ্মিপাতের উৎসব মহিমায়,
বনে বনে হেরি একি অপরূপ বেশ!
নব কিশলয়ে স্লিগ্ধ মলয়ে নীল গগনের গায়
ঘন সবুজের কাজরীর সমাবেশ।
ছিল যে ধরণী শুদ্ধ অরণি-কটক সমাকুল
ারক্ত মাঘের বেলা অবসান কালে,
ঘুচায়ে সহসা বিধবার দশা কে দিল তারে তুক্ল,
রঞ্জিত করি হরিত পত্রজালে!
সাঁওতালী শালে নৃত্যের তালে ঠমকিছে সারি সারি—
আপন পুশেগদ্ধে মন্ত মন।
ঋতু উৎসবে উজ্জ্বল নভে উঠিয়াছে সঞ্চারি
অবনীর নব আনন্দ শিহরণ।
ধরণীর বুকে উচ্ছ্বাস-স্থাধ যে দোলা লেগেছে আজ
সবুজ ফোয়ার;—একি তারি উৎসার!

একি ধরণীর শিখা বহ্নির নব পল্লব সাজ!

একি তার নব যৌবন সঞ্চার!
ধারা আবণের তমাল বনের অরণে আজি কি ধরা,
আকাশের পানে পাঠায়েছে মেবদ্ত!
চিত্তরসের স্থা পরশের ইঞ্চিত মনোহর।

মৃক ধরণীর মন্থর বিত্যুৎ
ইউকালিপ্ত সতেজ দীপ্ত। মেহগনি, দেবদার
অঞ্ন-কিরণ-মৃকুটে ভ্ষিত শির।
আমলকী, শাল, মছয়া, বিশাল বট শিপ্পল আর
বাতাসে বাজায় কিশলয় মঞ্জীর!
মেলি ত্'নয়ান কর কবি পান এই সবুজের স্থা—

বনে বনে আজ কিশলয় উৎসব
নব বধ্ সাজ সাজিয়াছে আজ বিরহিনী এ বস্থা।

বুঝি আজি তার মিলিয়াছে বল্লত।



5973 273 - 52 - 5513 Sto Fifsham (1987 (1951)

# আধুনিক মনোবিজ্ঞান

## শ্রীহরিপদ মাইতি, এম্-এ

মনন্তব্বের আলোচন৷ অতি প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। পুরাতন দর্শন ও ধর্মগ্রন্থে, কামনা, প্রত্যক্ষ, শ্তি প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ ও দেই দেই মানদিক অবস্থা ও ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা দেখা যায়। ইহা সহজেই কল্পনা করা যাইতে পারে যে, বহির্জগতের ঘটনার প্রতি মামুষের প্রথম দৃষ্টি আকর্ষণের সঙ্গে সঙ্গেই অন্তর্জগতের প্রতিও তাহার দৃষ্টি আরুষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, মনোবিদ্যার ইতিহাস অতি প্রাচীন হইলেও মনস্তব্বের প্রকৃত অমুসন্ধান ও আলোচনা অতি অল্প দিন হইল আরম্ভ হইয়াছে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের প্রবেশ সর্ব্ধ শেষে। মাত্র পঞ্চাশ বংসর পূর্ব্বে ভূগু সাহেব ( Wundt ) লাইপু জিগে মনোবিজ্ঞানের প্রথম পরীক্ষাগার স্থাপন করেন। কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যে মনোবিজ্ঞান জ্রুত উণ্ণতি লাভ করিয়াছে। **অগ্রাগ্ত বিজ্ঞানের গ্রা**য় আধুনিক মনোবিজ্ঞানও পরীক্ষামূলক। কার্য্যকারিতার দিক দিয়া ইহা অন্তান্ত বিজ্ঞানের সমকক্ষ বিবেচিত ন। হইতে পারে, কিন্তু ইহার বিজ্ঞানত্বে আজ কেহই मिक्शिन नरहन।

### দর্শন ও মনোবিদ্যা

মনোবিজ্ঞানের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়,
অক্সান্ত বিজ্ঞানের স্থায় ইহাও এক সময়ে দর্শনের অপীভূত
ছিল। ইহার আলোচ্য বিষয় দর্শনের একটি প্রধান তথ্য।
আয়ার বরূপ সম্বন্ধ আলোচনা কালে দার্শনিককে অনেক
স্থলে মনগুরের কথা তুলিতে হয় এবং নিজ্ঞ মত প্রতিষ্ঠিত
করিবার জন্ম চিত্তর্তির বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে হয়।
এই কারণে অল্পদিনের মধ্যেই মনগুরু দার্শনিকের
'থাসকামরার' বস্তু হইয়া দাঁড়াইল ও তিনি নিজ্ঞে একাধারে
দার্শনিক ও মনোবিদ হইলেন। ইহার ফলে দর্শনের
অকীভূত অক্সান্থ বিদ্যার তুলনায় মনোবিদ্যার বেমন

এক পক্ষে প্রথমে কিছু স্থবিধা হইয়াছিল, অপর পক্ষে আবার কিছু অস্থবিধাও হইয়াছিল।

মনতত্ত্বের বিশেষ আলোচনা চলিতে লাগিল। খৃষ্টীয় সপ্তদেশ শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানাদি যথন দর্শন হইতে আপনাদিগের স্বাতন্ত্র্য ঘোষণা করিল, তথন মনোবিদ্যামনোবিজ্ঞান নাম লইলেও আপনার স্বতন্ত্র অন্তিবের অধিকার স্থাপন করিতে পারিল না। বিজ্ঞানের নামে অনেক দার্শনিক মত পূর্বের স্থায় মনোবিদ্যার অন্তর্ভুক্ত হইয়া চলিতে লাগিল। তাহাতে এমন সব আলোচনা প্রাধান্থ লাভ করিয়া রহিল, যাহা প্রকৃতপক্ষে বৈজ্ঞানিক সমস্থা নয় এবং যাহা মূলতঃ দার্শনিক তত্ত্ব। যেমন শরীর আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধ,বা অন্থমানের দ্বারা বাহ্যবন্ধর স্বরূপ জ্ঞানের, সম্ভাব্যতা, প্রচলিত নীতিতত্ত্বের মনতাত্বিক ভিত্তি ইত্যাদি।

দার্শনিক মনোবিদগণ কোন বিধিমত উপায় অবলম্বন না করিয়া কেবলমাত্র কল্পনার সাহায়েই যে তাঁহাদের মনভাত্তিক দিন্ধান্তে উপনীত হইতেন এমন নহে। অনেকে বৈজ্ঞানিক নিপ্তার সহিত বিধিমত অন্তর্দর্শন (Introspection) দ্বারা মানদিক অবস্থার বিল্লেষণ ও মানদিক ক্রিয়ার পৌর্কাপেশ্য লক্ষ্য করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের সে চেষ্টা কয়েক্টি কারণে সফল হয় নাই।

প্রথমতঃ, তাঁহাদের চরম উদ্দেশ্য ছিল দার্শনিক সত্যতা-প্রতিপাদন,—বৈজ্ঞানিক সত্য আবিদ্ধার নহে। ইহার ফলে সাবধানতা সত্ত্বেও অনেকস্থলে তাঁহাদের আলোচনা ও বিশ্লেষণ-ক্রিয়া অজ্ঞাতসারে দার্শনিক মত ও কল্পনার দ্বারা রঞ্জিত হইয়া পড়িত। সকলেই জানেন, পূর্ব হইতে কাহারও কোন বিষয়ে স্থির বিশ্বাস কিংবা বিশ্বাসের প্রস্থিতি থাকিলে, প্রমাণ সন্ধানের সময় অজ্ঞাতসারে তাহার দৃষ্টি কেবলমাত্র অস্কুল ঘটনার দিকেই ধাবিত হয়— প্রতিকৃল লক্ষণগুলি সহজে দৃষ্টিগোচর হয় না। এই

স্বাভিভাবন নীতিতে (auto-suggestion) দাড়াইল, ভিন্ন ভিন্ন মুনির ভিন্ন ভিন্ন মনতাত্ত্বিক মত। দার্শনিক মতভেদের সঙ্গে মনগুরের রূপান্তর।

দ্বিতীয়ত:, তাঁহারা মনের একটি সন্ধীর্ণ সংজ্ঞা দিয়া আরম্ভ করিয়াভিলেন। তাঁহাদের বিশ্লেষণ ও বিচারের সমগ্র উপাদান কেবলমাত্র পূর্ণবয়স্ক মানবের পরিণত ও চেতন মন হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল। অন্তত্ত্ৰ কোথাও মনের অভিত্র অবশুষীকার্য্য হইলে তাহার স্বরূপ এই পরিণত ও চেতন মনেরই মাপকাঠিতে স্থিরীকৃত হইত। ফলে দাঁড়াইল একটি পঙ্গু মনস্তত্ত্ব, ব্যবহারিক জীবনে যাহার কার্য্যকারিত। থুবই সীমাবদ্ধ।

স্থলতঃ বলিতে গেলে, দার্শনিক মনস্তত্তকে বৃত্তিবাদ বলা ঘাইতে পারে। আত্মা, দেশ ও কালের অতীত, অক্সড বা অধ্যাত্ম সন্থা, যে সমস্ত মানসিক ব্যাপার বা অবস্থ। আমরা অন্তদর্শন সাহায়ে। লক্ষ্য করি, তাহাদিগকে সন্থার বৃত্তি ( Faculty ) বলে। কেহ কেহ অনেকগুলি মৌলিকরত্তি স্বীকার করিলেন, আবার কেহ কেহ অল্প কতকগুলি মৌলিক বৃত্তি মানিয়া লইয়া অন্ত বৃত্তিগুলিকে তাহাদের যৌগিক বৃত্তি বলিলেন। কিন্তু এই বৃত্তি-বাদের ফলে মানসিক অবস্থা বা ক্রিয়া-নিচয়ের শ্রেণী বিভাগ ও নাম-নির্দেশ বাতীত আর কোন বৈজ্ঞানিক উদ্দেশ্য সাধিত হইল না। বিজ্ঞানের যাহা চরম উদ্দেশ্য, कार्याकात्रण मन्नक्षनिर्वय वा वार्या. বৃত্তিবাদে তাহা বাদ পড়িল। স্বতরাং এরপ মনোবিদ্যাকে পোষাকী বা অকার্যাকরী বলিয়া বিজ্ঞানবেতারা যে বর্ণনা করিবেন, তাহাতে আর আশুর্যাকি ?

### আধুনিক মনোবিজ্ঞানের বিশেষৰ

আধুনিক মনোবিজ্ঞান দর্শন হইতে সম্পূর্ণ স্বাভন্ত্য-লাভের প্রবাদী। এই স্বাতম্বালাভের চেষ্টা অনেকদিন হইতে চলিতেছে: আন্ধ্ৰ দে চেষ্টা সফল হইয়াছে বা হইতে চলিয়াছে। তাহার স্থান আজ বিজ্ঞান-মন্দিরে। পুরোহিত তাহার দার্শনিক নহেন, মনোবিদ্যার বিশেষজ্ঞ। তাহার অমুসন্ধান ও বিচার-প্রণালী অভাতা বিজ্ঞানে প্রচলিত ্বৈজ্ঞানিক প্রণালী। অক্তান্ত বিজ্ঞান যেমন আপনাদের

সিদ্ধান্তগুলি ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করিয়া **মা**হুষের বাহ্য হঃখ ও অভাব দূর করিয়া স্থখ ও স্বাচ্ছন্দ্য বাড়াই-তেছে, তেমনি মনোবিজ্ঞানও আজ অমুসন্ধানের ফলে মনের কার্যা নিয়মিত করিয়া কার্যাকুশলতা ও নৈপুণা বর্দ্ধিত করিতেছে। মনোবিজ্ঞান আজ বলিতেছে যে, মন জীবন-চালনায় প্রধান সহায়, মন **যেখানে यञ्ज**রূপে জীবনের গতিকে দাহায্য করে, দেইখানেই আমার অন্তুসন্ধানের ক্ষেত্র এবং সেইখানেই অমুসন্ধানের ফলে জীবনধারাকে স্থপথে পরিচালিত করিবার উপায় নির্দেশ করা আমার কাজ।. এতদিন পদার্থ-বিজ্ঞান বাহ্য ও জড় প্রকৃতির উপর আধিপত্য করিবার মন্ত্র মাত্রুযকে শিখাইয়াছে। আমি আজ হইতে অন্তপ্রকৃতির নিয়মনের মন্ত্র শিথাইব।

বিজ্ঞান যে জীবনের এত উপকার সাধন করিয়াছে ও করিতেছে তাহার মূলনীতি বেকনের স্থপ্রসিদ্ধ বাণীর মধ্যে নিহিত। তিনি মামুষকে উপদেশ দিয়াছেন যে. প্রকৃতিকে বশ করিয়া কাজ করাইতে হইলে প্রকৃতির কাছে বশুতা স্বীকার করিতে হইবে। নিরভিমান, সংযতচিত্ত ও পূর্ব্বাভিমতশৃত্য হইয়া প্রকৃতির স্বভাব ও ক্রিয়া সম্যক লক্ষ্য করিয়া কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নির্ণয় মহাপুরুষের এই বাণী আধুনিক করিতে হইবে। মনোবিজ্ঞানে প্রেরণা সঞ্চার করিয়াছে। ख्नीराजन" वाकाि धर्मारविषेत मधरम **अ**युक रहेगारछ। चामात मत्न इत्, त्य मत्नाज्ञां नहेशा देवळानित्कत গবেষণাকার্য্য আরম্ভ ও পরিচালনা করা উচিত, সেই মনোভাবের সম্বন্ধে উহা অধিকতর যোগ্যতার সহিত প্রযুদ্ধা। বৈজ্ঞানিককে ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও নিরপেক্ষতার সমুখীন হইতে সহিত তাঁহার বিষয়ের মাহুষের স্বভাব সাধারণতঃ এমনি অভিমান ও পক্ষপাতির দোষে হুষ্ট যে, এই বৈজ্ঞানিক নিরপেক্ষতা স্ব সময় অক্ষ রাধা সম্ভব নয়।

প্রবৃত্তিমূলক বিখাস ও কল্পনা বৈজ্ঞানিকের কার্য্যের প্রতি ন্তরে ভ্রমের সৃষ্টি করিতে পারে। এই কারণে বিজ্ঞানের মূল সংজ্ঞাগুলি নির্দারণ করিবার সময়, সমীকা (observation) বা পরীক্ষার (experiment) দারা ঘটনা বা বস্তমূলক বিশেষ তথ্য সংগ্রহ করিবার সময়,

কিংবা সেই সেই সমীক্ষিত ব। পরীক্ষিত তথ্য হইতে মৌলিক্ স্ত্র ও পরিকল্পনা (concept) উপপত্তি করিবার সময়,—নিরপেক্ষতা ও নিরাসক্তি রক্ষার জন্ম অতিশয় সাবধান হইতে হয়। আধুনিক বিজ্ঞানে এই নিরপেক্ষ ভাব কিরপে রক্ষিত হয়, তাহার বিষয়ে ত্ব-একটি কথা বলা দরকার।

১। কোন বিদ্যার বা আলোচনার আরভে সংজ্ঞা-নিরূপণ আবশ্যক। এই সংজ্ঞা প্রকৃতপক্ষে বিষয়ে পূর্বে হইতে স্থিরীক্বত পরিক্রন। ভিন্ন আর কিছুই নয়। এই সংজ্ঞ। নিরূপণের সময়ে বিশেষ সতর্ক হওয়া দরকার, কারণ তাহার দারা यमि বিষয়ের মূল এরূপ আলোচ্য স্বরূপ সধক্ষে পরিকল্পনা করিয়া বসি, যাহাতে যথায়থ বৈজ্ঞানিক অফুদদ্ধানের ও বিচারের বিদ্ন হয় কিংব। যাহাতে অহুদন্ধেয় তথ্য পূর্ব্ব হইতে পরোক্ষভাবে স্বীকার করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞানের বিশেষ হ নষ্ট হয় এবং দেই সংজ্ঞার র অমুসন্ধান ভ্রমাত্মক ও নিরর্থক হইয়া পড়ে। দার্শনিক মনোবিদের মনের সংজ্ঞ। ইহার একটি উনাহরণ। মন অধ্যাত্ম সন্থা—নংবিতেই (consciousness) তাহার প্রকৃত প্রকাশ। সমীক্ষার বিষয়ীভূত যে মন তাহা প্রকাশিত বৃত্তি। এই সংজ্ঞার মনোবৈজ্ঞানিকের আপত্তি আছে। সংজ্ঞার মধ্যে পরিকল্পনা আছে বলিয়া আপত্তি নয়-পরিকল্পনাট ছষ্ট বলিয়াই আপত্তি। ইহা বৈজ্ঞানিক প্রণালী ও উদ্দেশ্যের পরিপন্থী। প্রথমতঃ, এই সংজ্ঞার ফলে মনোবিজ্ঞানের কেন্দ্র সঙ্কীর্ণ হইয়া পড়ে। সাধারণ জ্ঞানে ও স্পষ্টতই বে সমস্ত বিষয় মনোবিতার অন্তর্গত হওয়া উচিত তাহা বাদ পড়ে। যিনি মনের বিভিন্নমুখী কার্য্য লক্ষ্য ক্রিয়াছেন তিনি জানেন যে, সব সময় মনের ক্রিয়া উমাদাদি (Hysteria) মনোগত বিকার ও চিরাভান্ত ক্রিয়া প্রভৃতি হইতে নিজ্ঞান মনের (unconscious) ক্রিয়া সহজেই প্রতীয়মান হয়। আধুনিক মনোবিতার মনের সংজ্ঞ। থুব ব্যাপক। সংজ্ঞান ও নিজ্ঞান মনের ক্রিয়া এই সংজ্ঞায় স্থান পাইয়াছে।

দিতীয়ত:, মনের অধ্যাত্ম সংজ্ঞা বিজ্ঞানের মৃল স্বতঃসিদ্ধের বিক্রমে—সেই স্বতঃসিম্বটি মানিয়া না লইলে विकातित याहा अधान छेदनश, कार्या-कात्रण नशक निर्मेत्र, তাহা সম্ভব হয় না, এমন কি নির্ণয়ের প্রেরণা আসে না। গোড়ায়ই এই কাধ্যবাদ (determinism)। বিজ্ঞানে অলৌকিকতার স্থান নাই। মনকে কার্য্য-কারণের অতীত একটি চরম সন্থা বলিয়া মানিয়া লইলে বিজ্ঞানের কার্য্যাদরপ মূল স্বতঃসিদ্ধটি অস্বীকৃত হয়। বিচার্য্য মানসিক অবস্থা ও ক্রিয়া স্বেচ্ছাচারী আত্মার বৃত্তি হইয়া পড়ে। আধুনিক মনোবিজ্ঞান এই কার্য্যাদ গোড়াতেই স্বীকার করিয়া তাহার অহুসন্ধান আরম্ভ করে। তাই তাহার বুকে আজ এত সাহস ও উত্তম। কোন মানসিক ক্রিয়ার কারণভেদ না করিতে পারিলেও দে নিশ্চেষ্ট নয়। দে জ্ঞানে তাহার কারণ আছেই। তাই দে অভিনব পরীক্ষাপ্রণালীর অহুসন্ধানে ধাবিত হয়।

আধুনিক মনোবিজ্ঞানে মনের সংজ্ঞা সমীক্ষিত ও পরীক্ষিত বিষয়ের স্বৃদ্ধপের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহাতে এমন কোন পরিকল্পনা করা হয় না যাহাতে পরীক্ষা ও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নির্থির অন্তরায় ঘটে। মনকে আমস্বা আজকাল সন্থা বলিয়া কল্পনা করি না। সমীক্ষিত মানসিক অবস্থা ও ক্রিয়ার অবগুকল্পা আশ্রয় মাত্র বলিয়া ভাবিয়া থাকি; মন যেন বিশেষণ—বিশেশ্য নয়।

(২) বিজ্ঞান-স্ত্তপ্তলি সমীক্ষা ও পরীক্ষালব্ধ ঘটনা বা বস্তুম্ক বিশেষ সত্যের (Phenomena) উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সত্যনির্দারণে ভুল হইলে স্ত্তের ভুক্ষ অবগ্রন্থানা। ইহা বিজ্ঞান-সৌধের-ভিক্তি স্বরূপ। ন্থায়-শাস্ত্র এই সত্যের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছে। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও সমীক্ষার সময়ে ভুলের সম্ভাবনা স্বাভাবিক। সেই জন্ত বৈজ্ঞানিক প্রণালীর নিদ্দেশ মত একই ঘটনা পুনঃ পুনঃ দেখিতে হয়, একই অবস্থা ও বস্তু পুনঃ পুনঃ বিশ্লেষণ করিতে হয়, অবিধা হইলে অবস্থা-নিচয়ের নিয়মমত পরিবর্ত্তন করিয়া দেখিতে হয়। একজনে দেখিলে একদেশদর্শিতা কিংবা ইক্রিয়বিক্ততির ফলে ভুল হইতে পারে, সেইজন্ত বহু লোকে পৃথক পৃথক দেখিতে হয়।

ষদি সম্ভব হয় সমীকিত সত্য (Phenomena), ও যে অবস্থা-নিচয়ের মধ্যে সেই সত্যের স্থিতি ও পরিণতি সেই অবস্থা-নিচয়ের, নজির ও পরিমাপ (record and measurement) রাখিতে হয়। উপরি উক্ত পদ্ধতিতে সমাক্তাবে বিশেষ সত্য (Phenomena) লক্ষ্য করিবার জন্ম পরীক্ষাপারে যদ্ভের সাহায্য লক্ষ্যা দরকার। অন্যান্ম বিজ্ঞানের ন্যায় মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষায়ও যদ্ভের প্রচলন নিত্লি ও সম্যক্ সত্য লক্ষ্য করিবার জন্মই।

মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষা সম্বন্ধে ভ্রাস্ত ধারণা

এই স্থানে মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষার প্রকৃতি সম্বন্ধে সাধারণের মধ্যে যে সব ভ্রান্ত ধারণা আছে তাহাদের হু'-একটি নির্দেশ করিলে অপ্রাসৃষ্ঠিক হইবে না। মনস্তত্ত্বের চর্চায় যন্ত্র ব্যবহার কি ? এই প্রশ্নটি ভাস্ত ধারণাগুলির মধ্যে নিহিত আছে বলিয়া বোধ হয়। মন ত সকলেরই আছে, স্কলেই নিজেদের মধ্যে মনের অবস্থা ও ক্রিয়াদি লক্ষা করিতে পারেন ও তাহাদের সম্বন্ধে জ্ঞান লাভও করিয়া থাকেন। কই কাহারও ত সেজ্যু যন্ত্রের আবশুক হয় না ? কেহ কেহ ভাবেন মনের সাধারণ অবস্থা বা গুণ লক্ষ্য করিবার জ্বন্ত যন্ত্রের দরকার হয় না, যোগাদি ক্রিয়ার দারা লভা শাস্ত্রোক্ত মনের আলৌকিক বা অতি-প্রাকৃত শক্তি লক্ষ্য করিবার জন্মই যম্বের ব্যবহার। বংসর वृहे शृद्ध मःवानशृद्ध भत्नीकाम्नक मत्नाविकानविद्यन्त আবশুক বলিয়া বিজ্ঞাপন বাহির হইয়াছিল। তাহাতে লেখা ছিল যে, পদপ্রার্থীর পরীক্ষামূলক মনোবিজ্ঞানে ব্যুৎপন্ন হওয়া চাই; অধিকন্ত যোগশাস্ত্রে তাঁহার পাণ্ডিত্য ও অভিজ্ঞতা থাকা দরকার। তাঁহাকে যোগশাস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়াদি সম্বন্ধে মন ভাত্তিক পরীক্ষা করিতে হইবে। অমামি লক্ষ্য করিয়াছি, কৌতৃহলী হইয়া যাঁহারা পরীকা-গারে যম্বাদি দেখিতে আদেন তাঁহাদের অনেকেই যম্ত্রের বাহুলা ও আড়ম্বর না দেখিয়া কতকটা ভগ্নোৎসাহ হইয়া চলিয়া যান। কেহ কেহ এরপও আশা করেন ্যে, তাঁহারা পরীক্ষাগারে ধাইয়া যন্ত্রের মধ্যে বিভিন্ন মানসিক বিক্ষার চাক্ষ্য করিতে পাইবেন।

পরীক্ষার সময় মনোবিদ্ সামাত যন্ত্র লইয়া অনেক

সময় গুরুতর সমস্তার সমাধানে ব্যস্ত থাকে। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় যন্ত্রের উদ্দেশ্য সমীক্ষণকে নিয়মন করা। পূৰ্ব্বেই দেখিয়াছি যাহা আলৌকিক বা অপ্রাক্ত তাহা কোন বিজ্ঞানের আলোচনার বিষয় নহে। জীবনে দেখিয়া শুনিয়া যে জ্ঞান আমরা লাভ করিয়াছি তাহাই, বা সেইরূপ জ্ঞান বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ভূয়োদর্শন ও পরীক্ষার স্বারা লাভ করিলে বিজ্ঞান হইয়া দাঁড়ায়। কোন মানসিক ক্রিয়া বা মানসিকক্রিয়াজনিত দৈহিক ক্রিয়া ক্রিপে ঘটে. অক্তান্ত ক্রিয়ার সহিত সেই সব ক্রিয়ার সম্বন্ধই বা কিরূপ তাহা সাবধানতার সহিত পুনঃ পুনঃ সমীক্ষণ, কিংবা সম্ভব হইলে যম্বের সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া দেখা হয়। তাহাতে মনের সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান অপেক্ষা আমাদের সিদ্ধান্ত অধিকতর দঢ় ও প্রামাণ্য হয় মাত্র।

একটি মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষার দৃষ্টাস্ভের সাহায্যে কথাটি বুঝাইবার চেষ্টা করিব। এককালীন মনোযোগের ফলে কতগুলি বিষয় ( Stimulus objects ) এক সঙ্গে আমরা উপলব্ধি করিতে পারি সে-সম্বন্ধে সাধারণের মধ্যে ধারণা নানারপ। কেহ কেহ বলেন, এককালে একাধিক বিষয়ে আমরা অভিনিবেশ করিতে পারি না। কেহ কেহ বলেন, অনেক গুলি বিষয় এক সঙ্গে উপলব্ধি করা যায়। এ সম্বন্ধে আধুনিক মনোবিজ্ঞান পরীক্ষা দ্বারা স্থির করিয়াছে যে, মনঃপ্রসার বা ক্ষণমাত্র মনোযোগের ফলে বিষয়োপলি ( range or span of attention ) দর্ব অবস্থায় বা দর্ববিপ্রকার বিষয় উপলব্ধিতে এক নহে। মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায়, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে এই হ্রাসরুদ্ধি হয়। অসংযুক্ত অক্ষর স, ঈ, ফ, চ, শ, এ) চকুর সন্মুখে মুহুর্তের জন্ম প্রদর্শিত হইলে পাচটি কিংবা ছয়টির অধিক ,আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন অক্ষর মিলিত করিয়া যুক্তাক্ষর প্রদর্শন করিলে (যথা ফ্রী, শ্রে ইত্যাদি) আমাদের উপলব্ধির প্রসার বন্ধিত হইয়া যায়। আমরা একদঙ্গে আঠারটি কুড়িটি অযুক্ত অকর আয়ন্ত করিতে অক্ষর সংযোজন করিয়া অর্থপূর্ণ আবার পদ প্রদর্শন করিলে অক্ষর উপলব্ধির প্রসার অনেকগুণ

বিদ্ধিত হইতে দেখা যায়। মনঃপ্রসারের সম্বন্ধে
বে-সমস্ত দিদ্ধান্ত পরীক্ষা দারা লন্ধ ইইয়াছে সে-সব
এখানে উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই। এইরূপ
দিদ্ধান্তে উপনীত হইবার জন্ম পরীক্ষাগারে
কিরূপে যন্ত্রপ্রয়োগ হইয়া থাকে এখানে তাহাই সংক্ষেপে
নির্দ্ধেশ করিব।

এককালীন মনোযোগের ফলে উপলব্বির প্রসার নিরূপণ করিতে হইলে প্রথমে দ্রপ্তবা বিষয়গুলির প্রতি মনোনিবেশের অন্তুক্ল অবস্থা বা সংস্থিতি (attitude) পরীক্যমান ব্যক্তির (subject) মনে উৎপাদন করা আবগুক। এই সংস্থিতি উৎপাদনের জন্ম পরীক্ষ্যমান ব্যক্তিকে যথায়থ উপদেশ দেওয়া হয়। উপদেশ দেওয়া মাত্রই এই নংস্থিতি উৎপন্ন হয় না। অন্ত পরীক্ষার সাহায্যে দেখা গিয়াছে যে, কোন নৃতন বিষয়ে চিত্তনিয়োগ করিতে হইলে কিছু সময় আবশুক। ইহাকে অভি-নিবেশামুকুল সময় (time of accommodation of attention) বলা যায়। ইহার পরিমাণ প্রায় ১২ সেকেণ্ড। পরীক্ষার প্রতি প্ৰীক্ষ্যোন ব্যক্তিব আকরণের ১২ দেকেও পরে দ্রষ্টব্য বিষয়গুলি অল্পকালের জ্যু উদ্ভাসিত বা প্রদর্শিত করা দরকার। দেথিবার পর পরীক্ষ্যান ব্যক্তি দৃষ্ট বিষয়গুলি নির্দেশ করিয়া থাকেন।

উপরি উক্ত পরীক্ষাটি অতি নহজে কেবলমাত্র কাগজ ও কলমের দারা সম্পাদিত হইতে পারে। একটি কাগজের উপর দ্রষ্টব্য বিষয়গুলি লিথিয়া তাহা অক্স একখণ্ড কাগজের দারা ঢাকিয়া রাখা হইল। পরীক্ষামান ব্যক্তিকে কি করিতে হইবে বৃঝাইয়া দিয়া পরীক্ষারজ্ঞের সঙ্গেতের প্রায় ১২ দেকেণ্ড পরে ক্ষণেকের জন্ম উপরের কাগজ্ঞগণ্ডটি তুলিয়া লইয়া বিষয়গুলি দেখান ঘ্ইতে পারে। কিন্তু এই ব্যবস্থাটি সহজ্ঞসাধ্য হইলেণ্ড ইহা হইতে যে দিদ্ধান্ত লাভ করা যাইতে পারে তাহা নির্ভরযোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না; সেইজন্ম কাগজ কলম ও আন্দাজের পরিবর্ত্তে পরীক্ষাগারে যন্তের ব্যবহার হয়। এই যন্তের সাহায্যে দ্রষ্টব্য বিষয়গুলি পূর্ব্ব হইতে নির্দিষ্ট কালের জন্ম উন্তাদিত করা হয়। ইহার নাম ক্ষণভাস্বয়

(Tachistoscope)। ইহা একটি খাড়া বোর্ডের মত।
এই বোর্ডের সাম্নে কিছু দূরে পরীক্ষ্যমান ব্যক্তিকে
বসান হয়। বোর্ডের একটি গবাক্ষের পিছনে একটি
কালাে পর্দার মধ্যস্থলে একটি রত্ত অন্ধিত। পরীক্ষারস্তের
পূর্দের পরীক্ষ্যমান ব্যক্তি এই র্তুটির প্রতি চাহিয়া
থাকে। প্রায় ১২ সেকেণ্ড পরে পর্দাটি উঠিয় যায় এবং
দ্রুষ্টব্য বিষয়গুলি মৃহর্তের জন্ম দেখা যায়। নির্দিষ্ট
মৃহর্ত্ত অতিবাহিত হইবার পর পর্দাটি নামিয়া আসিয়া
বিষয়দৃষ্টি রোধ করে। এই মৃহর্তের পরিমাণ
১৯৯৯ সেকেণ্ড।

দৃষ্টান্তটি হইতে বুঝা যায় যে, মনের মনোযোগর প ক্রিয়ার সহিত যন্ত্রের সম্বন্ধ পরোক্ষ মাত্র। যন্ত্রদারা মনের কাষ্য সাক্ষাংভাবে পরিমিত হইল না। যে সিদ্ধান্ত আমরা কেবলমাত্র কাগজ কলমের দারা মোটাম্টিভাবে নির্দ্দেশ করিতে পারি তাহাই যন্ত্র সাহায্যে সম্যক্রপে নির্দ্দিশিরত হইল।

#### মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষায় বিল্প

এথানে বলা যাইতে পারে যে, মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষা-কালে কতকগুলি অন্তরায় লক্ষিত হয়। এই অন্তরায়গুলি মানসিক ব্যাপারের বৈশিষ্টোর সহিত সংশ্লিষ্ট। এইগুলির জন্ম পরীক্ষার সময় বিশেষ সাবধান হইতে হয় এবং অনেকস্থলে সাবধানতাসস্থেও পরীক্ষায় সাফল্যলাভ নাও হইতে পারে।

- ১। পরীক্ষার সময় মনের সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ভাব আবশুক। কিন্তু আমাদের অহং-কার বৃত্তি জীবন-ধারণের পক্ষে এতই স্বাভাবিক যে, মনের সব কাজেই আমরা এই অহং-কারের দারা প্রভাবান্থিত। যে অবস্থা বা ক্রিয়া পরীক্ষণীয় তাহাকে এই অহং-কারের প্রভাব হইতে মৃক্ত করিতে না পারিলে যথার্থ অন্তর্দর্শন হয় না। ক্ষণেকের জন্মও অহং-কার ত্যাগ প্রভৃত আয়াসসাপেক্ষ।
- ২। মনোবিজ্ঞানের একটি বিশেষ অস্থবিধা এই যে, তাহার পরীক্ষিত ঘটনাগুলি জড়বিজ্ঞানের ঘটনার তুলনায় সর্বাদা চঞ্চল ও গতিশীল। মনের এই স্বাভাবিক গতিশীলতা পরীক্ষার সময় বিদ্ব উৎপাদন করিয়া থাকে। সে অহ্বয়ী

ও ব্যতিরেকী স্থায়ের উপর এই সিদ্ধান্ত স্থাপিত হয়,
তাহার প্রয়োগ সব সময় সহজ হয় না। এই সমত্ত বিজ্ঞের
জক্ত মনোবিজ্ঞানের পরীক্ষায় বিশেষ সাবধানতা প্রয়োজন।
আজকাল মনোবিদ্গণ কোন বৈজ্ঞানিক হুত্রে উপনীত
হুইবার পূর্বের সেই হুত্রের সত্যতা নানাদিক হুইতে নানা
উপায়ে নির্দ্ধারণ করিয়া থাকেন। এই উপায়গুলির মধ্যে
তুলনামূলক উপায় বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

## আধুনিক মনোবিজ্ঞানের কার্য্যকারিতা

মাত্র অর্দশতান্দী পূর্বের আধুনিক মনোবিজ্ঞানের কার্যা আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু এই অল্প সময়ের মধ্যেই উহা প্রভৃত উঃতিলাভ করিয়াছে। আজ ইহার ক্রিয়া কেবলমাত্র বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষাকেন্দ্র ও পরীক্ষাগারের গভীর মধ্যে সীমাবদ্ধ নহে। মাত্র্যের ব্যবহারিক জীবনের পক্ষে ইহার উপকারিতা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দেশে আজ কেহই সন্দিহান নহেন। গত চৌদ্দ-পনের বংসরের মধ্যে মাস্কবের মন লইয়া বা মনের ক্রিয়ার ফলে যেথানেই সমস্যা উঠিয়াছে, মনোবিদ সেখানেই তাঁহার বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান প্রণালীর সাহায্যে কার্য্যকারণ নির্ণয় করিয়াছেন ও ব্যবহারিক জীবনব্যাপারের সাহায্য করিতে সচেই হু হাছেন। ইহার ফলে মনোবিদ্ পাশ্চাতাদেশে আজ নানাক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞের পদ অধিকার করিয়া আছেন। শিক্ষা, শিল্প, রোগ নিরাকরণ প্রভৃতি যে সমস্ত বিষয়ে মানব মন ও চরিত্রের সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান আবশুক বলিয়া বিবেচিত হয়, সেই সেই বিষয়ে সাধারণ বৃদ্ধির উপর আরু নির্ভর নাকরিয়া মনোবিদের মত ও পরামর্শ গ্রহণ করিয়া আজকাল কার্য্য করা হইয়া থাকে।

মনোবিদ আজ পরীক্ষার দারা ছাত্রদের প্রকৃতিগত পার্থক্য নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন যে, শিক্ষাদ্বেষী সকল ছাত্রের সহজ বুদ্ধি একরূপ নয়। যাহাদের সহজ বুদ্ধি প্রথব ও উচ্চ শিক্ষার অন্তর্কুল তাহাদেরই উচ্চ শিক্ষার চেটার সাফল্যের সম্ভাবনা। শিক্ষার প্রথমেই সহজ বৃদ্ধির দিক হইতে ছাত্রদের শ্রেণীবিভাগ করিয়া এবং এই বৃদ্ধির তারতম্য ও প্রকৃতি অনুসারে উপযোগী শিক্ষা-ধারার নির্দেশ করিয়া মনোবিদ্ শিক্ষান্থটানের মধ্যে প্রভৃত অপচয়ের সম্ভাবনা দ্র করিয়াছেন। শিক্ষা সমাপ্তির পর কে কোন্ কার্য্যে প্রকৃত উপযুক্ত, তাহাও পরীক্ষা ছারা বলিয়া দিবার ভার তাঁহার হস্তে। শিক্ষা-বিষয়ে আমরা এতদিন চিরাচরিত প্রণালী অন্ধভাবে অনুসরণ করিয়া আদিতেছিলাম। অন্ধদিন হইল মনোবিজ্ঞানের সংস্পর্শে আদিয়া শিক্ষাদানপ্রণালীর অনেক পরিবর্ত্তন ঘটেয়াছে। কোন বিষয় শিক্ষা দিবার সহজ ও প্রকৃষ্ট উপায় কি তাহা আজকাল অনেক স্থলে মনোবিদের পরীক্ষার হার। বা মনস্তর্থ অনুসারে নির্দিত হয়।

মনোবিং দেখাইয়াছেন, শিল্পাস্থালনে যে সব বহুকালাভ্যন্ত কাৰ্য্য নৈপুণ্যের অভিমান লইয়া আমরা এতদিন
করিয়া আসিয়াছি সেই সব কার্য্যেও বহুস্থলে শক্তির
অযথা অপব্যবহার হইয়া থাকে এবং সেই সব অভ্যন্ত
কার্য্যের উন্নতি সম্ভব। পাশ্চাত্য দেশে অনেক শিল্পালয়ে
কোন নৈপুণ্যমূলক কার্য্য কিরূপে আয়ন্ত ও সম্পাদন
করা উচিত তাহা বিশেষজ্ঞ মনোবিদের পরামর্শ মত
স্থিরীকৃত হইয়া থাকে। মনোবিকার নিরাকরণের চেষ্টা
আধুনিক মনোবিজ্ঞানের আর একটি প্রধান বিশেষত্ব।
মনের গতি তাহার যাত্রাপথে কন্ধ হইয়া ঘুর্ণাবর্ত্তের স্বষ্টি
করিয়া বেথানে বিকারে পরিণত হয় মনোবিদ্ সেথানেও
তাঁহার মনের engineering-এর দ্বারা রোধের হেতু লক্ষ্য
করিয়া ক্ষণতির মৃক্তির পথ করিয়া দিত্তেছেন।\*

<sup>\*</sup> উনবিংশ বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনের বিজ্ঞানশাখার পঠিত।

# নাম-মাহাত্ম্য

#### শ্রীনন্দি শর্মা বিরচিত

গাড়িতে মাথা গলিয়েই "বিশল্যকরণী" পত্রিকার পরিচিত রিপোটার বিরূপাক্ষ পাকড়াশীকে দেখে চমকে গেলুম। তিনি কাগজ থেকে চোথ তুলে আমার ওপর মেলে ধরলেন। সবিস্ময়ে বললেন,—"তুমি থারে আমি ভেবেছিলুম যে…"

"না—দে কপাল নয়, তা হ'লে তো⋯"

"না না, এখনি যাবে কোথা ? শুভদিন দেখে যাও। ভার সংবাদ নিয়ে ফিরছি,—হাতেই রয়েছে…"

"ব্যাপার কি ? গিয়েছিলে কোথায় ?"

"এই যা বানিয়ে এনেছি, শুনলেই বুঝতে পারবে,—
স্মানারও 'রিভাইজ' হয়ে যাবে!"

"বানিয়ে এনেছি মানে ?"

"বানিয়ে নয় তো কি! সে-ভাষা আমা ভিন্ন আর ব্রতো কে? ত্রেভাযুগের খাটি প্রাকৃত—আজও বিরূপাক্ষের এত কদর-আদর আর কিসের!"

"তুমি বুঝলে কি করে?"

"আরে সব জিনিষ কি জেনে বুঝতে হয়। বৃদ্ধির তবে কাজটা কি ? শট্-হ্যাও চালাইনি—লম্ব। হাতেই লিখেছি, শোনো—

শুভ শ্রীরাম-নবমী দিবসে শ্রীরুন্দারণ্যে কপিরুন্দের একটি বিরাট সভার অধিবেশন হয়। নানা দিগ্দেশ হ'তে জাতিবর্ণনির্বিশেষে সভাগণ সমবেত হ'ন ও মুথর-উৎসাহে সভার কার্য্যে বোগদান করেন। প্রাচীন ও নবীন সকলেই সদলে উপস্থিত ছিলেন।

বহু বিতওার পর শ্রীজাম্বানকেই অভার্থনা সমিতির সভাপতি স্থির করা হয়েছিল। মাত্র লাঙ্গুলহীনতাই তাঁর প্রতিকৃলে ছিল, কিন্তু অমরত্ব, প্রাচীনত্ব এবং জ্ঞানবৃদ্ধত্ব ছিল তাঁর অন্তক্লে; স্বতরাং সহজেই বিরোধ মিটে যায়।

তিনি একটি নাতিদীর্থ বক্তৃতায় বলেন,—যদিও আপ্রসার হিসাবে বিনয় বাক্যের বাঁধুনি কোসে বক্তৃতা আরম্ভ করাই বিধি, কিন্তু আমাদের নেশুনের তা নিয়ম
নয়। তাই নিজেকে ত্রিকালজ্ঞ বলে গৌরবের দাবী
করচি না। কথাটা অসম্ভবরূপ সত্য হলেও, নাই বা
বললুম। তবে সত্যের খাতিরে বলি—তিন যুগ দেখেছি
বটে। সেই অধিকারে—'শ্রীমান' বলে সম্বোধন করলে,
আশা করি তোমরা ক্ষুর্য বারুষ্ট হবে না। (সকলে এককালে বলে উঠলেন—বাক্যের এরপ স্থপ্রয়োগে আমরা
সকলেই সন্তুট।)

—নিতান্ত প্রয়োজনবশেই তোমাদের এতটা কট দেওয়া হয়েছে; নিশ্চয়ই বছ অস্থবিধা ও ক্ষতিস্বীকার করে তোমাদের আসতে হয়েছে। অথচ তোমাদের স্থা-সাচ্ছন্দোর কোন যোগ্য আয়োজনই আমাদের নাই। আশা করি—এই সম্মিলনের আনন্দ দিয়ে সেই অভাব ক্রটি পূরণ করে নেবে। • মিলনের এমন স্থ্যোগ-সৌভাগ্য, একবার মাত্র ত্রেভায় আমাদের মিলেছিল। সেটা ছিল মা জানকীর উদ্ধারকল্পে, আর এটা হচ্ছে, আমাদের প্রান্থ বংশধরদের,—য়ার। নিজেদের নর বলে পর হয়ের রয়েছেন,—তাদের উদ্ধারকল্পে। বেচারাদের বড় সন্ধট সময়, অবহেলা করা আর উচিত হবে না। জাতে তুলে নিয়ে, …" ইত্যাদি।

একজন বলে উঠলেন.—তারা আমাদের কে ? তাদের জন্মে আমাদের এত মাধাব্যথা কেন ?

—সে-কথা স্থযোগ্য সভাপতি মশান্তের কাছে এখনি শুনতে পাবে। আমি কেবল এই সভার উদ্দেশ্য সফল করবার জন্মে তোমাদের সাহায্য প্রার্থনা করচি। সকলে আমার আশীর্কাদ ও শুভ ইচ্ছা গ্রহণ কর।

পরে চিত্রক্টসমাগত এক সম্মানী প্রাচীন উঠে বল্পলেন,—আমি প্রভাব করি, অঞ্চনাদেবীর নয়নাঞ্চন, কপিপ্রধান প্রন-পুত্র শ্রীশ্রীহমুমানজী এই সভায় সভাপতির আসন অলঙ্কত করে' আমাদের মুগরকা

করেন। তিনি শ্রীশ্রীরামচন্দ্রের অপ্রতিদ্বন্ধী ও অবিসম্বাদী ভক্ত,—প্রাচীন, প্রাক্ত, দর্ব্বশাস্ত্রে স্থপিতিত, 'বোটানির' বিশেষজ্ঞ, ভারতের গৌরবস্থল এবং চিরম্মরণীয়। তিনি অমর বলেই আজ আমরা তাঁকে লাভ করবার সৌভাগ্য লাভও করেছি।

গৃলারের এক মাতব্বর ওজ্বিনী ভাষায় প্রস্তাবটি সমর্থন করলেন।

'বন্দে রঘুবরম্' ধ্বনির মধ্যে মহাবীরজী একটি উচ্চশাথে আদন গ্রহণ করলেন।

বলাই বাহুল্য-সম্মানীরা সকলেই তেলো-ভায়সে স্মাসন পেয়েছিলেন।

শ্রীযুক্ত সভাপতি তথন সমাগত সভ্যদের সম্বোধন করে বললেন—

শ্রন্ধেয় জামুবান এবং স্নেহাম্পদ প্রীতিভাজন নাতী নাতনীরা! উচ্চাসনে আমাদের জন্মগত অধিকার, তবে আজ এই সভায় সর্ব্বোচ্চ আসন দান করে' আমাকে যে সম্মান দিলে, জানি না আমি সেই আসনের সম্মান রক্ষা করতে সমর্থ কি না।

পূর্ব্বে সভাসমিতি যে ছিল না তাঁ নয়। সে ছিল,—
বিবাহ-সভা, স্বয়দর-সভা, পঞ্চায়েৎ প্রভৃতি। ক্রমে তা
হরিসভায় এসে থেমেছিল। তাতে থোলের আওয়াজ
ছাড়া গোলের কিছু ছিল না। প্রসাদ থেয়ে যে-যার
নিজের মাথায় হাত বুলিয়ে বাড়ী যেত, অপরের মাথায়
কেউ হাত বুলুতো না। কিছু কাল হতে সভার বাড়বৃদ্ধি
এবং নামরূপ দ্রুত বেড়ে চলেছে।—

— কি শাঙ্গে, কি সাধনায় স্বার্থত্যাগই ছিল তথন লক্ষ্য। এখন স্বার্থরক্ষার তরেই এত সভাসমিতির স্বৃষ্টি ও বৃদ্ধি। সব দেশের সব জাতই দল বেঁধে সভা কেঁদেছে,—ধোপ-সভা, গোপ-সভা, ডাক্তার-সভা, মোক্তার-সভা;—ধনিক, বণিক, শ্রমিক কেউ বাদ নেই। কেরাণী-সভা কম-জোর; তাদের মেরে রেখেছে—মুদী, মা-ষষ্ঠী আর আপিস-মান্টার। বসেনি কেবল লেখক-সভা, তাদের অবস্থা নাকি কেরাণীরও নীচে, যেহেতু তারা কেবল লিখতেই পারে, কথা কইতে পারে না। কন্ফারেন্সে কথার ক্ষরৎ আর কথার কারবারেরই কদর। সকলেই তাদের

কর্ত্তা, চতুদ্দিকেই দিকশ্ল, পাবলিশার পাবলিক্, পেট আর পুলিদ্। যারা দেশের মনের থোরাক যোগায় তাদের পেটের খোরাক নেই, সভার ডাকও নেই! আছে কেবল হুর্গতি, তাই নিয়ে তারা বেশ আছে।

শুনে একটি ধীমান বলে উঠলেন,—কথাটা ব্রালুম না, হুগতি অবলম্বনে লোক বেশ থাকে কি প্রকারে এবং কেন ?

সভাপতি বললেন,—দীর্গজীবী হও। উত্তম প্রশ্নই করেছ বাবাজী! সর্বাত্রে এটা কিন্তু মেনে নেওয়া চাই যে লেখকেরা বৃদ্ধিবিত্যা তৃ-ই রাখেন (মতামত বা ভূলভ্রান্তির কথা স্বতম্ন)—দে-কারণ মান-মর্য্যাদা জ্ঞানও রাখেন। যদি কেউ সহসা তাঁদের বলে বসেন (যেহেতু তা বলাটা খুবই স্বাভাবিক এবং সহজ)—লেখবার জ্ঞোতোমাদের মাথার দিব্বি দেয় কে ? লিখ্তে বলেছিল্ম কি ?

—বেচারাদের জবাব আছে কি! শুনে তাদের মাথা কাট। থায়; ভাবে—তরোয়ালদে হলেই ভাল ছিল! নিরস্ত্র দেশে তাদের সে স্থেও নেই। তাই বোধ হয় তাঁরা কো-অপারেশুন্ আর কিন্মং নিয়ে থাকেন। বিদ্যায় বিনয় বাড়ে। এতে সেই প্রমাণই পাওয়া যায়। খুবই আনন্দের কথা। আমরা এতদিন ওই পথ ধরেই ছিলুম,— আজ ব্যতিক্রম ঘটায় তাঁদের কাছে আমাদের হটে থেতে হ'ল, তাই কথাটা তোমাদের জানিয়ে রাখচি।

সম্ভলপুর, সমাগত জনৈক সভ্য বললেন,—আপনি সম্ভবত সংবাদপত্রাদি দেখা ছেড়ে দিয়েছেন, সাহিত্যিক-সভা বা সাহিত্য-সভার অধিবেশন হয় বই কি।

—হয়, বৎস, হয়। সেথানে গভীর গবেষণামূলক
প্রবন্ধ পাঠ ছাড়া অন্ত কথা বন্ধ। লেখকদের কথা কমই
হয়। লেখক য়িদ কাতরে বলেন—

"সকলি দিলাম তুলে ধরে বিধরে, এখন আমারে লহ করুণা করে।"

তথন শুনতে হয়—

"ঠাই নাই ঠাই নাই! ছোট এ তরী আমারি দোনার ধানে গিয়েছে ভরি!"

তথন যে 'তোমারি' সোনার ধান 'আমারি' হয়ে দাঁড়ায়, সে-যে তথন সকলের— বিশ্বের। তুমি সরে পড়। জন্নই থাই,—কে কি করে, কি থেয়ে ধান জন্মালে, তার খোজ রাথে কে? এই যে অমৃত-ফল আদ্র আমরা উপভোগ করি, কিন্তু যাঁর প্রদাদাৎ—তাঁর প্রাণ্য যা তা তো জান! একটা ফলে হাত বাড়িয়েছে কি·····! বুঝলে—এটা যে হিঁতুর দেশ—মা ফলেষু কদাচন!"

—সব দেশেই এই ব্যবস্থাই ছিল, এখন কোথাও কোথাও 'অনারেবল্ এক্সেপ্সন্' দেখা দিয়েছে। জান না—

"Haydn grew up in an attic, and Chatterton starved in one. Addison and Goldsmith wrote in garrets.....Their damp stained walls are sacred to the memory of noble names......All solemn thoughts .....were forged and fashioned amidst misery and pain in the sordid squalor of the city garret.

"Ever since the habitation of men were reared two storeys high, has the garret been the nursery of genius......"

#### আবার কি চাও ?

লোক গাঁটের কড়ি বার করে তা প্রকাশ করে,—
তোমাদের 'নাম'কে বাচিয়ে রাথে।

কি ? প্রাণটা বাঁচাবার কথা বলচ ? প্রাণ না দিয়ে চিরম্মরণীয় হয়েছে ক'জন—তা দেখাতে পার ? সেটা বৃঝি কিছু নয় ? লেখকদের এসব কথাও বোঝাতে হয়!"

বেচারারা মাথা চুলকে চুপ!

কথাট। দেখচি অস্বীকার করবার নয়। বাংলার জীচৈততা সেই দেশকে এই চৈততাই দিয়ে গেছেন,—থোদ ইট্রের চেয়ে নাম বড়। তাই নাইট্র ভুলে, নামের জ্বতো এত লড়াই লাগে,—লেগেও রয়েছে। নাম হলে তাদের সব কাম ফতে! আসল কথা পূর্ব্বসংস্কার, ল্যাজের জ্বতোই লড়াই। যাকে বলে 'টগ্-অফ-ওয়ার'—ল্যাজ ছেড়াছিড়ি। তাতে টান পড়লেই লাগে।

—তোমাদের কাছে ও-বস্তুটির গুণকীর্ত্তন নিপ্রায়েজন; ওর মধ্যে যে কত স্কয়োগ-স্ক্রিধা আত্মগোপন করে আছে, ও জিনিষটির মূল্য কত নিশ্চয়ই শ্রীমানদের তা অবিদিত নাই।

সকলেই গর্ব্বোৎফল্ল নেত্রে পশ্চাতে চাইলেন।

সভাপতি বললেন,—আমাদের প্রাচীনত্বের প্রমাণপ্রতীক, এই মূলধনে বাবাজীদের অনেকেরই লোভ পড়ে
থাকবে। সেটা অবশু স্বাভাবিক। স্থনামধন্ত কুলতিলক
ভারউইন কাকেও ক্ষা করেন নি, সমান গৌরবের অধিকার
দিয়ে গিয়েছেন। অস্থি-বিদ্যায় তাঁর ছিল হন্তীসদৃশ
বিরাট মিওিদ,—হাড়ের হাড়হদ্দ কোরে চোথে আঙুল
দিয়ে লাঙুলের অবস্থানভূমি দেখিয়ে দিয়েছেন। কাকর
ক্ষুক্ত হ্বার পথ রাথেন নি।

এই আবিন্ধারের খ্যাতিটা তিনি নিলেন বটে, কিন্তু
সত্যের সম্মান রাথতে হলে আমাকে বলতেই হয়—সেটা
ভারতেরই প্রাপ্য। ম্লাধারে কুণ্ডলিনীর ইন্ধিত তাঁর
বহুপূর্বে ভারত শুনিয়ে রেথেছিল। তবু আমরা
ভারউইনের কাছে কুত্জু, যেহেতু বিশ্বতিটা তিনিই
তেঙে দেন।

—তার পরে-না জনৈক মহামহোপাধ্যায় শাস্ত্রী মহাশয় প্রকাশ্য সভায় নিজ মুথে স্বীকার করে ফেললেন,— "আমরা এক আত্মবিশ্বত জাতি!" তিনি যে কারণেই বলুন, ইপিতটি কিন্তু ছোট হলেও থাটো নয়।

— আবার Professor Sir Arthur Keith when lecturing on Machinery of Human Evolution, at the Royal Institution—

বলে পিয়েছেন--"It was possible that if a selection were made of human beings with an incipient tendency to grow a tail, a race of people could be produced in 10 or 15 generations, well provided with tails."—

তাই না ভেতর থেকে সব সংস্কার ফুট্ কাটে ! পশ্চাতে একটা কিছু পাবার তরে কত-না লালায়িত ! দল বেঁধে নিজেদের মধ্যে লড়াই মক্স করে। আমাদের গোরিলা 'ওয়ার-ফেয়ার' তো আনেক দেশই অন্থকরণ করছে। কিন্তু এটা-যে অধিকারী-ভেদের দেশ, গোবিন্দ অধিকারীর ক্ষেত্র। প্রেম কই ? কেবলই leaps and bounds-এর দিকেই ঝোক ! সেই পূর্বসংস্কার!

— অনেক লক্ষণই বিলক্ষণ প্রবল, নেই কেবল যেটি
আমাদের প্রধান দগল—অবাধ প্রেম। সে রসে এরা
আজও বঞ্চিত। ডেমোক্রেসীও কয়—কাজে কিন্তু
'নেমো'ক্রেসী। একবার রামায়ণখানার পাতা ওল্টালেই
পাতা পাবে,—সাম্যের জলস্ত পরিচয় ত্রেতায় আমরাই
দিয়ে রেখেছি। বাল্মীকি তার পাকা রেকর্ড রেখে
গেছেন। আমরা একা কোনো কিছু উপভোগ করি না,
—ভাগ্যলন্ধ এই ম্থের রংটা পর্যান্ত আপনার জনদের
সমান হিস্সেয় বেটে দিয়েছি।—

সভায় 'ধন্য ধন্য' ধ্বনি উত্থিত হ'ল।

- —তবে বর্গচোরা বলে একটা কথা আছে। বৃদ্ধির প্রালেপে আনেকে সেটা ঢেকে বেড়ান। কিন্তু beauty is but skin deep বলেও যে একটা দামী কথা রয়েছে। একদিন সেটা বেরিয়ে পড়বেই। সাম্য সেদিন আপনিই ফুট্বে।
- —যতদিন না সেই শুভদিন আসে, ততদিন আমাদের অপেক্ষা করতেই হবে,—এক নেশুন্ বলে মেনে নিতে পারচি না। কাজের মধ্যে দিয়েই তারা এসে পড়বে। হতাশ হবার কোনো কারণ দেখছি না, বরং যা দেখ্চি তাতে বলতেই হয়,—হবে, হবে, তাও হবে এবং নামও র'বে। তাই আশীর্কাদ করি—স্থমতি হউক।
- —লাঞ্চের সময় হয়েছে, 'অস্পৃখাদি' অন্যান্ত কথা 'আফ্টার লাঞ্চ' হবে। ভক্তেরা—কলাগাছী, কলাবাড়ী,

কান্দি, হাইলাকান্দি হ'তে যে সব শুস্পৃ শু পাঠিয়েছেন, এখন বাবান্ধীরা পরিভোষপূর্বক তার সদ্মবহার কর।

দর্শকদের মধ্যে গোঁসাইদের ছাপমারা একজন বললেন,
—"গোবিন্দ, গোবিন্দ, বেল্লিকরা বলে কি? জবরদন্তি
নাকি! ওরা আবার কবে মাত্র্য হ'ল?"

বাচম্পতি বললেন,—"যবে থেকে আমরা অমায়্বী আরম্ভ করেছি। তোমার ভয় কি শিরোমণি, ভালই তো—যজমান বাড়বে। এ ছঃসময়ে এখন ওদের পেলে যে বাঁচি! যা আসে—আসতে দাও,—ও জাপানী খদর—গরমিলও হবে না, বেমানানও ঠেকবে না, খাসা মিশ্ খাবে, আসতে দাও। নামের মোহে বদ্নাম আর বাড়িও না।

कर्मिकक्रम ১२८ म (करन ६६६ भ्रताल।

রিপোটার বিরূপাক্ষ পাকড়াশী আমার দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন,—"কেমন শুন্লে ?"

বল্লুম---"সত্য ?"

বললেন,—"তুমি না লেথক! থাদ ভিন্ন গড়ন হয়? তোমাদেরই বড়রা বলেন,—সত্যে আর কল্পনাতে না মেশালে উপভোগ্য উপভাস ওংরায় না।"

- —"যাক্, এখন চলেছ কোথায় ?"
- —"কাশীতে,—পিশাচমোচনে একটা ডুব্ দিতে।"

# কৃষিশিক্ষার প্রয়োজন ও আয়োজন

#### গ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাখ্যায়

আজও বাংলা দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বৈঠকে ক্ষমিশিক্ষার প্রয়োজন আছে, অথচ আয়োজন নাই, এই সম্বন্ধে আলোচনা উত্থাপন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছি। কিন্তু দিনের পর দিন বাংলা দেশের ক্ষমিকর্মের ও ক্ষমিজীবীর অবস্থা এইরূপ হইয়া উঠিতেছে যে, ক্ষমিশিক্ষার কথা না তুলিলে আর গতি নাই।

এমন একদিন ছিল যথন যেমন-তেমন করিয়া ক্লফিন কর্মা নির্বাহ করিলেও ক্ষতি ছিল না। কোন উপায়ে অত্যন্ত সাধারণ যন্ত্রপাতি ব্যবহার করিয়া যে পরিমাণ ফদল পাওয়া যাইত, তাহাতে অন্নবস্তের অভাব ঘটিত না।

আজ, একদিকে যেমন আমাদের প্রয়োজনের মাত্রা বৃদ্ধি পাইতেছে, অপর দিকে সমস্ত পৃথিবীজোড়া বিপুল বাণিজার হাটে আমাদের ডাক পডিয়াছে। কোন বিশেষ ফদলকে কোন নির্দিষ্ট ভৌগোলিক সীমানার মধ্যে আর ধরিয়া রাখ। যাইতেছে না। রাথিবার চেষ্টা করাও বুথা, কেন না আজ পৃথিবীর হাটে কেনা-বেচা না করিলে আমাদের ব্যাবহারিক জীবনের (economic life) পুষ্টিসাধন সম্ভবপর হইবে না। এই হাটে আমানের আবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় বহু পণ্যদ্রব্য কিনিতে হয়; আর, ইহার অধিকাংশ মূল্য দিতে হয় ক্ষমিজাত ফসল বেচিয়া। ১৯২৫-২৬ সালে ৩১৩ কোটি টাকার রপ্তানি মালের শতকরা প্রায় ১০ ভাগ ছিল কাচা মাল ও আংশিক ভাবে প্রস্তুত করা দ্রব্য। বাংলা দেশের পার্টের থরিদদার विद्यानीता, পृथिवीत हाटि हेहात हाहिमा वाफियाहे চলিয়াছে। ভারতবর্ষের তূলা, গম, চাল, তৈলশস্য প্রভৃতি বিরাট আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-যজ্ঞের একান্ত আবগুকীয় উপাদান—ইহা আমাদের যোগাইতেই হইবে। এই যজ্ঞের সহিত অভিমান করিয়া অসহযোগিতা করিলে আমরা যে কেবল ক্ষতিগ্রন্ত হইব তাহা নহে, পৃথিবীর কাছে হাস্তাম্পদ হইব।

তারপর আধুনিক যুগেব শাদনতন্ত্র ও যন্ত্র এই তুই-ই'
ব্যয়দাপেক্ষ। একম্থে আমরা বলিতেছি চাই গণতন্ত্র
অর্থাৎ ডিমক্রেদি,—তারপর তন্ত্রটি কার্য্যে পরিণত
করিতে গিয়া দেথি কতকগুলি দভা আর অনেকগুলি দভা
না হইলে চলিবে না; কিন্তু ইহার ব্যয়-দঙ্গলান করিতে
আমাদের আয়ের তহবিলে টান পড়ে। যেমন,
১৯২৬-২৭ দালে বঙ্গীয় গভর্গমেন্টের আয় দশ কোটি পঞ্চাশ
লক্ষ, কিন্তু ঐ বংসর পরচ করিতে হইল দশ কোটি
একাত্তর লক্ষ। শাদন-যন্ত্রটা চালাইবার ব্যয়ভার আমাদের
বহন করিতেই হইবে—ইহার সহিত রাগ করিয়া
অসহযোগিতা করিলে যন্ত্র পরিচালনার ব্যয় বাড়িবে বই
কমিবে না।

আসল কথা এই, আধুনিক যুগের দাবী আমাদের মিটাইতে হইবে। আমরা যতই ইহা শ্রেষ বলিয়া তর্ক করি না কেন, ভারতবর্গকে অচলায়তনের গণ্ডীর মধ্যে ফিরাইয়। লইবার চেপ্তা রুথা—ইহা নিক্ষল হইবেই। বাহিরের সহিত যোগ রক্ষা করিবার শক্তি অর্জন করা ভিন্ন আমাদের আর কোন গতি নাই। এই শক্তি-অর্জনের সাধনায় জাপান মনোনিবেশ করিয়াছিল, আজ চীন করিতেছে, বলিয়াই ইহারা ব্যাবহারিক জীবনে, সামাজিক জীবনে ও রাধীয়ক্ষেত্রে সার্থকতা লাভ করিয়াছে ও করিতেছে। জাপান জানিত বর্ত্তমান যুগের যজ্জাসুষ্ঠানে আসন গ্রহণ করিতে হইলে জাপানকে যুগধর্মে দীক্ষিত হইতে হইবে; এবং এই দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া জাপানের ক্ষেতে প্রচুর শক্ত ফলে, জাপানের শিল্প পৃথিবীর হাটে আদৃত হয়, জাপানের শিক্ষাকেষ্ত্র হইতে 'মাসুষ' জন্ম।

• কেবল জাপান কেন, সকল সভা দেশেই দেখিতে পাই জনসংখ্যা বৃদ্ধির ও সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিক প্রণালী অফুসরণ করিয়া ক্লয়িউয়তির চেষ্টা করা হইয়াছে। ত্রিশ বংসরের মধ্যে জার্মেণি গমের ফসল দ্বিগুণ করিয়াছে। বাংলা দেশে ১৯২০ হইতে ১৯২৫ সাল, অর্থাং পাচ বংসরে প্রায় ছই কোটি দশ লক্ষ একর ধানের জ্বমিতে বছরে গড়ে আশী লক্ষ টনের কিছু অধিক চাল জন্মিয়াছে। জাপানে পচাত্তর লক্ষ একর জ্বমিতে চাল পাওয়া গিয়াছে এক কোটা টনের অধিক। অর্থাং জাপান পচাত্তর লক্ষ একর জ্বমিতে যে পরিমাণ ধান জ্বায়, আমরা ছই কোটি দশ লক্ষ একরে তাহা পাই না।

এইবার বাংল। দেশের ক্রষি সম্বন্ধে কিছু বলিব।

মোট চাধের স্থমি ছুই কোটি আশী লক্ষ একরের কিছু বেশী, কিন্তু ইহার মধ্যে প্রায় প্রতাল্লিশ লক্ষ একর স্থমিতে ছুইবার বোনা হয় মাত্র। অতএব প্রতিবছর প্রায় ছুই কোটি চলিশ লক্ষ একর স্থমিতে চাষ হয়—ইহার মধ্যে ছুই কোটি দশ লক্ষ একর স্থমিতে ধান স্থানে। ধানের ফ্রুল পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি; ইহার দ্বারা বাংলার প্রতি ঘরে আবশ্যকীয় অল্লের সংস্থান হয় কিনা আপনারা হিমাব করিয়া দেখিবেন।

তারপর ধান-চাষের হিসাব থতাইয়া দেখা প্রযোজন যে, চাষের সর্ব্যপ্রকার থরচ বাদ দিয়া ক্বযিজীবীর কিছু লাভ থাকে কিনা। আমি যতদূর জানি, বিঘাপ্রতি পাচ কি ছয় টাকার অধিক লাভ (net profit) থাকে না। লাভের পরিমাণ দশ টাকা ধরিলেও ইহা যথেষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

অক্সান্ত ফদলের ফদলও সম্ভোমজনক নহে। বাংলা দেশে ইক্ষ্র চাষের তেমন বিস্তার নাই, কিন্তু যেথানে জন্মে ইহার ফদল মোটের উপর প্রতি একরে এক টনের কিছু অধিক; আর জাভা দীপের ফদল চারি টন। এই কারণেই জাভা চিনি আমাদের ঘরে স্থান পাইতেছে।

ফসলের কথা ছাড়িয়া গো-পালনের সমস্যা ভাবি— ভারতবর্ণের আর কোনো প্রদেশে বাংলার গরুবাছুরের মতন নিরুষ্ট গোধন দেখা ধায় না। মোটাম্টি গুণ্তি করিয়া দেখা গিয়াছে, বাংলা দেশে তিন কোটি কুড়ি লক্ষের উপর গরুবাছুর আছে, কিন্তু ইহাদের খাজোপযোগী ফসল জন্মায় মাত্র প্রায় নব্দুই হাজার একর জমিতে। ইহা
যথেষ্ট নহে, বলা বাহুল্য। গো-পালনের স্থব্যস্থা নাই,
ইহাদের আহার্য্যের অভাব ঘটিয়াছে, সংক্রামক ব্যাধির
কবল হইতে ইহাদের রক্ষা করিবার তেমন ব্যুবস্থা নাই,—
এই কারণে বাংলার ঘরে তুধের অভাব।

কিন্তু আমি যে-সকল কৃষিসমস্তা উল্লেখ করিতেছি, বিজ্ঞানের সাহায়ে ইহার প্রত্যেকটির মীমাংসা হইতে পারে। উপযুক্ত সার প্রয়োগে জমির উর্ব্বরাশক্তি বৃদ্ধি করা, বীজনির্ব্বাচন দারা ফসলের উর্ন্থতি-সাধন করা, গো-পালনের বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করা, অহর্ব্বর জমিতে চামের বিতার করা, যতই ত্রহ সমস্তা হউক না কেন, ইহা কৃষি-বিজ্ঞানের আয়ত্তাধীন। প্রশ্ন এই—কৃষি-বিজ্ঞানের নানাপ্রণালী প্রয়োগ করিবার পথ খুলিয়া দিবে কাহারা ? ইহা মনে রাথা ভাল যে, যে-দেশে এই পথ খুলিয়া দিবার জন্ম ঐকান্তিক চেষ্টা নাই, সেখানে হুর্গতি অনিবার্য্য। সকল কৃষিপ্রধান দেশ আজ জানে যে, বৈজ্ঞানিক কৃষিশিক্ষা প্রচলন না করিলে বর্ত্তমান যুগের ব্যাবহারিক জীবনের প্রয়োজন ও পৃথিবীজ্ঞাড়া বাণিজ্য-যজ্ঞের ইন্ধন জোগান হইবে না। বাংলা দেশের মূল সমস্থার মীমাংসাও এইখানে।

কিন্তু, বাংলা দেশে ক্ষিণিক্ষার প্রয়োজন যতই হউক না কেন, ইহার আয়োজন কি আছে ও কিছু হইবার সম্ভাবনা আছে কি না, আমি আপনাদের চিস্তা করিতে অন্তরোধ করি।

বাংলা, বিহার, উড়িয়া, আসাম, উত্তর-পশ্চিম—এই
চারিটি প্রদেশ ব্যতীত ভারতবর্ধের প্রত্যেক প্রদেশে
কৃষিশিক্ষা দিবার ও কৃষি-বিজ্ঞান চর্চা করিবার স্থব্যবস্থা
আছে। আসাম ও উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ আয়তনে ছোট
এবং ইহার রাজস্ব প্রচ্র নহে। পঞ্জাবের কৃষি শিক্ষা
ব্যবস্থার সহিত মিলিত হইয়া উত্তর-পশ্চিম প্রদেশ
তাহাদের এই প্রয়োজন মিটাইয়াছে।

পঞ্জাব, বোম্বাই, যুক্ত-প্রদেশ, মধ্য-প্রদেশ, মাদ্রান্ধ, বর্মা, এই ছয়টি প্রদেশে উচ্চ ক্রবিশিক্ষার নিমিত্ত কলেজ আছে এবং ইহা প্রাদেশিক বিশ্ববিচ্যালয়ের অন্তর্ভুতি। ক্রবি শিক্ষা ব্যবস্থাকে বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্দরমহলে স্থান দিবার পর হইতে ক্নষিশিক্ষালাভের নিমিত্ত ছাত্র-মহলে আগ্রহ দেখা দিল এবং গৌরবে ও মূল্যে ক্নষিশিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্থান্ত শিক্ষার সামিল হইয়াছে বলিয়া প্রতি বংসরই ছাত্রসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে।

বাংলা দেশে কোন কৃষি কলেজ নাই। বহুকাল হুইতে শোনা ঘাইতেছে, ঢাকা কৃষিক্ষেত্রের কাছাকাছি এক কলেজ স্থাপন করা হুইবে। কাগজে পত্রে সকল ব্যবস্থাই স্থির হুইয়া আছে। কেবল বাংলার সরকারী তহুবিলে টাকা নাই। টাকার সচ্ছলতা হুইলে কলেজ থালিতে বিলম্ব হুইবে না, এইরূপ আশাস পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু কবে যে এই স্থাদিন আসিবে, তাহার কোন স্থিরতা নাই। পাটের উপর কর বসাইয়া যে আয় হয়, ইহার এক ভাগে যায় ভারত-সরকারের রাজকোয়ে, আর এক ভাগের মালিক এই কলিকাতা। নগেরের উন্নতিকল্লে এই টাকা ব্যয় করা হয়। বাংলার রাজস্ব-ভাণ্ডারের অবস্থা সন্থোমজনক নহে। আয় বৃদ্ধি হুইবার কোন সন্থাবনা আছে বলিয়া মনে হয় না।

১৯১৮ সাল হইতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ক্নষিশিক্ষার ব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্যে বহু চেষ্টা করিতেছেন।
বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থার দ্বারা ছাত্রেরা জীবিকার্জনের জন্ম
স্থাবলদ্বী হইতে পারিতেছে না। অথচ জীবন-সংগ্রামে
আত্মপ্রতিষ্ঠিত হইবার সামর্থ্যই যদি বিশ্ববিদ্যালয় না দিতে
পারে, তবে এই প্রতিষ্ঠানের কোনো প্রয়োজনীয়তা
নাই। বাংলা দেশে বেকার-সমস্যা কঠিন হইয়া উঠিয়াছে
এবং এই সমস্থার সমাধান না করিতে পারিলে আমাদের
কল্যাণ নাই।

আধুনিক শিক্ষা-ব্যবস্থা এই সমস্তার মূল কারণ।
বাংলা দেশে ১৯০১ সালে আট হাজার ছাত্র কলেজে
পড়িত, ১৯২৬ সালের ছাত্র সংখ্যা ৩১ হাজার। অথচ
ইহাদের হাতে-হাতিয়ারে কাজ করিয়। জীবিকার্জন
করিবার শিক্ষাদান করা হইতেছে না।

, b

তারপর আজকাল সভা-সমিতির বৈঠকে ও সংবাদপত্রে পল্লীসংস্কারের কথা লইয়া আলোচনা হইতেছে।
ক্রমিজীবীদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার করিয়া ক্রমি-বিজ্ঞানদিদ্ধ প্রণালী প্রবর্ত্তন করা প্রয়োজন, ইহাও শুনিতে
পাই। কিন্তু এই কাজ করিবে কাহারা? এই কাজে
বতী করিবার জন্ম দেশের যুবকদের শিক্ষিত করিবার
ব্যবস্থা কোথায়? ক্রমিবিজ্ঞান চর্চা করিবার জন্ম
বাংলা দেশের বিশ্ববিভালয় কি ব্যবস্থা করিখাছে?
আমাদের ছাত্রদিগকে রসায়ন-শাস্ত্র প্রয়াগ করিবার
কোন স্থোগ দেওয়া হয় নাই। ক্রমিক্ষেত্রে রসায়নশাস্ত্রের কোন কোন দিদ্ধান্ত প্রয়োগ করিয়া
অন্তান্ম সভ্য বন্ধা হইতে সোনা কলাইয়াছে।
\*

কেবল রসায়ন-শাস্থ নহে, বিজ্ঞানের নান। শাখা কৃষিকশ্মে প্রয়োগ করা হইতেছে। একদিন মান্ত্র অক্লান্ত পরিশ্রেম করিয়াও ভূ-লক্ষীর অঞ্চল হইতে যাহা সংগ্রহ করিতে পারিত না, আজ বিজ্ঞান নানা প্রণালী উদ্ভাবন করিয়া তাহা লাভ করিবার পথ নির্দেশ করিয়া দিতেছে। আমরা যদি কৃষিশিক্ষার আয়োজন অভাবে বিজ্ঞানের সহায়তা লাভ করিতে না পারি, তবে আমরা দিনের পর দিন লক্ষীর আশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত হইতে থাকিব। বাঙালীকে যদি জীবন-সংগ্রামে বাঁচিয়া থাকিতে হয়, তবে তাহাকে বাংলা দেশে কৃষিশিক্ষার আয়োজনের নিমিত্ত সচেষ্ট ইইতে ইইবেঃ—"আয়ং বছ কুবীত; তদ্বতম্।" (তৈত্তিরীয়োপনিষদ্)

<sup>\*</sup> সামেরিকার এক বৈজ্ঞানিক সমিতির অধিবেশনে রসায়নশাস্ত্রের প্রয়োগ সম্বন্ধে এইরূপ মস্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে ;—

<sup>&</sup>quot;The only true basis on which the independence of our country can rest is agriculture and manufacture. To the promotion of these nothing tends in a higher degree than Chemistry. It is this science which teaches man how to correct the bad qualities of the land he cultivates by a proper application of the various species of manure."



## পঞ্চাশোৰ্দ্ধয

পঞ্চাশ বছরের পরে সংসার থেকে স'রে থাকার জন্ম মতু আদেশ করেছেন।

যাকে তিনি পঞ্চাশ বলেচেন. দে একটা গণিতের অঙ্ক নয়, তার সন্ধন্ধে ঠিক ঘড়িধরা হিসাব চলে না। ভাবখানা এই যে, নিরন্তর পরিণতি জীবনের ধর্ম নয়। শক্তির পরিব্যাপ্তি কিছুদিন প্র্যান্ত এগিয়ে চলে, তার পরে পিছিয়ে আসে। সেই সময়টাতেই কর্ম্মে যতি দেবার সময়; না যদি মানা যায়, তবে জীবযাত্রার ছনেশাভঙ্গ হয়।

জীবনের ফদল সংগারকে দিয়ে থেতে হবে। কিন্তু যেমন-তেমন ক'রে দিলেই হলো না। শাস্ত্র বলে, শ্রাদ্ধান দেয়ং; যা আমাদের শ্রেষ্ঠ, তাই দেওয়াই শ্রন্ধার দান; যে না কুঁড়ির দান, না ঝরা ফলের। ভরা ইন্দারায় নির্মাল জলের দালিণা, দেই পূর্ণতার হ্রেষাণেই জলদানের পূণা; দৈক্য যথন এদে তাকে তলার দিকে নিয়ে যায়, তথন যতই টানাটানি করি ততই ঘোলা হয়ে ওঠে।…

যে-কাজটা নিজের অন্তরের ফরমাসে, তা নিয়ে বাহিরের কাছে কোন দায় নেই। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে সাহিত্যে বাহিরের দাবী তুর্বার। যে-মাছ জলে আছে তার কোনো বালাই নেই, যে-মাছ হাটে এসেছে তাকে নিমেই মেছোবাজার। সতা ক'রেই হোক, ছল করেই হোক। রাগের ঝাঁঝে হোক, অতুরাগের বাথায় হোক, যোগ্য ব্যক্তিই হোক, অযোগ্য ব্যক্তিই হোক, যে-সে, নপন-তপন, যাকে-তাকে, বলে উঠতে পারে, তোমার রুদের জোগান ক'মে আদচে, তোমার রূপের ডালিতে রভের রেশ ফিকে হয়ে এল :-তর্ক করতে যাওয়া বুণা : কারণ, শেষ যক্তিটা এই যে, আমার পছন্দ মাফিক হচ্চে না। তোমার পছন্দের বিকার হ'তে পারে, তোমার স্থক্তির অভাব থাকতে পারে, এ কথা ব'লে লাভ নেই। কেন না, এ হ'লো র'চির বিরুদ্ধে র'চির তর্ক, এ তর্কে দেশকালপাত্রবিশেষে কটভাষার পক্ষিলতা মণিত হয়ে ওঠে এমন অবস্থায় শান্তির কটজ কমাবার জন্মে সবিনয় দীনতা স্বীকার ক'রে বলাভাল যে, স্বভাবের নিয়মেই শক্তির হান: অতএব শক্তির পূর্ণতা কালে যে উপহার দেওয়া গেছে, তারই কণা মনে রেখে, অনিবার্যা অভাবের সময়কার ক্রেটি ক্ষমা করাই গৌজন্মের লক্ষণ। आवर्णक त्मच आचित्नक आकारम विमाय त्नवान त्वलाय धानावर्धन যদি ক্লান্তি প্ৰকাশ করে তবে জনপদবধুৱা তাই নিয়ে কি তাকে হয়ো कि करत ना, वाबाए এই মেঘেরই প্রথম সমাগুমের দাঞ্চিণ্য সমারোহের কথা গ

কিন্তু সাশ্চর্যের বিষয় এই যে, সাহিত্যের ক্ষেত্রেই এই সৌজস্থ্যের দাবী প্রায় বার্থ হয়। বৈষয়িকক্ষেত্রেও পূর্বকৃত কর্ম্মের প্রতি কৃতজ্ঞতার ভন্তরীতি আছে। পেন্শনের প্রথা তার প্রমাণ। কিন্তু সাহিত্যেই পূর্বের কথা স্মান ক'রে শক্তির হ্রাস ঘটাকে অনেকেই ক্ষমা ক'রতে চায় না। এই তার প্রতিবোগিতার দিনে অনেকেই এতে উয়াস অন্তব করে। কটকল্পনার স্নোরে হালের কাজের ক্রেটি প্রমাণ ক'রে সাবেক কাজের মৃন্যকে শর্বে করবার জন্মে তা'দের উত্তপ্ত আর্মাহ।…

জীবনের পঁচিশ বছর লাগে কর্ম্মের জন্মে প্রস্তুত হ'তে, কাঁচা হাতকে পাকাবার কাজে। তারপরে পঁচিশ বছর পূর্বশক্তিতে কাজ করবার সময়। অবশেশে, ক্রমে ক্রমে, সেই কর্মের বন্ধন থেকে মুক্তি নেবার জন্মে আরো পঁচিশ বছর দেওয়া চাই। সংসারের পুরোপুরি দাবা মার্যান্টাতে, আরম্ভেও নয়, শেষেও নয়।

এই ছিল আমাদের দেশের বিধান। কিন্তু পশ্চিমের নীতিতে কর্ত্তবাটাই শেষ লক্ষা, গে-মানুষ কর্ত্তবা করে সেনার। আমাদের দেশে কর্মের যন্ত্রটাকে থীকার করা হ'রেচে, কন্মীর আল্লাকেও। সংসারের জন্মে মানুষকে কাজ ক'রতে হবে, নিছের জন্মে মানুষকে মুক্তি পেতেও হবে।

• কর্ম্ম ক'রতে ক'রতে কর্মের অভ্যাস কঠিন হ'রে ওঠে এবং তার অভিমান। এক সময়ে কর্মের চল্তি ম্রোত আপন বালির বাঁধে আপনি বাঁধে, আর সেই বন্ধনের অহঙ্কারে মনে করে সেই সীমাই চরম সীমা, তার উদ্ধে আর গতি নেই।•••

সংসাবে যত কিছু বিরোধ—এই সীমায় সীমায় বিরোধ, পরস্পরের বেড়ার ধারে এসে লাঠালাঠি। এইথানেই যত ঈর্ধা, বিরেধ ও চিন্তবিকার। এই কলুষ থেকে সংসারকে রক্ষা করবার উপায় কর্ম হ'তে বেরিয়ে পড়বার পথকে বাধামূক্ত রেপে দেওয়া। সাহিত্যে একটা ভাগ আছে, বেগানে আমরা নিজের অবিকারে কাজ করি, সেধানে বাহিরের সঙ্গে আমরা বাহিরের হাটে আনি, সেইথানেই হউগোল। একটা কথা স্পষ্ট বৃষ্তে পারচি, এনন বিন আসে, যথন এইথানে গতিবিধি যথানস্তব কমিয়ে আনাই ভালো, নইলে বাইরে ওড়ে ধূলোর ঝড়, নিজের ঘটে অনাস্তি, নইলে জোয়ান লোকদের কন্ম্ইয়ের ঠেলা গায়ে পড়ে পাজরের উপার অভ্যাচার করতে থাকে।

সাহিত্যলোকে বালাকাল থেকেই কাজে লেগেছি। আরজে খ্যাতির চেহারা অনেক কাল দেখিনি। তখনকার দিনে খ্যাতির পরিসর ছিল অল, এই জক্মই বোধ করি, প্রতিযোগিতার পর্বতা তেমন উগ্র ছিল না। আগ্নাম-মহলে যে কয়জন কবিব লেখা মুপরিচিত ছিল, তাঁদের কোনো-দিন লভবন করবো বা ক'রতে পাববো, এমন কবা মনেও করিনি। তখন এমন কিছু লিখিনি, যার জোগের গোরব করা চলে অথত এই শক্তি-দেক্তের অপরাধে বাজিগত বা কাবগেত এমন কটুকাটবা শুন্তে হয়নি—খাতে সকোচের কারণ গটে।

সাহিত্যের সেই শিথিল শাসনের দিন থেকে আরম্ভ ক'রে গদ্যে পদ্যে আমার লেখা এগিয়ে চ'লেচে, অবশেষে আজ সন্তর বছরের কাছে এসে পৌছলেম। আমার দারা যা করা সন্তব সমস্ত অভাব ক্রেটি সন্ত্বেও তা ক'রেচি। তবু যতই করি না কেন আমার শক্তির একটা সাহাত্বিক সামা আছে সে কথা বলাই বাছলা। কারই বা নেই।

এই সীমাটি ছই উপকৃলের সামা। একটা আমার নিজের প্রকৃতিগত, আর একটা আমার সময়ের প্রকৃতিগত। জেনে এবং না জেনে আমরা এক দিকে প্রকাশ করি নিজের স্বভাবকে এবং অস্তুদিকে নিজের কালকে। রচনার ভিতর দিয়ে আপন হৃদয়ের যে পরিতৃত্তি নাধন করা যায় সেখানে কোনো ছিসাবের কথা চলে না। যেখানে কালের প্রয়োজন সাধন করি নেখানে হিসাব-নিকাশের দায়িত্ব আপনি এনে পড়ে। সেখানে বৈতর্গীর পারে চিত্রগুপ্ত থাতা নিয়ে বনে আছেন। ভাষায় ছলে নৃতন শক্তি এবং ভাবে চিত্তের নৃতন প্রসার সাহিত্যে নৃতন যুগের অবতারণা করে। কী পরিমাণে তারি আয়োজন করা গেছে তার একটা ভ্রাবিদিহা আছে।

কথন কালের পরিবর্ত্তন ঘটে, সব সময়ে ঠিক বুঝতে পারিনি।
ন্তন ঋতুতে হঠাৎ ন্তন ফুল ফল ফললের দাবী এসে পড়ে। যদি
তাতে সাড়া দিতে না পারা যায়—তবে সেই স্থাবরতাই স্থবিরত্ব
প্রমাণ করে, তথন কালের কাছ থেকে পারিতোধিকের আশা করা
চলে না, তথনই কালের আসন ত্যাগ করবার সময়।

যাকে বল্চি কালের আদন, দে চিরকালের আদন নয়। স্থায়ী প্রতিষ্ঠা স্থির থাকা সত্ত্বেও উপস্থিত কালের মহলে ঠাইবদলের স্থ্রুম যদি আদে, তবে দেটাকে মান্তে হবে। প্রথমটা গোলমাল ঠেকে। নতুন অভ্যাগতের নতুন আকার-প্রকার দেপে তাকে অভ্যর্থনা ক'রতে বাধা লাগে, সহসা বুর্তে পারিনে—দেও এসেছে বর্ত্তমানের শিগর অধিকার ক'রে চিরকালের আদন জয় ক'রে নিতে। একদা দেপানে তারও স্বত্ব স্থাকৃত হবে গোড়ায় তা মনে করা কঠিন হয় ব'লে এই সন্ধিকণে একটা সংঘাত ঘটতেও পারে।

মান্নথের ইতিহাসে কাল দব সময়ে নৃতন ক'রে বাদা বদল করে না। যতক্ষণ দারে একটা প্রবল বিপ্লবের ধাকা নালাগে, ততক্ষণ দে থরচ বাঁচাবার চেষ্টায় থাকে, আপন পূর্বাদিনের অনুগুত্তি ক'রে চলে, দীর্ঘকালের অভান্ত রীতিকেই মাল্যচন্দন দিয়ে পূজা করে, অলসভাবে মনে করে নেটা দনাতন। তথন সাহিত্য পুরাতন পথেই পণা বছন ক'রে চলে, পথ নির্দ্মাণের জন্ম ভার ভাবনা থাকে না। হঠাৎ একদিন প্রাতন বাদায় তার আর সঞ্লান হয় না। অতীতের উত্তর দিক্ থেকে হাওয়া বওয়া বন্ধ হয়, ভবিষ্যতের দিক থেকে দক্ষিণ হাওয়া স্থরু করে। কিন্তু বদলের হাওয়া বইল ব'লেই যে নিন্দার ছাওয়া তুলতে হবে, তার কোন কারণ পুরাতন আশ্রয়ের মধ্যে সৌন্দর্য্যের অভাব আছে, যে অকৃতজ্ঞ অতান্ত আগ্রহের সঙ্গে সেই কথা বল্বার উপল্ল থোজে, তার মন সংকীর্ণ—তার স্বভাব রুড়। আকবরের সভায় যে দরবারী আসর জনেছিল, নবদীপের কীর্ত্তনে তাকে খাটানো গেল না। তাই ব'লে দরবারী তোড়ীকে গ্রাম্যভাষায় গাল পাড়তে বলা বর্ধরতা। নুতন কালকে বিশেষ আসন ছেড়ে দিলেও দরবারী তোড়ীর নিত্য আসন অপিন ম্যাদায় অকুণ্ণ থাকে। গৌড়া বেঞ্ব তাকে তাচিছ্লা ক"রে যদি পাটো ক'রতে চায়, তবে নিজেকেই পাটো করে। বস্তুতঃ নুতন আগস্তককেই প্রমাণ ক'রতে হবে, দে নুতন কালের জন্ম নুতন অর্থা সাজিয়ে এনেছে কি না।

কিন্তু নৃতন কালের প্রয়োজনটি ঠিক যে কি, সে তার নিজের মুধের আবেদন গুলে বিচার করা চলে না; কারণ, প্রয়োজনটি অপ্তনিছিত হয় ত কোনো আগু উত্তেজনা, বাইরের কোন আকস্মিক মোহ তার অপ্তর্গৃত্ব নীরব আবেদনের উপেটা কথাই বলে; হয় তো হঠাৎ একটা আগাছার হর্দমতা তার ফসলের ক্ষেত্রে প্রবল প্রতিবাদ করে, হয় তো একটা মুল্রাদোবে তাকে পেন্নে ব্যে, সেইটেকেই সে মনে করে শোভন ও স্বাভাবিক। আগ্রীয়সভায় সেটাতে হয় ত বাহবা মেলে, কিন্তু সর্ব্বকালের সভায় সেটাতে তার অসন্মান ঘটে। কালের মান রক্ষা ক'রে চল্লেই যে কালের যথার্থ প্রতিনিধিত্ব করা হয় এ

কথা বলব না। এমন দেখা গেছে, যাঁরা কালের জক্ত সত্য অহা এনে দেন, তাঁরা দেই কালের হাত থেকে বিরুদ্ধ আঘাত পেরেই সত্যকে সঞ্জমাণ করেন।

আধুনিক যুগে যুরোপের চিত্তাকাশে যে হাওয়ার মেজাজ বদল হয়, আমাদের দেশের হাওয়ায় তারই ঘূর্ণি-আখাত লাগে। ভিক্টোরিয়া যুগ জুড়ে দে-দিন পর্যান্ত ইংলতে এই মেজাজ প্রায় সমভাবেই ছিল। এই দীর্ঘকালের অধিক সময় সেথানকার সমাজনীতি ও সাহিত্যরীতি একটানা পথে এমনভাবে চ'লেছিল যে, মনে হ'য়েছিল যে. এ ছাড়া আর গতি নেই। উৎকর্ষের আদর্শ একই কেন্দ্রের চারিদিকে আবর্ত্তিত হ'য়ে প্রাগ্রসর উদ্যুদ্ধক যেন নিরম্ভ ক'রে দিলে। এই কারণে কিছুকাল থেকে সেগানে সমাজে, সাহিত্যকলাস্ষ্টতে একটা অধৈর্যোর লক্ষণ দেখা দিয়েছে। সেখানে বিদ্রোহী চিত্ত সব কিছু উল্ট-পাল্ট কর্বার জন্ম কোমর বাঁধল; গানেতে ছবিতে দেখা দিল যুগান্তের তাণ্ডবলীলা ৷ কী চাই সেটা স্থির হল না. কেবল হাওয়ায় একটা রব উঠল, আর ভাল লাগছে না। যা ক'রে হোক আর-কিছু-একটা ঘটা চাই। যেন সেগানকার ইতিহাসের একটা বিশেষ পর্ব্য মতুর বিধান মানতে চায়নি, পঞ্চাশ পেরিয়ে গেল তবু ছুটি নিতে তার মন ছিল না। মহাকালের উন্মত্ত চরগুলো একটি একটি ক'রে তার অঙ্গনে ক্রমে জুটতে লাগল, ভাবথানা এই যে, উৎপাত ক'রে ছুটি নেওয়াবেই। সেদিন তার আর্থিক জমার পাতায় ঐশ্বর্ধোর অঙ্কপাত নিরবচ্ছিন্ন বেডে চল্ছিল। এই সমৃদ্ধির সঙ্গে শাস্তি চিরকালের জত্যে বাঁধা; এই ছিল তার বিখাস। মোটা মোটা লোহার সিয়ুক-গুলোকে কোনো কিছুতে নড়চড় ক'রতে পারবে, এ কথা সে ভাবতেই পারেনি ।…

এমন সময় হাওয়ায় এ কা পাগলামি জাগল। একদিন অকালে হঠাৎ জেগে উঠে সবাই দেখে, লোহার সিন্দুকে সিন্দুকে ভয়ন্তর মাণা ঠোকাঠুকি, বছদিনের স্বর্গজিত শান্তি ও পুঞ্জীভূত সম্বল ধূলোয় ধূলোয় ছড়াছড়ি। সম্পদের জয়তোরণ তলার উপর তলা গেঁথে ইন্দ্রলাকের দিকে চূড়া তুলেছিল, সেই উদ্ধৃত্য ধরণীর ভারাকর্ষণ সইতে পারল না, এক মৃহুর্তে হ'ল ভূমিসাং। পুইদেহধারী তুইচিত্ত পুরাতনের ম্যাদা আর রইল না। নৃতন যুগ আল্থাল্বেশে অত্যন্ত হঠাৎ এসে প'ড়ল, তাড়াহড়ো বেঁধে গেল, গোলমাল চলচে; সাবেক কালের কর্ত্তাব্যিভর ধ্যকানি আর কানে পোঁছায় না।

অস্থায়িত্বের এই ভয়ন্ধর চেছারা অকলাং দেখতে পেয়ে কোন কিছুরই স্থায়িত্বের প্রতি শ্রদ্ধা লোকের একেবারে আলগা হ'য়ে গেছে। সনাজে সাহিত্যে কলারচনায় অবাবে নানাপ্রকারের আনাস্থ স্বন্ধ হ'ল। কেউ বা ভয় পায়, কেউ বা উৎসাহ দেয়, কেউ বলে—'ভাল মানুষের মত ধানো,' কেউ বলে—'নরায়া হ'য়ে চলো'। এই যুগান্তরের ভাঙচুরের দিনে যারা ন্তন কালের নিগৃঢ় সভ্যটিকে দেখতে পেয়েছেন ও প্রকাশ ক'রচেন, তারা যে কোথায়, তা এই গোলমালের দিনে কে নিশিও ক'য়ে বল্ভে পায়ে ? কিছু এ কথা ঠিক য়ে, য়ে-যুগ পঞ্চাশ পেরিয়েও তক্ত আকৃড়ে গদিয়ান হ'য়ে বসেছিল, ন্তনের তাড়া পেয়ে লোটা কমল হাতে বনের দিকে সে দৌড় দিয়েছে। সে ভালো কি এ ভালো, সে তর্ক তুলে ফল নেই, আপাততঃ এই কালের শক্তিকে সাথুক করবার উপলক্ষে নানা লোকে, নব নব প্রণালীর প্রবর্তন ক'য়তে ব'স্ল। সাবেক প্রণালীর সম্পে মিল হচ্চে না ব'লে যারা উরেগ প্রকাশ ক'রচে, তারাও ঐ পঞ্চাশোছের দল, বনের পথ ছাড়া তাদের গতি নেই।

তাই বল্ছিলেম, ব্যক্তিগত হিসাবে বেমন পঞাশোর্দ্ম আছে, কালগত হিসাবেও তেম্নি। সময়ের সীমাকে যদি অতিক্রম ক'রে থাকি, তবে সাহিত্যে অসহিক্তা মখিত হ'য়ে উঠ্বে। নবাগত যারা, তারা বে-পর্যান্ত নবযুগে নুতন আদর্শ প্রতিষ্ঠিত ক'রে নিজের। প্রতিষ্ঠা লাভ না ক'রবেন, সে প্র্যান্ত শাস্তিহীন সাহিত্য কল্মলিপ্ত হবে।…

ধেটাকে নামুধ পেয়েছে, সাহিত্য তাকেই যে প্রতিবিশ্বিত করে, তা নয়, যা তার অমুপলক, তার সাধনার ধন, সাহিত্যে প্রধানতঃ তারই জক্ত কামনা উজ্জল হ'য়ে ব্যক্ত হ'তে থাকে। বাহিরের কর্দ্মে যে-প্রত্যাশা সম্পূর্ণ আকার লাভ ক'রতে পারেনি, সাহিত্যে কলারচনায় তারই পরিপূর্ণতার কল্পরপ নানাভাবে দেখা দেয়। শাস্ত্র বলে, ইচ্ছাই সন্তার বীজ। ইচ্ছাকে মারলে ভববন্ধন ছিন্ন হয়। ইচ্ছার বিশেষ অমুসরণ ক'রে আল্লা বিশেষ দেহ ও গতি লাভ করে। বিশেষ বুগের ইচ্ছা, বিশেষ সমাজের ইচ্ছা, দেই যুগের, দেই সমাজের আল্পর্মপ্রতির বীজশক্তি। এই কারণেই যাঁরা রাষ্ট্রক লোকগুরু, তারা রাষ্ট্রয় মুক্তির ইচ্ছাকে সর্ব্বিনের মধ্যে পরিব্যাপ্ত করতে চেষ্টা করেন, নইলে মুক্তির সাধনা দেশে স্ত্যুরূপ গ্রহণ করে না।

সাহিত্যে মাতুষের ইচ্ছারূপ এমন ক'রে প্রকাণ পায় যাতে সে মনোহর হ'য়ে ওঠে, এমন পরিকট মৃতি ধরে, যাতে দে ইন্দ্রিগোচর বিষয়ের চেয়ে প্রত্যয়গমা হয়। সেই কারণেই সমাজকে নাহিত্য একটি সজীব শক্তি দান করে: যে ইচ্ছা তার শ্রেষ্ঠ ইচ্ছা, সাহিত্যযোগে তা শ্রেষ্ঠ ভাষায় ও ভঙ্গাতে দীর্ঘকাল ধ'রে মানুষের মনে কাজ ক'রতে থাকে এবং সমাজের আত্মস্টকে বিশিষ্টতা দান করে। রামায়ণ, মহাভারত, ভারতবাদী হিন্দুকে বহুযুগ থেকে মামুধ ক'রে এদেছে। একদা ভারতবর্ধ যে আদর্শ কামনা ক'রেছে, তা ঐ হুই কাব্যে চিরজীবী হ'য়ে গেল। এই কামনাই স্ষ্টপক্তি। "বঙ্গদর্শনে" এবং বঞ্জিমের রচনার বাংলা সাহিত্যে প্রথম আধ্নিক যুগের আদর্শকে প্রকাশ ক'রেছে। তার প্রতিভার দারা অধিকৃত সাহিত্য বাংলা দেশের মেয়ে-পুরুষের মনকে এক কাল থেকে অক্য কালের দিকে ফিরিয়ে দিয়েচে ;--এদের ব্যবহারে ভাষায় ক্ষচিতে পূর্বকালবন্তী ভাবের অনেক পরিবর্ত্তন হ'য়ে গেল। যা আমাদের ভাল লাগে, অগোচরে তাই আমাদের গ'ডে তোলে। সাহিত্যে শিল্পকলায় আমাদের সেই ভাল লাগার প্রভাব কাজ করে। সমাজস্ট্রতে তার ক্রিয়া গভার। এই কারণেই দাহিত্যে যাতে ভদ্ৰনমাজ্যে আদুৰ্শ বিকৃত না হয়, সকল কালেরই এই দায়িত্ব।

বিশ্বম যে যুগপ্রবর্ত্তন ক'রেছেন, আমার বাদ দেই যুগেই। দেই যুগকে তার স্কৃতির উপকরণ যোগানো এ পর্যন্ত আমার কাজ ছিল। মুরোপের যুগান্তর ঘোষণার প্রতিধ্বনি ক'রে কেউ কেউ ব'ল্চেন. আমাদের সেই যুগেরও অবদান হয়েচে; কথাটা খাটি না হতেও পারে। যুগান্তরের আরম্ভে প্রদোষান্ধনার তাকে নিশ্চিত ক'রে চিনতে বিলম্ব ঘটে। কিন্তু সংবাদটা যদি সতাই হয়, তবে এই যুগদন্ধার যারা অপ্রদূত, জাদের ঘোষণা-বালাতে গুকতারার স্বরমা দীপ্তি ও প্রত্যুবের স্থনির্মাল শান্তি আক্ষক; নব্যুগের প্রতিভা আপন পরিপূর্বতার ঘারাই আপনাকে সার্থিক কর্ষক, বাক্চাতুর্যের ঘারা নয়।

(বিচিত্রা—ফাস্কন, ১৩৩৬) শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# পাবনা হিন্দুসন্মিলনার সভাপতির অভিভাষণ

হিন্দুনমাজ দনাতন ধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত, এ বিষয়ে কি নব্যপন্থী কি প্রাচীনপন্থী কাহারো মধ্যে মতভেদ না থাকিলেও সনাতন ধর্ম যে কি তাহা লইয়া কিন্ত ডুইটি মত দাঁড়াইয়াছে। প্রাচীনপদ্বীগণ শাস্ত্রের দোহাই দিয়া তারস্বরে বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন—বিজ্ঞানেশ্বর হইতে আরম্ভ করিয়া স্মার্ক্ত রঘনন্দন ভট্টাচার্য্য পর্যান্ত স্মৃতিনিবন্ধকারগণ নিজ নিজ নিবন্ধগ্রন্থে শ্রুতি ও পুরাণের তাৎপর্যা বর্ণন দারা যে সকল বর্ণাশ্রম ধর্মের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন তাহা দকল হিন্দুঃই সনাতন ধর্ম সেই সনাতন ধর্মের ভিত্তির উপরই হিন্দসমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল, এগনও আছে এবং চিরকালই এইরূপ থাকিবে, তাহার প্রিবর্তন হইতে পারে না: পরিবর্ত্তন বা পরিবর্জ্জন জন্ম যাহারা চেষ্টা করেন তাঁহারা প্রাস্ত, তাঁহাদের মতানুসারে চলিলে হিন্দুসমাজ থাকিবে না, হিন্দুজাতির অস্তিত্ব লোপ পাইবে, বর্ত্তমান সময়ের সমাজ-সংস্কারকগণ এই জাজ্জলামান অপগুনীয় সতাকে উপেক্ষা করিয়া দেশে কালাপাহাডীর দল সৃষ্টি করিতেছেন, এই কালাপাহাডীর দলকে ছাঁটিয়া হিন্দুসমাজ হইতে বাহির করিতে হইবে ইহাদের ছায়াম্পর্ণ করিলেও পাতিতা হয়. अख्या: इंशांनिशतक त्य त्कान हें लात्य प्रमन कतित्व ना शांतित्व हिन्मत সর্ব্বনাশ অনিবার্য। । । অক্সদিকে নবাপন্থীগণ বলিতেছেন যে, প্রাচীনপন্থী-দিগের এইরূপ মত মানিয়া চলিলে হিন্দর অন্তিত্ব অচিরেই বিল্পু হইবে, প্রাচীনপছীর মতে হাজার বংনর চলিয়া হিন্দু আজ সর্বনাশের পথে দাঁডাইয়াছে, বর্ণাশ্রম ধর্ম জাতিগত হওয়ায় সমাজের প্রতোক অঙ্গ অবসন্ন হইয়া পডিয়াছে। ব্রাহ্মণের কোন গুণ না থাকিলেও ব্রাহ্মণের অধিকার মর্যাদা ও গৌরব ভোগ করিবার ফলে আজ প্রকৃত ব্রাহ্মণ্য ভারত হইতে নির্বাসিত হইয়াছে, রঘুনন্দনের মত যদি সত্য হয় তাহা . হইলে আমাদের দেশে একজনও ক্ষত্তির বা বৈখ্য নাই, আছে কেবল ক্ষেক লক্ষ ব্রাহ্মণ আর কোটি কোটি শুদু, অর্থাৎ হিন্দুর সমাজ-শরীরের মস্তক ও পাদমাত্র বিজ্ঞমান, স্বতরাং বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম যাহারা সজ্ববদ্ধ হইয়া বিরাট চীৎকারে দিগ্নগুল মুধরিত করিয়া তুলিয়াছেন তাঁহারা তাঁহাদেরই দিদ্ধান্ত অনুসারে সনাতন ধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করিতে কুষ্ঠিত হইতেছেন না। স্মার্ত্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের দোহাইও দিতেছেন, আবার তাহারই দিন্ধান্তের খণ্ডন করিতে বন্ধ-পরিকর ইইতেছেন, অথচ আপনাদিগকে পিতৃপিতামহ প্রপিতামহ প্রভৃতি পূর্ব্বপুরুষ-দেবিত দনাতন ধর্ম্মের একমাত্র রক্ষক বলিয়াও রীতিমত বডাই করিতেছেন।…

ইহার উপরে যদি কোন প্রাচীনপন্থী বলেন—কাজ কি আমার ক্ষত্রিরে বা কাজ কি আমার বৈশ্রে! এই কলিযুগে রাহ্মণ ও শূল অর্থাং সেবাও দেবক এই তুইটি বর্ণের সুমাবেশ যদি থাকে তাহা হইলেই সনাতন ধর্ম্ম রক্ষিত হইবে, আমাদের পূর্বপুরুষগণের আমলে ইহা ছিল, তথন যদি হিন্দুর হিন্দুর লোপ না পাইলা থাকে তাহা হইলে এখনই বা তাহার লোপ হইবে কেন! ইহার উত্তরে নব্যপন্থীগণ বলেন—বেশ কথা, তাহাই যদি তোমার কলিযুগের সনাতন ধর্ম্মের অন্তিলম্বাা্ম অবস্থা হয় তবে তাহাই সংস্থাপিত করিবার জম্ম প্রাণপণে লাগিয়া যাও না কেন! দেশে বাণিজ্য বন্ধ কর কারণ বৈশ্ব নাই, বাণিজ্য করিবার অধিকার অম্ব কাহার থাকিতে পারে? বাণিজ্য চুলায় যাক, পীড়িত তুর্বলকে অত্যাচারীর হন্ত হইতে নিজ শক্তির ঘারা রক্ষা করিবার জন্ম উন্মত হইবার কোন আবশ্বকতা নাই, কারণ ইহা ত ক্ষত্রিরের ধর্ম, এ ভারতে যথন এ যুগে একজনও ক্ষত্রির নাই,

এবং ক্ষত্রেরধর্ম্মর পালন যথন ব্রাহ্মণ ও শুদ্রের পক্ষে বিধেয় নহে তথন এই ভারত হইতে বর্ত্তমান গুণে ক্ষত্রিয়ের বীর্যা, ক্ষত্রিয়ের শোর্যা, ক্ষত্রিয়ের হর্কলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার ও নির্যাতন-নিবারিণা শক্তিয়ও কোন আবহ্যকতা নাই। শুরু কি তাই, কৃষি ও গোরক্ষাই বা কিরুপে হইতে পারে, এ সব ত বৈগ্রের কার্যা, বৈশুই যথন নাই ওথন এই সকল কার্যা কে করিবে ? ব্রাহ্মণ যদি এ কার্য্য করেন তাহা হইলে তাহার অব্ভিত্যাগপ্রকি নীচ বর্ণের বৃত্তিগ্রহণজনিত প্রত্যায় হইবে, ইহাই ত সনাতনী ব্যবস্থা। ব্রাহ্মণের পক্ষে যে পর্যান্ত ব্রাহ্মণোচিত ব্রতিতে গ্রহণেলা হই মুগা গ্রাদের সংস্থান সম্ভবপর, মে পর্যান্ত তাহার পক্ষে ক্ষত্রির বা বৈশ্বরান্তি গ্রহণ সনাতনধর্মবিরক্ষ। প্রতর্যা প্রকৃত সনাতনী হিন্দু হইরা এই লোকে কোনরূপে শেষ পর্যান্ত দিন কয়টা কাটাইয়া পরলোকে অপার প্রপলাভের অধিকারটা বজায় রাখিতে হইলে কৃষি, গোরক্ষা, বাণিছা ও বৃদ্ধ প্রভৃতি কার্যা পরিবর্জ্জন করিতেই হইবে।

নাকা রহিল শুদ্র, তাহাদের স্বধর্ম হইল দিজাতিশুশ্রমা, এবং বিজাতির উচ্ছিপ্ত ভোজনে দাসোচিত দেহের পবিত্রতা রক্ষা, তাহা যতক্ষণ সম্ভবপর ততক্ষণ সে যদি তাহা না করিয়া করি, বাণিজ্য বা যুদ্ধ প্রভতি কার্য, করিতে প্রবৃত্ত হয় তাহা হইলে ত তাহার পরলোকে নরকপাত অবশুস্তাবী, সে যদি নরকপাতের ভয়ের প্রতি বৃদ্ধান্ত্র্য দেগাইয়া ঐ সকল উচ্চবর্ণের সৃদ্ধি গ্রহণ করে তাহা হইলেই সনাতনী ব্যবস্থা অতল জলে ডুবিবে, হিলুছের লোপ হইবে, ইহাই ত রব্যুনন্দন ভট্টাগারে মত, এই মত যিনি না মানিবেন, ইহার বিরুদ্ধে বিনি আন্দোলন করিবেন, তিনিই হিলুগ্রের শক্রে, তিনিই বর্ত্তমান যুগের কালাপাহাড়, ইহাই হইল বাঞ্চলার ব্যহ্মণপ্রিতনামে এথিত সমাজনেত্বর্গের সিদ্ধান্ত, ইহাই হইল সনাতনী শাপ্রসন্মত ব্যবস্থা। শা

এই প্রকার পরস্পরবিরোধী মতদ্বরের মাঝথানে পড়িয়া বাঙ্গালার বিরাট হিন্দুসমাজ কর্ত্তব্যনির্বরের অভাববশতঃ ক্রমেই অবসন্ধ হইয়া পড়িতেছে। শেষজনবিরোধসমুজ্ব তীব্র হলাহলের করাল গ্রাস হইতে বাঙ্গালা হিন্দুসমাজকে রক্ষা করিবার জন্ম মাবার প্রকৃত সনাতন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ঘারা বাঙ্গালী হিন্দুজাতির নবজাবন সঞ্চার করিবার জন্ম বাঙ্গালা দেশে হিন্দু-মহাসন্তা সংস্থাপিত হইয়াজে, ইহাই আপনাদের নিকট আমার অন্তকার প্রধান ব্সুব্য। শং

হিন্দু-নহাসভা হিন্দুসমান্তকে নবজীবন প্রদানপূর্বক তাহাতে বিশ্ববিজ্ঞিনী শক্তির সঞ্চার করিবার জক্ষা দে পদ্বাও প্রণালীর অনুসরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে তাহা সর্ব্বথা হিন্দুশার্ত্ত্রসমূত এবং মহর্ষিগণের অনুমোদিত। কেন্দু-মহাসভা হিন্দুর সর্ব্বতোমুখী জাতীয় উন্নতির জক্ম প্রধানভাবে চারিট কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, ইহা আপনাদের কাহায়ও বোব হয় প্রবিদিত নহে; দেই চারিট কার্য্য হইতেছে—গুদ্ধি, সংগঠন, অন্প্রভাত-পরিহার ও বালবিধ্বা-বিবাহ।

বর্ত্তনান সময়ে এই চারিটি কার্যা না করিলে হিন্দুজাতির অন্তির যে অচিরকালের নধ্যে বিলুপ্ত হইবে ইহাই হইল হিন্দুসভার দৃঢ়বিশাস, হিন্দুর ধর্মাশাস্ত্র এই কয়টি অত্যাবশুক কার্যাের অন্থমোনন করিয়া থাকে।

শামার এই নিদ্ধান্তের কেহই এ পর্যান্ত গণ্ডন করিতে পারেন নাই।

উপবুক্ত শাস্ত্র অথচ ব্যবহারজ্ঞ ননীয়া ব্যক্তিকে মধ্যন্ত রাখিয়া বিচাক বারা নিজ বজবাের সমর্থন করিতে প্রাচীনপদ্বীরা পশ্চাৎপদ, প্রাচীনতা ও গৃত্যুক্তিকতার দোহাই ছাড়া ওাঁহাদের বক্তৃতা বা প্রবদ্ধে আর কিছুই দেশিতে পাওয়া যায় না, ওাঁহারা শাস্ত্রের দোহাই দিতে যেমন মজবুত্, শাপ্ত বুঝিতে কিন্তু তেমনি অপারগ, স্থানিয়ন্তিত সম্ভামন্তিত

বিচারসভার উভরপক্ষসন্মানিত অস্ততঃ তিনজন মধ্যক্ষের সাহায্যে তাহারা যদি নিজমতের প্রামাণিকতা ব্যবস্থাপিত করিতে সমর্থ হরেন তাহা হইলে হিন্দুসভা এই চারিটি কার্যের অবৈধতা মানিয়া লইবে এবং তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করিতে অনুমাত্রও বিধাবোধ করিবে না । • • •

মহাভারতে দাক্ষাং মহর্ষি বেদবাদেও ইহাই স্পষ্টতঃ বলিয়াছেন—
"এতঃ কর্মাফলৈদেবি ন্নজাতিক্লোন্তবঃ।
শৃংদ্রাহপাগমসম্পল্লো হিজোভবতি সংস্কৃতঃ॥"
( মঃ ভাঃ অফুশাঃ পঃ ১৪০।৪৬ )

হে দেবি ৷ এই সকল কর্মের ফলে হীনজাতিকুলোডৰ শ্রুও সংস্কৃত হইয়াহিজয়লাভ করে এবং আগনসম্পন্ন হয়।

"যথা কাঞ্চন্তাং যাতি কাংস্তং রসবিধানতঃ।'
তথা দীক্ষাবিধানেন দ্বিজন্ম জায়তে নৃণাম্॥"
( হঃ ভঃ বিঃ ২য় বিঃ ৭ম সংখ্যাধৃত তত্ত্বসাগ্রবচন )

এই প্রোকে বিজজ শব্দের অর্গ যে বিপ্রেজ তাহা দিগ্দর্শনা নামক টীকাতে অয়ং ঐননাতন গোপামীই অঙ্গীকার করিয়াছেন।

বানবিধবার পুনন্দিবাই যে সর্বথা শাস্ত্রসম্মত ইহা পুণ্যচরিত দয়ার সাগর বিভাগাগার মহাশ্র বছদিন পুর্বেব ব্যবস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন, এ পর্যান্ত কোন পণ্ডিতই শাস্ত্রান্ত্রকজড়িত সুথাবাগ জাল বিন্তার দারা শাস্ত্ররহন্তানভিজ জনকরেক পণ্ডিতম্মস্তবাতি নিজ দলের মনোরপ্রন্প্রক্ আয়তৃন্তি লাভ করিতেছেন মাত্র, কিন্তু নবজাগরিত হিন্দুসমাজে এই প্রকার বালবিধবার পুনর্বিকাহ যে ভাবে উত্তরোত্তর শ্রান্ত করিতেছে— তাহা দেখিয়া মনে হয় এই সকল পণ্ডিতম্মস্ত ব্যক্তিগণের ঐ সকল চীৎকার জচিরকালের মধ্যে অরণ্যে রোদনরূপে পরিণত হইবে।…

হিন্দসংগঠন বলিলে আমরা কি ব্যি-এমণে তাহাই-বলিতেছি। হিন্দুসংগঠনের মূল ভিত্তি হইতেছে বহুশতাকীব্যাপিনী হিন্দুর দাসোচিত মনোবৃত্তির বিদর্জন। আমরা কলিযুগের মানব, হুতরাং :আমাদের পুর্ববপুরুষগণের স্থায় আমাদের শক্তি নাই, জ্ঞান নাই, বীর্যা নাই, তেজ নাই, পাপের পঙ্গে আমগা নিমগ্ন হইয়া পডিয়াছি, আমাদের এতিক ও পারত্রিক মঙ্গল কিসে হয় তাহা আমাদের স্বাধীন মনোবুত্তির সাহায়েয় ব্যাবার শক্তি নাই, ভবিয়দদশী ঋষিণ্ণ আমাদের বর্ত্তমান যুগের যাবৎ কর্ত্তনা দিবাজ্ঞানের প্রভাবে নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, সূতরাং আমাদের নিজের স্বতন্ত্রভাবে ভাবিবার বা ভাবিয়া স্থির করিবার কিছ নাই, জাবার দেই ঋষিগণের বচনসমূহের তাৎপর্য্য কি তাহা বঝিবার বা বুঝাইবার শক্তি ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণেরই একমাত্র নির্বিসংবাদিত পৈত্রিক সম্পত্তি, ভাঁহাদের শ্রীমুখারবিন্দ হইতে যাহাই শান্তের অর্থ নির্গলিত হইবে, তাহাই শ্রুতির দার, শ্বুতির রহস্ত, পুরাণের নিগুঢ় মর্শ্ম, ইত্যাদি প্রকারের যে মনোতৃত্তি ইহারই নাম দাসোচিত মনোতৃত্তি বা slave mentality. এই জাতীয় মনোবুত্তিই হিন্দুজাতির সর্কা-নাশের প্রধান কারণ, এবং ইহাই হিন্দুজাতির সর্ব্বপ্রকার অভাদয়ের প্রধান অস্তরায়।

এই প্রকার মনোবৃত্তির উচ্ছেদ করিতে না পারিলে আমরা কিছুতেই আমাদের কোন প্রতিষ্মী সভা মানবজাতির সহিত প্রতিযোগিতায় এই ভাষণ জীবনসংগ্রামের দিনে আল্লরক্ষা করিতে পারিব না, এখন এই কথা প্রত্যেক হিন্দু নরনারীকে বুঝাইতে হইবে।…

এই মহাভিত্তির উপর অকম্পিতপদে দাঁড়াইয়া সর্ব্বাথে আমাদিগকে করিতে হইবে—গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে পল্লীতে পল্লীতে জাতীয়ভাবে ক্রীশিক্ষা প্রবর্ত্তন, সীতা সাবিত্রী দময়প্রী, লোপামুদ্রা অরুক্ষতী মৈত্রেয়ী গাগীর স্থায় ললনাকুললামভূত নারিগণের পুণাপাদধূলিনিবহে পুণাতম এই ভারতে প্রত্যেক নারীই শিক্ষায় দীক্ষায় চরিত্রে সাহসে বিজ্ঞানে ও আধ্যাক্সিকতাসম্পদে সমগ্র পৃথিবীতে মাতৃত্বের ভগিনীত্বের ছহিতৃত্বের ও সর্ব্বাপেক্ষা ম্পুহনীয় মনুয়ত্বের সমুজ্বল আদর্শ সৃষ্টি করিয়া এই পাপতাপ বৈমনস্থা বিষাদগ্রন্ত সংসারকে নন্দনকাননে পরিণত করিতে পারেন, তাহারই জম্ম আমাদিগকে কায়মনোবাক্যে কঠোর উল্পেমের সৃষ্টিত করিগাত্রে অগ্রসর হইতে হইবে।…

জিতেন্দ্রিয়তার সঙ্গে দৈহিকবলের সমাবেশ ব্যতিরেকে স্বরাজলাভের কোন উপায় আছে বলিয়া আমার মনে হয় না, প্রতি গ্রামে প্রতি নগরে প্রতি পল্লীতে আমাদিণের বালকগণের জম্ম ব্যায়ামশালা স্থাপিত করিতে ছইবে, লাঠি, ছুরি ও তরবারি প্রভৃতি অস্ত্রনিচয়ের কৌশলপূর্ণ চালনার भिका वाधाजामुलक कविराज इहेरव, **७५ वालक**नगरक नरह--- आमापिराव বালিকাগণও যাহাতে এই সকল শিক্ষা পায় ভাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। বাংলার পল্লাতে পল্লীতে প্রতিঃকালে ও সন্ধ্যার সময় বালক বালিকা, যুবক যুবতী, ব্ৰাহ্মণ ফত্ৰিয় বৈগু শুক্ত ও তথাকথিত নীচজাতির সমর্থ ব্যক্তিমাত্রকে দেবমন্দির বা ভজনমন্দিরে সমবেত হুইতে হইবে, তথায় বিশুদ্ধভাবে দেহমনকে সংস্কৃত করিয়া সকলে নিলিত इहेशा औछगरात्मत्र नाम लीला ७ ७१महिमात को उन कतिए इहेरत. প্রামের নগরের জনপদের প্রত্যেক সাধারণ জলাশয়ে জাতিবর্ণনির্বিশেষে मकलरकरें जलधरन कतिवात अधिकात मिएं रहेरत, माधातन मित्रमनित হিন্দুমাত্রেই প্রবেশ করিয়া যাহাতে দেবদর্শনের স্থবিধা পায় ভাহার ব্যবস্থা অচিরেই করিতে হইবে। এই দকল কায্যের নামই---হিন্দু-সংগটন। কাষ্য শুঝলার সহিত গত শান্ত অনুষ্ঠিত হইবে আমাদিগের স্বরাজ ততই নিকটবন্তী হইবে, একথা যেন সকল হিন্দুর মনে সর্বাদা জাগরুক থাকে।

প্রপ্রথমগনাথ তর্ক ভূষণ

### শিশুর ভয়

ভীর বলিয়া বাঙ্গালীর একটা অপবাদ আছে; মনেকের ধারণা এই দোঘটি ভাষার জন্মগত। কথাটা এই হিসাবে ঠিক যে, যে পারিবারিক শিক্ষার আওতার সে লালিভপালিত হইয়াছে, সেই সব অবস্থাও বাব্যার ভিতর যাওয়া-না-যাওয়া তাহার ইছোধান ছিল না, এই মাত্রে কিন্তু এই অবস্থাও বাবস্থা আমাদের দীর্ঘ যুগের জাতীর কৃশিক্ষার ফলে এরপভাবে পরিণতি লাভ করিয়াছে যে, আমরা ইহাকেই স্বাভাবিক বলিয়া মনে করি; এবং ইহাদের প্রভাবে শিশুদের যে-সকল মনোবৃত্তি স্ট হয়, সেগুলিও শিশুদের জন্মলক বলিয়া মানিয়া লই। বস্তুত: কোন একটি বিশেষ মনোবৃত্তি লইয়া কোন শিশু সম্মাহণ করে না। পারিপার্ধিক অবস্থাই মনোবৃত্তির স্টে করে।…

যে উপায়ে ভবিষ্যতে আমরা একটি মুস্থচিত্ত সংসাহনী জাতি গঠন করিতে পার্ক্স,—সকল দিক বিবেচনা করিয়া তাছার একটি বিধিমত ব্যবস্থা করিতে হইবে। তাহা করিতে হইলে সর্বাগ্রে দেখা উচিত—আমাদের আসল গলদ কোথায়? এই গলদের অমুসন্ধান করিতে হইলে শৈশবে এমন কি অতি শৈশবে আমরা কিরপ শিক্ষা পাইয়াছি এবং আমাদের শিশুরা এখনও কি শিক্ষা পায়, তাহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে। কারণ পাঠশালায় যাইবার আগেই ভর, ভালবাসা, হিংসা, ক্রোধ প্রভৃতি বৃত্তি লইয়া শিশুচিতের একটি মোটামুটি গড়ন স্থির হইয়া যায়; এবং একবার ঠিক হইয়া গেলে, ইচ্ছামত তাহাকে অক্সভাবে লইয়া যাওয়া অতিশয় কন্ট্রসাপেক; এমন কি, একরপ অসম্ভব বলিলেও চলে।

দকলেই জানেন, ত্রপ্ত শিশুকে শাসনাধীন করিবার জক্ম ভূত, প্রেত্র, জুজুর আশ্রয় গ্রহণ করা হয়। ইহা যেমনি সহজ তেমনি জনপ্রিয়। শিশু-চিত্তের উপর এই দব বীভৎদ রদ যে কি অনিষ্টকর প্রভাব বিস্তার করে, তাহা অনেকেই জানেন না, অথবা জানিমাও জানিতে চাহেন না। সহজ উপারে কায্যোদ্ধারের চেষ্টায় আমরা ভূলিয়। যাই যে, যে-জুজুর কালনিক মূর্ত্তি আমরা শিশুর মনে আঁকিয়া দিই, দেই জুজুই সত্যকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া ভবিষ্যৎ জীবনে পদে পদে তাহার পথ আগলাইয়া নিডায়। •••

আধৃনিক বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়া থাকেন যে, ভয়ের স্বাভাবিক হেডু সংগ্যায় অতীব অল্প । বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ধারা জানা গিয়াছে যে, উচ্চ শব্দ ও আশ্রয়চ্যুতি এই হইটিই ভয়োংপাদনের একমাত্র অকৃত্রিম কারণ । অক্সান্ত যে-সমস্ত কারণে শিশু ভয় পায়, তাহা সমস্তই কৃত্রিম; এবং পারিপার্থিক অবস্থার প্রভাবে সেগুলি ভয়ের কারণ হইয়া দাঁড়ায়।…

সাপ, ব্যাও, কুকুর, অন্ধকার, অগ্নি, ভূত, জুজু, পুলিশ সাহেব, এদের বে-কাহাকেও অতি-শিশুর সামনে ধর, সে ভ্য পাইবে না। কুকুর দেখিয়া শিশু ছুটিয়া যাইতেছে,—কুকুর উচ্চশন্দে টাৎকার করিয়া উঠিল,—চীৎকার শুনিয়া শিশু ভাত হইল। পরে কুকুরের সহিত আবার তাহার সাঞ্চাং হইল; কুকুর তগন চীৎকার করিল না; কিন্তু তব্ও শিশু তাহাকে দেখিয়াই ভয় পাইল—ইহার কারণ কি ? কুকুর ও উচ্চশন্দ এই ছুইটি তাহার সন্মুগে উপস্থিত হওয়াতে, উচ্চ শন্দের ভয় সৃষ্টি করিবার যে বাভাবিক শক্তি আছে, শিশু-মন সে শক্তি কুকুরে আরোপ করিয়াছিল। তাই বিতীয়বার কুকুর শন্দ না করিলেও প্রথম উচ্চশন্দরনিত বে প্রতিক্রিয়া শিশুর মনে জাগরাক হইয়াছিল এ ক্ষেত্রেও তাহাই হইল। এরূপে কুকুর সদৃশ যে কোনও জন্ততে, এমন কি, কোনও রোমশ নিজ্জবি পদার্থেও ঐ প্রতিক্রিয়া আরোপিত হইতে পারে। ফলে শিশু ঐরূপ কোনও জন্ত বা বস্তু দেগিলেই ভাত হইবে।

অগ্নি দেখিয়া শিশু তাহা ধরিতে চলিল, জননী উচ্চ চীৎকার করিয়া তাহাকে নিবারণ করিলেন। শিশুর চিত্ত তথন অগ্নিই সম্পূর্ণ রূপে অধিকার করিয়া আছে। তাই উচ্চ চীৎক্যারন্থনিত যে স্বাভাবিক ভয় শিশুর মনে উদিত হইল, মে অগ্নিতেই তাহা আরোপ করিয়া বদিল। দেই হইতে তাহার মনে অগ্নিভয় স্টে হইল। ...

অধিকাংশ স্থলেই কোন একটি উচ্চশন্ধ লক্ষ্য করিয়া এ ভূত ডাক্চে—ধ'রে নিম্নে যাবে' প্রভৃতি বলা হইনা থাকে। উচ্চশন্ধ শুনিরাই শিশুরা ভাত হইনা পড়ে—ভূত, জুজু তাহাদের ভয়ের স্ষ্টি করে না।…

যে ব্যক্তি অসাববানে কোলে লইয়া বা কোল হইতে নামাইয়া, ঝাকানি দিয়া অথকা লোফাপুফি করিয়া শিগুদিগকে আঞ্যয়চ্যুতির ভয়ে ভীত করিয়া গেলেন. ভবিয়তে আঞ্যয়চ্যুতির ঐসব কারণ বিদ্যমান না খাকিলেও, শিশুরা তাহাকে দেখিয়াই ভয় পায়। এবং গুধু তাহাই নয় ঐ প্রকার দে-কোনও বাক্তিকে দেখিয়া শিশুরা সঙ্কুচিত হয়।…

এই ছইট হইতে যতদুর সম্ভব অতি-শিশুদের দুরে রাথা উচিত; কারণ, শিশু-চিন্তে বারংবার ভয়ের উদয় হইলে ক্রমে তাহারা ভয়প্রবণ হইয়া পড়িবে এবং নানা অমূলক ভয়, আরোপ-প্রক্রিয়া দারা স্বষ্ট হইয়া. তাহাদের চিত্ত অধিকার করিবে। এজন্ম শিশুর জাগ্রত ও নিদ্রিত অবস্থায় তাহার শয়নকক্ষে বা কোন নিকটবত্তী স্থানে কোনরূপ উচ্চ শক্ষ না করাই স্বর্গতোভাবে বাঞ্চনীয়। এক শব্যা হইতে অস্থা শ্রায় শয়ন করাই স্বর্গতোভাবে বাঞ্চনীয়। এক শব্যা হইতে অস্থা শ্রায় শয়ন করাই স্বর্গত ভালি লইতে বা কোলে হইতে নামাইবার সময় স্বর্পার সায়বান হওয়া উচিত। তা

বে-সকল বিষয় হইতে বাস্তবিক গুরুতর বিপদের সম্ভাবনা আছে, অতি-শিশুদিগকে দেই সব বিষয় হইতে দুরে রাখিতে হইবে। পরে বয়োবৃদ্ধির সহিত নৃদ্ধির এন্দিকাশ হইতে থাকিলে, অনিষ্টকর বস্ত্র-গুলির সহিত অত্রে অলে পরিচয় করাইয়া দিতে হইবে। শিশুদিগের ধারণাশজির অনুগায় করিয়া অনিষ্টের আশক্ষা কোথায়, কিরূপ অনিষ্ট হইতে পারে, এই সমত্ত বৃন্ধাইয়া দেওয়া এবং যতদূর সম্ভব প্রত্যক্ষরাইয়া দেওয়া উচিত। গ্রিতে সামাত্য দক্ষ হইবার অভিজ্ঞতা অক্তন করিতে দেওয়া আপাতকষ্টকর হইলেও ভবিনতে স্কল-প্রত্বই হয়।

উচ্চ পালঞ্চের উপর শিশুকে হামাঞ্জ দিতে দেওয়াউচিত নয়; কারণ, পড়িয়া মস্তিকে গুরুতর সানাত লাগিতে পারে। কিন্তু নেকের উপর শিশু যথেচছা হামা দিতে পারে। হামা দিবার বা চলিবার সময় যথন শিশুবার বার পড়িয়া ধায়, তথন চাংকারের সাহায্যে সাবধান না করিয়া, তাহাকে পতনের অভিজ্ঞতা লাভ করিতে দেওয়াই ভাল।…

পৃহপালিত বুকুর, বিড়াল প্রভৃতি হইতে শিশুদিগকে সা ান করা নিপ্রয়োজন। এরপ করিলে জীবজন্তর বিধয়ে তাংগদের প্রাণে একটি স্থায়ী ভয় থাকিয়া যাইবে। কিন্তু অপরিচিত জীবজন্ত হইতে অতি-শিশুকে দূরে রাথাই বাঞ্জনীয়। পরে বয়োগৃদ্ধি হইলে উহাদের সহিত অল্প মন্ত্র করিয়া পরিচিত করান উচিত।

অনেকেরই ধারণা অন্ধকারকে শিশুরা স্থভাবতঃ ভয় করে; কিন্তু সে ধারণা ভ্রমমূলক। ইহাও আরোপ-ক্রিয়া দারা কৃত্রিম উপায়ে স্পিছ। এই অন্ধকার-ভীতি স্থান করিবারও কোনও প্রয়োজনীয়তা আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। বরং এই ভীতির স্পষ্ট না করিয়া, শিশুদের অন্ধকারের সম্বন্ধে অভিক্রতা লাভ করার স্থ্যোগ দেওয়া উচিত।...

জীবনে আমরা দে-সমস্ত বিপদের আশক্ষা করিয়া থাকি, আলোচনা করিলে দেবা যায়, তাহারা সাধারণতঃ ছই রকমের। কতকগুলি বাস্তব—বেমন অগ্নি হইতে বিপদ। পুর্বেই বলিয়াছি, যে-সব বিষয় হইতে বাস্তবিক বিপদের আশক্ষা আছে, দে-সব বিষয় ও অনিষ্টের সহিত প্রত্যাক্ষভাবে কিছু পরিচিত হইবার পুর্বে শিশুদের সাবধান করা উচিত নয়। এবং যে-সমস্ত অনিষ্টকর বস্তর বাস্তবিক অন্তিম স্থাছে, অপচ শিশু এখন তাহাদের সহিত পরিচিত হয় নাই—দেরূপ বস্তু স্থালোচনা করা সম্পূর্ণ নিশ্তরে মানিষ্টক আলোচনা করা সম্পূর্ণ নিশ্তরে মানিষ্টর সম্বন্ধে শিশুর সহিত আলোচনা করা সম্পূর্ণ নিশ্তরে মানির আলোচনা করা সম্পূর্ণ নিশ্তরে মানির আলোচনা করা সম্পূর্ণ নিশ্বরে কোনরূপ আলোপ করিবে না । । ।

ভর দূর করা অতি কঠিন বাাপার। সর্ব্ধপ্রকার কৃত্রিম ভয় যে দূর

করা যায়, এ কথা বলা যায় না; কিংবা সর্ব্বপ্রকার ভয়কে দূর করিবার যে কেবল একটি মাত্র পদ্বা আছে, ভাহাও নহে। তবে বৈজ্ঞানিকগণ একটি মূল ফুত্রের সন্ধান পাইয়াছেন—যাহার স্থান-কাল-পাত্র-উপযোগী-ভাবে পরিবর্ত্তন করিয়া ব্যবহার করিলে অনেক কৃত্রিম ভয় দূর হয়।

মনে করুন, কোন শিশু বিড়াল দেপিয়া ভয় পাইয়াছে। নেই ভয় কিছুতেই দূর করা যাইতেছে না। শিশুকে অনেক দিন বিড়াল হইতে দূরে রাণিলেও সেই বিড়াল-ভীতি শিশু-মন হইতে একেবারে অপতে ১য় না। তেরার করিয়া বিড়ালের নিকট লইয়া পিয়া ভয় ভাঙাইবার চেষ্টা করা অভ্যন্ত বিপজনক। তেরা করিয়া উড়াইয়া: দিলে তাহাকে জটিল মনোভাবের দিকে চালিত করা হয় মাত্র। অস্থাস্থ শিশুদিগকে ভাত শিশুর সম্প্রে বিড়াল লইয়া পেলা করিতে দিয়াও বিশেব কোন ফল পাওয়া যায় না।

শিশুর কুধার সময় তাহাকে পাইতে দিয়া তাহার দৃষ্টিগোচর স্থানে অগচ বচদুরে একটি বিড়াল রাখিয়া দিনে। বিড়াল দুরে আছে বলিয়া শিশুর খাজের প্রতি বাভাবিক আগজি ও বিড়ালের প্রতি কৃত্রিম ভয়ের ছল্ফে প্রথমটি জয়লাও করিবে। বিড়ালটিকে আজি নিকট আনিলে কিন্তু উণ্টা ফল ফলিবারই সম্ভাবনা। তাই প্রতিদিন অয় অয় করিয়া বিড়ালটিকে নিকটে লইয়া আসিতে হইবে। এইভাবে অগ্রমর হইলে মনোগুজির দিক দিয়া ছইটি কাথ্য সাধিত হইবে। শিশু উপলব্ধি করে যে বিড়াল হইতে তাহার কোন ভয়ের আশকা নাই; এবং প্রত্যেকবার খাইবার আনন্দ উপভোগের সময় বিড়াল দৃষ্টিপথে খাকাতে কতক আননন্দের কারণ সে বিড়ালেই আরোপ করে। এই ভাবে ধের্যার সহিত চেষ্টা করিলে অবশেষে শিশুর বিড়ালভীতি একেবারেই অন্তর্হিত হইতে পারে।…

যাহা ইউক, অতীত সথকে অনুতপ্ত ইইয়া লাভ নাই। গতামুগতিক শিক্ষার কৃফল চইতে শিশুদের সাধানত রক্ষা করাই বিধেয়; কিন্তু অতি সত্বর এই সব কৃশিক্ষার মূলোচ্ছেদ করিয়া নৃতন শিক্ষা প্রবর্ত্তন করিতে হইবে। যে শিক্ষা মানুসকে মানুস করে,— যে শিক্ষা আবার আনাদের নিতীকভাবে পৃথিবার বক্ষে দাঁড় করাইবে— দেই শিক্ষার প্রবর্তন করিতে ইইবে। আনাদের অরণ রাগা উচিত— দেই শিক্ষার ভিত্তি অতি শিশুকালে স্থাপন করিতে ইইবে। শিশুশিক্ষার দিকে সকলে মনোবোরী ইউন— জাতি আপনি গড়িয়া উঠিবে। কিন্তু শিশুন্মনোবিজ্ঞান স্থপ্তে আন না থাকিলে এই প্রকৃত শিক্ষার অনুষ্ঠান ও প্রচলন একেবারে অসম্ভব।

( ভারতবর্গ হৈছে, ১২৩৬) জিগোপেশ্বর পাল

## কালিদাসের র্ফলতা

৪১। দেবদার :--ভিত্বা সভাঃ কিশলরপুটান্ দেবদার ক্রমাণাং। মে ২।৪৪

অক্স নাম—শতপাদক, কল্পপাদক, দারুক, ত্রিন্ধদারু, শিবদারু, শান্তব, ভূতহারিন, ভদ্রবৎ, মন্তদারু। দেবদারু এই প্রকার,—
ত্রিন্ধদীরু, কাষ্টদারু। বৈদ্যপ্রন্থে দেবদারু বলিতে ত্রিন্ধদারু ব্রিতে
হইবে। ত্রিন্ধদারু—হুগন্ধি, ভারী, তৈলাক্ত এবং ঈবৎ পীতবর্ণ। ইহা
পর্বতে জ্বয়ে। বণিক্গণ যে তৈলাক্ত গুরু হুগন্ধি কাষ্ট বিক্রয় করে,
ভাহা ত্রিন্ধদারু। দেবদারুর হুগন্ধ আছে, ভাহা কালিদার মেবদুতে

বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কাঠদারু—নির্গন্ধ, লঘুতর এবং রুক্ষ। ইহা যেখানে-সেখানে জন্মায়।

#### 

দ্রাক্ষা চার প্রকারের ; যথা ঃ—(১) "দ্রাক্ষা স্বাহ্ফলা প্রোক্তা তথা মধুরদাপি চ।" ইহাই দ্রার্মিভঃ, আসুর বা অসুর। (২) মুখীকা হারহুরা চ গোন্তনী চাপি কীন্তিতা। ইহাই কারদিতে মুনকা, raisins (Munakha)। (৩) কুড দ্রাক্ষা বা নিবীজা, ইহাই কাস্মীস muscatales।(৪) কপিল দ্রাক্ষা, ইহার উৎপত্তিবোধিকা নাম 'উত্তরপ্রপিকা'। ইহার হিন্দী নাম কালীদাপ্, Black large grape.…

ষতি প্রাচীন কাল হইতেই কাশ্মীর প্রাক্ষার জন্ম প্রদিদ্ধ; এই জন্ম প্রাক্ষাকে 'কাশ্মীরিকা" বলে। এখন কাবুল হইতেই এদেশে প্রচুর আব্দুর আদে। প্রাক্ষালতাগাছ। প্রাক্ষার ভাল আদব হয়। প্রাচীন কালেও হইত। চরকসংহিতায় মুদ্রীকা, অর্থাৎ মনাক্ষা-জাতীয় আব্দুর হইতে আদব করা হইতে।

#### ৪৩। নবমল্লিকা :---কুস্থম-সম্ভৃতয়া নবমল্লিকা স্মিতক্ষচা তক্ষচাক্ষবিলাসিনী॥ র ৯।৪২

অক্স নাম:—ভদ্রবর্দ্ধা, দেবলতা, গন্ধনিলয়া, গ্রীম্মভবা, স্ক্মারী, স্বর্ভি, শুচিমল্লিকা, শিথরিলা, নবালী এবং গ্রীম্মী।

এই নবমল্লিকা গ্রীম্মকালে জন্মায়। কালিদাস ইহাকে বসস্ত-বর্ণনার মধ্যে ধরিয়াছেন। বসস্তের পরেই গ্রীম্ম। আর দৈত্র মাসে গ্রীম্ম বেশ অনুভূত হয়। স্বতরাং বসস্তকালে ইহা কোটা অসম্ভব নয়।

শকুন্তলাতে মহাকবি ইহাকে গ্রীমপুশ্প বলিয়াছেন।

88। নমের:—গণা নমের-প্রনবাবতংসা —কু ১।৫৫

কালিদাস হিমালয়বর্ণনা-প্রসঙ্গে রমুও কুমারে এই নমেরর উল্লেপ করিয়াছেন। স্তরাং ইহা হিমালয় প্রদেশের গাছ। যদি ইহা কুল্রাফ বৃক্ষ হয়, তাহা হইলে সুন্দাবনাদি অন্ত স্থানেও স্কুলফ বৃক্ষ জন্মায় এবং ফলও হয়।

৪৫। নারিকেল :—নারিকেলাসবং যোধা: শাস্ত্রবঞ্পপুর্ধা: ॥৪।৪২
নারিকেল গাছ নোনা মাটিতে জন্মে। খুব মিটেন মাটিতে এ
গাছ বাঁচে না। পশ্চিমদেশে নারিকেল গাছ হয় না এবং এইজক্সই
নারিকেল গাছের গোড়ায় মুন দিতে হয়। থনার বচনে আছে
"নারিকেল গাছে মুণ মাটি, শীঘ্র শীঘ্র বাধে গুটি।"

#### ৪৬। নাবার :— নীবার-পাকাদি-কড়ঙ্গরীয়ে-রামুগতে জানপদৈন কচ্চিৎ॥ র এ৯

ইহার চাষ হয় না বা কেহ রোপণ করে না। অবস্তে এক প্রকার ত্ণ জন্মে, তাহা ইইতে স্বতঃই এই ধান জন্মিয়া থাকে। পুরাকালে বনবাসী মূনি, তপস্বী প্রভৃতি ইহা দারা প্রাণধারণ করিতেন। এখন ইহা বাংলার উড়ি ধান' নামে পরিচিত। এখনও ইহার ব্যবহার আছে কি না জানি না।

৪৭। পাটল :—মনোজ্ঞগদ্ধং সহকারভঙ্কং পুরাণশীধং নব-পাটলঞ্চ।র ১৬।৫২

বর্ত্তমানে সাধারণে ইহাকে "পারুল" বলে। কিন্তু কেহ কেহ ইহাকে ছ-পাপড়ির গোলাপও বলিয়া থাকেন। সম্ভবতঃ এই পাটল পুষ্প হইতেই পাটলীপুত্র নাম হইয়া থাকিবে।

কালিদাস বসস্তে ও থ্রীত্মে পাটলের বাবহার করিয়াছেন। বসস্ত-বর্ণনায় নবপাটল বলায় ইহা বসস্তেই প্রথম ফোটে, তাহা জানাইয়া-ছেন। ইহা স্থান্ধি ফুল। আর রক্তপাটল বলায় যে পাটলের রং লাল, তাহারই আদর করিয়াছেন, জানা গেল।

<sup>8৮</sup>। পারিজাত :—তাং পুলোমতনয়ালকোচিতৈঃ পারিজাত-কুস্থমৈঃ প্রদাধ্যন্। কু ৮।২৭

ইহা দেবতর:। কালিদান এই কল্পর্কেরই বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা যাহাকে পারিজাত নাম দিয়াছি, তাহা পাল্তে মাদার। হিন্দিতে ইহাকে ফর্হদ্ বা পন্তা বলে। ইহাই Coral tree।

৪৯। পুগ :—ততো বেলাতটেনৈর ফলবৎ পুগমালিনা। র ৪।৪৪ দেশভেদে নাম :—বা :—হুপারী। হুপারির গাছ বাংলায় অতি প্রসিদ্ধ।

প্রাগ :— গর্জ্বী-স্থলনদানাং নদোলাার-স্থাদির।
 কটেষ্ করিণাং পেতৃঃ পুরাগেভাঃ শিলীমুথাঃ॥

পুরাগ বাংলার গাছ নহে। উড়িগায় ইহা প্রচুর জন্মে। দক্ষিণ প্রদেশেই ইহার ফুল ভাল হয় এবং বড় বড় হয়।

কালিদাস কেরলে পুরাগ দেথিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

৫১। প্রিয়কু:-- ভামালতাঃ কুসুমভারনতপ্রবালাঃ-- ঋ ৩।১৮

প্রিয়ে প্রিয়কুঃ পিয়বিপ্রযুক্তা—ঝ ৪।১০ দেশভেদে নান। বাঃ—প্রিয়কু, গন্ধপ্রিয়কু বা ভানা।

এই গ্রামালতা লইয়া বড় গোল আছে। রনণাগণ প্রিয়স্কু অনুলেপ-নার্য ব্যবহার করিতেন।

মহান্দবি এই প্রিয়ঙ্গু, ফলিনী বা শ্রামলতাকে কি কি ভাবে ব্যবহার করিয়াছেন দেখিলে অনেকটা উপলব্ধি হইবে। তিনি ইহার লতাকে হাতের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। খ্রীলোকের হাতের ললিত ভঙ্গীর সহিত ইহার লতানে ভাবের সাদৃশ্য দেখাইয়াছেন। খ্যাতকালে ইহা মলিন হইয়া যাইতেছে অর্থাৎ মরিয়া যাইতেছে। ইহা চন্দন প্রভৃতির সঙ্গে বাটিয়া শুনে মাধা হইত।

৫২। প্রিয়াল :— মৃগাঃ প্রিয়াল-জম-মঞ্জরীণাং— কু ৩।৩১ দেশভেদে নাম। বা :—পিয়াল।

কালিদাস হিমালয়ের এক প্রদেশের বর্ণনায় এই বৃক্ষের নাম করিয়াছেন। আর বসস্ত-বর্ণনার মধ্যে ইহার ফুলফোটার কথা বলিয়া ইহাকে বসস্তপুষ্প নির্দেশ করিয়াছেন।

( প্রকৃতি, হেমন্ত সংখ্যা ) . শ্রীগণপতি সরকার

# সুন্দরের স্থান কোথায় ?

## গ্রীমৈত্রেয়ী দেবী

यथन दर्जान दर्जान्मदर्ग यन मृक्ष इग्न, यथन কিছু ভাল লাগে তথন অনেক সময়েই হয়ত আমরা তার ঠিক কোনো কারণ বৃঝাইতে বা নিজেও বৃঝিতে পারি না। ওধুমাত্র অহভব করিতে থাকি যে আমার ভাল লাগিতেছে। প্রকৃতির তরুলতায় পত্তে পুষ্পে গন্ধে বর্ণে অবিরাম এই যে সৌন্দর্যো চিত্ত মুগ্ধ হইতেছে, এই যে গোলাপ ফুলটি দেখিয়া স্থন্দর লাগিল তাহা কেন লাগিল তাহার কোনও কারণের ব্যাখ্যা না জানিয়াও নিঃসংশয়-চিত্তে বলিতে পারি যে, আমার ভালো লাগিয়াছে, বলিতে পারি এইট স্থলর, এইটি স্থলর নয়; বিকশিত পুজে প্রভাত আলোকে স্থ্দরের যে মাধ্য্যকে অমূভব করি তাহাকে পরীক্ষা করিয়া ব্ঝিতে হয় না, স্পর্শমাত্র তাহার সমস্ত সৌন্দ্র্যা অন্তরে উদ্ভাসিত হইয়া ওঠে। সেইজ্য ইহাকে যে অন্তভব করে সেই ইহার মাধুর্য্য উপলব্ধি করিতে পারে, যে করে না তাহাকে কথায় কোনও ব্যাখ্যা করিয়া বোঝানো কথনও সম্ভব হয় না। সৌন্দর্যা সম্বন্ধে কোনও কথা ভাবিতে গেলে এই সৌন্দ্র্যাবোরের কথাই প্রথম মনে হয়।

তারপর যথন নানারপে আমর। এই স্থলবের স্পর্শ অবিরাম লাভ করিতে থাকি, যথন তার মাধুর্য্যে চিত্ত পূণ হইয়া যায়, তথন অস্তরের সেই অমুভূতিটি কোনও রূপে বাহিরে প্রকাশ করিবার জন্ম মন উন্মুথ হইয়া ওঠে। যথন ভোরের বেলায় তরুণ স্থ্য স্লিম্ম রশ্মিরাজি বিকীর্ণ করিয়া উঠিয়া আসেন তথন সেই আলোতে নামুষ এমনি সৌলর্য্যের আলো দেখিতে পায়, এমনি অপূর্ব্ব স্পর্শ অমুভব করে, এমনি প্রভায় তাহার অন্তর উদ্ভাসিত হইতে থাকে য়ে, তাহার সেই অন্তরের অমুভবটিকে বাহিরে ব্যক্ত না করিয়া মন শাস্তি মানে না। তাই কেহ রং দিয়া ছবি আঁকিয়া, কেহ স্থরে, কেহ ছলে নানা রকমে তাহাকে প্রকাশ করিতে থাকে, অস্তরে যাহাকে

নিবিড়ভাবে অহুভব করিতে থাকে। যাহার স্পর্ণে সমস্ত श्रुव आलाफ़िक १३ कि शांक त्मरे त्मोन्मर्गाञ्च वत्क যথন রঙ্গে, হ্ররে বা ছন্দে প্রকাশ করিয়া বাঁধিয়া রাখিবার চেষ্টা করে তথন তাহা হয় সৌন্দর্য্য সৃষ্টি। যাহাকে অত্নতব করিতেছিলাম, যাহাকে বুঝিতেছিলাম সাহিত্যে বা শিল্পে তাহাকে প্রকাশ করিয়া স্থন্দরের সৃষ্টি করিলাম। অনেক সময় সৌন্দর্য্য বোঝা এবং সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করা এই তুইটি কথা আমরা এক বলিয়া মনে করি, কিন্তু সৌন্দর্য্য (वावा मार्त्र शिक्या शृष्टि कता नग्र। स्नन्तरक वृविवात মত মনের যদি সম্পদ থাকে তবেই আমরা তাহাকে বুঝিতে পারি। কিন্তু অন্তত্তব করিলেই যে তাহা প্রকাশ করিতে পারি তাহা নয়। সেই প্রকাশ করিবার জন্ম ভিন্ন ঐশ্বব্যের প্রয়োজন। তবে সৌন্দর্য্য স্বষ্টি করিতে इंह्रेल , जाशास्त्र अञ्चर कतिराज रहा। स्नानंतरक ना বুঝিয়া সৌন্দর্য্য সৃষ্টি হয় না। এবং হয়ত এই সৌন্দর্য্য-বোধের মধ্যে আমরা কিয়ৎ পরিমাণে সৌন্দর্য্য স্বষ্টিও করি। তাই এই ছুইটি ব্যাপারের মধ্যে যথেষ্ট যোগা-যোগ থাকিলেও ইহার। এক কথা নয়।

তারপর যথন অবিরাম ছন্দে, গানে, শিল্পে স্থন্দরের সৃষ্টি করিতে লাগিলাম, তাহার জ্যোতিতে সমন্ত চিত্তকে নিমগ্ন করিতে চাহিলাম তথন একথা মনে আদিতে পারে যে ইহার কোনও প্রয়োজনীয়তা আছে কিনা? প্রয়োজন বলিলে সাধারণভাবে শারীরিক প্রয়োজন ব্যায়, কিন্তু আহার বিহার ইত্যাদির ক্যায় সৌন্দর্য্যের শরীর-সম্পর্কিত এই জাতীর কোনও প্রয়োজন হয়ত নাই। যথন শারীরিক সমন্ত প্রয়োজন নিবৃত্ত হইয়াও মনের মধ্যে এমন একটা চাওয়া থাকে যাহাকে আমরা ব্যাইতে পারি না যে কি চাহিতেছি অথচ একটা রসম্পর্শের অলৌকিক আকজ্জায় সমন্ত চিত্তকে চঞ্চল করিয়া তুলিতে থাকে, তথন অস্তরে এই স্থনরকে উপলন্ধি করি এবং অস্তত্ত করি যে, ইহাই

চাহিতেছিলাম এবং ইহারই প্রকাশের বেদনায় চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছিল।

শরীরে ইহার অপেক্ষা না থাকিলেও অন্তরে ইহার এমনি একটি অপেক্ষা থাকে, এমনি একটি স্থান শৃত্য এবং অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়, এমনি একটা অব্যক্ত আকাজ্জায় সমস্ত হৃদয় থাকিয়া থাকিয়া কাদিয়া উঠিতে থাকে যে, তথন যদি এই রসধারায় তাহাকে দিক্ত করিয়া সেই শৃত্য স্থানটি পূর্ণ করিয়া না লইতে পারি তবে সমস্ত হৃদয় শুক্ত কঠিন হইয়া ওঠে। তাই শরীরধারণের জন্ত ইহার কোনও প্রয়োজন না থাকিলেও চিত্তের সম্পূর্ণ পরিণতির জন্ত ইহার প্রয়োজন আছে।

যখন ইহাকে অমুভব করি তখনি বুঝিতে পারি বে, যাহাকে থু জিতেছিলাম, যাহাকে চাহিতেছিলাম তাহাকে পাইলাম। এখন এই যে পাওয়া, এই যে একটি শ্লিপ্ন স্থরভিত বিকাশোরুথ পদাফুল দেখিয়া আমাদের মনে হয় "কৈ স্থন্দর!" সেই সৌন্দর্যাট আমরা কেমন করিয়া অমুভব করিলাম, পদাফুলের পাপডিগুলির ম্বায় দেও কি কোথাও বাহিরের জগতেই রহিয়াছে ? এই যে ছবিখানি, ইহার রং এবং কাগজখানির তায় ইহার সৌন্দর্যাও কি কোনও বস্তু, যাহাকে সমূথে দেখিয়া আমরা বলিতেছি "স্থন্দর।" যদি তাই হয়, যদি স্থন্দর বলিয়া কোনও বস্তু কোথাও থাকে, তবে এই সমস্ত বাহিরের পদার্থের ক্যায় তাহাকেও ত সকলেই দেখিতে পাইত। একই প্রকৃতি ত পশুও দেখিতেছে মাম্বত দেখিতেছে, কিন্তু এই কুম্বমগুচ্ছে, এই বদন্তদমীরে, এই মৃত্ স্থপদ্ধে মান্ত্র্য যে সৌন্দর্য্য অত্মুভব করে, সে-ত পশুর কাছে নাই।

এমন কি যে ছবিথানিতে, যে রচনার মাধুর্য্যে, যে ছন্দের দোলায় রসিক ব্যক্তির চিত্ত সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, যে সঙ্গীতে একজন আত্মহারা, ঠিক সেই রচনা, সেই ছবি, সেই সঙ্গীতই আর একটি ব্যক্তির কাছে সম্পূর্ণ অর্থহীন আবর্জ্জনার মত ঠেকিতে পারে। এই প্রভেদটি কেন হয়, স্থন্দর বস্তু যদি বাহিরে কোথাও থাকিত তবে তাহাকে ত সকলেই সমান দেখিতে পাইতাম। বিভিন্ন চিত্ত বিভিন্ন অহতব ছারা তাহাকে এত নানা

রকমে কেন দেখিতে থাকে? এই কাগজখানির আকার ত ছইজনের দৃষ্টিতে ছই রকম দেখাইবে না, "স্থানর বস্তু" বিলিয়া যদি এই রকমই কিছু থাকিত, তবে দেই পদার্থটিকে নানা লোকে নানা দৃষ্টিতে নানা রকমে কেন দেখিবে? কিছু যদি স্থানর বস্তু কিছু না-ই থাকে, তবে তাহা দেখি কেমন করিয়া? এই যে গোলাপ ফুলটি দেখিয়া স্থানর লাগিল, এইটি যদি স্থানর নয় তবে কাহাকে ভালো লাগিতেছে, কাহাকে স্থানর মনে হইতেছে।

একথা হয়ত বলা যায় যে "স্থানর" আনাদের অন্তরের অন্তরের বস্তু: তাহা বাহিরে কোথাও নাই। কোনও ছবি স্থানর নয়, কোনও ফুলও স্থানর নয়, কুংসিতও নয়, কিন্তু আনাদের অন্তরের মধ্যে আমরা যে একটা স্থানরের স্পর্শ পাই তাহারই একটা প্রতিরূপ বাহিরে ধরিয়া রাথিবার চেষ্টা করি, তাহাকেই বলি সৌন্দর্য্যস্থি, আর প্রকৃতির সাহায্যে যথন আমরা আমাদের অন্তরের মধ্যের স্থানর রূপকে উপলব্ধি করি, এক নিমেশের দৃষ্টিতে তার মধ্যে ডুবে যাই তথন তাকেই বলি সৌন্দর্য্যবাধ।

কিন্তু সৌন্দর্যা যদি কেবলমাত্র অন্তরেরই একটি বিশেষ অমুভব হয়, তবে বাহিরের জগতের সম্বন্ধে আমরা তাহার প্রয়োগ করি কেন? কেন বলি এই গোলাপ ফুলটি স্থন্দর, এই ছবিটি স্থন্দর। অস্তরের যা তা অন্তরের কারণে ফুটিয়া উঠিয়া অন্তরেই প্রকাশ পাক, বাহিরের জগতের দঙ্গে তার সম্পর্ক কি ? কাজেই স্বীকার করিতে হয় যে, বাহিরের এই দৃশ্যে, গন্ধে, স্করে, ছন্দে এমন একটি জিনিষ থাকে যাহার স্পর্শে চিত্ত চঞ্চল হইয়া উঠে; যাহার মধ্যে এমন একটি মন্ত্র থাকে যে সেই মন্ত্রের স্পর্শ লাগিলে হৃদয়ের মধ্যে যে ভাব রহিয়াছে আমরা তাহাকেই অমুভব করিতে পারি। এই ছন্দে, এই भरक रकान्छ सोन्क्षा नार्ड,— आभावरे अछरत रव सोन्पर्या तरियार**ছ এই ছन्म्यत** सानाय ছলিয়া উঠিতে থাকে, কাজেই এই ছবিখানিতে, এই ভাষায়, এই পত্তেপুষ্পে এমন উপাদান আছে, এমন উদ্ধোধক আছে যাহা দারা আমারই অস্তরে যাহা রহিয়াছে আমি তাহাকেই অমুভব করিতে পারি।

যে বস্তুটি স্ট হইয়াছে, যে বস্তুটি রহিয়াছে সেইটিই

মুন্দর নয়, তাহার মধ্যে সৌন্দর্য্যকে অন্নভব করিবার উপাদান আছে। কিন্তু তাই বলিয়া এই রচনাটি না শুনিলে, এই ছবিখানি না দেখিলে, বাহির হইতে কোনো স্পর্শ না আসিলেও যে অন্তরে যাহা আছে তাহাকে আমরা অমুভব করিতে পারিব, তাং। নয়। চিত্তে যে বীণাটি রহিয়াছে বাহির হইতে স্পর্শ লাগিলে তবেই সে ঝঙ্গত হইয়া উঠিবে। কাজেই প্রাকৃতিক যে-সমন্ত দশু, যে-সমস্ত বস্তু আমাদের নিকট স্থন্দর বলিয়া মনে হয়, তাহা তথনি মনে হয় যখন সে আনাদের ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া অন্তরে যে সৌন্দর্যাবোধটি আছে তাহার সহিত মিলিত হয়। একটি স্থর বাজিয়া উঠিলে প্রথম যথন তাহা কর্ণের তারে তারে ধ্বনিত হইতে থাকে তথনও তাহার সৌন্দ্যাকে বা মধুরতাকে আমরা উপল্রি করিতে পারি না। কর্ণ তাহাকে গ্রহণ করিলে পর, কর্ণ হইতে সে যথন অন্তরে প্রবেশ করে, সেখানে সৌন্দর্য্য অন্তভব করিবার বে বৃত্তিটি আছে সে যখন তাহাকে গ্রহণ করে, স্বীকার করে, তথনই তাহার সমন্ত সৌন্দর্য্য আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। তাই বাহিরে এই যে পদার্থটি রহিয়াছে এইটি স্থন্দর হইয়া নাই, তবে এ যথন আমাদের বাহ্য ইন্দ্রিয়ের অনুভূতির মধ্য দিয়া অন্তরের অনুভূতিটির সহিত একটি বিশেষভাবে মিলিত হয় এবং সে যথন ইহাকে স্বীকার করিয়া লয় তথনি ইহা স্থলর হইয়া উঠে। অন্তরের সেই যে বৃত্তিটি, সেই যে সৌন্দর্য্য অম্ভব করিবার শক্তিটি রহিয়াছে, সে কাহাকে গ্রহণ করিবে काशास्त्र किताहरत, काशास्त्र श्रीकात कतिरत काशास्त्र অম্বীকার করিবে, তাহা বুঝিবার বা জানিবার কোনও উপায় নাই। সে কেন নিল কেন ফিরাইল, কেন বলিল এইটি স্থন্দর এইটি অস্থন্দর, তাহা জানিতে পারা যায় না. সেইজগুই কথনই এমন কোনও কিছু স্থির করিয়া বলা সম্ভব নয় যে এইটি এমন করিলে স্থন্দর হইবে বা সৌন্দর্য্য স্ষ্টি করিবার এই নিয়ম। যাহা স্বৃষ্টি করিতেছি, যাহা দেখিতেছি, অস্তরের সেই বোধশক্তিটি সমস্ত বুঝিয়া -দেখিতেছে, সে যাহাকে গ্রহণ করিতেছে আমরা তাহাকে স্বন্দর বলিয়া অহভব করিতেছি; কিন্তু কি করিলে সে গ্রহণ করিবে তাহা পূর্বের জানিতে পারি না। তবে হয়ত

অনেক সময় বহুবার দেখিবার পর যখন সেই চিত্তরুত্তির ক্ষচির সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে, তথন কিয়ৎ পরিমাণে অহুভব করিতে পারি। যেমন আমরা অনেক সময় মনে করি যে, ঐক্যের একটি সৌন্দর্যা আছে; সে যে কোনও অন্তরের নিয়মের প্রত্যক্ষ সন্ধানের দ্বারা মনে করি, তাহা নয়। অনেকবার দেইরূপ ঘটিয়াছে বলিয়া অনুমান করিয়া লই যে, সামঞ্জল্ঞ সৌন্দর্য্য-সৃষ্টির একটি নিয়ম, ইংরাজিতে যাহাকে generalize করা বলে। কিন্তু অনেক স্থলে এইটি কি করিলে স্থন্দর লাগিবে বা কেন স্থন্দর লাগিতেছে এইরপ অনুমান করাও সম্ভব হয় না। শুধু মাত্র একটা অব্যক্ত বোধে বঝিতে থাকি এইটি স্থন্দর,এইটি স্থন্দর নয়। তাহা হইলে এখানে এই কথাটি বলা হইল যে, বাহিরের দৃশ, গন্ধ, স্থর প্রভৃতি সৌন্দ্রোর উপকরণ যথন ইন্দ্রিয়ের মধ্যে ধ্বনিত হইয়া অন্তরের সেই বৃত্তিটির সহিত মিলিত হয় তথনি তাহা স্থন্দর হয়, তথনি আমরা সৌন্দর্যাকে অনুভব করি। সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে এই ত গেল সাধারণ কথা; এখন তাহা হইলে এ কথা মনে হইতে পারে যে, সাহিত্য বা শিল্পের ( অর্থাং যাহাকে ইংরাজিতে artistic creation বলে) সৌন্দ্র্যা তবে কি প প্রকৃতি বা অন্ত কোনো বিষয় সম্বন্ধে একথা চলিতে পারে, কিন্তু সাহিত্য ত বাহিরের কিছু নয়। কিন্তু সাহিত্য বা শিল্প অন্তরের স্ঞি হইলেও ইহার সমস্ত উপাদান ত বাহিরেই রহিয়াছে, কারণ প্রতিদিন আমরা যাহা দেখিতেছি, যাহা শুনিতেছি, যাহা পাইতেছি, যাহা হারাইতেছি সমস্ত জড়াইয়া মনের মধ্যে যে ছাপটি রহিয়া যায়, এই পৃথিবীর সহিত প্রতিদিনের বাবহারে যে জ্ঞান লাভ করি, যে রূপ আহরণ করি শিল্প বা সাহিত্য-সৃষ্টির সেই ত প্রধান উপকরণ। সেই প্রতিদিনের চাওয়া-পাওয়া-দেখা-শোনা জ্ঞানকেই ত ইন্দ্রিয়ের দারা ধারণ করিয়া চিস্তাধারার সহিত গাঁথিয়া অন্তরের সেই বুতিটির নিকট উপস্থিত করি। কাজেই বাহিরের সহিত সম্পর্ক রহিত কোনও কিছু সাহিত্য বা শিল্পের বিষয় হইতে পারে না। বাহির হইতৈ যাহা পাই, শরীরে যাহা অমুভব করি তাহাকেই চিন্তা দারা, বৃদ্ধির দারা সাজাইয়া ছন্দে, স্থরে, রঙে একটি নৃতন রূপ দান করি, এবং সেই রূপটিই যথন আভ্যস্তরীণ

শেই বোধটির দারা স্বীকৃত বা গৃহীত হয়, তথনই সাহিত্য বা শিল্প কলার সৌন্দর্যোর স্বাষ্ট হয়। কাজেই প্রাকৃতির বেলা শুধু রূপ গ্রহণের কথা ছিল, সাহিত্য বা শিল্প সম্বন্ধে শুধু রূপ গ্রহণ নয়, রূপ স্বাষ্টিও ঘটিল।

এই বাহিরের দেখা শোনার স্পর্শ ইন্দ্রিয়ের মধ্যে ধবনিত হইয়া অন্তরে প্রবেশ করিয়া মানদিক সৌন্দর্যা-বোধের সহিত মিলিত হইলেই আমরা প্রকৃতির সৌন্দর্যাকে বৃঝিয়া থাকি। কিন্তু যথন আবার এই সমন্ত বাহিরের স্পর্শ শুধু ইন্দ্রিয়ের মধ্যে প্রনিত হইয়াই নয়, আমাদের সমন্ত চিন্তা, কল্লনা, বৃদ্ধি ঘারা সজ্জিত হইয়া নৃতন রূপ লইয়া অন্তরের সেই বৃত্তিটির সহিত মিলিত হয়, তথন সাহিত্যের সৌন্দর্যার বোধ হয়।

বাহিরের বে-সমস্ত উপকরণ শুণু ইন্দ্রিরের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া অন্তরের দারে উপস্থিত হয় প্রকৃতির সৌন্দর্যা গ্রহণের বেলা তাহাই উপাদানরূপে ব্যবহৃত্ত হয়। কিন্তু সেই উপকরণকেই যথন আমাদের চিন্তায় বৃদ্ধিতে সাজাইতে থাকি এবং সেই সাজাইবার সময় প্রতি শুরে তৃরের অন্তর হইতে আলোক-রশ্মি বিজ্পুরিত হইয়া

তাহাকে বিচার করিয়া দেখিতে থাকে, তথন ক্রমে ক্রমে যে রপটি গড়িয়া উঠে সেই রপটি সাহিত্য বা শিল্পের সৌন্দর্য্যের উপাদান, কাজেই সাহিত্য বা শিল্প-স্পষ্টকে সৌন্দর্য্য-স্বস্টি এই কারণেও বলা যাইতে পারে যে,বাহিরের উপকরণকে যথন চিন্তার সহিত যুক্ত করিয়া সাজাইতে থাকি তথন প্রতি মৃহর্তে অন্তরের সেই সৌন্দর্য্যবোধটি তাহাকে বিচার করিয়া দেখিতে থাকে এবং তাহারই নির্দ্দেশ অন্স্পারে এই রূপটি গড়িয়া উঠে। ইহাই সাহিত্যের সৌন্দর্য্য-স্বস্টি।

প্রকৃতির সৌন্ধা এবং সাহিত্যের সৌন্ধার্য এই পার্থকা। কাজেই সৌন্ধায় বা স্থানর বলিয়। কিছুই অন্তরেও নাই, বাহিরেও নাই; শুণু যথন এই দৃশ্য, গন্ধ, রূপ, রস, ছন্দ, স্থর, প্রভৃতি আমাদের ইদ্রিয়কে চঞ্চল করিয়া আপন রূপে অথবা বৃদ্ধি, চিন্তা, কল্লনায় নৃত্ন রূপ লইয়া অন্তরের আভ্যন্তরীণ দেই বোধটির সহিত মিলিত হয়, সে যথন ইহাকে গ্রহণ করে, তথনই ভিতর বাহিরের এই বিশেষ মিলনের মধ্যে আমরা স্থানরকে লাভ করি।\*

\* উনবিংশ বঙ্গীয় সাহিত্য-দন্মিলনের সাহিত্য-শাখায় পঠিত।

# বন্দী

## শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

চারিদিকে প্রাচীর, প্রাচীরের বাহিরে কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না। মাথার উপর একখণ্ড আকাশ, আকাশে কখন পাখী উড়িয়া যায়, কখন মেঘ ভাসিয়া যায়, দিনের বেলা কিছুক্ষণ স্থা দেখা দেয়, রাত্রে কিছুনক্ষত্র, জ্যোৎস্না রাত্রে কিছুক্ষণ চন্দ্র দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাচীর-বেষ্টিভ স্বল্ল স্থানের মধ্যে কয়েক শত মন্ত্রয়—সকলের এক বেশ, মোটা কাপড়ের হাটু পয়্যস্ত পায়জামা, গায়ে সেই কাপড়ের পিরাণ, মাথায় সেই রকম টুপী। মোঁটা কাপড়, তাহাতে নীল ভোরা। সকলের গলায় একটা টিনের চাকৃতি, ভাহাতে একটা নম্বর খোদা। এই সকল

লোকদের নাম নাই, শুধু নম্বর। যাহার যে নম্বর তাহাকে সেই নম্বর বলিয়া ডাকে।

ইহার। বন্দী, ইহাদের বাসস্থান,কারাগার।

কতক লোকের পায়ে শৃঙ্গল, সকলের মাথার চুল ছোট করিয়া কাটা। কারাগারের মধ্যে আর একটা প্রাচীর, এক ভাগে বন্দীরা শয়ন করে, আর এক ভাগে কাজ করে। জাঁডায় আটা পিষিতেছে, ঘানিতে তেল বাহির করিতেছে। কোথাও শতরঞ্জি, গালিচা প্রস্তুত হইতেছে, কোথায়ও ছুতারের কাজ। পাকশালায় কয়েকজন বন্দী সকলের জন্ম পাক করিতেছে, মোটা অপরিকার চাউন, মোট। আটার রুটা, জলের মত ডাল, অর্দ্ধদিদ্ধ একটা তরকারি। সকল স্থানে কয়েদী ওয়ার্ডার, অপর কয়েদীদের কর্ম পর্যাবেক্ষণ করিতেছে।

প্রত্যুবে, অন্ধকার থাকিতে ঘণ্টা বাজে, বন্দীদিগকে তাড়াতাড়ি উঠিয়া, প্রাতঃক্বত্য সমাপন করিয়া কাজে যাইতে হয়, দ্বিপ্রহরে আহারের জন্ম এক ঘণ্টা অবকাশ, আবার সন্ধ্যা পর্যান্ত কাজ। দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর এই রকম চলিয়াছে, কথন বিরাম নাই, কথন কোন পরিবর্ত্তন নাই।

মাঝে মাঝে যাহা নৃতন কিছু হয় তাহাতে বন্দীদের ভয় হয়, আনন্দ হয় না। কথন কোন বন্দী আদেশ-পালনে আপত্তি করে অথবা কশ্মে অবহেলা করে, শাস্তি-স্বন্ধপ বেত্রাধাতের আদেশ হয়। একটা কাঠের তিন-কোণা ফ্রেমে অপক্ষাধীর জামা খুলিয়া তাহাকে বাঁধে, আর একজন কয়েলী তাহাকে বেত মারে। জেলের অধ্যক্ষ ও ডাক্তার দাঁড়াইয়া থাকে, চারিদিকে কয়েলীরা ঘিরিয়া দাঁড়ায়। প্রথম কয়েক ঘা পড়িতে অপরাধী আর্ত্রনাদ করে, তাহার পর চীৎকার করিবার ক্ষমতা থাকে না, মাথা সক্ষে হেলিয়া পড়ে, কাতরোক্তি বন্ধ হইয়া আদে। থখন তাহাকে ছাড়িয়া দেয়, কিছুক্ষণ উঠিতে পারে না, তাহার পর হামাগুডি দিয়া আন্তে আন্তে চলিয়া যায়।

রাত্রে প্রাচীরের উপর ভরা বন্দুক লইয়া, পায়চারি করিয়া প্রহরীরা পাহারা দেয়, মাঝে মাঝে হাকে, অল ওয়েল্! চারিদিক হইতে, চারিটা প্রাচীর হইতে সেই সাড়া আসে, অল ওয়েল্! কদাচ কথন, ভারি রাত্রে মহা কোলাহল উথিত হয়, ত্মদাম বন্দুকের আওয়ান্ত, চারিদিকে চীৎকার, কয়েদী ভাগা! কয়েদী ভাগা! বন্দারা তাড়াতাড়ি উঠিয়া বাহিরে আসিয়া কি হইয়াছে জানিতে চায়, অমনি বন্দুকধারী কয়েকজন প্রহরী তাহাদের পথরোধ করে, তাহাদিগকে শয়নকক্ষেপ্রবেশ করিতে আদেশ করে। বন্দীগণ মেমের পালের মতন জড়সড় হইয়া কোন্ কয়েদী পলায়ন করিয়াছে. তাহাই আলোচনা করে।

প্রশায়ন করিয়া কয়জ্ঞন কয়েদী রক্ষা পায় ? তথনি, না হয় কিছুদিন পরে, আবার ধরা পড়ে,পলায়নের অপরাধে শান্তি বাড়িয়া যায়! কয়েদীদের নিজের কথা, জেলের ভিতর যেন পোষা পাখী, খাচা হইতে উড়িয়া গেলে যেন বাজ তাড়া করে। জেলের মধ্যে শুধু আটক, পলায়ন করিলে পিছন হইতে যেন বাঘ গর্জন করিয়া ছুটিয়া আদে।

এই সকল নাম-হারা, নম্বরমারা বন্দীদের মধ্যে যাহার গলার চাক্তিতে ৩৫১ নম্বর খোদা দে যেন কি রকম কি রকম। তাহার বয়দ হইয়াছে, কিন্তু যত বয়দ, দেখিতে তাহার অপেকাও বৃদ্ধ। শীর্ণ, ক্ষীণমূর্তি, চক্ষের দৃষ্টি ভয়চকিত, সর্বাদাই যেন সন্ধৃচিত, সশক্ষিত ভাব। মুথে বড়-একটা কথা নাই, কলের মতন ঘুরিয়া বেড়ায়, কলের মতন কাজ করে। কেহ ডাকিতেই তাড়াতাড়ি আসিয়া মাথা নীচু করিয়া দাঁড়ায়। স্থাপদকুলের মধ্যে মেষ পড়িলে তাহার যেমন দশা হয় ইহার যেন সেই অবস্থা। কয়েদীদের অনেকেই তুর্বনৃত্ত, নির্ভাক, জেলের শাসনকে তৃণ জ্ঞান করে, নিজেদের মধ্যে আপন আপন ত্মধ্যের বড়াই করে, কারামূক্ত হইয়া আবার কি করিবে তাহার জল্পনা করে। তাহাদের মুথে সর্বাদাই হাসি, সর্ব্যদাই নিশ্চিন্ততা। ৩৫১ নম্বর যেন তাহাদের দলের কেহ নয়, যথাসাধ্য তাহাদের পাশ কাটায়, আলাদা নিত্য নির্দিষ্ট কাজ করে। কোন কয়েদী তাহাকে কিছু আদেশ করিলে তাহাও করিত।

জেল হইবার পূর্ব্বে তাহার নাম ছিল কালীচরণ।
লেথাপড়া জানিত না, গ্রামে কথন মোট বহিয়া, কথন
চাষীর কাজ করিয়া কটে দিনপাত করিত। উপার্জনের
লোভে সহরে গিয়াছিল। সহরের সব দেখিয়া অবাক
হইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে এমন সময় একজন ভদ্রবেশী
লোক তাহাকে আদিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—কি হে তুমি
এথানে নতুন এসেচ, না ?

কালীচরণ নমস্কার করিয়া বলিল,—ইা, বার্মশায়, আমি দেশ থেকে এই সবে এসেচি।

- —চাকরী করবে ?
- —আজে, চাকরীর জন্মই এখানে আসা।
  - —তবে আমার দঙ্গে এস। কালীচরণ তাহার দঙ্গে গেল। একটা ছোট গলির

ভিতর একটি ছোট বাগাবাড়ী, আরও হুই-তিনজন লোক আছে, স্ত্রীলোক কেহ নাই। যে কালীচরণকে ডাকিয়া আনিয়াছিল সে বলিল,—দেপ, আমরা এই চারজন মেসে আছি, বেশী কাজকর্ম নেই, তোমাকে খাওয়া পরা আর পাঁচ টাকা মাইনে দেব। কি বল ?

কালীচরণ যেন হাত বাড়াইয়া স্বৰ্গ পাইল। বাড়ীতে মাদে মাদে পাচ টাকা পাঠাইতে পারিলে আর ভাবনা কি ? ঘরে তাহার স্থ্রী আর একটি ছোট মেয়ে। স্ত্রী হাটের দিন লাউ, কুমড়া, পটল বেচিয়া কিছু পায়। ঘরে চরকায় স্থতা কাটিয়া তাঁতিকে বিক্রয় করে, কুঁড়েঘরের পাশে ফালির মতন এতটুকু জমি তাহাতে ঝিঙ্গে, ধুঁতুল, লাউ, কুমড়া, লক্ষা আজ্লায়, চাষীদের ধান কাটা হইলে ধানের বোঝা বহন করিয়া কিছু ধান পায়, ঢেঁশকেলে ঢেঁকিতে পাড় দিয়া কিছু চাল পায়, ডাল ভাঙিয়া মাদকলাইয়ের খোসা খুদ পায়। আহ্লাদে আটখানা হইয়া কালীচরণ বিলন,—যে আজে, ঐ মাইনেই আমার কর্ল।

কালীচরণের চাকরী হইল। মনিবেরা তাহাকে এক জোড়া কাপড় আর একথানা গামছা কিনিয়া দিল। সে বাড়ীর কাজকর্ম করে, বাজার-হাট করে, ফাই-ফরমাস খাটে। সকাল বেলা বাজার করিবার সময় মেসের একজন বাবু তাহার সঙ্গে যায়, বাজারে চুকিতেই তাহার হাতে একথানা দশ টাকার নোট দিয়া বলে,—আলুর দোকানে এই নোট থানা ভাঙিয়ে তুমি বাজার কর ত, আমি একটা কাজ সেরে আসি। কালীচরণ নোট ভাঙাইয়া বাজার করে কিন্তু বাবুর আর দেখা নাই। বাজার করিয়া কালীচরণ বাড়ী ফিরিয়া যাইত। বাজারের পরসা হইতে চুরী করা তাহাকে দিয়া হইত না, তার একটা পাড়াগেঁয়ে কুসংস্কার ছিল যে, মাথার উপর ধর্ম আছেন, অধর্মের পরসা ভোগে আসে না।

বাব্রা রোজ এক বাজারে যাইত না, কালীচরণকে সাত বাজার ঘ্রিতে হইত, আর প্রতিদিন তাহাকে একখানা নৃতন খদখদে নোট ভাঙাইতে হইত। খুচরা টাকা চাহিলে বাব্রা বলিত, তাহাদের নিজের অন্ত ধরচ আছে, দশ টাকার কমে হয় না। বাব্রা পালা করিয়া কালীচরণের সঙ্গে যাইত, এক বাজার ছাড়িয়া অন্ত বাজারে

খুরিত, কিন্ত নোট ভাঙাইবার বেলা কালীচরণ একা, কোন বাবুর টিকিটি পধ্যস্ত দেখা যাইত না।

কালীচরণের ক্রমে উন্নতি হইতে লাগিল। শুধু গায় নিতান্ত অসভ্য দেখায় বলিয়া বাবুরা তাহাকে পিরাণ কিনিয়া দিল, পায়ের জন্ম পুরাতন জুতা দিল। সেই সঙ্গে বাজারের মাত্রাও বাজিতে লাগিল। কোন দিন এক বাবু তাহার হাতে চারিখানা নোট শুঁজিয়া দিয়া, কাপড়ের দোকান দেখাইয়া দিয়া বলিত, 'কালীচরণ, দশ টাকা জোড়া ছ-জোড়া লালপেড়ে আর ছ-জোড়া কালা পেড়ে দেশা ধৃতি কিনে ভুমি এই সামনের মোড়ে গিয়ে দাঁডাও আমি এই এলাম বলে।'

কালীচরণ কাপড় কিনিয়া মোড়ে আসিয়া দেথে বাব্র কোন চিহ্ন নাই। সে ধুতি কয়জোড়া বগল দাবা করিয়া বাসায় ফিরিয়া আসে।

একদিন একটা দোকানে কালীচরণ বাব্র হুকুম-মত কতকগুলা জিনিষ ধরিদ করিয়া পাঁচখানা নোট বাহির করিয়া দিল। বাবু তাহাকে বলিয়াছিল, একজনের সঙ্গে দেখা করে আমি এখনি আসচি।

দোকানদার নোট পাঁচখানা হাতে করিয়া কালীচরণের মুখের দিকে চাহিয়া কহিল, 'দোকানে রেন্ধকি নেই, আমি একখানা নোট ভাঙিয়ে আনি।

দোকানের পিছনে এক পোদ্দারের দোকান।
দোকানদার পোদ্দারকে বলিল,—এ গুলো একবার দেথ
দেখি, স্থামার থেন কি রকম, কি রকম ঠেক্চে।

পোদ্দার নোটগুলা হাতে করিয়া, উণ্টাইয়া-পাণ্টাইয়া ঠাহর করিয়া দেখিল। বলিল,—এ জাল। বাজারে কিছুদিন থেকে জাল নোট চল্চে, শোন নি ?

— ভনেচি বই কি। তাই ত আমার দন্দ হ'ল।

দোকানদার দোকানে ফিরিল না। মোড়ে গিয়া
পাহারাওয়ালাকে ডাকিয়া আনিল। কালীচরণের বার্
মোড়ের কাছে দাঁড়াইয়া সিগারেট টানিতেছিল।
দোকানদার পাহারাওয়ালাকে সঙ্গে করিয়া দোকানে লইয়া
যাইতেছে দেথিয়া বার্ একটা ট্যাক্সি ডাকিয়া ভোঁ করিয়া
চলিয়া গেল।

कानौठत्र पाकात निक्षिष्ठ इहेग्रा वित्रा चाहि।

দোকানদারের সঙ্গে পাহারাওয়ালাকে দেখিয়া সে কিছুই ব্ঝিতে পারিল না। পাহারাওয়ালা নোট ক্যথানা দেখাইয়া কালীচরণকে জিজ্ঞাসা করিল,—এ নোট তুমি কোথায় পাইলে ?

কালীচরণ বিশ্বিত হইয়া কহিল,—আমি নোট কোথায় পাব ? এ নোট বাবুর।

--বাবু কোথায় ?

—বাবু একজনের দঙ্গে দেখা করে হয়ত ফিরে আসচে। মোডের গোডায় দাঁডিয়ে থাকতে পারে।

পাহারাওয়ালা, দোকানদার, কালীচরণ বাহিরে আসিয়া চারিদিকে অনেক খুঁজিল, বাবুর কোথাও দেখা পাওয়া গেল না। পাহারাওয়ালা কালীচরণকে গলাধাকা দিয়া, গালি দিয়া থানায় লইয়া গেল। দোকানদার থানায় গিয়া লিখাইল, কালীচরণ দোকানে একা আসিয়াছিল, তাহার সঙ্গে কোন বাবু ছিল না।

পুলিশের লোক কালীচরণকে সঙ্গে করিয়া যথন বাব্দের বাসায় গেল তথন বাসা থালি, পাথী উড়িয়া গিয়াছে। ঘরগুলায় চারিদিকে তচনচ্ হইয়া আছে, যাহারা ছিল তাহাদের বড় তাড়া, বগাঁর ভয়ে যেমন ঘর-ত্য়ার ছাড়িয়া লোকে পলায়ন করিত সেই রকম পলায়ন করিয়াছে।

দেথিয়া শুনিয়া ইন্সপেক্টর বলিল,—এর দঙ্গে আরও লোক আছে, তারা সব ফেরার।

অন্নদ্ধানে কালীচরণের যথার্থ পরিচয় পাইতে বিলম্ব হইল না। সে যেমন জানিত তাহাই বলিল, কিন্তু সে কতটুকু? সাক্ষীর বেলা বিশ পচিশ জন দোকানদার, মৃদি, পদারী তাহাকে সনাক্ত করিল। সকলেই এক-বাক্যে বলিল, এ ব্যক্তি নোট ছাড়া কথন টাকা আনিত না, সব নতুন নোট, আর পরে জানা গেল দব জাল।

ইন্সপেক্টর কালীচরণকে জুতার ঠোকর মারিয়া বলিল,—শালা, ঝাহু, বোকা সেজেচে।

দায়রার বিচারে কালীচরণের সাত বংসর মেয়াদ হ হইল।

সেই যে পুলিশ কালীচরণকে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিল সেই হইতে সে যেন কি রকম হইয়া গেল। থানায়, আদালতে, জেলে হাবা কালা জন্তর মত হইয়া থাকিত, মৃথে বড় একটা কথা নাই, চক্ষে শৃত্যদৃষ্টি, কলের মত চলা-ফেরা করে, কলের মত থাটে। কাজে সে চটপটে কোনকালেই ছিল না, এখন যেন আরও অকর্মণা হইয়া পড়িল। অত্য কয়েদী যে কাজ ত্ ঘণ্টায় করে সে কাজ তাহার করিতে চার ঘণ্টা লাগে। ত্ই একবার জেলর তাহাকে শান্তি দিল, কিন্তু বেত মারিতে ডাক্তার নিষেধ করিল, কারণ দেশের মেলেরিয়ায় তাহার শরীর থারাপ হইয়া গিয়াছিল। জেলর লক্ষ্য করিয়া দেখিল, ৩৫১ নম্বর কয়েদী কাজে ফাঁকি দেয় না, অলসও নয়, কিছু নিড্বিড়ে, কাজ করিতে সয়য় অধিক লাগে।

কাজ না থাকিলে কালীচরণ চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া দেখিত। চারিদিকে সেই চারিটা প্রাচীর, মাথার উপর দেই থানিকটা আকাশ। শব্দের মধ্যে বেড়ীর শব্দ, জাঁতার ঘর্যরাণি, কয়েদীদের পায়ের ওয়ার্ডারের ধমক, কয়েদীদের হাসি আর গল্প। প্রাচীর-বেষ্টিত সন্ধীর্ণ স্থানের বাহিরে আর কিছু আছে কি? বাহিরে কি লোকালয়, গ্রাম আছে, তাহার পাশে ধান ভরা ক্ষেত্ত ? পুকুরের পাড়ে কি মেয়েরা বাসন মাজে ? মাজিবার সময় পিতলের চূড়ীতে কি ঠুনুঠুনু করিয়া শব্দ হয় 

সাঠে কি ছেলেরা হাড় ডুড় থেলা করে, বাশ গাছে বদিয়া কি ঘুবু ভাকে ? সন্ধ্যায় সময় সেই যে কে গান গাহিতে গাহিতে চলিয়া যাইত সে কি এখনও তেমনি গান করে। এই দব ভাদ। ভাদা দিবাম্বপ্লের মধ্যে আর একটা স্বপ্ন থেন তাহার বুক চাপিয়া ধরিত। তাহার মেয়ে হিমী তাহার বড় নেওটা, সে কি বাপকে থোঁজ করে না ? তাহার স্ত্রীর কেমন করিয়া চলে ? ভাবিতে ভাবিতে তাহার দৃষ্টি আরও শৃন্ত হইয়া যায়, সুর্য্যের আলোক যেন তাহার চক্ষের সন্মুপে নিভিয়া যায়।

আর একজন কয়েদী তাহার পাশে আদিয়া, তাহাকে আঙুলের খোঁচা দিয়া বলিল,—কি রে, কি ভাব্চিদ্?

কালীচরণের একটা দীর্থনিঃধাস পড়িল, বলিল,—কি আসর ভাব্ব ?

- —এই দেশের কথা ?
- —তাই ভাব চি।

- চিরকাল এইখানে পচে মর্বি ? আমরা ক'জন পালাব। তুই আমাদের সঙ্গে যাবি ?
  - —কেমন করে?
- —কেমন করে পালাতে হয় জানিস্নে? পাঁচিল টপ্কে, আবার কেমন করে। জমাদার আস্চে, এখন আর কথা হবে না, রাত্রে বল্ব।

রাত্রে তাহারা ফিস্ ফিস্ করিয়া পলায়ন করিবার পরামর্শ করিতে লাগিল। কালীচরণকে লইয়া পাঁচজন। সব কথা শুনিয়া কালীচরণ বলিল,—তোরা যা, আমার পালাবার ক্ষমতা নেই।

একজন অন্ধকারে কালীচরণের গলা টিপিয়া ধরিল, বলিল,—সব কথা জেনে আনাদের ধরিয়ে দিবি, না? তোকে খুন করে আমরা ফাসি যাব।

গলা ছাড়িয়া দিলে কালীচরণ হাঁপাইয়া বলিল, — আমাকে দিয়া কোন কথা প্রকাশ হবে না, আমি থেন কোন কথা শুনিনি।

আর চারজন কয়েদী দিন-কতক পরে পলায়ন করিল বটে, কিন্তু একজন তথনি প্রহরীর গুলিতে মরিল, বাকি তিনজন কিছুদিন পরে ধরা পড়িল। জেল হইতে পলায়ন করিবার অপরাধে তাহাদের আরও তিন বংসর করিয়া কারাদণ্ড হইল, পায়ে দিনরাত বেড়ী, অপর কয়েদীদের সঙ্গে মিশিতে পাইত না।

বংসর ঘৃই জেলে কাটাইবার পর ৩৫১ নম্বর কয়েদী জেলরের ক্বপাচক্ষে পড়িল। চোর ডাকাত বদমায়েদ লইয়াই জেলে নিত্য কর্ম, কিন্তু ৩৫১ নম্বর সে দলের নয়, ইহার সাজা হওয়া সম্বন্ধে একটা কিছু গলদ আছে। জেলর থাতা খুলিয়া মকদমার সংক্ষিপ্ত নোট পড়িল। ৩৫১ নম্বরকে ডাকিয়া পাঠাইল। সে ঘরে আর কেহ ছিল না।

(क्ला विल्ल,—कानी ठत्र।

কালীচরণ পতমত খাইয়া উত্তর দিতেই ভূলিয়া গেল।
এতদিদ পরে আবার তাহাকে নাম ধরিয়া ডাকে!
এখানে তো কাহারও নাম নাই, যে যার নাম জেলের
ফটকের বাহিরে রাখিয়া আসে। তাহাকে নাম ধরিয়া
ডাকিতেই যেন জেলের প্রাচীরের ইটের গাঁথনি কোথায়
মিলাইয়া গেল, যেন আনন্দ কোলাহলপূর্ণ মুক্ত সংসার

তাহার মনশ্চক্ষে প্রতিভাত হইল, কারাগারের বন্ধন টুটিয়া গেল।

জেলর আবার ডাকিল,—কালীচরণ !

কালীচরণ চমকিয়া উঠিয়া বলিল,—হজুর, আমার কম্বর মাপ হয়, কেমন অন্তমনস্ক হয়েছিলাম।

জেলরের চক্ষু কোমল, মুখে অল্প হাসি। যে ক্রকুটি ও গর্জনে কয়েদীদের প্রাণ শুকাইত তাহার কোন চিহ্ন নাই। জেলর বলিল,—জাল নোট ভাঙাইবার জন্ম তোমার সাজা হইয়াছিল প

- —ইা, হুজুর।
- —অনেক দোকানে ভাঙাইতে ?
- —হা, হুজুর।
- —তুমি জানিতে সেগুলা জাল নোট ?
- —না, হুজুর।
- —আসল আর জাল নোট চিন্তে পার ?
- —না হুজুর, আমি মুখ্যু মানুষ।
- —নোট তুমি কোথায় পেতে ?
- —যে বাবুদের কাছে চাকরী করতাম তারা ভাঙাতে দিত।
  - —তারা কোথায় ?
  - —তারা পালিয়ে গিয়েচে।

জেলর থানিকক্ষণ কালীচরণের মুথের দিকে চাহিয়া দেখিল, তাহার পর কহিল,—আচ্ছা, এখন তৃমি যাও।

কালীচরণ নিজের কাজে চলিয়া গেল। সেই দিন হইতে জেলরের আদেশ-মত কালীচরণকে কোন কঠিন কাজে নিযুক্ত করা হইত না। আরও কিছুদিন পরে কালীচরণ ওয়ার্ডার হইল। কয়েদীরা সকলে দেখিল, জেলর কালীচরণকে অফুগ্রহ করে, তাহাকে কোন রকম শাসন করে না, কখনো ত্র্কাক্য বলে না, অনেক সময় নিজের আপিস ঘরে তাহাকে ডাকিয়া লইয়া গিয়া কথাবার্তা কয়।

একা থাকিলেই কালীচরণ অন্তমনস্ক হইত। জেলের বাহিরে মুক্ত সংসার কি রকম দেখিতে তাহা কল্পনা করিবার চেষ্টা করিত। এক এক সময় পূর্বকথা স্বপ্ন মনে হইত, এই কারাগারই যেন বান্তব, আর সব মিধ্যা। গ্রামের কথা যেন বছকালের বাল্য-স্বপ্ন, মায়াপুরের ইন্দ্রজাল। সত্য সত্যই কি এমন স্থান থাকিতে পারে ? এমন মৃক্ত আকাশ, এমন মধুর বাতাস, আম বাগানে এমন বিহঙ্গকাকলী ? শিশুদের ভাঙা ভাঙা কথা, বৃদ্ধদের আগেকার কালের কথা, কালীচরণ কথনও কি শুনিয়াছিল ? শীতকালে মাথার উপর দিয়া হাঁসের দল উড়িয়া যাইত, নদীর মাঝখানে বালুকার চরে বিসয়া ব্নো হাঁস রৌদ্র পোহাইত, মাল-বোঝাই-করা নৌকা ভাসিয়া যাইত, মাঝি হাল ধরিয়া আপনার মনে গান গাহিত। গ্রামে রাধাবয়ভ জীউর মন্দিরে সন্ধ্রা আরতির সময় কি রকম কাঁসর ঘণ্টা বাজে! সহরের কথা একটা দাকণ তৃঃস্বপ্রের ল্যায় মনে হইত, সবই যেন জাল, সবই প্রবঞ্চনা, মায়্রষ মায়্র্যের শক্রত। সে কথা মনে হইলে তাহার বুকের ভিতর কাঁপিয়া উঠিত।

একদিন সন্ধ্যার পর কয়েকজন নৃতন কয়েদী আদিল। অপর কয়েদীরা তথন শয়ন করিতে গিয়াছে। প্রাতে উঠিয়া কালীচরণ জেলরের আপিদে গেল। সেথানে সে নিত্য টেবিল ঝাড়িয়া, ঘর ঝাট দিয়া ঘর পরিকার করিত, জেলর আদিলে পর অপর কাজে যাইত। কাজ তাহাকে বিশেষ কিছু করিতে হইত না, অত্য কয়েদীদের কাজ দেখিত। ধমক-ধামক বড় একটা দিত না।

কালীচরণ দেখিল তেলের ঘানিতে ছুইজন নৃতন কয়েদী ঘানি টানিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া কালীচরণ স্তর্গ হইয়া দাঁড়াইল। তাহার চক্ষ্ স্থির হইল, ওষ্ঠাধর কম্পিত হইল। কয়েদী ছুইজনের গলার চাক্তিতে নম্বর ৪০৫ আর ৪০৬। কয়েদী ছুইজন কালীচরণকে দেখিয়া হাদিতে লাগিল। একজন বলিল,—এই য়ে কালীচরণ! তোমাকে অনেক দিন দেখতে না পেয়ে আমাদের মন কেমন কর্ছিল, তাই তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেচি।

কালীচরণ নিষ্পন্দ, একটি কথাও কহিতে পারিল না। অজগরের চক্ষে পড়িলে পাথী যেমন আড়প্ত হইয়া যায়, কালীচরণ সেই রকম আড়প্ত হইয়া দাড়াইয়া রহিল।

দিতীয় নৃতন কয়েদী হাসিয়া স্থর করিয়া কহিল,—

চিরদিন কথনও সমান না যায়, কথনও বাব্য়ানা, কথনও ঘানিটানা।

কালীচরণ প্রস্তরমূর্ত্তির ত্থায় দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, এমন সময় জেলর আসিয়া উপস্থিত। সে তীক্ষকটাক্ষে একবার কালীচরণের দিকে আর একবার নৃতন কয়েদীদের দিকে চাহিয়া দেখিল। কালীচরণকে জিজ্ঞাসা করিল, তুমি এদের চেন ?

- —হাঁ, হুজুর।
- --কে এরা ?

—যে বাবৃদের কাছে আমি চাকরী করতাম আর যারা আমাকে নোট ভাঙাতে দিত তাদের মধ্যে এই ত্ব' জন।

জেলরের ভ্রু কুঞ্চিত হইয়া চক্ষ্ ছুচের মত হইল।
কয়েদী তুইজনকে যেন চক্ষের দৃষ্টিতে বিদ্ধ করিয়া অতি
মৃত্র্মরে বলিল, তোমরা এই নিরপরাধী ব্যক্তিকে
ফাঁসাইয়াছিলে ?

পুরাতন কয়েদীরা জানিত যে, জেলরের তর্জ্জন-গর্জনকে যত না ভয়, সে চিবাইয়া চিবাইয়া য়ঢ়য়য়ঢ় কথা কহিলে তাহার অপেক্ষা অধিক ভয়। এই ছইজন কয়েদী সবে শ্রীঘরে শুভাগমন করিয়াছে, তাহারা সে কথা কেমন করিয়া জানিবে? একজন দাঁত বাহির করিয়া রহস্থ করিয়া বলিল,—এমন হয়েই থাকে, উদোর বোঝা অনেক সময় বুদোর ঘাড়ে পড়ে।

জেলর আরও মৃত্যুরে বলিল,—নরকে যাবার আগেই নরক কাকে বলে তোমরা জান্তে পারবে।

জেলর চলিয়া গেল, কালীচরণও সেই সঙ্গে গেল।

৪০৫ আর ৪০৬ কয়েদীর নরক-যন্ত্রণা আরম্ভ হইতে বড় বিলম্ব হইল না। তাহারা জাল নোট তৈরী করা ছাড়া কথন কোন পরিশ্রম করে নাই, কথন কাহারও আদেশে কোন কর্ম করে নাই, কথন কোনরূপ ক্লেশ স্বীকার করে নাই। জেলের কদন্ধ আহার করিতে তাহাদের ক্লি হইত না, জেলের কঠোর শাসনে তাহাদের রাগ হইত। তাহার উপর হাড়ভাঙা পরিশ্রম আর জ্বেলরের তীব্র দৃষ্টি। জেলর যথন-তথন আসিয়া তাহাদের কাজ দেখিত, অলস বলিয়া তাহাদিগকে তিরস্কার করিত। পাঁচ সাতদিন যাইতেই একদিন কয়েদী ঘুইজন জেলরের

মুখের উপর জবাব করিল। জেলরও তাহাই চায়। প্রত্যেক কয়েদীকে ত্রিশ ঘা বেতের মাদেশ হইল।

ডাক্তার আসিয়া কয়েদী ত্ইজনকে দেখিল। দিব্য স্থাপ্ট নীরোগ শরীর, ডাক্তার বেত মারিতে অসুমতি দিল।

ক্ষেলর কালীচরণকে ডাকাইয়া পাঠাইল। ৪০৫ নম্বর কয়েদীর কাপড় খুলিয়া তাহাকে ত্রিকোণ কাঠের ফ্রেমে বাধিবার উদ্যোগ করিতেছে। পাশে দশ বার গাছা আটি বাঁধা লম্বা বেত পড়িয়া রহিয়াছে। জেলর কালীচরণকে বলিল,—তুমি ইহাকে বেত মার।

কালীচরণের মৃথ শুকাইয়া গেল, তাহার চক্ষ্ কপালে উঠিল। সে ঢোক গিলিয়া বলিল,—হজুর, আমি পারব না।

জেলর গর্জন করিয়া উঠিল,—কী ! আমার ত্কুম ভন্বে না ?

- —হন্ধুর, হুকুম শোনাই ত আমার কাজ, কিন্তু ওকে আমি বেত মারতে পারব না।
  - —ছকুম না মানলে তোমাকে বেত খেতে হবে।
- —তাই থাব ছজুর, বলিয়া কালীচরণ গায়ের জামা খুলিতে লাগিল।

ক্ষেলর হাত তুলিয়া তাহাকে নিষেধ করিল। ঠোট কামড়াইয়া বলিল,—আচ্ছা, তোমাকে মারতে হবে না, তুমি এইথানে দাঁড়িয়ে থাক।

कानी हत्र मं एं। हेश त्र हिन ।

জেলর আর একজন বলবান কয়েদীকে বেত মারিতে আদেশ করিল। ৪০৫ নম্বর কয়েদী প্রথম কয়েক ঘা বেত খাইয়া আর্ত্তররে চীৎকার করিতে লাগিল, তাহার পর শুধু গোঙানি। ৪০৬ দ াড়াইয়া ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতেছিল। কালীচরণ মুখ ফিরাইল। ছইজনকে বেত মারা হইলে পর জেলর কালীচরণকে ডাকিয়া নিজের ঘরে লইয়া গেল। জিজ্ঞাসা করিল,—ঐ ছ জনের জন্ম তোমার জেল হয়েচে, তুমি ওদের বেত মারতে অস্বীকার করলে কেন?

— হুজুর, আমার যা হবার তা হয়েচে। ওদের মেরে
আমি ত আমার জেল থেকে থালাস পাব না। ওরা

অধর্ম করেচে, তেমনি সাজাও পেয়েচে। আমি ওদের গায় হাত তুল্লে আমার পাপ হবে।

জেলর কালীচরণের মুখের দিকে চাহিয়া থানিকক্ষণ ভাবিল। কালীচরণ মুর্থ, অশিক্ষিত, অকারণে বন্দী হইয়াছে, অথচ যাহারা তাহাকে এরপ বিপদে ফেলিয়াছে তাহাদের প্রতি ক্রোধ নাই, প্রতিহিংসার প্রবৃত্তি নাই। জেলর কালীচরণের কাধে হাত দিয়া বলিল,—তুমি যদি তোমার শক্রদিগকে ক্ষমা করিতে চাও তা হলে আমি আর তাদের পীড়ন করব না।

কালীচরণ বলিল,—হা ছজুর, সেই ভাল। মাথার উপর ধর্ম আছেন তিনি বিচার করবেন। অধর্ম সইবে কেন ?

৪০৫ আর ৪০৬ নম্বর কয়েদী সারিয়া উঠিয়া আবার 
যথন কাজ করিতে আরম্ভ করিল, সেই সময় জেলর 
একদিন তাহাদিগকে বলিল, আমি তোমাদের আচ্ছা করে 
জব্দ করতাম, কালীচরণের জন্ম তোমরা রক্ষা পেলে। সে 
তোমাদের পিঠে নিজে বেত মারেনি, এখনও তোমাদের 
দয়া করে। যদি আবার সাজা পেতে না চাও তা হ'লে 
কালীচরণকে খুসি রাখবে।

সেই দিন হইতে এই ছুইজন কয়েদী কালীচরণের খোসামোদ করিত।

জেলর ইহাতেই ক্ষান্ত হইল না। কয়েদী তুইজনকে দিয়া কালীচরণের সহস্কে প্রকৃত ঘটনা লিখাইল। তাহারা স্বীকার করিল,কালীচরণ সম্পূর্ণ নিরপরাধী, যে-সকল নোট তাহাকে ভাঙাইতে দেওয়া হইত সেগুলা যে জাল তাহা তাহার জানিবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। সে সবে গ্রাম হইতে আসিয়াছিল, দরিদ্র, নিরক্ষর, নোট কথন চক্ষে দেখিয়াছিল কি না তাহাই সন্দেহ। সেই সঙ্গে জেলর লিখিল, কালীচরণের স্বভাব-চরিত্র সে উত্তমরূপে লক্ষ্য করিয়াছিল। সে নিরীহ, ভালমামুষ, কিছুই জানে না, তাহাকে যে-কেই স্বচ্ছন্দে ঠকাইতে পারে।

কালীচরণের মৃক্তির জন্ম জেলর যে সময় লিখিতে আরম্ভ করিল তখন কারাবাস পাঁচ বংসর পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ছয় মাসে নয় মাসে কখন কালীচরণের নামে একখানা চিঠি আসিত। তাহার স্ত্রী গ্রামের কাহাকেও

দিয়া লিখাইত। জেলর কালীচরণকে পড়াইয়া শুনাইত, উত্তরও সে লিখিয়া দিত। এই সময় পত্র আসিল কালীচরণের কতা বসন্ত রোগে মারা পড়িয়াছে। কালীচরণ বজ্ঞাহতের তায় বসিয়া পড়িল। জেলর তাহাকে ছই চারিটা সাস্থনাবাক্য বলিল। কালীচরণের চক্ষে জল পড়িল না, শৃত্য, শুক্ষ, উত্তপ্ত চক্ষে চাহিয়া রহিল। তাহার হৃদয়ের কোমল সরস্তা, অশ্রুর উৎস যেন দক্ষ হইয়া গেল। ধীরে ধীরে উঠিয়া চলিয়া গেল।

ইহার পূর্বেও কালীচরণ অধিক কথা কহিত না, অপর কয়েদীদের সঙ্গে বড়-একটা গল্প-গুজব করিত না, কিন্তু এই বিপদের পর সে যেন মৃকের মত হইয়া গেল, তাহার মুথে কথা শুনিতেই পাওয়া যাইত না। কেহ কিছু বলিলে একটা কথার উত্তর দিত বা সেথান হইতে চলিয়া যাইত। কাজ য়েটুকু করিতে হয় করিত, কিন্তু কাজে অমনোযোগী হইলে জেলর তাহাকে কিছু বলিত না।

কয়েক মাস পরে একদিন জেলর তাহাকে ডাকিয়া বিলিন, কালীচরণ, আমার কাছে পত্র আসিয়াছে যে তোমার মকদমার সমস্ত কাগজ সরকার হইতে তলব হইয়াছে। বোধ হয় শীঘ্রই তোমার থালাসের হুকুম হইবে। কালীচরণের মুথে আনন্দের কোন চিহ্ন নাই। কহিল,—হুজুর, আমার এথন সব জায়গায়ই সমান।

এক সপ্তাহ পরে কালীচরণের গ্রাম হইতে পত্র আসিল যে সর্পাঘাতে তাহার স্ত্রীর মৃত্যু হইয়াছে। এ সংবাদেও তাহার চক্ষে জল আসিল না। মে পাষাণ মৃত্তির মত স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

আরও একমাস কাটিয়া গেল। সন্ধ্যার সময় জেলর

কালীচরণকে বলিল,—তোমার খালাসের ছকুম হয়েচে, কাল সকালে তুমি খালাস পাবে।

কালীচরণ বলিল,—ছজুর, আমি কোথায় যাব ? আমার ত যাবার কোথাও জায়গা নেই।

জেলর ছঃথ প্রকাশ করিল, কহিল,—তোমার যে বিপদ হয়েচে তার তো কোন উপায় নাই। বাড়ী গিয়ে ভগবানকে ডেকো।

—তিনি তো এখানেও আছেন।

পর দিবস প্রাত্যকালে কালীচরণের মৃক্তি হইল। কাজের হিসাবে কিছু সামাগু টাকা তাহার পাওনা ছিল, সেই সঙ্গে জেলর আর পাঁচটি টাকা দিল।

জেলের প্রকাণ্ড ফটক পার হইয়া কালীচরণ বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। আকাশপ্রান্তে মাঠের মাঝখান দিয়া সুর্যোদয় হইতেছে। সম্বুথে রাজপথ, পথের তুইধারে বড় বড় অখথ ও বট গাছ, গাছে পাখীর কোলাহল, প্রভাত-বায়ুতে বৃক্ষপত্রে মর্মার শব্দ। দূরে ধানের ক্ষেতে ধান পাকিয়াছে, ধানের শীষ রাশি রাশি অর্ণশলাকার স্থায় ক্ষেত আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে।

অন্ধকারে ঘরের দেয়াল যেমন মাথায় লাগে, প্রভাতআলোকে মৃক্ত আকাশ যেন সেই রকম কালীচরণের
মাথায় লাগিল। তাহার হাঁপ ধরিল, বৃহৎ সংসার-অরণ্যে
দিশেহারা হইয়া পড়িল। সে কোথায় যাইবে ? তাহার
গস্তব্য স্থান কোথায় ? কে তাহার পথ চাহিয়া আছে ?
সে কাহার কাছে গিয়া দাঁড়াইবে ? কারাগারের চারিটা
প্রাচীরের গঙী বরং ছিল ভাল। সংসার যে বৃহৎ
কারাগার, ইহাতে পথহাবা হইয়া ঘ্রিতে হয়। এ মেয়াদ
কবে ফুরাইবে, এ কারাগার হইতে কবে মুক্তি হইবে ?

# প্রেম ও জীবন

## শ্রীমোহিতলাল মজুমদার

( 'চপল প্রেম, খির জীবন হুরস্ত'—গোবিন্দদাস।)

আজ রাতে ঘুম নাই, ফাক্কনের দোল-পূর্ণিমা যে!
রজনী পরেছে শাড়ী নীলাম্বরী জ্যোৎস্না-বারাণসী,
ছ'চারি তারার কুঁড়ি জড়াইয়া ওঢ়নার ভাজে,
কালো সে শাড়ীর পাড় লুটায়েছে বনাস্ত পরশি'।
নয়নে লেগেছে আজ অবনীর বৃন্দাবনী মায়া,
যে জীবন-যৌবনের ক্ষয় নাই, খেদ নাহি যা'য়—
হাসি অঞ্চ ঘুই-ই এক, একই শোভা—গোলাপে শিশির,

—আজিকার আলো আর ছায়া

মিলায় মধুর করি' তারি রদ প্রাণের দীমায়, জীবন-বদন্ত শেষ, শেষ নাই পূর্ণিমা-নিশির!

2

ভেসে আসে হাহা-হাসি রহি' রহি,' গীতবাদ্য রোল—
জনপদ-যুবজন মাতিয়াছে মদন-উৎসবে;
সে শব্দ-তরক যেন দূর হ'তে হানিছে হিলোল
হেথাকার স্তর্ম তটে, রাত্রি ওঠে রোমাঞ্চিয়া নভে!
জীবনের জয়গাথা গাহে মুগ্ধ মৃত্যুভয়হীন
অধীর যৌবন-মদে; রাধা শ্রামে আজি হোরী থেলা—
বনে বনে শীর্ণ শাখা শ্রাম-রূপে উঠিছে শিহরি,'
মরণের বদন মলিন!—

खता त्कर मानित्व ना, आक ममवत्रमीत त्मना— भन्नीभव्य ह्नाहनि, উथनित्ह भूनक-नश्ती!

৩

রজনী গভীর হ'ল ; এ নির্জ্ঞন নিরালা কুটারে একা জাগি, সমূথে সে যতদ্র দৃষ্টি মোর ধায়— জ্যোৎস্লাম্বরা তৃণভূমি, মাঝে মাঝে শ্বসিছে সমীরে তক্সাহত ছায়া-তক্ষ, দূরে দূরে প্রহরীর প্রায়। চাহিত্র আকাশ পানে, মনে হ'ল এ-কোন্ স্বপন রচিছে নিশুতি-রাতি ?—হোলি থেলা পলকে হারাই ' রাধার ফাগের থারি কোথা গেল, কে লইল হরি' ?— শৃত্য করি' সারা রন্দাবন

শ্যামরপ্রদে ব্ঝি ভ্বিয়াছে উন্নাদিনী রাই—
নীল জলে জলে রূপ, ভেদে ওঠে সোনার গাগরী!

8

চুলে আসে আঁথিপাতা, যামিনীর মায়া-ববনিকা
থুলে' গেল ক্ষণতরে, ঘনতর অন্ধকারে ঘেরি'
ভুলাইল দেশ-কাল ; নিমীলিত নেত্র-কনীনিকা
ফুরিল অরূপ-রদে, নেপথ্যের নাট্যশালা হেরি'!
ভুলে গেন্থ নীলাকাশে হেম-কান্ত কৌস্তভ-আভাস—
শ্যাম-দেহে লীনান্ধিনী রাধিকার বরণ-মাধুরী ;
মনে হ'ল, উর্দ্ধে ওই অকম্পিত চন্দ্রাতপ-তলে
—ক্তর্ধ যেথা নিশার নিঃশাস,

যেন কারা মেলিয়াছে অভিজ্ঞান-তারকা-অঙ্গুরী অতীতের, মৃত্যুর ময়্রকণ্ঠা উত্তরীয় গলে!

r

সহসা পশিল কানে শতান্দীর সঙ্গীত-মর্শ্বর—
আলোকের কুঞ্জে কুঞ্জে জাগিল কি শত পিকরব!
শুনিফু গাহিছে গাথা—পুরাতন ব্যথ্মর নিঝার—
চিরযুগজীবী কবি, বাঙ্গালার বাউল-বৈষ্ণব।
সেই হুর!—যার রসে যুগ্যুগ গোঙাইল কাঁদি'
জীবন-পূর্ণিমানিশি, হেরি' রূপ মনোহারিকার
'নয়ন না তিরপিত', ঘুচিল না স্কৃচির বিরহ—
বক্ষে চাপি, বাছপাশে বাঁধি'!

সেই স্থর !—ভাষা যার বাণী-কঠে প্রজমোতিহার— 'প্রেম সে চপল, থির এ জীবন দ্বরম্ভ অসহ'! Ų,

সেই রূপ, সেই প্রেম, সেই নীল-লাবণ্য-লালসে
মৃচ্ছি' আছে চরাচর—ভালো নহে শুরু ভালোবাসা!
সে স্থা-সাগর-বারি উছলিছে যাহার কলসে—
ধরণার এই ঘাটে বুঝি তার নাই যাওয়া-আসা!
এমন পূর্ণিমা-রাতে মৃত্যু বুঝি বার্তা বহি' আনে
জীবনের বাতায়নে—ফুটিয়াছে স্বপন-ছ্লভি
স্থলরের পারিজাত কোন বনে, কোন নদীপার!
—শুনি' পুন স্পিনীর পানে

চায় খবে, জালা করে বল্লভের নয়ন-পল্লব, পিরীভির খর-তাপে ফোটে রূপ মুগত্ঞিকার!

হে চির-যৌবন কবি ! লভিয়াছ অমর-জাবন কবিতার কল্পলোকে, নাই সেথা জরা, মৃত্যু-ভয় ; প্রেমের বৈকুৡপুরে আজও তাই পূর্ণিমা-যাপন কর সবে,—কীর্ত্তনের স্থরে শুনি স্থন্দরের জয় ! যে রূপের পিপাসায় প্রেম হ'ল জীবন-অধিক, একদিন এই পথে তার নেশা ঘুচে নাই, কবি ? রাতি-শেষে এই শশী ভূবে নাই দিক্চক্রবালে ?

পশ্চাতে চাহ নি ক জু? আর কারো মান মুখচ্ছবি তব দেহছামাতুর, দেথ নাই অপরায়-কালে ? ь

সেই কথা জাগে মনে, তবু হায় পারি না ভূলিতে—
প্রেম যে চপল বটে, এ জীবন আরও যে চপল!
থৌবন-বদন্তশেষে ফাগুনের দে ফুল তুলিতে
হেরি দবই রঙ্-ছুট, প্রেমেরও যে মিনতি বিফল!
তবু জানি, মধুমানে এই দেহ মাধবী-বল্লরী
মূঞ্জরিয়া উঠেছিল পরিমল-পরাগ-রভদে,—
শেষে রচি ঝরাফুলে মৃত্তিকার মঞ্ আভরণ!
সুন্দাবন চির পরিহরি

গেছে শ্যাম, ব্ৰজ্জুমি পূত তবু দে পদ-প্রশে, কালিন্দীর কুল ছাড়ি' রাধিকার চলে না চরণ!

আজি এই রজনীর রূপমধু-পিয়াদে বিহবল
মরণেরে মনে হয় রমণীয়, মদির-মধুর!
শুনি যেন সমীরণে মৃত্খাস স্থনিছে কেবল—
হায় প্রেম ক্ষণ-প্রভা, এ জীবন আঁধার-বিধুর!
জীবনের চেয়ে ভালো সে প্রেমের ক্ষণিক পুলক,
অচেতন হয়ে ডুবি স্থান্থীন স্থা-রসাতলে।
হেনকালে ওই শুন—মর্মভেদী এ কি পরিহাস!—
বৃক্ষশাথে ডাকিছে তক্ষক!

জীবনের মত প্রেম উবে ধায় বাত্মন্ত্র-বলে, ভাসে শুধু এক স্থর—স্থধহীন, একান্ত উদাস।



# অপরাজিত

## শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

-

वर्भत पृष्टे काथा निया कारिया राजा।

অপু ক্রেমেই বড় জড়াইয়া পড়িয়াছে, খরচে আয়ে কিছুতেই আর কুলাইতে পারে না। নানাদিকে দেনা—কত ভাবে হু সিয়ার হইয়াও কিছু হয় না। এক পয়সার মৃড়ি কিনিয়া ছই বেলা খাইল, নিজে সাবান দিয়া কাপড় কাচিল, লজেঞ্গ্ ভূলিয়া গেল, কিন্তু হঠাৎ একদিন নব-আগন্তক এক হিন্দুস্থানী হালুইকরের নতুন দোকানে তাহার পকেট হইতে সভ্যপ্রাপ্ত স্কলারশিপের টাকার যে অংশ উড়িয়া গেল—তাহার ভোজ-তৃপ্ত, প্রফুল্লমৃথ বয়্দলের নিকট তাহা যতই সামাভ বলিয়া মনে হউক্ না কেন, তাহার নিজের পক্ষে সেটা আদে উপেক্ষার বিষয় হইতে পারে না।

পরদিনই আবার বোডিংয়ে ছেলেদের দল চাঁদা করিয়। হালুয়া থাইবে।

অপু হাসিমুথে সমীরকে বলিল—ছ আনা ধার দিবি সমীর, হালুয়া থাবো ? তু আনা কোরে চাঁদা—ওই ওরা ওথানে করচে—কিস্মিস্ দিয়ে বেশ ভাল কোরে কোরচে—

সমীরের কাছে অপুর দেনা অনেক। সমীর পয়সা দিল না।

প্রতি বার বাড়ী হইতে আসিবার সময় সে মায়ের ধংসামায় আয় হইতে টাকাটা আধুলিটা প্রায়ই চাহিয়া আনে—মা না দিতে চাহিলে রাগ করে, অভিমান করে, সর্বজন্মাকে দিতেই হয়।

ইহার মধ্যে আবার পটু মাঝে মাঝে আসিয়া ভাগ বসাইয়া থাকে। সে কিছুই স্থবিধা করিতে পারে নাই পড়াশুনার। নানাস্থানে ঘুরিয়াছে, ভগ্নীপতি অজ্ঞ্ন চক্রবর্ত্তী তো তাহাকে বাড়ী ঢুকিতে দেয় না, বিনিকে এ সব লইয়া কম গঞ্জনা সহু করিতে হয় নাই বা কম

চোথের জল ফেলিতে হয় নাই; কিন্তু শেষ পর্যান্ত পটু নিরাশ্রয় ও নিরালম্ব অবস্থায় পথে পথেই ঘোরে, যদিও পড়াণ্ডনার আশা দে এখনও অবধি ছাড়ে নাই। অপু তাহার জন্ম অনেক চেষ্টা করিয়াছে, কিছু স্থবিধা করিতে পারে নাই। ত্তিন মাস হয়ত দেখা নাই, হঠাৎ একদিন কোথা হইতে পুটুলি বগলে করিয়া পটু আসিয়া হাজির হয়, অপু তাহাকে যত্ন করিয়া রাথে, তিন চারদিন ছাড়ে না, সে না চাহিলেও যথন যাহা পারে তাহার দেয়—টাকা পারে না, হাতে গুঁজিয়া ত্যানিটা। পটু নিশ্চিন্দপুরে আর যায় না—তাহার বাবা সম্প্রতি মারা গিয়াছেন—সংমা দেশের বাড়ীতে তাঁহার ছই মেয়ে লইয়া থাকেন, সেথানে ভাইবোন্ কেইই আর যায় না। পটুকে দেখিলে অপুর ভারী একটা সহামুভূতি হয়, কিন্তু ভাল করিবার তাহার হাতে আর কি ক্ষমতা আছে ?

পৌষ মাসের প্রথমে অপুর নিজের একটু স্থবিধা ঘটিল। নতুন ডেপুটাবাবুর বাসাতে ছেলেদের জন্ম একজন পড়াইবার লোক চাই। হেড্পণ্ডিত তাহাকে ঠিক করিয়া দিলেন। ছটি ছেলে পড়ানো, থাকা ও খাওয়া।

তুই তিন দিনের মধ্যেই বোডিং হইতে বাসা উঠাইয়া অপু সেখানে গেল। বোডিংয়ে অনেক বাকী পড়িয়াছে, স্পারিন্টেণ্ডেণ্ট তলে তলে হেডমাষ্টারের কাছে এসব কথা রিপোট করিয়াছেন, যদিও অপু তাহা জানে না।

বাহিরের ঘরে থাকিবার জায়গা স্থির হইল।
বিছানা-পত্ত গুছাইয়া পাতিয়া লইতে সন্ধ্যা হইয়া
গোল। সন্ধ্যার পরে থানিকটা বেড়াইয়া আসিয়া
রাধুনী ঠাকুরের ডাকে বাড়ার মধ্যে থাইতে গেল।
দালানে ঘাড় গুঁজিয়া থাইতে থাইতে তাহার মনে হইল
একজন কে পাশের ত্যারের কাছে দাঁড়াইয়া অনেকক্ষণ

হইতে তাহার থাওয়া দেখিতেছেন। একবার মৃথ তুলিয়া চাহিয়া দেখিতে তিনি সরিয়া আদিলেন। খুব স্থলরী মহিলা, তাহার মায়ের অপেক্ষা বয়স অনেক—অনেক কম। তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তোমার বাড়ী কোথায় ?

অপু ঘাড় না তুলিয়া বলিল—মনসাপোতা—অনেক দূর এথেন থেকে—

- —বাড়ীতে কে কে আছেন ?
- —শুধু মা আছেন, আর কেউ না।
- —তোমার বাবা বুঝি—ভাইবোন ক'টি তোমরা ?
- —এখন আমি একা—আমার দিদি ছিল—দে সাত আট বছর হ'ল মারা গিয়েচে—

কোনো রকনে তাড়াতাড়ি খাওয়া সারিয়া সে উঠিয়া আসিল। শীতকালেও সে যেন ঘামিয়া উঠিয়াছে!

পর্দিন স্কালে অপু বাড়ীর ভিতর হইতে থাইয়া আসিয়া দেখিল বছর তেরো বয়সের একটি খোকার হাত ধরিয়া স্থন্দরী মেয়ে ছোট্ট একটি বাহিরের ঘরে দাড়াইয়া আছে। অপু বুঝিল সে কাল রাত্রের পরিচিতা মহিলাটির মেয়ে। অপু আপন মনে বই গুছাইয়া স্কুলে যাইবার হইতে জ্ঞা প্ৰস্তুত লাগিল, মেয়েট একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতেছিল। হঠাৎ অপুর ইচ্চা হইল, এ মেয়েটির সামনে কিছু পৌরুষ (नशहेत्व—त्कृष्ट जाहात्क विनिष्ठा तम्य नाहे, निश्राप्त नाहे, আপনা আপনি তাহার মনে হইল। হাতের কাছে অন্ত কিছু না পাইয়া দে নিজের অঙ্কের ইন্ট্র মেন্ট বক্সটা বিনা কারণে খুলিয়া প্রোটেক্টর, সেট্সোয়ার, কম্পাসগুলোকে বিছানার উপর ছড়াইয়া ফেলিয়া পুনরায় সেগুলা বাক্সে সাজাইতে লাগিল। কি জানি কেন অপুর মনে হইল এই ব্যাপারেই তাহার চরম পৌরুষ দেখান হইবে। মেয়েটি मां प्राचेशा प्रिथिए नागिन, क्याना कथा विनन ना। কেহই কোনো কথা বলিল না।

আলাপ হইল সেদিন সন্ধ্যায়। সে স্কুল হইতে আসিয়া সবে দ'াড়াইয়াছে, মেয়েটি আসিয়া লাজুক চোথে বিলল—আপনাকে মা থাবার থেতে ডাকুচেন

আসন পাতা,—পরোটা বেগুন ভাজা, আলু চচ্চড়ি,

চিনি। অপু চিনি পছন্দ করে না, গুড়ের মত জিনিস নাই, কেন যে ইহারা এমন স্থলর গরম গরম পরোটা চিনি দিয়া খায় ?···

মেয়েটি কাছে দাঁড়াইয়াছিল। বলিল—মাকে বল্ব আর দিতে ?…

—না; তোমরা চিনি খাও কেন ?···গুড় তো ভাল—

মেয়েটি বিশ্বিতমুখে বলিল—কেন, আপনি চিনিং খান না ?···

—ভালবাসিনে—ফগীর খাবার—থেজুরের গুড়ের
মত কি আর থেতে ভাল ? · · · মেয়েটির সামনে তাহার
আদৌ লাজুকতা ছিল না, কিন্তু এই সময়ে মহিলাটি ঘবে
ঢোকাতে অপুর লম্বা লম্বা কথা বন্ধ হইয়া গেল।
মহিলাটি বলিলেন—ওকে দাদা বলে ডাক্বি নিশ্মলা,
কাছে বসে খাওয়াতে হবে রোজ। ও দেখছি যে রকম
লাজুক, এ পর্যান্ত তো আমার সঙ্গে একটা কথাও বল্লে
না—না দেখলে ও আধ-পেটা খেয়ে উঠে যাবে।

অপু লজ্জিত হইল। মনে মনে ভাবিল ইহাকে সে মা বলিয়া ডাকিবেঁ। কিন্তু লজ্জায় পারিল না, স্বযোগ কোথায় ?…এমনি থামক। মা বলিয়া ডাকা—দে বড়— সে তাহা পারিবে না।

মাস থানেক ইহাদের বাড়ী থাকিতে থাকিতে অপুর কতকগুলি নতুন বিষয়ে জ্ঞান হইল। সবাই ভারী পরিষার পরিচ্ছন, আটপৌরে পোষাক পরিচ্ছনও স্বদৃশ্য ও স্থক্ষচিসমত। মেয়েদের শাড়ী পরিবার ধরণটি বেশ লাগে, একে সবাই দেখিতে স্থশী, তাহার উপর স্বদৃশ্য শাড়ী সেমিজে আরও স্থদের দেখায়। এই জিনিষটা অপু কখনও জানিত না, বড়লোকের বাড়ী থাকিবার সময়ও নহে, কারণ সেখানে ঐশ্বর্যের আড়ম্বরে তাহার অনভাত্ত চক্ষ্ ধাধিয়া গিয়াছিল—সহজ গৃহস্থ জীবনের দৈনন্দিন ব্যাপারের পর্যায়ে তাহাকে সে ফেলিতে পারে নাই।

 অপু যে সমাজে, যে আবহাওয়ায় মায়য়— দেখানকার
 কেহ এ ধরণের সহজ সৌন্দর্য্যময় জীবনয়াত্রায় অভ্যস্ত নয়। নানা জায়গায় বেড়াইয়া নানা ধরণের লোকের সঙ্গে মিশিয়া তাহার আজকাল চোথ ফুটিয়াছে, সে আজকাল বৃঝিতে পারে নিশ্চিনিপুরে তাহার গৃহস্থালী ছিল দরিদ্রের, অতি দরিদ্রের গৃহস্থালী। শিল্প নয়, শ্রী ছাঁদ নয়, সৌন্দর্য্য নয়, শুধু থাওয়া আর থাকা।

নির্দালা আদিয়া কাছে বদিল। অপু আালজেরার শক্ত আঁক কদিতেছিল, নির্দালা নিজের বইথানা খুলিয়া বলিল—আমায় ইংরেজীটা একটু বলে দেবেন দাদা ? অপু বলিল—এদে জুট্লে ? এথন ও-সব হবে না, ভারী মৃদ্দিল, একটা আঁকও সকাল থেকে মিল্লো না!

নির্ম্মলা নিজে বসিয়া পড়িতে লাগিল। সে বেশ ইংরেজী জানে, তাহার বাবা যত্ন করিয়া শিখাইয়াছেন, বাংলাও খুব ভাল জানে।

একটু পড়িয়াই সে বইথানা বন্ধ করিয়া অপুর আঁক কসা দেখিতে লাগিল। থানিকটা আপন মনে চুপ করিয়া বিসিয়া রহিল। তাহার পর আর একবার ঝুঁ কিয়া দেখিয়া অপুর কাঁধে হাত দিয়া ডাকিয়া বলিল—এদিকে ফিক্লন দাদা, আচ্ছা এই পদাটা মিলিয়ে—

অপু বলিল—যাও! আমি জানিনে, ওই তো তোমার দোষ নির্ম্মলা, আঁক মিল্চে না, এখন তোমার পদ্য মেলাবার সময়—আছো লোক—

ন নির্মালা মৃত্ব মৃত্বাসিয়া বলিল—এ প্রচী আর মেলাতে হয় না আপনার—বল্ন দিকি—সেই গাছ গাছ নয়, যাতে নেই ফল—

অপু আঁক-কসা ছাড়িয়া বলিল—না ? আচ্ছা দ্যাথো— পরে থানিকটা আপন মনে ভাবিয়া বলিল—সেই লোক লোক নয়, যার নাই বল—হ'ল না ? ··

নির্মলা লাইন ছটি আপন মনে আবৃত্তি করিয়া ব্ঝিয়া দেখিল কোথাও কানে বাধিতেছে কি না। ঘাড় নাড়িয়া বলিল, আচ্ছা এবার বলুন তো আর একটা—

- —আমি আর বল্ব না—তুমি ওর কম তৃষ্টমি কর কেন? আমি আঁকগুলো কসে নিই, তারপর যত ইচ্ছে পদ্য মিলিয়ে দেবো—
  - —আচ্ছা এই একটা—সেই ফুল ফুল নয় যার—
- মাকে এখুনি উঠে গিয়ে বলে আস্বো, নির্ম্মলা-ঠিক বলচি ওরকম যদি--

নির্মালা রাগ করিয়া উঠিয়া গেল। যাইবার সময় পিছন ফিরিয়া তাহার দিকে চাহিয়া বলিল—ওবেলা কে থাবার ব'য়ে আনে বাইরের ঘরে দেখুবো—

এরকম প্রায়ই হয়, অপু ইহাতে ভয় পায় না। বেশ লাগে নির্মলাকে।

পূজার পর নির্মালার এক মামা বেড়াইতে আদিলেন। অপু শুনিল তিনি নাকি বিলাতফেরং—নির্মালার ছোট ভাই নম্ভর নিকট কথাটা শুনিল। বয়স পচিশ ছাব্বিশের বেশী নয়, রোগা শ্রামবর্ণ। এ লোক বিলাত ফেরং!

তাহার আজন্ম সকল স্বপ্নের কাম্য, সকল কল্পনার সার্থকতা, সকল আশা উৎসাহের লীলাস্থল -বাল্যে নদীর ধারে ছায়াময় বৈকালে পুরাতন বঙ্গবাসীতে পড়া সেই বিলাত-যাত্রীর চিঠির মধ্যে পঠিত আনন্দ-ভরা পুরাতন পথ বহিয়া মরুভূমির পার্শ্বের স্থয়েজ থালের ভিতর দিয়া, নীল ভূমধ্যসাগর মধ্যস্থ জাক্ষাকুঞ্জ বেষ্টিত কর্সিকা দূরে ফেলিয়া সে মধুর স্বপ্ন মাথা পথ-যাত্রা!...

এই লোকটা দেখানে গিয়াছিল ? এই নিতান্ত দাধারণ ধরণের মাত্মবটা যে দিব্য নিরীহমুগে রান্নাধরের দাওয়ায় বিদিয়া মোচার ঘট দিয়া ভাত খাইতেছে ?

ছ এক দিনেই নির্মালার মামা অমরবাবুর সহিত তাহার থুব আলাপ হইয়া গেল। স্কুলের ছুটার পর ছজনে মাঠে বেড়াইতে যায়, অপু তাঁহাকে শুধুই প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে। স্কুল-লাইবেরীতে বিদেশ-ভ্রমণসংক্রান্ত সব বই আনিয়া সে পড়িয়া ফেলিয়াছে—বিশেষ করিয়া সম্দ্রভ্রমণ সংক্রান্ত। · · · ·

বিলাতের কত কথা সে জানিতে চায়। পথের ধারে সেথানে কি সব গাছ পালা? আমাদের দেশের পরিচিত কোনো গাছ সেথানে আছে? প্যারিস খুব বড় সহর? অমরবার্ নেপোলিয়নের সমধি দেখিয়াছেন? তাভারের খড়ির পাহাড়? ব্রিটিশ মিউজিয়ামে নাকি নানা অম্ভূত জিনিষ আছে — কি কি? ভেনিস্? ইটালির আকাশ নাকি দেখিতে অপূর্ব্ব?

পাড়াগাঁয়ের স্থূলের ছেলে, এত সব কথা জানিবার কৌতৃহল হইল কি করিয়া স্থনীলবাব ব্ঝিতে পারেন না। এত আগ্রহ করিয়া শুনিবার মত জিনিধ সেথানে আর কি আছে? একঘেরে—ধোঁয়া—বৃষ্টি—শীত—তিনি প্রসা ধরচ করিয়া দেখানে গিয়াছিলেন সাবান প্রস্তুতপ্রণালী শিখিবার জন্ম, পথের ধারের গাছপালা দেখিতে যান নাই বা ইটালির আকাশের বং লক্ষ্য করিয়া দেখিবার উপযুক্ত সময়ের প্রাচুর্যাও তাঁর ছিল না।

নির্মলাকে অপুর ভাল লাগে, কিন্তু সে তাহা দৈখাইতে জানে না। পরের বাড়ী বলিয়াই হউক, বা একটু লাজুক প্রকৃতির বলিয়াই হউক, সে বাহিরের ঘরে শাস্ত ভাবে বাদ করে—কি তাহার অভাব, কোন্টা তাহার দরকার, সে কথা কাহাকেও জানায় না। অপুর এই ঔদাসীম্ম নির্মলার বড় বাজে, তবুও সে না চাহিতেই নির্মলা তাহার ময়লা বালিশের ওয়াড সাবান দিয়া নিজে কাচিয়া দিয়া যায়, গামছা পরিশ্বার করিয়া দেয়, ছেড়া কাপড় বাড়ীর মধ্যে লইয়া গিয়া মাকে দিয়া সেলাইয়ের কলে দেলাই করিয়া আনিয়া দেয়। নিশ্মলা চায় অপূর্ব্ব দাদা তাহাকে ফাই-ফরমাস করে, তাহার প্রতি হুকুমজারি করে; কিন্তু অপু কাহারও উপর কোনে। হুকুম কোনো দিন করিতে জানে না—এক মা ছাড়া। দিদির ও মায়ের সেবায় সে অভ্যন্ত বটে, তাও সে সেবা অ্যাচিত ভাবে পাওয়া যাইত তাই। নহিলে অপু কথনো হুকুম করিয়া দেবা আদায় করিতে শিথে নাই। তাহা ছাড়া সে সমাজের যে তরের মধ্যে মাতুষ, ডেপুটা বাবুরা সেথানকার চোথে ব্রন্ধলোকবাসী দেবতাদের সমকক্ষ জীব। নির্ম্মলা ডেপুটী বাবুর বড় মেয়ে—রূপে, বেশভ্ধায়, পড়াশুনায়, কথাবার্ত্তায় একমাত্র লীলা ছাড়া সে এ পর্যান্ত যত মেয়ের সংস্পর্শে আদিয়াছে-সকলের অপেকা শ্রেষ্ঠ। সে কি করিয়া নির্মলার উপর হুকুমজারি করিবে? নির্মলা বোঝে না—দে দাদা বলিয়া ডাকে, অপুর প্রতি একটা আন্তরিক টানের পরিচয় তাহার প্রতি কাজে —কেন অপূর্ব্ব দাদা তাহাকে প্রাণপণে থাটাইয়া লয় না নিষ্ট্র ভাবে অযথা ফাই-ফরমাস করে না १ · · তাহা হইলে সে খুসী হইত।

চৈত্র মাসের শেষে একদিন ফুটবল থেলিতে থেলিতে অপুর হাঁটুটা কি ভাবে মচ্কাইয়া গিয়া সে মাঠে পড়িয়া গেল। সঙ্গীরা ডাহাকে ধরাধরি করিয়া আনিয়া তেপুটীবাব্র বাসায় দিয়া গেল। নির্ম্মলার মা
ব্যন্ত হইয়া বাহিরের ঘরে আদিলেন, কাছে গিয়া বলিলেন
—দেখি দেখি কি হয়েচে ? অপুর উজ্জ্বল গৌরবর্ণ স্থানর
ম্ব ঘামে ও ষন্ত্রণায় রাঙা হইয়া গিয়াছে, তান পা-খানা
সোজা করিতে পারিতেছে না। মনিয়া চাকর নির্ম্মলার
মার ল্লিপ লইয়া তাক্তারখানায় ছুটিল। নির্ম্মলা বাড়ী
ছিল না, ভাইবোন্দের লইয়া গাড়ী করিয়া মৃন্সেফ্ বাব্র
বাসায় বেড়াইতে গিয়াছিল। একটু পরে সরকারী
তাক্তার আসিয়া দেখিয়া শুনিয়া ঐথবের ব্যবস্থা করিয়া
গোলেন। সন্ধ্যার আগে নির্ম্মলা আসিল। সব শুনিয়া
বাহিরের ঘরে আসিয়া বলিল—কই দেখি—বেশ হয়েচে—
দিশ্রিবৃত্তি করার ফল হবে না ? ভারী খুসি হয়েচি
আমি—

অপু বলিল—যাও এখান থেকে—তোমাকে আর বক্ততা দিতে হবে না—

নিশ্মলা কিছু না বলিয়া চলিয়া গেল। অপু মনে মনে ক্ষু হইয়া ভাবিল—যাক্ না, আর কখনো যদি কথা কই—

আধ ঘণ্টা পরেই নির্ম্মলা আসিয়া হাজির। কৌতুকের স্থরে বলিল—পায়ের ব্যথা ট্যাথা জানিনে, গ্রম জল আন্তে বলে দিয়ে এলাম এমন করে সেক দেবো—লাগে তো লাগ্বো ছাইুমি করার বাহাছরি বেরিয়ে যাবে—কমলা লেবু খাবেন একটা ?—না তাও না ?

মনিয়া চাকর গরম জল আনিলে নির্মালা অনেকক্ষণ বিসিয়া বিসিয়া ব্যথার উপর সেক করিল। নির্মালার ভাইবোনেরা সব দেখিতে আসিয়া ধরিল—ও দাদা, এইবার একটা গল্প বলুন না? অপুর মূথে গল্প শুনিতে স্বাই ভালবাসে।

নির্মলা বলিল—ইয়া—দাদা এখন পাশ ফিরে শুতে পারচেন না—এখন গল্প না বল্লে চল্বে কেন ? দুপ্ করে বসে থাকো সব—নম্বতো বাড়ীর মধ্যে পাঠিয়ে কোব।

পরদিন সকালটা নির্মালা আসিল না। তুপুরের পর আসিয়া বৈকাল পর্যান্ত বসিয়া নানা গল্প করিল, বই পড়িয়া শোনাইল। বাড়ীর ভিতর হইতে থালায় করিয়া আক ও শাঁক আলু কাটিয়া লইয়া আসিল। তাহার পর তাহাদের পশু-মেলানোর আর অন্ত নাই! নির্মালার পদটি মিলাইয়া দিয়াই অপু তাহাকে আর একটা পদ মিলাইতে বলে—নির্মালাও অন্ত এক মিনিটে তাহার জবাব দিয়া অন্ত একটা প্রশ্ন করে।…কেহ কাহাকেও ঠকাইতে পারে না।

ভেপুটাবাবুর স্ত্রী একবার বাহিরের ঘরে আসিতে আসিতে ভানিয়া বলিলেন—বেশ হয়েচে, আর ভাবনা নেই—এখন তোমরা ছ ভাইবোনে একটা কবির দল খুলে দেশে দেশে বেড়িয়ে বেড়াও গিয়ে—

অপু লজ্জিত হইয়া চুপ করিয়া রহিল। তেপুটীবাব্র ব্রীর বড় সাধ অপু তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে। সে যে আড়ালে তাঁহাকে মা বলে, তাহা তিনি জানেন—কিন্তু সাম্নাসাম্নি অপু কথনো তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে নাই, এজ্ঞা ডেপুটীবাব্র স্ত্রী থুব হুঃথিত।

অপু যে ইচ্ছা করিয়া করে না তাহা নহে। তেপুটী-বাব্র বাসায় থাকিবার কথা এবার সে বাড়ীতে গিয়া মায়ের কাছে গল্প করাতে সর্বজন্ম ভারী খুসি হইয়াছিল। তেপুটীবাব্র বাড়ী! কম কথা নয়!…সেখানে কি করিয়া থাকিতে হইবে, চলিতে হইবে সে বিষয়ে সে ছেলেকে নানা উপদেশ দিয়া অবশেষে বলিয়াছিল - ডেপুটীবাব্র বউকে মা বলে ডাক্বি —আর ডেপুটীবাব্কে বাবা বলে ডাক্বি —

অপু লজ্জিত মুখে বলিয়াছিল—হঁ্যা, আমি ও সব পারবো না—

সর্ব্বজয়া বলিয়াছিল—তাতে দোষ কি ? অবলিস্, তাঁরা থুসি হবেন—কম একটা বড় লোকের আশ্রয় তো নয়—তাহার কাছে সবাই বড়মাহুষ।…

অপু তথন মায়ের নিকট রাজী হইয়া আরিলেও এখানে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে নাই। মুখে কেমন বাধে, লজ্জা করে।

একদিন—অপু তথন একমাস হইল সারিয়া উঠিয়াছে—
নির্দালা বাহিরের ঘরে চেয়ারে বসিয়া কি বই পড়িতেছিল,
ঘোর বর্ধা সারা দিনটা, বেলা বেশী নাই—বৃষ্টি একটু
কমিয়াছে। অপু বিনা ছাতায় কোথা হইতে ভিজিতে

ভিজিতে আসিয়া দৌড়িয়া ঘরে চুকিতেই নির্মালা বই মুড়িয়া বলিয়া উঠিল—এ:, আপনি যে দাদা ভিজে একেবারে—

ষ্পুর মনে যে জন্মই হউক খুব ক্তি ছিল—তাহার দিকে চাহিয়া বলিল—চট্ ক'রে চা আর ধাবার—তিন মিনিটে—

নির্মালা বিশ্বিত হইল, সঙ্গে সঙ্গে অত্যন্ত আনন্দিত হইল। এ রকম তো কথনো হুকুমের স্থরে অপূর্ব্বদা বলে না! সে হাসিম্থে টিপিয়া বলিল—পারবো না তিন মিনিটে—ধোডায় জিন দিয়ে এলেন কিনা একেবারে!

অপু হাসিয়া বলিল—আর তো বেশীদিন না—আর তিনটি মাস তোমাদের জালাবো, তারপর চলে যাচ্চি—

নির্মালার মুখ হইতে হাসি মিলাইয়া গেল। বিস্মারের স্থারে বলিল—কোথায় যাবেন!

—তিন মাস পরেই এগ্জামিন—দিয়েই চলে যাবো,
কলকাতায় পড়বো পাশ হোলে—

নির্মালা এতদিন সম্ভবতঃ এটা ভাবিয়া দেখে নাই— বলিল—আর এথানে থাকবেন না ?

অপু ঘাড় নাড়িল। খানিকটা থামিয়া কৌতুকের স্থরে বলিল তুমি তো বাঁচো যে খাটুনি—তোমার তো ভাল—ওকি ? বারে—কি হোলো—শোন নির্মলা—

হঠাৎ নির্ম্মলা উঠিয়া গেল কেন—চোথে কি কথায় তাহার এত জল আদিয়া পড়িল, বুঝিতে না পারিয়া সে মনে মনে অহুতপ্ত হইল। আপন মনেবলিল—আর ওকে ক্ষেপাবো না—ভারী পাগল—আহা, ওকে দব সময় থোঁচা দিই—সোজা থেটেচে ও, যথন পা ভেঙে পড়ে ছিলাম পনেরে। দিন ধ'রে জান্তে দেয়নি যে, আমি নিজের বাড়ীতে নেই—

ইহার মধ্যে আবার একদিন পর্চু আদিল। তেপুটা বাবুর বাসাতে অপু উঠিয়া আদিবার পর সে কথনও আসে নাই। থানিকটা ইতস্ততঃ করিয়া বাসায় চুকিল। এক-পা ধ্লা, রুক্ষ চুল, হাতে পুঁটুলি। সে কোনো স্থবিধা খুঁজিতে আসে, নাই, এদিকে আদিলে অপুর সঙ্গে না দেখা করিয়া সে যাইতে পারে না। পটুর মুধে অনেক দিন পরে সে রাণুদির থবর পাইল। পাড়াগাঁয়ের নি:সহায় নিরুপায় ছেলেদের অভ্যাসমত সে গ্রামের বত মেয়েদের শশুরবাড়ী ঘূরিয়া বেড়ানো স্থক করিয়াছে। বাপের বাড়ীর লোক, অনেকেই হয়ত বাল্যসন্ধী, মেয়েরা আগ্রহ করিয়া রাথে, ছাড়িয়া দিতে চাহে না, যে কটা দিন থাকে থাওয়া সম্বন্ধে নির্ভাবনা। কোনো স্থানে ছ'দিন, কোথাও পাঁচদিন—মেয়েরা আবার আসিতে বলে, যাবার সময় থাবার তৈয়ারী করিয়া সঙ্গে দেয়। এ এক ব্যবসা পট্ ধরিয়াছে মন্দ নয়—ইহার মধ্যে সে তাহাদের পাড়ার সব মেয়ের শশুরবাড়ীতে তু চার বার ঘুরিয়া আসিয়াছে।

এইভাবে একদিন রাণু-দির শশুরবাড়ী সে গিয়াছে

— দে-গল্প করিল। রাণু-দির শশুরবাড়ী রাণাঘাটের
কাছে— তাঁহারা এখানে থাকেন না, পশ্চিমে কোথায়
চাকুরি উপলক্ষে থাকেন—পূজার সময় বাড়ী আসিয়াছিলেন,
সপ্তমী পূজার দিন অনাহতভাবে পটু গিয়া হাজির।
সেথানে আট দিন ছিল। রাণু-দির যত্ন কি! তাহার
ছরবস্থা শুনিয়া গোপনে তিনটা টাকা দিয়াছিল—আসিবার
সময় নতুন ধুতি-চাদর, এক পুটুলি বাসি লুচি সন্দেশ।

অপু বলিল—আমার কথা কিছু বল্লে না ?

— শুধুই তোর কথা। যে কয়দিন ছিলাম, সকালে সন্ধাতে তোর কথা। তারা আবার একাদশীর দিনই পশ্চিমে চলে যাবে, আমাকে রাণুদি বল্লে, ভাড়ার টাকা দিচ্ছি, তাকে একবার নিয়ে আয় এখানে—ছবচ্ছর দেখা হয় নি—তা আমার আবার জর হোল—দিদির বাড়ী এসে দশ বারো দিন পড়ে রইলাম—তোর ওথানে আর যাওয়া হোল না—ওরাও চলে গেল পশ্চিমে—

ভাড়ার টাকা দেয়নি ?

পটু লজ্জিত মৃথে বলিল—হাঁ, তোর আর আমার যাতায়াতের ভাড়া হিসেব কোরে—সেও থরচ হয়ে গেল, দিদি কোথার আর পাবে, আমার সেই ভাড়ার টাকা থেকে নেবু ডালিম, ওয়ৄধ—সব হোল। রাণু-দি'র মতন অমন মেয়ে আর দেখিনি অপু-দা, তোর কথা বল্তে. বল্তে তার চোখে জল পড়ে—

হঠাৎ অপুর গলা যেন কেমন আড়ষ্ট হইয়া উঠিল সে তাড়াতাড়ি কি দেখিবার ভাণ করিয়া জ্ঞানালার বাহিরের দিকে চাহিল। — শুধু রাণ্দি না, যত মেয়ের শশুরবাড়ী গেলাম, রাণীদি, আশালতা, ওপাড়ার স্থনয়নী-দি—স্বাই তোর কথা আগে জিগ্যেস করে ~

ঘণ্টা ছই থাকিয়া পটু চলিয়া গেল।

দেওয়ানপুর স্থলেই ম্যাট্রিকুলেশ্ন পরীক্ষা গৃহীত হয়। থরচ-পত্র করিয়া কোথাও য়াইতে হইল না। পরীক্ষার পর হেড্মান্টার মিঃ দত্ত অপুকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বলিলেন—বাড়ী যাবে কবে ?

এই কয়বৎসরে হেড্মাষ্টারের সঙ্গে তাহার কেমন একটা নিবিড় সৌহার্দ্যের সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিয়াছে, ত্রুনের কেহই এতদিনে জানিতে পারে নাই সে বন্ধন কতটা দূর।

অপু বলিল-সাম্নের বুধবারে যাব ভাব্চি।

—পাশ হোলে কি করবে ভাব্চো? কলেজে পড়বে তো?

কলেজে পড়্বার খুব ইচ্ছে আছে শুরু।

-- যদি স্কলারশিপ না পাও?

অপু মৃত্ হাসিয়া চুপ করিয়া থাকে।

—ভগবানের ওপর নির্ভর করে চলো, সব ঠিক হয়ে যাবে। দাঁড়াও, বাইবেলের একটা জায়গা পড়ে শোনাই তোমাকে—

মিঃ দত্ত খৃষ্টান। ক্লাশে কতদিন বাইবেল খ্লিয়া চমৎকার উক্তিগুলি তাহাদের পড়াইয়া শোনাইয়াছেন, অপুর তরুণ মনে বৃদ্ধদেবের পীতবাসধারী সৌমাম্র্জির পাশে তাহাদের গ্রামের অধিষ্ঠাত্তী দেবী বিশালাক্ষীর পাশে, বোষ্টম দাত্ব নরোত্তম দাসের ঠাকুর শ্রীচৈতত্তের পাশে, দীর্ঘ দেহ শাস্তনয়ন যীশুর মূর্ত্তি কোন্কালে অন্ধিত হইয়া গিয়াছিল—তাহার মন যীশুকে বর্জন করে নাই, কাঁটার মৃক্ট পরা লাঞ্ছিত, অপমানিত এক দেবোলাদ যুবককে মনে প্রাণে বরণ করিতে শিধিয়াছিল।

মিঃ দত্ত বলিলেন—কল্কাতাতেই পড়ো—অনেক জিনিয় দেখ বার শিখ্বার আছে— কোন কোন পাড়াগাঁয়ে কলৈজে ধরচ কম পড়ে বটে কিন্তু সেধানে মন বড় হয় না, চোধ ফোটে না, আমি কল্কাতাতেই ভালো বলি।

অপু অনেকদিন হইতেই ঠিক করিয়া রাখিয়াছে, কলেজে পড়িবে এবং কলিকাতার কলেজেই পড়িবে। মি: দক্ত বলিলেন – স্থল লাইব্রেরীর 'লে মিজারেবল্'-খানা তৃমি খুব ভালবাস্তে—ওথানা তোমাকে দিয়ে দিচিচ, আমি আর একথানা কিনে নেবো।

অপু বেশী কথা বলিতে জানে না—এখনও জানে না—
মুখচোরার মত থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া হেড্ মাষ্টারের
পায়ের ধুলা লইয়া প্রমাণ করিয়া বাহির হইয়া আদিল।

হেন্দ্র মানে হইল তাঁহার দীর্ঘ ত্রিশ বৎসরের শিক্ষক-জীবনে এ রকম আর কোনো চেলের সংস্পর্শে তিনি কথনও আসেন নাই—ভাবময়, স্বপ্র-দর্শী বালক, জগতে সহায়হীন, সম্পদহীন ! হয়তো একট নির্ম্বোধ, একট অপরিণামদর্শী কিল্ক উদার, সরল, নিম্পাপ, পিপান্ত ও জিজ্ঞান্ত। মনে মনে তিনি বালককে বড় ভালবাসিয়াভিলেন।

তাঁহার জীবনে এই একটি আসিয়াছিল, চলিয়া গেল। ক্লাশে পড়াইবার সময় ইহার কোঁতৃহলী ডাগর চোগ ও আগ্রহোজ্জল ম্থের দিকে চাহিয়া ইংরেজির ঘণ্টায় কত নতুন কথা, কত গল্ল, ইতিহাসের কাহিনী বলিয়া যাইতেন—ইহার নীরব, জিজ্ঞান্ত চোথ ছটি তাঁহার নিকট হইতে যেরপ জোর করিয়া পাঠ আদায় করিয়া লইয়াছে সেরপ আর কেহ পারে নাই, সে প্রেরণা সহজ লভ্য নয় তিনি তাহা জানেন।

গত চার বৎসরের কত শ্বতি-জ্বড়ানো দেওয়ানপুর হইতে বিদায় লইবার সময়ে অপুর মন ভাল ছিল ন।। দেবত্রত বলিল - তুমি চলে গেলে অপূর্ব-দা, এবার আমি পড়া ছেড়ে দেবো। আমি আর এথানে থাক্তে পারবোনা।

নির্মালার সঙ্গে বাহিরের ঘরে দেখা। ফান্ধন মাসের অপূর্ব, অভ্ত দিনগুলি। বাতাসে কিসের যেন মৃত্ব, স্লিঞ্ক, অনির্দেশ্য স্থপন্ধ। আমের বউলের স্থবাস সকালের রৌক্রকে যেন মাতাল করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু অপূর আনন্দ সে সব হইতে আসে নাই—গত কয়েক দিন ধরিয়া সে রাইভার হাগার্ভের 'ক্লিওপেট্রা' পড়িতেছিল। তাহার তক্ষণ কল্পনাকে অভ্ত ভাবে নাড়া দিয়াছে বই-খানাতে। কোথায় এ হাজার হাজার বৎসরের পুরাতন সমাধি—জ্যোৎস্থা-ভরা নীলনদ, বিশ্বভ 'রা' দেবের

মন্দির ! · · · ঔপত্যাসিক হাগার্ডের স্থান সমালোচকের মতে বেখানেই নির্দিষ্ট হউক্, তাহাতে আসে যায় না - তাহার নবীন, অবিকৃত মন একদিন যে গভীর আনন্দ পাইয়াছিল বইখানা হইতে — এইটাই বড় কথা তাহার কাচে।

নির্ম্মলার সহিত দেখা অপুর মনের সেই অবস্থায়,
অপ্রকৃতিস্থ, মত্ত, রঙীন্—সে তথন শুধু একটা স্প্রাচীন
রহস্তময়, অধুনালুপ্ত জাতির দেশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে!
ক্লিওপেটা? হৌন তিনি স্থন্দরী—তাঁহাকে সে গ্রাহ্
করে না। পিরামিডের অন্ধকার গর্ভগৃহে বহু হাজার
বংসরের স্থপ্তি ভাঙ্গিয়া স্মাট মেন্ধাউ-রা গ্রানাইট পাথরের
সমাধিসিন্দুকে যখন রোঘে পার্ম্পরিবর্ত্তন করেন—
মহ্য্য স্পষ্টর পূর্বেকার জনহীন, আদিম পৃথিবীর নীরবতার
মধ্যে শুধু সিহোর নদী লিবীয় মন্ধভূমির ব্কের উপর
দিয়া বহিয়া যায়—অপূর্ব রহন্ত ভরা মিশর! অভূত
নিয়তির অকাট্য লিপি! তাহার মন সারা ছপুর আর
কিছু ভাবিতে চায় না।

গরম বাতাসের দমকা ধ্লাবালি উড়াইয়া আনিতে ছিল বলিয়া অপু দরজা ডেজাইয়া বসিয়াছিল নির্মানা দরজা ঠেলিয়া ঘরে আসিল। অপু বলিল—এস এস, আজ সকালে তো তোমাদের স্থলে প্রাইজ হোল—কে প্রাইজ দিলেন মৃষ্পেফ্ বাব্র স্ত্রী না ? ঐ মোটামত যিনি গাড়ী থেকে নামলেন, উনি তো ?

- আপনি বুঝি ওদিকে ছিলেন তথন ? মাগো, কি মোটা !— আমি তো কথনো— পরে হঠাৎ যেন মনে পড়িল এই ভাবে বলিল, তার পর আপনি তো যাবেন, আজ না দাদা ?
- হাঁ, ছটার গাড়ীতে যাবো—রামধারিয়াকে একটু ডেকে নিয়ে এস তো— জিনিষপত্তরগুলো একটু বেঁধে দেবে।
- —রামধারিয়া কি আপনার কাজ চিরকাল করে দিয়ে এসেছে নাকি? কই, কি জিনিষ আগে বলুন না।

ত্ইজনে মিলিয়া বইয়ের ধ্লা ঝাড়িয়া গোছানো, বিছানা বাঁধা চলিল। নির্মালা অপুর ছোট টিনের তোরকটা খুলিয়া বলিল— মাগো! কি করে রেথেছেন যে



অন্ধনারীশ্বর শ্বীটোভ্যাদের চট্টোপ্রাোয়

বান্ধটা! কাপড়ে, কাগজে বইয়ে হাঙুল পাণ্ডল—আচ্ছা এত বাজে কাগজ কি হবে দাদা ? ফেলে দেবো ?…

অপু বলিয়া উঠিল—হাঁ হাঁ– না না—ওসব ফেলোনা।

সে আজ ছই তিন বছরের চিঠি, নানা সময়ে নানা কথা লেখা কাগজের টুক্রা, সব জমাইয়া রাথিয়াছে। অনেক শ্বতি জড়ানো সেগুলির সঙ্গে, পুরাতন সময়কে আবার ফিরাইয়া আনে—সেগুলি প্রাণ ধরিয়া অপুকেলিয়া দিতে পারে না। কবে কোন্ কালে তাহার দিদি ছর্গা নিশ্চিন্দিপুরে থাকিতে আদর করিয়া তাহাকে কোন্ বন হইতে একটা পাখীর বাসা আনিয়া দিয়াছিল, কত কালের কথা—বাসাটা সে আজও বাক্সে রাথিয়া দিয়াছে – বাবার হাতের লেখা একথানা কাগজ—আরও কত কি।

নির্ম্মলা বলিল—এ কি আপনার মোটে ত্থানা কাপড়, আর জামা নেই ?

অপু হাসিয়া বলিল—পয়সাই নেই হাতে, তা জামা। নৈলে ইচ্ছে তো আছে স্কুমারের মত একটা জামা করাবো—ওতে আমাকে যা মানায়—ওই রংটাতে—

নির্মলা ঘাড় নাড়িয়া বলিল—থাক্ থাক্, আর বাহাত্রী কর্তে হবে না। এই রইল চাবী, এখুনি হারিয়ে ফেলবেন না যেন আবার! আমি মিশির ঠাকুরকে বলে দিয়েচি, এখুনি লুচি ভেজে আন্বে—দাড়ান, দেখি গিয়ে আপনার গাড়ীর কত দেরী ?…

— এখনও ঘণ্টা ছই। মা'র সঙ্গে দেখা করে যাবো, আবার হয় তো কত দিন পরে আস্বো তার ঠিক কি ?…

— আস্বেনই না। আপনাকে আমি ব্ঝিনি ভাব্ছেন ?···এখান থেকে চলে গেলে আপনি আবার এ-ম্থো হবেন ?—কক্খনো না।

অপু কি প্রতিবাদ করিতে গেল, নির্মালা বাধা দিয়া বলিল—সে আমি জ্বানি। এই ছ বছর আপনাকে দেখে আস্চি দাদা, আমার বৃষ্তে বাকী নেই, আপনার শরীরে মায়া দয়া কম।

─ কম ?···বারে - এ তো তৃমি—আমি বৃঝি—

— দাঁড়ান, দেখি গিয়ে মিশির ঠাকুর কি করচে — তাড়া না দিলে সে কি আর—

নির্মালার মা যাইবার সময় চোথের জল ফেলিলেন।
নির্মালা বাড়ীর মধ্যে কি কাজে ব্যস্ত ছিল, মায়ের বহু
ডাকাডাকিতেও সে কাজ ফেলিয়া বাহিরে আসিতে
পারিল না। অপু টেশনের পথে যাইতে যাইতে ভাবিল
—নির্মালা আচ্চা তো ? একবার বার হোল না যাবার
সময়টা দেখা হ'ত—আচ্চা থামথেয়ালি!

যথন তথন রেলগাড়ীতে চড়াটা ঘটে না বলিয়াই রেলে চড়িলেই তাহার একটা অপূর্ব্ব আনন্দ হয়। ছোট্ট তোরঙ্গ ও বিছানার মোট লইয়া জানালার ধারে বসিয়া চাহিয়া দেখিতে দেখিতে কত কথা মনে আসিতেছিল। এখন সে কত বড় হইয়াছে—একা একা টেনে চড়িয়া বেড়াইতেছে। তার পর এমনি একদিন হয়ত নীল নদের তীরে, ক্লিওপেট্রার দেশে, এক জ্যোৎস্না রাতে, শত শত প্রাচীন সমাধির বুকের উপর দিয়া অজানা সে যাত্রা!

টেশনে নামিয়া বাড়ী যাইবার পথে একটা গাছতলা দিয়া ঘাইতে যাইতে মাঝে মাঝে কেমন একটা স্থপদ্ধ— মাটির, ঝরা পাতার, কোন ফুলের। ফাগুনের তপ্ত রৌদ্র গাছে গাছে পাতা ঝরাইয়া দিতেছে, মাঠের ধারে অনেক গাছে নতুন পাতা গজাইয়াছে,—পলাশের ডালে রাঙা রাঙা নতুন ফোটা ফুল যেন আরতির পঞ্চপ্রদীপের উদ্ধনুখী শিখার মত জলিতেছে। অপুর মন যেন আনন্দে শিহরিয়া ওঠে—যদিও সে ট্রেনে আজ্ব সারা পথ শুধু নির্মলা আর দেবত্রতের কথা ভাবিয়াছে · · কথনো শুধুই নির্মালা, কখনো শুধুই দেবত্রত তাহার স্থল-জীবনে এই তুইটি বন্ধু যতটা তাহার প্রাণের কাছাকাছি আসিয়াছিল, অতটা নিকটে অমন ভাবে আর কেহ আসিতে পারে নাই, তবুও তাহার মনে হয় আজকার আনন্দের সঙ্গে নির্মালার সম্পর্ক নাই, দেবত্রতের নাই-- আছে তার निक्तिभूत्तत्र वानाक्षीवत्नत्र न्निश्वन्थर्भ चात्र वहमृत বিষ্ণুপিত, রহস্তময় কোন্ অনন্তের ইলিত—দে মনে বালক হইলেও একথা বোঝে।

প্রথম যৌবনের স্থক, বয়:সন্ধিকালের রূপ ফাটিয়া পড়িতেছে,—এই ছায়া, বউলের গন্ধ, বনাস্তরে অবসন্ন ফাগুনদিনে পাশীর ডাক, ময়ূরকণ্ঠী রংরের আকাশটা— রক্তে যেন এদের নেশা লাগে—গর্ব্ব, উৎসাহ, নবীন জীবনের আনন্দ-ভরা প্রথম পদক্ষেপ। নির্ম্মলা তুচ্ছ!… আর এক দিক হইতে ডাক আসে—অপু আশায় আশায় থাকে।

নিরাবরণ মৃক্ত প্রক্ষতির এ আহ্বান, রোমান্সের আহ্বান—তার রক্তে মেশানো, এ আসিয়াছে তাহার বাবার নিকট হইতে উত্তরাধিকার স্ত্রে—বন্ধন মৃক্ত হইয়া ছটিয়া বাহির হওয়া, মন কি চায় না ব্রিয়াই তাহার পিছু পিছু দৌড়ানো, এ তাহার নিরীহ শাস্তপ্রকৃতি ব্রাহ্মণপণ্ডিত পিতামহ রামহরি তর্কালকারের দান নয়—য়িপও সে তাঁর নিস্পৃহ জ্ঞানপিপাসা ও অধ্যয়নপ্রিয়তাকে লাভ করিয়াছে বটে। কে জানে প্রক্পুক্ষ ঠ্যাঙাড়ে বীক্রায়ের উচ্চুঙ্গল রক্ত কিছু আছে কিনা—

তাই তাহার মনে হয় কি যেন একটা ঘটিবে, তাহারই প্রতীক্ষায় থাকে।

অপূর্ব্ব গন্ধ-ভরা বাতাদে নবীন বসস্তের স্থামলশ্রীতে অন্তস্থর্যের রক্ত আভায় সে রোমান্সের বার্ত্তা যেন লেখা থাকে।

বাড়ীতে অপু মায়ের সঙ্গে পরামর্শ করিল। কলিকাতায় যদি সে পড়িতে যায় স্থলারশিপ না পাইলে কি কোনো স্থবিধা হইবে? সর্বজ্ঞ কথনো জীবনে কলিকাতা দ্যাপে নাই—সে কিছু জানে না। পড়া তো অনেক হইয়াছে আর পড়ার দরকার কি? তেপুর মনে কলেজে পড়িবার ইচ্ছা খ্ব প্রবল। কলেজে পড়িলে মাসুষে বিদ্যার জাহাজ হয়। স্বাই বলিবে কলেজের ছেলে। যাহারা কলেজে পড়ে, তাহাদের মুধে সে কলেজ-জীবনের কত গল্প শুনিয়াছে, সেথানে রোজ রোজ দাঁড়াইয়া উঠিয়া পড়া বলিতে হয় না, প্রোফেসার আসিয়া বক্তৃতা দেন। ক্লাশের টাস্ক্ ও দেখাইতে হয় না, কিছুই হয় না—কৈছুই না—সে ভারী মজার ব্যাপার।

মাকে বলিল—নাই যদি স্বলারশিপ পাই, তাই বা কি ? একরকম কোরে হয়ে যাবে—রমাপতি-দা বলে। কত গরীবের ছেলে কল্কাতায় পড্চে, গিয়ে একটু চেষ্টা করলেই নাকি স্থবিধা হয়ে যায়, ও আমি কোরে নেখো মা—

কলিকাতায় যাইবার পূর্বাদিন ব্লাত্রে আগ্রহে উত্তেজনায় তাহার ঘুম হইল না। মাথার মধ্যে যেন কেমন করে, বুকের মধ্যেও। গলায় যেন কি আটুকাইয়া গিয়াছে। সত্য সত্য সে কাল এমন সময় কলিকাতায় বিস্থা আছে। ••• কলিকাতায়। ••

কলিকাতা সম্বন্ধে কত গল্প, কত কি সে শুনিয়াছে। অতবড় সহর আর নাই। কত কি অদ্বৃত জিনিষ দেখিবার আছে, গড়ের মাঠ, মিউজিয়ম, চিড়িয়াখানা, থিয়েটার—কত কি! বড় বড় লাইব্রেরী আছে সেশুনিয়াছে, বই চাহিলেই সেখানে বসিয়া পড়িতে দেয়। মোটর গাড়ী বলিয়া যে গাড়ীর বিষয় 'নন্দন কানন সিরিজে'র বইতে কত পড়িয়াছে, বইয়ে ছবি দেখিলেও এ পর্যান্ত চক্ষে দেখা ঘটে নাই কলিকাতার রাভায় নাকি রোজ পঞ্চাশ ষাট্থানা মোটরগাড়ী দেখা যায়। সাম্নের বারের এ-সময় সে একজন কলেজের ছেলে।

বিছানায় শুইয়া সারারাত্রি ছট্ফট্ করিতে লাগিল। বাড়ীর পিছনের তেঁতুল গাছের ডালপালায় অন্ধকারকে আরও ঘন করিয়াছে, ভোর আর কিছুতেই হয় না। হয়ত তাহার কলিকাতা যাওয়া ঘটিবে না, কলেজে পড়া ঘটিবে না, কতলোক হঠাৎ মারা গিয়াছে, এমনি হয়ত সেও মরিয়া যাইতে পারে। কিন্তু ভগবানের কাছে সেপ্রার্থনা করে, কলিকাতা না দেথিয়া, কলেজে অন্তত কিছুদিন পড়ার আগে যেন সে না মরে।

কলিকাতায় সে কাহাকেও চেনে না, কোথায় গিয়া উঠিবে ঠিক নাই, পথঘাটও জানা নাই। মাসকতক আগে দেবত্রত তাহাকে নিজের এক মেসোমহাশয়ের কলিকাতার ঠিকানা দিয়া বলিয়াছিল, দরকার হইলে এই ঠিকানায় গিয়া তাহার নাম করিলেই তিনি আদর করিয়া থাকিবার স্থান দিবেন। টেনে উঠিবার সময় অপু সেকাগজ্ঞ্থানা বাহির করিয়া পকেটে রাখিল। রেলের প্রানো টাইমটেব্লের পিছন হইতে ছিঁড়িয়া লওয়া একখানা কলিকাতা সহরের নক্সা তাহার টিনের

তোরস্কটার মধ্যে অনেকদিন আগে ছিল, সেথানাও বাহির করিয়া বসিল।

( ) ( )

ইহার পূর্বেও অপু সহর দেথিয়াছে, তব্ও টেন হইতে
নামিয়া শিয়ালদহ টেশনের সম্ব্রের বড় রাস্তায় একবার
আসিয়া দাঁড়াইতেই সে অবাক হইয়া গেল। এরকম
কাণ্ড সে কোথায় দেথিয়াছে? টাম গাড়ী ইহার নাম?
আর একরকমের গাড়ী নিঃশব্দে দৌড়িয়া চলিয়াছে,
অপু কথনো না দেথিলেও মনে মনে আলাজ করিল
ইহারই নাম মোটরগাড়ী। সে বিশ্বয়ের সহিত ছ
একথানার দিকে চাহিয়া চাহিয়া দেথিতে লাগিল।
টেশনের অপিস্ ঘরে সে মাথার উপর একটা কি চাকার
মত জিনিষ বন্ বন্ বেগে ঘ্রিতে দেথিয়াছে, সে আলাজ
করিল উহাই ইলেকট্রক পাখা।

যে ঠিকানা তাহাকে তাহার বন্ধু দিয়াছিল, তাহা খুঁজিয়া বাহির করা তাহার পক্ষে এক মহা মুস্কিলের ব্যাপার, পকেটে রেলের টাইম টেব্লের মোড়ক সংগ্রহ করা কলিকাতার যে নক্সা ছিল থুঁজিয়া বাহির তাহা মিলাইয়া হ্যারিসন রোড করিল। জিনিষপত্ত তাহার এমন বেশী কিছু নহে, বগলে ছোট বিছানাট ও ডান হাতে ভারী পুটুলিটা ঝুলাইয়া পথ চলিতে চলিতে সামনে পাওয়া গেল আমহাঁষ্ট ষ্ট্রীট্। তাহার পর আরও থানিক ঘুরিয়া সে পঞ্চানন দানের গলি বাহির করিল। ৫৬।১ নম্বরের বাড়ীটা একটা ছোট গোছের দোতালা বাড়ী, থোঁজ করিয়া জানিল অপিল বাবু সেথানে থাকেন বটে কিন্তু এখন আপিসে গিয়াছেন, বৈকাল ছটার এদিকে আসিবার কোনো সম্ভাবনা নাই। অপুর খাওয়াদাওয়া হয় নাই, সে মেসে জিনিষপত্র রাখিয়া – রাস্তার ধারের একটা দোকান হইতে ছয় পয়সার থাবার খাইয়া আসিল।

অধিল বাবু সন্ধ্যার আগে আসিলেন, কালো
নাছ্দ্ কুত্দ্ চেহারা, অপুর পরিচম ও উদ্দেশ্য শুনিয়া
খুসি হইলেন ও খুব উৎসাহ দিলেন। ঝিকে
ডাকাইয়া তথনই থাবার আনাইয়া অপুকে থাইতে
দিলেন, সারাদিন থাওয়া হয় নাই জানিতে পারিয়া

তিনি এত ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন যে, নিজে সন্ধ্যাহ্নিক করিবার জন্ম আসনখানি মেসের ছাদে পাতিয়াও আহ্নিক করিতে ভূলিয়া গেলেন। গোটা পঞ্চাশেক টাকা মাহিনা পান, সওদাগরি আপিসের কেরাণী আর কোথায় সন্ধ্যার পর ছেলে পড়ান—তাতেই কোনো রকমে চলে। সদাশিব লোক, একটা ভালা তান্পুরা বাজাইয়া মাঝে মাঝে মোটা গলায় শ্রামা-বিষয়ক গান গাহিয়া থাকেন, ধার দিতে মৃক্ত হস্ত, অভাব জানাইয়া চাহিলে এ পর্যন্ত কাহাকেও বিমুধ করেন নাই, যদিও ধার লইবার পর হইতেই দেখা-সাক্ষাৎ বন্ধ করিয়াছে এরপ লোকের সংখ্যা কম নহে। বাড়ী গিয়াই পাঠাইয়া দিব বলিয়া কত লোক ধার রাথিয়া কলিকাতা হইতে চলিয়া গিয়াছে, এ পর্যন্ত তাহাদের আর কোনো সন্ধান অথিল বাবু পান নাই।

এ সকল কথা অপু ক্রমে ক্রমে মেসের লোকের মুখে শুনিল। সন্ধ্যার সময় সে মেসের ছাদে শুইয়া পড়িল। সারাদিন বেড়াইয়া সে বড় ক্রান্ত হইয়া পড়িরাছে। একজন কে বলিতেছিল—গড়ের মাঠে আজ মোহনবাগান আর ব্ল্যাকওয়াচের থেলা আছে, দেখতে যাবে না হে? অপু ভাবিল, 'গড়ের মাঠ', মোহনবাগান কথাগুলা এরা এত সাথারণ ভাবে উচ্চারণ করে কেন? এ সব নামের চারিধারে অনেকথানি রহস্থাও মহিমা জড়ানো আছে, তাহার মনের মধ্যে। 'গড়ের মাঠ' কথাটা বলিবার সময় যেন সকলকে চুপ করিয়া দিয়া হাটু গাড়িয়া বিশেষ আয়োজনের সহিত তবে নামটা উচ্চারণ করিতে হইবে। আর ব্ল্যাকওয়াচ? শেসে তো কথাই নাই। শ

সে তো কলিকাতায় আসিয়াছে—মিউজিয়াম, গড়ের
মাঠ দেখিতে পাইবে তো? শবায়াক্ষোপ দেখিবে? শ এখানে থ্ব বড় বায়োস্কোপ আছে সে জানে। তাহাদের
দেওয়ানপুরে স্থলে একবার একটা ভ্রমণকারী বায়োস্কোপের
দৃল গিয়াছিল, তাহাতেই সে জানে কি অন্তুত দেখিতে। তবে এখানে নাকি বায়োস্কোপে গল্লের
বই দেখায়। সেখানে তাহা ছিল না—রেলগাড়ী
দৌড়াইতেছে, একটা লোক হাত-পা নাড়িয়া মুখভি করিয়া লোক হাসাইতেছে—এই সব। এখানে সে বায়োকোপে গল্পের বই দেখিতে চায়। অথিল বার্কে জিজ্ঞাসা করিল বায়োস্কোপ যেথানে হয়, এখান থেকে কত দ্র ?

অথিলবাবুর মেদে থাইয়া অপু ইহার-উহার পরামর্শমত নানাস্থানে হাটাহাঁটি করিতে লাগিল, কোথাও বা থাকিবার, স্থানের জন্ম, কোথাও বা ছেলে পড়াইবার স্থবিধার জন্ম, কাহারও কাছে বা কলেজে বিনা বেতনে ভর্ত্তি হইবার যোগাযোগের জক্ত। এদিকে কলেজে ভর্ত্তি হইবার সময়ও চলিয়া যায়, সঙ্গে যে কয়টা টাকা ছিল তাহা পকেটে লইয়া একদিন সে ভর্ত্তি হইতে বাহির (गॅमिन ना, स्मर्थात मर्वापिकड़े थत्र खंडा खंडा दिनी, মেট্নোপলিটান কলেজ গলির ভিতর, বিশেষতঃ পুরানো भवरणव विनिशा त्मरेशात **ভ**िंह रहेरा हे इंग हरेन ना। বাছিয়া বাছিয়া একটা মিশনারীদের কলেজের বাড়ী বেশ ভাল বলিয়া মনে হইলেও ভর্ত্তি হইবার খরচ এত বেশী যে, সেথান হইতেও হটিয়া আসিতে বাধা হইল। মিশনারীদের কলেজ হইতে একদল ছেলে বাহির হইয়া সিটি কলেজে ভর্ত্তি হইতে চলিয়াছিল, তাহাদের দলে মিশিয়া গিয়া কেরাণীর নিকট হইতে কাগজ চাহিয়া লইয়া নাম লিথিয়া ফেলিল। কিন্তু শেষ পর্য্যন্ত বাড়ীটার গড়ন ও আকৃতি তাহার কাছে এত খারাপ ঠেকিল যে, কাগজ্ঞথানি ছিঁড়িয়া ফেলিয়া সে বাহির হইয়া আসিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। তাহার মনের বৈশিষ্ট্য ও অন্তর্লীন সৌন্ধ্যজ্ঞান উচ্চতর শিক্ষায়তনের যে মহনীয় ছবি আঁকিয়া তাহার সমুথে ধরিয়াছিল, তাহার সহিত এই মান্ধাতার আমলের প্রাচীন চুণবালি-খসা দেওয়াল, বিবর্ণ জানালা দরজা, আলো-হাওয়াশৃত্য ক্লাশক্ষথভালির দীনহীন চেহারা আদৌ থাপ থাইল না। অবশেষে রিপণ কলেজের বাড়ী তাহার কাছে বেশ ভাল ও খুব উচ্ মনে হইল। ভর্তি হইয়া সে আর একটি ছাত্তের সঙ্গে ক্লাশক্ষণ্ডলি দেখিতে উপরে গিয়া ইলেকটিক পাপা খুলিয়া খুসিব সহিত তাহার নীচে খানিকক্ষণ বসিয়া রহিল, এত হাতের কাছে ইলেক্ট্রিক পাখা পাইয়া বার বার পাথাগুলা খুলিয়া বন্ধ করিয়া দেখিতে লাগিল।

অধিলবাবুদের মেদে থাকা ও পড়াশুনা তুইয়েরই এক একঘরের মেন্ডেতে তিনটা ঘোর অস্থবিধা। টাক, কতকগুলি জুতার বাকা, কালি বুরুশ, তিনটি হঁকা। ঘরে আর কোনো আসবাবপত্ত নাই, রাত্তে आत्ना प्रवित्त ज्वल ना। घत तिथिया मत्त दय है हात অধিবাদিগণের জীবনে মাত্র হুইটি উদ্দেশ্য আছে— আপিসে চাক্রী করা ও মেসে আদিয়া থাওয়া ও ঘুমানো। এক একখরে যে তিনটি বাবু থাকেন তাঁহার। ছটার সময় আপিদ হইতে আদিয়া হাতমুথ ধুইয়া যে যার বিছানায় শুইয়া পড়িয়া চুপ করিয়া তামাক টানিতে থাকেন, একট আধটু গল্পগুৰুব যাও বা হয়, প্ৰায়ই আপিস সংক্ৰান্ত। তারপরেই আহারাদি সারিয়া নিদ্রা। অধিলবারু কোথায় ছেলে পড়ান, আপিদের পর সেখানে ফিরিতে খুব দেরী হইয়া যায়। তিনিও সারাদিন থাটুনির পর মেসে আংসিয়াই শুইয়া পডেন।

অপু এ রকম ঘরে এতগুলি লোকের সহিত এক বিছানায় কথনও শুইতে অভ্যন্ত নয়, রাত্রে তাহার যেন হাঁপ ধরে, ভাল ঘুম হয় না। অন্য কোথাও কোন রকম স্থবিধা না হইলে সে যাইবে কোথায়? তাহা ছাড়া অপুর আর এক ভাবনা মায়ের জন্ম। স্থলারশিপ পাইলে সেই টাকা হইতে মাকে কিছু কিছু পাঠাইবার আশ্বাস সে আদিবার সময় দিয়া আসিয়াছে, কিন্তু কোথায় বা স্থলারশিপ, কোথায় বা কি। মার কিরপে চলিতেছে, দিন যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সেই ভাবনাই তাহার আরও প্রবল হইল।

একদিন অধিল বাবু আপিস হঁইতে হাসিমুখে মেসে
ফিরিলেন। অপুর জন্ম তিনি কোথায় একটা ছেলে
পড়ানো ঠিক করিয়া আসিয়াছেন, তুইবেলা একটা ছোট
ছেলে ও একটি মেয়েকে পড়াইতে হইবে, মাসে পনেরো
টাকা।

# গৌড়ীয় শিম্পে দাক্ষিণাত্য-প্রভাব

#### শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায

মহীপালের মৃত্যুর পরে রাজাদের প্রভাব হাসের দঙ্গে সঙ্গে গৌড়ীয় শিল্পের প্রভাবও কমিতে লাগিল। ইহার কারণ তৎকালীন কোনও সামস্তরাজাই কায়াপুঞ্জের গুজ্জর-প্রতীহার বংশীয় ইতিহাস। **গ্র**নীর স্থল্তান ম্হমুদের ভারতবংগ আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে আর্য্যাবর্ত্তের রাজাদের আভ্যন্তরীণ বিবাদ বাড়িয়া চলিল। গৃষ্টান্দের দশম শতক শেষ হইবার পূর্বে পূর্বাদাগর হইতে পশ্চিমদাগর প্যাম্ভ বিশ্বত ও বিশাল গুর্জ্ব-প্রতীহার সামাজা ন্যটি বড ও ছোট রাজপুত রাজা তাহিয়া আট প্রতিষ্ঠত হইল। গুজার-প্রতীহার বংশ পাইবার পূর্বেই জবলপুরের কলচরী চেদী বংশীয় বাজপুত রাজা **গাঙ্গে**য় দেব গঙ্গার দক্ষিণ্কল প্যান্ত জয় করিয়া কাশী ও প্রয়াগ অধিকার করিয়া লইলেন (খঃ ১০১৯)। পষ্টান্দের একাদশ শতকের প্রথমভাগে যখন মহমুদের পিতা সর্কৃতিগীন কাবুলের হিন্দুশাহীয় রাজা-ধ্বংদে বন্ধপরিকর হইয়াছেন, তথন চন্দেল, প্রমার. কচ্ছপণাত, চাংমান প্রভৃতি রাজপুত রাজগণ মুদলমাম-দিগকে বাধ। দিবার জন্ম একত্র হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু ঠাঁহাদের বংশগৌরব ও অভিমান ক্ষা হইবার ভয়ে ঠাহার। অধিক দিন একত্র থাকিয়। শাহীয় বংশের রাজাদিগের বিশেষ উপকার করিতে পারেন নাই। তথনও রাজপুত রাজচক্রের নামেমাত্র অধিনেতা কাত্য-কুকের গুর্জার-প্রতীহার বংশীয় স্থাট, কিন্তু স্মরেত রাজপুত-দেনার অধিনায়ক কালগুর চুর্গের সাম্ভু, চন্দেলবংশীয় রাজপুত সামস্তরাজা ধঞ্চ বা প্রা এই চন্দেল্ল বংশের উচ্চাকাজ্ঞার ফলে গুজ্জর-প্রতীহার বংশের বিস্তৃত সামাজোর দংস হইয়াছিল। ১০১৮ গ্রাকে মণুর৷ ধ্বংস করিয়৷ স্তলতান মহমুদ যথন কাতাকুক আক্রমণ করিলেন, তথন গুজরাটের শোলাকি, মালবের প্রমার বা প্রার, আজ্ঞানেরের চাহমান বা চৌহান;

আঘাবির্ত্তে পালবংশের গোয়ালিয়রের কচ্চপথাত ব। কছবাহা, দিল্লীর তোমর, কালঞ্জরের চন্দ্রাত্রেয় ব। চন্দেল্ল ও জন্দলপুর ব। ত্রিপুরীর শেষ মহারাজাবিরাজ রাজ্যপালদেবের সাভায্যার্থ আসিল



মাতা ও শিশু

না। অবশেষে অস্থায় রাজাপাল স্লতান মহ্মুদের নিকটে আত্মসমপণ করিতে বাধ্য ১ইলেন। মহমুদ কাত্য জ্ঞানগরের মন্দিরগুলি প্রংস করিয়। গুজুনীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। তথন সম্বেত সামস্ভচক্র চন্দেল্ল-

রাজ ধঙ্গের পুত্র গণ্ডের নেতৃত্বে যবনের পদানত হইবার তথন পূর্ব্বদিকে চুইটি নৃতন স্বাধীন রাজ্যের প্রতিষ্ঠা অপরাধে দরিত সহায়হীন হতভাগ্য রাজ্যপালকে শান্তি হইতেছিল।



ভারামূর্ত্তি রামপালের রাজ্বের দিতীয় বংসরে উৎদুগা কত

দিতে উদাত হইলেন। যুক্তে গোয়ালিয়রের কছবাহ। সামস্ত অজন রাজাপালকে হতা। করিল। অবসর বৃথিয়: জবলপুরের চেশীবংশীয় সামত গাঙ্গেয়দেব চপারণ অধিকার করিলেন, তাঁহার পুত্র কালেব জনশৃত্য কালা হুৰু নগর জয় করিয়া দেখানে নিজের রাজধানী প্রতিই করিলেন। হিন্দুখানের পশ্চিম দিকের যথন এইরূপ দশা,



পদির বনীতারা- নালনায় প্রাপ্ত

বর্থান বোধাই প্রদেশের দক্ষিণ দিকের অংশের নাম কর্ণাট। বোদ্বাইয়ের বিজাপুর, শোলাপুর, ভারবাড ও উত্তর-কানাড়া, মাদ্রাজের বেলারি ও দক্ষিণ-কানাড়া এবং সমগ্র মঈশ্র রাজ্ঞা লইয়া প্রাচীন কর্ণাট দেশ বিস্তৃত ছিল।

এই দেশের ত্ইজন ক্তিয় গৃষ্টান্দের একাদশ শতকের

প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রথম কর্ণাটরাজা স্থাপক হিদু আইনমতে পিতার মৃত্যুর পরে হিতীয় মহীপাল

শেষভাগে হিন্দুখানের পূর্বপ্রান্তে তৃইটি ক্লু হাধীনরাজা তিন পুত্র; বিতীয় মহীপাল, বিতীয় শ্রপাল ও রামপাল।

মিথিলার নাল্যদেব এবং দিতীয় কর্নাটক রাজ্য প্রতিষ্ঠাতা বিক্রমপুর সামস্থ্যমন। এই পর্ববঙ্গের গেীত্র সামস্তুসেনের বিজয়সেন বাঙ্গালার স্বাধীন রাজা প্রতিহাতা এবং কৌলীগ্য-রীতি প্রিয়াত বলালদেনের শিতা। এইরপে রাজ্য-প্রিষ্ঠার ফলে কর্ণাট-প্রভাব গৌডে ও মিথিলায় প্রবেশ করিয়াছিল, কিন্তু অদাবেধি শিল্পে কর্মটক-প্রভাব কেছ লক্ষা কবেন নাই।

কি উপলক্ষে কোন পথে কেমন করিয়া সাম্পুদেন বা নালাদেব হিন্দু-ভানে আনিয়াছিলেন তাহ। জানিবার উপায় নাই। তবে মুসলমান-বিজয়ের পর্কে রাজা হইলেই ক্রিয় হইত এবং ক্রিয়দের মধ্যে কণ্টিক ও কালুকুক্ত বলিয়া বিশেষ কোনও তকাং ছিল না। আমাদের দেশের শিল্পের ইতিহাস নাই, স্বতরাং মৃত্তি দেখিয়া উপকর্ম বা অপকর্মের ক্রম স্থির করিতে হয়। কৰ্নটক বা দাক্ষিণাত্য প্রভাব প্রথম গৌড়েশ্বর রামপালদেবের প্রারভে মহীপালের দেখিতে পাওয়া যায়। গৌডীয় শেষভাগে রাজ্যকালের শিল্প রীতির বিস্তার কমিয়া গিয়া যে অবনতির সত্রপাত দেখিতে পাওয়া

যায় তাহ: একাদশ শতকের শেষপাদ প্যান্ত চলিয়া-ছিল। ইহারই মধ্যে একাদশ শতকের তৃতীয়পাদে যে উৎকর্বের চিক্ত দেখা যায় তাহাই গৌড়ীয় শিল্পে দাক্ষিণাত্য-প্রভাব।

প্রথম মহীপালের পৌত্র তৃতীয় বিগ্রহপালের



বোধিনত্ব-পাটনা জেলায় চণ্ডামৌ প্রামে আবিপুত

রাজম পাইলেন, কিন্তু অন্নদিন মধ্যেই তাঁহার নীতি-বিরুদ্ধ আচরণে পালরাজোর বড় বড় সামস্তের। ও প্রজার। তাঁহার উপরে এরপ বিরক্ত হইয়া গেল যে, উত্তর-বঙ্গে কৈবর্ত্ত ছাতি বিলোহী হইলে কেহই রাজার সাহায্য করিতে आंत्रिल नाः विजीय मशीभान अब देमल नहेया विद्याह

দমন করিতে গিয়া নিহত হইলেন। কৈব'র্ত্তরা নাই। দ্বিতীয় মহীপালের কনিষ্ঠ কারাগারেই ম্রিলেন, উত্তর-বঞ্চে একটি স্বাধীন রাজ্য সংস্থাপন করিল। তথন তৃতীয় বিগ্রহপালের কনিষ্ঠ পুত্র সামন্তদিগকে শক্ত বিনাশ করিয়। ও একত্র করিয়া পৈতৃক রাজ্বানী উদ্ধারের চেষ্টা করিতে প্রথম মহীপাল অসংগ্য



বিশুস্ঠি

পৈতৃক রাজ্য উদ্ধার করিয়া গৌড়ের পঞ্বিভাগ একত্র লাগিলেন। উদ্যোগে ও যুদ্ধে অনেক সময় কাটিয়া গেল।

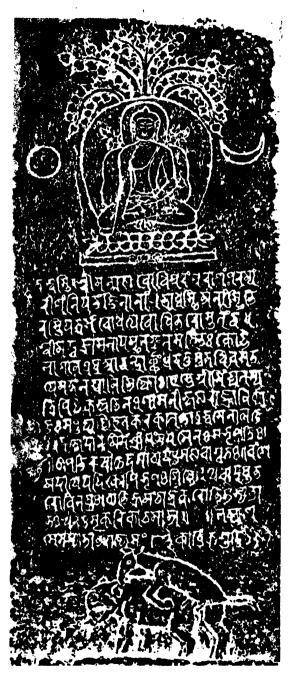
করিয়া থে-রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন দে-রাজ্যে ইহার মধ্যে বারেন্দ্র কৈবর্ত্তদের প্রথম রাজা দিব্যোক মুসলমান আসিবার পূর্বে এত বড় বিপদ আর হয় মরিয়া গেলেন এবং তাহার ভ্রাতুস্তু ভীম রাজা হইলেন। রামপালের সামস্থের। গন্ধার উপরে নৌকার সেতু বাদিয়া বারেন্দ্র কৈবর্তদের হারাইয়। দিলেন। গৌড়রান্ধ্য আবার একরান্ধার অধীন হইল।

যুদ্ধবিগ্রহ, অশান্তি ও রক্তপাতের সময় কোনও দেশেই স্তকুমার কলার উন্নতি দেখা যায় না। গৌড়েও



দেবামৃত্তি –গয়ার বিঞ্পাদ মন্দিরের নিকট প্রাপ্ত

তাহাই হইল। প্রথম মহীপালের মৃত্যুর পরে অবনতি হইতে আরম্ভ হইয়া কৈবর্ত্ত-বিদ্রোহের সময়ে শিল্পকল। লোপ হইবার উপক্রম হইল, কিন্তু রামপাল সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইলে হিন্দুস্থানের পূর্ব্বদিকে আবার শান্তি ফিরিল। ধ্বংসপ্রায় গৌড়ের নিকটে নৃতন রাজধানী



**ୀକ୍ୟ**୍ତି

নির্মাণ করাইয়া রামপাল তাহার নাম রাথিলেন রামাবতী। বৌদ্ধরাজা রামপাল জগদ্বল মহাবিহার সংশার করাইয়। তাহাতে অ:নক মৃত্তি প্রতিগ করাইয়াছিলেন। এই রামপালদেবের রাজ্যের থিতীয় বংসর হইতে গৌড়ীয় শিল্পে—বিশেষতঃ স্বী-মৃত্তিতে — দান্দিণাত্য-প্রভাবের বিশেষ পরিচয় পাওর। যায়। এই দান্দিণাত্য বাকর্ণাটক প্রভাব হুতীয় বিগ্রহপাল অথবা দিতীয়



চণ্ড.মুর্ত্তি

মহীপালের রাজ্বে গোড়ার শিল্পে অমুভত হইরাছিল কিন।
তাহা স্থির করিয়া বলা যায় না। তবে মিথিলা ও
প্রবিদে কর্নাটক-রাজা প্রতিগার অতি অল্প প্রেই
যে গৌড়লেশের শিল্পে দাক্ষিণাতা বা কর্নাটক প্রভাব
প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে। কিন্তু রামপালের রাজ্বকালের বিতীয়

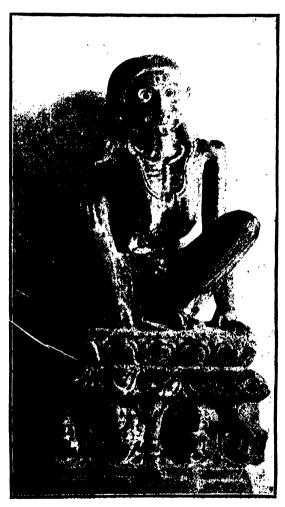
সধ্পারের পূর্বের দাফিণাত্য-প্রভাব এত স্পষ্ট বুঝা যায় না। নালনায় আবিষ্ঠ ও এই বংসরের প্রতিষ্ঠিত তারাম্ব্রিতে উরঃস্থলের অস্বাভাবিক র্দ্ধিতে গৌড়ীয় ণিল্লের উপরে লাক্ষিণাতা রীতির প্রভাব প্রমাণ করিয়া দিতেছে। এই জাতীয় দিতীয় মূর্ত্তিতে কোনও লেখ নাই। ইসা উত্তর-বঙ্গের কোনও স্থানে আবিষ্ত আর্ম-নারীধর মূর্ত্তি। এই তুইটি মূত্তিতে চালুক্য বা চোল বংশের আমলের শিল্পের মত গৌড়ীয় শিল্পেও অলম্কার ও বস্তের প্রতি ফল্ম দৃষ্টি ও উরম্বলের অম্বাভাবিক বৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া যায়। বাঞ্চালা দেশের পাল-বংশের শেষ রাজা ও রামপালের কনিষ্ঠপুত্র মননপালের রাজ্যের তৃতীয় বংসরে প্রতিইত হারীতি মূর্ত্তিও দাকিণাতা-রীতির প্রভাব স্পষ্ট বৃঝি:ত পারা যায়। কিন্তু উরস্থলের অস্বাভাবিক বিকাশ কমিয়া আদিয়াছে। নিজু বাঙ্গালা দেশে পাল-রাজ বংশের অধিকার লোপ হইবার পরে সেন-রাজবংশের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। লক্ষণসেনদেবের ততীয় বৰ্গে পৰ্ববঞ্চে দামোদর নামক একজন রাজকর্ম-চানী একটি চভীমৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। প্রায় বিশ বংসর পূর্বের আমি এই মৃত্তিটি ঢাকা নগরে ভালবাজারে বডিগঙ্গার একটি ঘাটের উপরে আবিদার করিয়াছিলাম। এই মৃত্তিতেও কণ টক বা দাক্ষিণাতা রীতির প্রভাব স্পষ্ট বুঝিতে পার। যায়। রামপালের সময়ে শিল্পের কথঞিৎ र्छेश्कर १३ शा लाल-ताक्षवः (नत अधः भर्छ । त ममस्य आवात অবনতি আরম্ভ হইয়াছিল। গ্রায় বিষ্ণুপাদ মন্দিরের প্রাপ্তে আবিষ্ক স্ত্রীমৃত্তিতেই এই অবনতির সময়ে গৌডীয় শিল্পে দাক্ষিণাতা-প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। স্বীমৃত্তিতে দাঙ্গিণাত্য বা কর্ণাটক প্রভাব যে পরিমাণ বুঝিতে পারা যায়, গৌড়ীয় শিল্পের পুরুষমূর্ত্তিতে তাহা পারা যায় না। প্রমাণ চতীমৌ গ্রামে আবিষ্কৃত রাম-পালের রাজ হকালের ५२ বর্ষের বোধিসন্ত মৃত্তি। পুরুষ মূর্ত্তিতে উরস্থলের স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক বিকাশ ব্ঝিতে পার। যায় না। কেবল কাপড়ের ভাজের দাগ s তাহার অন্ধনের রীতি দেখিয়া শিল্পের প্রগতি বুঝিতে বরেন্দ্র অন্তসন্ধান সমিতির চিত্রশালায় রক্ষিত গরুড়পুষ্ঠে উপবিষ্ট বিষ্ণুমূর্তিতেও কাপড়ের ভাজের দাগে

কর্নাটক রীতির প্রভাব গৌ জীর শিল্পে অমুভব করা যায়। মুদল্মান-বিজ্ঞার কিছু পূর্বে গৌড়ীয় শিল্লে পুরাতন গৌডীয় রীতি ও নবাগত কর্ণাটক বা দাক্ষিণাতা রীতির একটা স্মীকরণ হইয়া গিয়াছিল। ইসাই গৌডীয় শির-রীতির শেষ উৎকর্ষের যুগ। এই যুগেও গৌড়ীয় শিরী নি জর প্রভাবের অপুর্ব নির্শন রাথিয়া গিয়াছে : প্রথম নিদর্শনটি মগধে, ইহ। নালনার নিকটে আবিষ্ণত পাধানময়ী বৌদ্ধ দেবীর পদিরবনীতারা। রাজের পুত্র বণিচ জ্বংন্ব (যুশোদেব) খুটান্দের দ্বাদ্শ শতকের কোনও সময়ে এই মূর্ত্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এগনও মৃত্তিট প্রায় অথবিত আছে। কাপড়ের ভাজের দাগে কাটিক-বীতির প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যায়. কিন্তু উরম্বলের অম্বাভাবিক ফীতি কমিয়া আদিয়াছে। रमनताक मत्त्र ताक बकारल शो शोध निस्त्र त्य छे थकर त যুগ আনিয়াছিল তাহার আর একটি নিদর্শন প্রায় বিশ বংদর পূর্বে নদীয়া জেলায় বিক্রমপুর গ্রামে আবিষ্কৃত হইয়াছিল এবং বর্তমান সময়ে বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের চিত্রশালায় রক্ষিত আছে। ইহা একটি অতিক্ষু বুদ্ধার মূর। বুকা জরাজীর্গা অন্বিচন্দাবশিষ্ঠা, তাঁহার তুইথানি হাত এবং তিনি অলমারহীনা। শিল্প-হিসাবে এই বুদ্ধা রমণীর মূর্ত্ত ভারতবর্ণে অতুলনীয়। একটি বৃহৎ ফুল্ল ক্মলের উপরে দেবী উপবিষ্ঠা। পদ্মের নীচে একদিকে একট ক্ষুদ্র গদভ মূর্ত্তি আছে বলিয়া মৃতিটি শীতলাদেবীর মু উ বলিয়া অন্তমিত হয়।

খুৱাব্দের দ্বাদশ শতকের শেষভাগে ভগবং প্রেরিত একটা ন্তন শক্তি আসিয়া সকল অসমের সমীকরণ করিয়া গেল, বৌদ্ধ ও হিন্দুর দ্বন্ধ, শৈবের গর্ম্বর, বৈষ্ণবের প্রেম, শাক্তের রৌদ্র, এমন কি জৈনের অহিংসা প্র্যান্ত ধ্লায় লটাইয়া সমান হইয়া গেল। সেইদিন মথ্রায় শক রাজার মন্ত্রী বৌদ্ধবিহার, ব্রাহ্মণাস্থ্রী নীলাম্বরচ্মী মন্দির-শিগর, প্রয়াগ ও কানীর অতি-ক্ষীত তীর্যরাজ-গর্ম্ব, নালন্দা ও বিক্রমশিলার সহস্থ সহস্থ বর্ষের স্বয়ু-শ্বিত গ্রন্থরাশি ও বিপুলজ্ঞানমন্তিত পত্তিত-সম্প্রদায় শ্বামন ইইয়া ধ্লায় নুটাইয়া মানবের জ্ঞান-বীর্যোর শ্বারতা প্রতিপন্ন করিয়া দিল। সেইদিন সিক্কতট

হইতে অন্ধণ্ডত থীর পথ্যন্ত শিল্পের ইতিহাস শেষ হইল।

তথনও দেশে বৌদ্ধ ছিল, তথনও হিন্দু ছিল, তথনও বৌদ্ধ বা হিন্দু তীংমাত্রায় বাহির হইত। ভারতীয় শিল্পেতিহাসের শেষ অধ্যায় শেষ হইলে শিল্পের কি অবস্থা



শার্ণ নারীমূর্তি-- নদীয়া জেলার বিক্রমপুর গ্রামে প্রাপ্ত

হইয়াছিল তাহা এই সমস্ত তীর্থযাত্রীর শেষ উপহারে দৈপিক্টে পাওয়া যায়।

পাল-বংশের শেষরাজা গোবিন্দ পালের রাজ্যের ৩৮শ বর্ষে মগধ দেশেও পাল-বংশের অধিকার লুপ্ত হইল। এই গোবিন্দ পাল ১১৬১ খুটান্দে সিংহাসনে বদিয়াছিলেন, স্তরাং ১১৯৯ পৃথাকে ঠাহার রাজ্য লৃপ হৃইয়াছিল।
দুসলমান ঐতিহাসিকদের মতে এই সময়ে অথবা সাত
আট বংসর পূর্বে ইপ্তিয়ারুলীন মহম্মদ বিন বপ্তিয়ার
বিহার শরীক্বা নালন্দার বিশ্ববিত্যালয় ও মহাবিহার
ধ্বংস্ করিয়া সমত মগদ দেশ বা দক্ষিণ-বিহার প্রদেশ জয়
করেন। তথনও বৌদ্ধতীর্থে যাত্রী আসিত। বৃদ্ধগয়া
বা মহাবোধি বৌদ্ধতীর্থের মধ্যে তীর্থরাজ। বৌদ্ধেরা
তথন লৃকাইয়া চুরি করিয়া মহাবোধি বা বৃদ্ধগয়ায়
আসিত। আগে আগে তীর্থবাত্রীরা মহাবোধিতে
মাধিয়া যেমন বড় বৃদ্ধ মূর্তি বা তৃপ্প্রতিষ্ঠা করিয়া মাইত
তথনও সে রীতি ছিল, কিন্তু মুসলমানদের ভয়ে যাত্রীরা
বেশা দিন তীর্থে বাস করিতে ভরসা করিত না, স্তরাং
শিল্পীর আর পাথর হইতে মৃত্তি কুঁদিয়া বাহির করিবার
অবসর হইত না, সে তাড়াতাড়ি পাথরের গায়ে জাঁচড়
কাটিয়া বোধিরুক্তলে বৌদ্ধমৃত্তি জাকিয়া দিত। দশ

বার বংসর পূর্ব্বে মহাবোধি বা বৃদ্ধগয়য়র নিকটে জানিবিথা গ্রামে এরকন একটা আঁচড়-কাটা বৃদ্ধমূর্ত্তি আবিদ্ধৃত হইয়াছিল। ইহা লক্ষ্ণসেনের প্রতিষ্ঠিত অব্দের ৮৩ সঙ্গংসরে, অর্থাং ১২০২ গৃষ্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই মূর্ত্তি হইতে বৃঝিতে পার। য়য় য়ে, নালন্দা-ধ্বংসের তিন বংসর পরে গৌড়ীয় ,শিল্পের একটা ত্রবস্থা হইয়াছিল।

ধবলেশ্বরী, শীতললক। ও মেঘনার তীরে সেনরাজ-বংশ তথনও স্বাণীন ছিলেন, কিন্তু শিল্পের উৎস শুক্ষ হইয়া আদিয়াছিল। পূর্কবঙ্গে পাথর তৃপ্পাপ্য, স্বতরাং শিল্পীকে বাধ্য হইয়া মাটি অথবা কাঠের মূর্ত্তি গড়িতে হইত। ঢাকা জেলার মাণিকগঞ্জ মহকুমায় এবং কুমিল্লায় ম্রাদনগরে অনেক হিন্দু ও বৌদ্ধ কাঠের মূর্ত্তি বাহির হইয়াছে এবং তাহার অনেকগুলি ঢাকার সরকারী চিত্রশালায় রক্ষিত্ত আছে।

# কোথায় পঞ্চজন ?

### শ্রীবৈগ্যনাথ কাবা-পুরাণতীর্থ

মরণভীত্র আশা মিটানোর সময় নাহিক আর। স্থাপে হের গর্গ্নে ভীষণ মৃত্যুর পারাবার। মরণ ডাকিছে আয়,—

শহীদ সাধক ছোট পেলোয়াড় মরণের ইসারায়।
মৃত্যুর পারে মরণের দ্বারে ওই যে অরূপ আলো—
চক্ষে ধরালো বিষম ধান্ধা, বক্ষে লাগিল ভালো।
কুরুক্ষেত্রে রক্তোৎসবে মান্তুমের মাতামাতি;
পাঞ্চলতে নর-নারায়ণ ফুলান বুকের ছাতি।
হে মোর পৌর সন্নাদী স্ক্রণী, তোরাই পঞ্জন;
তোমাদের লাগি যুগ যুগ জাগি কাদিছেন নারায়ণ।

কিদের জীবন ? কোপা তার রূপ ? ফুল ফোট। ? ফুল ঝরা ?

হে দরদী, কেন দরদ এমন— ? কেন এই বেঁচে মরা ? জীবনের হাসি থুসি—

 সন্তোব ? সেত ভাল কথা ভাই : আকাজ্ঞা তৃদিম—
জীবন-যুদ্ধে সহজ নয় সে—নয় তাসে মনোরম।
হাসির উৎস কদ্ধ বন্ধু; কোথা হাসি ? কোথা গান ?
ক্ষ্ধাতুর ধোকে ক্ষ্ধারি জালায়, বাথাতুর কাদে প্রাণ।
এই স্থসময়, আর দেরি নয় কোথায় পঞ্জন ?
কীরোদ-সাগরে স্থাধি-মগ্ধ নর লাগি নারায়ণ।

বোধনের শাপ রথা বেজে যায় ঐ ত রে সাহানায়। পাঞ্চজন্মে হের নারায়ণ ভাকিছেন আয়, আয়! তোদেরি অন্ধি দিয়া

পাঞ্চজন্ম তৈরি সে কি রে ভুলেছে তোদের হিয়া।
পূণুল পার্থ পৃথিবী কি তোবে করে নাই আবাহন ?
কেন তবে ঐ আগমনী-স্বরে বোধনে বিস্ক্রন ?
এই রূপ-রস-মোহন মাধুরী তোরি লাগি—তোরি লাগি।
প্ররে শাশ্বত ভিথারী তবুপ্ত ফিরিছ কি ধন মাগি।
কিছু রূথা নয়, এই স্থসময়, কোথায় পঞ্চজন ?
এমনি কি করি যুগ যুগ ধরি ফিরিবেন নারায়ণ ?

# দ্বাপময় ভারত

#### শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(१) विनिधीभ : वृत्नत्व् -- किन्छामानि-- वाङ् नितं भर्थ।

২৬শে আগষ্ট ১৯২৭, শুক্রবার।— ভোর ছটার মধ্যে তৈরী হ'য়ে কাপড় টাপড় প'রে ডেকে এসে দাঁড়ালুম। দক্ষিণ-মুখো জাহাজ চ'ল্ছে, ভোরের আলো-আঁধারীর মধ্যে দূরে বলির পাহাড় নদ্ধরে প'ড়ল। জাহাজ পউছুতে পউছুতে বেশ ফরসা ह'रम (গল, नीरह ममुस्युत धारत्रहे तुरलरलक **अ**हरतत ছ চারখানা বাডী দেখা গেল, তার পিছনে কালো বনের ছায়া, তার উপরের নারক'ল গাছের চূড়োয় পূবদিক থেকে উঠন্ত স্থোর হু চারটে সোজ। রশ্মি এসে ফিকে দবুজ মাথিয়ে দিয়েছে। একটু মন্দ মধুর হাওয়া দিয়েছে। বলিদ্বীপে আমাদের এই প্রথম প্রবেশের সময় প্রকৃতি দেবী যেন অতি স্থমিষ্ট ভাষে স্বাগত ক'রলেন। বুলেলেঙ-এ বন্দর ব'লতে তেমন কিছু নেই—ডাঙার ধারেই অগভীর জল, চটান মতন, - সেই জলের উপর দিয়ে খানিকটা দূর পর্যাস্ত ছোটে। একটা জেটী চ'লে এসেছে—শহরের সমুদ্রের ধারের রাস্তা থেকে সটান জলের ভিতর যেন খানিকট। মানুষ-চলবার পথ; তা থেকে আরও বেশ খানিকটা দূরে একটু গভার জলে মামাদের জাহাজ লঙ্গর ফেল্লে। নৌকায় ক'রে আমাদের তীরে আসতে হল। স্থানীয় নৌকা, চওড়া থোল, লোহার কীল দিয়ে পাটাতনগুলি আটকানো: মাঝীমাল্লাদের রঙীন চিত্রবিচিত্র সারং মালকোঁচা क'रत পরা, গায়ে গেঞ্জি, মাথায় রঙীন রুমাল জড়ানো, বেশ মজবুত চেহারার লোক। জাহাজের সিঁড়ি বেয়ে আমরা নামলুম; আমাদের মালপত্র ডেকের উপর • ন্তপাকার করে রাপ। হ'য়েছিল, দেগুলিকেও নামানো হ'ল। জেটি দিয়ে শেষে ভাঙায় এসে পউছুলুম, বলিদ্বীপের মাটিতে অবতরণ ক'রলুম।

আমাদের সঙ্গে ছ চার জন যবদ্বীপীয় ছিল, আর ডচ্
আর অন্ত ইউরোপীয় ছিল; আর ছিল গুজরাটা থোজা
দোকানদার জন কতক—এরা তৃতীয় শ্রেণীতে আগ্ছিল,
গাঁঠরী গাঁঠরা নিয়ে নাম্ল, সেই কালো কাপড়ের বৃকখোলা কোট-আচকান পরা, পেট-মোটা চেহারা, নেড়া
মাথায় জরীর বাঁধা পাগড়ী; এরা দক্ষিণ বলিতে বাহুঙ
শহরে যাবে।

জেটীর ধারেই, সমুদ্রের কিনারায়, একটা **মন্দির**; বলিদ্বীপের এই প্রথম মন্দির চোথে প'ড়ল। পাঁচীল নিয়ে ঘেরা হাতার মধ্যে মন্দিরের বাড়ী; সমুদ্রের ধারে এই পাঁচীলের মধ্যে একটা সাগর-মুখো উন্মুক্ত তোরণ-দার शानि (प्रथा । याष्ट्रिल । दिना दिनी इम्र नि, त्नाक ब्रान्त বেশী ভীড় নেই। যাত্রীদের মাল-পত্র নিয়ে ব্যস্ত জন-কতক কুলী, আর দূরে কুত-ঘাটায় বা চুঙ্গীর দপ্তরে জন কতক ডচ আর অন্ত সরকারী লোক দাঁড়িয়ে। কবিকে. আর আমাদের দঙ্গের ডচ্ কাউন্টীকে স্বাগত করবার জন্ম জন কতক ডচ ভদ্রনোক এসেছেন; আর অন্য ইউরোপীয় श्रानीय Travellers যাত্রীদের জগু Agents কোম্পানীর লোক। একটু দূরে কতকগুলি মোটর দাঁড়িয়ে আছে। আমাদের দলকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে যাবার জন্ম বিশেষ ক'রে একটা ডচ্ ভদ্লোক এসেছিলেন, ইনি বলিদ্বীপে আর যবদ্বীপে আমাদের সঙ্গে অনেকট। সময় একত্র থেকে অক্বত্তিম সৌহাদ্যের পরিচয় দিয়েছিলেন; এর নাম Samuel Koperberg কোপেয়াব্বেয়ার্ (বা কোপ্যারবার্গ)। আমাদের মালপত্র কাষ্ট্রম আপিনে নিয়ে গিয়ে, তু এক মিনিটের মধ্যেই ছেড়ে দিলে। কোপ্যার্ব্যার্গ কবিকে নিয়ে গেলেন তাঁর গাড়ীতে চড়িয়ে দিতে। কবি.

ধীরেন বাবু, স্থরেন বাবু, Bake বাকেরা স্বামী স্ত্রী, Drewes দ্রেউএস ব'লে 'বালাই-পুতাকা'র কর্মচারী ডচ যুবকটা, কোপ্যার্ব্যার্গ, আর আমি—এই আট জনে একটা দল হ'ল। আমরা একত্রে ভ্রমণ ক'রবো, যতদ্র সম্ভব এক জায়গায় থাকবো। তিনখানি মোটর আমাদের জন্ম ঠিক ছিল, একটায় কবি,



'রাণী' পাতিমা

বাকে-পত্নী, কোপ্যার্ব্যার্গ্ আর আমি,—একটাতে বাকে, স্বরেন বাবৃ, ধীরেন বাবৃ, আর ক্রেউএস, আর তৃতীয়টায় আমাদের মালপত্র। অন্ত অন্ত ডচ ধাত্রীরা চট্ পট মোটরে করে বেরিয়ে প ভ্লেন।

মোটর চড়ে ব'স্তে ব'স্তেই বেলা বেড়ে গেল, সাতটা হ'য়ে গেল। ছোটো শহরটিতে ধীরে ধীরে সাড়া প'ড়ে গেল। কেরিওয়ালা বেকলো, আর জেটির ধারের সক রাতায় বলিদ্বীপের হুচারটা মেয়েকে য়েতে দেখলুম। মাথায় জলের পাত্র, বা ঝোড়ায় ক'রে কিছু নিয়ে য়াছে, কি অপূর্বে মনোহর গতিভঙ্গীতে এই সব তয়ঙ্গী মেয়েরের চলা ফেরা ক'রে বেতে লাগ্ল! বলিদ্বীপের মেয়েদের তথী শ্রী আরে তাদের অপূর্বে স্থমাময় সৌলগের কথা যে প'ড়ে ছিলুম, তার একটু আধটু আভাস এই দ্বীপে অবতরণের অল্প সময়ের মধ্যেই আমরা পেলুম।

মোটরগুলি ভাড়া করা হ'য়েছিল; মোটরের মালিক—
অধিকারিণী — এলেন। ইনি বলিধীপের একটি সর্বজনপরিচিত ব্যক্তি। বলিধীপের কোনও বর্ণনা একৈ বাদ

मिर् इरात (का तरे। देनि इ'राक्टन **এक** है। स्थीर व्यक्त বলিদ্বীপের মহিলা, এঁর নাম পাতিমা। এঁকে অনেক সময়ে Princess Patima বা 'রাণী পাতিমা' ব'লে উল্লেখ করা হয়। এঁর জীবনের কাহিনী রহস্তময়। আপাততঃ ইনি বুলেলেঙ শহরে বলিদ্বীপের প্রাচীন কারুশিল্পের জিনিষের একটি কারখানা আর দোকান নিয়ে আছেন। বলিদ্বীপের প্রাচীন সোনা রূপার কাজ, ছাপা কাপড, অন্ত্ৰশন্ত্ৰ, ছবি, চামড়ায় কাটা নানা মৃতি, কাঠে খোদাই মূর্তি, এই সব বিদেশী টুরিস্ট্দের বিক্রী করেন। এ ছাড়। বলিদ্বীপের বৈশিষ্ট্য যত লোক রকমের শিল্প আছে, তাও লোক লাগিয়ে তৈরী ক'রে বিক্রী করেন। তারপর এঁর কতকগুলি মোটর গাড়ী আছে, সেগুলি ভাড়ায় থাটান। এই সব কারবারে এর বেশ আয় হয়। ইনি ডচ আর বলিদ্বীপীয় উভয় শ্রেণীর লোকেদের কাছে থাতির পান। কোনও জাহাজ বুলেলেঙ-এ লাগ্লে, ইনি নিজের দোকান থেকে শিল্প দ্রব্যের পদরা নিয়ে যাত্রীদের কাছে দেখান. নিজের বাড়ীতে দোকানেও তাদের নিয়ে আসেন। গোট কথা, পাতিমা হ'চ্ছেন একজন বেশ ব্যবসায়-বদ্ধিয়ক্ত স্ত্রীলোক, এ বিষয়ে তাঁর চরিত্তের বিশেষ দার্চ্য আছে। কিন্তু পাতিমার অতীত জীবন, যার সম্বন্ধে একটু আধটু আভাদ মাত্র বিদেশীরা পায়—তার দ্বারাই এঁর চারদিকে একটা আকর্যণের আবেষ্টন ক'রে দিয়েছে, লোকে স্বতঃ-প্রবৃত্ত হ'য়ে এঁর কথা ভন্তে চায়। পাতিমা যমের দরজার ফেরত-টোবন কালে পাতিমা আসর মৃত্যুর करल (थटक निष्कटक উদ্ধার করেন, নিজের প্রাণ বাঁচান। পাতিমা নাকি দক্ষিণ বলির এক রাজার অন্ততমা পত্নী ছিলেন। রাজার মৃত্যুর কয় মাস পরে অস্ত্যেষ্টির সময় অন্য রাণীদের সঙ্গে পাতিমাকেও হত্যা ক'রে বলিদ্বীপের প্রথা অমুসারে সতীদাহ করবার ব্যবস্থা করা হয়, কিন্তু পাতিমা নিজের জীবন এমনি ভাবে দিতে সমত হন নি— তিনি কোনও রকমে দেশ থেকে পালিয়ে এসে উত্তরে ডচেদের কাছে আশ্রয় নেন। এখন থেকে (১৯২৭ থেকে) এ প্রায় ১৭।১৮ বছর পূর্বেকার কথা। ডচেরা তথন কেবল উত্তর বলির একট অংশ দখল ক'রে ছিল—দক্ষিণ বলি এদের অধীন তথনও হয় নি, তবে অধীনে মানবার তোড়-

জোড় চ'লছিল। সেই থেকে পাতিমা বুলেলেঙ্ শহরের অধিবাসিনী, আর ক্রমে ক্রমে প্রতিপত্তিশালিনী হ'য়ে দাঁড়ান। পাতিমার সম্বন্ধে আর একটি গল্প প্রচলিত আছে—তদম্পারে ইনি কোনও রাজার রাণী ছিলেন না, দক্ষিণ বলির কুংকুং নগরের রাজার অন্তঃপুরের একজন পরিচারিকা মাত্র ছিলেন, ডচেরা কুংকুং আক্রমণ ক'রলে কুংকুং-এর রাজা যথন সপরিজনে 'পুপুতান' বা আত্মহত্যা করেন, তথন পাতিমা কোনও রকমে নিজের প্রাণ রক্ষা করেন, পরে উত্তরে এসে অধিষ্ঠিতা হন।

বলিদ্বীপ দেখে ফেরবার পথে যথন আমরা আবার বুলেলেঙ-এ আদি, তথন পাতিনার দঙ্গে আমাদের আলাপ করবার স্থোগ হয়, তাঁর বাড়ীতে গিয়ে বলির শিল্পজাত কছ কিছু দেখি, আর কিছু কিনি,—আমার ভাঙা ভাঙা মালাইয়ে ছ চারটে কথা হয়। তথন পাতিমা বলেন যে তিনি 'বাকার' বা সতীদাহ থেকে অব্যাহতি পাবার জ্ঞাই উত্তরে ডচেদের রাজ্যে চ'লে আসেন।— বুলেলেঙ-এ পাতিমার পরবর্ত্তী জীবন সম্বন্ধে কোনও থবর কেউ ভালো জানে না। পাতিমার আবার বিবাহ হ'য়েছিল, ছটা কলাও হয়। এই মেয়ে ছটা মায়ের দোকানপাটের কাজে সাহায্য করে। এদের একজনকে পরে পাতিমার-বাড়ীতেই দেখি —মা যে কত স্থন্মরী ছিল তা এই মেয়েকে দেখে অস্থমান করা যায়।

পাতিমা একজন হু শিয়ার চট্পটে কার্যক্ষম স্থীলোক বটে; কথাবার্ত্তায় চাল-চলনে যে পাচ জনের সঙ্গে মিশ্তে অভ্যন্ত, তাও বেশ বোঝা যায়। জগতের অভিজ্ঞতা আছে,—একেবারে সাধাসিধে সরল ব'লে মনে হ'ল না; আর একটু প্রাগলভাও বটে। বুলেলেও শহরের তিনি একজন প্রধানা; রবীন্দ্রনাথ আস্ছেন, তাঁর কথা শুনেছেন,—রবীন্দ্রনাথ তাঁরই গাড়ীতে যাচ্ছেন, পাতিমা স্বয়ং এলেন তদারক ক'রতে, যাতে তাঁর কোনো কষ্ট না হয়। পাতিমার কথা আগেই প'ড়েছিল্ম, এইবার তাঁকে চাক্ষ্য দেখল্ম। গৌরবর্ণা বলিজাতীয়া মহিলা, একটা রঙীন ফুলপাতার নক্শা ছাপা বিলিতী কাপড়ের সারং পরা, গায়ে মালাই মেয়েদের মত একটা 'কাবায়া' বা কোর্ডা, হাতে ছাতী, ধালি পা, পান-

লোকা খেমে দাঁত গুলি কালো রঙ হ'মে গিয়েছে; কোপ্যার্ব্যার্গ্ পরিচয় করিয়ে দিলেন, ইনি হ'চ্ছেন 'রাণী পাতিমা'। রবীন্দ্রনাথও এ'র কথা আগেই শুনেছিলেন। পাতিমা শ্বয়ং হাত বাড়িয়ে দিয়ে ইউরোপীয় কায়দায়



বলিদ্বীপের মন্দির-ভোরণ

আমাদের সকলের সঙ্গে করমর্দন ক'রলেন। তার পরে সব ঠিক হ'লে, গাড়ী ছাড়বার সময়ে আমাদের 'সালামাৎ জালান' বা শুভযাতা ব'লে বিদায় দিলেন।

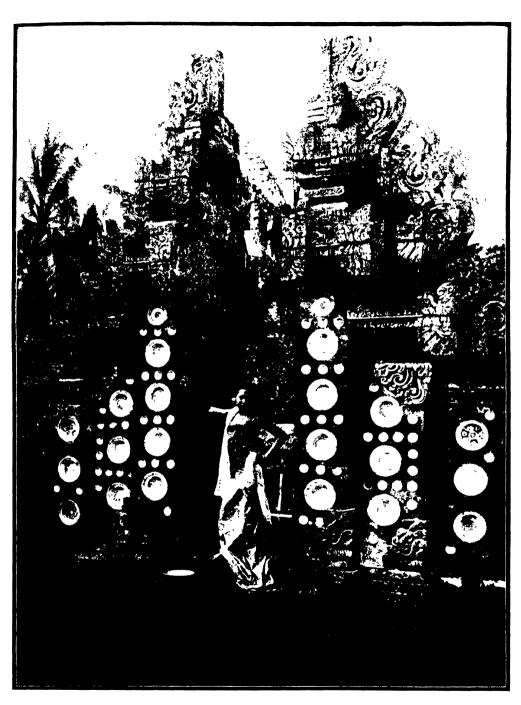
আমরা যাবো, বুলেলেঙ থেকে ঘণ্টা তিনেকের মোটর পথে, পূর্ব্ধ-মধ্য বলিতে Bangli বাঙ্লি বলে একটা গওগ্রামে। কোপ্যারব্যার্গ আর ডচ সরকারের কতক-গুলি কন্মচারী সব ব্যবস্থা ক'রে রেথেছেন—বাঙলিতে স্থানীয় জমীদার বা রাজার—ইনি আবার ডচ সরকারের অধীনে Regent রেখণ্ট বা ম্যাজিট্রেটও বটেন—তাঁর বাড়ীতে তাঁর পিতৃব্যের শ্রাদ্ধ উপলক্ষ্যে উৎসব হবে— পূজা

আর অন্তান্ত অষ্টান, যাত্রা নাচ গান সব হবে, আমরা গিয়ে সে সব দেখবো; আর ছপুরে বাঙলির রাজারই অতিথি হবো। তার পরে সারা ছপুর বাঙ্লিতে কাটিয়ে বিকালে আমরা যাবো পূর্ব-বলিতে, — কারাঙ-আসেম ব'লে একটী ছোটো শহরে, সেখানকার রাজার অতিথি হ'য়ে সেখানে ছ তিন দিন কাটাবো। কারাঙ-আসেম-এর রাজা, আর অন্তান্ত অনেক রাজা, আর বিস্তর ডচ্ কর্মচারী.— সকলে বাঙলিতে এসে জমা হবেন। প্রথম দিনেই এই আদ্ধ সভায় রলিদ্বীপের সভ্যতার আর আচার মফুটানের সঙ্গে আমাদের একট বেশ পরিচয় হবে।

ব্লেলেঙ থেকে যাত্রা ক'রলুম। ছোট শহরটী, হ তিন মিনিটের মধ্যেই শহর ছেড়ে মাঠের মধ্যে প'ড়লুম। বুলেলেঙ-এর মাইল হুই দক্ষিণে বলির রাজ্বধানী Singaradja সিংহরাজা শহর; ত্থারে সর্জ ধানের থেত্, তার মধ্য দিয়ে পরিকার মোটরের রাস্তা। পায়ে হাটাত চার জন রাহী ছাড়া, আর লোক চলচেল নেই। অল্প কয় মিনিটে সিংহরাজায় পউছে আমরা এখানকার Pasanggrahan 'পাসাংগ্রাহান' বা ডাক-বাঙ্লার সামনে গিয়ে উপস্থিত হ'লুম 🗀 বলিঘীপ আর যবদীপের এই 'পাসাংগ্রাহান'গুলির সম্বন্ধে প্ররে ব'লবে।। সিংহরাজার এই ডাক বাঙলাটি মোটর গৃছুটী থামবার একটা আড্ডা; এখানে কোপ্যারব্যার্ তার ব্বান্ত্রন রেখেছিলেন, সেগুলি তুলে নিলেন। ইতিমধ্যে দেখি. পাতিমা আমাদের পিছনে পিছনে আর একথানা মোটরে ক'রে এসে হাজির। মোটরগুলির কি ঠিক ক'রে নেবার ছিল, সিংহরাজায় আমাদের ৮।১০ মিনিট দেরী হ'ল। পাতিমা আবার ঘটা করে কবির কাছথেকে বিদায় নিলেন- আবার 'সালামাৎ জালান'-এর বার বার আবৃত্তি। পাতিমাকে এবার খানিককণ ধ'রে আমাদের দেখবার अवकाग घ'ऐल। महिलांगिक विरागत এक forward বা গায়ে-পাড়া ব'লে বোধ হ'ল। ধরণ ধারণ সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই এক মত হ'ল, যেন কতকটা হীরা मालिनीत ভाব--- अमन अकबन खीलाक who has a past that is not yet wholly past.

সিংহরাজা শহরটী বুলেলেঙ্-এর চেয়েও বিরল-বস্তি

व'रल মনে হ'ল। एह बाक्षकर्यहाबीरा वांडला वांडी, আর কতকগুলি আপিদ, এই নিয়েই যেন শহরটী। কিছু বৈশিষ্ট্য নেই। সিংহ্রাজার পরে থানিকটা সমতল ভূমি, তারপরে দক্ষিণ-পূর্বের একটা পাহাড় পেরিয়ে পাহাড়ের ওপারে সমতলভূমিতে আমাদের গস্তব্য স্থল বাঙলি। বলিদ্বীপে ডচেরা হালে অনেকগুলি ফুন্দর রান্তা তৈরী ক'রেছে। সমস্ত দ্বীপটী জুড়ে এখন মোটর-গাড়ী চ'লছে, এদেশে রেলের আর স্থবিধা হবে না। আগে লোকে হেঁটে বা টাটু ক'রে, ভ্রমণ ক'রত পাহাড় व्यक्टल रंग्यादन त्यां हेत्र हत्ल ना त्यथादन है। हे है विक्यां व উপায়। রাজা রাজভার ঘরের মেয়েরা চৌদোল বা তাঞ্চাম ক'রে কাছে-পিঠে এথনও যাওয়া আসা করেন, মান্তবের কাঁথে এই যান বাহিত হয়। বড়ো লোকেদের নিজের মোটর আছে, সাধারণ লোকের জন্ম প্রচর লরী বা বাস এক শহর থেকে আর এক শহরে যাচ্ছে। সিংহ-রাজা ছেড়ে, পূব-মুখো আর তার পরে দক্ষিণ-মুখো হ'য়ে থ্ব ঘন-বস্তি বহু গ্রামের মধ্য দিয়ে আমরা চ'ললুম। প্রথমটা রাস্তাম একটু ধূলো পেলুম, তার পরে সব পরিষার। চমংকার সবুজে ঢাকা দেশটী। ঠিক দক্ষিণ বাঙলার মত। রাস্তার হুধারে সাধারণ গৃহস্কের বাড়ী। মাটীর বা কাঁচা ইটের দেওয়ালে ঘেরা; দেয়ালগুলি সাধারণতঃ মাত্রযপ্রমাণ উচ্ও নয়। মাটীর দেওয়ালের মাথায় আবার বৃষ্টির জল আটকাবার জ্বন্থে থড়ের ছাউনি করা—ঠিক বাঙলাদেশের মতন। অনেকথানি জায়গা নিয়ে এক একটা বাড়ী। বাড়ীর নাছ-ছয়ার বা সদর **पत्रका त्वम कैं**ठू, **इहां है त्मग्नात्मत्र वह छे**र्द्ध गाथा ठुटन मां फिराय चाहि, नान टेर्टिय प्रयाद माधायणङ নকশা কাটা পাশুটে রঙের পাথেরে একটু কাজ করা। বাড়ীর ভিতরে প্রচুর গাছ-পালা, আর উচু রোয়াকের উপরে এক একটি ক'রে ঘর। কলা, স্থপুরী, নারক'ল, वां ने का के प्रवेह (वनी । वाष्ट्रीत मर्था धारनत मताहे, কাঠের তৈরী, থড়ে ঢাকা। বেশ শান্তিময় আর ভামলঞ্রী-মণ্ডিত, বাড়ীগুলি নেথে বেশ তৃপ্তি হয়। বাঙলাদেশের ছায়াশীতল পল্লীগ্রামে ঠিক এমন্ট, আর মালাবারেও এই রকমটিই দেখেছি। মালাবারের বাড়ীর আর নীচু



मिल्त बादत ( विनवीश )

দেয়ালে ঘেরা গাছপালার মধ্যে বাড়ী আর ঘরগুলির সমাবেশ, এই বিষয়টীতে বলিধীপের সঙ্গে আশুর্য্য মিল আছে।

ন্লেলেঙ আর সিংহরাজার আশে-পাশে অধিবাসীদের সংখ্যা খুব বেশী। রাস্তায় যেতে যেতে সেটা বেশ উপলব্ধি ক'রতে পারা গেল। তুপা যেতে না যেতেই গ্রাম, আর হাট বাজার। লোকেরা রাস্তায় খুবই চলা ফেরা ক'রছে—অনেকের কাঁধে বাঁকে ক'রে ভারে ভারে জিনিস

—তরি-তরকারী, ধান, চাল, বানের আঁটি, ফল; মাথায় ঝুড়ি বা মেটে হাড়ী নিয়ে চমৎকার গতিলীলা দেখিয়ে মেয়ের দল চ'লেছে। বাজারে ফল, আনাজ-কোনাজ, চাল প্রভৃতির পদরা দিয়ে ব'সেছে মেয়ের।। রঙীন ছিটের পরণে হাঁট প্ৰান্ত ধুতি—তার কাছা দেয় আর মাথায় একটা রঙীন পাগড়ী, একটা গায়ে কোনও রকমের জাম।। বলিদ্বীপের এ অঞ্চলে মেয়েরা পরে কাপড়—সাধারণতঃ নীল বা কাল রঙের বা গাছপালার নক্শা ছাপা লাল নীল হ'ল্দে প্রভৃতি নানান

রভের, গায়ে থাকে একটা মালাই মেয়েদের ধরণের জামা, আর একথানা লম্বা অপ্রশন্ত চাদর, দেটা হয় কাঁধে ফেলা থাকে, নয় কোমরে জড়িয়ে' রাথে। গাছের ছায়ায় ছেলে বুড়োর দল, উবু হ'য়ে ব'দে জটলা ক'রছে। প্রায় সব বাড়ীর সামনের বড়ো ওড়া বা ঝুড়ির মতন থাঁচায় ঢাকা লড়াইয়ে মোরগ র'য়েছে। এথানে ওথানে দেখানে পথে প্রচুর দেব মন্দির চোথে প'ড়ল। অনেক মন্দিরে আর বাড়ীর সামনে উচু বাঁশের খুটিতে তালপাতায় তৈরী চমৎকার মালা ঝুল্ছে, এ হচ্ছে সমাপ্ত উৎসবের চিহ্ন। আর বলিব লোকেরা তাদের সরল স্মিত-বিস্ময়-পূর্ণ চাউনীর দার। আমাদের যেন স্বাগত ক'র্ছে। দেশটা যে ফলরীর দেশ প্রতি পদে তার পরিচয় পেতে লাগলুম।

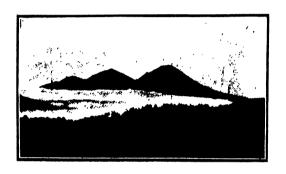
সমতল ভূমি ছাড়িয়ে আমরা পাহাড়ে উঠতে লাগল্ম।
নবীন থেকে নবীনতর, মনোহর থেকে আরও মনোহর
প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য আমাদের চোথের সাম্নে দৃশুপটের
মতন খুলে যেতে লাগ্ল। কী চমৎকার এই তাজা সবুজের
রঙ! সকাল বেলার নীল আকাশ স্থ্যালোকে উদ্ভাসিত:
যত উচুতে উঠ্ছি, ততই নীচের দেশটা সবুজ সাগরের
মতন খুলে যাচ্ছে। দূরে হু একবার নীল সমুজের ও দর্শন
পেলুম। নীচে সবুজের যেন বান ডেকেছে। উপরেও



বলিগীপ

প্রচ্র গাছ পালা। ধানের পেত্ সব জায়গায়। পাহাড়ের গা কেটে কেটে খেত্ বানিয়েছে। জলের বন্দোবন্ত এমন চমংকার যে উপরের জল যেটুকু ঝরনা আর পাহাড়ে' নদী থেকে পাওয়া যায় তার একটুও নই হয় না, উপরের খেত্কে ভিজিয়ে বাড়তি জল আলের মধ্যকার পথ দিয়ে নীচেকার থেতগুলিতে এসে পড়ে। পাহাড়ের গা কেটে এইরপ সমতল ধান-খেত করে চাষ করা দ্বীপময় ভারতের একটা বৈশিষ্ট্য, যবদ্বীপে এইরকম ধান-খেত কে sawah 'সাওয়াং' বলে। এই পাহাড় অঞ্চলটায় দেখে অফুমান হল যে লোকের বাস একটু কম।

বেলা সাড়ে-আটটা আন্দাজ আমরা এই পাহাড়ে' রাস্তার প্রায় সর্ব্বোচ্চ অংশে Kintamani কিন্তামানি ব লে একটা স্থানে এদে পৌছুল্ম। হাত মৃথ ভালো ক'রে ধুয়ে নেবার জন্ম আর কিছু প্রাতরাশ দেরে নেবার জন্ম এপানকার পাদাপুরানে আমরা দদলে অবতরণ ক'রল্ম। এপানকার প্রাকৃতিক দৌলগ্য বেশ গন্তীর। জায়গাটী খব উচু নয়—প্রায় দাড়ে পাচ হাজার ফুট হবে; চারিদিকে পাহাড়; পূর্বে বাতুর শৃদ্ধ, আর দক্ষিণ-পূর্বে আবাঙ শৃদ্ধ, আর তার দক্ষিণ-পূর্বে আগুঙ্ শৃদ্ধ। এ দব দেশ চির-বদস্থের দেশ, কিন্তু কিন্তামানিতে আমাদের একটু শীত ক'রতে লাগ্ল। বাতুর আর আবাঙ্-এর মাঝে বাতুর



কিন্তামানি হইতে পাহাড়ের দুখ্য

ইদ। সোজা দক্ষিণে আবার মধ্য আর দক্ষিণ বলির সমতল ভূমির দৃশ্র দেখা যায়, দূরে সমুজ্ঞ দেখতে পাওয়া যায়। জায়গাটী যেমন মনোরম তেমনি নির্জন। তুদশ দিন কাটিয়ে যাবার পক্ষে চমংকার। দ্বীপময় ভারত আগ্নেয় গিরির দেশ। যবধীপের কতকগুলি আগ্নেয় গিরি বিগাত। বলিদ্বীপের বাতুর গিরি এক আগ্নেয় গিরিরই শৃঞ্জ। এই বাতুরের কোলে একটা গ্রাম ছিল, বছর ২০।২১ পূর্বের বাতুর গিরির অগ্নুহপাত হয়, তাতে অন্ত কতকগুলি গ্রামের সঙ্গের বাতুর গ্রামটা একেবারে ধ্বংস হ'য়ে যায়, থালি বাতুর হুদের ধারে গ্রামের মন্দিরটা বেন্টে যায়।

কিস্তামানির ডাক-বাঙলাটী গ্রামের বাইরে একটী মাঝারী আকারের একতালা বাড়ী; গুটী পাঁচ ছয় কামরা নিয়ে, কাঠের তৈরী, সালা রঙ করা। আলাদা জলের কলের ঘর আর রাল্লাযর আর চাকরদের ঘর আছে। মোটর থাকবার জন্ম গারাজ বা আন্তাবল আছে। ডাক বাঙলাগুলি যে খানসামার জিম্মায় থাকে, তাকে এসব দেশে 'মালুর' বলে। এখানকার মালুরটা বলিদ্বীপীয়; অনেক ডাক-বাঙলায় মালাই বা যবদ্বীপীয় মালুরই পাওয়া যায়। বেচারী আজ একটু বিপদে প'ড়েছে। অনেক ইউরোপীয় যাত্রী এই ডাক বাঙলার পথ দিয়ে বাঙ্লির উৎসবে গিয়েছে, এরা এখানে প্রাতরাশ সেরে নিয়েছে,—এর খাবার সব ফ্রিয়ে গিয়েছে; ছ্চারটা ডিম আর কিছু কটা আর একটু কফী ছাড়া আর কিছু দিতে পারলে না। আমরা কেউ কেউ একটু মাথাটা মুখ হাতের সঙ্গে ধুয়ে নিলুম।

যাত্রার পূর্বের বাকে, দ্রেউএস আর কোপ্যারব্যার্গ আমায় ব'ল্লেন, এ দেশে ব্রান্ধণের সম্মান থুব বেশী, আপনি ভারতবর্ধ থেকে আস্ছেন, তায় আপনি বান্দণ, ইউরোপীয় পোষাক ছেড়ে ভারতীয় পোষাক, বান্ধণের পোষাক পরুন, এদের দঙ্গে সহজে মিশ্তে পার্বেন। রবীন্দ্রনাথও এ কথার অন্তমোদন ক'রলেন। আমি সাদ। কোট-প্যাণ্টলুন টাই হাট সব ব'দলে মট্কার ধুতি, মুগার পাঞ্চাবী, বহরমপুরী রেশমের চাদর আর আগরার নাগর। প'রলুম। পোষাকটা অবশ্য প্রাচীন বা মধ্যযুগের ভারতের বান্ধণের মতন হ'ল না, কিন্তু ডচেরা এইতেই খুশী। প্রাচীন ভারতের ব্রান্ধণের যে বেশ ছিল ত। এখনকার সভা সমাজে আদৃত হবে না, আর আমাদের মতন এ-যুগের জীবের পক্ষে সে-রকম বেশভ্ষা করাও এক টুসময় আর সাহস সাপেক্ষ। সাচীর স্থের ভাষ্য্ থেকে আরম্ভ ক'রে প্রাচীন ভারতীয় শিল্পে, আর সংস্কৃত আর অন্ত বইয়ে, ত্রাহ্মণের ষে ছবি আর বর্ণনা পাই, তা থেকে দেখা যায় যে তথনকার দিনে ব্রাগাণ লম্বা দাড়ী রাথতেন, মাথার চুলও লম্বা রাথতেন, আর সেই চুলে হয় জট পাকাতেন, নয় চুল মাথার উপরে চূড়ো ক'রে বেঁধে রাখ্তেন—শিখেরা এখন থেমন ক'রে থাকে। পরণে হ'ত হয় মোটা কাপড়, হাটু পর্যান্ত, নয় হরিণের ছড়; আর গায়ে একখানা উত্তরীয়; আর পায়ে চামড়ার চাপ্লি বা কাঠের খড়ম, হাতে লম্বা দণ্ড ৷ চীন জাপান কম্বোজ খ্যাম মধ্য-এশিয়ার শিল্পেও ভারতের ব্রাহ্মণের এই ছবিই পাই, আর বলির ব্রাহ্মণেরাও এই রকম বেশেরই অমুকরণ করে, ভামের

ব্রান্ধণেরা (পরে স্থামদেশে গিয়ে দেখেছিলুম) আর সব বিষয়ে পোষাকটা হাল-ফ্যাশানের ক'রে নিলেও মাথার চলের ঝুটীটা (একে কেবল শিথা বা টিকি वना চলে না, वांडनारित आमता यारक वनि शुक्रस्यत 'উড়ে থোঁপা', বা 'ক্লফ্-চুড়া' থোঁপা, এ তাই ) এখনও বজায় রেখেছে। যাই হো'ক, কলির কলিযুগেরই বেশভ্ষা করা গেল। ডচেরা দেখে তো খুব খুশী হ'লেন, বিশেষ ক'রে কোপ্যারব্যার্গ। কোপ্যারবাার্গ অল্ল কয়েক বছর পূর্বেক 'লকাতায় এসেছিলেন, তথন এর সঙ্গে আমার আলাপ হ'য়েছিল, একৈ সাহিত্য-পরিষদের সংগ্রহ দেখিয়ে দিই, ক'লকাতার পরেশনাথের মন্দিরের সাজসজ্জা আর বাগিচার উৎকট বাহারটাও দেখিয়ে আনি ; তারপর ইনি যবদ্বীপে ফিরে গেলে একট পত্র-ব্যবহারও এর সঙ্গে করি, ইনি তাই আমায় পরিচিত বন্ধুভাবেই গোড়া থেকে গ্রহণ ক'রে ছিলেন।

এইরপে তৈরী হ'য়ে আমরা আবার আগের মতন থে বার গাড়ীতে চ'ড়লুম। বলিদ্বীপীয় যারা ছিল, তারা আমার এই অদৃষ্ট-পূর্ব্ব পোষাক দেখে তো অবাক।

কোপ্যারব্যার্গকে নিয়ে একবিষয়ে মুদ্ধিল হ'ল। ইংরেজী বা আমাদের জ্ঞাত আর কোনও ভাষা ভালো ব'লতে পারেন না, বা জানেন না, আর আমরা ডচ্ বুঝি না। অল্পন্ন ইংরিজি যা জানেন তাতে কোনও রকমে পথের কাজ চালিয়ে নেওয়া যায় মাত্র। এতে হৃদ্যতায়---খোলাথুলি গভীর আলাপে যে হৃদ্যতা জমে—তাতে বাদা পড়ে। ওদিকে কোপ্যারব্যার্গ তাঁর এই অক্ষমতা সম্বন্ধে সচেতন ব'লে, নির্বাক সেবা দিয়ে তার পুরণ ক'রতে আমরা এর আন্তরিক স্নেহের নানা নিদর্শন পেয়ে মৃক্ষ হ'য়ে গিয়েছিলুম,—আর ভাষার অভাবে আমাদের পরস্পরের প্রতি আকর্ষণের বৃদ্ধিতে কোনও বাধা ঘটে নি। কোপ্যার্ব্যার্গ সম্বন্ধে আমাদের কৃতজ্ঞতা আর আমাদের অক্তবিম স্নেহ মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার • করবার বিষয়। এর সাহায়া আর অক্লান্ত চেষ্টা আর পরিশ্রমের ফলেই বহু স্থলে আমাদের বলি আর যবদ্বীপ দর্শন সার্থক আর সম্পূর্ণ হ'তে পেরেছিল।

কিস্তামানির পর উৎরাই পথ। একটু এগিয়ে পাহাড়ের গায়ে পানালোকান ব'লে একটা গ্রাম, দেখান থেকে বায়ে বাতুর হদের চমংকার দৃশ্য দেখা গেল। তার পর যত নাম্তে থাকি তত লোকের বসতি বাড়ে; পাহাড়ে অঞ্চলের নির্জ্জনতা আর গন্তীর সৌন্দর্য্য আর নেই। তবে অন্য ধরণের সৌন্দর্য্য। দক্ষিণ-মুখো পথ, খানিকটা উত্তর-দক্ষিণ পাহাড়ের পাশ দিয়ে গা দিয়ে চ'লেছে। সমতল দেশে এলুম। প্রচুর মাঠ, আর ধানের থেত্।



পাহাড়ের গায়ে ধানের থেত্

থেতগুলি আ'লে ঘেরা, মাঠগুলির চার পাশে হয় পাথরের নোড়ার দেয়াল, নয় গাছের বেড়া। দেশটা বেশ উচ্নীচ্— কোথাও ঢল, কোথাও উচ্ । সনৃক্ষের ছড়াছড়ি। এথানে লক্ষ্য ক'রল্ম, এদেশের গোরুগুলি একট্ট অন্য ধরণের। দ্র থেকে এদেশের গোরুগুলি একট্ট অন্য ধরণের। দ্র থেকে এদেশের গোরু দেখে মনে যেন লাল রঙের হরিণ। লাল রঙটাই বেশী, গোরুর দাবনা গুলি, বিশেষতঃ পিছন থেকে দেখলে, সাদা: অনেকগুলি আবার পৃষতী, গায়ে সাদা সাদা কোঁটা আছে—মাথাটা ছোটো, আর গল-কম্বল নেই। ভারী স্থলর দেখায়। এদেশে গোরুর ত্ব ধায় না, থালি লাঙলের জন্ম আর নাল বইবার জন্মই পোষে। এ একেবারে 'হটুমালার দেশ', এথানে গাই বলদে চমে।

পাহাড়ের গায়ে থরে থরে ধানের থেত, আর জলের বাবস্থা, এগুলি দেখে চোথ জুড়িয়ে যায়। নীচের জমীতে জলের ব্যবস্থাও বেশ। বলিদীপের সম্বন্ধে 'অনুপ' ( অর্থাৎ প্রচ্র জলের দেশ) এই আখ্যাটী বেশ খাটে। বেলা প্রায় দশটা বাজে, রাভায় লোকেদের চলাফের। খ্ব। তবে যত বাঙলির দিকে এগোচ্ছি, তত দেখছি, রাহী লোকেরা দৈনন্দিন কাজের জন্ম বেরোয় নি, সব যেন দল বেঁধে উৎসব ক্ষেত্রে চ'লেছে। কোথাও বা মেয়েরা সার বেঁধে চ'লেছে, মাথায় এদের ফল-ফুলুরীর চ্বড়ী, বা বেত্রে ঢাকন দেওয়া ভ্যক্তর-আকারের-খুরোওয়ালা



নৈবেদ্য শিরে মন্দিরাভিমুখিনী নারীগণের শোভাষাত্রা

কাঠের পাতা। আমর। মুগ্ধ হ'য়ে বলিজাতীয় মেয়ে পুরুষের এই অপূর্ব্ব শোভা-যাত্রা, মাঝে মাঝে যা চোখে প'ড়তে লাগ্ল, তা দেথ্তে দেথ্তে যেতে লাগলুম। বলিদীপের লোকেদের আমাদের ভাষায় গৌরবর্ণই বলবো—ইউরোপীয় ধরণের ছবে-আলতার রঙের খেতকায়-কাশীরী বা পাঠান, পারদী বা আশ্বানী বা ইউরোপীয়দের মতন-এরা নয়। এরা কাঞ্চন বর্ণ, পীতাভ গৌরবর্ণ--গায়ের রঙ চীনাদের মতন। কালো রঙের লোক একেবারে নেই ব'ললেই হয়। যবদীপের লোকেরা এদের চেয়ে শ্রামবর্ণ, কতকটা ভারতবাসীদেরই মত। বলিদীপীয়েরা মালাই জাতির একটা বেশ শ্রীদোষ্ঠবশালী শাখা। সাধারণ মালাইদের চেয়ে একট ভারী আর ঢাঙা চেহারা, বিশেষ ক'রে মেরেরা তে। মালাই মেয়েদের মতন ক্ষুদ্রকায় ব। ক্ষীণকায় নয়। মেয়ে আর পুরুষদের নাকটা একটু চেপটা, ভারতবাসীর প্রিয় বাঁশী-নাসা যবদীপে একট্ সাধটু<sup>ক</sup> দেখতে পেলেও, এদেশে তা বিরল বা **তুর্ভ**। গুৰি সাধারণতঃ বেশ ডাগর আর ভাবব্যঞ্চক

হয়। মেয়ে আর পুরুষদের মাথায় চুল থুব বড়ো এদেশের মেয়েদের অনেকের ঠোঁট ছটি একটু আধ্ধোলা মতন থাকে, তাতে মুক্তা-ধবল দাঁত একটু দেখা যায়, र्ह्मार (मर्ट्स मरन रम्न ध्वा कि त्यन व'नर्ट्ड हाट्ड, किन्न ব'ল্তে গিয়ে হঠাৎ থেমে যাচ্ছে। আধুনিক সভ্যতা থেকে এতদিন প্র্যান্ত নিভূতে পালিত সারল্য-মণ্ডিত এই সমস্ত জনপদ-কল্যাদের মুখে এই wistful, এই অফ ট প্রশ্নময় ভাবটী বান্তবিকই আমাদের বড়ো মনোহর ব'লে বোধ হ'ত। বলিধীপের রূপকারেরা এদেশের মেয়েদের আর পৌরাণিক দেবীদের ছবিতে মুর্গ্রিতেও ব এই ঈষৎ-প্রকটিত-দস্তরুচি-কৌমুদীটুকু বঞ্জন ক'রতে পারে নি -বলির পটের মূর্তির বা বিশেষ হ। এ দেশের পোষাকে একটা লক্ষ্য করার জিনিদ। একটা কথা গুনেছিলুম যে যে দেশে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বেশী, সবুজের ছড়াছড়ি যেখানে, সেখানকার লোকেরা বর্ণ-ফ্রমা বিষয়ে প্রকৃতি-দেবীর মুক্ত হস্তের দান পেয়ে নিজেদের হৃত্ত পারিপার্খিকে —পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতিতে বর্ণসম্বন্ধে উদাসীন হয়। উদাহরণ স্বরূপ বাঙলাদেশের আর মালাবারের পোষাকে রঙের অভাবের কথা শুনি। মালাবারে আর বাঙলাদেশের মেয়ে পুরুষে রঙীন কাপড় ছেড়ে সাদাটাই আজকাল त्वभी भ'तर्ष वर्ष, कि ख वाक्ष्मारम्भ मशस्य वना याग्र, त्य এই যে বর্ণজ্ঞান-হীনতা, এট। হালের, আর মধ্য-উনবিংশ শতকের ইংরিজি মনোভাবের প্রভাবের ফল। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা নানা রঙের কাপড় প'রতে লঙ্গা বোধ ক'রতেন না। এখন আবার রঙু ফিরে আদছে---পুরুষের পোষাকে। রঙীন লৃক্ষী এখন সাদা প্রতোর কাপড়কে ভাড়াচ্ছে। ২৫।৩০ বছর পূর্কে বাঙালা দেশে ক্ষজন লোক লুকী প'রত ? বাঙলার মুসলমান ক্ষাণেরাও দেই সনাতন ধৃতীরই ভক্ত ছিল। পূর্ববঙ্গের মুসলমান थानामी जात वर्षागामी क्रवारणताहे वर्षा तथरक नृक्षीत आमनानी करत, करम तडीन नुकी এथन विरम्ब क'रत বাঙালী মুসলমানেরই পোষাক হ'য়ে দাড়াচ্ছে, সথ ক'রে বাঙালী হিন্দু বাবু-ভেইয়ারাও প'রছেন; কালে হয়

сका तडीन नृषीहे आमारात लायाक हेरा माजाद, আর এই রকম ক'রে আমাদের পরিধেয়ে একট নোত্নভাবে বর্ণ-বৈচিত্ত্যের সমাবেশ ঘ'টুবে। বর্ণ প্রীতিটুকু শীতের কাপড়ে শাল-র্যাপারে এখনও যা একট বজায় আছে। গুজরাটের বহু স্থল বাঙলার মতনই সবুজ, কিন্তু সেথানকার মেয়ে আর পুরুষদের পরিধেয়ের বর্ণবিক্যাদের সৌন্দর্য্য সর্ব্বজনবিদিত ৷ বর্গ-প্রিয়তার দঙ্গে দেশের প্রকৃতির অবস্থার কোনও যোগ আছে व'लে মনে হয় না। বেশী দিনের কথা নয়. অষ্টাদশ শতকে ইংলণ্ডের পুরুষেরাও মেয়েদের মতন লাল নীল গুৰু প্ৰভৃতি নানা রঙের কোট জামা প'রত; চতুদিশ, পঞ্চদশ, যোড়শ, সপ্তদশ শতকে রঙের বাহার আরও বেশী ছিল; আর এখন ইউরোপ কালো রঙই গ্রাহ, क्रमाल गाजाय जात है। है स्व या वक है तड वथन हला। শিক্ষা, রুচি, অর্থ,—এই গুলির উপর বর্ণপ্রিয়তা নির্ভর করে। বাঙালী জা'তের রুচি গিয়েছে, শিক্ষা ভালো নেই, অর্থ তো নেইই। যাক—বলিদ্বীপের মেয়ে পুরুষে আগে এ দেশেই তৈরী ছাপা বা ছোবানো কাপড় প'রত, এখন বেশার ভাগ বিলিতি কাপড়ই পরে, এই কাপড়ে খুব নক্শা কাটা থাকে, ফুল আর পাতার বিচিত্র নকশাই বেশী। মেয়েদের চেয়ে পুরুষেরাই যেন নকশা-করা ছাপা কাপড় একট বেশী পছন্দ ক'রে ব'লে মনে হ'ল। তিন থানা কাপড় হ'লে তবে বলিদ্বীপের পরিধেয় সম্পূর্ণ হয়-প্রাচীন বাঙলা বইয়ে যেমন আছে-"একথান কাছিয়া পিন্ধে, একথান মাথায় বান্ধে, আর থান দিল সর্ব্ব গায়"—ধোত্র, উষ্ণীয়, উত্তরীয়। আক্রকাল যবদীপের আর আধুনিক সভ্যতার প্রভাবে একটা ক'রে জামাও গায়ে চ'ড়ছে, হয় ইউরোপীয়দের মতন গলা আঁটা माना औरनत दकांठे. नम्र मानाइएनत यकन हिला तकाई।। থালি পা-ই আগে রেওয়াজ ছিল, কচিং চাপ লি প'রত. কিন্তু ইউরোপীয় জুতো আর মোজা অনেকের পায়ে উঠছে। মোটের উপর, বলির সাবেক পুরুষদের পোষাক বেশ. ছিল, বেশ স্থদৃত্য, লোকগুলির চেহারার সঙ্গে স্থন্দর মানাত।--বলির পুরুষের পোষাককে দম্পূর্ণ ক'রতে হ'লে আর একটা জিনিদের দরকার হ'ত-একখানা

ৰড় ছোৱা, বা তলওয়ার, যাকে 'ক্রীদ' বলে। হাতলে সোনার রাক্ষ্স-মৃত্তি-ওয়ালা এই বিত্যাৎ-লতানো বাঁকা তলওয়ার এরা পিঠে বাধ্ত, সামনে বা পাশে ঝুলিয়ে রাখার রেওয়াজ ছিল না।—বলিদ্বীপের মেয়েদের পোষাক শীঘ্র শীঘ্র অপ্রচলিত হ'য়ে প'ড়বে, আর প'ড়ছে, যত বেশী क'रत ७-एएम विष्मित आमनानी र'ष्टि। পরণে তিন খণ্ড বস্থ্র থাকে—একথানা ছোট ভিতর বস্ত্র: তার উপরে কোমর থেকে পায়ের পাতা পর্যান্ত তুই আডাই ফের দিয়ে জড়ানো আর কাপড়ের সক্ষ কটিবন্ধ দিয়ে বাঁধা একথানা বস্ত্র, যাকে 'কাইন' বা কাপড় বলে—এরা সারং বা লুঞ্চীর মত সেলাই করা কাপড় পরে না-এই কাইনের দারা উদ্ধান্ধ আবৃত হয় না; তার জন্ম তৃতীয় আর একথানা কাপড় থাকে, থুব কম চওড়া একথানা চাদরের মতন,—এই উত্তরীয় আবার প্রায়ই নেটের বা জালের কাপড়ের হয়; বলির মেয়েরা কিন্তু এই চাদর খুলে গায়ে মুড়ি দিয়ে পরে না, হয় কাঁথে ফেলে রাখে নয় কোমরেই জড়িয়ে রাখে। পরিচিত অপরিচিত সকলের সামনে এইরপে নিরাবরণ-বক্ষে চলাফেরা করা এই দেশের রীতি। কিন্তু এই রীতি যে সত্যযুগের উপযুক্ত ছিল, সে সত্যযুগ আর এখন থাকছে না। উত্তর বলি বহুদিন থেকে ভচেদের অধীনে আছে; সেথানে সভ্যতার সংস্পর্শে আসায় জামা এখন মেয়েদের পোষাকের একটি অপরিহার্য্য অঙ্গ হ'মে দাঁড়িয়েছে। মধ্য আর দক্ষিণ বলিতেও আন্তে আন্তে এখন জামা প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রছে। মেয়েদের এইরূপ পোষাক, বা পোষাকের অভাব,—যা আধুনিক ক্লচি অফুসারে বর্জনীয়,—তা এক সময়ে আমাদের ভারতবর্ষেও সাধারণ ছিল। মালাবারের পল্লী-অঞ্চলে নায়র আর অন্য জাতীয় স্ত্রীলোকদের মধ্যে এই রীতি এখনও প্রচলিত। দেহ যাতে স্থানাবত হয়, মেয়েদের এইরূপ পোষাক আমাদের ভারবর্ষে ঠা ভাদেশের অধিবাসী আর্য্যেরাই আনে ব'লে অমুমান হয়। ঈরানে এট্রপর্ব্ব পঞ্চম শতকে পাথরে খোদাই করা ইরানী আর্য্য র্মেয়েদের যে প্রতিক্বতি পাওয়া গিয়াছে, তাথেকে অবগুঠনবতী আবৃতদেহা আর্য্য রমণীর পরিচ্ছদের ধারণা ক'রতে পারা যায়। ভারতের অনার্য্য দ্রাবিড়, কোল।

আর মোন-খ্যেরদের মেয়েদের পরিচ্ছদ এরপ ( আধুনিক শিক্ষিত ক্ষতি অমুসারে ) শালীনভাময় ছিল না। রাঁচির পল্লী-অঞ্লের কোলেদের মেয়েদের দেখ্লে বুঝতে পারা যায়। এটার পঞ্চম আর ষষ্ঠ শতকের প্রাচীন তামিল সাহিত্যে মেয়েদের পোষাক যা বর্ণিত হ'য়েছে, তাতে বোঝা যায় যে জাবিড়-দেশে ঐ যুগে মালাবারের মতনই সাচী-বরহুতে, খণ্ডগিরি উদয়গিরিতে, মুথুরায়, অমরাবতীতে, মহাবলিপুরে, অগুত্র দব জায়গার প্রাচীন ভারতীয় ভাষ্কর্য্যের নারীমৃতি, আর অজ্ঞার বাঘের দিত্তরবদলের আর দিংহলের দিগিরির ভিত্তি চিত্তের नावी-िठब-- अ नव (म्रत्थ मरन इय्र. (मर्युर्वित (भाषाक বিষয়ে প্রাচীন অনাযা ভারত, ইন্দোচীন हेल्लात्मिया এक हे एन हिल। ভाরতে হয় তো পাঞ্জাব-অঞ্চলে আর্য্য প্রভাবে—আর শীতের প্রভাবে—সভ্য ভব্য পরিচ্ছদই সাধারণ হ'য়ে গিয়েছিল, কিন্তু প্রায় সমগ্র ভারতে অনাধ্য প্রভাবই বলবনে থাকায়, অক্সত্র প্রাচীন রীতিই অকুঃ ছিল—অন্ততঃ বিদেশী তৃকী मुननमारनद आगमन भग्रस । स्नृद वनिधीभ आहीन ভারতের এই পরিধেয়-বৈশিষ্ট্য আংশিক ভাবে রক্ষা ক'রছে। ভারতবর্ষের নানা অঞ্চলের পোষাক নিয়ে কত না কথা বলা যায় -কত সংস্কৃতির সামাজিক রীতি-নীতির পুপ্ত স্তর, গুপ্ত কথা, অতীত ইতিহাস এই পরিচ্ছদকে অবলম্বন ক'রে র'য়েছে। পাঞ্জাবী মেয়েদের লহকা বা পাজামা, কুত্তী আর চাদর; রাজপুতানার মেরেদের লহেন্দী, কাঁচলী, ওড়না; উত্তর ভারতের আর গুজরাটের মেয়েদের সামনে-কোচা ভান-কাধ ঢাকা त्वामछ।-छान। त्राक्षी, ज्यात क्ष्पद्धाः, मात्राठात्मत्त्वत त्मत्यस्तत्त কাছা দেওয়া মাথা-খোল। সাড়ী; পশ্চিম বাচালার বা কাধ আর মাথা ঢাকা সাড়ী; পূর্ব্ব বঙ্গের ডা मिरा भन्ना माड़ी;—आत मत्म मत्म त्काल त्यराहान আর মালাবারী মেয়েদের অনারত-উর্জাক কাপড় পরার রীতি ;--এ-সবকে অবলগন ক'রে ভারতের নানান षा'তের অতীত সংস্কৃতির থবর লুকিয়ে র'য়েছে।—প্রাচীন ভারতে মেয়েদের পায়ের জামা যে ছিল না, তা নয়: ্স্পঞ্টায় স্থার স্বস্তুত্ত তার ছবি আছে।

পদ্ধতি অন্তুসারে গায়ে ।কিছু না দেওয়াই যে সাধারণ রীতি ছিল, এইটাই অন্তুমান হয়।

বলিদ্বীপের মেয়েরা অপূর্ব্ব সোষ্ঠবব্তী, তম্বদী। এদেশে কি মেয়ে কি পুরুষ কাউকেও আমরা অতিকৃশ বা অতিস্থল দেখেছি ব'লে মনে হয় না। বলির মেয়ের। মাথায় করে সব জিনিস ব'য়ে নিয়ে যায়। কোথায় যেন প'ডেছি, মাথায় ক'রে জিনিস নিয়ে যাওয়ার অভ্যাসের ফলেই মেয়েদের গতিভঙ্গী এই রকম ছন্দোময় হ'য়ে যায়। এরা যথন একক বা অনেকে সার বেঁধে জিনিস-পত্ত মাথায় क'रंत्र निरात्र हरला. - कि जारमत्र रेमनिसन कार्ब, कि উৎসব উপলক্ষে মন্দিরে বা স্থানীয় রাজবাটীতে—তথন এদের ঋজু শুদ্ধ-সংযত দেহ-স্থমা আর রাজ্ঞীর মত গৌরব-দপ্ত চলন-ভঙ্গী এক অপূর্ব্ব অতি ত্বর্লভ সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করে। এদেশের মেয়ের। সাধাণতঃ 'কাইন' বা পরিধেয় বস্ত্রের জন্ম একটা রঙ-ই বেশী পছন্দ করে,—কৃষ্ণাভ নীল त्र इं, ज्यात উত্তরীয়টীর রঙ সাধারণতঃ হয় হ'ল্দে। বলিদ্বীপের উপরে রবীন্দ্রনাথ পরে যে চমংকার কবিতাটি লেখেন, যেটী ১৩৩৪ সালের পৌষ মাদের 'প্রবাদী'তে "বালী" নামে প্রকাশিত হয়. তাতে বলিঘীপের মেয়েদের পরিধেয়ে এই ছই রঙের কথা তিনিও লক্ষ্য ক'রে গিয়েছেন :

শিখিল পীত বাস
মাটির পরে কুটিল রেথা লুটিল চারি-পাল।
নিরাবরণ বক্ষে তব, নিরাভরণ দেহে
চিকন সোনা-লিখন উবা আঁকিয়া দিল স্নেহে।
কৈটিতে ছিল নীল দুকুল, মালতী-মালা মাথে,
কাকণ দুটী ছিল দুখানি হাতে।

ক্ষিত-কাঞ্চনাভ গৌরবর্ণ দেহে কটিদেশে কুষ্ণ-আবেষ্টিত নীল পরিধেয়ের উপর এই বর্ণের উত্তরীয়,—বর্ণ-সমাবেশ এতে অপরূপ इয়। মেয়েদের গায়ে গয়না নেই ব'ললেই হয়— বড় ক্ষোর এক হাতে বা চু হাতে সরু কাঁকণ এক গাছি ক'রে পরে। এদের দেশের আর একটা রীভির कथा এইখানে. व'ला निह—हाटि वाटि माटि गृहमस्य এই গাজাবরণ উত্তরীয়ের যথায়থ ব্যবহার সহন্দে মেয়েরা নিঃসঙ্কোচে উদাসীন হলেও, দেবমন্দিরের ভিতরে প্রবেশ

করবার সময়ে এরা এ বিষয়ে সংযত হয়, তথন উত্তরীয়ের আবেষ্টন দারা বক্ষোদেশ আবৃত ক'রে থাকে, किन्त ज्ञारमण जनावु वताय । त्मवमन्मित्व প্रবেশেव ममत्य ৰা দেবতার সামনে পূজা-অর্চনার সময়ে এরূপ ব্যবস্থা হ'ল কেন ? এটা কি আর্য্য মনোভাবের প্রভাবেই ঘ'টেছে. যে প্রভাব ভারতের ব্রাহ্মণ্যের মধ্য দিয়ে কার্য্যকর হ'মেছিল ? অথচ প্রাচীন ভারতের দেবদেবীদের মৃর্ত্তি কল্পনায় অঙ্গাবরণ বস্ত্র সম্বন্ধে আধিক্য দেখা যায় না। প্রাচীন ভারতের রাজা রাজড়ারা থালি গায়েই থাকতেন,— ছবি আর খোদিত মূর্ত্তি দেখে রাজান্তঃপুরিকাদের সম্বন্ধেও ওই কথাই বলা যায়। তামিল দেশে তো জামা গায়ে দেওয়া প্রাচীনকালে দৈনিক কিংবা ভৃত্যেরই পরিচায়ক ছিল।—বলিদ্বীপের প্রাচীন প্রথায়, কেবল চরিত্রহীনা সাধারণী স্ত্রীদেরই দেহ পূর্ণভাবে আবৃত রাখ্তে হ'ত, সদ্বংশীয়া কল্যা বধু গৃহিণীরা বক্ষোবাস বিষয়ে নিবাবরণ হ'য়েই থাকতেন। এখন অবশ্য সর্বব্যই মালাই 'কাবায়া' বা লম্বা ঢিলা জামায় চল বেডে যাচ্ছে।

প্রাচীন বাঙলার লক্ষণ সেন মহারাজার সভার কবি ধোয়ী মেঘদ্তের অন্থকরণে রচিত তাঁর 'পবনদ্ত' কাব্যে লিখেছেন—

গঙ্গাবীচিপ্পতপরিসরঃ সৌধমালাবতংসো যাস্তত্যুকৈস্বয়ি রসময়ো বিশ্বয়ং স্ক্রমদেশ:। শ্রোত্রক্রীড়াভরণপদবীম্ ভূমিদেবাঙ্গনানাং তালীপত্রং নবশশিকলাকোমলং যত্র যাতি॥ ২৭॥

এই শ্লোক থেকে গঙ্গার ধারের স্থনদেশে অর্থাৎ দিন্দিণ রাঢ়ে—আজকালকার হুগলি জেলায়—ভূমিদেব অর্থাৎ রাজার ঘরের মেয়েদের কানে তালপাতার গহনা পরার কথা পাওয়া যাচছে। এখনও মালাবারে আর ভারতের অন্তত্র কানে তালপাতার গোঁজ প'রে থাকে। কুমারী মেয়েদের কানে পাকানো তালপাতার গোঁজ এদেশে খ্বই প্রচলিত। প্রাচীনে ভারতে যেমন, তেমনি এখানেও নাক-ফোঁড্বার বর্ষর প্রথা নেই। আর কি পৃক্ষ কি মেয়ে কানের পাশে ছ্একটা ফুল পরে,—
চাপা, গদ্ধরাজ, জবা: আর পুরুষেরা প্রায়ই মাথার

ক্লমালের নীচে কপালের ঠিক উপরে একটা ফুল গুঁজে রাখে।

বাঙলির পথে আমরা এই সব দৃশ্য দেখতে দেখতে চ'ললুম। এই রকম মেয়ে আর পুরুষের ছাতা নিম্বে দল দেখে— দলের মধ্যে নানা রঙের আবার চলেছে, এ ছাতা হালের লোহার সিক-ওয়ালা বিলিতি ফ্যাশানের ছাতা নয়, পুরাতন ছাঁদের তালপাতার ছাতা, সাদা লাল নানা রঙের হ'তে লাগল, মোডা---দেখে মাঝে মাঝে মনে এ কি ! একি স্বপ্ন দেখ্ছি ! এ অজ্ঞ । আর বাঘ গুহার দেয়ালে আঁকা আর প্রাচীন ভারতের মন্দিরের গায়ে খোঁদা স্ত্রীলোক আর পুরুষেরা হঠাৎ কোনও যাতৃকরের স্পর্শে প্রাণ পেয়ে শিল্পের চিরস্থির কল্পলোক থেকে অবতীর্ণ হ'য়ে, এই বলিদ্বীপের মনোহর প্রাক্বতিক পট-ভূমিকার সামনে জীবস্ত হ'য়ে যেন চ'লে ফিরে বেড়াচ্ছে! এরা ভারতীয়দের মতন খামবর্ণ নয়, আর গায়ে অলঙ্কারের প্রাচ্গ্য নেই—এই যা পার্থক্য। এরা আপন মনে চ'লেছে, চকিত দৃষ্টিতে আমাদের তিনখানি মোটরের সারির প্রতি তাকিয়ে দেখ্ছে—প্রথমটীতে উপবিষ্ট রবীন্দ্রনাথের প্রশাস্ত জ্ঞানোচ্ছল-দৃষ্টিমণ্ডিত মুপের প্রতি কেউ কেউ সম্রমের সঙ্গে নেত্র-পাত ক'রছে বটে— কিন্তু এই সব বলিঘীপের জানপদগণ অন্তমানও ক'রতে পারছে না, কতদূর থেকে আমরা ক'জন ভারতবাসী এসেছি, তাদেরি মধ্যে আমাদের পিতৃপুরুষদের জ্যোতি দেখ্তে পাবো ব'লে আশা ক'রে এসেছি,—আর তাদেরি মধ্যে এমনি অনপেক্ষিত স্থলর ভাবে তাদের বাহ জীবনের শ্রোতের একটা পরিদৃশ্যমান প্রবাহ দেখতে পেয়ে আমরা কতটা পুলকিত হ'চ্ছি!

বাঙ্লি গ্রামের যত কাছে গিয়ে প'ড়ছি, উৎসবম্থী জনতা ততই বাড়ছে। শেষটা রাতায় ভীড় এত বেশী হ'তে লাগ্ল, যে আমাদের গাড়ী আন্তে আন্তে চ'লতে বাধ্য হ'ল, শেষটায় যেন ভীড়ের শ্রোতে বাহিত হ'য়েই আমরা চ'ল্লুম। লোকেদের গায়ের রঙে, আর কি মেয়ে কি পুরুষ সকলকার দৈহিক সৌলর্ফো, তাদের রঙীন কাপড়ে, তাদের কানে আর মাথায় পরা

ফুলে আর ফুলের মালায়—আমাদের চোথের সামনে যে দৃভের পর দৃভা খুলে যেতে লাগ্ল, তাতে আমরা একটা রূপের আর সৌরভের অজ্ঞাত মায়া-রাজ্যের মোহের মধ্যে যেন প'ড়ে গেল্ম। আমাদের গাড়ী অবশেষ এক চৌরাভায় উপর এসে থাম্ল। দেখি, সামনে কাঁচা বাঁলের পিছনে আমরা র'য়েছি ব'লে ভিতরের ব্যাপার কিছু দেখতে পাছি না। ভান দিকে

একটা স্থন্দর বলির বাস্তরীতিতে তৈরী বাড়ী। গাড়ী থামতে অতি চমৎকার তালময় বাজনার ধানি কানে এলো। এথানে লোকের ভীড় থেন জ্বমাট বেঁধে গিয়েছে।—কোপ্যারব্যার্গ সামনে শোফারের পাশেছিলেন, দাড়িয়ে উঠে ব'ল্লেন—এইবার আমরা বাঙ্লিতে পৌছুলুম, এখন নাম্তে হবে। কবি আর অন্থ সহযাত্রীরা নামলেন, স্বপ্লাবিষ্ট মতন আমিও নামলুম।

# আমাদের কথা

#### শ্রীপ্রফুল্লময়ী দেবী

আমাদের ভারতবর্ধের মেয়ের৷ যে-সকল ব্রত পালন করিয়া থাকেন, সেইগুলির মধ্য দিয়া অনেক দিক হইতে তাঁহাদের চরিত্র-গঠনের সহায়তা হইয়া থাকে। পরিবারের সকলের সহিত স্নেহ, মমতা, দয়া, সহিষ্ণুতা ক্ষমার দ্বারা আপনার মনের হুর্বলতাকে জয় করিয়া আপুনাকে নতভাবে মিলাইয়া দিবার প্থনিদেশের একটি পথ মাত্র, এই ব্রত। এখন ইহা ক্রমশঃ বিদেশীয় ভাবের ও শিক্ষার প্রভাবে ধীরে ধীরে লুপ্ত হইয়া জাসিতেছে। পারিবারিক স্থথশান্তি, কল্যাণ সবই ন্ত্রীলোকের উপর পুরুষের অপেক্ষা বেশী নির্ভর করিয়া থাকে; সস্তান পালন, তাহাতেও স্ত্রীলোকের দায়িত্ব বেশী। মাতা যদি সম্ভানদিগকে উত্তমরূপে শিক্ষা দিতে সক্ষম না হত তবে সে সংসার স্থের হয় না। কত বড় দায়িত্ব এবং সংসারের বন্ধনের দারা স্ত্রীলোকেরা জড়িত রহিয়াছেন, তাহা বোধ করিবার প্রয়োজন ও শক্তি আমাদের পূর্বপুরুষেরা তাঁহাদের সংকর্মের অফুগ্রানের বারা দেখাইরা গিয়াছেন।

শিশুকাল হইতে এই ব্রতপালনের ফলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে, কোনও একটা সামাজিক বা নিজেদের সংসারের কার্য্যের ভিতর ক্র'টি বা বিশৃঙ্খলতা আনয়ন করিতে তাঁহারা সহজে সাহস পান না, অকল্যাণের, অমর্যাদার ভয় তাঁহাদের মনে প্রথমেই ঘা দেয়, এই कांत्ररंग हेशांक आमता युक्ट शैनहरू पासि ना रुकन. এখন সমাজের যেরূপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে তাহার সহিত তুলনা করিয়া দেখা যায় যে, বাল্যকালে এই ব্রতের ভিতর দিয়া তাঁহারা যে শ্রন্ধা, ভক্তি, প্রীতি, অর্জ্জন করিতেন এখনকার ছেলেমেয়েদের শিক্ষার ভিতর সেইটারই বড় অভাব। যে শিক্ষা আমাদের দেশের উপযোগী ও সংসারে কল্যাণ এবং শ্রীবৃদ্ধি করিবে, সেই শেক্ষা সস্তান-দিগকে দেওয়া কর্ত্তব্য, কারণ ভবিয়তের চির্মক্ষল তাহাদেরই উপর নির্ভর করিতেছে। আমি যথন ছোট ছিলাম তথন এরপ অনেক ব্রত করিয়াছি, একটি ব্রত উহার মধ্যে স্থামার মনে পড়ে তাহাকে "পুণ্যিপুকুর ত্রত" বলা হইত। ইহার মধ্যে দশটি শ্লোক আছে, যথা--সীতার মত সতী হবে, দশরথের মত খণ্ডর হবে, কৌশল্যার মত শাশুড়ী হবে, রামের মত পতি হবে, লক্ষণের মত দেওর হবে, কুম্ভীর মত পুত্রবতী হবে, ত্র্গার মত সোভাগ্যবতী হবে, দ্রোপদীর মত রাধুনী হবে,

গদার মত শীতল হবে, পৃথিবীর মত ধৈষ্য হবে। এই সব গুণই যদি প্রত্যেক মামুষের মধ্যে বর্ত্তমান গাকিত তবে স্থাথর সীমাই থাকিত না, কিন্তু সে যদি কিছু পরিমাণেও এগুলি পাইয়া থাকে তবে তাহাও তাহার পক্ষে ক্ম গৌরবের কথা নহে। আমার ভাগ্যে হু একটি ছাড়া मृत हेष्कां है भून हहेग्राहिल। धरन, भारन, यरण, अश्वर्धा, চরিত্রে, রূপে, গুণে সর্ববিষয়ে শ্রেষ্ঠতম বংশের মধ্যে আমি আসিয়া পড়িয়াছিলাম। কুন্তীর মত বহু পুত্রের জননী হই নাই বটে, কিন্তু যে পুত্রকে গর্ভে ধারণ করিয়াছিলাম তাহা শত পুত্রের অপেক্ষাও কিছু কম বলিয়া মনে করি নাই। এ শুধু জননীর নিকট পুত্রের প্রশংসা নহে, পরিবারের সকলে, এবং বাহিরের লোকেরা যাহারা তাহার দংস্পর্শে আদিয়াছিলেন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন কোন পুত্রের জননী হইবার সৌভাগ্য আমার পঞ্চাবের অধিবাসীরা, যাঁহার৷ তাহাকে ঘটিয়াছিল। প্রাণের মত ভালবাদিয়াছিলেন তাঁহারা বলিতে পারেন (य, अञ्जलित्नत्र मर्था कि वखरक ठाँशता शातारेगाहित्वन ।

অল্পদিনের জন্ম তাহাকে পাইয়াছিলাম, কিন্তু তারই ভিতর তাহার ভালবাসার গুণে সে সকলকে আপনার করিয়া চলিয়া গিয়াছে। সমস্ত স্থথ ঈশ্বর আমাকে দিয়াছিলেন, কিন্তু আবার তিনিই ধীরে ধীরে সবই কাড়িয়া লইয়াছেন। স্থ-ত্রুথের ভিতরই মান্থ্যের জন্ম এবং মৃত্যুর লীলাথেলা চলিতেছে, আমার এই লেখার ভিতর স্থথ হইতে তু:থের অংশ বেশী 🕟 যাঁহারা আমার মতনই ভাগ্যের সহিত জড়িত, তাঁহারাই আমার এই কুদ্র লেখার ভিতর তাঁহাদের অবস্থাকে মিলাইয়া আমার ুস্থহংথের ভাগী হইয়া তৃপ্ত বোধ করিবেন। জীবনের শেষপ্রান্তে আসিয়া পৌছিয়াছি, যিনি এত বড় হুঃখ কষ্টকে দহ্য করিবার শক্তি আমার ভিতরে দিয়াছিলেন তাঁহারই চরণে আশ্রয় পাইবার জন্ম অপেক্ষায় আছি, জানি না কবে তিনি আমার শেষ আশা পূর্ণ করিবেন। এই লেখার মধ্য দিয়া যদি কাহারও মনে একটুকুও শান্তি বা সান্ত্ৰনা আনিয়া দেয় তবেই এই লেখা সাৰ্থক।

হগলি জেলার অন্তর্গত বাশবেডিয়া গ্রামে প্রাণক্লফ

চট্টোপাধ্যায়ের পুত্র আমার পিতা ছিলেন। পিতারা ছুই ভাই, হরদেব ও কালিপদ। আমার পিতার নাম হরদেব চট্টোপাধ্যায় ও মাতার নাম বামাস্করী। আমার পিতা প্রথমে সনাতন ধর্ম প্রচার করেন। তাঁর এই ধর্মাত্মরাগ থাকার দরুণ আমার শুশুর দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সহিত পিতার বন্ধুত্ব হইয়াছিল। আমার পিতাকে তিনি থুবই ভালবাসিতেন। আমার পিতা-মহের প্রান্ধের পূর্বের খণ্ডর একবার বাশবেড়িয়াতে বেড়াইতে গিয়াছিলেন, দেখানে যাইয়া তাঁহার কর্মচারী कित्नातो हत्होभाषााय, किलाम मृत्थाभाषाय ७ तिख्यान চল্রনাথ রায়ের নিকট পিতার অবস্থার কথা শুনিলেন. তারপর পিতাকে ডাকাইয়া তাঁহার বেশ-পরিবর্ত্তনের চিহ্ন দেথিয়া, নানারপ সং বাকাদারা তাঁহাকে সাম্বনা দিয়া বাডী ফিরিয়া আদেন। বাডী আদিয়া পিতামহের যাহাতে শ্রাদ্ধাদি কার্য্য সফল, ভালরূপে সম্পন্ন হয় তাহারই জন্ম পিতার নিকট অর্থ পাঠাইয়া দিলেন, পিত। সেই অর্থের সাহায্যে তাঁহার পিতার আদ্ধাদি সম্পন্ন করেন। পিতার সহিত তাঁহার এতদুর সৌহত্ত জন্মাইয়া-ছিল যে, ছুইজনের মধ্যে স্থির ছিল যে, বাঁহার আগে মৃত্যু হইবে, তাঁহার বিধিমত সংকার যিনি জীবিত থাকিবেন তিনিই করিবেন। পিতার মৃত্যু পূর্বেই হওয়াতে, আমার খণ্ডর স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া চন্দনকার্চে তাঁহার চিতাশ্যা প্রস্তুত করিয়া স্কুচারুরূপে সংকারকার্য্য সম্পন্ন করেন। ইহাদের ছুইজনের পরস্পরের মধ্যে এত ভালবাসা থাকার জন্ম তাঁহার ইচ্ছা ছিল এই ঠাকুর-পরিবারের সহিত বিবাহ খারা আরও নিকটতর সংজ স্থাপন করা। তাঁহার এই ইচ্ছা পূর্ণ হইয়াছিল। পিতা দয়াবান ও ধার্মিক পুরুষ ছিলেন, গ্রামের গরীব-ছঃখীদের বিপদ-আপদে নিজের শরীর ও অর্থ দ্বারা নানারপে তাহাদিগকে সাহায্য করিতেন। ইহা ছাড়া গ্রামে দাতব্য চিকিৎসাও তিনি করিতেন।

আমার পিতা তিনবার বিবাহ করেন। তিনি কুলীন ব্রাহ্মণ ছিলেন। প্রথম স্ত্রীর তৃই কন্তা, দ্বিতীয়ার সন্তানাদি হয় নাই। শেষে আমার মাকে বিবাহ করেন। মায়ের আট কন্তা এবং তিন পুত্র হয়। আমি ভাই- বোনদের মধ্যে সর্বাক নিষ্ঠা। বোনদের নাম ছিল সারদা, স্থদা, জানদা, নিস্তারিণী, লন্দ্রী, নৃপময়ী ও প্রস্কুরময়ী। ভাই তিনটির নাম তারাপ্রসন্ধ, ভামাপ্রসন্ধ, ত্বাপ্রসন্ধ। আমার সংবোন ত্টির নাম অন্ধদা ও সৌদামিনী। সর্বপ্রথম মায়ের যে কন্তা ইইয়াছিল সেপ্রই অল্লদিনের ভিতর মারা যায়, সেইজন্ত তার্লির নাম রাখা হয় নাই।

জ্ঞানদাকে আমার মনে পড়ে না, কারণ সেও পাঁচ বংসর বয়সের সময় বসস্ত রোগে মারা যায়। অল্পনা ও সৌদামিনী তুইজনেই বেথুন স্কুলে পড়িয়াছিলেন।

পিতার প্রথম পক্ষের স্ত্রী যিনি ছিলেন, তাঁর সভাব বড়ই কর্মণ ও ব্যবহার অত্যন্ত খারাপ ছিল। আমার ঠাকুরমা, তাঁহার নানা রকম তুর্যবহারে অত্যন্ত জালাতন হইয়া আমার পিতার পুনরায় বিবাহ দেন। এই বৌ-এর কোনও সন্তানাদি হয় নাই। ইনি বাপ মায়ের খুবই আদরের একমাত্র কন্তা ছিলেন বলিয়া, তাঁর বাপ মা তাঁহাকে খন্তরবাড়ী পাঠাইতেন না, ভনিতে পাই সেই সব নানা কারণে পিতা আমার মাকে বিবাহ করেন, এবং ঠাকুরমাও এই বিবাহ দিতে বাধ্য হন। আমার মেজমার (পিতার দিতীয় পক্ষের স্ত্রী) স্বভাব বড়মার মতন কক ছিল না, তিনি পতিব্ৰতা প্রকৃতির স্ত্রীলোক ছিলেন। আমার গ্রামে বাসাণ্ডা নিবাসী গোরাচাঁদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ক্তা। মায়ের যথন ছুই তিনটি সন্তান হয় তথন বড়মার দৌরাত্মো পিতামাতা সকলে বাশবেডে চাডিয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে থাকেন। প্রথমে কলিকাতায় আসিয়া আমার পিতা শাঁখারিটোলা. নেবৃতলায় কিছুকাল বাড়ী ভাড়া করিয়া থাকেন। তারপর বৌবাজারে একটি বাড়ী ভাড়া করিয়া সেখানে কিছুদিন ছিলেন, সেই বাড়ীতেই আমার জন্ম হয়। মায়ের কাছে ভনিয়াছি, যখন দিপাহীবিজ্ঞোহ হয় দেই সময় আমি প্তিকাগতে। আমার যখন বয়স পাঁচ ছয় বংসর তখন আমার ছুই বোন নিন্তারিখী ও লম্বীর পনের দিনের भर्षा मृङ्ग इय। ज्यामता तम ममय नियानमरह একটা বাডীতে বাস করি। নিভারিণীর শিমলাপাডায় বিবাহ হইয়াছিল। খণ্ডরবাড়ীর নানা রকম যন্ত্রণা ভোগ করায় তাহার শরীর মন ক্রমশঃ ধারাপ হইতে থাকে, তাহা হইতেই কঠিন রোগের স্ত্রপাত, ভারপরই তাহার মৃত্যু ঘটে। লক্ষ্মী, বড় অভিমানিনী মেয়ে ছিল, সে কাহারও কর্কশ কথা সহু করিতে পারিত না, একদিন আমার ভাইয়ের কাছে কোনও কারণে মার ধাইয়াছিল এবং তারপর হইতে তাহার প্রায়ই জর হইতে থাকে, সেই জরই তাহার মৃত্যুর এক রকম কারণ হয়।

হজনেই খ্ব অল্প বয়দে মারা যায়, নিন্তারিণী তের বছরে ও লক্ষী দশ বছরে। তাহাদের হজনের মৃত্যুর পর আমার পিতা সাঁতরাগাছিতে একটি বাড়ী কিনিয়া বরাবরের জন্ম দেখানে বাস করিতে থাকেন। আমার বয়দ যখন দশ বংসর সেই সময় আমার দিদি নৃপময়ী দেবীর সহিত মহিদি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের তৃতীয় পুত্র হেমেন্দ্রনাথের বিবাহ হয়। ইহার পূর্বে সারদাস্কলরী ও স্থাদার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল। সারদাস্কলরীর উত্তর-পাড়ায় যত্নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত বিবাহ হইয়াছিল।

নুপম্মীর বিবাহের সময় আমাদের দিকে মহা গওগোল উপস্থিত হয়। আমাদের জ্ঞাতি কুট্দেরা मकरलं भरत कत्रिलन এই বিবাহ इट्टेल তाहारमत জাত নষ্ট হইবে, সেই আক্রোশে একশত লাঠিয়াল ঠিক করিয়া রাখিলেন, যে, যেম্নি বর সভায় আদিবে তৎক্ষণার্থ তাহাকে লাঠির ঘায়ে শেষ করিয়া कत्नरक जुलिया लहेया याहेरवन। এই थवत পाहेवामाख আমার ভাই হুর্গাপ্রসন্ধ, পুলিশের সাহায্য লইয়া যাহাতে বিবাহে কোনও রূপ বাধাবিদ্ধ না ঘটে তাহার জ্ঞ मार्ड्जन करनष्टेवन भूनिरमंत्र भाराता वमारेगा ताथिरनन। ভাগ্যক্রমে কোন বিপদ ঘটে নাই। বর যথন বিবাহের আসরে আসিয়া বসিলেন তথন মনে হইতেছিল সভ্য সতাই যেন মহাদেব ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। আবার তেমনি সাজের বাহার! বর যেমন রূপ, দেথিয়া পাড়ার লোকেরা শুষ্কিত হইয়া গেল, চারিদিক হইতে লোকেরা বর দেখিবার জন্ম উকিমুকি মারিতে नां शिन। त्म त्य जांशां क क क्ष्मव प्रथाहेबाहिन

ভাহা আজও ভূলিতে পারি নাই। অগ্রহায়ণ यात्म (गांधुनी नात्र विवाह इहेग्राहिन। বিবাহের পর আমি প্রায়ই মায়ের সঙ্গে জোড়াসাঁকোর বাডী আদা যাওয়া করিতাম, দেই দময় আমাকে দেখিয়া আমার ননদ স্বর্ণকুমারী ও শরংকুমারীর পছন্দ হওয়াতে আমার স্বামীকে বিবাহ করিবার জন্ম বার বার অমুরোধ করিতে থাকেন। আমার স্বামী দেই কথায় তাঁহাদিগকে विनिष्ठाहित्नन ८४, जिनि कनारवोरक विवाह कतिरवन। এই কথা শুনিয়া তাঁহাদের মধ্যে খুব একটা হাসাহাসির রোল পড়িয়া যায়। আমি আদিতেই আমাকে তাঁহারা एक्टन मिनिया माकारेया जामात सामीत्क त्नशारेवात জ্ঞ বাহিরের বারাণ্ডায় লইয়া যাইবার জ্ঞ অনেক চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু আমি পাড়াগেঁয়ে মেয়ে, তথন লজাই বেণী ছিল, কাজেই আমি কিছুতেই বাহিরে তাঁর সামনে যাইতে রাজি হইলাম না, বাড়ীর ভিতর চলিয়া আদিলাম। দেই বছর ফান্ধন মাদের ৮ই তারিখে আমার বিবাহ হয়। দিদির বিবাহের তুই বংসর পরেই · ওই বাড়ীতেই মহর্ষির চতুর্থ পুত্র বীরেক্সনাথ ঠাকুরের দকে বিবাহ হইয়।ছিল, তথন আমার বয়দ বার বংদর ছর মাদ মাত্র। আধিনের ঝড়ের বছরেই আমার বিবাহ रम, आभात विवाद किছ लानमान रम नारे, उत्ध পাছে হয় বলিয়া পুলিশের কিছু বন্দোবন্ত রাখা रहेशाहिन।

বিবাহের পর্দিন আমার দেওর জ্যোতিরিক্রনাথ সঙ্গে করিয়া গ্রনার বাক্স ঠাকুর, সরকারকে সঙ্গে লইয়া আমাকে দেই স্কল প্রাইয়া আনিবার বল্ল আমাদের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। আমাকে সেই . স্ব গ্ৰনা কাপড় মা আমার তুর্গা পরাইয়া, প্রতিমার-শুব করিয়া আমাকে পান্ধীতে তুলিয়া দিয়া পা মুছাইয়া দিলেন। মা বাপকে ছাড়িয়া আসিবার সময় খুবই কট হইল, সারারাও। তাঁহাদের জভ মন কেমন क्तिए नाशिन, कांतिए नाशिनाम। তথন এ রকম পান্ধী ছিল না, পান্ধীর ধরণেরই ছোট এক রকম বদ্বার ছিল, তার উপর নানা রকম কান্ত করা কাপড় দিয়া উহা ঢাকা থাকিত, তাহাকে তথনকার দিনে তাঞ্চাম বলিত।

সেই ভাঞ্চামস্থদ্ধ আমাকে জাহাজে উঠান হইল, আমি তাহার মধ্যে বদিয়া রহিলাম। আমার স্বামী, চার ঘোড়ার গাড়ীতে চড়িয়া বিবাহ করিতে গিয়াছিলেন। আমর৷ যথন বাড়ী আসিয়া পৌছিলাম তথন সন্ধা হইয়াছে। বাড়ীর ফটকের সামনে গাড়ী যথন থামিল সেই मगर आगात शासकी. वर्ष ननम सोमागिनी स्मेरी <del>४</del> বাডীর কয়েকজন স্ত্রীলোকেরা আমাকে পান্ধী হইতে নামাইয়া লইলেন। আমার খাওড়ী জলের ঝারা দিয়া পানসন্দেশ মুথের মধ্যে দিয়া সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন। त्नाङनाয় ञानिয়। ञाমात्मয় इড়नदक মসলন্দের উপয়ः वमान इंहेन এवः मिहेशान्हे विवादश्व नानावकमः ष्रक्षांनानि मुल्पन रहेन। विवाद्यत षाठे निन भूदत द्यनिन বাপের বাড়ীতে ঘাই, সেই দিন খাগুড়ী নিজে গহনা পরাইয়া আমাকে সাজাইয়া দিলেন, তাঁর নিজের একটি চুনী-মুক্তোর নথ ছিল, দেইটে আমার নাকে পরাইয়া দিবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন। দেটা এত ভারী ছিল যে, পরিতে গিয়া আমার চোথ দিয়া জ্বল পড়িতে লাগিল। তাহা দেখিয়া আমার বড় ননদ আর পরিতে দিলেন না, আমি সে যাতা রেহাই পাইলাম। চুনী এবং ছুটি মুক্তোর দাম ছ হাজার টাকা। বিবাহের পর খণ্ডর-বাড়ীতে আদিয়া, ননদ, জা, ও আত্মীয়ম্বজনদের নিকট হইতে এত আদর-যত্ন পাই বে, তাহাতেই অনেকটা বাপ মায়ের শোকট। ভূলিতে পারিয়াছিলাম। বিবাহের সাত মাদের মধ্যে আমার পিভার মৃত্যু হয়। তিনি অনেক দিন হইতেই অর্শের রোগে ভূগিতেছিলেন।

তথনকার দিনে আমার শশুরবাড়ীতে নিয়ম ছিল থে, বিকাল হইলেই মালিনীরা ফুলের মালা গাঁথিয়া আনিবে এবং সেই মালা বাড়ীর বৌঝিরা মাথায় গলায় দিয়া যাহার থেমন ইচ্ছা তেম্নি করিয়া সাজিবে। আমি তথন নতুন বৌ আসিয়াছি, আমার বড় ননদ রোজ নানা রকমের খোঁপা বাধিয়া সেই মালা উহাতে জড়াইয়া দিতেন। আমার বড় জা সর্বাহ্মনারী দেবী নিজের টাকা-পরসা থরচ করিয়া নানা রকম পাড়ের শাড়ী কিনিয়ানার রঙে ছুবাইয়া, আমাকে প্রত্যেক দিন পরাইয়া সাজাইতেন। বড় জা আমাকে তার নিজের বোনের

মত স্বেহ করিতেন। তখন আমরা ননদ, জায়েরা মিলিয়া সকলে একসঙ্গে খাইতে বসিতাম। নতুন বৌ আমি, তার উপর পাড়াগেঁয়ে মেয়ে, কাজেই ঘোমটার বহরটা বেশী রকমই ছিল, ঘোমটা ছাড়া এক মুহূর্ত্ত পাকিতাম না। পাইতে বসিবার সময় এক হাত ঘোমটার ভিতরেই কোন রকমে থাইতাম। আমার দেওর জোতিবিজনাথ ঘোমটা দেওয়াটা পছন্দ না। আমি যখন থাইতে বদিতাম তখন পদ্দার আড়াল হইতে, আমি কি করিয়া থাই দেখিবার জন্ম প্রায়ই উকি-ঝুকি মারিতেন। খাওয়ার রকম দেখিয়া থাকিতে না পারিয়া, আমাকে নানারকম ঠাটা করিতে ছাড়িতেন না। নতুন ঠাকুরপোর (জ্যোতিরিন্দ্রনাথ) গানে ঝোক খুব ছিল ও গান বড় পছন্দ করিতেন, একদিন আমার পান তাঁর ভানিবার থুব ইচ্ছা হইল। স্বর্ণকুমারী—তাঁরও এ-সব বিষয়ে খুব উৎসাহ ছিল, তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া তাঁর কাছে লইয়া গেলেন। কি যে গাহিব কিছুই ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিলাম না, মনে বড় ভয় ও লজ্জা করিতে লাগিল, শেষকালে যাহা একট আঘট্ট বাড়ীতে শুনিয়া শিথিয়াছিলাম তাহাই তাঁর কাছে ভর্মা করিয়া গাহিলাম। তিনি গান শুনিয়া থুসী হইলেন বলিয়া মনে হইল, এবং যাহাতে আরও ভাল করিয়া শিথিবার স্থবিধা হয় তাহার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। তখন বাড়ীতে বড় বড় ওন্তাদ্ গায়কেরা আসিয়া গান করিতেন, আমি মাঝে মাঝে দেই দকল গান ভ্রনিয়া শিখিবার চেষ্টা করিতাম। এমনি ভাবে চার বংসর বেশ স্থথেই কাটিয়াছিল বিবাহের চার বংসর পরে আমার স্বামী মন্তিক রোগে আক্রান্ত হইয়া সাড়ে তিন বংসর ওই ভাবে কণ্টে কাটান। আমার বিবাহের পরই তিনি এন্ট্রেস পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এই রোগের পূর্বের তাঁহার যথেষ্ট মেধাশক্তি ছিল বলিয়া আমার খণ্ডর, সমস্ত সংসারের তহবিলের আয়ব্যয় দেখিবার ভার তাঁহার উপর দিয়াছিলেন। ইহার পুর্বে আমার মামাখণ্ডর হিসাবপত্ত দেখিতেন, কিন্ত তাঁরও মাধার দোষ থাকায় খণ্ডর তাঁহাকে ছাড়াইয়া দিতে বাধ্য হন। তাঁহার যখন এইরূপ অবস্থা হইল এবং দিন-

দিনই রোগের বৃদ্ধি হইতে লাগিল তথন আমার মনের অবস্থা বড়ই খারাপ হইয়া গেল, কি যে করিব কিছুই ভাবিতে পারিতাম না, বাড়ীর সকলে এবং আমার খণ্ডর-শাশুড়ী সকলেই তাঁর জন্ম চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। আমার স্বামী স্নান আহার পর্যান্ত সব ছাড়িয়া দিলেন, ও সকলের উপর একটা তাঁর সন্দেহের ভাব বাড়িতে লাগিল। এই সন্দেহ বাতিকের জন্ম প্রায়ই আমাকে ভূগিতে হইত। যথন নানা রকম তুশ্চিম্বায় আমার মনকে অস্থির করিয়া তুলিত তথন আমি একটি ঘরে বদিয়া একলা একলা কাঁদিতে থাকিতাম। সে সময় আমার মেজ 'জা' জ্ঞানদাননিনী তেতলার ঘরে থাকিতেন; তিনি আমার এই ছঃখ সহিতে না পারিয়া আমাকে তাঁর কাছে ডাকিয়া মায়ের মতন নানা রকম সাস্তনা দারা আমার মনে শাস্তি দিবার চেষ্টা করিতেন। তাঁর স্নেহ আদর যত্নে তথন আমার মনের ভিতর কত যে বল ভরদা আনিয়া দিয়াছিল তা এ 'সামান্য লেখার ভিতর দিয়া প্রকাশ করিতে পারিলাম না। আজও সেই কথা যথন মনে করি তথন ভক্তি শ্রন্ধায় আমার মন তাঁর প্রতি ভরিয়া উঠে: তিনি যদি তথন উপস্থিত না থাকিতেন, তবে কি যে করিতাম বলিতে পারি না। জানকীনাথ, তিনিও সেই সময় ভাইয়ের গ্রায় আমার অনেক উপকার করেন।

আমার . স্বামী থাওয়া-দাওয়া এক রকম ছাড়িয়াই দিলেন। তার উপর তাঁর কাসি ও হাঁপানী অল্ল অল্ল দেখা দিল, এইসব কারণে তাঁকে লইয়া আমি আমার বড় জা, নতুন বৌ, আমার দিদি সকলে মিলিয়া বোলপুরে যাই। সেখানে গিয়াও খাওয়ার কোন পরিবর্ত্তন হইল না। চায়ের চামচের এক চামচ ভাতৃ বা কোনও দিন একটি পটল-পোড়া খাইয়া থাকিতেন। এমনি ভাবে দেখানে তিন দিন কাটল, খাওয়ার বা শরীরের কোনই বদল না হওয়াতে তিন দিন পর আবার আমরা কলিকাতায় ফিরিয়া আসি। দিন দিন শরীরের অবস্থা থারাপ হইতে থাকায় আমার শশুর কিছুদিনের জন্ম তাঁহাকে আলিপুর পাগ্লাগারদে পাঠাইয়া দেন। সেখানে ছয়মাস থাকিয়া অনেকটা স্বস্থ হইয়া ফিরিয়া

আসেন। সেই সময় আমার শরীর নানা চিন্তার মধ্যে বড়ই থারাপ হইয়াছিল, তাঁর কথা ভাবিতে ভাবিতে আমার অধিকাংশ সময় কাটিয়া ঘাইত, মনে কিছুতেই আনন্দ পাইতাম না। পাগলাগারদ হইতে ফিরিয়া আসিবার কিছুদিন পরে বলুর (বলেন্দ্রনাথের) জন্ম হয়। তার জন্মের পূর্ব্বে একদিন স্বপ্ন দেখিলাম যে, একটি মেয়ে লাল শাড়ী পরিয়া একমাথা সিঁত্র মাথিয়া একটি সরাতে রক্তমাথা ছাগম্ও হাতে লইয়া আমার কাছে দাড়াইয়া আছে। আমি স্বপ্নের কথা আমার দিদিশাশুড়ীর কাছে সব খুলিয়া বলিলাম। তিনি বলিলেন যে, "এ স্বপ্ন শুভ হইবে।" তারপরই বলুর জন্ম হয়।

১২৭৭ সাল ২১শে কার্ত্তিক রবিবার বিকাল ৫টায় তার জন্ম হইয়াছিল। সে ভূমিষ্ঠ হইবার পর কিছুক্ষণ পর্যস্ত একেবারেই কোনও কায়ার শব্দ পাওয়া যায় নাই, নিস্তেজ অবস্থায় পড়িয়াছিল। তাহার পর ডাক্তারেরা নানা উপায়ে তাহাকে কাঁদাইতে সক্ষম হন। আমারও সেই সময় খুবই অহুখ। নাড়ী ছাড়িয়া কয়েক দিন অজ্ঞান অবস্থায় পড়িয়াছিলাম। আমার নানারকম মনের অশান্তির মধ্যে ওর জন্ম হইয়াছিল বলিয়া তাহারও শরীরটা তেমন স্বস্থ ছিল না, ছটি পা-ও একটু বাঁকা মতন হইয়াছিল। তাহার দক্ষণ অনেক দিন পর্যন্ত পা ধসিয়া ঘসিয়া চলিত। সে যখন ছয় দিনের, তথন আমার বড় ভাস্কর (দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর) উপাসনা করিয়া বলুকে একটি গিনি দিয়া আশীকাদ করেন।

আট দিনের দিন, আমার খান্ডড়ী, ছেলের প্রমায়-বৃদ্ধির জন্ম বাড়ীর যত দাসদাসা ছিল সকলকেই তেল দিয়া এক একটি কাঁসার বাটি দান করেন। খান্ডড়ী বলুকে বড় ভালবাসিতেন। বলু যথন ছোট ছিল তথন আমার খন্ডরের চলার নকল করিত, আমার খান্ডড়ী তাই দেখিতে থ্ব ভালবাসিতেন এবং তাহাকে ডাকিয়া আনিয়া দেখিতেন।

বলু যথন সাড়ে চার বছরের, তথন আমার কাছেই তাহার হাতে থড়ি হয়। তথন হইতে পাচ বছর পর্যস্ত আমি নিজেই তাকে অল্প অল্প পড়াইতাম। ছয় বছরের সময় তাকে সংস্কৃত কলেজে ভর্তি করিয়া দিয়াছিলাম। সে

মামাতো ও জ্যেঠতুতো ভাইদের সক্ আমাদের সরকারি গাড়ীতে করিয়া পড়িতে ঘাইত, কিন্তু তার পায়ের দোষ থাকায় অন্ত ভাইরা ঠাট্টা করিত। এই কথা শুনিতে পাইয়া আমি প্রিয়নাথ ডাক্তারের গাড়ী কিছুদিনের জ্বন্ত ভাড়া করিয়া পাঠাইতে লাগিলাম। তাহার পর তার জ্বন্স ঘোড়াগাড়ী কিনিয়া দিয়াছিলাম, সে তাহাতে করিয়া যাইত। থার বছর বয়সের সময় সে হেয়ার স্থলে ভর্তি হয় ও পনের বছর বয়সে এন্ট্রেন্স পরীক্ষা দেয়। যে বছর বলু বিদ্যালয়ে যায় দেই বছরে আমার খাশুড়ীর মৃত্যু হইয়াছিল। বলুর বিদ্যালয়ে যাইবার সংবাদ আমার কাছে পাইয়া, তিনি খুবই খুসী হইয়া-ছিলেন। আমার খাশুড়ীর মৃত্যুতে আমি চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগিলাম। খাভড়ীর মত খাভড়ী পাইয়াছিলাম। তার মতন সোভাগ্যবতী, পতিভক্তিপরায়ণা স্ত্রীলোক এখনকার দিনে খুব কমই দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার সৌভাগ্যের জোরে ঘারকানাথ ঠাকুরের ব্যবসা-वानित्या यत्थरे श्रीवृद्धि नाष्ट्र श्रेशाहिन। কাছে শুনিয়াছিলা্ম যে, তাহারই জন্ম তাঁহার খণ্ডর থুসী হইয়া, তাঁহাকে একলক টাকার হীরা, পালা, মোডি বসানো খেলনা কিনিয়া দিয়াছিলেন। ধর্মে মতি তাঁর যথেষ্ট ছিল। কেহ যদি তাঁহার সাক্ষাতে পুত্রকন্যাদের প্রশংসা করিত, তথনই তিনি মাথা নত করিয়া থাকিতেন, পাছে তাঁর মনে অহন্ধার আসে। সেই সময় আমাদের বাড়ীতে পূজা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। আমার খন্তর যথন পূজার দালানে বসিয়া উপাসনা করিতেন,তথন তিনিও অধিকাংশ সময় তাঁহার পাশে বসিয়া উপাসনায় যোগ তাহা ছাড়াও জ্বপ করিতেন দেখিয়াছি। অত বড় বৃহৎ পরিবারের সমস্ত সংসারের ভার তাঁহারই উপর ছিল, তিনি প্রত্যেককে সমানভাবে আদর যত্নে অতি নিপুণভাবে সকলের অভাব, তৃ:খ, দূর করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। কাহাকেও কোনও বিষয় হইতে .বঞ্চিত করিয়া মনে ব্যথা দিবার কথনও চেষ্টা করিতেন না। তার মনটি শিশুর মত কোমল ছিল। লোকের পুত্রবধৃ এবং গৃহিণী হওয়া সম্বেও তাঁর মনে কোনরকম জাক, বা বিলাসিতার ছায়া স্পর্শ করিতে

পারে নাই। যভদুর সম্ভব সাধাসিধে ধরণের সাজ-পোষাক করিতেন, কিন্তু তাহাতেই তাঁহার দেহের সৌন্দর্য্যকে আরও বাড়াইয়া তুলিত। হাতের উপর একবার একটি লোহার সিন্দুকের ডালা পড়িয়া যাওয়াতে সেই অবধি হাতের ব্যথায় প্রায়ই কট্ট পাইতে থাকেন। পাঁচ চয়জন বড় বড় ডাক্তার দেখানর পরও ভাল না হওয়াতে পুনরায় অস্ত্রোপচার করিতে হইয়াছিল। ক্ষতটি যথন শুকাইতেছিল সেই সময় একজন আচার্য্যিনীর প্রামর্শে তেঁতুলপোড়া বাটিয়া ক্তের लानाहरात পत वियाक हरेगा आवात পाकिया উঠে। সেইটাই ক্রমশ: ভিতরে দৃষিত হইয়া তাঁহার মৃত্যু ঘটে। আমার বড় জা, তাঁরও সোভাগ্য কিছু কম হয় নাই। যার দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের মত পতিলাভ ভাগ্যে ঘটিয়াছিল, তাঁরও ভাগ্যের কম জোর নয় ৷ আমার বড় জা একত্রিশ বছর বয়নে পাচটি পুত্র ও ছইটি কন্যা রাখিয়া মারা আটমাসের একটি সস্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া মারা যাইবার পর হইতে তাঁহার শরীর অস্তম্ব হইয়া পড়ে। নানা চিকিৎসার দ্বারা কোনও ফল না হওয়াতে শেষকালে মৃত্যু হয়।

দিপেন্দ্র, অরুণেন্দ্র, নীতেন্দ্র, স্থীন্দ্র, রুতীন্দ্র—এই পাঁচ পুত্র এবং সরোজা, উষা তুই কলা। ইহারা সব খুবই অল্প-বয়সে মাতৃহারা হইয়াছিল। জ্যেষ্ঠপুত্র দ্বিপেন্দ্রনাথের তথন ষোল বছর বয়স মাত্র।

আমার বড় জা আমাকে ঠিক নিজের ছোট বোনের মতন ভালবাসিলে আমিও তাঁকে সেইরপ ভালবাসিতাম ও ভক্তি করিতাম। তাঁহার মৃত্যুর তিন মাস পূর্ক হইতে কেন জানি না আমার মন বড়ই চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, কিছুতেই বাড়ীতে থাকিতে পারিতাম না। মৃত্যুর সময় আমি নিকটে ছিলাম, মৃত্যুর কিছু পূর্কেই সঙ্কেতের ছারা আমাকে জানাইলেন যে, তিনি তাঁহার স্বামীকে ও ছেলেমেয়েদের দেখিতে চান। আমি তৎক্ষণাৎ বড় ভাস্থরকে তাঁহার ইচ্ছার কথা জানাইলাম। তিনি আসিবার অল্পকণ আগেই তাঁহার প্রাণ বাহির হইয়া গেল। বড় জায়ের মৃত্যুর পর ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের ভার আমি প্রথমে বহন করিলাম, স্বান আহার

সবই তারা আমার নিকট করিত। বড় মেয়ে সরোজার তথন বিবাহ হইয়াছিল, জামাই মেয়ের দেখাগুনা যাহা করিবার আমিই করিতে লাগিলাম। শাশুড়ী এবং বড় জা, এই ত্রজনের মৃত্যুর পর আমার মনে বড়ই আঘাত লাগিল। বিবাহ হইয়া শুশুর-ঘর যথন করিতে আসি তথন আমার বড় জা, বড় ননদের আদর্যত্বই বেশী পাইয়াছিলাম। অন্ত ননদেরা তথন ছোট ছোট, काष्ट्र हैशामत रक्षीहे त्वनी मत्नत मत्था गाँथिया গিয়াছিল। আমার মেজ জা বেশীর ভাগ সময় বিদেশে স্বামীর সহিত থাকিতেন, যখন তিনি বাড়ী আসিতেন তথন তাঁহার সকলের প্রতি আদর্যত্বের কিছুমাত্র ক্রটি হইত না, সকলের থৌজ্থবর লওয়া তাঁহার কার্য্যের ভিতর একটি প্রধান কাজ ছিল। তাঁহার আগমনে বাড়ীর সকলের আর আনন্দের সীমা থাকিত না। আমাদের সেই সময় বেশ-ভূষার বড়-একটা কিছু আড়ম্বর ছিল না। আমরা কেবলমাত্র একটি শাড়ী পরিয়া থাকিতাম, গায়ে জামা দিবার চলন ছিল না। তিনি প্রথমে বন্ধে হইতে আসিয়া শাড়ীর নীচে পায়জামা পরা, সায়া পরা, জামা পরা ও বম্বে ধরণের শাড়ী পরা আমাদের পরিবারের মধ্যে প্রচলন করিয়াছিলেন। তাই দেখিয়া বাহিরের অক্সান্ত লোকেরা তাহার অমুকরণ করিতে বাড়ীর দাসদাসী ভিন্ন বাহিরের দর্জি, স্থাকরা, ইত্যাদি কাহারও অন্তর্মহলে প্রবেশ করিবার हुकूम हिल ना, जामात्र तमक का-रे त्मरे निग्नम भीत्त्र भीत्त ভঙ্গ করেন এবং ছায়াচিত্রকর (photographer) ডাকিয়া আমার বড় জার খাশুড়ীর এবং বাড়ীর সকলের ছবি তুলাইয়াছিলেন।

বড় জায়ের মৃত্যুর ছতিন বছুর পরে তাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র

পরিপেন্দ্রনাথের বরিশালের জমিদার রাখাল রায়ের জ্যেষ্ঠ
কক্ষা স্থশীলার সহিত বিবাহ হয়। তার বাপ-মায়ের
দেওয়া স্থশীলা নাম সার্থক হইয়াছিল—ধর্মে কর্মে স্বভাবে
মায়ায় দয়ায় মনটি পূর্ণ ছিল। সে য়ঝন যাহার
নিকট আসিত সেই তাহার মিষ্ট ব্যবহারে স্থশী
হইত। এত ভাল বউ পাওয়া সন্ত্রেও আমাদের ভাগ্যে
তাহাকে লইয়া ঘর করা বেশী দিন ঘটল না। সে

আমাকে বড়ই স্নেহ ভক্তি করিত। তাহার একটি কন্সা এবং পুত্র হইবার কয়েক বছর পর হইতেই শরীর অস্তস্থ হইয়া পড়ায় শেষকালে ক্ষয়কাশ রোগে তাহার মৃত্যু ঘটে। সেই হুরস্ত রোগের সময় তাহার চতুর্থ দেওর ৺স্থীক্রনাথ তাহার পার্যে বসিয়া পুত্রের স্থায় সেবা করিয়াছিলেন। সে মৃত্যুর সময়, একমাত্র ক্থা নলিনী ও পুত্র দিনেজনাথকে রাখিয়া যায়। তাহার মৃত্যুতে আমার মনে বড়ই ব্যথা লাগিয়াছিল। তাহার কন্তা নলিনী ঠিক তাহার মায়ের স্বভাবটিই পাইয়াছে। স্নেহে, মমতায়, দয়া, মায়ায়, সেবায়ত্বে তাহারও মনটি খুবই স্থন্দরভাবে গঠিত হইয়াছে। পুত্র দিনেন্দ্রনাথ, ভাহার স্থমধুর কণ্ঠস্বরে সকলকে মুগ্ধ করিয়া রাখে। স্থশীলার গলাও মিষ্টি ছিল। যে গানই সে করিত, তাহা এতই ভাবের সহিত গাহিতে থাকিত যে তাহাতেই লোকের মনকে মৃগ্ধ করিত। দিনেন্দ্রনাথের গানের মধ্যেও তাহার মাতার সঙ্গীতের সেই বিশেষ ষ্টুকু রহিয়া পিয়াছে। তাহাদের মাতার আশীর্কাদের ফলে, তাহারা ত্রজনেই উপযুক্ত মাতার উপযুক্ত সন্তান হইতে পারিয়াছে।

স্থশীলার মৃত্যুর পর দিপেজনাথ পুনরায় ডেপুটা-ম্যাজিট্রেট ললিতমোহন চট্টোপাধ্যায়ের দ্বিতীয়া ক্রা হেমলতা দেবীকে বিবাহ করেন। হেমলতার পুত্রকক্সা হয় নাই, তিনি তাঁহার সপত্নীর সম্ভানদিগকে নিজের সন্তানের তায় স্নেহে, যত্নে প্রতিপালন করিয়াছেন। আমি যথন পুত্রশাকে কাতর, সেই সময় তিনি যথেষ্ট যত্ন আদরে আমার সেবা ও তত্তাবধান করিয়াছিলেন। ইহারই তুই ভাতা, মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায় ও রঙ্গনীমোহন চট্টোপাধ্যায়ের সহিত আমার বড় জায়ের घ्रे क्या, मत्ताका ७ উषातः घ्रेक्टल्यत विवाद श्रेमाहिन। এখন তাঁহাদের চুই ভগ্নীর মধ্যে কেহই জীবিত নাই। আমার বড় ননদ সৌদামিনী দেবীর, তাঁর পিতার ন্যায় ধর্মভাব প্রবল ছিল এবং স্বভাবও বড় মিষ্ট ছিল। ১১ই মাঘের উৎসবের দিন সন্ধ্যার সময়, আমাদের বাড়ীর একটি ঘর ফুল দিয়া নিজের হাতে সাজাইয়া তিনি আমাদিগকে সকলকে সঙ্গে করিয়া লইয়া সেই ঘরটিতে

উপাসনা করিতেন, আমার শান্তভীও যাইতেন।
সেধানে উপাসনা করিবার পর বাহিরে—বেথানে বিশেষভাবে উৎসবের জন্ম আয়োজন করা হইত, সেইথানে
যাইয়া আমরা আড়াল হইতে শুনিতাম। শশুর মহাশয়
যথন বাড়ীতে থাকিতেন তথন তিনি নিজেই উপাসনা
করিতেন, তাহা না হইলে তাঁহার অহ্পন্থিতিতে, বেদাস্তবাগীশ আনন্দরাম, —পাক্ড়াশি, জ্ঞানেক্র—, এই তিন
জনে ১১ই মাঘের উৎসবে বেদীতে বসিতেন। মাঝে
মাঝে আমার বড় ভাস্থর বিজেক্রনাথও উপাসনা
করিতেন।

আমার খন্তর আমার বড় ননদকে বড় ভালবাসিতেন। তাঁহার এই দুসকল সৎকার্য্যে খুসী হইয়া তাঁহাকে তিনি "গৃহরক্ষিতা সৌদামিনী" নামকরণ করিয়াছিলেন। আমার খণ্ডর চার ক্সাকে ঘরজামাইরূপে **বা**ড়ীতে রাথিয়াছিলেন, তাহ। ছাড়াও প্রত্যেককে এক একথানি বাড়ী দিয়াছিলেন। আমার বড় ননদ ছাড়া অন্ত ননদেরা সেই বাড়ীতে উঠিয়া গেলেন। বড় ননদ মৃত্যুকাল পর্যান্ত তাঁহার বাপের বাড়ীতে ছিলেন এবং মৃত্যুও তাঁহার এই বাঁড়ীতেই হইয়াছিল। পিতা যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন শিতার থাওয়া-দাওয়া সর্কবিষয় তত্বাবধান তিনিই সব করিতেন। আমার ননদের হুটি কন্তা ও একটি পুত্র হইয়াছিল। বড় মেয়ে ইরাবতীর, রাজা দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়ের ভাইপো, ৺নিত্যরঞ্জন মুখোপাধ্যায়ের সহিত বিবাহ হয়, ছোট মেয়ে ইন্দুমতীর সহিত বর্দ্ধমান জেলায় একটি ব্রাহ্মণের পুত্র ৺নিত্য চট্টোপাধ্যায়ের সহিত বিবাহ হইয়াছিল। এই জামাতা পরে খুব বড় ডাক্তার হইয়াছিলেন। পুত্র, সত্যপ্রকাশ গঙ্গোপাগায়, বিষয়কার্য্যে ও সাংসারিক কার্য্যে তাঁহার মাতার স্থায় স্থদক ছিলেন। মাতার মৃত্যুর পর তিনি এখন বরোদায় তাঁহার পুত্র ও পুত্রবধুর নিকট রহিয়াছেন।

উৎসবের সময় আমাদিগকে নানারকম গহনা পরিয়া সাজিতে হইত। এখনকার মত তথনকার দিনের গহনা অত হান্ধা ছিল না। বাড়ীর যে নতুন বউ আসিত তাহাকে আরও বেশী রকম গহনার উৎপাত সহ করিতে হইত ! আমি তখন নতুন বৌ, কাজেই আমারও অবস্থা নিতান্ত মন্দ হয় নাই। গলায়—চিক, ঝিলদানা; হাতে—চূড়ী, বালা, বাজুবন্ধ; কাণে—মুক্তার গোচ্ছা, বিরবৌলি, কাণবালা; মাথায়—জড়োয়া সিঁথী; পায়ে—গোড়ে, পায়জোড়, মল, ছান্লা চূট্কী। এই ছয়-সাত সের ওজনের গহনা পরিয়া চলাফেরা করিতে হইত, না বলিবার উপায় ছিল না। গয়নার ভারে কোনরকমে বাঁকিয়া চুরিয়া চলিতাম, তাহাতে বাহিরের লোকেরা মনে করিত যে, আমি গহনার জাঁকে ও গুমরে ঐরপ ভাবে চলিতেছি, কিন্তু আমার যা অবস্থা হইত তাহা আমিই জানিতাম। ইহা ছাড়াও দশ ভরির গোট কোমরে পরিবার নিয়ম ছিল।

আমাদের এই সব স্থ-ছঃথের ভিতর দিয়া বলু বড় হইতেছিল।

বাপের ওই রকম অবস্থা হওয়াতে তার মনে তথন হইতেই একটা বড় হইবার প্রবল আকাজ্ঞা হইয়াছিল। যথন আট নয় বছরের, সেই সময় আমাকে প্রায় বলিত যে, সে লেখাপড়া শিখিয়া ইঞ্জিনিয়ার হইবে। লেখা-পড়া তার নিকট একটা প্রিয় বস্তু ছিল, কোনও দিন তাহাতে অবহেলা করে নাই। যথন ওর তের বছর বয়স সেই সময় আমরা একবার শ্রীরামপুরে যাই। সেথানে থাকিবার সময় একদিন একটা মাঝি নৌকায় চড়িয়া গান গাহিতে গাহিতে যাইতেছিল "আমার খুড়োখুড়ী পায় না মূড়ী" ইত্যাদি। এই গান শোনার পর হইতেই ওর মনে কি এক রকম ভাব উপস্থিত হয়, তথন হইতে সে প্রায়ই এক একটা প্রবন্ধ লিথিয়া আমাকে শোনাইত। বুঝিবার মত লেখাপড়া যদিও আমার তেমন জানা ছিল না, কিন্তু তবুও শুনিয়া ভালই লাগিত। তথন হইর্ডেই সাহিত্যের প্রতি তাহার দিন দিন অমুরাগ বুদ্ধি পাইতে লাগিল।

বলুর যথন ছাবিশে বছর বয়সু সেই সময় ভাক্তার ফকিরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কক্সা সাহানা দেবীর সঙ্গে বিবাহ হয়। বিবাহে খুবই ঘটা হইয়াছিল। বিবাহের যত রক্ম আয়োজন করিবার স্বই আমার মেজ জা করিয়াছিলেন। আমার ছোট छা (রবীক্রনাথ ঠাকুরের স্ত্রী) মৃণালিনী দেবীও সঙ্গে যোগ দিয়া নানা রকম ভাবে সাহায্য করেন। তিনি আস্থীয়স্বন্ধনদের সঙ্গে লইয়া, নানা রকম আমাদ-আফ্লাদ
করিভে ভালবাসিতেন। মনটি খুব সরল ছিল, সেইজ্বন্থ
বাড়ীর সকলেই তাঁকে খুব ভালবাসিতেন। আমার সব
জায়েরাই আমাকে নিজের বোনের মতন মনে করিয়া
ক্ষেহ্ ভক্তি করিতেন। মৃণালিনী, ঘশোহর জেলার
বেণীমাধব রায়ের কন্তা।

বলুর বিবাহ ১৩০২ সালে ২২শে মাঘ হয়। বউ যথন ঘরে আসিল তথন এত কটভোগের পর মনে বড় আহলাদ হইল, ভাবিলাম এইবার ঈশ্বর আমাকে একটু বুঝি স্থের মুখ দেখাইলেন। সাহানার যথন বিবাহ হয় তথন তাহার বয়স বার পূর্ণ হইয়া তের বছর। দেহের রং যদিও খামবর্ণ, কিন্তু চেহারা খুবই স্থঞী ছিল। সভাবটি সরল শিশুর মত, যে যাহা বলিত বা ঠাট্রা করিত, সে তাহাই সত্য বলিয়া ধারণা করিয়া লইত। কলা হয় নাই, সে আমার কলার স্থান অধিকার করিয়া লইয়াছিল। আমি যখন খাইতে বসিতাম সেই সময় সেও আহলাদ করিয়া আসিয়া আমার সঙ্গে পাইতে বসিত। তাহার ঘথন বিবাহ হয়, তথন বাড়ীতে অনেক গুলি ছোট ছোট ছেলেমেয়ে ছিল। তাহাদের সঙ্গে দেও ছোটাছুটি-খেলাধূলা করিত। বলুও অনেক সময় তাহার দঙ্গে থেলা করিত। দে বাড়ীর বউ হওয়ার জন্ম, তাহাকে সেইভাবে বন্ধ অবস্থায় বা কোনও রক্ষ নিয়মের বাঁধনে রাখি নাই।

একবার আমাকে বলুকে সঙ্গে লইয়া কোন একটি আত্মীয়ের হুটি কনাার বিবাহ স্থির করিবার জন্ম তাঁহাদের বাড়ীতে ঘাইতে হইয়াছিল। যথঁন বাড়ীতে ফিরিলাম তথন রাজি হইয়া গিয়াছে। পথের মধ্যে হুঠাং শুনিলাম বে,মুসলমান এবং ইংরাজদের ভিতর ভীষণ রকম মারামারি আরম্ভ হইয়াছে। মুসলমানেরা ইংরাজ দেখিলেই তাহাকে অতি ভ্য়ানক রকমে মারিতেছে। রাজা যতীক্র-মোহন ঠাকুরের জ্মীর উপর একটা মস্জিদ্ ছিল, সেই মস্জিদ্টি ইংরাজের সাহায়ে তিনি ভাঙিয়া

ফেলেন। তারই জন্ম ইহাদের আক্রোশ। আগে জানিতাম না, রাস্তার মাঝে আসিয়া এই ব্যাপার **(मिशनाय—आयारित घरतत गाड़ी हिन, आयताई এक** ডাক্তার নন্দাইয়ের গাড়ীতে সেদিন গিয়াছিলাম। তাহারা কোচম্যানকে প্রথমে কার গাড়ী জিজ্ঞাসা করাতে সে অত বিবেচনা না করিয়া বলে যে 'সাহেবের।' এই কথা বলিবানাত্র অজম্র ধারায় ইট লাঠি সমানে গাড়ীর উপর পড়িতে লাগিল। গাড়ীর কাঁচ ভাঙিয়া চারিদিকে ছিটকাইয়া পড়িল। আমি বলুর মাথাটা আমার বুকের কাছে টানিয়া আনিয়া তাহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম। আমার পিঠের উপর অনেক ইট আসিয়া পড়িয়াছিল। আমাদের যখন এই অবস্থা, তখন কোচয়ান চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল, "এ গাড়ী বাঙ্গালীবাবুর-সাহেবের নয়।" তাহারা গাড়ীর নিকটে যথন আসিয়া দেখিল সত্য সত্যই ইহা বাঙ্গালীর গাড়ী তথন নিরস্ত হইল। আমরাও কোনরকমে প্রাণটকু হাতে লইয়া বাড়ী ফিরিলাম। বাড়ী আসিয়া তিন চার দিন প্রায় অজ্ঞান অবস্থায় হজনে পড়িয়াছিলাম। সারা দেহে অসহ রকম বেদনা এবং তার দরুণ যন্ত্রণায় আমার সর্ব্বশরীর নীলবর্ণ হইয়া গিয়াছিল। ভাক্তার আদিয়া ওযুধ-পত্তর ব্যবস্থা করিবার পর ক্রমশঃ আরাম পাই। বলুর কপালের ভিতর একটি ছোট কাঠের টুক্রা বিঁধিয়া মনেক দিন পর্যান্ত ছিল, তারপর আপনা হইতেই সেটা বাহির হইয়া যায়।

পঞ্চাবে আধ্যসমাজের সহিত আমাদের ব্রাক্ষসমাজের মধ্যে যাহাতে মিলন স্থাপন হয় সেইজন্ম তাহার
প্রাণের প্রবল ইচ্ছা ছিল এবং তাহারই জন্ম বলু, আর্ঘ্যসমাজে যাতায়াত করিতে থাকে, তাঁহারাও তাকে প্রাণের
সহিত ভালবাসিতেন। তাঁহাদের মধ্যে যদি কথনও
বিবাদ উপস্থিত হইত, তাহা হইলে বলুকে মীমাংসা করিয়া
দিবার জন্ম আহ্বান করিতেন, এবং সে গিয়া তাহাদের
মধ্যে বিবাদ মিটাইয়া মিলন স্থাপন করিয়া আসিত।
তাহার এই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার স্থ্যোগ আর জীবনে
ঘটিয়া উঠিল না। বিতীয়বার যথন সে তাঁহাদের টেলিগ্রাম পাইয়া চলিয়া যায়, সেইদিন আমার মেজ জায়ের

কন্সা ইন্দিরার ফুলশয়া। সেইজন্ম সকলেই তাকে যাইতে বারণ করিলেন, কিন্তু তাঁহাদের টেলিগ্রাম পাওয়াতে পাছে क्रवरात व्यवस्था हम विद्या निरुध माज क हिया গেল। সেখান হইতে ফিরিয়া আসিবার পথে মথ্রা, বুন্দাবন, এলাহাবাদ এবং কাছাকাছি অনেক তীর্থস্থান দর্শন করিয়া আসিল। সীতাকুণ্ডতে স্নান করিবার পর তার কানে থুব যন্ত্রণা হয় এবং তাহা লইয়াই বাড়ীতে ফিরিয়া আসে। বাড়ী আসার পর নানারকম সেবা-যত্নে কানের যন্ত্রণা অনেকটা কমিয়া আসিতেছিল, কিন্তু সেই সময় ঠাকুর কোম্পানীর হিসাবপত্তর চুকাইবার **জন্ত** তাহাকে শিলাইদহে জ্বমীদারিতে যাইতে হয়। ওথানে আমার ছোট জায়ের কাছে ছিল, তাহাকে সেই সময় ওথানে একজন ইংরাজ মাষ্টার পড়াইত। সারা দিন-রাত হিসাবপত্র লইয়া বলু এত ব্যস্ত থাকিত যে, সময় মত স্নানাহার তাহার হইত না, কথনও বা বেলা তিনটায় কথনও বা পাঁচটায় থাইত, এইরূপ অনিয়ম হওয়াতে পুনরায় কানের যন্ত্রণা থুব বাড়িয়া উঠে। সে যখন শিলাইদহে, তথন একদিন স্বপ্নে দেখিলাম যে, বলু আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছে, <sup>\*</sup>"মা,আমার শরীর ভাল নাই।" ইহার পর আমার মন তাহার জন্ম আরও অস্থির হইতে আমি সাহানাকে লিখিলাম যে, তাহাকে আমার কাছে শীঘ্র পাঠাইয়া দাও, আমি এইরূপ স্বপ্ন দেথিয়াছি। সে যথন ফিরিয়া আসিল তথন তাহার শরীরের অবস্থা দেখিয়া আমার চিন্তার অবধি রহিল না, কিলে সে আরাম হইবে এই কেবল ভাবিতে লাগিলাম। অঘোর ডাক্তার, উমাদাস বাঁডুযো, ডাক্তার সাল্জার এই তিনজনে দেখিতে লাগিলেন। তাঁরা আমাকে বলিতেন, যে, ভয়ের কোনও কারণ নাই, ভাল হইয়া যাইবে, কিন্তু আমি কিছুতেই সে ভরদা পাইলাম না। বাড়ীর সকলে আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, আমি কোনও বিশেষজ্ঞ ডাক্তারকে দেখাইতে চাই কিনা, আমার তথন ভাবনা-চিন্তায় মনের এমন অবস্থা হইয়াছিল যে হিতাহিত জ্ঞান একেবারেই হারাইয়া रफिनियाहिनाम, किছूरे विनिट्छ शाविनाम ना। उाँशावारे তথন সাহেব ডাক্তারকে আনাইয়া দেখান। বলুর অবস্থা

क्रमनः श्रे श्रातालव मित्क गाइरिं नागिन। यिमिन रम জ্বের মত আমাকে তাহার বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া চলিয়া গেল, দেইদিন রবি (আমার ছোট দেওর) আসিয়া আমাকে বলিলেন যে, "তুমি একবার তার কাছে যাও, সে তোমাকে মা, মা করিয়া ডাকিতেছে। আমি এক এক সময় তাহার যন্ত্রণা দেখিতে না পারিয়া পাশের ঘরে গিয়া বসিয়া থাকিতাম। রবির কথা শুনিয়া যথন তার কাছে গিয়া তার পাশে বসিলাম, তথন তাহার সব শেষ হইয়া আসিয়াছে। আমাকে দেখিয়া চিনিতে পারিল, তাহার পর একবার বমি করিয়া সব শেষ হইয়া গেল। তথন ভোর সুর্যাদেব ধীরে ধীরে তাঁহার কিরণচ্চটায় পৃথিবীকে সজীব করিয়া তুলিতেছিলেন, ঠিক্ সেই সময় তাহার দীপ নিভিয়া গেল। অনেক্ষণ তাকে লইয়া বসিয়া রহিলাম। তারপর সকলে আমাকে অন্ত ঘরে লইয়া গেল। যথন আবার ফিরিয়া আদিলাম তথন সে নাই, ঘর শৃত্য পড়িয়া রহিয়াছে। বুকের মধ্যেও স্বই তথন শৃষ্ম হইয়া গিয়াছে। সেই শৃন্মতার কঠিন মর্ম তারাই বুঝিতে সক্ষম হইবে, যাহারা এই পুত্রশোকের তীব্র জালা অহভব করিয়াছে। তাহার শ্বতি চারিদিক হইতে আমাকে প্রতিমুহুর্তে দগ্ধ করিতে লাগিল। তারই ঘর সাজাইবার জন্ম নানারকম জিনিষ কিনিয়া দিয়াছিলাম. তথন মনে হইতে লাগিল তাহারই চিতার সঙ্গে এইগুলিও সব জালাইয়া ছার্থার করিয়া ফেলি। কিন্তু বউটির মুখের দিকে চাহিয়া তাহা হইতে নিরস্ত হইলাম। বেদিন তার মৃত্যু হয় সেইদিন আমার স্বামী ক্রমাগত ঘর আর বাহির করিয়াছিলেন। শুনিয়াছি চাকরদের নিকট বার বার জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, "বাড়ীতে সব তালাবন্ধ কেন ?" যদিও তথন তিনি উন্মাদ অবস্থায় ছিলেন, কিন্তু ভগবান তাঁর ভিতরেও পুত্রশাকের দারুণ যন্ত্রণার অহভব-শক্তি দিয়াছিলেন।

যাহাকে ছাড়িয়া কখনও থাকিতে হইবে একথা মনেও আনিতে পারি নাই, তাহাকে ছাড়িয়া একত্রিশ বছর কাটিয়া গোল। উনত্রিশ বছর বয়সে ১৩০৬ সাল, ৩রা ভাজ তাহার মৃত্যু হয়।

তাহার মৃত্যুর পর সেই ঘরেই দরজা বন্ধ করিয়া অচেত্ৰন অবস্থায় পড়িয়া থাকিতাম। মনে হইত, সে যেন পূর্ব্বেকার মত আমার কাছে দাঁড়াইয়া আছে। তাহারই ঘরের সামনের বারান্দায় একটি মাছরের উপর দিনরাত্রি শুইয়া কাটাইতাম। জ্বল ঝড় বৃষ্টি স্বই আমার উপর দিয়া যাইত, কিন্তু আমার তথন কোনও দিকেই হ'স ছিল না, কেবল সর্বাদা মনে হইত আমি না থাকায় তাহার আহারের না জানি কতই কট্ট হইতেছে। সে যথন যাহা খাইত, আমি নিজের হাতে তাহা খাইতে দিতাম। তাহার জন্ম গরু কিনিয়াছিলাম এবং গরুটিকে নানা রক্ম ভাল জিনিষ থাইতে দিতাম, কেন না তাহার হুধ ভাল **इ**हेरल वलुत भातीत ऋष इहेरव। टमहे कृरधत मत जूलिया নিজের হাতে মাথন করিয়া তাহারই ঘি হইতে সে যাহা পাইত সব রকম খাদ্য প্রস্তুত করিতাম। এইসব যথন মনে হইত ও থাবার সময় নিকটে আসিত তথন মন আরও অন্থির হইয়া পড়িত। একদিন বৈকাল বেলা তাহার কথা চিস্তা করিতে করিতে মনে হইল, কে যেন আমাকে বলিতেছে, "কে তোমাকে হুধের ঘটি দিয়া তাহার সঙ্গে পাঠাইয়াছিল ?" যখন এই কথাটা মনের মধ্যে জাগিয়া উঠিল তখন মনে অনেকটা শান্তি পাইলাম। মনে হইল, যিনি তাহাকে দয়া করিয়া আমার কোলে আনিয়া দিয়াছিলেন তিনিই তাহার সমস্ত অভাব মোচন করিয়া দিবেন। বিদ্যারত্ব মহাশয় সেই সময় আসিতেন, তিনি আমার মনে শাস্তি আসিবার জন্ম গীতা, উপনিষদ, ভগবদগীতা পড়িয়া শুনাইতেন। আমার এক ভাইপো শিবপ্রসন্ন তথন আমার কাছে থাকিত, তারও থুব ধর্মের ভাব ছৈল, সেও শুনিত, এবং আমার সঙ্গে আছতি করিত। আমার বড় ভাস্থরের পুত্রবধু হেমলতা দেবীর কাছে পরমহংস শিবনারায়ণ স্বাঁমী আসিতেন, তাঁর নিকট হইতে অনেক সৎ উপদেশ পাইয়া মনে শান্তিলাভ করি। তিনি আছতি করিতে বলেন এবং বলুও বলিয়াছিল যে "আছতি কর মনে শাস্তি পাবে। ভগবানের দর্শন পাবে।" ভ্গবানের দর্শন পাইবার জ্বন্ত তথন মন বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিল, আছতি করিবার পর হইতে মনে একটা বিশেষ আরাম অহুভব করিতে লাগিলাম।

আমার খন্তর ও রবি, তুইজনে মিলিয়া বিভারত্ব মহাশয়কে বন্দোবন্ত করিয়া দিয়াছিলেন, এক বৎসর তিনি প্রত্যহ আমাকে ওই সকল ধর্মপুত্তক পড়াইয়া ভনাইয়াছিলেন। বলুর মৃত্যুর পর পনের-যোল বছর আমার স্বামী উন্মাদ অবস্থাতেই বাঁচিয়া ছিলেন, মাঝে মাঝে বলুকে খোঁজ করিতেন। আমি সেই সময় হইতে গেরুয়া কাপড় পরিতে আরম্ভ করি, হাতে হুগাছি শাঁখা রাথিয়াছিলাম। আমার এই গেরুয়া বসনের জন্ম তিনি প্রায় জিজ্ঞাসা করিতেন যে কেন আমি এইরূপ বেশ পরিবর্ত্তন করিয়াছি। আমি তাঁহাকে বলিতাম যে আমার পিতা পরিতেন তাই আমিও পরিতেছি, তাঁহার নিকট এই ত্রুথের সংবাদটা নিজ মুথে দিতে পারি নাই। সংসারের কর্মের ভিতর, আমি আমার মনকে আরও দঢ়ভাবে নিয়োগ করিতে লাগিলাম। মাহুষের ছঃথের লাঘব, একমাত্র কর্মবন্ধ। কর্মের ভিতর মাহুষ নিজের অতি প্রচণ্ড চুঃথকেও ভূলিয়া থাকিবার স্থােগ খুঁজিয়া পায়। আমার এত বৃদ্ধ বয়দেও দেই কর্মকে পরিত্যাগ করিতে পারিলাম না। স্বামী যতদিন বাঁচিয়াছিলেন তাঁহার সেবাভ্রশ্রষা করা, পুত্রবধৃকে দেখা, এই সকল ভার আমার উপরে পড়িল। তাহা ছাড়া আমার ভাই, ভাইপোরা, প্রায়ই আমার কাছে আসিয়া থাকিতেন, তাহাদের তত্তাবধান করা—এই সব কাজে নিজেকে ব্যাপৃত রাখিতে লাগিলাম। শিবপ্রসন্নকে ছোট হইতেই প্রতিপালন ক্রিয়াছিলাম, আমাকে খুব ভালবাসিত, তাহার বিবাহের কয়েক বছর পরেই দেও আমাকে ফাঁকি দিয়া চলিয়া গেল। আমার পুত্রবধ্ সাহানাকে ইংরাজী স্কুলে ভত্তি করিয়া দিলাম, ভাবিলাম লেখাপড়ার ভিতর নিজের মনকে নিয়োগ করিতে পারিলে মনে অনেকটা শান্তি পাইবে শিক্ষার খারা মনের উন্নতি লাভ হওয়া সম্ভবপর-অবশ্য যদি প্রকৃত শিক্ষা পায়। কিছুদিন পরে সে বিলাতে ট্রেনিং পড়িবার জন্ম গিয়াছিল, কিন্তু কিছুদিন থাকিবার পর শরীর অহম হওয়ায় ফিরিয়া আসিতে বাধ্য হইল।

সে যাহা করিতে চাহিত আমি কখনই তাহাতে বাধা দিই নাই, তাহার শরীর মন যাহাতে প্রকৃত্ন থাকে তাহারই চেষ্টা করিতাম। বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিবার পর তাহার শরীর স্বন্থ इहेटन दमनाहे পড़ाखनात मर्पा तम जाहात निम्छनि কাটাইতে লাগিল, সংসারের কাজকর্ম দেখাশুনা সে তেমনভাবে করিতে পারিত না, আমিও তাহাকে কথনও করিতে দিই নাই। वनुत्र जी वनित्रा, भएह তাহার কোনও বিষয়ে কষ্ট হয় সেইজ্ব্য সর্বাদা তাহাতে আমার মন পড়িয়া থাকিত। বলু মারা যাওয়াতে এবং স্বামী উন্মাদ হওয়ার জন্ম আমরা আমাদের বিষয় হইতে বঞ্চিত হইলাম। যতদিন আমরা বাঁচিয়া থাকিব ততদিন প্র্যান্ত এই বাড়ীর একটা অংশ ভোগ করিবার অধিকার এবং মাদাহারা পাইবার ব্যবস্থা হইল। এই বন্দোবন্তের ভিতরেই আমরা জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে লাগিলাম, কিন্তু দিন দিন সকল জিনিষ্ট অত্যন্ত দুৰ্মাল্য হওয়ার দক্ষণ সেই সামাত্ত অর্থে সংসার নির্ব্বাহ হওয়া কঠিন হইলে আমাদের বাড়ীর অংশ ত্যাগ করিয়া অক্তত্র বাড়ী ভাড়া করিয়া থাকিতে বাধ্য হইলাম। প্রথম শিবপুরে বাড়ীভাড়া করিয়া আমার বোনঝি স্থ্যমার সঙ্গে কিছুকাল বাস করি, সেখানে বাড়ীটতে নানা অস্থবিধার জন্ম পুনরায় ব্যাটারিতলায় বাড়ীভাড়া করিয়াছিলাম। বাড়ীটি বেশ বড় ছিল কিন্তু অনেক দিন পর্যান্ত না হওয়ায় অতিশয় জীর্ণ অবস্থায় পড়িয়া ছিল। বাড়ীট লইয়া বেশ কিছু অর্থবায় করিয়া উহার জীর্ণতার আবরণ আমাদের ঘুচাইতে হইয়াছিল। সেই বাড়ীতে কিছুদিন থাকার পর সাহানার শরীর হঠাৎ বড়ই অস্কস্থ হয় এবং সেইজন্ম মাথার নানারকম পীড়া হইতে আরম্ভ হইলে সে আবার জ্বোড়াসাঁকো वाफ़ी एक हिना आत्म। आमि छथन तम्थान এकना, কেবলমাত্র একটি ঝি সহায়। আমার আর এক ভাইপো, হরিপ্রসন্ন আমার কাছে থাকিত, সারাদিন তাকে তাহার কার্য্যের জন্ম বাহিরে থাকিতে হইত। দশটা, সাড়ে দশটা তথন সে বাড়ী ফিরিত। বাড়ীটি মুসলমানপাড়ার ভিতরে ছিল, নানা রকম বিপদের ভিতর বাস করা সত্ত্বেও এই নির্জ্জন পুরী আমার মনে কেমন একটা শাস্তি আনিয়া দিল, নিজের জীবনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তও অবস্থাগুলিকে তথন মিলাইয়া দেখিবার

একটা স্বযোগ পাইলাম। কত অবস্থার পরিবর্তনের মধ্য দিয়া এক একটি মহুগুজীবন গঠিত হইতেছে, আবার কত প্রকারে সংসারের তাড়নায় মুহর্ত্তের মধ্যে চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। আমরা সংসারের নানা কোলাহলের মধ্যে সেই দিনগুলি চিন্তা করিবার স্থযোগ খু জিয়া পাই না বলিয়াই মনের বিক্ষিপ্ততা আসিয়া থাকে, এইজন্মই মহাপুরুষেরা নির্জ্জনতার মধ্যে আপনাকে জানিবার পথ অথেষণ করিয়া থাকেন। ঈশ্বরের দ্যায় আমার সেই স্থবিধা জীবনে একটিবার মাত্র ঘটিয়াছিল। সাহানা ওথান হইতে চলিয়া আসার পর পুনরায় তাহার অহুরোধে আবার সেই চিরপরিচিত জোডাসাকে। বাড়ীতে আসিলাম। সে আমাকে ছাড়িয়া বেশীদিন কোথাও একলা থাকিতে পাবিত না, খুব ছোট-বেলায় বাপ-মা ছাড়িয়া আমার কাছে আদিয়াছিল বলিয়া রাগ, অভিমান, ছঃথ, আনার সবই সে আমার উপর করিত। বাপ, মা, স্বামী, সবই সে অল্প বয়সে হারাইয়াছিল, কাজেই সব আব্দার, অভাব পূর্ণ করিতে আমিই তাহার একমাত্র সহায় ছিলাম।

শরীর অনেক দিন হইতেই তাহার অফ্রন্থ হইয়া পডিয়াছিল, কাসি মাঝে মাঝে হইত এবং ভাহারই দক্ষণ হাঁপ হইতে অফ হইল। এই সবের জন্ম প্রায়ই তাহাকে বায়ুপরিবর্ত্তনের জন্ম বিদেশে থাইতে হইত। মৃত্যুর কয়েক মাস পূর্ব্বে তাহার ইচ্ছা হইল সে একবার কাশীর ভ্রমণ করিয়া আসিবে। সেই সময় আমার ছোট ননদ বনকুমারীর পুত্র সরোজ ও তাহার স্ত্রী তুইজনে কাম্মীর যাইতেছিলেন। সাহানা তাঁহাদের সঙ্গে যাওয়া স্থির করিল। আমার এক ভাইপোর পুত্র স্থশীল, সে সাহানার শরীর অস্কৃষ্ হওয়া অবধি তাহার সেবা করিত এবং সর্বাদা নিকটে থাকিত, ইহাকে সে আপনার পুত্রের স্থাম ভালবাসিত, এবং যাহা বিছু তাহার অর্থ ছিল সবই মৃত্যুর পর তাহাকে উইলে দান করিয়া যায়। স্থশীলকেও সে সঙ্গে লইয়া গেল। কিন্তু কাশ্মীর হইতে ফিরিবার পথে রাওলপিণ্ডির নিকট আসিয়া তাহার বুকের ব্যথা থুবই বাড়িয়া গেল। বাড়ী ফেরা তার পক্ষে খুবই কঠিন हरेश मां फ़ारेन। अमन कि अक्रिन नाफ़ी हाफ़िया शिया

প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইল। সেবানকার একজন পঞ্চাবী ভাক্তার তাহার চিকিৎসা করিতে থাকেন। অনেক সেবা-যত্নের পর স্বস্থ হইলে, তাহাকে বাড়ী ফিরাইয়া আনা হয়। সেই কাশ্মীর-যাত্রাই তাহার মরণ-পথের ধার উন্মুক্ত করিয়া দিল, বাড়ী আসিয়া ক্রমশঃই বুকের ব্যথা বাড়িতে লাগিল, চিকিৎসাতে কোনও ফল আর হইল না। ফাস্কন মাসে ঐ রোগই বৃদ্ধি পাইল। ২৭শে ফাস্কন বেলা একটার সময় তাহার সকল জালা জুড়াইয়া সে চিরশান্তি লাভ কবিল।

হৃংথের ভিতরেও শাস্তি পাইবার জন্ম যাহার মুখ তাকাইয়া এতদিন কাটাইয়াছিলাম, সেও আমাকে এই বৃদ্ধ বয়সে ছাড়িয়া চলিয়া গেল। পাষাণের ন্থায় বৃক বাঁধিয়া এককোণে পড়িয়া আছি। এই হৃংথিনীর একমাত্র সম্বল, শুরু সেই দয়াময়।

তুঃখশোকে অন্ততাপের মধ্য দিয়া সেই পরব্রহ্মের লাভ ঘটিয়া থাকে। মান্তুষ যথন তঃখদাগরের ভিতরে পড়িয়া কুলকিনারা খুজিয়া পায় না, শাস্তির পথ খুজিবার জন্ম চারিদিকে অস্থিরভাবে ছুটাছুটি করে, তথন তিনি তার পরশকাঠিথানি ছোয়াইয়া তাহাকে বিপদের সন্মুখ হইতে উদ্ধার করিয়া দেন। সংসারে নানা বিদ্ন বাধা ঘুচাইয়া কাহাকে কোন পথের পথিক করিয়া, আলোকের সন্ধান দেখাইয়া দেন কেহ তাহা বলিতে পারে না। মহাত্মা বাল্মিকীর দম্ভাবৃত্তির ভিতর তাঁহার পরম ঘটিয়াছিল, অমুতাপের তীব্র সন্ধান লাভ জালায় যথন তাঁহার দেহমন জজরিত, সেই জালা জুড়াইবার জন্ম যথন সত্যই ভগবানের দর্শনের জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল, তথন সেই হৃদয়ভেদী ক্রন্দন বিশ্ববিধাতার আসন টলাইতে সক্ষম হইয়াছিল। বিধাতা স্বয়ং আসিয়া তাহার জীবনকে পবিত্র করিয়া মলিনতার আবরণ ঘুচাইয়া দিলেন।

স্থ ঐশর্ষ্যের প্রলোভনের মাঝধানে গৌতমের জানের পিপাসা জাগিয়াছিল, জরা মৃত্যু শোকের অতীত বিনি সেই বস্তুকে পাইবার জন্ম তাঁহার অতি প্রিয়, পিতামাতা পুত্র পরিবার সকলকে ত্যাগ করিতে কুঠিত হন নাই। সংসারে তুঃধরুপ পাষাণ আমাদের হান্দ্রে

ভার-স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে, সেই ভার নামাইয়া মাহুষ ষ্থন মুক্তি পায় তথনই তাহার মোক্ষলাভ। ভগবান বৃদ্ধের সেই সৌভাগ্যের দিন একদিন আসিয়াছিল। এই মহাপুরুষদিগের জীবনের পরিচয়ের ভিতর আমরা এই জ্ঞানলাভের স্থযোগ পাই যে, ত্ব:খ-শোক, স্থথ-এশর্য্য, প্রলোভন যাহা কিছু, আমাদের দেহ মনের উপর তাহাদিগের প্রভাব বিস্তার করিতেছে, সকলকে জয় করিবার একটি মাত্র উপায় সেই সর্বহঃথহারী যিনি আমাদিগের মধ্যে নিয়ত বিরাজমান তাঁহারই করুণার আশ্রুলাভ। মৃত্যুর জন্মই জন্ম, এবং জন্মের জন্মই মৃত্যু, ইহাই যুগে যুগে ইতিহাসে লক্ষিত হইয়া আসিতেছে। ইহারই কারণে শোক হঃখ অন্ততাপ যাহা কিছু সবেরই উৎপত্তি। জহুরী যেমন কষ্টিপাথরে ঘষিয়া সোনা রূপার খাঁটি রূপটি চিনিয়া লয়, সেইরূপ আমাদের মনকে তুঃধরূপ কষ্টিপাথরে আঘাতের দারা অলক্ষ্যে বিধাতাপুরুষ অহরহ যাচাই করিয়া লইতেছেন। আমরা শোকে এতই অভিত্ত হইয়া যাই, ভাল মন্দ বিবেচনা করিবার জ্ঞান শক্তিকে তথন হারাইয়া ফেলি। সেই দারুণ ছংথের ভিতরেও যদি আমাদের মনের স্থিরতা, সহিষ্ণুতা আনিয়া দেয়, তবে ইহার ভিতরেও তাঁহার মঞ্চল ইচ্ছা ও অসীম ক্ষেহের পরিচয় পাইতে পারিব। অগ্নির জলস্ত শিথাগুলিকে যেমন বারিধারায় মুহুর্ত্তের মধ্যে শীতল করিয়া নির্ব্বাপিত করে, তেমনি শোকের বহ্নি যথন হৃদয়ের চারিপাশে জ্বলস্ত শিখা বিস্তার করিয়া দগ্ধ ক্রিতে থাকে তথন সেই করুণারূপ বারিধারা অজন্রধারায় यतिए थाकिया नव जाना मृत कतिया (मय।

দেহমন যথন শোকে নিতাস্তই অভিভূত, কিছুতেই
মন শাস্তি লাভ করিতেছে না, তথন ভগবানের দর্শনলাভের জন্ম আমার মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল, সেই
ব্যাকুলতার আবেগে দিবারাত্রি যথনই তাঁহার চিস্তায়
নিমগ্র থাকিতাম, তথনই ধ্যানের মধ্যে বলুর ম্থখানি
দেখিতে পাইতাম। একদিকে বলু, একদিকে তিনি,
এই ত্ইয়ের যোগে আমার যোগসাধন সমাপন হইত।

রবি বল্কে খ্বই ভালবালিতেন। আমার এই অবস্থার ভিতর এই সময়ে তিনি একদিন গীতা হইতে একটি উপযোগী স্থন্দর শ্লোক পড়িয়া ভনাইয়াছিলেন। সেই ল্লোকটি কি এখন আমার ঠিক মনে নাই, তবে তাহার কথাগুলি আমার প্রাণে আসিয়া বাজিয়াছিল। শুনিয়া একই আত্মা সর্বভূতে বিরাজমান, বলুর ভিতর যে আত্মা, সেই আত্মা সব মাত্রবের মধ্যে রহিয়াছেন, এই কথাটিই তথন আমার বারংবার শ্বরণ হইতে লাগিল। সেই জ্ঞান যখন উদয় হইল তথন বলুর স্বরূপ সকলের ভিতর দেখিবার আকাজ্ঞা ও কর্ম্মের দ্বারা সেবাই আমার পরম লক্ষ্য হইল। কর্ম্মের ভিতরে সাহস বল ভরদা আনিয়া দিতে লাগিল, ভাঙা মনকে জ্বোড়া দিয়া তাঁহারই কার্যা সাধন করিবার পথ খুঁজিয়া পাইলাম। চরাচরবেষ্টিত সমস্ত পদার্থ ও তাহাদের কার্যাসকল সবই অনিত্য, কিছুই চির্নিন থাকিবে না; নিত্য সেই, বার পরিবর্ত্তন নাই, চিরদিনই সমানভাবে জন্ম মৃত্যুর অতীত-ক্রপে বর্তমান। শোককে অতিবিভীধিকার স্থায় মনে করি বলিয়া ইহার উপকারিতা উপলব্ধি করিতে আমরা অক্ষম, কিন্তু তুঃখগ্লোক যদি জগতে না থাকিত, কেবল স্থাথের তরক্ষে ভাসিয়া বেড়াইতাম তবে বোধ হয় তেমন ভাবে অমৃতের সন্ধান পাইবার প্রবল ইচ্ছা জাগিয়া উঠিত নাবা মনের ভ্রম দূর হইত না। যে প্রশম্পির প্রশ লাভের জন্ম মান্ত্র পথের ভিথারী হইয়া শূক্তমনে অন্ধের ত্তায় চরাচরকে শৃত্ত দেখিতে থাকে, জীবনের কোনও এক সময় সেই শুভ মুহূর্ত্ত আদে যথন দে তাহাকে পাইয়া নিজেকে ধন্য মনে করে। বিশ্ব নিজেই এক অপরূপ রূপে তাহার নিকট প্রকাশিত হন। তাঁহারই প্রেরণায়, যতটুকু সাধনা তিনি আমার এই ক্সুত্র শক্তির খারা করাইয়। লইয়াছেন, সেই আলোকে আমি আমার বলুকে সকলের ভিতর দেথিবার স্থযোগ লাভ করিয়াছি। মনে হয়, সে আব্দিনায়, সেই পূর্বের মত হাসিয়া খেলিয়া বেড়ায়, পূর্ব্বাকাশে ভোরের আলোতে তাহারই মৃথথানি জ্বল জ্বল করে, স্থ্যান্ডের সঙ্গে সঙ্গে সেও যেন ঘুমের অচেতনে আমার কোলে ঢলিয়া পড়ে। আমার বলুকে আমি হারাইয়াও হারাই নাই, বরং তাহাকে আরও নিকটে পাইয়াছি বলিয়া মনে হয়, এক সে আমার বহু হইয়া অহরহ আমার সমুধে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আজ

পে অনস্তরূপে অনস্ত বাছ মেলিয়া আমার বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িয়াছে।

জননী! মাতৃগর্ভ হইতে যথন নিংসহায় অবস্থায় আমরা ভূমিষ্ঠ হই, তথন তুমিই সেই অসহায় জীবকে তোমারই কোলে স্থান দিয়া জন্ম মৃত্যু পর্যান্ত তাহার সহিত নানা সংগ্রামের মধ্যে, তাহাকে মাতার ন্তায় বক্ষে ধারণ করিয়া থাক, কিছুতেই পরিত্যাগ কর না। আমার যে হংগ স্বথ সবই তোমার চরণে অবসান হইয়াছে, জন্মের শুভম্হর্তে প্রথম যেদিন তোমার স্লিগ্ধ আলোকে চোথ মেলিয়া চাহিয়াছিলাম, সেই শিশুকাল হইতে বার্দ্ধকোর সীমানায় আজ পর্যান্ত জীবনের প্রতিক্ষণে প্রতিঘটনায়, তুমিই আমার মাতৃরূপে সঞ্চিনী হইয়াছিলে এবং এখনও হইয়া আছে। পুরশোকে যথন কাতর, সেই সময় ধৈর্যাের

দীমা ছাড়াইয়া যথন কাতর প্রার্থনায় বলিয়াছিলাম, "সবই নিলে যথন, তথন তুমি আমাকেও নাও," অর্দ্ধতেনায় সেই অসহ্য বেদনার শুক্ষকঠের বাণীর ভিতর আমার মনে আনন্দময় রূপে কণিকের তরে কি যে এক অপূর্ব্ব আনন্দ জাগাইয়া দিয়াছিল, তাহা কথায় ব্যক্ত করিতে পারা যায় না—তাহা তুমিই জান। যারা তৃঃখণোকে অহর্নিশি কাতর হইয়া তোমারই কোলে অশ্রুদ্ধল বারংবার ফেলিতেছে, তুমি তোমার অসীম ধৈয়াগুণে তাহাদিগের প্রাণে এই মহাশক্তি আনিয়া দিয়া অশ্রু মৃছাইয়া দাও, যাহাতে তাহারা মনে বল পাইয়া সংসার-সমৃদ্রের মাঝথানে তরঙ্গের বাধাগুলি কাটাইয়া চলিয়া যাইতে পারে। সেই শক্তি দাও যাহার গুণে বিপদও আমাদের নিকট তৃচ্ছ হইয়া শাস্তম শিবম রূপে প্রতীয়মান হয়।

# পুস্তক-পরিচয়

ওমার বৈধ্যাম—-শীংরণেচকা নন্দী প্রণীত। গুরুদাস চটো-পাধাায় এও সঙ্গ কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য দেড় টাকা।

वाःला ভाषात्र উমর খইয়ামের জীবনী সম্বন্ধে কোনও বহি নাই विभाग के प्राप्त के प् যেটকু সম্লিবিষ্ট হইয়াছে তাহা পড়িয়া উমর সম্বন্ধে স্পষ্ট কোনও ধারণা হয় न। উমর ধইয়ামকে জানিতে হইলে তথনকার পারিপার্থিক অবস্থা সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা আবশ্যক। অধ্যাপক মাহদ আলী ভারেসি এম-আর-এ-এস এই অভাব দূর করিবার জক্ত ১৯২২ সালে ভাছার Umar Khanyam প্রকাশিত করেন। এই পুত্তকথানি বছ বংদরের সাধনার কল, যদিও উমরের রুবাই-এর আসল অর্থ সম্বন্ধে ভাঁছার সহিত অনেকেরই মতের অমিল থাকিতে পারে। ফরেশবাবুর বইটি Varesi সাহেবের 'উমর খইয়াম-'এর নিকট বিশেবভাবে ৰ্ণী। যাঁহারা ভাহার গ্রন্থ পড়েন নাই, ভাহারা স্বরেশবাব্র বইটিতে অনেক নৃতন তথা পাইবেন। স্বরেশবাবু কিন্তু একটি ভূল করিয়াছেন। তাহার বইটিতে ভারেদি দাহেবের নাম উল্লেখ করিতে ভূলিয়া সিয়াছেন। আশা করি, আগামী সংস্করণে তিনি এই অনিচ্ছাকৃত ক্রটিটি **সারিয়া লইবেন। এছে** সন্নিবিষ্ট আরবী ফাসী কথাগুলির শুদ্দিপত্রটি যথেষ্ট হর নাই।

শ্রীহিতেক্রমোহন বস্থ

অমিয় গীতা—খামী শিবানন্দ প্ৰণীত। প্ৰকাশক— এথভাডতক্ৰ বন্ধ, ২৭৩ নং নবাবপুর, ঢাকা। মূলা।• গীতার বহু পদ্মশংস্করণ আছে। এই পুত্তিকার তাহাদের সংখ্যা আর একটি বাড়িল। অমুবাদে কোন বিশেষত্ব নাই। অনেকস্থলে অমুবাদক লোকের মধ্যে তাহার নিজের জ্ঞাব চুকাইরা দিরাছেন। প্রথম লোকের অমুবাদ এইরপ—

> ধর্মকেত্র কুককেতে যুদ্ধের কারণ মিলি মম পুত্র আর পাণ্ডু হতগণ, কি করিছে হে সঞ্লয়! কহ পরিশেব, স্থানের মাহান্মো দুরে গেল হিংসা দেব ?

শেষের লাইনটি গ্রন্থকার কোথার পাইলেন ? পুত্তকের শেষভাগে বিভিন্ন অধ্যান্তের সারাংশ ব্ঝান হইরাছে। এই পুত্তে গ্রন্থকার তাঁহার নিজের মতামত প্রচার করিরাছেন। লেখার উচ্ছ্বাদের বাহল্য দেখা বার।

খীতি—- এচুণীলাল বহু, সি-আই-ই প্রণীত, পঞ্চম সংস্করণ। প্রকাশক—- এজ্যোতি:প্রকাশ বহু, ১১/১/১এ, বাগবালার ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য ২ টাকা মাত্র।

চুণীবাবুর নাম বাংলা সাহিত্যে স্পরিচিত। তাঁহার শারীর-বিজ্ঞান ও যাস্থ্যতত্ত্ব সম্বন্ধীর প্রবন্ধগুলির সহিত সকলেই পরিচিত। চুণীবাবু খান্ত সম্বন্ধে একজন বিশেষজ্ঞ। কিরুপ খান্তে দেহের পুরিলাভ হর, বিভিন্ন খান্তের গুণাগুণ, খান্তের পরিমাণ, আহারের সমর, আমিব ও নিরামিব ভোজনের দোবগুণ, পথা প্রস্তুতকরণ, ইত্যাদি বহু জ্ঞাতব্য তথা এই পুত্তকে সন্ধিবেশিত হইরাছে। ভাষা ও বর্ণনাভলী সরল ও আড়েম্বরশৃষ্ঠ। সাধারণ পাঠকের ব্রিতে কোনই কট হর না। পুস্তকের পঞ্চন সংস্করণই ইহার গুণের প্রমাণ। সম্প্রতি 'ভাইটামিন' সম্বন্ধে বে-সমন্ত নৃতন তথ্য জানা গিরাছে চুণীবার্ সংক্রেপে তাহার সমন্তই বর্ণনা করিরাছেন। পূর্ব্ব সংস্করণ অপেক্ষা এই সংস্করণের উপবোগিতা অনেক বেশী হইরাছে। ছাত্রদের থান্তালি লিগ্র সম্বন্ধে চুণীবার্ যাহা বলিরাছেন তাহা বিশেব প্রণিধান্যোগ্য। পুস্তকের শেষে বর্ণামুক্রমিক স্কটী থাকার পাঠকের বিশেষ স্থবিধা হইরাছে। এই পুস্তক প্রত্যেক গৃহত্বের একথানি করিরা রাণা উচিত।

শ্রীন্দ্রশেখর বস্থ

মার্কো পোলো—- এগিলাচরণ দাশ-গুপ্ত, বি-এ, বি-টি প্রণীত, সচিত্র ভ্রমণকথা। প্রকাশক--ম্যাক্মিলান্ এও কোং লিমিটেড্, ২৯৪নং বহুবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

ভেনিদ নগরে পরিবাজক মার্কো পোলো প্রায় সাড়ে ছয় শত বংসর পুর্বের এসিয়ার বহুস্থান পর্যটন করিয়া এ দেশের সম্বন্ধ নানা তথা সংগ্রহ করেন। ইউরোপের লোকদের নিকট এগুলি এতই বিচিত্র বলিয়া মনে হইয়াছিল বে, তাহারা ইহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে চায় নাই—গাঁজাখুরি বলিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল। কিন্তু আধুনিক বড় বড় পরিব্রাজকগণ এসিয়ার ঐ সব অঞ্চল পরিক্রমণ করিয়া বুঝিয়াছেন যে মার্কো পোলোর বিবরণের মধ্যে অত্যুক্তি নাই বলিলেও চলে। তাই এখন আবার তাঁহার ভ্রমণকাহিনীর কদর পুব বাড়িয়া গিয়াছে। মার্কো পোলো তাঁহার ভ্রমণকথা নিজের হাতে লেখেন নাই, জেনোয়ার জেলে বন্দী হইয়া, দেশভ্রমণের বহুদিন পরে বন্ধু রাষ্ট্রিশিয়ানোকে দিয়া লিখাইয়াছিলেন। এই বিচিত্র ভ্রমণকথা গঙ্গাচরণবার্বাহুল্য বর্জ্জন করিয়া এমন মধুর সরল ভাষার লিখিয়াছিলেন যে, দেশের তঙ্গণেরা ইহা পাঠে জ্ঞান ও আনন্দ তু-ই লাভ করিতে পারিবে।

শ্রীনিশিকান্ত সেন

বাঙ্গালীর থাতা —কবিরাজ শ্রীইন্দুভ্বণ দেন আয়ুর্কেদশান্ত্রী, ভিষণ্রত্ব, এল-এ-এম-এস্ প্রণীত, ও ২০ বলরাম ঘোব ষ্ট্রাট, কলিকাতা হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, ১১১ পৃষ্ঠা, মূল্য ॥০ মাত্র।

মহামহোপাধ্যার কবিরাজ শ্রীযুত গণনাথ দেন সরস্বতী মহাশর এই পুস্তকথানির ভূমিকা লিখিয়াছেন। বাঙ্গালীর খাত্যতম্ব বুঝাইবার জক্ত স্বগীর ডাস্ডার ইন্দুমাধন মল্লিক, রার নাহাত্র ডাঃ চূণীলাল বস্থ, ডাঃ রমেশচন্দ্র রার, প্রভৃতি অনেকদিন হইতেই চেষ্টা করিতেছেন। আরুর্বেদের দিক দিয়া কিছু কিছু বুঝাইবার জক্ত লেথকের এই উত্তাম প্রশাংসনীর।

প্তক্থানিতে বিভিন্ন জাতীয় খাল্যের প্রয়োজনীয়তা, নিত্য-বাবহার্ব্য থালগুলির পরিচর ও দোবগুণ ও অক্সান্ত থাল্য সম্বন্ধে আয়ুর্ব্বেদ ও পাশ্চান্তা চিকিৎসাশাস্ত্রের অভিমত, লেথক বিশদভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। পরিশেবে বিভিন্ন ঋতুর উপবোগী থাল্য, দিনচর্ঘা, আহার সম্বন্ধে করেকটি সাধারণ নিয়ম ও করেকটি রোগের সংক্ষিপ্ত পথ্য সম্বন্ধেও উপদেশ দিয়াছেন।

বান্ধালীর খান্তদমস্তা সমাধানে এ পুত্তকের হারা অনেক সহারতা হইবে, এ কথা আমরা নিঃসন্ধোচে বলিতে পারি।

শ্রীক্ষরণকুমার মুখোপাধ্যায়

শৈলজাবাব্ কথানাহিত্যে প্রতিভার পরিচর দিয়াছেন। আলোচ্য উপস্থানধানিতেও তাঁহার দে প্রতিভা অকুশ্ব আছে। শৈলজাবাব্র ভাষার একটা নতুন স্থর আছে। যে আবহাওয়া তিনি বর্ণনা করিতে যাইতেছেন, বে ভাষকে ফুটাইতে চেষ্টা পাইতেছেন—তাঁর শক্চরণও তথন সে ভাষ ও আবহাওয়ার উপযোগী হর। এই জিনিষটা লেখনী-শিল্পের একটা প্রাতন কথা বটে কিন্তু ইহাকে কার্য্যে পরিণত করার কৃতিছের পরিচর আমরা আধুনিক তরুণ সাহিত্যের যে লেখকদের লেখার পাই, তাঁহাদের সংখ্যা খুব বেশী নর।

বইধানাতে একটি দরিজ পল্লীযুবকের চিত্র আঁকা ইইরাছে। দরিজের গৃহস্থালী বর্ণনা নংক্রেপে অতি নিপুণতার সহিত করা ইইরাছে। ছোট নেরে পুঁটি যথন মারের সঙ্গে পরের বাড়ী ইইতে থাইরা আসিয়া আননন্দ বাবাকে পানে-রাঙা জিব বাহির করিয়া দেথাইতেছে, তথনই এই দরিজ পরিবারের সমগ্র দৈল্প ও অত্থ্য লোভের ইতিহাস এক নিমেবে আমাদের চোধের সাম্নে ফুটিয়া ওঠে।

বইয়ের শেষদিকে অতি ট্রাজিক হুরটা আমাদের ভাল লাগে নাই। যে প্রশাস্ত বেদনার ভাব প্রথম পাতা হইতেই মনে গড়িয়া উঠে,—এই-খানে তাহা একটা রূঢ় ভাবের খোঁচা থাইয়া ভাঙিয়া চুরিয়া পড়ে। Emotional unity একটু ব্যাহত হয়। ছাপা ও কাগজ ভাল।

গরীবের ছেলে— এটারীক্রমোহন মুখোপাধার। প্রকাশক রাণহরি এমানী এও সল, ২০৪, কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট, কলিকাতা। পু: ২৯৫। মূল্য ছই টাকা

আলোচ্য উপস্থানগানিতে গ্রন্থকার বে সমস্তার অবতারণা করিরাছেন, উপাথ্যানভাগেই তাহার বাভাবিক সমাধানের ইঙ্গিতও
করিয়াছেন। সরোজ দরিদ্রের ছেলে, কলিকাতার কলেজে পড়ে।
এক সহপাঠীর জম্মদিনে তাহার বাড়ীর পার্টিতে নিমন্ত্রণে গিরা স্বন্ধরী
তরুণী মিনি রায়ের সহিত পরিচয় হইল। মিনি রায় ভাবপ্রবণ ও
মার্চ্জিতক্বচি, কিন্তু তাহার বিবাহ হইয়াছে যাহার সঙ্গে, সে লোকটি
কয়লায় বাবসায় কি করিয়া গড়িয়া তুলিতে হয় জানে—আর্ট বা
কবিতার ধার ধারে না। প্রথম দর্শনেই মিনি ও সরোজ পরম্পর
পরম্পরের দিকে আরুন্ত হইল। গল্পের বাকীটুকু বলিবার কোনো
প্রয়োজন নাই, এই আরুন্ত হওয়াটাই সমস্তা এবং এই সমস্তা কোনো
বিশেষ সমাজের বা বিশেষ সময়ের নহে। গ্রন্থকার কোনো কৌশল
অবলম্বন না করিয়া চরিত্র ছটিকে বাভাবিক পরিণতির দিকে লইয়া
গিয়াছেন, কিন্তু নীলতা বা শোভনতাকে বিস্ক্তিন দেন নাই।

মিনির চরিত্র বেশ ফুটিয়াছে কিন্তু সরোজের পরিপীতা পত্নী নিভাকে অতটা জড়পদার্থ না করিলেও ক্ষতি ছিল না। পাঠকের মনে এ কৌডুহল হওয়া সাভাবিক বে, নিভা বৃদ্ধিমতী ও ফুল্মরী হইলে অবহা না-জানি কিরপ দাঁড়াইত। নিভাকে নেহাৎ পুঁটুলী বানাইয়া প্রস্কার ঘটনাকে অনেক সহজ করিয়া তুলিয়াছেন। অপারপক্ষে এ কথা মনে ওঠে যে দরিক্রের ছেলে পঞ্চানন নিজের গুণে মিনি রায়ের পিতার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া তাহার অর্থে বিলাত গেল ও তাহার কল্পা নিনিকে বিবাহ করিল এবং যে ব্যবসার পরিচালনে তাহার দক্ষিণহত্ত—দে কি অতথানি লানোরার ?

শ্ৰীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

লীলা-কমল--- জ্বরাধারাণী দত্ত। গুরুদান চট্টোপাধ্যার এগু দল, কলিকাতা।

বইণানি গীতিকবিভার সমষ্টি। কবি বেণানে অকৃত্রিমভাবে আপানাকে ব্যক্ত করিতে পারে, গীতিকাব্যের সার্থকতা সেইখানে। 'লীলা-কমলে'র লেখিকা আপনার অন্তর উল্বাটিত করিতে পারিরাছেন বিলিয়া মনে করি। আত্মপ্রকাশ করা পুরুষের পক্ষেও সহজ নয়, নারীর পক্ষে তাহা আরও কঠিন, বিশেষত আমাদের দেশে। সেই বাধা অভিক্রম করিবার সাহস 'লীলা-কমল' রচয়িত্রীর আছে। তাই উাহার কবিতাগুলি প্রথাগত হইয়া উঠে নাই। কমলের সহিত একায় হইয়া কবি বলিতেছেদ.

বক্ষে উতল ঘন-মধু-রদ মর্শ্ম হারন্তি-ভোর, প্রভাত-রবির প্রেম অঞ্জনে পরাণে রঙ্গের গোর।

কমল যে সূর্য্য-করম্বরা, 'সলিল-শন্ননে সমাধি হলেও শিশির সহে না তাই।'

অতৃগু বাদনার বেদনায় নিপীড়িত প্রাণের আকুল আকৃতি এই কবিতাগুলির মধ্যে শুনিতে পাই।

পরাণত্রমর জনম ব্যাপিয়া কেঁদে ফেরে অবনীতে, জীবনপল্ম মধু-মঞ্জুবা পারেনি উল্লোচিতে। লেপিকা 'রাণার মহিবী মীরা'র ব্যথা প্রকাশ করিতেছেন, রাজার ঝিয়ারী রূপদী পিয়ারী কনকপ্রতিমা রাধা ব্ঝিয়াছি কেন রাথালের প্রেমে মানিল না কোন বাধা। 'লীলা-কমলে'র মধ্যে রচয়িত্রী মানবজীবনের চিরস্তন ত্বাতর একটি

দিককে বিশেষভাবে ফুটাইয়া তুলিয়াছিলেন।

মর্ম্ম কারা ককে কোন্ বন্দিনীর নিরুদ্ধ ক্রন্সন,
গুমরি শুমরি ওঠে, ওগো থোলো, গোলো এ বন্ধন।
'প্রেম-প্রশন্তি'তে তাই তিনি প্রশ্ন করিতেছেন,

পুঁ খির মাণুষ হ'য়ে রবো বেঁচে আর কত কাল ?

পুনিদ ৰাখুব হ'লে মনো বৈচে আন কও কাল ? ভাষার লালিতো এবং ছন্দের বৈচিত্রো এই অন্তরোখিত কবিতা-গুলি অভান্ত উপভোগা হইয়াছে।

ছাপা ও কাগজ চমৎকার। স্বপ্নের মত হন্দর প্রচছদপটথানি, উপরে আকাশ, নীচে নীল জল, অপূর্বস্থার দেবতা পূর্বোর চুম্বনে প্রভাত কমল দল মেলিতেছে। পল্মপত্রগুলি পর্যান্ত যেন স্কীব। রঙে রূপে একটি চিত্রকবিতা। শিলী যতীন্ত্রকুমারের যোগ্য বটে।

পারিজাত--- ঐবিমল দেন। ৫, ওলাই চণ্ডী রোড, বেল-গাছিলা, কলিকাডা। দাম আট আনা।

বইণানি বিভামন্দির শিশুতোব গ্রন্থমালার অন্তর্গত। এথানি গ্রন্থমালার প্রথম পুন্তক। ছু'টি ছোট গল্প আছে। ইটালিতে প্রচলিত করেকটি গল্পের ছায়াবলখনে এগুলি রচিত। গল্প ক'টি পড়িরা আমরা আনন্দলাভ করিয়াছি। লেগকের ক্ষমতা আছে। লেগার শুণে শুধু ছেলে কেন, ছেলের শুক্ষজনদের মনেও গল্পগুলির ছাপ পড়িবে। ভাবা বেমন বার ঝরে, প্রতি গল্পের অন্তর্নিইত করণ মাধুর্ঘটুকুও লেখক তেমনি ফুটাইরা তুলিয়াছেন। এমন লেখার বছল প্রচার বাঞ্চনীর বলিয়া মনে করি।

অশ্বিনীকুমার— এতীর্থরপ্রন চক্রবন্তী। ছরানী কাছারী; বরিশাল হইতে এমতিলাল ঘোষাল কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ছর আনা।

এখানি প্রাতঃক্ষরণীয় জননেতা অধিনীকুমার দত্তের সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত। প্রথম থগু বলিরা উল্লিখিত। বরিশালের মুকুটহীন রাজা
অধিনীকুমারের জীবনকথা আজিকার দিনে যত আলোচিত হয়.
ততই ভাল। তিনি ছিলেন ধর্মে উদার, চরিত্রেবলে মহৎ, দেশপ্রেমে
অধিতীয়। বরিশালের ব্রজমোহন বিদ্যালয় ও কলেজ তাঁহারই কীর্ত্তি।
শাক্তের তেজ ও বৈঞ্চবের নিষ্ঠা তাঁহার মধ্যে ছিল। অহিংসা-সম্পর্কে
তিনি বলিতেন, 'রাজনীতি-শাল্তে ও-কথাটার কোন মানে হয় না।'
যদেশী আন্দোলনের সময় তিনি যাহা করিয়াছিলেন, তাহার তুলনা
নাই।

পতিত1—- এদিদ্ধেশ্বর ঘোষ। ৭, গড়পার রোড, কলিকাতা হইতে কে-এম-ঘোষ এণ্ড কোং কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য ১।•

এখানি নাটক। বছবাজার ক্লাবের সভ্যগণ কর্তৃক কয়েকবার অভিনীত হইরাছে। নাটকের প্লটটি ঘোরাল। বিশেষ নৃতনত্ব নাথাকিলেও অভিনয়ে ইহাউপভোগ্য হইবে বলিয়ামনে হয়। দীর্ঘ অক্কণ্ডলি সংক্ষিপ্ত করা প্রয়োজন।

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

সমানাধিকারবাদ—- শীহনীকেশ দেন প্রণীত। আত্মাজি লাইবেরী, কলিকাতা। ১৩৩৬ দন। মূল্য পাঁচ দিকা।

এই কুদ্র পুস্তকথানাকে সমানাধিকারবাদ বা ক্যানিজমের ধারাবাহিক ইতিহাস হিসাবে বিচার করিতে গেলে ইহার প্রতি অবিচার করা হইবে। মাত্র ১৫৫ প্রষ্ঠার মধ্যে এই বাদটির উৎপত্তি ও প্রসার সম্বন্ধে সব কথা বলা সম্ভবপর নয়, লেখক ডাহা করিতে চেষ্টাও করেন নাই। তাঁহার উদ্দেশ্য মোটামৃটিভাবে দোশালিষ্ট বাদের বিকাশ ও কর্মক্ষেত্রে সোঞ্চালিষ্ট আন্দোলনের প্রভাব ও ফল সম্বন্ধে করেকটি কথা বলা। আমাদের মনে হয় লেখক এই ছুইটি বিষয়েই কিছু কিছু বলিতে গিয়া ভুল করিয়াছেন : ইহাতে একটা নতন সামাজিক 'থিওরী' হিসাবে সোগুালিজমের আলোচনাও অসম্পর্ণ বুছিয়া গিয়াছে এবং কর্মক্ষেত্রে ভাহার যে প্রভাব দেখা গিয়াছে ভাহার আলোচনাও ভাল করিয়া করা হয় নাই। ইহা ছাডা আর একটি কথাও আছে। লেখকের ভঙ্গী হইতে মনে হয় তিনি সমানাধিকার বাদের পক্ষপাতী এবং এই আন্দোলনের প্রতি সহামুভূতিশীল। সেজ্ঞ সমানাধিকারের সপক্ষে তিনি নিজম্ব অনেক যুক্তি প্ররোগ করিয়াছেন। দেগুলি বর্ত্তমান ইয়োরোপের সম্যানাধিকারবাদের যুক্তিতর্কের অঙ্গীভূত নর। দেজস্থা ও দোখালিজনের ইতিহাস সম্বন্ধে গভীর জ্ঞানের পরিচয় না থাকায় বইখানাকে সমানাধিকারবাদের অভি সংক্ষিত্ত বিবরণ হিসাবেও পাঠকের হাতে দেওরা যাইতে পারে না। তবে রাঞ্জনৈতিক পুত্তিকা হিসাবে ইহার কোনও মূল্য আছে কিনা সে কথা স্বতন্ত্র।



## বেঙ্গল একাডেমীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের প্রতিবাদের উত্তর

্ আমরা এই প্রত্যান্তরটি থুব সংক্ষিপ্ত করিয়া দিলাম। এ বিষয়ে • আর বাদামুবাদ ছাপা হইবে না।—প্রবাসীর সম্পাদক ]

শীযুক্তা নন্দরাণী দেবী রেঙ্গুনের বেঙ্গল একাডেমীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাদের যে প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহার উত্তরে আমার কিছু বলিবার আছে। .লেখিকা প্রসন্ধার মজ্মদার মহাশরের বিশ্বজে এরপভাবে কেন লিখিয়াছেন তাহা বুঝিতে পারিলাম না। বস্ততঃ প্রসন্ধাব্ই বেঙ্গল একাডেমীর প্রথম ও প্রধান উল্যোক্তা। তাহারই পরিশ্রম ও যত্ত্বে এই বিদ্যালয়ের ভিত্তি ছাপন হয়। প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতার সম্মান একমাত্র প্রসন্ধাব্রই প্রাপা, এ কথা বীকার না করিলে সত্তার অপলাপ করা হইবে। সত্তার খাতিরে বলিতে বাধ্য হইলাম, শণীবাবুকে বড় করিয়া প্রসন্ধবাবুকে লোকচক্ষে হীন করাই লেখিকার উদ্দেশ্য। এরপ পরশ্রীকাতরতা যেন আমাদের অন্থিমজ্জাগত হইয়া গিয়াছে। \* \* \* \*

প্রসন্নবাব্ স্কুলের সাহাযাপ্রার্থী হইরা কথনও একাকী, কথনও বন্ধ্বান্ধবদহ ধনী-দরিদ্রনিবিশেনে সকলের হারে হারে উপন্থিত হইরাছিলেন বলিয়াই ৺শণীভূষণ নিয়োগী ও জান্টিস্ দাশ প্রভৃতি মহৎ লোকেরা স্কুলের সাহায্য করিয়াছিলেন। একনিঠ কন্মী প্রসন্নবাব্ দীয় কর্মকুশলতা ও সততা হারা এ সব দানের সহ্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়াই স্কুলের উন্নতির সঙ্গে দয়ালু দাতাদের দানের পরিমাণ উত্তরোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল এবং সেইজক্ষই বিদ্যালয় সামাক্ত অবস্থা হইতে বর্দ্ধনান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে।

ডাঃ ঘোষ ক্ষুলে কাজ করিবেন বলিয়া ডান্ডার নিযুক্ত ইইয়াছিলেন কিন্তু কাজও করেন নাই, টাকাও পান নাই, স্বতরাং দানও করেন নাই। ডাঃ বিশ্বাস সবেমাত্র কাজ আরম্ভ করিয়াছেন। আশা করি, লেখিকা পৌব মাসের প্রবাসীতে মিঃ বি, কে, হালদার মহাশরের নাম দেখিরাছেন।

এক কৰায় বলিতে গেলে, প্রসম্মবাব্ এই বিদ্যালয়টিকে মারের মত বুকে, করিয়া আপদে বিপদে রক্ষা করিয়াছেন এবং ইহাকে প্রতিপালন করিতে জান্তিস্ দাশ পিতার স্থায় নানারূপে সাহায্য করিয়াছেন। স্থায়ি শশীভূবণ নিয়োগী মহাশয় অর্থনাহায্য করিয়াইহার উন্নতিসাধন করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত শশীভূবণ চক্রবর্তী মহাশরের ধারা ক্ষুল আরম্ভ করার সময় বিশেব সাহায্য হইয়াছিল।

শ্ৰীমূণালবালা দেবী

## বৈজু বাওরা

১৩৩৬ সনের ফাক্কন সংখ্যার প্রবাসীতে 'বৈজ্ব বাওরা' শীর্ষক প্রবন্ধের লেথকের মতে বৈজু বাওরা ত্রয়োদশ শতাব্দীর চতুর্থ পাদে বর্ত্তমান ছিলেন। আমরা কিন্তু দেখিতে পাই, বৈজু বাওরা ছিলেন হুমায়ুনের রাজত্বকালে। হুমায়নের রাজত্বকাল ১৫০০ হইতে ১৫৪০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত। ভাৎথতে মহাশরের মত, সম্রাট আকবরের রাজত্বকালেও বৈজ বাওরা বর্তমান ছিলেন। ইহা অসম্ভব বলা চলে না কারণ হুমায়ুন মাত্র দশ বৎসর রাজত্ব করেন, পরে তৎপুত্র ফুপ্রসিদ্ধ আকবর সমাট হন। বৈজু যে হুমায়নের রাজত্বকাল হইতে আরম্ভ করিয়া আকবরের রাজসকাল পর্যান্ত জীবিত ছিলেন তাহা থুবই সম্ভব। স্বগীয় রাধামোহন দেন প্রণীত 'সঙ্গীত-তরঙ্গ' নামক প্রাচীন পুস্তকে দেখিতে পাই, সম্রাট আলাউদ্দীনের সভায় নায়ক গোপাল ও আমীর থস্ক নামক ছুইজন গুণী ছিলেন। তাহা হইলে নায়ক গোপাল সম্রাট আলাউদ্দীনের রাজ্ব কালের আর বৈজু বাওরা সম্রাট হুমায়ুনের রাজত্ব কালের। ১২৯৫ খ্রীষ্টাব্দে আলাউদ্দিন খিলিঞ্জি সিংহাসন আরোহণ করেন। তবেই বুঝা গেল, নায়ক গোপাল ও বৈজুর মধ্যে প্রায় দেড শত বৎসরের ব্যবধান।

বৈজু বাওরার কতকগুলি গানে গোপাল নারককে সম্বোধন করা আছে, যথা—"কহে বৈজু বাওর, শুনহো গোপাল নারক।" এজের হিনারায়ণবাবু বোধ হয় ইহা হইতে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, গোপাল ও বৈজু সমসাময়িক। তাহা যদি হইত তবে গোপাল নায়কের কোন-নাকোন গানে বৈজু বাওরার নাম থাকিত। গোপাল নায়ক যথন বৈজুকে শুল্প বলিয়া(?) বীকার করিতেন না( হরিনারায়ণবাবুর মতে), তখন ছই একটা গান বৈজুকে কটাক্ষ করিয়ারচনা করা বিশেব বিচিত্র ছিল না, বরা ইহাই স্বাভাবিক, কারণ তথাকথিত নায়ক গোপাল চিরিত্রে উদার ছিলেন না বলিয়াই প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বস্তুতঃ বৈজুর গানে গোপাল নায়কের নামের উদ্দেশ্য আর কিছুই নয়, কেবল শুণীশ্রেষ্ঠ মহতের নাম শ্রন্ধার নিদর্শনবন্ধপ সমিবিষ্ট করা। হরিনারায়ণবাবুর উল্লিথিত "ধরল কাহানস" ও "মেইকি হার থরজ" গান ছইটি একদিনে গোপাল ও বৈজুর প্রশ্নোতর প্রতিপন্ন করিবার মুক্তি কি? সম্পূর্ণ গান ছুইটি প্রবাসীতে তুলিয়া দিলে উহাদের মৌলিকত্ব সম্বন্ধে বিচার করা যাইত।

শ্ৰীআন্তোষ ঘোষ

# মহামায়া

#### শ্রীসীতা দেবী

(२७)

ষ্টীমারের পথটা মায়ার প্রতিদ্বন্দী নানা ভাবনার মধ্য দিয়া কাটিয়া গেল। ইন্দ্র পীড়ার ভাবনা সারাক্ষণই প্রায় তাহার মনকে ভারাক্রান্ত করিয়া রাখিত বটে, কিন্তু মাঝে মাঝে ইহারই মধ্যে অকারণেই তাহার মনটা প্রফুল হইয়া উঠিত। তরুণের ধর্মই ভাবনাকে ঝাড়িয়া ফেলিবার চেষ্টা করা। মায়ার মনে হইত পিসীমা নিশ্চয়ই কিছু ভাল আছেন, না হইলে প্রথম সেই টেলিগ্রামের পর আরও টেলিগ্রাম আসিত। টাকা পাইয়া কাকারা নিশ্চয়ই পিসীমাকে কলিকাতায় লইয়া আসিয়াছে, চিকিৎসা শুল্লমা সেখানে ভালমতেই হইতেছে। বছকাল পরে সে আত্মীয়-সম্জনদের দেখিবে, মনে করিতে বেশ খানিকটা আনন্দ পাইত। পিসীমা যদি ভালয় ভালয় সারিয়া ওঠেন, তাহা হইলে বাবাকে ব্ঝাইয়া পড়াইয়া সে গ্রামেও একবার বেডাইয়া আসিতে পারে।

প্রথম যথন ব্রন্ধদেশে আসে তথনকার দ্বীমার যাত্রা আর এবারকার তফাৎ দেথিয়া মধ্যে মধ্যে তাহার হাসি পাইত। সেবারও চারিদিকের শ্রেচ্ছ কাণ্ডকারখানা দেথিয়া সে খ্বণায় সকোচে একেবারে পাগল হইয়া উঠিবার জোগাড় করিয়াছিল। আর এথন এই-সব সাহেবীয়ানার মধ্যেই কত নোংরামী, কত বেআদবী আবিদ্ধার করিয়া সে বিরক্ত হইতেছে। মাহুষের চিস্তার ধারার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সকে সব কিছুর চেহারাই বদ্লাইয়া যায়। গ্রামে যাইতে পারিলে সেথানটাও না জানি তাহার কেমন লাগিবে। আগেকার সেই প্রবল টান এখন নাই বটে, তবু তাহার বাল্যের লীলাভূমির প্রতির সহিত এই গ্রামথানির শ্বতি অচ্ছেদ্যভাবে জড়িত। মায়ের শ্বতিরক্ষার্থে গ্রামে একটা জনহিতকর প্রতিষ্ঠান করিবার ইচ্ছা বহদিন হইল মায়া মনে মনে

পোষণ করিতেছে, কিন্ধ কেমনভাবে কি করিবে, তাহ।
এখনও স্থির করিয়া উঠিতে পারে নাই। বাপের সঙ্গে

এ বিষয়ে কথা বলিতে তাহার সঙ্কোচ বোধ হইত।
স্থির করিয়া রাখিয়াছিল ইন্দু ভাল হইয়া উঠিলে
তাহারই সঙ্গে পরামর্শ করিয়া দেখিবে। টাকার ভাবনাটা
আ্লাসল ভাবনা নয়, যাহা সংগ্রহ করা মায়ার পক্ষে বিশেষ
শক্ত হইবে না। তাহার হাতথরচের টাকা সে সব
থরচ করিয়া উঠিতে পারে না, জমা থাকে বেশ
থানিকটাই। সহনাও তাহার প্রচুর জমিয়া উঠিয়াছে,
সথ করিয়া গড়ায় বটে, তবে প্রায় সে কিছুই পরে না।
তাহারও ত্ একথানা বিক্রী করিয়া দেখা যাইতে
পারে।

একখানা ডেক চেয়ার টানিয়া বদিয়া মায়া এই সব ভাবনাই ভাবিতেছিল। নিতান্ত ঘুমানোর সময় ভিন্ন অন্ত সময় সে কেবিনে থাকিতেই পারিত না। তাহার তুইটি সহ্যাত্রীর ভিতর একটি বাঙালী, একটি গুজরাটি, কাহারও সঙ্গে তাহার বিশেষ ভাব হয় নাই। বাঙালী বধুটিকে দেখিয়া তাহার নিজের কয়েক বৎসর আগেকার কথা মনে হইতেছিল। সেই খাওয়া ছোঁওয়া লইয়া বিচার, সেই সব বিষয়ে খুঁৎখুঁতানি, সেই সব বিষয়ে সন্দেহ। এক রকম না খাইয়াই তাঁহার দিন কাটিতে-ছিল। সঙ্গে একটি ছোট মেয়ে, ভাহারও প্রায় সেই অবস্থা। কোনোমতে টিনের হুধ একটু করিয়া খাইয়া त्म त्वात्री প्राणभात्र कतिया हिन। भाषात्र मत्न कन মিষ্টান্ন প্রভৃতি প্রচুর ছিল, মেয়েটিকে দিতে তাহার ইচ্ছা করিত, কিন্তু পাছে মেয়ের মা বিরক্ত হয়, এই ভয়ে সে লোভ সংবরণ করিয়া চলিত। ভদ্রমহিলা মায়াকে মেমসাহেবের কাছাকাছিই একটা কিছু মনে করিয়া-ছিলেন, তাহার সম্বন্ধেও তাঁহার ছোয়াছুঁয়ের বিচারের অস্ত ছিল না।

নিরঞ্জন মেয়ের পাশে আসিয়া বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এত কি ভাবছ ?"

মায়া বলিল, "পিসীমাকে নিশ্চয়ই কাকারা কলকাতায় নিয়ে এসেছে, না বাবা ?"

নিরঞ্জন বলিলেন, "আনারই ত সম্ভাবনা। যাক, শুধু শুধু ভেবে লাভ কি? আর কয়েক ঘণ্টা পরে সব জানাই যাবে। মাঝে এই রাত্রিটা বই ত নয়?"

মায়া বলিল, "জিনিষগুলো সব গুছিয়ে রাখতে হবে। সব চারিদিকে ছড়িয়ে আছে।"

ষ্ঠীমারের শেষের রাত্রিটা বড়ই বিরক্তিকর। সময় আর থেন কাটিতেই চায় না। মায়া থে কতবার উঠিল, বসিল, ঘড়ি দেখিল, তাহার ঠিকানাই নাই। অবশেষে কোনোমতে রাত কাটিয়া ভোরের আলো দেখা দিল।

একলা মাহ্ম্য, গুছাইতে তাহার বেশী সময় লাগিল না। চা থাইয়া, ডাঙ্গায় নামিবার কাপড়-চোপড় পরিয়া, সে বিসিয়া বিসিয়া সন্ধিনীটির কাণ্ডকারথানা দেখিতে লাগিল। তাঁহার কাজ আর ফ্রাইল না, একটা বাক্স দশবার থোলেন আর বন্ধ করেন। মেয়েটিকে একবার এক জামা পরাইলেন, আবার কি কারণে সেটা পছন্দ না হওয়ায় খুলিয়া রাখিলেন। মেয়ে তারস্বরে আপত্তি জানাইতে লাগিল।

দেখিয়া দেখিয়া আর যথন তাহার ভাল লাগিল না, তথন মায়া উঠিয়া তেকে চলিয়া গেল। নিরন্ধনও ডেকেই ছিলেন। বলিলেন, "যে কারণেই আসি, অনেক কাল পরে বাংলা দেশের মাটি দেখে ভারি আনন্দ হচ্ছে।"

মায়া বলিল, "আমার কেবলি মনে হচ্ছে বাবা, পিদীমা অনেকটা ভাল আছেন। তানাহলে আমার মন এত হাল্পা লাগ্ত না।"

নিরশ্বন হাসিয়া বলিলেন, "মন কি আর সব সময় সত্যি কথা বলে মা? আমর। যা চাই, মন সেটাতেই সায় দেয় বেশীর ভাগ সময়ই।"

কলিকাতার ঘাটে জাহাজ লাগিতেই মহা কোলাহল স্বৰু হইয়া গেল। নিরঞ্জন বলিলেন, "থোকার মত একটা কাকে দেখা যাচ্ছে যেন?"

भागा जान कतिया तिथया विनन, "शा ছোটकाकारे

ত। এ দিকের লখা ছেলেটা বিজ্ঞয় বলে মনে হচ্ছে, বাবাঃ, কম লখা হয়নি ত, অজয়কেও ছাড়িয়ে গেছে।"

নিরঞ্জন বলিলেন, "ভাল, লম্বা চওড়া হলে তবু একটু আশা থাকে যে বাপের মত অকালমৃত্যু হবে না।"

নামার গোলবোগে থানিকক্ষণ কাটিয়া গেল। কাঠগড়া পার হইবার পর থোকা এবং বিজয় তাড়াতাড়ি আসিয়া হাজির হইল। মায়াকে দেখিয়া তুজনে ত একেবারে অবাক! এই নাকি সেই মায়া!

মায়া কিন্তু আগেকারই মত ছুটিয়া গিয়া তাহাদের কাছে দাঁড়াইল, ব্যগ্রভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "পিসীমা এখন কেমন আছেন, ছোটকাকা?"

খোকা বলিল, "নাড়ানাড়িতে একটু যেন খারাপই মনে হচ্ছিল, কিন্তু কাল থেকে আবার বেশ খানিকটা ভালই মনে হচ্ছে।"

মায়া খুসি হইয়া বলিল, "দেখলে বাবা, মন মাঝে মাঝে সত্যি কথাও বলে।"

আধ ঘণ্টার মধ্যে তাহারা বাড়ী আসিয়া পৌছিল।
ইন্দুর অবস্থা এখন আর বিশেষ আশক্ষান্তনক নয়।
তবে বেশী কথাবার্তা বলিতে বা উত্তেজিত হইতে ডাক্তার
তাহাকে বারণ করিয়া রাথিয়াছেন। সে মায়াকে এবং
নিরঞ্জনকে দেখিয়া একটু হাসিল মাত্র। মায়ার জ্যাঠাইমা
বলিলেন, "নাওয়া-খাওয়া করে, তারপর এসে একটু
বসিদ্। এখন ত তবু কিছু ভাল, যা দশায় নিয়ে এল
আমরা ত ভয়েই মরি।"

মায়া জ্যাঠাইমার সঙ্গে সঙ্গে বাহির হইয়া আসিল। 
যাইবার সময় ইহাকে দেখিয়া গিয়াছিল, চওড়া লালপেড়ে 
লাড়ী পরা, হাতে গলায় গহনা, কপালে ও সীমস্তে উজ্জ্বল, 
সিন্দুরবিন্দু। আসিয়া দেখিল নিরাভরণ। শুল্রবদনা 
বিধবার মূর্ত্তি। তাহার বুকের ভিতরটা ব্যথায় মোচড় 
দিয়া উঠিল। জগতে সবই পরিবর্ত্তনশীল, হুখও থাকে 
না, ছংখও থাকে না, শ্বতিও দেখিতে দেখিতে মলিন 
হইয়া আসে। জননীর বিয়োগ ছংখ সে কবে ভুলিয়া 
গিয়াছে, জীবনের আনন্দে সে এখন ভরপুর। জ্যাঠাইমাকে দেখিলেও ত মনে হয় না শোকের আগুন তাঁহাকে 
নিরস্কর ক্ষা করিতেছে, অথচ কয়েকটা বংসর আগে

স্বামী-বিহীন জীবন হয়ত তিনি কল্পনাও করিতে পারিতেন না। প্রেম মৃত্যুঞ্জয়ী বলিয়া শোনা যায়, কিন্তু সত্যাই মৃত্যুকে জয় করিবার ক্ষমতা মাহুষের ভালবাসার আছে কি? চিরদিনের মত যে চোথের আড়াল হইয়া গেল, জীবনের বিচিত্র লীলার মধ্যে কোথাও যাহার সঙ্গে যোগস্থাপনের সন্ভাবনা রহিল না, তাহাকে মনের মধ্যে কতক্ষণ মাহুষ ধরিয়া রাখিতে পারে? তাহার বিয়োগে যে দাহুণ শৃত্যতার স্বষ্ট হয়, নিজের অজ্ঞাতে কখন তাহা আবার পূর্ণ হইয়া ওঠে, মাহুষ জানিতেও পারে না।

মায়ার মুখের দিকে চাহিয়া তাহার জ্যাঠাইমা বোধ হয় ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যে, সে কি চিন্তা করিতেছে। একটু মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "আমার দশা দেখে মুখ কাল করছিদ্ মা? ঘরে ঘরেই ত এই। তোরা সব স্থে থাক্, তোদের দেখে মরতে পারলেই আমাদের ঢের। অজয়টা কেমন আছে? একখানা চিঠিও কি দিতে পারে না?"

মায়া বলিল, "তার কথা আর বোলো না জ্যাঠাইমা। বলে বলে হায়রান হয়ে যাই, ছেলের কানেই ওঠে না কথা। বলে রোজ নাইছি, থাচ্ছি, ঘুমচ্ছি, এ আর কত লিধ্ব ?

অজ্ঞরের মা বলিলেন, "নিজে ছেলের বাপ হলে তবে ব্যতে পারবে, তার আগে আর পারবে না। সস্তান ভাল আছে এই খবরটুকু জানবার জন্মেই যে মা-বাপের প্রাণ কত ছট্ফট্ করে, তা আর বলে কি বোঝাব? শরীর কেমন তার ?"

মায়া চুলের কাঁটা খুলিতে খুলিতে বলিল, "শরীর ত বেশ ভালই দেখি, অস্থবিস্থ একদিনও হয়নি। এথানকার চেয়ে মোটা হয়েছে থানিকটা। আচ্ছা জ্যাঠাইমা, জয়ন্তীর শশুরবাড়ী এথান থেকে কত দ্র ? ভোমার কাছে আসে না ?"

জ্যাঠাইমা বলিলেন, "বেশী আদতে আর পারে কই ? শান্তড়ীটা বড় দজ্জাল, সারাক্ষণ পেছনে লেগে থাকে। তার উপর কোলে কচিমেয়ে। তোর পিসীর অস্থধ তনে একদিন এসেছিল, আজ্ঞ তুই আস্বি বলে ত ধ্বর পাঠিয়েছি, দেখি আসে কি না। ত্যোদের দেখে সত্যি হিংসে হয়, বেশ আছিস্ বাছা। মেয়েগুলোর বিয়ে দিয়ে শুধু শুধু ভোগ বাড়ান। তখন যদি পড়াতে পারতাম, তাহলে এত তাড়াতাড়ি বিয়ে দেবার কোনো দরকার হত না। তা ওঁর মত হল কই ?"

স্নানাহার করিতে অনেক সময় কাটিয়া গেল। তাহার পর মায়া গিয়া ইন্দুর ঘরে বিদল। তাহার তথন একটু তন্দ্রার মত আসিয়াছে, পাশে বসিয়া একজন ঝি তাহাকে বাতাস করিতেছে। মায়া ঝিটাকে উঠিয়া যাইতে ইঞ্চিত করিয়া, নিজে পাথা হাতে করিয়া বসিল।

থানিক পরে চোথ খুলিয়া মায়াকে দেথিয়া, ইন্দু একটু হাসিয়া বলিল, "কতক্ষণ বসে আছিদ্ ?"

মায়া বলিল, "এই মিনিট পাঁচ হবে বড়-জোর। আজ তুমি কেমন আছ পিসীমা?"

ইন্দুবলিল, "একই রকম ত লাগে। এখানে এসে প্রথম কয়েক দিন বড় বাড়াবাড়ি হয়েছিল, এ যাত্রা টিকব বলে কেউ আর ভাবেনি। যাক, না টিকলেই বাকি? মেজদা কোথায়?"

মায়া বলিল, "থেয়ে-দেয়ে ছোটকাকার সঙ্গে কথা বল্ছেন। এখনি আসবেন তোমার কাছে। ভালর দিকে যখন যাচ্ছে, তখন নিশ্চয়ই সেরে উঠবে। কিই বা তোমার বয়েস যে এখনি টি কবে না ?"

ইন্দু বলিল, "বয়েসে কি এসে যায় রে? তোর মায়ের কত বয়েস হয়েছিল? দাদারই বা কি এমন বয়েস হয়েছিল? যার যখন ডাক পড়ে।"

মায়া বলিল, "ও সব কথা রাখ এখন, তাড়াতাড়ি করে সেরে ওঠ, তোমার সঙ্গে আমার ঢের পরামর্শ আছে। একবার গ্রামে থেতে হবে, সেধানে মেলা কাজ।"

ইন্দ্ হাসিয়া বলিল, "গ্রামে আবার তোর কি কাজ ? তা কাজ থাক বা নাই থাক, চল একবার। স্বাই তোকে দেখতে কত ব্যন্ত, দেখলে খুব খুসি হবে।"

মায়া বলিল, "আমি আর এমন একটা কি আজব চিজ্ব বে সবাই আমাকে দেখতে এত ব্যস্ত? দেখেছে ত ঢেরই।"

हेम् रिनन, "जूरे कि चात त्मरे चालात मारूय

আছিন ? কত বদলে গিয়েছিন। যত বা না বদলেছিন,
মাহ্যে গুজব তুলেছে তার দশগুণ। তোকে গাউন-পরা
মেম বলেই তারা এখন মনে করে, শাড়ী পরতে দেখলে
অবাক হয়ে যাবে। তুই নাকি ঘোড়ায় চড়িন, মোটর
হাঁকান, লাটনাহেবের বাড়ী গিয়ে বল নাচিন, আরপ্
কত কি।"

মায়া বলিল, "বেশ বাপু, কিছু না করতেই এত। তব্ যদি যা কিছু করবার স্থবিধা আছে, সব করতাম, তা হলে কি যে আমার নামে বেরত, তাই ভাবছি।"

ইন্দু বলিল, "অস্থে পড়বার দিনকয়েক আগে প্রভাসের মায়ের সঙ্গে দেখা হয়েছিল। সে বলে কি "হাঁগা তোমাদের মেয়ে নাকি বিলাত যাচ্চে? সে আজকাল নাকি বাংলায় কথা বলতে পারে না, মুরগী ছাড়া থায় না? সাবিত্রীর মেয়ে শেষে এমন হ'ল? বাপের রক্তের গুণ আর কি?

মান্তার মুখ হঠাৎ গম্ভীর হইনা গেল। দে বলিল, "ধাক্, গুজব না উঠেছে যার সম্বন্ধে, এমন মাকুষ আর আছে কোথায়? তবে সাবিত্রীর মেন্তের অমুপযুক্ত এখনও কিছু করিনি। এবার গ্রামের লোককে চোথে আঙুল দিয়ে সেটা বেশ করে বুঝিয়ে আসব।"

নিরশ্বন আসিয়া ঢোকাতে এই অপ্রিয় আলোচনাটা থামিয়া পোল। তিনি ইন্দুকে সহজভাবে কথা বলিতে দেখিয়া খুসি হইয়া বলিলেন, "এই যে অনেকটাই ভাল আছিদ্দেখছি। তাই বলে ভাইবির সঙ্গে গল্প করে,জর বাড়িয়ে বসিদ্না খেন। এইবার সেরে ওঠ্ আর ও গ্রামের মুখো হতে দিছি না, সোজা আমার সঙ্গেনিয়ে যাব। মায়াও বাঁচবে, তোরও অন্থথ-বিন্তুথ এত করবে না।"

ইন্ হাসিয়া বলিল, "কেন মেজদা, তোমার বশ্ম মুলুকে কি মাহুষের অহুপ করে না, না মাহুষ মরে না ?"

নিরশ্বন বলিলেন, "অস্থও করে, মরেও বটে। তবে গ্রামে বসে তোমরা যে রকম ইচ্ছামরণ করতে পার, সেটার স্থবিধা ওথানে হয় না।" ইন্দু বলিল, "আছো, দেখা যাক, আগে সেরেই ত উঠি। এই বয়দে আর দেশ ছেড়ে থাকতে ইচ্ছা করেনা। নেহাৎ তোমরা জেদ কর ত কলকাতায়ই থাকব নাহয়।"

সি ড়িতে এমন সময় বেশ একটা কলরব শোন। গেল। কচিছেলের কালা, নারার কণ্ঠম্বর, গাড়োয়ানের চীৎকার প্রভৃতির এক বিচিত্র সমন্বয়। মায়া উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "জয়ন্তীটা আসছে বোধ হয়, একটু গিয়ে দেগে আদি।"

নিরপ্তন উঠিয়া বলিলেন, "একটু কেন আর, বেশ গানিকক্ষণের জন্মেই যাও। এঘরে এখন আর আড্ডা কোরোনা। ইন্দুকে বেশী tired করে তোলা উচিত হবেনা। ওর ঝিটাকে ডেকে দাও গিয়ে।"

মায়া ঝিকে ডাকিয়া দিয়া তাড়াতাড়ি জ্যাঠাইমার শুইবার দরে গিয়া চুকিল। জয়ন্তী ততক্ষণে ঘরে আদিয়া বিদিয়াছে। তাহার চেহারা অনেক থারাপ হইয়া গিয়াছে, গায়ের রঙের আর দে উজ্জ্লতা নাই, রোগাও হইয়া গিয়াছে। পোষাক-পরিচ্ছদের দে বাহার, দে দোঁঠব আর নাই, একটা দেমিজের উপর আধময়লা একথানা শাড়ী জড়াইয়া চলিয়া আদিয়াছে। সঙ্গে একটি বছর আড়াইয়ের ছেলে, কোলে একটি শিশুক্তা, মাদ দাত আটের হইবে। ছেলেটি দেখিতে মন্দ নয়, মেয়েটি অত্যন্তই রোগা।

মায়া চুকিবামাত্র জ্বন্ধী বলিল, "কি গো চিন্তে পার ?"

মায়। বলিল, "যা মৃতি বার করেছ, চিন্তে না পারলেও কিছু অন্যায় হত না। মেয়েটিও দেখছি তোমারই দলের।"

শ্বয়নী সান হাসি হাসিয়া বলিল, "বেমন অনৃষ্ঠ, তেমনি চেহারা। এটা ত হয়ে অবধি ভূগ্ছে আর ভোগাচ্ছে। তুই ত দিবিয় দেখতে হয়েছিস্ রে! কে বল্বে বাঙালীর মেয়ে। ঠিক বেন কাশ্মিরী রাজক্যা।"

মায়া বলিল, "তারা কি এত খ্যাদ। হয় ?'' হাস্থ-পরিহালে সকলের মনের ভারতা একটু কমিয়া গেল। ( 28 )

সপ্তাহধানেক কাটিয়া গিয়াছে। ইন্দু অল্পে অল্পে শারিষা উঠিতেছিল। তবে এপনও নাড়ানাড়ি করিবার মত অবস্থা হয় নাই।

নিরঞ্জনের পক্ষে আর বেশীদিন কাজকর্ম ফেলিয়া বিদিয়া থাকা কঠিন হইয়া উঠিতেছিল। মায়াকে রাখিয়া তিনি চলিয়া যাইতে পারেন, কিন্তু তাহাকে আবার পরে লইয়া যাইবে কে? আবার ইন্দু ভাল করিয়া সারিয়া উঠিবার আগেই যে যার নিজের পথে চলিয়া যাওয়া ভাল দেখায়না। গ্রামে আর তাহাকে রাখিবার ইছেনিরঞ্জনের নাই। রেঙুনে যদি দেনিভান্তই না যাইতে চায়, তাহা হইলে কলিকাতায় তাহার থাকিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ছপুরে থাওয়া-লাওয়ার পর সকলে মিলিয়া কথা হইতেছিল। মায়ার জ্যাঠাইমা বলিতেছিলেন, "এরই মধ্যে কি আর যাওয়া হয়? কতদিন পরে বলে এলে। ঠাকুরপো না থাকতে পার, মায়াকে রেথে যাও। ঠাকুরঝি ভাল করে সেরে উঠুক, ভারপর ও বাবে এথন। তোমরা আসার পর থেকেই দেখছ না কেমন ভাড়াতাড়ি সেরে উঠুছে?"

নিরঞ্জন বলিলেন, "তা যেন রেখে গেলাম, এরপর ও যাবে কার সঙ্গে ?"

তাঁহার বৌনিদি বলিলেন, "ও মা, নিয়ে যাবার লোকের আবার ভাবনা। ছোটঠাকুরপোই নিয়ে থেতে পারে। বিজ্পু বর্মা দেখবার জভ্যে নাচ্ছে কতদিন থেকে।"

মায়া বলিল, "তাই দিনকয়েক থাকি না হয় বাবা। কেউ না নিয়ে গেলেই বা কি ? জাহাজে একলা যেতে কিছু মৃশি নেই।" এখনি চলিয়া গেলে তাহার গ্রামে বাঙ্গা বা আর কিছু করা ঘটিয়া উঠিবে না। নিরঞ্জন বলিলেন, "তা ঠিক্। তবে একলা যাবার দরকার হবে না। আমি গেলেই শিবচরণ আসবে, ছেলেকে receive করতে, তাদের সঙ্গেই বেতে পারবে।"

বাণীর ভবিগ্রম্বাণী স্মরণ করিয়া মায়ার হাদি পাইল। জোগাড় হইয়া উঠিতেছে সেই রকমই বটে। দেব-কুমারের দঙ্গে একত্রে রেঙুনে গিয়া নামিলে তাহার দঙ্গিনীরা আর রক্ষা রাধিবে না। তাহার হাড় জালাতন করিয়া থাইবে।

মায়ার জাাঠাইমা বলিলেন, "জয়ন্তী ত ক'দিন এপে থাকবার জন্তে অন্থির হয়ে উঠেছে। মায়ার সঙ্গে একটু সেদিন ভাল করে কথাও বল্তে পারল না। আমি ত বল্লে বেয়ান-ঠাকুরুণ কথা কানেই নেননা। ঠাকুরপো যদি বেহাইকে একথানা চিঠি লিখে গাড়ী পাঠিয়ে দাও, ভাহলে এখনি মেয়েটা আসতে পায়। তোমায় তারা খ্ব খাতির করে।"

নিরঞ্জন হাদিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, তা না হয় দিচ্ছি। আমার কথা ত তথন তোমরা কেউ শুন্লে না, এথন দেখ্ছ ত মেয়ের বিয়ে দেওয়ার কত হুপ ?"

জয়ন্তীর মা বলিলেন, "বিয়ে না দিয়েই বা করি কি ভাই ? তোমার মেয়ের মত শিক্ষা দিতে পারতাম ত বিয়ে না দেওয়া চল্ত। এদিকও না ওদিকও না, শুধু শুধু বদিয়ে রেথে লাভ কি ?"

নিরঞ্জন বলিলেন, "থাক্, যা হয়ে গেছে তা হয়েই গেছে। এখন জামাই বাবাজী যদি রোজগার করতে পারেন ভাল করে তবেই। নইলে ছেলেপিলে নিয়ে চিরকাল কট পাবে।"

ক্ৰমশ:

# "বাঙ্গলার প্রথম"

# অধ্যাপক প্রীঅমূল্যচরণ বিদাং ভূষণ

ছাপায় প্রথম বঙ্গাক্ষর

১৭৭৮ খুষ্টান্দের পূর্ব্বে বাঞ্চালা দেশে ছাপাখানার স্বান্ট হয় নাই। এসময়ে ভারতবর্ষেও ছাপাখানার অন্তির ছিল না। কাজেই ছাপার হরফে বঙ্গাক্ষর দেখিবার স্থয়োগও তথন ছিল না। এখন হইতে উনিশ বংসর পূর্বের শীযুক্ত (এক্ষণে, রায় বাহাছর, ডাক্তার) দীনেশচন্দ্র সেন মহাশ্য কাঠে কোদাই করা ব্লক হইতে ছাপা ন্যুনাধিক ছইশত বংসরের পুরাতন একখানি বাঙ্গালা পাঁথির সংবাদ দিয়াছেন। গাঁহার মতে, বাঙ্গালার এই পাঁথির মূদণ-প্রশালী তিক্ষতী বা নেপালী পদ্ধতির অন্তকরণ। \* চীনারাই কিন্তু ব্লক-প্রিণিইং-এর আবিষ্ণারক। কাঠের ব্লকে হরফ ক্ষ্পিয়া ইহারাই প্রথম ছাপে। তিক্ষতে ও নেপালে অনেকদিন এই পদ্ধতি অন্তসরণ করিয়া ছাপা চলিতেছিল। প

১৪৯৮ খৃষ্টাব্দে ভান্ধো দা গামা মলবরের রাজধানী কালিকাটে পদার্পন করেন। তাঁহার সঙ্গে আদিয়াছিলেন একজন ট্রিনিটেরিয়ান, নাম—পেদ্রো দে কোবিলহম (Pedro de Covilham)। ১৫০০ খৃষ্টাব্দে ইহার অন্ত ভ্যাগের দৃষ্টান্ত হইতেই ভারতে খৃষ্টাব্দে ইহার অন্ত ভ্যাগের দৃষ্টান্ত হইতেই ভারতে খৃষ্টান মিশনের স্ত্রপাত হয়। এই বংসর আটজন যাজক ও আটজন সান্দিদ্কান্—পেদ্রো আলভারেজ কারালের সঙ্গে আসেন। মুসলমানরা ইহাদের ভিনজনকে মারিয়া কেলে। তাহাতে দমিয়া না গিয়া এই ফান্দিদ্কানরা এবং ১৫০৩ খৃষ্টাব্দে ডমিনিকানরা ভারতে খৃষ্টান্দ মিশনের পথিপ্রদর্শকরণে আগমন করেন। ফলে, ১৫০৩ খৃষ্টাব্দে এবং গোয়ায় ১৫১০ খৃষ্টাব্দে মিশনের কার্যারেজ হয়। পর্তু গাঁজরা ১৫১০ খৃষ্টাব্দে মোয়া নগরী অধিকার করে। গোয়াতে রোমান

ক্যাথলিক ধর্মপ্রচারের জঞ্চ তাহারা যথেষ্ট করিয়াছিল। ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে কতকগুলি বই € ছাপিয়াছিল। বই ছাপিবার জ্ঞ **ছাপাধানারও ব্যবস্থা** করিয়াছিল। ধর্মপ্রচারের সঙ্গে সঙ্গে বাণি**জ্ঞা-ব্যবসা**হও চলিত। পর্তুগীজদের বাণিজ্য যথন কোন কোন প্রাচা দেশে চলিতেছিল, তখন মুনো দা কুন্হা (Nuno da Cunha-১৫২৯-৩৮) ভাহাদের মধ্যে সর্ব্যপ্তম বন্ধদেশের সহিত রীতিনত বাবদায় চালাইতে আরম্ভ করেন। এই সময় দা কুন্হার চেষ্টায় অনেক পর্ত্তীক্ত বংক আদিয়া বালেশ্বর হইতে আরম্ভ করিয়া চট্টগ্রাম পর্যায় এবং ছগলী হইতে আরম্ভ করিয়া ঢাকা পর্যান্ত নানা স্থানে ব। স করিতে লাগিল। ইহারা ব্যবসা-বাণিজ্ঞা করিত, জল-দস্যতা ও দুটতরাজ করিতেও নারাজ ছিল না। এইরূপে কিছুদিন চলিয়া যায়। পর্গীজ মিশনরীয়া লিসবন ও গোয়ার পথে বাঙ্গালায় আসে। অতঃপর ধন্মের তথা বাণিজ্যের কোন এক থেয়ালের বলে বাঙ্গালা ভাষার প্রতি তাহাদের দৃষ্টি পড়ে। তাহারা যে স্বায়গায় থাকিত সেইথানকার কথাভাষা যথাসাধ্য শিক্ষা করিতে ক্রটি করে নাই। তাহারা দেই সময়ের উপযোগী প্রশালী অমুসারে বাঙ্গালার ব্যাকরণ ও অভিধান সঙ্কন করে এবং ধর্মপ্রচারের জন্ম খুষ্টধর্মের প্রার্থনাপুত্কাদি বাঙ্গালা ভাষায় প্রণয়ন করে। ভাহাদের এই সমস্ত রচনা রোমান অক্ষরে তাহারা লিখিত। বাঙ্গালা ভাষায় গ্রন্থাদি প্রণয়ন-ব্যাপার কিন্তু জেহুইটগণের ভারতে আগমনের পূর্বে इय नार्टे। ब्लाइटेंटिएत नवमच्छानाम ১৫৪० पृष्ठारसत দেপ্টেম্বর মালে গঠিত হয়। ১৫৪১ খুটানে তাঁহারা ভারতের মিশন-ক্ষেত্রে অবতরণ করেন। সেট যান্সিস্ জেভিয়ার পর্ত্ত্রালের তৃতীয় জনের অমুরোধ-ক্মে চুইজন সহক্ষীর সহিত মিশন-কার্যোর স্তরপাত করেন। धर्मध्याठारतत क्छ हैशता वांकाला मिनस्तत वावका करतन।

<sup>\*</sup> History of the Bengali Language and Literature, Calcutta (1911), p. 849; Bengal Past and Present, Vol IX. July-Sept. 914. Pl. No 17, p 40. † J. A. S. B., Vol IX. April 1913, p. 149.

১৫৮১ খৃষ্টাক হইতে প্রতিবর্ধে একথানি করিয়া পর্তু গীজ জাহাজ বাণিজ্য-স্ত্রে চট্টগ্রামে আদিত। পাদরে ফ্রান্সিদ্ ফারনান্দেজের ১৫৯৯ খৃষ্টান্দের (১৭ই জাহ্মারীর) একথানি পত্র হইতে জানিতে পারা যায় যে,তিনি খৃষ্টধর্মের একথানি পুস্তিক। এবং কথোপকথনচ্ছলে একথানি প্রশ্নোজরমালা রচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, পাদরে ডমিনিক দে স্কলা এই ছুইটা বই বান্ধালায় তক্জমা করিয়াছেন। ১৬৭৯ হইতে ১৬৮৪ খৃষ্টাক্ পর্যন্ত জেক্ষ্ইট পাদরে মার্কস আন্টনিও সাটুচি বান্ধালা মিশনের অধ্যক্ষতা করেন।

১৬৯২ খুষ্টান্দে চারিজন জেমইট্ পাদরে নিলিত হইয়া করাদী ভাষায় একথানি পুস্তক লেখেন। এই গ্রন্থে প্রকৃতিবিজ্ঞান, গণিত, জ্যোতিষ ও ভূগোলের আলোচনা আছে। এইগুলির দকে আর এক মডুত ব্যাপার ইহাতে আছে,—তাহা বন্ধ ও ব্রন্ধভাষার অক্ষর। অক্ষরগুলি বড় কৌতুহলোদ্ধীপক। এই চারিজন গ্রন্থকারের নাম—Jen de Fontenay, Guy Tachard, Etienne Noel ও Claude de Beze, আর পুস্তক্থানির নাম—"Observations Physiques et mathematiques pour servir a l'histoire naturelle, et a la perfection de l'Astronomie et de la Geographie: Envoyees des Indes et de la Chine a l'Academie Royale des Sciences a Paris, par les Peres Jesuites....."

অতঃপর ১৭৪৮ খুষ্টাব্দে লাইপজিগে জোহান ফ্রাড্রিক্
ফ্রিজের (Johann Friedrich Fritz) প্রাচ্য ও প্রতীচ্য
ভাষাধিকার-প্রন্থে ("Orientalisch und Occidentalischer Sprachmeister") যেমন একশটি ভাষার
বর্ণমালা স্থান পাইয়াছিল, তেমনই কতকগুলি বাঙ্গালা
বর্ণমালাও ভাহাতে স্থানলাভ করিয়াছিল। ইহাতে
বাঙ্গালা বর্ণমালার শিরোদেশে লিখিত আছে,—
"Alphabetum Bengalicum et Jentivicum".
বিলাতে ১৭৭১ খুষ্টাব্দ পর্যন্ত পুত্তকখানির খুব প্রতিপত্তি
ছিল। ১৭৭২ খুষ্টাব্দে প্রাচীন ও অর্কাচীন বর্ণমালার

ফরাদীকোষগ্রন্থে (Encyclopædie Francoise des Alp. anc. et mod; plate no. 18, Livourne) ঠ, ট, ঞ, ঝ, জ, ছ, চ, ঙ, ঘ, গ, ঝ, ক, ভ, ব, ফ, ব, ধ, দ, থ, ড, ল, ঢ, ড, ক—এই চবিশটী বঙ্গাক্ষরের চিত্র আছে। ১৭৯৯ খুৱাকে এডমণ্ড ফ্রাই (Edmund Fry, Letter-Founder, Type Street) তাঁহার Pantographia নামক পুস্তকের ১৯ পৃষ্ঠায় এই কোষের উল্লেখপূর্ব্বক লিখিয়াছেন—"This is the Character used in the extensive Country of Bengal, now subject to the English East India Company."

### বাঙ্গালায় প্রথম মুদ্রাবন্ত্র

প্রাচ্য দেশের মধ্যে চীনের কথা ছাড়িয়া দিলে প্রথমে গোয়ায় মৃল্রাযন্ত্র প্রবর্ত্তিত হয়। ঠিক কোন্ সময়ে মৃল্রাযন্ত্র সেথানে স্থাণিত হয় তাহা জানিতে পারি নাই; তবে গোয়াতে রোমান ক্যাথলিক ধর্মপ্রচারের জন্ত ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দে সেথানে মৃত্রণ-কার্য্য চলিতেছিল, তাহার য়থেষ্ট প্রমাণ পাওয়া য়য় (Da Cunha, Bombay, p. 7)। টানকোয়েবারের ডেনিশ পালেরা জেন্ইট্দের পরে ১৭১০ খুষ্টাব্দে ছাপাখানা খোলে। ইহার পর ১৭৭৮ খৃষ্টাব্দে ছগলীর ছাপাখানা। ভারতবর্ষের ভিতরে বোম্বেও বাঙ্গালায় প্রথম ছাপাখানার প্রতিষ্ঠা হয়। ইহার পূর্বেক কলিকাতায় বা বাঙ্গালা দেশে ছাপাখানা ছিল না।

ডাক্তার বসটিড সংবাদ দিয়াছেন যে, ১৭৬৮ খৃষ্টাব্দেও এদেশে ছাপাধানা ছিল না।\*

১৭৭৮ খৃষ্টাকে আমাদের দেশে সর্বপ্রথম বাকাল।
মূদ্রাক্ষরের ব্যবহার হয়! এণ্ডুমু নামে একজন পুন্তকবিক্রেতা হুগলীতে একটি মূদ্রায়ন্ত স্থান করেন। এই
মূদ্রায়ন্তে ক্যাথেনিয়াল ত্রাসি হালহেডের (Nathaniel Brassey Halhed) বাকালা ব্যাকরণ প্রথম মূদ্রিত
হয়। ইহার পূর্বে বকাক্ষরে মূদ্রিত পুন্তক কিছুই
ছিল না। বাকালা মূদ্রাক্ষর কেমন করিয়া তৈরী করিতে
হয় তাহাও কেহ জানিতেন না। চার্শ্ উইলকিক্ষ্

<sup>\*</sup> G. A. Grierson, Specimens of the Bengali and Assamese Languages, 1913.

<sup>\*</sup> Echoes from Old Calcutta, 2nd Edn., p. 270.

(ইনি পরে ক্সর উপাধিভূষিত হন) বহু চেষ্টা করিয়া বাঙ্গালার মুদ্রাক্ষর প্রস্তুত করেন। উইল্ফিল্ ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর নিবিল সাভিস পরীক্ষার একজন সদস্য ছিলেন। এ দেশের নানা ভাষায়ও পারদশিতা লাভ করিয়াছিলেন। ওয়ারেন হেষ্টিংসের আমুকুল্যে ইনি সংস্কৃত ভগবদগীত। ইংরেজিতে ভাষান্তরিত করিয়া সর্বপ্রথম ইউরোপে প্রচার করেন। বাশালা সাহিত্যের উন্নতির জন্ম তিনি এতদুর আগ্রহান্বিত ছিলেন যে, ছয় সাত বংসর এদেশে থাকিয়। ধয়ং মুদ্রাক্ষরের ছেনী তৈরী করিতে শিথিয়। সহস্তে এক সেট বাঙ্গালা মুদ্রাক্ষর প্রস্তুত করেন। তারপর ছেনী প্রস্তুত করিবার কৌশল পঞ্চানন কর্মকার নামক এক ব্যক্তিকে শিথাইয়া দেন। পঞ্চানন অতি অল্প সময়ের মধ্যে এই বিভা শিক্ষা ও আয়ত্ত করেন। উইল্ফিন্স ও পঞ্চাননের অক্ষরে হালহেডের ব্যাকরণ (1 Grammar of the Bengal Language) ছাপা হয় ৷ ভারতবর্ষের ছাপাথাৰা হইতে যত বই ছাপা হইয়াছে, এই বইথানিই তাহাদের ভিতরে প্রথম—সকলের চেয়ে পুরাতন। প্রায় এই সময়ে বোম্বে সহরেও পার্নী রন্তমজি কেরসম্প্রজ (Rustomji Kersaspji) একটি ছাপাপানা খোঁলেন (Bombay Times, December, 1855)। এই ছাপা-শানার প্রথম বই—English Calender for the year 1780। বোম্বে ও কলিকাতায় প্রায় একই সময়ে ছাপাখান। পোলা হয়। তারপর শুর ইলাইজা ইম্পে-সংগৃহীত ইংরেজি ব্যবস্থাসকল জোনাথন ডনকন কত্ত্ৰ বাঞ্চালা ভাষায় অনুদিত হইয়া ১৭৮৫ খৃষ্টাব্দে "কোম্পানীর প্রেসে" মুদ্রিত হয়। কিন্তু বান্ধালা মুজাক্ষর স্বাষ্ট্র দিন হইতে সাভ वरमत পर्यास वाकाना मूजाकरतत चारती उन्नि दिश्व नाहे। কর্ণওয়ালিসের OGP C সালের হেনরী পিট্স ফট্টর সরল ও চলিত বাঙ্গালা ভাষায় অহবাদ করিয়া যে গ্রন্থ কোম্পানীর প্রেসে মৃদ্রিত করেন তাহার সমস্ত অকর পঞ্চানন নৃতন এক সেট তাঁবা তৈরী করিয়া প্রস্তুত করেন। সেই সময়ে নৃতন তৈরী ম্ব্রাক্তর উৎক্ট বলিয়া সকলের প্রিয় ছিল। কালীকুমার त्राव नारम এক अर्देन त लिथात हान थूर रूनत हिल। তাহারই লেখার অহকরণ করিয়া বর্ত্তমান ছাপা হরফের

ছানের সৃষ্টি। গোড়ায় গোড়ায় হরফের ছান থুব ধারাপ हिल। ১৮०० शृष्टीत्य मिन्नतीता श्रीत्रामभूतत अधम मूलायञ्च ञ्चापन करत्न। श्रीतामपूरतंहे इतरकत हारिनंत যাহা-কিছু উন্নতি হইয়াছে। ১৮০০ খুষ্টাব্দে উইল্কিন্সের শিগু পঞ্চানন কম্মকার মিশনরীদের ছাপাথানায় কাজ করিবার জন্ম উপস্থিত হন। কেরী সাহেব তর্বন একথানি সংস্কৃত ব্যাকরণ ছাপিবার উপায় চিডা করিতেছিলেন। পঞ্চাননকে দেখিয়া তিনি **তাঁহাটক** দেবনাগর অক্ষরের ছেনী প্রস্তুতকার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। পঞ্চানন অতি অল সময়ের মধ্যে অর্দ্ধেক ছেনী তৈরী করিয়া ফেলিলেন: কিন্তু দেবনাপরে অনেক যুক্তাক্ষর থাকায় তাঁহাকে দাত শত ছেনী প্রস্তুত করিতে হয়। তিনি একল। পারিয়া উঠিলেন না। তাঁহার জামাতা মনোহর কর্মকারকেও ঐ কাষ্যে নিযুক্ত করা হইল। মনোহর খুব নিপুণ কারিগর। তাঁহার কার্য্যে **সম্ভ**ষ্ট হইয়া মিশনরীরা শ্রীরামপুরের ছাপাধানায় তাঁহাকে নিযুক্ত করেন। মনোহর দেখানে চল্লিশ বংসর কাজ করিয়া বান্ধালা, দেবনাগর, চীনা ও নানাবিধ মৃদাক্ষর প্রস্তুত করেন। দেবনাগর মুদ্রাক্ষরের সৃষ্টি ১৮০৩ সালে। পাসী ও আরবী অক্ষরের ছেনী কলিকাতার সিমুলিয়া-নিবাদী রাধামোহন কর্মকার প্রস্তুত করেন। পাসীর ছাদ তিন রকমের—মৌলবী আপ্তার্দী, এলাদাদী ও মহানন্দী। মহানন্দ নামে এক পণ্ডিতের হাতের লেখার ছাদ দেখিয়। তৈরী বলিয়া ছাদের নাম—মহানন্দী। পার্দীর ছেনী আড়াই শত, আরবীর হুই শত।

### ইউরোপীয়নের ছাপা প্রথম বাঙ্গালা গ্রন্থ

Padre Frey Manoel da Assumpção একজন পর্তু গাঁজ অগস্টিনিয়ান সম্প্রদায়ভূক্ত মিশনরী ছিলেন। ইনি পর্তু গালের এভোরা-নিবাসী ছিলেন। ১৭৪২ খুষ্টাঞ্চে ইনি ঢাকা জেলার ভাওয়ালের অন্তর্গত নগরীর সেন্টনিকোলাস টলেন্টিনো মিশনের (Missio dos Nicolas Tolentino) অধ্যক্ষের (Rector) পদ প্রাপ্ত হন এবং ১৭৩৪ খুষ্টান্দের ২৮-এ আগষ্ট তারিখে বাদালা ও পর্ত্ত গীক্ত ভাষায় কথোপকখনছলে একথানি

খুষ্টীয় ধর্মতের সংক্ষিপ্তসার রচনা করেন। পুতক্থানির नाम-'क्रशां नारमत व्यर्तिम ।' Barbosa Machado ও Da Cunha Rivara-র তালিকার\* ইহা "Con:pendio dos Misterios da Fee, Ordenado Em linga Bengalla" নামে পরিচিত ও লিদবনে মুদ্রিত। গ্রহথানি এবং ইহার আরও তুইখানি গ্রহ ১৭৪৩ খুঠাবে লিস্বন হইতে প্রকাশিত হয়। পুস্তক্থানির প্রত্যেক বাম নিক্কার পৃষ্ঠার শিরোভাগে "Cropar Xaxtrer Orth'bhed" (কুপার শাস্ত্রের অর্থবেন), এবং দক্ষিণ নিকের পৃষ্ঠার শিরোভাগে "Cathecismo do Doutrina Christaa" (খৃষ্টমতের প্রশোবরী) লিখিত আছে। আকার ক্রাউন ১৬ পেজি। পুস্তকথানির বামদিকের পৃষ্ঠায় রোমান অক্ষরে পর্গীক ভাষার উচ্চারণের পদ্ধতি-ক্রমে লিখিত বাঙ্গালা এবং দক্ষিণ দিকের পৃষ্ঠায় ভাহার পর্তুগীজ অমুবাৰ। বঞ্চীয় এসিয়াটক সোদাইটীতে এই পুস্তকের একখণ্ড সংরক্ষিত আছে। কিন্তু তাহা খণ্ডিত। পরিচয়-পত্র নাই, ৩২ হইতে ৪৯, ১৫৪ হইতে ১৫৯, ৩২০ হইতে ৩৩৭ এবং ৩৭০ হইতে ৩৭৩ পৃষ্ঠা নাই। শেষেও ক্ষেক্থানি পৃষ্ঠা নাই—ইহার শেষ পত্তের সংখ্যা ৬৮০। এই গ্রন্থের ভূমিকা লানি ভাষার লিখিত। ইহার ভূমিকা हहें उ ताका यात्र (य, हेश ) १७८ माल लिथा हहेग्राहिल, वरेशनि किंछ ১१४० माल वाहित ह्या। इटडेन मादश्व Bengal: Past and Present (Vol.1X, pt ।) নামক পত্তে মানোএল আস্ফুম্পশাওর তিন্থানি গ্রন্থের বিবরণও আলোচনা প্রকাশ করেন। তারপর শ্রীৰুক্ত হুশীলবুমার দে ১৩২২ বঙ্গান্ধের মাঘ মাদের 'প্রতিভা' পত্রিকায় এই পুস্তকের উল্লেখ করেন। অতঃপর এই গ্রন্থের সামাশ্র পরিচয় আমি "১৩২২ বন্ধানের বন্ধ-সাহিত্যের বিবরণে" বঞ্চীয়-সাহিত্য-পরিষদের অধিবেশনে পাঠ করি। ইহার পর শীয়ক স্থালকুমার দে ও <u> এফুক ক্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় সাহিত্য-</u>

পরিষং-পত্তিকায় এই পুস্তক সহছে ছুইটা অতি মূল্যবান্
ও উপাদেয় প্রবন্ধ প্রকাশ করেন (সাং পং প, ৽য় সংখ্যা
১৩২৩)। স্থলীল বাব্র প্রবন্ধে কুপার শাস্ত্রের অর্থবেদের
বিস্তৃত পরিচয় ও আলোচনা আছে। স্থনীতিবার্ ইহার
ভাষা ও লিপান্তর-পদ্ধতি সহদ্ধে গবেষণার মথেই পরিচয়
দিয়াছেন। যাঁহারা এই পুস্তক সহদ্ধে বিশেষ বিবরণ
জানিতে চাহেন তাহাদের এই ছুইটা প্রবন্ধ অবশ্রপাঠা।
বর্তমান প্রবন্ধে স্থানে স্থানে স্থলীলবাব্র প্রবন্ধ হইতেও
সাহায়া গৃহীত হইয়ছে। পাঠকগণের কৌতৃহল
নিবারণের জন্ম 'রূপার শাস্তের অর্থবেন' হইতে পুস্তকের
পরিচয়ধর্মপ কিছু কিছু অংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইল:—

#### Puthi I

Xo (col ...) oner ortho, ebong Prothoghie prothoghie buzhan |ইহার লিপাস্তর—স (কল ..) অনের অর্থ এবং প্রথমে প্রথমে (পুথক্ পুণক্ ) বুঝান ]

এই পুথির ছুইটা অংশ। প্রথমাংশে ৭টা Tazel অর্থাং অধ্যায়।
Tazel I (পৃঃ ২—১৮)—xidhi crucer orthobhed
[ দিছি ক্রণের অর্থবেদ ]

Tazel II (পৃ: ২— )—?itar poron, ebong tahan ortho [ পিডার পড়ন, এবং ডাছান অর্থ ]

Tazel IV (পৃ: ৭৬-১৩৬ )—.nani xottio Niranzon, Axthar chodo blied ebong tahandiguer ortho [ মানি সভ্যা নিরঞ্জন, আছার চৌদ বেদ এবং ভাছান্দিগের অর্থ ]

Tazel V. (পৃ: ১৩১-২৪৪) Dis Arraia, ebong tahandiguer ortho [ দশ আজা, এবং তাহান্দিগের অর্থ ]

Tazel VI. ( পৃ: ২৪৪-২৭২ )—Pans agunia, ebong tahandigner ortho. [ পাঁচ আজ্ঞা এবং তাহান্দিগের অর্থ ]

Tazel VII (পৃ: ২৭২-৩১৩ )—xat Sacramentos, ebong tahandiguer ortho [সাত সাক্রামেন্টোস্ এবং তাহান্দিপের অর্থ ]

#### Puthi II

বিতীয়াংশে ছুইটা অধ্যায়।

Tazel I. (পৃ: ৩১৪-৩৫৬)— Axthar bled bichar xotto coria xiqhibar xiqhaibar upae toribar [ আছার-বেদ বিচার, সত্য ক্রিয়া শিবিধার শিধাইবার উপায় তরিবার]

Tazel II. (পৃ: ৩০৬-৬৮০ অসম্পূর্ণ)—Paron xaxtro nirala [পড়ন শক্ত নিবালা]

এই পুতকে কয়েকটি গান আছে। তুইটি গানের নম্না নিমে প্রদন্ত হইক:

G. Peromexor que zòdi tomi paro cohibar tobe ami colubo upae tomar?

<sup>\*</sup> Barbosa Machado—Bibliotheca Lusitara Historica Critica e chronologica, tome III, p. 183.

Cata'ogo dos manuscri tos da Bibliotheca Publica Evorera, tome I, par J. H. de Cunha Rivara p. 345.

- X. Eq p romo Tthacur xorbo corta xorbozan xei triloquer nath que'no nahi tahan xoman
- G. Coto zon tini zodi tomi paro cohibar Tabe ami cohibo que upae tomar
- X. Tini tinzon: pita putro, Docamoe, Tin zon xotontor piro nexir eq oi Poromexor pita, putra coromexor, Poromexor Docamoe, tinzoa xotontor.

[ श्वद्र । প্রমেশর কে যদি তুমি পার কহিবার তবে আমি কহিব উপায় তোমার ?

শিশু। এক প্রম ঠাকুর সর্বাক র্বা > ব্রারান, দেই ত্রি:লাকের নাথ কেছ নাহি তাছানু সমান।

গুরু। ক্তরন তিনি যদি তুনি পার ক্রিবার তবে আমি ক্রিব কি উপায় তোমার প

শিক্ত। তিনি তিন জন, পিতাপুত্র দয়াময়, তিন জন সতস্তাং পানেষা এক আবে (হয়) পানেষা পিতা, পুত্র পানমেষা পানমেষা দরানয় তিন জন সতস্তা।]—পুঃ ৩৪৯

আর একটা গানের কিয়নংশ কেবল লিপান্তর করিয়া বলাকরেই প্রনত্ত হইল:—(বালক বেক্সের গাঁত জর্ম (জন) স্থানে শুইয়া) পুঃ ৩৫৩

> হে বাবা নেহন হে বাবা নেহস বালক নির্মাণ পরমেখা নতা কন্তা নারিয়ার উদরে কাপড়ে। উপরে দিদ্ধি ধর্ম ফল। কেন শুইয়াছ। আনার দয়ার বেহস। আনার দয়ার বেহস।

হে বাবা যেম্পন
হে বাবা যেম্পন
হে বাবাঃ বাবা
তোমারে আমি তই
করি তোমার বেবা।
আমার দলার যেম্পন।
আমার দলার যেম্পন।

১৮৩৬ খুরীকে এই পুস্তকের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়। চন্দননগরের St. Louis গি জ্লার Vicar জ্যোতিষ্ণান্তজ্ঞ পণ্ডিত পাছে জাক্বদ ফানদিন্কন্ মারিয়া গেরেঁ (Father J. F. M. Guerin ) ইহার মাত্র বাঞ্চালা অংশের বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করেন। বাঞ্চালা অংশ বসাক্ষরেই মুদ্রিত হইয় ছিল। ইহা নামে সংস্করণ, বস্তুত ঢালিয়া সাজা। এই সংস্করণের বাঞ্চালা প্রথম সংস্করণ অপেকা কোন অংশে ভাল নয়। ইহার ভূমিকাও লানিন ভাষায় নিখিত। ভূমিকার মর্ম্ম এই যে, ১৭৩৫ সালে (১৭৩৪ হইবে) মানোএল আদ্স্কুপ্রশাও এই গ্রন্থের বশাহবাদ রচনা করেন এবং ১৭৬৫ (১৭৪০ হইবে) ভাহা

রোমান অকরে মৃদ্রিত করেন। পাছে গেরে বঙ্গাকরে ইহা মৃদ্রিত করেন। প্রথম সংস্করণে অনেক ভুল ছিল, অনেক অনাবগুক বিষয় ছিল। অর্ফাকের উপর বাদ দিয়া, তিনটী নৃতন কথোপকথন সংযোজন করিতে তাঁহাকে তৃইজন রাজ্বন, তৃইজন খুট্টান ও একজন মৃদ্রমানের সাহায় লইতে হইয়াছে। এই কার্য্যে তাঁহার নয় মাদ সময় লাগিয়াছে। ১৭৩৬ সাল হইতে ১৯০৪ সাল পর্যান্ত ইহাতে চল্দ্র-স্থ্য গ্রহণের মাস, তারিখ, সময় ও গ্রাদের বিবরণের তালিকা আছে। এই অংশ পুনম্প্রিত হওয়া উচিত। এই গ্রহের নাম—

"রুপারশাস্ত্রের অর্থবেদ

আর

১০৪ বংসরের গ্রহণ গণনা।"

ইহার পরিচয়-পত্রের বা**লালা অংশ কৌতৃকপ্রদ** বলিয়ানিয়ে প্রক্ত হইলঃ—

"কুপারশাস্ত্রের অর্থবেদ।

স্থর্যের আর চন্দ্রের গ্রহণ গণনায় সহিত ১৪০ (১০৪ হইবে ) বংসরের আরম্ভ ১৮৩১ সাল অবধি সহর চন্দননগর এবং সমস্ত বাঙ্গালা দেশের নিমিত্তে।

> করিয়াছেন জাকবছ্ ফ্রাঁহিনকস্মারিয়া পেরেঁ চন্দননগরের সর্বগ্লাফের পাণ্রী নিয়োজিত প্রেরিত স্পাকায়ি এবং ধর্মায়ার সভায়।

> > বিতীয়বার এবং গুদ্ধরূপে শ্রীরামপুরে মুদ্রান্ধিত হইল। সন ১৮৩৬" .

পাঠকগণ রসাধাদন করিয়া তৃপ্তিশাভ করিতে পারিবেন এই আশায় এই গ্রন্থের গ্রহণাংশ আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পূর্বের একপৃষ্ঠা ভাষার নম্নাৎরূপ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম:—

[ १ = १७७, ७ = ७४, ति = तिवक मा = माना ]

প। উত্তম। দেখহ এক দৈৰত আদিতেকে ও হয় ৰাজানার মুধ্যে দকল অপেকা অতি বিদ্যাবান এবং জ্যোতির্বেক্তা।

প্ত। বলহ উহাকে নিকটে আসিতে। পরে দৈবজ্ঞ আনিয়া করিল ছেলাম।

গু। কি মাছে ভোষার বগলের ভিতরে।

দৈ। আমার ছানে আছে বার পঞ্জিকা সার চারি ব্যোতিব।

िक नाम दे (क्यांकित्वत्र)

দৈ। ১ নীলধৃদ্ধিতাজক (জাতক) ২ ৰবোদয় দাদশ নবগ্ৰহ ভাৰণণনা ৩ গঞ্চ ৰৱা ও কোট প্ৰদীপ।

প। কোথার যাহ তুমি এতেক বিলম্বেডে।

দৈ। আমি আপনার গৃহে বাই।

মো। কোথার হইতে তুমি আদিতেছ।

দৈ। আমি করিয়া আনিতেছি এক জন্মকালীন গ্রহের নির্ণয় এক বালকের নিমিত্তে। এই কর্মে আমি পাইয়াছি একশত টাকার উপর অতএব কপন কেহ এমত যোগ গ্রহের গণনা ঠিক্ করিতে পারে নাই যেমত আমি। ঐ বালক হইবেক ভাগাবান একদিন।

প। হইতে পারে বে ঐ বালকের হইবেক মহাবাধি আর ফাঁসি যাইবেক। তারপরে দৈবজ্ঞ হাঁই ফেলার আর জোরে তুড়ি দের এবং মহাশক করিয়া ঢেকুয় তোলে।

প্ত। ভর করিও না। এখন রাত্রি হয় নাই। ভূত তোমার মধ্যে মধ্যে প্রবেশ করিবেক না।

্দ। এইকণে গ্রহণ হইরাছে। গ্রহণের সময় তৃত উড়িয়া বেড়ার বাতাদেতে বেমত রাজিতে। আমার বড় ভয় বে হর্ষেরে সর্পে না গাইয়া কেলে।

প্ত। এই গ্রহণ দেখা যায় কেবল বিলাতে কি ভয় ভোমার আমি ভোমারে নির্দ্ধার্য কহিতে পারি যে বিলাতের জ্যোভির্বেক্তারদিগের ভয় নাই যে প্রাের সর্পে থাইরা কেলে।

'বিদ। বিগাতের দৈবজ্ঞরা ভাবে না আমাদিগের মত। বধন উদ্ধারা ছইবেক আর বিদ্যাবান তখন ভাবিবেক। বেমত বাঙ্গালার দৈবজ্ঞ কিন্তু উহাদিগের লাগিবেক অনেক যুগ শিথিতে এবং করিতে এক জন্মকালীন গ্রাহেব নির্ণয় আর আম্পাল করিতে গ্রহণ আর যোগ গ্রহের গণনা।

শু। তুমি গণনা করিরা দিতে পারিবা আমারে দশ বংসরের এছণ আমি তোমারে একশত টাকা দিব।

দৈ। এক্ষা পারিবেন না। বিনা বছ ক্লেশে। ইইবেক অসাধ্য পাইতে এক দৈবজ্ঞ কাশীতে কিম্বা ক্লীয়াতে উপযুক্ত এই কর্মের। বিনি পারিবেন গীত গাইয়া সকল গণনা ছই বংসরের গ্রহণের হইবেক প্রধান ভারতবর্ষের দৈবক্ত।

শু। লছ ১০৪ বৎসরের গণনা সুর্যোর আর চল্লের গ্রছণের। যে এক বিলাতী জ্যোতির্বেক্তা গণনা করিয়াছে করাসডাক্সার নিমিতে।

অনেক দেরি হইবীছে। ভোমরা এইকণে যাহ।

ূপ। মো। দৈ। ছেলাম এগাম।

🏨। ञानीकीम।

পৃষ্ঠা---৯৮-৯৯

## প্রথম বাঙ্গালা অভিধান

মানোএল দা আস্ফুম্পশাওর দিতীয় গ্রন্থের নাম— Cat ecisms da Doutrina Christa (খৃষ্টধর্মবিষয়ক ক্রিয়ান্তরী)। রোমান ক্যাথলিক খৃষ্টান ও ব্রাহ্মণের মুধ্যে ক্থোপকথনছলে ইহা লিখিত। Francisco da Sylva ক্ছুক ইহা লিসবনে ১৭৪৩ খৃষ্টাব্দে মৃদ্রিত হয়। ইহা Da Antonio da Rozario নামক একজন ভ্ৰণানিবাদী বালালী কর্ত্ রচিত এবং মানোএল কর্ত্ পর্তি পর্তি ভাষায় অন্দিত। এ পুত্তক আমি কথনও দেখি নাই। হটেন সাহেব সংবাদ দিয়াছেন তিনি ইহা এভোরার সাধারণ পাঠাগারে দেখিয়াছেন।

মানোএল দা আস্ত্রস্পশাওর তৃতীয় থানির নাম-Vocabulario em idioma Bengala Portuguesa ।\* এ পুস্তক্থানিও আমি কথনও দেখি নাই। ভারতবর্ণে কোথাও আছে বলিয়া জানিও না। Grierson তাঁহার Linguistic Survey-তে (১ম খণ্ড, ১ম অংণ, পঃ ১৩ ) ইহার একটি অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়াছেন। তাঁহার প্রনত পরিচয় অমুদারে গ্রন্থথানি তিনভাগে বিভক্ত—১ম ভাগ, ১ হইতে ৪০ পূচা প্ৰ্যান্ত, সংক্ষিপ্ত বন্ধভাষার ব্যাকরণ; ২য় ভাগ ১৭ পৃষ্ঠা হইতে ৩০৬ পূচी পर्यास्त—हेश वाजाना- पर्व गीज प्रान्धिमा ; তৃতীয় ভাগে (৩০৭ পৃ: হইতে ৫৭৭ পৃ:) পর্ত্রীজ্ব-বাঙ্গালা অভিধান। স্বৰ্গত কেদারনাথ মজুমদার, (বাদালা সাময়িক সাহিত্য, ১ম ভাগ, পুঃ ১৭, ভাক্তার শ্রীযুক্ত স্থশীলকুমার দে (Bengali Literature, পঃ ৭৫, ১৯১৯; সা-প-প,১৩২৩, পঃ ১৮১-৮২) মহাশয় ইহার অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়াছেন। শুনিয়াছি, ডাক্তার শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ব্রিটিশ মিউ-জিয়াম হইতে এই গ্রন্থের পরিচয় দিবার মত অনেক **मका**नि मः श्रद्ध कतिया ज्यानियारह्न । ज्यामञ्जूषा ७ त গ্রন্থানিরও বাঙ্গালার শক্তালি রোমান অক্ষরে লিখিত। ইহা এভোরার Archbishop Senhor D. F. Miguel da Tavoraর নামে উৎসর্গ করা হইয়াছে।

#### \* গ্রন্থগনির আখ্যা-পত্র (title-page) এইরূপ---

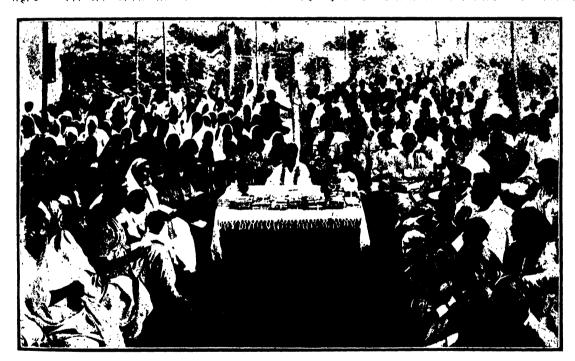
"Vocabulurio em Idioma Bengalla e Partugues, dividido em duas Partes dedicado ao Excellent e Rever. Senhor D. F. Miguel de Tavora Arcebispo de Evora do Concelho de Sua Magestade Foy Delegencia do Padre Fr. Manoel da Assumpcam Religioso Eremita da Santo Agostinho da Congregação da India Oriental. Lisboa: Na Offic. de Francisco da Sylva. Livreiro da Academia Real, e do Senado, Anno Decxi III. Com todas ao licenc, as necssarias."

# কৃষভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দির

#### জীকামিনী রায়

শেঠ মহাশয়, সমাগত ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয়গণ, আজ
এই পারিতোষিক-বিতরণ উৎসবে আপনারা যে আমাকে
সভানেত্রী পদে বরণ করিয়াছেন, তাহাতে আমি নিজকে
সম্মানিত বোধ করিতেছি। আজ এথানে উপস্থিত হইয়া
এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের পরিচয় পাইয়া এবং বালিকাদের
আবত্তি ও সক্ষীতাদি শুনিয়া আমি বিশেষ আনন্দ লাভ

এথানকার ছাত্রীনিবাস পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছি। দেখিয়া অত্যস্ত আনন্দলাভ হইল। আজ কলিকাতার বাহিরে আসিয়া যাহা দেখিলাম, ঠিক তাহা দেখিব কল্পনা করিয়া আসি নাই। আজ তাই আমার আনন্দ ও শুভকামনা জ্ঞাপন করিয়াই সভাভঙ্গ করিব ভাবিয়া-ছিলাম, কিন্তু 'প্রোগ্রামে' সভানেত্রীর অভিভাষণরূপ



কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরের চতুর্থ বাংসরিক উৎসব সভা

ক্রিলাম। আমার বাল্যকালে বালিকাশিক্ষার ব্যবস্থা অব্বই ছিল,শিক্ষার সঙ্গে আনন্দের ব্যবস্থা ছিল না বলিলেই হয়,। এখন চারিদিকে যাহা দেখিতেছি চল্লিশ বংসর . পূর্ব্বে তাহার অন্তিত্ব ছিল না। সভা বসিবার পূর্ব্বে

ংরা মার্চ্চ চন্দ্রনগর কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরে চতুর্থ বাংসরিক উৎসব-সভার সম্ভানেত্রী শ্রীযুক্তা কামিনী রারের অভিভাবণ। একটি কর্ত্তব্যের উল্লেখ আছে। এই অভিভাষণ রীতিটি রক্ষা করিতে গিয়া বালিকাদের তরুণকঠের মিষ্ট সঙ্গীতের পর আমার বার্দ্ধকানীরদ কঠে আরও তুই একটি কথা বলিতে হইল।

তৃই বংসর পূর্ব্বে আমি এখানে আসিবার জভ প্রথম অফুরুদ্ধ হই। সেই সময়ে এই প্রতিষ্ঠানটির নাম আমার



সভানেত্রী শ্রীযুক্তা কামিনী রায় ও মন্দিরের শিক্ষয়িত্রীগণ

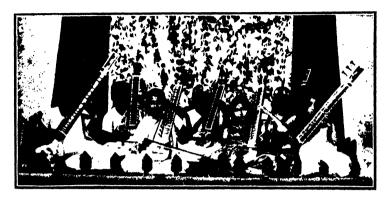
কাছে একটু বিশিষ্টতাস্চক মনে হইয়াছিল, সত্যই 'নারী-শিক্ষা-মন্দির' নামটির মধ্যে চিন্তা উদ্রেক করিবার জিনিয় আছে। শিক্ষা কৈ? বিভা বলিলে চলিত না? নারী-শিক্ষা-মন্দির কি কেবল নারীজাতীয় শিক্ষাণীর জন্ম বলিয়া, অথবা যে শিক্ষা কেবল নারীরই প্রয়োজনীয়, পুরুষের নহে, সেই শিক্ষা এখানে দেওয়া হয় বলিয়া? সাধারণ শিক্ষা ইইতে নারীশিক্ষার পার্থক্য কি ?

শিক্ষা বলিলেই কোন কর্মের জন্ম নিপুণভাবে প্রস্তুত হওয়া, একটা প্রয়োজন সিদ্ধির আয়োজন, একটা লক্ষ্য সম্মুথে রাথিয়া সাধন ব্রায়। মন্দির শক্টির প্রাথমিক অর্থ সাধারণ গৃহ হইলেও আমরা সর্কাদাই উহার সহিত দেবপূজার কথা শ্বরণ করি। ভক্তি, নিষ্ঠা ও পূতাচারের সহিত ইহার association বা শ্বতিগত যোগ রহিয়াছে। বেখানে কেনা-বেচা সেখানে নিষ্ঠাভক্তি দাঁড়ায় না।

যেখানে শিক্ষাদান আর দশট। ব্যবসার মত একটা ব্যবসা মাত্র, অর্থাৎ অর্থোপার্জনের একটা উপায়স্বরূপ, সেগানে বিভালয়কে মন্দির বলা সঙ্গত হয় না। কিন্তু এই প্রতিষ্ঠানটির নামের পূর্বভাগে একটি বঙ্গ-মহিলার নাম সংযুক্ত আছে। মাতৃভক্ত পুত্র মাতার নাম স্মরণীয় করিবার জন্ম এই মন্দিরটির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। তাঁহার এই মাতৃপূজার ভিতর দিয়া নারী-সাধারণকে শিক্ষা দান করিয়া তাহাদিগকে ভবিষ্যতে যোগ্যা জননী করিয়া তুলিবেন, ইহাই বোধ হয় তাঁহার উদ্দেশ্য।

প্রকৃত শিক্ষা কেবল লিপিতে ও পড়িতে সমর্থ হওয়া নহে, কেবল স্মরণশক্তির চর্চা নহে, কেবল বিষয়-বিশেষের জ্ঞানলাভও নহে। প্রকৃত শিক্ষা (culture) গঠনমূলক ও উহার প্রভাব অতিশয় ব্যাপক। মনন- শক্তিসম্পন্ন জীবরূপে মামুষের স্বাভাবিক শক্তিসমূহের

বর্তমানে স্থশিকার উপায় বিধান করিয়া ঘাঁহার৷ অফুশীলন, যথাযথ পরিচালন ও উৎকর্মাধন— এক কথায় নারীদের উন্নত জীবনে প্রতিষ্ঠিত হইবার স্থযোগ দিয়াছেন,



ছাত্রীদের যন্ত্র-সঙ্গাত

চিত্র ও চরিত্রগঠনই শিক্ষা। আশা করি এই শিক্ষা-মন্দিরে এই সভাটি স্বীকৃত ও অমুশীলিত হইতেছে।

এই ছুভাগা দেশে নারী বহুকাল নানারপে নিগুহীত হইয়া আসিতেছে। দেশাচার তাহাকে অবরোধে বন্ধ রাথিয়া, অকালে পত্নীয় ও মাতত্বে দীক্ষিত করিয়া তাহার জ্ঞানচর্চ্চার পথে ঘোর প্রতিবন্ধক স্থাপন করিয়াছে। त्नरहत अ मत्नत मर्काथा পतिशृष्टि माधन তाहात घरि नाहे. জীবনের অনেক আনন্দ হইতে সে বহুকাল বঞ্চিত। ইহাতে দেশেরই ক্ষতি হইয়াছে। অন্তোর জন্মগত অধিকার হইতে যে তাহাকে বঞ্চিত করে, সে নিজেই বঞ্চিত হয়। অজ্ঞ পত্নীর স্বামী, অজ্ঞ জননীর স্তান নারীর অজ্ঞতার ফলে হীন ও হুর্বল হইয়। পড়িয়াছে। সকল নারী যে নিজে পঙ্গু হইয়াও পঙ্গু সন্তানের জননী হয় নাই, আজিও যে বহু স্থপত্নী ও স্থমাতা আছেন, ইহা দেবতার বিশেষ ক্বপা। প্রকৃতি সহজে পরাজয় স্বীকার করে না। নদীপ্রবাহ বাধা পাইলে হয় সেই বাধা উল্লন্থন করিয়া বর্দ্ধিত বেগে চলে, নতুবা বাঁকিয়া অন্ত পথ খ্ঁজিয়া লয় ; প্রস্তরের আবরণ ভেদ করিতে না পারিয়া বৃক্ষের অঙ্কুর একটু হেলিয়া মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়; ছায়াজাত লতাটি আলোকের দিকে মুখ বাড়াইয়া চলে। অনেক প্রতিক্লতা জয় করিয়া বছ নারী কালে কালে আপনার জ্ঞানস্পৃহা ও ধর্মপিপাসা চরিতার্থ করিয়াছে।



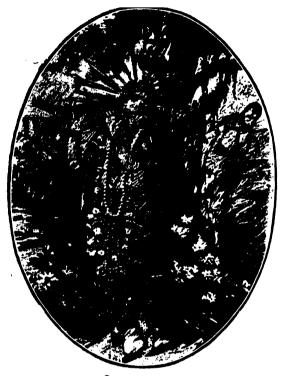
রেশমের কাজ **ঐাযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রতিকৃতি**ঃ

তাঁহারা দেশের নারীদাধারণের ক্বতজ্ঞতার পাত্র, এবং এই মন্দির প্রতিষ্ঠাতা তাঁহাদের অগতম।

🚁 রবীন্দ্রনাথ, শৃগাল ও দ্রাক্ষাফল, 🗐কৃষ্ণ ও পুরীর মন্দিরের ছবি চারিখানি ছাত্রীদের খারা এক্তত বিভিন্ন প্রকার সূচী-शिरमञ्जा नमुना ।

নারীশিক্ষা কিরূপ হওয়া উচিত এ বিষয়ে প্রশ্ন ও আলোচনা যথেষ্ট হইয়াছে, এখনও হইতেছে। এই সঙ্গে আর একটি প্রশ্ন কেন উঠে না—পুরুষের শিক্ষা কিরূপ হওয়া উচিত ? নারী যেমন কলা ও ভগিনী ও ভবিষ্যতে

কেবল নীতি ও গৃহকর্মের দিক দিয়াই নহে গৃহের স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য্য ও আনন্দ বর্দ্ধনের দিক দিয়াও পুরুষের শিক্ষা হইতে কিছু ভিন্নতর হওয়া আবশ্যক। পাশ্চাত্য জগতে এই পার্থক্য ক্রমশঃ দূর হইতেছে দেখিয়া



জরিও রেশমের কাজ ঐ)কৃষ্ণ

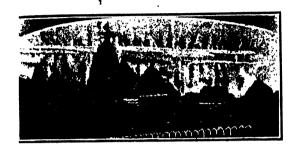
পত্নী ও জননী, সেইরূপ পুরুষও পুত্র ও ভ্রাতা এবং ভবিষ্যতে পতি ও পিতা হইবেন। শিক্ষার প্রথম সোপান বা প্রাথমিক শিক্ষা এবং শিক্ষার শেষ লক্ষ্য---মমুগ্যুত্থের বিকাশ, উভয়েরই মধ্য সোপানগুলি পথের ভিন্নতা অমুসারে ভিন্ন হইবে। এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনার স্থানও এখানে আজ নহে। কেবল এইটুকু স্বীকার করিয়া লইতে হইবে, যে, পত্নী, গৃহিণী ও মাতারূপে মাতাকে যেমন নিবিড় ও ঘনিষ্ঠরূপে গৃহের সহিত সংস্ট থাকিতে হয়, পুরুষকে সচরাচর সেরূপ হয় না। সন্তানের সঙ্গে মাতার যে সম্বন্ধ তাহা আর কোন সম্বন্ধের সঙ্গেই তুলনীয় নয়। এইজন্ম ভবিশ্বৎ পত্নী ও মাতার শিকা



আঁশের কাজ শুগাল ও জ্রাক্ষাফল

আমাদের অনেক সময়ে আশঙ্কা হয়। কিন্তু সেধানেও সাধারণের শিক্ষা ও ব্যবহার যুক্তিযুক্ত পথেই চলিয়াছে। শিক্ষার গুণে নারী সেধানে বিজ্ঞানচর্চায়, রাষ্ট্রীয় কর্মে, সামাজিক হুর্গতি ও হুর্নীতি নিবারণে আত্মনিয়োগ করিতেছেন। এদেশেও কালে তাহা হইবে। শিক্ষার লক্ষ্য মহুগতের বিকাশসাধন—জ্ঞানের দারা, স্থক্তির দারা, আত্ম-সংযম ও প্ণ্যাচরণের দারা সত্য, স্থকর ও মঙ্গলের প্রতিষ্ঠা ও পূজা। তাই পূক্ষ ও নারীর শিক্ষার চরম লক্ষ্য এক ও অভিন্ন।

কল্যাণীয়া বালিকারা সমুধে এই আদর্শ রাধিয়া জীবনপথে অগ্রসর হও। জীবন ঋণে ভরা। সেই ঋণ জীবন ভরিয়া শোধ কর। শিক্ষক ও শিক্ষয়িত্রীগণ স্থেত, তিতা ও পরিশ্রমের সঙ্গে যে শিক্ষা দিতেছেন, সেই শিকার ভিতর দিয়া যতটা জ্ঞান আনন্দ ও কল্যাণ াভ করিতেছ ততটা ত দিবেই, তাহার স্থদ এবং প্রায় স্থদ দিয়া যাইবে। একগুণ সৌভাগ্য লাভ



সাটিন ও হতার কাজ পুরীর মন্দির

করিয়া, আশেপাশে ও দূরে, বর্ত্তমান ও ভবিয়তের জন্ত দশগুণ সৌভাগ্য সঞ্চয় করিয়া রাথিয়া যাও। একটি

বীজ তরুরূপে বিকাশ পাইয়া শতসহস্র বীজ রাখিয়া যায় তাহা দেখিতেছ। তোমরাও তাহাই করিবে। পাঠের দারা এখন ঋষিঋণ অর্থাৎ শিক্ষকঋণ শোধ কর। তোমাদের গৃহ ও পরিবার সদাচারে পবিত্র কর, গীত-বাছ ও অন্তান্ত ললিতকলায় আনন্দময় ও সৌন্দ্র্যাময় করিয়া তোল। স্বাস্থ্যের নিয়ম শিক্ষা করিয়া নিজের ও প্রতিবেশীর গৃহ নীরোগ রাখ। সংকার্যো দান করিতে শিথিয়া সর্বপ্রকার ক্ষুদ্রতা ও কার্পণ্য হইতে হৃদয় মুক্ত রাথ। যেথানে তোমরা গিয়া দাঁড়াইবে লোকে যেন বলিতে পারে-এরা শিক্ষিতা কি না, তাই সাজসজ্জায় এমন স্বাধীনতা. এমন স্থন্দর ব্যবহার, চরিত্রে এমন বিনয় ও মাধুগ্য, এমন সহামুভূতি এমন সেবাপরায়ণতা। জ্ঞানের সঙ্গে প্রেম, প্রেমের সঙ্গে কর্ম, কর্মের সঙ্গে উদারতা ও নিরহকারত। আফুক। এই কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরের নাম ও প্রতিষ্ঠা সার্থক হইবে। আমি সেই প্রার্থনাই করি।





#### বাংলা

জার্মানী প্রবাদী কৃতী বাঙ্গালী ছাত্র-

শীদেবকুমার চৌধুরী ডিপ্ল-ইওজ্৺ক্সর আশুতোধ চৌধুরী মহাশ্যের কনিষ্ঠ পুত্র। প্রাক্তোষ চৌধরী মহাশয় বেঙ্গল টেকিক্যাল কলেজের প্রেসিডেণ্ট থাকার সময় ইউয়োপীয় কলকারখানার বিষয় বিশেষরূপে প্যালোচনা ক্রবিবার জন্ম জার্মাণী গমন করেন। তাঁহার উদেশু ছিল, উক্ত বিষয়ের যে 'সব উন্নতি দারা জার্মাণী বিগত মহাসমরে বিধান্ত হইয়াও পুনরায় মাথা তলিয়া জগতের অস্তান্ত জাতির সহিত পর্কের মত প্রতিবোগিতা করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা আমাদের দেশে কিরূপে প্রয়োগ করা যায় তাহার উপায় নির্দারণ করা। তিনি এ বিষয়ে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু দেশের চুর্ভাগাবশতঃ তাঁহার মৃত্যু হওয়ায় দে আশা ফলবতী হয় নাই। তবে তিনি তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র এীদেবকুমারকে এই উদ্দেশ্যে জান্মানী রাখিয়া আদেন। দেবকমার তথায় সাত বংসরাধিক কাল যাপন করিয়াছেন এবং ভারতীয়দের মধ্যে সর্বপ্রথম ভিনিই বার্লিনের টেক্রিণে হক খলে হইতে প্রনিজ্বিভায়ে ডিপ্লোমা প্রীজা পাণ করিয়াছেন। জার্মাণীতে এই ডিলোমা পরীকা পুর কঠিন বলিয়া গণা এবং যাঁচারা ইচাতে উত্তীর্ণ হন ভাচারা বিশেষ সম্মানের যোগা বলিয়া বিবেচিত হন। অভিজ্ঞতা অর্জন করিবার জন্ম তিনি আপার সাইলেশিয়ার কয়লার থনিতে, হার্টসে মীসা, রূপা ও দন্তা প্রভতি ধাত দ্রবার থনিতে এবং অষ্টিয়ার অন্তর্গত আইজেনেয়ার্টস নামক স্থানে সার্ভেয়িং ইত্যাদির কাজ করিয়াছেন। ষ্টাপফুর্টেএর রাটন পনি জামাণার প্রসিদ্ধ কয়লার পনি: তথায় তিনি জন্ম চার বংদর অধায়ন ও এক বংদর হাতেকলমে কাজ করেন। এই কতা বাঙ্গালী ঘৰক দেশে ফিরিয়া আসিয়া দেশের বৈজ্ঞানিক উন্নতির যথেষ্ট সাহায্য করিতে পারিবেন আমরা ইহা আশা করি।

#### মহিলাদের শিল্প-প্রদর্শনী-

মহিলাদের হাতের কান্তের প্রদর্শনীর দারা নারীশিক্ষা-সমিতি বঙ্গেরীশিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা করিতেছেন। এ পর্যান্ত চারি বংসরে চারিবার এই প্রদর্শনীর আয়োজন করা হইয়াছে। প্রতিবারে প্রায় ১০০০ ভদ্রলোক ও মহিলা ইহা দেখিতে আসিয়াছিলেন। ইহাতে চরকার কাটা সতা, সতী ও রেশমী কাপড়, দরজির কাজ, কার্পেট বয়ন, সাদা ও শোভন ছুঁচের কাজ, পুঁতির কাজ, মাটির জিনিব গড়ন, নারিকেলের মিঠাই, বেলনা, চিত্র; বাগানের ভিনিব এবং চাটনী ও আচার প্রদর্শিত হুইয়াছিল। প্রদর্শিত উৎক্রাই দ্রবাসমূহের জন্ম কয়েকটি পদক ও সাটিদিকেট পুরস্কার দেওয়া হয়। এবার পুরস্কার বিতরণ করিয়াছিলেন প্রীযুক্ত রণেক্রনাথ ঠাকুরের পত্নী গ্রীমতী হলাজিনী দেবী।

নারীশিক্ষা-সমিতি এইরূপ প্রদর্শনী ঘারা ব্রিতে চেষ্টা করিতেছেন, যে, তুঃস্থা মহিলারা কি কি শিরের ঘারা কিছু উপার্জন করিতে পারেন।

সমিতির শিল্পবিদ্যালয়ে বিনা বেতনে পঁচান্তরটি ছাত্রীকে স্তা কাটা, কাপড় বোনা, দর্বির কাজ, ছুচের কাজ, কাপড় ও স্তা রঙান, ছাপ দিয়া ছিটের কাপড় তৈরী করা, নানারকম ফলের আচার ও নোরকাা, কৃত্রিম পুপুর রচনা, গছনা গড়া ও কার্পেট বোনা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। ছাত্রীরা শিক্ষা পাইয়া যথন নিজেদের বাড়ী ফিরিয়া যাইবেন, তথন তাহাদের কিছু মূল্যন এবং তাহাদের তৈরী জিনিব বিক্রার বন্দোবস্ত দরকার হইবে। তাহার জন্ম একটি সম্বায় সমিতি স্থাপিত ও রেজিষ্ট্রী করা হইয়াছে।

প্রদর্শনী হইতে মহিলারা জানিতে পারেন, এদেশের মহিলারা কিরুপ ফুব্দর কাজ এখনও করিতে পারেন। গাহাদের উপার্জনের দরকার ভাহারা ইহার দাবা উপার্জন করিতে পারেন। গাহাদের সেরুপ



শ্রীমতী ফুলাজিনী দেবী

দরকার নাই, তাঁহারা আপনাদের অবসর সময় এইরপ কাজ করিয়া আনন্দে কাটাইতে পারেন ও নিজ নিজ' গৃহ স্থােভিত করিতে পারেন। আমাদের প্রশ্নীদের জীবন অনেকটা একঘেরে। নারীশিক্ষাসমিতি এই প্রদর্শনী ও তাহার সঙ্গে নির্দোব আমাদেপ্রমোদের ব্যবস্থ। করিয়া নারী-জীবনে কিছু বৈচিত্রা আনিয়াছেন, ইহাও কম লাভ নহে। শীযুকা লেডী অবলা বহু ও তাহার সহক্ষীরা ইহার জন্ম সর্ক্সাধারণের ক্তন্তভার পাত্র।

### আগামী প্রবাসী বন্ধসাহিত্য-সম্মিলন—

প্রবাদী বঙ্গসাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতি এীগুক্ত লালগোপাল মুধোপাধাায় আমাদিগকে জানাইয়াছেন যে, আগ্রাপ্রবাদী বাঙ্গালীরা "প্রবাদী বঙ্গসাহিত্য-সন্মিলন"কে আগামী বাৎসরিক অধিবেশনের



সত্যাপ্রহে বাঙ্গালী মহিলা—বাক্ডা জেলার বেতুড় প্রামের এই কয়েকজন মহিলা সভাগ্রহ করিয়াছেন

জক্ম আগ্রায় নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। আগামী ডিসেম্বর মাসে আগ্রায় ই অধিবেশন হউবে। সন্মিলনের সভাপতি সকল বঙ্গবাসীও প্রবাসী বঙ্গবাসীকে সন্মিলনে যোগদান করিতে সাদরে আইবান করিতেছেন। ১৯২১ সালের অধিবেশন আওমীরে হউবে।

#### রংপুরে শিশুমঙ্গল প্রদর্শনী-

গত ১০শে মার্চ্চ রবিবার রংপর ডিল্লীটে বোর্চ প্রাঙ্গণে শিশুমঙ্গল প্রদর্শনীর বাবস্থা ছইয়াছিল। এই উপলক্ষে জিলাবোর্ড অর্থ বায় করিতে কোন কার্পণা করেন নাই। কিন্তু এরূপ ভাবে সহরের উপর বংসরে একবার শিশুমঙ্গল প্রদর্শনীর বাবস্থা করিয়া কয়েকটি শিশুকে পারিডোমিক দিলে অথবা সাস্ত্যসম্পর্গে কতিপর বক্তৃতার বাবস্থা করিলে বিশেষ কোন লাভ হয় বলিয়া আমাদের মনে হয় না। শিশুমুত্রর সংখ্যা দিন দিন বাড়িয়া শাইতেছে। বিশেষজ্ঞগণ নির্দেশ করেন যে, অত্যধিক শিশুও প্রস্তির মৃত্যুর মৃলে শিক্ষিতা ধাত্রীর অভাবই বিশেষরূপে অমুভূত হয়। অবস্থা ইহার সহিত অপরাপর কারণও যে জড়িত আছে তাহা অরীকার করিবার উপার নাই। কিন্তু শিশুও প্রস্তিপরিচ্গা সম্বন্ধে সাধারণ জ্ঞান থাকিলে মৃত্যুরে কম হইবে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

#### নিখিলবন্ধ শিক্ষক সম্মেলন-

আগামী ইষ্টারের ছুটাতে এবার বরিণালে নিখিলবঙ্গ শিক্ষক-সম্মেলনের দশম অধিবেশন হইবে। ঐ সঙ্গে এখানে শিক্ষক, শিক্ষ ও স্বাস্থ্য-বিবরক প্রদর্শনীর আব্যোজন করা হইরাছে। প্রদর্শিত প্রবার গুণানুষ্টারে স্বর্ণ ও রৌপ্য পদক এবং প্রশংসাপত্র প্রভৃতি প্রদন্ত হইবে। সর্বসাধারণের নিকট নিবেদন এই, তাহারা বেন দেশের শিক্ষ, শিক্ষা, সাস্থা প্রভৃতির উন্নতিকল্পে প্রদর্শনযোগ্য স্টের কাজ, বেত, বাশ ও কাঠ ঘারা প্রস্তুত নানা প্রকার ব্যবহার্য্য জিনিব, হাতে কাটা ততা, তাঁতে বোনা কাপড়, খদর, মাটির তৈরী পুতুল, খেলনা প্রশৃতি, দা, ছুরি কাঁচি ইত্যাদি, হাতে আঁকা ছবি, এবং অস্থান্ত নানা প্রকার শিল্প এই প্রদর্শনীতে প্রেরণ করিয়া উহার সোঠব বৃদ্ধি করেন। মেরেদের প্রস্তুত জিনিবপত্র প্রদর্শন জন্ম একটি মহিলা বিভাগ থাকিবে। শিক্ষক ও ছাত্রগণের প্রতি বিশেষ নিবেদন তাহার যেন নিজ নিজ কলা-কৌশলের পরিচায়ক এবং শিক্ষাপ্রদ প্রবাদি দারা আমাদের এই আয়োজন সাফলা মণ্ডিত করেন। ছাত্রদিগের কলা-কৌশল প্রদর্শনের জন্ম একটি স্বতন্ত্র বিভাগ থাকিবে। দেখা যার আমাদের ছাত্রনিগের মধ্যে স্বাভাবিক কলাবুশলতার স্বভাব নাই। আশা করি শিক্ষকগণ উৎসাহ ও প্রেরণা দারা নিজ নিজ ছাত্রগণ্যুর মধ্য হইতে নানা প্রকার প্রদর্শনযোগ্য ক্রবা প্রস্তুত করাইয়া লইবেন।

#### তরুণ আনছার সমিতি--

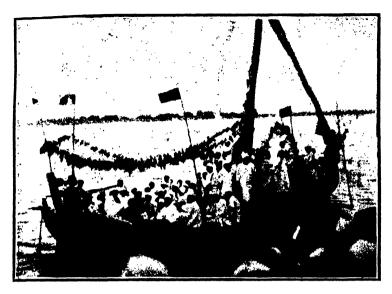
করেকজন নুদলমান যুবকের বিশেব চেষ্টার বরিশাল কদাই মদজিদের বারান্দার তরণ আন্চার দমিচি নামে একটি প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইরাছে। বিগত চয় মাদ যাবং এই দমিতির দহাপণ অনাণ, নিরাশ্রম মূদলমান রোগীদের দেবা গুল্লমা চিকিৎদা প্রভৃতিতে দাহাযা প্রদান করিয়া মূদলমানদমাজের বিশেব ধন্তবাদ ভাজন হইরাছেন। ইহাদের চেষ্টার মস্ভিদের বারান্দায় একটি দংবাদপত্র পাঠাগার স্থাপিত হইরাছে। মূদলমান যুবকগণের জন্ত দেখানে প্রতাহ অপরাত্র দৈনিক সাপ্তাহিক, মাসিক সংবাদপত্র-পাঠের ব্যবস্থা আছে। ইহাদের পিটিশ জন যুবক কন্মী আছেন, তাহারাই প্রায় সমুদ্য কার্য্য পরিচালনা করিয়া থাকেন। সাম্প্রদারিক কলহে যোগদান না করিয়া ইহারা বদি সমাজের হিতের জন্ত এইরপ আয়ানিরোগ করেন, তাহা হইলেই দেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইবে।

( वित्रभाव )

# ভারতবর্ধে আইন অমান্ত আন্দোলন—মহাত্মা গান্ধীর অভিযানের চিত্র শ্রীযুক্ত কমুদেশাই কর্তৃক গৃহীত আলোকচিত্র



সন্দার বল্লভ ভাই পাটেল গ্রেপ্তার হইবার পর মহাস্থা গান্ধা সবরমতীর তীরে এক বিরাট সভার বক্তৃতা করিতেছেন মহাস্থান্ধীর সন্মুধে এযুক্ত তারেবন্ধী ও পশ্চাতে এযুক্ত মহাদেব দেশাই উপবিষ্ট



নর্ম্মদা পার হওয়া



দরবার গোপাল দাদ ইনি কাঠিয়াবাড়ের একজন করদ নৃপতি---লবণ আইন অমাস্ত করা অপরাধে ইহার ছুই বংসর সম্রম কারাদও ও গাঁচশত টাকা জরিমানা হইরাছে



মহান্তা গান্ধী বিশ্রাম করিতে শাইতেছেন



হাঁটতে আঘাত পাইবার পর মহায়া গান্ধী ছুইজন সঙ্গীর কাঁধে ভর দিয়া চলিয়াছেন



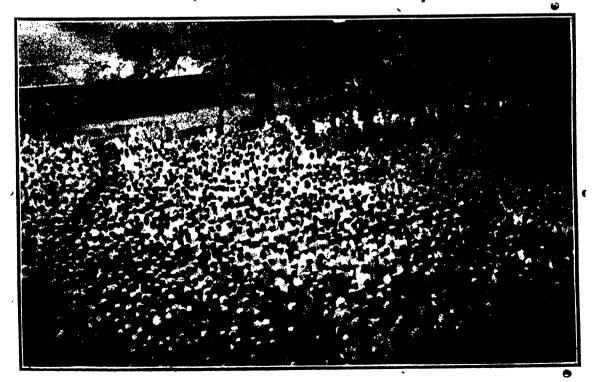


মহাস্থাজী এক অস্প গ্রা রমণার দত্ত মালা গ্রহণ করিতেছেন





উনাশীজন মুস্তাগ্রহী সহ মহাক্ষা গান্ধীর এবণ গাইন ভঙ্গ করিতে গাত্র।



मशासाकोरक स्मिथवात कम्म नाफिशास्य वितार क्रमण

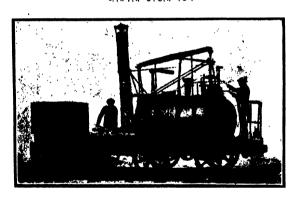


#### যানের বিবর্তন---

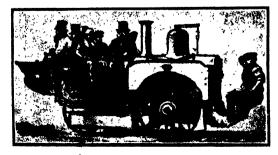
রেল, জাহান্ত, মোটরকারে তাড়াতাড়ি চলাফেরা অক্সদিনের মধোই জামাদের এতটা গা-সহা হইয়া গিয়াছে যে, আমরা আজ আর এই



পশ্চিম আফ্রিকার পাকী, অনেকটা আমাদের দেশের পার্ব্বতা জারগার ডাণ্ডীর মত।



"भाषिः विनि"-- कर्ष्य हिरम्नमत्नत्र अथम देक्षिन ।

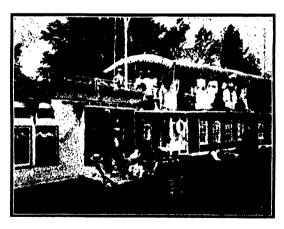


১৮৬২ সনে নিৰ্দ্ধিত একটি বাশ্পচালিত গাড়ী। ইহাকে রেলগাড়ী ও মোটরের মাঝামাঝি একটা জিনিব বলা বাইতে পারে



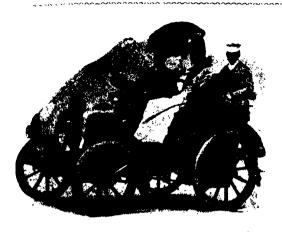
উনবিংশ শতাকীর "ষ্টেজ-কোচ" বা ঘোড়ার গাড়ী

আবিকারগুলি কত যে আধৃনিক তাহা উপলব্ধি করিতে পারি না। রেলগাড়ীই প্রথম যন্ত্র চালিত যান।উহার পূর্বের সহস্র বংসর ধরিরা পশুচালিত যানই ব্যবহৃত হইরা আদিতেছিল। রেলগাড়ী প্রচলনের পর একশত বংসর ছইতে চলিল।



ভিক্টোরীর যুগের "হাউস্বোট"। এইরূপ নৌকার করিরা তথনকার দিনের সৌধীন লোকেরা টেম্স্ নদীতে আমোদ করিতে বাইতেন।

এই একশত বৎসরের মধ্যেও পেট্রোল চালিত ইঞ্জিনের আবিষ্ঠার হওয়াতে মোটরগাড়ী ও এরোগ্লেন নির্মাণ সম্ববঃচইয়াছে এবং মালুবের



মোটরকারের প্রথম রূপ। তথনকার দিনে মোটরকারগুলিকে অনেকটা ফিটন বা লাডেগা গাড়ীর মত করিয়া নির্মাণ কর। ইইত।

চলালেরার উপায়ে একটা গৃগান্তর আদিয়া গিয়াছে। সংক্ষর চিত্রগুলিতে এই যান বিবর্তনের ইতিহাস বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে।

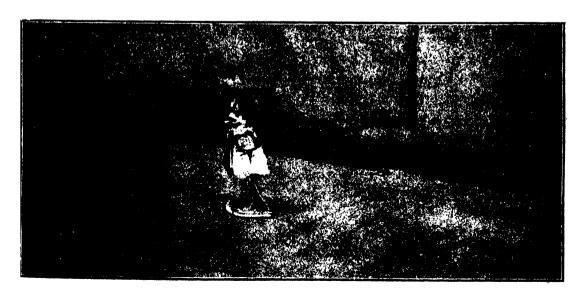
## জাপানের প্রাচীন ও আধুনিক নৃত্য-

পুরাপার্বনেও আমোদ উৎদবে নৃত্য জাপানের সাধারণ লোকের মধ্যে বরাবরই প্রচলিত ছিল। সাধারণ গ্রামবাসীদের পক্ষে জীবন-যাত্রার কাজকর্ম সারিয়া দূর সহরে গিয়া অভিনয় দেখিবার স্থযোগ ঘটিত না। তাই তাহারা নানা পুঞাপার্কণ ও উৎসব উপলক্ষে গ্রামে
নানাপ্রকার নৃত্যে যোগ দিয়াই আমোদের জোগাড় করিয়া লইত।
এই সকল প্রাচীন নৃত্যের মধ্যে 'কাগুরা' নৃত্যই সর্বাপেক্ষা প্রাচন।
উৎসবের দিনে গ্রামের দেবতার মন্দিরের সম্মুধে গ্রামবাদীরা একএ



নস্তটকী ইশি-ই কোনামি চীনের পুতৃল নামক নাটকের একটি ভূমিকায়

হইয়া নৃত্য করিত। এই নাচ ভক্তিমূলক ও ইহার জ্ঞাকোও পেশাদার লোক ছিল না। কিন্তু জাপানের পাড়াগাঁয়েও সিস্তো ধর্ম্মের প্রভাব ফীন হইবার সঙ্গে সংগ্রেগ'নাচের প্রসার কমিয়া যাইতেছে। বর্ত্তমানে করেকজন শিক্ষিত লোক আবার চেষ্টা করিয়া এই সকল নাচের পুনঃপ্রচলনের চেষ্টা করিস্টেছেন।



আধুনিক জাপানের বালিকা নর্ত্তকী কুজিমা শিজু--"ওনাংম্ব ও শেইজুরো" নামক নাটকের একটি ভূমিকায়



জাপানের বিখ্যাত নর্ত্ত ক—ওনোয়ে কিকুগরো

বর্ত্তমান যুগে জাপানে নৃ তাকলার যে পুনরভাগের হইতেছে, তাহা পাশ্চাত্যের প্রভাবে। জাপানের নগরবাদীরা বহুকাল ধরিয়া নৃত্য ছাড়িয়া দিয়াছিল। যুদ্ধের পরে আনেরিকা হইতে অনেক পেশাদার নর্ত্তক ও নর্ত্তকী জাপানে আদে। ইহাদের নাচ দেখিয়া জাপানের ভদ্রদমাজ আবার নৃত্যের জ্ঞ উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছে। নৃত্যের এই পুনরভাগেয়ে আনা পাভ লোভা, রূপ সেন্ট ডেনিস্, লা আর্জেটিনা প্রভৃতির নৃত্যের পুব বেশী প্রভাব দেখা যায়।

কাপানে যুরোপীয় নৃত্যের প্রভাবের মত য়ুরোপীয় সঙ্গীতের প্রভাবও অত্যন্ত বেশী। অনেকে নৃতনঙ্গের ঝোকে কাপানে বিশুদ্ধ ও প্রাচীন যুরোপীয় সঙ্গাত প্রচলনের চেষ্টা করিভেছেন। কিন্তু এই চেষ্টা বিশেষ সফল হইভেছে না। ইহা দেখিয়া কাপানের সঙ্গীতও নৃত্যের প্রকৃত কল্যাণকামী অনেকেই বলিভেছেন যে, বিদেশী সঙ্গীত জাপানী প্রকৃতির সহিত পাপ থাইবে না। সেদেশের প্রাচীন সঙ্গীতকেই একটু ভাঙিয়া চ্রিয়া বর্ত্তমান কালের উপ্যোগী করিরা লইতে হইবে। জাপানের নৃত্যেও এই চেষ্টাই চলিভেছে। জাপানী ও যুরোপীয় আদর্শের সমন্বর করিয়া একটা সক্ষর, শোভন, অপচ জাতির প্রকৃতিস্থলত কলাবিস্তা সৃষ্টির চেষ্টা চলিভেছে।



শাদো খীপের ওকেনা নৃত্য। ইহা নাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত কাগুরা নৃত্যের মত একটি মৃত্য।



নাড়রাজি---শ্রীদোভাগমল গেহ লোট

# ভারতীয় চিত্রকলা ও বঙ্গীয় পন্থা

## শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

আমাদের বাল্যকালে এদেশে চিত্রকলার তথা অন্য ললিত-কলার আদর্শ ছিল গ্রীক ক্লাসিক পম্বা (school) বা তাহার ইটালীয় রেনেদান্দ সংস্করণ। ইহার বাহিরে যে ললিতকলার ক্ষেত্রে রূপ রস সম্বন্ধীয় অন্ত কিছু থাকিতে পারে, তাতা এদেশে তথন কেহই বিশাস করিতেন না-এবং এখনও অনেকে করেন না। বিদেশে অক্ছ এই ভ্রম বহু পূর্বেই দূর হইয়াছিল। তবে তথন এবং এপানকার মধ্যে প্রভেদ এই যে, যাঁহারা এককালে ভারতীয় চিত্রকলার নামেই মহা উৎসাহে নানা প্রকার ব্যক্ষোক্তি করিয়া বাহবা লইতেন, তাঁহারা এখন অনেকটা নিকংসাহ হইয়া পডিয়াছেন। কারণ এদেশের শিক্ষিতসমাজে দেশীয় চিত্রকলা সম্বন্ধে অল্পবিশুর চর্চার ফলে এরপ ব্যকোক্তির মধ্যে অজ্ঞতার অংশ কতটা তাহা লোকে এখন স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারিতেছে।

এই শিল্পচর্চার মূলে এদেশে রূপরসজ্ঞানের বৃদ্ধি বা জাগরণ কতটা এবং বৈদেশিকের অজ্বন্টা, বাঘ, ইত্যাদির সম্পর্কে উদ্পৃসিত প্রশংসার প্রভাবই ব। কতটা আছে, তাহা বলা কঠিন। তবে ইহা সত্য যে, এখন ক্রমে শিল্পী ও সমালোচক উভয়েই সংযত হইতেছেন। স্থতরাং তাঁহাদের মতের বৈষম্যও লাঘব হওয়ায় জনসাধারণ নিশ্চিস্ত মনে মূল ব্যাপারটা বুঝিবার চেষ্টা করিতেছে।

এদেশে ললিতকলার পুনরভাদয়ের প্রথম যুগে রবিবর্মা ও বােদাই কলাবিভালয়ের ছাত্রগণের চিত্রাবলীই এদেশে থুব আদৃত হইয়াছিল। তাহার পদ্ধতি ছিল সম্পূর্ণ বিদেশী, উপকরণ দেশী, এবং পরিকল্পনা কতক দেশী কতক বিলাতী। রবিবর্মার পৌরাণিক ভিন্ন অন্ত ছবিগুলির প্রায় সবই অন্ত ভার পরিকল্পনার ক্ষীণ অমুক্রণ।

ইংার পরবর্ত্তী যুগে ভারতীয় চিত্রকলায় বঞ্চীয় প্রথার অফুশীলন হয়। সেই সময় যাঁহারা ইহার বিরুদ্ধাচরণ করেন তাঁহাদের বক্তব্যের মধ্যে প্রধান যুক্তি ছিল যে, এই প্রথায় পাশ্চাত্য ললিতকলার নিয়ম ও রীতির ইচ্ছাক্রত বিক্বতি এবং ক্তকগুলি গতামুগতিক



মা ও ছেলে — শীসভারঞ্জন কর

পরিকল্পনার "ঢালা ও সাজা" ভিন্ন আর কিছুই। নাই। ইহা সত্য যে কিছুকাল পর্যান্ত এদেশের চিত্রশিল্পিগ এরপ সমালোচনার যথেষ্ট স্থযোগ দিয়াছিলেন। বিশেষতঃ পরিকল্পনায় এবং চিত্রের উপাদান ও সজ্জান্ন গতান্থগতিক ভাবের বড়ই প্রচলন হইতেছিল।

স্থের বিষয়, অল্পনির মধ্যেই এদেশের কয়েকজন শিল্পী নৃতন নৃতন পথ প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করেন, ঘাহার ফলে ভারতীয় চিত্রকলার ঐ অকালবার্দ্ধকাজনিত স্থা ভাব দর হয় এবং এদেশীয় ললিতকলা পুনর্বার দবল ও সজীব হইয়া উঠে। এই পথপ্রদর্শকগণ যে নৃতন কিছু আবিদার করিয়াছেন বা সম্পূর্ণ মৌলিক কোন প্রথার অস্থীলন করিয়াছেন তাহা নহে। বিভিন্ন পদ্ধতির দহিত এক্ষেশীয় ভাব ও প্রথার আশ্রেষ্য সমন্বয় এবং

তদক্ষায়ী সতেজ পরিকল্পনা ও লেখন—ইহাই ইহাদের বিশেষত্ব।

এই নৃতন্ত্ব ও জীবস্তভাবের—ললিতকলার ক্ষেত্রে এই তৃই শব্দের একই অর্থ—প্রবর্তকগণের মধ্যে সর্বাগ্রে শ্রীযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তুর নাম করিতে হয়। ইহাদের দৃষ্টাস্তে এদেশের বহু নবীন শিল্পী এখন ভরদা করিয়া নৃতনত্ত্বের অস্পন্ধানে অগ্রদর হইতেছেন, এবং তাহাতে যে কিছু দাফল্যলাভও করিতেছেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। দৃষ্টাস্তস্বরূপ গতবারের কলাশিল্প প্রদর্শনী তৃইটির কথা বলা যায়। এই তৃইটি প্রদর্শনীতেই এবার অনেকগুলি বিশেষভাবে উল্লেখ যোগ্য চিত্র আসিয়াছিল।

ওরিয়েন্টাল সোসাইটির প্রদর্শনীতে শ্রীযুক্ত গগনেক্রনাথ



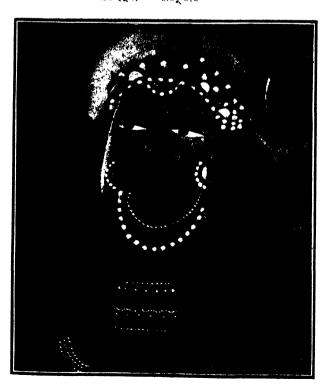
মা ও ছেলে-- শীহণাংশু রার



বীর হতুমান---শ্রীরেণু রায়



मन्नार्मिनी--- श्रीस्नवनी प्रवी





ঠাকুরের 'ইম্প্রেশুনিষ্ট'-জাতীয় ছবিগুলিতে আলো ও ছায়ার দামঞ্চন্ত ও বৈপরত্যের থেলা, এবং দবল ও প্রশস্ত তুলিকাপাত দত্যদত্যই বিশ্বয়জনক। 'জীবন ও মৃত্যু'

় অভিনন্দন লিপি শ্রীঅসিতকুমার হালদার

এবং 'কহ মৃত্যু কাণে কাণে কথা', এই পদ্ধতির তৃই উচ্ছল দৃষ্টাস্থ।

শীযুক্ত নন্দলাল বস্থর, শৌতিতত্ত মহাপ্রভুর টোল" তাঁহারই নিজস্ব রেখাপাতে অলঙ্কত। কিন্তু ইহাতে এবং তাঁহার পরিকল্পনার সাধারণ ছাচে অনেক প্রভেদ রহিরাছে। পরিকল্পনার মধ্যে মন্ত্র্যামূর্ত্তির অতিসংযত প্রয়োগ তাঁহার প্রধান প্রধান চিত্রের বৈশিষ্ট্য। এক্ষেত্রে অল্পরিসরের মধ্যে সম্মুধে চারিটি ও দূর পশ্চাতে

ত্বকৃটি মূর্ত্তি আছে। কেবল মাত্র চিত্রকরের দৃঢ় রেখাপা ইহার আলফারিক ভাব বজায় রাখিয়াছে। শিল্পে বাহ ও আলফারিক ভাবের মিশ্রণের ইহা একটি ন্তন পথ।

শীযুক্ত অসিতকুমার হালদারে অঙ্কিত অভিনন্দন-লিপি বিহি পদ্ধতির সামঞ্জপূর্ণ মিশ্রণে দৃষ্টান্ত। পারসীক, অজ্ঞান, দক্ষি ভারতীয়, মন্দোলীয় এই সক্ষপদ্ধতিরই প্রভাব ইহাতে লক্ষি হয়।

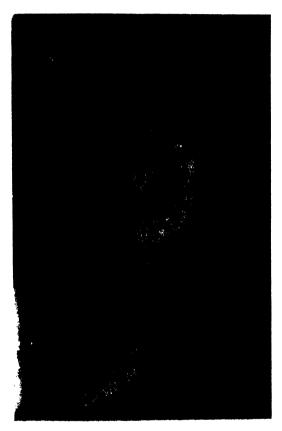
শ্রীযুক্ত চৈতন্তাদেব চট্টোপাধ্যায়ে "ইন্দ্রের সহিত দানবগণের যুদ্ধ" mast treatment-এর স্থান্দর দৃষ্টান্ত আমাদের দেশের প্রচলিত পদ্ধতি এইরূপ পরিকল্পনার নিদর্শন অলি অল্প। পদ্ধতিহিসাবে ইহা অজন্ট। তিন্দ্রতীয় রীতির মিশ্রণ। ইহা অর্জনারীশ্বর চিত্রে তিন্দ্রতীয় প্রথা প্রভাব স্থান্দরভাবে পরিক্ষ্ট।

শ্রীযুক্ত। স্থনয়নী দেবীর চিটে প্রাচীন বঙ্গের শিল্প-প্রতিভার আভা পাওয় যায়। তাঁহার "শিব" গবর্গমেণ্ট আট স্কুলে প্রদর্শিন "লক্ষ্মী" আমাদিগকে অনেকদিন আগেকার কথা মনে করাইয়া দেয় "শিব" চিত্রে বৈরাগ্য ও যোগবন্ধ যেন মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীযুক্ত কিতীক্স মজুমদারের "হরপার্বতী" তাঁহার ও এই চিত্রাঙ্কন পদ্বার প্রথম যুগের মৌলিকত্ব বজায় রাখিয়াছে।

অক্সান্ত চিত্রের মধ্যে শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত টোধুরীর "ফেরিওয়ালা যাত্রী" উল্লেখযোগ্য। ইহার উদ্ধানি পরিকল্পনা স্থবিক্তন্ত রেখাপাতের সৌন্দর্য্যে ভূষিত হইয়াছে। নন্দলাল বাব্র নিকটা এই চিত্রশিল্পার শিক্ষ সার্থক হইবে আশা করা যায়।

"মা ও শিশু" এই সাধারণ বিষয়ের তুইটি নবীন শিল্পীর অন্ধিত তুইটি ছবি, একই বিষয়ের বিভিন্ন শিক্ষা-রীতি ও দেশাচারের প্রভাবে কতটা পার্থক্য হইতে পারে, তাহার দৃষ্টাস্ত। শ্রীযুক্ত মেড়-এর ছবিতে তাঁহার বাঙ্গালী গুরুর প্রভাব রহিয়াছে, কিন্তু উপাদান পশ্চিমদেশীয়।



শিব শ্রীস্থনয়নী দেবী

শ্রীযুক্ত স্থধাংশু রায়ের শিক্ষা ও উপাদান তৃই-ই বঙ্গীয়। আর একটি তরুণ শিল্পীর এই বিষয়ক চিত্র আমরা বঞ্চীয় পদ্ধতির দৃষ্টাস্ত রূপে এখানে দিলাম।

"বুদ্ধদেব ও পূজারিণী" পদ্ধতি ও উপাদান হিসাবে এ দেশীয়, কিন্তু রচনা পাশ্চাত্য প্রথামুঘায়ী।

গভর্ণমেন্ট আর্ট স্থল প্রদর্শনীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিত্র নন্দলাল বহুর "মহাপ্রস্থান"। এই চিত্রে নন্দলালের দুঢ় রেখাপাতের শক্তি, এবং পরিকল্পনায় কঠোর সংযমের প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যায়। ইহা এই বংসরের শ্রেষ্ঠ চিত্র সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ইহার বিষয় মহাভারতে বর্ণিত পঞ্চপাণ্ডব ও দ্রৌপদীর মহাপ্রস্থান। ইহাতে প্রাচীন ভারতীয় রীতি অমুসারে?



কেরিওয়ালা যাত্রী—শ্রীনিশিকাস্ত চোধুরী

একই চিত্রে মহাপ্রস্থানের বিভিন্ন অক্ষের চিত্র দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু রেখার যোজনা এতই সমীচীন ও চিত্রের আলেথ্য এতই বাছল্য-বিজ্জিত যে, যুধিষ্টিরের ধ্যান, দ্বিতীয় অকে সৌপদীর পতন, এবং শেষে যুধিষ্টির ও সারমেয়রূপী ধর্মরাজ এ সমস্তই একটি সংযুক্ত ও স্থবিন্যন্ত চিত্রে পরিণত হইয়াছে।

কয়েক থণ্ড কাগজ, কিঞ্চিৎ চৈনিক মদী এবং অতি দংক্ষিপ্ত, সংযত তুলির টান, ইহার দারা নির্বিকারচিত্ত



সাঁওতালী নৃত্য--- এরমেক্সনাথ চক্রবন্তা

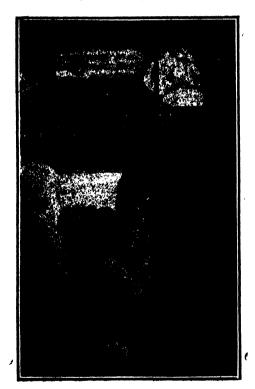
বুধি ষ্টবের ধ্যান, অন্ত ভাতৃগণের মানসিক অবদাদ े देनताण, त्योननीत उर्देश, दर्गम भाष भक्षभा छत्वत স্থিরলক্ষ্যভাবে, যাত্রা, দ্রৌপদীর পতন এবং সর্বশেষে সারমেয় ও যুধিষ্টিরের দূরে বিলীন হওয়া; হিমালয়ের অভলেহী চূড়া মঙিত ভীষণ তুষার মরু এবং সন্মুখে বিরাট অতিপ্রাচীন দেবদারুরপ জীবিতজগতের শেষ পরিচ্ন, এই সকল স্বস্পষ্টভাবে জীবস্ত চিত্রে পরিণত করা---নন্দলালেরই পক্ষে সম্ভব। চিত্তের প্রথা জাপানী হইতে পারে, কিন্তু ইহার প্রত্যেক রেখায় প্রাচীন ভারতের পৌরুষ ও দৃতৃসঙ্কল্পের ভাব জাগ্রত রহিয়াছে।

वार्षे कृत श्रामीत वनाना हिजावनीत मरश শ্রীযুক্ত যামিনী রায়ের 'বাশী' ইজিপ্টের চিত্তের কথা শারণ করাইয়া দেয়, কিন্তু ইহার রচনা এদেশের রীতি অহুযায়ী। শ্ৰীযুক্ত

পদ্ধতির চিত্রাদ্ধ ক্রমেই খ্যাতি লাভ করিতেছে। এই अमर्गनीएक जाहात कलारकोगालत निमर्गन करम्कि ছिল, यथा, "गाँ खठानी नृजा"।

া শান্তিনিকেতন কলাভবনের ছাত্র শ্রীযুক্ত সোভাগমল গেহ লোট অন্ধিত "নীড়রাজি" স্থন্দর চিত্র। শ্রীযুক্ত রেণু রায়ের "বার হতুমান" চিত্র তাঁহার পরিকল্পনা ও রচনার ন্তনত্বের পরিচায়ক। শ্রীযুক্ত ইন্দু রক্ষিতের "রেলের কামরার আর এক ধার"-ও ঐ হিসাবে প্রশংসনীয়।

যে-সকল চিত্রের উল্লেখ করা হইল ভাহা হইতে ইহাও স্বস্পষ্ট যে নৃতন পদ্ধতিই এই বৎসরের চিত্রাবলীর



রেলের কামরার আর এক ধারু—শ্রীইন্দু রক্ষিত

একমাত্র উল্লেখযোগ্য গুণ নহে। বিষয়বৈচিত্র্যও এখানে যথেষ্ট আছে।

কেবল মাত্র হুংখের বিষয় এই যে, এদেশের প্রাচীন ঐতিহাসিক যুগ এখনও আমাদের শিল্পীদিগের মন আকৃষ্ট করিতে পারে নাই।







পাণ্ডবগণের শ্রীনন্দলাল



অস্তরগণের সহিত ইন্দ্রের যুদ্ধ শ্রীচৈতক্যদেব চট্টোপাধ্যায়



মহাপ্রস্থান

বস্থ



বৃদ্ধ-পূজা শ্রীনলিনীকাস্ত মজুমদার



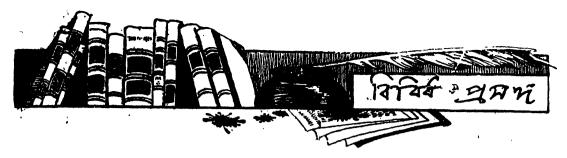
শ্রীচৈতত্যের টোল শ্রীনন্দলাল বস্থ



হরপার্কাতী শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ মজুমদার



মা শ্রএইচ, এল, মেড়



#### তুষ্করতার ও বিপদের আহ্বান

কোন কোন ধর্মবিধি সম্বন্ধে তাহার সমর্থকেরা বলিয়া থাকেন, মানবপ্রকৃতির তুর্ব্বলতা বিবেচনা করিয়া ঐরপ ব্যবস্থা করা হইয়াছে; কেন না, যে আদর্শের অন্থসরণ করা অতি কঠিন,বা কতকটা কঠিন,সেরপ আদর্শ মান্থ্যের সম্মুখে ধরিলে অল্পলোকেই তাহার অন্থসরণ করিতে পারিবে। থাহারা এরপ কথা বলেন, তাঁহারা বিস্মৃত হন, যে, ধর্মের মহত্তই এইখানে যে তাহা মান্থ্যকে তৃদ্ধর কাজ করিতে বলে, মহৎ আদর্শের অন্থসরণে তৃঃখ ও বিপদকে অগ্রাহ্য করিতে বলে। যাহা সহজ, ধর্ম যদি আমাদিগকে কেবল তাহাই করিতে বলিত, তাহা হইলে মান্থ্যের উরতি হইত না।

'কেজা' ধর্মবিধির সমর্থকেরা আরও এই একটি কথা ভূলিয়া যান, যে, অনেক মামুষ যেমন আরামের বিলাদের সহজসাধ্যতার আহ্বানে সাড়া দেয়, তদ্রপ আনেকে হৃদরতার ও বিপদের ভাকেও সাড়া দেয়। বস্ততঃ, যাহাদের মহুষ্যও আছে, পৌরুষ আছে, শক্তি আছে, সাহস আছে, ভাহারা হঃসাধ্য যাহা, বিপদসঙ্গল যাহা, তাহার ডাকেই বেশী সাড়া দেয়। নতুবা মামুষ কৈশোরে ও যৌবনেও কাঠের ঘোড়া চড়িতেই ভালবাসিত, ভেজীয়ান জীবস্ত ঘোড়া চড়িতে চাহিত না। এই জন্ম হংসাহসের কাজ করিতে যাওয়া সকল দেশেই যৌবনের ধর্ম্ম। বৈধ এরপ কাজ করিবার স্ক্রেয়া কোন দেশে না থাকিলে, যৌবনের ধর্ম্ম আনেককে বিপথে লইমা যায়।

রাষ্ট্রীয় কর্ত্ব্য পালন করিবার জন্ম, স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা করিবার জন্ম, যে-সব উপায় অবলম্বনে কোন বিপদ নাই, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখায় দোষ নাই। বজুতা করা, প্রস্তাব ধার্য্য করা, সমালোচনা করা, তর্কবিতর্ক করা, প্রতিবাদ করা—এ সব কোনটাই দোষের নয়। কিন্তু যথন দেখা যাইতেছে, যে, এ সবে সমৃচিত ফললাভ হয় না, তথন ঐ সব সহজ্ঞসাণ্য উপায় অবলম্বনই কলুর ঘানির বলদের মত আমরা চিরকাল করিতে থাকিব, এরপ আশা বা ব্যবস্থা করা উচিত নয়। বাঁহারা এই সব উপায় অবলম্বনই যথেষ্ট মনে করেন, তাঁহারা এই উপায়গুলিও পূর্ণমাত্রায় এবং চ্ড়ান্ত-রূপে 'কৌন্সিলগৃহের বাহিরে' অবলম্বন করেন না। যাহাতে জেলে ঘাইতে হয়, জরিমানা দিতে হয়, সেরপ সত্য কথা সাধারণতঃ 'চরম পদ্বী'রাই কৌন্সিলগৃহের বাহিরে বলেন, লেখেন।

ত্ত্বরতার ও বিপদের সমুখীন হইতে হইবে। কিন্তু তাহার জন্ম গহিত কিছু করিবার দরকার নাই।

মহাস্থা গান্ধী আইন-লক্ষনের যে পথ দেখাইয়াছেন তাহাতে বিপদ আছে। কিন্তু বিপদের আশক্ষা সত্যাগ্রহীদিগকে নির্ত্ত করিতেছে না। দলে দলে সত্যাগ্রহী জুটিতেছে। মহাস্থা গান্ধী যদি এমন কোন উপায় নির্দেশ করিতেন, যাহাতে আরও বেশী বিপদ আছে, তাহা হইলে হয় ত এমন অনেক লোক আইন লক্ষন প্রচেষ্টায় যোগ দিতেন যাহার। এখনও তাহাতে যোগ দেন নাই। সশস্ত্র বিপ্লবপ্রয়াসীরা এই শ্রেণীর লোক। অভ্তালোকও থাকিতে পারেন। অবভা, যাহারা বেশী বিপদের আহ্বান শুনিতে প্রস্তুত, তাঁহাদের পক্ষে কম বিপদের পথে যাইতে কোন বাধা নাই।

ভারতীয় ও বিলাভী কোন,কোন ইংরেজদের কাগজ লবণ প্রস্তুত করিয়া আইন লজ্মন ও ভদ্পারা স্বাধীনত। অর্জ্জনের চেষ্টাকে উপহাস করিতেছে, প্রহুপন বলিতেছে। মহান্মা গান্ধী যদি স্বাধীনভালাভের জন্ম ত্একটা মান্থবের প্রাণ বধ করিতে বলিতেন, তাহা হইলে অবশু আইন-লক্ষ্মন প্রচেষ্টাটা প্রহুপন হইত না; কিন্তু তাহাও কি

ইংরেজদের পছন্দসই ২ইত হংস্র প্রচেষ্টা কাহারও বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইলে, তাহা তাহার পক্ষে স্থকর নিশ্চয়ই কিন্ত ভারতবর্ধের বৰ্ত্তমান হয় না। লোকদের করিলে অসাল্লতা অদলবদ্ধতা বিবেচনা সরকারী ও বেসরকারী ইংরেজ অহিংস অনেক প্রচেষ্টা অপেক। হিংসাত্মক প্রচেষ্টা পছন্দ করিতে পারে। কারণ, এখন ভারতে মারামারি কাটাকাটি যুভট। হওয়া সম্ভব, তাহা দমন করা ও তাহার প্রতিশোধ লওয়া তাহাদের পক্ষে যত সহজ, অহিংস আন্দোলন দমন করা তত সহজ নহে। যাঁহার। অহিংসাকে ধর্মমতের মত অলজ্মনীয় বলিয়া মানেন না, তাঁহাদের এই কথা মনে রাথা উচিত।

বিটিশজাতির স্বার্থপ্রস্ত গহিত লবণআইন ভঙ্গ করিবার গুরুত্ব সত্যাগ্রহীদের দ্বারা প্রস্তুত লবণের ওজনদারা পরিমিত হইবার নহে। এই আইনলজ্ঞান প্রচেষ্টার মানে, "আমরা পৃথিবীর বৃহত্তম সামাজ্যের শক্তিদারা সম্থিত অক্সায় আইন মানিব না এবং অক্সায়ের সমর্থক শক্তিকে আমরা ভয় করি না। তাহা আমাদিগকে অবনত করিয়া রাগিতে পারিবে না।" এই যে অক্সায়ের ও অধন্মের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ, ইহার শক্তি সত্যাগ্রহীদের সংখ্যাদারা নিণীত হইতে পারে না। সত্যাগ্রহীদের সংখ্যা ত বাড়িতেছেই। অধিকন্ত একজন কাথ্যতঃ সত্যাগ্রহীর জায়গায় দেশে হাজার লোক আছে, যাহারা এই বিল্রোহের সমর্থন করে, এবং তাহারাও কোন-নাকোন প্রকারে অক্সায়ের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিবে।

ভারতবর্গ স্বরাজ পাইলেও যে রকম আইন ও ট্যাক্স থাকিবে, বিদেশী গবন্মেণ্টের সেরপ আইন ও ট্যাক্সের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিতে মহাত্মা গান্ধী নিষেধ করিয়া ঠিক্ কাজই করিয়াছেন; কারণ, স্বরাজের মানে অরাজকতা, আইনশৃগুতা বা ট্যাক্সবিহীনতা নহে। অগ্রাধ্যতার জন্ম অবাধ্যতার উদ্রেক কোন বিবেচক ব্যক্তির অভিপ্রেত হইতে পারে না। যাহা স্বরাজের আমলে থাকিবে না, এরপ ব্যবস্থা বন্দোবন্ত ও অবস্থা অনেক আছে। তাহাদের বিরুদ্ধে চেষ্টা থুব চলিতে পারে। বিদেশী কাপড় বর্জনের চেষ্টা খুবই করা উচিত। এই চেষ্টা সরকারী বেসরকারী সমুদ্য দেশী লোক করিতে পারেন। মদ আফিং গাঁজা প্রভৃতি নেশার জিনিয যাহাতে নেশার জন্ম ব্যবহৃত না হয়, তাহারও চেষ্টা খুব চলিতে পারে। সরকারী লোকেরাও নেশা করিতে বা অন্তকে নেশা করাইতে বাধ্য নন! এই উভয় উদ্দেশ্য দিদ্ধির জন্ম বক্ততা পুস্তিকাপ্রচার প্রভৃতি ছাড়া, বিদেশী কাপডের দোকানের ও নেশার জিনিবের দোকানের সম্মুথে পিকেটিং প্রবর্ত্তিত হইবে। কোন কোন ম্যাজিটেট ও পুলিস-কর্মচারী সভা মিছিল প্রভৃতি বন্ধ করিবার ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া থাকে। এইরূপ অপব্যবহার হুইলে তাহাদের হুকুম অনেকেই মানিতেছেন না। বর্ত্তমান সিঙীশূন আইন সাধীন মত প্রকাশের ও স্বাধীনতা লাভ চেষ্টার পরিপন্থী। এইজন্য ইহাও অনেকে মানিতেছেন না। এইরূপ আরও অনেক দন্তান্ত দেওয়া যাইতে পারে।

#### লবণআইন লগুন

অনেক জায়গায় বেআইনী ভাবে লবণ প্রস্তুত হটতেছে এবং এরপ লবণ নানাস্থানে প্রকাশভাবে বিক্রীও হটতেছে। ইহার জন্য অনেক নেতা ও অন্য সত্যাগ্রহীকে সত্যাগ্রহের প্রথম দিনেই গ্রেপ্তার ও কারাকৃদ্ধ করা হয়। পরে আরও অনেককে দণ্ডিত করা হইয়াছে। কিন্তু প্রধান নেতা গান্ধীজির গ্রেপ্তারের সংবাদ এখন (২৮শে চৈত্র দ্বিপ্রহর) পর্যন্ত আমরা পাই নাই। বোধ হয় তাহার বেশী বিলম্ব নাই। তাঁহাকে কারাকৃদ্ধ করিলেও নেতার জভাব হইবে না—্যদিও সব বিষয়ে তাঁহার সমকৃদ্ধ নেতা সদ্য সদ্য পার্থয়া ঘাইবে না।

লবণআইন লভ্যনের জন্য শান্তির বৈচিত্র্য আমোদ-জনক। কাহারও এক মাস বিনাশ্রমে কারাবাস, কাহারও বা ছই বংসর স্থ্রম কারাবাসের ব্যবস্থা হইতেছে। জ্বরিমানা কাহারও ৫০০ টাকা, কাহারও বা ৩০০০ টাকা হইতেছে। ইহা কি ধামথেয়ালী ব্যাপার, না মান্থ্য ব্রিয়া শান্তির প্রভেদ করা হইতেছে ?

## লবণ কাড়িয়া লওয়ায় বাধা দেওয়া

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, যে, সত্যাগ্রহীরা তাহাদের প্রস্তুত লবণ পুলিসকে যেন সহজে কাড়িয়া লইতে না দেয়, যেন তাহার। তাহা রক্ষা করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করে। ইংরেজদের একথানা কাগজে তাঁহার এই উপদেশকে নিরুপদ্রব (নন্-ভায়োলেণ্ট) প্রচেষ্টার নৃতন পরিবর্ত্তন-রূপে প্রতীত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। তাহা হইবারই কথা। কিন্তু নিরুপদ্রব বা অহিংস প্রচেষ্টার মানে এ নয়, त्य, आभता निष्कत्मत किनिय त्रकात क्षेष्ठी कतित ना। ইহার মানে এই, যে, সত্যাগ্রহীরা কাহাকেও আক্রমণ করিবেন না এবং জ্ঞাতদারে ইচ্ছাপুর্বক কাহাকেও আঘাত করিবেন না। সত্যাগ্রহীরা যে লবণ প্রস্তুত করিতেছেন, তাহা তাঁহানের নিজের জিনিয় মনে করিবার স্থায় অধিকার আছে। স্বতরাং কেহ তাহা কাড়িয়া লইতে আসিলে তাহা প্রাণপণে রক্ষা করিবার চেষ্টা করা স্বাভাবিক। ম্যাঙ্গিষ্টেউ ও পুলিস ত।হাদের পক্ষে ইংরেজকৃত বর্তুমান আইন অন্তুসারে ঐ লবণ বাজেয়াপ করিতে অধিকারী বটে। কিন্তু সত্যাগ্রহীরা ঐ ক্লব্রিম ও অক্তায় আইন মানেন না, উহা বিধির বিধান মনে করেন ন।। এই কারণে, যে-কেহ তাঁহাদের লবণ কাড়িয়া লইতে আসিতেছে, সে তাঁহাদের চক্ষে প্রস্বাপহারক বলিয়া প্রতীত হওয়ায় তাহার চেষ্টায় তাঁহারা বাধা দিতেছেন।

ইহা কয়েকদিন পূর্বে লিখিত হয়। আজ ২৮শে চৈত্র দৈনিক কাগজে দেখিতেছি, মহাত্মাজীও এই প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ]

ধন্থাধন্তিতে উত্তেজনা ও তাহা হইতে মারামারি ইইতে পারে। সত্যাগ্রহীদিগকে শাস্ত ভাবে হাসিম্ধে নিজেদের উৎপন্ন ও অভিভিত সম্পত্তি রক্ষা করিতে ইইবে।

## বর্তুমান অবস্থায় ছাত্রদের কর্ত্ব্য

বর্ত্তমান অবস্থায় দেশের প্রতি কর্ত্তব্য সকলেরই আছে। নানা শ্রেণীর বয়সের ও আর্থিক অবস্থার অনেক লোক সেই কর্ত্তব্য পালন করিয়া ধন্ত হইতেছেন। ছাত্রদের কর্ত্তব্য আলোচনা করিবার কারণ আছে।
তাহাদের উৎসাহ ও শ্রমশক্তি প্রচুর, এবং সাধারণতঃ
তাহাদিগকে রোজগার করিয়া পোল পালন করিতে
হয় না। এই জন্ম সকল দেশেই স্বাধীনতার সংগ্রামে
তাহারা যোগ দিয়া থাকে।

ছাত্রদের মধ্যে যাহারা নাবালক, সাধারণতঃ তাহাদের আইনলক্ষন প্রচেষ্টায় যোগ না দেওয়া বাঞ্চনীয়। যাহার। সাবালক, তাহাদের মধ্যে যাহারা নেতার অধীনে বাস্তবিক অহিংস ভাবে আইন লক্ষন করিবে, তাহারা তাহাদের ছাত্রাবস্থার কাজ আপাততঃ ছাড়িতে পারে—সংগ্রাম শেষ হইলে এবং স্বযোগ পাইলে তাহারা আবার শিক্ষালাভে প্রবৃত্ত হইতে পারে। কিন্তু কেবল ছজুক করিবার জন্ম এবং কোন একটা অছিলায় লেখাপড়া ছাড়িয়৷ দিবার জন্ম কাহারও শিক্ষালয় ত্যাগ করা উচিত নয়।

বাঁহারা সত্যাগ্রহ করিবার পরও ভরণপোষণের জন্ম পিতামাতা বা অন্ম অভিভাবকের উপর নির্ভর করিবেন, তাঁহারা যেন তাঁহাদের অন্মতি গ্রহণ করেন। অন্মেরাও গুরুজনের অন্মতি ও আশার্কাদ সহ সত্যাগ্রহ প্রবৃত্ত হইতে পারিলে পূর্ণোদ্যমে কাঞ্চ করিতে পারিবেন।

বাণিজ্যে ত্রিটিশ-সাম্রাজ্যকে অধিক স্থবিধা দান

বে কারণেই হউক, প্ণাদ্রব্য প্রস্তুতি ও তাহার বাণিজ্যে বিটেন খৃষ্টায় অষ্টাদশ শতান্দীর শেষার্দ্ধ হইতে প্রায় দেড় শত বংসর পৃথিবীর অন্যান্ত দেশ অপেক্ষা অগ্রসর ছিল। কিছু কাল হইতে অন্তান্ত দেশ বিটেনের সহিত থুব প্রতিযোগিতা করিতেছে। আমেরিকা, জামেনী, জাপান প্রভৃতি দেশ পণ্যশিল্প ও বাণিজ্যের কোন কোন কেত্রে বিটেনের সহিত সমকক্ষতা করিতেছে, কিংবা বিটেনকে হারাইয়া দিয়ছে বা দিতে বিসমাছে। বিটিশ জাতি তাই নিজের শ্রেষ্ঠ পদ রক্ষার জন্ত নানা উপায় চিন্তা ও অবলম্বন করিতেছে। বিটিশ সামাজ্যের অন্তর্গত স্ব দেশ প্রস্পরকে বাণিজ্য বিষ্য্যে অন্তান্ত দেশ

অপেক্ষা স্থবিধা দিবে, এই নীতি অবলম্বন অগতম উপায়। এই সব দেশের পাদ্য শস্ত্য, কাঁচা মাল ও কারথানায় প্রস্তুত পণ্যদ্রব্য শাহা দরকার হইবে, তাহা তাহারা যথাসম্ভব সামাজ্যের অন্তর্গত অগ্যান্ত দেশ হইতে লইবে। গদি ঐ রকম কোন জিনিয সামাজের বহিভিত কোন দেশ হইতে লইতে হয়, তাহা হইলে তাহার উপর আমদানী শুরু বসাইতে হইবে, যাহাতে তাহা বিটিশ সামাজের অন্তর্গত কোন দেশ হইতে আমদানী জিনিয অপেক্ষা মহার্গ হয়। কোন জিনিয রপ্তানী করিবার সময় বিটিশ সামাজ্যের অন্তর্গত দেশে উহা বিনা রপ্তানী শুরু বা অল্ল রপ্তানী শুরু চালান করিতে হইবে, কিন্তু অন্ত দেশে চালান করিবার সময় কিছু রপ্তানী শুরু বা অধিকতর রপ্তানী শুরু বসাইতে হইবে। সামাজ্যের অন্তর্গত দেশসমূহের পরম্পরকে বাণিজ্যবিষয়ক অধিকতর স্তবিধা দানের অর্থ এই রপ্ত।

ভারতবংকে ঐ নীতি অবলম্বন করিতে হইলে কি করিতে হইবে, তাহা বিবেচনা করা যাক। ভারতবর্গ इंडेट थाना भेख होल, ग्रंभ ईंडानि विस्तृत्य होलान হয়। সামাজ্যিক স্থবিধাদান নীতি অফুসারে চাল ও গ্য শামাজ্যের অন্তর্গত দেশ সকলে বিনা রপ্তানী শুল্কে চালান দিতে হইবে, এবং অস্তান্ত সব দেশে চালান দিবার সময় রপ্তানী গুল বসাইতে হইবে; কিংবা সামাজ্যের অন্তর্গত দেশে চালান দিবার সময় যত রপ্তানী শুল্ক বসাইতে হইবে, বাহিরের দেশে চালান দিবার সময় তদপেক্ষা বেশী শুল্ক বদাইতে হইবে। তুলা প্রভৃতি রপ্তানীর সময়ও ঐরপ নিয়ম করিতে হইবে। আমদানীর সময়ও ঐ রকম নিয়ম করিতে হইবে। দৃষ্টান্ত সরূপ, লোহা ইম্পাতের কোন দ্বিনিষ বিলাত হইতে আমদানী করিলে ভারতবর্ষের বাজারে তাহা বিনা শুলে বা অল্প শুলে আসিতে পারিবে, কিন্তু জার্মেনী বা অন্ত কোন ব্রিটিশসামাজ্য-বহি'ভৃত দেশ হইতে আদিলে তাহার উপর অল্প বা অধিক শুর লাগিবে, এবং তাহার ফলে সামাজ্যবহিভূত দেশ হইতে আগত সেই দ্রব্য বিলাতী জিনিষ অপেকা ভারতবর্ধে তুমুল্য হইবে।

ইহাতে ভারতবর্ণের লাভ ক্ষতি কিরূপ, বিবেচনা

করিতে হইবে। বেশী পরিমাণে ভারতবর্ষ হইতে রপ্তানী হয়, এরপ জিনিষের মধ্যে কেবল পাটই ভারতবর্ষ ভিন্ন আর কোথাও উৎপন্ন হয় না। স্কতরাং যদি সাম্রাজ্যানহিভূতি দেশগুলি দেখে, যে, ভারতবর্ষ হইতে জিনিষ কিনিতে হইলেই তাহারা শুদ্ধসমত অধিক দামে কিনিতে বাধ্য হইবে, তাহা হইলে তাহারা ঐ সব জিনিষ ভারতবর্ষে না কিনিয়া অন্ত কোন দেশ হইতে কিনিবে যেথানে রপ্তানীশুদ্ধ নাই। তাহাতে ভারতবর্ষের রপ্তানী বাণিজ্য কমিবে। পাটও যে চিরকাল ভারতবর্ষের একচেটিয়া মাল থাকিবে, এরূপ সম্ভাবনা কম; অন্ত কোন কোন দেশে ইহা বা ইহার সমতুল্য কোন জিনিষ কাল-ক্রমে উৎপন্ন হইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে।

রপ্তানী বাণিজ্যে ভারতবংগর ক্ষতির বিষয় বলিলাম।
আমদানী বাণিজ্যেও ভারতবংগর ক্ষতি হইবে। কারণ,
এখন যে সব লোহা ইস্পাতের বিলাতীর সমান উৎকৃষ্ট
বা বিলাতী অপেকা উৎকৃষ্ট জিনিষ আমরা বিলাতী
অপেকা কম দামে অন্ত বিদেশ হইতে পাই, আমদানী শুল্ক
বসাইলে তাহা পাইব না।

ভারতবর্ষের সাম্রাজ্যিক ও অসাম্রাজ্যিক বাণিজ্য

আমর। আমাদের আমদানী বিদেশী জিনিষের যত অংশ বিলাত হইতে লই, ব্রিটেন যদি আমাদের রপ্তানী জিনিষের তত অংশ লইত, তাহা হইলে বরং আপাততঃ কেবল বাণিজ্যিক হিদাবে ব্রিটেনকে বাণিজ্যিক স্থবিধা প্রদানে ভারতবর্ষের আর্থিক ক্ষতি হইত না। কিন্তু আমাদের আমদানী পণ্যের অধিকাংশ আমরা বিলাত হইতে কিনি বা নানা পরোক্ষ কারণে কিনিতে বাধ্য হই, অথচ আমাদের রপ্তানী ভব্যের অধিকাংশের ক্রেতা ব্রিটেন নহে, সামাজ্যের বাহিরের নানা দেশ অধিকাংশের ক্রেতা। স্থতরাং ভারতবর্ধ ব্রিটেনকে আমদানী রপ্তানী বিষয়ে অধিকতর স্থবিধা দিলে ভারতবর্ধ ক্ষতিগ্রন্থ হইবে।

নীচের তালিকাদ্ধ্যে ভারতবর্ধের আমদানী রপ্তানী বাণিজ্যের শতকর৷ কত অংশ ব্রিটেনের সহিত ও সামাজ্যের অন্তর্গত অন্যান্ত দেশের সহিত এবং কত অংশ বাহিরের দেশের সহিত তাহা দেখান হইয়াছে।

#### ভারতবর্ধে আমদানী-

79	১৩-১৪ সাল	। '২৫-'২৬ সাৰ	ল।'২৭ সাল
ব্রিটেন হইতে	৬৪.০	8.69	४१.৮
সামাজ্যিক অক্তার	J		
দেশ হইতে ৬.০		<b>b.8</b>	<b>७.</b> ৯
সা <b>মাজাবহিভূ</b> ত			
দেশ হইতে ৩০.০		8 ॰ . ২	84.9

#### ভারতবর্গ হইতে রপ্তানী-

	7270-78	7954-57	। ७७२ व
<u> বিটেনে</u>	২৩.৪	<b>২</b> ১.•	> 5.8
সামাজ্যের অন্যান্ত দেশে	28.8	28 •	১१:२
সানাজ্যবহিভতি দেশে	<b>5.</b> 5	<b>b</b> (	55.8

তালিকা তৃট হইতে দেখা গাইতেছে, যে, ভারতবর্গ তাহার আমদানী জিনিদের খুব বেশী অংশ বিটেন ও বিটেশ সামাজ্য হইতে ক্রয় করে, কিন্তু বিটেন ও বিটেশ সামাজ্য আমাদের জিনিষ অল্পই ক্রয় করে। খাদ্য শশু ও কাঁচা মল বিলী করিয়া বেশী লাভ হয় না, কারখানায় তৈরী পণাদ্রবা বেচিয়া তার চেয়ে খুব বেশী লাভ হয়। বিটেন এইরপ পণাদ্রবা ভারতবর্গে সকলের চেয়ে বেশী বেচিয়া বহু কোটি টাকা লাভ পায়। তাহার বিনিময়ে আমাদের কাঁচা মাল অল্প পরিমাণে কিনিয়া বিটেন আমাদিগকে তেমন কিছু লাভবান করে না।

অন্ত দিকে যে-সব সাগ্রাঙ্গাবহিভূতি দেশ আমাদের জিনিষ থুব বেশী কিনে, বিটেনের ইচ্ছা আমরা তাহাদের পণ্যস্রব্যের উপর শুক্ক বসাইয়া ভারতবর্ষে দে সব জিনিষের আমদানী কমাইয়া কেলি। অর্থাং যাহারা আমাদের জিনিষ বেশী ক্রম করে তাহাদিগকে অস্কবিধায় কেলিয়া আমাদের জিনিষসকলের অন্ত অংশের ক্রেতা ব্রিটেনকে লাভবান ও খুশি করি।

ভারতবর্ধ স্বাধীন নহে বলিয়া এ পর্যান্ত ইহার . বাণিজ্যিক সব আইন ব্রিটেনের স্থবিধার্থ প্রণীত হ ইয়াছে। তাহা হইলেও, ইংলণ্ডের ডোমীনিয়ন ও উপনিবেশগুলি বাণিজ্য বিষয়ে সামাজ্যিক স্থবিধাদান-

নীতির পক্ষপাতী না হওয়ায়, ব্রিটশ গবয়ে তি এ পয়য় সমগ্রসায়াজাব্যাপী এমন কোন ব্যবস্থা করিতে পারে নাই, সাহাতে সাথাজ্যের সব দেশে ঐ নীতি চলিতে পারে; স্কতরাং ভারতবর্ষেও উহা এতদিন চালান হয় নাই। কিন্তু সম্প্রতি ভারতীয় কাপড়ের কলওয়ালাদিগকে সাহায়্য করিবার ওজুহাতে ঐ নীতির স্ক্রাগ্র ভারতীয় বাণিজাগুলের ব্যবস্থার মধ্যে প্রবেশ করান হইয়াছে; তাহা ক্রমে ফালের আকার ধারণ করিতে পারে—মদি ইতিমধ্যে ভারতবর্ষে স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত না হয়। এই ক্টনীতিকে সংস্কৃতে 'চঞুপ্রবেশে মুণ্ডপ্রবেশঃ' বলা হয়।

## কার্পাদশিল্পে ত্রিটেনকে বাণিজ্যিক স্থবিধাদান

কোম্পানীর আমলে কি প্রকারে রাজশক্তির অপ-বাবহার দারা ভারতবর্ধের তুলার স্থতার ও কাপড়ের শিল্পবাণিজ্যের সমূহ ক্ষতি করা হইয়াছিল, তাহার ইতিহাস এখন শিক্ষিত লোকের। মোটামুটি জানেন। তাহার পর নানা অস্ত্রিধা সত্ত্বেও ভারতবর্ণে দেশী লোকদের কতক-গুলি স্লতার ও কাপডের কল' হইয়াছে। বিলাতী কল-ওয়ালাদের প্রতিনোগিতায় তাহার। স্তপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে নাই। তাহার উপর কয়েক বংসর হইতে জাপানের প্রতিযোগিতাও অতাও প্রবল হইমাছে। তাহাতে ভার বোষাইয়ের কলওয়ালারা নহে, বিলাতী কলওয়ালারাও বিপুন্ন ও উদ্বিগ্ন হইয়াছে। এ অবস্থায় ভারতীয় কল-গুলিকে বাঁচাইবার জন্ম বিদেশী কাপড়ের উপর আমদানী en বসাইবার অধিকার ভারত গবন্মেন্টের আছে— আত্মরক্ষার জন্ম দব দেশের গবন্মে টিই ইহা করিয়া থাকে। কিন্তু আমাদের দেশের গবনে<sup>6</sup>ট বিলাতী। প্রভূত্মক্তিসম্পন্ন ইংরেজ রাজপুরুষেরা এই স্থযোগে ভারতবর্ষের উপকার করিবার ওজহাতে নিজেদের দেশের স্ববিধার ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছেন।

বিদেশ হইতে আমদানী কাপড়ের উপর সামান্ত একটা শুল্ক ছিল। তাহা বাড়াইয়া এবারকার বঙ্গেটে শুক্তকরা ১৫ টাকা করা হয়। এইগানে থামিলে কোন কথা উঠিত না। কিন্তু ভারত-গবমে ট তাঁহাদের শুল্ক বিলে এইরপ ব্যবস্থা করিতে যে, আমদানী কাপড় ব্রিটেন ছাড়া অন্ত দেশ হইতে সাসিলে শুদ্ধ শতকরা ১৫ টাকা না হইয়া ২০ টাকা হইবে। অভিপ্রায়, ইহার দারা জাপানকে অস্ববিধায় ফেলিয়া ইংলণ্ডের স্থবিধা করা।

এই যে অতিরিক্ত শতকরা পাঁচ টাকা শুরু, ইহ। বোধাইয়ের ও ভারতের অগু জায়গার কাপড়ের কলগুলি রক্ষার জগু অবগুপ্রয়োজনীয় নহে। কারণ, যান শতকরা ১৫ টাকা শুরু বিলাতী কাপড়ের সহিত প্রতিযোগিতায় দেশী কাপড় টিকিয়া থাকিতে পারে, তাহ। হইলে জাপানের সহিত প্রতিযোগিতাতেও তাহা টিকিয়া থাকিতে সমর্থ। স্কুতরাং এই অতিরিক্ত ৫ টাকা শুরু বাড়াইবার উদ্দেশ, ভারতবর্ধে বিদেশী কাপড়ের বাজার হইতে জাপানকে তাড়াইয়া দিয়া ঐ বাজার সম্পূর্ণরূপে বিলাতের জগু রাথা।

বাণিজ্যিক স্বার্থপরতা ছাড়া ইহার মধ্যে গৃঢ় রাজ-নৈতিক চা'লও থাকিতে পারে, যদিও সে বিষয়ে নিশ্চয় কিছু বল। যায় না। ভারতবর্ধ এখন পূর্ণ বা অপূর্ণ স্বরাজের জন্ম চেষ্টা করিতেছে। এখন বিদেশী জাতিদের ভারতবর্ণের প্রতি মিত্রভাব কার্য্যতঃ কতটা স্থবিধাজনক হইবে, বলা যায় না; কিন্তু জগতের লোক্মতের, বিশেষতঃ আমেরিকার লোক্মতের, মূল্য আছে। এখন এইরূপ ভক্তের আইন দারা বিটিশ-সামাজ্যের বাহিরের .বস্তুনিমাতা সব দেশকে ভারতবর্ধের প্রতি বিরূপ করিবার অভিপ্রায় থাকিতে পারে। অবশ্র. যে-সব বিদেশী লোক ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় তর্ক-বিতর্কের খবর রাখিবে, তাহারা বুঝিতে পারিবে, যে. অধিকাংশ নির্বাচিত ভারতীয় প্রতিনিধিদের স্বাধীন ভোট দ্বারা এই 😇য়-আইন পাস হয় নাই; ইংরেজ সভা ও গবলেণ্টের মনোনীত সভাদের ভোট ইহার मभक्त श्रेष ना इहेल हैश भाम हहेल ना। निर्साहिल যে-সব সভা ইহার সপক্ষে ভোট দিয়াছেন, তাঁহারাও, সকলে না হউক, অনেকেই ভয়ে তাহা করিয়াছেন। कात्रन, मत्रकात भक्त इंटेंख वना इग्न, त्य, यिन कान সংশোধক প্রস্তাব দারা ব্যবস্থাপক সভা বিলাতী ছাড়া -অক্ত কাপড়ের উপর ২০ টাকা শুল্ক নামপ্পুর করেন, छाड़ा इंडेल भ्रवस्त्र ने नमश विनिष्टि जुनिया नहेर्वन;

অর্থাৎ দেশী কলগুলির রক্ষার জন্ম যে ১৫ টাকা শুকের ব্যবস্থা তাহাতে আছে, সেই শুদ্ধ স্থাপনের চেষ্টাও আর করা হইবে না। বেশীর ভাগ কল বোম্বাই প্রেসিডেন্সীতে স্থাপিত। বোম্বাইয়ের সভ্যেরা দেখিলেন, যে, তাঁহারা যদি অবিলাতী সব বিদেশী কাপড়ের উপর ২০ টাকা শুদ্ধে রাজী না হন, তাহা হইলে বিলাতী অবিলাতী কোন কাপড়েরই উপর দেশী-কাপড়-সংরক্ষক ১৫ টাকা শুদ্ধও বসিবে না, এবং তাহা হইলে তাহাদের প্রেদেশের কলগুলি রক্ষা করা কঠিন হইবে। এই জন্ম তাহারা বিটিশসামাজ্যের বাহিরের সব দেশের কাপড়ের উপর ২০ টাকা শুদ্ধেই রাজী হইলেন।

# "কার্য্যতঃ ডোমীনিয়ন ফেটাস"

পার্লেমেন্টে ভারতস্চিব মিঃ বেন তাঁহার এক বকৃতায় বলেন, গত দশ বংসর ভারতবর্গ, নামে না হইলেও, কার্যাতঃ ডোমীনিয়ন টেটাস ভোগ করিয়া আসিতেছে, এবং ভারতের শিল্প ও বাণিজ্য রক্ষার জন্ত ভারতবর্গ (ব্রিটেনের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না রাথিয়াও) আমদানী দ্রব্যের উপর শুল্ক বসাইতে পারে। শেষোক্ত মত তিনি আরও ছই একবার ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু আলোচ্য আইনটির বেলায় ত ভারতবর্গের বাণিজ্য-শুল্কবিষয়ে কর্তৃত্ব রহিল না, গবন্দেন্টি ভয় দেখাইয়া ইংলভের স্থবিধা করিয়া লইলেন। সেই কারণে পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় প্রভৃতি অনেক সভ্য ব্যবস্থাপক সভার পদ ত্যাগ করিয়াছেন।

# কাপড়ের উপর শুল্ক কে দিবে ?

কাপড়ের উপর শুন্ধ বদাইবার প্রকাশিত উদ্দেশ্য কিরূপে দিন্ধ হইতে পারে, দেখা যাক্।

যদি ইহা সত্য হয়, যে, শুল্ক বসাইবার আগে মে প্রকারের যত গজ দেশী কাপড়ের দাম ছিল ১১০ টাকা, সেইরূপ তত বিলাতী কাপড়ের দাম ছিল ১০২ টাকা এবং জাপানীর ছিল ১০০ টাকা, তাহা হইলে এখন দেশীর দাম ১১০ই থাকিবে, বিলাতীর হইবে ১১৭ এবং জাপানীর হইবে ১২০। ইহা অবশ্য কাল্পনিক দৃষ্টান্ত। এরপ ঘটিলে জাপানী কাপড় বাজার হইতে নিশ্চয় দূরীভূত হইবে; বিলাতী দূরীভূত না হইলেও তাহার কাটতি কমিবে। মোটাম্টি বলা যাইতে পারে, যে, শুক্ক বসাইবার দক্র জাপানীর দাম সকলের চেয়ে বেশী হইবে এবং বিলাতী ও দেশীর দাম সমান সমান হইলেও দেশী কাপড় টিকিয়া থাকিতে পারে। কিন্তু শুল্ক বসান সত্ত্বেও যদি বিলাতী ও জাপানী কাপড় দেশী অপেকা সামান্ত সন্তা থাকে, তাহা হইলে দেশী কাপড়ের টিকিয়া থাকা কঠিন হইবে। বিলাতী ও জাপানী কাপড় শুল্ক সংস্কেও দেশী অপেক্ষা সন্থা করিবার নানা উপায় থাকিতে বা হইতে পারে, যাহা অব্যবসায়ী আমাদের অজ্ঞাত। বস্ত্রবয়ন প্রণালীর উন্নতি ও দ্রুতত। সাধন একটা উপায়। যে-সব জাহাজ ভারতবর্গ হইতে জাপানে তুলা লইয়া যায়, এবং জাপান হইতে ভারতবর্ধে কাপড় লইয়া আসে, তাহাদিগকে জাপানী গবন্দেণ্ট যথেষ্ট বাউণী (বাণিজ্যিক স্থবিধার জন্ম অর্থসাহায় ) দিয়া যদি জাহাজভাড়া খুব করিয়া দেন, তাহা হইলে জাপানী কাপড় এদেশে আরও সন্তা হইতে পারে। কাপ্তেমে ভেজাল এবং কাপড়ে বেশী মণ্ড দিয়া থেলো জিনিষ দেখিতে সরেসের মত করিলেও আপাততঃ সন্তায় দেওয়া যায়। জাপানীরা শিল্পনৈপুণ্য ও ব্যবসাবৃদ্ধির প্রভাবে বিলাতে পর্যান্ত কোন কোন কাপড় ও গেঞ্জী প্রভৃতি বিলাতী অপেকা সম্ভায় বেচিতেছে। তাহারা সহজে পরাও হইবে না।

জয় পরাজয় য়াহারই হউক বা নাহউক, শুক্রের জয় কাপড়ের দাম বাড়িবে এবং সেই বর্দ্ধিত দাম ভারতীয় কোপড়ের দাম বাড়িবে এবং সেই বর্দ্ধিত দাম ভারতীয় কেতাদিগকে দিতে হইবে। যদি শুক্রের দক্ষন বিলাতী ও অয় সব বিদেশী কাপড়ের দাম দেশীর তুলনায় এত বেশী হইয়া য়য়, য়য়, তজয়য় বিদেশীর কাটতি না থাকায় তাহার আমদানীই বন্ধ হয়, তাহা হইলে অবশ্য ভারতীয়দিগকে বেশী দাম দিয়া বিদেশী কাপড় কিনিতে হইবে না। কিন্তু সেরূপ অবস্থাতেও নিশ্চিন্ত হইবার জো থাকিবে না। বিদেশী কাপড়ের প্রতিযোগিতা না থাকিলে দেশী কলওয়ালারা তাহাদের কাপড়ের দাম বাড়াইয়া দিতে পারে। তাহা হইবার খুবই দক্ষাবনা। কারণ, এখন

ভারতবর্ধের যক কাপড় দরকার হয়, দেশী মিলে ও হাতের তাঁতে ডত কাপড় উৎপন্ন হয় না। স্ক্তরাং বাজারে শুবু দেশী কাপড় থাকিলে তাহার চাহিদা অপেক্ষা যোগান কম হওয়ায় তাহার দাম বাড়িবে।

কোন প্রকাব শুদ্ধ না বদিলেও, স্বদেশীর প্রতি ভারতীয়দের অন্থরাগ বশতও বিদেশী কাপড় বাজার হইতে দ্রীভৃত হইতে পারে। কিন্তু এই অন্থরাগের মাত্রা এপর্যান্ত যথেষ্ট হয় নাই। যথেষ্ট হইলেও মূল্য সম্বন্ধে স্থবিধা না হইতে পারে। তাহা বন্ধবিভাগজনিত আন্দোলনের সময় দেখা গিয়াছিল। যথন ঐ আন্দোলন প্রযুক্ত বন্ধের বাজার হইতে বিদেশী কাপড় অনেকটা বহিন্ধ্ ত হইয়াছিল এবং দেশী মিলের কাপড়ের কাউতি বাড়িয়াছিল, তখন সেই স্থযোগে বোধাইয়ের কলওয়ালারা তাহাদের কাপড়ের দাম খুব বাড়াইয়াছিল এবং জাপানী ও বিলাতী কাপড় দেশী বলিয়া চালাইয়াছিল।

মান্তবের নৈতিক উন্নতি না হইলে কেবল বাহ্য উপায়ে কথনও জাতীয় কল্যাণসাধন ও স্থবিধাবৰ্দ্দন করা যায় না।

# বস্ত্রশিল্প রক্ষা ও উন্নতির উপায়

ইংলত্তে ও জাপানে তুলা উৎপন্ন হয় না। এই তুই দেশ ও ইটালী চেকোম্লোভাকিয়া প্রভৃতি দেশ অন্ত দেশ হইতে তুলা লইয়া গিয়া স্থতা ও কাপড় তৈয়ার করে। মিহি স্থতা ও কাপড়ের জন্ম আমেরিকা ও মিশর দেশ ২ইতে এবং অন্য রকম স্থতা ও কাপড়ের জন্ম প্রধানতঃ ভারতব্য হইতে তাহাদিগকে তুলা লইয়া যাইতে হয়। তাহাদিগকে সেই তুলার জিনিষ ভারতবর্গে বিক্রী করিবার নিমিত্ত তুবার জাহাজ ভাড়া দিতে হয়—তুলা লইয়া যাইবার জন্ম এবং কাপড় ও স্কৃতা এদেশে পাঠাইবার জন্ম। তাহা সত্ত্বেও তাহারা ভারতীয় মিলগুলিকে প্রতিযোগিতায় পুরাস্ত করে। তাহার অনেক কারণ আছে। যথা— ক্রমবিক্রয়ের উৎকৃষ্ট বন্দোবস্ত, কলের উন্নতি সাধন ও উংকুষ্টতম কল ব্যবহার, শিক্ষার দারা কারিগর মজুরদের নৈপুণ্য বৃদ্ধি, শ্রমিকদিগকে যথেষ্ট বেতন দিয়া ও তাহাদের স্বাস্থ্য ও মানসিক ক্ষৃতি বৃদ্ধির বন্দোবন্ত করিয়া তাহাদের শ্রমণক্তি ও পণ্য উৎপাদন ক্ষমতা বৃদ্ধি, ইত্যাদি।

হইতে ভারতীয় মিলওয়ালার। অনেক বংসর প্রতিযোগিতার অস্তবিধা ভূগিতেছেন। প্রতিযোগিতা হঠাৎ আকাশ হইতে পড়ে নাই। অথচ তাঁহারা বিনা শুল্কে কেবল নিজেদের মিলগুলির উৎপাদনক্ষমতা বন্ধির সর্ব্ববিধ উপায় অবলম্বনের দারা নিজেদের পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁডাইবার যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া অবগত নহি। আর সব দেশের লোকেরা শিল্পে উমতি করিতে পারে, ভারতবর্ণের লোকেরা পারে না, ইহা সতা নহে। সতা কথা এই যে, আমাদের মিল-ওয়ালার। যথেষ্ট চেষ্টা করেন নাই। বিদেশে স্বয়ং নানা স্থানে গিয়া ও বৃদ্ধিমান কর্মিষ্ঠ লোক পাঠাইয়া সন্তায় ভাল জিনিষ দিবার উপায় শিক্ষা করা কর্তব্য। স্থায়ী লাভের জন্ম ইহা করা উচিত। এবং করা উচিত সদেশের গৌরব রক্ষা ও বৃদ্ধির জ্ঞা। দেশে তুলা হয়, অথচ ভারতবর্ণের লোকেরা কাপড় কেনে বিদেশের, ইহা শুধু ক্রেতাদের লঙ্জার বিষয় নহে: মিলের মালিক ধনিকদের ও কম্মী শ্রমিকদেরও ইহা লজ্ঞার বিষয়। এই লজ্ঞা হইতে মুক্ত হইবার চেষ্টা করা সকলেরই উচিত।

## শুল্করূপ অমঙ্গল হইতে মঙ্গলসম্ভাবনা

বিদেশী কাপড়ের উপর শুদ্ধ স্থাপন ঘার। সাক্ষাং ভাবে দেশী কাপড় উংপাদনের ও তাহা সতা করিবার কিছু স্থবিধা হইবে কি না অব্যবসায়ী আমর। ঠিক্ বলিতে পারি না। কিন্তু একটা শুভফলের সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে। গবন্ধেণ্ট ভয় দেখাইয়া পার্থক্যমূলক শুদ্ধ পানর আইন পাস করাইয়া লওয়ায় অনেকের মন বিলাতী কাপড়ের উপর বিরক্ত হইয়াছে। সেই জন্ম অনেকে তাহা বর্জন করিবার নিমিত্ত আন্দোলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এই আন্দোলন প্রবল করিতে পারিলে এবং শুধু বিলাতীর বিক্লদ্ধে প্রয়োগ না করিয়া সব বিদেশী কাপড়ের বিক্লদ্ধে প্রয়োগ করিতে পারিলে দেশী শিল্পের স্থবিধা ও দেশের আর্থিক লাভ হইতে পারে। কিন্তু স্থায়ী মঙ্কল বিদেশীর প্রতি বিরাগ বিদ্বেষ ঘারা হইবে না; তাহা পোষণ না করিয়া দেশের মান্তুষ ও দেশী জিনিষের প্রতি অন্তরাগ ঘারাই প্রকৃত কল্যাণ হইতে পারে। এই

অন্থরাগ আর্থিক লোভ হইতে জন্মিবে না, স্বদেশপ্রেম ও স্বজাতিপ্রতি হইতে জন্মিতে পারে।

শুক স্থাপন বশতঃ যদি থদর উৎপাদন ও সন্তায় বিক্রীর স্থবিধা হয়, তাহা হইলে স্থথের বিষয় হইবে। কারণ, থদর সম্পূর্ণ স্থদেশী জিনিষ। ইহার তুলা দেশী, উৎপাদক ক্লয়কেরা দেশী, চরকা দেশী কারিকরের তৈরী দেশে নির্মিত দেশী যন্ত্র, স্থতা কাটে দেশী লোক এবং ইহা বোনে দেশী লোক দেশী লোকের তৈরী হাতের তাঁতে।

# ব্যবস্থাপক সভায় কয়েকটি প্রদেশের প্রতি অবিচার

আমরা ইংরেজী মভার্ন রিভিউ ও বাংলা প্রবাদীতে অনেকবার দেথাইয়াছি, যে, যদিও বঙ্গের ও আগ্রাঅযোধ্যার লোকসংখ্যা বোদাইয়ের আড়াই গুণেরও 
অধিক, তথাপি ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এই রহং 
প্রদেশগুলির প্রতিনিধির সংখ্যা বোদাই অপেক্ষা বেশী 
নয়। তাহাদের প্রতিনিধির সংখ্যা লোক সংখ্যার অন্থ্যায়ী 
হইলে গবমেন্ট ভয় দেখাইয়াও শুক্ক আইন পাস্
করিতে পারিতেন না—বঙ্গের ও আগ্রা-অযোধ্যার 
প্রতিনিধিসংখ্যা জায়সঙ্গত হইলে তাহাদের ভোটাধিক্যে, 
বোদাইয়ের সমর্থন সত্তেও, গবমেন্টকে হারিতে হইত। 
স্থতরাং দেখা যাইতেছে, গবমেন্ট বোদাইকে লোকসংখ্যা 
হিসাবে যে অধিকসংখ্যক প্রতিনিধি দিয়াছেন, তাহার 
ফল ফলিয়াছে। ইংরেজরা ইহাকে স্কল্ল মনে করিবে, 
কিন্তু অধিকাংশ ভারতীয় প্রদেশের লোকের মতে ইহা 
কুফল।

#### স্যার প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রায় বিরাশী বৎসর বয়সে এলাহাবাদের বিখ্যাত হাইকোট জজ স্যার প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার জন্মস্থান উত্তরপাড়া। কলি-কাতার প্রেসিডেন্সী কলেজে শিক্ষা লাভ করিয়া তিনি ভাগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে ওকালতী করিতে যান। কিছু

কাল ওকালতী করিয়া তিনি মুনসেফ হন। তাহার পর আইনজ্ঞান, বৃদ্ধিমতা ও বিচারশক্তির গুণে তিনি ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর পদে অধিরত হইয়া শেষে এলাহাবাদ হাইকোর্টের জজ হন। প্রায় ত্রিশ বংসর ধরিয়া তিনি তথায় জজিয়তী করেন। তিনি যে সময়ে জজ হইয়া-ছিলেন, তথন কোন একটা নির্দিষ্ট বয়সে হাইকোট জজের। পেন্সান লইতে বাধ্য হইতেন ন।। এই জন্ম তিনি ৭৫ বংসর বয়স পর্যান্ত জ্ঞজিয়তী করেন। তাহার পর্বেই তিনি ছুই বার অবদর গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এরপ বিচক্ষণ ও ভাল বিচারক ছিলেন, যে, তুই তুই জন প্রধান বিচারপতির অন্মরোধে তাঁহাকে দীর্ঘ কাল জজিয়তী করিতে হইয়াছিল। ব্রিটশ প্রন্মে ন্টের নিয়মের মহিমায় তিনি কিন্তু প্রধান বিচাবপতি পারেন নাই। অথচ ইহা এলাহাবাদ হাইকোর্টের আইনজীবীরা এবং তাঁহার সমসাময়িক বিলাতী প্রিভি কৌন্দিলের জজের| জানিতেন, কোন যে. এলাহাবাদের প্রধান বিচারপতি ও সাধারণ বিচারপতি তাঁহার সমকক ছিলেন না। এলাহা-বাদের বিখ্যাত এড ভোকেট স্যার তেজ বাহাতুর সাঞ্র একবার বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া লিখিয়াছিলেন, যে, লর্ড হলডেন তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষের কোন হাইকোটের স্থার প্রমদাচরণের সমসাময়িক কোন জজ তাঁহা অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন না, এবং খুব বিশেষ কারণে স্থার প্রমদাচরণের কোন রায়ের বিপরীত বিশ্বাস তাঁহার না জন্মিলে তিনি (লর্ড হলডেন) বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের কোন রায় উণ্টাইয়া দিতে খুব ইতস্ততঃ করিতেন।

বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সৌজতোর জন্ম বিখ্যাত ছিলেন এবং তাঁহার চরিত্র নির্মল ছিল।

বাংলা দেশের বাহিরে গিয়া কোন বাঙালী কৃতিত্ব দেখাইলে বাঙালীরা স্বভাবতঃ সম্ভোষ ও গৌরব বোধ করিয়া থাকে, এবং সেই জন্ম আমাদের অজ্ঞাতসারে কথন কথন প্রশংসার আতিশয্যও ঘটিতে পারে। এই জন্ম আমরা বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সম্বন্ধে অবাঙালীদের আরও তুই একটি মত উদ্ধৃত করিব। এলাহাবাদের ইংরেজী দৈনিক লীডারের প্রধান সম্পাদক মান্দ্রাজ প্রেসিডেম্বীর লোক। অন্ত সম্পাদকও



স্থার এমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়

বাঙালী নহেন্। এই কাগজে স্থার প্রমদাচরণ সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—.

SIR PROMODA CHARAN BANFEJEA, whose death we reported yesterday, was a great judge, a great lawyer, a great gentleman and one of the most respected citizens of Allahabad. It is given to few judges to enjoy in such ample measure the respect and confidence of the bar and of those who seek justice in the High Court as he did. His prefound knowledge of law, maryellous memory, judicial independence and detachment, grasp of juristic principles and untiring rationce and courtesy made him a model judge and every Indian who came to know him felt proud of him. By sheer dint of merit he rose rapidly from the lowest rung of the judicial ladder to the position of Judge of the High Court, and adorned the High Court bench for nearly 30 years. In such value were his legal knowledge and judgment held that he was prevailed upon by two Chief Justices to prolong his connection with the High Court, And when ·he retired, deep and universal regret was felt at the heavy loss which the High Court suffered by his retirement. The autobiographical speech he delivered in the High Court on the eve of his retirement, which we reproduced yesterday, would

show that he was the first Indian to occupy positions in the judical service which had been previously reserved for Europeans. This was a tribute to outstanding merit and high character which compelled recognition and transcended racial barriers which he helped in breaking down. Modest and unassuming and intensely sincere, he was courtesy personified, and the death of such a one who had no enemies and a host of friends and admirers, cannot but be widely mourned.

তাৎপর্য। "স্থার প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় অসামান্ত ক্ষমতাসম্পন্ন বিচারক ও আইনজ্ঞ, সৌজন্মে মহান এবং এলাহাবাদের একজন বিশেষ সমানিত অধিবাসী ছিলেন। যাহারা হাইকোটে বিচারপ্রার্থী হয়, তাঁহার মত প্রচর পরিমাণে ভাহাদের ও উকীল ব্যারিষ্টারদের শ্রদা ও বিশ্বাসভাজন হওয়া কম জজেরই ভাগ্যে ঘটে। গভীর আইনজ্ঞান, বিষয়কর স্মৃতিশক্তি, विচারবিগয়ে স্বাধীনতা ও নির্লিপ্ততা, ব্যবহারবিজ্ঞানের সমাক বোধ, অক্লান্ত ধৈষ্য ও সৌজন্ত তাঁহাকে আদর্শ বিচারকে পরিণত করিয়াছিল, এবং যে-কোন ভারতীয়ের তাঁহাকে জানিবার স্থযোগ ২ইত তিনিই ভার প্রমদাচরণ এক জন ভারতীয় বলিয়া গৌরব বোধ করিতেন। \* \* \* \* \* অবসর গ্রহণ করিবার পূর্বে তিনি নিজের জীবন সম্বন্ধে যে বক্ততা করেন, তাহা হইতে জানা যায়, যে, তাঁহার পর্কে বিচার-বিভাগের যে-দকল भरम ভারতীয় নিযুক্ত হন নাই. গুণশালিতার প্রভাবে তাহাতে প্রথম নিযুক্ত হন। ইহা তাঁহার অসাধারণ গুণশালিতা ও উচ্চ চরিত্রের পরিচায়ক। বাবহারে নমু, অমায়িক ও অকপট, তিনি মুহ্নিন সৌজন্ত ছিলেন।"

এলাহাবাদ হাইকোর্টের বর্তমান প্রধান জজও তাঁহার ভূয়দী প্রশংদা করিয়াছেন। এই প্রশন্তির অল্প অংশ নীচে উদ্ধৃত হইল।

At times, on one's journey through life, one meets men so abundantly dowered with qualities that lift them so much above their fellow-men, that there seems to be almost an element of unfairness in so lavish a concentration of gifts. Sir Promoda Charan Banerji was one of those rare men. He had, as a foundation, abundant vitality, without which so sustained an achieve-

ment as his spread over, as one might say, two life-times, would have been impossible. He possessed a clear and powerful brain and being by temperament industrious, after years of hard work, became a profound lawyer. His higher gifts of character and kindliness of disposition drew all of us to him.

তাংপর্যা। "জীবন-পথে কথন কথন গুণসম্পন্ন চুই একজন লোকের সহিত সাক্ষাৎ হয়। এই সব গুণ তাঁহাদিগকে অন্ত সব মামুষের এত উদ্ধে স্থাপন करत. (य. भरन इय (यन কোন কোন মাগুষকে এত বেশী গুণশালী করা বিধাতার পক্ষপাতিয়ের ও অবিচারের একটা দ্টান্ত। স্থার প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় একজন এইরূপ চুর্লভ অসাধারণশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার ভিত্তি ছিল প্রচর জীবনীশক্তি, যাহা ব্যতিরেকে তিনি বলিতে গেলে হন্তন মান্তবের জীবিত-কাল ধরিয়া এরপ ক্রতিষ দেখাইতে পারিতেন না। তাঁহার মন্তিষ্ক পরিষ্কার ও শক্তিশালী ছিল এবং বহু বংসরের কঠোর পরিশ্রমে তিনি গভীর আইনজ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। তাঁহার উচ্চতর চারিত্রিক গুণাবলী এবং প্রকৃতির মাধুর্যা ও সদয়তা আমাদের সকলকে তাঁহার প্রতি আরুই করিত।"

বন্যোপাধ্যায় মহাশয় অনাড়ম্বর সাদাসিধা জীবন যাপন করিতেন। অনেক বংসর পূর্ব্বে তিনি বিপত্নীক হন। তাঁহার পত্নী দানশীলতার জন্ম এলাহাবাদে বিখ্যাত ছিলেন। স্থার প্রমদাচরণ দীর্ঘ জীবনে অন্থ শোকও পাইয়াছিলেন। তিনি সমৃদয় শোকভার ধৈর্যোর সহিত বহন করিয়াছিলেন।

শিক্ষাকার্য্যের সহিত তাঁহার যোগ ছিল। তিনি কয়েক বংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলারের কাজ করেন। এলাহাবাদে বাঙালীদের যে ইন্টারমীডিয়েট কলেজ আছে, তাহার সহিত তাঁহার যোগ ছিল।

তিনি ৭৫ বংসর বয়স পর্যান্ত জক্ত থাকায় সার্বজনিক কাজে যোগ দিতে পারেন নাই, এবং তাহার পর পারিবারিক শোক ও দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা বশতঃ নৃতন করিয়া জাতীয় জীবনের সহিত সম্বন্ধ স্থাপনের চেটা করেন নাই। তাঁহার প্রকৃতিও সম্ভবতঃ তাহার অন্তক্ল ছিল না। কিন্তু জন্ধ থাকিবার সময় অরাজনৈতিক কোন কোন কাজে তিনি যোগ দিতেন। আমরা যথন এলাহাবাদের বাসিন্দা ছিলাম, তথন শেষের দিকে বাঙালীদের বাঙালী সমিতি স্থাপিত হয়। ইহার বার্ষিক অধিবেশনে ব্যায়াম, দৌড়াদৌড়, লাঠিখেলা, ছেলেদের ও মেয়েদের কবিতা আবৃত্তি, তাহাদের ও বয়য় লোকদের গানবাজনা, মহিলা ও বালিকাদের-শিল্পকার্যা প্রদর্শনী প্রভৃতি হইত। এই সমিতির সহিত তাঁহার যোগ ছিল—বরাবর ছিল কিনা এখন মনে পভিতেছে না।

স্থার প্রমদাচরণ যথন পশ্চিমে ওকালতী করিতে যান, তাহার পূর্বেও দেখানে বাঙালীরা বিষয়কর্ম ও তীর্থবাস উপলক্ষে বসবাস করিয়াছিল। অনেকের জন্ম ও শিক্ষাও দেখানেই হইত। বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আমাদের চেয়ে वयरम অনেক বড় ছিলেন এবং অন্ত দিকেও বড় ছিলেন। তথাপি তিনি সেকালের বাঙালীদের আমোদজনক গল আমাদের কাছেও তুই এক বার করিয়াছিলেন। একটি এখন মনে পড়িতেছে। পশ্চিমেই জন্মগ্রহণ ও শিক্ষালাভ করিয়।ছিলেন তাঁহার এরূপ একজন বাঙালী বন্ধু ছিলেন। তিনি সাধারণ রকমের বাংলা বলিতে ও বুঝিতে পারিতেন কিন্তু বাংলা লিখিতে পড়িতে পারিতেন না। সেই ভদ্রলোকটির বিবাহ হয় বাংলা দেশে। তাঁহার স্ত্রী বাংলা লিখিতে পড়িতে পারিতেন। নববিবাহিত। বধু স্বামীকে চিঠি লিখিতেন। স্বামী কিন্তু তাহা পড়িতে পারিতেন, না, এবং তাহার উত্তরও স্বহস্তে লিথিয়া পাঠাইতে পারিতেন না। এই সক্ষটে তিনি বন্ধু প্রমদাচরণের শরণাপন্ন হইতেন। প্রমদাচরণ বন্ধুর স্ত্রীর চিঠি পড়িয়া তাঁহাকে শুনাইয়া দিতেন। তাহার পর ভদ্রলোকটি ফারদী অক্ষরে বাংলা ভাষায় স্তীর চিঠির জবাব লিথিয়া আনিলে প্রমদাচরণকে তাহা বাংলা অক্ষরে লিখিয়া দিতে হইত! বন্ধুর নাম দত্তথতটাও তিনিই করিয়া দিতেন কিনা জানি না।

#### ডাক্তার রামকালী গুপ্ত

পাটনার প্রাচীনতম সাতাশী বংসর বয়দে বাঙালী ডাক্তার রামকালী গুপ্ত মহাশয়ের মৃত্যু তিনি বিহারের অন্ততম প্রধান অন্ত-হইয়াছে। চিকিৎসক ছিলেন। পাটনা মেডিক্যাল স্থল স্থাপনে তিনি অন্তত্ম প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন। সেথানে তিনি দীর্ঘকাল শিক্ষা দিয়াছিলেন। তাঁহার শিক্ষার গুণে ঐ বিতালয় এরপ খ্যাতি লাভ করে, যে, তাহার জ্বন্থ উহাকে পাটনার প্রিন্স অব ওয়েলদ মেডিক্যাল কলেজে পরিণত করা সম্ভব হয়। তিনি বিদ্বান, জনহিতৈয়ী ও ষদয়বান লোক ছিলেন।

### সরদার বল্লভভাই পটেলের কারাবাস

বারদোলীর সত্যাগ্রহ শ্রীয়ক্ত বল্লভভাই পটেলের নেতৃবে সফল হয়। তিনি মহাত্মা গান্ধীর দক্ষিণহও



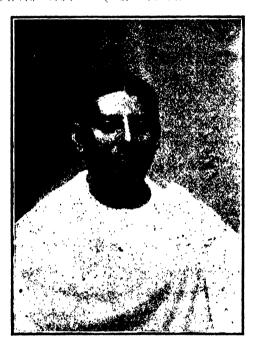
সরদার বল্লভভাই পটেল

স্বরূপ ছিলেন। লবণআইনের বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহে তিনি নিশ্চয়ই খুব কশিষ্টতা দেগাইতেন এবং জেলেও তাঁহাকে যাইতে হইত। কিন্তু দে সত্যাগ্রহ আরম্ভ হইবার পূর্ব্বেই তাঁহার কারাদণ্ড হইয়াছে। কেন তাঁহাকে জেলে পাঠান হইল, তাহার বর্ণনা করিতে গিয়া বোধাই গ্রনে টের একজন মেম্বর যাহা বলেন, তাহা হাস্তকর। সংক্ষেপে তাহা এই, যে, পটেল মহাশয়কে একটি গ্রামে বক্তৃতা করিতে নিষেধ করা হয়। তিনি সেই গ্রামে যান। অনেক লোক একত্র হয়। "তিনি বক্তত। করিবার উপক্রম করেন।" কি উপক্রম করেন, গলা-পরিন্ধার করেন, না আর কিছু করেন, মেম্বরপৃষ্কব তাহা বলেন নাই। এইরূপ উপক্রম করায় তাঁচাকে পুলিসে গ্রেপ্তার করে, এবং পরে এক মাাজিষ্ট্রেটের বিচারে তাঁহার তিন মাস জেল হয়। কিন্তু ঐ গ্রামেই মহাত্মা গান্ধী গিয়া, বক্তৃতার উপক্রম নহে, বকৃতা করিয়াছেন এবং তিনি যেখানে যাইতেছেন সেগানেই লোককে আইন লক্ষন করিয়া অহিংস বিদ্রোহ করিতে বলিতেছেন। অথচ ঐ গ্রামে বক্তৃতা করার জন্ম তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হয় নাই। ব্রিটিশ আইনের মহিমা অপার। যেথানে বকুতা না করিয়া "উপক্রম" করিলেই একজনের শান্তি হয়, সেখানে অন্ত একজনের বক্তা করা সত্তেও কিছু হয় না।

মামুদকে কোন কাজের জন্ম সাজা দেওয়ার একটা উদ্দেশ্য তাহাকে ও অন্য লোকদিগকে ভীত করিয়া ঐরপ কাজ হইতে নির্ত্ত করা। বন্নভভাই পটেল যে ভীত হন নাই, তাহা বলা বাছন্য মাত্র। অন্যেরাও যে ভীত হয় নাই, তাহা গুজরাটে সত্যাগ্রহীর দল ক্রমশঃ বাড়িয়া চলা হইতেই বুঝা যাইতেছে।

# শ্রীযতীব্রমোহন সেনগুপ্তের ''শাস্তি"

কলিকাতার মেয়র শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সেনগুপ্ত স্বাস্থালাভের জন্ম জাহাজে সিঙ্গাপুর গিয়াছিলেন। যাতায়াতের পথে রেঙ্গুন পড়ে। অফুরুদ্ধ হইয়া তিনি সেথানে গোটা তুই বকুতা করেন। তাহার জন্ম, তাঁহার কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তনের পর তাঁহাকে এথানে গ্রেপ্তার করিয়া রেঙ্গুন লইয়া যাওয়া হয়। কলিকাতায় পুলিস তাঁহাকে অন্ত জামিন দিতে বলে নাই, তাঁহার নিজের জামিনেই তাঁহাকে বিচারের পূর্ব্ব পর্যন্ত ছাড়িয়া দিতে চায়। কিন্ত তিনি জামিননামায় দন্তথত করিতে অস্বীকার করেন। স্থতরাং সরকারী ব্যয়ে তাঁহাকে



শীগতীক্রমোহন সেনগুপ্ত

জাহাছে তাঁহার পদোচিত আরামে রেঙ্গুন লইয়া যাওয়া হয়। রেঙ্গুনে তাঁহাকে আরামে হাজতে রাথা হয়। বিচারের সময় তিনি আত্মপক সমর্থন করিতে ও কোন প্রশ্নের উত্তর দিতে অসমত হন এবং বলেন, যে, তদ্দারা আদালতের প্রতি কোন রুত্তা প্রদর্শন তাঁহার অভিপ্রেত নহে। সরকার-পক্ষ হইতে যে-সব ইংরেজ, বর্মী ও বাঙালী সাক্ষী ভাকা হয়, তাঁহাদের কাহারও সাক্ষ্যে সেনগুপু মহাশয়ের কোন বক্তৃতায় সিভীশুন প্রমাণিত হয় নাই। তথাপি পুলিসের রিপোটারদের রিপোটার উপর নির্ভর করিয়া ম্যাজিট্রেট তাঁহাকে দশ দিনের অশ্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত করেন। ম্যাজিট্রেট অবশ্য গ্রারবিচার করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। নতুবা

আরও কঠিন শান্তি দিতে পারিতেন। কিন্তু একেবারে থালাস দিবার স্বাধীনতা হয়ত তাঁহার ছিল না।

যাহা হউক, এইরপ বহ্বারস্তে লঘু ক্রিয়ায় বর্মা গবন্ম টের কি লাভ হইল ? তথাকার গবর্ণর বোকা বনিলেন, সেনগুপ্ত মহাশয় অনেকটা বিনি পয়সায় একট্ বেড়াইয়া আদিলেন এবং পূর্বাপেকা বিখ্যাত ও জনপ্রিয় হইলেন, বিচারের সময় রেঙ্গুনের আদালতের সম্মুণে দাঙ্গা-হাঙ্গামা হইল, তথাকার নির্বাপিত বা ডিমিতপ্রায় রাজনৈতিক আন্দোলন আবার জলিয়া উঠিল, ইত্যাদি, ইত্যাদি।

শুনিলাম, মাাজিপ্ট্রেটটি সেনগুপ্ত মহাশয়কে লঘু শাস্তি নেওয়ায় তাঁহার জাতভাই ইউরোপীয়দের ধারা লাঞ্চিত ইইতেছেন। তিনি নাকি জাতিতে আইরিশ এবং যতীন্দ্রবাবুকে নিজের বাড়ীতে লইয়া সিয়া চা পাওয়াইয়া-ভিলেন।

এই বাংপারে আগাগোড়া যতীক্রবাব্র আচরণ স্তুসঙ্গত হইয়াছে।

## শ্রীমতা শ্রোদেবী

পঞ্জাবের জলন্দরস্থিত কন্সা মহাবিদ্যালয়ের শিক্ষয়িত্রী কুমারী শলোদেবী প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যে, ঐ



শীমতা শলোদেবী

বিদ্যালয়ের জন্ম এক লক্ষ টাকা তুলিতে না পারিলে তিনি আর জলন্দরে ফিরিয়া যাইবেন না। এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া তিনি ভারতবর্ধের নানা স্থানে চাদা আদায় করিবার জন্ম গমন করেন। কিন্তু এদেশে প্রথটি হাজার টাকার বেশী তুলিতে পারেন নাই। তথন তিনি সম্দ্র পার হইয়া আফ্রিকা যাত্রা করেন। সেধানে কেবল টালান্যীকা হইতেই প্রত্রিশ হাজার টাকা পাইয়া তিনি দেশে ফিরিয়া আদিয়াছেন। তথাকার প্রবাদী ভারতীয়েরা বেশ মুক্তহন্ত। তাঁহার সাহস ও পরার্থপরতায় মৃদ্ধ হইয়া সেগানকার ইংরেজরাও তাঁহাকে টাকা দিয়াছিলেন। তাঁহার মত মহিলাকে দেথিয়া ভারতনারী সম্বন্ধে তাঁহাদের ধারণা কিছু পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

পঞ্চাব শ্রীমতী শরোদেবীর গর্ব করিতে পারে, ভারতবর্গও পারে। নারীশিক্ষার উরতি ও বিস্তৃতির জন্ম অল্লে অল্লে মহিলার। উদ্যোগী হইতেছেন। তাঁহাদের পক্ষে শ্রীমতী শরোদেবীর দৃষ্টান্ত শিক্ষাপ্রদ, ও তাঁহার চেষ্টার সাফলা উৎসাহজনক।

#### বর্ত্তমান সংগ্রামে নারীদের কর্ত্তব্য

সাধীনতার জন্ম যে অহিংদ দংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে নারীদের কর্ত্তবা তাহারা অনায়াদেই স্থিব করিতে পারিবেন। আপাততঃ তিন প্রকার কাজ করিবার কথা হইয়াছে। পুরুষদের মত তাঁহারাও লবণ-আইন ভদ্ন করিয়া লবণ প্রস্তুত করিতে পারেন। শত্যা এখীদের দারা প্রস্তুত লবণ ত ঠাহারা নিশ্চয়ই ক্রয় করিয়া রন্ধনের কার্য্যে লাগাইতে পারেন। তাহা কোথাও কিছ ময়লা বোধ হইলে স্থলে গুলিয়া থিতাইতে দিয়া উপরের জলটি রোদে রাখিলে বা জাল দিয়া লইলে পরিমার লবণ পাওয়া যাইবে। বিদেশী কাপড না কিনিয়। দেশী কাপড কেনা সম্পর্ণরূপে মহিলাদের স্বেচ্ছাধীন। অনেক প্রসাধন ও বিলাসের জিনিষ, এমন কি অনেক পাদাদ্রবাও, আজ কাল বিদেশ হইতে আনীত হইয়া মধাবিত্ত ও দরিদ্র গৃহস্থদের বাড়ীতেও বাবহৃত হয়। স্থ্ ব্যক্তিদের জন্ম দে সমুদ্য পরিত্যাপ মহিলাদের সাধ্যায়ত্ত। বিদেশী বস্ত্রাদির দোকানে তাঁহারা করিতে পারেন—বিশেষতঃ যে-সব প্রদেশে অবরোধ প্রথা নাই। তাঁহাদের আত্মীয়ম্বজনদের অন্য মাদকদ্বা স্থর বাবহার বন্ধ করিবার জন্ম চেষ্টা তাঁহারা করিতে পারেন, এবং সেই ·উদ্দেশ্যে দরকার হইলে তাঁহারা সত্যাগ্রহ করিয়া উপবাস দিয়া থাকিতে পারেন। যে সব প্রদেশে অবরোধ প্রথা नार्रे. त्रिथात्न मणानित (माकात्न महिलाते। शिक्किः করিতে পারেন। যে সব জায়গায় পর্দার চলন আছে.

থায় ইহা সহজ্ঞসাধ্য বা বাঞ্জনীয় না হইতে পারে: ছন্ত সেথানেও, অবরোধ মৃক্ত ভাবে যাঁহারা চলাফিরা রিতে অভ্যন্ত, তাঁহারা ইহা হয়ত করিবেন।

পিতা স্বামী ভাতা পুত্র প্রভৃতিকে স্বাধীনতা-সংগ্রামে স্বতঃ উৎসাহ দিতে বা বাধা না দিতে মহিলারা পারেন। বাহারা আইন-লক্ষন প্রচেষার পক্ষপাতী নহেন, কেবল ক্ত তর্ক সমালোচনা প্রতিবাদ প্রভৃতির পক্ষপাতী, হোরা এই সব উপায়েরই চ্ডান্ত পরীক্ষা করিয়া দেখুন। চবল গান্ধীন্ধীর সমালোচনা, তাঁহাকে উপহাস করিলে লিবে না। বাহাদের মত ও পথ ভিন্ন, তাঁহারা তাঁহার ত সাহসের সহিত নিজেদের প্থেরই বিপদ বর্ণ কর্ফন। হা পুরুষ ও নারী উভয়েরই কর্ত্ত্ব্যা।

#### অহিংস সংগ্রামের ফলাফলের সময় নির্দ্দেশ

সশস্ত্র যুদ্ধ দারা যে সব দেশ স্বাধীন হইয়াছে, াহাদেরও তাহাতে সময় লাগিয়াছে—অনেক দেশের য়েক বৎসর সময় লাগিয়াছে। অহিংস সংগ্রামের দার। 'ধীনতা লাভের চেষ্টা পৃথিবীর ইতিহাদে নৃতন। হাতে কত সময় লাগিতে পারে, ইহাতে পতন অভাদয় য়পরাজয় কি আছে কত আছে, কোন ঐতিহাসিক ধীর ঘারা তাহা অফুমান করিবার জে। নাই। স্ত ইহাতে সশস্ত্র বিদ্রোহ অপেক। বেশী বই কম সময় গিবার কথা নহে; অন্ততঃ সমান সময় লাগিবে। তএব, পরাধীনতা বাঁহাদের একান্ত অসহ হইয়াছে, হানিগকেও বৈধ্য ধারণ করিতে হইবে। ইংরেজ इता आमानिगरक "रेल्प्रनाा के आहे छिया निष्ठे" अथार गाशीन जानर्गकामी विनिष्ठा थात्कन । ठाहात। हान, त्य, ামরা অনন্তকাল বা অনির্দিষ্ট কাল তাঁহাদের মজ্জির শর নিভঁর করিয়া ধৈগাধরিয়া বসিয়া থাকি। আমরা ধীনতালিপা সত্যাগ্রহীদিগকে সেই অর্থে বৈঘাশীল টতে বলিতেছিন।। আমাদের কথার অর্থ এই, যে, াহারা স্বাধীনতা লাভের জন্ম প্রাণপণ চেটা করিবেন কিন্তু তিণীর সফলকাম না হইলে নিরাশ হইবেন না।

আর একটি কথা মনে রাখিতে হইবে। যে সব তি স্থাধীনতা রক্ষা বা লাভের জন্ম সশস্ত্র যুদ্ধ করে, হারাভ সবাই দিন রাত কেবল যুদ্ধই করে না। পায়চিন্তা পরামর্শ প্রভৃতির জন্ম সময় রাখে। সমর্থ কিবার জন্ম যুদ্ধক্ষেত্রের কাছাকাছি থাকিয়া কথন খন ধেলাধূলা আমোদ প্রমোদ পর্যন্ত করে। অর্থাৎ ত্যাসল কাজ, মুখ্য কাজ ও লক্ষ্য হইল জয়লাভ : কিন্তু তাহার সহায়ক ও অপরিপদ্ধী অন্য কাজ ও করা যাইতে তারে। জাতির যে-সব লোক যুদ্ধক্ষেত্রে যায় না, যাইতে পারে না, তাহারা জাতিকে ও যোদ্ধাদিগকে সদয়মন-শরীরে বাঁচাইয়া রাথিবার জন্ম এবং রসদ যোগাইবার জন্ম সচেষ্ট থাকে।

#### সরকারী কম্মচারীদের দেশসেবা

চৈত্তের প্রবাসীতে আমরা এই মধ্মের কথা লিথিয়া-ছিলাম, বে, বে-সকল দেশী সরকারী কমচারী বৈধ ও স্থনীতিসঙ্গত ভাবে নিজেদের কর্ত্তব্য করেন, তাঁহারাও পরোক্ষভাবে দেশকৈ পরাধীন রাখিতে ইংরেজকে সাহায্য করেন। কিন্তু জাঁহাদের দারা এক প্রকারের দেশদেব। ও জাতিসেবার উল্লেখ করা হয় নাই। তাঁহাদের কাজের নারা ইহা প্রমাণিত হইয়াছে, যে, ছোট বড় যে-কোন কাজের ভার দেশী লোকের উপর পড়ে, তাহা তাঁহারা স্ত্রসম্পন্ন করিতে সমর্থ। ইহা আমাদের যোগতো সম্বন্ধে কেবল ইংরেজ ও অন্য বিদেশীদের বিশাদ জনাইবার জ্ঞতাই যে দরকার ছিল, তাহা নহে। আমাদের দেশেরও বিস্তর লোকের এই বিশ্বাস ছিল এবং এথন ও অনেকের আছে, যে, আমরা নিক্ট, আমাদের নিক্টতা জাতিগত, আমরা অনেক কাজই পারিনা। এই মিথা। নিক্টতাবোধ যে-পরিমাণে সরকারী দেশী কর্মচারীদের দারা দ্রীভত হইয়াছে, দেই পরিমাণে তাঁহারা দেশের দেবা করিয়াছেন। তা ছাড়া, তাঁহাদের দারা স্থবিচার, চোরডাকাত দমন, শিক্ষাবিতার, স্বাস্থ্যরক্ষা, প্রভৃতি যে-দ্র কাজ হইয়াছে তাহাও দেশের দেবা-মদিও তাহার দারা পরোক্ষ ভাবে এই ধারণাও জিমিয়াছে, যে, প্রাধীনতাও দেশের পক্ষে কিছু মঙ্গলকর হইতে পারে।

#### অনাবশ্যক বেদেশিক প্রভাব বিস্তার

কতকগুলি জিনিষ ও কাষ্যপ্রশালী আমাদিগকে বিদেশী লোকদের নিকট হইতে লইতে হয়। যেমন ছাপিবার কল, ছাপিবার প্রক্রিয়া, বিদেশী ভাষার পুস্তক, ইত্যাদি। অনেক স্বাধীন সভাদেশের লোকদিগকেও কোন কোন জিনিষ ও প্রক্রিয়া বিদেশ হইতে লইতে হয়। সব জাতি সব রকম জিনিষের আবিষ্ঠা ও নির্মাতা নহে, হইতে পারে না। নানা জাতির মধ্যে আদান প্রদানে শুরুষে দোষ নাই, তাহা নহে, তাহা আবগুক। তাহার দারা মানব জাতির মধ্যে ঘনিষ্ঠতা ও মৈত্রী বৃদ্ধি হয়। কিন্তু কোন জাতি যদি কেবলই ধার করে, দিতে পারে না, তাহা হইলে তাহা দোষের বিষয় হয়।

যেগুলা অনাবশুক, কিংবা যাহা আমরা নিজেই প্রস্তুত করিতে পারি ও করা উচিত, তাহা বিদেশ হইতে লওয়া অফুচিত।

অনেক বিদেশী খেলা আছে, তাহাতে অনর্থক অপব্যয় ও সময় নষ্ট হয়। দেশী অনেক খেলাতে সেইরূপ স্বাস্থ্যবৃদ্ধি, নেতৃত্ব শিক্ষা বা আনোদ হইতে পারে। তাহার জায়গায় বিদেশী পেলার অফুকরণ ঠিক্ নয়। বিদেশী কোন খেলাই লইতে হইবে না, বলিতেছি না; কিন্তু রাষ্ট্রীয় পরাজয় ও অধীনতা, শিল্পবাণিজ্যে পরাজয় ও অধীনতা, শিল্পবাণিজ্যে পরাজয় ও অধীনতা, শিক্ষা ও জ্ঞানলাতে অধীনতা, আর্টে অধীনতা, ইত্যাদি অধীনতা ত আছেই; তাহার উপর খেলার নকলে যে পরাজয় ও অধীনতা তাহা মাথা পাতিযা লওয়া উচিত নয়।

আমাদের দেশে শিশুদের সব পেলনা আগে দেশেই নির্দ্দিত হইত। চীনে মাটির পুতৃল প্রভৃতি পরে বিদেশ হইতে আসিতে আরম্ভ করে। সেগুলা অবশু বিদেশী শিশু ও দ্বীপুরুষদের মৃতি। এবং জীবজন্তর মৃতি। ক্যালকাটা পটারী ওয়ার্কসে এইরূপ পুতৃল দেশী মান্ত্রয় ও হওয়ায় গাঁহার। স্বদেশী জিনিষ চান, তাঁহাদের স্থবিধা হইয়াছিল। হাত তাহার বিদেশী নকলও হইয়াছে।

অনেক দিন হইতে বাজারে ছোট বড় ফাপা বিদেশী পুতৃল বিক্রী হইতেছে। এই পুতৃলগুলির রং গোলাপী কটা, চুল কটা, পোষাক বিদেশী। ইহার দারা শৈশব হইতে আমাদের শিশুদের হৃদয়মনের উপর অজ্ঞাতসারে বৈদেশিক প্রভাব বিস্তৃত হইতেছে: তাহাদের কৃচি বিদেশী ক্যাশুন অন্থায়ী হইতেছে। দেশী পোষাক পরা দেশী রকমের চেহারার এইরূপ পুতৃল নির্মাণ করিবার কারথানা বাংলা দেশেই স্থাপিত হওয়া উচিত। নতুবা কোন্দিন দেখিব ধৃতি পরা, সাড়ী পরা, কাল চূলওয়ালা শিশুর পুতৃল বিদেশ হইতে আদিয়া বাজারে আধিপত্য করিতেছে।

জীবজন্তর, মান্থবের, রেলওয়ের, জাহাজের ও অন্ত নানা পদার্থের রঙীন ছবিযুক্ত বিভর ইংরেজী থেলনার বহি অনেকদিন হইতে বাঙালীর দরে ঘরে দেখা যাইতেছে। যে সব শিশু পড়িতে শিথে নাই, যাহারা শুধু বাংলা পড়িতে পারে, তাহাদের হাতেও এই সব বহি দেখা নায়। এই রূপ বাংলা বহি কোন বাঙালী পুত্তপ্রকাশক প্রকাশ করিলে তাঁহার লোকসান হইবে না,লাভই হইবে। অধিকন্ধ তাঁহার দারা এই দেশসেবা হইবে, যে, তিনি শিশুদিগকে এই পরোক্ষ ধারণা হইতে মুক্ত করিতে পারিবেন, যে, তাহাদের মন্ধার জিনিষ কেবল বিদেশীরাই যোগাইতে পারে। এই সব ছবির বহির ছবির নানা রং বেশ ঘোরালো হওয়া চাই। লিথোর উপর বার্নি হইলে তবে বিদেশীর মত হইবে। কাগজ বে মজবৃত্ত ও পুরু হওয়া চাই। কোন কোন এই রূপ বিদেবহির কাগজের পিঠে কাপড় জাঁটা থাকায় শিশুরা তা সহজে ছি'ড়িতে পারে না। এই রকম বহি বাহির করা আমাদের দেশের ছাপাথানার ও পুন্তক-প্রকাশকদে সাধ্যের অতীত নহে।

আমাদিগকে যেমন বড় বড় বিষয়ে মন দিতে ইইটে তেমনি ছোট বলিয়া আপাতপ্রতীয়মান জিনিষের প্রতি মনোযোগী হইতে হইবে। শুনিয়াছি, খৃষ্টিয়ানদের মারে ক্রেইটরা বলেন, তাঁহারা দশ বৎসর বয়স পর্যন্ত শিশুলে শিক্ষার ভার পাইলে পরে তাহাদের ভার কে পাই তাহা বড় একটা গ্রাহ্ম করেন না। শৈশবে জ্ঞাত অজ্ঞাতসারে ক্রদ্যমনের উপর যে ছাপ পড়ে, তাহ স্থায়ির খুব বেশী। দেশের যাহা কিছু ভাল, তাহা হ আমাদের শিশুনিগকে দিয়া ভবিগ্রহণাবলীর ইরক্ষা করিতে চাই, তাহা হইলে তাহাদের উপ্রিসের প্রভাব পড়িতেছে, সে বিষয়ে বিশেষ সতর্ক থা একান্ত আবশ্যক।

#### মহিষ ও মানুষ

আমরা শৈশব হইতে চাষের কাজে ও শক্টয় ভারবহনের কাজে মহিষের ব্যবহার দেখিয়া আদিতের্বি ১২টা হইতে তিন্টা প্ৰান্ত গোক গাড়ী টানিবে ি মহিষ টানিবে না. এরপ রীতি দেখি নাই। খুব রো সময় শ্রমিক মান্তব ও পশু উভয়েই বিশ্রাম করে, শৈ হইতে দেখিয়াছি। এই রীতি **গরম দেশের উপ**যো শীতের দেশ হইতে প্রভু ও বণিক উভয়ই আমদ হওয়ায় এখন আফিস আদালত দোকান বিকাল না হইয়া দশটা হইতে পাঁচটা প্যাস্ত ? স্বতরাং আফিস আদালত স্কুল কলেজ বড় কার দোকানের সহিত যাহাদের সম্পর্ক, তুপরে কিং তাহাদের ভাগো ঘটে না। এ অবস্থায় যদি হয়, বাণিজ্যের সহিত যাহাদের সহন্ধ কেবল মহিষশকটচালকদিগকে ও মহিষগুলিকে তুপর ব হইতে বেলা ভিন্টা পগান্ত বিশ্রাম করিতেই হা তাহা হইলে কেমন খটকা লাগে। এ সময়টা কাজক প্রধান সময়। কারণ, অনেক কারবারের দোকান ধ ও অত্য গুদাম ১০টা ১১টার সময় খুলে। হইতে মাল লইয়া গাড়ীতে বোঝাই করিতে সময় ল তাহাতে প্রায় ১২টা বাজিয়া যাইতে পারে। ত পর তিন ঘণ্টা নড়চড় করা নিষিদ্ধ হইলে শকটচাল

কে কাছ দিবে ? নোটরলরী ওয়ালাকেই তাহা হইলে নালবহনের একচেটিয়া অধিকার দিতে হয়। ফলে শকটিচালকদের অয় মার। যায়। বাকৃশক্তিহীন মহিষ বা অন্য পশুর প্রতি দয়া করিতে নিষেধ করিতেছি না; কিছু মহিষের প্রতি দয়া করিতে গিয়া গরীব দেশী নাম্বরে অয় মারিয়া বিদেশী মোটর ও লরী বিক্রেতাদের টাকার দিয়্কক বোঝাই, অনভিপ্রেত ভাবে ও অজ্ঞাতসারে করিলেও, দয়াই কর্তাদের কণ্মের একমাত্র করেণ কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ হয়।

গদি এইরপ প্রস্তাব করা হয়, যে, ১২টা ইইতে ৩টা প্রান্ত মালবহনের কাজ মহিশের গাড়ীও করিবে না, মোটরলরীও করিবে না, দ্যালু ব্যক্তিরা ভাহাতে রাজী হইবেন না। কিন্তু আর এক রকম বন্দোবত্ত নিশ্চয়ই সাধাতীত নহে। ১২টা হইতে তিনটা প্রান্ত রাতার সব গাড়ীর মহিশের মাথা ও পৃষ্ঠদেশ মোটা মোটা ভিজা চটে ঢাকা থাকিবে ও ভাহা শুকাইতে দেওয়া ইইবে না, এবং গাড়ীগুলি এরূপ করিতে হইবে, যে, কেবল মহিশের পিঠের উপর ছত্রী বা ছই থাকিবে। ভাহাতে পশুগুলি অনেকটা ছায়ায় থাকিবে। এই দাচের গাড়ী তৈরী করা বিশেষ বায়দাধা হইবে না।

## গুলি দারা চিকিৎসা

যে দেশে মাস্তবের জীবনের মূলা নাই বা অত্যন্ত কম, (म (मर्ग छनिषाता bिकिश्मात अमातत्रिक महरक्रे घरते। কলিকাতার মহিষের গাড়ীর গাড়োয়ানর৷ তাহাদের রোজপার কমিয়া যাওয়ায় ১২ট।—৩টা বিশ্রামের হুকুম অনাত্ত করিয়া গাড়ী লইয়া হাবড়া পুলের নিকটবত্তী রান্তায় অক্স যানবাহনের চলাচল বন্ধ করিয়া দেয়। তাহারা এরপ করিবার পর্বে তাহাদের আবেদন-নিবেদনে কত্ত পক্ষ কর্ণপাত করিয়াছিলেন কিনা জানি না। পুলিদের লোকে তাহাদের দারা ও পরে নিজেদের চেষ্টায় গাড়ীগুলি সরাইয়া রাস্তা পরিষ্কার করিবার চেষ্টা করে। ক্রমে পুলিসের উপর গাড়োয়ানরা এবং কোন কোন বাডীর ছাদ হইতে অন্ম লোকেরা ইট পাটকেল ঢিল ছ ডিতে থাকে। উভয় পঞ্চের অনেক লোক আহত হয়। ত্র্যন প্রলিম গুলি চালায়। তাহাতে কয়েকজন লোকের মতা হয়। থবরের কাগজে ব্যাপারটি সংক্ষেপে এইরূপ বণিত হইয়াছে।

পুলিসকে গাছের মত সহিষ্ণু হইয়া দাঁড়াইয়া মৃত্যু বরণ করিতে কেহ বলিবে না। কিন্তু গুলি চালান ভিন্ন অন্ত উপায় ছিল না, সব সময়ে সব ক্ষেত্রে ইহা বিশ্বাস করা যায় না। অনেক জায়গায় বাটন ও রেগুলেশ্যন লাঠি চালাইয়া, রান্তার জল দিবার হোদ দারা জল নিক্ষেপ করিয়া, অবিরাম-অশুউৎপাদক গ্যাদের বোমা (tear gas bomb) ছু ড়িয়া, কাকা আওয়াজ করিয়া, কিংবা সাংঘাতিক ভাবে গুলি না চালাইয়া শরীরের নিমার্দের দিকে লক্ষ্য করিয়া গুলি চালাইয়া কেবল জ্বম করিয়া, দাঙ্গা থামান যায়। এই সব উপায়—বিশেষতঃ অশ্বন্ধায়—অবলম্বিত হইতে বেশী শোনা যায় না: আমরা যতদূর জানি অশ্বনায় ভারতবর্ণের কোথাও ব্যবস্ত হয় নাই। কারণ, পুলিস ও পুলিসের কর্তার। দেশের লোকের কাছে জ্বাবদিহি নহে।

অন্ত রকমের ধর্মানট বা জনতা ভাঙিবারও উপায় গুলি চালান। গ্রেট ইণ্ডিয়ান পেনিন্স্লার রেলওয়ের শ্রমিকদের উপর এবং একটি থনির শ্রমিকদের উপর এই ঔষধ প্রয়োগ করা হইয়াছে। মৃত ও আহত লোকদের জন্ম আমর। তুঃখিত। কিন্তু চিকিৎসকদিগের জানা উচিত, ইহাতে সমজার সমাধান হইবে না, এবং তাহাদের লাভও শেষ প্রান্ত হইবে না। লোকে চিরকাল ভয়ে ভীত থাকে না।

#### বাল্যবিবাহ নিরোধ আইনের ফল

রায় সাহেব হরবিলাস শারদা মহাশয় তাঁহার বালাবিবাহ নিরোধ বিল পাস করাইয়াছিলেন, বালাবিবাহ
বন্ধ করিবার জন্তা। কিন্তু তাহা ১লা এপ্রিল ১৮ই চৈত্র
হইতে জারী হইবে জানিয়া ভ্রান্ত গোঁড়া লোকেরা ঐ
তারিথের পূর্বে এমন সব শিশুরও বিবাহ দিয়াছে
যাহাদের বয়সে বিবাহ হইবে বলিয়া রঘুনন্দন স্বপ্লেও
কল্পনা করেন নাই। কয়েক দিন মাত্র বয়সের, এক
মাসেরও কম বয়সের খুকীর, বিবাহ অনেকগুলি হইয়া
গিয়াছে! ইহা শুনিতে হাসি পায় বটে, কিন্তু ইহা অতি
শোচনীয় ও লজ্জাকর ব্যাপার। অপেক্ষাক্কত অধিক
বয়সের অথচ চৌদ্দ অপেক্ষা কম বয়সের বালিকার বিবাহ
ত হাজার হাজার হইয়া গিয়াছে!

যাহা হউক, ১৪ বংসরের কম বয়সের বালিকাদের প্রকাশ্য বিবাহ এই শেষ বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। বয়স লুকাইয়া বা গোপনে অল্প বয়সের বালিকার বিবাহ আরও হইতে পারে।

এতগুলি শিশুবলি যে তুই এক মাসের মধ্যে হইয়া গেল, ইহা শারদা আইনের কুফল বটে। কিন্তু ভূত পিশাচদের সম্বন্ধে একটা ধারণা আছে, যে, তাহারা কোন জায়গা হইতে তাড়িত হইলে একটা গাছের ডাল বা ঘরের মটকা ভাঙিয়া দিয়া চিহ্ন রাখিয়া যায়। হাজার হাজার শিশুর বিবাহ সেইরূপ, বাল্যবিবাহ যে গেল, ভাহার চিহ্ন স্বরূপ।

শারদা আইন যথন পাস হয় নাই, তথন ইহার বিরোধীরা প্রধানতঃ হুই দলে বিভক্ত ছিলেন। একদল বলিতেন, "বাল্যবিবাহে কোন দোষ নাই, বরং উহা ভাল ও ধর্মরক্ষার জন্ম একাস্ত আবগুক; অতএব আইন করিলে বড় জুলুম হইবে, আমাদের ধর্মে হন্তক্ষেপ করা হইবে।" "বাল্যবিবাহের দোষ আছে; অগ্য দল বলিতেন, কিন্তু আমরা নিজেই উহার সংশোধন করিব, বিদেশী কেন আমাদের সামাজিক ও বিনয়ে হস্তক্ষেপ করিবে ? তা ছাড়া, শিক্ষিত ও ভদ্র সমাজ হইতে ত উহা প্রায় উঠিয়াই গিয়াছে।" কোন দলের সহিত্ই তর্ক করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু তথ্য সম্বন্ধে একটা ভ্রম প্রদর্শিত হইতে পারে। ১লা এপ্রিল ১৮ই চৈত্রের পূর্বে তাড়াতাড়ি কেবল অশিক্ষিত নিম শ্রেণীর লোকেরাই খুকীদের বিবাহ দেয় নাই; খুব উচ্চ-শিক্ষাপ্রাপ্ত উচ্চপদস্ত লোকেরাও তাহা করিয়াছেন। একটা এইরূপ বিবাহ লইয়া কাগজে আলোচনা হইয়াছে বলিয়া তাহার উল্লেখ করিতেছি। মাহমুদাবাদের মহারাজা অযোধ্যা প্রদেশের এক জন বড় তালুকদার এবং মুদলমানদের বড় নেতা। তাঁহার ছয় বংশরের পুত্রের সহিত লক্ষো চীফ্ কোটের জজ ওয়াজির হোদেনের চারি বংসরের কন্তার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। মান্ড্রাজের এক জন ভতপূর্ব্ব হিন্দু হাইকোর্ট জজের বাড়ীতেও একটি বাল্যবিবাহ ভাড়াভাড়ি হইয়া গিয়াছে। তাঁহার নামটি মনে পড়িতেছে না। অন্ত কোন কোন হিন্দু শিক্ষিত ভদলোকদের সম্বন্ধেও এইরূপ কথা শুনিয়াছি।

যাহা হউক, এখন ধনী দরিদ্র উচ্চ নিম্ন সকল শ্রেণীর সকল বালিকার লেখাপড়া ও নৈতিক শিক্ষার বন্দোবত্ত হওয়া একান্ত আবশুক। রাষ্ট্রায় সংগ্রামের উত্তেজনায় ইহা ভূলিয়াথাকিলে বড় অকল্যাণ হইবে। বাংলা দেশের মত যে সব প্রদেশে নারীনিধাতন অধিক হয়, সেখানে অবিবাহিতা বালিকাদের এবং অন্ত নারীদের রক্ষণা-বেক্ষণের জন্ত পুরুষদের অধিক দলবদ্ধ ও সাহসিক-কর্মশীল হওয়া দরকার।

#### বঙ্গে নারীনির্যাতন

সে দিন বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় ঐীযুক্ত বিজয়-চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ও স্থধাংশুমোহন বস্থর বক্তৃতায় বন্ধে নারীনির্থাতনের আধিক্যের প্রতি দৃষ্টি আক্ষিত হয়। সরকারী সভ্য মিঃ মোবালী বলেন, শে, নারীদের উপর অভ্যাচার যাহা হয় ভাহা ত্বংধের ও চিস্তার বিষয় বটে, কিন্তু বঙ্গের আয়তন ও লোকসংখ্যা বিবেচনা করিলে এরূপ অত্যাচারের সংখ্যা বেশী নয়। আমাদের বিবেচনায় ইহা তাঁহার ভ্রম। ব্রিটেনের লোকসংখ্যা বঙ্গের প্রায় সমান। দেখানে নারীহরণাদি অত্যাচার কত হয় ? পাশ্চাত্য কোন কোন দেশে পুরুষ নারী উভয় পক্ষের সম্মতিজ্ঞাত তুনীতি হয় ত বেশী, কিন্তু বঙ্গে, সিন্ধুদেশে, পঞ্জাবে, কাঠিয়াবাড়ে, রাজপুতানায় ও অন্ত কোন কোন অঞ্চলে যে প্রকারের অত্যাচার হয়, পাশ্চাত্য ঐ সব দেশে তাহা হয় না।

মোবালী সাহেব বলিয়াছেন, গ্রন্মেণ্ট প্রতিকার চিন্তা করিতেছেন, এবং এইরূপ অপরাধ নিবারণের কোন উপায় কবা যায় কিনা পুলিসের ইনম্পেক্টর-জেনার্যালের সহিত সে বিষয়ে প্রামর্শ হইতেছে। ফল কি হয় দেখা যাক।

#### প্রাথমিক শিক্ষা বিল

বঙ্গের শিক্ষামন্ত্রী প্রাথমিক শিক্ষা বিল প্রত্যাহার করিয়াছেন। তাহার প্রধান কারণ, সিলেক্ট কমিটি উহা সংশোধন করিয়া শিক্ষার কর্ত্ত্র গ্রন্মেণ্টের হাত হইতে লইয়া একটি বোর্ডের হাতে দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন! সরকার বাহাত্ব চান, প্রজারা শিক্ষার জ্ঞান্তন ট্যাক্ষ প্রদান করুক, কিন্তু কর্ত্ত্ব তাহারা করিতে পারিবে না। অতঃপর একটা নৃতন বিল পেশ হইবে।

# বিলাতী মেডিক্যাল কৌন্সিলের ঔদ্ধত্য

বিলাতী মেডিক্যাল কৌসিল চাহিয়াছিলেন, ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়সকলের চিকিৎসা বিভাশিক্ষার বন্দোবন্ত একজ ইংরেজ ডাক্তার পরীক্ষা করিবেন। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা তাহাতে রাজী না হওয়য় উক্ত কৌন্সিল চিকিৎসা-বিভায় ভারতীয় বিশ্ববিভালয় সমূহের উপাধিগুলি গ্রাহ্ম করিবেন না স্থির করিয়াছেন। বিটেন ও আয়ার্লাবের বাহিরে কোন দেশের বিশ্ববিভালয়ের চিকিৎসা শিক্ষার বন্দোবন্ত পরীক্ষা করিবার অধিকার কোন আইন অন্থারে বিটিশ মেডিক্যাল কৌন্সিলের নাই। কিন্তু যাহাদের প্রভূম থাকে, তাহাদের অধিকার না থাকিলেও তাহারা কন্তু বিক্ষার।

ব্রিটিশ কৌন্দিলের এই জুলুমে আমাদের ডাক্তার গ্রাজুয়েটরা চিকিৎসাবিষয়ক ব্রিটিশ উপাধি পাইবে না, উপাধিলাভের পর ব্রিটিশ বিশ্ববিদ্যালয়ে পোষ্টগ্র্যাজুয়েট শিক্ষা পাইবে না, এবং চাকরী (বিশেষতঃ ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিসের) পাইবে না। কিন্তু ইউরোপের স্থামনি ফান্স ও অঞ্জিয়ার চিকিৎসাবিষয়ক শিক্ষা ও উপাধি বিলাতী শিক্ষা ও উপাধির চেয়ে নিরুপ্ত নতে; অধিকস্ত সেই সব দেশে কোথাও কোথাও বিলাত অপেক্ষা কম ধরচে উৎক্রপ্তর শিক্ষা পাওয়া যায়। যাহারা সরকারী বড় চাকরী চান, তাহাদের আপোততঃ অস্কবিধা হইতে পারে বটে। কিন্তু এখন দেশে স্বাধীনতার চেপ্তা চলিতেছে। স্বাধীনতা লম্ম ইউক বা না ইউক, গবমেন্ট স্বাধীনতা প্রয়াসী দলে সকলে যাহাতে যোগ না দেয় তাহার জন্ম কোন শ্রেণীর শক্রীই ইংরেজ-দের একচেটয়া রাখিতে পারিবেন না; স্ক্তরাং চাকরী ভারতীয় ডাক্তারদিগকে দিতেই হইবে। আর যদি ভারতবর্ধ স্বাধীন হয়, তাহা হইলে কোথায় বা ব্রিটিশ মেডিক্যাল কৌদিল, কোথায় ব্রিটশ অন্থা কিছ ।

বিটিশ মেডিক্যাল কৌন্দিলের এই চা'লট। আই-এম-এসের চাকরীগুলা এবং চিকিংসা ব্যবসায়ের বেশী লাভ-জনক উচ্চ অংশটা ইংরেজদের হাতে রাখিবার ইচ্ছা-প্রস্ত। কিন্তু চাকরীর কথা যাহাই ইউক, ইংরেজ ভাকারদের ডাকা না-ভাকা দেশী লোকের হাতে। এথন ভারতবর্গে এত ভাল ভাল দেশী ডাক্তার আছেন, যে, ইংরেজ ডাক্তার ডাকা অনেক সময়ই কেবল মোহের ফল।

বিটিশ মেডিক্যাল কৌপিল নাকি মনে করেন, আমাদের ডাক্তাররা পাত্রীবিল্যা ভাল করিয়া শিথেন না। কিন্তু ধাত্রীবিদ্যায় পারদশী অনেক দেশী ডাক্তার আছেন, এবং স্বাই যে চিকিংসাদি বিদ্যার স্ব অংশে স্মান পারদশী হইবে এমন কোন কথা নাই। ইংরেজ আই-এম-এম ডাক্তাররাও ত তাঁহাদের দেশ হইতে কলের। কালাজর রক্তামাশ্য প্রভৃতির চিকিংসা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে শিথিয়া আসেন না।

বিলাত হইতে ঔষধ ও অন্ত্র চিকিৎসাদির যন্ত্রাদি
না কিনিবার যে প্রশাব হইয়াছে, তাহা উত্তম। আত্মনিতরশীল হইবার জন্ম উহা কর। আবশুক। কিন্তু
ইংলতের পরিবর্ত্তে অন্তান্ত দেশ হইতে ঐ সব জিনিয়
আনিলে ইংরেজেরা কিছু ক্ষতিগ্রন্ত ইইলেও তাহাতে
ভারতবর্ধের উন্নতি হইবে না। ঔষধ পরীক্ষা ও প্রস্তুত করিবার জন্ম আমাদের পরীক্ষণালয় ও কারখান।
এবং অস্ত্রাদি নিশ্মাণের আমাদের কারখান। চাই,। ধনী
ভাক্তার ও ঔষধবিপ্রেভারা এবং স্বদেশপ্রেমিক দেশী
রাজ্যের রাজ্যারা তাহা স্থাপনের চেষ্টা ক্রুন।

ভারতে ও বিদেশে উচ্চতম সরকারী বেতন গান্ধীন্ধী বড়লাটকে লিখিত তাঁহার চিটিতে ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর বেতন, বড়লাটের বেতন, এবং ইংলণ্ডের ও ভারতের লোকদের মাথাপিছু গড় আয়ের উথ করিয়াছেন। আমরা ভারতবর্গ, আমেরিকা ও জাপাথ উচ্চতম বেতনের সহিত ঐ সকল দেশের নিম্নপ কর্মচারীদের বেতমের ও লোকদের মাথাপিছু আয়ের তুলনা করিব।

ভারতের বড়লাট শুদু বেতন পান বংসরে আংলক্ষ টাকা: নানা রক্ষমের ভাতায় পান যে আরো কলেক্ষ তাহা ধরিব না। ভারতীয় লোক্ষদের মাথারি বাফিক গড় আয় সকলের চেয়ে বেশী ধরিয়াছেন অধ্যাফি গুলে শিরাস। তাহা ১১৬ টাকা। তাহা বিদিও ঠিক তথাপি তাহাই ঠিক বলিয়া মানিয়া লইলাম। ত হইলে শুদু বেতন হইতেই বড়লাটের আয় ভারতীয় গড় আয়ের ১১৫৫ গুণ। ভারতবর্ষের গ্রাম্য চৌকিদাকোথাও কোথাও মাসে ৫০৬ টাকা বেতনও পায়। ত না ধরিয়। আমরা পাহারাওয়ালাদের বাফিক বেতন ১টাকা (আড়াই শত টাকা) ধরিলাম। তাহা হইলে বড়ল এই নিয়শ্রেণীর কর্মচারীদের এক হাজার গুণ বেতন পা

আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেটসের (এেপিডেট) কোন দেশের সম্রাটের কর্মচারী নহেন, বে দেশের সমাট অপেক্ষা মৰ্যাদায় ইউনাইটেড ষ্টেট্স কোন দেশের চেয়ে হীন নহে। তাং দেশপতি বেতন পান বাষিক ৭৫,০০০ ডলার—অং বর্ত্তমান বিনিময়ের হারে ২,০৭,৭৫০ টাকা। ঐ দে লোকদের মাথাপিছু গড় বাষিক আয় ১৭১৬ টাকা পৃথিবীতে সর্ব্বোচ্চ। কিন্তু তাহার দেশপতি দ ভারতের বডলাটের চেয়ে কম বেতন পান। আমেরিব প্রেসিডেন্টের বেতন তথাকার এক একজন লোভ গ্রভ আয়ের ১২১ গুণ মাত্র। কিন্তু ভারতবর্ষের লোক গড় প্রায় থুব বেশী ধরিলেও বড়লাটের বেতন তাহ ২১৫৫ গুণ। আমেরিকার পাহারাওয়ালাদের সর্বে বেতন বার্ষিক ২,৫০০ ডলার। প্রেসিডেণ্ট তাহাদের কে ৩০ গুণ বেতন পান। ভারতের পাহারাওয়ালাদের কে বেশী করিয়া বংসরে ২৫০ ধরিলেও বডলাট পান তাই হাজারগুণ বেতন।

জাপানের প্রধান মন্ত্রী বংসরে ১২,০০০ ইয়েন বেং পান। বর্ত্তমান বিনিময়ের হারে ইহা ১৬,২০০ টাক সমান। জাপানীদের মাথাপিছু গড় বাৎসরিক অ ৩৫১ টাকা। তাহা হইলে তথাকার প্রধানমন্ত্রী জাপান দের গড় আ্যের ৪৬ গুণ বেতন পান। ভারতের বড়ল পান আমাদের গড় আ্যের ২,১৫৫ গুণ। জাপানে সর্ক্রি শ্রেণীর কর্মচারীদিগকে হান্-নিন বলা হয়। ইহাদের এগ উপশ্রেণীর নিয়তম একাদশ উপশ্রেণীর লোকেরা বাহি ইয়েন বেতন পায়। তাহা হইলে জাপানী প্রধান-নিয়তম এই কর্মচারীদের কেবল ২৫৩৭ বেতন । বড়লাট পাহারাওয়ালাদের হাজারগুণ বেতন

।
মনে রাখিতে হইবে, ইউনাইটেড টেটস ও জাপান
য়েই ভারতবর্গ অপেক্ষা ধনী এবং প্রথম

রার শক্তিশালী স্বাধীন দেশ; ভারতবর্ধ দরিদ্র
দীন দেশ। আমেরিকার প্রেসিডেণ্ট সকলের চেয়ে
ও শক্তিশালী দেশের প্রমেটেটর শার্ষস্থানীয় ব্যক্তি।

ানের প্রধান মন্ত্রী এসিয়ার সর্ব্বাপেক্ষা শক্তিশালী ও

ান্দেশের গ্রমেটের নেতা।

#### অনিচ্ছাকৃত স্বীকারোক্তি

লওন টাইম্দ্ গত ১৮ই কেক্রারী একটি "ভারতবর্ধ।" বাহির করে। তাহাতে জ্লন ইংরেজ লেখক কথা বলিয়াছেন, যাহা অনিস্হাক্ত স্বীকারোক্তি মনে যাইতে পারে। মৃত স্থার ভ্যালেটিন চিরল নোল গ) একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছেন:—

Never, perhaps, has the profound difference veen the Hindu and Mohamedan mentality so strikingly illustrated as during the period in India was definitely passing under British

তাৎপ্রা। "ঘ্থন ভারতবর্ধ নিশ্চিতরূপে বিটিশ নের অধীন হইতেছিল, তথন যেমন হিন্দুও ব্যানের মনোভাবের গভীর পার্থক্যের স্তম্পষ্ট দৃষ্টাস্ত গ্রা গিয়াছিল, এমন বোধ হয় আর কোন সময়ে

বিদেশী মুসলমানদের দার৷ সিক্তদেশ আক্রমণেরও নক আগে মালাবার উপকূলে হিন্দুরাজার ামান আরব বণিকের। যাতায়াত করিত এবং অনেকে ানে বসবাস ও তথাকার কতক লোককে মুসলমান া দীক্ষিত করিয়াছিল। তথন হিন্দু মুদলমানের াভাবের পার্থকা দেখা গেল না। তাহার পর ্ণত বংসর ধরিয়া ভারতের নানা অংশে মুসলমান ও ন কোন অংশে হিন্দু রাজ্য করিল। তথনও ঐ ভৰটা বিশেষ ভাবে লক্ষিত হইল না। কিন্তু যথন রাজা ফইতে বদিল, তথনই উহা বিশেষ ব ফুটিয়া উঠিল। এই বিকাশ কিসের বা কাহার । কি অবস্থায় হইল, তাহা চিন্তনীয়। এই বিকাশ াজের কৌশলের ফল, না ইংরেজ শাসন ইহার ফল, क्रिन ।

াগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশের ভৃতপূর্ব্ব গ্বর্ণর স্থার িয়ম ম্যারিস অন্ত একটি প্রবন্ধে লিখিয়াছেন:— "That the two communities, vi: Hindus and Moslems, have fallen much farther apart in feeling during the past ten years is the conclusion formed by most competent observers, and is, indeed, generally admitted by far-seeing men on either side."

তাংপথ্য। "যোগ্যতম প্যাবেক্ষকগণের সিদ্ধান্ত এই, যে, হিন্দু ও মুসলমানেরা গত দশ বংসরে মনের ভাবে পরস্পার হইতে আরও অধিকতর দূরে গিয়া পড়িয়াছে; এবং ইহা বস্তুতঃ উভয় পক্ষের দূরদশী লোকেরা সাধারণতঃ স্বীকার করেন।"

এই মন্তব্যটিতে ও প্রবন্ধটিতে হিন্দুম্দলমানের ছাড়া-ছাড়ির জন্ত কোন তঃখবোপের আভাদ প্যান্ত নাই।

গত দশ বংদর আমরা মন্টেগু-চেম্দকোর্ড্ ক্ত সংস্কৃত শাদনপ্রণালীর গুণে দাম্প্রদায়িক নির্বাচনাদি "বর" পাইয়াছি। মনের ভাবে এই অধিকতর দূরতা দেই বরগুলির ফল। তংদম্দরের ফল যে এইরপ হইবে, তাহা বহুদশী ও দ্রদশী দাম্রাজ্যশাদক রাজনীতিজ্ঞ ব্রিটিশ রাজপুরুষেরা আগে হইতে অঞ্নান করেন নাই মনে করিলে তাঁহাদের মানদিক শক্তির ও মানবপ্রকৃতি-জ্ঞানের অপ্নান করা হইবে।

# সেনেট ও মিউনিসিপালিটীতে বাঙালী মহিলা

আচাব্য প্রদরকুমার রায় মহাশয়ের পত্নী প্রীযুক্ত।
সরল। রায় কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সেনেটের ফেলো
মনোনীত হইয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইনিই
প্রথম ফেলো। বালিকাদের শিক্ষা ও নারীশিক্ষার জন্ত বিশ্ববিদ্যালয় এ প্র্যান্ত বিশেষ কোন চেষ্টা করেন নাই।
ইনি সে দিকে সেনেটকে মনোযোগী করিতে পারিলে
ইহার নিয়োগ সার্থক হইবে।

শীযুক্ত কিরণচন্দ্র দে মহাশয়ের পত্নী শীযুক্ত। সরোজিনী দে বাঙালী মহিলাদের মধ্যে প্রথমে কলিকাতা মিউনিসি-পালিটার অন্ততম কমিশনার নিযুক্ত হইয়াছেন। প্রস্তিদের প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টিপাত, শিশুদের জন্ম যথেষ্ট খাটি ছগ্ধ সরবরাহ, শিশুদের যথেষ্ট খেলার জায়গা, বালিকাদের শিক্ষার নিমিত্ত যথেষ্টসংখ্যক বিদ্যালয় প্রভৃতি নানা কাজ মহিলা কমিশনারদের জন্ম অপেকা করিতেছে। একজন মহিলা কমিশনার এত কাজ করিতে না পারিলেও কিছু করিতে পারিবেন। তাঁহার আরও সহযোগিনী আবশ্যক।

# বিলাত্যাত্রী ভারতীয় বিমাননাবিক

করাচী হইতে চাউলা নামক একজন পঞ্চাবী যুবক একটি ছোট এরোপ্লেনে ইংলও পৌছিয়াছেন। ইংগর বয়স এখনও কুড়ি হয় নাই। তাঁহার সঙ্গে কেবল এঞ্জিনীয়ার নামক একজন পাসী যুবক ছিলেন। শ্রীমান্
চাউলা খুব নৈপুণা ও বাহাত্রী দেথাইয়াছেন। তিনি
বেরূপ প্রশংস। ও আথিক পুরস্কার পাইয়াছেন,তাহা একটুও
বেশী নয়।

#### যোগ্য ভাসরক্ষক বটে!

ইংরেজ জাতির দাবী এই, যে, তাহারা ভারতীয়দের

য়ুষ্টী অর্থাং নাগুসম্পত্তির রক্ষক; আমাদের নাবালক

জ্বাস্থা বশতঃ তাহারা আমাদের মঙ্গলের জন্ম ভারতবর্গ
অধিকার করিয়া আছে ও শাসন করিতেছে। তাহাদের
যোগ্যতাও থুব বেশী। বিধ্যাত ইংরেজ সাংবাদিক মিঃ
গারভিন অবজার্ভার পত্রে লিখিয়াছেন:—

"Among the many millions of our new electorate, hardly one in a thousand has the vaguest knowledge of India." তাৎপথা। "ব্রিটেনে পালেমেন্টের সভানির্কাচকদের নৃত্র তালিকায় যে বহু নিযুত নির্কাচকের নাম আছে, তাহাদের মধ্যে হাজারে এক জনেরও ভারতবর্ধ সম্বন্ধ থব আবছা রক্ষের জ্ঞান আছে কি না সন্দেহ।"

#### একটা অকারজনক জঘন্য পুস্তিকা

আমাদের নিকট একটা গুক্কারজনক জঘল্য পুতিকা প্রেরিত হইয়াছে। ইহার মলাটে "প্রভূপাদ শ্রীতুলদী চন্দ্র গোপ্থামী বিরচিত" এবং "পরিবর্দ্ধিত ২য় দংস্করণ" ছাপা আছে। মলাটে কোন একটি বালিকা-বিদ্যালয়ের বোডিং দপ্বন্ধে জঘল্য মিথ্যা কুৎদা রচিত হইয়াছে। এরপ কোন বোডিঙেই আজকাল শুধু রাদ্ধ বা গৃষ্টান দমাজের দেড় শত বালিকা থাকে না। স্কতরাং এই কুৎদা হিন্দুসমাজকে স্পর্ণ করে নাই মনে করিয়া হিন্দুদমাজ নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারেন না। এরপ পুতিকার ২য় দংস্করণ হওয়া দম্যু দেশের ও জাতির কলকের বিষয়।

এই চটি বহিখানাতে সমগ্র ব্রাক্ষসমাজের মিথ্যা কুংসা করা হইয়াছে। কিন্তু নাম করিয়া যে-সকল ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলার কুৎসা করা হইয়াছে, তাঁহাদের অনেকে ব্রাক্ষ নহেন। তাঁহারা যে সমাজেরই হউন, জীবিত ব্যক্তিরা প্রয়োজন মনে করিলে নিজ নিজ স্থনাম রক্ষাকরিবার চেপ্তা করিতে পারিবেন। একজন ভক্তিভাঙ্গন পরলোকগত ব্যক্তির সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, কেবল সে সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলা কর্ত্তব্য। স্বর্গীয় পণ্ডিত শিবনাথ শাল্পী মহাশয় সম্বন্ধে এবং তাঁহার কল্পিত কোন কল্পাও জামাতা সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, তাহার একটি বর্ণও স্বত্য নহে। তাঁহাদের সকলকে আমরা বিশেষক্রপে না জানিলেও একপ গল্প বিশাসের অযোগ্য মনে করিতাম।

ইহাতে হিন্দু আদ্ধ সম্পন্ন শিক্ষিত "বাবুর দল"কে ও তাঁহাদের বাড়ীর মহিলাদিগকে জ্বন্সভাবে আক্রমণ করা ইইয়াছে। অনেকগুলি বালিকা শিক্ষালয়ের বোর্ডিংয়ের ব্যাপকভাবে মিথ্যা কুৎসা করা ইইয়াছে।

বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন গবন্মে তি কেন পাস করিতে দিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে এই মর্মের মিথা। কথা লেখা হইয়াছে, যে, মিদ্ মেয়োর বহির উত্তরে কোন কোন ভারতীয় পাশ্চাত্য সমাজের ছনীতির চিত্র অন্ধিত করায়, "এরূপে 'কেচে। খুঁড়িতে সাপ' বাহির হইয়া পড়ায় গবন্মে তের টনক নড়িল—তাঁহার। 'শিখণ্ডি'কে সম্মুখে রাথিয়া অজ্ব্নের ভীগ্রধের মত রায়সাহেব হরবিলাস সন্দার দ্বারা আইন সভা হইতে এই আইন পাশ করাইয়া লইলেন—লোকে বলে, ভারতীয় কুমারীদের মধ্যেও এই লাম্প্টা ও বাভিচারের সহায়তার জন্তা।"

গবন্দেটি সম্পূর্ণ নিদোষ ও হিতকর বহিও কথন বাজেয়াপ্ত অথচ করেন, রাস্তায় এই ধরণের অনেকগুলি বহি প্রকাশভাবে বিক্রয় হইতেছে। অশ্লীল, তুনীতিমূলক ও সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষপূর্ণ পুতকের প্রচার বন্ধ করিবার ভার একজন সরকারী কর্মচারীর উপর গ্রস্ত আছে, তাহা আমরা জানি। তাঁহার কার্যারীতি কিরূপ এবং তাঁহার স্থনীতি ত্নীতির আদর্শ কি, তাহা অবশ্য আমাদের জানা নাই। তবে এই ধরণের পুস্তক-পুস্তিকার অবাধ প্রচার হইতে একটা সিদ্ধান্তে পৌছা যদি নিতান্ত অযৌক্তিক না হয়. তাহা হইলে একথা মনে করিবার কোন কারণ দেখি না, যে, তিনি তাঁহার কর্ত্তব্য পালন করিতেছেন। আমাদের । বিবেচনায়, এবিষয়ে গবন্মেন্টের অভিক্ষচি ও কর্মনীতি কি, একথা প্রকাশভাবে জিজ্ঞাসা করিবার আসিয়াছে।

কিন্তু এই সকল ব্যাপারে কেবলমাত্র গবন্দে ডিকে দোষী করিলে এবং গবন্দে ডির উপর নির্ভর করিয়া থাকিলেই চলিবে না। এই ধরণের পুস্তক রচনা এবং উহাদের অবধি প্রচার বন্ধ করিবার ক্ষমতা একমাত্র দেশের জনসাধারণেরই আছে। দেশের জনমত যদি এই সকল কুৎসা প্রচারকে নিন্দনীয় মনে না করে, দেশের লোকের যদি নিজেদের কন্তা এবং ভগিনীকে এই সকল জঘন্ত কুৎসা হইতে রক্ষা করিবার প্রবৃত্তি ও শক্তি না থাকে, তাহাদের পরোক্ষ সমর্থনের জন্তই যদি এই সকল পুস্তক্রচনা একটা লাভজনক ব্যবসা হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে শুরু গবন্দে টকে দোষ দিয়া কি লাভ ? উহা আমাদেরই নিদারুল লক্ষা ও শোচনীয় অধোগতির পরিচয়।



বীণাপাণি শ্রীপ্রমোদকুমার চটোপাধ্যায়

প্ৰবাসী প্ৰেস, কলিকাতা



# "সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩০শ ভাগ ১ম খণ্ড

# टेकाछे, ५७०२

২য় সংখ্যা

# ক্যানাডার পথে

# 

`

চিঠিতে খবর দেওয়া ছাড়া আমি সব কথাই লিখি ব'লে আমার হনাম আছে। আমার মনটা যেন বড়ো বড়ো ফাঁকওয়ালা জাল—তার ভিতর দিয়ে বাইরের দৈনিক খবরগুলো ধরাই পড়ে না, ভিতরকার চিস্তার কথা হয়তো আটকা পড়ে, কিন্তু দেগুলো আজ লিখলেও যা কাল লিখলেও তা। তবু একবার ভেবে দেখি উল্লেখযোগ্য কোনো ঘটনা ঘটেচে কি না।

বি-এন-আর-এর কুপে অর্থাং বণ্ডগাড়ির অবণ্ড
আধিপত্য বোদ্বাই ট্রেশন পর্যন্ত একটানা ভোগ করে
এসেচি। স্নান শয়ন ধ্যান ধারণা কোনো কিছুর
অস্ত্রবিধা হয়নি। রাজে রেল-পাচকের অল্ল স্পর্শ করিনি।
মোবারক কটি-কুকুটের সংযোগে পাচ বণ্ড স্থাণ্ড্রিচ
প্রস্তুত করে দিয়েছিল—ভাই আমরা তিন সহ্যাত্রী
ভাগাভাগি করে বেয়েচি। আমার অপর্যাপ্ত হয়েছিল।
যুবক ফুজন আমাকে সাম্বনা দিবার জক্তে শিত্মুবে
বললেন, তাঁদের সামান্ত কুধার পক্ষে আয়োজন
যথেষ্ট। আমি বিশ্বিত হলুম, কিছু এ নিয়ে আমি
আনাবশ্রক পরিতাপ করিনি—কারণ স্থীক্রকে উপলক্ষ্য

ক'রে যথাস্থান থেকে গাড়িতে প্রচুর মিষ্টান্নের স্থামদানি হয়েছিল। তথন দেপুলুম, ক্ষ্ধা তাঁদের কম ছিল তা এলুমিনিয়ম ভাণ্ডে অনেকগুলি রসনিমজ্জিউ গোলাকার ও চপেটাকার পিষ্টক ছিল, সেগুলি উপাদেয়। তা ছাড়া জ্বোড়াসাঁকো ও কর্ণওয়ালিস্ ট্রীট থেকে একত্রীক্বত যে সন্দেশ-সম্মেলন ঘটেছিল আমাদের অন্তর্জঠরে তাদের মিলন সমাপ্ত হল । আহারাবসানে শ্রীযুক্ত নীলমণি জলভাওটাকে তা'র কাঠবেইনী থেকে বিশ্লিষ্ট करत निरम एकिएक कन विजतानत बानक रहें। कद्रान, কিন্তু উভয়ে তারা স্থনিবিড়ভাবে একাত্ম হয়ে গেছে— ছটির মধ্যে প্রলয়সাধন ছাড়া অক্সটির মুক্তিসাধনের উপায় ছিল না। ভাণ্ডটিকে ধ্রুব প্রতিষ্ঠা দেবার পক্ষে ব্যবস্থাট আশ্চর্যা নিপুণ ছিল, কিন্তু ভাকে স্বকার্যো উদ্যত করার পক্ষে অসহযোগিতার প্রয়োজন সঙ্গত ছিল। অবশেষে হতাখাস নীলমণি ছুটিকে একসঙ্গে নত করে কার্জ • हानित्र फिटन।

গাড়িতে আমার ত্রটি কাজ ছিল। একটি বাইরের, একটি ভিতরের। হুরেনের মহাভারতখানা নিমে তার খাঁটি গল্লাংশটুকু চিহ্নিত করছিলুম। আমার পেনসিলের

দাগের মধ্যে বি-এন-আর এবং জ্বি-আই-পি রেল-वाहिनीत श्र-म्भन पूरे मीर्च मिन श्रत हिस्छि हास গেছে। এই কাঞ্চী খুব ভালো লাগছিলো। আমার নিশ্চিম্ব বিশ্বাস মহাভারতের অতি বিপুলতা থেকে আমি তার যে সারভাগ উদ্ধার করেছি সেটা অতি উত্তম হয়েচে। আশা করি ওটা ছাপানো হবে। বাকি সময়টা আমার দীর্ঘকাল সঞ্চিত ক্লছচিন্তা নির্জ্জন অবকাশের উপর দিয়ে উদ্বেল হয়ে চলেছে। আজ পঁচিশ বছর থেকে যে কাজ বহু ছু:থে বহুন করে এসেছি তার পরিশিষ্টভাগের অনেক গভীর বেদনা সূর্য্যান্তকালের প্রলয়চ্চটার মতো অন্তব থেকে বিচ্ছুরিত হয়ে উঠ্ছিল। লোক-ব্যবহারে তোমরা অনেকে নির্বোধ বলেই জানো—আমার সেই নির্বাদ্ধি বেঁকেচুরে নানা আকারে জ্বেগে ওঠে, যে হেতৃ আমি সাহস করে কাজ করি। কর্মে যদি প্রবৃত্ত না হতুম তা হলে আমার বুদ্ধিল্রংশতার পরিচয় কেউ পেত ना । कि ह जब् व वावशातिक व्यवित्वहन। मृत्य क्वित्वमाख ভাবের জোরে নানাবিধ ভাঙাচোরা ভূলক্রটের উপর দিয়েও কিছু সৃষ্টি করতে পেরেচি। কেবলমাত্র কর্মকুশল বৃদ্ধি দিয়ে কেউ সৃষ্টি করতে পারে না, ব্যবস্থা করতে পারে। কিন্তু স্ষ্টির বাইরেকার যে ব্যবস্থা তার খুব বেশি দাম নয়, বড়ো হৃ:খের মধ্যে দিয়েও এ গর্ক আমি করতে পারি। একটা ধারা রয়েচে, সে ধারা তুর্গম নির্জ্জন উপরের শিথর থেকেই অবতীর্ণ—সেই ধারাকে স্রোতহীন বালুকান্ত পে আবদ্ধ করতেও পারে — সেই বালিকে জম্তে দেখেচি—তবু অব্যক্ত যদি কোনো এক সময়ে ব্যক্ত হয়ে থাকে সেও কম কথা নয়।

প্রথম দিনের ভোজ থেকে কল্পনা কোরো না বিতীয় দিনে আমাদের আহার্য্যে কিছু রুপণতা ঘটেছিল। যাকে ইংরেজি ভাষায় বলে, লাঞ্চ, বলে ডিনার, বলে টি, তারি রেলগাড়ীর মৃর্ত্তিমান বিগ্রহ যথাসময়ে ক্ষণে ক্ষণে আমার কামরায় আবিভূতি হয়েচে। তাতে গ্রহণের চেয়ে বর্জ্জনই বেশি ঘটল। সেজন্তে তুংধ কোরো না—সমন্তই যদি অঙ্গীকার করতুম, তাহলেই আনেক বেশি অন্থগোচনার কারণ ঘটত।

অবশেষে বোদ্বাই টেশনে প্রাত্তংকালে গাড়ি এসে থামল। ইতিমধ্যে আমার অভিভাবক আমাকে স্থসজ্জিত করবার অভিপ্রায়ে সন্ধান করতে গিয়ে আবিষ্কার করলে চাবি নেই। আমার প্রসাধনের পোটকায় সৌভাগ্যক্রমে একটা সাধুবেশ ছিল। সেইটে পরে নিলুম।

অম্বালাল এসে আমাকে অধিকার করে তাজ্পমহল হোটেলে নিয়ে গেলেন। সেখানে গিয়েই চাবি তৈরির ব্যবস্থা করা গেল। ইতিমধ্যে রুটি টোষ্ট ও কফি থেয়ে জানালার কাছে একটি আরাম-কেদারায় নিবিষ্ট হয়ে বস্লুম। অদুরে কীণ কুহেলিকার আভাসে অনতিস্পষ্ট আকাশের নীচে নীল সমুদ্র দেখা যাচ্চে—স্থ্যদেব তথনো ওঠেন নি।

ক্লান্তি-সমূদ্রের সাত বাঁও জলে তথন ডুবে আছি। আগের রাত্রে কয়েকটি অতাস্ত নিম্প্রভ লোকের সঙ্গে ডিনার থেয়ে দেহমনপ্রাণ অবদাদে আচ্ছন্ন হয়ে পড়েছিল। ভতে যাবার সময় চৌকি হচ্ছিল যেন পৰ্বত লঙ্ঘন বিছানায় যেতে মনে করতে যাচ্চি। একে একে সকলেই শুতে গেল -আমিও বছকট্টে শ্যা আশ্রয় করে রাত্রিযাপন কর্লুম। সকালে সহ্যাত্রীরা বাজার করতে বেরলেন। ফিরে এসে অপূর্ব্ব গর্ব্বোৎসাহে উৎফুল হয়ে জানালেন যে, তিনি আমার জন্মে আশুর্য্য সন্তাদামে একটি কুশন কিনেচেন। একান্তর টাকা তার মূল দাম – নিভাস্তই কেবল নিজের वृक्षित्कोगतन त्राठात्क नामित्र मांहेजिन करत्राहन। আমি শান্তিরকার অভিপ্রায়ে তাঁর বৃদ্ধিকৌশলের সম্বন্ধে কোনো মত প্রকাশ করলেম না।

ক্লান্তিভার ও দেহভার একসঙ্গে বহন করে শুভ পয়লা মার্চ্চ তারিথে শুক্রবাসরে অপরায় চারটের সময় জাহাজে ওঠা গেল। যথন ইুয়ার্ড দেখা দিলে প্রকাশ পেলে এ আমার পূর্ব্ব-বন্ধু। মোরিয়া জাহাজে এ তুই যাত্রায় আমার দেবা করেছিল। নীলমণির বদলে শ্রেডমণিকে পেলুম।

তার পরে দিনমণি অন্তাচল-চূড়াবলম্বী। অকস্মাৎ অপূর্ব্ব চমকে উঠে ধবর পেলে ডিনারের সময় সমাগত। তুই বন্ধু তাড়াতাড়ি ক্যাবিনে প্রবেশ করলে। ডিনারের সময় অতিবাহিত হতে চলল। এরা ক্যাবিনে প্রবেশ করার বিছে শিখেচে, বেরোবার বিছে শেখেনি। তথন টাকারকে নিয়ে আমি নিঃসহায়ভাবেই ভোজনশালায় গেলুম। তথন অর্জেক ডিনার শেষ হয়ে গেছে। এরা তৃজনে যথন এল তথন ডিনার চক্রমার পূর্ণগ্রাসের কেবল এক কলা বাকি। তারপরে ট্রাজিডি কি রকম জম্ল বলবার সময় নেই। আজ সকালে জাহাজের প্রকাশ্র স্থানে নোটিশ প্রচার করা হয়েছে, আরোহিগণ দয়া করে ডিনার টেবিলে আধঘটার বেশি দেরী যেন না করেন। পি-এগু-ও জাহাজের ইতিহাসে এমন ঘটনা আর কথনো ঘটেনি।

;

মাত্র্য মাকড়সারই মত। সে নিজের অস্তর থেকেই হাজার হাজার ফুল্ম ফুত্র বের করে জাল বাঁধে, নিজের অব্যবহিত পরিবেশের সঙ্গে নিজের বিশেষ সম্বন্ধ ধ্রব করতে চেষ্টা করে। যথন সেই বাসা বাঁধে. গ্রন্থি এমন পাকা করে আঁটতে থাকে যে, ভূলে যায় যে বারে বারে এগুলো ছিন্ন করতে হবে। এইজ্ঞেই যথন দূরে যাত্রা করবার সময় আসে তথন খোঁটা ওপড়ানো ও রসি টেনে ছেঁড়া এত কঠিন হয়ে ওঠে। মাতুষ যথন বাড়ি তৈরি করে তথন নিজেকে মনে মনে আপন স্থদুর **ভाবौका**टन विखात करत (एय—८य काटनत मरधा তার নিজের স্থান নেই। তাই পয়লা নম্বরের ইট ও দেরামার্কার দামী দিমেণ্ট ফরমাদ করে—তা'র নিজের ইচ্ছের কঠিন স্তপটাকে উত্তরকালের হাতে দিয়ে যায়,— দেই কাল দেটার গ্রন্থি শিথিল করতে লেগে **যায় নয়তো** নিজের চল্তি ইচ্ছের সঙ্গে সেই স্থাবর ইচ্ছেটার মিল করাবার জন্মে নানাপ্রকার কসরৎ করতে থাকে। বস্তুত: মাহ্মবের বাস করা উচিত সেই তাঁবুতে যে তাঁবুর ভিৎ यांटिक প्रानंभरन कांक्रफ़ धरत न। এवः भाधरतत्र मिश्रान উচিয়ে মৃক্ত আকাশকে মৃষ্টিঘাত করতে থাকে না। ष्यामारतत्र दन्हिंगेहे त्य ष्यानगा वामा, ष्यामारतत्र यायावत আত্মার উপযোগী, যাত্রা করবার সময় এলে সেটাকে কাঁধে করে নিয়ে যেতে হয় না। এইজন্তেই আমি তোমাকে-**ष्यानकवात्र भत्रामर्ग निरम्न केंद्र कार्क्य वाधन निरम्न प्रम्म** ডাঙার উপরে বাড়ি তৈরি কোরো না,স্রোতের উপর সচল বাদার ব্যবস্থা কর—ষ্থন স্থির থাক্তে চাও একটা নোঙর

নামিয়ে দিলেই চলবে—আবার যখন চলতে চাও তখন নোঙরটা টেনে ভোলা খুব বেশি কঠিন হবে না। আমাদের কালস্রোতে-ভাসা জীবনের সঙ্গে আমাদের বাসাগুলোর সামঞ্জু থাকে না বলেই টানা ছেড়ায় পদে পদে তু: থ পেতে হয়। আমাদের বাসাগুলোর মধ্যে তুটো তত্ত্বং থাকা চাই-স্থাবর এবং জন্ম। থাকবার বেলা থাকতে হবে ফেলবার বেলা ফেলতে হবে—আত্মার সঙ্গে দেহের সম্বন্ধের মত। এ সম্বন্ধ স্থান্দর, কারণ এটা গ্রুব নয়। সেইজ্বন্তেই নিয়তই দেহের সঙ্গে দেহীর বোঝাপড়া করতে হয়, সাধনার অস্ত নেই, এর বেদনা, এর আনন্দ সমন্তই অঞ্বতার স্রোত থেকেই আবর্ত্তিত হয়ে উঠ্চে— এর সৌন্দর্যাও সকরুণ, তার উপরে মৃত্যুর ছায়া। কালের এবং ভাবের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গেই এর পরিবর্ত্তন চলেইচে—আমাদের জ্বোডাসাকোর বাড়িটার মতো অবস্থান্তরগুলোকে অস্বীকার করবার চেষ্টা করচে না। তারপরে জীবনের পালা যখন শেষ হল তথন ভাবীকালের সঙ্গে নতুন সম্বন্ধ পাতাবার জ্বন্ত পথের ধারে খাড়া হয়ে मां फिरम थारक ना। .

সংসারে আমাদের সব বাসা এমনি হওয়াই ভালো। আমার ধ্যান যে রূপকে আশ্রয় করেচে, পরের কথাতে নিজেকে বেচবার জন্মে সে যেন সেজেগুজে লোভনীয় হয়ে বদে না থাকে। নিজেকে সম্পূর্ণ করে পরে অক্সকালের অন্তলোকের তপস্থাকে ইচ্ছাকে সম্পূর্ণ পথ ছেড়ে मिरम राम একেবারেই সরে দাঁড়ায়। নইলে কালের পথরোধ করতে চেষ্টা করলে তার তুর্গতি ঘটতে বাধ্য। টাকার জোরে আমরা আমাদের ধ্যানের রূপটাকে বেঁধে দিয়ে যেতে ইচ্ছা করি। তার মধ্যে অক্ত পাচজনের ধ্যান যথন প্রবেশ করতে চেষ্টা করে তথন সেটা বেখাপ হতেই হবে। আমার উচিত ছিল বিশ্বভারতীর সম্পূর্ণতা সাধনের জন্মে বিশ্বভারতীর শেষটাকা ফুঁকে দিয়ে চলে যাওয়া। তার পরে নতুন কাল নিজের সম্বল ও সাধনা নিম্নে • নিজের ধ্যানমন্দির পাকা করুক। আমার সঙ্গে যদি মেলে তো ভালো, যদি না মেলে সেও ভালো। কিন্তু এটা যেন धाद कता क्रिनिय ना रुग्न। প্রাণের क्रिनिय धात চলে ना--অৰ্থাৎ তাতে প্ৰাণবান কাজ হয় না—আমগাছ নিয়ে ভক্তপোষ করা চলে, কিন্তু কাঁঠাল-ব্যবসায়ী তা নিয়ে কাঁঠাল ফলাতে চেষ্টা যেন না করে। এর ভিতরকার কথাটা হচ্চে মা গুধঃ।

আমি যে-কথাটা বলতে বদেছিলুম সেটা এ নয়। তোমরা তাঁবুতে থাক্বে কিংবা নৌকোতে থাক্বে সে-পরামর্শ দেওয়া আমার উদ্দেশ্য ছিল না, আমার হাল থবরটা হচ্চে এই যে কাল যথন জাহাজে চড়েছিলুম তথন মনটা তার নতুন দেহ না পেয়ে থেকে থেকে ডাঙা আঁকড়ে ধরেছিল—কিন্তু তার দেহান্তরপ্রাপ্তি ঘটেচে। তব্ও নতুন দেহ সম্পূর্ণ ব্যবহার করতে কিছুদিন লাগে। কিন্তু থুব সম্ভব কাল খেকেই লেক্চার লিখতে বসতে সেটাকে বলা যেতে পারে সম্পূর্ণ নতুন ঘরকরা পাতানো। যে পার ছেড়ে এলুম সে পারের সঙ্গে এর দাবীদাওয়ার সম্পর্ক নেই। এর ভাষাও বাজে কথা গেল। এবার সংবাদ শুনতে আজ সকাল সাতটা প্যান্ত অত্যন্ত ক্লান্ত ছিলুম, ক্লান্তি যেন অজগর সাপের মতো আমার বুকপিঠ জড়িয়ে ধরে চাপ দিচ্ছিল। তারপর থেকে নিজেকে বেশ ভদ্রলোকের মতোই বোধ হচ্চে। युगन क्यावित्नत्र अधीयत्र इत्य थूनि आहि। शृव क्यावितन দিন কাটে পশ্চিম ক্যাবিনে রাত্রি—অর্থাৎ আমার আকাশের মিতার পদা অবলঘন করেছি—পূর্ব্বদিগন্তে **७**ठी, পশ্চিমদিগস্থে পড়া, আমার সহচরত্রয় ভালোই আছে—ত্রিবেণী-সঙ্গমের মতো উত্তর-প্রত্যুত্তর হাস্তপরি-হাসের কলধ্বনি তুলে তাদের দিন বয়ে চলেচে। আমি আছি ঘরে, তারা আছে বাইরে। অপূর্ব্ব মনে করচে এখানে আমার যা-কিছু স্থযোগ স্থবিধা সমস্তই তার নিজের আমি তার প্রতিবাদ করিনে— ব্যবহার-গুণে। প্রতিবাদের অভ্যেসটা ধারাপ—স্থানবিশেষে সংসারে ছোটো ছোটে। অসভ্যকে যারা মেনে নিতে পারে না তারা অশান্তি ঘটায়। এই জন্মেই ভগবান মন্থ বলেচেন-সে কথা যাক। ইতি ২ মাৰ্চ ১৯২৯।

೨

बारांक किनियत। बागारगाङ्ग हत्न, किन्न बात नव

চলাকেই সে সীমাবদ্ধ করে রেখেচে। এই বাসাটুকুর বেড়ার মধ্যে সময়ের গতি অত্যস্ত মন্দবেগে। সময়ের এই মলাক্রান্তা ছলে যে-সব ঘটনা অত্যস্ত প্রধান হয়ে প্রকাশ পায় অক্সত্র ছন্দের বেগে সেগুলো চোখেই পড়তে চায় না। এই মুহূর্তেই ডাঙার মাহুষ যে-সব খেলা খেলচে তা প্রচণ্ড থেলা-জীবনমরণ নিয়ে ছোঁড়াছুঁড়ি করচে। তাতেই উৎসাহ-উত্তেজনার অস্ত নেই। এই সব দেখলে এ কথা ম্পষ্ট করেই বোঝা যায় যে, স্থানাস্তরকে লোকাশুর বলে না। বিশেষ বিশেষ বেড়া বেঁধে সময়ের গতির মধ্যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়ে আমাদের জগতের বিশেষত্ব ঘটাই। তার মানেই হচ্চে ছন্দবদল হলেই রূপ বদল হয়। আমি এবং আমার প্রতিবেশী এক জায়গায় বাস করি, কিন্তু এক তার মানে তার জীবনে কালের ছন্দ আমার থেকে স্বতন্ত্র। সেইজন্মেই তার থেলার সঙ্গে আমার থেলার তাল মিলে না। আমি ঠেলাগাড়িতে চল্চি—সে মোটরে চলচে, আমাদের উভয়ের পরিমাণ এক, ছল আলাদা। বস্তু এক হলেও ঝাপতালে এবং চিমে-তেতালায় তার মূল্য সম্পূর্ণ বদলে যায়। মাহুষে মাহুষে স্থরের ঐক্য থাকতেও পারে, সবচেয়ে বড়ো অনৈক্য তালের। তালের ঘারা জীবনের ঘটনাগুলোকে ভাগ করে. माञ्जाय, विर्मिष विरमिष ज्ञायशाय त्याँक रमय। वल रुष्टि । खन् खूर् धहे वानात हनति । महाकालत মুদঙ্গ এক এক তাণ্ডবক্ষেত্রে এক এক তালে বাজচে। সেই নৃত্যের রূপেই রূপের অসংখ্য বৈচিত্ত্য। আমার জীবনের নটরাজ আমার মধ্যে যে নাচ তুলেচেন, সে আর কোথাও নেই, কোনো জীবনচরিতের পটে এর সম্পূর্ণ ছবি উঠ্বে कि करत ! कारना कारनरे छेठ्र ना। आमारमत्र चार्टिंड যা গড়েন তার নব নব সংস্করণ ঘটতে দেন না। সাজানো টাইপ ভেঙে ফেলেন, অতএব রবীক্রনাথ কালের চয়নিকায় একবার ধরা দেয়, তারপরে তাকে ফেলে দেয়—অনস্তকালে আর রবীন্দ্রনাথ নেই। হয়তো পরকালে এর একটা ধারা চলতে পারে, কিন্তু আর এ নাম নয়, এ পরিশেষ নয়, এ সমাবেশ নয়, স্করাং রবীক্রনাথের পালা এইথানেই চিরকালের মতো চুকিয়ে দিয়ে চলে যেতে হবে। আর ষাই হোক বিখসভায় কারো মেমোরিয়াল

মীটিং হয় না। হয় কেবল আগমনীর ও বিদৰ্জন, আজ রাত্রে পিনাঙ, ইতি ৭ই মার্চ ১৯২৯। কাল পৌছব কোবে।

8

भाशी वामा वांद्ध अडुकूर्ति। निरम, दम वामा दक**्न** যেতে তাদের দেরি হয় না। আমরা বাদা বাঁধি প্রধানত মনের সামগ্রী দিয়ে—কাজেকর্মে লেখায় পড়ায় ভাবনা-চিন্তায় চারদিকে অদৃগ্য আশ্রয় তৈরি হতে থাকে। হাওয়াগাড়ির গদি যেমন শরীরের মাপে টোল থেয়ে খোদলগুলি গ'ড়ে তোলে, মন তেমনি নড়তে চড়তে তা'র হাওয়া-আদনে নানা আকারের থোঁদল তৈরি করে—তা'র মধ্যে যখন দেবদে তখন দে ব'দে যায়। তা'র পরে যথন সেটাকে ছাড়তে হয় তথন আর ভালো লাগে না। এ জাহাজে আমার তেমনি ঘটেচে। এই ক্যাবিনে একটা লেখবার ডেম্ব, আর এক পাশে বিছানা, তা ছাড়া আয়না-ওয়ালা দেরাঙ্গ, আর কাপড় ঝোলাবার আলমারি। এর সংলগ্ন একটি নাবার ঘর—দেটা পেরিয়ে গিয়ে আর একটা ক্যাবিন, সেধানে আমার বাক্স তোরক প্রভৃতি। এরই মধ্যে মন নিজের আসবাব গুছিয়ে নিয়েচে। অল্প জায়গা বলেই আশ্রয়টি নিবিড়। প্রয়োজনের জিনিষ সমন্ত হাতের কাছে। এখান থেকে নেমে তুদিনের জ্বন্সে সাংহাইয়ে "স্থ"-র বাড়িতে ছিলুম। ভালো লাগেনি-অত্যন্ত ক্লান্ত করেছিল। তা'র প্রধান কারণ, নতুন জায়গায় মন তা'র গায়ের মাপ পায়নি---চারদিকে এথানে ঠেকে, ওথানে ঠেকে—আর তার উপরে দিনরাত আদর অভ্যর্থনা গোলমাল। অ-দের দবে আমার তফাৎ এই যে. এই রকমটাই ওদের ভালো

লাগে—অভ্যন্ত জায়গাতেই ওদের বিরক্ত করে। ওদের মন বোধ হয় নিজের ভাবনা দিয়ে বাসা তৈরি ক'রতে জানে না। প্রতিদিনের প্রবহমান ভাবনাকল্পনার মধ্যেই নতুনত্ব—বাইরের নতুনত্ব তাকে বাধা দিতে থাকে। জীবনে আমরা যে কোনো পদার্থকে গভীর ক'রে: পেয়েছি, অর্থাৎ অনেক দিন ধ'রে অনেক ক'রে জেনেছি শত্যিকার নতুন তারি মধ্যে। তাকে ছেড়ে নতুনকে খুঁজতে হয় না। অন্ত সব মূল্যবান জিনিষেরই মতো নতুনকে সাধনা ক'রে লাভ ক'রতে হয় অর্থাৎ পুরানো ক'রে তবে তা'র পরিচয় পাওয়া যায়। হঠাৎ যাকে পেয়েছি व'ल মনে হয় সে ফাঁকি ছদিন বাদেই তা'র যথার্থ জীর্ণতা ধরা পড়ে। আজকের দিনে এই সন্তা নতুনবের মৃগয়ায় মারুষ মেতেছে—দেই জ্বেটে মৃহুর্ত্তে মুহর্ত্তে তা'র বদল চাই। তা'র এই বদলের নেশায় বিজ্ঞান সহায়তা ক'রচে, কেননা, তা'র কাজ ভোগ করা নয়: কেবলি যোগ করা। মারুষ সময় পাচের না গভীরের মধ্যে তলিয়ে গিয়ে চিরণুতনের পরিচয় পেতে। এইজনোই চারদিকে একটা পুঁথি-পড়া ইতরতা ব্যাপ্ত হ'য়ে প'ড়চে। ধ্রুবসত্যকে সত্যরূপে পাবার সময় নেই—সময় নেই। সাহিত্যে যে ব্যক্তিগত গালমন, যে অল্লীলতা দেখা দিয়েচে এই তা'র কারণ। এই সমস্ত স্থুল পদার্থ অতি সহজেই মনে দাগ লাগায় ও মনকে জোরের সঙ্গে ঠেলা মারতে পারে। यारमञ्जू नमग्र तन्हे. যাদের শক্তি কম তাদের পক্ষে **অতি ক্রতবেগে** আমোদ পাবার এই সন্তা উপায়। তীব্র উত্তেজনা চাই দেই মনের পক্ষে যে-মন নিজ্জীব, যে-মনের জীবনী শক্তি ক'মে গেছে, অগভীর মাটির তলায় যার শিক্ড় গুলো উপবাসী।

# যুগাবতার

#### গ্রীযতীক্রমোহন বাগচী

জ্ঞানের ছয়ারে প্রেমের মিলন, প্রেমের ছয়ারে কাজ—

মূগে-যুগে-আসা যত অবতার মাছ্যে মিলেছে আজ !

ম্বধুনীধারা ত্রিধা বিভক্ত

অহুরাগে রাঙি' হয়েছে রক্ত—

মানবের দেহে মুক্তি বিলায়ে দেবতারে দিতে লাজ ।

মাটির মাহ্ব বাহিরিল পথে মাটিতে চরণ ফেলি,' বাতাসে বাতাসে ধ্বনি উঠে তার আকাশের দার ঠেলি'; এপারে ওপারে লাগে কানাকানি,

ভূভূ বস্ব মন জানাজানি—
জগতের আঁখি উঠিছে চমকি' তারায় নয়ন মেলি'!

কে কোথা আছিদ্ তন্ত্রা জড়ায়ে, আয় তোরা ছুটে' আয়, বুগরথে ঐ যুগের সারথী তোরি হার দিয়ে যায়;

ধ্লিরেণু হ'ল ফুলরেণু আজি, সকল দম্ম সঙ্গতে সাজি' শান্তিশত্থে উঠে বুঝি বাজি' দিন্ধুর সীমানায়!

ইতরে মেথরে কোল দেয় কেরে চৈতন্তের মত', করুণ হাসির দীপ্তিতে ফিরে' আসে কি রে তথাগত ! কর্মযোগের নৃতন গীতায় কার বাণী শুনি—চিনিস্ কি তায় ?

নদেশের সীতায় ফিরা'তে এ কা'র নববনবাসত্রত !

সত্য-কঠিন কণ্ঠে সে কহে—শক্ত আমার নাই,
জীবজগতের যে কেহ যেখানে, সবি যে আপন ভাই;
শক্ত আমার বিলাস-বাসনা,
রূপা ও সোনার হীন উপাসনা,
স্বার্থকুটিল হিংদা কামনা—শক্ত আমার ভাই!

ধর্ম্মের বরে সচল হ'ল কি হিমাচল পর্বত ! ভীম-কঠোর সত্যনিষ্ঠ অদৃষ্টসম সাধি' অভীষ্ট শাস্ত স্থণীর নিরস্ত্র বীর হাঁকে তার জয়-রথ।

বিশ্বয়ে মৃঢ় জগতের জীব হেরি' সেই অভিযান,
জগৎ নাথের রথের কাছিতে বৃঝি-বা পড়িছে টান!
মেদিনী মৃছিয়া মাটির লক্ষা
স্বর্গের পথে করে কি সক্ষা—
প্রেমের যুদ্ধে জয়ী করিবারে মাছুবের সন্মান!

# মেকী

# গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

বিপুল বিষয়ের অধিকাংশই দেবতার সম্পত্তি। পুরুষামুক্রমে ভোগ করিতে করিতে ছয় ঘর ছাপান্ন ঘরে দাঁড়াইয়াছিল, এবং কালস্রোতে ভাসিতে ভাসিতে সেই ছাপাল ঘরের অধিকাংশ কে কোথায় গিয়া পড়িয়াছে তাহার ঠিক-ঠিকানা নাই। এই বনজঙ্গলাকীর্ণ পল্লীগ্রামে এখনও যাহারা ঝড়ঝঞ্চা সহিয়া টি কিয়া আছে, তাহাদের সংখ্যা সাড়ে তিন্বর,—অর্থাৎ এক অংশে মাত্র এক বিধবা वर्जमान। ইशाताई भाना कतिया विश्वद्यत त्रवा ठानाईया থাকেন। বিগ্রহদত্ত সামাগ্র ভূসম্পত্তি ও দ্রদ্রান্তে অবস্থিত চাষী यक्रमानहे हैशां मिलात ज्ञानितात प्रमुख जात वहन করে। সে পুরুষামুক্রমে সঞ্চিত বিপুল বিষয় কোথায় উড়িয়া গিয়াছে,—কেহ তাহার সন্ধান রাথে না। সেই অতীত সমৃদ্ধির সাক্ষ্য দেয় ভুধু অর্কভয় পূজার দালান, জঙ্গলাকীর্ণ নাটমন্দির,—স্থানভ্রন্ত ইষ্টকন্ত পে সমাজ্জন নহবংখানা, পঙ্ক-শৈবাল-সমাকীর্ণ লুপ্তপ্রায় পুষ্করিণী ও তাহার চারিপাশের বহুদ্র-বিস্তৃত ভগ দেউলের সীমারেখা।

যদিও অরণ্যচারী হিংস্র শ্বাপদ ইহার অভ্যস্তরে গর্জন করিয়া ফিরে না, তথাপি ঐ সাড়ে তিন্বরের দ্বেষ কলহ ও কুৎসিৎ গালিগালাজে দেবতার পাষাণ্বেদী লজ্জায় নিত্য কালো হইয়া উঠে।

একে জনবিরল পল্লী, নিত্য প্জাধীর পদধ্বনি পাষাণ-সোপানে বাজিয়া উঠে না, কিন্তু কোন পর্ব্ব উপলক্ষ্যে দেবত্য়ারে যে অল্পসংখ্যক জনসমাগম হইয়া থাকে, তাহা লইয়া ইহাদের মধ্যে ধ্মায়মান কলহের বহি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে এবং পরবর্ত্তী পর্ব্ব আসিবার পূর্ব্ব পর্যন্ত প্রতি প্রভাতে বা সন্ধ্যায় তাহার জের চলিয়া থাকে।

ইহাদের মধ্যে সনাতনের অবস্থা অপেকাক্বত ভাল। গুকাহীন দেশে, তিনি প্রভাহ গ্রাম্য নদীতে অহকর সান করিয়া, ফোটা ভিনক কাটিয়া, মূধে দেবস্তোত্ত

আবৃত্তি করিতে করিতে অতি প্রত্যুবে ভগ্ন দেউলের মধ্যে পুষ্প চয়ন করিয়া থাকেন। পালা না থাকিলেও দেবতার পূজা অর্চনাদি ইহার নিত্যকর্মের মধ্যে। শিশ্ব-সেবক-গণের নিকট সেই কারণে খ্যাতি-প্রতিপত্তিও ডাক্তারী, অবসরমত এ্যালোপাথি হোমিওপাথি, তুই চিকিৎসাই চালাইয়া থাকেন এবং সময়ে मभरा व्यवस्थ वृद्धिया विनामृत्ना वा नामभाख मृत्ना ঔষধাদির ব্যবস্থাও—করেন। তাই দিন দিন গুণমুগ্ধ শিয়দল, অপর সরিকের আশ্রয় ছাড়িয়া তাঁহার আহুগত্য স্বীকার করিয়া অবশেষে তাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিয়া महेट्टा (मञ्जू প্রতিপক্ষের অবশ্য অত্যধিক; এবং তাঁহাদের বাধাহীন রসনা শ্লীলতা ভূলিয়া দিবারাত্র উহাকে অভিনন্দন দিয়া থাকে।

প্রত্যন্তরে তিনি হাসিয়া বলেন,—ঈর্বা!—এবং
ললাটে অঙ্গুলি স্থাপন করিয়া জানাইয়া দেন, ইহা ত কেহ
কাড়িয়া লইতে পারে না! হয় ত এ বিশ্বাসও তাঁহার দৃঢ়
ছিল যে, লোকের মনোগত ইচ্ছার বিরুদ্ধে সরকারী
আইন কোন কালেই কার্য্যকরী হয় না। শিশু যদি
গুরুত্যাগ করিয়া অপরকে আশ্রয় করে ত সে দোষের
শান্তি দিবার সামর্থ্য ইহলোকের বিচারালয়ে নাই, কাজেই
শিশুর্ন্দে পরিপুট হইয়া তিনি উচ্চকণ্ঠে অদৃষ্টেরই জয়
ঘোষণা করিয়া থাকেন!

সনাতনের সংসারে পত্নী আছে, এক পুত্র ও ছই কল্যা আছে — এবং অনাবশুক পোদ্যস্বরূপ বৃদ্ধা মাতা ও বিধবা ভগিনীও বর্ত্তমান। স্থতরাং বাহিরে অভাব-অন্টন লাগিয়াই আছে।

নিত্য এককাঠা সিদ্ধ ও আধকাঠা আতপ চাউলের। ধরচ। ছোটমেয়ের তুধ, হাটবাব্দার, মাছ তরি-তরকারিও সময় সময় কিনিতে হয়। তার পর ধোপা-নাপিত, অভিধি-অভ্যাগতের ধরচও নেহাৎ মন্দ নয়! শিশুদেবকেরা অধিকাংশই গরীব চাষী; তাহারা কলাটা মূলাটা হাতে করিয়া যথন গুরুদর্শনে আদে, তথন গুরুপত্নী অন্তরে অন্তরে শিহরিয়া উঠেন। কেন না, একথানা আঙ্ট কলাপাতে যে পরিমাণ অন্ন তাহারা প্রসাদ পাইয়া থাকে, তাহার তুলনায় কলামূলা ও তাহার সঙ্গে প্রণামীস্বরূপ হ'-একটি সিকি, হয়ানী কিছুই আফুকুল্য করিতে পারে না। তথাপি ভক্তির আদান-প্রদানে এটুকু বহন করিতেই হয়।

পুত্র গদাধর গ্রামের মাইনর স্কুলের উচ্চশ্রেণী অবধি অতি কটে উঠিয়া এবং তথায় হুই বৎসর একই ভাবে অবস্থান করিয়া সহসা একদিন গৃহে আসিয়া বই থাতা উঠানের মাঝখানে আছড়াইয়া ফেলিয়া জননীকে জানাইল,—এ ভাবে রূপা ভূতের বেগার থাটিতে সেরাজি নহে। তাহার চেয়ে বরং,—অস্থূলি সঙ্কেতে গৃহসংলগ্র বেণুকুঞ্জ দেখাইয়া কহিল,—ছিপ কেটে মাছ ধ'রে খাব, সেও ভাল।

ভবিশ্বতে মংশুমুও ভক্ষণের আশা আপাতত ঐ 
এক টুক্রা কঞ্চির সাহায্যে সফল হইবে ভাবিয়া জননী
হয়ত মনে মনে পুলকিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু প্রকাশ্যে
কহিলেন,—ওমা! মুখপোড়া মাষ্টারের আক্রেল দেখ
না! এবারও উঠিয়ে দিলে না?

পুত্র একটু রুপ্তস্বরে বলিল,—উঠিয়ে আবার দেবে কোথায় ? একেবারে মগডালেই ত উঠে আছি!

পরম বিশ্বয়ে চক্ষ্ বিস্ফারিত করিয়া জননী বলিলেন, --তবে ?

পুত্র বলিল,—তুমি কিছু বোঝ না,—চুপ কর। মাইনর পাশ করতে হবে না ?

জননী বলিলেন,—ও:,—মাইনর পাশ করবি! তা হরি মাষ্টারকে উনি না হয়—একবার বলে ক'য়ে—

পুত্র বলিল,—এ যেন ঘণ্টা নেড়ে পূজো করা, তাই বলে ক'য়ে দিলেই চুকে যাবে! লেখার নম্বর আছে— জান! তাই যে কেটে নিয়েছে,—তার পাশ হব কি দিয়ে?

জননী হাসিয়া কহিলেন,—আছা আছা, সে ভার আমার। কাটা নম্বর জুড়ে দিভে কভকণ! নৈলে মনসা প্জো,—লন্ধী প্জো, ষষ্টা প্জো কে এসে ক'রে যায় একবার দেখে নেব না ?—বলিয়া আপন বৃহৎ নথটি নাড়িয়া পুত্রকে অভয় দিলেন।

পুত্র মাথা নাড়িয়া বলিল,—তুমি থদি কিছু বল ত আমি ঘরবাড়ী ছেড়ে একদিক পানে দৌড় দেব। বলছি পড়াশুনো আর করবো না,—তবু বকর বকর—।

জননী অতঃপর কোন কথা না কহিয়া বোধ করি মনে মনে হরি-মাষ্টারের মৃগুপাত করিতে করিতে গৃহকর্মে মনঃসংযোগ করিলেন।

দ্বিপ্রহরে সনাতন স্ত্রীর মুথে সমস্ত শুনিয়া পুত্রকে ডাকিলেন।

একটি সরল কঞ্চির অগ্রভাগ ছুরি দারা পরিদ্ধার করিতে করিতে সে আসিয়া দাওয়ার নিমে দাঁডাইল।

সনাতন গণ্ডীর কঠে বলিলেন,—স্থল ত ছেড়ে দেওয়। হ'ল,—এখন করবে কি শুনি ?

গৃহিণী তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন,—ষাট—ষাট! 
তুধের ছেলে, এর মধ্যে আবার করবে কি! আরও ত্'চার
বছর যাক।

স্নাতন তাঁহাকে ধমক দিয়া বলিলেন,—তালুকমূলুক জমিজমা আছে কি না, তাই করবে আবার কি ?
তুমি থাম। মাছ ধরলে দিন চলবে না,—বুঝেছ ?
আর এক বছর পড় গিয়ে।

পুত্র অবাধ্য ঘোটকের মত ঘাড় বাঁকাইয়া উত্তর দিল,—ও-স্কুলে আর যাব না।

- —কেন <u>?</u>—
- —মাষ্টার—
- —বড় এক-চোকো, নয় ? ও কথা ওইখানে বৃষিও বাপু। তবে এটা ঠিক জেনো, ধ্বসে অন্ন আমার ঘরে কেউ পাবে না। কাল থেকে আমার সঙ্গে বেরিও, শিষ্যবাড়ী নিয়ে যাব।

যাড় গুঁজিয়া সে চলিয়া গেল।

রাশভারী কর্ত্তার সমুবে গৃহিণীও আর উচ্চবাচ্য করিলেন না। বছক্ষণ পরে একবার অফ্ট স্বরে বলিলেন,—দেখ, ছেলেমাম্থ—অত ইন্টতে পারবে কি ? ু সনাতন অভুত এক হাসি হাসিয়া বলিলেন,—তাই তো বলছিলাম লেখাপড়া শিখতে ! তা যখন শিখলে না, তখন উপায় কি ? বাম্নের ছেলে কচিবেলা খেকে না হাঁটলে পা শক্ত হবে কেন ? যে বিষের যে মন্ত্র, বুঝলে না ?

शृहिनी कि हूरे ना वृतिया विनादन, - कि छ --

সনাতন বলিলেন,—আর 'কিন্তু' 'টিন্তু' নয়, কাল সকালেই রওনা। তুমি আমি কিছু চিরকাল থাকবো না,—কচি পা শক্ত না হ'লে ভর দিয়ে দাঁড়াবে কিসে ? তথন শুয়ে ভাষে আমাদেবই চতৃদ্দশ পুরুষ উদ্ধার করবে বে!

2

করেক মাস পরে শিষ্যবাড়ী বেড়াইয়া সপুত্র সনাতন
যথন গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন, তথন দেখা গেল,
গদাধরের পুষ্ট বপু পুষ্টতর হইয়াছে এবং পথশ্রমঙ্গনিত
অবসাদে সে ম্থের সতেজ প্রফুল্লতা একটুও হাসপ্রাপ্ত
হয় নাই। ককে মন্তকে অসংখ্য প্রব্যসামগ্রী বহিয়া
আনিয়া প্রফুল্লচিক্ত ছই পিতাপুত্র বাটার কয়েক মাসের
ছশিস্তা দ্র করিয়া দিলেন সত্য, কিন্তু গৃহে আসিয়া পুত্রের
আহার লইয়া বড়ই বিপত্তি বাধিল। পূর্কের মত
কড়াইয়ের ডাল ও শাক্চর্চেড়ি সে মুখে তুলিতে চায় না;
মোটা চাউলের অয়ও থালার পার্যে জড়ো হইতে থাকে।
শিষ্যবাড়ীর সরস গ্রাম্বত ও ঘন হয়ের বিরহ তাহাকে
বড়ই বাজিয়াছিল। লুক রসনা সেই অতীতের স্বধ্

মাতা এ ছশ্চিস্তার কারণ ব্রিলেন অন্তরপ। উপযুক্ত পুরের অক্ধা ও আহারে অক্চি! নৈহিক কোন রোগের লক্ষণ না পাইয়া মনের অন্ধকারে হাতভাইয়া দেখিলেন,—একটি মাত্র সন্দেহের উদ্রেক করে; এবং তাহা এই ক্রমবৃদ্ধিত ব্যবের দোষ বা গুণ।

স্থূলের পাঠ শেষ হইয়াছে, সংসার-প্রবেশ-মূথে জীবিকা-সংস্থানের মোটাম্টি উপায়ও বিগত কয়েক মাসে আয়ত্ত করিয়া লইয়াছে, শুধু বাকী আছে—সংসারের মাঝে মপ্রতিষ্ঠ হইয়া মহুষ্য-জন্মের পরিপূর্ণতার আখাদ লওয়ার।
মহুষ্যজন্মের একমাত্র চরম কামনা একটি ফুটফুটে টুকটুকে

বধ্,—এবং তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়াই পিতামাতার কর্ত্তব্য শেষ।

এটুরু কল্পনায় অনস্ত হংগ। প্রতি সংসাবের প্রত্যেক
গৃহিণী ইহা কামনা করিয়া থাকেন। বর্জীবনের সায়াহে
শগু হল্পনির মাঝে পরম পুলকের সঙ্গে তাঁহারা গৃহলক্ষাকে বড় আদরেই গৃহে বরণ করিয়া তুলেন। কিন্তু
কামনার অবসানে কল্পনা যথন কল্পলাকে আদর্বজ্ঞান
গোপন করে, তথন এই সোহাগহর্গ আদরউজ্ফান
ভাটার জলের মত হুই কূল হইতে সরিয়া গিয়া শুরু তীরের
কর্দম কর্মরেকই প্রকাশ করে। সংসারী মন সে পথে
চলিতে গিয়া প্রতিপদে প্রতিহত হয়, সংসারীর নয়ন
সে দৃশ্রের কুল্লীতায় মনে মনে পীড়া অফুতব করিয়া থাকে।
তার পর আরম্ভ হয়, কঠোর বাস্তবের অতিক্রা পদক্ষেপ,
যাহার ধ্বনি প্রত্যেক সংসারীর একান্ত পরিচিত।

যাহা হউক, গৃহিণী এ মনোসাধ একদা কর্তার নিকট প্রকাশ করিলেন। কর্তা হাসিয়া জানাইলেন,— এ ইচ্ছা সম্প্রতি তাঁহারও চিত্তে জাগিয়াছে। স্বতরাং শুভশু শীঘং।

মা এবং বোন একথা শুনিয়া আগ্রহ প্রকাশ করিয়া ক্ষেক ফোঁটা চোথের জল ফেলিয়া জানাইলেন যে, ক্ষণস্থায়ী মানবজীবনে এই চরমস্থকৈ চর্মচক্ষের প্রত্যক্ষীভূত করিতে কালবিলয় করা মোটেই বিধেয় নহে। পৌত্রবধূ যে কি অম্ল্য জিনিয়, তাহা একমাত্র বৃদ্ধ পিতামহীরাই জানে ইত্যাদি।

সনাতন পাত্রী-অন্তমন্ধানে ব্যাপৃত হইলেন। প্রথমতঃ, হন্দরী সালহার। কন্থার আকাজ্ঞাই মনে জাপিয়াছিল, কিন্তু ক্রমে দেখিলেন তাহা একান্ত ছ্রুভ। যদি বা হন্দরী মিলে, তে। অলহার মিলে না এবং অলহারের প্রাচ্গ্য ঘেখানে, দেখানে কন্তাকর্তার আকাজ্ঞাও উচ্চ। অবশেষে রূপ ছাড়িয়া চিত্তের দিকে মনোনিবেশ ক্রিলেন।

মন্ত্রনাগাছির মাধন ভট্টাচার্য্যের মধ্যম। পৌজী নবতারার সঙ্গে সনাতন সংস্কৃতি। পাকা করিয়া ফেলিলেন। মেয়ে দেখিলেন এবং কন্তাপক্ষের ফর্দ আদিও শুনিলেন। কালো রঙের উপর রৌপ্যের ক্ষ লাগাতে চক্ষের পীড়া বা চিত্তের বিমুখতা কিছুই জ্যাইতে পারিল না। হাইমনে স্নাতন গৃহে ফিরিয়া এই আসন্ত মঙ্গল-সংবাদ ঘোষণা করিয়া দিলেন।

গৃহিণী জিজ্ঞাসিলেন,— মেয়ে দেখতে কেমন ? সনাতন বলিলেন,—মন্দ নয়, গৃহস্থ ঘরের উপযোগী। —রং ফরসা,—না কালো,—না শ্যামবর্ণ ?

কঠা বলিলেন,—খুব ফরদা নয়, রংটা একটু চাপা। এই ভোমারই গায়ের রং।

গৃহিণী নিজের মসীবর্ণ দেহের পানে চাহিয়া বললেন—উজ্জল শ্রামবর্ণ গড়ন-পেটন ?

কর্ত্তা উত্তর দিলেন,—তাও বোধ হয় তোমার মত।
গৃহিণী একটু ক্ষা হইয়া আপন থকাঞ্চতি স্থুল দেহের
পানে পুনর্কার চাহিয়া বলিলেন,—এমনি থাটো থোটো
—গামে পামে——-

কবী বলিলেন,—না না তোমার চেয়ে মাথায় ঢেঙা।
—দেবে থোবে কত ?

— ঘর-বসত সবস্থদ্ধ হাজার টাকা।

গৃহিণী আর বাঙ্নিশুত্তি করিলেন না। বিনিময় বিবাহ এ বংশের প্রচলিত প্রথা। 'পণ' বলিয়া কেহ কথনও এক পয়সা পায় নাই,—তাহার পুত্তের বিবাহে মাত্র এতবড় অঘটন সংঘটন হইল। ইহা সত্যই গৌরবময়।

অবিলয়ে বিবাহের উলোগপর্ক আরম্ভ হইল।
আনন্দনাড়ু এ বংশের চিরপ্রচলিত প্রথা। একমণ না
হউক—আধমণ চাল গুঁড়া করিতে হইবে। নহিলে
আত্মীয়ম্বজন পাড়াপ্রতিবেশী,—শিগুসেবকের নিকট বড়ই
নিন্দা হইবে। বৌভাতের মৃশলা পেষা, বরণের শ্রী
তৈয়ারী, কুলাডালা সাজান, বাহিরের ডাঙা রামা ঘরথানি মেরামত করা, সাম্নের বনজন্দল সাফ ও পুছরিণীর
প্রোদ্ধার এবং সর্কোপরি বৌভাতের উল্যোগ আয়োজন;
শ্রম এবং অর্থ ত্য়েরই আবশ্রক।

কম্মাপক নগদ ২০০২ টাকা দিবে বলিয়াছে সত্য, কিন্তু উপস্থিত তাহাদের নিকট অর্থ চাওয়া যায় না। কোন স্থান হইতে কর্জ করিয়া শুভকার্য্যের শুভ উপকরণ সংগ্রহ করিতে হইবে। তার্পর,—পণের অর্থে ঋণ পরিশোধ ইইবে। সনাতন পাড়ার একমাত্র উত্তমর্ণ যজেশবের নিকট গিয়া হাত পাডিলেন।

যজেশর ভক্তিতে গদ্গদ্ ইইয়া তাঁহার পায়ের ধ্লা নাথায় তুলিয়া লইয়া বলিল,—এ আর বেশী কথা কি দা'ঠাকুর ! আপনাদের শীচরণের ধ্লো নিয়েই আমার যা
কিছু ধ্লোগুড়ো। তবে সময়টা বড় মন্দা; তালপুকুরের
বসক্ষিন তিন বছর হ'ল ১০০ টাকা কর্জা
নিয়েছে, স্থদে আসলে সেটা দাঁড়িয়েছে প্রায় ২৫০ টাকা।
তিন চার দিনের ভেতর তার টাকা শোধ করবার কথা
আছে, সেই টাকা পেলেই—

সনাতন যজেশ্বকে ভালরপেই জানিতেন। বৃথা বাক্যব্যয় না করিয়া পকেট হইতে বাড়ীর দলিলথানি বাহির করিয়া তাহার সম্মৃথে রাখিলেনও কহিলেন,— কিন্তু ভাই তিন চার দিন অপেক্ষা তো করতে পারবো না। অজেই টাকাটা চাই। এদিকে সময় সংক্ষেপ।

যজেশর দলিল দেখিরা হাষ্টমনে আর একবার তাঁহার পায়ের ধূলা লইল, বলিল,—সেকি দা-ঠাকুর, আপনার বাস্তর দলিল বাধা দিয়ে? আরে রাম, রাম!

সনাতন হাসিয়া বলিলেন,— শরীরের কথা তো বলা যায় না ভাই, কাজটা পাকা হওয়াই ভাল। তা'হলে, দশটায় খাওয়া- দাওয়া করে আপিসে গিয়ে রেজেটারী করে দিয়ে আসবো, কি বল ?

যজেশর বলিলেন,—তা আপনি যথন বলছেন দা'-ঠাকুর, কিন্তু এ-ও বলে রাথছি, স্থদ আমি ওর এক পয়সাও নেব না—বলিয়া ভক্তিতে অবনত হইয়া আর একবার তাঁহার পায়ের ধূলা গ্রহণ করিল।

সনাতন বলিলেন,—না ভাষা, ক্রাষ্য স্থল আমি দেব, বেশী দেব না। তবে টাকাটা বেশ্ব হয় বেশীদিন ফেলে রাখতে হবে না, এই মাসেই শোধ করবো।

ভূনিয়া যজেখনের প্রফ্র মুখে ছায়া পড়িল। সে কার্চ হাসি হাসিয়া বলিল,—তা শোধবার জল্ফে এত তাড়া কেন দা'-ঠাকুর! যখন গিয়ে আপনার স্থবিধে হবে, তখন দেবেন।

সনাতনের বাগান-বাগিছা-সমন্বিত বাল্তথানি বহুদিন হইতেই যজেশরের লুক দৃষ্টিকে আকর্ষণ করিয়াছিল। নতুবা এতথানি ঔদার্য্য ও মহত্ব তাহার মত কুসীদজীবীর পক্ষে সম্ভবে না।

অপরায়ে অর্থ মিলিল। বিবাহবাড়ীতে কোলাহল পড়িয়া গেল। ঢেঁকীশালে নৃতন ঢেঁকী আসিল, রাক্লাঘর স্থাংস্কৃত হইল, দোকান হইতে চাল, ডাল, মশলা, জামা কাপড় প্রভৃতি আসিল ও ঘন ঘন শঙা হল্পনির মধ্যে ভাবী শুভকার্য্যের উল্লাস উচ্চুসিত হইয়া উঠিল।

ڻ

বিবাহের প্রদিন প্রচ্র বাজোভম সহকারে বরবধ্ গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া আসিল—প্রনারীরা মহোল্লাসে ভাহাদের বরণ করিয়া লইলেন।

বধ্র বর্ণ দেখিয়া, গৃহিণী অন্তরে অন্তরে শত ধিকার দিয়া প্রকাশ্যে হাসিয়া সকলকে জিজাসা করিলেন,— কেমন বৌ হয়েছে গা ?

সকলে একবাক্যে বলিল,—তা বেশ হয়েছে, আয়-পয় থাকলেই হ'ল। গেরস্ত ঘরে কে আর ডানাকাটা পরী আশা ক'রে থাকে মা!

রুদ্ধা ঠাকুরমা বধ্র গালে সাতটা চুম্বন দিয়া বলিলেন,
— আমার মা লক্ষী।

কিন্ত লক্ষীর আগমনে একজনের ম্থ অকক্ষাৎ বিষম গন্তীর হইয়া গিয়াছিল;—-উল্লাসমত্ত মেয়েরা তাহা লক্ষ্য করেন নাই। তিনি বিষয় গন্তীর ম্থ লইয়া সারাদিন বাড়ীর ভিতর আসিলেন না, মেয়েদের আনন্দ-প্রবাহ কদ্দ করিতে চাহিলেন না।

সন্ধ্যার পর গৃহিণী কি প্রয়োজনে বাহিরের ঘরে

শুলাসিয়া স্বামীর চিস্তাবিহ্বল মূর্ত্তি দেথিয়া ভয়ে ভয়ে
জিক্সাসা করিলেন,—কি ব্যাপার ?

তিনি মান হাসিয়া বলিলেন,—ও কিছু নয়, তোমরা কাজ করগে।

গৃহিণী বলিলেন,—শুভকর্মের দিনে এমন মুথ গোমড়া ক'রে থাকলে কারই বা কাজেকর্মে মন যায়! কাল বৌভাত, লোকজন নেমন্তম কতে হবে—

সনাতন বাক্যব্যয় না করিয়া কাগজ কলম সইয়া ফৰ্দ্ধ করিতে বসিলেন।

একমাত্র পুত্র—ভাহার বিবাহে মন্তব্যক্তরের সাধ-

আহলাদ মিটাইকার জন্ম অবশুপ্রমোজনীয় উৎসব-অঙ্গকে বাদ দেওয়া চলে না।

কুট্ম কুট্মিনী, অতিথ অভ্যাগত, শিষ্য সেবক, ও পাড়াপ্রতিবেশী যাহাদের চক্ষ্লজ্ঞার থাতিরে নিতান্তই না বলিলে নয়,—সকলের নাম ফর্দস্থ হইলে দেখা গেল, চারি শত মুদ্রার কম এ সাধ-আহলাদ কোন প্রকারেই মিটিতে পারে না।

কর্জের অধিকাংশ অর্থই ব্যয়িত হ**ইয়াছিল, ছিল** যৎসামান্ত।

গৃহিণী বলিলেন,—দেনার টাকাটা আর ওংধ কাজ নেই,—গদাধরের খণ্ডর যা দিয়েছে, তাই দিয়ে এখন মান রক্ষে কর।

কর্ত্তা গন্তীর মূথে একবার 'হু' বলিয়া চুপ করিলেন।
গৃহিণী পুনরায় কহিলেন,—ঐ একটি মাত্র ছেলে,
মেয়েটি ঈশ্বর ইচ্ছায় পার হয়ে গেছে, ভাবনা কেন?
তুমি যাও,—কোন রকমে মানটা তো বাঁচুক।

'মান রক্ষার' জন্ম অগতা। সনাতনকে পুনরায় যজেখারের নিকট হাত পাতিতে হইল। গদাধরের শক্তর-বাড়ীর রহস্ম আর গৃহিণীর কর্ণগোচর করিতে প্রবৃত্তি হইল না। ভাবিলেন,—জ্ঞানই মাছ্মের যত কিছু অশান্তির মূল। সংসার-সমৃদ্রের তৃফানে চক্ষু মূদিয়া, পিঠ পাতিয়া পর্বাতাকার তরক লওয়াতে তৃপ্তি ও উল্লাস আছে, কিছ চক্ষ্ চাহিয়া সে ভয়কর স্বন্দরকে দূর হইতে দেখিলেও আশকায় মৃথ মান হইয়া যায়, বক্ষ হুক্ত কাপিয়া উঠে—স্পর্শ তে। দ্রের কথা। মহুগুজন্মের সাধ-আহলাদও অমনি আবর্ত্তের মাঝে পাক থাইয়া চলিয়াছে। কল্পনার নেত্র মেলিয়া যত কিছু রমণীয়তা দেখিতে ইচ্ছা কর, দেখ ক্ষতি নাই, কিন্তু সাবধান,—ক্ষনও জ্ঞানচক্র উন্মীলন করিও না। তাই আদিম মানব জ্ঞানবক্ষের ফল খাইবার পূর্ব্বে সর্ব্বে দেহে ও অন্তর্বে পরম স্বচ্ছন্দ্য ও তৃপ্তি অন্তত্ব করিত।

যজেশর হাসিম্থে টাকাটা আনিয়া দিলেন ও ভক্তি-গদ্গদ্ভিত্তে আর একবার সনাতনের পদধ্লি লইয়া জয় কামনা করিলেন।

জয় হয়তো তাহার নিঃসলেহই হইবে, কেন না,

বরষাত্রীস্বরূপ তিনিও সনাতনের সন্ধী হইয়াছিলেন এবং তথাকার ব্যাপার সমস্তই চর্মচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

বিবাহে ক্সাকর্তা প্ণ-স্বরূপ এক পদ্মণাও দেয় নাই।
গোলযোগ বাধিয়াছিল, কিন্ত আপন কোটে পাইয়া উকীল বৈবাহিক সব গোলযোগের স্থমীমাংসা করিতে পারিয়াছিলেন।

যাহা হউক, পরদিন উত্তোগ আঘোজন দরিজের পক্ষে প্রচ্রই হইল। শিষ্যদেবক দলে দলে আদিল,— নববধ্র ম্থদর্শনীস্বরূপ ছ্য়ানি দিকি, কেহ কেহ বা আদুলি দিয়া প্রণাম করিয়া উদর পূর্ত্তি করিয়া চলিয়া

উৎসব-পর্ব্ব মিটিয়া গেলে, পরদিন দলে দলে পাওনাদার আসিয়া উপস্থিত হইল।

সনাতন যজেশরের নিকট যাহা কজ করিয়াছিলেন, তাহা নগদ প্রব্যাদি ক্রয় করিতেই নিংশেষ হইয়াছিল। ছি, ময়দা, তেল, ডাল, মাছ, সন্দেশ, দধি প্রভৃতির দাম বাকী পড়িয়াছিল। ভাবিয়াছিলেন শিষ্য আদির প্রণামী হইতে উহাদের দেনা শেষ করিবেন।

পাওনাদারদের বসিতে বলিয়া সনাতন বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া ডাকিলেন,—ওগো; শুনছো? একবার এ দিকে এসো।

গৃহিণী তথন কক্ষান্তরে কাহাকে উদ্দেশ করিয়া উচ্চকণ্ঠে মধুবধণ করিতেছিলেন। পাড়াপ্রতিবেশীরা নিকটে বসিয়া শত কঠে সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিতেছিল ও দীর্ঘ অবগুঠনাবৃত নববধু নিঃশব্দে নয়নের ধারা নিঃসরণ করিতেছিল।

কর্তার কণ্ঠখরে গৃহিণীর লুপ্তপ্রায় বিক্রম সহস। ভীম উৎসাহে জাগিয়া উঠিল। বোদনরতা বধ্র একথানি হাত ধরিয়া সজোরে তাহা হইতে একগাছি বালা টান মারিয়া ছিনাইয়া লইয়া তিনি হুম্ হুম্ শব্দে বাহিরে আসিলেন ও কর্তার সমূবে সেটি আছড়াইয়া ফেলিয়া ইণ্পাইতে হাপাইতে বলিলেন,— এই নাও।

স্কান্তন বিশ্বয়ে হতভম হইয়া ভূপতিত বালাগাছির দিকে চাহিয়া রহিলেন।

ুগৃহিণী আপন বর্জুলাকার কৃষ্বর্ণ দেহ দোলাইয়া

উচ্চকণ্ঠে দিক প্রকম্পিত করিয়া তীক্ষবরে কহিলেন,— জোচ্চুরীর আর জায়গা পায়নি, তাই ঠকাতে এলেছে। আমার ছেলে কি ফেল্না,—হেজিপেজা ? তাই ওই জলার পেত্বী———

উঠানে কোঁতৃহলী জনতা ও কক্ষারে কণপুর্বের সহায়ভৃতি-ভরা কয়েক জোড়া চকু সনাতনকে বড়ই চঞ্চ করিয়া তুলিল। তাড়াতাড়ি তিনি বালাটা হাতে তুলিয়া লইয়া মৃত্যুরে বলিলেন,—চুপ কর, চুপ কর।

কিন্তু,গৃহিণী পাগলের মত চক্ষু ঘুরাইয়া তাঁহার হাত হইতে ছোঁ মারিয়া সেটি কাড়িয়া লইলেন ও নদামার মধ্যে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া কর্কশ কণ্ঠে কহিলেন,—ঐ গিল্টির গয়না দিয়ে কুচ্ছিত মেয়ে পার করেছে,—হারামজাদা মিসে! আমার ছেলে কি মেকী ?

সনাতন ধীরে ধীরে উঠানের ধ্লার উপর বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার নয়নের সমুথে রাশি রাশি হরিছর্ণের বিকশিত স্থপ ফুল হিল্লোলিত হইয়া উঠিল।

পুত্র গদাধর রণরঙ্গিণী মায়ের হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে উচ্চকণ্ঠে প্রভিজ্ঞা করিল,—ও বউয়ের মৃথ আমি যদি ইহজনো দেখি তো—ইত্যাদি।

ভিড় কমিয়া গেলে সনাতন উঠান হইতে উঠিয়া রাল্লাঘরে ভূশায়িত শোকবিহনল পত্নীর নিকটে আসিয়া বলিলেন,—যা হবার তা তো হয়েছে, উপস্থিত বাইরে পাওনাদার দাঁড়িয়ে। প্রণামী, ম্থ-দেখা যা কিছু আছে বার ক'রে দাও, আপাতত তো এ ধাকা সামলাই।

গৃহিণী তীরবেগে ভূমিশয়া ত্যাগ করিয়া দণ্ডায়মান হইলেন এবং জ্রুতপদে কক্ষান্তর হইতে একগোছা বই, আঁচল ভরিয়া সিকি, ত্যানী ও কয়েকটি টাকা লইয়া ফিরিয়া আসিলেন।

বইয়ের রাশি সনাতনের সমূথে ঝুপঝাপ করিয়া ফেলিয়া দিয়া মুখ বাঁকাইয়া কহিলেন,—মুখপোড়া বন্ধুর দল, এই বইয়ের গাদা দিয়ে গেছে। উন্থন ধরান ছাড়া এতে যদি দেনা শোধ যায় তো দেখ! আর এই ডোমার শিষ্যি সেবকের পাল, আঙট কলার পাড়া পেতে ছেলে-মেয়ে নাতি-নাত্নী নিয়ে আকণ্ঠ গিলে-কুটে পেরণামী দিয়ে গেছে! থেন হোটেল আর কি! বলিয়া দিকি ছ্য়ানীগুলো মেঝের চারিদিকে ছড়াইয়া ফেলিলেন। পরে তাহা হইতে কয়েকটি টাকা বাছিয়া লইয়া পুনরায় বলিতে লাগিলেন,—এই ক'টা টাকা হারা বই দেঁয়নি—তারা দিয়েছে, বন্ধুর দল। বলিয়া সেগুলি মেঝেয় আছড়াইয়া ফেলিলেন।

কিন্তু সেগুলি হইতে কোন মিষ্ট আওয়াজ বাহির হইল না।

সনাতন বলিলেন,—বাজিয়ে দেখেছ, টাকাগুলো অচল নয় তো ?

গৃহিণী তিক্ত কপ্তে কহিলেন,—হা, ও যাচাই হয়ে গেছে। মুকীর মাকে মাছের দাম দিতে গেছলুম,— দে বাজিয়ে একে একে সবগুলো ফেরত দিয়ে গেছে। সব অচল টাকা। হাড়হাবাতে বন্ধুরা বিদ্নের ক'নে দেখে গেকী চালিয়ে গেছে! আর যাবে নাই বা কেন? নিজের চোথে দেখে শুনে তুমিই যথন এই কাণ্ড বাধিয়ে বদলে? ছিঃ ধিক্! বলিয়া রোয়ে, ক্লোভে, য়ণায় গৃহিণী চক্ষু, মুখ ও নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া চুপ করিলেন।

সনাতন আর সিকি ছুচানীগুলা স্পর্শ না করিয়া ধীরে ধীরে বাহির হইয়া গেলেন।

কক্ষান্তরে তথন অভ্জা, রোদনরতা বালিকাবর্র চিবৃক ধরিয়া বৃদ্ধা-ঠাকুর মা বলিতেছিলেন,—চুপ কর মা, চুপ কর। তোমার দোষ কি ধু

বালিকাবধ্ ধীরে ধীরে আপন কণ্ঠ হইতে হার খুলিয়া বৃদ্ধার হাতে দিয়া মৃত্ব কম্পিত কণ্ঠে বলিল,—এটা •গি ন্টির নয় নিদিমা,— বাবাকে দিন। তিনি এটা বেচে দেনা শোধ করুন। স্তিট্ট আমরা জোচ্চোর।

ঠাকুর-ম। বধুর গণ্ডে স্নেহচ্ছন দিয়া তাহাকে বক্ষে টানিয়া লইলেন ও স্নিগ্ধকণ্ঠে কহিলেন,—না মা, তুমি আমার আসল মাণিক, খাটি সোনা। যে তোমায় এখনো চেনে নি, তার চোথই মেকী! ছি মা, কেঁদো না, চুপ কর।



# মহারাণা রাজসিংহ

## অধ্যাপক শ্রীকালিকারঞ্জন কামুনগো, এম-এ

বাহাণী পাঠকের রাজসিংহ. কাছে মহারাণা স্থপরিচিত। বন্ধিমচন্দ্র ঐতিহাদিক উপস্থাদ 'রাঙ্গদিংহ' লিখিয়া অমর হইয়াছেন। তিনি ঔপজাদিক; আমি ইতিহাস-অহুসন্ধিৎস্থ: উভয় দঙ্গের মধ্যে বিরোধ শাখত হইলেও তাঁহার অহুপম কল্পনা-সোধের ভিত্তি-খনন আমার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। সাহিত্যক্ষেত্রে উপস্থাস-লেথক আপন মনে পুতুল গড়েন; তাঁহার স্ঠি নিতান্তন। ঐতিহাসিক নৃতন কিছু বলিতে বা গড়িতে পারেন না; তিনি সমাজের বার্ত্তাবহ; সত্যের ধর্মাধিকরণে বিচারক। ইতিহাস অনেক অপ্রিয় কথা শুসায়। নীতিবিদের "সত্যং নানৃতং ক্রয়াং" বাক্য উপেক্ষা করিলে যে বিপদ তাঁহাকে তাহাই সর্ব্বাগ্রে বরণ করিয়া লইতে হয়। বঙ্কিমচন্দ্র স্পষ্টই বলিয়াছেন,তিনি ইতিহাস-বিচার করেন নাই—তিনি গল্প-লেখক: স্বভরাং ঐতিহাসিক বিচার-বিশ্লেষণ না করিবার জক্ত তাঁহাকে দোষী করা যায় না। তিনি ঔরঙ্গজেবের প্রী-স্থানীয়া উদীপুরী বেগমকে দিয়া রাজপুতনীর তামাক দাজাইয়াছেন, এজন্ত প্রবৃদ্ধ মুদলমান-সমাজ তাঁহার উপর কট; মুসলমান-বিষেষী বলিয়া তাঁহার গ্রন্থ অনেক মুসলমান পড়িতে চানুনা; অনেকে উত্তেজনার আতিশয্যে পাণ্টা জবাব লিখিয়াছেন। স্বতরাং অক্যান্য জিনিবের মত বিলাভ হইতে নায়ক-নায়িকা আমদানী না করিলে উপক্রাস-লেথকও নিরাপদ নন। ইতিহাস-চর্চা আরও বিপজ্জনক; ইহাতে কেহ কেহ সাম্প্রদায়িক বিষেবের ছায়াপাত দেখেন।

ইতিহাস-বিচারে সর্বপ্রথম প্রমাণ-পঞ্জী আলোচনা আবশুক। রাজসিংহ-উপাধ্যানের মৌলিক উপাদানগুলি, অর্থাৎ সমসাময়িক বিবরণ-সমূহ, সরকারী ও বেসরকারী—এই হুই ভাগে বিভক্ত করা যায়; যথা, মোগল-দরবারের সরকারী ইতিহার, ওয়ারিস লিখিত পাদ্শানামা, মিক্জানিহলদ কাজিম কত আদাব-ই আলমগিরি, এবং সঞাট

শাহ আলমের সময়ে সাকী মুন্তায়িদ থা লিখিত মাসির-ই-আলমগিরি। রাজপুতানায় চারণ এবং ঐতিহাসিক; এই হিসাবে রাজসিংহের সভাকবি "মান" বিরচিত 'রাজবিলাস' কাব্যই তাঁহার রাজ্তরের সরকারী ইতিহাস বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে। বে-সরকারী ইতিহাদের মধ্যে ঈশ্বরদাস নাগর ক্বত ফতুহাৎ-ই-আলম-গিরি এবং ম্যামুসীর Storia do Mogor উল্লেখযোগ্য। সরকারী ইতিহাসের যাহা কিছু দোষগুণ, অর্থাৎ ঘটনার সন তারিপ ও বর্ণনার প্রাচুর্য্য, পরাজয়-গোপন, ক্লতিহের অতিরঞ্জন ও চাটবাদ মোগল-দরবারের ইতিহাসে থাকিবে-ইহা কিছু আশ্র্যা নয়। দরবারী ইতিহাসের এই সব দোষ মহারাণার জীবনচরিত রাজবিলাদেও আছে: কিন্তু গুণ অনেকগুলি নাই। চিতোর-হুর্গ সংস্কার ক্রার অপরাধে সাত্লা থার সেনাপভিতে মহারাণার বিরুদ্ধে মোগল-অভিযান, দারা শুকোর 'কাছে মহারাণার দৃত-প্রেরণ, শাহজাদার মধ্যস্থতায় উভয়পক্ষের শাস্তিস্থাপন, সমাট শাহজাহানের আদেশে সাত্রা কর্ত্ত চিতোরের তুর্গপ্রাকার ধাংস ইত্যাদি কাহিনী রাজবিলাসে নাই -ওয়ারিসের পাদ্শানামায় এই-সব ঘটনার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। মহারাণা কর্ত্ত মালপুরা ধ্বংস এবং রূপকুমারীর বন্ধবরের কথা একমাত্র মান কবিই উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

পাদ্শানামায় ইহার উদ্লেশ্ব না থাকিলেও অবিশ্বাস করিবার কারণ নাই। রূপকুমারীকে উরদ্বজেব বিবাহ করিতে চাহিয়াছিলেন কি না সে সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কারণ আছে; তবে রাঠোর-তৃহিতা যে রাজসিংহকে বরণ করিয়াছিলেন, ইহা কবি-কল্পনা হইতে পারে না। কবি "মান" সরস্বতী-বিনয়ে তৃই স্থলে তাঁহার কাব্য-রচনার সময়-নির্দ্ধেশ করিয়াছেন—১৭৩৪ সম্বতের (১৬৭৮ খৃঃ)। আবাঢ় মাস, বুধবার ভ্রাসপ্রমী তিথি; অর্থাৎ উরদ্ধেশ্ব কর্তৃক মিবার আক্রমণের ঠিক এক বংসর প্রের।
বৃহস্থলে পরবর্তী সময়ের "প্রকেশ" থাকিলেও রাজসিংহের
মৃত্যুর পর "রাজবিলাস" রচিত হইয়াছে এরপ অফুমান
করা শ্রমাত্মক; কেননা, হিন্দী কাব্যের রীতি অফুসারে
কবি দেবতা-স্থতির পর রাজবন্দনা স্থলেও রাজসিংহের
প্রশংসা করিয়াছেন; পরবর্তী রাণা জয়সিংহ কিংবা
অফু কাহারও রাজবে এ কাব্য রচিত হইলে নিশ্চয়ই
গ্রন্থারক্তে রাজবন্দনায় সমসাময়িক অফু মিবার-নৃপতির
প্রশংসা থাকিত। কবি মান বলিতেছেন—

সব হিন্দবান কুল রবি সমান রাজন্ত রাজ শ্রী রাজরাণ। ইক লিঙ্গ রূপ মেবার ইশ, যাচক-জন-মন-পূরণ জগীশ॥

রাজবিলাদে রাজসিংহের সহিত ঔরঙ্গজেবের যুক্তের দীর্ঘ বর্ণনা আছে। কোন কোন বিষয়, যথা মন্ত্রী দয়াল দাহর মালব-লুট ইত্যাদি যাহা রাজসিংহের মৃত্যুর পরে ঘটিয়াছিল, রাজবিলাসে তাহার সন্নিবেশ পরবর্ত্তী কালে প্রকিপ্ত বলিয়া অনুমান হয়। মহারাণার মৃত্যুর বিবরণ রাজবিলাদে নাই ; তাঁহার আকস্মিক মৃত্যু অভত বিবেচনা করিয়াই কবি বোধ হয় 'রাজবিলাস' অসম্পূর্ণ রাথিয়া গিয়াছেন। রাজস্থানী কবির প্রত্যক্ষ ঘটনার বর্ণনা হিসাবে ইতিহাসের দিক দিয়া এ কাব্যের মূল্য ও সমসাময়িক রাজপুত-সমাজ, यदथष्ठे । প্রয়োজনীয়তা বিদেষ, শিশোদিয়ার পরস্পর রাঠোর, কচ্ছবাহ, বীৰ্যাবজার মহারাণার সৈত্তবল, এবং সামস্তর্গণের গ্রন্থে স্থন্দরভাবে বর্ণিত হইয়াছে। কাহিনী এই তৃ'এক স্থলে ঘটনার তারিখের গোল, অথবা রাজকুমার আক্বরের অধীনস্থ সৈত্যবলের সংখ্যা নির্ণয়ে ভূল ও অতি-রঞ্জনের অজুহাতে রাজবিলাসকে ইতিহাসের পর্যায়ে না ফেলা যুক্তিবিক্লম। এই কাব্য অবলম্বন করিয়াই টড সাহেব রাজসিংহ উপাখ্যান লিখিয়া গিয়াছেন; কিন্ত তিনি অনেক জায়গায় এমন স্ব ভুল ক্রিয়াছেন যাহার क्या त्राकविनामरक स्नाव स्न क्या ठरन ना। मात्र यदनाथ তাঁহার আওরংজীবের ইতিহাসের তৃতীয় খণ্ডে (পৃ: ৩৭৮) স্থনিপুণভাবে টডের গ্রন্থের বিশ্বত সমালোচনা করিয়াছেন।

বে-সরকারী ইতিহাসের মধ্যে ঈশরদাস নাগর কৃত ফতুহাৎ-ই-আলমগিরিতেই মোগল-রাজপুত निরপেক ও সর্বাপেকা বিশাসযোগ্য বিবরণ পাওয়া যায়। লেখক হিন্দু হইলেও মুসলমান-ভাবাপন্ন এবং মোগল-দরবারের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর; শিক্ষা-দীক্ষায় তাঁহার স্বাভাবিক পক্ষপাতিত্ব দোষ কাটিয়া গিয়াছিল। এমন কি, স্থানে স্থানে তিনি অনেক মুসলমান-লেথক অপেকাও অধিক পরিমাণে স্বজাতি-নিন্দা করিয়া গিয়াছেন; রাজসিংহের সহিত তাঁহার অহেতুকী শত্রুতা বা প্রীতি কিছুই ছিল না। স্বতরাং তিনি যে রাজসিংহের অতিরিক্ত প্রশংসা করিয়া সত্যের অপলাপ করিয়াছেন. এরপ মনে করিবার কোন সঙ্গত কারণ নাই। ম্যাত্মসীর Storia do Mogor গ্রন্থের কিয়দংশ শাহজাহান এবং ঔরঙ্গজেবের রাজত্বের বে-সরকারী ইতিহাস। মুসলমান ঐতিহাসিকগণের মধ্যে মতভেদ থাকিলে সম-সাময়িক ইয়োরোপীয় ভ্রমণকারী ও ভাগ্যাম্বেষীদের माक्काइ निवर्णक विलया माधावनकः গ্রহণ করা হয়। কিন্তু ম্যাত্মনী বিদেশী হইলেও নিরপেক ঐতিহাসিক নহেন। বিলাভী সাহেব দেশী হইয়া গেলে যেমন প্রাচ্য-প্রতীচ্যের গুণ-বর্জিত হইয়া উভয়ের দোষরাশির সমন্বয় হইয়া পড়েন, দীর্ণকাল মোগলাই আব্হাওয়ায় বাস করার ফলে তিনিও অনেকটা সেই রকমই হইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার বাদশাহী গল্পগুচ্ছ ইতিহাস-হিসাবে ব্যবহার क्तिए इहेल विस्थि मायशान्छ। ও विচারের প্রয়োজন। তিনি প্রথম বয়সে দারা ওকোর চাকরী করিয়াছিলেন। ঔর≉জেবের রাজ্যারোহণের পর মোগ**ল-সরকারে চাকরী** স্বীকার করিলেও সমাটের প্রতি তাঁহার পূর্ববিদেষ দূর इम्र मार्ड : এইজন্য মনে इम्र, अत्रन्धित मध्या तहिर्ध মিথ্যা আজগুবি গল্প ইতিহাসের নামে চালাইয়া তিনি আত্মপ্রসাদ লাভে্র চেষ্টা করিয়াছেন। ঐতিহাসিকের তুইটি প্রধান দোষ--বিশাস-প্রবণতা ও বিচারমূঢ়তা, ম্যামুসীর মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। প্রাচ্যে যাহা কিছু অভুত কলিত ও মানব-বৃদ্ধির অগম্য ব্যাপার ইন্নোরোপে ভাহাই ঐতিহাসিক মহাসতা বলিয়া সমাদৃত হয়; সেইজন্য বোধ হয় যাহা কোনদিন ভূভারতে

ছিল না অথবা যাহা লোপ পাইয়াছে তাহাই ম্যাহুদীতে পাওঁয়া যায়। স্বাঞ্কালকার মত বাদশাহী আমলেও "अश्वकथात" চানাচুর ও রাজনিন্দার চাটনী দিল্লী-আগ্রার অলি-গলিতে এবং সময় সময় চকেও প্রকাগভাবে বিক্রী হইত; আমীরি মন্ধলিদেও এগুলির চাহিদা ছিল। বেগমমহলের কলককাহিনী, রাজসিংহের সহিত যুদ্ধে প্তরঞ্গজেবের লাম্বনা ও উদীপুরী বেগমের হুর্গতি এই জাতীয় বস্তা। এরকম জিনিষের বেশ কাট্তি হইবে ব্রিয়া ম্যাত্মী বে-পরোয়াভাবে হিন্দুস্থানের বাজার-গুদ্ধবে কিঞ্চিৎ মসলা-সংযোগ করিয়া অষ্টাদশ শতাব্দীতে বিলাতে চালান দিয়াছিলেন: একশত বংসর পরে मारहरवत। উহাই আবার এদেশে আমদানী করেন। বিংশ শ থানীতেও বিলাতী-ছাপ দেখিলেই জিনিষের মৌলিক র मश्रक्क आभारतत मकन मत्निह नृत दहेशा यात्र ; विक्रम यूर्ण আদৌ সন্দেহই হইত না; কাজেই ঐরকম গুপ্ত কথা ও গুজুব এদেশে ইতিহাস বলিয়া অবাধে প্রচারিত হইয়াছে।

১৭৮৬ বিক্রম সংবতের কার্ত্তিক মাস রুম্বা তৃতীয়া তিথিতে বুধবার রাত্রে রাঠোর-রাজকুমারী রাণী জনা দেবীর পর্ভে মহারাণা জগৎসিংহের জােষ্ঠপুত্র রাজসিংহের জন্ম হয়। দ্বিতীয় দিন দৈবক্তের জন্ম-পত্রিকা গণনা, ষষ্ঠী-বাসর জ্ঞানবণ, একাদশ দিবসে রাণীর শুচিম্মান ও মাদশ দিবসে প্রীতিভোক্ত-কবি যথারীতি বর্ণনা করিয়াছেন। জন্ম ও বিবাহের মধ্যবর্জী এগারো বারো বৎসরে রাজকুমারের वालाखीवत উল্লেখযোগ্য কিছুই पটে নাই। उाँशात निकाय उत्तान देवनिष्ठा हिल विनया मत्न इस ना। त्माशल-বিবেষ তাঁহার জন্মগত ভাব কিংবা শিক্ষার ফল নহে। শিশোদিয়া ও মোগল-রাজপরিবারের সহিত কোনরূপ বিবাহ-সর্থন না থাকিলেও স্থ্য ও ক্লতজ্ঞতার বন্ধন তথনও আবৃট ছিল। মিবার-বিজেতা যুবরাজ থুরম্ কুমার কর্ণকে পাগড়ী-বদল করিয়া ভাই বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনিই এ সময় দিল্লীখর পাহজাহান; কর্ণের পুত্র জগং-নিংহ ধর্ম-সম্পর্কে তাঁহার ভাই-পো। মিবার-রাণা মোগল-সরকারের নামমাত পাচ-হাজারী মনসক্লার হইলেও সন্ধির স্তাহসারে তাঁহাকে বন্ধ বাদশাহী দরবারে উপস্থিত থাকিতে হইত না। মিবার-সৈক্ত কোন সদার

বা রাজ-পরিবারের কোন ব্যক্তির অধীনে সমার্টের জন্ম যুদ্ধ করিত। মুসলমানদের সহিত মিবারের বিশেষ . সম্পর্ক না থাকাতে উহা যোধপুর অম্বরের মত অশনে [নিষিদ্ধ বস্তু ব্যতীত ] বসনে, সভ্যতায় ও আচার-ব্যবহারে "মোগলাই" হইয়া পড়ে নাই। শিশোদিয়ার রাজচ্চত্র-ছায়ায় তুর্কী-তেজ কিঞ্চিৎ স্তিমিত ছিল; মহারাণা তথনও হিন্দুপতি; মিবার উত্তর-ভারতে সনাতন আগ্য-সভ্যতা ·G হিন্দু-ধর্ম্মের স্থল। কুমার রাজদিংহ সনাতন হিন্দুভাবের মধ্যে বর্দ্ধিত, তিনি কথনও বাদশাহী দরবারে কুর্নিশ করিতে যান নাই; স্ত্রাং সামাজ্যের অতুল এখার্য্য ও সৈঞ্চল তাঁহাকে চমকিত বা ভীত করিতে পারে নাই। ১৬১৫ খুষ্টান্দে মোগলের সহিত সন্ধিত্বাপনের পর বিধ্বন্ত মিবারভূমি শস্ত-সম্পদ ও বৃপশুমূপে সমৃদ্ধিশালিনী হইয়া আবার পূর্ব্বশ্রী ধারণ করিয়াছিল। রাজ্যের সর্বত্ত শাস্তি বিরাজিত এবং রাজকোষ ধনভাগুারে পরিপূর্ণ। মিবারের বুকে অর্দ্ধশতাকীব্যাপী রণচন্ত্রীর তাত্তব-লীলার চিহ্ন অপনয়নে মহারাণা জগৎসিংহ এই নবসঞ্চিত ধন অকাতরে বায় করিলেন। কুমার রাজসিংহও তাঁহার সমবয়সী সন্দারপুত্রেরা ছদিনের সে ভয়াবহ শ্বতি-চিহ্ন শুধু পরিত্যক্ত রাজ্ধানী চিতোরেই দেখিতে পাইতেন; কেননা, ইহার সংস্থার ও দৃঢ়ীকরণ সন্ধির সর্তাহসারে নিষিদ্ধ ছিল। যুদ্ধকান্তি অপনয়নের পর বীরজাতির স্বাধীনতা-স্পৃহা ও রণোন্মাদনা कितिया जारम ; नववरन वनीयान् भिरमानिया-इनरबन्ध মোগলের সহিত শক্তিপরীকার বাসনা-বীক্ত আবার অঙ্গরিত হইল। চারণের গীত একাধারে রাজপুতানার ইতিহাস, কাব্য ও সঙ্গীত, মারবাড়ের আরাবলীর গিরি-কন্দরে তগনকার রাজপুত বালকের 👵 মনোবৃত্তি চারণ-গীভিদ্বারা গঠিত হইত। চারণ জ্বং,দৈন্ত ও নিরাশার গীত গায় না; তাহার গান রক্তরাগোজ্জল মৃত-সঞ্জীবনী স্থরা; তাহার অগ্নিবীণায় অগ্নিও অসির ভৈরবী তান ও বীরের রোজসাধনার হরে বাজিয়া উঠে। রাজসিংহ রাণা প্রতাপের কীর্ত্তি-লতার শেষ প্রস্থন; রাজপুত জীবন-সন্ধ্যার মৃহর্ডোজ্জল আরক্তিম আভা।

বুন্দীপতি রাও ছত্রসাল হাড়ার এক কন্যার সহিত

কুমার রাজসিংহের প্রথম বিবাহ হয়। তাঁহার ছুই কন্যার সম্বন্ধ একই সময়ে কুমার রাজসিংহ ও যশোবস্ত সিংহৈর সহিত স্থির হইয়াছিল; এবং একই দিনে মিবার ও মারবাড়ের বর-পক্ষ বৃন্দীতে উপস্থিত হন। কোন রাজ-কুমার প্রথমে বিবাহমগুপে প্রবেশ করিবে এই লইয়া উভয় দলের মধ্যে বিবাদ বাধিল। কোনো পক্ষই পশ্চাৎপদ হইবার নহে; ক্রুদ্ধ সিংহশাবকদ্বয় পরস্পরের প্রতি কুটিল দৃষ্টি হানিতে লাগিল। যশোবস্ত বলিয়া উঠিলেন, "আমরা উদ্ধত রাঠোর; অনাদিকাল হইতে মূদ্ধাভিষিক্ত রাজা: বিবাহ-তোরণে আমিই প্রথমে ভল্লাঘাত করিব।" কুমার রাজিদিংহ বলিলেন, "বটে কামধ্বজ। তোমরা কোন দিন হইতে নূপ-পদ-বাচ্য হইলে ? তোমরা অস্ত্রের পদানত; কন্যা-বিনিময়ে ভূমি রক্ষা করিয়াছ; এস! আজই পুরুষকারের পরীক্ষা হউক।" শিশোদিয়া ও রাঠোরের তরবারি যুগপৎ কোষমৃক্ত হইল; বুন্দীরাজ তখন যুদ্ধোদ্যত কুমারদ্বয়ের মধ্যবর্ত্তী হইয়া যশোবস্তের হাত ধরিলেন। বৃদ্ধ হাড়া-নূপতির বাক্যে উভয় পক্ষ নিরত হইল। তিনি যশোবস্তকে বলিলেন, "কামধ্বজ কুমার! ইহার সহিত তোমার স্পদ্ধা ও বিরোধ শোভা পায় না। ইহারা যুগে যুগে হিন্দুপতি আখ্যা সার্থক করিয়া আসিতেছেন।" কুমার রাজসিংহ প্রথমে "তোরণ বন্দনা" করিলেন; কিন্তু চতুর বুন্দীরাজ কনিষ্ঠ জামাতা যশোবস্তকে অধিক ধন ও যৌতুক দিয়া সম্বৰ্জনা করিলেন। রাজ-কুমারদ্বয় বন্ধুভাবে পরস্পারের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া নিজ নিজ রাজধানীতে ফিরিয়া গেলেন। কয়েক বৎসর পরে যশোবস্ত রাজসিংহের এক ভগ্নীকে বিবাহ করেন; ইহাতে উভয়ের মধ্যে প্রীতির বন্ধন আরও দৃঢ় হইল।

রাজবিলানে রাজসিংহের রাজ্যারোহণের পূর্বে উদমপুরের অগ্নিকোণে খৃত্-বিলাস নামক উত্থান-নির্মাণের উল্লেখ আছে। ছাব্বিশ বৎসর রাজত্বের পর মহারাণা জগৎ-সিংহ পরলোকগমন করেন। তেইশ বৎসর বয়সে ১৬৫৩, ২৮এ মার্চ\* খুষ্টাব্দে রাজসিংহ গদীতে বসিলেন; তাঁহার

কাছে যথারীতি বাদশাহী "থেলাত" (পোষাক, এবং উপহার ইত্যাদি ) প্রেরিত হইল। কিন্তু রাজ্যারোহণের কয়েক মাস পরেই মোগল-সমাটের সহিত মহারাণার যুদ্ধ বাধিবার সম্ভাবনা দেখা পেল। অমরসিংহ কতু ক দন্ধির সর্ত্ত ভঙ্গ করিয়া রাজসিংহ চিতোর-তুর্ণের প্রাকারাদি সংস্থার করিয়া দৃঢ়ীভূত করিতে লাগিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য কি ছিল বুঝা যায় না; রাজবিলাসের কবি প্রভুর পক্ষে অযশস্কর এই সংঘর্ষের কথা আদে উল্লেখ করেন নাই; জানিয়াও এ বিষয়ে সত্য গোপন কিংবা, ভদ্রভাষায় বলিতে গেলে, "সভ্যের মিতব্যয়" করিয়াছেন। তিনি কবি; তাঁহার কাব্য চাটুবাদ, এজন্ম তিনি বিশেষ নিন্দার্হ নহেন। পারিপার্শ্বিক অবস্থা আলোচনা করিয়া আমরা শুধু অমুমান করিতে পারি, হয়ত চিতোর-তুর্গ সংস্থারের উদ্দেশ্য মোগল-সম্রাটের সহিত যুদ্ধ করা; কিংবা যুদ্ধের ভয় দেখাইয়া দৃদ্ধির ঐ অপমানজনক সর্ভটি অপসারিত করা। ১৬৫২ ও ১৬৫৩ খুষ্টাবে ঔরক্তেব ও দারার দেনাপতিতে তৃইবার অর্ধলক্ষাধিক দৈল্প পাঠাইয়া শাহ্জাহান কান্দাহার-তুর্গ পারসীকদিগের হাত হইতে উদ্ধার করিতে পারেন নাই। ইহাতে হয়ত রাজিসিংহও সমাটের বৈরিতা সাধনে সাহসী হইয়াছিলেন।

মোগল-সমাটের অধীনতাপাশ ছিন্ন করিবার এই
নিফল চেষ্টাকে অনেকে হয়ত রাজসিংহের অবিম্ধ্যকারিতা বলিবেন; এবং সামাজ্যের হৃদ্দিনে তাঁহার পূর্ব্বপুরুষগণের সহিত সথ্য সুত্রে আবদ্ধ শাহজাহান এই
বিরুদ্ধাচরণকে রুতমতা বলিয়া নিদা করিবেন। অধীনতার
অপমানে উদাসীনতা স্বাধীনতা লাভে নিশ্চেষ্টতা বোধ হয়
এরপ নিফল চেষ্টা হইতে সমধিক নিদ্দামীয়; রুতজ্ঞতার
প্রতিদান সথ্য ও প্রত্যুপকার;—উপকারীর কাছে আত্মসন্মান বিক্রম কিংবা দাসত্ত্বীকার নহে। ১৬৫৪ খৃষ্টাব্দে
শরৎকালে মহারাণার বিরুদ্ধে এক বিরাট মোগল-বাহিনী
স্ক্রিত হইল। মোগলের ইন্দিতে কচ্ছবাহ, রাঠোর,
হাড়া প্রভৃতি সমস্ত রাজপুত কুল শিশোদিয়ার বিরুদ্ধে
যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইল; কেননা, তাঁহারা মোগলদরবারের ভৃতিভূক বোদ্ধা; কয়েক পুরুষ ধরিয়া বাদশার
নিমক থাইয়াছেন, স্বন্ধত কার্ব্যের জ্ঞায়-অক্লায় বিচারের

<sup>+</sup> টভের সভাপুসারে ১৭১০ সম্বতে অগৎসিংছের সুভূ। হইরাছিল; ইহা ভূল। রাজবিলাসে সঠিক ভারিধ নাই। ওরারিসের গ্রন্থণাঠে (f. 68 b) জানা বার, ১৬৫২, ২৭এ অক্টোবর ভারিধে বাদশাহ পঞ্জাবের সরহিন্দের নিকট অগৎসিংহের সুভূা-সংবাদ পান।

অধিকার তাঁহাদের নাই। মহারাণা প্রমাদ গণিলেন; তিনি মোগল-সমাটের ক্রোধ-প্রশমনের জন্ম হিন্দুর একমাত্র ष्याध्यम् मात्रात भत्रगाशम इटेटनन। ১७৫৪ थृष्टाटमत ८ र्रा चारकावत (२ जिनरुक, ১०७৪ शिकता; Waris, ii. 73) মহারাণার পক্ষ হইতে রাও রামটাদ চৌহান, রঘুদাস হাড়া, সাফু দাস রাঠোর, গণপং দাস পুরোহিত দারার সহিত দেখা করিলেন। কিন্তু তুইদিন পরেই মোগল-দৈয় মন্ত্রী সাতৃল্লা থার সেনাপতিত্বে চিতোর অভিমূথে যাত্রা कतिन: छांशात প্রতি সমাটের কঠোর আদেশ ছিল,-যেন অগ্নিতে অসিতে মহারাণার রাজা হয়। উভয়পকে শান্তিস্থাপন ও রাণাকে আশ্বন্ত করিবার জন্ম দারা প্রথমে নিজের ইমারত-বিভাগের দেওয়ান চন্দ্রভান ব্রাহ্মণকে মিবারে প্রেরণ করেন; কিছুদিন পরে তাঁহার রাজ্ব-বিভাগের দেওয়ান আবত্ন করিমকেও ভথায় পাঠাইলেন। এদিকে সমাট স্বয়ং যুদ্ধের ভত্তাবধান করিবার ভক্ত দারাকে সঙ্গে লইয়া আজমীতের দিকে ষ্মগ্রসর হইলেন। এই সময়ে দার। আম্বেরাধিপতি মিজ্ঞা রাজা জয়সিংহকে যে-সমত্ত চিঠি লিখিয়াছিলেন ভাহাতে মহারাণার সম্বন্ধে উল্লেখ আছে। কয়েক বৎসর পূর্বে শুর যতুনাথ সরকারই সর্বপ্রথমে এই সমস্ত চিঠি জয়পুর-দরবারের সরকারী দলিল-বিভাগ হইতে খুঁজিয়া বাহির করিয়াছেন। ২২শে অক্টোবর,১৬৫৪ (২৯ জিলকাদ, ১০৬৪ (ই: ) দারা জয়সিংহের কাছে লিখিতেছেন, "বিতীয় সংবাদ সমাট আজমীঢ়ের দিকে যাত্রা করিয়াছেন; আপনার বাড়ীর কাছ দিয়াই যাইবেন। আমি আপনার ওধানে অতিথি হইব; বাদশাহী ফৌজ মহারাণার রাজ্য আক্রমণ করিয়াছে। আমি সর্ব্বদাই রাণার রাণার রাজভক্তি ও সহুদেখ্যের কথা ভভাহধ্যায়ী। সমাটের কাছে নিবেদন করিয়া তাঁহার রাজ্য যাহাতে वामगारी स्मोरक्त भाग्रमान रहेरल तका भाग्र तम तहें। করিব।"

শাহ জাহানের কাছে দারার সব আবদার চলিত ; শাছ জাদা রাতকে দিন করিতে পারিতেন। তিনি মহারাণার জ্বস্তু রূপাভিক্ষা করিলেন, মিবার-রাজ্য রক্ষা পাইল; চিতোর-তুর্গের নবনির্দিত প্রাকার ভূমিসাৎ

করিয়া সাত্লা থা ফিরিবার আদেশ পাইলেন। নবেদর
মাসেই সমস্ত গোলমাল মিটিয়া গেল। সম্ভবতঃ এই
মাসের শেষদিকে লিখিত অন্ত একথানি পত্রে দারা
জয়সিংহকে জানাইতেছেন, "রাণা মহা বিপদগ্রস্ত
হইয়াছিলেন। অনেক চেষ্টায় তাঁহার মামলা মিটাইয়া
দিয়াছি; তাঁহার রাজ্য ও সম্মানের কোন হানি হইতে
পারে নাই। রাজপুত জাতি জাত্বক আমি তাহাদের
কিরপ হিতৈয়ী এবং তাহারা সর্বাদা আমার বিশেষ,
অন্থগ্রহ-ভাজন।"

টড সাহেব লিখিয়া গিয়াছেন, রাজসিংহ শিশোদিয়া-বংশের লুপ্ত প্রথা "টিকা-দৌর" (অভিষেকের পর পররাজ্য আক্রমণ ) পুনঃপ্রবর্ত্তিত করিয়া মোগল সাম্রাজ্যের অধীন আজমীঢ় প্রান্তস্থিত মালপুরা নামক জনপদ লুট করেন। এ সংবাদ শাহ জাহানের কানে পৌছিলেও তিনি রাণার কোন শান্তি বিধান না করিয়া বলিলেন, "এটা ভাই-পোর [ নাতি ? ] ত্র্'দ্বি।" ওয়ারিদের পাদ্শানামায় মালপুরা-লুটের কোন উল্লেখ নাই; চিতোর-তুর্গ সংস্কার অপেকা অকারণ মোগল-রাজ্য আক্রমণ গুরুতর অপরাধ। সত্যই যদি এ রকম কোন ব্যাপার ঘটিত সম্রাট শাহ্জাহান কখনও রাণাকে এত সহজে অব্যাহতি দিতেন না। টড সাহেব রাজ্ববিলাস হইতে নিশ্চয়ই মাল পুরা-লুটের কথা গ্রহণ করিয়াছেন। রাজবিলাদে মালপুরা-লুটের শাহজাহানের সদাশয়তা, সহিত সংঘর্ষের কোন উল্লেখ নাই। রাজ্যারোহণ অধ্যায়ের অব্যবহিত পরেই মালপুরা-লুটের বর্ণনা থাকায় টড় বোধ হয় এই ভ্রমে পড়িয়াছেন। নাগরী প্রচারিণী সভা কতু কি প্রকাশিত ,রাজবিলাসে মালপুরা-লুটের সময় নির্দেশ আছে।—

> "দম্বত প্রসিদ্ধ দহ সত্ত [ সপ্ত ] ভাস। বৎসর হৃ পঞ্চদশ জিঠ মাস॥"

অর্থাৎ, ১৭১৫ সম্বতের (১৬৫৯ খ্রীট্রান্সে) জ্যৈদ্দ মাস। মালপুরা-লুট সত্য ঘটনা বলিয়া গৃহীত হইতে পারে; কিন্তু টড ক্থিত টীকা-দৌর প্রথার পুন:প্রবর্তন এবং শাহ্ জাহানের ভাইপোর উৎপাত নীরবে সম্ভ করা ইত্যাদি ভিত্তিহীন জনশ্রুতি মাত্র। ১৬৫৯ খুটাকে সমাটের কারাবাদের পর মোগল-সামাজ্য যথন অরাজক হইয়া উঠিয়াছিল তথন স্থােগ ব্রিয়া রাজসিংহ মালপুরা লুট করিয়াছিলেন। ঔরঙ্গজেব তথনও দারা এবং শুজার সহিত যুক্ষে ব্যতিব্যস্ত; স্থতরাং রাণার এ কার্য্যের দণ্ড-বিধান নীতিবিরুদ্ধ মনে করিয়া বােধ হয় তিনি নীরব ছিলেন।

কবি মান মালপুরা লুটের পরই তুই অধ্যায়ে রূপনগরের বাজকুলার উপাধানে সবিস্তারে বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু কোন কবিই "সভাবাদীর" সাধারণ সংজ্ঞায় পড়েন না: তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়া কি একটা গুরুতর ব্যাপারকে ঐতিহাদিক সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যুক্তিসঙ্গত ? কবি হইলেও একজন সম্পাময়িক বাক্তি মিথা৷ প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়া কাল্পনিক রাজকন্যার সহিতৃ তাঁহার রাজার বিবাহ দিবেন, ইহা অহুমান করা যায় না। রপনগর রাজপুতানার মানচিত্র হইতে মুছিয়া যায় নাই; রপসিংহ রাঠোরের নাম ওয়ারিসের পাদশানামায় মনস্ব-দারের তালিকাতে আছে: একাধিক মান্দিহের নামও উহাতে দেখা যায়, কিন্তু রূপকুমারীর নাম কিংবা রাজসিংহ কত্র্ক প্রবন্ধজেবের বিবাহের পাত্রী হরণ করা কোন সরকারী ইতিহাসে নাই, থাকিতেও পারে না: স্বতরাং কবি-বর্ণিত ঘটনাকে একেবারে মিধ্যা বলিয়া উড়াইয়া প্রথমতঃ বিচাগ্য, কোন সময়ে দেওয়া চলে না। ঔরক্ষ:জবের ঈপ্সিতা নারীকে মহারাণা হরণ করিতে সাহসী হইয়াছিলেন ? রাজবিলাসে এই ঘটনার কোন তারিখ নাই; কিন্তু টড সাহেব ঘটনাটকে এমনভাবে শাজাইয়াছেন যে দেখিলেই মনে হয় ইহা মোগল-রাজপুত সংঘর্ষের প্রারম্ভে ঘটিয়াছিল, এবং ইহা সেই যুদ্ধের অক্সতম कात्रण। यनि धतिया मध्या याय, ताखिनश्टित कीवनीव ঘটনাগুলি কবি তারিখ অনুসারে সাঞ্চাইয়াছেন তাহা हरेल विलाख इम्र ১৭১৫ সংবভ (১৬৫৯) এবং ১৭১৭ শংবতের (রূপকুমারী-পরিণয়ের পরবর্তী অধ্যায় মিবারে সাতবর্ধব্যাপী ত্রভিক্ষের আরম্ভের তারিধ ) মধ্যে রাজসিংহ রাঠোর-কুমারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ১২৫৯-১৬৬১ বৃষ্টাব্দে মোগল-সামাজ্যে গৃহযুদ্ধের জের চলিতেছিল; ব্রক্তেবের সিংহাসন তথনও নিষ্টক হয় নাই; কাজেই

এ সময় স্বার্থহানির ভয়ে তিনি ছ্'-একটা চড়চাপড় বিক্লস্তিণ না করিয়া হজম করিতেও পারেন। বিতীয়তঃ, বিচার করা উচিত আলমগীর বাদশা ছিলেন জিন্দাপীর; তাঁহারও কি রূপ-তৃষ্ণা ছিল? সরল ধর্মবিশ্বাসী, অপ্রতিম শৌর্য্য ও নীতির আধার, স্কুমার বৃদ্ধি বর্জিত হইলেও তাঁহার ভ্যাবহ হৃদয়-মক্ষর নিভ্ত-প্রদেশে অন্তঃসলিলা ফন্তর মত প্রেম-স্রোত্বিনীর গুগুধারা প্রবাহিত হইত; এবং সময়ে সময়ে উহা ফোয়ারার মত সহস্রধারায় উৎসারিত হইত; হীরাবাঈ ও উদীপুরী সেই মক্ত-মালক্ষের লাবণ্য-প্রস্ম।

রূপকুমারীর রূপে ঔরঙ্গজেবের প্রেমোচ্ছাস হইয়াছিল কি না ঐতিহাসিক তাহার সন্ধান রাথেন না। এ সময়ে মহারাজ যশোবস্ত সিংহের সহিত তাঁহার বিরোধ চলিতেছিল; ভেদনীতি দ্বারা রাঠোরকুলকে হীনবল করিবার উদ্দেশ্যে তিনি মানসিংহ রাঠোরের ভগ্নীর সহিত বিবাহ প্রহাব করিয়াছিলেন এবং "রাজশ্যালক" হইবার লোভে রাঠোর-সন্ধারও এরূপ প্রহাবে স্বীকৃত হইয়াছিলেন —কিছুই আশ্চ্যা নহে।

উরঙ্গজেব রূপঁকুমারীকে আনিবার জন্ম ছুই সহস্র অখারোহী প্রেরণ করিয়াছিলেন; রাজসিংহ তাহাদিগকে পরাজিত করিয়া রাঠোর-কুমারীকে উদ্ধার করিলেন— এ সমস্ত কথা রাজবিলাসে নাই; অথচ টডের রাজস্থানে আছে। রূপনগরে মহাসমারোহে মানসিংহ রাঠোর আপনার ভগ্নীকে পরমশ্লাঘ্য শিশোদিয়া-রাজ্বের হস্তে অর্পণ করিলেন; বিনা বাধায়, বিনা রক্তপাতে বর-বধু উদয়পুরে ফিরিয়া আসিলেন—মান কবি এরপ লিথিয়া গিয়াছেন।

এইবার আমরা রূপকুমারীর সংবাদের বিস্তৃত উপাখ্যান। ও রাজসিংহ-চরিতের অবশিষ্টাংশ আলোচনা করিব।

মানসিংহ রাঠোর মারবাড়ের একজন ভূমিয়ারাজা;
তিনি মোগল-দরবারের সেনাবিভাগের উচ্চপদস্থ
মন্সবদার ছিলেন। তাঁহার এক সর্বস্থলক্ষণা বিবাহযোগ্য
ভগ্নী ছিল; নাম রূপকুমারী। সমাট ঔরক্ষজেব
বহু ধন ও রাজ্যের লোড়ু দেখাইয়া মানসিংহের কাছে
রূপকুমারীর সহিত নিজের বিবাহ প্রভাব করেন।
দিল্লীখরের আদেশ অলজ্যনীয়; ভয়ে ও লোভে তিনি

ইহাতে সম্বৃতি প্রকাশ করেন। রাজপুতের নিকট মুসলমানকে কন্সাদান মৃত্যুত্ল্য অপমানজনক; তবে স্নাঠোর এবং কচ্ছবাহের এ অপমান কতকটা সহিয়া গিয়াছিল; তাই মিবারের কবি আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন, "কলি যুগ প্রমাণ কবি মান কহি কমধজ কচ্ছবাহা কুমতি", অর্থাৎ কলিযুগে অনাচারের প্রমাণ কমতি রাঠোর ও ও কচ্ছবাহ।

এই স্থাপ্রস্তাবে ভ্রাতা সম্মতি প্রকাশ করিয়াছেন জানিয়া রূপকুমারী অন্ধঙ্গল ত্যাগ করিলেন। রাজপুত-বালিকার ছঃথ ও অভিমান কবি স্থন্দরভাবে বর্ণনা করিয়াছেন; নিম্নে কবিতার কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করা গেল।

করুণা-করতে ইছ বিধি করী,

অব আহর-গেহ তিরা অমরী।
গুরু সংকট তেঁ মুহি কোঁন গহেঁ,
কুননন্তি স্থীজন মংঝ কহেঁ॥
গিরি শৃক্ষ উতংগনি তে রু গিঁকু
কুল কজ্ঞ হলাহল পান করুঁ॥
জরতে ঝর পাবক-কুত্ত জক্ম ,
বরিহোঁ হের আহের হোন বরুঁ॥
জিন আনন রূপ লংগুর জিনো,
পল স্ক্র ভথে হার দৌ যুগ দৌ।।

করণাময়! তোমার কি বিধান! অমরী এখন অস্তর-গৃহৈ বন্দিনী; আমায় এ ঘোর সঙ্গট হইতে কে উদ্ধার করিবে? কুমারী সধিজনমধ্যে এরপ বিলাপ করিতে লাগিলেন। উত্তক্ত গিরিশৃক হইতে লক্ষ্ণ প্রদান করিব; কুল-কার্য্য হলাহল পান করিব, জলস্ত অগ্নিকৃত্তে ঝাঁপ দিব, তবুও অস্বরকে আত্মদান করিব না,—স্বরকেই বরণ করিব। যাহার মুখাক্তি বাদরের ভায়, যে সর্কা-মাংস ভক্ষণকারী, সে কি স্বরন্ত্রীর যোগ্য হইতে পারে?

রূপকুমারী মহারাণ। রাজিদিংহের কাছে এক বিনয়-পত্রিকা প্রেরণ করিলেন, ভূমি ও স্ত্রী ভাগ্যক্রমেই মিলে; গৃহাভিম্থী লন্ধীকে কে উপেক্ষা করে? (মহি মানিনী জানি দসারু মিলে; ঘর আবত লচ্ছিয় কোন ঠিলে); শিশোদিয়া কুলের শরণার্থিনী রাঠোর-ছহিতাকে উদ্ধার করিবার জন্ম ভিনি চিভোর হইতে সদৈক্স রূপনগর যাত্রা করিলেন। মহারাণা স্বয়ং উপ্যাচক হইয়া তাঁহার ভগ্নীকে গ্রহণ করিতে আসিয়াছেন; তাঁহাকে কন্তাদান না করিয়া উরন্ধজ্বেকে দিবে—এরূপ ভয় ও নীচভা কোনো রাজ- পুতের থাকিতে পারে না। রূপনগরবাসী মিবার-বাহিনীকে বরষাত্রীভাবে সংবর্জন। করিল; বিবাহান্তে মানসিংহ বহুমূল্য যৌতুকসহ রূপকুমারীকে মহারাণার সঙ্গে উদয়পুরে প্রেরণ করিলেন। রূপনগরে কোন মোগল-দৈক্তের উপস্থিতি কিংবা তাহাদের সহিত মহারাণার সংঘর্ষের কথা রাজবিলাসের এ অধ্যায়ে নাই। নবপরিণীতা রাণীর রক্ষার্থ মিবারের রক্ত-পতাকাতলে শিশোদিয়া-সামস্তমগুলীর যুদ্ধোদ্যম, ইত্যাদি যাহা আমরা উভের রাজস্থানে পড়িয়াছি তাহা সম্পূর্ণ অবিশাস্তা। এই বিবাহের অস্ততঃ আঠার-উনিশ বংসর পরে প্ররঙ্গজেবের সহিত মহারাণার বিবাদের স্থচনা হইয়াছিল।

১৬৫৪ খুষ্টাব্দের অভিজ্ঞতার পর মহারাণা রাজসিংহ সমাট শাহজাহানের সহিত আর বিবাদ করিতে সাহসী হন নাই। দিল্লীশ্বর শাহজাহানের এক ভুজ ছিল দারা ওকো, অন্ত ভূজ ঔরঙ্গজেব; ভাতৃষয় যেন তাঁহার দ্বিমৃতি; তাঁহারই চরিত্র-চিত্রের আলো ও ছায়া। জীবনের অপরাহে যখন তাঁহার জ্বাকম্পিত হস্ত রাজদণ্ড-ধারণে অক্ষম হইয়া পড়িতেছিল, তাঁহার পুত্রত্তম দারার সৌভাগ্যে ইবাপ্সজ্বলিত হইয়া অসিবলৈ ভাগ্যপরীক্ষায় বদ্ধপরিকর হইলেন। দারা জীবনের অধিকাংশ ভাগ হিন্দদর্শন আলোচনায় এবং হিন্দু পণ্ডিত ও সম্যাসীর সাহচর্য্যে কাটাইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার প্রপিতামহের মত উদারচরিত্র, পরমত-সহিষ্ণু ছিলেন; এবং বিপন্ন হিন্দর পক্ষে যেন বিধাতার আশীর্বাদ। ওরকজেব সর্ব-বিষয়ে ইহার বিপরীত; শরিয়তের চাকে ইনি নিথ্ঁৎ (भोनामा-मर्फल रेज्याती। जिनि नतनविधानी मूननमान, যুক্তিতর্ক বিচারের অধিকার তিনি দাবী করিতেন না: তাঁহার ভায়-অভায়ের মাপকাঠি ছিল কোরাণ হদিস: নবী ও তাঁহার পরবন্তী পুণ্যশ্লোক থলিফা চতুষ্টয়ের অহুস্ত পথ অবলম্বন করিয়া মোগল-সামাজাকে থাটি থিলাফতে পরিণত করাই ছিল তাঁহার জীবনের মোহন স্বপ্ন। ঐরক্তেবের মত চরিত্র সর্বাদেশে সর্বাকালে গোঁড়া সমাজ কর্ত্ত আদর্শভাবে প্রিভ হইয়া থাকে; মুসলমান হইয়া তিনি হিন্দুর মন্দির ধ্বংস করিয়াছেন ; হিন্দু হইলে তিনি ভবভৃতির রামচন্দ্রের মত শুত্রতপখীর মাথা কাটিতেন কিংবা জয়দেবের কৰি অবতারের মত "মেচ্ছনিবহ নিধনে কলয়সি করবালং" হইতেন। কবি মান ঔরঙ্গজ্বে-চরিত্রের একদিক বেশ ফুটাইয়া তুলিয়াছেন

> "রসনা রটন্ত মহমদ রহতে, ইদহ, নিবাজ, রোজা অভূল।

> গরবর বদস্ত ফারসী গুমান, প্রাসাদ তিথা থণ্ডে পুরাণ ॥''

তাঁহার জিহ্বায় সর্বাদা মহম্মদ রম্পলের নাম; নমাজ ও রোজা পালনে তিনি ক্রট করেন নাঃ অহন্ধারে তিনি বিডবিড ক বিষা বলেন: প্রাচীন দেবালয় ও তীর্থ ধ্বংস করাই তাঁহার কাজ। হিন্দুদের রাজনৈতিক অদুরদশিতা এবং অকর্মণ্যতার ফলে দারার পরাজয় হইল। হিন্দুসমাজের এই তৃদিশার জন্ম রাঠোর কচ্ছবাহের তুলনায় হিন্দুপতি মহারাণাও কম দোষী নহেন। রাজসিংহ হতভাগ্য দারার পূর্ব্ব উপকারের কোন প্রতিদান দেন নাই; আন্তরিক সহামুভৃতি থাকিলেও প্রকাশ্যে ঔরঙ্গজেবের সহিত বিবাদ করিতে তিনি সাহসী হন নাই। তাঁহার এরূপ তুর্বলতা ও অক্বতজ্ঞতা শিশোদিয়া কুলের দূরপনেয় কলঙ্ক। তিনি চতুর রাজনৈতিক কিংবা দ্রদশী নেতা ছিলেন না; তাঁহার স্বধর্মপ্রীতি ও স্বদেশামুরাগ কুন্ত মিবার-রাজ্যেই আবদ্ধ ছিল। মহারাণা সমস্ত হিন্দুসমাঞ্চের ম্থপাত হইয়া "জিজিয়া" বা অ-মুসলমানের মুগু-করের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেন নাই। এ সম্বন্ধে যে চিঠি টভ রাজসিংহের नारम চালাইয়াছিলেন, শুর যতুনাথ তাহা শিবাজী কর্ত্ত লিখিত বলিয়া প্রমাণ করিয়াছেন। তাঁহাকে অব্যাহতি দিয়া বাকী সমন্ত হিন্দুকে নিম্পেষিত করিলেও তিনি ঔরন্ধ জেবের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিতেন কি না সন্দেহ। হিন্দুর মন্দির এবং মৃষ্টি ধ্বংস ব্যাপারেও মহারাণার ভাব এক্নপই ছিল। যশোবস্তের মৃত্যুর পর ১৬৭৯ প্রষ্টাব্দের প্রথমে সমস্ত মারবাড় রাজ্য মোগল সরকারে वारक्याश इहेन। शत्रकात-तिरताथी मूननमान क्लोकनात-গণ মারবাড়ের প্রধান প্রধান শহর ও তুর্গগুলি হন্তগত করিয়া সর্বাত্ত মন্দির ও মৃতি ধ্বংস হাক করিল। তথনও

মহারাণ। নিশ্চেষ্ট ; বরং ঔরক্তজেবের কোপ-দৃষ্টি যাহাতে মিবারের উপর পতিত না হয় সেজ্বন্ত এপ্রিল মাসে সমাটের নিকট কুমার জয়সিংহকে পাঠাইয়া দিলেন: তবুও ঔরঙ্গজেব মিবারের উপর জিজিয়ার দাবী ছাড়িলেন না। জুলাই মাসে তুর্গাদাস অসীম বীরত্বে যশোবস্তের পরিবার এবং শিশুপুত্র অজিতকে মোগলের হাত হইতে উদ্ধার করিয়া যোধপুর পৌছিলেন। মহারাণার কাছে আশ্রয় প্রার্থনা করিয়া সমস্ত রাঠোর-সন্দারগণ স্ত্রীপুত্র সহিত মিবার-রাজ্যে আসিয়া বাস করিতে লাগিল: মহারাণা তাঁহাদিগকে বার্থানি গ্রাম দান করিলেন এবং নানা প্রকারে সম্মানিত করিলেন। ঐবক্ষজেব দেখিলেন মিবার জয় না করিলে রাঠোরেরা দমিত হইবে না। ১৬৭৯ খুষ্টাব্দের ৩০শে নবেম্বর আজমীত হইতে সংস্থান্য মিবার অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। মহারাণা রাঠোর ও শিশোদিয়া-সর্দারগণকে দরবারে আহবান করিয়া পরামর্শ করিলেন। প্রত্যেকের মুথেই চুর্জ্জয় সাহস ও व्यवसा उरमारहत उच्छन त्यािकः , नकल्वहे नक-रेमरनात উপর নিপতিত ইইবার জন্য উৎস্ক। কিন্তু রুদ্ধ কুলপুরোহিত গ্রীবদাস নিবেদন করিলেন, আরাবল্লীর আশ্রয় করিয়াই পর্বতিশিপর রাণা প্রতাপ যুদ্ধে জয়লাভ করিয়াছিলেন; সন্মুখসমরে সৈন্মবল ক্ষয় না করিয়া আরাবল্লীর তুর্গম গিরিসকট এবং বনতুর্গের আশ্রয় হইতে অতকিত আক্রমণে মুসলমান-সৈশ্র ধ্বংস করা যুক্তিযুক্ত। চিতোর কিংবা উদয়পুর রক্ষার জন্ম বুথা সৈক্তক্ষ না করিয়া মহারাণা আরাবল্লীর পার্বত্য-প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। ১৬৮০ খুষ্টাব্দের জাতুয়ারী হইতে ৬ই মার্চ্চ পর্যস্ত ঔরশক্তেব উদয়পুরের বুকে ধ্বংসলীলা প্রকট করিলেন। এ যুদ্ধের বিভূত বর্ণনা এখানে অনাবশুক। যুদ্ধ আরম্ভ হইবার এক বৎসর পরেই ২২শে অক্টোবর মহারাণা রাজসিংহের হঠাৎ মৃত্যু হয়। তিনি উচ্চশ্রেণীর রাজনীতিজ্ঞ না হইলেও স্থদক সেনাপতি ছিলেন। মোগলেরা যাহাতে সমস্ত শক্তি মিবারের বিরুদ্ধে নিয়োগ করিতে না পারে, সেজ্ঞ তিনি রাজপুতদিগকে মালব এবং গুজরাত প্রাস্ত লুট করিতে পাঠাইয়াছিলেন। ইহাতে যে ওধু যুদ্ধের ধরচ

্যুক্তর আমদানী হইতে নির্বাহিত হইত তাহা নহে;
অপেকাক্তত অল্পআয়াসসাধ্য জয়লাভে রাজপুতদের
আত্মক্ষমতায় বিশাস বিশেষভাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

য়ুক্তে না হারিলেও ঔরদ্ধের আশাভক্তমনিত পরাজয়ে
প্রিয়মান হইয়াছিলেন। রাজপুতজাতির এক বিশেষ
সক্ষটপূর্ণ সময়ে তিনি তাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছিলেন।
তাহার যুদ্ধনীতি অবলম্বন করিয়া রাজপুত ত্জ্রয় হইয়া
উঠিয়াছিল; যে হারিয়াও হার মানে না, পৃথিবীর কোন

শক্তি তাহাকে পরাজিত করিতে পারে না; প্রবদতর
শক্ত হারা নিশোষিত হইয়া মরিলেও দে জয়োজ্যাদ
অমভব করে। রাজদিংহ রাজপুতের মনোবৃত্তিকে এইভাবে দৃটীভূত করিয়াছিলেন। মহারাণা রাজদিংহের
প্রারক্ষ কার্য্য মহাবীর তুর্গাদাদের নেতৃত্তেই বৃত্ত বংসর
পরে সম্পূর্ণ হইয়াছিল। জীর্ণ অক্ষয়বটের মত সপ্তদশ
শতান্দীতে মৃতপ্রায় হিন্দুজাতির যে কয়েকটি নৃতন শাধার
উদাম হয়, মহারাণা রাজদিংহ তাহারই অগ্রতম।

# পাখী—হাজার বছর পরে

অধ্যাপক শ্রীহৃষীকেশ ভট্টাচার্য্য

.

স্প্তির রহস্তপটে কালের তুলিকা আজো আঁকে নাই রূপটি ভোমার,

ওগো মোর অনামিকা পাথি ! উষার বরণ-ছন্দ গভীর স্পন্দনে তব বাঁধে নাই কাকলি ঝন্ধার,

আলো তোমা যায় নাই ডাকি।

তবু অন্তরের কোন্ গৃঢ়তম অন্তভৃতি ভবিগ্রের অন্ধকার শেষে

জাগাইছে তোমার বারতা;

ছবু কোন্ নামহীন-বিরহ-বেদন-ঘন হৃদয়ের বাষ্পাকুল দেশে

ফুটি ওঠে দীর্ঘ ব্যাকুলতা।

. ર

ভোমারে দেখেছি বৃঝি তরুণ-বিখের বুকে
নবদীপ্ত অরুণ-কিরণে

কীণ স্বতি জাগে মোর প্রাণে,

ন্তনেছি ভোমার গীতি, জ্যোভিঙ্গবিন্দুর রূপে যবে তুমি বরণে বরণে

আকাশ ভরেছ গানে গানে।

অযুত যুগের মৈত্রী হৃদিরক্ত মাঝে মোর তাই আজি তোলে চঞ্চলতা,

—স্বমুখে পিছনে ভধু চাই ;

অনাগত বন্ধু মোর! অনাহত স্থর তব আনে যেন কোন্ আকুলতা;

তোমারে নন্দিব আজি তাই।

19

সহস্র বংসর পরে যবে নীল নভোতলে স্পন্দিবে তোমার পক্ষরেখা,

গানের ঝরণা যাবে ঝরে,

তব স্থ-কলতান-ম্থরিত উপবৃনে ফ্লের অক্ষরে রবে লেখা

স্বাগত বচন তব তরে ;—

তথন এমনি ধারা ধরণীর অন্তরেতে ছুলিবে ফুখ চুখ,

ष्ययुष्ठ প্রাণের হবে মেলা;

মিলন-গীতিকা কড গুঞ্জরিবে কুঞ্জবনে, বিরহে ভরিবে কড বুক,

হবে কত প্রণয়ের খেলা।

তথনো প্রাণের স্রোত দণ্ডে দণ্ডে পলে পলে
আবর্তিবে নব নব পথে,

জাগাইবে চির নবীনেরে,

স্থার আহলাদ-রোল, ব্যথিতের গুমরণ মুথরিবে কাল-মহারথে,

শেষহীন চক্রের ঘর্যরে।

8

সহস্র বৎসর পরে নব মালতীর বনে মদির হইবে যবে ছায়া

সায়াহ্নের আসন্ন বেলায়

তোমার সঙ্গীতরাশি পুঞ্চে পুঞ্চে স্তরে তরে রচিবে গো স্থর-ঘন মায়া

কুস্থমের মিলন মেলায়;—

আসিবে তথন ধীরে গোপনচারিণী কোন্ নব অভিসারিকার বেশে,

অমুরাগে রাঙা আঁথি হটি---

বাজিবে চরণে তার শঙ্কিত নৃপুর-বোল— আঁধার নিবিড় হবে কেশে—

নিশ্বাসে উঠিবে ফুল ফুটি;—

তোমার গানের দীপ পথ দেখাইবে তার পথহারা ক্লান্ত প্রণয়ীরে,

भिनादव ठक्षन घृष्टि शिया,

তব স্বর-পরশনে বিরহ-বাহিনী-ব্যথা লুপ্ত হবে ধীরে অতি ধীরে,

অন্ধকার দিবে আবরিয়া।

¢

সহস্র বৎসর পরে আমি ত র'ব না বন্ধু সেই স্বর-বাসরের তলে,

ट्रितिव ना मधूत्र धत्री ;

মোর অণু পরমাণু বিরাট প্রশাস্তি মাঝে স্তব্ধ রবে অসীম অভলে,

জ্যোতি হবে আধার বরণি।

বাদলের প্রীতিধারা, আলোকের আবাহন, ব বসস্তের প্রণয় সঞ্চার

भूष्मभव कन इन मार्थ

উকি ঝুঁকি দিয়া মোর কালোর তোরণ দ্বারে আঘাত করিবে বারে বার,—

মোর কানে কিছু নাহি বাজে।

তব কঠ-ভরা গীতি নিতুই-ন্তন-স্থর-শিহরণ জাগাবে জগতে

জীবনের হরিৎ উৎসবে,—

উগাহীন রাত্রি মোর তারাহীন অন্ধকারে শুনিতে পাবে না কোনমতে,

অসাড় চেতন হীন রবে।

৬

তব্ও তব্ও ওগো সহস্র বংসর আগে তোমারে পাঠান সম্ভাষণ

আজি এই শীতের ছদিনে

অদেখা বান্ধব এক প্রীতির অঞ্জলি দিল একথাটি করিও স্মরণ

ধৃলিমাঝে তারে নিও চিনে।

আমার মাটিতে বন্ধু আমার ত্ণের দলে,

মোর ক্ষুদ্র পুষ্পিত বিথানে

কভূ এঁকো তব চক্রেখা,

নিভৃত সন্ধ্যায় গাওয়া একটি স্নেহের গান লুকাইয়া রাখিও এথানে—

রেখে যেও বেদনের লেখা।

যদি কভূ আঁধারের অসীম রহস্ততলে
চেতনার ক্ষণিক সঞ্চারে

কোনমতে হই স্বপ্তিহীন

় কাঁপিয়া উঠিব আমি প্রচুর পুলকাবেশে পেয়ে তব প্রীতি উপহারে—

- मत्न इत्व चाक्किकात्र मिन।

# মরুচারিণী

#### ঞীহেমচন্দ্র বাগচী

রাজি এক প্রহর থাকিতে মাধব শ্যা ত্যাগ করিয়া বাহিরের চৌকীতে বসিয়া নির্বিকারভাবে ভূত্য হরিধনের স্বহস্তে-সাজা তামাকু সেবন করিলেন। তাহার পর কোঁচার খুঁটটি অনারত বক্ষের উপর জড়াইয়া লইয়া গ্রামের রাস্তায় আসিয়া দেখিলেন, তাহারই আদেশ-মত গরুর গাড়ী গরু ও গাড়োয়ান-সহ প্রস্তুত হইয়া আরোহীর প্রতীক্ষা করিতেছে। গাড়োয়ানকে সম্বোধন করিয়া একবার বলিলেন,—'কিরে নিধে, সব ঠিক রেখেছিদ্ ত!' অর্দ্ধতন্ত্রামগ্ন গাড়োয়ান নিধিরাম সহসা সেই গন্তীর স্বরে সচকিত হইয়া উঠিয়া বসিল, বলিল—আজ্ঞে ই্যা কতা—সব ঠিক রয়েছেন।

—পাচট। সাতার মিনিট, কি না, একটু সকাল হ'লেই ইষ্টিশান থেকে গাড়ী ছাড়ে—একটু তাড়াতাড়ি গাড়ী হাকিয়ে যাস্—কি জানি যদি—

কর্ত্তাকে আর কিছু বলিতে হইল না। চতুর
নিধিরাম কর্ত্তার মুখের কথা লুফিয়া লইয়া বলিল—তুমি
কিছু ভাব্বেন না কত্তা—ঠিক টাইনে গাড়ী যদি ধরিয়ে
দিতে না পারি, ত আমার নাম নিধিরাম-ই নয়!

'আচ্ছা, আচ্ছা' বলিয়া কর্ত্তা নিধিরামকে জাগাইয়া
দিয়া দেই পথ ধরিয়া আরও থানিকটা অগ্রসর হইয়া
গোলেন। পথ যেখান হইতে মোড় ফিরাইয়া পশ্চিমের
দিকে চলিয়া গিয়াছে, পথের সেই বাঁকে একঝাড় বাঁলের
পিছনে কচা ও চিতার বেড়া-ঘেরা ত্থানি ছোট ছোট
মাটির ঘর। সেইখানে আসিয়া কর্ত্তা ডাকিলেন—
হিরণের মা! ও হিরণের মা!

বার-কয়েক ভাকার পর একটি বৃদ্ধা সাড়া দিয়া বেড়ার কাছ পর্যন্ত অতি কটে লাঠি ধরিয়া ধরিয়া আসিয়া দাড়াইল<sup>াঁ</sup> বলিল—চোধে ত ভালো দেখ্তে পাইনে, কানেও কি ভালো ভন্তে পাই ছাই! হিরণ আমাকে

উঠিয়ে দিলে—বদ্লে বড়বাড়ীর কন্তাবাবু এসেছেন—
তুমি যাও! তা, আছে কি বদছেন ?

কর্ত্ত। জারও একটু আগাইয়া আসিয়া একটু উচ্চ-কঠেই বলিলেন,—হিরণকে তৈরী হয়ে নিতে বলো, গাড়ী ছাড়বার আর দেরী নেই।—বলিয়া তিনি আর উত্তরের অপেক্ষা করিলেন না, ধীরে ধীরে থে-পথে আসিয়াছিলেন, সেই পথেই বাড়ীর দিকে ফিরিলেন।

ঘণ্টাথানেক পরে সেই বাড়ীর সদর-দরজা হইতে একটি দশ-এগারো বছরের ছেলে একটি অদ্ধাবগুঞ্জিতা মহিলার আগে আগে বাহিরে আসিয়া দাঁডাইল।

হিমশীতল পৌষ-রাত্রি-শেষের বাতাস বহিয়া যাইতেছিল। সম্মুথের পূজামগুপের পাশে ছুইটি শেফালি তরু। তথনও সেই শেফালি তরু-তলে রাত্রিতে ঝরা কতকগুলি শুল্র শেফালি ফুল পড়িয়া রহিয়াছে। তাহারই পাশ দিয়া শিশির-সিক্ত দুর্ব্বা-লুটানো ছোট একটুখানি পথ পূজামন্দিরের দিকে চলিয়া গিয়াছে। ছোট ছেলেটি ও মহিলাটি সেই পথ ধরিয়া পূজামন্দিরে আসিয়া উঠিলেন। মহিলাটি গলায় আঁচল দিয়া নত হইয়া সেই মন্দিরের সোপানে প্রণাম করিলেন; বালককে বলিলেন—নীরদ, প্রণাম করো।

ভোরের দিকের গাঢ় ঘুম ভর্পভিয়া যাওয়াতে বালক সন্তই ছিল না। বলিল, —'থুড়ি মা, আমরা কোথায় যাচিছ!

দৃঢ় খরে মহিলা বলিলেন,—'আগে আমার কথা শোনো, তার পর তোমার কথার উত্তর দেব।'

ষ্ণগত্যা নীরদ নত হইয়া প্রণাম-কার্য্য শেষ করিয়। উঠিয়া বলিল-এবারে বলো খুড়ি-্মা!

थुफ़ि-मा मुश्रमी विनित्मन—स्मामात्मन महत्न त्वर् हत्व।

সেখানে তোমাকে পড়াশুনা করতে হ'বে —ইম্বুলে ভর্তি হ'তে হ'বে।

এই দব ভীতিপ্রদ কথা শুনিতে হইবে জানিলে নীরদ বোধ হয় তাহার খুড়িমাকে কোনো প্রশ্নই করিত না। হঠাৎ বাহির হইতে মাধবচক্রের কঠম্বর শোনা গেল;—'একটু তাড়াতাড়ি এসো বৌনা। টেনের সময় থাকবে না।'

ইহার পর আর কথা বলা চলে না। বেধানে নিধিরাম গরুর গাড়ী-সহ আরোহীদের প্রতীক্ষা করিতে ছিল, উভয়ে সেইধানে আদিয়া পৌছিলে—কর্তা মাধবচক্র বলিলেন,—যাও, যাও সব উঠ' গিয়ে। বৌমা, তুমি গাড়ীর ভিতরের দিকে বসো। নীরদ, তুই বৌমার কোলের কাছে বদ্! এ মেয়েটা ত এখনো এলো না—

আর বেশী বলিতে হইল না। কথা শেষ না হইতেই 'এই যে আমি এয়েছি' বলিয়া একটি অল্পবয়সী স্থামা মেয়ে হাতে একটি ছোট কাপড়ের পুটুলি লইয়া গাড়ীতে আসিয়া উঠিল। মাধবচন্দ্র তাহাকে দেরী করার জন্ম **ধ্যকাইতে যাইতেছিলেন**, কিন্তু মেয়েটির সেদিকে মোটেই লক্ষ্য ছিল না। সহর দেখিবার আনন্দে সে তর্ তর্ করিয়৷ বাড়ী হইতে অনেকখানি পথ খাটিয়া आमिशाष्ट्र-काशाक्छ किছ विनवात अवमत ना निशा দে একেবারে গাড়ীতে উঠিয়া মুগ্ময়ীর কোলের কাছে यिशास्त्र नौत्रम विषयिक्त, त्मरेशास्त्र वानिया विजन ; विलन, 'युष्टि मा, नीतनवावूत मुक्तशानि कान कान तनश्हि যে! আমার ত বেশ ভালই লাগছে।' বলিতে বলিতে তাহার চোথ তুটি ছল ছল করিয়৷ উঠিল —এই ক্ষুদ্র গ্রামধানির স্থপত্থ মিশ্রিত প্রতিদিনের জীবন্যাত্র। হইতে তাহারা যে কিছুকালের জন্ম অবদর লইল, তাহাই বোধ হয় এই ছটি বালকবালিকাকে অধীর করিয়া তুলিতে-ছিল। মৃথায়ী তাহাদের চুইজনকেই কাছে টানিয়া লইয়া বলিলেন, আবার শীগগির ফিরে আদব।

এদিকে মাধবচক্র গাড়ীতে উঠিয়া বসিলে নিধিরাম গাড়ীতে গরু জুড়িয়া গাড়ী হাঁকাইয়া দিল। প্রথম শীতের ধ্লি-ধ্সর মাঠের রান্তা দিয়া গাড়ী বিচিত্র কলরব করিতে করিতে ষ্টেশন অভিমুধে চলিয়া গোল। গ্রাম হইতে হিরণ সহরে চলিয়া যাওয়ায় তাহাকে কেন্দ্র
করিয়া গ্রামে একটি গোল বাবিল। সংসারে থাকিবার
মধ্যে আছে হিরণের মা, হিরণের এক চিরক্র থিটথিটে
মেজাজের ভাই—আর তৃটে চায়ের বলন, একটি কুকুর
ও একটি বিড়াল। হিরণ বাড়ী হইতে চলিয়া গিয়াছে,
বিড়াল হইতে আরম্ভ করিয়া হিরণের কয় ভাইটির পয়্যস্ত
হাজারো রকমের অস্থবিধা। হিরণের এই ভাইটি হিরণের
অপেকা প্রায়্ম দশ বছরের বড়। কিন্তু তাহাকে দেপিলে
হিরণের ছোট বলিয়াই মনে হয়। সক্র সক্র পাট-কাটির
মতো পা—লাঠি ধরিয়া চলিতে পারে। পেটটি প্রীহাযক্তে প্রায় জয়ঢ়াকের আকার ধারণ করিয়াছে। মাথায়
চুল নাই। প্রত্যহ বিকালের দিকে চোথমুগ জালা
করিয়া কম্প দিয়া জর আসে।

আজও জব আদিয়াছে। হি-হি করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে হাঁটু ছ'াট গুটাইয়া পড়িয়া আছে। হিরণের মা 'আমার কি মরণ হবে না—নাকালের কি আর শেষ আছে' ইত্যাদি বিজ্ বিজ্ করিয়া বকিতে বকিতে একথানি কাঁথা ভাহার উপর চাপাইয়া দিল। ভাহার পর এক হাতে একটি লাঠি ও কাঁকালে একটি ছোট কলদী লইয়া ঘাটের দিকে চলিয়া গেল।

হিরণের ভাই শশী আপন মনেই বকিতে লাগিল। প্রলাপ নয় —বেশ অর্থপূর্ণ কথা—'ঠাকুর হিরণকে ঝি-গিরির জন্মে নিয়ে গেল; বাড়ীতে ত এই অবস্থা। পই-পই ক'রে বারণ ক'রলাম, যাসনে হিরণ, যাস্নে! সেকি আর আমার কথা শোনে ? বিজী মেয়ে—সহর দেশ্বে—সহর!'

এমন সময়ে সন্মুখের রাস্তায় অনেকগুলি লোকের পায়ের শব্দ শুনিতে পাওয়া গেল। গুপীদাস, যতনচক্র, নিধিনাম প্রভৃতি অন্তচকঠে কি আলাপ করিতে করিতে হিরণদের বাড়ীর দিকে আসিতে লাগিল। ইহারা সব হিরণের সমাজের লোক—মাতব্বর মোড়ল। যতনচক্র বলিল,—দেখলে গো, আমি বলেছিলাম, এ ত আর থে-সে লোক নয়; স্বয়ং কর্তা; তা'র কথা কি আর ঐ রোগা ছেলেটা ঠেল্ভে পারে ?

নিধিরাম বলিল,—আরে ৩ধু কি তাই! বেদিন গাড়ী

ক'রে ওলের ইাষ্ট্রশনে নিয়ে যাই, দেদিন ভাই, বল্লে ন। পেত্যয় যাবি—মেয়েটার কি হাসি! সে হাসি শুন্লে শ্বাক হ'য়ে যেতে হয়!

যতনচক্রের আকোশ অতি প্রবল। সে চীংকার করিয়া সকলকে জানাইয়া দিল যে, ঐ হাসি সে একদিন বন্ধ করিয়া দিবে। তাহাদের সমাজের অল্পবয়সী বিধবা মেয়ে—তাহাকে কি না মা-ভাই হইয়া সহরে পাঠানো! মজাটি টের পাইবে তাহারা—যাহারা তাহাকে সহরে লইয়া গিয়াছে এবং যাহারা তাহাকে জানিয়া শুনিয়া সহরে পাঠাইয়াছে। সহরে কি আর চরিন্তির ঠিক থাকে? শুপীদাস অত্যন্ত গন্তীর প্রকৃতির লোক। সে যতনচজ্রের আফালন থামাইয়া দিল; বলিল,—যা না, ঐ শশীকে ধ'রে নিয়ে আয় না! ওর সঙ্গে গোটাকতক কথা আছে।

ইহার। যেন এই আদেশের প্রতীক্ষা করিতেছিল। সলন্দে হিরণদের উঠানের উপর পডিয়া দাওয়ার উপরে বেখানে শশী কাঁপিতেছে, সেইখানে সশ্বে উঠিয়া আসিয়া শনীকে চ্যাংদোলা করিয়া উঠাইয়া লইয়া একেবারে গুপীদাসের পায়ের কাছে নামাইয়া দিল। রুগ্ন শশী ইহাদের জানিত। ইহাদের বিরুদ্ধে কোন কথা বলা তাহার ক্ষমতার বাহিরে। সে ভাবিল ইহাদের কথায় সায় দিয়া যাওয়াই তাহার পক্ষে মঙ্গল। অদৃষ্ট খারাপ, দেহও বিকল-মগত্যা কেহ কিছু বলিবার পূর্বেই কেঁউ কেঁউ করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে যাহা বলিল তাহার মন্মার্থ এই থে. তাহার নিজের এ-বিষয়ে বিশেষ আপত্তি ছিল। <sup>`ক</sup>র্ত্তাঠাকুর ক্ষমতাশালী লোক—তাহার উপর তিনি তাহাকে কিছু টাকা কর্জ দিয়াছেন। হিরণ তাঁহার বাড়ীতে দাদীর্ত্তি করিলে তাহার পারিশ্রমিক হইতে ঋণটা শোধ যাইবে। সেইজন্তই হিরণের যাওয়াতে আপত্তি থাকিলেও ভাহাকে বাধা হইয়া যাইতে দিতে হইয়াছে ৷

গুপীদাস ঈবং হাসিয়া বলিন,—ওসব আমরা শুন্তে চাই নে। তোকে আমরা একখরে কর্লাম। হুকো-নাপিত-ধোপা সব বছ।

ः—দোহাই দাদা, একবরে করে। না। তোমরা যা

শশী পড়িয়া পড়িয়া আবার কেঁউ-কেঁউ করিতে লাগিল। গুপীদাস, যতনচক্র ও নিধিরামে আবার পরামর্শ চলিতে লাগিল। শেবে গুপীদাস বলিল—আচ্ছা, তুই দশটা টাকার সিন্নি দে—কালই দিতে হ'বে। নইলে তোকে জাতে উঠতে দেওয়া হ'বে না। বুঝ লি বে ?

শশী সবই বুঝিল—টাকা কোথায় ? আবার কালই দিতে হবে—কাজেই সে আবার কেঁউ-কেঁউ করিতে করিতে লাগিল। যতনচন্দ্র প্রস্তুত হইয়াই ছিল। বলিল—কেন, টাকার জন্মে ভাবনা কি তোর ? কর্ত্তা- ঠাকুরকে ধরু না।

শশী,—মরণাপন্ন কর্ম শশী তাহাতেই স্বীকার আছে বলিয়া লাঠি ধরিরা ধীরে ধীরে বাড়ী আসিয়া বিছানার আশ্রম লইল। শ্রান্তিতে বিরক্তিতে রোগের যন্ত্রণায় সে অবসন্ন হইয়া চকু মৃদ্রিত করিল।

একখানি পড়ো বাড়ী। সহরের একটি সংকীর্ণ রান্তার মাঝাম।ঝি জায়গায় একটে ভাঙা প্রাচীরবেষ্টিত থানিকটা জমির উপর বাড়ীখানি। প্রাচীরের গায়েই একটি শীর্ণ পেয়ারা গাছ – কয়েকটি কাঁটাল গাছ তাহাদের ঘন সব্জ পল্লব-পত্রবছল শাখাবাছ বিতার করিয়া স্থানটিকে একটি মিয় ছায়ায় ভরিয়া রাঝিয়ছে। ছুটের দিন দ্বিপ্রহরে এই গাছ-তলে ছেলেদের মেলা বঁসে। কেহ বা পেয়ারা গাছে উঠিয়া পেয়ারাগুলি না পাকিতেই তাহাদের সদ্ব্যবহার করে। অপর কেহ কাঁঠাল গাছের প্রসারিত শাখার নীচে গারু কাটিয়া মার্কাল্ খেলিতে ব্যস্ত থাকে। বাড়ীখানির দক্ষিণ দিকে—ঠিক সদর দরজার সম্মুখে একখণ্ড পতিত জমির উপর ক্মজান্ত্র রুম্ফান্ড্রার আবির্ভাবে সব গাছগুলি ফুলে ফুলে ভরিয়া উঠিয়া স্থানটিকে নানা অঙ্কুত ধরণের মৌমাছির গুজনে মুধ্র করিয়া রাখিয়াছে।

আজ আর সেধানে ছেলেদের মেলা বসে নাই।
পেয়ারা গাছের খুক উচু ভালে বোধ হয় তুই একটি পেয়ারা
তথনও অবশিষ্ট ছিল। গাছটির নীচে দাঁড়াইয়া নীরদ
সত্ফনমনে পেয়ারা তুটির দিকে তাকাইয়া দাঁড়াইয়াছিল।

মধ্যে সহরে আসিয়া তাহার সাংঘাতিক পীড়া হইয়া গেছে।
মুগায়ী তাহাকে খুব সাবধানে রাথিয়াছেন। নিত্য
নিয়মিত পথ্য ছাড়া আর কিছুই ইচ্ছামত নীরদ থাইতে
পাইত না। কিন্তু পেয়ারায় বিশেষ নিষেধ ছিল না।
নিষেধ না থাকিলেও পেয়ারা পাড়িয়া দিবে কে?

সমস্থার সমাধান হইয়া গেল। হিরণ বোধ হয় বাজার করিতে গিয়াছিল। বাড়ী প্রবেশ করিতেই দেখিল, নীরদ পেয়ারা গাছের তলে একাস্তমনে উপরের ডালের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছে। আস্তে আস্তে তরি-তরকারী-ভরা চুপ্ডিট নামাইয়া পা টিপিয়া টিপিয়া আদিয়া নীরদের পিছনে দাঁড়াইল। বলিল — কি গোনীরদ বানু, পেয়ারা থাওয়া হচ্ছে বৃঝি।

- হাা, হচ্ছে বৈ কি ! কি, মিথা কথা বলতে শিখে-ছিন্ তুই কই, কোথায় পেয়ারা দেখা দেখি !
- দাঁড়াও, খুড়িমাকে বলে দিচ্ছি— থেয়ে ফেলে এখন চালাকি হচ্ছে!
- —বা, বেশ ত, আমি ত গাছতলায় দাঁড়িয়ে আছি

   পেয়ারা থেলাম কথন ?—মিথাা দোষ দেওয়ায় নীরদ
  ভয়ানক রাগিয়া উঠিল একবার রাগিয়া উঠিলে তাহার
  মৃথ দিয়া কথা বাহির হইত না। শুধু মৃথটা লাল হইয়া
  উঠিত। নাকের ডগাটি মাঝে মাঝে কাঁপিয়া উঠিত।

হিরণ তাহার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইয়াছে ব্ঝিয়া নীরদকে খুনী করিতে সচেষ্ট হইল। বলিল,—আহা থাক্ থাক্—
আর রাগতে হ'বে না নীরদবাবৃ! পেয়ারা চাই ত—
আমি পেড়ে দিচ্ছি এখনই।

তাহার পর সে আঁচলপানি এক নিমেষে কোমরে জড়াইয়া লইল—জড়ত গতিতে পেয়ারা গাছের ডাল বাহিয়া ছোট্ট কাঠবিড়ালীটির মত সর্কোচ্চ শাখায় উঠিয়া পড়িল। মট্ করিয়া একটি ডাল ভাঙিয়া পেয়ারা তু'টি সংগ্রহ করিয়া নীচে ক্ষিপ্রগতিতে নামিয়া পড়িল। হাপাইতে হাপাইতে পেয়ারা তু'টি নীরদের হাতে দিয়া বলিল—হয়েছে ত ! এইবার খাও।

নীরদ ঈপ্দিত বস্তুটি পাইয়া মহা খুশী হইয়া উঠিল। বলিল—তুই একটা নিবি নে!

– না, আমি আর নেব না; তুমিই খাও ভাই !—

বলিয়া হিরণ তরকারির চুপড়িট তুলিয়া লইয়া বাড়ীর ভিতর চলিয়া গেল !

এমনি করিয়া আরও কয়েক বংসর সহরে কাটিয়া গেল। নীরদের পড়াশুনা বেশ নির্কিবাদে চলিতে লাগিল। একদিন নীরদের পিতা মাধবচন্দ্র সহরের বাসায় আসিলেন। তাঁহার মুগে হিরণ শুনিল যে, বাড়ীতে তাহাদের মহা ত্রবস্থা। হিরণের মা-ও থাটিয়া থাটিয়া শ্যা লইয়াছে। শ্নীও সেই অবস্থায় শ্যাশায়ী আছে। হিরণকে বাড়ী যাইতে হইবে।

মাধবচন্দ্র হিরণকে কিছু টাক। দিয়া দিলেন। যাইবার সময় হিরণ বলিল—চল্লাম নীরদবাব, তুমি বিশ্বান্ হ'য়ে গাঁয়ে যাবে ত ? আমি অনেক দোষ করেছি, কিছু মনে করো না ভাই!

हितालत जन भीतामत वर् प्रःथ श्टेट नानिन। ঝি হইয়াও সে ঠিক ঝি ছিল না। তাহার' সঙ্গে নিত্য ঝগড়া-ঝাটির মধ্য দিয়াও এমন একটি প্রীতির সমন্ধ হইয়াছিল যে, তাহা ভূলিবার নহে। নীরদের নিজের ভগ্নী ছিল না। স্থলের ছুটির পর বাড়ী আদিয়া ঝগড়া-ঝাটি মারামারি করিয়া আবার ভাব করিতে এক্যাত্র হিরণ-ই ছিল তাহার সাথী। মেয়েট তাহার অপরূপ চাঞ্চ্যা ও অন্তুত হাসি-ভামাশার লীলার মধ্য দিয়া নীরদের কিশোর চিত্তে একটি আনন্দ-স্থগের রেখাপাত করিয়া গিয়াছিল। তাই তাহাকে ষ্টেশনে উঠাইয়া দিয়া আসিয়া নীরদের চোথ ছটি ছল-ছল করিতে লাগিল। কিন্তু সে বেশীক্ষণের বা বেশী দিনের জ্বন্ত নহে। পরীক্ষা ও পড়ান্তনার মোহে নীরদ সব ভূলিয়া গেল। নিবিষ্টচিত্তে বিদ্যা-সাধনায় তন্ময় হইয়া উঠিল--সাফল্য ও স্বাস্থ্যের चानन-हिट्सालं मधा निशा नीत्रन किटनादात (नव সোপানে আসিল। যৌবন-সুর্যোর প্রথম রশ্মিরেখা তাহার জ্ঞানোচ্ছল ললাটে একটি নবীন আশা স্থপ্নের দীপ্তি আনিয়া দিল। নীরদ সে-সহর ছাড়িয়া আর এক সহরে অধ্যয়নের জন্ম চলিয়া গেল।

চৈত্র-সন্ধা। দূর-প্রসারিত মাঠথানির উপর একটি বিষয় ছায়া ধীরে ধীরে ঘনাইয়া আসিতেছে। আশে- পাশের গ্রামগুলি স্পষ্ট দেখা যায় না। কাজল-ঘন তকবীথির উপর গোধৃলি-শেষের গ্রাম-ধুমপুঞ্চ একখানি শুল্ল
মেঘ-জান্তরণের মতো ভাদিয়া বেড়াইতেছে। মাঠ
তৃপনীন। পথের ধৃলি পাশের উষর জমিগুলির উপর
গক্ষর ক্রে ক্রে আচ্ছয় হইয়া রহিয়াছে। সেই ধৃলি-ধৃদর
পথ বাহিয়া হিরণ টেশন হইতে বাড়ী চলিতেছিল।
ধ্লায় ধ্লায় পরণের কাপড়খানি গেরুয়া রং ধারণ
করিয়াছে—তাহারই উপর পশ্চিমের এক ঝলক তরল
রক্তরাগ তাহার ঘৌবন-স্কর্মর দেহখানিকে বেউন করিয়া
প্রতিপদক্ষেপের স্কে সঙ্গে তাহার অপরূপ মহর গতিভবীকে স্বয়াধিত করিয়া তুলিতেছিল।

মাঠের পথ শেষ করিতেই স্থানিবিড় অখথ-ছায়া-নেরা গ্রাম-পথ। সেই পথে পা দিতেই হিরণের মনে হইল এইবার সে দেশে আসিয়াছে। দেশে আসার আনন্দের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার মনে একটা সঙ্গীহীন নিঃসম্বল দীনতা রাত্রির বাহুড়ের মতো কালো ভানা প্রসারিত করিয়া আনন্দের রেশটুকু ঢাকিয়া ফেলিল। বাড়ীতে শ্য্যাশায়ী মা-ভাই—প্রতিদিনের অম-সংস্থানের ব্যবস্থাই বোধ হয় নাই। কি করিয়া যে কি হইবে ভাবিতে ভাবিতে তাহার মন ব্যতিব্যক্ত হইয়া উঠিল। মানসিক চঞ্চলতা গতিকেও চঞ্চল করিয়া তুলিল—শ্লথ পদবিক্ষেপ ক্রত হইল। হিরণ প্রায় বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া পড়িল।

সেখানে কতকগুলি পাতিনেবুর গাছ এক সঙ্গে বাড়িয়া উঠিয়া প্রায় পথের উপর শাখা প্রসারিত করিয়া দিয়াছে। হিরণ দেখিল, সেই গাছগুলির নীচে ঢালু জ্মির উপর ছই-তিনজন লোক বসিয়া বসিয়া তামাকু সেবন ও গল্প করিতেছে। হিরণকে আসিতে দেখিয়া একজন উঠিয়া দাঁড়াইল। গাছের তল হইতে গুড়ি মারিয়া বাহিরে আসিয়া একেবারে হিরণের সন্মুখে দাঁড়াইল। তীক্ষ দৃষ্টিতে হিরণকে আপাদমন্তক দেখিতে দেখিতে লোকটি বলিয়া উঠিল—আরে, এ যে হিরণ—সহর থেকে এলে? ভালো ছিলে ত?

হিরণ তাহার কোনো কথার উত্তর না দিয়া আরও জতগতিতে বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল। লোকটি তাহার সঙ্গীদের কাছে ফিরিয়া গেলে, একব্যক্তি বলিল,—আরে যতন, ও যে তোর কোনো কথারই উত্তর দিলে না— সহরে থেকে কি রকম দেমাক বেড়েছে দেখেছিস!

যতনচক্র কোনো কথা বলিল না। গন্তীরভাবে হাত বাড়াইয়া হুঁকাটি লইয়া ভামাক টানিতে লাগিল।

হিরণ ভাড়াতাড়ি বাড়ী ফিরিয়া বেড়ার আগলটি নিজেই সরাইয়া ভিতরে আসিয়া দাঁডাইল। তথনও চাঁদ উঠে নাই—পূর্ব্ব দিগন্তে একটু আলোর আভাস দেখা দিয়াছে মাত্র। কিন্তু সেইটুকু আলো-রেখাকে বিরিয়া বিরিয়া কয়েকটি ছোট ছোট পাথীর সে কি আনন্দ-নৃত্য! হিরণ মাথার উপরে সেইদিকে চাহিয়া চাহিয়া একট শান্তি পাইল; উঠানের এক কোণে বালা কুকুরটা ভা'র বিচিত্র বর্ণের দেহখানি আঁকাইয়া বাকাইয়া এতক্ষণ শুইয়াছিল—কে এক্সন বেড়ার আগল খুলিল, দে তাহা দেথিয়াছে—সবেগে উঠিয়া দাঁড়াইয়া থেউ ঘেউ করিতে লাগিল। হিরণ ভিতরে আসিয়া বলিল—'ওরে থাম থাম—আমি এয়েছি—আয়, আয়!' আর কিছুই বলিতে হইল না। বাগা তিন লক্ষে হিরণের পায়ের কাছে আদিয়া লেজ নাড়িতে লাগিল; কোণা হইতে একটি ছথের মতো শাদা বিড়াল লাফাইতে লাফাইতে ছুটিয়া আদিল-- সে আদিয়া একেবারে হিরণের পায়ের চারি পাশে ঘুরিয়া ঘুরিয়া অবশেষে লুটাইয়া গড়িল-ভাহার কণ্ঠ দিয়া এক প্রকার অবিশ্রাম ঘর্ণর শন্দ উঠিতে লাগিল।

ঘরের মধ্য হইতে শশীর কণ্ঠন্বর শোনা গেল— 'এলি রে, হিরণ— এত দিন পরে এলি !'

হিরণের মা আজকাল কিছুই শুনিতে পায় না—
হিরণ ঘরে আদিলে তাহাকে ভালো করিয়া দেখিতে
পাইল না। শুধু বিড় বিড় করিয়া কি কতকগুলা কং
বলিয়া গেল। হিরণ আদিয়া তাহার চিরদ্ধ ভা
শশীর শিয়রে বদিল। ছোট্ট পুটলিটি খুলিয়া সামা
কিছু ফলম্ল, একটু মিছরী— যা' দে সহর হইতে লই:
আদিয়াছে—শশীকে দে সব খাওয়াইল— তারপর খাব
জল ঢালিতে গিয়া দেখে, কলসীতে মোটেই জল নাই
শশী বলিন,— জল কি আর আছে, দিদি! আমি এব

ভালে। থাক্লে নিজেই ষাই—বাব্দের ইদারা থেকে জল নিয়ে আদি; আজু আর যেতে পারি নি।

হিরণ বলিল - আচ্ছা আমি-ই নিয়ে আদছি।

হিরণ কলসী লইয়া জল আনিতে গেল। সঙ্গে সঙ্গে বাবা কুকুরও চলিল। রাত্রি আটটা হয় নাই। কিন্তু তথনই সমস্ত প্রাম নিশুতি। কোথাও জন মানবের সাড়া-শব্দ নাই। চৈত্র-শেবের দক্ষিণা হাওয়ায় পথের গাছগুলির পাতার মধ্যে কেবলি একটি অনাহত থর্ থর্ মর মর শব্দ হইতেছিল। হিরণ ইদারা হইতে জল লইয়া আদিল। সেই জলে মাও শশীর তৃষ্ণ নিবারণ করিয়া, নিজেও থানিকটা জল পান করিল।

তারপর দাওয়ায় একথানি মাত্র বিছাইয়া শুইয়া পড়িল। সমস্ত পথের ক্লান্তি অবসাদ—ভয়, উত্তেজনা— সব কিছুকে ঢাকিয়া তাপহারিণী নিদ্রা তাহাকে বিশ্রাম দিল।

পরদিন সকালে জাগিয়া হিরণ দেখিল শশী বিছানার উপরে উঠিয়া বদিয়াছে। ছই হাতে বাঁশের খুঁটিট চাপিয়া ধরিয়া প্রবল বেগে কাশিতেছে। ভোরের দিকের বাতাস একটু ঠাণ্ডা হয়; সেই ঠাণ্ডা বাতাসে শশী আছল গায়েই বিছানার উপর শুইয়া থাকে। হিরণকে উঠিয়া বদিতে দেখিয়া তাহার কাশির বেগ কিছু মন্দীভূত হইল। ভাঙা গলায় বলিল—হিরণ, মুদীর দোকান থেকে থানিকটা কাবাবচিনি আন্তে পারিস—কাশতে কাশতে ত আর বাঁচি না দিদি!

হিরণ বলিল—ইাা, এনে দিচ্ছি এখনি। তুমি থানিকটা মিছরীর ডেলাম্থে রেথে দাও— ত'াতে কাশিটা কিছু কম পড়তে পারে।—এই বলিয়া হিরণ তাহাকে থানিকটা মিছরী দিল: তাহার পর কোমরে কাপড় জড়াইয়া ঘরের কাজে লাগিয়া গেল। ঘরের এক কোণে ছোট একটি বাশের মাচার উপর হুই একটি ছোট ছোট হাঁড়ি কলসী তাহার মধ্যে সংসারের চাল, ভাল মশলা ইভ্যাদি থাকে। সেথানে গিয়া হাঁড়িগুলি সব নামাইয়া দেখিল, তাহাতে কিছুই নাই—না চাল, না ভাল, না মশলা! হিরণ এসব ভাবিয়া রাথিয়াছিল; কিছুমাত্র

निताभ ना इहेशा घत छेठीन मव ष्वि छ-यर प्र वां है फिला। তাহার পর ইদারা হইতে কলসী ভরিয়া জল আনিয়া রাখিল। ঘরখানি বেশ করিয়া নিকাইয়া লইয়া মা'কে বিছানা হইতে উঠাইল। প্রাঙ্গণের এক পার্যে হুই একটি পেঁপেগাছ—একটি পেয়ারা গাছ। দেপান হইতে কতকগুলি পেয়ার পাতা ছি'ড়িয়া আনিয়া মাকে ও শশীকে দিল, বলিল-'ভোমরা এই দিয়ে মুখ ধোও।' ভাহাদের বিছানা ও শতচ্ছিন্ন বালিশগুলি লইয়া উঠানের একদিকে द्यथारन दवन द्वीज जानिया भएड, त्महेशारन द्वाशिया निन। তারপর গোয়ালঘরে বলদ তু'টির খাবার ব্যবস্থা করিতে शिया (मिथन, शोयानवत मृग्र-एन-परत (य क्लानकारन গরু ছিল-এমন কোনো চিহ্নই নাই। হিরণ ব্যাপারট। আংশিকভাবে বুঝিল। শশী তথন মুখ-হাতপা ধুইয়া পরণের কাপড়খানি গায়ে জড়াইয়া চুপ করিয়া রৌত্রে বসিঘাছিল। হিরণ তাহাকে আদিয়া বলিল—দাদা বলদ কোথায় ?

—বলদ কি আর আছেরে? দেখ্তেই ত পাচ্ছিদ্, থেতে পাইনে, শুকিয়ে চিঁচিঁ কর্ছি। এর উপরে আবার বলদ! কে তা'দ্বে থেতে দেয়—যত্ন করে! কেনরে বাপু এত ঝিক্কি, ওসব একদম চুকিয়ে দিয়েছি। কখনো যদি চাষবাস করি ত, গাঁথা ক'রে চাব কর্ব। কিন্তু ততদিন বোধ হয় এগুতে হ'বে না—তা'র আগেই —

— 'আমি শুধু জিজাসা কর্ছি, বলদ গৃ'টি কোথায় গেল

— এই সোজা কথাটার উত্তর দাও!' অতঃপর শশী
তাহাকে জানাইল যে, বলদ মহাজন ও জমিদারের ঋণশোধ
করিবার জন্ম বিক্রয় করা হইয়া গিয়াছে। ভিন্ন গ্রাম
হইতে থরিদ্দার আসিয়া বলদ লইয়া গিয়াছে। এবারের
চাষে সে নিজে যাইতে পারে নাই। কোনো রক্মে ভাগে
বন্দোবন্ত করায় যা'কিছু খুদ্বুটা হইয়াছিল—সবই বিক্রয়
করিয়া অতি কটে সে সংসার চালাইতেছে।

হিরণ আর কিছু জিজ্ঞাসা করিল না। ছটি টাকা হাতে করিয়া সে পথে বাহির হইল। দোকান হইতে, চাল ডাল প্রভৃতি সংসারের নিত্যপ্রয়োজনীয় দ্রবাদি কিনিয়া লইয়া আসিল – গাছে কয়েকটি পেঁপে ছিল; তাহাই পাড়িয়া লইয়া দীর্ণদিনের অনশনক্লিষ্ট মা-ভাইকে চারিটি রাঁধিয়া থাওয়াইল। এমনি করিয়া দিনের পর দিন কাটিতে থাকে। মাধবচক্রের প্রদন্ত টাকা প্রায় নিঃশেষ। হিরণের উপরই
সংসারের যাবতীয় ভার। সে চুপ করিয়া বসিয়া ছিল না।
ভাহারই মতো বিধবা মেয়ের সংখ্যা তাহাদের গ্রামে
নিতান্ত কম নয়। তাহাদের বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়া তাহারা
কি ভাবে সংসার চালায় তাহা সে দেখিয়া আসিল। সেই
পথ অমুসরণ করিয়া যে কয়টি টাকা অবশিষ্ট ছিল, তাহার
কিয়দংশ লইয়া মহাজনদের নিকট হইতে কিছু ধান
স্থবিধা দরে কিনিয়া লইয়া, সেই ধান ভানিয়া চাউল প্রস্তত
করিতে লাগিল। গ্রামে শ্রমজীবীর সংখ্যা অল্প নহে।
তাহাদের জমি নাই। তাহারা চায়ও করে না। মজুরীর
অর্থে চাউল ইত্যাদি কিনিয়া সংসার চালায়। তাহারাই
হিরণের চাউল কিনিয়া লইয়া যাইত। হিরণ এইভাবে
পরিশ্রম করিয়া সংসার চালাইতে লাগিল।

এমনি করিয়া হিরণের আন্তরিক চেন্টায় ও যত্ত্বে তাহাদের গৃহস্থালীতে একটু শ্রী-শৃদ্ধালা ফিরিয়া আসিল। হিরণের মা ও শশী আল্লে আল্লে স্বস্থ হইতে থাকে। কিছুদিন পরে শশী উঠিয়া হাটিয়া বেড়াইতে লাগিল। হিরণ তাহার পথ্যের ব্যবস্থা করিয়াছিল কিন্তু ঔষধের অর্থ জোগাইতে পারিত না। কিছুদিন ঔষধ থাইয়া শশী ঔষধ বন্ধ করিল—কিন্তু কিছুতেই সে আর স্বস্থ সবল হইয়া উঠিতে পারিল না। হিরণের মা'রও সেই অবস্থা। কাজেই একা হিরণ তাহাদের সংসার চালাইতে লাগিল।

গ্রামের ইতর-ভন্ত সকলেই এই কর্মপটু আনন্দময়ী মেয়েটিকে দেখিয়া মনে মনে খুদি হইত। আনেকের বাড়ীতে কাজেকর্মে এই মেয়েটি গিয়া অনেক সাহায্য করিত। আনক আহায় গ্রামবাসীর রোগে বিপদে হিরণ তাহার যথাসাধ্য করিত। বহুদ্রের গ্রাম হইতে তাহাদের জন্ম সে উষধ আনিয়া দিত। প্রয়োজন হইলে সেবা-শুশ্রমণ করিত।

এক একদিন দিনের সব কাজ শেষ করিয়া সন্ধ্যার অন্ধকারে পরিশ্রাস্ত হিরণ দাওয়ায় একাস্ত আপন মনে বসিয়া থাকিত। তু'টি একটি তারা জামগাছের অস্তরাল হইতে আত্মপ্রকাশ করিত— সন্ধ্যার সেই সকল-ভূলানো মায়ার মধ্যে হিরণের মনে হইত—সে নিভাস্তই একা। মনের এই অবস্থাটি সে ঠিক নিজেও বৃঝিতে পারিত না।
বাতাস যেমন করিয়া নবীন কিশলয়গুলি তুলাইয়া দিয়া
য়ায়, তেমনি এক-একটি অস্পষ্ট চিম্ভা-বায়ু হিরণের মনের
কিশলয়গুলিকে তুলাইয়া দিয়া যাইত। কিন্তু সে শুধু
এক মৃংর্তের জ্বন্ত । পরক্ষণেই সে আত্মসম্বত হইয়া
সংসারের কাজে মন দিত।

একদিন একটি ছোট ছেলে হিরণকে ডাকিতে আদিল। তাহার মা'র বড় অস্থপ। কেহই দেপিবার নাই। হিরণ যদি গিয়া একটু সাহায্য করে ত সব দিক রক্ষা হয়।

এসব আহ্বানকে হিরণ উপেক্ষা করিতে পারিত না।
কোথা হইতে তাহার মনে একটি অঙ্ত শক্তির আবিতাব
হইত। তাহারই প্রেরণায় আজিও সে ছেলেটির সঙ্গে সংগ্রু তাহাদের বাডীর দিকে চলিল।

পথে সেই নেবুগাছতলায় ঢালু জমির উপব আজিও তামাকের ও নানালাকের আজি চলিতেছিল। ছেলেটির সঙ্গে হিরণকে আসিতে দেখিয়া সেখানে একটি সাড়া পড়িয়া গেল। যতনচন্দ্র নিধিরামের কানে কানে বলিতে লাগিল—মতিচরণের বাড়ীর দিকে চলেছেন দেখ্ছি যে-সঙ্গে সঙ্গে তা'র ছেলেটাও আছে দেখ্ছি! ব্যাপার কি বলো ত হে!

- আরে জানো না ব্ঝি! মতির ইস্ত্রী যে মর্তে বসেছে! একটা মরা ছেলে হ'য়েছিল, তারপরে এখন খুব অস্থ!'
- —আচ্ছাও গিয়ে কি কর্বে শুনি-ুও কি পাশকরা ধাই, না কি!

গুণীদাস গন্তীর মৃথে বিসমাছিল। ুবলিল—আরে যেতে দাও না হে, থেতে দাও! মতেটাকে একবার দেথে নেব আমি—কিপ্টে লোক; পাছে কিছু থসাতে হয় ভেবে ওকে নিয়ে যাছে—ও গিয়ে যে কি করবে তা আমার জানা আছে।

হিরণ তাহাদের দিকে দৃক্পাত না করিয়া ছেলেটির সঙ্গে সক্ষৈ তাহাদের বাড়ীতে গিয়া উঠিল। মতিচরণ অল্লদিন হইল গ্রামের বাহিরে মাঠের কাছে একথানি মাটির ঘর তুলিয়াছে। মতিচরণ কাহারও সংক বিশেষ মিশিত না। দে সারাদিন মাঠের কাজ লইয়াই থাকিত। নিয়মিত কর্মে ও পরিশ্রমে তাহার বলিষ্ঠ উগ্গত দেহ দেখিয়া ও তাহার স্বল্পবাক্ আচরণ ব্ঝিয়া কেহই তাহার কাছে বড় আসিত না। সে আপনার মনে কাজ করিয়া আপনার ঘরখানি লইয়াই থাকিত। গ্রামের মধ্যে তাহার স্থান হয় নাই। তাই সে গ্রামের বাহিরে বাসা বাধিয়াছিল।

হিরণ তাহার বাড়ীর ভিতর আসিতেই একগাল হাসিয়া যে লোকটি তাহার অভ্যর্থনা করিল, সে মতিচরণ নয়—মতিচরণের ভয়ীপতি। তাহার নিজের একটি যাত্রার দল ছিল। মতিচরণের বাড়ীতে পদার্পণ করিয়া সে ভাবিয়াছিল, একবার এই প্রামে তাহার বিখ্যাত অভিনয় দেখাইয়া সকলকে থ' বানাইয়া দিবে। তাহার একটি বিশেষ মৌতাত ছিল—তাহারই তাতে হিরণকে দেখিয়াই সে হাসিয়া ফেলিল; অভিনয়ের ভঙ্গীতে হাত নাড়িয়া সে তাহার দিকে চাহিয়া বলিল, —এস ভজে, এস মোর গৃহহ—!

লোকটির এই আচরণে হিরণের আপাদমন্তক জলিয়া উঠিল, ছেলেটির দিকে চাহিয়া সে বলিল—'কৈ, ভোমার বাবা! তোমার মা কোথায় আছে!' ছেলেটি কিছু উত্তর দিবার পূর্কেই মতিচরণের ভগ্নীপতি শশব্যত্তে উঠানে নামিয়া আদিয়া অতিশয় ভদ্রভাবে বলিল—'এই যে এদিকে আহ্মন না—এই ঘরে ওরা আছে।' সেই ঘরের কাছে আদিয়া হিরণ দাঁড়াইতে ক্ষীণকঠে মতিচরণের স্ত্রী বলিল,—তুমি এখন এলে ভাই! আমি আর বাঁচব না!

ঘরের মধ্যে আসিয়া হিরণ দেখিল, মতিচরণ তাহার স্ত্রীর শিয়রে বসিয়া কাঁদিতেছে। শতছিল একখানি মাছরের উপর মতিচরণের স্ত্রী তাহার শেষশযা পাতিয়াছে। তাহার সর্বাঙ্গ জলে-ডোবা মাছ্যের মতো ফুলিয়া উঠিয়াছে।

মতিচরণের ভগ্নীপতি বলিল—হেঁ-হেঁ—বাঁচ্বে না; মারে কার সাধ্যি! যে ব্যাণ্ডি খাইয়েছি—একেবারে তিন তিন বাৈতল!—হেঁ, হেঁ! মতিচরণ চোথের জ্বল মুছিয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেই, হিরণ একেবারে তাহার স্ত্রীর শ্যার উপর গিয়া বদিল; মতিচরণকে বলিল—ডাক্তার দেখিয়েছিলেন ?

—ভাক্তার ভাকতে যাবার আগেই আমার এই ভগ্নীপতি ওকে কি সব্ ওষ্ধ খাইয়ে দিলেন; তারপর থেকেই ওর শরীর ফুলে উঠতে আরম্ভ কর্কুল। আজ প্রায় এক হপ্তা ধরে সেই ওষ্ধ খাওয়ানোর পর আজ এই দশা!

মতিচরণের ভগ্নীপতি বলিল—'ওসব সেরে যাবার পূর্ববলক্ষণ হে! তুমি ভয় থাচ্ছ কেন ?' মতিচরণ সবই বৃঝিল। ডাক্তার না দেখানোর জক্তে তাহার আর অহতাপের সীমা রহিল না। হিরণ বলিল—আপনি এখুনি ডাক্তার ডেকে খাহন! যান্, আর দেরী করবেন না।

মতিচরণ একথানি উড়ানি কাঁবে ফেলিয়া ডাক্তার ডাকিতে গেল ছই ক্রোশ দূরের একথানি গ্রামে। সে প্রায় বাড়ী হইতেই উদ্ধাসে ছুটিতে আরম্ভ করিল।

ডাক্তার লইয়া, যথন সে বাড়ী ফিরিল, তথন সব শেষ হইয়া গিয়াছে! মতিচরণের ভগ্নীপতি উধাও। ছেলেটি কাদিতেছে; আর হিরণ তাহার স্ত্রীর দেহ কোলে লইয়া অস্ক্রম্বরে অশ্রবিস্ক্রন করিতেছে।

গুপীদাসের মিটিং আজ আর নের্গাছতলায় বসে
নাই। গ্রামের একপ্রান্তে কতকগুলি বট-অথথের নিবিড়
ছায়ায় গুপীদাস, যতনচন্দ্র ও নিধিরাম প্রভৃতি বসিয়া
বসিয়া গভীরভাবে কি সব আলোচনা করিতেছিল।
যতনচন্দ্রই আলোচ্য প্রসঙ্গ উত্থাপন করিল—প্রত্যেকটি
কথা ব'লে আর ম্থের উপরে এক একটি অস্বাভাবিক
কৃটিল রেপাপাত হয়—'আচ্ছা, মতেকে ত আমরা এ ফররে
করেছি! ও তার বউকে ঘাটে নিয়ে গেল কি ক'রে
—তোমরা জানো কিছু?'

নিধিরাম বলিল,—ই্যা তা জানো না ব্ঝি—কেন, হিরণ যে ওর সঙ্গে গিইছিল। মড়ার একদিক হিরণ, আর একদিন মতে—ধরে নিয়ে গিয়ে পুড়িয়ে এলো। সঙ্গে সঙ্গে ছেলেটা কাঁদতে কাঁদতে গিইছিল! শুণীদাদ গঞ্জীরভাবে মাথা নাড়িয়। নাড়িয়। বলিল—
ভা হলে' ব্যাপারটা অনেকদ্র এগিয়ে গিয়েছে দেখছি!
নেয়েটার আম্পদা দেখেছিদ্! আমরা কোন রকমে
ওকে জাতে তুলে নিইছি—আর ও কিনা ঐ একঘরে
পাজী লোকটার দঙ্গে দেগে ফিরছে! দাঁড়াও;—এর একটা
কিছু হেন্ত-নৈও না করি ত—কোন্বাপের ব্যাটা –

যতনচন্দ্র আপনমনে কি যেন সব ভাবিতেছিল—সহস।
সে যেন ক্ল পাইয়া চীংকার করিয়া উঠিল, বলিল—হাঁ।
সেখো, ও সব সিন্নী-ফিন্নী আর নয় - ওতে কিছুই হবে
না। এবার এমন একটা কিছু কর্তে হ'বে—যা'তে
এক ঢিলে হই পাধী মরে—ব্রুলে হে; তোমরা আস'
আর না-ই আস'—আমি একাই ও হ'টোকে জন্দ কর্তে
পারি।

নিধিরাম আপনার তালে ছিল, বলিল—আরও জানে। না বৃঝি! মতে তা'র ছেলেটাকে নিয়ে ঐ হিরণের বাড়ী এসে হ'বেলাই থেয়ে যায়! তারপর হিরণ গিয়ে ওর বাড়ীঘরদোর ত্রী-তদারক করে। আর ছেলেটা হিরপের কাছে থাকে বল্লেই হয়—

যতনচন্দ্র লাফাইয়া উঠিল 'ব্যাদ্—আবার কি চাই
—একেবারে হাতে হাতে প্রমাণ! এবার আর মন্ত্রণাটন্ত্রণা নয় গো—আদল কাজ কিছু করা দরকার! বৃঝলে!'
শেষ কথাটির উপর সে এমন জোর দিল যে, গুপীদাস
প্রভৃতি অবাক হইয়া তাহার ম্থের দিকে তাকাইয়া রহিল!
যতনচন্দ্র তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিল—মবাক হয়ে দেখছ
কি, এমন একটা কিছু করো—

গুপীদাস লোকটি স্থূলকায়। অতি শীঘ্র তাহার শরীর ঘামিয়া উঠে—দেখিলে মনে হয় যেন সে এইমাত্র স্নান করিয়া উঠিল - জ কুঁচকাইয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল— সমাজের ব্কের উপর ব'সে এই সব কীর্ত্তি—এ কিছুতেই হতে দেব না—দেব না!

সন্ধ্যা হয় হয়। তথনো তাহাদের মন্ত্রণা শেষ হইল না। অনেক ছিলিম ডামাকের আন্ধ করিয়া রাত্রি প্রায় এক প্রহরের সময় তাহারা সভা ভঙ্গ করিল।

ছোট গ্রামধানির উপর দিয়া নববর্গার অবিরুগ জলধারার

আর বিরাম নাই। দীর্যদিনের অবদর-অল্স চাষীর দল
যেন হঠাং স্কাণ সচকিত হইয়া আপন আপন চাষের
কাঞ্চে মন দিয়াছে। মতিচরণ মাথালি মাথায় দিয়া ক্ষমি
নিড়াইয়া দিতেছিল। ছোট ছেলেটেও মাথালি মাথায়
দিয়া একথানি ছোট নিড়ানি লইয়া পিতার অমুকরণ
করার চেপ্তায় ছিল। প্বালি হাওয়া তীরবেগে মাঠের
একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত পর্যান্ত বহিয়া যাইতেছিল।
সেই হাওয়ার ভরে নৌকার বড় বড় কালো পালের মতো
এক একপণ্ড কালো মেঘ মন্থর গতিতে মাটির কাছাকাছি
নামিয়া আসে—দম্কা হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে অবিশ্রাম বর্ধণে
দিগদিগন্ত ম্থরিত করিয়া নবোদগত ধানের অম্বন্তলিকে
যেন প্রাণ-দান করিয়া আবার উত্তরের দিকে ভাসিয়া য়ায়।
মতিচরণ এত রৃষ্টিতেও নড়ে না—এ যেন তাহার কঠোর
তপস্থা—এক একথানি জ্মির একপ্রান্ত হইতে নিড়াইতে
আরম্ভ করে, শেষ না হইলে উঠে না।

জমির পিছন দিকে একটি ঘন-পল্লব নিমগাছের তলে হিরণ তাহাদের ত্ইজনের থাবার লইয়া আদিয়া দাঁড়াইল। রৃষ্টিতে তাহার সর্বাঙ্গ ভিজিয়া গিয়াছে—আর্দ্র কালো চুল বহিয়া রুষ্টিধারা মাটতে গড়াইয়া পড়িতেছে। যে টোকাটি দে মাথার উপরে বৃষ্টি নিবারণের জন্ম দিয়াছিল – প্রবল বৃষ্টিতে তাহাতে কিছুই হয় নাই। দেটি দে মাটিতে থাবার ঢাকিবার জন্ম রাথিয়া দিয়াছে। ছেলেটির নাম ধরিয়া বারক্ষেক ডাকিতেই দে নিড়ানি ফেলিয়া ছুটিয়া আদিল। মতিচরণও কাজ ফেলিয়া আদিল। মতিচরণও কাজ ফেলিয়া আদিল। কি

হিরণ হাসিয়া বলিল—তে।মার কাজ ত শেষ হ'বে সেই সন্ধ্যাবেলায়!

মতিচরণ বলিল—আর সন্ধে হ'লেই বা কি করছি – তা বেশ করেছ—ভাতের থাল আগ্লে আর কেই বা বসে থাকে।

হিরণ যেন তাহার কথা শুনিতে পায় নাই - এমনি-ভাবে বলিল নাও নাও শীগ্ গিরি থেয়ে নাও—জাবার মেঘ করে আস্ছে—এথ্নি রৃষ্টি নাম্বে।

—কত বৃষ্টি কোন্ দিকে গেল, এখনও **অনেক কাজ** 

বাকী, তোমার দাদার জমিও নিজিয়ে দিয়েছি—আরও ছ'মাদা জমি বাকী আছে—দেটা শেব করে বাড়ী ফির্ব। 
হিরণ স-প্রশংস দৃষ্টিতে লোকটিকে একবার দেখিয়া লইল।
তারপর নীরবে থালবাসনগুলি লইয়া টোকা মাখায় দিয়া
দীরে দীরে বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল। ঢালু রাস্তা
বহিয়া সমন্ত গ্রামের বর্ধণের জল প্রবলবেগে একটি
ডোবার মধ্যে গিয়া পড়িডেছে—দেই জ্বলের মধ্যে
হাঁটু পণ্যস্ত ডুবাইয়া ডুবাইয়া হিরণ পথ চলিতে থাকে।

দেদিন সকাল হইতে বৃষ্টি আরম্ভ হইয়াছে। সন্ধারে দিকেও বৃষ্টি আর কমিল না। রাস্তাঘাট পুকুর ও ডোবাগুলির সঙ্গে মিতালি স্থাপন করিল। চারিদিকেই জলম্রোত আর অবিরলধারে বর্গণ—হিবণ তাহারই মধ্যে সমন্তদিন ধরিয়া অনেক কাজ করিয়াছে; সন্ধ্যা হইলে একটি কলসী লইয়া দীবির দিকে জল আনিতে চলিল। বৃষ্টির মধ্যে কাজ করিয়া হিবণ আনন্দ পাইত।

দীঘি হইতে জল লইয়া বাড়ী ফিরিতে সন্ধা। শেষ হইয়া রাত্রি হইল। ছোট প্রথানির তুইদিকেই ঘন বাঁশের বন। বধার জলে ঝড়ে বাঁশগুলি প্রায় রাতার উপর আদিয়া পড়িয়াছে। রাত্রির অন্ধকারে পথবাট কিছুই দেখা যায় না। বাঁশের কঞ্চিগুলির ফ্লু অগ্রভাগ মাঝে মাঝে মুথে আদিয়া লাগে। হিরণ অতি সন্তর্পণে মেই অন্ধকারের মধ্যে পথ চলিতেছিল। সে দীঘিতে আদিবার আগে ভাবিয়াছিল, হয় ত কোনো সঙ্গিনীকে পাইবে। কিন্তু তাহার মত বৃষ্টিতে ভিজিয়। কাজ করার স্থ অতি অল্ল লোকেরই আছে। ঘাটে বা পথে কাহারও দেখা সে পাইল না। অনেকথানি পথ এই বাঁশবনের মধ্য দিয়া অতিক্রম করিতে হইবে। এক একবার জোরে বাতাদ বয়—দমন্ত বাশবন যেন একটি প্রকাণ্ড কালে৷ দৈত্যের মতো গভীর গর্জনে দোঁ দোঁ করিয়া ছলিতে থাকে; অতি সাহসী হিরণেরও আজ र्यन इ॰कम्भ इइराउ हिन ; भारत भारत ममन्त मजीरत কাটা দিয়া উঠিতেছিল। প্রতি মুংর্তেই তাহার মনে হইতে লাগিল বুঝি বা এক কৃষ্ণকায়া প্রেতিনী তাহার সমুথে বাঁশের ডগার মতো স্থানীর্য হস্ত প্রসারিত করিয়া থোনা থোনা গলায় তাহাকে ডাকিতেছে। একবার

মনে হইল কল্দীটে নামাইয় রাপিয়া নৌজিয়া বাড়ী
পলায়। আবার কাল দকালে আনিয়া কল্দীটি লইয়া
যাইবে। কিন্তু কিছুতেই কল্দী নামাইতে পারে না।
কে যেন কলদীর দকে তাহার হাতথানি দজি দিয়া বাঁধিয়া
ফেলিয়াছে। পথও অত্যন্ত পিছল। অতি সন্তর্পণে
চলিতে হয়। কলদী নামাইবার কথা দুরে থাকুক্, দে
দেই পিছল পথেই প্রায়্ম দৌজাইয়া চলিতে লাগিল।
কল্দীর জল ছলাং ছলাং করিয়া প্রায়্ম অর্দ্ধেকের উপর
পজিয়া গেল। জল ঢালিয়া ফেলিয়া য়ে, কলদী লইয়া
ছুটবে এমন সাহসও ইইল না।

### —খটাং খঙ্!

পরক্ষণেই হড়হড় করিয়া কলসী হইতে সব জল পড়িয়া গেল! কি করিয়া যে কলসী ভাঙিয়া গেল, হিরণ তাহা বুঝিতেই পারিল না। কলসীর দিকে তথন আর কে চাহিয়া দেখে! ভয়ত্রতা হিরণ উর্দ্ধানে ছুটিতে আরম্ভ করিল। সমুখে বোধ হয় ঢালু পিছল পথ—দেখানে সে পা হড়কাইয়া মাটির উপর পড়িয়া গেল।

কোথায় যেন গুরুতর আঘাত লাগিয়াছে ! সমগু শরীর অবসন, মাথা ঝিন্ ঝিন্ করিতেছে — বোধ হয় এখনি চোথের সন্মৃথ হইতে বিশ্বসংসার লোপ পাইবে !

কে যেন প্রবল শক্তিতে তাহার সমস্ত নিঃখাণবায়ুকে চাপিয়া ধরিয়াছে। হিরণ প্রাণপণ বলে চীংকার করিয়া উঠিল, কিন্তু কণ্ঠ হইতে স্বর নির্গত হইল না। শুধু একটা ঘড় ঘড় শব্দ উঠিতে লাগিল। কে যেন নিদারুণ বলে তাহার গলা চাপিয়া ধরিয়াছে। চোপের সন্মুধে ধীরে ধীরে নিবিড় মন্ধকার ঘনাইয়া আসিল। হিরণের সংজ্ঞা লুপ্ত হইল।

মাধবচক্র থ্ব ভোরেই শ্যাত্যাগ করিতেন এবং
প্রতাহ মাঠের দিকে বেড়াইতে যাইতেন। বর্ধার দিনে
থালিপায়ে একটি ছাতা ও একটি লাঠি লইয়া মাঠে মাঠে
.ঘুরিয়া গ্রামে প্রবেশ করিতে যাইবেন, এমন সময়
দেখিলেন, বটগাছের নীচে একটি বৈচীবনের পাশে কে
একজন শুইয়া আছে। তথন সবে সকাল হইয়াছে।
বর্ধা না হইলে বোধ হয় স্থ্য উঠিত। তিনি সেদিকে

আসিয়া শায়িত লোকটির দিকে চাহিয়াই বিশ্বয়ে শুস্তিত হুইয়া গেলেন। এ যে হিরণ। মাথার একপাশ কাটিয়া রক্তে বক্তে স্থানটি প্লাবিত হইয়া গিয়াছে-এক এক চাপ কালো বক্ত জমাট বাঁধিয়া কপালে মুথে ও গলায় লাগিয়া রহিয়াছে। তিনি আর দেরী করিলেন না, নিকটেই একটি জমিতে জল বাধিয়াছিল। কোঁচার খুঁট্ও চাদর ভিছাইয়া তাহার আহত স্থানে ক্রমাগত জল দিতে লাগিলেন। তারপর নাড়ী পরীকা দেখিলেন, অতান্ত মৃত্তপান্ন। এমনি করিয়া জল দিতে দিতে হিরণ বহুক্ষণ পরে চক্ষু মেলিয়া চাহিল। উঠিয়া বদিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পরক্ষণেই 'মা গো' বলিয়া মন্ত্রণায় কাঁদিয়া ফেলিল। তথন অনেক বেলা হইয়াছে। অনেক চাৰ্যী মাঠে বাহির হইয়াছে। তাহারা মাধ্বচন্দ্র ও হিরণকে এখানে এই অবস্থায় দেখিয়া ভয়ে বিশ্বয়ে কৌতৃহলে আদিয়া দাঁড়াইল। মাধবচন্দ্র তাহাদের এখানে সমবেত হইতে দৈখিয়া বলিলেন,—হতভাগারা, এখানে দাঁড়িয়ে কি দেখ ছিদ! একটা গাড়ী নিয়ে আয়, শীগ্গির যা!

হই একজন গাড়ী আনিতে ছুটেল। গাড়ী আসিলে শকলে মিলিয়া হিরণকে ধীরে ধীরে গাড়ীর উপর তলিয়া দিল। তারপর গ্রামের মধ্যে গাড়ী প্রবেশ কবিলে পিপীলিকার শ্রেণীর মত বিশ্বিত নরনারীর দল রাভার তুই-भार्म मां ज़ाइँया तहिल । तकहरू किन्न निर्माक तहिल ना ।

কিছুদিন পরের কথা। হিরণ স্বস্থ হইয়াছে কিন্তু তাহার মনে আর শান্তি নাই। সকল কর্মে সে স্বচ্ছনগতি আর নাই। হৃদয়ের অশান্তি মুখের উপর একট। গভীর স্কুম্পষ্ট রেথাপাত করিয়াছে। সে পথে বাহির হইলেই অজন প্রশ্ন বৃষ্ণিত হইতে থাকে। অনেক কৌতৃহলী নেত্রের চাহনী-কউকের মধ্য দিয়া তাহাকে পথ চলিতে হয়। গ্রামের আর কোনো বাড়ীতেই সে যায় না। কেবলমাত্র মাধবচন্দ্রের বাড়ীতেই মাঝে মাঝে যায়। সন্ধার ছায়া ঘনাইয়া আসিলেই মাধবচন্দ্রকে গিয়া প্রণাম করে; নির্দ্ধনে তাঁহার দঙ্গে সংসারের কথা-মা-ভাইয়ের চিব্লক্ষ্মতার কথা তুলিয়া আলাপ করে। মাধবচন্দ্র

তাহাকে আশ্বাদ দেন, সান্তনা দেন, কিন্তু এই সহায়-সম্বলহীনাকে আশ্রয় দিতে পারেন না। কেন না, মাধ্ব বড় শান্তিপ্রিয় লোক-কাহারও সঙ্গে বিবাদ-বিসম্বাদ তিনি বড ভালবাদেন না।

একদিন মাধব তাহাকে বলিলেন, 'দেখ, তোকে একটা কথা বলি ! ক'দিন থেকে শুনছি তোর ডাক পড়বে গাঁয়ের কাছারী বাড়ীতে। আরও ভন্ছি মতিচরণও নাকি তোর এই দশা করেছে। তারও ভাক পড়বে;--তা দেখ, কিছুতেই ভয় পাদ্ না ' প্রমেশ্বরকে ডাক—তিনিই তোর স্ব খণ্ডন করবেন।' হিরণ আবার বিপদের সম্ভাবনায় চম্কিয়া উঠিল। এট ব্যাপারের মধ্যে মতিচরণের ডাক পড়িবে ইহা সে কল্পনাতেও ভাবিতে পারে নাই। এ কীর্ত্ত বে কাহাদের তাহা সে মনে মনে স্থির করিয়াছিল। কোনো প্রমাণ কিন্তু সে পায় নাই। কাজেই মুখ ফুটিয়া একথা কাহাকেও জানাইতে পারে নাই। কিন্তু নিত্তীহ মতিচরণকে যে কেন ইহারা পীড়া দিতেছে, তাহা দে বৃঝিতে পারিল না। মাধবচন্দ্রের মুথে এই কথা শুনিয়া সে আর কিছুনা বলিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল - সবই মিথো দাদা মশাই! আমার অনেক শক্র হ'য়েছে, তা'ত আপনি জানেন। এ কীর্ত্তি তাদেরই—অন্য কারুর নয়।

মাধবচন্দ্র শান্তভাবে বলিলেন---'কাউকেই শত্রু ভেব না হিরণ, আজ যারা তোমার শক্র হয়ে দাঁড়িয়েছে, তারাই কাল এমন কাজ কর্বে, যে, সে কাজ বন্ধুতেও পারে না।

অত্যাচরিত প্রপীড়িত হিরণ মাধবচন্দ্রের একথার অর্থ বৃঝিতে পারিল না। শুরু তাহার নিপীড়িত অস্তর নবতর বিপদের সম্ভাবনার জন্ম প্রস্তু হইতে লাগিল। কয়দিন ধরিয়া মাধবচন্দ্রের কাছেও সে আর আসিল না। ইতিমধ্যে স্থদীৰ্ঘকায় এক পাইক আসিয়া তাহাকে জানাইয়া গেল যে, একদিন তাহাকে কাছারী বাড়ী যাইতে হইবে।

नीवन नीर्घकान शास्य जारम नाहे। প्रवीकाश्चिनित्क

শেষ করিয়া একবার জীবনের সত্যকার পরীক্ষার মধ্যে আামুদমর্পণ করিবে—এই রকম ইচ্ছাই তাহার ছিল। ইতিমধ্যে মাধবচন্দ্র পুত্রের বিবাহ দিবার আয়োজন করিতেছিলেন। নীরদ এ সম্বন্ধে কিছু জানিত না। নীরদকে তাহার বাঞ্চিত জ্ঞানচর্চার মধ্যে রাথার ব্যবস্থাই তিনি করিয়াছিলেন—ইহার মধ্যে অনেক্বার সে গ্রামে আদিবার চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু মাধবচন্দ্র তীবভাবে তাহার প্রতিবাদ করিয়া পুত্রকে চিঠি দিয়াছিলেন। বাহিরের পরীক্ষা প্রায় শেষ হইয়াছে, তাই সে বহুকাল পরে গ্রামে ফিরিবার অফুমতি চাহিয়। পিতাকে পত্র দিল। পিতার অনুমতি লইয়া আদ্ধ সে গ্রামে ফিরিতেছে। রাভায় আদিতে আদিতে দে দেখিল, ইহারই মধ্যে কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে— (गशात काँका मार्घ छिल, (मशात छक्रल इंट्रेग मार्घरक ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। সে ভাবিল, হয়ত মাতুমগুলিরও বিস্তর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। এমনি আশাআকাজ্ঞা-আন্দোলিত চিত্তে সে ষ্টেশন হইতে সমস্থ পথ হাটিয়া আসিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করিল। বাহির বাড়ীতে আসিং। দেখিল, মাধ্বচন্দ্র অত্যন্ত গম্ভীর মথে একথানি চৌকীতে বিষয়া আছেন। পিতাকে প্রণান করিয়া উঠিয়া দাড়াইতেই মাধবচন্দ্র তাহাকে আশীকাদ করিলেন। তাহার পর বলিলেন—যাও বাড়ীর গিয়ে ગ૮ના বিশ্রাম কর।

বাড়ীর মধ্যে গিয়া নীরদ কিছুক্ষণ তাহার ঘরে বিশ্রাম করিল। উত্তরের জানালাটি খুলিয়া দিয়া বাহিরের দিকে বহুক্ষণ শৃত্তমনে চাহিয়া রহিল। তথন প্রায় রাজি হইয়া আসিয়াছে। নারিকেল পাতাগুলির মধ্যে ক্রমাণত একটা শির শির মির মির শব্দ উঠিতেছিল। সেই নিস্তর্ক প্রশান্তির মধ্যে পথের প্রান্তিতে নীরদ একটু তন্দ্রাছর হইল। গভীর তন্দ্রা আসিলে হয় ত নীরদ কিছুই শুনিতে পাইত না। কিন্তু সেই অনাহত বৃক্ষণজের মর্মারধানিকে আহত করিয়া বহুদ্ হইতে একটি করুণ আর্তনাদের ক্ষীণ ধ্বনি নীরদের কানে ভাসিয়া আসিল। কে যেন করুণ করে কাহার কাছে মিনতি জানাইতেছে—ধ্বনি ক্রমশঃ স্পাষ্ট হইতে স্পাষ্টতর হইতে

লাগিল। নীরদের তন্দ্রা টুটিয়া গেল। সে সজাগ হটয়া জানালার কাছে উঠিয়া আদিল। ধ্বনি আরও স্পষ্ট—আরও করুণ! সহসা 'রক্ষা করো, 'রক্ষা করো— মলাম—মলাম!'—চীৎকারের সঙ্গে সঙ্গে নারীকণ্ঠের মর্মভেদী উচ্চক্রন্দন্ধনি ঘনপল্লব বৃক্ষ-প্রাচীর, ঘনবসতি গ্রাম—সকলই অতিক্রম করিয়া নীরদকে আকুল করিয়া তুলিল।

নীরদ আর অপেকা করিতে পারিল না—নীচে নামিয়া আদিয়া বাহির বাড়ীতে মাধবচক্রের কাছে আদিয়া দাড়াইল—বাবা, খুব কাদছে কে, শুন্তে পেয়েছেন ?

মাধবচন্দ্র ধীরভাবে বলিলেন—হ্যা শুনেছি—বছদিন বছকাল থেকে এ রকম শুনে আস্ছি; শুনে শুনে কান প্রায় কালা হ'য়ে গেছে বাবা! আর শুন্তে পাই নে!

নীরদ অতাস্ত বিশ্বিত হইয়া পিতার দিকে চাহিয়ারছিল। মাধব আবার বলিলেন—'কি আর দেখছ বাবা! বাড়ী যাও— ওখানে আর থেয়ো না!' নীরদ মাধবচক্রের চোথের কোণে অফ্র' দেখিতে পাইল। আবার সেই আকল আর্ত্রনাদ! পিতার কথাবার্তার ভাবে ভঙ্গীতে এবং সেই আর্ত্রনাদের করুণ হুরে নীরদ বিচলিত হইয়া উঠিল। তাহার মাথার মধ্যে কি থেন সব অস্থিরতার বাজ বাাক্ল হইয়া ছুটাছুটি করিতে লাগিল। সে আর স্থির থাকিতে পারিল না। পায়ের জ্বতা খুলিয়া কেলিয়া কোচাটি কোমরে ও জিয়া লইয়া সে ছুটিয়া পথে বাহির হইয়া পড়িল। নীরদ বোধ হয় এই প্রথম পিতার কথার অবাধ্য হইল।

ছুটিতে ছুটিতে নীরদ যেখানে আদিল, সেখানে দেখিল, নিশ্চল আগাছার মতো একদল ছোট-বড় মাষ্ট্রয় ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ভিতর হইতে পুরুষকণ্ঠের বিপুল তর্জ্জন-গর্জ্জন শুনা যাইতেছে। তারপরেই প্রহারের ধ্বনি ও সঙ্গে সেই করুণ বিলাপ! নীরদকে ছুটিয়া আদিতে দেখিয়াই আগাছার দল সরিয়া দাঁড়াইল। নীরদ নিংশন্দে ভিতরে আসিয়া দাঁড়াইল; নিদারুণ বজ্রপতনের শন্দে লোক যেমন করিয়া চমকিয়া উঠে নীরদকে দেখিয়া কাছারীর কর্মচারী হইতে পাইক পর্যান্ত

শকলেই তেমনই চমকিয়া উঠিল। নীরদ তাহাদের কাছে অপরিচিত—তাহার কর্পস্বরও যেমন অপরিচিত, তেমনি তাহার দীর্ণ বলিষ্ঠ দেহ ও পুট বাছও তাহাদের কাছে সম্পূর্ণ নৃতন। নীরদ তাহার চারিদিকের অবস্থা একবার দেখিয়া লইল। একটি লোক অর্ধমুর্চ্ছিত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। আর একটি মেয়ের কেশাকর্ণণ করিয়া একটি যমন্তের মতো পাইক পায়ের নাগড়া খুলিয়া লইয়া প্রহারে উদাত। দাওয়ার উপরে একটি হারিকেন লগ্নরে মৃত্যুব একটি নাতিবৃহ্হ সভা। গুড়গুড়ির নল মুথে দিয়া কর্মচারী মহাশয় উপবিষ্ট! তাঁহাদের বিস্ময়ের ঘোরটা একবার কাটিয়া গেলেই সমস্বরে একটি বাক্য উচ্চারিত হইল—আপনি এখানে কেন মশায়—যান্ যান্, নিজের কাছে যান!

নীরদ আর কিছুদ্র অগ্রসর হইতেই পাইক তাহাকে লক্ষ্য না করিয়াই বলিল, - বল্ না—বল্—ঐ হতভাগা লোকটা কি না বল্—সত্য কথা বল !

—'না, আমি বল্তে চাইনে! আমি জানিনে—'
কণ্ঠের এই স্বর নীরদের পরিচিত। মেয়েটির দিকে
ফিরিয়া চাহিতেই সে তাহার দিকে চাহিয়া উঠিচঃস্বরে
কাঁদিতে লাগিল—'নীরদ ভাই, আমাকে বাঁচাও—আমি
মলাম্!' সঙ্গে সঙ্গে আবার সেই পাত্কা-প্রহার।
নীরদের চোধম্থ জালা করিতে লাগিল! তাহার পর
তাহার মাথার মধ্যে আগুন জলিয়া উঠিল—আগাছার দল
কোলাহল করিতে করিতে দ্রে পলাইয়া গেল। পাত্কাপাণি পাইক রক্তাক্তম্পে ভূল্প্তিত হইল। কন্মচারী
মহাশয় ঘরের ভিতর গিয়া ভাড়াতাড়ি দরজা বন্ধ করিলেন,
কেবল স্থলকায় গুপীদাস পলাইতে পলাইতে প্রবলবেগে
পৃষ্টদেশে এক ঘা লাঠির মিষ্টয় আস্বাদন করিয়াই 'বাপ্'
বলিয়া বিদয়া পিডল।

বে লোকটি এতক্ষণ অধ্যুদ্ধিত অবস্থায় পড়িয়াছিল, সে হাতে ভর দিয়া উঠিয়া বদিল। তাহার সর্বাঙ্গ কতবিক্ষত—রক্ত ঝরিতেছে। সে উঠিয়া আদিতেই নীরদ তাহাকে জিজ্ঞানা করিল—'তোমার নাম কি ?' সে বলিল —মতিচরণ। 'প্রণাম দাদাবাব্!' বলিয়া সে নত হইয়া প্রণাম করিতে যাইতেছিল—নীরদ তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিল—'ওদব পরে হবে; এখন একে নিয়ে য়েতে হ'বে—'বলিয়া ভূল্ঞিতা মৃচ্ছিতা হিরণকে দেখাইয়া দিল। তাহার পর ছইজনে ধরাধরি করিয়া হিরণকে বাড়ীর দিকে লইয়া গেল। বহু শুশ্দায় হিরণের জ্ঞান হইলে মতিচরণের সাহায়ের নীরদ তাহাকে তাহাদের বাড়ীতে রাধিয়া আদিল।

আরও করেক মাস পরের কথা। নীরদ তাহার ঘরণানিতে বসিয়া, একগানি পুতকে মনঃসংযোগ করিয়া ছিল। দক্ষিণের খোলা জানালার সন্মুখে একটি তরুণী তাহার দিকে চাহিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতেছিল; পুতকের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠার নীরদ তাহার মনটকে রাখিতে পারিয়াছিল কি ? তরুণীট শেষে হাসিতে হাসিতে বলিল,—কি গো বীরপুক্ষ, তৃমি না কি একা অনেক লোককে মৃদ্ধে হারিয়ে দিয়েছিলে!

পুওক হইতে মুখ না তুলিয়া নীরদ বলিল — কে বল্লে একথা !

—কেন, আমি কি শুন্তে পাই না ভাব ! ডুমি না বল্লেও আমি অনেক কথা জান্তে পারি !

— ইা, সে একটা ব্যাপার হ'মেছিল; অন্নদিন হ'ল তুমি এসেছ, তাই আর সে-কথা তোমাকে বলি নি! তুমি কি ক'রে জান্লে মীরা ?

মীরা বলিল থে, দে এমন অনেক কথা জানে থে নীরদও তাহা এখনও জানে না! তাহার নাকি অনেক ওপ্তচর আছে, তাহাদেরই কাছে এসংবাদ সে শুনিয়াছে।

নীরদ মীরার একথানি হাত আপনার হাতের মধ্যে লইয়া বলিল—হ্যা সে অনেক কথা; আর একদিন তোমাকে তা'বল্ব!

কিন্ত মীরা কিছুতেই শুনিল না । অগত্যা নীরদ বিশ্বারিত সকল কথাই একে একে মীরাকে বলিয়া গেল। মীরা সব শুনিয়া বলিল— ও: এই !— আমি এর চেয়ে আরও অনেক কিছু জানি!

নীরদ বলিল—কি ক'ের জান্লে—কি জেনেছ সব বলো আমাকে!

মীরা কিন্তু একরাশ কালে। এলোচুল তুলাইয়া পলাইয়া যাইতেছিল। নীরদ তাহাকে মধ্যপথে ধরিয়া ফেলিল।

শেষে দে হাদিতে হাদিতে হঠাং গম্ভীর হইয়া বলিল—'তা' হ'লে শোনো। একদিন আমি সন্ধ্যার পর পুরুর ঘাটের দিকে গিয়েছিলাম, সঙ্গে ঠাকুরঝিও ছিল। উদ্দেশ্য ছিল, কিছু বেলফুল তুলে আন্ব, ঘাটের শেষপৈঠায় নেমে ফুল-তোলা শেষ হ'লে (मिथ, ज्ञान क्षांत अकि । त्या वाम वाम क्षांत । ঠাকুববি বল্ল-ও হিরণ। ওর সম্বন্ধে অনেক কথা না कि जुमि जाता, तम वल्ता। आगात व के के हा ह'न, (गरप्रिटिक एउटक कथा करे। जीकृत्रिक वननाम। (म গিয়ে তা'কে ডেকে নিয়ে এলো। সে আমার দিকে сься сься इन इन сысч वन्न,— 'कि नक्की तोिन, আমাকে ডেকেছ কেন? আমাকে যে দেখে সেই বেলায় মুথ ফিরিয়ে নেয়; তুমি আমায় ডাক্লে দেখে, আশ্চয়া হচ্চি!' তারপর তার সঙ্গে অনেক কথাই হ'ল। শুনলাম, তা'র ভাই তাকে ঘর থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে! মা-ও! তাই সে এখন মতিচরণ ব'লে একটি লোকের আশ্রয়ে আছে। সেগানেও তা'র শান্তি নেই—রান্তায় বেরুলেই চারিদিক থেকে ছি-ছি ভন্তে ভন্তে তা'র কান ও প্রাণ ঝালাপালা হ'বে গেছে, তাই রাত্রে যথন রান্ডায় কেউ থাকে না, তথন দে একা পুকুরঘাটে এদে জলের ধারে ধারে কেদে বেড়ায়!'—বলিতে বলিতে মীরার চোপের পাতা আর্দ্র হইয়া উঠিল। নীরদ তাহাকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিল—'একথা আমি জান্তাম। তুমিও জেনেছ শুনে ফ্থী হলাম।'—বলিয়া তাহার ললাটের চুলগুলি সরাইয়া দিয়া ম্থথানি মুছাইয়া দিল। বলিল—'বাবার মুপে শুনেছি, আমাদের গ্রামে এরকম অত্যাচার আরও অনেকবার হ'য়ে গেছে। তাই আমি দৃঙ্প্রতিজ্ঞ হ'য়েছি যা'তে এ-রকমটা আর না হয়, তারই ব্যবস্থা করব। ভাই একদিন হিরণকে আমি ব'লেছিলাম যে, তুমি যদি মতিচরণকে বিয়ে করো, তাহলে আমি তোমাদের সাহায়া করব, আইন তোমাদের দিকে! তা'তে হিরণ বলেছিল যে, দে এথন ভালোই আছে। সমাজের উপর তা'র আর কোনো শ্রদ্ধাই নেই। এথন সে চায় যে, সমাজ তা'কে যেন একটু একা থাক্তে দেয়।'

এই বলিয়া নীরদ বাহিরের দিকে তাকাইল। নেপানে নারিকেল-কুঞ্জের পিছনেই ইদারা, সেইখান হইতে হিরণ তাহাদের দিকে অপ্লক দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিয়াছে, দেখিতে পাইল।

নীরদ সেথান হইতে ধীরে ধীরে সরিয়া গেল!



# সেকালের কলিকাতায় লটারি খেলা

#### শ্রীহরিহর শেঠ

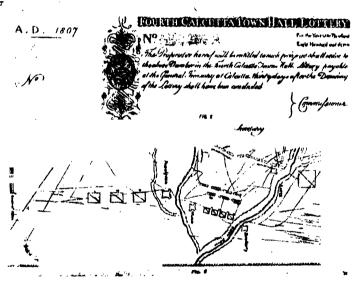
প্রাচ্যের লওন, ধনজনপূর্ণ প্রাসাদময়ী কলিকাতা নগরীর উন্নতির ইতিহাস মালোচনা করিতে হইলে ইহার পুরাতন মুগের লটারি থেলার কার্য্যকারিতার কথা উপেক্ষা করা যায় না। তথনকার দিনের সমাজের সকল সম্প্রদায়, সকল স্তরের লোক, এমন কি উপাসনা-মন্দিরের পাজিরাও, এই থেলায়, বনাম জ্যাতে, যোগ দিতেন

এবং তাহা দোষের বিষয় ছিল সেকালে পথঘাট এবং সাধারণের বাবহারার্থ বভ অটালিকাদি লটারির চাঁদাব টাকা হইতে নিশ্বিত হইয়াছিল। সরকারও তথন এই খেলায় আপত্রি করিতেন বলিয়া জানা যায় না. উৎসাহিত্র বরং করিতেন। কলিকাতার তদানীস্থন অধিবাসীরাই প্রধানতঃ ইহার প্রবর্ত্তক।

কলিকাতায় সর্ব্দপ্রথম লটারি থেলা আরম্ভ হয় ১৭৮৪ থৃষ্টান্দে। এই লটারির টিকিট কিনিবার জন্ম পরিদারের সংখ্যা অসম্ভবরূপ অধিক ইইয়াছিল। এই সময়ের

কলিকাতা গেজেটে প্রকাশিত লটারি-সংক্রান্ত বহু
বিজ্ঞাপন হঠতে জানা যায়, সে সময় কলিকাতায় ঠিক
এখনকার মত ইউরোপীয় নালপত্র বিক্রয়ের জন্ম দোকান
বা আফিসের সৃষ্টি হয় নাই। তখন ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর
কোন-না-কোন জাহাজে তুই চারিজন উৎসাহশীল ভত্রলোক বিবিধপ্রকার মালপত্র আমদানী করিয়া খুচরা
বিক্রয়ের চেষ্টা করিতেন, না হয় লটারির দ্বারা উহা বিক্রয়
করিতেন। ১৭৮৭ সালের ২৭শে সেপ্টেম্বরের কলিকাতা

গেজেট পাঠে জানা যায়, কাপ্সেন ডান্স (Captain Dance) তাঁহার আমদানী মালপত্র বিক্রয়ের জন্ম একটি লটারির বাবস্থা করিয়াছিলেন। এই লটারির প্রথম প্রস্থারের দ্ব্যসম্ভারের মূল্য নির্দারিত ছিল ৩,৫০০ ছিল। ১৫০ থানি টিকেট ১০০ সিকা টাকা দরে বিক্রয় হইয়াছিল।



উদ্ধাংশ—চতুর্থ টাউন হল লটারির টিকিট নিমাংশ—এসাই যুদ্ধের নক্সা

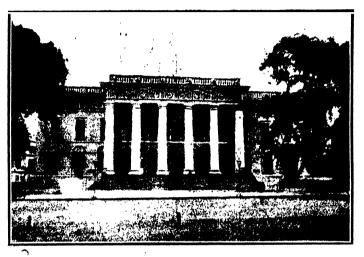
১৭৮৮ গৃষ্টাব্দের ১১ই ডিসেম্বর তারিথের গেজেট ইইতে তৎকালীন একজন খ্যাতনানা ব্যক্তির একটি অতি মূল্যবান সম্পত্তি লটারিতে বিক্রয়ের কথা জানা যায়। সেই লটারির প্রথম পুরস্কার ছিল মিঃ এডওয়ার্ড টিরেটা'র বাজার। ইহাতে আর পাচটি প্রাইজ ছিল তাহাও মূল্যবান স্থাবর সম্পত্তি। বর্ত্তমানে টেরিটি বাজার বলিতে যে বাজারটি ব্রায় উহাই সেই বিক্রীত সম্পত্তি। মিঃ টিরেটা একজন ইতালী দেশীয় ভন্তলোক, কোন রাজনৈতিক অপরাধের জন্ম স্বদেশ হইতে পলাইয়া আদিয়া এখানে বর্ত্তমান কর্পোরেশনের দিটি আকিটেক্টের কার্য্যের অন্তর্মপ পথ ও বাড়ীসমূহের পরিদর্শকের কার্য্য করিতেন। তাঁহার বাজারের তদানীন্তন মূল্য নির্দারিত হইয়াছিল ১,৯৬,০০০ দিকা টাকা। বাঁহার নাম হইতে বর্ত্তমান ওয়েষ্টন ষ্ট্রিট্এর নামকরণ হইয়াছে

সেই চার্লস ওয়েষ্টন সাহেব এই প্রথম প্রস্থার পান। ওয়েষ্টন একজন উচ্চহদয়বান দানশীল ইউরেশীয়ন, হল্ওয়েল সাহেবের বকু ও মহারাজা ননকুমারের মোকদমায় একজন জরী ছিলেন। কথিত আছে, তিনি তাঁহার চু চুড়ার বাটীতে প্রতিমাসে এক শত করিয়া সোনার মোহর দরিজদের মধ্যে সহত্তে বিতরণ করিতেন।

সাধারণের জ্বন্ত যে সব লটারির কথা জানা যায়,

তম্বাদ্যে একাচেল্ল বাটা নির্মাণার্থ ১৭৮৯ পুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে যে লটারি হয় উহাই বোধ হয় প্রথম। সেকালের সর্ব্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ লটারি কলিকাতা টাউনহল লটারি। ১৭৯২ খৃষ্টাব্দের ৩১শে মে গ্যালিশ টাভার্ণ (Le Gallis Tavern) নামক হোটেলে এক সভায় সাধারণের ব্যবহারার্থ একটি বাটা নির্মাণার্থে টাকা তুলিবার কথা ইইয়াছিল। ইহাকেই টাউনহল লটারির ভিত্তি বলিয়া কেহ কেহ অতুমান করিয়াছেন। এই সময় ফ্রি-ম্যাসন্ ও অত্যাত্ত সমিতির সভাদের জমায়েং, বলনাচ্, কন্সার্ট, প্রভৃতির জন্ত একটি স্বরহং অট্টালিকা নির্মাণার্থ বড় লটারি হয়। ইহাতে একশত টাকা ম্ল্যের ৮০০ থানিটিকেট করা ইইয়াছিল। টাউনহলের জন্ত প্রথম যে লটারি হয়, উহার জন্ত ৬০ সিকা টাকা ম্ল্যের ৫০০০ টিকেট করা ইইয়াছিল তমধ্যে ১৩৩১টি পুরস্কার ছিল।

১৮০৫ খৃষ্টাব্দে যে টাউন্হল লটারি হয় তাহা সপরিষদ গভর্গর জেনারেলের অহুমোদিত ছিল। উহাতে পাচলক্ষ টাকা তোলা হইয়াছিল। মোট ১৪০০ টিকিটের মধ্যে একহাজার পুরস্কার ছিল। এই সময় ইহাও স্থির হয়, এই লটারির লভ্যাংশ যথন সাধারণ হিতকারী কার্য্যে নিয়োজিত হইবে, তথন যতদিন না আবশুক অর্থ সংগৃহীত হয় ততদিন বংসরে একটি করিয়া লটারি হইবে। তৃতীয় দফায় এই লটারি ১৮০৭এর ২০শে জাহুয়ারী কমিশনর



লটারির টাকায় নির্মিত কলিকাতার টাউন হল

জর্জ ডোডেস্ওয়েলের (George Dowdeswell) সমক্ষে খোলা হয়। চতুর্থ বারের এই লটারির কথাও ঐ বংসরেই বিজ্ঞাপিত হইয়াছিল। সেবার মোট সাত লক্ষ্ণ পঞ্চাশ হাজার টাকা তোলা হইয়াছিল, তন্মধ্যে ১৫০০০ টাকা লটারির থরচ বাদ ৭,৩৫,০০০ হাজারের মধ্যে ৬,৬০,০০০ টাকা পুরস্কার দেওয়া হয় এবং অবশিষ্ট ৭৫,০০০ টাকা মাত্র টাউনহল নির্মাণে ব্যম্মিত হয়। ১৮০০ পৃষ্টাব্দেল্ড ওয়েলেস্লির শাসনকালে টাউন্ ইম্প্রভ্মেন্ট কমিটি গঠিত হইয়াছিল, এই কমিটি দারাই এই সকল লটারির কার্য্য পরিচালিত হইত।

কলিকাতা সহরের বিভিন্ন বিষয়ের উণ্ণতিকল্পে সরকারের অন্থনোদনে প্রথম যে লটারি হয় উহার কথা ১৮০৯ খৃষ্টান্দের ২রা কেক্রয়ারীর কলিকাতা গেজেটে বিজ্ঞাপিত হইয়াছিল। উহার প্রথম পুরস্কার এক লক্ষ ও দিতীয় পঞ্চাশ হাজার টাকা ছিল। মোট পুরস্কার দেওয়া হইয়াছিল তিন লক্ষ টাকা। উদ্ধৃতাংশ রাস্তা মেরামত, সাধারণ উদ্যান ও ভ্রমণের স্থানসমূহ, সাধারণ সৌধাবলী প্রভৃতি নিশ্মাণকল্পে ব্যয়িত হইয়াছিল।

১৮১৭ খৃষ্টান্দে লটারি তহবিলে সহরের বহুল উন্নতি সাধন করা সত্ত্বেও পূর্বের সতেরটি লটারির টাকা হইতে পরচ করিয়াও উদত্ত মোর্ট সাড়ে চার লক্ষ টাকা জ্মা

BULRAUM MULLICK'S 17th LOTTERY.

No The heart of Special Control of the sum of Sieca Rupees They today his subscription for the above chance in the 17th Luttiff on Gove Lettery Tietats.

Calculta Heart Special Control of the States of the S

একথানি পুরাতন লটারির টিকিট ( স্বপ্রসিদ্ধ ঘারকানাথ ঠাকুর মহাশয় ইহা কিনিয়াছিলেন )

ছিল বলিয়া জানা যায়। ১৮১০ সালে টাউন হলের নির্মাণ কার্য্য শেষ হয়। ইলিয়ট রোড, কলেজ ষ্ট্রাট, ওয়েলিংটন ষ্ট্রাট, বেণ্টিক ষ্ট্রাট, আমহার্ত্ত ষ্ট্রাট, মৃজাপুর ষ্ট্রাট, কলেজ প্লোয়ার, মৃজাপুর ট্যাঞ্চ, ষ্ট্রাও রোড প্রভৃতির নির্মাণ বা উন্নতি যাহা কিছু সমস্তই উল্লিখিত লটারি তহবিল হইতে সাণিত হইয়াছিল। স্ভেবাগানের উন্নতি ও পুক্রিরণী খনন প্রভৃতি কার্য্য লটারির টাকাতেই হয় বলিয়াই এই নাম রহিয়া গিয়াছে।

বেসরকারি ভাবে সেকালে অনেকেই লটারির দ্বারা অগ সংগ্রহ করিত। আজকাল বেমন মধ্যে মধ্যে ক্যাদায়গ্রন্ত দরিদ্র ভদ্রসন্তানকে সাহাব্যার্থ, কাহারও বা গৃহনির্মাণকল্পে সহায়তা করিবার জন্ম থিয়েটারে সাহায্যরন্ধনী নাম দিয়া অভিনয়াদি হইয়া থাকে, তখনকার দিনে
সেইরূপ লটারির দ্বারা অর্থসংগ্রহের কথা জানা যায়।
১৭৯৫ খ্রীষ্টাব্দের তরা ভিসেম্বরের একটি বিজ্ঞাপনে একটি
তৃত্ব পরিবারের সাহাব্যের কথা জানা যায়। জনহিত্তী,
দয়ালু ও পরত্বংথকাতর জনসাধারণকে উদ্দেশ করিয়াই এই
বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হইয়াছিল।

ব্যক্তিবিশেষের বাটা বা ভূসম্পত্তি ছাড়াও

হীরকাঙ্গুরীয়, মূল্যবান গ্রন্থ প্রভৃতি কোন একটি দ্রব্যের জন্মও লটারির আয়োজনের কথা শোনা যায়। খ্যাতনামা পাশ্চাত্য চিত্রকর ড্যানিয়েল ভারতের বিভিন্ন স্থানে ভ্রমণ করিয়া সে-দেশের চিত্রাদি অন্ধিত করিয়া ফিরিয়া আসিলে তাঁহার চিত্রসমূহ বিক্রয়ের জন্ম এই পথ অবলম্বন করিয়া-

ছিলেন। উহার প্রথম পুরস্কার ১২০০ এবং দর্বাপেকা নিম্ন পুরস্কার ২৫০ টাকা বোষিত হইয়াছিল। স্থপ্রদিদ্ধ গাড়ীওরালা ই য়ার্ট কোম্পানিও ৬০০০ টাকা ম্লোর একথানি গাড়ী বিক্রয়ের জন্ম এই পথ গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই উপায়ে নীলের কারথানা, বিলাতের সম্পত্তি প্রভৃতিও এথান হইতে বিক্রয়ের উল্লেখ পাওয়া যায়। তথন শুলিকাতায় নহে মাদ্রাজ প্রভৃতি

অঞ্চলেও লটারি থেলার যথেষ্ট প্রচলন ছিল। সেকালে দেশীয় ধনী লোকদের মধ্যে অনেকেই লটারির টিকিট কিনিতেন। দ্বারকানাথ ঠাকুর, প্রসন্নস্মার ঠাকুর প্রম্থ খ্যাতনামা ব্যক্তিগণ যে অনেক টিকিট কিনিতেন এখনও ভাহার নিদর্শন আছে।

লটারির দার। বহু প্রকারে সহরের উপ্রতিসাধনের যথেষ্ট সহায়তা হইলেও ইহার অনিষ্টকর দিকের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের শেষভাগে স্থপ্রীম্ গভর্গমেণ্ট লটারি কমি।টর কার্য্য বন্ধ করিয়া দিবার আদেশ প্রদান করেন।

এই প্রবন্ধের সহিত ছইখানি লটারির টিকিটের প্রতিলিপি দেওরা হইল। চতুর্থ টাউন হলে লটারি টিকিটের যে ছবি দেওরা হইল, উহার তামার ব্লকথানি ঘটনাক্রমে কলিকাতা কর্পোরেশন আপিনে পাওরা যার। নিম্নাংশে যে নক্সা অক্ষিত আছে, উহা আসাই যুদ্ধের নক্সা বলিরা মনে হয়। উক্ত ব্লকের পশ্চাৎ দিকে উহা খোদিত আছে। উহা ধাকিবার কারণ নির্ণয় করা কঠিন। ব্লক্থানি এক্ষণে ভিক্টোরিরা শ্বতিসোধে রক্ষিত আছে।»

 <sup>\*</sup> নিমলিথিত গ্রন্থ হইতে এই এবন্ধের উপাদান সংগৃহীত হইয়াছে।
 (1) The Town Hall Lotteries—Bengal, Past & Present, Vol.—1
 (2) The Good Old Days of the Honourable John

<sup>(2)</sup> The Good Old Days of the Honourable John Company.
(3) Old Calcutta Lotteries and Theatres—The Calcutta Municipal Gazette Vol.—VII no. 1

# বাঙ্গালীর অন্নসমস্য

#### শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ

এখন বান্ধালা জাতির অন্নসমস্তাই প্রধান সমস্তা।
কি মধ্যবিত্ত ভদ্রলোক, কি ক্বষক, কি শ্রমজীবী
সকলেরই এখন অন্নসন্ধট উপস্থিত। বান্ধালীকে বাঁচিয়া
থাকিতে হইলে এই অন্নসমস্তার মীমাংসা করিতে হইবে।

বঙ্গ দেশের প্রায় শতকরা আশী জন লোক কৃষিজীবী;
তাহারা পল্লীগ্রামে বাদ করে। বাকী বিশ জনের মধ্যে
প্রায় অন্ধাংশ জমির উপস্বত্ব ভোগ অথবা চাকুরী করিয়া
জীবিকা নির্বাহ করে। অবশিষ্ট দকলে ব্যবসায়
বাণিজ্যাদি দ্বারা প্রতিপালিত হয়। এই বিশ জনেরও
অর্কেক পল্লীগ্রামে বাদ করে।

কুষকশ্রেণীর অবস্থা প্রথমত:. আলোচনা করা যাইতেছে। প্রায় বিশ বংসর পূর্বেক ফরিদপুর জেলায় জরিপ (cadastral survey) হই য়াছিল। সেটলমেণ্ট-অফিসার জ্ঞাক সাহেব জরিপ শেষ হইলে এই জেলার লোকের আর্থিক অবস্থা (economic condition) সম্বন্ধে একখানা পুত্তক লিখিয়াছিলেন। তাহাতে এই জেলার সর্বশ্রেণীর লোকের অবস্থা অনেক তথ্য জানা যায়। আমার বোধ হয় কৃষিপ্রধান ফরিদপুর জেলার যেরূপ অবস্থা, বাঙ্গলার অধিকাংশ জেলারই দেইরূপ অবস্থা, সামান্ত কিছু ইতর বিশেষ থাকিতে পারে। জ্যাক্ সাহেবের রিপোট বিশ বৎসর পূর্বে লেখা হইয়াছিল, তাহার পর কোন কোন বিষয়ে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, আমরা যথাস্থানে তাহার উল্লেখ করিব।

### কৃষকের আয়ব্যয়

জ্যাক সাহেব বলেন, ফরিদপুর জেলার একণটি রুষকপরিবারের মধ্যে মাত্র পঁয়ত্তিশটি পরিবার কেবল জমির
উৎপন্ন ইইতে বাঁচিতে পারে, পচিশটি পরিবারকে জমির
স্মায়ের সঙ্গে সঙ্গে অন্য উপায়ে স্মার্থ উপার্জন করিতে

হয়, বাকী চল্লিশটি পরিবারকে সারাবছর ধান কিনিয়া। থাইতে হয়।

ভদ্র পরিবারের মধ্যে অর্দ্ধেক লোকের জ্বমিজ্বম। আছে, দিকি লোক চাকরী দ্বারা, অবশিষ্ট দিকি লোক ব্যবসা বাণিজ্ঞা, ওকালতি, মোক্তারি, ডাক্তারি তেজারতি প্রভৃতি উপায়ে জীবিকানির্ব্বাহ করে। শতকরা আটজন লোক শিল্পকার্য্য (তাঁত বোনা ইত্যাদি) দ্বারা অর্থ উপার্জ্ঞন করে।

যাহারা ক্ষবিকার্য্য করে তাহাদের একটি পরিবারের গড়পড়তা বাধিক আয় ২৮০ টাকা, যাহারা ক্ষবিকার্য্য করে না তাহাদের একটি পরিবারের গড়পড়তা বাধিক আয় ২৯৩ টাকা এবং এই উভয় শ্রেণীর গড়পড়তা বার্ষিক আয় ২৮২ টাকা। প্রতি পরিবারের গড়ে পাঁচজ্বন লোক সচরাচর ধরা হইয়া থাকে—একটি বয়ন্ত্র পুরুষ তুইটি স্ত্রীলোক, তুইটি বালকবালিকা; তাহা হইলে প্রতিজ্ঞানের গড়ে বাংসরিক আয় ৫৬০ টাকা, প্রতি মানে ৪॥৮৮ পাই।

এই পাঁচটি লোকের প্রত্যেকে গড়ে মাসে ২৭॥০ সের চাউল থায়, স্তরাং এই পাঁচ জনের মাসে ৩।৭॥০ সের চাউলের প্রয়োজন। যে সময়ে এই রিপোর্ট লেখা হইয়াছিল, তখন চাউলের দাম পল্লীগ্রামে ৫ টাকা মণ ছিল, এখন ৭॥০ টাকা হইয়াছে। সেই সময়ের দর ধরিলে, উক্ত পরিবারের তখন বংসরে ২০৬।০ আনার চাউল কিনিতে হইত। কিন্তু কেবল চাউল খাইয়া কেহ বাঁচিতে পারে না, তাহার সঙ্গে ডাল, তরকারি, মাছ, তেল, হুন, মশলা ইত্যাদিও চাই। এতদ্তির এই পাঁচটি পরিধেয় বন্ধ ও শীতবন্ধ কিনিতে হয়। আবার জ্ঞমির খাজনা ট্যাক্স ইত্যাদিও আছে। স্থতরাং একটি লোকের পরিবারের বাৎসরিক আয় গড়ে ২৮২ টাকা হইলে তখনকার দিনেও ইহাতে কোন রক্মে সংসার চলিতে

পারিত না। এখন ত চাউলের দাম ও অস্তান্ত জিনিবের দাম দেড়গুণ বাড়িয়াছে। যদি বল, চাউলের দাম ও পাটের দাম বৃদ্ধি হওয়াতে ক্রযকদিগের আয়ও সেই পরিমাণে বাড়িয়াছে। কিন্তু সে কত লোকের ? জ্যাক্ সাহেব বলিয়াছেন, শতকরা চল্লিশটি পরিবারকে ধান চাউল কিনিয়া খাইতে হয়।

জাাক্ সাহেব সচ্ছলত। ও অসচ্ছলতার হিসাবে পরিবারসমূহকে এই চারি শ্রেণীতে ভাগ করিয়া তাহাদের গড়পড়তা বাৎসরিক আয় দেখাইয়াছেন:

> শতকরা বার্ষিক জনপ্রতি পরিবার সংখ্যা আয় বার্ষিক আয়

- [5] "Comfort" (河硬町)— 85 ৩৬৫、— ৬٠、
- [২] "Below comfort [অসচ্ছন]— ২৮ ২৩১ ৪৩১
- [৩] "Above indigence" [পরিম্ম নহে]—১৮॥•— —১৬৬,— ৩৪,
- [8] "Indigence [ পরিক্র ]— ১১৫১ ২৭১

যাহারা ক্ষবিকাধ্য করিয়া খায় তাহাদের উক্ত প্রকার আয় দেখান হইয়াছে, অপর শ্রেণীর আয় জনপ্রতি যথাক্রমে ৮০১, ৪২১, ৩১১ ও ২৪১ টাকা।

কিন্তু আমরা উপরে যে হিসাব করিয়াছি, তাহাতে দেখা যায় একটি পরিবারের কেবল চাউলের খরচই বংসরে ২০৬০ টাকা। তাহা হইলে ক্রমকদিগের মধ্যে অর্কেক লোককে অতিকটে জীবনযাপন করিতে হয় এবং প্রায় সিকি লোকের একবেলার বেশী অন্ধ জ্যোটেনা। যাহারা ক্রমিকার্য্য করে না, ও যাহাদের জমিজমানাই তাহাদের অবস্থা আরও শোচনীয়। কারণ তাহাদের "সচ্ছল" লোকদিগের বাংসরিক আয় জনপ্রতি ৮০২টাকা রহিয়া গিয়াছে, অথচ চাউলের দাম পূর্ব্বাপেক্ষা দেড গুণ বাভিয়াছে।

#### কুষকের ঋণভার

এই কারণে অধিকাংশ লোকেই ঋণ-গ্রস্ত হয়। জ্যাক্ সাহেব লিথিয়াছেন:

Among the cultivators 55 p. c. are free from debt, 39 p. c. in debt, but only to a moderate extent; 6 p. c. heavily indebted.

Of non-agriculturists 73 p. c were free from debts. Among cultivators average debt per family was Rs. 121 among non-cultivators Rs. 258. In the district as a whole the debt amounted to Rs. 11 per head of population, and Rs. 59 for each family."

যথন চাউলের দাম ৫ ্টাকা মণ ছিল তথন ক্নযক-শ্রেণীর শতকরা ৩৯ জন এবং অপর শ্রেণীর শতকরা ২৭ জন ঋণগ্রস্ত ছিল । চাউলের দর বৃদ্ধি হওয়াতে এই ঋণগ্রস্ত লোকের সংখ্যাও অনেক বাড়িয়াছে সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ নির্দিষ্ট অল্প আয়ের মধ্যবিত্ত ভল্লোক শ্রেণীর।

### মধ্যবিত্ত লোকের আয়ব্যয়

এই জেলায় ভদলোক শ্রেণীর মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক লোকের [১২,৭৭১ পরিবার ] জমিজমা নাই। বাঁহাদের জমি নাই, তাঁহাদের অর্দ্ধেক লোক কেরাণীগিরি বা মৃহ্রি-গিরি করেন, আর অর্দ্ধেক উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, কবিরাজ, শিক্ষক ইত্যাদি। জ্যাক্ সাহেব বলেন:

"Clerks are ill-paid; those in Government service in Bengal are far better paid than their fellows in most of the countries of Europe, অর্থাৎ যে সকল কেরাণী গভর্নমেন্টের চাকুরী করেন তাঁহাদের বেতন ইয়ুরোপের অনেক দেশের কেরাণীর চেয়ে বেশী। এ কথা কতদূর সত্য জানি না। তবে এ দেশের সাহেব ও অদ্দ্রসাহেব কেরাণীগণ গভর্ণমেন্ট ও সওদাগরী আপিদে যে বাঙ্গালী কেরাণীর চেয়ে অনেক বেশী বেতন পান তাহা ত প্রত্যক্ষই দেখিতেছি। তাঁহাদের standard of living [ চাশচলন ] অনেক উচ্চ ধরণের বলিয়া কম মাহিনায় তাহাদের পোষায় না ইয়রোপের নানা দেশে যাহারা কেরাণীগিরি করে তাহাদের চালচলন কি ইহাদের চেয়ে কম? গভর্নমেন্ট আপিদের কেরাণীদের সম্প্রতি মাহিনা বৃদ্ধি হওয়াতে তাহাদের অর্থকষ্ট অনেকট। দুর হইয়াছে জীকার করি। গভর্নেট স্থলসমূহের শিক্ষকদিগেরও কপাল খুলিয়াছে, কিন্তু বে-সরকারী স্থলসমূহের লিক্ষকগণের:

ত্রবস্থার একশেষ। অনেক স্থলেই গ্রাজুয়েট শিক্ষক-গণের মাহিনা ৩০, 1৪০, ৫০০, টাকার বেশী নহে। আইন ব্যবসায়ীদের উপর জ্যাক্ সাহেবের অত্যস্ত রাগ। তিনি বলেন:

The lawyers are the spoilt children of Bengal. They make an income entirely disproportionate to their abilities.

অর্থাৎ উকীল মোক্তারগণ "আলালের ঘরের ছ্লাল"। তাঁহাদের গুণপনার তুলনায় রোজগার অনেক বেশী। আমি মনে করি আধুনিক কালে অনেক average civilian সম্বন্ধে বরং এই মন্তব্য বেশী খাটে। মফস্বল কোটের কয়জন উকীল জন্ধ মাজিট্রেট্দের চেয়ে বেশী রোজগার করেন শ আমি মনে করি একটা জেলায় বিশ লক্ষ লোকের মধ্যে মাত্র ছাই তিনটি উকীল ও হাকিমের নাসিক আয় হাজার টাকা ও তাহার উপরে এবং

৫০০ টাকা হইতে ১০০০ টাকা আয়—১৫।২০ জনের ৬০০০ ,, আর—৫০।৬০ জনের ১৫০০ ,, আয়—১৫০।২০০ ,, ১৫০০ ,, আয়—৪০০।৫০০ ,, ২০০০ ,, আয়—৪০০।৫০০ ,, ইহার মধ্যে হাকিম, উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, কেরাণী, পুলিশ, প্রফেসর, মাষ্টার ইত্যাদি সব রকম মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক পড়িতেছে। জমিদার ও তালুকদারদিগকে ধরা হয় নাই।

ফরিদপুর জেলায় বাষিক ৫০,০০০ টাকা আয়ের জমিদার ৩।৪টির বেশী হইবে না [অবশু বিদেশবাসী জমিদার বাদে]; ১০।২০।২৫ হাজার টাকা আয়ের জমিদার ২০।২৫টি হইবে; অধিকাংশ ভ্যাধিকারীই ক্স তালুকদার তাঁহাদের মধ্যে অল্প লোকেরই আয় ৫০০০ হইতে ২০০০ টাকা হইবে। প্রজার নিকট হইতে বৎসরে ৫০০ কি ১০০০ টাকা খাজনা আদায় করিয়া তাহার অর্দ্ধেক গ্রন্থনেন্টের রাজস্ব দেয় এবং ২০।২৫ বিঘা খামার জমির উপস্বত্ব ভোগ করে, এইরূপ ক্ষুদ্র তালুকদারের সংখ্যাই এ জেলায় হাজার হাজার।

### ব্যবসাদারদিগের অবস্থা

এই জেলায় মাদারীপুর, পালং, গোপালগঞ্জ, ভালা, কাশীয়ানি, গোয়ালন্দ, রাজবাড়ী, পাংশা প্রভৃতি বন্দরে

অনেক ব্যবসাদার আছে, তাহাদের কাহারও কাহারও কারবার খুব বড়। ইহারা ধান, চাউল, পাট, কাপড়, বাসন, টীন, কাঠ প্রভৃতি জিনিষের ব্যবসা করে। এই সকল ব্যবসাদারের মধ্যে প্রায় ৫০০ লোক ইন্কামট্যাক্স দেয়, অর্থাৎ তাহাদের বাৎসরিক আয় চুই হাজার টাকার উপরে। এতদ্বির বহুসংখ্যক ক্ষুদ্র ব্যবসাদার (petty traders) আছে, যাহারা ধান, চাউল, কাপড়, বেনেতি মদলা, তেল, হুন, তামাক, চিনি মনিহারী দ্রব্য ইত্যাদি शां शां रिक्य कतिया मार्स २८।२०८ होका नां करता এই সকল ব্যবসাদার অধিকাংশ জাতিতে তেলি কিংবা সাহা। আজকাল অনের নমঃশুদ্রও এই ব্যবসা ধরিয়াছে। বাক্ই জাতি বরোজে পান উৎপাদন করিয়া হাটে হাটে বিক্রয় করে। তাহাদের অবস্থা অপেক্ষাকৃত ভাল। এ জেলায় মাড়োয়ায়ী ব্যবসাদারের সংখ্যা খুব কম। আহ্বণ কায়স্থাদি জাতি ব্যবসা ভাল বুঝে না, এই সকল ব্যবসায় চালাইতে হইলে যেরূপ শিক্ষার দরকার স্থূল কলেজে তাহার৷ সেরপ শিক্ষা পায় না, বরং আধুনিক স্থূল কলেজের বিলাসিতার আবহাওয়ার মধ্যে বন্ধিত হইয়া তাহারা ঐ সকল ব্যবসায়োচিত শারীরিক পরিশ্রম ও কষ্টসহিষ্ণুতাতে সম্পূর্ণ অপট হইয়া পড়ে। একজন সাহা মহাজন বা মাড়োয়ারী তাহার দৈনিক বেচাকেনার হিসাবে একটি পয়সার গরমিল হইলে তাহা মিলাইবার জক্ত হয়ত রাত্রি ১২টা পর্যান্ত খাটিবে, কিন্তু একজন কলেজেপড়া বাব্ "একপয়সা ত জানে দাও" বলিয়া তাহা উপেক্ষা করিবে. এবং 'সেইরপ অভ্যাস হওয়াতে পরে একশত টাকাকেও "don't care"করিয়া অবশেষে একহাজার টাকা লোক্সান দিয়া বসিবে। বাবদায় ব্যাপারে এক প্রদাও একশত টাকার সমান মূল্যবান মনে করিতে হইবে, অর্থাৎ habit of mind ( অভ্যাস )ই আসল বস্তু। ইংরেজীশিক্ষিত যুবকদিগকে ব্যবসায়ে কৃতকার্য্য হইতে হইলে সেই মনের অভ্যাস অর্জন করিতে হইবে।

#### কারুকার্য্য

এ জেলায় শিল্পকার্য অতি সামান্তই আছে। মুসলমান কারিগরেরা তাঁত বোনে, ছুতারমিন্তীরা কাঠের কাজ করে, এতদ্ভিন্ন স্বর্ণকার, লোহার কামার, কুন্তকার, मानाकात, हर्यकात हे जाि कृत कृत किही व्यत्न वाहि। সাতৈর গ্রামে উৎকৃষ্ট শীতলপাটা প্রস্তুত হয়, কিন্তু এই শিল্প শ্রীহট্টের আমদানী সন্তা পাটির সহিত প্রতিযোগিতা করিতে না পারিয়া লোপ পাইতে বসিয়াছে। পূর্ব্বে এ জেলায় অনেক স্ত্রধর ছিল, তাহারা কাঠের উপর অতি স্ক খোদাইকার্য্য এবং মৃর্দ্তি নির্মাণ করিতে পারিত। এখন সেরপ কারিগর প্রায় দেখা যায় না, কেবল বিঞ্দি নিবাসী শ্রীপূর্ণচন্দ্র মিস্ত্রীকে রথের ঘোড়া ও সারথি, শিব, তুর্গা, গণেশ, রাধাকৃষ্ণ প্রভৃতি উৎকৃষ্ট মৃর্ত্তি নির্মাণ করিতে গান্ধনা গ্রামের কুম্ভকারগণ ("দেউড়ী") উৎক্ট দেবদেবীর মৃগ্ময়মূর্ত্তি নির্মাণ করিত, এখন তাহাদের বংশ প্রায় লোপ পাইয়াছে। তবুও স্থানে স্থানে এখনও অনেক "দেউড়ী" আছে। ফরিদপুর সহরের নিকটেও অনেক গ্রামে রাজমিস্ত্রী আছে, তাহারা পাকা কোঠা এই সকল শিল্পীদিগের মাসিক আয় माधात्रगण्डः ७०-,।७৫-, छाका, (यभी मक इट्टेल ४०-, छाका পর্যান্ত হইতে পারে। আমি যে পূর্ণচন্দ্র মিস্ত্রীর কথা বলিলাম, তাহার মাদিক বেতন ৩৫ টোকা এবং থোরাকী।

# দিনমজুর বা শ্রমিকগণ

যাহারা দিনমজুরী করিয়া থায় এবং অগ্য জেলায় যে সকল লোক "ম্নিষ," "জনমজুর", "কামলা" ইত্যাদি নামে পরিচিত, ফরিদপুর জেলায় সে শ্রেণীর লোক থুব কম, সেইজগ্য এই জেলায় সেই শ্রেণীর লোক ব্রায় এরপ শব্দও প্রচলিত ছিল না—সম্প্রতি "ক্ষাণ" শব্দ প্রচলিত হইয়াছে। তাহার কারণ এ জেলায় সকলেরই কিছু-না-কিছু জমি ছিল, ভূমি-শৃত্য লোক থুব কম। তবে মহাজনের কবলে পড়িয়া আজকাল এইরপ অনেক লোকেব উৎপত্তি হইয়াছে। এখনও সহর বাজারের নিকটেই এরপ কতক লোক দেখিতে পাওয়া যায়। স্বদ্র পল্লীগ্রামে কোন একজন কৃষক শ্রেণীর লোককে যদি বলা যায়, "তুমি আমার্ম এই বাক্ষটো মাধায় করিয়া লইয়া চল, তোমাকে ॥• আনা দিব," তবে সে বলিবে।" "ক্যান্ তুমি নিজে

মাথায় করিয়া নিতে পার না ? আমি বুঝি তোমার চাকর ?" এ জেলায় কুষ্টিয়া, মেহেরপুর প্রভৃতি স্থানের लाक जानिया मार्टिकार्टा, अन्नन जाताम, शुक्रतिनी थनन প্রভৃতি কাজ করে এবং ধান কাটার সময় ঢাকা জেলা হইতে অনেক কৃষক আদিয়া ধান কাটে এবং পারিশ্রমিক-স্বরূপ ধান লইয়া যায়। যাহাদের চাষের জমি নিতান্ত অল্প সেরপ কোন কোন লোক আবার এ জেলা হইতে বরিশাল, খূলনা জেলার "ভাটী অঞ্চলে" ধান কাটিতে যায়। তবে ক্লখকের। দলগঠন (গাঁত।) করিয়া পরস্পরের ধানপাট নিড়ান ও ধানকাটার কাজ করে তাহাতে অপমান বোধ করে না। যে সময়ে ক্ষেতে কোন কাজ থাকে না, তথন ইহারা আলস্তে কাল কাটায় অথ পয়সা লইয়া কোন কাজ করে না। তবে কোন কোন লোক নৌকার মাঝিগিরি করে। ইহারা আরোহিগণের বাক্দ বিছানা মাথায় করিয়া লইতে অপমান বোধ করে না, কিন্তু পয়সা লইয়া অন্ত লোকের মোট বহিতে কিছুতেই সমত হইবে না। এইরূপ শারীরিক পরিশ্রমে অপমানবোধ শুভ লক্ষণ নহে, ইহা তাহাদের হুর্বান্ধির পরিচায়ক। এ জেলায় দিনমজুরের সংখ্যা কম বলিয়া এমিকের মজুরীও অত্যন্ত বেশী। পল্লীগ্রামে সাধারণতঃ দৈনিক ॥০ আনা ও চই বেলা খোরাকী না দিলে লোক পাওয়া যায় না। ইহারা বেলা ৬টা ৭টা হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত কাজ করে, মধ্যাহ্নভোজনের পর ২ ঘণ্টা বিশ্রাম করে। সহরের নিকট দৈনিক হার ॥% আনা, কিন্তু খোরাকী দিতে হয় না। ইহারা বেলা ৮টা হইতে ৩টা পর্যান্ত কাজ করে। ষেবার পাটের দর খুব বাড়ে দে বার এই সকল কুষাণগণ দৈনিক একটাকা পাঁচ দিকাও রোজগার করে।

## পাটের চাষ

পাটের চাষ এই জেলায়, এমন কি পূর্ববিশের ওপশ্চিম বলের কোন কোন জেলায় এতদর বন্ধমূল হইয়াছে যে, কৃষক, মজুর, জমিদার, মহাজন, উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, কবিরাজ প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর লোকের সচ্ছলতা এই পাটের মূল্যের উপর নির্ভর করে। জ্যাক্ সাহেব বলেন, ফরিদপুর জেলার কৃষকেরা পাট বেচিয়া বংসরে বার

কোটী টাকা রোজগার করে, অবশ্য সে ১৫ বৎসর পূর্ব্বেকার কথা। তথন সাধারণতঃ পাটের দাম ৫।৬ টাকা ছিল। ভাহার পরে যুদ্ধের সময় পাটের দর হঠাৎ কমিয়া গিয়া মণ ২।৩১ পর্যান্ত নামিয়াছিল পরে ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইয়া ৩ বংসর পূর্ব্বে অত্যস্ত বাড়িয়া ২০৷২৫ টাকা পর্য্যস্ত উঠিয়াছিল। কিন্তু সে কেবল এক বংসরের জন্ম। গত ৩ বংসরে আবার ৮১০১ টাকা দাঁড়াইয়াছে, এখন ইহাকেই normal price বলা যায়। এই দরে পাট বিক্রয় করিয়া ফরিদপুরের ক্লমকেরা এখন বৎসরে প্রায় ১৮ কোটা টাক। পাইতেছে। বিদেশ হইতে বংসরে এতগুলি টাকা পাওয়া কেবল এক পাটচাষের দারাই সম্ভব হইয়াছে। স্থতরাং পার্টের চায তুলিয়া দেওয়ার জন্ম হাজার আন্দোলন করিলেও লোকে তাহাতে কর্ণণাত করিবে না, আর সেরকম আন্দোলন স্মীচীনও নহে। কারণ কেবল এক ধান-চাষের উপর নির্ভর করিলে ক্লয়কের কিছুতেই চলিতে পারে না। কেবল ক্লফক বলিয়া নহে, অক্তান্ত শ্রেন। আর বংসর বংসর এতগুলি টাকা বিদেশ হইতে যথন আসিতেছে তাহা বন্ধ করিতে চেষ্টা করা নির্ব্ধ দ্বিতার পরিচায়ক। আমর। সর্বদা বলিয়। থাকি বিদেশী বণিকের। নানা প্রকার পণ্য-**अवा आमलानि क** तिया आमारलत है। को लुटिया नहेर छह, কেবল একমাত্র পার্টের দারাই আমরা তাহার কথঞ্চিৎ ক্ষতিপূরণ করিতেছি। তবে এক কণা এই, বিদেশী পাট থরিদারদিগের ষড়বন্তে ক্রষকেরা তাহাদের উৎপন্ন পাটের সম্চিত মূল্য অনেক সময় পায় না। তাহার প্রতিবিধানের জন্ম ক্লয়কদিগের পাট বিক্রয়ের সমবায় গঠন করা কর্ত্তবা।

জ্যাক্ সাহেবের সময়ে এক একর অর্থাং ও বিধা জমিতে ৭৫ টাকা ম্ল্যের পাট হইত এবং সেই জমিতে পাট না বুনিয়া ধান বুনিলে ৩৭॥। টাকা ম্ল্যের ধান হইত। এক বিঘায় গড়ে ৫ মণ পাট হইলে তাহার বর্ত্তমান ম্ল্য ৫০ টাকা, ও ৬ মণ ধান হইলে তাহার বর্ত্তমান ম্ল্য ২৫ টাকা। ধান ও পাটের চাষে এতটা প্রভেদ। আর পাট চার পাঁচ মাসের ফসল, ধান ছয় সাত মাসের ফসল। ধান আবাদে জনার্ষ্টি, অভ্যন্ত বর্ধা, প্রভৃতি

যে সকল বিপদ আছে, পার্টের আবাদে তাহ। নাই।

স্থতরাং নানা কারণে পার্টের চাবই ক্লবকদিগের অধিকতর

লাভজনক। একজন ক্লয়কের যদি ১০ বিধা জমি থাকে,
আর তাহার ৫ বিঘাতে ধান ও ৫ বিঘাতে পার্ট
উৎপাদন করে, তবে ফসল নষ্ট না হইলে সে পার্ট বিক্রয়

করিয়া ২৫০০ টাকা ও ধান বিক্রয় করিয়া ১৫০০ টাকা,
মোট ৪০০০ টাকা উপার্জন করিতে পারে। ক্লবক

নিজহাতে চাযের সমন্ত কাজ করিলে এই আয় হইবে,
কিন্তু একজন ভদলোক যদি মজুরের দ্বারা সমন্ত কাজ

করান, তবে তাঁহার ক্লযাণ থরচ দিয়া বংসরে ১৫০।২০০০
টাকা লাভ দাড়াইবে কিনা সন্দেহ। এইজন্ম যাহারা

লাকল থামার করিয়া শ্রমিকের সাহায়ে জমি চাষ

করান তাঁহাদের মোটের উপর বেশী লাভ দেখা যায় না,
বিশেষতঃ ফসলের মূল্য যথন কম হয়।

আমরা এইরূপে কৃষক, মজুর, মধ্যবিত্ত লোক, ব্যবদাদার, চাকুরিক্সীবী প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর আয়ব্যয়ের একটা rapid survey করিয়া দেখিলাম। পূর্ব্বেই বলিয়াছি ফরিদপুর 'জেলার যে অবস্থা, বঙ্গের সকল জেলায়ই প্রায় সেই অবস্থা। কারণ ধান্তাদির বাজার সর্ব্বেই একরূপ দাঁড়াইয়াছে এবং লোকের আয়ের পরিমাণও বাড়িতেছে না। বাঙ্গালা দেশের প্রায় অর্দ্ধেক পরিবারের বার্ধিক আয় গড়ে ৩৬৫ টাকা, এবং তাহাদের সচ্চলভাবে চলে, বাকী অর্দ্ধেক পরিবারের মধ্যে কাহারও অসচ্চলভাবে, কাহারও কত্তে এবং কাহারও অতিক্তেই দিন যাপন করিতে হয়।

# এখন ইহার প্রতিকারের উপায় কি ?

কৃষকশ্রেণীর বিষয়ই আগে চিন্তা করা যাক্। যে কৃষকের ১০ বিঘা চাষের জমি আছে, তাহার ধানে ও পাটে বংসরে প্রায় ৪০০০ টাকা আয় হয়। একটি ভক্র পরিবার পল্লীগ্রামে বাস করিলে, এই আয়ে তাহার দেনা না হইয়া সচ্ছলভাবেই চলিতে পারে। আজ্বলালকার বাজারে একজন ভক্রসন্তান বি-এ পাশ করিয়াও বংসরে ৪০০০ টাকা রোজগার করিতে পারে না। কিন্তু কৃষকদিগের ঋণ হয় কেন? তাহার কারণ,

ক্ষাকের অমিতব্যয়িত। ও দ্রদৃষ্টির অভাব। আবার পূর্ববিদে তাহাদের মামলাপ্রিয়ত।। এই মামলা-প্রিয়তার মূলে হিংস্র প্রকৃতি ও বৈরনিগাতনস্প হা। আমি একটা দৃষ্টান্ত দিয়া ইহা বুঝাইতেছি।

রমজ্ঞান সেথ এ বছর পাট বেচিয়া ৩০০ টাকা পাইয়াছিল। তাহার কতক টাকা দিয়া দে মহাজনের ্দেনা শোধ করিয়াছে, কতক টাকা নানা বাবদে খরচ করিয়া ফেলিয়াছে। কারণ নগদ টাকা হাতে আসিলে -ইহাদের নানা প্রকার অভাব ত আদিয়া উপস্থিত হয়। বে ধান পাইয়াছিল তাহা চৈত্র মাদের মধ্যেই থাইয়া ফেলিয়াছে। বৈশাথ মাদেই মাদিক টাকা প্রতি /॰ আনা স্থদ স্বীকার করিয়া সে মহাজনের নিকট হইতে স্থাবার ২৫ টাকা কর্জ করিল। ইহাতে তুই মাস ক্টেম্টে চালাইয়া আষাঢ় মাদে কিছু আউষ ধান পাইল, এবং শ্রাবণ মাসে পাট বেচিয়া কিছু নগদ টাকা হাতে পাইল। তথন তাহাকে পায় কে? সে একদিন হাটে ্যাইয়া একটা ইলিশ মাছের দাম বার আনা বলিল: তাহার প্রতিবেশী আরজান দেথ ঐ মাছের দাম চৌদ আনা বলাতে রমজান এক টাকা দিয়া ঐ মাছ কিনিল. এবং আরজানের প্রতি ক্রন্ধ হইয়া বলিল—"কি ? আমি আব্বাচ মাতব্বরের বেটা, আমার দরাস করা মাছ তুই কিনতে চাদ ? আমি তোর চেয়ে কম কিলে ?" আরজানও ক্রোধভরে একটা গালি দিল। তথন রমজান তাহার মাথায় লাঠির বাডি মারিল। আরজানের দঙ্গে আরও লোক ছিল, তাহারা লাঠি হাতে আসিয়া জুটিল, রমজানের আত্মীয়ম্বজনও আদিয়া জুটিল। এইরূপে উভয় পক্ষে একটা মন্ত হাশ্বামা হইল। তাহার ফলে উভয় পক্ষের •চার পাঁচ জন লোকের মাথায় জখম হইল। পরে থানায় ্এজাহার দেওয়া হইল, পুলিশ আদিল, উভয় পক্ষের ঘুষ খাইয়া রমজান ও তাহার ছেলে বছিক্ষদিকে চালান দিল। এই মোকদমা তিনমাস ঘুরিল, রমজান উকীল মোক্তার चामना প্রভৃতিকে ২০০ টাক। আকেল দেলামী দিয়া তিন মাস জেল খাটিয়া ঘরে ফিরিল। এই ব্যাপারে সে পাট বৈচিয়া যে টাকা জমাইয়াছিল তাহা নিঃশেষ হইয়া আরও ১০০ টাকা মহাজনের নিকট ঋণগ্রন্ত হইল।

অজ্ঞানান্ধকারে নিমগ্ন ক্লুষক শ্রেণীর এই দোষ সংশোধন করিবার জন্ম চাই (১) বাধ্যতা-মূলক শিক্ষাবিস্তার (২) বাধ্যতামূলক অর্থসঞ্চয় এবং (৩) বাধ্যতামূলক বিবাদের নিষ্পত্তি। বাধ্যতামূলক শিক্ষাবিন্তারের জন্ম গ্রামে পাঠশালা ও স্কুল স্থাপন করা আবশ্যক। বাধাতামূলক সঞ্চয় শিক্ষার জন্ত কো-অপারেটিভ ব্যাক্ষ স্থাপন করিতে হইবে। বাধ্যতামূলক বিবাদনিষ্পত্তির জন্ম সালিসী স্থাপন করিতে হইবে। ্যে পল্লীগ্রামের পুনর্গঠন (reconstruc-যুবক এথন tion) ও উন্নতিবিধানের সঙ্গল করিতেছেন, এই করেকটি বিষয়ে তাঁহাদের মনোযোগ আকংণ করিতেছি।

যে সকল ক্ষকের জনি আছে, তাহাদের অভাবঅনটনের জন্ম বরং তাহারা নিজের। দায়ী। যাহাদের
অধিক জনি নাই, তাহারা যদি কায়িক শ্রম দ্বারা
রোজগারের চেষ্টা করে তবে তাহাদের অভাব দ্র হইতে
পারে। শ্রমিকগণের মজ্রির হার ক্রমেই বাড়িতেছে,
স্থতরাং তাহাদের জন্ম ভাবনার বিশেষ কারণ নাই। কিন্তু
মধ্যবিত্ত ভদসন্তানগণের অক্সমস্থাই ক্রমে অধিকতর কঠিন
হইয়া পড়িতেছে। বিশ্ববিভালয়ের পাঠ শেষ করিয়া হাজার
হাজার যুবক বেকার বিদায় আছে। একজন গ্রাজুয়েট যদি
এখন ৩০ টাকা মাহিনায় একটি চাকুরী পায় তবে সে
নিজেকে সৌভাগ্যশালী মনে করে। একটা ৫০ টাকা
মাহিনার চাকুরীর বিজ্ঞাপন দিলৈ তিন চারি শত দর্থান্ত
আসিয়া উপস্থিত হয়। তাহার মধ্যে সকলেই গ্রাজুয়েট,
অনেকে এম-এ পাশ, আবার ত্ই চারি জন এম-এ
বি-এলও হইতে পারেন।

গবর্ণমেন্টের গত পাচদনা শিক্ষাবিভাগের রিপোর্ট হইতে জানা যায়, ১৯২৬-২৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে ১৪,২৯০ জন বালক ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দিয়াছিল, তাহার মধ্যে পাশ হইয়াছিল ৭,৫৩৭ জন। বাকী সাত হাজার ছেলের মধ্যে যাহারা আবার পড়ে নাই তাহারা অবশুই চাকুরীর উমেদার হইয়ার্ছে। আবার যাহারা পাশ করিয়াছিল তাহাদের মধ্যেও অর্নেক

চেলে আই-এ, আই-এসসি পড়িতে পায় নাই। ঐ সনে উক্ত হুই পরীক্ষা দিয়াছিল ৮,২৬২ জন, তাহার মধ্যে ৩,৮৩৩ জন পাশ করিয়াছিল। ঐ সনে ৪০৯৭ জন বি-এ ও বি-এস-সি দিয়াছিল, তাহার মধ্যে ১,৬৫১ জন পাশ করিয়াছিল, বাকীগুলি কতক আবার পড়িবার চেষ্টা করিয়াছিল, অবশিষ্টগুলি উমেদার হইয়াছে। এই এক বৎসরে যদি ১,৬৫১ জন গ্রাজুয়েট্ বাহির হইয়া থাকে, তবে পাচ বৎসরে প্রায় ৮ হাজার গ্রাজুয়েট্ বিশ্ববিভালয় হইতে বাহির হইয়াছে। যাহারা আই-এ, আই-এস-সি, বি-এ, বি-এস-সি, পাশ করিয়াছিল তাহাদের মধ্যে অতি অল্ল ছেলেই মেডিক্যাল কলেজ এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে যাইতে পারিয়াছে। ঐ সনে শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে মাত্র ২৯১ জন ছাত্র ছিল এবং ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং স্থূলে ছিল ৪৪৩ জন। কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজে ছিল ৯৩৯ জন, বেলগাছিয়া কলেজে ছিল ৫৯৮ জন, টপিক্যাল স্থলে ছিল ৭৯ জন। এতন্তিঃ ক্যাম্বেলে ও ঢাকা মেডিক্যাল স্কুলে ছিল থুব সম্ভব ৩।৪ শত। স্থতরাং ঘাহারা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বংসর বংসর বাহির হইতেছে, তাহাদের মধ্যে অতি অল্প লোকই চাকুরি পায়, কারণ চাকুরির সংখ্যা অত্যন্ত কম। অবশিষ্ট লোকেরা কি করিয়া থাইবে ?

আমরা তাহাদিগকে বলিতেছি, go back to the village—অর্থাৎ তোমরা আবার গ্রামে যাইয়া বাস কর ও চাষ করিয়া থাও। একজন তন্ত্রসন্তান জমিচাষের ঘারা কিরপ উপার্জন করিতে পারে তাহা আমি ইতিপূর্ব্বে হিসাব করিয়া দেখাইয়াছি। ১০ বিঘা জমি চাষ করিলে ৪০০, টাকা মূল্যের ধান ও পাট হইতে পারে। কিন্তু যে নিজহন্তে জমি চাষ করিতে পারে, তাহার এই লাভ। যদি রুষাণ দিয়া জমি চাষ করান হয় তবে শ্রমিকের মছরি দিয়া ২০০, টাকা লাভ থাকিবে কৃনা সন্দেহ। ফরিদপূরের সরকারী রুষি আপিসে কয়েকটি ভদ্রসন্তানক নিজ হাতে জমি চাষ করান শিকা দেওয়া হইতেছে, যদি তাহারা রুতকার্য্য হয় তবে তাহাদিগের প্রত্যেককে গভর্গমেন্ট খাস মহাল হইতে চাষ করিবার জন্ত ২০ বিঘা জমি দেওয়া হইবে এরপ প্রলোভন দেওয়া হইয়াছে।

স্থার পি, সি, রাম ফরিদপুরে যাইয়া তাহাদের কার্য্য-প্রণালী দেখিয়া প্রশংসা করিয়াছেন। এরপ শিক্ষাদান খুব আশাপ্রদ সন্দেহ নাই। কিন্তু হাজার হাজার বেকারের সমস্থা ইহা দারা মীমাংসা হইবে না। তবে ভদ্রসন্তানগণ যদি ইহা দ্বারা নিজ হাতে ক্লবিকার্য্য করিতে উৎসাহিত হন তবে পল্লীগ্রামে নিজ নিজ বাড়ীতে বসিয়া তাঁহারা জমি সংগ্রহ করিয়া লইতে পারিবেন। শিক্ষিত যুবকগণ কৃষিকার্য্য আরম্ভ করিলে তাঁহারা নানা প্রকারে ক্লয়ি কার্য্যের উন্নতিবিধান করিতে পারিবেন। তাঁহাবা ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রবর্ত্তিত বৈজ্ঞানিক প্রণালী ক্ষবিকার্য্যে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারিবেন। ফরিদপুর জেলায় বৃষ্টির অভাবে জনি চাষ হইতে পারে না, অথবা বোনা ফদল রৌদ্রে শুকাইয়া যায়, অথচ দেই ক্ষেতের নিকটেই বিলে অথবা নদীতে গভীর জল আছে। বগুড়া জেলায় দেখিয়াছি, এইরূপ স্থলে ক্লমকেরা তালগাছের ভোঙ্গার সাহায্যে ক্ষেত্রে জলসেচন করিয়া ফসল রক্ষা করে। কিন্তু ফরিদপুরের ক্লয়কেরা তাহা জ্ঞানে না, বুঝাইয়া দিলেও আলস্থাবশতঃ •কেহ তাহা করে না, কেবল "হায়-আল্লা" বলিয়া আকাশের দিকে নেঘের অপেক্ষায় তাকাইয়া থাকে। একজন শ্রমশীল শিক্ষিত যুবক হাতেকলমে জল সেচন করিয়া তাহাদিগকে ইহা শিক্ষা দিতে পারেন এবং নিজের ফসলও রক্ষা করিতে পারেন। মুর্শিদাবাদ জেলায় দেখিয়াছি, ক্ষেতের মধ্যে অথবা জ**ঙ্গলে** বিশুর বুনো কুল গাছ আছে, ক্লযকেরা সেই সকল গাছে গালা উৎপাদন করে, তাহাতে একটা অতিরিক্ত লাভ হয়। একজন শিক্ষিত যুবক নদীয়া অথবা ফরিদপুর জেলায়: পরীক্ষা করিয়া চাষ হইতে পারে কিনা তাহার যথন গালা-চাষ সম্ভব হইয়াছে তথন তাহার পার্শ্ববর্ত্তী নদীয়া: জেলায়, এমন কি ফরিদপুর জেলায়ও তাহা সম্ভবপর হইবে। তাহা হইলে ধান ও পাট ভিন্ন আর ও একটী 'নৃতন ফদল জমিতে উৎপন্ন হইয়া আয় বৃদ্ধি করিবে:। এইরূপ উত্তমশীল স্থশিকিত যুবকগণের দ্বারা কৃষিকার্য্যের অনেক প্রকার উন্নতি হইতে পারে।

তারপরে কেবল ধান ও পাটচাবের: উপর' নির্ভর না

করিয়া এক বিঘা কি ঘুই বিঘা জমিতে বাগান করা যাইতে পারে। কলাগাছ লাগাইলে এক বংসরেই তাহার ফল হয়, একটা কলাগাছে বংসরে আট আনা আয় হয়। নারিকেল ও স্থপারি গাছ খুব লাভজনক; একটা নারিকেল গাছে বংসরে পাঁচ টাকা ও একটা স্থপারি গাছে এক টাকা আয় হয়। এইরূপে ঘুই বিঘা জমিতে যদি একশত নারিকেল গাছ, ও ঘুইশত স্থপারি গাছ লাগান যায়, তবে দশ বংসর পরে, বছরে অন্ততঃ পাঁচশত টাকা লাভ হইবে।

এইরপে কেতের ফদল ও বাগানের ফল ভিন্ন গ্রামে বিসিয়া একজন শিক্ষিত যুবক আরও নানা রকমে আয় বৃদ্ধি করিতে পারেন। প্রায় অধিকাংশ গ্রামেই ভাল স্থল নাই। তিনি যদি একটা স্থল করেন, তবে

তাঁহার ঘারা গ্রামে শিক্ষাবিন্তারে দেশের উপকার করা হইবে, সঙ্গে সঙ্গে নিজেও মাসে অস্ততঃ দশ টাকা উপার্জ্জন করিতে পারিবেন। ইহার সঙ্গে আবার তিনি যদি কবিরাজী অথবা হোমিওপ্যাথি পুন্তকাদি অধ্যয়ন করিয়া রোগীর চিকিৎসা আরম্ভ করেন তাহা ঘারাও নিজের আয় বৃদ্ধি ও দেশের উপকার করা হইবে।

এইরপে একজন উত্তমশীল ও শ্রমসহিষ্ণু যুবকের পল্লীগ্রামে অনেক প্রকার অর্থোপার্জ্জনের পথ রহিয়াছে।
তাঁহাকে কেবৃল চাকুরির মোহ ও সহরের মায়া ত্যাগ
করিতে হইবে। আমাদের শিক্ষিত যুবকগণ পল্লীগ্রামে
বাস করিলে তাঁহারা পল্লীগ্রামের ও পল্লীবাসিগণের
অশেববিধ কল্যাণসাধন করিতে পারিবেন। দেশের
বর্তুমান অবস্থায় ইহার চেয়ে বড় কাজ আর নাই।

# মায়ের প্রতি

#### শ্রীমতী স্নেহস্থা গুপ্ত

এই বিংশ শতাকীতে, সভ্যতার যুগে বাংলা দেশে মেয়েদের অবস্থা যে-রকমটি দাঁড়িয়েছে, এমন আর বোধ হয় কোনও দেশে হয়নি। দেশ অরাজক হলে অথবা সহস্ররাজক হ'লে মেয়েদের এরকম অবস্থা হওয়া আশ্চর্য্য নয়। কিন্তু আমরা কি অরাজক রাজ্যে রয়েছি ? দশটি ছৈলে একত্র হয়ে একটি ক্লাব অথবা লাইরেরী করলে রাজার পক্ষ থেকে থোজ নেওয়া হয়, তারা কোনও মন্দ কাজ করছে কি না; কোনও যুবক অবিবাহিত থেকে নিজের উপার্জনের টাকা যদি দেশসেবায় দেয়, তাহলে রাজার পক্ষ থেকে তার কৈফিয়ং চাওয়া হয়—যে তার উপার্জনের টাকা জীবিতদের জন্ম গরহ না করে সামান্ত জড়পদার্থের জন্ম থরচ করছে কেন? তরু আমাদের মেয়েরা রাত্রে নির্ভয়ে ঘুমতে পারে না কেন, ত্রইদের এত ক্রাজা কেন হয়েছে যে, ভারা সহরের বৃক্ব থেকে ভক্রথরের মেয়েদের ছিনিয়ে নিয়ে য়ায় ?

নিজেদের তৃদ্দশা ঘোচাবার ভার নিজেদের নিতে হবে। রাজার উপর রাগ করে বা অভিমান করে একাজের ভার নিলে চলবে না—নিজেদের প্রাণ নিয়ে টানাটানি, সেই প্রাণের টানে মেয়েদের তৃদ্দশা ঘুচাবার কাজ ও তৃষ্টকে দমন করবার কাজ নিতে হবে।

এ-বিষয়ে আমাদের খুব ভাল করে ভেবে-চিস্তে কাজ করা দরকার। উত্তেজনাপূর্ণ কথায় বা শুধু উত্তেজনায় মেতে হৈ চৈ করে,—সভা ক'রে এ-বিষয়ে হয় খুব সফলতা লাভ করা যাবে তা নয়। বাঙালী আজকাল বোধ হয় খুব উত্তেজনাপ্রিয় হয়েছে। যে-বিষয়ে উত্তেজনা আছে তাতে মেতে শত শত যুবক হৈ চৈ করতে প্রস্তুত আছে, কিন্তু ক্রীণদৃষ্টি, ভগ্নস্বাস্থ্য বৃদ্ধকে নেতা করে মৃষ্টিমেয় মাত্র দেশের লোক উত্তেজনাহীন নারীরক্ষা-কার্য্যে ব্রতী হয়েছে। যে-সকল বৃদ্ধ নারীরক্ষার অক্ত উঠে পড়ে লেগেছেন তাঁরা আমাদের পূজনীয় ও নমস্তু; আর তাদের

সংক্র ধারা এই কাজে নেমেছেন তাঁরাও আমাদের আছের, কিন্ধ দেশের যুবকর। যদি মিলিতভাবে তাঁদের সাহায্য না করেন তবে তাঁরা আর কত করবেন ? নারী-রক্ষা কার্যে শুধু যুবকেরা মিলে কাজ করলেও চলবে না, তুদ্ধ বৃদ্ধরা মিলে কাজ করলেও চলবে না, বৃদ্ধদের পরামর্শ নিয়ে যুবকরা যদি মিলিতভাবে কাজ করেন, তাহলে কাজ আগ্রনর হতে পারে। যে দেশের যুবকদের নারীরক্ষার ক্ষমতা নেই, ইচ্ছাও নেই, তাদের কাছে কাছনি গাওয়া মেয়েদের পক্ষে অতিশয় ঘুণা ও লক্ষার কথা।

প্রথমেই বলা হ'য়েছে, নিজেদের তুর্দশা ঘোচাবার ভার নিজেদের নিতে হবে। নিজেদের নিতে হবে मारन, रमरवरमत्रे निरक्रामत तकाकार्या मन मिर्ड দেশের লোক এ কাজে মন দিতে ইচ্ছুক नग, ८ए कग्रजन বুদ্ধের উৎসাহে একাজ চলছে তারাও অমর নন; কাজেই মেয়েরাই যদি নিজেদের রক্ষাকার্য্যে মন না দেন, তাহলে তাঁদের তুদ্দিশা বেড়েই চলবে। আর শুধু পরের উপর নির্ভর করলে কোন কাজই স্থসম্পন্ন হয় না। অপরে আমায় तका कत्रत्व ८७८व यनि भा ८७८न निरम्न वरम थाका যায় তাহলে কেউই রক্ষা পায় না, বন্ধনারীরাও রক্ষা পাবেন না। বন্ধনারী নিজের রক্ষার দিকে মন না দিলে তথু আজ ৰন্ধদেশের সমন্ত পুরুষের সমবেত চেষ্টাতেও তাঁদের চুদিশা ঘুচবে না, একথা ঠিক। আত্মরক্ষার জন্ম মেয়েদের লাঠিখেলা ও অদিশিক্ষা খুবই দরকারী, কিন্তু আমি এথানে মেয়েদের অস্ত্রব্যবহার-শিক্ষার আগে তাদের আত্মরক্ষার জন্ম যে অন্য শিক্ষার দরকার তারই কথা বলব। প্রত্যেক মাকে এই শিক্ষার শিক্ষয়িত্রী হতে হবে। মেয়ের পক্ষে মায়ের মত উপযুক্ত শিক্ষয়িত্রী তে। ছর্ব্বত্ত। করবেই। "উপদেশে কথনও কি খল ?'' প্রত্যেক মা যদি মেদ্রেদের কতকগুলি বিষয়ে উপযুক্ত সময়ে সাবধান করে দেন, আর মেয়েদের রক্ষার বিষয়ে নিজেরাও যথেষ্ট সাবধান হন, তা'হলে মেয়েদের প্রতি অত্যাচার অনেকটা কমতে পারে। আমার যতদ্র মনে হয়, মায়েদের অনভিজ্ঞতা ও অসাবধানতার জন্মই অনেক স্থলে মেয়েরা নিগৃহীত হচ্ছে। সংবাদপত্তে কয়েকটি নারীংরণের বৃত্তান্ত পড়ে মনে হয় অভিভাবকের অসতকতা ও উদাসীনতার জন্মই ঐ সর্কানাশ ঘটেছে, আর মায়েদের কাছ থেকে কোনও রকম উপদেশ ও শিক্ষা পায়নি বলেই কোনও কোনও সরলমতি মেয়ে তাদের কি সর্কানাশ হচ্ছে তা না ব্রেই হুইের ফাদে ধরা দিয়েছে। বাল্যবিবাহ নিরোধ-আইন জারি হওয়ায় অতঃপর আগেকার চেয়ে বেশী বয়সের কুমারী মেয়ে বাড়ীতে বাড়ীতে থাকবে। সেইজন্মও মা এবং মাতৃত্বানীয়াদের এদিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেষ্টা করছি। এ তো বিশেষ কারও ঘরের কথা নয়, প্রভাকের ঘরেই মেয়ে আছে, প্রত্যেকেরই প্রাণ নিয়ে টানাটানি। য়েন্সব মেয়েরা সবে বড় হয়ে উঠছে তারাই বেশী নিগৃহীত হচ্ছে, তাদের সম্বন্ধে মেয়েদের নিয়লিখিত বিষয়-শুলিতে বিশেষভাবে সাবধান হওয়া দরকার:—

- (১) মেয়ে যে বড় হয়ে উঠছে সে বিষয়ে তাকে সচেতন করে দিতে হবে।
- (২) মেয়েদের গতিবিধি সম্বন্ধে অতিশয় সতর্ক থাকতে হবে।
- (৩) পুরুষের, বিশেষতঃ অনাত্মীয় পুরুষের সঙ্গে কি ভাবে মিশতে হবে তা মেয়েকে বলে দিতে হবে, আর তাদের মেশামেশির দিকে সতর্ক দৃষ্টি রাথতে হবে।
- (৪) পোষাক-পরিচ্ছদের শালীনতার দিকে দৃষ্টি রাথতে হবে।

নেয়ের বার বছর পূর্ণ হলেই তাকে বলে দেওয়া দরকায় তার চালচলন বদলাবার সময় এসেছে। অনেক পিতা মাতা মনে করেন যে, মেয়ে যতদিন ছোট আছে, থাক, এর পর সংসারের ঝঞ্জাট ঘাড়ে পড়লেই আপনিই বৃঝবে যে, সে আর খুকীটি নেই। এ ভাবটি হওয়াই স্বাভাবিক। আমাদের দেশের মায়েরা নিজেদের বালিকাও বধুজীবন শারণ করে মেয়েদের যে এরকম করুণার সঙ্গে বিচার করবেন, তার আর বিচিত্র কি ? কিন্তু কোনও জিনিবেরই আতিশয় ভাল নয়, সেহের আতিশয়ও ভাল নয়। মেয়ের বার বছর প্রলেই যে তাকে সমন্ত বালিকাক্ত আমাদে-আহলাদ ছেড়ে চুপ করে লক্ষীর বাহনটির

মত বদে পাকতে হবে তা নয়, বরঞ্চ এতদিন যে শিশু ছিল সে আজ নতন শোভা-সম্পদ নিয়ে লক্ষ্মীর মতই ঘরের শ্রী ও আনন্দ হয়ে উঠবে। তাকে শুধু বলে দিতে হবে যে, সে এতদিন যা ছিল তা আর নেই। এ বিষয়টি मा निरंग्रक कथा मिर्ग्न नग्न, कांक ও वावशांत मिर्ग्न পরোক্ষভাবে যেমন বোঝাতে পারেন এমন আর কেউ পারে না। মেয়েকে বডদের কতকগুলি স্থবিধা দিতে হবে. যেমন ছোট ভাই-বোনরা তাকে আগের মত মারতে বা হুকুম করতে পারবে না। কোনও পুরুষ-আগ্রীয়, যেমন বড় ভাইরা, এমন কি বাবা পর্যান্ত, তার গায়ে আর হাত তুলতে পারবেন না, কারণে-অকারণে বকতে পারবেন না। বাড়ীর থুব হান্ধা ও অল্প দায়িত্বপূর্ণ কাজের ভার তার উপর থাকবে। আবার অন্য পক্ষে সেও ভাইদের মত বালক-স্থলভ পেলা ছাড়বে। চলবার ধরণ, কথা বলবার ধরণ, কাপড় পরবার ধরণ স্বই অল্লাধিক वननारत । ज्यष्ठ जारमान-जास्तान (शनायना (य ছाডरव তা নয়।

আর একটি বিষয়ে সব থেকে সাবধান হতে হবে,
সেটা শুধু মেয়ে নয় ছেলে মেয়ে তুইয়ের পক্ষেই প্রযোজ্য।
অপ্রাপ্তবয়ন্ধ ছেলে অথবা মেয়ে কেউই মা, বাবা অথবা
অভিভাবকস্থানীয় কাউকে না বলে যাতে বাড়ী ছেড়ে
না যায় সেই শিক্ষা শিশুকাল থেকেই দিতে হবে।
প্রতিবেশীর বাড়ী যতই কাছে হউক আর তার সঙ্গে যতই
আক্রীয়ত। থাকুক, এমন কি রক্তের সম্পর্ক থাক্লেও
সেপানে যেতে হ'লে বলে যেতে হবে। অন্তমতি নেবার
জিন্তই যে সব সময়ে বলে যেতে হবে তা নয়, বাড়ী ছেড়ে
যে যাচ্ছে সেই কথাটুকু শুপু জানিয়ে যাওয়া মাত্র।

অতি শিশুকাল থেকেই শিশুর বাড়ী থেকে বের হওয়ার
দিকে সতর্ক দৃষ্টি রাপতে হবে। ছেলের দিকে এবিষয়ে দৃষ্টি
না রাথলে কি কুফল তা এপানকার আলোচ্য বিষয় নয়।
মেয়ের দিকে দৃষ্টি না রাথলে তার যে বিষনয় ফল কি,
তা কি আর নতুন করে বলতে হবে ? আমাদের দেশের
মেয়েদের রান্থায় বের হবার স্বাধীনতা নেই বটে, কিছ
একদিকে এরা অতি স্বাধীন। একটি ঝি অথবা ছোট
ভাই মাত্র সংক্ করে আমাদের মেয়েরা অনেক সময়ে

গাড়ী করে আত্মীয়-বন্ধুদের বাড়ী যাতায়াত করে।
এই রকম স্বাধীনতার চেয়ে রাস্তায় বের হবার স্বাধীনতা
টের নিরাপদ। আমাদের মেয়েরা যদি আজ নির্ভয়ে
রাস্তায় বের হবার শিক্ষা পেত, বাহির সম্বন্ধে তাদের
অম্লক ভয় যদি না থাকতো, বাহিরে বের হ'লেই যদি
লক্ষায় সন্ধোচে তাদের চোগ নত, পা জড়ীভূত হয়ে না
পড়তো, অবস্তুঠনে তাদের দৃষ্টি যদি বাধা না পেত, তবে
তাদের দশা আজ এমন হত না।

বি চাকর অথবা ছোট ভাই সঙ্গে করে গাড়ী চ'ড়ে যাতায়াতও নিরাপদ নয়। একট বড় হ'লেই মায়ের উচিত সব জায়গায় মেয়েকে সঙ্গে করে নিয়ে যাওয়া। আত্মীয়-বন্ধুর বাড়ীতে বেড়াতে অথবা নিমন্ত্রণে যেতে হ'লে অথবা কোথাও বেডাতে গেতে হ'লে সর্বাদা মা অথবা মাতৃস্থানীয়া কেউ মেয়েকে সঙ্গে করে নিয়ে গেলেই ভাল হয়। यथारन मा, वफ़ বোन अथवा माठ्यानीया (कछ यादवन ना त्मथातन त्मरयदक ना भाठानहे जान। অনেক সময়ে এরকম ক্ষেত্রে মা মেয়ের চোখে জল দেখে মেয়েকে একা পাঠাতে বাধ্য হন, কিন্তু মাকে এখানে শক্ত হতে হবে। বিলাতের মেয়েরাও যতদিন পর্যান্ত স্কুল থেকে বাহির ন। হয়, অথবা "চীন" পার ন। হয় ততদিন পর্যান্ত একলা কোনও পার্টি অথবা অল্প-পরিচিত কারুর বাড়ীতে যায় না: তাদের অবশ্য অন্য আমোদের ব্যবস্থা থাকে। কিন্তু বেচারী আমাদের মেয়েদের জীবন একে-বাবে বৈচিত্র্যহীন; আত্মীয়-বন্ধুর বাড়ীর উৎস্বের আনন্দের ভাগ যথন তাদের হাতের কাছে আসে তথন তাদের সেই আনন্দ থেকে বঞ্চিত করা অতিশয় নিষ্ঠরতা। কাজেই হয় তাদের জন্ম নানা রক্ষের আমোদের ব্যবস্থা করা উচিত, নয়তো উপযুক্ত দঙ্গীম দঙ্গে আত্মীয়-বন্ধর বাড়ীতে পাঠানে। উচিত। 🐯 পদার বাইরে আসাই পরম এবং চরম স্বাধীনতা তো নয়ই, আর স্বাধীনতা শুধু দিলেই হয় না, কি ভাবে তার ব্যবহার করতে হবে সেটাও শেখাতে হবে। আগুনের বাবহার ঠিকমত না জানলে পুড়ে মরতে হয়, স্বাধীনতার ব্যবহারও না জানলে সে স্বাধীনতা অধীনতার চেয়েও মারাত্মক হ'য়ে উঠতে দেরী হয় না। **যে-সব প্রতিবেশীর বাড়ীর মেয়েদের সঙ্গে** 

মায়ের অথবা বাড়ীর অক্তান্য মেয়েদের তেমন আলাপ-পরিচয় নেই অথবা বিশেষ যাতায়াত নেই সেই সব বাড়ীতে মেয়েকে কিছুতেই খেতে দেওমা উচিত নয়। যদি মেয়ের সমবয়সী কোনও মেয়ে পাশের বাড়ীতে থাকে, মেয়ের সঙ্গে যদি তার বন্ধুত্ব থাকে, তবে অন্ততঃ মেয়ের দিক চেয়েও মায়ের সেই সব বাড়ীর মেয়েদের সঙ্গে আলাপ করে নেওয়া উচিত। এ সমগুই সবে বড় হয়ে উঠছে যে সব মেয়ে, তাদের বিষয়ে বলা হচ্ছে। মায়ের অজ্ঞাতে মেয়ে কোনও ছেলের সঙ্গে মিশছে তা জেনে কোনও মায়েরই উদাসীন থাকা উচিত নয়। ছেলেদের সঙ্গে কি ভাবে মিশতে হবে, তা মা মেয়েকে প্রতিদিনের কাজের ভিতর দিয়ে বুঝিয়ে দেবেন। रिवनिक्व আগাদের বাংলা দেশ এখনও পথেঘাটে ভদ্র-মেয়েদের দেণ্তে অভ্যন্ত হয়নি। কাজেই একট বড় মেয়ে পথে বের २८,५५ (দখলেই বিশ্মিক চোথের দৃষ্টি তাকে আঘাত করতে থাকে। কান্তেই মেয়েকে ভাল করে বোঝান ওসব দিকে একেবারে মন না দেওয়াই হচ্ছে বৃদ্ধিমতীর কাজ। যে-সব অভদ্র লোক মেয়েদের দেখে অভদ্রতা করে তাদের অভদ্রতা, দেখেও দেখা উচিত নয়। অভন্দেরা যদি দেখে যে তাদের দিকে কেউ চেয়েও দেখছে না, তাহলে তারা আপনিই নিরস্ত হবে।

ভারপর পোষাক-পরিচ্ছদের কথা। আমাদের দেশে চোট মেয়েদের বিলাতী ফ্যাসানে হাটুর উপর ফ্রক্ষ পরানো হয়। অথচ বিলাতী রীতি অফুসারে মোজা দিয়ে পারের অনারত অংশ ঢেকে দেওয়া হয় না; হাটুর উপর পর্যান্ত আংশ ঢেকে দেওয়া হয় না; হাটুর উপর পর্যান্ত যদি অনারত থাকে তবে তা দেথতেও স্থান্দর হয় না। আর তাতে কাপড় পরবারও সার্থকতা থাকে না। কলিকাতার বাহিরেই প্রায় এরকম অপরূপ পোষাক দেথা যায়। ইন্ধুলে শিক্ষয়িত্রী যদি ওরকম পোষাকে আপত্তি প্রকাশ করেন তাতে কিছুই হয় না, কারণ বাড়ীতে নায়েরা উদাসীন। আমাদের শাড়ীই যদি হাতকাটা সেমিজের উপর কোমরে একটি পাড় বেঁধে পরিয়ে দেওয়া হয় তবে ঢের স্থানরও দেখায়, আর গা-ও ঢাকা থাকে। অনেক সময়ে দেখা যায় রান্তাঘাটে মেয়েরা আল্গা গায়ে ছুটাছুটি

করছে। আমাদের দেশ গ্রীক্মপ্রধান, গায়ে কাপড় রাখা কষ্টকর সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই, কিন্তু মেয়েদের শিশুকাল থেকেই গায়ে অস্ততঃ একটি জামা রাখা অভ্যাস করানো উচিত। শিশুকাল থেকে গা-ঢাকা অভ্যাস না করলে অনেক সময়ে বড় হয়ে তারা গা ঢেকে কাপড়-জামা পরতে চায় না, এমনও দেখা যায়। মেয়েকে লেখাপড়ার মত লজ্জাশীলতাও শিক্ষা দিতে হয়। সক্ষ্চিত ভাবকেই লজ্জাশীলতা বলা যায় না। নতুন মায়্ম্য দেখলেই তিন হাত জিভ বের করে লাফ দিয়ে পালানো-রূপ লজ্জাশীলতা থেকে মেয়েকে সর্বাদা রক্ষা করা উচিত।

সহরের উপরেই ভদ্রগৃহন্থের মেয়েদের উপরও যেরকম
অত্যাচার হচ্ছে তাতে অনেকে ভয় পেয়ে মেয়েদের রাতায়
বের হওয়া বন্ধ করছেন, হেঁটে স্কুলে যাওয়া বন্ধ করছেন।
সেটা আপাতদৃষ্টিতে স্বাভাবিক এবং উচিত বলেই মনে
হয়। কিন্তু তাতে কি মেয়েদের উপর অত্যাচার কমবে ?
মেয়েদের ঘরের মধ্যে রেগেও তো মা-বাবা তাদের ছয়ের
হাত থেকে রক্ষা করতে পারছেন না। অথচ মেয়েরা
যেট্কু বাহিরের ম্থ দেশতে পেত তাও বন্ধ করে তাদের
আরও ছর্কল ক'রে তোলা হচ্ছে।

রাস্তায় বের হলেই যে সবল হয় তা নয়, কিন্তু রাতায় বের হলে বাহির সম্বদ্ধে মেয়েদের কাল্পনিক ভয় ভেঙে যায়। সাহস বাড়ে। আত্মরক্ষার পক্ষে সাহস শারীরিক বলের থেকে কোনও অংশে হীন নয়। অবশু এ বিষয়ে শুধু মায়েদের ব'লে কোনও লাভ নেই, মা বাবা উভয়েরই এদিকে দৃষ্টি দেওয়া উচিত। অত্যাত্য স্বাধীন দেশের মত আমাদের মেয়েরাও যদি বাইরে বেরু হতে অভ্যন্ত হয় তবে তারাও লোকের চোথে থুব বেশী করে পড়বে না। আর তাতে স্থবিধাও অনেক। সে-সব স্থবিধার কথা আলোচনা করতে গেলে অনেক কথাই বলতে হয়। স্বাধীন দেশেও যে মেয়েদের উপর অত্যাচার হয় না তা নয়, কিন্তু সে-সব দেশে মেয়েকে ভূলিয়ে নিয়ে যাওয়াই বেশী। আমাদের দেশের মত ঘরের মধ্যে থেকে তুলে নিয়ে যায় বলে তো ভনিনি। নিরীহ মেযশাবকও শক্রুর দিকে তেড়ে যায়! কিন্তু হায়! আমাদের মেয়েরা তার

থেকেও ভীক্ন ও অসহায়। আমাদের দেশে শক্তির দেবতাকে নারীরূপে পূজা করা হয়, আর শক্তির জীবস্ত বরূপগুলিকে কি করা হয়? তাদের কি আত্মরক্ষা করতে শিক্ষা দেওয়া হয়? না তাদের আত্মরক্ষায় পটুকরা হয়; না তাদের রক্ষা করবার কোনও উপায় করা হয়। বিপদ আসলে তথন আদালতে যাওয়া আর নাকে কাঁচনীই সার।

কবে আমাদের মেয়েরা মহারাষ্ট্র, অন্ধ্র, গুজরাট, কেরল ও তামিল দেশের হিন্দু মেয়েদের মত গা তুলে চোপ মেলে ঘোমটার আবরণ ত্যাগ করে বাইরে এসে দাঁড়াবে ? কবে তারা আত্মরকায় সমর্থ হবে ?

দেশের কোনও কাজে স্বেচ্ছাসেবিকার দরকার হলে পাওয়া যায়, কিন্তু ধেই অভিভাবক শোনেন দল বেঁধে বাইরেও বের হতে হবে জমনি তখন পিছিয়ে যান "যদি কোনও বিপদ হয়"—থেন বাইরে বের হতে না দিলেই বিপদকে ঠেকাতে পারবেন। আমাদের মেয়েরা যে বাইরে বের হন না তা নয়, কিন্তু তাঁরা যে-রকম ঘোমটাটেনে, ভীতচকিত দৃষ্টিতে জড়িত চরণে বের হন, সেরকম ভাবে বের হলে কিছুই হবে না, ভাতে ত্ইদের দমনে কিছুমাত্র সাহায় হবে না। পরিচ্ছদে প্রামাত্রায় শালীনতা রক্ষা করে, সাহসের সঙ্গে নিঃসঙ্কোচে বের হতে পারলে তবেই বাইরে বের হত্যা সার্থক হবে। দেশের বর্তমান সমস্রাগুলির মধ্যে অস্ততঃ একটির কিছু পরিমাণে সমাধান হবে। মাতাপিতা এই বিষয়্পুলি ভেবে দেখবেন ও ক্রাদের এই সকল শিক্ষা দেবেন, এই তাঁদের কাছে প্রার্থনা।

# অপরাজিত

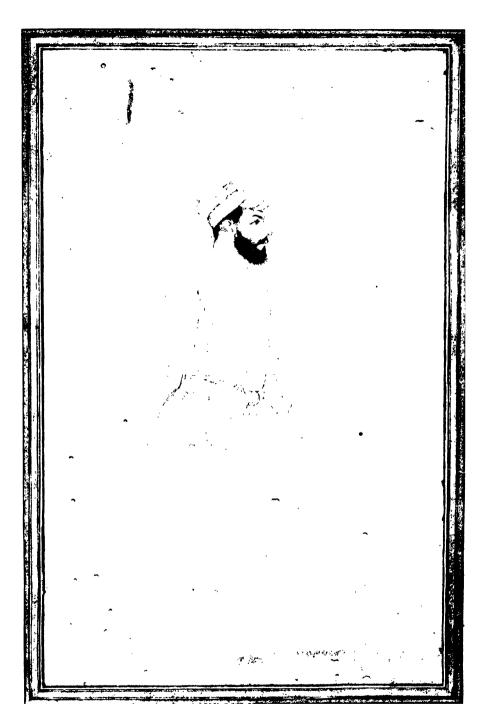
### শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

কয়েকদিন ছেলে পড়াইবার পর অপু ভাবিল, এইবার সে কোনো মেসে আলাদাভাবে থাকিবে। অথিল বাব্র মেসে পরের বিছানায় শুইয়া থাকা তাহার পছল হয় না। কথনো সে ও ভাবে থাকে নাই। কিন্তু কলেজ হইতে ফিরিবার পথে কয়েকটি মেসে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল পনেরো টাকা মাত্র আয়ে কোনো মেসে থাকা চলে না। তাহার ক্লাশের কয়েকটি ছেলে মিলিয়া একথানা ঘর ভাড়া করিয়া থাকিত, নিজেরাই রাধিয়া থাইত, অপুকে তাহারা লইতে রাজী হইল। কলেজের কাছে হয়, তাহা ছাড়া এথানে সকলেরই নিজের নিজের বিছানা পাতিবার জায়গা আছে, বিশেষ করিয়া আয়ও সেইজয়্ম ছক্ অথিল বাব্র মেস হইতে ইহাদের কাছে আসিল। থরচও কম, পনেরো টাকাতে কুলাইবার আশা বয়ুরা দিয়াছেন।

ষে ভিনটি ছেলে একসকে ঘর ভাড়া করিয়া থাকে,

তাহাদের সকলেরই বাড়ী মূশিদাবাদ জেলায়। ইহাদের
মধ্যে স্থরেশ্বরের আয় কিছু বেশী, এম-এ ক্লাশের চাত্র,
চল্লিশ টাকার টিউশনি আছে। জানকী কোথায় ছেলে
পড়াইয়া টাকা কুড়ি পায়। নির্ম্মলের আয় আরও কম।
সকলের আয় একত্র করিয়াও যে মাসে বাহা অকুলান হয়,
স্থরেশ্বর নিজেই তাহা দিয়া দেয়, কাহাকেও বলে না।
অপু প্রথমে তাহা জানিত না, মাস তুই থাকিবার পরে
তাহার সন্দেহ হইল প্রতি মাসেই স্থরেশ্বর পঁটিশ ত্রিশ
টাকার দোকানের দেনা শোধ করে, অথচ কাহারও নিকট
চায় না কেন ? স্থরেশ্বরের কাছে একদিন কথাটা তুলিলে
সে হাসিয়া উড়াইয়া দিল। সে বেশী এমন কিছু দেয় না,
যদিই বা দেয়—তাতেই বা কি ? তাহাদের ষথন আয়
বাড়িবে তথন ভাহারাও অনায়াসে দিজে পারে, কেহ
বাধা দিবে না তথন।

নির্মাণ রবিঠাকুরের কবিতা আবৃত্তি করিতে করিতে



শাহজাদা মুহম্মদ শাহ্ চিত্রমন কঞ্কি অঙ্গিত প্রাচীন চিত্র

প্রবাসা প্রেস, কলিকাতা।

ঘরে চুকিল। তাহার গায়ে খুব শক্তি, স্থাঠিত মাংসপেশী, চওড়া বৃক। অপুর মতই বয়স। হাতের একটা কাগজের ঠোঙা দেখাইয়া বলিল—নতুন মটরস্থাটি— লকা দিরে ভেজে—

অপু হাত হইতে ঠোঙাটা কাড়িয়া লইয়া বলিল— দেখি ? পরে হাসিম্পে বলিল—স্থরেশ্বর-দা ষ্টোড ধরিয়ে নিন্—আমি মুড়ি আনি—ক'পয়সার আন্বো? এক-ছই-তিন-চার—

— আমার দিকে আঙ্গুল দিয়ে গুণো না ওরকম—
অন্থ হাসিয়া নির্মালের দিকে আঙ্গুল দেখাইয়া বলিল—
তোমার দিকেই আঙ্গুল বেশী ক'রে দেখাবো—তিন-তিনতিন—

নির্মাল তাহাকে ধরিতে যাইবার পূর্ব্বে সে হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল। স্থরেশ্বর বলিল—
একরাশ বই এনেচে কলেজের লাইত্রেরী থেকে—এতও
পড়তে পারে—মায় মম্সেনের রোমের হিষ্ট্রী এক
ভলুম—

অপুর গলা মিষ্টি বলিয়া সন্ধ্যার পর স্বাই গান গাওয়ার জন্ম ধরে। কিন্তু পুরাতন লাজুকতা তাহার এখনও যায় নাই, অনেক সাধ্যসাধনার পর একটি বা চ্টি গান গাহিয়া থাকে, আর কিছুতেই গাওয়ানো যায় না। কিন্তু রবিঠাকুরের কবিতার সে বড় ভক্ত, নির্মালের চেয়েও। যখন কেহ ধরে থাকে না, নির্জ্জনে হাত পা নাডিয়া আর্ত্তি করে—

## সন্ম্যাসী উপগুপ্ত মণ্রাপুরীর প্রাচীরের তলে একদা ছিলেন স্থপ্ত।

ইতিহাসের অধ্যাপক মি: বহুকে অপুর সব চেয়ে ভাল লাগে। সবদিন তাঁহার ক্লাস থাকে না—কলেজের পড়ায় কোনো উৎসাহ থাকে না সেদিন। কালো রিবন্ ঝোলানো প্যাস-নে চশ্মা উজ্জ্লচক্ মি: বহু ক্লাসক্ষে চ্কিলেই সে নড়িয়া চড়িয়া সংযত হইয়া বসে, বক্তৃতার প্রত্যেক কথা মন দিয়া শোনে। এম-এ তে ফার্ট ক্লাস ফার্ট! অপুর ধারণায় মহাপত্তিত।—গিবন বা মম্সেন বা ল্ড ব্রাইস্ জাতীয়। মানবজ্ঞাতির সমগ্র ইতিহাস,

ইজিপ্ট, ব্যাবিদন, আসিরিয়া, ভারতব্ধীয় সভ্যতার উথান-পতনের কাহিনী তাঁহার মনশ্চক্র সমূধে ছবির মন্ত পড়িয়া আছে।

ইতিহাসের পরে লজিকের ঘণ্টা। হাজিরা ভাকিয়া অধ্যাপক পড়ানো স্থক্ষ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ছেলে কমিতে স্থক্ষ করিল। অপু এ ঘণ্টায় পিছনের বেঞ্চিতে বিসয়া লাইরেরী হইতে লওয়া ইতিহাস, উপত্যাস বা কবিতার বই পড়ে, অধ্যাপকের কথার দিকে এতটুকু মন দেয় না, শুনিতে ভাল লাগে না। সেদিন একমনে অত্য বই পড়িতেছে হঠাৎ অধ্যাপক তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কি প্রশ্ন করিলেন। প্রশ্নটা সে শুনি তে পায় নাই, কিন্তু ক্লাশ হঠাৎ নীরব হইয়া ঘাওয়াতে তাহার চমক ভালিল চাহিয়া দেখিল সকলেরই চোথ তাহার দিকে। সে উঠিয়া দাড়াইল। অধ্যাপক বলিলেন—তোমার হাতে কি ওথানা লজিকের বই ?

অপু বলিল—না স্থার প্যালত্রেভের গোল্ডেন্ ট্রেজারি—

— তোমাকে যদি আমার ঘণ্টায় পাদে 'ণ্টেজ না দিই ? পড়া শোনো না কেন ?

অপু চ্প করিয়া রহিল। অধ্যাপক তাহাকে বদিতে বলিয়া পুনরায় অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। জানকী চিম্টি কাটিয়া বলিল—হোল তো? রোজ রোজ বলি লজিকের ঘণ্টায় আমাদের সঙ্গে পালাতে— তা শোনা হয় না—আয় চলে—

দেড়শত ছেলের ক্লাশ। পিছনের বেঞের সাম্নের দরজাটি ছেলেরা ইচ্ছা করিয়া খুলিয়া রাথে পলাইবার স্বিধার জন্ম। জানকী এদিক ওদিক চাহিয়া স্থড়ুৎ করিয়া সরিয়া পড়িল। তাহার পরে বিরাজ। অপুত মহাজনদের পথ ধরিল। নীচের লাইবেরীয়ান্ বলিল—
কিরায় মশায়, আমাদের পার্কণীটা কি পাব না ?

অপু খুব খুনী হয়। কে তাহাকে চিনিত পাঁচ মাস আগে! এতবড় কলিকাতা সহর, এতবড় কলেজ, এত ছেলে। এখানেও তাহাকে রায় মশার বলিয়া থাতির করিতেছে, তাহার কাছে পার্বাণী চাহিতেছে! হাসিয়া বলে—কাল এনে দেবো ঠিক সভ্য বাব, আজ ভূলে গিইচি—আপনি এক ভলুম গিবন্ দেবেন কিন্ত আন্তৰ—

গিবন্ উৎসাহে পড়িয়া বাড়ী লইয়া যায় বটে কিন্ত ভাল লাগে না। এত খুটিনাটি বিরক্তিকর মনে হয়। পরদিন সেথানা ফেরৎ দিয়া অফা ইতিহাস লইয়া গেল।

পৃস্থার কিছু পূর্ব্বে অপুদের বাস। উঠিয়া গেল। খরচে আয়ে অনেকদিন হইতেই কুলাইতেছিল না, স্থরেশরের ভাল টুইশনিটি হঠাৎ হাতছাড়া হইল—কে বাড়্তি থরচ চালায়? নির্মান ও জানকী অন্ত কোথায় চলিয়া গেল, স্থরেশর গিয়া মেসে উঠিল। অপুর যে মাসিক আয়, কলেজের মাহিনা দিয়া তাহা হইতে মোট বারো টাকা বাচে—কলিকাতা সহরে বারো টাকায় যে কিছুতেই চলিতে পারে না, অপুর সে জ্ঞান এতদিনেও হয় নাই। স্থতরাং সে ভাবিল বারো টাকাতেই চলিবে, খুব চলিবে। বারো টাকা কি কম টাকা।

কিন্তু বারো টাকা আয় বেশী দিন রহিল না, একদিন পড়াইতে গিয়া শুনিল ছেলের শরীর থারাপ বলিয়া ডাক্তারে হাওয়া বদলাইতে বলিয়াছে, পড়াশুনা এথন বন্ধ থাকিবে। এক মাসের মাহিনা তাহার। বাড়্তি দিয়া জবাব দিল।

টাকা কয়টি পকেটে করিয়া সেথান হইতে বাহির হইয়া অপু আকাশ পাতাল ভাবিতে ভাবিতে ফুট্পাথ বহিয়া চলিল। স্বরেশবের মেসে সে জিনিষপত্র রাথিয়া দিয়াছে, সেথানেই গেই-চার্জ দিয়া থায়, রাত্রে মেসের বারান্দাতে শুইয়া থাকে। টাকা যাহা আছে, মেসের দেনা মিটাভেই যাইবে। সামান্ত কিছু হাতে থাকিতে পারে বটে কিন্তু তাহার পর দুন্দ

স্থরেশ্বরের মেসে আসিয়া একথানি নিজের নামের পত্র ভাকবাজ্ঞে দেখিল। হাতের লেখাটা সে চেনে না—খুলিয়া দেখিল চিঠিখানা মায়ের কিন্তু অপরের হাতের লেখা। হাতে বাথা হইয়া মা বড় কট পাইতেছে, অপু কি তিনটি টাকা পাঠাইয়া দিতে পারে? মা কখনো কিছু চায় না, মুখ বুজিয়া সকল ছংখ সহু করে, সে-ই বরং দেওয়ানপুরে থাকিতে নানা ছল-ছুতায় মাঝে মাঝে কতটাকা মায়ের কাছ হইতে লইয়াছে।

হাতে না থাকিলেও তেলিবাড়ী হইতে চাহিয়া চিন্তিয়া মা যোগাড় করিয়া দিত। খুব কট্ট না হইলে কথনো মা তাহাকে টাকার জন্ম লেখে নাই।

পকেট হইতে টাকা বাহির করিয়া গুণিয়া দেখিল সাতাশটি টাকা আছে। মেসের দেনা সাড়ে পনেরো টাকা বাদে সাড়ে এগারো টাকা থাকে মাকে কত টাকা পাঠানো যায়? মনে মনে ভাবিল—তিনটে টাকা তো চেয়েচে, আমি দশটাকা পাঠিয়ে দিই, মনিঅর্চার পিওন যখন টাকা নিয়ে যাবে, মা ভাব্বে বুঝি তিন টাকা কিংবা হয়তো হু' টাকার মনিঅর্ডার—জিগ্যেদ করবে, কত টাকা? পিওন থেই বল্বে দশ টাকা, মা অবাক হয়ে যাবে। মাকে তাক্ লাগিয়ে দেবো—ভারী মজা হবে, বাড়ীতে গেলে মা শুধু সেই গল্পই কর্বে দিন রাত—

অপ্রত্যাশিত টাকা প্রাপ্তিতে মায়ের আনন্দোজ্জন
মুখ থানা কল্পনা করিয়া অপু ভারী খুদি হইল। বৌবাজার
পোষ্টাপিদ্ হইতে টাকাটা পাঠাইয়া দিয়া দে ভাবিল—
বেশ হোল! আহা, মাকে কেউ কথনো দশ টাকার
মণিঅর্ডার এক সঙ্গে পাঠায় নি—টাকা পেয়ে খুদি হবে।
আমার তো এখন রৈল দেড টাকা, তারপর একটা কিছু
ঠিক হয়েই যাবে।

কলেজে একটি ছেলের সঙ্গে তাহার খুব বন্ধুর হইয়াছে। সেও গরীব ছাত্র, ঢাকা জেলায় বাড়ী, নাম প্রণব ম্থার্জি। খুব লম্বা, গৌরবর্ণ, দোহারা চেহারা, বৃদ্ধিপ্রাজ্জল দৃষ্টি। কলেজ-লাইব্রেরীতে এক সঙ্গে বসিয়া বই পড়িতে পড়িতে হজনে আলাপ। এমন সব বই হজনে লইয়া যায়, যাহা সাধারণ ছাত্রেরা পড়ে না, নামও জানে না। ফার্ট-ইয়ারের ছেলেকে মম্সেন লইতে দেখিয়া প্রণব তাহার দিকে প্রথম আকৃষ্ট হয়। আলাপ ক্রমে বন্ধুত্বে পরিণত হইয়াছে।

অপু শীদ্রই ব্রিতে পারিল প্রণবের পড়ান্তনা তাহার অপেকা অনেক বেশী। অনেক গ্রন্থকারের নামও সে কথনও শোনে নাই—নীট্শে, এমার্সন, টুর্গেনিভ, ব্রেষ্টেড প্রণবের কথায় সে ইহাদের বই পড়িতে আরম্ভ করিল। তাহারই উৎসাহে সে পুনরায় ধৈর্যা ও অধ্যবসায়ের সহিত গিবন ক্ষাকরিল, ইলিয়াডের অমুবাদ পড়িল।

অপুর পড়ান্তনার কোনো বাঁধাবাধি রীতি নাই।
যথন যাহা ভাল লাগে, কখনো ইতিহাস, কখনো নাটক,
কখনো কবিতা, কখনও প্রবন্ধ, কখনও বিজ্ঞান। প্রণব
নিজে অত্যন্ত সংযমী ও শৃশ্বলাপ্রিয়—সে বলিল—ওতে
কিছু হবে না, ওরকম পড় কেন ?

অপু চেষ্টা করিয়াও পড়াশুনায় শৃগ্বলা আনিতে পারিল না।

লাইবেরী-ঘরের ছাদ পর্যন্ত উচ্ বড় বড় বইয়ে ভরা আল্মারির দৃশ্য তাহাকে দিশাহারা করিয়া দেয়। সকল বই-ই খুলিয়া দেখিতে সাধ যায়, Gases of the At mospher সার উইলিয়ম্ র্যাম্জের ? সে পড়িয়া দেখিবে কি কি গাস। Extinct Animals—ই রে ল্যান্কান্টার, জানিবার তার ভয়ানক আগ্রহ! Worlds Around Us, প্রক্তর ? উঃ, বইখানা না পড়িলে রাজে ঘুম হইবে না। প্রণব হাসিয়া বলে—দ্র! ও কি পড়া? তোমার তো পড়া নয়, পড়া-পড়া পেলা—হৌক থেলা, অধীর উৎস্ক মনের পিশাসা অপু কিছুতেই দমন করিতে পারে না প্রণবের তিরস্বারেও নহে।

প্রণবের কাছেই সে সন্ধান পাইল শ্রামবাঙ্গারে এক বড়লোকের বাড়ী দরিদ্র ছাত্তদের থাইতে দেওয়া হয়। প্রণবের পরামর্শে সে ঠিকানা খুজিয়া সেথানে গেল। এ পর্যান্ত কথনও কিছু সে চায় নাই, কাহারও কাছে, চাহিতে পারে না। আত্মমর্য্যাদাবোধের জন্ম নহে, লাজ্কতা ও আনাড়ি-পণার জন্ম। এতদিন সে সবের দরকারও হয় নাই কিন্তু আর যে চলে না।

খুব বড়লোকের বাড়ী। দারোয়ান বলিল — কি চাই ?

অপু বলিল—এই এখানে গরীব ছেলেদের থেতে গায়, তাই জানতে —কাকে বলবো জানো ? দারোয়ান বলিল বাবু এখনও ঘুম হইতে উঠেন নাই,ওবেলা আদিও। অপু আশ্চর্য্য হইল—দশটা বাজে, এখনও ঘুম হইতে উঠেন নাই বাবু ? জিজ্ঞাদা করিল, কখন আদ্বো ওবেলা ?

দারোয়ানের কথামত সে পুনরায় বৈকালে গেল। লালরংএর বাড়ীটা, শাম্নে অনেক বিলাতী ফুল গাছ ও গোলাপের টব। ফটকের কাছে একটা ছোট কোঁকড়া চুল শিশুর হাত ধরিয়া একজন মধ্যবয়সী লোক দাঁড়াইয়া আছে। দারোয়ান তাহাকে পাশের দিকে একটা ছোট ঘরে লইয়া গেল। ইলেক্ট্রিক পাধার তলায় একজন মোটাসোটা ভদ্রলোক বসিয়া কি লিখিতেছিলেন। ম্থ তুলিয়া বলিলেন—কি আপনার ?

অপু সাহদ সঞ্চ করিয়া বলিল—এপানে পুওর ষ্টুডেন্টদের থেতে দেওয়ার—

আপনি দরখান্ত করেছিলেন ? কিসের দরখান্ত অপু জানে না।

—জুন মাসে দরখতে কর্তে হয়, আমাদের নাম্বর লিমিটেড কিনা, এখন আর খালি নেই। আবার আস্চে বছর—তা ছাড়া আমরা ভাব্চি ওঠা উঠিয়ে দোব, এটেট রিসিভারদের হাতে যাচেড, ও সব আর স্থবিধে হবে না।

ি ফিরিবার সময় গেটের বাহিরে আসিয়া অপুর মনে
বড় কট্ট হইল। কথনও সে কাহারও নিকট কিছু চায়
নাই, চাহিয়া বিম্থ হইবার তুঃথ কথনও ভোগ করে,
নাই, চোথে তাহার প্রায় জল আসিল। কোঁকড়া চুল
শিশুটি তথনও দাঁড়াইয়া আছে, কি স্থন্দর দেখিতে।…

পকেটে আনা ছই পয়সা মাত্র অবশিষ্ট আছে — এই বিশাল কলিকাতা সহরে তাহাই শেষ অবলম্বন। কাহাকেই বা সে এখানে চেনে, কাহার কাছে যাইবে ? অথিল বাব্র মেসে ছই মাস যে প্রথম আসিয়া খাইয়াছে, সেখানে যাইতে লজ্জা করে। স্থারেশবের নিজেরই চলে না, তাহার উপর সে কখনো জুলুম করিতে পারিবে না।

আরও কয়েক দিন কাটিয়া গেল। কোন্দিন স্থরেশ রর
মেসে একবেলা পাইয়া, কোনোদিন বা জানকীর কাছে
কাটাইয়া চলিতেছিল। একদিন সারাদিন না খাওয়ার
পরে সে নিরুপায় হইয়া অথিল বাবুর মেসে সন্ধার পরে
গেল। অথিল বাবু অনেক দিন পরে তাহাকে পাইয়া
খ্ব খ্সি হইলেন। রাত্রে খাওয়া দাওয়ার পর অনেকক্ষণ
গরগুজব করিলেন। বলি বলি করিয়াও অপু নিজের
ছর্দিশার কথা অথিল বাবুকে বলিতে পারিল না। তাহা
হইলে হয়ত তিনি তাহাকে ছাড়িবেন না, সেপানে
থাকিতে বাধ্য করিষ্কেন। সে জুলুম করা হয় অনর্থক।

কিন্তু এদিকে আর চলে না। এক জায়গায় বই, এক জায়গায় বিছানা। কোথায় কথন রাত কাটাইবে কিছু ঠিক নাই—ইহাতে পড়াগুনা হয় না। পরীক্ষাও নিকটবর্ত্তী। নাথাইয়াই বাকয় দিন চলে!

অথিল বানুর মেস হইতে ফিরিবার পথে একটা খুব বড় বাড়ী। ফটকের কাছ মোটর গাড়ী দাঁড়াইয়া আছে। এই বাড়ীর লোকে যদি ইচ্ছা করে তবে এখনি তাহারা কলিকাতায় থাকার সকল ব্যবস্থা করিয়া দিতে পারে। সাহস করিয়া যদি সে বলিতে পারে, তবে হয়তো এখনি হয়। একবার সে বলিয়া দেখিবে ?

কোণাও কিছু স্থবিধা না হইলে তাহাকে বাধ্য হইয়া পডাগুনা ছাড়িয়া দিয়া দেশে ফিরিতে হইবে। এই লাইবেরী এত বই, বন্ধুবান্ধব, কলেজ- সব ফেলিয়া হয়তে৷ মনসপোতায় গিয়া আবার পুরাতন জীবনের পুনরাবৃত্তি করিতে হইবে। পড়ান্তনা তাহার কাছে একটা রোমান্স, একটা অজানা বিচিত্র জগং দিনে দিনে সামনে খুলিয়া যা 9য়া, ইহাকেই সে চায়. ইহাই এতদিন চাহিয়া আদিয়াছে। কলেজ হইতে বাহির হইয়া চাক্রী, অর্থোপার্জন এসব কথা সে কোনদিন ভাবে নাই, তাহার মাথার মধ্যে কোনোদিন এসব সাংসারিক কথা ঢোকে নাই—সে চায় এই অজানার রোমান্—এই বিচিত্র ভাবধারার সহিত আরও ঘনিষ্ঠ সংস্পর্ণ। প্রাচীনদিনের জগং, অধুনালুপ্ত অতিকায় প্রাণীদল, বিশাল শ্রের দৃষ্ঠ অদৃষ্ঠ গ্রহনক্ত রাজি, ফরাসী-বিদ্রোহ – নানা কথা। এই সব ছাড়িয়া শালগ্রাম হাতে মনসাপোতায় বাড়ী বাড়ী ঠাকুর পূজা … !

অপুর মনে হইল এই রকমই বড় বাড়ী আছে লীলাদের কলিকাতারই কোন জায়গায়। অনেক দিন আগে লীলা তাহাকে বলিয়াছিল, কলিকাতায় তাহাদের বাড়ীতে থাকিয়া পড়িতে। সে ঠিকানা জানে না কোথায় লীলাদের বাড়ী, কেই বা এখানে তাহাকে বলিয়া দিবে, তাহা ছাড়া সে সব আজ ছয় সাত বছরের কথা হইয়া গেল, এতদিন কি আর লীলা তার কথা মনে রাধিয়াছে? কোন কালে ভ্লিয়া গিয়াছে।

অপু ভাবিল-সার ঠিকানা জান্লেও কি সার আমি

সেধানে ধেতে পার্তাম, না গিয়ে কিছু বল্তে—সে
আমার কাজ নয়—তার ওপর এই অবস্থায়! দূর্ তা
কথনো হয়? তা ছাড়া লীলার বিয়ে-থাওয়া হয়ে এতদিন
সে শশুরবাড়ী গিয়েচে চলে সে সব কি আর আজকের
কথা?

ক্লাসে জানকী একদিন একটা স্থাবিধার কথা বলিল।

সে ঝামাপুক্রে কোন্ ঠাকুরবাড়ীতে রাত্রে থায়। সকালে
কোথায় ছেলে পড়াইয়া একবেলা তাহাদের সেথানে থায়।
সম্প্রতি সে বোনের বিবাহে বাড়ী যাইতেছে, ফিরিয়া না
আসা পর্যন্ত অপু রাত্রে ঠাকুরবাড়ীতে তাহার বদলে
থাইতে পারে। বাড়ী যাইবার পূর্বে ঠাকুরবাড়ীর
সেবাইতকে বলিয়া কহিয়া সে সব ব্যবস্থা করিয়া যাইবে
এখন। অপু রাজি আছে? হাতে স্বর্গ পাওয়া নিতান্ত
গল্প কথা নয় তাহা হইলে!

ঠাকুরবাড়ীর থাওয়া নিতান্ত মন্দ নয়, অপুর কাছে তাহা থুব ভাল লাগে। আলোচালের ভাত, টক্, কোনো কোনো দিন ভোগের পায়দ পাওয়া যায়, তবে মাছ-মাংদের সম্পর্ক নাই, নিরামিষ।

কি ছ এ তো আর ছবেলা নয়, শুধু রাত্রে। দিনমানটাতে বড় কট্ট হয়। ছ প্রসার মৃড়িও কলের জল।
তব্ও তে। পেটটা ভরে! কলেজ হইতে বাহির হইয়া
বৈকালে তাহার এত ক্ষ্ণা পায়, যে গা ঝিম্ ঝিম্ করে,
পেটে যেন এক ঝাক বোল্তা হল ফুটাইতেছে এমন মনে
হয়। প্রসা জুটাইতে পারিলে অপু এ সময়টা পথের
ধারের দোকান হইতে এক প্রসা ছোলাভাজা কিনিয়া

সবদিন পয়সা থাকে না, সেদিন সন্ধ্যার পরেই ঠাকুরবাড়ী চলিয়া যায়, কিন্ধ ঠাকুরের জ্যারতি শেষ না হওয়া
পণ্যস্ত সেথানে থাইতে দিবার নিয়ম নাই—তাও একবার
নয়, ত্বার ত্টি ঠাকুরের আরতি। আরতির কোন নিশিষ্ট
সময় নাই, সেবাইত ঠাকুরের মন্দ্রি ও স্থবিধামত রাভ
আটিটাতেও হয়, ন'টাতেও হয়, দশটাতেও হয়, আবার
এক একদিন সন্ধার পরেই হয়।

কলেজে যাইতে দেদিন মুর।রি বলিল—সি, সি, বি'র ক্লাসে কেউ যেও না—আমরা সব ট্রাইক্ করেচি। অপু বিশ্বয়ের স্থরে বলিল, কেন কি করেচে সি-সি-বি ?
মুরারী হাসিয়া বলিল,—করে নি কিছু পড়া জিগ্যেস্ করবে
বলেচে রোমের হিষ্টার। একপাতাও পড়িনি, না পার্লে
বকুনি দেবে কি রকম জানো তো?

গজেন বলিল—আমার তো আরও মৃদ্ধিল ! রোমের হিষ্টার বই-ই যে আমি কিনি নি! মন্নথ আগে সেণ্ডিভিয়ারে পড়িত, সে বিলাতী নাচের ভঙ্গিতে হাত লহা করিয়া বার কয়েক পাক থাইয়া একটা ইংরাজি গানের চরণ বার তুই গাহিল।

অপু বলিল-কিন্তু পার্দে ভিজ্ বাবে বে ?

প্রতৃল বলিল—ভারী তো একদিনের পার্দেণ্টেজ! তা আমি ক্লাসে নাম প্রেজেন্ট করেও পালিয়ে আসতে পারি--সে তো তৃমি আর পার্বে না ?

অপু বলিল-খুব পারি। পার্বো না কেন ?

প্রতুল বলিল—সে তোমার কাজ নয়, সি-সি-বি'র চোণ ভারী ইয়ে—আমরা বলে তাই এক একদিন সর্বেফুল দেখি, তা তুমি! পারো পালিয়ে আস্তে?

—এথথুনি। ভাথো সবাই দাঁড়িয়ে—পারি কি না পারি, কিন্তু যদি পারি থাওয়াতে হবে বলে দিলাম।—

অপু উৎসাহে সি'ড়ি ভাঙিয়া উপরে উঠিয়া গেল। গজেন বলিল -- কেন ওকে আবার ওসব শেথাচ্ছিস ?

শেখাচ্ছি মানে ? ভাজা মাছখানা উন্টে খেতে জানে না- ভারী সাধু!

ম্রারী বলিল -- না না তোমরা জানো না, অপ্র ভারী pure spirit সেদিন --

হাঁ হাঁ জানি, ও-রকম স্থলর চেহারা থাক্লে আমাদেরও কত সার্টিফিকেট আস্তো—বাবা, বঙ্কিমবাবু কি আর সাধে স্থলর মুগের গুণ গেয়ে গেছেন ?

— কি বাজে বক্চিন্ প্রতুল ? দিন দিন ভারী ইতর হয়ে উঠছিন্ কিন্তু—

প্রিন্সিপ্যালের গাড়ী কলেজের সাম্নে আসিয়া লাগাতে যে যেদিকে স্থবিধ। সরিয়া পড়িল।

মি: বস্তর ক্লাসে নামটা প্রেক্তে করিয়াই আজ অপু পালাইবার পথ খুঁজিতে লাগিল। বা দিকের দরজাটা একদম খোলা, প্রোফেসরের চোথ অক্তদিকে। স্বযোগ খুঁজিতে খুঁজিতে প্রোফেদরের চোথ আবার তাহার দিকে পড়িল, কাজেই খানিককণ সে ভালমাহবের মন্ত নিরীহম্থে বসিয়া থাকিতে বাধ্য হইল। এইবার একবার অন্ত দিকে চোথ পড়িলেই হয়! হঠাৎ প্রফেদর তাহাকেই প্রশ্ন করিলেন,—Was Marius justified in his action?

সর্কনাশ! মেরিয়াস কে! একদিনও সে যে রোমের ইতিহাসের লেক্চার শোনে নাই।

উত্তর না পাইয়া প্রোফেসার অন্ত একটা প্রশ্ন করিলেন—What do you think of Sulla's—

অপু বিপল্লমূথে কড়িকাঠের দিকে চোথ তুলিয়া দাঁডাইয়া রহিল।

রাঙ্কেল্ মণিলালট। মুথে কাপড় গু<sup>ন্</sup>জিয়া <mark>থিল্ খিল্</mark> করিয়া হাসিতেছে !

প্রোফেসার বিরক্ত হইয়া অন্তদিকে মুখ ফিরাইলেন।
—You, You there—you behind the
pillar—

এবার মণিলালের পালা। সে থামের আড়ালে দরিয়া বদিবার র্থা চেষ্টা হইতে বিরত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। দেখা গেল সলা বা মেরিয়াসের সম্বন্ধে অপুর সহিত তাহার মতের কোন পার্থক্য নাই। সমানই নির্বিকার। মনিলালের ত্র্গতিতে অপু খুব খুসী হইয়া পাশের ছেলেকে আঙুলের খোঁচা দিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল—Rightly served! ভারী হাসি হচ্চিল—

— চূপ্ চূপ্ এখুনি আবার এদিকে চাইবে। সি-সি-বি কথা শুনলে—

—এবার আমি সোজা—

পিছন হইতে নৃপেন ব্যক্তম্বরে বলিল—এবার আমায় জিজ্ঞেদ করবে—ডেট্টা ভাই দে না শীগ্রির বলে— শীগ্রিক—

অপুর পাশের ছেলেটি বলিল—কে কাকে ডেট্ বলে দাদা—মেরিভেল পুলারের বইয়ের রং কেমন এখনও চাকুষ দেখিনি—কেটে পড় না সোজা—

অপু থানিককণ হইতে প্রোফেসারের দৃষ্টির পতি একমনে লক্ষ্য করিতেছিল, সে বুঝিতে পারিল ও-কোণ

हरें हिंच कार्य अकवात्र अमिरक फित्रितन भागाता अमस्य इहेर्द, काद्रन अमिरक अथन अस्तक हालाक अध कत्रिष्ठ वाकौ। এই सर्व स्रायाग। विनम्र कत्रिलः।

ত্ব একবার উদ্যুদ্ধ করিয়া, একবার এদিক ওদিক চাহিয়া অপু বেঞ্চি হইতে উঠিয়াই দাঁ করিয়া খোলা **मत्रका** मिया वाहित श्रेया পড़िन।

পিছ পিছ হরিদাস—অল্প পরেই নূপেন।…

তিন জনেই উপরের বারান্দাতে বিন্দুমাত্র বিলম্ব না করিয়া তর তর করিয়া সিঁড়ি বাহিয়া একেবারে একতালায় নামিয়া আসিল।

অপু পিছন ফিরিয়া সঙ্গীদের দিকে চাহিয়া হাসিয়া वनिन-हि-हि-हि-छः-आत এक है दशत्नई-

কাল হয়েচে কি বুঝালে ?…

অপু বলিল - যাক্ এথানে আর দাড়িয়ে থোসগল্ল করার দরকার দেখছিনে। এখনি প্রিন্সিপাল নেমে আসবে গাড়ী লাগিয়েচে দরজায়—কমনক্রমে বরং এস—

একটু পরে সকলে বাহির হইয়া পড়িল। আজ আর क्रान ছिल ना। ইহাদের সেই প্রথম যৌবন, যে দৃপ্ত যৌবন যুগে যুগে বিপদকে, বাধাকে, তৃঃধকষ্টকে, মৃত্যুকে পর্যাম্ভ তুচ্ছ করিয়। আসিয়াছে—শুধু বাঁচার আনন্দে ইহারা মাতাল-সারা পৃথিবীটা ইহাদের পায়ে-চলার পথ।

কে গ্রাহ্ম করে বুড়ো সি-সি-বি ও তাহার রোমের ইতিহাসের যত বাজে প্রশ্ন ?

অপু কিছ কিছু নিরাশ হইল। ক্লাস হইতে পালাইতে পারিলে প্রতুলের দল খাওয়াইবে বলিয়াছিল। কিন্ত লাইত্রেরীয়ানের কাছে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল তাহারা অনেককণ চলিয়া গিয়াছে ; ... কোন্ সকালে ছ পয়সার মুড়ি ও এক পয়সার ফুলুরি গাইয়া বাহির হইয়াছে— পেট যেন দাউ দাউ জলিতেছিল, কিছু খাইতে পারিলে হইত! ক্লাসে এতক্ষণ বেশ ছিল, বুঝিতে পারে নাই, বাহিরে আসিয়া কুধার যন্ত্রণাই প্রবল হইয়া উঠিল। এদিকে পকেটে একটাও পয়সা নাই। সে ভাবিল-ওরা আছে তো? বল্লে খাওয়াবো তাই তো আমি পালাতে

रमनाम, निष्कता अमिरक मरत পড़েচে কোन् काला!... এখন কিছু খেলে তবুও রাত অবধি থাকা যেতো – আজ সোমবার, আটটার মধ্যেই আরতি হয়ে যাবে—উ: थिए या (शरप्रक !...

এ ধরণের কষ্ট করিতে অপু কখনো অভ্যন্ত নয়। বাড়ীর এক ছেলে, চিরকাল বাপ-মায়ের কাটাইয়াছে। সহরে বড় লোকের বাড়ীতে অন্ত কষ্ট থাকিলেও খাওয়ার কষ্টটা অস্ততঃ ছিল না। তা ছাড়া **मिथारन माथा**त উপর ছিল মা, সকল আপদ্থিপদে সর্ব্বজয়া ভানা মেলিয়া ছেলেকে আড়াল করিয়া রাখিতে প্রাণপণ করিত, কোনো কিছুর আঁচ লাগিতে দিত না। দেওয়ানপুরে স্কলারশিপের টাকায় বালকবৃদ্ধিতে যথেষ্ট নূপেন বলিল—আমাকে তো-মিনিট ছই দেরী—, সৌধীনতা করিয়াছে - থাইয়াছে, খাওয়াইয়াছে, ভাল ভাল জামা কাপড় পরিয়াছে তখন সে ব জিনিস সন্তাও ছিল।

> কিন্ত শীঘ্ৰই অপু বুঝিল কলিকাতা দেওয়ানপুর নয়। এখানে কেহ কাহাকে পোছে না। ইউরোপে যুদ্ধ বাধিয়া গত কয়েক মাসের মধ্যে কাপড়ের দাম এত চড়িয়াছে, যে কাপড় আর কেনা যায় না। ভাল কাপড় তাহার মোটে আছে একখানা, একটা টুইল সাট সমল: ছেলেবেলা হইতেই ময়লা কাপড় পরিতে সে ভালবাসে না, দেওয়ানপুরে থাকিতে আবার সৌথীন চাল বাড়িয়া গিয়াছে হু'তিন দিন অন্তর সাবান দিয়া কাপড় কাচিয়া ভকাইলে, তবে তাহাই পরিয়া বাহিব হইতে হয়। সবদিন কাপড় ঠিক সময়ে ভকায় না, কাপড় কাচিবার পরিশ্রমে এক একদিন আবার ক্ষ্ধা এত বেশী পায়, যে, মাত্র ছ' পয়সার থাবারে কিছুই হয় না-ক্লাসে লেকচার শুনিতে বদিয়া মাথা যেন হঠাৎ দোলার মত হাল্কা বোধ হয়।

> এদিকে থাকার কষ্টও থুব। স্থরেশ্বর এম-এ পরীক্ষা দিয়া বাড়ী চলিয়া গিয়াছে, তাহার মেসে আর থাকিবার স্থবিধা নাই। যাইবার আগে স্থরেশ্বর একটা ঔষধের কারখানার উপরের একট। ছোট ঘরে তাহার থাকিবার স্থান ঠিক করিয়া দিয়া গিয়াছে। ঐ কারথানায় স্পরেশবের জানাশোনা একজন লোক কাজ করে ও রাত্তে ওপরের

ঘরটাতে থাকে। ঠিক হইয়াছে যতদিন কিছু একটা স্বিধা না হইতেছে তওদিন অপু ওই ঘরটাতে লোকটার সঙ্গে থাকিবে। ঘরটা একে ছোট, তাহার অর্দ্ধেকটা ভর্ত্তি ঔষধ বোঝাই প্যাক্-বাক্সে, রাশীকৃত জঞ্জাল বাক্সগুলার পিছনে জমানো, কেমন একটা গন্ধ। নেংটি ইত্রের উৎপাতে কাপড় চোপড় রাথিবার জে৷ নাই, অপুর একমাত্র টুইল দাউটার হু' জায়গায় কাটিয়া ফুটা করিয়া দিয়াছে। রাত্রে ঘরময় আরগুলার উৎপাৎ। ঘরের দে লোকটা থেমন নোংরা তেমনিই তামাকপ্রিয়, রাত্রে উঠিয়া অন্ততঃ তিনবার তামাক সাজিয়া থায়। তাহার কাসির শব্দে ঘুম হওয়া দায়। ঘরের কোণে তামাকের গুল রাশীকৃত করিয়া রাথিয়া দেয়। অপু নিজে বার চুই পরিষ্কার করিয়াছিল। একটুক্রা রবারের কিতার মতই ঘরটা স্থিতিস্থাপক-পূর্কাবস্থায় ফিরিতে এতটুকু দেরী হয় নাই। পাওয়া-পরা থাকিবার কট্ট অপু কথনো করে নাই, বিশেষ করিয়া এক। যুঝিতে হইতেছে বলিয়া কপ্ত আরও বেশী।

অন্তমনপ্প ভাবে ধাইতে থাইতে সে রুঞ্চাস পালের মৃত্তির মোড়ে আসিল। যুদ্ধের নৃতন থবর বাহির হইয়াছে বলিয়া কাগজওয়ালা হাঁকিতেছে। শেয়ালদার একটা ট্রাম হইতে লোকজন নামা-উঠা করিতেছে। একটি চোথে-চশমা ভরুণ যুবকের দিকে একবার চাহিয়াই মনে হইল, চেনা চেনা মুখ। একটু পরে সেও অপুর দিকে চাহিতে হুজনে চোখোচোখি হইল। এবার অপু চিনিয়াছে—স্থরেশ দা! নিশ্চিন্দিপুরের বাড়ীর পাশের সেই পোড়ো ভিটার মালিক নীলমণি জেঠা মশায়ের ছেলে স্থরেশ!

স্বরেশও চিনিয়াছিল। অপু তাড়াতাড়ি কাছে গিয়া হাসিমুখে বলিল, স্বরেশ দা যে!

যেবার তুর্গা মারা যায়, সে বংসর শীতকালে ইহারা সেই যে কয়েক মাসের জন্ম দেশে গিয়া ছিল, তাহার পর আর কখনো দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই। স্থরেশ আকৃতিতে যুবক হইয়া উঠিয়াছে। দীর্ঘ দেহ সবল, স্থাঠিত হাত পা। বাল্যের সে চেহারার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। স্বরেশ সহজস্থরেই বলিল—আরে অপূর্ব্ব ? 'এখানে কোথা থেকে ?

স্থরেশের থাটি সহুরে পলার স্থরে ও উচ্চারণ ভবিতে অপু একট ভয় থাইয়া গোল।

স্থরেশ বলিল, তারপর এথানে **কি চাক্রী-টাক্**রী করা হচ্চে ?

- —না—আমি যে পড়ি ফাষ্ট-ইয়ারে, রিপনে —
- —তাই নাকি ? তা এখন যাওয়া হচ্চে কোথায় ? অপু সে-কথার কোনে। উত্তর না দিয়া আগ্রহের স্থরে বলিল, জেঠীমা কোথায় ?
- —এথানেই ভামবাজারে আমাদের বাড়ী কেনা হয়েচে দেখানে—

স্বরেশের সহিত সাক্ষাতে অপু ভারী খুদি হইয়াছিল।
তাহাদের বাড়ীর পাশের যে পোড়ো ভিটার বনঝোপের সহিত তাহার ও দিদি ছুর্গার আবালা অতিমধুর পরিচয়, সে ভিটারই লোক ইহারা। যদিও কথনও
সেখানে ইহারা বাস করে নাই, সহরে সহরেই ঘোরে,
তবুও তো সে ভিটারই লোক! তাহা ছাড়া দশ রাত্রির
জ্ঞাতি, অতি আপনার জন।

অপু বলিল—অতসী-দি এখানে আছেন? স্থনীল?
স্থনীল কি পড়ে?

এবার সেকেন্ ক্লাসে উঠেচে—আচ্ছা, যাই তা হলে আমার টাম আসচে— \

স্বরেশের স্থারে কোনো আগ্রহ বা আন্তরিকতা ছিল না, সে এমন সহজে স্থারে কথা বলিতেছিল যেন অপুর সঙ্গে তাহার ত্বেলা দেখা হয়। অপু কিন্তু নিজের আগ্রহ লইয়া এত ব্যস্ত ছিল যে স্থারেশের কথা-বার্হার সে-দিকটা তাহার কাছে ধরা পড়িল না।

আপনি কি করেন স্থরেশ দা?

- —মেডিকেল কলেজ, এবার থার্ড ইয়ার—
- —আপনাদের ওথানে একদিন যাবে৷ স্থরেশ দা— কৈঠীমার সঙ্গে দেখা করে আসবো—

স্থরেশ ট্রামের পা-দানিতে পা দিয়া উঠিতে উঠিতে অনাসক্ত স্থরে বলিল, বেশ বেশ, আচ্ছা আমি আসি—
তথন—

এত দিন পরে স্থরেশদার সহিত দেখা হওয়াতে অপুর মনে এমন বিশ্বয় ও আনন্দ হইয়াছিল যে ট্রামটা ছাড়িয়। দিলে তাহার মনে পড়িল স্থরেশদা'দের বাড়ীর ঠিকানাটা তো জিজ্ঞাসা করা হয় নাই।

সে চলস্ত টামটার পাশে পাশে ছুটিয়া জিজ্ঞাস। করিল—আপনাদের বাড়ীর ঠিকানাটা—ও হুরেশ দা—
ঠিকানাটা যে —

স্থরেশ মৃথ বাড়াইয়া বলিল—চবিবশ এর তুই সি বিশ্বকোষ লেন—ভামবাজ।র—

সাম্নের রবিবারে সকালে স্নান করিয়া অপু শ্রামবাজারে স্বরেশদের ওথানে যাইবার জন্ম বাহির হইল। আগের দিন টুইল সাটটা ও কাপড়থানা সাবান দিয়া কাচিয়া ওকাইয়া লইয়াছিল। জুতার শোচনীয় ত্রবস্থাটা ঢাকিবার জন্ম একটা পরিচিত মেসে এক সহপাঠার নিকট হইতে জুতার কালি চাহিয়া নিজে বুরুশ করিয়া লইল। সেথানে অভ্যা-ি ইত্যাদি রহিয়াছে, দীনহীন বেশে কি যাওয়া চলে পু

ঠিকানা খুঁজিয়া বাহির করিতে দেরী হইল না। ছোট খাটো দোতলা বাড়ী, আধুনিক ধরণে তৈয়ারী। ইলেক্ট্রিক লাইট আছে, বাহিরে বৈঠকথানা, পাশেই দোতলায় উঠিবার সিঁড়ি। স্থরেশ বাড়ী ছিল না, ঝিয়ের কাছে সে পরিচয় দিতে পারিল না, বৈঠকথানায় তাহাকে লইয়া বসাইয়া ঝি চলিয়া গেল। ঘড়ি, ক্যালেণ্ডার একটা পুরানো রোল্-টপ ডেস্ক্, খানকতক চেয়ার। ভারী স্থল্যর বাড়ী তো! এত আপনার জনের কলিকাতায় এরকম বাড়ী আছে, ইহাতে অপু মনে মনে একটু গর্ম্ব ও আনন্দ অস্থভব করিল। টেবিলে একখানা সেদিনের অমৃতবাজার পড়িয়াছিল, উলটাইয়া পালটাইয়া যুজের ধবর পড়িতে লাগিল। বসিয়া বসিয়া অনেক বেলায় স্থরেশ আসিল।

তাহাকে দেখিয়া বলিল, এই যে অপূর্ব কথন এলে ! অপু হাসিমুখে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল—আহ্বন হুরেল দা—আমি, আমি, অনেকক্ষণ ধরে—বেশ রাড়ীটা ভোঁ আপনাদের !—

- এটা স্বামার বড়মামা যিনি পাটনায় উকীল, তিনি

কিনেচেন, তাঁরা তে। কেউ থাকেন না, আমরাই থাকি। বসো, আমি আসি বাড়ীর মধ্যে থেকে---

অপু মনে মনে ভাবিল---এবার স্থরেশ-দ। বাড়ীর ভেতর গিয়ে বল্লেই জেঠীমা ভেকে পাঠাবে, এথানে থেতে বলবে---

কিন্তু ঘণ্টাখানেকের মধ্যে হ্লরেশ বাড়ীর ভিতর হইতে বাহির না। সে যথন পুনরায় আসিল, তথন বারোটা বাজিয়া গিয়াছে। চেয়ারে হেলান দিয়া বসিয়া পড়িয়া নিশ্চিস্তত্মরে বলিল, তারপর? বলিয়াই খবরের কাগজখানা হাতে তুলিয়া চোখ বুলাইতে লাগিল। অপু দেখিল, হ্লরেশ পান চিবাইতেছে। খাওয়ার আগে এতবেলায় পান খাওয়া অভ্যাস, না-কি খাওয়া হইয়া গেল।…

ত্' চারিট। প্রশ্নের জবাব দিতে ও থবরের কাগজ পড়িতে পড়িতে একটা বাজিল। স্বরেশের চোথ ঘুমে বুজিয়া আদিতেছিল। দে হঠাৎ কাগজথানা টেবিলে রাথিয়া দিয়া চেয়ার হইতে উঠিয়া পড়িয়া বলিল, তুমি না হয় বদে কাগজ পড়, আমি একট্বথানি শুয়ে নি। একটা ভাব থাবে শ

ভাব থাইবে কি রকম, এতবেলায়, এ অবস্থায় ? অপু ভাল বুঝিতে না পারিয়া বলিল, ভাব ? না থাক, এতবেলায় —ইয়ে—না।

সেই যে স্থরেশ বাড়ী চুকিল একটা—ছইটা—আড়াইটা, আর দেখা নাই। ইহারা কত বেলায় খায়! রবিবার বলিয়া বৃঝি এত দেরী ? কিন্তু যখন তিনটা বাজিয়া গেল তখন অপুর মনে হইল কোথায় কিছু ভূল হইয়াছে নিশ্চয়। হয় সেই ভূল বৃঝিয়াছে না হয় উহারা ভূল করিয়াছে। তাহার এত ক্ষ্ণা পাইয়াছিল যে, সে আর বদিতে পারিতেছে না।

উঠিবে কিনা ভাবিতেছে, এমন সময় স্থরেশের ছোট ভাই স্থনীল বাড়ীর ভিতর হইতে বাহিরে আদিল। অপু ডাকিবার পূর্বেই সে সাইকেল লইয়া বাটীর বাহিরে কোথায় চলিয়া গেল।

সেই স্থনীল যাহাকে সঙ্গে লইয়া নিমন্ত্রণে ছাঁদা বাঁধিবার দক্ষণ জেঠীমা তাহাকে ফলারে বামুনের ছেলে বলিয়াছিলেন। ইহাদের যে এভদিন পরে আবার দেখিতে পাওয়া যাইবে, তাহা খেন অপু ভাবে নাই। স্থনালকে দেখিয়া তাহার বিশ্বয় ও আননদ তুই-ই হুইল। এ খেন কেমন একটা—ঠিক বুঝানো যায় না—বেশ কিন্তু।

ইহাদের সঙ্গে দেখা করিতে আসিবার মূলে অপুর কোনো স্বার্থসিদ্ধি বা স্থযোগ-সন্ধানের উদ্দেশ্য ছিল না বা ইহা যে নিতান্ত গায়ে পড়িয়া আলাপ জমাইবার মত দেখাইতেছে—একবারও সেকথা তার মনে উদয় হয় নাই। এখানে তাহার আসিবার মূলে সেই বিশ্বয়ের ভাব— যাহা তাহার জন্মগত। কে আবার জানিত খাস কলি-কাতা সহরে এতদিন পরে নিশ্চিন্দিপুরের বাড়ীর পাশের পোড়ে। ভিটাটার ছেলেমেয়েদের সঙ্গে দেখা হইয়া যাইবে। এই ঘটনাটুকুই তাহাকে মৃধ্য করিবার পক্ষে যথেই। এ যেন জীবনের কোন্ অপরিচিত বাকে পত্রপুষ্পে সজ্জিত অজানা কোন্ কুঞ্বন—বাকের মোড়ে ইহাদের অভিতর্থ বেন সম্পর্গ অপ্রত্যাশিত।

বিশায় মনের অতি উচ্চ ভাব—এবং উচ্চ বলিয়াই সহজ্বভা নয়। সত্যিকার বিশায়ের স্থান অনেক উপরে —বৃদ্ধি যার খুব প্রশস্ত ও উদার, মন সব সময় সতর্ক, নৃতন ছবি, নৃতন ভাব গ্রহণ করিবার ক্ষমতা রাখে— সেই প্রকৃত বিশায় রসকে ভোগ করিতে পারে। যাদের মনের যন্ত্র অলস, মিন্মিনে—পরিপূর্ণ, উদার বিশায়ের মত উচ্চ মনোভাব তার চির অপরিচিত থাকিয়া যায়।

বিশায়কে খারা বলিয়াছেন Mother of Philosophy তাঁরা একটু কম বলেন। বিশায়ই আসল Philosophy, বাকীটা তার অর্থসঞ্চতি মাত্র।

তিনটার পরে স্থরেশ বাহির হইয়া আসিল। সে হাই তুলিয়া বলিল—কাল রাত্রে ছিল নাইট-ডিউটি, চোথ মোটে বোজেনি—তাই একটু গড়িয়ে নিলাম—চল একটু পরে মাঠে ক্যালকাটা টিমের হকি থেলা আছে—দেখে আসা যাক—

অপু মনে মনে স্বরেশ-দাকে ঘুমের জন্ত অপরাধী ঠাওর করিবার জন্ত লজ্জিত হইল। সারারাত কাল বেচারী ঘুমার নাই—তাহার ঘুম আসা সম্পূর্ণ অস্বাভা-বিকই তো।…

সে বলিল—আমি আর মাঠে যাবো না স্থরেশ-দা, কাল এগজামিন আছে, পড়া তৈরী হয়নি মোটে—আমি যাই—ইয়ে—জেঠামার সঙ্গে একবার দেখা করে গেলে হতো—

স্বরেশ বলিল—ই্যা ই্যা—বেশ তো—এদ না—

অপু স্বরেশের সঙ্গে সঙ্গচিত ভাবে বাড়ীর মধ্যে চুকিল। স্থরেশের মা ঘরের মধ্যে বিসিয়াছিলেন— স্থরেশ গিয়া বলিল – এ সেই অপূর্ব্ব মা—নিশ্চিন্দিপুরের হরিকাকার ছেলে—তোমার সঙ্গে দেখা কর্ত্তে এসেচে—

অপূর্ব্ব পায়ের ধূলা লইয়া প্রণাম করিল—স্থরেশের কথার ভাবে তাহার মনে হইল সে যে এতক্ষণ আসিয়া বাহিরের ঘরে বসিয়া আছে, সে কথা স্থরেশ-দা বাড়ীর মধ্যে আসে বলে নাই।

জেঠীমার মাথার চুল অনেক পাকিয়া গিয়াছে বলিয়া অপুর মনে হইল। অপুর প্রণামের উত্তরে তিনি বলিলেন এস—এস—থাক, থাকৃ—কল্কাতায় কি কর ?

অপু ইতিপূর্ব্বে কথনো জেটামার সন্মুখে কথা বলিতে পারিত না। গন্তীর ও গব্বিত ( যেটুকু সে ধরিতে পারিত না , চালচলনের জন্ম জেটামাকে সে ভন্ন করিত। আনাড়ি ও অগোছালো স্বরে বলিল, এই এথানে পড়ি, কলেজে পড়ি

জেঠাইমা যেন একটু বিশ্বিত হইলেন। বলিলেন, কলেজে পড় ? মাাট্রিক পাশ দিয়েচ।—

- —আর বছর ম্যাট্রিক পাশ দিইচি
- —তোমার বাবা কোথায় ?…কোমরা তো সেই কাশী চলে গিয়েছিলে ?
- —বাবা তো নেই—তিনি তো কাশীতেই ··· তারপরে অপু সংক্ষেপে বলিল সব কথা। এই সময়ে পাশের ঘর হইতে একটা বাইশ তেইশ বছরের তরুণী এঘরে চুকিতেই অপু বলিয়া উঠিল, অতসী-দি না ? · · ·

অতদী অনেক বড় হইয়াছে, তাহাকে চেনা যায় না। দে অপুকে চিনিতে পারিল, বলিল, অপূর্ব্ব কথন এলে ? আর একটি মেয়ে ও-ঘর হইতে আদিয়া দোরের কাছে দাঁড়াইল। পনেরো ষোল বংসর বয়স হইবে বেশ স্থানী, বড় বড় চোখ। কথা বলিতে বলিতে সে দিকে চোখ পড়াতে অপু দেখিল মেয়েটি তাহার মুখের দিকে চাহিয়া আছে। খানিকটা পরে অতসী বলিল—মণি, দেখে এসো তো দিদি কুর্শিকাটাগুলো ওঘরের বিছানায় ফেলে এসেচি কিনা ?...

মেয়েটি চলিয়া গেল এবং একটু পরেই আবার ছ্য়ারের কাছে সেই জায়গাটাতে আসিয়া দাড়াইল। বলিল—না বড়দি, দেখলাম না তো ?…

জেঠীমা অল্প হুইচারিটা কথার পরই কোথায় উঠিয়া গেলেন। অতসী অনেকক্ষণ কথাবার্তা কহিল। অনেক জিজ্ঞাসাবাদ করিল। তারপর সেও চলিয়া গেল। অপু ভাবিতেছিল, এবার সে উঠিবে কিনা। কেহই ঘরে নাই এসময় ওঠাটা কি উচিত হইবে ? · · · ক্ষ্পা একেবারে উঠিয়া পড়িয়া গিয়াছে, এখন ক্ষ্পা আর নাই, তবে গা কিম্ কিম্ করিতেছে। যাওয়ার কথা কাহাকেও ডাকিয়া বলিয়া যাইবে ? · ·

দোরের কাছে গিয়া সে দেখিল সেই মেরেট বারান্দা দিয়া ও-ঘর হইতে বাহির হইয়া সি ড়ির দিকে যাইতেছে— আর কেহ কোথাও নাই, তাহাকেই না বলিলে চলে না। উদ্দেশে ডাকিয়া বলিল—এই গিয়ে—ইয়ে—আমি যাচ্ছি আমার আব্যর কাজ—

মেয়েটি তাহার দিকে ফিরিয়া বলিল—চলে যাবেন ?… দাঁড়ান দিদিমাকে ডাকি—চা থেয়েচেন ?

অপু বলিল—চা—তা—ইয়ে—থাক্ বরং অন্ত একদিন—

মেয়েটী বলিল—বস্থন, বস্থন—দাঁড়ান চা আনি—
পিদিমাকে ডাকি দাঁড়ান—কিন্তু থানিকটা পরে মেয়েটিই
এক পেয়ালা চাও একটা প্লেটে কিছু হাল্য়া আনিয়া
ভাহার সাম্নে বিদিল। অপু ক্ষার ম্থে হাল্য়াটুক্
গোগ্রাসে গিলিল। গরম চা থাইতে গিয়া প্রথম চুম্কে
মুথ পুড়াইয়া ফেলিয়া ঢালিয়া ঢালিয়া থাইতে লাগিল।

মেয়েটি বলিল—আপনি বুঝি ওদের খুড়্তুতো ভাই ? থাক্ লেটটা এথানেই—আর একটু হাল্যা আন্বো?

·—হালুয়া ?···না:—ইর্যে তেমন থিদে নেই—ই্যা,

স্থরেশ-দার বাবা আমার ক্রেঠামশাই হতেন, জ্ঞাতি সম্পর্ক---

এই সময় অভসী ঘরে ঢোকাতে মেয়েটি চায়ের বাটি ও প্লেট্ লইয়া চলিয়া গেল।

জেঠীমা আদিলেন না। অপু অতদীর কাছে বিদায় লইয়া চলিয়া আদিল।

সন্ধ্যার পরে ঠাকুরবাড়ীতে থাইয়া থানিক রাত্তে সে নিজের থাকিবার স্থানে ফিরিয়া দেখিল আরও একজন লোক সেথানে রাত্রের জন্ম আশ্রয় লইয়াছে। মাঝে মাঝে এরকম আসে, কারখানার লোকের শ্বজন মাঝে মাঝে আদে দিন থাকিয়া যায়। একে ছোট ঘর, থাকিবার কষ্ট, বাড়িলে লোক এইটকু ঘরের তিষ্ঠানো দায় হইয়া উঠে। লোকটার পরণের কাপড এমন ময়লা যে ঘরের বাতাদে একট। অপ্রীতিকর গন্ধ। অপু সব সহ্য করিতে পারে, এক ঘরে এ-ধরণের নোংৱা-স্বভাবের লোকের ভিডের পারে না ... জীবনে কথনও সে তাহা করে নাই··· ইহা তাহার অসহা। কোথায় রাত্রে আসিয়া নির্জ্জনে একটু পড়া-শুনা করিবে, না ইহাদের বক্বকের চোটে সে ঘর ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া দাড়াইল। লোকটি বড়বাজারের আলু পোন্ডায় আলুর नरेशा जारम, हमनी दबनात रकान जाशम। रहेरछ, जभू জানে, আরও একবার আসিয়াছিল। লোকটি বলিল ... কোথায় যান ও মশায় ? আবার বেরোন না কি ?

অপু বলিল, না এই খানটাতে দাঁড়িয়ে বেজায় গরম আজ···

একটু পরে লোকটা বলিম্ম উঠিল—হাঁ, হাঁ, হাঁ, বিছানাটা কিমশায়ের ? আস্থন, আস্থন, সরিয়ে স্থান্ একটু-এ:—হু কোর জলটা গেল গড়িয়ে পড়ে—তুত্তোর্—না—

অপু বিছানা সরাইয়া পুনরায় বাহিরে আসিল। সে কি বলিবে ? এখানে তাহার কি জাের খাটে ? উহারাই উপরােধে পড়িয়া দয়া করিয়া থাকিতে দিয়াছে এখানে। ম্থে কিছু না বলিলেও অপু অস্তা দিন হয় তাে মনে মনে বিরক্ত হইত, কিন্তু আজ সে সম্পূর্ণ অন্তমনত্ক ছিল। বাহিরের বারান্দায় জীন কাঠের রেলিং ধরিয়া অন্ধকারের দিকে চাহিয়া ভাবিতেছিল — স্থরেশদা-দের কেমন ক্রমংকার বাড়ী কলিকাভায়! ইলেকট্রিক্ পাধা, আলো, ঘরগুলি কেমন পরিপাটী সাজানো, মেয়েটির কেমন স্থলর কাপড় পরণে। চারিটা না বাজিতে চা, জলধাবার, চারি দিকে যেন লন্ধীঞী, কিছুই অভাব নাই।

তাহাদেরই যে কি হইয়াছে, কোথায় মা আছে একাটি পড়িয়া, দে কলিকাতা সহরে এই রকম ছয়ছাড়া অবস্থার পথে পথে ঘ্রিয়া বেডাইতেছে, পেট প্রিয়া আহার জোটে না, পরণে নাই কাপড়!…

ক্রমশ:

# উ।ড্ষ্যার মণ্ডণ-শিপ্প

#### শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ

জীব-শিশুমাত্রেই কতকগুলি স্বাভাবিক ও সহজাত সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ করে। এই সকল সংস্কার কোথা হইতে আসে তাহা নির্ণয় করিবার ভার বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকদের উপর আছে। যদিও আমরা এই রহস্ত ভেদ করিতে পারি না, তথাপি ইহাকে একটি প্রাক্তিক সভা বলিরা মানিয়ালইতে বাধ্য হই। বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিশুর থেমন জীবনের পথে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে থাকে, দেই সঙ্গে তাহার সংস্কার বহিজ্গতের শিক্ষার প্রভাবে প্রফ্টিত হইতে থাকে। এই অন্তর্জগত ও বহিজ্গতের ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে যে সকল স্বপ্ত সংস্কার প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠে আমরা ভাহাকেই স্বভাব বলি।

মাত্রম মন্তণপ্রিয় জীব। কেন যে মাত্র্য কেবল্যাত্র আপনার জীবন্যাত্রার উপযোগা বস্তু কৃষ্টি করিয়াই ক্ষান্ত হয় না এবং কেন যে দে দেই দকল বস্তকে উজ্জ্ল, স্থলর, ও বিবিধ কারুকার্য্যে মন্তিত করে তাহার কারণ দার্শনিকের গবেষণার বিষয় হইলেও বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচ্যবিষয় নয়। এই প্রশ্নের উত্তরে এইটুকুমাত্র বলা ঘাইতে পারে যে, ইহা একটি দংস্কার। এই সার্ব্যজ্ঞনীন সংস্কার এতই গভীর ও বন্ধমূল, ইহার প্রেরণা এতই আদম্য ও বলবতী যে, কেহই ইহা অতিক্রম করিতে পারে না। যাহারা ভগবংবিশাসী এবং ঈশরকে শ্রষ্টা বলিয়া ভক্তি করেন, তাহারা অবশ্র বলিবেন যে এই সংস্কার—সৌন্দর্যালিকা ও

সৌন্দর্য্য সৃষ্টি ও অন্প্রভৃতির জন্ম এই গভীর আকাক্র — এ সকলই যিনি উপনিষদে "সতাং শিবং স্থন্দরং" বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন জাঁহারই দান।

এই সৌন্দর্বালিক্সা থে আদিম মানবকে বর্ধরতার অন্ধনার হইতে সভাতার শুদ্র আলোকে লইয়া আদিয়াছে, তাহা অতি সহজেই অন্ধনেয় এবং প্রমাণপ্রয়োগদারা ব্রান যাইতে পারে। মান্ত্য যে আপনার স্টু রূপরসাদির মধ্যে আপনার সন্থাকে স্পর্শ করে তাহা চিত্রকরের একাগ্রতা, গায়কের তন্ময়তা এবং শিল্পীর ভাবুকতা হইতে বেশ ব্রিতে পারা যায়।

আদিম মানব কোনও জিনিষকে আপনার ব্যবহারোপযোগী করিয়াই নিরস্ত হয় নাই। সে এই অদম্য মণ্ডণপ্রিয়তার বশবতী হইয়া স্বহস্তনিশ্মিত গামান্ত প্রস্তরফলক,
অস্থি, ছুরিকা বা পরিধেয় বস্ত্রকেও তৎক্ষণাৎ চাকচিক্য
ও কারুকাযায়ারা স্থশোভিত ও নয়নাভিরাম করিয়া এক
অনির্ব্বচনীয় আনন্দ উপভোগ করিয়াছে।

শিল্পমাত্রেই কল্পনাপ্রস্থত। সৌন্দর্যা অন্তুভূতির সহিত কল্পনার গভীরতার সম্বন্ধ আছে। শিল্পী যে সৌন্দর্যা স্থাপ্ত করিয়া থাকে, প্রধানতঃ সেই স্থাই বস্তুকে শিল্পীর কল্পনা কতটা স্থানর ও মনোহর করিয়াছে, সৌন্দর্যাবিচারের তাহাই মাপকাঠি। "সকল শিল্পই মূলত মগুণশিল্প," এই উক্তি অত্যন্ত স্তা। কোনও বস্তুকে ভাহার আক্রতি, গঠনভঙ্গী, বর্ণ ও রেথাসম্পাতছারা যদি একটা বিশিষ্ট রূপ দিতে পারা যায়, তবে
তাহাই শিল্পের প্রাণ ও মোটাম্টি ভাবে আমরা তাহাকেই
সৌন্দর্য্য বলি। আমরা হয়ত মনে করিতে পারি যে,
সামাল্য একটু রং বা রেপার এমন কি মূল্য আছে?
কিন্তু এই ধারণা ভান্ত। বস্তুত কোনও বৃহৎ ও বিরাট
পরিকল্পনা যে মহান্ সৌন্দর্যকে প্রকৃটিত করে, তাহাও কি
ক্ষুত্র কৃত্র, ও আমাদের চক্ষে অতি সামাল্য, রং ও রেপার
সমবায়ে গঠিত নয়? সৌন্দর্যক্রপ্তা আপনার কল্পনাকে
মূর্ত্ত করিবার জল্প যে অতি ক্ষুত্রাদপি ক্ষুত্র চিত্রালকার
প্রয়োগ করেন, সেই প্রয়োগের সমিষ্ট কি একটি বিশিষ্ট
কলা হইতে পারে না? স্থাপত্য ও ভান্তর্য্য শিল্পের,
এমন কি চিত্রকলার বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ যদি সম্ভবপর
হয়, তাহা হইলে ইহাও প্রমাণ করিয়া দেখান যাইতে
পারে যে, ঐ সকল শিল্পের মূলে মণ্ডণশিল্প আছে।

অতি আদিমযুগের মানবের মনোর্ত্তির সহিত মানবশিশুর মনোবৃত্তির এক অতি আশ্চয় সাদৃভ্য দেখিতে পাওয়াধায়। তাহার। উভয়েই অতান্ত অন্ত-করণপ্রয়াসী। আদিমমানব প্রকৃতির অত্করণে একান্ত তংগর। নৈস্গিক জগতে যে অসীম রূপলোক আমা-দিগকে আবেষ্টন করিয়া আছে, তাহার প্রভাব দকলেরই উপর কিছু না কিছু কাথা করিয়া থাকে। কিন্তু ক্রতিম শিক্ষার অভাবে আদিমমানব সেই প্রভাবে একেবারে অভিভূত হইয়া পড়িত এবং ২খনই সে আপনার আনন্দ-(मोन्पर्गशृष्टि कतिवात প্রয়াস পাইত, বর্দ্ধনের জগ্য তাহার প্রত্যেক খুঁটিনাটিতে সেই রূপলোকের ধার কর। ছবির ছাপ ফুটিয়া উঠিত। এক কথায়, তাহার শিল্প প্রাক্ষতিক সৌন্দর্যোর উপর নির্ভর করিত। আদিম-মানব ফুলে ফলে, লতায় পাতায় ও পশুপক্ষীর মধ্যে যে সকল রেখা ও রংএর ভদী দেখিয়া মৃগ্ধ হইত, আপনার কূটীরে, বস্ত্রে, এমন কি আপনার অঙ্গরাগে ও প্রসাধনে সেই সকল রেখার টান ও বর্ণসম্পাত স্থকৌশলে অহিত করিত। এপর্যান্ত জীবজন্তর চিত্রে সজীবতায় ও স্বাভাবিকভায় কেহই প্রস্তরযুগের (Palaeolithic) निद्वीत्वत्र ममकक इटेट्ड भारत नारे।

প্রাচীন মানবের শিল্পপ্রতিভা ও সৌন্দর্যা-সংস্থাবের প্রেরণা যে প্রাকৃতিক জগতের নিকট হইতে আসিয়াছিল তাহা প্রস্তরযুগের মানবনির্মিত নিতাব্যবহার্যা জ্বিনিষ-গুলি একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট বুঝা যায়। কালক্রমে যথন মানব নবপ্রস্তর (Neolithic) যুগে আসিয়া পৌছিল, যখন সে উদ্ভিদজগতের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে মেলামেশা করিতে আরম্ভ করিল, তথন তাহার व्यस्त त्रहे मकल तृक्षवल्लतीत त्रोन्नत्था भूक्ष ट्हेन। সেই সৌন্দর্য্য তাহার চিত্তকে অন্থির ও ব্যাকুল করিয়া গভীর তুলিল। কোন এক রহস্থময় চালিত হইয়া. মানব ধীরে ধীরে শিল্পে অফুকরণের গুর হইতে, নব নব সৌন্দর্য্যস্ঞ্রির উখিত হইল। তথন সে আর যাহাই দেখিতে ঠিক তাহাই আঁকিয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করিতে পারিত না। সেই দকল সৌন্দগ্যকে আত্মসন্তার মধ্যে, আপনার রসাম্বভৃতি ও সৌন্দর্য্যবোধের দারা পরিবর্ত্তিত ও পরিকল্পিত করিয়া কুত্রিম অভতপূর্ব্ব শিল্পজগতের স্টি করিল। সেই শিল্প-সৌন্দ্যা শ্রষ্টার কল্পনার হল্পে এক অপূর্বর মৃত্তি ধারণ করিল। সেই সময় তাহার শিল্পপ্রতিভা অতি স্থনর স্থার জ্যামিতিক ও মনো-কল্পিত চিত্রগুলি উদ্ভাবন করিল; এবং সেই সকল চিত্র প্রকৃতিজাত হইয়া মানবের থেয়ালের চক্রে ঘূর্ণিত হইয়া অপ্রাক্ত ও অঙুত সৌন্দধ্যপ্ত করিল। শিল্পের প্রেরণা উদ্ভিদ ও প্রাণীজগৎ হইতে আদিল বটে. কিন্তু উর্ণনাভ থেমন তাহার দেহাভ্যন্তরম্ব রস হইতে প্রকৃতির প্রেরণায় বিচিত্র উণাজাল নিশ্বাণ করিয়া থাকে, মানবও সেইরূপ প্রাক্ষতিক জগতের রূপ সৌন্দর্য্য আপনার অন্তরের রসবোধের দারা মণ্ডিত ও পরিবর্তিত করিয়া বাস্তব জগত হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এক অভিনব রূপজ্ঞগৎ স্বাষ্ট করিয়। বদিল। দৃশীত-বিজ্ঞানে ইহা দেখিতে পাওয়া যায় যে, যথন ছুইটি বিভিন্ন স্থুর মিশ্রিত হয়, তথন সেই সংমিশ্রণের ফলে আর একটি তৃতীয় হার উৎপন্ন হয় ন। কিন্তু সেই চুইটি হার আপনাদের স্বাতন্ত্র্য না হারাইয়া সম্মিলিত ভাবে এক অভিনব শ্রুতি-মধুর হুর (harmony) উৎপন্ন করে। চিত্রশিক্ষেও

সংমিশ্রিত হইয়া এক সম্পূর্ণ নৃতন বর্ণের উৎপত্তি ও বিরাট দৌধাদি নির্মাণ করিবার বছপুর্বেই মানব হইয়া থাকে। ঠিক এই ভাবেই নব নব বেখাভঙ্গী মণ্ডণ-শিল্পের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। মণ্ডণ-শিল্প

ইহা দেখিতে পাওয়া যায় থে, ছইটি বিভিন্ন বর্ণ বৃদ্ধি করিয়াছে। এইদ্ধপে পাষাণে মানবমূর্ত্ত পরিকল্পনা



চিত্র ১। মকর বৈতাল দেউল. ভুবনেশ্বর, থুঃ অষ্ট্রন শতাব্দী



চিতা ২। কীর্ত্তিমূথ, মুক্তেশ্বর মন্দির. ভূবনেশ্বর, খু: দশম শতাকী



চিত্র ৩। সিংহবিড়াল, লিঙ্গরাজ মন্দির, जुरानचत्र, शृ: ১٠٠٠ ।



ba 8 । शक्कमिश्ह, पूर्या (मडेन, कोशांत्रक, थुः जारमानम मठाकी ।



চিত্র ৫। ত্রিকোণাকৃতি অলম্বার, বৈতাল দেউল।



চিত্র ৬। পদ্মপুষ্প, বৈতাল দেউল।

মানবের কল্পনার মূথে হাই হাইয়াছে। এইব্লপে 'যে একটি প্রাচীন এবং প্রধানতম ললিতকলা তাহা শিল্পী এক হইতে বহুত্বে এবং বহু হইতে একত্বে আপুনার ক্লনাকে ফেনাইয়া কত অদৃষ্টপূর্ব্ব এবং অকল্পিতপূর্ব্ব রেখার মূর্ত্তি স্বষ্টি করিয়া শিল্পজগতের সৌন্দর্য্য-সম্পদ

আমরা বোধ হয় দেখাইতে সমর্থ হইয়াছি। কিন্তু স্থমহান্ কল্পনাপ্রসূত স্থাপত্য ও ভাস্বর্যের অঙ্গরাগ স্বরূপ ইহা সাধারণ মানবের স্থুলদৃষ্টিতে যেন শিল্পকলাহিসাবে

নিমন্থানে আসিয়া পড়িয়াছে। তাহা বলিয়া এমন কথা বলা যাইতে পারে না বে, এই স্থকুমার মণ্ডণ-শিল্প ভাবগ্রাহীর স্ক্রানৃষ্টিতে এবং সহাদয় সমালোচকের নিকট অক্ত কোনও শিল্পের তুলনায় বিতীয়ন্থান অধিকার করে।

যদি এই মত সত্য বলিয়া মানিয়া লওয়া যায় তাহা হইলে সর্ব্যুগে, সভ্যাসভ্য সর্বজাতি জীবনে সর্ব্বিষয়ে, এমন কি সকল কাজে এই মণ্ডণ-প্রেরণার ভাকে যে প্রাণ্ডরিয়া সাড়া দিয়া আসিয়াছে, তাহা সেই সকল জাতির শিল্পসভ্যতার ইতিহাস পর্বালোচনা করিলেই বোঝা যাইবে। তবে "ভিল্লকচিহি লোক:।" দেশকালপাত্র ভেদে প্রাকৃতিক ও পারিপাশ্বিক অবস্থাভেদে ও এই মণ্ডণবৃদ্ধির অভিব্যক্তির স্তরভেদে সৌন্দর্য্যরচনা যে অভ্তত বৈচিত্র্যুসয় এবং বিভিন্নম্থী হইবে তাহার আর আশ্চথ্য কি প

#### Yrjo Hirn বলিয়াছেন:

Man endeavoured to create a representation of God, a receptacle of the divine spirit, by means of which he may enter into relations with the divinity. Alongside with this endeavour, however there can be always observed another tendency which has been of scarcely less importance in the history of art—the effort to flatter and propitiate the divinity. Thus the ornamental art which is lavished in the decoration of temples may in most cases be interpreted as homage to the God who is believed to inhabit the temple or to visit it." \*

প্রাচীন ভারতবর্ষীয়গণের শিল্পরচনার মধ্যে এই বিশ্বজনীন সনাতন পদ্ধতির কোনও ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায় না। বরং তাহারা এই সৌন্দর্য্যসংস্কারের আহ্বানে আপনাদের জীবনের সকল অহভৃতি ও হাদয়ের সকল আকুলতা লইয়া সাড়া দিয়াছিল, এবং ফলস্বরূপ সমগ্র জাতীয় জীবন এক অপূর্ব্ব রূপলোক স্বষ্ট করিয়াছিল। "বাহারা প্রস্তর মৃত্তির নির্মাণ-ব্যাপারে গ্রীক আদর্শের প্রভাব স্থীকার করিতে ছিধা বোধ করেন না, তাঁহারাও এই প্রসাধক কলা-কৌশলের মৌলিকতা যে ভারতীয় ভাস্করের নিজস্ব, তাহা অসক্ষোচে প্রকাশ করিয়াধাকেন। ভারতীয় প্রস্থেত্তত্ব বিভাগের স্বর্ধাধাক শুরু

জন মার্শাল মহোদয় মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, যে অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যবোধ ও শোভা সম্পাদন কুশলতা ভারতীয় শিল্পের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বিদ্যমান, তাহা উত্তরাধিকারহুতে প্রাপ্ত, বিদেশীয়ের নিকট ঋণস্বরূপ গৃহীত নহে।"\* সেই যুগের শিল্পীরা, সৌন্দর্য্যের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিবার জন্ম ও আপনাদের আধ্যাত্মিক **জী**বনের পূর্ণবিকাশ ও পরিপুষ্টির জন্ম, কেবলমাত্র ধ্যানগম্য যে রদলোক, দেখান হইতে নানাবিধ রদ্যাঞ্জনার আধার-স্বরূপ উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ মণ্ডণশিল্পের সাধনায় তাঁহাদের প্রতিভা যেন সবিশেষ ভাবে ফুরিত হইবার অবকাশ পাইয়াছিল। আপনাদের সরল ও পবিত্র হাদয়ের ভক্তি ও প্রীতি ভগবানকে নিবেদন করিবার জন্মই যেন তাহার। একান্তভাবে এই শিল্পের সাধনা করিয়াছিল। তাহার৷ এতদূর একাগ্র ও তদুগতচিত্তে মূর্ত্তি ও মন্দিরাদি নানাবিধ স্থচাক অলঙ্কারে ভৃষিত করিত যে, সময় সময় যেন অলম্বার ও স্থাপত্যের সামঞ্জস্তা রক্ষা করিতে পারিত না। এমন ভক্তশিল্পের কল্পনাপ্রপুত অসাধারণ কলাকৌশল যে দেবমন্দিরের নির্দ কঠোর পাষাণগাত্তকে অসংখ্য রমণীয় চিত্র ও নয়নাভিরাম জটিল অলঙ্কারের আতিশয়ো এবং আলো ও ছায়ার সমাবেশে যে অপূর্ব্ব শ্রী ও সৌন্দর্য্য-মণ্ডিত করিবে তাহাতে আর সন্দেহ কি? স্বচ্তুর ও স্থদক্ষ শিল্পী যেন আপনার অভীষ্ট দেবতার প্রীতি-কামনায় আপনার বহুক্টার্জিত বিদ্যাসম্ভার ও জীবনের সমগ্র শিল্পসন্তার পূজার অর্থ্যরূপে দান করিয়াছিল। প্রাচীন ভারতের মহামানবের দেবায়তনগুলি তাহার রসামুভতির পূর্ণ বিগ্রহ। সাধক যেরূপ আপনার ইটদেবতাকে প্রদন্ন করিবার জন্ম পুন: পুন: ইটমন্ত্র জ্ঞপ করিয়া থাকে এবং সেই নামজ্বপের ধারা যেমন তাহাকে সেই দেবতার সাগ্লিধ্যে লইয়া যায় ঠিক সেই ভাবেই অন্তপ্রাণিত হইয়া প্রাচীন ভারতের রূপকার অসংখ্য চিত্র পুন: পুন: প্রবর্ত্তিত করিয়া মন্দিরগাত্র আলোকিত ও উদ্বাসিত করিয়াছিল। প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যেও যে অন্নপ্রাস ও অলকারের বাছল্য দেখা যায়, তাহার

<sup>\*\*.</sup> Origins of Art, Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. I, 819.

শুরুদাস সরকার—সন্দিরের কথা, ভৃতীর খণ্ড, পুঃ ১৩৬

মূলেও এই শোভাসম্পাদনপ্রবৃত্তির ক্রিয়া দেখিতে প্যাওয়া যায়।

ভারতবাদীর মধ্যে আবার প্রাচীন উৎকলবাদিগণ তাহাদের রচিত স্থচারু ও রমণীয় বিচিত্র অলফার- তাহার বিস্তৃত বিচার ও আলোচনা এই সামান্ত প্রবন্ধের বিষয় নহে। কিন্তু তথাপি ইহা অকুষ্ঠিত চিত্তে বলা যাইতে পারে যে, প্রাচীন উড়িয়া-শিল্পী এই ক্ষেত্রে একেবারে সর্ব্যোচস্থান অধিকার করিয়াছে।

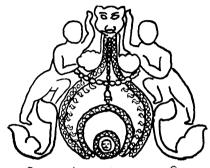
প্রাচীন উৎকলবাসী পাষাণশিল্পে যে নৈপুণ্য ও চাতুর্য্য দেখাইয়াছে তাহা জগতের শিল্পকলা-রাজ্যে এবং শিল্পকলার ইতিহাসে চিরদিনই একটা বিশিষ্ট স্থান



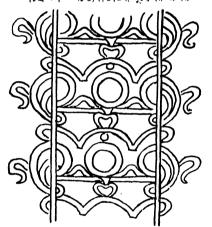
চিত্র ১১। বনলতা, সূর্য্য দেউল, কোণারক

অধিকার করিবে। এই কারুকার্য্যে বিশেষভাবে চিত্রালন্ধার ও রূপসৌন্দর্য্যের বাহুল্য পরিলক্ষিত হয়। উড়িয়া-শিল্পী নব নব রূপের কল্পনা করিয়া এবং নব নব মূর্ত্তি অন্ধিত করিয়া যে আনন্দ লাভ করিত তাহা বোধ হয় আর কোন জাতি এই শিল্পের সাধনা হইতে লাভ করিতে পাঁরে নাই। এই শিল্প-সাধনা তাহার জীবন-ধারার সহিত ওতঃপ্রোভভাবে এমনই মিশিয়া গিয়াছিল যে, তাহাদের চিত্তের সমগ্র ভাব-ধারা নয়নাভিরাম অলকার-ধারারপে প্রকাশিত হইত।

উড়িয়া-শিল্পী কেবলমাত্র কাল্পনিক চিত্রচাতুর্য্য দেথাইয়াই ক্ষান্ত হয় নাই। দেবমন্দিরকে শ্রী-সম্পদে ও শোভার ঔচ্জল্যে ভূষিত করিবার জন্ম প্রাচীন



চিত্র ৭। চৈত্যবাতায়ন, মুক্তেশ্বর মন্দির



চিতা । কাঁদ গ্রন্থি, মুক্তেশ্বর মন্দির



চিত্র ৮। চৈত্যবাতারন, ব্রহ্মেশ্বর মন্দির, ভূবনেশ্বর, খৃঃ একাদশ শতাব্দী



চিত্র ১•। ফুল লতা, রাজ্ঞারাণী মন্দির, ভুবনেশ্বর, ধৃঃ একাদশ শতাব্দী

খচিত স্থাহান্ যশিরগুলির জন্ম সর্বাপেকা বিখ্যাত। মগুণশিল্পের সাধনায়, ইক্রজাল প্রভাবে তাহারা যে কত অগণিত সৌন্ধ্যমালা রচনা করিয়াছিল,—কত নব নব রূপ ও রেখার সমন্বয়ে অপরূপ অলম্বার স্ক্রন করিয়াছিল, আদিরীয়গণের ক্যায় সে প্রাণী-জগতেরও আশ্রয় লইয়াছে। সেখান হইতে আপনার রূপতৃষ্ণার ও রূপকল্পনার উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছে। যে দৃষ্টি বস্তুর বহিরাবরণ ভেদ করিয়া তাহার গঠনভঙ্গীর অস্তুরালে

র্ম-সৌন্দর্ব্যের সন্ধান পায়, যে দৃষ্টি খারা শিল্পী অতি তুচ্ছ **७ (हम वस्त्र मर्ट्स) चा**लनात निम्नकनात ट्यातना लोग এवः বে কল্পনা থাকিলে. সেই অন্তরের বস্তু-স্বতন্ত্র রূপ-সৌন্দর্য্য অভিনৰ শ্ৰী ধারণ করে এবং এক অবান্তব কল্পনারাজ্যের স্ষ্টি করিয়া থাকে, সে দৃষ্টি উড়িয়া শিল্পীর ছিল। তাহা না হইলে দে বনের পশুপক্ষীর গঠনভঙ্গীটকু প্রস্তরগাত্তে উৎকীর্ণ করিয়া এক অবিনশ্বর কীত্তি স্থাপন করিতে পারিত না। আদ্ধ যে জগতের স্থসভ্য দেশের স্থধী ও সহাদয় সমালোচকগণ উড়িয়া শিল্পীর প্রস্তুর ক্ষোদিত লতাপাতা ও জীবজন্ধ দেখিয়া মুগ্ধ ও বিস্মিত হইতেছেন, সেই শিল্পের মূলে যে কতথানি গভীরতা ও রসবস্তুর অহভৃতি আছে তাহা বর্ত্তমানের সাধারণ শিল্পীর বা সাধারণ দর্শকের কল্পনার অতীত। বর্তমানে এমন কোন মণ্ডণ-শিল্প-বিশারদ আছেন কিনা জানি না, বাঁহার ব। বাঁহাদের শিল্প-কল্পনা উড়িয়া-শিল্পীর সালিধ্য-লাভের দাবী করিতে পারে। উডিয়া শিল্পী প্রাণীজগৎ হইতে কত মনোহর আক্বতি, কত হুলর অঞ্বিলাস, কত স্থঠাম ভঙ্গী, কত বিচিত্র চলন আপনার শিল্প-কল্পনার আলোকে উদ্থাসিত করিয়া প্রোজ্জন ও ভাস্বর রূপচ্ছটায় দেবমন্দিরের গাত্রকে ভূষিত করিয়াছে। যে পশুপক্ষীর আক্লতি বা শক্তি তাহাদিগকে আকুষ্ট করিয়াছিল বা যাহাদিগের নিকট মানুষ উপকারের ঋণে আবদ্ধ ছিল কিংবা ঘাহাদিপের ভীষণ মূর্ত্তি মানবচিত্তে ত্রাস উৎপন্ন করিত তাহাদের সকলে উড়িয়া-শিল্পীর শিল্প-সাধনায় যথাযোগ্য স্থান পাইয়াছিল।

প্রত্যেক মৃতিটিকে আপনার স্থক্তি এবং স্থকোশন ধারা শিল্পী অতি সম্বত্ম নবসৌন্দর্য্য মণ্ডিত করিয়া সৃষ্টি করিয়াছিল। প্রাণীরাজ্যের প্রায় সকলই এই ভাস্থ্য-শিল্পে স্থান পাইয়াছিল এবং যে স্থানে ও যে ভাবে স্থানাভন হইত সেই স্থানে সেই সকল পশুমৃতিকে উৎকীর্ণ করিয়া শিল্পী অশেষ চাতুর্য্য প্রকাশ করিয়াছিল। এই সকল জীব-শ্রেণীর মধ্যে যে কেবলমাত্র পশুরাজ সিংহ, মাতক, অশ্ব, হিরণ প্রভৃতির মৃত্তিই মন্দিরগাত্রের শোভা সম্পাদন করিবার জন্য প্রযুক্ত হইয়াছিল তাহা নহে; হংস, মীন, বানর, মেষ, সারমেয়, কুর্ম, শুক, বরাহ, বৃষ, এমন কি

সামান্ত দৰ্দ র ও কর্কট পথ্যস্ত—মানবের অতি ভয়ন্বর শক্ত হইতে তাহার অতি অস্তরক গৃহপালিত পশু পর্যান্ত, সকলকেই শিল্পী সমাদৃত করিয়াছিল।

এই সকল জীবজগতের প্রতিনিধিগণ, শিল্পীর কলা-কৌশলে, প্রস্তর মূর্ত্তি হইয়াও যেন সজীব এবং সজাগ হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। প্রভরশিল্পে এরপ বস্তুতান্ত্রিকতা, সাদশ্য ও গঠন-বিত্যাসের জীবস্ত এরপ প্রাকৃতিক অমুকরণ অতি বিরল। এই সকল জাস্তব চিত্র স্ক্রভাবে পর্যাবেক্ষণ করিলে উহাদের অন্ধন ও গঠন-ভঙ্গীর বৈচিত্রো मुक्ष ना रुटेशा भारा राश ना। ভाऋत मिक्की এই मुक्त পাযাণ চিত্র এরূপ বলদৃপ্ত ও তেজম্বী করিয়া খোদিত করিয়াছে এবং এই সকল মূর্ত্তির স্বাভাবিকতা এতই মনোরম যে, ইহার আশেপাশে চিরপ্রচলিত কলাপদ্ধতির প্রথামুষায়ী ও কল্পনা-প্রস্ত ভাবপ্রবণ মৃতিগুলির তুলনায় একটা স্বস্পষ্ট বৈসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। ভারতীয় শিল্পী আপনার শিল্পকলার সৌন্দর্য্যসম্পাদনের জন্ম প্রাকৃতিক জগতকে কত পুঞামুপুঞ্জপে পর্য্যবেক্ষণ করিতেন এবং কিরূপ তন্ময় হইয়া বনের পশুপক্ষীদিগের রূপ ও গঠন-সৌন্দর্য্য আপনার স্থৃতিতে অঙ্কিত করিয়া রাখিতেন এবং কিরপ স্থকৌশলে সেই সকল মৃতির স্বাভাবিক রেখা-বিত্যাস ও গঠন-ভঙ্গী প্রস্তরশিল্পের চিত্ররূপে একেবারে অবিকল ফুটাইয়া তুলিতেন এবং তাহাদের কল্পনাকুশল এবং সহদয় তক্ষণ হৃচিকাস্পর্শে সেই সকল পশু ও পক্ষীর চিত্র কি অপূর্ব্ব শ্রীমণ্ডিত হইত তাহা ভাষার দারা প্রকাশ করা যায় না।

ভারতীয় শিল্পীর, বাস্তবের এই সজীব ও মর্মস্পর্শী অমুকরণ এবং পাষাণশিল্পের কৃহক-মন্তবলে উৎকীর্ণ পশু-পক্ষীর দেহ-সৌন্দর্য্যের জীবন্ত ব্যঞ্জনা, এই বিশেষ বিভার পারদর্শিতার সাক্ষ্য আজও রহিয়াছে। লিঙ্গরাজের অপূর্ব্ব সিংহ মৃর্ত্তি, অনস্তবাস্থদেব ও কোণার্কের বলদৃগ্ডা গজগামিনী, মৃজ্জেশ্বরের স্থন্দর স্থঠাম মৃগমুথ এবং স্থা-দেউলের অনলোপম তেজস্বী এবং প্রাণবান মৃদ্ধাশ্বসমূহ, ভারতীয় শিল্পীর অবিনশ্বর শ্বতিস্কন্তরূপে এখনও তাহার ভার্য্য শিল্পের বিজয়ঘোষণা করিতেছে।

একজন বিচক্ষণ সমালোচক যথার্থ বলিয়াছেন,—

The craftsmen's designs are not content with a mere artistic appeal to our sense perceptions in a peculiarly happy disposition of lines and forms but are also informed, imbued and scintillating, as it were, with an infinite variety of national ideas and beliefs, religious or mythical, which it would be difficult to find in their artistic elements alone.

আর একজন স্থাসিদ্ধ শিল্পান্তজ্ঞ এতদুর পথাস্ত ইঞ্চিত করিয়াছেন বে, কেবলমাত্র বিশুদ্ধ সৌন্দর্য্য-শিল্পের প্রেরণা হইতে ম গুণ চিত্রগুলির উদ্ভব হইয়াছিল তাহা নহে: এবং তিনি আরও বলেন যে, এই চিত্রগুলির মধ্যে যতট্কু স্নাতন ও অপরিবর্ত্তনীয়, ঠিক ততটুকুই রূপকভাবে প্রযুক্ত এবং যতটক পরিবর্ত্তনশীল তাহাই মাত্র তাহার বহিরাকৃতি।

In the pre-animistic conception of the world, ornamentation has, as its principal aim to provide 'an object as a building with magically' protective or strengthening signs or symbols. In the course of time, however, their original magical and symbolic character was nearly forgotten and the ornamental forms were frequently applied as purely decorative motifs."

শিল্পীকে কেবলমাত্র তাহার শিল্প রচনার মন্ত্রা বলিয়া বিচার করিলে দোষ হয় না তবে সেই বিচার ঠিক পক্ষপাত্শগ্ৰ ना । বেহেতু উড়িয়া শিল্পী প্রাচীন ভারতবাদী, দেই হেতু তাহার হৃদয়ে দেবতা ও দেবমন্দিরের প্রতি যে একটা অক্লব্রিম ও অবিচলিত ভক্তি ছিল তাহা ধরিয়া লইতেই হইবে। দেবতার মন্দিরকে ও দেবতাকে ঐশুজালিকের দর্কব্যাপী অকল্যাণকর মন্ত্রশক্তি হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ভক্ত শিল্পীর একটা প্রয়াস দেখিতে পাওয়া বায়। ভয় আদিম মানবের একটি ষাভাবিক ও সহজাত সংস্থার। উড়িয়া শিল্পী এই ভয়ের বশবত্তী হইয়া আপনার দেবতাকে, অমঙ্গলকে অশুচি এবং প্রতি-কুল পিশাচাদির প্রভাবকে প্রতিহত করিবার জন্ম দেবালয়ের গাত্তে নানারূপ মৃর্ত্তি খোদিত করিয়াছেন।

তাহারা সেই বিরাট স্থবিশাল ও মহান ধর্মমন্দির-खनिएक अकुछ इटेए तका कतिवात बना नीनाकान-পটে স্বস্পষ্টরূপে অন্ধিত, মহাকায় জাগ্রত ও আক্রমণোনুখ গঙ্গদিংহ মূর্ত্তি স্থাপন করিয়াছিল (চিত্র ৪)। ঠিক একই উদ্দেশ্যে তোরণশীর্ধে অন্তত মকর মুখদকল (চিত্র ১)। কিন্তৃত্তিমাকার কীর্ত্তিমুখনকল প্রাচীরগাত্তে এবং প্রাচীর কোটরে স্থাপিত করা হইয়াছিল ( চিত্র ২ )। সেই সকল অগণিত ভীষণদর্শন কীর্ত্তিমুখ এখনও দর্শককে ভয়ে অভিভৃত করিয়া ফেলে। বিকটাকার ও বিরাটকায় রহস্ময়ী বিড়ালমূর্ত্তি সকল ছায়াবেটিত প্রাচীরের অন্তরাল হইতে ভয়াবহরূপে বহির্গত হইয়া আছে (চিত্র ৩)। এই সকল কাল্পনিক এবং বিকটাকার দানব মূর্ত্তির গৃঢ়ার্থক এবং প্রহেলিকাময় প্রকৃতি চির্নিনই মগুণ-শিল্পীর দৃষ্টিতে শিল্পমৌন্দর্যাবর্দ্ধনের উপকরণরূপে সমাদত হইয়াছে। আদিম ও অসভ্য পূর্ব্ব-পুরুষদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত ত্রাস ও বিভীষিকার স্বাভাবিক সংস্কার হইতেই মধ্যযুগের উড়িয়া-শিল্পিগণ এই সকল ভীষণ প্রতিকৃতি রচনা করিতে, অফপ্রাণিত হইয়াছিল।

উডিষাার চিত্রমাত্রেই অলকারের আতিশ্যা দেখা যায়। গঠনভঙ্গিমা ও রেখান্ধনের প্রতি উড়িয়া রূপকারের যে অপুর্ব অমুরাগ ছিল, তাহা অন্যান্য জাতির মধ্যে বিরল। অষ্টম হইতে ত্রয়োদশ এই সার্দ্ধ ছয় শতাব্দীর মধ্যে. উড়িয়া শিল্পীদের অসাধারণ রসামূভূতি ও শোভন প্রবৃত্তির চরিতার্থ সাধনের একটা গৌরবময় প্রচেষ্টার আরম্ভ, সম্পর্ণ মৌলিক ও অপূর্ব্ব শিল্প-সৃষ্টির বিপুল উদাম এবং তাহাদের জাতীয় প্রতিভার উন্মেষ ও তাহার পূর্ণ প্রকাশ শিলাবক্ষে দেখা যায়। খ্রীষ্টীয় অষ্ট্রম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভ্রনেশ্র ক্লেতে, শত্রুপ্রের মন্দিরে অনিয়ন্ত্রিত ও অপরিপক হন্তের মণ্ডণ-শিল্প-সৃষ্টির প্রথম প্রয়াসের স্থল আভাষ পাওয়া যায়। ঐ শতাব্দীর শেষভাগে গঠিত পরশুরামেশ্বর মন্দির, রূপকারের দক্ষতা ও কারিগরির বিশিষ্ট উন্নতির পরিচায়ক। প্রায় সম দাময়িক বৈতাল দেউলের স্থন্দর ও মনোহর পুশালতার, বিশেষতঃ পদ্মপুষ্পোর, স্বস্পষ্ট পরিকল্পনা ও মনোরম অন্ধন শিল্প-প্রতিভা এবং রূপ-সৌন্দর্য্যগ্রাহিতার ক্রমবিকাশের

<sup>&</sup>gt; 1 Gangoly, O. C.—A Note on Kirtimukha, Rupam, January, 1920. p. 11.

Real Stutterheim, W. F.—The Meaning of Kala-Makara ornament; Indian Arts and Letters, 1st issue, 1929 pp. 28—29.

অপরপ নিদর্শন (চিত্র ৫ এবং ৬)। এই প্রাচীনমুণের
মন্দিরনিচয়ের অলকার-সম্পদের মধ্যে মনোকরিত ও
পুষ্পিক অলকারের যথেষ্ট প্রাচ্যা ও বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত
হয়। কিন্তু তৎকালীন শিল্পীর অপরিফুট প্রতিভা মন্দিরের
বিভিন্ন অকগুলিকে এক হরে বাঁধিয়া স্থাপত্যের দিক
দিয়া সামঞ্জল সাধন করিতে পারে নাই। পুরাতন
দেবমন্দিরগুলি দেখিলে পরিকার বোধ হয় যে, তাহাদের
অলকারের প্রকৃতি ও বিন্যাস এখনও প্রাচীন ভারতের
নিয়মান্থ্যায়ী এবং শুক্ত ও গুপুর্গের শিল্পরীতির
প্রধান্থ্যায়ী।

কিন্তু দশম শতাব্দীর প্রথমভাগে যথন উড়িয়া শিল্পীরা পুরাতন পথ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন পথের পথিক হইল, মুক্তেশ্বর মন্দির সেই নবোদ্তাসিত শিল্প-পদ্ধতির প্রতীক রূপে এখনও দণ্ডায়মান। ইহা উড়িফা শিল্পে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে। কারণ ঐ সময়েই সর্বপ্রথম উডিযাার জাতীয় শিল্প-প্রতিভার গৌরব ও মহিমা সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হয় (চিত্র ৭ এবং ১)। ফার্গুসন ইহাকে উডিয়া স্থাপত্য-শিল্পের রত্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্ত সেই উৎকীৰ্ণ চিত্ৰগুলি স্বতমভাবে অতি মনোজ্ঞ এবং অতি রমণীয় হইলেও তাহাদের সম্মিলিতসৌন্দর্য্য-সৌধ পরিকল্পনার উপযোগী অঙ্গাঙ্গীভাবে সংবদ্ধ হইয়া অথও भोक्सर्या-ऋष्ठि कतिएक शास्त्र नाहे। शक्षाम वर्शस्त्रत्र मधाहे কিন্তু বিরাট লিম্বরাজে এই অপরপ মন্ত্রণসমন্বয় সাধিত হইয়াছিল। ত্রন্ধেখরের প্রসাধক চিত্রের মধ্যে খৃষ্টপূর্ব বৌদ্ধচৈত)বাতায়নের ( যাহাকে কুমারস্বামী "চন্দ্রশালা" নামে অভিহিত করিয়াছেন ) পারসী অক্ষর-সদৃশ আশ্চর্য্য-জনক অলমারে পরিণতি, বিশেষজ্ঞ মাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে ( চিত্র ৮ )।

মধ্যযুগের মন্দিরগুলিতে অস্থান্থ চিত্রাপেক্ষা লতামগুণ ও বৃক্ষবন্ধরীর প্রাধান্থ দেখা যায়। "স্থাপতা অলহার রূপে ব্যবহৃত যে অপূর্ব্ব কারুকার্য্য ও কলাকৌশল কুডান্তম্ভ গাত্রে মাল্যাকৃতি ডালিতে এবং ফুললতা নটালতা পত্রলতা বনলতা (চিত্র ১১) প্রভৃতি লতার আবর্ত্তনে প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে অভিজ্ঞ সমালোচকের মতে চারু-শিক্ষের এ শাধায় গ্রীক-শিল্পী অপেকা।উড়িয়া কারুকারেরই ক্বভিত্ব সমধিক ভাবে প্রকট হইয়াছে।" এই সকল কাক্ষকার্য্যের চিত্তাকর্যক সৌদর্য্য ও লালিত্যপূর্ণ সৌষ্ঠবই রাজারাণীমন্দিরের মণ্ডণ-মহিমার প্রধান কারণ। মন্দির-গাত্র এইরূপে সক্ষ্ম ও চিত্তরঞ্জিনী অলঙ্কারদ্বারা পুদ্ধায়-পুদ্ধারূপে উৎকীর্ণ থাকায়, গভীরভাবে থোদিত কমনীয় মূর্তিগুলি অত্যন্ত স্থদৃশ্য হইয়াছে এবং স্থগোল স্থঠাম অলস নায়িকাদের ললিতকোমল দেহবল্লরীর লীলায়িত ভঙ্কী ও উদ্দাম যৌবনশ্রীকে স্থদর ও স্থম্পষ্ট করিয়া তুলিয়াছে।

কিন্তু রসলোকের মধ্য দিয়া অতীন্দ্রিয় দৃষ্টির দারা যে অপরূপ সম্পদলণ্ড করা যায়, ত্রয়োদশ শতাব্দীর উড়িয়া শিল্পী কোণারকের স্থাদেউলে তাহার চরমপ্রকাশ ব্যক্ত করিয়াছে এবং যাহা কিছু স্থন্দর ও মনোমুগ্ধকর তাহার সামঞ্জ সাধন করিয়াছে। বিচিত্র কারুকার্য্যের প্রাচুর্য্যে ও তাহাদের চমংকার গঠনে এবং নিখুত সমান্ত্রপাতে এই চিত্তাক্থক স্থবৃহৎ দেবালয় শুধু উড়িয়া কেন, সারা জগতে অতুলনীয়। ইহা উড়িয়ার স্থাপত্যশিল্পাকাশে একটি অত্যুজ্জল গ্রহবিশেষ। কিন্তু তুঃখের বিষয়, স্থপতি প্রদীপের ইহাই শেষ শিখা। এই হতভাগ্য দেশের নিবিড় অন্ধকার বিদূরিত করিয়া শিল্পীর সে আলোক পুনরায় প্রজলিত হইল না। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, তুই শতাকীর মধ্যে যথন উড়িয়ার বিস্তৃত সাম্রাজ্য উত্তরে মেদিনীপুর হইতে দক্ষিণে ত্রিচিনপল্লী পর্যান্ত সমগ্র ভূথও অধিকার করিয়াছিল এবং যথন প্রবলপরাক্রান্ত গঙ্গপতি রাজবংশের প্রতাপে গৌড় ও বাহমনীরাজ্যের মুদলমান স্থলতানগণ এবং কাঞ্চী ও বিজয়নগরের হিন্দু-নূপতিগণ সর্বাদা সশন্ধিত থাকিতেন, উড়িয়ার ইতিহাসের এত গৌরবময় যুগেও উৎকল-শিল্পের লুপ্তগৌরব ফিরিয়া আদে নাই।(১)

কিন্ত উড়িগ্রার বিচিত্র ও অপূর্ব্ব শিল্পমহিমা কেবল মাত্র যে ঐ দেশের চড়ুঃসীমার মধ্যে আবদ্ধ ছিল না এবং ইহার প্রভাব যে প্রাচীন উৎকলবাসীদের সমুদ্রভ্রমণ ও উপনিবেশ স্থাপন অভিলাষ গুণে ভারতের বাহিরে ভারতীয় উপনিবেশসমূহের শিল্পকলায় বিশেষভাবে পরিলক্ষিত

<sup>(3)</sup> Banerji, R. D.—The Empire of Orissa, *Indian Antiquary*, December 1928, pp. 235—39.

হয়, সে কথা ঐতিহাসিক গবেষণার সাহায্যে ধীরে ধীরে প্রকাশ পাইতেছে। আমরা দেখিতে পাই ত্রন্ধে, খামে, চম্পায়, কাম্বোজে ও ঘবদীপে উড়িগ্রার মণ্ডণ-শিল্পের প্রভাব স্বস্পষ্ট বিদ্যমান। প্রাচীন ব্রদ্ধদেশীয় পুঁথিতে লিখিত আছে যে, এককালে নিমন্ত্রেমর কতকাংশ উক্তল বা উৎকল नारम, এमन कि अधूना त्थाम नगती अ, औरक्य नारम অভিহিত ছিল। ব্রন্দেশে প্রাচীন উড়িগ্রাবাদী কর্তৃক উপনিবেশ স্থাপনের ইহা অকাট্য প্রমাণ। ব্রহ্মদেশীয় অগণিত বৌদ্ধন্ত,প ও মন্দিরে যে পুষ্পপত্রের অলফার কীর্ত্তিমুখ, মকর ও সিংহাদির অসংখ্য চিত্র দেখিতে পাওয়া যায় সেগুলি যে মধ্যধুগের উড়িয়ার স্থাপত্য-অলকারের রচিত, তাহা নি:শঙ্ক চিত্তে বলা যাইতে পারে। মালয় উপদীপ দীপসমূহের હ তংসংলগ্ন সহিত যে এককালে উৎকল বা কলিকের সম্বন্ধ ছিল তাহার চিহ্ন এখনও বর্ত্তমান। এখনও সেথানে ভারতবাদীমাত্রেই, কলিঙ্গ শব্দের অপভ্রংশ ক্লিং নামে স্বপরিচিত। এই কথা স্মরণ রাখিলে, আশ্চর্যাঞ্জনক স্থাপত্যসম্পদের মধ্যে যাহা সাধারণতঃ "কান-মকর" অলঙ্কার বলিয়া পরিগণিত, তাহার সহিত ভূবনেশ্বরের অন্তমশতান্দীর দেউলের কীর্ত্তিমূথ ও মকরের অসাধারণ সাদৃশ্র বিশ্বয়কর মনে হইতে পারে না। চম্পার ধ্বংসন্তুপের মধ্যেও আমরা উড়িয়ার লতাবিতানের ও হন্তীযূথের চমৎকার পরিকল্পনার আভাস পাইয়া থাকি।

উপদংহারে এই বলিয়া আমাদের প্রদক্ষ শেষ করিতে

চাই বে, প্রাচীন উড়িয়ার এই বিচিত্র ও অপরূপ म छन- शिल्ल । य हित्रका न है প্রতারিক আলোচনার বিষয় হইয়া থাকিবে ইহা নিতান্ত পরি-তাপের বিষয়। আমাদের মনে হয়, জাতায় শিল্প ও অমূশীলনের এই পূর্ণজাগরণের দিনে, অবহেলা ও বিশ্বতির জাল ছিল্ল করিয়া এই দক্র মনোরম চিত্রগুল আমাদের দৈনিক জীবনে যথাযোগ্য ব্যবহার করিবার সময় আসিয়াছে। আমরা ইচ্ছা করিলেই প্রচলিত তৃতীয় শ্রেণীর বিদেশী অলমারগুলির রুথ। অমুকরণের পরিবর্ত্তে, জাতীয় জীবন ও আদর্শের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে বিঙ্গড়িত এই সকল স্থচাৰু প্ৰাচীন ভারতীয় চিত্রগুলি রেথান্ধনে, বস্ত্রশিল্পে, স্চীকার্য্যে, এবং স্থাপত্য শিল্পের গৃহভূষণরূপে সচ্ছন্দে ব্যবহার করিতে পারি। আমাদের দেশে আজকাল প্রাচীন ভারতীয় কলা বলিলেই, সাধারণতঃ লোকে অজ্ঞ ও ইলোরার শিল্পসম্পদই ব্ঝেন। কিন্তু অজন্তার আলেখ্যগুলি রেখার ভঙ্গিমায়, বর্ণের শোভায় এবং ভাবের প্রকাশে জগতে অতুলনীয় হইলেও আমরা ইহা বলিতে বাণ্য হইব ইহাতে উড়িষ্যার ন্যায় মণ্ডণচিত্রে বৈচিত্র্য নাই। পরবন্তীকালের অন্যান্য অসংখ্য মন্দিরগুলির কথা ছাড়িয়া দিলেও একমাত্র বৈতাল দেউলই মণ্ডণের অসাধারণ বৈচিত্র্য ও প্রাচুর্য্যে এবং অপূর্ব্ব কলাকৌশলে আমাদের চিত্ত একেবারে বিশ্বয়াভিভূত করিয়া ফেলে। আশা করি যথাসনয়ে দেশবাসীমাত্রেরই দৃষ্টি এ-বিষয় আরুষ্ট হইবে।

## মহামায়া

#### শ্ৰীসীতা দেবী

20

ছোট প্যাদেঞ্জার টেনখানি ক্রমেই মহামায়াদের গ্রানের দিকে অগ্রদর হইয়া চলিয়াছিল। মাঠ, বন, গ্রাম, নদী, ত্ইপাশে নাচিতে নাচিতে তীরবেগে অদৃশ্য হইয়া যাইতেছে, যাত্রীদের মধ্যে অধিকাংশই কথাবার্তার ব্যস্ত, বাহিরের দিকে বড় বেশী মনোযোগ কেহ ধরচ ক্রিতেছে না।

একথানি সেকেণ্ড ক্লাশ গাড়ীর ভিতর ইন্দু, মায়া এবং তাহার ছোটকাকা বসিয়া। ইন্দুর শরীর এখনও সারে নাই, যদিও রোগশয়া হইতে দে উঠিয়া বসিয়াছে। গ্রামের হাওয়ায় স্বাস্থ্য থানিকটা ভাল হইবে এই আশায়, এবং থানিকটা মায়ার আগ্রহাতিশব্যে তাহারা গ্রামে চলিয়াছে।

নিরশ্বন কয়েকদিন হইল রেঙ্গুন ফিরিয়া গিয়াছেন। মায়া মাস্থানেক পরে যাইবে বলিয়াছে, সম্ভব হইলে ইন্দুকেও লইয়া যাইবে।

মায়াতে এবং ইন্দুতে কথা হইতেছিল। মায়া বলিতেছিল, "কয়েকটা বছরের মধ্যেই সমস্ত জীবনটা কেমন যেন উল্টোপান্টা হয়ে গেছে পিসীমা, কিছুই যেন আর আগের চোখে দেখতে পারছি না।"

ইন্দু বলিল, "মেয়েমাম্বের কপালই এই রকম। একটা জীবনের মধ্যে কতরকম তার অদলবদল। আমাদেরও বিয়ের পর কম ঝাকানি খেতে হয়নি। তোর বিয়ের জার্গেই হল, এই যা। মনে আছে গ্রাম ছেড়ে যেতে কি রকম কেঁদেছিলি? আর এখন বোধ হয় সকলের পাড়ার্গেয়ে কাণ্ডকারখানা দেখে তোর হাসিই পাবে।"

মায়া বলিল, "তুমিও দেখচি আমাকে ভয়ানক রকম মেম ঠিক করে রেখেছ, আমার বরং ভয় হচ্ছে আমার রকমসকম দেখে স্বাই খ্ব অভুত কিছু না ভাবে। কুডোটা খুলেই ফেলি, কি বল ?" ইন্দু বলিল, "ঘরে গিয়ে দে যা হয় করিন্, এখন থাক। বেশ্বে ইষ্টিশানের কাঁকর পায়ে ফুটে মরবি। এখন জুতে। মোজা দেখা লোকের চোখে সয়ে গেছে। কলকাতা থেকে সদাসর্বাদা মায়্র আাস্ছে থাচ্ছে, মেয়েতে জুতো-মোজাও কত পবছে। আাসলে তোর বিয়ে হয়নি দেখেই সব ফুয়র ফুয়র য়য় করবে। তা তাতে রাগ করিন্না।"

মায়ার মৃথ লাল হইয়া উঠিল। বলিল, "পিসীমা, তোমরা যাই মনে কর, গ্রামটাকে, গ্রামের লোকদের আমি এখনও ভালবাদি। কিন্তু এই সারাক্ষণ পরের কথা নিয়ে থাকাটা আমার একটুও ভাল লাগে না। কার বারো বছরে বিয়ে হচ্ছে আর কার চব্দিশ বছরে হচ্ছে, তা নিয়ে এত মাথা ঘামাবার কি দরকার তাদের ? তাদের ত আর বিয়ে দিতে হবে না ?"

ইন্দু ভাইঝির কথার ঝাঝে একটু হাসিয়া বলিল, "অত চটিস্ কেন! সহরে তোদের কত রকম আমোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা আছে। থিয়েটার আছে, বায়োস্কোপ আছে, নাটক নভেল পড়া আছে। কাজেই পরের খবরে তোদের অত দরকার নেই, খবর নেবার সময়ও নেই। গ্রামে ত ঘরের রাশ্লা-খাওয়ার কাজ হয়ে গেলে আর কোনো কর্ম নেই, কাজেই পরনিন্দা, পরচর্চা করে মুখটা একটু বদলায়। তা না হলে কি মাহুষ বাঁচে ?"

মায়া বলিল, "চরকা কাটলেও ত পারে। নিজেদেরও উপকার হয়, পরেরও অপকার হয় না।"

তাহার ছোটকাকা বলিল, "নিজের মঞ্চল যাতে, তা যদি মাহ্য অত সহজে বেছে নিড, তা হলে ত জগৎ সংসারের অধিকাংশ problem-ই মিটে যেত। কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ তা ত প্রায় সব মাহ্যেই জানে, কিন্তু কার্য্যত করতে চায় ক'জন ?"

মায়া বলিল, "কেন যে করে না তাও ত বুঝি না।" ইন্দু বলিল, "এরই মধ্যে কি স্পার সব বুঝবি রে, এখনও জগভের অনেক জিনিষ বুয়তে বাকি আছে। নিজেরই মনের সঙ্গে কভ লড়াই ঝগড়া যে করভে হয়, ত। বেঁচে থাকলে বুঝতেই হবে।"

টেশন নিকটে আসিয়া পড়ায় তাহাদের আলোচনা থামিয়া গেল। এদিক ওদিক ছড়ানো জিনিষপত্র আবার গুছাইয়া তুলিয়া, তাহার৷ ট্রেন থামিবার প্রতীকা করিতে লাগিল। ইন্দু বলিল, "মনে করে গাড়ী যদি পাঠায় তবেই, নইলে সেই গরুর গাড়ী করে যেতে গায়েগতরে ব্যথা হয়ে যাবে। একেই ত বিছানায় ভয়ে পড়ে থেকে থেকে গাঁটে গাঁটে বাথা ধরে গেছে।"

গ্রামে মাত্র হুইখানি ঘোড়ার গাড়ী, আগে হুইতে জোগাড় করিয়া না রাখিলে তাহা পাইবার আশা করা ত্রাশা মাতা।

মিনিট পাঁচের মধ্যে কুদ্র গ্রাম্য টেশনে আসিয়া টেনটি দাড়াইয়। পড়িল। থামিবে মাত্র ছই মিনিট। কাজেই ধীরেন্ত্রেহ্নামিবার সময় পাওয়া যায় না, কোন-মতে হড়াহড়ি করিয়া, পোট্লা-পুট্লি লইয়া সকলে নামিয়া পড়িল। যাত্রী বেশী নামিল না, তরু গ্রামের টেশনটি যেন সরগরম হইয়া উঠিল। গ্রামের অধিকাংশ বেকার মাত্র্যই ট্রেন আসিবার সময় ষ্ট্রেশনে আসিয়া বসিয়া থাকে। কে গেল, কে আসিল, ট্রেনের কামরার জানালার পথে দারি দারি অপরিচিত মুগ, এই সকল দেখিয়া তাহাদের দৈনন্দিন জীবনের বৈচিত্র্যহীনতার ত্রুখ কিছু যেন কাটিয়া যায় ।: •

িনিরঞ্জনদের বাড়ীতে যে বিধবা ক্রোটা সপরিবারে বাদ করিতেছিলেম, তাঁহারই পুত্রকে ঘোড়ার গাড়ী ঠিক করিবার জন্ম টেলিগ্রাম কর। হইয়াছিল। ইন্দু নামিয়। পড়িমাই ব্যগ্রভাবে চারিদিকে তাকাইতে তাকাইতে বলিল, "মিন্তার পিদী যদি আকেল করে গাড়ী না পাঠায়, তা হলেই গেছি। মেয়েটার কটের একশেষ হবে।"

্মায়া বলৈল, "তুমি ত বেশ পিসীমা। নিজের ভাবনা ছেড়ে আমার ভাবনা ভাবতে বদে গেলে ? হ'পা হাঁটলে আমি গলে যাব নাকি ? তুমি রোগা মানুষ, তোমার কট্ট হবে টের বৈশী। ছোটকাকা একটু এগিয়ে দেখুনা ক্রেমধানি পড়িয়া স্থাছে, ভিতরের ছবিধানি নাই।

বদলে গেছে। আগে ত টিনের shed ছাড়া কিছুই ছিল না।

যাহা হউক গাড়ী খু জিতে আর যাইতে হইল না। খদরের ধৃতি, পাঞ্চাবী পর। একটি যুবক হঠাৎ অগ্রসর इरेगा जामिया रेम्हरू दिलन, "এर रा रेम् भिनी, जामि আপনার জন্যে গাড়ী নিয়ে এসেছি।"

हेन् विनन, "अभा, अजाम त्या अथन अत्याहिन ? আমি শুনেছিলাম অনেক দিন আগেই কাজের জায়গায় চলে গিয়েছিস।"

প্রভাদ একবার মায়ার মুখের দিকে চাহিয়া লইয়া বলিল, "গিয়েত ছিলাম, কিন্তু মা আবার অস্তথ नाधिष्य वम्रालन, कार्ष्यके कार्यक निराम अर्ग इति निराम এলান। আজেই আবার যাচিত।"

ইনু বলিল, "তাই নাকি ভাগ্যে ইষ্টিশানে এনেছিলি, তাই ত দেখা হল! ক'টার সময় ট্রেন মু'

প্রভাদ বলিল, "এই ঘণ্টাখানেক পরে। আর বাড়ী যাচ্ছিনা, টেশনেই যুরে ফিরে কাটিয়ে দেব। তোমরা আস্ছ **ভ**নে গাড়ী নিয়ে একটু আ**পে** আগেই এদেছি।

ইন্ একটু যেন বিরক্ত হইয়া বলিল, "নিস্তার পিসী বুঝি এইটুকু জার করে উঠতে পারলেন না ?"

প্রভাস বলিল, "না, এ ক্রটিটা বোধ হয় জার ইচ্ছাক্লত নয়। তার বড় ছেলেট। কয়েক দিন হল জারে ভুগছে, তাকে নিয়ে বান্ত আছেন। আমিই নিজে বলে গাড়ী নিয়ে এলাম, নহলে ছোট ছেলেটা আণ্ড বোধ হয়।"

মায়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। প্রভাসকে দেখিয়া কেন জানি না, তাহার পলার কাছটা বেল্নায় টন'টন করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। সাক্তিনীকে বড় বেশী-করিয়া তাহার মনে পড়িতেছিল। এই গ্রামের রাড়ীর সঙ্গে কি গভীরভাবে তাহার মায়ের শ্বৃতি: জড়ান। त्मरे वाफ़ी, त्मरे धाम, त्मरे भथशांह, किन्त रेशांहत মানুখানের সেই ্মতিঞ্চিম, অভিপরিচিত মঞ্লম্রিটি (काथाम् भिनारेशा ⊹िनग्राद्धः १ ... ७५ - वहन्नाः । গড়ী: এসেছে কি না। মাগো, ভেশনটা কি রক্ষ প্রভাবের সরেপ্তাহার মা, মায়ার বিবাহ্হর কড় না চেটা-

করিয়াছিলেন, সেই অন্থ আকাক্ষা নইয়াই ডিনি পরপারে চলিয়া গেলেন। প্রভাসকে দেখিয়া সেই জক্মই কি ভাহার মনে এডটা চাঞ্চল্যের স্বষ্ট হইয়াছিল ? ভাহাদের ছুইজনের এখন ছুই পথ, হঠাৎ আজ সাক্ষাৎ হুইয়া গেল নিভান্তই ঘটনাচক্রে, না হুইলে দেখা হুইবার কিছু কথা নয়, আর কখনও হুইবে কিনা কিছুই ঠিকানা নাই।

হঠাৎ তাহার চিম্ভাম্রোতে বাধা দিয়া প্রভাস বলিল, "ইন্দু পিসী, গাড়ীতে উঠবেন চলুন, রোগা শরীরে কতক্ষণ আর এই রোদে দাঁড়িয়ে থাকবেন ?"

ইন্দু বলিল, "তোর টেনের ত এখনও দেরি আছে প্রভাস, তুই চল্ না আমাদের সঙ্গে, মিনিট পনরো কুড়ি বসে আবার ফিরে আস্বি। সঙ্গে ত আর মাল বেশী নেই ?"

প্ৰভাস ৰলিল, "বেশী মাল পাব কোথা থেকে ? তা চলুন।"

জিনিবপতা লইয়া তাহারা গাড়ীর দিকে অগ্রসর ইইল। মায়া হঠাৎ বলিয়া বসিল, "প্রভাস-দা, আপনি আমাকে চিন্তে পারেননি একেবারেই ?"

প্রস্থাস একটা পোটলা হাতে চলিতে চলিতে একেবারে দীড়াইরা পড়িল। তাহার পর পূর্ণ দৃষ্টিতে মায়ার দিকে চাহিয়া বলিল, "চিন্তে পারিনি কি রকম ? আমি ত আর ক্ষম নই ? তবে গায়ে পড়ে কথা বল্লে হয় ত কিছু মনে করবে এই ভয়ে কথা বলিনি।"

মায়া বলিল, "চার পাঁচটা বছর বাইরে ছিলাম বলেই শামি এমন কি একটা হয়ে উঠেছি যে, আমার সঙ্গে কথা বল্ভেও ভয় করে ? এখানকার বুড়ো-বুড়িরা না হয় এ সব বাজে কথা ভাবতে পারে, তাই বলে আপনিও ভাববেন ? সকলের সঙ্গেই আমার নৃতন করে পরিচয় করতে হবে নাকি ?"

প্রভাগ আবার চলিতে হাক করিয়া বলিল, "চার পাঁচ বছরটা কি আর কম ? বিশেষ করে এই বয়সে ? নিজের কতথানি পরিবর্ত্তন হরেছে, তাই দিয়েই আন্দার্ক করতে পারি অভেরও কতথানি হওয়া সভব। বাইরে থেকে কেক্সেক্ ছার ড এই ধকরের গুডি চালর ছাড়া অভ কিছু পরিবর্ত্তন দেখতে পাবে না, কিন্তু ভিতরটা আমার একেবারে সবটাই যেন বদলে গেছে।"

মায়া হঠাং একটুথানি গম্ভীর হইয়া গেল, বলিল, "তাই না কি ? আমার বরং বাইরেটাই থানিকটা বদ্লে গেছে, মনের ভিতরে থ্ব বেশী কিছু পরিবর্ত্তন হয়েছে বলে মনে হয় না।"

প্রভাস বলিল, "নিজের ভিতরের বদল আবার জনেক সময় নিজেও মান্ত্র বোঝে না। হঠাৎ আগেকার একট। position-এ ঠিক ফিরে আসার চেষ্টা করলে তথন তফাংটা বেশ স্পষ্ট হয়ে ওঠে। এই যে গ্রামে এলে, এতেই ভাল করে ব্রতে পারবে কতথানি দ্বে তুমি সরে গ্রেছ।"

ইনু মাঝথানে তাড়া দিয়া বলিয়া উঠিল, "নে নে গাড়ীতে উঠে গল্প কর না বাপু, রোদে ত মাথার চাদি উড়ে যাবার জোগাড় হল।"

বান্তবিকই রোদ্রের তেম্ব অত্যস্ত তীব্র হইয়া উঠিয়া-ছিল। আগত্তদের মনে হইতেছিল, যেন মাধার উপর অগ্নিশর বর্গণ হইতেছে। গাড়ীর ভিতর ঢুকিয়া মনে হইল যেন বাচিয়া গেল।

পলীগ্রামের অল্পরিসর উচু নীচু রাপ্তা দিয়া সজোরে ঝাঁকানি দিতে দিতে গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিল। এ সবই তাহার জন্মাবধি পরিচিত, এই ছোট পুকুর, এই চারিপাশে নারিকেল গাছের সার, এই মাঠের মাঝের বুনো কুলের ঝোপ,এই বাব্লা ফুলের সাজ পরা গাছগুলি। অতি পুরাতন, অতি পরিচিত, কিন্ত ইহাদের দেখিয়া যে আনন্দ সে আল পাইতেছে তাহা একেবারে নৃতন, একেবারে অভ্তপূর্বা। এই মাঝের কয়েকটা বৎসরের স্থেশ্চর্ঘ্য ভোগ তাহার মনকে এমন করিয়া ত নাড়া দেয় নাই, রূপার কাঠির স্পর্লে ভাহার মানসী অভরলোক-বাসিনীটি যেন খুমাইয়াই পড়িয়াছিল। আহু জাগিয়া উঠিল সে কিসের ছোয়ায় গু সোনার কাঠি খুলিয়া পাইল সে কিসের মধ্যে গু

ভাহারা বাড়ী সাসিয়া পৌছিল। ইন্দু বলিল, "ওমা, এই ত্যাসও হয়নি বর ছেড়েছি, এরই মধ্যে ছিরি হয়েছেঁ দেখ! প্রাণের দর্মদ যাদের নেই, ভাদের হাতে কি ভার শ্বনোবের যত্ন হয় ? ফুলগাছগুলো শুকু বেন মরতে বসেছে। মায়া দেখ, তোর পেঁপেগাছ কত বড় হয়েছে। পুঞ্জো গক্ষতে নেহাৎ নেড়া মুড়ো করতে পারে নি বলে এখনো অবধি টিকে আছে।"

সকলে গাড়ী হইতে নামিয়া পড়িতেই একজন বিধবা রমণী ভাড়াভাড়ি সদর দরজার কাছে বাহির হইয়া আদিলেন, ভাঁহার পিছনে একটি চৌদ্দ পনেরো বছরের ছেলে, ভাহার আপাদমন্তক র্যাপারে ঢাকা। বিধবা বলিলেন, "এস বাছা এস। রঘুটার জর নিয়ে এভ ভূগ্ছি যে কোনোদিকে আর চোকলন দেবার সময় নেই। তবু ভোমার পাশের ঘরটা ঝাঁটপাট দিয়ে রেখেছি। তবু ভোমার পাশের ঘরটা ঝাঁটপাট দিয়ে রেখেছি। তোমার গরুর হুণ ত এভদিন পাড়ার ছেলেপিলেদের মধ্যে বিলিয়ে দিছিলাম, আজ রেথে দিয়েছি। এই বৃঝি নাত্নি? ওমা এ যে একেবারে রাজরাণী। বউরেরই রূপের নামভাক ছিল, ভা নাতনী ভাকেও টেকা দিয়েছে। এর পর জামাই ঘরে আন্ বাছা, মন্ত ভাগরট হয়েছে, আর ভাল দেখায় না।"

বক্তার প্রথম কিন্তিতেই মায়ার পিত্ত জলিয়া গেল, কাকার পিছন পিছন দে ঘরে চুকিয়া পড়িবার জোগাড় করিতেছে দেখিয়া ইন্দু ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল, "বৃড়িকে একটা প্রণাম করে যা, নইলে হাজার রকম কথা বার করবে।"

বৃড়ীকে প্রণাম করিবার ইচ্ছা মায়ার বিন্দুমাত্তও ছিল না, তবু পিসীর কথায় বৃদ্ধার পায়ের কাছে নত হইয়া একটা নমস্কার করিয়া সে তাড়াতাড়ি সরিয়া পড়িল।

পূর্বকালে যে ঘরণানি তাহার মায়ের শুইবার ঘর ছিল, এ সেই ঘর। সংস্কারের অভাবে একটু যেন জীর্ণ, আসবাবপত্রের মধ্যে বড় তক্তপোষ এবং আল্নাটা ছাড়। আর কিছুই নাই। মায়া জ্তা খুলিয়া রাখিয়া তক্ত-পোষটার উপর বসিল। মিনিটখানেকের মধ্যে ইন্দু এবং প্রভাসও আসিয়া জ্টিল। ইন্দু বলিল, "তোর জক্তে ওদিকের ছোট ঘরটায় জল এনে রেখেছে, একেবারে হাত-মুধ ধুয়ে বোস্না!"

মারা বলিল, "থাচ্ছি দাঁড়াও, রোদের ঝাঝে মাথার ভিতরটা এখনও জালা করছে।" ইন্দু বলিল, "তা ত করবেই, অনেককাল এ রোজের সঙ্গে তোর পরিচয় নেই। এককালে কিছ এই রোজের মধ্যেই টো টো করে বেড়িয়েছিল। প্রভাস কোস্না।

বসিবার জারগা একমাত্র ভক্তপোষধানি। ভাহার উপর মায়া বসিয়া জাছে বলিয়াই বোধ হয় প্রভাগ তাহাতে বসিল না। একটা বিছানার পোটলার উপর বসিয়া বলিল, "ইন্দু পিসী, খুব চট্ করে সেরে উঠ্নঃ নইলে জামাদের গ্রামের বদনাম হবে।"

মায়া বলিল, "প্রভাস-দা, আপনি এত শীগ্রির চলে যাচ্ছেন। আমি কিন্তু আশা করে এসেছিলাম, আপনাকে দিয়ে অনেক কাজ করিয়ে নেব।"

প্রভাস একটু বিশ্বিতভাবে বলিল, "কি ধরণের কাজ ?"

মায়া বলিল, "মায়ের নামে আমি একট। কিছু করতে চাই, পুকুর, অতিথিশালা, কি পাঠশালা, যা দবাই গ্রামের জন্তে দব চেয়ে বেশী দরকারী মনে করেন। আমি ত টাকা দেওয়া ছাড়া আর কিছু করে উঠতে পারব না কাজের দিকটার ভার আপনার ঘাড়ে চাপাব মনে করেছিলাম।"

প্রভাস বলিল, "থাকবার উপায় থাকলে আমি থেকে যেতাম। গ্রামের জন্যে মেয়েদের পাঠশালা একটি কতথানি যে দরকার, তা তোমায় একম্থে বোঝাতে পারব না। এইটাই সব চেয়ে উপফুক্ত শ্বতি-মন্দির হবে। মাস ছুই তিন পরে আমি আবার ফিরে আস্ব, কিন্তু ততদিন কি তুমি থাকতে পারবে শু"

মায়া বলিল, "তিন মাস ত থাকতে পারব বলে মনে হয় না। বাবা এক মাসের বেশী দেরি করতে জনেক করে বারণ করে গেছেন।"

প্রভাস বলিল, "তাই ত। আচছা অন্যদের সক্ষেপরামর্শ করে দেখ। আমিও খুব চেষ্টা করব, মাঝে ছুই চার দিনের ছুটি নিয়ে আস্তে।"

- ভাহার টেনের সময় হইয়া স্থাসিতেছিল বলিয়াসে উঠিয়া পড়িল।

२७

विन **गाँठक्यः कांग्रियां निवादक् ।** मात्रादवक् श्रादमत्र वाफ़ीएछ

এখন লোক ধরে না। জনন্তী ছেলেদেয়ে লইয়া আদিয়া ছুটিরাছে, ভাছার মাও সলে আদিয়াছেন। মেয়ের শরীর বড় থারাপ, গ্রামের থোলা হাওয়ায় ভাছার স্বাস্থ্যের অবগুই উন্নতি হইবে ইত্যাদি নানা অছিলায় জয়ন্তীকে উদ্ধার করা হইয়াছে। অবগু পিছনে নিরঞ্জনের চিঠির জোর না থাকিলে কতদ্র কি হইত বলা যায় না। মিতারিণী ঠাকুরাণী কিঞ্চিং কোণঠাশা হইয়া পড়িয়াছেন, উহোকে আরো একথানি ঘর ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে। যাহাদের বাড়ী ভাহাদের উপর ত আর জোর করা চলে না, কিন্তু বৃদ্ধা মনে মনে অভ্যন্তই চটিয়া

মায়া ক্রমেই বৃঝিতেছে এই সামাত্ত কয়েকটা বৎসরের অনভ্যাদে দে পল্লীজীবন হইতে কতথানি দূরে সরিয়া গিয়াছে। পদে পদে ভাহার কত রকম যে অহুবিন। হইতেছে, ভাহার ঠিক-ঠিকানা নাই। সকলেই থে ভাহাকে লইয়া ব্যতিবান্ত, ইহাতে তাহার লজারও সীমা নাই। ইন্দু রোগের বালাই সব ঝাড়িয়া ফেলিয়া সারাদিন কোমর বাঁধিয়। ঘুরিতেতে থদি মায়ার অহবিধা থানিকটাও দূর করিতে পারে সেই চেষ্টায়। তুপুরেই সে খাইয়া দাইয়া বাহির হইয়াছে মজুরের সন্ধানে, উঠানের মধ্যে অস্থায়ী-মত একটা লানের ঘর সায়ার জন্য না বাঁধিয়া দিলেই নয়, বেচারীকে এ কয়দিন রাভ থাকিতে উঠিয়া পুরুরে গিয়া স্নান সারিয়া আসিতে হইয়াছে। বিকালে হাত-মুখ ধুইতে হয় শোবার ঘরের মধ্যেই, তাহার পর সে ঘরমোচার আবো এক পর্ব চলে। - বসিয়া বসিয়া সব দেখে আর হালে। মাঝে মাঝে বলে, "থাক, তোর কল্যাণে আমরাও রাজার হালে আছি, একলা এলে কেউ কি আর এত যত্ন করত ? এর সিকির দিকিও কর্ত না।"

ভিজা গামছা মাথায় জড়াইয়া ইন্দু যেই ফিরিয়া বাড়ীর চৌকাঠ ভিঙাইয়াছে, নিস্তারিণী ঠাকুরাণীর সঙ্গে তাহার সাক্ষাং হইল। বৃদ্ধা নিজারই অপ্রসন্ধর্মে নিজ্বের ঘরের দরজার সামনে লাড়াইয়া ছিলেন। ইন্দুকে দেখিয়া বলিলেন, "হ্যারে, এই ভরা তুপুরে কোথায় টৈ করে বেড়াছিন ? ফের যে করে পড়বি পু দেখছিন না

স্থামার ছেলেটার দশা, একদিন ভাল হয় জ ফের দশ দিন শোষ।"

ইন্দু বলিল, "না বেশী ঘ্রিনি, মধুকে বলে এলাম জন-কয়েক মজুর জোগাড় করে নিয়ে আসতে।"

নিন্তারিণী বলিলেন, "আবার মন্থ্র কিনের জন্তে? ভাইঝির চানের হর?—রকে কর, এ সব মেমসাহেব নিয়ে গাঁয়ে আসা কেন বাছা? তালের সহরে থাকাই ভাল!"

ইন্দু বলিল, "তা তাদেরই বাড়ী তাদেরই ঘর, তারা কি একবার আদ্বে না? নিজেদের ব্যবস্থা ত তারা নিজেরাই করছে, অন্ত কাউকে ত করে দিতে হচ্ছে না?"

তাহার কর্মন্বরে বিরক্তির স্পষ্ট আভাস পাইয়া নিস্তারিণী থানিকটা দমিয়া গেলেন। বলিলেন, "তা ত ঠিকই বাছা, তোমাদের বাড়ীঘর তোমরা আস্বে যাবে বৈকি ? তবে কিনা রোগা শরীর নিয়ে তোমাকে দৌড়ে বেড়াতে হচ্ছে, এই জন্তেই আমাদের বলা। নইলে কার গরজ পড়েছে বল ?"

বৃদ্ধা কথা বলিতে বলিতে ঘরের ভিতর চুকিয়া পভিলেন।

ইন্দু ভিতরে চুকিয়া দেখিল, ঘরের মেঝেতে মাত্র পাতিয়া মায়া আর জয়ন্তী শুইয়া গল্প করিতেছে, জয়ন্তীর ছেলেমেয়ে তব্জাপোষের উপর দিব্য নিজা দিতেছে। ইন্দু বলিল, "একটু ব্ঝি ঘুমতেও নেই, রাত্রে ত মশা আর গরম বলে ঘুম হয় না, দিনেই না হয় একটু ঘুমিয়ে নিভিদ ?"

মায়া বলিল, "যাদের ঘুমনো দরকার তারাই মধন পাড়াময় দৌড়ে বেড়াচ্ছে, তা আমাদের কি দরকার? নিস্তারিণী বুড়ি তোমায় কি বলছিল পিদিমা?"

ইন্দু বলিল, "ও বৃড়ীর কথায় কোব কি এসে যায়? নিজে কোথা থেকে এসে উড়ে জুড়ে বসেছে তার ঠিকানা নেই, লম্বা লম্বা কথা আছে খ্ব। তোমাদের ছই বোনের কি পরামর্শ হচ্ছে শুনি।"

জয়ন্তী বলিল, "খুড়ীমার নামে সেই ইকুল করার কথা। আমি বল্ছিলাম- পুকুর প্রতিষ্ঠাই কর, ইকুল-টিকুল ত খুড়ীমা বড়-একটা পছল কর্তেন না। নয়তো ত্রন্ধোত্তর জমি কিছু দান কর। ঐশবে তার খুব ভক্তি ছিল।" মারা বলিল, "কতকগুলো পেটুক বামুনকে থাইয়ে কি হবে? মা যা ভালবাসতেন, তাই আমি করতে চাই যদিও, তবু এটাও দেখতে হবে যে, কাজটা নিতান্ত বাজে কিছু না হয়, দেশের লোকের একটু উপকারও তাতে হয় কি না। প্রভাস-দা এখানে থাকলে কত যে স্থবিধে হত, ভার ঠিকানা নেই। এখানে ত এমন একটা লোক দেখি না যার কাছে একটু পরামর্শ পাওয়া যায়।"

ইন্দুবলিল, "প্রভাবের মায়ের দক্ষে আজ পুরুরঘাটে একবার দেখা হ'ল। বল্লে তোর দঙ্গে দেখা করতে একদিন আদ্বে। মেছছেলের বিয়ের দক্ষ করতে মহাব্যুত, তাই এ কদিন আদৃতে পারেনি।"

জয়ন্তী বলিল, "ওম৷ বড়ছেলে রইল পড়ে, আগেই মেজছেলের বিয়ে ?"

ইন্দু বলিল, "প্রভাস ত এখন আর বিয়ে করতেই চায় না। তার অন্ধতি নিয়ে স্থভাষের বিয়ে দেবে বল্ছে।"

জয়ন্তী বলিল, "কেন, বিয়ে করতে চায় না কেন? এককালে ত খুবই চাইত। এই ত আমাদের বাড়ীর জামাই হ্বারই একবার জোগাড় হয়েছিল, নিতান্ত খুড়িমা সেই সময় মারা গেলেন তাই, নইলে ত হয়েই যেত।"

সায়া হঠাং অত্যন্ত গন্তীর হইয়া গেল। এখনও এদৰ কথায় তাহার মনে চাঞ্চল্যের স্পষ্ট হয় কেন ? যাহা হইবে না, যাহা হইবার নয়, অফ্ট কৈশীেরের সেই স্থাকে আবার কেন এই যৌবনের জাগরণ-ক্ষেত্রে টানিয়া আনা ? প্রভাদ তাহার বাল্যের দক্ষী, এইটুকু মনে রাথাই কি যথেষ্ট নয় ?"

ইন্দু ভাইঝির গন্তীর মৃথের দিকে চাহিয়া বলিল, "থাক্ গে, ও সব কথায় কাজ কি ? যাদের ছেলে তারা ব্যবে। তৃই যেন মাগী এলে ও সব কথা আবার পাড়িস্নে।"

্জরন্তী বলিল, "আমাকে তুমি তেমনি ক্যাকাই পেয়েছ। কথা তারা নিজেরা পাড়তে পেলে বর্ত্তে যায়। এখন তাদের ছেলেতে জার আমাদের মেয়েতে তুলনা হয়? আর মেজকাকা এখনই মেয়ের বিয়ে দিছেন আর কি?

মায়া হঠাং মাছর ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, "লোহাই তোমাদের, আর কি ছনিয়ায় কথা নেই ? কেবল বিয়ে স্পার বিষে। বিষে করে কে তে ক্ত লাটদাহেব হয়েই তাত দেখাই যাছে।"

জয়ন্তী হাসিয়া বলিল, "বাপ্রে, অত রাগ কিসের ? কোনোদিকে বেশী বাড়ান ভাল নয়। মেয়ে-জন্ম যথন নিয়েছ তথন বিয়ে একদিন না একদিন করবেই। তথন লাট হও না হও দেগাই যাবে। আমার না হয় গরীবের ঘরে পড়তে হয়েছে বলে হুংপে-কষ্টে দিন যাচ্ছে, তুমি ভ আর তা পড়বে না ?"

মায়া বলিল, "আচ্চা, দে যথন পড়ব, তথন দেখা যাবে। এখনই এত ভাবনার দরকার নেই। আমার পড়া শেষ হতেই ত এখনও কত দেরী। সম্প্রতি এখানে থাকতে থাকতে মায়ের নামের কাজটা করে যেতে পারলে খুদী হতাম। বাবা যে কখন ডাক দেবেন তার ঠিক নেই। প্রভাদ-দানা থাকাতে সব মাটি হতে বসেছে।"

ইন্দু বলিল, "কেন প্রভাস ছাড়। কি প্রামর্শ দেওয়ার মাছ্য নেই ? দেদিনকার ছেলে, সে এত কি বোঝে ? মেজদাকে লিথে দেখনা, সে কি বলে। সে ত কারুর চেয়ে কম বোঝে না, এ সব বিষয়ে ?"

মায়া একটু সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "বাবাকে মায়ের সঙ্গদ্ধে কোনো কথা বলতে আমার ভাল লাগে না। তিনি নিজে থেকে কখনও যদি বল্তেন ত না হয় আমি বল্তাম।"

ইন্দু বলিল, "তিনি আর কি বলবেন বল্? তোর মাত কোনোদিন কোন সম্পর্ক রাথল না, মেজদা ত চেষ্টার জাট করেনি। মেতে-স্কুদ্ধ চাইল না।"

নায়া সন্ধৃচিত হুইয়া বলিল, "বাক্ গে পিসীমা, তিনি ত স্বৰ্গে চলে গেছেন, এখন জার তাঁর সমালোচনা করে কি হবে ? জামি নিজেই ভেবে দেখি, যদি কিছু ঠিক করতে পারি।"

এমন সময় বাহির হইতে কে যেন নারীকঠে ডাকিয়া বলিল, "কৈ গো গেরত্তর কেউ বাড়ীতে নেই নাকি ?" নিস্তারিণী ঠাকুরাণী তাঁহার ঘর হইতে উত্তর দিলেন, "সব ঐ দক্ষিণদিকের ঘরে আছে গো, দেখ দিরে।"

জয়ন্তী ৰলিল, "ঠাক্কণ অনেককাল বাচবেন, নাম করতে না করতে এসে হাজির।" ইন্দু বলিনা, "তা নাঁচুক, স্বামী পুত্র সব ঘর জুড়ে রয়েছে, এখনি ত বেঁচে থাকার সময়। পা ছটো ব্যথা করছে আর উঠতে পারি না, যা না একটু ভেকে নিয়ে আয়।"

জয়ন্তী উঠিয়া গেল। মায়া বলিল, "আমার ইচ্ছে করছে অনা ঘরে পালাতে। এথনি ত তোমাদের যত বিষের গল হ'ব হবে।"

ইন্দু বলিল, "তোকে দেপতেই আস্ছে, আর তুইই চলে যাবি ? বোস্না, ভোকে ত আর থেয়ে কেল্বে না ?

জয়ন্তীর সজে সঙ্গে প্রভাসের মা আসিয়া চুকিলেন।
মায়া তাঁহাকে থেমন দেখিয়া গিয়াছিল, তাহার তুলনায়
অনেকগানি রোগা হইয়া গিয়াছেন, বয়সও যেন দশ
পনেরো বংসর বাভিয়া গিয়াছে।

দে উঠিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। প্রভাদের মা আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "ওমা, মায়া আর দে মায়া নেই! দিব্যি জগদ্ধান্তীর মত চেহারা হয়েছে। যে ঘরে যাবে, দে ঘর আলো হয়ে উঠ্বে।"

জয়ন্তী চিরকালই ঠোঁটকাটা, সে চট্ করিয়া বলিল, "আমাদের বোন আর কাল কুংসিং ছিল কবে জ্যাঠাইমা ? চিরকালই ত তার ঘর-আলো-করা রূপ।"

ইন্দু বলিল, "তোর এক কথা। একেবারে উকীলের মত কথার খুটিনাটি ধরতে বদে গিয়েছিদ।"

প্রভাদের মা জয়ন্তীর মন্তব্যে একট অপ্রন্তত হইয়া
পজিয়াছিলেন, এখন ইন্দুর কথায় একট হাদিয়া বলিলেন,
"আমরা বৃড়ো মায়ুষ বাছা, তোমাদের সহরের মেয়েদের
সঙ্গে কি আর কথায় পারি? মায়া যে দেখতে ভাল
'চিরকালই তা'ত জানিই। ছোটবেলা তোমরাই বরং
ভোকে কম দেখেছ, আমাদের ত সেম্বের মেয়ের মভই
ছিল।"

মায়া বলিল, "আপনার চেহারা কিন্তু অনেক খারাপ হয়ে গিয়েছে।"

প্রভাবের মা বলিলেন, "আর বৃড়ীর্মড়ি হরে পেলাম মা, চেহারা আর কডদিন ভাল থাকবে? তোমার মা বেঁচে থাকলেও এডদিন বৃড়ী হয়ে যেত। মায়ের নামে নাকি পুকুর পিভিটে করবে শুন্ছি? এই ত মেয়ের মত কাজ।" ইন্দু বলিল, "তোমার ছেলে ত আবার পরামর্শ দিয়ে গেছে, মেয়ে-ইমুল করতে।"

প্রভাসের মা বলিলেন, "ওটা এক পাগল, ওর কথা ভনো না। যত-সব আজগুবি ধেয়াল ওঁর মাথায়। বয়স হল ত বৃদ্ধি হল না। রাতদিন আছে কেবল দেশোদ্ধার আর পরোপকার নিয়ে, নিজের কথা একবার ভূলেও ভাবে না। এত যে বিয়ে করবার জল্ফে মাথা খুঁড়ে মরছি, তা কেবা শোনে কার কথা।"

জয়ন্তী বলিল, "স্ভাষের বিয়েই আগে দেবেন নাকি ?'
প্রোচা বলিলেন, "অগত্যা তাই করতে হবে। একটা
সন্মাসী হয়ে যাচ্চে, তা বলে ত সব ক'টাকে সন্মাসী
করে দিতে পারি না ? ছটো একটা সম্বন্ধ আদ্চে,
কাল একটি মেয়েকে দেগতে যাবার কথা আছে। তা
এ চেলেও আবার কেদী কম নয়।"

ইন্দু জিজ্ঞাসা করিল, "এ আবার কি নিয়ে জেদ করছে ?"

ক্তাধের মা বলিলেন, "আজ্ঞকালকার ছেলেনের মং রোগ। লেখাপড়া জানা চাই, বয়েস বেশী হওয়া চাই, এই সুব আরু কি!"

জয়ন্তী বলিল, "তা ছেলের ধেমন পছল, তেমনি মেয়ে দেখুন, নইলে পরে আবার ঝগড়াঝাঁটি বেধে যাবে।"

স্থভারের মা বলিলেন, "তা ত বটে, তবে কিনা ভারু ছেলের দিক দেখলেই ত হবে না। পাড়াগাঁয়ের গেরন্ত-ঘরে দিন কাটাতে হবে, পাঁচ জনের সঙ্গে, সেটাও ভাবতে হবে। একেবারে সহরের শিক্ষাদীকা হলে ত চলবে না?"

জয়ন্তী বলিল, "আমার যেমন দশা হয়েছে। শান্তড়ী চান এক রকম, তাঁর ছেলে চান এক রকম। মাঝ থেকে দোটানায় পড়ে আমার প্রাণ যেতে বসেছে।"

ইন্দু বলিল, "এখন ঘরে ঘরেই এই। দিশি শিকা, বিলিতি শিকা ছুইয়ের খিচুড়ী হয়ে, কোনোদিকই রকা হচ্ছে না। মা-বাপ ভাবে ছেলে আমাদের মানে না, ছেলে ভাবে মা বাবা একটু আমার দিক দেখে না। মাঝ থেকে "বউগুলো মরে ভূগে।"

প্রভাসের মায়ের বোধ হয় কথাগুলি বিশেষ পছন্দ

হইতেছিল না, তিনি বলিলেন, "ভা বতদিন এক সকে ঘর করতে হচ্ছে ভভদিন মা বাপকে না মান্লে চলবে কি করে? ঘখন নিজেবা খাধীন হবে, তখন নিজেব মতে চলতে পাববে।"

মাষা থালি ভূনিষাই যাইতেছিল, কোনো কথা বলে নাই। তাহাকে কেমন একটু অন্যমনস্ক দেখাইতেছিল। প্রভাবের মা যাইবার সময় ইন্দুকে বলিষা গেলেন, "একদিন যেও আমাদের বাজী মেযেদের নিয়ে।"

ইন্দু বলিল, "তা যাব। তবে বিষেব কথা বেশী বোলোনা যেন আমাদেব মেযেব কানেব কাছে, শুন্লে দে একেবাবে ক্ষেপে যায়।" মায়া তাড়া দিয়া বলিল, "আর তুমি বেন কি পিনীমা। কি যে বল—"

ইন্ হাসিয়া বলিল, "কেন আমি কি মিথ্যে কথা বল্লাম ? নিন্তাব পিসী কবে বিয়েব কথা বলেছিল বলে এখনও বৃতীব উপব কেপে আছিস।"

প্রভাসের মা বলিলেন, "আজ তবে আসি এখন। তুমি বেখো আমাদের বাভী মা লক্ষী, কেউ কিছু বল্বে না।" তিনি চলিফা দাইতেই মাফা উঠিষা অন্য ঘবে চলিয়া গেল।

( ক্রমশঃ )

## ছায়া

#### श्रीख्वलहज् मृत्याभाषाय

\* তি-বিশ্বতি-কাহিনী ভাদিছে প্রাণে মন।

--প্রমিক দাডান্থ হ্যাবে তোমার, হে অন্প্রন।

শর্কবী-বুকে আলো-আলিপনা,

কালে। আব্ছাযে আছে। মুছিল ন। ?

মানদ-তিমিবে কুস্থম-কামনা

--কী নির্মাণ

কায়াহীন আঁধি !—ছাষাটি তবুও পিছনে ফিবে ? হানে কৰাঘাত তোৰণে আমাব—তিমিব-তীবে। স্থদ্ব নীলিমা-বিলীন পাথার !— কোটি তাৰকায় কাঁদিছে আঁধাৰ। ধৰণী মুকুবে ছায়াছবি তাৰ— নামিছে ধীরে।

শস্তব-মণি-মঞ্বা মোব, কদ্ধ আজি:
হাবাণো হ্মবেব রেশ তব্ কেন উঠিছে বাজি' ?

মেক-শির-তবে স্থতি-তপোবন,
নিদাঘ-মক্তর তক্রা-মগন।

—টুটিছে মাধবী-রন্ধনী-ইপন

—ক্পিকারাজি!

জীবন-উধাব শ্বৃতি ট আজিও পরাণে জ্বলে।
দীঘল-কববী-পবিমল, মন-কমল-তলে।
হৈরি যবে কপ, নবীন-নবনী,
শ্বৃতিব ছায়াটি থমকে অমনি।
মান তম্বুণানি ফিবিছে অবনী
—প্রশৃহলে।

জমা-আঁধিয়াবে ফিবে পিপাদিনী স্থমধ্যমা !
বিধা-ভয-হাবা মৃচ্ছনাহত বাগিণী-দমা।
বিশ্বতি-মোহে বালুকা-বেলায়,—
ছুটে চলি মহা মক্ষ-পিপাদায়।
— ছায়াটি আদিয়া চরণে লুটায়
— মবম-বমা।



#### বাংলা গছাসাহিত্য

বাঙলার আদি গভ্য-লেথকদের মধ্যে ছজন, মৃত্যুঞ্জয় বিভালকার ও ঈষরচক্র বিভ্যাদাগর যে মেদিনীপুর-জাত, সে বিবরে কোনও সলেহ নাই। আর রামমোহন রার যদি হুগলি জেলার লোক হন ড, সে হুগলি মেদিনীপুরের গা-যেবা।

শুনতে পাই, মৃত্যুঞ্জর বিজ্ঞালকারের "প্রবোধচল্রিকা" বাঙলা ভাষার প্রথম গ্রন্থ। এ প্রন্থ লিখিত হ্মেছিল, "যুবক সাহেবজাত"গণকে কিঞ্চিৎ শিকা দিবার জ্বস্থা, এবং "চাপা" হমেছিল লগুন সহরে। সত্রাং বাঙলা গল্পের বে বিলেতে জন্ম, এমন কথা বলুলে অত্যুক্তি হ্ম না। এই পুস্তক ছিল সেকালের স্কুলপাঠ্য গ্রন্থ। সে কুল প্রভিক্তিত হমেছিল কলিকান্ডার কেল্লায়, জার সে স্কুলের ছাত্ররা ছিল সব ইংরাজ যুবক, বাঙালী বালক নয়; স্বতরাং। ধরে নেওয়া গেতে পারে যে, একালের স্কুল-বুকের সঙ্গে "প্রবোধচন্দ্রিকা" সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয়। একালের স্কুলের উদ্দেশ্য বালক বঙ্গজাতগণকে কিঞ্চিং বিলাজী শিকা দান করা; অপরপক্ষে সেকালের স্কুলের উদ্দেশ্য ছিল, "যুবক সাহেবজাত" গণকে কিঞ্চিং এদেশী শিকা দান করা।

বিজ্ঞালতার মহাশয় ছিলেন সর্বশালে পারদর্গী ব্রাহ্মণপত্তিত শ্বতরাং ব্যাক্ষরণ, অলকার, স্থায়, দর্শন প্রভৃতির কিঞিৎ জ্ঞানদান করা তিনি অবশ্যকর্ত্তব্য মনে করেছিলেন: উপরস্ত কিঞ্চিৎ নীতি-শিক্ষা দেওয়াও তাঁর অভিপ্রেত ছিল। এ কারণ, প্রবোধচল্রিকা দ্র' ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে আছে শাল্রপরিচয়, দিতীয় ভাগে নীতিকথা। এ পুত্তক হচ্ছে একাধারে বোধোদর আর কথামালা। কিন্তু বোধোদর সম্পূর্ণ ছর্বেনাধ্য, আর এই কথামালা আজকালকার ক্লটিতে অ-কথা-মালা। কারণ নীতির যুগে যুগে এক্য থাকলেও, প্লচি যুগে বুগে বিভিন্ন হয়। বিদ্যালকার মহাশম ছিলেন লীলতা ও অমীলতার ভেদজান থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। ফলে তার কথামালায় রসের অভাব নেই অভাব আছে ওঙা ভাবাও ভাবের ওচিতার। কিন্তু এই কথামালার একটি মস্ত গুণ আছে। এ অংশ গাঁটি বাঙলায় ্রেশ্। দে গদ্ধ যে স্থানে স্থানে কতদুর চমৎকার, আমি পুর্কে ব্রাজসাহীর সাহিত্য-সন্মিলনে তার পরিচর দিয়েছি। স্থতরাং এপ্রলে তার আর পুনকজি কর্বনা। আমাদের মামূলি গঢ়াএ গড়োর evolution নয়, ভার রচিত লোধাদরেরই পরিবর্ত্তিত রূপমাত্র। বিজ্ঞালম্বার মহাশর সংক্ষত ভাষাকে বাঙলা আকার দিতে চেট্রা করেছিলেন: তার পরবন্তা বাহ্মণপণ্ডিতেরা একই পছতিতেই বাওলা গ্রম্ভ লিখেছেন। বিভালকার মহাশবের বিতীয় পুত্তক "পুরুষ পরীকা" কার জক্ত লেপা হরেছিল ?—দে কথা তিনি তার গ্রন্থের আরভেই বলেছেন। "অভিনব প্রজাবিশিষ্ট বালকদের নীতি-শিক্ষার নিমিত্তে এবং কামকলাকোতৃকাবিষ্ট পুরস্ত্রীগণের হর্বের নিমিত্তে শ্রীশিবসিংহ রাক্লার আজামুসারে বিদ্যাপতি নামে কবি এই এছ রচনা করিতেছেন।"

এই মুখৰৰ থেকে বোৰা যাত্ৰ যে, একমাত্ৰ নীতিশিকা দান করা নত্ত, সেই সঙ্গে ত্ৰ উৎপাদন করাও ছিল তার উদ্দেশ্য। যে গ্ৰন্থ "কামকলা-কোতুকাবিট পুরস্ত্রীগণের হর্ণের নিমিন্তে" হয়, সেই গ্রছ "গভিনব প্রজ্ঞাবিশিষ্ট বালকদিগের" নীতিশিক্ষা দাদ করার উপধোগী এছ কি না, দে বিষয়ে একালের লোকের সন্দেহ আছে। েদে বাই হোক, লোকে বলে সাহিত্যের উদ্দেশ্য এক শিক্ষা দান করা, আরেক আনন্দ দান করা। আর এই গুই শ্রেণার সাহিত্য এ যুগে সম্পূর্ণ পৃথক। আমাদের শিক্ষাপরতি সম্পূর্ণ নিরানন্দ; অপরপক্ষে যাতে আনন্দ লাভ করা যায়, তাকে আমরা কু-শিক্ষা বলেই জানি। "পুরুষ পরীক্ষা" গ্রছে সাহিত্যের এই উভয় গুণের একতা মিলন করবার চেষ্টা হয়েছিল, স্তরাং এ গ্রন্থকে বাঙলা গল্য-সাহিত্যের প্রথম পুত্তক বলে" গণ্য করা যেতে পারে। এবং এই গ্রন্থের ভাষাই বাঙলা সাধ্গত্যের প্রথম নমুনা।

প্রথমেই নক্ষরে পড়ে যে, এ গজে অধ্যের কৌশল লেগকের করায়ত হয়নি। নিয়লিখিত বাক্যটির প্রতি দৃষ্টিপাত করলে, সকলেই দেগতে পাবেন যে, এর পদসমূহ পরম্পর অধিত নয়। "যে রসজ্ঞান দারা নির্মালযুদ্ধি যে পণ্ডিতসকল ভাহারা নীতিবোধামূবোধক যে এই সকল বাক্যের গুণ তল্পিডে কি আমার রচিত এই গ্রন্থ শ্রবণ করিবেন না, স্বর্ধাৎ অবগু শ্রবণ করিবেন ?"…

আমার বিধান, সংস্কৃত ভেঙে বাঙলা গড় তে গিমেই রান্ধাণিণ্ডিত মহাশররা বাঙলা গড়া বিশৃষ্থল করে কেলেছিলেন। এর কারণ এই যে, বাঙলা ভাষার গঠন যে সংস্কৃত ভাষার গঠনের অমুক্রপ নর, সে জ্ঞান পণ্ডিত মহাশরদের ছিল না। ফলে তারা সংস্কৃত ভেঙেছিলেন বটে, কিন্তু বাঙলা গড়তে পারেন নি।

সংস্কৃত ভাষার syntax-এর তেমন বাঁধাবাঁধি নিয়ন নেই, কারণ সংস্কৃত হচ্ছে inflectional language। বাক্যের ভিতর বেখানে যে শব্দ বসিরে দেও, তা'তে কোনও কতি নেই। পদসমূহের বিভক্তি থেকেই বোঝা যার যে, কোন্ পদের সঙ্গে কোন্পদ অবিত হচ্ছে। ধাতুরূপ ও শব্দরুগ বাদি আমাদের মুগন্থ থাকে, তাহতো সংস্কৃত প্রোকের অর্থ আমরা সহক্ষেই গ্রহণ করতে পারি; আর সে বিস্তা যদি আমাদের না থাকে ত সংস্কৃত আমাদের কাছে গ্রীক হরে ওঠে,— স্বর্থাৎ সমান ফর্কোধ হয়।…

অপরশক্ষে বাঙলা হচ্ছে ইংরাজীর মত analytical language, অর্থাৎ বিভক্তিপ্রবণ ভাষা নয়। ইংরাজিতে যদি কেউ বলে Ram struck Sham, অথবা Sham struck Ram, তাহলে কে কাকে মেরেছে তা ব্যাতে কোন মৃণস্থ বিস্তার সাহায্য নেবার আমাদের দরকার নেই। বাক্যের প্রথমেই বার স্থান, তিনিই যে শেবোক্ত ব্যক্তিকে প্রহার করেছেন, তা সর্বজনবিদিত। বাঙলাও এ জাতীর ভাষা, স্থতরাং বাক্যের ভিতর পদের হানের উপরই তার অপর পদের সক্ষে সম্বন্ধ অনেকটা নির্ভর করে। বাঙলার পাত্তলেগুক্ত্বের ক্রিন্ন্রালেও এ বিপদে পড়তে হরনি। তারা সংস্কৃত ভেঙে বাঙলা গড়তে চামনি; তারা চেয়েছিলেন বাঙালীর মুমের ভাষাকে কাব্যের রূপ দিতে। স্থতরাং জাতির মুখে বে syntax আপনা হতেই গড়ে উঠেছে, সেই syntax অনুসারে তারা কথার সঙ্গে ক্যাণ্ডিছেন। সেই কার্থেই নবাবী আমলের বাঙালী ক্রিদের ভাষা অন্তন্ধ, কোল্পানী

আমলের গদ্যলেথকদের ভাষার মত কিন্ধৃত কিমাকার নয়। জাতি-মাত্রেরই মনের একটা বিশেষ গড়ন আছে, মুপের ভাষাও সভাবতঃ সেই ছাঁচেই ঢালাই হয়। অপর কোন ভাষার ছাঁচে ক্ষেত্তে ভাষাকে গড়তে গেলে, লিগিত ভাষার আকৃতি মনের প্রকৃতি থেকে সম্পূর্ণ আল্গা হয়ে গড়ে।…

নে যাই হোক, বিদ্যাদাগর এই ভাষাকে যতদুর সম্ভব সম্বিত ও জাতিমধুর করে তুলেছিলেন। এই পণ্ডিতী বাঙলা আদিতে যে কতদুর জাতিকটু ছিল, নিম্নোক্ত উদাহরণ গেকেই আপনারা নিজের কান দিয়ে তা যাচাই করে নিতে পারবেন। মানে না বোঝা যাক, কানে গুন্তে মিট্ট লাগলেই অনেক জিনিব আমাদের কাছে গাফ্ছ হয়, যেমন হিন্দিগান। একে হুর্বেষি, তার উপর আবার কানের মাথা থায়, এহেন ওত্তাদী বাঙালীর কাছে অস্থ্য,—সঙ্গীতেও, সাহিত্যেও। "পুরুষ পরীকা" হ'তে ক'টি ছত্তা নিম্নে উদ্ধাত করে দিছিল, তার থেকে সকলেই দেখতে পাবেন নে, পণ্ডিত মহাশারদের হাতে পড়ে বাঙলা ভাষা কি অপরূপ মুর্বি ধারণ করেছিল।

"রাজা বড়াহ নদীতীরে নর্ত্তক বেতালের পাদাক্ষালনযুক্ত এবং ভরকর ডাকিনীর ডমরুধ্বনিসহিত ও সহত্র শিবার থোর রাবসংযুক্ত এবং রাক্ষদীর ক্রীড়াযুক্ত আর নুকপালনহিত এবং চিতাঙ্গারকরণক বিচিত্রিত মহাভয়ানক খুশানস্থান প্রাপ্ত হইলেন।" অবশু এ বর্ণনার উদ্দেশ্য পাঠকের মন ভয়ানক রূপে এভিতৃত করা, কিন্তু ছঃপের বিষয় এ বর্ণনা পড়ে আমাদের মন শুধু হাক্সরনে আপ্ল'ত হয়। দে যাই ংহাক্, বিদ্যালকার মহাশবের উক্ত রচনা যেমন কর্কণ, তেমনি ভাল-মান-লয়ে বঞ্চিত। এ গদ্যপাঠ করে কান ও মন তু-ই পীডিত হর, কারণ এতে ধ্বনির সঙ্গে ধ্বনি সংযুক্ত নয়, এবং শব্দের সহিত শব্দ স্বিত নয়।···এ হচ্ছে এক কথার গণ্ডগোলের ভাষা, ডাকিনীর ডনরশ্বনি। এই বেরাড়া ভাবা ঈশরচক্র বিজ্ঞাদাগরের হাতে পড়ে গনেকটা সায়েন্তা হয়। প্রথমতঃ তিনি সংস্কৃত শব্দ বে-পরোয়া ভাবে বাঙালীর কানে ছুঁড়ে মারেন নি। শেরাল অবশু বিস্তালকার মহাশয়ের শ্মশানেও নেই, বিভাসাগর মহাশয়ের ভাক্ষাবনেও নেই। তবে শিবা তার হাতে পড়ে শৃগাল হয়ে উঠেছে, আর দে শৃগাল দ্ভারমান থাকে দ্রাক্ষাবৃঞ্জের নিমে, বাঙ্গলার শিশুদের এই শিক্ষাদান করবার জক্ত, যে জাকাফলের নাগাল পাওরা যায় না---"দো আছের পাটা ছার।" ফলে বিভাসাগর নহাশরের গভোর ক্ষনি উৎকটও নর শুতিকট্ও নয়। বিদ্যালকার মহাশবের ভাষার তুলনায় বিদ্যাদাগবের ভাবাকে হললিত বলা থেতে পারে। এবং তার গদ্যের অধ্য উচ্ছ স্থালও নর, বিশৃত্বলপ্ত নয়। দীতার বনবাদের প্রথম ছত্রটির প্রতি দৃষ্টিপাত

'রমুকুলধ্রকর রাম রাজপদে এভিন্তিত হইয়া অপতঃনির্কিশেষে অজাপালন করিতে লাগিলেন।"

এ বাকাটির অন্থর সহজ, অর্থ সরল, গতি সচ্ছল। উপরস্ত এ গল্পের অস্তরে ছল্প আছে। গল্ডেরও ছল্প আছে, কিন্তু সে ছল্প ব্যক্ত নয়---এচ্ছেন্ন; সে ছল্পের হিসেব লেথকও জানেন না, জানে গুধু তাঁর কান।
বিন্তাসাগর মহাশরের গল্প ফার্টিত, এবং স্থানে স্থানে শ্রুতিমধুর হলেও
যে কারেমি হয়নি, তার কারণ এ ভাষা কৃত্রিম, এ ভাষার বাঙালী
তার মনের কথা পূলে বলভ্রে ট্রের না। এ গল্প যে বাঙালীর মনঃপৃত
হয়নি, তার প্রমাণ পরবন্তা ক্রেকেরা বাঙলা গল্পের রূপান্তর ঘটালেন।
বিদ্যান্তরের ভাষা বিভাসাগরী ভাষার সম্পূর্ণ উচ্ছেল সাধন করলে।
বললটো যে কি হ'ল, সংক্ষেপে তার পরিচর দিতে চেষ্টা করব।
কোম্পানী স্থানলের বাঙলা গল্প সেকালের ব্রাক্ষণপঞ্জিতদের রচিত

ভাষা। সিপাহী-বিজোহের অবসানের সক্ষে সক্ষেই কোম্পানীর প্রভুক্তের অবসান, এবং সেই সঙ্গে বাঙলা ভাষার উপর বাঙ্গণ-পণ্ডিভদের প্রভুক্তেরও অবসান হল। আমাদের ভাষার উপর টোলের প্রভাব নই হল. এবং তার পরিবর্ত্তের নবপ্রতিষ্ঠিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হ'ল। আমরা আক্ষাল যাকে সাধুভাষা বলি, সে ভাষার শৃষ্টি করেছেন ইংরাজীশিক্ষিত বঙ্গসাহিত্যিকেরা।

এছলে বলা আবশুক যে, এই ট্লোবাওলার বিরুদ্ধে বঙ্গদাহিত্যে যে ইতিমধ্যে কোনও বিজোহ হয়নি, তা নয়। টেকটাদ বাহাত্তরের "আলালের মরের ছলাল" এবং "হতোম পেঁচার নক্সা" এই বিলোহের নিদর্শন।

হতোমের নশ্পা যে কল্মিনকালেও সমাজে আদত হয়নি, তার কারণ ভতোমের ভাষা নয়,— ভার নক্সার রূপ। উক্ত পুত্তকের দ্বিতীয় সংস্করণের গৌরচন্দ্রিকায় লেগক বলেছেন যে, 'কতকণ্ঠলি আনাড়িতে রটান হুতোনের নন্ধা অতি কদধ্য বই, কেবল পরনিন্দা, পরচর্চচা, থেউড় ও পচালে ভরা।" এ অপবাদ যে বোল আনা মিখ্যে, তা নয়। কিছ ভাষার দিক থেকে বিচার করতে হলে, হুতোমের ভাষা যে জীবস্ত-শুধ্ जीवन्छ नग्न, थफ्करफ वांढला.-- रम कथा आमत्रा मकरल**ट सोकात क**त्ररू বাধা। তাঁর ভাষা যে সেকালে প্রচলিত গজের প্রতিবাদ, সে কথা তিনি নিজ্মথেই বলেছেন। তিনি এই বলে তার গ্রন্থ আরম্ভ করেছেন या, "বেওয়ারিস লুচির ময়দা বা তৈরী কাদা পেলে ঘেমন নিংশ্রা ছেলেমাত্রেই একটা না একটা পুতুল তৈরী করে পেলা করে, তেমনি বেওয়ারিস বাঙালা ভাষাতে, অনেকে যা মনে যায় কচ্ছেন।" এ ভাষা পণ্ডিতী ভাষার উপ্টো ভাষা, একেবারে সংস্কৃতছুট : স্বতরাং বাঙলাগতা ঐ বামমার্গে অগ্রসর হল না। সংস্কৃত ভাষাকে বয়কট করে বাঙলায় গভা-সাহিত্য রচনা করা অসম্ব।"---ইয়ারকি করতে হলেই কলকাতার dialect-য়ে লিখতে হবে, আর নীতিধর্ম প্রভৃতির বিচার করতে হলে পণ্ডিতী ভাষায় লিগতে হবে,—সম্ভবত: এই ছিল তার ধারণা। এ তুমের মাঝামাঝি যে কোন ভাষা হতে পারে, যার প্রসাদে হাস্তরস, শাস্তরস, প্রভৃতি স্ব স্মান প্রকাশ করা যেতে পারে, এ কথা বোধ হয় তিনি বিখাস করতেন না। কালীপ্রসন্ধ সিংহ ছিলেন প্রতিভাদম্পন্ন 'আলালের দরের ছলাল'। স্থতরাং কি জীবনে, কি সাহিত্যে, কোনও মধ্যপথ অবলম্বন করা তার বাতে ছিল না।

টেকটাদ আমার বিখাস এই মধ্যপথের প্রথম প্রদর্শক। তথাকথিত আলালী ভাষার, সাহিত্যে কুনাম নেই, তার কারণ 'আলালের ব্রের হলালে'র সঙ্গে প্রথম পাঠকের পরিচয় নেই; যদি থাক্ত ত তারা দেখতে পেতেন যে, আজকালকার সাধুভাষার সঙ্গে আলালী ভাষার বিশেষ কোনও প্রভেদ নেই। 'আলালের গরের হলাল' নভেল হিসাবে প্রথম শ্রেণীর গ্রন্থ নর। প্যারীটাদ মিত্রের বিল্ঞা ছিল, বৃদ্ধি ছিল, নীতিজ্ঞান ছিল, কচিজ্ঞান ছিল,—ছিল না তার শুধু প্রতিভা। তাই তার গল্প পর মুগের আদেশ গল্প হরে ওঠেন। বৃদ্ধিমচন্দ্রের প্রতিভার আলোক টেকটাদের রচনাকে একেবারে স্লান করে দিলে।

"আলালের ঘরের ছলাল" যথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন বছ পাঠক মুক্তকণ্ঠে বইথানির অতি প্রশংসা করেন। এই অমুক্ল সমালোচকদের মধ্যে বরং বন্ধিমচন্দ্র ছিলেন অক্ততম। এরা সকলেই ইংরাজী-লিক্ষিত, তার প্রমাণ অনেকেই ইংরাজী ভাষার গল্পের একটা স্বগঠিত ও সহজ স্কল্পর রূপ আছে যার অমুকরণে বাওলা গল্পের পক্ষে যার—অপ্রগক্ষে সংস্কৃত গল্পের অনুনরণ করা বাওলা গল্পের পক্ষে অসুস্কৃত। আমার মতে বাণকটের কাদখীর সংস্কৃত গন্ধকারের মধ্যে সর্প্রশ্রেষ্ঠ এই, কিন্তু তাই বলে কোন বাঙালী লেখক একান্ত মতিচ্ছের না হলে বাঙলা ভাষার কাদখরী রচনা করতে বসে বাবেন না। ও কাব্য বড়-জোর অনুবাদ করা যার, এবং তা করাও হরেছে। তারাশহরের কাদখরী সংস্কৃতক্ত বাঙালীর নিকট অতি স্পাঠ্য প্রস্থ। কিন্তু তার ভাষা বাঙলা নর,—বিভক্তি-মুক্ত সংস্কৃত। এ অনুবাদে সংস্কৃত ভাষার বিশেষ্য বিশেষণ সব স্বরূপে বিরাজ করেছে—যা কিছু বদল হরেছে, সে সর্কানামে ও অব্যরে। কাদখরীতে ক্রিয়ার বড়-একটা বালাই নেই; স্বতরাং ক্রিয়ার বিভক্তির বাঙলা রূপ পাঠকের বড় একটা চোথে পড়ে না। তারাশহরের কাদখরীই বোধ হয় পণ্ডিতী বাঙলার চরম কীর্ম্নি।

ইংরালী-শিখিত সম্প্রদার যে এ ভাষার কবল থেকে বাওলাকে মুক্ত করবার জক্ষ ব্যাকুল হরে উঠেছিল, দে কথা বলাই বাছল্য। তারাশন্ধরের কাদন্ধরীর পর "আলালের ঘরের চুলালের" সাক্ষাং পেরে সকলে হাঁফ ছেড়ে বাঁচল। সাহিত্য যে ধর্ম্মের স্তৃপমাত্র নর—কিন্তু প্রাণের কথা, আর সে কথা যে বিশেষ করে জীবন্ধ ভাষাতেই বলা বায়, এব পরিচর পেরে বাঙালী পাঠক মুক্তির আনন্দ অমুক্তব করেছিলেন। কিন্তু এ সম্প্রদারের মধ্যে বরিমচন্দ্র জিলেন শুধু পাঠক নয়—লেখক, উপরস্ত ইংরাজী নয়, বাঙলা লেখক। স্তর্গাং এক্ষেত্রে বন্ধিমচন্দ্রের মতের একটু বিশিষ্টতা আছে। বাঙলা গাদ্যকে কোন্ পথে অপ্রসর করতে হবে, সে বিবরে তাকে মনস্থির করতে হয়েছিল। তিনি সংস্কৃত ও বাঙলার ভিতর মধ্যপথই স্থপণ বলে প্রচার করনেন, এবং নিজেও সেই পথ অবলম্বন করেন।

আমি পূর্ব্বে বলেছি বে, টেকটাদই হতোমী ভাষা ও পণ্ডিতী ভাষার মধাপথ প্রথমে আবিকার করেন। বলিমচন্দ্রের মধাপথ কিন্তু দে পথ নর। তিনি যে পথ দেখিরেছেন, সে পথ হচ্ছে তারাশক্ষরের কাদম্বরী ও টেকটাদের আলালের ভিতর মধ্যপথ। কারণ তিনি চেয়েছিলেন, বাঙলা গদাকে একাধারে সহজ ও ফুলর করতে। ধ্বনির গৌরবে ও শব্দের ঐশব্যে সংস্কৃত ভাষা অতুলনীয়, স্তরাং বাঙলা ভাষাকে সৌন্দর্যা-মণ্ডিত করতে হলে, সে সৌন্দর্য্য যে সংস্কৃতের কাছে ধার করতে হবে, এই ছিল তার ধারণা। পণ্ডিত মহাশরেরা সংস্কৃতকে বাওলা করতে চেম্নেছিলেন, অপরপক্ষে বন্ধিমচন্দ্র বাঙলাকে সংস্কৃত করতে চেম্নেছিলেন। ফলে তার প্রথম বর্ষের লেখা অনাবশুক সংস্কৃতবহল। দুর্গোগনন্দিনীর গারে আলো কথনও পড়ে না, দীপরশ্বি প্রপতিত হয়। অপরপক্ষে দেবী চৌধুরাণীর মুখে আবলা পড়ে, দীপরত্মি প্রপতিত হয় না ৷ অর্থাৎ ভাষাকে হন্দর করতে হলে যে তাকে কৃত্রিম করতে হবে, আর সহজ ভাষা যে रूमत इत ना, এ ভুল ধারণা হতে তিনি নিজেই মুক্তিলাভ करतिहित्यन । प्रयो हि धुत्राभीत छाषा पूर्वानिक्योत कुलनात एउत (वर्गा रुक्त ।

উনবিংশ শতাকীর বন্ধ-সাহিত্যের সক্ষে আমার যে বন্ধ পরিচর আছে, ভার থেকে আমার মনে এ ধারণা জন্মছে যে, বাঙলা গদ্যের স্টেকর্ডারা, অর্থাৎ পণ্ডিত মহালরেরা, সংকৃত ভাষাকে বাঙলা করতে চেনেছিলেন—উক্ত ভাষাকে সংকৃত বাাকরণের বন্ধন থেকে মৃক্ত করে। কনে তাদের হাতে পড়ে সংকৃত ভাষা ভাগ এলো হরে পড়েছিল, বাঙলা হরন।

তার পরে টোলের নর বিশ্ব-বিদ্যালরের E. A., M. A.-রা বাওলাকে সংস্কৃত করতে চেষ্টা করেছিলেম—বাওলার অস্তরে সংস্কৃত অভিধানের থাদ মিশিরে। ফলে এ তাবা হরে উঠেছে, শুদ্ধ ভাবা নর, সাধুতাবা। এঁরা বাওলার গৌরব বৃদ্ধি করতে গিরে, করেছেন শুধু তাকে গুরুতার। আমাদের ভাষা এইরূপে গুরুভারাক্রান্ত হয়ে তার সহল ও সছল গতি হারিরে বদেছিল। বিজ্ঞাচন্দ্র বোধ হয় কোন নদীর বর্ণনা করতে বলেছেন যে, তার জল—"হাসিতেছিল, চলিতেছিল, চলিতে চলিতে হাসিতেছিল, হাসিতে হাসিতে চলিতেছিল।" কিন্তু সাধুভাষার শ্রোত নেই, সে ভাষা হাসিতে হাসিতে চলেও না, চলিতে চলিতে হাসেও না।

আমি এ প্রবন্ধে রামমোহন রায়ের গদ্যের কোন নমুনা দিইনি।
এর কারণ, তিনি "অভিনব প্রজ্ঞাবিশিষ্ট" বালকদের শিক্ষা দান করবার
ক্রম্প্রও লেখনী ধারণ করেননি, "কামকলাকোতুকাবিষ্ট" প্র্রন্ত্রীগণকে
আনন্দ দান করবার জম্মও কাব্য রচনা করেননি। তিনি করেছিলেন
সামাজিক লোকের সঙ্গে শান্ত্রবিচার। ফলে তিনি সংস্কৃতকেও বাওলা
করতে চাননি, বাওলাকেও সংস্কৃত করতে চাননি। তার ভাগা দর্শনের
ভাষা। সে ভাষা যে আমাদের কানে একটু কটমট ঠেকে, সে অনেকটা
তার ব্যবহৃত দার্শনিক পারিভাষিক শন্দের দরণ। প্রকর্মভঙ্গ,
অনবহাদোর, বিনিগমনারহিত প্রভৃতি শন্দের সঙ্গে আমাদের পরিচয়
নেই। কিন্তু বাঙালী জাতি যথন রীতিমত দর্শনের চর্চ্চা স্কর্ম করবে,
তথন হয়ত তারা আবিকার করবে যে, উক্ত পারিভাষিক শন্দ্যকল
বাদ দিয়ে দর্শন চর্চ্চা করা যার না। বিদ্যাসাগর যথন বিধ্বা-বিবাহের
আলোচনা করেন, তথন ভিনি এই ভাবামার্গই অবলম্বন করেন।

আবার একটি কথা বলেই এ প্রবন্ধের উপসংহার করব। বাওলা সাহিত্যের পূর্ণ অভিব্যক্তির পথে বাধা পণ্ডিতী ভাষাও নয়, সাধু ভাষাও নয়, তথাকখিত বীরবলাঁ ভাষাও নয়। পণ্ডিতী ভাষা যেমন কালক্রমে সাধুভাষায় পরিণত হয়েছে, সাধুভাষাও যে কালক্রমে তেমনি বাঙলা ভাষায় পরিণত হবে, এতে আর আশ-চর্যা কি ৭ মাতভাষার দিকে স্থামরা স্থারও একট এগিরে এসেছি—এই ত ব্যাপার। Evolution-এর ফলে ভাষা বর্থন নূতন রূপ ধারণ করে, পূর্বে সাহিত্যিক ভাষার নানা গুণ অঙ্গীকার করেই তা নব কলেবর ধারণ করে। হার্বাট শোনসর বলেছেন যে, জগতের অভিব্যক্তির ক্রম হচ্ছে from the simple to the complex; কিন্তু আমরা দেখতে পাই যে, মানব সভ্যতার ক্রম, জনেক ক্ষেত্রে from the complex to the simple। সতরাং আধুনিক গজের simplicity যে তার অবন্তির লম্প, এ কথা কিছুতেই বলা যায় না। বীরবলী ভাষার উপর যে আক্রমণ হয়েছে, দে সম্বন্ধে এই মাত্র বলতে চাই যে, সে আক্রমণ मण्यूर्ग मकाजरे। कातन वीत्रवली छाषा वरल दरानं विस्थव छाषा (नरें) या आहि, तम इत्र्ष्ट् कथा कहैवान এकটा वित्मव एको। य एकीन মূলে তাতে বীরবলের মন, মুখ নয়।

বঙ্গদাহিত্যের উন্নতির প্রধান অন্তরার হচ্ছে, ইংরেজী বলবার ও লেগবার নেশা। সরকারী ও দরবারী ভাষায় অনর্গল কপ্চানোর লোভ যে কি পর্যন্ত চূর্জমনীর, তা আমি সম্পূর্ণ জানি। যে-কেউ যেন-তেনপ্রকারেণ ইংরাজী মুখস্থ বৃলি আউড়ে গেলেই তিনি দেশে বক্তা হিসাবে, চিন্তাশীল হিসাবে, দেশভক্ত হিসাবে গণা ও মাক্ত হন; অপর পক্ষে, নিজের মনের কথা নিজের মুখের ভাষায় যিনি ব্যক্ত করেন, শিক্ষিত সমাজ তাঁকে উপেক্ষা করেন। মনোজগতে এই দাস-মনোভাষ আমাদেব মন হতে যতদিন না দুর হচ্ছে, তত্তদিন দেশবাদীর অবক্তা শিরোধার্যা করেই আমাদের বাঙলা সাহিত্য রচনা করতে হবে। কারণ বন্ধ সাহিত্যের চর্চ্চা করেই বাঙালী তার মনের অরাজ্য লাভ করবে।

**माध्वी, यास्त्र, २०**०७

শ্ৰীপ্ৰমথ চৌধুরী

## পুরাণে রাঢ়ের ইতিহাস

কোটিলা ভাষার "অর্থশাল্রে" ইতিহাসকে নেদের মধ্যে গণনা করিরাছেন। ইতিহাস কি ? তিনি লিখিরাছেন, "পুরাণ, ইতিবৃত্ত" আখ্যারিকা, উদাহরণ ধর্মশাস্ত্র, ও অর্থশাস্ত্র,-এইগলি ইতিহাস।" স্পরাহে ইতিহাদ-শ্রবণ রাজাদিণের কর্তব্য ছিল। ইতিহাদ নামের এই ব্যাপক অর্থ ধরিলে বুঝিতে পারি, মহাভারতকে কেন ইতিহাস এবং কেন পঞ্চমবেদ বলা হইত। শক্রাচার্য লিখিয়াছেন "এক রাজকৃত্যাদি বর্ণনচ্ছলে যাহাতে প্রাচীন বুক্তান্ত ক্ষিত হয়, তাহার নাম ইতিহাস। ইভিহাদের অপর নাম পুরাবৃত্ত।" কৌটিলাই ধরি আর শৃক্রচার্বই ধরি, ইতিহাস এক বিপুল বিদ্যা। স্মৃতিশান্ত্রই কি অবং শক্রাচার্য বলেন, "বেদ-অবিরোধক ধর্ম-ম্মরণ যাহাতে আছে, আর যাহাতে অর্থ-শান্তের কীর্তন আছে, তাহার নাম স্মৃতি।" পুরাণ কি ? "যাহাতে স্ষ্টি, প্রতিস্ষ্টি, বংশ, মধন্তর, এবং বংশানচরিত কীর্তিত হর।" পুরাণে ও মমরকোবে পুরাণের এই পঞ্চ লক্ষ্মীকৃত হইয়াছে। তথাপি. পুরাপরম্পরা-কথন, পুরাণ শব্দের নিরু ক্তি। সত্যবতী-পুত্র অন্ততকর্মা ন্যাস অষ্টাদশ পুরাণ ও ভারত-আখ্যান লিপিরা সতাই অমর হইরা রহিয়াছেন। ইহাদের শ্লোকসংখ্যা পঞ্চ লক্ষ।

মংস্ত পুরাণ (৫০ আ: ) লিখিয়াছেন, "সর্বশাস্ত্রের প্রথমে পুরাণ, তার পর বেদ। কলান্তরে মাত্র একগানি পুরাণ ছিল। অনেক কাল পরে ধর্মার ও পুরাণসমূহ প্রবর্ত্তিত হয়। কালে লোকে পুরাণ গ্রহণ করে না দেখিয়া আমি ব্যাসর প ধারণ করিয়া যুগে যুগে তাহা সংগ্রহ করি ! বুৰগণ পুরাণসমূহকে পুরাকালের ইতিবৃত্ত বলিয়া জানেন।" এইর প শাক্য অক্স হই এক পুরাণেও আছে। যে জাতিই দেখি পুরাণীই তাহার প্রথম অবলম্বন। তথনও বেদও পুরাণের মধ্যেই থাকে, এবং নেদেও পুরাকালের বাধায় প্রবৃষ্ট হয়। কালে ভাগ হইরা নানা শান্ত রচিত হর। বেদব্যাদের পূর্বে বহু পৌরা**ণিক কথা লোকসমাঞ্জে** শ্ত হইত। তিনি সে সকল বার্তা লইয়া অষ্টাদশ সংহিতা করিয়াছিলেন। তাহাতে আখ্যান, উপাখ্যান, গাথা ও কল্পদী ছিল। স্বয়ং দৃষ্ট বিষয়ের কথন, আথ্যান; শ্রত বিষয়ের কথন, উপাধ্যান ; পিত্রাদি দ্বারা গীত বিষয়, গাখা ; আর কল, শাস্ত্র ও বিধিমতে শ্ব্বি নিৰ্ণয়, কল্পন্ত্ৰি। মহাভারত প্ৰধানতঃ আখ্যান। প্রাণের অধিকাংশ উপাধ্যান। ব্যাসের শিষ্য-পরম্পরা ছিলেন। এগম শিষ্য, তৃত রোমহর্ষণ। এই সকল শিষ্যও নৃতন সংহিতা করিয়াছিলেন, এবং ব্যাসের পুরাণে নৃতন নৃতন বিষয় যোজিত করিয়াছিলেন। ক্ষরিয় পিতাও ব্রাহ্মণী মাতার সম্ভানেব নাম, স্ত <sup>ছিল।</sup> ইহাদের মধ্যে কেহ পুরাণ-বন্ধা, কেহ সার্থি, কেহ বা র<del>থকার হইত। এ কালের পুরাণ-পাঠক ও পুরাণ-কথক সেই</del> পূর্বকালের স্ত-স্থানীয়। ধাত্রা গায়কও স্ততের অনবর্তন করে।

দেশের ইতিহাসের পক্ষে রাজবংশাস্ক্রনিত মের দুও বর প বটে, কিন্তু প্রজাসাধারণের ধর্ম অর্থাৎ আচার ব্যবহার, নিতানৈমিত্তিক কর্ম চাহাতে পাওরা বার না । এ বিবরের নিমিত্ত রামারণ ও মহাভারত, পুরাণ ও ধর্মশান্ত আছে। কিন্তু ইতিহাসের আকর বর প গ্রহণ করিতে হইলে এই সকল গ্রন্থের দেশ ও কাল জ্ঞানা আবশুক। সকল স্থতিশান্ত বেমন এক কালে কিন্থা এক দেশে প্রণীত হর নাই সকল পুরাণও হর নাই।

কেহ কেহ পুরাণের কাল-নির্ণর করিরাছেন। শুনিরাছি, মহামহোপাধাার প্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী দেশও নির্ণর করিরা "এসিরাটিক সোসাইটি"র জক্ত ছই খণ্ড পুত্তক লিখিরাছেন। কোন্ পুরাণের কোন্ দেশ কোন্ কাল অনুমতি ছইরাছে, আমি অবগত নই। অল্পের কৃত কাল-নির্ণরও দেপিতে পাই নাই, দেখিবার মধ্যে একপানি দেপিরাছি। আমার এক মরাঠি বন্ধু উপহার দিয়াছিলেন। বইধানি মরাঠি ভাবার লিখিত। নাম "পুরাণ নিরীক্ষণ"; কর্তা প্রীযুত ত্রাত্মক গ্রুনাথ কালে; ধাম, মুম্বই পনবেল। ইনি অষ্টাদশ মহাপুরাণের বর্ত্তমান রপ, প্রধান-কাল ও করেকটি প্রসিদ্ধ রাজবংশের রাজপাণের কাল-নির্ণরে বন্ধ করিরাছেন। ইহা পুরাণের এক চমৎকার নিদর্শক। এগানে হুইখানি প্রাণের দেশ ও কাল অনুসন্ধান করিরা যংকিঞ্চিং ইতিহাস সকলন করিতে বসিতেছি। এই প্রবন্ধে পুরাণ' বলিলে "বন্ধবাসী"র সংস্করণ, এবং 'কবি' বলিলে পুরাণকার বৃঝিতে হইবে।

#### (১) বৃহদ্ধর্য পুরাণ

বেদব্যাস অষ্টাদশ মহাপুরাণ ও মহাভারত প্রণরন করিরাছেন। অস্থান্ত মূনিও ব্যাসের প্রাণের সদৃশ পুরাণ লিথিরাছেন। এই সকল পুরাণ, উপপুরাণ। পুরাণ অষ্টাদশ, উপপুরাণও অষ্টাদশ। এইর পূর্গা হইলেও, উপপুরাণের সংখ্যা নির্দিন্ত হয় নাই। অষ্টাদশের অধিক উপপুরাণ আছে। বৃহদ্ধর্ম পুরাণ, একখানি উপপুরাণ। অষ্টাদশ উপপুরাণের যে নাম পাওরা বার, তাহার মধ্যে এই পুরাণের নাম নাই। যথা, মংস্য পুরাণে (৫০ অঃ), "জগতে যে সকল উপপুরাণ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে, তাহাদের বিবরণ বলিতেছি। (১) পদ্মপুরাণোক্ত নরসিংহচিরত অবলম্বনে নারসিংহ পুরাণ; (২) কার্ভিকেন্ধ-বর্ণিত নন্দামাহান্ত্র্যাহাতে কীর্তিত হইন্নাছে, তাহা নান্দী পুরাণ; (৩) যাহাতে শাম্ব সম্বন্ধীর বিবরণ এবং বহুল ভবিরাৎ কথানক আছে, তাহা শাম্ব। বৃধ্বণ পুরাণসমূহকে পুরাকল্পের বৃত্তান্ত বলিরাই জানেন। এইর প আদিত্য সংজ্ঞক আর এক পুরাণ কীর্তিত হয়।" অতএব দেখা যাইতেছে, মংস্য পুরাণের বর্তমান সংস্করণের সময়ে উক্ত চারি উপপুরাণ স্থাতিক্তিত হইন্নাছিল, এবং সেই চারিটিও মহাপুরাণ হইতে নির্গত হইন্নাছিল।

কৃষ পুরাণে (১ আ:), এবং গর্ড় পুরাণে (পূর্ব, ২২৭ আ:)
আটাদশ উপপুরাণের নাম আছে। উভরে একই নাম, একই লোকে
প্রদন্ত হইরাছে। দে সকল নামের মধ্যে বৃহন্ধর্ম পুরাণ নাই। পরে,
দেখা বাইবে এখানি এরোদশ খ্রীষ্ট •শতাব্দের শেবের দিকে রাত্দেশে
প্রশীত হইরাছিল।

এই বৃহদ্ধর্য প্রাণে (পূর্ব খণ্ড, ২৫ জঃ) অন্তাদশ প্রাণ ও অন্তাদশ উপপ্রাণের নাম আছে। এই প্রাণ মতে ১৮ খানি উপপ্রাণের নাম এবং তুলনার নিমিত্ত কুর্ম ও গর ড় প্রাণোক্ত নামও দেওরা বাইতেছে।

কৃম	ও গরুড় পুরাণে	বৃহদ্ধর্য পুরাণে		
۱ د	সনংকুমার ( আদি )	> व्यानि		
	নারসিংহ	২ আদিতা		
	শশ	৩ বৃহল্লানদীয়		
	শিবধর্ম বা ননীখন	८ नात्रम		
	ছুৰ্বাসস্	<b>॰ नम्मीश्र</b> त		
৬	<b>मा त्रमीत</b>	৬ বৃহল্পশীশন		
<b>9</b> 1	<b>কা</b> পিল	न । भीष		
-	বাসন	৮ ক্রিরাযোগসার		
>	উশনস্	৯। কালিকা		
•	বন্ধাণ্ড	<b>১</b> •। धर्म		
۲,	বারুণ .	১১। <b>বিকৃধর্মোন্ত</b> র		
२	কালিকা	<b>&gt;२। निवधर्म</b>		

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			
কুম ও গর ড় পুরাণে	বৃহদ্ধম পুরাণে		
<b>५०। मारह</b> वत्र	১০। বিষ্ণুণ্য		
১৪ ৷ শাস্থ	১८। वामन		
১৫। मोत्र	১৫। বারুণ		
১৬। প্রাশর	<b>১७। नात्र</b> मिश्ह		
১৭। মারীচ	১৭। ভাগ্ৰ		
<b>१५। ऋ</b> । श्रंव	১৮। বৃহদ্ধর্ম		

বৃহদ্ধন পুরাণ তিন গণ্ডে বিভক্ত-পূর্ব, নধা, উত্তর। তিন গণ্ডে ৮১ অধার আছে। পূর্বগণ্ডে ধর্মনাহান্তা, মধাবঙে গঙ্গামাহান্তা, এবং উত্তরগণ্ডে বিবিধ ধর্মোপদেশ কীতিত হইরাছে। "ইনং হি বৈক্তবংশাপ্তং শোকং ভাষেতা। সাংখ্যমোগ-পরকৈবং সারোক্ত জানদং বিজ্ঞা" "ইহা বৈক্তব, শৈব, ও শাক্ত শাপ্ত। ইহা সাংখ্য গোগের অপুষত এবং সাধু ও আক্সজানপ্রদ।"

थ्याम वृष्टकर्म भूवारणंत्र (मण (मणि।

(১) তুলদীবৃক্ষের জন্মবৃত্তান্তে (পূণ), মহাদেব তুর্গার সহিত বনশোভা দর্শন মানসে বিচরণ করিতে করিতে কতকগ্লি পুপরুক্ষ (मिथिएलन) यथी, भाल ठी, भलिका, युशिका, उश्रत, कुन्न, मन्नात, (नक्नाली, কুটজ, কনক ( ধৃস্তার ), চম্পক, কেশর, শিরীষ, নবমল্লিকা, মুচ্কুন্দ, এবং বন্ধ। অন্তর দেখিলেন, কদম, প্রম, চূতাম, আমাতক, অখণ, বট, নিম্ন, শিংশপা, চন্দন, লাঙ্গলী, তাল, হিন্তাল, গুৱাক, বেত্ৰ, শংশ, পুর্জর, বেভদ, নাপ, নল, শাল, পিয়াল, নদের,, এবং কোবিদার। দশম অধ্যায়ে শঙ্করের প্রিয় পুষ্প পাইতেছি,—করবীর, শেকালিকা, কুন্দ, মলিকা, দ্রোণপুষ্প, চম্পক, শিরীষ, নাগকেশর, মুচুকুন্দ, ভগর, জুলদী, বজ্রপুপা, ধৃস্তুর, কেতকী, পদা। এই সকল বৃক্ষের নাম কবি তাঁহার পটিত নাহিত্যে ও সংস্কৃত-কোনে পাইয়া থাকিবেন। কিন্ত মান্ত্র্যের সভাব এই, পরিচিত ও দৃষ্ট বৃক্ষই তাহার অধিক মনে পড়ে। আর, দেখাও যাইতেছে, কবি নানাদেশ-জাত বুক্ষের নাম করেন নাই। মালতা অবশ্ব জাতি (চামেলী)। একটি নাম মন্দার পাইতেচি। এটি অবশ্য স্বৰ্গীয় মন্দার বৃক্ষ নয়, পারিভঙ্গ-মন্দার হইবে, অর্থাৎ পালিতা ষাদার। আর একটি নাম নমের্। এটি সম্বন্ধে সন্দেহ আছে। ইহাকে ছাড়িয়া দিলেও ক্ষতি নাই। চূত্রশব্দে আমুবুঝি; চূতাম্র লিথিয়া কবি কুলাম অপর নাম কোশাম (কোশম, কুশুম্) হইতে পৃথক করিয়াছেন। চন্দন শব্দে রক্তচন্দন, অহ্য নাম ফুচন্দন, বুরিতে **हरें(र । लाक्न्ली, नात्रिरक**ल ।

এখন অথম জাইবা, নারিকেল। নারিকেল গুল :সমুক্তীর হইতে ছইশত মাইলের মধ্যে জয়ে। অতএব কবির দেশ, সমুদ্র হইতে দুরে নর। হিস্তাল গাছও সমুদ্রের লোণাজল অপেক্ষা করে। আর এক দিকে দেখিতেছি, দেশ শুক্ত প্রসময়। নইলে কৃটজ (কৃড্চি)' শিংশপা (শিশু), পিয়াল, কৃচন্দন, ও কোবিদার (রক্তকাঞ্চন) পাইতাম না। অতএব সমুদ্র হইতে দুরে নহে; পাণর জঙ্গলও দুরে নহে, এমন দেশ, যে দেশে এই সকল বৃক্ষ স্বছন্দে জয়ে। জয়য়য়ামের পাশেই বন থাকিবে এমন কথা নর। এমন দেশ রাঢ় হইতে পুরী পর্যন্ত মনে হয়। তই শত বংসর পূর্ব পর্যন্ত রাচ্চের পশ্চিমার্ক অরণাময় ছিল। কেশর, নাগকেশর। নমের নামে কেহ বুঝিয়াছেন রক্তাক। রাজনির্দ্দির সমত ক্রপ্রাগ। পুরার নিকট সাক্ষাগোপল গ্রামে "ছুরিয়ানা" নামক বৃক্ষের প্রস্কার বলেন। ছুরিয়ানা, ওড়িয়া নাম। কেহ কেই ইহাকেই হয়-পুরাগ বলেন। ফুলের সৌরতে ও পাতার সৌন্দর্যো হরপুরাগ নামের উপযুক্ত বটে। কালিকা পুরাণে নমের বৃক্ষ নাম আছে। সেখানেও ইহার জাক্ষ হইতে পারে না। পুরাগ, ওড়িয়া নাম পুনাক; ওড়িয়ার

প্রচুর। কুটজের এক নাম গিরিমলিকা, ইহার বীজের নাম কলির।
সে দেশে উল্লিখিত সকল বৃক্ষই আছে। পূর্বকালে রাড়ের পশ্চিম ভাগের
নাম কলির ছিল। বাকুড়ার পিরাল আছে। কিন্তু কবি গঙ্গাতীরের
এত মাহায়্য বর্ণনা করিয়াছেন যে, তাহাকে গঙ্গাতীরবাদী মনে করিতে
সন্দেহ হয় না। অতএব মনে হয়, তাহাঁর নিবাদ বর্দ্ধমান জেলার
পূর্বাংশে ছিল।

(২) দক্ষযক্তে দতী প্রাণত্যাগ করিলে শিব দেই মৃতদেহ মাণার লইরা জনণ করিতে লাগিলেন। বিষ্ণু চক্র দারা সে দেই ছিন্ন করিলেন। যেগানে গেগানে সতীর অবয়ব পড়িরাছিল, সেপানে সেগানে এক মহাপীঠ হইরাছে। এইর পে ৫১ মহাপীঠের উৎপত্তি। কিন্তু করি মাত্র তিনটি পীঠ উল্লেপ করিয়াছেন। একটি কামর পে (না১০)। ইহার মহিমা জ্ঞাত হইতে কালিকা পুরাণ দেপিত বলিয়াছেন। বিতীয়টি বীরভূমের বক্রেম্বর। ইহার নিমিন্ত ক্রন্নান্ত প্রাণ দেপিতে বলিয়াছেন। তৃতীয়টি উজ্জয়িনীতে। কবি লিখিয়াছেন, "উজ্জয়িনী-পুরে মঙ্গল কোঠপীঠ, যেগানে শুভ মঙ্গল-চন্তী, বরদায়িনী হইয়া আছেন। পূা১৪)। এই উজ্জয়িনী মুকুক্লরাম কবিকঙ্কণের উজানীনগর, বর্তমান নাম মঙ্গল-কোট। কবি এই কথা বলিতে বলিতে লিখিয়াছেন, যেগানে বহু জ্ঞাতির বাদ, সেগানেও উত্তম তীর্থ। এখানে এই তীর্থের উল্লেপ অপ্রাস্তিক হইয়াছে। মনে হয় কবির জ্ঞাতিগণের নিনাস মঙ্গলকোটে এবং ভাঁহার নিবাস প্রক্ষিত্র পঙ্গার নিকটে ছিল।

কবি ত্রিবেণীকে তীর্থ বলিয়া বিশেষ করিয়াছেন (পু। ছি। প্রায়াগে গঙ্কার সহিত সরস্বতী ও সমূলা মুক্ত হইরাছে, ত্রিবেণীকে মুক্ত হইরাছে। অত্য কারণে মনে হয়, কবির নিবাস ত্রিবেণীর নিকটে ছিল।

- (ॐ কৰি গে বাঙ্গালী ছিলেন, তাছার বিশেষ প্রমাণ আছে। (ॐ।১৬)। দেবতারা ভগবতীর শ্বব করিছেছেন। শুবে বলিতেছেন, "আপনি ছলে গোধিকা মুর্দ্তি ধারণ করিয়া কালকেত্ব প্রতি বরণ হইয়ছিলেন। আপনি ওভা-মঙ্গল-চিওকা। আপনি কমলে কামিনা রূপে গজগ্রাস ও বমন করিয়া বিশিক্ ও তৎ পুত্রকে শ্রীশাল-বাছন রাজার কোপ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।" ওভা-মঙ্গল-চিওকার এই গে মাহাস্মা, তাহা বোধ হয়, ভারতের অল্প কোন প্রদেশে প্রকাশিত হয় নাই। মুকুন্দরামের চণ্ডা হইতে, জানি, কালকেতু গুজরাট নগরের রাগে হইয়ছিলেন। এই গুজরাট কলিঙ্গের নিকট ছিল। এ বিবরে রাঢ়ের ইতিছানে দেখা যাইবে। অতএব কালকেতু ও শ্রীমন্তের কাছিনী বৃহদ্ধম পুরাণের একটি শ্লোক হইতে অল্প দেশীয় লোকের বৃথিবার সভাবনা ছিল না।
- (৪) এই পুরাণে (উ।১৩), ছত্রিশ শব্ধ জাতির নাম, উৎপত্তি, ও বৃত্তি বর্ণিত আছে। বঙ্গদেশে "ছত্রিশ জাতি" বলা সাধারণ। কবি-কঙ্কণ চণ্ডীতেও আছে। আমরা কথায়েবলি, "ছত্রিশ জাতির ভাত।" এই সকল জাতি বঙ্গদেশে অদ্যাপি আছে। ওড়িবাার শুত্রবর্ণ ছত্রিশ জাতিতে বিভক্ত নর।

#### বৃহদ্ধম**্পুরাণের কাল**

এখন গৃহন্ধম পুরাণের কাল বিবেচনা করি।

(১) এই পুরাণে (৬।১০), তিখাদি-কৃত্য বর্ণিত হইরাছে। এই পুরাণের কালে রবুনদ্দনের অটাবিংশতি "তত্ত শাকিলে, পুরাণকারের ডিখি-কৃত্য লিথিবার প্রয়োল্লন হইত লা। রত্বন্দন বোড়শ প্রীষ্ট শতাব্দের মধ্যভাগে তাঁহার "তত্ত্ব" লিথিয়াছিলেন। অতএব এই পুরাণ উক্ত শতাব্দের পুর্বের রচিত।



মহারাজ। রণজিৎ সিংহ একথানি লাচীন চিত্রের প্রতিলিপি

- (২) এই পুরাণে যে তুর্গাপুঞাপদ্ধতি প্রদন্ত হইরাছে ( ৬,২০ ), তাহা কালিকা পুরাণ হইতে গৃহীত। অতএব বৃহদ্ধম পুরাণ কালিকাপুরাণের পরে রচিত। কালিকাপুরাণ আসামে দশম শতাব্দে প্রণীত মনে হয়।
- (৩) ইহাতে কালী তারা মহাবিল্পা ইত্যাদি দশমহাবিল্পার নাম আছে। (মৃ।৬) দশমহাবিল্পা গণনা প্রাচীন। কিন্তু ইহাতে আছে, "শিব, মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ আগমকতবি, হরি স্বন্ধং বেদকতবি। আগম ও বেদ, গুইই মঙ্গলদায়ক। কিন্তু হুরুহ, হুর্ছি, হুজের ও ছুম্পার। শাক্ত ও বৈশুব, ভিন্ন না। বিক্তৃত্তি না গাকিলে শাক্তবিধি আচরণ করিতে পারা মার না।" অক্সত্র (উ।৬) আছে, "শাস্ত্র নিমিদ্ধকালে মল্প, মৎক্ত, মাংস ও নরবলির ঘারা শক্তির পূজা করিবে না।" মঙ্গল চণ্ডার প্রতি ভক্তি হইতেও বোধ হয় কবি চৈতক্ত-প্রবৃত্তি বৈশ্বমের প্রভাবে পড়েন নাই। তিনি, বৎসরের বার মাসের মধ্যে আমাচ, কার্তিক, মাঘ ও বৈশাপ, এই চারি মাস শ্রেষ্ঠ গণ্য করিয়া এই চারি মাসের বিশেষ বিশেষ কৃত্য লিখিলছেন। কিন্তু কার্তিক মাস কৃত্যের মধ্যে শ্রীকৃক্ষের রাস উল্লেখ করেন নাই। বার মাসের বেলায় করিয়াছেন (উ।২০১। অর্থাৎ শীকৃক্ষের রাস্যাত্রা তৎকালে স্মর্নীয় উৎসব হয় নাই।
- ৪) এই পুরাণে দ্লেচ্ছ নারী ও ববন নারী গমনে জাতিপাতের কথা ছাছে। আরও আছে কলিকালে যবন প্রাণান্ত হউবে। অর্থাৎ কবির কালে পূর্ণভাবে হয় নাই। রাচ্চে ত্রয়োদশ প্রীষ্ট শতাব্দ প্রান্ত হয় নাই, স্থানে স্থানে হিন্দুরাজা ছিলেন। লিখিত আছে (উ।০০) যবনের সহিত সংসর্গ ও যবনীভাগা স্করাপান তুল্য। যবনায় ভতোহধিক।" অভএব এই পুরাণ ত্রয়োদশ শতাব্দের কিছু পরে আসিয়াপড়িতেছে।

চণ্ডীদাস ও কৃদ্ধিবাস এই পুরাণের কালে ভিলেন। এই পুরাণ হট্তে তাহাণের কালের দেশের অবস্থা জানিতে পারা যাইবে।

কবির কালে দেশে যবন অধিবার হইলেও ছোট বড় অনেক রাজা চিলেন। তাঁহারা ব ব রাজ্যের প্রজাপালন ও শাসন করিতেন। তাহাদের গড় ছিল, সৈক্সও ছিল, রাজ্যের সপ্ত অঙ্গ ছিল। কবি রাজাকে পরিথা থনন, যুদ্ধ-সামগ্রী সংগ্রহ, চরদারা রাজ্য দর্শন, মন্ত্রিগণের সহিত মন্ত্রণা প্রভৃতি করিতে বলিয়াচেন।

কবি রাহ্মণকে মার্কণ্ডের পুরাণাস্তর্গত সপ্তশতী চণ্ডী-স্তব ও মহাভারতের গীতা পাঠ করিতে বলিরাছেন। লিপিরাছেন, যিনি চণ্ডী ও গীতাপাঠ, হরিনান ক্ষরণ ও গঙ্গাফান না করেন, উাহার জন্ম বুগা (উ।৭)।

কবির কালে, গণেশ, ত্বঁ, বিন্থু, অন্ধিক। এই পঞ্চদেবতার পূজা
সকল মঙ্গল কাবেঁ। করা হইত (উ৷৯)। পঞ্চদেবতার পূজা কোধার
কবে প্রবর্তিত হইয়াছিল, বলিতে পারি না। কালিকাপুরাণে ইহার
চিহ্ন পাই না। রাচে বিন্ধবিনাশক গণাধিপের পৃথক পূজা হয় না
বোব হয় গণেশের মন্দিরও নাই। ত্র্পপূজার মন্দিরও নাই। ওড়িবাায়
কণারকে কোনার্ক নামে অর্কক্ষেত্র আছে। কিন্তু সে বহুদুরে।
এখন বালিকারা অগ্রহারণ মাসে মিত্রপূজা করে। মিত্র, দাদশ
আদিত্যের এক আদিতা। গ্রহবৈগ্ণা হইলে লোকে স্বর্গার্ধ দান
করে। এই প্রাণে দেখিতেছি, সে কালে লোকে অবিন্ন ব্রত করিও।
চতুর্বী তিথিতে গণেশ পূজা হইত। পাঁজিতেও "গণেশচতুর্বী" লিখিত
ইইতেছে। সে কালে স্ব্যাব্রত ও পূর্ব পূজাও প্রচলিত ছিল। (উ৷৯)।
সপ্রমীতিধি স্ব্রত্রত ও পূজার তিথি। গাঁজিতেও করেকটি সপ্রমীর
সহিত স্ব্যা নাম যুক্ত আছে, কিন্তু মাত্র হই একটি প্রসিদ্ধ আছে।

অইমী তিখি, অধিকার তিখি বলিরা জানি। কবির কালে সে তিঁথি
শিবপ্জারও ছিল। সে কালে চৈজ্ঞমানে শিবোৎসব হইত। কজির,
বৈশু, শুল্ত করিত, রাহ্মণ করিতেন না। এটি বর্তমান কালের চড়ক।
বিকুপ্জার নিমিত্ত একাদশা, বৈকবী তিখি। অক্স তিখিতেও হরির
পূজাও উৎসব হইত। অগ্রহারণ মাদে নবার, ফার্নী প্রিমার দোল,
আমান মাদে রখ। কিন্তু কবি রাস ভুলিয়া সিয়াভেন। আধিন মানে
শুরু নবসীতে হুর্গাপ্জা। এটি বার্ষিক হুর্গাপ্জাণ। চৈলেমানে প্জার
কথা নাই। এই পঞ্চদেবতার পূজা বাতীত জাবণ-শুরু পঞ্চমীও ভালা,
শুরু-পঞ্চমীতে নাগপ্জা হইত। কবি কিন্তু মনসার উৎপত্তিও মাহার্ক্ত;
সম্বন্ধে পৌরাণিক কথা শোনান নাই। দেখা ঘাইতেছে, তগনকার
তুলনায় এখন বতের ও দেবদেবীর পূজার সংখ্যা বাড়িয়া সিয়াছে।

এই পুরাণের কবিকে পশু ও নরবলি বিতে বেখিতেছি, হরিনাম স্মরণ ও গঙ্গান্তব করিতে দেপিতেছি। শিবকেও অমাক্ত করিতে দেপি না। তিনি কোন 'যুগে' চিলেন ? কেচ কেচ বর্তমান হিন্দুন্ধর্মক পৌরাণিক ধর্ম বলেন। কিন্দু কোন পুরাণ বেদের বিরোধী নয় কোনও মতেরও প্রতিষ্ঠাতা নয়। বর্তমান হিন্দুধর্ম, স্মাত্র্ধর্ম। আমরা স্মৃতি মানিয়া চলি।

কবি ই শুম্তি পটে লিখিয়া ভাদ্র মানের শুর প্রতিপং হইতে পুর্নিম।
পাষস্ত পুজা করিতে বলিয়াছেন। "কারণ ইন্দ্র পৃথিবীতে কয়ং ব্রীই,
শক্ত ওবধি পালন করিয়া থাকেন, বিশেষতঃ রাজার ইন্দ্রপূজা কর্তবা।
তিনি ভাগাগণ, লত্বাত্র, আর্থ বাহন সহিত পূজা করিবেন।
বাদশীতে রাজা কয়ং ইন্দ্রক্ষর উত্তোলন করিবেন।" বঙ্গে আর হিন্দু
রাজা নাই, প্রাচীন কালের শক্তোত্থাবও নাই। শত বংসর পূর্ব পর্যন্ত বিদ্পুরে হিন্দু রাজা ছিলেন, ভাহার রাজ্যে এখনও ইন্দ্রপূজা হইয়া
গাকে।

এই পুরাণে নদাচার সম্বন্ধে নানা উপদেশ আছে (উত্তরগণ্ড)। ইহা হাইতে কবির কালের শিষ্টাচার জানিতে পারা যার। কবি চারি বর্ণ ই দেপিরাছিলেন এবং ইহাদের পূণক পুথক ধর্ম ব্যাপ্যা করিরাছেন। লিখিয়াছেন, প্রাহ্মণের দেবশর্মা, ক্ষত্রিরের রাম্ব বর্মা, বৈক্ষের ধনসংজ্ঞা, ও শুদ্রের দাস সংজ্ঞা যোগ করিবে। ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির প্রীর নামে দেবী, বৈশ্ব ও শুদ্র প্রীর নামে দাসী যোগ করিবে।

পূর্বে বঙ্গভাষার কমি ককারাদি ক্রমে 'চৌরিশা' রচনা করিতেন। এই পুরাণে চৌরিশার স্ত্রপাত হইরাছে (মা২০)। কবি গঙ্গার সহত্র নাম করিরা তৃপ্ত না হইরা ক হইতে ক এবং অ হইতে ও অং. অঃ, ক্রমে আবার নাম করিয়াছেন।

কেবল চৌত্রিশায় নয়, বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন কবি নংস্কৃত ভাষার পৌরাণিকের তনর হইরাছিলেন। এই পুরাণের উপাণ্যানের সহিত কবিকল্পনে তুলনা করিলে দেখি, উভরেই সেই দক্ষযক্ত নাশ, হরপার্বতীর বিবাহ, গণেশের জন্ম, গঙ্গার উৎপত্তি প্রায় একই রূপ। কালকেতু ও খ্রীমন্তের উপাধ্যানে চন্ডীর নাহান্ত্র। তুছদর্শ পুরাণের পূর্ব হইতে লোকমুথে প্রচলিত ছিল। পরে সংস্কৃতক্ত পন্তিতের লেগনীতে সংস্কৃত ভাষার পুরাণের বিষর হইরাছিল। কবিকল্প কাব্য লেগেন নাই, পুরাণ লিখিরাছেন। রামাই পণ্ডিত পুরাণ লিখিরাছেন। 'মঙ্গল' নামে বে সব পুণী লিখিত হইরাছিল, সে সই বাঙ্গালা পুরাণ। এই সকল পুরাণের মূল, বাঙ্ম্মী মূর্জিতে দেশম্ম বিদ্যান ছিল।

এই পুরাণে একটা নুজন কথা পাইতেছি। আখিন হইতে বংসরের মাস গণনা হইত। "আখিনাদ্যা মতা মাসা: সৌরচাক্র প্রমাণতঃ।" পুপু১৫ । আখিন ও কাতিক লইরা পরং ঋতু। উল্লিপিত নিদশন হইতে জানিতেছি, পুরাণগানি এয়াদশ খ্রীপ্ত শতাব্দের অধিক পরে আনিতে পারা যায় না। এ বিষয়ে শকা হইতে পারে দে, (১) পুরাণ-কার প্রাচীন সময়ের কণা লিখিরাভেন, উহার সময়ের কণা লিখেন-কার প্রাচীন সময়ের কণা লিখিরাভেন, উহার সময়ের কণা লেখেন নাই। কিন্তু বর্গশিকা দেওরা এই পুরাণের এত শপ্ত উদ্দেশ্য যে, দে শকা আনিতে পারে না। (২) ইহাতে যে সকল উপপুরাণের নাম আছে, যেমন সুহ্মারদীয়, বৃহৎ নদ্দীখর, এই সকল পুরাণ কি এই পুরাণের পূর্বে? ইহার উত্তর এই, ঐ সকল পুরাণের নাম আছে ইলিয়া উহারা পূর্ববেতী কি পারবতী তাহা বলিতে পারা না। অনেক পুরাণে অন্তাদশ মহাপুরাণের নাম আছে। এইর পুন নামোলেথ পরে প্রক্ষিক ভইয়াছে।

ভারতবর্গ, বৈশাপ, ১০০৭ স্থানেগশচন্দ্র রায় বিজ্ঞানিধি

#### বঙ্গনারীর বিশেষত্

বিশেষত্ব বলেই যে শুধ গুণ বোঝায় তানয়, দোষেরও বিশেষত পাকতে পারে—যথা, কতকগুলি দোষ কিম্বা ক্রটি, চর্মলতা ও অঞ্চনতা আমরা বঙ্গনারীরা উত্তরাধিকারসূত্রেই হোক কিমা দেশাচার সমাজ-প্রথার অনুমোদনেই হোক, নির্বিচারে ভোগদখল ক'রে আস্চি। আমরা অধিকাংশ সময়েই চুর্বল মাতা, কক্সা, ভগ্নী ও পত্নী। আমরা মনে করি, ভালোবাদা মানে বুঝি আমাদের পুল কলা ঝানী লাতা ও পিতা যা করেন তারই সাহচর্গ্য করা,--তাদের মতের বিক্রদ্ধে কিছু नो वला किया ना कत्राई व्यामाएन प्रश्रदश्यात शतिहत एनवान अक्ट्रे व्यथा। प्रवर्षांनी यथन तत्त्व, व य गाभात हल्लाह, व त्वा क्रिक इ'तक না, তবু দেখি তার পরিবর্ত্তন করবার সাহস, সংবন্ধি কিছা মানসিক শক্তিপ্রয়োগে আমরা অগ্রনর হইনে দিনের পর দিন অস্থায়ের পোষকতা ক'রে, অবিচারের বিধানে সম্মতি ও ভদ্ধরের শান্তিবিধান না ক'রে, দেটা অপরের চকু হ'তে আডাল ক'রে রাথবার জন্মেই চেষ্টিত हरें। जामी मन्त्रप, अथा ठांत अन्य छिनात, त्यहनील, अन्य नकल विगत्य চরিত্রবান, চাঁদের কলকের মত ঐ দোষ্টকু গেলেই সংসার স্থাের হ্র: আর এই অকারণ অপরিমিত বারবহনের ফলে, সংসারে অক্সক্রভা গুহে অশান্তির সৃষ্টি করে, তবু আমরা কয়ত্রন বঙ্গুজননী, ভগিনী, কঞা কি পত্নী তার প্রতিবিধানে চেষ্টিত হই ? বরং স্থাবাচ্ছন্দ্য-বিধানে তৎপরতা দেখিয়ে থাকি। চোথের উপর দেখতে পাচছ ছেলেটি অসং সংসর্গে নষ্ট হ'চ্ছে, তাকে সে সম্বন্ধে সতক কিম্বা শাসিত না ক'রে বরং ভার দোদ ক্রটি সামীর চক্ষের আড়াল ক'রে তাকে উচিত দণ্ডের হাত হতে রক্ষা ক'রে ভাবি, মাতার কর্ত্তবাপালন করা হ'ল। আমাদের শান্তেই বলে, পত্নী স্বামীর সহধর্মিণী ও সহকর্মিণী। কিন্তু স্বামী বংল কোন সমাজ-সংস্থার কাজে কিম্বা দেশোন্ধার ব্রত নিয়ে প্রাণপাত করছেন, তথন আমরা কল্লন তার সহায় হই ৩---তাঁকে উৎসাহ দিয়ে তার ত্যাগধর্মের পোষকতা করি ? সামী চান মেয়েটিকে লেখাপড়া শিপিয়ে বড় ক'রে তাকে তার মনোমত বরে বিবাহ দেবেন, ত্রী কিন্ত অনেক সমর তার প্রতিক্লাচরণ করেন, জাতিধর্ম সব বিনাশ গেল, ममारक मूध (नर्भान नाम इंड्रानि नाना वाधात रुष्टि क'रत जात कीवन বরং অভিষ্ঠই ক'রে ভোলেন।

দোদসংশোধন এবং শুণের সমর্গন করাই স্নেহ-প্রেমের প্রধান করিবা, এই কথা আমাদের সর্বাদা ও সর্বাধা স্মরণ রাখা আবশুক। এই যে মধুর মা নাম, এর মূলের ধাতুগত অর্থ— যিনি পরিমাণ ক'রে সব দিরে পাকেন, শুধু চাল ডাল তেল কুম লকড়ি নয়, স্নেহ ও শাসন, প্রেমের আতপত্র ও সংস্মনের রুজ দণ্ড ছুইই তাঁর কর-ধৃত হওর। আবশুক। প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে প্রকৃতি অর্থাৎ নারীকেই শক্তিস্বর্গাপিন বলা হয়। পুরুষ নির্বিকার, উদাসীন; সে কথা স্মস্তে বিষ্মৃত হ'লেও আমরা বয়ং স্মরণ রাগি না কেন ? এ বিপুল বিশ্বসংসারে প্রকৃতিই পরিবর্জন শীল—গঠন-নিপুণ জীবনধারার গতি তিনিই নিয়ন্ত্রণ ক'রে আমেন।

হাই আনগা যারা প্রভাকেই এই শক্তির আধার, আমানের এ হর্মলিতার প্রবল প্রলার এনে উপস্থিত হর,—উন্নতি ব্যাহত, গতি অবক্ষ হ'রে পড়ে—জীবনীশক্তির প্রাচুৰ্য্য স্থাতি হ'রে যায়। তাই সমাজে সংসারে, দেশে কালে আমাদিগকেই অবহিত হ'রে চল্তে হর। দেশে দেশে কালে কালে এ বিখে নারীর স্বারাই আদর্শ ও ধর্ম রক্ষিত ও পানিত হ'রে আস্ছে—আমাদের দেবীপ্রতিমার হাতে যেমন 'লক্ষীর' নালাকমল, তেমনি চণ্ডীর সংহারের প্রহরণ। তাই বলি, আমরা যেন স্মরণ রাখি নারী অবলা ন'ন, শক্তিস্করপিণা।

আনি নে দোববলৈ দোন বলেছি সেইগুলি প্রত্যেকটিই জানার সপরপক্ষে গুণ--- ক্লেহ, ক্ষমা, বৈগ্য, সহ্য সবই গুণ, বিশেষ করে বঙ্গনারীর বিশেষঙা। তানে সর্ক্রমন্ডান্ত গহিতং, সীমা অতিক্রম করলেই গুণই দোব হ'রে নাড়ায়—-গঙী পেরোতে দিতে নেই—-সেই যে পড়েছিলাম 'গুণ হরে নাম হ'ল বিদ্যার বিদ্যায়।' ত্লেহ করি ব'লেই ক্লেহপাত্রকে, প্রিয়জনকে, প্রেমাপদ দয়িতকে আদর্শের অমুকূল সর্ক্রাক্রমৌন্দর্শ্যে ভূমিত দেখিতে চাই—-এবং চাওয়াই কর্ত্তব্য, এই কথাটি যেন ইন্তমপ্রের মত অন্তর্জেপ করি—-আর কাজে 'মন্ত্রের সাধন কিম্বা শ্রীর পাতন' করতে অবহেলানা করি।

বঙ্গনারীর নমনীরতা, কমনীরতা শ্রীমণ্ডিত তার গ্রামা রিশ্ধ মৃর্টি কাকে না মৃদ্ধ করে? তার স্বামীপুত্রের আশ্বীরবন্ধুর জন্মে আন্ধতাাগ, নির্কাক ধৈয়া, সংসারের হৃণশান্তি বিধান করা,—স্বদেশে বিদেশে প্রবাদে বেপানেই থাকি না কিম্বা যাই না কেন, জীবনের উবর মক্তৃমিতে সলিলণীতল, নির্বরম্পরিত, তকচছারামণ্ডিত নর্মধীপের মত মনকে স্বন্তি দারে, নৌলর্ঘ্যের চরম আদর্শ গ্রীসীর মুর্ত্তিতে, তবু ঐ যে আমাদের গৃহলক্ষীদের সীমন্তে গোধ্লির রক্তরাগের সিন্দ্র-রেগা বালার্ক-বিন্দুর মত ললাটের সিন্দুর-টিপ, লাল ও চওড়া পাড় ঘোমটাগানি, তাঁর পারের রাঙা আল্তা, হাতের কৃত্বধবল শাখাও সোনার কন্ধনে সন্ধ্যিত অপক্ষণ শ্রীমৃর্ত্তির মত কিছু তো মনকে মৃদ্ধ ও অভিতৃত করে না। তাঁরা মুগে বৃল্লক্ষী হ'রেই দেশের, দশের, দশার উন্নতি কঙ্কন,—আমাদের জীবনের অভীষ্ট-তীর্থে অগ্রন্ধী হ'রে চলুন, এই প্রার্থনা করি ও করে।

বঙ্গলন্ধী, বৈশাথ ১৩৩৭

बिश्विययमा (मर्वी



সাধীন হিন্দুজাতির বিবাহ-প্রকরণে সংক্ষাচ-সাধন ঃ—কামী জুমানশ রুহ: পুঃ ॥√৽ + ৫৯, মূল্য ।৴৽ ।

শীযুক্ত শারদার বালাবিবাহ-নিরোধ আইন বিধিবদ্ধ হইয়া গিয়াছে।
এক শ্রেণীর লোকেব মধ্যে গুলস্থুল বাধিয়া গিয়াছে—রব উঠিয়াছে 'বর্ম
গেল।' 'বর্ম গেল।' ধর্মটা এই—স্থাতুড়গর হইতে একটা কচি থোকা ও
কচি পুকীকে কোন উপায়ে বাহির করিয়া একটা সভাতে আনা হইল, এ
সভা বিবাহ-সভা। থোকা-পুকী ঈখর ও সমাজকে সাগী করিয়া
প্রতিজ্ঞা করিল যে, তাহারা পরস্পরকে সামী-ব্রীরূপে গ্রহণ করিল।
ভাহারা কথা বলিতে শেথে নাই, তাহাদের পিতাই তাহাদের প্রতিজ্ঞা
গাঠ করিলেন। সকলে স্বীকার করিয়া লইলেন, প্রতিজ্ঞা বর্মাসঙ্গতই
বটে ও স্পতরাণ বিবাহও ধর্মবিবাহ।

একটা প্রদার দেনা-পাওনা বিদয়ে যাছাদের কোন অধিকার নাই. তাহাদের অধিকার আছে পতি বা পত্নী গ্রহণ করিবার। সমস্তটাই দাকি, অথচ ইহাই নাকি ধর্ম। ইহাতে বাবা পড়িলেই ধর্ম গেল। সমাজের অবস্থা এই।

সানী ভূমানন্দের পুত্তকথানি সমরোপ্যোগী হইয়াছে। তিনি
প্তিও স্থাতি হইতে অনেক শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বিচার করিয়াছেন।
তাহার দিদ্ধান্ত এই—রবুনন্দনের মতে রজস্বলা কল্পার বিবাহ দোষজনক
হইতে পারে, কিন্ত "প্রমাণং পরমং শ্রুতিঃ" বাহারা মনে রাণিতে
পারিবেন, তাহারা দেখিতে পাইবেন, "শারদা বিলে" বেদ ও বেদামুগানী
পাথের মানাই রক্ষা হইয়াছে, বেদজোহিতা কেহ করেন নাই।"

এই পুস্তকের বহুল প্রচার প্রার্থনীয়।

ভাগবত ধর্মঃ—- শী অবনীমোহন বটব্যাল কর্ত্তক সক্ষলিত এবং অত্বাদিত, এবং গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত ( ঢাকা, গেণ্ডারিয়া, ফরিদাবাদ ডাক্ষর )। পৃঃ॥• । ৮৪: মুল্য॥• ।

এই পুরুকে শ্রুতি, শুতি এবং অপরাপর গ্রন্থ হইতে ধর্ম ও নীতি বিষয়ক অনেক উক্তি সংগৃহীত ও অন্দিত হইয়াছে। গ্রন্থের শেষ পুঠার লিখিত আছে, "এতৎ পুত্তক ধৃত মহাগন বাক্যচয় শীমদাচার্য বিজয়ক্ত গোৰামী মহাশ্যের বাক্য।"

পুত্তকে ৩৬টি অধ্যার; এক একটি অধ্যায়ে বিশেষ বিশেষ ভাব ব্যাখ্যাত হইরাছে। প্রাচীনপছাবলম্বিগণ ইহা পাঠ করিয়া অত্যন্ত স্ববী হইবেন। অনেক উক্তি অব্যাপ্রদায়িক, উদার ও অম্লা।

মহাভাগবত রায় মহাশয়:—- শীনরেশচন্দ্র দাশ কর্তৃক লিখিত। প্রকাশক শীর্গাকান্ত দেন, উকীল, আলেকান্দা, বরিশাল। পৃ: ৮০ + ২৮৬; কাগজের মলাট; মূল্য ২়।

বরিশাল জেলার অন্তর্গত পলিসাকোটা গ্রামের পার্বাতীচরণ রায় মহাশায়ই "রায় মহাশায়" নামে পরিচিত। জন্ম ১৭৬৯ শক, ২৫ জগ্র-হারণ; পরলোক গমন ১৮৪৩ শক, ৩২ আবাঢ়। ইনি একজন স্ফিকিংসক ও পরোপকারী ব্যক্তি ছিলেন। এক্দিকে প্রতিস্তা, অপর দিকে বিনর। তাঁহার ধর্মভাবে লোকে মুগ্ধ হইনা গিরাছিল।

এছকার কিছু অসহিষ্ণু ও অতি অমুদার; অনর্থক বিরোধীদিগের নতানতকে অসংবত ভাবে সমালোচনা করিয়াছেন। রাজা রামমোহন রায়ের পঞ্চোপনিষদ্— শীহ্মবীরলাল বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদিত। প্রকাশক শীক্তরলাল সর্বতী, ১০১ নং আহিরীটোলা ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পৃ: ১০০; মূল্য ॥•, কাপড়ের বাধাই।

এই পুত্তিকায় রাজা রামমোহন রাধের ব্যাথ্যা ও অমুবাদসহ কেন, ঈশ, কঠ, মুগুক ও মাণ্ডক্য এই পাঁচথানি উপনিষদ দেওয়া ছইয়াছে।

রামমেহিনই বর্ত্তমান বুগে প্রথম উপনিষদের ব্যাখ্যা ও অমুবাদ করেন। এজন্ত সমগ্র ভারত, বিশেষতঃ বঙ্গদেশ, তাঁহার নিকট ঋণী। কিন্তু ভাহার ব্যাখ্যাদি পার বর্ত্তমান সুগের উপযোগী নছে। ভাষা এবং অমুবাদ ও ব্যাখ্যাব প্রণালী অনেক পরিবর্ত্তিত ইইয়াছে।

নতেশচন্দ্ৰ ঘোৰ

লক্ষ্মীছাড়া—ডাঃ নরেশচক্র সেনগুপ্ত এম-এ, ডি-এল, প্রণাত। প্রকাশক—রাথহরি শীমানী এণ্ড সঙ্গা, নুলা ছুই টাকা প্রাসংখ্যা ১৮৬।

আলোচ্য উপস্থানথানিতে নরেশ বাবু বিবাহিত জীবনের যে শ্রেণীর সমস্তার অবতারণা করিরাছেন। তাহা ওাহার মত চিন্তানীল লেপকের উপযুক্ত হইয়াছে বটে। ধামী রমণী ও ব্রী কণপ্রভা উভয়েই ঐথর্যের ফুলশ্যার প্রথম বিবাহিত জীবন অতি আনন্দে কাটাইল, পরে পিভার সহিত মনোবিবাদ ঘটাতে তেজখা রমণী পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিরা, এমন কি ডাঁচার সম্পত্তির প্রতি লোভ না রাখিরা, কলিকাতার আদিয়া সামান্ত বেতনে কোনো আপিসে চাকুরী খাকার করিল এবং ব্রীকেও আনিল। এইখান হইতেই সমস্তার হত্তপাত—্বে ভালবাসার মন্ত্র প্রথয়ের আবহাওয়ায়, তাহারই আওতার দিনে দিনে যার বৃদ্ধি, থোলার ঘরের দীনভার মধ্যে শত অভাবের তাড়নার আঁচ সহিয়া ভাহা কি টিকিয়া থাকিবে ?···নরেশ বাবু এ প্রথমর যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা আমরা এথানে বলিতে চাহি না, সকলকে পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করি।

উপক্যাস্থানির শেষ পর্যন্ত পড়িয়া কিন্ত তৃষ্টেলাভ করিতে পারিলাম না—পাঠককে বিখাস করাইবার শক্তি ও নিপ্ণতার যে অভাষ এ বইগানিতে দেখিলান, তাহা নরেশ বাবু ত দুরের কথা, একজন সাধারণ শেলীর লেথকের পক্ষেও অপ্যশের বিষয়। তাহা ছাড়া আখ্যানবস্তুও শেষের দিকে বেশ জমাট বাঁধিতে পারে নাই—ইহার একটা কারণ এই যে, প্রথম হইতেই লেখকের রচনাভঙ্গিতে পাঠক ধরিরা লন যে, শেষ পর্যন্ত কামী-ক্রীর মিলনই হয় তো পৃত্তকের বলিবার বিষয়। কিন্ত কেন জানি না এ কথা জানিবার জক্ত পাঠকের মনে কোনো কৌতুহলই জাগে না। করেকছানে ছাপার ভল আছে।

রূপের অভিশাপ—ডা: নরেশচন্দ্র দেনগুপ্ত। প্রকাশক— শ্রীসভয়হরি শ্রীমানী, ২০৪নং কর্ণওরালিস্ ব্রীট্। পৃঃ ২৪৭। মূলা ছুই টাকা।

পরী দরিজ মুসলমান ঘরের মেরে। রূপ লাইয়া দরিজের ঘরে **জন্মিরা** 

ভাহাকে যে যন্ত্রণা সঞ্চ করিতে হইল এবং বার আগুনে শেন পর্যান্ত্র নিজের জীবন আছডি দিতে হইল—নরেশ বালুর চিত্রে সে অক্ষ্যকল ভবিটি বেশ ফুটিরাছে। উপজ্ঞানথানির চরিত্রগুলির কথাবার্ত্তার পূর্ব্ব-বঙ্গের মৌথিক ভাবার ব্যবহার ভারী উপযোগী ছইরাছে। নেক-জ্ঞানের চরিত্র সকলের অপেক্ষা আমাদের মনোযোগ আকৃষ্ট করে বেশী, এবং বই মৃডিরা বন্ধ করিবার পরে ইহার কথাই অনেকক্ষণ মনে খাকে। ছানে ছানে একটা কৃত্রিমতার গন্ধ না থাকিলে বইপানি স্বারণ্ড উপভোগা ক্রউত্ত।

শীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

**এ শিবপুজা-দীপিকা—এপরেশচন্দ্র** রায়, ২০৪ ন<sup>০</sup> কর্ণওরালিস ব্লীট, কলিকাতার পার-এইচ, শীমানী এও সংসর নিকট প্রাপ্তবা । মল্য বার আনা ।

শিবপূজা হিন্দুভারতের সর্ম্মত প্রচলিত : কিন্তু কি প্রণালীতে শিবপূজা করিতে হয়, তাহা অনেকে জানেন না। গ্রহকার নানা শার হইতে শিবপূজাপদ্ধতি সয়লন করিয়া এই গ্রছে সমিবিষ্ট করিয়াছেন। শিবপূজা সম্বন্ধে বছ ফ্রাতব্য কথা ইহাতে জাছে। শিবরাত্রি ব্রতক্ষা, শিব-সহস্র নামন্তোত্তা, শিবমহিমা স্তোত্র প্রস্তৃতিও এই গ্রছে হান পাইয়াছে। পরিশিষ্টে শিবলিঙ্গ ও শিবতম্ব সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করা হইয়াছে। নোট কথা বইপানি স্বব্যক্ষি দিবভক্ত হিন্দুদের উপকারে লাগিবে।

বিশ্বশান্তি— খ্রীমন্ত্রনাথ সিংহ, এম-এ, পি-আর-এস, কর্ত্ব লিখিত। অরুণাচল মিশন কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য দুই টাকা। অরুণাচল মিশনের প্রতিষ্ঠিতা ঠাকুর দয়ানন্দের নাম অনেকেই শুনিরাছেন। গ্রন্থকার তাহারই মতবাদ এই গ্রন্থে সাধারণকে বুঝাইবার প্ররাস পাইরাছেন। গ্রন্থকার পণ্ডিত্য প্র শ্রদ্ধাসহকারেই লিপিবদ্ধ করিরাছেন।

এই মতবাদের তিনি নাম দিয়াছেন নবমুগের নবধর্ম। পরিপূর্ণ আক্ষমপণ, জান, ভক্তি ও কর্মের সমধর ইহার মূলতত্ব উপেনো। "বিশ্বনিলনী কীম," বিশ্বমানৰ সজ্জা। যে নৃত্ন ধরণের জ্ঞাবাদ ও অবতারবাদ বাঞ্চলাদেশের নানাছানে কয়েকজন সাধুপুরুষকে আতার করিয়া আক্সপ্রকাশ করিয়াছে, এই গ্রন্থে তাহার কিছু পরিচর পাওয়। যায়। এই জ্ঞাবাদের প্রভাব দেশ ও সমাজের উপর কিরুপে কার্যা করিছে, দে সম্বন্ধে মততেন আছে।

শ্রীভগবানে "পরিপূর্ব আল্পনগণি"-ঘোগ শ্রীনদ্ভাগবদগীতার বাবানত হইয়াছে। উহা হিন্দুধর্মের অতি উচ্চাঙ্কের কণা সন্দেহ নাই। কিন্দু গুরুরুগী কোন মানুষকেই যদি ভগবানের আদানে বদাইয়া ভাহাকে নির্বিচারে সর্বান অর্থা,—আল্পন্সন্থাণ করা বায়, তবে তাহার কলে জাতির মধ্যে দাস-মনোভাব বৃদ্ধি পায়, তাহার নৈতিক অধাগতি হয়, এরাপ আশ্রুর করিবার কারণ আছে। সেইজক্তই নব্য গুরুবাদ ও অবতারবাদে অনেক সময় কুলল প্রস্বব করিতে দেখা বায়। পরাধীন জাতির পক্ষে এই মতবাদ অধিকতর ভরাবহ। যাহা হউক, গ্রন্থানি স্থানিতিত, পাভিতাপূর্ণ, স্বতরাং বিচার ও আলোচনা করিবা দেখিবার যোগা।

শ্রীপ্রকলক্ষার সরকার

পারের · চিন্ত । — এমিহিরনোহন মুধোপাধ্যায়, সংস্কৃত প্রেস ভিপঞ্জিরি, ৩০ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। স্বাট আনা।

আধ্যান্থ্ৰিক তত্ত্বমূলক কয়েকটি কবিতা ও প্ৰবন্ধের সমষ্টি। কতক-ক্ষুলি স্টেক্ষা আছে, কিন্তু তাহাতে বিশেষক নাই।

নন্দাকিনী—- শীজগদীশচল রায়গুপ্ত। সৌরভ প্রেস, ময়ননসিংহ। আট আনা।

কবিভার বই। ছলের ও মিলের ক্রটি যথেষ্ট। মাঝে মাঝে সামাল্য কবিসের পরিচন্ন পাওরা যায়।

· রুদ্রবীণা — এপ্রিয়বল্লভ সরকার। নহেশপুর, গাঁড়াদহ, পাবনা। তিন আনা।

কবিতার বই। দেশের দাসজদলিত ও সমাজপিষ্ট ব্যক্তিগণের জম্ম কবি বেদমাবোধ করিরাছেন। তাঁহার কবিতাগুলি উদ্দীপনাময় ও সমবেদনার পরিচায়ক। বইথানি ক্ষুদ্র হইলেও সুংপাঠ্য।

বেনলানা-সনেট্স্---জাদাদ-উলাহ্। ৫২।৪ মির্জাপুর ধীট, কলিকাতা।

এই পৃত্তকে কতকগুলি সনেট সাছে। স্বিকাংশ সনেটের ভাব স্বন্দান্ত, শন্ধ-প্ররোগ স্বদ্ধত, মিল দোসযুক্ত এবং ভাষা বিভূষিত। নবীন গ্রন্থকারগণের মনে রাখা উচিত, পৃত্তকে নিজের ছবি জুড়িয়া দিলে গ্রন্থের মলা বন্ধি হয় না।

s,

## আলোচনা

গত বৈশাধের প্রধানীতে শ্রদ্ধান্দ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অনুলাচরণ বিদ্যাত্মণ সহাশরের "বাঙ্গালার প্রথম" শীর্থক উপাদেয় প্রবন্ধে Manoel da Assumpçao প্রশীত Vocabulario গ্রন্থের যে পরিচর জীছে, তাহা সম্পূর্ণ নহে। আমার Bengali Literature (1919) বর্ধন লিখিত হয়, তবন এ পুত্তকথানি আমি দেখি দাই, এবং Grierson প্রভৃতি ইহার যে বিবরণ দিয়াছেন ভাহা অভ্যন্ত সংক্ষিত্ত। ইহার পর, ব্রিটিশ মিউজিয়মে এই গ্রন্থখানি দেখিবার স্থবোগ শাইয়া, Indian Historical Quarterly (Vol. i. 1925, pp. 318-20)

পত্রিকার আমি ইহার একটি বিবরণ প্রকাশিত করিয়াছি। ইহার আগাপিত বা title-page-এর একটি প্রতিনিপি উক্ত প্রবন্ধের সহিত প্রকাশিত হইরাছিল। প্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যার এই প্রস্থের সমস্ত বাকরণ-অংশ কাপি করিয়া আনিরাছেন, অন্তিধান অংশ হইতে শক্ষাদি সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং অনেকগুলি পত্রের প্রতিনিপি করাইয়াছেন। আশা করি, তিনি শীন্তই ভাষাতত্ত্বের দিক হইতে এই গ্রহের পরিচর ও মুলাসম্বন্ধে মতামত বিশ্বৎসমান্তে প্রকাশিত করিবেন।

গ্রী**হুশী**লকুমার দে

## দ্বীপময় ভারত

## শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

## (৬) বলিদ্বীপ-বাঙ্লি

শুক্রবার ২৬শে আগষ্ট ১৯২৭। বেলা সাড়ে দশটা এগারোটা তথন হবে, রোদ্বুর খুব, কিন্তু ততটা গ্রম বোধ হ'চ্ছিল না। বাঙলিতে নেমে প্রথমটা এই অপ্রত্যাশিত লোকের ভীড় আর অদৃষ্ট-পূর্ব্ব নোতুন কাণ্ড-কারখানা দেখে আমরা একটু খানি কিংক র্ত্তব্যবিষ্ঢ়-গোছ হ'য়ে গিয়েছিলুম। কোথায় উঠ্ছি, কি কি দেখবো, কি ক'রতে হবে, কিছুই জানি না। বিষয়ে জারমান লেখক বলিদ্বীপের অনুষ্ঠানঞ্লির Krause ক্রাউদের বলিদ্বীপ সম্বন্ধীয় ছবির বই দেখে, আর অন্ত বই কিছু প'ড়ে, কিছু কিছু ধারণা আছে মাত্র। দক্ষিণ-মুগো হ'মে একটা চৌরান্ডায় আমাদের গাড়ী দাঁড়াদো। চৌরান্ডাটি বলিঘীপের নেয়ে আর পুরুষদের ভীড়ে ভর্তি, তিল ধারণের ও স্থান নেই ব'ল্লেই হয়। রবীন্দ্রনাথ নামলেন, তাঁর সঙ্গে আমরা, কোপ্যার্ব্যার্গ পথ দেখিয়ে আগে আগে চ'লছেন লোকেরা সমন্ত্রমে পথ ছেড়ে দিলে। এই ভীড়ের একটি গুণ দেখলুম-এর৷ অতি মৃত্ ভাষে কথা-বার্ন্তা কইছে, প্রায় হাজার হুই লোক জড়ো হ'য়েছে, কিন্তু অনাবশ্যক টেচামেচি একটুও নেই—জা'তটীকে বেশ ভব্য, কোমল, ধীর প্রকৃতির ব'লে মনে হ'ল। আর তার উপরে এদের সৌষ্ঠবপূর্ণ আফুতি, মানান-সই রঙচঙে কাপড়-চোপড়, আর মনোহর ছন্দোময় গতি-ভঙ্গী। গাড়ী থেকে নেমে ভীড়ের মধ্য দিয়ে আময়া চৌরাস্তার পশ্চিম-মুখে। স্ত্কে ঢুকলুম। তথন আমাদের ডান দিকে প'ড্ল একটা বলিদ্বীপের প্রাসাদ, তার এক কোণে লোক-দ্বন বদবার জন্ম একটা উচ্ চার খুটির উপর ছাতওয়ালা ছতরীর মতন, বলিধীপের চঙে তৈরী—ধেমন ছতরী রাজপুত আর মোগল রীতির বাড়ীতে পাওয়া যায় সেই জাতীয়, তবে বাস্ত বীতিতে একেবারে অত্য ধরণের। লাল ইটে তৈরী বাড়ীর দেয়াল, উচু তোরণ, মাঝে মাঝে কাল পাথরের উপর নকশা কাটা, ইটের মধ্যে मानिया निया वाहात क'रत्रहा। वा निय्क এक है। वर्ष्ण মাঠ ছিল, সেই মাঠে কাঁচা বাঁণ দিয়ে কতকগুলি উচু মাচা বেঁধেছে, তালপাতায় তৈরী নানা রক্ম ফুলপাতা यानत निरम, तडीन जात भानानी कांगक जात कांशक দিয়ে মাচাওলি সাজানো হয়েছে, অতি স্থলর ভাবেই সাজানো হ'য়েছে; আর ধবধবে সাদা স্থতির কাপড় দিয়ে মাচার সবুজ বাঁশ আর বাঁশের চাঁচাড়ীর ঝাঁপ প্রভৃতি ঢেকে দেওয়া হ'য়েছে। মাচাগুলি বেশ থড়ে ছাওয়া इ'राइ : এ छ निरक माठ। ना व'रल म छ भ व'नरन है इय। বাঁশের আর চাঁচাড়ীর তৈরী পথ বেয়ে এগুলির উপরে উঠতে হয়। গুটী চারেক এই রকম মণ্ডপ আমাদের বাঁ ধারের মাঠটাতে ক'রেছে একটা বড়ো, পশ্চিম-মুখো; তার শামনে তুটা ছোটো,ভা'রএকটির উঠবার পথ পশ্চিমে,একটির দক্ষিণে। আর এ ছাড়া আর একটি। এই মণ্ডপ-গুলির আশে পাণে লোক একেবারে যেন গিশগিশ ক'রছে।

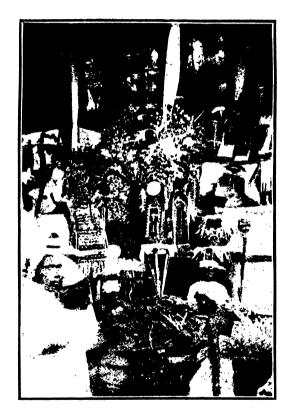
অনুষ্ঠানটি হচ্ছে বাঙ্লির রাজ। বা জনীদার—খার উপাধি হ'ছে Poenggawa বা পুলব—জাঁর এক আত্মীরের (বোধ হয় জাঁর এক থড়োর) আদ্য প্রান্ধ। বলিদ্বীপের ভাষায় এই প্রান্ধান্থর্চানকে 'নেম্কুর' বলে। দাহ হ'য়ে গিয়েছে দিন বারো আগে, আর মৃত্যু হ'য়েছিল দাহের ৪।৫ মাস পূর্বে। মৃত্যুর সঙ্গে বলিদ্বীপে দাহ করে না, কাঠের শ্বাধারে মৃতদেহ রেখে দেয়, তারপরে পূরোহিতে পাজী-পূথী দেখে ভালো দিন দ্বির রু'রে দেন, সেই দিনে মৃতদেহের সংকার হয়। বছরে ছ্বার এই দাহ ধর্মের উপযোগী ভালো সময় আসে, কাজেই চার পাচ মাদ ধ'রে মৃতদেহ রেখে দেওরা এদেশে

সাধারণ ব্যাপার। বড়ো লোকের ঘরে আলাদা একটী

কামরায় এইরূপে দেহ রক্ষিত হয়,- সাত পুরু কাপড়

জড়িয়ে আর নানা মশলা লাগিয়ে। কিন্তু কিছুদিন পরেই

ঘাণেন্দ্রিয়-সাহাথ্যে লোকের জানতে বাকী থাকে না যে,
বাড়ীতে, পাড়ায় বা গ্রামে একটা মৃত্যু হ'য়েছে। এইরূপ



বলিঘীপে নৈবেদ্য-সাজানো-- ফল ও তালপাতার সাজ

বীভৎস ব্যাপার—মৃতদেহকে মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই সংকার না ক'রে তাকে রেথে দিয়ে ২।৩।৪ মাস পরে দাহ করা—হিন্দুরীতিতে দাহ করা আর আদিম ইন্দোন্সীয় রাভিতে মৃতদেহ মাঠে ফেলে দিয়ে আসা, বা কাপড় জড়িয়ে গাছের উপরে রেথে দিয়ে আসা—এই ফ্ইয়ের একটা আপসের ফলে হ'য়েছে। এই ২।৩)৪ মাসের মধ্যে বাড়ীতে আর একটি মৃত্যু হ'লে, সে দেহও রক্ষিত হয়, আবার একত্র সংক্ষত হয়। তারপরে, নির্দিষ্ট

দিনের দিন কতক আগে, শবাধার নিয়ে নানা অঞ্চান, পূজা পাঠ নৈবেদ্য-প্ৰদান শ্ৰাদ্ধ-ভোজ নাটক-অভিনয় নাচ-গান শোভাষাত্রা প্রভৃতি হয়, আর খুব ঘটা ক'রে বাশের তৈরী এক বিরাট শ্বাধারে ক'রে দেহ নিয়ে গিয়ে অগ্লিকর্ম করা হয়। এতে মৃতের উত্তরাধিকারী বা আত্মীয়ের বিস্তর অর্থব্যয় হয়। গরীব বা সাধারণ লোকে এত ঘটা ক'রতে পারে না, তারা মৃত্যুর কিছু পরেই দেহ ভু-প্রোথিত করে। তারপরে শুভদিনে যথন গ্রামের বা প্রদেশের রাজা বা ভূমাধিকারী বা অন্ত ধনবান লোক যাঁর বাড়ীতে ঘট। ক'রে সংকার করবার জন্ম দেহ রক্ষিত থাকে তাঁর আত্মীয়ের যথন অগ্নিকশ্ম করেন, তথন সাধারণ লোকে মাটীথেকে দেহাবশেষ যা পাওয়া যায় তাই নিয়ে, অভাবে মৃতের প্রতীকস্করণ তালপত্তের মৃর্তি নিয়ে দাহকার্য্য সম্পন্ন করে। কাজেই একই সময়ে অনেকগুলি অগ্নিকর্ম অফুট্টিত হয়—একটী বা হুটী ঘটা ক'রে, বাকী সাধারণ ভাবে।—দাহের পরে দেহাস্থি যা পাওয়া যায় তা সংগ্রহ ক'রে নিকটবন্ত্রী নদীতে বা সাগরে নিশিপ্ত হয়। দাহের পরে নিশ্টি দিনে শ্রান্ধ, বা সামাদের শ্রান্ধের ন্থায় একটী অনুষ্ঠান করে, সেটী হচ্ছে এই 'মেমুকুর।'

বাঙ্লির পুন্ধব এর জন্ম তাঁর উচ্চ-কুলোপযোগী তার আত্মীয় কুট্র প্রভৃতি ব্যবস্থা ক'রেছেন। নিমন্ত্রিত হ'য়েছেন, বিস্তর প্রজা আর অন্ত সাধারণ শ্রাদ্ধমণ্ডপুঞ্জির মধ্যে একটাতে লোকও এমেছে। পুরোহিতেরা ব'দে ব'দে তাঁদের মন্ত্র-পাঠ নৈবেদ্যাদি ্প্সত করা আর অন্ত খুঁটীনাটী বহু কৃদ কৃদ অস্ঠান থেরপ আমাদের প্রাদ্ধতেও আছে তাই ক'রছেন। আর একটাতে মতের উদ্দেশ্যে প্রদত্ত নানা ভোজা উপচার, পরিধেয়, সোনা রূপার বাটী রেকাবী প্রভৃতি তৈজ্ঞস ইত্যাদি রক্ষিত হ'য়েছে—জামাদের প্রান্ধসভায় 'যোড়শ' থেমন সাজিয়ে রাখা হয়, এ থেন সেই ভাব। আর একটা মণ্ডপে দেবতাদের উদ্দেশ্যে কতকগুলি বাশ চাঁচাড়ি রঙীন কাগৰ আর তালপাতায় তৈরী মাহুষের চেয়েও কড়ো আকারের মন্দিরের মতন রাখা হ'য়েছে; বলিখীপের মন্দিরে দেবমৃত্তির অধিষ্ঠান-স্থান বা গর্ভগৃহকে 'মেরু' বলে, দেই মেক যেরপ হয়, এগুলি সেইরপ আকারের—কতকটা



আন্ধ উপলক্ষে) শোভাষাত্রায় মুতগণের আত্মার প্রতীক

নেপালী মন্দির বা চীনে প্যাগোডার ভাব। মোটর থেকে নামবার কালে যে স্থন্দর বাজনার আওয়াজ আমাদের কানে এসেছিল, এই মণ্ডপগুলির একটার তলায় তার বাদকেরা স্থান ক'রে নিয়েছে; গ্রীষ্টান গির্জ্জার ঘণ্টায় যেমন নানা তালে chimes বাজে তাদের বাজনার তেমনি আওয়াজ, জনতার লোকেদের আন্তে আন্তে কথা কওয়ার সামাল্য কলরবের উপরে, সমগ্র দৃশ্যটার চমংকার পটভূমিকার মতন শোনা যাছে। দূরে আর একটা মণ্ডপে নিমন্ত্রিত বলিন্বীপীয় ব্রাহ্মণ আর অন্ত বিশিষ্ট ভদ্র সক্ষন আর অভিজাত-বংশীয় লোকেদের বসবার জন্ম স্থান হ'য়েছে। এদিকে রাস্তার ডান ধারে প্র্ববিণিত প্রাসাদটার পশ্চিমে আর একটা মাঠে না'রকল পাতায় ছাওয়া এক যাত্রার আসর তৈরা হ'য়েছে।

এই মঙ্প আর আসর সব পেরিয়ে আমরা বাঁ দিকের

মাঠে মণ্ডপগুলির লাগোয়। ইটের তৈরী একটা pavilion বা চারটা খুটার উপর ছাতওয়ালা চন্তরার মতন বসবার জায়গায় পৌছুলুম, দেখানে অনেকগুলি চেয়ার দাজানো আছে। আমাদের দেখান-বরাবর আদ্তে দেখে, জনকতক ইউরোপীয় আর বলিদীপীয় রাজকর্মচারী আর অভিজাত শ্রেণীর বাক্তি নেমে এলেন, কবিকে স্বাগতক'রে আমাদের চনৃতরায় নিয়ে গেলেন। পরিচয় হ'ল— একজন ইউরোপীয় হ'ছেন শ্রীয়ুক্ত Leonardus Johannes Jacobus Caron লেওনার্ডস্ ঘোহানেস মাকোবস্ করোন—ইনি বলি আর লম্বক এই ছই দ্বীপের ছচ্ Resident বা শাসনকর্তা; বাঙ্লির প্রস্ব—গোফদাড়ি কামানো, বলিদ্বীপীয়ের পক্ষে একট বেশী শ্রাম বর্গ, প্রেণ্ডবয়য় প্রসমুখ, একটি ভদ্রলোক, পরণে বেগুণে রংমের রেশ্মী বলিদ্বীপীয় বস্তু, গায়ে সাদা গলা-জাটা

কোট, মাথায় একটা রঙীন ক্রমাল বাঁধা, হাতে অনেক গুলি আঙটি, পায়ে চাপ্লি; বলিদ্বীপের আরও ত্'চার জন ডচ্ রাজকর্মচারী; Karang-Asem কারাঙ-আদেম নামে একটা থণ্ডরাজ্যের রাজা; আর একটা থণ্ডরাজ্য Gianjar গিয়াঞার-এর জমীদার, ইনি আবার ডচ্ সরকারের অধীনে Regent রেথন্ট বা ম্যাজিট্রেট— (এঁদের তৃজনের বাড়ীতে আমরা আতিথ্য স্বীকার ক'ববো



मिन्द्र-भाद-वर्दिनो नातीश्र

স্থির হ'মেছিল); Ochocd উবুদ-এর পুশ্ব Gde Rake Tjokorde Sockawati গড়ে রাকে চকদে স্থবতী—পরে এর বাড়ীতেও আমাদের যেতে হ'মেছিল। এ ছাড়া আরও অন্থ বলিদ্বীপীয় জমীদার আর উচ্চপদস্থ ব্যক্তির সঙ্গে পরিচয় হল, এঁরা সকলেই বাঙলির পুশ্বরের নিমন্ত্রণ ক'রতে এসেছেন। ডচেদের পরিধানে সাদা জীনের গলা-আঁটা কোট, সাদা পেউ লুন, মাথায় বড় সোলার

টুপী; আর বলিম্বীপীয় অভিজ্ঞাতবর্গের পোষাক বাঙ্লির পুক্তবের মতন।

রবীন্দ্রনাথকে শ্রীযুক্ত কারোন খুব সম্মানের সঙ্গে নিয়ে গিয়ে বসালেন। সকলের সঙ্গে পরিচয়ের পরে এীযুক্ত কারোন রবীন্দ্রনাথকে বলিদ্বীপে স্থাগত ক'রলেন. প্রাচীন ভারতের কীর্ত্তি-মণ্ডিত শ্বতি দেখবার জন্ম তিনি বলিদ্বীপে এসেছেন, শ্রীযুক্ত কারোন তাঁর আশা জ্ঞাপন ক'রলেন যে রবীন্দ্রনাথ যা দেখ্তে এদেছেন তা দেখে খুশী হ'য়ে যাবেন, অধিকস্ক তিনি আশা করেন তাঁর আগমনে বলিঘীপীয়দের এই মনোহর হিন্দু সংস্কৃতি আরও স্থদ্ট হবে। রবীন্দ্রনাথ যথাযোগ্য উত্তর দিলেন। পথে আসতে আস্তে বলিদীপের দৃশ্য আর লোকেদের দেখে তিনি যে মোহিত হ'মে গিয়েছেন, সে কথা ব'ললেন। আধুনিক ভারতবর্গ আর বলিদীপ প্রস্পরকে প্রস্পরের মঙ্গলের জন্ম জামুক, এই হ'চেছ তাঁর কামনা, তাঁর আগমনের এটা হ'চ্ছে একটা মুখ্য উদ্দেশ-এ কথা ব'ললেন। ডচেরা ধীপময় ভারতের প্রাচীন স্থার আধুনিক সংস্কৃতিকে সংরক্ষণ ক'রবার জন্ম যে কার্য্য ক'রেছে, কবি তারও প্রশংসাস্ট্রক উল্লেখ ক'রলেন।— বলিদ্বীপীয় শিষ্ট আর অভিজাত ব্যক্তিগণ বিনীত শ্রদ্ধাপূর্ণ শ্বিত-হাস্থের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথকে সংবর্ধনা ক'রলেন. বাঙ্লির পুঙ্গব রবীক্রনাথকে মালাই ভাষায় তুচার কথা ব'লে তাঁর গৃহে স্বাগত ক'র্লেন। ডচ কর্মচারীর। বলি-দ্বীপীয় রাজাদের সঙ্গে মালাই ভাষায় কথা কইছিলেন; কেবলমাত্র একজন রাজা ডচ্ জানেন, তিনি ডচ্ই ব্যবহার ক'রছিলেন—তিনি হ'চ্ছেন উবুদের পুঙ্গব গডে রাকে চকর্দে স্থথবতী। রবীন্দ্রনাথ আসছেন, দে কথা এরা শুনেছিলেন; ডচ্কর্মচারীদের কাছে ভনে তাঁর বাক্তিত, আর আধুনিক শিক্ষিত জগতে তাঁর স্থান কোথায়, সে সহস্কেও কিছু কিছু ধারণা ক'রেছেন।

আমরা ব্লেলেঙে-এ যে মোটরে চড়ি, তার চালক ছিল একজন বলিদ্বীপীয়—হিন্দু। এ দেশে 'হিন্দু' এই শব্দটী অজ্ঞাত, তবে ডচেদের সম্পর্কে এসে Hindoe এই শব্দটী যে ভারতবর্ধের তথা প্রাচীন

দ্বীপময় ভারতের আর আধুনিক বলিদ্বীপের ধর্ম আর সংস্কৃতিকে বোঝায়, একথা এখানকার লোকেরা এখন শিপছে। সাধারণতঃ এদের বৌদ্ধ-মিশ্র তান্ত্রিক শৈব ধর্মকে এরা Agama Bali 'আগম বলি' বা 'বলিঘীপের ধর্ম' ব'লে থাকে: কখন কখন Agama Siwa বা Agama Boeda 'পিব বা বৃদ্ধের ধর্ম' ও বলে -Agama Hindoe শব্দের তত্তী। প্রচার হয়নি। এ-ছাড়া যবদীপের মুসলমান ধর্মকে Agama Islam বলে, আর ডচেদের খ্রীষ্টানধর্মকে Agama Belanda বা হলাণ্ডের ধর্ম বা Agama Kristen ব'লে থাকে। ববীন্দ্রনাথকে গাড়ীতে চড়িয়ে নিয়ে যাচ্ছে, তাঁকে দেখে পার্শ্বে উপবিষ্ট কোপ্যার্ব্যার্গকে জিজ্ঞাদা ক'রলে, ইনি কে। কোপ্যারব্যার্গ মালাইয়ে ব'ললেন ইনি Voor-India বা Hindoestan থেকে আগত Mahagoeroc 'মহাগুরু'। 'মহাগুরু'—এই উপযোগী শক্ষারা রবীন্দ্রনাথের যথার্থ পরিচয় হ'ল-মোটর-চালককে আর বেশী কিছু ব'লতে হ'ল না। কিন্তামানির ডাক-বাঙ্লাতে মোটর চালক হ-চার জন বাক্তিকে রবীন্দ্র নাথের পরিচয় এই ভাবেই দিয়েছে—'হিন্দুস্থান থেকে আগত মহাগুরু।' পরে সাধারণতঃ রবীন্দ্রনাথ বলিদ্বীপে এই নামেই পরিচিত আর অভিহিত হ'তে থাকেন। আর আমার সঙ্গে আমার ভাঙা ভাঙা মালাইয়ের শাহায্যে আর ডচ্বকুদের মধ্যস্তায় এখানকার রাজা আর ব্রান্ধণ যাঁদের সঙ্গে আলাপ হয়েছিল, তাঁরা সকলেই রবীন্দ্রনাথকে 'মহাগুরু' ব'লেই উল্লেখ ক'রতেন। বাঙ্লির নিমন্ত্রণ সভায়ও সহজেই রবীক্রনাথের এই বিক্রদ বা অভিধা বলিদীপীয়দের মধ্যে গৃহীত হ'য়ে গেল।

শীযুক্ত কারোন এর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ আমার পরিচয় করিয়ে দিলেন, আমার সম্বন্ধে তিনি ছুচারটী উচ্চ প্রশংসার কথা ব'ল্লেন যাতে আমার নিজের মধোগ্যতা স্মরণ ক'রে আমি মনে মনে বিশেষ লজ্জিত বাধ ক'রলুম। রাজাদের সঙ্গেও আমার পরিচয় হ'ল। াঙালীর পোষাক ধুতী পাঞ্জাবী চাদর প'রে র'য়েছি, ডচ্ রুরা বিশেষ ক'রে আমার পরিচয় দিলেন যে আমি ারতবধ থেকে আগত ব্রাহ্মণ। আমার মালাই ভাষার জি অতি অল্প, শ'হুই আড়াই শক্তও হয় তো আয়ত্ত

হয় নি,—বেট্কু দথল হ'য়েছে তার সাহায্যে পথে-ঘাটে চলা-ফেরা করা যায়, চাকর বাক্রদের সঙ্গে কথা কওয়া যায়। কিন্তু কোনও ভদ্রলোকদের সঙ্গে ত্দণ্ড আলাপ করা যায় না। পকেটে একথানি ছোটো ইংরাজি-মালাই অভিধান আছে, আবশুক-মতন সেথানি দেখে শব্দ সংগ্রহ ক'রে কাজে লাগাই, কিন্তু এভাবে আলাপ বেশী দূর

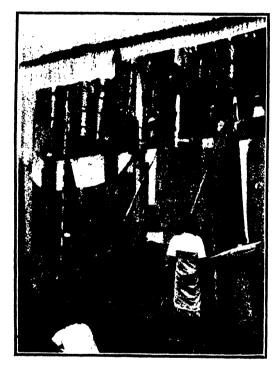


পূজা-রত 'পদণ্ড'

এগোতে পারে না। স্তরাং এযাতা। এঁদের সঞ্চে পরিচয় বিশেষ কিছু অগ্রসর হ'তে পার্ল না।

বলি আর লগকের রেসিডেণ্ট শ্রীযুক্ত কারোন অতি
চমৎকার লোক। ইনি আমায় একটা পাতল। চেহারার
ডচ যুবকের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিলেন – এর নাম ডাক্রার
মি. Goris খোরিস, ইনি বলিদ্বাপের হিন্দু ধর্ম, অন্তুষ্ঠান
আর সংস্কৃতির চর্চচা ক'রছেন এরই লেখা ডচ ভাষায়
বলিদ্বীপের হিন্দু মন্ত্র আর আচারের উপর একটা বইয়ের

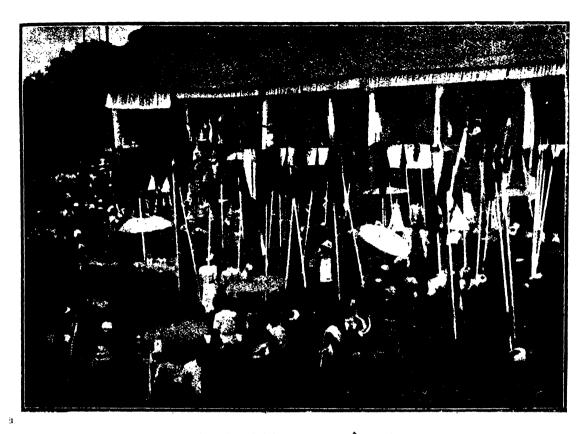
ইংরাজি সমালোচনা বাকের কাছ থেকে নিয়ে প'ড়েছিলুম।
হিন্দু সংস্কৃতির পুনকদ্ধার যাতে বলিঘীপে হয়, তদ্বিয়ে
কারোন সাহেবের পূরা সমবেদনা আর সমর্থন আছে
দেখ্লুম। ভারতবর্গ থেকে আগত এদেশের সংস্কৃতির মূল
উৎসের সঙ্গে এদের আবার যোগ সাধন হয়, এটা তিনি
স্ক্বিভঃকরণে চনে। শ্রীযুক্ত কারোন রবীশ্রনাথকে নিয়ে



শ্ৰাদ্ধ-মণ্ডপ

শাদ্দর ওপগুলির আশে পাশে একটু ঘুরলেন, সঙ্গে ডচ পাগদ আর বলিদীপের রাজারাও রইলেন, কিন্তু সে ভীড়ের মধ্যে দিয়ে চলাফেরা করা কবির পক্ষে একটু কঠিন ব্যাপার, আর বাশের পথ আর সিঁড়ি বেয়ে মণ্ডপগুলিতে ওঠা তাঁর পক্ষে আরও কটকর। কবি ফিরে এসে আমাদের বিশ্রামের জন্ম নিদিট স্থানে ব'সলেন, অন্য ডচ ভদ্রলোকদের সঙ্গে আলাপ ক'রতে লাগলেন। এদিকে এই অপূর্ব্ব জন সমাগম আর উৎসব অফুঠান ছেড়ে আমরা থাক্তে পারলুম না—স্থরেন বার্, ধীরেন বার্, বাকেরা, স্থামি, ঘুরে ঘুরে দেখতে লাগলুম। ডাক্ডার

খোরিস আর শ্রীযুক্ত কারোন অন্তগ্রহ ক'রে আমাদের मक्त अलन-यामात्मत किছ किছ गांभात त्थिय দেবার জ্ঞা মুধিল হ'ল, ডাক্তার খোরিস সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আর খুব উদার-হৃদয় দর্দী ব্যক্তি হ'লেও ইংরেজি ভালো ব'লতে পারেন না, আর তুর্ভাগ্যক্রমে আমরা ডচ বা মালাই ও জানি না। আমাদের সৌভাগ্য ক্রমে শ্রীযুক্ত কারোন কিন্তু বেশ ভালো ইংরিজি বলেন। আমরা মঞ্চ বা মণ্ডপগুলিতে একে একে উঠে দেখলুম। মৃতের উদ্দেশ্যে নানা খাদ্য-দ্রব্য আর বসন-ভূলণাদি একটী মন্তপের উপরে আর একটী মাচা ক'রে সাজিয়ে রাথা হ'য়েছে। মণ্ডপের দেয়ালে, চারি দিকে সাদা তাল আর না'রকল পাতার নানা ঝালরের মত অলকারে এগুলি চমংকার দেখাচ্ছিল। খাদ্য দ্রব্য কাঠের পাত্রে যা সাজ্ঞান র'য়েছে তার দিকে দৃষ্টিপাত ক'রলুম-মন্দির বা পাহাড়ের আকারে সাজানো ভাত র'য়েছে, ভাতের উপরে আবার খোলা-শুদ্ধ দিদ্ধ ডিম, নানা রকমের তরকারী, নানা র'কমের ফল র'য়েছে; আর কতকগুলি আন্ত আন্ত শৃকর-শাবক শ্লপক অবস্থায় দেখা গেল। রঙীন জরী আর রেশমের বৃটা আর নকশাদার কাপড়ের ছড়াছড়ি, আর মাঝে মাঝে মুল-লভা-পাতা-ভোলা বেশ ভারী দেখাচ্ছে এমন সোনা রূপোর বাসন এই স্ব কাপড় আর ধাবারের তথের মধ্যের'য়েছে। এই স্ব থাবার আর কাপড় মনে হ'ল উপহার-স্বরূপ নানা স্থান থেকে আস্ছে - কভকগুলি মেয়ে আর পুরুষ সারি বেঁধে মাথায় ক'রে এই সব দ্রব্য মণ্ডপে নিয়ে আস্ছে, কতকগুলি লোক সেখানে মোতায়েন র'য়েছে। এই মণ্ডপ দেখিয়ে. মুসলমানদের তাজিয়ার ধরণে বাশ আর চাঁচাড়ী আর রঙীন কাগজের 'মেরু' বা মন্দ্রি র'য়েছে যে মগুপে, ভাক্তার খোরিস আর শ্রীযুক্ত কারোন সেখানে আমাদের নিয়ে গেলেন। এথানেও সেই রকম তাল আর না'রকল পাতায় উৎসব-সজ্জায় মণ্ডপটা অলক্ষত। তার পরে তৃতীয় মতপে উঠলুম-এখানে আছের আসল হক্ত বা পূজা আর অহা অহার্ছান হ'চছে। এই মণ্ডপটীর উপরে ঠিক মাঝখানে বাশ দিয়ে একটা মাচা ক'রে রেখেছে, ভার চার দিক দিয়ে সরু বারান্দার মত একটী পথ। মাচার উপরে



আদ্মতপ্ৰ- শোভাগাতার ছত্ত ও অস্তবারী অকুচরগণ

পূজার নানা সম্ভার নিয়ে এথানকার pedanda পদও বা বাদ্ধাপ পুরোহিত জন কতক ব'সেছেন—একটু হাইপুই চেহারার লোক এরা, মাথার চুল সু টা বাঁধা, পরণে ধব-ধবে দাদা স্তির কাপড়, একথানা ধৃতির মত কোমরে জড়ানো আর একথানা উত্তরীয়ের মতন ছই কাঁধের নীচে বুকে জড়ানো, সামনে গেরো দিয়ে আঁটা। এ দের সহক্ষী স্বরূপ আর অন্ত বুঁটা-বাধা পুরোহিত জন তিন্চার র'য়েছে—এদেরও দাদা কাপড় আর বুকে বাঁধা উত্তরীর, —কিন্তু কেউ কেউ কালো কোট-জামাও তার উপর চড়িয়েছে, আর পিঠে কারও কারও বড়ো কিন্ বা তলওয়ার বাঁধা। মাচার উপর এক জায়গায় একটা পাত্রে আগুন জলছে। আর ধৃপা ধৃনা জ'লছে—তার সৌরভ আমাদের বাঙ্গালা দেশের ধৃপ বা মাদ্রাজী ধৃপের মতন নয়, একটু অক্ত রকমের, ভারী স্বকমের স্বাদ। পূজার

জব্যসম্ভার দেখলুম। নানা রকমের ফল, চা'লের নৈবেদ্য, কলার ছড়া, পান স্থারী, কলার বাদনার পাত্র, এই দব র'য়েছে, কাপড় ফুতো র'য়েছে,—কত রকমের পাতা ফল ফুল আর তাল পাতার মৃত্তি আর নানা রকম অদৃষ্ট-পূর্ব্ব জিনিদ র'য়েছে যে তা দেখে হিদাব নেওয়া মৃদ্দিল। আমাদের শুভ অমুষ্ঠানে, স্ত্রী আচারে আর পূজাদিতে নৈবেদ্যের আর অভ্য কাজের জভ্য যে দকল রকমারি জিনিদের —পূর্ব্ববেদ্ধর কথায়, 'হাবিজাবি'র—দমাবেশ হয়, একজন বিদেশীর কাছে দে দকল জিনিদের সংখ্যা আর উদ্দেশ্য ছির ক'রে নেওয়া কত না মৃদ্দিল! এদের এই দব অমুষ্ঠান ঠিক পূরাপুরি আমাদের দেশের হিন্দু অমুষ্ঠান নয়; এদের নিজেদের খুঁটানাটা বিস্তর আছে যা আনাদের আছে অজ্ঞাত আর আমাদের দংক্বত শাস্ত্রেও অজ্ঞাত; কিন্তু দেশ-সমন্ত এথানকার হিন্দু অমুষ্ঠানের অক্ত্র--

এরা এদেশে প্রচলিত সংস্কৃত মন্ত্র আর আফুঠানিক পরিপাটীর সঙ্গে সে সমতের বেশ সঙ্গতি রক্ষা ক'রেছে। আমাদের পৌরাণিক পূজার অফুঠানে যে সব 'দশ-কর্ম দ্রব্য' ব্যবহার কর। হয় তা এরা জানে না, আবার এদের ব্যবহৃত 'দশকর্ম' কি কি, তাও আমরা ব্যবো না। অথচ এদের এই পূজা বা অফুঠান সম্পূর্ণরূপে আমাদের নানা উপচারে পূজারই মতন একই বর্ণের ব্যাপার।—আদিম কালে ভারতবর্গে যে অফুঠান ছিল তার এক রক্ম বিকাশের ফলে বৈদিক যজ্জের বাইরে যে সব আজ্বাণ্য অফুঠান দাঁড়িয়েছে, যে সব জিনিসের ব্যবহার প্রচলিত হ'য়েছে সেগুলি একদিকে,—আর তার অন্ত রক্মের বিকাশ হ'য়েছে এই দ্বীপ্ময় ভারতে, মালাইজাতির প্রাচীন রীতি ও অফুঠানের সঙ্গে মিশ্রণ ঘটার ফলে।

উপরে মণ্ডপের মধ্যে মাচায় পূজা সম্ভার নিয়ে ব'সে 'পদও' বান্ধণেরা নিজ নিজ কতা সম্পাদনেই নিযুক্ত রইলেন। একবার মাত্র চোথ তুলে আমাদের দিকে তাকালেন, আমরা বাঁশের সিঁডি-পথ বেয়ে উপরের মাচার চারিদিকে যে বারান্দার কথা ব'লেছি তাতে এমে দাঁড়ালুম। জন তিনেক ইউরোপীয় র'য়েছেন, ইউরোপীয় বেশে ধীরেন বাবু আর স্থরেন বাবু র'য়েছেন, আর এদের অদৃষ্ট-পূর্ব্ব ভারতীয় পোষাকে আমি ; দুলটাকে দেখে একট আশ্চয়া হ'ল বটে, কিন্তু মুখ না তুলে নিজ নিজ কাজে রত রইল। পুরোহিতদের মধ্যে তুজনে মিলে বাঁশের কঞ্চি, তালপাতা, কাপড় আর ফুল দিয়ে একটা কি জিনিস তৈরী ক'রছে, সেটা আকারে দাড়াচ্ছে আমাদের বিয়েতে ব্যবহৃত চালের গুঁড়োর 'শ্রী'-র মতন---ভনলুম জিনিস্টীর নাম poespa 'পুপ্প', এটা মৃত্তের আত্মার প্রতীক; এতে তালাপাতায় মৃতের মুখের একটা যেমন-তেমন প্রতিকৃতি এ কে দেওয়া হয়, আর ওঁ-কার লিথে দেওয়া হয়, আর মৃতের নামও লিথে দেওয়া হয়। একজন পদও ব'সে ব'সে মন্ত্র প'ড়তে প'ড়তে তালপাতায় নিবিষ্টমনে কি লিখছেন। আর একজন,—তাঁর গালের ভিতরে এক তাল পান-দোকা পূরে রাখার জ্ঞ একদিককার গাল ফুলে র'য়েছে,—তিনি বিঘৎ মেপে মেপে কঞ্চি কিংবা কলার বাসনার ফালি টুকরো টুকরো

ক'রে কেটে রাথছেন। পাশে বারান্দায় দাঁড়িয়ে কালো জামা পরা পুরোহিতের সহায়ক জন হুই, একটি কাটারীর মতন অঙ্গে তালপাতা আর কাঠ চিরে চিরে রাথছে, আর মাঝে মাঝে চাপা গলায়, গলা বিলক্ষণ ভারী ক'রে, মন্ত্র প'ড়ছে; কিছু কিছু স্থর আছে এই পাঠ রীতিতে – খানিক ক্ষণ নিবিষ্টভাবে শোনবার চেষ্টা ক'রলুম, কিন্তু ব্ঝতে পারলুম না--সংস্কৃত শব্দ হু,একটা মাত্র ধ'রতে পারা গেল ব'লে বোধ হ'ল—'দিওম, দিওম' আর 'ম-হ-ডেও-অ' ( শিব শিব, মহাদেব )। তবে দূর (थरक मध्कु क मन्न भार्त्रित मर्व्ह नार्त्र, यनि ও यन दक्मन এক ধরণের পড়া ব'লে মনে হয়। এই সব মগ্র বিক্লত সংস্কৃতে রচিত—অর্থাং সংস্কৃত চর্চানা ক'রে বহু শতান্দী ধ'রে এই সব মন্ত্র ব্যবহার করায় তাদের উচ্চারণ-বিকৃতি তো হ'য়েছেই, মূল দেবভাষারও বিক্বতি হ'য়েছে, বহুস্থানে বলিদ্বীপের বিস্তর শব্দ ঢুকে গিয়েছে। সম্প্রতি সংস্কৃতজ্ঞ ইউরোপীয় পণ্ডিতদের দারা এই সব মন্ত্রের তালো ক'রে চর্চ্চা আরম্ভ হ'ছে। আমি তো একেবারে অত্যন্ত কৌতৃহলী আগ্রহের সঙ্গে এই সব জ্বিনিস দেখুতে লাগলুম। কিন্তু হায়, এদের এই দব ব্যাপার আমায় ব্রিয়ে দেয় কে ! আমরা তো ওখানে থাকবো মাত্র ২৷৩ ঘণ্টা, আরো কত দেখবার আছে। ভাক্তার খোরিদ কিছু কিছু জানেন, তিনি থাতা বের ক'রে মাঝে মাঝে নোট নিচ্ছেন, পদগুদের তু একটা কথা জিজ্ঞাসা ক'রছেন, তিনি নিজে এ সব আরও জানবার চেষ্টা ক'রছেন: ভাষার অভাবে তাঁর কাছে খবর পাওয়াও তুর্ণট ; আর রেশিডেন্ট সাহেবের ওদর বিষয়ে বড়ো খোঁজ নেবার আবশ্রকতা হয় নি, তাই তিনি খুটী-নাটী ব্যাপার কিছু বুঝোতে অক্ষম। এখনও বলিদ্বীপের কথা শ্বরণ হ'লে মনে কত আপশোশ হয়, বলিদ্বীপে বেশীদিন তো থাকা সম্ভব হ'ল না – এখনও যদি স্থবিধা পাই, তো কিছুকাল ধ'রে এদের সঙ্গে মিশে এদের ভাষা শিখে সমস্ত জিনিস পুঋামপুঋরপে আলোচনা ক'রে আমাদের পূজা অমুর্চানের সঙ্গে এদের যোগ-সূত্র বা'র ক'রবার চেষ্টা করি। স্থামার বিশ্বাস কোনও কুতকর্মা ভারতীয় ব্রাহ্মণ না হ'লে এ কাজ ভালো ক'রে পারবে না।

সে ভারতীয় ব্রাহ্মণ ওদেশে গিয়ে এই কার্য্যে হাত দেবেন!

মণ্ডপগুলি দেথবার সময়ে শ্রীযুক্ত কারনো-এর সঙ্গে ভারত আর বলির সংস্কৃতির যোগের কথা নিয়ে আমার একটু আলাপশু বেশ হ'ল—রবীন্দ্রনাথের প্রতিভা আর তাঁর ব্যক্তির নিয়েগু হ'ল। শ্রীযুক্ত কারোন ব'ললেন—

আপনার৷ যদি স্তাি স্তািই ভারতবর্ষের সভাতার ধারা আবার এদেশে বহাতে পারেন, ত। হ'লে এই স্থন্দর জা'তকে এদের নিজেদের স্থন্দর সংস্কৃতিটীকে রকা করাতে পার্বেন। কালকার দিনে যথন জগতে সর্বব্রেই অশান্তি আর বর্বর্তা এদে প'ডছে, জীবনের সৌন্র্যা চ'লে যাচ্ছে, তথন বলিদ্বীপে যে তাদের জীবনের মনোহারিত সারল্য শাস্তি অরে শ্রী বজায় রাপতে পেরেছে, তার কারণ এই যে, প্রাচীন হিন্দু ভাব এদের জীবন থেকে এখনও অপস্ত নি। আপনার। আহ্বন,

রবীক্রনাথের মত ব্যক্তি বিশ্বভারতীর মারকং এদের
সঙ্গে সহযোগে কাজ করুন। এদের সভ্যতাকে আরও
ক্রপ্রতিষ্ঠিত আর স্থান্ট করে তুলুন—আমরা ভচেরা
আপনানের সাদরে গ্রহণ কর'বো, আপনাদের সম্প্র
ক্রেয়াগ দেবো। কিন্তু একটা কথা মনে রাগ বেন—পলিটিকা
ক'রতে এলে চ'লবে না। যে ঘণ্টা কতক আমরা
বাঙলিতে ছিলুম তার ধানিকটা সময় রেসিডেন্ট সাহেবের
মতন হাদয়বান ব্যক্তির সঙ্গে এই রক্ম আলাপে ভারত
আর বলির মধ্যে পুনরায় যোগসাধন বিষয়ে মনে খুব
আশা আর আনন্দ হ'য়েছিল। কিন্তু হায়, কায়্যতঃ ভা
এখনও ঘ'ট্ল না। এদিকে দৃষ্টি দেবার সময় নেই
আমাদের। আমাদের প্রস্তাবিত সংস্কৃত শিক্ষকও পাঠানো
হ'ল না, আমাদের কেউ গিয়ে ওদের ভাষা ওদের

অস্টিত হিন্দু ধর্মের চর্চা করবার জন্ম গেল না,—
আবার ওদের দেশের তু চার জন পদও আর ছাত্রকে
ভারতবর্গে আনবার কথা হ'য়েছিল তা ও হ'লো না।
শ্রীযুক্ত কারোনের সঙ্গে আলাপে মনে হ'ছিল,
ভারতের মানসিক আর আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতি তাঁর
অক্ল শ্রদা আর বিশাস আছে; আর আমি আমাদের



পুলা-নিরত পদও--হাতে 'মুদ্রা' ক'রছেন

নানা অযোগ্যতার কথা আর নানা মূর্যতা আর গোঁড়ামির কথা মনে ক'রে মরমে ম'রে যাক্ছিলুম।

বলিদ্বীপের পদগুরা নিজের নিজের কাজে ব্যন্ত, বিদেশীদের দিকে দৃষ্টিপাত করবার তাঁদের কৌতৃহল বা সময় নেই। এরা বেশ একটা ভদ্র, ভব্য আর সংযত ভাবে, বেশ গান্তীর্য্যের সঙ্গে নিজ কর্ত্রব্য সম্পাদন ক'রে থেতে লাগ লেন।—এদেশের হিন্দুসমাজে জাতিভেদ আছে—তা কেবল বিয়েতেই; ছুঁৎমার্গ বা ম্পর্শদোষ, আর দক্ষিণ ভারতের 'দৃষ্টিদোষ'— এ-সকলের মত বর্ষরতা থেকে এরা মৃক্ত। মণ্ডপে মৃতের উদ্দেশ্যে ভাত ভিম শ্লপক শৃকর প্রভৃতি সাজানো রয়েছে, ডচ সাহেবেরা সেগানে ঘুরে ঘুরে বেড়াছেন, কোনও আপত্তি নেই। পুজা মণ্ডপে

ইউরোপীয় দ্রপ্তা উঠে হয় তো পূজায় বা পূজার উপকরণ সক্ষীকরণে নিরত পদত্তের সঙ্গে মালাই ভাষায় বা দেশ ভাষায় হ একটা কথা কইলেন, তার পরে তার সামনে রাথা পিতলের পূজার ঘণ্টা, বা পঞ্চপাত্র, বা প্রদীপ বা কর্পূর জালাবার ছোট বাটা, এই সব তৈজস হাতে ক'রে তুলে নিয়ে নেড়ে চেড়ে দেপে আবার রেথে দিলেন, তাতে আপত্তি নেই, ব্রাহ্মণ তাতে কোনও দোষ মনে না ক'রে নিজের কাজ ক'রে যেতে লাগলেন। ছুঁৎমার্গের দেশথেকে আগত ব'লে আমাদের চোথে এটা বিষ্ময়কর লাগ্ল—কে জানে, হয় তো প্রাচীনকালে ভারতবর্গও এই রকম রীতি ছিল, ছুঁৎমার্গের উদ্ভব তথন হয় নি—তা না হ'লে আমরা যবন (গ্রীক) আর শক হণ প্রভৃতিদের হিন্দুসমাজ ভুক্ত ক'রে নিতে পারতুম না।

মত্তপশুলি দেখে, আমরা এর পরে নীচে ভীড়ের মধ্যে অবতরণ ক'রলুম। যে শ্রুতি-মধুর তালে বাজনা বাজুছিল, মনে হ'চ্ছিল, যেন দূর থেকে কোনও বড়ো পুকুর বা নদীর ওপার থেকে কোনও দেবমন্দিরে তালে তালে নানা রক্ষের ঘণ্টা বাজছে,---সেই বাজনা প্রথম চোথে দেখলুম, বাজনদারেরা একটা মণ্ডপের তলায় আসর জমিয়েছে। উল্টানে৷ বাটার মতন কতকগুলি ধাতুর পাত্র, উপবিষ্ট বাদকের তিনদিকে অর্মচন্দ্রকারে কাঠের ফ্রেমে সাজানো র'য়েছে, তুটা কাঠির ঘায়ে বাদক বাজিয়ে যাচ্ছে: এইরূপ একটা যক্ত হ'ছে প্রধান। তা ছাড়া ছোটো ঢোল আছে. বন্দ্রীদের থেমন কাঠের ফলকের একটা বাত্যায় আছে — নানা আকারের কাঠের ফলক পাশাপাশি সাজিয়ে একটা ফেমে রাপে, ফেমের উপর কাঠি দিয়ে ঘা মেবে ফলকের দৈণ্য প্রদার আর স্থলতার অমুপাতে টং টাং টিং টুং ক'রে উ'চু নীচু আওয়াজ বা'র হয়,—সেই রকম একটা যন্ত্র আছে। দ্বীপময় ভারতের বাদ্য আমাদের দেশের বাদ্য থেকে একেবারে অক্ত ধরণের। এসম্পর্কে ভারতবর্গ আর চীন থেকে কিছু কিছু জিনিস পেলেও, এদের বাদ্যট। অনেকটা স্বতন্ত্র, মূল ইন্দোনেসীয় জাতির সংস্কৃতি প্রস্ত। আমাদের বীণা আর এসরাজের মত যন্ত্র এদেশে নেই। হার আর লয়ের চেয়ে তালেরই আধারের উপর এদের যন্ত্র-সঙ্গীত প্রতিষ্ঠিত। যবদীপে এই বন্ত্র-দঙ্গীতের আরও উংকর্ষ হ'রেছে। আর যবদীপে এর নাম হ'ছে gamelan 'গামেলান'। বলিদ্বীপেও 'গামেলান' বলে—শন্ধী মালাই ভাষায়ও মেলে। এই রকম বাদ্য থালি ইন্দোনেসিয়ায় নয়, ইন্দোচীনে কম্বোজ্ঞ ভারতবর্ষে পাওয়া যায় না। এইথানে ভারতের সঙ্গেদ্ধিণ পূর্কের বহিভারতের—ইন্দোচীন আর ইন্দোনেসিয়ায় একটী বড়ো পার্থক্য আছে দেখা যায়।

নীচে মণ্ডপগুলির আশে পাশে, রাস্তার ওধারের বড়ো প্রাসাদটিতে আর যাত্ররে আসরে প্রচুর লোক সমাগম হ'য়েছে। সকলেই উৎসবের বস্ত্রে মণ্ডিত হ'য়ে এসেছে, সকলেই প্রফুলম্থ। কোথাও বা দূর গ্রাম থেকে আগত একদল মেয়ে পুরুষ আর ছেলে ব'নে বিশ্রাম ক'রছে, এরা মাথায় ক'রে নৈবেল ফল প্রভৃতি নিয়ে সারি দিয়ে মিছিল ক'রে এনেছে, সঙ্গে গামেলান বাদ্যের যন্ত্রপাতি, আর রঙীন আর দাদা ছাতা কতকগুলি; বহুস্থলে কাঞ্চকরা বেতের চুবড়ী আর বাক্স থেকে পান চন স্থপুরী দোক্তা নিয়ে পান দেজে থাচ্ছে। পানের রেওয়াজ থুবই-আার অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায়, পান থেয়ে খেয়ে এদের দাঁত কালো হ'য়ে গিয়েছে। ভারতবর্ষের ইন্দোচীনের আর ইন্দোনেসিয়ার সংস্কৃতিতে পানের একটা বড়ো স্থান আছে তা নিয়ে হ কথা পরে ব'লবো। এত লোকের আগমন, কিন্তু একটও ধারুাধারি বা টেচামেচি নেই। আমরা এই উৎসব-নিরত প্রিয়দর্শন জাতির মধ্যে যথেচ্ছ ঘুরে ঘুরে বেড়াতে লাগলুম। জনকতক ইউরোপীয় লোকও আছে। এদের মধ্যে একদল মার্কিন এসেছে, সিনেমার ক্যাথেরা নিয়ে। থাকীর কাছ বা হাফ-প্যাণ্ট পরা সাদা টইলের কামিজ গায়ে সিনেমা-ওয়াল। একজনের সঙ্গে কথা হ'ল। তার ছবি ভালোই উঠবে ব'লে তার জন্ম বে খুণী। এদেশে এই পোষাকে আমাকে দে দেখে আশ্চয্য হ'ল। রবীন্দ্রনাথেরও ছবি নিলে। অন্ত ইউরোপীয়দের মধ্যে জারমান আর অষ্টিয়ান চিত্রকর জন হুই ছিলেন। ইউরোপীয়দের কেউ কেউ ক্রমাগত ফোটোগ্রাফ নিচ্ছে। লোকজনের তাতে षाপिख तरे, यनि जातनत्र नित्य माजित्य मां कतित्य



শ্রান্ধমগুপে উপচার ও নৈবেদা মস্তকে প্রাগণের আগমন

বা বসিয়ে তোলবার চেষ্টা না হয়,— ত্বে ছবি তোলাবার আকাজদাও নেই।

আমরা মণ্ডপগুলি থেকে নেমে আস্ছি। কাঁচা বাশের মিঠে সোঁগা গদ্ধ, কলা তাল আর না'রকল পাতার আর কলার বাসনার গদ্ধ, আর তার সঙ্গে ধূপ ধূনার গদ্ধ; এত লোক ভালো কাপড় প'রে কিছু কিছু স্থান্ধি মেথে ঘূরে বেড়াচ্ছে, তার সৌরভ; আর লোকেদের মাথায় আর কানের পাশে melati বা মালতী, tjempaka বা চম্পক, গদ্ধরাজ প্রভৃতি আমাদের পরিচিত ফুলের সৌরভ— একটু উগ্র ব'লে মনে হ'ল এই সমস্ত ফুলের সৌরভকে; তার উপর মেয়েরা আর পুরুষেরা মাথায় লদ্বা চুলে প্রচূর না'রকল তেল মেথেছে তার বাস;— এই সমস্ত মিলে যুগপং নাসাপথকে যেন অভিভৃত ক'রে ফেলছে;— চোথের সাম্নে ভীড়ের লোকেদের নিরাবরণ সৌঠব আর সৌষম্য পূর্ণ দেহের পীতাভ, কচিৎ বা শ্লামাভ গৌরবর্ণের

রৌদ্র-চিক্রণ উজ্জ্বলা; এদের দেহের ঋজুতা আর তনিমা; বর্ণোচ্জ্রল বস্ত্রে মনোহর গতি-ভঙ্গিতে এদের চলাফেরা: আর কানে অনিক্ষভাবে তালে তালে গামেলান বাজনার স্থমিষ্ট ধ্বনি; এ সমস্তের উপরে মিঠে-কড়া রোদ্রের প্রভাব প'ড়ে এই সৌরভ আর বর্ণ-সমাবেশকে যেন আরও কড়া আরও তীব্র ক'রে তুলেছে; আর জনতার অপরিহাগ্য কলরব এই বাছ্যপ্রনির সঙ্গে discord সঙ্গে সঙ্গে যেন একটা harmony সংবাদিভাবের সৃষ্টি ক'রে তুলেছে; এক সঙ্গে ঘাণেন্দ্রিয়, দর্শনেন্দ্রিয় আর শ্রবণেন্দ্রিয় আক্রান্ত হ'য়ে পড়ায়, আর এত অদৃষ্টপূর্কা বস্তুর সমাবেশের মধ্যে প'ড়ে যাওয়ায় মনও যেন অভিভৃত হ'য়ে পড়েছে— যেন একটা অবসাদে আমাদের মনকে গিরে ফেলেছে, এ রকম অবস্থা আমাদের হ'ল। রেখায় রূপে বর্ণে গল্পে ধ্বনিতে মিলে যে কল্ললোকের সৃষ্টি ক'রে তুলেছিল,

অনসূভূতপুর্বা। व्यपृष्टे-शृक्त, বলিদ্বীপে আমাদের. নেমে প্রথম দিনেই এতটা সৌন্দর্য্যের ভাণ্ডার এমনি অনপেক্ষিতপূর্ণ ভাবে আমাদের সামনে থুলে যাবে, তা আমর। কল্পনাও ক'রতে পারি নি। এই দিনটীর শ্বতি চিরকাল উজ্জ্বল হ'য়ে মনে থাকবে। একটি অঞ্জি-য়ান মহিলা, ইনি ছবি আঁকেন, অতা ইউরোপীয়দের সঙ্গে ছিলেন; তিনি তো দেখে গুনে আমাদের মতনই মুগ্ধ. তবে অঞ্চা আর মহাবলিপুর আর ইলোরার চিত্র আর ভাপ্নযা, আবার প্রাচীন ভারতের কথা আর তার সঙ্গে বলিদ্বীপের যোগ চিন্তা করার দক্তন যে এক বিশিষ্ট ঐতিহাসিক শ্বতিজনিত আননের ভাগী হ'য়ে আমরা ভারতীয় কয়জন ছিলুম, তাথেকে তিনি বঞ্চিত ছিলেন ;— ফরাসীতে তাঁর সঙ্গে আলাপ হ'ল—উচ্ছসিত প্রশংসার সঙ্গে ব'ললেন-Monsieur, tout cela - c'est comme un rève-মহাশয়, এসব - এসব যেন একটা স্বপ্ন !

স্থাই বটে ! সমত্ই দেখছিলুম,—এখানকার লোকে-দের জীবনের বাহা সৌন্দর্যোর প্রবাহ অপার্থিব বন্ধর মতুই বোধ হ'চ্ছিল। কিন্তু এদের জীবনের এই প্রাচীন যুগের উপযুক্ত শিশু-স্থলভ সারলা দেখে মনে হ'চ্ছিল, আমরা এ জিনিস অনেক দিন হ'ল পিছনে ফেলে এসেছি-এদের এই জগতের সদানন, elemental বা মৌলিক কতকগুলি স্থপ তঃখের অমুভৃতির মধ্যেই নিবন্ধ থাকা, আমাদের পক্ষে আর কচিকর বাসভ্তবপর হবে না; দূর থেকে দেখ্তে (तभ, किन्नु यण्डे नम्रनत्रक्षन यण्डे मरनाइत लाखक ना तकन, এন্দের জীবনের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়ার কথা আমি ভাবতে পারি না; এর মধ্যে, কাঁচা বাঁশের গন্ধ তালপাতার গন্ধ আর এই দেশের ফুলের উগ্র সৌরভ আর ভীড়ের মাহুষের গায়ের বাস, এ সবে মিলে আমার চিত্ত মধ্যে যে একটা মাদকভার ভাব যে একটা সংজ্ঞা-হারা ক'রে দেবার ভাব স্ঞা ক'রছিল, সেটার সঙ্গে সঙ্গে যেন চিত্তে একটা প্রতি-ক্রিয়াও এনে দিচ্ছিল: স্পরিচিত, অনাড়ম্বর, জ্ঞানের আলোকে উদ্ভাসিত, আত্ম-সমাহিত প্রাচীনের উপরে প্রতিহিত আধুনিক সভা জীবনের শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক আদর্শগুলি যেন বিদ্যুতের ঝলক দেখিয়ে মনে ছু একবার উদিত হ'ল—আমি চারিদিকের এই সত্য-যুগের সৌন্দর্য্য

রাশির মধ্যে থেকে নিজেকে যেন নিলিপ্ত আর পৃথক্ ক'রে ভেবে, আধুনিক আর ভবিষ্যতের প্রবর্জমান সেই মানসিক নৈতিক আর আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির আদর্শের সম্বন্ধে প্রাণের মধ্যে একটা অব্যক্ত আকুলতার সাড়া পেয়ে একটা আরামের নিশাস ফেলে বাঁচলুম।

ঘুরে ঘুরে একটা না'রকল পাতা ছাওয়া স্থানে এলুম, **সেগানে মাতুর পাতা র'য়েছে, আর অনেকগুলি নিমন্ত্রিত** বলিদ্বীপীয় ভদ্রলোক ব'সে র'য়েছেন। সাবেক বলিদ্বীপীয় পোষাক পরা বেশীর ভাগের—মাথায় রঙীন ক্রমালের পাগড়ী. গায়ে বুকে-বাধা রঙীন জরীর বা রেশমের কাজ করা চাদর, পরণে হাট্-পর্যান্ত রঙীন চেলির মতন কাপড়, পিঠে ক্রিস বাঁধা; কেউ কেউ সাদা কিংবা কালো জামা গায়ে চড়িয়েছেন। অনুমানে বোধ হ'ল, এরা আশ-পাশের গ্রামের অভিজাত ব্যক্তি। এঁরা মৃত্ত্বরে কথাবার্তা ক'রছেন, আর সামনে চৌকো বাজ্যের আকারের রূপোর পানের বাটা র'য়েছে তা থেকে পান চুন স্থপুরী আর দোক্তার তামাক নিয়ে পানের বীড়ে পাকিয়ে মুথের ভিতরে পুরে দিচ্ছেন। জন যাট সত্তর লোক হবে এই আসরে ব'সে। দেখানে এদে দাঁড়ালুম, একজন আমায় ব'সতে ব'ললেন, আমি ব'সলুম। মালাই ভাষায় জিজ্ঞাসা হ'ল আমি কে। এইবারে আমার ভাষার পরীক্ষা আরম্ভ হ'ল। সংক্ষেপে ব'ললুম, 'ব-র-ট-ওঅর-স' বা ভা-র-ত-বর্ষ থেকে যে মহাগুরু এসেছেন, তাঁর সঙ্গেকার লোক আমি। এখন এরা সংস্কৃত শব্দ কি রকমে উচ্চারণ করে, তা ডাক্তার খোরিস যুখন পদওদের সঙ্গে কথা কইছিলেন তখন একটু লক্ষ্য ক'রে স'মঝে নিচ্ছিলুম; যেমন 'মুন্তা' শব্দের উচ্চারণ ক'রলে 'মৃড্রে' বা 'মৃড্রো' (mudrö)। আমাদের মোটর-চালকের কাছে 'রাম, সীতা' এই ছুইটী নাম 'র-ম, সী-(ভাা' (Romo, Sitii) এইরপে ভনি; 'গলা, যমুনা'কে 'গাঙ্গে বা গাঙ্গো' ( Gangö ), 'জামুনে বা জামুন্তো (Jamunii) এইরূপে শুনি। এই থেকে হদিস পেয়ে বুঝলুম যে, এদের মতন ক'রে ন। ব'ল্লে, বাঙালী বা বিশুদ্ধ সংস্কৃত ধরণে ব'ল্লে, এরা আমার কথা এদের জানা থাক্লেও ধ'রতে পার্বে না। এদের ব'ল্লুম--'জামুড়ইপো' বা জমুদীপ থেকে আমরা

(হিন্দুস্থান বা ইতিয়া এইসব বলিদ্বীপীয় লোক যারা ডচ ভাষায় অনভিজ্ঞ আর ইস্কুলে কথনও পড়েনি তারা ব্রতে পারবে না )—আমাদের দেশে 'গাক্ষো, জাম্ন্যো' নদী আছে, 'হি-ম-ল-য়' 'উইন্ডিঅ' (বিদ্ধা) প্ৰবিত 'আজোডিআ', 'ইঙাপ্রান্তা' প্রতৃতি আছে. 'ম-হ-ব-র-ট**'**-র আচে. 'র-ম-য়-ন' হ'চ্ছে আমাদের দেশ—তেগমাদের মতন আমাদের দেশে 'ব্রা-মোট' 'উইল্ল' আর 'সিওঅ'-র সম্মাননা হয়; 'বুলা' আমাদের দেশেরই মাতৃষ;—আমরা এসেছি তোমাদের দেখতে, তোমাদের সঙ্গে বন্ধন্ব ক'রতে। যে কটা কথা ব'লল্ম তাতে খুব বেশী মালাইয়ের জ্ঞানের দরকার হয় না। এরা নামগুলি শুনে একটু কৌতৃহলী হ'মে ঘিরে ব'সল ;—তারপরই আমার বিপদ, ভাষার আর কুলায় না। অনেক কটে ব'ললুম-বুলেলেঙ্ (উত্তর বলির বন্দর) থেকে 'কাপাল-আপি' (অর্থাং 'আগ-বোট' বা ছীমার) ক'রে চুই রাতের পথ স্থরাবায়া; স্থরাবায়া থেকে চুরাতের পথ বাতাবিয়া; বাতাবিয়া থেকে উত্তরে আরও তুই রাতের পথ 'নগরী সিঙ্গাপুরা'; সেগান থেকে সমুদ্র দিয়ে পশ্চিমে আর উত্তরে আরও ৮৷১০ রাতের পথ গেলে পরে আমাদের দেশ 'ব-র-ট-ওঅর-স' বা 'জাম্বডুইপ'তে পৌছানো যায়। ইতিমধ্যে মালাই-ভাষী একজন ডচ রাজ-কর্মচারী এসে প'ড়লেন, তিনি এদের ছ কথা ব'ললেন। এরা বিশেষ কৌতূহলী হ'য়ে কথা কইতে লাগ ল। ভারতবর্ধের সঙ্গে যোগ হারানোর সঙ্গে সঙ্গে তার শ্বতির এমন কি তার অন্তিত্বের কথা সাধারণ লোকে এখন ভূলে গিয়েছে। নিজেদের ভাষায় পুরাণ রামায়ণ মহাভারত পড়ে বটে, বিশুর পৌরাণিক কাহিনী জানে বটে, কিন্তু এদের বিশ্বাস, দেবদেবীর লীলা আর পৌরাণিক যত धरेना घ'रिष्ट्रिन, छात्र ममछ विनिधील आत यवधीलाई ঘ'টেছিল—আর জমুদীপ বা ভারতবর্ষের কথা এদের শাস্ত্রজ্ঞ

পণ্ডিতেরা জানেন বটে, এদের কাছে, কিন্তু সে জন্মীপ পুরাণের যুগের ব্যাপার হ'য়ে দাঁড়িয়েছে বাতত্ব জগতে তার যেন অন্তিত্ব নেই। তবে আজকাল ইউরোপীয়



পূজার উপচার

শিক্ষার ফলে ভূগোল বিদ্যা আর ভারতবর্গ সম্বন্ধে এরা একট্ সচেত হ'চ্ছে বটে।

আমার সময় অল্প, ভাষাও জানি না। থানিককণ থাক্রার পরে আস্তে আস্তে সেথান থেকে বিদায় নিয়ে উঠে থেদিকে যাতার আসর হ'য়েছিল সেদিকে গেল্ম।

( কুমশঃ )।

## শেফালি

## ঞ্জীনিশিকান্ত রায় চৌধুরী

,

ঐ যে সাম্নের গলির মোড়ে ইট-বেরকরা প্রনো বাড়ীটা, ঐ বাড়ীতেই সে থাকে।

বাবা নিষ্ঠাবান্ আহ্বাণ। বাড়ীতে ঠাকুর আছেন; তাঁরই পূজোর জ্বন্তে সকাল বেলায় ও ফুল তুল্ছে। ছোট্ট মেয়েটি, টাপার মত রঙ্। ছুধের মত সাদা পোপ দেওয়া কাপড়। ম্থপানি ধুয়ে ম্ছবার অবসর পায়নি। ছুটে চলে এসেছে। গালের উপরে জ্বল চিক্ চিক্ করছে যেন শিশির।

এক পাশে একটা শিউলি গাছ অজস্র ফুল ঝরিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে।

ওপানে গিয়ে ছ্-একবার ফুল কুড়োবার জত্যে ঝুকে পড়লো। তথনি থম্কে গিয়ে হাত উঠিয়ে নিল। ওর বাবা ওকে বলেছেন—ধ্লোয় লুটানো ফুলে ঠাকুরের পুজোহয়না।

ও ভাবতে লাগলো; ঠাকুর যে ফুলকে ধ্লোয় ফেলেন তাকে তুলে নেন না কেন? সে কি দোস করেচে?

₹

ওদের বাড়ীর পাশের ঐ হল্দে বাড়ীটা থালি পড়েছিল। সেথানে ভাড়াটে বাবুরা এসেছেন। তাঁদের ছোট ছটি মেয়ে ওরই বয়সী। ওর সঙ্গে আলাপ হয়েছে।

তারা এল ছোট ছোট চুপড়ী নিয়ে ফুল তুলতে। ও বল্লে—ভাই তোমাদের তো ঠাকুর নেই, কার জন্যে ফুল তুলবে ? তারা বল্লে—সই, আমরা শিউলি ফুল কুড়োবো রোজ রোজ। ফুলের বোঁটা রদ্ধরে শুকিয়ে শুকিয়ে জমাব। তাই দিয়ে কাপড় রঙানো হবে। এই রকম রঙের কাপড়।

এব জনের প্রণে ছিল শিউ*লি বৌটা*র রঙ-ক্রা কাপড়।

পূজোর ফুল ভোলা সারা হয়েচে। তথন ও আর

একটি চুবড়ীতে শিউলি ফুল ভরতে লাগল। ঠাকুর-ঘর থেকে বেরিয়ে এসে ওর বাবা বলেন—ওরে পাগলী, ও ফুলগুলো কিসের জন্মে ?

ও বলে— সইদের মত রঙীন কাপড় পরবো।

ওর বাবা তাই শুনে মৃথ ফিরিয়ে চলে যান। ঘরের থেকে ছুটে বেরিয়ে এসে ওর মা আঙ্গিনার মাঝখানে ডুকরে কেঁদে ওঠেন। কপালে হাত চাপড়ে বলেন— ওরে হতভাগী তোর আবার রঙীন কাপড় পরবার সাধ কেন? তোকে যে ঐ সাদা থান প'রেই সারাজীবন কাটাতে হবে।

ওর স্থীরা দ্যাল দ্যাল করে চেয়ে থাকে, ওর প্রনের সাদা কাপড়ের দিকে। কি ননে করে' তারা চলে যায়। শিউলি ফুল ধুলোয় পড়ে থাকে।

অনেক দিনের পুরনো শোক নতুন কোরে মনে পড়ে— ওর মায়ের কান্ধা আর থামতে চায় না।

পাড়ার চক্রবন্তী-খুড়ো সেই পথে খেতে খেতে বলেন—আর কেন বৌ সকাল বেলায় কেঁদে কেঁদে অমঙ্গল কর ? যা হবার ভাতো হয়েই গিয়েছে। কোন্ পুণ্যের ফল ভোগ করবার জন্মে যে শিশু-বয়দে মেয়েটার বিয়ে দিয়েছিলে, তা তো বৃঝিনে ছাই!

9

তিন চার বছর চলে গেছে। ও ব্রুতে পেরেছে ওর অবস্থা। পাশের .বাড়ীতে ঢাক-ঢোল উঠলো বেজে। সেই মেয়ে ছটির বিয়ে। এক রাত্রিতেই ছটিকে সম্প্রদান করবার জন্মে তাদের বাবা ছটি ভাল পাত্র জুটিয়েছেন। পর পর ছটো লগ্ন। দেরী করা উচিত নয়।

ওর মা গিয়েছেন তাদের বাড়ীতে। ও যায়নি। ও নাকি রাক্ষ্সী; ও নাকি ডাইনি; বিয়ে-বাড়ীর অমঙ্গল ঘটাবে। সংশাবেলায় বিয়ে-বাড়ীর আঙিনায় তৃইধানা পান্ধী এলো। কত লোকের গোলমাল; কত আলো; কত বাতি; কত বাজীপোড়ানর ধ্ম; কত হুল্ধানি, কত শধাবনি কত ফুল ছড়িয়ে দেওয়া হ'ল তাদের পথে পথে।

ঐ দিক্কার জানালা খুলে ও একবার উকি মেরে দেপ্লে—পালী থেকে কারা নামল; ও ভাবলে তারা বৃঝি সাতসমূদ্র পারের রাজকুমার।

অনেক রাত্তির। বিষের গোলনাল থেমে গিয়েছে।
ওর মা ঘরে ফিরে এসেছেন। দেখেন, মেয়ের ঘরের
প্রদীপটা তেলের অভাবে নিবৃনিবৃ। মেয়ে পড়ে রয়েছে
ঘরের মেঝের ওপরে। ওর রাত্তিরবেলাকার থাবার থই,
চিড়ে চারিদিকে ছড়ানো। ছথের বাটি উপুড় করা।

সেই নিবন্ত প্রাণীপের আলো আঁধারের মাঝখানে, ওর মা খানিকণ ওর মুখের দিকে চুপ কোরে চেয়ে রইলেন। তার পরে ধীরে ধীরে নিজের ঘরে চ'লে গেলেন। ওকে জাগালেন না।

ভোরবেলা উঠে ওর বাবা ওকে দেখতে না পেয়ে

ভাক দিয়ে বল্লেন— ওরে পাগলী আন্ধ এখনও উঠিদ্নি কেন ? পুজোর ফুল তুলতে হবে না ?

ওর মা তাড়াতাড়ি এসে বল্লেন—আহা থাক্ থাক্। ওকে এখন জাগিয়োনা। আমিই তোমার প্জোর ফ্ল তুলে দেব।

হিমের হাওয়া দেওয়া সকাল। তেমনি শিশির-ভেজা বাগান। তেমনি আকাশের আলো।

মা স্থান সেরে প্জোর ফুল তুলছেন। এতকণ ওর 
ঘুম ভেঙে গেছে; উঠে এদে বদেছে এই কোণের শিউলিগাছ তলায়। ওর চারিদিকে ঝরা শিউলি ফুল। ওর
সাদা কাপড়ে আর শিউলি ফুলের পাপড়ীতে এক সঙ্গে
মিশিয়ে গিয়েছে।

ওকে ঐ ভাবে বদে থাকতে দেখে ওর মা বল্লেন—
ওঠ্মা, মৃথ হাত ধুয়ে কিছু মৃথে দে। কাল দারারাত্তির
ভকিয়ে র'য়েছিদ হে।

ও কোনো উত্তর দেয় না। ধেন কিছু শুন্তে পায়নি।

ওর মা আবার ডাকেন —শেকালি!

# আফ্গানিস্থানের নবযুগ

শ্রীসতীব্রুমোহন চট্টোপাধ্যায়

ত্রাণী রাজহের প্রতিষ্ঠাতা আহম্দ শাহ্ আব্দালীর মৃহ্যুর পর আফ গানিস্থানের ইতিহাদের এক নৃতন অধ্যায় আরম্ভ হয়। পুত্র তৈমুর অকর্মণ্য না হইলেও পিতার অসাধারণত্বের দাবী করিতে পারিত না। কিন্তু এই শক্তির অভাব তাহার অপরিমিত আকাজ্ফাকে দমন করিতে পারে নাই। পিতার মত তাহারও বাসনা ছিল খে, তাহার রাজহ হিন্দুখানের গঙ্গানদী পর্যন্ত বিস্তৃত হইবে। এই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিতে তৈম্র যে ঘুই চারি বার চেষ্টা না করিয়াছিল তাহাও নহে, তবে সাফল্য ভাহার ভাগে ঘটিয়া উঠে নাই।

তাহার মৃত্যুর পর আভ্যন্তরীণ গোলঘোগ ক্রমণঃ বাড়িয়া চলিতে থাকে। ইহার প্রধান কারণ একজন শক্তিমান শাসকের অভাব। ক্রমণঃ এই গোলঘোগ পরিপুষ্ট হইয়া অন্তবিপ্লবে পরিণত হইল এবং ক্রমাগত যুদ্ধ-বিগ্রহের পর আফগানিস্থানের সিংহাসনে পুনরায় বারাক্জই বংশ প্রতিষ্ঠিত হইল। দোন্ত মহম্মদ ইহাদের অধিনায়ক।

এই অন্তর্বিপ্লবের সময় তৈমুরের ত্ই তিন জন পুত পর পর কিছুদিন রাজ থ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু রাজ্যভোগ ভাহাদের বেশীদিন ঘটে নাই ৷ ক্রমাগত ভাত্বিরোধের ফলে রাজবংশ একদিকে ধেমন তুর্বল হইয়া পড়িল, শাসন শৃথলাও তেমনি নষ্ট হইতে লাগিল। এ পর্যান্ত লাহোর অবধি রাজ্যের সীমানা ছিল। লাহোরের জমন্ শাহ তৈমুরের এক পুত্র, তিনি রণজিৎ সিংহকে শাসকরপে



কাব্লের বড় মস্জিদ

নিযুক্ত করেন। কিন্তু ১৮০০ খৃষ্টাব্দে জমন্ শাহের সিংহাসন্তাতির কথা জানিতে পারিয়াই রণজিৎ সিংহ আপনাকে স্বাধীন বলিয়া,ঘোষণা করিলেন। তাঁহাকে পুনরায় দমন করিবার সামর্থা আফগান রাজশক্তির ছিল না—ফলে পঞ্জাব ক্রমশঃ স্বাধীন হইয়া পড়িল।

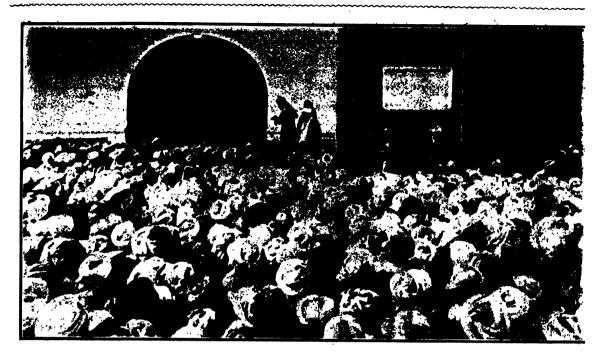
তৈমুরের পুত্র শাহ্ স্কা গুরাণী বংশের শেব আমীর।
তাহাকে সিংহাসন্চ্যত করিয়া দোন্ত মহম্মদ রাজ্য
অধিকার করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে বিপ্তির নিবৃত্তি

হইল না। দোন্ত মহম্মদ এদিকে যেমন বারবার পঞ্চাব প্রদেশ প্রক্ষার করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিলেন, অন্তদিকে তাহাকে তেমনি কালাহারের সীমানায় শাহ্ স্থার সঙ্গে সদাসর্বদা সংগ্রামে ব্যন্ত থাকিতে হইল। স্থৃতরাং পঞ্চাবের পুনক্ষার সহজ্বাধা বলিয়া বোধ হইল না।

এই সময়ে লর্ড অক্ল্যাণ্ড ভারতবর্ষের জেনারেল হইয়া আদিলেন। দোন্ত মহম্মদ চিঠিতে তাঁহাকে অভিনন্দন করিবার সঙ্গে সঙ্গে পুনরুদ্ধারে তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিয়া বদিলেন। नर्ड ष्यक्नार्षं ध्वे ष्याचिनम्दात्र यथार्यात्रा उत्तर मित्नन, কিন্ত আমীরকে সাহায় করিতে তিনি হুইলেন না। এই অধীকৃতির কারণ ছিল। অকল্যাণ্ড ও তাহার মন্ত্রি-পরিষদের চিন্তাধার। ভিন্ন-পথে চালিতে হইতেছিল। তাহাদের মনে হইল, আমীর গোপনে রুষণক্তির সহিত মিলিত, অথব। ঠিক মিলিত ন। হইলেও যে কোন মুহর্তে তাহাদের এই মিলনের তাঁহার৷ ভাবিলেন, রুষিয়া বুটেশ-শাসিত ভারতের প্রতি লোলুপদৃষ্টিতে চাহিয়া আছে—মাফ্গানি-স্থানের সাহায্য পাইলে তাহার পক্ষে ভারতবর্ধ আক্রমণের পথ অত্যন্ত স্থগম হইবে ৷

পক্ষান্তরে, বণজিৎ দিংহের সহিত বৃট্ণের সদ্ভাব যথেষ্ট। রুষ-আক্রমণে বণজিৎ দিংহই ভারতবর্ণের তোরণদ্বার রক্ষা করিবেন। কাজেই এই নিশ্চিত মিত্রের বিরুদ্ধে যাইয়া আমীরের সহায়তা করা কোনও ক্রমেই সমীচীন হইবে না। দোন্ত মহম্মদ লর্ড অক্ল্যাণ্ডের এই অসম্বতিতে অত্যম্ভ ছংখিত হইলেন এবং বার বার গভর্ণর-জ্বোবিলের সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

লর্ড অক্ল্যাণ্ড কিন্তু শুধু এ-সব ভাবিয়াই নিশ্চিম্ত রহিলেন না। তাঁহার ফ্বর্ভীতি ক্রমশঃ প্রবল আকার ধারণ করিল। তিনি যে কোনো মৃংর্তে ফ্ব-আক্রমণের আশহা করিতে লাগিলেন। এই সময় তাঁহার মনে হইল, যদি আফগানিস্থানে কোনও শক্তিমান স্বাধীন আমীরের পরিবর্ত্তে এমন কোনও আমীরকে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, যে বাহিরের সমন্ত রাজনৈতিক ব্যাপারে ইংরাজ গভর্গমেন্টের অন্থাদন মানিয়া চলিবে, তাহা



প্রজাদের এক জির্গায় নুচন সামীর নাদির শাহের প্রথম বক্ত তা

হইলে এই ক্ষ-আক্রমণের আশক। দ্রীভৃত হইবে। এই বরেণাক্রমশ: ভারত-গভর্মেণ্টের মনে দৃঢ়বদ্ধ হইতে লাগিব। প্রথম মাজ্পান মুদ্ধের ইহাই মূলস্ক্র।

এই মনোভাবের বশে লর্ড অক্ল্যাণ্ড আফ গানি-স্থানের আভান্তরিক ব্যাপার হতকেশ করিবার স্থযোগ শুঁজিতে লাগিলেন। স্থযোগেরও অভাব ঘটিলানা।

১৮৩৮ সানের ২০শে জ্লাই তারিবে এক চুক্তিপত্র বাক্ষরিত হইল। শাহ স্কুজা, রণজিং সিংহ ও গভর্ণর জেনারেল ইহাতে স্বাক্ষর করিলেন। চুক্তিপত্রে লৈখা হইল যে, এই তিন শক্তি একত্র স্মিলিত হইয়া একযোগে বারাক কই বংশের উক্তেদ সাধন করিয়া শাহ্সজাকে পুনরায় সিংহাসনে বসাইবেন। লড অক্লাণ্ডের এ-সকল ব্যাপারে হতকেপ করিবার কোনও সক্ত কারণ ছিল না, কাজেই প্রথম আফ্লান যুক্তেক ঐতিহাসিক মাত্রেই ব্রিটশ-শাসনের কলক বলিয়া মনে করেন।

এই ঘটনার পরবর্ত্তী ছাই বংসরের কাহিনী অতান্ত শোচনীয়। ভারতবর্ধের চারিনিক হইতে ইংরাজ দৈক্ত আফগানিস্থান বিজ্ঞে যাত্র। করিল। পথে অসংখ্য দৈল, ভারবাহী জীব ও অহচরদিকের মৃত্যু হইল—মাঝে মাঝে দহাদের আক্রমণে রদদ-সমস্তা কঠিন উঠিল।

বৃটিশ দৈল্লাধ্যকেরা পদে পদে ভুল করিতে লাগিলেন।
কিন্তু নানারপ ভ্রম-প্রমাদ সত্ত্বে শুধু ভাগ্যদেবীর
সহায়তায় বৃটিশ দৈল্ল পরিশেষে আফ্গানিস্থানের তক্তে
শাহ্ স্করাকে বদাইতে সমর্থ হইল। দোন্ত মহম্মদ পলাতক হইলেন, পরে আত্মসমর্পণ করিলেন।
তাঁহাকে ভারতবর্ষে পাঠাইয়া দেওয়া হইল।

শাহ্ স্থলা 'গদী'তে বদিলেন সতা, কিন্তু রাজ্যে শান্তি দংস্থাপনের ক্ষমতা তাহার ছিল না। শান্তিরক্ষার জন্ত বৃটিশ গভর্গমেউকে শাহ্ স্থলার মারফং রাজ্যের বিভিন্ন দলপতিকে অর্থদান করিতে হইত। তুই বংসর ধরিয়া ক্রমাগত এই অর্থদাহায়ে ভারতবর্ণের রাজকোদের যথেষ্ট শোষণ হইয়াছিল। গভর্গর জেনারেল এই প্রকার অর্থবায় আর কিছুতেই সমর্থন করিতে পারিলেন না— তিনি শাহ স্থলাকে এ-বিষয়ে ব্যবস্থা করিতে বলিলেন। শাহ স্কার অর্থবল কিছুই ছিল না, কাজেই তাঁহাকে এই উৎকোচ দান বন্ধ করিতে হইল, এবং উৎকোচ বন্ধ হইবার সঙ্গে সঙ্গে পুনরায় গোলযোগ আরম্ভ হইল।

এতদিন বৃটিশ দৈয়ই আফগানদের উপর যথেচ্চ অত্যাচার করিতেছিল, এখন তাহার প্রতিফল আরম্ভ হইল। এই গোলযোগের 🗻 প্রারম্ভেই আফু গানিস্থানে



আফগানিসানে গৃহবিবাদ, রুষশক্ষ ও ব্রিটিশ নিংহ

রটিশ গভণমেন্টের প্রতিনিধি ম্যাক্নটেন সাহেব দোস্ত মহম্মদের পুত্র আকবর কতুকি নিহত হইলেন, চারিদিকে প্রবল আক্রমণে দৈরুদের নানাপ্রকার হৃদশা আরম্ভ হইল। এমন কি এলফিন্টোনের নেতৃহাধীন একটি বাহিনী একেবারে বিনষ্ট হইয়া গেল। পরিশেষে শাহ স্কাও নিহত হইলেন। আর এই চরম তক্ষৈবের সঙ্গে সঙ্গে আফগানিস্থানে বুটিশ-শক্তির সম্মান একেবারে বিনষ্ট হইল। এই সময় লর্ড অকল্যাও ভারতব্য হইতে চলিয়া গেলেন এবং তাহার স্থানে লর্ড এলেনবরা গভণর-জেনারেল হইয়া আসিলেন। তাহার আগমনের সঙ্গে সংক আফ্গানিসানে বৃটিশ-নীতির পরিবর্ত্তন হইল, বৃটিশ গুভর্নেণ্ট আফ্গানিস্থানের আভান্তরিক ব্যাপারে

কোনও ।রূপ হস্তক্ষেপ করিবেন না বলিয়া ঘোষণা করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আফ্রগানিস্থান হইতে সমস্ত বটিশ **দৈক্ত** ফিরাইয়া আনিবার श्हेल। দোস্ত মহম্মদকে বিনাসর্ত্তে রাজা ছাডিয়া লর্ড এলেনবরা নানা কথা কহিয়া ভারতবাদীর নিকট প্রথম আফগান যুদ্ধের সফলতা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইলেন স্ত্যু, কিন্তু তাহাতে সমগ্র জগতের সন্মধে বিনষ্ট বৃটিশ-গৌরবের মর্যাদা আরও কমিয়া গোল।

১৮৫৫ খুপ্তাব্দের ৩০শে সার্চ্চ দোস্ত মহন্মদের সঙ্গে এক সন্ধিপত্র সাক্ষরিত হইল। তথন এবং তৎপরবর্ত্তী কালেও আমীর এই সন্ধিপত্তের সন্মান রাখিয়াছিলেন। ভারতের সিপাহী-বিদ্রোহ ইহার পরক্ষণেই আরম্ভ হয়। এই গোল-গোগের সময় আফগানিস্থানের আমীরের পক্ষে ভারত আক্রমণের পন্থা অত্যন্ত স্থগ্য ছিল, এমন কি পঞ্চাব হইতে তাঁহাকে একরূপ আহ্বান্ও করা হইয়াছিল। সেই সময়ে আমীর ভারত আক্রমণ করিলে সিপাতী-বিদোহের ইতিহাস অন্তরপ হইত বলিয়া ধারণা করা একান্ত অক্সায় হইবে না।

ইহার পর হইতে অনেককাল ভারতবর্গের সঙ্গে আফগানিস্তানের বিশেষ কিছু সম্পর্ক ছিল না। লঙ লরেন্স-এর শাসনকাল হইতে লর্ড লিটনের শাসনকালের পূর্বন প্রয়ম্ভ আফগানিস্থান সম্পর্কে আর বৃটিশ-নীতির কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই অর্থাৎ গভর্ণর জেনারেল আর আফগানিস্থানের কোনও ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেন নাই। এই নীতিকে ইংরাজীতে "masterly inactivity"-র নীতি বলা হইত। ইহার মূলফুত্ত সংক্ষেপে এই ছিল যে, বুটিশ গভর্ণমেণ্ট সে দেশের কোনও দলকে সাহায্য করিবেন না: তাহাদের বিবাদ-বিসম্বাদ নিজেদেরই মিটমাট করিতে দেওয়া হইবে, আর সে দেশে যখন যিনি আমীর হইবেন তাহার সঙ্গেই বৃটিশ গভর্ণমেন্টের মিত্রতা থাকিবে।

🕒 ইতিমধ্যে দোন্ত মহম্মদের মৃত্যু হইল। 🛮 তাহার মৃত্যুর পর সিংহাসন শইয়া তাহার যোল জন পুত্রের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইল। অবশেযে আলি গদী দুখল করিয়া বসিলেন। পুর্বেতন নীতি

অমুসরণ করিয়া তদানীস্তন গভর্ণর-জেনারেল লর্ড ক্যানিং তাঁহাকেই আমীর বলিয়া মানিয়া লইলেন।

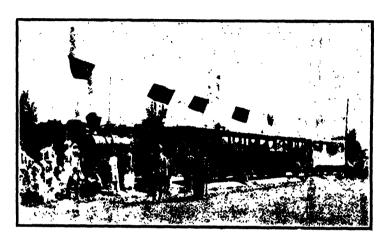
লর্ড লিটন যথন গভর্ণর-জেনারেল হইয়া ভারতে আসিলেন, তথন ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রী প্রথিত্যশা ভিজরেলী। তিনি পূর্বতন নীতির ভক্ত ছিলেন

লিটন ও ভাবি-ना। न र्ड তেন, আফগানিস্থানের একদিকে যেমন বুটিশ শক্তি অক্সদিকে তেমনি কৃষিয়ার বিবাট শকি। মাঝখানে এই তুর্বল আমীরকে রাখিয়। ইহারা কেহই বছ দিন বিষয়া থাকিবে না-পরন্থ এক দিন না একদিন তাহাদের দল আরম্ভ হইবেই। এই যুদ্ধ যুখন নিশ্চিত তথন ভারতবর্ষের পক্ষে স্বর্হ্মিত সীমান্তপ্রদেশ গঠন একান্ত আবশ্রক। হিন্দু-কুণকেই তিনি ইহার সর্ব্বোত্তম

দীমারেথা বলিয়া মনে করিলেন। ইহাকে scientific frontier বলিয়া অভিহিত করা হইত।

১৮৭৬ খুষ্টাব্দে গভর্ণর-জেনারেল পেশোয়ারে এক সভা আহ্বান করিলেন। কিন্তু আমীর সেখানে তাহার প্রতিনিধি পাঠানও সঙ্গত বোধ করিলেন না। এদিকে নান। বিষয় আলোচনার জ্বন্তু গভর্ণর-জেনারেল আফ্গানিস্থানে রটিশ দৃত প্রেরণ করিতে চাহিলেন, কিন্তু আমীর তাহাতে সম্মত হইলেন না, পরস্তু রুগ গভর্ণমেন্টের দৃতকে তিনি গ্রহণ করিলেন। ফলে দিতীয় আফগান যুদ্ধের স্থচনা হইল।

বৃটিশ সৈশু পুনরায় আফগানিস্থান অভিযানে অগ্রসর হইল। লর্ড লিটন এবার চারিদিকের আটগাট বাঁধিয়া কাজ করিতেছিলেন, কাজেই আফগানিস্থান বিজয় বৃটিশ শক্তির নিক্ট এবার অত্যন্ত সহজ হইয়া পড়িল। শের আলি পলায়ন করিলেন এবং ১৮৭২ খুষ্টাব্দে ক্যসামাজ্যের সীমান্তে এই পলাতক অবস্থাতেই তাহার মৃত্যু ঘটিল। শের আলীর মৃত্যুর পর তাহার পুত্র ইয়াকুব থা ইংরাজের সহিত সন্ধিসর্তে আবন্ধ হইলেন। এই সন্ধি গুণ্ডাম্ক-এ ফাক্ষরিত হইল। ইহার নিয়মান্ন্যায়ী ইয়াকুব থা একজন ইংরাজ প্রতিনিধিকে তাহার রাজধানীতে রাথিয়া দেশ শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। কিছ



আফগানিস্থানের একমাত্র রেলপথ

বেশি দিন তিনি এই সন্ধির মর্য্যাদ। রক্ষা করিতে সমর্থ হইলেন না। ফলে কাবুলে ইংরাজ প্রতিনিধি কাভেনরী নিহত হইলেন।

এই থোকসংবাদ জান। মাত্রই পুনরায় আফ্ গানিস্থান আক্রমণের আয়োজন আরম্ভ হইল এবং কিছু দিনের মধ্যেই সৈক্তাধ্যক্ষ রবাটস-এর বিপুল বাহিনী মহাসমারোহে কাবৃল অভিমূপে যাত্র। করিল। রবাটদ্-এর এই বিজয়যাত্রা ইতিহাসে বিখ্যাত হইয়া রহিয়াছে।

রবাটস্ অনায়াসে আফগানিস্থানের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তাঁহার আগমনের কথা শুনিয়াই আমীর ইয়াকুব থা নির্ব্বিবাদে দিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া ইংরাজের শরণাপন্ন হইলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন, আফগানিস্থানের আমীরী করা অপেকা ইংরাজের তাঁবুতে থাকিয়া ঘোড়ার ঘাস কাটাও সমীচীন।

ইয়াকুব থাঁকে বন্দী করা হইল সত্য, কিন্তু তাহার এই আমীরী ত্যাগে ইংরাজ গভর্নেণ্ট আফ্গানিজান সম্পর্কে বেশ বিব্রত হইয়া পড়িলেন! ইয়াকুব্ থাকে



বন্দী অবস্থার সপাব্লিষদ বাচ্চা-ই-সাকাও

পুনরায় নির্বিচারে গদীতে স্থাপিত করা কোনও মতে ষ্ক্রিযুক্ত রোধ ইইল না, অথচ আফগানিস্থানকে একরপ অরাজক অবস্থায় ফেলিয়া আসাও অসমত মনে হইল। লর্ড লিটন ভবিষাতের ব্যবস্থা সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা করিতে লাগিলেন।

এমন সময় একজন নৃতন আফ গান অধিনায়ক ক্রমশঃ
শক্তিমান ইইয়া উঠিতে লাগিলেন। ইইার নাম আব্দার
রংমান্। ইনি মৃত আমীর শের আলির বৈমাত্তেয়
দ্রাতা আফ্জল থার পুত্র। আফ্জল থা বংসরাধিক
কাবলে রাজহ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যর পর যে
অন্তবিহুব হয় ভাহাতে শের আলি জ্মী হইয়া গদী দথল
করেন। কাজেই আব্দার রহমান্ একহিসাবে আইনতঃ
সিংহাসনের মালিক। বিশেষতঃ তাহার শক্তি ক্রমশঃ
এতে বৃদ্ধি পাইয়া চলিল যে, লর্ড লিটন মনে করিলেন
সময় থাকিতে তাহার সঙ্গে স্ক্রিনা করিলে পরে নানারূপ

গোলযোগ হইতে পারে এমন কি শেষে নিজেদের স্থবিধা ও ইচ্ছাম্বরূপ সর্বে সন্ধিস্থাপন না ঘটিয়া উঠিতে পারে।

এই সময় ডিজবেলীর স্থলে গ্লাডটোন ইংলডের প্রধান মন্ত্রী হইলেন। তাঁহার মতের সঙ্গে ডিজবেলীর মতের মিল ছিল না। লীবারেল গভগমেণ্ট আফ্ গানিস্থান সম্পর্কে গভর্গর-জেনারেলের অভিমত অফ্মোদন করিলেন না। ফলে লর্ড লিটন পদত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন, এবং তাহার স্থলে নিযুক্ত ইইয়া আসিলেন মারকুইস অফ রিপন।

যাহা হউক ইংরাজের সঙ্গে আব্দার রহমানের সন্ধি হইয়া গেল এবং ১৮৮০ গ্রীষ্টান্দে তিনি আফ্গানিস্থানের আমীররূপে রাজ্য আরম্ভ করিলেন।

ক্ষ বা পারস্থ এ পর্যন্ত আফ্গানিস্থানের সহিত ভাহাদের কোনও রাজনৈতিক সম্ভ আছে বলিয়া স্বীকার করিত না, কাজেই এই সন্ভিপত্তে এই সর্ভ থাকিল বে, তথু ইংরাজের সজেই আফ্গানিস্থানের রাজনৈতিক সম্বন্ধ বর্তমান রহিল—বহিজ্জগতের যাবতীয় রাজনৈতিক ব্যাপারে আমীরকে ইংরাজের কথামত চলিতে হইবে, কিন্তু দেশের আভ্যন্তরীণ কোনও ব্যাপারে ইংরাজ হতুক্ষেপ

করিতে পারিবেন না। আব্দার রহমান তাহার রাজ রকালে প্রায় সর্কথা এই সর্ভগুলি প্রতিপালন করিয়াছিলেন।

ইংরাজেরা আব্দার রহ্মানের সহিত সন্ধিপত্ত একেবারে ব্যক্তিগত ব্যাপার বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু তাহার মৃত্যুর পর পুত্র হবিবৃহাও গদী দখল করিয়া ইহা বহাল রাণিতে চাহিলেন। প্রের সন্ধি অভ্যায়ী আব্দার রহমানকে ভারতবর্ধের মধ্য দিয়া অস্ত্রশন্ত্র আন্যান করিতে

দেওয়া হইত। হবিবৃদ্ধাও সেই প্রকারে যুদ্ধোপকরণ সংগ্রহ করিতে যত্নবান হইলেন। ইংরাজ তাহা বন্ধ করিয়া দিল। ইহাতে আমীর ইংরাজের উপর চটিয়া গেলেন।

তথাপি ইংরাজের সহিত আমীরের বিশেষ কোন গোলযোগ উপস্থিত হইল না। কিন্তু মহাযুদ্ধের সময় আমীর একটু দোটানায় পড়িয়া গেলেন। যুদ্ধের আরম্ভ হইতেই তিনি ইংরাজের বিরুদ্ধাচরণ করিবেন না বলিয়া প্রচার করেন, কিন্তু পরে তুর্কী ও জার্মাণীর সম্মিলন তাহাকে বিচলিত করিয়া তুলিল। এই সম্মিলিত শক্তির দ্ত আমীরের নিকট উপস্থিত হইয়া তাহার সাহায়্য প্রার্থনা করিল। আমীর মৌধিকভাবে তুর্কীর সহিত যোগদান করিলেন সত্য কিন্তু কার্যাতঃ কোনও কিছু করিলেন না। ১৯১৯ খুৱান্দের ২০শে ফেব্রুয়ারী হবিব্ল্ল। আতভায়ীর অক্লাঘাতে নিহত হন।

তাহার মৃত্যুর পর আফগানিস্থানে আর একবার অস্তবিপ্লব উপস্থিত হইল। মৃত আমীরের ভাই নসকলা মাত্র ছয়দিন রাজত্ব করেন, পরে হবিবুলার দিতীয় পুত্র আমামূলা ভাঁহাকে পরাজিত করিয়া গদী অধিকার করিয়া বসেন। তাহাব পর হইতে আফ্গানিস্থানের ইতিহাসের থে নবীনতম অধ্যায় আরম্ভ হয় তাহার পরিসমাপ্তি কবে ঘটবে কেহ বলিতে পারে না।

আমাত্মলা যথন আমীর হইলেন তথন দেশে ঘোরতর



পাবমানে আমারুলার রাজপ্রাসাদ

অন্ত<sup>ি</sup>বপ্লব। এই প্লোলযোগ তাঁহাকে একেবারে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল। তাঁহার সিংহাসনলাভের সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় আফগান যুদ্ধের স্চনা ২ইল।

আমাসন্ত্রা সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ভাবিকেন যে, এই অন্তর্মুখী বিপ্লবকে বহিমুখী করিতে পারিলে দেশে শান্তি স্থাপিত হইবে। হয়ত ইহাও তাঁহার ধারণা ছিল যে, মহাযুদ্ধে ইংরাজ এত ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে যে এই স্থাোগে ভারতবর্ধ আক্রমণ করিলে বাধ্য হইয়া ইংরাজকে খুব স্থবিধামত সন্ধিপত্রে রাজী করান ঘাইবে। এই প্রকার নানা দিক ভাবিয়া আমাস্থলা ভারত অভিযানে অগ্রসর হইলেন। কিন্তু অভিযান বেশী দ্র অগ্রসর হইতে পারিল না।

ন্তন দদ্ধিপত্র সাক্ষরিত হইল এবং ইহার দ্বারা আফগানিস্থানের পূর্ণ রাজনৈতিক স্থাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হৈইল। ন্তন দদ্ধিমতে ইংরাজ আফগানিস্থানের পর-রাষ্ট্রীয় বা আভাতরীণ রাজনৈতিক কোনও ব্যাপারে আর হত্তক্ষেপ করিতে পারিবে না বলিয়া স্বীকৃত হইল। পৃথিবীর নানাশক্তি আফ্গানিস্থানে তাহাদের প্রতিনিধি

প্রেরণ করিল এবং আমীরও নানাদেশে আপনার প্রতিনিধি প্রেরণ করিলেন। রাজ্যশাসন যথাক্রমে চলিতে লাগিল।

স্থানীর হবিবৃদ্ধাই প্রথম আজ্গানিস্থানে আধুনিক সভ্যতা বিতারের জন্ত চেষ্টা করেন। তিনি দেশে, মোটর-কার, টেলিফোন, সংবাদপত্র প্রভৃতির প্রচলনে সচেষ্ট



আফগানিস্থানের নূতন সরকারী দপ্তরণানা

হন। শিক্ষাবিস্তারই যে সভ্যতার ভিত্তি এ-ধারণা তাহার যথেষ্টই ছিল এবং তাহারই সময়ে কাবুলে একটি উচ্চ-বিজ্ঞালয় ও হাবিবিয়া কলেজ স্থাপিত হয়। এই সকল বিজ্ঞাপ্রতিষ্ঠানের জন্ম সাধারণতঃ ভারতবর্গ হইতে শিক্ষক সংগ্রহ করা হইয়াছিল।

আফগানর। যে এখনও একপ্রকার অসভা একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। শিক্ষার বিস্তার সেখানে বিশেষ কিছু হয় নাই—ক্সংস্কারে সমস্ত দেশ পরিপূণ। কাজেই আমীর হবিবৃল্লা প্রবর্ত্তিত এই সকল নৃতনত্ব কোনও দিনই মোল্লাদের মনঃপৃত হয় নাই। কিন্তু তাহা লইয়া বিশেষ কোনও গোলযোগের সৃষ্টিও হয় নাই।

কিছ আমীর আমার্মলা আফগানিস্থানের থে সংস্থার আরম্ভ করিলেন তাহা প্রকারেও থেমন ব্যাপক, উহার গতিও তেমনি ক্রত। তিনি দেশে একটা যুগাস্তর আনিতে চেষ্টা করিলেন। কি নারীশিক্ষায়, কি সামাজিক ব্যাপারে, কি রীতিনীতিতে, সর্ব্বত্ত একটা নব-ভাবের আন্দোলন উপস্থিত হইল। কিছু অশিক্ষিত আফ্গানিস্থান এত ক্রত সংস্থারগ্রহণে সমর্থ হইল না।
ইহার ফল বিষময় হইয়া দাঁড়াইল। সনাতন পদ্মান্থসারী
মোল্লাগণ আমান্ত্রার উপর থড়াহত হইয়া উঠিল।
দেশের সর্বাত্র বিরক্তি সঞ্চারিত হইতে হইতে ক্রমে সেই
ধুমায়মান বিজ্ঞাহ বাচ্চা-ই-সাকো রূপে প্রজ্ঞালিত হইয়া

উঠিল। ফলে, আমীর আমামুলা রাজ্য ছাড়িয়া ইটালীতে প্লায়ন করিতে বাধা হইলেন।

বাচ্চাই-সাকোর পিত। ভিন্তি
বহন করিতেন বলিয়া কথিত
আছে। কিন্তু ইহার সত্যত।
সম্বন্ধে সন্দিহান হইবার যথেপ্ট
কারণ বর্তুমান। সে যাহাই
হউক, ইহার ভাগ্যেও বেশি দিন
আমীরী ঘটিয়া উঠে নাই। নাদির
শাহ ইহাকে নিহত করিয়া গদী
দথল করিয়া বসিয়াছেন।

আফ্ গানিস্থানের আয়ত

অল্পকম ২৪৫০০০ বর্গ মাইল। দেশের অধিবাদী প্রায় ১০,০০০,০০০ লক্ষ—সকলেই ইদলামধর্মী।

সাধারণতঃ আফগানেরা বড় অর্থলোলুপ। বছকাল যাবং হিন্দুস্থানের তোরণদ্বার রক্ষা করিয়া ইহাদের আচরণ সভ্যতাসঙ্গত হইতে পারে নাই। চুরি ও ডাকাতি ইহাদের মধ্যে অত্যন্ত সচরাচর ঘটিয়া থাকে—নরহত্যা ইহাদের পক্ষে অতি সাধারণ ব্যাপার। দেশে জমির অভাব, কাজেই সকলের পক্ষে চাষবাস করিয়া আহারসংগ্রহের সম্ভাবনা নাই। উপজীবিকার জন্ম বছ আফগানকে দস্থাতা অবলম্বন করিতে হয়।

গ্রামে গ্রালে মোলারাই প্রধান। তাহাদের কথামত ইহারা চলিয়া থাকে। দৈবজ্ঞ ও মোলাতে আফগানদের অতিশন্ধ বিশ্বাস। দিনকণ দেখিয়া তাহারা শুভ কার্য্য আরম্ভ করে। দোষশান্তির জ্ঞ কবচধারণ তাহাদের পক্ষে অতি সাধারণ প্রথা—এমন কি শান্তি-কবচ তাহাদের ঘোড়ার শরীরেও বাধিয়া দিতে দেখা যায়।

আফগানেরা অতিথিপরায়ণ, বছকালের আচরিত রীতি প্রতিপালন করিয়া তাহারা এই বিশিষ্টতার অধিকারী হইয়াছে। তাহাদের রীতি অমুসারে যদি কোন শত্রুও আসিয়া গৃহে আপ্রয় প্রার্থনা করে তবে নির্বিচারে তাহারা তাহাকে আপ্রয় দান করে, এবং সাধারণতঃ এ ব্যাপারে সর্বাথা বিশ্বাদ রক্ষা করিয়া চলে। গ্রামে কোথায়ও বা মোল্লারা অতিথিদের অভ্যর্থনার জন্ম প্রত্যেক লোকের নিকট হইতে নিদ্দিষ্ট পরিমাণে চাঁদা গ্রহণ করে। এ সকল গে তাহারা আপনাদের বৃদ্ধি-বিবেচনার দেশিলতে করিয়া থাকে তাহা নহে, সনাতন প্রথার আচরণই এ সকলের মলত্ত্র।

আফগানিস্থানে পথখাট এখনও বিশেষ কিছুনাই।
কাব্লের চারিপাশে কিছুদ্র পর্যান্ত বাধা রান্তা হইমাছে
এবং কোথায়ও বা মোটরগাড়ী চলে। ভারতবর্ধের সঙ্গে
আফগানিস্থানের টেলিগ্রাফ-সংযোগ আছে। সুম্প্রতি
কাবলে বেতাববার্লা গ্রহণের বাবন্ধা হইযাতে।

কিন্ত দেশের ভবিশ্বৎ এখনও যে তিমিরে সেই তিমিরে। স্ত্রীলোককে; এখনও সেখানে একপ্রকার দ্রব্যসন্তারের মধ্যে গণ্য করা হয়, এমন কি অর্থের বিনিময়েও ক্রয় কর। চলে।

দেশে কাব্য, সাহিত্য কিছু কিছু আছে—ইহাদের 
তাদার নাম পুস্ত। ইহা পুরাতন পারদী ও হিন্দৃৃস্থানীর 
সংমিশ্রণে উৎপন্ন। দেশে লেখ্য ও কথ্য ভাষারূপে 
পারদীর প্রচলন এখনও সমধিক। অক্ত কোনও 
বিষয়ের গ্রন্থ সে-সাহিত্যে একেবারে নাই বলিলেও 
চলে।

শিক্ষাবিস্তার ব্যতিরেকে আফ্রানিস্থানের সংস্কার-সাধন অসম্ভব, আর সে-দেশের পক্ষে অতি দ্রুত সংস্কারও সম্ভবপর নহে। তবে চারিদিক চিন্তা করিলে মনে হয় শিক্ষার আলো লাভ করিলে এই শক্তিমান জাতির মধ্যে একটা বিরাট জাতীয়তা গড়িয়। উঠিবে।

## মল্লজগতে ভারতের স্থান

ব্যায়ামাচার্য্য শ্রীশ্রামস্থলর গোস্বামী

( > )

## জার্মানীর আর্থার স্থাক্শন্

ইনি ভারোত্তলন ব্যায়ামে জগতে নবযুগের স্থচনা করিয়াছেন। ১৯০৩, ৮ই এপ্রিল তারিথে লণ্ডনে Bent press-এ ৩১৪ পাং ভার সর্কবাদিসমতভাবে উত্তোলন করেন। পরবংসর নভেম্বর মাসে ঐ ভাবে ৩৩১ পাং; পুনরায় হলে ৩৩৫ শাং, ১৯০৫, ১২ই ডিসেম্বর, জাশ্মানীর ষ্টুট্গাটে ৩৭০ পাং; এবং আপলো-স্কুলে ৩৮৬ পাং, যাহা এয়াবং কাহারও দ্বারা অন্তর্কত হয় নাই, মচিরকাল মধ্যে হইবার সম্ভাবনাও অল্প।

Bent press, two hands any how, one hand any how এ সকলে তিনি অভাপি অন্তেমই আছেন। আকশন ছিলেন smooth type, তত্ৰাচ মেদশৃতা। এইটি তাঁহার শরীরের বিশিষ্টতা।

### ইংলণ্ডের টমাস ইঞ

Bent pressএ স্থাকশনের পরেই টমাস ইঞ্চ—
১০৪ মূপাঃ ইহার সীমা। Side pressএ ২০৯ পাঃ—
অসাধারণ। ইনি Inch Challenge Dumbbellএর
আবিষ্ণ্রভা। ইঞ্চ ব্যতীত অপর কেন্ন ইনা তুলিতে
পারে না।

### পেশী-নিয়ন্ত্রণে অন্তত কুতিস্বশালা ম্যাক্সিক্

ব্যায়ামজগতে মাাক্দিকের অভ্যুত্থান একটি বিশিষ্ট ঘটনা। শারীরিক বলে যেমন তিনি অদীম বলশালী ছিলেন, তেমনই পেশী-নিয়ন্ত্রণে তাঁহার ক্ষতিই ছিল অসাধারণ। Skeletal muscle আশ্চর্যাভাবে তাঁহার আয়ন্তাধীন ছিল। এ-বিদয়ে কেহই তাঁহার সমকক্ষ ছিলেন না। তিনি Muscular type পর্যায়ভুক্ত ছিলেন। দৈহিক পূর্ণতাও দেহকে আয়ন্তাধীন রাথার কৌশলে তিনি তাঁহার স্থান শাণ্ডোর উপরে। এ কথার উল্লেখ বোধ হয় অসপত হইবে না যে, আমার শিল্প দীনবন্ধু আব্যুবিক দশ্পিতায় প্রায় মাাক্দিকের অভ্যুত্রপ, কিন্তু পেশীনিয়ন্ত্রণ ক্ষমতায় অধিকত্র ক্ষতিরশালী।

## আমেরিকায় ষ্ট্রংকোর্ট

ইনি muscular type. পেশীনিয়ম্বণেই ইহার বিশিষ্টতা। গ্রীবা হইতে উরুদেশ পর্যান্ত পেশী সমূহের স্রোতোপম আকুঞ্চন বাতবিকই দেখিবার জিনিষ। এই প্রক্রিয়াটি আমার ছাত্র নিতাইস্থলর অতি স্বল্পর ভাবেই সম্পন্ন করিয়া থাকে। ইহার Bridge position এ শরীরের উপর দিয়া আরোহীসহ মোটর গাড়ী চালাইয়া দেওয়া যে প্রশংসাস্ট্রক ব্যাপার তাহাতে সন্দেহ নাই। এইভাবে আরোহীসহ মোটর অপেকা অধিকতর ভারী পাথর আমি বক্ষংম্বলে ধারণ করিতে সম্মর্থ।

## বজ্রমুষ্টি ভ্যান্সিটার্ট

হন্তের দ্বারা পয়সা ভাঙ্গা, লোহার প্রেক বাঁকান,
বাঁলুর চাপে বা সাহায়ে ক্লারেটের বোতল
ভাঙ্গা, ঘোড়ার নাল ভাঙ্গা, টেনিস বল চেঁড়া (অন্যে
মৃষ্টি ঘলের পরিচয়); কভার-সহ তুই প্রস্থ তাস চেঁড়া
(আমার মতে অসম্ভব) বলের পরিচায়ক আর কভার
বাতীত ভিন প্রস্থ তাস চেঁড়া (যাহা আমি নিজেই
করিয়াছি) এই সকল তাঁহার অসাধারণ শক্তির
জিলা। এই ইংরেজ ব্যায়ামবীর ছিলেন muscular

type। ভারোভোলনের স্থায়তায় তিনি শক্তিস্ক্র করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান ভারতে এইরূপ শক্তির কার্য্যে সমর্থলোক দৃষ্ট হয় না। তবে এই জার্মানীর মার্কস্ প্রায় এইরূপ মৃষ্টিবলবিশিষ্ট ছিলেন বলিয়া অনেকের মত।

## জর্জি জট্ম্যান ( আমেরিকা )

স্থুপ টাইপ; স্থাণ্ডোর চেয়েও বলবান্ছিলেন। এক প্রকার ভারোত্তোলন যাহা crucifix lift বলিয়া কথিত তাহা ঠাহার নিজ্ফ ছিল।

### জো নর্ডকোয়েষ্ট

ইনি একজন বিশেষ খ্যাতনামা ভারোত্তলনকারী।
মুথ টাইপ; pull over ও press on back without
bridgeএ ৩৯৩২ পাঃ আর pull over ও push
on back with bridgeএ ৩৯৮ পাঃ তুলিয়াছিলেন। স্থাকসনের চেয়ে ২ পাঃ বেশী। সে যাহা
হউক ইহাদের চেষ্টায় ও অভিজ্ঞতার ফলে ভারোত্তলন
সম্বন্ধে নানাবিধ পদ্ধতি পদ্ধা, বৈজ্ঞানিক অবস্থান ও
যন্ত্রাদি আবিদ্ধৃত হইয়াছে স্কৃতরাং পাশ্চাত্য জগতে এই
রীভির বায়াম প্রণালীর প্রার উন্নিতি সাধিত হইয়াছে।

## পৃষ্ঠদারা অপরিমিত ভারোত্তোলনকারী ট্রাভিদ

ট্রাভিদ দ্বারা যে ভার উত্তোলন করিতেন তাহার গুরুত্ব ৪০০০ পা: আব তাঁহার harness lift-এর প্রসন ছিল ৩৬০০ পা: এ-যাবং ইহা সর্কোচ্চ বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছে তবে সির ইহার ব্যতিকুম। সির-এর back lift ছিল ৪৩০০ পা:—অভূতপূর্ক এবং অদ্যাবধি অনতিক্রান্ত। ট্রাভিস ছিলেন স্মুধ টাইপ।

## স্ববোড়া, রিগোলা ও গর্ণার 🐴

পাশ্চাত্য রীতিতে পৈশিক সামর্থ্য কতটা পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে ইহারা তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

# পৃথিবীর সর্ববর্শ্রেষ্ঠ ভারোভোলনকারী দেবী চৌধুরী

এইবার অমাত্মিক বলসম্পন্ন দেবী চৌন্রীর কিঞ্চিং পরিচয় দিব। তাঁহার সহিত পাশ্চাতা ভারোভোলন-কারিগণের বলের তুলনা করিলে দেখা যায়, ভারতীয় ভাবোত্তনন পদ্ধতি বলের আদর্শকে কত উন্ন স্থান দিতে সমর্থ। ভারতীয় ভারোজোলন তিন ভাগে বিভক্ত-নাল উত্তোলন, গদা উত্তোলন এবং মুদার উত্তোলন। দেবী চৌধুরী এই তিন প্রকার উত্তোলনেই বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। তাঁহার গদা ও মুকারের গুরুত্ব অভাবনীয় ছিল। আর উত্তানভাবে শায়িতাবস্থায় তাঁহার "নাল" উত্তোলন ইউরোপীয় বা আমেরিকায় সর্বন্রেষ্ঠ ভারোত্তোলকদিগেরও স্বপ্লাতীত ছিল। পাশ্চাতা মতে ইহার নাম Pull over এবং push on back with bridge। পূর্বোক্ত প্রথায় মন্তকের পশ্চাদেশ হইতে, আর ভারতীয় প্রথায় সন্মুখ হুইতে আবক উত্তোলন—ইহাদের মধ্যে এই পার্থকা, যদিও শেষ ব্যাপারে অর্থাৎ pushing-এ কার্যোর ধারা উভয়ের মধ্যে একই প্রকার।

দেবী চৌধরী এইভাবে ৯৬০ পাঃ উত্তোলন করিতে আর পাশ্চতা জগতের ভারোতোলন-কারীদিপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ আর্থার স্থাক্ষন তুলিতেন ৩৮৬ পাঃ; জো নর্ডকোয়েষ্ট ৩৮৮ পাঃ আর জর্জ লুরিক ৪৪০ পাঃ। দেবী চৌধুরীর অতুলনীর শক্তিমতার তুলনায় ইহাদের স্থান বহু নিমে। ভারোত্রলন জগতে দেবী চৌধুরী ছিলেন বিশ্ববিজয়ী। শাভে। তাঁহার অধুত বলের পরিচয় দিবার জন্ম যুগন ভারতে আগমন করেন তথন দেবী জীবিত, কিন্তু স্থাণ্ডোর সৌভাগ্যের বিষয় হইলেও, আমাদের তুর্গাগ্যশতঃ উভয়ের মধ্যে দেখাসাক্ষাৎ ঘটে নাই, স্বতরাং বল প্রীক্ষাও হয় নাই। হইলে ফল যাহা দাঁড়াইত তাহা সহজেই **जञ्**रभग । जात अ পति जात्मत कथा, तनवी तनन-तनना छत्त বহির্গমনের স্থগোগ প্রাপ্ত হন নাই, স্থতরাং ইউরোপ, আমেরিকায় যাইয়া বলপরীকা তাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। এরূপ স্থযোগ ঘটিলে তিনি যে সর্বত্ত জয়ী

হইরা সাকল্যের বিশ্বর মাল্য পাইর। স্বরেশে ক্রিতে পারিতেন তাহান। বলিলেও চলে ।

## ভীমকর্মা রামমূর্ত্তি

ভারতীয় প্রতিতে ব্যায়ামাভ্যাদের অক্সত্র নির্ধন ও ব্যায়াম জগতে নব্যুগের প্রবর্ত্ত রাম্মৃষ্টি। কতভাবে যে লৈশিক শক্তির প্রয়োগ সম্ভবপর তাহা ইনি অতি প্রত্যুক্তভাবেই দেখাইয়াছেন। এক বিশালকার হস্তীর ভারে যে মাসুগের বক্ষন্তিত অন্থিপঞ্জর চূর্গ-বিচুর্গ ইয়া যায় না, প্রাস রুক্ত কার্যোর দ্বারা তাহা নিংসন্দেহভাবে প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। এতদ্বাতীত আরও অনেক অভ্ত বলের পরিচয় দিয়াছেন। এতদ্বাতীত আরও অনেক অভ্ত বলের পরিচয় দিয়াছেন। এতদ্বাতীত চালাইয়া দেওয়া, উন্মৃত্ত বক্ষ, উক্ত ও প্রেট্র উপর দিয়া মোটর গাড়ী চালান, এক বা ছ্ইগানি মোটরের গতি রোধ করা, পৃষ্টেও বক্ষে প্রকাণ্ড ভারী পাথর রাগা, মোটা লোহার শিকল ছি ডিয়া দেল। প্রভৃতি।

ভারতের প্রায় সর্ব্যন্থ এবং প্রিন্স অব ওয়েলস, রাজান্মহারাজা, বড়লাট, প্রাদেশিক লাট প্রভৃতি বহু গণ্যমান্ত লোকের সমক্ষে তিনি তাঁহার অসীম শক্তির পরিচয় দিয়। অসংখ্য পদক ও মহামূল্য পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। তিনি শক্তি প্রদর্শন করিবার জন্ত লওনেও গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু দৈবত্র্বিপাকে ইউরোপের অন্তান্ত স্থানে বা আমেরিকায় তাঁহার যাওয়া হয় নাই। ১৯০৫, মে মাসেরামম্রি মান্দ্রাজে ভাঙােকে প্রতিধন্তিয় আহ্বান করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাঙাে পৃষ্ঠপ্রদর্শনই স্মীচীন বােদ করিয়া স্কুর রেকুনাভিমুপে গাতা করেন।

রামমূর্ত্ত স্মুথ টাইপ: বাংলায় ভীম ভবানীও এই শ্রেণী ভুক্ত ছিলেন। তিনিও রামমূর্ত্তির সমস্ত প্রক্রিয়। করিতে পারিতেন। তিনি ভারোওলন ও রুক্ষণ তুই-ই পারিতেন। ভীম ভবানী পাশ্চাত্য প্রথায় ভারোওলনে স্কান্ত ছিলেন।

ইউরোপের শ্রেষ্ঠ মল্ল হেকেনম্মিট ফ্রান্স, জার্মেণী, বেলজিয়ম, অষ্ট্রিয়া, ইটালী, ইংলণ্ড, রুশিয়া প্রভৃতি ইউরোপের সকল দেশের সকল মন্নকেই পরাও করেন। ১৯০০, ২০শে দেস্টেম্বর বিখ্যাত মল্ল এবং ভারোত্তোলক জজ লুরিক প্রতিঘদিতায় আহত হইয়াও শেষে প্রশায়ন করেন। এই বংসরের সেপ্টেম্বর মাসে বুডাপেন্ডে তুর্ক মল্ল কারা আমেদকে তিন ঘণ্টায় পরাস্ত করেন। এতথাতীত অত্তম থাতিনামা তুর্ক মল হালিল আদোনিকে ১৯০১ এপ্রিল ভিয়েনাতে পরাভত করেন। প্যারিদে যে ইউরোপের নানা স্থান হইতে সমাগত ১০০ জন মল্লের "দঙ্গল" হয় তাহাতে হেকেনস্মিট সর্বশ্রেষ্ঠ আসন পরিগ্রহ করেন। তিনি ১৯০৫, ওঠা মে অমেরিকার শ্রেষ্ঠ মল টম জেঙ্কিলকেও করেন। তাহার পর অলিম্যোতে তুরদ্ধের স্থবিখ্যাত ময় আমেদ মাদ্রানি হেকেনম্মিটের নিকট, পরাভব স্বীকার করিতে বাধ্য হন। কাহারও কাহারও মতে **(ट्रकनिष्कि—"**ह्यास्त्रियन"। তবে জन त्निनन, জ्विस्त्रा, অভ্যুত্থানের পূর্ব্ব প্র্যান্ত ইউরোপ, গচ-এর আমেরিকা সম্বন্ধে সে কথা অচ্ছন্দেই বলা চলে, কারণ তিনি তৎকালে ঐ সকল দেশের যাবতীয় মল্লকে পরান্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু স্থইজারল্যাণ্ডের লেনিনের বার বার আহ্বানে তিনি সাড়া দেন নাই জ্বিস্নোর দঙ্গেও তিনি বলপরীক্ষায় প্রস্তুত ছিলেন न। काल, नामा, हेमाम वका, लालाम महौतीन, जारमत বন্ধ প্রভৃতি ভারতবাসী আর তুর্কী কুর ভিরেলি ইহাদের ত কথাই নাই। শেষে তিনি গচ-এর নিকট প্রাজিত হন। স্বতরাং তাঁহাকে "পুথিবীর শ্রেষ্ঠ মল্ল" বলা চলে না।

### মল্লজগতে ফ্রাঙ্ক গচ্-এর অভ্যুদয়

গচ-এর অভাদয়ে পাশ্চাত্য মল্লজগং বিশেষরপ আলোড়িত হইয়াছিল। এখন পর্যস্ত অনেক পাশ্চাত্য বিশেষজ্ঞগণের ধারণা তাঁহার তুল্য মল্ল আর জন্মগ্রহণ করে নাই। ১৯০৮, ৩রা এপ্রিল শিকাগো শহরে গচ্-এর সহিত হেকেনস্মিটের মল্লযুদ্ধ হয়। একঘণ্টাকাল মুদ্ধের পর হেকেনস্মিট লড়িতে অসমর্থ হন এবং গচ্ই বিজ্ঞী বলিয়া ঘোষিত হন।

১৯০৯ খৃষ্টাব্দে অফ্লিয়ার স্থবিধ্যাত মল্ল জ্বাবিদ্ধা

গচ্-এর দহিত কৃত্তি করেন এবং তাহাতে কেহ কাহাকেও পরান্ধিত করিতে পারেন নাই। পর বংদরের ১লা ভূন পুনরায় তাঁহাদের মধ্যে মর্ম্ব হয়। প্রথমবারে অদাবধানতার জন্ম জবিদ্ধো কয়েক দেকেত্তের মধ্যেই পরান্ধিত হন। বিতীহ্বারে তাঁহাকে হারাইতে গচ্-এর ২৭ মিঃ ৩৩ দেকেও লাগিয়াছিল।

পরাজ্যের তিন বংসর পরে হেকেন্সিট পুনরায় গচ-এর সহিত বলপরীকার জন্ম আমেরিকায় উপস্থিত হন। প্রথমবার ১৪ মিনিটের মধ্যে, এবং বিতীধবার অতি সহজেই হৈকেন্সিট পরাজিত হন।

#### পাশ্চাত্য জগতে মল্লগণের সংঘর্ষ

১৯১৫ খুষ্টাব্দে গচ মল্লজ্গৎ হইতে অবদর গ্রহণ করেন। গচ-এর মধ্যস্থে হেন্রি অভিম্যান্ ওয়েইগার্ড নামক মল্লকে পরাজিত করেন। এই কারণে গচ তাঁহার জগজ্জী উপাধি অভিম্যানকে প্রত্যুপ্ণ করেন।

১৯১৫ খৃষ্টাব্দে চালদ কাটলার আবার হেনরি অভিম্যানকে পরাস্ত করিয়া সর্ব্বোচ্চ সম্মান লাভ করেন। তাহার পর ডাক্তার রোলার-এর সহিত কাট্লারের তিন বার মল্লযুদ্ধ হয় এবং তাহাতে প্র্যায়ক্রমে জয়-পরাজ্ম হয় জো ষ্টেচার নামক মল্ল ১৯১৫ খৃষ্টাব্দেই কাট্লারকে পরাজিত করিয়া বিজয়মাল্যে ভৃষিত হন।

তারপর ১৯১৭, ৯ই এপ্রিল অর্ল কেডক্ আবার ষ্টেচারকে পরান্ত করিয়। 'জগজ্জয়ী' উপাধিতে ভূষিত হন। কিন্তু ১৯২০ খুটানে ট্রেচারের হন্তে কেডকের পরাজ্ম ঘটে। ১৯২০, ১০ই ডিদেম্বর টাংলার লিউইস্ ট্রেচারকে পরান্ত করেন। পর বংসর মে মাদে জ্বিস্কো লিউইসকে পরাজ্ঞিত করেন বটে, কিন্তু ১৯২২, ৩রা মার্চ লিউইস-এর হন্তে বিস্কোস হার হয়। জিবিস্কো সহজে ছাড়িবার পাত্র নহেন; তিনি পুনরায় ১৯২৪ খুটানের ২২শে মে লিউইসকে পরাভূত করিয়া বিজ্ঞমী আবা প্রাপ্ত হন। ইটালীর স্থবিধ্যাত মল্ল রাইসাভিচ জো ট্রেচারের সম্মুধীন হইয়া পরাজ্ঞিত হন। তারপর ইটালীর অপর এক মল্ল, ক্যাল্জা বহু চেট্টা করিয়াও ট্রেচারকে হারাইতে পারেন নাই।

#### মল্লরাজ গামা

পাশ্চান্ত্য মন্ত্রগণের সহিত বলপরীক্ষার মানসে কনিষ্ঠ ল্রান্তা ইমাম বক্সের সহিত গামা ১৯১০ সনে ইংলণ্ডে উপস্থিত হন। আমেরিকার সর্বজনবিদিত এবং হেকেনিম্মিটের সমকক্ষ বলিয়া পরিগণিত ডাঃ রোলার-এর সহিত গামার বলপরীক্ষার ব্যবস্থা হয়। ১ মিনিট ২ সেকেণ্ডের মধ্যেই গামা বিপক্ষকে ভূমি-শ্যা গ্রহণ করিতে বাধ্য করেন। পুনরায় ১০ মিনিট ব্যবধানে আবার তাঁহাদের কুন্তি আরম্ভ হয়। এবারেও ২ মিনিট, ২০ সেকেণ্ডের মধ্যে ডাঃ রোলার পরাস্ত হন।

যে রোলারকে পরাজিত করিতে গচ্-এর মত মল্লের ১৫ এবং ২৬ মিনিট লাগিয়াছিল, সেই ছুরুহ কার্যা ভারতীয় মল্ল গামা কত অল্প সময়ে সম্পন্ন করিয়াছিলেন! গামা যে গচের অপেক্ষা অনেক বেশী বলশালী তাহা না বলিলেও চলে। ইচ্ছা থাকিলে গচ অনায়াসেই গামার সহিত বলপরীক্ষা করিতে পারিতেন, কিন্তু গচ্ ভারতীয় মল্লগণের সালিধ্য সতর্কতাসহকারেই বর্জন করিয়া চলিতেন। গোলাম মহীদীনের আহ্বানে তিনি নিক্তর্ই ছিলেন।

## গামা-জ্বিসে দ্বন্দ

অপ্রিয়ার মল্ল বিক্ষো এবং রোলার-বিজয়ী ভারতীয় বীর গামা,— এই উভয়ের মধ্যেই লগুনে ১৯১০ সনের সেপ্টেম্বর মাসে যে বলপরীক্ষা হয় তাহা "Gama Zbysyko fiasco" বলিয়াই বিদিত। এ সম্বন্ধে উইল রো যাহা লিখিয়া-ছিলেন, তাহা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

"১৯১০ সেপ্টেম্বর মাসে এই দ্বন্ধুদ্ধ ঘটে। গোড়া হইতে শেষ পর্যন্ত জ্বিদ্ধোর কার্যপ্রণালী নিতান্তই উপহাসের বিষয়। ইহার ফলে 'পেশাদারী' মল্ল-প্রতিযোগিতার অন্তিম দশা উপস্থিত হইবে। এই মল্লযুদ্ধের বাজি ছিল—২৫০ পাউণ্ড এবং সোনার একটি Championship Belt। এই লড়াই আড়াই ঘন্টা চলিয়াছিল। নিক্ষল নিশ্চেষ্টভাবে জ্বিদ্ধো উপুড় হইয়া পড়িয়া থাকিলেন। গামা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াণ্ড তাঁহাকে তুলিতে পারিলেন না। একবার উঠিলেই তাঁহার পতন যে অবশ্বস্থাবী একথা বুঝিতে ক্বিম্বোর

বাকি ছিল না। আড়াই ঘণ্টা পর সেদিনের মত পালা শেষ হইল এবং পরবর্ত্তী সোমবারে পুনরায় প্রতিযোগিতা হইবে এইরূপ ঘোষণা করা হইল। গামা প্রস্তুত থাকিলেন, কিন্তু বীর জবিন্ধো কোথায়?" (Health and Strength, March 3,1923) গামা ও বিস্ফোতে যে কত পার্থকা—অবশু মন্ন্যুদ্ধে—তাহার চূড়ান্ত প্রমাণ পাওয়া গেল। বলা বাহুলা, গাামাই জয়ী সাব্যক্ত হন। গামা ও জবিন্ধো উভয়েই স্থা টাইপ।

#### ইমাম বক্স

যে জন লেলিন গচের সহিত ১৫ মিনিটকাল
"ধন্তাশ্বতি"তেও "সমান সমান" গিয়াছিলেন, ইমাম বক্ষ
১ মিনিট ৮ সেকেণ্ডে তাঁহাকে প্যাদন্ত করেন। ইহা
হটতেই ব্ঝা যায় ইমান বক্ষ কিরূপ ক্ষমতাশালী
ছিলেন।

### দ্বিতীয় পর্য্যায়ভুক্ত আমেদ বক্স

Maurice Deriaz Cherpillod ( যিনি ৪০
মিনিটে ফ্রান্সের আপলোকে ভ্রিসাং করেন ) ইতাদের
সকলকেই ইংলত্তে আমেদ অনায়াসেই পরাস্ত করেন।
ভারতীয় দিতীয় শ্রেণীর মল্ল মতথানি শক্তিমান
আমেদ তাহার প্রমাণ দিয়াছিলেন।

### পাতিয়ালার রণক্ষেত্রে •

গামারা হত্তে পণ্যস্ত হইবার পর জ বিস্নে। ক্রমে ক্রমে দেহের ও শিক্ষার বিশেষ উন্নতি সাধন করেন। ১৯২৪, ২১শে মে নিউ ইয়র্কে ষ্টাংলার লুইসকে পরাজিত করিয়া বিশ্ববিজয়ী মল্ল উপাধি লাভ করেন বটে কিন্তু ইহাতে অনেকেরই আপতি ছিল; কারণ তিনি গামাকে হারাইতে পারেন নাই। যাহা হউক, বিস্নো নবীন উদ্যমে পুনরায় গামার সহিত বলপরীক্ষায় ক্রতসকল্প হইলেন। ১৯২৮, ২৯শে জান্তুয়ারী তারিপে চরম মীমাংসার জন্ত উভয়ে মিলিত হইলেন। তৃঃপের বিষয় বিরাট উদ্যোগ পর্ব্ব কয়েক মুংর্তেই শেষ হইয়াছিল। নিমেকের মধ্যে জ্বিফো ভূপাতিত এবং পরাজ্যের চূড়ান্ত প্রমাণ তাঁহার স্কল্পেল ভূমিতলবদ্ধ হইল, স্ব্তরাং পূর্ব্বাপর গামাই অল্পেয় রহিলেন। ভারতীয় ব্যায়াম প্রণালী যে

রীতি পদ্ধতি অপেক্ষা যত দূর উগ্রত উভয়ের মধ্যে যে আকাশ পাতাল প্রভেদ তাহা লোকে বৃঝিল। প্রতিযোগিতার পুরস্কার স্করণ পাতিয়ালার মহারাদ্ধা গামাকে ৪১ পাঃ ওদ্ধনের একটি রৌপ্য নিশ্মিত গদা প্রদান করেন।

### জগদরেণ্য মল্লন্ডেষ্ঠ গাসা

আমরা কি এখনও গামাকে বর্তুমান যুগের সর্বভ্রেষ্ঠ মল্ল বলিয়া অভিবাদন করিতে পারি না ? বাদা এই যে. পাতিয়ালার প্রাক্ষের পূর্বে জ্বিদ্নে লিউলিনের নিকটও পরাজিত হইয়াছিলেন : স্বতরাং লিউইস্কে প্রাস্ত না করা প্রান্ত পামার সে দাবী অসঙ্গত ! কিন্তু গে ভাবে গামা জ্বিঞাকে পরাভূত করিয়াছেন তাহাতে তিনি যে লিউয়িদ অপেকা অধিক শক্তিশালী তাহা অনায়াদেই বুঝা যায়। আবার ইহাও শুনা যাইতেছে যে এই লিউয়িস, Gas Sowenburgএর নিকট পরাজিত হইয়াছে। এখন এই Gas Sowenburg আর গাণার মধ্যে পরীক্ষ। হইলেই কে যে বিশ্ব-মীমাংসা হইতে পারে। বীর ভাহার জগজ্জয়ী উপাধির জন্ম আর একজন দাবীদার আছেন। তাঁহার নাম ডিকশিকাট ১৯২০খঃ লওনে গামা champaionship belt প্রাপ্ত হন। তাহার পর অনেক মল্লই উক্ত পদবীর উপর অধিকারের দাবী করিয়া আ'সিতেছেন। তাহাদের পরস্পারের মধ্যে যুদ্ধের বিরাম নাই। আজ একজন champion, কাল আর একজন। তবে যত্দিন প্যান্ত গামাকে কেই প্যুদিন্ত করিতে না পারিতে-ছেন ততদিন গামাই অবিসংবাদিতভাবে নিঃসংশয়ে বিশ্বীর বলিয়াই গৃহীত হইতে থাকিবেন।

### ভাগলডেক জ্বিস্থো এবং রেজিনাল্ড সিকি

শুনা যাইতেছে, বিস্ণো তাঁহার প্রাতা ভ্যালডেক এবং সিকির পক্ষ হইতে গাঁমা ও ইমাম বকস্কে আহ্বান করিয়াছেন। ভ্যালডেক সম্প্রতি Priubunny ফর্কুক পূর্বে পরান্ধিত হইয়াছিলেন। হৃতরাং ভ্যালডেকের সহিত প্রতিদ্দিতা গাঁমার পক্ষে অ-সম ও সম্মানহানিকর। অধিকস্ক যে কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর মল্ল অনায়াদেই এই ভালিডেক জ্বিফোকে প্রাজিত ক্রিতে পারেন।

ভারতীয় মূলপুকে উদ্দেশ করিয়া জ্বিসে। যে আহ্বান পাঠাইয়াছেন তাহা ১৯২৯, ১৯শে নভেমরের "Liberty"তে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহাতে তিনি একটি "অজহাং"এর অবতারণার যথেষ্ট উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। এখন তিনি বলিতে চান যে গামার সহিত লড়াই কালে তিনি ভারতীর পদ্ধতি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন এই পদ্ধতিতে তিনি সম্পূর্ণ অনভাস্ত। একথার স্পষ্ট উত্তর ভারতীয় মল্লেরা যথন ইউরোপে গিয়া তথাকার মন্ত্রগণের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়াছিলেন. তথন কি তাহার৷ ইউরোপীয় পদ্ভিতে অন্ডিজ এই অজুহাং দেখাইয়াছিলেন ? জ্বিফো আরও বলিয়াছেন যে, তিনি এখন আরও ভাল অবস্থায় আছেন। তবে কি পাতিয়ালার প্রতিযোগিতা-কালে তাঁহার শরীর মন তেমন ভাল ছিল না ? থদি তিনি সে সময়ে "ধোল আনা" ভাল না থাকিতেন তবে কি তাঁহার সে সাহস হইত ? এখন যদি তিনি অধিকতর সবল স্বস্থ হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার পক্ষে প্রথম কর্ত্তবা হইবে ট্রাংলার লিউয়িসএর সহিত বল পরীক্ষা করা, কারণ এই বীরের নিকট তিনি পরাজিতই আছেন। পরে লিউইস-বিজেতা Gas Sowenburg এবং শিকাট-এর সহিতও তাঁহার প্রতিযোগিতা হইতে পারে।

#### শেষ কথা

দেবী চৌধুরাণী, গোলাম, রামমূর্তি ইহারা সকলেই তাঁহাদের সময়ে সর্কাশ্রেষ্ঠ ছিলেন। কিন্ধুর, কাল্লুর সক্ষেপ্ত সেই কথা বলা চলে। আর বর্ত্তমান সময়ে গামাই সর্কোচ্চ স্থানে অধিষ্টিত। ভারতে, ভারতীয় পদ্ধতিতে এই সমস্ত বিশ্ববিখ্যাত বীর কন্তুও শিক্ষিত হইয়াছেন স্বতরাং ইহা স্থনিশ্চিত যে, এই পদ্ধতি অবলন্ধন করিয়া চলিলে এখনও এই ভারতের মাটিতে, ভারতীয় শিক্ষার প্রভাবে, ভারতীয় প্রথার অন্ধ্রনণে ভারত সন্তানের মধ্য হইতেই বহু বিশ্ববিশ্বেতা মল্লের আবির্ভাব ঘটিতে পারে।



বন্থ হস্তী ধরা---দৃশু দেওয়া গেল। ইহা হইতে বুঝা যাইবে, বস্তু হত্তী শিকার কির্মুপ পাহাড়ে-জঙ্গুলে বস্তু হস্তী শিকারের বিপজ্জনক। পোষা হাতী কোণনম্বভাব উচ্চচীৎকারকারী বয়ুঁ নীচের চিত্রগুলিতে



একটি হাতী দড়ির জাল হইতে পলাইবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে



ভীবণভাবে জড়াইরা গিরাছে।



একটি ছোট হাতী ঐক্সপ পলাইবার চেষ্টা:করিয়া দড়িতে 🕠 🕟 বস্ত হাতীরা দল সমেত ধৃত হইয়াছে। এই হাতীরা দলে দশ হইতে পনর, এবং কথনো কথনো একশভটিও থাকে।



ধুত এবং বন্ধ অবস্থার বস্ত হাতীরা স্নান করিতেছে। ভারতব্যীর হাতীদের প্রচুর চারা ও জল আবম্বক। ইহারা মান করিয়া বড়ই আবাম পার। ইহালা সাঁতার কাটিলা থাকে। সমস্ত শরীর জলে মগ্র হইলেও ইহারা ইহাদিগের শুগু দারা শাদ গ্রহণ করে।



रीधा प्रक्रित मन्त्र तथा नज़ाई

राजीत्क जूनाहेशां मनवक्ष करत, जात्रशत वर् वर् मित्र विद्या वार्थ अवः গীবিত অবস্থার ধরিরা কেলে।

একসঙ্গে বিলাতি বেগুন ও গোল আলু গাছ— উরষ্টারের সব জীবাগানের অধ্যক শীযুক্ত অকার সভারহল্ম বিশ

বংসর চেষ্টার ফলে 'টমাপটেটো' নামে এক একার নুভন গাছ উৎপাদন করিতে সমর্থ হইরাছেন। এই পাছের গোড়ার মাটর মধ্যে পোল আলু জন্মে এবং মাটির উপর ভাটায় শুড় বেশুন (টমাটো) হয়। সভারহল্ম পরীকাহারা দেখাইয়াছেন যে, গোল আলু গাছের মূল টম)'টোর মূলের চেয়ে শক্ত হওয়ায় উভয়ের মিলনে উৎকৃষ্টতর বেগুন হয়। তিনি আরও দেখাইয়াছেন যে, এই যুক্ত গাছে কেবল যে গোল আলু হয় তাহা নহে, ইহার যে অংশে বেগুনগাছ থাকে তাহা দশ ফুটেরও অধিক বড হয় এবং স্বাভাবিক বেগুনগাছের চেয়ে বেশী বেগুন দেয়।



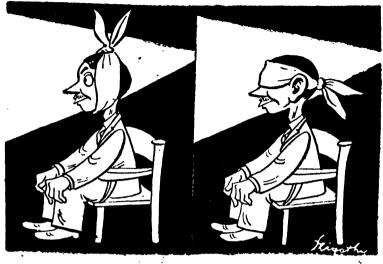
"টম্যাপটেটো" গাছ

স্ভারহল্য প্রথমে ছ'চোখা এক ট্ক্রা আলু মাটিতে পুতিরা রাপেন এবং টমাাটোর বীচি একটা পাত্রে রাথেন। পরে উভরের চারা यथन हु'हैकि পরিমাণ বড় इस उथन छिनि ইहाँनिगटक कार्षिता আড়াআড়ি জুড়িয়া দেন এবং জোড়া ঘায়গাটা হতো দিয়া বাঁধিয়া দেন। যাহাতে এই গাছ ছটি ঠিক্ খাড়া থাকে দেদিকে লক্ষ্য রাণিতে হইবে।

সভারহল্য এখন আবার স্বোরাশের উপরে শশার লতা লাগাইবার cbहे। कतिरएहिन। कांत्रभ स्वाद्यास्थात मूल नाकि मानात मूरलत cbcह বেশী শক্ত।

## ব্যঙ্গচিত্র





"আপনি কি মেয়েদের জ্বন্ত ক্লাবের অন্থ্যোদন করেন ?"

"হাা—কিন্তু শুধু আর কোনো উপায়ে তাদের শাস্ত রাথতে না পারলে।"

-Bulletin, Sydney.

"টকি" ফিল্মের ফল প্রথম—বাঃ, বেশ ছবি তো! দিতীয়—বাঃ, বেশ শব্দ হচ্চে তো!

-Lustige Sachse, Leipzig



ষামী—"তৃমি ঐ হতভাগ। পাখীটাকে রেখেছ কেন ? দিন রাত গালি দিচে।" পত্নী—"রেখেছি এর জজে যে ও থাকাতে বাড়ীতে একটা পুরুষ মাহুষের মত জীব রয়েছে বলে মনে হচে।"

-Smith's weekly, Sydney



ছেলে—"মা, স্বামরা হাতী হাতী থেলব। তুমিও এস না! মা—"আমি এসে কি করব ?" ছেলে—"হাতীকে যে কেক্ বিশ্বট দেয়, তোমাকে সেই বুড়ী হতে হবে।

-Passing Show, London



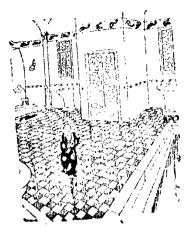
অবিবাহিতদের জন্ম বোতাম গুজিয়া বাহির করিবার চুম্বক।

-Lustige Blatter, Berlin



সাম্যবাদের বিভার

সাম্যবাদ—"পৃথিবীর গা-টা বড় পিছল, মোটে এগনো স্বাতগুলো কোথায় রাথলুম!" যাচ্ছে না!"



নব-নিম্মিত প্রকাণ্ড বাথ-ক্ষমের অধীধর - "আমার

-Passing Show, London

- Philadelphia Inquirer



ছোট ছেলে ( চিত্রকরের প্রতি )—"বাবা বল্লে একট্ট লাল রং দিতে। শ্যোরের থোয়াড় রং করতে একটু কম পড়ে গেছে।"

-Bullelin, Sydney



न छत्नत्र (नो-रेवर्ठक উৎসাহে ভাটা পড়িয়া আসিয়াছে।

\_Washington Post



#### ভারতবর্ষ---

মহাত্ম। গান্ধীর কারা বরণ---

গত ৫ই নে মহাম্মা গান্ধীকে গ্রেপ্তার করিয়া বিনা বিচারে ইয়ারাওদা জেলে বন্দী করিয়া রাখা হইয়াছে। এই জেলেই পূর্ববারেও তিনি কারারণক ছিলেন।



"ইয়ং ইভিয়া"র জন্য লেখননিরত নহায়াজা

গভীর রাত্রে মহায়াজা যথন তাহার পর্ণক্টিরে নিজিত ছিলেন তথন হোরাটের ম্যাজিট্রেট, তুইজন ভারতীয় পুলিশের কর্ম্মচারী ও ত্রিশজন বন্দুক্ধারী পুলিশ তাহার গরে চুকিয়া তাহাকে গ্রেপ্তার করে। গোলমালের আশক্ষায় সহরের সক্রে পাহারা বদান হইয়াছিল, সেইসময়ে কাহাকেও টেলিগ্রাফ প্রভৃতি বাবহার করিতে দেওয়া হয় নাই। "ইয়ং ইভিয়া" পত্রে গাকাজীর একশিয় এই ঘটনার যে বর্ণনা বিয়াছেন আমরা নাঁতে তাহারই কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

"আনি গান্ধীজীর পাশেই শুইরা ছিলাম। রাজিটা গরম বলিয়া আনার তেমন ব্ম আদিতেছিল না। হঠাৎ আমি কতকগুলি দ্রুত পদশক শুনিলাম, দেন কাহারা পুব তাড়াতাড়ি গান্ধীজীর দিকে অর্থার হইয়া আদিতেছে। আমি চোথ পুলিতে না পুলিতেই আমার চোথে একটা ইলে ই ক মশালের আলো পড়িল, এবং কতকগুলি পুলিশ আমাদের পুজনীয় গুরুর বিছানা গিরিয়া নাড়াইল। আমি মুহুর্ত্তের মধ্যে উঠিয়া গিয়া বাপুজীর পাশে নাড়াইলাম। তথন রাজি প্রেন বারোটা।

"গান্ধীজী ইহারা ভাহাকে চায় কি না জিজাদা করাতে জেলা মাজিষ্টেট বলিলেন, যে, হাঁ, ভাহার উপর গান্ধীজীকে গ্রেপ্তার করিবার ভকুম আসিয়াছে। গান্ধীজী তপন তাঁহাকে জিজাসা করিলেন তিনি মুথ ধোয়াও দাঁত মাজা পর্যস্ত অপেকা করিতে তাঁহাদের আপত্তি আছে কিনা। ডিষ্ট্রিক্ট ম্যাজিট্রেট ইহাতে কোন আপত্তি করিলেন না। তথন পুলিশেরা গান্ধীজীর বিছানার চারিদিকে তাঁহাকে বিরিয়া দাঁড়াইল। উহাদের লাইনের ভিতরে রহিলাম গুধু



মহায়াজার পর্বুটীর

আমিও আশ্রনের এক ভগিনী। একট্ পরেই পুলিশেরা সরিয়া দাড়ানতে পেচছাদেবকেরা গান্ধাজীর নিকটে আসিয়া দাড়াইল। গান্ধাজী জিজ্ঞাসা করিলেন, 'মিঃ ডিট্রিক্ট ম্যাজিট্রেট, আমি কোন অপরাধে গ্রেপ্তার হইলাম জানিতে পারি কি? ১২৪ ধারা ?'' ম্যাজিট্রেট বলিলেন, 'না, ১২৪ ধারা নয়। আমার নিকট লিখিত আজ্ঞাপত্র আছে।"

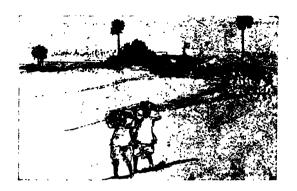
"আমাকে তাহা পড়িয়া শুনাইতে আপনার আপত্তি আছে কি ?'' মাজিটেট তথন পড়িলেন

"যেহেতু স-কৌলিল গভর্ণর জেনারেল মোহনদাস করমচাদ গান্ধীর কার্যাকলাপ আশকার চক্ষে দেখেন, সেজ্যু তিনি আদেশ করিতেছেন, দে, তাঁহাকে যেন ১৮২৭ সালের ২৫শ রেগুলেশন অমুযায়ী বন্দী করা হয়, এবং গভর্গমেন্টের:যভদিন অভিন্নতি ততদিন কারারজন করিয়া রাগা হয়, ও তাহাকে যেন অবিলম্বে ইয়ারাওদা সেট্াল জেলে ভানাপ্রবিত করা হয়।"

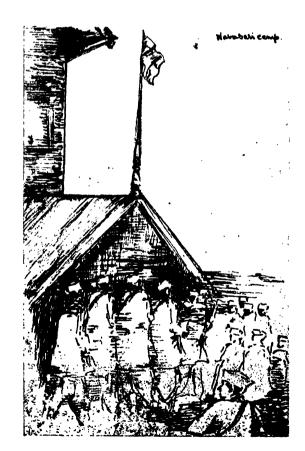
গান্ধীজী তথন মাজিট্রেট কে ধস্থবাদ দিয়া শান্তভাবে দাঁত মাজিতে লাগিলেন। পুলিশেরা তাঁহাকে রাত্রি একটার পূর্বেই গ্রেপ্তার করিতে চায় বলিয়া তাঁহাকে একট তাডাতাড়ি করিতে বলিল।



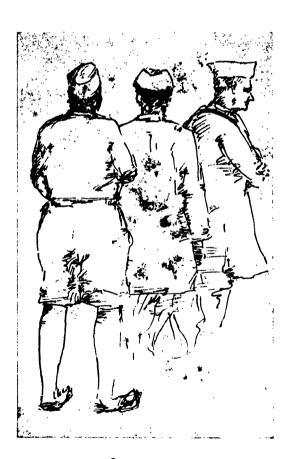
ডাণ্ডি-- এইখানেই প্রথমে লবণ সাইন ভঙ্গ করা হয়



ডাণ্ডিতে সত্যাগ্রহীগণ— দূরে তাহাদের শিবির



নবদারি সত্যাঞ্জহ শিবির



তিনজন সত্যাগ্ৰহা

শ্ৰীক্ষু দেশাই কৰ্তৃক অধিত ৱেখাচিত্ৰ



থদ্দর পরিহিত গুইজন ফরাদী সাংবাদিক



মহায়া গান্ধী ও শীযুক্ত আকাদ তায়েবজী

গান্ধীজী আত্মনসর্পণ করিবার পূর্বে পণ্ডিত থারেকে "বৈধ্ব জন তো"
এই বিখ্যাত ভজনটি গাহিতে অমুরোধ করিলেন। এই গান গাহিয়াই
আমরা প্রথম যাত্রা করিয়াছিলাম। গান আরম্ভ হইলে গান্ধীজী
মন্তক নত করিয়া মৃত্তিতনয়নে গাঁডাইয়া রহিলেন। উপাসনা শেব
হইলে আমরা সকলে ডাঁহাকে প্রণাম করিলাম। গান্ধীজী সল্লেহে
আমাদের নিকট হইতে বিদায় নইলেন। একজন প্রলিশ কনেষ্টেবল
উাহার কাপড় গোপড় ও থদ্দরের ব্যাগটি লইল। একটা দশ মিনিটের
সময় ডাঁহাকে পুলিশের লরীতে ভোলা হইল এবং করেক মৃহুর্তের মধেই
তিনি আমাদের চক্ষের অস্তর্গল হইয়া গেলেন।"

#### বাংলা

বন্ধমহিলার উচ্চ শিক্ষার্থ বিলাত যাত্রা—

বাঁহারা শিক্ষরিত্রী হইতে চান, তাঁহাদিগকে শিক্ষাদান প্রণালী ও তাহার আমুষ্টিক অক্সাক্ত বিদ্যা শিখাইবার নিমিত্ত বাংলাদেশে



শীযুক্তা পূর্ণিমা বসাক

ষশ্লমংথাক ট্রেনিং কুল আছে। কলিকাতার রান্ধ ট্রেনিং কুল তদ্রপ একটি বিদ্যালয়। অস্থান্থ ট্রেনিং কুলের মত ইহাতে সকল সম্প্রদায়ের ছাত্রী লওয়া হয়। ইহার লেডী প্রিলিপ্যাল এীযুক্তা পূর্ণিমা বদাক গত ২৬শে বৈশাপ বিলাত যাত্রা করিয়াছেন। সেথানে তিনি শিক্ষাদান প্রণালী প্রভৃতি সম্বন্ধে পাশ্চাতা দেশসকলে আধুনিক ভ্যানলাভ করিবেন এবং আধুনিক সভিজ্ঞতার সহিত পরিচিত ইইবেন। শিক্ষাদান বিষয়ে তাহার অভিজ্ঞতাও দক্তা আছে। তিনি নারীশিক্ষাসমিতির প্রধান কন্মী প্রীযুক্ত কৃষ্ণপ্রসাদ বদাক মহাশ্যের বিধ্বা জোষ্ঠা পুরবধু।

### বিদেশ

#### न उरनत ती-रेवर्ठक—

গত ২১শে জানুয়ারী লগুনে যে নৌ-বৈঠক আরম্ভ হয় তাহা শেষ হইয়া গিয়াছে। এই তিন মাদের মধ্যে অনেকবার নৌ-বৈঠকের ফলাফল সম্বন্ধে নিরাশ হইবার কারণ ঘটিয়াছিল। মনে হইয়াছিল ১৯২৭ সনের জেনেতা কনফারেকের মত এবারকার নির্ব্রীকরণ সভাও বৃদ্ধি কোনও মীমাংসায় না গোঁছিয়াই ভাঙিয়া যাইবে। ইংলগু, আমেরিকার মুক্তরাজ্য ও জাপানের মধ্যে পূর্কেই একটা বোঝাপড়া থাকায় এবারে আর তাহা হইতে পারে নাই। ফাল ও ইটালী সম্পূর্ণভাবে যোগ না দেওয়ায় প্রথমে ইংলগু, আমেরিকা ও জাপানের মধ্যে একটা সন্ধিপত্র ফালবিত হয়। পারে ফালে ও ইটালীও তাহাতে আংশিকভাবে যোগদান করে।

নিরস্ত্রীকরণের দিক হইতে এই নৌ-বৈঠক থুব বেশী ফলপ্রদ হইয়াছে ভাষা বলা চলে না। ইংলও, সামেরিকাও জাপানের মধ্যে একটা চুক্তি হইয়া যাওয়ায়, এই তিনশক্তিরই কয়েকটি করিয়া যুদ্ধের জাহাজ কমিয়া যাইবে এবং ইহাদের মধ্যে রণপোত নিশ্মাণের প্রতিযোগিতার উগ্রতা অনেকটা লাঘ্য হইয়া আসিবে সতা, কিন্তু এই তিন শক্তি সমবেত হওয়ার ফলে আর এক দিক হইতে একটা আন্তর্জাতিক সংঘণেরও সম্ভাবনা দেখা দিবে। ফ্রান্স এখনই विनाय भारत करिया है। तर के निष्ध ए আমেরিকার নৌবল একত্রিত হইয়া পৃথিবীর অস্থান্ত জাতির উপর প্রভুত্ব করিতে চেষ্টা পাইবে। এই একেবারেই ভিত্তিহীন এ-কথা বলা কঠিন।

কিন্তু ইংলণ্ড ও ব্রিটিশসাম্রাজ্যের ইতিহাসে লণ্ডনের নৌ-বৈঠক একটি বিশেষ ম্মরণীয় ঘটনা হইয়া বিরাজমান থাকিবে। ফালের "ল্য তাঁ" নামক বিখাতি সংবাদপতের একজন লেখক বলিয়াছেন ভবিয়তে যদি কোনদিন ব্রিটিশসামাজ্যের অধংপতনের ইতিহাস রচিত হয়, তবে দেখা যাইবে ১৯৩০ সনের লণ্ডন কন্দারেন্দেই তাহার সূচনা। তাহাকে নাকি এক বিখাতে রাজনীতিজ্ঞ বলিয়াছিলেন, যে, যদি ইংলভের রাজকোবে যথেষ্ট পরিমাণ পাউও ষ্টালিং থাকিত, তবে লওন কনফারেন্স বসিত না। কথাটা গুবই সভ্য। এই কনফারেন্সের মূলে আপ্তর্জাতিক শান্তিস্থাপনের স্পৃহা অপেকাও বেশা করিয়া যে জিনিষটা বর্তমান তাহা ইংলভের অর্থসমস্তাও মার্কিনপ্রতিযোগিতার ভয়। রণপোত নির্মাণে আমেরিকার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে যাওয়া আজ ইংলণ্ডের সাধ্যাতীত। দেইজ্মুই যে ইংল্ড গ্রু একশত বংসর ধরিয়া পৃথিবীর তিনটি বৃহত্তম রণপোতবাহিনীর সমান সংখ্যক রণপোত বরাবর রাপিয়া আসিয়াছে, সে বিনাবাক্যবায়ে সমূদ্রে আমেরিকার প্রাধান্ত স্বীকার করিল। এই দলির পর হইতে আমেরিকা কাগজে-পত্রে ইংলণ্ডের সমকক হইলেও, প্রকৃতপ্রভাবে সমূদ্রে অধিকতর শক্তিশালী হইয়া দাঁডাইল।

#### মিশর ও ইংল ড—

মিশর ও ইংলভের সম্পর্কের রাজনৈতিক প্রশ্নগুলি মীমাংসা করিবার জন্য লগুনে সম্প্রতি যে কনফারেক বসিয়াছিল তাহা ভাঙিরা গিয়াছে। ইংলগুরে পররাষ্ট্রপদির মিঃ হেগুরেনন জানাইয়াছেন, যে, ব্রিটিশগভর্গমেন্ট ফ্লান সম্বন্ধে মিশরের দাবী মানিয়া লইতে অক্ষম। স্কুতরাং অদূর ভবিক্সতে মিশরসমস্থার কোন মীমাংসা হইবার সম্ভাবনা নাই। আমেরিকার উদারনৈতিক পত্রিকা "নিউ রিপারিক" লিপিয়াছেন, যে, সময় থাকিতে ব্রিটিশ গভর্গনেন্ট কাহারও সহিত বোঝাপড়া করিতে অগ্রনর হয় না। মিশর সম্বন্ধে বিটিশ গভর্গমেন্টের কাষ্যকলাপ দেখিলে এই কথাটা কত সত্য তাহা স্থিতি সহকেই বুঝা যায়।



রাজা পঞ্চম জর্জ্জ কর্ত্তক লণ্ডন নৌ-বৈঠক উন্মোচন

প্রথম "লেবর" গ্রুণমেন্ট ১৯২৪ সনে স্থায়েজ্থালের রক্ষণাবেক্ষণ ফদানশাসন, বিদেশীর ধনপ্রাণরক্ষা, বিদেশী রাজ্যের সহিত সম্বন্ধ ও মিশরে ইংরেজ সৈনোর অবস্থান, এই কয়েকটি বিষয় ছাডা অন্যান্য সকল বিষয়েই মিশরকে সম্পূর্ণ রাজনৈতিক অধিকার দিতে সম্মত হন। বলা বাহুলা মিশরের জাতীয় দল এই সকল দত্তে রাজী হন নাই এবং রাজনৈতিক আন্দোলন পুর্বের স্থায় চলিতে থাকে। এই আন্দোলনের ফলে মিশরের শাসনতন্ত্র প্রায় অচল হইয়া পডায় হাই কমিশনার লর্ড লয়েড পালেমেণ্ট, সভাদমিতি ইত্যাদি বন্ধ করিয়া দেন। ইহাতে "শান্তিও শুঝলা" স্থাপিত হইলেও শাসন চালান সম্ভবপর হয় নাই। দেজকা রক্ষণশীল গভর্ণমেণ্টই গতবংদর মিশবের দহিত একটা মিট-মাট করিয়া ফেলিতে প্রস্তুত হন। এমন সময়ে "লেবর" গভর্ণমেণ্টের হাতে ক্ষমতা আদে এবং তাহারা লর্ড লয়েডকে অপদারিত করিয়া মিশরকে আরও অনেক অধিকার দিতে সম্মত হন। কিন্ত এবারেও ওয়াফার বা জাতীয় দল ফুরানের উপর মিশরের সম্পূর্ণ অধিকার আছে ইহা ধীকার না করিলে ইংলণ্ডের সহিত কোনও সন্ধি করিতে খীকৃত হন নাই। ফলে জাতীয় দলের নেতা নাহাস্ পাশাং লগুন হইতে প্রভ্যাবর্ত্তনের উদ্যোগ করিতেছেন।



### মহাত্মা গান্ধী কারাগারে

শীঘ্র হউক, বিলপ্তে হউক, মহাত্মা গান্ধী বন্দী হইবেন এ অনুমান সকলেই করিয়াছিলেন। এত দিন সরকার কেন তাঁহাকে গ্রেপ্তার করেন নাই, সে বিষয়ে নানা জনে নানা অনুমান করিতেছেন, কিন্তু বিলম্বের ঠিক কারণ কি, বোদ করি বড়লাটও বলিতে পারিবেন না। ব্রিটিশ সরকার একজন মানুষ নহেন, অনেক মানুষের সমষ্টি। এই মানুষগুলি ঠিক্ একই কারণে এতদিন গান্ধীজীকে গ্রেপ্তার করার বিরোধী ছিলেন, মনে হয় না।

ভারতবর্ষে ও বিলাতে ইংরেজদের খবরের কাগজে সাধারণতঃ প্রথম প্রথম এই রূপ ধারণা প্রকাশ পাইয়াছিল যে, গান্ধীজীর সমদ্ভীরে লবণ প্রস্থত করিতে যাওয়া প্রহসন মাত্র, শাঘুই উহার সমাপ্তি হইবে; স্কুতরাং আপনা হইতেই শীঘ যাহা লোপ পাইবে, গান্ধীজীকে গ্রেপ্তার করিলে তাহাকে কুত্রিম উপায়ে আরো কিছু দিন বাঁচাইয়া রাথা হইবে মাত্র। ব্রিটিশ সরকারের ধারণাও হয় ত এই রূপ ছিল। সম্ভবতঃ শীঘ্রই এই ধারণ। বদলাইয়া যায়: সরকারী লোকেরা দেখিতে পান গান্ধীজীর দলে সংখা। নিতাভ কম নয়। তথন হয় ত লোকের নেতাদিগকে প্রদেশের এবং স্থানের এক গ্রেপ্তার ক রিয়া মহাত্মাজীকে তাঁহাদের সাহায্য হইতে বঞ্চিত করিবার নীতি অবল্ধিত হয়। এমনও হইতে পারে, যে, দেশে দাঙ্গা হাঙ্গামার প্রাত্রভাব না হওয় প্রয়ন্ত প্রবের্নট অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। কারণ, কোথাও বিশেষ কোন অশান্তি উপদ্রব না থাকা সত্তেও গান্ধীজীকে গ্রেপ্তার করিলে সভাজগতের লোকমত বিটিশ সরকারের বিরুদ্ধে যাইবে, এইরূপ অমুমিত হইয়া থাকিবে। এমনও হইতে পারে, যে, ভারতসরকার বিলাতী গবন্মেণ্টের আদেশে গান্ধীঙ্গীকে বন্দী করিয়াছেন, এবং বিলাতী গবন্দেণ্ট ইংলণ্ডের বিতর লোকের চীংকার থানাইবার জন্ম এইরূপ আনেশ করিয়াছেন। এ সমস্তই অনুমান। গান্ধীজীকে এত দিন গ্রেপ্তার না করিবার প্রকৃত কারণ কোন বেসরকারী লোকের জানিবার কথা নয়। উপদ্রব অশান্থি যাহা ঘটিতেছে, ব্রিটিশ পক্ষ হুইতে সেগুলিকে সাক্ষাং বা পরোক্ষভাবে গান্ধীজীর আইন-লজ্মন-প্রচেষ্টার সহিত জড়িত করিবার চেষ্টা স্বাভাবিক। আমরা কিন্তু তংসমুদ্রের কারণ অন্তর্জপ মনে করি।

অনেক সম্পাদক ও অন্ত লোক বলিতেছেন, গান্ধীজীকে বন্দী করিয়া গবনে দি বড় ভল করিয়াছেন, তাহাতে গবনে দির অনিষ্ট হইবে, ইত্যাদি। গবনে দি বেসরকারী লোক দৈর পরামর্শ ও মত তথনই গ্রহণ করেন, যথন তাহা তাঁহাদের মতের সঙ্গে নিলে ও তাঁহাদের উদ্দেশ্য সাধনের অন্তর্কুল হয়। স্কতরাং গবনে দিকে পরামর্শ দিবের প্রবৃত্তিও আমাদের নাই। গবনে দি ইল করিয়া থাকেন, নিজেই তাহা ব্ঝিতে পারিবেন। দেশী খবরের কাগজগুলি বেসরকারী লোকমত গঠনে কিছু সাহায্য করিয়া থাকে। স্ক্ররাং আমরা গাহা লিখিতেছি, তাহা স্বদেশবাসী বেসরকারী লোকদের জন্ম।

তাহাদের মধ্যে বাহারা দেশের মঙ্গলামঙ্গল চিন্তা।
করেন, তাঁহারা সকলেই ভাবিতেছেন, গান্ধীজী কারাক্ষক
হওয়ায় তাঁহার দারা প্রবার্তিত স্বাণীনতা-লাভ-চেষ্টা কি
মন্দীভূত হইবে বা থানিয়া যাইবে ? ভবিশ্বতের গর্ভে কি
লুকায়িত আছে, জানি না। কিন্তু গান্ধীজী ধৃত হওয়ার
পরেই দেখিতেছি, তাঁহার মতান্তবত্তী লোকদের দলে
ভূতন লোক জুটিতেছে, বাহারা আগে যোগ দেন নাই,
তাঁহারাও অনেকে যোগ দিতেছেন, বিশ হাজার পঞাশ

হাজার এক লক্ষ্ণ পাঁচ লক্ষ্ণ লোকের সভা ও মিছিলের খবর সংবাদপত্তে বাহির হইতেছে, নিরুপদ্রব আইন-লজ্মকদের গ্রেপ্তারির ও কারাদণ্ডের বিত্তর খবরও পূর্ববং

প্রধান কন্মী এখনও. জেলে যান নাই. তাঁহারা মহাত্রা গান্ধীর প্রবর্ত্তিত উপায় অবলম্বন ছাড়া আরও কি ক্রিবেন তাহা স্থ্র ক রি তেছে ন। স্বতরাং গান্ধীপত্নী শ্রীমতী কস্তুর বাঈ স্বামী কারারুদ্ধ হওয়ার পর যে বলিয়াছেন, গান্ধী-জীকে কৰ্মক্ষেত্ৰ হইতে অপসত করায় ভারতবর্গকে স্বাধীন করিবার জন্ম তিনি যে মহৎ কাৰ্য্য আ র স্ত করিয়াছিলেন তাহা ব্যাহত হইবে না, আপাত্ত: তাহা সত্য বলিয়াই মনে

হইতেছে। উত্তেজনা কিছু কমিলে মহাত্মাজীর মতাবলম্বী লোকদের কশ্মিষ্ঠতা কমিবে কিনা, তাহা কালক্রমে বুঝা যাইকে। বস্তুতঃ, গান্ধীজীকে গ্রেপ্তার করিয়া গবন্দেও স্বাধীনতালাভ-প্রচেষ্টার ব্যাপ্তি, গভীরতা ও শক্তি প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষের বেদরকারী লোকদিগকে প্রকারান্তরে আহ্বান করিয়াছেন। ভারতীয় বেদরকারী লোকদের কার্যাগত জ্ববাব ইতিহাসের পৃষ্ঠায় লেখা থাকিবে।

### গান্ধীদম্পতি

্লজ্মকদের গ্রেপ্তারির ও কারাদণ্ডের বিন্তর পবরও পূর্ববিং মহাস্থা গান্ধীজীকে যথন সরকারী লোকেরা গ্রেপ্তার নানা কাগজে বাহির হইতেছে, এবং কংগ্রেসের যে-সব ক্রিয়া লইয়া যাইতেছিল, তথন তাঁহার সহধ্মিণীর জন্ম



শ্রীমতী কন্তুর বাঈ

তাঁহার কোন অমু-রোধ উপদেশ বা আদেশ আ ছে কিনা, জিজ্ঞাসা করাহয়। মহামাজী "তি নি বলেন, বীরাঙ্গনা, তাঁহার জন্ম বাণীর কি প্রাজন ১" মহাত্মা-আত্ম-চরিত জীব যাহারা পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন শ্রীমতী কস্পর বাঈ কিরূপ অসাধারণ रिश्या अ সাহস্ অধ্যবসায়ের অধি-কারিণী। তাঁহার পাতিরতা অনতি-ক্রাস্থ, এবং তিনি অনেক বিষয়ে মহাত্মাজী অপেকাও त्यष्ठ ।

স্বামীর কারা-

রোধের সংবাদ পাওয়ার পর শ্রীমতী কস্তর বাইর সহিত সংবাদসংগ্রাহক এসোসিয়েটেড্ প্রেসের ও ফ্রী প্রেসের প্রতিনিধিরা দেখা করেন। তিনি এসো-সিয়েটেড প্রেসের লোককে বলেন:—

"মহাত্মাজীকে সরাইয়া লওয়া হইয়াছে, কিন্তু তাঁহাকে স্থানাস্থরিত করা দারা ভারতবর্ধের জন্ম স্থাণীনতা অর্জনের মহৎ কার্য্য ব্যাহত হইতে পারে না। যদি জাতি অন্তরের সহিত তাঁহার অন্থবর্তন করে, তাহা হইলে দ্বিগুণ তেজে কাজটি চালান উচিত। আইন-জীবীদের এখন আদালত ছাড়িয়া দেওয়া উচিত, এবং মহিলাদের উপর মহাত্মাজী যে ভরসা রাখেন তাঁহাদের আপনাদিগকে তাহার যোগ্য প্রমাণ করা উচিত। বিদেশী বন্ধ বর্জন ও মদ্যপান ত্যাগ প্রচেষ্টা ছটিকে সম্পূর্ণ সফল করিয়া তোলা তাঁহাদের কর্ত্তব্য। আমি আগ্রহের সহিত আশা করি, ভারতবর্গ কোন্ ধাতুতে গড়া তাহা ভারতীয়েরা প্রমাণ করিবে এবং গ্রমেন্টকে তাহার অসমর্থনীয় কাজের যথোচিত জ্বাব দিবে।"

শ্রীমতী কস্তর বাঈ যথন জালালপুরে দেশদেবিকা মহিলাদের সহিত বাস করিতেছিলেন, মহায়াজীর গ্রেপ্তার হওয়ার সংবাদ তথন তাঁহার নিকট পৌছিলে তিনি বলেন, "ওঃ, তাতে কি আসে বায় ? আমি একটুও বিশ্বিত হই নাই," এবং শান্ত ভাবে তৎক্ষণাথ নিজ প্রাতঃকালীন কর্ত্রা করিতে থাকেন। তাহার পর ফ্রী প্রেসের প্রতিনিধি জাতীয় কর্ত্রা সংগদ্ধে তাঁহার বাণী জানিতে চাহিলে তিনি বলেনঃ—

'গান্ধীন্ধী গিয়াছেন, এখন সকলের বাহিরে আদিয়া সম্মুখীন হওয়া উচিত। খদর পরিধান, চরকায় স্ততা কটো এবং মলপান নিম্লি করা দেশের এখন এই তিনটি কাল করা উচিত।"

শ্রমতী কস্তর বাঈ সরল ও স্বাভাবিক ভাষায় প্রফুল চিত্তে এই সব কথা বলেন। নবসারিতে এক বকুতায় তিনি বলেন, "ভারতীয়দের এখন অবিলপ্নে স্বরাজ পাইতে দৃচপ্রতিজ্ঞ হওয়া উচিত। তাহাদের যুদ্ধ ভাষযুদ্ধ; স্থতরাং প্রনেধ্র তাহাদের স্থে আচেন।"

### গান্ধীজীকে ধরিবার প্রণালী

গান্ধীজীকে রাত্রি তৃই প্রহরের পর গ্রেপ্তার করিবার ভারপ্রাপ্ত বোখাইয়ের সরকারী লোকের। থুব সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছিল। সে জন্ম তাহাদের তারিফ করা যাইতে পারে। কিন্তু গান্ধীজী চোর নহেন, পলাইবার কোন চেষ্টা করিতেন না। কেহ তাঁহাকে পুলেসের হাত হইতে কাড়িয়া লইবার চেষ্টা করিত না, করিলে তিনিই সর্ব্যথ্যে তাহাতে বাধা দিতেন। স্থতরাং একজন ক্ষীণকায় রুদ্ধ অহিংসাত্রতী সাধু ব্যক্তিকে ধরিবার জন্য এত আয়োজন দেখিলে সরকারী লোকগুলির প্রতি মনে শ্রদ্ধার ভাব আসে না। মহাত্মাজীর নিন্দার ব্যাঘাত করিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন ছিল না। দিনের বেলা তাঁহাকে গ্রেপ্তার করিলে স্থানীয় লোকদের একটু ভিড় হইত মাত্র, কিন্তু তাহার। সরকারী মোটর গাড়ার সঙ্গে দৌড়িতে পারিত না।

গান্ধার্জীকে ধরিবার আরোজনে মনে হয়, মাহুষের চারিত্রিক শক্তি বৃহৎ সামাজ্যের প্রতিনিধিদের মনেও আশক্ষার উদ্রেক করে।

### মহাত্মার্জীর বিরুদ্ধে উপ-আইন প্রয়োগ

রেগুলেখন নামক কতকগুলি বিধি আছে, যেগুলিকে ঠিক্ আইন বলা চলে না। তদগুদারে কোন আদালতে বিচার হয় না—বিনা বিচারে শান্তি হয়। বিশ বংসরেরও পুর্বের বাংলা দেশে এইরপ একটা উপ-আইন (১৮১৮ দালের তিন নধর "রেগুলেখন) অহুসারে অধিনীকুমার দত্ত, কৃষ্ণকুমার মিত্র প্রভৃতির নির্বাদন ও কারারোধ হয়। মহাত্মা গান্ধীকে ১৮২৭ দালের ২৫ নম্বর রেগুলেখন অহুদারে বন্দী করা হইয়াছে।

একশত তিন বংসর আগে যুদ্ধে যে-সব অন্ধ ব্যবস্ত হইত, এখন কোন সভ্য জাতিই সেরপ কামান বন্দুক বারুদ গোলাগুলি লইয়া যুদ্ধ করে না; মাপ্লুম মারিবার ভূতন ভূতন অন্ধ ও উপায় নিন্দিত ও উদ্ধাবিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু মহায়া গান্ধী যে অহিংস স্বাধীনতা-সংগ্রাম আরম্ভ করিয়াছেন, তাহার বিরুদ্ধে ব্রিটিশ গবর্মেটিকে ১০০ বংসরের পুরাতন মরিচা-পড়া অন্ধ ব্রুদ্ধান্ত স্কলান্ত করিয়া করিতে হইল! রাজনীতিকুশল ব্রিটিশ জাতির উদ্ভাবনী শক্তি এক্ষেত্রে নৃতন কিছু উপায় আবিষ্কার করিতে পারিল না। ইহার মানে এই, যে, ১০০ বংসর আগে ভারতবর্ষের কোন কোন অবস্থায় ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যে-উপায় অবলম্বন করিতেন বা করিবার সম্বন্ধ করেন, আলে ১০০ বংসর প্রেপ্ত

'কোম্পানীর উত্তরাধিকারী বিটিশ গবনে টের মতে ভারতবর্ধের অবস্থা তাহারই মত কিছু হওয়ায় পুরাতন উপায় অবলম্বিত হইতেছে। তাহা হইলে ইংরেজদের ১০৩ বংসরের অবিরাম অবিশ্রাম ভারত হিতৈদণা ও হিত চেষ্টা সত্ত্বেও ভারতবর্ধ ১৮২৭ সালে যেমনটি ছিল ১৯৩০ সালেও রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে মূলতঃ তেমনই আছে বলিতে হইবে। শতান্দী পরেও যদি ভারতবর্ধ সম্বন্ধ, শাস্ত, ঠাণ্ডা না হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার চিকিংসার জন্ম বিটিশ জাতি তাহাদের জ্ঞান বৃদ্ধি অন্ধারে ঔপধ প্রয়োগ অবগ্রহ করিবে। কিন্তু দেশটাকে ঠাণ্ডা করিতে তাহার। পারে নাই, এই অক্তর্ভার্তি। কি তাহাদিগকে শীকার করিতে হইবে না প

দেশটা ঠিক আছে. কেবল গান্ধী ও তাঁহার মত কতিপয় ব্যক্তি কেপিয়াছে বলিলে চলিবে না। তাহা হইলে সংবাদপত্র নিরোধের কড়া হুকুম জারী, এবং বঙ্গে বিনা 'বিচারে গ্রেপ্তার ও কয়েদ করিবার হুক্ম জারী হইত না, প্রকাশ্য সভার অধিবেশন ও মিজিল বিস্তর স্থানে নিশিদ্ধ হইত 줘. অগণিত স্থানে লাঠি ও বন্দুক ব্যবহার করিতে হইত না। হইতে পারে, ভারতীয়েরা যে ঠাণ্ডা হয় নাই, সেটা সম্পূর্ণ তাহাদের মানসিক ব্যাধির ফল। কিন্তু তাহা হইলেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে, বিলাতী রাজনৈতিক চিকিংসাশাম্ব এই ব্যাধির নিকট হার মানিয়াছে। স্বতরাং এখন ব্রিটশ জাতির ভাবিয়া দেখা উচিত যে, এক শত বংসব আগেকার নিদান ও ঔষধ এখন প্রয়োজা কি না।

১৮২৭ সালের ২৫নং রেগুলেখনের হেতৃবাদে আছে:—

Whereas reasons of State embracing the due maintenance of the alliances formed by the British Government with foreign Powers, the preservation of tranquillity in the territory of Indian Princes entitled to its protection and the security of the British Dominions from foreign hostility and internal commotion, occasionally rendered it necessary to place under personal restraint individuals against whom there may not be sufficient ground to institute any judicial proceedings or when such proceedings may not be adapted to the nature of the case or may for some other reasons be unadvisable or improper....

পররাষ্ট্রের দহিত ব্রিটিশ গবন্মে ন্টের মিত্রতা রক্ষার

জন্ম,ভারতীয় দেশী রাজাগুলির মধ্যে শাস্ত ভাব রক্ষার জন্ম কিংবা ব্রিটশ ভারতবর্গকে বিদেশীর শত্রুতা হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত গান্ধীজীর বিক্লকে উপ-আইনটি প্রযুক্ত হয় নাই। কথিত হইতে পারে, যে, ইণ্টার্ন্যাল অর্থাং আভান্তরীণ কমোখন হইতে দেশকে রক্ষা করিবার জন্ম গান্ধীজীকে আটক করা হইয়াছে। স্বতরাং কমোশুনের মানে বঝিতে চেষ্টা করিতে হইবে। ইংরেজী অভিধানে ইহার মানে agitation, tumult, riot, violence, insurrection ইত্যাদি লিখিত আছে। সাধারণ আন্দোলন, জনদাণারণের চাঞ্চ্যা ইত্যাদি দমনের জন্ম এই রেগুলেশ্যন মজত ছিল বিশাস করিতে হইলে মানিয়া লইতে হয় যে, আমরা সাধারণ আইনের রাজ্যে বাস করিতেছি না। পান্ধীন্দীর অভিযান গত মার্চ্চ মানে আরম্ভ হয়। তাহার পর যে অল্পসংখ্যক দাঙ্গা হাঙ্গামা হইয়াছে, তাহা অপেকা সংগায় বেশী ও অধিক সাংঘাতিক দান্ধা হান্ধামা আগে আগে হইয়া গিয়াছে, এবং আধুনিক দান্ধা আদির সহিত গান্ধীর সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ যোগ নাই। তথন এরপ রেগুলেশ্রন থাটান হয় নাই। চটগ্রামে যাহা হইয়াছে, তাহার সহিত গান্ধীজীর কোন প্রকার যোগ পাগলে ভিন্ন কল্পনা করিতে পারে না, এবং চট্টগ্রামের ব্যাপারটা মোপলা বিদ্রোহের মত বিদ্রোহও নহে। মোপলা-বিদ্রোহের জন্ম বিদ্রোহীদের বিচারানন্তর শাস্তি হইয়াছিল, কোন রেগুলেখন অমুসারে নহে। অতএব গান্ধীজীর প্রতি রেগুলেখনটার ঠিক প্রয়োগ হয় না।

কিরপ লোকদের বিরুদ্ধে রেগুলেশুন্টা প্রযুক্ত হইবার কথা, তাহাও দেখা থাক। আদালতে থাহাদের বিচার চালাইবার জন্ম যথেষ্ট প্রমাণাদি নাই, এরপ লোককে এই বিদি অন্থসারে আটক করা যায়। কিন্তু গান্ধীন্ধী সেরপ লোক নহেন; তিনি প্রকাশ ভাবে লবণ-আইন ভঙ্গকরিয়াছেন এবং যাহার জন্ম অন্ম অনেক বক্তা ও সম্পাদক জেল থাটিতেছেন এমন বিস্তর কথা বলিয়াছেন ও লিথিয়াছেন। প্রমাণেরও কোন অভাব হইত না, কারণ তিনি কিছুই অশ্বীকার করিতেন না। হেতুবাদে তাহার পর যাই। লিখিত হইয়াছে, তাহার মানে এই দাঁড়ায়, যে, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে ভারতীয়

কর্পক যাহাকে ধরিতে চাহিতেন, তাহাকেই গ্রেপ্তার করিতে ও বিনা বিচারে আটক রাশিতে পারিতেন। \*

কিন্ধ সাধারণত: লোকের এই বিশ্বাস আছে. যে, ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলের চেয়ে এখন ভারতীয়-দিগের-ব্যক্তিগত অধিকার বাড়িয়াছে। তাহা সত্য না মিথা। ?

গান্ধীজীকে রেগুলেখন অমুসারে বন্দী রাখিবার কয়েকটি সহজবোধ্য কারণ অমুমান করা সাইতে পারে। রাজনৈতিক অপরাধের জন্ম অভিযুক্ত সাধারণ লোকদের ও ছোট ছোট নেতাদের বিচারের সময়েও অনেক স্থলে আদালত-গৃহেও তাহার বাহিরে জনতা, এবং নারপিট व्**लक**ल इंडेर्ड গিয়াছে। গাদীজীর বিচার इडे(ल খুৰ বেশী পরিমাণে ইহা হইতে পারিত। গবনে তি কৌশলে তাহা এডাইয়া-ছেন। কিন্তু আগে হইতে স্তবন্দোবন্ত করিলে কোলাহল चामि निवाद। कता याय। এवः शवदम् दिक वत्मावत्त्वत কষ্ট স্বীকার করিতে হইবে বলিয়া সাধারণ আইনসঙ্গত বিচারের প্রণালী রহিত করা উচিত নয়। গান্ধীজীকে রেগুলেখন অন্তুসারে বন্দী করিবার দ্বিতীয় কারণ এই অনুমিত হয়, যে, আইন অনুসারে যে-কোন অভিযোগে তাঁহার বিচার হইত, তাহার জন্ম তাঁহাকে নিদিট্ট অল বা দীর্ঘ কালের জন্মই বন্দী রাখা চলিত, অনিদিষ্ট কালের জ্ঞা জেলে রাথা যাইত না , কিন্তু রেগুলেখন অসুসারে তাঁহাকে গবন্দে তের খুশি অফুসারে যতদিন দরকার বন্দী রাধা চলিবে। এই অন্ত্যানের গুরুত্ব অন্বীকার করা यात्र ना।

কিন্তু গুরুতম কারণবোধ হয় রাজপুরুষদের আগ্মপ্রতায়ের অভাব। প্রকাশ্য আদালতে গান্ধীজার বিচার হইলে তিনিও গবন্মেণ্টের বিরুদ্ধে তাঁহার বক্তব্য স্থম্পষ্ট ভাষায় বলিতে ক্ষান্ত থাকিতেন না, এবং তাঁহার উক্তি সমূহ সভাজগতের সর্ব্বর পৌছিত ও শ্রন্ধার সহিত শ্রুত হইত। গান্ধীজীর সত্যবাক্য রূপ অক্ষের বার বার সম্থীন হইবার সাহস হয় ত রাজপুরুদের হয় নাই।

গান্ধীজীর গ্রেপ্তারে গবন্মে ন্টের কৈফিয়ৎ
গান্ধীজীকে বোদাই সরকার কেন বন্দী করিয়াছেন,
তাহার কারণ দেখাইয়াছেন। কারণগুলির ভিত্তিহীনতা
যদি প্রমাণ করা যান, তাহাতেও কোন ফল হইবে না;
কেন না, আমাদের যুক্তি অন্ত্রসারে কাজ করিতে
গবর্মেণ্টকে বাধা করিবার কোন উপায় নাই। তথাপি
বোদাই সরকারের কৈফিয়ংটি জানিয়া রাখা ভাল।
প্রথম কারণ এই বলা হইয়াছে:—

The campaign of civil disobedience, of which Mr. Gandhi has been the chief instigator and leader, has resulted in widespread defiance of law and order and in grave disturbances of the public peace in every part of India. Professedly non-violent, it has inevitably, like every similar movement in the past, led to acts of violence, which have as the days pass become more frequent. While Mr. Gandhi has continued to deplore these outbreaks of violence, his protests against the conduct of his unruly followers have become weaker and weaker, and it is evident that he is no longer able to control them.

ভারতবর্ণের বর্ত্তমান অবস্থার যে বর্ণনা ও কারণব্যাপ্যা উপরে উদ্ধৃত বাক্যগুলিতে দেওয়া হইয়াছে, ভাহাতে কিঞ্চিম সত্য থাকিলেও মোটের উপর উহা অয়থার্থ ও অঠিক। গান্ধীজীর অসামরিক আইন-লঙ্মন অভিবানের ফলে একটি আইন (লবণ আইন) সকল প্রাদেশের লোকে 'ডিফাই' অর্থাম করিতেছে, ইহা সত্য কথা; লোকে এরপ করুক, গান্ধীজীর উদ্দেশ্যই তাহা ছিল। কিন্তু দেশে যত প্রকার উপদ্রব, উচ্ছ খলতা, দাক্ষা-হাক্ষামা হইতেছে, সাক্ষাং বা প্রোক্ষভাবে গান্ধীজীর প্রচেষ্টা তাহার জন্য দায়ী, ইহা সত্য নহে।

ইহা স্থবিদিত কথা, যে, ভারতবর্ধের সব লোক রাজনীতিক্ষেত্রে অহিংসায় বিশ্বাসী নহে। অনেক লোক মনে করে, বলপ্রয়োগ ভিন্ন ভারতবর্ধ স্বাধীন হইতে পারিবে না। লাহোরে কংগ্রেসের গড অধিবেশনে, বড় লাটের ট্রেন বোমাধারা উড়াইয়া দিবার চেষ্টার মিলা করিয়া যে প্রস্তাব গৃহীত হয়, তংসপ্লয়ে তর্কবিতর্কের সময় এবং অন্ত তর্কবিতর্কের সময়ও, ইহা বুঝা গিয়াছিল,

<sup>#</sup> **क्षा** छनि ।हे:—

<sup>&</sup>quot;—or when such (judicial) proceedings may not be adapted to the nature of the case or may for some other reason be unadvisable or improper."

বেশ, কংগ্রেসের সভ্যদের মধ্যেও বাছবল ও অস্ত্রবলে
বিশাসী লোক অনেক আছে। কিন্তু উক্ত প্রস্তাবটি
অধিকাংশের মতে গৃহীত হওয়ায় অহিংসার পথকেই
কংগ্রেসের অন্থাদিত পথ মনে করিতে হইবে; কারণ,
প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানের অধিকাংশের যাহা মত, তাহাই
প্রতিষ্ঠানের মত মনে করিতে হইবে, ইহাই নিয়ম।
অহিংস উপায়ে পূর্ণ-স্বরাজ্ঞলাভ কংগ্রেসের উদ্দেশ, ইহাও
স্ববিদিত।

কংগ্রেসের দলভূক্ত নহে এরপ লোকদের মধ্যে এবং কংগ্রেসের 'সভ্যদের মধ্যেও বাহুবলে ও অন্তর্বলে বিশ্বাসী লোক আছে বলিয়াই মহাত্মা গান্ধী অসামরিক নিরন্ত্র আইন-লজ্মন-প্রচেষ্টা প্রবর্তিত করিয়াছেন। ইহা বড়লাটকে লিখিত তাঁহার প্রথম চিঠিতে আছে। যথা:—

"বর্জমানে ভাহারা বতই অসংছত হউক এবং সামান্ত হউক, বলপ্ররোগ-নীতির সমর্থক দল প্রতিপত্তি লাভ করিতেছে এবং নিজেদের অন্তিত্ব অক্তব করাইতেছে। আমার উদ্দেশ্য যাহা, এই হিংসাবাদীদের উদ্দেশ্যও তাহাই। কিন্তু আমি ঠিক্ বুনিরাছি, যে, হিংসানীতি লক্ষ লক্ষ মুক্ ভারতীয়ের অভিলবিত হঃখণান্তি আনমন করিতে পারিবে না। আমার মনে এই বিখাস গভীর হইতে গভীরতর হইতেছে, যে, একমাত্র অবিমিশ্র অহিংসা ভিন্ন ব্রিটিশ গব্দ্মে টের স্প্রথালীবন্ধ বলপ্রয়োগনীতির প্রতিরোধ করিবার উপার নাই। তেরিটিশ শাসনের স্পৃত্বাক উপান্তব-শক্তির এবং ভারতীয় হিংসাবাদীদের অনিয়ন্তিত উপান্তব-শক্তির বিক্লছে সেই অহিংসাশক্তিকে সমভাবে প্রয়োগ করাই আমার অভিপ্রায়।"

দেশে উপস্থব, মারপিট, রক্তারক্তি বেসরকারী ও
সরকারী উভয়বিধ লোকদের ঘারাই হঠতেছে। সব
বেসরকারী লোক ইহা করিতেছে না, সব সরকারী
লোকেও ইহা করিতেছে না। বেসরকারী যে-সব লোক
ইহা করিতেছে, তাহারা গান্ধীর দলের লবণ-আইন-ভঙ্গকারী লোক নহে। একটি যায়গাতেও তাহারা আততায়ী
হইয়া মারপিট করিয়াছে, এরপ সংবাদ পড়ি নাই; কিন্তু
তাহারা প্রতিশোধ দিবার চেটা না করিয়া মারপিট সহ
করিয়াছে, এরপ বিত্তর সংবাদ প্রত্যহ দৈনিক কাগঞ্জ
সমূহে বাহির হইয়াছে।

বেসরকারী যে-সব লোক উপদ্রব করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে কতক লোক সম্ভবতঃ বাহুবল অন্তবনে বিখাসী দলের লোক; কতক লুগুনপ্রিয় শুণ্ডা শ্রেণীর

লোক: কতক পুলিসের উত্তেজক গুপ্তচর অসম্ভব নহে; কতক কৌতৃহলী मर्गक. উপদ্ৰবে উত্তেজিত হইয়া লোকদের করিয়াছে। এই সমুদয় শ্রেণীর লোকের ছঙ্কার্ব্যের জন্ত দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে গান্ধীজীকে দায়ী করা যুক্তি-সঙ্গত ও আয়সঙ্গত নহে। এই সকল হুদ্ধায্য গাদ্ধীজীর প্রচেষ্টার ফল, মনে করা ভ্রম। যথন তিনি বিখ্যাত হন নাই, ভারতীয় রাজনীতিকেত্রে তাঁহার আবিভাব হয় নাই, সেই সময়ে, কুড়ি বা তার চেয়েও বেশী বৎসর আগে হইতে, এই প্রকারের নানা রকম উপদ্রব হইয়া আসিতেছে। গান্ধীজীকত প্রচেষ্টা তথননা থাকাতেও যদি এই সব উপদ্ৰব ঘটিয়া থাকিতে পারে, তাহা হইলে এখন তদ্রপ উপদ্রবসমূহের কারণ নিশ্চয়ই গান্ধী-প্রচেষ্টা, এরূপ বলা যায় না। যে যে ঘটনাএকই সময়ে ঘটে, কিংবা যে যে ঘটনা একটির পর একটি ঘটে, ভাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্পর্ক থাকিবেই মনে করা ভল। সংস্কৃতে কাকতালীয় শ্ৰায় বলিয়া একটা কথা আছে। ইহা পাশ্চাত্য তর্ক শাস্ত্রের, "post hoc ergo propter hoc" "ইহার পরে ঘটিত অতএব ইহার জন্ম ঘটিত,"এইরূপ ভ্রাস্ত সিদ্ধান্তের অমুদ্ধণ। একটা কাক তালগাছে ব্দিবার পর একটা পাকা তাল মাটিতে পড়িল। তাহা হইতে এরপ সিদ্ধান্ত করা ভূল যে, কাকের উপবেশনই ভাল প্তনের কারণ ; কেন না, কাক না বসিলেও পাকা তালটি মাটিতে পড়িত।

আমাদের বিশ্বাস, গান্ধী-প্রচেষ্টা আরক্ধ না হইলেও
নানা উপদ্রব ঘটিত, সম্ভবতঃ আরও অধিক পরিমাণে
ঘটিত। তাঁহার প্রচেষ্টা তিনি আরম্ভ করিয়াছেন সরকারী
ও বেসরকারী বলপ্রয়োগ-নীতির প্রতিরোধ করিবার
জ্ঞ্যা বড়লাটকে লিখিত তাঁহার চিঠিতেই আছে, "ব্রিটিশ
শাসনের অভ্যুদ্ধল উপদ্রব-শক্তির এবং ভারতীয় হিংসাবাদীদের অনিয়ন্তিত উপদ্রব-শক্তির বিরুদ্ধে অহিংসার
শক্তিকে সমভাবে প্রয়োগ করাই আমার অভিপ্রায়।"
যে-সব বেসরকারী লোক বল্পপ্রয়োগ-নীতির পক্ষপাতী,
সম্ভবতঃ তাহাদের অনেকেই গান্ধী-প্রচেষ্টার ফল কি হয়
তাহা দেখিবার জন্ম নিক্রিয় আছে, কেবল নাত্র কেই কেহ

নিজেদের নীতি অমুসারে এখনই কান্ধ করিতেছে। কিন্তু অনেক জায়গা হইতে প্রত্যহ দৈনিক কাগজে প্রকাশিত मः वार्ष (प्रथा यात्र, भूनिर्भेत (लाक निक्रभेखेव नवेश-वाहेन-ভঙ্গকারী ও দর্শকদের উপর লাঠি চালাইয়াছে। সরকার পক হইতে এই সকল সংবাদের প্রতিবাদ হয় নাই। একমাত্র বোম্বাই সহরের পুলিশ কমিশনার তাঁহার এলাকার এরপ মারপিট করার বিরূদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া কাগজে পডিয়াছি। কত্রপিকীয় অন্ত কোন সরকারী লোক এরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, বা মারপিট না করিতে পুলিশের লোকদিগকে আদেশ দিয়াছেন, এরূপ কোথাও কিছু পড়ি নাই। অবশ্র, পুলিশের লোকমাত্রেই জুলুমবাজ নহে, সেরপ আমাদের উদ্দেশ্য নছে। যেখানে গেখানে পুলিশের লোক নিৰূপস্থৰ লোকদের উপর লাঠি চালাইয়াছে. সেরণ কাজ ভারতগবনে ভির বা প্রাদেশিক গবনে ভির হুকুমে করিয়াছে, এমন কথাও বলিতে পারি না; কারণ তেমন ছকুম আমরা দেখি নাই, তেমন কোন আদেশের অন্তিত্ব আমর। অবগত নহি। আমরা কেবল তথ্য হিসাবে ইহা বলিতেছি, যে, নানাস্থানের লবণ-আইন-ভঙ্গকারী-দিগকে স্থানীয় পুলিশের অনেক লোক প্রহার করিয়াছে বলিয়া দৈনিক কাপজে বিত্তর সংবাদ পডিয়াছি। নিরুপদ্রব আইনলজ্যকদিগকে গ্রেপ্তার করিবারই অধিকার পুলিশের আছে, প্রহার করিবার আইনসক্ত অধিকার नाई।

দরকারপক্ষ বলিতে পারেন, গান্ধী-প্রচেটা এমন একটা উত্তেজনার আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছে, যাহা উপদ্রব উচ্চুজ্ঞলতা দাদাহাদানার অন্ধুক্ল। এই যুক্তি দম্বন্ধ আমরা হটি কথা বলিতে চাই। গান্ধীজা বথন অহিংস অসহযোগ আন্দোলন প্রবর্ত্তিত করেন, তাহার কলে রাজনৈতিক হত্যা ও তংসদৃশ রাজনৈতিক অপরাধ যুব কমিয়া গিয়াছিল। ইহা একটি ঐতিহাসিক তথ্য। বর্ত্তমান প্রচেটাও অহিংসামূলক। ইহার দ্বারাও হিংল্ল বলপ্রমোগনীতি কতকটা প্রতিক্লন্ধ হইয়াছে, যদিও তাহা একেবারে প্রতিক্লন্ধ হয় নাই। আমাদের দ্বিতীয় বক্তব্য এই, যে, যে রাজনৈতিক আব-হাওয়ার উদ্ভব হইয়াছে, ধীরভাবে চিন্তা করিলে তাহার জন্ত গ্রন্মেণ্ট নিজের দায়িত্ব বৃঝিতে পারিবেন। সরকারী অনেক লোকের আই ধারণা হয়, যে, গ্রন্মেণ্টের মতে বলপ্রয়োগই চরম ও প্রেষ্ঠ উপায়, তাহা হইলে যদি কতক অদ্রদর্শী ও অসান্বিক প্রকৃতির লোক ঐ সরকারী লোকদের দৃষ্টান্তের অন্থসরণ করে, তবে তাহা কি নিতান্ত আশ্রুণা ব্যাপার ? অন্থন্ম-বিনয় আবেদন-নিবেদন প্রতিবাদ অন্থরোধ যুক্তি তর্ক প্রভৃতির ব্যর্থতা দেপিয়া, একদিকে যেমন গান্ধীজী ও তাহার অন্থচরেরা অহিংস প্রচেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন, অন্থদিকে তেমনি অন্ধর্মল বাহুবলে বিশ্বাসী লোকেরা নিজেদের বিশ্বাস অন্থসারে কাজ করিতেছে, ইহা কি অসম্ভব ?

যদি গবন্দেণ্ট শাস্তির পথকে শ্রেষ্ঠ মনে করেন, তাহা হইলে আমানের বিবেচনায় গান্ধীজীকে সরকারের বন্ধই মনে করা উচিত।

আমরা আগেই বলিয়াছি ও দেখাইয়াছি, যে গান্ধীন্দীর অক্রচরেরা 'আন্ফলী' ব। উচ্ছু ছাল নহে। স্বতরাং তিনি তাঁহার উচ্চ্ছাল অমুচরদিগকে শাসন করিতেছেন না, বা করিতে পারিতেছেন না, এই দোষারোপ স্থায়সমত নহে। কিন্তু যদি তাহারা তাহা হইত, তাহা হইলে, একদিকে গবন্মে ন্টের তাঁহাকে দোষ দিবার যেমন অধিকার জন্মিত, অক্তদিকে তেমনই পুলিশের মধ্যে উচ্ছ্ঞল জুলুমবাজ লোকদিগকে শাসন করাও গবমেণ্টের উচিত হইত। গান্ধীক্ষীর অফুচরদের যে-সব সত্য বা অয়পার্থ দোষের জ্ঞা গবন্মে তি গান্ধীজীকে দোষ দিতেছেন, সরকারী অনেক লোকের বিরুদ্ধে সেই সব দোষ অহরহ পবরের কাগজে বাহির হওয়া সত্তেও গবমে ন্টের প্রতিবাদ বা প্রতিকার কিছুই না করা সঙ্গত আচরণ নহে। ভারত গবমে 'ট বা কোন প্রাদেশিক গবমেন্টি যদি নিরূপদ্রব ভাব ও অবস্থা ভালবাদেন, তাহা হইলে পরিকার ভাষায় সরকারী জুলুমবাজ লোকদের ব্যবহারের তিরস্বারপত্র বাহির করা, কিংবা এরপ জুলুমের সম্বন্ধে অহুসন্ধান কমিটি বসান,কিংবা অন্ততঃ জুলুমের সংবাদের প্রতিবাদ করা গবয়ে ভির উচিত। সেরপ কিছু না করিলেও গান্ধীজীর অফুচরেরা জুলুম সহা করিয়াই চলিবে, কিন্তু উত্তেজনাপরায়ণ অন্ত

লোকেরাও জুলুমবাদ্ধ সরকারী লোকদের দৃষ্টান্তের অন্ত্সরণ করিবে না, এরপ আশা করা সরকারী লোকদের পক্ষে অযৌক্তিক হইবে।

বোলাই গবন্দে । কিন্তু আহিংস ভাব ও সহিষ্ণুতাও ত তাহারা দেখাইয়াছে। তাহারা সহিষ্ণু না হইলে রক্তা-রক্তি আরও হইত, বোলাই গবন্দে ট ইহা কেন ভাবিয়। দেখেন নাই ও স্বীকার করেন নাই ৮

#### সামাজিক ভয় প্রদর্শনের অভিযোগ

গান্ধীকে গ্রেপ্তার করিবার অন্য কতকগুলি কারণ বোদাই সরকার নিয়লিখিত রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

It is naturally in Gujarat, where his personal influence is greatest and through which he marched from Ahmedabad to Dandi, that the effects of his campaign have been most felt. In this area, but whielly in certain Talukas, his followers have instituted a severe form of social boycott, a companied by threats of expulsion from easte, by insult and contumely, and even by deprivation of food and water, whereby they have induced a very considerable number of the patels (village head-men) to resign, thus causing serious inconvenience to the administration. Even private persons who have remained loyal to Government have been exposed to this boycott, not excluding the members of the depressed classes, of whose interests Mr. Gandhi used to claim to be the protector. At the later stages, finding that neither the breach of the salt laws nor the picketing of liquor shops and the beycott of foreign cloth were producing the results he desired, Mr. Gandhi has on several occasions incited the cultivators to withhold payment of land revenue, and still more recently he has declared that he intends to march on the salt works at Dharasna or Chharwada and to take possession of the salt collected at those places, which is the property not of Government but of the salt manufacturers. Such a raid could not, whatever protestations may be made, be conducted without the use of force and would inevitably be resisted by force by the agrias (salt-makers) and the police.

পটেল অর্থাৎ সরকারী গ্রাম্য ম উলদিগকে জার করিয়া বা ভয় দেখাইয়া পদত্যাগ করাইবার অভিযোগ যে মিথ্যা, তাহা গান্ধীজীর [এখন কারারুদ্ধ ] সেক্রেটারী মহাদেব দেশাই খবরের কাগজে দেখাইয়াছেন। গান্ধীজী বড়লাটকে লিখিত তাঁহার দ্বিতীয় পত্রে লিখিয়াছেন, যে, সরকারী কর্ম্বচারীরাও মিথা৷ কথা রটায় ("Officials, I regret to have to say, have not hesitated to

publish falsehoods to the people even during the last five weeks."

গান্ধীজীর অন্তচরের। "একঘরো" করিয়া সামাজিক
শাসন চালাইবার যে রীতি চলিত আছে, তাহা প্রয়োগ
করিয়াছে, বোঘাই সরকারের ইহা আর এক অভিযোগ।
এই অভিযোগ সত্য কিনা, অংশতঃ সত্য হইলেও কি
পরিমাণে ও কি অর্থে সত্য, বলিতে পারি না। প্রকাশ্র
আদালতে গান্ধীজীর বিচার ত হইল না, অধিকন্ধ
তাঁহাকে কারাক্রন্ধ করিয়া তাঁহার মুথ বন্ধ করিবার পর
তাঁহার ও তাঁহার অন্তরদের অথ্যাতি রটান হইতেছে।
ইহা ক্যায়সঙ্গত নহে। গবন্মে ন্টের শান্তি দিবার ক্ষমতা
আছে, শান্তি দিবেন: কিন্তু যাহাকে দণ্ডিত করা হয়,
তাঁহাকে অভিযোগের উত্তর দিবার স্থনোগ দেওয়া কি
উচিত নহে ?

বড়লাটকে শ্রীযুক্ত বিঠলভাই পটেল প্রথম যে চিঠি লিখিয়াছিলেন, তাহাতে লিখিত আছে, যে, ভারত গবন্মে ণ্টের কর্মচারীরা তাঁহাকে সামাজিক ভাবে ব্যক্ট বডলাট এ কথার অর্থাৎ "একঘর্যে" করিয়াছিল। (कान खवाव (एन नार्ष) পर्दिल गराशायरक व्यक्ति করার জন্ম কেহ বিনা বিচারে বন্দীকৃত হইয়াছেন বলিয়াও ভুনি নাই। "বয়কট" কথাট। আয়াল্যাও হইতে আমদানী এবং জিনিষ্টা পাশ্চাতা দেশেও আছে। তাহার প্রমাণ, এক্সক্মানিকেট ও অষ্ট্রানাইজ কথা ছটির সামাজিক অর্থে প্রয়োগ। সকল স্থলে এবং দকল প্রকারের সামাজিক বরকটের সমর্থন আমরা করি না; কাহাকেও অনাহারে মারিবার বন্দোবস্তের সমর্থন ত করিই না। কিন্তু সামাজিক ভাবে কে কাহার সহিত মিশিবে, কাহাকে সমান বা সৌজ্ঞ দেথাইবে,কাহার সঙ্গে থানাপীনা চালাইবে কোন কোন পরিবারের সহিত ঔষাহিক जामान-अमान চালाইবে, काशांक जिनिय विकी कतित्व, ইত্যাদি বিষয়ে সকলের স্বাধীনত। থাকা চাই। এবদিধ দামাজিক ব্যাপারে গ্রমেণ্ট হস্তক্ষেপ করিতে চাহিলে ভ্রম করিবেন, এবং সেরপ সরকারী চেষ্টা সফল হইবে না।

মহাত্মা "গান্ধী অবনত শ্রেণীর লোকদের স্বার্থের রক্ষক বলিয়া দাবী করিতেন," ইত্যাদি কথার মধ্যে লুকায়িত ব্যক<sup>\*</sup>ব্যর্থ। এরপ দাবী পৃথিবীর লোকে স্ত্য বলিয়া জানে।

### থাজনা না-দিবার পরামর্শদান

মদের দোকানে ও বিদেশী কাপড়ের দোকানে পিকেটিং তাঁহার অভিল্যিত ফল উংপাদন করিতেছে না দেথিয়া গান্ধীজী কৃষকদিগকে জ্মার গাল্পনা না-দিতে উত্তেজিত করিতেছেন, তাঁহার বিরুদ্ধে বোম্বাই গবন্মে ন্টের ইহা আর এক অভিযোগ। পিকেটিং মথেষ্ট ফলপ্রদ হইতেছে না, ইহার কোন প্রমাণ আছে কি ? পিকেটি ব্ৰেষ্ট ফলপ্ৰদ না হওয়াটাই ক্লমকদিগকে থাজনা দিতে নিমেধ করার কারণ, তাহাই ব। বোদাই প্রন্মেণ্ট কেমন করিয়া জানিলেন ? গান্ধীজী কি মনে করিয়া কি করেন, তাহা তিনি প্রকাশ করিয়া না বলিলে কেবল ঘট-রীছার বা পরচিত্তজানীরাই তাহা বলিতে পারেন। প্রচিত্ত-জানের দাবী বোম্বাই গবন্মেণ্টি করেন বলিয়া অবগ্যত নহি। জমীর পাজনাবা অন্ত কোন রক্ষ ট্যাক্স না দিলে তাহার জন্ম আইনে নির্দিষ্ট চঃথ ভোগ করিতে হয়। যাহার। ট্যাক্স দিবে না স্থির করে, তাহা সহ্য করিবার জন্ম তাহার। প্রস্তুত থাকে। কিন্তু বিশেষ কোন টাাকা না-দেওয়া বা তাহা না-দিতে লোককে সভা জগতে নিজিয় প্রতিরোপ (passive resistance ৷ প্রচেষ্টার একটা বৈধ ( constitutional ) विन्त्र। त्रीकृत, यनिष নতন প্রেস বিধান অহসারে সংবাদপত্তের প্রে ইহা একটা গুরুত্র অপরাধ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। ইংল্ডের মত প্রজাতন্ত্র শাসনপ্রণালীতে দেশের শাসনবায় নির্ব্বাহের জন্ম পার্লেমেণ্ট প্রভৃতি ব্যবস্থাপক সভা কতু কি অর্থ মঞ্জুর করিবার আগে গবন্দেণ্ট অভাব অভিযোগ ভূনিতে ও ভাহার প্রতিকার করিতে বাধা, ইছা একটা মামূলী কথা সংক্ষেপে ইহাকে "grievances before supplies" বলঃ হয়। আমাদের দেশে প্রজাতন্ত্র প্রণালী প্রচলিত নাই বলিয়া, অন্ত সভ্য দেখের লোকদের ট্যাক্স না-দিয়া নিজেদের অভাব অভিযোগের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার

রীতি অবলম্বন করিতে ভারতীয়েরা অনধিকারী, ইহা
শীকার করিতে পারি না। ভারতীয়েরা অনেকে টাাক্স
না দিবার তুঃথ ভোগ করিতে প্রস্তুত, কিন্তু প্রতিকারলাভার্থ ট্যাক্স না-দেওয়া একটা ক্রাইম্ বা গুরুতর অপরাধ,
ইহা তাহারা স্বীকার করিতে পারে না। গুরুরাটের
থেডা জেলায় ও বারদোলীতে এবং যশোহর ক্রেলার
বন্দবিলাতে লোকে ট্যাক্স না দিয়া তুঃথ ভোগ
করিয়াছে, কিন্তু ভাহাদের ক্রোন প্রামর্শদাভা নেতা
তক্ষ্য বিনা বিচারে বন্দীকৃত হয় নাই। নিক্রিয়
প্রতিরোধ করিতে প্রামর্শ দেওয়া সম্প্রতি সংবাদপত্রসমৃহের পক্ষে নৃত্নস্ত একটি ক্রাইম্ বা ত্রুতি বটে।

### লবণগোলা "আক্রমণ"

অতংপর, ধরাফাবা ছারওয়াডার লবণের করেখানা "মাক্রমণ" করিবার অভিপ্রায় গান্ধীজীর বিরুদ্ধে আর একটি অভিযোগ বলিয়া লিখিত হইয়াছে। এবিষয়ে গান্ধীজী কিছদিন, হ'ইল বলিয়াছিলেন, যে, তিনি লবণ অধিকার করিতে যাইবার অভিপ্রায় যে বক্তভায় প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা অক্সান্ত অনেক বক্তার নাগ্য গুজরাতী ভাষাতে সহিত যাহার করিয়াছিলেন। "ধরাম।" ন্মটির অন্তপ্রাস হয়, তিনি পরিহাসচ্চলে এরূপ একটি গুজরাতী কথা ব্যবহার করিয়াছিলেন। তাহার ঠিক্ ইংরেছী প্রতিশক নাই। কিন্তু ইংরেছীতে উহা "রেড্" ("raid") অন্ধ্ৰাদ করায় তিনি কাহাকেও দোষ দেন না। এসব কথা তিনি তাঁহার গ্রেপ্তারির কিছুদিন আগেই বলিয়াছিলেন। তথাপি অর্নাসক বোমাই রদবোদের অভাব বশতঃ এই তথা-কথিত "রেড"টির লুগনের জন্য নহদা আক্রমণ অর্থ করিয়া গুড়ীর ভাবে খনেক কথা লিখিয়াছেন। বস্তুতঃ গান্ধীন্দীর অভিপায় ছিল, লবণের কার্থানাম গিয়া সর্বসাধারণের পক্ষ হইতে সেখানে রক্ষিত লবণের স্বত্ত দাবী করা, কারণ তাঁহার মতে লবণকে গবলোণ্টের একচেটিয়া জিনিয কর। অন্যায়। তাহার অভিপ্রায় যে এইরূপ ছিল,

তাহা বড়লাটকে নিথিত তাঁহার দিতীয় পত্র হইতে বুঝা যায়। তাহাতে তিনি বলিতেছেন:—

"God willing, it is my intention on ....... to set out for Dharasna and reach there with my companions and demand possession of the salt works. The public have been told that Dharasna is private property. This is a mere camouflage. It is as effectively under Government control as the Viceroy's House. Not a pinch of salt can be removed without the previous sanction of the authorities. It is possible for you to prevent this 'raid', as it has been playfully and mischievously called, in three ways:......"

তাংপর্য। আমার সকল এই যে, আমি ঈশরের ইচ্ছা হইলে তারিখে ধরাক্ষা রওনা হইব এবং দেখানে আমার সঙ্গীদের সহিত পৌছিয়। লবণের কার্থানার দথল চাহিব। সর্বাদারণকে বলা হইয়াছে, যে, ধবাস্থা বেসরকারী লোকের সম্পত্তি। একথা সভাগোপনের কৌশল মাত্র। বড়লাটের গৃহ যেমন গবলে ভির কত হৈর অধীন, ইহাও তেমনি কার্য্যকারী ভাবে সরকারী কতুঁহের অধীন। আগে কতুঁপকের অকুম্ভি না লইয়া (স্থান হইতে এক চিমটি লবণও সরান যায় না। যাহাকে পরিহাসচ্চলে ও ছষ্টামি করিয়া 'রেড' বা লুগনার্থ আ ক্রমণ বল। হইয়াছে, তাহা তিন উপায়ে নিবারণ করা আপনার পক্ষে সম্ভব श्टेर्द …"

স্তরাং দেখা যাইতেছে, জোর করিয়া, লাঠালাঠি
মারা-মারি ঘুষা-ঘুদি বাঞ্চা-বাঞ্জি করিয়া, দরজা ভাঙিয়া
কারখানা দখল করিবার অভিপ্রায় গান্ধীজীর ছিল না।
তিনি ও তাঁহার সঙ্গীরা দখল চাহিলে পুলিস তাহাদিগকে
গ্রেপ্তার করিলেই তাঁহারা গ্রত ও নিরন্ত হইতেন।
তাঁহাতে তাঁহাদের পক্ষ হইতে দান্ধা হান্ধামা হইত না।

### বোষাই সরকারের সহিষ্ণুতা ইহার পর বোষাই গুণরেণ্ট বলিভেচেন :—

The Government of Bombay have, ever since Mr. Gandhi left his aslıram at Ahmodabad,

pursued a policy of the utmost toleration. They have been content to risk the accusation of weakness in the firm conviction that the attack on the salt laws, if violence were excluded from the methods by which it was conducted, must before long come to a peaceful ending. Events have shown that the laws of nature are inexorable and that the history of the earlier non-co-operation movement, with its accompaniments of blood and fire, would repeat itself, if Mr. Gandhi's campaign were allowed to continue unchecked.

তাংপ্রা। মি: গান্ধী আহমদাবাদের আশ্রম ত্যাগ করিবার পর হইতে গবনে টি যংপরোনান্তি সহিষ্ণুতার নীতি অবলম্বন করিয়া চলিয়াছেন। তাঁহারা এই দুঢ় তুর্বলতার অভিযোগে অভিযুক্ত হইবার मुंकि नहेशा मुख्डे ছिल्निन, त्य, यकि नद्य पाहरनद জবরদন্তি না জলুম আক্ৰমণ তাহা হইলে উহা শান্তি-অচিরে চালান হয়. পূর্ণভাবে থামিয়া যাইবে। ঘটনাবলী দেখাইয়াছে, দে, প্রকৃতির নিয়মাবলী কঠোর ও অনমনীয়, এবং যদি মি: গান্ধীর অভিযান অব্যাহত ভাবে চালাইতে দেওয়া হয়, তাহা হইলে পূর্ববাতী অসহযোগ-প্রচেষ্টার রক্ত ও অগ্নির সংসর্গযুক্ত ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি হইবে।"

গান্ধীজীর মত সাধলোকেরা ছাড়া নিজেদের সব ভুল ভ্রান্তি ক্রটি দোষ লোকে প্রকাশভাবে স্বীকার করে না। গ্রন্মেণ্ট ব্যক্তিবিশেষ নহে; কোন ছুণ্টনা ও দোষের জন্ম দায়িত্ব স্বীকার করা কোন দেশের শাসকদেরই দম্বরও নছে। রক্তারক্তি ও অগ্নিসংযোগ আদি অত্যাচার উপদূব যাহা অতীতকালে ও বর্ত্তমানকালে ঘটিয়াছে এবং ভবিষাতে ঘটতে পারে, তাহার জন্ম আংশিক দায়িত্বও সরকারী লোকদের কোন সমষ্টি, স্বীকার করিবেন, এক্লপ আশা করা যায় না। কিন্তু নিরপেক্ষ ঐতিহাসিকের মত প্রকৃতিবিশিষ্ট লোকেরা সম্ভবতঃ উপরে উদ্ধ ত দ্বিতীয় বাক্যের শেষ অংশটি, বাঁকা অক্ষরে মুদ্রিত কথাগুলি যোগ করিয়া, এইরূপ লেখাই অপেকারুত অধিকতর সঙ্গত মনে করিতেন—"the attack on the salt laws, if violence were excluded both from the methods by which it conducted was

and from the official methods by which it was sought to be frustrated, must come to a peaceful ending," "যদি লবণ-আইনের উপর আক্রমণ এবং তাহা ব্যর্থ করিবার সরকারী চেষ্টা উভয়ই জুলুম জবরদন্তি না করিয়া চালান যায়, তাহা হইলে উহা অচিরে শান্তিপূর্ণভাবে থামিয়া লষণ-আইন-লঙ্ঘন-প্রচেষ্টা সত্যাগ্রহীরা যাইবে।" সাধারণতঃ জুলুম জ্বরদন্তি দারা চালাইতেছে, এরপ দংবাদ কোন দৈনিক কাগজে আমাদের চোথে পড়ে নাই, কিন্তু ঐ প্রচেষ্টা বার্থ করিবার জন্ম বিশুর জায়গায় অনেক সরকারী লোক জুলুম জবরদন্তি অত্যাচার করিয়াছে ও করিতেছে এরপ দিনের পর দিন, বিনা সরকারী প্রতিবাদ ও বাধায়, নানা দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে। এ অবস্থায় রক্তপাত ও আগুনের খেলার জন্ম কোন্ পক্ষ দায়ী, বা কাহারা কম কাহারা বেশী অথবা উভয় পক্ষই সমান দায়ী, তাঁহা ভবিষ্যতে নিরপেক ঐতিহাসিক স্থির করিবেন। অস্থ্যোগ আন্দোলনের আগেকার ইতিহাস আলোচনা করা এখন অপ্রাসন্ধিক হইবে। স্বতরাং, বোদাই গবন্দেণ্ট তংসপদে যাহা বলিয়াছেন আমরা তাহা নিভুল मत्न न। कतिरल ७, ८ मक्त भ ज्यारलाहन। कतित न।।

বোশ্বাই সরকার সম্ভবতঃ শে-যে কারণে এতদিন গান্ধীজাকৈ গ্রেপ্তার করেন নাই, তাহার আলোচনা আগে করিয়াছি। তাহাতে সহিষ্ণুতার বা অহা কিছুর পরিচয় পাওয়া যায়, পাঠকেরা তাহা অহ্নমান করিতে পারিবেন। কিশ্ব বোলাই সরকার যদি সহিষ্ণুই হন, তাহা হইলে গান্ধী ছাড়া অহা নেতাদের এবং অনেক অহাচরদের সহকে সহিষ্ণুতা দেখান নাই কেন ?

### মহাত্মা গান্ধীর কারারোধের ফলাফল

সাধারণ মাছবেরা বেমন অমর নহে, অসাধারণ মাছবেরাও তেমনি মৃত্যুর অধীন। তাঁহারা সাধারণ লোকদিগকে উপদেশ ও উৎসাহ দিবার জন্ম এবং চালিত করিবার নিমিত্ত চিরকাল বাঁচিয়া থাকেন না। তাঁহাদের মৃত্যুর পর তাঁহাদের জীবন চরিত্র চিন্তা কথা ও কাজের প্রভাব মান্থৰ অন্থভব করে ও তাহার বারা চালিত হয়। অসাধারণ মান্থৰদের মধ্যে যে সকল গুণ ও শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, সাধারণ মান্থৰদের মধ্যেও তাহা আছে, কিন্তু তত্তী। বিকশিত অবস্থায় না থাকিতে পারে। মহাপুরুষদের জীবনের প্রভাবে তৎসমূদ্য় বিকশিত হইতে পারে।

অভীত কালের মহাপুরুষদের মৃত্যু হইলেও তাঁহাদের শক্তি ও প্রভাব লুপ্ত হয় নাই। মহাপুরুষদের শক্তি ও প্রভাব মৃত্যু যথন বিনষ্ট করিতে পারে না, কারাদণ্ডও তথন নিশ্চয়ই তাহার ফ্রান্স বা বিনাশ সাধন করিতে পারে না। স্কতরাং মহাত্রা গান্ধীর কারাদণ্ড লশতং তাঁহার জীবনের স্প্রভাব ও স্কুলল হইতে ভারতবর্গ ও স্কুলান্ত দেশ বঞ্চিত হইবে না। তংকর্জ প্রবর্তিত প্রচেষ্টা তাঁহার ব্যক্তিগত পরিচলনা হইতে বঞ্চিত হইবে বটে; কিন্তু অন্ত নেতাদেরও বৃদ্ধি এবং অন্তবিধ যোগ্যতা আছে। স্ক্তরাং ভারতীয়নদের স্বাধীনতালাভ-স্ক্তিয়ান কর্ণধারবিহীন হইবে না। মহাত্মাজীর মানবর্থেম এবং অহিংস ভারও তাঁহার দলের স্বনেকের বহু পরিমাণে আছে।

তাঁহাকে বন্দী করায় গবন্দে দিউর কি স্থবিধা বা অস্থবিধা হইবে, ভাহা আমাদের ভাবিবার ও বলিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু সরকারী লোকেরা যদি মনে করিয়া থাকেন, যে, তাঁহাকে বন্দী করিলেই আন্দোলন থামিয়া যাইবে, এবং দেশে শাস্তি ও সন্তোষের আবিতাব হইবে, তাহা হইলে সেটা তাঁহাদের ভ্রম বলিয়া মনে করি।

মহাত্মান্ত্রীর কারারোধে তাঁহার কোন চিত্তবিকার হয় নাই। আমরাও হংথিত, চিস্তিত, উত্তেজিত বা ক্রুদ্ধ হই নাই। তাহা যদি হইতাম, তাহা হইলেও গবমেন্টের কার্য্যে প্রতিবাদ ক্রিতাম না; কারণ প্রতিবাদ নিফ্ল এবং অক্ষমের ছন্ধবেশী ক্রন্দন মাত্র।

গান্ধীজী বন্দীরুত হইবার পূর্ব্বে ও পরে সরকারী ও বেসরকারী লোকদের দারা থে সব উপদ্রব হইয়াছে, তাহা অত্যন্ত ক্লোভের বিষয়। শাসন ও পুলিশ বিভাগের সরকারী লোকদের উপর গান্ধীজীর উপদেশের ও চরিজের প্রভাব কিছু আছে কি না জানি: কিন্তু বেসরকারী বিহর লোকের উপর আছে ৷ এই প্রভাব মানুসকে প্রদেশবাসীদের সহিত স্বেচ্ছার অহিংসাপ্রবণ করে। সক্তনে মিলিয়া মিশিয়া ক বিবার কাত এবং দিবার. মহপ্রাণিত ভাহাদিগকে উৎসাহ উপদেশ তিরস্থার করিবার ও অম্বযোগ কবিবার স্ত্রোগ এখন তাঁহার না থাকায় যদি ঐ প্রভাব মন্দীভত হয় এবং ভাহার ফলে পাশ্বিক বলে বিশ্বাসী দলের পুষ্টি ও ক্ষিষ্ঠত। বাড়ে, ভাহা নিভান্ত তঃগের বিষয় হইবে।

### বডলাটকে লিখিত গান্ধীজীর দিতীয় পত্র

মহাত্মা গান্ধী গ্রেপ্তার হইবার পর বডলাটকে লিখিত তাঁহার দ্বিতীয় পত্রের হস্তলিপি তিনি তাঁহার সহচর স্বেচ্ছাসেবকদিগকে দেন। তাহা এসোসিয়েটেড প্রেসের মারদৎ ইংরেজদের ও ভারতীয়দের অনেক কাগজ পাইয়া আলোপান্ত মজিত করিয়াছেন। এই চিঠির কোন কোন কথার উদ্লেখ আনর। আগে করিয়াছি। মহাত্রা গান্ধীর সহন্দে বোদাই প্রন্মেণ্টির সমুদ্য অভিযোগ আমরা ছাপিয়াছি। তিনি বডলাটকে কি জানাইতে চাহিয়াছেন, ভাহারও অন্ততঃ কিয়দংশ লোকের ন্সানা উচিত। এই জ্বল্য এসোসিয়েটের প্রেস কত্তিক প্রচারিত চিঠিখানির কোন কোন অংশ অম্বাদ্না করিয়া মল ইংরেন্সীতে উদ্ধত করিতেছি। -

I had hoped that the Government would fight the civil resisters in a civilized manner. I would have had nothing to say if in dealing with the civil resisters the Government had satisfied itself with applying the ordinary processes of law. Instead, whilst well-known leaders have been of law. Instead, whilst well-known leaders have been dealt with more or less according to legal formality, the rank and file have been often savagely and, in some cases, even indecently assaulted. Had these been isolated cases, they might have been overlooked. But accounts have come to me from Bengal, Bihar, Utkal, United Provinces, Delhi and Bombay confirming the experiences of Gujarat, of which I have ample evidence at my disposal.

In Karachi, Peshawar and Madras the firing would appear to have been unprovoked and unnecessary. Bones have been broken and private parts have been squeezed for the purpose of making volunteers give up, to Government valueless, to volunteers precious, salt. At Mathura, the Assistant Magistrate is said to have snatched

the national flag from a ten-year-old boy. The crowd that demanded the restoration of the flag thus illegally seized, is reported to have been mercilessly beaten back. That the flag was subsequently restored, betrayed a guilty conscience. In Bengal there seems to have been only a few prosecutions and assaults about salt\*, but unthinkable cruelties are said to have been practised in the act of snatching flags from the volunteers. Paddy fields are reported to have been burnt, eatables forcibly taken and a vegetable market in Gujarat to have been raided, because the dealers would not sell vegetables to officials. These acts have taken place in front of crowds who, for the sake of the Congress mandate, have submitted without retaliating.

Jask you to believe the accounts given by men pledged to truth. Repudiation, even by high officials, has, as in the Bardoli case, often proved false. Officials, I regret to have to say, have not hesitated to publish falsehoods even during the last five weeks.

মদের দোকানে পিকেটিং সম্বন্ধে এই চিঠিতে লিপিত হইয়াছে :--

Liquor dealers have assaulted pickets, admitted by an official to have been peaceful, and sold liquor in contravention of regulations. Officials have taken no notice, either of assaults or of illegal sales of liquor. As to assaults, though they are known to everybody, they take refuge under the plea that they have received no complaints.

চিঠিটিতে সত্যাগ্রহ এবং অবিমিশ্র অহিংসা সম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে: —

I know the dangers attendant upon the method adopted by me. But the country is not likely to mistake my meaning. I say what I mean and think and I have been saying for the last fifteen years in India and outside for twenty years more and repeat now that the only way to conquer violence is through non-violence, pure and undefiled. I have said also that every violent act, word and even thought interferes with the progress of non-violent action. If in spite of such repeated warnings, people will resort to violence, I must disown responsibility, save such as inevitably attaches to a human being for the acts of every other human being. But the question of responsibility apart, I dare not postpone action on any cause whatsoever, if non-violence is a force the seers of the world have claimed it to be, and if I am not to belie my own extensive experience of its working. But I would fain avoid a further step.

I would, therefore, ask you to remove the tax

I would, therefore, ask you to remove the tax which so many of your illustrious countrymen have condemned in unmeasured terms; and which, as you could not have failed to observe, has evoked universal protest and resentment expressed in civil discbedience. You may condemn civil disobedience as much as you like. Will you prefer violent

<sup>\*</sup> এবিবরে মহান্মাজী বোধ হয় ঠিক থবর পাম নাই।-- প্রবাসীর সম্পাদক ৷

revolt to civil disobedience? If you say, as you have said, that civil disobedience must end in violence, history will pronounce the verdict that the British Government, not bearing, because not understanding non-violence, goaded human nature to violence which it could understand and deal with. But in spite of goading, I shall hope (fod will give the people of India wisdom and strength to withstand every temptation and provocation to violence.

মহাত্মা গান্ধীর এই চিঠি ষ্টেট্স্মান প্রভৃতি কোন কোন ইংরেজদের কাগজে এবং ভারতীয় অনেক কাগজে মুদ্রিত হইয়াছে।

### রংপুরের কয়েকটি প্রতিষ্ঠান

সম্প্রতি আমাকে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের রংপুর শাপার বাষিক অধিবেশন উপলক্ষো দেখানে যাইতে হইয়াছিল। রংপুর পরিযদের নিজের বাড়ী আছে। তাহাতে অনেক প্রাচীন প্রস্তরমূর্ত এবং মুঠ ও মুকাক্ত শিল্প দ্রবা, পুরাত্ম যুদ্রিত কিছ পুত্তক ও পত্রিকা, হত্তলিখিত অনেক প্রাচীন পুথি, নান। শতাকীর পুরাতন মূদা, প্রভৃতি রক্ষিত আছে। অক্ষরুমার দত্ত প্রণাত প্রাথবিদ্যার মূল হওলিপি সংগ্রহ করিয়া পরিষদের গৃহে রাখা হইয়াছে। পরিষদ একটি উৎক্রপ্ট তৈমাসিক পত্রিকা বাহির করেন, এবং পুরাতন পুথিও কিছু ছাপাইয়াছেন, অল্লবয়ধ্ৰ সাহিত্যিকেরা ইহাতে উৎসাহের সহিত যোগ দিলে এই প্রতিষ্ঠানটির কৰ্মিয়ত। উত্রোত্র বুদ্ধি পাইবে, এবং তাহা সর্বেতোভাবে বাঞ্নীয়। রংপুরের মত ছোট সহরে এরপ একটি প্রতিষ্ঠান থাকা প্রশংসার বিষয়।

কারমাইকেল কলেজের বাড়ী দূর হইতে দেখিলাম।
সেথানে গিয়া কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রদিগের সহিত
সাক্ষাৎ করিবার সময় পাই নাই—রংপুরে ছত্রিশ ঘণ্টা মাত্র
ছিলাম।

স্থানীয় মহিলাসমিতির শিল্পপ্রদর্শনী দেথিয়া প্রীত হইয়াছিলাম। আমাদের অন্তঃপুরিকাদের মধ্যে কিরূপ সৌন্দয্য-বোধ, পরিকল্পনাশক্তি, ও কারুদক্ষতা আছে, তাহা এইরূপ সব প্রদর্শনী দেখিলে বুঝা যায়। প্রদর্শনীতে

প্রয়োজনীয় সৌধীন জিনিয কেবল যে এবং ঘর সাজাইবার জিনিষ্ট ছিল, তাহা নহে, নিতা-ব্যবহার্য্য ছেলেমেয়েনের ও মহিলানের জামা প্রভৃতিও এই সকল জিনিষ প্রস্তুত করাইয়া বিক্রয়ের বন্দোবস্ত করিলে অন্তঃপুরিকাদের ব্যক্তিগত আয়ের একটি উপায় হইতে পারে। এরূপ আয় কেবল যে হুঃস্থা মহিলাদেরই দরকার তাহা নহে। পিতা স্বামী পুত্রের উপার্জনে বা সম্পত্তিতেই যাঁহারা সম্পংশালিনী কিংবা যাঁহাদের নিজম যথেষ্ট স্থাধন আছে, তাঁহারাও উপার্জন করিতে পারিলে নিজের শক্তির পরিচয় পাইয়া মহুষাত্তের গৌরব ভাল করিয়া অন্তভব করিতে পারিবেন। উপার্জিত অর্থের যেরূপ ইচ্ছা সদায় তাঁহার৷ করিতে পারেন।

রংপুরে গোবংশের উন্নতিকল্পে যে প্রতিষ্ঠানটি আছে, তাহা দর্শনীয়। ভিন্ন প্রদেশের ভাল জাতির রুম এথানে রাথা হয়। গাভীও বিস্তর আছে। হালের এবং গাড়ীর গক এবং ত্ব্ববতী গাভীর উন্নতি কি প্রকারে হইতে পারে, তাহার জন্ম নানাবিধ প্রীক্ষা এথানে চলিতেছে। জেলায় জেলায় এইরূপ গোবংশ উন্নতির প্রীক্ষাক্ষেত্র প্রতিষ্ঠিত এবং বিশেষজ্ঞদের তত্বাবধানে প্রিচালিত হওয়া আবশ্রুক। রংপুরের প্রীক্ষাক্ষেত্রটি দারা বেশ কাজ হইতেছে।

এই জেলার ডিঞ্জিক্ট বোর্ডের সভাপতি রায়বাহাত্রর শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র চটোপাধ্যায় মহাশয় **গৌ জন্মপূৰ্ব্ব**ক পরীক্ষার ও যন্ত্রাদি দেখাই-থাছা গৃহ ইহার কাজ আরম্ভ গবনে তের স্বাস্থ্যবিভাগের কয়েকজন উচ্চ-পদস্থ কর্মচারী দে দিন তৎসমূদয় পরিদর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহার। সন্তোষজনক রিপোট দিলে কাজ আরম্ভ হইবে। তাঁহারা আমার সম্মুখেই বলিলেন. যে, মফঃস্বলে এরূপ স্তব্দর এবং যন্ত্রাদিতে স্থসজ্জিত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার দেখিতে পাইবেন, তাঁহারা এরপ . আশা করিয়া আদেন নাই। ইহাদের মধ্যে এক জন আমাকে বুঝাইয়া দিলেন, ঘুতে ভেজাল, তৈলে ভেজাল কোন্ যন্ত্রের দারা কিরুপে ধরা যাইবে। পবা ঘতের সঙ্গে ভায়সা ঘী মিশাইলে তাহাও ধরা পড়িবে। এই

বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারটির দার। রংপুরবাদীদের থাঁটি থাদ্য-দ্রব্য পাইবার পক্ষে দাহাযা হইবে।

স্বরাজ্যলাভের চেষ্টা যাঁহারা রংপুরে করিয়া থাকেন,
. তাঁহাদের আশ্রমে প্রাতে আমাকে বকুতা করিতে
হইয়াছিল। আমি স্বরাজ লাভ কেন আবশুক এবং
আমরা যে তাহার যোগ্য, তদ্বিষয়ে কিছু বলিলাম।
কোনও স্বাধীন দেশের লোকেই নিজেদের দেশের স্ব
কাজ আদর্শের সম্পূর্ণ অন্থ্যায়ীরূপে করিতে পারে না;
আমরাও তাহা না করিতে পারি। তথাপি কেন
আমাদের স্বরাজ পাওয়া আ্বশুক ও উচিত এবং
আমাদের তাহার যোগাতা কিরুপ, তাহা আমি থুলিয়া
বলিয়াছিলাম।

এই প্রতিষ্ঠানটির নিকটে দ্বীয়ক প্রধানন ব্যাঃ
মহাশ্রের পরিচালিত ক্ষত্রির বাঙ্গে ও অল্ ক্ষত্রির প্রতিষ্ঠান
আছে। পরাজ্য সপন্ধে বকৃতা করিবার পর আমি
উহা দেখিতে ঘাই। ইহারঃ অক্সাল্য কাজের মধ্যে
অত্যাচারীদের হও হইতে নিগৃহীতা নারীদের উপ্পারকল্পে
বিশেষ চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাহা অপেক্ষাও সন্তোষের
বিষয় এই, যে, কয়েকটি ঘটনায় ছুরুত্তি লোকেরা অত্যাচারের উপক্রম করিতে গিয়া কয়েক নারীর দারা হত বা
গুরুত্ররূপে আহত হইয়াছিল। বন্ধা মহাশ্রের ক্ষত্রিয়
প্রতিষ্ঠান, আদালতে এই বীরাঙ্গনার। অভিযুক্ত হইলে,
তাহাদের পক্ষ সমর্থনের বন্দোবন্থ করিয়া থাকেন।
অতঃপর আমি স্থানীয় ব্রাক্ষমন্দির দর্শন করিতে ঘাই।
সেপানে সমবেত মহিল। ও ভদ্লোকদের সহিত ব্রক্ষোপাসনা করি।

মহিলা সমিতির শিল্প প্রদর্শনী যথন দেখিতে গিয়া-ছিলাম, তথন দেখানে মহিলারা আমার সম্বন্ধে যাহা পড়িলেন বলিলেন, তাহা উপলক্ষ্য করিয়া আমাকে বক্তৃতা করিতে হইয়াছিল। প্রধানতঃ পরিষদের কাজের জন্ম রংপুর গিয়াছিলাম। তাহার বাষিক অধিবেশনে আমি লিখিত অভিভাষণ পাঠ করি। সামাজিক সম্মেলনের আগে লাঠি খেলা প্রভৃতি দেখান হয়। সম্মেলনে ছেলেরা আর্ত্তি করে ও পুরস্কার বিতরিত হয়। কিছু সঙ্গীত হয়। শেষে আমি কিছু বলি।

বরিশালে বঙ্গীয় শিক্ষক সম্মেলনের অধিবেশন

রংপুর হইতে আদিবার পর বঙ্গীয় শিক্ষক সম্মেলনে
সভাপতির কাজ করিবার নিমিত্ত বরিশাল যাইতে
হইয়াছিল। অধিনীকুমার দত্ত মহাশয়ের স্মৃতিপৃত
এই সহরটির সব প্রতিষ্ঠান দেখিবার সময় পাই নাই।
দত্ত মহাশয়ের বাসভবনের ফটকের একটি স্তম্পে মর্ম্মর
প্রস্তর ফলকে ইংরেজীতে লেখা আছে, যে, ভিনি সেই
বাড়ীতে বাস করিতেন। এবিদয়ে আমাদের অক্রেরা
ইংরেজীতে যখন লেখা হইয়াছে, তখন তাহা থাক্, কিন্দু
বাংলা ভাষায় ও বাংলা অক্ষরেও সেই কথাটি লিখিত
হউক।

প্রাতে বরিশাল পৌছিবামাত্র আমাকে সহরের নদীতটবতী রাস্তা দিয়া লইয়া যাওয়া হইল এবং দর্কা-সাধারণের ভ্রমণোদ্যান দেখান হইল। এখন নদী রাড়। হইতে দুরে গিয়া পড়ায় এই স্থান্টির সৌন্দণ্য আগেকার মত নাই। অতঃপর খ্যাস্থানে পৌছিয়া জল্যোগের পর সহর হইতে কয়েক মাইল দূরবারী মাধ্বপাশা নামক স্থান দেখিতে গেলাম। রবীন্দ্রনাথের "বৌঠাকুরাণীর হাট" চন্দ্রদীপের যে রাজবংশের আখ্যায়িকা নইয়া রচিত, তাহার বংশধরেরা এখনও এখানে আছেন। আগেকার শ্রীসম্পদ নাই। তাঁহারা পুরাতন প্রাসাদাদির ধ্বংদাবশেষের নিকটে গৃহ নির্মাণ করিয়া বাদ করেন। রাজবংশের ব্যোজ্যেষ্ঠ এখন যিনি আছেন, আমাদের মাধ্বপাশা দর্শনের সময় তিনি জরে ভুগিতেছিলেন। তথাপি আমাদের নিষেধ দত্ত্বেও তিনি দৌজন্য সহকারে আমা-निগকে भारानारमस्य आमारनत राज्यानित, ताक्रकाम, হস্তিশালা প্রভৃতি কোথায় কি ছিল দেখাইলেন। তিনি চন্দ্রীপের যে ইতিহাস লিথিয়াছেন, তাহার হস্ত-লিপি দেখাইলেন। চণ্ডীমণ্ডপের দেওয়ালের ভিতরের পিঠে কোন কোন স্থানে নানা রঙের ছবির রং এখনও **किका रहेशा याग्र नाहे। विज्ञान रहेर** माध्वशामा যাইবার পথে রাজবংশের খনিত একটি বড় দীঘি আছে। অক্ত একটি দীঘির পাড়ে কয়েক রাজাও রাণীর সমাধি দেখিলাম।

বরিশালে মোটামটি ৬০ ঘণ্টা ছিলাম। মধ্যে আহার নিজাদি বাদে বেশী সময় দিতে হইয়াছিল তুই দিন শিক্ষক সম্মেলনের কাজে ৷ একদিন মহাশয়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রজমোহন অধিনীক্ষার দত্ত সতীশচ∰ ভাহার অধ্যক্ষ চটোপাধ্যায় মহাশয় দেখাইলেন। কলেজ তথন বন্ধ ছিল। ঘর বাড়ী লাইবেরী, বৈজ্ঞানিক প্রীক্ষাগার্ঞ্জলি, ছাত্রদের বাায়ামশালা ইত্যাদি দেখিলাম। কলেজের হাতা বেশ বছ। কলেজের অনেক গৃহের মেজে ভরাট করিবার জন্ম মাটি লওয়াতেই হাতার মধ্যে কয়েকটি পুকুর কাটা। হুইয়া গিয়াছে। তাহাতে ছাত্রিবাসের ছাত্রণের মান ম্বরণ চলে। এই কলেজে ছাত্রীদিগকেও ভত্তি করা হয়। যত দূর মনে পড়িতেছে, এখন ছাত্রী-সংখ্যা পঞ্চাশ। অধিকাংশ হিন্দু পরিবারের মেয়ে।

অন্তরুদ্ধ ইইয়া এক দিন এথানকার প্রসান্দিরে উপাসনা করি। উপাসনার সময় স্থানীয় উপাসক-মওলীর পুরুষ ও মহিলা সভারো ছাড়া শিক্ষক সম্মোলনের জন্ম আগত নানা স্থানের কতকগুলি শিক্ষকও উপস্থিত ছিলেন।

"বাণীপীঠ" নামক বিদ্যালয়ের প্রাঞ্গণে বরিশালের মিউনিসিপাল কমিশনারগণ, স্বরাজ সেবক কুন্দ, সাহিত্য পরিষদ এবং হিন্দুসভা আমার প্রতি প্রতি প্রদর্শনার্থ চারিটি অভিনন্দনপত্র পাঠ করেন। তাহার উত্তরে আমাকে বক্তৃতা করিতে হয়। সভাস্থলে অনেক মহিলাও উপস্থিত ছিলেন।

আদিবার দিন ষ্টামারে উঠিবার অবাবহিত পূর্বে এ বিদ্যালয়ে একটি বক্তৃতা করি। বক্তৃতার নাম দিয়াছিলাম "ছাত্রদের সামাজিক কর্ত্তব্য।" এই নামটি বোধ হয় স্থানিব্যাচিত হয় নাই। অনেকেই মনে করিয়া থাকিবেন, আমি সমাজ সংস্কার সম্বন্ধে কিছু বলিব। সম্ভবতঃ সেই কারণে ছাত্র বেশী আসেন নাই, বয়ন্ধ লোকদেরও যেরপ ভীড় এ বিদ্যালয়ের প্রাঙ্গণে প্রথম . দিনের সভায় হইয়াছিল এই বক্তৃতায় তেমন হয় নাই। "সামাজিক কর্ত্তব্য" আমি সামাজিক জীবদের কর্ত্তব্য অর্থে ব্যবহার করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে রাজনীতি,

অথনীতি, সমাজসংস্থার, শিক্ষা, স্বাস্থ্য প্রভৃতি সমস্তই আসে।

শিক্ষক সন্দোলন উপলক্ষো যে প্রদর্শনীর আয়োজন করা ইইয়াছিল তাহা খুব শিক্ষাপ্রদ ইইয়াছিল। দেশী কাপড়ও অক্যান্ত জিনিধ অনেক ছিল। তদ্ভির স্বাস্থাত্ত্ব বৃঝাইবার জন্ম এবং রে।গমূক্ত থাকিবার ও স্বাস্থ্যের উরতি করিবার উপায় জানাইবার নিমিন্ত যে-স্ব ছবি প্রদর্শিত ইইয়াছিল, তাহাতে স্ফল ফ্লিবার স্ভাবনা। আর কতকওলি চিত্র ও প্রতিকৃতি ছার। কৃষি, শিল্প, বাণিজ্যা, শিক্ষা, সাস্থা, ধন প্রভৃতি বিষয়ে অন্ত কোন কোন দেশের সহিত ভারতব্যের ভুলনা করিয়া ভারতের ছক্ষশা ব্যান ইইয়াছিল।

এখন শিক্ষক সম্মেলন সংশ্ৰে কিছু বলি।

নানাপান হইতে কয়েক শত শিক্ষক আসিয়াছিলেন এবং সম্মেলনের কাজ স্তানিকাহিত হুইয়াছিল। আমাদের দেশে বালিক। বিদ্যালয়ের ও শিক্ষয়িত্রীর সংখ্যা কম। ভাষা হইলেও সমেলনে পচিশ্জন শিক্ষয়িতী উপস্থিত ছিলেন ভ্নিয়াছি। অভাগন। স্বিতির স্ভাপতি মহাশয়ের অভিভাগণ সারবান হইয়াছিল। আমি কোন অভিভাষণ লিবিয়া লইয়া ঘাইতে পারি নাই। মৌথিক কিছু বলিয়াছিলান। তাহার চহক শিক্ষকদিপের মাসিক পত্রিকায় বাহির হইবার কথা। সংখলনে অনেকগুলি প্রয়োজনীয় প্রভাব গৃহীত হইয়াছে। তৎসমুদয়ও উক্ত মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইবে। একটি প্রস্তাব এই ছিল, ৻য়, এখনকার মত ১০টা হইতে ৪টা ইম্বল ন। চালাইয়া প্রাতে ও অপবাত্নে ইমুল চালাইলে স্থবিধা ফলাফল কি হইবে, তৎসথমে শিক্ষা অস্কুবিধা, বিষয়ে অভিজ শিক্ষাতত্ত্জদিগের এবং স্বাস্থ্যতত্ত্ত্জদিগের মত সংগ্রহ করিবার নিমিত্ত একটি কমিটি নিযুক্ত করা হউক। এইরপ মত সংগ্রহ করা বিশেষ আবগুক। সকলের বা অধিকাংশের মতে যদি স্কাল বিকাল ইম্মূল বদান ভাল হয়, তাহা হইলেও ইংরেজ-প্রবর্ত্তি রীতির ব্যতিক্রম করিতে অনেকে সম্থ না-হইতে পারেন; তথাপি শ্রেষ্ট কি তাহা জানা আবশ্যক। কোন কোন বিভালয় এথন সকাল বিকাল বসিয়া থাকে।

সম্মেলনের কাক্স আপাততঃ একরকম বন্ধ রাথিবার ক্ষন্ত একটি প্রস্তাব উত্থাপিত ও পরিত্যক্ত হইয়াছিল। ইহার সমর্থকদের মতে দেশের বর্ত্তমান স্বাধীনতালাভ-প্রচেষ্টার দিনে শিক্ষকদের তাহাতেই যোগ দেওয়া উচিত, বিদ্যালয় সকল বন্ধ রাথা উচিত, স্কতরাং শিক্ষক সম্মেলনের কাক্ষও স্থগিত রাথা উচিত। অবশ্য যে-সব শিক্ষক এই প্রচেষ্টায় যোগ দিতে চান, তাঁহাদের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করা কাহারও উচিত নহে। কিন্তু যে-সব দেশ সশস্ত্র যুদ্ধে ব্যাপ্ত হয়, তাহার।ও সাধারণতঃ স্কলগুলি বন্ধ করিয়া দেয় না। মহায়া গান্ধীও স্থলরাট বিভাপীঠের স্কলবিভাগ বন্ধ করেন নাই। বিদ্যালয়গুলি খোলা রাথিতে হইবে। স্ক্তরাং তাহার শিক্ষক চাই। শিক্ষক থাকিলে তাঁহাদের কর্ত্তরা এবং অভাব-অভিযোগের আলোচনার জন্ম সম্মেলনও চাই।

সম্মেলনে কতকগুলি প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল।
মহিলাদের মধ্যে একমাত্র কুমারী শান্তি ঘোষ, বি-এ,
প্রবন্ধ পড়িয়াছিলেন। তাহা স্থচিন্তিত, স্থালিখিত ও
স্থপঠিত হইয়াছিল। সব কথা নিভীক ভাবে অথচ ওজন
করিয়াবলা হইয়াছিল।

শিক্ষকমহাশয়দিগকে ছাত্রের। লাঠিথেলা, ছোরাথেলা, সড়কিথেলা প্রভৃতি দেখাইয়াছিল।

### প্রেস ও সংবাদপত্র উপ-আইন

ইংরেজীতে যাহাকে অভিন্তান্স বলে, বাংলায় তাহার কোন প্রতিশব্দ নাই। উহা এক প্রকার উপ-আইন। ঐরপ উপ-আইন প্রণয়নের জন্ম ব্যবস্থাপক সভার প্রয়োজন নাই; বড়লাট স্বেচ্ছা অন্ত্যারে তাহা প্রবন্তিত করিতে পারেন। সম্প্রতি তিনি উপর্যুপরি তিনটি উপ-আইন জারী করিয়াছেন। তাহাতে এই জানা কথাটা স্পষ্টতর হইয়াছে, যে, ভারতবর্ষে গণতন্ত্র যতটুকু প্রবন্তিত হইয়াছে, তাহা নামে মাত্র; কার্যাতঃ আমাদের যে-কোন অধিকার বড়লাটের ইচ্ছায় লুপু হইতে পারে। স্বতরাং উপ-আইনের স্বান্ধ তিনটিতেই না থামিতে পারে। তিনটির মধ্যে একটি প্রেস ও মুদ্রাযন্ত্র সম্বন্ধীয়।

এই উপ-আইনে উল্লিখিত "অপরাধের" অধিকাংশ স্বায়ী পূর্বতন কোন-না-কোন আইন অফুদারে দণ্ডনীয় ছিল। তদ্রপ অপরাধ দমনের জ্ঞা নৃত্ন ব্যবস্থার দরকার ছিল না। কিন্তু আগেকার আইনগুলি অনুসারে কাহাকেও শাস্তি দিতে হ'ইলে তাহাতে বিচারের প্রয়োজন হইত। সেটা একটা অস্থবিধা। বিচার করিয়া শান্তি দিতে গেলে বিলম্ব হয়, বায়ও হয়। কচিং কোন আসামী বিচারকের ক্যায়প্রায়ণতা, থেয়াল ব। ভ্রমে থালাসও পাইয়া যাইতে পারে। উপ-আইনে এরপ কোন অম্ববিধার স্ভাবনা নাই। তদ্বির সাধারণ আইন ও উপ-আইনের কাণ্যকারিতায় আর একটি প্রভেদ এই আছে, যে, সাধারণ আইনে কোন প্রেসের বা সংবাদপত্ত্বের (প্রন্মেণ্টের মতে) অনিষ্ট্রকারিত। সম্পূর্ণ নষ্ট করা সময়সাপেক ও বায়সাপেক। কোন অপরাধের জন্য কোন প্রিণ্টার বা সম্পাদক দুভিত হইলে অনা প্রিণ্টার বা সম্পাদক তাহার স্থান অধিকার করিতে পারে—ছাপাথানাটা বা কাগজটা শীঘ্র বা বিলম্বে উঠিয়া না যাইতে পারে। কিন্তু উপ-আইন অনুসারে "অপরাধী" ছাপাথানা ও সংবাদপত্র সরকার সমূলে বিনা ব্যয়ে বিনষ্ট করিতে ত পারেনই, অধিকর আমানতি টাকাটা গবন্মে নেটর থাকিয়া যায়, এবং বাজেয়াপ্ত ছাপাখানা বিক্রী করিয়াও অনেক আয় হইতে পারে। ভারতসরকার এই প্রকার উপরি পাওনার জন্ম এই উপ-আইনটি জারী করিয়াছেন, তাহা আমাদের বিশ্বাদ নহে। আমর। কেবল সাধারণ আইন এবং আলোচ্য উপ-আইনটির কার্য্যকারিতা, স্থবিধা অস্থবিধা এবং লাভ-অলাভের প্রভেদ দেগাইতেছি।

এই উপ-আইন দার। সংবাদপ্রত্যের ও ছাপাথানার স্বাধীনতা বিনষ্ট হইল। ইহার অথ এ নয়, যে, কোন ধবরের কাগজ গবলেনি সহক্ষে বা অক্য কোন বিষয়ে কিছু বলিতে পারিবে না বা বলিবে না; অর্থ এই, যে, যে যাহা লিখিবে ছাপিবে তাহার জক্ম শান্তি পাওয়া না-পাওয়া সম্পূর্ণরূপে সরকারী লোকবিশেষের মর্জ্জি থেয়াল বা অফ্প্রহের উপর নির্ভর করিতে হইবে। শান্তি না-পাইবার অধিকার আমাদের থাকিল না। যদি শান্তি

না পাই, তাহা কর্তাদের দয়া, অনবধানতা বা অজ্ঞতা বশতঃ, বৃঝিতে হইবে। এরপ অবস্থা সম্মানের অবস্থা নহে। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে কর্ত্তব্য কাজ পূর্ণ-মাত্রায় করা অসম্ভব; অল্ল যাহা করিবার চেষ্টা করিব, তাহাতেও আশক্ষা অনেক, বিপদ বিস্তর। সাধারণ আইন অনুসারেও বিপদ ছিল, কিন্তু হঠাং সম্বর লুপ্ত হুইবার আশক্ষা ছিল না।

মুদাগন্ত্রের ও সংবাদপত্রের স্বাধীনতা, যে, শাসক ও স্বাধান্তা উভয়ের প্রকাষ্ট আবশ্যক, তাহা গুইায় এই বিংশ শতান্দীতে থুলিয়া বলা অনাবশ্যক। এ কথাটার উল্লেখ করিতেছি এই জন্ম, যে, প্রভু ইংরেজরা মনে করিতেছেন যেন সংবাদপত্র-সমূহকে অসংগ্রেচে সব কথা বলিতে দেওয়ায় তাহাদের কোনই লাভ নাই।

উপ-আইনটার জন্য ভিন্ন বিক্রম "অপরাধের" মধ্যে নৈতিক প্রভেদ লুপ্ত হুইল। কোন কাগজ যদি কাহাকেও খন করিতে উত্তেজিত করে, তাহার যে শান্তি, কোন কাগজ যদি কাহাকেও বিশেষ কোন একট। অন্যায় টানেল না-দিতে বলে কিংবা অত্যাচারী কোন সরকারী লোককে জিনিয় বিক্রী না-করিতে বলে, তাহারও সেই শান্তি। অথচ শেয়েক্ত "অপরাদ" ঘুটাতে নৈতিক কোন দোষ নাই।

অপরাধের মাত্রা ও শ্রেণীভেদে দণ্ডের তারতম্য হয়।
উপ-আইনটিতে কিন্তু সেরপ তারতম্য নাই। উপরে
লিখিত তথাকথিত কোন "অপরাধের" জন্ম কাহারও
লাথ টাকার প্রেস বাজেয়াপ্ত হইবে, আবার খুন করিতে
উত্তেজিত করা-রূপ অতি-গহিত অপরাধের জন্ম হয় ত
অন্ম যাহার প্রেস বাজেয়াপ্ত হইবে তাহার দাম কয়েক
শত টাকা মাত্র হইতে পারে।

ষয়ং বড়লাট বা অন্ত কোন লাট যদি প্রত্যেক সংবাদ-পরের নথি বা প্রত্যেক প্রেসে মৃদ্রিত জিনিষের স্তপ দেখিতে পারিতেন, তাহা হইলেও এরপ উপ-আইনের অপব্যবহার হইত; কারণ, অভিযুক্ত ব্যক্তিকে, তাহার বিক্লম্বে অভিযোগ জানাইয়া, আত্মপক্ষ সমর্থনের স্থ্যোগ না দিলে, ক্থনও স্থ্বিচার হইতে পারে না। কিন্তু উপ- আইন অমুসারে শান্তি যদিও প্রাদেশিক গবন্মেণ্টের নামে দেওয়া হইবে, তথাপি বান্তবি ক শান্তি দেওয়া হইবে কোন কোন অধন্তন কর্মচারীদের মত অমুসারে। সেই সব কর্মচারীরা স্থানভেদে ভিন্ন ভিন্ন এবং তাহাদের সকলের জ্ঞান বন্ধি বিবেচনা সায়প্রায়ণতা সমান নহে। এই কারণে এই উপ-আইনের বিস্তর অসাম্য দেখা যাইবে। অবশ্য সাধাবণ আইনের প্রয়োগেও কতকটা এরপ হয়। কিন্তু সাধারণ আইন অম্পারে প্রকাশ বিচার হয় বলিয়া লোকে অভি-যোগের ও তদিষয়ে অভিযুক্ত ব্যক্তির বক্তব্য জানিতে পারিয়া অবিচারের সমালোচনা করিতে পারে। তাহাতে থামথেয়ালি কিছু দমন হয়। উপ-আইনের প্রয়োগের কারণ প্রায় জাপারে থাকিয়া ধাইবে বলিয়া সমাক-জ্ঞান-প্রথত সমালোচন৷ হইবে না, এবং তাহার প্রভাবও প্রেলাক্ত অধন্তন কশ্মচারীর। অন্নত্তর করিবে না।

অসামরিক আইন লগুন (civil disobedience) বা নিশ্বিষ প্রতিরোধ ( passive resistance ) স্কল সভাদেশে জনসাধারণের ত্বং দরীকরণের এবং রাষ্ট্রীয় অধিকার বৃদ্ধির একটি বৈধ (constitutional) উপায় বলিয়া স্বীকৃত। ভারতীয়েরা মহান্মা গান্ধীর নেতৃত্বে দিশিণ-আফ্রিকায় যে নিক্রিয় প্রতিরোগ প্রচেষ্টা চালাইয়া-ছিল, বড়লাট থাকাকালে লচ হাডিং তাহা বৈধ (constitutional) বলিয়াছিলেন। আলোচ্য উপ-আইনে কোন কাগজ কাহাকেও এরপ প্রচেষ্টায় যোগ দিতে বলিলে তাহ। একটা অপরাধ হইবে। অবশ্য, থিনি আইন অমাত্য করিবেন, বা ট্যাক্ম না দিবেন, তিনি এরূপ অবাধ্যতার ও ট্যাক্স না-দেওয়ার ফল ভোগ করিবেন। কিন্তু কোন আইনের বা ট্যাক্সের বিরুদ্ধে অসামরিক নিরুপদ্ব বিদে। হ চালানর সমর্থন, ব। তাহাতে লোক-দিগকে উৎসাহিত করা সাধারণ আইনে দণ্ডনীয় ছিল না। এখন মুদ্রাযন্ত্র সংবাদপত্তের পক্ষে তাহা দণ্ডনীয় হইল। এই প্রকারে, অভাত সভাদেশের লোকদের যে একটি মূল্যবান বৈধ অধিকার আছে, ভারতীয়েরা তাহা হইতে বঞ্চিত হইল।

তাহার। আত্মকর্ত্ত লাভের জন্ম যাহাই করুক,

সাত্রাজ্যবাদী ইংরেজদের তাহা চক্ষণুল হইতে পারে।
কিন্তু তাহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত, দে, আলোচা
উপ-আইন সশস্ব রাজ্দোহ, সশস্ব বিজ্ঞোহ এবং নিরুপদ্র
আইন-লজনকে একপ্রেণীভুক্ত করিয়াছে। তাঁহাদের
চক্ষে চুটাই কি নৈতিক হিসাবে সমান ? অথবা এ প্রশ্ন জিজ্ঞাস না করাই হয় ত ভাল। তাঁহার। বলিতে
পাবেন, "সশস্ব বিজ্ঞোহ দমন করা আমাদের পক্ষে
অপেক্ষাকত সহজ, কিন্তু নিরুপদ্র আইন-লজন দমন করা
তত সহজ নহে: স্তরাং শেষোক্টাই গুরুতর
অথবাধ।

### সাংবাদিকদের কন্ফারেন্স

গত রবিবার ২৮শে বৈশাথ কলিকাতার ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশ্রন হলে প্রেসের ও সংবাদপত্রের স্বয়াধিকারী. পরিচালক ও কম্মচারীদের যে কনফারেন্স হয়, তাহার কিছ বিক্লত রিপোট কোন কোন কাগজে বাহির হইয়াছে। সভায় ছটি প্রভাব সকলের সম্মতিক্রমে ধাষ্য হয়। প্রথমটিতে প্রেস উপ-আইনকে গৃহিত ও নিনাহ বলা হয়, এবং উহা জারী হইতে-না-হইতেই, যে, কতক-গুলি কাগজের কাছে টাকা আমানত চাওয়া হয়, তাহাকে যথেচ্চাচার-প্রস্থত (arbitrary) এবং পূর্ব্বসঙ্গ্লামুখায়ী (pre-meditated) বলা হয়। যে সকল কাগজের কাছে আমানত চাওয়ায় তাঁহারা টাকা না দিয়া কাগজ বন্ধ রাথিয়াছেন, দ্বিতীয় প্রস্থাবটির দারা তাঁহাদিগকে অভিনন্দিত করা হয়। তাহার পর কর্মচারীদের একজন প্রতিনিধি এই প্রস্থাব উপস্থিত করিতে চান, যে, যাহারা কাগজ বন্ধ রাথিয়াছেন তাঁহারা যেন বন্ধ থাকার সময়ের বেতন কমচারীদিগকে দেন। কাগছ অতঃপর বন্ধ রাখা হইবে কিনা, সেইরূপ প্রস্থাব বিবেচিত হইয়া গেলে এই প্রভাবটি বিবেচিত হইবে, ইহা ঠিকু হওয়ায় অতঃপর একটি প্রাথাব উত্থাপিত হয়, যে, দেশের বর্ত্তমান অবস্থা এবং সর্বসাধারণের সত্য সংবাদ পাইবার ঔংস্কর বিবেচনা করিয়া অতঃপর যাহারা কাগজ প্রকাশ করিতে চান তাহাদিগকে প্রকাশ করিবার স্বাধীনতা দেওয়া হউক: পরে তাঁহারা অবস্থার পরিবর্ত্তন হইলে অন্তর্জপ ব্যবস্থাও করিতে পারিবেন। এই প্রতাব সংশোধন করিয়া অন্ত এই একটি প্রস্তাব উত্থাপিত হয়, যে, উহার বিবেচনা সাতদিন স্থগিত থাকুক এবং ইতিমধ্যে কংগ্রেসের অস্থায়ী প্রেসিডেণ্ট পণ্ডিত মোতিলাল নেহককে সমস্ত ভারতবর্ষের সাংবাদিকদিগের একটি কন্ফারেন্স আহ্বান করিতে বলা হউক। এই সংশোধক প্রস্তাব সম্বন্ধ আমি যথন এক এক জনের ভোট লইয়া লিপিবদ্ধ করিতেছিলাম এবং যথন উহার স্পক্ষে ১০ এবং বিপক্ষে ২২ ভোট লিপিবদ্ধ হইয়াছিল, তথন এরপ উচ্চু ছালতা দেখিলাম, যে, সভাভদ্ধ করিতে বাধ্য হইলাম।

কথাকাটাকাটি, কথায় বক্তিগত আক্রমণ, একসঙ্গে অনেক লোকের চীংকার, ইত্যাদি বিশৃগুলা প্রায় প্রথম হইতেই মধ্যে মধ্যে হইতেছিল। আমার



সাইকেলে মহাকা গান্ধী

প্রতি দোষারোপও হইয়াছিল। আমি বার বার সকলকে শাস্তভাবে কাজ, চালাইতে অন্তরোধ করিয়াছিলাম। মধ্যে মধ্যে দীর্ঘকাল শাস্তভাবে কাজ চলিয়াও ছিল। সভা অধিকাংশ সময় স্থশুখলই ছিল। উচ্ছু খলতারং

মাত্রা বাড়িয়া উঠায় আমি সভা ভপ করি। কিন্তু আমি যতক্ষণ হলে ছিলাম ও সভাপতি ছিলাম, ততক্ষণ কেই কাহাকেও প্রহার করিয়াছে, এরপ দেখি নাই। আমি সভাভপ করিবার পর ও হল ছাড়িয়া চলিয়া আসিবার পর মারামারি হইয়াছিল শুনিয়াছি। কিন্তু কেই শুক্তর আগাত পাইয়াছেন বলিয়া অবগত নহি। মারামারি যত্টিকু ইইয়াছে, তাহা সত্যন্ত লজা ও ছংপের বিলয়।

এই সভা আহ্বান আদিতে প্রচলিত নিয়ম সর্বতোভাবে পালিত হইয়াছিল বলিয়া আমি মনে করি না।
সভাপলে তাহা আমি বলিয়াও ছিলাম। কিন্তু আমাকে
সভাপতি হইতে বাধা করায় আমি পোপ্টকার্টে সভার
মৃদ্রিত নোটিশ্ অন্থসারে যথাসাধ্য কান্ধ চালাইতে এবং
কংগ্রেদ, অকংগ্রেদ ও দলাদলির বাহিরের দ্ব কাগন্ধের
পক্ষের স্ব কথা বলিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম।

### লেখকদিগের প্রতি

সঙ্গে উপযুক্ত মূল্যের ডাকটিকিট না থাকিলে প্রবন্ধাদি কেরং না দেওয়াই আমাদের নিয়ম। তব্ও এপগাস্ত আমরা ডাকটিকিট না থাকিলেও প্রবন্ধ ও গল্প নিজ ব্যয়েই ফেরং দিয়া আসিয়াছি। ভবিগতেে আর তাহা করা সম্ভব হইবে না। সেজ্ল গেন্সকল লেথক তাহাদের রচনা কেরং চান তাঁহার। বেন পাণ্ডলিপির সঙ্গে উপযুক্ত মলোর ডাকটিকিট পাঠাইতে না ভোলেন।

#### जग मः राभाभन

বৈশাপ মাবের 'প্রবাদা'তে 'শ্রীকামিনা রায় লিপিত 'কুফভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দির" প্রবন্ধে একটি বর্গা হৃদ্ধি আছে।---

<b>7</b> :	পার্গী	अड़ <del>िं</del> क	গ শুপ	5 ፕ
282	ર	>>	পানীন হা	শালীনতা



আব্বাস তারেবজী মহাস্থা গান্ধীর পর গুজরাটে আইন অমান্ত আন্দোলনে ইঁহারই নেতা হইবার কণা ছিল কিন্তু নেতৃত্ব গ্রহণ করিবার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি উনবাট জন স্বেচ্ছাদেবকসহ গ্রেপ্তার হইয়াছেন।

# পুরস্কার প্রতিযোগিতা

প্রবাসীর গ্রাহকদের বিবেচনায় ১০০৬ সনে প্রকাশিত
সন্বয় মৌলিক ছোট গরের মধ্যে বে তিনটি প্রথম, দিতীয়
ও তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াছে ও ঐ বংসরে প্রকাশিত
ভারতীয় চিত্রকলা রীতিতে আধৃনিক চিত্রকর কতৃক
অকিত সম্বয় ত্রিবর্ণে মৃদ্রিত চিত্রের মধ্যে যেটি পুরস্বারবোগ্য বিবেচিত হইয়াছে, তাহাদের নাম ও ভোট
সংখ্যা নিমে বিজ্ঞাপিত হইল। ইহাদের লেথকগণ ও
চিত্রকর ষ্থানিন্দিষ্ট প্রস্কার প্রবাদী আশিসে আবেদন
করিলেই পাইবেন।

আমাদের লেথক ওপাঠকগণ অন্তগ্রহ করিয়া শারণ রাখিবেন যে, পুরস্থার বিতরণ প্রবাদীর গ্রাহকগণের দ্বারা হইয়াছে। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে ইতিপুর্বেছোট প্রারা হইয়াছে। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে ইতিপুর্বেছোট পরাবা চিত্রের জন্য এই মূল্যের পুরস্থার কথনও দেওয়া হয় নাই। এই পুরস্থার প্রবর্তনের সময়ে আমরা আশা করিয়াছিলাম, যে, ইহার দ্বারা বাংলা দেশের কথা-সাহিত্য ও চিত্রকলার যথার্থ মূল্য নিরপণ হউক আর নাই হউক, অন্ততঃ আমাদের দেশের শিক্ষিত জনসাধারণের সাহিত্যিক ক্ষতির একটা পরিচয় পাওয়া যাইবে। আমাদের এ আশা সফল হয় নাই। আমাদের বছসংখ্যক গ্রাহকের মধ্যে মাত্র সাত্রের জন এই পুর্বার প্রতিযোগিতায় ভোট দিয়াছেন। এই মৃষ্টনের

ভোটের উপরই আমাদিগকে পুরস্থার বিতরণ করিতে হইতেছে। ইহাতে আমাদের প্রতিশ্রুতিরক্ষা হইল বটে, কিন্তু পাঠকদের সাহিত্য-প্রীতি বা সাহিত্যিক বিচারেক কোন পরিচয় পাওয়া গেল না।

### গল্প প্রতিযোগিতার ফল

১ম	পুরস্কার	গল্পের নাম	<b>লেখক</b>	ভোটসংখ্য:
	२००	গল্পিকা	পর্ভরাম	20
২য়	পুরস্থার			
	>60-	রাণুর প্রথমভাগ	<u> এ</u> বিভূতি হ	হ্যণ ১৩
ওয়্	পুরস্বার		মৃং	ধাপাধ্যায়
	>00/	চাপা আগুন ই	ীমাণিক বন্দে	্যাপাধ্যায় ১৪

### চিত্রপ্রতিযোগিতার ফল

পুরস্বার	চিত্রের নাম	চিত্রকর	ভোটসংখ্যা
> 。 ~	আলোও আঁধার	এস-কে-ধর	२०
		'শীরামান্তর	हरदिश्वस्थात्र



বাপুজী শীননলাল বস্থ



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দ রম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩০শ ভাগ ) ১ম খণ্ড

আষাতৃ, ১৩৩৭

**ুহা সংখ্যা** 

# জীবের নিয়তি

শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত, বেদাস্তরত্ম, এম-এ

জীবের উৎপত্তি ও নিয়তির নির্দেশ করিয়া কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ সরল ভাষায় বলিয়াছেন:—

Man, who is from God sent forth Doth yet again to God return.

ইহা এ দেশের সেই প্রাচীন কথা—

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে, বেন জাতানি জীবস্তি, যৎ প্রয়স্তাভিসংবিশন্তি, তদ্বিজিজ্ঞাদৰ, তৎবক্ধ—তৈতিরীয় উপনিবদ, এ১।১

অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে জীবের উৎপত্তি, ব্রহ্মদারা জীবের স্থিতি এবং চরমে ব্রহ্মেই জীবের বিলয়। এক কথায়, জীবের সম্পর্কে ব্রহ্মই "প্রভবঃ, প্রলয়ঃ, স্থানম।"

মৃত্তক উপনিষদ উপমার সাহায্যে এ বিষয় বিশদ করিয়াছেন:—

বধা স্থাপিতাং পাবকাং বিক্লিকাঃ
সহস্রশঃ প্রভবন্তে স্বরূপাঃ।
তথাক্ষরাদ্ বিবিধাঃ সোম্য ! ভাবাঃ
প্রজারত্তে তত্ত্ব চৈবাপি বস্তি।—মুগুক, ২।১।১
[ভাবাঃ—জীবাঃ—শন্তর ]

"যেমন স্থানীপ্ত আগ্নি হইতে সহস্র সহস্র তুল্যরূপ বিক্লিক নির্গত হয়, সেইরূপ সেই আক্র পুরুষ ( এন্দ্র )

হইতে বিবিধ জীব উৎপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই বিলীন : হয়।"\*

জীব যথন ব্ৰহ্ম হইতেই নি:ম্বত হইয়াছে এবং তাঁহাতেই নিবৃত্ত হইবে, তথন ব্ৰহ্মকে জীবের স্বধাম বলা অসকত নহে। কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ তাহাই বলিয়াছেন—

But trailing clouds of glory
do we come
From God who is our home.

-- Ode on the Intimations of Immortality.

বন্ধলোক যদি আমাদের 'মূলুক' হয়, তবে এখানে আমরা প্রবাসী ;—আমরা 'দীর্ঘজীবনপথ্যাত্তী' পাছ এবং এ জগংটা পাছনিবাস ( স্বফি সাধ্জদিগের ভাষায় caravan-sarai)—আমরা স্বরূপতঃ অমৃতের পুত্র (শৃগ্রস্ক সর্বে অমৃতস্য পুত্রাঃ) —আত্মবিশ্বত হইয়া সংসারে

\* এই মর্মে জে কৃষ্ণ্রি উহার By What Authority
প্তিকায় লিখিয়াছেন:—Out of that flame came many
sparks, which eventually rejoin the flame. তাহার
মতে জীবের নিয়তি কি ? To start as the spark of a flame,
to gather experience and eventually to rejoin the
flame.

অজ্ঞাতবাস করিতেছি। কিন্তু তথাপি সেই 'সক্লং-বিভাত' ব্রহ্মলোকের কথা সময়ে সময়ে শ্বুতির অতল হইতে উথিত হইয়া আমাদের উন্ননা করে; তথন সেই 'প্রত্ন ওকং' (Ancient Home-এ) ফিরিবার জন্ম আমরা ব্যাকুল হইয়া উঠি। এই ভাব লক্ষ্য করিয়া একজন পাশ্চাত্য কবি বলিয়াছেন যে, জীবের সমস্ত জীবন-চেষ্টার মূলে 'Getting back to God'—ব্রহ্মসাযুজ্যের জন্ম অপ্রান্ত প্রয়া জীবের মধ্যে যে অদম্য ব্রহ্মক্ষ্ধা (যাহাকে পাশ্চাত্যেরা Hunger for the Absolute বলিয়াছেন)—বিত্তের ঘারা, যশঃ মান গৌরব পদ সম্পদ্ ঘারা সে ক্ষ্ধার নিবৃত্তি হয় না। চাতক পক্ষী 'ফটিক' জল ব্যতীত অন্ম জলে তপ্ত হয় কি ?

সেইজন্ম বৈদিক ঋষি বলিয়াছেন 'ন বিত্তেন তর্পণীয়ো মহুষা:।' যাজ্ঞবন্ধা স্বীয় পত্নী মৈতেয়ীকে বহু বিত্তের অধিকারিণী করিতে চাহিলে মৈত্রেয়ী প্রশ্ন করিয়াছিলেন,— 'স্বামিন, যদি আমার পক্ষে সমন্ত পৃথিবী বিত্তপূর্ণা হয়, তদ্বারা আমি কি অমৃত্র লাভ করিতে পারিব ১' উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছিলেন—'অমৃত মুশ্ত বুলাশান্তি বিত্তেন।' তথন মৈত্রেয়ী বলিলেন, 'যেনাহং নামুতাস্যাং কিমহং তেন কুর্যাম।' ইহাই জীবের চিরস্তন উত্তর। যন্থারা সে অমৃত্ত লাভ না করিবে, তাহার ততঃ কিম ?—দে তুচ্ছ লাভ, লাভ নহে, ক্ষতি। কারণ, অমৃতের পুত্র সে চিরদিনই অমৃতপিপাসী। আর সেই অমৃত পুরুষ স্বৃদুর স্বর্গে নহে, তাহারই অন্তরে। তিনি 'হৃদি অয়'-নিউমানের ভাষায় Closer than our hands and feet। সেইজগুই বোধ হয় মামুষ নিপট নান্তিক হ'ইতে পারে না। হয় আন্তিক হয়, না হয় বড় জোর মান্তিক হয়,—Atheist হইতে পারে না, বড় জোর Agnostic হয়। যে হেতু সেই হদিস্থিত হ্যীকেশের সহিত তাহার আন্তরিক সংযোগ ;— ঋগু বেদের কথায়—'দ্বা স্থপর্ণা সমুজা সথায়া'—অর্থাৎ এই দেহপুরে জীব পুরঞ্জনরূপে অবস্থিত, কিন্তু সেই নিরঞ্জন তাহার সত্য স্থা।

এইভাবে উপনিষদ সংসারকে 'ব্রন্ধচক্র' বলিয়াছেন—
তিন্মিন্ হংসো আম্যতে ব্রন্ধচক্রে—শ্বেড, ১।৬ হংস অর্থে
জীব। চক্রের আরম্ভ-অবসান নাই—এবং যে হেতু

'Evolution is a complete circle,' সেইজন্ম সংসারকে ব্রহ্মচক্র বলা বেশ সঙ্কত। এই সংসার-চক্রে জীবরূপী হংস ভ্রমণ করিতেছে। তাহার সম্বন্ধে ধ্যানরসিক কবীর বলিয়াছেন

> গুন হংসা পুরাতন বাত ! কোন মূলুকসে আরসি হংসা— উৎরক্ষে কোন ঘাট।

অর্থাৎ জাব আজব মূলুক হইতে সংসাবের ঘাটে অবতরণ করিয়াছে। যে ব্যোমবিহারী হংস—অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জন্ম পৃথিবীর মাটিতে নামিয়া আসিয়াছে। কিন্তু কিছুদিনে আবার স্বধামে ফিরিয়া যাইবে, এবং ব্রন্ধনাযুদ্ধা লাভ ক্রিয়া ব্রন্ধে স্থিতি করিবে। ইহাই তাহার নিয়তি।

যদগজা ন নিবর্ত্তন্তে তৎগান পরমং মম ॥---গীতা

এই যে ব্রহ্মচক্র—জীব ব্রহ্ম হইতে নিঃস্টত হইয়া যে ব্রত্তে আবর্ত্তন করিয়া চরমে ব্রহ্মে নিবৃত্ত হইবে—সেই ব্রত্তের প্রথমার্দ্ধকে প্রবৃত্তি মার্গ ও শেযার্দ্ধকে নিবৃত্তি মার্গ বলে। উপনিষদের ভাষায় ইহাদের নাম প্রেয়ের পথ ও শ্রেয়ের পথ। গৌড়ীয় বৈফবেরা ইহাদিগকে ভবের পথ ও ব্রজের পথ বলেন।

অস্তৎ শ্রেয়ঃ অস্ত্রহাতিব প্রেয়ঃ তে উভে নানার্থে পুরুষং সিনীথঃ।—কঠ্

এক কথায় বলিলে, প্রবৃত্তি মার্গের ধর্ম আদান এবং
নিবৃত্তি মার্গের ধর্ম প্রদান। প্রেয়ের পথে গ্রহণের
ঘারা জীব সমৃদ্ধ হয় (grows by grasping) এবং
প্রেয়ের পথে বিসর্গ বা ত্যাগের ঘারা জীব সমৃদ্ধ হয়
(grows by giving)। ভবের পথে (যাহাকে সেক্স্পীয়রের কথায় Primrose path of dalliance বলা
যাইতে পারে) জীবের ঈশর-বৈনুষ্ধ এবং ব্রজের পথে
তাহার ঈশর-সাম্থা। প্রবৃত্তি মার্গে চলিতে চলিতে
একদিন সে মধ্যবিন্দু (turning-point) অতিক্রম
করে। এতদিন তাহার মুথ ঈশরের প্রতি বিমুথ ছিল,
এইবার 'মোড়' ফিরিয়া তাহার মৃথ ঈশরের সমৃথ হয়।
এই হইতে তাহার ধর্ম-জীবনের আরম্ভ। কিন্তু এই ভূভ
মৃহর্ত্তের পশ্চাতে প্রত্যেক জীবের স্থার্ম ক্রমবিকাশের

ইতিহাস। আমরা সংক্ষেপে এই ইতিহাসের ইঞ্চিত কবিব।

আনরা দেথিয়াছি উপনিষদের মতে জীব ব্রহ্মথণ্ড, চিদ্-অণু, ব্রহ্মসিফুর বিন্দু। ঐ ব্রহ্ম অনন্তবিধ শক্তি-গচিত।

অনন্তশক্তি-খচিতং ব্রহ্ম সর্কেখরেখরম্।

ব্ৰুপে যে সমস্ত শক্তি স্ব্যুক্ত, ব্ৰহ্মাংশ জীবে তাহা অনাদি কাল হইতে বিদ্যান থাকিলেও অব্যক্ত।

সতাং জ্ঞানমনন্ত চেতান্তীহ ব্ৰহ্মলকণ্ম-পঞ্চদী

জীবের ঐ সকল স্থপ্ত শক্তিকে উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম ঐ সকল অব্যক্ত সম্ভাবনাকে বিকশিত করিবার জন্ম জীবকে প্রকৃতির ক্ষেত্রে বপন করা হয়।

নম যোনিম হদ ব্ৰহ্ম তক্মিন্ গৰ্ভং দধাম্যহম্—গীতা ১৪।৩ গুটানের। এই কথা অন্য ভাষায় বলেন—

He is sown in weakness so that he may be raised in power.

নাতার কুক্ষিতে যেমন সন্থান-বীজ ধীরে ধীরে বিবিদ্ধিত হয়, তেমনি প্রকৃতি-ক্ষেত্রে উপ্ত জীবের স্বপ্ত শক্তি-সমূহ ক্রমে ক্রমে বিকাশ লাভ করে। ইহাই তাহার ক্রমবিকাশ—যাহাকে Evolution বলে—(e=out, volvo=roll)। সেই ক্রমবিকাশের ধারা এইরপ।

প্রথম খনিজ বা স্থাবর (mineral), তাহার পরে ক্রমে ক্রমে স্বেদজ, উদ্ভিজ্ঞ, অওজ ও জরায়ুজ অবস্থা। জীন কিরপে ক্রমবিকাশের ফলে স্থাবর রাজ্য অতিক্রম করিয়া জন্ম রাজ্যে উপনীত হয় এবং জন্ম রাজ্যে প্রবেশ করিয়া প্রথমে স্বেদজ (amoeba প্রভৃতি), তারপর সরীসপ, তারপর জলজ, স্থলজ, থেচর, ভূচর, উভচর, লক্ষ লক্ষ পক্ষীর ও পশুর দেহে বসতি করিয়া অবশেষে মহাযাদেহ গ্রহণ করে—দে এক বিচিত্র কাহিনী। এই ক্রমবিকাশের পর্ববিগুলির স্পষ্ট নির্দেশ করিয়া থিকি সাধক জালালুদ্দিন ক্রমি বলিয়াছেন:—

I died from the mineral and became a plant. I died from the plant and re-appeared in an animal. I died from the animal and became a man. Wherefore then should I fear? When did I grow less by dying?

এইরপে ক্রমবিকাশের ফলে জীব স্থার্থকালে মহুগ্য-উপাধি লাভ করে। \*

মাস্থের মধ্যে প্রবেশ করিয়া জীব প্রথমে অসভ্য, তাহার পর অর্ধসভ্য, তাহার পর সভ্য হয়। তথনও সে প্রবৃত্তিমার্গে। কিন্তু একদিন এক শুভ মুহুর্তে, সে ব্রহ্মচক্রের মধ্যবিদ্ অতিক্রম করিয়া স্থসভ্য মাস্থ্যে বিকশিত হয়। এই সমস্ত ব্যাপারটাকে এ দেশের ভাষায় বলে 'চৌরাশীর চক্র'। বৃহৎ বিফুপুরাণ এই বিষয়ের বিস্তার করিয়া বলিয়াছেন:—

স্থাবরং বিশতেল ক্ষং জলজং নবলক্ষকম্।
কুশ্মান্চ নবলক্ষং চ দশলক্ষং চ পঞ্চিশঃ ॥
ক্রিংশল্লক্ষং পশ্নাঞ্চ চতুল ক্ষং চ বানরাঃ।
ততো মমুখতাং প্রাপ্য ততঃ কর্মাণি সাধ্যেৎ ॥
এতের্ ভ্রমণং কৃষা বিজয়মুপজায়তে।
সর্ববোদিং পরিত্যজ্য ভ্রমণোদিং ততোহভাগাৎ ॥

জ্থাং "স্থাবর ২০ লক্ষ, জলজ্ঞ ন লক্ষ, কৃষ্ম ন লক্ষ, পক্ষী ১০ লক্ষ, পশু ৩০ লক্ষ, বানর ৪ লক্ষ — ইহার পরে জীব মহায়ুযোনিতে প্রবেশ করে এবং ক্রমশং দিজতে উপনীত হয়। দিজের শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবিং। সমস্ত যোনি শ্রমণ করিয়া জীব শেষে ব্রশ্বোনি প্রাপ্ত হয়।"

বিষ্ণুপুরাণ বাহাদিগকে 'ছিজ' বলিলেন, তাহার। ঐ নিবৃত্তি-মাগস্থ জীব। এরপ জীব সাধারণ মহুষ্যের পদবী অতিক্রম করিয়া অতিমানবতার উচ্চতরে ক্রমশঃ উন্নীত হইয়া চরমে জাবন্মুক্তির তুঙ্গ চূড়ায় অধিকাঢ় হন। বিষ্ণুপুরাণ এরপ উন্নত সাধককে 'ব্রহ্মবিং' বলিলেন। 'ছিজ' না হইলে ব্রহ্মবিং হওয়া যায় না। বিশুপুইও এরপ ছিজের উল্লেখ করিয়াছেন—

Verily verily I say unto you, unless you be

\* এ হলে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, উপাধির তারতম্যেই জীবগত শক্তির প্রকাশের তারতম্য হয়। স্থাবরে যে চিদ্-অণু নিরুদ্ধচেতন হইরা আচ্ছয় অবস্থার ছিল, উদ্ভিদে যে চিদ্-অণু জ্ঞানশন্তির
শুদ্ধনে প্রাণের স্পন্দন মাত্র অমুভূত করিয়াছিল, পশু-পক্ষীতে যে চিদ্অণু মুখ ছঃথের অমুভূতি লাভ করিয়াও প্রজ্ঞা ও প্রেমের উচ্চতর
স্পন্দনে সাড়া দিতে পারে নাই, সেই চিদ্-অণুই মানব-শরীর গ্রহণ
করিয়া ক্রমশঃ প্রক্রা ও প্রেমের অধিকারী হয়। ঐতরেয় আরণ্যকে
এ সম্বন্ধে স্পন্ট ইক্সিত আছে। ও্রধিবনস্পতয়ো যচ্চ কিঞ্চিৎ প্রাণভূৎ
স আন্ধানমাবিস্তরাং বেদ। ও্রধি বনস্পতির হি রসো দৃশ্বতে, চিন্তং
প্রাণভূৎম্ব। প্রাণভূৎম্ব জেব আবিস্তরাম্ আন্ধা; তেরু হি রসোহিশি
দৃশ্বতে। ন চিন্তং ইতরেরু ইত্যাদি।—২।০।২

born again you cannot enter the kingdom of heaven.

ষধ্যাপক জেমদ তাঁহার Varieties of Relgious Experience গ্রন্থে, মনোবিজ্ঞানের দিক্ হইতে এই প্রসঙ্গের আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, খুষ্টানেরা যাহাকে 'conversion' ( স্থধার বা উদ্ধার ) বলেন, ঐরপ 'converted' জীবের নবজন্ম (new birth ) হয়:—

'The personality is changed—the man is born anew.—(p. 241). He is a new man, a new creature—(Joseph Alline cited by James on p. 228.)

এইরূপ converted একজনের উক্তি উদ্ধৃত করিয়া
অধ্যাপক জেম্স বলিতেছেন:—

The man must die to an unreal life before he can be born into the real life (p. 165).

উদ্ধত উক্তিটি এই—

'I had a vivid realization of forgiveness and renewal of my nature. Old things have passed away, all things have become new.'

ইহাই নবজন্ম—প্রক্লত দ্বিজ্ঞ । কারণ, এইবার জীব ভবের পথ ছাড়িয়া ব্রজের পথে প্রবেশ করিয়াছে, প্রেয়কে ছাড়িয়া শ্রেয়কে বরণ করিয়াছে। এখন সে নব বৃদ্দাবনের মান্তয—New Jerusalem-এর অধিবাসী। এখন সে ব্রজগোপীর সহিত স্থর মিলাইয়া বলিতে পারে—

> স্থথের রাতি, জ্বাল হে বাতি মন্দির কর' আলা।

অথবা ব্রহ্মনির্চ ঋষির উদাত্ত বাণীর প্রতিধ্বনি করিতে পারে:—

> 'হিরণ্নরেন পাত্রেণ সতাস্ত পিহিতং মুখং। তৎ দং পৃষণ্ অপারণু সত্যধর্মার দৃষ্টরে। ষৎ তে রূপং কল্যাণতমং তৎ তে পশ্যামি—

'হে জগৎস্তি ব্রহ্মণাদেব ! হির্ণায় আবরণে আর্ত তোমার মুথ এইবার অনার্ত কর—একবার সেই কলাণ্ডম রূপ দর্শন করি।'

এই প্রসঙ্গে পাশ্চাত্য ধ্যানী রেসিজ্ঞাক (Recejac)-এর একটি উক্তি সবিশেষ প্রণিধানযোগ্য:—

When mystical activity is at its height, we find consciousness possessed by the sense of a being

at once excessive and identical with the self; great enough to be God: interior enough to be me.
ইহাকেই বেদান্তের ভাষায় সংবাধন বলে,—

অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষণুমনোভ্যাম ।— ব্রহ্মস্ত্র, থাং।২৪
অপি চৈনমাস্থানং নিরন্তসমন্তপ্রপঞ্চং অব্যক্তং সংরাধনকালে পশুস্তি

रगित्रिनः मःत्रोधनक छिन्धान अभिधानाम्युष्टीनः ।—मक्दत्रणाद

উপনিষদে এ বিষয়ে বিস্পষ্ট উপদেশ আছে—
অধ্যাম্ব যোগাধিগমেন দেবং

মড়া ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি-কঠ, ২।১২

'অধ্যাত্মযোগ অধিগত হইলে সেই দেবকে জানিয়। ধীর ব্যক্তি হংশোক অতিক্রম করেন।'

জ্ঞানপ্ৰসাদেন বিশুদ্ধসম্বঃ

ততন্ত্র তং পশুতে নিশ্বলং ধ্যায়মানঃ — মূণ্ডক, ৩৷১৷৮

'জ্ঞান প্রসাদে বিশুদ্ধসত্ত হইয়া ধ্যান ছার। সেই নিন্ধল পুরুষকে দর্শন করেন।'

> কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগান্তানম্ ঐক্তং আগুত্তচকুরমূতজমিচ্ছন — কঠ, ৪।২

'কোন ধীর ব্যক্তি অমৃতত্ব ইচ্ছা করিয়া, আবৃত্তচক্ষঃ হইয়া (বহিবিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গ্রাম প্রত্যাহার করিয়া) সেই প্রত্যগাত্মাকে দর্শন করেন।'

অর্থাৎ "ইতি শুশ্রম ধীরাণাং" এরপ শোনা কথা (hearsay) নহে; কিন্তু অগন্ম জ্যোতিঃ—-

> বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতা বর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ

— সেই জ্যোতিশ্বয় ব্রহ্মবস্তর সাক্ষাৎকার। বাত্তবিক ইহাই প্রকৃত ধর্মজীবন। Creed, dogma, আচার, অফ্টান, পদ্ধতি, পূজা—এই সকল ধর্মের বহিরক মাত্র। ধর্মের অস্তরক ব্রহ্মাফুভ্তি,ব্রহ্মসাযুজ্য। পাশ্চাত্যেরা ইহাকে Mysticism বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। Mysticism — সংরাধন। Mysticism কি ? ইউরোপীয় মিস্টিকের ভাষায়—Temperamental reaction to the vision of Reality—সেই সভ্যস্য সভ্য, ত্রিসভ্যের অপরোক্ষ অফুভ্তি। সেইজ্ব্যু ধর্মাচার্য্য Dean of St. Paul-এর মুধ্যে সম্প্রতি ভনিতে পাইতেছিঃ— Mysticism is the core of religion. ইহা কিছ

এ দেশের প্রাচীন কথা। উপনিষদের ঋষিরা অন্ততঃ
তিন হাজার বংসর পূর্ব্বে ব্রন্ধের অপরোক্ষ অন্তভৃতিকেই
ধর্মজীবনের সার বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন এবং
'তত্ত্বমিন' 'সোহং' প্রভৃতি বেদের মহাবাক্য প্রচার করিয়া
ঐ সত্যকে স্থায়ী আকার দান করিয়াছেন। সম্প্রতি
একজন খৃষ্টীয় ধর্মঘাজক (Revd. J. T. Davies) এ
সম্বন্ধে কয়েকটি সহাদয় বাণী উচ্চারণ ক্রিয়াছেন; তাহার
একাংশ উদ্ধৃত করিয়া আমার এই প্রবন্ধের উপসংহার
করি।—

No great Soul has appeared in India during the last 3000 years that has not accepted the call of the teaching of the Upanishads, the spirit of the oldest and most enduring religious philosophy

based not on speculation but on real experience. and summed up in three words ( তৎত্যাসি ). That doctrine is the fulcrum upon which every lever of spiritual appeal has ever been made from India to move the world. The ancient Arvan formula sums up the researches of all the greater Rishis. Generations of men delved deep to find this: great men of our Aryan race, the creators. heritage. \* \* \* This is the of the greatest philosophy that the world has known; it is on this foundation that all thegreater Rishis of the East have built the essential divinity of man. "Thou art That". "Thou art God". "Thou art Brahman." Man in his deepest essenceis identical with the cosmic spirit, with the absolute Infinite behind all things. ....When man attains. this knowledge, realises it in all its power, he becomes one with That. Such is the teaching of. India.

### মেঘের মতন

### গ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী

মেবের মতন ভেদে থেতে সাধ, অসীম আকাশ'পরে, কথনো শুল্ল, কথনো ধৃসর, কথনো গেরুয়া পরে'।

ব্কেতে আমার আঁকিয়া আদরে, অতুল বাসবধন্ন,

মুখেতে মাধিয়া তপনের তপ্ত আলোর উজল রেণু—

মেঘের মতন ভেদে থেতে সাধ নিধিল বাতাস বহি,

পাগল সিন্ধুর বাস্পের শাস প্রশিষা রহি রহি॥

অতলের তার মরম ব্যথার, বেদনা ব্কেতে নিয়ে শীতল নয়ন সলিলে তাহার যাতনা জুড়ায়ে দিয়ে, মেঘের মতন ভেসে থেতে সাধ গৌরীশিধর-শিরে, সকল তাপের অস্তিম মৃক্তি শেষের তৃষার তীরে, গলিয়া ঝরিতে গোম্থার মৃথে পাবনী-গঙ্গাধারা, সাগরের সনে অবাধ মিলনে আবার হইতে হারা।

# ঘনীকৃত তৈল

# শ্রীরাজদেখর বস্থ

চলিত কথায় 'তৈল' বলিলে যে-সকল বস্তু ব্ঝায় তাহাদের কতকগুলি সাধারণ লক্ষণ দেখা যায়। সকল তৈলই দাহা, অক্লাধিক তরল এবং জলে অদ্রাব্য। তার্পিন কেরাসিন ও তিল তৈলে এই সকল লক্ষণ বর্ত্তমান। পক্ষান্তরে স্পিরিট তৈল নয়, কারণ তাহা দাহা ও তরল হইলেও জলের সহিত মিশে।

কিন্তু তার্পিন কেরাসিন ও তিল তৈলে কতকগুলি প্রাকৃতিগত বৈষম্য আছে। তার্পিন সহজে উবিয়া যায়, কেরাসিন উবিতে সময় লাগে, তিলতৈল মোটেই উবে না। তিলতৈলের সহিত সোডা মিশাইয়া সাবান করা যায়, কিন্তু তার্পিন ও কেরাসিনে সাবান হয় না।

আমরা মোটামুটি কাজ চালাইবার জন্ম পদার্থের আপাতলক্ষণ দেখিয়া শ্রেণীবিভাগ করি, কিন্তু বৈজ্ঞানিক ভাহাতে সম্ভষ্ট নন। তাঁহারা নানাপ্রকার পরীক্ষা করিয়া **८** एरथन ८कान लक्क गर्छान भनार्थत गठेन छ कियात পরিচায়ক, এবং দেইগুলিকেই মুখ্যলকণ গণ্য করিয়া েশ্রণীবিভাগ করেন। শ্রেণীনির্দেশের জন্ম বৈজ্ঞানিক নৃতন নাম রচনা করেন, অথবা প্রচলিত নাম বজায় রাখিয়া তাহার অর্থ সঙ্গচিত বা প্রসারিত করেন। লৌকিক ও বৈজ্ঞানিক শ্রেণীবিভাগে অনেকস্থলে বিরোধ দেখা যায়। লোকে বলে চিংড়ি-মাছ, বৈজ্ঞানিক বলেন চিংডি মাছ নয়। লোকে কয়েকপ্রকার লবণ জানে, यथा---रेमस्तर, मि जात्रभूम, कत्रकठ, ८व-ष्याद्देनी देखानि। বৈজ্ঞানিক বলেন, লবণ তোমার রালাঘরের একচেটে নয়. লবণ অসংখ্যা, ফটকিরি তুঁতেও লবণ। কবি লেখেন-তাল-তমাল। বৈজ্ঞানিক বলেন—ও হুই গাছে ঢের তফাৎ, বরং ঘাস-বাঁশ লিখিতে পার।

কিমিতি-শান্ত অহুসারে তার্পিন কেরাসিন ও তিল ৈতৈল তিন বিভিন্ন শ্রেণীতে পড়ে। তার্পিন, চন্দন ও নেবুর তৈল প্রভৃতি গন্ধতৈল প্রথমশ্রেণী। কেরাসিন, পেট্রল, ভাসেলিন, এমন কি কঠিন প্যারাফিন—যাহা হইতে বর্মা-বাতি হয়, দ্বিতীয়শ্রেণী। তিলতৈল, দুত, চর্ব্বি প্রভৃতি উদ্ভিজ্ঞ ও প্রাণিজ্ঞ স্বেহন্তব্য তৃতীয়শ্রেণী। তৃতীয়শ্রেণীর সাধারণ ইংরেজী নাম fat; আমরা এই শ্রেণীকেই 'তৈল' নামে অভিহিত করিব। অপর তুই শ্রেণী এই প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নয়।

তৈল মান্থবের থাতের একটি প্রধান উপাদান।
ভারতের প্রদেশভেদে সর্ধপ তিল চীনাবাদাম ও নারিকেল
তৈল রন্ধনে ব্যবহৃত হয়। ঘতের ত কথাই নাই, ভারতবাসী মাত্রই ঘতভক্ত। চর্ব্বির ভক্তও অনেক আছে।
কার্পাসবীজের তৈলও আজকাল রন্ধনে চলিতেছে,
কোনো কোনো স্থানে তিসির তৈলও বাদ যায় না
মাদ্রাজ-প্রদেশে রেড়ির তৈলে উপাদেয় আমের আচার
প্রস্ত হয়।

সাবানের উপাদান তৈল ও সোডা। তৈলভেদে সাবানের গুণের তারতম্য হয়। চর্ব্বিও নারিকেল-তৈলের সাবান শক্ত, রেড়ি তিল চীনাবাদাম প্রভৃতি তৈলের সাবান শক্ত, রেড়ি তিল চীনাবাদাম প্রভৃতি তৈলের সাবান নরম। লোকে নরম সাবান পছন্দ করে না, সেজ্বন্থ অন্থ তৈলের সহিত কিছু চর্ব্বিও নারিকেল-তৈল মিশানো হয়। নারিকেলতৈলের বিশেষ গুণ—সাবানে প্রচুর ফেনা হয়। কোনো কোনো কাজে নরম সাবানই দরকার হয়, সেজ্বন্থ নারিকেলতৈল ও চর্ব্বি না দিয়া তরল উদ্ভিজ্জ তৈল বা মাছের তৈল ব্যবহার করা হয় এবং সোডার বদলে অল্লাধিক পটাশ দেওয়া হয়। কিছু মোটের উপর কঠিন সাবানেরই আদের বেশী, সেজ্বন্থ চর্ব্বিও নারিকেলতৈলের কাটিত ক্রমে বাড়িভেছে।

তাঁতে ব্নিবার পূর্বে স্থতায় যে মাড় দেওয়া হয় তাহার একটি প্রধান উপকরণ চর্বি। আমাদের দেশের তাঁতীরা নারিকেলতৈল দেয়, কিন্তু মিলে চর্বিই প্রকৃষ্ট বলিয়া গণ্য হয়। এই কারণেও চর্বির ম্লাবৃদ্ধি হইতেছে। লুচি কচুরি প্রস্তুত করিবার সময় ময়দায় থিয়ের ময়ান দেওয়া হয়, তাহার ফলে থাবার থান্ডা হয়, অর্থাৎ ময়দান পিত্তের চিমসা ভাব দ্র হয়। থাজা গজায় প্রচুর ময়ান থাকে, সেজস্তু ভাজিবার সময় তরে তরে আল্গা হইয়া য়য়। কিন্তু য়িদি বিয়ের বদলে তেলের ময়ান দেওয়া হয় তবে তত ভাল হয় না। চর্বিব দিলে বিয়ের চেয়েও ভাল হয়, অবশু সকলে সে পরীক্ষা করিতে রাজী হইবে না। বিলাতী বিস্কৃটে এয়াবং চর্বির ময়ান চলিয়া আসিতেছে। এদেশে য়ে 'হিন্দু-বিস্কৃট' প্রস্তুত হয় তাহা বিলাতীর সমকক্ষ নয়। ইহার প্রধান কারণ—নিপুণতার অভাব, কিন্তু চর্বির বদলে ঘি বা মাথন বাবহারও জন্তুত্ম কারণ।

তৈল চর্কি ইত্যাদির যতরকম প্রয়োগ আছে তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। এখন ঘনীক্বত তৈলের কথা পাড়িব।

প্রায় ত্রিশ বংসর পূর্বের একজন ফরাসী কৈমিতিক আবিকার করেন থে নিকেল-ধাতুর স্ক্র চর্বের সাহায়ে তৈলের সহিত হাইড্রোজেন গ্যাস যোগ করা যায় এবং তাহার ফলে তরল তৈল ঘনীভূত হয়। এই প্রক্রিয়ায় নিকেল ঘটকের (catalyst) কাজ করে মাত্র, উৎপন্ন বস্তুর অঙ্গীভূত হয় না। উক্ত আবিদ্ধারের পর বহু বৈজ্ঞানিক এই প্রক্রিয়ার উত্তরোত্তর উন্নতিসাধন করিয়াছেন, তাহার ফলে একটি বিশাল ব্যবসায়ের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

যে-কোনো তৈল এই উপায়ে রূপাস্তরিত করিতে পার:
যায়। হাইড্রোজেনের মাত্রা অন্থলারে ঘতের ক্যায় কোমল,
চর্বির তুল্য ঘন, মোমের তুল্য কঠিন অথবা তদপেক্ষাও
কঠিন বস্ত উৎপন্ন হয়। অধিকস্ত, উপাদানের বর্ণ ও গন্ধও
প্রায় দূর হয়। সর্গপতৈল, নিমতৈল, এমন কি পৃতিগন্ধ
ঘাছের তৈল পর্যাস্ত বর্ণহীন গন্ধহীন ঘনবস্ততে পরিণত
হয়।

Hydrogenated oil বা solidified oil বা বনীকৃত তৈল এখন ইউরোপ ও আমেরিকার নানাস্থানে প্রস্তুত হইতেছে। এই ব্যবসায়ে হলাও মুখ্যস্থান মধিকার করিয়াছে এবং ইংলাওও ক্রম্শ: অগ্রসর

হইতেছে। একদিন চর্ব্বি ধারা যে কাজ হইত, এখন বছখলে ঘনীকত তৈল ধারা তাহা সম্পন্ন হইতেছে। যেসকল উদ্ভিজ্ঞ ও প্রাণিক্ষ তৈল এতদিন অতি নিক্লপ্ত ও
অব্যবহার্ঘ্য বলিয়া গণ্য হইত, তাহারও সদ্গতি
হইতেচে।

কটি-মাথন বিলাতের জনপ্রিয় খাদা। কিন্তু গরিব লোকে মাথনের থরচ যোগাইতে পারে না. সেক্তর 'মার্গারিন' নামক ক্রত্রিন মার্থনের সৃষ্টি হইয়াছে। পুর্বের ইহার উপাদান ছিল—চর্কি, উদভিজ্ঞ তৈল, কিঞ্চিং চুগ্ধ এবং ঈষং মাত্রায় পিষ্ট গোস্তনের নির্য্যাস। শেষোক্ত উপাদান মিশ্রণের ফলে মার্গারিনে মাথনের গন্ধ ও স্বাদ কিয়ৎপরিমাণে উৎপন্ন হয়। ভাল মার্গারিনে কিছু খাটি মাগনও মিশ্রিত থাকে। আজকাল যে মার্গারিন প্রস্তুত হইতেছে তাহাতে চর্ব্বি ও ফাভাবিক উদভিজ্ঞ তৈল প্রায় থাকে না, তৎপরিবর্তে নাথনের ত্যায় ঘনীকত তৈল দেওয়া হয়, কিন্তু সভাত্য উপাদান প্ৰাৰ্থিত বন্ধায় আছে। চকোলেট টফি প্রভৃতি খালো পূর্কো মাণন নেওয়া হইত, এখন প্রায় ঘনীকত তৈল দেওয়া হইতেছে, তাহার ফলে লাভ বাড়িয়াছে এবং বিশ্বতির আশমাও কমিয়াছে। বিস্কৃটেও ক্রমশঃ চ্ধির পরিবর্তে ঘনীকত তৈল চলিতেছে, সেজন্ম কোনো কোনো ব্যবসায়ী সগর্কো বলিতেছেন— তাঁহাদের মাল থাইলে হিন্দু-মুদলমানের জাতি যায় না। সাবান ও অন্তান্ত বহু ব্যবসায়ে ঘনীকৃত তৈলের প্রয়োগ ক্রমশঃ প্রসারিত হইতেছে। মোট কথা, বিশেষ বিশেষ কর্মের উপযুক্ত অনেকপ্রকার ঘনীকৃত তৈল প্রস্তুত হইতেছে এবং লোকেও তাহার প্রয়োগ শিথিতেছে।

এই নৃতন বস্তুর বাবহার কয়েক বংসর পূর্ব্বে ইউরোপ ও আমেরিকাতেই আবদ্ধ ছিল। কিন্তু উৎপাদন-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বাবসায়িগণ নব নব কেজের সন্ধান করিতে লাগিলেন। অচিরে দৃষ্টি পড়িল এই দেশের উপর। ভারতগাভী সর্বালা হাঁ করিয়া আছে, বিলাতী বণিক্ যাহা মুথে গুঁজিয়া দিবে তাহাই নির্ফ্বিচারে গিলিবে এবং দাতার ভাও হুগ্নে ভরিয়া দিবে। অতএব বিশেষ করিয়া এই দেশের জন্ম এক অভিনব বস্তু হইল—"vegetable product" বা "উদ্ভিজ্জ পদার্থ"। ব্যবসায়িগণ প্রচার

1

করিলেন –ইহাতে স্বাস্থাহানি হয় না, ধর্মহানি হয় না, এবং পবিত্রতার নিদর্শনম্বরূপ ইহার মার্কা দিলেন—মহীক্ত বা নবকিশলয়। বা পদ্মকোরক এই বিজ্ঞানসম্ভ ত জঠরাগ্নি আছতি পাইয়া পরিতৃপ্ত হইল, হালুইকর ও হোটেল-ওয়ালা মহানন্দে স্বাহা বলিল, দরিত্র গৃহস্ববু লুচি ভাজিয়া কুতার্থ হইল। দেশের সর্বত্ত এই বস্তু ক্রমে ক্রমে প্রচলিত হইতেছে, এবং শীঘ্রই পল্লীর ঘরে ঘরে কেরাসিন তৈলের ক্রায় বিরাজ করিবে এমন লক্ষণ দেখা যাইতেছে। আজ্ঞকাল বহুস্থলে ভোজের রন্ধনে ঘতের সহিত আধা-আধি ইহা চলিতেছে। ধর্মভীক ঘি-ওয়ালার কুঠা দূর इटेग्नारह, এथन जात हिला (छजान मिरात मतकात नारे, मशैक्ट-मार्का मिनारेटनरे हटन।

কিন্তু এত গুণ এত স্থবিধ। সংস্তেও এই দ্রব্যের বিরুদ্ধে করেকজন উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। কলিকাতাকর্পোরেশনে এবং বিভিন্ন প্রাদেশিক কাউন্সিলে এ সম্বন্ধে বছ বিতর্ক ংইয়া গিয়াছে, অবগু তাহাতে কোনো ফল হয় নাই। ঘনাক্ষত তৈলের সপক্ষে ও বিপক্ষে বে-সকল যুক্তি দেওয়া হইয়াছে তাহার মর্ম্ম এই।—

সপক্ষ বলেন—থাটি ঘি নিশ্চয়ই থুব ভাল জিনিষ, তাহার সহিত আমরা প্রতিযোগিতা করিতেছি না। কিছ সকলের যি থাইবার সঙ্গতি নাই। অনেক খাদ্যদ্রব্য আছে যাহা তেল দিয়া প্রস্তুত করিলে ভাল হয় না, যথা लु कि कहित शका भिठारे कानिया हुए। এই मकन ধাদা ভাজিবার জক্ম বাজারের ভেজাল ঘিয়ের বদলে অপেক্ষাকৃত সন্তা অথচ নির্দোষ ঘনীকৃত তৈল ব্যবহার করিবে না কেন ? ইহাতে ভাল ঘিয়ের স্থপন্ধ নাই সতা. কিন্তু চুৰ্গদ্ধও নাই, এমন কি কোনো গদ্ধই নাই। ইহাতে খাবার ভাজিলে তেলে-ভাজা বলিয়া বোধ হইবে না. বরং ঘিয়ে-ভাজা বলিয়াই ভ্রম হইবে, অথচ বাজারের ঘিয়ের ছুর্গন্ধ অহুভূত হইবে না। ঘিয়ের উপর ভারতবাসীর যে প্রবল আদক্তি আছে তাহা অক্ত তৈলে মিটিতে পারে না, কিন্তু নিৰ্গন্ধ ঘনীকৃত তৈলে বছপরিমাণে মিটিবে। সাধারণ লোকের ঘিয়ের উপর লোভ আছে কিন্তু পয়সা নাই, সেক্ষ্মই ভেক্ষাল ঘি চলিতেছে। দূষিত চৰ্ব্বি-মিপ্ৰিত

ভেঙ্গাল থি না থাইয়া নির্দোষ ঘনীকৃত তৈল ব্যবহার করিলে স্বাস্থ্য ও ধর্ম ছ-ই রক্ষা পাইবে। যদি মৃতের স্থান্ধ চাও, তবে ঘনীকৃত তৈলের সহিত কিঞ্চিৎ বিশুদ্দ মৃত মিশাইয়া লইতে পার, বাজারের ভেজাল ঘি থাইয়। আত্যবঞ্চনা করিও না।

বিপক্ষ বলেন —ভেদ্ধাল ঘি খুবই চলে ইহা অতি সভা কথা। কিন্তু ঘনীকৃত তৈলের আমদানির ফলে ঐ ভেজাল বাড়িয়াছে এবং আরও বাড়িবে। ভেঙ্গাল ঘিয়ে চর্কি চীনাবাদাম-তৈল ইত্যাদির মিশ্রণ যত সহজে ধরা যায়. ঘনীকৃত তৈলের মিশ্রণ তত সহজে ধরা যায় না। যাহার 'সজ্ঞানে ব। চক্ষু মুদিয়া সন্তায় ভেজাল ঘি তাহাদিগকে কেহই রক্ষা করিতে পারিবে না। যাহারা সাবধানতার ফলে এপর্যান্ত প্রবঞ্চিত হয় নাই. এখন তাহারাও অজ্ঞাতসারে ভেজাল কিনিতেছে। মাখন গলাইলেও বিশ্বাস নাই, কারণ তাহাতেও মার্গারিন-আকারে ঘনীকৃত তৈল প্রবেশ করিয়াছে। আর এক কথা — মতে ভাইটামিন আছে, ঘনীক্বত তৈলে নাই, অতএব ঘতের পরিবর্ত্তে ঘনীক্ষত তৈলের চলন বাডিলে লোকের স্বাস্থ্যহানি হইবে। আর, যতই বুক্ষ লতা ফল ফুলের মার্ক। দাও এবং উদভিজ্ঞ পদার্থ বলিয়া প্রচার কর. উহা যে অতি সন্তা মাছের তেল হইতে প্রস্তুত নয় তাহারই বা প্রমাণ কি ? ব্যবসাদার মাত্রেই ত ধর্মপুত্র नग्र ।

এই বাদাস্থবাদের উপর মন্তব্য অনাবশ্রক, বহু দূরদশী দেশহিতৈষী ব্যক্তি স্থির করিয়াছেন-ঘনীকৃত তৈল বৰ্জনীয়। কেবল একটা বলা যাইতে পারে—ভাইটামিনের যুক্তি প্রবল নয়। ঘতে যে ভাইটামিন থাকে তাহা তপ্ত অবস্থায় বায়ুর স্পর্ণে নষ্ট হয়। সাবধানে মাথন গলাইয়া ঘি করিলে ভাইটামিন সমস্তই বজায় থাকে। কিন্তু বাজারের ঘি ভৈয়ারির সময় বিশেষ যত্ন লওয়া হয় না, গোয়ালা ও আড়তদারের গৃহে একাধিকবার উন্মুক্ত কটাহে জ্বাল দেওয়া হয়, তাহাতে ভাইটামিন অনেকটা নষ্ট হয়, অবশ্ৰ কিছু অবশিষ্ট থাকে। হালুইকরের কটাহে যে ঘি দিনের পর দিন উত্তপ্ত করা হয় তাহাতে কিছুমাত্র ভাইটামিন

খাকা সম্ভব নয়। এবিষয়ে কেহ পরীক্ষা করিয়াছেন কিনা জানি না। মোট কথা, বাড়ির রানায় যে ঘি নদেওয়া হয় ভাহাতে জল্লাধিক ভাইটামিন থাকাই সম্ভব, কিন্তু বাজারের মৃতপক থাবারে না থাকাই সম্ভব। ইহাও বিবেচ্য—দেশের অধিকাংশ লোক ঘি থাইতে পায় না, রানায় তেলই বেশী চলে, এবং তেলে ভাইটামিন নাই।

কিন্তু অন্য যুক্তি অনাবগ্রক, ঘনীক্লত তৈলের বিরুদ্ধে অপত্তনীয় যুক্তি—ইহাতে ধর্মহানি হয়। এই ধর্ম গতানুy গতিক অন্ধসংস্থার নয়, ভাইটামিনের ধর্মও নয়,—দেশের স্বার্থরকার ধর্ম, আত্মনির্ভরতার ধর্ম। এই ধর্মবৃদ্ধি উন্মেষের ফলে ভারতবাদী ব্ঝিয়াছে যে, বিদেশীবস্থে লজ্জানিবারণ হয় ন। বি থাইবার পয়সা নাই, কিন্তু কোন্ ছঃথে विदानी रेजन शाहेव १ अदारमात रेजन कि दागि कतिन १ স্বপতিলের ঝাজ স্ব সময় ভাল না লাগে ত অন্য তৈল আছে। প্রাচীন ভারত তৈল শব্দে তিলতৈলই বুঝিত, ভাহাতেই রাধিত, বোদাই মাদ্রাজ মধ্যপ্রদেশের লোক এখনও তাহাতে রাঁধে। ইহা লিগ্ন, নির্দোষ, স্থপচ। বাঙালীর নাক সিটকাইবার কারণ নাই। স্প্তিতলের উগ্র গদ্ধ আমর৷ দহিতে পারি, বাজারের কচরি গজা থাইবার সময় যিয়ের বিক্ত গন্ধ মনে মনে মার্জনা করি, নির্গদ্ধ ডেজিটেব্ল প্রতক্ট উত্তপ্ত হইলে তুৰ্গন্ধ হয় তাহাও জানি, তবে তিল চীনা-বাদাম তৈলে অভ্যন্ত হইব না কেন্ত্ৰ অশ্বভামা পিট্লি-গোলা থাইয়া ভাবিয়াছিলেন হব, আমরাও একটা নতন

কিছ খাইয়া ভাবিতে চাই ঘি খাইতেছি। এজন্ম বিদেশী "উদভিজ্ঞ পদার্থ" অনাবশুক, লুচি কচ্রি ভাজার উপযুক্ত স্বদেশী উদভিজ্ঞ তৈল যথেষ্ট আছে। নিমন্ত্রিত কুট্ম্বকে ঠকানো হয়ত শক্ত হইবে, কিন্তু দেশবাসীর আত্মসম্মান রক্ষা পাইবে। যদি কলিকাতা ও অক্সান্ত নগরের মিউনিসিপালিটি চেষ্টা করেন তবে তিলাদি তৈলের প্রচার সহজেই হইতে পারে। শ্রীয়ক্ত চণীলাল বস্থ বিমলচন্দ্র গোষ রমেশচন্দ্র রায় প্রভৃতি ভিষক্-মহোদয়গণ এবিষয়ে প্রবন্ধাদি দ্বার। সাধারণকে জ্ঞানদান কবিতে পাবেন। ময়বা যাহাতে প্রকাশভাবে বিশ্বদ্ধ তৈল অথবা ঘতমিশ্রিত তৈলের থাবার বেচিতে পারে তাহার ব্যবস্থা আবশ্যক। এই রকম ধাবার ঘনীকৃত তৈলের থাবার অথবা থারাপ থিয়ের থাবার অপেকা কোনো অংশে নিক্ট নয়। যি খাইব, অভাবে অজ্ঞাত-উপাদান ভেজাল দ্রব্য খাইব লোকের এই মনোবৃত্তির পরিবর্ত্তন আবশুক। যি গাইব, না জুটিলে সজ্ঞানে বিশুদ্ধ তৈল থাইব বা মৃতমিশ্রিত তৈল থাইব—ইহাই সদ্**বৃদ্ধি।** 

কয়েক জনু বাঙালী বৈজ্ঞানিক ঘনীকৃত তৈল উৎপাদনে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন। যদি তাঁহাদের চেষ্টায় এদেশে ইহার ব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে ধর্মহানির আপত্তি থাকিবে না। এখন—ক্ষমতায় কুলাইলে থাটি থি থাইব, নতুবা সগপ ভিল চীনাবাদাম নারিকেল তৈল খাইব, অথবা দ্বত ও তৈল মিশাইয়া থাইব, ক্ষচিতে না বাধিলে চর্ব্বিও থাইব, কিন্তু বিদেশী ঘনীকৃত তৈল প্রতনার তাত্তবং পরিহার করিব।

# কুষাটিকা ও কিরণ

# শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

বেলার বিবাহে মিত্র-বংশের যে যেখানে ছিলেন আদিয়।
জড় হইলেন। খুড়তুত, জ্যাঠতুত, মাদতুত, পিদতুত
ছাড়া বেলার বাপেরাই দাত ভাই বর্ত্তমান। ভগিনী ছয়।

জন্মপলীতে সেই জীর্ণ বাড়ীখানি সংস্থার-অভাবে স্থান্তর অতীতের বিশ্বত ইতিহাসের ছিল্ল পৃষ্ঠাখানি মেলিয়া ভাবী বংশধরদের পানে কর্লণনয়নে চাহিয়া আছে। অতটুকু বাড়ীতে স্থান-সঙ্গান না হওয়ার ও পল্লীর সহস্র কল্পিত অকল্পিত অস্কবিধার মধ্যে চাকুরিয়ার জীবনকে ফু'একদিনের জন্মও ছংখ-ভাপে জর্জ্জরিত করিবার আকাজ্জানা থাকায়, কেহই সেই ভগ্ন জন্মভিটার মমতাময় চাহনিটুকু দেখিয়াও দেখেন নাই। বিলীন অতীত বিশ্বতিতে ভ্বিয়াছে, সোনার বর্ত্তমান জ্বী-প্ত্র-পরিজনের সাহচর্য্যে স্থেই কাটিয়া ঘাইতেছে। ভারতের প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তরে ইহাদের কর্মক্ষেত্র প্রদারিত। কেহ বা হিমালয়ের শিরোদেশে,—কেহ বা কুমারিকার প্রান্তনীমায়; পর্বাত, মক্লভূমি, সমুদ্র—সর্বাত্রই এই অভিজাত বংশীয়ের চরণচিছে চিহ্নিত।

অনস্তশ্যে ঘৃর্যমান গ্রহতারা স্ব স্ব গতিপথে যেমন প্রতিনিয়ত আবর্ত্তিত হইবার সময় সহসা এক একবার অতিনিকটবর্ত্তী হইয়া পড়ে ও পরস্পরের জ্যোতিরেখার সংঘর্ষে উচ্জল দীপ্তি বিচ্ছুরিত করিয়া জানাইয়া দেয়, তাহারা সমধর্মী বা সমজাতীয়, তেমনি এই হিমালয়-কুমারিকা-প্রান্তবাসীবর্গ কথনও কেহ কাহারও সন্মুথবর্ত্তী হইলে আদর-আপ্যায়নে পরস্পরকে প্রীতি-সম্ভাষণ জানাইয়া লোকের বিশ্বয়োৎপাদন করিয়া বুঝাইয়া দেন-ধমনীতে বংশপরস্পরায় উহাদের একই শোণিত প্রবাহিত। তা যাহাই হউক, বেলার পিতা মণিমোহন মোটা মাহিনার চাকুরী করেন, একজন নামজাদা অফিসার তিনি। সন্মান ও অর্থ ছুই-ই অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে সংগ্রহ করিয়াছেন। সেইজন্ম তাঁহার মনে রক্তের সম্মটা

এতকাল পরে বেলার বিবাহে সহসা জাগিয়া উঠিল এবং বেশ একটু গভীর আন্দোলনেরই সৃষ্টি করিল।

অসংখ্য সম্বন্ধ-স্ত্রের ক্যায় ভারতের বিস্তীর্ণ প্রাস্তরে উর্ণনাভের জাল বিস্তার করিয়াছে; তিনি নৃঢ়করে তাহা। টানিয়া তুলিবার প্রয়াস করিলেন। নিমন্ত্রণ-পত্র গেল, অর্থ প্রেরিত হইল, লোক ছুটিল। সমগ্র ভারতবর্ষ কলিকাতার ক্রোড়ে আসিয়া আশ্রয় লইল।

প্রকাণ্ড প্রাদাদ। অসংখ্য কক্ষে অগণ্য আলোক অলিতেছে এবং আগম্ভকগণের কোলাহলে সে স্থান মুথরিত।

সকলেই নিকট-আত্মীয়-সকলেই অভ্যাগত। দীর্ঘ দিন বিচ্ছেদের পর মিলনের ব্যগ্রতাটুকু কাহারও নয়নে বা অস্তরে রেখাপাত করে নাই। দশঙ্গন নিঃসম্পর্কীয় পরিবার টেনে বা ষ্টীমারে যেমন কয়েক ঘণ্টার জ্বন্স একত মিলিয়া মুহুর্ত্তের তবে সাংসারিক পরিচয় ও স্থ-জু:থের মুহুর্ত্তে ক্ষণিকের পরিচয় বিশ্বত হইয়া আপন আপন পোটলা-भूं हैनि नहेशा मूथ किताहेशा नामिशा यात्र, উहारात अस्टर् अ নিকটতম আত্মীয়ের স্থ-ছঃথের স্পর্ণ অমনি নির্লিপ্ততার ষ্পনাসক্তিতে ফুটিয়া উঠিতেছিল। এই বিবাহ মিলনের উপলক্ষ মাত্র, কয়েক দিনের বিদেশ-বাস। যে যাহার পুত্রপৌত্রের স্থ-স্বাচ্ছন্দা লইয়াই বিভোর। ইহাদের বিলাইয়া যেটুকু উৰুত্ত থাকে তাহা লইয়া যত কিছু শিষ্টাচার। প্রিয়পরিক্রনের স্থ-স্থার্থের **অাত্মীয়তার** প্রাচীর-পার্ষে—তাই এই আত্মীয় বন্ধুর পরিচয়ের এতটুকু শীত-সক্চিত কিরণ আসিয়া জমিয়াছে! গৃহলন্দ্রীরা যে যাহার পুত্রকল্ঞা লইয়া এক একথানি কক্ষ দখল করিয়া বান্ধ পেটরা বিছানা গুছাইয়া অপর কক্ষের সংবাদ সংগ্রহে তৎপর। বাহিরে ঠাকুর, চাকর—কাঞ্জ-কর্ম, রন্ধন-আয়োজনের ভার লইয়াছে। অর্থের অপ্রতুলতঃ।

নাই, কার্য্যে বিশৃদ্ধলারও অভিযোগ নাই। জিনিব আদিতেছে প্রচ্র—খরচ হইতেছে অজস্র এবং অপচয় হইতেছে তাহার চতুগুণ। বৃহৎ বটরকের অসংখ্য শাখায় শুধু রাজিযাপনের মানসে নানা দিগ্দেশ হইতে দলে দলে পক্ষী আদিয়া আশ্রয় লইয়াছে; কলরব উঠিয়াছে বিচিত্র। ইহাকে আনন্দ বলিতে চাও—বল, জীবনের সাধ-আকাজ্ঞার পরিতৃপ্তি বলিতে চাও—আপত্তি নাই, কিন্তু দোহাই—কামনার শ্রেষ্ঠত্ব যেন আরোপ করিয়া বসিও না। আত্মীয়তার দোহাই দিয়া এত বদ্ আত্ম-প্রতারণা জগতে আর আছে কি না সন্দেহ।

বরণের সময় কুলা, ডালা, এ। কিছুই মিলিল না। বেলার মা অসহায়নেত্রে সমাগত জনমগুলীর পানে চাহিলেন।

মেজদিদি বলিলেন,—আ আমার কপাল! বড়দি যে জোগাড় করেছিলেন সব। এসো দেখি।

বহুকটে বড়দিদির সন্ধান মিলিল। বাটীর প্রান্ত-সীমায় তিনি এক রহৎ হলে কুড়ি-পাঁচিশটি কুটুম্বিনীর মধ্য-স্থলে বসিয়া চোথম্থ ঘুরাইয়া কি বলিতেছিলেন, আর সমাগত মহিলারা উচ্ছুসিত হাসির বেগে পরস্পরের স্কন্ধে ঢলিয়া পড়িয়া কক্ষ বিদীর্ণ করিয়া সেই রস উপভোগ করিতেছিলেন।

মেজভাইয়ের স্ত্রী রেগুকার কৌতৃহলটাই কিছু বেশী। সে হাসিতে হাসিতে বলিল,—তারপর বড়দি, কচুরি থেয়ে চাষা কি বল্লে ?

বড়দি গন্তীর হইয়া কহিলেন,—চাষা অনেকক্ষণ ভেবেচিন্তে চাষানীর কাছে এসে বলে, হাঁ ছাগ্ নেপলার মা,
বাম্নবাড়ী যা খেয়ে এলাম তার তুলনা নেই। কি ক'রে
এমন ধারা করে লো বল দিকি ? চাষানী অনেক ভেবেচিন্তে বলে, বোধ হয় কলুই আর গম একসাথে
ব্নেছেল!

সকলে খিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া উঠিল। মেজদিদির আর কুলাডালার কথা জিজ্ঞাসা করা হইল না। হাসিতে হাসিতে বড়দিদির কাছে বসিয়া পড়িয়া বলিলেন,—সেই থাক্মণির মোহনভোগের গল্পটা বড়দি।

বড়দিদি তৃপ্তির হাসি হাসিয়া বলিলেন,—স্থার পারি না বাপু! এইমান্তর সে গল হ'য়ে গেল।

মেন্দ্রদিদি অম্বনয় করিলেন,—তা হোক আর একবার। দোহাই তোমার লন্ধীটি।

বড়দিদি বলিলেন,—গলা যে শুকিয়ে কাঠ হ'য়ে গেল। ওলো ছাড় এখন। বর এদেছে—একবার দেখিগে—

মেজদিদি বলিলেন, যে ভিড় সেখানে,—কোপায় যাবে ? তার চেয়ে গল্প বল, ভনি।

বড়দিদি আরম্ভ করিলেন,—

কৈবতদের মেয়ে থাকমণি অল্প বয়দে বিধবা হয়।
সংসারে তার বৃড়ো মা ছাড়া আর কেউ ছিল না। হাতে
কিছু নগদ টাকা ছিল, আর ছঃখ-ধান্ধা ক'রে দিন
চালাতো। একদিন একাদশীতে আমার কাছে এদে
বল্লে, আর শুনেছ দিদি ঠাক্রণ, কাল দশুমীতে কি
অমত্তই খেলাম—আহা! যেন স্বগগের স্থধা!

জিজ্ঞাসা করলুম, কি'লা, কি থেয়েছিলি ? থাকোর
চোথ হুটো চক্ চক্ করে উঠলো, জিভটা অল্প একট্ট
বেরিয়ে এলো,—মুথে একটা শব্দ ক'রে বল্লে, অমন্ত গো
দিদিঠাক্রণ অমন্ত। তোমাদের বুড়ো গিলি
বলেছেলো;—আসছে দশুমীতে ক'রে থাস থাকো। আহা—
কি থেলাম—কি থেলাম।

— যতই জিজ্ঞাসা করি, কি ? থাকো ততই গুণ-বর্ণনায় পঞ্চম্থ; নামটি আর কিছুতেই মৃথে আনে না। শেষে রাগ ক'রে বল্লুম, এক ঘণ্টা ধ'রে তো কেবল কি থেলুম— কি থেলুমই কচ্ছিস; যদি নামটা বলতিস তো আমরাও নাহয় একটু পরথ ক'রে দেখতুম! যাই বলা— অমনি থাক তাড়াতাড়ি বলে, মোহনভোগ গো দিদিঠাক্কণ— মোহনভোগ। থেতে রাজভোগ, অল্প পয়সায় বড়মায়্ষী থোরাক। মাথা থাও,—আর-দশুমীতে ক'রে থেও।

অবাক হ'য়ে বলুম, মোহনভোগ কি লা থাকি ? সে আবার কেমন ক'রে করতে হয় ?

থাক জে কৈ বসে বল্লে,— তবে শোন দিদি ঠাক রণ।
এক পয়সার স্থান্ধ, এক পয়সার ঘি আর আধ পয়সার চিনি
বাজার থেকে কিনে নিয়ে এসে মাকে বল্লাম, উত্থন জ্ঞান্।
দাউ দাউ ক'রে উত্থন জ্ঞানে উঠলো। বল্লাম, চাপা

কড়া। কড়া চাপলো। তারপর, বল্লে না পেত্যয় হড় হড় ক'রে দিলাম ঢেলে কড়ায়। যি যথন কল্ কল্ ক'রে উঠলো, তথন স্বন্ধি ঢেলে খুম্ভি দিয়ে নাড়তে লাগলাম। বেশ লাল লাল ভাজা ভাজা হ'য়ে এলো ষ্থন, পাশে ছিল বড় ঘটির এক ঘটি জন, দিলাম ঢেলে স্বটা। তারপর থুন্তি দিয়ে কেবল নাড়তে লাগলাম। বলবো কি দিদিঠাককণ, নাড়তে, নাড়তে, নাড়তে হাতের নড়া ছিড়ে যাবার জো। এমন সময় মা দিলে **हिनि** (एएन) আবার নাডতে লাগলাম। নাড়তে যেই ঘন ফুট ধরেছে, অমনি কড়াথানা উত্ন থেকে নামিয়ে নিলাম। মন্ত একটা পাথরের খোরা ছিল ঘরে,—দেই মোহনভোগ,—আহা দিদি ঠাকরুণ কি যে তার রূপ,—ঢাল লাম সেই খোরায়। হ'ল এক খোরা। তারপর । মুখে দিই আর নেই, মুখে দিই আর নেই। নাম মোহনভোগ, খেতে রাজভোগ, অল্প প্রসায় বড়-মাত্র্যী খোরাক। মাথা খাও দিদিঠাকরুণ---আর-দশুমীতে ক'রে থেয়ে।

সকলে হাসিতে হাসিতে গড়াইয়া পড়িল। বড়দিদি উঠিয়া বলিলেন,—আর নয়। চ—জামাই দেথিগে, নৈলে বড়বউ আবার কি মনে ক'রবে ?

কলরব করিতে করিতে মেয়ের। উঠিলেন। কথায় বলে, লোকবল—বড় বল।

কিন্তু জামাই-বরণের বিশৃগ্ধলা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক কার্যের খুঁটিনাটি ধরিয়া বড়বধু ভাবিলেন,— এমন বল থেন অতি বড় শক্ররও না থাকে। কথায়-কথায় ক্রোধ দেখাইয়া মানের বোঝাটা অতিরিক্ত রক্মে ভারী করিয়া প্রত্যেকে প্রতি পদক্ষেপটি হিসাব করিয়া ক্রিতেছে। স্বামী নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, স্ত্রী করজোড়ে গলবত্ত্বে ক্রটি সারিতে সারিত্তে প্রাণান্ত হইতেছেন। তথাপি কি মন উঠে!

ওই সি ডির কাছে প্রথম ঘরথানিতে নাতিনাতিনী লইয়া বড়দিদি আশ্রয় লইয়াছেন। তিনি সকলের জ্যেষ্ঠ
—মাতৃস্থানীয়া। পুত্র নাই, কল্লাও সবেমাত্র একটি ছিল;
কয়েক বৎসর হইল মায়ের ধর রসনা সঞ্চালনের ফলে

আত্মঘাতিনী হইয়া জালা জুড়াইয়াছে। নাতিনাতিনী লইয়া তাঁহার সংসার। বিধবা মান্ত্র্য, মাঝে মাঝে কাশী, বৃন্দাবন বাসের ছম্কি দিয়া ইহাদের সম্ভ্রুত্ত করিয়া তুলেন, কিন্তু সে ঝড়ের পূর্ব্বক্ষণে মাত্র। তুকান থামিলে হাসিয়া খেলিয়া গল্প করিয়া, ছেলেমেয়ে ঠেঙাইয়া দিনগুলি বেশ স্বচ্ছন্দে কাটাইয়া দেন। একটা স্বতন্ত্র রাশ্লাঘর তাঁহার জন্ম নির্দ্ধিট হইয়াছে, বিধবার আয়োজন মেচ্ছপনার মধ্যে তো চলিতে পারে না।

পাশের ঘরখানিতে থাকেন ন'বউ—উমাতারা। বামী কাবুল-সীমান্তে কমিদরিয়েটে মোটা মাহিনার চাকুরী করেন। স্ত্রীর অলস্কার-পারিপাট্য দেখিলে সে সচ্ছল-তার অনেকথানি অন্থমান করিতে বিলম্ব হয় না। ত্ই পুত্র—কক্যা নাই। স্বতরাং, নিরুধিগ্লচিত্তে সংসার তরণীতে দোলা থাইতেছেন!

সেজবউ যদিও তার পাশের ঘরখানি পাইয়াছে তথাপি সে যেন আর একটু দ্রে থাকিলেই ভাল দেখাইত। স্বামীর চাকুরী সামান্ত;—কোন্ আপিসের ৮০ টাকা মাহিনার কেরাণী সে। স্ত্রীর কোলভর্ত্তি পুত্রকন্তা—প্রবল বক্তার মত না হইলেও সংখ্যায় নিতান্ত মন্দ নহে। হাতে শাখা ও ফলি, পরণে বঙ্গলক্ষী শাড়ী। বিবাহ উপলক্ষেবহুকালের পুরাণো ভাজ-করা শান্তিপুরী শাড়ীথানি বাহির হইয়াছে, আর বাহির হইয়াছে শান্তড়ীর দেওয়া পুরাণো অনস্ক গাছি। অবশু এ সবের চলন্ এখন আর নাই। উপর হাতের গহনা আড়াইপেঁচ তাগায় আসিয়া ঠেকিয়াছে—অতি আধুনিক ক্যাসানে তাহারও স্থান নাই। সেজবউ কেরাণীর স্ত্রী, তার এসব আধুনিকত্বের খোঁজ্ববর লইতে যাওয়া ধৃষ্টতামাত্র। তাই কর্মবাড়ীতে ঘবিয়া-মাজিয়া পুরাতন জিনিবগুলিকে সক্ষার উপযোগী করিয়া তুলিয়াছে।

পাশেই সেজঠাকুরঝির বিবিয়ানা ফ্যাসানের সাজসজ্জা তাহার দারিত্রাকে যেন শতকঠে উপহাস করিতেছে। সেজবোনের স্বামী তেপুটি ম্যাজিট্রেট। কোথাও অগ্নজনের চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত নাই। ত্থাস ছথ্যাস করিয়া বাংলা দেশের সমস্ত স্থানের জ্বলবায় চাথিয়া চাথিয়া বেড়াইতে হয়। তিনি সাহেব-বেঁখা বলিয়া দ্বীরও পদার বালাই নাই। স্বামীর দকে মোটরে চড়িয়া, টেনিস্থেলিয়া, টি পার্টি, ডিনার পার্টিতে যোগ দিয়া দিনগুলি বেশ লঘু স্বচ্ছন্দভাবেই উড়াইয়া দেন। ছোট ছোট ছেলেমেয়েগুলি চকলেট বিষ্কৃট চাথিয়া, ঘাড় কামাইয়া থাট চুল রাথিয়া, হাটুর উপর স্বার্ট ঝুলাইয়া প্রজাপতির মত বিচিত্র ছন্দে নৃত্য করিয়া বেড়ায়। ব্যাক্রের থাত। শৃষ্ম হইলেও ফ্যাসানের কেতা ত্রস্ত। বড় বড় পার্টিতে দেক্দিদি কয়েকবার ফ্যান্সি ডে্সের পুরস্কার পাইয়াছেন।

বৈষমাই বোধ হয় জগতের বৈশিষ্টা। তাহার পাশের ঘরেই পুরাদস্তর হিন্দুয়ানী বজায় রাথিয়া মেজদিদি স্বামী, পুত্র ও পুত্রবধৃ সহ অবস্থিতি করিতেছেন। স্বামী ব্যাঙ্কের ক্যাশিয়ার ছিলেন; উপস্থিত অবসর লইয়া তত্ত্ব লইতেছেন। সঞ্চিত ক্যাশের কলিকাতার উত্তরাঞ্চলে নিজম্ব বাটী করিয়াছেন। একমাত্র পুত্র। দে-ও সম্প্রতি **তাঁ**হার পরিত্যক্ত ব্যাঙ্কের একথানি চেয়ার দথল করিয়া বৃদিয়াছে। কিন্তু তাহাতে সাংসারিক আয়ের কিছুমাত সচ্ছলতা হয় না। ছেলের পান দিগারেট চা চপেই ঐ টাকাটা থরচ হইয়া যায়। মেজদিদি সেজন্ম কিছুমাত্রও হৃ:থিত নহেন। নিজ বসতবাড়ীরই একাংশ জনৈক মাক্রাজবাদীদের চড়া হারে ভাড়া দিয়াছেন,—বলেন, এই বাড়ীই আমার রোজগেরে ছেলে! কথাটা সত্য। তাহা ছাড়া ব্যাঙ্কের কল্যাণে মোটা হুদের টাকাটা সংসারের আয়ব্যয় সম্বন্ধে বছদিন হইতেই তাঁহাকে অভয়বাণী ওনাইয়া আসিতেছে। মাম্ষটি দৈর্গপ্রস্থে দশাসই। গায়ের গহনাও থ্ব বেশী নাই; তবে তাগা, বালা, হার ও চুড়ি লইয়া সর্বাস্থন্ধ দের-পাঁচেক দোনা তাঁহার অব্দে চাপান রহিয়াছে। পরণে গরদের শাড়ী, দেখিলে বোধ হয় বনিয়াদী চাল।

তার পরের ঘরখানিতে থাকেন মেজভাইয়ের স্ত্রী।
ভাই পুলিশ-ইনস্পেক্টর—ছুটি পান নাই। স্ত্রী তাঁহার
ছয়টি কল্যা ও একটি পুত্রসহ বৃহৎ সমৃদ্রের স্রোতে মিলিতে
আসিয়াছেন। গৃহস্থ মালুষ, পুলিশের চাকরী করেন।
স্ত্রীর অন্ত অঙ্গে অলহারের অপ্রত্ন নাই! তবে
প্যাটার্গগুলি মিশ্রিত, সেকাল ও একালের সমন্বয় বজায়

রাথিয়াছেন। হিদাবী লোক বলিয়া বারে বারে বাণীর টাকাটা থচর করিতে তিনি নারাজ। পুরাতন যাহাছিল তাহার উপর নৃতন তৈয়ারী হইয়াছে এবং এথানে আদিবার দময় স্ত্রীকে বারংবার বলিয়া দিয়াছেন—সদাদর্কদা দমস্ত অলঙ্কার ও ভাল ভাল জামাকাপড় পরিয়া থেন তিনি চারিদিকে আপনার স্বামীগর্ক প্রচার করিতে কৃত্তিত না হন। তবে দাবধানও করিয়া দিয়াছেন—উহার একথানিও যেন অসাবধানে তাঁহার অক্চ্যুত না হয়। স্বামীর কল্ম মেজাজের কথা স্ত্রী ভাল করিয়াই জানিতেন। তাই নৃতন পুরাতন দমস্ত অলঙ্কার পরিয়া, মৃত্র্কুর শঞ্চার করিয়াছেন।

সম্থের সারিতে প্রথম কক্ষথানিতে ন'দিদির হান হইয়াছে। কক্ষিটি ছোট—মাহুষও তাঁহারা সবেমাজ ছটি। পুত্রকন্তা হয় নাই—হইবার বয়সও গিয়াছে। তথাপি স্বামী স্ত্রী কেহই অস্থ্যী নহেন। পরের ছেলে দেখিলেই কোলে তুলিয়া আদর করেন—ভাল ভাল খেলানা কিনিয়া দিয়া তাহাদের মুথে হাসি ফুটাইতে যত্ত্ব করেন। বোশ্বাইয়ের কোন-একটা মিলের ইলেক্ট্রিক ইঞ্জিনিয়ার ইহার স্বামী। নাসিকে বাড়ী কিনিয়াছেন। সময়ে সময়ে স্বামী স্ত্রী মিলিয়া ভারতের সমস্ত তীর্থপরিভ্রমণ করেন। অলক্ষার বা বেশভ্র্যার বাছলা নাই। দ্বির সমুদ্রের জল—অল্প বাতাসে বোধ হয় এমনই তরঙ্গনা গাস্ত্রীয়ো সৌন্দয়্য বিভার করিয়া থাকে!

ফুলদিদির স্বামী আসিয়াছেন—পুত্রক্সারাও আসিয়াছে, তিনি নিজে আসিতে পারেন নাই। অস্তঃসন্থা বলিয়া ডাক্তার নড়িতে নিষেধ করিয়াছেন। পাশের ধর্থানি তাঁহার পুত্রক্সারাই দপল করিয়াছে। স্বামী কন্ট্রাকটার—উপার্জ্জন নেহাৎ মন্দ করেন না। তৃতীয় ঘর্থানিতে আলমোড়ার প্রসিদ্ধ যন্দ্রা-চিকিৎসক বিলাত-ফেরং ডাক্তার এ-এন, মিটার আশ্রেম লইয়াছেন। ইনি পঞ্চম লাতা। ডাক্তারীর আয়ে শৈলাবাসে জায়গাজ্মি কিনিয়া স্থায়িভাবে বস্বাস করিতেছেন। বাংলা ভাষা না ভুলিলেও বাঙালী রীতি বিশ্বত হইয়াছেন। ভুলিয়াও ধৃতি পরেন না, আসনে

বিদিয়া ভোজন করেন না, বাব্চির রায়া ছাড়া মুখে তুলেন না। স্ত্রীর হিঁছুয়ানী প্রথম প্রথম একটু একটু ছিল। কিন্তু পাহাড়ে গোময় গলাজলের জভাবে সেটুকু বছদিন হইতেই ধুইয়া মুছিয়া নিশ্চিফ হইয়া গিয়াছে। একটি মাত্র কক্তা আঠারয় পা দিয়াছে। এতদিন পর্যান্ত কেহ বিবাহের নামগদ্ধও উত্থাপন করেন নাই। সন্দা বিল সম্বন্ধে ডাঃ মিটারের কি জভিমত ঠিক বুঝা না মাইলেও বিবাহের বয়স আরও বৃদ্ধি করা উচিত, তাহা তাঁহার আচরণ হইতে অফুমান করা যায়।

চতুর্থ ঘরে জবলপুরের সিনিয়র উকীল এল-এন,
মিত্র বাস করিতেছেন। ইনি ষষ্ঠলাতা। সরস্বতীর রূপার
আধিক্য থাকিলেও লক্ষ্মীর অন্তগ্রহে ইনি বঞ্চিত।
কোনক্রমে স্ত্রীপুত্র লইয়া বিদেশ-বাসের ব্যয়-সঙ্গলান
করিয়া থাকেন। হাতে উদ্ভ যাহা কিছু থাকে স্ত্রীর
অলক্ষার প্রসাধনেই ব্যয়িত হইয়া যায়। ফলে, তাঁহার
আট-দশ বৎসরের পুরাতন চাপকান, গরম য়ট, সামলা
বনিয়াদী চাল বজায় রাথিলেও বহুদ্র হইতে মাত্র
পশ্চান্তাগ দেখিয়া ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা বলিতে
পারে—ঐ রে নরেন উকীল যাচ্ছে। স্ত্রী নবীন কালী—
নব নব সথে মাতিয়া ও পুত্রকন্তাদের মাতাইয়া সদাসর্বাদা ইহার হাড় ও মাংস ভাজা ভাজা করিয়া
থাকেন।

দপ্তম ভাই—দাত বংসর পূর্ব্বে বিবাহ ও ম্যাট্রিক ফেল, তুই কার্য্যই এক্যোগে সমাধা করিয়া হরিদ্বার অভিম্থে সরিয়া পড়েন। বংসর্থানেক কোন সাধুর আশ্রমে থাকিয়া যোগ্যাগ ভজনপূজনের সারতত্ব হদয়ক্ষম করিয়া গৃহীর শ্রেষ্ঠ যোগ কর্মমার্গে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

পিতৃপিতামহের জনিজমার কিছু কিছু অংশ পাইয়াছিলেন, সাধুর আশুমে থা কিবার কালে কিছু মন্ত্র-তন্ত্র, ঝাড়ফুক ও ছাইভম্মের শিকড় সংগ্রহ করিয়াছেন এবং অবসরমত বাংলা হোমিওপ্যাথি পুতক কিনিয়া চিকিৎসা-শাল্রের ত্রহ তত্বও কিছু কিছু আয়ত্ত করিয়াছেন। এখনও তিনি গেরুয়া পরেন নাই, ছাই না মাথি লেও মাথা রুক্স—চুলে জট ধরিয়াছে, চকুর দৃষ্টি তীক্ষ, বাহতে ও কঠে রুলাক্ষের মালা বিলম্বিত, এবং চিত্ত-একাগ্রতার জন্য প্রত্যুহ সকালসন্ধ্যায় ছোট কলিকার ধ্মপান করিয়া থাকেন। স্থতরাং সংসারযন্ত্র তাঁহার নিকট অচল নহে। অমূর্ত্তের আলোক অমুসন্ধান করিলেও ইহলোক সম্বন্ধে মোটেই অচেতন নহেন। পাচটি পুত্রকন্যা প্রতিনিয়ত তাঁহাকে সংসার সম্বন্ধে সচেতন করিয়া রাথে। পঞ্চম ঘ্রথানিতে তিনি অস্থায়ী সংসার বাঁধিয়াচেন।

ষষ্ঠ ঘরে ছোট বোন কনকলতা বহুদ্র ইইতে আসিয়া বিশ্রাম লইতেছেন। স্থান্তর দক্ষিণে কোনো দেশী রাজার অধীনে ইহার স্বামী চাকুরী করেন। একটি মাত্র পুত্র, বছরখানেকের হইয়াছে। মাকে মা ও বাবাকে বাবা ছাড়া আরও অনেক অস্পষ্ট ভাষা সে উচ্চারণ করিতে শিথিয়াছে। তাহার অর্থবাধে লইয়া স্বামী স্ত্রীর মধ্যে প্রত্যহ তর্কষুদ্ধ চলিয়া থাকে। থোকা হাসিয়া, হাত পাছু ডিয়া, মায়ের মুথে ও বাপের গালে চুমা দিয়া সেই সব তর্কের স্থমীমাংসা করিয়া দেয়। অর্থবান, স্বাস্থ্যবান এই দম্পতি ভালবাসার পথ ধরিয়া স্থা-স্বর্গের অভিমুথে চলিয়াছে। অভাবের তীত্র তাড়না সে পথে কণ্টক-শুলো বাধা জন্মাইয়া তাহাদের স্থান্ডল গতিকে ব্যাহত করিতে পারে নাই। প্রেমের স্পর্শ তাহাদের ঘটি হলয়ের পারাবারে—চিরমিলন পূর্ণিমার আলোয় ফ্রীত হইয়া উঠিয়াছে। জীবনম্বর্গে তাহারা স্থবস্মাট ইন্দ্র ও শচী।

উপরের ত্রিতল কক্ষে বড় ভাই মণিমোহন ও তাহার পার্যবিত্তী কক্ষ সকলে খুড়তুত, জাঠতুত প্রভৃতি 'তৃত' সম্পর্কীয়েরা আশ্রয় লইয়াছেন। ইহাদের বিভৃত ইতিহাস এই সবেরই পুনক্ষক্তি মাত্র। বাঙালী সংসারের অভাব-অনটন বা বিলাসবাহলা অথবা পরিমিত চাল-চলনের ভগ্নাংশ লইয়া ইহারা গঠিত। সকলেরই স্বামী পুত্র ক্যা পৌত্রের সমষ্টি-দীমায় এক একটি গণ্ডী ঘেরা। সংসার ঐ গণ্ডীর মধ্যেই আবদ্ধ।

বর-বিদায়ের দিন বাড়ীতে খুব একটা হৈ চৈ উঠিল। নেজদিদি তাঁহার বিশাল বপু আন্দোলন করিয়া ও কাংশু-বিনিন্দিত কণ্ঠ উচ্চগ্রামে তুলিয়া অত্বড় বাড়ীখানা দলিয়া চহিয়া বেড়াইতে

লাগিলেন। শাপমির, গালিগালাজ, শাসন-তিরস্কার, অন্থন্য-বিনয়, ভয়-ক্রন্দন প্রভৃতি বিবিধ রসের বিস্তার করিয়া জানাইলেন, তাঁহার পুত্রবধ্র গলার হার থোয়া গিয়াছে। কে লইয়াছে তাহাও তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছেন, শুধু আত্মীয়তার থাতিরে এতক্ষণ পুলিশ ডাকেন নাই। যদি না সে হার বাহির করিয়া দেয় তো চকু লজ্জার থাতির করিবেন না—একথাও প্রবল কপ্তে বারংবার জানাইয়া দিতেছেন। প্রথম সারির তৃতীয় কক্ষথানিই তাঁহার তীক্ষ্পষ্টির লক্ষ্যস্কল।

তাঁহার দৃষ্টির অন্থসরণ করিয়া মেজবৌ বলিল,— ওমা, কি ঘেলা! কি প্রবুত্তি গো! ছোটবৌ আশাদ দিয়া কহিল,—ভয় কি মেজঠাকুরঝি, আমার ঘরে এসো। উনি এখনি গুণে গেঁথে বলে দেবেন, কোন্ চোরের কাজ এ।

অক্সান্ত সকলে শতম্থে হায় হায় করিতেছিলেন।
ছোটবোষের কথা শুনিয়া যেন অক্লে কুল পাইলেন।
একসঙ্গে প্রবল কলরব তুলিয়া কহিলেন,—তাই চল
গো—তাই চল। ছোটকর্তা যথন সাধুসন্ন্যাসীর ঠেঁয়ে
এমন বিজেটা শিথে এসেছে, তথন পরণ কর্তে আপত্তি
কি প

আপত্তি কাহারও ছিল না। অবিলম্বে ছোটকর্তার ঘরে ভিড জমিয়া গেল।

তিনি খড়ি পাতিয়া, মেজদিদির হাতের রেথা কচলাইয়া, তুই চক্ষ্ উর্দ্ধে তুলিয়া বহুক্ষণ স্থিরদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন, পরে একটি দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়া গম্ভীর কঠে কহিলেন,—সে আর শুনে কাজ নেই মেজদি।

মেজদি চক্ষ্ ঘুরাইয়া কহিলেন,—তবু শুনি ?—ছোট-কর্ত্তা আবার ধ্যানস্থ। নির্বাক্। বহুক্ষণ অমুনয়-বিনয়ের পর কহিলেন,—নাম আমি বলবো না। তবে জেনে রাথ—এ তোমার আপনার লোকের কাজ।

মেজদিদি শেষ পর্যন্ত না শুনিয়াই বোমাফাটার মত শব্দম্থর হইয়া উঠিলেন,—থাক আর বলতে হবে না। আমি বুঝেছি—বলিতে বলিতে একরূপ ছুটিয়াই তৃতীয় কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সেজবৌয়ের হাত ধরিয়া একটা হেঁচকা টান দিলেন। এঁয়া এত বড় আস্প্র্দা!

আমার বোয়ের গয়নায় হাত! ছোট পুত্রটিকে ঘুম পাড়াইয়া সেজবৌ সবেমাত্র জলযোগ করিতে বসিয়াছিল। মিষ্টিটায় একটা কামড় দিয়া জলের ঘটিটা এক হাতে তুলিবার উভোগ করিতেছে, এমন সময়ে এই প্রচণ্ড আকর্ষণ।

তৃষ্ণার্ক্ত কর্ম ছাপাইয়া ভয়ার্ক্ত করুণ স্বর বাহির হইয়া পড়িল,—মেজনি।

মেজদি ঝন্ধার দিয়া উঠিলেন,—চোরের কালা দেখে আর বাঁচি না! নে, ঢং রাথ, বার কর আমার হার।

মেজবৌ গরীব কেরাণীর স্ত্রী। এতগুলি অতিথঅভ্যাগতের মধ্যে তার অবস্থা শোচনীয়, স্কৃতরাং
চৌর্য্য যে একমাত্র তাহারই অপরাধ তাহা বলিতে
ধনগর্কিতার বাধিবে কেন । যদিও সেজবৌয়ের ঘর
মেজদিদির ঘরের পাশে নহে। তাঁহার ছই পার্দের ঘরে
সেজদিদি ও মেজ-বৌ বাস করিতেছে। কিন্তু অবস্থা
উভয়েরই উন্নত। একজনের স্বামী ভেপুটা ম্যাজিট্রেট,—
অভ্যের পুলিশ ইন্স্পেক্টর। সন্দেহের সাধ্য কি তাহার
ধার ঘেঁষিয়াও চলে। তাই ইহাদের মধ্যে সবচেয়ে
অপরাধী সেজবৌকে দোষী সাব্যন্ত করিতে বড়মান্তুষ্
ননদের কিছুমাত্র বাধিল না। কারণ, সে আর ষাহাই
হউক—দরিদ্র।

সেজবৌ কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার ঘুমন্ত পুত্রের মাথায় হাত রাখিয়া বলিল,—আমি খদি নিয়ে থাকি মেজদি, তো একরাত্তির যেন—

কে পিছন হইতে আসিয়া তীক্ষকণ্ঠে বাধা দিয়া কহিল,—থাম সেজবৌদি, মা হ'য়ে অমন কঠিন দিব্যি করো না। পরে মেজদিদির পানে ফিরিয়া তেমনি তীক্ষকণ্ঠে বলিতে লাগিল,—ছিঃ!ছিঃ! তোমার লজ্জাও হ'লো না মেজদি, এই এক বাড়ীর লোকের সামনে সেজবৌকে চোর ব'লে শাসন কর্তে! কি অপরাধ ওর! গরীব ব'লে কি ও মান্থৰ নয়, না মানসন্তম নেই ?

সকলে মুখ কিরাইয়া দেখিল, সদাহাস্তময়ী ন'দিদির
মুখ বক্ষগর্ভ মেঘের মত ভীষণ গঞ্জীর। মেঞ্জদিদি ক্ষণকাল
চুপ করিয়া কি যেন ভাবিয়া লইলেন; পরে সহসা লুগু
বিক্রম জাগাইয়া ছকার দিয়া উঠিলেন,—বেশী বক্রিসনে

শৈল, পুলিশে খবর দিলে দোষী নির্দ্ধোষী এখনি টের পাওয়া যাবে ভা জানিস ?

শৈল দমিল না, তেমনি নিভীক কণ্ঠে কহিল,—

ত্ব'দশ ভরি সোনার জন্মে যদি আত্মীয়স্থজনকে এমন
লাঞ্চিত করাই তোমার ইচ্ছে হয় মেজদি, বেশ তাই কর।

পুলিশ ডাক—প্রমাণ হোক। কিন্তু এ-ও ব'লে রাথছি,
প্রমাণ করতে না পারলে, তার পরের ব্যবস্থা আমিই
ক'রবো মনে রেখো।

জনতা মূহুর্ত্তে সরিয়া গেল। মেজদিদি উপযুক্ত জবাব পাইয়া মূথ এতটুকু করিয়া শাসাইতে শাসাইতে গেলেন,—আচ্ছা দেখব, কার তেজ কতদূর গড়ায়! যদি প্লিশ না ডাকি তো—ইত্যাদি।

কিন্তু তিনি পুলিশ ডাকিলেন না, ডাকিলেন স্বামীকে, বলিলেন,— আর একদণ্ড নয়, এ চোরের বাড়ীতে থেকে আমার সর্বস্থ পোয়াতে পারব না—ডাক গাড়ী।

ন'দিদি সেজবৌয়ের মাধাটি সম্নেহে কোলে তুলিয়া বলিলেন, চুপ কর সেজবৌদি—কেদ না। ওরা মান্ত্র্য নয়, চামার। কাল রাতে দেখলে তো একধামা লুচির জ্ঞা বড়দিদির কি অপমানটাই না করলে ? তাঁর দোষ নাতিনাতনীদের একটু ভালবাসেন, মা-মরা ছেলে-মেয়েগুলো! বাছারা থাবে ব'লে একধামা লুচি ঠাকুরের ঠেয়ে চেয়ে নিয়ে ঘরের মধ্যে এনে রেখেছিলেন। ছোট বৌ অনায়াসে বল্লে কি না, বড়দি পরিবেশনের সময় সরিয়ে রেখেছে! ছি-ছি! ইতরের মত ওরা সামান্ত জিনিষ নিয়ে কি ক'রে এমন লোক-হাসাহাসি করে আমি তাই ভাবি!

আরও একটা তু:সংবাদ অবিলম্বে—প্রচার হইয়া
পড়িল। জামাইয়ের হাতের হীরার আংটি পাওয়া
যাইতেছে না। জামাই বাসর্ঘরে একবার্মাত্র
খুলিয়া বিছানার উপর রাখিয়া রাত্রিতে আহার
করিতে গিয়াছিল, আসিয়া দেখে আংটি নাই। নৃতন
জামাই, কেহ রহস্ত করিয়াছে ভাবিয়া ম্থ ফুটিয়া কিছু
বলিতে পারে নাই। প্রাতঃকালে বরের পিতা আসিয়া
আংটির থোজ করাতেই ব্যাপার প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে।
কৌতুক পরিহাস গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে।

ছোটবৌ আসিয়া বড়বৌকে বলিল,—বড়দি যদি একবার ওঁর কাছে গুণিয়ে আসতে পার—

বড়বৌ বাধা দিয়া গন্তীর কঠে উত্তর দিলেন, তাতে ফল কি ছোটবৌ। যে নিয়েছে দে এই বাড়ীরই লোক, আমাদের আত্মীয়। আমাদের জিনিষ যদিই আমরা ফিরে পাই তার লজ্জার অপমানটা ঢাকবো কি দিয়ে। চোর যেই হোক অপমানটা বি'ধবে গিয়ে আমাদেরই। লোকে বলবে অমুকের অমুক এই কাজ করেছে। না ছোটবৌ—মাথা হেঁট আমি করাবো না, টাকার উপর দিয়ে যায় দে ভাল। উনি আংটি কিনে আনতে গেছেন।

ন'দিদি অদ্রে দাড়াইয়া সব শুনিতেছিলেন।

দ্রুতপদে সেখানে আসিয়া বড়বৌয়ের পায়ে একটা
প্রণাম করিয়া কহিলেন,—মামুষ যে, সে এই কথাই বলে
বড়বৌদি। ইচ্ছে ক'রছে তোমায় পূজা করি।

পরে ছোটবৌষের পানে ফিরিয়া হাসিমুথে কহিলেন,—আচ্ছা ছোটবৌ গণকেরা নিজের অদৃষ্ট গুণতে পারে না, নয় 
ভা তা হ'লে অনেক ব্যাপারই জান্তে পারা থেত।—

ছোটবৌ মুখখানি কাঁচুমাচু করিয়া সহসা সজোধে বলিল,— টাকার গরমে তুমি ধরাখানা সরাখানা দেখো, না ন'দি! আমরা ঘাস থাই না,—কিছু কিছু বুঝি। বলিয়া উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া ক্রতপদে চলিয়া গেল।

কনকের স্বামী বলিল,—সব দেখে শুনে মনে হয় কনক, আমরা বেশ আছি। আত্মীয়তার বালাই যার যত নেই সেতত স্বধী।

কনক কহিল,—আত্মীয়-বান্ধব নিয়েই তো সমাজ। তবে ওসব বন্ধায় রাখতে গেলে, কিছু কিছু ত্যাগন্ধীকার করতে হয়। নৈলে গণ্ডী ঘিরে কেউ কথনও পরিপূর্ণ স্থপট্রু পায় না।

পোকা ভাহার গালের কাছে কচি মুধখানি আনিয়া ভাকিল,—মা!

চুকনক তাহার অধরে মন আঁকিয়া দিতে দিতে হাসিয়া

কহিল,—কিন্তু এরা ভাকাত। একদণ্ডের এডটুকু স্থপকে ভ্যাগ করতে চায় না, জোর করে আদায় করে।

কক্ষাস্তরে ডাব্জার মিটার তাঁহার পত্নীকে বলিতে-ছিলেন, দেখলে তো মিম্ব, বাঙালীর কুসংস্কার! এত অল্পবয়সে বিয়ে——

পত্নী কহিলেন,—ওসব কথা এখন থাক। পরের বাডীতে না-ই-বা করলে ওসব আলোচনা।

ডাঃ মিটার বলিলেন,—বল কি মিমু ? যা কুসংস্কার তা উচ্ছেদের জন্ম আমি চিরকাল প্রাণপণ ক'রে এসেছি, হ'লেই বা ভাইয়ের বাড়ী! বাঙালীদের এই কুসংস্কার—

পত্নী হাসিয়া বলিলেন,—ওগো সায়েব মাছ্ম, থাম।
তোমার ও গরম বক্তা পরিপাক করবার মত শক্তি
সকলের থাকে না। আর কি ক'রবে লেকচার দিয়ে!
বিলেত ঘুরে সায়েব হ'য়ে এলেও ভাগ্যক্রমে বাঙালীর
ঘরেই যখন জন্মগ্রহণ করেছ তখন এ সমাজের দোষ
কার্ত্তন ক'রলেই তো ভোমার মৃথ উজ্জল হ'য়ে উঠবে না।

ডাঃ উত্তেজিতকঠে কি বলিতে যাইতেছিলেন,— বয় আসিয়া সেলাম জানাইল,—ছজুর খানা তৈয়ারী।

অতঃপর বাক্যব্যয় না করিয়া সাহেব ভোজনকক্ষে চলিলেন।

নবীনকালী স্বামীকে কহিলেন,—বিয়ে তো ফুরুলো, এরই মধ্যে আমি কিন্ত ফিরছি না। দিনকতক ক'লকাতায় থেকে থিয়েটার, বায়স্কোপ, দার্কাস,—মিউজিয়াম, ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল দেখে কিছু জামাকাপড় কিনে জ্বলপুর যাব। একথানা ছোটখাটো বাড়ী দেখ।

সভয়কম্পিত অন্তরে শুদ্ধরে উকীল-স্বামী বলিলেন,— কিন্তু আমার কোট যে পরশু খুলবে ?

পরম উদাসীনভাবে নবীনকালী কহিলেন,—বেশ তো তুমি যাও কোট করগে। ভূপেনকে নিয়ে আমি সব দেখে বেড়াব। ভাল কথা, এখন কিছু টাকা দিয়ে যাও, তারপর সেধানে গিয়ে মনিঅর্ডার করো। ন'দিদির মত রাউজ, মেঞ্চদিদির মত গরদের লালপাড় সাড়ী, ফুলীর মত একটা ক্রচ, আর বড় বৌদির মত ঢাকাই শাস্তিপুরী শাড়ী ক'ধানা আমার চাই। উকীল-স্বামী কোন উত্তর না দিয়া আলনায়-টাঙানো আপনার দশ বৎসরের পুরাতন কোটটির পানে একবার সতৃষ্ণ করুণ নয়নে চাহিলেন!

সেজবৌয়ের স্বামী কহিলেন,—তুমি না হয় দিনকতক এখানে থেকে যাও। ছেলেপুলেগুলো ম্যালেরিয়া জ্বরে ভূগে ভূগে অস্থি-চর্মসার হয়েছে, একটু সেরে উঠুক।

সেজবৌ ছল ছল চকে উত্তর দিল,—আমার আসাই অক্সায় হয়েছে। চোর বদনাম কপালে লেখা ছিল, পেলুম, আর কেন! যার পয়সা নেই তার এ সব সাধ-আহলাদ কেন?

দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়া স্বামী বলিলেন,—তা ঠিক। গরীবের বেঁচে থাকাই বিভ্স্বনা!

বিনায়কালে বেলা একে একে সকলকে প্রণাম করিল। সকলেই নববিবাহিতাকে অবস্থাম্থায়ী নৃতন নৃতন যৌতুক দিয়া আশীর্কাদ করিলেন।

সেজবৌয়ের পায়ে প্রণাম করিতেই সে লজ্জাবিবর্ণ মৃথথানি নত করিয়া কুষ্ঠিতস্বরে কহিল,—স্বামী সোহাগিনী হও, এর চেয়ে বড় আশীর্কাদ আমার নেই।

বেলা বলিল,—কাকীমা, আমায় কিছু দেবেন না ?

সেজবৌ মানম্থী হইয়া মৃত্স্বরে কহিল,—সোনাদানা কিছুই তো আমার নেই মা, আছে শুধু এই তুগাছা শাখা। এত লোকের সাম্নে এ বার করতে লক্ষায় যে আমার মাথা কাটা যাচ্ছে, বেলা!

বেলা সলজ্জ হাসি হাসিয়া তাঁহার হাত হইতে শাখা ত্'গাছি লইয়া পরম শ্রদ্ধাভরে আপনার মাধায় ঠেকাইল ও তেমনি পুলক-কম্পিত মৃত্ত্বরে কহিল,—আজ এর চেয়ে শ্রেষ্ঠ সম্পদ কেউ তো আমায় দান করেন নি, কাকীমা।—বলিয়া অবনত হইয়া আর একবার তাঁহার পায়ের ধূলা তুলিয়া মাধায় লইল।

পশ্চাতে দাঁড়াইয়া ডা: মিটার সমস্ত লক্ষ্য করিতে-ছিলেন। তিনি ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া আপন কন্তা মীরাকে কহিলেন,—কি কুসংস্কার মীরা! লেখাপড়া জানা মেয়ে বেলার কাছে ওই ক্যাটাভ্যারাস শাঁধার মূল্যই বেশী হ'ল ১

মীরা হাসিয়া বলিল, আমার কাছেও বাবা।
অতি বিশ্বয়ে ছই চক্ষ্কপালে তুলিয়া ভাঃ মিটার
বলিলেন,—তুইও একথা বলছিদ মীরা ?

মীরা তাঁহার হাত ধরিয়া কহিল,—আমি হিল্পথ্রের কোনো শিক্ষাই পাইনি বাবা, কিন্তু মহুয্য-ধর্মের কিছু কিছু তোমারই কাছে শিখেছি। অস্তরের অঞ্জিম দান ব'লে ওই শাঁথা জোড়াটা মাধায় তুলে নিতে আমিও রাজী আছি বাবা। মাহুষকে যে এটুকু দিতেই হবে।

ভা: মিটার বলিলেন,—সার এত ভাল ভাল দামী উপহারগুলো বুঝি কিছুই নয় মীরা ? মীরা হাসিয়া বলিল, ওধানে যে ঐশব্যের পাল।
দেওয়া চলেছে, একের অপরকে খাটো করবার চেটা
প্রবল হয়ে ফুটে উঠেছে। তুমিই বল দেখি বাবা, উঠেছে
কিনা ?

—বলিয়া ক্ষণকাল পিতার পানে চাহিয়া বলিতে লাগিল, — আর আমি দেখছি সেজ জেঠাইমা যখন বেলাকে শাখাগাছি দেন, তখন কত না লজ্জিত, কত না কুঠিত। কিন্তু চোথেম্থে ওর কি আন্তরিকতাই না ফুটে উঠেছিল! যেন যথার্থ কল্যাণমন্ত্রী মা —ঈশবের কাছে অকপটে সন্তানের মঙ্গল কামনা করছেন।

কন্সার কথায় ডাঃ মিটার সহসা গম্ভীর হইয়া সিগার ধরাইয়া ধুম উদগীরণ করিতে লাগিলেন।

# মহাকাল শর্বরী

# গ্রীজীবনময় রায়

আজি ফান্ধনী পৃণিমা নিশি খেরিয়াছে মেঘজালে;
থর চঞ্চল প্রবী পবন পরশিছে আসি ভালে।
ইন্দু-কিরণ-লিথা
বিদ্যুৎ অসি রূপে ঝলকিছে, হানিছে অগ্নিশিথা।
প্রিল হ'ল অথরতল, শহিল বনরাজি,
ধরণী গগনে খসিছে সঘনে শাখানাগিনীরা আজি।
পঞ্চশরের ফুলবন মথি' এ কোন মত্ত করী,
নির্ম্ম রোধে মাতিয়া বেডায় গগনান্ধন ভরি'।

কতদিন বসি' কল্পনালোকে আজি সায়াহুটিরে রচিয়া রচিয়া তুলেছিন্থ স্থেথ কত রঙে রসে ঘিরে। শিশুকাল হ'তে যত রপকথা যতেক আখ্যায়িকা; আজিকার এই সন্ধ্যাবাসরে দিয়েছিল রাজ্ঞটীকা। সাগর হইতে স্থনীলকান্ত, আকাশ হইতে চুনী, তিদিব হইতে এনেছিন্থ লুটে আজিকার কান্ধনী। কত ত্র্গম গিরির শিখরে, কত বিনিদ্র পুরে,

সিন্দবাদের রত্বগুহায় ফিরিয়াছি খুরে খুরে।

আম্মুকুল ঘন স্থগন্ধ-ধূপে সন্ধ্যার ছায়া

ভরিয়া তুলেছি পুলকোৎসবে রচিয়া রঙীন মায়া।

তারি মাঝে মোর চিন্তপুরের মণিকোঠাবাদিনীরে

অরুণ লেখার সোনার কাঠিতে জাগায়ে তুলিব ধীরে;

চন্দ্রকিরণ চন্দন লেখা শুল ললাটে তব

স্থপনজড়িত নয়ন-আলোকে মনে হবে অভিনব;

এই ছিল মোর মনে,
সহসা কথন ভাঙিল স্বপন গন্তীর নিঃস্বনে।
আকুলি' উঠিল শান্ত আকাশ ব্যাকুল বক্ষতল
অন্ধ আবেগে আম্রবীথিকা হইল বিচঞ্চল।
ঝর ঝর ঝরে চ্তমঞ্জরী থর থর কাঁপে পাতা,
চিত্ত মাঝারে উঠে হাহাকারে কলকেন্দন গাথা।
আজি ফান্ধনা পূর্ণিমা মোর নিমেষে ব্যর্থ করি'
ঝঞ্চাভ্মক্ষ নিনাদে নামিল মহাকাল শর্কারী।

# মানুষের মন

# ডাঃ শ্রীগিরীক্রশেখর বস্থু, ডি-এস্সি, এম-বি

#### অপবিজ্ঞান

এক এক সময়ে এক একটা কথার ভূত আমাদের ঘাড়ে চাপিয়া বসে। কয়েক বংসর পূর্ব্বে "বিজ্ঞান" কথাটি এইরূপ আমাদের স্বন্ধে অধিষ্ঠান করিয়াছিল। তথন সব বিষয়ে আমরা 'বিজ্ঞানসম্মত কারণ,' 'বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা' ও 'বৈজ্ঞানিক যুক্তি'র আশ্রয় লইতাম। পরে "বিছাং" কথাটা ঘাড়ে চাপিল। তথন 'টিকিতে বিছং,' 'রলমা কৃষীতে বিছাং,' 'রলসী গাছে বিছাং,' 'জীবনী শক্তির মূলে বিছাং,' দেখিতে লাগিলাম। সম্প্রতি "মনন্তত্ত্ব" কথাটা সাধারণের স্বন্ধে ভর করিয়াছে। 'রন্ধের মনন্তত্ত্ব,' শেশুর মনন্তব্ব,' 'বোমার মনত্ত্ব,' 'ত্ব্ব্ ত্তের মনন্তত্ত্ব,' psychological moment, slave mentality ইত্যাদি কথা শুনিতে শুনিতে কান পচিয়া গেল। অতি-আধুনিক সাহিত্যে পাঁচ বংসর বয়ন্ধ নায়কও এখন মনন্তত্ত্বের দোহাই না দিয়া কথা বলে না।

যথন যে বিজ্ঞানের কথা সাধারণের মধ্যে প্রচলিত
হয় তথনই সেই বিজ্ঞানের আশ্রেয়ে এক একটি অপবিজ্ঞান
গড়িয়া ওঠে। মনোবিদ্যারও এইরূপ অপবিজ্ঞান স্বষ্ট
হইয়াছে এবং ভাহারই প্রভাবে যেথানে সেথানে
মনোবিদ্যার বুক্নি শোনা যাইতেছে। ভুল পথেই হোক,
আর ঠিক পথেই হোক, মনোবিভা সম্বন্ধে সাধারণের
কৌতুহল জাগিয়াছে—সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

# মনোবিছা আধুনিক বিজ্ঞান

মনোবিদ্যা অতি-আধুনিক বিজ্ঞান। বহু পুরাকাল হইতে মনোবিদ্যার চর্চা প্রচলিত থাকিলেও মাত্র কিঞ্চিদধিক পঞ্চাশ বৎসর হইল ইহা বিজ্ঞানের আসন পাইয়াছে। যে মন লইয়া সকলকেই কারবার করিতে হয় ভাহারই বিজ্ঞানের উৎপত্তি অক্সান্থ বিজ্ঞানের পশ্চাতে হইয়াছে। ভূতবিদ্যা বা Physics, কিমিতি- বিদ্যা বা Chemistry, জ্যোতিষ, ইত্যাদি জড়বিজ্ঞান বছকাল পূর্বেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এখনও অনেক পণ্ডিত মনোবিদ্যাকে বিজ্ঞানের আসন দিতে প্রস্তুত্ত নহেন। বিজ্ঞানের ইতিহাসে মনোবিদ্যার আসন যে সকলের শেষে তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছু নাই। মাস্থযের অসুসন্ধান-প্রবৃত্তির উপর বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। একটু বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে, বহির্বস্তু সথদে মাস্থয় যতটা কৌতৃহলী, তাহার নিজের মনে কি হইতেছে সে সম্বন্ধে ততটা নহে। এই কারণেই মাস্থয় মনোবিদ্যার দিকে বিশেষ আরুষ্ট হয় নাই। সকল অবস্থায় অস্তুদর্শনের চেষ্টা ভিন্ন মনোবিজ্ঞানের উন্নতি হইতে পারে না, কিন্তু অতি অল্পলাকেরই অস্তুদর্শনের ইচ্ছা মনে উঠে। কঠোপনিষদে আছে,—

পরাঞ্চিথানি ব্যত্ণৎ স্বয়জু তন্মাৎ পরাঙ পশুতি নান্তরাক্সন্। কশ্চিন্ধীর: প্রত্যগান্ধানমৈক দাবৃত্ত চকুর মৃতজমিচ্ছন্॥ ১॥

পরমূপী হলদার ষয়স্কু বিধানে
দৃষ্টি পরমূপী নহে অন্তরাস্থা পানে
কদাচিৎ কোনো ধীর অমৃত সন্ধানে
আবরিয়া চকু দেখে প্রত্যক আন্থনে।

অতএব মাছবের কি অপরাধ! স্বয়স্ত্ ভগবান সাধারণ মাছবের দৃষ্টি বহিম্থ করিয়া স্বাষ্ট করিয়াছেন। বাহিরের জড়বস্ত লইয়াই মাছবের তৃপ্তি। কদাচিৎ কোন ধীর ব্যক্তির আত্মদর্শনের ইচ্ছা দেখা দেয়। এইজ্বত মনোবিদের সংখ্যা অন্তান্ত বৈজ্ঞানিকের তৃলনায় কম এবং মনোবিজ্ঞানেরও উন্নতি অন্তান্ত বিজ্ঞানের পরেই হইয়াছে।

মাহুষের নিজের মন পর্য্যবেক্ষণ করিতে স্বভাবগত অনিচ্ছা আছে। আমরা যখন রাগি তখন যাহার উপর রাগ হইয়াছে ভাহাকে শান্তি দিতে মন নিবন্ধ থাকে। রাগের সময় নিজের মনোভাবের কি পরিবর্তন হইতেছে

ना इटेरिडर्स, स्म मिरक मृष्टि थारक ना। त्कर त्मिमिरक দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেও দেখিতে ইচ্ছা হয় না। বাঘ **मिथिया ख**य পाইलে পলাইতে ব্যস্ত হই। **खर्य मन्दि**त কি পরিবর্ত্তন ঘটিল তাহা দেখিবার অবসর থাকে না। मामाग्र मामाग्र विषया अ मृष्टि च छ मू च ना इहेगा वहिमू तथ ধাবিত হয়। মনকে তাহার স্বভাবগত বহিম্পিতা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া অন্তমূর্থ না করিতে পারিলে মনোবিৎ হওয়া যায় না। हिन्दुभाष्ट्रात व्यापतर्भत पिक **मिया (मिथिट ) (भटन এই हिंगारव मरनाविकारन** व সকল বিজ্ঞানের উপরে। আত্মার সাক্ষাৎকারের োই হিন্দুধর্মের চরম উপদেশ। শাস্ত্রকারেরা বলেন, আত্মা অন্নময় ইত্যাদি পঞ্কোষ দারা আবৃত। মনোময়কোষ ইহাদের অন্তর্ম। মনোময় কোষের ভিতর দিয়া না याहेल जाजानर्नन मञ्चव नत्र। मत्नाविन्ता এই मत्नामग्र কোষের স্বরূপ বুঝাইতে চেষ্টা করে, সেজ্ঞ মনোবিদ্যা আত্মদর্শনের সহায়ক। একমাত্র মনোবিদ্যাই বিভিন্ন বিজ্ঞানের মধ্যে সাত্তিক বিদ্যা, অক্সান্ত সমস্ত বিজ্ঞান রাজসিক। তাহারা মনকে বহিমুখি করিয়া কর্মে প্রবুত্ত করে। মনোবিদ্যা মনকে অন্তমুথ করে ও আত্মজ্ঞান লাভে দহায়ক হয়।

# বিজ্ঞানের ক্ষেত্র

প্রত্যেক বিজ্ঞানই নিজ নিজ আলোচ্য বিষয় সহক্ষে একটা গণ্ডী ঠিক করিয়া লয়। বিজ্ঞানের প্রথম অবস্থায় এই গণ্ডী থব নির্দিষ্ট না হইলেও বিজ্ঞান যতই উপ্পতি লাভ করে গণ্ডী ততই স্পষ্টতর হয়। প্রথম অবস্থায় চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সহিত ভূতবিদ্যা, কিমিতি-বিদ্যাইত্যাদি নানা বিজ্ঞান জড়িত ছিল। পুরাকালে কেহ পৃথক কিমিতিবিদ্যার আলোচনা করিতেন না। যিনি চিকিৎসাশাস্ত্র শিক্ষা করিতেন তিনি চিকিৎসাতত্বের অঙ্গরূপে কিমিতি-বিজ্ঞান শিথিতেন। যেদিন হইতে ভূতবিদ্যা ও কিমিতিবিদ্যা চিকিৎসাশাস্ত্র হইতে পৃথক হইল এবং নিজ নিজ গণ্ডী ও আলোচ্য বিষয় দ্বির করিয়া লইল, সেইদিন হইতেই এই ত্বই বিদ্যা ক্রত উপ্রতির পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। এখনও চিকিৎসক্ষে

কিমিতি-বিদ্যা শিখিতে হয়, কিন্তু এই বিজ্ঞানকে কেহ চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অন্তর্গত বলিয়া মনে করেন না। কিমিতি-বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় চিকিৎসা-বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় হইতে পৃথক বলিয়া এখন সকলেই জানিয়াছেন। অবগু এই তুই বিজ্ঞানের পরস্পর আদান-প্রদান থাকা কিছু বিচিত্র নহে।

# মনোবিজ্ঞানের স্বাতন্ত্র্য

মনোবিদ্যা প্রথমত: দশনশাস্ত্রের অন্তর্গত বলিয়। বিবেচিত হইত। অল্পদিন হইল মনোবিদ্যা দর্শনশাস্ত্র **इरे**एठ পृथक **इरे**ग्रा निष्कत क्का निर्फालत एठेश. করিতেছে। এখনও অনেক মনীধী মনোবিদ্যাকে স্বাতন্ত্র্য দান করিতে স্বীকৃত নহেন। একদিকে দার্শনিক যেমন মনোবিদ্যার উপর নিজের দথল সাব্যস্ত করিতে ব্যস্ত, অপরদিকে তেমনি শারীরশাস্ত্রবিদ (Physiologist) বলিতেছেন, মনোবিদ্যার উপর অধিকার আমার । শরীরের বিশেষ বিশেষ পরিবর্ত্তনে মনের পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। শরীরের পরিবর্ত্তন যথন শারীরবিদ্যার আলোচ্য বিষয়, তথন তাহার আহ্বয়ঞ্চক মান্দিক পরিবর্ত্তনও শারীরবিদ্যার অন্তর্গত হওয়া উচিত। শারীরবিদ্যা ছাড়া মনোবিদ্যার পূথক অন্তিত্ব থাকিতে পারে না। আরও একদিক হইতে মনোবিদ্যার স্বাতন্ত্র্য সম্বন্ধে আপত্তি উঠিতেছে। কোনো কেনো প্রাণিবিৎ বলিতেছেন, মনোবিদ্যা বিজ্ঞানের আসন পাইতে পারে না। পরের মন আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় নয় এবং সে সম্বন্ধে কিছুই নিশ্চিত জ্ঞান সম্ভবপর নহে। অপরের কথায় বা ব্যবহারে তাহার মনোভাব প্রকাশ পায় বটে, কিছ তাহা প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ুনয় বলিয়া বৈজ্ঞানিকের পরিত্যজ্ঞা। ইতরপ্রাণীর মনের যেমন চলে না, তাহার ব্যবহার মাত্র পর্যাবেক্ষণ করা যায়, **म्हिन्स प्राष्ट्रक्ष प्राप्त प्राप्त कार्या का कार्या का**न् অবস্থায় পড়িলে তাহার কিরূপ ব্যবহার হয় তাহাই বৈজ্ঞানিকের স্মালোচ্য বিষয় হওয়া উচিত। এই হিসাবে. মনোবিদ্যার স্বতম্ব অন্তিত্ব নাই—তাহা প্রাণিবিদ্যার অন্তৰ্গত মাত্ৰ।

#### প্রাণিবিদের আপত্তি

প্রাণিবিদের আপত্তি বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা ঘাইবে যে. মনোবিদ্যার স্বাভন্ত্য দানে আপত্তির কারণ. মন-পর্যাবেক্ষণের সম্ভাবনা সম্বন্ধে অনিশ্চয়তা। একথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, একমাত্র ব্যতীত অপরের মন প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না। মন স্বতঃই চঞ্চল এবং তাহার প্র্যাবেক্ষণও চুরুহ ব্যাপার সন্দেহ নাই। কিন্তু চুরুহ বলিয়াই তাহা অসম্ভব নহে। প্রত্যেকেই নিজ নিজ মন প্র্যাবেক্ষণের ফলাফল জানাইতে পারেন এবং এই সমস্ত "দত্তি" (data) লইয়া মনোবিজ্ঞান গড়া সম্ভব ! কেবল মাত্র প্রতাক্ষের উপরেই যে বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইবে এমন কথা নহে। যুক্তিযুক্ত অনুমান সকল বিজ্ঞানেই স্থান পাইয়া থাকে। অপরকে চিমটি কাটিলে তাহার যে লাগে তাহা অমুমানমাত্র। কারণ বেদনাটা আমর। দেখিতে পাই না, - অপরের কথা শুনিয়া ও তাহার মুখভশী দেথিয়া বেদনার অন্তিঃ অন্তুমান করিতে হয়। কিন্তু এই অমুমানের মূল্য যে প্রত্যক্ষেরই অমুদ্ধপ তাহা বলাই বাহুলা। অতএব মনোবিং প্রাণিবিদের আপত্তি গ্রাহ কবিবেন না।

# শারীরবিদের আপত্তি

শরীরের পারবর্ত্তনে মনের পরিবর্ত্তন হয় একথা সত্য বলিয়া পৃথকভাবে যে মনের পর্যাবেক্ষণ করা চলে না তাহা নহে। এমন অনেক অবস্থা আছে, যেখানে শরীরের কোন পরিবর্ত্তন লক্ষিত না হইলেও মনের গুরুতর পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব। কি অবস্থায় মনের কি পরিবর্ত্তন হয়, মনোবিং তাহা অবশু লক্ষ্য করিবেন, কিন্তু অবস্থাটাকেই বড় মনে করিয়া মন-পর্যাবেক্ষণকে নিফল মনে করা ভূল। রোগে শারীর-ক্রিয়া বিপর্যান্ত হয়, কিন্তু সেজশু কেহ শারীরশান্তকে রোগবিজ্ঞান মনে করেন না। অতএব শারীরবিদের কথায় মনোবিদের লক্ষ্যভাই হইবার কোনই কারণ নাই। অপরপক্ষে শারীরবিদের আপত্তির উত্তরে মনোবিং বলিতে পারেন, মনে পরিবর্ত্তন হইলে শরীরে পরিবর্ত্তন হয়, অতএব শারীরশাস্ত্র মনোবিদ্যার অন্তর্গত হওয়া উচিত।

#### দার্শনিকের আপত্তি

দার্শনিকের আপত্তি ভিন্ন প্রকারের। তিনি বলেন. মান্সিক ব্যাপার লইয়া আমরা কারবার করি। অতএব মনোরাজ্যে আমাদেরই অধিকার। দার্শনিক চরমতথোর विচার করেন, বৈজ্ঞানিক তাহা করেন না। कि প্রকারে পরমপদ লাভ হয়, মামুষের জীবনের উদ্দেশ্য কি, ইত্যাদি প্রশ্ন দার্শনিক সমাধান করিবার চেষ্টা করেন। ব্যাপারের প্র্যাবেক্ষণ তাঁহার চরমলক্ষ্য নহে। মানসিক প্রবৃত্তি ইত্যাদি বিচার করিয়া, কি করিয়া পর্মসত্যে উপনীত হওয়া যায় তাহাই তিনি নির্দেশ করেন। মানসিক ব্যাপার তাঁহার কাছে এই সত্যে পৌছিবার পদার্থবিদ্যার তথাও তিনি করণরূপে করণ মাত্র। ব্যবহার করেন। মনের প্র্যালোচনাই মনোবিদের চর্ম-লক্ষ্য। দার্শনিক-বিচারে তাহার অধিকার নাই। শিল্পী, পেন্সিল তুলি ইত্যাদি লইয়া কারবার করেন, কিন্তু পেলিল তুলি নির্মাণ ও তাহাদের গুণাগুণ পরীক্ষা তাঁহার আয়হাধীন নহে। একান্ধ অন্ত লোকের। ছুরি ব্যবহার করেন, কিন্তু তিনি যে ছুরি-সম্পর্কীয় সমস্ত ব্যাপার জানিবেন তাহা আশা করা ভূল। সেইরূপ দার্শনিকের নিকট মনোবিদ্যার তথ্য প্রত্যাশা করা সমীচীন নহে। কেবলমাত্র মনোবিদ্ই মনোবিদ্যা অন্থশীলনের পূর্ণ অধিকারী, অপরে নহে।

# মনোবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়

মনোবিদ্যার সহিত অন্যান্ত বিজ্ঞানের সম্পর্ক থাকিলেও বিজ্ঞান-হিসাবে মনোবিদ্যার আসন যে পৃথক তাহা আর অস্বীকার করা চলে না। মনোবিদ্যার আলোচ্য বিষয়ে বৈশিষ্ট্য আছে এবং তাহারও একটা গণ্ডী আছে। এই গণ্ডী মনোবিদ্যাকে অন্যান্ত বিজ্ঞান হইতে পৃথক করিয়ারাথিয়াছে। একটা উদাহরণ লওয়া যাক্। ঘণ্টা বাজিতেছে। পদার্থবিৎ, শারীরবিৎ, প্রাণিবিৎ, দার্শনিক, মনোবিং, সকলেই সেই শক্ষ ভনিতেছেন। পদার্থবিদের কাছে

শক্টা বায়ুর কম্পন্মাত্র। শারীরবিৎ বিচার করিতেছেন, দেই শব্দে কর্ণপট্ট কিরুপ নড়িতেছে, স্নায়ুমগুলীতে কি প্রকার বিচ্যাৎ-প্রবাহ চলিতেছে, মস্তিক্ষের কোন বিশেষ অংশে কি পরিবর্ত্তন ঘটিল ইত্যাদি। প্রাণিবিৎ দেখিতেছেন—সেই শদ শুনিয়া কোন জীবের মুখের রেখার কি বিকার ঘটিল, কে শব্দায়মান ঘণ্টার নিকট গেল, কেই বা দুরে গেল, ঘণ্টা শুনিয়া কে নৃত্য করিল, रकरे-वा नाठि वाहित कतिन, रेजामि। দার্শনিক ভাবিতেছেন—এই শব্দ মাম্ববের মনকে কতটা উচ্চস্তরে লইয়া যাইতে পারে. শব্দ শোনার আনন্দে আনন্দময়ের কি সন্ধান পাওয়া যায়, পরমপুরুষের কোন সত্তা শব্দে প্রকাশিত হয়, শব্দ স্ত্যু না ঘণ্টা স্ত্যু, না উভয়ই মিথ্যা, মায়ামাত্র ইত্যাদি। মনোবিং দেখিতেছেন, ঘণ্টার শব্দের স্বরূপ কি, সেই শব্দের অমুভৃতির সহিত অক্যান্য শব্দের সাদৃখ্য বা পার্থক্য কোথায়, ইত্যাদি। একই ঘটনাকে বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিভিন্ন প্রকারে দেখিয়া থাকেন। প্রত্যেকেরই ক্ষেত্র পূথক। প্রত্যেকেই ঘটনার একটা বিশিষ্ট দিক দেখিতেছেন। পদার্থবিদের কাছে শব্দের অমুভৃতিটা আবশ্রকীয় বিষয় নহে—তাহা গৌণ ব্যাপারমাত্র। আবার মনোবিদের কাছে শব্দের অমুভতিটাই মুখ্য বিষয়; ঘণ্টার বা বায়ুর কম্পন গৌণ ঘটনা। পদার্থের কম্পন ভিন্ন সাধারণতঃ শব্দের উৎপত্তি হয় না, অতএব মনোবিৎ ও পদার্থবিদের আলোচ্য বিষয় বিভিন্ন হইলেও তাঁহাদের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তমান। পদার্থবিদের কাছে শব্দের অমুভৃতি শব্দায়মান পদার্থের কম্পনের পরিচায়কমাত্র। এ অমুভৃতি না থাকিলেও তাঁহার চলে। পদার্থবিৎ বধির হইলেও যন্ত্র-সাহায্যে ত্বক কিংবা চক্ষুর ঘারা কম্পন নির্ণয় করিতে পারেন। কিন্তু বধির মনোবিৎ শব্দের অন্তিওই জানেন না। শব্দায়মান পদার্থের কম্পন তাঁহার কাছে কম্পনমাত্র,—তাহা শব্দ নহে। "শব্দ" কথাটা আমরা पूरे विভिन्न व्यर्थ वावशांत्र कति विनिशारे अमार्थवितात नक ও মনোবিদের শব্দকে অনেক সময় একই বস্তু মনে করিয়া ভ্রমে, পতিত হই। শারীরবিৎ বলেন, শব্দায়মান বস্তুর কম্পন বায়ুতে সংক্রামিত হয় এবং তাহা কর্ণপটহে আঘাত कतिया कर्नभेहरक जात्मानिष्ठ करत्। এই जात्मानरन

কর্ণের সায় উত্তেজিত হয়। সেই উত্তেজনা সায় বাহিয়া মন্তিকে উপনীত হইয়া বিশেষ অংশে আঘাত করে। তাহাতেই শব্দের অমুভৃতি হয়। অতএব শব্দের অমুভৃতির স্থান মন্তিষ। শকায়মান বস্তু না থাকিলেও যদি কর্ণমধ্যস্থ স্নায় অন্ত উপায়ে উত্তেক্তিত করা যায় তাহা হইলেও শব্দের অমুভৃতি হয়। চক্ষুতে আঘাত করিলে অনেক সময় আলোকের অমুভতি হয়। বহির্জগতে শব্দ বা আলোক না থাকিলেও শব্দ বা আলোকের অমুভৃতি হইতে পারে। স্বপ্নে বিভিন্ন অন্তভতি স্থপ্রসিদ্ধ। শারীরবিং যথন বলেন, অমুভৃতি মন্তিম্বে হয় তথন তাহার অৰ্থ এই বৃঝিতে হইবে যে, মস্থিন্ধ না থাকিলে অমুভূতি रुटे जा। देशांत वर्ष **अपन नग्न ८४. मिछिएसत मर्सा**टे শব্দ হইতেছে। মনোবিদের আছে এক হিসাবে মন্তিন্ধের অন্তিরই নাই। হাতে স্পর্শামূভূতি হয়, জিহ্বায় রসামূভূতি হয়। সে হিসাবে মন্তিকে কোন অমুভৃতিই হয় না। শ্ব-ব্যবচ্ছেদ করিলে মন্তিষ্ক আছে জানিতে পারি, নচেৎ नटर। মাথার মধ্যে দপ্ দপ্ টন্ টন্, মাথাঘোরা, ভারবোধ ইত্যাদি সংবেদন অমুভত হইতে পারে মাত্র। মনোবিৎ অগত্যা বলিবেন, শব্দবোধ মাথায় হয় না, কানে হয়; স্পর্শবোধও সেইরূপ মন্তিকে না হইয়া ত্বকেই হইয়া এইখানে শারীরবিদ্যা ও থাকে। পার্থকা স্পষ্ট। মনোবিদের মনোবিদ্যার মান্তবের মাথা চোথ মুথ হাত পা ইত্যাদি বস্তু সত্য, কিন্তু মন্তিষ, যকুৎ, প্লীহা ইত্যাদির বিশেষ বিশেষ প্রত্যক্ষ অহভৃতি নাই। আমরা মন্ডিক্ষে দয়া, মায়া ইত্যাদি মনোভাব অমভব করি না। এই সকল মনো-ভাবের সহিত যে-সকল সংবেদন জড়িত থাকে হাদয়ের উপরেই তাহাদের স্থান নির্দ্দেশ করিয়া থাকি। ज्ञ मग्रानुदक 'मश्रम्य' वाक्ति विन । हिन्नुनाञ्चकात्रगंव श्रमग्रदक त्रागरवय जामित উৎপত্তिস্থান বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। দেখা যাইতেছে, শারীরশান্তবিদের কাছে যাহা সত্য, মনোবিদের কাছে তাহা সত্য না হইতেও পারে। বিভিন্ন বিজ্ঞানের কেত্র বিভিন্ন বলিয়া জানিলে এ বিষয়ে ভূল হইবে না।

পদার্থবিজ্ঞানে শৈত্য বা অন্ধকার বলিয়া কোন সন্তা

নাই। ইহারা 'অভাব' পদার্থ। তাপের ও আলোকের অভাব শৈত্য ও অন্ধকার। মনোবিদের নিকট এই উভয় পদার্থই সং পদার্থ। তাপের ও আলোকের যেমন বিশিষ্ট অমুভৃতি আছে, শৈত্য ও অন্ধকারেরও সেইরপ নিজম্ব অমুভৃতি আছে। রঙের উজ্জলতাও (brightness) মনোবিদের অমুসন্ধেয় পদার্থ। ইহার আমুষ্কিক কোনবন্ধ বা বাগের পদার্থবিদ্যায় এখনও ধরা পড়ে নাই।

### মানসিক ব্যাপারের বিশিষ্টতা

মনোবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় ও অক্যান্স বিজ্ঞানের আলোচা বিষয়ের মধ্যে একটা স্পষ্ট পার্থক্য দেখা অধিকাংশ বিজ্ঞানের বিষয়বস্তুই জড়পদার্থ। পদার্থবিৎ বা কিমিতিশাস্ত্রবিৎ যে-সকল বস্তু লইয়া গ্রেষণা করেন, তাহাদের রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দ ইত্যাদি জড়পদাথের গুরুর আছে ও তাহা জডগুণ আছে। পরিমিত স্থান অধিকার করে। স্থির জড়পদার্থ গতিশীল হইলে অথবা তাহাতে অন্ত পরিবর্ত্তন ঘটিলে বিজ্ঞানবিং পরিবর্তনের কারণ-স্বরূপ বিভিন্ন 'শক্তির' অন্তিম স্থীকার করেন। এই সকল জড়শক্তির জড়গুণ স্বম্পষ্ট না হইলেও তাহাদের বিশেষয় এই যে, তাহারা জডবস্তুর অবস্থা পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে ও এক জড়শক্তি আর এক জড়শক্তিতে রূপাস্তরিত হইতে পারে। বৈচ্যতিক শক্তি তাপে রূপান্তরিত হয়, তাপ গতিশক্তিতে রূপান্তরিত হয়, চৌম্বকশক্তি হইতে বিছাং উৎপন্ন হয়, বিছাং रहेट बालाक रम, हेलानि। मतावितनत बालाना পদার্থে কোন স্থুল জড়ধর্ম নাই। পদার্থবিং চিনি শম্বন্ধে আলোচনা করিতে পারেন, কিন্তু চিনির মিইতা-গুণের আলোচনা মনোবিদের অধিকারে। পদার্থবিদের চিনির রূপ আছে, স্বাদ আছে, গুরুত্ব আছে; তাহা পরিমিত স্থান অধিকার করে। কিন্তু মনোবিদের চিনির স্বাদ বা মিষ্টতার কোন দর্শনীয় রূপ নাই, কোনো গুরুত্ব নাই, তাহা স্থান অধিকার করে না। চিনি এক মণ বা হই মণ হইতে পারে। তাহা কোনো পাত্র আংশিক বা পূরা ভর্ত্তি করিতে পারে, সাদা বা ময়লা হইতে পারে। কিন্তু মিষ্টতার ওজন নাই, এক সের হুই সের মিষ্টতা হয় না, এক বাটি মিষ্টতাও হয় না। অবশ্য মিষ্টতার কম-বেশী হইতে পারে। ক্রোধ একটা মানসিক ব্যাপার এবং তাহা মনোবিদের আলোচ্য বিষয়। ক্রোধের কম-বেশী আছে, কিন্তু ক্রোধের কোনো বর্ণ নাই, স্বাদ নাই। ক্রোধ স্থান অধিকার করে না, ক্রোধের কোন ওজনও নাই। কোনো জড়শক্তির প্রভাব ক্রোধের উপর আসিতে পারে না।

# জডশক্তি ও চিংশক্তি

জড়শক্তি জড়শরীরকে পরিবর্ত্তিত করিতে পারে, কিন্তু কোনো মানসিক ব্যাপারে জড়শক্তির প্রভাব নাই। কোনো ব্যক্তিকে আঘাত করিলে তাহার যে ক্রোধ হয় তাহা জড়শক্তি হইতে উৎপন্ন, একথা বলা চলে না। জড়শক্তি শরীরে পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে এবং সেই পরিবর্ত্তনের আত্মধিক মানসিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। আনুষ্কিক বলিয়াই মানসিক পরিবর্ত্তন যে জড়শক্তির ঘারা সংঘটিত হইয়াছে, এরূপ স্বীকার করা চলে না। কেন-না তাহা হইলে স্বীকার করিতে হয় যে, জড়শক্তি জড়পদার্থ ব্যতীত অত্যরূপ পদার্থেও পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে। এ সম্বন্ধে পরে আত্মও বিশ্বদ আলোচনা করা যাইতেছে।

মানসিক ব্যাপারে সাক্ষাৎভাবে জড়শক্তির প্রভাব না মানিলে এমন একটি শক্তি স্থীকার করিতে হয় যাহার হারা মনের অবস্থার পরিবর্তন ঘটে। মনের অবস্থা প্রতি মুহর্তেই পরিবর্তনশাল। এই পরিবর্তনের কারণস্বরূপ মানসিক শক্তির কল্পনা করা যাইতে পারে। এই মানসিক শক্তি বা চিংশক্তি কেবল মানসিক ব্যাপারেই কার্যাশীল, জড় ব্যাপারে নহে। বহিজ্গতে কোনো পরিবর্তন ঘটলে যেমন বলি কোনো জড়শক্তির সাহায্যে তাহা ঘটিয়াছে, মনোমধ্যে কোনো পরিবর্তন ঘটলে সেইরূপ বলিব ইহার মূলে চিংশক্তি রহিয়াছে।

#### দেহ ও মনের সম্বন্ধ

মনোবিদের আলোচ্য বিষয় কি এবং তাহার গণ্ডী কতটা এতক্ষণে তাহা বোঝা গেল। মানসিক ব্যাপারের আলোচনা করিতে গেলে একটা প্রশ্ন প্রথমেই মনোবিদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মনের সহিত শরীরের সম্বন্ধ কি ?
মনের সহিত শরীরের থে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তমান তাহা
প্রভাক্ষসিদ্ধ। শরীর ধারাপ হইলে মন ধারাপ হয়, মন
ধারাপ হইলে শরীর ধারাপ হয়। জড়বস্তু বা জড়শক্তির
সন্নিকর্ষে আসিলে শরীরের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে
তদমুঘারী মানসিক বৃত্তির উদ্ভব হয়। কম্পমান বস্তু কেবল
থে কর্ণপটহকে আন্দোলিত করে তাহা নহে; ইহার
সঙ্গে সঙ্গে শকামুভূতি হইয়া থাকে। ত্তকে জড়বস্তুর স্পর্শে
স্পর্শামুভূতির উদ্ভব হয়। পঞ্চেক্রিয়লন্ধ সমন্ত মানসিক
বৃত্তি জড়বস্তুজাত। হয়া জড়পদার্থ, কিন্তু হয়াপানে কেবল
থে জড়শরীরেই বিকার ঘটে তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে
মনেরও পরিবর্ত্তন দেখা দেয়। মনের উপর দেহের
প্রভাব যে কত, তাহা এই সকল ব্যাপার হইতে সহজে
জন্মান করা যাইতে পারে। একথাও বলা চলে যে, দেহে

অপরপক্ষে, তাপাদি মানসিক বিকার দারা দেহ থিয় হয়, মনের আনন্দে দেহের তৃপ্তি হয়। এই সকল ব্যাপারে দেহের উপর মানসিক শক্তির প্রভাব প্রত্যক্ষ নহে। ইচ্ছা মানসিক বৃত্তি এবং ইচ্ছাতে কোনো সাধারণ জড়ধর্ম নাই। তথাপি ইচ্ছামাত্রেই আমরা হন্তপদাদি সঞ্চালন করিতে পারি। এখানে শরীরের উপর মানসিক বৃত্তির প্রভাব প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে।

# দেহমনের ঘাত-প্রতিঘাত

শরীর ও মনের পরম্পর ঘাত-প্রতিঘাত সাধারণের নিকট অতি সহজ্ব ও নিত্য ঘটনা, কিন্তু মনোবিদের নিকট পরম বিশায়কর। মাটিতে আপেল পড়ার ভিতর যে কি শুরুতর প্রাকৃতিক রহস্ত ছিল, সাধারণে তাহা লক্ষ্য করে নাই। নিউটনের মত মনাধীর চক্ষেই প্রথমে তাহা ধরা পড়িল। শরীর ও মনের সম্বন্ধের মধ্যে যে রহস্ত রহিয়াছে সাধারণে তাহা না দেখিলেও মনোবিৎ তাহা লক্ষ্য করিবেন। স্পষ্ট দেখিতেছি, মন শরীরকে চালাইতিছে ও শরীর মনকে প্রভাবান্বিত করিতেছে, কিন্তু কি করিয়া তাহা ঘটিতেছে বুঝা সহজ্ব নহে। মনের উপর শরীরের প্রভাব স্বীকার করিলেই মনকে

সাধারণ জড়পদার্থের মধ্যে ফেলিতে হয়, কারণ জড়শক্তি কেবল জড়কেই চালাইতে পারে। মনের কোনো জড়গুণ দেখা যায় না। মন ও শরীর একেবারেই পৃথকবর্গের পদার্থ। আবার যদি বলি, শরীরের উপর মনের ক্রিয়া षाह्य, তाहा इहेरल उ विभन्न। (कन-ना ठाहा इहेरल স্বীকার করিতে হয়, চিংশক্তি জড়শক্তির মতই ও তাহা জডবস্ককেও চালাইতে দক্ষম। মানসিক ব্যাপার যদি শরীরকে চালাইতে পারে তবে স্বীকার করিতে হয় যে, ইচ্ছা, তাপ, বৈহ্যাতিক শক্তি ইত্যাদি জড়শক্তির রূপান্তর মাত্র। কিন্তু ইচ্ছা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপারকে জডশক্তির বর্গে ফেলা যায় না। অতএব হয় ইচ্ছাশক্তিকে জড়শক্তি বলিয়া মানিতে হইবে, নতুবা স্বীকার করিতে হইবে যে, জড়শক্তি ব্যতীতও শরীরে পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে। এই কথা মানিলে Law of Conservation of Energy মানা চলে না। বিজ্ঞানের এই সূত্র অমুসারে স্বীকার করা হয় যে, এক-শক্তি অপর শক্তিতে রূপাস্তরিত হইতে পারে—যদি তাহার। একই বর্গের হয়। কিন্তু শক্তি বিনা কোনো পরিবর্ত্তন সম্ভব নহে।

# মনোদৈহিক সহচারবাদ

উদাহরণের সাহায্যে সমস্যাটা আরও একট পরিষ্কার করিয়া বলিতেছি। একটা ব্যাণ্ডের দলে নানা প্রকার যন্ত্রবাদক থাকে। তাহারা ব্যাওমান্তার বা নেতার ইঙ্গিতে নিজ নিজ বাল্যয় বাজায়। নেতা হাত নাড়িয়া সঙ্কেত করে এবং সকলে সেই অমুসারে চলে। ধরা যাক, কোনো অনভিজ্ঞ দর্শক বাজনা শুনিতেছে এবং সে এমন জায়গায় বসিয়াছে যেখান হইতে ব্যাগু-मोहोत्रत्क वा वानकिनिगत्क (नथा यात्र ना। (वहाना छ বাশী---এই তুই যন্ত্রের শব্দে শ্রোতার মনোযোগ নিবদ্ধ। এই তুই যন্ত্ৰ একসঙ্গে বাজিতেছে এবং একসঙ্গেই থামিতেছে। বাঁশী যখন ক্রত বাঙ্গে, বেহালার শব্দও তখন জ্রুত হয়। আবার বেহালার স্থর সপ্তমে উঠিলে বাঁশীর স্থবও সপ্তমে চড়ে। কখনও মনে হয় বেহালা বাশীকে চালায়, আবার কথনও মনে হয় বাঁশীর বশে বেহালা চলে। দর্শক দেখিতেছে, এই ছই যন্ত্রের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তমান। প্রথমদৃষ্টিতে মনে হয়, এই ছই যন্ত্র পরম্পরকে চালাইতে সক্ষম। অনভিজ্ঞ দর্শক কৌতৃহলী হইলে বালী ও বেহালা আনিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবে যে ইহাদের বাজাইবার প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ পৃথক। কি করিয়া একটা যন্ত্র আর একটাকে চালাইতে পারে তাহা বোঝা সহজ নহে, অথচ সে স্পষ্ট শুনিতেছে, বালীর স্থর চড়িলে বেহালার স্থর চড়ে, এবং বেহালা ক্রুত বাজিলে বালী ক্রুত বাজে। মৃদক্ষে আঘাত করিলে যেমন শব্দ উংপন্ন হয়, তেমনি বেহালায় আঘাত করিলে কি বালী বাজিয়া ওঠে, না বালীতে ফু দিলে বেহালা বাজে প্রহুই যন্ত্র একসঙ্গে চলে, ইহা অতি স্পষ্ট কথা; কিস্তু কি করিয়া চলে ভাবিতে গেলেই গোলে পড়িতে হয়।

অনভিজ্ঞ দর্শক বৈজ্ঞানিকের চিন্তা-প্রণালী অবলম্বন করিলে বলিবে বাশী বেহালাকে চালাইতেছে, কিংবা বেহালা বাশীকে চালাইতেছে এমন কথা বলা চলে না; কি করিয়া এই হুই যন্ত্র একসঙ্গে চলিতেছে বলিতে পারি না, তবে এই হুই যন্ত্র যে একত্রে স্থর মিলাইয়া চলে ইহা সম্পষ্ট। কৌত্হলী দর্শকের বৈজ্ঞানিক চিন্তা তাহাকে তেন কোন তথ্য জানাইল না সত্য, কিন্তু কোনো ভ্রমেও পড়িতে দিল না। একে অপরকে চালাইতেছে, এই যে স্পষ্ট অন্তর্ভূতি তাহা ভূল বলিয়া সে জানিল। ইহাই তাহার লাভ।

এই দর্শক যে-ভাবে সমস্থার সমাধান করিল, একদল
মনোবিদ্ও সেইভাবে দেহ ও মনের সম্বন্ধের মীমাংসা
করেন। তাঁহারা বলেন,দেহের উপর মনের প্রভাব বা মনের
উপর দেহের প্রভাব আছে মানিব না। তবে আপাতদৃষ্টতে দেহের পরিবর্ত্তনে যে মনের পরিবর্ত্তন ও মনের
পরিবর্ত্তনে দেহের পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে বলিয়। মনে
হয় তাহার কারণ এই যে উদাহরণের বাঁশী ও বেহালার
মত দেহ ও মন একই সঙ্গে চলিতেছে। বিজ্ঞানের
ভাষায় এই মতকে মনোদৈহিক সহচারবাদ (Psychophysical parallelism) বলা হয়। সহচারিতা মানিলে
কাষ্যকারণ সহম্ব মানিবার আবেশুক্তা থাকে না অথচ

প্রাত্যহিক ঘটনায় দেহমনের যে সম্বন্ধ দেখা যাইতেছে ভাহাও অধীকার করিতে হয় না।

#### সহচারবাদীর সমস্তা

পুর্বের উদাহরণের অনভিজ্ঞ দর্শক যদি বাছাকরদিগের নেতাকে দেখিতে পান তবে তিনি বলিবেন, বাঁশী ও বেহালা যে একই স্থারে চলিতেছে তাহার কারণ উভয় যন্ত্রই একই ব্যক্তি দার। নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। দেহ ও মনের সহচারিতার কারণ অমুমান করিতে পারি যে, উভয়কেই একই শক্তি একই সময়ে চালিত করিতেছে। বাদ্যকরদিগের নেতার ইন্ধিত বংশীবাদক ও বেহালা-বাদক উভয়েই বুঝিতে পারে, অর্থাৎ তাহার সঙ্কেতের মধ্যে বাঁশী ও বেহালা এই ছুই বিভিন্ন যন্ত্ৰকে চালাইবার মত তুই বিভিন্ন শক্তি আছে স্বীকার করিতে হয়। সেই-রূপ একই শক্তি দেহ ও মনকে চালাইতেছে বলিলে তাহার মধ্যে চিংশক্তি ও জড়শক্তি উভয়ই আছে অহুমান করিতে হয়, নতুবা গোল মেটে না। দেজতা অধিকাংশ মনোদৈহিক সহচারবাদীরা বলেন যে, যথন আমরা ব্যাও-মাষ্টারকে দেখি নাই তথন মাত্র দেহমনের সহচারিতা মানিয়াই ক্ষান্ত হইব। এই সহচারিতার মূলে কি আছে, তাহা অনুসন্ধান করিবার মত মালমশলা আমাদের নাই এবং সেইরূপ গবেষণার আবশুকতাও নাই।

# দেহের উপর মনের ক্রিয়া

সহচারবাদের যবনিকা এইথানেই ফেলিয়া দিতে আমার আপত্তি আছে। কেন আছে তাহা বলিতেছি। ইচ্ছা করিলেই হাত তুলিতে পারি এবং ইচ্ছা না করিলে হাত তুলি না। সহচরবাদী বলিবেন, ইচ্ছা করা-না-করার উপর বাস্তবিক হাত তোলা-না-তোলা নির্ভর করে না। আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন নহে। ঘড়ির কাঁটা যদি মনে করে বারটার দাগে গিয়া তবে বাজিব নচেৎ বাজিব না, তাহা হইলে তাহার ইচ্ছার স্বাধীনতার ম্ল্য যেরূপ, নাম্ববের ইচ্ছার স্বাধীনতার ম্ল্যও ঠিক সেইরূপ। পূর্ব্ব মানসিক ঘটনাপরম্পরার ফলেই ইচ্ছার উৎপত্তি। এই সকল মানসিক ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক পরিবর্ত্তনও ঘটিতেছে। যথন মনে হাত তুলিবার ইচ্ছা উৎপদ্ধ হইল

দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মনের সহিত শরীরের সংক্ষ কি ?
মনের সহিত শরীরের থে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্ত্তমান তাহা
প্রত্যক্ষসিদ্ধ। শরীর থারাপ হইলে মন থারাপ হয়, মন
থারাপ হইলে শরীর থারাপ হয়। জড়বস্ত বা জড়শক্তির
সন্নিকর্ষে আসিলে শরীরের পরিবর্ত্তনের সক্ষে সক্ষে
তদম্যায়ী মানসিক বৃত্তির উদ্ভব হয়। কম্পমান বস্তু কেবল
থে কর্ণপটহকে আন্দোলিত করে তাহা নহে; ইহার
সঙ্গে সঙ্গে শকায়ভূতি হইয়া থাকে। অকে জড়বস্তর স্পর্শে
স্পর্শায়ভূতির উদ্ভব হয়। পঞ্চেক্রিয়লন্ধ সমস্ত মানসিক
বৃত্তি জড়বস্তুজাত। য়রা জড়পদার্থ, কিন্তু য়রাপানে কেবল
থে জড়শরীরেই বিকার ঘটে তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে
মনেরও পরিবর্ত্তন দেখা দেয়। মনের উপর দেহের
প্রভাব যে কত, তাহা এই সকল ব্যাপার হইতে সহজে
অক্সমান করা যাইতে পারে। একথাও বলা চলে যে, দেহে

অপরপক্ষে, তাপাদি মানসিক বিকার দ্বারা দেহ থিয়া হয়, মনের আনন্দে দেহের তৃপ্তি হয়। এই সকল ব্যাপারে দেহের উপর মানসিক শক্তির প্রভাব প্রত্যক্ষ নহে। ইচ্ছা মানসিক বৃত্তি এবং ইচ্ছাতে কোনো সাধারণ জড়ধর্ম নাই। তথাপি ইচ্ছামাত্রেই আমরা হন্তপদাদি সঞ্চালন করিতে পারি। এখানে শরীরের উপর মানসিক বৃত্তির প্রভাব প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে।

### দেহমনের ঘাত-প্রতিঘাত

শরীর ও মনের পরস্পর ঘাত-প্রতিঘাত সাধারণের নিকট অতি সহজ ও নিত্য ঘটনা, কিন্তু মনোবিদের নিকট পরম বিস্ময়কর। মাটিতে আপেল পড়ার ভিতর যে কি গুরুতর প্রাকৃতিক রহস্ত ছিল, সাধারণে তাহা লক্ষ্য করে নাই। নিউটনের মত মনাধীর চক্ষেই প্রথমে তাহা ধরা পড়িল। শরীর ও মনের সম্বন্ধের মধ্যে যে রহস্ত রহিয়াছে সাধারণে তাহা না দেখিলেও মনোবিৎ তাহা লক্ষ্য করিবেন। স্পষ্ট দেখিতেছি, মন শরীরকে চালাইতিছে ও শরীর মনকে প্রভাবান্ধিত করিতেছে, কিন্তু কিরমা তাহা ঘটিতেছে বুঝা সহজ্ব নহে। মনের উপর শরীরের প্রভাব স্বীকার করিলেই মনকে

সাধারণ ক্রডপদার্থের মধ্যে ফেলিতে হয়, কারণ জড়শক্তি কেবল জড়কেই চালাইতে পারে। মনের কোনো জড়গুণ দেখা যায় না। মন ও শরীর একেবারেই পৃথকবর্গের পদার্থ। আবার যদি বলি, শরীরের উপর মনের ক্রিয়া षाहि, जाश श्रेलि विभाग (कन-ना जाश श्रेल স্বীকার করিতে হয়, চিৎশক্তি জড়শক্তির মতই ও তাহা জডবস্তুকেও চালাইতে দক্ষম। মানসিক ব্যাপার যদি শরীরকে চালাইতে পারে তবে স্বীকার করিতে হয় যে, ইচ্ছা, তাপ, বৈহ্যতিক শক্তি ইত্যাদি জড়শক্তির রূপান্তর মাত্র। কিন্তু ইচ্ছা প্রভৃতি মানসিক ব্যাপারকে জডশব্জির বর্গে ফেলা যায় না। অতএব হয় ইচ্ছাশক্তিকে জড়শক্তি বলিয়া মানিতে হইবে, নতুবা স্বীকার করিতে হইবে যে, জড়শক্তি ব্যতীতও শরীরে পরিবর্ত্তন ঘটিতে পারে। এই কথা মানিলে Law of Conservation of Energy মানা চলে না। বিজ্ঞানের এই সূত্র অমুসারে স্বীকার করা হয় যে, এক-শক্তি অপর শক্তিতে রূপান্তরিত হইতে পারে—যদি তাহার। একই বর্গের হয়। কিন্তু শক্তি বিনা কোনো পরিবর্ত্তন সম্ভব নহে।

# মনোদৈহিক সহচারবাদ

উদাহরণের সাহায্যে সমস্যাটা আরও একট্
পরিকার করিয়া বলিতেছি। একটা ব্যাণ্ডের দলে
নানা প্রকার যন্তবাদক থাকে। তাহারা ব্যাণ্ডমাষ্টার
বা নেতার ইকিতে নিজ নিজ বাভ্যন্ত বাজায়। নেতা
হাত নাড়িয়া সক্ষেত করে এবং সকলে সেই অমুসারে
চলে। ধরা যাক, কোনো অনভিজ্ঞ দর্শক বাজনা শুনিতেছে
এবং সে এমন জায়গায় বসিয়াছে যেখান হইতে ব্যাণ্ডমাষ্টারকে বা বাদকদিগকে দেখা যায় না। বেহালা ও
বাশী---এই তুই যন্তের শব্দে শ্রোতার মনোযোগ নিবদ্ধ।
এই তুই যন্ত্র একসক্ষে বাজিতেছে এবং একসক্ষেই
থামিতেছে। বাশী যখন ক্রত বাজে, বেহালার শব্দও তখন
ক্রত হয়। আবার বেহালার ম্বর সপ্তমে উঠিলে বাশীর
ম্বরও সপ্তমে চড়ে। কখনও মনে হয় বাশীর বশে বেহালা

চলে। দর্শক দেখিতেছে, এই ছই যদ্ভের মধ্যে ঘনিষ্ঠ দছদ্ধ বর্ত্তমান। প্রথমদৃষ্টিতে মনে হয়, এই ছই যদ্র পরস্পরকে চালাইতে দক্ষম। অনভিজ্ঞ দর্শক কৌতৃহলী হইলে বাশী ও বেহালা আনিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিবে যে ইহাদের বাজাইবার প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ পৃথক। কি করিয়া একটা, যদ্ধ আর একটাকে চালাইতে পারে তাহা বোঝা দহজ নহে, অথচ দে স্পষ্ট শুনিতেছে, বাশীর স্থর চড়িলে বেহালার স্থর চড়ে, এবং বেহালা ক্রত বাজিলে বাশী ক্রত বাজে। মুদক্ষে আঘাত করিলে যেমন শক্ষ উৎপন্ন হয়, তেমনি বেহালায় আঘাত করিলে কি বাশী বাজিয়া ওঠে, না বাশীতে ফু দিলে বেহালা বাজে গৃছই যদ্ধ একদক্ষে চলে, ইহা অতি স্পষ্ট কথা; কিন্তু কি করিয়া চলে ভাবিতে গেলেই গোলে পড়িতে হয়।

অনভিজ্ঞ দর্শক বৈজ্ঞানিকের চিণ্ডা-প্রণালী অবলম্বন করিলে বলিবে বাশী বেহালাকে চালাইতেছে, কিংবা বেহালা বাশীকে চালাইতেছে এমন কথা বলা চলে না; কি করিয়া এই ছই যন্ত্র একসঙ্গে চলিতেছে বলিতে পারি না, তবে এই ছই যন্ত্র থে একত্রে হ্বর মিলাইয়া চলে ইহা সম্পষ্ট। কোতৃহলী দর্শকের বৈজ্ঞানিক চিন্তা তাহাকে ততন কোন তথা জানাইল না সত্য, কিন্তু কোনো ভ্রমেও পড়িতে দিল না। একে অপরকে চালাইতেছে, এই যে স্পষ্ট অন্তভ্তি তাহা ভূল বলিয়া সে জানিল। ইহাই তাহার লাভ।

এই দর্শক যে-ভাবে সমস্তার সমাধান করিল, একদল
মনোবিদ্ও সেইভাবে দেহ ও মনের সহস্কের মীমাংসা
করেন। তাঁহারা বলেন,দেহের উপর মনের প্রভাব বা মনের
উপর দেহের প্রভাব আছে মানিব না। তবে আপাতদৃষ্টিতে দেহের পরিবর্ত্তনে যে মনের পরিবর্ত্তন ও মনের
পরিবর্ত্তনে দেহের পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে বলিয়া মনে
হয় ভাহার কারণ এই যে উদাহরণের বাশী ও বেহালার
মত দেহ ও মন একই সঙ্গে চলিভেছে। বিজ্ঞানের
ভাষায় এই মতকে মনোদৈহিক সহচারবাদ (Psychophysical parallelism) বলা হয়। সহচারিভা মানিলে
কার্যাকারণ সহন্ধ মানিবার আবশ্রকতা থাকে না অথচ

প্রাত্যহিক ঘটনায় দেহমনের যে সম্বন্ধ দেখা যাইতেছে তাহাও অম্বীকার করিতে হয় না।

#### সহচারবাদীর সমস্তা

পূর্ব্বের উদাহরণের অনভিজ্ঞ দর্শক যদি বাছাকরদিগের নেতাকে দেখিতে পান তবে তিনি বলিবেন, বাঁশী ও বেহালা যে একই স্থারে চলিতেছে তাহার কারণ উভয় যন্ত্রই একই ব্যক্তি দারা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। দেহ ও মনের সহচারিতার কারণ অমুমান করিতে পারি যে, উভয়কেই একই শক্তি একই সময়ে চালিত করিতেছে। বাদ্যকরদিগের নেতার ইঙ্গিত বংশীবাদক ও বেহালা-বাদক উভয়েই বুঝিতে পারে, অর্থাৎ তাহার সঙ্কেতের মধ্যে বাশী ও বেহালা এই ছই বিভিন্ন যন্ত্ৰকে চালাইবার মত হুই বিভিন্ন শক্তি আছে স্বীকার করিতে হয়। সেই-রূপ একই শক্তি দেহ ও মনকে চালাইতেছে বলিলে তাহার মধ্যে চিংশক্তি ও জড়শক্তি উভয়ই আছে অফুমান করিতে হয়, নতুবা গোল মেটে না। সেজ্ঞ অধিকাংশ মনোদৈহিক সহচারবাদীরা বলেন যে, যথন আমরা ব্যাঙ্জ-মাষ্টারকে দেখি নাই তথন মাত্র দেহমনের সহচারিতা মানিয়াই ক্ষান্ত হইব। এই সহচারিতার মূলে কি আছে, তাহা অতুসন্ধান করিবার মত মালমশলা আমাদের নাই এবং সেইরূপ গবেষণার আবশুকভাও নাই।

# দেহের উপর মনের ক্রিয়া

সহচারবাদের যবনিকা এইখানেই ফেলিয়া দিতে আমার আপত্তি আছে। কেন আছে তাহা বলিতেছি। ইচ্ছা করিলেই হাত তুলিতে পারি এবং ইচ্ছা না করিলে হাত তুলি না। সহচরবাদী বলিবেন, ইচ্ছা করা-না-করার উপর বাস্তবিক হাত তোলা-না-তোলা নির্তর করে না। আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন নহে। ঘড়ির কাঁটা যদি মনে করে বারটার দাগে গিয়া তবে বাজিব নচেৎ বাজিব না, তাহা হইলে তাহার ইচ্ছার স্বাধীনতার মূল্য যেরপ, মায়ুযের ইচ্ছার স্বাধীনতার মূল্যও ঠিক সেইরূপ। পূর্ব্ব নানিসক ঘটনাপরম্পরার ফলেই ইচ্ছার উৎপত্তি। এই সকল মানিসক ঘটনার সক্ষে সক্ষে শারীরিক পরিবর্ত্তনও ঘটিতেছে। যথন মনে হাত তুলিবার ইচ্ছা উৎপন্ধ হইল

সেই সময় শরীরও তাহার জন্ম প্রস্তুত হইল। ইহার ফলে
মনে হইল আমার ইচ্ছার বশেই হাত উঠিল। সহচারবাদীর শরীরের উপর মনের তথাকথিত প্রভাব বৃঝিতে
বিশেষ বেগ পাইতে হইল না। মানসিক ব্যাপারের
কারণ মনে খুজিতে হইবে এবং শারীরিক ব্যাপারের
কারণ শরীরে খুজিতে হইবে, ইহাই সহচারবাদীর প্রধান
কথা।

#### মনের উপর দেহের ক্রিয়া

এখন মনের উপর শরীরের ক্রিয়ার ব্যাখ্যা দেখা याक। भंतीरतत (तांश श्रृहेरल मर्स्नत व्यवसाम श्रृ। महजात्रवामी विलिद्यन (य, এशानि कार्याकातन नारे। भतीरतत अवमारतत मरक मरक मरनत अवमान **इम्र वर्डो, किन्छ भरत**त व्यवनारमंत्र कात्रण भरतत भरशाहे षाहে। देश अने दश मानिनाम, किन्छ मन थाई तन मतन যে আনন্দ আসে তাহার ব্যাখ্যা কি ? মদ ত জড়বস্তু, তাহা কেবল শরীরের উপরই ক্রিয়া করিতে পারে। মনে তাহার প্রভাব কি করিয়া বিস্তৃত হয় ? মনের পরিবর্ত্তন চিৎশক্তি ভিন্ন হইতে পারে না। এই চিৎশক্তি কোথা इरेट जानिन ? मरहात्रवानी এ প্রশ্ন विहात करतन नारे। छिनि इग्रंड विनादन, कान् मूश्र्व कान् वाकि भन थाइरिंद, वा त्कान ममरत्र तक काशांक मन था अग्राहर्त, তাহা পূর্ব্ব হইতেই স্থির আছে এবং যে মদ থাইল তাহার মনও এমনভাবে প্রথম হইতেই সৃষ্ট হইয়াছে যাহাতে ঠিক উপযুক্ত মুহূর্তে তাহার মনে পূর্বে মানসিক ঘটনা-পরম্পরার ফলে আনন্দ জাগিয়া উঠে। কঠিন নিয়তি বা ভগবান জন্মের পূর্ব্ব হইতেই মন ও দেহের সহচারিতা বিধান করিয়া রাখিয়াছেন। কোনো মনোবিৎ ঠিক এই প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন কিনা আমার জানা নাই, তবে মনের উপর দেহের প্রভাব বুঝাইতে হইলে সহচারবাদীর ইহাই সম্ভাব্য ব্যাখ্যা।

# জড়ে চিংশক্তি

এটা খুবই সত্যকথা যে, প্রায় সমস্ত বৈজ্ঞানিকই কার্য্য-কারণ শৃথলা মানিয়া থাকেন। এই হিসাবে তাঁহারা নিয়তিই মানিতেছেন, কিন্তু আমার মনে হয়, নিয়তি বা

ভগবানকে টানিয়া না আনিলেও মনের উপর দেহের প্রভাবের সঙ্গত ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। মদ খাওয়ার উদাহরণেই বা যাই কেন ? প্রত্যেক জড়বস্তুই আমাদের মনে কোনো-না-কোনো পরিবর্ত্তন আনে। রূপ রস গন্ধ স্পর্শ শব্দ বোধ প্রত্যেকটি মানসিক ব্যাপার এবং তাহা জড়বস্তুর দ্বারাই সংঘটিত হয়। মদে যেমন আনন্দ আনে, জড়ন্ত্রব্যে সেইরপ রূপর্যাদি বোধ আনে। অতএব সমত জডদ্রব্যে এমন গুণ মানিতে হয় যাহাতে মনের পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব, নচেৎ জড়দ্রব্যের কোন অমুভূতি বা জ্ঞানই থাকিত না। জড়দ্রব্যে যেমন জড়শক্তি নিহিত আছে সেইরূপ চিংশক্তিও আছে মানিলে কোনো গোল হয় না। আমার মনে হয় ইহাই দর্বাপেক্ষা দঞ্চত ব্যাখ্যা। মদের জড়শক্তি শরীরে বিকার আনে এবং মদেরই চিংশক্তি মনের বিকার আনে। কম্পমান বস্তুর জড়শক্তি কর্ণ-পটহ আন্দোলিত করে এবং তাহারই চিংশক্তি শব্দবোধ জনায়। ব্যাপারটা দাঁড়াইল এই,—কোনো জড়বস্তুই নিছক জড় নহে। প্রত্যেক জড়ের মধ্যেই নিহিত চৈতন্ত্র-শক্তি আছে এবং তাহারই প্রভাবে জড়বস্তু চৈতন্তে প্রতিভাত হয়।

জড়ে চৈত্তমণক্তি আছে বলিলাম তাহা অমুমান-মাত্র। অমুমান হইলেও ইহা ন্যায়দঙ্গত অমুমান। বৈজ্ঞানিককে এইরূপ অমুমান বা থিওরী বা উহের আশ্রয় সর্বাদাই লইতে হয়। যে থিওরী বা উহ মানিলে প্রত্যক্ষ সকল ঘটনার সহজ ও সঞ্চত ব্যাখ্যা হয় তাহা গ্রাহ। কোনো কোনো জড়বাদী বৈজ্ঞানিক হয়ত বলিবেন, জড়ে চিংশক্তির অবস্থান অসম্ভব। চিংশক্তি প্রাণী ভিন্ন অপর কোনো আশ্রয়ে থাকিতে পারে না। জড়ে চৈত্রগক্তির আরোপ কষ্টকল্পনা। তাহা দার্শনিকের একপ্রকার রহস্তবাদ (mysticism) মাত্র। উত্তরে বলা যাইতে পারে, যথন পদার্থবিৎ বলেন যে, আমর। ঈথর-সমৃত্রে ডুবিয়া আছি এবং ঈথরের মধ্য দিয়াই গতায়াত করি অথচ এই ঈথর ইস্পাত অপেকা চল্লিশগুণ ঘন, তথন তাঁহার কল্পনা অধিকতর অবিশ্বাস্থ विनियार भरन रय। शकाखद जाविया एमथिएन वृका যাইবে, জড়ে চিংশক্তি থাকা এমন কিছু অসম্ভব বিষয়

নহে, বরং না থাকাই বিচিত্র। প্রাণিদেহ জড় হইলেও তাহাতে চিংশক্তি আছে। প্রাণ থাকিলে চিংশক্তির কল্পনায় কোন ব্যাঘাত নাই। জড়ে যদি প্রাণের গুণ থাকা সম্ভব হয় তবে চিংশক্তি থাকাও সম্ভব। জড়বস্তু আহাযারপে প্রাণিশরীরে প্রবেশ করিয়া প্রাণের সংস্পর্শে আদিলে প্রাণবান জীবকোষে পরিণত হয়, তাহা না হইলে প্রাণিশরীরের বৃদ্ধি হইত না। প্রাণের গুণ জড়ে অব্যক্তভাবে না থাকিলে তাহা জীবিত বস্তুতে পরিণত হইত না। জগদীশচন্দ্র জড়ে প্রাণের অস্কুপ ক্রিয়ার অন্তির প্রমাণিত করিয়াছেন। জড়ে অব্যক্ত প্রাণশক্তির সহিত চৈত্রগুশক্তি থাকা সম্ভব। এ কল্পনা কটকল্পনা বা দার্শনিক রহস্তবাদ নহে। ইহা বিজ্ঞানসম্মত উহ বা থিওবি।

#### ঘটনার ধারাবাহিকতা ও অনিবার্য্যতা

সমস্ত জড়জগং অভেচ্চাকার্যকারণ শৃঞ্লে আবদ্ধ। যাহ। কিছু ঘটিতেছে সমন্তই তংপ্রক ঘটনাবলীর অবশ্রস্তাবী কল। জডজগতে কোনো ঘটনার স্বাধীনতা নাই। যাহা আপাতদ্ধিতে বিনা কারণ্দস্তুত মনে হইতেছে, অন্সন্ধান করিলে তাহারও কারণ আবিষ্কার করা যাইতে পারে। ঘটনার মধ্যে অনিবায)ত। আছে বলিয়াই বৈজ্ঞানিক অনেক-সময় কোন ঘটনা কথন ও কিরূপে ঘটিবে পূর্ব্ব হইতে বলিতে পারেন। জ্যোতিষী গণনার দারা কবে স্থ্যগ্রহণাদি হইবে পূর্বেই জানিতে পারেন। যে বিজ্ঞান যত অগ্রসর হইয়াছে সেই বিজ্ঞানে ভবিষ্যা ঘটনার নিৰ্দ্ধেশ তত অধিক সম্ভবপৰ। কাৰ্যকোৰণ সম্বন্ধ আছে বলিয়া পর পর ঘটনার মধ্যে কোনো ছেদ বা অবকাশ নাই। কারণরূপ ঘটনার পরিণতিতেই কাষ্যরূপ ঘটনা উৎপন্ন হইতেছে এবং তাহাই আবার পরবত্তী ঘটনার কারণ হইতেছে। একটা অবিচ্ছেদ্য যোগস্ত্র পুর্বাপর ঘটনাগুলিকে সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে। পূর্ববক্তী ঘটনার পহিত সমন্ধ না রাথিয়া কোনো পরবন্তী ব্যাপার ঘটিতে পারে না। বৈজ্ঞানিক কোনো ভাইফোড় বা থামথেয়ালী ঘটনার অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। আকাশে হঠাৎ ধুমকেতু দেখা দিল। সাধারণে ইহাকে আকস্মিক ঘটনা বলিবেন।

কিন্তু বৈজ্ঞানিক জ্ঞানেন, দৃষ্টিপথের অতীত থাকিলেও পূর্ব্ব হইতেই ধ্নকেতুর আন্তিত ছিল। ধ্নকেতু নির্দিষ্ট পথ ধরিয়া নিন্দিষ্ট গতিতে আসিয়া নিন্দিষ্ট সময়ে উদিত হইয়াছে নাত্র। এই ব্যাপারে আকস্মিকতা কিছই নাই।

গটনায় অবিচ্ছেদ্য ধারাবাহিকতা ও অনিবায্তা ।
স্বীকার না করিলে কোনো বিজ্ঞানই সম্ভবপর হয় না।
মনোবিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই কথা সত্য। যদি বলি মানসিক
ঘটনাগুলি যদৃচ্ছা মনে উঠে, পূর্ব্বাপর মনের অবস্থার
সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই, তবে মনোবিজ্ঞান বলিয়া
কিছুই থাকিতে পারে না। অনেক বিদ্বান ব্যক্তিও
মনোরাজ্যে কায্যকারণ সম্বন্ধ মানেন না। তাঁহারা মনে
করেন, মনোরাজ্য স্বাধীন রাজ্য। কার্য্যকারণরূপ দাস্তদুখাল সেথানে কাহাকেও পীড়া দেয় না। তুংথের সহিত
বলিতে হইতেছে, এরূপ চিন্তার মূল্য নাই। একশ্রেণীর
বাক্তি জড়জগতেও কার্য্যকারণ সম্বন্ধ মানেন না। তাঁহারা
বলেন, ফল গাছ হইতে নিজের স্বভাবে মাটিতে পড়ে,
তাহার আবার কারণ কি ? বৈজ্ঞানিক ভাবিতেই পারেন
না থে, কোনো ঘটনা আক্মিক হইতে পারে, তা জড়জগতেই কি আর মনোজগতেই কি।

# সংজ্ঞান ও নিজ্ঞান মন

সনোদৈহিক সহচারবাদ ও মানসিক ঘটনার অনিবাযাত। এবং কাষ্যকারণ সদক্ষ জানিলে ব্যাপার কি দাড়ায় দেগা যাক। স্বয়ুপ্তির সময়ে আমাদের মনে কোনো চিন্তা থাকে না। ক্লোরোফরমে অজ্ঞান ব্যক্তিরও মনের চিন্তাশৃত্ত অবস্থা অফুমান করা যায়। এই প্রকার অজ্ঞান অবস্থায় মনের কোনো বৃত্তি আছে বলিয়াই মনে হয় না,—ধারাবাহিক মানসিক ব্যাপারে একটা ছেদ বা অবকাশ ঘটিয়াছে অফুমান হয়। আশ্চর্য্যের বিষয়, স্বয়ুপ্তি হইতে উঠিলে বা চেতনা কিরিয়া আসিলে প্র্কের সমন্ত ঘটনাই স্থতিপথে আসে। অতএব চেতনার অভাবেও প্রবাপর মানসিক ঘটনার যোগস্ত্র ছিন্ন হয় নাই বুঝিতে হইবে। যাহা ছেদ বা অবকাশ বলিয়া মনে হইতেছিল তাহা সমন্ত মনের নহে, মাত্র মনের এক অংশের বা

চেতনার ছেদ। সহচারবাদীর মতে, এই যোগসত্ত দৈহিক হইতে পারে না: তাহা মনেতেই অবস্থিত, অতএব চেতনার **অভা**বে মনের অন্তিত্ব লুপ্ত হয় নাই। মনের এক নিজ্ঞান অবস্থা আছে। যে মানসিক ব্যাপার স্মৃতি হইতে লুপ্ত হয় বা জ্ঞানগোচরে থাকে না তাহা এই নিজ্ঞান মনে আশ্রয় পায়, এবং সেখান হইতে পুনরায় শ্বতিপথে আসিতে পারে। বুঝাইবার স্থবিধার জন্ম আপাততঃ মনের এই হুই ভাগকে সংজ্ঞান ও নিজ্ঞান বলিব। যে-সকল মানসিক ঘটনা আমাদের চেতনায় বা জ্ঞানগোচরে ঘটিতেছে তাহা সংজ্ঞানে অবস্থিত বলিব। আর যাহা চেতনার বহিভূতি, যাহার অন্তিও আমরা জানি না অথচ যাহা মনে আছে বলিয়া অমুমান করা যায়, যেমন স্থাপ্তির পূর্ব্বাপর ঘটনার যোগস্ত্র, তাহা নিজ্ঞানে অবস্থিত বলিব। মনকে নদীর স্রোতের সহিত जूनना कतिरन वना याईरा भारत त्नोका, जतक हेजािन দৃষ্টিগোচর পদার্থ যেমন জলের উপরেই দেখা যাইতেছে, সেইরূপ আমাদের চেতনার অন্তর্গত মানসিক ব্যাপার-সমূহ উপরের মনেই ঘটিতেছে। মংস্থ প্রভৃতি জলজন্ত त्यमन आभारमत मृष्टित अखतातम जत्मत नीति शारक, সেইরপ আমাদের মনের নীচের তলেও নানা মানসিক বৃত্তি আশ্রয় লাভ করে। অবশ্য বান্তবিক পক্ষে মনের উপর-নীচ বলিয়া কিছু নাই, কারণ মন সাধারণ জড়বস্ত নহে এবং তাহার কোনো আকার নাই এবং মন কোনো স্থানও অধিকার করে না। কেবল বর্ণনার স্থবিধার জন্মই উপরের মন, নীচের মন বলা যাইতে পারে।

# নিজ্ঞান মানিতে আপত্তি

সাধারণের ধারণা, উপরের মন বা সংজ্ঞানই বুঝি সমন্ত ম্ন। মনে যাহা কিছু ঘটে সমস্তই বুঝি আমরা জানিতে পারি। হঠাৎ কোনো বিষয় শ্বতিপথে আসিলে পূর্ব ঘটনার সহিত তাহার কি যোগ আছে, সাধারণে তাহা লইয়া মাথা ঘামান না। কাজেই একটা নিজ্ঞান মন কথা জানিবার আছে, তাঁহাদের দরকার দেহবাদী বৈজ্ঞানিকও বলিবেন, নাই। যে-সকল মানসিক অহুভূতি ব্যাপারের

चाहि छाटा नहेगारे मन। याटा व्यानिना, याटा চেতনার বাহিরে, তাহাকে মন বলা যায় না। চেতনাই মনের একমাত্র অপরিবর্তনীয় সত্তা বা গুণ। চেতনাহীন মন বা নিজ্ঞান মন আর সোনার পাথরবাটি একই কথা। শ্বতির আশ্রয় মন নহে,—মন্তিক। গানের ছাপ যেমন গ্রামোফোনের রেকর্ডে থাকে, তেমনি মানসিক ঘটনার তাহাই শৃতির মূল। ছাপ মন্তিকে থাকিয়া যায়। গ্রামোফোন-যন্তে চডাইলে যেমন রেকর্ডে গান বাহির হয়, মস্তিক্ষের রেকর্ডেও তেমনি উত্তেজিত হইলে লুপ্ত স্থৃতি জাগিয়া উঠে; এক সংজ্ঞান মনই আছে,—নিজ্ঞান মন विनया किছू नारे। महनात्रवामी विनयन, मिछिएक निष्ठा উৎপন্ন হয় মানিতে যে বাধা, মন্তিকে স্মৃতির আরোপেও সেই বাধা। মন্তিকে শ্বতির ছাপ নিজ্ঞান মনের সহচারী ঘটনামাত্র, তাহা স্মৃতির কারণ নহে। তাহা ছাডা শ্বতিকে মন্তিকের ছাপ বলাও যা, গানকে রেকর্ডের দাগ বলাও তা। অমৃক রেকর্ডে এই প্রকার উচ্-নীচু দাগ আছে বলিলে লোকে কিছুই বুঝিবে না, কিন্তু যদি বলা যায় অমুক গান আছে, তবে সহজেই তাহা লোকের বোধগম্য হইবে। মন্তিদের স্মৃতির ছাপ কেহ কথন দেখেন নাই, তাহা অন্থমান মাত্র; অতএব ছাপ আছে বলা অপেক্ষা অমৃক ঘটনার স্মৃতি নিজ্ঞান মনে আছে বলা ভাল। মনের সমন্ত ব্যাপার কেবল চেতনায় নিবন্ধ বলিলে মনের সমীর্ণ সংজ্ঞা দেওয়া হয়। জড়জগতে প্রত্যক্ষ অন্তভূত পদার্থ ব্যতীত যেমন অদৃষ্ট পদার্থের বান্তবতা স্বীকার করা হয়, সেইরপ মনোজগতেও প্রত্যক্ষ মন ছাড়া নিজ্ঞান মনের কল্পনা যুক্তিযুক্ত।

# নিজ্ঞানের প্রমাণ

অন্ত একদিক দিয়াও আমাদের নিজ্ঞান মন স্বীকার করিতে হয়। মানসিক রোগের নিদান আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, নিজ্ঞান মন না মানিলে মানসিক লক্ষণের সঙ্গত ব্যাখ্যা করা যায় না। কোনো রোগিনী হয়ত তাহার পুত্রকে থুবই ভালবাসে কিন্তু তাহার মনে ক্রমাগত চিন্তা উঠিতেছে "ছেলেকে কাটিয়া ফেলিব।" এই চিন্তা রোগিনী ইছা করিলেও

মাল্যাদান শুফুখলতা রাভ

ুভাড়াইতে পারে না। বলা বাহুল্য, এইরূপ চিস্তা রোগিনীর স্বভাবের সম্পূর্ণ বিপরীত। রোগিনী অনেক সময় বলে কে যেন জোর করিয়া তাহার মনে এই চিন্তা ঠেলিয়া দিতেছে। হিষ্টিরিয়ারোগী ফিটের সময় হয়ত এমন আচরণ করে যাহার জন্ম পরে সে অত্যন্ত লজ্জিত হয়। এক প্রকার মানসিক ব্যাধি আছে যাহাতে রোগীর মনে হয় কে যেন তাহার কানে কানে কথা বলিতেছে ও তাহাকে নানারপ অবৈধ কার্য্য করিতে প্ররোচিত করিতেছে। রোগী সহস্র চেষ্টা করিয়াও তাহার কথা শোনা বন্ধ করিতে পারে না। সাধারণে অনেক সময়ে এই সকল রোগীকে ভূতাবিষ্ট বলিয়া মনে করে। কারণ রোগীর ব্যবহারে মনে হয় তাহার নিজের ব্যক্তিম নষ্ট হইয়াছে এবং সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির এক আত্মার বশে সে চলিতেছে। ভৃত মানিলে এই সকল রোগার ব্যবহারের একটা সঙ্গত ব্যাপ্যা পাওয়া যায়। ভূত রোগীর স্কন্ধে অধিষ্ঠান করিয়া তাহার শরীর মন দথল করিয়াছে ও তাহাকে ইজানত চালাইতেছে, কাজেই রোগী তাহার সভাব-বিক্রন্ধ আচরণ করিতেছে বা ভতের কথা শুনিতে পাইতেছে। নিজ্ঞান মন মানিলে এই সকল লক্ষণের ব্যাখ্যা করিবার জন্ম ভূত ডাকিতে হয় না। নিজ্ঞানবিৎ বলেন, মামুষের স্বভাবে নানা প্রকারের বিরুদ্ধ বৃত্তির সমাবেশ দেখা যায়। মাত্রুষ যে অবস্থায় পড়ে, সেই অবস্থামুযায়ী মানসিক বৃত্তি প্রকাশ পায়। ছোটছেলে চোরের মধ্যে প্রতিপালিত হইলে চোর হইয়া দাঁড়ায়। সামাজিকহিসাবে মানসিক প্রবৃত্তিগুলিকে মন্দ-এই তুই ভাগে ফেলা যায়। যাহার মধ্যে ভাল প্রবৃত্তি অধিক, দে ভাল লোক; যাহার মন্দ প্রবৃত্তি অধিক, লোক। অবস্থাবিশেষে পড়িয়াই অধিকাংশ সময়ে ভাল মনদ হয়। মন্দ প্রবৃত্তি একেবারে নাই তাহা বলা চলে না। আমাদের मन्म প্রবৃত্তিগুলি **সামাজিক** আবেষ্টনের গুণে নির্জ্ঞান মনে নির্ব্বাসিত হয় ও আমরা তাহাদের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে চাই না। মাঝে মাঝে নানা কারণে এই সকল মন্দ প্রবৃত্তি নিজ্ঞান হইতে

সংজ্ঞানে আসিবার চেষ্টা করে। কখনো মন্দ প্রবৃত্তিগুলি স্বৰূপে আসিয়াই চেতনায় দেখা দেয়। কথনও বা তাহারা ছদ্মবেশে সংজ্ঞানে আসে। নিজ্ঞানে অবস্থিত নিক্ল প্রবৃত্তিই মানসিক রোগের মূল। এইজ্বন্তই মানসিক রোগের লক্ষণ রোগীর স্বভাববিক্লম মনে হয় এবং সম্পূর্ণ পুথক স্বভাবের এক মন রোগীর দেহ আশ্রয় করিয়াছে, এইরপ অমুমান হয়। মানসিক লক্ষণগুলি নিজ্ঞান হইতে উঠে বলিয়াই তাহা যুক্তিতর্কের দ্বারা নিবারিত হয় না। যুক্তিতর্কের ফলে কেবল সংজ্ঞানের মনোভাবের পরিবর্ত্তন সম্ভব: নিজ্ঞান মনে তাহাদের প্রভাব প্রবেশ করিতে পারে না। বিশেষ প্রক্রিয়ার দারা চিকিৎসা করিলে নিজ্ঞানস্থিত মনোভাব সংজ্ঞানে আসিয়া উপস্থিত হয় ও তথন তাহা যুক্তিতর্কের দ্বারা প্রশমিত হয়। নিজ্ঞানের বুজি চেতনায় আসিলে রোগী অনেক সময়ে ভয়ে ঘুণায় লজ্জায় অভিভৃত হয়, কারণ তথন সে স্পষ্ট বুঝিতে পারে যে, এই অসামাজিক বৃত্তি তাহার নিজের মনেরই এক অংশ। এই সকল প্রমাণ হইতে নিজ্ঞান মনের অভিত সিদ্ধ হইয়াছে। স্বান্তবিক অপ-মনোবিদ্যার (abnormal psychology) অফুশীলনে প্রথমে নিজ্ঞান মনের প্রভাব ধরা পড়ে। অপ-মনোবিদ্ই নিজ্ঞানের স্বরূপ নির্ণয় করেন। নির্জানে অবস্থিত বৃত্তিগুলি যে নিশ্চল নহে ইহাও তাঁহার আবিদার। এই সকল বৃত্তি সর্বাদাই আমাদের চেতনায় আদিবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু সংজ্ঞানের বিরোধী প্রবৃত্তিগুলি তাহাদিগকে বাধা দিতেছে। এই সংঘর্ষের ফলে মনের রোগের উৎপত্তি।

নিজ্ঞান মনের আরও প্রমাণ আছে। হিপ্নটিজম্
বা সংবেশনের কথা অনেকে শুনিয়ছেন। কোনো
ব্যক্তিকে সংবেশিত করিয়া যদি সংবেশক তাঁহাকে বলেন
যে তুমি ১০,০০০ মিনিট পরে অথবা অমুক তারিধে
অমুক সময়ে মাথার উপর ভিমবার হাত তুলিবে,
তবে দেখা যায় যে, নিদিষ্ট সময় গত হইলে ঐ
ব্যক্তি আদেশমত কাজ করে। আশর্ষ্য এই যে,
সংবেশিত অবস্থা হইতে উঠিবার পর সংবেশকের
আদেশের কথা তাহার কিছুই মনে থাকে না এবং সে
সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ব্যক্তির মতই ব্যবহার করে। এক

বংসর পরেও সংবেশকের আদেশ পালিত হইতে দেখা গিয়াছে. অথচ এই মধাবত্তী কালে সেই ব্যক্তির মনে चारित (कारना भातनाई थारक ना। जाहारक व महस्स কিছু জিজ্ঞাসা করিলে দে কিছুই মনে করিয়া বলিতে পারে না। আদেশ প্রতিপালন করিবার পর যদি ভাহাকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে. সে কেন ঐরপ ব্যবহার করিল. তবে তাহারও কোনো সম্ভোষজনক কারণ দেখাইতে পারে না, বলে আমার ইচ্ছা হইয়াছে করিয়াছি। এখন প্রশ্ন উঠিতেছে. কি করিয়া সংবেশিত ব্যক্তি সময়ের হিসাব রাথে এবং কি করিয়াই বা সে বুঝিতে পারে যে, নিদিষ্টকাল গত হইয়াছে। আরও একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। সংবেশকের আদেশ সংবেশিত ব্যক্তি নিজের স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়াই মনে করে। সংবেশিত বাজির মনে যে কাল-গণনা চলিতেছিল এবং তাহার মনেরই কোনো অজ্ঞাত প্রদেশে যে সংবেশকের আদেশের भारता नुकांशिक हिन जारा मानिएके स्टेएक । নিজ্ঞান মনেই এই ধারণা ছিল এবং নিজ্ঞান মনই কাল নিরূপণ করিতেছিল এবং নিন্দিষ্ট সময় গত হইলে সেই আদেশকে ইচ্ছার আকারে সংজ্ঞানে ঠেলিয়া দিয়াছে বলিলে সর্বাপেকা সম্বত ব্যাথ্যা হয়।

স্থপ্ত বিচার করিলেও নিজ্ঞান মন মানিতে হয়।
স্থপ্পে যে-সকল উদ্ভটি কল্পনা দেখা দেয় তাহাদের উৎপত্তিও
নিজ্ঞানে। নিজ্ঞানের ক্ষম ইচ্ছা ছন্মবেশে নিস্থাকালে
সংজ্ঞানে দেখা দিয়া স্থপ্প স্থিকরে।

#### **অচল ও সচল মন**

ননোবিদ্যার ক্ষেত্রের পরিধি কন্ত্র বিন্তীর্ণ,
এন্ডক্ষণে তাহা বোঝা গেল। মনোবিং কেবল যে
সংজ্ঞানেরই আলোচনা করিবেন তাহা নহে,— নিজ্ঞানিস্থিত
নানসিক ব্যাপারও তাঁহার আলোচ্য বিষয়।
ননোবিদ্যার তুইটা দিক আছে। মনের বৃত্তি কি কি,
এই সকল বৃত্তির পরস্পর সহদ্ধ কি প্রকারের, তাহাদের
স্কর্মই বা কি ইত্যাদির আলোচনা মনোবিদ্যার এক
দিক। কোন্ প্রবৃত্তির বংশ মানুষ কাজ করে, কোন্
প্রবৃত্তি জন্মগত, প্রবৃত্তিগুলির প্রস্পর ঘাতপ্রতিঘাতের

कनाकनर वा कि, कि रहेनाइ मत्न माधु रेष्टा डिर्फ, কথনই বা মনে অসামাজিক ইচ্ছা জাগে, কেন একজন কবি হয় অপরে চিকিৎসক হয়, একই আবেইনে থাকিয়াও কেনই বা বিভিন্ন মান্তবে বিভিন্ন ব্যবহার করে ইত্যাদি আলোচনা মনোবিদ্যার আর একদিক। এই চুই দিক প্রস্পর বিযুক্ত নহে। প্রথনটির আলোচ্য বিষয়—মনের কাঠামোবা গঠন। ইহাকে অচল মন বলা যাইতে পারে। দ্বিতীয়টির আলোচা—মনের ক্রিয়া বা পতি। ইহাকে সূচল মন বলা যায়। মনকে এনজিনের সহিত তুলনা করিলে বলা ঘাইতে পারে, প্রথমটিতে এনজিনের কলকভার গঠন-সংস্থান ইত্যাদি বিচার করা হয়: দিতীয়টিতে এনুজিনের গতি, কি করিয়া এনুজিন জত চলে, কথনট বা আন্তে চলে, কি করিয়া বাশী বাজে ইত্যাদি বিষয়ের আলোচনা করা হয়। আমরা কয় প্রকার সংবেদন (sensation) অমুভব করিতে পারি, সংবেদনের স্বরূপ কি, প্রত্যক্ষ অন্তভৃতিই (perception) বা কি, সংবেদনের সহিত প্রত্যক্ষের কি সমন্ধ বা প্রতিরপের (image) সহিত প্রতাক্ষের কি যোগ আছে, মনোযোগ কাহাকে বলে, কয়টা বিষয় একদকে অবধান করিতে পারি, চই ব্যক্তির মধ্যে কাহার স্মৃতিশক্তি অধিক, চিন্তায় কি কি মানসিক বৃত্তি আছে, ইত্যাদি প্রশ্ন অচল মনের অন্তর্গত। কেন মনে রাগ হয়, বিরুদ্ধ প্রবৃত্তির সংঘধে মনোভাবের কি পরিবর্তন ঘটে, কেন একটা কাজ ভাল লাগে, অপর্টা लाल ना, উद्धि किसा कि कतिया गतन छन्य दय, कि ক্রিয়া মানুষ স্থপ্প দেখে ইত্যাদি প্রশ্ন সচল মনের। বছকাল হাবং মনোবিং অচল মনের তথ্য আলোচনায় ব্যস্ত ছিলেন। মাত্র অল্পদিন, হইল সচল মনের দিকে তাহার দৃষ্টি পড়িয়াছে।

### অন্তদ শ্ন

অচল ও সচল উভয় মনের তথ্যসমূহ অহুসন্ধান করিবার জগু মনোবিং বিভিন্ন উপায়ের আশ্রেম গ্রহণ করেন। এই সকল উপায়ের মধ্যে অন্তর্দর্শনই মনোবিদের প্রথম ও প্রধান অন্তর। বিভিন্ন ঘটনায় ও বিভিন্ন অবস্থায়

মনোভাব কিরপ হয় তাহা লক্ষ্য করিলে মনের অনেক অন্তদ'ৰ্শন নিতান্ত সহজ নহে। কথা জানা যায়। অভ্যাদের দ্বারা অন্তর্দর্শনের ক্ষমতা বাড়াইতে হয়। কেবল নিজের মন দেখিলেই মনোবিদের চলিবে না। अस्तर्भात अ<mark>ভिक्र वह वाक</mark>्तित माका मत्नाविः शहन করিবেন, তবে সঠিক তথ্য নির্ণীত হইবে। কথন কথন মনোবিদকে যন্ত্রাদিরও সাহায্য লইতে হয়। চিনির মিষ্টতার স্বরূপ কি, অথবা কট্টের সময় মনোভাব কিরূপ হয় ইত্যাদি জানিবার জন্ম অন্তর্দর্শনই যথেষ্ট। কত্টা পার্থক্য থাকিলে তুইটি স্থরের প্রভেদ ধরা পড়ে জানিতে इटेल यञ्जनाहार्या विভिन्न ऋत উৎপाদन অন্তর্দর্শনের দ্বারা তাহা নির্ণয় করিতে হয়। বোঝার উপর শাকের আঁটির ভার আমরা টের পাই না, কিছু শাকের আঁটিকে যদি ক্রমেই বড় করা যায় তবে এমন এক অবস্থা আসিবে যখন শাকের আঁটি চাপাইলেই বোঝার ভারের আধিক্য অমুভব করিতে পারিব। কতথানি বোঝায় কত বড় শাকের আঁটি চাপাইলে টের পাওয়া যাইবে. মনোবিং তাহ। নির্ণয় করিয়াছেন। এই পরীক্ষাতেও যগ্র আবশ্যক। আলোর প্রথরতার তারতমা কথন চোথে ধরা পড়ে তাহা মনোবিং যন্ত্রসাহায়েই বুঝিতে পারেন। হাত তুলিতে বলিলে কথা-শোনা ও হাত-তোলার মধ্যে কত সময় যায় তাহাও মনোবিং বিশেষ যন্ত্রের ছারাই নিরূপণ করেন। মনে রাখিতে হইবে. মনোবিৎ যন্ত্র ব্যবহার করিলেও অস্তর্দর্শনই স্ত্যাস্ত্য নির্ণয়ে তাঁহার প্রধান অবলম্বন। উদাহরণ দিলে কথাটা সরল হইবে। আলোর প্রথরতার তারতম্য নির্ণয়কালে যন্ত্রের দারাই আলো বাড়ান বা কমান হয়, কিন্তু এই বাড়া-কমা আলোর সংবেদনের বাড়া-কমার অমুরূপ না হইতে পারে। পদার্থবিদের কাছে হাজার এক বাতির আলো হাজার বাতির আলো অপেক্ষা অধিক, কিন্তু মনোবিদের কাছে এই ছুই আলোকজনিত সংবেদন একই; অতএব দেখা গেল, মনোবিং পদার্থবিদেরই যন্ত্রপাতি ব্যবহার করিয়া ভিন্ন সতো উপনীত ष्यत्तरक मत्नावित्तत्र यञ्चाशास्त्र भातीत-হইতেছেন। विमात्र यञ्जानि दमिश्रमा भटन कदत्रन वृक्षि भातीत्रविमात

জ্ঞান থাকিলেই মনোবিজ্ঞানও আয়ত্ত করা যায়, কিন্তু মনে রাখা উচিত, এই ত্ই বিন্যার নিণীত তথ্য সম্পূর্ণ বিভিন্ন। পদার্থবিন্যা, শারীরবিদ্যা, কিমিতিবিন্যা ইত্যাদি বহুতর বিন্যার যন্ত্রাদি মনোবিং ব্যবহার করেন সত্য, কিন্তু এই সকল যন্ত্র-সাহায়ে তিনি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তাহা তাঁহার নিক্ষা।

#### ব্যবহার পর্য্যবেক্ষ ণ

মন-অফুসন্ধানের দ্বিতীয় উপায় আচার-বাবহার লক্ষা কুকুরকে লেজ গুটাইয়া দৌড়াইতে দেখিলে যেমন তাহার ভয় হইয়াছে অফুমান করা যায়, সেইরূপ মাসুষের ব্যবহার দেখিয়াও অনেক সময় ভাহার মনোভাব বুঝিতে পারা যায়। যেথানে অন্তর্দর্শনের সম্ভাবনা নাই, সেগানেই এই উপায় অবলম্বন করা হয়। স্থাবিধা হইলে মনোবিং প্রথম ও বিতীয় উপায় একত প্রয়োগ করেন. অর্থাং পরীক্ষামান বাক্তিকে অন্তর্দর্শন করিতে বলিয়া তাহার অম্বভৃতির বিবরণ সংগ্রহ করেন এবং সেই তাহার , আচার-বাবহারও লকা কবেন। মাফুষের বাবহারের তুইটা দিক আছে,--একটা সুল ও একটা ফুলা। ভয় পাইলে আমরা বিপদ হইতে দরে সরিয়া যাই। পলাইয়া যাওয়াটা ভয়জনিত ব্যবহারের স্থল দিক। ভয়ের সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি শারীরিক পরিবর্তন ঘটে, যথা মুখ শুখাইয়া যাওয়া, বুক তুড়তুড় করা, ঘাম হওয়া ইত্যাদি। এইগুলি ব্যবহারের সুন্ধ দিক। কারণ তাহা বাহিরের লোকের চোপে ধরা পড়ে না। শারীরিক পরিবর্ত্তন ব্যবহারের অঞ্চ বলিয়াই পরিগণিত হয়। যন্ত্র ভিন্ন অনেক সময় এই স্কল ফলা শারীরিক পরিবর্ত্তন ধরা পড়ে না। পরীক্ষ্যমান ব্যক্তিকে স্চ ফুটাইয়া কষ্ট দেওয়া হইল। যতক্ষণ কষ্টবোধ রহিল মনোবিৎ নানা যন্ত্রের দ্বারা দেখিলেন কষ্টের সঙ্গে সঙ্গে হুংপিত্তের গতি জুত হয় কিনা, নিঃখাদে কি পরিবর্ত্তন ঘটে, রক্তের চাপ বাড়ে কি কমে, চক্ষ্তারকা বিক্ষারিত হয় কিনা ইত্যাদি। এইরপ পরীক্ষা হইতে কোন মানসিক অবস্থায় কি শারীরিক পরিবর্ত্তন হয় মনোবিৎ তাহার সন্ধান লন। পরে যদি কাহারও শরীরে ও ব্যবহারে এই সকল পরিবর্ত্তন দেখা যায়, তথন মনোবিৎ অফুমান করেন যে, তাহার মনেও তদমূরূপ বৃত্তি জাগিয়াছে।

অধিকাংশ কেত্রে সংজ্ঞানের অচল মনের তথ্যসমূহ
অন্তর্গননের দারাই নির্ণীত হইয়াছে। ব্যবহার পর্য্যবেক্ষণে
সচল মন ও নিজ্ঞানের কিছু কিছু সংবাদ পাওয়া যায়।
কাহারও ব্যবহারে হয়ত কোনো বিশেষ ব্যক্তির প্রতি
আকোশের লক্ষণ প্রকাশ পাইল, কিন্তু মনে হয়ত তাহার
কোনো আকোশই জাগিল না। এরপ স্থলে মনোবিং
অন্তর্মান করেন যে, সংজ্ঞানে আকোশ না থাকিলেও
নিজ্ঞান মনে আকোশ আছে এবং তাহা হইতে
আকোশের লক্ষণ উৎপন্ন হইয়াছে। জ্ঞানতঃ আমি সাধু
হইলেও যদি আমার ব্যবহার চোরের মত হয়, তবে
বুঝিতে হইবে, আমার নিজ্ঞানে চুরি করিবার ইচ্ছা
আছে। নিজ্ঞানের সচল দিকটাই এই সব লক্ষণে ধরা
পড়ে।

#### অবাধ-ভাবানুষঙ্গ

ব্যবহার পর্যাবেক্ষণ ব্যতীত অন্ত উপায়েও নিজ্ঞানের সংবাদ পাওয়া যায়। এই উপায়ের নাম "অবাধ-ভাবাত্বঙ্গ-ক্রম" বা Free Association Method। চিত্ত-বিশ্লেষণে মনোবিদের ইহাই তৃতীয় অস্ত্র। পরীক্ষ্যমান বাক্তিকে বিছানায় শোয়াইয়া তাহার মনে যে চিন্তা উঠে তাহা অকপটে প্রকাশ করিতে বলা হয়। পরীক্ষ্যমান ইচ্ছ। করিয়া কিছু ভাবিবেন না, আপনা হইতে তাঁহার মনে যে চিন্তা উঠিবে তাহাই তিনি বলিবেন। তিনি কোনো কথা মিখ্যা করিয়া বলিবেন নারা কিছু গোপন করিবেন না। এরপ অবস্থায় পরীক্ষ্যমানের মনে যে-সকল চিন্তার উদয় হয়, মনোবিৎ তাহার সমন্তই লিখিয়া লন। অনেক সময় এই চিস্তাগুলি আপাতদৃষ্টিতে পরস্পর-বিযুক্ত ও অর্থশৃত্ত মনে হয়। মনোবিং জানেন কোনো চিন্তাই অর্থশৃত্য হইতে পারে না এবং পর-পর চিন্তাগুলির মধ্যে একটা যোগস্ত্র নিশ্চয়ই আছে। এই যোগস্ত্র বাহির করিতে পারিলেই নিজ্ঞানে কি আছে বুঝা যাইবে। ধরা যাক, একজনের অবাধ-ভাবাহুযক্ষ দ্বারা পাওয়া গেল—

"কোকিল—বদন্ত –মড়ক—থিয়েটার—জগল্লাথ বিষয় নষ্ট করছে---অস্থথে পড়বে---ডাক্তার – বাবার অস্থ্য—ভাবিত আছি।" বলা বাহুল্য, এই চিস্তাগুলি সবই সংজ্ঞানের চিন্তা; কিন্তু মনোবিং দেখিয়াছেন অবাধ-ভাবামুষক্ষে যে-সকল কথা মনে উঠে নিজ্ঞানের রুদ্ধ প্রবৃত্তির দ্বারাই তাহারা নিয়ন্ত্রিত হয়। 'কোকিলের' চিন্তার সহিত 'বসস্ত' এবং 'বসন্তের' সহিত 'মড়কের' চিস্তা কেন উঠিয়াছে বোঝা সহজ। মড়কের পর 'থিয়েটার' কেন উঠিল তাহ। হয়ত পরীক্ষ্যমানও বলিতে পারিবেন না। এই হুই ভাবের যোগস্ত নিজ্ঞানে অবস্থিত। "থিয়েটার-বিষয় নষ্ট-অস্থ---ডাক্তার —বাবার অস্থ্য—ভাবিত এই চিন্তাগুলির পরস্পর যোগ সংজ্ঞানেই রহিয়াছে। অনেক সময় পর পর যে চিন্তা উঠে তাহাদের যোগসূত্র সংজ্ঞান ও নিজ্ঞান উভয় মনেই দেখা যায়, অথাৎ একাধিক যোগস্থত্তের দারা এই ভাবগুলি প্রস্পর-সংযুক্ত। সংজ্ঞানে এক একটি ভাবের বহুমুখী অনুষদ্ধ থাকে। "পেন্সিল" মনে উঠিলে কাগজ, কলম, লেখা, ছবি, ছুরি, ইত্যাদি যে-কোনো বিষয়ের কথা মনে আসিতে পারে। অর্থাৎ, এই সকল বিভিন্ন বিষয়ের সহিত "পেনসিল" কথাটার ভাবাতুয়ঙ্গ রহিয়াছে। বিশেষ ক্ষেত্রে কোন্ ভাবটি পেন্সিল কথার পর মনে জাগিবে তাহা নিজ্ঞান মন নিয়মিত করে। উদাহরণের "থিয়েটার" কথাটার পর "বিষয় নষ্ট" করার কথা মনে না আসিয়া "নাচ-গান" ইত্যাদি মনে আসিতে পারিত। কিন্তু এই সমন্ত কথা না আসিয়া "বিষয় নই" কর। কেন षांत्रिल द्विरा इंहेरल निष्कारिन मद्यान लहेरा इंहेरव। পরীক্ষ্যমানকে জিজ্ঞাসা করিলে হয়ত জানা ঘাইবে যে, পরীক্ষার সময় কোকিল ডাকিতেছিল বলিয়া তাহার মনে কোকিলের কথা আদিয়াছে। পরের ভাবগুলি কেন উঠিল পরীক্ষামান তাহ। জানেন না। নির্জ্ঞান মনোবিং দেখিবেন "কোকিল" কথাটার পরেই "রোগ ও মৃত্যুর" কথা আছে। তাহার পর আমোদ-প্রমোদ ও টাকা থরচের কথা; তাহার পরে পিতার অস্থথের জন্ম চিন্তা। বুঝিতে হইবে, পরীক্ষ্যমানের নিজ্জানে এমন এক ভাব আছে যাহারই প্রভাবে এই সমস্ত চিস্তা পর পর সংজ্ঞানে

উঠিয়াছে। নিজ্ঞানবিদের মতে এই পরীক্ষামান ব্যক্তি সংজ্ঞানে তাহার পিতাকে হয়ত থুবই ভালবাসে এবং ঠাহার অস্থথের জন্ম সে হয়ত বাস্তবিক চিস্তিতও হইয়াছে, কিন্তু তাহার নিজ্ঞানে সে পিতার মৃত্যকামনা পোষণ করিতেছে। পিতার মৃত্যু হইলে সে বিষয় ভোগ করিতে পারে, এই ইচ্ছার বশেই সংজ্ঞানের চিন্তা পর পর উঠিয়াছে। এইজ্রুই কোকিলের ডাকে তাহার কোনো কথা মনে না পড়িয়া এমন কথা মনে পডিয়াছে. ষাহার দহিত এক মারাত্মক রোগের দম্বন্ধ বর্ত্তমান। এইজন্মই এমন এক লোকেরও কথা মনে পডিয়াছে যে পৈতৃক বিষয় নষ্ট করিতেছে। সেই ব্যক্তি অস্কুথে পড়িবে এই ধারণা মনে উঠিবার কারণ এই যে, ভাহা না হইলে পিতার অম্বথের কথ। আসা সহজ হয় না। সামান্ত চিন্তার ধারা হইতে নিজ্ঞানবিং কি ভয়ানক সিদ্ধান্ত করিলেন ! প্রথম-দৃষ্টিতে নিজ্ঞানবিদের এইরপ সিদ্ধান্তকে কণ্টকল্পনা মনে হইতে পারে। কিন্তু যদি পরীক্ষ্যমানের বিভিন্ন সময়ের চিন্তাধারা হইতে বার বার এই একই অমুমান সম্ভবপর হয় তবে আর নিজ্ঞানিস্থিত পিত্রিশ্বেষকে অস্বীকার করা চলে না। নিজ্ঞানে এইরপ রুদ্ধ ইচ্ছা থাকিলে নানা ব্যবহারেও তাহা প্রকাশ পায়। এইরূপ ক্রন্ধ ইচ্ছা ছদ্মবেশে স্বপ্নেও নানা আকারে দেখা দেয়।

### মনোবিভার সাফল্য

অন্তর্দর্শন, ব্যবহার-পর্যবেক্ষণ ও অবাধ-ভাবান্থ্যক ক্রমের বথাষথ প্রয়োগে সংজ্ঞান ও নিজ্ঞান উভয় মনের তথ্যসমূহ নিশীত হয়। অল্পদিন মাত্র নিজ্ঞান মনোবিছার অন্থূশীলন হইতেছে, কিন্তু ইতিমধ্যেই নিজ্ঞানের যে-সমন্ত তথ্য আবিদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাতে চমৎকৃত হইতে হয়। সংজ্ঞান মনের উপর নিজ্ঞানের প্রভাব অতিশয় প্রবল। অধিকাংশ ক্রেত্রেই আমাদের মনোর্ভি নিজ্ঞানের হারাই চালিত হয়। বিভিন্ন ব্যক্তির চরিত্রের বিশেষ বিশেষ দিক কেন পুষ্টলাভ করে, নিজ্ঞানবিৎ তাহার

দেখাইতে কারণ পারেন। সকলেই জানেন প্রাত্যহিক জীবনে আমরা নিজ নিজ স্বভাববণে থাকি। অনেকে মনে করেন, এই স্বভাব জন্মগত ও অপরিবর্ত্তনীয়। 'স্বভাব যায় না ম'লে।' নিজ্ঞানবিৎ দেখাইয়াছেন, যাহাকে আমরা স্বভাব বলি তাহার অধিকাংশই জন্মগত নহে। নিজ্ঞান মনই তাহার প্রধান নিয়ন্তা। শৈশবের আবেষ্টনে নিজ্ঞান মন গড়িয়া উঠে এবং ভাহার গতি কোন দিকে যাইবে শৈশবে তাহা এক প্রকার স্থির হইয়াযায়। কে কবি হইবে, কে চিকিৎসক হইবে, কে চোর হইবে, কে সাধু হইবে, তাহা অনেকটা শৈশব জীবনের পারিপার্মিক ঘটনার উপর নির্ভর করে। নিজ্ঞানবিং বলেন, শিশুর জীবন যথাযথ নিয়ন্ত্রিত হইলে ভবিষ্য জীবন স্থাধের হয়। নিজ্ঞান মনের গোলমালে মানসিক রোগ স্বষ্ট হইতে পারে এবং চরিত্তের পূর্ণত। লাভ হয় না। নিজ্ঞানের পরিণতির ব্যাঘাতই জীবনে অস্থী হইবার এক প্রধান কারণ।

মামুষ সাধান্তণতঃ বহির্জগতের উপর নিজ প্রভাব বিস্তার করিয়া স্কথভোগ করিবার চেষ্টা করে। সমস্ত জডবিজ্ঞান মান্থবের এই চেষ্টার সহায়ক। হিন্দুশাস্ত্রের স্থায়ী স্থপ নাই, মনঃসংঘমেই উপদেশ, বহিবস্তুতে প্রকৃত স্বথলাভ হয়। স্থিরপ্রজ্ঞ ব্যক্তি সর্বাবস্থায় স্বথী। মনকে শাসনে রাখিবার জন্ম নানা আচার, অমুষ্ঠান ও কুচ্ছ তাসাধনের উপদেশ দেওয়া হয়। নিজ্ঞান নিরাকরণ স্থুখশান্তি পাইবার অন্ততম পথ। নিজ্ঞানবিং ভরসা দিতেছেন, রুদ্ধ প্রবৃত্তিগুলি প্রশমিত হইলে মনের দুন্দ মিটিয়া সমস্ত তু:খ অপনীত হয়। শোক-ভাপ-দগ্ধ শ্রান্ত-ক্লান্ত বিক্ষুর মনের শান্তির উপায় এতদিন ধর্মের উপদেশের মধ্যে নিহিত ছিল। জড়বিজ্ঞানবিদকে এখানে ধর্মোপদেষ্টার নিকট পরাজ্য স্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু আজ মনোবিদ্যা মাত্রুষকে আশাস ও শান্তির বাণী শুনাইয়া বিঞানের মর্য্যাদা স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে অগ্রসর হইয়াছে।

# পুনশ্চ—

# শ্রীপাঁচুগোপাল মুখোপাধ্যায়

রাত এগারোটা হ'বে—চাঁদ ওঠেনি, অন্ধকার।
আন্ধকারের মধ্যেই পাথরে গাঁথা একটা বেঞ্চের ওপর বদে
বদে সম্ভের গর্জন শুনছিলাম,—একা। দিনের কোলাহলে,
জনতার মাঝখানে সমুদ্রকে আমি চিনতে পারিনি, এই
আন্ধকারের মধ্যেই তার পরিচয় পেলাম।

লোকজন বড়-একটা নেই, আকাশে মেঘ করেচে।
ঠিক যেন উপরের প্রকাণ্ড আয়নায় অস্থির সমৃদ্রের ছায়া।
ৈচত্র-শেষের এলো-মেলো হাওয়া। একা একা কি যে
ভাবছিলাম মনে নেই, হয়ত কিছুই না। পায়ে কিসের
স্পর্শ পেলাম; আর একটু উন্মনা থাকলেই চমকে উঠতাম
বোধ হয়।

ছোট একটি কুকুরছানা, পশমের মত নরম। শরীরে মাংলের চেয়ে লোমই বোধ হয় বেশী। চমৎকার, কিন্তু এখানে কেন? যে জ্ব্রুই হোক, কোলে তুলে নিই। খানিক যেতে না যেতেই নিরুপদ্রব ঘুম!

এই অ্যাচিত জীবটিকে নিয়ে কি করি, তাই ভাবছিলাম।—না, কোন উপায়ই নেই। ছেড়েই দেব শেষ প্র্যান্ত। এমন কত জিনিষ্ট ত ফেলে এলাম!

বারটা বাজে, ওঠবার আগ্রহ নেই। দরকারই বা কি! কুকুরছানাটি যতক্ষণ না জাগে, ততক্ষণ বসেই থাকবো, কিন্তু কোখেকে এল কে জানে!

কিছুক্ষণ কেটেছে। বৃষ্টি হ'ল না, কিন্তু সমুদ্রের চাঞ্চল্য বাড়চে। আৰু অমাবস্থা।

ब्नू ! ब्नू !

কাছেই কে কাকে খুঁলে বেড়াচে, টর্চের আলোই শুধু দেখা যায়, পিছনের মাহুষটিকে নয়।

क्लू!--- এবার আরও কাছে! মেয়েমাছবের কঠ। চঞ্চল হয়ে উঠলাম, কুকুরছানাটাই যদি कुलू হয়! উঠে 
দাড়ালাম।

—কি খুঁজছেন জিজাসা করতে পারি?

মেয়েটি আমাকে দেখেনি; অন্ধকারের মধ্যে এতরাত্রে এখানে কেউ থাকতে পারে তাও আশা করেনি বোধ হয়। বুঝলাম একটু বিব্রত।

—বোধ হয়, আপনার কোন কুকুরছানা,—

কুকুরছানাটি সতাই তাঁর। হাতে তুলে দিলাম,
বিনিময়ে ছোটু অফুট একটি ধন্যবাদ। কিন্তু কঠম্বরে উদ্পুদ নেই, বেশ একটি সহজ স্থিরতা আছে। অন্ধকারে মুখ দেখতে পেলাম না। চলে যাবার সময় বললাম—বলবার কোন দরকারই ছিল না, তবু বললাম,—ওটা আমি অপহরণ করিনি। নিজেই আমার পায়ের কাছে এদে বসেছিল। কিছু মনে করবেন না।

মেয়েটি আরও বিত্রত হয়েচে। মাথা নেড়ে বললে,--কি আশ্চয্য, সে কথা আমি মনেই করিনি।

গলা ভনে আশ্চর্য্য বোধ হ'ল! ভূলেই গিয়াছিলাম, কিন্তু...কি জানি!

—একটা অস্তায় কথা জিজেদ করবো, ক্ষমা করবেন। আপনার নাম—মনে হ'চেচ বনলতা, নয় কি ?

বনলতাই বটে । কিন্ত আমায় চিন্তে পারেনি । আশ্চর্য্য হয়ে চেয়ে আছে ।

- —চিনতে পারছি না।
- —না চেনারই কথা বটে। কিন্তু স্থামি তোমায় মনে করতে পারি—কলকাতার—গোপাল বোদের লেনে,—

কুকুরছানাটিও হাত থেকে পড়ে গেল। বললে,— তুমি,—পঙ্কজ ! এখানে ?

- —কারো সন্ধানে নয়, নিতাস্ত অকারণে। কিন্ত তুমি ?
- —সম্ত্রের হাওয়া থেতে নয় গো! চল আমাদের ওখানে, দাঁড়াতে পারছি না। হতভাগা •
  কুকুরটা দেড়ঘণ্টা খোঁজাখাঁজি করিয়েছে।

- যেতে পারলে স্থণী হ'তাম। কিন্তু তার দরকার নেই।
  - **(क**न !
  - —তুমিই বল।

বনলতা কিছুই বলতে পারলে না। হয়ত, সত্যই
আমাদের দেখা হ'বার কোন দরকার ছিল না। কিই-বা
থাকতে পারে।

পায়ের তলা থেকে ছানাটিকে তুলে নিয়ে ও ফিরে চললো। বনলতাও অভিমান করতে পারে তা'কে জানত!

থানিক পরে ধর্মশালায়।— কেউ জেগে নেই, কিন্তু ঘুম এলো না চোথে।—পুরাণো কথাগুলি বড় বেশী করে মনে পড়চে।

গোপাল বোদের লেনে ছোটু একটি দোতলা বাড়ী।
আমরা নীচে, বনলতারা উপরে। 'আমরা' বলতে আমি
আর মা; বনলতারাও তু'জন,— স্বামী-স্রী। বনলতার
বামী মাকে দিদি বলতেন, সেই হত্তে বনলতা আমার
মামী। ওর স্বামী হাবুমামাকে আমার অনেক দিন
মনে থাকবে। বিয়ের বয়দ যথন পার হয়ে গেছে, তথন
বনলতাকে তিনি বিবাহ করেছিলেন; কেন করেছিলেন
তা আজও ঠিক বৃঝতে পারি না। রাত্তে বাড়ীর সঙ্গে
তাঁর সম্বন্ধ থাকতো কচিৎ, বনলতার নিঃসম্বতা দূর
করতে হ'ত মাকে। কি করতেন ঠিক জানি না, বোধ
হয় রেশ থেলতেন এবং আরও অপ্রকাশ্য একটা কিছু
করতেন। ঘাই হ'ক, সে বয়সে ও-বিষয়ে মাথা ঘামাবার
কথা আমার নয়।

একাদশীর দিন রাত্রে মা উপবাসে অবসর হয়ে পড়তেন; সেদিন—আমার খাবার তৈরী ও পরিবেশনের ভার নিত এই বনলতা। প্রদীপের আলোয়— আমার সামনে বসে বনলতা ছেলেমাস্থট্রে মত গল্প করে যেত! তার অভ্ত ও অকারণ অনেক প্রশ্ন আছও আমি মনে করতে পারি।

— আচ্ছা, বিয়ে হ'লে মেয়েমাছ্যের ইস্কুল যাওয়া চলে না বুঝি ?

- আচ্ছা, তুমি আরও বড় হ'লে না কেন ? তা' হ'লে এদিন তোমার বিয়ে হ'ত, তোমার বউটির সঙ্গে বসে এতকণ গল্প করতামন
- আমাদের গাঁষের রাধারাণীর বিয়ে হয়েচে এই কলকাতায়। শুনেচি ওর বর খুব বড়লোক, একটি ছেলেও হয়েচে। কতদিন তাকে দেখিনি। ভারি ছেই ছিল ও! তার খোঁজ নিয়ে আসবে? কিন্তু ঠিকানা জানিনা।
- আচ্ছা, তুমি কটা পাশ দিয়েচ ? মোটে একটা! আমাদের দেখানকার বিশু-দা তিনটে পাশ দিয়েচে। তুমি দাওনি কেন? কিন্তু দে তোমার মত স্থলর নয়।

দেদিন মান্ত্ষের গহন মনোলোকের কোন কথাই জানা ছিল না; কিন্তু আজ সেগুলো জোড়াতাড়া দিয়ে একটা স্থলভ এবং লোভনীয় কাহিনী খাড়া করে তোলা হয়ত বিশেষ কট্টসাধ্য নয়, তবে সে প্রবৃত্তি নেই।

বনলত। বোধ করি আমার সমবয়সী, অন্তত আমাদের ব্যুদের ব্যুব্ধান্টা খুব বেশী নয়। মনে হয়, এইজন্তেই বনলতা আর আমার মধ্যে এমন একটি অম্প্র রহস্তময় সমন্ধ গড়ে উঠেছিল, যা প্রচলিত ক্তকগুলি শব্দ দিয়ে ব্যাখ্যা করবার উপায় নেই। মায়ের কোলে শুয়ে আধাঢ়ের অন্ধকার রাত্রে শিশু যেমন চোথ বুক্তে রাজক্তার রূপ-কথা শোনে, তাকে বৃঝতে পারে না, অ্বচ দেখতে পায়, অফুভব করে- আমিও তেমনি বন্লভাকে না বুঝেই মনে করতাম, ওকে আমি জানি ও আমার একাস্ত নিকট। মনে হ'ত, হাবু যদি মাকে দিদি না वनाएम, छ। इ'रन ५३ वमन छ।रक आभि मिनि वरन ডাকতুম। 'মামী'র মধ্যে সম্পর্ক আছে বৈ কি, কিন্তু দূরত্ব আছে আরও বেশী!

এমনি পূরো পাঁচ বংসর।

তারপর হঠাৎ একদিন ওর স্বামী গেল মারা। মা বললেন,—ও-সব লোক এমনিই হঠাৎ মারা যায় রে, ছঃখু করে লাভ নেই।

ভারি আশ্চর্যা হয়েছিলাম। অতবড় একটা মাহুষ,

দেখতে দেখতে শুকিয়ে গেল; ছচার দিন মূখ দিয়ে উঠল রক্ত, তার পরেই—

সেদিন বনলতার মত ত্রবস্থ। বোধ করি আর কারো
নয়। বর্দ্ধানের ওধারে কোন্ এক অজ পাড়াগাঁয়ে
ওদের দেশ। কলকাতায় আদতে লাগে ত্'দিন, কারণ
একদিন গরুর গাড়ীতে কাটিয়ে তারপর রেল। সেখানে
চিঠি লিখে দিয়ে, পাড়ার ছেলেদের ভেকে এনে হাব্
মামার সংকার করা হয়েছিল।

বনলতার এয়ন্ত্রীর চিহ্ন মুছে গেল, থান উঠলো পরণে,—যোল বছরের বিধবা বনলতা,— যেন খেতাম্বরী উষা।

দিন-পাচেক পরে এল ওর ভাই। তারপর একদিন উপরের ঘর ছ'ঝানা থালি হ'ল। যাবার সময় বনলতা মা'র পায়ে প্রণাম ক'রে বলেছিল,— আর বোধ হয় দেখা হ'বে না দিদি, পদ্ধক্ষকেও কোনো দিন থেতে বলবার উপায় নেই, কারণ সে দেশে মাহুষ সহজে যায় না।

মা বলেছিলেন,—ম্যালেরিয়ায় ভূগে আর উপোস করে যদি বেঁচে থাক বউ, তা' হ'লে পদ্ধদ্ধ মান্ত্রম হ'লে আবার দেখা নিশ্চয়ই হবে।

গাড়ীতে উঠে বনলত৷ অস্তৃতভাবে একটু হেসেছিল; বলেছিল,—দিদি কি বললেন, মনে থাকবে ত পৃষ্ক ?

মনে আছে, দে প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হয়নি। উত্তর দিলেও সেটা মিথাা হ'ত। কারণ, তার ঠিক ছ'মাস পরেই হঠাং বিস্তুচিকায় মা'র মৃত্যু এবং তার কিছুদিন পরেই দেশে অসহযোগের বক্তা, ফলে লেখাপড়া ত্যাগ। ভেবেছিলাম, তুষার-কিরীটিনী ভারত তাতে স্বর্ণ-কিরীটিনী হবে, বারকয়েক আলিপুরেও আতিথ্য স্বীকার করা গিয়েছিল সেই উদ্দেশ্যে; কিছু কিছুই হয়নি। জীবনের হাটে আজ আর আমার দাম নাই। অসহযোগের সেই বিরাট চাঞ্চল্যের মধ্যে বনলতার কোনো কথাই মনে ছিল না, মনে ছিল না,—বাংলার ম্যালেরিয়ার জীর্ণ কোনো গ্রামের প্রান্তে আজও তার জীবন-নাট্যের উপর যবনিকা হয়ত পড়েনি।

তারপর আন্ধ এই আকস্মিক সাক্ষাং। কিন্তু কার সঙ্গে ও এখানে এল, কিছুই জানা হ'ল না। হঠাং ওর সংক্ষ ওরক্ম ব্যবহারই বা কেন করলাম ভাই বঃ কে জানে!

তথনও সুখ্যোদয়ের বিলথ ছিল, অন্ধকার স্বচ্ছ হয়নি। ছোট ছেলেমেয়েগুলি বালির উপর ছুটে বেড়াচ্ছে, সমুদ্রের জল হঠাৎ পা ছুঁয়ে সরে যাচেচ বলে' ওদের খুসীর অবধি নেই। কতকগুলি মেয়ে অন্ধকারের মধ্যে ঝিহুক খুজে বেড়ায়। আকাশে শ'ত রঙের সমারোহ!

লক্ষ্য স্থির ছিল না, হঠাং চোখ পড়ল বনলতার অস্পষ্ট মৃর্ত্তির উপর; একথানি মোটা এণ্ডির চাদর ভাজ করে গায়ে দিয়ে জলের ধারে দাড়িয়ে আছে। কি বলে ডাকা ওকে সম্বত হ'বে তাই মনে মনে ভাবছিলাম, এমন সময় ও নিজেই ফিরে দাড়াল।

- —সমস্ত রাত কি সমুদ্রের ধারেই ছিলে না কি ?
- ঠিক তা নয়, এই আসছি। কিন্তু তুমি কার সঙ্গে এ দেশে এলে সেইটেই কাল জিজ্ঞাসা করা হয়নি।

বনলত। মৃচ্কে একটু হাদ্লো,—তবু ভাল !
কাল খেভাবে বিদেয় করে দিলে, তা'তে একটুও
আশা করতে পারিনি। এসেছি দাদাকে নিয়ে, তার
অহ্থ। অবস্থাও খুব ভাল নয়। সমন্ত রাত্তি চীংকার
করে এইমাত্র ঘুমিয়ে পড়লেন। ক'দিন উপরি উপরি
রাত জেগে ভারি ক্লান্তি বোধ হচ্ছিল, বেরিয়ে এলাম
এখানে।

বনলতার মুখের দিকে চাইলাম। দিলুরহীন সীমন্ত, পাংশু তৃটি ওঠাধর, নিশুভ তৃটি চোথ! সুখোঁদয় হ'ল, কিন্তু দেদিকে চাইতে ভূলে গেলাম।

হঠাৎ মুথ ফিরিয়ে বনগত। বললে, —ওকি, তুমি থে দেখলেই না! কি আশ্চযা! ভাবছ কি ?

- --তাই ত! না, কতদিন এখানে আছ ?
- —দিন বাইশ।
- —নইলে আর কে ? বৌ-দি বছর ছই আগেই মার। গেছেন। ক্লিন্ত কি আশ্চয়, আমার সব খবরই ত' একে একে জেনে নিলে, কিন্তু তোমার—
  - —দেবার মত একটা খবরও নেই।

- **--** কেন, মা…
- **—**নেই !

বনলত। আশ্চর্য হ'য়ে গেল। বোধ করি ও ভেবেছিল, ম্যালেরিয়া, কলেরার অভ্যাচারের মধ্যে ও যেমন বেঁচে আছে, মাও তেমনি থাকবেন! ওর হ' চোথ দিয়ে জল নেমে এল। অদক্ষোচে কাঁধের উপর হাত রেথে বললে,—বলো। আমি দাড়াতে পারচি না।

সমুদ্রের জল আছাড় থাচেচ পায়ের কাছে; বসলাম হৃ'জনে। কিন্তু কথা বলতে পারলাম না অনেককণ!

বনলতাই বললে, — কি করচ এখন ?

- কিছু না, একটা বিপ্লবী-দলে আছি।
- --সে আবার কি!

একটু হেসে বললাম,—বিশেষ কিছু নয়, বোমা-টোমা তৈরী করতে হয়, ধরা পড়লে জেলে যেতে হয়, দল ভেঙে গেলে এমনি কোনো জায়গায় এসে হাওয়া থেতে হয়।

বনলতা তবু ঠিক বুঝল না, বললে,—কত মাইনে দেয় ?

বিজ্ঞতার হাদি আদেনি, কারণ বনলতাকে আমি চিনি। তৃঃপের হাদি হেদেই আমি বললাম,—জেলে বাওয়াটাকেই মাইনে বলতে পারো। ওর বেশী আমরা পাই না, চাই-ও না।

- —কটা পাশ দিলে ? তিনটে ? তোমাকে বলিনি, আমাদের বিশু-দা মারা গেছে।
- তা যাক, সে বেচারি তিনটে পাশ করেও মারা গেল, আমি একটা নিয়েই বেচে আছি। তার বেশী এগোতে পারিনি।

এত কথার পরেও বনলতা জিজ্ঞাদা করলে,—কোথায় বিয়ে করা হ'ল শুনি প

— কোথাও না।

বনলত। হেলে উঠ্লো,—তাতে আজও পুরানে। দিনের হার পুরোমাত্রায় বজায় আছে।

- সব মিছে কথা। আমাকে বোকা পেয়ে থালি যা'তা বলা হচেচ।
- —সত্যি, একটাও মিছে কথা নয়। আমার চাল-চুলো কোনো কিছুরই ঠিক নেই।

বনলতা আবার হঠাৎ হেদে উঠ্লো! কোলের উপর হাত রেথে বললে,—কাল কি মজা হয়েছিল, শোনো। দাদাকে ওষ্ধ থাইয়ে বদে আছি, পিদিমের তেল ফুরিয়ে এসেছে। ঘুম আসছিল, চোথ বুজতেই মনে হ'ল দিদি আমার চোথ মৃছিয়ে দিয়ে বলচেন,—'ভয় কি বউ, পকজ মায়হ হ'লে আবার দেখা হবে!'

বনলতা কথাট। আরম্ভ করেছিল হাসি দিয়ে, শেষ হ'ল অশ্রন্ধনে। ওকে এ অবস্থায় আর কেউ হয়ত পাগল বলে মনে করত।

জেলের। তথন অথে জলে নৌক। ভাসিয়েছে, তরঙ্গের মাথায় মাথায় নৌকার নাচ!—অনেকে স্নানও স্বক্ষ করেচে।

বনলতা উঠে দাড়াল।

—বেলা হ'ল, দাদা বোধ হয় ঘুম থেকে উঠেচেন।
এখুনি আমায় খুজতে লোক পাঠাবেন! ছি:—তাঁর
অহথের কথা মনেই ছিল না। চল আমার সঙ্গে,
বাড়ীটা দেখে আদবে।

বনলতাকে বাড়ী প্যান্ত এগিয়ে দিয়ে এলাম।
ভিতরে চুকিনি, কিন্তু বিকালে যাব ব'লে এসেচি।
ব্ঝলাম, বনলতার অন্তরের অন্তঃপুরের গোপাল
বোদের লেনের দেই অতিজীণ, অন্ধকার দোতালা
বাড়াটি আন্তর্গ নিশ্চিহ্ন হয়ে যায় নি। কিন্তু দে তার
অবশিষ্ট প্রকাণ্ড জীবনের কতটুকু 
?

জীবনের চলার পথে অনেক নারীর পরিচয় পেলাম, কিন্তু বনলতার মত কেউ নয়। ও একা, অনক্তসাধারণ, অনুত। বৃদ্ধি তার নিতান্ত মোটা নয়, কিন্তু তার ব্যবহার সে শেথে নি। জীবনের যে ছবি একদিন দেখেচে, ও আশা করে চিরকাল সেটি সেই মত থাকবে।

বৈকালে জাবার দেখা হয়। ওর ভাইয়ের জাবনের জবস্থা সতি।ই খারাপ হয়ে এসেচে। চোথ ছটো যেন ম্থের অনেকথানি নীচে নেমে গেছে, নাকটা খাড়ার মত উচু। গ্রামেই একটা গোলাদারি দোকান খুলে বেচারি কোনো মতে নিজের বায়নির্বাহ করছিল। ছেলেমেয়ে নেই, ভাই-বোন শুর্। কিন্তু 'শিবের

অসাধা' এই ব্যাধিই তাকে নিয়ে এল সমৃদ্রের দেশে। বলা বাছল্য, গোলাদারি দোকান আর নেই। সেই টাকায় থরচা চলচে।

জীবনকে আমি কলকাতায় দেখেচি।

বললে,—এ রোগের বৈশিষ্ট এই যে, মৃত্যুকে এতে তিলে তিলে অন্থভব করা যায়। অন্থ ব্যাধির মৃত অচৈতন্ম করে রাথে না। চমৎকার! কিন্তু পক্ষজবাবু, হাতে আর শ'থানেক টাকা মাত্র আছে। যদি মরতেই হয় তবে সেইগুলি শেষ হ'বার সঞ্চেই যেন আমারও শেষ হয়।

জড়িয়ে গেলাম। তুংপিনী ভারতবর্ধের সহস্র কোটী তংথের কথা মনে করে অশুজল ফেলার পরিবর্ত্তে জীবনের করা দেহ কোলে তুলে নিলাম। আবার বনলতা নিজের হাতে রে ধে থেতে দিল। ধর্মশালার বাস তুলে দিলাম।

সেদিন রাত্রে বনলতা ঘুমিয়ে পড়েচে। বারটা হ'বে হঠাৎ জীবনের একটা যন্ত্রণা বেড়ে উঠলো। বল্লে বাক্সে একটা ওয়ধ আছে, বনোকে জাগাও। কিন্তু বনলতার নিদ্রা-শিথিল মুখের দিকে চেয়ে ওকে জাগাতে পারিনি। যা দিনের প্রথরতায় কোনো দিন চোথে পড়েনি, রাত্রির মাথায় তা বোঝা গেল। সে যে কি তা ব্যতে পারি, বলতে পারি না। সে এক প্রগাঢ় ক্লান্তি, স্থগোপন দারিদ্রোর ইতিহাস। চাবিটা ওর জাঁচল থেকে খুলে নিলাম, বাক্সও খুললাম নিজেই। কিন্তু ওয়ধ খুজতে খুজতে হঠাৎ এমন একটা জিনিষ চোধে পড়ে গেল যা জীবনে কোনো দিন আশা করিনি।

একথানি ছবি। স্কুলে ফুটবল খেলায় নাম করেছিলাম; কি-একটা ফাইনালের গ্রুপ ছবি, আমিও ছিলাম। বনলতার কলকাতা ত্যাগের পর একদিন আবিষ্কার করি,— ছবিটা নেই। কিন্তু সেটা যে আজ্বনলতার বাক্সে পাব, তা কে জানত। মাও একথা জানতেন বলে মনে হয় না, কিন্তু বনলতার এই গোপন-সংগ্রহের অর্থ যে কি ভা কেমন করে বলি ?

তার স্বল্লায় কলকাতার জীবনের স্বৃতি যাতে মুকুন্দ-

পুরের আগাছা-জঙ্গলের মধ্যে একেবারেই বিলুপ্ত না হয়ে যায়, বোধ করি সেইজন্ত, কিংবা,—? জানি না।

জুলুকে ভালবেদে ফেললাম এবং সে ভালবাসার প্রতিদানও পেলাম। রাত্তেও আমার পাশে পড়ে ঘুমোয়, দিনের বেলায় কেবল আমারই পাশে পাশে ঘুরে বেড়ায়। কিন্তু জুলুর মধ্যে অন্থিরতা নেই, ওর প্রভু যে ক্লগ্ন, একথাটা কেমন করে যেন ওর মনের মধ্যে গিয়ে পৌছেচে। জীবন গোলাদারি দোকান চালায় বটে, কিন্তু তার ক্লচি আমার্জ্জিত নয়, সে কথা জুলুকে দেখলেই বোঝা যায়।

দলের স্থরেশ্বরের কাছ থেকে চিঠি পেলাম।—
যাওয়া চাই, নতুন করে একটা সমিতি গড়তে চায়।
আমাকে নইলে ওর চলবে না। এ কথা আমিও জানি;
কিন্তু স্থরেশ্বরকে যাবার আশাস দিয়ে হঠাৎ কোনো চিঠি
দিতে পারলাম না। বনলভার সামনে যাবার কথা ভোলা
আমার পক্ষে সহজ নয়। স্থরেশ্বর আমার ওপর মশান্তিক
অসন্তুট হবে বৃঝতে পারচি।

বনলতার সঙ্গে দেখা থবার তের দিন পরে জীবনের অবস্থা হঠাৎ শোচনীয় হয়ে উঠলো। হ'বারই কথা। শেষের ক'দিন ভাল পথ্যও জুটছিলোনা।

বনলতা বললে,— দাদা ওটাকে প্রাণ দিয়ে ভাল-বাসেন, নইলে জুলুকে বিক্রী করে·····

বুঝলাম। কিন্তু জীবন হতদিন আছে, ততদিন স্তাই ওকে বিজী করা স্ভব নয়।

স্বেশ্বকে চিঠি লিপে কিছু টাকার ব্যবস্থা করলাম,— সামান্তই। কিন্ত জীবনের অনস্থার কোনো উন্নতি হ'ল না, আরও তের দিন পরে এক ঝলক রক্তের সঙ্গে জীবনের এবারের জীবন-কাহিনী শেষ হয়ে গেল।

জীবন পুড়ে ছাই হয়ে গেছে, অনেক দিন থেকেই পুড়ছিল। কিন্তু আমার পায়ে ও লোহার বেড়ী পরিয়ে দিয়ে গেল। বছ জাডি, বহু মড, বছ ধর্মে বিভক্ত, বছ রক্মের তৃঃথ তুর্দশায় হেরা আমার ভারতবর্ষের মধ্যে, তার মৃক্তিদাধনার স্বপ্লের মধ্যে, বনলত। এগে দাঁড়াল অম্ভুতভাবে।

মুকুনপুরে বনলতার আশ্রয় ব'লে কিছু নেই, আমি महायुष्ठ न। ও আশা করচে, আশ্রয় দেব, আর তাকে পুরে একদিন গাড়ীর ধাকা সহ করে মুকুন্দপুরে থেতে হ'বে না। বনলত। আজও জানে, আমি মাহুষ হয়েছি, অর্থাৎ আমার টাকাকড়ির কোনো অভাব নেই। মাহুষ বলতে ও এইটুকুই বোঝে। ও জানে না,---আজও ভারতবর্ধের পা থেকে প্রাধীনতার বেড়ী খসে পড়েনি. আজও একদল ছেলে দেশের বনে-জঙ্গলে লোকালয় থেকে আত্মগোপন করে, নিরাহারে অনিদ্রায় ভারতের মুক্তির স্বপ্ন দেখচে…

বনলতাকে কথাট। স্পষ্ট করেই বলতে হ'ল।
কিছুক্ষণ কোনো কথাই তার মুখে এল না, নিরর্থক নিশুভ
ছ'টি চোথ দিয়ে আমার মুখ চেয়ে রইলো। থানিক পরে
বললে,—তা হ'লে কোথায় যাব 
প সেখানে আমার
কেউ নেই, একজনও না, আসবার সময় দাদা বাড়ী বিক্রী
করে এসেচেন তা'ছাড়া, তুমি সেখানকার মান্ত্রয়গুলোকে
চেনো না, ভোমাকে কি করে বোঝাব—

বোঝানোর কোনো দরকার ছিল না। কিন্তু উপায় কি ?

সমস্ত রাত্রি সমুদ্রের ধারে বসে কাটালাম। জ্যোৎস্থাময় বালুবেলা বনলতার শাদা থানের মত অছুত!

পৃথিবীতে আমার চেয়ে যোগ্য ব্যক্তির সঙ্গে বনলতার পরিচয় থাকলে আজ সে বেঁচে যেত, কিন্তু আমিই এসে দাঁড়ালাম তার পথে! বনলতাকে আমি ভূলেছিলাম কিন্তু এতদিন পরে এ কি কৌতুক!

বনলতার মত মেয়ে আমার পথে বিড়খনা ছাড়া আর কিছু নয়; ওর নিজের কোন সন্তা নেই, নিজের ওপর ও নির্ভর করতে পারে না। আমিও ত' আজ পর্যস্ত একটি সন্থীর্ণ ঘরের মধ্যে নিজেকে বন্দী করতে পারলাম না-কাটাবন মাড়িয়ে, অন্ধকারের মধ্যে শুধু পথ চলে যাচিচ। আমার দেশের মাটি আজও নিজের হয়নি! স্থরেশ্বর যদি শোনে একটা মেয়ের নিরাশ্রয়তার ব্যথা দ্র করবার জন্তে আমি তে। হ'লে আমায় মেরে কেলবে। ওর কাছে হাজার বনলতার ছংখের চেয়ে একটা শপথ চের বড়। না, সে হয় না।

. ট্রেনে উঠে বদলাম। তথনও বনলতাকে কিছু বলিনি। ঘটা ছুই পরে জিজ্ঞাদা করলে,—কোথায় চলেচি আমরা।

— কলকাতায়।

বনলতা ছোট মেয়ের মত থুসীতে উচ্ছল হয়ে উঠলো। বললে,—কলকাতায় এখনও ট্রামগাড়ী চলে ? আমাদের সেই বাড়ীটায় এখন কারা থাকে ? কোথায় গিয়ে উঠব আমরা ?

বললাম,—দে. কলকাতা আজ অনেকথানি বদলে গেছে, চিনতেই পারবে না। কিন্ত সেই পুরানো বাড়ীতে আমরা উঠবো না। তোমাকে অবলা-আশ্রমে তুলে দিয়ে কালই আমি পালাব। নইলে পুলিশে ধরা পড়বার সম্ভাবনা।

বনলতা বিশ্বয়ে চুপ হয়ে গেল।

—কেন দেখানে কেন? অবলা-আশ্রম কি,— তুমিই বা,— °

— অন্ত উপায় নেই। আজ পাঁচ বছর ধরে যে হ্লাম কিনেচি, তাতে কোনো বে-সরকারী আপিসেও চাকরি দেবে না, বিদ্যে-বৃদ্ধিই বা এমন কি বেশী! অবলাআশ্রমে ভয় পাবার কিছু নেই, সেথানে থাকে শুধু মেয়েরা
— সবাই তোমার মত। তারা হ্লতো কাটে, জামা তৈরী করে, আরও অনেক কিছু করে। সেই তোমার পথ।
আমার জন্মে ভেব না, যেখানেই থাকি থবর পাব।

অত লোকের মধ্যেও বনলতার চোথ ভিজে গেল। তাড়াতাড়ি মুথ ফিরিয়ে বাইরে গাছপালার দিকে চেয়ে রইল।

পরের দিন কলকাতা ছাড়া সম্ভব হয়নি। জীবনের শ্রাদ্ধ-শাস্তি শেষ করেই এলাম। অবলা-আশ্রমে জুলুর স্থান হ'বার কথা নয়, শেয়ালদার হাটে জুলু একদিন বিক্রী হয়ে গেল। দাড়িওয়ালা লোকটার আফুগত্য স্বীকার করতে জুলু অনেক আপত্তি করেছিল কিছু, আমিই-বা তাকে নিয়ে কি করতাম!

## পণ্ডিত জগনাথ তর্কপঞ্চানন

( সরকারী কাগজপত্রের সাহায়ে লিখিত ) শীব্রজেন্দ্রনাথ বল্যোপাধ্যায়

পলাশী-মৃদ্ধের পর প্রথম কয়েক বংদর বপদেশে র্টাশদের শুণু অধিকার-বিস্থারের যুগ। বক্দারের যুদ্ধে জয়লাভের দঙ্গে দঙ্গে ইংরেজের মন হইতে বিদেশী শক্ত কতৃক বঙ্গ-বিহার আক্রমণের শেষ আশক্ষাটুকু বিদ্বিত হইবার পর কাইভের দিতীয় শাদনকালে ও ওয়ারেন হেষ্টিংসের আমলে দেশকে স্থশাদন ও শান্তির বন্ধনে নিয়ন্ধিত করিবার আয়োজন স্থক হইল। কর্ণওয়ালিদ যথন আ।দিলেন, তথন ইংরেজ-শাদিত ভারতবংগ শাদন-সংস্থারের যুগ উপস্থিত ইইয়াছে। এই দময়কার যে-সব রাজকর্মচারীর চেষ্টায় ভারতে ইংরেজ-শাদনের ভিত্তি স্থায়ী ও দৃঢ় হয়, তাঁহাদের মধ্যে শুর উইলিয়াম জোন্ধ একজন প্রধান।

त्म-मभग्र मभन्छ दक्षीक्रमात्री गामलात विठात ममलमान-আইন-মতে, এবং দেওয়ানী মামলার বিচার হিন্দুদিগের জন্ম হিন্দুমতে এবং মুদলমানদিগের জন্ম মুদলমান আইন-মতে সম্পন্ন ইইত। বাদশা আওরংজীবের আমলে আইন-সারসংগ্রহ--- 'ফতাওয়া-ই-আলমগীরি'র माशाया भूमनभानत्पत (मध्यानी भाभनात विहात इहेछ। কিন্তু হিন্দুদিগের এই ধরণের কোনো লিখিত ব্যবস্থা-পুস্তক ছিল না। বিচার-বিভাট উপস্থিত হইলে সাধারণতঃ ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত আনাইয়া তাহার মীমাংসা করান হইত। হিন্দদের প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থাদি কার্যোপযোগী একখানি ব্যবস্থা-পুন্তক সঙ্কলিত করাইবার প্রথম আয়োজন করেন-ওয়ারেন হেষ্টিংস। এগারজন পণ্ডিতের\* উপর তিনি (মে ১৭৭৩) এই কার্য্যের ভার দেন। তাঁহারা তুই বংগরে গ্রন্থ-রচনা সম্পূর্ণ করেন।

কিন্তু দে-সময় থুব কম ইংরেছই সংস্কৃত ভাষা জানিতেন, কাজেই গ্রন্থখানিকে ইংরেজ-বিচারকদিগের কাজের স্থাবিদার জন্ম দোভাষীর সাহায্যে ফার্সীতে তর্জনা করান হয়। তাহার পর কোম্পানীর কর্মচারী ন্যাথানিয়েল ব্রাসি হল্হেড গ্রন্থখানি ফার্সী হইতে ইংরেজীতে অন্তবাদ করেন (মার্চ্চ ১৭৭৫)। ইহাই পর বংসর (১৭৭৬) বিলাতে বা Code of Gentoo Laws নামে মুদ্রিত হয়।

তুংপের বিষয়, তুই তুইবার ভাষান্তরিত হইবার ফলে গ্রন্থথানি মূল সংস্কৃত হইতে কিছু পৃথক হইরা পড়িয়াছিল। এইজন্ম একথানি বিশুদ্ধ ও প্রামাণিক হিন্দু ব্যবস্থা-পুস্তকের অভাব রহিয়া গেল। সে-অভাব প্রণের জন্ম অগ্রণী হইলেন—শুর উইলিয়াম জোন্স।

কলিকাতা স্থপ্রীম কোটের জজ শুর উইলিয়ান জোন বঙ্গদেশে এশিয়াটিক সোনাইটির প্রতিষ্ঠাতা। স্থণীজন সমাজে তিনিই প্রাচ্যবিদ্যা অস্থালীলনের প্রথম পথ-প্রদর্শক বলিয়া বিখ্যাত। সংস্কৃত ও আরবী ভাষায় প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য এবং আইনশাস্ত্রে গভীর জ্ঞানের ফলে সাহেবদের মধ্যে একমাত্র জোন্সই এই ত্রহ কার্যোর সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি এই কার্যাভার গ্রহণ করিয়া ১৭৮৮ সালের ১৯এ মার্চ্চ গভর্ণর-জেনারেল লর্ড কর্ণভ্য়ালিসকে একথানি দীর্ঘ পত্র লেখেন। প্রখানিতে আছে,—

"হিন্দু ও মৃদলমানদের বিধিব্যবস্থাসমূহ প্রধানতঃ সংস্কৃত ও আরবী— এই ছুই কঠিন ভাষার নিগড়ে আবদ্ধ। খুব কম ইউরোপীয়ই এই ভাষা শিথিবে, কারণ ইহা দারা তাহাদের পাথিব কোন লাভ হইবে না। অথচ বিচার-সম্পর্বে যদি আমরা কেবল দেশীয় ব্যবহারজীব ও পণ্ডিতগণের ম্থাপেক্ষী হইয়া থাকি, তাহা হইলে তাহাদের দারা যে প্রবঞ্চিত হইতে থাকিব না, সেবিষয়ে নিশ্চিতরূপে কিছু বলা যায় না।

<sup>\*</sup> রামগোপাল জারলজার, বীরেশর পঞ্চানন, কৃষ্ণজীবন জারলজার, বাণেশ্বর বিদ্যালজার, কৃপারাম তর্কসিদ্ধান্ত, কৃষ্ণচন্দ্র সার্কভৌম, গৌরীকান্ত তর্কসিদ্ধান্ত, কৃষ্ণকেশব তর্কালজার, সীতারাম ভট্ট, কালীশঙ্কর বিদ্যাবাগীশ, ভামস্ক্রসর ভারসিদ্ধান্ত।

"য়ৃষ্টিনিয়ানের (রোম-সমাট্) আদেশে সঙ্কলিত, রোমীয় বাবস্থাশাস্তকে আদর্শ করিয়া যদি আমরা এদেশীয় বিজ্ঞ বাবহারজীবদের দ্বারা হিন্দু ও মুসলমান ব্যবহারশাস্ত্রের একথানি পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থ সঙ্গলিত করাই, এবং তাহার নিজুল ও যথাযথ ইংরেজী অন্থবাদ এক এক থণ্ড সদর দেওয়ানী আদালত ও স্থপীম কোটে রাথিয়া দিই, তাহা হইলে প্রয়োজন-মত বিচারকেরা এই গ্রন্থ দেপিতে পারিবেন; ফলে পণ্ডিত বা মৌলবীরা আমাদিগকে ভুল পথ দেথাইতেছে কি-না, তাহা ধরা সহজ্ঞ হইবে। আমরা কেবল উত্তরাধিকার এবং চ্লি-সংক্রোন্থ আইনগুলি সঙ্গলন করাইতে চাই, কারণ এই তুই শ্রেণীর মামলাই সচরাচর বেশী হয়।" (১৯এ মার্চ্চ, ১৭৮৮)

লেও কর্ণ ওয়ালিস এরপ আইন-গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা বুঝিতে পারিয়া, গ্রন্থ-সঙ্গলনের সম্দয়্ম বাষ্ট্রভার রাজকোষ হইতে বছন করিতে স্বীক্রত হইলেন। স্মর উইলিয়ামের তত্ত্বাবধানে ও নির্দ্ধেশ-মতে কাজ আরম্ভ হইয়া গেল। হিন্দু আইন-সারসংগ্রহের জন্ম নিয়ন্ত হন (১) রাধাকাস্থ শ্র্মা-পাণ্ডিত্য ও বহু সদ্গুণের আধার পলিয়া বাংলা দেশের আপামরসাধারণের পূজা। (২) সক্ষর তিওয়ারী (পাঠান্থরে সর্কারী); ইনি বিহারী পণ্ডিত,—পূর্বের পার্টন। কাউলিলের অধীনে কাষা করিয়াছেন। ব্যবহারশাস্থে স্থিভিত বলিয়া স্বদেশবাসীর নিকট অত্যন্থ সম্মানের পাত্র।"

### সরকারী কর্মে নিয়োগ

সৌভাগ্যক্রমে অল্পদিন পরেই স্থার উইলিয়াম ছোপ এক মহাপণ্ডিতের সন্ধান পাইলেন। ইনি হুগলী জেলার তিবেণী গ্রাম নিবাসী, বাংলার অদিতীয় পণ্ডিত জগ্লাথ তর্কপঞ্চানন। তর্কপঞ্চানন সম্বন্ধে গভর্ণর-জেনারেল কর্পগুয়ালিসের মন্তব্যে প্রকাশ,—

"গভর্ণর-জেনারেল বোর্ডকে জানাইতেছেন যে, হিন্দু ও মুসলমান আইন-সারসংগ্রহ সম্বন্ধে সম্প্রতি তাঁহার সহিত প্রর উইলিয়াম জোন্দের কথাবার্তা হইয়াছিল। ইহার ্তত্তাবধানের ভার প্রর উইলিয়াম জোন্দের উপর। এই ক্ষায়েজর জন্ম পূর্বে গাঁহাদিগকে নিযুক্ত করা হইয়াছে তাহা ছাড়া জগন্ধাথ তর্কপঞ্চানন নামক এক ব্যক্তিকে লইবার জন্ম সেই সময় স্থার উইলিয়াম তাঁহাকে বিশেষ করিয়া অফরোধ করিয়াছেন। এই ব্যক্তির বয়স অধিক হইয়াছে সতা, কিন্তু তাঁহার মতামত, পাণ্ডিতা ও যোগ্যতা সম্বন্ধে সকল শ্রেণীর লোকেরই সর্বোচ্চ ধারণা। তাঁহার সাহায়্য পাইলে এবং স্কল্যিতারূপে তাঁহার নাম যুক্ত থাকিলে গ্রন্থানির প্রামাণিকতা ও থাতি যথেষ্ট বাড়িয়া যাইবে।

"গভর্ণর-জেনারেল বোর্ডকে আরও জানাইতেছেন যে, তার উইলিয়াম জোন্স জগনাথ তর্কপঞ্চাননকে মাসিক তিনশত, এবং তাঁহার সহকারীদিগকে মাসিক একশত টাকা বেতন দিবার জন্ম স্বপারিশ করিয়াছেন।

স্বপারিশ গ্রাফ হটল এবং সেইমতে আজ্ঞা দেওয়া হটল।"\*

### পরিচয়

এথানে জগন্ধাথ তর্কপঞ্চাননের কিছু পিরিচয় দেওয়া আবশুক। ১৬৯৫ খুষ্টাব্দে তুগলী জেলার বিবেণী গ্রামে



প্তিত জগন্নাথ তর্ক্পঞ্চাননের বাড়ী-- - ক্রিবেণা

তাঁহার জন্ম। তাঁহার পিতা কদ্রদেব তর্কবাগীশ তথনকার দিনের একজন নামজাদা পণ্ডিত ছিলেন। জগন্নাথ পিতার অধিক বয়সের সন্তান; তাঁহার জন্মকালে কদ্রদেবের বয়স ছিল ৮৮। বালোই তাঁহার বৃদ্ধির তাঁক্ষতা দেখিয়া আশ্বীয়-

\* Public Dept. Consultation, 22 August, 1788, No. 28.

স্বজনরা অবাক হইতেন, এবং তিনি যে কালে একজন অদামান্ত ব্যক্তি হইবেন দেই বয়দেই তাহার আভাস পাওয়া যাইত। বিশ বংসর বয়স উদ্ভীর্ণ হইবার পুর্ন্দেই অসাধারণ নৈয়ায়িক বলিয়া চারিদিকে জগন্ধাথের খ্যাতি ছড়াইয়া পড়িল। শ্বতিশান্তেও জাঁহার গভীর জ্ঞান ছিল। কোনো সমস্যায় পড়িলে ওয়ারেন হেষ্টিংস, শোর, দদর দেওয়ানী ও নিজামং আদালতের বেজিষ্টার হাারিংটন্ প্রভৃতি উচ্চ রাজকর্মচারীরা তাঁহার পরামর্শ লইবার জন্ম প্রায়ই ত্রিবেণীতে ছটিতেন। জগন্নাথের অগাপ পাণ্ডিত্যের জন্ম দেশের উচ্চনীচ সকলেই তাঁহাকে অত্যন্ত সম্মান করিত এবং অনেক ধনী জমিদারের নিকট হইতে তিনি ব্রন্ধান্তর জমি পাইয়াছিলেন। শোভাবাজার রাজপরিবারের প্রতিষ্ঠাতা, মহারাজা নবক্রফের সভায় সে-সময়ে অনেক জ্ঞানী-গুণীর সমাবেশ হইত। পণ্ডিত জগনাগও এই সভা অলক্ষত করিতেন। "মহারাজা নবক্ষ তাঁহাকে একথানি তালুকও পাকা বস্তবাটি নির্মাণের উপযোগী অর্থ-সাহায্য করিয়াছিলেন। মহারাজা একবার তাঁহাকে বাংসরিক লক্ষ ট্রাকা আয়ের একটি স্বমিদারী দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু পণ্ডিত তাহা প্রত্যাথান করিয়া বলেন যে,তাহা হইলে তাঁহার বংশধরেরা বিলাদী হইয়া পড়িবে – ধনগর্কে বিভাচটো বন্ধ করিয়া দিবে। মহারাজা নবক্লফের স্থপারিশেই গভর্ণমেন্ট তাঁহাকে হিন্দু-আইন সঙ্কলনে নিযুক্ত করেন।"\*

জগন্নাথ অদ্ভ শ্রুতিধর ছিলেন। তাঁহার শ্বৃতিশক্তি সম্বন্ধে আজও অনেক গল্প শোনা যায়। তিনি অনেকগুলি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে সংস্কৃত নাটক 'রামচরিত' উল্লেখযোগ্য। কিন্তু যে-কাজের দ্বারা তিনি দেশ ও দশের মঙ্গলসাধন করিয়া অমর্ভ্জ করিয়াছেন, এইবার ভাহারই আলোচনা করিব।

## 'বিবাদ-ভঙ্গার্ণব'-রচনা

হিন্দু ব্যবহারশাক্ত মতভেদ-সঙ্গল। পণ্ডিত জ্ঞগন্নাথ তর্কপঞ্চানন অসাধারণ পাণ্ডিত্যের সহিত বিভিন্ন মতের সামঞ্জ্য করিয়া 'বিবাদ-ভঙ্গার্ণব' রচনা করিলেন। এই কাধ্য তিনি একাই সম্পাদন করেন,—সময় লাগিয়াছিল তিন বংসর। ১৭৯২,ফেব্রুয়ারি মাদে তিনি আটশত প্রচাব্যাপী এই স্থবৃহৎ গ্রন্থের পাঞ্লিপি শুর উইলিয়াম জোন্সের হাতে দেন।

জোন্স আশা করিয়াছিলেন, শীদ্ধই তর্কপঞ্চাননসঙ্গলিত আইন-গ্রন্থানি সংস্কৃত হইতে ইংরেজীতে
অন্থবাদ করিয়া ফেলিতে পারিবেন। ইহার ভূমিকার
জন্ম তিনি অনেক মুল্যবান্ উপাদানও সংগ্রহ
করিয়াছিলেন। কিন্তু বিদি বাম হইলেন। ১৭৯৪, ২৭এ
এপ্রিল নিষ্ঠ্র মৃত্যু তাঁহার ইহলোকের সমন্ত আশা বিফল
করিয়া তাঁহাকে লোকান্তরে শইয়া গেল। তাঁহার মৃত্যুতে
জনসাধারণ এই আইন-সারসংগ্রহের জন্ম প্রন্তাবিত,
তাঁহার স্বহন্তে রচিত, ইংরেজী অন্থবাদ ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ
ভূমিকা হইতে বঞ্চিত হইল।

কিন্তু জোন্দের সাধু ইচ্ছা অপূর্ণ থাকে নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর, গ ভর্ণর-জেনারেল স্থার জন শোরের নির্দেশে, মীর্জ্ঞাপুর জিলা আদালতের জজ এইচ-টি-কোলক্রক তর্কপঞ্চানন-সঙ্কলিত ব্যবস্থা-পুস্তুকথানি Digest of Hindu Law on Contracts and Sucressions নামে ইংরেজীতে অফ্বাদ করেন। ১৭৯৮ সালে ইহা কলিকাতায় মূদ্রিত হয়। এই অফ্বাদ-কাণ্যে কোলক্রকের তুই বংসরের কিছু অধিক সময় লাগিয়াছিল (ভিসেম্বর ১৭৯৬)। পারিশ্রমিক-স্বরূপ তিনি সরকারের নিকট হইতে পনের হাজার টাকা পাইয়াছিলেন।

তর্কপঞ্চাননের রচনা-সম্বন্ধে কোলব্রুক তাঁহার আফুবাদগ্রন্থের ভূমিকায় লিপিয়াছেন,—

"হিন্দু-আইনের অনেকগুলি সারসংগ্রহ, এবং টীকা হইতে চয়ন করিয়া বর্ত্তমান গ্রন্থ সঙ্গলিত হইয়াছে।
গ্রন্থকর্ত্তা ভক্তিভাজন জগরাথ তর্কপঞ্চানন মহাশয় নিজে
মূল স্ব্রগুলির যতপ্রকার সম্ভব ভাষ্য করিয়াছেন।
আধুনিক হিন্দু-আইন-সারসংগ্রহ গ্রন্থগুলির মধ্যে এই
কয়থানি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য:—(১) হেষ্টিংসের
আদেশে সঙ্গলিত 'বিবাদার্শব-সেতু', (২) শুর উইলিয়াম
জোন্সের অম্বোধে, মিথিলার আইনজ্ঞ সর্ক্রী জিনে
কর্ত্বক সঙ্গলিত 'বিবাদ-সারার্ণব' এবং জগলাথ তর্কপঞ্চা

<sup>\*</sup> N. N. Ghose's Memoirs of Maharaja Nubkissen Bahadur, p. 185.

সঙ্কলিত বিবাদ-ভঙ্গাৰ্ণব—যাহা (অর্থাৎ শেষথানি) অনুদিত হইল।"\*

তর্কপঞ্চানন-সঙ্কলিত 'বিবাদ-ভঙ্গার্ণব' গ্রন্থের মূল সংস্কৃত পাণ্ড্লিপি অনেকদিন সদর দেওয়ানী আদালতে ছিল। সদর দেওয়ানী আদালতের সমস্ত কাগন্ধপত্র এখন কলিকাতা হাইকোটের তত্বাবধানে আছে। দৈর্ঘ্যের সহিত অহুসন্ধান করিলে তর্কপঞ্চাননের পাণ্ড্লিপি এই-সব প্রাচীন কাগন্ধপত্রের মধ্যে মিলিতে পারে।

### সরকারী পেন্সন-ভোগ

'বিবাদ-ভঙ্গাণব'র চিত হইবার পর তর্কাপঞ্চাননের মাসিক তিন শত টাকা বেতন সরকার বন্ধ করিয়া দিলেন, কিন্তু হেষ্টিংসের আমলে যে এগারজন পণ্ডিত প্রথমে বাবস্থাপুস্তক সঙ্কলন করেন, তাঁহারা কাষ্য শেষ হইবার পরও পেন্সন পাইয়া আসিতেছিলেন। ১৭৯৩, জাহ্যারি মাসে জগন্নাথ শন্মা গভণর-জেনারেল শোরকে পেন্সনের জন্ম একথানি আবেদন পত্র পাঠান। পত্রগানি আমি ভারত-গবণমেন্টের দপ্তর্থানায় আবিজ্ঞার করিয়াছি:—

"হেষ্টিংস সাহেব যথন মহারাজা রাজবল্লভকে দিয়া আমার নিকট হিন্দু আইনগ্রন্থ সঙ্গলনের প্রস্থাব করিয়া পাঠান, তথন আমি উহাতে সন্মত হই নাই। হেষ্টিংস তথন রামগোপাল স্থায়লস্কার-প্রমুথ নদীয়ার এগারজন পত্তিতের উপর ঐ কায়ের ভার দেন! বহু পরিশ্রমের কলে তিন বংসরে সঙ্গলন-কায়া শেষ হইলে, গ্রন্থের পাঙুলিপি ইংলণ্ডে পাঠান হয়, কিন্তু অমুবাদ স্থবোধ্য না হওয়ায় উহা কর্ত্পক্ষের মনংপৃত হয় নাই। একথা শোর সাহেব আমাকে জানান। তিনি আমাকে হিন্দু আইনপুত্তক সঙ্গলনে হস্তক্ষেপ করিতে, এবং রচনা শেষ করিয়া প্রর উইলিয়াম জোন্সের হাতে দিতে বলেন। আমি জানিয়াছি, পূর্ব্বোক্ত নদীয়ার পত্তিতেরা তাঁহাদের কায়া শেষ হইয়া যাইবার পর, এখনও নিয়্মিতরূপে মাহিনা পাইয়া আসিতেছেন। ভাবিয়াছিলাম, কায়াশেষে

আমিও তাঁহাদের মত আমরণ বেতন পাইতে থাকিব। এই আশাতেই আমি কায্যভার গ্রহণ করি। আমার স্কলিত আটশত পৃষ্ঠার গ্রন্থখানি ঠিক্মত অনুদিত হইলে, আপনি পাঠ করিয়া ব্ঝিতে পারিবেন যে, উহা সঙ্কলন করিতে আমাকে কতটা পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ করিয়া আমি গত ফেব্রুয়ারি মাসে [১৭৯২ ] স্থার উইলিয়াম জোন্সকে দিয়াছি, এবং দেই অবধি আমার মাহিনা বন্ধ করা হইয়াছে। পুর্বের আমি পরিবার ও শিষ্যবর্গ প্রতিপালন করিতে সমর্থ ছিলাম, কিছু এখন বৃহৎ সংসার পরিচালনে অশক্ত। ১৭৮৮, ২২এ আগষ্ট আপনি অধীনকে এক খিলি পান দিয়া সমানিত করিয়াছিলেন। তাহাতে আমি ব্রিয়াছিলাম যে, আমি ক্যেম্পানীর চাকরিতে বহাল থাকিব। এই কারণে আমি আপনাকে নিবেদন করিতেছি যে. পরে আমাকে যাহা দেওয়া হইত, অমুগ্রহপূর্বক তাহা দিবার আজ্ঞা দিয়া, বন্ধ বয়দে আমাকে ও আমার পরিবারবর্গকে রক্ষা করুন।''\*

১৭৯৬, ১১ই জামুয়ারি বোর্ডের সভায় আবেদনপত্রথানি পাঠ করা হইল। জগন্নাথ শন্মার পাণ্ডিত্য ও
সদ্গুণের সন্মান-স্বরূপ তাঁহাকে জীবনের অবশিষ্টকাল
মাসিক তিন শত সিক্কা টাকা পেন্সন দিতে বোর্ড সম্মত
হইলেন, তবে একথা পরিকার করিয়া জানান হইল থে,
পণ্ডিতের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র বা অপর কোনো
আহ্যীয় এই পেন্সন পাইবে নাক

<sup>\* \*</sup> Miscellaneous Essays by H. T. Colebrooke, A new edition, with notes, by E. B. Cowell, (1873), i. 405, 473.

<sup>\*</sup> Public Dept. Consultation, dated 11 Jan. 1793. No. 11.

<sup>†</sup> Public Dept. Proceds., dated 11 Jany. 1793.

জগরাথ শর্মার পেলন-প্রদক্ষ গভর্ব-জেনারেল বিলাডের
কর্ত্বাক্ষকে লেখেন:—"On our Proceedings of 11 Jany.
1793 a petition is recorded from Jagannath Sharma, the oldest Pandit in Bengal, and a man of great learning and of most respectable character.....In consideration of the very favourable testimonies, we have received, of the petitioner, his great age and numerous family, we have granted him a pension of Rs. 300 per mensem, but it is not to be continued after the death to his family or descendants."—Bengal Public Letter to the Court of Directors, dated Fort William 29 January, 1793, paras 56-57.

## তর্কপঞ্চাননের মৃত্যু

১৮০৭, নবেম্বর মাদে, শত বংসরের উপর বয়সে ত্রিবেণীতে তর্কপঞ্চাননের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর দিন অবধি তাঁহার তীক্ষ্বৃদ্ধি ও খৃতিশক্তি মান হয় নাই। তাঁহাকে তীরস্থ করিলে তাহার প্রধান নৈয়ায়িক ছাত্র বলেন,— "গুরুদেব! নানা শাস্ত্র পড়াইয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন, ঈশ্বর কি বস্তু। কিন্তু ঈশ্বর কি বস্তু তাহা এক কণায় বকাইয়া দেন নাই।"

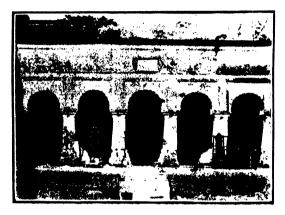
অন্তর্জনী অবস্থায় তর্কপঞ্চানন ঈ্যং হাসিয়া, মনে মনে এই শ্লোকটি রচনা করিয়া ছাত্রকে বলিয়াছিলেন.---"নরাকারং বদস্থোকে নিরাকারঞ্চ কেচন।

বয় ধ দীণসম্বন্ধাদ নারাকারাম (নীরাকারাম ) উপাস্মতে ॥\* "একদল ( ঈশ্বরকে ) নরাকার বলেন, কেহ কেই বা নিরাকারও বলেন। কিন্তু আমর। দীঘসম্বন্ধের জন্ম ্ অর্থাৎ বহুকাল গঙ্গাতীরে বাস করার জন্ম) নরোকারাকে ( অথবা নীরাকারাকে ) উপাসনা করি।"

### মুত্য-তারিখ লইয়া মতভেদ

ভুগলী ঐতিহাসিক সমিতির অন্ধরোধে সরকার সম্প্রতি ত্রিবেণীতে তর্কপঞ্চাননের চণ্ডীমণ্ডপে মন্মরফলকের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহাতে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননের মৃত্যুর তারিথ-১৮০৬ দাল বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্যান্য স্থলেও আমি এই তারিখটি দেখিয়াছি। অনেক দিন পর্বের উমাচরণ ভটাচার্যা নামে তর্কপঞ্চাননের এক আত্মীয় পণ্ডিতের যে সংক্ষিপ্ত জীবনরচিত প্রকাশ করেন, মুম্বতঃ তাহাই ভিত্তি করিয়া এই তারিখটি চলিতেছে। কিম জীবনচরিত হিসাবে এই পুসুক্গানির মূল্য খুব ক্ম,—কেবল জনপ্রবাদ ও প্রচলিত গল্পের ভাগই ট্টাতে বেশী। 'বিশ্বকোষ' বা স্কবলচন্দ্র অভিনানেও তর্কপঞ্চাননের যে সংক্ষিপ্ত ইতিহাস পাওয়া

যায়, তাহাতেও ভুল তারিথ দেওয়া আছে। জগন্নাথের মৃত্যু-তারিগ-১৮০৭ অক্টোবর। অল্পদিন হইল ভারত-সরকারের দপ্তর্থানায় অসুসন্ধানকালে, গভর্ব-জেনারেল



পাঁওত ওগল্লাণ তকপঞাননের চ্ভাম্ভপ - ত্রিবেণা

লর্ড মিণ্টোকে লিখিত, তর্কপঞ্চাননের পৌত্র কাশীনাথ শশার একথানি আবেদন পত্র আমার নজরে পড়ে। পত্রথানির তারিথ ১৮০৮, ৫ই জানুয়ারি। কাশীনাথ লিখিতেছেন, "তাহার পিতামহ জ্পনাথ তক্পঞ্চানন গত অক্টোবর মাসে শতবর্ষের উপর বয়সে দেহত্যাগ করিয়াছেন।"\* ইহা হইতে তর্কপঞ্চাননের মৃত্যু-তারিথ স্পষ্ট জানা যাইতেছে।

### জগন্নাথের বংশধর কাণানাথ শর্মা

কাশীনাথের আবেদন-পত্তে প্রকাশ, "তর্কপঞ্চাননের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার মাদিক তিন শত টাকা পেন্সন সরকার বন্ধ করিয়া দিয়াছেন: এই অর্থসাহায্য বন্ধ হইলে তর্কপঞ্চাননের পরিবারবর্গের সংসার চালান তুর্ঘট হইবে, সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বংশধর্গণের বিভাকশীলনের পথও কদ্ধ হইবে।"\*

<sup>\*</sup> শ্রীযুত পূর্ণচন্দ্র দেন উদ্ভটদাগর ) মহাশর আমাকে এই দংস্কৃত ল্লোকটি দিয়াছেন। তিনি তকপঞ্চাননের রচিত আরও কয়েকটি উভট লোক সংগ্রহ করিয়াছেন।

<sup>\* &</sup>quot;The humble petition of Kashinath Sharmana, grandson of the late Jagannath Tarka-panchanan most humbly sheweth unto your Lordship that the said Jagannath Tarka-panchanan...died in October\* last [1807] at the age of more than 100 years... "Public Dept. Con. 8 January 1808, No. 100.

<sup>+</sup> कानीनात्थत्र আবেদন-পত্রখানি আমি Modern Review (Sep. 1929. pp. 261-62), পত্রে প্রকাশিত করিয়াছি।

১৮০৮, ৮ই জাহ্মারি সরকার হুগলীর ম্যাজিষ্ট্রেটকে কাশীনাথের আজীথানি পাঠাইয়া, তর্কপঞ্চাননের পরিবারবর্গের প্রকৃত অবস্থা অহুসন্ধান করিতে আদেশ করিলেন।

১৮০৮, ১৩ই এপ্রিল হুগলীর জজ ও ম্যাজিষ্ট্রেট্ আর্ণস্থ (T. H. Ernst) সাহেব উত্তরে কতৃপক্ষকে জানাইলেন :-

"তর্কপঞ্চাননের পরিবারবর্গ আট শত বিথা ছমির মালিক। এই জমি বিভিন্ন জেলায় অবস্থিত এবং ইহা হইতে বছরে আট শত টাকা আয় হয়। পরলোক-গত জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন মহা খ্যাতিমান্ পুরুষ ছিলেন। তিনি তাঁহার বেশীর ভাগ সময় অসংখ্য ছাত্রের শিক্ষাদান-কাথ্যে ব্যয় করিতেন। তাঁহার পেন্সনের টাকা বাহাল রাথিবার জন্ম তাঁহার পৌত্র কাশীনাথ আবেদন করিয়াছেন; দেখা যাইতেছে তর্কপঞ্চাননের পরিবার-বর্গের বিভাস্থীলন ও ছাত্রবর্গের অধ্যাপনা-কাষ্য বজায় রাথিবার জন্মই প্রধানতঃ কাশীনাথ এই আবেদন-পত্র পাঠাইয়াছেন। কিন্তু যতটা জানি, আবেদনকারী কাশীনাথ অথবা বংশের অন্য কেহ তর্কপঞ্চাননের মত প্রতিভা বা উভ্যমের অধিকারী হন নাই। এই পরিবারের একমাত্র গদাধরই যুব যোগ্য লোক। তিনি কয়েক বংসর ক্লফ্নগরে জজপণ্ডিত ছিলেন; পিতামহ জগন্নাথের দেহত্যাগের মাদ-কয়েক পূর্কে তাঁহার মৃত্যু হয়।"

## অপরাজিত

## শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

শীতকালের দিকে একদিন কলেজ ইউনিয়নে প্রণব একট। প্রবন্ধ পাঠ করিল। ইংরেজীতে লেখা, বিষয়-''আমাদের সামাজিক সমস্যা।'' বাছিয়া বাছিয়া শক্ত ইংরেজীতে সে নানা সম্প্রার উল্লেখ করিয়াছে, বিধবা-বিবাহ, স্থ্রীশিক্ষা, পণপ্রথা, বাল্য-বিবাহ ইত্যাদি। প্রণবের লেথার থুব জোর, অনভিজ্ঞ, তরুণ মনের সকল আগ্রহ দারা সে প্রত্যেক নিজের দিক হইতে দেখিতে চাহিয়াছে, এবং প্রায় ক্ষেত্রেই স্নাত্ন প্রথার স্পক্ষেই মত দিয়াছে। কোনো কোনো ক্ষেত্রে অক্তভাবে সমাধানের ইঞ্চিতও যে না করিয়াছে এমন নহে। প্রণবের উচ্চারণ ও বলিবার ভঙ্গী থুব ভাল, যুক্তির ওজন-অন্নসারে সে কখনও ড়ান হাতে ঘূষি পাকাইয়া, কখনও মুঠাদারা বাতাস আঁকড়াইয়া, কথনও বা সম্পের টেবিলে সশকে চাপ্ড মারিয়া বাল্যবিবাহের প্রয়োজনীয়তা ও স্ত্রীশিক্ষার অসারয় প্রমাণ

করিল। প্রণবের বন্দলের ঘন ঘন করতালিতে প্রতি-পক্ষের কানে তালাল।গিবার উপ্কম হইল।

অপরপক্ষে উঠিল মন্নথ—দেই যে ছেলেটি দেউ্জেভিয়ারে পড়িত। লাটন জানে বলিয়া ক্লাদে সকলে
তাহাকে ভয় করিয়া চলে, তাহার সামনে কেই ভয়ে ইংরেজী
বলে না, পাছে ইংরেজীর ভূল হইলে তাহার বিদ্রুপ শুনিতে
হয়। সাহেবদের চালচলন, ডিনারের এটিকেট, আচারবাবহার সম্বন্ধে ক্লাসের মধ্যে সে অথরিটি—তাহার উপর
কাক্ষর কথা খাটে না। ক্লাদের এক হতভাগ্য ছাত্র
সাহেব-পাড়ার কোন্ রেপ্টরেণ্টে তাহার সহিত খাইতে
পিয়া জানহাতে কাটা ধরিবার অপরাধে এক সপ্তাহকাল
ক্লাদের সকলের সাম্নে মন্নথর টিট্কারী স্থা করে। মন্নথর
ইংরেজি আরও চোগা, কম আড়েই, উচ্চারণও সাহেবী
ধরণের। কিন্তু একেই তাহার উপর ক্লাদের অনেকের
রাগ আছে, এদিকে আবার সে বিদেশী বুলি আওড়াইয়া

সনাতন হিন্দুধশ্বের চিরাচরিত প্রথার নিন্দাবাদ করিতেছে, ইহাতে একদল ছেলে খুব চটিয়া উঠিল—চারিদিক হইতে 'shame, shame,' 'withdraw, withdraw,' রব উঠিল—তাহার নিজের বন্ধুদল প্রশংসাস্চক হাততালি দিতে লাগিল—ফলে এত গোলমালের সৃষ্টি হইয়া পড়িল যে, মন্মথ বক্ততার শেষের দিকে যে কি বলিল সভার কেহই তাহার এক বর্ণও ব্রিতে পারিল না।

প্রণবের দলই ভারী। তাহার। প্রণবকে আকাশে তুলিল, মন্নথকে স্বধর্মবিরোধী নান্তিক বলিয়া গালি দিল, সে যে হিন্দুশাস্ত্র একছত্ত্রও না পড়িয়া কোন্ ম্পর্কায় বর্ণাশ্রমধর্মের বিরুদ্ধে প্রকাশ্য সভায় কথা বলিতে সাহস্করিল তাহাতে কেহ কেহ আশ্চর্য হইয়া গেল। লাটন ভাষার সহিত তাহার পরিচয়ের সত্যতা লইয়াও তু' একজন তীর মস্তব্য প্রকাশ করিল—(লাটিন জানে বলিয়া মনেকের রাগ ছিল তাহার উপর)—একজন দাঁঢ়াইয়া উঠিয়া বলিল, —প্রতিপক্ষের বক্তার সংস্কৃতে যেনন অধিকার, যদি তাহার লাটিন ভাষার অধিকারও সেই ধরণের—

আক্রমণ ক্রমেই ব্যক্তিগত ২ইয়া উঠিতেছে দেখিয়া সভাপতি অথনীতির অধ্যাপক মি: দে বলিয়া উঠিলেন— 'Come, come,—Manmatha has never said that he is a Seneca or a Lucretius—have the goodness to come to the point.

ঘণ্টাথানেক ব্যাপী তুমুল তক্ষুদ্ধের পর সব শাস্ত হইলে সভাপতি কিছু বলিতে উঠিলেন। নিজের কথা কিছু বলিলেন না—নব-আবিষ্কৃত কৌটিল্যের অথশাস্ত্র লইয়া তিনি সম্প্রতি মশ্গুল হইয়া ছিলেন—চাণক্যনীতির অফুসরণে স্বৃদ্ধির মত মধ্যপথ অবলধন করিয়া তাতি ও বৈশুব উভয় কুলই রক্ষা করিলেন।

অপু এই প্রথম এ-রকম ধরণের সভায় যোগ দিল—
স্থুলে এসব ছিল না, যদিও হেড্মান্টার প্রতিবারই হইবার
আধাস দিতেন। এখানে এদিনকার ব্যাপারটা তাহার
কাছে নিতান্ত হাস্তাস্পদ ঠেকিল। ওসব মামুলি কথা মামুলি
ভাবে বলিয়া লাভ কি ? সাম্নের অধিবেশনে সে নিজে
একটা প্রবন্ধ পড়িবে। সে দেখাইয়া দিবে ওসব একথেয়ে

মাম্লি ব্লি না আওড়াইয়া কি ভাবে প্রবন্ধ লেখা যায়। একেবারে নৃতন, এমন বিষয় লইয়া দে লিখিবে, যাহা লইয়া কখনও কেহ আলোচনা করে নাই।

এক সপ্তাহ থাটিয়া প্রবন্ধ লিথিয়া ফেলিল। নাম-"নৃতনের আহ্বান।" সকল বিষয়ে পুরাতনকে ছাটিয়া একেবারে বাদ। কি আচার-ব্যবহার, কুি সাহিত্য, কি দেখিবার ভঙ্গী-স্ব বিষয়েই নৃতনকে বরণ করিয়া লইতে হইবে। অপুমনে মনে অম্ভব করে, তাহার মণ্যে এমন একটা কিছু আছে যাহা খুব বড, খুব ছন্দর। তাহার উনিশ বংসরের জীবনের প্রতিদিনের স্থথত্বুং পথের যে ছেলেটি অসহায়ভাবে কাদিয়া উঠিয়াছে, কবে এক অপরাষ্ট্রের ম্লান আলোয় যে পাখীটা ভাগদেব দেশের বনের ধারে বসিয়া দোল থাইত, দিদির চোথের মমতা-ভরা দৃষ্টি, লীলার বন্ধর, রাণ্দি, নিশ্মলা, দেববত, বৌদ্দীপ নীলাকাশ, জোৎমা রাত্রি—নানা কল্পনার টুকরা, কত কি আশা-নিরাশার লুকোচুরি—সবশুদ্ধ লইয়া এই যে উনিশটি বংসর—ইহা তাহার রুখা যায় নাই--কোট কোট যোজন দূর শূতাপার হইতে স্যোর আলো থেমন নিঃশন্দ জ্যোতির অবদানে শীর্ণ শিশু-চারাকে পত্র-পুপাফলে সমদ্ধ করিয়া তোলে, এই উনিশ বংসরের জীবনের মধ্য দিয়া শাশ্বত অনস্ত তেমনি ওর প্রবর্দ্ধমান তরুণ প্রাণে তার বাণী পৌছাইয়া দিয়াছে ছায়ান্ধকার তৃণ-ভূমির গন্ধে, ভালে ভালে সোনার সিত্র-মাথানো অপরূপ সন্ধ্যায়, উদার কল্পনায় ভরপুর নিঃশব্দ জীবন-মায়ায়…দে একটা অপুর্বা শক্তি অমুভব করে নিজের মধ্যে—এটা যেন বাহিরে প্রকাশ করিবার জিনিষ— মনে মনে ধরিয়া রাখার নয়। কোথায় থাকিবে মন্মথ ৮ ... স্বাই মামূলি প্রণাব আর কথা বিষয়ে এই মামুলি ধরণ তাহাদের দেশের একচেটে হইয়া উঠিতেছে—কোনো বাংলা বই তাহার ভাল লাগে না আজকাল। যে মন গরুড়ের মত ডিম ফুটিয়া বাহির হইয়া সারা পৃথিবীটার রসভাণ্ডার গ্রাস করিতে ছুটিতেছে, সে তীত্র আগ্রহভরা পিপাদার্ত্ত নবীন মনের সকল কল্পনা তাহাতে তপ্ত হয় ুনা। ইহারই বিরুদ্ধে, ইহাদের

দাড়াইতে হইবে, সব ওলটপালট করিয়া দিবার নিমিত্ত সক্ষাবন্ধ হইতে হইবে তাহাদিগকে এবং সে-ই হইবে তাহার অগ্রণী।

দিনকতক ধরিয়া অপু ক্লাসে ছেলেদের মধ্যে তাহার সভাবসিদ্ধ ধরণে গর্ব্ধ করিয়া বেড়াইল যে, এমন প্রবন্ধ পড়িবে যাহা কেচ কোনোদিন লিথিবার কল্পনা করে নাই, কেহ কথনও শোনে নাই ইত্যাদি। লজিকের ছোকরা-প্রোফেসার ইউনিয়নের সেক্টোরী। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,—কি ব'লে নোটশ দেবে। তোমার প্রবন্ধের হে, বিষয়টা কি প

পরে নাম ভানিয়া হাসিয়া বলিলেন,—বেশ বেশ! নামটা বেশ দিয়েছ—but why not পুরাতনের বাণী ? অপু হাসিমুপে চুপ করিয়। রহিল। নির্দিষ্ট দিনে যদিও ভাইদপ্রিনিপ্যালের সভাপতি ইইবার কথা নোটিশে ছিল, তিনি কার্যাবশতঃ আসিতে পারিলেন না—ইতিহাসের অধ্যাপক মিঃ বস্থকে সভাপতির আসনে বসিতে সকলে অন্নরাধ করিল। ভিড় খুব হইয়াছে, প্রকাশ্য সভায় অনেক লোকের সন্মুথে দাঁড়াইয়া কিছু করা অপুর এই প্রথম। প্রথমটা তাহার পা কাপিল, গলা খুব কাপিল, ক্রমে সে বেশ সহজভাবে আসিয়া পৌছিল, প্রবন্ধ থুব সতেজ - এ বয়সে যাহা কিছু দোষ থাকে উচ্ছাস, অনভিজ্ঞ আইডিয়ালিজম, ভালমন্দনিবিংশেষে পুরাতনকে ছাটিয়া ফেলিবার দম্ভ, বেপরোয়া সমালোচনা, তাহার প্রবন্ধে কোনটাই বাদ যায় নাই। প্রবন্ধ পড়িবার পরে থুব হৈ চৈ হইল। খুব তীব্ৰ সমালোচনা লইল। প্ৰতিপক্ষ কড়া কড়া কথা শুনাইয়া দিতে ছাড়িল না। কিন্তু অপু দেখিল অধিকাংশ সমালোচকই ফাঁকা আওয়ান্ধ করিভেছে। त्म यांश नहेंगा अवस निथिग्राष्ट्र, तम विषया कांशात अ কিছু অভিজ্ঞতাও নাই, বলিবার বিষয়ও নাই, তাহার। তাহাকে মন্মথের শ্রেণীতে ফেলিয়া দেশদ্রোহী, সমান্ধদ্রোহী বলিয়া গালাগালি দিতে স্থক করিয়াছে। নৃতনভাবে জীবনকে দেপিবার জন্ম তাহার নবীন মনের এই যে আমন্ত্রণ,—কেহ তাহা ধরিতেও পারিল না তো!

অপুমনে মনে একটু বিশ্বিত হইল। হয়ত সে আরও পরিফুট করিয়া লিখিলে ভাল করিত। জিনিষ্টা পরিষার হয় নাই শৃ অপু আশ্চয্য হইল যে এত বড় সভার মধ্যে তাহার নিতান্ত অন্তরঙ্গ হু'একজন বন্ধু ছাড়া সকলেই তাহার বিরুদ্ধে দাড়াইয়াছে - টিটুকারী গালা-গালির অংশের জন্ম মন্নথকে হিংদা করার তাহার কিছুই নাই। শেয়ে সভাপতি তাহাকে প্রতিবাদের উত্তর দিবার অধিকার দেওয়াতে সে উঠিয়া ব্যাপারট। আরও থুলিয়া বলিবার চেষ্টা করিল। ত্র' চারজন স্মালোচক-যাহাদের প্রতিবাদ দে বসিয়া বসিয়া নোটু করিয়া লইয়াছিল তাহাদিপকে উত্তর দিতে পিয়া যুক্তির খেই হারাইয়া ফেলিল। অপর পক্ষ এই অবসরে আর এক পালা হাসিয়া লইতে ছাড়িল না। অপু রাগিয়া গিয়াছিল, এইবার যুক্তির পথ না ধরিয়া উচ্ছাদের পথ ধরিল, সকলকে স্ফীৰ্মনা বলিয়া পালি দিল, একটা বিদ্ৰপাত্মক গল্প বলিল, অবশেষে টেবিলের উপর একট। কিল মারিয়া এমার্সনের একটা কবিতা আবৃত্তি করিতে করিতে বক্ততার উপসংহার করিল।

ছেলের দল খুব গোলমাল করিতে করিতে হলের বাহির ইইয়া গেল। বেশীর ভাগ লোকে তাহাকে যা-তা বলিতেছিল—নিছক বিভা জাহির করার চেষ্টা ছাড়া যে তাহার প্রবন্ধ অভা কিছুই নহে, ইহাও অনেকের মুথে শোনা যাইতেছিল, সে যে শেষের দিকে এমাসনের কবিতাট আরুত্তি করিয়াছিল—

I am the owner of the sphere

Of the seven stars and the solar year.
তাহাতেই অনেকে তাহাকে দান্তিক ঠাওরাইয়া নানারপ
বিদ্রূপ ও টিট্কারী দিতেও ছাড়িল না। কিন্তু অপু
ও কবিতাটায় নিজেকে আদৌ উদ্দেশ করে নাই,করিয়াছিল
সম্পূর্ণ অবান্তব ও ধরা-ছোঁয়ার বাহিরের একটা সম্মিলিত
তারুণাের শক্তিকে—যদিও তাহার নিজেকে জাহির করার
স্পূহাও কিছু কম ছিল না, বা মিথা৷ গর্বপ্রকাশে
যদিও সে ক্লাসের কাহারও অপেক্ষা কম নহে, বরং
বেশী।

তাহার নিজের দলের কেহ কেহ তাহাকে ঘেরিয়া কথা বলিতে বলিতে চলিল – ভিড় একটু কমিয়া গেলে দৈ সকলের নিকট হইতে বিদায় লইয়া কলেজ হইতে বাহির হইতে যাইতেছে, গেটের কাছে একটি সতেরো আঠারো বছরের লাজুক প্রকৃতির ছেলে তাহাকে বলিল,—একটুখানি দাঁড়াবেন ?

অপু ছেলেটিকে চেনে না, কথনও দেখে নাই। একহারা, বেশ স্থাী, পাতলা সিল্কের জামা গায়ে, পায়ে জরির নাগ্রা জ্তা।

ছেলেটি কৃষ্ঠিতভাবে বলিল,—আপনার প্রবন্ধটা আমায় একটু পড়তে দেবেন ? কাল আবার আপনাকে কেবং দোব ?

অপুর আহত সাম্মাভিমান পুনরায় হঠাং ফিরিয়া আদিল। সে যেন রাজা, পথিপার্থস্থ ভিক্ষকের উপর নিতান্ত রূপা করিয়া তাহার প্রাথনা মিটাইতেছে, এরপ ভঙ্গীতে পাতাথানা ছেলেটির হাতে দিয়া বলিল,— দেখ্বেন কাইণ্ড্লি, থেন হারিয়ে না যায়—আপনি বুঝি— সায়েশে ?—ও!—

পরদিন কলেজ বিদিবার সময় ছেলেটি গেটেই দাঁড়াইয়া ছিল—অপুর হাতে থাতাখানা ফিরাইয়া দিয়া ছোট একটি নমস্কার করিয়াই ভিড়ের মধ্যে কোথায় চলিয়া গেল। অন্তমনস্কভাবে ক্লাসে বিদিয়া অপু থাতাখানা উন্টাইতেছিল, একথানা কি কাগজ থাতাখানার ভিতর হইতে বাহির হইয়া ইলেক্ট্রিক পাখার হাওয়ায় থানিকটা উড়িয়া গেল। পাশের ছেলে সেথানা কড়াইয়া তাহার হাতে দিলে সে পড়িয়া দেখিল, পেনিলে লেখা একটা কবিতা—তাহাকে উদ্দেশ করিয়া:

শ্রীয়ক্ত অপ্রকার্কার রায়

করকমলেধু--

বাঙ্গালী সমাজ যেন পদ্ধময় বদ্ধ জলাশয়
নাহি আলে। স্বাস্থ্যভ্র। বহে হেথা বায় বিষময়।
জীবন-কোরকগুলি, অকালে শুকায়ে পড়ে ঝরি
বাচাবার নাহি কেহ সকলেই আছে যেন মরি।
নাহি চিন্তা, নাহি বৃদ্ধি, নাহি ইচ্ছা, নাহি উচ্চ আশা
স্থ্যজুংগহীন এক জড়পিও, নাহি মুথে ভাষা।
এর মাঝে দোথ যবে কোনো ম্থ উজ্জ্ল সরস,
নয়নে আশার দৃষ্টি, ওষ্ঠপ্রান্থে জীবন হরষ—

অধরে ললাটে ভ্রতে প্রতিভার স্থলর বিকাশ, স্থির দৃঢ় কণ্ঠস্বরে ইচ্ছাশক্তি প্রত্যক্ষ প্রকাশ, সম্প্রমে হৃদয় পূরে, আনন্দ ও আশা জাগে প্রাণে, সম্ভাষিতে চাহে হিয়া বিমল প্রতির অর্ণ্যদানে। তাই এই ক্ষীণ-ভাষা ছন্দে গাঁথি দীন উপহার লক্ষাহীন অসঙ্গোচে আদিয়াছি সম্মুণে তোমার, উচ্চ লক্ষ্য, উচ্চ আশা বাংলায় এনে দাও বীর স্থাগ্য সন্থান যে রে তোরা সবে বন্ধ-জননীর।

(<del>%</del>)----

कार्ष्ट हेशात, मारश्रम, तमक्मन् वि

অপু বিশ্বিত হইল। আগ্নহে ও উৎস্থকোর সহিত আর একবার পড়িল—তাহাকেই উদ্দেশ করিয়া লেখা এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নাই। একে চায় তো আরের পায়,—একেই তো নিজের কথা জাক করিয়া বেড়াইতে সে অদিতীয়, তাহার উপর তাহারই উদ্দেশে লিখিত এক অপরিচিত ছাত্রের এই পত্র পাইয়া আনন্দে ও বিশ্বয়ে সে ভূলিয়া পোল বে, ক্লাসে স্বয়ং মিঃ বস্ত ইতিহাসের বক্ততায় কোন এক রোমান সমার্টের আমান্তিমিক উদরিকতার কাহিনী সবিস্তারে বলিতেছেন। সে পাশের ছেলেকে ডাকিয়া পত্রখানা দেখাইতে যাইতেই জানকী খোঁচা দিয়া বলিল,—এই ! ি সি-সি-বি এখুনি বকে উঠ্বে—তোর দিকে তাকাচ্ছে, সাম্বে চা—এই !

আঃ — কতক্ষণে সি-সি-বি'র এই বাজে বকুনি শেষ হইবে ! ভবাহিরে গিয়া সকলকে চিঠিখানা দেখাইতে পারিলে যে সে বাচে। ভ

ছেলেটিকেও খুঁ জিয়া বাহির করিতে হইবে ।
ছুটির পর পেটের কাছেই ছেলেটির সঙ্গে দেখা হইল।
বোধ হয় সে তাহারই অপেক্ষায় দাড়াইয়া ছিল। কলেজের
মধ্যে এরূপ একজন মুগ্ধ ভক্ত পাইয়া অপু মনে মনে গর্বাব অন্তভব করিয়াছিল বটে, কিন্তু সেই তাহার পুরাতন
মুখচোরা রোগ। তবে তাহার পক্ষে একটু সাহসের বিষয়
এই দাড়াইল যে, ছেলেটি তাহার অপেক্ষাও লাজুক। অপু
গিয়া তাহার সমূথে দাড়াইয়া কিছুক্ষণ ইতন্ততঃ করিয়া তাহার হাত ধরিল। কিছুক্ষণ কথাবাতা হইল। কেহই কাগজে লেখা পদ্যটার কোনো উল্লেখ করিল না, যদিও তৃদ্ধনেই বুঝিল যে, তাহাদের আলাপের মূলে কালকার দেই চিঠিখানা। কিছুক্ষণ পরে ছেলেটি বলিল,—চলুন, কোথাও বেড়াতে যাই, কল্কাতার বাইরে কোথাও মাঠে—সহরের মধ্যে হাপ ধরে—কোথাও একটা ঘাস দেখবার জো নেই—

কথাটা শুনিয়াই অপুর মনে হইল এ ছেলেটি তো সম্পূর্ণ অক্ত প্রকৃতির। ঘাস না দেখিয়া কট্ট হয় এমন কথা তো আজ প্রায় এক বংসর কলিকাতার অভিজ্ঞতায় কলেজের কোন বন্ধুর মূথে শোনে নাই।

সাউথ্ সেক্সনের ট্রেনে গোটাচারেক ট্রেশন পরে তাহারা নামিল। অপু কখনে। এদিকে আসে নাই। ফাক। মাঠ, কেয়া ঝোপ, মাঝে মাঝে হোগ্লা বন। সক্ষ মেঠো পথ ধরিয়া ছজনে হাটিয়া চলিতেছিল—ট্রেনর অল্ল আধ্যণ্টার আলাপেই ছজনের মধ্যে একটা নিবিড় পরিচয় জমিয়া উঠিয়াছিল। মাঠের মধ্যে একটা গাছের তলায় ঘাসের উপরে ছজনে গিয়া বিদিল।

ছেলেটি নিজের ইতিহাস বলিতেছিল—

হাজারিবাগ জেলায় তাহাদের এক অত্রের থনি ছিল, ছেলেবেলায় সে সেথানেই মান্তুষ। জায়গাটার নাম বড়বনী, চারিধারে পাহাড় আর শাল-পলাশের বন, কিছুদ্রে দারুকেশ্বর নদী। নিকটে পাহাড়ের গায়ে একটা ঝরণা। · · · পড়স্ত বেলায় শালবনের পিছনের আকাশটা কত কি রঙে রঞ্জিত হইত—প্রথম বৈশাথে শাল-কুস্থমের ঘন স্থগন্ধ তপুরের রৌজকে মাতাইত, পলাশ-বনে বসস্তের দিনে ঘন ভালে ভালে আরতির পঞ্জ্রদীপ জলিত—সন্ধ্যার পরই অন্ধকারে গা ঢাকিয়া বাঘেরা ঝরণায় জলপান করিতে আসিত—বাংলা হইতে একটু দ্রে বালির উপর কতদিন সকালে বড় বড় বাঘের পায়ের থাবার দাগ দেখা গিয়াছে।

সেথানকার জ্যোৎসা রাত্তি। সে রাত্তির বর্ণনা নাই, ভাষা জোগায় না। স্বর্গ যেন দ্রের নৈশকুয়াসাচ্চন্ন, অস্পষ্ট পাহাড়শ্রেণীর ওপারে—ছায়াহীন, সীমাহীন, অনস্তরসক্ষর। জ্যোৎসা যেন দিক্চক্রবালে তাহারই ইঞ্চিত দিত।

এক আধ দিন নয়, শৈশবের দশ দশটি বংসর সেথানে কাটিয়াছে। সে অক্স জগং, পৃথিবীর মৃক্ত প্রসারতার রূপ সেথানে চোথে কি মায়া-অক্সন মাথাইয়া দিয়াছে,—কোথাও আর ভাল লাগে না। অত্রের থনিতে লোকসান হইতে লাগিল, থনি অপরে কিনিয়া লইল, তাহার পর হইতেই কলিকাতায়। মন হাপাইয়া ওঠে – থাচার পাথীর মত ছট্ফট্ করে। বালোর সে অপূর্ব্ব আনন্দ মন হইতে নিশ্চিক্ত হইয়া মুছিয়া গিয়াছে।

অপু এ ধরণের কথা কাহারও মুখে এ পর্যান্ত শোনে
নাই—এ যে তাহারই অন্তরের কথার প্রতিধানি!
গাছপালা, নদী, মাঠ ভালবাদে, নিজ্জনতা ভালবাদে
বলিয়া দেওয়ানপুরে তাহাকে বলিত পাগল। একবার
মাঘ মাদের শেষে পথে কোন্ গাছের গায়ে আলোক-লতা
দেখিয়া রমাপতিকে বলিয়াছিল,—কেমন স্কর ! দেখুন
দেখন রমাপতি-দা—

রমাপতি মুক্বিয়ানার স্থরে বলিয়াছিল মনে আছে,— ও সব যার মাথায় চুকেছে, তার পরকালটি একেবারে ঝরঝরে হয়ে গেছে—

পরকালটা কি জন্মে যে ঝরঝরে হইয়া গিয়াছে, এ কথা সে বৃঝিতে পারে নাই কিন্তু ভাবিয়াছিল রমাপতি-দা স্থলের মধ্যে ভাল ছেলে, ফাইক্লাশের ছাত্র, অবশুই তাহার অপেক্ষা ভাল জানে। এ পর্যান্ত কাহারও নিকট হইতে সে ইহার সায় পায় নাই, এই এত্দিন পরে ইহাকে ছাড়া। তাহা হইলে তাহার মত লোকও আছে !…সে একেবারে স্প্রেছাড়া নয়!…

অনিল বলিল,—দেখুন, এই এত ছেলে কলেজে পড়ে, অনেকের সঙ্গে আলাপ করে দেখেচি—ভাল লাগে না—dull, unimaginative mind: পড়তে হয় পড়ে যাচে, বিশেষ কোন বিষয়ে কৌতৃহলও নেই, জান্বার একটা স্তি্যকার আগ্রহও নেই; তা ছাড়া, এত ছোট কথা নিয়ে থাকে যে, মন মোটে—মানে, কেমন ষেন—যেন মাটির উপর hop করে করে বেড়ায়। প্রথম সেদিন আপনার কথা ভানে মনে হ'ল, এই একজন অশ্য ধরণের, এদলের নয়।

অপুমৃত্ হাসিয়া চূপ করিয়া রহিল। এ সব সেও

নিজের মনের মধ্যে অস্পষ্টভাবে অন্নভব করিয়াছে, অপরের সঙ্গে নিজের এ পার্থক্য মাঝে মাঝে তাহার काट्ट धता পড़िलिও দে নিজের সম্বন্ধে আদৌ সচেতন নয় বলিয়া এ জিনিষটা সে বুঝিতে পারিত না। তাহা ছাড়া অপুর প্রকৃতি আরও শান্ত, উগ্রতাশূতা ও উদার,—পরের তীব্র স্থালোচনা ও আক্রমণের ধাতই নাই তাহার একেবারে ৷ কি স্ক একটা তাহার এই যে, নিজের বিষয়ে কথা একবার পাড়িলে সে আর ছাড়িতে চায় না—অপরেও যে তাহাদের নিজেদের সম্বন্ধে বলিতে ইচ্ছা করিতে পারে, অনাবিল আত্মস্তরিতা ও আগ্রপ্রতায় দে বিষয়ে তাহাকে **অন্ধ** করিয়া রাথে। স্তরাং দে বিষয়ে একটানা কথা বলিয়া যায়—নিজের আশা-আকাজ্ঞা, নিজের ভাল-মন্দ লাগা, নিজের পড়াশোনা। নিজের কোনো তঃখ-তদ্দশার বলে না, কোনো ব্যথা বেদনার কথা তোলে না—জলের উপরকার দাগের মত সে দব কথা তাহার মনে মোটে স্থান পায় না—আন্কোরা তাজা নবীন চোথের দৃষ্টি শুধুই সমুধের দিকে সমুধের বছদ্র দিকচক্রবাল রেথারও ওপারে—আনন্দ ও আশায় ভরা এক অপুর্ব্ব রাজ্যের मिटक।

সন্ধ্যার পরে বাসায় ফিরিয়া চিম্নি-ভাঙা পুরাণো হিন্ধনের লগুনটা জালিয়া দে পকেট হইতে জনিলের চিঠিথানা বাহির করিয়া আবার পড়িতে বসিল। আমায় যে ভাল বলে সে আমার পরম বন্ধু, আমার মহৎ উপকার করে, আমার আত্মপ্রত্যয়কে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে সাহায্য করে, আমার মনের গভীর গোপন কোনো লুকানো রত্বকে দিনের আলোয় মুখ দেখাইতে সাহস দেয়।

পড়িতে পড়িতে পাশের বিছানার দিকে চাহিয়া মনে পড়ে—আজ আবার তাহার ঘরের অপর লোকটির এক আত্মীয় কাঁচরাপাড়া হইতে আসিয়াছে এবং এই ঘরেই শুইবে। সে আত্মীয়টির বয়স বছর ত্রিশেক হইবে, কাঁচরাপাড়া 'লোকো' আপিসে চাক্রী করে, বেশী লেখাপড়া না জানিলেও অনবরত যা-তা ইংরেজী বলে,

হরদম দিগারেট্ খায়, অত্যন্ত নকে, অকারণে গায়ে পড়িযা ভাই ভাই বলিয়া কথা বলে, তার মধ্যে বারো আনা থিয়েটারের গল্প; অমুক এাাক্ট্রেল্ তারাবাইএর ভূমিকায় যে রকম অভিনয় করে, অমুক থিয়েটারের বিপুম্থীর মত গান—বিশেষ করে 'হীরার ছল' প্রহদনে বেদেনার ভূমিকায় নয়ন জলের ফান্ পেতেছি, নামক সেই বিখ্যাত গান্থানি সে যেমন গায়, তেমন আর কোথায়, কে গাহিতে পারে শ—তিনি এজন্ত বাজি ফেলিতে প্রস্তুত আছেন।

এদব কথা অপুর ভাল লাগে না, থিয়েটারের কথা শুনিতে তাহার কোনো কৌতুহল হয় না, এ লোকটির চেয়ে আলুর ব্যবসাদারটি অনেক ভাল। সে পাড়া-গাঁরের লোক, অপেকারত সরল প্রকৃতির, আর এত বাজে কথা বলে না, অন্তত তাহার সঙ্গে ত নয়ই। এ বাক্তিটির যত গল্প তাহার সঙ্গে।

মনে মনে ভাবে — একটু ইচ্ছে করে বেশ একা একটি ঘর হয়! একা বদে পড়াশুনো করি, টেবিল থাকে একটা, বেশ ফুল কিনে এনে গ্লাদের জলে দিয়ে সাজিয়ে রাখি, ঘরটায় না-আছে জান্লা, পড়তে পড়তে একটু থোলা আকাশ দেখ্বার জো নাই, তামাকের গুল রোজ পরিষ্কার করি, আর রোজ ওরা এইরকম নোংরা করবে — মা ওয়াড় করে দিয়েছিল, ছিড়ে গিয়েছে, কি বিশ্রী তেল চিট্চিটে বালিশটা হয়েছে! এবার হাতে পয়সা হ'লে একটা ওয়াড় করাবো।

অনিলের সঙ্গে মাঝে মাঝে পথের ধারে বেড়াইতে যায়। চাঁদপাল ঘাটে, প্রিন্সেপস্ ঘাটে বড় বড় জাহাজ নোঙর করিয়া থাকে, অপু পড়িয়া দেখে কোনোখানার নাম 'বছে', কোনোখানার নাম 'ইদ্জ্ল মারু'। সেদিন বৈকালে নতুন ধরণের রং-করা একখানা বড় জাহাজ দেখিয়াছিল, নাম শেনানডোয়া, অনিল বলিল, আমেরিকান্ মাল জাহাজ, জাপানের পথে আমেরিকা যায়। শুরুই মাল বহন করে। অপু অনেক্ষণ দাঁড়াইয়া জাহাজখানা দেখিল। নীল পোষাক পরা একটা লম্বর রেলিং ধরিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া জলের মধ্যে কি দেখিতেছে। লোকটা কি স্থা! কত দেশে বিদেশে বেড়ায়, কত সম্ত্রে পাড়ি দেয়, চীন সম্ত্রে টাইফুনে পড়িয়াছে, পিনাং-এর

নারিকেলকুঞ্জের ছায়ায় কত ছুপুর কাটাইয়াছে, কত ঝড় বৃষ্টির রাত্রে এই রকম রেলিং ধরিয়া দাড়াইয়া বাত্যাকুর, উত্তাল,উন্মন্ত মহাসমুদ্রের রূপ দেথিয়াছে। কিন্তু ও লোকটা বোঝে কি ? কিছুই না। ও কি দূর হইতে ফুজিসান দেথিয়া আত্মহারা হইয়াছে! দক্ষিণ-আনেরিকার কোনো বন্দরে নামিয়া পথের ধারে কি গাছপালা আছে তাহা নিবিষ্টমনে সাগ্রহে পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছে! ইহারই উপর তাহার ভারী ঝোঁক, হয়ত জাপানে পথের ধারে বাংলা দেশের পরিচিত কোনো ফুল আছে, ও লোকটা জানে না, হয়ত কালিফণিয়ার সহর-বন্দর হইতে দূরে নিজ্জন Sierra-র মধ্যে, বনঝোপের নানা অচেনা ফুলের সঙ্গে তাদের দেশের সন্ধ্যামণি ফুলও ফুটিয়া থাকে, ও লোকটা কি কথনো সেখানে স্হ্যান্তের রাঙা আলোয় বড় একথণ্ড পাথরের উপর আপনমনে বিসয়া নীল আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিয়াছে!

অথচ ও লোকটারই অদৃষ্টে ঘটিতেছে দেশ বিদেশে ভ্রমণ, সমৃদ্রে সমৃদ্রে বেড়ানো—যাহার চোথ নাই, দেখিতে জানে না, আর সে যে শৈশব হইতে শত সাধ পুষিয়া রাথিয়া আদিতেছে মনের কোণে—তাহার কি কিছুই হইবে না! কবে যে সে যাইবে! কিলিকাতার শীতের রাত্রের এ ধোয়া তাহার অসহ হইয়া উঠিয়াছে। চোথ জালা করে, নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া আসে, কিছু দেখা যায় না, মন তাহার একেবারে পাগল হইয়া ওঠে—এ এক অপ্রত্যাশিত উপদ্রব! কে জানিত শীতকালে কলিকাতার এ চেহারা হয়।

ওই লোকটার মত জাহাজের থালাসী হইতে পারিলেও স্বথ ছিল!

Ship ahoy ! ... কোথাকার জাহাজ ? ...
কলিকাতা হইতে পোর্ট মর্স বি, অট্রেলিয়া।
ওটা কি উচ্মত দ্রে ?
প্রবালের বড় বাঁধ ... The Great Barrier Reef ...
এই সম্ব্রের ঠিক এই স্থানে, প্রাচীন নাবিক ভ্যান্
ভিমেন্ ঘোর তুফানে পড়িয়া মাস্তল-ভাঙা, পাল-ভ্রেড়া,
ডুব্ ডুব্ অবস্থায় অকুলে ভাসিতে ভাসিতে বারো দিনের
দিনে ক্ল দেখিতে পান—সেইটাই সেকালের ভ্যান্

ভিমেন্স ল্যাণ্ড, বর্ত্তমানে অষ্ট্রেলিয়া। কেমন দূরে নীল চক্রবালরেথা! ভেড়স্ত সিদ্ধুশকুন দলের মাতামাতি, প্রবালের বাবের উপর বড় বড় টেউয়ের সবেগে আছড়াইয়া পড়ার গন্ধীর আওয়াজ।

উপক্লরেখার অনেক পিছনে যে পাহাড়টা মাথা তুলিয়া দাড়াইয়া আছে, ওটা হয়ত জলহান, দিক্ দিশাইন ধৃ ধৃ নিজ্জন মকর মধ্যে তেওুই বালি আর তক্না বাবুল গাছের বন, তথাত শত কোশ দ্রে ওর অজানা অধিত্যকায় লুকানো আছে সোনার থনি, কালো ওপ্যালের থনি তই থর, জলন্ত, মক-রৌদ্রে থনির সন্ধানে বাহির হইয়া কতলোকে ওদিকে গিয়াছিল, আর কেরে নাই, মকদেশের নানা স্থানে তাহাদের হাড়গুলা রৌদ্র রুষ্টিতে ক্রমে শাদা হইয়া আদিল।

অনিল বলিল, চলুন আজ, সংষ্যা হয়ে গেল দাভিয়ে জাহাজ দেখে আর কি হবে y···

অপুসমুদ্র ভ্রমণ-সংক্রান্ত বহু বই কলেজ-লাইব্রেরী হইতে লইয়া পড়িয়া ফেলিয়াছে। কেমন একটা নেশা, কথনো কোনো ছাত্র যাহা পড়ে না, এমন সব বই। বহু প্রাচীন নাবিক ও তাহাদের জলযাত্রার বৃত্তান্ত, নানা-দেশ আবিদ্ধারের কথা, ভ্যান ডিমেন, সিবাষ্টিয়ান ক্যাবট, এরিক্সন, কর্টেজ ও পিজারো কর্তৃক মেক্সিকো ও পেরু বিজয়ের কথা। তৃদ্ধ্য স্পেনীয় বীর পিজারো ব্রেজিলের জঙ্গলে রূপার পাহাড়ের অমুসদ্ধানে গিয়া কি করিয়া জঙ্গলের মধ্যে পথ হারাইয়া বেঘোরে অনাহারে সমৈন্যে ধংংসপ্রাপ্ত হইল—আরও কত কি।

পরদিন কলেজ পলাইয়া ছজনে ছপুরবেলা ট্রাণ্ড রোডের দমস্ত প্রীমার কোম্পানীর আপিসপ্তলি ঘুরিয়া বেড়াইল। প্রথমে 'পি এণ্ড ও'। টিফিনের দময়, কেরাণী বাবুরা নীচের জলথাবার ঘরে বিদিয়া চা থাইতেছেন, কেহ বিড়ি টানিতেছেন। অপু পিছনে রহিল, অনিল আগাইয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—আজ্ঞে আমরা জাহাজে চাকরী খুঁজ্ছি এথানে থালি আছে জানেন ?…একজন টাক-পড়া রোগা চেহারার বাবু বলিলেন,—চাকরী ?… জাহাজে, কোন জাহাজে ?

—যে কোনো জাহাজে—

অপুর বৃক উত্তেজনায় ও কৌতৃহলে ঢিপ্তিপ্ করিতেছিল, কি বৃঝি হয়!

বাব্ট বলিলেন,—জাহাজের চাক্রীতে তোমাদের চলবে না হে ছোক্রা,—দ্যাথো একবার ওপরে মেরিন্ মাষ্টারের ঘরে থোঁজ করো।

কিছুই হইল না। বি-আই-এদ্-এন্ তথৈবচ।
নিপন্ ইউদেন্ কাইশাও তাই। টার্গার মরিসনের
আপিসে তাহাদের সহিত কেহ কথাও কহিল না। বড়
বড় বাড়ী, সিঁড়ি ভাঙিয়া ওঠা-নামা করিতে করিতে
শীতকালেও ঘাম দেখা দিল। অবশেষে মরিয়া হইয়া
অপু প্ল্যাভ্ষ্টোন ওয়াইলির আপিসে চারতালায় উঠিয়া
মেরিন্ মাষ্টারের কামরায় চুকিয়া পড়িল। খুব দীর্গদেহ,
অতবড় গোঁফ সে কথনও কাহারও দেখে নাই।
সাহেব বিরক্ত হইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া কাহাকে ডাক
দিল। অপুর কথা কানেও তুলিল না। একজন প্রোচ্
বয়সের বাঙালীবার ঘরে চুকিয়া ইহাদের দেখিয়া
বিশ্বয়ের স্থরে বলিল,—এ-ঘরে কি ? এস এস, বাইরে
এস। বাহিরে গিয়া অনিলের মৃথে আসিবার উদ্দেশ্য
ভানিয়া বলিলেন,—কেন হে ছোক্রা বাড়ী থেকে রাগ
করে পালাচ্চ ?

षनिन वनिन,—ना, तांश करत त्कन शानाव ?

- —রাগ করে পালাচ্চ না তো এ মতি হ'ল কেন ?
  জাহাজে চাক্রী খুঁজ্চো, কোন্ চাক্রী হবে জানো ?
  থালাসীর চাক্রী অএক বছরের এগ্রিমেণ্টে জাহাজে
  উঠ্তে হবে। বাঙালীর থাওয়া জাহাজে পাবে না কেইরে
  একশেষ হবে, গোরা লম্বরগুলো অত্যন্ত বদ্মায়েস,
  তোমাদের সঙ্গে বন্বে না। আরও নানা কই—ষ্টোকারের
  কাজ পাবে, কয়লা দিতে দিতে জান্ হায়রাণ হবে—সে
  সব কি ভোমাদের কাজ ?…
  - —এখন কোনো জাহাজ ছাড়চে নাকি ?
- —জাহাজ তো ছাড়্চে "গোলকুগু।"—আর সাতদিন পরে মঞ্লবারে ছাড়্বে মাল জাহাজ—কলম্বে হ'য়ে ডারবান যাবে—

ত্'জনেই মহা পীড়াপীড়ি স্থক্ন করিল। তাহাদের কোনো কট্ট হইবে না, কট্ট করা তাহাদের অভ্যাস আছে। দয়া করিয়া তিনি যদি কোনো ব্যবস্থা করেন ! অপু প্রায় কাদ কাদ ইইয়া বলিল,—তা হোক্, দিন আপনি জোগাড় করে—ওসব কিছু কট না—দিন্ আপনি—গোরা লম্বরে কি কর্বে আমাদের ? কয়লা খুব দিতে পার্বো…

কেরাণী বাবৃটি হাসিয়া বলিলেন,—একি ছেলেথেল। হে ছোক্রা! কয়লা দেবে তোমরা ? ব্ঝতে তে। পার্চো না সেথানকার কাণ্ডধানা! বয়লারের গরম, হাওয়া নেই, দম বন্ধ হইয়া আদ্বে—চার শভেল্ কয়লা দিতে না দিতে হাতের শির দড়ির মত ফুলে উঠ্বে—আর তাতে ওই ডেলিকেট্ হাত—হাঁফ জিয়তে দেবে না, দাঁড়াতে দেথ্লে ইঞ্জিনিয়ার সাহেব মার্বে চাবৃক—দশহাজার ঘোড়ার জোবের এঞ্জিনের খ্রীম বজায় রাথ্তে হবে সব সয়য়, নিঃশ্বাস ফেল্বার সয়য় পাবে না—আর গরম কি সোজা! কুজীপাক নরকের গরম ফার্নেসের মুথে। সে তোমাদের কাজ ৄে

তবুও হুজনে ছাড়ে না।

ইহারা যে বাড়ী হইতে পলাইয়া যাইতেছে, সে ধারণা বাবুটির আরও দৃঢ় হইল। বলিলেন,— নাম ঠিকানা দিয়ে যাও তো তোমাদের বাড়ীর। দেখি তোমাদের বাড়ীতে না হয় নিজে একবার থাবো।

কোনোরকমেই তাঁহাকে রাজী করাইতে না পারিয়। অবশেষে তাহারা চলিয়া আদিল।

একদিন অপু ত্বপুরবেলা কলেজ হইতে বাসায় ফিরিয়া আসিয়া গায়ের জামা খুলিতেছে,এমন সময় পাশের বাড়ীর জানালাটার দিকে হঠাং চোথ পড়িতে সে আর চোথ ফিরাইয়া লইতে পারিল না। জানালাটার গায়ে খড়ি দিয়া মাঝারি অক্ষরে মেয়েলি ছাদে লেখা আছে—"হেমলতা আপনাকে বিবাহ করিবে।" অপু অবাক্ হইয়া খানিকটা সেদিকে চাহিয়া রহিল এবং পরক্ষণেই কৌতৃকের আবেগে হাতের নোটখাতাখানা মেজেতে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া আপন মনে হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

পাশেই বাড়ী — তাহার ঘরটা হইতে জ্ঞানালাটা হাত পাঁচ ছয় দূরে — মধ্যে একটা সক্ষ গলি। অনেকদিন সে দেখিয়াছে,পাশের বাড়ীর একটি মেয়ে জ্ঞানালার গরাদে ধরিয়া এদিকে চাহিয়া রহিয়াছে। বয়স চৌদ্ধ পনেরো। রং উজ্জ্বল ভামবর্গ, কোক্ড়া কোক্ড়া চূল, বেশ মুখখানা, দে কলেজ হইতে আদিবার সময় হইলেই প্রায়ই মেয়েটিকে দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিত—ক্রমে শুণু দাঁড়ানো নয়, মেয়েটি তাহাকে দেখিলেই হঠাং হাদিয়া জানালার আড়ালে মুখ লুকায়, কগনো বা জানালাটার গড়খড়ি বারকতক খুলিয়া বন্ধ করিয়া মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চেপ্তা করে, দিনের মধ্যে তু'বার, তিন বার, চার বার কাপড় বদ্লাইয়া ঘরটার মধ্যে অকারণ ঘোরাফের। করে এবং ছুতানাতায় জানালার কাছে আদিয়া দাঁড়ায়। কতদিন এরকম হয়, অপু মনে মনে ভাবে—মেয়েটা আছে। বেহায়া তো! কিন্তু আজকের এ ব্যাপার একেবারে অপ্রত্যাশিত।

আজ ও-বেলা উড়ে ঠাকুরের হোটেলে থাইতে গিয়া দে দেথিয়াছিল, স্থন্দর ঠাকুর মুথ ভার করিয়া বদিয়া আছে। তুই তিন মাদের টাকা বাকী, সামান্ত পুঁজির হোটেল, অপূর্ব্যবার ইহার কি বাবস্থা করিতেছেন ?… আর কত্দিন এ ভাবে দে বাকী টানিয়া ঘাইবে ? স্থন্দর ঠাকুরের কথায় তাহার মনে যে তুলবনার মেঘ জমিয়াছিল, সেটা কৌতুকের হাওয়ায় এক মৃংত্ত্র কাটিয়া গেল। —আজ্ঞাতো মেয়েটা ? লাগো কি লিগে রেখেচে— ওদের—হো হো—আজ্ঞা—হিহি—

দেদিন আর মেয়েটিকে দেখা গেল না, য়দিও সন্ধার সময় একবার ঘরে ফিরিয়। দে দেখিল জানালার দে খড়ির লেখা মৃছিয়া ফেলা হইয়ছে। পরদিন সকালে ঘরের মধ্যে মাছর বিছাইয়া পড়িতে পড়িতে মৃথ তৃলিতেই অপু দেখিতে পাইল মেয়েট জানালার ধারে দাঁড়াইয়া আছে। কলেকে য়াইবার কিছু আগে মেয়েট আর একবার আসিয়া দাঁড়াইল। দবে স্নান সারিয়া আসিয়াছে, লালপাড় শাড়ী পরণে, ভিজে চ্ল পিঠের উপর ফেলা, সোনার বালা পরা নিটোল ডান হাতটি দিয়া জানালার গরাদে ধরিয়া আছে। অল্পলণের জয়্য

কথাটা ভাবিতে ভাবিতে সে কলেজে গেল। সেথানে অনেকের কাছে ব্যাপারটা গল্প করিল। প্রণব তো ভানিয়া হাসিয়া খুন, জানকীও তাই। স্বাই আসিয়া দেখিতে চায়—এ যে একেবারে সভ্যিকার জানালা-

কাব্য! সত্যেন বলিল, নভেলে ও মাসিকের পাতায় পড়া যায় বটে, কিন্তু বাত্তব জগতে এরকম যে ঘটে তাহা তো জানা ছিল না! নানা হাসি তামাসা চলিল, সকলেই যে ভদ্রতাসঙ্গত কথা বলিয়াই ক্ষান্ত রহিল তাহা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হইবে।

তারপর দিনচারেক বেশ কাটিল, হঠাং একদিন আবার জানালায় লেথা—'হেমলতা আপনাকে বিবাহ করিবে।' জানালার থড়থড়ির গায়ে এমনভাবে লেথা যে, জানালা খুলিয়া লম্বা কক্তাটা মৃড়িয়া ফেলিলে লেথাটা শুধু তাহার ঘর হইতেই দেখা যায়, অন্ত কাফর চোথে পড়িবার কথা নহে। প্রণবটা যদি এসময় এথানে থাকিত। তারপর আবার দিন-ছই সব ঠাণ্ডা।

দেদিন একট মেঘলা ছিল—সকালে কয়েক পশ্লা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। তুপুরের পরই আবার থুব মেঘ করিয়া আসিল। কারথানার উঠানে মাল বোঝাই মোটর লরিগুলার শন্দ একটু থামিলেও তুপুরের 'শিক্ট'-এ মিস্কিদের প্যাক্বাক্রের গায়ে লোহার বেড় পরাইবার তুম্দাম্ আওয়াজে বেজায়। এই বিকট আওয়াজের জন্ম তুপুরবেলা এথানে তিষ্ঠানো দায়।

অপু ঘুনাইবার রুথা চেষ্টা করিয়া উঠিয়া বৃদিতেই নেথিল মেয়েটি জানালার কাছে আদিয়া দাঁড়াইয়াছে। অল্পকণের জন্ম তুজনের চোপোচোথি হইল। মেয়েটির চোগে কেমন একটা অদুত ধরণের দৃষ্টি। অপুর মনটা কেমন করিয়া উঠিল—মেয়েটি পাগল না তো ? ঠিক – এতদিন रम नुविद्य भारत नाडे— (मरावि भागन! कथा। **मरन** হুইবার দক্ষে সঙ্গে একটি গভীর করুণা ও অম্বক্ষপায় তাহার সারা মন ভরিয়া গেল। মেয়ের বাপকে সে মাঝে মাঝে প্রায়ই দেখে—প্রৌঢ়, থোঁচা থোঁচা দাড়ি, কোনো আপিসের কেরাণী বোধ হয়। সে কলেজে যাইবার সময় রোজ ভদ্রলোক ট্রামের অপেক্ষায় ফুটপাথের ধারে দাঁড়াইয়া থাকেন। হয় ত মেয়েটির বাবাই, নয় ত কাকা বা জেঠানশায়, কি মামা—মোটের উপর তিনিই একমাত্র অভিভাবক। খুব বেশী অবস্থাপন্ন বলিয়া মনে হয় না। হয় ত ভাহাকে দেখিয়া মেয়েটা ভালব।সিয়া ফেলিয়াছে-এরকম ত হয়!

তাহার ইচ্ছা হইল, এবার মেয়েটিকে দেখিতে পাইলে তাহাকে তুটা মিষ্ট কথা, তুটা সাস্থনার কথা বলিবে। কেহ কিছু মনে করিবে? যদি নিতাইবাবু টের পায় ? পায় পাইবে।

থবরের কাগজে সে মাঝে মাঝে ছেলে-পড়ানোর বিজ্ঞাপন থুঁ জিত, একদিন দেখিল কোন্ একজন ডাক্তারের তাঁর বাড়ীর জন্ম একজন প্রাইভেট টিউটার দরকার। গেল সে সেখানে। দোতালা বড় বাড়ী, নীচে বৈঠকখানা, কিন্তু সেখানে বড় কেহ বসে না, ডাক্তারবাব্র কন্সাল্টিং কম দোতলার কোণের কামরায়, সেখানেই রোগীর ভিড়। অপু গিয়া দেখিল নীচের ঘরটাতে অন্যন জন-পনেরো নানা বয়সের লোক তীর্থের কাকের মত হা করিয়া বসিয়া—সেও গিয়া একপাশে বসিয়া গেল। তাহার মনে মনে বিশ্বাস ছিল, ঐ বিজ্ঞাপনটা শুধু তাহারই চোখে পড়িয়াছে—এত সকালে, অত ছোট ছোট অক্ষরে এককোণে লেখা বিজ্ঞাপনটা—সে ভাবিয়াছিল—উ:—এ যে ভিড় দেখা যায় ক্রমেই বাড়িয়া চলিল!

কাহাকে পড়াইতে হইবে, কোন্ ক্লাসের ছেলে, কত বড়, কেহই জানে না। পাশের একটি লোক জিজ্ঞাস। করিল—মশাই জানেন কিছু কোন ক্লাসের—

অপু বলিল, দেও কিছুই জানে না। একটি আঠারো উনিশ বছরের ছোক্রার সঞ্চে অপুর আলাপ হইল।
ম্যাটিকুলেশন ফেল করিয়া হোমিওপ্যাথিক পড়ে,
টুইশানির নিতান্ত দরকার, না হইলেই চলিবে না, দে
নাকি কালও একবার আদিয়াছিল, নিজের ছরবন্থার
কথা দব কর্ত্তাকে জানাইয়া গিয়াছে, তাহার হইলেও
হইতে পারে। ঘণ্টাথানেক ধরিয়া অপু দেখিতেছিল
কাঠের সিঁড়িটা বাহিয়া এক একজন লোক উপরের ঘরে
উঠিতেছে এবং নামিঘার সময় মৃথ অন্ধকার করিয়া
পাশের দরজা দিয়া বাহিরে চলিয়া যাইতেছে। যদি
তাহারও না হয়! পড়া বন্ধ করিয়া মনসাপোতা—
কিন্তু সেথানেই বা চলিবে কিনে?

চাকর আসিয়া জানাইল আজ বেলা হইয়া গিয়াছে, ডাক্তারবাবু কাহারও সঙ্গে এখন আর দেখা করিবেন না। এক একথানা কাগজে সকলে নিজের নিজের নামধাম ও যোগ্যত। লিখিয়া রাখিয়া ঘাইতে পারেন, প্রয়োজন ব্রিলে জানানো যাইবে।

ছেদো কথা। সকলেই একবার ডাক্তারবাবুর সঙ্গে দেখা করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়িল – প্রত্যেকেরই মনে মনে বিশ্বাস একবার গৃহস্বামী তাহাকে চাক্ষ্য দেথিয়া তাহার গুণ শুনিলে আর চাকুরী না দিয়া থাকিতে পারিবেন না। হোমিওপ্যাথি-পড়া ছোকর। এখনি ছুটিয়া উপরে যায় আর কি, তাহাকে বারণ করিতে করিতে ওদিকে আর জন-ছই লোক কাহারও নিষেধ না মানিয়া সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিয়া গেল! অপুও ভাবিল সে উপরে যাইলে একবার চেষ্টা করিয়া দেখিত। তবে সে নিজের ত্রবস্থার কথা কাহারও কাছে বলিতে পারিবে না। তাহার লজ্জা করে। দৈক্তের কাঁছনি গাহিয়া পরের সহামভৃতি আক্ষণ করিবার চেষ্টা— অসম্ভব! লোকে কি করিয়া যে করে! প্রথম প্রথম দে কলিকাতায় আসিয়া ভাবিয়াছিল কত বড়লোকের বাড়ী আছে কলিকাতায়, চাহিলে একজন দরিদ্র ছাত্তের উপায় করিয়া দিতে কেহ কুন্ঠিত হইবে না। কত পয়সা তো তাদের কত দিকে যায় ? কিন্তু তথন সে নিজেকে ভুল বুঝিয়াছিল, চাহিবার প্রবৃত্তি, পরের চোথে নিজেকে হীন প্রতিপন্ন করিবার প্রবৃত্তি, এসব তাহার মধ্যে নাই। তাহার আছে—সে যাহা নয় তাহা হইতেও নিজেকে বড় বলিয়। জাহির করিবার, বাহাত্রী করিবার, মিথ্যা গব্দ করিয়া বেড়াইবার একট। কুঅভ্যাস। তাহার মায়ের নিক্দিত। এইদিক দিয়া ছেলেতে বতাইয়াছে, একেবারে ছবহু---অবিকল। এই কলিকাতা মহাকষ্ট পাইলেও সে নিতান্ত অন্তর্গ এক আধ্তন ছাড়া কথনও কাহাকে—তাও নিজের মূথে কথনও কিছু বলে না। পাছে লোকে তাহাকে অবস্থাপন্ন ঘরের ছেলে না ঠাওরায়! পাছে ভাবে গরীব!

ইতন্ততঃ করিয়া দেও অপরের দেখাদেখি কাঠের দি ছি বাহিয়া উপরে উঠিতে গেল! নীচের উঠান হইতে চাকরে হাঁ হাঁ করিয়া উঠিল—আরে কাহে আপ্লোক উপরমে যাতে হেঁ ? বাত্ নেহি মান্তে হেঁ, এ বড়া মৃদ্ধিল—অপু সে কথা গ্রাহ্ম না করিয়া উপরে উঠিয়া গেল। প্রোচ় বয়সের একটি ভদ্রলোক ঘরের মধ্যে বিসিয়া, হোমিওপ্যাথি-পড়া ছোক্রাটির সঙ্গে কি তর্ক চলিতেছে বাহির হইতে ব্ঝা গেল—ছোক্রাটি কি বলিতেছে, ভদ্রলোকটি কি ব্রাইতেছেন। সে ছোক্রা একেবারে নাছোড়বালা, টুইশানি তাহার চাই-ই। ভদ্রলোক বলিতেছেন, ম্যাট্রিকুলেশন-ফেল টিউটার দিয়া তিনি কি করিবেন? ক্রমে সকলে একে একে বাহিরে আসিয়া চলিয়া গেল। অপু ঘরের মধ্যে ঢুকিয়া সঙ্গচিতভাবে বলিল,—আপনাদের কি এক-জন পড়াবার লোক দরকার—আজ সকালের কাগজে বেরিয়েছে—

বেন সে এত লোকের ভিড়, উপরে উঠার নিষেধাজ্ঞা, কাগজে নামধাম লিথিয়া রাথিবার উপদেশ কিছুই জানে না। আসশে সে ইচ্ছা করিয়া এরপ ভালমান্ত্র্য সাজে নাই—অপরিচিত স্থানে আসিয়া অপরিচিত লোকের সহিত কথা কহিতে গিয়া আনাড়িপনার দরুণ কথার মধ্যে নিজের অজ্ঞাতসারে একটা তাকা স্থর আসিয়া গেল।

ভদ্রলোক একবার আপাদমশুক তাহাকে দেখিয়া লইলেন, একটা চেয়ার দেখাইয়! দিয়া বলিলেন, বস্থন। আপনি কি পাশ? ও, আই-এ পড়ছেন,—দেশ কোথায় ?…ও!…এখানে থাকেন কোথায় ?…ভঁ!

তিনি আরও যেন থানিকক্ষণ তাহাকে চাহিয়া চাহিয়া দেখিলেন। মিনিট পনের পরে—অপু বিসয়াই আছে— ডাক্তারবাব্ হঠাং বলিয়া উঠিলেন,—দেখুন পড়ানো মানে—আমার একটি মেয়ে—তাকেই পড়াতে হবে। যাকে তাকে তো নিতে পারিনে—কিন্তু আপনাকে দেখে আমার মনে হচ্চে—ওরে শোন্—তোর দিদিমণিকে ডেকেনিয়ে আয় তো—বল্গে আমি ডাক্চি---

একটু পরে মেয়েটি আসিল। বছর পেনেরো বয়স, তয়ী, য়ৢয়য়রি, বড় বড় চোধ, আঙুলের গড়ন ভারি য়ৢয়য়র, রয়য়য়ী জামা গায়ে, চওড়া পাড় শাড়ী, গলায় সোনার য়য় চেন, হাতে প্লেন বালা। মাথায় চুল এত ঘন য়ে, ছয়ায়ের য়য়ান য়েন ঢাকিয়া গিয়াছে—জাপানী মেয়েদের মত য়াপানো থোপা!

—এইটি আমার মেয়ে, নাম প্রীতিবালা। বেথুন স্থলে পড়ে, এইবার দেকেণ্ড ক্লাদে উঠেচে। ইনি তোমার মাষ্টার থুকী—আজ বাদ দিয়ে কাল থেকে উনি আদ্বেন —ইয়া এর মুখ দেখেই আমার মনে হয়েচে ইনিই ঠিক হবেন। বয়েদ আপনার আর কত হবে—এই উনিশ-কুড়ি মুখ দেখেই তে। মনে হয় ছেলেমায়্ম, তা ছাড়া একটা distinction-এর ছাপ রয়েচে। থুকী বদো মা—

টুইশনি জোটার আনন্দে যত হোক্-না-হোক্, ভদ্রলোক যে বলিয়াছেন তাহার মূথে একটা distinction এর ছাপ আছে, এই আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া সে সারাদিনটা কাটাইল ও ক্লাসে, পথে, বাসাতে, হোটেলে—সর্বাত্ত বন্ধুবান্ধবদের কাছে কথাটা লইয়া নির্কোধের মত খুব জাক করিয়া বেড়াইল। মাহিনা যত নিদ্দিষ্ট হইয়াছিল, তাহার অপেক্ষা অনেক বেশী বলিল, মেয়েটির সৌন্দর্য্য-ব্যাখ্যা অনেক বাড়াইয়া করিল, ইত্যাদি।

কিন্দু পরদিন পড়াইতে গিয়া দেখিল নেয়েটি নির্মালা নয়। দে রকম সরলা, স্নেহময়ী, হাশুমূপী নয়—অল্প কথা কয়, খাটাইয়া লইতে জানে, একট মেন গর্কিত। কথাবার্ত্তা বলে হুপুমের ভাবে। অমুক অম্বর্টা কাল ব্রিয়ে দেবেন। অমুকটা কাল ক'রে আন্বেন, আজ্ব আরও একঘন্টা বেশী পড়াবেন, পরীক্ষা আছে—ইত্যাদি। একদিন কোনো কারণে আদিতে না পারিলে তার পরদিন কৈদিয়্ তলব করিবার স্থরে অন্থপস্থিতির কারণ জিজ্ঞাসা করে। অপুমনে মনে বড় ভয় খাইয়া গেল, যে রকম মেয়ে, কোন্ দিন পড়ানোর কোন্ ক্রটির কথা বাবাকে লাগাইবে, চাকুরীতে লিয়ে দিবে জবাব—পথে বসা ছাড়া আর কোনো উপায় থাকিবে না। ছাত্রীর উপর অসম্ভৃষ্টি ও বিরক্তিতে তাহার মন ভরিয়া উঠিল।

মাদখানেক কাটিয়া গেল। প্রথম মাদের কুজিটি টাকা মাহিনা পাইয়াই মাকে কিছু টাকা পাঠাইয়া দিল, বৌবাজার ডাকঘর হইতে টাকাটা পাঠাইয়া সে চলিয়া যাইতেছিল, সঙ্গের বন্ধুটি বলিল, এসো তো ভাই, একটু চোরা-বাজারে, একটা ভাল অপেরা-গ্লাদ কাল দর ক'রে রেখে এস্চি—নিয়ে আদি ?

চোরা-বাজার নামও কথনো অপু শোনে নাই।

চুকিয়া দেখিয়াই সে অবাক হইয়। গেল। নানা ধরণের জিনিষপত্র, থেলনা, আদ্বাবপত্র, ছবি, ঘড়ি, জুতা, কলের গান, বই, বিছানা, সাবান, কৌচ, কেদারা—সবই প্রানো মাল। অপুর মনে হইল বেশ সন্তাদরে বিকাইতেছে একটা ফুলের টব, দর বলিল ছ' আনা। একটা ভাল দোয়াতদান দশ আনা। এগারো টাকায় কলের গান মায় রেকর্ড। এতদিন কলিকাতায় আছে, এত সন্তায় এখানে জিনিষপত্র বেচা-কেনা হয়, তা তো সে জানে না। এত সব সৌথীন জিনিষের এত কম দাম।

তাহার মাথায় এক থেয়াল আসিয়া গেল। প্রদিন দে বাকী টাকা হাতে বৈকালে আদিয়া চোরা-বাজারে ঢুকিল। মনে মনে ভাবিল—এইবার একটু ভাল ভাবে থাকবো, ও রকম গোয়ালঘরে আর থাক্তে পারি নে— যেমন নোংরা তেম্নি অন্ধকার। প্রথমেই সে কালকার ফুলদানিজাড়া কিনিল। দোয়াতদানের উপর অনেক-দিন হইতে ঝোঁক, সেটিও কিনিল। একটা জাপানী পদা, খানচারেক ছবি, থানকতক প্লেট্, একটা আয়না, মুটা পাথর বসানো ছোট একটা আংটি, ছেলেমাফুষের মত আনন্দে শুধু জিনিযগুলাকে দখলে আনিবার ঝোকে যাহাই চোথে ভাল লাগিল, তাহাই কিনিল। দাও বৃঝিয়া **पृ-এकज्ञन (**माकानमात (तन ठेकारेग्रां नरेन। छ्वन-উইকের একট। পিতলের টেবিল-ল্যাম্প পছন্দ হওয়াতে (माकानीरक जिल्लामा कलिन, - এটার দাম কত ? (माकानी বলিল, -- সাড়ে তিন টাকা। অপুর বিশ্বাস এরকম আলোর দাম পনেরে। যোল টাকা। এরপ মনে হওয়ার একমাত্র কারণ এই যে, অনেকদিন আগে লীলাদের বাড়ী থাকিবার সময় এই ধরণের একটি আলো লীলার পড়িবার ঘরে টেবিলে জ্বলিতে দেখিয়াছিল। সে বেশী দর ক্ষিতে ভরস। করিল না, চার আনা মাত্র কমাইয়া তিন টাকা চার আনা भूरना त्मरे माम्बः जात्र आमरनत दहेविन न्तान्नहा महायूमीत সহিত কিনিয়া ফেলিল। মুটের মাথায় জিনিষপত্র চাপাইয়া দে উৎসাহে ও আগ্রহে দব আনিয়া বাসায় হাজির করিল अ नात्रापिन थां विश्वा पत्रत्मात आफ़िया, बंगे विश्वा अतिकात পরিচ্ছন্ন করিয়া ছবিগুলা দেয়ালে টাঙ্গাইল, সন্তা জাপানী পদাটা দরজায় ঝুলাইল, আয়নাটাকে গজাল আটিয়া

বসাইল, ফুলদানির জন্ম ফুল কিনিয়া আনিতে ভুলিয়া গিয়াছিল, সেগুলিকে ধূইয়া মুছিয়া আপাততঃ জ্ঞানালার ধারে রাথিয়া দিল, দোয়াতদানটা তেঁতুল দিয়া মাজিয়া ঝক্ঝকে করিয়া রাথিল। টেবিগ লাাম্পটা পরিকার করিয়া, বাহিরে আনেকদিনের একটা থালি প্যাক্বাক্স পড়িয়াছিল, সেটা ঝাড়িয়া মুছিয়া টেবিলে পরিণত করিয়া সন্ধার পর টেবিল লাম্পটা সেটার উপর রাথিয়া পড়িতে বিদল। বই হইতে মুখ তুলিয়া সে ঘন ঘন ঘরের চারিদিকে খুসীর সহিত চাহিয়া দেখিতেছিল — ঠিক একেবারে যেন বড়লোকদের সাজানো ঘর! ছবি, পদ্দা, ফুলদানী, টেবিল ল্যাম্প স্ব শেষ একট্ ভালভাবে থাকিতে চায়। এতদিন পয়্সা ছিল না, হয় নাই। কিয় এইবার কেন সেমহিষের মত বিলের কাদায় লুটাইয়া পড়িয়া থাকিতে যাইবে ?

পরদিন সে ক্লাসের বন্ধ্বান্ধবদের নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া নিজের ঘরে থাওয়াইল — প্রণব, জানকী, সতীশ, অনিল, এমন কি সেণ্ট্-জেভিয়ার কলেজের সেই ভৃতপূর্ব্ব ছাত্র চালবাজ মন্মথকে পগ্যস্ত।

মন্মথ ঘরে ঢুকিয়া বলিল— তর্রে ! অবারে আমাদের অপুর্ব্য এদব করেচে কি! কোথেকে বাজে রাবিশ্ এক পুরোনো পদা জ্টিয়েচে দ্যাঝো। এত থাবার কে থাবে ? অপু নীচের কারথানার হেড্ মিন্ত্রীকে বলিয়া তাহাদের বড় লোহার চায়ের কেটলীটা ও একটা পলিতা-বদানো দেকেলে লোহার প্রেভ্ ধার করিয়া আনিয়া চা চড়াইয়াছে, একরাশ কমলা নেরু, দিশাড়া, কচুরী, পানতুয়া কলা ও কাচা পাপর কিনিয়া আনিয়াছে— দ্বাই দেখিতে দোখতে থাবার অর্দ্ধেকের উপর কমাইয়া আনিল। কথায় কথায় অপু তাহাদের দেশের বাড়ীর কথা তুলিল— মস্ত দোতালা বাড়ী, নদীর ধারে, এথনও প্র্লার দালানটা দেখিলে তাক্ লাগে, দেশে এখনও থ্ব নাম—দেনার দায়ে মস্ত জমিদারী হাতছাড়া হইয়া গিয়াছে, তাই আজ্ব এ অবস্থা—নহিলে ইত্যাদি।

প্রণব চা পরিবেশন করিতে গিয়া থানিকটা জানকীর পায়ের উপর ফেলিয়া দিল। ঘরস্কর সবাই হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। সতীশ আসিয়াই সটান শুইয়া পড়িয়াছিল অপুর বিছানায়, বলিল,—ওহে তোমরা কেউ
আমার গালে একটা পাম হুয়া ফেলে দাও তো!…হা
ফরে আছি—

সতীশ বলিল,—ই। হে—ভাল কথা মনে পড়েছে। তোমার সেই জানালা-কাব্যের নায়িকা কোম্দিকে থাকেন ? এই জানালাটি নাকি ?—

অনিল বাদে আর সকলেই হাসি ও কলরবের সঙ্গে সেদিকে ঝুঁকিয়া পড়িতে গেল—অপু লক্ষামিশ্রিত হ্বরে বলিল,—না না ভাই, ওদিকে যেও না—সে কিছু না সব বানানো কথা আযার—ওসব কিছু না—

মেয়েটি পাগল এই ধারণ। হওয়া পর্যাস্ত তাহার কথা মনে উঠিলেই অপুর মন করুণার্দ্র হইয়া ওঠে। তাহাকে লইয়া এই হাসি-ঠাট্রা তাহার মনে বড় বিঁ ধিল। কথার স্থর ফিরাইবার জন্ম সে নতুন-কেনা পর্দাটার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। পরে হঠাৎ মনে পড়াতে সে সেই সুটা পাথরের আংটিটা বাহির করিয়া খুসীর সহিত বলিল,—এটা দ্যাথো তো কেমন হয়েচে ? কত দামহবে ? ময়থ দেখিয়া বলিল,—এ কোথাকার একটা বাজে পাথর বসানো আংটি, কেনিকেল সোনার, এর আবার দামটা কি…দ্র।

অনিলের এ কথাটা ভাল লাগিল না। মন্নথ ইতিপ্রের্ব অপুর কেনা পদ্দা দেখিয়া নাক সিটকাইয়াছে, ইহাও তার ভাল, লাগে নাই। সে বলিল—তুমি তো জহুরী নও সব—তাতেই চাল দিতে এস কেন ? চেনো এ পাথর ?

— জতরী হবার দরকারটা কি শুনি--এটা কি এমারেল্ড, না হীরে, না—

শুপু এমারেল্ড আর হীরে নাম শুনে রেথেছ বৈ তো নয়। এট। কর্ণেলিয়ান্—চেনো কর্ণে-লিয়ান পু অন্তের পনিতে পাওয়া যায়, আমাদের ছিল, আমি খুব ভাল জানি।

অনিল খুব ভালই জানে অপুর আংটিটা কর্ণেলিয়ান নয়, কিছুই নয়—তথু মন্মথর কথার প্রতিবাদ করিয়া অপুর মনে কোনো ঘা না লাগে মন্মথর
চালিয়াতি কথাবার্তায় সেই চেটায় কর্ণেলিয়ান

ও টোপাজ পাধরের আক্বতি প্রকৃতি সদক্ষে যাহা মুখে আসিল তাহাই বলিতে লাগিল। তার অভিজ্ঞতার বিক্তমে মন্নথ সাহস করিয়া কিছু বলিতে পারিল না!

তাহার পর প্রণব একটা গান ধরাতে উভয়ের তর্ক থামিয়া গেল। আরও অনেককণ ধরিয়া হাসিথুনী, কথাবার্ত্তা ও আরও বার-ত্ই চা থাইবার পরে অক্স সকলে বিদায় লইল, কেবল অনিল থাকিয়া গেল, অপুও তাহাকে থাকিতে অন্থরোধ কয়িল।

সকলে চলিয়া যাইবার কিছু পরে অনিল তৎ সমার স্থারে বলিল—আচ্ছা এসব আপনার কি কাও ? (সে এতদিনের আলাপে এখনও অপুকে 'তুমি' বলে না) কেন এসব কিনবেন মিছে প্রসা থরচ করে ?

অপু হাসিয়া বলিল,—কেন তাতে কি ? এসব তো— ভাল থাকৃতে কি ইচ্ছে যায় না ?

—পেতে পান না এদিকে, আর মিথ্যে এই স্থ—সে

যাক্, এই দামে পুরোনো বইয়ের দোকানের সে গিবনের
সেটটা যে হয়ে য়েতো। আপনার মত লোকও য়দি
এই ভূয়ো মালের পেছনে পয়সা গরচ করেন তবে অস্ত
ছেলের কথা কি ? একটা পুরোনো দ্রবীন যে এই দামে
হয়ে য়েত। আমার সন্ধানে একটা আছে ফ্রী ইস্কল
স্থীটের এক জায়গায়—একটা সাহেবের ছিল — স্যাটার্ণের রিং
চমৎকার দেখা য়ায়—কম টাকায় হোত, মেম বিক্রী
করে ফেল্চে অভাবে—আপনি কিছু দিতেন, আমি
কিছু দিতাম, ত্লনে কিনে রাখ্লে ঢের বেশী বৃদ্ধির
কাজ হোত—

অপু অপ্রতিভের হাসি হাসিল। দ্রবীনের উপর তাহার লোভ আছে অনেকদিন হইতে। এতক্ষণে তাহার মনে হইল এ টাকার ইহার অপেক্ষাও সদ্বায় হইতে পারিত বটে। কিন্তু সে যে ভাল থাকিতে চায়, ভাল ঘরে স্থান্ধ তার কাছে বড় সত্য—তাহাকেই বা সে মনে মনে অস্বীকার করে কি করিয়া ?

অনিল আর কিছু বলিল না। পুরোণো বাজারের এ-সব সন্থা খেলো মালকে তাহার বন্ধু যে এত খুসীর সহিত ঘরে আনিয়া ঘর সাজাইয়াছে, ইহাতেই সে মনে মনে চটিয়াছিল—শুধু অপুর মনে আর বেশী আঘাত দিতে ইচ্ছা না থাকায় দে বিরক্তি চাপিয়া গেল।

অপু বলিল,—হলোড়ে পড়ে তোমার খাওয়া হল বা অনিল, আর থানকতক কাঁচা পাঁপর ভাজবো ?

অনিল আর থাইতে চাহিল না। অপু বলিল,—তবে চল, কোথাও বেক্লই—গড়ের মাঠে কি গঙ্গার ধারে। অনিলও তাই চায়, বলিল দেখুন অপুর্ববাব, উনিশ কুড়ি একুশ বছর থেকে পঞ্চাশ বাট বছর পর্যন্তর বয়সের লোকে কি রকম গলির মধ্যে বাড়ীর সাম্নেকার ছোট্ট রোয়াকটুকুতে বসে আভ্ডা দিচ্ছে—এমন চমৎকার বিকেল কোথাও বেক্লনো নেই, শরীরের বা মনের কোনো আড্-ভেঞ্চার নেই, আসনপিড়ি হয়ে সব ষ্টিবুড়ী সেজে ঘরের কোণের কথা, পাড়ার গুজব, কি দরে কে ওবেলা বাজারে ইলিস মাছ কিনেচে সেই সব—ওহ্ হাউ আই হেট্ দেম্। অপনি জানেন না এই সব রাাছ ট্টুপিডিটি দেখলে আমার রক্ত গরম হয়ে ওঠে—বরদান্ত করের পারিনে মোটে—গা যেন কেমন—

—কিন্তু ভাই তোমার ও গড়ের মাঠে আমার কিন্তু মন ভোলে না—মোটরের শব্দ, মোটর বাইকের কট্ ফট্ আওয়াজ, পেট্রোল গ্যাদের গদ্ধ, ট্রামের বড়ঘড়ানি—নামেই ভাই মাঠ, গঞ্চার কথা আর নাই বা কুল্লাম।

—কাল আপনাকে নিয়ে যাবো একজায়গায়। বুঝতে পারবেন একটা জিনিব—একটা ছেলে—আমার এক বন্ধুর বন্ধু—ছেলেটা সাউথ আফ্রিকায় মান্থব হয়েচে, সেইখানেই জন্ম—সেথান থেকে তার বাবা তাদের
নিয়ে চলে এসে উঠেছে কল্কাতায়, ফিয়ার লেনে
থাকে। তার ম্থের কথা শুনে এমন আনন্দ হয়! এমন
মন! এখানে থেকে মরে যাচ্ছে—শুনবেন তার ম্থে
সেথানকার জীবনের বর্ণনা—হিংসে হয় সতিয়!

অপু এখনি যাইতে চায়। অনিল বলিল, আজ থাক্.
কাল ঠিক যাবো ত্জনে। দেখুন অপুর্ববাব কিছু যেন মনে
করবেন না আপনাকে তখন কি সব বলাম বলে।
আপনারা কি জন্তে তৈরি হয়েচেন জানেন ? ও সব
চিপ ফাইনারীর থদের আপনারা কেন হবেন ? দেখুন,
এ পুরুষ তো কেটে গেল, এসময়ের কবি, বৈজ্ঞানিক,দাতা,
লেখক, ডাজার, দেশসেবক এরা তো কিছুদিন পরে সব
ফৌৎ হবেন, তাঁদের হাতে থেকে কাজ তুলে নিতে
হবে কাদের, না যারা এখন উঠচে। একদল তো চাই এই
জেনারেশনের হাত থেকে সেই সব কাজ নেবার ?
সাহিত্যে, বিজ্ঞানে, আটে, দেশসেবায়, গানে—সব তাতে,
নতুনদল যারা উঠছে, বিশেষ করে যাদের মধ্যে গিফ্ট
আছে তাদের কি হুল্লোড় করে কটাবার সময় ?

অপু মৃথে হাসিয়া কথাট। উড়াইয়া দিল বটে, কিন্তু মনে মনে ভারি থুসী হইল—কথার মধ্যে তাহারও ধে দিবার কিছু আছে বা থাকিতে পারে সেদিকে ইঙ্গিত করা হইয়াছে ব্ঝিয়া।

পরে হন্ধনে বেড়াইতে বাহির হইল।

(ক্রমশঃ)

# স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয়ের কয়েকখানি পত্র

## শ্রীঅর্কেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

রাজেন্দ্র "লালা" মিত্তের পর ৺অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়ের তুল্য ঐতিহাসিক ও প্রত্নতাত্তিক বন্ধদেশে বিরল, একথা অত্যক্তি নহে। যুরোপীয় বিজ্ঞান-সন্মত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া সংশ্বার-বঞ্জিত বন্ধিতে ইতিহাস আলোচনা মৈত্রেয় মহাশয় বঙ্গদেশে প্রথম প্রবর্ত্তন করিয়া-ছিলেন। মাটি খু ড়িয়া পাণ্রে প্রমাণের বলে ইতিহাসের নুজন উপাদান সংগ্রহে সৈত্তেয় মহাশয় পথ-প্রদর্শন করিয়া দিয়াছেন। গৌড ও মগধ-শিল্পের আলোচনার স্তে প্রতিমা-তত্ত্বের নানা নূত্র সত্যের আবিষ্ণারের মূল-ত্ত্ত গুলি, তিনিই প্রথম নিদ্দেশ করিয়া যান ৷ বঙ্গদেশের প্রাচীন রাজনৈতিক ও নানা ধর্ম-প্রভাবের ইতিহাস মৈত্রেয় মহাশ্র নানা দিক দিয়া পরিদর্শন করিয়াছিলেন. এবং ধৈষ্য ও পাণ্ডিত্যের সহিত তাহার মূল উপকরণাদির তত্ত্ব-সংগ্রহে জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইতিহাস ছাড়া আর একটি সংস্কৃতির উপর তাঁহার গভীর প্রণয় ও আকাজ্ঞা ছিল, সেটি গৌড়-শিল্পের উৎপত্তি ও ইতিহাস। এই স্থ্যে তাঁহার সহিত পত্র ব্যবহার করিবার সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। এই পতাবলীতে তাঁহার গভীর গবেষণা, বৈজ্ঞানিক গদ্ধতি, পাভিত্যের আদর্শ, ও গৌড়-শিল্পের উপর অন্থরাগের কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া ঘাইবে। আছ বঞ্চদেশে একাবিক পণ্ডিত ইতিহাস ও প্রায়তত্ত্ব লইয়া নানা গবেষণা ও আলোচনা করিতেছেন, ভরদা করি তাঁহারা নৈত্তেয় মহাশয়ের উদাহরণ নতন গৌরবে উজ্জ্ল করিবেন। তাঁহার পত্তে তাঁহার জ্ঞানের যে দিকটি ফুটিয়া উঠিয়াছে, আশা করি তাহার পরিচয়ে ঐতিহাসিক ও পণ্ডিতেরা নৃতন <u>আমাদের</u> ন্তন প্রেরণা ও শক্তি পাইবেন। এই ভরসাতেই পত্রগুলি প্রকাশিত হইল। এক শ্রেণীর শিল্পী আছেন খাহাদের প্রতিভা পরিপুষ্ট চিত্রে (finished paintings) ততটা প্রকাশ পায় না, যতটা ফুটিয়া উঠে জাঁহাদের রেখা

পরিকল্পনায় (drawings); তেমনই এক শ্রেণীয় লেখক আছেন, যাহাদের ব্যক্তির ও মনের ভঙ্গীটি প্রবন্ধ-পুত্তকাদিতে ততটা প্রকাশ পায় না, যতটা আত্মপ্রকাশ করে তাঁহাদের পত্রাবলীতে। এই হিসাবে অনেক লেখকের পত্রাবলী কতকটা আত্মনীবন-চরিভ। "সিরাজ-উদ্দৌলা"র লেখকের মানসিক্ভার একটা নৃতন দিক তাঁহার পত্রাবলীতে প্রকাশ পাইয়াছে, যাহা তাঁহার প্রকাশিত পুত্তক-প্রবন্ধাদিতে থুজিয়া পাওয়া যায় না। এই হিসাবেও মৈত্রেয় মহাশয়ের এই পত্রগুচ্ছের একটা নৃতন মূল্য আছে।

গৌড-শিল্পের উৎপত্তি ও দ্বাপ-পুঞ্জের শিল্প-কলার সহিত মৈত্রেয় মহাশয় যে সম্বন্ধ পারকল্পনা করিয়াছিলেন, তাহা আংশিকভাবে সত্য প্রমাণিত হইয়াছে। সম্ভবতঃ, বঙ্গদেশে নৃত্ন প্রমাণের আবিষ্কারে তাঁহার পরিকল্পনার অপরাপর অংশ ভবিষ্যতে স্থপ্রমাণিত হইবে। মৈত্রেঃ মহাশয়ের সহিত যখন আমার প্রথম পরিচয় হয়, তখন আমি ভট্টকর্ণের ছাত্রী শ্রীমতী মাটিন্ টয়নট নামী একজন ভচ্-মহিলার সাহায্যে যবদীপের প্রত্বত্তব-বিভাগের ভচ-ভাষায় লিখিত নানা রিপোর্ট ও monograph অফুশীলন করিতে আরম্ভ করিয়াছি। যবদীপের শিল্প-তত্ত্বের উপাদানগুলি তথনও সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিতে পার্বিং व्यामात व्यक्षविमात मुग्र-गर्क नहेश रेमत्वरः মহাশয়ের theory দবেগে আক্রমণ করিয়াছিলাম। মনীর্হ: পণ্ডিত আমার বক্তবা ধৈয়া, সৌজয় ও সহদয়তার সহিত আলোচনা করিয়া আমাকে সমানিত করিয়াছিলেন এই পত্রব্যবহারের ফলে যবদীপের শিল্পের উৎপতি সম্বন্ধে নানা নৃতন পথ আমার চক্ষের সমূথে তিনি থুলিয়া তাঁহার নিকট স্বভজ্ঞ। দিয়াছিলেন। এজন্ত আমি বঙ্গের একজন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ও ঐতিহাসিকের শ্বতি-রক্ষার যথাযোগ্য ব্যবস্থা নিশ্চয় হইবে, ভর্না করা যায়

ইতিমধ্যে তাঁহার ছই-চারিখানি পত্র প্রকাশ উপলক্ষ্যে হইলাম। ভরদা করি পত্রোন্তরে আনন্দলান করিতে আমি তাঁহার শ্বতির পৃত-মন্দিরে এই অধ্য কয়টি নিবেদন বিরত হইবেন না। অলমতি বিশ্বরেণ। ক্রিয়া ধ্যু হইলাম।

ভবদীয়

শ্রীঅক্ষরুমার মৈত্রেয়

(2)

যোডামারা, রাজসাহী, ৮ই বৈশাথ ১৩১৯ বং

( 2 )

ঘোডামারা, রাজসাহী ११ देवनांश १०१२ ।

প্রীতিনমস্কার নিবেদন

আপনি শ্রীযুক্ত অবনীক্রবাবুকে যে পত্রথানি লিথিয়া-ছেন, তিনি তাহা আমাকে পাঠাইয়া আপনার সহিত পত্রবাবহারের অন্ধরোধ জানাইয়াছেন বলিয়া অপরিচিত হইয়াও এই পত্র লিখিতে সাহসী হইলাম। গৌড়ে, বরেন্দ্রে, বিক্রমপুরে ফটো তুলিবার লোকের অভাব নাই এবং অনেক দ্রব্যেরই ফটো তুলিয়াছি, তদিষয়ে আপনাকে আর কষ্টমীকার করিতে হ'ইবেনা। কিন্তু উড়িষ্যায় যে সকল দ্রব্যের ফটো করিতে পারি নাই, তাহার স্কেচ্ করাইতে হইবে। তাহার ব্যবস্থা করিতে পারিলে জানাইবেন। কোথায় কোথায় গৌডশিল্পকলার কি কি নিদর্শন উডিয়াায় দেথিয়াছি তাহার তালিকা ঠিকানা পাঠাইব। 'হয়শীর্ষপঞ্চরাত্রে'র একথানা বঙ্গাক্ষরের পুথি পাইয়াছেন জানিয়া আনন্দ লাভ করিলাম। উহা দেথিবার জন্ম অপেক্ষা করিয়া রহিলাম। একখানি মাত্র হন্তলিখিত গ্রন্থের উপর নিভর করা যায় না, স্থতরাং একথানি পাইয়াছেন বলিয়া সন্ধান লইবার চেষ্টা পরিত্যাগ করিবেন না। আর একথানি হন্তলিধিত পুথির আবশ্যক—তাহার হুই তিন রকমের ছাপা প্রচলিত আছে, সকলগুলিই ভুলভান্তিতে পরিপূর্ণ, তাহার হন্তলিথিত পুথি না পাইলে, ছাপা দেখিয়া কাজ করা চলে না। পুথিথানির নাম 'হরিভক্তিবিলাস।' **উ**रात **गिका** चार्छ। স্টীক হরিভক্তিবিলাসের হন্তলিখিত পুথি খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিলে, আমার কাজের সাহায্য হইবে। আপনারা যথন স্বত:-প্রবৃত্ত হইয়া এ সকল ব্যাপারে আমাকে সাহায্য করিবেন বলিয়া অভয় দিয়াছেন, তথন আর ভয় না খাইয়া. প্রথম পত্রেই অনেক ফরমাইশ পাঠাইতে সাহসী

প্রীতিনমস্কার নিবেদন

আপনার পত্র পাইয়া যুগপং হয় ও গর্ব লাভ করিলাম। আপনার সহিত প্রবাপরিচয়ের সৌভাগ্য না থাকিলেও, আপনার শিল্পালোচনার সঙ্গে কিছু কিছু পরিচয় ছিল। আপনার পত্তে তাহার আরও পরিচয় পাইয়াই হ্ধ ও গর্ক লাভ করিলাম, আপনাদিগের মত উৎসাহী, অধ্যবসায়ী, এবং একনিষ্ঠ সাধকের সাধনা অবশ্রুই সিদ্ধিলাভ করিবে। আমি যথন ভারতশিল্পের তথ্যামুসদ্ধানের প্রয়োজন বোধ করি, তথনও গৌড়-শিল্পের ইতিহাসের অন্নসন্ধানের কামনাই একমাত্র কামনা ছিল, এখনও তাহাই রহিয়াছে। সে অনেক দিনের কথা। গৌড়ের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে পুরাতন শিল্পের নিদর্শন দেখিয়াই আমি তাহার প্রতি আরুষ্ট হই। আমার পক্ষে সর্বাদা কলিকাতা যাতায়াত ও তথা হইতে ইচ্ছামত পুস্তকাদি আনিয়া অধ্যয়ন কথনও স্ববিধাজনক হয় নাই; ইহাতে বাধ্য হইয়াই আমাকে অক্সান্ত উপায়ে এ বিষয়ের অমুসন্ধান করিতে হইয়াছে। আমি কিছু লিখিতাম না, বন্ধুবান্ধবকে ল্যাণ্টার্ণের সাহায্যে ছবি দেখাইতাম। তাঁহাদিগের উপদ্রবে বঙ্গদর্শনে শ্রীমৃর্ত্তি-বিবৃতি নামক প্রবন্ধ লিপিয়াছিলাম। তাহার পর বরেন্দ্র-অহুসন্ধান সমিতি আমাকে গৌড-শিল্পকলার ইতিহাদ লিখিবার জ্বন্ত তাড়না করায় এত-কালের পর লিখিবার চেষ্টা করিতেছি বলিয়া এখন ছুই একটি প্রবন্ধ ছাপিতে দিতেছি। আমি আর আপনা-দিগকে কি অভয় দিব,—আপনারাই আমাকে যথাসাধ্য সাহায্য করিবেন বলিয়া অভয় দিয়া আমাকে চিরঋণে আবন্ধ করিয়াছেন।

আমি ইতিহাসের দিক দিয়াই বিষয়টির আলোচন। कतिशाष्ट्रि— मिझारमोन्नदर्गत निक निशा मकन विषयात्र. আলোচনা করিবার অধিকার লাভ করি নাই। ইতিহাসের দিক দিয়া আলোচনা করিতে গিয়াই আমি ব্রিয়াছি--শিল্পবিধি প্রথমে কারিকার্নপে প্রচলিত ছিল, পরে ক্রমে ক্রমে তাহা সঙ্কলিত হইয়া, বাস্ত্রপাস্ত্রে, পুরাণে, তন্ত্রে বিবিধ ভাবে বিবিধ গ্রন্থে স্থান লাভ করিয়াছে। যেমন আগে ভাষা, তাহার পর ব্যাকরণ;— সেইরপ আগে শিল্প, তাহার অনেক পরে শিল্পাস্ত। স্থতরাং শিল্পশাল্তে ''ব্যাকার'', বিবরণ, লাভ করিয়। ভাহার সাহায়ে শিল্পরীতি অধায়ন করা চলিতে পারে! मकन यूरभत भकन निज्ञहे नाज मानिया हरन नाहे, সাধীন উদ্ধাবনা অনেক সময়ে গণ্ডী ছাডাইয়া চলিয়া গিয়াছে। এই কথাটি না ধরিয়াই স্তর জজ্জ বার্ডউড্ ল্রমে পতিত হইয়া রহিয়াছেন। ভাষা বুঝিবার জ্ঞা ব্যাকরণের প্রয়োজনের মত শিল্প বুঝিবার জন্ম শিল্প-শাম্বের প্রয়োজন,---তাহার অধিক ইহার নিকট কিছু প্রত্যাণা করা যায় না, ইহাই আমার মত। গৌড়-শিল্প কোন শিল্পান্ত ধরিয়া বুঝিবার চেষ্টা করিব, তথন তাহারই অহুসন্ধানে ব্যাপৃত হইয়া বুঝিয়াছিলাম-মগধ, উড়িষ্যা, এবং দ্বীপপুঞ্জের শিল্প গৌড়শিল্প। ভাৰ্ষ্য ও স্থাপত্য একদঙ্গে চলিয়াছে বলিয়া একদঙ্গে বুঝিতে হইলে, সমন্ত উত্তরাপথের ( আযাাবর্তের ) শিল্পে বিশ্বকর্মার প্রভাব দেখা যায়—একথা ঢাকা রিভিট পত্তে লিথিয়াছিলাম। আমাদিগের দেশের নব্য স্থৃতিতে দেখা যায়—হয়শীর্ষপঞ্চরাত্তের প্রভাব এদেশেও বর্তমান ছিল। সেই হইতেই উহার সন্ধান করিতেছি, এবং গ্রন্থ না পাওয়ায় উদ্ধৃত শ্লোকাবলী হইতে হয়শীৰ্ষ মতের পরিচয়-লাভের চেষ্টা করিতেছি, এমন সময়ে উডিয়ায় গ্রন্থ দেখিলাম। উহার নকল আনিতে পারি নাই। উডিয়া অকর হইতে বঙ্গাক্ষরে নকল করাইতে ব্যয়বাহুলা আছে। স্থামি উড়িষ্যায় ফটোগ্রাফ তুলিতেই ব্যয়বাছলা করিয়া क्लिगाहिलाम। आभात माःमात्रिक खबद्धाग्र खिक ব্যয়বাছল্য সম্ভবে না। আপনি যথন বন্ধাক্ষরে পুথি পাইয়াছেন তথন আমাকে একবার আদ্যন্ত দেখিতে

দিবেন। যে Bibliography প্রস্তুত্ত করিতেছেন তাহা অবশ্যই উপাদের হইবে, তাহাও দেখিবার আশার রহিলান। বরেন্দ্র-অন্তসন্ধান সমিতি অনেক পুরাণ তন্ত্রের পুথি সংগ্রহ্ করিয়া ও দক্ষিণাপথ হইতে শিল্পশান্ত্রের পুথিগুলির নকল ক্রমশং আনাইয়া দিবার ব্যবস্থা করিয়া আমার সাহায়্য করিতেছেন, আপনার নিকটেও সেইরপ সাহায়্য পাইলে আমার পরিশ্রমের লাথব হইবার আশা আছে। শিল্পকারগণ অনেক অধ্যাপক অপেক্ষা শিল্পশান্তের মর্ম্ম ভালরপ জ্ঞাত আছে। অধ্যাপকবর্গ শিল্পশান্তের মর্ম্ম ভালরপ জ্ঞাত আছে। অধ্যাপকবর্গ শিল্পশান্তের সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ বলিলেও অত্যক্তি হয় না—কারণ প্রয়োজনের অভাবে তাঁহারা এই শান্তের চর্চা ত্যার্গ করিয়াই অনভিজ্ঞ হইয়াছেন। আপনি যে পুত্তক রচনা করিতেছেন, তাহা স্কাঙ্গম্পনর হউক, ইহাই প্রার্থনা। আমি তাহার কোন কাজে লাগিলে ধন্ত বোধ কবিব, স্ক্তরাং আমাকে অস্কোচে লিথিবেন।

গৌড়শিল্পের ইতিহাদের আভাসটি এইরূপ,—খুষ্টীয় অষ্ট্র্য শতান্দীর পূর্বের আমাদিনের দেশে স্বতম্ভ্র শিল্প ছিল না, নিদর্শনও অল্ল ছিল, যাহা ছিল তাহাও উৎকৃষ্ট विनिया कथिक इंटेरक शास्त्र ना। किছू किছू निष्टर्भन এখানে সংগৃহীত হইয়াছে। অষ্টম হইতে একাদশ শতাকী প্রান্ত সমগ্র উত্তরাপ্থে, [ মগধে ও উড়িষ্যায় ত বটেই ] গৌড়ীয় পালসান্ত্রাজ্যর প্রভাব বর্ত্তমান থাকায়, সমগ্র উত্তরাপথের ভাষায়, রচনায়, শিল্পেও লোকাচারে গৌড়ীয় প্রভাব প্রাধান্ত লাভ করে ;—ইহা ইতিহাসের কথা, তামশাসন শিলালিপি ও পুরাতন গ্রন্থ হইতে ইহা নেথাইয়া যাহা লিথিয়াছি তাহা বরেজ্র-অত্নসন্ধান সমিতির প্রথম গ্রন্থে জ্যৈষ্ঠ মাসে প্রকাশিত ইইবে। দ্বীপপুঞ্জের উপনিবেশ যে বাঙ্গালীর উপনিবেশ তাহার প্রমাণ দেখাইয়া গ্রন্থ লিখিতেছি, এবং যবন্ধীপের শিল্প-প্রতিভা-শীৰ্ষক একটি প্ৰবন্ধ সাহিত্যে পাঠাইয়াছি, তাহাও জৈচ মাসেই বাহির হইবে। লামা তারানাথের গ্রন্থের পরে তিব্বতীয় ভাষায় প্যাগ-সাম-জন্-জাঙ্গ নামে আর একথানি গ্রন্থ রচিত হয়। উহাতেও ধীমানের পরিচয় আছে। যে অংশে তাহা আছে তাহার অহবাদভার রায় বাহাত্র শরচন্দ্র দাসের উপর অর্পিত হইয়াছে। ইহা ছাড়া

কোনও সংস্কৃত গ্রন্থে গৌড়-শিল্পরীতির উল্লেখ দেখি নাই; নামটি আমিই প্রচলিত করিতেছি, কারণ উহাই প্রকৃত নাম হওয়া উচিত। প্রতিমালকণ বা Iconology ভারতীয় Iconographyর একাংশ বলিয়াই আমি Dawn প্রে Iconography শক্রেই ব্যবহার করিয়াছি।

আপনি যে ভাবে শিল্পযুগের বিভাগ করিয়াছেন, উহাই প্রচলিত বিভাগ, কিন্তু উহা ঐতিহাসিক বিভাগ নিয়—কাল্পনিক। ঐতিহাসিক বিভাগ ভিন্ন ভিন্ন ঐতিহাসিক যুগ ধরিয়। করিতে হইবে। যে যুগে নে কারণে মুর্ত্তিকল্পনা যে ধারা অবলম্বন করিয়াছিল, সেই যুগের সকল সম্প্রদায়ের মুর্ত্তিতেই তাহা দেদীপ্যমান। স্ক্তরাং সম্প্রদায়-অফুসারে যুগের নামকরণ করিলে, তাহ। ইতিহাসের বিচারে টিকিতে পারিবে না।

উড়িষ্যার দেবম্ভিগুলির মধ্যে বাহার ছবি বা স্কেচ পাইলে আমার উপকার হইতে পারে তাহার তালিকা এইরূপ:—(১) যাজপুরের মাতৃকামৃতি, (২) পরীর মার্কত্তের সরোবরতীরে একথানি চালাঘরে রক্ষিত মাতৃকামৃতি, (৩) প্রীর জগনাথ মন্দিরের বাহিরের রহং বরাহ ও নৃসিংহমৃতি, এবং প্রী ও কোণার্কের কষ্টপাথরের সমস্ত মৃতি, (৪) সাক্ষী গোপালের মৃতি। শীযুক্ত অবনীন্দ্র-নাথ ঠাকর মহাশারকে তাহার কথা লিখিয়াছি।

আমার পত্রও দীর্ণ হইয়া পড়িল। যত কথা বলিব, তত কথা বলা হইল না। আর ছই একটা কথা বলিয়া এবার বিদায় লইব। আপনি বালালা দেশের গৌড-শিল্পের নিদর্শনের তালিক। চাহিয়াছেন, তাহা বৃহং। স্থামরা তাহার magic lantern slide করিয়াছি ও করিতেছি। কলিকাতার যাত্বরে কিছু আছে, কিছু বেশী আছে বরেন্দ্র-অম্বসন্ধান সমিতির সংগ্রহ-মন্দিরে। তাহার ব্লক হইতেছে, একদঙ্গে গৌড় শিল্পকলা পুস্তকে বাহির হইবে। গৌড়শিল্পরীতি দশ্বন্ধে আমার অভিমত ভাহার একটা 'নোট' চাহিয়াছেন। সংক্ষেপে লিখিলেও তাহা বুহুং 'নোট' হইবে। এক কথায় বলিতে গেলে মহাযান-সম্প্রদায়ের অধ্যাত্মবাদের পরিণামই গৌড়ীয় শিল্পরীতি রূপে আকার-গ্রহণের চেষ্টা क्रियाहिन । श्रक्षशान नर्शात्नत न्या श्रयाख

यशाचावान विश्वकि त्रका कतिया करम अवनम हम, निज्ञक তাহার অহুগমন করে। বরেন্দ্রে যে শিল্পরীতির উদ্ভব. তাহা উড়িলায়,মগধে, দ্বীপপুঞ্জে গিয়াছিল। মগধ ও গৌড় একস্থতে গ্রথিত থাকায়, মহাঘান মতের অধোগতির সঙ্গে এই হুই স্থানের শিল্পরীতি ক্রমে অবনতি লাভ করিতে থাকে; কিন্তু উড়িয়ায় ও দ্বীপপুঞ্জে দেরপ কারণ বর্তমান না থাকায়, তদ্দেশে উদ্ভরোত্তর উন্নতি লাভ করে। বরেন্দ্রে উদ্ভব-উড়িয়ায় শক্তিলাভ-দীপপুঞ্জে পরিণতি, ইহাই গৌডীয় শিল্পকলার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। ভুবনেশ্বরে বসিয়া ইহার পরিচয় লাভ কর। যাইতে পারে। ফর্গসনের নতন সংস্করণের ঘিতীয় ভাগে উড়িয়ার স্থাপভাের কাল-নির্গাত্মক তালিকা দেখুন,—যবদ্বীপের উৎকৃষ্ট মৃত্তিগুলির त्रहमाकारलत कथा हिन्दा कक्रम,- भरुर इंटिशारमत স্ত্র ধরিতে পারিবেন। প্রাদেশিক রচনারীতি মূলরচনা রীতিকে কিঞ্চিৎ পরিবত্তিত করিলেও আচ্চন্ন করিতে পারে না। কোন্ট মূল, কোন্টি প্রাদেশিক, তাহা বাছিয়া দাহির করিবামাত্র, উড়িষ্যার এবং দ্বীপপুঞ্চের শিল্পরীতি যে গৌড়শিল্পরীতি তাহা বুঝিতে বিলম্ব ঘটিবে না। এ বিষয়ে আমি অল্পে অল্পে অনেক লিগিয়াও কিছুই লিখিতে পারিলাম না। সাহিত্যে মাসে মাসে কিছু কিছু লিখিব মনে করিয়াছি, ভাহাতেই আমার বক্তব্যের আভান পাইতে পারিবেন। এখন বিদায় গ্রহণের সময়ে প্রাথনা জানাইয়া রাখি- আপনি যে শিল্পগ্রস্তের নকল আনাইয়া-ছেন, দেগুলি রেজেষ্টারী ভাকে অথব। লোক মারকতে ক্রমে ক্রমে আমাকে দেখিতে দেন এবং যে সকল ক্ষেত্ আবশুক ভাষা সংগ্রহ করিয়া দেন, আমি তদবলম্বনে প্রস্তাবিত শিল্পর্যুগ্রহ নামক গ্রন্থ আপনাদের সঙ্গনের চেষ্টা করি। অলমতি বিস্তরেণ।

ভবদীয়

শ্রী অক্ষরকুমার মৈতের

পুনঃ নিঃ

বরেক্স-অম্পদ্ধান সমিতির সংগৃহীত গৌড়শিল্পের নিদর্শনের একটি নমুনা পাঠাইলাম। উহা গৌড়-শিল্পকলা-পুস্তকে সন্নিবিষ্ট ংইয়াছে এবং বরেক্স-অম্পদ্ধান সমিতি কর্ত্ত ক উহা প্রথমে প্রকাশিত হইবে। স্কৃতরাং এই চিত্র আপনি ব্যবহৃত করিবেন না, আপনাকে সেরপ অধিকার দানের অধিকার আমার নিজেরই নাই। কেবল আপনাকে গৌড়শিল্ল চিনিবার উপযোগী একটি নিদর্শন দিবার জন্ম ইহা পাঠাইলাম। আপনি শিল্পী, এই চিত্র সম্বন্ধে আপনার সমালোচনা জানিবার জন্ম আশাহিত ইয়া রহিলাম। কি গুণে গৌড়শিল্প আমার মত একজন শুদ্ধ ঐতিহাসিককেও রসসিক্ত করিয়াছে, ইহাতে তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় পাইবেন। ইতি

(0)

বোড়ামারা, রাজসাহী ১৫ বৈশাথ ১৩১৯

### প্রীতিনমস্বার নিবেদন

আপনার উপদেশপূর্ণ পত্র পাইয়া আনন্দ লাভ করিলাম। আপনি সাবধান না করিলেও, আমার পক্ষে বালা তাহা ও priori সিদ্ধান্ত ধরিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়া, দীর্ঘকালের ইতিহাসচর্চার গৌরব ক্ষ্ম করিবার সম্ভাবনা নাই। আমার অজ্ঞতাই আমার সাবধানতার অবলম্বন। যতক্ষণ না ব্রিতে পারি, ততক্ষণ ব্রিবারই চেষ্টা করি। যবদ্বীপাদির উপনিবেশ যে হিন্দু উপনিবেশ তাহা শুনিয়া তৃপ্তি হয় না,— কাহাদের উপনিবেশ জানিতে ইচ্চা করে। এ বিষয়ে আমি ধে সকল প্রমাণের যে ভাবে আলোচনা করিতেছি, তাহা কাহারও অভিমতের প্রতিধ্বনি নহে; আমার নিজের অভিমত এবং তাহা কেবল প্রমাণের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; ও priori সিদ্ধান্ত নহে। পত্রে তাহার পরিচয় প্রদান করা অসম্ভব। তাহা প্রবন্ধে ও গ্রন্থে ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে।

খৃষ্টীয় অন্তম হইতে দ্বাদশ শতান্দী গৌড়শিরের উথানগতনের ঐতিহাসিক কাল। এই কালের মধ্যে যে
শিল্পকলা গৌড়ে উছুত, উড়িব্যায় শক্তিপ্রাপ্ত ও ববনীপে
পরিণতাবস্থায় আরু ইইয়াছিল, তাহাকেই আমি
"গৌড়শিল্পকলা" বলিয়াছি। তাহার মধ্যে পূর্ককালবত্তী
শিল্পকতির ধারা অবশুই কিছু কিছু লক্ষিত হইতে পারে,
কিন্তু তাহাতে গৌড়শিল্পের নিজের অন্তিম্ব নত হয় না।
গৌড়শিল্পই যে ভারতবর্ষের সকল মুগের সকল শ্রেণীর

শিল্পের মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট, আমি এমন দাবী উপস্থিত করিতে পারি না: কেছ করেন কিনা জানি না। গৌড়শিল যে ভাবটির অভিব্যক্তি, ভাহাকে ইতিহাসের মধ্যেই সন্ধান করিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছি। তর্কস্থলে যদি আমার এই সিদ্ধান্তটি মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে र्गाएक, উড़िशाब ও यवहीरभव निम्ननिम्निक्त এই সিদ্ধান্তের অমুকুল হয় কি না, শিল্পের দিক্ দিয়া আপনারা তাহার বিচার করিয়া দেখিতে পারেন। সেদিকে যদি এমন কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, যে কিছুতেই আমার সিদ্ধান্তের সঙ্গে সামঞ্জু রক্ষিত হয় না, তখন না হয় শিল্পমৌন্দর্যোর বলে ভিন্নরপ সিদ্ধান্তের প্রমাণের অবতারণা করিবেন। একটা theory না হইলে বিচার চলে না। আপনারা আপাতত: আমার অভিযুত্টিকে একটা theory মাত্র মনে করিয়াও বিচার করিয়া পারেন। তাহার অধিক আর वर्त्तभान व्यवसाय नावि क्तिएक हारि ना-वामारनव ছবি দাগাইয়া যে কি অপকর্ম সম্পাদক মহাশয় আপনার পত্র হইতে তাঁহাকে করিয়াছেন তাহা ভনাইলাম। আনাদের সংগৃহীত নিদর্শনগুলি 'আমাদের', আমার নহে। সমিতির অসমতি না পাইলে, তাহার ফটো ইত্যাদি দিতে পারি না ও কাহাকেও দেখাইতে পারি না। সমিতি পুস্তক লিখিতেছেন বলিয়াই এরূপ সাবধানতার প্রয়োজন বুঝিয়াও আমার অধিকার অতিক্রম<sup>\*</sup> না করি, এই আশবায় আপনাকে পূর্ব্বপত্র লিখিয়াছি। আপনার পত্রথানি সমিতিতে পেশ করিয়া, অমুমতি লইয়া, তালিকা ইত্যাদি পাঠাইব। গৌড়শিল্পের নিদর্শন-श्विन नाना (मृत्य চलिया याहेर्डिह विनया তাড়াতাড়ি সংগ্রহ করিয়া রাখিতেছি—দে কেবল আপনাদের জন্যই। যোগ্য ব্যক্তি আসিয়া ভাহার वालाहना कतिरवन, देशहे छैरम्थ । देशत बना बामता অনাহারে অকথা ক্লেশে নানা স্থানে যাতায়াত করিয়া मारतिवाशक रहेगाहि। हेहा आभनात्तव अनाहै। व्यामत्रा त्काथाय कि शाहेनाम, त्कमन कतिया शाहेनाम, কাহার নিদর্শন পাইলাম,—তাহাই লিখিয়া রাখিতেছি। তান্তানাথ যে ধীমানের কথা লিখিয়া গিয়াছেন,তিনি কোখান

উছুত হইয়াছিলেন, তাঁহার শিল্পের নিদর্শন কোন্গুলি,— আমরা এখন কেবল এই সকল বিষয়েরই প্রমাণ সংগ্রহ করিতেছি। সে শিল্পের মূল্য কি, সমগ্র ভারতশিল্পে তাহার স্থান কোথায়, তাহা আমাদিগের আলোচ্য নয়। যাহা কেবল আমাদিগেরই আলো এবং আমরা না করিয়া গেলে, আপনাদের পক্ষে করা একরূপ অসম্ভব দাড়াইতে পারে, আমরা আপনাদের জন্য সেই "ভূতের বেগার" থাটিতেছি। ইহার অধিক আমাদের কাজের মল্য নাই। আপনি তাহাকে কল্পনাবলে ও সদাশয়তাগুণে বল্তমূল্য মনে করিবেন না। আমি পূর্বেই নিবেদন ক্রিয়া রাথিয়াছি—আমি শুদ্ধ ঐতিহাসিক। তবে আমার দাবি একটু আছে, একটু মাত্র, সেটুকু সীকার করিতেই হইবে। আর কিছু নয়—যাহা ইতিহাস ধরিয়া বুঝিতে হইবে, সেইটুকু আমরা ইতিহাস ধরিয়া বুঝাইবার চেটা ক্রিয়া ঘাইব। Architecture and History সম্বন্ধে Spectator পত্তে যে বাদাস্থবাদ চলিভেছে ২৩ মার্চ ও ৩০ মার্চ্চ সংখ্যক পত্রে তাহা দেখিবেন। স্বতরাং "অহুসন্ধান-চেষ্টা আরও কয়েক শতান্দী আগদের গৌড-শিল্পের আলোচনার থাকিলে. আপনাদের পক্ষে স্থাম হইবে বলিয়া আমার বিশাস নাই। মাটির নীচে হইতে থুড়িয়া তুলিবার সময় হইয়াছে বলিয়া পরিতাপ করিলেও নাসিকাচ্ছেদ , বলিতে হইবে—মাটিচাপা অপরিজ্ঞাত অবস্থায় থাকিলেও লাভ হইত না। এ সকল অনিবার্যা বিষয়কে একটু ক্ষমার চক্ষে, একটু সহাদয়তার চক্ষে দেখিয়া দণ্ডের ব্যবস্থা করিবেন।

আমাকে তালিকা পাঠাইতে লিখিয়াছেন, তালিকা পাঠাইলান। যথা:—(১) উড়িয়াশিল্পের উৎকৃষ্ট নিদর্শনের ছবি, (২) মাতৃকাম্র্রির ছবি, যাজপুর ও পুরীধামের, (৩) কোণার্কের নবগ্রহের ছবি, (৪) পুরীর ভোগম্পিরের বিশেষ বিশেষ ছবি, (৫) শিল্পগ্রন্থের তালিকা, (৬) হয়শীর্ষপঞ্চরাজের প্রতিমালকণের নকল এবং (৭) হরিভজিবিলাদের একপানি হন্তলিখিত পুথি। কশ্রপ, অগ্রাপ্ত অত্তি প্রণীত গ্রন্থ বঙ্গদেশে প্রচলিত ছিল কি না সন্ধান পাই নাই, তবে তাঁহাদের কারিকা উদ্ধৃত হইতে

দেখিয়াছি। পঞ্চরাত্র গ্রন্থ একশ্রেণীর তন্ত্রগ্রন্থ—উহ।
একটি বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের গ্রন্থ—স্থতরাং হয়শীর্ষপঞ্চরাত্রের
ঐতিহাসিক মূল্য আছে। সমস্ত গ্রন্থেরই নকল রাখা
উচিত।

অতুসন্ধান সমিতির প্রধান নায়ক কুমার শরৎকুমার এখন কলিকাতায়। তিনি সপ্তাহ মধ্যে দেশে ফিরিবেন। তিনি আদিবার পর আমাদের বৈঠক হইবে। তাহার পর আপনার "আবেদনের তালিকার" অফ্রোধ রক্ষা করিতে পারিব। নটরাজ ও নৃত্যগণেশের ঘান আমরা দাকিণাত্য হইতে সংগৃহীত পুথিতে পাইয়াছি, নকল এখন আমাদের সম্পাদকের হস্তে, উহাও একসঙ্গেই পাঠাইতে পারিব। বাদালার নটরাজ একট্ পৃথক—তাহার নৃত্য-ভঙ্গীও পৃথক—এবং তাহার একটি ভগ্নমূর্ত্তি আমরা পাইয়াছি। ভ্রনেশ্বরে [মুক্তেশ্বরের আঙ্গিনায় আম গাছের নীচে ও ছোট ছোট মন্দিরে ] যে সকল মূর্ত্তিমধ্যে একটি নটরাজ মৃত্তি ছিল, সেটি কলিকাতা মিউজিয়মে আসিয়াছে ;—আমি সেদিন উহা দেখিয়া আসিয়াছি— তাহার ছবি না লওয়া থাকিলে, লইবেন। হিসাবেও হয়ত অস্থলর মৃর্টির প্রয়োজন থাকে, উদ্ভবের বা অবনতির পরিচয় দিবার সময়ে তাহার দরকার হয়। ইতিহাসের হিসাবে তাহার প্রয়োজন আরও অধিক। স্ত্রাং কেবল স্থার লইয়াই আমার ঘরকরা নয়,— তাহাতে বাহা আছে, কবির ভাষায় তৎসম্বন্ধে বলিতে হয়—"তোমরা স্বাই ভাল।" পত্র দীর্ঘ হইয়া গেল, অতএব এইখানেই বিদায় গ্রহণ করিতেছি। নিবেদনমিতি।

> ভবদীয় শ্রীঅক্ষয়কুমার ফৈত্রেয়

পু: নি:। ভিক্ষেণ্ট স্মিথের নৃতন গ্রন্থের ২৬৪ পৃষ্ঠার ১৯৯ নং "সরস্থতীমৃর্ত্তি" দেখিয়া তৎসম্বন্ধে এই পত্তের উত্তরেই আপনার অভিপ্রায় জানাইবেন। মৃর্ত্তিটি আদৌ ক্রী-মৃর্ত্তি নয়, সরস্বতী হওয়া ত দূরের,কথা। ইহা জন্তুল-মৃর্ত্তি কি না মিলাইয়া দেখুন এবং পরীক্ষার ফল কি হইল, লিখুন।

#### ক্রোডপত্র

অভয় পাইয়াছি বলিয়া কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি। আপনি অনেক দেখিয়াছেন, আপনি আমার কৌত্হল চরিতার্থ করিতে পারিবেন। যে প্রশ্নের উত্তর দিতে না পারেন, তাহাও লিখিয়া জানাইবেন—

- ১। কীর্ত্তিমৃথ কোন্ কোন্ প্রদেশের প্রস্তর্ম্রিতে দেখিয়াছেন? উহা কোন্ কোন্ প্রদেশের স্থাপত্যে দেখিয়াছেন?
- ২। যেগুলি দেথিয়াছেন, তাহা কোন্ শতাব্দীর নিদর্শন প
- গ্রামিক কর্মান কর্ম বিশ্বরাছেন,
   কি ভিন্ন ভিন্ন রূপ দেখিয়াছেন।

ভিন্ন ভিন্ন type দেখিয়া থাকিলে, কোন টাইপ আদি টাইপ ও ক্রমে তাহার কি কি বিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছেন ? উহা প্রথমে স্থাপত্যে কিম্বা ভান্ধর্যো প্রতিমায় ব্যবহৃত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে কিছু অনুসন্ধান করিয়াছেন কি না? করিয়া থাকিলে তাহার ফল কি ? কীর্ত্তিমুখের কথা কোন্ শিল্পশাস্ত্রে পাইয়াছেন; বচন উদ্ধৃত করুন। কীর্ত্তিমুখ সম্বন্ধে অনেক জিজ্ঞাস্থ্য আছে; উপরে একট নমুনা দিলাম। আমার সিদ্ধান্ত বা অভিমত কি তাহা বলিব না, তাহাকে theory বলিয়াই বলিব। আমার theory এই যে, উহা প্রথমে স্থাপত্যের জন্ম উদ্ধাবিত হইয়াছিল: থিলানের মধ্যশীর্ঘকে শোভন করিবার জন্ম উহা উত্তরকালে উদ্ভাবিত হইয়াছিল, ৮ম শতাব্দীর পূর্বে উহা উদ্ভাবিত হয় নাই, উদ্ভাবনার পর উহা ক্রমে নানারূপে বিবর্ত্তিত হইয়াছে। যে দেশে গৌড়ীয় প্রভাব বর্ত্তমান, কেবল সেথানেই উহার নিদর্শন পাওয়া যায়, অন্ত প্রদেশে পাওয়া যায় না। আমি যাহা দেথিয়াছি, তাহার উপর এই theory দাঁড় করাইয়াছি। আমার দেখার সঙ্গে যদি আপনার দেখাও মিলিয়া যায়, তবে তাহা একটি fact-রূপে গণ্য করিতে পারা ঘাইবে। সেই fact ধরিয়া অক্সান্ত কথার বিচার চলিতে পারিবে। ইহা fact কিনা আগে তাহা স্থির করিয়া দেন, পরে এই fact হইতে কি সিদ্ধান্ত হইবে ভাহা আপনা হইতেই নিৰ্ণীত হইতে পারিবে। ইহার জন্ম স্কেচ চাই, ফটোতে ইহার অমুসন্ধান চলিতে পারে না। এই কারণে আপনার ন্যায় আমার পক্ষে স্ফেচকে একেবারে অবজ্ঞা করিবার উপায় নাই। আমার অন্তুসন্ধান-প্রণালী ঐতিহাসিক; তাহার এই সামান্য নমুনা দিলাম। আমার উত্তরগুলিও লিখিতেছি।

- ১। কীর্ত্তিম্থ গোড়ীয় সামাজ্যের সকল স্থানে, বিরেক্রেও মগণে বেশী ] দেখা গিয়াছে, দ্বীপপুঞ্জেও দেখা গিয়াছে।
- ২। খৃষ্টীয় অন্তম হইতে চতুর্দশ শতাবদী পর্যান্ত দেখা গিয়াছে।
- ০। .ভিন্ন ভিন্ন type দেখা গিয়াছে, স্কেচ্ দারা দেখান যাইতে পারে। কেবল ম্থ, ম্থবিবর হইতে দোছল্যমান মালা ইত্যাদি বিভিন্ন type etc. etc. প্রথমে স্থাপত্যে, পরে প্রতিমার চালির স্থাপত্যে উহা ব্যবহৃত হইয়াছে উহা স্থাপত্যেরই অলঙ্কার। কোনও শিল্পশাস্ত্রে পরিচয় পাই নাই। উহা শিল্পীর প্রতিভা হইতে উদ্ভাবিত সে উদ্ভাবনার আদিক্ষেত্র বরেন্দ্র, ধীমানের জন্মভূমি।

এই সকল উত্তর যদি যথার্থ হয়, তবে শিল্পশাস্ত্রে অন্থক্ত স্থাপত্যের এই 'টেক্নিক'টি যেথানে যেথানে দেখা যায় সকল স্থানেই যদি একই যুগের নিদর্শন হয়, তবে সেই যুগে সেই সকল স্থানের মধ্যে শিল্প টেক্নিকের সামঞ্জন্ত কিরপে আসিল? এ প্রশ্নের উত্তর সহজ নয় কি ? আমার উত্তরগুলির কোথায় ভ্ল আছে, তাহা দেথাইয়া দিলেও উপকার হইবে। আমি একা মফঃস্বলে পড়িয়া অসহায় অবস্থায় অমুসন্ধান করিতেছি, এ সকল কথা মারণ করিয়া ইহার উত্তর দানে সাহায়্য করিবেন। আমি à priori ভাবে চলিতেছি কিনা, ইহাতে তাহারও প্রমাণ পাইবেন।

আর একটি আর এক শ্রেণীর প্রশ্ন করিব। J. R. A. S., New Series, vol. VIII. p. 191 "ওঙ্ গ'ম্ঙ গণপত্যে নমঃ" ইহার "গ'ম্ডটি কি? ২০৮ পৃষ্ঠার Resikesah রেদিকেশঃ যে হয়ীকেশঃ তাহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। ভারতের কোন্ প্রদেশের কোন্ খৃষ্টাব্দে হয়ীকেশের একপ বর্ণবিদ্যাদের প্রমাণ পাইয়াছেন জানাইবেন। আরও একটা প্রশ্ন আছে। শিবশাসন্ তক্রই বলীদ্বীপের প্রধান তক্স—উহা ভারতবর্ণের কোন্ প্রদেশের কোন্ যুগের গ্রন্থ এ সকল আলোচনা

কোনও গ্রন্থে দেখিয়াছেন কি ? দ্বীপপুঞ্জের উপনিবেশ কাহাদের উপনিবেশ এই সকল এবং এইরূপ অগণ্য প্রশ্নের মীমাংসার উপরই তাহা নির্ভর করিতেছে। ইহাকে à priori ভাবের আলোচনা বলা যায় কি ?

আমার অমুসন্ধান-পদ্ধতির একটু নমুন। দিতে গিয়া আপনাকে কত কথা লিখিতে হইল; পত্তে এ সকল আলোচনা চলে না। ভিন্সেন্ট স্মিথের ক্যায় যাঁহারা পুरूष-मर्खित्क ज्वी-मर्खि विनया ইতিহাস রচনা করেন, তাঁহাদের সভাসমাজে প্রতিষ্ঠা আছে বলিয়াই তাঁহাদের অভিমতকে আমরা বিনা-বিচারে গ্রহণ করি। তাঁহারা দ্বীপপুঞ্জকে | অগৌড়ীয় ] ভারতবধের পৃথক প্রদেশের উপনিবেশ বলায়, দেরপ বলিবার প্রমাণ কি কি, তাহা à priori কিনা, তাহার অমুসন্ধান না করিয়া, আমরা ঐতিহাসিক সতারূপে ধরিয়া লইয়া তাহাকে আদিতেছি। দ্বীপপুঞ্জের উপনিবেশ যে "অগোড়ীয়" নাই। প্রমাণ প্রমাণ যদি আপনার তাহার কবিয়া আমার ভ্রম সংশোধন জানা থাকে. দিবেন। এ সকল বিষয়ে আমি অজ্ঞ, সর্বাদা উপদেশের ও শিক্ষার প্রার্থনা রাখি। শিল্প-সাদৃশ্য সম্বন্ধে ভিন্সেণ্ট স্মিথ একটি পাদটীকায় একটা কথা লিখিয়াছেন-পশ্চিম-ভারতের গুহার মূর্ত্তির সঙ্গে যবদীপের মূর্ত্তির সাদৃশ্য আছে বলিয়া ফর্সন একটা অভিমত প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাই প্রচলিত মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্মিথ differences rather than बालन—The resemblances impress my mind. একথা কি স্ত্যু পূত্য হইলে ফর্গসনের সিদ্ধান্ত উন্টাইয়া জিজাস্য,-পশ্চিম-ভারতের হইলেও যে সকল মৃত্তির সঙ্গে মিল আছে, সে সকল কোন্ কোন যুগের কোন মৃতি,-তাহা কোন শিল্পের নিদর্শন ? এ সকল বিষয়ে এ প্ৰ্যান্ত যাহা লিখিত হইয়াছে তাহাতে à priori সিদ্ধান্তের আতিশয়। আমি বরং প্রমাণের অমুসন্ধান করিতেছি-প্রচলিত মতে সংশয় প্রকাশ করিতেছি—সংশয়চ্চেদের আশায় আপনাদের শরণাপন্ন হইতেছি। ইতালম্

শ্রীত্মক্ষয়কুমার মৈত্তেয়

(8)

ঘোড়ামারা, রাজসাহী ২।৬।১২ ইং—

প্রীতিনমস্থার নিবেদন-

পত্র পাইয়া অমুগৃহীত হইলাম। অতি শীঘ্র এথানে আসিতেছেন জানিয়া নিরতিশয় আনন্দ লাভ করিলাম। সম্প্রতি এথানে আসিবার পথ একটু ক্লেশকর, আর তিন সপ্তাহমধ্যে দ্বীমার হয়ত সহরের নীচে আসিবে। সেই সময়ে আসিলে কপ্ত হইবে না, এখন আসিতে হইলে বড় পথক্রেশ ঘটিবে। আমি আগামী কলা হইতে দিন-কয়েক বগুড়ায় থাকিব এবং ৮ জুন হইতে আবার এথানে থাকিব জ্ঞাতার্থে নিবেদন করিলাম।

আপনার প্রশ্নগুলির উত্তর পত্রে লিখা অসম্ভব। কাজেই উত্তর দিয়া সম্বষ্ট করিতে পারিব না। সাগরিকায় ক্রমশঃ সকল কথাই লিখিতেছি। ভারত-দ্বীপপুঞ্জের উপনিবেশ ভারতবর্ষের কোন প্রদেশের উপনিবেশ তাহার অনুসন্ধান-কায়ো ব্যাপৃত হইয়া যে সকল প্রমাণ পাইয়াছি তাহা লিখিতেছি। তদ্ধারা প্রদেশটি স্থির হইবার পর শিল্পেও তাহার কি কি পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা লিখিব। আর আর সিদ্ধান্ত আপনাকে পূৰ্ব্বেই জানাইয়াছি। বরেন্দ্রে যাহার উদ্ভব, মগুধে ও উৎকলে তাহারই বিকাশ - এ পর্যন্ত শ্বিথও এবার স্বীকার করিয়াছেন। তাহারই পরিণতি যবদ্বীপে, ইহাই আমার বক্তব্য। এ প্যান্ত যে সকল ছবি বাহির হইয়াছে, দেখিয়াছি। ভাহাতে কি কি পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা একে একে দেখাইবার চেষ্টা করিব।

আপনি বরেন্দ্র-অন্থসদ্ধান সমিতিকে একটু অন্থয়েগ দিয়াছেন। সমিতি অনেকের, আমার একার নয়। যাহা বহু ক্রেশে সংগৃহীত হইতেছে, তাহার প্রথম বিবরণ সমিতি লিখিবেন, এরূপ নিয়ম নৃতন নিয়ম নয়। সর্ব্বভ্রই এইরূপ। সমিতি যাহা লিখিবেন আপনারা তাহার সমালোচনা করিতে পারিবেন। আর যদি এখনই তৎসম্বদ্ধে লিখিতে চান, সমিতির সঙ্গে যোগদান করিয়া লিখুন। ইহা আমার বিবেচনায় অসক্তঃ প্রস্তাব বলিয়া বোধ হয় না। যাহা হউক, আপনাদেরঃ

ন্থায় মনীবিগণের তিরস্কারও আমাদের পক্ষে পুশ্পাঞ্জলি।
আমাদের চেষ্টা শিল্প-সৌন্দর্যা সমালোচনার চেষ্টা নয়,
ইতিহাসের উপাদান সঙ্গলনের চেষ্টা। মূর্তিগুলি
যে ভাবসম্পদের বাহুফুতি, সেই ভাবসম্পদ কোন্ সময়ে
কিরূপে বিকাশ লাভ করিয়াছিল, তাহার অন্তুসন্ধানচেষ্টাই আমাদিগের প্রধান চেষ্টা।

Iconography সম্বন্ধে বোড়শ শতান্দীর গোপাল ভটের হরিভক্তিবিলাস নিবন্ধই শেষ নিবন্ধ—সনাতন গোস্বামী উহার টীকা লিখিয়াছিলেন। ইহা ভিন্ন টীকা-সংযুক্ত আর কোনও নিবন্ধ দেখি নাই। আমি এই গ্রন্থের পাঞ্জলিপি সংগ্রহের জন্ম পূর্বেই লিখিয়াছি। ছাপার পুথিতে অনেক ভ্লভ্রান্তি আছে। সনাতনের টাকাটি বভ সারগভ—অধ্যয়নে আনন্দ লাভ করা যায়।

আপনার প্রেরিত ফটো অদ্যও পাইলাম না। বগুড়া যাইতে ব্যক্ত আছি বলিয়া দীর্ঘপত্র লিখিতে পারিলাম না,—ক্ষমা করিবেন।

বরেন্দ্রের শ্রেষ্ঠ নিদর্শনগুলি বৃহৎ বলিয়া নানাস্থানে পড়িয়া আছে, সংগ্রহ করা হয় নাই—যথাস্থানে গিয়া দেখিতে হয়। যাহা এখানে আনা হইয়াছে তাহা অল্প, তাহাতে কেবল type সংগ্রহের চেষ্টাই অধিক। তন্মধো দকল type-এরই কিছু কিছু নম্না আছে। অলমতি

> ভবদীয় শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়

(0)

গোড়ামারা, রাজসাহী ১লা কার্ত্তিক

প্রীতিনমন্তার নিবেদন্মিদং

আপনার অন্তগ্রহ লিপি পাইয়া আনন্দ লাভ করিলাম।
আমার কাজের স্থ্রিধা করিয়া দিবার জন্ম আপনি গ্রগদি
ধার দিলে ও প্রয়োজনমত গ্রন্থাদি হইতে কিছু কিছু
সকলন করিয়া দিলে আমার প্রচুর উপকার হইবে।
আপনার নিমন্ত্রণের জন্ম ধন্মবাদ। অল্পকাল কলিকাতায়
থাকা হইবে। তার মধ্যে নানাস্থানে দেখাশুনা করিব;

স্তরাং নিমন্ত্রণ গ্রহণ না করার জন্ম অপরাধ লইবেন না। আমি অবশুই দেখা করিব এবং আপনার নিকট পুস্তকাদি ও প্রয়োজনীয় উপদেশ দাদরে গ্রহণ করিব। আমি কোনও ব্যক্তিগত কাজ করিতেছি না, – ইহা সকলেরই কাজ। কিন্তু এ কার্য্যের মর্য্যাদা ব্রিয়া সাহায্য ও উপদেশ দিবার মত লোক অল্প। এরপ অবস্থায় আপনার মত অভিজ্ঞা ব্যক্তির নিকট অবশুই উপনীত হইব।

আগামী কল্য পূজার নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ নাটোর, দীঘা-পতিয়া প্রভৃতি স্থানে যাইতেছি; দেখান হইতে বিজয়ার পরই কলিকাতায় পৌছিব ও দেখা করিব। একখানা পুঞ্জিলা পাঠাইয়াছি, বোদ হয় পাইয়াছেন। আমাকে যাহা যাহা দিবেন কলিকাতায় গিয়াই লইব। ডাকে পাঠাইবেন না। অলম্ভি বিস্কবেণ।

> ভবদীয় শ্রীত্মক্ষয়কুমার মৈত্রেয়

(9)

বোড়ামারা, রাজদাহী ১৭১১১১৭ ইং

স্বিনয় নিবেদন

অনেক দিনের পর আপনার পত্র পাইয়া আনন্দলাভ করিলাম। আমাদের সংগৃহীত দ্রব্যাদির সংখা ক্রমে বাড়িয়া ঘাইতেছে বলিয়া একটি স্বভস্ত মিউজিয়ম-বাটী প্রস্তুত করা হইতেছে। এই কার্যা শেষ না হইলে আমরা অন্থ বায়সাধ্য কার্যো হতক্ষেপ করিতে পারিতেছি না, গ্রন্থানি প্রকাশের ইহাই একটি প্রধান বাধা। আমাদের সংগ্রহকার্যের সঙ্গে অন্থসমানকার্যা সংযুক্ত থাকায় সংগ্রহকার্যা সর্কালই চলিতেছে ভজ্জন্ম পূর্বাপেক্ষা অনেক নৃতন মৃত্তিও সংগৃহীত হইতেছে। সার জন উভুফ মহোদয় আপনার গ্রন্থখানা দেখিতে দিয়াছিলেন, তাহার পর গভর্ণমেন্ট হইতে আমরা উহার একখণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি। আমার শরীর এবার বড় ভাল নাই। আশা করি আপনার স্ব্রাপীন কুশল। নিবেদন্যিতি।

ভবদীয় জ্রীষ্ঠক্ষয়কুমার মৈত্রেয়

# কামিখ্যের ঠাকুর

### শ্রীঅরবিন্দ দত্ত

নারীহরণের মামলায় কেবলরাম ত্'ত্'বার কাঠগড়ায় উঠে সত্যপাঠ করেছে, আবার পরক্ষণেই অসত্য ব'লে সত্যকে রক্তাও দেখিয়েছে। তৃতীয়বারে কিন্তু সে বেতের শীষের ঘন কাঁটায় জড়িয়ে গেল। দীর্ঘ চারিটা বছর আলিপুরের ঘানিগাছে চক্র ফিরে শেষের দিনে জেল-দারোগার বাসায় ত্'টি খেয়ে দেয়ে যথন বিদায় নিলে, তথন রাত্রি বেশ জমে উঠেছে।

রাজপথ জনশৃত্য। তৃ'ধারের গ্যাদের আলো তরল স্বচ্ছ জ্যোৎস্নার সঙ্গে মিশে এক হয়ে গেছে। পোষ্টের ছায়ার আড়ালে পাহারাওয়ালা দাঁড়িয়ে। লাল চোথ ছটি ঘুমের তরে কুধার্ত্ত। হেঁট মাথায় ঝিমুচ্ছে।

রাস্তাটা মাজাঘষা পিচ-ঢালা। ছাড়া পেয়ে কেবলরাম এক নৃতন জগতে ফিরে এল। ঘাড় আর সোজা নেই, কৌতৃহলে একৈ বেঁকে ঘুরে ফিরে চলেছে। এক টুক্রা ভাঙা পাথরে সে হোঁচট খেলে। ঝুকৈ পড়ে দেখ্লে—পায়ের আঙুল একটা ছি ড়েছে। যাক্—হাড়-গোড়গুলো ঠিকই আছে। সে চল্তে লাগল।

একে মনসা তায় ধ্নোর গন্ধ। তার এই খ্ডিয়ে চল। আর উদ্ধর্দ্ধ চেহারা দেখে গ্যাসপোষ্টের আড়াল থেকে এক গালপাট্টাওয়ালা আলোকের দিকে হেলে মাথার লাল পাগড়ীট। স্থদর্শন চক্রের মত বিস্তৃত করে ধরলে। গুরু গন্তীরপরে জিজ্ঞাসা করলে, "কোন্ হায় ?"

"সাধু হাায়।"

"দিনক। সাধু—না, রাতকা ?"

কেবলরাম এই পাৃগড়ীর বিভীষিকার মাঝথানে বাস করছিল। কাজেই মনে কিছু সাহস জমা ছিল। কাছে এসে বল্লে, "কেন মহারাজ, পাকা চারটা বছর তোমাদেরই সঙ্গে ত সাধ্সঙ্গ কিয়া। দেথিয়ে মহারাজ, চুল, দাড়ি, নওখর দেথিয়ে—" সে ঝাক্ডা-মাক্ডা চুল-গুলোয় একবার ঝাড়া দিলে।

পাহারাওয়ালা তথন চ্ণ-দোক্তা বের করে হাতের তালুতে টিপ্তে স্থক করেছিল। সেটায় ছু'তিনটা থাবা মেরে ঝেড়ে ঠোঁটের ফাঁকে ফেলে জমিয়ে রাখলে। জিজ্ঞাসঃ কর্লে, "কাহা সাধুসঙ্গ কিয়া ?"

"প্লাজ্ঞে শশুরবাড়ী বল্লে পেত্যয় অধিক হ'ক—
দেহের যে কান্তি খুলেছে। কিন্তু ঘোড়ামার্কা মদ
আমি থাইনে। যদি দিব্যি কর্তে বল, চলিয়ে ওই
কালীবাড়ীমে।"

পাহারাওয়ালা চোথ রাভিয়ে বল্লে, "কাহা থে, ঠিক কহিয়ে।"

কেবলরাম হাতজোড় করে বল্লে, "আজ্ঞে, ওই যে লাল রঙের পাঁচিলটা আকাশে গিয়ে ঠেকেছে, ঐটেয়। কি আদর-যত্নের ঘটা! লাউ-কুম্ডোর ডাঁটা কভি থায়া হ্যায় ?"

"কেন, কোবি, বিট, গাজর এসব নেহি খায়া ?"

"ও সব থেলে যে পাজর বাড়ে! ময়রায় বুঝি সন্দেশ থায় ? হামারা হাতকা তৈরী হায়, মহারাজ।"

পাহারাওয়ালা দাড়িটায় অঙ্গুলি চালনা ক'রে জিজ্ঞাস। কর্লে, "আজ তুমারা ছুটি মিলা ?"

"আজে, হা। মামাটি ভেকে বল্লে,—যা, তোর
শিংয়ের দড়ি থোলা পড়ল। জলে, স্থলে, মরুং ব্যোমে
যথেচ্ছ চরে বেড়া গে। শুরু পরকা পাচিল মাথ ডাকো।"
পাহারাওয়ালা জিজ্ঞাদা করলে, "নেংড়াতে
কেঁও হোঁ?"

"আজ্ঞে অনেককাল পরে গ্যাদের আলোট। চোথে লেগে সইছে না। পাথরে লেগে আঙুলটা ছি'ড়ে গেল, এই দেথ। থোড়াই কি সাধে, মহারাজ ?"

পাহারাওয়ালা তার হাত চেপে ধর্লে। বল্লে "তুম্ বড়ে বেকুব, আউর বদমান্ হো।"

কেবল বল্লে, "এট। কিন্তু তোমাদের ছাইগোণ্ঠার

অন্ধরপ কথাই হ'ল। এমনি ত যেতে দাও না! অত বড় পাচিলটার ভিতরে কি বস্তু আছে না দেখ্লে যে প্রাণ ছুক্ছাক কর্তা হাায়।"

পাহারাওয়াল। তার হাতের পাঞ্চাটায় একটু চাপ নিলে। কেবলরাম ব্যথায় 'উঃ! হু' করে উঠল। বল্লে, "কস্থর মাপ কর জী! পিঠ্টায় বেত চালিয়ে মিহিদান। বেঁধে দিয়েছ, হাতটায় আর কেন, বাবা! হাত যানেদে কদরং ক্যায়দে দেখায়গা?"

পাহারাওয়ালা হাদ্লে।

কেবলরাম বল্লে, "মাপ কর মহারাজ !থাঁচার দরজাট। যদি বা থোলা পেলাম, রাস্তাঘাটে শিং উচিয়ে আছ, পথ চলি কি করে ? রেহাই দাও, ভাই! তোমাদের রুপার কথা ভূল্ব না। ঘর যা'কে ভাই বন্ধ থেলায়কে স্থদ আসল আদা কর দেগা।"

পাহারাওয়ালা চুপ করে রইল।
কেবলরাম বল্লে, "আবি:হাম যাঁছে ?"
"আচ্চা! মন ঠিক রাখ্না!"

কেবলের তথন পায়ের আঙুল দিয়ে রক্ত ঝর্ছে, আর ব্যথায় টেস্ টস্ কর্ছে। কিছু দূর এগিয়ে উঠ্তে সে দেখ্লে, একটা বটগাছের তলায় ধূনী জলছে। ছেড়া আঙুলটায় একটু ছাই ঠেসে দেবার মতলবে সে সেখানে গিয়ে দেখলে, এক লম্বোদর সয়্মাসী—বোধ করি নাগা—হিষ্টিরিয়ার রোগীর মত হাত পা থিচিয়ে মাটির উপর গড়াগড়ি যাছে।

কেবলের একমাথা রুক্ষচুল, আর গা দিয়ে খড়ি উছছে দেখে ঘনিষ্ঠতায় সন্নাদীর স্নেহরদ বেগবতী হয়ে উঠ্ল। তিনি ইঙ্গিতে তাকে কাছে ডেকে বসালেন। স্মিতহাস্থে বল্লেন, "জয় সীতারাম! রামকে ছাড়তে চাই—রাম ছাড়ে না। মহাপ্রভুর প্রেম দেখ। তোমার মত একটি কল্যাণবস্তকে কাছে পেতে সীতারামকে প্রার্থনা জ্ঞানাচ্ছিলাম।"

কেবলরাম আড়চোথে তাকিয়ে বল্লে, "কেন, বঁড়শী গেলাতে ?"

সন্ধাসী হেদে বল্লেন, "সে রক্মের চার নেই মুলিতে, বাবৃজী!"

কেবলরাম আঙু লটায় ছাই ঠেসে দিচ্ছে, এমন সময় সন্মাসী তার দিকে চেয়ে আবার মৃত্হাশু কর্লেন। বল্লেন, "ভূ ড়িটা—মৃদঙ্গ। তুপুরের আহারটাও পরিপাক হয়নি। এক টিপ সাজো। তুধ আছে, কলা আছে, থাও। পরে তেলেজলে পেটটা একবার মর্দ্দন করে দাও।"

কেবলরাম জ্র-কুঞ্চিত করে বল্লে, "সর্বে মন্ধন করেই ত সবে বের হচ্ছি। পথে পানা দিতেই ভুঁড়ি মন্ধন শুমন্ধনিযোগই কায়েম হ'ল তা' হলে ?"

"সর্বে কোথায় মাড়ালে ?"

"আজে, এই ভবসিন্ধুর কাছাকাছি।"

"কেমন ?"

"আজে, ভবঘুরে লোক আপনার।, ঘানিগাছটাও দেখেন নি ? নাগরদোলায় চড়েছেন ত ? ঐ রকমের ঘুরপাক আর কি ! কলির রাজ্য—মাত্রষ হ'ল বলদ। চোথ দিয়ে ফুল কেটেছে, আর ভেবেছি ভবিদিন্ধু বুঝিকাছে।"

"এখানে কিন্তু হুধ আছে—কলা আছে।"

"হা, ও দ্রব্যটায় লোভও আছে। অনেককাল থাইনি। কথাটা এই,—এথানেও যে সেই সর্যে ''

"সর্বে নয়—সর্বের কাথ। আম আর আচার এক জিনিষ নয়। তেলেজলে মালিস কর্লে পেটটা ঠাও। হবে।"

তিনি পুনর্কার হাস্থ কর্লেন।

সন্ন্যাসীর নাম যমুনাগিরি। সত্য সত্যই একজন শ্রেষ্ঠ সাধক। কেবলের ভাগ্যস্থ তথন অপর রাভা ধরে, চল্ছিল। সে জিজ্ঞাসা কর্লে, "কল্কের অণ্ডেনটা ?"

" ছাই পড়ে যাচ্ছে ? দাও, ভয়ে পড়েই টানি ?

কেবলরাম ক্ষার্ভ ছিল। কলিকাটা সাধুর হাতে দিয়া, ঘন আঠা তৃধের মধ্যে গোটা-আইেক কলা চট্কিয়ে হাপুস্ তৃপুস্ করে থেয়ে বাটিটা সে চাট্তে লাগ্ল। সন্ম্যাসীর তথনও দম চল্ছে। শিয়রের কাছে চারপয়সা দামের একথানা টিনের আয়না মাটিতে পড়েছিল।
সেথানা হাতে তুলে নিয়ে চেহারাটা বহুকাল পরে
একবার সে দেখে নিলে। সয়াাসীর দিকে তাকিয়ে
মৃচ্কি হাস্লে। মনে মনে বললে, "রতনে রতন
চিনে।"

সন্ধ্যাসী কেবলের হাতে কলিকাটি দিলেন। সে ভরাপেটে আমেজ করে বসে বসে টান্তে লাগ্ল। ভাব্তে লাগল,—জট পাকিয়ে ঘট হয়ে বসে নিদ্ধলুষ বামাচার সাধনা—বিবেচক বটে! গুণ, ঘি, আটা, চিনি, কলা, করুণা—উপরি পাওনার অভাব নেই। ভারপর বামহাতে নিজের চুলগুলো টেনে টেনে দেখে ভাব লে,— চুলটা লম্বাই আছে, ঘোট বেঁপে নাকের ভগায় নজর রাখ্তে পারলেই পাকা কচ্চপ। খোলার ভিতর ভাড় গুজে জোচ্বি চোথে মকেল খোঁজা—মন্দ কি ?

সে আর নজ্ল না। যমুনাগিরির কাছে চেলাগিরি ক্রতে রয়ে গেল।

কেবলরামের বৃদ্ধির ঘটে চেতনা ত নেই—আছে ধোয়া। সেই ধোয়াটাকেই আঁক্ডে ধরে সে ঘনীভূত কর্তে চায়। যমুনাগিরির সঙ্গে থেকে ছধ, ঘি, আটা, কলা আর মিষ্টাল্লের সহযোগে দেহণানা সে বেশ জ্তসই করে তুল্লে এবং সাধু সাজ্বার থুটিনাটি মারপাচ— মায় তাবিজ, মাছলী, সিহুর পড়া—সমস্তই সে আয়ত্ত করে নিলে। তথন আর এ ভূড়িমন্দনের কাজ একাস্ত আপত্তিকর, অপমানজনকও বটে! একদিন মধারাত্তে নাসিকাধ্বনির অবসরে সাধুকে অঙ্গুট দেখিয়ে সে স্থানুর পূর্বাঞ্চলে কামিখাায় চলে এল।

কেবলের গায়ে কুসম রংয়ের খদরের আলখালা।
পরণে গৈরিক বস্ত্র। অঙ্গে বিভৃতি। ওটে মৃত্হাসি।
বাহিরে বিনয়—অন্তরে প্রণয়। চোথে আধঘুম,—জুতার
শব্দে বোঁজে—চুড়ির ঠং ঠাংএ গোলে। গাছতলায়
দিবারাত্র ধূনী জলে। সে ভাং থায়—তুলসীদাস পড়ে—
সিদ্ধ হতে বাকী কি ?

তা' হলেও ক্ষিধে তেষ্টায় প্রথম প্রথম দিনকতক

চোথে তার তারা কেটেছে। এক এক সময় মনে এসেছে,—ধনীর আগুন সে নিবিয়ে দেয়—আলথালার বোতাম ছি'ড়ে ফেলে। এই সময় ব্রহ্মপুত্রের স্নান উপলক্ষে আন্তে আন্তে অনেকগুলি লোটা চিম্টাধারী এসে তাকে বিরে বস্ল। বেশ মিশ থেলে—কেবলের রীতি প্রকৃতির সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন এক। অতগুলো বয়োরদ্ধ জটাজ্টোর মাঝথানে তরুণ সন্ন্যাসীটির আসন দেখে, দেশের লোকের চোথে তাক্ লেগে গেল। মাথা গেল গুলিয়ে। ছেলের অস্থথে ডাক্তার কবিরাজ কেহ ডাকে না—বাবার বিভৃতি নিতে ছুটে আসে। শান্তি স্বস্তায়ন কেহ করে না—বাবার পদরেণ পাবার জন্ম সাষ্টাঙ্গ হয়ে ভূমি চুম্বন করে। পসার বেশ জমে উঠ্ল। ক্রমে জনৈক ধনাঢা লোকের ক্রপায় একটা পাকাবাড়ীতে সে আশ্রম কেঁদে বস্ল। সকলে এখন তাকে 'ঠাকুর বাবা' বলে সম্বোধন করে।

मकाल मक्ता हु'वात वावात (पर लाख (ठला हाम् आता गराना ठारम। दवना चाउँछ। व्यवि स्नीठाठात, चामनर्याभ, কুলকুওলিনী শক্তির চেতনা সঞ্চার। পরে বৈরাগ্যযোগ, — কামিনীকাঞ্চনে স্পৃহাহীনতা, ঠাকুরের রূপার জ্ঞা বিপন্নগণের আনীত তুচ্চ ঘৃত হুগ্ধ ও ফলমূলের প্রতি আডনেতা। তারপর উদর এবং বিশ্রামযোগের পর বিকাল থেকে সন্ধ্যা প্রয়ম্ভ গাঁতা, তুলসীদাস ও চণ্ডীপাঠ, খোল করতাল সহ নাম সঙ্কীর্তন। বাবা এ সময় ভাব-বিভোর হয়ে পড়েন। সময় সময় চৈত্ত থাকে না। পরে আবার আসনযোগ,—দেশের আপদ বিপদ আধি-ব্যাধিব কল্যাণ ভিক্ষা। অস্তিমে শাস্তিপর্বা। সময় ঠাকুরবাবা নির্জ্জন কক্ষে প্রবেশ করেন। এদিকে উৎকণ্ঠায় বাহিরে সোরগোল পড়ে যায়, না জানি কাকে কাছে ভেকে ঠাকুরবাবা অমুগ্রহ বিতরণ করবেন। চেলারা টহল ফেরে, ভল্লিভল্লার আদ্রাণ নিয়ে দেখে কাকে বাবার কাছে এগিয়ে তোলা যায়। নেড়া মাথা অনেকেরই---ধরা দেওয়া সার হয় অনেকের। পনের দিনে হয়ত একটি লোক নির্জন কক্ষে বাবার সঙ্গে সাক্ষাতের অধিকারী হয়। অপর সকলে নিজ নিজ অদৃষ্টের উপরই দোষারোপ করে। বাবার প্রতি অহুযোগ থাকে না।

কেবলরাম যে একজন সিদ্ধপুরুষ এ বিষয়ে কারও মতভেদ ছিল না।

এখানকার ফেরং ঝাটুর মা একদিন বিরাজ খোষের স্থী কেতকীকে এসে বল্লে, "মা, এই অস্থাে ভূগ্ছ, একবার কামিখ্যের ঠাকুরের কাছে যাও। বল্লে পেত্যুয় যাবে না,—আমার ঝাটুর কি আর বাঁচার পিত্যেশ ছিল? যা ধায়, পেটে পড়লেই গড়্ গড়্—গড়্—তে কুর আর ঢে কুর। একবিন্দু ভিন্মিতে ত সব জল হয়ে গেল।"

কেতকীরও এই ঢেকুরের রোগ। যা থায়, অস হয়: হজম হয় না।

ঝণ্টুর মা বল্লে, "সবাই কি আর তাঁর রূপা পায়, মা ? কত লোকে হা-পিত্যেশ হয়ে ফিরে যাচ্ছে। পয়সাকড়ির ত অভাব নেই, একবার খুরে এস।"

এইরপে কেতকার প্রাণে বেশ একটু ক্ষ্ধ। বাড়িয়ে দিয়ে সে চলে গেল।

বিরাজ বাজার করে ঘরে ফিবুলে। বল্লে, "কুম্ডোর ফরমাস ছিল, বলে কিনা—আটগণ্ডা প্রসা। পুজি ত সবে একটি টাকা। অক্ষেক যদি তোর গেঁজেয় গেল, বাড়ীর লোকের আর নিরনন্দইটা আইটেম ঠেকাই কি দিয়ে? এনেছি গলা সক্ষ, পেট্টায় একটা ফ্যাক্ডা— যেন মাণলেরিয়ার পিলে। তা' তরকারীতে বলন দেবে। তিন প্রসা সেলামী। ভোড়া হাবাগোবা তাই রক্ষে।"

স্বামীর হাতের মাছের থারাটায় নজর পড়তে কেতকী রেগে উঠ্ল। বল্লে, "আজ আবার চিংড়িমাছ এনেছ ? ও ঘুষোচিংড়ি থেতে লোকের মুথে কতকাল রোচে ? ছেলেরাও থেতে চায় না।"

বিরাজ হাতের বোঝাট। মাটির উপর ধপাস্ করে ফেলে রেথে রুক্ষম্বরে জবাব দিলে, "ন। চায়, এনে নিয়ে থেতে পারে? দর করলাম ত রুইমাছ। বলে,— পাঁচসিকে সের। বল্লাম,—পয়সাটা আমরাও কপাল ঘামিয়ে আনি। এই দশগণ্ডা পয়সা নে, বরফ দিয়ে মাছের জেতের কি আর ইজ্জত্ রেথেছিস্? বেটী দাঁত বিচিয়ে এল, যেন ক্যাপা কুকুর। যেই পিছন ফিরেছি

অমনি বল্লে,—'মিন্সে বাবার কালে কথনও মাছ চোগে দেখেছে ? ও আবার মাছ কিনে খায়!''

একটু দম নিয়ে বিরাজ বল্লে, "নগদা টাকার মাছ কিনে স্থথ দেখ। ঘরে এনে কড়ায় ছাড়লে ঘণ্ট, তেলের কড়ি গেল উড়ে, পেটে পড়লে বন্দির কড়ি গেল বেড়ে, তার ওপর ছোট জেতের মুখের এই চৌদ্পুরুষ। বাবার কালটা আমিই দেখিনি, আর ও-মাগী কি না মেছোহাটায় বদে দেখে ফেল্লে। বাজারে কি মানুষ আদে তৃমি ভাবে। সব হাঙ্গর—কর্কট।"

কেতকী জবুস্থর হয়ে দাঁড়িয়ে রইল। ভাব্লে, মাছে দরকার নেই, এখন থামলে বাচি।

বিরাজ আবার স্থক করলে। বল্লে, ''চিংড়ীমাছটাও মুফোতের জিনিষ নয়। প্যসায় গণ্ডা দিক্ আর এণ্ডাই দিক্, কিন্তে স্থবিধে আছে। মাকামারা ত্'প্যসার ভাগা। চারটে ভাগা তুলে নিয়ে—আটটি প্যসাতক্তাথানার উপর বাজিয়ে রেথে চলে এলাম— ঝঞ্লাট নেই। নিজেও বাচলাম, বাপ-ঠাকুরদাও বেচে পেল।'

কেতকী নিকাক হয়ে দাড়িয়ে রইল।

বিরাজ বল্লে, "তুমি যে একেবারে কাঠ হয়ে গেলে ? বেটা পাঞ্জাবী মোটর ভৌ ভৌ করে রাস্তার সমস্ত জল কাদা ছড়িয়ে দিলে জামাটায়, সেদিকে তোমার দৃষ্টি নেই। এক্ষ্ণি আবার গিয়ে চার প্রসার একথানা সাবান—এই সব দম্কা থরচ। তা তোমারও যে স্ববিধে। এর আর ল্যাজামুড়ো বাছাবাছি নেই। ছেলেদের চেঁচামিচি নেই। রাধ্তেও স্ববিধে। লগা কেটে সাত্লে দাও— তোফা।"

বিরাজের একটি ছেলে সেথানে দাঁড়িয়েছিল। জিজ্ঞাসা করলে, "বাবা, বেগুন কি মোটে ছটো এনেছ? বেশ বড় বড় ত, একসের?"

"šī' !"

"আমিও দেদিন একদের এনেছিলাম। দে কিন্তু ছ'টা।''

বিরাজ মুথ ভেঙ্চিয়ে বল্লে, "আরে গাধা! সেই সঙ্গে বোঁটাও আন্লি ছ'টা! তার বুঝি ওজন নেই ?" কেতকী একটা নিঃশ্বাস ছেড়ে সেইথানে মাছগুলি ঢেলে তু'হাতে থোসা ছাড়াতে বসে গেল।

কেতকী এই যে রোগে ভূগ্ ছিল তব্ও দেহের অসামান্ত রূপ তার ঢাকা পড়েনি। উদাসীন শান্তশিষ্ট সদাশিবের মত নির্লিপ্ত সে রূপ। আকর্ষণও আনে—শ্রহ্মাও জন্মায়। বিরাজ এক কল্কে তামাক সেজে দেহের ক্লান্তি দূর করার জন্তে স্থাতস্থোতে মেঝেটার উপর প্রায় কেতকীর ভূল্ঞিত অঞ্চলটার গা ঘেঁষে উপবেশন কর্লে।

কেতকী যেন বিনা আয়াদে অনেকথানি আদর কেড়ে নিতে পার্লে। বাজারের খুঁটিনাটি ভুলে গিয়ে মিটস্বরে দে বল্লে, "অম্বলের ব্যারামটা কি আমার পুষে রাথবে ?"

বিরাজ হঁকাটা একবার জোরে টেনে নিয়ে বল্লে, "পোষ মানাচ্ছ ত তুমি। একটু নড়াচড়া কর দিকিনি, দেখি, অম্বল কেমন কম্বল পেতে বদে যায় ?"

কেতকী হাসিমুথে কটাক্ষ হেনে বল্লে, "নড়াচড়া করিনে বৃঝি ? ঠাকুর চাকরের ছড়াছড়ি করে রেথেছ কিনা ?"

বিরাজ বল্লে, "ওই ত একটা পরের মেয়ে এনে ঘোরাচ্ছ। সেও বা তুটো ভাতের জন্মে দাসী বাদীর মত থেটেখুটে অকারণ এ ভালবাসার টান্ দেখাতে যায় কেন?"

কেতকী কিছুদিন থেকে তার এক বিধবা নিরাশ্রয়া ভগ্নীকে এনে কাছে রেখেছিল। এবার মুখখানা ঘোলাটে করে সে জবাব দিলে, "বল্তে গেলে তোমার কথার মধ্যে ত খেই পাওয়া যায় না। আমার কাজের আসান করতে আমি ওকে আনিনি। ওর কি দাঁড়াবার ঠাই আছে কোথাও? প্যসাটাই কেবল চিনেছ ডুমি!"

বিরাজ একমুথ ধ্ম হাওয়ার দক্ষে মিশিয়ে দিলে।
নিফলতায় কতকটা দমে গিয়ে লঘুস্বরে সে বল্লে,
"নেহাৎ গালির মত করে কথাটা বল্লে। পয়দা চেনা
ভাল কেতকী! যে তিনটি রত্ব তুমি ভূমিষ্ঠ করেছ,
ওরা ভোমার ভাত কাপড় জোগাবে কি?"

কেতকী বিষয়মুখে জিজ্ঞাসা কর্লে, "ওরা আবার কি দোষ করলে ?"

বিরাজ কানের পাশের চুলগুলো চুলকিয়ে নিয়ে বল্লে, "তুমি ওদের মা, শুনতে তোমার টকই লাগবে। আমিও জন্মদাতা, অকারণ ওদের নিদ্দুক হতে পারিনে। মুদ্দিল যে, বিরাজের চোথে কিছুই এড়িয়ে যায় না। তোমার জ্যেন্ঠপুত্রটি ইউক্লিডের পাতা খুলে সমবাহ বিষমবাহ আর্ত্তি করে যান্—নীচে নকুল চৌধুরীর বটতলার 'প্রণয়ের হাট' উকি মারে। কচি ছেলে—এখন কি হাট-ঘাট বসানর বয়েস ওর ? মধ্যমটি সকালসদ্ধ্যে ছাদের উপর মুগুর নিয়ে ক্ষেপে ওঠে। ভূমিকম্পটা তোমার গায়ে লাগে না বুঝি? আমি ত ভাবি বাড়ীটায় ব্ঝি অন্থর আশ্রয় করেছে। বাপ-ঠাকুদ্দার একট্-খানি শ্বতি ও-ই ইষ্টকন্তপ করে ছাড্বে।"

সস্তানের প্রতি এই মর্মাভেদী বাক্যবাণে কেতকীর অস্তর ক্রন্দনোমুথ হয়ে উঠল, বিরক্তির সঙ্গে সে বল্লে, "মুগুর ভে'জে বাড়ীটা ফেলে দেবে ও ?"

"না দিক্, পথেঘাটে ঘুষি বাগাতে ত বাধা নেই ? শেষটা পুলিশ কেস—ঢালো টাকা—থোজো মহাজন… এই ত ?"

কেতকীর আড়েষ্ট ওষ্ঠ ছু'থানা কাপছিল। অগ্নিময় চক্ষ্ত্টি সম্ভবমত স্নিগ্ন করে সে জিজ্ঞাসা করলে, ''তিনটি রত্নের তুটির থবর ত দিলে। আর একটি ?

বিরাজ বল্লে, "তোমার ঐ কেলের ছেলেটি?
যে লাফালাফি ঝাঁপাঝাঁপি করে—হাড় ত একখানা
ভাঙলো। ডাক্তারের ফি ত ফ্রি নেই। আর গিয়ে
এখনকার এই আধুনিক চিকিৎসে—লাঠির জায়গায়
সড়কী। বেটারা যাকে বাগে পায়—ভাবে টাকার
আপ্তিল। শেষটা আমারই বুকে ভল্ল। এই বয়সে
মায়ের কোলে চড়ার তেটা কমে গেল, মিষ্টিমুখে কোলের
মধ্যে চেপেচূপে ঠেনে ধরে রাখতে পার না?"

কেতকী ঠোকর মেরে বল্লে, "যে ম্যালেরিয়ায় ধরেছে ওকে—ওষ্ধের বালাই নেই, লাফালাফি না কর্লেও বা রোগ তাড়ায় কি করে ?"

বিরাজ বল্লে, "মাত্রাজ্ঞান ত থাকা চাই। পোষ্টাপিসের

কুইনাইন ত্'বড়ী এনে থাওয়ালে পার! ওষ্ধের রাজা! ছাওবিল দেখেছ ?''

কেতকী দেখলে এ আসরে কামিখ্যের পালা আর জমে না। ঝান্টুর মা নেশাও ত বড় কম ধরিয়ে দিয়ে যায় নি। সেই ঝোঁকে সে প্রশ্ন কর্লে,—আমার অম্বলের কথাটা—

বিরাজ হেসে বল্লে, "ছাদে উঠে দিনকতক ডাম্বেল ভাজ না!"

কেতকী ভাবলে পরিহাস। পুনশ্চ বল্লে, "কামিথ্যেয় শুনেছি একজন ভাল সাধু আছে। ঝণ্টুর এই অম্বলের ব্যারাম, তাঁর ওষুধে ত সেরে গেল।"

"কামিখ্যে—ক্ষেপেছ তুমি ?"

চোথছটে। কপালে তুলে ছই কর্ণে সে অঙ্গুলি ঢুকিয়ে দিলে।

কেতকী বল্লে, "চম্কে গেলে যে!"

"শুপু আমি চম্কাইনি—পেটের পিলে প্যান্ত। আকেল গুড়ুমের দেশ, বাবা! শেষে লোকে বলুক,— বিরাজ একটা আহাম্মক—আর মুখ টিপে হাস্কক!"

কেতকী হেদে বল্লে, "কেন, কাছাকোঁচা নেই নাকি তোমার ?"

"দেটা ত আছেই। না থাক্লে তোমার বাবাই বা জামাই বলে স্বীকার কর্বেন কেন? এক একটা দম্কা হাওয়া এক এক সময় এমন আদে, কাছা ত কাছা— কোঁচা ত কোঁচা—মানুষ প্যান্ত উড়ে যায়। বুড়ো বয়সে আর ডিগবাজী না থেলালে?"

কেতকী তথনকার মত চুপ করে পেল।

S

বিরাজ বাক্লে কি হয়—কেতকী আর অধিক রাগলেও
না, গোঁ ধর্লেও না, চূপচাপ শ্যা নিলে। বিরাজ
দেখলে, মা মঙ্গলচণ্ডী পাঁচ প্রসার সিলিতে আর তুই
হলেন না, দম্কা থরচ একটা লাগবেই। কামিখ্যাটা
একবার ঘ্রিয়ে না আনলে, এঁকে শ্যার উপর আর
চাঙ্গা করে তোলা যাবে না। তথন কেতকীর বোনের
কাছে ছেলে তিনটির ভার দিয়ে সে সন্ত্রীক সেই আক্রেল-

শুড়ুমের দেশে চলে এল। এদে দেখলে, ঝণ্টুর ম। বড় মিথ্যা বলেনি। সাধুর আশ্রমটি লোকে লোকারণা। ভূমে লুটিয়ে কাতারে কাতারে লোক পড়ে রয়েছে। কেহ সাত দিন – কেহ পনর দিন — কেহ বা মাসের উপর। সাধুর রূপা মিল্ছে না। বিরাজের অস্তরে কিছু শ্রদার সঞ্চার হ'ল।

সে সন্ত্রীক নাটমণ্ডপে শুয়ে আছে। রাত্রি গভীর, হঠাং ঘুম ভেঙে গেল। শুন্লে, ঠাকুরবাবার একটি চেলা এসে তারই অল্পরে শায়িত মথ্রবাবুকে বল্ছে. "বাড়ীর পূজোপার্বণে তোমার দৃষ্টি নেই। ছেলের অল্প্রাশনে বেশ ঘোরঘটা আছে। তোমার চিনির নৈবিদ্দি জগ্লাতা গিল্তে পারে না। বাবা তাঁরই উপাসক। মায়ের রূপা না হ'লে, বাবা কি করতে পারেন ?"

মথরবাব্ বল্লেন, "দেবতা ত অল্পেতে তুট্ট সাধুজী ?"
"তা তুট্ট। ঝেনিক্টা ত অল্প হ'লে হয় না। দেবতার
পিছু বায় তুমি অপবায় বলে মনে কর। আদি-ব্যাধির
আর দোষ কি ? তোমার ভোগকাল এখনও গত হয়নি
মা। দায়ে পড়ে মায়ের উপর যেমন লোভ বাড়াও, বেদায়ে
দেইরকম শ্রন্ধা করতে শেখো,—তারপর এস। বাবা
এই কথা বলে দিলেন।"

মণ্রবাৰু নিঃশ্বাস ছাড্লেন। স্থীটি অশ মাজনা করতে লাগ্লেন।

মনের ভিতর কোথায় কি ঘটে গেছে, নিজের কাছে ওজন করে পরিমাণ করাও শক্ত। তাতে আবার এই অবলার মন। মগুরবাবু বল্তে লাগ্লেন, "অন্তদ্দশী সিদ্ধপুরুষ। ওঁর অগোচর কিছুই নেই। মনের প্ররটি প্যান্ত টেনে বের করেছেন। মত্যি ত ঠাকুর-দেবতার পূজো বাইরের ঘরে ঘণ্টা বাজিয়ে পুরোহিতে কি কর্ছেননা কর্ছেন—ফিরেও দেখিনে। অন্প্রাশনের নিমন্ত্রণ জনে জনে ডেকে জিজ্ঞানা করি,—তৃপ্ত হলেন কিনা? চেলাটি যা বলে গেলেন ওর আর ব্যত্যয় হবে না। চল, রুপা পাবার মত যদি হতে পারি, তথন আস্ব।"

এই বলে আর একটী দীর্ঘনিঃশাস ছেড়ে রেথে তাঁর। স্থান ত্যাগ করে চলে গেলেন। বিরাজ স্ত্রীকে ডেকে বল্লে, "শুন্লে? না জানি তোমার ঘাড়ে আবার কি অন্তর রয়েছে। গোশু খরচ— খাই খোরাকী—রাত জাগুনি—আঃ! একেবারে জ্যান্তে মেরেছ? যে রকম গতিক, কতকগুলো টাকার শ্রাদ্ধ করে, তোমার পেটের অম্বল সম্বল করে ঘরে ফির্তে হবে."

কেতকী এ-কথার আর জবাব দিলে না। ঘাড় হেঁট করে বসে রইল।

তিনদিন পরে বিরাজের অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন হ'ল।

ঠাকুর-বাবার প্রধান শিষাট এসে প্রশ্ন কর্লে—

সেই একই প্রশ্ন,—দেবতার ভোগ কত'র দাও, ছেলের

অন্নপ্রাশনে বা কি থরচ কর ? অবশ্য প্রশ্নটি কিছু
রকমফের করে করা হ'ল।

বিরাদ্ধ বল্লে, "দেবতার ভোগ সওয়া আনার বেশা কোনদিন দিতে পারিনি। আর অক্সপ্রাশন—ইষ্টদেবের একটু কুপাদৃষ্টি আছে গ্রীরের উপর। তাই তার প্রসাদ নিয়ে ছেলেমেয়েগুলোর গালে ভাত দিয়েছি।"

বিরাজ ও তার স্থাকে ভালমত প্র্যবেক্ষণ করে চেলাটি চলে গেল।

বাবা বড়লোক সেই দেমাকে না হোক্, লোকের চোধে স্থামীর কোপন-বজাব কতকটা ঢাকা দেবার জন্ম বাবার প্রদত্ত অলঙ্কারগুলি কেতকী কথনও গা থেকে খুল্ত না। এবার এ সমস্ত ঘাড়ে চেপে আস্তে বিরাজ অনেক আপত্তি জানিয়েছিল। কেতকী বলেছিল, "তোমার এ দো ঘরে দরজা এ টে—গায়ে দিয়ে বসে থাক্তে অথবা সিন্দুকে ঢাকা দিয়ে রাখতে ত বাবা এ সকল দেননি ? যায়—যাবে; তথন আর পর্বার বালাই থাকবে না।"

এদিকে কিছুক্ষণ পরে চেলাটি আবার ফিরে এল। বল্লে, "মাকে তলব করেছেন, ঠাকুরবাবা।"

বিরাজ জিজ্ঞাসা কর্লে, "অদ্ধাঙ্গ ছেড়ে? না, আমারও যাবার অন্থমতি আছে ?"

চেলাটি বল্লে, "উনি একলাই যাবেন। সঙ্গে আর কারও থাকার নিয়ম নেই। গোলযোগ বাড়ে, বাবা মনস্থির কর্তে পারেন না।" বিশ্বয়ে বিরাজের চক্ষ্ তুইটি ঠিক্রে পড়ল। বল্লে, "রাজি যে অত্যস্ত গভীর সাধুন্দী। উনি গিয়ে আমার ঘরের পদ্দা—অম্বল সারাতে শেষটা আমাকে আবার হাপানিতে ধরবে ?"

চেলাটি কুপিত হয়ে বল্লে, "বাবার উপর ভা হ'লে বিশ্বাস নেই আপনাদের ?"

বিরাজ আম্তা আম্তা করে বল্লে, "না—না, তা অবিখাসই বা কি ? শুধু নাভিখাসের ভয় করি। সেটা যেন তোমাদের এই নাটমগুপে ঘটে না ওঠে।"

চেলাটি এবার রোষ প্রকাশ করে কিছু উগ্রকণ্ঠে বল্লে, "পেয়েও হাতছাড়া কর্লেন আপনারা ? তুর্য্যোগ এখনও কাটেনি। আপনারা আর এখানে রথা ভিড় জমিয়ে অপর লোকের অপ্রবিধা ঘটাবেন না।"

কেতকী চেলাটির পা জড়িয়ে ধর্লে। বল্লে, "আপনি ক্ষনা করুন সাধুজী!" স্বামীকে বল্লে, "তুমি কি পাগল হলে নাকি ? এই সব দেবতা-লোকের সঙ্গে তক জড়ে দিলে ?"

বিরাজ বল্লে, "পাক ক্রিয়ার একটু দোষ ঘটেছে ওঁর, বাবা ধদি তুক্তাক্ জানেন, এইখানেই একটু মেহেরবাণী করতে বল না। আমি ওঁর স্বামী—দেবতা। ঝিকিঝাটি যে আমার অনেক।"

কেতকী বল্লে, "তোমার পায়ে ধরি আর তক্ক তুলো না। এই প্রসাকভি বায় করে এসে সমন্তই যে ফাঁসিয়ে দিলে তুমি।"

বিরাজ দেখ্লে, কথাটাও সত্যি। বল্লে, "ঝণ্টুর মা তোমার গলায় ফাঁসি পরিয়ে ছেড়ে দিয়েছে ও আর আমি ফাঁসিয়ে দিতে চাইনে। আচ্ছা! যাও। হাস্তে হাসতে ফিরো যেন?"

কেতকী বাবার সকাশে নীত হ'ল। বিরাজ উৎক্ষিতচিত্তে নাট্মওুপে বসে রইল।

8

কেবলরামের সম্বন্ধে কিছুদিন থেকে কানাঘ্যা চল্ছিল। সে নাকি নিশীথ রাত্রে মেয়েদের একাকী বাগানে নিমে যায়। নৌকায় নদীর উপর নিয়ে গিয়ে হাওয়া থায়। এই সব। জনরবটি বছবিস্থৃত না হওয়ায় নৃতন আগস্থুকদের কাছে গোপনই ছিল। কিন্তু কেবলরাম বুঝে-ছিল এখানে আর অধিকক্ষণ বসে অশুভনাশের প্রলোভনে লোককে বাতিকগ্রস্ত করা নিরাপদ হবে না। সে জাল গুটাবার সমস্ত বিধিব্যবস্থাই ইতিপূর্ব্বে করে রেখেছিল। যাবার বেলায় মোটা রকমের একটা শিকার সে যুঁজছিল।

নির্জন কক্ষে প্রবেশ করে কেতকী দেখলে ঠাকুর-বাবা বোগাসনে ধ্যানমগ্ন। সেথানেও একটা ধূনী জল্ছিল। ঘরটি গাঢ় ধূমে আচ্ছন। কোথায় কি আছে ভাল দেখা ঘার না। সে ত্রাসে সক্ষোচে বাবার মুথের দিকে চেয়ে রইল।

বাবার ধ্যানভঙ্গ হ'লে কেতকীকে তিনি উপবেশন করতে ইঙ্গিত করলেন। ঘরটি তথন নির্জ্জন। চেলাটি চলে গেছে। বাবা বল্লেন, "তোমার সম্বন্ধে আমার উপর মায়ের প্রত্যাদেশ হয়েছে। আমার সঙ্গে প্রয়াগ-তীর্থে যেতে হবে। সেথানে বিলপত্র পাবে। যাত্রার জন্ম সকলই প্রস্তুত। তোমার অভিপ্রায় কি, বল '"

কেতকী জিজ্ঞাসা কর্লে, "আমার স্বামীও ত সঙ্গে যাবেন '''

"তেমন আদেশ নেই। তোমাকে একলাই খেতে হবে।"

কেতকী ভাবিত হ'ল। বল্লে, "আমার স্বামী এখানে আছেন। তাঁর অসুমতি ভিন্নত থেতে পারিনে।"

বাবা মৃত্ হাদ্লেন। বল্লেন, "এই জায়গায় গোল বাধে। সংসারী লোকের দৃষ্টি সঙ্কীর্ণতায় আবদ্ধ। নামের আদেশ পালন করা যায়—কি যায় না, সে সম্বদ্ধে নিজের মনেও জেরা কর, মায়িক লোকের অয়্মতিরও অপেক্ষারাখ। এ তোমার একান্ত নির্কাদ্ধিতা হ'লেও নায়েরও অবহেলার কারণ। শুধু অম্বলের অয়্থ নয়, সকল ইটানিট সম্বদ্ধেই আমার মারফতে মায়ের কাছে একটা আদানপ্রদান তোমার চল্ছে। তুনি এখন বস্তুজ্গৎ ছাড়া। যদি ইচ্ছা কর, তোমার স্বামীকে আমি জানাতে পারি। কিন্তু মায়ের ক্লপা পাবে কি না সন্দেহ। স্বামীর অস্থীকৃতির দক্ষণ এ স্থ্যোগ্য ব্যুগ্ছতে পারে।

আবার হয় ত তোমার প্রার্থনার মধ্যে অপর্যাপ্ত আগ্রহ নেই, এ কারণেও ব্যর্থ হতে পারে। ভেবে দেখ, এ সৌভাগ্য ত্যাগ করবে কি না ?"

কেতকী বল্লে, "খবর পর্যান্ত না দিয়ে গেলে তিনি যে অত্যন্ত ব্যান্ত হয়ে পড়বেন ?"

বাবা হাস্ত কর্লেন। বল্লেন্, "আমার কথায় বোধ করি মনোযোগ করনি। এই প্রশ্নেরই উত্তর কেবলমাত্র দিয়েছি। আমার শক্তি অতি সামান্ত। তোমার সম্বন্ধে তিন দিনের চেষ্টায় কিছু ফল ফলেছে। বলেইছি ত তুমি এখন বস্তুজগং ছাড়া। অন্ততঃ কিছু সময়ের জন্ত সকল আকগণের সকল প্রলোভনের অতীত হও। মঙ্গল হবে। প্রয়াগে গেলেই বিলপত্র পাবে, বিলম্ব হবে না। তখন আমার শিষ্যেরা কেহ গিয়ে তোমাকে ঠিকানায় পৌছে দিয়ে আস্তে পারবে। না হয় তোমার স্বামীকেও সে সময় খবর দিয়ে আন্তে পারা যাবে।"

কেতকী বল্লে, "আচ্ছা।"

নিজন ঘরের পিছনেই আমকাঠালের একটা বাগান। বাবা পিছনের দরক্ষা দিয়ে সেখানে ঢুকলেন। কেতকী পিছু পিছু গেল। তথায় গোষানে জিনিষপত্র সঞ্জিত হচ্ছিল। বাবা সকলকে নিয়ে গাড়ীতে উঠ্লেন এবং অবিলম্বে নিকটবত্তী একটা ষ্টেশনে এসে ষ্টামার ধর্লেন।

এদিকে কেতকীকে কাছছাড়া করা অবধি বিরাজের মনে উদ্বেশের অস্ত ছিল না। ছম্ছমে গুমোট অন্ধকারের ভিতর দিয়ে ছটি ঘণ্টা পার হয়ে গেল—যেন বছরের মত দাঁঘ। অথচ অন্বলের ঔষধের ফর্দটা তার এ পর্যান্ত মিল্ল না। বিরাজ আর অপেক্ষা না করে নিজ্জন ঘরটির দিকে ছুটে গেল। দরজার স্ক্ষ ছিদ্রপথে দে কান পেতে রাখ্লে। সাড়াশন্দ নেই—মৃত্যুর মত নির্বাক। আকাশের ওই বড় তারাটা বড় একটা বিপ্লব ঘটিয়ে দিয়ে এখনই যেন দরের পড়্বে, সেই উল্ভোগ কর্ছে। বাতাস যেন একটা কুৎসিৎ সংবাদ প্রচার কর্তে ঘরটার চারিপাশে জোট্ পাক্ষিয়ে আট্কে রয়ে গেল। বিরাজের মনে কত প্রশ্ন, কত শন্ধা—সমাধান কিছু নেই। স্বামীক্ষী তিনি—ধর্মেরই জীবন তার—ভাব্তে আর ভাল লাগ্ছিল না। সে বেড়া টপ্কিয়ে

বাগানের মধ্যে চুকে পড়ল। দেখুলে নির্জন কক্ষের পিছনের দরজাটা থোলা। সে অতি জত ভিতরে চুকে পড়ল। একটা বিরাট শৃহ্যতা হি হি শব্দে বিকট হাসি হেসে তাকে যেন অভিনন্দিত কর্লে। কোথায় ব্যাঘ্রচর্ম—কোথায় কমণ্ডলু—আর কোথায় কম্বল চিম্টা। কেবল তাকে পাগল করে তুল্তে নিক্য কালো বিরুত অক্ষকার ঘরট জুড়ে আড়ি পেতে রয়েছে। বিরাজের দেহের রক্ত জল হয়ে মাটি ভিজ্তে লাগ্ল।

কতক্ষণ এ ভাবে কাট্ল জ্ঞান ছিল না। চেতনা ফির্লে ব্যাকুলভাবে ছুটে নাটমণ্ডপে পড়ে যারা খুম্চ্ছিল সকলকে এসে সে সচেতন করে তুল্লে। তাহার ভয়ার্ভ ম্থের কাহিনী শুনে সকলে বিস্মিত ও স্তর্গ হয়ে গেল। বাগানের পথে ঘরে চুকে সকলে দেখ্লে,—সতাই পাখী উড়েছে!

একান্ত নিজপায় হয়ে বিরাজ তথন ছুট্তে ছুট্তে নদীর ঘাটে চলে এল। ধানার তথন ঘাট ছেড়ে চলে গেছে। সে হাটু গেড়ে সেইখানে ব্যে পড়্ল।

তথন সকাল হয়েছে। আনেক লোকজন এসে জ্যে
গেছে। সকলে যুক্তি করে একথানা ডিপি নৌকায় তাকে
তুলে দিলে এবং থালের পথে সোজা গিয়ে ঠামার
পৌছানোর পূর্বে তাকে রেল ঠামারের সপ মস্থলের টেশনটি
ধরিয়ে দিতে পারে মাঝিমাল্লাদের সকলে উপদেশ দিয়ে
দিলে। নৌকা থরবেগে ছুটে চল্ল। বিরাজ নৌকার
মধ্যে স্কভাবে বসে এই ছুজে য়ে মশ্পীড়া উপভোগ কর্তে
লাগ্ল।

বিরাজের নৌকা যথন নিদিপ্ত স্থানে পৌছল তথন ইমার এদে গেছে। গাড়ী ছাড়ে ছাড়ে। সে ডাঙ্গায় গা দিতেই দেখুতে পেলে বাবার একটি চেলা এক লোটা কল নিয়ে গাড়ীতে উঠছে। টিকিট কেনার আর থেয়ালও হ'ল না—সময়ও হ'ল না। তাড়াতাড়ি ছুটে গিয়ে চলত গাড়ীটার হাতল ধর্তে পুলিশের একটি লোক তার হাত চেপে ধর্লে। বিরাজ 'হাউ হাউ' করে কাদ্তে কাদ্তে বল্লে, "আমাকে ছাড় বাবৃ! আবার যথাসক্ষিষ্থ লুটপাট করে নিয়ে ওই চলল - পালিয়ে চল্ল।"

বাবৃটি পুলিশের একজন ইনস্পেক্টার। বিরাজের

হাত ছেড়ে দিলেন। নিজেও দক্ষে দক্ষে গাড়ীতে গিয়ে উঠে বদ্লেন। গাড়ী তথন চল্তে আরম্ভ করেছে। একটু স্থির হয়ে বদার পর বাবৃটি জিজ্ঞাসা কর্লেন,— "কি হয়েছে আপনার এইবার গুছিয়ে বলুন দিকিনি?"

বাম্পোচ্ছাদে বিরাজের কণ্ঠস্বর রুদ্ধ হয়ে আস্ছিল। গলাটা ঝেড়েঝুড়ে নিয়ে সে বল্লে, "আর হয়েছে— হতভাগা—রাম্বেল—গদ্ধত— আহাম্মক—"

এই বলে সে নিজের গালে নিজে চপেটা্ঘাত কর্তে লাগল।

ইনস্পেক্টর হাস্থ করে বল্লেন, "ক্ষেপে গেলেন যে, বাবু! গাড়ীতে ত সঙ্গী করেই নিলেন। আবার পাগলা গারদ প্যান্থ ভোগাবেন না কি ? আমার ত সময় কম।"

বিরাজ দাঁত খিঁচিয়ে বল্লে, "সময় আমার খুব বেশী! বেট। সাধু— তৈলস্থামী। বৃকে শ্লেমা—মুখে বব-বম
—ও কি কথ্খনো ফোটে ? আর তোমরা হয়েছ সিয়ে ওদের মাস্তুতো ভাই।"

একদল শিখা সঙ্গে একজন সাধৃকে এই গাড়ীতে উঠ্তে ইনস্পেক্টর দেখেছিলেন। এইখানেই বিরাজের সম্পক তিনি অঞ্মান করে নিলেন। বল্লেন, "কেন, মাসতুতে। ভাই হলাম কিসে?"

"না—কেন ? এই আমার উপর দরদ দেখাচ্ছ। জোচ্চুরির প্রদা—বেটার ত অভাব নেই। গেঁজের টাকাটা খোমটার ফাকে মৃচ্কি হাসার মত দেখিয়ে দিলে চোয়া ঢেকুরটা আমারই নাকের ছেনা দিয়ে চুকিয়ে দেবে। এই চুং—এই কাং—এই ত হ'ল ব্যবস। তোমাদের গিয়ে।"

ইনম্পেক্টর হেদে বল্লেন, "ছেলেপুলে নিয়ে ঘর করি, তাই ত প্রসার মায়া কাটাতে পারিনে। আপনি কিছু ঝাড়ন না? চিংটা বজায় থেকে যাক্।"

বিরাজ বল্লে, "ঝেড়ে ত দিলুম। এত পাপের বোঝা টেনে বেড়াচ্ছ আথেরে ছেলেপুলে কি ও পাপ ঘাড়ে নেবে? বলবে,—বাবা, তুমি একট্ জিরোও? বালককালে রত্বাকরের গল্পটাও পড়নি!"

"নাই বা নিলে। সস্তান তারা, সম্ বেঝাট। না হয় আমরাই নিল্ম !" বিরাজ ভেবে দেখ্লে লোকটাকে হাতছাড়া কর্লে ফল বড় শুভ হবে না। দৈবাৎ যদি জুটে গেছে, সোজা পাকে রাখাই ভাল। কিন্তু পেটের ঠাই যে অনেক। হিড়িম্বা রাক্ষনী। বল্লে, "কি চাও, বল। নোটফোটের কথা পেড় না যেন। পেটের কিন্তু বাড়ালে পেরে উঠব না।"

ইনম্পেক্টর মুচকি হেদে বল্লেন, "ক্ষিধে ত খুবই। আপনি যে দাতা, বিড়ি দিগারেটের পয়দাটা হ'লেই কৃতার্থ হব।"

বিরাজের সমস্ত দেহে গোটা চল্লিশেক টাকা ছড়ানো ছিল। কতক কাছায়—কতক কোঁচায়—কতক কোমরের গোঁজেয়—কতক পকেটে। সকলদিকটায় হাত্ডে টিপে টিপে দেখে নিরাশ হয়ে সে বল্লে, "সবই যে আন্তঃ টাক। না ধেনিয়া—ভেঙেছ, না উড়েছে। আন্তা! দাঁডাও—"

এই বলে সে বুকপকেটটা হাত্ডে একটা দিকি টেনে বের করে জিজ্ঞাদা কর্লে, "পথে কিছু থাবার থাব বলে দিকিটে ছিল, তা' তোমার গিয়ে দিগারেটের দাম কত ?" "বেশী না—দশ প্য়দা।"

"তা হ'লে থাক্ছে গিয়ে ছ' প্রদা। থচ্রো প্রদা আছে তোমার কাছে ? থাকে ত ছটা প্রদা দাও। কিনে তেষ্টা ত চ্লোয় গেছে। মনে কর্ব'থন দশ প্রদার কলা কিনে থেয়েছি।"

"কিন্তু যে আপনাকে কলা দেখালে তার গল্পটা ত এখনও শোনা হয়নি। পয়সা এখন প্লাক্। সিগারেট যা আছে, আপাততঃ চল্বে।"

হেসে কেন্ হতে একটা দিগারেট টেনে বের করে তিনি আগুন ধরালেন। বিরাজ খুদী হয়ে দিকিটা আবার যথাস্থানে রেশে দিলে। বল্লে, "মেজাজের কি আমার ঠিক আছে? পাজি—জোচ্চর—জরদ্গব—পাক মেরে কি না মাথার উপরে ছোঁ?"

"গালিট। এখন থাক, গল্পটাই আগে বলুন : পরের টেশনে এখুনি গাড়ী ধর্বে। তার আগে আপনার বক্তব্য শোনা চাই। দেখি, যদি কিছু করা যায়।"

বিরাজের কাছে আমুপূর্বিক সমস্ত ঘটনা শুনে

তিনি বল্লেন, "গাড়ী থাম্লে আপনি যদি আপনার স্ত্রীর অমুসন্ধানে ছুটোছুটি করেন, আমি কিছুই করতে পার্ব না। সামনের ষ্টেশনে নেমে আমি কলিকাতার পুলিশকে সদলবলে সজ্জিত থাক্তে তার কর্ব। সেইখানে ওদের গ্রেপ্তার করার ব্যবস্থা করা যাবে। আপনি এই সময়টা চাদর মুড়ি দিয়ে বেঞ্চের উপর শিষ্ট ছেলের মত নাকসিটকে পড়ে থাকুন দিকিনি! কাকেও মুখ দেখাবেন না যেন। বুঝলেন গু"

"ব্ঝব না কেন ? শঠ ছেড়ে স্থাকরার হাতে পড়েছি, যেদিকে দমাবে, সেইদিকে দম্তে হবে। বলে,—নিজের জালায় মরে মনসা, বর দিয়ে যা!"

ইনস্পেক্টর দরজাট। ভিতরের দিকে টেনে ধরে বললেন, "তা হলে নামলুম আমি ?"

"নামো। দেশে গিয়ে মৃথ ত ঢাক্তেই হবে। তুমি দেখি ঘোমটাটা গাড়ীর মধ্যেই টেনে দিছে। নিধের বোঝা সিধে নিয়ে পালাবে না ত ? তুমি ত, বাবা প্রনিসের লোক।"

"পুলিসের, উপর মনত। আপনার খুবই বেশা। যাক্, আমি এই নাম্লুম। আপনি সেন নেমে প্ডবেন না। চাদর মুড়ি দিন্।"

তিনি নেমে পড়লেন। বিরাজ আগাগোড়ামুডি-স্থড়িদিয়ে পড়ে রইল।

গাড়ীথানা কলিকাতায় পৌছিলে বাবা নেমে সক্ষের লোকজন এবং কেতকীকে নিয়ে ষ্টেশনের একধারে উপবেশন করলেন। কুলীরা জিনিষপত্র নামিয়ে তাঁদের সম্মুথে স্তপীকত করতে লাগল। এদিকে পুলিশের লোকেরা এসে তাঁদের খেরাও করে দাড়াল।

ইনম্পের সঙ্গে বিরাজ তথায় উপস্থিত হ'লে সে আর আত্মসম্বরণ করতে পারলে না। রোধে কাপতে কাপতে বল্লে, "পাজী—বদমান্—ডাকু—মুথে চুণকালী দিয়েছিদ, শালা!"

কেতকী শশব্যন্তে উঠে এদে স্বামীর হাত চেপে ধরে সভয়ে বল্লে, "কাকে কি বল্ছ ? কি দর্বনাশ করছ তুমি, বাবার উপর পেত্যাদেশ হয়েছে পেরাগে গিয়ে আমাকে বিষপত্র দিতে।"

"আর আমার উপর পেত্যাদেশ হয়েছে তোমার বাবার কানতুটো টেনে ছি'ড়ে দিতে।"

কেতকীকে এক ধাকায় ছু ডে ফেলে দিয়ে উদ্ভাস্তের মত পুলিশের কর্ত্তাদের সম্মুখেই কেবলরামের কানছটি ছুই হাতের মৃঠায় পূরে নিয়ে সে সঙ্গোরে মন্দন করতে লাগল। কেবলের সেই মাস-ছয়েকের গুরু যমুনাগিরি ৮ চক্রনাথ যাবার মানসে ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। তিনি দূর থেকে একজন সাধুকে বিপন্ন হতে দেখে নিকটে এসে স্কম্ভিত হয়ে দাঁড়িয়ে গৈলেন। বল্লেন, "কেবলরাফ যে! মর্দ্ধনযোগ কাটেনি এখনও ১''

## আর্টের অর্থ

#### শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা, এম-এ

আজকাল আট কথাটি বাংলায় চলিয়া গেছে।
চলিয়া গেছে বলিলে অল্পই বলা হয়, আটের বন্থায় কলা
কাক শিল্প সকলই ভাসিয়া গেল। লেথায় আট, ছাপায়
আট, ছবিতে আট, চরিত্রে আট, সাহিত্যে আট,
আলাপে আট, অভিনয়ে আট—এমনি করিয়া আটের
স্রোতে জীবন চঞ্চল হইয়া উঠিল।

সব সময় আট কথাটি আমরা যে কোনে। নিদিপ্ত আথে ব্যবহার করি তাহা নয়। একদিকে আমরা বলি, এই কাব্যে আটের চরম নিদর্শন দেখিতে পাই, অন্তাদিকে বলি, ঐ উপক্তাসের চরিত্রাঙ্গনে আটকে বিনপ্ত করা হইয়াছে, বলি সে বড় অভিনেতা কিন্তু আটিষ্ট নয়, বলি এই পরিকল্পনাটি আটসঙ্গত, বলি আটের সঙ্গে নীতির সঙ্গন নাই, বলি আদর্শ আটকে খাটো করে, বলি যাহা অবাত্ত্ব তাহা আট নয়, বলি দেহগত আকাজ্জা আটের অপরিহায্য উপাদান। এমনিভাবে যেথানে-সেখানে যথন-তখন যেমন-তেমন করিয়া আট কথাটা লাগাইয়া দি। কথার মোহ যথন পাইয়া বদে, বস্তু ব্রিবার তখন অবসর থাকে না।

দোষ যে সম্পূর্ণ আমাদের তাহা নয়। যে ভাষা হইতে আট শক্টি গ্রহণ করিয়াছি, একদা কিছু কাল ধরিয়া সেই ভাষার সাহিত্যে এ শক্টি নিতান্ত ব্যাপক-ভাবে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। ইংরেজী সাহিত্যে অপ্টাদশ শতাকী ছিল যুক্তি-তর্কের কাল। কল্পনাকে মনে করা হইত মনের বিকার। প্রত্যক্ষ ছিল একমাত্র প্রমাণ। গদ্য ও পদ্যের তফাং ছিল ভাবে নয়—ক্রপে। ছন্দে-রচিত পোপের Essay on Man গদ্যেও লেগা যাইতে পারিত। অবশেষে প্রতি-ক্রিয়া স্কর্ফ হইল। শতাকীর সঙ্গে এই ছন্দ-ক্ল্যাসিসিজ্মও অবসানলাভ করিল।

উনবিংশ শতাকী রোমাণ্টিসিজ্মের যুগ। বিশায়ের উদাধনে, কল্পনার নব-জাগরণে মাল্ল্যের মনোভাবের অপূর্ব্ব পরিবর্ত্তন সাধিত হইল। বোঝা গেল, মনের কাছে বস্তুজগতের অপেক্ষা ভাবজগৎ অধিকতর সত্য। যে অস্তৃতি অস্পষ্ট, জীবনে তাহার প্রভাব অল্পনায়। যাহা অব্যক্তপ্রায়, তাহাকে ব্যক্ত করিবার জন্ম একটা অদম্য অভিলায় জাগিয়া উঠিল। অতীত হইতে অভিপ্রাক্কত পর্যান্ত স্ব্ববিষয়ে মাল্ল্যের কৌতৃহল প্রধাবিত হইল। ছন্দ নব নব রূপ ধারণ করিল। কাব্য রসাত্মক হইয়া উঠিল।

অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংরেজী লেথকেরা যে কুশল গছের পৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা সরল স্পষ্ট পরিচ্ছন্ন আতিশয়-বিচ্ছিত। সে যুগের পদ্যও ছিল গদ্যাহুগামী। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীর গছ হইয়া উঠিল কাব্যধন্দী। কথার ব্যঞ্জনায় গদ্যরচনা কাব্যের মত উপভোগ্য হইয়া উঠিল

বটে, পূর্বায়ুগের প্রাঞ্জলতা কিন্তু থানিকটা নত্ত হইয়া গেল। অর্থকে অতিক্রম করিয়া অর্থের ব্যঞ্জনা বড় হইয়া উঠিল।

প্রকৃতির পূজা এবং সাধারণ বাস্তবের অসাধারণর লইয়া রোমাণ্টিক যুগের আঁরস্ত। সেই সঙ্গে সাহিত্যে অতীতের স্মৃতিও অপরপ রূপে দেগা দিল। ক্রমে পুরাতন অনেক জিনিধের মত অতীতের কলা-মহিমাও গুণিজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। আর্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিল। ইহা হইল রোমাণ্টিসিজ্মের তৃতীয় পর্বব। ওয়ার্ডসওয়ার্থ কোলরিজ ইহার প্রথম পর্বের এবং শেলী কীট্স ইহার দ্বিতীয় পর্বের কবি-পুরোহিত।

আর্ট আন্দোলনের প্রবর্ত্তকগণকে প্রি-র্যাফেলাইটস্
বলা হইত। রসেটি, মরিস, স্থইনবার্ণ প্রভৃতিকে লইয়া
এই দল গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই দলের অনেকেই ছিলেন
একাধারে কবি ও কলাবিং। দলের অন্তভুক্তি না হইলেও
রাস্কিন ছিলেন ইহাদের মতের অন্তরাগা। রাস্কিনের
আর্টেবর্মের ব্যাখ্যা সে-সময়ের ইংরেজী পাঠকের পর্ম
উপভোগের বস্থ হইয়া উঠিয়াছিল।

রাদ্কিন হইতে অস্কার ওয়াইন্ড প্যান্ত বহু স্থানী-জনের বিচিত্র ব্যাখ্যায় আট অর্থগৌরবে অসাধারণ হইয়া উঠিয়াছিল। তাই উনবিংশ শতাব্দীর ইংরেজী সাহিত্যে দেখিতে পাই, আট শব্দটিকে ধিরিয়া একটি রোমান্টিক ভাবের ছটা, একটি ইঞ্চিতের প্রিমণ্ডল রচিত হইয়া উঠিয়াছে।

সেই রোমাণ্টিক যুগের সাহিত্য হইতে শক্ষ্টি গৃহীত হইয়াছে বলিয়া আমাদের দেশেও আর্টের সংজ্ঞা স্থনিদ্ধি হয় নাই। বৃঝিয়া এবং না বৃঝিয়া বাকাটি আমরা ইচ্ছামত অর্থে প্রয়োগ করি। বহুকালের তর্ক ও আলোচনার ফলে বর্ত্তমান ইংরেজী সাহিত্যে ইহার অনিদ্ধিত। কাটিয়া গেলেও বাংলার আর্টে এখনও প্রয়ন্ত রোমাণ্টিক অপ্পত্ততা রহিয়া গেছে।

ভগবানের সৃষ্টি প্রকৃতি, মান্তুষের সৃষ্টি আটে। আটের ইহাই প্রাথমিক অর্থ।

প্রকৃতি সকল শক্তির ভাগুার। নৃতন শক্তি সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা মামুষের নাই। মামুষ নিজের উদ্দেশ্য- দিদ্ধির প্রয়োজনে স্বভাবের শক্তিকে নানারূপে নিয়ন্ত্রিত করে মাত্র। এই হিসাবে হয়ত প্রকৃতি হইতে পৃথক অন্তির আটের নাই। প্রকৃতির দিক দিয়া দেখিলে ইহা সত্য হইতে পারে। আমরা কিন্তু আটকে মানব-সম্পর্কেই দেখি। শক্তির উৎস যেখানেই থাক্, মামুষ যখন সেই শক্তিকে কাজে খাটাইয়া লয় তথনই আট জন্মগ্রহণ করে। আট হইতেছে, উদ্দেশ্য-সাধনের উদ্দেশে উপায়ের প্রয়োগ। আট ব্য়ন্তু নয়, মানবের চেষ্টাকুত।

প্রকৃতিকে তৃই রূপে দেখি। বাহিরে বিশ্বপ্রকৃতি,
মনের ভিতর অন্তঃপ্রকৃতি। অর্থাৎ জগতে হোক্
অন্তরে হোক্, যে-সকল ব্যাপার স্বতই ঘটিতে দেখিতে
পাই, কিন্তু থাহাদের ঘটনায় আমাদের কোন হাত নাই,
দেগুলিকে বলি প্রকৃতির লীলা। এই লীলার অন্তরালে
যে শক্তির সমগ্রতা কল্পনা করি, তাহাকে বলি প্রকৃতি।
অতএব চেষ্টা-নিরপেক ব্যাপার মাত্রই প্রাকৃতিক। কিন্তু
বাবৃই পাগীও বাদা বাদে, মৌমাছিও মৌচাক গড়ে,
চেষ্টা-যত্রের ক্রটি ত উহাতে থাকে না। এই-সব রচনাকে
স্বভাবজাত বলিব, না আট বলিবং পূ জীব সহজ প্রবৃত্তির
বশে যাহা করে, তাহা স্বভাবের অন্তর্গত। মানুষও সহজ্ব
প্রবৃত্তির প্রেরণায় যে কাজ করে তাহা আট নয়।

আটের মধ্যে একটা সদল্ল থাকে, ফললাভের অভিলাষ থাকে। উদ্দেশসিদির জন্য মান্তুস যথন অন্তুল উপায়ের প্রয়োগ করে, চেষ্টা যত্ন ও অন্তথ্যানের ফলে সে যথন কিছু গড়িয়া তোলে, তথনই তাহা আট হয়। আটের মধ্যে মান্তুসের বিচার অভিনিবেশ সদল সাধনা থাকে। প্রাচীন যুগের ইাড়ি-কুঁড়ি হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক কালের স্কেল কল-কভা প্যান্ত প্রাথমিক অর্থে আট। আট চেম্বার ফল। অনায়াসপ্রস্ত বলিয়া কোনো কোনো কাব্যরচনা সম্বন্ধে আমর। বলি, ইহাতে আট নাই, এরচনা সত-উচ্ছুসিত, স্বাভাবিক। কথাটা সম্পূর্ণ সত্য নয়। মান্তুষের সাধনায় আটের সৃষ্টি। রচনা মাত্রই আট।

একদিকে মানব-সম্পর্ক ধরিয়া আট ও প্রকৃতির মধো বেমন ব্যবধান করি, আর-একদিকে তেমনি বিশুদ্ধ জ্ঞান হইতে কর্মকে পৃথক করিয়া বিজ্ঞান ও আটের মধ্যে সীমারেথা টানি। বিজ্ঞানে আমরা নানা তথ্য ঘটনা এবং নিয়মের পরিচয় লাভ করি। বিজ্ঞান হইতে আমরা জানি।
এই জ্ঞান আমাদের সকল কার্য্যাধনের প্রধান অবলম্বন।
কিন্তু জ্ঞানের ক্ষেত্র হইতে কর্মের ক্ষেত্রে প্রবেশ করিবামাত্র আমরা আটের রাজ্যে উপস্থিত হই। বিজ্ঞান বলে —'জান', আট বলে—'কর'।

দেখা যাইতেছে, স্বভাব সম্পর্কেই হোক্ আর বিজ্ঞান সম্পর্কেই হোক্, আট মাস্থবের কর্মপ্রবৃত্তি এবং কর্ম-প্রচেষ্টার উপর নির্ভর করে। পথ ও প্রণালীর সন্ধান বলিয়া দিয়া বিজ্ঞান আমাদের উপায়বিং করিয়া তোলে। কিন্তু কর্মে ও ব্যবহারে সেই উপায় এবং পদ্ধতি নিয়ন্তিভাবে প্রয়োগ করিয়া আমরা আর্টের ধর্ম পালন করি। করি বলিয়া আর্টের সঙ্গে কৌশল ও নৈপুণ্যের সহন্ধ একান্তরূপে ঘনিষ্ঠ। তাই আর্ট ও কৌশল অনেক সময় একার্থবাচক। এই কৌশলকে সংস্কৃতে বলা হয় কলা। গীত বাছ নৃত্য নাট্য কৌশল প্রভৃতি চৌগট্ট বিছাই কলার মধ্যে পড়ে। পুস্পাস্থরণ অঙ্গরাগ গন্ধযুক্তি ভূষণ্-যোজন—প্রাচীনমতে ইহারাও কলা। এমন-কি জানাও করার সম্পর্ক অবিক্ষেত্য বলিয়া আকরজ্ঞান মণিরাগজ্ঞান দেশভাগ্রজ্ঞানকৈ প্যান্থ চতৃংসন্টি কলার অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে।

শুদু কৌশলে অথবা কলা হিদাবে বাবহৃত হুইলে আট কথাটির মধ্যে এত জটিলতা থাকিত না। কিন্তু প্রয়োগের বৈচিত্রো আট কথাটি বিচিত্রার্থ হুইয়া উঠিয়াছে। উদাহরণে কথাটা পরিদার হুইতে পারে। পাথরে যখন মূর্ত্তি নির্মাণ করি, তখন তাহাকে বলি ভাস্ত্রুয়া। ভাস্ত্রুয়া একটি কলা। এখন পাথর খোদাইয়ের কৌশলকেও আমরা বলি আট, ক্লোদিত করিবার কাজটিকেও বলি আট, আবার যে বিধিতে ক্লোদনক্রিয়া নিয়ন্ত্রিত হুয় সেই নিয়মপ্রণালীকেও বলি আট; শুরু তাই নয়, স্থনিয়ন্তিত ক্রিয়ার ফলে যে মূর্ত্তি গড়িয়া উঠিল, তাহাকেও বলিলাম আট। অর্থাং কৌশল, প্রয়োগ, প্রয়োগ-প্রণালী এবং রচিত বস্তা—ইংরেজী আট কথাটিতে এ সকলই বুঝাইয়া গেল।

এ পধ্যস্ত আটের যে অর্থ ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহা

আর্টের মৌলিক অর্থ। আর্ট মানবী স্কাষ্ট। স্কাষ্ট ও রচনার সহিত কর্মনৈপুণ্য একাস্কভাবে জড়িত। আর্ট ও কলা তাই একার্থবাধক। জীবনধারণের প্রয়োজনে আর্টের উদ্ভব। কিন্তু শুধু কি তাই ? আর্টের সহিত আনন্দের যে সম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ? বর্ষর মানব আ্যারক্ষা ও গাদ্য-আহরণের প্রয়োজনে পাথর অথবা হাড়ের অস্ত্র নির্মাণ করিত, আশ্রয়ের জন্ম গুহার অন্থেয়ণ করিত। কিন্তু অস্ত্র ও গুহার গাত্রে যে চিত্র সে কোদিত অথবা অন্ধিত করিত তাহা ত প্রয়োজনবণে নয়। করিবার আনন্দে ইহাদের উদ্ভব। মান্ত্রের আদিম প্রারন্তির উপর অলম্বরণ-স্পৃহার প্রতিষ্ঠা। অন্যান্থ প্রতির মত মান্ত্রের সৌল্যানুত্রিকে স্বীকার করিতে হইবে।

অতএব যেমন প্রয়োজনের তাড়নায়, তেমনি আনন্দের বশেও মামুষের স্পষ্টশক্তি ফুব্তিলাভ করিয়াছে। তাই আর্টের ছুইটি বিভাগ দেখিতে পাই। জীবনের স্থপ-স্থবিধা অথব। প্রয়োজনের উপর যে সৃষ্টি নির্ভর করে তাহাকে বলি useful অথাৎ আবশ্যক আর্ট। বস্থানিশ্মাণাদি শিল্প অথবা কাক্ষ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। যন্ত্রকলাকে শিল্প বলা চলে।

যে-সকল কলা প্রয়োজনের অতিরিক্ত, আনন্দের উপর প্রতিষ্ঠিত, অর্থাং ব্যাবহারিক স্থবিধা যাহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য নয়, সেগুলিকে ইংরেজীতে বলে কাইন আর্টস। ইংরেজির অন্থসরণে বাংলায় আমরা নামকরণ করিয়াছি ললিত কলা। ললিত কলা মান্থবের সৌন্দ্যাবৃত্তিকে চরিতার্থ করে। চিত্র কাব্য সঙ্গীত স্থাপত্য এবং ভাস্ক্য্য—কলার মধ্যে এই পাচটিকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া ধরা হয়।

উনবিংশ শতাকীর আর্ট-আন্দোলনের সময় বিলাতের রিসিক সমাজ যথন শুধু কাব্য নয়, সবগুলি ললিত কলার দিকেই চোথ ফিরাইলেন তথন বিশেষভাবে ফাইন আর্টস অর্থে আর্ট কথাটি সাহিত্যে প্রচলিত হইতে স্থক্ত করিল। অবশ্য ফিক্টে শেলিং হেগেল প্রমুথ জার্মান দার্শনিকগণের আর্ট-ব্যাথ্যাই ইহার জন্ম মূলত দায়ী। প্রয়োজনকে পিছাইয়া সৌন্দর্য্য বড় হইয়া উঠিল। সৌন্দর্য্য ও কচির সঙ্গে আর্টের যোগসাধন সম্পূর্ণ হইয়া গেল। নাধারণ অর্থে আট কথাট এখনকার সাহিত্য অথবা কলা-সমালোচনায় কচিং ব্যবস্থত্ হয়। ললিত কলার সম্বন্ধেই বিশেষভাবে প্রযোজ্য, অধুনা আটের এমন অর্থ ই প্রচলিত। তবুও আট যে মৃণ্যত মান্থ্যের রচনা এই মূলভাবটিই আটের সর্কবিধ প্রযোগের মধ্যে দেখিতে পাই।

মান্থৰ সমাজে বাদ করে। তাই দে আপনাকে প্রকাশ করিতে চায়। একে অন্তের কথাও তাই শোনে। এই প্রকাশেই সমবেদনা জাগিয়া উঠে। পর আপনার হয়। আট আমাদের আহ্মপ্রকাশ।

মাঞ্যের রচনাকে বিশ্লেষণ করিলে ছটি জিনিয দেখিতে পাই। একটি রচিয়িতার মনোভাব, আর একটি সেই মনোভাবের মুর্তি বা রূপ। মনোভাব যাহাই হোক ন। কেন, আট হইল সেই ভাবের অভিব্যক্তি। যে অভিব্যক্তি আমাদের চিরদিবসের আনন্দ বিধান করে, তাহা শ্রেষ্ঠ আট। শ্রেষ্ঠ আর্ট প্রয়োজনের অতিরিক্ত বা প্রয়োজনাতীত হইতে পারে, অপ্রয়োজনীয় নয়। প্রয়োজনের অথ বাবিহারিক স্থবিধা। রাদ্কিন অনবহিত-ভাবে অপ্রয়োজনীয় কথাটি ব্যবহার করিয়া ফেলিয়াছেন।

ললিত কলা হিসাবে স্থাপত্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়া রাদ্কিন বলিতেছেন,—"Architecture is that art which taking up and admitting, as conditions of its working, the necessities and common uses of the building, impresses on its form certain characters venerable or beautiful, but otherwise unnecessary."— সর্থাৎ, নিশ্মাণকালে গৃহ মন্দিরের সাধারণ প্রয়োজনাদির কথা মনে রাগিতে হইবে বটে, কিন্তু ললিত কলা হিসাবে স্থাপত্য সেই রচনা যাহা গঠনটির উপর এমন কতকগুলি ভাবের ছাপ মুদ্রিত করিয়া দেয় যাহা গঞ্জীর অথবা স্থলর, কিন্তু অন্ত

রাদকিন এক অসতর্ক মৃংর্ত্তে যে কথা প্রয়োগ করিয়াছিলেন, অস্বার ওয়াইন্ড কিন্তু সেই কথা দিয়াই আটের সংজ্ঞা নির্ণয় করিয়াছেন। ওয়াইন্ডের মতে, 'All art is quite useless.'- আট মাত্রই একান্ত ভাবে অনাবশুক। 'Art never expresses anything but itself.'—অন্ত কিছুকেই নয়, আট আপনাকে মাত্র অভিব্যক্ত করে। ওয়াইন্ডের কাছে আট জীবন-নিরপেক্ষ। তাই কলা-স্প্তিতে নৈতিক বিধানের স্থান নাই।

সৌন্দর্যের দিক দিয়া আর্টকে বিচার করিতে গিয়া জীবনের সহিত আটের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন কর। হইয়াছে। Art for artএর অর্থ এই।—বাক্যে বর্ণে স্থরে, যে-কোনো উপদানে হোক না, মানুষ রচনার আনন্দে রচনা করিয়া যায়। সৃষ্টি করিয়া যে আত্মপ্রসাদ লাভ হয় তাহা ছাড়া স্থাইর অন্থা উদ্দেশ নাই। কিন্তু আত্মপ্রসাদের লোভেও নয়, মানুষ শুর্ সৃষ্টির প্রেরণায় সৃষ্টি করিয়়া যায়। সমাজকে ভাল করিব অথবা মানুযের ছঃগ দূর করিব, এমন একটা বাহা উদ্দেশ যেথানে আছে, বুঝিতে হইবে সৃষ্টির পূর্ণ প্রেরণা সেথানে নাই। অত এব আটের উপর নীতি প্রস্থৃতি বাহিরের জিনিষের কোন অধিকার নাই।

শুধু প্রকাশই যদি একমাত্র কাম্য বস্তু হইত, তাহা ইইলে মনে করিতাম এ মুক্তি অকাট্য। কিন্তু ভাব হইতে আটকৈ, রস হইতে রূপকে বিচ্ছিত্র করিয়া গ্রহণ করিবার উপায় মান্ত্রযের নাই। বরং প্রকাশনৈপুণ্য অপেক্ষা প্রকাশিত বস্তুটির দিকেই সাধারণ মান্ত্রযের কৌত্রল অধিক।

বছম্থী জীবনের একতর প্রকাশ আট। জীবনে কৌতৃহলের আর অস্ত নাই। সাংসারিক প্রয়োজনকে অতিক্রম করিয়া এই কৌতৃহল যথন সৌন্দর্য্যের সন্ধানে আনন্দের রাজ্যে উপস্থিত হয়, জীবন তথন নবপরিণতি লাভ করে। রূপ রস শব্দের ভিতর দিয়া যে সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি সম্ভবপর হয়, তাহা পরম উপভোগের বস্তু। কথন কাব্যে, কথনও চিত্রে, কথনও সঙ্গীতে এই সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি আয়ার যে তপ্তি বিধান করে, জীবনের বিকাশে তাহার সাহায্য অপরিহাধ্য। প্রেয় বলিয়াই ইহা একান্তর্মণে শ্রেয়। জীবন আপনাকে ব্যক্ত করিবার নিরস্তর চেষ্ট করিতেছে। আট জীবনের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি।

রোমাণ্টিক যুগের অম্পষ্টতা কাটাইয়া এখন আমরা विश्म मजाकीत वाखववादन উপনীত इटेग्राणि। टेटारे यि मे में इस (य जीवानत महिंच आर्टित मन्स व्यविष्ट्रण, चार्ट यिन जीवनरकरें श्रकांग कतिरा रश, जारा रहेरल কোনোরূপ পক্ষপাত অথবা সংস্থারের ভিতর দিয়া জীবনকে দেখিলে চলিবে না, জীবনকে সমগ্রভাবে করিতে হইবে ; নিরপেক্ষভাবে প্রকাশ নরনারী নয়, প্রকৃত ফুটাইয়া তলিতে মাকুষকে इहेर्य। हेशहे বান্তববাদের হইল কথা।

তব্ও প্রশ্ন থাকিয়া যায়, আট স্বষ্ট না রসস্থি ? আটে রস প্রধান, না স্থিই প্রধান ? মৌলিক অর্থে আট স্বষ্টি। সেই স্থিকায়ে ভাব অথবা রস উপাদান মাত্র। অতএব দেখিতেছি, ভাবকে রূপায়িত করাই আটি। আটে স্থি মুখ্য, ভাব গৌণ। মূর্ত্ত ইইয়া না উঠিলে ভাবের মূলা নাই। আটিট রপ-বিধাতা। ভাবের শ্রেষ্ঠতার সহিত আটের সপ্রতা যথন মিলিত হয়, আটিষ্ট তথন প্রষ্টা।

ভাব ও রদ প্রায় একই অথে ব্যবহার করিয়াছি।
ভাব কথন রদে পরিণত হয়, এখানে দে তর্কে প্রবেশ
করিবার প্রয়োজন নাই। কাব্যে সাহিত্যে অথবা
যে-কোনো কলারচনায় আমরা রদ উপভোগ করিতে চাই,
অথাং যে অন্তভূতির দ্বারা কবি বা কলাবিং উদ্বুদ্ধ
হইয়াছেন, দেই অন্তভূতির আস্বাদ রচনার মধ্যে পাইতে
চাই। রচয়িতা এই রদকে থেখানে দম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত
করিতে পারিয়াছেন, আমরা বলি রচনা দেইখানেই
সার্থক। আটের সার্থকতায় রচনার চরিতার্থতা। কিন্ত রদ হইতে প্রকাশকে অবচ্ছিন্ন করিয়া দেখিবার একাগ্র শক্তি মনের নাই। তাই সাধারণ দৃষ্টিতে স্বন্ধি ও রদ-স্বিরু মধ্যে বিশেষ পার্থক্য দেখিতে পাই না। এই স্বাধ্নি লক্তি যথন আনন্দের উদ্বোধনে প্রযুক্ত হয়, রচনা তথন ললিত কলা। ললিত কলায় আট দৌন্দ্যাসন্ধানী।

# গুজরাটী গরবা

শ্রীপবিত্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় (শ্রীকন্প দেদাই অধিত রেণাচিত্র)

গর্বা গুজরাট ও কাথিয়াবাড় অঞ্চলের নিজস্ব একরকম নৃত্যকলা। এ নৃত্য যে কতদ্র নিযুত কলাসমত তা যিনি এ নৃত্য কথনও দেখেন নাই, তিনি ধারণাও করিতে পারিবেন না। ইহার মনোরম ছন্দরৈচিত্র্য, স্থ্রী অঙ্গচালনা, ও স্বতঃস্তৃত্ত সঙ্গীত গুজরাটা রমণীর অসাধারণ কলানৈপুণ্যের নিদর্শন। যাহাদের পক্ষে এই নৃত্য চাক্ষ্য দেখিবার স্থ্যোগ ঘটে নাই, তাহাদিগকে গরবা সন্বন্ধে একটা স্পষ্ট ধারণা জ্লাইয়া দিবার জ্লা এইথানে সংক্ষেপে কিছু বলা যাইতেছে।

মেয়ের। বৃত্তাকারে নৃত্যের তালে তালে এই গান গাহিয়া থাকে। যতক্ষণ গান চলে তাহার। বৃত্তাকারে ঘ্রিতে ঘ্রিতে একঘোগে ঝুকিয়া পড়িয়া তাল দিতে থাকে। দলের যিনি প্রধানা, তিনিই প্রথমে গানটি ধরিয়া দেন, পরে সকলে মিলিয়া একসকে গাহিতে থাকে। গর্বার এক অংশের নাম সাথী। এ অংশ গাহিবার সময় তাল দিতে হয় না, স্থির থাকিয়া বৃত্তাকারে দাঁড়াইয়া গাহিতে হয়। ঝুকিয়া পড়িয়া তাল দিবার সময় তালের ছন্দ?বিচিত্রা, পাদবিক্ষেপের সমতা, হত্তের সঞ্চালন, দেহের বিচিত্র লীলায়িত ভঙ্গী ও সাজসজ্জার পারিপাট্য—দর্শকদিগকে অজন্ম আনন্দ বিতরণ করিয়া থাকে।

'গর্বা' নৃত্যকলার এক প্রাচীন ভঙ্গী। নবরাত্রে কালী ও অপরাপর দেবীদের জক্ত 'গর্বো' নিশ্মাণের প্রথা হইতেই 'গর্বা' শল্টির উংপত্তি। 'গর্বো' একটি সাদা গোলাকার মাটির পাত্র, তাহার চারিপাশে ক্ষ্ ক্ষ্ ছিদ্র করা হয়, আর সেই পাত্রে একটি মতের প্রদীপ জালিয়া দেওয়। হয়। দশহরার প্রাদিন বা নবরাত্রে এই উৎসবটি অফুষ্ঠিত হয়। তাঁহারা উৎসবটি

নিজের নিজের বাড়ীতে করিতে চাহেন, তাঁহারা নয় রাত্রি ব্যাপিয়া গর্বা গান করিবার জন্ম প্রতিবেশিনীদের দাদর আমন্ত্রণ করেন এবং বাড়ীর যিনি গৃহিণী তিনি 'গর্বো'টি নিজের মাথায় লইয়া আগে ঘুরিতে থাবেন

Anna Ozaki

সারস্থ সন্ধ্যা ২ইলে গৃহস্ত্যরের মেয়ের। রাস্তার এককোণে সম্বেত হয়। একজন গান গায়, স্থার সকলে তাল দিতে নিতে "গ্রুবো"র চারিদিকে গুরিয়া বুরিয়া নুত্র করে।

এবং তাঁহার সঙ্গিনীরা বৃত্তাকারে তাঁহার অম্বগমন করেন।
এই স্প্রাচীন প্রথাটি গুজরাটে আজ প্যান্ত অব্যাহত রহিয়া
গিরাছে। উৎসবের শেষ দিন সারা রাত্রি ব্যাপিয়া গর্বা
গান গাঁত হইয়া থাকে এবং পরদিন ভোরে বিগ্রহ
বিসজ্জনের সঙ্গে সঙ্গে 'গর্বো'ও নদীতে বিস্তিত্ত
হইয়া থাকে। যে সকল স্থীলোক উৎসবের প্রথম হইতে
শেশ দিন, অর্থাৎ নয় দিনই গরবা গানে যোগদান করে,
তাহাদিগকে বাতাসার মত একপ্রকার মিট্ট দ্ব্যু দান করা
হয়। পরে অবশ্র উপস্থিত আর সকলকেই মিট্ট বিতরণ
করা হয়। এই মিটার বিতরণকে লহানী বলে। নয় দিন
ব্যাপী উৎসবে গৃহিণীকেই যে প্রতিদিন মিট্ট বিতরণ
করিতে হইবে এমন কোনও কথা নাই। গৃহিণী একদিন
মিট্ট বিতরণ করেন এবং তাঁহার দলের অপর অপর
মহিলার মধ্যে গাহার ধেমন শক্তি তিনিই পালাক্রমে

বাকী আটদিন লহানী করেন। উৎসবের শেষ রাত্রিতে গুজরাটের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রান্তের প্রত্যেক শহরের প্রতি রাজপথের মোড়ে মোড়ে, পল্লীতে পল্লীতে গরবা গান শোনা যায় এবং এই প্রথা যে কবে

হইতে স্থক হইয়াছে তাহা
কেহই সঠিক বলিতে পারে না।
'গর্বা' বলিতে গেলে সর্বসাধারণের উৎসব, স্থতরাং বেকোন মহিলা তাঁহার পল্লীস্থ
উৎসবে যোগদান করিতে পারেন
এবং পুরুষেরাও তাহা শুনিবার
সৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত নহেন।
'গর্বা' নতোর সঙ্গে সাধারণত
চোলকই বাছ্যন্ত-হিসাবে ব্যবহৃত
হইয়া আসিয়াছে। তবে বভ্যানে
অব শু হার্মোনিয়ন প্রান্ত
চলিয়াছে।

'গর্বা' গানে বত দেবীর আবাহন করা হয়, যেমন ভদ্র-কালী, বভচারজী, অপাজী ইত্যাদি। এগানেও যেমন, অন্তত্ত্ত

তেমনি— ধর্ম হইতেই সকল শিল্পকলার উদ্ভব। এবং নৃত্যকলা ও সদীতিও ধ্যাসহন্ধীয় অন্তভৃতিরই এক একটি বিশিষ্ট প্রকাশ।

কাথিয়াবাড় অঞ্চলে আর এক প্রকার 'গর্বা'র চলন আছে, তাহাকে বলা হয় 'রাস'। ইহা শ্রিক্ষণ ও গোপিনীগণের রাসলীলা হইতেই উছ্ত হইয়াছে। কাথিয়াবাড় অঞ্চলে এখনও স্থী-পুরুষে মিলিয়া একযোগে রাসলীলা করিয়া থাকে। আবার কেবল স্থীলোকেরাও মতন্ত্রভাবে এই গর্বা গাহিয়া থাকে। এইস্থানে এই কথাটও উল্লেখ করা দরকার যে, পুরুষেরাও আবার স্বতন্ত্রভাবে তাহাদের রাস-উৎসবের অঞ্চান করিয়া থাকে। পুরুষেরা তাল দিবার জন্ত এক প্রকার থাটে। লাঠি ব্যবহার করে, লাঠির একধারে ছোট ঘুড়ুর বাধা থাকে। এই লাঠিকে বলা হয় 'দান্তি'। এই লাঠিকে তালে মানে

সঞ্চালিত করিয়া সঙ্গীতের সমতা রক্ষা কবা হয়। ইহাতে গান যত-না মধুর হোক, নৃত্যের ভঙ্গী বড়ই মনোবম হয়। দেবীর গুবস্ততি ছাড়াও আব এক বকম সাধাবণ গর্ব। প্রচলিত আছে, এইগুলিব সবই শ্রীক্লফেব প্রেম সম্বন্ধে। প্রণয়েব সঙ্গে ভক্তি ও প্রীতিব অবপূর্ব্ধ সংমিশ্রণে এ-জাতীয় গর্বাগুলি বড়ই হৃদয্যাহী হইয়া থাকে।



कलमी शार कविमा नुग

আধুনিক কবিদেব বচিত গব্না হইতে এই সকল ভক্তিমিশ্রিত প্রেমেব গববাগুলি জনসাধাবণের মনেব উপব
বিশেষ কাষ্যকবা হয়। ইহাব কাবণ, প্রাচীন কবিদেব
বচিত গববা আকাবে ছোট, ভাবেব দিক দিয়াও অত্যন্ত
সহজ ও সবল, তাহা ছাডা প্রাচীন গব্বায় কাব্যাংশেব
উপব তেমন জোব না দিয়া তাহাব স্থবেব দিকেই বেশী
জোর দেওয়ায় উহা জনসমাজে বেশী সমাদব লাভ কবিয়াছে।
মীবাবাঈয়েব গব্বা, নবিসংহ মেহতাব "বাস" এবং
বল্পভেব বচিত গববাগুলি বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ কবিয়াছে।

দফাবাম নামে আব একজন বিখ্যাত প্রাচীন বৈষ্ণন কবিব বৈচিত গব্বাগুলি স্বই ফুফ্লীলা সম্পর্কীয়। তাঁহান



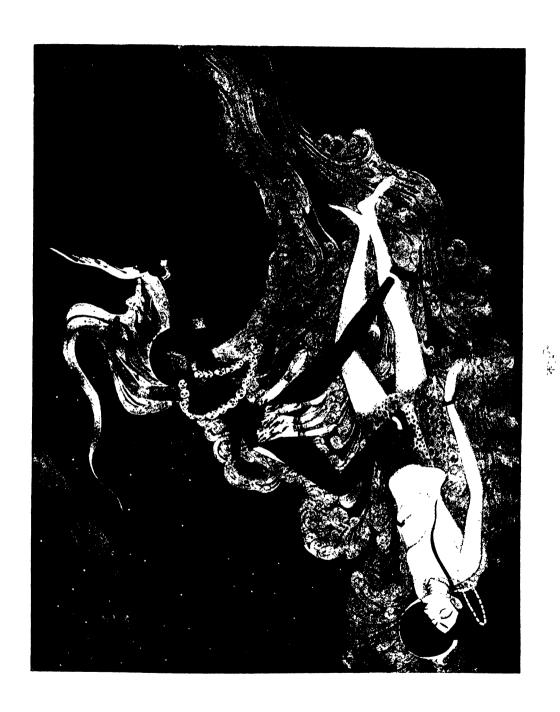
গ্ৰবাথ সম্ভ্ৰান্ত মঙিলাবাও যোগদান কৰেন

বচিত গব্বা বিশেষ প্রসিদ্ধ এবং আজ্ব গুজ্বাটে তাহ। প্রম সমাদ্বে গাঁত হইষা থাকে। এই গ্রবাগুলির



নৃত্যের আবস্ত

একট। বিশেষর এই যে, এগুলি কখনও লিখিত হয নাই, লোকেব মৃথে মৃথে দেশেব সর্ক্তি পুরুষাসূক্ষমে ছডাইয়া





গর্বা নৃত্য

পড়িয়াছে এবং তাহ৷ বৰ্ত্তমানে জাতিগত কৃষ্টিতে **আসি**য়া দাড়াইয়াছে। আধুনিক যুগের ক্বিগণ্ড গরবা লিখিতেছেন। তাহা ছাড়া এ-যুগের কবিরা **প্রাচীন** কবিদের রচিত গর্বাগুলি সঙ্গলন ও কবিদের জীবনী সংগ্রহ করিয়া পুতকাকারে প্রকাশিত করিতেছেন। আধুনিক যুগের যে সকল কবি গ্র্বা-গান রচনা করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে শীযুক্ত নন্দলাল ডি কবি মহাশয়ই সর্বাশ্রেষ্ঠ। ইহার রচিত গর্বাগুলি কেবল কাব্যাংশেই শ্রেষ্ঠ নহে, সঙ্গীতের দিক দিয়াও অনবদ্য। বিশেষত কবি মহাশ্য তাঁহার রচিত এক শ্রেণীর গরবায় যে হ্বর-সংযোগ করিয়াছেন তীহ। অত্যন্ত সহজ ও সরল, এই কারণে পরবা উৎসবে গীত হইবার অতি উপযোগী। ইহা ছাড়া, তিনি আর এক খেণীর গর্বাও রচনা করিয়াছেন। সেগুলি বিভিন্ন



গর্বা নাচের বিভিন্ন ভঙ্গা

উৎসবে গীত হইতে পারে। কবি মহাশয় ছাড়া আরও আনেকে গ্রবা গান রচনা করিয়াছেন। ইহাদের

মধ্যে শ্রীযুক্ত দিবতিয়া, থবরদার, বোটদকার, কেশব কথ্যভাষায় রচিত, স্থতরাং তাহার মধ্যে এমন একটা ্শেঠ, দেশলজী পারলার, ত্রিভূবন ব্যাস, ও আরও অনেকের মনোরম গ্রাম্যভাব ও স্বাভাবিক কলানৈপুণ্য দৃষ্ট নাম কবা যাইতে পাবে।



শেষরাত্তে

কিছুদিন ২ইতেই গামা পান ও পর্বাওলির প্রতি শিক্ষিত লোকদের দৃষ্টি আকুষ্ট হইয়াছে, ফলে শিক্ষিত সম্ভান্ত পরিবারের মেয়েরাও এই সব গান গাহিয়া তপ্তি বেশধ করিতেছেন। গরবা গুলি গ্রাম্য

হয় যে, তাহাতে শিক্ষিত লোকেরাও মুগ্ধ না হইয়া পারে

না। এই সব গানে কাব্যসম্পদের প্রাচ্গ্য না থাকিলেও সহজ মিষ্টতা ও সরস থাঁটি স্থর 'র চনায় কোনো আছে। আলম্বারিক বাহুল্য নাই, কাজেই আবৃত্তি অপেক্ষা স্থর ও লয়েই তাহা বেশী উপভোগ্য। সব মূল্যবান সম্পদ সংগ্রহ করিয়া দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সম্মুথে ধরিয়া দেওয়ার জন্ম রণপুরের িকাথিয়াবাড়ী দৌরাষ্ট্র পত্তের (গুজুরাটা-ভাষার অন্তথ্ম শ্রেষ্ঠ সাপ্তাহিক ) সম্পাদকীয় বিভাগের প্রিযুক্ত ঝাবেরচাঁদ মেঘানী মহাশয় বিশেষ করিয়া দেশবাসীর ধন্ত-পাত্র। এই গ্ৰাম্য-বাদেব নুত্যকলা এখনও গুজুরাট ও কাথিয়াবাড় অংক লের সম্প্রদায়ের মধ্যে আবদ্ধ রহিয়াছে। (रहत, जारमावारमत লোচ, ভিল, থবস, চেড সম্প্রদায়ের স্ত্রীলোকেরা এখনও ঐ সব গ্রাম্য-পর্বা গান পাহিয়া নৃত্য করিয়া থাকে।

নবরাত্র উৎসবে দেবীর স্তৃতি উপলক্ষেগীত হইয়া থাকিলেও এক সময় মনে হইয়াছিল গরবা সমাদর যেন ক্রমেই গানের

ক্ষিয়া আসিতেচে. কি হ বিশ পচিশ গত বংস্রের চেষ্টায় ভাহা পুনরায় গুজুরাটে একট একট্ করিয়া জনপ্রিয় হইতে আরম্ভ করিয়াছে। বলা বাহল্য, এই 

দিতে হইয়াছে। ব্যাখ্যা (कन ना, রূপ ও শিক্ষাদীকা ক্ষচিব পরিবর্ত্তন অনে ক লোকের इहेग्राष्ट्र, काष्ट्रहे वर्डमान्तर मक्ष्य राग ना त्राथिल माधात्रा जाहात जानत दिनी निन कतिरव ना। উপলক্ষে ত নবরাত্র গীত হয়ই, গীত অগ্রাগ্র উৎসবেও হয়—যেমন বিবাহ, জন্মোৎসব ইত্যাদি। পূজাপার্বণ ছাড়া নিছক স্ফুত্তির জ্বন্তুও গ্রবার চলন হইয়াছে। বৰ্ত্তমান-কালে বিভিন্ন নারী-সমিতি ও সভা আমোদ উপভোগের জন্ম গর্বা গানের আয়োজন করিয়া থাকেন। শুধু ব্যক্তিবিশেষের বাড়ীতে বা সভা-সমিতিতেই যে গরবার সমাদর হইয়াছে ভাহা নহে; মুল-কলেজে সথের নাট্যাভিনয়েও গর্বার প্রতিষ্ঠা দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। আশ্বিন মাদে কোনো বিদেশী গুজরাট অঞ্চলে গেলেই এথানে-দেখানে স্ত্রীলোকদের গবরা নৃত্য দেখিতে পাইবেন। বর্ত্তমানে গর্বায় এমন সব নৃতনবের আমদানী হইয়াছে যাহার জন্ম তাহা পূর্বাপেকা আরও মনোরম হইয়াছে। পূর্বকালে হাতে তালি দিয়া তাল ঠিক রাথার রেওয়াজ ছিল, বর্তমানে রূপার কলদী, খঞ্জরী, মঞ্জীরা ইত্যাদির প্রচলন হইয়াছে। সময় সময় ছোট ছোট মাটির কলসীতে প্রদীপ লইয়া তালে তালে নৃত্য করে। আরও অনেক প্রকার নৃতনত্বের আম-দানী হইয়া পর্বা নৃত্য অধিকতর মনোরম করিয়া তোলার চেষ্টা চলিয়াছে। যে সকল স্ত্রীলোক গরবা গান গাহেন তাঁহাদের সাজ-সজা ও অলম্বারের প্রতিও সকলের দৃষ্টি

পড়িয়াছে। রঙীন উজ্জল শাড়ীর রেওয়াজ বাড়িয়াছে। এই সব শাড়ী রাজপুতানা ও কাথিয়াবাড়ে প্রস্তুত হয় এবং পাড়ে সোনালী ও রূপালী কারুকাগ্য



মন্দিরপথে

থাকে। গর্বা সাধারণতঃ রাত্রিবেলায় গাঁত হইয়া থাকে, কাজেই উজ্জ্বল শাড়ীতে আরও শোভন হয়। মেয়েরা পায়ে মল, পায়জোড় ইত্যাদি পরিধান করে। নাচের তালে তালে অলগ্ধারের টুংটাং শব্দ দলীতের মাধ্যা আরও বাড়াইয়া তোলে।

গর্বায় আছে রং, স্বর, লীলা ও মাধুয়। ইহা একদিকে যেমন জনদাধারণের আদরের বস্তু, অন্তদিকে শিক্ষিত ভদ্লোকেরাও ইহার যথেও আদর করিয়া থাকেন। ভারতের অপূর্ব শিল্পকলার ভাণ্ডারে গ্রবা গুজরাটের এক বিশিষ্ট দান।



## দ্বীপময় ভারত

### শ্রীসুনীতিকুমাব চট্টোপাধ্যায়

(५) विनशीপ-वाङ नि ৰান্তাৰ 📆 খাবে, প্ৰাসাদেৰ পশ্চিমে থানিকটা খোল। জাযগায, মানার পামুর হ'বেছে। যাত্রাব আসব ঠিক আমানের নেশের মতিন পি সামিয়ানার উপতির না'বকল পাতায় ছাওয়া আসর, সাত আট শ' লোক সেখানে ব'সে দাঁড়িয়ে দেগতে পারে। আসবের মাঝখানটায একটু কালি জামুগা, এইখানে অভিনেতার দাড়িছে, ঘুরে ফিবে অভিনয় কবে। তার চাবিদিক বিবৈ দশকি আব শ্ৰোতাৰ দল মাটিতে ব'সেছে। ভইয়েৰ উপৰ চাটাই পাতা, তাব উপবে খুব গেঁষাণে যি ক'বে ব'দেছে, খাটন মালা হ'য়ে, উরু হ'য়ে। একদিকে বাজনদাবেব দল, গামেলান বাজনাব যন্ত্র পাতি নিয়ে ব'দে আসবেব চাবিদিক ঘিবে উপবিপ্ত শ্রোতাদেব চক্র, কেন্দ্র থেকে সাত আট জন ব'দে-থাক। মান্তুষেব প্ৰে পাডিয়ে থাকা শ্রোতাদেব আব এক চণ। দর্শক আব শ্রোতাদেব চেহাবায় আৰু পোষাকে সেই তাজা বঙেব খেলা, মেয়েদেব সেই নিবাববণ আব নিবাভবণ বেশভ্ষা। আমি ভীডেব মধ্য দিয়ে আসবেব প্রান্থে এসে দাডালুম। স্বমণুব তালে বাদ্য বাজ্ছে। ইউবোপীয়েবা অনেকে আমাৰ মতন দাডিয়ে আছে—বাবেৰা, খোৰিদ্, এঁৰা এদে প'ডলেন। তাব পরে থান পাঁচ ছয় চেয়াব এনে দিয়ে (भन, भरव वाक्ष्मिय भूक्षव, (विमएछ ज नार्ट्व, कवि, আব কে কে এলেন, আব এই চেয়াবগুলিতে ব'দ্লেন। যাত্রাব অভিনয় চ'ল্ল। আমব্ যভক্ষণ ছিলুম, প্রায় বিশ মিনিট হবে, ততক্ষণ হুজন অভিনেতা কেবল বীরারসের অবতাবণা ক'বছিলেন। ঠিক আমাদের সেকেলে থাত্রায় ভীম আব হুযোধন, বা প্রবীর আর অজ্ব, বা লক্ষণ :কংবে ধর্কতে পারলেন না --প্রায় বিশ পচিশ মিনিট আব মেঘনাদেব প্রক্রপবের প্রতি ভ্তরন গঠনের স্ত্রন কর্ন ক্রিয়ালন ধ্রের আ্যাদেব সাম্নে এই ছই হ্রেই অভিনেতাদেব পোষাই পবিছদ খব উচ্দরেব ছিল না, ১ চ'ল্ল ; কর্ত্তু প্রেই- হ্রাপ্তানি নী— আমাদেব অত্তত্ত একট্ পুৰাতন আৰু গৰিবান। ভাবেৰ ব'লে মনে হ'ল।

শন্তা বিদেশী ছিটেব পাজামা, তাব উপবে এবট। লুঞ্জীর মত বঙ্গীন কাপড জডানো, কাপডথানাতে থুব জ্বীব কাজ ক্বা, সামনে সেটা কোমবে তুলে আটকানো,—তাতে ক'বে পিছনটায় পায়েব ডিম প্যান্ত তলাৰ পেণ্ট্ৰেন অনেকটা ঢেকে দিয়েছে, কিন্তু পযান্ত এই পেণ্ট লেন বেশ দেখা शास्क्र, शास्य वडहरङ' इवीव काक्र कवा छामा, হাতেব কন্থা প্ৰয়ন্ত আন্তিন, পীচে ক্রিস বাবা, মাথায भ्रार्ट, कलाल इडे इकर यात्य अन्ही माना दलाही, तहाही লাল বঙে বঙানো। অভিনয়েব ভাষা অনেক চেষ্টা ক'বে 'প্রা-ট-প' বা 'প্রতাপ', 'ডেও-আ ট্যো' বা 'দেবতা' এই বৰুম একটা আনটা সংস্কৃত শব্দ যেন কানে লাগছিল। তবে অভিনেতাবা যে দদ্যুদ্দে হাত চালাবাব আগে দ্বীভেব এক। ব্যাযাম ক'বে নিচ্ছেন ত। বুঝতে বাকী ছিল না, দেখে মনে হ'ল, একজন আব একজনকে ব'ল্ছে—'ই:-এতবড স্পর্দাব কথা। হুবাচাব, এখনি তোকে বসাতলে পাঠাবো।' অভিনয়েব বিষ্যটা कि जानवाव (ठष्टे। क'वनुम - छन्नुम यवधारभव हिन्तु আমলেব একটা ঐতিহাসিক কাহিনী অবলম্বনে বচিত नांठक। कीम वा'व क'रव इंटे वीव यथन माभामाभि লাফালাফি ক'বতে লাগলেন, অমনি আমাদেব যাত্রাব যুদ্ধে যেমন ঢোল নায়া তবলা আব পঞ্জনীব তাল দেওয়া হয় দেই বকম তালে গামেলান বাজনাব আবস্ত হ'ল। ববীক্রনাথও আমাদেব যাত্রাব সঙ্গে এই অভিনয়েব भाष्ण '(मध्य जाक्या इ'या तिमिष्डिक मारहरतव कारह ্আপব আমাদেব কাছে সেকথা একাধিকবাব উল্লেখ না

डेजियसा (वना এको। (वर्ष शिरम्रहः। मकारन সেই কিন্তামানির ডাক বাঙলায় হুটুকরো রুটা আর ডিম খাওয়া হ'য়েছিল, — মনেকের তাও জোটে নি। বাঙলির পঙ্গবের গতে আমাদের মাধ্যাহ্নিক সেবার ব্যবস্থা হ'য়েছিল, কবিকে দেখানে নিয়ে গেল, আমরাও তাঁর অভুগ্মন ক'রল্ম। পুঞ্বের বাড়ীতে থেতে হ'ল -চৌরাতা থেকে পবে একটা ছায়াশীতল রাস্তা ধ'রে একট্থানি গিয়েই বাঁয়ে তাঁর 'পুরী' বা প্রাসাদ। বলিদ্বীপের বাডীর ভিতর এই প্রথম প্রবেশ। একটা তোরণদার পার হ'য়ে এক প্রশন্ত চনরে প'ড়লুম—বাওলাদেশের পলীগ্রামের সম্পন্ন গৃহস্থের বা'র-বাড়ীর ঘাসে ঢাকা আ'ভিনার মতন। এই চহরের তিন দিকে ঘরবাড়ী, আর উত্তর দিকে আর একটা তোরণ পার কতকগুলি ঘর। এই গুলিই হচ্ছে বাঙ্লির পুঙ্গবের থাস কামরা। <sup>টু</sup>চ় চাতালের উপর বড়ো বড়োঘর, সামনে বেশ বড়ো একটু দর-দালান ---আমাদের দেশের প্রজার দালানের মতন। ইটের বাড়ী, টালির ছাত, দরজায় কড়িকাঠে আড়কাঠে খোদাই কাজ করা। দর-দালান্টাতে ভোজনের স্থান করা হ'য়েছে ইউবোপীয় কায়দায় লম্বায় আর আড়ে T অক্ষরের আকারে সব টেবিল সাজানো। অতিথিরা স্নান-ঘরে গিয়ে হাত মৃথ ধুয়ে এলেন, নিদিষ্ট স্থানে আসন গ্রহণ ক'রলেন। রেদিডেট সাহেব কবিকে নিয়ে ব'সলেন, আর অন্য অন্য মাননীয় অতিথিরাও ব'দলেন— তচ্ আর বলিদীপীয় – আমাদের গৃহক্তাও ব'দলেন। ক্রিকে দেখে বিশেষ শ্রান্ত ব'লে বোধ হ'ল্ডিল। সেই স্কালে মোটরে চ'ড়েছেন, তার পরে বাঙলির উৎপবের গোলমালের মধ্যে থাকতে হ'েছে—খান-টান হয় নি, ভোজে বসার চেয়ে একট নিরিবিলি বিশ্রাম করা তাঁর বেশী দরকার ছিল। কিন্তু উপায় নেই —তাঁর প্রতিহার গৌরবের ভার তাকে বহন ক'রতেই হবে। ভোজন ব্যাপার চুক্তে ঘটা দেড়েক লাগ্ল। ডচ, ধবনীপীয় আর বলিদীপীয়, এই তিন রক্ষের মিশ্র ব্যবস্থা। স্থমাত্রায় আর বাতাবিয়ায় রাইস্ট্-টাফ্ল্ পাওয়ার কল্যাণে ঘবদাপীয় ভোজনের দকে পরিচয় ঘ'টেছিল—দেখলুম বলিধীপীয় রায়া ওই

পণ্যায়েরই। শ্লপক 'গ্রাম্য-বরাহ' মাংস বলিদীপের ভোজের একটা পদ, এটা বোঝা গেল। পাওয়ার টেবিলে আমার ত্পাশে আর সামনে বলিদীপীয় অভিজ্ঞাত বংশের পুরুষ কতকগুলি ব'সেছিলেন, ভাষার অভাবে কথা কওয়। হ'য়ে উঠ্ছিল না বটে—কিন্তু তাদের স্মিত হাস্তে গার বিনয়-পূর্ণ ব্যবহারে বেশ একটা হল্পতার পরিচয় পাছিলম।

থাওয়া শেষ হবার পরে, বেলা ভিনটের দিকে, কারাঙ-আদেমের রাজা বাড়ী দিরবেন, কবি কারাঙ-আদেমে গিয়ে তাঁর অতিথি হবেন, স্থির হ'ল তাঁর নিজের গাড়ীতে ক'রে তিনি কবিকে নিয়ে যাবেন। রাজার গাড়ী এল—বিরাট এক মোটর-কার, তার সামনের কলের বাজের মাথায় mascot বা শুভ-লাঞ্জনম্বরূপ থাটা সোনার বড় একটা গরুড়মূর্ত,— প্রদারিতপক স্থপর্ণ রাজার বাহনকে যেন রক্ষা ক'রছেন। এই প্রুড্মুভিটা তৈরী করাতে সোনায় আর বানীতে রাজার প্রায় হাজার চুই টাক। খরচ হ'য়েছে। কারাঙ-আদেমের রাজা-এর প্রো নাম Hida Anake Agoeng Bagoes Djelantik 'হিড यानारक याछड् वाछम् जनान्त्रिक',---(नथर् कौनकांग्र, থকাকৃতি, কিন্তু থুব বুদ্ধিমান লোক ব'লে মনে হ'ল। এর পরণে ছিল সবুজ রঙের কাপড়, গায়ে সাদা গলা-আঁট। কোট, পায়ে ইউরোপীয় জৃতা, মাথায় জরী লাগানে। ঘরের চালের ছাচের মত কপাল-ঢাক। ইউরোপীয় কৌর্জা ট্পী; আর সব চেয়ে বেশী নৃষ্টি আক্রণ ক'রছিল, তার মোটারের সোনার গকড়ের মতন, তার গলায় রিবাট এক ঘড়ির চেন –মাথার ফিতার মত চওড়া,চেণ্টা আকারের, সোনার তৈরী। বলিধীপের রাজাদের রীভি-মত, তার সঙ্গে ছিল ছুগুন ছোকর৷ বয়সের অগ্ন-ছুত্য-একজন হ'ল্ডে রাজার তামুলকরগ্রাহী—েরেগকে। বাল্মের আকারের নকশা-কাটা দোনার পানের বাটা হাতে; আর একজন রাজার তরবারিবাহী, রাজার সোনার হাতলওয়ালা জহরতের কাজকরা খাপে পোরা তলওয়ার কাষে। শ্রীযুক্ত কারোন, বার্ডলির পুঙ্গব, আর অতা অতা ব্যক্তিদের কাছথেকে বিদায় নিয়ে কবি কারাঙ-আনেদেরে রাজার গাড়ীতে উঠলেন। রাজা নিজে উঠ্লেন, তাঁর ছই

ভূত্য উঠে নোটর-চালকের পাশে ব'দ্ল, এঁরা কারাঙ-আদেম অভিমুখে থাতা ক'রলেন। কবির *হ্ন*রেন বাবুও রইলেন। আর স্থির*হ*'ল যে আমরা বাঙলির উংসব ক্ষেত্রে আরও কাটিয়ে ঘণ্টাথানেক ঘণ্টাদেভেক পরে যাত্রা ক'রবে।।

'আভান্তর মানব'কে তৃষ্ট ক'রে আমরা উৎসবক্ষেত্রে আবার অবতীর্ণ হলুম। এইবারে দেখি, ভীড় আরও বেডেছে, আর একটা নয়নাভিরাম অনুগানের েলোকেরা তৈরী হ'ল্ডে। একটি মিছিল বা যাত্রার আয়োজন হ'লেঃ। ছাতি ধ'রে, বল্লম ঘাড়ে ক'রে পদাতিকের দল সার দিয়ে দাড়াচ্ছে, আর অনেকগুলি কম-বয়সী মেয়ে মাথায় কাঠের ভমক্র-পদ পাত্র আর জলের ভঙ্গার নিয়ে দাঁড়াচ্ছে-এদের সকলেই উৎসবের জন্ম স্থসজ্জিত হ'য়ে এসেছে; আর ছাতার নীচে কতকগুলি শেতামর ব্রাহ্মণ 'পদও' দাড়িয়ে আছেন। সঙ্গে গামে-



বলিদীপ শোভাযাত্রা

লানের বাদ্য নিয়ে এরা যাত্রা ক'রলে, বাঙলি গ্রামথেকে প্রায় দেড় মাইল দূরে একটা স্রোতিমিনী আছে, এরা সেথানে 'জল সইতে' যাচ্ছে—নদী থেকে এরা ভূঙ্গারে ক'রে 'তোইয়া-ভীত্র' বা তীর্থতোয়—তীর্থ-সলিল আনতে यात्छ ; এই তौर्यक्रन आफ्तित क्रिकीत नाग्रत । वारकता, আর কেউ কেউ এদের সঙ্গে নদী পর্যান্ত গেলেন: বেলা তিনটের চড্চডে' রোদে আমি দেড্মাইল ক্রেমাইল তিন মাইল মিছিলের অঙ্গীভৃত হ'য়ে হাটা সমিচীন বিবেচনা क'तन्म ना, षामि वाङ्गिट्डिं त'रत्र (भन्म। धीरत धीरत এই মিছিল যাত্রা ক'রলে, দেখে আমরা নয়ন সার্থক ক'রলুম। যাত্রার সঙ্গে সঙ্গে উৎসবক্ষেত্রের ভীড়টা একট পাতলা হ'য়ে গেল।

ইতিমধ্যে আর একটি অপেরপ দৃশ্য নঙ্গরে প'ড়ল। মতের উদ্দেশ্যে নৈবেগ বস্ত্র তৈজ্পাদি যেখানে রক্ষিত হ'য়ে আছে, পব দিকের দেই বড়ো মণ্ডপটীতে রাজবাডীর মেয়েরা দলবন্ধ হ'য়ে এলেন। ধীরে ধীরে এঁরা গড়েন পথ দিয়ে মণ্ডপের মাচায় উঠলেন কী মনোহর. আর রাজকতা আর রাজববুদেরই উপযুক্ত গতিভঙ্গি शंक्तत । প्रतिभारत र्यानाली काक्रकता गाए नील तरहत, বেগুনে রঙের আর আবীরের রঙের বন্ধু, তার উপরে সোনালী-ছাপ-মার। বক্ষোবস্ত্র, কারু কারু কারে পাতল। কাপড়ের ছোবানো বা সাদা জালের কাপড়ের একগানি ক'রে ছোট উত্তরীয়; সৌষ্ঠবন্য অংশদেশ অনাবৃত, থালি পা, কানে দেই স্নাত্ন তালপাতার গোঁজ — প্রদ্যাংক্ত-দিরদরদ-ডেছদ-গৌর' বর্ণে তৃচ্ছ এই তালপাতার অলম্বার তাদের কালো চূলের পাশে মহার্ঘ বস্তু ব'লে বোধ হ'চ্ছিল; কারু বা কানে কালে৷ কাঠের গোঁজ; কারু তুই রগের নীচে তুই ভুরুর পাশে গোলগোল ছোট্ট ছোট্ট সবুদ্ধ পাতার টিপ লাগানো —সত্যিকারের 'পত্র-রচনা'; এদের গায়ে অলহার খুবই কম-এক বা ছ হাতে হয় তে। কারু বা একগাছি ক'রে সোনার কাঁকন, কারু বা করুইয়ের উপর বাঁকা তাড় একগাছি ক'রে –গলায় হারবা মালার পাটই নেই। মাথায় এলো খোঁপায় বাধা স্থপ্রচর কেশ-রাশির মধ্যে নানারঙের ফুল গোঁজা, আর চু একটি ক'রে পাতলা সোনার গহনা, প্রস্থাপতির মতন দেখুতে, প্রতি পদক্ষেপে গতির হিল্লোলে বা শিরশ্চালনায় সোনার এই কেশের অনন্ধারের তারের কাজ, মাথার পুষ্পরাশির মধ্যে ফুলের সোনার কেশরের মতন কেঁপে কেঁপে উঠ্ছে।

রাজবাটীর মহিলারা এই মণ্ডপে উঠে, অনেককণ मां फिर्य मां फिर्य कि अब्बोन (मर्त बार बार बार कार **b'**रल (शरलन।

রেসিড়েন্ট সাহেব উৎসবক্ষেত্রেই ছিলেন, তাঁর সঙ্গে আমার আরও অনেক কথা হ'ল। খুটানাটা বিষয়ে তাঁর সহদয়তা আর

লোকেদের প্রতি তাঁর একটা আত্রিক টানের পরিচয় পেয়ে আমি মৃয় হ'য়ে গেল্ম।—আর একটা জিনিস বেশ লাগল; বাঙলির পুস্ব আর অত্য অত্য বলিদ্বীপীয় জমিদার ঘরের ব্যক্তিদের সঙ্গে একটা বেশ সহজ স্বতার— এমন কি আত্মীয়তার— সঙ্গে এই ব্যক্তিগত আত্মীয়তার ভাবটুকু ডচ্ রাজকশ্মচারীদের একটা বিশেষয়। বলিদ্বীপের স্বৃতির সঙ্গে রেসিডেট শ্রিফুক্ত কারোনের সৌজ্তা-পূর্ণ ব্যবহার আমার মনে চিরকাল উজ্জল হ'য়ে জাগরুক থাকবে।

'তোয়-তীর্থ' নিয়ে শোভাযাতা ফিরে এলো। সাডে চারটে বেজে গিয়েছে। আমাদের কারাঙ-আদেম থাবার জন্ম তৈরী হ'তে হবে, নইলে পৌছতে হ'য়ে যাবে। সঙ্গী বন্ধুরা ফিরে এলেন, ধীরেনবাবু, দেউএম, কোপ্যারব্যার্ম, বাকে-দম্পতী—সবাই তৈরী হ'লেন। এমন সময়ে রেসিডেণ্ট দাহেব েকে নিয়ে গেলেন—একটি চালা-ঘরে **প্রা**দ্ধের ্শেষ অঞ্সন্ধ্রপ পদওদের ভোজনের ব্যবস্থা হ'য়েছে, তাঁরা ভোজনে ব'সবেন, ভাই দেখুতে। চালা-ঘরটির চারদিক খোলা; মেবোর মাছর বা চাটাই পাতা। একট পংক্তিতে জন-তিরিশেক পদও ব'সে আছেন। বলিগীপীয় রঙীন কাপ্ড আর পদভেরা সাধারণ অতা রকমের পাছপালার নক্শা-কাটা কাপড় প'রে থাডেন, কারু কারু গায়ে জামাও আছে। অনেকের माथाय कुँ है। ताथा, প্রায় সকলেরই ছোটে। বা বড়ো দাড়ী আছে। প্রত্যেকের সামনে বস্বার চাটাইয়ের উপরে রাথা ভুমরু আকারের কাঠের পায়াওয়ালা বারকোষের মত পাত্র একটি ক'রে, সেটি আভের কাজ করা বেতের ঢাকন। চাপ। দেওয়া। পদওদের প্রত্যেকের পিছনে এক বা একাধিক ছাত্র বা শিষ্য ব'সে আছে। প্রত্যেক প্রত্তকে তাঁরা মহ্যাদার জন্ম দক্ষিণা-স্বরূপ একাধিক বলিদীপীয় কৌথেয় বস্ত্র দান করা হ'য়েছে -ভোজন কক্ষে গিয়ে দেখি, তাঁরা সেগুলি গ্রহণ ক'রেছেন, তাঁদের পৃষ্ঠভাগে উপবিষ্ট অন্তেবাসীদের হাতে তুলে দিচ্ছেন, আর তারা বেতের তৈরী ব্যাগের মত চমংকার স্থালী এনেছে তাইতে কাপড়গুলি পূরে রাখ্ছে। গৃহস্বামী

বাঙ লির পুন্ধব বিনয়নমভাবে মাছরের উপরে ব'সে আশেপাশে অভ্যাগত অগ্ত জনগণ চাকর-বাকর, সম্বমপূর্ণ দৃষ্টিতে পদণ্ড-ভোজন দেখছে। সংহেব অতিথিদের সঙ্গে গৃহস্বামী আগেই আহারেই ব'সে গিমেছিলেন, সেটা বোধ হয় এদেশের রীতিতে বাধে না। শীযুক্ত কারোনের সঙ্গে আমিও ভোজন মণ্ডপে উঠে দাড়ালুম, যে চাটাইয়ের উপরে পদগুরা ব'সেছিলেন, আর যার উপর তাঁদের আহার্যা রক্ষিত তার উপর জুতো পায়ে দিয়ে আমরা षा है कारल। ना। -- मिलात বস্ত্র পরে এর। থাবারের থালের ঢাকনা খুললেন, ব্রাঞ্গণ-ভোজনের উপকরণ তথন গ্রামাদের নয়নগোচর হ'ল। নৈবেগের আকারে ভাত বাড়া হ'য়েছে; তার চারদিকে নানা রক্ষের তরকারী: ছোটো ছোটো পাতে তরকারী, ওই থালার উপরেই সঞ্চিত র'য়েছে; আর ভাতের পাশে প্রত্যেকের থালায় রাথা হ'য়েছে একটি ক'রে আন্ত অগ্নি-দগ্ধ হংসদেহ। বুঝ্লুম, এই 'রোম্ট্ ভাক্' হ'ছে এথানকার একটা রাজভোগ, তাই ব্রাহ্মণদের জ্বতা তার বাবস্থা হ'য়েছে। ভাতের ঢাকনা খুলে, প্রত্যেক ব্রান্দণের পাশে পুষ্পপাত্র খার জলের পঞ্চপাত্র ছিল, তা থেকে তাঁরা জল নিয়ে আচমন ক'রলেন, তারপর প্রত্যেকে বিড় বিড় ক'রে মন্ত্র প'ড়তে অঙ্গুলি সহযোগে মুদ্রা ক'রতে আরম্ভ ক'র্লেন। দশ আছেল দিয়ে এই মুদ্রা করাটা এক বড়ো আশ্চয়া ব্যাপার—এরা নানা রকমের কঠিন অপুলি-সঙ্গেত এমনি অবলীলাক্রমে ক'রতে লাগল যে দেখে অবাক ২'য়ে যেতে হয়। কতকাল বরে অন্যাক্ষা হ'য়ে ক'বলে পরে তবে এই মুদ্রার সাধনায় এদের মতন সিদ্ধ হওয়া বায় তা জানি না; তবে আট দশ বছর বয়স থেকে চব্দিশ পচিশ প্যান্ত এই শিক্ষায় পদওদের বালা কৈশোর আর যৌবন কেটে যায়। কর-মূদ্রার এই সমস্ত অভৃত অঙ্গুলি-সঞ্চালনের যে একটি মোহমন্ত্রবং শক্তি তাছে, তা স্বীকার ক'রতে হয়; মনেও এর একটা এসে পড়ে, (থন প্রভাব বুবি। ব। অঙ্গুলির এই মোহময় সঞ্চালন-নৃত্যের ফলে আকৃষ্ট হ'য়ে আসচেন। এ বিষয়ে দেবতারাও

বলিদ্বীপের পদন্তের। এখনও বিশেষ দক্ষ, ভারতবর্ষে এ বিষয়ে এদেশের সমকক্ষ তাদ্রিক সাধক
বোধ হয় খুব বেশী পাওয়া যাবে না। করমুদ্রা সহযোগে
দেবার্চনা বা মন্ত্রসাধন মহাযান বৌদ্ধধর্শের সঙ্গে সঙ্গে চীন
আর জাপানেও প্রবেশ লাভ করেছে, আর জাপানের
বৌদ্ধ-সম্প্রদায়-বিশেষের অষ্ট্রানে এই কর-মুদ্রা এখনও
একটা বড়ো স্থান দখল ক'রে আছে। বলিদ্বীপের পদওদের
হাতের মুদ্রা দেখে ডচ্ আর অক্স ইউরোপীয়েরাও তার
আকর্ষণী শক্তিকে মান্তে বাধ্য হ'য়েছে। এইরূপে
থানিকক্ষণ মৃদ্রা ক'রে ক'রে মন্ত্র আওড়াতে লাগলেন,
মাঝে আবার ডাইনে বায়ে তাকাতে লাগ্লেন, টগরজাতীয় এক রকম ফুল নিয়ে হাতের তালি বাজিয়ে
সজোরে দক্ষিণ দিকে ফেলে দিলেন, এই ভাবে
ভোজনারন্তের অষ্ট্রান শেষ ক'রে অরে হাত দিলেন।

ইতিমধ্যে বন্ধুরা তৈরী, পাচটা বাজে, আমাদের
এখনি বাজা ক'বতে হবে, এক তো দেরী হ'য়েই গিয়েছে।
বান্ধণেরা দেবায় ব'দলেন, আমরাও বিদায় নিল্ম—
আমাদের গৃহকর্তা আর রেদিডেন্ট দাহেব আর অন্ত
ভদ্রলোকদের অভিবাদন ক'রে আমরা গাড়ীতে চ'ড়লুম।
বাঙলিতে আমাদের দলে একজন আধা-ডচ্ আধাযবদীপীয় ভাক্তার আর তাঁর যবদীপীয় স্ত্রী কারাঙআদামে চ'ললেন!

আবার সেই নয়নাভিরাষ দেশের মধ্যে দিয়ে য়াতা।
সৌল্বাের অফুরন্ত ভাণ্ডার যেন শেষ হ'তে চায় না।
একে একে পাহাড়ের পর পাহাড় ক্ষেতের পর ক্ষেত পার
হ'য়ে আমরা থেতে লাগলুম। ক্রমাগত ধানের ক্ষেত,
আর না রকল বাগান,বাশ-ঝাড়,আর কলা-বাগান। ছোটো
ছোটো পাহাড়ে' নদী পেরুল্ম অনেকগুলি লোহার
ঝোলা সাকো দিয়ে এই নদীগুলির উপর দিয়ে পথ
ক'রেছে। বিকাল বেলা, সন্দ্যে হয় হয়, পাহাড়ে' নদীর
উপল-বিষম তীরে বহুছলে স্নানার্থিনী আর স্নাননিরতা
বলিদ্বীপীয় জনপদ-বর্ আর গ্রামণী-ক্যাদের মেলা—হঠাৎ
চোধে প'ড়ে, গ্রীক কবিদের বনিত তাদের আফ্রোনিতে
আতে মিস্প্রভৃতি দেবী আর দেবক্যাদের নানা কাহিনী
স্মরণ করিয়ে' দিতে লাগল। পথে আমরা Kloeng-

koeng কুঙ কুঙ আর Kosambe কোদান্বে নামে তৃটি বড়ো গগুগ্রামের ভিতর দিয়ে গেলুম। সমুদ্রের ধার দিয়ে থানিকট। পথ; - এই অনির্বাচনীয় স্থলর পথকে সমুদ্রের সাগ্লিধ্য আর ও স্থন্দর ক'রে তুলেছে। কারাঙ-আসেম রাজ্যের এলাকা যেথান থেকে আরম্ভ হ'ল, দেখানে রাস্তার উপরে একটি উঁচু লোহার তোরণদ্বার আমরা দেহে শ্রান্তি অমুভব রেথেছে। ক'রছি, তবু নয়নের আর তৃপ্তি যেন হয় না। এইভাবে পথ চ'লতে চ'লতে যখন আধাৰ হয় হয়, এমন সময়ে, আমরা কারাও-আদেম শহরে থালি কবি আর স্থরেনবার পৌছলুম। এখানে রাজার বাড়ীতে থাকবেন স্থির হ'য়েছিল, দেখানেই উঠেছিলেন। বাকী আর সকলের জন্ম কারাঙ-আদেমের 'পাদাঙ্গাহান' বা ডাক-বাঙলা নিনিষ্ট হ'য়েছিল। মালপত্রের মোটর সমেত আমরা সেই উঠন্ম, ডাক-বাঙলার 'মান্দুর' ডাক-বাঙলায় গিয়েই বা থানসামা আমাদের অভিবাদন ক'রে ক'র্লে। মালপত্র নামিয়ে, যে খার ঘর ঠিক ঠাক ক'রে নিয়ে, মোটরের সারা দিনের চুকিমে দিয়ে, মুখ হাত ধুয়ে ব'দ্তে ব'দ্তে অন্ধকার ঘনিয়ে এল-বলিদীপে আমাদের ঘটনা বহুল প্রথম দিবদটী এইরূপে সাঞ্চ হ'ল।

#### ( ৭ ) বলিদীপ-কারাঙ্-আদেম

পাদাসাহানে থাকবার ব্যবস্থা ক'রে আমরা বাঙলির 'পুরী' বা রাজবাটীতে কবির কাছে গেলুম। পথে ডাক্ঘর, পুলিস আফিস প্রভৃতি সরকারী আপিস কারাও-আদেমকে শহর না ব'লে বড়ো গ্রাম বলাচলে। একটা বড়ো রাস্তা আছে, রাস্তার (माकान - চौतियान কতকগুলি (वनी, नाना प्रांशिती जिनिम করে, চীনা বিক্রী ফোটোগ্রাফরও একজন আছে; আর হুচার জন বোঘাইয়ে' .গোজার দোকানও আছে, এরা বিলিতি কাপড় আমদানী ক'রে বেচে। আরব কাপড়ওয়ালা আছে, এরা বোষাইয়েদের কাছ

निय गाँय गाँय फिति क'रत र्वांग। कन कून्ती মাছ তরীতরকারী ধান চালের একটা বাজারও আছে। এই বড়ো রাস্তা ধ'রে গিয়ে পুরীতে পৌছতে হয়, সেখানেই শেষ হ'য়ে গিয়েছে। কোপ্যার্ব্যার্গ সব চেনেন, তিনি আমাদের নিয়ে চ'ললেন। বাকে দম্পতী, ধীরেনবাবু, আমি, চ'ললুম। রাস্তা শেষে णानित्क भूती। এই রাজবাটী হালের তৈরী। রাস্তার বাঁ দিকে সক্ষ একটা গলিপথে পুরাতন পুরী ~ রাজা সেথানে এখন আর বাদ করেন না. এখন অনেকটা বেমেরামতী অবস্থায় এই পুরী প'ড়ে আছে। এ বাড়ীটী বলিদ্বীপের ভদাপন বাস্তরীতির একটী স্থন্দর নিদর্শন। পরে আমরা একদিন এই বাড়ীটী দেখে আসি। রাজবাড়ীর তোরণদ্বারে জনকতক বলিধীপীয় লোক ব'দে আছে, প্রহরীর মত: আমরা আদতে এরা ভিতরে এত্তেলা দিলে। তোরণ পেরিয়ে ঢুকেই একটা মাঠের মতন আছিনা। আছিনার ভানবারে আটচালা ঘর একথানা, দেখানে বাডীর জন্ম কাঠ-কাঠডার কাজ হয়। আর একটা তোরণ দিয়ে বা'র বাড়ীর বিতীয় মহলে চুকতে হয়। এথানে খুব কাজ-করা কাঠের থাম আর দরজা জানালাওয়ালা বড়ো একটা অলিন্দ বা দালান যুক্ত কতকগুলি ঘর। দালান আর ঘর দিতীয় তোরণের প্রায় সাম্নাসামনি পড়ে। দালানটা হ'চ্ছে রাজার বৈঠকখানা, আর ঘর-গুলিতে সন্নাম অতিথিবা থাকেন। ঘুবগুলি ইউবোপীয় ধরণে দার্জানো। দামী আসবাবপত্র থাট-বিছানা আছে। দরজাগুলিতে চমংকার খোদাই কাজ। ঘরে হু চারগানি তৈজ্পপত্র আছে, চুরোটের ডিবা, দেয়াশলাইয়ের বাকা, ছাইয়ের পাত্র,সব ভারী ভারী সোনার তৈরী, নকশা-কাটা। জানালায় পরদা আছে, আবার এদিকে মেঝেতে কার্পেট নেই। ঘরগুলির পিছনে যথারীতি স্নানের ঘর ইত্যাদি আছে। দালান আর ঘর উঁচু পোতার উপর। তার সামনে একটুথানি উঠান, কাঁকর-ঢাকা,—তু চারটী গাছ আছে তাতে। উঠানের পরে একটা পুদরিণীযুক্ত ছোটো বাগিচা। পুন্ধরিণীর মাঝে একটা বলিদ্বীপীয় pavilion বা ছতরী। দালানে দাঁড়িয়ে পুকুরটীর দিকে তাকালে ডান ধারে পড়ে বাইরে যাবার তোরণ, আর বা

হাতে পড়ে ভিতর বাড়ী, রাজার শুদ্ধান্তঃপুর। রাজবাড়ীর মেয়েরা অফ্র্যাম্পশ্যা নয়, কিন্তু তা ব'লে সাধারণতঃ



বলিদীপীয় ছতরী

লোকচক্ষের সাঁম্নে এরা আসেন না। দালান আর পুকুরের মাঝে একটা টি চর্তরা বা ছতরী আছে। সেটাকে নানা রঙের কাপড়, জ্বরী, আর ভাল আর নারকেল পাতার ঝালর দিয়ে বেশ ক'রে সাজানো হ'য়েছে।

রবান্দ্রনাথের সঙ্গে দালানে দেখা হ'ল। রাজার আপাায়নের আভিশয়ে প্রথমটা একটু অস্বস্তিতে ছিলেন। কবি যাতে আরামে আনন্দে থাকতে পারেন, রাজা সে বিষয়ে খুবই অবহিত। কিন্তু কি ভাবে তা করা যায় তা তাঁর অজ্ঞাত। একই গাড়িতে ঘণ্টাদেড়েক পথ রাজার সঙ্গে এগেছেন,—কেউ কারু ভাষা জানেন না। ভাষা সাম্যানেই, মুক হ'য়ে পাশাপাশি ব'সে আছেন,—পথে হঠাং সমুদ্র দেগে রাজা কবিকে সমুদ্র-বাচা কতকগুলি সংস্কৃত শক্ষ শুনিয়ে দিলেন, তার পর ভারতবর্ষের পৌরানিক ভৌগোলিক নাম কতকগুলি শুনিয়ে দিলেন। এই ভাবে কবির সঙ্গে তাঁর সংস্কৃতি-গত খোগের কথাটি শ্বরণ করিয়ে দিয়ে কবির মনে আ্রীয়ভাব আনবার জন্ত তাঁর আগ্রহ।

কবি পুরীতে পদার্পণ ক'রতে, তাঁকে স্বাগত ক'রে স্বসজ্জিত মণ্ডপে রাজার ব্রাগ্নণ-পুরোহিতেরা মিলে একটি অহুষ্ঠান করেন, স্থললিত ভাবে মন্ত্রাদি পাঠ করেন। নাননীয় অতিথিকে সম্মাননা দেখাবার জন্ম রাজা আগে থাকতেই এই ব্যবস্থা ক'রে রেখে ছিলেন। কবিকে তাঁর কামরায় অবিষ্ঠিত ক'রে দিয়ে রাজা ঘরের বারান্দায় বা দালানে হাজির রইলেন, স্বতিথির সেবার যাতে ক্রটি না হয়। তার পর কবির থাকবার ঘরটা, বিবিক্ত-দেশ ব'ললে যা বোঝায়, তা একেবারেই নয়। ঘরের সামনে রাজার কাছে হরদম লোকজন যাওয়া-আসা ক'রছে, আঞ্চনার কাকরের উপরে কার্য্যার্থী প্রজার দল এসে হাট্র গেড়ে ব'সে আছে, কথাবান্তা লোকের চলাফেরা খুবই হ'চ্ছে। কবি পথ-ভ্রমণে বিশেষ ক্লান্ত, তিনি যে নির্জ্জনে আর নিস্তরতার মধ্যে একট বিশ্রাম ক'রতে চান, ভাষা সকটে প'ড়ে সেকথা রাজাকে বুঝিয়ে দিতে পারা যাচ্ছিল না। শেষে কে বৃদ্ধি ক'রে বাজারের গুজরাটী কাপডওয়ালার দোকান থেকে দোভাষীর কাজ করবার জন্ম একজন খোজ। বানিয়াকে পুরীতে ডেকে নিয়ে এল। কবির আহারাদির ব্যবস্থা কি রকম হবে, তাঁর কি কি আবগুক, এই সব প্রশ্ন রাজা তাকে দিয়ে করালেন। লোকটা কবিকে আপাস দিলে যে রাজা অতি সংলোক, কবিব কোনও তকলিফ হবে না, 'আরামদে' আর 'মজেমে' রাজবাটিতে তিনি থাক্তে পারবেন। যার ভাষা বোঝা যায় এভক্ষণ পরে এমন একজনকে পেয়ে কবি আর স্থরেন বাবু সত্য সত্যই একটু আশাস পেলেন। হিন্দুখানীতে তাকে ব'লতে সে বলিঘীপের ভাষায় তরজমা ক'রে রাজাকে আর রাজার লোকেদের বৃঝিয়ে দিলে যে রাজা তাঁর অতিথিকে একট্ৰকলা থাকতে দিয়ে নিজেও বিশ্ৰাম ৰক্ষন। রাজা তথনই সেইমত ব্যবস্থা ক'র্লেন। কবি একটু আরামের নিঃখাদ ফেল্লেন। একটু বিশ্রাম ক'র্ছেন, এমন দময়ে আমরা গিয়ে উপস্থিত হ'য়েছি। মালাই-ভাষী দ্রেউএস্ এর আগমনে কবিকে আর রাজার দঙ্গে মৃকবৃত্ত হ'য়ে চ'ল্তে इरव ना।

রাজার সঙ্গে দেখা হ'ল। সহাস্তমুথে আমাদের স্বাগত ক'র্লেন। দেখলুম, বাড়ীতে তিনি থালি-পায়েই চলাফের। ক'রে থাকেন; on his native heath-সভবনে त्राजात्क (मृद्य मृद्र हेन, अवस्था हिन आगात्मतं (मृद्र क्र মাঝারিগোছের জমীদারের মতনই হবেন। রাজা ডচদের অধীনে ম্যাজিটের ক্ষমতাপ্রাপ্ত-এর সরকারী পদবী হচ্চে Stedehouder, এঁরা বৈশ্ববংশীয়। বলিদ্বীপে Bramana ব্ৰ-মা-না, Satrija দাজিয়া, Wesija ওএদিয়া ও Soedara ফুদারা-এই চতুর্বর্ণ আছে, শুদ্রেরা সংখ্যায় বেশী, শতকরা তিরেনকাই জন শুদ্র, বাকী সাত জন Triwongse ত্রি-ওঅং-দে বা ত্রিবংশ— অথাৎ তিনটা 'দ্বিজ'বংশের লোক। রাজার পিতা একজন খুব শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি দিলেন, রাজাও পিতার নিকট থেকে এই গুণ বা শিক্ষা পেয়েছেন। তার পরিচয় পরে আমরা পাই। রাজা ডচ্ জানেন না, মালাই জানেন। বছর এগার বয়সের তাঁর একটা ছেলে আছে, তাকে ডচ্ পড়াচ্ছেন। কৌলিক হিন্দুধর্মে এর বিশেষ আস্থা। এর বাড়ীতে অনেকগুলি অতিথিকে রাথবার মতন স্থান নেই, তাই আমাদের পাদাঙ্গাহানে ওঠবার বন্দোবত হ'য়েছিল। রাত্রি হয়ে যাচ্ছে, কবিও শ্রাস্ত ; থানিকক্ষণ পরে কবির কাছ থেকে আর রাজার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে আমরা পাসাঙ্গাহানে ফিরে এলুম।

আগেই ব'লেছি দ্বীপময় ভারতের সরকারী ডাক-বাঙলাকে 'পাসাঙ্গাহান' বলে। শব্দটীর মূলে আছে আমাদের সংস্কৃত 'সংগ্রহ' শব্দ। রাজকর্মচারীরা 'ভ্রামামান' হ'লে পাসাঙ্গাহানে এসে ওঠেন। তাঁদের অধিষ্ঠান হ'লে আশপাশের মাতকরদের বা কার্য্যার্থীদের 'সংগ্রহ' বা মেলা বা একত্রিত হওন ঘটে, তাই যে স্থানে এই একত্রীকরণ বা সংগ্রহ হয়, সেই স্থানকে জানাবার জন্ম সংস্কৃত 'সংগ্রহ' শব্দের উত্তর মালাই ভাষার উপসর্গ 'প' বা 'পা' আর প্রত্যয় 'অন্' বা 'আন্' যোগ ক'রে ইন্দোনেসীয় শব্দ স্পষ্ট হ'য়েছে 'প-সংগ্রহ-অন'—উচ্চারণে আমাদের কানে লাগে 'পাসাঙ্গাহান 'পাসাঙ্গা-আন' বা 'পাসাঙ্গান'। পাসাঙ্গাহানগুলি আমাদের ভাক-বাঙলার চেয়ে বড়ো, আর এগুলিকে এক হিসাবে ছোটোখাটো হোটেল ব'ললেও চলে, ভারতবর্ষের ডাক-বাঙলায় যেমন খালি ঘর আর বিছানাহীন খাট আর

আর তু একটা টেবিল চেয়ার মাত্র পাওয়া যায়, এখানে তা নয়, রীতিমত হোটেলের মতন সব ব্যবস্থা, ৮৷১০ জন লোক অনায়াদে থাক্তে পারে। প্রশন্ত হাতার মধ্যে বাডী, ঘরগুলি বেশ বড়ো বড়ো। খানদামাকে 'মান্দুর' বলে, মান্দুর নিয়মিত ইউরোপীয় থানা যোগায়। ভারতবর্ষের ডাক-বাঙলা আর ইন্স্পেক্শন বাঙলার মতন পাদাক হানগুলিতে রাজকর্মচারীদের দাবী আগে, তবে সাধারণতঃ অতা লোকদের জন্য ও স্থান পাওয়া যায়। খাকা, খাওয়া,-নাকলো দৈনিক খরচের হার সরকার থেকে বেঁধে দেওয়া আছে —বাইরের লোক হ'লে সাড়ে দাত গিলভার আরু সরকারী কর্মচারী হ'লে সাড়ে পাঁচ গিলভার, যথাক্রমে—আমানের দেশের আমুমানিক ছ টাকা আর চার টাকা; ডচ্ খোরাকের অন্তর্র তিন প্রস্থ আহার্য্য দেবে, তা ছাড়া চা কফি আছে;—দাম খুব বেশী নয়। বলিদ্বীপে আমরা আর তিন জায়গায় পাদাশাহানে ছিলুম, যবদীপে দে আবভকতা হয় নি :—মোটের উপর, পাদাঙ্গাহানের ব্যবস্থায় আমর। খবই খুশী হ'য়েছিলুম।

পাদাপাহানে রাত্রের আহার চুকিয়ে আমরা বারান্দায় চেয়ারে ব'সে ব'সে গল্প ক'রছি, এমন সময়ে পুরী থেকে टिनिय्मान क'रत जानाल, त्रवीक्रनाथरक प्रिथावात ज्रज রাজা বলিদ্বীপীয় নাচের ব্যবস্থা ক'রেছেন, আমরা যেন দেধ**্তে আসি,—একটু পরেই মোটর আস্বে।** প্রায় সাড়ে ন'ট। তখন। পুরীতে গিয়ে দালানে আমরা ব'দলুম। ছোট্ট একটী নাটক, নাচে আর গানে অভিনীত হ'ল। শল্য-সত্যবতীর উপাথ্যান নিয়ে— আধ্যান-বস্তুটী আমাদের মহাভারতের কোথায় আছে শরণ হ'চ্ছে না। একজন রাজা, তাঁর একজন পারিষদ বা অমুচর, আর রাণী-এরাই হ'ল পাত্র পাত্রী। বাঙলির যাত্রার যে ধরণের পোষাক দেখেছিলম. এদের পরণে সেই ধরণের পোষাক, তবে আরও ঝলমলে আরও দামী। শুন্লুম এই রকম নৃত্যময় গীতাভিনয়ের নাম 'লুণ্টুক্', না কি। উঠানে অভিনয় হ'ল। বাতের ব্যবস্থা ছিল, বাজনা কিন্তু কম বাজানো হ'য়েছিল। বেশী সময় রাজা আর রাণী কালার হুরে গান গেয়ে গেয়ে

পরস্পরের সঙ্গে কথা ক'চ্ছেন, আর মাছে মাঝে পারিষদটী
নতজাম হ'য়ে ত্হাত জোড় ক'রে রাজাকে থেন কাতর
ভাবে কি নিবেদন ক'রছে। গান নয়, হুর ক'রে পাঠ
ক'রে তারা কথা কইছে বলা যায়—গানের ভাগ খ্বই
কম। অভিনেতা তিন জনেই অল্পরয়দী ছোকরা।
কথা বা গান বা পাঠের হুরটা একবেয়ে, টেনে টেনে
কাছনি গাওয়ার মতন লাগছিল; থানিক ভুনে. সেটা



বলিদ্বীপের নর্ত্তক অভিনেতা

যে খুব শ্রুতিম্বব্দর হ'চ্ছিল তা বল। চলে না; কিন্তু জিনিষ্ট। মানিয়ে যাচ্ছিল, ক্ষচিকর হ'চ্ছিল এদের নাচের ভঙ্গীতে, চলাফেরার একটা লক্ষণীয় স্থমমায়। ঝলমলে পোষাকটা দেখতে স্থশী না হ'লেও নাচের কায়দায় সেটাকে শোভন ক'রে তুলছিল। ঘণ্টাখানেক এই অভিনয় দেখা চ'ল্ল। তার পরে আমরা রাত এগারোটা আন্দান্ধ বিদায় নিয়ে পাসাপ্রাহানে ফিরে এলুম।

भनिवात २१८भ जागष्टे ১२२१।

ভোরে উঠে প্রাতঃক্বত্য সমাপন ক'রে পাসাস্থাহানের বারান্দায় ব'নে ব'নে প্রকৃতির আর মান্থবের উভয়ের মধ্যে দৌন্দর্যোর কি চমংকার সমাবেশ যে দেখলুম, তা কথায় वर्गना कता यात्र ना। চातिनित्क मतुष्ठ धारनत त्क्क, মাঝে মাঝে তু একটা বনস্পতি, দূরে ভাইনে বাঁয়ে নীল পাহাড়ের শ্রেণী, আর সামনে দুরে নীল সমুদ্র দেখা যাচ্ছে। পূবে পাহাড়ের উপর থেকে হৃষ্য উঠ্ল, সমস্ত দেশ ভোরের মিষ্টি রোদ্ধরে যেন নোতুন প্রাণ পেয়ে সাড়া দিয়ে উঠ্ল। পাদাক্।হানের দামনেই শহরে যাবার রান্তা। আলোর সঙ্গে সঞ্চে লোকজনের চলাফেরায় রান্তা সঞ্জীব হ'য়ে দাঁড়াল। একজন হুজন ক'রে বা দলে দলে আশপাশের গাঁ থেকে চাষার ঘরের মেয়েরা মাথায় বেতের আর বাশের চবড়ীতে আর ঝোড়ায় ক'রে ফল-ফুলুরী ধান-চাল মাছ-টাছ নিয়ে চ'লেছে কারাঙ-আদেমের বাজারে—এদের নীলক্ষ্ণ-বন্ত্র-পরিহিত স্বাস্থ্যে নিটোল গৌরবর্ণ স্থন্দর দেহঞী; কোন্ত দিকে জ্রাক্ষেপ না ক'রে উচ্চ শিরে সরল সহজ আর দৃপ্তভাবে নিজেদের নতাছনে চ'লেছে :--বহুক্ষণ ধ'রে এই পসারিনীর দলের



বলিদ্বীপ-- গ্রামের মেয়ে

অভিযান দেখা গেল। পাসাঞ্চানের সাম্নে রাস্তার ও পারে একটা পাথরভাঙা কলে কাজ ক'রছে কতকগুলি গ্রাম্য নারী, এদেরও চলন-ভঙ্গীর ছলোময় গর্কাদৃপ্ত ভাবে দেহের তনিমাকে আরও স্থলর ক'রে

তুলেছে। রান্ডার ধারে একটা মেয়ে ভুটা বিক্রী ক'রতে ব'দেছে, অনেকক্ষণ ধ'রে ব'সে ব'দে সে তার ভূটার পদার সাজাতে লাগ্ল, তার মনোমত সাজানো যেন আর হয় না। ক্রমে অন্ত বন্ধুরা এসে বারান্দাতেই যোগ দিলেন. থানিককণ গল্পজ্জব চ'লল। একজন মণিহারী জিনিসওয়ালা তার পসরা নিয়ে পাদাকাহানের বারান্দায় দেখা দিলে; রোগা লোকটা, জা'তে 'বলি স্লাম' অর্থাৎ মুসলমান বলিছাপীয়; মোট থেকে বলিদ্বীপের তৈরী নানারকমের কাপড়, কাপড়ের উপরে আঁকা ছবি, ক্রীদ্, কাঠের ছোটে। মৃত্তি, এইসব দেখাতে লাগ্ল। কোপ্যার্ব্যার্গ ব'ললেন, কুঙকুঙ গ্রামে আবোও ভালো ভালো নানা রকমের স্ব জিনিস পাওয়া যাবে, এথানে কেনা রুথা; তবুও সকলেই কিছু কিছু কিনলুম। আমি এগারো গিল্ডারে পিতলের একটা ছোট্ট পুরাতন রাক্ষসমৃতি, আর ছয় গিল্ডারে রাক্ষদের মৃত্তির আকারে কালো কাঠের একটা ক্রীদের হাতল, এই ঘুটী জিনিস কিনলুম। পরে দেখলুম, কিনে ভালোই ক'রেছি; 'কিউরিও' কেনায় ভালো জিনিদ পেলেই সংগ্রহ ক'রে ফেলা উচিত, উপস্থিত-লভ্য ভালো কিছু ছেড়ে দিলে পরে অনেক সময়েই পছতাতে হয়।

প্রাতরাশ সেরে, বাকে আর কোপ্যারব্যার্গের সঙ্গে ব'দে কবির যবদীপ ভ্রমণের দেশ কাল আর কাষ্য সহল্পে একটা মোটামুটি থস্ডা ক'বে ফেলা গেল। তার পরে আমরা পুরাতে চ'ললুম। আজ দিনের আলোয় শহরটা দেখতে দেখতে ঘাওয়া গেল। বেশ চমংকার একটা বলিধীপের সাবেক চালের বাড়ী দেখলুম, এটা একটা প্রাচীন পুরী, তুপাশে ছটা বড়ে। ওয়ারিঙিন পাছ থাকায় দৃশুটা ভারী পন্তীর-ভাবদ্যোতক লাগল। বড়ো রাতা ধ'রে দোকান-পাট পার হ'য়ে আমরা বাজারে এসে প'ড়লুম। বাজারে থানিকক্ষণ ঘুরে বেড়াবার লোভ আমরা সংবরণ ক'রতে পারলুম না। লোকেরাও আমাদের দিকে বিশ্বিত হ'য়ে তাকিয়ে দেখে— তিনজন ইউরোপীয় পুরুষ একজন ইউরোপীয় মেয়ে, ইউরোপীয় পোষাকে ধীরেনবাব, আর ধুতি চাদর পাঞ্জাবী প'রে আমি। গুটিকতক বেতের ছোট ছোট ব্যাগ কিনলুম, এগুলি এদেশের একটা বিশেষ শিল্পের জিনিস। বাজারে রূপের হাট ব'সে গিয়েছে। দোকানী পদারীর তিয়ে পদারিনীদেরই সংখ্যা বেশী। বর্মার বাজারেও এইরকম শুনেছি। দূর গ্রাম থেকে যারা এসেছে তাদের



কারাড্-আদেম--গ্রামের লোক

জন্ম থাবারের দোকান ব'মে গিয়েছে—ভাত তরকারী धन ना'तकन-दकाता अमर विकी र'एच, श्री श्रुकरा मकरन কিনে কিনে থাচ্ছে। বাজারে একজন শামবর্ণ ছোকরা র্ড্রীন ছিটের কাপড়ের ছোট্ট একটা বোচকা নিয়ে ्को इस्ती द्राय आभारतत अन्नुमत्र क'तरह एनथनुम। পোষাক সাধারণ মালাইদের মত, সারং-পরা, মাথায় লাল টুপী। দেপে মনে দন্দেহ হ'ল, হয় আরব, নয় আরব স্মার যবরীপীয় বাদম্বর। আমার আরবীর পুর্ভি গুটিকতক শেক মাত্র নিয়ে; তবুও তাই অবলহন ক'রে সন্দেহ নিরদনের জন্ম জিজ্ঞাদা ক'রলুম, 'মন আছা ৷ তুমি কে ?' তথন একটু তেজোদুপ্ত হাদির দঙ্গে সুশুদ্র দম্ভ পংক্তির ঝলক দেখিয়ে ছোকরা মরুদেশের শুগো হাওয়ায় স্ট চাঁচা গলায় উত্তর দিলে—'আানা আআরাব', আমি আরব।' 'আরব' শকের 'আইন'-অফরের ধ্রনি র্থাটী আরবের মার্জিত উচ্চারণে বেরুলো। জিজ্ঞাসা ক'রলুম—কোন্ প্রদেশ থেকে—'মিন্ আায়্যু বেলেদ ?' সে ব'ল্লে তার বাড়ী হাদ্রামভৎ-এ—দক্ষিণ আরবে। তার 'তি-জ্যা-রং' বা বাবসায় হ'চ্ছে সাঁয়ে গাঁয়ে কাপড় বিক্রী করা। তারপর আমি কে, আমার দেশ কোথা—আর আমি কি ক'রতে এসেছি, আমায় জিজ্ঞাসা
ক'রলে। সব কথা বলা আমার আরবীতে কুলোবে না,
আরবী-মিশ্র ভাঙা ভাঙা মালাইয়ের শরণ নিয়ে ব'ল্লুম
যে, হিন্দ্ হ'চ্ছে আমার 'ওএংন্' বা মাতৃভূমি, এদেশে
বেড়াতে এসেছি। ছোকরা সিঙ্গাপুরে চেটীদের দেখেছে—
আমি চেটী বা বেনিয়া কিনা, আর কিসের ব্যবসা
করি একথা আবার জিজ্ঞাসা ক'রলে—আমি 'মুঅলিম্'
বা শিক্ষক, আমার এই উত্তরে খুশী হ'ল না।

বাজারে একজন তামিল মুসলমানের সঙ্গে দেখা হ'ল, সেও কাপড়ের বাবসা করে। তারপীরে আমরা গুজ্বাটী খোজাদের দোকানে উঠ্লুম: খান তুই কাপড়ের দোকান এদের আছে। এরা বেশ খাতির ক'রে বসালে। রবীক্রনাথ সংক্ষে এরা পরিচয় জান্তে চাইলে, কারণ স্থানীয় ডচেদের কাছে তাঁর প্রশংসা শুনেছে। নিজেদের ব্যবসার কথা নিয়েই এরা ব্যস্ত, অন্ত কিছুর পবর রাখবার বড়ো অবসর বা উৎসাহ এদের নেই। এই দ্র দেশে এসে ব্যবসার দিক থেকে মন্দ



কারাভ - আংসমের রাস্তা

বন্ধুরা কেউ কেউ. আগেই পুরীর দিকে অগ্রসর হ'লেন।
আমি একা ধীরে ধীরে পুরীতে গিয়ে পৌছুলুম। তোরণ
পেরিয়ে প্রথম আভিনার জান ধারের আটচালায় দেখলুম,
কতকগুলি দেবমূর্তি আর নকশা-কাটা টালির মতন র'য়েছে,
কাছে গিয়ে দেখি, দেগুলি দিমেন্টে জমানে, পাথরের

বা মাটির নয়। লক্ষ্য ক'রে দেপলুম, আলে পালে কাঠের. ছাঁচ র'য়েছে, তাই থেকে দিমেটে ঢেলে এই দব মৃত্তি আর নক্শাদার ফলক তৈরী হ'ছে। এই দূর বলিধীপে এই রকম আধুনিক রীতিতে এই দব ব্যাপার রাজ্য আরম্ভ ক'রিয়ে দিয়েছেন দেপে আশ্চর্যায়িত হ'লুম। দেপানে একজন মিল্লী বাটালী আর হাতৃড়া দিয়ে নোতৃন এক-ধানা কাঠের ছাঁচ তৈরী ক'রছে, আমরা নির্বাক্ ভাবে পরস্পরের প্রতি তাকিয়ে দেপলুম।

দ্বিতীয় তোরণের কাছে একজন পদণ্ডের সঙ্গে দেখা হ'ল—বলিদ্বীপের ভোটে। লুঞ্চীর উপরে

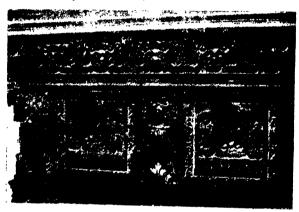
একটা কালে। কোট পরা, মাথায় ঝুঁটি-বাঁধা, থালি পা, হাতে লাঠি। আমি তাঁকে আমাদের ভারতীয় প্রথায় ঘু'হাত তুলে নমস্বার ক'রলুম, সে ভদুলোক একট ভাবাচাকা খেয়ে আমাকে প্রতিনমস্বার ক'রে প্রগ্রপূর্ণ দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকালে। আমি মানাইয়ে ব'ল্নুম, ভারতবর্গ থেকে আগত মহাগুরুর সঙ্গে এসেচি. আমি ভারতবণের বাধাণ, আপনিও তে। বাধাণ। তাতে ভদলোক ব'ল্লেন, হা, আমি বান্ধ। **সংস্কৃত** জানেন কিন্ জিজাসা ক'রলম। वल्लन, मरक्रुक कारनन ना, त्मरण मरक्रुक পड़ा हम ना, তবে অনেক 'মান্ট্রা' বা মন্ত্র জানেন। মহাভারত প'ড়েছেন কিনা জিজাদা ক'রলুম, সমস্ত মহাভারতের বলি-ভাষায় অন্থবাদ আছে কিনা জিজ্ঞাদা ক'রলুম। তিনি ব'ল্লেন, মহাভারত ভাষায় প'ড়েছেন, তবে সমস্ত মহাভারত বলিদ্বীপের ভাষায় পাওয়া যায় না, কতকগুলি পর্ব ওদেশে নেই। এই বলে তিনি ভাঙা ভাঙা সংস্কৃতে একটি শ্লোক প'ড়লেন, শ্লোকটিতে মহাভারতের অষ্টাদশ পর্কের নাম উল্লিখিত আছে। আমি কাগজ পেনসিল বা'র ক'রে শ্লোকটি তার কাছে শুনে শুনে তাঁর উচ্চারণ মত লিখে নিলুম। পরে দেঁশে এসে বিখ্যাত ভচ্পণ্ডিত Hendrik Kern এর ('ভট্ট কর্ণ'র) প্রবন্ধসংগ্রহে দেখি (Verspreide Geschriften, IX, p. 219), এই শ্লোকণী তিনি একখানি প্রাচীন পুথিতে পেয়েছিলেন, আর এটা তিনি প্রকাশ ক'রে

দিয়েছেন। রোমান অক্ষরে শ্লোকটী তিনি এই ভাবে ছাপিয়েছেন—

Adih Sabha Wana Wirata Samodapamaka (? = Sayogaparwwa ? )

Bhisma Dwija'rkkasuta Calya Gada'cwa Sopti.

Stri Prastani Mucala Canti tatha'cramanca Swarggantam astadaca-parwwarniyuktasangkhyam.



নক্শা-কাটা পাথর লাগানো ইটের দেওয়ান

লোকটা থেকে এই কয়টা পর্বের নাম পাই---আদি (১), সভা (২), বন (৩), বিরাট (৪), স্যোগ (১) বা: উদ্যোগ (৫), ভীম (৬), দিজ বা দ্রোণ (৭), অর্কস্কৃত বা কর্ণ (৮), শল্য (১), গদা (১০), অখ ব। অখনেধ (১১), मोश्रिवा मोश्रिक (১২), ब्वी (১৩), :श्राष्ट्रीन वा প্রান্থনিক (১৪, মুশল বা মৃষধ (১৫), শাস্তি (১৬), আশ্রম বা আশ্রমিক (১৭), স্বর্গ বা স্বর্গারোহণ (১৮)। আমাদের দেশের প্রচলিত পর্বাগুলির সঙ্গে মোটাম্টা মেলে; তবে এই শ্লোকে কতকগুলি নাম উলটে। পালটা ক'রে দেওয়া আছে। আর আমাদের দেশের প্রচলিত সংস্কৃত মহাভারতে গদা-পর্ক ব'লে আলাদা পর্ব নেই। আছে তার জায়গায় অফুশাসন পর্ব। বাঙলা কাশীদাশের মহাভারতে কিন্তু গদা-পর্ব আছে; সংস্কৃত মহাভারতে ভীম আর হর্যোধ্যের গদাযুদ্ধ বিষয়ক পৰ্বচী भगा भर्कित. **मर्साहे ध्**रा

হ'য়েছে। দ্বীপময় ভারতের মহাভারতের म् 🛪 পরে আমাদের শলা পর্ব পর্যাম্ভ তার মেলে. পাই—দৌপ্তিক সংস্কৃত মহাভারতে পর্ব্ব (১০), স্ত্রী (১১), শাস্তি (১২), অফুশাসন (১৩), অশ্বমেধ (১৪), আশ্রমবাদিক (১৫), মৌগল (১৬), गहाश्रेष्ठानिक ( ১৭ ), आंत्र क्यंगिर्ताहन ( ১৮ )। মহাভারতের প্রাচীন বিভাগ আর প্রাচীন পাঠ নির্ণয় করবার জন্য প্রাচীন যবদীপের ভাষায় অনুদিত মহাভারত থেকে বিশেষ সহায়তা পাওয়া যাবে। এবিষয়ে ডচেরা কিছু কিছু কাজ ক'রেছেন, কিন্তু বিষয়টী নিয়ে অনেক আলোচনা করবার আছে। মহাভারতের পর্ব সম্বন্ধ গিয়াঞারের রাজার পরে বাড়ীতে সেথানকার পদগুদের সঙ্গে আরও কিঞ্চিৎ আলোচনা হ'য়েছিল।

পদও যথন আমাকে শ্লোকটা শোনালেন, তথন প্রথমটা আমার বুঝুতে একটু মুঙ্গিল লাগ্ছিলো। কিন্তু এঁর পাঠের ধরণ থেকে বলিদ্বীপের সংস্কৃত উচ্চারণের রীতিটা বোঝবার স্থবিধা হ'য়েছিল। এঁর পড়ায় বোঝা ্গেল, এ দেশে সংস্কৃত অ-কারের উচ্চারণ হ'চ্ছে আ-কারের মতন: আ-কারের উচ্চারণ, শব্দের আদিতে বা মধ্যে থাকলে বাঙলা অ-র মত হয়, আর অস্তে থাকলে ফরাসীর eu বা জারমানের ii-র মত হয়: ঋ-কারের উচ্চারণ হয়'রে'; ব্যঞ্জনবর্ণের মধ্যে, মহাপ্রাণ বর্ণ গুলিকে এল্পপ্রাণ ক'রে ( नश, — 'খ ঘ ছ বা ঠ ঢ থ ধ ফ ভ' যথাক্রমে 'ক গ চ জ ট ভ ত দ প ব'হ'য়ে যায়; 'শ ষ স' তিনেরই উচ্চারণ দন্তাস; অন্তঃস্থ ব-এর (v বা wর) উচ্চারণ করে কখনও বা 'ব' (b', কিন্তু সাধারণত: 'উঅ' বা 'ওঅ' w; ত-বর্গ কতকটা ট-বর্গের মত শোনায়, আবার ট-বর্গকে ত-বর্গের মত শোনায় ( অর্থাৎ মুদ্ধণা ট-বর্গ আর দস্তা ত-বর্গ, এই হুইয়ের বদলে একের উচ্চারণে উভয়ের মধাস্থিত [বাঙলায় অজ্ঞাত ] দস্তামূলীয় বর্গের ধ্বনিই আদে)। কাজেই 'আদি, সভা, বন, গদ।' কানে শোনাল যেন 'তা-ডি, সা-ব্যো, উআনা, গা-ড্যো', আর'অষ্টাদশ' শব্দ শোনাল যেন 'আন্তডাসা'। পদওটীর নাম জেনে নিলুম—নামটী ২চ্ছে 'পদণ্ড ওক'; এঁর সঙ্গে আলাপে

বেশ খুশী হ'লুম। রাজা এ কৈ ডাকিয়ে পাঠিয়েছেন, ইনি যাচ্ছেন রাজার কাছে, সেখানে মহাগুরুর সঙ্গে দেখা হবে। আমরা একতা দিতীয় মহলে দালানে রাজার বৈঠক-খানায় গেলুম। সেখানে দেখি, কবিকে রাজা কতকগুলি প্রাচীন তাল পাতার পুরি দেখাচ্ছেন। রাজার পিতা শাস্ত্রগ্রের একটা ভালো সংগ্রহ রেখে গিয়েছেন ওনলুম। দালানের সাজসজ্জা দিনের আলোয় এখন ভালো ক'রে (मथा (गल। कार्य्य कार्ष्क (थामाहेख नान आत सामानि রঙ লাগানো। দালানে প্রচুর আর্মী দেওয়া আছে। দেয়ালে কতকগুলি ফোটোগ্রাফ—রাজার পরিবারের লোকেদের, রানী আর অন্ত মহিলাদের, আর ডচ্রাজকশ্বচারীদের সঙ্গে তোলা গুপ ছবি। একথানি ছবি সকলের দৃষ্টিপথে যাতে বেশ ক'রে পড়ে সেই ভাবে তিনি টাঙিয়ে রেখেছেন-এখানি হ'চ্ছে ফ্রেমে-বাধানো একথানি ফোটো। ডচেদের রবী-দ্রনাথের রবীন্দ্রনাথের কথা শুনে, আর তিনিই তাঁর বাড়ীতে এসে অতিথি হ'ছেন একথা জেনে, রাদ্বা ছবিগানি সংগ্রহ ক'রে টাঙিয়ে রেখে থাকবেন। ভারতবর্ষের প্রতি রাজার শ্রদ্ধ। দেখাবার একটী পন্থা ব'লে ব্যাপারটীকে নিতে পারা যায়। আমাদের দম্বন্ধে রাজার জান্বার যে আগ্রহ কত, তা ক্রমে আমরা টের পাই। তিনজন পদও চেয়ারে ব'সে আছেন। রাজা কতকওলি তালপাতায় লেখা পুंथि कविरक (प्रशास्त्र। পুंथि। जी দক্ষিণা পু'থির মতন, ভালপাতার উপর লেখন বা ছু চালো-মুথ লোহার শলা দিয়ে আঁচড়ে আঁচড়ে লেখা। দ্রেউএস দোভাষীর কাজ ক'রছেন। রাজা সংস্কৃত ভাষায় বলিদ্বীপের অক্ষরে লেখা একথানি পুঁথি নিয়ে ব'ললেন, এই পুথির অর্থ তিনি জান্তে চান, 'মহাগুরু' ব্যাখ্যা করে তাঁকে বুঝিয়ে দিন। তিনি পুঁথি প'ড়ে গেলেন, তাঁর উচ্চারণ হুকেথিয়। আমার পরামর্শ-মত তিনি রোমান অক্ষরে লিখে যেতে লাগ্লেন, তথন আমাদের পড়ার স্থবিধা হ'ল, পু'থিখানির মানে বুঝতে মুফিল হ'ল না। সংল অভ্নষ্ট্রপ ছলে লেখা যোগশাস্ত্রের বই এখানি: জিজ্ঞান্ত রাজা ব্যাখ্যা ক'রে বল্বার জন্ম কবিকে নির্কল্প ক'রে অফুরোধ ক'রলেন। মাঝে মাঝে রাজার

রোমান প্রত্যক্ষরীকরণ থেকে গ্লোকগুলি **আ**মাদের ক'ৱে আমি প'ডে ধেতে লাগলুম, আবু কবি ইংরিজিতে তার ক'রতে অমুবাদ দ্রেউএদ তা থেকে আর লাগলেন, মালাই ভাষায় ব'লতে লাগ্লেন, -- রাজা সেই মালাই অহুবাদ লিথে নিতে লাগলেন। আমার সমস্ত বিষয়ট। মনে হ'চ্ছে না, তবে পুথিথানিতে যোগদর্শনের কথা আছে। কতক-গুলি লোক লিখে নিয়ে এলে বুঝতে পারা যেত যে এ বই এখনও আমাদের দেশে প্রচলিত বা পরিজ্ঞাত কি না। রাজার উৎসাহ অবম্য--্যে হু'তিন দিন তিনি কবিকে পেয়েছিলেন সেই তৃতিন নিনে দেউএস্-এর সাহায্যে প্রায় ২০।২২টী স্লোকের অন্থবাদ তিনি করিয়ে নিয়েছিলেন। শংস্কৃত না শিথলে যে নিজেদের সংস্কৃতি আর ধর্ম ভালো ক'রে ব্রতে পারা যাবে না, রাজা একথা উপল্রি ক'রেছেন। তিনি বার বার এই কথা ব'ল্তে লাগলেন, কি ক'রে সংস্কৃতের চর্চ্চ। আবার বলিগীপে আরম্ভ করা

যায়। কবি ব'ললেন, ভারতবর্ধে ফিরে তিনি সংস্কৃত পণ্ডিত পাঠাবার চেষ্টা ক'রবেন। তার পর বলিদ্বীপের অল্পবয়স্ক তুচারজন ব্রাহ্মণকে ভারতবর্ষে নিয়ে গিয়ে সংস্কৃত পড়াতে পারা যায় কিনা, সে বিষয়েও কথা হ'ল। পদওদেরও খুব আগ্রহ দেখলুম। এই দিন সকালে তিনঙ্গন শ্রেষ্ঠ পদও রাজবাটীতে এদেছিলেন, এঁদের দকে আমার বেশ আলাপ হ'ল। আমার রোজ-নামচার পাতায় এঁর। নাম সই ক'রে দিলেন-বলি অকরে। তুজন শৈব পদও, আর একজন বৌদ্ধ পদও। এঁদের नाम-भंग ७ ७क (रेगव), भन ७ ताहि (रेगव), आत भन ७ Wayan Djilantik বয়ন জিলান্তিক (বৌদ্ধ)। রাজার সঙ্গে আর পদওদের সঙ্গে একতা দ্রেউএস আর আমার একখানি স্থরেনবার ছবি তুলেছিলেন, ঘরের ভিতরে আলোর অভাবে ছবি ভালো ওঠে নি, তবুও কারাঙ্-আদেম্-এর ঐ দিনটীর স্মারক হিসাবে আমাদের কাছে ছবিথানির মূল্য আছে।



দণ্ডারনান--প্রবন্ধকার ও শ্রীমুক্ত ফ্রেটএস্, বাম হইতে দক্ষিণে উপবিষ্ট--কারাঙ-আন্দেমের রাজ্য, পদণ্ড রাহি, পদণ্ড ওক, পদণ্ড বন্ধন্ জিলান্তি হ্

### মহামায়া

#### শ্রীসীতা দেবী

२१

দারুণ গ্রীমের দিন। তুপুরবেলা কাহারও সাধ্য থাকে নাবে, বাহিরে গিয়া কোনো কাজ করে। ঘরের ভিতরেও কোনো কাজ করা কট্টদাধ্য। নিতান্ত নিরুপায় নমু যাহারা, তাহারা এ সময়ট। আলভাচর্চায়ই ক টাইয়া দেয়।

মায়াদের বাড়ীর দকলের পাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গিয়ছে। একঘরে জয়তী তাহার পুত্রকভাদের লইয়া ঘুণপাড়াইতেছে। ছেলেটি ঘুমাইয়া পড়িয়ছে, মেয়েটি মাহরে গড়াগড়ি দিয়া নাকে কাঁদিয়া মাকে বিরক্ত করিতেছে। মায়ের নিজের চোর্থ ঘুয়ে চুলিয়া আনিতেছে, দে চোর্থ বুজিয়া মেয়ের পিঠে চাপড়াইতেছে, এবং মাঝে মাঝে একেবারে ঘুমাইয়া পড়িতেছে। হাতের তলা হইতে মেয়ের পিঠট। সরিয়া গেলেই আবার চমকিয়া জাগিয়া উঠিতেছে। পাশের ঘরে মায়া এবং ইন্দু শুইয়া। মায়ার এত গরমে মোটেই ঘুম আনিতেছে না। রেঙ্গুনে গরমের সময় চকিলে ঘন্টাই সে ইলেক্ট্রিক পাথার নীচে বিদয়া থাকে। এখানে রেঙ্গুন হইতে গরমও ঢের বেশী এবং পাথার সঙ্গে সম্পর্কও নাই, কাজেই তাহার প্রাণ শিস্থির হইয়া উঠিয়াছে। ইন্দু অনেকক্ষণ হইল ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

দরজার উপর হঠাং কে গুম্ গুম্ করিয়া কিল মারাতে মারা উঠিয়া বসিল। ইন্দুরও ঘুম ভাঙিয়া সিয়াছিল, সে চোধ না খুলিয়াই বলিল, "মায়া দেধ্ত রে, এই তুপুর রোদে কে আবার এল।"

মায়। উঠিয়া পড়িয়া দরজ। খুলিয়া দিল। বাইরের এক ঝলুক উত্তপ্ত হাওয়া তাহার মুখের উপর তীব স্পূর্শ বুলাইয়া দিয়া গেল। নিন্তারিণী-ঠাকুরাণীর ছোট ছেলেটি বাহিরে দাঁড়াইয়া, তাহার হাতে গোটাকতক চিঠি। বলিল, "ভাকওয়ালাট। এইমাত্র দিয়ে গেল।" মায়া চিঠিগুলি লইয়া দরজা আবার বন্ধ করিয়া দিল। ইন্দু মাতৃরের উপর পাশ ফিরিয়া বলিল, "কার চিঠি রে ?" মায়া বলিল, "আমার তিনখানা, জয়ন্তীর একখানা, তোমার একখানা।"

পাশের ঘরে জয়ন্তীর ঘুম একেবারে ছুটিয়া গেল। সে হুড়মুছ করিয়া ছুটিয়া আদিয়া উপস্থিত হইল। ব্যগ্র হুইয়া জিজ্ঞানা করিল, "মা লিথেছেন নাকি ?"

ইন্দু হাসিয়া বলিন, "আহা, মায়ের চিঠির জত্তেই তুমি এমন পড়ি-কি-মরি দৌড়ে এসেছ কি না? মামের জানায়েরই চিঠি, না রে মায়া?"

জয়ন্তী বলিল, "পিনীমা যেন কি! আমার সক্ষে তোমার ঠাট্টারই সম্পর্ক না কি?"

ইন্দু বলিল, "কি আর করি বাছা ? ঠাট্টার সম্পর্কের মার্ম্ব একটাও নৈই এখানে। সারাদিন হাঁড়িম্থ করে কি মান্ন্যের প্রাণ বাঁচে ? তাই ভাইঝি ভাইপো যাকে পাই, তারই সঙ্গে একটু ঠাট্টা-তামাসা ক্রি।"

জয়ন্তী আর দাঁড়াইল না। মায়ার হাত হইতে চিঠিখানা ছোঁ মারিয়া লইয়া তাড়াতাড়ি পাশের ঘরে চলিয়া গেল। ইন্দু জিজ্ঞাসা করিল, "আমাকে কে চিঠিঃ লিখল রে 
?"

মায়া বলিল, "বাবাই ত লিখেছেন দেখ্ছি।"

ইন্দুবলিল, "মেজনা এক চিরকালের উছুন্দুড়ে। তোর চিঠির মধ্যেই আমাকে ত ত্লাইন লিখতে পারে। তঃ না প্রতিবারে একথানা করে আলাদা চিঠি আসে।"

মায়া হাদিয়া বলিল, "আমার নামে কিছু লিখেছেন হয়ত, তাই আর আমার চিঠির মধ্যে দেননি।"

ইন্দু বলিল, "গা, তোমার বাবা আবার তোমার নামে কিছু লিখবেন! সাত রাজার ধন এক মাণিক বলে তুমি। আমাদের গুটিতে কোনো ছেলেরও তোর অর্দ্ধেকর অর্দ্ধেক আদর হয়নি। ছোটবেলায় যেমন মায়ের কাছে মার থেয়ে দিন কাটিয়েছিদ্, এখন ভগবান তার স্থদস্থন্ধ পূরিয়ে দিচ্ছেন।"

মায়া একট় মৃথ গম্ভীর করিয়া বলিল, "হয়ত মার থেলেই ছিল ভাল। বেশী শাসন ভাল, না বেশী আদর ভোল, তা এখনও ঠিক করে বুঝতে পারছি না।"

ইন্ হাসিয়া বলিল, "তা জানি না বাছা, তবে পিঠটা জুড়িয়ে থাকলেই মান্তবের ভাল লাগে। যাক গে, দেখ্না তোকে কে চিঠি লিখল।"

মায়া চিঠি তিনপানা উন্টাইয়া-পান্টাইয়া বলিল, "একথানা বাবার, একথানা বাণীর, আর একথানা প্রভাষদার ৷"

ইন্দু একেবারে থাড়া হইয়া উঠিয়া বসিল। বলিল,
"'ভাই নাকি । প্রভাস আবার ভোকে চিঠি লিগতে
গেল্কেন । কি লিথেছে ।''

মায়া একট থেন বিরক্ত ইইয়া বলিল, "দেখ না কি লিখেছেন। একখানা পোষ্টকার্ড ত ? কেউ কাউকে চিঠি লিখেছে শুন্লে তোমরা এমন আঁথকে ওঠ কেন ? চিঠি ত যে কোনো মান্ত্র্য যে কোনো মান্ত্র্যকে লিখতে পারে। কথা যদি বলা যায়, ত চিঠি লিখলে কি হয় ?"

ইন্দু তাহার কথার উত্তর না দিয়া পোইকার্ডথানা মন দিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বিশেষ কিছু তাহাতে নাই। প্রভাস দিনকুড়ি পরে আবার গ্রামে আসিবে। মায়া যদি ততদিন থাকে, তাহা হইলে গ্রামে স্থল করার পরামর্শ ভাল করিয়াই হইবে। আর মায়া যদি আগেই চলিয়া যায়, তাহা হইলে প্রভাস সব ব্যবস্থা একলাই করিতে চেষ্টা করিবে, এবং চিঠিতে মায়াকে সব জানাইবে।

ইন্দু চিঠি পড়া শেষ করিয়া বলিল, "মায়া দেখ, তুই হয়ত শুন্লে বিরক্ত হবি, কিন্তু আমি ভালর জন্মেই বল্ছি। তুই এ চিঠি ছিড়ে ফেল, উত্তর দিস্ না। অন্ততঃ এখানে বসে দিস্ না। তাহলে এই নিয়ে আর ঘোঁটের শেষ থাকবে না। নিন্তারিণী বৃড়ীর ছেলে চিঠি নিয়ে এসেছে, সে কি আর পেইকার্ডখানা উল্টেপান্টে দেখেনি ? আম্রা চিঠিপত্ত পোইও ত ওদের দিয়েই

করাই। তুইও লিখছিদ দেখলে এখন ঘরে ঘরে কত রকম করে বলে বেডাবে।"

মায়া বলিল, "তাদের ভয়েই তা হলে হাত পা গুটিয়ে বদে থাকি? এখানে এলাম কি করতে শুনি? স্থুলটার ত এখন পর্যান্ত একটা কিছুই. ঠিক হল না। একেবারে রেঙ্গুনে গিয়ে উঠলে তখন কি করে সব ব্যবস্থা করব?"

ইন্দু বলিল, "আরে চটিদ্ কেন বাপু? তুই না হয় রেঙ্গুনে গিয়ে প্রভাসকে ডেকে নিয়ে যাদ্ পরামশ করবার জন্মে। সেখানে কেউ একটা কথাও বল্বে না। কিন্দু গাঁয়ে একটা ছুতো পেলেই সবাই এমন টি টি লাগাবে যে লোকের সঙ্গে ঝগড়া করতে করতে আমার প্রাণ যাবে।"

মায়া আর কথা বলিল না। অতা চিঠি ত্ইথানা থলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। বাণী তাহার ফরমানী জিনিষের জন্ম অনেক তাগিদ দিয়াছে। তাহার নাকি এখনই দরকার, জিনিষপত্র সব তৈয়ারী করিতে আরম্ভ করিয়াছে, আর বেশী সময় হাতে নাই। নিরঞ্জন মেয়েকে শীঘ্র শীঘ্র ফিরিবার জন্ম তাগিদ দিয়াছেন। শিবচরণ বাবু কলিকাতায় আসিয়া পুত্রের অপেক্ষায় বসিয়া আছেন; দে আসিয়া পৌছিলেই তাহাকে লইয়া বৰ্মায় চলিয়া যাইবেন। মায়াকে টেলিগ্রাম করিয়া তাঁহাদের যাতার দিন জানান হইবে। সে যেন প্রস্তুত হইয়া থাকে, এবং আর দেরি না করে। বর্ষা আরম্ভ হইলে সমুদ্র বড় অশাস্ত হইয়া উঠে, যাওয়া-আদা করাই কঠিন। তাহা ভিন্ন এমন ভাল সঙ্গীও আর জুটিবে না। অক্স যাত্রিনীদের সঙ্গে আসিতে যদি মায়ার বেশী অস্থবিধা হয়, সে যেন কেবিন রিজার্ভ করিয়া আসে। ইন্দু তাহার সঙ্গে আসিলেই ভাল, গ্রামে থাকিলে সে আবার অস্তথ বাধাইবে। নিরঞ্জন हिवि তাহাকেও লিখিতেচেন।

মায়া চিঠি পড়া শেষ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা ভোমাকে কি লিখেছেন, পিসীমা ?"

ইন্দু একটু . মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল, "সে অনেক কথা। বাপ-জ্যাঠায় মেয়েছেলে সম্বন্ধে কত রক্ষ পরামর্শ করে, সবই কি আর ভাদের কাছে বলা যায় ?" মায়া বলিল, "তা না বল, নাই বল্লে। এখন আমার সঙ্গে ঘাচ্ছ কিনা তাই বল।"

ইন্ বলিল, "মেদ্ধনা ত খুব দ্ধেন করে লিখেছে, আমি কিন্তু বাপু এখন যেতে পারব না।"

মায়া বলিল, "কেন পারবে না শুনি ? তোমার নেশে 
 এমন ত কিছু কাজ নেই ?"

ইন্দু বলিল, "না যত কাজ কেবল তোমার। আমি এই মাদটা গেলে একটু তীর্থে বেরব, কবে থেকে ঠিক করে রেখেছি। রেঙ্গুন যাই তো দেই শীতকালে। নিয়ে যাবার লোক ঢের জ্টবে। কলকাতা থেকে ত বারমাদই বর্মায় লোক যাচ্ছে। আর কেউ না যাক বিজয়টাকে ধরে নিয়ে গেলেই হবে।"

মায়া রাগে করিয়া বলিল, "যা খুসি করগে। শীত-কালের আগে তো চারপালা অন্তথ বাধাবে।"

সে নিজের চিঠিপত্র লইয়া পাশের ঘরে চলিয়া গেল।
জয়ন্তী ততক্ষণে চিঠি পড়া শেষ করিয়া, গালে হাত
দিয়া বসিয়া ভাবিতেছিল। মায়া বলিল, "কি গো, তুমি
ধে একেবারে দশ হাত জ্বলের তলায় পড়ে গিয়েছ মনে
ইচ্ছে।"

জয়ন্তী বলিল, "তা না পড়ে আর করি কি ? সংসারে 
চুকলে কত রকম ভাবনা যে আছে, তা তোমরা 
ধারণাও করতে পার না। তোমাদের ভাবনা কেবল 
নিজেকে নিয়ে, আমাদের পরের ভাবনার চোটে নিজের 
কথা মনে করবারই অবসর হয় না।"

মায়া বলিল, "কথা ত বুড়ী দিদিমার মত চিরকালই তুমি বল। সম্প্রতি কি ভাবনা হল তোমার ভনি ?" -

জয়ন্তী বলিল, "উনি খেতে লিখেছেন। শরীর বড় ধারাণ হয়ে পড়েছে, দেখবার শুনবার কেউ তেমন নেই ত।"

মায়। বলিল, "দব বাজে কথা। তুমি ষেও নাত। মা বাবা দবই নেখানে রয়েছেন, তবু তাঁর দেখবার লোক নেই। বিয়ের আগে কে দেখত তুনি ?"

জয়ন্তী হাসিয়া উঠিয়া পড়িল। বলিল, "আরে বাপু, যা বুঝিদ না তা নিয়ে তর্ক করিদ কেন? বৃদ্ধি দিয়ে কি আর দব জিনিষই বোঝা যায়? আগে বিয়ে হোক তারণর ব্ঝবি, কেন বাবা মা থাকলেও কেউ নেই মনে হয়।"

মায়া বলিল, "তার মানে তুমি এখনই স্বামীর পায়ে তেল মালিশ করতে ছুট্ছ ত ? বাপরে বাপ, আমি কোনো: জন্মে বিষে করব ন।। মেয়ের। নিজেরাই নিজেদের সব চেয়ে বড শক্ত।"

জয়ন্তী বলিল, "অমন বলে স্বাই, শেষ অবধি ত কাউকে বাদ থেতে দেখি না। আমাদের স্কুলের সৌলামিনীদি বিয়ের নামে নাক যা সিটকতেন! কেউ বিয়ে করছে শুন্লে, লেক্চার দিয়ে আর তাকে আশু রাখতেন না। তিনিও ত বুড়ো বয়সে বিয়ে করে বদলেন। কিন্তু এখন যে ভাবছিদ্, য়ে, নিজের কথা ভূলে থাকতে বড় কই হয়, তখন দেখবি তা মোটেই নয়। নিজের থেকেই ওদের কথাটা বড় হয়ে উঠবে, তাদের অয়থ, অয়বিধার ভাবনা স্বার আগে মনে হবে।"

মায়া বলিল, "আহা, সবাই তোমার মত কিনা।" জয়তী বলিল, ''দেধাই যাবে। যারা মূধে আগে বেশী বড়াই করে, পরে তারাই তত ঘাড়মোড় ভেঙে পড়ে।''

মায়া আর কথা না বলিয়া, হাতবাক্স খুলিয়া চিঠি-গুলি গুছাইয়া রাখিল। প্রভাদের চিঠিখানা ছিড়িয়া। ফেলার বৰলে সম্ভে রাখিয়া দিল।

জয়ন্তী সতাই তারপর দিন যাইবার জন্ম জেদ ধরিল। ইন্দুবলিল, "যত সব অনাস্টি কাণ্ড। একি কলকাতা! পেয়েছ, থে, হট্ করে যাব বল্লেই চলে যাওয়া যায়? ভাহলে জামাইকে বল এসে নিয়ে থেতে।"

জয়ন্তী নাছোড়বালা মেয়ে। অনেক বলিয়া কহিয়া, বায়স্কোপের লোভ দেখাইয়া সে নিস্তারিণী-ঠাকুরাণীর মেজছেলেকে রাজী করিল। পরের দিন আর গুছাইয়া-গাছাইয়া যাইবার সময় নাই, কাজেই আর একটা দিন বাধ্য হইয়া দেরী করিতে হইল। বাক্য-প্যাটরা টানিয়া বাহির করিয়া সে গুছাইতে আরম্ভ করিল।

হঠাং মায়া বলিয়া বিদিল, "আমিও এই দলে চলে। যাই না পিনীম। ? আমাকেও ত যেতেই হবে, তু'-দিন. পরে ?"

ইন্ গালে হাত দিয়া বলিল, "বাপ্রে বাপ, মেয়ে না

'ত সব ধিণী। ওর না হয় বর তলব করেছে, তোমাকে 'আবার কে ডাক দিল ?''

মায়া বলিল, "বর ছাড়া আর কেউ ডাকতে জানে না নাকি? বাবা ত আমায় শিবচরণবাব্দের সঙ্গে থেতে লিথেই দিয়েছেন। তাঁরা কবে চট্ করে বেরিয়ে পড়বেন, তথন আমায় হড়েছড়ি করে মরতে হবে। তার চেয়ে কলকাতায়ই গিয়ে থাকি না। এখানেই বা বদে থেকে করব কি? সে কাজের জত্যে এলাম, তার ত কিছুই হল না।"

ইন্দু বলিল, "তবে যাও, আর কি বল্ব ? আজকাল স্বাই স্বাধীন, নিজের ইচ্ছামতই ত চলবে ?"

জয়ন্তী বলিল, "প্রাধীন আর কই ্ অত্যন্ত প্রাধীন বলেই না যেতে হচ্ছে।"

তাহার পিদী বলিল, "আহা, যেতে তোমার বড়ই অনিচ্ছে, না ? পারলে ত এখন ধেই ধেই করে ত্হাত তুলে নাচ।"

রোদ। ক্রমে পড়িয়া আদিল। বিরবির করিয়া একটুগাি হাওয়াও দিতে আরম্ভ করিল। মায়া বলিল, "চা-টা থেয়ে চল একবার প্রভাসদাদের বাড়ী ঘুরে আসা থাক। সার ত সময় হবে না, সেদিন অত করে বলে গেলেন।"

ইন্দু বলিল, "তা চল্। কিন্তু প্রভাসের :চিঠির কথা কিছু বলিস্নে। দেখি বাম্নদিদিকে তাড়া দিয়ে, নইলে উন্ন ধরাতেই তার চার ঘণ্টা কেটে যাবে।"

ইন্দুর শরীর ভাল নয় বলিয়া রাল্লার কাজ একজন দরিদা ব্রাহ্মণ-ক্যার ধারা চলিত।

চায়ের জল যথাসময়েই গরম হইয়া আসিল। সঙ্গে আসিল এক রাশ বাড়ীর বাগানের ফল, আর ঘরে প্রস্তুত মিষ্টার্ম। এগানে রান্তার মোড়ে মোড়ে ময়রার দোকান নাই। তাই পাছে মায়ার খাওয়ার কট হয় বলিয়া ইন্দুরোজই ঘরে কিছু-না-কিছু মিষ্টি তৈয়ারী করিয়া রাঝে। আত্মীয়ম্বজন পাড়া-প্রতিবেশীর ঘর হইতেও মায়ার নামে প্রায়ই মিষ্টার্ম উপহার আসে। কাজেই থাওয়ার অম্ববিধার বদলে একটু বেশী রকম স্ববিধাই হইয়া গিয়াছে।

কাঁসার রেকাবীতে ইন্কে থাবার সাজাইতে দেখিয়া মায়া বলিল, "কাল চলে যাব বলে কি আজই একমাসের থাওয়া থাইয়ে দিচ্ছ?"

ইন্দুবলিল, "তা এগুলো দব নষ্ট হবে নাকি ? না গ্রুবাছুরে থাবে ?"

মায়া বলিল, "নিস্তারিণীদিদির ছেলেদের দাও না? তারা ত ভাল জিনিষ চোথেও দেখে না, কেবল ভাত আর মৃড়ি গিলে মরে।" -

ইন্দু বলিল, "দেথে না যে তা কার দোষ ? বুড়ী এদিকে ত টাকার কুমীর, অথচ একটা পয়দা বার করতে হলে তার যেন বুক ফেটে যায়। ছেলেগুলোরও এমন লক্ষীছাড়া স্বভাব যে তাদের কিছু দিতে ইচ্ছে করে না।"

ধাহা হউক জিনিবগুলা নপ্ত ইইবার ভয়ে হোক বা মায়ার অন্ধরোণেই হোক, নিস্তারিণী-ঠাকুরাণীর ঘরে শীঘ্রই বড় এক থালা সন্দেশ, পাস্ত্রয়া এবং ক্ষীরের ছাঁচ গিয়া পৌছিল। মায়া, ইন্দু, জয়ন্তী, তার ছেলেমেয়ে দকলে মিলিয়া পাড়া বেডাইতে চলিল।

প্রভাদের মা তথন বসিয়া একখানা গংনার ব্যাটালগ্
মন দিয়া দেখিতেছিলেন। অভ্যাগতদের দেখিয়া
তাড়াতাড়ি উঠিয়া আদিলেন। বারান্দায় নানারকম
নক্ষাকাটা বড় একখানা মাত্র পাতিয়া সকলকে
বসাইলেন।

গহনার ক্যাটালগট। দর্কপ্রথম চোথে পড়িয়াছিল জয়স্তীর। সে বলিয়া উঠিল, "ছেলের বিয়ে কি ঠিক হয়ে গেল ? বৌয়ের জন্তে গহনার ফরমাশ দিছেন ?

ুপ্রভাসের মা বলিলেন, "তা একরকম ঠিকই বাছা। আর শুধু শুধু দেরি করে কি হবে γ"

ইন্দু জিজ্ঞাস৷ করিল, "কবে বিয়ে ? দিনও ঠিক হয়ে গেছে নাকি ?"

প্রভাসের মা বলিলেন, "এই প্রভাস এলেই ঠিক হবে। সে দিনকুড়ি পরে আস্ছে কি না। এলে একবার মাথা কোটাকুটি করে দেথব। নিতাস্তই যদি রাজী নাহয়, তাহলে স্বভাসের বিয়েই আগে হবে।"

মায়া এতক্ষণ পরে কথা বলিঙ্গ, জিজ্ঞাসা করিল, "কিরক্ম মেয়ে ঠিক ক্রলেন ? আপনি নিজে দেখেছেন ?" প্রভাসের মা বলিলেন, "এই হয়েছে মাঝামাঝি একরকম। দেখতে ভালই, তবে লেখাপড়া খুব বেশী শেখেনি। দেবে থোবে মন্দ না।"

জয়ন্তী জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার ছেলের পছন্দ হয়েছে ?"

প্র ছাসের মা বলিলেন, ''বল্ছে না ত কিছু, খুব বেশী অপছন্দ বোধ হয় হয়নি।"

তাহার পর অন্থ কথা আদিয়া পড়িল। প্রভাসের মা কিছু খাইয়া যাইবার জন্ম জেদ করিতে লাগিলেন। বাড়ীর থাওয়ার চোটেই তথন সকলের আকণ্ঠ ভরিয়া উঠিয়াছে, আর থাইবার জায়গা কোথায়? ভদ্রমহিলা কিছুতেই ছাড়েন না দেপিয়া অবশেষে এক এক গেলাস আমপোড়ার সরবং থাইয়া সকলে তাঁহার মানরক্ষা করিল।

আরও হ'-চারট। কথার পর সকলে উঠিয়া পড়িল। রাস্তায় বাহির হইবার উপক্রম করিতেছে, এমন সময় নিস্তারিণী-ঠাকুরাণীর ছোটছেলেটি হাঁফাইতে হাঁফাইতে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে সারা পথটাই ছুটিয়া আসিয়াছে।

ইন্ ব্যন্ত হইয়া জিজ্ঞান। করিল, "অমন করে আস্ছিস্ কেন রে ? কি হয়েছে ?"

ছেলেটি ঢোক গিলিয়া বলিল, "টেলিগেরাপ এসেছে। লোকটা দাঁড়িয়ে আছে।"

মায়া বলিল, "শিবচরণবাব্র টেলিগ্রাম বোধ হয়। দেখ আমি কেমন ভবিষ্যং দেখতে পাই। আগের থেকেই যাবার ব্যবস্থা করে রাখলাম।"

ইন্দু বলিল, "আগে দেথইত কোথাকার তার। টেলিগ্রাম শুন্লেই কেমন একটা ভয় ভয় করে যেন।"

বাড়ী পৌছিয়া মায়া দেখিল সতাই শিবচরণবাবুর টেলিগ্রাম। দেবকুমার আসিয়া পৌছিয়াছে, এই সপ্তাহেই তাঁহার। বর্মা রওনা হইবেন।

२৮

ঘরময় কাপড়-চোপড়,বই বাসন নানা জিনিষ ছড়াইয়া মায়া বাক্স গুছাইতে বসিয়াছে। জিনিষগুলির মধ্যে কতক তাহার নিজের, কতক বাণীর ফরমানী। বাণীর মায়ের ফরমানও কিছু কিছু আছে। বাসনকোসন মোটেই রেঙ্গুনে ভাল পাওয়া যায় না, স্থতরাং মেয়ের বিবাহের বাসন সবই তিনি কলিকাতা হইতে কিনাইয়া লইয়া যাইতেছেন।

মায়া অনেক বকাবকি রাগারাগি করিয়াও ইন্দুকে সঙ্গে যাইতে রাজী করাইতে পারে নাই। তাহার সেই এক কথা, তীর্থভ্রমণ না সারিয়া সে বর্মায় থাইবে না। মায়ার জন্ম কেবিন একটা রিজার্ভ করিয়াই লওয়া হইয়াছে, আসিবার সময় সহ্যাত্রিনীদের উৎপাতে তাহার বড় কট্ট হইয়াছিল।

বাক্স গুছাইতে গুছাইতে, কাগজপত্ত্রের মধ্যে প্রভাসের-চিঠিথানা বাহির হইয়া পড়িল। ইহার এখনও উত্তর দেওয়া হয় নাই। কলিকাতায় আদিয়া উত্তর দিবে ছির করিয়া রাখিয়াছিল, কিন্তু কি উত্তর দিবে, মায়া ভাবিয়াই পায় না। রেঙ্গুনে তাহাকে তাকিয়া লইয়া য়াওয়া৽ কি ঠিক হইবে ? অস্ততঃ নিরঞ্জনকে একবার জিজ্ঞাসা করা উচিত। কিন্তু মায়ের সম্পর্কিত কোনো কথা, পিতার নিকট বলিতে মায়ার এখনও সঙ্কোচ লাগে। কিছু যদি তিনি মনে করেন ? কিন্তু প্রভাসদার চিঠির কোনো একটা উত্তর ত দিতে হয় ? সে তাহা না হইলে কি ভাবিবে ? ভাবিবে হয়ত মায়ার আসলে কিছু করিবার মতলব নাই, কেবল কথা বলার থাতিরে কতকগুলা বাজে কথা বলিয়াছিল। এখনই য়াহা হয় কিছু-একটা উত্তর লিথিয়া দেওয়া যাক, যত দেরি করিবে তত আলস্য বাড়িতে থাকিবে।

উঠিয়া গিয়া মায়া একখানা চিঠির কাগজ, থাম এবং তাহার ফাউন্টেন পেন লইয়া আদিল। পোষ্টকার্ডে চিঠি লিখিতে তাহার কোনকালেই ভাল লাগে না। ত্ব' লাইন হইলেও সে থামেই চিঠি লেখে। অনেক ভাবিয়া সে লিখিল, যে, সম্প্রতি সে রেঙ্গুন ফিরিয়া যাইতেছে। সেথানে গিয়া পিতার সহিত পরামর্শ করিয়া, সে প্রভাসকে আবার চিঠি লিখিবে। রেঙ্গুনের ঠিকানা সে দিয়া দিল, যদি বিশেষ কোনো প্রয়োজন ঘটে, প্রভাস যেন তাহাকে লিখিয়া জানায়।

় মায়ার জ্যাঠাইমা আদিয়া বলিলেন, "কি রে, আজ আর নাওয়া-খাওয়া নেই নাকি? যাবি ত সেই পরশু, আজই সব কাজ শেষ না করলে চলবে না?"

মায়া বলিল, "অন্ততঃ এই বড় বাক্স ত্টে। শেষ করে নিজ্যাঠাইমা। সব কাজ কালকের আশায় ফেলে রাথলে শেষ অবধি হয়েই উঠবেন।। বেশী দেবিনা, আধু ঘটার মধ্যেই হয়ে যাবে।"

জ্যাঠাইম। বলিলেন, "জয়স্তী তোর জন্যে আমদত্ত পাঠিয়েছে, টিফিন-বালের মধ্যে করে নিয়ে যাস।"

মায়' হাদিয়া বলিল, "তোমার মেয়ে থব পাক।
গিলি হয়েছে এরি মধ্যে।"

জয়ন্তীর মা বলিলেন, 'আর না হয়ে কি করবে বাছা ? ঘাড়ে পড়লে সবই করতে হয়। নইলে তোর চেয়ে কতই বা বড় ? অল্প বয়সে দায়ে পড়ে বিয়ে দিয়ে দিড়ে হল, নইলে তোরই মত হেদে থেলে বেড়াতে পারত।"

এমন সময় চাকর আসিয়া একথানা চিঠি অগ্রসর করিয়া ধরিল, বলিল, "একটা ছোক্রা দিয়ে গেল, দিদি-মণিকে দিতে বললে।"

া মায়া চিঠি খুলিয়া দেখিল, শিবচরণবাবু লিখিয়াছেন, পরত যাওয়ার সব ঠিক। আজ বেলা তিনটার সময় পুত্রকে লইয়া তিনি মায়ার সঙ্গে দেখা করিতে যাইবেন।

মায়া একট় হাসিয়া চিঠিখানা রাখিয়া দিল।
চাকরটাকে বলিল, "ছোকরাকে যেতে বল, কোনো জবাব
নেই।" শিবচরণবাবর ছেলেকে লইয়া রেঙ্গুনে তাহার
সঞ্জিনীরা কি রকম ঠাটা করিত, তাহাই মনে করিয়া
মায়ার হাসি পাইতেছিল। দেবকুমার কি রকম মায়য়
কে জানে? কাহার মুখে যেন মায়া শুনিয়াছিল, সে
দেখিতে অতিশয় স্থপুরুষ। যাক্, তাহাতে কিছু আসিয়।
য়ায় না। মায়ার এখন ও-সব ভাবনা না ভাবিলেও চলিবে।
তবু বাক্স গোছানতে আর তাহার মন লাগিল না।
তাড়াতাড়ি করিয়া জিনিষপত্রগুলা উঠাইয়া ফেলিয়া,
সে স্লান করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িল। স্লান খাওয়া
সারিয়া আসিয়া আর একবার জিনিষ গোছানোতে মন
দিতে চেটা করিল, কিন্তু কিছুতেই মন বসিল না।

জ্যাঠাইমার দক্ষে গল্পও বেশী ক্ষণ জমে না, ছেলের। কেহ বাড়ীতে নাই, স্থতরাং মায়া অকারণে এ-ঘর ও-ঘর ঘ্রিয়া সময় কাটাইতে লাগিল।

আচ্ছা, শিবচরণবাব্ এবং দেবকুমার আদিয়া পড়িতে আর বেশী দেরি নাই। বড় জাের ঘণ্টা-দেড়েক হইবে। সে তাহাদের বসাইবে কােথায় ? এ বাড়ীটা নিতান্তই সাবেকী ধরণের। আলাদা বদিবার ঘর বলিয়া কােনাে ঘর নাই। মেয়েরা বেড়াইতে আদিলে হয় বিজয়ের পড়িবার ঘরে আড়াে করে, ছেলেরা আদিলে হয় বিজয়ের পড়িবার ঘরে, না-হয় দদর দরজার সামনে বা সিঁড়িতে দাড়াইয়াই কাজ চালাইয়া দেয়। মায়া স্থির করিল বিজয়ের পড়ার ঘরটাই কাজে লাগাইতে হইবে। দের অস্ততঃ খাট পাতা নাই। একটুখানি গুছাইয়া লওয়া দরকার; কােনােরকমে তাড়াতাড়ি সারিয়া লইতে হইবে।

মায়ার জ্যাঠাইম। থাওয়া-দাওয়া সারিয়া থরের মেঝেতে মাত্র পাতিয়া একট্থানি গড়াইয়া লইবার আয়োজন করিতেছিলেন। দেবরঝিকে ঢ্কিতে দেথিয়া বলিলেন, "গা রে তুপুরেও কি তোদের একটু ঘুম আসে না ? থালি টো টো করে ঘুরছিস। আমাদের ত পেটে তুটো পড়লেই ঘুমে চোথ ঢুলে আসে।"

মায়া বলিল, "দারা ছুপুর ত স্কুল আর কলেজ করে মরি. ঘুমব কথন ? আজ ত এখনি আবার তারা দব দেখ। করতে আদবে। তাদের কোথায় বদাব তাই ভাবছি।''

জ্যাঠাইম। বলিলেন, "বিজয়ের ঘরেই বদা। আর দব ঘরই ত জোড়া হয়ে আছে।"

মায়া বলিল, "ও ঘরে মোটে ত্টো চেয়ার রয়েছে। আরও থান-ত্ই অস্ততঃ দরকার হবে। আর তাঁদের একটু চাটা দিতে হবে ত ? ঠিক চা পাবার সময়েই আদতেন।"

এতগুলা কাজের কথা শুনিয়া মায়ার জ্যাঠাইমা অগত্যা উঠিয়া বসিলেন। বলিলেন, "আমার ঘরের ইজি চেয়ারটা পাঠিয়ে দিই, আর একটা বেতের চেয়ার ভোর ঘরেই আছে, সেটাও নিয়ে যা। মহেশটাকে ডাক না ? ঘরটা একট ঝেড়ে মুছে দিক। চায়ের সরঞ্জাম সব আছে। উনি থাকতে ত ত বেলা চায়ের পাট বসত। আমি এখনই না হয় ও সব তুলে দিয়েছি। চা সামনের দোকানেই পাবে। থাবার ঘরে কিছু আছে, আর কিছু আনিয়ে নিলেই হবে।''

মায়া অনিচ্ছুক মহেশকে লইয়া বিজয়ের ঘর সংস্কার করিতে চলিল। ঘরথানির চেহারা দেখিয়া তাহার বুক দমিয়া গেল। অল্প সময়ের মধ্যে ইহার রূপান্তর ঘটান একট় কঠিন ব্যাপার বটে। টেবিল এবং চেয়ারের উপর বই, পাতা, ছেড়া কাগজ নির্বিচারে ছড়ানো: দেয়ালের গায়ে কালির দাগ, এবং ছেড়া ধূলিলিপ্ত ক্যালেণ্ডারের প্রাত্মা, ছাদের দিকে কোণে কোণে ঝুল এবং মাকড়শার জালের আলপনা, আলনার উপর ময়লা ধৃতি গেঞ্জি, পাঞ্জাবীর ভীড়। এক ঘন্টায় এ ঘরকে কি করিয়া সংস্কার করা য়ায় প

মায়া দেখিল, একেত্রে সব গুছাইবার চেষ্টা করা ব্থা। আবর্জনাগুলি কোনোমতে আড়াল ক্রিয়াই এখন কাজ সারিতে হইবে। আলনার সমস্ত कालफ (म এकहारिन नामादेश भू है नि ना विद्या (कनिन। চাকরকে বলিল, "এটা জ্যাঠাইমার ঘরে রেখে আয়, আর আল্নাটা নিয়ে যা আমার ঘরে।" চাকর যাইবামাত্র টেবিলের উপরের দ্ব বই, থাতা, কাগজও সে নামাইয়া ফেলিল। টেবিলটার বানিশ ইত্যাদির বালাই নাই. কালি ও তেলের প্রাচুয়ো সেটি মঙ্গণ। তাড়াতাড়ি নিজের ঘরে ছুটিয়া গিয়া জিনিষপত্রের মধ্য হইতে মায়া একটি লক্ষোত্র ছিটের চাদর টানিয়া বাহির করিল। এটা দে বেঙ্গুন লইয়া ঘাইতেছিল, বিছানা-ঢাকা হিসাবে বাবহার করিবার জন্ম। সম্প্রতি আর কিছু হাতের কাছে না পাইয়া ইহার স্বারাই সে কাজ চালাইয়া দিল। টেবিল ঢাকা দিয়া, বিজয়ের বই এবং আন্ত খাতাপত্ত যাহ। কিছু ছিল, তাহা উহার উপর ভাল করিয়া সাজাইয়া রাখিল। টেড়া খাতা এবং কাগজ যতটা পারিল, দেরাজ-গুলির মধ্যে ঠাসিয়া রাখিল। যাহা কুলাইল না, তাহা ঘর হইতে বিদায় করিয়া দিল।

মহেশ ইতিমধ্যে ফিরিয়া আসিয়াছিল। সে জিজাসা করিল, "আর কিছু কাজ আছে দিদিমণি ?"

মায়া বলিল, "আরও কিছু মানে? কোন্ কাঞ্টা হয়েছে শুনি? সবইত এথনও বাকি। এ ক্যালেগুরি-গুলো সব নামিয়ে ফেল্, আর বড় ঝাটাটা এনে ঝুলটুল-গুলো সর ঝেড়ে ফেল্।"

মহেশ অপ্রদরম্থে বাটা খুজিয়া আনিয়া ঘর ঝাড়িতে আবস্ক করিল। ক্যালেণ্ডারগুলি মায়া নিজেই নামাইয়া ফেলিল। তাহার পর ঘর ঝাট শেষ হইবামাত্র চেয়ারগুলি ঠিক করিয়া রাথিয়া জ্যাঠাইমার সন্ধানে ছুটিল। তিনি তথন উঠিয়া বদিয়া বিকালে কি কি রান্না হইবে দেই বিষয়ে, বাম্ন-ঠাককণের সঙ্গে আলোচনা করিতেছিলেন। এ বাড়ীতে ঝি-চাকর বেশী নাই, এ রাধুনীটি এবং মহেশ। টাকার টানাটানি বলিয়া ইহাদের দিয়াই কাজ চালাইয়া লইতে হয়।

মায়া বলিল, "জ্যাঠাইমা, ঘর ত একরকম ঠিক করলাম। চায়ের জোগাড় কিছু হয়েছে ?

জ্যাঠাইমা তাহার মুথের দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "মাগো, ঘেমে, ধুলো মেথে, একেবারে ভৃত হয়ে গেছিস্? এত করবার কি দরকার ছিল ? এ ত আর কেউ কনে দেখতে আগ্ছেনা? যা যা, গা ধুয়ে কাপড় ছাড়গে যা, আমি ফল, মিষ্টি সব আনিয়ে রাথছি।"

মায়া গা পুইতে চলিল। নিজেরও তাহার একবার মনে হইল, সতাই ত, এত করিবার প্রয়োজন ছিল কি? শিবচরণবার রুদ্ধ, দেবকুমারকে সে চেনেও না। তাহাদের জন্ম এত করিয়া ঘরদোর ঠিক না করিলেই বা কি হইত? কিন্তু মন বৃদ্ধিতে চায় না। তাহাকে কেহ হীন, মলিন, কদয়্ম আবেষ্টনের মধ্যে দেখিবে কেন? তরুণী নারীর চিত্ত নিজের অজ্ঞাতসারেই যেন সারাক্ষণ পুরুষজাতির বিশ্বয়মিশ্রিত শ্রন্ধার অর্পোর অপেক্ষা করিয়া থাকে। তাহার জন্ম আয়োজন না করিলে চলিবে কেন?

গা গুইয়া যথন সে কাপড় পরিতে আসিল, তথনও যা-তা করিয়া কাজ শেষ করিতে পারিল না। থোপা বাঁধিতে বেশ সময় গেল। বাদামী রঙের পাত্লা রেশমের ব্লাউস, তাহার হাতে এবং গলায় জরির পাড়, এবং জরির পাড় দেওয়া একটি ঢাকাই কাপড় সে বাছিয়া বাহির করিল। এ সজ্জায় ভার নাই, আড়ম্বর নাই। কিন্তু তাহার উজ্জল রূপ ইহাতেই আরও দীপ্ত হইয়া উঠিল, আয়নায় নিজের চেহারা দেখিয়া সে ক্ষ্ একটি তৃপ্তির নিংখাদ ফেলিয়া সরিয়া গেল।

ঘড়িতে দেখিল তিনটা বাদ্ধিতে মাত্র আর কয়েক মিনিট আছে। জ্যাঠাইমা যথন চায়ের ভার নিজেই লইয়াছেন, তথন তাঁহাকে বার বার দ্বিজ্ঞাদা করিয়া আর উত্তাক্ত করিতে তাহার ইচ্ছা হইল না।

এমন সময় মহেশ ছুটিয়া আসিয়া থবর দিল, "দিদিমণি, হজন বাবু এসেছেন, নীচে গাড়ীতে বসে আছেন, আপনাকে থবর দিতে বললেন।"

মায়া উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "তাঁদের উপরে নিয়ে এদে দাদাবাবুর্ঘরে বদা, আর জ্যাঠাইমাকে বল্, যেন চায়ের জল চড়িয়ে দিতে বলেন।"

সে চুলটা একটু আর একবার ঠিক করিয়া লইয়া ধীরে

ধীরে বিজ্ঞয়ের ঘরের দিকে চলিল। অতিথিরা ততক্ষণে ঘরে আসিয়া বসিয়াছে।

ভিতরে ঢুকিতেই শিবচরণবার বলিলেন, "এস মা, এস। এইটি আমার ছেলে দেবকুমার, এর আসবার কথা ছিল, আগেই শুনেছ। এই তোমাদের সকলের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিতে নিয়ে এলাম।"

দেবকুমার উঠিয়া দাঁড়াইয়া নমন্ধার করিল। মায়া প্রতিনমন্ধার করিয়া, নিজে বসিয়া তাহাকে বসিতে বলিল। কিছু একটা তাহার বলা উচিত, ইংা যতই বেশী করিয়া তাহার মনে হইতে লাগিল, তত্তই যেন বলিবার কথা কিছুই সে থুজিয়া পাইল না।

বৃদ্ধ শিবচরণ কথা বলিয়া চলিলেন। মায়া এবং দেবকুমার ত্রুনেই চূপ করিয়া রহিল। মায়া একবার মাত্র চাহিয়া দেখিল, দেবকুমার দেখিতে সত্যই খুব স্থপুক্ষ। এতটা ভাল চেহারা বাঙালীর ঘরে বিরল।

ক্রিমশঃ।

# ঢাকায় খুন লুট গৃহদাহ

জনৈক ঢাকানিবাসীর কয়েকটি পত্রাংশ

ি ঢাকাতে যে শোকাবহ লক্ষাকর পৈশাচিক কাও আনেকদিন ধরিয়া ঘটিয়াছে, তাহার আনেক বিস্তারিত রুৱান্ত দৈনিক কোন কোন কাগজে বাহির হইয়াছে। তৎসত্ত্বেও আমরা যে কয়েকথানি চিঠির কোন কোন আংশ ছাপিতেছি, তাহার কারণ ইহাতে নৃতন এবং আজ্ঞাত কোন কোন কথা আছে, এবং যাহাতে নৈরাশ্যের পরিবর্ত্তে কিছু আশারও সঞ্চার হয় এমন রুৱান্তও কিছু আছে। বলা বাহুলা, পত্রাংশগুলির প্রত্যেকটি কথা গণিতশাস্ত্রের সত্যের মত নিভূলি না হইতে পারে; কিন্তু লেখক যথাসাধ্য প্রকৃত সংবাদ নিজে দেখিয়া শুনিয়া বা সন্ধান লইয়া লিখিয়াছেন। ব্যাপারটার উৎপত্তি সম্বন্ধে লেখক কিছু বলেন নাই।

ঢাকার এই ব্যাপারটাকে আমরা ঠিক হিন্দু-মুদলমানের বিবাদ মনে করি না। ঢাকাতেই কোন কোন মুদলমান আছেন যাঁহারা এরপ ব্যাপারের বিরোধী, এবং স্বরাজের জন্ম দমিলিত চেষ্টার পক্ষপাতী, আমরা ইহা বিশ্বতহুত্তে শুনিয়াছি। তাঁহারা ঢাকার পৈশাচিক ব্যাপারে কেন বাধা দেন নাই বা দিতে পারেন নাই, অবগত নহি।—প্রবাদীর দম্পাদক

( )

२৮-৫-১৯৩०

ঢাকার অবস্থা বিষম। মুসলমানেরা লোককে খুন কর্ছে, ঘর দোকান লুট ক'রে তাতে আগুন ধরিয়ে দিচ্ছে। ঢাকা হলের সমুখের একটি পাড়া বিধ্বস্ত করেছে। ছটি মেয়ে এক বাড়ীতে ছিল, তাদের পিতা বিদেশে, বড় ভাই তার ছদিন আগে অভিন্যান্সের কবলে জেলখানায় গেছে। সেই বাড়ী মুসলমানেরা আক্রমণ করে; অপরাধ যে, তাদের ভাই ভবেশ নন্দী ছেলেদের বলচর্চার আথড়া করেছিল, মেয়েদেরও আত্মরক্ষায় শিক্ষিত করত।\* মেয়ে ছটি অবিবাহিতা, অল্পবয়স্কা।

তারা দীর্ঘকাল তু তিন শ মুসলমানের আক্রমণ প্রতিরোধ ক'রে নিজেদের ঘরবাডী ও ইজ্জত রক্ষা ক'রেছে। ইউনিভার্সিটির াকা ভ তিনজন লেক্চারার ভবানীচরণ গুহ, রুক্মিণী-কান্ত পুরকায়ন্ত ও হরিপ্রদর মুখুজে মুসলমানদের কাপুরুষতার প্রতিবাদ করায় ও অবশেষে বাধা দিতে বাডীর বাহির হওয়ায় আততায়ীরা মেয়ে তুটকে ছেড়ে তাঁদের দিকে ধাবিত হয়। তারা বাড়ীতে ঢুকে দার বন্ধ করেন। মুসলমানেরা বাড়ীতে চুকতে না পেরে বাড়ীর চতুদ্দিকে (প ऐन ( एत आ थन ना शिष्य ( प्र । মুদলমান জনতার মধ্যে ৮৷১০ বছরের ছেলে থেকে বন্ধ প্যান্ত ছিল: কিন্তু পাড়ার মধ্যে তিনটি হিন্দ সার।

ছাড়। কেউ মেয়ে ছ্টিকে রক্ষা করবার চেষ্টা করেননি। এ'দের বাড়ীতে আগুন ধরিয়ে দিয়ে তারা অফান্থ বাড়ীতে আগুন ধরাতে লাগ্ল। সেই অবসরে এ'রা জলস্ত বাড়ীর দোতলা থেকে লাফ দিয়ে প'ড়ে আহত হ'য়ে মেয়ে ছ্টিকে নিয়ে ঢাকা হলে পালিয়ে আসেন। এই আক্রমণের আড়াই ঘণ্টা পরে পুলিশ আসে। তথন সাহস পেয়ে হিন্দুরা তাদের আক্রান্ত পাড়া ছেড়ে প্রায় ৫০০শত নরনারী আবালবৃদ্ধবনিতা এসে বিশ্ববিদ্যালয়ের ঢাকা হলে আশ্রয় নিয়েছেন। এথন ছুটি। হলে মাত্র জন ৪০ পরীক্ষার্থী আছে। তারা এই ৫০০ লোকের অতিথিদংকারের গুরুভার নিয়েছে। মুদলমানেরা ঢাকা হলের নিকটের দব দোকান পাহারা দিছে আর দোকানদারদের শাদাছে ঢাকা-হলে এক প্রদার জিনিষ বেচেছ কি তোমাদের খুন করব। ঢাল ডাল কয়লা নেই; চোথের দামনে কয়লার দোকান পুড়িয়ে দিলে, ঢালের দোকান লুট



নন্দী-পরিবার। ইহাঁদের বাড়ীর ১০০ গজের ভিতরে পুলিদের ডেপুটী স্নপারিন্টেণ্ডেণ্ট মিঃ কাদিরী মহাশয়ের বাড়ী

করলে। ছেলেরা নিজেরা উপবাসী থেকে অতিথিদের সেবা করছে, আহতদের শুশ্যা করছে; সমস্ত রাত্রি জেগে ঘাটিতে ঘাটিতে হল পাহারা দিচ্ছে। মুসলমানদের ভয়ানক আক্রোশ হয়েছে ঢাকা-হলের উপরে, কেন সে এত লোককে আশ্রয় দিলে। তারা শাসাচ্ছে—দেখে নেবো ঢাকা-হলের জোর। ছেলেরা নিজেরা মাথায় ক'রে জীবন বিপন্ন ক'রে চাল কয়লা স্মাগ্ল্ক'রে আনছে। এত টাকা যে কোথা থেকে আসবে সে সম্বন্ধে তাদের একবার প্রশ্ন নেই; নিজেদের তহবিল শুন্ত ক'রে ভয়ার্ভ নিরাশ্রয়দের সেবা করছে। মন্দের মধ্যেও মঙ্গলের রূপ দেখে চোথ জুডিয়ে যাচ্ছে, প্রাণ আশায় আনন্দে ভ'রে উঠছে, ভগবান যে মঙ্গলময় তা

 <sup>\*</sup> এই বাড়ী আক্রমণের ও রক্ষার বিন্তারিত সঠিক বৃত্তান্ত শেষ চিঠিতে আছে।—প্রবাসীর সম্পাদক

উপলব্ধি করছি। দেশকে অভায়ের সঙ্গে যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত ক'রে তুল্ছেন তিনি।

একজন লেক্চ্যারারের স্ত্রীর আচরণে মুগ্ধ হয়েছি। যথন মুসলমানেরা ভবেশ নন্দীর বাড়ী আক্রমণ করে



ঢাকা নবাবগঞ্জের একটি মুদির দোকান

তথন মেয়ে ছটি বিউগ্ল্ বাজিয়ে বিপদ-সঙ্কেত করে।
হলের ছেলেরা নিশ্চিত মৃত্যুর মুথে ঝাপিয়ে পড়তে
উগ্রুত। বয়োরুদ্ধেরা তাদের আটকাচ্ছেন। লেকচারার
মহাশয়ের স্ত্রী তাঁর ছেলেকে বল্লেন, "যা যা, তুই যা…"
আর বীর মাতার আদেশ পাওয়া মাত্র পুত্র একা ছুটল
অন্তায়ের প্রতিরোধ করতে। অনেক কটে তাকে
ফেরানো হ'ল। লেক্চারার পত্নীকে তির্স্কার কর্লেন,
"ছেলেকে মৃত্যুর মূথে পাঠিয়ে দিচ্ছিলে মা হ'য়ে।" তাতে
তিনি বল্লেন, "যারা বিপন্ন তারাও তো মা, তাদেরও
তো ছেলে আছে।"

ঢাকা-হলের লোকরা ৫০০ লোকের আহার, চিকিৎসা, স্বাস্থ্যরক্ষার বন্দোবন্ত, রক্ষণাবেক্ষণ ইত্যাদি নিয়ে দিবারাত্তি ব্যস্ত আছেন। স্বাই ঢাকা ছেড়ে পালাচ্ছে। কিন্তু যতক্ষণ একজন লোকও ঢাকা-হলে আশ্রয় নিয়ে থাকবে, ততক্ষণ হলের লোকদের নড়বার জ্বো নাই। তাঁরা অবক্ষর তুর্গে আছেন।

( > )

7-6-7200

কাল রাত্রে ঢাকা-হলের আশ্রিতদের সেন্সস নেওয়া হয়েছিল ; তাতে এখনও সেথানে ৬৯ পুরুষ, ৭৪ স্ত্রীলোক

> ও ১০৭ বালক বালিকা শিশু আছে। যার৷ স**র্বা**ন্ত ও আহত হয়ে এদেছেন তারাও অত্যাচারীদের নাম প্রকাশ করতে সাহস কর্ছেন না: হিন্দুসভা ও কংগ্রেম রিপোর্ট নিতে এসেছিলেন; এঁরা কারও নাম কর্তে সাহস কর্লেন না অথচ তারা বলছেন যে, অনেককে তাঁরা চেনেন, তারা পাড়ারই লোক, এমন কি [ কোনও মুসলমান বাড়ীর একজনের ] মোটর গাড়ীও তাঁরা আক্রমণের গতায়াত করতে দেখেছেন। রোজ সন্ধ্যার পরে [কোনও মুসলমান] বাড়ীর মোটর ঢাকা-হলের চারিদিকে ঘোরাফের। করে। লুটের পর যথন

পুলিস এসেছে তথনও তারা মুসলমান জনতাকে কেবল মাত্র কথায় হট যাও হট যাও ব'লে সরিয়ে দিয়েছে, আর হিন্দুর বাড়ীতে থানাতল্লাসী করেছে বাড়ীতে কোন অস্ত্রশস্ত্র আছে কিনা। ্য-সব বন্দুক আওয়াজ করেছে তাদের বন্দুক করা হচ্ছে। স্বয়ং [\*] নাকি এক পুঠিত দেখে যাবার সময় একথানি মাউন্টেড বাথের নিজের বাড়ীতে নিয়ে গেছেন। কাপড়ের দোকানের লুঠনাবশেষ পুলিদের লোকে মোটর বোঝাই ক'রে বাড়ী নিয়ে গেছে। কাল হিন্দুসভার লোকদের সঙ্গে শহর দেখতে বেরিয়েছিলাম। দেখ্লাম কয়েকজন মুসলমান একখানা ঘোড়ার গাড়ীর ছাদে চালের বস্তা ও ভিতরে তেল ঘিয়ের টিন বোঝাই ক'রে নিয়ে চলেছে। চকে জেলের সাম্বে কাল তিন টাকা মণ চাল ও এক টাকা

<sup>\*</sup> একজন পুলিস অফিসার।

সের বি বিক্রী হয়েছে। পুলিদ দেখেছে কি না, অথবা বিক্রেতা পুলিদকে কি বলে ব্রিয়েছে জানি না।

हिन्तूता नानिन कत्रलहे हेश्त्त एकता ठाँछ। क्त्य-Go to your Gandhi and get Swaraj. এখনো পথে

হিন্দু চলে না, মুসলমান চলছে অল মল্ল; দোকান বাজার এখনো প্রায় বন্ধ; হিন্দুরা ছট বাজার বসিয়েছে সেখানে কেবল হিন্দুর কারবার, কিন্দ ভিন্ন পাড়ার লোক সাহস ক'রে যেতে পারে না।

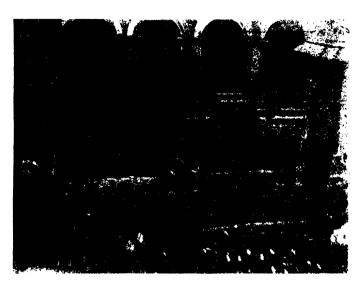
শিক্ষায়তন-বিশেষের সহিত সম্প ক্ত এক মৌলবী সাহেব বল্ছিলেন যে, ম্সলমানের। তুঃথ কর্ছিল যে, তারা একটা আয়রণ-চেষ্ট লুট করে আন্-ছিলো, পথে পুলিস ছিনিয়ে নিয়ে সেটা ভেঙে টাকা কড়ি নিজেরা সব নিয়ে নিয়েছে, তাদের কিছু দেয়নি। কাল দেখলাম বহু পোদ্ধারের দোকান লুট করেছে ও পুড়িয়ে দিয়েছে— সোনারপার দ্রব্য ও গিনি প্রচর

নিয়ে গেছে। হিন্দুরাও স্থানে স্থানে মৃদলমানের দোকান লট ও দাহ করেছে, কিন্তু একটা দক্ষির দোকান, একটা কয়লা কাঠের দোকান এমনি, তাতে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ক্ষতি খুবই হয়েছে, কিন্তু সমাজ-হিদাবে মৃদলমান-দের বিশেষ ক্ষতি হয়নি। তারা যে বীভংস কাও করেছে তা যে কোনো মাহ্ম্য কর্তে পারে, এ না দেখলে বিশ্বাস ও ধারণা করা যায় না। অনেক মৃদলমানের রাগ ছিল পিকেটিঙের দক্ষণ মদ গাঁজা কিন্তে বাধা পাওয়াতে; হুবভি পক্ষ সেই রাগ এখন কাজে লাগিয়েছে।

( 😊 )

0-6-120°

[কোনো বিখ্যাত লোকের ] ভাগিনেয় তাঁর সভ-প্রস্তা পত্নীকে নিয়ে ঢাকা-হলে পালিয়ে এসেছিলেন একটি ইউরোপীয় নার্সের সাহায্যে জলস্ত রান্তার মাঝখান দিয়ে। মনে হয়েছিলো এই বৃঝি ট্রাজেডির ক্লাইম্যাক্স। কিন্তু ঢাকা-হলের ইতিহাসে বিধাতা আরে। অচিন্তনীয় ঘটনা লিখেছিলেন—কাল প্রভাতে একটি মহিলা কয়া প্রসব করেছেন এবং একটি মহিলা প্রাণত্যাগ করেছেন। যিনি মারা গেছেন, তাঁরা ধনী। তাঁদের স্থশীলা-নিবাস

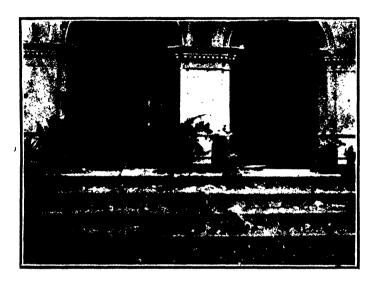


কায়েওটুলীর ''স্ণীলা-নিবাদে"র দগ্ধ বিপ্দস্ত দিক্। মালিক বরিশালের পুলিস সব্-ইন্স্পেন্টর। এই বাড়ীর সম্মুধে ডাঃ শন্স্উদ্দীন আহমদ এবং অদুরে ডেপ্টী মাজিষ্ট্রেট মিঃ গিয়াস্থানীন সাফ্দর বাস করেন

নামক স্থরমা স্থলর বাড়ীথানি ছর তের। চুণ দগ্ধ লুট ক'রে গেছে, মোটর গাড়ী পুড়িয়ে দিয়েছে: এই "শক্" বধ্টির ক্লয়ে লেগেছিলো; কাল রাত্তে ঘুমিয়েছিলেন, সকালে উঠতে বিলম্ব দেখে ডাকাডাকির পর দেখা যায় তাঁর মৃত্যু হয়েছে। এতগুলি আহত নরনারী ও শিশু এখানে আশ্রয় নিয়ে আছে, কিন্তু একজন ডাক্তারও কোনে। দিন খোজ নিলেন না কিছু দরকার আছে কিনা। ডাক্তারের ধাতীর কাজ সব আনাড়িরাই কর্ছেন।

ঢাকায় একটি রিলীফ-কমিটি গঠিত হয়েছে; তাতে
নাকি নবাব বাহাতর হাজার টাকা দিয়েছেন ও
এখনকার প্রসিদ্ধ ধনী রমানাথ দাস হাজার দেবেন
প্রতিশ্রুত হয়েছেন। সাহায্য ভিক্ষা করতে হবে
সাহার্দ্দীন সাহেবের কাছে, নয় তো মাজিট্রেটের কাছে।
কোন্ আত্মসম্মানসম্পন্ন হিন্দু তাঁদের কাছে হাত পাততে
যাবে পু মুসলমানদের যা ক্ষতি হয়েছে তা ঐ তুই হাজারেই

পূরণ হবে, কিন্তু হিন্দুদের যে অনেক লাথ টাকা ক্ষতি হয়েছে তা পূরণ করবে কে ? এতগুলি লোক নিরাশ্রয় আহত ভয়ার্ত্ত হয়ে ঢাকা-হলে আশ্রয় নিয়েছে, এখনও গভমে দেউর তরফ থেকে কোনো কর্মচারী দয়া করে কিছুই



"ফুণীলা-নিবানে""র অপেক্ষাকৃত অল্পক্তিগ্রন্ত অংশ

জিঙ্কাসা করতে যান নি। পরশু এক গোয়েন্দা ঢাকা-হলে গিয়েছিল বটে।

বাজার দোকান এখনও বন্ধ। পথ জনবিরল। ঢাকা-হলের ছেলেরাও ক্লাস্ত হ'য়ে একে একে বাড়ী যাচ্ছে। এখনও দশবার জন আছে।

এপর্যান্ত কংগ্রেস ও হিন্দুসভা ছাড়া ঢাকা-হলে কোন ধনী লোক সাহায্য দিতে অগ্রসর হন নি। কেবল একজন ঢাকা-হলের প্রাক্তন ছাত্র স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে কুড়ি টাকা হলের এক লেকচ্যারারের পকেটে গুঁজে দিয়ে গেছেন।

(8)

e-&->300

তরা ও ৪ঠা তারিখের অমৃত বাজার পত্তিকার ঢাকার যে বিবরণ বেরিয়েছে, তা সত্য। এখন ঢাকার নিকট-বর্ত্তী গ্রামে দাঙ্গা লুট আরম্ভ হয়েছে। ঢাকাতেও ছাড়া বাড়ীর তালা ভেঙে জিনিষপত চুরি হচ্ছে। বাসিন্দারা বাসায় ফিরে থেতে চাইলেও ম্সলমানরা বাধা দিচ্ছে ও ভয় দেখাচে, মহরমের আগে ফিরে গেলে ভাল হবে না। কোনো হিন্দু ম্সলমানের কাছ থেকে কিছু কেনে না। তাই তারা হিন্দু দোকানীদের ভয়

> দেখিয়ে তাদের দিয়ে চোরাই মাল বেচ্ছে। ঢাকা-হলের সাম্নের এক দোকানী এই রকমে বরাবর দোকান খোলা রেখেছে। এই খবর পেয়ে তার দোকান থেকে জিনিষ কেনা ছেড়ে দেওয়া গেছে।

> ম্দলমানেরা খুব ব্লাকমেল করছে। যে-দব পরিবার পালিয়েছে তাদের অনেককে ঘুষ দিয়ে যেতে হয়েছে। যারা পালাতে পারে নি তাদের অনেকে ক্রমাগত ঘুষ দিছে। অনেক ইউনিভার্সিটি লেক্চ্যারারদের কাছ থেকে ২০০ টাকা করে ঘুষ চেয়েছে। তাঁরা দেন নি; কাজেই তাঁদের বাসা ছাড়তে হয়েছে।

ঢাকার থেকে ব্যবস্থাপক সভায় যে তিনজন প্রতিনিধি গেছেন, তাঁদের কেউ বা অন্ত কোন সভ্য কি গভমেণ্টকে প্রশ্ন করতে পারেন না--(১) কতজন হিন্দু ও মুসলমান হতাহত হয়েছে ? (২) হিন্দু ও মুসলমানের সম্পত্তিক্ষতির পরিমাণ কি ? (৩) কতজন হিন্দু ও মুসলমান গেরেপ্তার হয়েছে ? (৪) ভবেশ নন্দীকে অডিক্যান্স অমুসারে গেরেপ্তার করার পর কয়েক শত মুদলমান তাদেরই বাড়ী আক্রমণ করলে কেন ? (৫) যারা আত্মরকার জন্ম বন্দুক ছুড়েছে তাদের বন্দুক বাজেয়াপ্ত হয়েছে কেন ? (৬) তেসরা জুন তারিখে কেবল মাত্র ত্জন নিম্নশ্রেণীর মুসলমানের নির্দেশ অমুদারে নবাবপুর, টিকাটুলি, উয়ারী, ঠাঠারী বাজার গুর্থা দিয়ে ঘিরে বছ হিন্দুকে গেরেপ্তার করা হয়েছে কি না ? (৭) বেলা ১টা ১০টার সময় যথন কয়েক শত মুদলমান কায়েতটুলী ধ্বংস মুসলমানকে গেরেপ্তার করা হ'য়েছে ? (৮) রাত্রি ১০টার সময় বাবুপুর থানার অদ্রে যখন মুসলমানের। আল্লা-হো-আকবর চীংকার ক'রে ইন্পুপ্রভা ক্যাবিনেট ওয়ার্কস পুড়িয়ে ফেলে, তখন পুলিস সেথানে গিয়েছিল কি না এবং ক'জন মুসলমানকে গেরেপ্তার ক'রেছে ? (৯) লালবাজার পুলিস থানার নিকটে নবাব-

গঞ্জ প্রভৃতি স্থান যথন লুপ্তিত ও দথ হয়, তথন পুলিস গিয়েছিল কি না ও ক'জন মুদলমানকে গেরেপ্তার ক'রেছে ? (১০) মুদলমানদের জামিনে থালাস দেওয়া হচ্ছে, হিন্দুদের বেশী হচ্ছে না, একথা ঠিক কি না? (১১) দিনে রাতে লুট করার কোনো বাধা পুলিস কোথাও দিয়েছে কি না?

( ( )

10056-6-6

ঢাকা উকীল-সভার সভাপতি
শীযুক্ত মহেন্দ্রকুমার ঘোষ ও অপর
কয়েকজন উকীল ঢাকা-হলে গিয়ে
ছিলেন দেখতে শুন্তে। তাঁর মুথে
শোনা গেছে, যে, তাঁর যে কয়টি

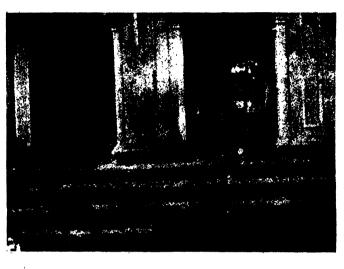
রিজল্যশন অমৃতবাজার পত্রিকায় বাহির হয়েছে, তার তৃতীয়টিতে পুলিস সাহেবের নামে একটি অভিযোগ পরিকার ভাষায় ব্যক্ত করা হ'য়েছিল। পত্রিকায় কেবল serious allegation বলা হ'য়েছে। কিন্তু অভিযোগটি স্কুম্পষ্ট ভাষায় বড়লাটের প্রাইভেট সেক্রেটারী ও বঙ্গের লাটের চীফ সেক্রেটারীর নিকট পাঠান হ'য়েছে।

( 9 )

\$- **\$-** \$ 7 **\$0** 0

কাল বেশ্বল গভর্মেট কমিশনারকে তদন্ত কর্বার শ্বন্থ টেলিগ্রাফ ক'রেছেন। আজ বেলা ১১টার সময় ন্যাজিষ্ট্রেট মিঃ হল্যাও ও তাঁর স্ত্রী ঢাকা-হলে গিয়ে-ছিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট স্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে হয়ত জানাতে চেয়েছিলেন যে, এটা অফিশ্রাল ভিজিট নয়, কেবল সামাজিক ভাবে গিয়েছিলেন। স্বশীলা-নিবাদের মালিক

পেন্সানপ্রাপ্ত পেশ্কার রাধিকামোহন আঢ্যকে কায়েতটুলী প্রংসের বিষয়ে জেরা কর্লেন—''কথন আক্রমণ করেছিল—রাজে?" বেলা ৯॥•টার সময় চীৎকারে গগন বিদীর্ণ ক'রে আক্রমণ কর্লে এবং সেই



করে ১ টুলীর 'মাধবানন্দ-ধান"। বাহিরের ছ'বি। মালিক শীযুক্ত রাধাকৃক্ষ গোস্বামী, নীনিয়র ডেপুটা ম্যাজিষ্ট্রেট, ঢাকা

চীংকার ঢাকা-হল থেকে শোনা যাচ্ছিল, অথচ ম্যাজিট্রেট কিছুই জানেন না!! প্রশ্ন হ'ল, "কত লোক আক্রমণ করেছিল ?" উত্তর, "তিন শ' হবে।" প্রশ্ন, "তারা চীংকার ক'রেছিল ?" উত্তর, "হা, থুব।" প্র—"পুলিস ছিল ?" উ—"দেখিনি; তবে শুনেছি [————] শাড়িয়েছিলেন।" ম্যাজিট্রেট—"[————] ?" তথন উত্তরে বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন লেক্চ্যারার বল্লেন—"হা, তিনি (পুলিশের একজন অফিনার) ছিলেন, আমি বল লোকের কাছে শুনেছি।"

ঢাকায় একথা অনেকে শুনেছেন, যে, কোনো সরকারী ক্মানারী ঐ পুলিস অফিসারকে জিজ্ঞাসা করেন, "আপনি ফায়ার কর্লেন না কেন ?" উত্তরে তিনি বলেন, "কি ক'রে করি, স্বয়ং [----] উপস্থিত ছিলেন, তিনি যথন ফায়ার কর্ছেন না।" ঐ পুলিশ অফিসার নাকি, কার প্ররোচনায় এ সব হচ্ছে, সে বিষয়েও ইঙ্গিত করেন।

পূর্ব্বোক্ত লেক্চারারটি ম্যাজিট্রেটকে আরো বলেন, "আমি ৫।৬জন কনটেবলের মুথে নিজে শুনেছি যে, তারা উপস্থিত ছিল এবং তারা প্রতিরোধ কর্তেও পার্ত, কিন্তু তারা কোনো হুকুম পায় নি।" এই কথা শুনে ম্যাজিট্রেট

বললেন, "৪।৫জন কনটেবল ৩০০।৪০০ লোকের বিশ্বদ্ধ কি কর্তে পার্ত ? সব লোকে বল্ছে পুলিস কোনো সাহাযা করে নি—এ কি ঠিক্?" রাধিকাবাবু বল্লেন, "যখন ডি-আই-জি আমার বাড়ীতে এলেন, তখনও বহু মুসলমান আমার বাড়ীর মধ্যে ছিল: তিনি তাদের শাস্তভাবে বল্লেন, 'যাও যাও, চলা যাও।' তখন তারা চলে গেল, কিন্তু কাউকে গেরেপ্তার করা হ'লো না।"

এই কথার পর ম্যাজিপ্টেট
আর রইলেন না। নন্দী-পরিবারের
সঙ্গে মোকাবেলা কবাবার চেষ্টা
হয়েছিল। কিন্ত তিনি আর
বিলম্ব করতে সম্মত হলেন না।

দান্ধার ১২ দিন পরে এই হলো তদন্ত। মেন সাহেব চুপিচৃপি সাহেবকে বলছিলেন যে, লোকে বলে ২০০ লোক আছে, কিন্তু ১৫/২০ জনের বেশা নেই। তা শুন্তে পেয়ে পূর্ব্বোক্ত লেক্চারারটি বল্লেন—"এখন পুরুষেরা কতক বান্ধারে গেছে, কতক আফিসে গেছে, আর মেয়েরা এখন দিনের বেলা নিজের নিজের বাড়ী দেখতে যায় ও কেউ কেউ বাড়ীতেই খাওয়া-দাওয়৷ করে; সুদ্ধার সময় রাত্রের খাওয়াও সেরে বা রাত্রের খাওয়া সঙ্গে নিয়ে সকলে হলে ফিরে আসে।"

( ৭ ) ৭-৬-১৯৩০ কাল বিকালবেলা একজন দারোগা ভদন্ত করতে ও জবানবন্দী নিতে ঢাকা-হলে গিয়েছিলেন। ক্ষতিগ্রস্ত বিপন্ন লোকেরা বল্লেন যে, তারা পুলিসের [----]কে উপস্থিত দেখেছেন, স্বয়ং পুলিসের [-----] এসেও কোনো লুগ্ঠনকারীকে গেরেপ্তার করেন নি, কেবল

হটিয়ে দিয়েছেন; লুগ্নকারীরা [\*]কা হুকুম, [\*]কা জ্ব্য, ব'লে বাড়ী লুট ক'রেছিল। দারোগা এ সব কিন্তু লিথে নেন নি। ১২ দিন পরে এই তদস্ত। একজন পেন্সানপ্রাপ্ত ভদলোক এক থানায় গিয়ে, অন্থ থানায়



ইন্পুপ্রভা ক্যাবিনেট ওয়াক্স, দেওয়ান বাজার, ঢাকা। এই বাড়ীর ২০০ গছের ভিতরে ঢাকা ইউনিভাসিটার মুসলমান বেজিট্রার, ইস্লামিয়া ইটারমাডিয়েট কলেজের মুসলমান প্রিসিপাল, এজন মুসলমান ডেপুটা মাজিট্রেট এবং একজন মুসলমান স্বজ্জ বাস করেন

কোন করে, তার পর বড় পুলিস আফিসে ফোন করে, পুলিস সাহেবের মোটর যাচ্ছে দেখে সেটা থামিয়ে প্রার্থনা জানাবার জ্বন্থে হাত তুলে, কিছুতেই কোনে। সাহাযা পান নি। তাঁর বাড়ী তৈরীর সময় যে মিস্ত্রী দর্জা রং ক'রেছিল, সে-ই বাড়ীতে চুকে ছোরা দেখিয়ে টাকা চায়; তাঁর বাড়ীর কাছের মসজিদের মোল্লাও তাঁকে শাসিয়েছিল।

এর অল্পন্থ পরে তৃজন সাধারণ কাপড় পরা কনষ্টেবল দোকানে জিনিষ কিন্তে যায়; মুসলমান গুণ্ডারা তাদের ধরে ঘরে বন্ধ ক'রে ছোরা লাঠি দেখিয়ে টাকা আদায় করবার চেষ্টা করে। একজন কনষ্টেবল পালিয়ে বাবুপুরা থানায় থবর দেয় এবং তথন অল্পন্থ পরেই একজন পুলিস অফিসার পুলিস নিয়ে এসে কনষ্টেবলকে উদ্ধার করেন ও

<sup>\*</sup> একজন প্রভাবশালী মুসলমান।

১৫।১৬ জন মুসলমানকে গেরেপ্তার করেন। বাকী লোক মসজিদে গিয়ে লুকোয়। একথা তাঁকে বলা সত্ত্বেও তিনি মসজিদের লোকদের কিছু বলেন নি।

পুলিস এখনো অনেক মুসলমানের বাড়ী তল্লাস করলে

অনেক চোরাই মাল ধর্তে পারে।
মৃসলমানের ভয়ে মৃতদেহের সংকার
করা দায় হয়ে উঠেছে। ওরা খাশানে
জটলা করে। দান্ধার সময় খাশানযাত্রী ত্জনকে খুন করেছিল।

এই-সব কুংসিং হিংস্র ব্যাপারের 
মধ্যে ভালোমন মেশানো একটি 
ঘটনা জানান দরকার। একজন 
রাজাণ লেক্চারার যথন দোতল। 
থেকে লাফিয়ে পাশের বাড়ীতে 
পড়েন তথন একটি মুদলমান ছাত্র 
ভাড়াতাড়ি তাঁকে লুঞ্চি পরিয়ে পৈত। 
ছাড়িয়ে মুদলমান ব'লে পরিচয় দিয়ে

তার প্রাণরক্ষা করে। ছাত্রটির উদ্দেশ্য ভালই ছিল, কিন্তু প্রাণের জন্মও নিজের পশ্মত গোপন করার হীনতার লক্ষা ভুল্বার নয়।

(b)

b-7-1200

ন্যাজিট্রেট্ ঢাকা-হলে এসে আর একটা প্রশ্ন ক'রে-ছিলেন, ''এত লোকের খাওয়ার কি লাবস্থা হয়েছে ?"

উত্তর। "প্রথম ৪ বেলা আমরা এনের খাইয়েছি, পরে যে যার নিজের নিজের ব্যবস্থা করেছেন। কেবল তিনটি পরিবার একেবারে নিঃস্ব হয়ে এসে আশ্রয় নিয়েছেন: তাঁদের থাওয়ার ব্যবস্থা আমাদেরই করতে হয়েছে।"

ম্যাজিট্রেট আর কিছু জিজ্ঞাসা কর্লেন না।

কয়েকটি পরিবার একেবারে একবঙ্গে এসেছিলেন।
কেউ কেউ পরে জব্যাদি উদ্ধার করেছেন; কারো
কিছুই নেই। এক পেন্সনভোগী বৃদ্ধ ছাত্রদের বিছানায়
শয়ন করেন ও সপরিবারে ছাত্রদের আতিথ্যে ঢাকা-হলে
বাস করছেন।

Hindu citizens' Relief Committee হ'য়েছে।
তাঁরা নিঃম্ব পরিবারদের চাল ও টাকা সাহায্য ক'রে
গেছেন। এবং চাল কিনে অক্তদেরও বাড়ীতে পৌছে
দেবেন বলেছেন, যাঁদের চাল ভাল পাওয়া ছম্বর।



কায়েতটলীর একটি বাড়ী। মালিক পুলিসে কাজ করেন

বাজারে প্রত্যেক দোকানে ২।৪ জন মুসলমান পাহারা থাকে; তারা ত্রুম করে এই বাবুকে পাচ, ঐ বাবুকে দশ সের দেবে, বেশী দিলে দোকান লুট কর্ব। ক্রমশঃ বভ হিন্দু বাজার বস্ছে। ম্যাজিষ্ট্রেট্ সেই বাজারের দোকানীদের পুরাতন বাজারে যাবার জন্ম নিজে গিয়ে মন্তরাদ কর্ছেন; কিন্তু দোকানীরা বল্ছে আমাদের বেতে সাহস হয় না।

পরশু দিনের বেলাও ছজন ম্সলমান ঢাকা-হলে আখ্রিত এক ভদ্লোককে পথে অতকিতে ছোরা নিয়ে তাড়া করেছিল। তিনি পায়ের জ্তো খুলে ফিরে দাড়ানোতে আততায়ীরা থম্কে যায় এবং সেই সময় আর একজন হিন্দু পথিক আসাতে তারা পালিয়ে যায়।

3 )

৮-৬-১৯৩০, রাত্রি

ভবেশ নন্দীকে গেরেপ্তার করার পর তার পিতা ছাড়া আর সকলেই বাড়ীতে ছিলেন, শুধু মেয়ে ছটি নয়। (যারা বাড়ীতে ছিলেন, তাঁদেরই গ্রপ

প্রবাদীতে ছাপা হ'ল।) ভবেশ নন্দীর ফোটোগ্রাফ জ্ঞকা ১৯২৬ সালের জনাষ্ট্রমীর সময় ও গত ২৬শে

আক্রমণে ক্রমাগত বাধা দিতে থাকে। অনিন্যবালা সম্ব্রেছিল, সে আহত হয়। আক্রমণকারীদের সংখ্যা ঠিক কেউ বলতে পারে না, পারবার



"মাধবান<del>ল</del> ধাম।" ভিতরের ছবি

জামুয়ারী ইণ্ডিপেওন্ডে'র পরের ত্বারের মুসলমানেরা কায়েতট্লী আক্রমণ করতে চেষ্টা ক'রেও সফলকাম হয় নি। এবার ভবেশ বাড়ীতে না থাকাতে মুদলমানেরা দলবদ্ধ হ'য়ে এদে প্রথমেই তারই বাড়ী আক্রেমণ করে। ১৯২৬ সালের দার্গার পর বুদ্ধ কর্ত্তা নন্দী মহাশয় দোতলায় ওঠবার দিড়ির মূথে একটা লোহার গেট লাগিয়ে নিয়েছিলেন। গেট বাহিরের मिटक (थाना। यथन मुमनमादनता वाड़ी आक्रमण कत्न, তথন বাড়ীর লোকেরা সেই লোহার গেট বন্ধ ক'রে দিয়ে দোতলায় চ'লে যান। কিন্তু মুসলমানের। উপরে ইট ছুড়ে তে থাকে ও বাড়ীতে প্রবেশ করে। এই সময় ভবেশের ছই বোন ও লাত্রায়া উপর থেকে ইট ছুড়ে আক্রমণে বাধা দিতে থাকে; ভবেশের মা শিভগুলিকে আগ্লে ঘরের মধ্যে ছিলেন। ছেলের। ইট ভেঙে মেয়েদের এনে এনে मिक्किन। **अञ्चलन পরে মুদলমানেরা** লোহার গেট ভাঙতে আরম্ভ করে। তথন ছেলের। একটা বড় लाहात निकन निष्य त्रिष त्रैर्थ একটা লোহার খু টিতে পেচিয়ে টেনে ধ'রে বদে খ ে ह । মেয়ে ছটি ও মাঝে মাঝে বধুটি ইট ছুভে

কথাও নয়; তবে ৫০০ লোকের কথাই বেশী লোকে বলে। নন্দীদের বাডী একটা চৌমাথাব কাছে: সেথানে এত লোক জড় হ'য়েছিল যে চারিদিকের গলি ভ'রে গিয়েছিল —তাদের মধ্যে কে যে দর্শক, কে যে আক্রমণকারী, তা পৃথক করা তথন তুক্ষর হয়েছিল। এই বিবরণ রুদ্ধ কর্তু। প্রসরকুমার নন্দী মহাশয়ের নিকট হ'তে শুনে লেখা। ইনি গভর্মেণ্ট স্থলের পেন্স্যানপ্রাপ্ত হেড পণ্ডিত।

গ্রীমতী অনিদাবালা নদীকে



শ্রীমতী অনিন্দাবালা নন্দী। আক্রমণকারী মুসলমানদের হাত হইতে সাম্বরকা করিতে গিগা আহত

নিঞ্জিল-ভারত হিন্দু-সভার পক্ষ থেকে তার বীর্য ও বৈর্যোর জন্ম একটি স্বর্গপদক দেওয়া হবে স্থির হ'য়েছে। হিন্দু মহাসভার বর্ত্তমান কর্মকর্তা সভাপতি ডা: মুঞ্জে এই কথা বলেছেন।

পু:—সকল হিন্দুর মূপে কেবল এই কথা গুনি, বে, পুলিশ যদি হিন্দুকে রক্ষা না করে, তবে যেন তাদের আত্মরক্ষায় বাধা না দেয়; তা হ'লেই আমরা নিশ্চিম্ভ হ'য়ে বাস কর্তে পারি । যথনই হিন্দুরা প্রতিরোধ ক'র্তে গেছে, তথনই পুলিশ এসে নাকি তাদের প্রতিরোধ ক'রেছে। তাতেই হিন্দুর এমন সর্বনাশ হ'তে পেরেছে। এখনও ঢাকা-হলের আপ্রিত অবশিষ্ট লোকেরা নিজেদের বাডীতে ফিরে যেতে সাহস করছেন না।

## রক্তের হাসি

#### শ্রীসান্তনা গুহ

প্রয়োজনের তাগিদ ফুরোলে চলে যাওয়াই হয় ত জগতের চিরস্তন নিয়ম। তাই মাঘের কন্কনে বাতাস গায়ে লাগতে না লাগতেই পাতারা সব ঝরে পড়ে, ফুলের হাসিটুরু শুকোতে না শুকোতেই পথের ধূলায় তার চির-সমাধি হয়। কিন্তু মান্তবের হৃদয় বলে যে একটা জিনিয় আছে, তাও ত অস্বীকার করবার নয়। তার কাছে আইন নাই, কাল্যন নাই, নীতি-সংহিতার বিধি-নিয়েধও সেথানে অচল।

কাজের বাইরে পেলে গরু-ঘোড়ার হয় গো-হাটায়,
ন ত পিছরাপোলেই চিরটা কাল সদগতি হয়ে আসছে।
কিন্তু পরেশবাবুর বুড়ো ঘোড়াটার বেলায় হঠাং এই
নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটে গেল। ছোটবেলা হ'তে তিনি
এটার কোলেপিঠে চড়ে আজ এতবড়টি হয়েছেন একথা
তিনি কিছুতেই ভুলতে পারেননি। আর তাই তার
সঙ্গে তার ওপর ছিল একটা অন্ধ-মমতা জড়িয়ে।

ছোক্রা সহিদ রামলালটার কিন্তু দহা হ'ত না। দে কিছুতেই ব্যাত না,—যে ফুল শুকিয়ে গিয়েছে তাকে ধরে রাথবার জন্মে এই ব্যাথ চেটা কেন ? মনিবের পক্ষ-পাতিষকে দে তাই কিছুতেই স্থনজ্বে দেখতে পারত না। ক্ষক্ম সহিদের সব রাগ গিয়ে শেষে পড়ত—এই অসহায় জীবটির ওপর। ফলে কোনদিন তার বরাদ আহার জুট্ত, কোনদিন জুটত না। পরেশবাবু সহিসকে বুড়ো ঘোড়াটার উপযুক্ত যর কর্তে আদেশ দিয়েই তাঁর কর্ত্ব্য শেষ করেছিলেন, কার্যাক্ষেত্রে তার কতদূর প্রয়োগ হচ্ছে তা' দেখা হয়ত প্রয়োজন মনে করেন নি।

এমনি অনাহার ও স্বল্লাহারের ফলে তার বৃকের সব-ক'টি পাজরা ধীরে ধীরে বেরিয়ে পড়্ল, নড়তে গেলে পাজরায় পাঁজরায় ঠোকাঠুকি লাগে। ক'দিন উপযুগির অনাহারের পর সেদিন মনিবের হকুমে রামলাল তাকে নিয়ে গেল মাঠে চড়াতে। স্বৃদ্ধ মাঠ ঘাসে ভরা। তাকে কিন্তু নিয়ে বেঁধে দিলে এমনি এক জায়পায়, যেথানে ঘাসের কোন চিহ্ন নেই—শুক্নো খট্খটে মাটি। থাটো

করে বাঁধা দড়িটার ঠিক নাগালের বাইরেই কচি কচি দুর্ববা। মুগ গিয়ে কিন্তু তার সেথানে পৌছয় না। উপবাসশীণ করুণ মুখটা তুলে মৃক জীবটি একবার সহিসের দিকে চায়, আবার দড়ি ছিভবার বার্থ চেষ্টায় ছটফট করে। সারাটা অঙ্গে তার করণ প্রার্থনা উন্মুখ হয়ে ফুটে উঠল। বুভুক্ষ চোথের ড্যালাচুটোও বেরিয়ে পড়তে চায় যেন। রামলাল নিশ্মম উল্লাদে হাততালি দিয়ে নেচে উঠল। বঞ্চনা-বেদ্নার স্বটকু বাথা তার প্রতিহিংসাপরায়ণ মনে একটা মন্ত হাসির জিনিয বলেই মনে হ'ল। পঞ্জরসার শীর্ণ দেহের স্বট্রু শক্তিকে এক করে মরীয়া ঘোড়া দড়ি টেনে ধরল। জীণ দড়ি আর জ্বাত্মরক্ষা করতে পারলে না. সশকে ছিডে গেল। উপবাদখিঃ তার মান দেহখানি এই অস্থ বেগে আর টাল সামলাতে পারলে না। হুমড়ি থেয়ে গিয়ে পড়ল,—হাট্তুটোও তুমড়ে ভেঙে গেল। সবুজ দুৰ্বা-দলের ওপর কস বেয়ে একরাশ ফেনার সঙ্গে একট রক্ত পড়ল, একটিবারের জয়ে নড়ে উঠেই জন্মের মত সে নিপন্দ হয়ে গেল।

জ্যের উল্লাসে উন্নত রামলাল ফিরেও চাইল না। হয়ত প্রয়োজন মনে করলে না।

যথাসময়েই মনিবের কাছে থবর গেল—বুড়ো ঘোড়াটা মরে জুড়িয়েছে। পরেশবাবর অশ্রনাপসা চোথের কোলে তুফোটা জল টল্টল্ করে উঠ্ল; কিছু সেক্ষণিকের জন্ম। জগৎ তারপরে আবার যথারীতি আপনার পথে ছুটে চল্ল। ধুলোর ঘূলী উড়িয়ে কাল-বৈশাধী দেখা দিল, মেঘের ঘন জটাজালে আকাশ ঢেকে বগা এল, কাকর যাজাপথে এতটুকু বাধারও স্ট হ'ল না।

ধীরে ধীরে মরা থোড়াটা পচতে লাগ্ল, টেনেও ফেলেন। কেউ। তারপরে বর্ধাশেষে একদিন, থে একবিন্দু ঘাসের জন্তে সে হাহাকার করে মরেছিল, তবু এতটুকুন ঘাসও পায়নি, তারই গলিত শবে উর্বর-করা পাষাণ্মাটির বুকে একরাশ কচি দুর্কার হাসি ফুটে উঠল।



### আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের বক্তৃতা

লাইরেরীর সম্বন্ধে কিছু বলতে হলে প্রথমেই বলতে হয় যে বই সংগ্রহ করা ভাল বটে কিন্তু আসল জিনিষ হচ্ছে পড়া।

আগেকার দিনে এই পড়ে আর পড়িয়ে পণ্ডিতর। জ্ঞানের বিস্তার করতেন। কিন্তু তথন অনেক অস্থবিধা ছিল।

আজকাল আর লেখা-পড়া শিথবার জন্ম, জ্ঞান অর্জন করবার জন্ম, কোন নিদ্দিষ্ট সময়ে কোন নিদ্দিষ্ট স্থানে যাওয়ার আবশুকতা নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ না থাক্লে কিছু হবে না একথা ঠিক নয়। •••

বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী, ডিগ্রীধারার গুজ্ঞানতা চেকে রাথবার আবরণ মাত্র ৷···

আমাদের দেশের বিখবিত্যালয়গুলির একমাত্র কাজ যেন প্রাাজুয়েট তৈরী করা। কিন্তু,আমাদের দেশে বহু লোক ছিলেন এবং এথনও আছেন প্রতিভায় উদ্ধল, তাদের বিখবিত্যালয়ের ছাপ ছিল না। যেমন কেশবচন্দ্র সেন, প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, রবীন্দ্রনাথ, গিরীশ ঘোব, শরৎচন্দ্র।…

মেকলে বিলাত থেকে ভারতে আসবার পথে জাহাজে বিন্তর বই পড়ে ফেলতেন। তথনও ফ্য়েজ পালের পথে ভারতে আসবার রাস্তা হয়নি। বিলাত থেকে ভারতে আস্তে হ'ত কেপ্ অব গুড় হোপ পুরে। তাতে বহু সময় লাগত। এই দীর্ঘ সময়ে জাহাজেই তার হাজার হাজার বই পড়া হয়ে যেত।

গিবন অক্সফোর্ড গিয়েই ফিরে এসেছিলেন, কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা তার ছিল না। কিন্তু তার মত জ্ঞানী কয়জন ? তিনি অক্সফোর্ড থেকে ফিরে এসে লাইব্রেরীতে বদে জ্ঞান অর্জ্জন করেছিলেন। সেই জ্ঞানের ফল পৃথিবীতে দিয়ে গিয়েছেন, রোমক সাম্রাজ্যের পতনের ইতিহাস— এক মতি অপূর্বে জিনিষ।

বিশ্ববিপাত জানী জন্মন নিতান্ত দ্বিদ্র ছিলেন। এ'বেলা তাঁর আহার জুট্ত না। একদিন তিনি তাঁর পৃত্তক-প্রকাশকের কাছে কিছু টাকা ধার চেয়ে এক পত্র লিগেছিলেন,—নীচে সই করেছিলেন পাদ্য-হীন। এই জন্মন লাইত্রেরীতে পড়ে পড়ে জ্ঞানবান হয়েছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা লাভ করবার মত সঙ্গতি তাঁর ছিল না।

মহাপণ্ডিত কাল হিলের বাড়ী ছিল স্কৃট্ন্যাণ্ডে। তাঁর পিতা রাজমিস্ত্রীর কাজ করতেন। অতি দরিম্র ছিলেন এরা। কাল হিল বল্তেন,—রক্ষে যে আমি জমিদারের ছেলে হয়ে জন্মাই নি, তাই মামুষ হয়েছি।…

তার পিতা তথন তাকে এডিনবরার বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের জক্ম পাটিয়ে দিলেন। দেখানে এদে তিনি বল্লেন, একমাত্র গণিত ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের মধ্যাপক ছাড়া এপানে আর মামুষ কেছ নেই। তবু যে তিনি এডিনবরায় রইলেন তার কারণ হচ্ছে এই যে, এডিনবরায় পুব ভাল একটি লাইবেরী ছিল। তিনি সেই লাইবেরীতে বদে নিজের চেষ্টায় ইটালীয়ান, ফ্রেঞ্চ ও জার্ম্মেন ভাষা শিপেছিলেন।

ভারতবর্ষে যে কয়েকজন মহা মহা দার্শনিক পণ্ডিত আছেন, কেউই বিদেশে গিয়ে জ্ঞান অর্জন করে পণ্ডিত হন্নি। এঁদের কারও নামের পেছনের ফাাণ্টাব, অক্সন নেই। এঁরা ভারতে থেকেই লেখাপ্ডা করে পণ্ডিত হয়েছেন।...

অনেক জাপানী লণ্ডনে যায় বিদেশ থেকে জ্ঞান আহরণ করে আন্তে। তাদের কাউকে যদি আপনি জিজ্ঞাসা করেন, তুমি কি লণ্ডনের ডাক্তার উপাধি নিতে এসেছ? তবে সে চটে যাথে। সে তংকণাং জবাব দেবে, কেন, আমাদের দেশের ডক্টরেট কি কিছু নয়, যে, আমরা বিদেশের উপাধির জন্ম লালায়িত হব ?

আমরা যে বিদেশী ডিগ্রীর জন্ম ব্যস্ত হই সেটাও আমাদের দাস-মনোভাবের ফল। আসল জিনিধ হচ্ছে জ্ঞানম্পুহা।...

পড়াশোনা করতে চাইলে আমাদের যে সব লাইব্রেরী আছে তাতেও যথেষ্ট বই পাও্যা যায়। কলিকাতার ইম্পীরিয়েল লাইব্রেরী ও ইয়ুনিভার্সিটী লাইব্রেরী থেকে আমি বছরে অস্ততঃ এক হাজার বই নিয়ে পড়ি। পড়ি, নোট করি—যেন রাত পোহালে আমার এম্-এ এগ্জামিন। দেশে যে সব লাইব্রেরী আছে তারও সম্ব্যবহার দেশের লোক করে না। সারবান বই পুব কম লোকেই পড়ে।

আমাদের দেশে শিক্ষালান্তের আর একটা প্রকাণ্ড বাধা এই যে, আগে ইংরেজী ভাষা শিথে পরে তার মারফত অক্ত সব শিক্ষা কর্তে হয়। ইংরাজী শিথতে কি সময় নই, কি পরিশ্রম। কোন ইংরেজকে যদি বলা হয় যে, তোমাকে আগে জার্দ্মেন শিথে তারপর সেই ভাষার মারফত অপর যা কিছু শিথতে হবে, তবে সে ঐ কথাকে পাপলের প্রলাপ বলে ভাববে। অথচ এই বিষম অধ্যাভাবিক শিক্ষাপ্রণালী আমাদের দেশে চলে গাস্চে। বাংলা ভাষায় সব শেখা যায়।…

প্রতাহ নিয়মিত ভাবে হু'ঘটা করে পড়লে বছরে একটা সাধারু, লাইবেরীর সমস্ত বই পড়ে শেষ করা যায়। নিজের চেপ্তায়ই লোকে জ্যানবান হ'তে পারে, পরে আর সাহায্য আবশুক হয় না।

ইংরেজীতে একটা কথা আছে, মানুষের সঙ্গী দেখলেই তাকে চেনা যায়। আমি বলি, মানুষ কি বই পড়ে তা দেখলেই তাকে চেনা যায়।

আসল কথা হচ্ছে, পড়া দরকার। বাকে বলে Well informed' তাই হওয়া দরকার। Well informed না হতে পারলে লেপাপড়া শেখার কোন সার্থকতা নেই।

মাধবী, চৈত্ৰ, ১৩৩৬ ]

#### শক্তি-বিজ্ঞান

উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগে যথন আধুনিক পদার্থতত্ত্ব ক্রমশঃ গড়িয়া উঠিতেছিল, ক্যারাডে প্রমুথ বৈজ্ঞানিকগণের অমামুবিক প্রতিভা যথন নিতান্তন পরীক্ষায় বিশায়মুদ্ধ লোক-সাধারণের নিকট আয়-প্রকাশ করিতেছিল, তথন কয়েকজন গণিতজ্ঞ মনীবী পণ্ডিত "শক্তি"র স্বরূপ নির্দারণে ব্যাপৃত ছিলেন। নেবহুকাল পূর্বে দার্শনিক পণ্ডিতেরা শক্তি সম্বদ্ধে অল্পবিত্তর দিন্তা করিয়াছিলেন। বিশ্ব-ক্রন্ধাণ্ডের শক্তির

অবিনম্বরতা সম্বন্ধে একাধিক দার্শনিক মতবাদ প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের ভাগুার হইতে আহরণ করাও কিছুমাত্র কঠিন নহে। 
নেষ্থন আধুনিক যুগে জুলিয়াস্ রবার্ট মাঘার, হেলমহোল্ট্স্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক মহারখিগণ এই অতি পুরাতন তথাটীকে নৃতন করিয়া জাহির করিলেন, তখন বিজ্ঞান-জগতের সর্বত্রে এক মহা সাডা পডিয়া গেল।

শক্তির স্বরূপ কি. এবং শক্তির সহিত আমাদের পরিচয়ই বা কি ভাবে স্থাপিত হয়। বলা বাহুলা, বৃক্ষ লতা প্রভৃতির ক্যায় শক্তি সহজ ইন্দ্রির-গ্রাহ্ম নহে। কার্যা দারা কারণের অস্তিত্ব অনেক সময় অনুমান করিতে হয়। . . . লক্ষণের সাহাযো শক্তির অন্তিত্ব অন্তমান করিতে হয়। শক্তির আধারের প্রধান লক্ষণই এই যে, শক্তির প্রভাবে ইহা নানারূপ কার্যা সম্পন্ন করিতে পারে। প্রাকৃতিক জগতে দেখিতে পাই. শক্তিশালী পর্য বহুৎ ভার অনায়ানে উত্তোলন করিছে পারেন জলীয় বাপ্প শক্তির প্রভাবে পিচকারীর চাকতি ঠেলিয়া দিয়া এঞ্জিন চালাইতে পারে, বহুমান বায় শক্তির প্রভাবে বায়চক্রের চাকা বুরাইয়া কল কারণানা চালাইতে পারে, স্রোত্ধিনীর জলরাশি চফের উপর প্রতিহত হইয়া জলচফ্র চালাইতে পারে। স্বতরা<sup>র</sup> আমরা বলবানুমনুষ্য, জলীয় বাষ্প, বহুমান বায়ু ও স্থোতস্থিনীর জলরাশিতে শক্তির আরোপ করিয়া থাকি। শক্তির সরূপ এই ভাবে নিণী ত হইল। এখন বিবেচা, শক্তির পরিমাণ কি ভাবে নির্দিষ্ট হইবে ? যে লক্ষণের দারা শক্তির অন্তিত নির্দ্ধারিত হয়, তাহার দাহাযোই শক্তির পরিমাণ্ড নির্দ্দিষ্ট হয়। অর্থাৎ সম্পাদিত কার্যোর পরিমাণ দারাই শক্তির পরিমাণ স্তির হয়। যে বস্তুর শক্তি যত অধিক, শক্তির প্রভাবে মে তত অধিক পরিমাণে কাষ্য সম্পাদন করিতে পারে 1...

বিশ্ব-জগতে নানা প্রকার শক্তির সহিত আমরা পরিচিত হই— আলোক, উত্তাপ, তড়িং, অঙ্গারের অন্তর্নিহিত শক্তি প্রভৃতি কত অসংগা প্রকার শক্তি নৈসগিক জগতে আয়গোপন করিয়া থাকে। কোনটা দর্শনেন্দ্রিয়কে উত্তেজিত করিয়া স্বরূপ প্রকাশ করে, কোনটা শ্রবণেন্দ্রিয়ের নিকট ধরা পড়ে, কোন-কোনটা আবার অতি সঙ্গোপনে লুকায়িত থাকে, এবং অতি জটিল বৈক্তানিক পরীক্ষার কলে আয়-প্রকাশ করে। কিন্তু এই যে অসংগ্য রূপে শক্তি মামুদের সন্মৃথে দেখা দেয়, প্রকৃত পক্ষে ইহাদের মধ্যে কোন মূলগত পার্থকা নাই,—ইহারা সকলেই এক গোঞ্জিভক্ত, প্রত্যেকেই "শক্তির" এক বিশেষ রূপ মাত্র।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, আলোক, উত্তাপ, তড়িং প্রভৃতি আপাতবিষম বিষয়কে শক্তির রূপান্তর বলিয়া মনে করিবার কি সঙ্গত কারণ থাকিতে পারে ? কারণ ইহাই যে, শক্তির যাহা অবশ্য প্রয়োজনীয় লক্ষণ, তাহা প্রত্যেকটীতেই আরোপ করা নাইতে পারে: অর্থাৎ আলোক, উত্তাপ তড়িৎ—প্রত্যেকেরই কার্যোৎপাদনের ক্ষমতা আছে। উত্তপ্ত জলীয় বাপের সাহায্যে ঠীম এঞ্জিন চালান অতি পরিচিত ব্যাপার। এক্ষেত্রে উত্তাপই আংশিক ভাবে এঞ্জিন চালানরূপ কার্যে পরিবর্চিত হইতেছে। বৈত্রাতিক শক্তির সাহাযো যান-বাহন পরিচালন করাও বর্ত্তমান যুগে অপরিচিত নছে—কলিকাতার রাস্তার বৈত্যতিক ট্রাম তড়িতের কার্যাকরী শক্তির পরিচয় দিতেছে। আলোকের সাহাযো যে কোন কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, সাধারণ লোকে প্রথমে তাহা বিখাস নাও করিতে পারেন: কিন্তু এরূপ দৃষ্টান্ত মোটেই বিরল নছে। কোটোগ্রাফির প্লেট আলোক-সম্পাতে যে ভিন্ন আকার ধারণ করে. তাহা আলোকের কার্যাকরী শক্তিরই পরিচারক। উদ্ভিজ্জগতে আলোকশক্তির প্রভাব অতি স্পষ্ট ভাবে দেখিতে পাই। ভূমি ও বাতাদে উদ্ভিদের পাদ্য যথেষ্ট পরিমাণে সঞ্চিত থাকিলেও আলোকশস্তির -সাহায্য ব্যতীত উদ্ভিদের বৃদ্ধি সম্ভবপর নহে স্মতরাং আলোকের মধ্যেও কার্যা করিবার শক্তি নিহিত আছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায়

নাই। ইহাদের সকলকে শক্তির রূপাস্তর বলিয়া মনে করিবার আর এক কারণ এই যে, ইহাদের প্রতােকটীকে অক্স রূপে পরিবর্তিত করা সন্তবপর। উত্তাপ হইতে তড়িতের উৎপত্তি অথবা তড়িৎ হইতে উত্তাপ স্ষ্টি আধুনিক মূগের লােকের নিকট প্রতাক্ষ-দৃষ্ট সতা। অবশ্য এ কথা শাঁকাযা যে, সকল সময়েই এই একার পরিবর্ত্তন সহজে সংঘটিত হয় না; কিন্ত বৈজ্ঞানিকের দৃঢ় বিখাস, যে-কোন প্রকারের শক্তিকে মৃত্য যে-কোন রূপে পরিবর্ত্তিত করা ভাসন্থব নহে।

প্রকারভেদে শক্তি অনুন্ত চুটলেও, বিশ্বক্রাণ্ডে নমগ্র শক্তির পরিমাণ নিতা, ইহার হাসবৃদ্ধি নাই, ইহাই হটল শক্তিশান্তের প্রথম প্রতিপাদা। মুভ্রাং যথন কোনও প্রকারের ×্তির বিশ্বমাত রূপান্তর ঘটে ভাষাতে বিনাশ শুধু এক শ্রেণীর শক্তির পরিবর্ত্তে অক্ত আর এক প্রকারের শক্তির উদ্ভব হয়। শক্তির উৎসের সন্ধানে বৃদ্ধিমান মাতুষ অহরহঃ ঘুরিয়া বেডাইতেছে: শক্তির আধারের সন্ধান পাইলেই তাহা হুইতে স্থাবিধালনক কাষা আদায় করিতে বাস্ত হুইয়া পড়িতেছে। কিন্তু কোনও সময়েই মানুদ অসীম শৃষ্য হইতে শক্তি উৎপাদন করিতে পারে নাই এবং ভবিষ্যতে পারিবেও না। একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া যাউক। সভা সমাজে এখন তাড়িত শক্তি নিতান্ত আবিশুক হইয়া পডিয়াছে,-প্রাত্যহিক জীবনে ইছা অনেকটা স্থান জডিয়া বসিয়াছে। কিন্তু তড়িং উৎপাদন করিতে মানুষকে হয় অঙ্গারের অন্তর্নিহিত শক্তি বা জলের গতি অথবা অন্ত কোন প্রকার নৈদ্যিক শক্তির শরণাপর হইতে হয়। আৰু প্রাপ্ত মানুষের বৃদ্ধির কলে এমন कान यस जाविक इस नोहे. याहा इट्रेंट. कान ३ अकारतत শহিব আরোপ না করিয়াই তাড়িত-এতি উৎপাদন করা বাইতে এই প্রকার কাল্লনিক সমকে সাইপ্রক্ত প্রথম শেণীর অন্তঃগতিশীল যম্ব" বলিয়া অভিছিত করেন ।

এই প্রকার একটা যন্ত্র আবিকার কবিতে পারিলে সংসারের অনেক গণ্ডগোলের হাত হইতে সামরা নিকৃতি পাইতাম। এই কালনিক যন্ত্র হিতা বিনামূলে অগুল উন্তাপ, আলোক প্রভৃতি নানা প্রকারের শক্তি আমাদের ইচ্ছান্ত্রসারে বাহির ইইয়া আসিত। একারের শক্তি আমাদের ইচ্ছান্ত্রসারে বাহির ইইয়া আসিত। একালের শক্তি কালে সংসারে নিতাই দেখিতেছি যে, কয়লাও তৈল বাতীত কোন যন্ত্রই চলিতেছে না এবং আহার্যা প্রস্তুত ও আলোক উৎপাদনের জন্ম ইন্দ্রও পুড়াইতে ইইতেছে। বছকালের অভিজ্ঞতার ফলে বৈজানিক স্থি। করিয়াছেন যে, শুন্ম ইইতে শক্তির জন্ম অসম্ভব। বিশ্ব-রুজাওে স্কুরি প্রারম্ভে যে পরিমাণ শক্তি কোন অবান্ত কারণের প্রভাবে বিশ্বিপ্র ইইয়াছিল, আজ প্রান্ত্র নৈস্থিক পরিবর্ত্তনের ফলে তাহার একচুল হাস-বৃদ্ধি হয় নাই। তবে ইহার কপান্তর ইতেছে, এ কণা সভা।

শক্তির উৎপত্তি যেমন মান্তবের আয়ন্তাধীন নহে, শক্তির বিনাশও দেইরূপ অসম্ভব। বিশ্বসংসারে শক্তির বিনাশ নাই—ভিন্ন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিলেও ইহার বিনাশ হয় না; ফলে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের সমগ্র শক্তির পরিমাণ চিরকাল একই রচিয়া গিয়াছে। প্রশ্ন উঠিবে—শক্তি যদি স্টুই নাহয়, তবে বেগবতী স্রোত্তিশীর তেজ নিতা কোধা হইতে সংগৃহীত হইতেছে? প্রায় সকল প্রকার শক্তির আধারের অসুসন্ধান করিলে অবশেনে সৌরকিরণে গিয়া পৌছিতে হয়। আমি মৎস্তমাংসভোজী সবল মনুয়, আমার পেশীসমূহ শক্তির আধার। মানুবের এই পশুশক্তি আদে কোধা হইতে? এক অনির্দিষ্ট প্রাণশক্তির প্রভাবে উদ্ভিজ্ঞ ও মাংসে পুরু হইয়া পেশীসমূহে শক্তি সঞ্চিত হইতে থাকে। উদ্ভিজ্ঞ বাতীত প্রাণী জীবন ধারণ করিতে পারে না; এবং দৌরকিরণ ভিন্ন উদ্ভিদ্দ শক্তিসকয় করিয়া বন্ধিত হইতে পারে

না। স্বতরাং মংস্তমাংসভোজা নামুদের পেশীতে যে শক্তি সঞ্চিত পাকে, তাহাও দৌরকিরণ হইতেই সঞ্জাত। লক্ষ লক্ষ বংসর পর্কে खु के विभाग अत्रागी-ममाकूल हिल। **এই मकल पुष्क पूर्वाकित्रा**पत প্রভাবেই বন্ধিত হইয়া অতিকায় আকার ধারণ করিতে পারিয়াছিল। ক্রমিক বিবর্ত্তনের ফলে এই সকল বৃক্ষ মাটীর স্তরে প্রোথিত হইয়া যায়। পৃথিবীর কুঞ্জিগত হইয়া লক্ষ লক্ষ বংসর ধরিয়া এই সকল বুক্ষ চাপ ও উত্তাপ ভোগ করিতে থাকে এবং অবশেষে অঙ্গারে প্রিবর্তিত হইলা যায়। বর্ত্তমান যুগের স্থচতুর মানব এখন ভূপুষ্ঠ খনন করিয়া সেই স্থানুর যুগের সঞ্চিত সৌরশক্তি নিজের কাজে লাগাইতেছে। স্রোত্থিনীর স্রোত্যেবেগও দৌরশক্তি হইতেই গৃহীত। দোর-উত্তাপের ফলে বাষ্প হইয়া জল উর্দ্ধে উঠিয়া নেঘে পরিবর্ত্তিত হইতেছে এবং নানা প্রকার নৈস্গিক কারণের ফলে মেঘ হইতে বারিবর্ধণ হইতেছে। পার্বেতা প্রদেশে এই জল স্ফিত হইয়া জ্মণঃ ভীষণ বেগ ধারণ করিয়া সাগর বা হদের উদ্দেশে চলিয়াছে। সুভরাং দেখা যাইতেছে, অধিকাংশ নৈস্গিক শক্তির কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে অবশেষে সৌরশক্তিতে গিয়া ঠেকিতে হয়। কারণ কি গ কুল মানবের কৌত্রলের সীমা নাই : প্রাের উত্তাপের कार्य निर्द्धिण कतिएक शिशा मानवरक कल्लनात आनार श्रष्टण कतिएक ছইয়াছে। কিন্তু সূর্যোর অবহবের স্বতঃদক্ষেচন বা নীহারিকাপঞ্জের অবিশ্রাম ঘাত-প্রতিঘাত অথবা সৌরশস্ক্রির অক্স যে-কোন কারণই নিদিষ্ট হউক নাকেন, ইহার দারা শক্তির চরম উৎস নিদ্ধারিত হয় ना. ইহা বলাই বাওলা।...

এমন কোন যন্ত্র নির্মাণ করা কি সম্ভবপর নহে, যাহা চতুপার্থের ভাপ-শক্তি আহরণ করিয়া চলিতে থাকিবে,—এদিকে বাতাস বা সমুক্তের জল ক্রমশঃ শাতল হইয়া আসিবে ? এরপ একটা যন্ত্র শৃষ্ঠ হইতে শক্তি উৎপাদন করিবে না, চারিপার্থের উত্তাপ সংগ্রহ করিয়া স্থবিধাজনক কাথোঁ পরিবর্ত্তিত করিবে মাত্র। দেখিতে গেলে এ যুক্তির মধ্যে কোনই অসারতা আছে বলিয়া মনে হয় না: কারণ, ইহা শক্তির নিত্যতা নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করে না। কিন্তু বত কাল ধরিয়া এরূপ একটা যন্ত্র নির্মাণের চেষ্টা করিয়া উৎসাহী বৈজ্ঞানিকগণ বিফলমনোর্থ হইয়াছেন। কিন্তু বভকালের বিফলতার পর এঞ্জিনিয়ারগণ যথন হাল ছাডিয়া নিরুৎসাহ হইয়া পড়িতেছিলেন, তথন কুদিয়দ নামক একজন বৈজ্ঞানিক বঝাইয়া দিলেন যে, এই প্রকার যম্মনির্মাণের প্রচেষ্টা একটা প্রাকৃতিক সতোর বিরুদ্ধে পরিচালিত হইতেছে। কুদিয়স বলিলেন যে, ছুইখণ্ড প্রস্তুর ঘর্ষণ করিলে উত্তাপ ও আলোকের উৎপত্তি সহজেই হইতে পারে: অর্থাৎ সংগণজনিত কার্য্যকে সহজেই উত্তাপে পরিবত্তিত করা যাইতে পারে: কিন্তু তাপ-শক্তিকে যে সকল সময়েই সহজে বাহ্যিক কাৰ্য্যে পরিবর্ত্তিত করা যায় তাহা নহে; কায্যে পরিবর্ত্তিত করিতে হইলে উত্তপ্ত বস্তু হইতে উত্তাপের অপেকাকৃত শীতল বস্তুতে প্রবাহিত হওয়া আবিশ্রক। এই নুতন ব্যাখ্যায় অনেকেরই মনে প্রথমে বিষম খটুকা বাধিরা গেল: কিন্তু ম্যাক্সওয়েল, হেলম্হোল্ট্রস্ প্রভৃতি পণ্ডিতেরা শীঘ্রই এ সমস্তার সমাধান করিয়া দিলেন। ঠীম এঞ্জিন বাষ্পে চলে তাহা সকলেই জানেন: অর্থাৎ ইহাতে তাপশক্তি বাঞ্িক কাথ্যে পরিবর্ত্তিত করা হয়। বাহির ছইতে এঞ্জিনের গঠন ভয়াবহ জটিল মনে হইলেও, প্রত্যেক এঞ্জিনে তুইটা প্রধান অংশ থাকে। ইহাদিগকে যথাক্রমে বরলার ও কনছেনসার বলা হয়। বয়লারের মধ্যে উত্তপ্ত করিয়া জলকে বাপে পরিবর্দ্তিত করা হয় এবং কন্ডেন্সারে গিয়া এই উত্তপ্ত বাষ্প কতক পরিমাণে শীতল হয়। এঞ্জিনের চাকার সহিত একটা পিচকারীর যোগ

পাকে, যাহার মধ্যে ক্লমীয় বাপ্প ক্রমান্বয়ে উত্তপ্ত প্রতিল হয়। উত্তপ্ত ৰাষ্প পিচকারীর চাকতি বাহিরে ঠেলিরা দেয় এবং শীতল হইলে আয়তনের সঙ্কোচন হেতু চাকতি ভিতরে ঢুকিয়া পড়ে। পিচকারীর চাকতির এই প্রকার ইতস্ততঃ গতি-কৌশল ক্রমে এঞ্জিনের চাকার ঘূর্ণায়মান গতিতে পরিবর্ত্তিত করা হয়। স্কতরাং দেখা যাইতেছে যে, থীম এঞ্জিনের বয়লার হইতে উত্তপ্ত জলীয় বাপ্প বাহির হইয়া পিচকারিক ভিতর গিয়া কিঞিৎ শীতল হয়, এবং শীতল হইবার ফলে যে তাপশক্তি বহির্গত হয়, তাহাই এঞ্জিন চালাইবার কার্য্যে ব্যবহৃত হয়। স্নতরাং মোটের উপর দাড়াইল এই যে, উত্তপ্ত বয়লার হইতে বাষ্প বাহির হইয়া অপেক্ষাকৃত শাকল কনডেনসারে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং উত্তপ্ত বাব্দের উষ্ণতা হ্লাসের ফলে উত্তাপ বাহ্যিক কার্য্যে পরিণত হইতেছে। এখন যদি বয়লার ও কন্ডেন্সারের মধ্যে উষ্ণতার তার্তমা না থাকিত. তাহা হইলে তাপু-শক্তি এইভাবে বাহ্মিক কান্যে পরিবর্ত্তিত হইতে পারিত না। প্রকৃত পক্ষে উত্তপ্ত বস্তু হই হেই শীতল বস্তুতে তাপ প্রবাহিত হয়, ইহাই হইল স্বাভাবিক ধর্ম। তুইটা বস্তু যদি সমোঞ হয় তবে একটার মধ্যে যথেষ্ট প্রিমাণ উত্তাপ থাকা সত্ত্বেও উভয়ের মধ্যে উত্তাপ প্রবাহিত হয় না। বলা বাওলা, উত্তাপ দঞ্চারিত না লইলে ইহা বাঞিক কায়ে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না। স্বতরাং পর্ববর্ণতিত কাল্লনিক যন্ত্র সদি সম্ভবপরই হইত, তাহা হইলে ইহাকে সর্বেঞ্চণ বাতাস বা সমূদ্রের জল হইতে শীতল অবস্থায় রাখিতে হইত। কারণ উভয়ের মধ্যে উঞ্চার ভারতম্য না থাকিলে মন্ত্রে উত্তাপ প্রবাহিত হুইতে পারে না। তঃথের বিষয়, যন্ত্রীকে সর্বাসময় শীতল অবস্থায় রাপিতে যে পরিমাণ শক্তির বায় হইবে, তাহার দারাই ইচ্ছামত কাজ করাইয়া লওয়া যাইতে পারে। এই শ্রেণীর কাল্পনিক যন্ত্রকে অষ্ট্রভাক্ত "দিতীয় শ্রেণীর অনুরগতিশাল যন্ত্র" বলিয়া অভিহিত করেন।

শক্তিশান্তের এই ছই মূলাবান সতা আবিষ্ণত হইবার পর বায়বীর পদার্থের স্বরূপ সম্বন্ধে গনেষণা চলিতে থাকে। বায়বীয় পদার্থের ধর্মাই এই যে, ইহার আয়তন আবারের আয়তনের উপর নির্ভর করে। আধারের আয়তন বৃদ্ধি করিলে সঙ্গে সঙ্গে গ্যামের আয়তনও বাড়িয়া যায়; অর্থাৎ গাাদু সমস্ত স্থানট্কু অধিকার করিয়া ব্যে। এরূপ ব্যবহারের কারণ কি ? পদার্থশাস্ত্র-মতে বায়বীয় পদার্থের অণুগুলি সর্ববদাই ভীষণ বেগে সঞ্চরণশীল। ফলে অণুগুলি পরস্পরের সহিত ও সমাবেষ্টনীর সঙ্গে ধারু। থাইতে থাকে। মনে করা যাউক, একদল শিশুকে চোগ বাঁবিয়া একটা বন্ধ থরের মধ্যে ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। স্বধর্মবশতঃ বালকেরা ছুটাছুটি আরম্ভ করিবে এবং সম্ভবতঃ একজন আর একজনের ঘাড়ে পড়িবে—কেহ হয় ত দেওয়ালের সঙ্গে ধাকা থাইয়া ঘুরিয়া আসিবে। এই প্রকার ঘাত-প্রতিগাতের ফলেও যদি শিশুগণের শক্তির বিপর্যায় না হয়, তবে তাহাদের এই উদ্দাম গতি সমান ভাবেই চলিতে থাকিবে। মনে করিতে পারি, সমাবেষ্টনীর মধ্যে গ্যাদের অণুগুলি দরল-রেখা ক্রমে এই ভাবেই ছুটিয়া বেড়ায় এবং পরস্পর ঘাত-প্রতিঘাতের পর অগ্রাসর হইতে থাকে। উষ্ণতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে এই আণবিক গতিও বাড়িতে থাকে। ফলতঃ বায়বীয় পদার্থের শক্তি এইরূপ আণবিক গতিতেই পর্যাবসিত। যদি গ্যাসকে উত্তপ্ত করা যায়, অণুগুলির গতিও সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধি পায় এবং শীতল করিলে গ্যাসের অণুগুলি অপেক্ষাকৃত নিজ্জী ব হইয়া পড়ে, ইহাদের সঞ্চরণণীলতা কমিয়া আসে।

প্রথম যথন বায়বীয় পদার্থের উদ্ভব হয় তথন ইহার অণুগুলি বেশ, একটা নিয়ম অনুসারে সজ্জিত ছিল এরূপ ধারণা করিতে পারি।

বধর্ম অনুসারে জন্ম-মুহর্ত হইতেই ইহারা ছুটাছুটি আরম্ভ করিবে এবং ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে আন্তরিক সাম্য ক্রমশঃ নষ্ট হইয়া আসিবে। একটা পাত্রের মধ্যে কতকগুলি সাদা এবং কতকগুলি কাল বল যদি এমন ভাবে সাজান যায় যে, প্রত্যেক খেত গোলকের পার্বে একটা কুক্ষবর্ণের গোলক থাকে, তবে যতক্ষণ পর্যান্ত পাত্রটীকে নাড়াচাড়া না করা হয়, অর্থাৎ যতক্ষণ পর্যান্ত বলগুলি স্থির থাকে ততক্ষণ আভ্যন্তরীণ সাম্য বেশ থাকিয়াই যায়। কিন্তু যদি পাত্রটীকে লইয়া আর একটা শৃষ্ণ পাত্রের মধ্যে উপুড় করিয়া দেওয়া যায় এবং এই ভাবে কয়েকবার ঢালা-ওপর করা হয়, তাহা হইলে শীঘ্রই আভ্যন্তরিক শৃথালা সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হইয়া যাইবে। এই প্রকার পরিবর্ত্তনকে পদার্থশান্ত্রের ভাষায় "চিরস্থায়ী পরিবর্ত্তন" (Irreversible change) বলিতে পারি। কোন স্বাভাবিক প্রক্রিয়ার ফলে বলগুলি পুনরায় পূর্ববিস্থা ফিরিয়া পাইতে পারে না,—পূর্বের শুঝলা ফিরাইয়া আনিতে হইলে সমস্ত বলগুলি ঢালিয়া এক একটা করিয়া যথাস্থানে সাজাইতে হইবে। এই দৃষ্টান্ত হইতে অনুমান করিতে পারি যে, যদি গোলকগুলির ছুটাছুটি করিবার ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে এই প্রকার স্বাভাবিক প্রক্রিরার ফলে পূর্ব্বেকার সামা ফিরিয়া আসিত না। পুর্বের দামা ফিরিয়া আসিতে গেলে ইহার উপর কার্য্যের আরোপ করিতে হয়। কোন স্বাভাবিক প্রক্রিয়ার ফলে আপনা হইতে কোন বস্তু পূর্ব্ববিস্থা ফিরিয়া পাইতে পারে না. ইহাই হইল স্বভাবের নিয়ম।…

পূর্বেকার দৃষ্টান্ত এই নিয়ম অনুসারে আলোচনা করা যাউক। থানিকটা গ্যাস একটা পাত্রে পুরিয়া একটা বায়ুশৃন্ত পাত্রের সঙ্গে বৃক্ত করিলে দেখা যায় সে, আপনিক শক্তিপ্রভাবে গ্যাসের অণুগুলি সমুদর স্থানিকটা থাইতে পারে যে, কোন সময়েই অণুগুলি আবার সরিয়া গিয়া পাত্রের এক ধারে জমায়েং ইইয়া অন্ত দিক থালি করিয়া দিবে না। বৈজ্ঞানিক পর্যাবেক্ষণ অনুসারে বলিতে পারি যে, গ্যাস একবার প্রমারিত ইইলে আপনা ইইতে সঙ্কৃতিত ইইয়া পূর্বের অবস্থা ফিরিয়া পায় না। এই প্রকার পরিবর্ত্তনিল কোন বস্তুকে পুনরায় প্রাথমিক অবস্থায় আনিতে গেলে বাহির ইইতে শক্তি প্রয়োগ করিতে হয়। প্রেবর্ণিত গ্যাসকে সঙ্কুতিত করিয়া প্রের অবস্থায় আনিতে গেলে বাহির ইইতে ইহার আনত গেলে বাহির হইতে ইহার উপর চাপ প্রয়োগ করা আবশুক। একথণ্ড প্রস্তা শুল্তে ছাড়িয়া দিলে মাটিতে পড়িয়া যায়, ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক প্রফোর দ্ব্তে ছাড়িয়া দিলে মাটিতে পড়িয়া যায়, ইহা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক প্রফোর ।

বোলট্দমান্ নামে একজন পণ্ডিত ব্যাপারটাকে গণিতশান্ত্রের নাহাযো ব্যাইতে চেষ্টা করেন। গণিতে probability বলিরা একটা অধ্যায় আছে। ইহার সাহায্যে কোন ব্যাপার ঘটবার সম্ভাবনা কউটুকু তাহার আন্তাস দেওয়া যায়। পূর্ব্বোলিবিত গোলকের দৃষ্টান্ত এই ভাবে আলোচনা করিলে দেথা যার যে, গোলকের সংখ্যা কম হইলে ঢালা-ওপর করিবার মধ্যে একবার হয় ত বলগুলি পূর্ব্বের অবস্থায় ফিরিয়া আসিতে পারে। কিন্তু গোলকের সংখ্যা বাড়িয়া গেলে, পূর্ব্বাব্রায় ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা নিতান্তই কম । গাসের অণুগুলি সংখ্যায় বড় কম নহে, এক ঘন-ইঞ্চি স্থানের মধ্যে কোটা কোটা অণু বর্ত্তমান গাকে। স্বত্তমাং যেথানে এত অধিক সংখ্যক অণু ছুটাছুটি করিতেছে, সেথানে তাহাদের পঞ্জে এক ধারে জমারেত হইয়া অস্তু দিক থালি করিয়া দিবার সম্ভাবনা নিতান্তই অল্ল—হয় ত কোটা কোটা বৎসরে একবার হইলেও হইতে পারে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, খাত-প্রতিঘাতের ফলে অণুগুলির আন্তরিক

সমতা ক্রমশঃ নষ্ট হইতে থাকে; এবং সমরের সঙ্গে এই অসামঞ্জের গরিমাণ একটা চরম সীমার আদিয়া পোছার। বধন এই আভাজ্ঞরিক অসমতার পরিমাণ চরমে পোছার, তখন গাদের মধ্যে বির ভাব (Equilibrium) আদিরাছে মনে করিতে পারি। এইরূপ বির ভাব আদিবার পর ঘাত-প্রতিঘাতের ফলেও গাদের মধ্যে বার অধিক বিশুখলা আদিবে না। উইলার্ড জিবস্ (Willard Gibbs) এই বিশুখল ভাবের নাম দিরাছিলেন Entropy! স্বতরাং রুদিরাস্ও ম্যাক্সওয়েলের প্রতিপাত্ত বিষরকে এই ভাবে বলা যাইতে পারে যে, প্রাকৃতিক প্রক্রিয়ামাত্রেই এরূপভাবে সংঘটিত হয়, যাহাতে আভাজ্ঞরীণ বিশুখলতা চরম সীমার গিরা পৌছে। প্রকৃতির লক্ষ্যই হইতেছে আপাত-বিশুখলতার ভিতর দিয়া সাম্য হাপন করা।

ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে সকল অণুর গতি সমান থাকে না। কাহারও গতি কমিয়া যায়, কাহারও বা বাডিয়া যায়। কিন্তু অধিক সংখ্যক অণু একটা বিশেষ গতি লইয়া ছুটিয়া বেড়ায়; গড়ে ইহাকেই অণুর গতি বলা হয়। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে খানিকটা গ্যাদের মধ্যে সকল প্রকার গতিই বর্ত্তনান থাকে। ম্যাক্সওয়েল কল্পনা করিয়াছিলেন যে, এমন একটা স্ক্রাবয়ব দৈত্যকে যদি গ্যাদের মধ্যে ঢুকাইর। **पिछ्या याहे** उत्पत्न ए**अप विभाग विभाग व्यापका** के निक्की व অণুগুলিকে তুলিয়া এক পাশে রাথিয়া দিত, তবে সহজেই গ্যাদের এক অংশ শীতল ও অপর অংশ উত্তপ্ত হইত: কারণ, অণু-সমূহের গতির উপরই গ্যাসের উষ্ণতা নির্ভর করে। ফলে উদ্ভস্ত অংশ হইতে শীতল অংশে তাপ সঞ্চারিত হইত এবং তাহার সাহায্যে স্থবিধান্তনক কাজ করাইয়া লওয়াও চলিত। ম্যাক্সওয়েল বলিতে চাহিয়া-ছিলেন যে, গ্যাদের মধ্যে আপনা হইতে এরূপ অবস্থা আদিতে পারে এবং দেই জক্তই দুইটা সমোক বস্তুর মধ্যে উত্তাপ প্রবাহিত হইতে পারে না। কিন্তু বোলট্টসম্যানের যুক্তি অমুসারে দেখিতে গেলে বলিতে হয়, ম্যাক্সওয়েলের দৈত্য যে নিছক কালনিক তাহা নহে: তবে ইহার আবিভাব কোটী কোটী বৎসরে একবার হইলেও হইতে পারে।

বর্তুমান শতাকীর প্রারম্ভে একজন মনস্বিনী মহিলার আবিদারবার্ত্তা যথন বৈজ্ঞানিক জগতে প্রচারিত হইয়াছিল, তথন অনেকেই শক্তির এক অভিনব উৎসের সন্ধান পাইয়াছেন ভাবিয়া উৎফুল হুইয়া উठिवाছिलान। किन्न डांशारिवत এ जानम द्वारी दव नारे। काती দম্পতি বধন রেডিয়ম ও রেডিয়মধন্মী আর ছু'একটী মূল পদার্থের আবিষ্ণার করিলেন, তথন লোকে বিশ্বিত হইয়া গুনিল যে, রেডিয়ম হইতে অনবরত শক্তির বিকীরণ হইতেছে এবং তাহার ফলে রেডিয়ন প্রমাণ স্বল্পতার প্রমাণতে প্রিব্তিত হইতেছে। এক ক্লিকা রেডিয়ম হইতে যতটা উত্তাপ আপনা হইতে বাহির হয়, তাহার দশলক্ষণ্ডণ ওলনের কয়লা পুডাইলেও দে উত্তাপ পাওয়া যায় না। ইহা হইতেই বুঝা যাইডেছে, বন্ধুর আণবিক শক্তি কি প্রচণ্ড। কিন্তু সামান্ত গোল বাধিরাছে যে, রেডিয়ন ও সমধন্মী করেকটী পদার্থ ভিন্ন অন্ত সকল পদার্থে এ ধর্ম দেখা যায় না; এবং সকল বস্তুকে স্বল্পভার বস্তুতে পরিণত করিবার ক্ষমতা মামুদের আজও আসে নাই। রেডিয়মতথ্রের পরিচয় দেওয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নছে: কিন্তু অদর-ভবিগতে মাশুয যদি এই ক্ষমতার অধিকারী হয়, তবে শক্তির ব্যক্ত আর তাহাকে তেল. কাঠ ও কয়লার সন্ধানে ছুটিতে হইবে না। এক মৃষ্টি ধূলিতে যে অজন্ম শক্তি সঞ্চিত আছে, ভাছার তুলনায় রাশি রাশি কয়লার তাপ উৎপাদিকা শক্তি यৎসামাল।

(ভারতবর্গ, জ্যৈষ্ঠ ১০৩৭) অধ্যাপক শ্রীস্কবোধকুমার মজুমদার

# তরুণী ভার্য্যা

#### ঞ্জীসীতা দেবী

বস্থবাড়ীর দোতলা, তিন তলা একরক্ম নিরুম হইয়া আসিয়াছে। গ্রমের দিন, কিন্তু এখনও গ্রীম্মের ছুটি আরম্ভ হয় নাই। ছেলেমেয়েদের মধ্যে যেগুলি বড় সেগুলি স্থুলে পিয়াছে। কর্ত্তারা ছুই ভাই, একজন পিয়াছেন কোটে, একজন গিয়াছেন কলেজে। উকীল-গৃহিণী বড় বউ তরু কোলের ছোট মেয়েটিকে লইয়া নিদ্রা দিতেছেন। তিন তলায় প্রফেসার-গৃহিণী মুক্তামালা, একটা নৃতন ট্ট্যাণ্ড ম্যাগাজিন লইয়া পাতা উন্টাইতেছেন। ঘুমে তাঁহারও চোথ ঢুলিয়া আদিতেছে, কিন্তু প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়াছেন যে, আজ অস্ততঃ কোনোমতেই ঘুমাইবেন না। অনেকগুলি ছোটথাট শেলাই অৰ্ধ-সমাপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে, তাহা আর শেষ না করিলে চলে ना। রোজ সকালে সঙ্কল্প করেন, ছুপুরে নিশ্চয়ই শেলাই লইয়া বদিবেন, কিন্তু ভাত খাওয়ার পরেই শরীর ভার হইয়া ঘূমে চোথ ঢুলিয়া আসে, মনের সকল মনেই থাকিয়া যায়, ঘুমের কোলেই তিনি অক ঢালিয়া (पन।

ই্যাও মাাগাজিনটা ভৃতীয়বার তাঁহার হস্তচ্যত হইয়া পড়িয়া গেল। তিনি চম্কিয়া উঠিয়া বসিয়া সেটা ক্ডাইয়া লইলেন। একেবারে উঠিয়া পড়িয়া, শেলাইগুলি দেরাজ হইতে বাহির করিবেন কি না ভাবিতেছেন, এমন সময় বাহির হইতে কে যেন ডাকিল, "ছোটবছমা।"

মুক্তামালা খাটের উপর সোজা হইয়া বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে, রূপলাল নাকি? কি চাস?"

বৃদ্ধ ভূত্য রূপলাল আন্তে আন্তে ঘরের ভিতর আদিয়া দাঁড়াইল। তাহার ঘুই চোথে জল, কাঁথের মলিন গামছা দিয়া দে বার বার চোথ মুছিতেছে। জনেক দিনের চাকর সে, মুক্তামালার শাশুড়ীর আমল হইতে এ বাড়ীতে কাজ করিতেছে। জাতে হিন্দুখানী কাহার, কিন্তু প্রায় বালালীরই মত বাংলা বলিতে পারে। এই

বাড়ীই ভাহার আপনার বাড়ী হইয়া উঠিয়ছে, বছরে একবার বাড়ী যায়, তাও সম্প্রতি হৃদ্ধ করিষাছে। দেশে বৃড়ী চাচী, এবং এক খুড় হৃতো বোন ভিন্ন বিশেষ কেহইছিল না। কাজেই চার পাঁচ বছর পরে পরে এক এক বার পিন্ন দর্শন দিলে, এবং মাসে একখানা করিয়া 'খং' লিখিলেই রূপলালের বিবেক শাস্ত থাকিত। কিন্তু বছর চার হইল সে এক বিষম জালে জড়াইয়া পড়িয়াছে। বৃদ্ধা চাচীর হা হুতাশে, এবং পাড়া-প্রতিবেশীর কুপরামর্শে ছুলিয়া, বৃড়া বয়সে বহু অর্থব্যয়ে এক কিশোরীর পাণিপীড়ন করিয়া বসিয়াছে। এখন বছরে একবার করিয়া দেশে না গেলেই চলে না। বউয়ের নাম ঝুলনী, বয়স পনেরো, কি যোলো। দেশেই সে থাকে, রূপলালের শাস্ত্যীর অভিভাবকরে।

রপলালকে কাঁদিতে দেখিয়া, মৃক্তামালা বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হল রে রূপলাল? কাঁদছিস যে? কেউ কিছু বলেছে নাকি? বড়দি বকেছেন বুঝি?"

রূপলাল ভাঙা গুলায় বলিল, "আমায় কে কি বলবে বছমা? এ বাড়ীর স্বাইকে আমি হতে দেখেছি, বড় বহুমাকে সাদি দিয়ে এনেছি, আমাকে তিনি কি বকবেন শুন্ধার বকবার মত কাএই বা আমি কি করি ?"

মূক্তামালা বলিলেন, "তবে তর্ তর্ কাঁদছিল কেন ?'' বৃদ্ধ বলিল, "দেশ থেকে 'তার' এসেছে বহুমা, আমার চাঠী মারা গেছে, আমার আজ রাতেই বাড়ী যেতে হবে", বলিগ্রা আবার দে চোধ মৃছিতে স্কুক্ করিল।

মৃক্তামালা বলিলেন, "তা কেঁদে আর কি করবি বল্? বাপ মা, খুড়ো খুড়ী, কেই বা চিরদিন থাকে? তোর খুড়ী ত তবু ঠিক বয়সে গিয়েছে, তোদের রেখে গিয়েছে। কত লোক জ্কালেই যায়। তা কবে ফিরবি?"

বৃদ্ধ বলিল, "চাচীর কাজ হয়ে গেলেই ক্রিরব, তার বেশী ছুটি কি স্বার বড়বছমা দেবেন ?" মৃক্তামালা বলিলেন, "আচ্ছা তা আয় গিয়ে।"

রপলাল দাঁড়াইয়া ইতস্ততঃ করিতেছে দেখিয়া তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, "কিছু চাস্ নাকি? বড়দি ডোর মাইনে দিয়ে দেন নি?"

বৃদ্ধ বলিল, "হ্যা তা দিয়েছেন। টাকার কথা নয় মা, অফ্র কথা। আপনি কি ঝি রাধবেন ?"

মুক্তামালা বলিলেন, "রাধার ত দরকার, কেন তোর জানা-শোনা কেউ আছে নাকি ?"

রপলাল বলিল, "আপনি যদি রাখেন ত বউটাকে নিয়ে আসি। চাচী ত মরে গেল, এখন কার কাছেই বা তাকে রেখে আদব ? মাইনে আপনাদের যেমন খুসি দেবেন। নীচে ত আমার ঘরে আমি ছাড়া কেউ থাকে না, দেইখানেই থাক্বে।"

মৃক্তামালা হাসিয়া বলিলেন, "আচ্ছা তা নিয়েই আসিস। অচেনা লোকের চেয়ে জানা-শোনা হলে ত ভালই। মাস হুই পরে ত আয়াটা চলে যাবে, তথন লোক না হ'লে আমার বড় অস্থবিধা হবে।"

"আমি একমাস পরেই ঠিক আসব বছমা" বলিয়া রূপলাল বাহির হইয়া চলিয়া গেল। তাহার ঘাড় ইইতে যেন একটা মস্ত বোঝা নামিয়া গেল। চাচীর ছঃথে সে যত না কাতর ইইঃছিল, তাহার চেয়ে বেশী ইইঃছিল, ঝুলনীর ভাবনায়। ছেলেমাছ্র বউ, তাহাকে কোধায় সে রাখিয়া আসিবে ? গ্রামের লোকগুলা বা অসাধারণ পান্ধী, চাচী বাঁচিয়া থাকিতেই কতন্তনে কত কথা বলিত। রূপলাল অবশু সে সব কথা বিশ্বাস করে নাই। আত্মীয়ের মধ্যে ত অবশিষ্ট আছে এক খুড়তুতো বোন। কিন্তু সে পরের ঘরের বউ, তাহার কাছে কি আর স্ত্রীকে রাখিয়া আসা যায় ? সে রাজীই বা হইবে কেন ?

ছোটবছমা ঝুলনীকে রাখিতে রাজী হওয়াতে সে অভির নিংখাস ফেলিয়া বাঁচিল। ছোট ছেলেমেয়ের কাজ হাতা কাজ, দেখাইয়া দিলে ঝুলনী নিশ্চয়ই পারিবে। পাড়াগাঁয়ের মেয়ে ভাহারা, খাটিভে-খুটিভে অভ্যতই আছে।

রূপলালের সহিত কথা বলিতে পিয়া মৃক্তামালার ত্বমও ছুটিয়া গিয়াছিল। শেলাই পাড়িয়া লইয়া তিনি কাজে লাগিয়া গেলেন। কিন্তু অল্প পরেই নীচে বড় জায়ের কুন্ধ কঠন্বর তাঁহার কার্যো ব্যাঘাত জন্মাইল।

রপলাল ছাড়াও এবাড়ীতে আরও হুজন চাকর, হুজন ঝি। কিন্তু বুড়া না থাকিলে কাহারও কোনো কাজ ঠিকমত হয় না। গৃহিণীদের প্রতিনিধি-স্বরূপ, সে-ই সকলকে চালাইয়া লইত। বড়বউ ছেলেপিলে লইয়া বিত্রত, সেগুলি সংখ্যায় বড় কম নয়। ছোটবউয়ের যদিও মাত্র ছাট ছেলে মেয়ে, তবু তিনিও ঘরের কাজ বড় একটা দেখিতেন না। পড়াখনা, বায়োস্কোপ, সথের শেলাই ইডাাদি লইয়াই তাঁহার দিন কাটিয়া যাইত। রূপলাল গিয়া সকলেরই অত্যম্ভ অস্থবিধা হইতে লাগিল।

বাজারে চুরি হইতে লাগিল দেদার। কোনো ছিনিষ হাতের কাছে পাওয়া যায় না, কোনো কাজ ঠিক সময়ে হয় না, কর্ত্তা গিন্ধি সকলে চটিয়া আগুন হইয়া উঠিলেন। থাইতে বসিয়া বড়বর্তা বলিলেন, "বাজারে কি আজকাল পচা চিংড়ি ছাড়া মাছ পাওয়া যায় না? না, বাজার-থরচের পয়সা নেই ?" ছোটবার জীকে থোঁচা দিয়া বলিলেন, "ইউরোপীয় রাজনীতির থবর ছিলন না নিতে, হুজোতে যে লহাবাটা দেয় না, সেটা ঠাকুরকে বলে দিলে ভাল হয়।"

কর্ত্তার। রাগ ঝাড়িতে লাগিলেন গিরিদের উপর, গিরিরা ঝাল মিটাইতে লাগিলেন চাকর-ঝিদের উপর। তাহারা কেহ বা কাজ ছাড়িবার ভয় দেখাইল, কেহ বা বেশী করিয়া ছুষ্টামী করিতে লাগিল। আয়ারা ছোট ছেলেদের ছুই চারিটা টিপুনি দিতেও ক্রটে করিল না।

যত দিন কাটিতে লাগিল, বিশৃল্খলা তত বাড়িতে লাগিল। বড়বউ ত বকাৰকি করিয়া নিজেকে এবং বাড়ীস্থলকে পাগল করিয়া তুলিবার জোগাড় করিতে লাগিলেন, মুক্তামালা স্থামী-বেচারীকে নোটিশ দিলেন যে, মা অনেক দিন হইতে তাঁহাকে একবার হাইতে বলিতেছেন, ভাই তিনি ভাবিতেছেন মে, একবার গিয়া মাসধানেকের মত থাকিলা আসিবেন।

ঠিক এই সময় ৰূপলাল ফিরিরা আসিল, সলে আসিল, ঝুলনী। দিব্য হুঞী মুধ, পরিপুষ্ট গঠন। রং খ্রামবর্ণ বটে, কিন্তু তাহা বেন নবোদগত কিশলয়ের খ্রামলতা গৌরবর্ণের চেয়েও সময়-বিশেষে অধিকতর মনোহর।
চোধ ছইটি বড় বড়, স্থর্মা টানিয়া তাহার বাহার
আরও সে বাড়াইয়া তুলিয়াছে। মাধাভরা সিঁছ্র,
কপালেও টাপের প্রাচুর্য্য কম নয়। হাতে পায়ে কাঁসার
চুড়ি বালা ও মলের ঘটা দেখিয়া মৃক্তামালা ত শিহরিয়া
উঠিলেন।

বড়বউ বলিলেন, "বাপ রে, ওর কোলে তুমি ছেলে দেবে কি করে? কোনোরকমে যদি হাতথানা মাথায় লেগে যায়, তাহলে মাথা ফেটে চৌচির হবে।"

মুক্তামালা হাসিয়া বলিলেন, "দেখি বুড়োকে বলে ওর চুড়ি বালার গোছা যদি কিছু কমাতে পারি।"

ঝুলনী আসিয়াই নিজের দেহাতী হিন্দি ভাষায় সকলের সঙ্গে গল্প জুড়িয়া দিল। খুব ফুর্তিবাজ নেয়ে, মুখে তাহার হাসি লাগিয়াই আছে। রূপলাল বউকে আদর্যত্ব করে খুব, সাধ্যমত গহনা কাপড় দিয়াছে, বেশী কাজ করিতে দেয় না, রাশ্লাস্থদ্ধ নিজেই বেশীর ভাগ করে।

বড়বউ বলিলেন, "বুড়ো বয়সে বিয়ে করে হতভাগার রকম দেখ না, পারে ত বৌটাকে মাথায় করে নাচে।"

মৃক্তামালা বলিলেন, "সত্যি দিদি, আমরাই ঠকে গিয়েছি। ঝুলনীর চেয়ে কিইবা আমার এমন বেশী বয়স, তবু তোমার দেবরের মুখে খ্যাকানী ছাড়া একটা ছাল কথা ত কথনও ভান না।

ঝুলনীকে দেখিয়া মোটের উপর সবাই খুসি হইল,
এক মুক্তামালার আয়া ছাড়া। ঝুলনী যে তাহার জায়গায়
কাজ করিতে আসিয়াছে তাহা সে শুনিয়াছিল।
এ বাড়ীতে কাজ খুব বেশী নয়, মাহিনা সে তুলনায় ভালই,
বকশিস প্রভৃতিতেও ছোটবউ মুক্তহন্ত। স্থতরাং
কাজটা ছাড়িবার তাহার বিশেষ ইচ্ছা ছিল না।
ছাড়িবার কথা যে তুলিয়াছিল তাহা কেবল মাহিনা
বাড়াইবার চেষ্টায়। কিন্তু ঝুলনী আসিয়া পড়িয়া তাহার
এমন পাকা চালটাকে কাঁচা করিয়া দিল। মেয়েটার উপর
সে হাড়ে হাড়ে চটিয়া গেল।

যাক বদলী লোক যথন আসিয়াই পড়িয়াছে তথন আর থাকা ভাল দেখায় না। নিজের আত্মসম্মানের হানি হয়। আয়া যাইবার জন্ম জেদ ধরিল। মুক্তামালা বলিলেন, "ওকি, তুই না বলেছিলি ঝুলনী এলেও মাস্থানেক থেকে তাকে একটু কাজকর্ম শিথিয়ে দিয়ে যাবি ?"

আয়া মুখ গোঁজ করিয়া বলিল, "না মা, আমি থাকতে পারব না, আমার মায়ের বড় অস্থ।"

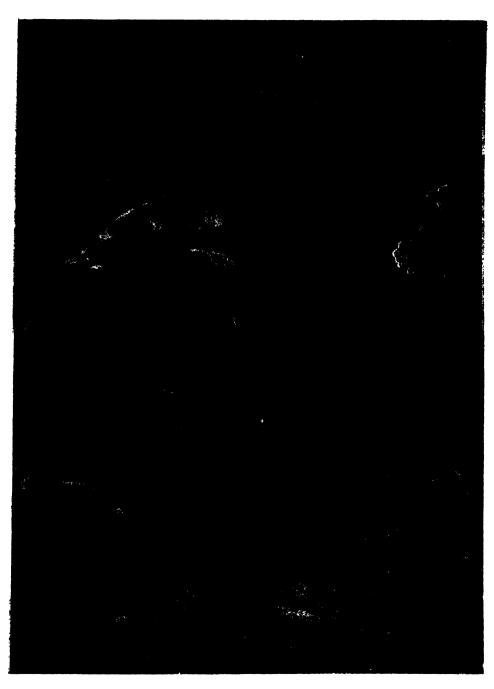
চাকর-বাকরকে বেশী সাধাসাধি করা মুক্তামালার ধাতে ছিল না। তিনি আয়াকে ছাড়িয়া দিলেন। সে যাইবার সময় শেষ একটা থোঁচা দিয়া গেল। ছোট-বউকে বলিল, "ছোট বউদিদি, ছুঁড়ীর উপর একটু নজর রেখা, ওর চাউনিটা যেন কেমন কেমন। ভাল কাণ্ড, ভাল জিনিষ যা দেখবে তাই যেন ছচোথ দিয়ে গিলতে চায়।"

ছোটবউ গম্ভীর হইয়া বলিলেন, ''আচ্ছা সে ভাবনা তোমার ভাবতে হবে না।''

মৃক্তামালা ভাবিয়াছিলেন ঝুলনী পাড়াগাঁয়ের মেয়ে, তাহাকে কাজকর্ম শিখাইয়া লইতে বেশ কট্ট পাইতে হইবে। স্বাস্থ্য ভাল হইলে কি হয়, রূপলাল তাহাকে যেরকম আহলাদ দেয়, তাহাতে মেয়েটা নিশ্চয়ই খানিকটা কুঁড়ে হইয়া উঠিয়াছে।

কিন্ত কার্য্যতঃ দেখা গেল ঝুলনী কোনো শহুরে আয়ার চেয়ে কোনো অংশে হীন নয়। থাটিতে পারে সে অসাধারণ রকম, পুরুষ চাকরগুলা পর্যন্ত তাহার কাছে হার মানিয়া যায়। সমতক্ষণই তাহার মূথে হাসি লাগিয়া আছে, কিছুতেই তাহার অসম্ভোষ নাই। যে কাজ একবার দেখাইয়া দেওয়া যায়, তাহাতে আর সে ত্ল করে না। ম্ক্রামালার ছেলেমেয়ের সহিত সে এমন ভাব করিয়া লইল য়ে, তাহারা পুরাতন আয়ার শোক একেবারে তুলিয়া গেল।

চুড়ি খোলান লইয়া প্রথম প্রথম একটু গোলযোগ বাধিল। কর্মই পর্যান্ত কাঁসার চুড়িগুলি ঝুলনীর অতি প্রিয় অলম্বার। সেগুলি বিদায় দেওয়ার নামে তাহার ঘুই চোথ জলে ভরিয়া আসিল। রূপলালেরও বিশেষ



উষা ও অরুণ শ্রীপ্রমোদকুমার চটোপাগায

সম্মতি ছিল না। দেশের লোক কেহ আসিয়া দেখিলে কত কথা উঠিবে, ঝুলনীর হাতে হয়ত তাহারা জলও গাইতে চাহিবে না।

কিন্তু ক্রেমে ব্যাপারটার বিভীষিক। তাহাদের মন হইতে দ্র হইয়া গেল। রূপলাল এবাড়ীর অতি পুরাতন ভ্ত্য, ইহাদের জন্ম ত্যাগস্বীকারে সে অভ্যন্ত। ঝুলনীও শেষে রাজী হইল, থানিকটা সকলের কথায়, থানিকটা লোভে পড়িয়া। মৃক্তামালা তাহাকে বলিলেন, "তোকে ছ-মাদের মাইনে আগাম দিয়ে আট গাছা ঝক্ঝকে রূপোর চুড়ি গড়িয়ে দেব এথন। কাঁসার চুড়ির চেয়ে সে দেখতে কত ভাল হবে।"

সাজসজ্জা সম্বন্ধে ঝুলনীর একটা মারাত্মক রকম 
হর্মলতা ছিল। পাড়াগাঁয়ের মেয়ে, গরীবের বউ, সোনার
গহনা তাহারা কোনোদিন চোথেও দেথে নাই।
রপাটাকেই তাহারা যথেই দামী মনে করে। গ্রামে
তাহারা গল্প শুনিত বটে ষে, সহরে বড়মাছ্মের মেয়ে
বউরা সোনার হাঁছলি, সোনার নথ পরে। সে নথ
আবার এতবড় যে, খাইবার সময় উন্টাইয়া গলায় পরিতে
হয়। ঐ সব বৌঝিরা কথনও খাট হইতে নীচে নামিয়া
বসে না। অলকার এবং দেহভারের বিপুলতায় তাহারা
দর্শকমাত্মেরই বিশ্বয় উৎপাদন করে।

ত্বতরাং আটগাছা রূপার চুড়ি যথন সত্যই প্রাক্রা বাড়ী ইইতে প্রস্তুত হইয়া আসিল, তথন পুরাতন কাসার গহনাগুলিকে বিসর্জ্জন দিতে ঝুলনী কিছুই আপত্তি করিল না। এই কিছুদিনের মধ্যেই তাহার মতামতের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটতে আরম্ভ করিয়াছিল। সে হাল-ক্যাশানে চুল বাঁধে, কপালে এবং সীমস্তে সিঁত্র ও টাপের বাজার খুলিয়া আর বসে না। চিরকাল সাজিমাটি দিয়া অন্ধ মার্জ্জনা করিয়া আসিয়াছে, আন্ধ্রাল সাবান না হইলে তাহার চলে না। প্রথম প্রথম থোকাখুকীর কাপড়-কাচা সাবান যা তুএক টুক্রা বাঁচিত, তাহাই সে কাজে লাগাইত, অবশেষে সাহস করিয়া একদিন -মৃক্তামালাকে বলিয়া ফেলিল, "ছোট বছজী, আমায় একটা সাবান দেবেন ?"

মৃক্তামালা হাসিয়া বলিলেন, "কেন রে ?"

ঝুলনী একটুথানি অপ্রতিভ হইয়া বলিল, "এই হাতম্থ ধোবার জল্ঞ। আপনি সারাক্ষণ পরিকার পাক্তে বলেন কিনা।" মৃক্তামালা বিনা বাক্যব্যয়ে তাহাকে একথানা 'পাম্অলিভ' সাবান দান করিয়া ফেলিলেন। ঝুলনী একেবারে হাতে স্বর্গ পাইয়া চলিয়। গেল।

রপলাল বেচারা স্ত্রীর এত জ্রুত পরিবর্ত্তন বাধ হয় পছল করিতেছিল না, কিন্তু শক্ত কথা বলিয়া বউরের বড় বড় চোথ জলে ভরাইয়া তুলিতে তাহার কট্ট হইত। হাজার হউক ছেলেমামুষ, সাজসজ্জা করিতে ত তাহার ইচ্ছাই করিবে! যেখানে যেমন দেখে তেমন শেখে। কাজেই যতক্ষণ নিতাস্ত অ্যায় কিছু না দেখিবে, ততক্ষণ ঝুলনীকে কিছু বলিবেই না স্থির করিল। এমন কি তুথানা মোটা শাড়ী, যাহা মাত্র সেছয় মাস আগে কিনিয়া দিয়াছে, যাহার মেটে গোলাপী রং এখনও মান হয় নাই, তাহাই যখন ঝুলনী ফিরিওয়ালাকে দান করিয়া ফুল-কাটা আয়না এবং বাহারের চিক্রণী কিনিল, তখন রাগে তাহার কণ্ঠরোধ হইয়া আসা সত্তেও রপলাল কিছু বলিল না।

কিন্তু ঝুলনী একদিন বড়ই বাড়াবাড়ি করিল। কানের বড় বড় কাসার "তড়্কি" খুলিয়া ফেলিয়া আবদার ধরিল যে,সোনার ইয়ারিং না হইলে সে কানে কিছুই পরিবে না রূপলালের ত টাকার অভাব নাই, কত টাকা সে স্থদে থাটায়, কাঠের বান্ধে তাহার গেঁজে-ভরা টাকা ঝুলনী কতদিন দেখিয়া ফেলিয়াছে। ঝুলনীকে কি পনেরো টাকা দিয়া একজোড়া ইয়ারিং সে দিতে পারে না? মরিয়া গেলে টাকা কি সে পুঁট্লী বাধিয়া সঙ্গে লইয়া. যাইবে?

রূপলাল স্থার থাকিতে পারিল না। গালি দিতে দিতে একগাছা লাঠি লইয়া ঝুলনীকে তাড়া করিয়া গেল। কিছু সে বলে না বলিয়া এমনি বাড়ই বাড়িয়াছে ?

ঝুলনী উদ্ধাসে পলাইয়া গিয়া মৃক্তামালার ঘরে আত্রয় লইল। তাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া অবাক হইয়া মুক্তামালা জিজাসা করিলেন, "হঠাৎ কাঁদতে কাঁদতে ছুটে এলি যে ? কি হয়েছে ?"

ঝুলনী বলিল, "বুড়া তাহাকে লাঠি লইয়া মারিতে আসিয়াচে।"

মৃত্তামালা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন রে ?"

ঝুলনীর কল্পনাশক্তি মন্দ ছিল না। চট্পট্ কথা বানাইয়া সে বলিয়া দিতে পারিত। অস্ত্রনবদনে বলিল, "সাহাক্ষণ নাকি আমি কেবল সাজ করে বসে থাকি, বড় বিবি হয়েছি।"

মুক্তামালা চটিয়া বলিলেন, "বুড়ো হয়ে যেন ভীমরতি ধরেছে। ওর মত একটা ছেঁড়া গেঞ্জি পরে ছ'মাস সকলকে পাকতে হবে নাকি? ওরে বেহারি, রূপলালকে ভাক ত।"

রূপলাল উপরে আসিয়া দাঁড়াইল। ঝুলনী তাড়াতাড়ি পাশের ঘরে গিয়া খোকার সঙ্গে খেলিতে বসিয়া গেল।

মৃত্তামালা ভাড়া দিয়া বলিলেন, "হাা রে রূপলাল,দিন দিন তুই কি হচ্ছিদ ? বউটাকে নাকি লাঠি নিয়ে মারতে গিয়েছিলি ? ঘরে যা করিস্ তা করিস্, কিন্তু আমাদের বাড়ী ও-সব চল্বে না। ও সমস্ত ছোটলোকমী আমি ছচকে দেখতে পারি না।"

রপ্লাল বলিল, "বেয়াড়া চাল দেখলেও শাসন করব না বহুমা ?"

মৃক্তামালা বলিলেন, "কি বেয়াড়া চাল ? ভূত সেজে না থাকলেই ভোমাদের সব বেয়াড়া হয় ? ছেলেপিলের ঝি, পরিষার ত থাকতেই হবে।"

রূপলাল আর কিছু না বলিয়া চলিয়া গেল। ঝুক্নী না জানি ছোট বহুমার কাছে কি বলিয়াছে। কিন্তু থাক, সে ছেলেমাছ্যী করিয়াছে বলিয়া রূপলালও করিতে পারে না। ঘরের কথা পরের কাছে বলিয়া লাভ কি? সে যদি নিজের স্ত্রীকে বসে না রাখিতে পারে, ড অন্তলোক আসিয়া কি ভাহার সাহায্য করিবে? ভাহারা বরং হাভভালি দিয়া হাসিবে।

রূপলালের ঘরের মধ্যে যতই অশান্তি হোক, সে এবং ঝুলনী আসিয়া বহু-পরিবারকে অনেকাংশে শান্তিতেই রাথিয়াছিল। কর্তারা আর চটাচটি করিতেন না, বন্ত ছুজনও নিশ্চিন্ত হইয়া ছিলেন। কিন্তু হঠাৎ অপ্রত্যাশিত-ভাবে অশান্তির স্ত্রপাত হইল। বড়বউ আগ্নাকে দিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন, খোকা থুকি কেহ তাঁহার ড্রেসিং টেবিল্ হইতে পাউভারের কৌটা উঠাইয়া আনিয়াছে কিনা। মূক্তামালা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "তাঁরা ওঁর ঘরে গেলই বা কথন, আর পাউভারের কৌটো নিলেই বা কথন ? খুকী ত অত উচ্চতে হাতই পায় না। দেখত রে ঝুলনী খুঁছে।"

ঝুলনী এধার ওধার সব খুঁজিয়া আসিল, বলিল, "নেই বহুমা।"

বড় গিনী খানিককণ বক বক করিয়া চুপ করিয়া গেলেন, রাগটা পড়িল না বটে, তবে সামান্ত জিনিব লইয়া বেশী সোরগোল করিতে লজ্জা বোধ করিলেন। মুক্তামালা বড়মান্থবের মেয়ে, পাছে সে মনে করে গে দিদি গরীবের মেয়ে, সামানা একটা জিনিব গেলেও সে কেপিয়া যায়।

ছদিন পবেই আমার একটা ন্তন টার্কিশ তোয়ালে চুরি গেল। ইহাও বড়বউয়ের সম্পত্তি। তিনি চটিয়া আগুন হইয়া বলিলেন, "আ মর! চোরের মুখে আগুন! আমার ঘরটা খুব চিনে নিয়েছে।"

তাঁহার আয়া সৌরভী বলিল, "এ ঠিক ঐ ঝুলনী ছুঁড়ীর কাজ মা। বিবিয়ানা করার সাধ একেবারে ভরপুর, অথচ বুড়োর কাছে একটা পয়সা পায় না, তাই এখন এই বিদ্যে স্বক্ষ করেছে।

বড়বউ বলিলেন, "থমের অফচি! নিজের মনিবের ঘর থেকে নিতে পারে না! মরতে আসে আমার ঘরে। ওকে আর এখানে আস্তে দিস্নে।"

কথাটা চাপা বহিল না, জানাজানিই হইয়া গেল। ক্লপলাল ঝুলনীকে একপালা গাল দিল, ঝুলনী কাঁদিয়া চোধ ফুলাইল এবং ছুই জায়ের মধ্যে একটুখানি মনো-মালিফোর ক্রপাত হইয়া রহিল।

ইহার পর দিনকয়েক ঘর ঠাগু রহিল। তাহার পর চুরি গেল অপেক্ষাকৃত দামী জিনিষ, ছোটবাব্র একটা টাই পিন্। তিনি ত চটিয়া-মটিয়া জীকে এক পালা বকিয়া দিয়া, কলেজ চলিয়া গেলেন, কিন্তু বাড়ীর গোলমাল সহজে থামিল না। মৃক্তামালা সব ক'জন ঝি চাকরকে ডাকিয়া বকিয়া ভূতঝাড়া করিলেন। একটা সাবান বা ভোষালে গেলে কেহ মারা পড়ে না. াস্ত এ যে বিষম বাড় বাড়ান! সোনারপার জিনিব চুরি ক হইল, ইহার পর গলাম ছুরি দিলেই হয়! পুলিশ । কিবেন বলিয়াও ভয় দেখাইলেন। বড়বউ মনে নে কি ভাবিতেছিলেন বলা বায় না, তবে মুখে তিনিও ছাটবোএর সঙ্গে যোগ দিলেন।

রূপলাল দব চাকরবাকরের প্রতিনিধি হইয়া বলিল, ছোট বছমা আমি এই বাড়ী কাজ করে করে চুল গাকিয়েছি, অনারাও আপনাদের নিমক থেয়ে, এমন গাজ কথনও করবে না। কিছু আপনাদের যথন সন্দেহ চচ্ছে, তথন পুলিশ ভেকে আগে আমাদের বেইজ্জং না গরে, নিজেবা খুঁজে দেখুন। আমরা দব এখানে দাঁড়াচ্ছি, গাবি দিয়ে দিচ্ছি, বড় খোকাবাবুকে নিমে আপনাবা দব তল্লাদ করে দেখুন। যদি কারও কাছে কিছু পাওয়া গায়, তথন পুলিশ ডেকে ধরিয়ে দেবেন।

মৃক্তামালা এতই চটয়াছিলেন যে, সতাসতাই তিনি
চাবি লইয়া চাকরদের ঘর তল্লাস করিতে গেলেন।
বলা বাহুলা কোথাও কিছু পাওয়া গেল না। লাভের
মধ্যে একজন চাকর সেই রাজেই পলায়ন করিল, এবং
বাকি সকলেও চলিয়া যাইবার ইচ্ছা থাকিয়া থাকিয়া
প্রবলভাবে প্রকাশ করিতে লাগিল। চার পাঁচ দিন
এইভাবেই কাটিয়া গেল।

বাড়ীর খাইবার ঘর নীচের তলায়। ছোটবাবু আগে খাইয়া কলেজ চলিয়া যান, বড়বাবুর একটু দেরি হয়। মুক্তামালা স্বামীকে খাওয়াইবার জন্ত নীচে নামিয়াছিলেন। হঠাং তিনি একলাফে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িয়া বলিলেন, "ঐ যা ভুলে হাতবাক্ষটা খুলে ফেলে রেখে এ:সছি।"

ছোটবাবু বলিলেন, "এততেও তোমাদের শিক্ষা হয় না। এই রকম অসাবধান বলেই ত চাকরবাকর আফারা পায়।"

মুক্তামালা তাড়াতাড়ি উপরে উঠিয় পেলেন।
ঝুলনী টেবিল চেয়ার আলমারী প্রাড়তি ঝাড়িয়া, মুছিয়া •
পরিকার করিতেছিল। মুক্তামালাকে দেধিবামাত্র সে
তাড়াতাড়ি কি একটা জিনিষ আলমারীর নীচে গুলিয়া
দিল। মুক্তামালা যেন কিছু দেখিতে পান নাই, এমন

ভাবে হাত বান্ধের কাছে গিয়া ডালা খুলিয়া ফেলিলেন। কোনো জিনিষ নড়চড় হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল না। ডখন বান্ধ বন্ধ করিয়া ঝুলনীকে বলিলেন, "যা ত রে নীচে খেকে বেহারীকে ডেকে নিয়ে আয়, আমাদের একটা জিনিষ কিন্তে হবে।"

ঝুলনী নীচে চলিয়া ঘাইতেই তিনি আলমারীর তলা হইতে কাগজে-মোড়া শিনিষটা বাহির করিয়া কেলিলেন। তাঁহারই মাথায় পরিবার ছোট একটা ব্রোচ, ব্লাউপ্লের গায়ে ক্ষেক দিন আগে তিনি দেটা গুলিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহার পর আর দেটার খোঁজ ক্রেন নাই।

মৃক্তানালা রাগে ত্:বে প্রায় কাঁনিরা কেলিবার স্থোগাড় করিলেন। তিনি মরেন ইহার হইয়া ঝগড়া ক্রিয়া, স্মার তলে তলে কিন। মুখপুড়ীর এই কাণ্ড!

ঝুলনী এই সময় ফিরিয়া আদিয়া বলিল, "আদ্ছে ম। বেহারী।" কিন্তু মূক্তামালার হাতে কাগজে মোড়া ব্রোচ দেখিয়াই দে একেবারে থতমত খাইয়া গেল।

মুক্তামালা ধমক দিয়া বলিলেন, "এগব কি কাণ্ড রে শয়তানী ? পেটে পেটে তোর এত বিদ্যো!"

ঝুলনী কোণে দাঁড়াইয়া হাউ হাউ করিয়। কাঁদিতে আরম্ভ করিল। মুক্তামালা জান্লা দিয়া ঝুঁকিয়া পড়িয়া ডাকিলেন, "রপলাল, রুপলাল।"

রূপলাল তাড়াতাড়ি উপরে উঠিয়া আদিন। হাঁপাইতে হাঁপাইতে বিজ্ঞাদা করিল, "কি হয়েছে ছোট বহুমা ১"

মূক্তামালা বোচটা বাড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, "এইটা তোমার বউ কাগজে জড়িয়ে আলমারীর তলায় লুফিয়ে রেখেছিল, আমি টেনে বার করেছি।"

রূপলাল কণালে এক চড় মারিয়া মাটতে বদিয়া পড়িল। মূকামাল। ঝুলনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন এমন কান্ধ করলি বল ত ? তুই কি খেতে পাদ্ন!, না পরতে পাদ্না ?

ঝুলনী কাদিতে কাদিতে যাহা বলিল তাহার অর্থ এই যে, দে চুরি করিবার জনা বোচটা আলমারীর নীচে রাথে নাই। বোচটা মেজের ওপর পড়িয়াছিল, পাছে ঝাটি দিবার সময় চলিয়া যায়, এই ভয়ে দে সেটাকে কাগজে

মৃডিয়া ওথানে রাখিয়াছিল, কাজ সারা হইলেই বাহির ক্রিয়া বছজীর হাতে দিত।

শ্রোতারা হৃত্তনেই বৃঝিল কথাট। ঠিক নয়, কিন্তু তাহা লইয়া তর্ক করিয়া আর লাভ কি ! রূপলাল নিজেই বলিল, "ছোটবছমা, আমি আজই ওকে দেশে নিয়ে যাচছি। কিন্তু আমি আপনার বাপের বয়সী বুড়ো, আমার একটা কথা রাখুন, আপনার পায়ে ধরছি," সে সভাসভাই মুক্তামালার পায়ে হাত দিতে গেল।

মূক্তামালা তাড়াতাড়ি সরিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "যা যা, আমার পায়ে হাত দিসু না। কি কথা বলু ?''

রূপলাল বলিল, "আপনি এ কথা কারও কাছে প্রকাশ করবেন না। ওর বাপের খুব অস্থুখ এই কথা বলে, আমি ওকে নিয়ে চলে যাব।"

মুক্তামালার রাগ থানিকটা পড়িয়া আসিয়াছিল।
বৃড়ার অবস্থা দেথিয়া তাঁহার দয়াও হইতেছিল। তিনি
বলিলেন, ''আচ্ছা, তোর থাতিরে তাতেই আমি রাজী
হলাম, যদিও তোর বউয়ের শান্তি হওয়া উচিত ছিল।
একরন্তি মেয়ের এত সাহস যে, বসে বসে এতগুলো
ভূরি করল।''

রূপলাল বলিল, "বছমা, অগ্ন জিনিযগুলে। ত ওকে কেউ নিতে দেখেনি। একবার যথন হাতে হাতে ধরা পড়েছে, তথন সবাই ওকেই সন্দেহ করবে জানি, কিন্তু এমনও ত হতে পারে যে, অগ্ন লোকে নিয়েছে ?"

বুড়ার কথা শুনিয়া নুক্তামালার হাসি পাইল। এখনও বউয়ের সাফাই গাহিবার চেষ্টা! যাহা হউক, তিনি আর কিছু বলিলেন না। রূপলাল বউকে লইয়া নীচে চলিল। ঝুলনী শেষ পর্যান্ত কাঁদিতে কাঁদিতেই গেল।

তাহার হঠাৎ চলিয়া যাওয়াতে স্বাই একটু বিশ্বিত হইল। তবে ঝুলনীর বাপের অস্থের কথাটা রূপলাল খুব ভালভাবেই প্রচার করিয়া গিয়াছিল, স্থতরাং ইহা লইয়া আর বেশী কথা উঠিল না। ছুই চারদিন পরে মুক্তামালার এক নৃতন আয়া আসিল, এবং কাজ যেমন চলিতেচিল, চলিতেই লাগিল। রূপলালও সপ্তাহ্থানেক পরে ফিরিয়া আসিল। বড়বউ একবার জিজাসা করিলেন, "কি রে রূপলাল, ঝুলনী আসবে না ?"

রূপলাল গম্ভীরভাবে বলিল, "না মা, তার বাপের বড় অস্কুখ, এখন স্থাসতে পারবে না।"

দিন কাটিতে লাগিল। বড়বউ একদিন কথাচ্ছলে থাবার টেবিলে বলিলেন, "চুরি যে কে করত, তা ত বোঝাই যাচ্ছে, ওটা গিয়ে অবধি বাড়ীর একটা কুটোও ত যায়নি।" রূপলাপ দরজার কাছে যে দাঁড়াইয়া আছে তাহা তিনি দেখিতে পান নাই।

দিন-তিনেক পরে আবার বাড়ীতে মহা দোরগোল লাগিয়া গেল, বড়বাবুর দামী হাতবড়িটা পাওয়া যাইতেছে না। ছোটবউ গালে হাত দিয়া বলিলেন, "মাগো, কি কাও! ঠিক মনে হচ্ছে যেন বাড়ীটাকে ভূতে পেয়েছে! এ সব হচ্ছে কি?"

বড়বউ বলিলেন, "ভূতে পাবে কিসের হৃঃথে ? একজন বিজে শিথিয়ে গেলেন, এখন স্বাই শিথেছে।"

এবার কর্ত্তারা স্বয়ং আসরে নামিলেন। বকাবকি, গালাগালি, চড়চাপড়, পুলিশের ভয় দেখান, কিছুই আর বাকি রহিল না। কিছু কোনোই কিনারা হইল না। বড়কর্ত্তা বাহির হইবার সময় শাসাইয়া গেলেন, "অফিস থেকে এলেও যদি ভানি যে ঘড়ি পাওয়া যায়নি, আর এক মিনিট দেরি না করে পুলিশে থবর দোব। যে নিয়েছে, ভালয় ভালয় রেখে দিও, কোনো কথা হবে না।"

বাড়ী আসিয়া নৃতন কিছু শুনিবেন এমন আশা তাঁহার ছিল না। কিন্তু সংসারে অপ্রত্যাশিত ব্যাপারও ঘটিয়া থাকে। ঘরে ঢুকিতেই বড় খোকা ছুটিয়া আসিয়া থবর দিল, বাবা ঘড়ি পাওয়া গেছে। পিচন হইতে গৃহিণী এবং অন্য ছেলেমেয়ের।ও ভীড় করিয়া আসিয়া দাড়াইল।

কর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোথায় পাওয়া গেল ?"
সকলে প্রায় সমশ্বরে বলিল, "রূপলালের ট্রাকে।"
বড়কর্ত্তা উকীল, মান্থবের কোনো ছুর্বলেতা বা পতনে
অবাক হওয়া তাঁর অভ্যাস নয়। তিনি রূপলালকে
ডাকিয়া আনিতে বলিলেন এবং ছেলেপিলে চাকরবাকর
প্রভৃতিকে সরিয়া যাইতে আদেশ দিলেন।

রূপলাল আদিয়া মাথা হেঁট করিয়া দাঁড়াইল। বড়-বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোর এমন মতি হ'ল কেনরে? বাপের বয়সী বুড়ো তুই, এতদিন পরে একি কাণ্ড করলি?"

রূপলাল প্রথমে কথা বলিল না। বার বার জিজ্ঞাসা করায় অবশেষে বলিল, "বাবু, আমায় পুলিশে দেবেন, দিন, কিন্তু লোভে পড়ে একাজ আমি করিনি, আপনাদের আশীর্কাদে আমার অভাব কিছু নেই।"

বড়বার বলিলেন, "তাত জানি, কেন করলি তাই ত জান্তে চাইছি। তোকে পুলিশে দিয়ে কি লাভ আমাদের ?" রপলাল বলিল, "বাবু সবাই কানাঘুষো করে যে ঝুলনীই চুরি করত, সে যাবার পর আর চুরি হয় না। আমার বুকে বড় বাজ্ত বাবু, তাই ভেবেছিলাম, এখন একটা চুরি হ'লে, তার বদ্নামটা ঘুচ্বে।"

বড়বউ ঝঙার দিয়া উঠিলেন, "আ মর্ বুড়ো হয়ে ভীমরতি ধরেছে। কোনমুখে এদব কথা বলছিস ?"

বড়বারু বলিলেন, "যাক, এখন বকে আর কি হবে ? বৃদ্ধস্য তরুণী ভার্যা বিপত্তির কারণ, জানই ত ? যা রূপলাল দরে যা। আমি কোনোমতে কথাটা চাপা দিয়ে দেব।" বড়বউ গর্জন করিয়া উঠিলেন। রূপলাল আতে

আন্তে চলিয়া গেল।

# পুস্তক-পরিচয়

রাজ্য-বাদ্শা। — শীবজেন্তনাগ বন্দ্যোপাধায় প্রণীত। এম-সি-সরকার এণ্ড সঙ্গ, কলিকাতা, (১০০৬)। দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য আট মানা।

গল্প বলাও গল্প শোনার ইচ্ছো মানুবের সঙ্গে সক্ষে বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইতিহাস—বিশেষত শিশুপাঠা ইতিহাস—গল্প বাদ দিয়া রচনা করিতে গেলে প্রাণহীন হইয়া পড়ে—গল্পই তার প্রাণ। সেই কথা ভুলিয়া অনেক গ্রন্থকার আজকাল বই লিখিতেছেন বলিয়া ইতিহাস এত নীরস হইয়া উঠিয়াছে যে ছেলেরা প্রায় ইতিহাসের বই ছুইতে চায় না। রজেনবাব একদিকে উন্হিলিক তথা সংগ্রহে যেমন একনিষ্ঠ, অক্তাদিকে তেমনি ঘটনার জাল জিল্ল করিয়া অতীত যুগেব নরনারীকে মুক্ত উদার ভঙ্গীতে চোথের সম্মুথে ধরিতে তাঁর যথেষ্ঠ কৃতিছ। তাঁহার রাজা-বাদ্শা বইখানি পাড়িয়া গুরু শিশু নয়, প্রবীণেরাও মৃদ্ধ হইবেন। বাবর, নাদির শা তুর্গাবতী প্রভৃতি যেন আবার জীবস্ত হইয়া আমাদের সঙ্গে কথা কহিতেছেন। গ্রন্থকারর রচনাভঙ্গী যেমন সরল তেমনই মনোমুগ্ধকর।

শ্রীশান্তা দেবী

শ্রীমন্ মহা প্রভুর লীলাবসান—- শীবিপিনবিহারী দাশ-খপ্ত। ঢাকা, ১৩৩।

ডাজার শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন রার বাহাছর ১০০০ বঙ্গাদে ভারতবর্ধ মাসিকপত্রের ফান্ধন-সংখ্যার "শ্রীগোরাঙ্গের লীলাবসান". সহচ্চে এক অপূর্ব্ব প্রত্নতন্ত্ব বাহির করেন। ঢাকা-নিবাসী বৈঞ্চব-শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী দাশগুপ্ত মহাশ্ম দীনেশবাব্র ফতের প্রতিবাদ করিয়া একথানি পৃত্তিকা প্রকাশ করেন। পৃত্তিকা-খানিতে লেপক যাহা বলিতে চান তাহা সংক্ষিপ্ত হইলেই ভাল হইত।

ধান ভানিতে শিবের গীতের মত অনেকটা হইয়াছে। তবে দীনেশ-বাব্র মত-খণ্ডনের উপকর্ণ উাহার লেখায় যথেষ্ঠ আছে। প্রতিবাদটির প্রণালী বেশ স্বষ্ঠ, হয় নাই।

শ্রীঅমলাচরণ বিদ্যাভ্যণ

দম্প্রী— শীশশিক্ষার দেন, বি-এ, এল-এম-এস্। ২য় সংস্করণ, পৃঃ২০৬, মূল্য ২॥০। প্রাপ্তিস্থান—৪৫।১বি, বিভন ব্রীট্ কলিকাতা।

যৌনতত্ত্ব ও দাম্পত্য বিজ্ঞান সম্বন্ধে বাংলা ভাষায় যে-কয়টি পুস্তক-পুস্তিকা প্রকাশিত হইয়াচে, 'দম্পতি'র স্থান সে-সকলের উপরে। গ্রন্থকার সংযত ভাষায় ভাঁহার বক্তব্য বিষ্ঠ করিয়াছেন। যৌন-ব্যাপার সম্বন্ধে সাধারণের মধ্যে নানা প্রকার জান্তধারণা দেখা যায়, এই পুস্তকপাঠে তাহা দুরীভূত হইবে। স্থপও স্বাস্থ্যের জক্স বিবাহিত নরনারীর যে-দকল যৌন বিধিনিষেধ জানা উচিত আলোচা পুস্তকে তাহা বিশদভাবে বণিত হইয়াছে। বাংলা পুশুকে ইংরেজীর **অবতারণা** সঙ্গত নহে : ১৩৯পৃষ্ঠা হইতে ১৭০ পৃষ্ঠা পৰ্য্যস্ত যৌনব্যাধি সম্বন্ধে গ্রন্থকার যে ইংরেজী আলোচনা উদ্ধাত করিয়াছেন ভাষা বাংলায় হইলেই উপযুক্ত হইত। বাংসায়ন প্রণাত কামশাস্ত্রের সহিত আধুনিক যৌনবিজ্ঞানের সমন্বরের চেষ্টা বিশেষ ফলপ্রফ হইয়াছে বলিয়া মনে হইল না। গর্ভাবস্থার সম্প্রয়োগ সম্বন্ধে গ্রন্থকার যে উপদেশ দিয়াছেন তাহার স্হিত অনেক যৌনতত্ত্বিদেরই মতভেদ হইবে। গ্রন্থকার আইনহারা 'অলবয়ন্ধা'র বিবাহ নিষিদ্ধ করা সমীচীন মনে করেন না:-এ বিষয়েও অনেকেই তাঁহার সহিত একমত হইবেন না। সন্তানরোধের বিভিন্ন উপায়ের আলোচনা আরও বিশদ হইলে ভাল হইত। পুতকের গুণের তুলনায় এ দকল ক্রেটি দামাশ্য। এরূপ পুস্তকের বহুলপ্রচার প্রার্থনীয়।

গ্রীগিরীক্রশেথর বহু

জাগ্রত পারস্য — শীষনিলচক্র রার, এম্-এ, বি-এল প্রনীত ও ঢাকা এন্-এম্ প্রেস হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। পৃষ্ঠা সংখ্যা 10+১৫৯, কাগজে বাঁধাই, মুল্য দেড় টাকা।

আলোচ্য এছে লেখক পারস্তের পুরাতন ও আধুনিক রাজনৈতিক ইতিহাসের ধারাবাহিক আলোচনা করিরাছেন। বিশেষ করিয়া তিনি ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে দেশে নিয়মতান্ত্রিক রাষ্ট্রপরিষদের স্থাপনা হইতে ১৯২৫ খৃষ্টাব্দে রেক্সা শাহের সিংহাদনারোহণ পর্যন্ত দেশের চিরন্তন অন্তর্বিপ্লবের একটি চিত্র আঁকিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পুত্তকথানি সময়োপযোগী সন্দেহ নাই।

কিন্তু গ্রন্থথানি পড়িতে আরম্ভ করিয়া হতাশ হইতে হয়। ইহার ভাষা প্রায় সর্বান্ত কৃত্রিম; বিশেষতঃ অনেকস্থলই ইংরেজীর অক্ষম অক্ষাদ বলিয়া অত্যন্ত বিসদৃশ মনে হয়। ভগবান্ জরপুষ্টদেবের প্রচারিত ধর্ম ও ইস্লামের অধুনাতন 'বাহাই' সম্প্রদায় সম্বন্ধে লেথকেব ধারণা অল্প। দার্শনিক গঞ্জালীকে জামী, ক্ষমী হাক্ষেজের সঙ্গে ক্বিদলের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে।

লেথক অরিও কিছু কিছু ভূল করিয়াছেন। দৃষ্টান্তব্যরূপ আর একটির মাত্র উল্লেখ করিতেছি। বোম্বাই প্রদেশের পানী সম্প্রদায় পারক্তের 'মজলিসে' প্রতিনিধি প্রেরণ করিতে পারে না। 'মজলিসে' পারস্বের অধিবাদী পারদিক সম্প্রদায়ের ( আঞ্জকাল তাহাদের সংখ্যা ১২,০০০ ) একজন প্রতিনিধি থাকে। অধুনাতন প্রতিনিধির নাম, Arbab Kaikhosrow Sharokh.

গ্রন্থকার ইংরেজী গ্রন্থাদি হইতে সর্বব্য লেখা উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্তু কোথাও দেই সকল গ্রন্থকর্তাদের নাম প্যান্ত উল্লেখ করেন নাই। পুরাতন প্রদক্ষের জন্ম Sykesএর History of Persia এবং আধুনিক প্রদক্ষের জন্ম Browneএর Persian Revolutionএর নামোল্লেখ করিলে লেখকের সৌজন্ম প্রকাশ পাইত।

আশা করি দিতীয় সংস্করণে গ্রন্থকার এ সকল বিষয়ে, বিশেষতঃ ভাষা সম্বন্ধে, অবহিত হইবেন, নচেং গ্রন্থ প্রকাশের উদ্দেশ্য বার্থ হইবে। নানা দোষ, ক্রুটা সম্বেও এই উদ্যম প্রশংসনীয় সন্দেহ নাই।

श्रीमञीक्तरमाहन हाही भाषाम

ছেকেদর টুইটিং — এা্ত গুনিশ্বল বহু প্রণীত, প্রকাশক বাগটা এও কোং, ২০৩২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট্, কলিকাতা। দাম ৪০ আনা।

শিশুদাহিত্যে স্থানপালবাব্র কবিতা অতি উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে। নিত্য নুতন নুতন ছন্দে কবিতা লিপিয়া তিনি শিশু পাঠকদের চিত্তহরণ করিতেছেন। ছন্দে তার দথল যে কি আশুদ্যা রকমের, এই ছন্দের টুংটাং পড়িলেই তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

ছেলেনেয়েরা যাহাতে নুতন নুতন ছন্দের সঙ্গে পরিচিত হইরা সহজে কবিতা আয়ন্ত করিতে পারে, তাহার জন্মই স্থনির্প্রলবাবু এই বইটি লিখিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন, শুরু জ্যোৎলার ঝিকিমিকি, কোকিলের কুছ, আর মলয়ের হছর মধোই কবিতার ছন্দ নাই—বরক্তরালার ডাকে, চৌকিদারের হাকে, শেয়ালের ছকাছয়ায়, এমন কি স্থানাযাত্রীর বোল হরি,ছরি বোলের মধ্যেও ছন্দের অভাব নাই, আর তার সাহায়ে অতি সহজেই কাব্যের বীণার ঝকার তোলা যায়। ছন্দ্র শিখাইবার জন্ম তিনি যে-সব টুটোং শুনাইয়াছেন, তাহা দেশের চলতি ছড়ার মতোই মিষ্ট ও চটুল, কিন্ত তাহার চেয়েও উচুদরের এই জন্ম যে, ছড়ার ভাব অনেক স্থনেই এলোমেলো অর্থানকতিহীন— স্বরের ঝকার তোলাই তাহার প্রধান কাজ, কিন্ত এই টুং টাংয়ে স্থরের ঝকার তো আছেই, অর্থানকতিরও ব্যতিক্রম নাই। অপেক্ষাকৃত

বড় ছেলেমেরের। ইহা পাঠে বিশেষভাবে উপকৃত হইবে। খুব ছোটরা—যাহারা ছন্দের বিলেষণ বুঝিতে পারিবে না, তাহারাও টুটোং বা ছোট ছোট কবিতা সানন্দে ছড়ার মতো মুখ্ছ করিবে: 'ছন্দের টুংটাং' যে স্থানিগাব কিরূপ স্থান বাজাইয়াছেন, তাহার একট ধানি ভাঁহার মলের গানে শুমুন,—

'ঝিনিক ঝিন্ ঝিন্
ফুরায় ক্ষীণ দিন ।
গাঁরের বৌ যায়
ঘাটের দিকটায়
বাজায় জোর জোর
পায়ের মল্-বীণ—

শ্ৰীনিশিকান্ত সেন

বসন্তরোগ চিকিৎসা—দিতীয় সংস্করণ (পরিবর্দ্ধিত)। কবিরাজ শ্রীমনরেন্দ্রনাথ রায় প্রণীত ও ১৬নং কম্বুলিয়াটোলা লেন, কলিকাতা হইতে শ্রীরণেন্দ্রনাথ রায় কর্ত্তৃক প্রকাশিত। ৬৬ পৃষ্ঠা, মুলা।• আনা।

विनिक विन विन।'

কৰিবাজ মহাশয়ের এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা আনন্দলাভ করিয়াছি। মানুনের্বদশাস্ত্রে বসন্তরোগ সম্বন্ধে যে অমুল্য তত্ব নিহিত আছে, তাহা সহজ বাঙ্গালা ভাষায় সাধারণের নিকট প্রচার করিয়া কবিরাজ মহাশ্য প্রভূত উপকার সাধন করিয়াছেন; বসন্তরোগের বিভিন্ন অবস্থায় লগণোবলী, উপস্থা, পথ্যাপথ্য নির্ণয়, প্রতিষেধক বিধি ও চিকিৎসা প্রভৃতি বিশ্বভাবে আলোচিত হইয়াছে।

প্রত্যেক গৃহস্থের এই পুস্তক পাঠ করা উচিত।

শ্রীঅঙ্গকুমার মুখোপাধ্যায়

প্রভাতী—কবিতার বই। এএভাবতী দেবী প্রণীত ও ২নং বেথুন রো, কলিকাতা হইতে এইরিণকুমার মৈত্র কর্তৃক প্রকাশিত। ১৫৬ পুঃ। মূল্য এক টাকা

জীবন-সন্ধায় কবি মর্ম্মে যে আঘাত পাইয়াছেন তাঁহার জীবন-দেবতাকৈ তাহার অংশ তিনি দিতে পারেন নাই, প্রভাতের ফুলে ডালা সাজাইয়া দেবতার পায়ে নিবেদন করিতে চাহিয়াছেন। কিন্ত কবির বাসনা পূর্ণ হয় নাই। ডালার ফুলের অনেকগুলিতেই সঞ্চনিন্দু টলটল করিতেছে।

নিক্ষ-কালো আকাশ-কোলে
কাঁচা সোনার বরণ-রেপা;
মেথের ফাঁকে তারার আলো
দেপা দিয়েই হয় অ-দেপা;
রাত্রি যেন আঁধার ভারে
মুইরে পড়ে ধরার বুকে
ভিজে মাটার গন্ধ পরশ
চায় দে নিতে কি উৎস্ককে;

আমিই কি গোরইব ডুবে'
হিয়ার তমো সিকু-নীরে ?

এই সুরই 'প্রভাতী'তে বেণী বাজিরাছে। তাঁহার ছল কোথারও বেসুরা হয় নাই। দেবতার প্রতি তাঁহার নির্ভরশীলতা পাঠককে মুগ্ধ না করিয়া পারে না। কাব্যস্টি-হিসাবে কবিতাগুলি সার্থক। ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

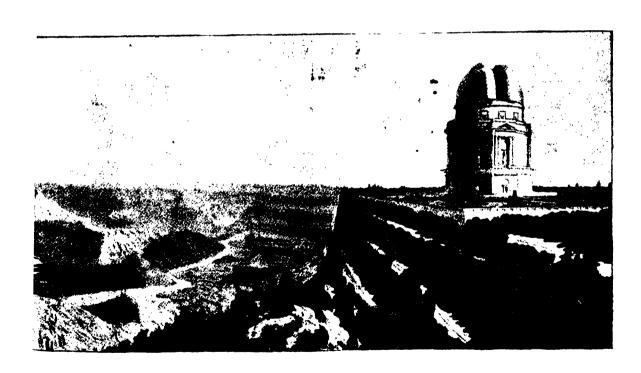


### তোরা আবিষ্কারে সহায়ক দূরবীণ—

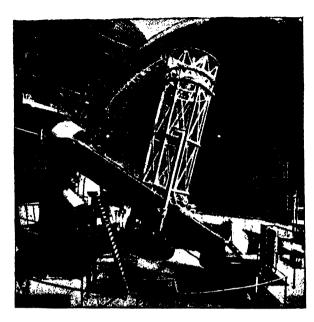
গাালিলিওর সময় হইতে আরেও করিয়া আর্জ পর্যান্ত আমরা বিধ য় যে নৃতন জ্ঞান ফর্জন করিয়াছি, ভাহার প্রধান সহায়ক া মন্ত্র।

গাালিলিওর দুরবীণটি হাতে করিয়া অচ্ছন্দে নাড়াচাড়া করা ত। এথনকার দুরবীণকে চালাইবার জন্ম ইলেক্ট্রিক মোটরের

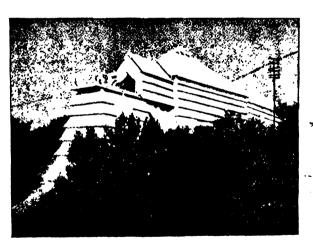
প্রয়োজন হয় । বর্জমান যুগের বৃহত্তম দুরবীণ আমেরিকার মাউণ্ট উইলসন মানমন্দিরের । এই দুরবীণের নলটির ব্যাস একশত ইঞ্চ । ইহার সাহাব্যেই নীহারিকা সম্বন্ধে গবেষণা সন্তবপর হইয়াছে । আমেরিকার ইহার অপেকাও বড় একটি দুরবীণ ও মানমন্দির নির্মাণের জলনাকলনা চলিতেছে । যদি এই চেষ্টা সফল হয়, তবে বিশ্বক্রাণ্ডের অনেক অভ্যাত রহস্ত জানা যাইবে, ইহা আশা করা যায় ।



নাজ্যের আরিজোনা স্টেটের অন্তর্গত গ্রাণ্ড ক্যানিরনের ধারে একটি বিরাট মানমন্দির স্থাপনের প্রস্তাব হইরাছে। এই ছবিটিডে তাহারই পরিকল্পনা দেখান হইরাছে। এই মানমন্দিরে যে দ্রবীণ্টি থাকিবে তাহার নলের ব্যাদ প্রায় তিনশত ইঞ্চ হইবে। বর্জমান যুগের সুহত্তম দ্রবীণের নলের ব্যাদ একশত ইঞ্চ। অফ্যাম্ভ তারার গ্রহ-উপগ্রহ থাকিলে এই দুরবীণের সাহায্যে তাহাও দেখা সম্ভবপর হইতে পারে।



মাউণ্ট উইলদন মানমন্দিরের ১০০ শত ইঞ্চ ব্যাদের দূরবীণ। ইহা জগতের সুহস্তম দূরবীণ। ইহার দারা তারা ও নীহারিকার ফটোগ্রাফ তোলা হয়।



মাউণ্ট উইলদন মানমন্দিরের একটি দৃগ্ত

কুত্রিম উপায়ে কয়েক ঘণ্টার মধ্যে ফল পাকান—

যুক্তরাজ্যের কৃষিবিভাগের গবেষণা বিভাগ কৃত্রিম উপান্নে করেক ষণ্টার মধ্যে ফল পাকাইবার একটি উপান্ন উদ্ভাবন করিয়াছে। যে ফলগুলিকে পাকাইতে হইবে দেগুলিকে "এথেলিন" গ্যাসপূর্ণ একটি বাল্পে রাখিন্না দেওরা হন। গাছে থাকিন্না পাকিতে যে ফলের ক্রেকদিন বা করেক সপ্তাহ লাগিত, ইহাতে দেগুলি করেক ঘণ্টার মধ্যে পাকিয়া যায়। এই গ্যাসের ঘারা ফলের রং উদ্ধাল করা যায়



কুত্রিম উপায়ে পাকান নাসপাতি

এবং মিষ্টতাও বাড়ান যায়। উপরের ছবিতে কৃত্রিম উপায়ে পাকান কতকগুলি নামপাতি দেখান হইয়াছে।



'শ্লট' যন্তে ছাতা বিক্রয়—

বার্লিনে ছাতা ফেরি করিবার একপ্রকার যন্ত্র আবিক্ষত হইয়াছে।
এই যন্ত্রে পনর দেউ মূল্য দিয়া একটি ছাতা টানিয়া আনিতে
পারা যায়। বার্লিনের পথচারীরা বৃষ্টি হইলেই এই যন্তের সম্মবহার
করিয়া পাকে। বিপদে বন্ধু এই ছাতার উপরে তৈলাক কাপড় থাকে
এবং কাঠের একটা হাতল থাকে।



''ফলের বাগান"—উইলিয়াম মরিদের পরিকল্পনা হইতে রেশমা সূতায় বোনা ট্যাপেন্ধী

## "প্রি-র্যাফেলাইট" চিত্রকলা

ইয়ুরোপীয় চিত্রকলার ইতিবৃত্তলেখক ও অন্তরাগীর কাছে তীর্থস্থান বলিয়া গণ্য হইবার মত কোন জায়গা যদি थांकिया थांक, তবে সে ফ্লোরেন্স ও প্যারিস। ইহাদের প্রথমটি খুষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া মোড়শ শতান্দী পর্যান্ত ইয়ুরোপের চিত্রকলাকে রূপ ও বাণী দিয়া আসিয়াছে, অপরটির ছায়া বর্ত্তমান যুগের সমগ্র শিল্পশাধনার উপর রঙীন মেঘের মত বিস্তৃত। জোতে।, মাসাট্চো, পিয়েরো দেলা ফ্রাঞ্চেমা (ইতি আমি য়ান হইলেও ফ্লোরেন্টিন প্রভাবেই অমুপ্রাণিত ), বতিচেলি, निखनार्दना, माइरकन अरक्षरना, ताकारयन ( शिरप्ररता रमना ফাঞ্চেম্বার মত ইনিও ফ্লোরেন্সের প্রভাবে প্রভাবাধিত)— দালাকোয়া, মোনে, দেগা, শুরা, সেজান, মাতিস, দ্যরে, ইহাদের বাদ দিলে অতীত ও সমসাময়িক যুরোপীয় চিত্রকলার ইতিহাদে আর বিশেষ কিছু থাকে না- অবগ্য চুই এক জন ভেনিশিয়ান এবং ও রেমব্রাণ্ট প্যারিস ভেলাস্কেথ ছাড়া। ফোরেন্স, এই তুইটি জায়গার শিল্পচর্চোর বিশেষত্ব এই যে, এথানকার শিল্পীরা সমভাবে চিত্রকলার হাতে-কলমে শাধনা ও বৈজ্ঞানিক আলোচনা করিয়া একটির দারা অপরটিকে সমুদ্ধ করিয়াছেন। চিত্রকলার ইতিহাসে ে স্কল তথা "আবিদ্ধার" বলিয়া প্রিপ্রণিত সে স্বই

প্রায় ফ্লোরেন্স ও প্যারিদের চিত্রকরদের কার্ত্তি। সেজ্জুই চিত্রকলার বিবর্ত্তন ও ধারাবাহিক ইতিহাসে এই ছুইটি জায়গার স্থান এত উদ্দেত।

ম্লোরেস ও প্যারিসের এই বিশেষ কৃতিয়টুকু স্বীকার করিয়া লইলেই অন্ত অন্ত দেশের চিত্রকলার যথোচিত প্রশংসা করিবার পথে আমাদের আর কোন বাধা থাকে না। চিত্রকলার বৈজ্ঞানিক চটায় না হউক, অসামান্ত চিত্রাঙ্গনৈপুণ্যে ভেনিস, হল্যাও অথবা ফ্ল্যাওার্সের শিল্পীদের স্থান কাহারওনীচে নয়। তাহার পরেই ফ্লান্সের সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতান্দীর চিত্রকলা এবং জান্মেনী, স্পেন ও ইংলণ্ডের চিত্রকলার স্থান। এই সকল বিভিন্ন শিল্পরীতির প্রত্যেকটিই বিভিন্ন দিক হইতে কলাশিল্পকে পরিপুষ্ট ও সমুদ্ধ করিয়াছে। চিত্রকলার ইতিহাসে ইহাদের প্রত্যেকটিরই নিজস্ব দান আছে। উনবিংশ শতান্দীর মাঝামাঝি ইংলণ্ডে চিত্রকলার যে বিশিষ্ট একটি রূপ দেখা দিয়াছিল, এই প্রবন্ধের তাহাই আলোচ্য বিষয়।

একদিক হইতে দেখিতে গেলে "প্রি-র্যাফেলাইট্ ব্রাদারত্ত"-এর স্ট শিল্প ইংলণ্ডের চিত্রকলার ইতিহাসের একটি অবাস্তর অধ্যায় মাজ। ইহার সহিত অতীত ও পরবর্তী যুগের চিত্রকলার কোন মূলগত সম্পর্ক নাই। যোড়ণ ও সপ্তদেশ শতকে ইংলণ্ডে ফ্লেমিশ প্রভাবযুক্ত ও অনেক সময়ে ফ্লেমিশ চিত্রকরের দারাই স্টুএকটা চিত্র-কলা ছিল বটে, কিন্তু সে-দেশের নিজস্ব চিত্রকলার



ভার্জিন মেরীর শৈশব এইপানি রসেটার প্রথম ছবি। ইহা আঁকিবার সময়ে রসেটার বয়স মাত্র কুড়ি বংসর ছিল।

পৃষ্টি হয় অষ্টাদশ শতাব্দীতে হগাথের সময় হইতে। হগার্থ
বেন চিত্রকলার ফিল্ডিং। তাঁহার চিত্রগুলিতে রূপস্টি
অপেক্ষা সামাজিক রীতিনীতির সমালোচনার উপরই বেশী
জ্যোর দেওয়া হইয়াছে। রেনন্ডস্, গেন্স্বরো, রম্নে ও
লরেন্স হগার্থের তুলনায় চিত্রকর হিসাবে অনেক "বিশুদ্ধ"।
ইহাদের সকলের চিত্রকলাই মূলতঃ ইতালীয় "বারোক"
পদ্ধতির উপর প্রতিষ্ঠিত। কারণ ইহাদের সকলেই চিত্রবিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্ম রোমে গিয়াছিলেন। রোম তথন
সম্পূর্ণ ভাবে কারাট্চি, গিদো রেণী, কারাভাডজো ও
সালভাটর রোজা প্রভৃতির ধারা নির্দিষ্ট অন্ধনরীতির ধারা
অন্ধ্রপ্রাণিত। High Renaissance হইতে উভূত
হইলেও বারোক আট বিশুদ্ধ renaissance রীতি নয়।
ইংলত্তের অ্যাকাডেমিক চিত্রকলার উপর বারোক
রীতির প্রভাব স্ক্রপষ্ট। তব্ও অষ্টাদশ ও উনবিংশ

শতান্দীর ব্রিটিশ চিত্ৰকলাকে বারোকের অফুকরণ মাত্র বলিলে অন্তায় इहेर्य। हेश्लरखत्र বর্ণবিক্সাসে। চিত্রকলার বিশেষত্ব তাহার শতাকীতে কনষ্টেবল ও টার্ণার তাহার দৃষ্টান্ত। এই ত পেল "প্রি-রাফেলাইট"-দিগের আগেকার কথা। বর্তমান যুগের ব্রিটিশ চিত্রকলা আবার ইম্প্রেশুনিজম্ ও পোই-অম্প্রাণিত। ইম্প্রেশ্যনিজম দারা মাঝখানে বছর পঞ্চাশেকের জন্ম প্রি-র্যাফেলাইটিজম ইংলণ্ডের চিত্রকলার ইতিহাদে ব্যার জলের মত আদিয়া আবার নামিয়া গিয়াছে।

মিঃ ক্লাইভ বেলের মত সমালোচকগণ ইয়ুরোপীয় চিত্র-কলার বিবর্ত্তনে ইংলণ্ডের চিত্রকলার এই বিচ্ছিন্ন অন্ধটির যে কোনও মূল্য বা দান আছে তাহা স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন, প্রি-র্যাফালাইট ব্রাদারহুড-এর মূঢ্তা



বধু—রসেটী সলোমনের Song of Songs শ্বরণে অন্ধিত:

ইংপণ্ডের চিত্রকলার উপর যে কালীর দাগ আঁকিয়া দিয়াছে তাহা আজ পর্যান্তও মৃছিয়া যায় নাই। মিঃ ক্লাইভ বেলের এই ভীত্র সমালোচনার একটা হেতু আছে। তিনি "pure art"-বাদের পক্ষপাতী। তাঁহার কাছে ক্বিওময়, 'মিষ্টিক', বা রূপক চিত্রকলা চিত্রকলার ব্যভিচার-

মাত্র। প্রি-রাফেলাইট রাদারছড-এর চিত্রে এই কয়টি জিনিষই উগ্রভাবে বর্ত্তমান। কেন বর্ত্তমান, সে কথাটা বুঝিতে হইলে প্রি-রাফেলাইটপদ্বীদের চিত্রান্ধণ পদ্ধতি ও থিওরী এবং এই দলভুক্ত চিত্রকর, হলমান হাল্ট, রসেটি, মিলে, মরিস্ প্রভৃতির — বিশেষ করিয়া ডাণ্টে গেরিয়েল রসেটার — কচি ও ব্যক্তিগত ঝোকের একট আলোচনা করা প্রয়োজন।

"প্রি-র্যাফেলাইট ব্রাদার্গ্রন্ত ও প্রতিষ্ঠিত হয় ১৮৭৯ সনে। ব্রিটণ চিত্রকলার অবস্থা তথন বিশেষ শোচনীয় বলিতে হইবে। সে-সময়ে অ্যাকাডেমিক রীতির প্রাণহীন ও



"ना शीवनाखारा"— तरमरी

বৈশিষ্টালীন অন্তকরণ ছাড়া ইংলণ্ডের চিত্রকলায় আর বিশেষ কিছু ছিল না। প্রতিকৃতি, দৃশ্যচিত্র, ধশ্মবিষয়ক চিত্র প্রভৃতি প্রত্যেক ধরণের চিত্র আঁকিবার জন্মই বাধা-ধরা কতকগুলি নিয়ম ছিল। প্রকৃতির দিকে দৃক্পাত না করিয়া, ব্যক্তিগত প্রেরণার অপেক্ষা না রাধিয়া চিত্র-করেরা সেই সকল বাধাধরা নিয়মে, অক্ষর গুণিয়া কবিতা লিধিবার মত ছবি আঁকিয়া যাইতেন, তাহাতে না থাকিত প্রাণ, না থাকিত সৌল্ব্যা। অথচ তথ্ন ইংলিশ্ চ্যানেলের অপর পারে—ফ্রান্সে—দ্যলাক্রোয়া ও গেরিকোরং পদাক অসুসরণ করিয়া রোমান্টিক চিত্রকলার জয়যাত্র। আরম্ভ হইয়াছে। দেখানেও জড় আ্যাকাডেমিক রীতি



্রেদেড ড্যামোজেল"—রসেটা ''রেদেড ড্যামোজেল" রসেটার একটি বিখাতে কবিতা। এই চিত্রটিতে রসেটা তাঁহার কাব্যক্ষনাকে মর্ত্তি দিতে প্রয়াস পার্টীয়াছেন

চিত্রকলাকে প্রাণহীন করিতে বসিয়াছিল, রোমাণ্টিক চিত্রকরগণ উহারই বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়া চিত্রকলায় আবার জাবনের সোত বহাইয়াছিলেন।

প্রি-রাফেলাইট রাদারহুড-এর উপর ফ্রান্সের রোমাণ্টিক চিত্রকলা কোন প্রেরণা আনিয়া দিয়াছিল কিনা তাহা ঠিক জানা নাই। তবে একথাটা সত্য যে রোমাণ্টিক আন্দোলনেরই প্রভাব ইংলপ্তের কয়েকটি যুবকের মনেও প্রাচান প্রথা ও প্রাচীন ভাবধারার বিরুদ্ধে একটা বিদ্রোহ্বোয়ণার ভাব আনিয়া দিয়াছিল। তাহাদের মনেও চিত্রকলাকে আবার কি করিয়া সরস, সচল ও জীবন্ত করিয়া তোলা যায় এই প্রশ্ন জ্ঞাসিয়াছিল। ইহাদের মধ্যে যাঁহারা অবশেষে প্রি-র্যাফেলাইট ব্রাদারহুড স্থাপিত করিয়া কার্যাক্ষেত্রে বিদ্রোহ করিয়া বসেন উাহাদের নাম হলম্যান হাণ্ট, রসেটি ও মিলে।

প্রি-র্যাফেলাইটগণ চিত্রকলায় যে নৃতনত্বের স্ত্রপাত করেন তাহা প্রক্রতপক্ষে রোমাণ্টিক আন্দোলনের একটি অংশ। Lyrical Ballads প্রকাশের সঙ্গে ইংরেজী সাহিত্যে যে নবভাব দেখা দেয়,বিলম্বিত হইলেও প্রি-র্যাফে-



দোনার সিঁড়ি বার্ণ জোন্স কর্তৃক অঙ্কিত

লাইটিজম ত'হারই আর একটা দিক মাত্র। ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ "লিরিক্যাল ব্যালাডস''এর ভূমিকায় কথাশিল্প ও কাবে র সহিত প্রকৃতির যে সম্বন্ধের কথা বলিয়াছেন, রান্ধিন তাঁহার Modern Painters-এ সেই কথাটাই একট্ ঘুরাইয়া চিত্তকলার সম্বন্ধে প্রয়োগ করিয়াছেন।

রাম্মিন ইংলণ্ডের ভরুণ চিত্রকরগণকে একনিষ্ঠভাবে—কিছু বাদ না দিয়া, কোনও বাছবিচার না করিয়া - প্রকৃতির শরণাপন হইতে বলিয়াছিলেন। প্রি-রাাফেলাইট চিত্রকর-গণ তাঁহার এই কথা কি ভাবে মানিয়া লইয়াছিলেন. তাহা হলমান হান্টের তুইটি চিত্র অন্ধনের কাহিনী হইতেই স্পষ্ট বোঝা যাইবে। Light of the World । Scapegoat হলমান হান্টের ছুইটি বিখ্যাত ছবি। প্রথমটিতে যীশু গভীর রাত্রিতে এক গৃহস্কের দ্বারে আসিয়া করাঘাত করিতেছেন, এই বিষয়টি অঙ্গিত হইয়াছে। খুষ্টের হাতে একটি লগন, পিছনে কতকগুলি গাছপালা, পায়ের প্লাবিত। চাবিদিক কাছে কাটাগাছ, চন্দালোকে লগুনের আলোর সঙ্গে চাঁদের আলো মিশিয়া খুষ্টের মূর্তির চারিদিকে এক অপরূপ জ্যোতির সৃষ্টি ইইয়াছে। এই আলো ঠিক ভাবে দেখাইবার জন্ম হলমান হাণ্ট ভিন মাস ধরিয়া প্রতি শুকুপক্ষে রাত্রি নয়টা হইতে ভোর পাচটা প্রযান্ত তাঁহার বাগানে বসিয়া ছবিট আঁকিয়া-ক্ষুত্র অল্কার্টি প্রান্ত এই চিত্রটির চিলেন। বাস্তব হইতে অন্ধিত। রাহ্মিন এই জন্ম ইহাকে "the most perfect instance of expressional purpose with technical power which the world has yet produced" বলিয়াছেন। কথাটা অত্যক্তি দলেহ নাই। তবু ইহার দারা প্রি-র্যাফেলাইট বাদার-হুডের সত্যের প্রতি অহুরাগ ও সত্যের জন্ম কষ্ট্রয়ীকার করিবার ইচ্ছা স্চিত হয়। হলম্যান হাণ্টের Scapegoat নামক ছবিটি ডেড-দির তীরে দণ্ডায়মান এক বন্ধ ছাগের প্রতিকৃতি মাত্র। কিন্তু হাণ্ট এই ছবিটি আঁকিবার জন্ম স্কুদ্র প্যালেষ্টাইনে গিয়া মাসের পর নাস অসাধারণ পরিশ্রম ও কটুমীকার করিয়াছিলেন। এই দলের অক্সান্ত চিত্রকরগণের মধ্যেও এই সভ্যানিষ্ঠার বহু দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সকল জিনিষ্ট প্রকৃতি হইতে লইতে হইবে, এই নিয়মের অমুবর্ত্তী হওয়ায় ইহাদের সকল চিত্রের সকল আলেখাই কোন-না-কোন ব্যক্তিবিশেষের। রসেটির Girlhood of Mary Virgin-এ সেণ্ট অ্যানের মুথ তাঁহার মাতার প্রতিক্বতি। অন্যান্য ছবির সকল প্রতিক্বতিও তাঁহার ভাই, বোন অথবা বন্ধু-বান্ধবীদের।

নিদর্গপরায়ণতা ছাড়া অন্য দিক দিয়াও সাহিত্যের রোমাণ্টিক আন্দোলনের সহিত প্রি-র্যাফেলাইটিজ্মের একটা সাদৃগু আছে। সাহিত্যিক রোমাণ্টিসিজ্ম দেরপ

রদেটার ছবির সহিত কীট্স্ও কোলরিজের কাব্যের একটা বিশেষ সাদৃগু আছে। রদেটার কাব্যও কীট্দের দারা অম্প্রাণিত এবং তাঁহার শিল্পেরণা

তাঁহার

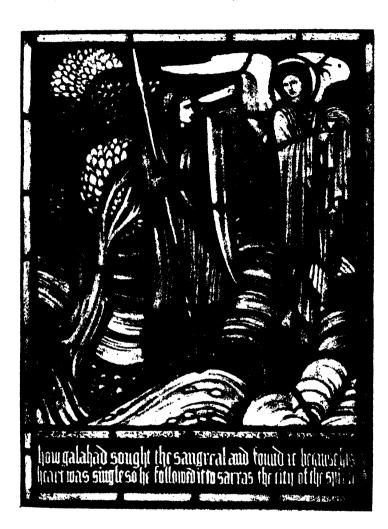
দেইজন্যই রূপান্তর মাত্র ৷ রুসেটার চিত্রে শিল্পসোন্দর্য অপেক। কবিষের চেষ্টা বেশী। রদেটী প্রথমে কবি ভারপর চিত্রকর। এই কথাটা বোধ ক্রি প্রি-রাফেলাইট চিত্রকলা সম্বন্ধে আবও ব্যাপকভাবেও বলা চলে। এই দলের সকলের চিত্রেই রূপক ও কবিখের একটা অসংযুক্ত আতিশুবা দেখা বায়। এইজনাই এই পদ্ধতির প্রভাব ইংলণ্ডের চিত্তকলার ইতিহাসে বেশীদিন

স্থায়ী হয় নাই।

কাব্যপ্রেরণার

প্রি-রাচেলাইট চিত্ৰকব-দিলের কবিরপ্রায়ণভার আর একটি নিদর্শন তাহাদের প্রি-র্যাফেল্টিট নাম গ্রহণ করিবার ভঙ্গিট। ''প্রি-র্যাফে-বিশেষ লাইট" বলিতে রাফায়েলের পুৰ্বতন ইতালীয় চিত্ৰকলা ব্ৰায়। কিন্তু ইতালীয় চিত্রকলার ইতি-একজন যুগ-হাসে রাফায়েল প্রবর্ত্তক ন'ন। তাহার পূর্কেকার চিত্রকলা একই একই পদ্ধতিরও নয়। বন্ধবর্গের প্রাচীন তাঁহার

ইতালীয় চিত্রকলা সম্বন্ধে স্কুম্পন্ত ধারণা না থাকায় এই ভুলটে ঘটিয়াছিল। চিমাবৃয়ে বা জোত্তো হইতে আরম্ভ করিয়া মাসাট্চোর পূর্ব্ব প্যান্ত ইতালীয় চিত্রকলার একযুগ; মাসাট্চো হইতে লিওনাদো প্যান্ত আর এক যুগ; তাহার পর High Renaissance; ও



স্থার গালাহাও ও "হোলিগ্রেল"—বার্ণজোদ্যের পরিকল্পনা অনুসারে নিশ্বিত রঙীন কাচের প্যানেল

ভাবের দিক দিয়া কাব্যের মধ্যে মধ্যযুগের মিষ্টিসিজ্ম ও অলোকিকতা ফিরাইয়া আনিতে চেষ্টা পাইয়াছিল, প্রি-র্যাফেলাইটিজ মও সেইরপ চিত্রকলায় মধ্যযুগের একটা বং ও অস্তভূত দিবার প্রয়াস পাইয়াছিল। ইহার জন্য অবশ্য দায়ী প্রধানত রুদেটা, ও তারপরই মরিস্। সর্ব্যশেষ "বারোক"। লিওনার্দে। High ছবির বই দেখিতে পান। পিজার কাম্পোসান্তোতে Renaissanace-এর অগ্রন্ত হইলেও উহার পূর্ণ বিকাশ বেনোৎজ্ঞে। গোৎসলী ও অক্সাক্ত প্রাচীন ইতালীয় হয় করেডজো, জর্জ্জোনে ও টিশিয়ানে। অঙ্গণরীতি চিত্রকরদের আঁকা যে স্কল ফ্রেম্বা আছে, এই পুস্তক-

করিতে হইলে বিচার দিয়া রাফায়েলের স্থান লিওনার্ফো ও মাঝামাঝি একট। কবেডভোৱ জায়গায়। স্বতরাং প্রি-রাফেলাইট কথাটির অর্থ হয় না। ইহা ছাড। রসেটা ও তাহার বন্ধগণ আর একটা ভল্ভ কবিয়াছিলেন-পুরুত্ব Renaissance of High পর্বকার ইতালীয় আটেও যে ছুইটি থুর আছে, তাঁহারা তাহা লক্ষ্য কবেন নাই ৷ মানাটিচোর পৰ্বতন ও প্রবর্ত্তা ইতালীয় চিত্র-কলার মধ্যে প্রভেদ গুরুতর। কোন চিত্রকরের পক্ষে এ ভুল গৌৰবের **₹**91 **本**(1) নয়। ভাষারি প্রকৃত চিত্রকর ছিলেন। তিনি উোহার ই তি হা সে Trecento, Quattrocento & Cinquicento-র মধ্যে গীমারেখা টানিয়া গিয়াছেন ! এই তিন যুগের চিত্রকর্মণের technique-এর মধ্যে কি প্রভেদ, ভাহা ধরাইয়া দিতে তাঁহার বিন্দু-মাত্র কট্ট হয় নাই। এই পার্থক্য কোথায় ভাহা থিন্তারিভ বলিবার প্রয়োজন বা স্থান এ প্রবন্ধে হইতে পারে না। ভবে এ কথাটা সত্য যে

রসেটা ও তাঁহার বন্ধুবর্গ নিজেদিগকে প্রি-রা।ফেলাইট বলিয়া পরিচয় দিয়া, ইতালীয় প্রিমিটিভগণের টেক্নিককে অফুকরণ করা অপেকা তাঁহাদের তথাকথিত attitude towards life-এর দিকে অনেক বেশী জোর দিয়াছিলেন। একদিন মিলের বাড়ীতে রসেটা ও হলমান হাট একটি



উইলিয়ম মরিদ কর্তৃক কেল্ম্স্কট প্রেদে মৃদ্রিত চশারের কাব্যগ্রছের একটি পৃষ্ঠা

টিতে তাহারই অনেকগুলি প্রতিলিপি ছিল। এই সকল ছবি দেখিয়া রুসেটা ও হাল্টের যেন চোথ খুলিয়া গেল একজন সমালোচকের কথায়—"In the work of thes men they found a sweetness, depth, an sincerity of devotional feeling, a self-forgetfu ness and humble adherence to truth, which were absent from the sophisticated art of Raphael and his successors."এই ধরণের সমালোচনা কবিবের প্রচেষ্টা ভিন্ন আব কিছুই নয়। কোনও চিত্রের মাধুযা বা সৌন্দর্যা চিত্রকরের শিল্পচাতুর্যার পরিচয়, তাহার চরিত্র-মাধুযোর প্রতিক্লিত দীপ্তি না-ও হইতে পারে। যে-সকল চিত্রকরের ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে কিছু জানা নাই তাহাদের সম্বন্ধেই সাধারণতঃ এইরূপ কথা বলা হইয়া থাকে। প্রি-রাফেলাইট চিত্রকরগণ সর্দ্দপ্রথমে কবি বলিয়া কবিহ ও চিত্রকলার প্রকৃত সম্বন্ধ কি তাহা ব্যক্তি পারেন নাই।

তবে কি বর্ত্তমান ভারতীয় চিত্রকলার মত প্রি-রাাফে-লাইট চিত্রকলার মধ্যেও একটু কবির, একট ত্র্বল সৌন্দ্র্যা, নানাযুগের নানারীতির জোড়াতাড়ার সাহাধ্যে একটা অন্ত ধরণের নৃতনত্ব করিবার প্রয়াস ছাড়া আর কিছুই নাই ? হয়ত নাই। ইংলণ্ডের বিদধ্যসাজে আজ প্রি-র্যাফেলাইটিজ্মে নেশা কাটিয়া গিয়াছে। তবুও শিল্পস্থির দিক হইতে প্রি-র্যাফেলাইটিজ্ম্ একেবারে নিফল হইয়াছে একথা বলা ঠিক হইবে না। ললিতকলায় না হউক, কাফশিল্লের ক্ষেত্রে প্রির্যাফেলাইটিদিগের প্রচেষ্টা একটা নবজাগরণ আনিয়া দিয়াছে। এই দিক হইতে প্রি-র্যাফেলাইট দলের শ্রেষ্ঠ শিল্পী হান্ট ন'ন, রুসেটা ন'ন, মিলে ন'ন, বাণজোন্স ন'ন,—সে স্থান উইলিয়ম মরিসের। মরিসের বলিষ্ঠ কল্পন। কাফশিল্লের ক্ষেত্রে যে নবচেতনার সঞ্চার করিয়াছিল, তাহার সাক্ষাং প্রভাব কাটিয়া গেলেও বর্ত্তমান ও ভবিয়াৎযুগের কাফশিল্পস্রন্থীরে। প্রস্থাদর্শক বলিয়া তাহাকে চিরকাল সন্মান করিবে।

## দেশবিদেশের কথা

#### ভারতবর্গ

শাইমন রিপোর্ট

গত ১০ই জুন সাইমন কমিশনের রিপোটের প্রথম থণ্ড বাছির চইয়াছে। দিতীয় থণ্ড ২৪শে জুন প্রকাশিত হইবে। প্রথম থণ্ডে ভারতবর্ধের বর্দ্রমান সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার এবং শাসন-ঘণালীর বিবরণ আছে। ভারতবনের ভবিয়াং শাসনতম্ন কিরূপ হইবে সে সম্বন্ধে প্রস্থাব ২য় থণ্ডে থাকিবে।

প্রথম খণ্ডটি সাত ভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে ভারতব্বের লোকসংখ্যা ও ভাষা, গ্রাম ও শহর, বিভিন্ন ধর্ম, জাতিভেদ ও অমুমত জাতি,
স্যাংলো-ইণ্ডিয়ান বা ফিরিক্সী সম্পাদায়, ভারতবর্ধর নারী, বিভিন্ন
প্রদেশ, দেশীয় রাজা, ও সৈন্তসামন্ত সম্বন্ধে আলোচনা করা ইইয়াছে।
এই সকলগুলি বিষয়েই থাহা বলা হইয়াছে, তাহা ভারতবর্ধের লোকের
নিকট একটুও নৃতন বলিয়া ঠেকিবে না। অনেক সময়ে এই সকল
বিষয়ের আলোচনা গতামুগতিক ইংরেজী ধারণা অভ্যামী করা
ইইয়াছে। নানা জাতি, নানা ভাষা ও নানা ধর্ম্মের অস্তিহের জন্ত
ভারতবর্ধে একতার কতদূর অভাব তাহা ব্রাইয়া বলিবার চেটার্ম
কৃটি হয় নাই। কমিশনের মতে এদেশের কৃষকগণের দারিত্রাও
অগ্রহত অবস্থার কারণ তিনটি—(১) কৃষিকার্য্যের গতামুগতিক রীতি,
ব) পর্বাটি ও সংঘবন ব্যবসা বাণিজ্যের অভাব, এবং (৩) ধনপ্রাণ
কতদূর নিরাপদ এ সংঘবন ব্যবসা বাণিজ্যের অভাব, এবং (৩) ধনপ্রাণ

গভর্ণমেণ্ট কর্ম্বক কুম্বদের ডব্লতির একা কি করা হইয়াছে তাহার. বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু ভংস্ত্রেও সুসকদের অবস্থা অন্তর্গ্র পাকিবার কারণ সথকে কিছু বলা হয় নাই। এই রিপোর্টে শিক্ষিত ভদ্রলোকদের সম্পরে বলা হইয়াছে যে, ভারতবনের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মত একটি সম্প্রদায় অন্যত্র পাওয়া বিরল। উত্তাদের অনেকেই পাশ্চাতা শিক্ষার ও পাশ্চাত। সভাতার দারা অনুপ্রাণিত। ইহাদের অনেকেই বিদেশী ভাষার সাহায়ে কাজ করিতে, এমন কি অনেক খেতে চিন্তা করিতেও অভান্ত। অথচ ইহাদের সকলেই স্নাতন প্রাধ্য রীতিনীতির মধ্যে মাবদ্ধ ভারতব্যায় জনগণের সঙ্গে একাগ্নতা সম্বধে সম্পূর্ণ সচেত্রন। হিন্দুনুসলমান বিরোধ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে তই পক্ষের **પ્રદેશ** শান্তিকানী ও শান্তিপ্রয়াদী একটা জাতিগত. থাকিলেও উহা প্রকৃতপক্ষে সভাতাগত বিরোধ, রাজনৈতিক রেষারেষির জন্ম আরও গন্ধি পাইয়াছে। এই সম্পর্কে বিটিশ গভর্ণমেন্ট কত্তক ছুই সম্প্রদায়ের মুধ্যে শত্রুতা ও বেষ কমাইবার কি চেষ্টা করা হইতেছে তাহার যথোচিত আলোচনা করা হইয়াছে। জাতিভেদ সম্বন্ধে আলোচনা প্রদক্ষে নিয়ন্তাতির ব্রাহ্মণদের আধিপত্য সম্বন্ধে আপত্তির কথা বলা হুইয়াছে। অনুগ্রহ জাতি সম্বন্ধে কমিশন বলেন যে. শ্রেণীর লোকেরা তাঁহাদের সাক্ষ্যে সমাজসংস্থার আন্দোলনের ফলে তাঁহাদের অবস্থার কোন উন্নতি হইয়াছে বলিয়া ধীকার করেন নাই, যদিও কমিশনের নিজম্ব মত এই, যে, তাহাদের অবহা অপেক্ষাকৃত ভাল হইতেছে। ভারতবর্ষের নারী সমক্ষে কমিশন যাহা

বলিয়াছেন তাহার কিঞিং আলোচনা অস্তা করা হইবে। ভারতবর্ধ প্রবাসী ইয়ুরোপীয় সম্প্রদায় সম্বন্ধে কমিশনের থ্র উচ্চ ধারণা। এ সম্বন্ধে কমিশন বলেন এত অন্ধ সংখ্যক লোকের দারা এত বড় ও এত দুরগামী পরিবর্তনের দৃষ্টাস্ত ইতিহাসে বিরল। ভারতবর্ধে দেশীয় ও ইউরোপীয়দের সামাজিক মেলামেশার কোন বাাগাত আছে বলিয়া কমিশন মনে করেন না। ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশের বর্ণনাপ্রদক্ষে কলিকাতা সম্বন্ধে যাহা বলা ইইয়াছে তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কমিশন বলেন, 'Calcuta has become a great Hindu intellectua' and political centre; with its n wspapers and its enormous university, it exercises a profound influence over the views of the province—an influence which naturally does not stop at its boundaries."

রিপোর্টের ২য় হইতে ৫ম ভাগে ভারতবর্ধের বর্জমান শাসনতন্ত্র সম্বন্ধে বিভিন্ন দিক ভইতে আলোচনা করা হইরাছে। ২য় ভাগে
বর্জমান শাসনতন্ত্র, ৩য় ভাগে 'রিফর্মড়' শাসনপ্রণালী, ৪র্থ ভাগে
আমলাতন্ত্র, ৫ম ভাগে রাজ্পনংগ্রহের বিবরণ দেওয়া হইরাছে। এই
বিবরণের মধ্যে ভবিফতের কনষ্টিটিইগুল সম্বন্ধে কোন কথা না থাকিলেও, যাহা আছে ভাহাতে সাইমন কমিশন ভারতবর্ধের শাসনতন্ত্রের
কোন গুরুতর পরিবর্জনের পক্ষে মত দিবেন বলিয়া মনে হয় না।
রিপোর্টের এই অংশে সিভিল সার্ভিসের কার্যাতৎপরতা ও প্রয়োজনীয়ভার সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। রিপোর্টের ষষ্ঠ ভাগে শিক্ষাবিস্তার

সম্বন্ধে আলোচন করা হইগাছে। এসক্ষে কমিশন বলেন, নির্ফার ক্রমশঃ কমিয়া আসিতেছে বটে কিন্তু, ভারতবর্ধের সকল লোকের নির্ফারতা দূর হওয়া এখনও ফুদুরপরাহত। শিক্ষক নিয়োগ ব্পরিদর্শনের বাবস্থা আরও উন্নত করা প্রয়োগন।

রিপোর্টের শেষ থণ্ডে রাজনৈতিক প্রশ্ন সম্বন্ধে এদেশের লোকেদে: ধারণার কথা আলোচনা করা ইইয়াছে। কমিশন বলেন, রাজনৈতিক আন্দোলন অল্পসংগ্যক শিক্ষিত লোকের মধ্যে আবদ্ধা। কৃষক ও সাধারণ লোক এখনও নিজেদের দৈনন্দিন জীবন ও চিরপ্রচলিক্ষাচার-ব্যবহারের মধ্যেই ডুবিয়া আছে। রাজনৈতিক চিপাধার ইয়ুরোপের হারা অনুপ্রাণিত। এদেশের রাজনৈতিক আন্দোলন সম্বন্ধে কমিশনের ফুচিন্তিত অভিমত এই ঃ—

"We should say without hesitation that with all its variations of expression and intensity, the political sentiment which is most widespread among all educated Indians is the expression of a demand for equality with Europeans and a resentment against any suspicion of differential treatment. The attitude the Indian takes up on a given matter is largely governed by considerations of his self-respect. It is a great deal more than personal feeling; it is the claim of the East for due recognition of status.



সাইমন কমিশন ও ভারতবর্ষ - হই বৎসর পূর্বে এবং আজও

### ব্যঙ্গচিত্ৰ



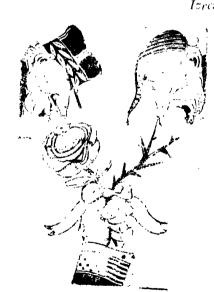
় লওনের নিরস্থীকরণ বৈঠক ্নি-বলেকে কাহার উপর পড়ুফ করিবে লওনের নিরস্থীকরণ বঠকের দারা উহাই প্রমাণিত ১ইয়াছে। । Imposting, Moscow



"দাপুড়ে"

্রিটিশ অজগর ভারতব্যকে জড়াইয়া ধরিয়াছে, মহাক্মা গান্ধী কি বানা বান্ধাইয়া তাহাকে ভুলাইতে পারিবেন ? মন্ধোর বিগ্লাত সংবাদপত্র 'প্রাভ্ডা' এই সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন

Pravda, Moscow



"ইয়ং প্লান"-এর তৃইদিক
[ইয়ং প্লানের হারা জার্মাণা ও মিত্রশক্তিবর্গের মধ্যে দেনাপাওনা সহকে একটা রফা
ইইয়াছে। 'প্রাভ্ডা'র মতে উহা গোলাপ
ফুল্লের মত, সুগল্পের দিকটা মিত্রশক্তিবর্গের,
কাটার দিকটা জার্মেণীর ]

Pravda, Moscow



ভারতবর্ধে গওগোল জনব্ন—"এমন হবে ভা বে আমি স্বপ্নেও ভাবিনি! ('ampana de Gracia, Barcelona



লণ্ডন কনফারেন্সের ফল!
নাগাল পাওয়া দায়!
Philadelphia Inquirer



## ব্রিটানিকী শান্তি

ভারতপ্রবাসী ও ব্রিটেনবাসী ইংরেজরা এবং তাঁহাদের পাশ্চাত্য বন্ধুরা বলিয়া থাকেন, যে, ব্রিটেন ভারতবর্গে শান্তি স্থাপন করিয়াছেন। ইহা এই অর্থে সত্যা, যে, সিপাহী বৃদ্ধের পর ভারতবর্গের মধ্যে তেমন কোন বড় যুদ্ধ হয় নাই। কিন্তু এই ব্রিটানিকী শান্তির অর্থ এ নয়, যে, দেশে দাঙ্গা-হাঙ্গামা লুটতরাজ রক্তপাত হয় না। তাহা বরাবরই আছে; ক্রমশঃ সেরপ ঘটনার সংখ্যা, ব্যাপকতা ও ভীষণত। বাড়িয়া চলিতেছে। গান্ধীজির অহিংস অবাধ্যতা ইহার কারণ নয়। অসহযোগ আন্দোলনের পূর্বেও এরপ ঘটনা ঘটত। এখন ঘটতেছে, প্রধানতঃ লাঠি ও অন্থ অন্ধ দারা স্বরাজলাভপ্রচেট। থামাইবার চেন্টা করাতে।

বিটানিকী শান্তির যাহার৷ প্রশংসা করেন, তাঁহার৷ আধুনিক দাঙ্গা-হাঙ্গামা লুটতরাজ রক্তপাত প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া বলেন, ইংরেজরা চলিয়া গেলে ভারতবংগর যেরূপ অবস্থা হইবে, ইহা তাহার নমুন।। কিন্তু এথানে যুক্তিতে ভুল আছে। ঘটনাগুলি ঘটিতেছে ইংরেজ-রাজতে, ইংরেজ পর্ণপ্রতাপশালী থাকিতে থাকিতে। ইংরেজ চলিয়া গেলে কি ঘটিবে, তাহার প্রমাণ বা নমুনা এগুলি হইতে পাওয়া যায় না। ইংরেজ-রাজত্বে কি ঘটে ও ঘটিতে পারে, ত্রিটানিকী শান্তির সীমা কোন থান প্যান্ত, শান্তিরক্ষার শক্তি বা ইচ্ছা ব্রিটিশ সামাজ্যের কত টুকু, এগুলি হইতে তাহারই পরিচয় পাওয়া যায়। আগে ইংরেজ সম্পূর্ণ সরিয়া দাঁড়ান, তাহার পর যাহা তাহা হইতে ইংরেজবর্জিত ভারতবর্ষের অবস্থার ঠিক ধারণা জন্মিতে পারিবে। ইংরেজবর্জিত ভারতবর্ষের অবস্থা এথনকার চেয়ে ভালও হইতে পারে. यन् ७ इष्टेर्फ भारत, किःवा এই द्वापे था किर्फ भारत।

 কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থা হইতে তৎসম্বন্ধে এরপ অমুমান করা বায় না, যে, ইংরেজ চলিয়া গেলে অবস্থা নিশ্চয়ই আরও খুব খারাপ হইবে।

বিটানিকী শান্তির ভক্তেরা বলেন, ইংরেজ চলিয়া গোলে ভারতবর্ধের অবস্থা কিরূপ হইবে, তাহা হিন্দু-মুসলমানের দাঙ্গা হইতে বুঝা যায়। এ অনুমানও ঠিক্ নয়। ইংরেজ থাকিতে যাহা ঘটিতেছে তাহা, ইংরেজের অবর্তমানে কি ঘটবে, তাহার নমুনা হইতে পারে না।

# ঢাকায় হিন্দুমুসলমান

যাহার। বহু শতাকী ধরিয়া প্রতিবেশীরূপে বাস করিয়াছে এবং পরেও করিবে, যাহাদের মধ্যে অকপট বন্ধুবের দৃষ্টান্তের অভাব নাই, যাহারা পরস্পরের নিকট উপকার পাইয়াছে ও পাইবে, এক শতাকী পুর্বে বাহাদের সম্বন্ধে ডাক্তার টেলার তাঁহার টপগ্রাফী অব্ ঢাকা পুস্তকে লিখিয়াছিলেন—

"Religious quarrels between the Hindus and Mahomedans are of rare occurrence. These two classes live in perfect peace and concord, and a majority of the individuals belonging to them have even overcome their prejudices so far as to smoke from the same hook th."—(Dr. Taylor's The Topography of Dacca, ch. ix, p. 257.)

তাহাদের মধ্যে অন্তর্গুদের কল্পনা করাও শোকাবহ ও লজ্জাকর। কিন্তু বর্ত্তমান বৎসরে কয়েক মাসের মধ্যেই বার বার যাহা ঘটিয়াছে, তাহাতে বাধ্য হইয়া এরপ ব্যাপারের আলোচনা করিতে হইতেছে। অগ্রীতিকর বলিয়া কোনও ব্যাপারের সম্মুখীন হইতে বিরত থাকা উচিত নহে।

পূর্ব্ব বঙ্গের দকল জেলাতেই হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা বেশী। কিন্তু ঢাকা শহরে মুসলমানের চেয়ে

ইন্দুর সংখ্যা বেশী। ১৯২১ সালের সেন্সন্ অত্নারে াকার মোট লোকদংখ্যা ১,১৯,৪৫০। তাহার মধ্যে हेन्त ७२, ১८६, भूगनभाग ४२,०२६। अज्ञमःशाक भूगनभाग দ্রীলোকও গত মাদের শোচনীয় লুটে যোগ দিয়াছিল বলিয়া কাগজে সংবাদ বাহির হইয়াছে বটে, কিন্ত পুরুষরাই মারপিট লুট প্রভৃতি করে। এই জ্বল্য এথানে উল্লেখ করা দরকার যে, ঢাকায় পুরুষ-জাতীয় হিন্দুর সংখ্যা ৪০,৩২৬ এবং পুরুষজাতীয় মুদলমানের সংখ্যা ১৬,৫১০। স্ক্তরাং যদি ঢাকার ব্যাপার্ট। বাস্তবিক হিন্দুসম্টের সহিত মুদলমানসম্টের যুক হইত ( বান্তবিক তাহা নয় ) তাহা হইলে প্রধানতঃ হিন্দু-দিগকেই হত আহত লুঞ্জিতসক্ষম্ব ও গৃহহীন হইতে হইত তাহার কারণ বলিতেছি। যুদ্ধে পরাজয় নান। কারণে হয়। সংখ্যান্যন পক্ষের পরাজয় হইতে পারে। অর্থবল ও শিক্ষায় নিক্ট যাহারা, তাহাদের পরাজয় হইতে পারে। যাহাদের মধ্যে একতা ও দলবদ্ধতা কম, তাহাদের পরাজয় হইতে পারে। যাহাদের সাহস কম, তাহাদের পরাজয় হইতে পারে। যাহারা অম্বর্যবহারে কম অভ্যন্ত, তাহাদের পরাজয় হইতে পারে। যাহারা জীবহিংদায় কম অভ্যন্ত, তাহাদের পরাজয় হইতে পারে। এইরূপ নানা কারণের অভিহ অনন্তিহ ন্যুনতা বা আধিকো জয়পরাজয় হইতে পারে।

ঢাকা শহরে ম্সলমানের চেয়ে হিন্দু বেশী। স্থতরাং সংখ্যার দিক্ দিয়া হিন্দুর পরাজয় হইবার কথা নহে। অবগু বাস্তবিক যুদ্ধ হইলে শহরের বাহির হইতে ম্সলমান আসিয়া ম্সলমানদিগকে সংখ্যা-বহুল করিতে পারিত, কিম্বা পশ্চিম বন্ধ বা বন্ধের বাহির হইতে হিন্দু আসিয়া হিন্দুদের সংখ্যা আরও বাড়াইতে পারিত। কিন্তু হিন্দুম্সলমানের যুদ্ধ হয় নাই, কথনও যেন না হয়, এবং আমরা কেবল ঢাকা শহরেরই কথা বলিতেছি। হিন্দুরা অর্থবলে ও শিক্ষায় ম্সলমানদের চেয়ে শ্রেট। স্বতরাং সে হিসাবেও ভাহাদের পরাজ্মের কারণ নাই। একতা ও দলবদ্ধতা হিন্দুদের কম; জাতিভেদ ভাহার একটা কারণ। হিন্দুদের এক্য ও দলবদ্ধতা কম বলিয়৷ তাহারা নিগৃহীত হয়। প্রবিকের হিন্দুদের—ঢাকার

हिन्दूरमत-नाहम नाहे वना यात्र ना। ताङ्गीन ठिक कातरण হিন্দুদের শান্তি বেশী হয়; তাহাতে হিন্দুনিগকে অন্ত দোষ বিনি যাহা দিতে চান দিতে পারেন, কিন্তু তাহাঁ তাহাদের সাহসের অভাব বা ন্যুনতা প্রমাণ করে না, তাহার বিপরীতই প্রমাণ করে। ঢাকার দান্ধাতে কোন কোন পাড়ায় (সর্বত্র নহে)হিন্দুরা সাহদের সহিত আত্মরক্ষা করায় এবং তাহাদের আত্মরক্ষার চেষ্টা পুলিদের কোন কাদ দারা ব্যাবাত না পাওয়ায়, দেই পাড়াগুলি মুসলমানদের দারা লুর্কিত হয় নাই—অন্ততঃ কিছু কাল হয় নাই, এই রূপ সংবাদ কাগজে পডিয়াছি। একটা ফাঁকা আওয়াজেই মুদলমান জনতা পলাইয়াছে, অন্ততঃ তপন পলাইয়াছে, এরূপ বছ সংবাদ কাগ্রে বাহির হইয়াছে। আক্রান্ত একমাত্র হিন্দু জ্বতা খুলিয়া ক্রথিয়া দাঁড়ানতে আততায়ী মুদলমানগণ আক্রমণে ক্ষান্ত ইইয়াছে, এরপ घটना । घটिशाष्ट । हिन्तु वालिका ५ हिन्तु युवकरम् । সাহসের অনেক প্রমাণ্ড আছে।

শিক্ষিত হিন্দু যুবকের। অস্ত্রব্যবহারে শিক্ষিত মুসলমান যুবকদের চেয়ে কমু দক্ষ নহে, বোধ হয় বেশী; এ বিষয়ে উভয় সম্প্রদায়ের অশিক্ষিত শ্রেণীর প্রভেদের কথঃ বলিতে পারি না।

জীবহিংদায় কম অভ্যন্ত হইলে মান্ত্রণ মারিতে হাত উঠে কম; কিন্তু মহৎ কোন লক্ষ্যা সন্মুপে রাখিয়া কাজ করিলে জীবহিংসায় অনভ্যস্ত লোকদেরও সাহস খুব বেশী হইতে পারে। গুজরাটের যে-সব লোক মহাত্মাজি-কর্ত্ত অন্মপ্রাণিত হইয়া অহিংস বিদ্রোহ করিয়াছে, তাহারা প্রধানতঃ লিখনপ্র্যনন্ধীবী ও ব্যবসাদার শ্রেণীব লোক এবং জীবহিংসায় অভ্যস্ত নহে। অথচ তাহার। যেরপ সাহসের সহিত সাংঘাতিক আঘাতের সমুগীন হইতেছে এবং আঘাত সহিতেছে, তাহা অসাধারণ এবং জগতের ইতিহাদে অনতিক্রাস্ত। জীবহিংসায় অভাস্ত না হইলে রক্ত দেখার অভ্যাস হয় না বটে। কিন্তু ভারতীয় দৈত্তদলে নিরামিষভোজী জাতিদের দিপাইরাও থুব ভাল হয়, তাহাতে আগ্নেয় অন্ত দারা দৃষ্টিগোচর জীবহিংসায় হ্য না। অতএব

অনভ্যাস যুদ্ধে প্রাজ্যের একটা কারণ না হইতেও পারে।

আমার্দের বিবেচনায় হিন্দুদের নিগ্রহের একটা প্রধান কারণ, তাহাদের অনৈক্য ও অদলবদ্ধতা। জাতিতেদ ও তাহার সর্বাধন ফল সম্পৃগ্রতা ও অনাচরণীয়তা ইহার একটা কারণ।

ঢাকার হিন্দু ও মুদলমানদের মধ্যেই একটা প্রভেদ দেখুন। ঢাকার মুদলমানদের একটি সংগঠন (organization) আছে, তার নাম বাইশ পঞ্চায়েতী। ঢাকা শহরটা বাইশটা মহল্লায় বিভক্ত: প্রত্যেক পাড়ার দনী ও প্রভাবশালী মুদলমান দেই পাড়ার মহল্লাদলির নিযুক্ত হয়: ঐ সব মহল্লা-সন্ধারদের মধ্যে রাজমিল্লী, দর্গ্রী, ভিন্দী, আড়তদার, চামড়াওয়ালা, কদাই ইত্যাদিও আছে; ইহারা সব ঢাকার নবাবের অধীন ও অন্তগত হইয়া কাজ করে, এবং ইহাদের গুরুম পাড়ার সব মুদলমান মানিতে বাধ্য। যে না নানে তাহার হুকা বন্ধ, গলায় জুতার মালা পরান, ইত্যাদি শান্তি হুইতে পারে। হিন্দুদের এরপ কোন সংগঠন নাই। হুইবার একটা মন্তরায় জাতিভেদ। কোন মহলার কাহাকে সন্দার করিবেন ? শিক্ষা বা ধনশালিতা অন্তদারে করিবেন, না জাতি-বিচার করিয়া করিবেন ?

এ সব বাধা না-মানিয়াও ভারতের সব প্রদেশে রাজনৈতিক কমিষ্ঠতা অফসারে দলের সদার হিন্দুর নানা
জাতির লোককে করা হইতেছে বটে। কিন্তু প্রত্যেক
শহর ও গ্রামকে ঢাকার মুসলমানদের মত দলবদ্ধ করার
চেষ্টায় সম্ভবতঃ পুলিস বাধা দিবে। কারণ, মুসলমানদের
ঐরপ দলবদ্ধতা দেশে স্বরাজস্থাপনের চেষ্টায় সাক্ষাৎ বা
পরোক্ষভাবে প্রযুক্ত হয় না; হিন্দুদের তাহা হইতে
পারে। তথাপি আত্মরক্ষার ও আত্মোগ্রতির জন্ম হিন্দুকে
দলবদ্ধ হইতে হইবে।

হিন্দুদের নিগৃহীত হইবার একটা গৃঢ় নিশ্চিত কারণ তাহাদের নিজ হীনতায় বিশ্বাদ ( যাহাকে inferiority complex বলে )। প্রথমতঃ, সব জাতির অনেক হিন্দুই মনে করে তাহারা রাজনৈতিক হিদাবে পুনঃপুনঃ পরাজিত একমাত্র হীন জাতি। ইহা যদি সত্য হইত তাহা হইলেও জীবিত হিন্দুদের ঘাড় হেঁট করিয়া থাকিবার কারণ হইত না। ইটালী চৌদ শত বংসর পুন:পুন: আক্রান্ত হয় ও পরাধীন ছিল; এখন স্বাধীন ও প্রতাপশালী। ইংলওও অনেকবার আক্রান্ত, পরাজিত ও পরাধীন হইয়াছে। আরও অনেক দৃষ্টান্ত আছে। ইংরেজদের লেখা ইতিহাস এই ভ্রান্ত বারণা জন্মাইয়াছে, বে, ভারতীয় হিন্দুরাই সকলের চেয়ে ভীক এবং বেশী বার পরাজিত জাতি। তাহা সত্য নহে। পূর্ববিঞ্চর মুসলমানরাও অধিকাংশ হিন্দুদের বংশধর, জেতা আগত্তক মুসলমানদের বংশধর নহে। আমাদের নিজীব ও দদা সঙ্গচিত হইবার আর একটা কারণ পারিবারিক ও সামাজিক কোন কোন প্রথা। যাহাদিগকে ভদ্রশৌর হিন্দু বলা হয়, তাহারা কয়জন ? অন্তেরাই সংখ্যায় বেনা। অথচ, রূপক ভাষায় বলিতে গেলে, ব্রাঞ্চণ বা অন্য উচ্চ জাতির লোকেরা এই অক্তদের ঘাড়ে ও মাথায় পা দিয়াই আছেন। তাহার উপর পরিবারে সর্বাদাই, এটা কর্তে নেই ওটা করতে নেই, লাগিয়াই আছে। স্বতরাং হিন্দুরা তেজস্বী হইবে কেমন করিয়া ? এসব বাধা সত্তেও যে বহুসংখ্যক হিন্দু তেজমী হয়, তাহা এই কারণে, যে, মামুষের মনুষ্যন্ত, তাহার তেজ্বিতা, এমন প্রকৃতিগত, যে, একেবারে নষ্ট হইবার নহে।

#### ঢাকায় দানবায় কাণ্ড

বাহা হউক, ঢাকার দানবীয় কাণ্ডে সব বা অধিকাংশ হিন্দু সাহস দেখাইয়াছে, ইংা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। সবাই ভীকতা দেখাইয়াছে, ইহাও সত্য নহে। অনেকে থুব সাহদের সহিত কাজ করিয়াছে। যাহারা সাহসের পরিচয় দিতে পাবে নাই, তাহারা স্বভাবতঃ ভীক, ইহা বলা হুটা কারণে উচিত নহে। প্রথমতঃ, বিপদের ক্ষেত্র হইতে দ্রে থাকিয়া কাহাকেও ভীক বলা এক রক্ম কাপুক্ষতা; ঘিতীয়তঃ, সাহসী বলিয়া পরিচিত স্বাধীন আতির লোকরাও অনেক সময় ঢাকাবাসী হিন্দুদের অবস্থায় পড়িয়া আতঙ্কগ্রন্ত হয় ও ভীকর মত কাল করে। ভগবান ক্রন, ঢাকার যেরপ বিপদ হইয়াছে, পুনর্কার আর সেরপ না হউক। কিন্তু যদি আবার হয়, তাহা

্টলে ঢাকার হিন্দুর। তাহার জন্ম প্রস্তুত থাকুন এবং এধিকত্ব মহন্মত দেখাইতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হউন। সর্বাদ্ধি, লাঞ্চিত, আহত বা নিহত হওয়াটা পরাক্ষম নহে; নিজেকে অসহায় মনে করিয়া ভয়ে মহন্মান বিস্কান দেওয়াই পরাক্ষয়।

ঢাকার যে যে হিন্দু মুসলমানদের অল্পসংখ্যক ঘরবাড়ী পুড়াইয়া দিয়াছে, বা মুসলমানদের উপর ঢিল ছুঁড়িয়াছে বা অতর্কিতে কোন মুসলমানকে ছোরা মারিয়াছে, আমরা তাহাদের এরপ গহিত কাজের তীব্র নিন্দা করিতেছি। অবশ্য এরপ দোষ কি পরিমাণে হইয়াছে, তাহা আমরা জানি না। কাগজে খুব কমই বাহির হইয়াছে। আত্মরক্ষার জন্ম এ রকম কাজের প্রয়োজন হয় না। আত্মরক্ষা ভিন্ন অন্থ কোন কারণে বলপ্রয়োগ অবৈধ। বড় রাগ হইয়াছিল, বড় উত্তেজনা হইয়াছিল, প্রতিহিংসার ভাব জাগিয়াছিল, এরপ কোন ওজর গ্রাহ্য নহে।

ঢাকার মুদলমানদের দছদ্ধে আমাদের বক্তব্য বলিতেছি। ঢাকার সমুদয় মুসলমান খুন লুট ও গৃহদাহে যোগ দেয় নাই। স্বতরাং সকলকে দোয দেওয়া যায় না। কাগজে দেখিয়াছি, এক জন উচ্চপদস্থ মুসলমান ভদ্রলোক দৌরাস্মো বাধা দিতে পারিয়াছিলেন। একটা ছাত্রের তদ্রপ চেষ্টার কথা অন্তত্ত প্রকাশিত ঢাকার পত্ৰাংশগুলিতে আছে। এইরূপ চেষ্টা আরও কোন কোন মুদলমান যদি করিয়। থাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা প্রশংসার যোগ্য। ভাল ইচ্ছা হয়ত আরও অনেকের ছিল। কিন্তু তাঁহারা কাষ্যতঃ কিছু করেন নাই, বা করিতে পারেন নাই। ৫২-সব বাসগৃহ ও দোকান লুষ্ঠিত ও দগ্ধ হইয়াছে, তাহার অনেকগুলির নিকটেই পদস্থ ও স্থাস্ত কোন কোন মুসলমানদের বাস; তাঁহারা দৌরাত্ম্য নিবারণ করিতে পারেন নাই বা করেন নাই। কায়েতটুলী পাড়ার থব ক্ষতি হইয়াছে। সেথানেও এরূপ মুসলমানের। ছিলেন। এই সব ভদ্রখেণীর म्मनमानरमत अक ममथन कतिएठ (कर रेक्टा कतिरन ডিনি এই প্যান্ত বলিতে পারিবেন, যে, নিমুশ্রেণীর ম্পলমানদের উপর তাঁহাদের কোন প্রভাব না থাকায় তাঁহার। ভাল চেষ্টা কিছুই করিতে পারেন নাই। হিন্দু

সমাজে নিম্নশ্রেণীর লোকদের উপর শিক্ষিত ও ভদ্রলোকদের বতটা প্রভাব আছে, মৃদলমান সমাজে নিম্নশ্রেণীর
লোকদের উপর ভদ্র ও শিক্ষিত মৃদলমানদের
ততটা প্রভাব আছে কিনা জানি না; হয় ত নাই।
পত্রাংশগুলিতে লিখিত হইয়াছে, যে, মৃদলমানদিগকে
ঘুষ দিয়া অনেক হিন্দু ঢাকায় থাকিতে বা ঢাকা
হইতে পলাইতে পারিয়াছে। একজন হিন্দু তাঁহার
নিকট গুণারা এইরপ ঘুদ চাওয়ায় খুব উচ্চপদস্থ
এক সরকারা মৃদলমান কর্মচারীর সাহায্য চান।
তাহাতে ঐ কর্মচারীট বলেন, "যা চাচ্ছে দিয়ে দিন"।
এই হিন্দু ও মৃদলমানের এবং ঘুষদাতা আরও কাহারও
কাহারও নাম আমাদের নিকট প্রেরিত হইয়াছে। প্রমাণু
আছে কিনা, না জানায় আমরা নামগুলি ছাপিলায় না।

বোধ হয় মসলমানদের কতকটা সাফাইস্বরূপে একটি মুসলমান কাগজে লেখা হইয়াছে দেখিলাম, যে, একজন মুসলমান হিন্দু কভুক হত হয় এবং তাহার শব মিছিল করিয়া লইয়া বাইবার সময় হিন্দুর। ঢিল ছু ড়ে। তাহাতে মুসলমানের উত্তেজিত হওয়ায় ঢাকায় দাঙ্গা আদি ঘটিয়াছে। এবিষয়ে বিবেচনা করিতে হইবে, যে, মুসলমানটি যে হিলুকত্তক নিহত হইয়াছিল, তাহার कान अभाग नारे, भूमलभान भूमलभानक वध करत ना এমন নয়, যদি হস্তা হিন্দুই হয়, তাহা হইলেও ঢাকার সব হিন্দু বা লুক্তিত পাড়ার আবালবৃদ্ধবনিতা সব হিন্দু মৃত মুসলমানটিকে মারিয়াছিল বা মারিবার ষড়ষজ্ঞে ছিল, আশা করি কোন মুসলমানের ধারণা এরূপ নহে। হিন্দুরাই যে ঢিল ছু ড়িয়াছিল, তাহারও কোন প্রমাণ নাই। ইহা উত্তেজক চরদের বা লুগনপ্রিয় গুণ্ডাদের কাজ হইতে भारत-- তाशारमत रकान भाषा नाहे। **जनका हिन्** ঢিল ছু'ড়িলে সমন্ত শহরের হিন্দুদের তাহাতে যোগ ছিল, এরূপ মনে করিবার কোন কারণ নাই; স্বভরাং নির্বিচারে যাহাকে তাহাকে বধ করিবার এবং যাহার তাহার ঘরবাড়ী লুট ও দগ্ধ করিবার কোন কারণ ঘটে না। সভা সমাজের রীতি ও আইন এই, যে, কেবল মাত্র দোষীর শান্তি হইবে; তাহা হইতে ভিন্ন অন্ত রীতি বর্ষক্রভার লক্ষণ। লুট গৃহদাহ ও থুনের কোন শমর্থন হইতে পারে না, সাফাই হইতে পারে না। যেসকল ত্রুত্ত এইসব কাজ করে, বাহাতঃ তাহারা যে
ধর্মসম্প্রাপায়েরই লোক হউক, হিন্দু ম্সলমান খুটান বা
অক্স যে নামেই তাহারা পরিচিত হউক, তাহাদের কোন
ধর্ম নাই।

আদালতে রীতিমত বিচারের পর শান্তি না হইয়া
উচ্চ ঋল জনতা কর্তৃ ক দণ্ড প্রদন্ত হইলে দোযী নির্দোষ
শবিচারিত ভাবে দণ্ডিত হয়, এবং দণ্ডের কোন মাত্রা
থাকে না—তাহা খুব অতিরিক্তই হয়। মামুষ-মারা,
ঢিল ছুড়া প্রভৃতি প্রকৃত দোষ, কিয়া পিকোটং ও অন্ত
তথাকথিত অপরাধ হিন্দুদের বাস্তবিক ছিল ধরিয়া
লইলেও শান্তিদানের ভারটা উচ্চু ঋল জনতার হাতে
গিয়া না পড়িয়া পুলিদের হাতে থাকিলেই ইংরেজশাসনের যশের পক্ষে অধিকতর স্থবিধা হইত। কারণ,
হিন্দুকে শান্তিদানের ভার গুণ্ডাদের হাতে অণিত একটা
হস্তান্তরিত বিষয় (transferred subject) এখনও হয়
নাই, এবং তাহার ভারপ্রাপ্ত কোন মন্ত্রীও নিযুক্ত
হয় নাই।

#### ঢাকার শান্তিরক্ষকগণ

গতমাসে প্রায় একপক্ষ কাল ঢাকার যে অবস্থা গিয়াছে এবং যাহার ফল এখনও প্রত্যক্ষীভূত হইতেছে, সেই অবস্থাকে কেই কেই অরাজকতা বলিয়াছেন। অরাজকতা কথাটি স্থপ্রযুক্ত হয় নাই। কারণ, ঢাকায় গতমাসে ইংরেজরাজ্ব প্রতিষ্ঠিত ছিল, এখনও আছে; এবং তথনও রাজ্শক্তির পরিচালকগণ সেথানে ছিলেন, এথনও আছেন। অতএব, ঢাকা অ-রাজক হয় নাই, তাহা অপেকা অধম অবস্থায় নিপতিত হইয়াছিল। চুষ্টের ममन, निष्टित পालन এবং भास्तितका (य-मव मत्रकाती कर्मानात्रीत्मत्र काख, छाँशात्मत्र बांता त्मरे काख निर्द्धाहिए হয় নাই; রাজভুত্যেরা ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের ঘারা রাজধর্ম পালিত হয় নাই। কেন হয় নাই, তাহার উত্তর তাঁহাদের নিকট আদায় করিবার ক্ষমতা দেশের লোকদের পালিত হয় নাই ভাহা রা**জ**ধর্ম কেন গবর্মেণ্টের জানা না থাকিলে এবং জানিবার প্রয়োজন

হইলে,সরকার বাহাত্ব নিজের মঞ্চলের জন্ম ঢাকার শাসন ও পুলিস বিভাগের উচ্চতম, উচ্চতর ও উচ্চ কর্মচারীদের নিকট হইতে এই উত্তর আদায় করিতে পারিবেন;— ঢাকার হিন্দুরা গবনে টের নিকট প্রতিকারপ্রার্থী হইতে প্রকাশ্ত সভায় অধীকার করিয়াছেন; বোধ হয় তাঁহারা প্ররূপ কিছু জিজ্ঞাসা করাও আবশ্যক মনে করেন না।

অরাজক অবস্থা একটও বাঞ্দীয় নহে। কিন্তু প্রকৃত অরাজকতায় মন্দের ভাল এইটুকু আছে, যে, যে-যে প্রনে অরাজকতা হয়, সেগানে যুধ্যমান উভয়পক্ষের নধ্যে অত্যাচরিতদের যাহার যতটুকু আত্মরক্ষা করিবার সামর্থা থাকে, সে তদস্থারে তাহার চেষ্টা করিতে পারে, তৃতীয় কোন পক্ষ তাহাতে বাধা দেয় না; এবং স্কর্ষান্ত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হইবার সময় অস্ততঃ এই ভৃপ্টিটুকু সে অম্ভব করিতে পারে, যে, মামুষের মত মরিবার চেষ্টা করিতে পারিয়াছে। কিন্তু ঢাকায় অনেক স্থানে হিন্দুদের এই আক্ষেপ থাকিয়া গিয়াছে, যে, তাহারা আত্মরক্ষা করিতে পারিত, কন্তু তৃতীয় পক্ষ, পুলিস, তাহাদের অন্ত কাড়িয়া লওয়ায় এবং কোন কোন স্থলে তাহাদিগকে গ্রেপ্তার করায় তাহা সম্ভব হয় নাই। এইজয়্য ঢাকার অবস্থা অরাজকতা অপেক্ষা নিক্নষ্ট হইয়াছিল।

মুসলমানদের মধ্যে যাঁহারা বীরধন্মী, তাঁহাদের এই ব্যাপারে কোন গোঁরববোধ হইবে না। কারণ, শক্তির পরীক্ষা ত এমন করিয়া হয় না। যাহারা কেবল ধনী হইতে চায়, তাহাদের পক্ষেও লুগুন শ্রেষ্ঠ উপায় নহে। এই প্রকার লুটে সামাজিক আর্থিক অবস্থার উন্নতি হয় না।

হিন্দুদিগকে রক্ষা করাইবার জন্ম আমরা রাজধর্মের কথা তুলি নাই – কারণ, যে সমাজ নিজেকে রক্ষা করিতে পারে না, তাহাকে কেহই রক্ষা করিতে পারে না। যে দেশে জনশক্তি প্রবল নহে; সে দেশে রাষ্ট্রশক্তি বা রাজগক্তি ছারা নিয়মিতরূপে শান্তি রক্ষার কার্য্য হইতে পারে না। এইজন্ম এদেশেও তাহা হইতেছে না।

রাজধর্মপালন ঢাকায় হিন্দু অপেকা ম্সলমানদের জग्र दिनी প্রয়োজন ছিল। যাহাদের সম্পত্তি ও প্রাণ গিয়াছে, যাহারা আহত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে হিন্দুদের সংখ্যাই থুব বেশী। হিন্দুর লুক্তিত ও দগ্ধ সম্পত্তির মূল্যও মুসলমানের লুক্তিত ও দগ্ধ সম্পত্তি অপেক্ষা অনেক হাজার প্তণ বেশী। কিন্তু হিন্দু অপেক্ষা অনেক অধিকসংখ্যক মুদলমানের এই গুরুতর ক্ষতি হইয়াছে, যে, তাহারা কাপুরুষতা, নিষ্ঠুরতা ও দস্থাতার স্থােগ পাইয়া মন্ত্যার হারাইয়াছে এবং ধশচ্যত ও বর্বরীভূত হইয়াছে। অতএব, যাহাদের প্ররোচনা, প্রশ্রম বা অবহেলায় ঢাকায় দানবীয় কাণ্ড ঘটিয়াছে, তাহারা হিন্দু অপেকা মুসলমানেরই শক্ততা ও ক্ষতি বেশী করিয়াছে। হিন্দুদের অন্ততঃ এই উপকারটুকু হইয়াছে, যে, তাহারা চিস্তা করিলে নিজেদের অবস্থা বুঝিতে পারিবেও প্রকৃত প্রতিকারের উপায় করিতে পারিবে, এবং তাহাদের অনেকের প্রকৃতিগত বীরত্ব ও মানবপ্রীতির দিবার স্থােগ ঘটিয়াছে। অবশ, দৈহিক ও আর্থিক ক্ষতি ছাড়া, যে সব হিন্দুর সাহস কমিয়াছে ও ভীক্তা বাড়িয়াছে, তাহাদের গুরুতর ক্ষতি হইয়াছে বটে।

শহর ছাড়িয়া গ্রামেও লুট খুন গৃহদাহের চেউ পৌছিয়াচে, ইহা অতি তুল কণ। হিন্দু-মুসলমান সকলেরই এরূপ অবস্থার বিভৃতি নিবারণের যথাসাধ্য চেষ্টা করা একান্ত কর্তব্য।

## ঢাকার ব্যাপারের তদন্ত কমিটি

ঢাকার ব্যাপারের তদস্ত কমিটির কথা উঠিয়াছে।
সাকাইয়ের জন্ম তদস্তে কুফলই বেশী হয়। কিন্তু প্রকৃত
তথ্য নিণ্য করিয়া ভবিষ্যতে এরপ কাণ্ড যাহাতে না
ঘটে, তাহা করিবার ইচ্ছা থাকিলে তদস্তে স্ফল ফলিতে
পারে। এরপ তদস্তের ফলে কোন কোন তৃষ্টের শান্তি
হইতে পারে; কিন্তু হত ব্যক্তিরা বাঁচিয়া উঠিবে না,
আর্থিক ক্ষতিপূরণও হয় ত সামান্যই হইবে। তথাপি
প্রকৃত তদন্ত হওয়া ভাল। গবন্মেণ্ট কি করিবেন, জানি
না। কিন্তু বেসরকারী কোন তদন্ত কমিটি হইলে তাঁহাদের

দপ্তরমত প্রকাশ্য সাক্ষ্য লইয়া সাক্ষীকে জেরা করিয়া
সম্দয় সাক্ষ্য এবং তত্পরি রিপোর্ট ছাপান উচিত।
দৈনিক সাপ্তাহিক ও মাসিকে যাহা বাহির হইতেছে,
তাহাতে ব্যাপারটার একটা স্থল ধারণা হয়, কিন্তু সব
বিষয়ের ঠিক ধারাবাহিক তথ্য জানা যায় না।

# সাইমন-রিপোর্ট-প্রকাশ পরিহাস (?)

ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোকেরা তথাকার গবল্পেণ্টের কথন
গুণ কথন বা দোষ কীর্ত্তন করে আবার একই সময়ে
তথাকার কোন দলের লোক গবল্পেণ্টের প্রশংসা করে,
অন্ত কোন দলের লোক নিন্দা করে। শাসকেরা জনগণের ভাল করেন, না মন্দ করেন, প্রশংসা ও নিন্দা এই
রকমের হইয়া থাকে। কিন্তু কোন দেশের গবল্পেণ্ট পরিহাস করেন, এমন কথা শোনা যায় না—সচরাচর ত শোনাই যায় না। বাস্তবিক গবল্পেণ্টের পরিহাস করিবার কথাও নয়। কিন্তু কোন কোন দেশে—অন্ততঃ আমাদের দেশে—সরকার বাহাত্র কথন কথন কাজ এমন করেন যাহার উদ্দেশ্য পরিহাস না হইলেও যাহা দেখায় পরিহাসের মত।

ভারতবর্ণের দণ্ডবিধি আইনের রাজনোহবিষয়ক ধারাটি এমন যে, আদালত ইচ্ছা করিলে, সরীস্পজাতীয় ভিন্ন অন্ত যে-কোন দেশী সংবাদপত্তের সম্পাদককে শান্তি দিতে পারেন—দেন না যে, সেটা দয়া। এরপ আইনের উপর আবার অভিক্রান্স গোটা তিন জারি হইয়াছে। স্তরাং থ্ব ভাল উদ্দেশ্যে ও খ্ব মন খ্লিয়া ভারতবর্ধে ইংরেজ শাসনের সমালোচনা করা সাতিশয় বিপৎসক্ষল।

এহেন অবস্থায় সরকার বাহাছর সাইমন কমিশনের রিপোটের প্রথম ভল্যম বাহির করিয়া সম্পাদকদিগকে পাঠাইয়াছেন, তাহাদের মতামত জানিবার জন্ম। আমরাও এসোসিয়েটেড্ প্রেসের মারফং নই জুন অপরায়ে উহার আল্গা পাতাগুলি পাইয়াছি—তাহার সঙ্গের মানচিত্রগুলি পাই নাই। ইহার ঠিক সমালোচনা, গ্রন্থেটি দওবিধির রাজ্জোহ্বিষয়ক ধারাটি ও প্রেস অভিতালটি রদ না করিলে, হইতে পারে না। অথচ,

সরকার বাহাত্ব সম্পাদকদের ও সর্ব্বসাধারণের থাটি মত চান। ইহাকেই বলে অনভিপ্রেত কাষ্যগত পরিহাস।

সাইমন কমিশন রিপোর্টের সারসংগ্রহ

এসোসিয়েটেড্ প্রেস্ সাইমন কমিশন রিপোর্টের
একটি সংক্ষিপ্তসার রিপোর্টের আলগা পাতাগুলির সঙ্গে
১ই জুন সম্পাদকদিগকে বিলি করিয়াছেন। উহাই সব
কাগজে বাহির হইয়াছে। ঐ সংক্ষিপ্তসার লগুন হইতে
প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছে। উহা হইতে রিপোর্টের ঠিক
ধারণা হইবে না। উহা সরকারী প্রপ্যাগাণ্ডা লক।

## গ্রহীবারে প্রকাশের কারণ

এই প্রকার কমিশনের সমগ্র রিপোট একেবারে প্রকাশ করাই রীতি। একেত্রে এই রীতির বাতিক্রম করা হইয়াছে। তাহার কারণ মোটামটি এই বলা হইয়াছে যে, সমগ্র রিপোর্ট একসঙ্গে বাহির করিলে লোকে প্রথমেই কমিশন ভারতে কিরপ শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত করিতে বলিয়াছেন, জনগণকে আত্মশাসন-ক্ষমতা কতটা **मिट**ङ विषयाह्म, তाश वहेशाहे आत्वाहमा आत्मावम করিবে; ভারতবর্ণের আগেকার ও আধুনিক রাজনৈতিক সামাজিক শৈক্ষিক ও অন্তান্ত যে-যে অবস্থার জন্ত কমিশন তাঁহাদের প্রস্থাবগুলি নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, লোকে তাহা পড়িয়া দেখিবে না, বিবেচনা করিবে না। কমিশন চান, বে, প্রথম থণ্ডে ভারতবর্গ সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে তাহা ন্যায্য ও নিরপেক্ষ কিনা তাহা আগে বিবেচিত হউক। ভাহা যদি ন্যায় ও পক্ষপাভশূন্য বলিয়া গৃহীত হয়, তাহা হইলে ভারতীয়েরা তাহাদের রিপোর্টের দিতীয় থতে লিপিবদ্ধ প্রস্তাবিত শাসনবিধির সমীচীনতা ও আবশ্যকতা উপলব্ধি করিবে বলিয়া তাঁহারা মনে করেন।

তাঁহাদের আসল মতলবটা কি, তাহা তাঁহারাই জানন। আমরা অনুমান করি, তাঁহারা প্রথম ধণ্ডে ভারতবধের যে বিবরণ দিয়াছেন, তাহা কেহ ন্যায় ও পক্ষপাতশ্ন্য বলিয়া গ্রাহ্ম করিলে, ভারতের ভবিষ্যৎ শাসনবিধিতে তাঁহার। ভারতীয়দিগকে অল্প কিছু অধিকার দিলেও তাহা খুব দেওয়া হইয়াছে মনে হইবে। বস্তুতঃ

রিপোটটি ভারতীয়দের জন্য লিখিত নহে বলিয়াই বোধ হয়। অধিকাংশ ভারতীয় ইহা ন্যায় ও নিরপেক্ষ মনে করিবে না। ভারতবর্ধকে স্থ-শাসন এখন কেন দেওয়া যায় না, এবং ভবিয়তে দিতে হইলেও থুব পরে ক্রমে ক্রমে অল্প অল্প করিয়া কেন দিতে হইলেও থুব পরে ক্রমে কৌশলপূর্বক রিপোটের এই প্রথম খণ্ডে লেখা হইয়াছে। ভারতীয়দের প্রশংসা ও যোগ্যভার কথাও মধ্যে মধ্যে আছে। তাহা না থাকিলে লোকে অবিলম্বে রিপোটটাকে পক্ষপাতত্ত্ব মনে করিবে। কিন্তু অন্য দিকের কথাও আবার এমন করিয়া বলা হইয়াছে, স্থ-শাসনের অধিকার ভারতবর্ষের কেন এখনই পাওয়া উচিত নয়, ভাহ। এমন করিয়া বলা হইয়াছে, যে, ভারতীয়দের পক্ষে যাহা বলা হইয়াছে তাহার মূল্য নই হইয়া গিয়াছে।

#### সাইমন রিপোটের প্রথম ভাগ

রিপোটের এই খণ্ডটিতে যাহা লেপা হইয়াছে তাহায় জন্ম এত লক্ষ টাকা বায়ে কমিশনের সভ্যদের ভারতে যাতায়াত ভারতভ্রমণ সাক্ষ্যহণাদির বিশেষ কোন প্রয়োজন ছিল না। যে-সব সরকারী কাগজপত্র ও রিপোর্ট আগে হইতেই মজুত ছিল, তাহা পড়িয়াই ইহার অধিক অংশ ও দরকারী অংশ লেখা যাইত।

যে যে অবস্থার ও কারণের জন্ম ভারতবর্ষের স্থ-শাসনের ব্যবস্থা করা অত্যন্ত কঠিন সমস্থা বলিয়া সাইমন কমিশন তাঁহাদের রিপোটে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, সেই সেই অবস্থা ও কারণগুলি নৃতন আবিদ্ধার নহে। আমাদের জাতীয় কর্ত্তর লাভের বিরোধীরা অনেকদিন ইইতে সেই দ্ব কথা বলিয়া আসিতেছেন। তাহাই সাভভাই সাইমন ভাষা বদলাইয়া বলিয়াছেন। পরাধীন জ্ঞাতির ঘূর্ভাগ্য এই যে, যে সব আপত্তির জ্বাব অনেক বার দেওয়া ইইয়াছে, আমরাইঅন্যন পনর বৎসর পৃর্কের বার বার দিয়াছি, তাহাই পুনঃ পুনঃ অকাট্য বুক্তি বলিয়া উত্থাপিত হয়। সের আপত্তির শগুন নাই বা হয় নাই বলিয়া যে আমরা স্বরাক্ষ পাই নাই, তাহা নহেঃ একতাপ্রস্ত সংঘবদ্ধ শক্তি স্বরাক্ষলভার্থ এপর্যাস্থ

আমাদের দিক হইতে ভাল করিয়া প্রযুক্ত হয় নাই বলিগা আমাদের তুদ্শার অস্ত হয় নাই।

পৃথিবীর কোন ছটি দেশ ঠিক্ এক রকম নয়, তাহাদের অবস্থা ও ইতিহাস ঠিক্ এক রকম নয়। তথাপি ভারতবর্গকে পরাধীন অবস্থায় রাখিবার আ্যায়াতা প্রমাণ করিবার জন্ম বে-বে অবস্থার ও কারণের উল্লেখ করা হয়, ঠিক্ সেইরূপ বা তংসদৃশ অবস্থা ও কারণ বিদ্যমান থাকাতেও অন্থ কোন কোন দেশ স্থাধীন রহিয়াছে, ইহা বার বার দেখান হইয়াছে। তাহা হইলেও আবার তাহা দেখাইতে হইবে। কিন্ধ তাহা দেখাইতে হইলে সাইমন কমিশনের রিপোর্টের প্রথম খণ্ডের মত বা তাহা অপেকাও বছ একটি বহি লিখিতে হয়। তাহা লিখিবার এখন অবকাশ নাই। লিখিয়া প্রকাশ করিলে এবং তাহার প্রত্যেকটি কথার সত্যতার প্রমাণ স্থবিদিত পদস্থ ইংরেজদের লিখিত অবাজেয়াপ্ত কেতাবপত্র হইতে উদ্ধৃত হইলেও, তাহা বাজেয়াপ্ত হইবে না কেহ তাহার গ্যারাণ্টা দিতে পারেন না।

রিপোর্টের দিতীয় ভল্যম ২৪শে জুন ৯ই আষাঢ় বাহির হইবে। তাহাতে সাইমন সাত-ভাই"য়া"ই ভারতের ললাটে কি শাসনবিধির থস্ডা লিথিয়াছেন, প্রথম ভল্যমে তাহার কোন সক্ষেত্ত যাহাতে পাওয়া না যায়, তজ্জ্ঞ তাঁহারা যথাসাধ্য সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছেন। তথাপি তাঁহাদের প্রস্তাব ভারতীয়দের দাবী অস্থামী হইবে না, তাহা ব্ঝিতে পারা যাইতেছে। তাহার ত্একটা প্রমাণ পরে দিতেছি।

আমাদের রাষ্ট্রীয় ভবিষ্যং অবিলম্বে কিরপ হওয়া উচিত, তাহা স্থির করিবার আমাদের কোন অধিকার নাই, যোগ্যতাও নাই, সে অধিকার ও যোগ্যতা ব্রিটিশ জাতির ও পার্লেমেন্টের আছে; আমরা নিজেদের হিত ব্ঝিতে অসমর্থ, ব্রিটিশরাই তাহা ব্ঝিতে সমর্থ; আমরা ভারতের রাষ্ট্রীয় ভবিষ্যং সম্বন্ধে পক্ষপাতশৃন্ত কিছু বলিতে পারিব না, ব্রিটিশরাই পারিবে; ইত্যাকার ঘোষিত ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া ব্রিটিশ গবর্মেন্ট অবিমিশ্র শেতকায় কমিশন নিযুক্ত করিয়াছিলেন, সাতজন ধলার সঙ্গে একজন কালা আদমীও রাধেন নাই। এই নীতি ভারতীয় স্বাজাতিকেরা সম্পূর্ণ রূপে অগ্রাহ্য করিয়া সাইমন কমিশনের সহিত সম্পর্ক বজ্জন করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাহার রিপোটে যাহাই লেখা থাক্ তাহার দ্বারা ভারতীয় স্বাজাতিকেরা চালিত হইবেন না; তাঁহারা ভারতের ভবিষ্যং ভারতেই গড়িতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে।

ভারতীয় ঝাজাতিকদের দাবী এই, যে, এদেশে অবিলম্বে কানাডার মত অশাসনবিধি প্রবৃত্তিত হউক। মুসলমানদের অনেক অংশ এবং মাদ্রাজী অ-ব্রাহ্মণদল সাম্প্রদায়িক নির্বাচন চান বটে, কিন্তু তাঁহারাও কানাডার মত অধিকার ভারতের জন্ম চান। কংগ্রেস পূর্ণস্বাধীনতা লাভের প্রয়াসী বটে; কিন্তু আমরা এথানে সর্ব্বনিদ্ধারীটিরই উল্লেখ করিতেছি। সাইমনু সাত্-ভাইমীরা যে ভারতের তাহা পাইবার সমর্থন করেন নাই, তাহার ইন্ধিত রিপোটের প্রথম গণ্ডের নানা জ্বার্যায় পাওয়া যায়। একটার উল্লেখ করিতেছি।

### রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ক্রমবিকাশ

৪০৬ প্ৰায় লিখিত হইয়াছে:—

"Indian political thought finds it tempting to foreshorten history, and is unwilling to wait for the final stage of a prolonged evolution. It is impatient of the doctrine of gradualness."

তাংপ্র্য। "ভারতীয় রাষ্ট্রীয় চিন্তকগণ ইতিহাসের চিত্র
অগ্রসংহার রীতিদ্বারা জাঁকিতে প্রলুক হন ( অর্থাৎ যে
প্রক্রিয়ার পরিণতি দীর্ঘ কালে হইয়াছে তাহা যেন অব্ধ সময়ে হইয়াছে এইরূপ দেখাইতে তাঁহাদের লোভ হয় ', এবং তাঁহারা দীর্ঘকালব্যাপী ক্রমবিকাশের শেষ অবস্থার জন্ম অপেক্ষা করিতে অনিচ্ছুক। তাঁহারা ক্রমিকতা নীতি সমক্ষে অধৈর্য্য।"

এন্থলে লেখকরা নিজেই একটা মন্ত ভূল করিয়াছেন।
বৈ-জিনিগটির ক্রমবিকাশ হইতে যত সময় লাগে, তাহা
শিখিতে তত সময় লাগে না। ইম্পাতের অন্ত নির্মাণ
করিতে মানবজাতি একদিনে শিখে নাই, সত্য। প্রাচীন
প্রস্থান্ত, নবীন প্রস্থান্ত, অন্থির অন্ত, এঞ্চাতুর অন্ত

ইত্যাদি অনেক হাজার বংসর ব্যাপী নানা যুগের পর মাহ্রুষ লোহা ইস্পাতের অন্ধ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু এখন অসভ্য বা সভা জাতির কেহ কেটা ছুরী বানাইতে চাহিলে তাহাকে হাজার হাজার বংসর ধরিয়া পাথর, হাড়, প্রভৃতির অন্ধ গড়িয়া ভাহার পর ইস্পাতের ছুরী তৈরী করিতে কোন আহাম্মকও বলিবে না। ষ্টাম এঞ্জিনের গোড়াপত্তন হয় ১০০ খৃঃ পৃঃ অব্দে আলেকজ্ঞান্দ্রিয়ার হীরোর কলে। তাহার আঠার শতান্দী পরে সেভারী (১৬৯৮ খৃঃ অঃ), আরও কয়েক বংসর পরে নিউকোমেন (১৭০৫ খৃঃ অঃ), আরও ৫০ বংসর পরে ওয়াট (১৭৬০ খৃঃ অঃ),—এই প্রকারে নানা জনে উহার উরতি করিয়া উহাকে বর্ত্তমান অবস্থায় পৌছাইয়াছে। কিন্তু এখন কেহ ষ্টাম এঞ্জিন তৈরী করিতে শিখিতে চাহিলে তাহাকে ২,০০০ বংসর এপ্রেণিট্নী করিতে হয় না।

ভারতের জাতীয় কর্ত্ত্রের বিরোধীরা অবশ্র রাষ্ট্রীয় ব্যাপারেই ক্রমিকতার নীতির সমর্থন করেন। তাহা উপযুক্ত দীমার মধ্যে সত্যও বটে। কিন্তু তাঁহারা যে-অর্থে সত্য মনে করেন, সে অর্থে সত্য নহে। ইংলত্তের জনপ্রতিনিধিসভার ঘারা দেশশাসনপ্রণালী বর্ত্তমান অবস্থায় পৌছিতে হাজার দেড হাজার বংসর লাগিয়া থাকিবে; কিন্তু অক্সান্ত দেশ উহা অল্পদিনেই গ্রহণ ও শিক্ষা করিয়া নিজেদের কাজে লাগাইয়াছে। গত শতান্দীর মাঝামাঝি জাপানীরা এক আধ বৎসরের মধ্যেই উহা জাপানে প্রবর্তিত করে, আমেরিকানরা ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ অধিকার করিবার কুড়ি বৎসরের মধ্যেই উহার অধিবাসীদিগকে আভ্যন্তরীণ সব ব্যাপারের ৰুত্ত 'হবিশিষ্ট প্ৰতিনিধিসভা দেয়। ভারতবর্ধ প্রায় হুইশত বংসর ইংরেজের অধীন থাকিয়াও তাহা পাইতে পারে না, ইহা অতি অভূত যুক্তি। আমেরিকার নিগ্রোরা ১৮৬৩ সাল প্রাস্ত দাস ছিল, এবং তাহারা আফ্রিকার অসভ্য জাতি হইতে উহুত। তাহারা দাসবমুক্ত হইয়াই আমেরিকার প্রতিনিধিতম শাসনপ্রণালীতে ভোটদানের অধিকার শাইয়াছে। ভারতবর্ধের সভ্যতা **গুরাকালেও ভার**তবর্ষে প্রতিনিধিনির্কাচন-প্রথা এবং প্রতিনিধিতম্ব শাসনপ্রণালী ভিন্ন ভিন্ন যুগে ও স্থানে প্রচলিত চিল।

এই সমস্ত কথা বিবেচনা করিলে, ক্রমিকতার দোহাই ।
দিয়া আমাদের দাবী উড়াইয়া দিবার চেষ্টা অযৌক্তিক
বলিয়া-প্রতীত হইবে।

#### দেশরকাসম্বন্ধীয় আপত্তি

ভারতবর্গ নিজের সৈত্যবল ছারা নিজেকে রক্ষা করিতে যতদিন না পারিতেচে ততদিন তাহার স্ব-শাসন অধিকার পাওয়া উচিত নয়, এটা একটা পুরাতন বৃটিশ আপত্তি। তাহার উত্তরে বলা হইয়াছে, যে, কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি যথন স্বশাসন অধিকার পাইয়াছিল তথন তাহাদের আত্মরকার ক্ষমতা ছিল না, এখনও পূরা ক্ষমতা নাই। সাইমন রিপোট ইহ। মোটামুটি মানিয়া লইলেও, এবং ভারতীয় সিপাহীরা যে থুব ভাল যোদ্ধা তাহা মৌনতা দ্বারা স্বীকার করিয়া লইলেও, বলিতেছেন, ভারতবধের উত্তর-পশ্চিমসীমার বিপদ এবং তাহা হইতে আত্মরক্ষার সমস্তার মত সমস্তা অন্ত কোন স্ব-শাসক ডোমীনিয়নের নাই। ইহা সত্য, কিন্তু ভারতবর্ষের জনবল এবং অন্তবিধ সামর্থ্যও ঐ সব স্থ-শাসক দেশের চেয়ে বেশী। ভাহার পর সাইমনরা আর এক আপত্তি তুলিতেছেন। তাঁহারা বলেন, ভারতের সৈম্বদল প্রধানতঃ পঞ্জাব, নেপাল ও মহারাষ্ট্র হইতে সংগৃহীত, দেশের অধিকাংশ অঞ্চল হইতে কোন দৈতা পাওয়া যায় না; এরূপ অবস্থা ইউরোপের কোন দেশে নাই, সেথানকার সব অঞ্চল হইতেই সৈত্য পাওয়া যায়; স্বন্দোবন্ত তথনই হইবে, যথন সব প্রদেশ হইতেই ভাল সৈক্ত পাওয়া যাইবে।

ইহার উত্তরে ভারতীয় স্বাজাতিকেরা বলিয়া থাকেন, যে, ব্রিটিশ ক্টনীতি শিক্ষায় অগ্রসর ও দেশাত্মবোধে কতকটা উদ্বুদ্ধ অঞ্চল সকল হইতে ইচ্ছা করিয়া সৈন্য লয় না। প্রত্যুত্তরে সাইমন রিপোর্ট বলিভেছেন, গত মহাযুদ্ধের সময় ত সব প্রদেশ হইতেই সৈয়া চাওয়া ও লওয়া হইয়াছিল, কিন্তু তথনও পঞ্চাব সকলের চেয়ে

বেশী সৈতা দিয়াছিল, বাংলা প্রভৃতি দেশ থুব কম সৈনা দিয়াছিল। এই তথা ও যুক্তির জবাব যাহা দেওয়া इहेग्राष्ट्र, त्म मश्रक्ष त्मोन व्यवस्थन कतिया तिर्लार्धे স্থ্যুদ্ধিরই কাজ করিয়াছেন। ইংরেজ-রাজ্য স্থাপন ও বিস্তৃতির ইতিহাস হইতে দেখা যায়, যে, যথন ক্লাইব প্রভৃতি সামাজ্যস্থাপকেরা যুদ্ধ করিয়াছিল, তথন শিথ গুর্থা পাঠান রাজপুত গাঢ়োয়ালী মরাঠা দৈন্য লইয়া করে নাই, তাহাদিগকে তথন পাইবার উপায়ও ছিল না। মাজ্রাজী বাঙালী ও ভোজপুরী দিপাহীরাই বিটিশ দামাজ্য স্থাপনের অন্ত্রস্করপে ব্যবহৃত হইয়াছিল। তাহার পর যেমন ইংরেজ-রাজত্ব বিস্তৃত হইতে লাগিল, আধুনিক শিক্ষার বিস্থারের সঙ্গে সঙ্গে ইংরেজ-শাসনের মর্ম লোকে বুঝিতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে সেই সব অঞ্চল হইতে দৈন্য লওয়া বন্ধ হইতে লাগিল যে-সব অঞ্চলে ইংরেজ-রাজত্ব দীর্ঘতমকালস্থায়ী, এবং মুতন বিজিত প্রদেশ, দেশী রাজ্য, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ ও নেপাল হইতে সৈন্য সংগ্রহ করিবার রীতি বেশী করিয়া অবলম্বিত হইতে লাগিল। ইহার ফলে ভারতবর্ধের অধিকাংশ অঞ্চলে দৈক্তদলে যাওয়ার ইচ্ছা ও রীতি লুপ্ত হইয়াছে। ইহা লুপ্ত হইবার পর ইংরেজরা গত মহাযুদ্ধের সময় নিজেদের সঙ্কট অবস্থায় ভারতের সব প্রদেশ হইতে দৈশ্য চাহিয়। যদি যথেষ্ট না পাইয়া থাকেন, তাহা কাহার দোষ ?

যদি সব প্রদেশ হইতে সিপাহী সংগ্রহের বান্তবিক ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে সব প্রদেশে যুদ্ধবিদ্যা শিখাইবার —অন্ততঃ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগকে শিখাইবার—ব্যবস্থা কেন করা হয় না ?

যাহা হউক, রিপোর্ট অভঃপর বলিভেছেন, যে, কেবল কয়েকটি অঞ্চল হইতে সিপাহী সংগৃহীত হওয়া সম্বেও ভারতবর্ষের অ-যোদ্ধা প্রদেশগুলির কোটি কোটি লোক যে শাস্তিতে আছে অর্থাৎ যোদ্ধা জাতিদের সিপাহীদের দারা আক্রাস্ত ও অত্যাচরিত হইতেছে না, তাহার কারণ তাহাদের নায়ক অফিসাররা ইংরেজ এবং তা ছাড়া গোরা সৈশ্রদনও আছে। পূর্বের প্রের কোন কোন ইংরেজ অসভ্য ভাষায় কায়নিক শিখ বা রাজপুত সৈশ্রদের মুথ দিয়া যে কথা বলাইত, সাইমন রিপোর্টে

এন্থলে সভ্য প্রচ্ছন্ন ভাষায় সেই কথাই বলা হইয়াছে (৯৬-৯৮ পৃষ্ঠা)।

যুদ্ধ করিবার প্রথা যত দিন জগতে থাকিবে, ততদিন ভারতবর্ষেরও দৈল্যদল রাখিবার প্রয়োজন হইবে, ইহা স্বীকায়। এই দৈল্যদলে ভারতবর্ষের দকল প্রদেশ হইতে দৈল্য লওয়া দরকার, ইহাও স্বীকার্যা। গত মহাযুদ্ধের দময় যে দকল প্রদেশ হইতে দৈল্য চাহিয়া ইংরেজ গবন্ধে নি যথেষ্ট দৈল্য পান নাই, তাহার একটা প্রধান কারণ উপরে বলিয়াছি। আর একটা কারণ এই, যে, যে-যে প্রদেশে শিক্ষার বিস্তার বেশী এবং লোকদের গড় আয় বেশী, তথাকার লোকেরা ইংরেজের হুকুমে ইংরেজের উদ্দেশ্য দাবনার্য য়ুদ্ধ করিয়া মানতে রাজী নয়, এবং দিশেশি স্বারা হাপিত হইলে দেশরকার জল্ম মুদ্ধ করিয়ার লোক উপযুক্ত বেতনে দর্বাপেক্ষা অধিক ইংরেজনিন্দাভাজন বাংলাদেশ হইতেও পাওয়া যাইবে।

ইংরেজ সেনানায়ক ও গোরা সৈতা আছে বলিয়াই সিপাহীরা অ-বোদ্ধা প্রদেশগুলিকে আক্রমণ করে না, ইহা সত্য নহে। এক সময় ছিল, যথন ইংলওনামক ছোট দেশটি সাতটা রাজ্যে বিভক্ত ছিল এবং তাহার৷ পরস্পরের সঙ্গে যুদ্ধ করিত। স্কটল্যাণ্ড ইংলণ্ড পরস্পরকে আক্রমণ করিত। এখন সে দিন নাই। আগে আগে ভারত-বর্বের ভিন্ন ভিন্ন দেশে যুদ্ধ হইত বলিয়া এখনও বা অদুর ভবিষ্যতেও হইবে মনে করা ভুল। তাহা সত্য হইলে, ইংলণ্ড যে ভারতকে সভ্য করিয়া তুলিবার দাবী করেন, তাহা একেবারে মিথ্যা। ভারতীয় জাতিরা তথাকথিত অ-যোদ্ধা জাতিদিগকে অবজ্ঞা করে, এই কাল্পনিক কথা ইংরেজরা নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম রটনা করিয়া থাকে। গান্ধী অ-যোদ্ধা বণিকজাতীয়. তাঁহার নেতৃত্ব স্বীকার করিয়া ভারতের যোদ্ধা অ-যোদ্ধা নানা জাতির ও ধর্মের লোক শুধু মৌখিক ও কাগজিক আন্দোলন করিতেছে না; প্রাণ দিতেছে, অকথ্য ও চু:সহ প্রহার ও অত্যাচার অমানবদনে অসামান্ত সাহসের সহিত সহা করিতেছে এবং অসাধারণ সংযম ও নিয়ম-বাধ্যতা প্রদর্শন করিতেছে। যোদ্ধা সিপাহীদের সাহস

ও তৃংখসহিক্ত। প্রভৃতি বে-সব গুণ গাছে, তাহা গান্ধীর দলের সতাগ্রহীদের সেই সব গুণের চেয়ে বেশী নয়। 'বাণিয়া গান্ধীর নেতৃত্বে অহিংস-সংগ্রামে যদি ভারতীয় যোদ্ধা অ-যোদ্ধা জাতিদের লোক প্রাণ দিতে পারে ও তঃসহ তঃপ সহা করিছে পারে, তাহা হইলে ভারতীয় ভবিষাং ধরাজের আমলে প্রয়োজন হইলে যোদ্ধা অ-যোদ্ধা জাতিদের সৈনিকরা সন্মিলিভভাবে যোদ্ধা ও অ-যোদ্ধা জাতিদের নায়কদের অধীনে নিশ্চরই দেশরক্ষার জনা সশক্ষ যুদ্ধও দক্ষতা ও ক্লিডের সহিত করিতে পারিবে।

#### গ্রাদের অবস্থা

ি এলা হইয়াছে, প্রামা আর্থিক উন্নতির (rural prosperity) বৃদ্ধি ইউতেছে। ইহা সতা নহে। স্থানাভাবে অভিজ্ঞ ইংরেজ ও দেশী লোকদের উক্তি দিতে পারিলাম না। প্রামসমূহের যে-দারিজ্য অস্বীকার করিবার জোনাই, তাহার যে-সব কারণ দেখান হইয়াছে, তাহার মধ্যে শিক্ষার অভাবের উল্লেখ নাই। থানসমূহের সাম্ব্যের অবস্থা যে খব খারাপ, তাহাও লেখা হয় নাই। মথচ ইহা "India in 1928-29" নামক সরকারী বহির ৭৯-৮০ প্রায় নিম্নলিখিত ভাবে লেখা আছে—

In addition to these economic distresses the Indian villager normally finds himself bound in a chain of circumstances adverse to his welfare and prosperity. In the first place, innumerable villages all over India are foci of preventible disease which causes immense economic wastage. No survey of the conditions under which the Indian agriculturist lives and works can ignore this vitally important factor. The following quotation from a resolution passed at the All-India Conference of Medical Research Workers, held in 1926, will enable the reader to understand what the ravages of disease mean to India in terms of economic loss:—

reader to understand what the ravages of disease mean to India in terms of economic loss:—
"This Conference believes that the average number of deaths resulting every year from preventible disease is about five to six millions, that the average number of days lost to labour by each person in India, from preventible disease, is not less than a fortnight to three weeks in each year, that the percentage loss of efficiency of the average person in India who reaches a wage-earning age is about 50, whereas it is quite possible to raise this percentage to 80 or 90. The Conference believes that these estimates are understatements rather than exaggerations, but, allowing for the greatest possible margin of error, it is absolutely certain that the wastage of life and efficiency which result from preventible disease costs India several hundreds of crores of rupees

each year. Added to this is the great suffering which affects many millions of people every year.
"The Conference believes that the greatest cause

"The Conference believes that the greatest cause of poverty and financial stringency in India is loss of efficiency resulting from preventible disease and, therefore, considers that lack of funds, far from being a reason for postponing the enquiry, is a strong reason for immediate investigation of the questions."

# রিপোটের আরও কতকগুলি কথা

জনীদার প্রস্থৃতি লোকদিগকে জনগণের স্বাভাবিক নেতা বলা হইয়াছে। সাগে তাহা ছিলেন বটে। এখন তাহারা চিন্তার গতি ও অবস্থার পরিবন্তনের সহিত স্মান বেগে অগ্রসর হইতে না পারায় সে নেতৃত্ব জনেকস্থলে হারাইয়াছেন, অন্যত্র হারাইতে ব্সিয়াছেন।

#### হিন্দুমুসলমানের মিলন

হিন্দুম্পলমান উভয় সম্প্রদায়ের সদিচ্চাসম্পন্ন লোকেরা পরস্পারের মিলনচেষ্টা করিয়া থাকেন, লেগা ইইয়াছে; কিন্ধুলাট সাহেবদের ছু-একটা ধর্মোপদেশ ছাড়া কাষ্যতঃ এরূপ চেষ্টা সরকার বাহাত্র কি করিয়াছেন, তাহা লেগা হয় নাই। "( Religious zeal )" লক্ষিত ইইলে উভয় পক্ষের দলাদলিপ্রিয় লোকেরা যে সেই স্ক্রেয়াগ অবলধন করিয়া স্কার্যোদ্ধার করে, রিপোটে একথা আছে; কিন্তু সরকারী অনেক লোকও যে এইরূপ স্ক্রেয়াগে কান্ধ হাসিল করে, তাহার উল্লেখ নাই।

সাম্প্রদায়িক নির্মাচন-রীতি এবং ভারত-শাসনের নৃতন বিধি দারা যে হিন্দুম্সলমান-বিরোধ বাড়ে নাই, সাইমন সাত-ভাইয়ের এই মত। কিন্তু ইচা ঠিক নয়। উভয় সম্প্রদায়ের মনোমালিনাের অন্ত কারণ আছে ও থাকিতে পারে। কিন্তু উক্ত বিধিও একটা কারণ। যেরূপ কম যোগাতা বিশিষ্ট ম্সলমান ভোট দিবার অধিকার পাইয়াছে, সেরূপ যোগাতার অন্য লোকেরা তাহা পায়নাই, ইহা ত একটা থাটি তথ্য। ইহা ম্সলমানদের প্রতি অন্য সব সম্প্রদায়ের সদ্ভাব, ইগাবিহীন ভাব, বাড়াইবার জন্য সষ্ট হইয়াছিল কি ?

#### নারীদের অবস্থা

থে-সব শিক্ষিতা নারী অন্য সকল নারীদের অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদের কিছু স্থায়া প্রশংসা আছে, কিন্তু গবনোণ্ট যে বরাবর নারীশিক্ষার জন্য কজ্জাকর কম ব্যয় করিয়া আসিতেছেন, তাহার উল্লেখ নাই। নারীশিক্ষার অল্পতার কারণ কতকগুলা সামাজিক প্রথা, ইহা বলিলেই যথেষ্ট সত্য বলা হয় না।

#### মহিলাদের প্রভাব

মহিলাদের প্রভাবের কিছু উল্লেখ রিপোর্টে আছে। কিন্তু তাঁহারা অনেকে সত্যাগ্রহ অভিযানে যেরপ নেতৃত্ব করিতেছেন এবং অন্ত বহুসংখ্যক মহিলা যে ঐ অভিযানে যোগ দিয়াছেন, তাহার উল্লেখ উহাতে নাই। তাহার কারণ সম্ভবতঃ ছুটি; [১] লিখনপঠনের বিস্তার না হওয়া সত্ত্বেও রাষ্ট্রীয় চিন্তা কি পরিমানে অন্তঃপুরে পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে, তাহা কমিশনের লিপিবদ্ধ করিবার অনিচ্ছা, কিন্তা [২] রিপোর্ট এত আগে লিখিত ও মুদ্রিত ইইয়াছিল যে, সত্যাগ্রহের বিস্তারিত বৃত্তান্ত সভাদের কাছে তখন কেহ পৌছাইয়া দেয় নাই; এখনও বিলাতে পৌছিতেছে কিনা সন্দেহ।

#### মুসলমানদের দাবী

লেখা হইয়াছে, যে, লর্ড মিন্টোর আমলেই আগ। থানের নেতৃত্ব কয়েকজন মুদলমান "প্রতিনিধি" তাঁহাদের সভস্ত নানা অধিকারের मावी भवत्म छिरक **कानान। किन्न जिल्ला** है লেখা নাই, যে, আগা খানের ঐ দলটি গবন্মে ডেব্রই গুপু অমুরোধে বড়লাটের নিকট গিয়াছিল। ইহার প্রমাণ. মৌলানা মহম্মদ আলী কংগ্রেসে তাঁহার সভাপতির অভিভাষণে ইহাকে "command performance" অর্থাৎ দরবারী আদেশে অভিনয় বলিয়াছিলেন। তার চেয়ে ভাল এবং অকাট্য প্রমাণ তৎকালীন ভারতসচিব লর্ড মলীর 'স্থাতি" ( Recollections ) পুতকের নিম্নোদ্ধত কথাগুলি :---

"December 6.—I won't follow you again into our Mahometan dispute. Only I respectfully remind you once more that it was your early speech about their extra claims that first started the Mahometan hare. I am convinced my decision was best."—Recollections by John Viscount Morley, Vol. ii, p. 325.

#### হিন্মুসলমান কনষ্টেবলদের ব্যবহার

২৭৭ পৃষ্ঠায় কর্তৃপিক্ষ কর্তৃকি হিন্দুমূসলমান কনষ্টেবলদের সাম্প্রদায়িক উত্তেজনা ও বিরোধের সময়ও স্ব স্ব কর্তুব্যপালনের প্রশংসা আছে। এই কনষ্টেবলরা ভারতবর্ণের জনসাধারণের মধ্য হইতেই নিযুক্ত হয়।
উদি পরিলেই তাহার। অসাপ্রদায়িক রকমের ব্যবহার
করিতে পারে, অথচ ঠিক তাহাদেরই মত শিক্ষা সংস্থার
ও প্রকৃতিবিশিষ্ট তাহাদের জা'তভাইয়েরা কেন ধর্মান্ধতায়
হিংল্র হয়, কর্পুপক্ষ কথনও তাহার কারণ অম্পন্ধান
করিয়াছেন কি প

অনেক কাগজে এরপ বিশুর থবর বাহির হইয়াছে, যে, ঢাকার উপদ্বে, শুধু কনষ্টেবল নয়, উচ্চতর পুলিস ক্ষচারীদের দ্বারাও কর্ত্ব্য পালিত হয় নাই। কর্তৃপক্ষ এ বিষয়ে কি বলেন গ

#### সংবাদপত্রের স্বাধীনতা

১৬২ পৃষ্ঠায় কমিশন বলিতেছেন, এ দেশে মৃদ্রাযন্ত্র ও সংবাদপত্রকে কেবল সাধারণ পিলালকোড্ মানিতে হয়, তাহাদের স্বাধীনতার আর কোন প্রতিবন্ধক নাই।
ইহা লিখিত ইইবার সময় প্রেস অভিন্তাস ও কাইনিক প্রবর্তী অভিন্তাস স্বাধি জারী হয় নাই।

#### পুলিদ বাকাবাণের লক্ষ্য

কমিশনের বড় ছঃগ, যে, পুলিসকে লক্ষ্য করিয়া
বজানের ও সংবাদপত্রলেগকদের বাক্যবাণ নিক্ষিপ্ত
হয়—তাঁহারা পুলিসকে 'টার্ণেট' করেন। তাঁহারা এরূপ
আক্রমণের অসপতি প্রমাণ করিবার জন্ত লিথিয়াছেন, যে,
কোন জায়গা হইতে পুলিসের থানা উঠাইয়া লইবার
প্রতাব হইলে সেই অঞ্চলের লোকেরা তাহা না উঠাইয়া
লইবার জন্ত দর্থাও করে। ইহার মধ্যে অসঙ্গতিটা
কোথায় পুলোকে চোরবদ্মায়েসদের উপদ্রব হইতে
রক্ষা পাইবার আশায় এরূপ করে—রক্ষা করাই পুলিসের
কাজ। এবং প্রত্যেক থানার প্রত্যেক পুলিস কর্মচারী
অত্যাচারী ও ঘ্রথোর, ইহা কেহ বলে না।

কিন্তু কমিশন বা অন্ত যে-কেহ যাহাই বলুন, যাঁহাদের সত্যবাদিতা সম্বন্ধ বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই এরূপ প্রসিদ্ধ ও অপ্রসিদ্ধ অনেক লোক অনেকস্থানে পুলিসের অভ্যাচার স্বচক্ষে দেখিয়া তাহা ভারতবর্ষের সব প্রদেশের বড় বড় থবরের কাগজে প্রকাশ করিয়াছেন। স্বতরাং পুলিসের লোকেরা সর্বত্ত সর্বদা দেহভার মত আচরণ করে, ইহা ভারতবর্ষের লোকেরা বিশ্বাস করিবে না।

#### রাজনৈতিক উদ্বোধন

রিপোটের শেষের দিকে (পৃষ্ঠা ৪০৪)
দেশের লোকদের মধ্যে রাজনৈতিক জাগৃতি বা উদ্বোধন
কতটা হইয়াছে, তাহার একটা আন্দাজ দিবার চেষ্টা করা
হইয়াছে। কমিশনের মতে অবশ্য তাহা নিতান্ত সংকীর্ণ
সীমায় আবন্ধ। কিন্তু আজকাল যে-কোন প্রদেশের
গ্রামসকলের মধ্যে গিয়া কেহ থবর লইলে তাঁহার ভ্রম

ভাঙিবে। সরকারী মতে জাগরণটা থারাপ রকমের হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু রাজনীতি সম্বন্ধে জনসাধারণ একেবারে অসাড় থাকিলে গ্রামে প্র্যুস্ত রাজনৈতিক কারণে ধরপাকড় ও পিটুনী চলিতেছে কেন ?

#### সাম্যের দাবী

রিপোর্টের শেষের দিকে সভ্যের। লিখিয়াছেন, ভারতীয়ের। ইউরোপীয়দের সহিত সমান পদবীর, সাম্যের, দাবী করে। ৭২ বৎসর পূর্ব্বে সাম্যের প্রতি-শ্রুতি মহারাণী ভিক্টোরিয়া দিয়াছিলেন বলিয়াই যে ভারতীয়েরা এই দাবী করে, তাহা নহে। ইহা মান্ত্যের একটা জন্মগত অধিকার। এই অধিকার ভারতীয়েরা কিরূপে কথন্ পাইবে, কমিশন প্রথম ভাগে তাহা বলেন নাই।

#### ঢাকার উপদ্রব

ঢাকার বহুর্দিনব্যাপী সাম্প্রত উপদ্রব এবং তাহার আফুষঙ্গিক অক্তান্ত ব্যাপার এমন অশ্রুতপূর্ব্ব, যে, সে বিষয়ে অনেক কথাই লিখিতে হইতেছে। ভনা যাইতেছে, ঢাকার মাজিপ্টেট যে ঢাকা-হল দেখিতে গিয়াছিলেন, তাহা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন উচ্চপদস্থ মুসলমান কর্মচারীর আহ্বানে। বোধ হয়, উক্ত হলে আত্রিত অনেক নিরাশ্রয় স্ত্রীলোক ও শিশু হয় ত বা নিকটবতী মুদলমানদিগকে ও মুদলিম হলের ছাত্রদিগকে আক্রমণের জন্ম আয়োজন করিতেছে, এই ভয় তাঁহার হইয়াছিল ৷ এইজন্ম ম্যাজিষ্টেট সাহেবকে লইয়া গিয়া-ছিলেন। আরও শুনা যায়, উক্ত মুসলমান কর্মচারীটি দাজি-লিঙস্থিত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইসচ্যান্সেলারকে এবং বঙ্গের শিক্ষামন্ত্রী মিঃ নাজিমুদ্দীনকে ঢাকা-হলের'ভীষণ'অবস্থা জানাইয়াছেন। হলের প্রভষ্ট বৈজ্ঞানিক জ্ঞানচক্র ঘোষও দাজিলিঙে। ভাইসচ্যান্সেলার নাকি ডাঃ ঘোষকে জানাইয়াছেন এবং ডাঃ ঘোষ মুসলমানদের আস ( ! ! ) দুর করিবার জন্ম যথাস্থানে অমুরোধ জানাইয়াছেন। এসব খবর সভা হইলে, সেকেলে শেক্সপীয়ার ঠিকই লিখিয়াছিলেন, "Conscience does make cowards of us all''! মুসলমানরা হিন্দুর মনস্তত্ব ব্ঝিলে এই ত্তাস হইত না। শুনা যায়, সম্ভবতঃ এই ত্রাস বশতঃ ঢাকা-হলের সম্মুথে সমস্ত দিন রাত তুই চারি জন মুসলমান পাহারা থাকে, এবং রাত্তি দশটার পর নবাব-বাড়ীর মোটর গাড়ী ঢাকা-হলের আয়ত কম্পাউণ্ড প্রদক্ষিণ করিয়া দেখিয়া বেড়ায়।

খবর পাওয় গেল, ১ই জুন রাত্রে প্রায় হাজার মুশলমান একত্র হইয়া হল্লা করিয়াছিল, যে, হিন্দুরা তাহাদের বাড়ী পুড়াইয়া দিতে আসিয়াছিল। এই কল্পিত ঘটনার প্রতিশোধ-স্বরূপ তাহারা ১০ই জুন রাজে নবাবপুরে ধনী খামচাদ বসাকের বাড়ীর সংলগ্ন একটি কাঠের গোলা পেউল দিয়া পুড়াইয়া দিয়াছে। শুনিয়াছিলাম, ম্যাজিট্রেট কয়েক দিন পূর্বে শহরময় এই আখাসবাণী প্রচার করিয়াছিলেন, যে, আর গৃহদাহ ও লুট হইবে না। তবে আবার উপদ্রব হইল কেন পূ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের মুসলমান উপাধ্যায় ও কশ্মচারীরা নাকি বলাবলি করিতেছেন, যে, ঢাকা-হল
এত দিন বাহিরের এত লোককে রাথিয়াছে, বিশ্ববিদ্যালয়ের কোটের মাটিঙে এই অন্যায়ের কৈফিয়ৎ তলব
করা হইবে। বাশুবিকই বড় গুরুতর অপরাধ ইইয়াছে।
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে সমুদ্য হিন্দু শিক্ষক, অন্য
কর্মাচারী ও ছাত্রদিগকে তাড়াইয়া দেওয়া উচিত।
কালিকাপুরে ও ধড়াসনায় রেডক্রসের শুশ্রমাকারীদিগকে
ঠেঙান হইয়াছিল। তাহার তুলনায় এরপ বহিন্ধার খুব
মৃত্ব শান্তি হইবে।

শুনিলাম ঢাকায় পথে অল্প লোক চলাচল আরম্ভ হইয়াছিল; কিন্তু ১০ই জুনের অগ্নিকাণ্ডে আবার লোকের আতক্ষ হইয়াছে। পুলিস এখনও নাকি ম্সলমান পাড়। খানাতল্লাসী করিতেছে না, তাহাদের কোন রকমে শাসনের বাবস্থা করিতেছে না; অথচ হিন্দু যুবকদের গ্রেপ্তার করিতেছে।

#### মুসলমানদের চ'ালের ভুল

কলিকাতার "মুদলমান" নামক ইংরেজী কাগজে এই মর্মের কথা লেখা হইয়াছে, যে, স্বরাজলাভের চেষ্টায় মুসলমানদেরও যোগ দেওয়া উচিত। আমাদেরও মত তাই। অবশ্য মহাত্মাজীর সত্যাগ্রহ প্রচেষ্টায় কেহ যোগ দিবেন কি দিবেন না, তাহ। তাহার স্বেচ্ছাধীন। কিন্ত স্বরাজ লক হইলে তাহার ফল ভোগ সকল ধশ্মাবলদ্বী লোকেই করিবেন,স্বতরাং যিনি যে বৈধ উপায় ভাল মনে করেন, তাঁহার দেই উপায়েই স্বরাজ লাভের চেষ্টা করা উচিত। তাহা না করিয়া অনেক মুসলমান ইংরেজ্ঞদিগকে খুশি করিয়া তাহাদের নিকট হইতে বেশী স্থবিধা যোগাড় করিবার চেষ্টায় আছেন। কিন্তু তাঁহাদের জানা উচিত, খুব শীঘ্র না হইলেও, অনতি-বিলম্বে ভারতবর্ষে অন্ততঃ আংশিক স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত इटेर्टा अशीर रिनामन, विरामानत महिक मश्च এवः দেশী রাজ্যগুলির সহিত সম্বন্ধ, জোর এই তিনটি বিষয় বাদে আর সব আভ্যস্তরীণ বিষযে ভারতীয় কর্ত্ত স্থাপিত ইইবে। কতক মুসলমান স্বরাজ প্রচেষ্টায়- যোগ না দিলেও অন্ততঃ এইরূপ আংশিক স্বরাদ্ধ প্রতিষ্ঠিত হইবে। "কতক মৃদলমান" বলিতেছি এই জন্ত, বে, জানিরাং-উল্-উলেমা স্বরাজপ্রচেষ্টার যোগ দিবার অন্তক্লে মত প্রকাশ করিয়াছেন, বোশাইয়ের অধিকাংশ মৃদলমান যোগ দিয়াছেন, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের বিতার মৃদলমান স্বরাজের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন ও জেলে গিয়াছেন, বিহারেও তাই।

কতকগুলি মুদলমানকে স্বরাজপ্রচেষ্টা হইতে দ্বে রাণিবার জন্ম এখন ইংরেজরা ঘাহাই বলুন, তাঁংাদের প্রতিশ্রুতির মূল্য বেশী মনে করা ভূল। স্বরাজ স্থাপিত হইলে, যে-সব মুদলমান ও অমুদলমান উহা লাভের চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারাই হইবেন সংখ্যাভূষিষ্ঠি দল (majority); এবং তাঁহারা যদি ইংরেজদের বর্ত্তমান প্রতিশ্রুতিগুলি দেশের প্রফে অনিষ্টকর মনে করেন, ভাহা হইলে তদ্ভসারে কাজ হইবে না।

কতক মুদলমান মনে করিতে পারেন, যে, স্বরাজ হইলে তাহার স্থানি। ত তথন পাওয়াই যাইবে; স্থতরাং এখন ইংরেজদের নিকট হইতে ফাহা পাওয়া যায় তাহা ছাজি কেন? কিন্তু, "অন্ত লোকেরা প্রাণপণ করিয়া, মত্তাম্থে পতিত হইয়া, জেলে গিয়া, একটা জিনিয দেশের জন্ম অর্জন করুক, আর আমরা এখন তাহাদিগকে বাধা দিয়া কিছু স্থাবিধা করিয়া লই, পরে যথাসময়ে স্বরাজের বখর। লইবার জন্ম উপস্থিত হইব," এরূপ মনের ভাব কোন মন্ত্রাহবিশিষ্ট বীরধ্মী লোকের হওয়া উচিত নয়।

যাহারা পুরা অরাজনৈতিক ধাচের মান্ন, তাঁহারা ত চুপ করিয়া থাকিলেই পারেন ?

#### নারীদের দ্বারা পিকেটিং

গত রহম্পতিবার ১২ই জ্নের টেট্সম্যানে এই থবর বাহির হইয়াছে, যে, তাহার আগের দিন "কলিকাতার বড়বাজারের প্রায় সমস্ত কাপড়ের দোকান বন্ধ হইয়াছিল।" ইহার কারণ এই বলা হইয়াছে, যে,

''স্বাজী মত বিশিষ্ট কয়েকজন ব্যবসায়ী পিকেটারদিগকে গ্রেপ্তার করা রপে দমননীতির বিক্লন্ধে প্রতিবাদ স্বরূপ কারবার বন্ধ রাথে, কিন্তু অধিকাংশ ব্যবসায়ী পিকেটারদের উপস্থিতি বশতঃ নৃতন উপদ্রবের আশক্ষায় দোকান-পাট বন্ধ করে।''

এরপ বর্ণনায় ব্যাপারটি ঠিক্ ব্ঝা যায় না। আমরা যে বৃত্তান্ত পাইয়াছি তাহা এই:—

">•ই মে বড়বাজারে ক্রশ ষ্ট্রীটে নারী সত্যাগ্রহী সমিতির কতিপর সভ্য বিকালে পিকেটিং করিতেছিলেন। তথন একজন পুলিশ-কর্মচারী পথিকদের উপর মারপিট হাল করে। একজন ঐ অঞ্চলের বাবসারী পথিক মাথা ফাটিয়া অচৈতনা হইয়া পড়িলে নারী সত্যাগ্রহাগণ তাহাকে পুলিশের হাত হইতে রক্ষা করিয়া ক্ষম্মা করিতে চেষ্টাপর হন। কিন্ত ইত্যবসরে পুলিশের লোকটি নৃতন একদল পুলিশ লইয়া পচাগলিতে প্রবেশ করিয়া তথাকার পৃথিক ও দোকানীদের উপর লাঠি চালাইতে স্থন্ধ করে। সমস্ত বডবাজার এই ব্যাপারে চঞ্চল হইয়া উঠে। তথন নারী সত্যাগ্রহীদের উত্তেজিত জনতাকে একদিকে শাস্ত করিতে ও অপরদিকে পুলিশের লাঠি হইতে রক্ষা করিতে ইতন্ততঃ ছুটাছুটি করিয়া কঠিন বেগ পাইতে হইয়াছে। দোকানীগণ দোকান প্রায় ৫টার সময় বন্ধ করিয়া ফেলেন, কিন্তু অর্দ্ধোত্মক্ত দার দিয়াও পুলিশ তাহাদিগকে দোকানের মধ্যে প্রহার করিতেছিল। সত্যা**গ্রহী** সমিতির সভানেত্রী শ্রীযক্তা উর্মিলা দেবী এক দোকানের দারদেশে দাঁডাইয়াছিলেন। স্ব-ইনস্পেটুর মহাশ্র **তাহার দক্ষিণ স্বন্ধে লাঠি** প্রহার করেন। ইহা ছাড়া সমিতির অন্যতমা সম্পাদিকাকেও তিনি অপমানিত করেন। পত্রিকার স্তম্ভে সমস্ত ঘটনার এক অলীক বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে: কিন্তু দেদিন দেখিতে না দেখিতে বড়বাজারের সমস্ত দোকান-পাট বন্ধ হইয়া যায়। পরের দিনও ক্রশ ষ্ট্রীট, পচাগলি অঞ্চলের ও তলাপটির দোকান-পাট বন্ধ রহিয়াছে।"

এই ন্যাপারটি গবনে তিটর অস্ক্রমন্ধানের যোগ্য। ষ্টেটসন্যানে এসম্বন্ধে লিখিত ইইয়াছে, যে,

''বিকালে ৫০জন নারী সভাগ্রহী সদাহথ কটিরা, পগেয়াপটী এবং কটন ট্রীটে উপস্থিত হন, যেগানে তথনও কয়েকটি দোকান থোলা ছিল। উাহাদের উপস্থিতির ফলে দিবসের বাকী সময়ের হন্ত তাহারাও কারবার বন্ধ করে।"

থবরের কাগজে পূর্দ্বেই সংবাদ বাহির হইয়াছে, যে, এই :সমিতির চেষ্টায় কলেজ দ্বীটের প্রধান প্রধান দোকানদার বিদেশী বস্ত্ব বেচিবেন না বলিয়া স্বীকারপত্র দিয়াছেন, ফুটবল ম্যাচগুলিতে দেশী থেলোয়াড়ের দল খেলা বন্ধ করিয়াছেন, ম্যাভান কোম্পানী নিয়লিখিত চ্কিতে আবন্ধ ইইয়াছেনঃ—

"(১) ব্রিটিশ চিত্র আনিবেন না, (২) চিত্রগৃহসংলগ্ন মদা বিক্রম সাহেবী পাড়ায় ও সাহেব কেতাদের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখিবেন, (৩) এই বৎসর ব্রিটিশ চাট্নি, আচার, প্রভৃতি আমদানী করিবেন না, (৪) স্বদেশীয় চিত্র আহ্রো বেশী প্রদেশন করিবেন, ও (৫) হরতালের দিন সমস্ত চিত্রগৃহ বন্ধ রাণিয়া হরতালে পালন করিবেন।"

#### আসামার অসাক্ষাতে বিচার

বর্ত্তমান বংশরের তিন নম্বর অভিন্তান্সের ৯ (১) ধারা অন্থসারে কোন কোন স্থলে আদামীর অসাক্ষাতে বিচার করা চলিবে। লাহোর যভ্যন্তের বিচারের জন্ম ঐ অভিনাস জারি হইয়াছে। লর্ড মলী যথন ভারতসচিব ছিলেন, তথন তিনি বিনা বিচারে ক্ষেকজন ভারতীয়ের নির্বাদন মঞ্জর করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনিও আদামীর অসাক্ষাতে তদন্তের বিক্লদ্ধে তথনকার বড়লাট লর্ড মিণ্টোকে লিথিয়াছিলেনঃ—

"One thing I do beseech you to avoid—a single case of investigation in the absence of the accused. We may argue as much as we like about it, and there may be no substantial injustice in it, but it has an ugly continental, Austrian, Russian look about it, which will stir a good deal of doubt or wrath here, quite besides the Radical Ultras. I, have considerable confidence, after much experience, in my flair on such a point."—Morley's Recollections. Vol. ii, p. 289.

#### বাংলা দেশের স্বাস্থ্যের অবস্থা

ভারতবর্ণের ও বঙ্গের রাজনৈতিক অবস্থা এরপ সঙ্গীন হইয়া উঠিয়াছে, যে, ভাহার আলোচনা না করিলে চলে না: এবং সেরপে আলোচনাতে আমাদের বিবিধ প্রসঙ্গের প্রায় সব জায়গা ভরিয়া যাইতেছে। আলোচনা অবর্গ জানুন্ত্রপ, এবং আমাদের ইচ্ছার অন্তরপত, হইতেছে না। তাহার একটা কারণ, সংবাদপত্তে স্ব <del>থবর বাহির হইতেছে না,</del> যাহা বাহির *হইতে*ছে তাহাও কাট্টাটের পর এবং রং ফিকা করিয়া। মাসিকপত্তের সাময়িক আলোচনা বিভাগে সেই সব সংবাদ অবলম্বন করিয়া মন্তবা প্রকাশ করা হয় , সংবাদ সংগ্রহ ও প্রকাশ করা মাসিকপত্তের কাজ নহে। সংবাদপত্তে প্রকাশিত অপ্রচর হইলে ও তাহাতে খুত থাকিলে আমাদের মন্তব্যও আশান্তরূপ হইতে পারে না। মন্তবাগুলি আশামুরপ না হইবার অন্য গুরুত্র কারণ যে আছে, ভাহা বলা অনাবশ্যক।

আমরা বলিতে যাইতেছিলাম, রাজনৈতিক ঘটনা ও তাহার আলোচনার ভীড়ে অলু নানা অতীব প্রয়োজনীয় বিষয়ের আলোচনার স্থান হইতেছে না। যেমন, বঙ্গের স্বাস্থ্য। ইহার অবস্থা অতি শোচনীয়। ১৯২৮ সালের যে স্বাস্থ্যবিষয়ক সরকারী রিপোট ডাক্তার বেণ্টলী প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, বঙ্গের লোক-সংখ্যার স্বাভাবিক বৃদ্ধি অলু সব প্রদেশের চেয়ে ক্ম।

যত মাত্য প্রতি বংসর জন্মগ্রহণ করে ও যত মরে, তাহার মধ্যে প্রভেদকেই স্বাভাবিক বৃদ্ধি বা হাস বলা হয়। যদি জন্ম অপেক্ষা মৃত্যু কম হয়, তাহা হইলে লোকসংখ্যা বাড়ে; যদি জন্ম অপেক্ষা মৃত্যু বেশী হয়, তাহা হইলে লোকসংখ্যা কমে। এই প্রকার স্বাভাবিক বৃদ্ধি ও হ্রাস ছাড়া, ক্রিমে বৃদ্ধি ও হ্রাসও আছে। যদি কোন দেশে অতা স্থান হইতে লোক আসিয়া বাস করায় লোকসংখ্যা বাড়ে, তাহা ক্রিমে বৃদ্ধি; আর যদি কোন দেশ হইতে লোক অত্যত্ত চলিয়া যায়, তাহা ক্রিমে হ্রাস।

সাভাবিক বৃদ্ধি বা হাস দারাই কোন দেশের স্বাস্থ্যের

অবস্থা ব্ঝা যায়। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ১৯২৮ সালে হাজারকরা স্বাভাবিক লোকসংখ্যা রৃদ্ধি কত হইয়াছিল ভাহার তালিক। নীচে দিতেছি।

প্রদেশ	হাজারকরা লোকসংখ্যা বৃদ্ধি
পঞ্জাব	२
আগ্রা-অযোধ্যা	28.2
উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশ	<b>; :, ?</b>
বিহার উৎকল	<u>;৩</u> . ৽
भभा প্রদেশ	\$2.6
মান্তাজ	>>
বোম্বাই	203
<b>অাসাম</b>	۶.۶
বন্ধান	8.9
বঙ্গদেশ	8.5

বংশ শিশুমৃত্যুর অবস্থা অতি ভয়াবহ। আলোচ্য বংসরে ২,৪৫,০৪৫ শিশুর মৃত্যু হয়। তাহার মধ্যে ছেলে ১,৩১,৪৫০ এবং মেয়ে ১,১৩,৫০২। হাজারটি জন্মের মধ্যে মরিয়াছে ১৭৮.১টি শিশু:—ছেলে মরিয়াছে হাজারকরা ১৮৩.২, মেয়ে মরিয়াছে হাজারকরা ১৭২৬। পূর্ব্বংস্রের চেয়ে মোট শতকরা ৬.০ মৃত্যু বাড়িয়াছিল। প্রতি ১০০ মেয়ে শিশুতে ১১৬ ছেলে শিশু মরিয়াছিল।

বঙ্গের সমগ্র মৃত্যুসংখ্যার একপঞ্চমংশ শিশুমৃত্যু।
শতক্রা ৪৫.৪ শিশুমৃত্যু একমাদের নীচের বয়দে হয়,
২৬.৭ এক হইতে ছয় মাস বয়সে হয়, এবং বাকী ২৭.৯
ছয় হইতে বারমাস বয়সের মধ্যে হয়।

দারিদ্রাজনিত যথেষ্টপাছাতাব বঙ্গে মৃত্যুসংখ্যার আধিক্যের একটি প্রধান কারণ। ম্যালেরিয়া, কলেরা, কালাজর, ইনফুয়েঞ্জা, ক্ষয়রোগ, বসন্ত প্রভৃতিতেও বিতর মৃত্যু হয়। চিকিৎসার বন্দোবন্ত গ্রাম-অঞ্চলে অরুই আছে—এবং বাংলা দেশ গ্রামপ্রধান।

শিশুমৃত্যুর আধিকোর নানা কারণ বিজমান। কোন্টি
প্রধান কোন্টি অপ্রধান তাহার বিচার না করিয়া বলা
ঘাইতে পারে, বাল্যমাতৃত, স্তিকাগারের অসন্তোষজনক
অবস্থা, অশিক্ষিতা ধাত্রীদের দারা প্রস্বকার্য্য সম্পাদন,
শিশুপালন সম্বন্ধে জননীদের জ্ঞানাভাব এবং তাহাদের
দারা শিশুদের যথেষ্ট মত্তের অভাব, যথেষ্ট থাটি হুপ্নের
অভাব, প্রস্তিদের পুষ্টিকর পাজের অভাব, যথেষ্ট
আলোক ও বায়ুহীন আর্দ্রগৃহে বাস, ইত্যাদি শিশুমৃত্যুর
কারণ।

#### বিলাতে স্বদেশী

বিলাতের লোকেরা মদেশের হিত্তিছা খব করিয়া থাকে। তাহার একটি প্রমাণ সে দেশে কার্পাদ বস্তুর বাবহার বাডাইবার চেষ্টা। ভারতবর্ষে বিদেশী বস্ত্র বর্জন করিবার চেষ্টা হওয়ায় এবং জাপান কার্পাদ ফুত্র ও প্রতিধন্দী হওয়ায় বন্ধের বাবসায়ে ইংলভের প্রবল কার্পাসশিল্পের অবস্থা থারাপ হইয়াছে। তাহার প্রতিকাবের জনা বিলাতের লোকেরা নানা উপায় অবলম্বন করিতেছে। মাসাধিক পূর্বে দেখানে "জাতীয় কাপাদ সপ্তাহ" ( National Cotton Week ) বর্তুমান শ্রমিক গ্রন্মেণ্টের মন্ত্রিসভার অন্যতম সভা কুমারী মার্গারেট বঙ্ফীল্ড উহা থোলেন। তিনি পর্কে সংবাদ না দিয়া প্রধান একটি পোষাকের দোকানে যান। সেথানে কাপাসপুত্রনিঝিত মাল প্রদর্শিত হইতেছিল। তিনি সেই দোকান হইতে একটি কাপাসবম্বনিশ্বিত পোষাক ক্রয় করেন। তাহা পরিয়া তিনি পার্লেমেণ্টে যাইবেন। এরপ উচ্চপদস্ব। মহিলার ফ্যাশন অন্যেরাও অমুসরণ করিবে।

বিলাতের আশ্বট নামক স্থান ঘোড়দৌড়ের জন্য বিখ্যাত। "জাতীয় কাপাস সপ্তাহের" দক্ষন এবার আশ্বটে খুব বেশী লোক কাপাস বস্ত্রের পোসাক পরিয়া গিয়াছিল, তাহাতেও ল্যাক্ষেশায়ারের কাটতি বাড়িয়াছে। একজন বিখ্যাত মহিলা "জাতীয় কাপাস সপ্তাহে" "কাপাস চা-সন্মিলনের" আয়োজন করিয়াছিলেন। তাহাতে সব মহিলারা স্তা কাপড়ের পোযাক পরিয়া গিয়াছিলেন। আমাদের দেশের ফ্যাশনেবল মহিলারা এই প্রকারে দেশী স্বতার কাপড়ের ব্যবহার চালান না?

পাশ্চাত্য মহিলার। আজকাল গাঁট প্র্যান্ত লম্বিত পোষাক পরেন। তাহাতে কাপড় কম লাগে, স্কতরাং কাপড়ের দোকানে কাপড় বিক্রী কম হয়। কাপড়ের বিক্রী বাড়াইবার জন্য এখন মেমদের পোষাকের ফ্যাশন বদলাইয়া ফেলা হইতেছে। কভেন্ট গাডেনের থিয়েটারের মরস্থমে খাট পোষাক একটিও দেখা যায় নাই। মেজে ও সি ড়ির ধাপ বালি দেওয়া লম্ব। গাউনও খুব দেখা দিয়াছে।

#### ভারতে স্বদেশী

বড় মেজে। ছোট লাটদাহেবেরা স্বদেশীর উরতি কামনা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু পার্লেমেণ্টে ভারতসচিব ওয়েছুড বেনকে স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইয়াছে, যে, তিনি একজন ব্রিটিশ নাগরিক এবং তাঁহাকে ভারতবর্ষে ল্যাক্ষেশায়ারের কাপড়ের বিক্রী রক্ষা ও বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ল্যাক্ষেশায়ারের ব্যবসা শুধু কলের ও নৈপুণ্যের শ্রেষ্ঠতা দারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই; ভারতবর্ধের কাপড়ের উপর অত্যধিক শুদ্ধ বসাইয়া এবং বিলাতে উহার ব্যবহার আইন দারা নিষিদ্ধ করিয়া তবে বিলাতের কার্পাস শিল্পকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইয়াছিল।

ভারতে বিদেশী কাপড় বয়কট আইন দারা করা হয় নাই। আইন করিবার ক্ষমতা ভারতীয়দের নাই। উহার চেষ্টা প্রধানতঃ বিক্রেতা ও ক্রেতাদিগকে বলিয়া বুঝাইয়া করা হইতেছে। কোখাও ভয় প্রদর্শন বা বলপ্রয়োগ হয় নাই, একথা বলিবার মত সংবাদ সংগ্রহ আমর! করিতে পারি নাই, সরকারী বেসরকারী কাহারও তাহা করিবার ক্ষমতা নাই। কিন্তু সর্ব্বে বা অধিকাংশস্থলে বিদেশী কাপড় বয়কটের চেষ্টা ভয়প্রদর্শন ও বলপ্রয়োগ দারা ইইতেছে, ইহা সত্য নহে। ইহা প্রমাণ করিবার ক্ষমতা গ্রহের্থনাই। অথচ এই অপ্রকৃত ওজ্হাতে অচিন্তাল জারী করা ইইয়াছে।

# ত্রটি নৃতন অভিন্যান্স

বড়লাট লর্ড আরুইন উপ্যুগিরি ছয়ট অভিতাপ জারী করিলেন। শেষ ছটির মধ্যে পঞ্চমটির দারা বিদেশী কাপড়ের এবং দেশা বিদেশী মদের দোকানে পিকেটিং বে-আইনী ও ধঙনীয় করা হইয়াছে। সরকারী ভূত্যাদিপকে জিনিয় বিক্রী না করা, সামাজিক ভাবে ভাষাদিপকে একঘরের করা, ইত্যাদিও দঙনীয় করা হইয়াছে। এইরপ আইন করা ইইয়াছে বটে, কিন্তু ভাহাতেও সরকারী চাকরোরা সর্ব্বে আরামে থাকিতে পারিতেছেন না। গুজরাটে থেড়া (Kaira) জেলার অনেক সরকারী চাকরো সামাজিক বয়কটের জালায় অতিপ্ত ইইয়ার বড়োদা রাজ্যের পেটলাভ্নামক হানে চলিয়া গিয়াছেন, এবং সেখান ইইতে বিটিশসরকারের কাজ করিবেন স্থির করিয়াছেন। যাহা হউক, বিটিশ গবনেন্ট নিজের কর্মচারীদিগকে স্বছদে রাথিবার চেষ্টা করিতেছেন, ইহা স্বীকার করিতে ইইবে।

কি হেতৃ পঞ্ম অডি ক্যানটি জারি করা হইল, তাহার কারণ জানাইবার জন্ম বড়লাট যে বণনা-পত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে লিখিত হইয়াছে:—

The most common object with which picketing and other kinds of molestation and intimidation are being employed is for the purpose of preventing the sale of foreign goods or of liquor. It is no part of the duty of my Government, and certainly it is not their desire, to take steps against any legitimate movements directed to these ends. They are anxious to see the promotion of indigenous Indian Industries, and it is perfectly legitimate for any person, in advocacy of this

object, to urge the use of Indian goods to the utmost extent of which Indian industry is capable. Nor have I anything but respect for those who

preach the cause of temperance.

But what is not legitimate is for those who desire these ends, proper as they are in themselves, to pursue them by means amounting in effect to intimidation of individuals, and to endeavour to force their views on others, not by argument but by the coercive effect of fear. When resort is had to such methods, it becomes necessary for Government to protect the natural freedom of action of those who may wish to sell and those who may wish to buy.

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, যে, "the purpose of preventing the sale of foreign goods or of liquor" অধাং "বিদেশী নালের, বা নছের বিক্রীনিবারণের উদ্দেশ," বড়লাটের মতে বে-আইনী উদ্দেশ নহে; কারণ তিনি বলিতেছেন, যে, "এই উদ্দেশগুলি সাধনার্থ অবলধিত কোন বৈধ প্রচেষ্টার বিহুদ্ধে উপায় অবৈন্তির কর্তুব্যের কোন অংশ নহে, এবং নিশ্চয়ই তাঁহাদের ইদ্রাও নহে, " এবং খদেশী প্রচেষ্টা দমনও যে গবনোণ্টের উদ্দেশ নহে, তাহাও এই বর্ণনাপত্রের চতুর্থ পাারাগ্রাফে বলা হইয়াছে। স্কুত্রাং উপরে উদ্ধৃত দিতীয় প্রচেষ্টার অন্তর্ভুত না হয়, এরপ উপার অবলধন বে-আইনী নহে। কিন্তু ভয়প্রদর্শন যে কি নয় এবং কি বটে, স্থির করা ক্রিন। প্রবল যুক্তিকেও আদালতবিশেষ "endeavour to force views on others" মনে করিতে পারেন।

এই অভিযাসটি জারী করিয়া গবনে নেটর বিশেষ কিছু লাভ হইল, মনে হয় না। কারণ, ইহার আগে হইতেই ত পিকেটিঙের জন্ম সত্যাগ্রহীরা দণ্ডিত হইতেছিল। মহাত্মা গান্ধীকে বিনাবিচারে আটক করিয়া রাখিবার জন্য বোঘাই গবন্মেণ্ট যে-সব কারণ দেখাইয়া-ছেন, সরকারী চাকর্যেদিগের ব্যক্ট তাহার মধ্যে অন্তম। স্ত্রাং ব্যক্টও কার্য্যতঃ আগে হইতেই বেআইনী এবং দণ্ডনীয় বিবেচিত হইয়াছিল।

এই অভিন্তান্স বশতঃ সত্যাগ্রহীদের ব্যবহারে কোন প্রভেদ হইবে কিনা, তাহা আলোচনার যোগ্য। তাহারা এইরপ কাজের জন্য আগেও ছংগ পাইতেছিল। স্কুতরাং নৃত্ন একটা তয় তাহাদের সম্মুথে উপস্থিত হইল না। অন্তদিকে ইহাও বিবেচ্য, মে, বগার আগমনে নৃন তৈরী করা ও নৃনের কার্থানা দথল করিতে যাওয়া স্থাতি হইয়াছে বা হইতেছে। এখন গ্রমে টি ক্য়েক রক্ম কাজকে বেআইনী বলিয়া ঘোষণা করায় হয় ত সেই কাজগুলি সত্যাগ্রহীরা আরও জোরে করিবে। অবশ্য, অভিন্তান্স না হইলে যে তাহারা করিত না, তাহা বলিতেছি না;— সম্ভবতঃ করিত। কিন্তু যাহা নিষিদ্ধ তাহা করিবার দিকে ঝোঁক শিশু হইতে প্রাপ্তবয়স্ক পর্যাস্ত সব মা**হুযের** প্রকৃতিতে আছে। এই প্রবৃত্তিকে অভিযাস **হয় ত** প্রোক্ষভাবে উষ্কাইয়া দিবে।

ষষ্ঠ অভিকাশেটি, গবন্মেটের পাওনা জমীর থাজনা বা অন্য ট্যাক্স যাহারা দিতে অস্বীকার করিবে বা যাহারা লোককে তাহা না দিতে বলিবে বা বাধ্য করিবে, তাহা-দিগকে শান্তি দিবার জন্য জারী করা হইয়াছে। কোন থবরের কাগজ বহি প্রভৃতিতে ট্যাকা না দিবার প্ররোচনা থাকিলে, তাহাও বাজেয়াপ্ত হইবে। যাহার। কোন পাজনা বা ট্যাকা দেয় না, ভাহাদের নিকট হইতে ভাহা আদায় করিবার এবং আদায় না হইলে ভাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার ব্যবস্থা আগেও ছিল। আগে কিন্তু ট্যাক্স না দেওয়াটা সিবিল দোষ ছিল, এথন একটা ফৌজদারী (माय ( crime ) इंडेन। তা ছাড়া, আগে ট্যাকানা-দেওয়ার প্রচেষ্টা প্রবর্তনটা ক্রাইন বা কৌজদারী অপরাধ ছিল না, এখন হইল। এইরূপ প্রচেপ্তা সভাদেশসমূহে অভিযোগ-৮রীকরণের কন্ষ্টিটিউখন্যল অর্থাৎ রাষ্ট্রের মলবিধিসম্বত উপায় বলিয়া স্বীকৃত। দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতীয়েরা যথন এইরূপ উপায় অবল্ধন করে, তথন তদানীম্বন বডলাট লর্ড হার্ডিং তাহা বৈধ বলিয়াছিলেন: গোপালকৃষ্ণ গোথলেরও মত তাহাই ছিল। গুজরাটের থেডা ও বারদোলিতে, বিহারের চম্পারনে এবং বঙ্গের বন্দবিলায় এরপ প্রচেষ্টা হইয়াছিল। যাঁহারা ট্যাক্স দেন নাই, তাঁহারা তঃখ পাইয়াছিলেন, কিন্তু প্রচেষ্টার নেতারা ফৌজদারী সোপদ হন নাই।

এই অর্ডিন্যান্স অন্ত্রসারে গ্রমেণ্টের কোন্ কোন্ পাওনা না-দিলে, না-দেওয়াটা দওনীয় হইবে, তাহা গেজেটে আগে ছাপাইয়া দিতে হইবে। জমীদারদের পাওনা থাজনা যদি রায়ৎরা না দেয়, কিম্বা কেহ তাহা না দিতে তাহাদিগকে প্ররোচিত করে, তাহা হইলে তাহাদেরও শান্তি এই অভিন্যান্স অন্ত্রসারে হইতে পারিবে।

গবন্দে লিউর কিরপ আইন করিবার বা আদেশ প্রচার করিবার ন্যায় ও ধর্মনীতিসঙ্গত অধিকার আছে, তাহা সংক্ষেপে বলা কঠিন। কিন্তু আমাদের বোধ হয়, রায়ংদের নিকট হইতে প্রাপ্য জমীদারদের ধাজনাকে সরকারী ট্যান্থের সমশ্রেণীস্থ করিয়া গবন্দে লি অধিকারের বাহিরে গিয়াছেন। কেন গিয়াছেন, তাহার একটা অসুমান ভারতভৃত্যসমিতির মুখপত্র দি সার্ভেণ্ট অব্ ইণ্ডিয়া কাগত্নে দেখিলাম। তাহার সম্পাদকের মতে ইহা করিয়া গবন্দে কৈংগ্রেসী প্রচেষ্টার বিক্লছে জমীদারদের সাহায্য পাইবার ক্ষন্য বায়না দিয়াছেন। সরকার বাহাছ্রের এরপ অভিপ্রায় ছিল কিনা, কেমন করিয়া জানিব ? তবে ইহার ফলে জমীদাররা আরও বেশী করিয়া স্বাঙ্গাতিকতা হইতে দূরে থাকিতে চেষ্টা করিবেন, ইহা অসম্ভব নহে।

#### অধ্যাপক রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

অকালে অধ্যাপক রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মৃত্যুতে ভারতবদ এক জন শ্রেষ্ঠ প্রস্তুতাত্ত্বিক ও ঐতিহাসিক , হারাইল। সিকুদেশে তৎকত্ত্বক মোহেন-জো-দঢ়ো আবিদ্ধার তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাথিবে। তিনি আরও অনেক আবিক্ষিয়ার জন্ম বিথ্যাত। ঔপন্যাসিক বলিয়াও তাঁহার থাাতি ছিল।

#### দমননীতির ফল

সরকারী যেরপে দমন-নীতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহার ফল কি হইবে বলিতে পারি না। জেলে যাওয়ার ভয় থব কমিয়া পিয়াছে, অনেকে তাহা গৌরবের বিষয় মনে করে। প্রহারের ভয়ও ঘাইতেছে। গুলি থাইয়া মরার ভয়ও আগেকার মত নাই। স্বতরাং দমন-নাত---অন্ততঃ গুজরাটে—শীঘু ব। বিলধে সফল হইবে মনে হয় ন। যদি হয়, তাহাতেই যে সভা প্রমেণ্টের কর্ত্তব্য সমাধা হইবে, এমন মনে করি না। জনগণের তেজ্বিতা, মানসিক শক্তি, অশ্বুর রাথিয়া, তাহাাদগকে মহুয্যোচিত সব অধিকার দিয়া যে গবন্মেণ্ট দেশে শান্তি ও শৃত্থলা রক্ষা করিতে পারেন, সেই গবন্মেণ্টিই প্রকৃত প্রশংসা-ভাজন। জনপ্রাণীহীন মকভূমিতে এক প্রকার শান্তি ও শুখালা আছে, মাশানে ও গোরস্থানেও তদ্রপ নিরুপদ্রব অবস্থা আছে। ভীত ত্রস্ত আতকগ্রস্ত লুপ্ততেজ মান্তুমদের অধ্যুষিত দেশের শান্তি ও শৃগ্ধলা ঐ প্রকারের। ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট ভাবিয়া দেখিলে অবিলম্বে বুঝিতে পারিবেন, তাহা বাঞ্দীয় নহে।

অতএব প্রেঞ্জিজ্-গত-প্রাণ না হইয়া ব্রিটিশ গবরেণ্টি যদি শাস্তি ও শৃখলা রক্ষার অন্ত উপায়—জনগণের রাষ্ট্রীয় অধিকার স্বীকার রূপ উপায়—অবলম্বন করেন,তাহা হইলে তাহ। ব্রিটেন ও ভারতবর্গ উভয়দেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে।

কোন দেশেরই বন্ধু ব অবজ্ঞেয় নহে। ভারতবংশর মত বৃহৎও মহৎ দেশের বন্ধু ও ত অবজ্ঞেয় নহেই। থদি ভারতবর্গ ব্রিটশ সামাজ্যের বাহিরে চলিয়া যায়, তাহা হইলেও এই বন্ধু থের আগ্রিক ও মানসিক এবং বাণিজ্য়িক মূল্য থাকিবে। স্থতরাং এই বন্ধু হ অসম্ভব করিয়া তুলা উচিত নয়। ভারতবর্গ স্বরাজ লাভ করিবেই—কেহ তাহা আটকাইয়া রাগিতে পারিবে না। যাহারা তাহাতে বিলম্ব বা ব্যাঘাত জন্মাইতে চান, তাহারা নিজেদের বিবেচনা অন্থসারে চলিবেন। কিন্তু এরূপ কিছু করা তাঁহাদের পক্ষে অসমীচীন হইবে, যাহাতে ভারতব্যুক্ত হদার বন্ধু হ অসম্ভব করিয়া তুলে।

# ''ন্যুনতম বলপ্রয়োগ"

এলাহাবাদের পণ্ডিত হৃদয়নাথ কুঞ্জুরু দেশহিত্ৰত ত্যাগা পুৰুষ। তিনি গোথলে প্ৰতিষ্ঠিত ভারতদেবক সমিতির সহকারী সভাপতি ও সভা ৷ এই সমিতি ব্রিটেন ও ভারতবর্ণের চিরস্থায়ী যোগে বিশ্বাসী। ইহার সভোৱা দারিদাত্রতী এবং তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশাস অন্তসারে অনতকর্মা দেশদেবক। ইহার। মহাত্মা গান্ধীর সহক্ষী বা অন্তচর নহেন এবং সত্যাগ্রহে যোগ দেন নাই। পণ্ডিত হৃদয়নাথ ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা। দেশে দমননীতি প্রবৃত্তি হওয়ায় এবং প্রলিস নানাস্থানে অত্যাচার করায় তিনি সেই কারণ উল্লেখ করিয়া বড়লাটকে ব্যবস্থাপক সভায় সভাপ্রভাগের পত্ত প্রেরণ করেন। দেই পত্রের উত্তরে বড়লাট পুলিদের অত্যাচার অস্বীকার করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, যে, যথন পুলিসকে বলপ্রয়োগ করিতে হইয়াছে কেবল তখন পুলিস ন্যুনতম বলপ্রয়োগ করিয়াছে। এই জনাব পড়িয়া ভারতবর্ষের সব প্রদেশের<sup>®</sup> লোকে হুস্তিত হুইবে। শুধু সংবাদপত্তের সংবাদন্তক্তে অজ্ঞাতনামা লোকদের দারা প্রেরিত সংবাদে নহে, কিন্তু সকল রাজনৈতিক দলের

অনেক প্রসিদ্ধ এবং সত্যবাদী বলিয়া স্থবিদিত লোক স্বচক্ষে দেখিয়া পুলিদের অত্যধিক ও অনাবগ্যক বল-প্রয়োগের কথা অনেক কাগজে লিখিয়াছেন। বডলাট কি এই সকল বর্ণনার একটাও পড়েন নাই ? সম্মুকেই কি তিনি মিখা মনে করেন গ সরকারী কর্মচারী তাঁহাকে সংবাদ জোগায় তাহাদের কথাই বেদবাক্য। যাহারা দেশের সেবায় তাঁহাদের মত অম্বসারে কোন একটা পথ ধরিয়াছেন, তাঁহারা ত দর্বপ্রকার তঃথ ও মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত। তাঁহারা বড়লাট কিম্বা অন্ত্র কোনে মানুষের কাছে প্রতিকারপ্রার্থী নহেন। কিন্তু বডলাটের মত পদস্তলোক নিজের কর্ত্তব্য পালনের ক্ষুন্ত্রং তাঁহার দেশের মঙ্গলের ও স্থনামের জন্ম জানিয়া ভ্রিয়া চিতা করিয়া কথা বলিলে তাঁহার নিজের ও ব্রিটেনের কল্যাণ হইত। মান্তবে কিছু না করিলেও ভারতের ভাগ্যবিধাতা যিনি তিনি নিশ্চয়ই ভারতের মঙ্গল করিবেন। তিনি তাহার স্ত্যান্ত্রদ্ধায়ী সেবক-দিগকে ঠিকপথ দেখাইয়া দিবেন।

# ভারতসচিবের বক্তৃতা

গত ২৬শে মে পালে মেণ্টে ভারতব্য সম্বন্ধ থে তর্কবিতর্ক হয়, তত্বপলক্ষ্যে ভারতসচিব মিঃ ওয়েজুড্ বেন্ একটা থ্ব লম্বা বকৃতা করেন। তাহাতে কতকগুলা মামূলী বাধা বুলির পুনক্তি ছিল এবং ভারতবর্গের বাণিজ্ঞা, জলসেচন, শ্রমিক-সমস্থা, রাজম্ব, শুল্ক, রেলওয়ে, ইত্যাদি সম্বন্ধ এমন নানা কথা ছিল যাহার কতক অসত্যা, কতক অর্কসত্য এবং কতক এরূপ সত্য যাহাতে কিছু আসে যায় না। যাহারা ছয় হাজার মাইল দ্রে বিসিয়া কেবল এথানকার সরকারী কর্মচারীদের প্রেরিত বর্ণনা ও সংবাদ পড়িয়া ভারতবর্ধের উজ্জ্বল চিত্র আঁকেন.

তাঁহাদের কথার প্রতিবাদ ও সমালোচনা করিলে তাঁহার অক্সতা দ্র হইবে না। কারণ, আমাদের কথা তাঁহাদের কানে পৌছিবে না এবং পৌছিলেও তাঁহারা অবিশাদ করিবেন। আমরা যাহা লিখি, তাহা যদি আমাদের মদেশবাসীরা পড়েন ও বিশাদ করেন, তাহাই আমাদের সম্ভোগের বিষয় হওয়া উচিত।

ভারতসচিব তাঁহার বক্ততার গোড়ার দিকে বলেন, যে ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোক, এমন কি নগ্রসমূহের লোকেরাও, দিনের পর দিন মুশুগল ও মুপ্রতিষ্ঠিত. গবনে থ্টের হিতৈষণার অধীনে স্বস্ববৃত্তির অস্তুসরণ করিতেছে। ইহার মধ্যে আক্ষরিক সতা ভারতবংগর সব লোকের বা অধিকাংশ লোকের পিঠে পুলিদের লাঠি পড়িতেছে না, ইহা নিশ্চয়ই সত্য কথা। কিন্তু ভারতস্চিব যাহা বলিয়াছেন, তাহা বলিলে লোকের যাহা ধারণা হয় তাহা সতা নহে। ইতিহাসে অনেক দেশ বিদেশী শক্রর দারা আক্রান্ত ওউপদ্রুত হওয়ার বর্ণনা পড়া যায়। সেই দ্ব দেশেরও দ্ব বা লোক প্রহার খায় না। মোটকথা, ভারতবর্ষের লোকে শাস্তিতে স্বথে নিক্রদেগ জীবন যাপন করিতেছে, ইহা সত্য নহে। তাহার পর ভারতদচিব বলিতেছেন, রাষ্ট্রার কার্য্যসম্পাদনের যন্ত্রটি ("Governmental machine") যদিও হয়ত ব্রিটিশ হাতের গড়া, তাহা হইলেও ইহা এখন খুব বেশী পরিমাণে ভারতীয় হাতের দারা চালিত হইতেছে, কেবল উচ্চপদে নহে কিন্ত সম্পূর্ণরূপে নিমুপদগুলিতে। বক্তার মতলবটা এই, যে, ভারতবর্ধ কার্যাতঃ দেশীলোকদের দারা শাসিত। ভারতবর্ষের সরকারী পুতৃলনাচের পুতৃলগুলি অধিকাংশই দেশীলোক বটে, কিন্তু যাহারা হতা টানিয়া পুতুল নাচায় তাহারা ব্রিটশ—উচ্চতম পদে অধিষ্ঠিত ভারতীয়ও সেই স্থতার টানে নাচে।

যুধিটিরের পাশ্যেলা শ্নিকদলে বড়



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩০শ ভাগ ১ম খণ্ড

# প্রাবণ, ১৩৩৭

৪র্থ সংখ্যা

# নাদির শাহের অভ্যুদয়

স্থার যতুনাথ সরকার

## দেশের ছুদ্দশার দিন

পারক্ত দেশ প্রাচীনকালে পশ্চিম এসিয়াখণ্ডে সভ্যতার কেন্দ্র ছিল,—বেমন দক্ষিণ-এসিয়য় আমাদের ভারতবর্ধ, তেমনি। এই ছুই দেশেই আর্যাজাতির বাস; ছুই দেশের মধ্যেই তথন ভাষা ও ধর্মের অনেক সাদৃশ্য ছিল। পরে মুসলমান বিজয়ের ফলে পারক্ত দেশ ভারত হুইতে বড় বিভিন্ন হুইয়া পড়িল। কিন্তু যোড়শ শতান্দীর প্রথমে যথন ভারতবর্ধে মুখল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা বাবর আসিয়া নৃতন রাজ্য স্থাপন করিয়া দেশে শান্তি স্থথ ধন আনয়ন করিলেন, ভারত আবার সভ্যতার কেন্দ্র হুইল,—ঠিক তথনই পারক্ত দেশ সফবী রাজবংশ স্থাপনের ফলে জাগিয়া উঠিল, ধনে বলে সভ্যতায় আবার এসিয়ার প্রদীপ হুইয়া দাঁডাইল।

আবার এদিকে যেমন আওরংজীবের সঙ্গে সংশ্ব মুঘল সাখাজ্যের গৌরব-রবি ক্রত অন্তগামী হইল, তেমনি ঐ সমাটের জীবনকালে পারস্থা দেশেও রাজশক্তির অবনতি এবং দেশের অধঃপতন স্পষ্ট দেখা দিল। পারস্থোর নবীন শাহরা আধর যুদ্ধ শিথেন না, বাল্যকাল অবধি অন্তঃপুরে স্ত্রীলোক ও ধোজার মধ্যে প্রতিপালিত হন এবং সিংহাসন লাভ করিবার পর রাজ্যভার উজীরের হাতে স'পিয়া দিয়া নিজে ইন্দ্রিয়-স্থথ ও স্থরাপানে অকালমৃত্যু ডাকিয়া আনেন। এই সফবী বংশের শেষ রাজা, শাহ স্থলতান হুসেন ( রাজ্যকাল ১৬৯৪-১৭২২ থুষ্টাক ) নেশা করিতেন না বটে, কিন্তু মুল্লা ও খোজাদের হাতে সমন্ত শাসনকাষ্য ছাড়িয়া দিয়া নিজে মালাজপ ক্রিতেন এবং হারেমে অসংখ্য রম্ণী লইয়া সময় কাট।ইতেন। মুল্লাদের প্রামর্শে তিনি দেশ হইতে সমস্ত দার্শনিক, স্থফী এবং শিয়া ভিন্ন অপর সব সম্প্রদায়ের মুসলমানকে নিযাতন করিয়া তাড়াইতে ইহাতে দেশে জ্ঞান-চর্চা বিদ্যাবৃদ্ধি লোপ পাইল। হৈত্যগণ এবং প্রাচীন সম্রান্ত বংশগুলি রাগে অপু**মানে** এংনে রাজাকে পরিত্যাগ করিল। অবশেষে শাসন-কাষ্যের বিশৃষ্খলা ও অবহেলার অনিবার্য্য ফল ফলিল। সীমান্ত প্রদেশগুলি স্বাধীন হইতে আরম্ভ করিল। উত্তর-পূর্ব্ব কোণে হিরাট জেলায় আবদালি জাতি এবং দিশিণ-পূর্ব্ব কোণে কান্দাহার প্রদেশে ঘিলজাই জাতি পারসিক সৈত্তকে পরাস্ত করিয়া পারসিক শাসনকর্তাকে তাড়াইয়া দিয়া বা মারিয়া ফেলিয়া দেশ দখল করিল. স্বজাতির প্রভূত্ব স্থাপন করিল। ইহারা আফঘান এবং স্ক্রী, স্বভরাং শিল্পা পারসিকদের মহাশক্র।

তাহার পর ঘিলজাই রাজা মাহমুদ গিয়া পারশ্র দেশ

আক্রমণ করিলেন । রাজধানী ইন্ফাহানের নিকট হই

পক্ষে যুদ্ধ হইল। পারসিক সৈন্ত পঞ্চাশ হাজার, সঙ্গে

চিবিশটি বড় কামান। আফঘানেরা সংখ্যায় মাত্র বিশ

হাজার আর সঙ্গে উটের পিঠে চাপান এক শত জম্বুরক বা

লম্বা বড় বন্দ্কবিশেষ; অথচ পারসিকেরা পরাও হইয়া
পলায়ন করিল। শাহ ইন্ফাহানে অবক্লম হইয়া অল্লাভাবে
আত্মমর্পণ করিলেন (২১ অক্টোবর, ১৭২২),পারশ্র দেশে
আফ্যানরা রাজ্ব আরম্ভ করিল এবং সাত বৎসর ধরিয়া

ক্রেন্টু উৎসন্ন করিল। এই সাত বৎসরে দশলক্ষ প্রজার
প্রাণ গেল, ক্রমর স্থানর প্রদেশগুলি মক্ষভ্মিতে পরিণত

হইল, আর কত মহামূল্য অট্টালিকা ভূমিসাং ইইল।

কিন্তু ইতিমধ্যে ভীক অকর্মণা হতরাজা শাহ হসেনের পুত্র মির্জা তহমাম্প স্থান উত্তরে মাজেন্দ্রান্ত পেদেশে পলাইয়া গিয়া সেথানে নিজকে রাজা ঘোষণা করিয়া দেশ দখলের চেষ্টায় ছিলেন। পারস্তের বিপদ দেখিয়া পুরাতন শক্র কষ এবং তুর্লা উত্তরে ও পশ্চিমে নানা স্থান জয় করিয়া ফেলিল। তহমাম্প যুবক, বৃদ্ধি বা চরিত্রের বল নাই, তাহার উপর ইন্দ্রিয়ন্থথে মগ্ন। দেশের চারিদিকে এই বিপদের দিনে জাতীয় উদ্ধারকার্য্য তাহার দ্বারা সম্পন্ন হইবার নহে। এবার পারশ্র চিরদিনের জন্ম ধ্বংস হয় হয়।

## জাতীয় ত্রাণকর্তা নাদির

এমন সময় পারস্তের সোভাগ্যে উদ্ধারের এক অভাবনীয় পথ থুলিয়া গেল, জাতীয় দলে এক অপূর্ব শক্তিমান পুরুষসিংহ দেখা দিলেন। তিনিই পরে নাদির শাহ নামে বিখ্যাত হন।

ধুরাসান প্রদেশে একটি সামান্ত গ্রামে আফশার নামক তুর্কমান জাতির দলভূক্ত কির্কল্ বংশে এক গরিব মেষ-পালক ও চামড়ার জামাটুপী প্রস্তুতকারী দর্জির ঘরে নাদিরের জন্ম (১৬৮৮)। তাঁহার বয়স যথন আঠার সেই সময় একদল উজ্বেগ দহ্য আসিয়া তাঁহাকে ও তাঁহার মাতাকে ধরিয়া লইয়া গিয়া তাতার দেশে দাস

করিয়া রাখে। সেখানে মাতার মৃত্যু হইল, কিন্তু নাদির চারি বংসর পরে পলাইয়া আসিয়া, খুরাসান প্রদেশের একটি ছোট জেলার প্রধান শহর অবিভার্দ নগরে শাসনকর্ত্তার অধীনে চাকরি লইলেন এবং তাঁহার ক্লাকে বিবাহ করিয়া তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার পদ পাইদেন।

নাদিরের ঈশ্ব-দত্ত প্রতিভা যুদ্ধে ও লোকশাসনে প্রকাশ পাইল। থুরাসানের পাঠান-রাজার সঙ্গে ঝগড়া হওয়ায় তিনি দস্থাদল জুটাইয়া দেশ লুঠ ও জয় করিয়। নিজ বল বাড়াইলেন, এবং ক্রমে কিলাং-ই-নাদিরি ছুর্গ এবং থুরাসানের রাজধানী নীশাপুর নগর দথল করিলেন, এবং তাহার পরেই স্বদেশের রাজা মিজ্রণি তহমাস্পের সঙ্গে যোগ দিয়া (১৭২৭) দেশ উদ্ধারের কেন্দ্র ও নেতা হইয়া দাঁড়াইলেন। তুই বংসরের মধ্যে নাদির যুদ্ধের পর যুদ্ধে আফবানদের হারাইয়া পারস্ত দেশ তাড়াইয়া দিলেন এবং এরপ কঠোরভাবে পশ্চাদ্ধাবন করিলেন যে, কান্দাহারে ঘাইবার সমস্ত পথ হত আফ্লান স্ত্রী-পুরুষ বালক-বুদ্ধের মৃতদেহে ভরিয়া গেল। একজন বিল্পাইও প্রাণ লইয়া দেশে ফিরিতে পারিল না। পারস্তে তাহারা যে সাত বংসর ধরিয়া অত্যাচার করিয়াছিল তাহার পুণ প্রতিশোধ হইল, আবার পারসিকেরা মাথা তুলিতে পারিল, নাদির স্বদেশবাসীর षास्तारमञ्ज ७ भर्त्वत्र वश्च इटेरनन ।

কৃতজ্ঞ রাজা শাহ তহমাস্প অর্দ্ধেক পারস্ত দেশ নাদিরের হাতে দিয়া তাঁহাকে স্থলতান উপাধি এবং নিজ নামে টাকা বাহির করিবার অধিকার দান করিলেন। আফঘানর। বিতাড়িত হইল বটে, কিন্তু এখনও তুর্ক হইতে পারস্তের পশ্চিম প্রদেশগুলি উদ্ধার করিতে বাকী। নাদির সেই কার্য্য আরম্ভ করিলেন এবং তুর্কী সৈক্তদলকে কয়েকবার যুদ্ধে হারাইয়া দিলেন। কিন্তু তিনি হঠাৎ পূর্বপ্রাস্তে হিরাট অধিকার করিতে যাওয়ায় তাঁহার অমুপস্থিতিতে শাহ তহমাস্প তুর্কী-সৈক্ত আক্রমণ করিতে গিয়া বৃদ্ধি ও বীরত্বের অভাবে পরাস্ত হইয়া নাদিরের উদ্ধার-করা সমস্ত, পশ্চিম প্রদেশগুলি হারাইলেন। দেশের লোক তাঁহাকে ধিকার দিতে লাগিল, পারসিক সেনানায়কেরা একবাক্যেবলিয়া উঠিলেন ধে, তহমাস্পকে দেশের নেতা করিয়া

রাখিলে আবার জাতীয় প্রাধীনতা ও ছর্দশা ফিরিয়া আদিবে। তাঁহারা নাদিরকৈ রাজা করিতে চাহিলেন। কিন্তু নাদির সম্মত হইলেন না। ২৬ আগষ্ট, ১৭৩২ তহমাস্পকে রাজ্যচ্যুত করিয়া তাঁহার আট মাদের শিশুপুত্র আব্বাসকে শাহ বলিয়া গোষণা করা হইল, নাদির হইলেন তাহার অভিভাবক ও প্রতিনিধি, অর্থাৎ দেশের প্রকৃত শাসক। চারি বৎসর পরে বালক-রাজা মারা যাওয়ায় নাদির প্রকাশ্যভাবে সিংহাসনে বসিলেন (২৬ ফেব্রুয়ারি, ১৭৩৬); তাঁহার উপাধি হইল শাহান্-শাহ নাদির শাহ; প্রব্ধ উপাধি ছিল তহমাস্প কুলী খাঁ।

নাদিরের প্রতিভা সর্বতোম্থী, একদিকে রাজনীতির চাল চালিতে সন্ধি ও ভেদের বন্দোবত্ত করিতে তিনি যেমন দক্ষ, তেমনি অপরদিকে যুদ্ধবিদ্যায় সে যুগে কেন, সমগ্র ইতিহাসে এদিয়াখণ্ডে তাঁহার সমকক্ষ কেহই ছিল না। ঠিক কোন্দিকে সৈন্য চালনা করা দরকার, কখন যুদ্ধ করিতে হইবে এবং কখন হটিয়া আদা বা অপেক্ষা করা উচিত, কামানের ব্যবহার ও উন্নতি এবং ঠিক পরিমানে বন্দুকটী ও অখারোহী সৈন্য সমাবেশ করা, ইউরোপীয় (ফরাদী) গোলনাজদিগকে নিযুক্ত করা অথচ তাহাদের নিজ আজ্ঞায় চালনা করা, স্বয়ং সেনাদলের সঙ্গে থাকিয়া যুদ্ধে নেতৃত্ব করিয়া তাহাদের মধ্যে প্রতিপত্তি ও খ্যাতির বলে তাহাদের পূজ্য দেবতা হওয়া—এ সব গুণই তাহার ছিল। এজন্য পারক্ত দেশের সর্বত্যেষ্ঠ ইংরাজ ইতিহাস-লেখক ( তিনি নিজে ব্রিগেডিয়ার জেনারল) নাদিরকে "এসিয়ার নেপোলিয়ন" বলিয়াছেন।

রাজা হইয়াই নাদিরের প্রথম কাজ হইল পারস্তের হৃত প্রদেশগুলি উদ্ধার করা। তুর্কদের হারাইয়া দিয়া তাহাদের হাত হইতে আর্মেনিয়া ও জর্জিয়া কাড়িয়া লইলেন; ফ্ষের সঙ্গে সন্ধিবিগ্রহের ফলে কাম্পিয়ান ব্রদের তীরের প্রদেশগুলি ফিরাইয়া পাইলেন; আরবদের হাত হইতে পারস্ত-উপসাগরের দ্বীপগুলি পুনক্দার করিলেন। দেশস্থ দস্যজাতিগুলিকে খুব হারাইবার পর নিজ সৈত্তদলে ভর্ত্তি করিয়া নেতার শাসনে রাখিয়া তাহাদের অত্যাচারের পথ বন্ধ করিলেন। অবশেষে ১৭৩৭ সালে একমাত্র অবশিষ্ট প্রদেশ, কান্দাহার জয় করিতে নাদির রওনা হইলেন। সেথানে আফ্ঘান
শাসন বজায় থাকিলে পারস্তের ভবিষ্যৎ বিপদের কারণ
রহিবে। আর, ভারতের অগণিত ধনরত্ব লুঠন করিতে
হইলে কান্দাহারের পথ দিয়াই যাইতে হইবে। এক
বৎসর অবরোধের পর, ১২ মার্চ্চ ১৭৩৮ কান্দাহার হুর্গ
তাঁহার হাতে আসিল। তিনি উহা সম্পূর্ণ ধ্বংস করিয়া
উহার হুই মাইল পূর্ঝদিকে ময়দানের মধ্যে এক নৃতন
কান্দাহার স্থাপন করিলেন এবং তাহা প্রাচীর দিয়া
ঘিরিয়া দিলেন। ইহার নাম হইল "নাদির-আবাদ"।

অতুলনীয় যোদ্ধা নাদির শাহ রাজনীতিতেও অতি গভীর বৃদ্ধিশালী ও দক্ষ ছিলেন। কান্দাহার আফ্যানদের দেশ, স্বতরাং উহা জয় করিবার পর পরাজিত আ্ট্রান্ট্রান্থাদিগকে কোনরূপ শান্তি দিলেন না, লুঠন করিলেন না, সমস্ত বন্দীদিগকে ছাড়িয়া দিয়া, তাহাদের প্রধানদিগের বার্ধিক বৃত্তি নিদ্দিষ্ট করিয়া, নানাপ্রকারে দয়া ও সৌজ্ঞ দেশাইয়া, তাহাদের যোদ্ধাদিগকে নিজ্ঞানতে চাকরি দিয়া, এই সমস্ত আজ্মযোদ্ধার জাতিকে বশ করিয়া ফেলিলেন, নিজের ভবিশ্বৎ দেশবিজ্ঞরের ভূত্য করিলেন। অথচ পাঠানদের সংযত রাধিবার জ্ঞাআবদালী বংশকে তাহাদের আদিবাসস্থান খ্রাসান হইতে আনিয়া কান্দাহার প্রদেশের রক্ষার ভার দিলেন এবং কান্দাহারের আদিম ঘিলজাইদের উঠাইয়া লইয়া খ্রাসানে বসতি করাইলেন। এই তুই শাখা আফ্যান হইলেও পরম্পর চির-বিরোধী।

নাদির নিজে পারশুদেশীয় হইলেও জাতিতে পারসিক অর্থাৎ আর্য্য নহেন, তিনি তুর্কমান্। আসল পারসিকেরা খুব বৃদ্ধিজীবী এবং শিল্পকলায় লেখনী চালনে জগদ্বিখ্যাত, কিন্তু যুদ্ধে প্রায়ই তুর্বল এবং ভীরু। পারশুরাজের প্রধান সম্বল কিজিল্বাশ্ ('লালমাথা' অর্থাৎ লালটুপী পরা) দৈত্য; ইহারা তুর্কস্থান হইতে পারশ্রে আনিয়া স্থাপিত করা সাতটি তুর্কী শাখার বংশধর, অদম্য বীর। কিন্তু ধর্মে শিয়া হওয়ায় সফবী রাজগণের এবং পরে নাদিরের, অতি ভক্ত অম্বচর হয়।

ইহার পর নাদিরের ভারতবিষ্ণয়। সে এক অতি রোমাঞ্চকর, কিন্তু শিক্ষাপ্রদ কাহিনী।

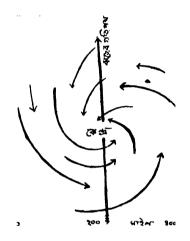
# বঙ্গদাগরের ঝড় ও তাহার প্রকৃতি

# শ্রীসুধাংশুকুমার বল্যোপাধ্যায়, ডি-এস্সি

বাংলা দেশে প্রতি বংসর ঝড়ে এবং জলপ্লাবনে কিরপ অনিষ্ট হয় তাহ। সকলেই অবগত আছেন। কি প্রকারে এই প্রাকৃতিক ছণ্টনা প্রতিবংসর ঘটে সে সম্বন্ধে এদেশের অনেকেরই প্রকৃত ধারণ। নাই। সচরাচর জনসাধারণ এইগুলিকে ভগ্বানের অভিসম্পাত বলিয়া মনে করে।

বাংলা দেশে তুই প্রকারের ঝড় সমূহ ক্ষতি করে। है के दिनाथ भारत दिनाता कारना किन है छोड़ অপরাষ্ট্রকার-উত্তর-পশ্চিম কোণে ক্ষুদ্র একথানি কাল মেঘ উদিত হইয়া অচিরে কিরূপ ভীষণ ঝঞ্চাবাতের সহিত চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে এবং মুষলধারে বৃষ্টি ও মুহুমুহ্ অশনিসম্পাতে মনে ভীতি জাগাইয়া তোলে, অবিদিত নাই। তাহা বাংলা দেশের কাহারও এই ঝড়গুলিকেই বলি। কালবৈশাখী আমরা এগুলি বাংলা দেশেই উৎপন্ন হয়। যতই ভীতিপ্ৰদ হউক हेशाम्त्र अभिष्ठेकाती, क्षमण। अरमक्षा मीमावन्न এवः ইহারা কথনও জলপ্লাবন ঘটায় না। দিতীয় প্রকার ঝড়ের উৎপত্তিস্থান বঙ্গদাগর। প্রতিবংসর বর্গাকালে অর্থাৎ জ্যৈষ্ঠ আষাত এবং শ্রাবণ মাসে বঙ্গসাগরের বাংলা দেশের ঠিক দক্ষিণে এমন উত্তর-সীমায় অনেক দিন আদে যথন বায়ু চক্রাকারে বহিতে ভীষণ ঝড়ের 77 B করে। দেশে বর্গাকালে বৃষ্টিপাত প্রায় নিত্যকার ঘটনা; কিন্তু যথন এই ঝড়গুলির সৃষ্টি হইতে থাকে তথন এই বৃষ্টিপাত কমিয়া যায়। এই ঝড় ধীরে ধীরে বৃদ্ধি হইয়া পূর্ণাক্বতি প্রাপ্ত হওয়া মাত্র সচরাচর পশ্চিম অভিমুখে ধাবিত হয় এবং সর্ব্বপ্রথমে উড়িষ্যা দেশে প্রবেশ করিয়। প্রচুর বারি বর্ষণ করে। এই প্রকার ঝড়ের আবর্ত্ত প্রায় তিনচার শত বর্গমাইল কিংবা তাহারও অধিক। স্থতরাং পশ্চিম অভিমূথে গতি **इ**टेल ७ ইহাদের প্রকোপ বাংলা দেশেও কিয়ং পরিমাণে অমুভূত

যাইতে মধ্যভারতের ভিতর দিয়া ইহাদের গতি কথনও কথনও বাঁকিয়া যায়। যুক্ত-প্রদেশের কিংবা পঞ্চনদের উত্তর-দীমায় উপস্থিত हम्र এবং हिमानस्य वाक्षा পाইम्रा ध्वःम हहेम्रा याम् । आवात কথনও সোজা পশ্চিমদিকে যাইয়া সিন্ধদেশ পর্যান্ত মুযল-ধারে বৃষ্টিপাত করে। বঙ্গদাগরের উত্তর-সীমার এই ঝড়গুলি কথনও কথনও পশ্চিম অভিমুখে না যাইয়া বঙ্গদেশে প্রবেশ করে এবং বঙ্গের উত্তর-সীমার পর্বতমালায় বাধ। পাইয়া বিলীন না হওয়া প্রয়ন্ত প্রবল বায় ও জলধারায় বাংলা দেশ ভাদাইয়া দেয়। বর্ধাকালের এই ঝড়গুলি অপেক্ষাও ভীষণতর ঝড় বধার পূর্বে वक्रमाग्रदत উर्शन रहेग्रा क्थन छ क्थन छ वक्रान्गरक আক্রমণ করে। ১৯১৯ দালের আশ্বিন মাদে এইরূপ একটি ঝড় পূর্ব্ববঙ্গে প্রবেশ করিয়া বহু লোকের প্রাণনাশ এবং বছ লোককে আশ্রয়হীন করিয়াছিল। বধাকালের ঝড়ের আবর্ত্তে হাওয়ার গতি সাধারণতঃ ঘণ্টায় ৪০।৫০ মাইলের অধিক হয় না। কিন্তু বধার পূর্বেষ ও পরে যে ভীষণ ঝড়গুলি বঙ্গসাগরে উৎপন্ন হয় তাহাদের ঘূর্ণাবর্ত্তে হাওয়ার গতি ঘন্টায় ১০০ মাইলেরও অধিক হয়। এই ভীষণ গভি কেন্দ্রস্থলের নিকটে জ্রুত কমিয়া গিয়া প্রায় কিছুই থাকে না। এই ঝড়ের আবর্ত্তের ক্ষেত্র বর্ধার ঝড়ের অপেক্ষা আয়তনে ছে।ট। পূর্ববঙ্গের অনেকেই ১৯১৯ সালের ঝড়ের সময় লক্ষ্য করিয়াছেন যে ঝড়ের বহির্ভাগের মুত্নমন্দ বাতাস ঝড়ের উত্তরাভিমুখে অগ্রসরের দঙ্গে দঙ্গে অতি ক্রত বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ভীষণ বেগে পূর্ব্ব দিক হইতে বহিতে থাকে, এবং কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই এই গতির বেগ কমিয়া গিয়া কেন্দ্র-স্থলে উপস্থিত হইলে প্রায় কিছুই থাকে না। তথন আকাশ রক্তবর্ণ হয় এবং একটা শান্তগম্ভীর ভাব ধারণ করে। কেন্দ্রস্থল পার হইয়া গেলে হাওয়া বিপরীত দিক হইতে বহিতে থাকে এবং ইহার গতি ক্রমশং বন্ধিত হইয়া পূর্বের মত ভীষণ হইয়া উঠে এবং ঝড় পার হইয়া গেলে অল্পে অল্পে কমিয়া যায়। পূর্বেবেশ্বর কেহ কেহ ঝড়ের এইরূপ তুইবার হাওয়ার বৃদ্ধি এবং বিপরীতাভিমূথে বহিবার বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই প্রকারের ঝড়ের আবর্তে ঘটিকা-যন্ত্রের কাটার বিপরীত দিকে হাওয়া বহিতে থাকে এবং কেন্দ্রন্থলে হাওয়ার বেগ কিছুই থাকে না, ইহা স্মরণ রাখিলে উপরিউক্ত প্যাবেশ্বণের কারণ সহজেই অন্তর্ত হইবে।



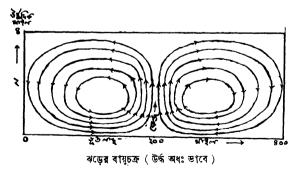
নড়ের বায়ুচক্র (ক্ষিতিজ তলের সহিত সমান্তরালভাবে )

ঝড়গুলির উৎপত্তির কারণ সধ্বন্ধে মতভেদ আছে সত্য, কিন্তু ঝড় উপস্থিত হইলে হাওয়া কেন ঘড়ির কাঁটার বিপরীত দিকে চক্রাকারে বহিতে থাকে তাহার কারণ বৈজ্ঞানিকগণ অনেকদিন পূর্বেই নির্দেশ করিয়াছেন।

বধার প্রের এবং পরের ঝড়গুলি উৎপন্ন হইবার করেক দিন পূর্ব হইতেই দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্ত বঙ্গনাগরে প্রকৃতি কেমন একটা শাস্তগন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছে। আকাশ নির্মাল, কোথাও যেন মেঘের চিহ্নমাত্র নাই। এইরূপ অবস্থায় প্রথর স্থায়ের উত্তাপে প্রচ্র পরিমাণে জ্লীয় বাষ্প উৎপন্ন হইয়া উষ্ণ হাওয়ার সঙ্গে মিশিতে থাকে। হাওয়া উষ্ণ হইলে হান্ধা হইয়া যায়। এইজ্ঞা সমুদ্রের উপরের জ্লীয় বাষ্পপূর্ণ উষ্ণ হাওয়া উৰ্দ্ধমুখী গতি প্ৰাপ্ত হয়। স্থতরাং উপরে উত্থিত উষ্ণ হাওয়ার পরিত্যক্ত স্থান পূর্ণ করিবার জক্ত চতুদ্দিক হইতে অপেকাকত ঠাণ্ডা হাওয়া ছুটিয়া আদে। এই প্রক্রিয়ার ফলে সমুদ্রের উপরে কোনো নির্দিষ্ট স্থানে হাওয়ার উর্দ্ধী গতি ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং সেই স্থানকে কেন্দ্র করিয়া চতুদ্দিক হইতে উত্তরোত্তর বেগবৃদ্ধির সহিত ঠাও। হাওয়া প্রবহ্মান হয়। আহ্নিকগতির ফলে উহার উপরিতলম্ব হাওয়ায় প্রতিমুহুর্ত্তে ঘষণ লাগিতেছে। এইরপ ঘষণের ফলে (कस्रभेशी अवाशी श्वाप्रामधनी हकाकारत गिळ्आछ। হয়। পৃথিবা পশ্চিম হইতে পূর্বাদিকে ঘুরিতেছে বলিয়া জ্যামিতির স্ত্র অনুসারে বিষুব্রেগরে উত্তর দিকে এইরপ চক্রাকারের হাওয়ার গতি ঘটকা ফরের কাঁটার বিপরীতমুখী হইবে, এবং বিষুবরেখার দক্ষিণ দিকে উহা ঘটিকা-যন্ত্রের কাটার অভিমুখী হইবে। এইজন্তই বন্ধ-সাগরের ঝড়গুলির হাওয়। ঘটিকা-যন্ত্রের বিপরীত দিকে ৰচিতে থাকে।

উষ্ণ হাওয়ার উদ্ধে উঠিবার শক্তি পারিপাশিক হাওয়ার সহিত উহার তাপের তারতমাের উপর নির্ভর করে। এই তারতনা যত অধিক হয় হাওয়াও তত অধিক উদ্ধে উঠিতে পারে। পুরীক্ষার দারা জানিতে পারা যায়, উষ্ণ হাওয়া যত উপরে উঠে তত ঠাড়া হইতে থাকে। তিন শত ফিট উপরে উঠিলে তাপের মাত্রা প্রায় এক ডিগ্রি কমিয়া যায়। ইহা হইতে বেশ ব্ঝিতে পারা যায় বে, ঝড়ের কেন্দ্রগের উষ্ণ হাওয়া কিছুদ্র উঠিয়া যুগন সেই স্তরের হাওয়ার তাপের সহিত সমতা প্রাপ্ত হয় তখন আর উহার উর্দ্ধে উঠিবার ক্ষমতা থাকে না। জলীয় বাষ্পপূর্ণ উষ্ণ বায়ু যথন উৰ্দ্ধে উঠিয়া উহার তাপ হারাইয়া ফেলে তথন বাষ্পগুলি জমিয়া মেঘের আকারে দেখা দেয়। তাপ-বিজ্ঞানের নিয়ম অফুসারে জলীয় বাষ্প জলকণাপূর্ণ মেঘে পরিবর্ত্তনের আভান্তরিক তাপ (latent heat) নির্গম করিতে থাকে। এই আভ্যন্তরিক তাপের ব্যাপারটি বুঝিতে হইলে মারণ রাখিতে হইবে যে, বাব্দে পরিণত করিতে হইলে জলে যেমন অনেক তাপ প্রয়োগ করিতে হয়

সেইরূপ বাষ্প যখন পুনরায় জলে পরিণত হয় তখন এই তাপ বাহির করিয়া দেয়। এইরূপ তাপ নির্গমের ফলে যে বায় উদ্ধে উঠিয়া ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছিল তাহা পুনরায় উষ্ণতা প্রাপ্ত হয় এবং আরও অধিক উর্দ্ধে উঠিতে থাকে। উর্দ্ধে উঠিতে উঠিতে বায় ঠাণ্ডা *হ*ইয়া অধিক পরিমাণে জলীয় বাষ্প মেঘে পরিণত এবং সঙ্গে সঙ্গে তাপনির্গমের ফলে উর্দ্ধে উঠিতে থাকে। যখন এইরূপে প্রায় অধিকাংশ প্ৰিপ্ত জ্ঞলীয় বান্দ মেঘে হ**ই**য়া উদ্ধে উত্থিত বায় তাপ হারাইল পারিপার্ধিক বায়র তাপের সহিত সমতা প্রাপ্ত হয়, তথন আর উহার উর্দ্ধে .উঠিবার ক্ষমতা থাকে না। কিন্তু দেই অবস্থায় উহার স্থির থানিবারও উপায় নাই, কারণ নীচ হইতে উষ্ণ হাওয়া স্থান-ত্যাগের জন্ম ক্রমাগত ধাকা দিতেছে। এইরূপ অবস্থায় পর্কোক্ত মেঘপূর্ণ হাওয়া ক্ষিতিজ রেথার সহিত সমান্তরালভাবে চত্দিকে ছড়াইয়া পড়ে এবং দিলাওল ঘন মেঘে আবৃত করিয়া মুষলধারে আরম্ভ করে। বৃষ্টিপাতের দরুণ চতুদ্দিকে বিস্তৃত এই উপরের ঠাণ্ডা হাওয়াতে আর জলকণা থাকে না এবং উহা বহুদুরে ঘাইয়া ধীরে ধীরে নিমে অবতরণ করিতে থাকে; কারণ হাওয়া ঠা 🛩 হইলে একট ভারী হয়। পরে ধীরে ধীরে পূর্ব্বোক্ত ঝড়ের কেন্দ্রমূখী প্রবাহিত হাওয়ার সঙ্গে পুনরায় একী ভত হইগা যায়।



সম্দ্রের উপর দিয়া গমনের সময় এই হাৎয়া সম্দ্রের জল হইতে পুনরায় বাষ্প গ্রহণ করিতে থাকে। স্বতরাং যথন ঝড়ের কেন্দ্রখানে উপস্থিত হয় তথন উহা প্রায় পূর্বের ন্যায়ই বাষ্পপূর্ণ থাকে এবং পূর্ব্বাক্ত উপায়ে উর্দ্ধে

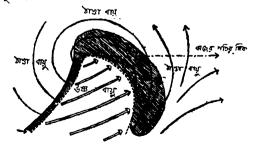
উঠিতে উঠিতে মেঘের সঞ্চার করিতে থাকে। এইরূপ বাষ্প হইতে মেঘ, এবং হাওয়ার গতির উদ্ধ হইতে নিম্নে চক্রাকারে পরিবর্ত্তন অহনিশ ঘটিতে থাকে। বলা হইয়াছে, পৃথিবীর দৈনন্দিন ঘূর্ণনের জ্বন্ত ঝড়ের কেন্দ্রমুখী প্রবাহিত বায়ুর ঘটিকা-যন্ত্রের কাঁটার বিপরীতা-ভিমুখে চক্রাকারে গতি উৎপন্ন হয়। এখন আবার আমর। দেখিতে পাইতেছি যে উর্দ্ধে উত্থিত বায়ুরও এইরূপ একটা চক্রাকার গতি স্মাছে। প্রকারের গতি মিলিয়া ঝডকে একটা নিজম্ব সত্তা দান করে, এবং উহা চুই ভিন শত বর্গমাইলব্যাপী বায় নিজ দেহের ভিতরে গ্রহণ করে। একট কল্পনা করিলেই ব্রিতে পারা যায়, ঝড়ের এই বিশাল নিজম্ব দেহ আরও একটা বিশালতর বায়ুমণ্ডলের মধ্যে নিহিত আছে। এই বিশালতর বায়মণ্ডলেরও একটা নিদিষ্ট গতি আছে: এই গতির দিক যেদিকে উহার অভান্তরস্থ ঝড়ও সেইদিকে চনিতে থাকে। সাধারণতঃ এ**ই গ**তির মাতা ঘণ্টায় দশ হইতে বিশ মাইল হইয়া থাকে। বিশালতর বায়র গতির দিক যদি উত্তরাভিমুখী হয় তাহা হইলে ঝড়ও ঐরূপ গতিতে উত্তরাভিমুখে চলিতে থাকে।

দক্ষিণ-পশ্চিম মনস্থন যথন ভারত-সাগরের উপর দিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে থাকে তথন বঙ্গসাগরের উপরস্থ হাওয়ার গতি সাধারণতঃ উত্তর-পূর্ব্বাভিমুখী হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত এই সময়ের বঙ্গসাগরে উৎপন্ন ঝড়-গুলি আরাঝান-তীরের উপর দিয়া ব্রহ্মদেশে প্রবেশ করে। চলিতে চলিতে কথনও দিক পরিবর্ত্তিত হইয়া বঙ্গদেশেও প্রবেশ করে।

বধার পরে উত্তর-পূর্ব্ধ মনস্থন ধীরে ধীরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে থাকে। এইজন্ম এই সময়ের ঝড়ের দিক দাধারণতঃ পশ্চিমাভিম্থী হয়, এবং ইহারা করোমওল তীরের উপর দিয়া মান্দ্রাজে প্রবেশ করে। কথনও কথনও দাক্ষিণাত্য পার হইয়া এই ঝড়গুলি আরব-সাগরে আসিয়া পৌছায়, এবং পুনরায় সম্ভ হইতে জলীয় বাষ্প গ্রহণের স্বয়োগ পাইয় ভীষণ মৃর্ত্তি ধারণ করে। ইহারা চলিতে চলিতে কথনও আফ্রিকায়, কথনও আরবে আসিয়া পৌছায় এবং মুক্তুমির উপরে জলীয় বাষ্প না

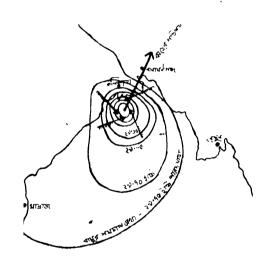
পাইয়া বিনষ্ট হইয়া যায়। বঙ্গনাগরের উপরে বর্ধার পরের হাওয়ার গতি সাধারণতঃ পশ্চিম অভিম্থী হইলেও এবং উহার অভ্যন্তরস্থ ঝড় প্রথমে পশ্চিম অভিম্থে চলিতে থাকিলেও, কথনও কথনও দিক পরিবর্তিত হইয়া ঐ ঝড় উত্তরাভিম্থে চলিতে থাকে এবং বঙ্গদেশে আসিয়া প্রবেশ করে।

ঝড়ের উৎপত্তির পূর্ব্বোক্ত প্রকারের কল্পনার মধ্যে অনেক সত্য রহিয়াছে, ইহা বৈজ্ঞানিকগণ বহুদিন যাবং মনে করিয়। আসিতেছেন। কিছ সম্প্রতি নরওয়ে প্রদেশের বিয়ার্কনিস প্রমুথ বৈজ্ঞানিকগণ আটলাণ্টিক দাগরে যে ঝড় হয় তাহার উৎপত্তির আর এক প্রকারের কারণ অনেক পরীক্ষার পর স্থির করিয়াছেন। ইহারা দেখাইয়াছেন যে, উত্তর-মেকপ্রদেশ হইতে দক্ষিণাভিমুখী হাওয়া যথন গ্রামমণ্ডল হইতে উত্তরাভিমুধী প্রবাহিত উষ্ণ বায়ুর সঙ্গে ধাকা খায় তথন এই হুই প্রকারের হাওয়ার সঙ্গমন্থলে তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হয়। উঞ হাওয়া বুত্তাকারে উত্তর-পশ্চিম কোণাভিমুথে অগ্রসর হইয়া সর্বপ্রথম ঠাণ্ডা হাওয়াকে আক্রমণ করে এবং উহার ঘাডে চডিয়া বদে। ঠাণ্ডা হাওয়া এই আক্রমণ নিশ্চেষ্টভাবে গ্রহণ না করিয়া একট্ ঘুরিয়া বিপরীত দিক হইতে, অর্থাৎ পূর্ব্ব কোণ হইতে, উষ্ণ হাওয়াকে আক্রমণ করে এবং উহাকে আরও অধিক উদ্ধে তুলিয়া দেয়। এই আক্রমণের ফলে ঐস্থলে সমুদ্রের উপরি-তলের হাওয়ার ঘটিকা-যন্তের কাটার বিপরীত দিকে চক্রাকারে গতি উদ্বৃত হয়, এবং উষ্ণ হাওয়া উর্দ্ধে উত্থিত হওয়ার দক্ষণ উহার জলীয় বাষ্প ঘন মেঘে পরিণত হইয়া মুষলধারে বর্ষণ আরম্ভ করিয়া দেয়।



ঠাণ্ডা বায়ু এবং উষ্ণ বায়ুর সংস্পর্শে রড়ের উৎপত্তি (ছারা চিহ্নিত ছানে বৃষ্টিপাত হইরা বাকে)

বঞ্চনাগরের ঝড়ের উৎপত্তির এই প্রকার কারণ নির্দেশের প্রধান বাধ। এই যে, উহার চতুদ্দিকের হাওয়ার তাপের বিশেষ তারতম্য লক্ষিত হয় না। কিন্তু তথাপি কেহ কেহ অন্থান করেন যে, সমুদ্র হইতে উত্তর কিংবা উত্তর-পূর্ব্বাভিম্থী প্রবাহিত বায়ু, এবং স্থল হইতে দক্ষিণ কিংবা দক্ষিণ-পশ্চিমাভিম্থী বায়র সংঘ্র্য এইরূপ ঝড়ের উৎপত্তির আদি কারণ। এইরূপ অন্থমান করিবার প্রধান হেতু এই যে, ইহা হইতে বর্গার পূর্ব্বের এবং পরের ঝড় কি জন্ম দক্ষিণ-বঙ্গসাগরে এবং বর্গাকালের ঝড় উত্তর-বঙ্গসাগরে উৎপত্ন হয় তাহা অন্থাবন করা যায়। কারণ সর্ব্বদাই দেখা যায়, ঝড় এই ত্বই প্রকারের হাওয়ার মিলন-স্থলে উৎপত্ন হয়। বর্গার পূর্ব্বে ও পরে এই ত্বিলন

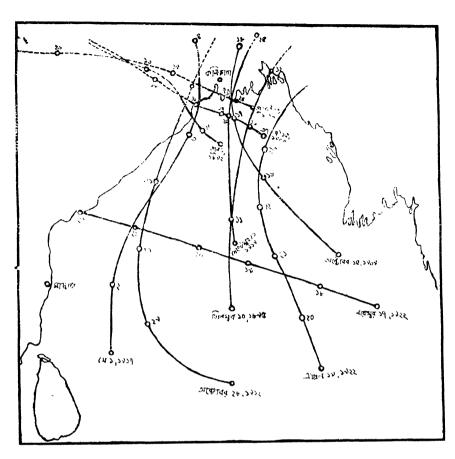


১৯১৯ সালের ২৪শে সেপ্টেম্বর ৮ ঘটিকার সময়
বঙ্গসাগরের ঝড়ের বায়ুচ্ক ( এই ঝড় ২৪শে মধ্যরাত্তিকে এবং ২৫শে প্রাভঃকালে পূর্ববক্ষের উপর দিয়া বহিয়া বায় )

বঙ্গসাগরের দক্ষিণে এবং বর্গার সময়ে বঙ্গসাগরের উত্তরে ঘটিয়া থাকে।

পূর্ব্বোক্ত তৃই প্রকারের হাওয়ার তাপের বিশেষ পার্থক্য না থাকিলেও ইহাদের অক্সান্ত গুণ—যেমন, অভ্যন্তরম্থ জলীয় বাষ্প কিংবা উর্দ্ধ দিকে তাপ-মাত্রার ব্রাস,—সমান নহে।

যদিও ঝড় উৎপত্তির প্রথম অবস্থায় ঐ হুই প্রকার



বঙ্গসাগরের বিভিন্ন সময়ের ঝড়ের গতিপথ ্রুফ্র বৃত্তগুলি প্রতিদিন ৮ ঘটিকার সময় ঝড়ের অবস্থান নির্দেশ করিতেছে )

হাওয়ার সংমিশ্রেণে অনেক শক্তি গ্রহণ করিতে পারে,
তথাপি পূর্বের উহার উৎপত্তির এবং গতির কারণ যেরপ
লিখিত হইয়াছে তাহাই যে বছল পরিমাণে প্রকৃত কারণ
দে সুথমে কোন সন্দেহ নাই।

সম্প্রতি কালবৈশাখীর সময় বেলুনের সাহায্যে বঞ্চদেশের ভিন্ন ভিন্ন বায়-শুর পরীক্ষা করিয়া জানিতে পারা গিয়াছে মে, এই ঝড়গুলি ছুইটি বিভিন্ন প্রকার বায়ুর সংমিশ্রণে উৎপন্ন হয়। কাজেই সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, এই সময় হিমালয় হইতে দক্ষিণদিকবাহা ঠাওা হাওয়া এবং বন্ধসাগর হইতে উত্তরদিকবাহী জলীয় বাম্প পূর্ণ উষ্ণ হাওয়ার সংঘ্যে এই ব্যাপার সংঘ্টিত হয়।

এ পর্যান্ত ঝড় কি প্রকারে উৎপন্ন হয় তাহার সংক্ষিপ্ত

বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু কি প্রকারে ধ্বংস হয় তাহার কথা বিশেষ কিছু বলা হয় নাই। একবার ঝড়ের বায়ৢ-প্রবাহ চক্রাকারে গতি প্রাপ্ত হইলে উহার ধ্বংস ঘট। সহজ ব্যাপার নহে। উহার প্রবল বায়ু-প্রবাহ মুষলধারে রৃষ্টি বর্ষণ করিতে করিতে দিনের পর দিন অগ্রসর হইতে থাকে। ঝড়ের ধ্বংস ছই প্রকারে সংঘটিত হইতে পারে। প্রথম উহার প্রধান আহায়্য পদার্থ, অর্থাৎ জলীয় বাষ্প য়াহা মেঘে পরিবর্ত্তিত হইয়া উহাকে শক্তি প্রদান করে, তাহা নিরোধ করা। দ্বিতীয়তঃ, কোনো পর্বত্যালায় ধাক্কা থাইয়া উহার বায়্প্রবাহের চক্রাকারের গতি ভক্ষ হইয়া গেলে সহজ্ঞেই ধ্বংসপ্রাপ্তি ঘটে। ভারতবর্ষে যে-সমস্ত বাড় প্রবেশ

করে তাহাদের ধ্বংস এই দ্বিতীয় কারণে অর্থাৎ হিমালয় পর্বতে কিংবা ব্রহ্মদেশের পর্বতে ধান্ধা লাগিয়া ঘটিয়া থাকে। বঙ্গসাগর হইতে ঝড় দাক্ষিণাত্য প্রদেশের উপর দিয়া আরব-সাগরে গমনের সময় কথনও পশ্চিমঘাট পর্বতমালায় বাধা পাইয়া ধ্বংস হইয়া যায়। কিন্তু আবার কথনও কোনো প্রকারে এই ধান্ধা সামলাইয়া আরব-সাগরে উপস্থিত হইয়া পূনরায় ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করে। কথনও বঙ্গসাগরের ঝড় মধ্যভারতের উপর দিয়া পশ্চিম অভিম্থে ঘাইতে যাইতে সিন্ধু প্রদেশের মক্ষভূমির উপরে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং ত্ই তিন দিন ধরিয়া স্থলের উপর দিয়া গমনের ফলে এবং মক্ষভূমির উপর অবস্থানের জন্ম জলীয় বাম্পের অভাবে উহাদের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে।

শীতকালে বঙ্গদাগরে কথনও ঝড় উৎপন্ন হয় না।
কিন্তু ঐ সময় আটলাণ্টিক কিংবা ভূমধ্যসাগরে উৎপন্ন
ঝড় পূর্ব্বাভিম্থে চলিতে চলিতে পশ্চিম সীমাস্ত (বেলুচিস্থান) দিয়া ভারতবর্ধে প্রবেশ করে এবং সমস্ত উত্তর-ভারতে বারি বর্ষণ করিতে করিতে ব্রহ্মদেশে আসিয়া পৌছায়। কথনও ব্রহ্মদেশের পর্ববিত ধারু থাইয়া ইহারা ধ্বংস হইয়া যায়, কথনও বা পর্ববিত পার হইয়া প্রশাস্ত-মহাসাগরে উপস্থিত হয়। হাজার হাজার মাইল চলিয়াও যে ঝড়ের ধ্বংস হয় না তাহাদের অন্তিম্ব কত দৃঢ় এবং দেগুলি ধ্বংস করা কত কঠিন তাহা সহজেই ধারণা করা যায়। যাহারা শীতকালের এই ঝড়গুলির প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহারা জানেন এই ঝড় আসিবার পূর্বেব হাওয়া কেমন উষ্ণ হইয়া উঠে এবং চলিয়া গেলে বায়ুর তাপ ১৫।২০ ডিগ্রি পর্যান্ত কমিয়া যায়। ইহা হইতে এই ঝড়গুলি যে উষ্ণ ও ঠাগুল বায়ুর মিলন-স্থলে উৎপন্ন তাহা অনায়াদে বুঝা যায়।

এই আটলাণ্টিক ও ভূমধ্যসাগর হৈইতে আগত ঝড়গুলির উপরে উত্তর-ভারতের রবি-শস্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। কারণ এইগুলি না আসিলে ঐ সময়ে রৃষ্টি-পাতের কোন সম্ভাবনা থাকিত না। কাজেই এই ঝড়গুলি আমাদের পরম বন্ধু।

# প্রাণের দাবী

গ্রীসাম্বনা দেবী

নিজের সর্ব্বশেষ অলঙ্কারখানি, স্বামী অনাথের হাতে তুলে দিয়ে পত্নী মমতার মনে হয়েছিল সে ব্ঝি আজ সত্যই নিশ্চিম্ভ হয়েছে।

অসীম শৃশু বিরাট আকাশের মতই তার হাদয়ও আজ কানায় কানায় শৃশুতার শাস্তি দিয়ে ভরে উঠেছে। চাওয়ারও আর কিছু নেই, দেবারও আজ কিছু নেই। সবেরই সমাপ্তি হয়ে গিয়েছে।

কিন্তু পরক্ষণেই যথন বাড়িওয়ালী এসে তাকে বাকি ভাড়ার জন্ম অশেষ প্রকারে লাঞ্চিত করে গেল, তথন মনে হ'ল, দেবার আর কিছুই নেই—এ একটা মন্ত পান্ধনা বটে, তব্ও চাই—আর দিতে হবেই—এর হাত হতে পরিত্রাণের উপায় কি ?

ভিড়ের দিনে মন্দির-যাত্রীরা যেমন মার মার করে পিষে ফেলে মন্দিরে ঢোকে তেমনি করেই তার মগজের ভিতর নানান ছঃখ, নানান দেনা এসে ঢুকতে লাগল।

বাড়িভাড়া সত্তর টাকা বাকি পড়েছে, তা দিতে হবে। ধোপারও থ্ব কম করে কুড়িটাক। বাকি, তাও চাই। গয়লা ছুধের জোগান বন্ধ করে দিয়েছে, তারও পঞ্চাশ ঘাট টাকা না মিটিয়ে দিলেই নয়। ঘরে চাল নেই, ভাল নেই, একটু স্থন পর্যান্ত নেই।

দোকানে প্রায় একশ' টাকা ধার হয়েছে। না মিটিয়ে

দিলে তার রক্ষা নেই। পরিধেয় বস্ত্র নেই, শত তালি, শত গ্রন্থিবিশিষ্ট বস্ত্রে আর লজ্জানিবারণ হয় না। এমনি কত কি।

দেবার আর কিছুই নেই, অথচ দিতে যে হবেই।
এই এক ভাবনায় মমতার মাথাটা এমন ঘুরে উঠল যে, দে
ঝুপ করে দালানে বদে পড়ে, থামের খুটিতে মাথা রেখে
চোধ বুজল।

শশুরের রেথে যাওয়া এই ত্'হাজার টাকার ঋণ ছাড়া আর কিছু ছিল না। ভরদা স্বামীর ত্রিশ টাকা বেতনের একটি চাকরী। তাও আজ ছয়মাদ তিনি চাকরীশ্র্য — বেকার।

নিজের গায়ে একথানি গয়না নেই—দেনার স্থান স্থান সব নিংশেষ হয়ে গিয়েছে। তবুও বাঁচতে হবেই—আর রাঁধতে থেতেও ঠিক তারি জন্মেই হবে।

নোকানে ধার মেলে না। তব্ও চাই যেমন করে হোক। নিজের না হোক, স্বামীর জন্য—শিশু পুত্র কন্তাদের জন্তও অন্ততঃ চাই। মুনভাত—ফ্যান্-ভাত যা হোক এক্ষণি চাই।

ছেলে মেয়ে ছটি সেই সকালে ছটি বাসি ভাত থেয়ে থেলা করতে গিয়েছে। এবার এসে ক্ষ্ধায় আর দাঁড়াতে পারবে না। যে করে হোক, ধার করে ভিক্ষা করে তাদের ছটি নাথেতে দিলে ত চলবে না। মমতাকে উঠতেই হ'ল।

প্রথমটা মাথা তুলে সোজা হয়ে বসে সে একবার চারি-দিকে চাইল। তারপর একটা দীর্থনিঃশ্বাস মোচন করে ধীরে ধীরে উঠে দাডাল।

ঘরের ঘটিবাটি তৈজসপত্র সব বিক্রী হয়ে গিয়েছিল। এমন কিছুই ছিল না, যা দিয়ে তাদের জননী আজ ছুটি বুভূক্ষিত শিশুর মুখে আহাধ্য জোগান।

রৌদ্রে উঠানটা ভরে উঠেছে। চৌবাচ্ছায় জলের কল দিয়ে জল পড়ার শব্দ ছাড়া আর কিছুই শোনা যাচ্ছিল না। মমতা কলতলায় গিয়ে, প্রথমে থুব থানিকটা আঁজলা পূরে জল থেয়ে নিল। তারপর ছেড়া কাপড়-খানাই ভাল রকম গুছিয়ে নিয়ে সদর দ্বারটা খট্ করে খুলে বের হয়ে গেল। 2

মমতাদের বাড়ীর পাশেই জমিদারের মন্ত বাড়ী। সেথানে তথন তক্তপোষের উপর ফরাসপাতা বিছানায় ডজনথানেক তাকিয়া ঠেস দিয়ে ডজনথানেক লোক তবলা, বায়া, ড়গি, এসরাজ, হারমোনিয়ম, এই-সব নিয়ে গান-বাজনায় রত ছিল।

শীঘ্ট জমিদার-পুত্রের উৎসাহে তাদের থিয়েটার পাটার্ খোলা হবে, তার্ই রিহার্সাল চলছিল।

মমতা সেইথানে গিয়েই সোজা হয়ে দাঁড়াল। জমিদার-পুত্র হতে সকলেই চমকে উঠল।

প্রথম মমতাই কথা বলল। তার চোথে পলক ছিল না। গলার স্বরও বেশ স্পষ্ট স্থির।

"বাবু আমরা বড় গরীব। দয়া করে চারটি টাকা দিন না।"

ঘরের স্বাই নিশুর হয়ে তার দিকে চেয়ে রইল। স্কলেই মমতাকে চিনত, ভদু গৃহস্থ বধ্ সে। সে যে কতথানি অভাব-অস্ক্রিধায় পড়ে আজ ভিক্ষার্থ নিজে এসে দাড়াতে পেরেছে, তা স্বাই বুঝল।

জমিদার-পুত্র একটু তোতলার মত বলে উঠলেন, "তুমি—আপনি—নিজে এসেছেন কেন? যান্ যান্ আমি চাকরের হাতে আপনার যা' যা' দরকার পাঠিয়ে দিক্তি।"

মমতা বেশ অবিচলিতভাবেই বলল, "না আমায় চারটি টাকা দিন তাহলেই হবে।"

জমিদার-পুত্র পকেট হতে তাকে চারটি টাকা বের করে দিলেন। প্রসারিত দক্ষিণ হস্তপানায় অকৃষ্ঠিত ভাবে নিয়ে মমতা চলে এল।

জ্মিদার-পুত্রের চোথের চাহনির তলায় যে একটা গুপু দৃষ্টি উকি মারছিল, টাকা দেবার সময় অলক্ষ্যে তার হাত যে তার হাতথানা স্পর্শ করেছিল, তা দেখেও সে গ্রাহ্য করল না।

তারপর চাল এলো — ভাল এলো— সামান্ত তরি-তরকারি ও মাছ এলো। রালা হ'ল। কিন্তু মমতার সেই ওন শুক্ত মুথ আর মৌন প্রথর দৃষ্টি কিছুতেই বদলাল না।

সম্ভানদের থাইয়ে শুইয়ে রেখে স্বামীর অন্নব্যঞ্জন

গুছিয়ে ঢাকা দিয়ে রেখে উনানে জল ঢেলে রেখে যথন দে শোবার উল্যোগ করছে তথন বেলা প্রায় শেষ হয়ে এসেছিল। আর সেদিন নিয়ে উপরি উপরি তিন দিন প্রায় আর কিছু থাওয়া হয়নি।

স্থামী কোখায় গিয়েছেন জান। নেই। কথন ফিরবেন তাও স্থির নেই। পৈতৃক ঋণের স্থাদে স্থাদে সব সঙ্গল শেষ। তবুও দেনায় মাথার চুল অবধি বিক্রী। ভবিঞাতের ভাবনা ভাবতে ইন্ছা করে না। বর্ত্তমানও ভয়াবহ দিন নিয়ে উপস্থিত। চরম সময় ভগবানকেই নারী ডাকে। তাও প্রস্তুতি হয় না। শিশুকাল হতে হিত্র মেয়ে ঈশ্রকে বুক দিয়ে অন্তত্তব করতে শেথে, তাঁকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান করে। কিন্তু আজ তার সে অটল বিশ্বাস নেই। চোথে এক কোটা জল নেই, কর্পে ভাষা নেই, স্বন্ধে কিছু অভিযোগও ব্রিবো

বাপ নেই-মা নেই। আত্মীয়-ম্বন্ধন কেউ নেই। এক ধনী মামাশশুর আছেন, তিনি থোঁজগণর নেন না। বিতৃষ্ণায় মমতারও তাঁর শান্তি ভঙ্গ করতে ইচ্ছা হয় না। প্রতাক্ষ নারায়ণ আছেন, তুলদী বৃক্ষ। নিত্য তার তলায় দীপ জেলে দেয়। কিন্তু প্রার্থনা করে না, কেবল প্রণাম করে। কেন বৃথা তাঁর শাস্তি ভঙ্গ করা। স্বামীকে কিছু বলে না-বলা বুথা। বিষম বিতৃঞ্জায় সে তাঁরও শান্তি-ভঙ্গ করতে ইচ্ছা করে না। নিজের মন ? হা, সেইটা শান্তিতে রাথা সব চাইতে শক্ত। তবু সে যথাসম্ভব চিন্তা করে না। যা' হবার হোক। চেলেমেয়ে ना- (थरत्र माता याक् (मनात नारत्र सामी (करन यान्-বাড়িভাড়ার জন্ম অপ্মানিত হতে হোক—্যা-কিছু স্ব হোক-সে কিছু ভাবতে চায় না। বুথা কাঞাকাটি করে নিজের মনের শান্তির ব্যাঘাত করতেও সে ভালবাসে না।

বিশ্রাম-সময়ে নিভাঁক বীরের মত নিজের ভবিশৃৎ-টাকে নানারূপে সম্ভব অসম্ভব তৃঃখের ছবিতে গড়ে তোঁলে, নিম্পন্দ হয়ে তাই দেখে।

চোপের পাতায় পলক পড়ে না। একফোটা জলও আর বৃঝি তাতে নেই যে ঝরবে। ಲ

স্বামীর সাম্নে সকালের বাড়া ভাত-ব্যঞ্জন ধরে দিয়ে প্রদীপ ক্ষেলে মমতা বসেছিল।

নিণিনেষদৃষ্টি স্বামীর অন্নের দিকেই নিবদ্ধ করে সে ভাবছিল। এই যে মহাপুরুষটি থোজ রাথেন না, খবর করেন না, শান্ত নিরীহের মত যা পান খান, কোথা হতে এদব এল জানবারও যার প্রয়োজন নেই, একেই স্বন্তিতে রাখবার জন্ম দে ভিক্ষা করছে। নিজের সমস্ত সম্বল-বিক্রী করেছে।

রে ধে ভাত দেওয়া। পরকে তৃপ্তিসহকারে থাওয়ানোতে যে আনন্দ আছে সে-রকম আনন্দ নারীজীবনে আর কিছুতেই নেই। তবু এসব সে পায় কোথা হতে ?

নিত্য পলে পলে অভাব, পলে পলে ইংগ—এ পাষাণ-প্রাণেও যে, আর সহা হয় না।

জননীর কর্ত্তবা, স্থীর কর্ত্তবা দব কি তারই জন্ম সৃষ্টি হয়েছিল? আর কি কারোর কর্ত্তবা বলে কোন দায়িজ থাকতে নেই? সহদা মন্মভেদী একটা দীর্ঘদাস মমতার বক্ষ মথিত করে বের হয়ে এল।

চমকে মৃথ তুলে অনাথ জিজ্ঞাস। করলেন, "কি হ'ল গা ?"

"নাঃ, কিছু না।" মমতা উঠে দাড়াল। আঁচাতে
আঁচাতে অনাথবন্ধু বললেন, "আজ সারা দিন ভারি
খাট্নী গিয়েছে। বিছানাট। পেতে দাও ত।"

মমতা বলল, 'বিছানা পেতেই রেখেছি।"

"রেখেচ ? আঃ, বাচলাম। যতীন্দাস মারা গিয়েছেন জান ত,আজ রাত্রেই তাঁর মৃতদেহ হাওড়ায় আস্বে। তারই যথাবিহিত ব্যবস্থা হচ্ছে। সেই দলেই ছিলাম সারাদিন। আবার থানিক বাদেই চলে যাব। রাত্রে ফিরব কি না বলতে পারি না। তুমি দোরটা বন্ধ করে দিয়ে গুয়ো।"

সামী অনগল বকে গেলেন। মমতা একটিও হাঁ ছ' নাদিয়ে চুপ করেই বদে রইল।

বলবারই বা তার আছে কি ? এই সহরের একটা চাকরদাসীশৃত্ত আত্মীয়ন্থজনশৃত্ত বাড়ীতে একা অসহায় ছটি ছোট ছোট ছেলেমেয়ে নিয়ে যে স্ত্রীকে ফেলে থেতে পারে তাকে বলবারই বা মমতার কি থাকতে পারে ?

পানিক বাদে স্বামী আবার নিজেই বললেন, "উ: !

ষ্মার কীর্ত্তি জগতে রাখলেন কিন্তু। ভাবতে গেলেও গা শিউরে ওঠে। এক ষ্মাধ দিন নয় ত ত্মাস ধরে তিলে তিলে দেহ বিসজ্জন! ভাব দেখি, দেখ দেখি একবার—"

মমতার ভারি হাসি পেল। মহাপুরুষ তিনি, দধীচির
মত আত্মত্যাগী সে বিষয়ে তার সন্দেহ নেই। কিন্তু রাজকারাগারে নাই হোক, অবরোধ কারাগারে নিরুপায়
বিদ্রোহীর মত অনশনে সেও ত প্রতিদিনে তিলে তিলে
নিজেকে হত্যা করছে, কে তার খবর রাথে ? সে ত
একা নয়। এ-রকম কত আছে। কত মেয়ে
ঠিক এমনি সন্ধটে, এমনি অবস্থায়, দিনে দিনে নিজের
কামনা বাসনা স্থাশান্তিকে হত্যা করছে। অনশনে
প্রাণ দিচ্ছে। কিন্তু ক'জন তা নিয়ে মাথা ঘামায় ?
কে-ই বা সে হত্তাগিনীদের মৃতদেহ ঘাড়ে নিয়ে
এমন সমারোহ করে বেড়ায় ?

জগং হয়ত জানতেও পারে না যে সে কেন মরল, কি জন্ম মরল! এই ত তার নিজের স্বামীই সে থোজ রাথেন না, তথন অপরে রাথবে কি করে?

এই হুজুগে যিনি মেতে বেড়াচ্ছেন তাঁর স্ত্রী যে ক'বেলা উপোস করে তা জানবারও বোধ হয় তাঁর আবশুক নেই।

উপার্জন না করলে সংসার চলে না। মাঝে মাঝে চাকরীর দরখান্ত করা ছাড়া আর কোনো চেষ্টাও ত তাঁর নেই। ভাবেন হয়ত, সংসার চলছে ত, যে করে হোক! কিন্তু সে যে কি করে চলচে, তা তার অন্তর্গামী ছাড়া অ:র কে ধবর রাথে ?

শক্ত থুটার মত বসে মমতা জলস্ত প্রদীপটার দিকেই চেয়ে ছিল। কখন যে স্বামী চলে গিয়েছেন, কখন যে দালানের প্রদীপটা নিবু নিবু হয়ে এসেছে,তা তার খেয়ালও ছিল না। হঠাৎ পাশের বাড়ীর একটা বিশ্রী বেয়াড়। হাসি ও বাহবার শক্তে তার চমক ভাঙল।

অন্ধকার দালানের দিকে চোথ পড়তেই তার সর্বাঙ্গ অজানা শক্কায় কাঁটা দিয়ে উঠল। কোনো মতে উঠে গিয়ে সদর দারটা বন্ধ করে এসে সে শিশুভূটির পাশে উপুড় হয়ে শুয়ে বিষম ঘামতে লাগল।

বুকের ভিতরও তার ঢিপ ঢিপ করে আওয়াজ হচ্ছিল। পিপাসায় তার আকণ্ঠ শুকিয়ে গিয়েছিল। কিন্তু উপবাস- ক্লিষ্ট শ্রাস্ত দেহে আতক্ষে দে এমন অভিভূত হয়ে পড়েছিল যে উঠে এক গ্লাস জল খেতেও তার সাহস হ'ল না।

জনশৃত্য বাড়ীটায় মনে হ'ল থেন অন্ধকারটাই আরও ধনিয়ে এসে তাকে খিরে ফেলবার জন্ম হাত বাড়াচ্ছে।

সেই অতল তমসাচ্ছন্ন আধারে এমন একটা কিছু আছে যা সে চেনে না—জানে না —তবুও আতঙ্কে ভয়ে সর্বাঙ্গ তার আড়ষ্ট হয়ে গিয়েছে। কণ্ঠে একটা অফুট শব্দ পর্যাস্ত আর বাহির হচ্ছে না।

8

পরদিন সকালে মমতা কলতল। হতে সবেমাত্র স্নান সেরে ভিজে কাপড়ে বের হয়ে আসছে, এমন সময় 'এই যে বৌদি' বলে জমিদার-পুত্র নরেজনাথ এগিয়ে এসে তার পায়ের গোড়ায় চিপ করে প্রণাম করল।

সংখ্যাকে লজ্জায় বিশ্বয়ে হতবুদ্ধিপ্রায় হয়ে মমত। ভিজে কাপড়টাই যথাসম্ভব সংবরণ করতে লাগল। মৃথে তার তথনও জলকণাগুলি মৃত্যাবিন্দুর মতই লেগে ছিল, ভিজে চুলের বোঝা তথনও সোজা হয়নি, তা দিয়েও জল ঝরছিল। নরেক্র প্রভাতী রৌদ্র-ফলিত ধোত স্থন্দর মৃথ্যানা একটু ভাল করেই দেখতে দেখতে বলে উঠল, "হঠাং এসে বৌদ বলে ডাকলাম বলে রাগ করলেন নাকি ?"

"না বস্থন।" সে একখানা মাছর দালানে পেতে দিল। মাছরটার উপরে জাঁকিয়ে বসে নরেক্ত বলল, "সেদিন ঘেমন একটু দরকারে পড়েই আপনি আমার কাছে গিয়েছিলেন, আমিও তেমনি দরকারে পড়েই আজ আপনার কাছে এসেছি।"

মমতার কঠে একটাও ভাষা ফুটলনা যে জিজ্ঞাসা করে অতবড় জমিদার-পুত্রের তার মত হুঃখীর কাছে কি দরকার থাকতে পারে। কেবল নতনেত্রে দাঁড়িয়ে রইল। নরেন্দ্র তার দিকেই চেয়ে আবার বলল, "ভাবছেন বৃঝি আমার আবার আপনার কাছে কি দরকার থাকতে পারে? কিন্তু বৌদি এ আপনি ছাড়া আর কারও দারা সম্ভব নয়। তাই আপনার কাছেই এলাম। আমরা একটা সথের থিয়েটার খুলছি জানেন ত? তাই একজন অভিনেত্রীর দরকার। আপনি যদি সে অভাব দূর করেন, এই দেখুন তুহাজ্ঞার আগাম দিচ্ছি। এর পর মাসে মাসে দেব। কেমন ? রাজি ?"

হাতের নোটগুলো সে দবে মাত্র মাটিতে মমতার পায়ের কাছে নামিয়ে রাপছিল। কিন্তু মমতার আগুন-রাঙা ম্থের দিকে তাকিয়ে তার কেমন সাহস হ'ল না।—
"বেরিয়ে যান—আমরা গরীব মান্ত্র, তা ব'লে অত হান নই—আমার স্বামীর অসাক্ষাতে আর এ বাড়ীতে চুক্বেন না।"

চমকে উঠে তোতলার মত নরেন্দ্র বলল,—"আপ—
আপ – তো - তোমার ভালর জন্তই বলছিলাম, থেতে
পাও না, ভিক্ষা করতে হয়। স্বথে থাকতে। তোমার
জানোয়ার স্বামীর মুথে ঝাড়ু মেরে চলে গেতে।"

জনস্ত কয়লার মত ত্'চোথ তার মুখের উপর তুলে ম্মতা বলল, "যান—-''

নরেন্দ্র ঘাড় নীচু করে নোটের তাড়াটা পকেটে পূরে মমতার তর্জনী-নিদ্দিষ্ট পথে নিরীহের মত বের হয়ে গেল। একটিও কথা আর বল্তে পারল না।

আর মমতা—সেইথানে ধপ করে বসে পড়ে বহুদিন পরে অবোরে কাঁদতে লাগল।

এত গুঠুথ সে আর সতি।ই বহন করতে পারছে না।
বাঁচবার স্পৃহা নেই, তবু বাঁচতে হবে। অয় নেই, ক্ষ্ধা
আছে, থেতে হবে। অর্থ নেই, ধার করতে হবে,
না পেলে ডিক্ষা করতে হবে। সম্বন্ধ আছে, বজায়
রাথবার পথ নেই। লজ্জা আছে, নিবারণ করবার
উপায় নেই। সেহ আছে, সামর্থ্য নেই। সে আর পারে
না। ঈশ্বরের করণা অসীম শোনা যায়, এতদিন তারও
সেই বিশাস ছিল। কিন্তু অসীম তঃগ যন্ত্রণার পেষণে
তার আর সে বিশাসও নেই।

শিশুপুত্র এসে মমতার ভিজে কাপড়ের উপরই ঝাপিয়ে পড়ল। "মা একটা পয়ছা লাও —বাছী কিনব।" কয়া এক টুক্রো ভাঙা শ্লেটে কাটাকুটি থেলবার ঘর এ কে ডাকল,—"ভাইটি থেলবি আয়, মার পয়সা নেই চেও না।" ছেলে শুনল না, কচি কচি ছোট ছোট ছাট হাতে মমতার ম্থ তুলে ধরে বলল, "লাও না মা, ছতি পায়ে পলি।" মমতা চোধ মুছে বলল, "পয়সা নেই বাবা, আজ থাক আর

একদিন কিনো।" "না মা, আজকেই দাও।" সংসার-অনভিজ্ঞ মহা-আবদারে শিশু আঁচল ধরে টানাটানি করতে লাগল।

মমতা ডাক্ল, "শিউলি!"—"কি ম। ।" "বাক্সটা একবার ভাল করে থুঁজে দেখত মা, যদি প্রসা থাকে"—মেয়ে ম্থের উপর হতে এক ঝাঁকড়া চুল দরিয়ে দিয়ে বল্ল, "কোথায় থুঁজব । সকালেই ত ত্বার থুঁজলাম ম্ডি আনব বলে; তা একটিও প্রসা পেলাম না।"

একটা দাণখাদ মোচন করে খোকাকে শাস্ত করবার জন্ম মনতা উঠে পড়ল। বেলা বাড়তে লাগল, স্বামীর দর্শন নেই। সেই যে কাল বেরিয়ে গিয়েছেন এখনও আদেন নি। গুকনো মুথে কাছে দাড়িয়ে মেয়ে কুঠিতভাবে বলল, "ভারি ফিদে পেয়েছে মান" ধন কিধে পাওয়াটা তার একটা বিষম অপরাধ! ছয় বংসয়ের মেয়ে তরুমার অবস্থাটা বেশ ভাল রকমই বোঝে। কোলের ছেলে কেঁদে কেঁদে কাধের উপর মাথা রেখে ঘুমিয়ে পড়ল। কক্সা তৃতীয়বার চূলঢাকা চাঁদের মত মুখখানি মলিন করে পাশে দাড়িয়ে।

হাতে একটি প্রদা নেই যে ক্ষার কল্যার হাতে তুলে দেওয়া যায়। ঘরে একটি কণাও চাল নেই।

এসব চিরাভাস্ত অভাব তার গা-সহাপ্রায় হয়ে গিয়েছিল। তবুও আজ যেন একেবারেই নিরুপায় সে।

নিজের দর্বান্ধ বিক্রী করেছে সে এদেরই থাওয়া-পরার জন্ম। কোনো সম্বল নেই। সাহায্য করবারও আজ কেউ নেই।

অথচ—যাক্—। কতা আবার বলল, "মা বজ্ঞ কিনে পাছে যে।" খোকাকে মাত্রে শুইয়ে দিয়ে মমতা বলল, "একটা কাচা পেয়ারা আছে, এখন খা। পরে ভাতে রে ধে দেব।" কবে কার বাড়ির প্রসাদী চরণামৃতের সঙ্গে দেওয়া একটা শুকনো কালো কাঁচা পেয়ারা বের করে এনে পরম উল্লাসে কতা তাই খেতে লাগল।

আর তদ কালবৈশাখীর আকাশের মত নিস্পাদ নির্বাক হয়ে বদে বদে মমতা তাই দেখ্তে লাগ্ল।

ভিজে কাপড় গায়ে ভুকিয়ে উঠল। মাথার চূল

মোছা হ'ল না। দালানে খোকাকে শুইয়ে রেখে তাদের নিরুপায় জননী ছটি ক্ষধার্ত্ত শিশুকে আগলে বসে রইল। যিনি বিশ্বজননী, যার অদীম প্রেহ,—তাঁর মনে এতে এতট্কুও তুঃখ হয়েছিল কিনা জানা যায় না। কিন্তু তাঁরই একবিন্দু कक्रणा निष्म गुड़ा এই মন্ত্ৰাজননীর বুকে আর ত্বংথ রাথবার তিলমাত্রও ঠাই ছিল না। সেদিন সে এই ছেলে মেয়ে ছটির কথা ভেবেই সম্প্রম ত্যাগ করে অসংখ্যাচে ভিক্ষা করে এনেছিল।

দেদিনের মত আজ ভিক্ষায় বেরতে তার কিন্তু প্রবৃত্তি হ'ল না। তার অন্তরের নারী-মহিমা আজ প্রানের অনাহারের চাইতেও বড়-কিছুর জন্ম তাকে কিছুতেই রাস্তায় ভিক্ষার্থ বাহির হতে অন্তমতি দিল না।

মমতা ভাবছিল।

জট্পাকানো থেইহারানে৷ শত শত পুরানো ভাবনাই তার সম্বল। এই ত তার সবে মাুত্র বাইশ বংসর বয়স, এ বয়সের মধ্যে এত হঃখ সে পেয়েছে যে, তার পরিমাণ করা যায় না।

আত্মহত্যায় সব হুঃধের অবসান হয় বটে, কিন্তু তার পর ? এই ছেলে মেয়ে থাবে কি ? জননীবিহনে তারা দাঁড়াবে কোথায়? স্বামী নিতান্ত নিরুপায়। ৰুঝি মমতার চাইতেও নিরুপায়। তবুলোকের এক-আধটা ছোটখাট কাজ করে দিয়ে সামান্ত ত্এক টাকাও সে মাঝে মাঝে পায়। কিন্তু সবল কর্ম্মঠ পুরুষ, তাকে কে দয়া করবে ? দে নারী, সকলের রূপার দানে সে বঞ্চিত न्य ।

নিজ ঝণ পিতৃঝণ বড় জিনিষ! তা শোধ করাও কর্ত্তবা। কিন্তু এই আজ্ঞান্তর দাথী ঋণের বোঝা ঘাড়ে নিয়ে তাঁর ঘাড়ও যে মুয়ে পড়ছে।

তবু খতর থাক্তে এত কট্ট জানতে হয় নি। তাঁর পেন্সন-লব্ধ টাকাভেই সচ্চলে সংসার চলেছিল। তিনি যে ভিতরে ভিতরে এত দেনা করে, তাদের সর্বানাশ করে গিয়েছেন, তা তারা ঘৃণাক্ষরেও আগে টের পায় নি ত।

চাকরীর বাজার কি রকম হৃশ্লা তা দে বেশ হাড়ে হাড়ে টের পেয়েছে। ব্যবসা—তাও মূলধন চাই। ভদ্র-সম্ভান। কিছু লেথাপড়াও জানা। তিনি যে ঘাড়ে মোট বয়ে ছেলেপুলেদের জন্ম রোজগার করবেন এমন ভরসাও তাঁর নেই।

এত অভাব, এত হুঃখ, তবুও তার পরিধেয় বস্ত্র দাবান দিয়ে নিত্য ফরদা রাখতে হয়, তিনি ময়লা কাপড় পরে বেরতে লজ্জাবোধ করেন। তাঁর ছেলেপুলে একটি প্রদার জন্ম কুধায় কানে, কিন্তু তার পায়েও নিতান্ত ক্য পক্ষে পাচ টাকা জোডারও এক জোড়া জুতা চাই।

ছেলেমেরের জাম। ছেড়া সেলাই করে গ্রন্থি দিয়ে চালান যায়। -কি & তাঁকে ভদুসমাজে ঘুরতে হয়, তাঁর জামা ফর্স। এবং নৃতন চাই ।

তিনি যে নিজের ভদ্রমানা ভূলে গিয়ে তাদের জন্ম মাথায় মোট বইবেন, এমন কল্পনা তার অগোচর।

আর বান্তবিক তার স্বামীরই বা কি দোষ ? সত্যিই যে তিনি ইচ্ছা করে তাদের কণ্ট দিচ্ছেন তাত নয়। এই রকমই যে আজকাল ভদ গৃহস্থ লোকের সমস্থাময় জীবন হয়েছে।

দোষ কারও নয়, দোষ তার অদৃষ্টের। তার গঞ্চত কর্ম-ফলের। ইহজনে সে এমন-কিছু করেনি যে, তার এ শান্তি বহন করতে হয়। তবে পূর্বজন্মেনা জানি কত পাপই লুকিয়ে করে এসেছিল, তাই তার অন্তর্থামী এ শান্তি তাকে দিচ্ছেন।

সব সে সইতে পারত, যদি তার না ছেলেমেয়ে থাকত। তারাই তার জীবনের দব চাইতে বড় সমস্থা—তারাই তার সব চাইতে বড় আনন্দ।

শিউলি শ্লেটটুকু নিয়ে কি সব হিজিবিজি লিখছিল, অনেক পরে বলন, "মা, কই ভাত রাখলে না ?" মমত। त्कात्ना माङ्ग निल ना, त्थरत्र भात कार्ट्ड द्यं रव किड्डाम। করল, "মা--ওমা--ভাত রাধলে না।"

"একট্র পরে মা।"

ক্ষ হয়ে শিউলি বলল, "আরও পরে রাধবে মা পূ वित्कल इत्य शिखरह (य।"

বেলার দিকে চেম্বে শুক্ষকণ্ঠে অন্তমনঙ্গে মদতা বলল, "আগে উনি আহান।"

শিউলি কাঁদতে লাগল। "আমার খিদে পেয়েছে যে, বাবা নাই বা এল—বাবা ত আর আমাদের জন্ম খাবার নিয়ে আসছে না, তুমি ভাত রাধ না।—যতীন দাস যেমন না খেয়ে মারা গেল আমিও কি তেমনি না খেয়ে মরে যাব ?"

মমত। চমকে উঠল। "ষাট্—কে তোকে একথ। বলল শিউলি ?"

ত্হাতে চোথের জল মুছতে মুছতে শিউলি বলল,
শিআমি জানি। সরলা আমায় বলেছে। তাই জন্মেই ত
আজ তাদের ইস্কুলের ছুটি হয়ে গেল।''

মেয়ের মাথাটা বুকে টেনে নিয়ে তার অল্লান কপালের উপরকার চলের গোছাটা সরিয়ে দিয়ে চৃম্ থেয়ে, মমত। বলল, "রাধছি মা—একট দেরী কর।"

"আর দেরী করতে পার্ছিন। মা। এথনি আমার বড় কিনে পাচ্ছে।"

উপায়হীনা জননীর বুকের ভিতরটা কি রকম ধড় ফড় করে উঠল। তাই ত! এই যে ছটি শিশুসস্তান আজ ক্ষ্ধায় শীর্ণ হয়ে তার কাছে আহার চাইছে, এদের এই ক্ষ্ধার দাবী, প্রাণের দাবী, দে জননী হয়ে কি করে অগ্রাহ্য করে? সে ত জননী, অপর ত কেউ নয়। তিলে তিলে সন্তান-হত্যা তার দারা সম্ভব কি করে হয়?

বাঁচবার দাবী সবারই আছে। তারও কি নেই? সমাজের গণ্ডী পার হয়ে, তার বিধিনিষেধ অগ্রাহ্ম করে, প্রাণ বাঁচাতে সে কি নারী বলেই পারে না?

যিনি জন্ম দিয়েছেন, তাঁর আইন অমান্ত করে আত্মহত্যায় যদি পাপ থাকে, তা হলে সমাজের সবল মুঠোর
মধ্যে তিলে তিলে নিজেকে হত্যা করে জননী হয়ে সস্তানহত্যার পাপ হতে পরিত্রাণের উপায় কি ? যে-সমাজ
হাত-পা বেঁধে চিরদিনের মত এই নারীজ্গতকে পঙ্গু
করে রেথেছে, যার স্বাধীনভাবে রোজ্গারের কোনো
ক্ষমতাই সে রাথেনি, সেই সমাজের ভিতর এই তুইটি
শিশুকে সে বাঁচাবে কি করে ? এই নিরুপায় বন্ধনারীর

উপর জ্বননীর দায়িত্ব চাপান কি বিধাতারই স্থবিচার হয়েছে বলতে হবে ! কিন্তু—না। তাকে বাচতেই হবে। ছেলেমেয়েকেও বাঁচাতে হবে। তার শরীরের একথানি অন্থিপাকতে সম্ভানদের এভাবে না থেয়ে শুকিয়ে মারা যেতে সে দেখতে পারবে না। তাতে যাই হোক।"

"শিউলি—।" "কি মা।" "এই চিঠিথানা নরেন্দ্র-বাবুকে দাও গে ত মা।"

মা দিল, মেয়ে কাগজ্ঞধানা মুড়ে হাতে নিয়ে বলল, "যাচ্ছি—কিন্তু তুমি আগে রালা চড়াও।"

"চড়াব। আগে তুই আয়।"

মেয়ে চলে গেল। একটা বছবিলম্বী স্বাস মোচন করে মমতা সেইখানে আছড়ে পড়ল।

চোথ বুজে মড়ার মত মাটি আঁকল্ডে পড়ে রইল।
আর কালির ধারার মত বছকটের অশুজন চোথের কোণ
বেয়ে ঝরতে লাগল।

শিউলি এসে একখানা চিঠি আর একগোছা দশ টাকার নোট তার হাতে গুজে দিল। বল্ল, "মা, নরেন্দ্র-বাবু দিলেন। বললেন, আমি কাল যাব বলে দিস।"

মমত। উঠে বদল। 'ঝা মা আর দেরী করিদ নে— এই নোটঝানা নিয়ে পাচ টাকার সন্দেশ রনগোল্লা কিনে আন। এত বেলায় আর কথন ভাত চড়াব বল্;''

একম্থ হেদে মেয়ে বলল, "পাচ টাকার দদেশ রদগোলা কি হবে মা ? দে যে অনেক—।"

"হোক গে—তুই যা।"

তারপর দেই এক চ্যাগ্রারী ভাল ভাল সন্দেশ নিজের হাতে নিয়ে একটি একটি করে ছটি বৃত্কিত শিশুর মৃথে তাদের জননী তুলে দিতে লাগ্ল। আর একটি একটি করে অশ্রুকণা টপ্টপ্করে ঝরে, তার বক্ষবসন সিক্ত করে দিতে লাগল।

সংসারে ভাল যা-কিছু দারিদ্রাহ্যথের পেষণে এমনি করেই তারা দিনে দিনে ধ্বংস হয়ে যায়। কে তার ধবর রাথে, কেবা তার প্রতিকার-চেষ্টায় মাথা ঘামায়। জগৎ জানেও না হয়ত। আর যদিই বা কেউ জানে তাহ'লে সেই হুর্ভাগিনীর নিন্দায় তারা বিশ্ব মুখর করে তুলতে একটুও দ্বিধা করে না। একবার ভাবেও না যে, বুকভরা স্নেহ নিয়ে, সামর্থ্যহীন নিরুপায় নারী কত যন্ত্রণা নীরবে সয়েছিল, কত তুঃখেই তার এ কাজ।

বিশ্বস্থন স্বাই তর্জনী তুলে তাকে শাসন করে, কিন্তু যদিই অন্তর্গামী কেউ থাকেন, তাহ'লে হয়ত বা তিনি তার জ্বন্থে ব্যথিতই হন, তাঁরও হয়ত বা করুণার অশুজ্বই ঝরে।

৬

ন্তন কাপড়-জামা পরিয়ে, ছেলেমেয়ের ম্থে ন্তন একটা আলোক, ন্তন একটা হাসির দীপ্তি দেথে মমতার অনেক দিনের একটা ব্যথ আশা পূর্ণ হয়েছিল। তার আনন্দই হচ্ছিল। তব্ও কি-একটা কাল মেঘ তার ব্কের ভিতর এমন ঘনিয়ে এসেছিল যে, সে ভাল করে . কথা কইতেও পার্চিল না।

আজ নিয়ে তুদিন অনাথ বাড়ীতে অমুপস্থিত। অক্ত সময় হ'লে তার উদ্বেগের আর সীমা থাক্ত না, আজ কিন্তু তার মনে হচ্চিল, এ ভাল। সে এখন আরও থানিকটা না আসে যেন।

অথচ মনে মনে স্বামীকে সে যে কি পর্যান্ত চাইছিল, তা নিজের অগোচর অন্ততঃ ছিল না।

সারাদিন সে মৃথ বুজে জীর্ণ বাড়ীথানির আগাগোড়া ধোয়া-মোছা করল। যা যা জিনিষ অনাথ থেতে ভালবাসে পরিপাটি করে রাঁধলে। অর্থাভাবে এ-সাধ তার অনেক দিন পূর্ণ হয়নি।

বিছানার চাদর, বালিশের ওয়াড় সাবান দিয়ে কেচে ধপ্ধপে করে শয়া পেতে রাধল।

ছোট একথানি থাতায় খুচরা দেনা শোধ, বাজার দেনা শোধ, বাকী বাড়িভাড়া শোধ ইত্যাদি নানা ব্যয়ের হিসাব লিখে রাথল। একটা মোটা কাপড় জড়ান এক তাড়া নোট প্রায় দেড় হাজার টাকার, তারই উপর বড় বড় করে লিখল, 'তোমার পিতৃঋণ শোধের জন্ম!' এ ভালই হ'ল। সে তার প্রাণাপেক্ষা প্রিয়জনদের জন্ম প্রাণাপেক্ষাও প্রিয় সম্ভ্রম বলি দিয়েছে। নইলে যে তারা বাঁচত না। এ তার বড় রকমের আত্মহত্যা!

সে তার নারী-মহিমার ঘাড় মৃচড়ে চিবদিনের মত তার মৃথ বন্ধ করে দিয়েছে। আর এর পর হয়ত কোনোনিদিন নিজের কোনো অন্তায় কাজেই সে বাধা দিতে পারবে না। সমস্ত গৃহ-কোণ জানালা দেয়াল কড়িকাঠ বেন আজ স্তুদ্ধ চোথে তার মুথের দিকে চেয়েছিল।

অসীম মমতায় সে এই আত্মীয় স্বজনশৃত্ম, শত ছংথের নিলয়, শত ব্যথার স্মৃতি মাথানো বাড়িথানির প্রতি আগাগোড়া বার বার চেয়ে দেখতে লাগল।

তুলরীতলায় দীপ জেলে দিয়ে গলায় আঁচল দিয়ে প্রণাম করবার সময় বলল, "প্রভু এ অপরাধিনীকে তার যাবার দিনে তুমি মার্জনা কোরো।"

ছেলেমেয়ে বার বার প্রশ্ন করতে লাগল, "কোথায় যাবে মা আজ ? কই তুমি কাপড় পরলে না ?"

সে তাদের কি করে বোঝাবে যে এ যাওয়ার তার কত প্রয়োজন অথচ কত শক্ত! কত হৃঃথ, কত ব্যথা, কত শ্বতির ডোর ছিন্ন করা তা তারা কি বুঝবে ?

এই শত পাকে জড়ান শত হুংখের জীর্ণ বাড়িখানা, নিত্য অভাবরাক্ষ্মীর তাড়নাকে ছাড়তেও আজ তার হুংখের অবধি ছিল না।

রাত্রি হ'ল। সকল ঘরে আলো জেলে দিয়ে উঠানের মাঝে একটা আলো রেখে সে অসীম স্নেহের চোথে এই বাড়িখানার ছাদ হতে নীচে পর্যস্ত দেখতে দেখতে কেঁদে ফেলল। এবাড়ি তার নিজের নয়। তার খশুরেরও নয়। ভাড়া বাড়ি মাত্র। তবু এই বাড়িতেই সেপ্রথম নববধু রূপে পদার্পন করেছিল। এটি তার ঘর। এই ঘরেরই পাশের ঘরে তার খাশুড়ী মারা যান।

শাশুড়ী মারা যাবার সময় তার হাত ছটি ধরে তিনি বলে গিয়েছিলেন, "বৌমা! অনাথ আমার আজ সত্যিই অনাথ হ'ল। তুমি তাকে দেখো-শুনো। সে অক্সমনস্ক ভারি সরল, রোজগার করতে পারুক-না-পারুক তুমি তাকে গঞ্জনা দিও না। সংসার ঘাড়ে পড়লে আপনিই সব শিখবে। সে অফুরোধ সে একদিনও অবহেলা করেনি। একে একে সর্বাহ্ব সে তাঁদের অনাথের হাতে তুলে দিয়েছে, তবু কোনো দিন মুখ ফুটে বলেও নি যে, "ওগো, রোজগার না করলে সংসার চল্বে কেন? এরকম করে রোজ রোজ গয়না বিক্রী ত আর আমি করতে পারি না "

শুশুরও মারা গিয়েছিলেন এই তুলসীতলায়। তিনিও
মারা যাবার সময় তাকে বলে গিয়েছিলেন, "মা, আমি
তোমাদের অক্লে ফেলেই চললাম। তবু ভগবান আছেন,
তাঁর মঞ্চলবিধানে অমঞ্চল হতেই পারে না। আনাথ
এখন যাই করুক, সংসার ঘাড়ে পড়লে সবই শিথবে।
তাকে কিছু বল্তে হবে না।"

তা সে তাঁদের ছজনের অহুরোধই জীবনভোর প্রতিপালন করেছে। তাঁরা ছজনে তাঁদের অনাথের দিক্টাই দেগেছিলেন, কিন্তু রক্তমাংসে গড়া ক্ষ্ধাতৃফার অধীন এই বধ্র দিকে তাঁদের একটুও দৃষ্টি ছিল না, বল্লে কি খবই অত্যক্তি করা হয় ? অথচ তগন তার কতই বা বয়দ!

সবে ধোল বংসর মাত্র। অনেক বাস্না-কামনা তথন তার হৃদয়ের প্রতি রক্ষে পোরা।

তব্ও সে নিজের জীবনের ব্যথতায় বেশী কট পায়
নি। কিন্তু সন্তানের জননী হয়ে তার একি কট! একি
ফুঃখ! একি সমস্তা! অথচ ঐ ছেলে ছটি না হ'লে সে
বাচত বা কি করে ? এত ছঃখঝঞ্চা সইত কি করে,
যদিনা ঐ শিশু তার বশ্মের কাজ করত ? পৃথিবীর
কঠিনতম বন্ধনে তারা তাকে বেঁধে রেখেছে যে ।

ঐ যে তার ঘর, ঐ কড়িকাঠগুলি কত মুখর কলরব, কত উচ্চল আনন্দ, কত নীরব ব্যথা, কত আশুজ্বনের মৌন সাক্ষী।

যদি আজ তাদের ভাষা ফুটত, তা হ'লে হয়ত তার। সমস্বরে টেচিয়ে বলত,—"মমতা—মমতা—তুই ঘাদ্নে— যাদনে।"

٩

ঘরের মাটি বৃক দিয়ে আঁকড়ে মমতা থানিক পড়ে রইল। শত শত বন্ধনে এ বাড়ীর ঘরধার আ্লাজ্র তাকে টান্ছে—তব্তাকে যেতে হবেই।

যে স্বামীর উপর এতদিন বিতৃষ্ণার অবধিও ছিল না— আজ তাঁরই উপর করুণা তাকে সব চাইতে বাধা দিতে লাগল। আজ তাঁরই উপর তুক্ল ছাপিয়ে যে সব ভালবাসা-প্রীতির বান এদে পড়ল, এতদিন তারা ছিল কোথায় ?

নিত্য অভাব, নিত্য ছংখ, নিত্য যাতনার মধ্যে কি তার অস্করের এই এত বড় ভালবাসার বহিন্ত চাপা পড়ে গিয়েছিল ? অথচ আজ যখন সে সবই পরিত্যাগ করে স্বামীর ঋণস্কজ্ব পরিশোধের ব্যবস্থা কবে ফেলেছে, তখন এই চিরদিনকার ভূলে থাকা—ভূলে যাওয়া ভালবাসার বহিন্দাউদাউ করে জলে উঠ্ল কেন ? কি তার প্রয়োজন ছিল ?

আজ সেই বহির দাহে তার যে মনে হচ্ছে, শত তৃঃখ, শত লাঞ্জনা, শত শত কট্ট অনাদর সহ্ করে থাকাও এর চাইতে ভাল। এমন করে পরিত্যাস করে থেতে সে এই বদ্ধ অন্ধ বিধির সমাজকেও পার্ছিল না।

শত কণ্টের ভিতরও তার চিরচেনা গৃহস্থালী তার চিরদিনকার পিতামহী মাতামহীর সংস্কার—নারী-জীবনের প্রধান স্বর্গ—তাকে তুর্বার আকর্ষণে টানছিল।

কিন্তু যতই হোক, সস্তান-হত্যা সে জননী হয়ে করে কি করে? তাদের মৌনভাষার আবেদন তিলে তিলে দিনে দিনে অগ্রাহ্য সে করবে কি করে.?

তাকে থেতে হবেই জমিদার-পুত্রের জমিদারীতে থিয়েটারের অভিনেত্রী হয়ে। সম্পূর্ণ অজানা এক গস্তব্য পথ মাত্র তার সাম্নে, আর কিছুই সে দেখতে পাচ্ছে না।

রাত্তি প্রায় বারোটা বাজল। দ্বারে একটা গাড়ী
দাড়াবার শব্দ হ'ল। মমতা চমকে উঠল। একবার
এই ইট কাঠ দিয়ে তৈরী বাড়িটার দিকে চেয়ে দেখল।
তারপর ঘুমন্ত ছেলেমেয়ের মুখের দিকে তাকিয়ে সব
দিধা জোর করেই ত্যাগ করে উঠে দাড়াল।

সামীর আহায্য গুছিয়ে ঢাকা দিয়ে রেথে সাংসারিক আয়ব্যয়ের থাতাথানি বিছানার উপর রাথল। তারই উপর আঁচলের রিংফ্র চাবির থলোও রেথে দিল, এ যেন সমস্ত গৃহিণীপনার হিসাব-নিকাশ শোধ করে তারই পদত্যাগের নোটাশ-পত্ত।

শত তালিবিশিষ্ট শতছিদ্র স্বামীর বহু ব্যবহৃত পুরানো মলিন জুতো জ্বোড়াটার ধূলি ঝেড়ে মাথায় দিয়ে সে ছেলে কোলে নিয়ে মেয়ের হাত ধরে ঘর হতে বাহির হয়ে এল।

তথন তারার সূরভরা অনন্ত আকাশ তার মুথের দিকে অনস্ত ভাষা-ভরা চাউনি মেলেই চেয়েছিল।

শিষালদহ টেশনে ছোট একথানা ইন্টার ক্লাস কমেরার মধ্যে মমতা খোকাকে কেংলে নিয়ে বদেছিল। শিউলি মার ঘাড়ে মাথা রেখে ঘুম্চ্ছিল। কোলের ছেলেও নিজিত। কল্ম ঘনকক্ষ অবত্ব-রক্ষিত কুণ্ডলীকত কবরীটায় মাথার কাপড়টা অধ্যালতি হয়েও আট্কে গিয়েছিল। জনতার আসা যাওয়া, কিরিওয়ালার কলরব, লোকদের উঠানামা, এই সবের মধ্যে নিনিমেশ দৃষ্টি মেলে মমতা নিজের বাড়ীখানার কথাই মনে মনে ভাবছিল।

এতক্ষণ নিশ্চয় তার স্বামী সেধানে ফিরেছেন, সদরদার পোলা দেখে হয়ত অবাক হয়ে গিয়েছেন, কি-কি।
নিজের ঘরে তালাবন্ধ তাও তাঁকে হয়ত কম বিশ্বিত
করেনি। ছই একবার বোধ হয় তিনি তাকে রাল্লাঘরে
থ্জৈ এসেছেন। খোকাকে শিউলিকে হয়ত বারে বারে
ডেকেছেন। শেষে তালা ভেঙে ঘরে ঢোকা স্থির ক'রে

হয়ত চুকে পড়েছেন। সেথানে দে বিছানা পেতে আলো জেলে, থাবার রেখে এসেছে; তাঁর অস্কবিধা আজ অস্ততঃ কিছু হবে না।

কিন্তু – যদি তাকে গৃহত্যাগিনী জানতে পেরে, তিনি তার স্বহস্ত-প্রস্তুত খাদ্য, স্বহস্ত-রচিত শ্যাা—স্পর্শও না করেন ?

সর্বাঙ্গ দিয়ে মমতার একটা লজ্জাব ঝড় বয়ে গেল ! দাঁত দিয়ে অধর দংশন ক'রে সে একটা বিপুল ক্রন্দনোচ্ছাসকে চাপতে লাগ্ল।

টেন বংশীপ্রনি করে ছাড়ল। চলতি গাড়ীর সামনে ছুটতে ছুটতে নরেন্দ্র বলে গেল, "আমি পাশের গাড়ীতেই আছি। তোমার কিছু ভয় নেই।"

অদীন মমত। ব্যথা মাথা চাউনি মেলে গাড়ীর জানালার পথে অদীম আক্মশ তার ম্থের দিকেই চেয়ে ছিল।

স্বপ্ন দেখে খোকা কেনে উঠ্ল। তাকে জড়িয়ে ধরে এতক্ষণ বাদে একটি দীর্ঘাস মোচন করে মমত। বলল, 'ষাট'!

## বঙ্গলক্ষ্মী

#### গ্রীগোপাললাল দে

তোমারে হেরেছি রোগে, শ্যাপার্শ্বে জাগর যামিনী, জাগিছ নিম্পন্দ বক্ষে; হেরিয়াছি পুনং স্বামিহীনা, পালিছ অনাথ পুত্রে; অসহায়া, নিংস্বা, একাকিনী, কঠোর সংযম পুণাে দীপ্তরুচি, শুচিকায়া, ক্ষীণা। সতত ছরিত-পদ, উদাসীন নিজ স্থথ পানে, দেখেছি ভগিনীরূপে, স্থিরূপে প্রেয়সী কল্যাণী, ব্যস্ত আছ অবিরত গৃহস্থের মঙ্গল-বিধানে; দেহ ত্যজিয়াছ সতী; ধরণীর প্রেম সত্য জানি।

সেদিনও চিতায় বসি হাসিমুথে তব পিতামহী, স্বৰ্গ-দেহ দেছে ভালি অংগাগ্যের প্রেমের স্মরণে; নন্দিনী ছহিত। রূপে আমাদের গৃহে গৃহে রহি', বাজাও মঙ্গল-শঙ্খ জালো দীপ তুলসী-চরণে।

অত্যাচারী, তারও পরে রাথিয়াছ প্রেম অধিকার, জননি, ভগিনি, জায়া, নন্দিনি! তোমারে নমস্কার

## পরলোকগত রাখালদাস্ বন্দ্যোপাধ্যায়

#### গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

শ্রদ্ধাভাজন বন্ধু শ্রীযুত হরিহর শেঠ মহাশয়ের পত্তে রাথালদাদের অকালমৃত্যুর জন্ম চন্দননগরে শোক-সভার উল্যোগের সমাচার পাইয়া একট্ আশ্চ্য্যাবিত হইয়াছিলাম। রাথালদাস ভারতের পুরাতত্ত্ব-সেবকগণের অগ্রণী ছিলেন। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে পেশাদার পুরাতত্ত্ব-সেবক ছাড়া, অপর সাধারণের পুরাতত্ত্বকথা বা পুরাতত্ত্ব-সেবকের কথা লইয়া মাথা ঘামাইবার অবকাশ কোথায়!

এ দেশের শিক্ষিত যুবক-বুদ্ধ-বনিতা এখন ভবিষ্যতের ইতিহাস স্বহন্তে গড়িয়া তুলিতে একান্ত বিব্ৰত। এই আবাব যেভাবে চলিতেছে, তাহাতে গঠনকার্যা অতীতের সহিত সম্বন্ধরক্ষার কোন চেষ্টা দেখা যায় না। এই অভিনব স্ট্রলীলার এক বিভাগের কান্ত হইতেছে— অতীতের প্রধান কীর্ত্তি, বর্ত্তমান সভাতার বেড়াজাল হইতে সমাজকে মুক্ত করিয়া আদিম অক্তিম অবস্থায়, যে অবস্থায় রাণী স্থতা কাটিতেন এবং রাজা গরু চরাইতেন when Adam delved and Eve span-সেই অবস্থায় টানিয়া লইয়া যাওয়া; অপর বিভাগের কাজ টাটকা পাশ্চাত্য আদর্শে স্বহস্তে ভবিষ্যতের স্বরাষ্ট্র নির্মাণ। এইরূপ গড়ন কখনও বিনাযুদ্ধে হয় নাই, স্কৃতরাং বর্ত্তমান সময়কে যুদ্ধ-বিগ্রহের সময় বলিয়া কথিত হয়। স্থাসিদ্ধ স্ক্সাহিত্যিক টমাস্কার্লাইলের জন ষ্টার্লিং নামক একজন প্রিয় বন্ধু ছিলেন। ষ্টার্লিং কবিতা রচনা করিতে ভালবাসিতেন। উনবিংশ শতাব্দীর তৃতীয়, চতুর্থ দশাব্দে ইংলণ্ডে গমের আমদানীর উপর যে কর ছিল (Corn Law), তাহা রহিত করিয়া দিবার জন্ম যথন ঘোরতর আন্দোলন এবং দাঙ্গাহাঙ্গামা চলিতেছিল, তথন কার্লাইল ষ্টারলিংকে উপদেশ দিয়া-ছিলেন, "যুখন গ্রীক-দেনা উয় নগর অবরোধ করিয়া বসিয়াছিল, তথন বেমন ইউলিসিসের মত ট্র নগর অধিকার করিতে সমর্থ স্থচতুর সেনাপতির প্রয়োজন ছিল,

হোমারের মত কবির বা ভাটের কোনো প্রয়োজন ছিল না, তেমনই বর্ত্তমান গোলঘোগের সময় কবির প্রয়োজন নাই, যোদ্ধা সেই। স্থতরাং তুমি কবিতা রচনা ছাড়িয়া আন্দোলনে যোগদান কর।" বর্ত্তমান উত্তেজনার সময়েও আপনারা যে একজন মৃত ঐতিহাসিকের স্মৃতির উদ্দেশে শ্রদ্ধাঞ্চলি দিবার জন্ম সমবেত হইতে পারিয়াছেন, তাহার একটি কারণ বোধ হয়, চন্দননগর সুটিশ-সীমান্তের বাহিরে।

শিক্ষিত ভারতবাদী এখন স্বহত্তে স্বরাই পড়িতে একান্ত বিত্রত। এই প্রতিষ্ঠানের প্রধান মান্ত্র। মাত্র্যরূপ ইপ্তকরাশিকে পরস্পরের সহিত স্থাদৃ-রূপে বদ্ধ রাখিবার মশলা—দেশান্তরাগ প্রভৃতি উচ্চ আদর্শ। কিন্তু স্থায়ী প্রাসাদ নিশ্মাণ করিতে হইলে স্থপতিকে ইট এবং মালমশলা ছাড়া অন্ত বিষয়েও দৃষ্টি রাখিতে হয়। প্রথমেই তাঁহাকে ভিতের মাটি পরীক্ষা করিয়া নির্দারণ করিয়া লইতে হয় সেই মাটি প্রাসাদের ভার সহিতে পারিবে কি না: স্থানীয় জল, বায় পরীকা করিয়া দেখিতে হয়, জলবায়ুর সংস্পর্দে ইটে লোনা ধরিবে কি না। সেইরূপ যে জননায়ক দুঢ়ভিত্তির উপর স্থূদুড়ভাবে স্বরাষ্ট্র পড়িতে চাহেন, তাঁহাকে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে, দেশের মাটি, দেশের জলবায় দেশের ফল ফ্সল (physical environment) দেশের লোক-চরিত্রের উপর কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়া রহিয়াছে। মান্ব-প্রকৃত্র উপর বাহ্যবস্তর প্রভাব একদিনে কার্যাকরী হয় না, দীর্ঘকালের সংযোগের ফলে ধীরে ধীরে ফলোৎপাদন করে। এ দেশের জলবায়, ফলফুল এই দেশবাসীর স্বভাবকে অন্ত দেশের লোকের তুলনায় কভট। বিভিন্ন করিয়া তৃলিয়াছে, তাহা নিরূপণ করিতে হইলে ইতিহাদের অহুশীলন করা আবশ্যক। মানবের অদৃষ্ট-চক্রের উপর আরও একটি শক্তির বিশেষ প্রভাব আছে।

এই শক্তি বংশধারা (heredity)। আমাদের ধমনীতে যে বংশের এবং যে জাতির রক্ত প্রবাহিত হইতেছে তাহা আমাদিগকে কিরপ সামর্থ্য দান করিয়াছে, ইহাও হিসাব করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া উচিত। এই হিসাব করিয়ে কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া উচিত। এই হিসাব করিতে হইলেও ইতিহাসের শরণাগত হইতে হইবে। যে জননায়ক জনসাধারণের ধাত এবং ইতিহাস উপেক্ষা করিয়া নবরাষ্ট্র গড়িতে যাইবেন, তিনি কাগজে কলমে অভিনব ইউটোপিয়ার চিত্র অন্ধিত করিয়া রাখিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার পক্ষে স্থায়ী প্রাসাদ নির্মাণ করা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। এ দেশের লোক যথন একথা ব্রিতে পারিবেন, তথন তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, আজ আমরা যাঁহার অকালমৃত্যুতে শোক-প্রকাশ করিবার জন্ম মিলিত হইয়াছি, সেই রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কত বড়লোক ছিলেন এবং দেশের জন্য তিনি কত কাজ করিয়া গিয়াছেন।

একটি লাটিন প্রবাদ আছে যাহার অর্থ—'Poet is born, not made', কবি তৈয়ার করা যায় না, কবিও জন্মগত। প্রকৃত পুরাতত্তবিদ্ও কোনো শিক্ষাদীক্ষার দারা তৈয়ারী করা যায় না, শিক্ষাদীক্ষার মূলে জন্মগত প্রবৃত্তি, জন্মগত প্রতিভা থাকা চাই। রাখালদাস এইরূপ প্রবৃত্তি, এইরূপ প্রতিভা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। লইয়া রাথালদাস আমাকে বলিয়াছিলেন, কলিকাতা প্রেসিডেনি কলেজে যথন তিনি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট সংস্কৃত পড়িতেন, তথন শাস্ত্রী-মহাশয়ের উপদেশের ফলে তাঁহার মনে পুরাতত্ত্ব অমু-শীলনের আকাজ্ফ। জাগরিত হইয়া উঠিয়াছিল। শাস্ত্রী-মহাশয়ের ক্লাশে অনেক ছাত্র পড়িয়া গিয়াছেন, অনেকে তাঁহার উপদেশ শুনিয়া বিশেষ স্বখ্যাতির সহিত বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উপাধি পরীক্ষা উত্তীণ হইয়াছেন, কিন্তু সেথান इटेर्ड अकि वहे प्र'िताथानमाम वाहित इस नाहे। অধ্যাপক দেবদত্ত রামকৃষ্ণ ভাণ্ডারকারের নিকট শুনিয়াছি. বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলেজ পরিত্যাগের পুর্বেই পুরাবিদ্যা শিক্ষার জন্য রাখালদাস ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামের পুরাবস্ত-বিভাগের অধ্যক্ষ ডাক্তার থিওডোর ব্লকের শরণাগত হইয়াছিলেন। থিওডর ব্লক যতদিন জীবিত ছিলেন, ততদিন রাথালদাদ ছায়ার মত তাঁহার দক্ষে দক্ষে ছিলেন। রাথালদাদ বরাবরই মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন, পুরাতত্ব বিষয়ে যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছেন তাহার জন্য তিনি মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী এবং থিওডর রকের নিকট ঋণী। ১৯০৫ দালে অধ্যাপক ভাণ্ডারকার যথন রকের স্থানে কিছুদিনের জন্য মিউজিয়মে কাজ করিতে আদিয়াছিলেন, তথন তিনি রাথালদাদের সংগৃহীত ফটোগ্রাফাদি উপকরণ পরীক্ষা করিয়া এবং পুরাবিদ্যা অর্জনের জন্ম তাঁহার ব্যাক্লত। লক্ষ্য করিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। তথন হইতেই রাথালদাদ শকক্ষাণ যুগের ইতিবৃত্ত অনুশীলন করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

ডাক্তার থিওডর ব্লকের পরলোকগমনের অল্পকাল পরে, ১৯০৯ দালের ডিদেম্বর মাদে, দিঘাপতিয়ার ক্মার শরৎকুমার রায় মহাশয় আমাকে রাথালদাদের সহিত পরিচিত করিয়া দিয়াছিলেন। সেই সময় ৺রামেক্রস্কর ত্রিবেদী মহাশয়ের নেতৃত্বাধীনে রাথালদাস, শরংকুমার প্রভৃতি ক্র্মিগণ সাহিত্য-পরিষদের রমেশভবনের জন্ম পুরাবস্ত সংগ্রহ করিতেছিলেন। সেই সংগ্রহকার্য্যের প্রাণম্বরূপ ছিলেন রাখালদাস। পর বৎসর, কতক পরিমাণে রাথালদাদের পরামশামুদারেই কুমার শরংকুমার व्यामानिशंदक नहेशा वरत्रत्मत ज्ञावर्गय पर्यारक्ष वरः পুরাবস্ত সংগ্রহ আরম্ভ করিয়াছিলেন। প্রথম যাতায় রাথালদাসও আমাদের দঙ্গে ছিলেন। সংগৃহীত বস্ত ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামে এবং সাহিত্য-পরিষদে প্রেরিত **रहेरत, किः**व। রাজদাহীতে রক্ষিত হইবে, ইহা লইয়া আমাদের সঙ্গে মতভেদ হওয়ায় আমরা স্বতম্ব পথ অবলম্বন করিয়াছিলাম। স্বর্গীয় নাটোরের মহারাজ জগদিল্রনাথ রায়ের সহিত মান্সা পত্রিকার যে সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়া-ছিল, তাহারও মূলে রাথালনাস ছিলেন।

রাথালদাস ইংরেজী ও বাঙ্গলা ভাষায় অনেক প্রবন্ধ,
অনেক গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার তৃইথানি
বৃহৎ ইংরেজি গ্রন্থ—উড়িষ্যার ইতিহাস এবং
প্রাচ্য ভারতের মধ্যযুগের ভান্ধর্যের বিবরণ, এখন
যন্ত্রন্থ। এই সকল রচনার অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয়

দিবার অবকাশ আমার নাই। কিন্তু পুরার্ত্তকার রূপে রাধালদাদের থে একটি অতি মহৎ গুণ ছিল, তাহা বিশেষভাবে উল্লেখ করা আবগুক। এ দেশে এখন অনেকেই প্রাচীন ইতিহাদের চর্চা করিয়া

থাকেন। অধিকাংশ স্থলেই দেশের অভীত কালের গৌরব-কাহিনীর কীর্ত্তন ইতিহাস-চৰ্চার লক্ষা বলিয়া ঘোষিত হয় এবং সেই স্বরেই ইতিহাস সঞ্চলিত হয়। কিন্তু হিদাবে ইতিহাদ আলোচনা করিতে গেলে.সত্যের ম্যাাদার হানি হওয়ার বিশেষ সম্ভাবনা জাতীয় জীবনে থাকে। গৌরবকর, অগৌরবকর এবং মামুলী সকল প্রকার ঘটনাই অবশু ঘটিয়া গিয়াছে। তন্মধ্যে ইতিহাদে কেবল গৌরবকর ঘটনার বিবরণের স্থান দিতে গেলে তাহা একদেশদর্শিতা-দোষে তুট হইয়া থায় এবং স্থলবিশেষে সত্যের অপলাপও ঘটিতে পারে। রাথালদাস শত্যের একনিষ্ঠ সেবক ছিলেন। ইতিহাস সঙ্গলন করিতে গিয়া কোনো পক্ষের ওকালতী করা বা কোনো মত প্রচার (propaganda) করা তিনি কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য করিতেন না। বিবরণ যে নির্ভরযোগ্য একথা রাখালদাস অনেক দিন পথ্যস্ত স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। মৌথ্য ও শুঙ্গ যুগের ভারতীয় শিল্পে পাশ্চাত্য প্রভাব আছে কি না, এই কথা লইয়া একদিকে এদেশী এবং অপর দিকে



পরলোকগত রাখালদাস বন্দোপাধাায়

পাল-যুগের শেষভাগে রচিত সন্ধ্যাকর নন্দীর 'রামচরিত'
নামক ঐতিহাসিক কাব্যে এবং কামরূপ-রাজ বৈলদেবের
কমৌলীতে প্রাপ্ত তামশাসনে বরেল্র দেশকে পালরাজবংশের আদিনিবাস স্থান, অর্থাৎ পাল-রাজগণ
বাঙ্গালী ছিলেন এইরূপ কথিত হইয়াছে। পালবংশের
রাজ্যলাভের প্রায় তিনশত বংসর পরে সন্ধলিত এই

বিদেশী পুর।তত্ত্বিদ্গণের মধ্যে অনেক দিন ধরিয়া বাদ-বিবাদ চলিতেছে, অনেক এদেশী পুরাবিদেরই মত পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। ভারতবর্ষে কোনো ভাল জিনিষের উৎপত্তি স্বীকার কর। কঠকর মনে করেন বলিয়াই প্রাচীন-ভারত শিল্পে পাশ্চাত্য প্রভাব দেখিতে পান। রাথাল-দাদ এই প্রকার বাদ-বিবাদে ভ্রাক্ষেপ্ত করিতেন না। তিনি যখন যাহা সত্য বলিয়া ব্ঝিতেন, তাহাই লিপিবদ্ধ করিতেন। স্বয়ং বন্দাঘটায় রাটা ব্রাহ্দণ হইয়াও আদিশূর যে বন্ধাঘটায়গণের বীজপুরুষকে কান্তকুক্ত হইতে আনিয়া বঙ্গে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, কেবল কুলপঞ্জিকার সাক্ষ্যের উপর নিত্র করিয়া রাখালদাস একথা স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। এইরূপ সকল প্রকার সংশ্লারবজ্জিত বিশুদ্ধচিত্তে সত্যের সাধন আমাদের দেশের ঐতিহাসিকসমাজে স্লভ নহে।

রাখালদাদের প্রধান কীতি, রাখালদাদের অক্ষয় কীত্রি—মহেন-জ্যো-দড়োতে অতি প্রাচীন প্রাগৈতিহাসিক যুগের সভ্যতার নিদর্শনের আবিদার। রাথালদাসের মহেন-জ্যোতে ভগ্নওপ খননের পর্বেই হরপ্লায় এই শ্রেণীর পুরাবস্ত আবিদ্ধত হইয়াছিল। কিন্তু এই সকল বস্তু যে প্রাগৈতিহাসিক যুগের নিদর্শন তাহা রাথালদাসই প্রথম অনুমান করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন এবং তিনিই তংপ্রতি পুরাতত্ত-বিভাগের অধ্যক্ষের দৃষ্টি আক্রণ করিয়াছিলেন। রাথালদাসের আবিদ্ধারের গুরুর বৃঝিতে হইলে তাহার প্রাচীনতা বিবেচা। এই আবিদ্ধারের পর্বের বৈদিক সাহিত্য ছাড়া অবিসম্বাদিত রূপে মৌষ্য যুগের পূর্বকালের উন্নত সভাতার কোন নিদর্শন আমাদের হত্তগত ছিল না। এই আবিদার হিন্দসভাতার ইতিহাদকে গৃষ্ট পূর্বা ৩০০ অন্দ হইতে এক ধাকায় খুষ্ট পূৰ্ব্ব ৩০০০ অন্দে পৌছাইয়া দিয়াছে। হরপ্লায় এবং মহেন-জো-দড়োর ভগ্নাবশেষ যে অতি প্রাচীন তাহার এক প্রমাণ এই ভগ্নাবশেষের মধ্যে লোহার চিহ্নও পাওয়া যায় নাই, কেবল ফ্লিণ্ট পাথরের ছুরি এবং তামার তৈথারী অন্ত পাওয়া গিয়াছে। স্বতরাং সিদ্ধান্ত হইয়াছে, যে যুগে মান্তব লোহার অন্তিত্ব অবগত ছিল না, লোহার অভাবে ভামার অন্ত বাবহার করিত, এবং যে যুগ, তামা আবিষ্ণারের পূর্কে ব্যবহৃত পাথরের অক্তও একেবারে পরিত্যক্ত হয় নাই, হরপ্লার এবং মহেন-জো-দড়োর ভগ্নন্ত প সেই অতি প্রাচীন পাষাণ-যুগের ভাম্রযুগের সন্ধিক্ষণের সভাতার পরিচায়ক। খুষ্টাব্দেব হিসাবে এই সভাতার বয়ক্রেম কত তাহাও নির্দ্ধারিত হইয়াছে। হরপ্লায় এবং মহেন-জ্যো-দড়োতে

অপরিচিত অক্ষরের লেখাযুক্ত বহুসংখ্যক সচিত্র মোহর (seal পাওয়া গিয়াছে। অনেক দিন পূর্বে ঠিক এই প্রকার একটি মোহর পারস্থের অন্তর্গত স্বসার ভগ্নাবশেষের মধ্যে পাওয়া গিয়াছিল এবং আর একটি মোহর কয়েক বংসর পূর্বের মেসোপটেমিয়ার অন্তর্গত কিশের ভগ্নাবশেষ খনন-কালে পাওয়া গিয়াছে। এই তুইটি মোহর যে স্থপায় এবং কিশে তৈয়ারী হয় নাই, কিন্তু হরপ্লা—মহেন-জো-দড়ো অঞ্চল হইতে তথায় নীত হইয়াছিল, এই প্রকার সিদ্ধান্ত অনিবার্য। স্থসার এবং কিশের ভগ্নস্থ পের যে তরে এই সিন্ধুদেশীয় মোহর আবিদ্ধত হইয়াছিল, নানা প্রমাণের বলে সর্কাসম্বতিক্রমে পুরাতত্ববিদ্গণ সেই ওরের সময় নির্দারণ করিয়াছেন আনুমানিক খুষ্ট পূর্ব্ব ৩০০০ অক। দিলমোহর ছাড়া অক্সান্ত বস্তুও মেদোপটেমিয়ার ভগন্তপনিচয়ের ঐ একই ন্তরে পাওয়া গিয়াছে যাহা থুব সম্ভব সিন্ধদেশ হইতে त्मथात्न वामनानी कता इहेशाहिल। अक (वन, तामाधन, মহাভারত প্রভৃতির রচনা-কাল লইয়া পণ্ডিত-সমাজে বিস্তর মতভেদ থাকিলেও, মহেন-জো-দড়ো এবং হরপ্লা নগরী যে খুষ্টান্দের আরন্তের ৩০০০ বংসর পূর্বেব বিদ্যমান ছিল, এই বিষয়ে মতভেদের অবকাশ নাই। সেই সময় এই নগরীদ্বয়ের সভ্যতা নিকটবত্তী দেশের সভ্যতার তুলনায় সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র আকার ধারণ করিয়াছিল। স্তরাং এ সভ্যতাকে ধার করা সভ্যত। অথবা আগন্তুক-গণের আনীত সভ্যতা বলা যায় না; এই সভ্যতা সিন্ধু-নদের তীরেই বিকাশ লাভ করিয়াছিল। মহেন-জো-দড়ো এবং হরপ্লার সভ্যতা যেমন প্রাচীন, তেমনই উন্নত ছিল, একথাও সর্ববাদিসম্মত। এই সমুন্নত সভ্যতা যথন আমদানী করা নয়,—দেশজ, তখন স্বীকার করিতে হইবে, আফুমানিক ছয় সাত হাজার বংসর পূর্ব্বে সিন্ধু-তীরে সভ্যতার সূত্রপাত হইয়া থাকিবে। পক্ষান্তরে টাইগ্রিস্ এবং ইউফ্রেটিস্ নদীর তীরে যে স্থমেরীয় সভ্যতার নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে তাহা দেশজ নহে, আগম্ভকগণের আনীত। এখন জিজ্ঞাসা করা ঘাইতে পারে, স্থমেরীয় সভাত। কি সিন্ধুদেশ হইতে গত ঔপনিবেশিকগণের প্রাগৈতিহাসিক সিন্ধুদেশের সভ্যতা

স্থমেরীয় স্ভ্যতায় কোনো কোনো বিষয়ে এত প্রভেদ আছে যে, পণ্ডিতেরা এই হুই সভ্যতার মধ্যে এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহারা আপাতত দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভারতবর্ধের পশ্চিম-সামান্তের বাহিরে, অথচ ভারতবর্ধেরই নিকটে, হয়ত বেলুচিন্থান অথবা দিস্তানে প্রাইগিতিহাদিক সভ্যতার যাহা মূল, তাহা রোপিত হইয়াছিল। সেই মূল হইতে বে বৃক্ষ উৎপন্ন হয়, তাহার এক কাণ্ড দিন্ধনদের তীর প্রয়ন্ত বিস্তৃত হইয়াছিল এবং আর এক কাণ্ড টাইগ্রিদ্ এবং ইউফেটিস নদের তীরবদশে পৌছিয়াছিল।

দিন্ধ-তীরের প্রাগৈতিহাদিক সভাতার উৎপত্তি অপেক্ষা পরিণতির প্রদক্ষ আমাদের কাছে অধিকতর শিক্ষাপ্রদ। স্থমেরীয় সভ্যতার মূল ধার। এবং মিশরীয় বলকাল শুকাইয়া মূলধারা সভাতার দিন্ধু-তীরের সভ্যতার মূলধারাও কি সেই প্রাপ্ত হইয়াছে ৷ না, হিন্দু-সভ্যতার করিয়া আজও প্রবহমান থাছে গ গত বংসরে প্রকাশিত একথানি পুস্তকে আমি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, দিন্ধ-তীরের প্রাগৈতিহাদিক সভাতা, বর্ত্তমান হিন্দু সভাতার অন্তরালে এখনও জীবিত রহিয়াছে, অর্থাৎ হিন্দু-সভ্যতা মূলতঃ সিন্ধু-ভীরের প্রাচীন সভ্যতা। আবিদ্বারের ফলে ঐতিহাসিক চিন্তা-রাথালদাসের ষ্রোত এখন কোন খাতে চলিয়াছে তাহ। দেখাইবার জন্ম একথাটা একট খোলসা করিয়া বলা আবশ্যক মনে করি। রাথালদাসের পরে যাহারা মহেন-জ্যো-দড়ো থনন করিয়াছেন তাঁহারা কতকগুলি পাথরের মৃত্তি পাইয়াছেন, বে-দকল মৃত্তির অঙ্গ-ভঙ্গী এবং মুগভঙ্গী তবত হিন্দু-শাস্ত্রোক্ত ধ্যানযোগীর মুধভঙ্গীর মত। ভগবং গীতায় (৬।১১-১৪) উক্ত হইয়াছে---

শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপা স্থিরমাদনমান্থন: ।
নাত্যাচ্ছি তং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোন্তরম্ ॥
তত্রকাগ্রং মনঃ কুড়া যতচিন্তেন্ত্রিয়ক্রিরঃ ।
উপবিশ্রুপাননে যুঞ্জাদ্ যোগমান্থাবিশুদ্ধয়ে ॥
সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়য়চলং স্থির ।
সংপ্রেক্ষ্য নাদিকাগ্রং বং দিশ্বচানবলোকয়ন্ ॥
প্রশাস্তান্ধা বিগতভীর্ষদানারিরতে স্থিতঃ ।
মনঃ সংযম্য মচ্চিত্রো যুক্ত আদীত মৎপরঃ ॥

মহেন-জো-দড়োর এই সকল মৃত্রি হাত-পা ভাঙিয়া গিয়াছে। কিন্তু যে অংশ অবশিষ্ট আঁছে তাহাতে 'সমং নাসিকাগ্রবন্ধদৃষ্টি কায়শিরোগ্রাবং' এবং বিদ্যমান বহিয়াছে। মহেন জো-দড়োতে প্রাপ্ত কোনে। কোনো মোহরে ঘোগীর মত প্রাদন্বরূপদে মলুষ্যের চিত্রও অঙ্কিত রহিয়াছে। ভারতব্ধের বাহিরে আর কোথাও এইরূপ মূর্ত্তি বা চিত্র দেখিতে পাওরা যায় না। ক্রিন্তু পরবত্তাকালে ভারতবংগ হত দেব-দেবীর এবং বুদ্ধ ব। জিনের মূর্ত্তি গঠিত হইয়াছে তাহার সকল-নাসিকাগ্রবন্ধনৃষ্ট। ইহার কারণ উপাসনাকাও এ হহিদাবে যোগীর পূজা। জিনগণ ধাানস্থ বা যোগযুক্ত বলিয়া বলিত ইইয়া**ছেন।** বৈঞ্বের বিঞ্ এবং শৈবের শিবও য়োগার আকারে কল্পিত। তাই বৃদ্ধ ও জিন মার্ত্তর ন্যায় হিন্দুর ইষ্টদেবতার মূর্ত্তিও নাদিকাগ্রবঞ্চন্টি। যে ক্ষেত্রে প্রধান লক্ষণে শৈব, বৈষ্ণব, বৌদ্ধ এবং জৈন মৃত্রি সহিত মহেন-জো-দড়োর মৃত্তির এমন ঐক্য দেখা যায়, দেই ক্ষেত্রে এই ছুই শ্রেণীর মূর্তির মধ্যে যে একটা। নিকট সম্পর্ক আছে, এ কথা স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। স্থতরাং সিদ্ধান্ত করিতে হয়, প্রাগৈতিহাসিক যুগের নহেন জো-দড়োর অধিবাসিগণের মধ্যে কোনো এক প্রকার যোগসাধন এবং যোগন্ত দেবতার বা সাধুর উপাসনা প্রচলিত ছিল, যাহা কালক্রমে হিন্দু, বৌদ্ধ এবং জৈনধন্মের প্রাণবস্তুতে পরিণত হইয়াছে।

রাথালদাদের মহান্ আবিদার যে মানবের ইতিহাদ এবং দমাদ্ধ-বিজ্ঞানকে উন্নতির পথে কতদূর লইয়া যাইবে তাহা এথন অন্থমান কর। হঃদাধ্য। ভবিষ্যতে এই দকল বিভার যতই অন্থমীলন হইবে, রাথালদাদের স্থৃতির প্রতি পণ্ডিত-দমাদ্ধের শ্রদ্ধা ততই বাড়িতে থাকিবে। রাথালদাদকে আর আমরা দশরীরে দেখিতে পাইব না বটে, কিন্তু রাথালদাদের মৃত্যু নাই, রাথালদাদ অমর। "কীতিবিশ্র দ দ্বীবিতি।"

 <sup>\*</sup> ১৯০০, ৭ই জুন তারিপে চন্দননগর পুস্তকাগারের উদ্যোগে

নৃত্যগোপাল স্থৃতিমন্দিরে শোকসভায় সভাপতির নিবেদন।

## মুসাফীর

### জসীম উদ্দীন

**চ**ल भूमाकीत शाहि, এ জীবনে তার ব্যথা আছে শুণু ব্যথার দোসর নাহি। নয়ন ভরিয়া আছে আাথিজল, কেহ নাই মুছাবার, হাদয় ভরিয়া কথার কাকলী, কেহ নাই শুনিবার। চলে মুদাফীর নিজ্জন পথে, তুপুরের উচ বেলা, মাথার উপরে ঘুরিয়া ঘুরিয়া করিছে আগুন-থেলা। ত্বধারে উধাও বৈশাখ মাঠ, রৌদ্রেরে বুকে চাপি, ফাটলে ফাটলে চৌচির হয়ে করিতেছে দাপাদাপি। नाट छेलक प्रमुका वालाम, धुलात वमन हिंद्छ, कं नित्य कं नित्य आधन जालाय मार्टित राजारत चिरत । দুর পানে চাহি-হাকে মুসাফীর, আয় আয় আয় আয়, কম্পন জাগে থর তুপুরের আগুনের হল্কায়। তারি তালে তালে ছলে ছলে উঠে ছণারের স্তরতা, হেলে নীলাকাশ দিগন্তে বেডি বাঁকা বনরেগা-লতা। চলে মুসাফীর দূর দুরাশার জনহীন পথপাড়ি, বুকে করাঘাত হানিয়া সে যেন কি ব্যথা দেখাবে ফাড়ি। নামে দিগন্তে তপুরের বেলা, আদে এলোকেশী রাতি, গলায় তাহার শত তারকার মুভুমালার বাতি। মেঘের পাডায় রবিরে বধিয়া নাচে সে ভয়গরী. দুর পশ্চিমে নিহত দিনের ছিল্ল মুও ধরি। রুধির লেখায় দিগন্ত ছায়, লোল সে রসনা মেলি, হাসে দিগতে মত ডাকিনী করিয়া রক্ত-কেলি। চলেছে পথিক -- চলেছে সে তার ভয়ন্ধরের পথে, বেদনা তাহার সাথে সাথে চলে স্বরের ইন্দ্রথে। घरत घरत जरल मस्तात मील, मन्तित वार्क गांथ, গাঁয়ের ভগ্ন মসজিদে বসি ডাকে তুটো দাড়কাক। কবরে বসিয়া মাথা কুটে কাদে কার বিরহিণী মাতা, চলেছে পথিক আপনার মনে বকিয়া বকিয়া যা-তা। চলেছে পথিক—চলেছে পথিক—কতনূর— কতদুর. আর কতদূরে গেলে পরে সে যে পাবে দেখা বন্ধুর। কেউ কি ভাহার আশাপথ চাহি গণেছে বর্ষ মাস, ধুঁয়ার ছলায় কাঁদিয়া কি কেউ ভিজায়েছে বেশবাস

কেউ কি তাহারে দেখায়েছে দীপ কোন গেঁয়ো ঘর হতে মাথার কেশেতে পাঠায়েছে লেখা গংকিনী নদীদোঁতে ?

চলেছে পথিক চলেছে সে তার ললাটের লেখা পড়ি,
সীমালেখাখীন পথ-মায়াবীর অঞ্চলখানি ধরি:
ধরে দরে ওঠে মৃছ কোলাহল, বধুরা বধুর গলে,
বাহুর লতায় বাহুরে বাঁধিয়া প্রাণয়-দোলায় দোলে।
বাঁশী বাঁজে দূরে স্থারজনীর মদিরা স্থাদ ঢালি,
দীঘির মৃক্রে হেরে মুখ রাত চাঁদের প্রদীপ জালি।
নতুন বধুর বক্ষ জড়ায়ে কচি শিশু বাহু তুলি,
হাসিয়া হাসিয়া ছড়াইছে যেন মণি-মাণিকের ধূলি।
চলিছে পথিক—রহিয়া বহিয়া করিছে আর্তনাদ,
ও যেন ধরার দকল স্রথের জীবস্ত প্রতিবাদ।

রে পথিক, বল্, কারে তুই চাস, যে তোরে এমন করে, কাঁদাইল হায়, কেমন করিয়া রহিল সে আজ ঘরে ? কোন্ ছায়াপথ নীহারিকাপারে, দেখেছিলি তুই কারে, কোন্ সে কথার মাণিক পাইয়া বিকাইলি আপনারে! কার গেহ ছায়ে শুনেছিলি তুই চড়ির রিনিকি ঝিনি, কে তোর ঘাটেতে এসেছিল ঘট বুড়াইতে একাকিনী!

চলে মুনাফীর আপনার রাহে কোন দিকে নাহি চায়,
দূর বনপথে থাকিয়া থাকিয়া রাত-জাগা পাখী গায়।
গগনের পথে চাঁদেরে বেড়িয়া ডাকে পিউ, পিউ কাহা,
সে মৌন চাঁদ আজে। হাসিতেছে, বলিল না, উহু আহা।
বউ কথা কও—বউ কথা কও – কতকাল— কতকাল,
রে উদাস, বলু, আর কতকাল পাতিবি স্থরের জাল!

দে নিঠুর আজো কহিল না কথা, রহস্ত-যবনিকা,
থলিয়া আজিও পরাল না কারো ললাটে প্রণয়-টীকা।
চলেছে পথিক চলেছে দে তার দূর ত্রাশার পারে,
কোনো পথ বাকে পিছু ডাকে আজ ফিরাল না কেউ তারে
চলেছে পথিক চলেছে দে যেন মৃত্যুর মত ধীরে,
যেন জীবস্ত হাহাকার আজি কাঁদিছে তাহারে ঘিরে!

## অপরাজিত

### শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

20

ভাত্রীকে পড়াইতে যাইবার সময় অপুর গায়ে যেন জর আসে, ছুটী-ছাটার দিনটা না যাইতে হইলে সে থেন বাঁচিয়া গায়। অছুত মেয়ে! এমন কারণে-অকারণে প্রভূষ জাহির করার চেষ্টা, এমন তাচ্ছিল্যের ভাব—এই রক্ম সে একমাত্র অতসী-দি'তে দেখিয়াছে।

একদিন সে ছাত্রীর একটা রূপা-বাধানো পেন্সিল হারাইয়া ফেলিল, পকেটে ভূলিয়া লইয়া গিয়াছিল, কোথায় ফেলিয়াছে, তারপর আর কিছু থেয়াল ছিল না, পরদিন প্রীতি সেটা চাহিতেই তাহার তো চক্ষুস্থির। সঙ্গচিত-ভাবে বলিল—কোথায় যে হারিয়ে ফেল্লাম - কাল বরং একটা কিনে—

প্রীতি অপ্রসন্ন মূখে বলিল, ওটা আমার দাত্মণির দেওয়া বাথ-িডে গিফট ছিল—

ইহার পর আর কিনিয়া আনিবার প্রস্তাবটা উত্থাপিত করা যায় না, মনে মনে ভাবিল, কাল থেকে ছেড়ে দেবো— এথানে আর চল্বে না।

কি একটা ছুটার পরদিন সে পড়াইতে গিয়াছে, পীতি জিজ্ঞানা করিল কাল যে আসেন নি ? অপু বলিল, কাল ছিল ছুটির দিনটা—তাই আর আসিনি। পীতি ফট্ করিয়া বলিয়া বদিল—কেন, কাল তো আমাদের সরকার, বাইরের হুজন চাকর, ড্রাইভার সব এসেছিল ? আমার পড়াশুনো কিচ্ছু হ'ল না, আজ ডিটেন্ করে রাখ্লে পাঁচটা অবিধি। অপুর হঠাৎ বড় রাগ হইল, ছু:খও হইল। থানিকক্ষণ চ্প করিয়া থাকিয়া বলিল, আমি তোমাদের সরকার কি রাধুনী ঠাকুর তো নই প্রীতি? কাল স্কুল-কলেজ সব্বন্ধ ছিল, এজন্মে ভাবলাম আর যাব না। আমার যদি ভুলই হয়ে থাকে—তোমরা সেই রকম মান্টার রেখা থিনি এখানে বাজার-সরকারের মত থাক্বেন আমি কাল থেকে আর আস্বো না বলে যাচ্ছি।

বাটীর বাহিরে আদিয়া মনে হইল দেওয়ানপুরের নিশ্বলাদের কথা। তাহারাও তো অবস্থাপন্ন, তাহাদের বাড়ীতেও তো সে প্রাইভেট মান্তার ছিল, কিন্তু সেথানে দে ছিল বাড়ীর ছেলের মত—নিশ্বলার মা দেখিতেন ছেলের চোথে, নিশ্বলা দেখিত ভাইয়েব চোথে—দে স্নেহ কি পথেবাটে স্থলভ ? নিশ্বলার মত মমতাময়ীকে তথন সে চিনিয়াও চেনে নাই, আজ নতুন করিয়া তাহাকে আর চিনিয়া লাভ কি ? আর লীলা ? সে কথা ভাবিতেই বুকের ভিতরটা যেন কেমন করিয়া উঠিল—মাক্ সে-স্বকথা।

হাতের টাকায় কিছুদিন চলিল। ইতিমধ্যে কলেজে একটা বড় ঘটনা হইয়া গেল, প্রণব লেখাপড়া ছাড়িয়া দেশের নাকি কি কাজ করিতে চলিয়া গেল। সকলে বলিল, সে এনাকিষ্ট দলে যোগ দিয়াছে।

প্রণব চলিয়। যাওয়ার মাসপানেক পরে একদিন অপু হোটেলে থাইতে গিয়া দেখিল স্থন্দর-ঠাকুর হোটেল-ওয়ালার মৃথ ভার ভার। তৃ-তিন মাসের টাক। বাকী, হাতে গতদিন ছিল দিয়াছে, তারপর বার বার তাগাদা সবেও শোধ দিতে পারে নাই। পাওনাদার আর কতদিন শোনে ? আজ সে স্পন্ত জানাইল দেনা শোধ না করিলে আর সে থাইতে দিতে পারিবে না। বলিল, বাবু অন্ত থদ্দের হ'লে মাসের পয়লাটি যেতে দিই নে—ওই রুষ্টোবাবু থায়, ওদের পাটের কলের হপ্তাটি পেলে দিয়ে দেয়—তৃমি ব'লে আমি কিচ্ছু বলেচি না—ত্মাসের ওপর আজ লিয়ে সাত দিন। যাক্ আমি আর পারবো না, আপুনি আর আসবেন না—আমার ভাত একজন ভদ্দর নোকের ছেলে গেয়েচে ভাব্বো, আর কি করবো ?

কথাগুলি খুব স্থায় এবং আদৌ অসঙ্গত নয়, কিন্তু গাইতে গিয়া একপ কঢ় প্রত্যাখ্যানে অপুর চোথে জল আসিল। তাহার তে। একদিনও ইচ্ছা ছিল না যে, ঠাকুরকে সে ফাঁকি দিবে, কিন্তু সেই প্রীতির টুইশানি ছাড়িয়া দেওয়ার পরে আজ তুই তিন মাস একেবারে নিরুপায় অবস্থায় ঘুরিতেছে যে!

বিপদের উপর বিপদ। দিন-তুই পরে সে কলেজে গিয়া দেখিল নোটিশবোর্ডে লিথিয়া দিয়াছে থাহাদের মাহিনা বাকী আছে এক সপ্তাহের মধ্যে শোধ না করিলে কাহাকেও বাষিক পরীক্ষা দিতে দেওয়া হইবে না। অপু চক্ষে অন্ধকার দেখিল। প্রায় গোটা এক বংসরের মাহিনাই যে তাহার বাকী ! ... মাত্র মাস-তুইয়ের মাহিনা দেওয়া আছে- দেই প্রথম দিকে একবার, প্রীতির টইশানির টাকা হইতে একবার—তাহার পর হইতে থাওয়াই জোটে না তে। কলেজের মাহিনা ! ... দৃশ মাদের বেতন ছ'টাক। হিসাবে ষাট টাক। বাকী-কোনোদিক হইতে একটা কলম্বদরা নিকেলের সিকিও আদিবার স্থবিধা নাই যাহার—যাট টাকা সে এক সপাহের **इ**डेर७ মধ্যে কোথা তাহাকে পরীক্ষা দিতে দিবে না, গ্রীম্মের ছুটীর পর সেকেণ্ড ইয়ারে উঠিতেণ্ড দিবে না--সারা বছরের কট্ট ও পরিশ্রম সব বার্থ নির্থক হইয়। যাইবে। উপায় গ

কলেন্দ্র হইতে বাহির হইয়া আদিয়া সন্ধ্যার সময় সে হাত-থরচের পয়সা হইতে চাউল ও আলু কিনিয়া আনিয়া পাকিবার ঘরের সাম্নের বারান্দাতে রান্নার যোগাড় করিল। হোটেলে পাওয়া বন্ধ হইবার পর হইতে আজ ক্যদিন নিজে রাঁধিয়া থাইতেছে। হিদাব করিয়া দেখিয়াছে ইহাতে খুব সপ্তায় হয়। কাঠ কিনিতে হয় না। নীচের কারথানার ছুতার-মিস্ত্রীদের ঘর হইতে কাঠের চোঁচ ও টুক্রা কুড়াইয়া আনে, পাঁচ ছ' প্যসায় থাওয়া-দাওয়া হয়। আলুভাতে ডিমভাতে আর ভাত। ভাত চড়াইয়া ডাক দিল—ও বহু—বহু –নিয়ে এদ আমার হয়ে গেল বলে— ছোট কাঁদিটাও এনো—

কারথানার দারোয়ান শস্তুদন্ত তেওয়ারীর বৌ একখানা বড় পিতলের থালা ও কাঁসি লইয়া উপরে আসিল—এক লোটা জল ও গোটাকতক কাঁচা লক্ষাও আনিল। থালা বাসন নাই বলিয়া সে-ই তুই বেলা থালা

আনিয়া দেয়। হাসিমুথে বলিল, মছলিকী তরকারি হম নেহী ছুয়েঁগা বাবুজী—

 কোথায় তোমার মছ্লি ?…ও শুধু আলু—একটু হলুদ বাটা এনে দ্যাও না বহু ?…রোজ রোজ আলুভাতে ভাল লাগে না—

বহুকে ভাল বলিতে হইবে, রোজ উচ্ছিষ্ট থালা নামাইয়া লইয়া যায়, নিজে মাজিয়া লয়—হিন্দুস্থানী বান্ধণে যাহা কথনও করে না—অপু বাধা দিয়াছিল, বছ বলে, তুম্ তো হমারে লেড্কেকে বরাবর হোকে বাব্জী—ইসমে ক্যা হায়?…

দিনকতক পরে মায়ের একটা চিঠি আসিল, হঠাৎ
পিছ্লাইয়া পড়িয়া সর্বজয়ার পায়ে বড় লাগিয়াছে, পয়সার
কট য়াইতেছে। মায়ের অভাবের থবর পাইলে অপু বড়
ব্যস্ত হইয়া উঠে, মায়ের নানা কাল্পনিক ছংথের চিন্তায়
তাহার মনকে অস্থির করিয়া তোলে, হয়ত আজ
পয়সার অভাবে মায়ের থাওয়া হইল না, হয়ত কেহ
দেখিতেছে না মা আজ ছ্-দিন উপবাস করিয়া আছে,
এই-সব নানা ভাবনা আসিয়া জোটে, নিজের আল্ভাতে
ভাতও য়েন গলা দিয়া নানিতে চায় না।

এদিকে আর এক গোলমাল—কারথানার ম্যানেজার ইতিপূর্ব্বে তাহাকে বার-তৃই ডাকাইয়া বলিয়াছিলেন উপরে সে যে ঘরে আছে তার সমন্তটাই ঔষধের গুদাম করা হইবে—সে যেন অন্তত্র বাসা দেথিয়া লয়—বলিয়াছিলেন আজ মাসতিনেক আগেকার কথা, তাহার পর আর কোনো উচ্চবাচ্য করেন নাই—অপুও থাকিবার স্থানের জন্ম কোথায় কিভাবে কাহার কাছে গিয়া চেষ্টা করিবে ব্ঝিতে না পারিয়া একরূপ নিশ্চেইই ছিল এবং দিন ঘাইতে দেথিয়া ভাবিয়াছিল ও কথা হয়ত আর উঠিবে না—কিন্তু এইবার যেন সময় পাইয়াই ম্যানেজার বেশী পীডাপীড়ি আরম্ভ করিলেন।

হাতের পয়সা ফুরাইয়া আসিবার সঙ্গে সঞ্চে অপু এত সাধ ক্রিয়া কেনা সথের আসবাবগুলি বেচিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে গেল প্লেট্গুলি—তাও কেইই কিনিতে চায় না—অবশেষে চৌদ্দ আনায় এক পুরানো দোকান-দারের কাছে বেচিয়া দিল। সেই দোকানদারই ফুলদানিটা আট আনায় কিনিল, তুথানা ছবি দশ আনা। তবু শেষ পর্যাস্ত সে স্থাণ্ডোর ডাম্বেল্টা ও জাপানী পদাটা প্রাণপণে আঁকড়াইয়া রহিল।

সে শীঘ্রই আবিদার করিল ছাতু জিনিষটার অসীম
গুণ—সন্তার দিক্ হইতেও বটে, অল্ল থরচে পেট ভরাইবার
দিক হইতেও বটে। আগে আগে চৈত্র বৈশাথ মাসে
তাহার মা নতুন যবের ছাতু কৃটিয়া তাহাদের খাইতে দিত
—তথন ছাতু ছিল বৎসরের মধ্যে একবার পাল-পার্ব্বনে
সথ করিয়া খাইবার জিনিষ, তাই এখন হইয়া পড়িল
প্রাণধারণের প্রধান অবলম্বন। আগে একট্-আধট্ গুড়ে
তাহার ছাতু খাওয়া হইত না। গুড় আরও বেশী করিয়া
দিবার জন্ম নিশ্চিন্দিপুরে থাকিতে মাকে কত বিরক্ত
করিয়াছে—এখন থরচ বাঁচাইবার জন্ম শুদু মুন ও
তেওয়ারী-বহুর নিকট হইতে কাঁচা লন্ধা আনাইয়া তাই
দিয়া থায়। অভ্যাস নাই, খাইতে ভাল লাগে না।

কিন্ত ছাতু থ্ব হ্রপাছ না হউক, তাহাও বিন। প্রসায় পাও্যা যায় না। অপু ব্ঝিতেছিল টানাটানি করিয়া আর বড়-জ্যোর দিনদশেক—তার পর ক্ল-কিনারাহীন অজানা মহাসমুদ্র ! তথ্ন কি উপায় ? · · ·

দে রোজ দকালে উঠিয়া নিকটবর্ত্তী এক লাইবেরীতে গিয়া দৈনিক ইংরেজি বাংলা কাগজে ছেলে-পড়ানোর বিজ্ঞাপন খুঁজিয়া ও চেষ্টা করিয়া দেখিল। গ্যাস-পোষ্টের গায়ে অনেক সময় এই ধরণের বিজ্ঞাপন মারা থাকে---চলিতে চলিতে গ্যাস্ পোষ্টের বিজ্ঞাপন দেখিয়া-বেড়ানো তাহার একটা বাতিক হইয়া দাঁড়াইল। প্রায়ই বাড়ী-ভাড়ার বিজ্ঞাপন। আলো ও হাওয়াযুক্ত, ভত্রপরিবারের থাকিবার উপযোগী তুইখানি কামরা ও রালাঘর, ভাড়া নামমাত্র। যদি বা কালেভল্রে এক আধটা ছেলে-পড়ানোর বিজ্ঞাপন পাওয়া যায়,তার ঠিকানাট আগে কেউ ছিঁ ড়িয়া দিয়াছে, পাছে উমেদার বেশী হইয়া পড়ে। কাপড় ময়লা হইয়া আদিল বেজায়, সাবানের প্যসার অভাবে কাচিতে পারিল না। তেওয়ারীর স্ত্রী একদিন সোডা ও দাবান দিয়া নিজেদের কাপড় সিদ্ধ করিতে বসিয়াছে. ष्पर्नित्खत यश्रना नार्डे ७ धृष्ठिशाना नहेशा शिशा वनिन -ৰছ, তোমার সাবানের বোল্ একটু দেবে, আমি এ ত্টোয় মাখিয়ে রেখে দি—তার পর ওবেলা কলেজ থেকে এসে কলে জল এলে কেচে দেবো—দেবে ? তেওয়ারী বর্বলিল ~ দে দিজিয়ে না বার্জী, হাম্ হাড়ি মে ভাল দেগা।

অপু ভাবে—আহা, বহু কি ভাল লোক ! · · · যদি কথনও পয়সা হয় ওর উপকার করবো—

এক একবার তাহার মনে হয় যদি কিছু না জোটে, তবে এবার হয়ত কলেজ ছাড়িয়া দিয়া মনসাপোতা ফিরিতে হইবে — কিন্তু সেপানেও আর চলিবার কোনো উপায় নাই, তেলি ও কুণুরা পূজার জন্ত অন্তন্থান হইতে পূজারী বাম্ন আনাইয়া জায়গাজমি দিয়া বাদ করাইয়াছে। আজ কয়েকদিন হইল মায়ের পত্তে দে-খবর জানিয়াছে, এখন তাহার মাকেও আর তেলির। তেমন সাহায্য করে না, দেখে শোনে না। মায়ের একাই চলে না—তার মধ্যে দে আবার কোথায় গিয়া জ্টিবে শৈতাহা ছাড়া পড়াশুনা ছাড়া প্রশাস্তব !…

দে নিজে বেশ ব্ঝিতে পারে এই এক বংসরে তাহার মনের প্রসারতঃ এত বাড়িয়া গিয়াছে, এমন একটা নতুনভাবে সে জগতটাকে, জীবনটাকে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে—য়া কি না দশ বংসর মনসাপোতা কি দেওয়ানপুরে পড়িয়া হার্ডুব্ খাইলেও সম্ভব হইয়া উঠিত না। সে এটুকু বেশ বোঝে কলেজে পড়িয়া ইহা হয় নাই, কোনো প্রোফেসারের বক্তাতেও না—য়াহা কিছু হইয়াছে, এই বড় আল্মারী ভরা লাইবেরীটার কাছে সে তাহার জন্ম কতক্ষ। প্রণবের ও অনিলের মত সহপাঠী বন্ধুর সাহচয়্যা—সকলের উপরে এই ছ-চারজন অতি অল্ল সংখ্যক বন্ধুবান্ধবের কথাবার্তা ও আশা-নিরাশা লইয়া যে একটা অন্থক্ল আবহাওয়ার স্বাষ্ট করিয়াছে তাহারই অন্থপ্রেরণা। বাকীটা হইয়াছে সবই কলেজ লাইবেরীটা হইতে।

যতক্ষণ সে লাইব্রেরীতে থাকে, ততক্ষণ তাহার থাওয়া-দাওয়ার কথা তত মনে থাকে না। এই সময়টা এক একটা থেয়ালের ঘোরে কাটে। থেয়ালমত এক একটা ব্যিয়ে প্রশ্ন জাগে মনে তাহার উত্তর খুজিতে গিয়া বিকারের রোগীর মত অদম্য পিপাদায় সে সম্বন্ধে যত বই পাওয়া যায় হাতের কাছে—পড়িতে চেটা করে। কথনও থেয়াল নক্ষত্র জগং ···কখনও প্রাচীন গ্রীস ও রোমের জীবনযাত্রা-প্রণালীর সহিত একটা নিবিড় ধরণের পরিচয়ের ইচ্ছা—কখনও কীট্স্, কখনও হল্যাও রোজের নেপোলিয়ন। কোনো থেয়াল থাকে ছদিন, কোনোটা আবার একমাস। তার কল্পনা সব সময়ই বড় একটা কিছুকে আশ্রয় করিয়া পুষ্টিলাভ করিতে চায়—বড় ছবি, জাতির উথান-পতনের কাহিনী, চাঁদের দেশের পাহাড়শ্রেণী, বর্তুমান মহাযুদ্ধ, কোনো বড় লোকেব জীবনী।

কারখানার ম্যানেজার আর একদিন তারিদ দিলেন। খব স্থবের বাস ছিল না বটে,কিন্তু এখন সে যায় কোথায় ? হাতে কিছু না থাকায় সে এবার পদাটা একদিন বেচিতে লইয়া গেল। এটা তাহার বড সথের জিনিষ ছিল। পদাটাতে একটা জাপানী ছবি আঁকা--ফুলেভরা চেরীপাছ, একট জলরেখা, মাঝ জলে বড় বড় ভিক্টোরিয়া ফুটিয়া আছে. ওপারে চেউথেলানো কার্মের ভাদওয়ালা একটা দেবমন্দির, দরে ফ্জিদানের তুষারাবৃত শিথর একটু একটু নন্ধরে পড়ে। এই ছবি-থানার জন্মই দে পদাট। কিনিয়াছিল, এইজন্মই এতদিন হাতছাড়া করিতে পারে নাই – কিন্তু উপায় কি ? সাডে তিন টাকা দিয়া কেনা ছিল, বহু দোকান খুরিয়া তাহার দাম হইল এক টাকা তিন আনা।

পদা বেচিয়া অনেকদিন পরে সে ভাত রাধিবার ব্যবস্থা করিল। ছাতু খাইয়া খাইয়া অকচি ধরিয়া গিয়াছে, বাজার হইতে এক পয়সার কলমী শাকও কিনিয়া আনিল। মনে পড়িল সে কলমী শাক ভাজা খাইতে ভালবাসিত বলিয়া ছেলেবেলায় দিদি য়পন-তথন গড়ের পুকুর হইতে কত কলমী তুলিয়া আনিত! দিন-সাতেক পদা-বেচা অর্থে চলিল মন্দ নয়, তার পরেই যে কে সেই! আর পদা নাই, কিচ্ছু নাই, একেবারে কানাকভিটা হাতে নাই।

কলেজ যাইতে হইল না থাইয়া—কিছু না থাইয়া। বৈকালে কলেজ হইতে বাহির হইয়া সত্যই মাথা ঘূরিতে লাগিল, আর সেই মাথা ঝিম ঝিম করা, পা নড়িতে না

চাওয়া। মৃদ্ধিল এই যে, এই অবস্থা সে কাহারও কাছে বলিতেও পারে না—ক্লাদে মিথা। গর্ব ও বাহাত্রীর ফলে সকলেই জানে যে, সে অবস্থাপন ঘরের ছেলে, কাহারও কাছে বলিবার মৃথও তো নাই। ত্-একজন যাহারা জানে, থেমন জানকী—ভাহাদের নিজেদের অবস্থাও তথৈবচ।

সারাদিন না থাইয়া সন্ধার সময় বাসায় আসিয়াই শুইয়া পড়িল। রাত আটিটার পরে আর না থাকিতে পারিয়া তেওয়ারী-বধুকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল—ছোলা কি অভ্রের ভাল আছে, বহু ? আজু আর থিদে নেই তেমন, রাধবো না আর, ভিজিয়ে থেতাম।

দকালে উঠিয়াই প্রথমে তাহার মনে আদিল যে, আজ দে একেবারে কপর্দক শৃন্ত। আজও কালকার মত না থাইয়া কলেজে যাইতে হইবে। কতদিন এভাবে চালাইবে দে? না থাইয়া থাকার কই ভয়ানক—কাল লজিকের ঘণ্টার শেষে দেটা দে ভাল করিয়া ব্রিয়াছিল তিকালের দিকে ক্ষ্ণাটা পড়িয়া যাওয়াতে তত কই বোঝা যায় নাই—কিন্ত দেই বেলা ছটোর দম্টা ! তেপেটে ঠিক যেন বোল্তার ঝাক হল ফ্টাইতেছে—বার ছই জল থাইবার ঘরে সিয়া গ্লান-কতক জল থাইয়া কাল যন্ত্রণাটা অনেকথানি নিবারণ হইয়াছিল। আজ আবার দেই কই সম্মুখে!

হাত মৃথ ধৃইয়া বাহির হই । বেলা দশটা প্যান্ত সে আবার নানা গ্যান্স পোটের বিজ্ঞাপন দেখিয়া বেড়াইল, তাহার পর বাদায় না কিরিয়া সোজা কলেজে গেল। অন্ত কেহ কিছু লক্ষ্য না করিলেও অনিল ত্-তিনবার জিজ্ঞানা করিল তাহার কোনো অন্ত্থ-বিস্থুথ হইয়াছে কিনা, মৃথ শুক্নো কেন। অপু অন্ত কথা পাড়িয়া প্রশ্নটা এড়াইয়া গেল। বই লইয়া আজ সে বলেজে আসে নাই, থালি হাতে কলেজ হইতে বাহির হইয়া রাভায় রাভায় ধানিকটা ঘুরিল। হঠাং তাহার মনে হইল, মা আজ দিন-বারো আগে যে টাকা চাহিয়া পত্র পাঠাইয়াছিল— টাকাও দেওয়া হয় নাই, পত্রের জ্বাবও না।

কথাটা ভাবিতেই সে অত্যস্ত ব্যাকুল হইয়া পডিল— না থাওয়ার কষ্ট সে খুব ভাল বুঝিয়াছে—মায়েরও হয় ত বা এতদিন না-থাওয়া স্বক্ল হইয়াছে, কে জানে ? তাহা ছাড়া মায়ের স্বভাব সে ভাল বোঝে, নিজের কষ্টের বেলা মা কাহাকেও বলিবে না বা জানাইবে না, মৃথ বৃজিয়া সমুদ্র গিলিবে।

অপু অস্থির হইয়া পড়িল। এখন কি করে সে। জেঠাইমাদের বাড়ী গিয়া সব খুলিয়া বলিবে ? ... গোটা-কতক টাকা যদি এখন পার পাওয়া যায় দেখানে, মাকে ভো আপাততঃ পাঠাইয়া দেওয়া যাইবে এখন! কিন্তু থানিকটা ভাবিয়া দেখিল, দেখানে গিয়া দে টাকার কথা তুলিতেই পারিবে না, জেঠাইমাকে সে মনে মনে ভয় করে। অথিলবার ? সামান্ত মাহিনা পায়, সেথানে গিয়া টাকা চাহিতে বাবে। তাহার এক সহপাঠীর কথা হঠাৎ তাহার মনে পড়িল, খুব বেশী আলাপ নাই, কিন্তু শুনিয়াছে বড়লোকের ছেলে—একবার যাইয়া দেখিবে কি? ছেলেটির বাড়ী বৌবালারের একটা গলিতে. কল্কাতার বনেদী ঘর, বড় তেতলা বাড়া, পূজার দালান, নাট্মন্দির, সাম্নে বড় বড় সেকেলে ধরণের থাম, কার্নিসে একঝাঁক পায়রার বাদা। ফ্লোরের গোপটা একজন হিন্দৃস্থানী ভূজা ওয়ালা ভাড়া লইয়া ছাতুর দোকান যুলিয়াছে। অপুর সহপাঠী ছেলেটি বাহিরে আসিয়া বলিল—কৈ, কে ডাক্চে - ও – তুমি ?— রোল ট্এলভ, এক্স্কিউজ্ থি-তোমার নামট। জানিনে ভাই-সুরি -এস এস ভেতরে এস।

ঘি দিয়া চি ড়া-ভাজা, নিম্কী, পেপে-কাটা, সন্দেশ

ও চা। অপু ক্ষ্ধার ম্পে লোভীর মত সেগুলি ব্যগ্রভাবে গোগ্রাসে গিলিল। গ্রম চা ক্ষেক চ্ম্ক থাইতে
শরীরের ঝিম্ ঝিম্ ভাবটা কাটিয়া মনের স্বাভাবিক
অবস্থা যেন ফিরিয়া আসিল এবং আসিবার সঙ্গে সঙ্গে
এখানে টাকা ধার চাওয়াটা যে কতদ্র অসম্ভব সেটাও
ব্রিল। বন্ধুর নিকট হইতে বিদায় লইয়া বাহিরে
আসিয়া ভাবিল ভাগ্যিন্—হাউ এয়াব সার্ড। তা কি

রাজিতে শুইয়া ভাবিতে ভাবিতে তাহার মনে
পড়িল, আগামী কাল নববণের প্রথম দিন! কাল
কলেজেব ছুটী আছে। কাল একবার শামবাজারে
ক্ষেঠাইমাদের বাড়ীতে যাইবে, নববণের দিনটা জেঠাইমাকে প্রণাম করিয়া আসাও হইবে ক্ষেটাও একটা
কত্তবা, তাহা ছাড়া—

মনে মনে ভাবিল—কাল গোলে জেঠামা কি আর না থাইয়ে ভেড়ে দেবে ? বছরকারের দিনটা—সেদিন স্থরেশ-দা তো আর বাড়ীর মধ্যে বলেনি—বললে কি আর থেতে বল্তো না ? স্থরেশ-দা ওই রকম ভূলো মান্তব। ...

ভুল কাহার, প্রদিন অপুর ব্রিতে দেরী হইল না।
স্কালে ন'টার সময় হুরেশদের বাড়ী গিয়া প্রথমে বাহিরে
কাহাকেও পাইল না। বলা না, কওয়া না, ছপ করিয়া
কি বাড়ীর ভিতর চ্কিয়া সাইবে ? কি সমাচার, না
নববদের দিন প্রণাম করিতে আসিয়াছি —ছুভাটা যে বড়
ছর্ম্মলা সাত পাচ ভাবিতে ভাবিতে সে খানিকক্ষণ পরে
বাড়ীর মধ্যে চ্কিয়া পড়িয়া একেবারে জেঠাইমাকেই
পাইল দরজার সাম্নের রোয়াকে। প্রণাম করিয়া পায়ের
ব্লা লইল, জেঠাইমার ম্থে যে বিশেষ প্রতি বিকশিত
হইল না, তাহা অপু ছাড়া যে-কেহ ব্রিতে পারিত।
তাহার সংবাদ লইবার জন্ম তিনি বিশেষ কোনো আগ্রহ
প্রকাশ করিলেন না, সে-ই নিজের সংশ্লাচ ও আনাড়িপনা
ঢাকিবার জন্ম অভসী-দি কবে শগুরবাড়ী গিয়াছে,
স্নীল ব্রি কোথায় বাহির হইয়াছে প্রভৃতি ধরণের
মাম্লি প্রশ্ন করিয়া যাইতে লাগিল।

তাহার পর জেঠাইমা কোখায় চলিয়া গেলেন, কেহ

বাড়ী নাই, দে দালানের বেঞ্চিতে একাটি বসিয়া একথানা এদ্ রায়ের ক্যাটালগ নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিবার ভাণ করিল। এই বইপানার মধ্যেই একথানা বিবাহের প্রীতিউপহার পাইল, হাতে লইয়া বিশ্বয়ের সহিত দেখিল সেথানা হ্রেশের বিবাহের দক্ষণ অতসী-দি দিতেছে হ্রেশ-দাকে। সে হুঃখিতও হইল, আশ্চর্য্যও হইল, মাত্র মাস্থানেক আগে বিবাহ হইয়াছে, হ্লেশে-দা তাহার ঠিকানা জানে, স্বই জানে, অথচ কি জ্বেগইমা, কি হ্রেশে-দা কেহই তাহাকে জানায় নাই।

'ন যথৌ ন তস্থো' অবস্থায় বেলা সাড়ে দশট। প্র্যান্ত বিদিয়া থাকিয়া সে জ্বেঠাইমার কাছে বিদায় লইয়া চলিয়া আসিল, জ্বেঠাইম। নির্লিপ্ত, অক্তমনস্ক স্থান্ত বিলল— আচ্চা তা এসো—থাক, থাক—আচ্চা।

ফুট্পাথে নামিয়া সে হাপ ছাড়িয়া বাঁচিল। মনে মনে ভাবিল স্বরেশ-দার বিয়ে হয়ে গিয়েচে ফাল্কন মাসে, একবার বললেও না! অথচ আমাদের আপনার লোক আজ দ্যাথো না নববধের দিনটা থেতেও বললে না—

খানিক দ্রে আসিতে আসিতে তাহার কেমন হাসিও পাইল। আছো যদি বল্তাম, জেঠিমা আমি এখানে এবেলা খাবো তা হ'লে—হি হি—তা'হলে কি হোত!

বাসার কাছে পথে স্থনর-ঠাকুর হোটেলওয়ালার সঙ্গে দেখা। ছ-ছ্বার নাকি সে অপুর বাসায় গিয়াছে, দেখা পায় নাই, আজ পয়লা বৈশাথ, হোটেলের নতুন খাতা—টাকা দেওয়া চাই-ই। স্থনর-ঠাকুরের চড়া চড়া কথায় পথে লোক জ্টিয়া গেল—পথে দাড়াইয়া অপদস্থ হওয়ার ভয়ে দে কোথা হইতে দিবে বিন্দ্বিদর্গ না ভাবিয়াই বলিল, বৈকালে নিশ্চয়ই সব শোধ করিয়া দিবে।

বৈকালে একটা বিজ্ঞাপনে দেখিল কোন্ স্থলে একজন ম্যাট্রিকুলেশন পাশ-করা শিক্ষক দরকার, টাট্কা মারিয়া দিয়া গিয়াছে, এখনও কেহ ঠিকানাটা ছেঁড়ে নাই। খ্ঁজিয়া তখনি বাহির করিল, মেছুয়াবাজারে একটা গলির মধ্যে কাহাদের ভাঙা বাড়ীর বাহিরের ঘরে স্থল— অপার প্রাইমারী পাঠশালা। জনকতক বৃদ্ধ বিসিয়া দাবা খেলিতেছেন, একজন তাহার মধ্যে স্থলের না কি হেড. মাষ্টার। অঙ্কের শিক্ষক দেশটাকা মাহিনা নাজার যা তাতে ইহাই যথেষ্ট — ইত্যাদি।

অপুর মন বেজায় দমিয়া গেল। এই অন্ধকার স্থল-ঘরটার দারিস্তা, এই ত্রিকালোত্তীর্ণ বৃদ্ধগণের মৃথের একটা বৃদ্ধিহীন সম্ভোষের ভাব ও মনের স্থবিরত্ব, ইহাদের সাহচর্য্য হইতে তাহাকে দূরে হঠাইয়া লইতে চাহিল। याश कीवत्नत विद्याधी, जानत्मत विद्याधी, मर्द्याभित তাহার • অস্তিমজ্জাগত বোমান্সের তফা যে তাহার বিরোধী, অপু সেথানে একদণ্ড ডিষ্টিতে পারে না। ইহারা বুদ্ধ বলিগা যে এমন ভাব হইল অপুর তাহা নয়, ইহাদের অপেক্ষাও বৃদ্ধ ছিলেন শৈশবের সঙ্গী নরোত্তম দাস বাবাজি। কিন্তু সেথানে স্দাস্কাদা একটা মুক্তির হাওয়া বহিত, কাশীর কথক-ঠাকুরকেও এইঞ্চন্তই ভাল লাগিয়াছিল। দরিদ্র বৃদ্ধ একটা আশা-ভরা আনন্দের বাণী বহন করিয়া আনিয়াছিলেন তাহার মনে—যেদিন জিনিষপত্র বাধিয়া সে হাসিমুখে নতুন সংসার বাঁধিবার উৎসাহে রাজ্ঘাটের ষ্টেশনে ট্রেনে চড়িয়া দেশে রওনা হইয়াছিলেন।

স্থল হইতে যথন সে বাহির হইল, বেলা প্রায় গিয়াছে। তাহার কেমন একটা ভয় হইল—এ ভয়টা এতদিন হয় নাই। না খাইয়া থাকিবার বাস্তবতা ইতিপূর্ব্বে এ ভাবে কথন নিজের জীবনে সে অহভব করে নাই—বিশেষ করিয়া যথন এখানে খাইতে-পাওয়া নির্ভর করিতেছে নিজের কিছু একটা খুজিয়া বাহির করিবার সাফল্যের উপর। কিন্তু তাহার সকলের চেয়ে ছুর্ভাবনা মায়ের জন্ম—একটা প্রসা সে মাকে পাঠাইতে পারিল না, আজ এতদিন মা পত্র দিয়াছে—কি করিয়া চলিতেছে মায়ের!…

কিন্ত এথানে তো কোনো কিছুই আশা দেখা যায় না—এত বড় কলিকাতা সহরে, পাড়াগাঁয়ের ছেলে, সহায় নাই, চেনাশোনা নাই, সে কোথায় থাইবে—কি করিবে ?…

পথে একটা মাড়োয়ারীর বাড়ীতে বোধ হয় বিবাহ। সন্ধ্যার তথনও সামাশ্ত বিলম্ব আছে, কিন্তু এরই মধ্যে সাম্নের লাল-নীল ইলেক্ট্রিক আলোর মালা জালাইয়া দিয়াছে, ছ'চারপানা মোটর ও জুড়ি গাড়ী আসিতে স্কুক করিয়াছে। লুচি ভাজার মন-মাতানো স্কুগদ্ধে বাড়ীর সাম্নেটা ভরপুর। হঠাৎ অপু দাড়াইয়া গেল। ভাবিল—যদি গিয়ে বলি আমি একজন পুওর ষ্টুডেন্ট— সারাদিন খাইনি—তবে থেতে দেবে না শৃ—ঠিক দেবে— এত বড় লোকের বাড়ী, কত লোক তো খাবে— বল্তে দোগ কি – কে-ই বা চিন্বে আমায় এপানে শৃ— যাবো শু—

**অত্যস্ত ইচ্ছা হইল। কে** যেন তার ঘাড় ধরিয়া বাড়ীর মধ্যে ঢুকাইয়া দিতে চাহিতেছে।

কিন্ত শেষ পর্যান্ত পারিল না। সে বেশ বুঝিল, মনে যোল আনা ইচ্ছা থাকিলেও মুথ দিয়া এ কথা সে বলিতে পারিবে না কাহারও কাছে—লজ্জা করিবে। লজ্জা না করিলে সে ঘাইত। মুথচোরা হওয়ার অন্থবিদা সে জীবনে পদে পদে দেখিয়া আদিতেছে।…

কলিকাতা ছাডিয়া মনসাপোতা ফিরিবে ১ · · · কথাটা দে ভাবিতে পারে না—প্রত্যেক রক্তবিন্দু বিদ্রোহী হইয়া ওঠে। যাইবে না সে কথনও। তাহার জীবন-সন্ধানী মন তাহাকে বলিয়া দেয় এথানে জীবন, আলো, পুষ্টি, প্রসারতা -- (मथारन जन्नकांत्र, देनज्ञ, निविद्या याख्या। এथारमङ रम টিকিয়া থাকিবে—থাকিতেই হইবে তাহাকে। কিন্তু উপায় কই তাহার হাতে ? সে তো চেষ্টার ক্রটি করে नारे! भविष्टिकरे (शानभान। कटनटक्र सारिना ना দিলে আপাততঃ পরীক্ষা দিতে দিলেও বেতন শোধ না করিলে প্রমোশন বন্ধ। থাকিবার স্থানের এই দশা, ছ বেলা ওষুধের কারখানার ম্যানেজার উঠিয়া ঘাইবার তাগিদ দেয়, আহার তথৈবচ, স্থন্দর-ঠাকুরের দেনা, মায়ের কষ্ট-একেই তো সে সংসারানভিজ্ঞ, স্বপ্নদর্শী প্রকৃতির-কিসে কি স্থবিধা হয় এম্নিই বোঝে না-তাহাতে এই কয়দিনের ব্যাপার তাহাকে একেবারে দিশাহার। করিয়া তুলিয়াছে।

বাসায় ফিরিয়া ছাদের উপর একথানা থাপরা ছু'ড়িয়া সে একবার দেখিল, তুইবার দেখিল—কলিকাতা ছাড়িয়া যাইবার যে দিক্টা সেই দিক্টাই পড়ে। তৃতীয় বার ফেলিয়া দেখিতে আর তাহার সাহস হইল না।

বাল্যকাল হইতে নিশ্চিন্দিপুরের বিশালাক্ষী দেবীর উপর তাহার অসীম শ্রন্ধা। করুণাময়ী দেবীর কত কথা সে শুনিয়াছে, সে তো তাঁর গ্রামেরই ছেলে— কলিকাতায় কি তাঁর শক্তি থাটে না ?…

পরীক্ষা হইবার দিনকয়েক পরে একদিন অনিল তাহাকে জানাইল সায়েল সেক্সনের মধ্যে সে গণিত ও বস্ত-বিজ্ঞানে প্রথম হইয়াছে, প্রোফেসরের বাড়ী গিয়ানম্বর জানিয়া আসিয়াছে। অপু শুনিয়া আস্তরিক স্থণী হইল, অনিলকে সে ভারি ভালবাসে, সত্যিকার চরিত্রবান, বৃদ্ধিমান্ ও উদারমতি ছাত্র। অনিলের যে জিনিষটা তাহার ভাল লাগে না, সেটা তাহার অপরকে তীব্রভাবে আক্রমণ ও সমালোচনা করিবার একটা হৃদ্ধমনীয় প্রবৃত্তি। কিন্তু এ পয়্যন্ত কোনো ভুচ্ছ কাজে বা জিনিষে অপু তাহার আসক্রিক কথা, কি বাজে খোসগল্প তাহার মৃথে শোনে নাই।

অপু দেখিয়াছে সব সময় অনিলের মনে একটা চাঞ্চলা, একট। অতৃপ্তি—তাহার অধীর মন মহাভারতের বকরূপী ধর্মরাজের মত সব সময়ই যেন প্রশ্ন ফাঁদিয়া বিদিয়া আছে —কাচ বার্ত্তা পূ

অপুর সহিত এইজন্মই অনিলের মিলিয়াছিল ভাল। ছজনের আশা, আকাজ্ঞা, প্রবৃত্তি এক ধরণের, অপুর বাংলা ও ইংরেজি লেখা খুব ভাল, কবিতা, প্রবন্ধ, মায় একথানা উপস্থাস পর্যন্ত লিথিয়াছে। ছু'তিনখানা বাধানো থাতা ভর্ত্তি—লেখা এমন কিছু নয়, গল্পগুলি ছেলেমান্থী ধরণের উচ্ছাসে ভরা, কবিতা রবি ঠাকুরের নকল, উপন্থাসখানাতে—জলদস্থার দল, প্রেম, আত্মদান কিছুই বাদ যায় নাই – কিন্তু এইগুলি পড়িয়াই অনিল সম্প্রতি অপুর আরও ভক্ত হইয়া উঠিয়াছে।

সপ্তাহের শেষে ছব্দনে বোটানিকেল গার্ডেনে বেড়াইতে গেল। একটা ঝিলের ধারে ঘনসবুদ্ধ লখা লম্বা ঘাদের মধ্যে বসিয়া অনিল বন্ধুকে একটা স্থান্থাদিল। বাগানে আসিয়া গাছের ছায়ায় এইভাবে বসিয়া বলিবে বলিয়াই এতক্ষণ অপেক্ষায় ছিল। তাহার বাবার এক বন্ধু তাহাকে খ্ব ভালবাদেন, বড়বনীর অল্লের খনির তিনি ছিলেন একজন অংশীদার, তিনি গত পরীক্ষার ফলে অনিলের উপর অত্যন্ত সম্ভুষ্ট হইয়া নিজের থরচে বিদেশে পাঠাইতে চাহিতেছেন। আই-এদ্দি-টা পাশ দিলেই সোজা বিলাত বা ফ্রান্স।

সাম্নের ঝিলে অঙ্গ রক্তকুমূদ ফুটিয়াছে, পেন্সিয়ানা ও মেহগেনি গাছের ডালপালার মধ্যে কোকিল ডাকিতেছে, ভারি মিগ্ধ ছায়', অনিলের কথা শুনিতে শুনিতে অপুর সারা শরীর উৎসাহে, উত্তেজনায় কেমন করিয়া উঠিল। জগতের বড় বড় লোক, বড় বড় ব্যাপারের কথা মনে করিয়া দিবার জন্ম পাশে আনিলের মত বন্ধুকে ভাগ্যে সে পাইয়াছে।

অনিল অপুর বিদেশে যাইবার টান জানে -বলিল, আমি আপনাকে নিয়ে যাবার ঠিক করবো, না হয় ছুজনে আমেরিকায় চলে যাব——আমি সব ঠিক করবো দেপবেন।

অনিলের প্রভাব থেমন অপুর জীবনে বিস্তার লাভ করিতেছিল, সঙ্গে সঙ্গে অপুর চরিত্রের পবিত্রতা, মনের ছেলেমামুখী ও ভাবগ্রাহিতা অনিলের কঠোর সমালোচনা ও অথথা আক্রমণ-প্রবৃত্তিকে অনেকট। সংযত করিয়া তুলিতেছিল। দূরের পিপাসা অপুর আরও অনেক বেশী, অনেক উদ্দাম—কলিকাতার ধোয়া-ভরা, সঙ্কীর্ণ, ভ্যাপ্সা-গদ্দ সিওয়ার্ড ডিচের ভিতর হইতে বাহির হইয়া হঠাং যেন একটা উদার প্রান্তর, জ্যোৎস্পা-মাথা মৃক্ত আকাশ, পাখীদের আনন্দ-ভরা পক্ষ-সঙ্গীতের, একটা বন-প্রান্তের রহুন্তের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় অপুর কথার স্থ্রে,

জীবন-পিপাস্থ নবীন চোথের দৃষ্টিতে, অন্ততঃ অনিলের তে। মনে হয়।

কোন্ পথে যাওয়া হইবে সে কথা উঠিল। অপু উৎসাহে
আনিলের কাছে ঘেঁ যিয়া বলিল—এন একটা প্যাক্ট করি—
দেপি হাত । এন আমরা কথ্খনো কেরাণীসিরি করবো
না প্রদা প্রদা কর্বো না কথ্খনো—সামান্ত জিনিষে
ভুল্বো না কথনও—বাস্! পরে মাটিতে একটা ঘুসি
মারিয়া বলিল—খুব বড় কাজ কিছু একটা কর্বো জীবনে।

অনিল সাধারণতঃ অপুর মত নিজের প্রশংসায় পঞ্চমুথ হইয়া ওঠে না, তবুও আজ উংসাহের মুপে অনেক কথা বলিয়া ফেলিল, বিলাতে পড়া শেষ করিয়া সে আমেরিকায় যাইবে, জাপান হইয়া দেশে ঘুরিয়া আসিবে। বড় একজন বৈজ্ঞানিক হইতে চায় সে, ছোটখাটো বা মাঝারিতে তাহার মনের তৃপ্তি হইবে না, তাহা তার লক্ষ্যও নয়। বিদেশ হইতে ফিরিয়া আসিয়া সারাজীবন বৈজ্ঞানিক গ্রেশণা লইয়াই থাকিবে।

অপু বলিল—যথন দেশে ছিলাম, তথন আমার একথানা 'প্রাকৃতিক ভূগোল' বলে ছেড়া, পুরনো বই ছিল—
তাতে লেখা ছিল এমন সব নক্ষত্র আছে, যাদের আলো
আজও এসে পৃথিবীতে পৌছঃনি সে সব এত দূরে মনে আছে সন্ধোর সময় একটা নদীতে নৌকো ছেড়ে
দিয়ে নৌকোর ওপর বসে সে কথা ভাবতাম, ওপারে
একটা কদম গাছ ছিল, তার মাধাতে একটা তারা উঠত
সকলের আগে, তারাটার দিকে অবাক্ হয়ে চেয়ে চেয়ে
দেশতাম—কি যে একটা ভাব হতো মনে! একটা
mystery, একটা uplift-এর ভাব—ছেলেমাছ্ম তথন
সে ব্রতাম না, কিন্তু সেই থেকে ম্থনই মনে ছৃঃথ
হয়েচে কি কোনো ছোট কাজে মন গিয়েচে, তথনই
আকাশের নক্ষত্রদের দিকে চাইলেই আর ছেলেবেলার
সেই uplift-এর ভাবটা একটা joy - ব্রলে ? - একটা
জদ্ধত transcendental joy—সে মুথে তোমাকে ভাই—

বেলা পড়িলে তুজনে ষ্টীমারে কলিকাতায় ফিরিল।

পরদিনও কলেজের কমন-রুমে অনেকক্ষণ আবার সেই কথা।

कलिक रहेरि उँ एक्स मर्ति वाहित रहेमा अनिम

প্রথমে দোকানে এক কাপ চ। থাইল, পরে ফুটপাথের ধারে দাড়াইয়া একটুথানি ভাবিল, কালীঘাটে মামীর বাড়ী যাওয়ার কথা আছে, এখন যাইবে কি না। একথানা বই কিনিবার জন্ম একবার কলেজ দ্বীটেও যাওয়া দরকার। কোথায় আগে যায়? অপূর্ব্ব একমাত্র ছেলে, যার কথা তার সব সময় মনে হয়। যে কোনোরূপে হউক অপূর্ব্বকে সে নিশ্চয়ই বিদেশ দেগাইবে।

তলপেটে অনেকক্ষণ হইতে একটা কি বেদনা বোধ হইতেছিল, এইবার থেন একট বাড়িয়াছে, হাটিয়া চৌরঙ্গীর নোড় পর্যান্ত যাওয়ার ইচ্ছা ছিল, সেটা আর না যাওয়াই ভাল। সম্মুখেই ড্যালহাউসি স্নোয়ারের ট্যাম, সে ভাবিল পরেরটাতে যাব, বেজায় ভিড়, ততক্ষণ বরং পত্রথানা ডাকে ফেলে আসি।

নিকটেই লালরংয়ের গোল ডাকবাক্স ফুটপাথের ধারে, ডাকবাক্সটায় গা ঘোষিয়া একজন মুসলমান ফিরিওয়ালা পাকা কাঁচকলা বিক্রী করিতেছে, তাহার বাজরায় পা না লাগে এইজন্ম একপায়ে ভর করিয়া অন্ম পা থানা একটু অস্বাভাবিকভাবে পিছনে বাঁকাভাবে পাতিয়া সে দবে চিঠিখানা ডাকবাক্সের মুথে ছাড়িয়া দিয়াছে—এমন সময় হঠাং পিছন হইতে যেন কে তীক্ষ্ বর্শা দিয়া তাহার দেহটা একোড় ওকোড় করিয়া দিল, এক নিমেষে অনিল সেটাতে হাত দিয়া সাম্লাইতেও যেন অবকাশ পাইল না হঠাৎ থেন পায়ের তলা হইতে মাটিটা সরিয়া গেল তোগে অন্ধকার—কাঁচকলার বাজরার কাণাটা মাথায় লাগিতেই মাথাটার একটা বেদনা—মুলন্মনাটি কি বলিয়া উঠিল ইং হৈ, বহু লোক করে। বরফ নিয়ে এস তেওঁ যে আমার ক্ষাল নিননা তান

অনিলের চুট। মাত্র কথা শুধু মনে ছিল - একবার কো অতিকষ্টে গোঁয়াইয়া গোঁয়াইয়া বলিল—রি—রিপণ কলেজ—রিপণ কলেজ—অপুর্বব রায়—রিপণ—

আর মনে ছিল সাম্নের একট। সাইনবোর্ড — গণেশচ দু দাঁ এণ্ড কোং — কারবাইডের মশলা, তারপরেই পেটে পুনরায় তীক্ষ বর্শাটা কে যেন সজোরে তলপেটে ঢুকাইয়া দিল সেকে সক্ষে সব অন্ধকার — কভক্ষণ পরে সে জানে না. তাহার জ্ঞান হইল একটা বাক্স বা ঘরের মধ্যে সে শুইয়া জাছে, ঘরটা বেজায় ত্লিতেছে পেটে ভয়ানক যন্ত্রণা ক কাহারা কি বলিতেছে, জনেক মোটর গাড়ীর ভেঁপুর শব্দ আবার ধোঁয়া ধোঁয়া …

পুনরায় যখন অনিলের জ্ঞান হইল, সে চোখ মেলিয়া চাহিয়া দেখিল একটা বড় সাদা দেওয়ালের পাশে একখানা খাটে সে শুইয়া আছে। পাশে তাহার বাবা ও ছোট-কাক। বিসিয়া, আরও তিন-চারজন অপরিচিত লোক, নাসের পোযাক-পরা ছজন মেম। এটা হাসপাতাল প কোন্ হাসপাতাল প কি হইয়াছে তাহার প তলপেটের মন্ত্রণা তখনও সমান, শরীর ঝিম্ ঝিম্ করিতেতে, সারা দেহ যেন অবশ।

পরদিন বেলা দশটার সময় অপু গেল। সে-ই কাল থবর পাইয়া তথনি ছুটিয়া শিয়ালদহের মোড়ে গিয়াছিল। সঙ্গে ছিল সত্যেন ও চার-পাচন্ধন অন্য অন্য শ্রেণীর ছেলে। টেলিলোনে আগেখলেস গাড়ী আনাইয়া তথনি সকলে মিলিয়া তাহাকে মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে আনা হয় ও বাড়ীতে থবর দেওয়া হয়। ডাক্তার বলেন হার্নিয়া ঐপ্রেছ্লটেড্ হার্নিয়া তথনি অস্ত করা হইয়াছে।

বৈকালেও সে গেল। কেবিন ভাড়া করা হইয়াছে, অনিলের মা বিসিয়াছিলেন, অপু গিয়। পায়ের ধূলা লইয়া প্রণাম করিল। অনিল এখন অনেকটা ভাল আছে, অস্ত্র করার পরে বেজায় য়য়ণা পাইয়াছিল, সারারাত ও সারাদিন—ছপুরের পর সেটা একটু কম। তাহার মৃথ রক্তশৃশ্ব পাণ্ডর। সে হাসিয়া অপুর হাত ধরিয়া কাছে বসাইল, বলিল—স্বাস্থোর মতন জিনিম আর নেই, য়তই বলুন—এই তিনটে দিন যেন একেবারে মুছে গিয়েচে জীবন থেকে।

অপু বলিল—বেশী কথা বোলো না, যন্ত্রণা কেমন এখন ?

অনিলের মা বুলিলেন— তোমার কথা সব ওনেচি, ভাগ্যিস তুমি ছিলে বাবা সেদিন!

व्यतिल विलल, (प्रथरवन मजा, घणा नाफ्रलहे नाम

এখুনি ছুটে আসবে—বাজাব দেথবেন ? সে হাসিয়া একটা হাতঘণ্ট। বাজাইতেই লগা একজন নাস আসিয়া হাজির। সে চলিয়া গেলে অনিলের মা বলিলেন —কি যে করিস মিছেমিছে ? ছিঃ—

ত্বজনেই খুব হাসিতে লাগিল।

খানিকক্ষণ গড়ের মাঠের দিকে বেড়াইয়া সন্ধ্যার পর বাসায় ফিরিয়া অপু সবে আলোটি জালিয়াছে, এমন সময় সভান ও অনিলের পিস্তৃতে। ভাই ফণি—অপু তাহাকে গ্রাসপাতালেই প্রথম দেগিয়াছে, সেইখানেই প্রথম আলাপ - বাস্তসমন্ত অবস্থায় ঘরে ঢ়কিল। সত্যেন বলিল — ওঃ তোমাকে ত্বার এর আগে খুজে গেছি—এখুনি গ্রাসপাতালে এস —জান না ?

অপু জিজ্ঞাস্থ'দৃষ্টিতে উহাদের মুখের দিকে চাহিতেই ফণি বলিল অনিল মারা গিয়েচে এই সাড়ে ছ'টার সময়—হঠাৎ আপনার কাছে ত্বার ·

সকলে ছুটিতে ছুটিতে হাঁসপাতালে গেল। অনিলের মৃতদেহ থাট হইতে নামাইয়া শাদা চাদর দিয়া ঢাকিয়া মেছেতে রাখিয়াছে। বহু আগ্রীয়স্থজনে কেবিন ভরিয়া গিয়াছে, ক্লাসের অনেক ছেলে উপস্থিত, একদল ছেলে এইমাত্র এদেশ ও ফুলের তোড়া লইয়া কেবিনে ঢ্কিল। অল্পরেই মৃতদেহ নিমতলায় লইয়া যাওয়া হইল।

সব কাজ শেষ হইতে রাত্রি তিনটা বাজিয়া গেল।

অন্ত সকলে গঞ্চালান করিতে লাগিল। অপুবলিল, তোমরা নাও, আমি গঞ্চা নাইবো না, কলের জলে সকাল বেলা নাইবো। কল্কাতার গঞ্চায় নাইতে আমার মন যায় না।

অনিলের বাবার উপর অপুর ভক্তি অভান্থ হইল-এমন দুচ্চেতা লোক সে দেখে বিপদেও তিনি সারারাত নাই, এত বাঁধানো চাতালে বসিয়া ধীরভাবে কাঠের বদানো সটকাতে তামাক টানিয়াছেন, অপুকে বার-ছই জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—বাবা তোমার ঘুম লাগেনি তো ?… কোনো কট হয় তো ব'লো বাবা। অপু কথা ওনিয়া চোথের জল রাখিতে পারে নাই।

স্থনীল সিগারেট কেস্টা তাহার জিম্মায় রাথিয়া

জলে নামিল, দে ঘাটের ধাপের উপর বসিয়া রহিল।
অন্ধকার আকাশে অসংখ্য জল্জলে নক্ষত্র, রাত্রিশেষের
আকাশে উজ্জল সপ্তযিমণ্ডল ওপারে জেসপ কোম্পানীর
কারপানার মাথায় কুঁকিয়া পড়িতেছে, পূর্ব্ব-আকাশে
চিত্রা প্রত্যাসর দিবালোকের মুগে মিলাইয়া যাইতেছে।
অপ্র মনের মধ্যে কোনো শোক কি তুংগের ভাব খুঁজিয়া
পাইল না—কিন্ধ মাত্র তিনদিন আগে কোম্পানীর
বাগানে বসিয়া যেমন অনিলের সঙ্গে গল্প করিয়াছিল,
সারা আকাশের অসংখ্য নক্ষত্রাজির দিকে চাহিয়া
বাল্যে নদীর পারে বসিয়া সন্ধ্যার প্রথম নক্ষত্রটি দেপিবার
মত এক অপ্র্ব্ব, অবর্ণনীয় রহস্তের ভাবে তাহার
মন পরিপূর্ণ হইয়া পেল, কেমন যেন মনে হইতে
লাগিল অসীম রহস্ত ও বিপুলতার আবেগে নির্ব্বাক

অনিলের মৃত্যুর পর অপু বড় মৃষ্ডাইয়া পড়িল।
শোকে বা ছংথে নয়, কিন্তু নানারকম গোলমালে,
অভাব অনটনে, অনাহার, কলেজে একরাশ দেনা—
ওদিকে মায়ের কট্ট। তাহা ছাড়া অনিলের মৃত্যুর পর
কেমন এক ধরণের অবসাদ শরীরে ও মনে আশ্রয়
করিয়াছে, কোনে। কিছু কাজে উৎসাহ আসে না, হাতপা ওঠে না।

বৈকালে ঘ্রিতে ঘ্রিতে দে কলেজ স্নোয়ারের একথানা বেঞ্চির উপর বিদল। এতদিন তো রহিল, কিছুই দ্বির হইল না, এভাবে আর কতদিন চলে? ভাবিল না হয় আাম্বলেন্দে যেতাম, কলেজের অনেকে তো যাচেচ, কিন্তু মা কি তা থেতে দেবে?

পরে ভাবিল—বাড়ী চলে যাই, মাসথানেক আর্ডারলি রিট্রিট করা যাক্—তারপর জি, এইচ, কিউ কি ব্যবস্থা করেন দেখা যাবে।

পাশে একজন দাভ়িওয়ালা ভদ্রলোক অনেকক্ষণ হইতে বসিয়াছিলেন। মধ্যবয়সী লোক, চোথে চশনা, হাতের শিরগুলা দড়ির মত মোটা। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, সাঁতারের ম্যাচ কবে হবে জানেন? অপু জানে না, বলিতে পারিল না। ক্রমে ছ-চার কথায় আলাপ জমিল। সাতারেরই গল্প। কথায় কথায় প্রকাশ পাইল তিনি ইউরোপ ও আমেরিকার বছস্থান গুরিয়াছেন। অপুকৌতৃংল দমন করিতে না পারিয়া তাঁহার নাম জিজ্ঞাস। করিল।

ভদ্রলোক বলিলেন—আমার নাম স্থরেন্দ্রনাথ বস্তুমল্লিক—

অনেক দিনের একটা কথা অপুর মনে পড়িয়া গেল, সে সোজা ইইয়া বসিয়া জাঁহার ম্থের দিকে চাহিল। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল—আমি আপনাকে চিনি, আপনি অনেক দিন আগে বঙ্গবাসীতে 'বিলাত-যাত্রীর চিঠি' লিখতেন।

—হা-হা- ঠিক, সে দশ এগারো বছর আগেকার কথা — তুমি কি করে জান্লে ় পড়তে না কি ়

— ৬:, শুপু পড়তাম না, হাঁ কারে বসে থাক্তাম কাগজখানার জন্যে—তখন আমার বয়েস বছর দশ— পাড়াগাঁয়ে থাক্তাম--কি inspiration যে পেতাম আপনার লেখা থেকে !...

ভদলোকটি ভারি খুশী হইলেন। কি করে, কোথায় থাকে জিজ্ঞাসা-বাদ করিলেন। বলিলেন, দ্যাখো কোথায় বদে কে লেখে আর কোথায় গিয়ে তার বীজ উড়ে পড়ে – বিলেতে হাম্পষ্টেডের একটা বোর্ডিংয়ে বদে লিথতাম, আর বাংলায় এক obscure পাড়া-গাঁয়ের এক ছোট ছেলে আমার লেখা পড়ে—বাঃ বাঃ—

ভদ্লোকটির ব্যবসা-বাণিজ্যে থুব উৎসাহ দেখা গেল। মাদাজে সমুদ্রের ধারে জমি লইয়াছেন, নারিকেল ও ভ্যানিলার চাষ করিবেন। তেরো বংসরের নিগ্রো বালককে নিঃসম্বলে ইউরোপে আসিয়া নিজের উপাজ্জন নিজে করিতে দেখিয়াছেন—দেশের যুবকদের চাষবাস করিতে উপদেশ দেন।

ভদ্রলোকটিকে আর অপুর অপরিচিত মনে হইল না।
তাহার বাল্যজীবনের কতকগুলি অবর্ণনীয় আনন্দমুংর্ত্তের জন্ম এই প্রোঢ় ব।ক্তিটি দায়ী, ইহারই লেখার
ভিতর দিয়া বাহিরের জগতের সঙ্গে সে আনন্দ-ভরা
প্রথম পরিচয়—সেই ধুমায়মান ভিস্কভিয়াদ্, বীর-প্রসবিণী
ক্সিকা, পল্লীবালা জোয়ান, সঙ্গে সঙ্গে ওদের সঙ্গে ভড়ত

সেই ইছামতী, ওপারে মাধবপুরের ঘন সবুজ উল্থড়ের মাঠ…দিগম্বর পাটনির ভাঙা পেয়ার ডিঙিখানা।

সম্পূর্ণ নতুন ধরণের উৎসাহ লইয়া সে ফিরিল। কে জানিত বঞ্চবাসার সে লেথকের সঙ্গে এভাবে দেখা হইয়া যাইবে ! তথ্ব কাঁচিয়া থাকাই এক সম্পদ, তোমার বিনা চেষ্টাতেই এই অমৃতময়ী জীবনধারা প্রতি পলের রসপাত্র পূর্ণ করিয়া তোমায় অন্তমনস্ক, অসতর্ক মনে অমৃত পরিবেশন করিবে . তোমায় হউক্ বাঁচিবে।

( ১৬ )

অনেকদিন পরে মনসাপোত। খুব ভাল লাগিল, পথের প্রত্যেক গাছপালা থেন কত কালের পুরাতন পরিচিত সাথী, উল। স্টেশন হইতে হাটাপথে কেশু-চারেক, গহনার নৌকাতেও রাণাঘাট হইতে আসা যায় বটে, কিন্তু এই পথটাই স্থ্যি। অপু ভাবে, 'এইবার সেই তেঁতুল গাছটা', এইবার কাটাদ'র মিত্তির বাড়ীর অশথ গাছটা দেখা যাবে।

সন্ধ্যা ঠিক হয় নাই, উঠানে তেলী-বাড়ীর বড়-বৌ দাঁড়াইয়া কি গয় করিতেছিল, দূর হইতে অপুকে আদিতে দেখিয়া হাদিমুখে বলিল—কে আদ্চে বলুন তো মা-ঠাক্রণ ? সক্ষন্ধার বুকের ভিতরটা কেমন করিয়া উঠিল, অপুনয় তো! অসম্ভব—সে এখন কেন—

পরক্ষণেই সে ছুটিয়া আদিয়া অপুকে বুকের ভিতর জড়াইয়া ধরে। সর্বজ্ঞার চোণের জলে তাহার জামার হাতটা ভিজিয়া উঠিল। মাকে যেন এবার নিজের অপেক্ষা মাথায় ছোট তুর্বল ও অসহায় বলিয়া অপুর মনে হইতে লাগিল। তপঃকৃশা শবরীর মত ক্ষাণান্ধী, আলুথালু অজকক্ষ চুলের গোছা একদিকে পড়িয়াছে, ম্থের চেহারা এখনও ফুলর, গ্রীবা ও কপালের রেখাবলী এখন অনেকাংশে ঋজু ও স্কুমার। তবে এবার মায়ের চুল পাকিয়াছে, কানের পাশের চুলে পাক ধরিয়াছে। নিজের সবল দৃঢ় বাহুবেষ্টনে সরলা, চিরহুংখিনী মাকে সংসারের সহত্র হুংখাবপদ হুইতে বাচাইয়া রাখিতে অপুর ইচ্ছা যায়। এভাবটা এইবার প্রথম সে মনের মধ্যে অফুভব করিল, ইতিপুর্ব্ধে কখনও হয় নাই।

বড়-বৌ একপাশে হাসিমুথে দাঁড়াইয়াছিল, সে অপুকে ছোট দেখিয়াছে, এখন আর তাহাকে দেখিয়া ঘোমটা দেয় না। দর্বজয়া বলিল, এবার ও এসেছে বৌমা, এবার কালই কিস্তু। অপু নিকটে গিয়া জিজ্ঞানা করিল—কি খুড়ীমা, কাল কি ? বড়-বৌ হাসিয়া বলিল, দেখো কাল আজু বোল্বো না তো ?

থিচ্ড়ী খাইতে ভালবাদে বলিয়া সর্বজয়া অপুকে রাত্রে থিচ্ড়ী রাধিয়া দিল, পেট ভরিয়া খাওয়া ঘটল এই সাত আট দিন পরে আজ মায়ের কাছে। সর্বজয়া জিজ্ঞাসা করিল, হারে দেখানে থিচ্ড়ী খেতে পাস্ ?

অপুর শৈশবে তাহার মা শত প্রতারণার আবরণে নগ্ন দারিদ্যের নিষ্ঠুর রূপকে তাহাদের শিশুচফুর আড়াল করিয়া রাথিত, এথন আবার অপুর পালা। সে বলিল— হু, বাদ্লা হলেই থিচুড়ী হয়।

- —কি ডালের করে ?
- মুগেরই বেশী, মুস্রীরও করে, থাড়ি মৃস্রী।
- —সকালে জলখাবার খেতে ভায় কি কি?

অপু প্রাতঃকালীন জলযোগের এক কাল্পনিক বিবরণ খুব উৎসাহের সহিত বিবৃত করিয়া গেল। মোহনভোগ, চা, এক একদিন লুচিও দেয়। থাওয়ার বেশ স্ববিধা।

প্রীতির টুইশানি কোন্ কালে চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু অপু সেকথা মাকে জানায় নাই, সর্বজয়া বলিল—হারে তুই যে সে মেয়েটি পড়াস্—ভাকে কি বলে ডাকিস্ ? খুব বড়লোকের মেয়ে না ?

- তার নাম ধরেই ডাকি—
- বেশ দেখ্তে—

অপুলজ্জারক্ত মুথে বলিল, হা—তা তারা বড়লোক আমার সঙ্গে—তা কি কথনও—তোমার যেমন কথা!

স্ক্জিয়ার কিন্তু মনে মনে বিশ্বাস অপুর মত ছেলে পাইলে লোকে এখনি ল্ফিয়া লইবে। অপু ভাবে, তব্ও

তো মা আসল কথা কিছুই জানে না! প্রীতির টুইশানি থাকিলে কি আর না থাইয়া দিন যায় কলিকাতায়?

অপু দেখিল দে যে টাকা পাঠায় নাই, মা একটি-বারও সে কথা উত্থাপন করিল না, শুণুই তাহার কলিকাতার অবস্থানের স্থবিধা অস্থবিধা সংক্রান্ত নানা আগ্রহ-ভরা প্রশ্ন। নিজেকে এমনভাবে সর্বপ্রকারে মৃছিয়া বিলোপ করিতে তাহার মায়ের মত দে আর কাহাকেও এপযান্ত দেখে নাই। দে জানিত এ লইয়া বাড়ী গেলে মা কোনো কথা তুলিবে না।

সক্ষেত্রয়া একটা এনামেলের বাটাও গ্লাদ ঘরের ভিতর হইতে আনিয়া হাসিম্থে বলিল—এই লাখ এই ত্থানা ছেজা কাপড় বদলে তোর জন্মে নিইচি—বেশ ভাল, না শু—কত বড় বাটাটা লাখ। অপু ভাবিল—মা যা দ্যাপে তাই বলে ভালো, এ আর কি ভালো, যদি আমার সেই পুরনো দোকানে কেনা প্লেট্ওলো না দেখতো!

কলিকাতার দে ছন্ধহ জীবন-সংগ্রামের পরে এপানে বেশ আনন্দে ও নির্ভাবনায় দিন কাটে রাত্রে। মায়ের কাছে শুইয়া দে আবার নিজেকে ছেলেমানুষের মত মনে করে, ব'লে দেই গানটা কি মা, ছেলেবেলায় তুমি আর আমি শুয়ে শুয়ে রাত্রে গাইতাম—এক একদিন দিদিও—দেই চির্দিন কথনও সমান না যায়—কভু বনে বনে রাথালেরি সনে কভুবা রাজ্য পায়—

পরে আবদারের স্থরে ব'লে—গাও নামা গানটা?

সর্বজন্ম হাসিয়া বলে — হাা, এখন কি আরে গলা
আছে— দুর—

—এদ তৃজনে গাই—এদ না মা—থুব হবে, এদ্—

খুব নীচু স্থরে ছজনে গানটা গায়। সর্বজ্যার মনে আছে অপু যখন ছোট ছিল, তখন কোনো মেয়েমজলিসে ছোট ছোট ছোলমেয়েদের গান সেখানে হয়ত হইত, অপুর গলা ছিল খুব মিট, কিন্তু তাহাকে প্রথমে কিছুতেই গান-গাওয়ানো ঘাইত না—অথচ যেদিন তাহার গান গাহিবার ইচ্ছা হইত, সেদিন মায়ের কাছে চুপি চুপি বার বার বলিত আমি কিন্তু আজ গান গাইবো না বলো মা। অর্থাৎ সেদিন লোকে এক-আধ্বার বলিলেই সে

গাহিবে। সর্বজয়া ছেলের মন ব্ঝিয়া অমনি বলিত — তা অপু এবার কেন একট। গান কর্ না ? · · · ফু ' একবার লাজুক মুথে অম্বীকার করার পর অমনি অপু গান স্বক্ষ করিয়া দিত।

সেই অপু এখন একজন মাহ্যবের মত মাহ্যব। এত রপ এ অঞ্চলের মধ্যে কে কবে দেপিয়াছে ? একহারা চেহারা বটে, কিন্তু স্বল, দীন, শক্ত হাত-পা। কি মাথার চুল, কি ভাগর চোখের নিস্পাপ, পবিত্র দৃষ্টি, রাঙা ঠোটের ত্পাশে বালোর সে স্কুমার ভঙ্গী এখনও বিলুপ্ত হয় নাই, শুধু সর্বজিয়া তাহা ধরিতে পারে।

অপু কিন্তু সে ছেলেবেলার অপু আর নাই। প্রায়ই সব বদ্লাইয়া গিয়াছে, সে অপুর্ব্ব হাদি, সে ছেলেমাফুদি, সে কথায় কথায় মান-অভিমান, আবদার, গলায় সে রিণ্রিণে মিষ্টি স্তর — এখনও অপুর স্তর খুবই মিষ্ট — তব্ও সে অপরপ বালাম্বর, সে চাঞ্চল্য — পাগলামি — সে সবের কিছুই নাই। সব ছেলেই বালো সমান ছেলেমাফ্য থাকে না, কিন্তু অপু ছিল মৃর্ত্তিমান শৈশব। সরলতায়, ছুইুমিতে, রূপে, ভাবুকতায়— দেবশিশুর মত। এক ছেলে ছিল তাই কি, শত ছেলেতে কি হয় ? সর্ব্বেম্বা মনে মনে বলে—বেশী চাইনে, দশটা পাচটা চাইনে ঠাকুর, ওকেই আর জন্মে আবার কোলজোড়া করে দিও।

সর্ব্যন্তর জীবনের পাত্র পরিপূর্ণ করিয়া অপু যে অমৃত শৈশবে পরিবেশন করিয়াছে, তারই স্মৃতি তার ত্বংথ-ভরা জীবন-পথের পাথেয়। আর কিছুই সে চায় না।

কোনো কোনো দিন রাত্রে অপুমায়ের কাছে গল্প
তানিতে চায়। সর্বজয়া বলে—তুই তো কত ইংরিজি
বই পড়িদ্, কত কি –তুই একটা গল্প বল নাবরং শুনি।
অপু গল্প করে। ছজনে নানা পরামর্শ করে, সর্বজয়া
পুত্রের বিবাহ দিবার ইচ্ছা প্রকাশ করে। কাঁটাদহের
সাগুলা বাড়ী নাকি ভাল মেয়ে আছে সে শুনিয়াছে,
অপুপাশটা দিলেই এইবার…।

কলিকাতায় যে জেঠাইমাদের বাড়ীতে সে গিয়াছিল. সে কথা বলে। সর্বজয়া বলে—তাই নাকি ? তাকে

থ্ব ষত্বটিত্ব করলে ? ে কি থেতে দিলে ? ে অপুনানা কথা সাজাইয়া বানাইয়া বলে। সর্কাজয়া বলে—আমায় একবার নিয়ে যাবি ? ে কল্কাতা কথনও দেখিনি, বট্ঠাকুরদের বাড়ী তদিন থেকে মা কালীর চরণ দর্শন করে আসি তা হ'লে ? ে অপুবলে, বেশ তো মা, নিয়ে যাব, যেও সেই পূজোর সময়।

দর্বজয়া বলে একট। সাধ আছে অপু, বট্ঠাকুরদের দক্রণ নিশ্চিন্দিপুরের বাগানখান। তুই মাত্রম হয়ে যদি নিতে পারতিস ভূবন মুখুয়াদের কাছ থেকে, তবে—

সামান্ত সাধ, সামান্ত আশা। কিন্তু যার সাধ, যার আশা, তার কাছে তা ছোটও নয়, সামান্তও নয়। মায়ের ব্যথা কোন্থানে অপুর তাহা বুঝিতে দেরি হয় না। মায়ের অত্যন্ত ইচ্ছা নিশ্চিন্দিপুরে গিয়া বাস ক্রুরা, সে অপু জানে। সর্কাজয়া বলে—তৃই মান্তম হ'লে, তোর একটা ভাল চাক্রী হ'লে, তোর বৌ নিয়ে তথন আবার নিশ্চিন্দিপুরে গিয়ে ভিটেতে কোঠা উঠিয়ে বাস করবো। বাগানথানা কিন্তু যদি নিতে পারিস্—বড় ইচ্ছে হয়।

অপুর কিন্তু একটা কথা মনে হয়, মা আর বেশী দিন বাঁচিবে না। মায়ের চেহারা অত্যন্ত রোগা হইয়া গিয়াছে এবার, কেবলই অস্ত্র্যে ভূগিতেছে। মুথে যত রকম সাস্থনা দেওয়া, যত আশার কথা বলা সব ব'লে। জানালার ধারে তক্তপোষে তুপুরের পর মা একটু ঘুমাইয়া পড়ে, অনেক বেলা পড়িয়া যায়। অপু কাছে আদিয়া বদে, গায়ে হাত দিয়া বলে – গা যে তোমার বেশ গরম, দেখি ?

দক্ষেয়া সে দব কথা উড়াইয়া দেয়। এ-গল্প ও-গল্প করে। ব'লে শ্রারে, অতদীর মা আমার কথাট্থা কিছু ব'লে?

অপুমনে মনে ভাবে—ম। আর বাঁচবে না বেশী দিন। কেমন যেন—কেমন—কি কোরে থাক্বো মা মারা গেলে ?

( ক্রমশঃ )

## বঙ্গসাহিত্যে প্যারীচঁ দ

#### শ্রীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী

বাক্ষণার বর্ত্মান গদা-সাহিত্যের শ্রষ্টা বলিয়া বৃদ্ধিন-চক্রকে আমরা পূজা করি। বঙ্গদাহিতোর প্রকৃত অভাদয় বঙ্কিমচল হইতেই হইয়াছে বলিয়া থাকি। কিন্তু এই পৃষ্টির মূলে বাহারা আছেন, এই অভাদয়ের যাঁহাদের নির্দেশ করা প্ৰব্ৰত্তী হেতৃৰূপে তাঁহাদিগকে ভূলিলে আমাদের চলিবে না। সে কাঁহারা ? রাজা রামমোহন, ঈশর্চন্দ বিন্যাসাগর, অক্ষয়চন্দ্র দত্ত, ও পাারীচাঁদ মিত্র, অথাৎ টেকচাঁদ ঠাকুর। বন্ধিম-চল্লের পর্বে বিদ্যাদাপর মহাশয়ের সংস্কৃত-বহুল ভাগাই বাঙ্গলার আদর্শ এবং শ্রেষ্ঠ ভাষা হইবে, ইহাই তথন লোকে ভাবিয়াছিল। সেই সংস্কৃত-বহুল ভাষাই ভদ্র ভাষা, সাহিত্যের ভাষা। ইহারই অনুসরণ করিয়া সে সময়কার বাদলার গদ্য ভাষা গড়িয়া উঠিতেছিল। সকল লেখকই এই ভাষা আশ্রয় করিয়া পুস্তক ও প্রবন্ধ রচনা আরম্ভ করিতেছিলেন, এই সংস্কৃত-বছল ভাষার পরিবর্ত্তে যিনি সাধারণবোধ্য গ্রাম্যভাষা চালাইতে চাহিয়াছিলেন, বাঙ্গলার গদ্য ভাষাকে সম্পূর্ণ সংস্কৃতাত্র-বর্ত্তিতার আক্ষণ ইইতে মুক্ত করিবার জন্ম যিনি উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিলেন, তিনি প্যারীটাদ মিত্র বা **टिक** ठांक त्रे । वाक्रमा ভाষा वाक्रमा ভाষा इहेर्द, অহুস্বার বিদর্গ হীন সংস্কৃত হইবে না, এই বলিয়া তিনি বিদ্রোহীর বেশে সাহিত্যের আসরে নামিয়াছিলেন। পুন্তক ও প্রবন্ধ রচনা করিয়া, ব্যঙ্গচিত্র আঁকিয়া দল বাধিয়া উদ্দেশসিদ্ধির জন্ম সমস্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া-ছিলেন। টেকটাদী ভাষা বা আলালী ভাষা সাহিত্যের ভাষা নহে, ভদ্রলোকের ভাষা নহে, শিক্ষিতের ভাষা নহে. উহা ছোটলোকের ভাষা এবং অপভাষা, এইরূপ বহু অপবাদ বহু গালাগালিই তাঁহাকে খাইতে হইয়াছিল। তথাপি তিনি উদ্দেশ্যন্ত্রষ্ট হন নাই। অসম সাহসে গন্তব্য পথে বিজয়ীর মতই চলিয়া গিয়াছেন ; পশ্চাতে

ফিরেন নাই, সম্মুথের দিকে গতি আদৌ নিয়ন্ত্রিত করেন নাই।

টেকচাদ ঠাকুর-এই ছদ্মনাম তাহাকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। তাহা না করিয়া তাহার উপায়ও ছিল না। প্রথম সাহিত্যের ভিতর গ্রাম্যভাষা চালাইতে নিজের প্রকৃত নামের পরিবর্ত্তে ছদ্মনামেই অধিক কাষ্য হইবে ভাবিয়াই তিনি ছলনাম গ্রহণ করিয়া-हिल्लन । अ मारम उथनकात काल अमम मारम विनियार বিবেচিত হইয়াছিল। বিদ্যাদাগর, অক্ষয় দত্ত ও ঈশ্বর গুপ্তের প্রভাবে প্রভাবিত দেশের অবস্থা, আর এখন-কার বর্ত্তমান অবস্থা এক নহে। বাঙ্গলা ভাষা—সাধারণের বোধ্য হউক, প্রাণের ভাষা হউক, সংস্কৃতের নাগপাশে আষ্ট্রেপ্রে আবদ্ধ হইবে কেন, ইহাই ছিল তাহার অভিপ্রায়। সেই সময়ে ডিনি বাঙ্গলা ভাষাকে চলিত ভাষা করার চেষ্টা করিয়া গিয়াছিলেন মধ্যযুগের সাহিত্যিকগণের পক্ষে মধ্যপথ ধরার বিশেষ-রূপ স্থবিধাই হইয়াছিল। সংস্কৃতামুবত্তিতার প্ৰোতকে ভিনি বাধা না দিলে বৰ্ত্তমান গদ্য-সাহিত্যের উন্নতি আরও পিছাইয়া যাইত কিনাকে জানে 
প বিদ্যাসাগর, অক্ষয়চন্দ্র, ও এই প্যারীচাঁদের সংঘশের ফলেই আমরা এত শীঘ্র বঙ্কিমচন্দ্রকে পাইয়া-ছিলাম।

প্যারীচাঁদ আলালী ভাষার স্রপ্তা বলিয়া তিনি যে
সংস্কৃতবহুল ভাষা লিখিতেন না, বা লিখিতে জানিতেন না,
এমন নহে। তথন যে-ভাষা সাহিত্যের ভাষা ও ভদ্র-লোকের ভাষা ছিল, তাহাও তাঁহাকে প্রথম লিখিতে
ইইয়াছিল। প্যারীচাঁদের ভাষা ইইতে আমরা এই
নমুনা তুলিয়া দেখাইতেছি। বলিয়া রাখি যে, এই
নমুনা আমাদের খুঁজিয়া বাহির করিতে হয় নাই। যে
স্থানটি খুলিয়াছি, সেই স্থানটিতেই পাইয়াছি—

"দম্যন্তীও পতিপরায়ণা ছিলেন। সকল কামনা পতিতে পর্যাবদান করত পতিতে মগ্ন হইয়৷ আত্মলাভ দাধন করিতেন। পতি দত্তেই হউক আর পতিবিয়োগেই হউক, সাকার কিংবা নিবাকার পতি অবলম্বনে পর্ব্বকালীন অক্সনারা আত্মার উদ্দীপন করিতেন। দময়ন্তী বোর ক্লেশে পতিত হইয়াছিলেন। অরণো পতিকত্বক পরিত্যজ্ঞা। অর্দ্ধবন্ধপরিধানা, তথায় নিমেমমাত্র পতিকে বিশারণ না করিয়া অনেক তুর্গম স্থানে প্র্যাটন-প্র্বক প্রবায় পতিকে পাইয়াছিলেন।" (বস্তমতী দংপ্রবণ ১৪১ প্র্যা—সদাবশ্ প্রবন্ধের মধ্যা)

আজকাল এই ভাষা ফার চলে না, অথচ তথন ইহাই আদর্শ এবং শ্রেষ্ঠ ভাষা ছিল।

তুলনার মধাবত্তী ভাষার নমুনাও তাঁহার গ্রন্থাবলীর মধ্যে অনেক স্থানে পাওয়া যায়। বিশেষতঃ তাঁহার প্রবন্ধ রচনা সকল প্রকারের ভাষাতেই লিখিত আছে। এ প্র্যাতেই শক্ষলা সম্বন্ধে লেখক লিখিতেছেন—

"শকুতলার উচ্চ শিক্ষা হইয়াছিল। পালক পিতা কংনে—কন্যা ঋণ-স্কুপ—উংক্ট অমূল্য রত্ন —পিতারই গচ্ছিত ধন, রাজা তৃয়ত্ব কণ্ণের আশ্রমে শকুতলাকে বিবাহ করিয়া রাজ্যে গমন করেন। অনন্তর শকুতলার এক পুত্র জন্মে। তিনি ঐ পুত্রকে সঙ্গে করিয়া রাজার সভায় উপস্থিত হইয়া বলেন—'রাজন্! আমি তোমার ভায়া, এই বালকটি তোমার পুত্র!' রাজা তাঁহাব কথা অবিশ্বাস করিলেন। শকুতলা বলিলেন, 'রাজন্! ভায়াকে অবহেলা করিও না—ভায়া ধর্মকার্মো পিতার স্কুপ—আর্ত্র ব্যক্তির জননী-স্কুপ এবং পথিকের বিশ্রামন্ত্রান স্কুপ।—আর সতাই পরম ব্রহ্ম। সত্য প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করাই পরমোৎকৃত্র ধর্ম। অত্রব তুমি সত্য পরিত্যাগ করিও না।'

আর একটি স্থল দেখাইতেছি, মনে হয় এইবার ক্রমণ প্যারীচাঁদের নিজের রাজ্যে আসিয়া পড়িতেছি। প্যারীচাদের প্রাণ যে-ভাষা চাহে, সেই ভাষাই এইবার আরম্ভ হইতেছে। তত্ত্বের দিক দিয়াও ইহার বিশেষ মূল্য আছে, উদ্ধৃত করিতেছি।—

"একজন নান্তিক ও একজন আন্তিক হুইজনে

এক জাহাজে গমন করিতেছিল। তুইজনে খোর বিচার হইতেছে, গজকচ্চপের মত কেহই কাহাকে পরাজয় করিতে পারে না। দৈবাং আকাশ ঘন মেঘে পূর্ণ হইল— বায়ু ঘোরতর প্রচণ্ড হইতে লাগিল। তরঙ্গ যেন মাতঙ্গের ন্যায় ভয়ঙ্গর হইল—জাহাজ ডুবুডুবু হয়, এমত সময়ে

নান্তিক প্রাণভয়ে অতি-**ভইয়া** শয় ব্যাকল চীৎকার করিয়া উঠিল. 'পর্মেশ্র রক্ষা কর।' কিয়ংক্ষণ পরে বায় শান্ত হইলে আহিক নাঞ্ককে জিজাসা করিল, 'মহাশয়, ঈশরের অ হি হ বা বং বা ব অস্বীকার করেছেন, তবে কেন তাঁহাকে ডাকেন ?' নান্তিক কহিল, 'আমি ইচ্ছাপৰ্ব্বক ডাকি না. ডাকালে। বোধ বিপদে পড়িলে সকলেই এইরূপ করে।' (যৎ-কিঞ্চিং, ৪৬ পৃষ্ঠা )

বর্ত্তমান বা দ্ব লা
সাহিত্য যে জ্রমশই
সংস্কৃত ভাষা হইতে দ্রে
সরিয়া যাইতেছে, উপভাস নাটকের কথোপ-



পারীটাদ মিজের মর্মার-মৃত্তি

কথনে থাটি বাঙ্গলা শব্দের প্রচলন যে উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলিয়াছে, এমন কি প্রবন্ধের ভাষাও যে অনেক স্থলে কথ্যভাষার অফুরূপ হইয়া গড়িয়া উঠিতেছে, তাহার মূলে এই প্যারীটাদের প্রভাবই বিগুমান। তবে প্যরীটাদ ভাষাটিকেই মাত্র কথ্যভাষা করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু কচি দেশীয় ভাবেই অফুপ্রাণিত থাকুক, ইহাই তাঁহার ইছা ছিল। বঙ্গভাষা সংস্কৃতের প্রভাব হইতে মুক্ত হউক,

কিন্ধ ভাবের আদর্শন্ত সংস্কৃতের প্রভাব হইতে মৃক্ত হউক ইহা তিনি চাহেন নাই। সকল রচনার ভিতরই তাঁহার আদর্শের উপর গৌরব রৃদ্ধির ভাবটি বর্ত্তমান ছিল, দেশ-হিতৈষণার অভাব কোথাও পরিলক্ষিত হয় নাই। সরস ব্যঙ্গের মধ্যেও ঐ স্থর, ঐ পানি। একস্থানে তিনি বলিতে-ছেন, 'পুক্ষজাত শিক্লিকাটা টিয়া—কারে না পড়লে স্ত্রীকে ম্মরণ হয় না। স্থতরাং স্ত্রীর নান বেড়ে উঠে –সে সময় কেবল স্থাই হঠা, স্থাই কঠা, নতুবা স্থা পায়ের তলায় পড়ে থাকে।"

তাঁহার গ্রাম্যভাষার মধ্যে মাধ্যা ছিল, বর্ণনার মধ্যেও সৌন্দর্যা ছিল। একটি স্থান আমরা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি—

"দেখিতে দেখিতে পশ্চিমে একটা কাল মেঘ উঠিল—

ছই এক লহমার মধ্যে চারিদিকে ঘৃট্যুটে অন্ধকার

হইয়া আদিল—

ছ ভ করিয়া ঝড় বহিতে লাগিল—

কোলের মান্ত্র্য দেগা যায় না—সামাল সামাল

ডাক পড়ে গেল। চেউগুলো এক একবার রেগে উচ্চ

হইয়া উঠে, নৌকার উপর ধ্পাদ ধ্পাদ করিয়া পড়ে।"

'আলালের ঘরের ছ্লাল'-এর মধ্যে ঠক্ চাচ। নামক একটি মুদলমান-চরিত্রের অবতারণা আছে। এ জাতীয় চরিত্র যে কথাদাহিত্যে স্থান পাইতে পারে, বিদ্যা-দাগরের যুগে কেহ কল্পনা পণ্যন্ত করিতে পারেন নাই। তাঁহার ঐ অদম দাহদ দেখিয়াই মধ্যুদন দত্ত এবং দীনবন্ধু মিত্র মহাশয় স্ব স্থ গ্রন্থে ঐ জাতীয় চরিত্র অন্ধন করিতে আর ভীত হন নাই।

ঠক চাচার বর্ণনায় লেথক বলিতেছেন---

"ঠক্ চাচ। বগলে একটা কাগজের পোট্লা, ম্থে কাপড়, চোক ছটা মিটমিট করিতেছে। দাড়িটি ঝুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে। কাপড়ে বাধা মিঠাই থুলিয়া ম্থে ফেলিতে যান অমনি পিছন হইতে ছই বেটা মিশ কালো কয়েদি গোপ চ্ল ও ভুক সাদা, চোক লাল, হা হা শদে বিকট হাসা করত মিঠায়ের ঠোকাট সট করিয়া কাড়িয়া লইল এবং দেখাইয়া দেখাইয়া টপ-টপ থাইয়া ফেলিল।"

এমন স্বাভাবিক করিয়া সাধারণ ঘটনা বর্ণনা করার প্রথা প্যারীচাঁদই প্রথম প্রবর্ত্তন করিলেন।

'পোটলা', 'চোক', 'মট', 'টপাটপ' 'মিশকাল' প্রভৃতি বাঙ্গলার প্রাম্য শব্দগুলি সাহিত্যের ভিতর চালান বড় অল্প সাহসের কাষ্য নহে। উপন্যাসোক্ত যাহার তাহার মুখে বসান আর সাহিত্যের মধ্যে চালান, এক কথা নহে।

প্যারীচাঁদের ভাষা, লিখনপদ্ধতি ও মতামত পর্যান্ত উত্তরকালে বাঙ্গলা সাহিত্যের ভিতর এরপভাবে চলিয়া ঘাইবে, তাহা তিনি নিজে ভাবিয়াছিলেন কি না জানি না। তাঁহার "মদ খাওয়া বড় দোষের" জীবন্ত চিত্র যে সধবার একাদশীর নিমচাঁদের মধ্যে ফুটিয়া উঠিবে, কে ভাবিয়াছিল ? কে মনে করিয়াছিল, মাইকেলের "বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রো"এর মধ্যে তাঁহার প্রভাব এরপ স্কুপ্ত প্রত্যক্ষ করা যাইবে ?

বিদ্যাসাগর ও অক্ষয় দত্ত মহাশয় সম্যুক সংস্কৃতামু-দারিণী ভাষা সৃষ্টি করিয়া উহাই দাহিত্যের ভাষা, উহাই আদর্শ বন্ধভাষা, উহাই ভদ্রলোকের ভাষা, এই ধারণা দেশবাদীর মন্তিক্ষে প্রবেশ করাইয়া দেন। তাঁহাদের মধ্যে আদর্শও ছিল, মহুষা ব্বৰ্দ্ধক উপাদানও ছিল. সমাজ-হিতৈযণাও ছিল। কিন্তু সে আদর্শ ঠিক বাঙ্গালী সাধারণের মধ্য দিয়া ফোটে নাই। সে উপাদানটি পল্লীর वाकानी मभाष्क्रत विनया आभारतत शहर कतिवात উপায় ছিল না। तम मगाজ-हिटेचिया। উচ্চাঞ্চের: সাধারণের দোষ তুর্বলতার মধ্য দিয়া আমাদের মধ্যে আদে নাই, এক কথায় তাঁহাদের আদর্শ সৃষ্টি ও আদর্শ বর্ণনার মধ্যে বাঙ্গলার, তথা দীনহু:খীর, স্থথতু:খ স্থান পায় নাই। বিদ্যাসাগর মহাশয় সাধারণতঃ অফুবাদ সাহায্যেই <u> শাহিত্যের</u> প্রচার এবং প্রসার করিয়া গিয়াছেন। অমুবাদ-দাহিতাই তাঁহার দারা সমুদ্ধ হইয়াছিল। বর্ণপরিচয়, ব্যাকরণকৌমুদী, দে স্বতম্ব সামগ্রী। অক্ষয়চক্র দত্ত মহাশয় একজন নীতিবাদী ও আদর্শকাম ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার গন্তীর প্রকৃতির অমুরূপ সাহিতাই তিনি গড়িয়া তোলেন; মানবের সদগুণ-সকল কি প্রকারে সমাজের মধ্যে বদ্ধিত হইতে পারে তাহার উপায় তিনি নানারপে দেখাইয়াছেন। তিনিও

পল্লীগ্রামের মধ্যে আসিয়া, পল্লীর স্থপত্থে আলোচনা করেন নাই। তাঁহারা করেন নাই বলিয়া মন্দ করিয়া-ছিলেন, তাহা বলিতেছি না। তাঁহাদের আদর্শে তাঁথারা ঠিকই ছিলেন।

প্যারীটাদের আদর্শ অন্তপ্রকারের। তিনি ইহাদের অনুস্ত পূথে আদর্শের সন্ধান না করিয়া অন্তত্ত আদর্শের সন্ধান করিয়াছেন। তিনি ইহাদের বিরুদ্ধ একটি নৃতন পথ বাছিয়া লইয়াছিলেন। তিনি আপনার কথাসাহিত্যে বাঞ্চলার থাঁটী সমাজচিত্ত, পল্লীর প্রকৃত নরনারীর চিত্ত এবং ভাহাদেরই সত্যকারের স্থপত্য:খের আঁকিয়াছেন। সীতা, শকুন্তলা, বা দময়ন্তী প্রভৃতির কথা প্রবন্ধের ভিতর রাপিয়া দিয়া কথাসাহিত্যে বারুরাম-গহিণী ও মতিলালের বধটিকে আনিয়া দাঁড় করাইয়াছেন। আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা কাহারও অপেক্ষা তাঁহার অল্প ছিল না। তবে সেই আদর্শটি সাধারণ লোকের স্থধ-তঃখের ভিতর দিয়া, পল্লীর ছায়ান্নিগ্ন ছবিখানির বর্ণনা করিয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। বাঙ্গালী সমাজের পাপ, দোষ ও তুর্বলতাও তাঁহার বর্ণনার মধ্যে স্থান পাইগ্নাছে। পল্লীর স্থগত্বঃথ অভাব-অভিযোগের আলোচনা করিয়া প্রাজকে দোষশূত্ত করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায় ছিল। প্রবন্ধ লিখিয়া সমাজ-চিত্র আঁকিয়া, এমন কি বান্ধবিদ্রূপ করিয়াও সেই উদ্দেশ্য, সেই অভিপ্রায় সিদ্ধ ক্রিবার চেষ্টা পাইয়াছিলেন।

তিনি জানিতেন পলী-জননীর ছায়াশীতল পর্ণকুটীরথানির মধ্যেই জাতির মঞ্চলের বীজ নিহিত আছে।
জাতির জীবনীশক্তি নগরে নাই, আছে পলীতে। তাই
তিনি পলীর ঘটনা লইয়া আপনার কথা-কাহিনী আরম্ভ
করিয়াছেন। শুামশপ্রময় মাঠ এবং গ্রামের গোম্যলিপ্ত অঙ্গনের মধ্যেই তিনি আপনার স্থান বাছিয়া
লইলেন। পুদ্ধরিণীর ঘাটে পলীরমণীদের আলাপের মধ্যে
তিনি কেবল মাধ্যাই দেখেন নাই। পরকুৎসা এবং
হিংসাছেযের কালিমাটুকুও দেখিয়াছেন। ধনী পরিবারের
যে চিত্রধানি তিনি কথাসাহিত্যে স্থান দিয়াছেন, তাহা
পল্লীর মধ্যবিত্ত শ্রেণীর চিত্র, নগরবাসী বিলাসী ধনীর
নহে। সে ধনী পরিবারের গৃহিণীকে হিন্দুরমণী করিয়াই

আঁকিয়াছেন। স্বয়ং ইংরেজী শিক্ষিত হইয়াও পাশ্চাত্য রমণীর প্রাণ তাহার মধ্যে পুরিয়া দেন নাই। দেশীয় মূর্তির ভিতর ইঙ্গবঙ্গ সমাজের প্রাণপ্রতিষ্ঠা করার পক্ষপাতী তিনি একেবারেই ছিলেন না। দেশীয় চিত্রের দেশীয় সজ্জাই হউক, প্রাণপ্রতিষ্ঠাও দেশেরই মন্ত্রে হউক, ইহাই তাঁহার মত ছিল। তাঁহার সষ্ট নারী দোয়ে গুণে বাঙ্গালী নারী; তথাকথিত অর্দ্ধসভ্য হউক, তথাপি পল্লীর নারী। প্রোঢ় বাবুরামের দ্বিতীয় পক্ষের অল্পবয়স্কা স্ত্রীকে পর্যান্ত মৌন বেদনাময়ী পল্লীবধুরূপেই তিনি গড়িয়া তুলিয়াছেন। বাবুরামের পুত্র মতিলাল ফোতোবাবু! পল্লীর কুসঙ্গে মিশিয়া কলিকাভার আবহাওয়ার মধ্যে গিয়া সে একটি অন্তুত জীব হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাহার নিকট প্রভারিণী (অবশ্র পতিহীনা হইলে পর) কেবল অনাদর ও তির্শারেরই ভাগিনী ইইয়াছেন তাহা নহে, দুঃথ বেদনা জানাইতে আসিয়া গালে চড পর্যান্ত খাইয়া ফিরিতে হইয়াছে। চড় পাইয়। মতিলালের মায়ের মুপে তিরস্থার ফুটল না। উপদেশ বৰ্ষিত হইল না। সৌন্দ্য্য বিকাশ তেমন হইল ন। বটে, কিন্তু কঠোর সভ্য ফুটিয়া উঠিল। মাধুণ্য রহিল না বটে, কিন্তু স্বাভাবিক হইল। সেই মাতাই একদিন ( অবগ্র সামীর বর্ত্তমানে ) মতিলাল এবং তাহার সঙ্গীদের দারা অবমানিত। এক রমণীকে তাহাদের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। দেই মা চড় পাইয়া ফিরিয়াই গেল, মুথে কিছু প্রকাশ করিল না।

রক্ষা করিয়া গৃহিণী যে কথাকয়টি রমণীটিকে বলেন, তাহা বড়ই মিষ্ট; পাঠককে উহা শুনাইবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

'না! কেঁদ না, ভয় নাই—তোমাকে আমি
বুকের উপর রাণ্ব। তুমি আমার পেটের
সন্তান—যে স্ত্রী পতিব্রতা তাহার ধর্ম পরমেশ্বর
রক্ষা করেন। এইরূপে সাস্থনা দিয়া গৃহিণী সঙ্গে লইয়া
তাহার পিত্রালয়ে রাধিয়া আসিলেন।"

বাঙ্গালী গৃহের এক্সপ চিত্র বঙ্গসাহিত্যের উন্নতির যুগেও অধিক আছে মনে হয় না।

প্যারীটাদের অকিত চরিত্রগুলি সৌন্দর্য্যের দিক দিয়া

অবশ্য ভ্রমর, স্ব্র্যম্থী, কুন্দ, আয়েযা, রজনী, দলনী, কমল বা ইন্দিরার মত ফুটে নাই। একেবারে ফুটে নাই, তাহা বলিতে পারি না। এ চরিত্র ছায়ার মত চক্ষ্র উপর ভাসে, প্রাণপ্রতিষ্ঠার দারা সজীব হইয়া হৃদয়ে গাঢ়রপে অন্ধিত থাকে না। কায়া আছে কিন্তু তাহার সাজসজ্জা নাই, প্রাণ আছে কিন্তু তাহার স্পন্দন নাই। কতক-গুলি রক্ষের চারা তৃণরাশির মধ্যে মাথা তৃলিয়াছে, ফল-ফুলে ভরিয়া উঠে নাই। আজ সেই চারাগুলিই বন্ধ-সাহিত্যের উদ্যানে পৃথক নাম ধরিয়া, স্থনর বেশভ্রমা পরিয়া ফলফলে ভরিয়া উঠিয়াছে।

সংস্কৃত ত্রহ শব্দগুলির স্থানে যাহাতে বাঙ্গালা ভাষার নিজস্ব শব্দগুলি ব্যবহৃত হয়, সেদিকে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। পয়ের ছাড়িয়া থদির, চিনি ছাড়িয়া শব্দরা, কলা ছাড়িয়া রম্ভা, যি ছাড়িয়া মৃত প্রভৃতির ব্যবহার তিনি পছন্দ করিতেন না। বাপ, মা, দাদা, ভাই, বহিন, ঠাক্কণ ও ভায়া প্রভৃতি ডাকই তাঁহার প্রিম্ন ছিল।

তাঁহার উপস্থাদের নাম-করণেই তাহার অভিপ্রায় ৰুঝা যায়। কন্তা জমিদারের নাম বাবুরাম। তাহার বন্ধদের নাম বেচারাম ও বাহারাম; এমন কি ঠক চাচা (মুসলমান বন্ধুটির নাম) প্যান্ত। নায়কের নামটি মতিলাল, ভাহার ভাতার নাম রামলাল। লাল কথাটি জুড়িয়া দেওয়ার মধ্যে ঐ একই উদ্দেশ্যসিদ্ধি। প্যারীচাঁদের স্ট পুরুষ-চরিত্রগুলির কোনোটি অবশ্য গোবিন্দলাল, নগেন্দ্রনাথ, চন্দ্রশেখর, প্রতাপ, নবকুমার, ব্রজেশর, সত্যানন্দ বা জ্বপৎসিংহের মত হয় নাই। সাধারণতঃ ইহার চরিত্রগুলি যেন অর্দ্ধশিক্ষিত, অর্দ্ধমার্জ্জিত, অর্দ্ধ-সভা, ও কথঞ্চিৎ গ্রাম্যভাবাপর। বাঁহাকে ভাল করিয়াও আঁকিয়াছেন, তিনিও বর্তমান যুগের বর্তমান ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া গড়িয়া উঠেন নাই। প্যারীটাদ বান্ধালীকে বান্ধালী সমাজের থাঁটী বান্ধালীই করিয়াছেন। তাহার মধ্যে অবশ্র তেমন সৌন্দর্যা-স্বৃষ্টি করিতে পারেন নাই। আবার ভাহাদের বিদেশীয় করিয়াও গড়িয়া তোলেন নাই। বাদালায় মাতঃ, পিতঃ, ভাতঃ প্রভৃতি সম্বোধনগুলি তিনি দেখিতে পারিতেন না। বাঙ্গালী

নরনারী সাধুভাষায়, কাব্যের ভঙ্গীতে এবং ইং আদবকায়দায় কথা কহিবে, ইহা তিনি ভালবাসিতেন না। স্ত্রীকে গিন্নী, শাশুড়ীকে ঠাকরুণ, বন্ধুদের কাহাকেও বেণী ভায়া, কাহাকেও বেচারাম-দাদা এইরূপ সম্বোধন পদই ব্যবহার করিয়াছেন।

প্যারীটাদ প্যারীটাদই ছিলেন। টেকটাদ ঠাকুরই 
তাঁহার যথার্থ পরিচয়। বিদ্যাদাগর বা অক্ষাদ্রুত্ত 
মহাশয়ের কার্য্য এক, তাঁহার কার্য্য পৃথক। তাঁহার 
"আলালের ঘরের ত্লাল" এর যথার্থ পরিচয় দিতে হইলে 
বা তাহার প্রকৃত বিচার করিতে হইলে, দেই সময়কার 
দেশ কাল অবস্থা বিবেচনা করিতে হইবে। জপলের 
মধ্যে উদ্যানের সৌন্ধ্য অন্থেষণ করিলে চলিবে না।

"আলালের ঘরের ছুলাল" সম্বন্ধে বৃদ্ধিমচন্দ্র যাহ। লিখিয়াছেন, তাহাই পাঠকগণকে শুনাইয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

'আলালের ঘরের ছ্লাল' বাঙ্গালা ভাষায় চিরস্থায়ী ও
চিরশ্বরণীয় হইবে। উহার অপেক্ষা উৎকৃষ্ট গ্রন্থ তৎপরে
কেহ প্রণীত করিয়া থাকেন অথবা কেহ ভবিষ্যতে করিতে
পারেন, কিন্তু আলালের ঘরের ছ্লালের ঘারা বাঙ্গলা
সাহিত্যের যে উপকার হইয়াছে, আর কোন বাঙ্গলা
গ্রন্থের ধারা সেরূপ হয় নাই। ভবিষ্যতে হইবে কিনা
সন্দেহ। বাঙ্গলা গদ্য যে উন্নতির পথে যাইতেছে, প্যারীটাদ
মিত্র তাহার প্রথম ও প্রধান কারণ, ইহাই জাঁহার অক্ষয়
কার্ত্তি।" (প্যারীটাদ মিত্রের গ্রন্থাবলীর ভূমিকা)

বঞ্চসাহিত্য এখন উন্নতির পথে গিয়া চরম পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছে। তাঁহার যোগ্য সম্মান দিবার উপযুক্ত সময় আমাদের মনে এখনই আসিয়াছে। তাঁহার বিজ্যোহ এক নৃতন রাজ্য গড়িয়া তুলিয়াছে। তাঁহার উদ্যম জয়যুক্তই হইয়াছে। প্যারীচাঁদ মিত্র সত্যসত্যই যে একজন অন্ততম যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র-নাই।\*

<sup>\*</sup> বন্ধিম-সাহিত্য-সম্মিলনে পঠিত।

### জাতক

#### শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্তী

তুমি আসো,—আসিতেছ তুমি চিরদিন,—
চিরস্তন,—স্থচির নবীন,—
প্রকাশের হে উৎস চপল!
বস্থধার স্থথছংথজন্মমৃত্যু-বন্ধুর উপল
প্রগতি-তরঙ্গে ভরি',
নির্মাল নিঝর্বি',
উষরে পুম্পিত করি' আনন্দ-উৎপল,
আসিতেছ প্রাণম্পন্দ নৃত্যছন্দে ছলে'
স্বচ্ছন্দ প্রবল,—
আলোকে আধারে নিত্য পা-ফেলে' পা-তুলে'।
তোমার চলন-তালে চরণের তলে
শক্ষিত, স্বস্থিত কংল — কালজন্মী তুমি ক্রীড়াচ্ছলে!

থতিহীন গতিস্ত্ত্ত্বে অপরূপ গীতিমাল্য গাঁথে। স্জনের,—প্রথম সম্ভব তুমি অ-কব্লিত অ-সম্ভব রহস্থানের।
ফুটে ফুল,—বোঁটা টুটে প্রত্যহ দে ঝরে
এই মস্ত্য-মৃত্তিকার 'পরে;
তব্ ফুটে' উঠে ফুল—
আকুল মুকুল
ফুটন-উন্মুখ সারি সারি
পাপ্ডির পাখা মেলে' দিয়ে চলে পাড়ি।
এই থে ফুলের ধারা
মৃত্যুহীন—শেষ-হারা,
অ-শেষের অ-মৃতের এই ধারা তুমি।

ঐ তারা তুমি—
অদীমের অন্ধকারে জেগে'
মহাশৃদ্ম থেকে,
অসমত জ্বোতির্বেগে

বাসনার বাষ্প উৎক্ষেপিয়া, অন্তরের অসহ উল্লাসে যে তারাটি উচ্ছুসি' কাঁপিয়া অবিশ্রান্ত আবর্ত্তিয়া ফিরিছে নর্তিয়া দিক হ'তে দিগন্তরে তাপ বৃষ্টি করে,'— নব নব আলোক ও লোক সৃষ্টি করে'… তৃমি নিখিলের সেই তাপের তাপস জ্যোতিশ্বয়; — পষ্ট-তামুরস . সে তাপের তপেতে তোমার রূপে রূদে অভিনব নব নব এক হ'তে আর ত্মগণিত দলে বিকশিয়া চলে:-জড় চলে আবর্ত্তিয়া প্রাণে, প্রাণ ধায় আত্মার সন্ধানে,

তুমি আবরণাতীত,—মৃক্ত,—দিগম্বর,—
উজ্জ্ব-স্থান,
স্থতঃথশোকোন্তর ক্ষয়হীন আনন্দ-ভাস্বর
স্থাকাশ প্রত্যায-ভাস্কর;
নিশাস্ত জগৎ জাগে নিদ্রা পরিহরি
শাস্ত অমর।

আত্মা ছুটে পরমাত্মা পানে;

তারপর ঞ্বড় ও চেতন

হারাইয়া সীমা-আয়তন

অসীমায় করে আবর্ত্তন।

তুমি এই রূপ ও অরূপ—

বিবর্ত্তিত অপূর্কের রূপ!

### মাঝখানে

#### ঞ্জীজ্যোতির্ময়ী দেবী

রাত্রি এগারটা। প্রায় নিশুতি। রাস্তায় মুসলমান পথিক গাইতে গাইতে চলে গেল,

# মেরে দরদী জীগর কি থবর হি নেহি। এ মেরে দরদী জীগর কী—

স্বামী 'ল্যান্সেট'থানা মুড়ে একটা হাই তুলে বললেন— কি আশ্চর্য্য! এত পড়তেও পার! দেথ দিকিনি, ঠিক যেন আমারি মনের কথা গেয়ে গেল লোকটা।

স্ত্রী হাতের মাসিকপত্রগানা রেথে হাসলে,—আমি ত পড়ছিলাম, নিজে কি করছিলে—ধ্যান করছিলে বুঝি ?

- —তাই ত করছিলাম। দেখনা ও গান গেয়ে গেল, স্বাট কথাট আমার 'কানের ভিতর দিয়ে মরমে পশিল গো'। তোমার কি হয়েছে—বেশ তন্ময় হয়ে পড়ছিলে ত। বেশ গানটি, মানেটা বুঝেছ ?
- কি ? না, তেমন শুনিনি। আমি ত তোমার মতন অমনোযোগ দিয়ে পড়ি না—
  - কি মনোযোগিন।!
- আর কাজ নেই, থাক। কি বলতে কি ব'লে বসবে। বরং গানটার ব্যাখ্যা করা হোক শুনি।
- 'মেরে দরদী জীগর কি থবর হি নেহি,' মানে আমার যে দরদী স্বন্ধন তার কোনো বার্ত্তা থোঁজই পাওয়া গেল না আজও—এইটুকুই শোনা গেল। আমার মনে হ'ল, আমার যিনি দরদী স্বন্ধন তাঁর পাত্তা আমি পেয়েছি বটে, কিন্তু আপাততঃ—

বাধা দিয়ে স্ত্রী বললে,—হয়েছে থামো দিকি এখন, কিন্তু বেশ গান্টা, না ?

—তাই ত বলছিলাম, ভনলেই না।

গোলাপ ফুলের কুঁড়ির গায়ের সবুজ আবরণের মাঝ থেকে কুঁড়িটি আন্তে আন্তে বড় হয়ে ফুটে ওঠার মডন— রাত্রির বুক থেকে দিনের পাপড়ি বিকশিত হয়ে ওঠে; তেমনি হৃন্দর, বিকশিত, অপরপ। বাধাহীন আলো আনন্দের বার্তা বয়ে আনে, ধারা বর্গণ সেই আনন্দেরই চঞ্চল নৃপুরের নৃত্য-ঝন্ধার নিয়ে আসে; হেমস্তের কুহেলিকা তারই চারিপাশে ভবিষ্যতের স্বপ্ন রচনা করে। মাস ঋতু দিনের আনন্দ-চঞ্চলতা যেন সমস্ত দেহে মনে জীবনে ভরপূর হয়ে থাকে। প্রভাতের আলোয় রক্ত শুল শেখালির সৌন্দর্যা; তুপুরের রৌদ্র কল্কে ফুলের রঙে ত্রিত্বন আলোয় ভরিয়ে দেয়; অসামান্ত অপূর্বর শাস্ত শ্রীমতী সন্ধ্যা নেমে আসে। দিন আসে লঘু নৃত্যপর; রাত্রি আসে যেন চিত্ত-শিশুকে জননীর মত তার ঘুম পাড়ানী কোলে নিতে ...

জীবন যেন স্বচ্ছ প্রবাহিনী!

পাঁচ বছরে থোকার নাম বদলে রণজিৎ বলে ডাক। হয়, মেয়ের নাম শীলা হয়। ছেলে বাড়ীতে পড়ে, মেয়ে স্কুলে যায়।

মা ভাবে নিজেরা কত বড় হয়েছে। ছেলে-মেয়ের মা। তাদের খাওয়া দাওয়া দেখে—কাপড় গোছায়, ঘরকরণার কাজ দেখে শোনে। কাজেরই পারিপাট্য সাধনে সারা বেলা কেটে যায়। নিজে কিন্তু সিঁত্র-টিপটি পরে পরিষ্কার ফরসা শাড়ীখানি পরতেও লজ্জা করে। চূল বাঁধতে পারে না, কোনোক্রমে এলো-থোঁপা জড়িয়ে নেয়।

বাপ বলে, তুমি যে কি হয়ে থাক, যেন ভূতের মতন। আর কেউ-ই ত তোমার মতন করে থাকে না। কোখেকে একটা আধময়লা মোটা শাড়ী খুঁজে আনো, আশ্চর্যা! সে-সব স্থটপগুলো গেল কোথা? আমি কি শাড়ীও তোমার ঐরকম বিদঘুটে মোটা আনি? নিজে আনানোঁ হয়েছে বুঝি?

—তুমি থেন কি-- মোটা আবার কোথায় ? বুড়ো বয়সে আবার সাজলে যে সংমনে করবে ছেলেরা। — আচ্ছা পাগল তো! আট বছরের ছেলেমেয়ের কাছে লজ্জা! নাঃ, তোমার মাথার কিছু গোল আছে। আরে, আমি কি সাজতে বলছি ? বলছি—পরিষ্কার কাপড় পরার কথা—

অপ্রস্তুত মা হাসে।

কিন্তু পরিন্ধার শাড়ী আর পরা হয় না, সিছর-টিপটি পরা হয় ত চুল বাঁধা হয় না। মনে হয়, বুঝি সকলেই তার দিকে চেয়ে আছে।

মৃত্ হেসে স্বামী বললেন, কত বয়স হ'ল গো আমাদের, মনে আছে ?

সরলভাবে স্ত্রী উত্তর দিলে,—আমার হ'ল ছাব্দিশ, তাহলে তোমার তেত্রিশ—না ?

- —উহু, ভুলে গেছ বোধ হচ্ছে। আমার আমি ঠিক বলতে পারলাম না, মাকে জিগগেস করব'খন। তোমার বোধ হচ্ছে একচল্লিশ হ'ল, তাহ'লে আমার কত হবে অবশ্য হিসেব করতে পার।
- যাও, ঠাট্টা করছ,—রাগ করে স্ত্রী খর থেকে বেরিয়ে গেল।

পকেট থেকে টেথস্কোপ ইত্যাদি বের করে টেবিলে রাখতে রাখতে স্বামী মৃত্ন স্বরে গাইলে—

ঈবৎ রাগের নিছনি বহিয়া…

ওগো শুন্ছ ? উত্তর দেয় না। এ সাজের কথা নয় কাজের কথা। মা ডাকছিলেন থেতে,—দেথ ত থাবার দিলে কি না।

খাশুড়ী সন্ধ্যেবেলা মালা করেন, মানস জপ করেন। খশুর নাতি নাতনীকে গল্প বলেন।

মা থাকেন কাজের মাঝে, আদেশ-নির্দেশের সরবরাহ তদারক করতে। আনন্দচঞ্চল মন শরতের শুভ্র লঘু মেঘের মতন ছোট ছোট হাদি কথা, তুচ্ছ মানঅভিমানের বপ্পলোক থেকে স্বামীর পায়ের শব্দে চকিত হয়ে ওঠে, উন্মুথ স্মিত হাদিভরা দৃষ্টিতে তরুণ মন ফুটে ওঠে—কিন্ত ভাবে, কত বড় হয়েছে, কত বয়স হয়েছে সন্তানের মা

তারা ডাকলে উত্তর দেন, "কি বাবা" ! যেন ব্যীয়দী গৃহিণী।

শান্তড়ী হাসেন মনে মনে, ওঁদের কালে ছেলেদের ডাকে ও রকম করে উত্তর দিতে ওঁদের ভারি লজ্জা হ'ত। এখনকার এরা…

বিকেল হ'লে প্রায়ই বলেন, বৌমা চুলগুলো জড়াও না গা। ব'লে, এলো চুলে শুতে নেই। তোমাদের বাছা এখনকার কিছু 'মানা' জানা নেই।

স্বামী থাকেন কাজের উন্নতির কল্পলোকে। বাড়ীতে যথন থাকেন তথনও নিজের কথা ভাবলে একবারও নিজকে বয়স্ক বলে মনে করেন না।

বেদনাহীন বিরামহারা চঞ্চলগতিতে দিন বয়ে যায়।
ন্ত্রীর মনের ছেলেমাস্থটি কথনও ধরা দেয়, কথনও
লুকিয়েই থাকে; স্বামীর ব্যস্ততার পাশ থেকে, কাজের
মাঝ থেকে সেটা কিন্তু সময়ে অসময়ে বেরিধ্র এমে তাকে
পরিহাস করে ব্যতিব্যস্ত করে তোলে।

হঠাৎ একদিন সমস্ত ত্রিভূবনের গতিচক্র ওদের বাড়ীতে থেমে গেল।

আমি যে ডাক্তার, আমার কথাই ঠিক। অস্তম্থ স্বামী চোথ বুজে স্ত্রীর হাতথান। নিজের কপালের উপর হাত দিয়ে চেপে ধরলেন।

- —হোক্ গে, তাই বলে আমি মার ঘরে থাকতে পারব না।
- —আর খোকাকে কি করে দেখবে ?—ক্লান্তভাবে পাশ ফিরে শুয়ে স্বামী বল্লেন, আঃ—গায়েও এত ব্যথা হয়েছে। শক্তিত ব্যাকুল চোখে স্ত্রী শুধু চেয়ে রইল।

রাত্রে ছেলে মেয়ে শুইয়ে স্ত্রী ফেরে,শ্বাশুড়ী যান শুতে।

- কোথায় যে তোমার ছোঁচ জানি না।
- —তুমি শুপু বোদো না তাহ'লেই হবে। আঃ, তাই ব'লে অত কাছে এস না—ওকি পাগল!

তোমার লাগবে না, মিনতি করে স্ত্রী বল্লে। তুফোটা জল ঝরে পড়ল।

—আহা তোমার হবে থে, কি ছেলেমাছ্য !

সকালে প্জো সেরে শ্বাশুড়ী আসেন ঘরে, "থোকা চল্লামেন্তরটুকু মুখে দিই, ইা কর।"

ছেলে চরণামৃত নেয়। বধু সংসারের কাজ করে,

ফাঁকে ফাঁকে এসে দেখে যায়, ছুঁতে পারে না; একবার ধূপকাঠি জেলে দেয়, একবার নিমঝাড় দিয়ে যায়। কখনো ব'লে 'হাত বুলোনো বাতাস কিছু করলে কষ্ট কম্তে পারে কি ?' খাশুড়ী না থাকলে কথা কইতে চোথ কেবলি সঞ্জল হয়ে ওঠে।

স্বামী ওর দিকে চেয়ে থাকে। থানিকটা ব্রতে পারে, আবার আশাও ইয়। ভাবে এমনি কি হবে। মুথে ব'লে, 'তুমি ওদিকের সব দেখে সেরে তথন এসো, মা যথন থোকাকে দেখবেন ছপুর বেলা'।

মনে হয়, কি ছুর্ভাগ্য, কি করে থাকবে ... ব্রী ভাবতে পারে না, সমস্ত শরীরমন অবসাদে শিথিল ...

স্বামী বলে, আমাকে কি রকম দেখতে হয়েছে ? তোমার ঘেন্না-করছে ?

সন্তর্পণে স্বামীর পাশে নীচু হয়ে মাথাটা রেখে বলে, আমার হ'লে করত তোমার ?

দিনরাত্তি কাজকর্ম সংসার ঘরকন্না হঠাৎ কেমন করে গতিহীন অলস মন্থর হয়ে গেল। সমস্ত যেন মিছে নির্থক বিস্থাদ হয়ে গেল।

কেমন করে দিন কাটল, আর কাটে কে জানে। ঐ চার প্রহরবেলা ঘিরে রাত্রিদিন বগা-বসস্ত তেমনি আসে যায়। কোনোদিন মন যেন থমকে দাঁড়ায়, এ কি আলো…?

চকিত হয়ে ওঠে কথনও, একি ছায়া···শ্রাস্ত রাত্তি, অলস দিন···

যেন দৃষ্টিহীনের জগৎ…

গুরুজনেরা ভাকেন 'মা', ছেলে-মেয়েরা ভাকে 'মা', ধ্যানমগ্না ভপস্বিনী জেগে ওঠে, কর্মলোকে বেরিয়ে আদে। আর 'বড়' হবার বাধা নেই, বুড়ো হওয়ায় কোনো আপত্তি নেই—সবারি মা। কেমন করে শোকার্ত্ত স্বন্ধন আত্মীয় তাকে বড়র সিংহাসনে মার আসনে কথন বিসিয়ে দিয়েছেন। অনেক বড়—সংসারে থেকে অনেক দ্রে,—যেন কোন্ তপোবনে নৈমিষারণ্যে সে আছে।

মনের ভেতর জেগে ওঠে, কত বয়স হ'ল গো আমাদের ? তোমার বুঝি একচলিশ।

গোপন অন্তরের কোন্থান থেকে সেই ছেলে মান্ন্য নারীটি বেরিয়ে এসে সন্মাসিনীর সিংহাসন থেকে নেবে তার পায়ে লুটিয়ে পড়তে চায়।

রাত্রির স্বপ্নে দিনের অবসর লোকের স্বপ্নে সে থাকে মহতের সঙ্গে, আপনার মৃত অন্তির নিয়ে ধ্যানের মাঝে! কর্মালোকে, সংসারে সে 'মা'। অতিথি-সজ্জন অপরিচিত পরিচিত, বৃদ্ধ তরুণ সকলের 'মা'।

রাত্রিদিবার মাঝথানে সন্ধ্যার মতন জাবনমরণের মাঝথানেও একটা জায়গা আছে যেথানে মৃত্যুসাগরের নোনাজল চোথে লেগে চোথ আকুল করে জল আসে। তটের ধারে বদে এ-পারের গর্জ্জন, ও-পারের তরঙ্গ ছাড়া আর কিছুই চোথে পড়ে না, কানে আসে না। পিছনে ফিরে সেতে পথহীন মরু, মৃত্যু থেখানে অমৃতপাত্র ভরে নিয়ে প্রতীক্ষা করে মনে হয়। জীবনের সমস্ত গতি অচল হয়ে স্তর্জ-বিশ্বয়ে চেয়ে থাকে। ওর আর বড় হওয়া হয়নি-- সেইখানে থেকে একই লাইন ফিরে ফিরে মনে আসে—

কথা ছিল— এক তরীতে কেবল তুমি আমি, যাব অকারণে ভেদে—কেবল ভেনে।



## মহামায়া

#### শ্রীসীতা দেবী

۶۶

দদ্যার সময় বিজয় বাড়ী ফিবিয়া ঘরে ঢুকিয়াই চীৎকার করিয়া বলিল, "এ কি মায়া-দি, কোন্ আলাদিনের দৈত্য এসে দিন-ভূপুরে আমার ঘরটা এরকম বদলে দিয়ে গেল ?"

মায়া গন্ধীর মৃথে বসিয়াছিল। বিদ্বরের কথায় চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "দৈত্যের মধ্যে ত আমি আর মহেশ। যা ছিরি করে রেপেছিলে ঘরের, ঢ়কলেই মাথা ঘুরে ওঠে।"

বিজয় বলিল, "তা না চুক্লেই ত হয়। কি কারণে ১/১।ং আমার ঘরে তোমার শুভাগমন হ'ল? আমার কাপড়-চোপড় বই-থাত। সব ফেলে দিয়ে ঘর পরিকার করেছ না কি ১"

মায়া বলিল, "দব আছে তোমার মায়ের ঘরে, ভাবনা নেই। এখন হাত মুখ ধুয়ে চা-টা খাও, ক্রমে দব আবর্জনাগুলিই ফিরে পাবে, কিছুর জন্মে আফদোস করতে হবে না।"

বিজয় বলিল, "চা? চা পাব কোথায় শুনি? বাবা গিয়ে অবধি ত ও-জিনিষটার ম্থও দেখিনি। গোলাস গোলাস জলই গিলি ত্বেলা, কেবল কলেজের টিফিনের সময় টাঁটকে পয়সা থাকলে, বেরিয়ে গিয়ে এক পেয়ালা চা থেয়ে আসি।"

মায়া বলিল, "আজ বাইরের ছম্পন ভদ্রলোক এসেছিলেন কি না, তাঁদের জন্মে চা, জলখাবার সব ঘরে করা হয়েছে, তোমার জন্যেও তুলে রেখেছি।"

বিজয় বেতের চেয়ারটায় বসিয়া বলিল, "কে আবার ভদ্রনোক এল এখানে? তাই বৃঝি আমার ঘর চড়াও করেছিলে ?"

মায়া বলিল, "এ যে বাবার মাানেজার শিবচরণবাবু আর তাঁর ছেলে। ওদেরই সঙ্গে পরভ আমি যাচ্ছি কিনা, তাই আল দেখা করতে এসেছিলেন।" বিজয় বলিল, "ও, এমন জিনিষটা মিদ্ করলাম। নানা কারণেই দেবকুমার-চিজটিকে দেথবার আমার বড়ড ইচ্ছে ছিল।"

মায়ার গালের কাছট। একটু লাল হইয়া উঠিল। দেবলিল, "কি কারণগুলি শুনি ?''

বিজয় বলিল, "তা নাইবা শুন্লে ? সব কথাই কি আর মেয়েদের সামনে বলা যায় ?"

বিজয় একপালা বাঁদরামীর জোগীড় করিতেছে দেখিয়া মায়া তাড়াতাড়ি ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল। জ্যাঠাইমার ঘরে আর তথনই যাইতে ইচ্ছা করিল না, দোজাস্বজি ছাদের উপরে উঠিয়া গেল।

দেবকুমার এবং মায়াকে লইয়া একটা গুজব কেবল মাত্র যে রেঙ্গুনেই ছড়াইয়া ছিল,তাহা নহে। কলিকাতায়ও যে এক রকম একটা-কিছু কানাঘুষা পরিচিত মহলে কিছু দিন হইতে চলিতেছে, তাহা মায়া ক্রমেই টের পাইতেছিল। অথচ এত দিন পর্যান্ত তাহারা ছন্তন ছঙ্গনকে চাক্ষ্য দেখে নাই প্যান্ত। কিন্তু বাঙালী সমাজে তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। গুজব রটান সভদেই চলে।

আদ্ধ তাহার সহিত দেবকুমারের দেখা হইয়াছে বটে, কিন্তু এমন ভাবে দেখা না হইলেই যেন ছিল ভাল। দেবকুমারের কথা সে আগে আনেক শুনিয়াছে, নিজের পিতার কাছে, শিবচরণবারর কাছে, বাণী. ও তাহার মায়ের কাছে। সে যে কত স্থশী, কত বৃদ্ধিমান্ এবং কত খানি উগ্র রকম নবীনপদ্ধী তাহা শুনিতে শুনিতে নায়ার তুই কান বোঝাই হইয়া গিয়াছে। দেবকুমারকে দেখিবার এবং তাহার সঙ্গে আলাপ করিবার কৌতুহল চিরদিনই তাহার ছিল; দেবকুমারের চিত্তের উপর নিজের কিছু একটু প্রভাব বিশ্বার করিবার ইচ্ছাও যে আপনার অক্সাতসারে তাহার মনে ছিল না, তাহাই বা কে বলিতে

পারে ? মনে মনে এই প্রথম সাক্ষাৎ ব্যাপারটিকে কত বার কত রকম করিয়া সে ভাবিয়া দেখিয়াছে, কল্পনায় কত রকম রং তাহার উপর মাথাইয়াছে; কিন্তু বাস্তবিক যাহা ঘটল, তাহা মায়ার মনকে একেবারে বিরক্ত করিয়া তুলিল, দেবকুমারের উপরে নয়, নিজের উপরেই। দেবকুমার বিলাত ঘাইবার আগে না কি তাহার আত্মীয়স্বজন রক্ষাকবচ-স্বরূপ তাহার গলায় একটি পত্নী ঝুলাইয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। তাহাতে সে বলিয়াছিল, "আমার আয়ার কাজ করা অভ্যাস নেই, খুকীটুকি মাছুষ করতে পারব না।" জনৈক আত্মীয় বলিয়াছিলেন, "তবে তোমার মতলবগানা কি বল দেপি ? বিলাত থেকে মেম বউ নিয়ে আস্বে বৃঝি ?"

দেবকুমার বঁলিয়াছিল, "মেমের শাদা চামড়ার লোভে ত করব না, শিক্ষাদীকার লোভে করতে পারি '"

মায়া এই গল্পটি বাণীর কাছে অনেকবার শুনিয়াছে।
শুনিলেই তাহার মনে কেমন একটা উত্তেজনা আসিত।
দেবকুমার নিজে এমন একটা কি যে, দেশের মেয়েদের
প্রতি তাহার এমন অবজ্ঞা? এমন মেয়ে কি
দেশে কেহ নাই, যে, রূপে গুণে শিক্ষায় এই অবিনীতকে
পায়ের তলায় টানিয়া আনিতে পারে? সে নিজেই কি
পারে না ? বাণী একদিন ঠাটা করিয়াছিল, "বাছাধন
ফিরে এলে আশা করি তোর কাছে একট্ জক হবেন।
সহজে ছাড়িস না।"

মনে মনে মায়া তথন ইহাতে আপত্তি অফুভব করে নাই, যদিও প্রকাশ্যে বাণীর পিঠে চড় মারিয়া বলিয়াছিল, "আমি ত আর সার্কাদের ট্রেনার নয় যে যত ত্রস্থ জানোয়ার বশ করে বেড়াব ? তোমাদের দেবকুমার যা খুসি ভাবক স্কার বলক না, আমার তাতে কি এল গেল ?" কিন্তু ঝাপসা রকম একটা সক্ষল্প তথন হইতে তাহার মনেছিল, দেবকুমারের সহিত কথনও যদি তাহার পরিচয় ঘটে, তাহা হইলে মায়া তাহাকে ব্ঝাইয়া ছাড়িবে যে, বাঙালীর মেয়েও এমন আছে, যে, মেমের চেয়ে কোনো অংশে হীন নয়।

কিন্তু আজ দেবকুমার তাহাকে দেখিয়া কি ভাবিল কে জানে ? নিতান্ত মায়ার চেহারা দেখিয়া যদি<sub>.</sub> কিছু

মুদ্ধ হইয়া থাকে, তাহাও বিশেষ হইবার কথা নয়। কারণ মায়া স্থন্দরী হইলেও, সদ্য বিলাত-ফেরতের চোথে তাহাকে এমন কিছু অপরূপ রূপদী মনে নাও হইতে পারে। অক্ত কোনোদিকে সে মূর্থ পাড়াগেঁয়ে মেয়ে অপেক্ষা বিন্দুমাত্রও ভাল ব্যবহার করিতে পারে নাই। শিবচরণবাবু যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, তাহাকে হা কিংবা না উত্তর দিয়াছে মাত্র। দেবকুমারের সহিত একটাও কথা বলে নাই। দেবকুমার তাহাকে বেশ তীক্ষ দৃষ্টিতে দেখিয়া লইতেছে, তাহা সে লক্ষ্য করিয়াছিল বটে, কিন্তু সপ্রতিভ ভাবে একবারও তাকাইয়া তাহাকে रमिश्ट भारत नाहे। हि, हि, a कि काउ! विनाउ-ফেরং ছেলেটি বাড়ী ফিরিয়া মনে মনে হয়ত প্রচুর হাসিয়া লইয়াছে। মাশ্বার কথা সেও আগে কিছু শুনিয়া থাকিবে। তাহাকে কিরূপ কল্পনা করিয়াছিল, প্রভেদ দেখিল, তাহা বলা যায় না।

যাইবার সময় দেবকুমার নমস্থার করিয়। বলিয়াছিল, "আচ্চা, আসি তবে, সীমারে আবার দেখা হবে।"

মায়া তাহার উত্তরেও সামান্ত একটা 'হাঁ' ছাড়া আর কিছু বলিয়া উঠিতে পারে নাই।

মোটের উপর সমস্ত ব্যাপারটাই হাস্তকর হইয়াছিল।
উহারা না আসিলেই ছিল ভাল। নিঃসম্পর্কীয় যুবকের
সহিত আলাপ-পরিচয় করা মায়ার কাছে কিছু নৃতন নয়,
সর্কাদাই সে সপ্রতিভ ভাবে আলাপ করিতে পারিয়াছে,
আজই তাহাকে কি ভূতে পাইল কে জানে ?

নীচ হইতে তাহার জ্যাঠাইমা ডাকিয়া বলিলেন, "মায়া, নীচে আয়, থাবার দেওয়া হয়েছে য়ে। আজ কি আর ছাদ থেকে নামবিই না ?"

হাজার ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে কথন যে সন্ধার ধ্বর মান আলো রজনীর গাঢ় কালিমায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, মায়া তাহা লক্ষ্যও করে নাই। যাক্, আর ভাবিয়া কি হইবে? যদিও আজ বিকালের ব্যাপারটা না ঘটিলেই সে খুসি হইত, তাহা হইলেও ভয়ানক ত্র্যটনা ঘটিয়া গিয়াছে মনে করিবার কোনো কারণ নাই। না হয় দেবকুমার তাহাকে দেখিয়া মৃশ্ধ না-ই হইয়াছে। কেবল

তাহাকে মৃগ্ধ করিবার জ্বন্থই ত মান্বার জ্বন্ধ হয় নাই ? জগতে কত কাজ হয়ত তাহার জ্বন্থ পিডিয়া আছে।

এই কথা মনে হইতেই তাহার প্রভাবের কথা মনে পড়িল। স্থূল-করা বিষয়ে মায়া এখন পর্যাস্ত ত কিছু স্থির করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। সাবিত্রীর এ সকল বিষয়ে খুব যে সহাস্থভূতি ছিল, তাহা মনে হয় না। অথচ জনহিতের দিক দিয়া দেখিতে গেলে, স্থুলটাই গ্রামের পক্ষে সব চেয়ে প্রয়োজনীয়। প্রভাসকে বিস্তৃত ভাবে চিঠি লিখিয়া সব বিষয় আলোচনা করা মায়ার উচিত ছিল রেঙ্গুন যাইবার আগেই, কিন্তু কিছুই সেকরে নাই। স্থুলের জন্ম কত টাকা লাগিবে, সেট। এক সঙ্গে লাগিবে, না বারে বারে দিলেও চলিবে, এ সব কথাও ভাল করিয়া জানিয়া গেলে হইত। নিরঞ্জনকে না জানাইয়া শেষ অবধি চলিবে কি না, তাই-বা কে জানে ? নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে মায়া নীচে নামিয়া গেল।

মাঝের দিনট। যাত্রার আয়োজনেই কাটিয়া গেল।

নায়া একটি মাত্র মান্ত্রণ, কিন্তু নিজের এবং বাণীর

জন্ম জিনিষ যাহা জুটাইয়াছিল, তাহা গুছাইতেই

তাহার প্রাণ বাহির হইবার জোগাড় হইল। বিজয় বলিল,

"একটা কেবিনে ধরবে বলে ত মনে হচ্ছে না, আর
একটার জন্মে লেখ।"

বাড়ীতে বড় ছেলে একমাত্র বিজয়, সে-ই মায়াকে জাহাঙ্গে তুলিয়া দিতে চলিল। জয়ন্তী আদিবে বলিয়াছিল, দেও আদিতে পারিল না, তাহার কোলের মেয়েটির দর্দ্দিজর হইয়াছে। বিজয় হাজার হইলেও ছেলেমায়্ময়, এ দব কর্মে বিশেষ অভ্যন্ত নয়; মায়ার ভাবনা হইতেছিল, জাহাজঘাটের হাজার হাঙ্গামা বাঁচাইয়া সেমায়াকে ঠিক উঠাইয়া দিতে পারিবে কি না। অক্যান্ত বারে নিরঞ্জন সঙ্গে থাকেন, তাহাকে কিছুই ভাবিতে হয় না।

ঘাটে পৌছিতেই দেখা গেল, শিবচরণবার্ এবং দেবকুমারও সেই মাত্র আসিয়া পৌছিয়াছেন, জিনিষপত্র নামানো হইতেছে। দেবকুমারের জিনিষই বেশীর ভাগ, ইউরোপের বিভিন্ন দেশভ্রমণের ছাপ মারিয়া তাহারা বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছে। শিবচরণবাবুর জিনিষের মধ্যে ছোট একটি ট্রান্ধ, এবং সতরঞ্চিতে জড়ানো বিছানা। জলের কুজা এবং বেতের প্যাটরাও আছে বোধ হইল। অর্থবায় সম্বন্ধে বৃদ্ধ সর্বাদাই অত্যন্ত সতর্ক, কথনও ডেক্ ভিন্ন কেবিনে যাতায়াত করেন না। এবারে ছেলে সঙ্গে থাকায় কিছু বিপদে পড়িয়াছেন। দেবকুমার যেরকম সাহেব হইয়া আসিয়াছে তাহাকে ডেকে যাইবার কথা বলাও যায় না, অথচ পুত্র কেবিনে গেলে, পিতা ডেকে যাইবেন, ইহাও হয় না। স্থতরাং ছজনের জন্মই সেকেগু ক্লাসের টিকিট করিতে হইয়াছে।

জাহাজঘাট তপন লোকে লোকারণা। যাত্রী, যাত্রীর বন্ধু, কুলি এবং জাহাজঘাটের অক্যান্ত লোক মিলিয়া এমন একটা বিরাট জনতার স্বষ্ট হইয়াছে যে, তাহার ভিতর দিয়া যাওয়ার কথা ভাবিতেও ভুষ হয়। থার্ড ক্লাদের যাত্রীগুলি নিজেদের পোটলাপুটিলি দব নিজেরাই বহন করিয়া আনিয়াছে, এবং আগেভাগে কাঠগড়া পার হইয়া ষ্টামারে উঠিবার জন্ম এমন ভীষণ ঠেলাঠেলি আরম্ভ করিয়াছে যে, দেদিকে, স্ত্রীলোক কেন, কোনো ভদ্র পুরুষ মান্তবেরও যাওয়া প্রায় অসম্ভব। মায়া ট্যাক্সি হইতে নামিয়া বলিল, "কি রে বিজয়, আজ শেষ অবধি উঠতে পারব বলে মনে হচ্ছে ?"

বিজয়ের নিজেরও দে বিষয়ে একটু যে সন্দেহ না হইতেছিল এমন নয়, তবু মুখে খুব সাহস দেখাইয়া বলিল, "না, পারবে কি আর, এইখানেই থেকে যাবে। আপাততঃ কুলি ডাকিয়ে, জিনিষপত্রগুলো ত নামান যাক।"

কুলি ডাকিবার কোনোই প্রয়োজন ছিল না, গাড়ী থামিবামাত্র যে পরিমাণ কুলি আসিয়া তাহার উপর হুমড়ি থাইয়া পড়িল, তাহারা এক হাজার যাত্রীর মাল বছনেদ বহন করিতে পারিত। মায়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "বিদায় কর, বিদায় কর, একটা কি হুটোকে রাথ, এখনি টানাটানি করে অর্থ্ধেক জিনিষ নষ্ট করে ফেলবে।"

এমন সময় পিছন হইতে কে থেন বলিল, "আপনি ভীড় থেকে বেরিয়ে আস্থান, জিনিষপত্তের ব্যবস্থা আমি কর্ছি। বাবা ঐদিকে বদে আছেন, তাঁর কাছে বস্বেন চলুন।" মায়া ফিরিয়া দেখিল দেবকুমার। দিতীয় সাক্ষাতে আর বোকা বনিবে না বলিয়া সে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া আসিয়াছিল। তাড়াতাড়ি বিজয়কে দেখাইয়া বলিল, "এই আমার জ্যাঠামশায়ের মেজ ছেলে বিজয়। আপনি ওকে নিয়ে জিনিষগুলোর গতি করুন, আমি যাই।"

ভীড়ের একপাশে একগাদা জিনিষের মধ্যে বৃদ্ধ শিবচরণবাব্ বসিয়াছিলেন। দেবকুমার মায়াকে সেইখানে লইয়া আসিয়া বলিল, "এইখানে বস্থন, ওঠবার পথ একটু মুক্ত দেখলে আমি এসে ডেকে নিয়ে যাব।" জিনিয়াবাহের কাদা হইতে সে একটা ডেক চেয়ার টানিয়াবাহির করিয়া মায়ার জন্য পাতিয়া দিল। কয়েকটাইংরেজী ম্যাগাজিন এবং খবরের কাগজ বাহির করিয়া তাহার হাতে দুয়া বলিল, "ভতক্ষণ এইগুলো উল্টেসময় কাটান, আশা করি য়ুব বেশীক্ষণ অপেক্ষা করতে হবে না।"

দেবকুমার চলিয়া গেল। মায়া বদিয়া বদিয়া ছবি
দেখিতে দেখিতে ভাবিতে লাগিল, ছেলেটির ভদ্রতার
কোনো ক্রটি অন্ততঃ নাই। দেশী ভদ্রতা হইতে একটু
পার্থকাও আছে। বিজয়, অজয় অথবা তাহার বাবা
সঙ্গে থাকিলে তাহাকে ভীড় হইতে সরাইয়া আনা
পর্যান্ত করিতেন বটে, তবে চেয়ার পাতিয়া বদান বা
ম্যাগাজিন পড়িতে দেওয়া পয়্যন্ত হইত কি না সন্দেহ।
বিলাত হইতে ছেলেটি সবে দিরিয়াছে, তাই এ সব
অতি-সৌজন্ত এখনও ছাড়িতে পারে নাই। কিন্তু
ইহাতে মায়াকে বিন্দুমাত্রও অসম্ভন্ত বোধ হইল না, য়িও
অতি-সাহেবীআনাকে মাঝে মাঝে ঠাটা করা অভ্যাসটা
তাহার এখন পয়্যন্ত একেবারে য়য় নাই।

মিনিট কয়েক পরেই দেবকুমার আসিয়া বলিল, "চলুন এইবার, একটুখানি লাইন্ ক্লিয়ার্ পাওয়া গিয়েছে।"

মায়া এবং শিবচরণবাব্ উঠিয়া পড়িলেন। সঙ্গের জিনিষপত্ত ছইজন কুলি ছোঁ মারিয়া তুলিয়া লইল। ডাক্তারের পরীক্ষা প্রভৃতি অতি সংক্ষেপে সারিয়া, তাহারা সিঁড়ির কাছে আসিয়া পৌছিল। দেবকুমার ঘলিল, "এই বড় ট্রাঙ্কটা নিয়ে কুলিটা উঠুক, আপনি ঠিক তার পিছনে যান, আমি থাক্ব তার পরেই। এরকম করে উঠলে আপনাকে আর গুঁতো থেতে হবে না।"

মায়া জিজ্ঞাসা করিল, "জিনিষপত্রগুলো সব ঠিক এসেছে ত ? ক'টা ছিল তাও আপনাকে বল্তে ভূলে গেছি।"

দেবকুমার বলিল, "সে আমি গাড়ী থেকে নামাবার সময়েই গুণে নিষেছি। সব লাইন করে পিছনে আস্ছে, বিজয়বারু তাদের রিয়ার গার্ড হয়ে আসছেন, আপনার কোনো ভাবন। নেই, উঠে পড়ন।"

মায়া উপরে উঠিয়া গেল। 'বয়' সাম্নেই দাঁড়াইয়া-ছিল, তাহার সাহায্যে সহজেই নিজের কেবিন খুঁজিয়া পাইল। জিনিযপত্ত শীঘ্রই আসিয়া পড়িল। দেবকুমার এবং বিজয় মিলিয়া সেগুলির স্থ্যবস্থা করিতে লাগিল। বিজয় বলিল, "মায়া-দি, মকারণ কতকগুলো টাকা বাজে থরচ করলে, অনেক ত জায়গা পড়ে রইল, আর একজন লোক অন্ততঃ বেশ যেতে পারত।"

দেবকুমার বলিল, "একটুথানি থালি জায়গ। যে কি রকম মূল্যবান জিনিম, তা জাহাজে চড়ে কিছু দূর যদি যান, তাহ'লেই ব্রাতে পারবেন। স্বজাতি-প্রীতি কমাবার এতবড় ওষ্ধ আর নেই। বিশেষ করে আমাদের স্বজাতি যারা, অত্যন্ত হৃংথের সঙ্গে স্বীকার করতে হুট্ছে যে, ঘরের বাইরের লোকের সঙ্গে ব্যবহার করতে তাঁরা নোটেই জানেন না।"

জিনিষ গোছান হইয়া যাইতেই দেবকুমার বলিল, ''আচ্ছা, একটু আমাদের কেবিনটার গতি করে আদি, বাবা বোধ হয় জিনিষপত্র নিয়ে থুব ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন।''

সে বাহির হইয়া যাইতেই বিজয় বলিল, "আমার আসবার কিছু দরকারই ছিল না, মায়া-দি, যা গ্যাল্যান্ট সঙ্গী তুমি জুটয়েছ।"

মায়া বলিল, "আমি আর কোথায় জুটালাম, বাবাই জুটিয়ে রেথেছেন। তা ভালই ত হ'ল, তোমাকে বেশী খাটতে হ'ল না। পূজোর ছুটিতে আস্ছ ত ঠিক?"

বিজয় বলিল, "সে অনেক গরের কথা। ততদিনে কত কি ঘটে যেতে পারে।" মায়া হাসিয়া বলিল, "অনেক কিছু ঘটলে ত আরও আসা উচিত।"

೦ಂ

রেশ্ব্যাত্রী জাহাজটি সম্জের নীল জলরাশি ভেদ করিয়া অবলীলাক্রমে চলিয়াছিল। বাহির হইতে শোনা যায় কেবল এঞ্জিনের শব্দ, কেবল সফেন তরঙ্গরাজির জাহাজের অঙ্গে ঝাঁপাইয়া পড়ার শব্দ। তুপুরে জাহাজের ভিতরটা একটু যেন নিস্তব্ধ থাকে। থাওয়া-নাওয়ার হ্যাঙ্গাম নাই, ভেকের যাত্রীর দল অধিকাংশই চাদর মৃড়ি দিয়া শুইয়া আছে। তুই চারি জন উঠিয়া বসিয়া সঙ্গীতচর্চা করিতেছে, এবং আলেপাশে সহ্যাত্রিনী কেহ দর্শনযোগ্যা আছে কিনা, তাহারই সন্ধান লইতেছে। বাঙালীবার ক্রেক্যাত্রীও কিছু কিছু আছেন, তাঁহারা হয় মাসিকপত্র বা থবরের কাগজ পড়িতেছেন, নয় তাস থেলিতেছেন। বন্ধা চুকটের উৎকট গল্পে স্থানটি ভরপুর। ছেলে-পিলেরা এদিক ওদিক ছড়াইয়া পড়িয়াছে, নেয়েরা স্থানে জটলা পাকাইয়া গল্প করিতেছে। জাহাজে কাজ নাই, কশ্ম নাই, সময় থেন আঁর কাটিতেই চায় না।

মায়া কেবিনের মধ্যে শুইয়া বসিয়া রুথা কাগজ পড়িবার চেষ্টা করিয়া, একেবারে অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল। আজ ত সবেমাত্র প্রথম দিন, এথনও পুরা ছুইটা দিন বাকি। আরামের জন্ম একলা একটা কেবিনে আসিয়া ভাহার যেন আরও বিপদ হইয়াছিল। সঙ্গিনী থাকিলে যেমন নানাদিক দিয়া জালাতন হইতে হয়, তেমনি ঘুটা কথাও তাহার সঙ্গে বলা চলে। এই ত মাত্র কয়েক ঘণ্টা জাহাজ ছাড়িয়াছে, ইহারই ভিতর তাহার প্রাণ অন্থির হইয়া উঠিল, বাকি সময়টা কাটিবে কি করিয়া? থোঁজ লইলে হয়, জাহাজে বাঞ্চালী সহযাত্রিনী কেহ আর আছে কি না, তাহা হইলে যাইয়া থানিক গল্প করিয়া আসিতে পারে। তাহার প্রথমবারের সমুদ্রযাত্রার কথা মনে পড়িল। সেবার বাণী এবং বাণীর মা সঙ্গে থাকায়, তাহাদের কোনো ভাবনা ছিল না, সময় দিব্যই কাটিয়া গিয়াছিল।

কেবিনের দরজার গায়ে ঠক ঠক করিয়া শব্দ হইল।

হয়ত জাহাজের ভাণ্ডারী রান্নার জোগাড় লইতে আসিয়াছে মনে করিয়া মায়া বলিল, "ভিতরে এস।"

দরজাটা অল্ল খুলিয়া গেল, কিন্তু ভিতরে কেহ প্রবেশ করিল না দেখিয়া কিঞ্ছিৎ বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কে ''

বাহির হইতে উত্তর আদিল, "আমি দেবকুমার।
একলা কেবিনে বসে আছেন, তাই জান্তে এলাম যে,
ডেকে একট বেড়াতে যাবেন কি না।"

মায়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া, চটি পায়ে দিয়া দরজার কাছে অগ্রসর হইয়া পেল। দেবকুনার সাহেবী পোষাক ছাড়িয়া, বাঙালী সাজিয়া আসিয়াছে। মায়াকে দেখিয়া বলিল, "চলুন না ডেকে? বেশ হাওয়া আছে, এই ষ্টাফী খোপটার মধ্যে একলা বদে বদেশী করবেন কি? জাহাজ না জাহাজ! ঠিক যেন মোচার খোলা, একট নড়ে বসতে গেলেই অগ্য কারো ঘাড়ে গিয়ে পড়তে হয়।"

মায়া ত তথন যাইতে পারিলেই বাঁচিয়া যায়। কিন্তু তেকে যাইতে হইলে ঠিক এই ভাবেই যাওয়া যায় না। কাজেই বলিল, "আচ্ছা আপনি এগোন, আমি পাঁচ মিনিটের মধ্যেই যাচ্ছি।"

দেবকুমার তৎক্ষণাৎ চলিয়া গেল। পাঁচ মিনিটের বেশী সময় অবশু মায়ার লাগিল। চূল বাধিতে হইল, স্থাটকেস্ খুলিয়া, শাড়ী ব্লাউস সব বদ্লাইতে হইল। শাদা কাপড় পরিয়া যাইতে কিছুতেই তাহার মন উঠিল না। হান্ধা গোলাপী রংএর ক্রেপের পোয়াক পরিয়া, গলায় একছড়া প্রবালের মালা ছলাইয়া সে উপরে চলিল। চটি ছাড়িয়া, এক জোড়া নাগ্রা জ্বা পরিয়া গেল।

দেবকুমার তাহার জন্ম সিঁ ড়ির মুখেই অপেক। করিতেছিল। মায়াকে দেখিয়া বলিল, "চলুন, এখন লোক বেশী নেই, আরাম করে বস্তে পারবেন।"

তৃইজনে উপরের ডেকে উঠিয়া গেল। নিজের ডেক চেয়ারখানির পাশে, দেবকুমার আরও একখান। চেয়ার টানিয়া আনিয়া রাখিয়াছে, বই, ম্যাগাজিন, খবরের কাগজ প্রভৃতিতে তাহার একখানা সম্পূর্ণ বোঝাই।

মায়া একটা চেয়ারে আসিয়া বসিতেই দেবকুমার তাহার পাশেরটিতে আসিয়া বসিয়া দিব্য অসকোচে গল আরম্ভ করিয়া দিল। মায়ার সামাস্ত একটু সংকাচ যাহা ছিল, দেবকুমারের ব্যবহারে সেটাও কাটিয়া গেল।

দেবকুমার বলিল, "আছো, জাহাজের জাণী আপনার কেমন লাগে? বেশ কমেকবারই এই লাইনে গিয়েছেন এসেছেন, না?"

মায়া বলিল, "না, খুব বেশী বার কি আর ? এই নিয়ে বার চারেক হ'ল। আমার মোটেই ভাল লাগে না, সময় কিছুতেই কাটতে চায় না। ঘড়ি দেখে দেখে আমার ত চোথ ব্যথা করতে থাকে।"

দেবকুমার বলিল, "প্রতিবারেই কি একলা এক কেবিনে থাকেন ?"

মায়া বলিল, "না, প্রথমে ত আমার এক পিসীমা সঙ্গে ছিলেন ৮ তার পর অন্ত লোকের সঙ্গেও এসেছি, কিন্তু এত বেশী অস্থবিধা হয় যে, বাবা লিংগছিলেন এবারে একটা কেবিন রিজার্ভ করে যেতে। এতেও এক বিপদ, সারাক্ষণ হাঁ করে একলা বসে থাকতে থাকতে প্রাণ যেন বেরিয়ে আসে।"

দেবকুমার বলিল, "কিই বা দরকার ও খুপরীটার মধ্যে সারাক্ষণ বসে থাক্বার। খাওয়া, নাওয়া, ঘুমনো ছাড়া দব সময়টাই ডেকে থাকতে পারেন। ওদিককার বড় বড় জাহাজগুলোতে ডেক ত কোনো সময় থালি দেখবার জো নেই। হয় থেলা চল্ছে, নয় গান বাজনা, নয় গয়। নিদেন পক্ষে চুপচাপ বসে সম্জ্রও ত দেখা ায়। কেবিনের মধ্যে সে স্থবিধেও ত নেই।"

মায়া বলিল, "তা এলে হয়, তবে সব সময় একলা হট্ হট্ করে আসতে যেতে ভাল লাগে না। ভেকের এই পাশের লোকগুলো এমন অসভ্যের মত তাকিয়ে খাকে, যে, তাদের সাম্নে দিয়ে যাওয়া-আসা করাই এক টায়্যাল।"

দেবকুমার বলিল, "যতবার বল্বেন ততবার গিয়ে আমি নিয়ে আসব। বয়টাকে বল্লেই সে আমায় ডেকে

মায়া একটু সঙ্কৃচিত হইয়া বলিল, "আপনি জাবার এত কষ্ট করে, বার বার আসবেন—"

দেবকুমার আবার বলিল, "কট আবার কি ? আমি

ত বেঁচে যাই, সারাদিন একলা হাঁ করে বসে থাকতে আমার বৃঝি বড় ভাল লাগে? এক এক সময়ে ইচ্ছে করে ঐ মেড়োগুলোর সঙ্গেই গিয়ে ভাব করি।"

মায়া অন্ত কথা পাড়িয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আচ্ছা, এতকাল বিলেতে থেকে এসে দেশটা আপনার কেমন লাগছে ?"

দেবকুমার বলিল, "তা ত বলা শক্ত। এক এক দিক
দিয়ে বেশ খারাপই লাগে, যেমন রাস্তাঘাট, বাড়ীঘর
সবই বেশী নোংরা লাগে, মামুষগুলিকেও এক একদিকে
অসভ্য এবং অভব্য মনে হয়। অধিকাংশ মামুষের সঙ্গে
কি নিয়ে যে আলোচনা করব ভেবে পাই না, নিতাস্ত নিজের বয়দী ছেলেছোক্রার দলের সঙ্গে ছাড়া।
আবার এতকাল পরে আত্মীয়স্বজন স্বাইকে দেখছি,
দেটা ভাল লাগ্ছে। লগুনের ধোঁয়া আর কুয়াসার হাত
থেকে মৃক্তি পেয়ে নীল আকাশ, চাঁদ তারাগুলো দেখতে
পাচ্ছি, এটাও ভাল লাগ্ছে। হাজার কাটখোটা
হ'লেও দেশের মাঠ, ঘাট, বন নদী দেখে খুসি না হয়
এমন লোক আর কটা আছে ?"

মায়া জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি রেঙ্গুনেই প্র্যাক্টিস্ করবেন, না কলকাতায় ফিরে আসবেন ?"

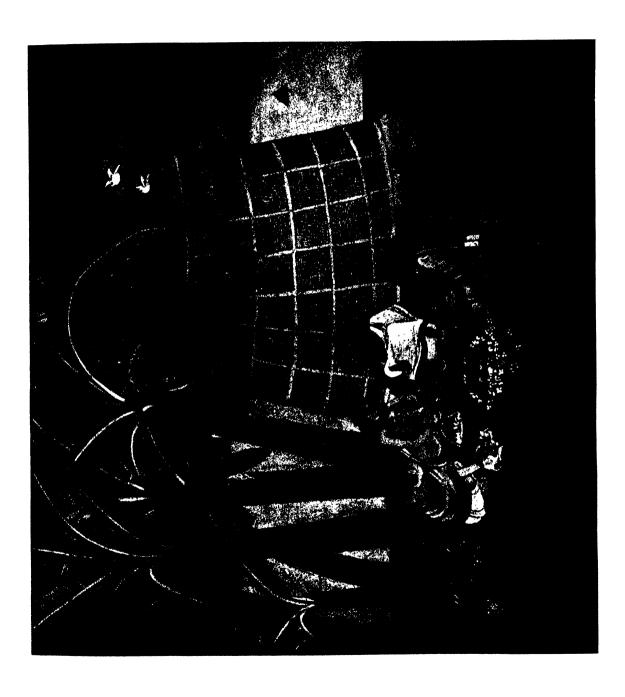
দেবকুমার তাহার দিকে চাহিয়া বলিল, "রেঙ্গুনে করাই এক রকম স্থির করে ফেলেছি।"

হয়ত তাহার তাকান এবং কথার মধ্যে বিশেষ কোনোই অর্থ ছিল না, তবু মায়ার কানের কাছটা লাল হইয়া উঠিল এবং কিছুক্ষণের জন্ম সে থামিয়া গেল।

দেবকুমার বলিল, "গিয়ে দিন-কতক সারাবর্দ্মা খুরব ঠিক করেছি। তারপর বাবাকে নিয়ে পড়তে হবে তাঁর মেসে বাস ঘোচাবার জল্মে। এক ঘরে দশজন মান্থ্য বাস করে করে এমনি অভ্যাস করেছেন, যে, একটা ঘরে একলা থাকতেই তাঁর অস্থবিধা বোধ হয়। বাড়ীতে একটার বেশী ঘটো চাকর বা ঘটোর বেশী ভিনটে ভরকারি দেখলেই তিনি অস্থতিতে অস্থির হয়ে ওঠেন।"

মায়া বলিল, "তবে ত আপনার বড় অস্থবিধা হবে।"

দেবকুমার বলিল, "তিনি ধাট বছরের বুড়ো হয়ে যা



সহ্ করতে পারেন, আমি ইয়াংম্যান্ হয়ে যদি তা না পারি,তাহ'লে ও আমার ভূবে মরা উচিত। নিজের জন্মে ততটা নয়, তাঁরই জন্মে আমি একটু ব্যবস্থা বদল করতে চাইছি। আচ্ছা, বর্মাটা আপনার কেমন লাগে ""

মায়া বলিল, "মন্দ নয়। ওপানে থাবার আগে ত একেবারেই পাড়াগাঁয়ে থাক্তাম। ওপানে সবই নৃতন রকম, কাজেই প্রথম প্রথম যদিও কয়েকদিন অসোয়ান্তি লেগেছিল, তারপর থেকেই মন্দ লাগে না। সারাক্ষণই একটা কিছু নিয়ে থাকতে হয়, কাজেই থারাপ লাগবার অবসরও থাকে না।"

দেবকুমার বলিল, "আপনার বাবা ত বহুকাল এখানে, আপনারা এর আগে একবারও আদেন নি যে ?"

অন্য মান্ত্রষ হইলে এ প্রশ্নের উত্তর নিশ্চয়ই ভাল করিয়া পাইত না। মায়া যেমন করিয়া হোক কথাটা ফিরাইয়া দিত। কিন্তু কেন জানি না, দেবকুমারের কথার উত্তর না দিয়া সে থাকিতে পারিল না। বলিল, "মা সাহেবীআনা বড় বেশী অপছন্দ করতেন, তাই তিনি থতদিন বেচছিলেন আমাদের আর আসা হয়নি। মা মারা যাবার পর বাবা আমাকে আর পিসীমাকে নিয়ে যান্।"

দেবকুমার জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার পিসীমা এখনও ওখানে আছেন না কি ?"

মায়া বলিল, "না, তিনি বছরথানেক থেকেই দেশে ফিরে যান। এবারে তাঁকে নিয়ে যাবার জ্ঞে বাবা খুবই জেদ করেছিলেন, তিনি কিছুতেই এলেন না।"

দেবকুমার বলিল, "তাহ'লে বেঙ্গুনের ঘরসংসার সব আপনাকেই তদারক করতে হয় ?"

মায়। হাসিয়া বলিল, "তদারক ত ভারি, এক পাল চাকর ঝি আছে, তারাই সব করে।"

দেবকুমার বলিল, "সেই ত আরও মৃদ্ধিল। নিজে কাজ করা বরং সহজ, কিন্ত এক পাল ইন্এফিশিয়েণ্ট লোককে দিয়ে মনের মত করে কাজ করান খুবই শক্ত ব্যাপার'। বিলেতে একটা ঝি যা কাজ করে এখানে তিন চারটে চাকর দিয়ে সে কাজ পাওয়া যায় না।"

माग्रा दलिल, "এপर्यास्त यक विरालख-रक्त्र (पथलाम,

ওদেশের প্রশংসায় সবাই পঞ্চম্থ। ওথানের সব কিছু কি সত্যিই এত ভাল !"

দেবকুমার হাসিয়া বলিল, "সবই ভাল মোটেই নয়। তবে কোনো কোনো বিষয়ে ভাল বই কি? আবার আমাদের দেশেও এমন জিনিষ আছে, যা ওথানে একেবারে তুর্লভ।"

এমন সময় খাওয়ার ঘণ্টা বাজিয়া ওঠাতে দেবকুমার উঠিয়া পড়িল। বলিল, "থাই, এ ব্যাপারটা সেরে আসি। এ লাইনে সেকেও ক্লাসে এমন বাজে খাওয়া দেওয়া হয় জান্লে আমি উইথ্ ভায়েট্ টিকিট করতাম না। বাবার মত চাল ভাল পুঁটলি বেণে আনতাম। বাবা আবার এমন হিসেবী মাহুধ যে, একমুঠো কিছু বেশী আনেন নি। কাজেই এখন ব্যবস্থা বদলানো চলে না।"

খাওয়া-দাওয়ায় কাহারও অস্ক্রবিধা ইইতেঁছে ভানিলে ন্ত্রীজাতির মন কথনও অবিচলিত থাকিতে পারে না। মায়া তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিল, "ওমা, আপনি এত কষ্ট কর্ছেন কেন? আমার দঙ্গে যা দিয়ে দিয়েছেন জ্বেঠাইমা, তাতে চারজন লোক দশদিন বদে খেতে পারে। আমি কাল থেকে আপনাকে খাবার পাঠিয়ে দেব, আপনি জাহাজের খাবার খাবেন না। আজ রাত্রেও বলেন ত পাঠিয়ে দিই।"

দেবকুমার বিন্দুমাত্র আপত্তি করিল না। হয়ত মায়াকে এই কথা বলাইবার জন্মই দে খাওয়ার ছুঃথ বর্ণনা করিতে বিদ্যাছিল। মায়া ঠিক ততটা বুঝিল কি না সন্দেহ; তবে একটা কিছু বুঝিল বটে। দেবকুমার শুধু বলিল, "আপনার যদি অস্থবিধা না হয়, তাহ'লে আমি ত বেঁচে যাই। চলুন আপনাকে কেবিনে রেথে আসি, আবার বিকেল বেলা আস্ছেন ত ?"

মায়া বলিল, ''আচ্ছা, একেবারে ভাঁড়ারটাড়ার লোকটাকে বের করে দিয়ে, চা খেয়ে আসব।''

দেবকুমার মায়াকে কেবিন পর্যাস্ত পৌছাইয়া দিয়া চলিয়া গেল। মায়া ঘণ্টা বাজাইয়া ভাগুারীকে ডাকিয়া পাঠাইয়া, রাত্তের আহারের ব্যবস্থা করিতে বিদল। ওবেলা ডালভাত নিরামিষ তরকারিতেই কাজ চালাইয়াছিল। এ বেলা ডাহাতে মন উঠিল না। দেবকুমারকে দে এক রকম নিমন্ত্রণ করিয়াই আদিয়াছে, জাহাজের থাওয়ার চেয়ে ভাল ন। থাওয়াইতে পারিলে সে কি মনে করিবে? ভাগুরীর কাছে থোঁজ লইয়া জানিল, ডিম, মাংস, এমন কি কই মাগুর মাছ প্যান্ত প্রদা দিলে জাহাজেই পাওয়া যায়।

মাছ কি রকম দর জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, কই মাছ
এক আনা করিয়া একটা, শিঙি মাগুর তুই আনা করিয়া,
কারণ সেগুলিকে আরও বেশীদিন বাঁচাইয়া রাখা যায়।
মায়া ছয় আনা পয়সা দিয়া ছয়ট। কই মাছ কিনিয়া
রাঁধিতে বলিয়া দিল। তরকারিও প্রচুর পরিমাণে
ঢালিয়া দিল।

নিজের চা খাওয়া ইইয়া ঘাইবার পর হাতম্থ ধুইয়া, চুল বাঁধিয়া, আ্বার বেশ পরিবর্ত্তন করিল। তাহার কাপড় ছাড়া শেষ হইতে-না-হইতে কেবিনের দরজায় আবার টোকা পড়িল।

মায়ার মৃথে একটু হাসি দেখা দিল। প্রথম সাক্ষাতের দিন তাহার যে ভয় হইয়াছিল, তাহা ত একাস্তই অমৃলক দেখা যাইতেছে। দেবকুমার যে নিতাস্ত ভদ্রকার থাতিরেই এতটা করিতেছে, তাহা কিন্তু মায়ার মনে হইল না। ইহা অপেক্ষা যথেষ্ট কম করিলেও ভদ্রতারকা হইত। সৃদ্ধ শিবচরণবার জাহাজ ছাড়ার পর একবারের বেশা মায়ার কেবিনের দিকে আসেন নাই। জাহাজে উঠিলেই তিনি কিছু অহস্ত বোধ করেন, ইহা একটা কারণ, আর পুত্র নিশ্চমই মায়ার যথেষ্ট তত্বাবধান করিবে, এ বিশ্বাসও একটা হইতে পারে।

দেবকুমারের আগ্রহাতিশয্যে মায়ার মনেও যে কোনো রেখাপাত হয় নাই, তাহা বলা যায় না। ঠিক এইভাবে কেহ এপর্যাস্ত তাহার নিকট আদিবার চেষ্টা করে নাই। রেঙ্গুনে সে বাড়ীতে একলা, তাহার পিতাও সারাদিনই প্রায় বাহিরে খুরিতেন, স্কতরাং মায়ার সহিত আলাপ-পরিচয় করিবার যথেষ্ট ইচ্ছা থাকিলেও কোনো যুবক বেশী আমল পাইত না। মায়ার মনোরাজ্য এতদিন অতিথিহীনই থাকিয়া গিয়াছিল।

এই একদিনের মধ্যেই সেপানে খেন একট। পরিবত্তন আরম্ভ হইয়াছিল। দেবকুমার যতপানি আগ্রহ করিয়া তাহার কাছে আদিতে চাহিতেছিল, মায়ার মনের কোণেও খেন তাহার সাড়া জাগিয়া উঠিতেছিল। সে কি শুধু ভদ্রতার থাতিরেই এতটা করিতেছিল? মৃত্ পুলকের শিহরণ কি থাকিয়া থাকিয়া তাহার হৃদয়কে দোলা দিতেছিল না? অথচ কে এই যুবক, কোথা হইতে আদিয়া একদিনেই মায়ার হৃদয়রাজ্যে এতপানি আলোড়নের স্পষ্ট করিল? কয়েকদিন পূর্কে ইহার নাম ভিন্ন সে কিছুই জানিত না। স্তাই কি মায়্মবকে জয় করিবার জয়্য সময়ের প্রয়োজন হয় না? শুধু শুভক্ষণের প্রয়োজন?

কিন্তু অধিক ভাবিবার সময় ছিল না। দ্বারে অতিথি তথনও দাড়াইয়া। মায়া কাপড় পরা শেষ করিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া গেল।

( ক্রমশঃ )





## পুরাণে রাড়ের ইতিহাস

#### ব্ৰহ্মবৈবত পুৱাণ

নহাপুরাণ অস্টাদশ, তন্মধ্যে ব্রহ্মবৈক্ত পুরাণ একথানি। কিন্তু এই পুরাণ বহু বিষয়ে রূপান্তরিত হইয়াছে। মংস্থা পুরাণ ও নারদ পুরাণে এই পুরাণের অনুক্রমণিকা আছে, কিন্তু তাহার কতকগুলি বিষয় বত্নান সংস্করণে নাই। বস্তুতঃ "বঙ্গবাদী"র প্রকাশিত ব্রহ্মবৈক্ত পুরাণ প্রাচীন পুরাণের রাটায় ও অর্বাচীন সংস্করণ। এই চেতু ইহাতে রাচ্চের এক কালের ইতিহাস পাওয়া যায়।…

পুরাণগানি চারি গণ্ডে বিভক্ত। যথা,--(১) ব্রহ্ম গণ্ড, (২) প্রকৃতি গণ্ড, (৩) গণেশ গণ্ড, (৪) শ্রীকৃঞ্জন্ম গণ্ড।…

কবির দেশ ঃ—(১) পুরাণগানি পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন বাঞ্চালা পড়িতেছি: যেন বাঙ্গালা ভাষাকে সংস্কৃত করা হইয়াছে। 'নিবেদনং চকার', 'রাজা চকার স্বীকারং, 'কৌডান চকার', 'প্রশ্নং চকার'. 'ভূতাঘারা চকার ধাক্তদঞ্চম্ম', 'চকার ক্রোডে,' ইত্যাদির 'চকার' স্থানে 'করিলেন' বদাইলে অবিকল বাঙ্গালা শোনাইবে। 'হে নাথ', 'হে ভাত', 'হে দীনবন্ধো' ইত্যাদির 'হে' প্রয়োগ বাঙ্গালা। 'দর্শনং দেহি.' 'বিদায়: দেহি'। কেহ কেহ বলেন 'বিদায়' শব্দ সংস্কৃত নয়, আবী 'বিদাগা'। প্রাচীন বাঙ্গালায় 'পরিহার' ছিল। বাঙ্গালায় বলি, িত যাতার ভানপান করে। ইদানী কেহ কেহ 'ভানপান' অভ্যন্ধ মনে করিয়া 'শুমূপান' লেখেন। কিন্তু এই পুরাণে 'শুনং দত্বা প্রবোধয়' (কা১৫), ইত্যাদি আছে। এই পুরাণের স্থানে স্থানে বাঙ্গালা শব্দ কবির অজ্ঞাতসারে সংস্কৃত হইয়া গিয়াছে। ছবিনীত অর্থে বাং 'ছরস্তা' ( যেমন ছরস্ত ছেলে ), পুরাণে সং হইয়াছে। ... মনে করিতাম, বাং দাঁকো, সং সংক্রম হইতে আসিয়াছে, কিন্তু এই পুরাণে দেখিতেছি শব্দটি 'শঙ্কুদেতু', শঙ্কুকাঠ দারা যে দেতু। বরুণ বুক্তের এক নাম সেতৃক্রম আছে। শকু শব্দ হইতে ঘরের শাক্ষা। শক্ত দারা নিশ্মিত, শঙ্কুআ, শাঁকো, এই ব্যুৎপত্তি ঠিক বোধ হইতেছে।

- ২। চতুর্বর্ণ হইতে সঙ্কর জাতির উৎপত্তি বর্ণনায় যে যে জাতির নাম আছে (বা১০) ছই একটি বাতীত সব জাতির নাম রাঢ়ে অচ্চাপি বর্ত্তমান। রাঢ়ে যে 'নবদায়ক' নামে জাতিভাগ আছে, এই পুরাণে তাহার উৎপত্তি পাইতেছি। কবি লিথিয়াছেন, "ইহারা বিশ্বকর্মার সন্তান, নয়টি 'শিল্পকারী';—যথা, মালাকার, কম্কার, শশ্বকার, কুর্বিন্দক (তাঁতি), কুম্বকার, কংসকার, হ্যাবধার, বর্ণকার, চিত্রকার। শেবাক্ত তিন জাতি ব্রহ্মশাপে পতিত হইয়াছে।" মত্যাপি সকলে বিশ্বকর্মার পূজা করে কি না, বলিতে পারি না; কিন্তু জানি কয়েকটি করে। এই নবসায়ক ভাগ বঙ্গ বাতীত আর কোধাও নাই। পুরাণের মহাদহা 'বাগতীত' রাঢ়ের বাগদী, দহ্যা 'চলট' জাতি বীরভূম ও মুর্শিদাবাদে আছে। পুরাণে 'আগরী' বর্দ্ধমান জেলায়, 'জুন্ধি' (জুনী বা যোগী), ও 'জোলা' রাঢ়ে প্রসিদ্ধা। 'সরাক' ঞাতি বাঁকুডায় আছে।
- ও। কবি নানা স্থানে নানা বৃক্ষের নাম করিয়াছেন। এই শকল বুক্ষ তাহাঁর দেশের জীবস্ত সাক্ষী।…

- (ক) বায় পিত্ত কক্ষের বৃদ্ধি ও উপশম বর্ণনার (ব্রা১৬) পাইতেছি,—বিল, তালফল, রম্ভাফল, নারিকেল জল, 'তরুমুঞ্জা' কর্কটী ফল (কারুড়), 'পিণ্ডারক', নারিকেল, তাল, থর্জুর বৃক্ষের 'মস্তু' (মেথি)।…লিণিত আছে, পক তরমুদ্ধা ফল ও পক কর্কটী ফল প্রেশ্বকারক। পক কর্কটী, ফুটী, তরুমুঞ্জা, তরমুঞ্জ। শক্ষটী ফার্মী 'তরবুজ', অবাচীন সংস্কৃত 'তরপুক'। প্রকৃত সংস্কৃত নাম কালিন্দ্র বা কালিন্দ্র।…তিনি লিখিয়াছেন, অপক কদলী অর্থাৎ কাঁচকলা, এবং অপক পিণ্ডারক প্রেশ্বনাশক। পিণ্ডারক ফল যে কি, তাহা বারুড়ায় না আসিলে বৃন্ধিতাম না। এই ফল আরণ্য কন্টকবৃক্ষদ্ধাত ; হুংগারা বাজারে বিক্রার্থ আনে, নাম পিড়রা। ফলটী দেখিতে পেয়ারার আকার, গ্রীপ্রশেষে ধরে। ফুল বড় বড়, শাদা প্রগ্ন ।…কবি বায়ুনাশের নিমিন্ত নারিকেলোদক অর্থাৎ ভীবের কলা, সীন্ত প্রৃণিতার মর্থাৎ ভিজাভাত, এবং সোবীর অর্থাৎ আমানি বাবস্থা করিয়া রাচ্ হউতে ওড়িয়া প্রত্যক্ষ করাইয়াছেন।
- (থ) কবি দস্তকাষ্ঠ নির্দেশ করিয়াছেন (ব্রা২৬)। যথা, অপামার্গ (আপাং), দিন্ধুবার (নিদিন্দা), আম্র, করবার, খদির, শিরীস, জাতি (চামেলী), পুরাগ, শাল, অংশাক, অর্জুন, ক্ষীরিবৃক্ষ ( যেমন আকন্দ ), কদম্ব, জয়্ব (জাম), বর্ণুল, ওড়ু (জবা), পলাশ,—দস্তকাষ্ঠে প্রশন্ত । তেক কালে পশ্চিম রাড়ে পদির বন ছিল; ইহা হইতে পদির, ধরর বাহির করিবার ধর্য়রা-জাতি নামে এক জাতি ছিল, এখনও আছে। খদিরের দস্তকাষ্ঠ, বাবলা অপেক্ষা শেষ্ঠ। পদিরের এক নাম দির্গ্রধাবন। । ত

#### কবির কাল :—কবির কালনির্ণয়ে কষ্ট পাইতে হইবে না।

- (১) কবির দেশের জাতিদিগের নাম আছে (ব্র 1১০১)। তিনি মুসলমানকে "দ্লেচ্ছ" বলিয়াছেন। লিথিয়াছেন, ইহাদিগের দারা কুবিন্দ কন্থার গর্ভে জোলা জাতির উৎপত্তি হইয়াছে। এই উৎপত্তি রাঢ়ে মুসলমান অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে হইতে পারে নাই। ত্রিবেণীর নিকট সংগুগ্রাম, ত্রেয়োদশ খ্রীষ্ট শতাব্দ পর্যান্ত হিন্দুশাসনে ছিল। আরও এক শতাব্দ না গেলে একটা জাতি উৎপন্ন হইতে পারে না। কবি লিথিয়াছেন. কলিকালে ম্লেচ্ছ য্বনেরা রাজা হইবেন (কু।৯০)। অর্থাৎ তিনি দেখিয়াছিলেন।
- (২) কবির কালে বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শুদ্র, ও কতকণ্ঠলি সঙ্কর ক্রাতি ছিল (ব্রা১১)। আর এক জাতি ছিল, 'বৈশ্বব'। ''শ্বতস্ত্র-জাতিরেকাচ বিশ্বের বৈশ্ববাভিধা।" কবির পূর্বেক বৈশ্বব ছিলেন, কিন্তু বৈশ্বব নামে জাতি ছিল না। শ্রীচৈতক্তের পরে এই জাতির উৎপত্তি। অতএব কবি বোডশ খ্রীষ্ট-শতাব্দের কথা লিখিয়াছেন।
- (৩) আমাদের দেশে নাসিকার অলকার ছিল না। কালিকা
  পুরাণে নারীর চল্লিণটি অলকারের নাম আছে। সকল নাম ব্ঝিতে
  পারা যার না, কিন্তু একটিও নাসিকার নাই। এই পুরাণ আসামে
  দশম খ্রীষ্ট-শতাব্দে প্রণীত মনে হয়। "প্রবাদী" পত্রে শ্রীযুত কেদারনাথ
  চট্টোপাধ্যায় দেখাইয়াছেন, পঞ্চদশ খ্রীষ্ট-শতাব্দের পর ইরাণ দেশ হইতে
  এ দেশে নাসিকায় অলকার-ধারণ আরম্ভ হইয়াছে। বন্ধবৈবর্ত পুরাণে
  চারি ধণ্ডের 'প্রকৃতি', 'গণেশ', ও 'শ্রীকৃষ্ণ-জন্ম,' তিন ধণ্ডে নাসিকায়

গলমুক্তা পাইতেছি। যণা, প্রকৃতি থণ্ডে (৬৪), তুর্গার ধ্যানে, 'নাসা দক্ষিণভাগেন বিভ্রতিং গলমোক্তিকম্।' দেবীর দক্ষিণ নাসায় গলমুক্তা। গণেশ থণ্ডে (৪), নাসিকার রূপহেতু অমূল্য রত্ন। শ্রীকৃষ্ণ জল্মথণ্ডে (৬১) নাসাথ্যে গলমুক্তা। এই মুক্তা, নাক-মুক্তা নামে অলঙ্কার। মুক্তার আকৃতি হইলে নাক-মুক্তা। নাসিকার মধ্যস্থলে মুক্তার লোলকও আছে। যথা, শ্রীকৃষ্ণ (৪), 'গলেন্দ্রমুক্তালক্ষাইরনীসিকামধ্যরাজিতৈঃ,' শ্রীকৃষ্ণ (১৫), 'তল্মধ্যস্থলশোভা-স্থুল মুক্তাফলোক্ষ্তা' নাসিকা। কবির কালে 'নধ' আসে নাই, বেশ-র আসিয়া ধাকিবে।

পুরাণথানির বর্তমান সংস্করণ বোড়শ খ্রীষ্ট-শতাব্দের পূর্বে হয় নাই। কিন্তু আরও পরে নয় কেন, তাহা বিবিধ প্রদক্ষে দৃষ্ট হইবে।

বিবিধ প্রদঙ্গ :--কবি রাট়ী শ্রেণীর স্মার্ত ত্রাহ্মণ ছিলেন। কারণ তিনি সামবেদের কৌথ্মশাথামতে দেবদেবীর প্রজা করিতে বলিয়াছেন। কদাচিৎ যজুর্বেদের কাণু শাপারও নাম করিয়াছেন। কবির কালে ত্রত ও পূজা বর্তমানের অপেকা নান ছিল। শিবরাতি, উত্তর ফাব্রনীযুক্তা পূর্ণিমায় দোলন, চৈত্র মাসে অথবা মাঘ মাসে [ ? ] শিবের তৃষ্টির নিমিত্ত বেত্রপাণি হইয়া নর্তন [ গাজন ] জীরামনবনী বৈশাপে শক্ত ও জলদান, পূর্ণিমায় রাস, মাঘ শুক্ল পঞ্মীতে সরম্বতী পূজা। 😅 সপ্তমীতে রবিবার ও সংক্রান্তি হইলে সূর্য পূজা। 🛭 কবি শীকুষ্ণের জন্মাষ্ট্রমী ভূলিয়াছেন।] নারীদিগের নিমিত্ত প্রতি মঙ্গলবারে মঙ্গল চণ্ডিকা, প্রতি শুক্ল ষষ্ঠীতে ষষ্ঠীপূজা, শুক্লাষ্ট্রমীতে তুর্গা পূজা, জ্যৈষ্ঠ কুঞ্চত্র্দশীতে সাবিত্রী ব্রত, আধাঢ় সংক্রাস্তিতে মনসা পূজা ( প্রা৩৪)। একাদশী সম্বন্ধে লিখিত আছে, শুক্ল অথবা কৃষ্ণপক্ষে একাদশী করিবে (প্র। ২৭)। ••• অক্সত্র (কু। ৭৬), রপস্থ জগন্নাথ, ভাদ্র মাদে ঝুলন, উত্তরায়ণে কোণার্কে [কণারকে] সূর্যপূজা, ইত্যাদি। এথানে কবি যেন কোনও পুরাণ হইতে এই কয়েকটি লানিয়াছিলেন। ... কবি 'গ্রাম্য দেবতা,' 'গ্রামদেবী' এবং বোধ হয় 'ধর্ম-ঠাকুর' দেখিয়াছেন, কবির 'ধর্ম' দেবতার বাহন খেত অখ (ব্র।৫), পত্নী 'মূর্তি'। ইনি যমরাজ নহেন, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশরের সমান। 'শুভা চণ্ডী এখন 'স্থবচনী' নামে পূজিত হইতেছেন। মঙ্গলচণ্ডী বোড়শ ববী য়া, বেতচম্পকবৰ্ণাভা, क्रेयरहाळ्थमन्नाळा. जगकाजी। हेनि वामली नरहन, ভয়ন্করী।

কবির কালে রাচে মুসলমান অধিকার ইইলেও, হিন্দু রাজাও ছিলেন। তিনি রাজার ও রাজ্যের কাল জ্ঞান নিমিত্ত 'তাম ঘটিকা' নির্মাণের উপদেশ তুইবার দিয়াছেন। কেবি ছারকার শিবির-নির্মাণছলে তুর্গ ও গৃহনির্মাণ সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং উপদেশ দিয়াছেন (কু। ১০৩)। তিনি বাল্তর পূর্বে বা দক্ষিণে পুপোল্ঠান, এবং ঈশানে, পূর্বে, পশ্চিমে কিছা উত্তরে জলাশর করিতে বলিয়াছেন। প্রাচীন বাল্ত শাল্তমতে ঈশানে কিছা পূর্বে জলাশয়। আমরা বলি, "পূবে হাঁদ পশ্চিমে বালা।" করিব বাল্ত চতুরতা (দীর্ঘ প্রস্তে সমান) এবং তল্মধ্যে আবাদ (রাজার "আওয়াদ") উত্তর দক্ষিণে দীর্ঘ করিতে বলিয়াছেন। •••

"গৃহ ও প্রাকারের মধ্যতাগে দার না করিয়া কিঞিং নানাধিক করিবে।" [এই প্রাচীন বিধি উত্তম ছিল। অধুনা না বুঝিয়া লোকে মাঝে দার বদাইতেছে।] "গৃহ নির্মাণে শালালী, তিস্তিড়ী, হিস্তাল, নিম্ব, সিম্বুবার [নিসিন্দা], ডুমুর, ধৃস্তুর, বট এবং এরও বৃক্ষের কাঠ নিবিদ্ধ।" এই বিধি-নিষেধের ফুই মূল। (১) অসার কাঠ, এবং (২) বট, অবথ নিযাদি মাঙ্গলা-বৃক্ষ ছেদন বর্জ্জনীয়। …

কবি পুরাণ-পাঠক ছিলেন, পুরাণ-কথকের অজ্যুক্তি ও পুনক্ষজি ছাড়িতে পারেন নাই। লক্ষ ও কোটির ন্যুন সংখ্যার তাহাঁর তৃথি হইত না। মুক্তা, মাণিক, হীরা, ইক্রনীল, পন্মরাণ, মরকত প্রভৃতি

যাবতীর রত্ন ও রত্নেক্রসার ধারা অসংখ্য মন্দির ও লক্ষ গবাক্ষ নির্মিত ছইরাছিল। 'ইস্টক' মণি-নির্মিত [ কবির দেশে প্রস্তর ছিল না ]. প্রাঙ্গনীল ধারা পরিক্ষত পদ্মরাগের। রাজমার্গ ও বীধী রত্নধচিত, কপাটে কঠিন দৃঢ় অর্গল ও কীলক, ইত্যাদি। পৃথিবীর মধ্যে স্তমস্তক মণি একটি ছিল। কবি নগর নির্মাণে স্তমস্তকও লাগাইরাছেন। তিনি এই সকল মণির নাম কোধার পাইরাছিলেন, কে জানে ?…

কবি বস্ত্র মধ্যে "হক্ষাবস্ত্র", "কোম বস্ত্র" কদাচিৎ দেখিতেছেন। তিনি যে বস্ত্র, বোধ হয় পঁচিশ ত্রিশ ছানে লিখিয়াছেন, সেটি "বহিশুদ্ধ"। সে বস্ত্র জলে ও ক্ষারে গুদ্ধ ও নির্মল হইবার নয়, অলদগ্রিতে গুদ্ধ হয়। এইরূপ বস্ত্র "মার্কণ্ডেয় পুরাণে" একবার মাত্র পাইয়াছি। সে বস্ত্র প্রাণিজ, উদ্ভিচ্ছ কিংবা ধাতুজ নয়। ধনিজ অগ্নি-অপ্পৃষ্ট (asbestos) ঘারা নির্মিত। কবি মার্কণ্ডেয় পুরাণ পড়িয়া "বহিশ গুদ্ধাংশুক" ঘারা দেবীর বদন করিয়াছেন। কবি উক্ত পুরাণের "একাকী হয়মারহু জগাম গহনং বনম্" স্থানে 'নিশায়াং হয়মারহু জগাম গহনং বনম্" বানে 'নিশায়াং হয়মারহু জগাম গহনং বনম্" বানে 'বিশায়াং হয়মারহু

কবি নারীকে যুগ্ম বস্ত্র দিয়াছেন, কঞুক দেন নাই। --- এক্ষবৈবর্তের কবি স্বদেশের বসনভ্ষণ পরিবর্তন করেন নাই। ইতিনি নারীর সীমন্তের অধোদেশে উদ্ধান সিন্দুরবিন্দু, ললাটে ও গণ্ডে সিন্দুর চন্দন অগুরু কুঙ্গুমের বিন্দু, তিল, তিলক, পত্রক, পত্রাবলী রচনা করিয়া মুখ্ঞী স্থন্দর করিয়াছেন। তিলক রচনা, কলা-বিশেষ, যার তার কর্ম নয়। কোন্মুখে কেমন তিলক সাজে, তাহা গুণীই বলিতে পারেন। ইদানী বঙ্গাদেশে তিলক রচনা উঠিয়া যাইতেছে, প্রাচীনকালের লোপ্রকুস্থমের পরাগ স্থানে 'পাউডার' আরম্ভ ইইয়াছে। তিলের আকারে ছোট হইলে 'তিল', বড় হইলে 'তিলক'। তমাল ও তিলক বৃক্ষপত্রের আকারে 'পত্রক', 'পত্রাবলী', 'চিত্রপত্রক'। কেই কেই তিলক বৃক্ষকে তিল গাছ ভাবিয়া বিষম ত্রম করেন। তিলক গাছ অরণ্যে এতে । বার্ড্যায় প্রচুর। শীতকালে আমের মঞ্জরীর স্থায় মঞ্জরী হয়; তদ্বারা সরস্বতী দেবীর পূজা করা হয়।---

কবি ক্রাপি তাখুল বিশ্বত হন নাই। সেকালে 'কর্পুর-স্থাসিত পরিপক পর্ন' ভোগদার গণ্য হইত। 'তাখুল-করক', 'তাখুল-সজ্জা' লোকের সঙ্গে থাকিত। তাখুল 'জিহ্বাজাডাছেদকর'। কবি বলেন, নিতা তাখুল ভোজন করিলে জরা আসে না (বা ১৬)। সেকালে তামুক ছিল না, নস্ত ছিল না, চা ছিল না, 'সিকোট' ছিল না। তাখুল চর্বণ দারা যৎকিঞ্চিৎ মাদকরসে শ্রাপ্তি দুর করিতে হইত। কবিককণ হাতে পান-গুলা দিয়া কর্মে নিযুক্ত করিয়াছেন, অভ্যাপি গ্রামে পান-গুয়া দিয়া মানীর মান রাপিতে ও মানীকে নিমন্ত্রণ করিতে হয়। কবিকুল তাখুল সেবনে এত তৃপ্ত হইতেন যে ১৩ ( অক্তা ) না বলিয়া "তাখুল গুণাং" বলিতেন। বলিতেন, তাখুলের অয়োদশ গুণ খর্মেও ছল্ভ। ইদানী লাট দরবারেও পাণ। কিন্তু সেকালে আতর ছিল না, ছিল চন্দন অগ্রন্থ কপ্তরী।

এই পুরাণে পুনক্ষক্তি এত আছে যে, পড়িতে বিরক্তি বোধ হয়। কথকের মূথে শুনিলে হয় ত ইহা গুণের হইত।···

কবির কালে দেশের ছর্দিন চলিতেছিল। প্রজার ধর্মভাব শিখিল, রাজা থাকিয়াও নাই, দেশ শাসন করিতে পারিতেন না। তথনকার যবন জাতি ত্বরস্ত প্রকৃতি ছিল। কবি লিখিয়াছেন, "ফ্লেচ্ছ জাতি বলবস্ত, ত্বরস্ত, অবিদ্ধকর্ণ (?), ক্র, নির্ভর, রণহর্জয়, শৌচাচারবিহীন, ত্রধর্ম, ধর্মবর্জিত" (ব্র ।১০)। তিনি লিখিয়াছেন, রাজাও দৈব হইতে যে গো-পালন করিতে না পারে, সে গো-হত্যা করে (প্র ।৩০)। এই রাজা অবশ্র হিন্দু ছিলেন না। বোধ হয়, কবির কালে "শৃষ্ণ পুরাণে"র

'নিরঞ্জনের উদ্মা' হইরাছিল। কপট ব্রাহ্মণের অত্যাচার হেতু "ধর্ম হৈলা জবন রূপি, মাথাএত কাল টুপি, হাতে দোভে কিরিচ কামান। চাপিআ উত্তম হয় ত্রিভুবনে লাগে ভয়, থোদায় বলিয়া এক নাম॥ দেউল দেহারা ভাঙ্গে কাড়াা কিড়াাখায় রঙ্গে, পাথড় পাথড় বোলে বোল। জতেক দেবতাগণ হয়াা সভে এক মন, প্রবেশ করিল জাজপুর।" প্রথমে মালদহ ধ্বংস হইয়াছিল। তারপর যাজপুর।\*

কবি লিপিয়াছেন, "নিকামা তুর্বলা নারী বলবান স্বারা গ্রন্তা হইলে ধসচ্যতা হয় না; প্রায়শ্চিত্ত দারা শৃদ্ধা হয়" (প্র। ৬১, কু। ৪৭)। এই ব্যবস্থা হই স্থানে আছে। অনেক নারী চুবুর্ত্ত ছারা ধর্ষিতা না হইলে প্রায়শ্চিত্তের কথা উঠিত না, ধর্ষিতার আর্তনাদে সমাজও চমকিয়া উঠিত না। এই ''বলবান", হিন্দু বোধ হয় না, হিন্দু হইলে নরক-কুণ্ডে স্থান হইত। ধর্ষিতা নারী শূদ্রা কিংবা সম্ভাজা বোধ হয় না; কারণ তাহাদের প্রায়শ্চিত্ত কি আছে। দেবীবর ঘটক সাক্ষী আছেন. কুলীন ব্রাহ্মণের বিবাহের মেল বন্ধনে দোষে দোষে জুথিয়াছেন। যবনদোষ অনেক ব্রাহ্মণকুল ম্পর্শ করিয়াছিল। তথাপি পুরাণ-কারের চৈত্র হয় নাই, কোন কোন জাতির নামে ক্ষিপ্ত হইয়া জাতিকে ড়াতি নরককুণ্ডে ফেলিয়াছেন। তিনি বিপ্র. হরিভক্তি-পরায়ণ, বৈষ্ণবের প্রতি শ্রন্ধালু। কিন্তু বৈঞ্বোচিত দৈল্য, দাস্ত্র, কারণ্য সর্বভূতে দয়া প্রাণের কুত্রাপি লিখিতে পারেন নাই। তিনিই লিখিয়াছেন, 'আচারে বাবহারে চ জ্ঞায়তে হৃদয়ং নৃণাম্' (প্রা৬০)। প্রতি মঙ্গলবারে যোষিৎ দারা শুভা মঙ্গলচণ্ডিকার পূজা করাইতেছেন, সামবেদের কৌথুন শাখা ধরিয়া ষষ্ঠী পূজা, মনদাপূজা, শারদীয়া মহাপূজা করাইতেছেন, একবার নয়, ছাই তিনবার: অজ, মেষ, মহিষ, গণ্ডার বলিদান দেখিতেছেন, 'ন্রবলি' না বলিয়া এক নতন 'মায়াতি' নামে সংশদ্র ক্রয় করাইতেছেন প্রা ৬৪)। নন্দরাজাইন্দ্রযক্ত করিবেন, অজ মের মহিধ গণ্ডক বলির স্থিত যোলটি 'মায়াতি' লইয়া গিয়াছেন (কু। ২১)। এ সবে দোগ নাই, নৃত্য-গীত-বাদ্যের সঞ্চে "কৃঞ্কীর্ত্তন" থাকিলেই স্থান পবিত্র ্রা৪৪)। বৈক্ষব পুরাণে এ কি ব্যাপার, ব্রিতে পারি না। বোধ হয় কবি মনে মনে বৈশ্বব হইয়াও তৎকালের শক্তি-পূজা উপেক্ষা করিতে পারেন নাই। তাহাঁর রাজা শাক্ত ছিলেন। ক্ষত্রিয়েরা চিরদিন শাক্ত কিংবা শৈব। প্রমাণ্চর্য, এই অরাজককালে দলে দলে কবি জন্মিয়া বাধাকুফের প্রেমলীলার গান বাঁধিতে বসিয়াছিলেন। সেই এক তাল, এক শ্বর, এক ভাব। সে সহশ্র পিষ্টপেষণ-শব্দ গুনিবার শ্রোতাও ছিল। রসিক জনে রসাধাদন করণন, রাষ্ট্রীয় ইতিহাসে এই রস অতি-নিদ্রা, অপার নৈরাঞ্চের প্রতিক্রিয়া, "চুদিন বই ত নয়"। কবি তৎকালের চিত্র গোপন করেন নাই। লিখিয়াছেন ( ব্রা১০ ) "যাহার সহিত বন্ধতা হয়, তিনি মিত্র। মিত্র সথন্ধ তিবিধ—বিদ্যাল, উৎপত্তিজ, ঐতিজ। ঐতিজ-সম্বন্ধ হৃত্র্লভ। আর এক সম্বন্ধ আছে, সেট 'নামসম্বন্ধ'। জারোপপতি 'বন্ধু', স্বামী তুল্য। (বৈঞ্বপদের "বঁধু") উপপত্নী 'নবজ্ঞা' ( নয়ানী ) গৃহিণীদমা। এই সমন্ধ দৰ্বদেশে বিগৰ্হিত বটে, কিন্তু দেশভেদে মহৎ দারাও ছস্তাজ হইয়াছে। তবে কিনা, যুগে যুগে বিদ্যমান আছে, 'তেজীয়সাং ন দোষায়', তেজস্বীর পক্ষে দোষ নাই।" বোধ হয়, এই দোধের প্রতিকারে "মহানির্বাণ তন্ত্রে"র শৈব

\* কেহ কেহ এই যাজপুর রাঢ়ে খুঁজিরা পার নাই। দে যাজপুর এখন দাদপুর নামে খাতে। (জ স্থানে দ হয়, যেমন বীরভূমের 'য়ুবরাজ-পুর' এখন হবরাজপুর হইয়াছে।) উত্তর রাঢ়ে দাদপুর নামে অনেক গ্রাম আছে ছই একটা "দাউদপুর" হইতে পারে। এই যাজপুর অিবেণীর কিম্বা কালনার নিকটবত্তী দাদপুর। পাশুয়ার নিকটেও এক দাদপুর আছে। বিবাহের উৎপত্তি। সে বিবাহে 'বন্ধু' ও 'নবক্তা' থাকিত না, বিবাহিত পতিপত্নী হইত।

পুরাণে অবশ্য বহু ধর্মোপদেশ আছে। কবি বহুবার নরকরুণ্ড বর্ণনা করিয়াছেন, চৌরাশি কুণ্ডের ছই অধিক ছিয়াশি কুণ্ডে কত ছিয়াশি পাণকর্মাকে কতবার ফেলিয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। ইহাদের অধিকাংশ চোর; প্ংশ্চনীও অল্প নয়। দার্মণ ছঃসময়ে অল্পভাবে ব্রাহ্মণ রেছেদেবী, যবনদেবী. মনীজীবী, যবনভাষাপাঠী, হরিমন্ত্রবিক্রয়ী, বৈভ্যোপজীবী চিকিৎসক, গণক দৈবজ্ঞ, শুদ্রের পাকোপজীবী হপকার, ধাবক, শুয়াজী, শুদ্রের শবদাহী, ব্যবাহ ও নিষিদ্ধ জব্য ব্যাপারী, ইত্যাদি হইয়া বিপ্রের অমুচিত কর্ম করিতেন। কবি অর্থক্ট নিবারণের উপায় করিলেন না. নরকর্তে ফেলিতেছেন। শুদ্রের দানগ্রহণ ব্রাহ্মণের পিন্ধা। ব্রাহ্মণকে দান করিতে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের জন্ম নানাবিধ দানের পুণ্য বার বার অজ্য ক্ষত্রন করিয়াছেন। কিস্ত্র তাহাদেরও অবস্থা ভাল ছিল না, ধর্মভাবও ত্বল হইয়াছিল।•••

বাধ্বণ-কন্তা কথনও ফ্লভ ছিল না, কন্তা ক্রয়-বিক্রম ইদানী নৃতন নয়। কন্তাপণের কারণ এখন আছে, তথনও ছিল। তহপরি, কুলীন ও মৌলিক, ভাগ দারা বরকন্তা নানাধিক হইয়া পড়িল, কুলীন বর বছ ব্রী পাইত, লইত, মৌলিক একটিও পাইত না। পুরাণকার দরিছের অভাব দেখিলেন না লিখিলেন, যে জ্ঞান-দ্র্বল ব্রিমাণ শ্রুপত্তী গ্রহণ করে, দে কুলীপাকে পচিতে থাকে (ব্র।২০)। কবি তেজীয়ানের নবজ্ঞা সহিতে পারিতেন, শ্রুদক্তা বিবাহে অধীর হইয়াউটয়াছেন। কোন কোন বাধ্বণ কন্তার শুদুপতি হইত, যদিও কদাচিৎ।…

আদি ব্ৰহ্মবৈবত পুরাণের দেশ ও কাল:-এই পুরাণ এত ক্রপাস্তরিত হইয়াছে যে ইহার নতন ও পুরাতন অংশ পৃথক করিবার উপায় নাই। রাঢ়ীয় একাধিক কবি পুরাতন পরিবর্তন ও নুতন লোক যোজন করিয়াছেন। এই কারণে বর্তমান সংক্ষরণে এত পুনকুক্তি ঘটিয়াছে। কোনও কবি একই বিষয় ছুইবার লেখেন না। এই পুরাণে দ্বিক্সক্তি দশ বারটা পাওয়া ঘাইবে, কোন্ পাপে কোন্ নরকভোগ, গণিলে চারি পাঁচটা হইবে। আদি পুরাণে অষ্টাদশ সহস্র ল্লোক ছিল, তাহা এই পুরাণেই লিখিত আছে, অস্থ পুরাণেও আছে। কিন্তু বতুমান সংস্করণের সম্পাদক [ভর্করত্ব মহাশয়] ইহাতে একবিংশতি সহস্ৰ শ্লোক গণিয়াছেন। কিন্তু শ্লোক প্রক্রিপরের পরিমাণ নয়। পুরাতন অষ্টাদশ সহস্র **প্রোকের অনেক প্লোক গিয়াছে; তাহাদের স্থানে নৃতন প্লোক** ব্দিয়াছে। "পুরাণ নিরীক্ষণ" লেথক এীযুত গুণনাথ কালে মহাশয় অনুক্মণিকার সহিত বর্তমান মিলাইয়া নারদ প্রাণ প্রদত্ত দেপাইয়াছেন, গণেশ-খণ্ড ও কৃষ্জন্ম গণ্ড, মাত্র এই ছুই খণ্ড অকুক্রমণিকা অনুযায়ী আড়ে। আমারও মনে হইয়াছে, গণেশথণ্ডে হস্তদ্রেপ অল হইয়াছে : কুফ্জনুখণ্ডে তদ্পেক্ষা অধিক, অস্ত ছই খণ্ডে মূল রূপ অল্পই আছে। অকুক্রনণিকা দারা প্রক্ষিপ্তের পরিমাণ সম্যক বুঝিতে পারা যায় না।…

- (১) গীতগোবিন্দের মঙ্গলাচরণ 'মেবৈর্মেছরমন্বরং' ইত্যাদি লোকের বিষয়টি এই পুরাণেই পাওয়া নায় (কৃ।১৫) অভ্য পুরাণে নাই। গীতগোবিন্দ ঘাদশ ধৃষ্ট শতাব্দে রচিত। অতএব পুরাণের উক্ত অধ্যায় এই শতাব্দের পূর্বে ছিল।
- (২) এই প্রাণে বর্তমান প্রচলিত পূজার পঞ্চানতার অতিরিক্ত বহি দেবতা আছেন। বহুস্থানে ষ্ট্রদেবতার পূজা করিতে বলা হইয়াছে (প্র। ৪, প্র। ২০)। মাত্র একটি স্থানে সৌর গাণপত্য শৈব শাক্ত বৈক্ষব, এই পঞ্চানবতার পঞ্চ উপাসক সম্প্রদারের

উল্লেখ আছে (প্রাত•)। ছুই ছানে পঞ্চাবতার পূজা আছে (কৃ।৮)। রাঢ়ে বহ্নিপূজা প্রচলিত নাই, কোনও কালে থাকিলে একেবারে পুপ্ত হইত না। পৃথক গণেশপূজা ও আদিতা পূজাও নাই। এ বিষয় "বৃহদ্ধর্ম-পূরাণ" আলোচনার দেখা গিয়াছে। অতএব বোধ হয় মূল পুরাণ দশম খ্রীষ্ট শতাব্দের পূর্বে পশ্চিম প্রদেশে রচিত হইয়াছিল। রাজপূতানার অগ্নিক্ল নামে এক রাজকুল আছে, এবং বোধ হয় রাজপূত জাতিই তাহাদের আদি দেশ হইতে হর্ষ-পূঞা আনিয়াছিল।

(৩) শ্রীকৃষ্ণ জন্মগণ্ডে, ক্ষের অবতার নমটি, তন্মধা সাংগাকার কপিল এক। অন্থাত্ত, ব্রহ্মা, বিঞ্, গণেশ, কার্ডিকের, ধর্ম, নরক প্রভৃতি এবং প্রধান প্রধান গোপেরা এক এক অবতার। বর্তমান প্রচলিত দশ অবতার গণনা পূর্বকালে ছিল না। "বিঞ্পুরাণে" বৃক্ষলতা, পণ্ড-পান্সী, এই সবই ব্রহ্মের অবতার। "ভাগবত পুরাণ" মতে ভগবানের অবতার অসংথা, প্রভাপতি, দেবতা, ঋষি, মন্থ আনান সকলেই হরির স্বংশ। তথাপি ২০টি অবতার বিশেষ করা ইইয়াছে। কালে অবতার সংখা। অল্পে অল্পে নির্দ্দিন্ত ইইয়াদণে দাঁড়াইয়াছে। পণ্ডিতেরা অন্মান করেন, নবম পৃষ্টশতাব্দের পরে দাঁড়াইয়াছে। আতএব ব্রহ্মবৈবর্তপ্রাণ এই শতাব্দের পূর্বের।

(০) শক্তি বন্ধবৈশতপুরাণের কালে গোমাংস ভক্ষণ নামে লোকে কানে আঙ্গল দিত না। চল্লপুত্র-বুধের চৈত্র নামে সপ্তাধীপপতি পুত্র জন্ম। ইনি মৃত দধি হুগ্দের শত 'নদী'. মধুর ষোড়শ, তৈলের দশ, শর্করা মিষ্টান্ন স্বস্তিকের লক্ষ 'রাশি', ইত্যাদির সহিত "পঞ্চকোটি গবাং মাংসং" ব্রাহ্মণগণকে নিত্য ভোজন করাইতেন (প্র। ৬১)। এইরূপ স্বারম্ভব মন্থ ত্রিলক্ষ নরমেধ: চতুল ক্ষ গোমেধ করিবার কালে প্রত্যহ ভিনকোটি ব্ৰাহ্মণকে "পঞ্চলক গবাং মাংদৈঃ স্থপকৈয়তদংস্কৃতৈঃ" ভোজন করাইতেন (প্রা০৪)। এ সব কাহিনী গুনিলে মহাভারতের রস্তিদেবকে মনে পড়ে। পুনশ্চ গর্গমূনি নন্দ যশোদাকে শ্রীকৃঞ্জের স্বরূপ বলিতে আসিলে যশোদা তাঁহাকে পান্ত গোমধূপক ও মূর্ণ সিংহাসন দিয়া পূজা করিলেন (কু।১৩)। এখানে কথা উঠিবে, কবি পুরাকালের আচার বাবহার লিখিয়াছেন, তাহাঁর কালের লেপেন নাই। এ তর্ক অবশ্য মালা। কিন্তু আদি কবি গোমাংস ভক্ষণ মহাপাতক মনে করিলে সে স্থানে অন্ধ্রমাংস লিখিতেন, এবং প্রকৃত বৈষ্ণব হইলে ব্রাহ্মণগণকে মাংসও দিতেন না। যাজ্ঞবন্ধা স্মৃতির কালে ( ৪র্থ খ্রীষ্ট শতাব্দে ) গোমাংস-ভোজন বর্জিত হয় নাই. পিত্রাদির আদ্ধে গোমাংস চলিত। কিন্তু পরবন্তী কালের টীকাকারেরা শ্বতির বচনের অর্থান্তর করিয়া শাস্তি পাইয়াছেন। 'উত্তর রামচরিতে"র কবি ভবভৃতি গোমাংস ভক্ষণে ভীত হন নাই। ইনি সপ্তম খ্রীষ্ট শতাব্দে ছিলেন। এই শতাব্দের পর হইতে গো-বধ অ-কথা, অ-শ্রাব্য হইয়া উঠিয়াছে। কতকগুলি প্রাচীন আচার-ব্যবহার কলিকালে নিষিদ্ধ হইয়াছে। এই কলি পাঁজির কলিয়গ নর। কলিকালের কতকগুলি লক্ষণ আছে। যে কালে সে লক্ষণ দেখা যায়, সেকাল কলি। বোধ হয়, এই কলি অষ্ট্রম শতাব্দে আরম্ভ হইয়াছে। এই শতাব্দে শঙ্করাচার্য্য আবিভৃতি হইয়াছিলেন। তথন বৌদ্ধ পাষ্টেরা প্রবল, ব্রাহ্মণ হীনবল। এই সময়ে আরবদেশীয় মুসলমান ভারতে প্রবেশ করিতে থাকে। ইহাদের পূর্বে যবন, শক, হ্লণ জাতিরা ভারতে আসিয়া স্থানে স্থানে ভপতি হইয়াছিল। তাহারাও গোমাংস-ভোজী ছিল, কিন্তু তৎকালে গোমাংস অমেধ্য হয় নাই, তাহারাও মধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্রমেহিন্দু হইয়াছিল। কিন্তু আরবী মুসলমান হিন্দু হইল না; যত্র তত্র হিন্দুর দৃষ্টিতে অনাবশ্রক ও অতিশর গোবধ করিতে লাগিল। পো-ক্ষম দেখিয়া হিন্দুসমাজ বিশেষতঃ জৈনেরা কুক হইল, কিন্তু প্রতিকার করিতে পারিল না। পূর্বকালের হিন্দু গোমাংস খাইত, কিন্তু উৎসবের সময় খাইত, প্রতাহ খাইত না। ইহাতে গোবংশের হানি হইত না, দধি ছগ্ধ গুতের অভাব হইত না, কৃষি কমেওি ব্যাঘাত হইত না। বিদেশী বিজয়ী মুসলমান এদিকে দৃষ্টি না করাতে সর্বত যেমন ঘটিয়া থাকে হিন্দুও তেমন নিজের নিজের গো-রক্ষায় অধিকতর মনোযোগী হইল, গোবধ মহাপাপ গণ্য হইল। অর্থাৎ আত্মরক্ষার চেষ্টায় কলিকালের নিমিত্ত নৃতন স্মৃতির ব্যবস্থা হইয়াছিল। এই ব্যাখ্যা গ্রহণ করিলে মনে হয়, ব্রহ্ম বৈবত পুরাণ অষ্টম খ্রীষ্টাব্দে প্রথম প্রণাত হইয়াছিল। এ বিষয়ে এক প্রমাণও আছে। শ্রীকৃষ্ণ জন্মথণ্ডে (৯৬) কালমান বর্ণিত হইয়াছে। এটি দ্বিতীয়বার, কিন্তু এইটি আদি भूतार्गत। कात्रन अथारन भक्षवर्ध युग अवः नक्षरज्जत मर्दा অভিজিৎ গণনা হইয়াছে। দেখিতেছি, এপানে শ্রাবণ হইতে দক্ষিণায়ন ও মাঘ হইতে উত্তরায়ণ এবং সপ্তবিংশতি যোগ ধরা হইয়াছে। ষষ্ঠ খ্রীষ্ট শতাব্দের পর উক্ত অয়ন এবং সপ্তম শতাব্দের পর যোগ গণনার আরম্ভ হইয়াছে। অতএব আদি ব্রন্থবৈবত পুরাণ অষ্ট্রম শতাব্দের পূর্বে হইতে পারে না।

ইহার উৎপত্তি বঙ্গদেশে হয় নাই বলিবার দৃঢ প্রমাণ নাই। এক বাধা, গণেশপণ্ডে। আর এক বাধা, রাধাকুকের উপাসনা। অন্তম শতাব্দে রাঢ়দেশ ঘোর শাক্ত ছিল। বোধ হয় দশম শতাব্দে এই পুরাণ বঙ্গে প্রবেশ করিয়াছিল। তদবধি ষোড়শ পর্যান্ত রাঢ়ীয় কবি ইহাকে নিজের করিয়া ফেলিয়াছেন। অক্তাক্ত প্রদেশের সংশ্বরণ মিলাইলে প্রকৃত তথ্য আবিষ্কৃত হইবে। বর্ত্তমান প্রবেশের পঞ্চেরাটীয় সংশ্বরণ বছমূল্য।

(ভারতবর্গ, আষাঢ়, ১৩৩৭)

শীযোগেশচন্দ্র রায়

### কালিদাদের রক্ষলতা

৫৩। বন্ধুকঃ—ভিন্নাঞ্জন প্রচয়কান্তি নভো মনোজ্যু বধাক পুপুর্বিতারণতাচ ভূমিঃ। ঋ ৩।৫

त्मन्द्रम् नाम :--वाः--वांश्वि. वांश्व वा वानतो ।

বাঁত্লী বাংলায় পরিচিত। ইহার ফুল লাল বলিয়া ইহার "রক্তক" এবং মধ্যাক্তে কোটে বলিয়া মাধ্যাঞ্চিক বা ত্রপহরিয়া নাম হইয়াছে। ইহা শরৎকালের ফুল। ওঠের র'-এর সঙ্গে মহাকবি ইহার তুলনা করিয়াজেন।

৫৪। ভূজ:—ভূজের্ মর্গরীভূতাঃ কীচকক্ষনিহেতবঃ। র ৪।৭৩ দেশভেদে নাম:—বাঃ—ভূজ্জপত্র বা ভূজ্জিপত্র। কালিদাস হিমালয় বর্ণনায় ভূজপত্র বৃক্ষের উল্লেপ করিয়াছেন।

৫৫। মধুক:--পর্যাক্ষিপৎ কাচিছদারবন্ধং দুর্কাবতা পাওু-মধুকদায়া॥ কুণা>৪

ছুই প্ৰধাৰ মধুক আছে। এক "মধুক" (Bassia latifolia, Indian Butter tree), দ্বিতীয় "জলমধুকর" (Bassia longifolia).

জলমধুকের নাম:—মধ্লক, দীর্ঘণত্রক, ইম্বপুলা, কীরেষ্ট, ফলস্বাত । ভারতবর্ধের বহু প্রদেশে "জলমধুক" বুক্ষের চাব হয়। ইহার কাও ক্রুত্ত হইলেও বহু শাখাযুক্ত হয় বলিয়া ইহা উত্তম ছায়া এবং প্রচুর ফল দান করে।

মধুবা মৌরা গাছের কাণ্ড হৃষ ও মহণ, ভিতরে লাল, বাহিরে পাণ্ডটে রঙের স্থুল কবার স্বাদযুক্ত ছালে ঢাকা। শীতে গাছের পাতা ধরিয়া যায়। বসস্তে ফুলের সঙ্গে নুতন পাতা জন্মার।

মৌয়াফ্লের মদ স্থারিচিত। মৌয়ার তেলে রাঁধা হয়। ঐ তেলে চুলকানি সারে। শীতকালে এই তেল জমাট বাঁধে। মৌয়ার ফুলেও মাদকতা আছে। মধুপুরে মৌয়াগাছ যথেষ্ট দেখা যায়। কালিদাস এই মৌয়ারই বর্ণনা করিয়াছেন।

৫৬। মন্দার :— করোতি পাদাবুপগস্ত মৌলিনা বিনিজ-মন্দার রজোরণাকুলী॥ কু এ৮॰

মন্দার দেবতক। ইহার ফুলের বর্ণনায় কালিদাস লিপিয়াছেন ''হস্তপ্রাপ্য-স্তবক-নমিতঃ''।

৫৭। মল্লিকা: —বনেসুসায়স্তন মল্লিকানাং বিজ্ভণোদ্ গন্ধিরু কৃতিমলের।র ১৬।৪৭

মলিকা আমাদের অতিপরিচিত বেলফুল।

৫৮। মাধবী :--রক্তাশোকশ্চলকিসলয়ঃ কেসরশ্চাত্র কাস্তঃ
 এ৬)াসন্নৌ কুরুবকবৃতে র্যাধবীনগুপস্থা। মে ২।১৫

দেশভেদে নাম :--বা:- মাধবীলতা।

 ৯। মালতী:—ভামুখাপ্য স্বজলকণিকানীভলেনানিলেন প্রভ্যাখন্তাং সমমভিনবৈর্জালকৈ মালতীনাম। মে ২।১৫ দেশভেদে নাম :—বাঃ—চামেলি, জাতি, মালতী। মহাকবি বৰ্ধা ও শরতে ইহার বর্ণনা করিয়াছেন।

७•। मृखाः — উত্ত ह्रवः मर्गान भवन श्रव्यान सूखा शास्त्र क्रवना-वयवासूकी र्गम्। त्र । १३०

(म्भएडएम नाम :--वाः--म्था।

অমরকোবের অম্বাদক মুধার নামান্তর "ভ্রম্ন্তক" দিয়া উভয়কে এক করিরাছেন। কিন্তু অমর মূন্তা ও ভ্রম্নুন্তক আলাদা করিরাছেন। এই ভ্রম্নুন্তককে ভাদালিরা মুধা বলে; কেহ বা ইহাকে নাগর মুধাও বলে। কালিদাস ঋতুসংহারে "ভ্রম্নুন্তা"র উল্লেখ করিরাছেন।

আমি মৃথা ও ভদুম্থাকে ভিন্ন বলিয়া পূর্বের ছুই ছানে উল্লেখ করি নাই। এখন দেখিতেছি বনৌষ্দিদ্পণ চারি প্রকার মুখা খাড়া করিয়াছে।

৬১ । य**र :— জরণরাগনিষেধিভিরং**ভকৈঃ শ্রবণলব্ধপদৈ**শ্চ যবাকুরিঃ ।** র ৯।৪৩

(म শভেদে नाम :— वाः— यव।

যবাকুর মেয়েরা কাণে পরিত বলিয়া মহাকবি কা£ছি:;;—বর্ণনা করিয়াছেন। আর বস্তুকালেই যবাঙ্কর জ্ঞাল।

## মহেশচন্দ্র ঘোষ

## শ্রীস্থবিমল রায়

প্রবাসীর পাঠকগণের নিকট মহেশচক্র ঘোষ মহাশয়ের নাম স্থারিচিত। গত ১২ই জুন পূজাপাদ মহেশবাব্ পরলোকে গমন করিয়াছেন। আমরা হাজারিবাগে অবস্থানকালে নানাবিষয়ে তাঁহার অসাধারণত্ব লক্ষ্য করিয়াছিলাম; এই প্রবন্ধে তাহার সামান্ত বিবরণ দিবার চেষ্টা করিব।

১৯২৪ খৃষ্টাব্দে, নভেম্বর মাসে, হাজারিবাগ ব্রাহ্মসমাজে মহেশবাবৃকে প্রথম দর্শন করি। শরীর অত্যন্ত ক্ষীণ, কিন্তু তেজঃপুঞ্চ শান্ত সৌম্য মূর্ত্তি। মহুকে গেরুয়ারঙের পাগ্ড়ী; কাঁচাপাকা দাড়ি; কথায় ও চেহারায় পাণ্ডিত্য় বিনয়, ধর্মভাব ও তেজ্বিতা প্রকাশ পায়। কেহ প্রণাম করিতে গেলে অত্যন্ত সঙ্কৃচিত হইয়া পড়েন এবং বাধা দিবার চেষ্টা করেন। স্থতরাং একরকম জোর করিয়াই প্রণাম সারিতে হইল।

ইহার পর হইতে মধ্যে মধ্যে তাঁহার বাড়ীতে যাইতে আরম্ভ করি; সেখানে বহু লোকের সহিত তাঁহার কথোপকথন হইত। তাঁহার আত্মীয় ধীরেন্দ্রনাথ চৌধুরী বেদান্তবাগীশ মহাশরের গৃহেই তিনি অবস্থান করিতেন। একদিন পূজ্যপাদ মহেশবাবু বলিলেন, "প্রবাসীর পাঠকগণের মধ্যে যদি মৃষ্টিমেয় লোকও আমার প্রবন্ধ পড়েন, তবে আমি আমার পরিশ্রম সার্থক মনে করিব। উপনিষদাদি গ্রন্থ এবং দর্শন শাস্ত্র সম্বন্ধে প্রবন্ধ কম লোকেই পড়ে। স্থতরাং আমি কিছুতেই আশা করিতে পারি না, যে, বেশী লোক আমার প্রবন্ধগুলি পড়িবে।"

তিনি অত্যন্ত অল্পাহারী ছিলেন এবং নিরামিষ থাইতেন। মানসিক শ্রমে তিনি কথনও ক্লান্তি বোধ করিতেন না। অনেকে তাঁহাকে আমিষ থাইতে পরামর্শ দিতেন, এবং বলিতেন, যে, নিরামিষ থাইয়া বেশী পরিশ্রম করিলে তাঁহার গুরুতর ক্ষতি হইবে। মহেশবার্
কিন্তু দে কথা স্বীকার করিতেন না। তিনি একবার
বলিয়াছিলেন, "বহু বৎসর পূর্ব্বে চিকিৎসক্রগণ আমাকে
আমিষ থাইতে পরামর্শ দিয়াছিলেন, এবং আমি আমিষ
খাইয়া দেপিয়াছি। দেখিলাম আমিষ ও নিরামিষ উভয়
প্রকার আহারের ফল প্রায় একই। আমিষ খাইয়া বিশেষ
কিছু উয়তি ব্বিলাম না। স্থতরাং পূর্বের নাায় নিরামিষ
আহার করিতে লাগিলাম।"

অল্লাহার সম্বন্ধে একটি মজার ঘটনার কথা মহেশবার্ বলিয়াছিলেন। একদিন একজন ভদ্রলোক আসিয়া অত্যস্ত বিনয়ের সহিত মহেশবার্কে বলিলেন, "আপনি নাকি অনাহারে থাকেন? একি কম শক্তির কথা! আপনি-নিশ্চিয় যোগ অভ্যাস করেন, কিছু না থেয়ে থাকা কি যার ভার কথা?"

মহেশবার হাসিয়া বলিলেন, "আপনাকে কে বলিল, যে, আমি অনাহারে থাকি । আমি সামান্যই আহার করি, কিন্তু অনাহারে থাকি না এবং না থাইয়া বাঁচিয়া থাকিবার শক্তিও আমার নাই।"

ভদ্রলোকটি বলিলেন, "সাধুরা এই ভাবেই আত্মগোপন করেন।"

মহেশবাবুর খুব হাসি পাইল। তিনি নানাভাবে ভশ্রনোকটিকে বৃঝাইলেন, যে, তিনি প্রত্যহ আহার গ্রহণ করেন; অনাহারে থাকেন না।

তাঁহার অসাধারণ মনের জোর ছিল। তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ছিলেন। কোন ঘটনায় তিনি বিচলিত হইতেন না। শারীরিক পীড়া তাঁহার শাস্তি ও প্রফুল্লতা হরণ করিতে পারিত না। তাঁহার শ্বতিশক্তি অত্যন্ত প্রথর ছিল। তাঁহার ঘরে চুকিলেই দেখা যাইত, যে, ঘরময় রাশি রাশি পুত্তক সাজান রহিয়াছে। পাশের ঘরগুলিতেও তাই। তিনি একবার যাহা পাঠ করিতেন, তাহা সহজ্ঞে বিশ্বত হইতেন না।

তিনি বছ পুতকের সমালোচনা করিয়াছিলেন।
অনেকে মনে করেন, সমালোচকের কাজ করিলে
মাছ্যের মন তিক্ত ও রুক্ষ হইয়া যায়। কিন্তু
মহেশবাবু সদানন্দ, সরল ও বিনয়ী ছিলেন।

যশোমানের প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তাঁহার চরিত্রে নানা গুণের একত্র সমাবেশ হইয়াছিল। তিনি নির্জ্জনবাসী হইয়াও জনসমাজের সকল সংবাদ রাখিতেন। অসাধারণ পণ্ডিত হইয়াও অজ্ঞের ও অল্পজ্ঞের প্রতি শ্রদ্ধা ও সহামুভূতিসম্পন্ন ছিলেন। দার্শনিক হইয়াও কর্মকুশল ছিলেন।

তাঁহার দেহত্যাগের বহু বংসর পূর্ব্বেই চিকিৎসকগণ তাঁহার জীবনের আশা একরকম ছাড়িয়াই নিয়াছিলেন। আনেকেই বলিতেন, "মহেশবাবুর অসাধারণ ইচ্ছাশক্তি তাঁহাকে এখন বাঁচাইয়া রাখিয়াছে।" তাঁহার ক্ষীণ দেহের মধ্য দিয়া আধ্যাত্মিক জ্যোতিঃ ও মানসিক ক্তি প্রকাশ পাইয়া সকলকে মৃগ্ধ ও চমৎক্ত করিত।

তিনি হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা ভাল জানিতেন।
অনেক গরীব লোক তাঁহার নিকট ঔষধ লইতে আসিত।
তাঁহার চিকিৎসায় উহার। বেশ ফল পাইত। একদিন
আমি তাঁহার নিকট বসিয়া আছি, এমন সময় একজন
লোক (বোধ হয় একজন গাড়োয়ান) আসিয়া তাঁহার
নিকট ঔষধ চাহিল। তিনি রোগের সমস্ত লক্ষণের কথা
শুনিয়া ঔষধ দিলেন। লোকটি চলিয়া গেলে তিনি
বলিলেন, 'ইহারা বড় বেশী পেঁয়াজ রহ্ন খায়, তর
ইহাদের শরীরে হোমিওপ্যাথিক ঔষধের ক্রিয়া হইতে
দেখা যায়।"

একবার বহুলোক তাঁহাকে প্রণাম করিতে আরম্ভ করে। এক একজন প্রণাম করে আর মহেশবাবু তুই হাত পিছাইয়া যান। যথন শেষ ব্যক্তির প্রণাম করা হইয়া গেল, তথন দেখা গেল, যে, মহেশবাবু পিছাইতে পিছাইতে প্রায় ঘরের বাহিরে চলিয়া গিয়াছেন।

একবার একজন শিক্ষিত ব্যক্তি কর্মদোষে বিপন্ন হইয়া পড়েন; সেই ব্যক্তি এক সাধুর আশ্রয় গ্রহণ করেন, এবং সৌভাগালাভের আশায় নানারূপ ক্রিয়া করাইতে থাকেন। মহেশবাবু সে কথা শুনিয়া বলিলেন, "শিক্ষিত লোকদের মধ্যেও এই ত্র্কলিতা দেখা যায়। কেহ কেহ ধর্মকর্মকে সাংসারিক উদ্দেশ্য দিন্ধির উপায়-রূপে ব্যবহার করে। যদি হঠাৎ তাহাদের উদ্দেশ্য দিন্ধ

হুইয়া যায় তবে তাহারা মনে করে, যে, ঐ সকল প্রক্রিয়াই তাহাদের সাংসারিক উন্নতির জন্ম দায়ী।"

তিনি চিরকুমার ছিলেন। জ্ঞানচর্চ্চা তাঁহার জীবনে বল, আনন্দ'ও শান্তি আনয়ন করিয়াছিল। তৈনি শেষজীবন হাজারিবাগেই কাটাইয়াছিলেন। ১৯২৬ সনের এপ্রিল মাসে তাঁহার সহিত শেষ দেখা হয়। তথন বলিয়াছিলেন, "আর দেখা হয় কি না সন্দেহ।" কিন্তু তাহার পরেও চারি বৎসর পৃথিবীতে বর্তুমান ছিলেন।

দেহত্যাগের ছইতিন মাস পূর্ব্বে তাঁহার শরীর অত্যন্ত

অস্ত হইয়া পড়ে। তথন হাজারিবাগ বাদ্যমাজে উৎসব হইতেছিল। একা উৎসবের ভার বহন কর। তাঁহার পক্ষে সম্ভব ছিল না; স্বতরাং কলিকাতা হইতেলোক পাঠান হয়। ইহার পর তাঁহার শরীর কিছু স্ত হয়, কিন্তু আবার অস্ববের বৃদ্ধি হয়। অস্তম্ভ অবস্থায় তিনি কোন দিন এক মৃহত্তের জন্মও কোন প্রকার কাতরতা প্রকাশ করেন নাই। তিনি পরম নিশিন্ত-ভাবে মৃত্যুর জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন, এবং প্রায় তিন মাদ রোগে ভগিয়া নখর দেহ ত্যাগ করেন।

# নাস্তিক

### শ্রীপবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়

ভারপর বিনোদ বলিল, খবর কি ? এতদিন পর মনে
পড়ল আমায়? কোথায় ছিলে এতদিন ? তৃমি কিন্তু
একটুও বদলাও নি। তোমার দেই রোগাপট্কা চেহারা,
মান মৃথ, ভাব্ভাবে কালো চোথ ছটি যেন কিসের
সন্ধানে ঘুরে মরছে, যেন সবজিনিষেরই ভিতরকার কথা
টেনে নিতে চায়! তোমায় পেয়ে ভারি খুশী হয়েছি
কিন্তু। কিন্তু সে যাক, রুড়ো ঠাকুমা'র মত কি সব
আবোলভাবোল বক্ছি! আমায় এখানে এ অবস্থায়
দেখে খুব আশ্রুয় হয়ে গেছ নিশ্রয়! ভাবছ আমি
অনেকটা বুড়িয়ে গেছি, কেমন নয়?—তা বয়েসও ত নেহাৎ
কম হ'ল না। এই যে হাত তৃথানা দেখছ, এতে ডাক্তারের
ছুরির বদলে চাদীর কান্ডেই মানায় ভাল। তোমার
হাত তৃথানা কিন্তু বেশ নরমই রুয়ে গেছে—তোমার
যৌবনশ্রীর এতটুকুও কম্তি হয় নি।

আমার কথাবার্তা শুনে নিশ্চয়ই অবাক হয়ে গেছ।

হা, আমিই তোমার সেই ছেলেবেলাকার সাথী, যৌবনের
সহপাঠী; আৰু আমি প্রৌঢ়, চোথ হুটো আমার কোটরে
চুকেছে, কপালে স্কম্পষ্ট বলিরেখা পড়ে গেছে!
মনে পড়ে ছেলেবেলাকার কথা? বেরালের লেজে

বিষ্টের টিন বেধে তাকে একদিন ছাদের ওপর ছেড়ে দিয়েছিলাম, সারাটা রাত্তির বেরালটার মে কি তাওব নৃত্য ! পাশের বাড়ীর সকলেই ভূতের উপদ্রব মনে করে কি সাংঘাতিক ভয়ই না পেয়েছিল!

তোমার প্রাণখোলা সরল হাসিটি আজও মনে গড়ে অথচ কতদিন হয়ে গেছে!

মনে পড়ে স্থলে সেই পিছনের বেঞ্চিতে বসে লেবেঞ্স পাওয়া। অঙ্কের ঘণ্টায় নিশিবাবুর সেই অতি-শাসন ?—সামান্ত ক্রটি এড়িয়ে চলবার জো নেই, ভাঁার উদ্যান্ত বেত্রগণ্ডের সঙ্গে আমাদের সেই প্রতিদিনকার চির-মিলন। মনে পড়ে, একদিন তোমার 'হোম টাস্ক' আমি হরিপদর পাতা দেখে টুকে দিয়ে কি লাঞ্জনাটাই না ভোগ করেছিলাম!

তারপর, সেবার বাহিক পরীক্ষার পর তোমাতে আমাতে একদিন তুপুরে আমাদের বর্ক গাছটার তলায় শানবাধানো আদনে বদে রবীক্ষনাথের 'চিক্রাপদার' কাব্যরদে মশ্গুল ছিলাম। তোমার স্বাভাবিক মৃত্মপুর স্কুক্ঠে দেই আর্ত্তি, তোমার সে আত্মহারা দৃষ্টি আত্মগু আমি ভূলতে পারিনি। তুমি হেদে আমায় বলেছিলে,

জানিস্ এ দৃষ্টি আমি উত্তরাধিকারক্ত্ত্রে ক্লফ্চ-স্থার কাছ থেকে পেয়েছি। থুব সম্ভব সেদিন পাঠশেষে তুমি উদ্দেশে কবিশুক্রর পায়ে শত শত প্রণাম নিবেদন করেছিলে। মনে পড়ে সব ?

তোমায় বিরক্ত করছি না ত ? দীর্ঘকাল পরে তোমায় পেয়ে আমার কত কথা মনে পড়ছে। অনেকদিন প্রাণ থুলে কথা কইতে পারি নি। এখানকার এ একংঘয়ে জীবন আর ভাল লাগে না। সারাটা দিন সেই রোগী দেখা, তাদের ওয়ুধ-পথ্যের ব্যবস্থা করা—নীতি-কথার মতই তেতো মনে হয়। রাস্তায় লোক-চলাচল বেশী নেই—মাঝে মাঝে দ্রাগত ত্'চার জন পথিক তাদের পদচিছ এঁকে দিয়ে কোন্ স্প্রে মিলিয়ে যায়—কে জানে!

ওই দেখ অদ্রে পাহাড়টা কেমন ঝুঁকে পড়েছে, যে-কোনো মৃহর্জে ও যেন আমাদের উপর ধনে পড়বে—তাই দিনরাত্তির শাসাচ্ছে, যেন আমাদের ওঁড়িয়ে মারাই তার মতলব। হাসপাতালে রোগীর ভিড় তেমন নেই, যে কয়জন আছে, তাদের সে বিচিত্র অভিযোগের অঙুত বিবরণ শুনে শুনে কান ঝালাপালা হয়ে যায়— তাদের মেজাজই যেন পাওয়া ভার! তাদের চিকিৎসা করবার স্থযোগ দিয়ে যেন তারা আমায় ফুতার্থ করেছে, পান থেকে চূণ গসলেই অনর্থ, শাপমন্নিরও সীমা নেই। যেন তারা সব আমার মেয়ের বিয়েতে বর্যাত্রী এসেছে।

রবিবারে হাসপাতালে কাজের ভিড় একটু কম থাকে। তাই সেদিন আমার শান্তির থেখানে শেষ বিছানা বিছিয়ে দিয়েছি, সেই পাহাড়ের গায়ের সেই থানটায় গিয়ে একটু বিস। শান্তি কে? জিজ্ঞাসা করছ?— শান্তি আমার একমাত্র কন্তা, চার বছর হ'ল এক মেঘেভরা বৃষ্টিঝরা অপরায়ে তাকে চিরদিনের মত হারিয়েছি। সে দিনটির কথা আজও স্পষ্ট মনে আছে।

কিছুদিন থেকেই তার ক্ষয়রোগ হয়েছিল। নিজে চিকিৎসক, চিকিৎসার যে তেমন কোনো ক্রট হয়েছে তা বলতে পারি নে, তবে সেবাভ্রশার যে প্রতিপদে ক্রট হয়েছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। একা

মান্থ্য, সব সময় নিয়মিত ওয়্ধপথ্য দিতে পারতাম না। ঘরে স্ত্রী আছেন বটে, কিন্তু তিনি সপত্নী-কন্তার সেব। করতে গিয়ে ত্রারোগ্য ব্যাধি অর্জন করতে প্রস্তুত ছিলেন না। বিশেষত রোগীর সেবা করা তাঁকে মোটেই পোষাত না।

সেদিন স্কাল থেকেই থেকে থেকে জ্বল ঝরছিল, সঙ্গে সঙ্গে বিত্যুৎও চমকাচ্ছিল। এক একবার এক একটা বজ্র কড় কড় শব্দে কানে তালা লাগিয়ে দিছিল। শান্তি সজল চক্ষে পলা জডিয়ে আমায় আঁকডে ধরল। আমি নীরবে অশ্রশৃত চোথে ভার সামনে বসে ছিলাম। আমি তথন কোনো একটা বিশেষ কিছু ভাবছিলাম না-মনটা নেহাতই যেন ফাঁকা। ক্রমে চারদিক নীরব নিস্তর হয়ে এল, কেবল মাঝে মাঝে বৃষ্টির ঝটকা বন্ধ-জানলার শাসিতে এসে পড়ে প্রকৃতির নিন্তরতা ভঙ্গ করছিল। দেদিন স্ত্রী তার মাসভুত ভায়ের মেয়ের পুতুলের বিয়েতে যোগদান করবার জন্মে তার দাদার বাড়ীতে গিয়েছিলেন। একট পরেই জল থেমে গেল, আমার একট অমনো-যোগিতার ফাঁকে শান্তি যে কথন আমায় অশান্তির পাথারে ফেলে রেখে চলে গেল. তা জানতেও পারলাম না। তথনও সে কিন্তু আমায় জড়িয়ে ধরেই ছিল, চোথের শেষ অশ্রুবিন্দু তথনও তার গাল থেকে নিংশেষে শুখিয়ে যায় নি।

তাকে ওগানে ঐ শিউলি ফুলগাছটার তলায় পুড়িয়ে ছাই করে দিয়েছি, তারপর ঐ যে দেখছ সমাধিফলকথানা, ও তারই শ্বতির জন্ম বানিয়েছি। প্রতিরবিবার সকালে ঐ শিলাগণ্ডের সামনে বসে অনেকটা সময় কাটাই, নিজের মনে ফুল দিয়ে প্রস্তুর ফলকথানাকে সাজাই। আমার বিশ্বাস—বিশ্বাস কেন, আমি ঠিক অমুভব করি যে, শাস্তি অদুশুলোক থেকে সেই সময় আমার পাশে এসে উপস্থিত হয়। সে যেন আন্তে আন্তে আমার গলা জড়িয়ে ধরে বলে, 'বাবা, কেদ না, আমি ভাল আছি, আর কোনো অমুখই আমার নেই।'

অদ্রে খ্রীষ্টানদের কবরখানায় একটি আধা-বয়সী স্ত্রীলোক কালো পোষাক পরে প্রতি রবিবারই প্রাতে এসে উপস্থিত হয়। কব্রের উপরকার প্রস্তরফলক শাদা ফুল দিয়ে নাজায়, বাইবেল পড়ে—পরে চোর্থ মৃছতে মৃছতে চলে যায়। একদিন মহিলাটির সঙ্গে থেচে আলাপ করে জানলাম, ওথানে তার একমাত্র সস্তানকে গোর দেওয়া হয়েছে।

শান্তির সমাধি-ফলকে বসে এক একসময় অন্তমনস্ক হয়ে পড়ি, তথন এত বড় বিশ্বের আর কারুর কথাই মনে আসে না,—একমাত্র তোমার কথা সময় সময় মনে পড়ে। এখনও প্রতিষ্ঠা ও ধনসম্পদ কামনা করি— কেন-না দরিত্র বলেই না শান্তি আমায় অত সহজে ছেড়ে থেতে পারল,—আমি ত বেশ জানি যে চিকিৎসার কোনো ভাল ব্যবস্থাই করতে পারিনি।

শাস্তির সমাধিস্থান ছেড়ে আসার সঙ্গে পশে প্রতিবারেই নিজের মনে একটা পরম সাস্থনা পাই—মনে হয়, তাকে আমি আমার-জগতে হারিয়েছি বটে, কিন্তু তাকে রহত্তর জগতে বিরাটরূপে লাভ করেছি। শাস্তি আমার ছিল, শাস্তি আমার আছে।

দেশছ আমার কাণ্ডজ্ঞান ! তুমি পথশ্রমে না জানি কত কান্ত হয়েই এদেছ, অথচ দেদিকে আমার পেয়ালই নেই, নিজের তুঃথের কথাই বলে যাচ্ছি। মাফ্ করো ভাই। চল, ঘরে গিয়ে বসি। বদ্বে না ?—বেশ, এখানে তাহ'লে এই ঘাদের উপর বসি।

তারপর কি বলছিলাম, হাঁ। যতক্ষণ হাসপাতালে পাকি—নিজেকে বেশ ভূলে থাকি, কিন্তু বাইরে বেরিয়ে এলেই নিজের ব্যর্থ জীবনের সে মর্মন্ত্রদ করুণতা আমায় আত্মহারা করে তোলে। এতদিন পর তোমায় পেয়েছি, জীবনের সব কথা ব'লে হৃংথের ভার কিঞ্ছিৎ লাঘব করে নিই। তোমায় বলতে কি ভাই, স্ত্রীকে আমি সইতে পারি নে, অথচ ছাড়বারও জো নেই।

না, দোহাই তেমার হেসো না শুনে! আমার তায় হুর্ভাগার এই ক্রুণ কাহিনী শুনে যার প্রাণে হাসি আসে তার মত পাপিষ্ঠ আর নেই। এ যে আমার কি পরম ব্যথা তা বলতে পারি নে, যাকে নিজের গৃহলন্দ্মীর আসনে প্রতিষ্ঠা করেছি, তাকেও আপনার করে পেলাম না।

ভয়ের আমার সীমা নেই, পাছে আমার কোনো আচরণে সে মর্মাহত হয়, পাছে সে মনে করে, তাকে আমি প্রতারিত করেছি, দেই ভয়েই সর্বাণা তটন্থ থাকি। বিলাসের উপকরণেরও কিছুমাত্র অভাব নেই তার, আনারও তার অফুরস্ত; এটা চাই, ওটা চাই—প্রতিদিনই দাবীর মাত্রা অব্যাহত বেড়ে চলে। গহনা, গ্রামোফোন, শাড়ী, জামা, সাবান এসেন্স,—নিত্য নতুন সব তার চাই। আনার প্রণে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ নেই, এ যেন তার পাওনা। অর্থাভাবে তার দাবী প্রণে এতটুকু ক্রটি হ'লে অনর্থপাত অপরিহার্য্য। আমি বাঁচি কি মরি, আমার কাজ হোক, কি না হোক, তা আর দেথবার প্রগ্নোজন নেই, ইচ্ছাও নেই, তার দাবী পূর্ণ হলেই হ'ল।

যাক্-গে এ সব কথা। কই তোমার শরীরটাও ত তেমন ভাল দেখছি নে—তবে কি জগতে আমার মত সকলকারই ত্রখ-কট আছে!

ঠা, কি বলছিলে ?—শশান্ধ কোথায় আছে ?—
সে যেপানে আছে, সেপানকার পবর কেউ জানে না, আল
পর্যন্ত কেউ জানতে পারে নি। তুমি জান তার সেই
নির্বোধের মত চেহারাটা দেখলেই ছেলেবেলায় আমার
হাসি পেত। তার বৃদ্ধি কম ছিল বটে কিন্তু তার প্রাণ
ছিল। যৌবনের স্কুক্তেই সংসারের জ্ঞেকি অসাধারণ
পার্টুনিই না সে থাটত। তার সেই রোগা ঢ্যাঙা চেহারা
কাঠির মত হাত-পাগুলি, কোটরগত চোধহটি, মুথখানা
সর্বান্ধণ বিষাদাচ্ছন—এখনও ধেন চোথের উপর ভাসে।

আমি তপন সবে এথানে ডাক্তার হয়ে এসেছি। একদিন তার বৃদ্ধ বাপ কেঁদে এসে আমায় বললেন, বাবা, আমার শশাহকে একবার দেখবে এস, তাকে বৃদ্ধি আর বাঁচাতে পারলাম না।

শশাক্ষের বাবার কথা তোমার অবশ্যই মনে আছে, সেই সন্থার অতিদরিদ্র রুদ্ধ এখানকার স্থানে শিক্ষকতা করতেন, অথচ তিনি যে কোনদিন লেগাপড়া কিছু শিখেছিলেন তা কিন্তু তাঁকে দেখলে বা তাঁর সঙ্গে কথাবার্ত্তা কইলে কখনই মনে হত না।

আমি গিয়ে দেখি শশাস্ক একেই ত রোগা মাত্রুষ, তার উপর রোগে ভূগে ভূগে তার দেহে মাংদের কণামাত্রও ছিল না। একখানা ক্যাওড়া কাঠের তক্তপোষে মলিন শব্যায় শুরে ধুঁকছে। বৃঞ্চি পিসিম। তার একপাশে বদে মালা জপ করছেন, যেন ভগবানের নিকট একাপ্রতার সঙ্গে লাওুপ্রের আয়ুভিক্ষা করছেন। দর্মার বেড়ার ফাঁক দিয়ে অন্তোন্মুপ স্থোর শেষকিরণ-সম্পাতে রোগীর মুপপানাকে উজ্জ্ল দেখাছিল। তোমার মনে আছে নিশ্চর খে, মা তার ছাত্রজীবনেই মারা যান। ছোট ভাইটি দাদার অহপ কিসে সার্বে তারই ভাবনায় ব্যাপ্ত, অথচ ছোলমান্থ্য সে, জানে না যে, তার দাদার জীবন-প্রদীপের তৈল প্রায় নিঃশেষ হয়েই এসেছে।

শশাক্ষকে মনোযোগ দিয়েই পরীক্ষা করলাম। কিন্তু
বর্লাম আর বেশী দেরী নেই। দীর্ঘকাল রোগে ভূগে,
অনাহারে অর্কাহারে অমান্তবী পরিশ্রমে অচিকিৎসায় তার
জীননের মূলে মরণের টানটা খুব স্পষ্ট হয়েই আমার চোথে
ধরা পড়ল। আমায় দেথেই সে তার রোগজীর্গ বিশীর্ণ হাত
ভ্রথানি প্রাণপন চেষ্টায় বাড়িয়ে দিল, কিন্তু ভূর্মন দেহ তার
ভারটুকুও বইতে পারল না। জড়িত স্বরে কি বললে,
তার সব কথা স্পষ্ট ব্রুতে পারলাম না, তবে তার অস্পষ্ট
কথার মধ্যে থেকে এইটুকু ব্রুতে পারলাম যে, মৃত্যুকালে
আমায় দেখতে পেয়ে সে ভারি খুশী হয়েছে, তোমায় শেষ
দেখা দেখতে পেলে আরও খুশী হত। কিন্তু ভূমি তথন
কোধায়!

আগেই বলেছি, শশান্ধর বুড়ি পিসিম। একগারে বসে বৃঝি একমনে ভগবানকেই ডাকছিলেন। তাঁর সে আকুল প্রার্থনার সব কথা আমাদের কানে পৌছয় নি। শশান্ধর প্রাণে যেন কোনো তুঃথই নেই, কোনো আশা-আকাজ্ঞাও নেই—তার মুখ দেখে আমার তাই মনে হ'ল।

আমার মূপে চোথে কি তখন অবিশাসীর হাসি ফটে উঠেছিল?—কেন-না, সঙ্গে সঙ্গেই সে তার ভীত কম্পিত হাতথানা আতে আতে আমার হাতে তুলে দিয়ে বিজড়িত স্বরে জিজ্ঞাসা করল, আছো ভাই, সত্যি ভগবান আছেন?

আমি কি জবাব দিব ? ঈশবের অন্তিত্বে আমার কোনদিনই আছা ছিল না, ঈশব সহছে কিছু ভাবাও কোনদিন প্রয়োজন বলে মনে করি নি। কিন্তু তাই বলেই কি এখন আমি বলতে পারি যে, সতি।ই তিনি নেই ? কিন্তু তবু আমার বার বার এই কথাই মনে হ'ল যে,হয় ত ঈশবের অন্তির নেহাতই অলীক, নেহাতই মাসুষের মন-গড়া; তুর্বেদ মানব জীবন-সংগ্রামে পরাজিত হয়ে নিজেকে ন্তোক দেবার জন্তে 'ঈশর ঈশর' করে মাধা ঘামায়।…

আমার মতামতের যে তার কাছে তথন কি মূল্য তা আমার বেশ জানা ছিল। হয় ত সে মনে করেছিল থে, আমি অনেক পড়াশুনা করেছি, অনেক ভেবেছি, অভিজ্ঞতা আমার প্রচুর, আমি সম্ভবত তার প্রশ্নের ঠিক ঠিক জবাব দিতে পারব, এই ভরদাতেই দে আমায় এ প্রশ্ন করল। কিন্তু আমি কোনরকম জবাবই দিলাম না কেন-না জবাব আমার মূথ দিয়ে বেরল না, কেমন একটা সঙ্গোচ এসে আমায় বাধা দিল।

আমায় নীরব থাকতে দেথে পিদিমার মুথে চোথে একটা তীব্র মুণা স্থাপ্তই হয়ে উঠল, দে দৃষ্টি থেন আমায় বনছিল, দস্কা, আমার এই মরণপথবাত্রী পুত্রের শেষ বিশাসটুকুও নই করলে!

শশাদ্ধ ব্যাকুলদৃষ্টিতে আমার দিকে চাইল, তার সেই আয়ত দৃষ্টির মধ্যে একটা আতক্ষের ছায়া থনিয়ে এল। আমার জবাবের উপরই তার সব নির্ভর করছিল। য়েই আমি জবাব দিতে যাব, ঠিক সেই মুহুর্ত্তে তার হাতে মৃত্যুর কম্পন যেন অমুভব করলাম। আর কিছু বলা হ'ল না, সঙ্গে সঙ্গেই তার হিমশীতল হাতথানা অসাড় হয়ে তক্তপোষের পাশ দিয়ে ঝুলে পড়ল। পিসিমা চীৎকার করে কেঁদে উঠলেন। শশাঙ্কের বৃদ্ধ পিতা অপলক দৃষ্টিতে শশাঙ্কের মৃতদেহের দিকে চেয়ে রইল। ছোট ভাইটি তথনও জোড়হাতে শৃত্যে তাকিয়ে বসে ছিল।

উঠে দাঁড়িয়ে টলতে টলতে দরজার স্থম্থে গেলাম।
তারপর কেমন করে যে সে বাড়ী থেকে চলে এসেছিলাম,
আজ আর সে কথা মনে নেই। বাইরে তথন ভারি গরম—
রৌদ্র থা থাঁ করছিল, তারিণী মুদীর দোকানে তাদের
সে ব্ড়ো সরকার তথন সবে কাশীদাসের মহাভারতথান।
থ্লে বসেছিল। কোনো রকমে বাড়ীতে গিয়ে পৌছুলাম।
সারাক্ষণ আর ঘরের বার হইনি, দরজা-জানলা বদ্ধ করে
আছিলের মত বসে রইলাম। এক এক সময় মনে হচ্ছিল,

শশাঙ্কের বুড়ি পিদিম। থেন বন্ধ ঘরের ফাঁক দিয়ে বার বার উকি মারছেন। তাঁর সে অগ্নিদৃষ্টি আমায় বার বার পুড়িয়ে দিতে লাগল। তারপর থেকে যতদিন তাঁরা এখানে ছিলেন আর কোনো দিন তাঁর ম্থের দিকে তাকাতে পারি নি।

কিন্তু এদব করণ কাহিনী ব'লে তোমায় তুংথ দিচ্ছি
মাত্র। আর এদব নয়। তু'একটা মঞ্জার কথা বলি।
বলব না?—বেশ, যাবল। সত্যি বলতে কি, তুংথের
কাহিনী ছাড়া বলবার মত আমার জীবনে কিই-বা
আছে। জীবনটাই আমার একটা বিরাট তুংথের
মহাভারত।

ওই শোন, গ্রামোফোন চলছে। কোনো ত্থে নেই, কণ্ঠ নেই, ভাবনা-চিন্তা নেই, বেশ আছেন। গ্রামো-ফোন আমি কিন্তু ত্' চক্ষেও দেখতে পারি নে, গ্রামো-ফোনের সর আমায় জাগ্রত রাথে, উত্যক্ত করে, কিন্তু গৃহিণী দিনরাত লোকজন নিয়ে গ্রামোফোন বাজান। গ্রামি কণ্মক্লাপ্ত হয়ে ঘরে ফিরে শোবার ঘরে বদে এক-দৃষ্টিতে শান্তির ছবিথানার দিকে চেয়ে থাকি! পাড়ার মত মেয়ে এসে গৃহিণীর সঙ্গে বসে জটলা করে, আমার শক্তির তাদের মনে কোনো উদ্বেগই এনে দেয় না।

ওই যে লোকটিকে দেশছ, ও তার কেমন সম্পর্কে দাদা নাকি। এ লোকটির আনাগোনা সম্প্রতি বড়ই হামেশা হয়ে দাড়িয়েছে। সময় সময় ঘর ছেড়ে এই গাছটার নীচে এসে বসে থাকি। কতদিন যে এমনি নিঃসঙ্গ প্রবাস-জীবন যাপন করতে হবে কে জানে! শান্তি তাকে একদিনও ত মা বলে ভেকেছে, এই জত্তেই তাকে কিছু বলতে পারি নে হয় ত, কিন্তু তোমায় ব'লে রাখছি বিনোদ, যদি কোনদিন এপানে কাউকে খুন করা হয়েছে বলে শোন, আর সে খুনের সঙ্গে তোমার ডাক্তার-বন্ধুর নাম সংশ্লিষ্ট থাকে, তাহ'লে বিশ্বিত হয়ো না, কেন-না বিশ্বিত হবার তাতে কিছু নেই।

তুমি ভাবছ হয় ত, যে-লোক একট। পিপড়েকে মারতে ইতন্তত করে, সে কেমন করে একটা মাহুষ খুন করবে, কেমন, তাই না । কিন্তু ভাই, আমি একেবারে বদলে গেছি—প্রতিদিনই বদলাচ্ছি। এক এক সময় হাস-

পাতালের রূপোর মত চক্চকে অন্ধণ্ডলির দিকে নিপ্লক দৃষ্টিতে ঘণ্টার পর ঘণ্টা তাকিয়ে থাকি। এক একসময় হাসপাতাল থেকে বাড়ী আসবার জন্তে রান্তায় বেরিয়ে এসেও কের অজ্ঞানার আকর্ষণে হাসপাতালে দিরে যাই এবং বে-দরে অন্ধণ্ডলি থাকে সে ঘরের আলোটা জেলে অন্ধণ্ডলির দিকে তাকিয়ে থাকি। অনেকক্ষণ সেপানে দাছিয়ে দাঁছিয়ে কত-কি ভাবি। আমার কল্পনায় অন্ধণ্ডলি যেন জীবন্ত হয়ে ওঠে। তারা যেন দভভরে আনায় ছাকে। আনি চোরের মত চুপি চুপি আলমারী খুলে অন্ধণ্ডলি নাড়াচাড়া করি। অহতব করি, একদিন আমায় খুনে হতেই হবে হয় ত।

•

কে ডাকছে না আমায় ?—সম্ভবত গুহিণী। দেখি, কি ভক্ম হয়। তুমি একটু বদ ভাই, আমি এথুনি আস্চি।…

বেশী দেরী হয় নি। গৃহিণীর সেই ভাই এসেছেন, তাকে পাওয়ান হবে—টাকা চাই। দিয়ে এলাম। কি বিনোদ, চোথ রাঞ্চাচ্চ যে! জানি তার হক্ষ মেনে চলতে গিয়ে ভিক্ষ্কেরও অসম হয়ে গেছি। আমার যেন অন্তিরই নেই। তাও বলি, রাগ করেই বা কি করব, কাকে তাড়াব ? তাতে ত নিজেরই কলক—লোকে হাসবে।

তুমি কি এখনই সেতে চাও নাকি? বেশ, যাবে যাও। মধ্যে মধ্যে থোঁজ নিয়ো। এই ত ছোট নদী, ওপারেই ত তোমার কর্মক্ষেত্র। কত দিন এসেছ বদলি হয়ে? – পনর দিন? – তা হবে। এতদিন কাছে ছিলে না, তাই নিজেকে বড় একাকাই মনে হয়েছে। এখন মধ্যে তোমায় কাছে পেলে তবু মনে একটু সময়ের জন্মেও হয় ত শান্তি পাব। আজ যখন চলে যাবে, আমি তখন এখানে একাকী বদে বদে জীবনের পাতা উল্টিয়ে যাব—কত লোক এসেছে, কত লোক চলে গেছে—কত শ্বতি বিশ্বতির অতলে তলিয়ে গেছে। ঘরের আলো তখন আমায় হাতছানি দিয়ে ডাকবে—চোথ মুছে ধীরে ধীরে ঘরে ফিরব।

ওই তারা আবার গ্রামোফোন বাজাচ্ছে। কি গান বাজছে ?—

> ভূমি যেয়োনা এথনি এথনো আছে রজনী।

এ-কথা শোনাবার জন্তে গ্রামোফোন বাজাবার কোনোই দরকার ছিল না।

ঠা, একটা জিনিয় ডোমায় দেখাতে চাই। লাল

নীল সবৃত্ব কাগত্র দিয়ে কতকগুলি ফুল তৈরী করছি—
এগুলি আমার শান্তির জন্মদিনে উপহার দোবো—পরশুট
তার জন্মদিন। আসবে সেদিন ?·····

কিন্তু, ওকি বিনোদ, ছহাতে মুথ ঢাকছ কেন ভাই ? তোমার বুক কেঁপে কেঁপে উঠছে কেন ? কেন বন্ধু... কেন ?\*

🚁 এই গল্পের মূলগত ভাবটি একটি ফরাসী গল্প থেকে নেওয়া।

## তারার মতন

श्री श्रियमा (परी

মনে দাপ যায় মোর তারার মতন হয়ে থাকি,
দাঝে আসি, দারাদিন আপনারে লুকাইয়া রাথি,
তপনের দাদান্সরির চাদর তলে শুয়ে,
আকাশের নীল চাঁদোয়ার নীচে হ'তে মৄয়ে,
দারা বেলা দেখি চেয়ে ধরণীর থেলা,
ঘরে ঘরে কত কান্স, গোধ্লির বেলা
দুপ দীপ কোলে নিয়ে ঘরে ঘরে চলা,
ছেলেদের কাছে নিয়ে রপকথা বলা,
দকাল হতে-না-হতে পলায়ন এমনি স্বদ্রে,
খু জিলেও মিলিবে না ধরণীর কোনো অন্তঃপুরে!
কান্ধ নয় স্বপনের ব্নি জালথানি,
বলার নৃতন কথা খুঁজে পেতে আনি।

সাধ নায় মনে অমনি তারার মত হয়ে থাকি,
সাবে হাসি, সারাদিন আপনারে লুকাইয়া রাপি,
চেয়ে দেখি ভালো করে ছই লোকে যাহা কিছু ঘটে,
আলোর ম্থেতে শুনি, যাহা কিছু চিরদিন রটে,
ভালোমন্দ আলোকে ছায়ায় কাছে বহুদ্রে,
সবার থবর রাখি, গানের সকলতর হ্বরে
প্রাণে পাই সাড়া, আর লয়ে তারি বাণী,
তোমাদের তরে আমি, মালা গেঁথে আনি,
ধরার চম্পক আর হুর্গ পারিজাত,
মনের বাসরে মোর লডে একজাত,
হুর্গ হুথ পাই যেন, ধরণীর প্রীতি না হারাই,
দিব্য দৃষ্টি দিয়ে দেখি প্রাণ হতে প্রিয় তোমরাই,
সাধ যায় মনে অমনি ভারার মত হয়ে থাকি,
স্বৃতিতে বিস্থৃতি নাই, স্থারাজ্যে থুলে যায় আঁথি।

# ঢাকাই মদলিন

## শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

এদেশের যে সকল শিল্প লোপ পাইয়াছে তাহার মধ্যে 
ঢাকার মসলিনের শ্বতি সর্ব্বাপেক্ষা আধুনিক। অতি 
অল্প দিন—পঞ্চাশ বংসর—পূর্ব্বেও এই বয়নশিল্পের প্রকৃষ্ট 
উদাহরণ এদেশের শিল্পীকে গৌরবান্বিত ও বিদেশীয়কে 
হতাশ করিত। অতি আধুনিক যুগে কলনিশ্বিত স্বল্পমূল্য 
অক্সকরণের ফলে ইহার ধ্বংসপ্রাপ্তি ঘটিয়াছে।

ইহার ইতিহাস অতি প্রাচীন। স্থদ্র রোমে ইহা
Ventus textilis বা Nebula নামে আদৃত ও বহুমূল্যে বিক্রীত হইত। \* তাহারও বহুপূর্বে এদেশের
প্রাচীন পুস্তকে উহার উল্লেখ পাওয়া যায়। তথন
কাপাসবন্ধসকল মধ্যে ইহা সর্বশ্রেষ্ঠ ও অতুলনীয়
বলিয়া পরিগণিত হইত।

ট্যাভরনীয়রের আমলেও (খঃ সপ্তদশ শতকের প্রথমার্কে) ইহা জগদ্বিখ্যাত ছিল এবং সর্বাত্ত আদৃত ১ইত।ক সে সময়ে পনের গজ লম্বা ও একগজ চওড়া সাধারণ মদলিনের ওজন হইত তিন বা চারি তোলা মাত্র।

১৮৬৬ খৃষ্টান্দের ঐ মাপের শ্রেষ্ঠ মদলিন পাচ হইতে সাত তোলা ওজনের হইত। সে সময়ের দশগজ লম। এবং একগজ চওড়া উৎকৃষ্ট মদলিনের (মলমলখাস) টানায় ১০০০ হইতে ১৮০০ সংখ্যক স্থতা থাকিত। ইহার ওজন হইত ১৪০০ হইতে ১৫০০ গ্রেণ অর্থাৎ চার হইতে পাচ তোলাব মধ্যে।

বর্ত্তমান সময়ে স্থতাকাট। ও বয়ন সম্বন্ধে দেশে পুনর্বার চর্চ্চা আরম্ভ হইয়াছে, সেইজন্ম এই শিল্পের থঃ উনবিংশ শতকের মধাভাগে যে অবস্থা ছিল তাহার একটি বিবরণ দেওয়া গেল। ঃ

#### মসলিন

মবলিন নানা প্রকারের ও তাহা বৃত নামে পরিচিত। তল্মধ্যে ফুল্ল, সাদা জমিন ও সাদা রচেব মসলিনের বিষয় এই স্থানে আলোচনা করা যাইতেতে।

এই মসলিনের বেশীন ভাগ ঢাকায় তৈরা হয় এবং ঐশ্বানের মসলিনই সর্ব্বেংকৃষ্ট। এই কারণেই ভারতেব সে সকল ফ্লা মসলিন গাছে তাহা ঢাকাই মসলিন বলিয়াই আমরা নিক্ষেণ করিয়া থাকি। ভারতের অক্সান্ত স্থানেও ফ্রী ও ফ্লা মসলিন প্রস্তুত হইয়া থাকে। কিন্তু ঢাকার তাঁঠীরা এই সম্পর্কে অবিস্থাদিরূপে শীসহান অধিকার করিয়া আছে। নিপুণতার দিক দিয়া এ প্রান্ত ভারতের বা



টেকোয় সক সভাকাটা

বিদেশের কোন তাঁতীই ইহাদিগকে হারাইতে পারে নাই। ঢাকার মদলিন হইলেই কেহ আর তাহা যাচাই করিতে যায় না। 'সাক্ষাশিশির,' 'সোতের ডল' ইত্যাদি চমকপ্রদ কবিত্তময় নামগুলিই লোকের মনে বিশ্বয় উৎপাদন করিয়া থাকে।

টেলর সাহেবের মতে চাকাই মসলিনের পরিমাপ সচরাচর এক একগানা দৈর্যে ২০ গছ এবং প্রস্থে এক গছ। টানার স্থতার সংখা পড়েনের স্থতা অপেক্ষা অনেক বেশা। বিশ তোলা (এক পোয়া) ওজনের একথানা মসলিনে টানা এবং পড়েনের স্থতার অস্পাত ১১:৯, বল্পের দৈব্য এবং ওজনের তুলনায় টানার স্থতার সংখ্যা বিবেচনা করিয়াই মসলিনের মূলা নির্দারিত হইয়া থাকে। যেগুলির দৈর্ঘ যত বড়, টানার স্থতার সংখ্যা যত বেশী এবং ওজন যত হাঙ্খা ভাহার মূলাই তত বেশা। চার পাঁচটি স্থতা এক সঙ্গে পাকাইয়া তাহাতে গ্রন্থি মসলিনের এক প্রান্তে মালরের মত কারকার্যা করা হয়। এই দিক দিয়া বিচার করিলে ঢাকাই মসলিন মিশর দেশের মমী বল্পেরই কতকটা অনুরূপ। মমীবল্পের ছই দিকেই কিন্তু শালের স্থায়

<sup>\*</sup> Periplus, Schoff, 63. See notes. † Tavernier's Travels. Ball's Edition Book II, hap, II. ‡ Watson, Textile Manufactures.

থালির যুক্ত জাঁচলা দেওরা থাকে। ঢাকার উৎকৃষ্ট হল্প মসলিন সকল সময়েই ফরমাশ নাফিক তৈরী হইত এবং প্রধানত ভারতীয় ধনী ও অভিজাত কূলের বাবহারের এক্সই বোনা ইইত। মোগল রাজজের তুলনায় পরবত্তী কালে মসলিনের চাহিদা খুব সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে

বটে, কিন্তু যেটকু আছে তাহাই এই
শিল্পটিকে বাঁচাইলা রাখিতে পারিয়াছে। ঢাকার
সক্ষোৎকৃত্ত মসলিন 'মল্মল্পাস' বা নবাবী মসলিন
নামে অভিহিত হয়। ইহা সাধারণত দশ গজ দীর্য ও
এক গল চওড়ায় আধিখানা করিয়া তৈরী করে এবং
এরপ এক একখানা মসলিনে সাধারণত টানায় হাজার

হইতে আঠার শত স্থতা থাকে। 'ম্রোতের জল' নামক মসলিন দ্বিতীয় শ্রেণার।

দেখিয়া ভাঁছার প্রতি অত্যন্ত জোধ একাশ করেন। তাছাতে তরজা বাদশাহজাদী প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, তিনি মোটেই নয় নহেন, সাতে সাতটি জামা পরিধান করিয়া আছেন।

দিতীয় গল্পটি এই — নবাব আলীবন্দী থার সময়ে একজন উাতী বিশেষ রূপে শান্তি পাইয়াছিল এবং ঢাকা শহর হইতে তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছিল, তাহার অপরাধ— 'আক্ষান' নামক একপও মসলিন দে ঘাসের উপর বিছাইয়া রাখিয়া ছিল, তাহা তাহার অসাবধানতায় সেখানেই পড়িয়া ছিল এবং তাহার গরু ঘাসের সঙ্গে তাহা গিলিয়া ফেলে।

'দাধানিশির' নামে পরিচিত মদলিন তৃতীর শ্রেণীর। তারপর 'দরকারালী,' তারপর 'তৃণজেন'। তললখাদা ও নয়নহুখও বেশ প্রদূপ মদলিন। ঢাকার জ্ঞান্ত জারও যে দকল মদলিন আছে তাহা 'বৃদ্ধুন্পান,' 'কৃমীন,' 'ঝুনা' (ইহা বিশেষভাবে নর্ভকাদের দারা ব্যবহৃত), 'রক্স', 'আলাবল্লী', 'তুরনদম' ( এই মদলিন এক দময়ে 'তারেন্দাম' নামে বিলাতে রপ্তানি করা হইত) প্রভৃতি…

এই সময়ে বিলাত ও ফ্রান্সে কলনিশ্বিত মসলিন চালাইবার খুবই চেষ্টা হয়। কলওয়ালারা বলেন থে, তাংগাদের মসলিন ঢাকাই মসলিন অপেকা হক্ষ্ম ও ঘন। এ বিষয়ে এদেশে গভর্গমেন্টের আদেশে ওয়াটসন্ সাহেব অফ্সন্ধান ও পরীক্ষা করিয়াছিলেন। পরীক্ষার ফলনীচে দেওয়া গেল। ভারতীয় স্থতা থে সর্কবিষয়ে শ্রেষ্ঠ তাহা এ পরীক্ষায় প্রমাণিত হইয়াছিল।

চারথানি মদলিন পছন্দ করা হয়, তাহার মধ্যে ছুইথানা ইউরোপে আর ছুইথানা ঢাকায় তৈরি। ইউরোপে তৈরি ছুইথানার মধ্যে যেথানি অপেকাকৃত উৎকৃষ্ট ভাহা ১৮০১ দালে, এবং অপর্থানি ১৮৬২ সালে প্রদর্শিত হয়। ঢাকায় তৈরারী মসলিনের মধ্যে বেণানি সর্কোৎকৃষ্ট সেথানি ১৮৬২ সালে প্রদশিত হয়, অপরগানি কলিকাতার বাছ্রুর হুইতে প্রদর্শিত হয়, দেখানি আরও ফলা।

ইউরোপে তৈরি সর্বাপেক্ষা সৃক্ষ হতা অপেক্ষা ঢাকার তৈরি হতার ব্যাস অনেক কম। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বলা ঘাইতে পারে যে, ইউরোপে তৈরি প্রদশিত স্কাবন্ত্রের ব্যাস যগাক্রমে ০০২২২ ও ০০০২১৬৭ ইঞ্চি পাওয়া গিয়াছে, আর ভারতে প্রস্তুত কাপড়ের নমুনা যথাক্রমে ০০১০২২ ও ০০০১৮৯৬ ইঞ্চি দেখা গিয়াছে। প্রথমদৃষ্টিতে লোকের মনে এই পার্থকাটা

বড় বেশী বলিয়া
মনে না হইতে পারে,
কিন্তু আদলে এই
পার্থক্য যে উপেফার যোগ্য নহে
তাহা বলাই বাহুলা,
আর এই পার্থকাটা
ভারতব্যের বয়ননি ল্লের বি শেষ
নৈ পুণোর ই পরিচায়ক।



টানা পাটানো

সতার ব্যানের এই মাপ বাজারে বিজয়ার্থ মস্লিন ইইতেই জওয়া ইইরাছে। কিন্তু মাড় থাকার এক্স মাপের পার্থকা হওয়া বিচিত্র নহে, এই কারণে সমত্নে প্রত্যেকথানা হইতে মাড় দূর করিয়া পুনকার মাপা ইইয়াছে।

নীচের তুলনামূলক তালিকা হইতে এই তুমুসন্ধানের ফলাফল জানা যাইবে :--

হুভার বাাস (এক ইঞ্চির অংশ) স্প্রনিয় সর্ব্বোচ্চ গড়পড়ভা প্রিমাণ প্রমাণ

		পরিমাণ	পরিমাণ	
ফরাদী মদলিন (১৮৬২ 📝	ঃম নমুনা	>	. ० ० ० ३५ ७	.007200
সালের আস্তর্ণতিক	<b>ः य</b> ू,	; : 6		005550
अपर्भनी)	গড়পড়তা	,	-	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
বিলাভী মদলিন (১৮৫১ (	১ম নম্না	. • • >	00290	.00;00
সালের সাস্তর্জাতিক	<b>₹श्र</b> ्,	.007:5	• ० <b>२</b> ७	.00720
প্রদর্শনী)	গড়পড় <b>তা</b>		*****	.007A
ঢাকাই মদলিন (	১ম নমূনা	00090	****	>.
(ইণ্ডিয়ান মিউজিয়াম) 🏒	₹क्ष ,,	,	0020	.007.246
l	গড়পড়তা			৽৽১৩৩৭৫
ঢাকাই মস্লিন (১৮৬২ 🌈	১ম নমূনা	,	00256	.00263
<b>নালের আন্তর্জাতিক</b> ্	२इ ,,	,	.००५५७	) 4 4 4
প্রদর্শনী) .	গড় <b>প</b> ড়তা	76,		.००१ <i>६</i> २५ ७

ইহা হইতে পরিন্ধারই বৃঝা যাইতেছে যে, এ সম্বন্ধে অমুসন্ধান বিশদরূপে ও সম্পূর্ণরূপেই করা আবশুক। বন্ত্র-নির্দ্ধাণের পূর্বেও পরে হতার ব্যাদের তারতম্য ঘটিয়া থাকে।

কিন্তু ইহাও স্পট্ট বুঝা যাইতেছে যে, ভারতীয় এবং

সালের আন্তর্জাতিক

ইউরোপীয় স্থতার প্রতিযোগিতায় ভারতীয় স্থতাই উৎক্টভর বলিয়া প্রমাণিত হয়। আজ পর্যান্ত ইউরোপ থেরপ কম স্থতা তৈরি করিতে সক্ষম হইয়াছে, ভারতীয় স্থতা তাহা অপেক্ষা অধিকতর স্থায়। বয়নের উপযোগা করিতে গিয়া স্থতা থেরূপ পাকাইতে হয় তাহাতে ঢাকাই মসলিনের বিশেষত্বই প্রমাণিত হয়।

এ সম্পর্কে ইউরোপের তৈরি মসলিন ও ঢাকাই মসলিনে যে কি প্রভেদ তাহা নীচের তালিকা হইতে প্রমাণিত হইতেছে।—

প্রতি ইঞ্জি সভায় কডটা

9815

		পাক দেওয়া হয়		
		সক্রনিয় পরিমাণ	সর্কোচ্চ পরিমাণ	গড়পড়তা
<b>क्षान्। मनलिन</b> (३७७२	্ ঃম নমূনা	5\$	১৭২	995
দালের আন্তজাতিক	⇒य ,,	8 5	255	28 8
প্রদর্শনী	গড়প <b>ড়তা</b>	-		₹ <b>₽.</b> ₽
বিলাভী মদলিন (১৮৫১	ু ১ম নমুনা	و، ټ	328	66.7
<b>নালের আন্ত</b> জাতিক	⇒यु,,	: 4	283	۵٩ <b>٠</b> ٤
প্ৰদশনী)	গড় <b>প</b> ড় গ্ৰ	٠		¢ 5.8
ঢাকাই মদলিন	( ( ১ম নমূন1	58	\$ 50	7:7.6
্ইভিয়া মিউজিয়ম	२श ,,	8 5	\$ 60 6	≈ <b>⊬</b> '8
ĺ	গ <b></b>			22 0.2
ঢাকাই মসলিন ১৮৬২	ে ১ম নমনা	86	205	b > 'b

ইউরোপে প্রস্তুত মসলিন চুইপানার সম্পকে আমরা দেখিতে পাই

নে, প্রত্যেক ইঞ্চি স্ত্তায় গড়ে ৬৮'৮ এবং ৫৮৬-টি পাক দেওয়া

ইইয়াছে; ইহার সঙ্গে তুলনায় ভারতীয় প্রতায় ১১৬'১ এবং ৮৬'৭-টি

পাক পড়িয়াছে। এই পার্থকার গুরুত্ব যে অত্যন্ত অধিক সে বিষয়ে
কোনো সন্দেহ নাই। কলে-কাটা অপেক্ষা সতা হাতে-কাটা প্রতা

যে বেশী মজবুৎ সে বিষয়ে কোনো মতভেদ নাই। আর ইহাও

সকলেরই বিশেষরূপে জানা আছে যে, কলে-কাটা এই সব ক্ষা প্রতার

বস্ত্রাদি ব্যবহারের পক্ষে অমোগ্য। অথচ ভারতের হাতে-কাটা

সক্ষতম প্রতায় তৈরি বস্ত্র বিশেষ মজবুৎ এবং প্রঃ প্রঃ ধোলাই

করিলেও পারাপ হয় না, কিন্তু বিলাতের অথবা ইউরোপের স্ক্ষাতম

মসলিন বেশী ধোলাই করিলে পরে ব্যবহারের অযোগ্য হইয়া যায়।

প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে আমাদের (অর্থাৎ ইউরোপীয়) কারিগরদের যতই বড় বলিয়া জাহির করিতে চাহি না, তাহাদের এবিষয়ে এখনও অনেক শিবিবার আছে। ঢাকায় যেরপ স্ক্র মজবৃত মসলিন তৈরি করা সম্ভব হইয়াছে, আমাদের যন্ত্রপাতি আধুনিক বিজ্ঞানসম্ভরণে

তৈরি হওয়। সত্ত্বেও ঢাকার ক্যায় মসলিন তৈরি সম্ভব হয় নাই। ঢাকার যন্ত্রপাতি সেকেলে পুরুষে। ইইলেও



নাটাইয়ে স্থতা গুটানো

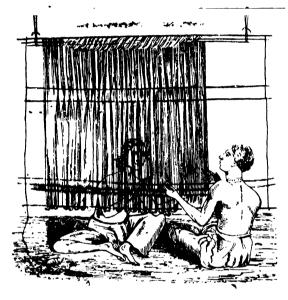
তাই যে এরূপ সৃক্ষবস্বরমের একাস্কু<mark>উপক্ষেক্সী সে বি</mark>ষয়ে কোনো সন্দেহ নাই।

ওয়াটসন্ মদালিন প্রস্বত করণের যে বিবরণ দিয়াছেন তাহ। এই :—

#### স্বতাকাটা

যে সকল স্ত্রীলোক সূতা কাটে তাহারাই কাপাস ( এর্থাৎ তুলা ও বিচি আলাদা করার প্রবাবস্থা) পরিষ্ঠার করে। গাছের পাতা, ডাটা ও বীজ কোষ ইত্যাদি সমত্রে হাত দিয়া পরিশার করে, তারপর বিচির গায়ে যে তুলা আঁটিয়া লাগিয়া থাকে তাহা বোয়ালনাছের চোয়াল (ইহা দেখিতে ঘন ও কুজ দাঁতওয়ালা চির-ণার মত) দিয়া আঁচড়াইয়া লয়, তাহাতে তুলার আল্গা ও মোটা আঁশগুলি পিজিয়া মাটির টকরা বা অক্তাক্ত অপরিশার বস্তু দূর হয়। কাটনিরা বেশীর ভাগই হিন্দু স্থীলোক, তাহারা অক্লান্ত ধৈয়ের সঙ্গে বৌয়াল মাছের চিঞ্গা দিয়া প্রত্যেক্টি বিচি পরিশার করে। পরিশার করার কাজ শেষ হইলেই দে প্রত্যেকটি আঁশ হইতে বিচি বাহির করিয়া ফেলে। একথানা মহণ চালতা কাঠের তন্তার উপর আঁচডান-ভূলা রাথিয়া লোহার একটা হুক দিয়া বিচি হইতে আঁশগুলি আল্গা করে। এই কাজ অত্যস্ত সত্র্কতার মঙ্গে করিতে হয়, পাছে বিচি নষ্ট হয়। তারপর একটি ছোট ধুনুনি দিয়া তুলাগুলি ধুনিয়া ফেলে। তুলা বেশ তুল্তুলে হইলে পরে একটা পুরু কাঠের বেলনে সেই তুলা পাট করা হয়, পরে বেলনটা সরাইয়া লইয়া ছইখানা ভক্তা দিয়া তাহা চাপ দিতে হয়, তারপর সেই তুলা একটি ছোট্ট নল্পাগড়ায় জড়াইয়ারাপা হয়। পরে দেই তুলা- জড়ান নল কুঁচে-মাছের মসণ নরম চামড়া দিয়া চাকিয়া রাধা হয়। কাজেই বাহিরের ধূলা বালি লাগিয়া তুলা নত হইবার কোনট সম্ভাবনা থাকে না. এবং সূতা কাটিবার সময়ও ময়লা হইতে পারে না।

ত্রিশ বংসরের নীচে যে সকল স্থীলোকের বরস ভাষারাই সাধারণতঃ সর্কাপেক। ফল হক্ষা কাটিয়া থাকে। তাছাদের কাটনা যস্ত্রপাতি সবই ছোট চ্যাপটা বাল্পে রক্ষিত হর। তাছাতে পুনি, টেকো, কাদামাটিতে প্রোধিত একটি ঝিফুক, চা-থড়ির গুঁড়ো ইত্যাদি থাকে। টেকো চালাইতে গিয়া থামে হাত ভিজিয়া উঠিলে চা-থড়ির গুঁড়া দিয়া আঙ্গের গাম দূর করিয়া দেয়। টেকো গুণ্ডুট অপেকা কিছু মোটা, ইহার দেখা দশ ইঞি



होना नीवा

৬ইতে চৌদ ইঞ্চি, এবং নাঁচের দিকে থানিকটা গোলাকার শুখনো মাটি লাগান থাকে, ভাহাতে হুই আঙুলে টেকো গুৱাইতে বেশ একটু ভার বোধ হয়। কাটনি টেকো একট আনত হইয়া ধরিয়া থাকে (১ম চিত্রে দ্রষ্ট্রা) এবং টেকোর একদিক ঝিতুকের মধ্যেও উপর দিকটা ডানহাতের অঙ্গৃঠ ও তর্জনীর চাপে ঘুরাইয়া থাকে, বাম হাতে তুলার পাঁজ হইতে দক্ষে দক্ষে ফতা বাহির করিয়া থাকে। থানিকটা সূতা হইলেই তাহা টেকোতে পাকাইয়া রাখে এবং বেশ থানিকটা সভা টেকোতে জমা হইলে তাহা নলের কাঠিতে স্থানান্তরিত করে। ভূদ আবহাওয়ায় তুলার আঁশ হইতে থুব সক ও লম্বা সভা বাহির করা সম্ভব হয় না, কাছেই তাহা সন্ধা সভা-কাটার পক্ষে বিশেষ প্রতিকূল। জলীয় হাওয়ার তাপ অস্তত ৮২ ডিগ্রী থাকিলেও এই কার্য্যের অন্তক্ত হয়। ঢাকার কাট্নিরা উদাকাল হইতে বেলা নয়টা দশটা প্যাস্ত এবং বৈকালে তিন্টা চারটা হইতে সন্ধার প্রাকাল প্যান্ত এই কাজ করিয়া থাকে। সর্বাপেশ। পুলা হতা কাটা রেছি উটিবার আগেই ভাল হয়। যদি দিনের অবস্থা এই কাৰ্য্যের ঠিক অনু কল না হয় একটা চ্যাপটা পাত্রে থানিকটা জল রাখিয়া তাহার মধ্যে

নিংপ্রকটি বসাইয়া হ'তা কাটা চলে, কেন্-না জল হইতে যে জলীয় বাপ্প উঠে তাহাতে কাজের স্থাবিধা হয়।

ঢাকার তাঁতীরা প্রতা দেখিবামাত্র তার দৃশ্বতা ঠিক করিতে পারে। নলের মধো কতটা স্বতা পাকান আছে তাহা ঠিক করিবার তাহাদের কোনো তৌলদণ্ড নাই। স্বতার শ্রেষ্ঠতা চোপ-চাহিয়াই ঠিক করে এবং দৈর্ঘ্য ঠিক করিতে হইলে থানিকটা থোলা জমিতে কিছু দুরে দূরে হুইটি কাঠি পুতিয়া তাহাতে স্বতা মেলিয়া দিয়া স্থির করে। এই কার্য্যে বিশেষ সতর্কতা দরকার, সেইজগ্র পাকা কাটানি কিংবা দক্ষ তাঁতী ছাড়া এ কার্য্য অপর কাহাকেও করিতে দেওয়া হয় না। স্বতা মাপিতে এক হাত ছই হাত করিয়া গণনা করে এবং রতি দিয়া ওজন ঠিক করে। এক রতির ওজন, প্রায় হই এেণ। পূর্ক্কালে যথন দিল্লীর বাদশার দরবারে মদলিন পাঠানো হইত তথন দেই মসলিনের দৈর্ঘ্য সাধারণত ছিল ১৫০ হাত লম্বা ও ওজন এক রতি; কিন্তু সময় সময় দের্ঘ্য কমবেশী হইয়া ১৪০ হাত হইতে ১৬০ হাত প্রায় হইত। টানায় ১৪০ হাত জার পড়েনে ১৬০ হাত স্বতা আবঞ্চক হইত।

১৮০০ সালে ঢাকার তাঁত হইতে যে-সকল সর্বোত্তম স্বতা ব্যবহৃত হইত তাহ। এক রতিতে ১৪০ হাতের বেশী হইত না। কেহ কেহ বলে, ঐ সময় সোনারগাঁয়ে এক-রতি ওজনের স্থতা হইতে ১৭৫ হাত প্যান্ত স্থতা হইতে পারিত। উনবিংশ শতাকীর শেষপাদে ঢাকাতে ইহা অপেকা ফক্ষতর স্থতা কাটা হইত। একজন তাঁতী আমার সম্মুথে ১৮৪০ সালে একটা স্থতার ফেটি মাপিয়া-ছিল, পরে থব মত্ত্বের সহিত তাহা ওজন করিয়া দেখা গিয়াছে যে, এক পাউও স্থতায় ২৫ মাইল দীর্ঘ স্থতা হয়। ঢাকাই তুলার কৃদ্র কৃদ্র ভন্ত-যাহা হইতে সর্বোৎকৃষ্ট স্বতা পাওয়া যায়, তাহা হইতে কলে স্বতা কাটা স্ববিধা-জনক নহে। পক্ষান্তরে আমেরিকার তুলার আশ হইতে যম্বপাতির সাহায়ে উৎকৃষ্ট স্থতা কাটা সম্ভব: হিন্দ তাতীদের টেকোতে সেরপ উংরুষ্ট স্থতা বাহির করা সম্ভব হইবে না। ১৮১১ সালে ঢাকার তাঁতীদের বিদেশী গুটি বিতরণ করিয়া দেখা গিয়াছে যে, কাটুনিরা তাহা হইতে স্থতা বাহির করিতে পারে নাই; তাহারা ব লিয়াছে যে, এ দেশী তাঁতে এই স্থতা দিয়া কাপড় বোনা অসম্ভব।

ঢাকাই হতা mule twist অপেকা ঢের নরম এবং আমার বিশাস ইহা দারা যে দতা তৈরি হয় তাহা কলে-কাটা স্থতা অপেকা ঢের বেশী মজবুং। যে-সকল আঁশ জলীয় হাওয়াতে কীত হয় তাহাই নাকি ভাতীদের মতে উৎকৃষ্ট তুলা। ধোলাই ক্রিলে যে তুলা যত কম ফাঁপিয়া উঠে তাহা তাঁতীদের মতে উৎকৃষ্ট বলিয়া গণা, অস্তত তাহা হইতে যে ফুল্ম শ্বতা কাটা যাইবে ইহাই তাহাদের বিখাদ। তাহারা বলে, বিলাতী শ্বতা ধোলাই করিলে ফাঁপিয়া উঠে, পক্ষান্তরে ঢাকাই শ্বতা সক্চিত হয়, এই কারণে ঢাকাই কাপড় বেণী মজবুৎ হয়।

একঙ্গন কাটনি প্রতিদিন সারা সকাল বেলা টেকো কাটলে একমানে প্রায় স্থাধা কোলা (৯০ গ্রেণ ) স্ততা কাটিতে পারে। ইহা অপেন্দা

বেশী কেহ কাটিতে পারে না, কিন্তু বর্ত্তনানে এই কাজটা অবসর সময়ে করার জন্ম সারা মাসে ৪৫ প্রেণের বেশী সৃশা হতা কাটা সন্তব হয় না। কেন-না ইহা এগন একমাত্র বাবদায়রূপে কেহই গ্রহণ করে না। সৃশা হতা স্যাকরার ভূলাদণ্ডে কুঁচ দিয়া মাপা হয়। এক একটি কুঁচের ওজন এক রতি। সর্বেশিংকৃষ্ট ঢাকাই হতা প্রভাক ভোলার (১৮০ গ্রেণ) মূল্য মাট টাকা মাত্র।

কাপড় ব্নিতে কোন্ কোন্ ধারা পর পর অবলম্বন করা হয় তাহাদের নাম যথাক্রমে এই ঃ—জুলা পেঁজা ও ফতা কাটা; স্তা পাকান: টানাতে নলের প্রয়োগ; উাতের প্রাস্থে টানার প্রয়োগ; বয়নতন্ত্র বা স্তা, যাহাতে টানা-স্কতা ফাক করিয়া নাকু যাতায়াতের পণ খোল্সা করা হয়, ভাহা প্রস্তুত করা; স্ক্রিশ্ব বুনন।

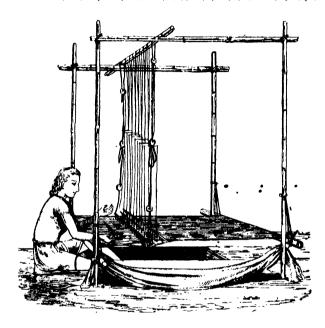
#### স্থতা নাটাই করা ও নলি ভরা

তাঁতীর নিকট পতা দিলে দে ঐ স্থতা ছোট ছোট নলিতে দড়ায়, অথবা ছোট ছোট ফেটি করিয়া লয়। তারপর দেই নলিভরা বা ফেটি করা স্থতা ভ্রুৱে ভিজাইয়া রাপে। অতংপর ৩নং চিত্রে সেরপ আছে দেরপে স্থতা নাটাই করা হয়। নলির ছিদ্র দিয়া একটা কাঠি চুকাইয়া দেওয়া হয় এবং সেই কাঠি একপণ্ড বাঁনের এক প্রান্ত চিরিয়া তাহাতে আটকাইয়া দেওয়া হয়। তাঁতী ঐ বাঁশ বাঁ-পায়ের আঙুলে আটকাইয়া ধরে এবং কাঠির উপর ঘ্রায়মান নলি হইতে স্থতা বাহির

করিয়া উহা নাটাইতে গুটাইয়া লয়। একটি নারকেলের মালার বাটাতে নাটাই বুরাইয়া স্থতা গুটাইয়া লয়। এই কপে স্থতা ফেটি বাঁধা হইগা গৈলে বাঁণ এবং স্থতা দিয়া তৈরি চরকীতে পরাইয়া দেওয়া হয়। এই চরকী একটা বাঁশের কালি বা কঞ্চির এক প্রান্তে বদাইয়া তাহা হইতে স্থতা বাহির করিয়া লওয়া হয়।

ফুতা তুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। সর্ব্বাপেক্ষা ফুকা ফুতা যথেষ্ট পরিমাণে পড়েনের জক্ম রাথা হয় এবং অবশিষ্ঠ অংশ টানার জক্ম বাবহাও হয়। টানার ফুকা তিনদিন জলে ভিজাইয়া রাথা হয় এবং ই জল দিনে তুইবার করিয়া বদলাইয়া দিতে হয়। চতুর্ব দিনে জল ইইতে উঠাইয়া ফেটিগুলি হইতে জল ঝরাইয়া চরকীর উপর লওয়া হয় এবং তাহা হইতে প্ররায় উপরের লিখিত প্রণালীতে নাটাই করা হয়। ফ্রিরাম জলারের ফেটি তৈয়ারী করিয়া তাহা প্ররায় জলে ভিজান হয় এবং তুইটি কাঠির মধ্যে শক্ত করিয়া পাকান হয়। তারপর উহা ই কাঠিতেই রোমের তাপে রাপিয়া দেওয়া হয়। অতঃপর দেগুলির পাক খুলিয়া লইয়া কাঠকয়লার গুড়া, প্রদীপের কালী, মথবা য়ায়ার ইাড়ির কালী জলের সঙ্গে মিশাইয়া তাহাতে ঐ ফুতা ভিজান হয়। এই কালীমিশ্রিত জলে ছুইদিন ভিজাইয়া লইয়া তারপর পরিফার জলে উত্তম করিয়া ধুইয়া লইতে হয় এবং জল নিওড়াইয়া গুথাইবার জক্ম ছায়ায় ঝুলাইয়া রাখিতে হয়। প্রত্যেকটি ফেটি পুনরায় নাটাই করিয়া লইয়া একরাঝির জক্ম ভিজাইয়া রাখা হয় এবং পরদিন জল হইতে

তুলিয়া একথানা তন্তার উপর বিছাইয়া রাণা হয়। পরে হাত দিয়া ডলিয়া, গইরের মণ্ড ও অল পরিমাণে পরিশোধিত চুণের জল দিয়া আছড়াইয়া লইতে হয়। প্রক্রেমে বলা যাইতে পারে গে, অতি প্রাচীনকাল হইতে ব্যনকার্য্যে বাবসত মাড়-হিনাবে ভাতের ব্যবহার চলিয়া আদিতেছে। মাড় দেওয়া স্থতার ফেটিগুলিকে তারপর নাটাইয়ে প্রটাইয়া লইয়া রৌস্তাপে দেওয়া হয় এবং শীঘু শীঘু শুকাইয়া



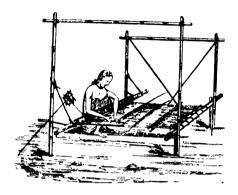
ঠাত বোনা

যাইবার জন্ম নাটাইয়ের উপরেই ফেটিগুলিকে চওড়া করিয়া মেলিয়া দেওয়া হয়। পুনরায় ঐশুলিকে নাটাই করিতে হয় এবং টানা দিবার জন্ম হয়। বাছিয়া লওয়া হয়। টানার প্তা তিনভাগে বিভক্ত হয়। টানার ডানদিকের জন্ম সর্বাপেকা পক্ষ সতা বাছিয়া রাগা হয়। তারপর বাছিয়া য়ে ফ্লু স্তা পাওয়া য়ায় ভাহা টানার বামদিকের জন্ম লওয়া হয়। মোটা স্তা মাঝপানের কাজে লাগে।

পড়েনের স্থভা বয়ন আরম্ভ করিবার ছইদিন আগে তেরি করিয়া রাপা হয়। একদিনের কাজের উপযোগী স্থভা চিনিশ ঘন্টা জলে ভিজাইয়া রাপা হয়। তার পরদিন উত্তমরূপে ধৃইয়া লইয়া বড় নাটাইয়ে গুটানো হয় এবং টানার স্থভার যে মাড় দেওয়া হয় এরূপ মাড়ই আলমাআয় উহাতে দেওয়া হয়। ছোট নাটাই হইতে বড় নাটাইয়ে শুটাইয়া এগুলিকে ছায়ায় শুকাইতে দেওয়া হয়। বয়ৢবয়ন শেষ না হওয়া পর্যান্ত পড়েনের স্থভা এই প্রণালীতে রোজই তৈরি করিয়া লইতে হয়।

#### তাঁত ও বয়ন-প্রণালী

ভারতীর তাঁতগুলি ভূমির সহিত সমতল করিয়া বসানো হইরা থাকে। এই সকল তাঁত দেখিতে অনেকটা মিশরীয় তাঁতেরই অনুরূপ। তাঁতের চারিকোণে চারিটি বাঁশের গুঁটি শক্ত করিয়া মাটিতে পোঁতা হয় এবং পাশ খিরিয়া গুঁটির মাধায় বাঁশ বাঁধিয়া যোগ করিয়া দেওয়া হয়। লখালখিভাবে পাশে বাঁধা বাঁশের উপর একটা আড়বাঁশ বাঁধা থাকে; তাহাতে দিক্তি' বা 'বাটন' এবং 'ব-কাঠি' ঝুলাইয়া দেওয়া হয়। দফতি তুইপানা চওড়া কাঠ দিয়া তৈরি। কাঠ তুইধানার ভিতর দিকে একই বাঁজ কাটা থাকে; দেই বাঁজে শানা বদাইয়া কাঠ তুইপানাকে 'বিল' দিয়া আটকাইয়া দেওয়া হয়।

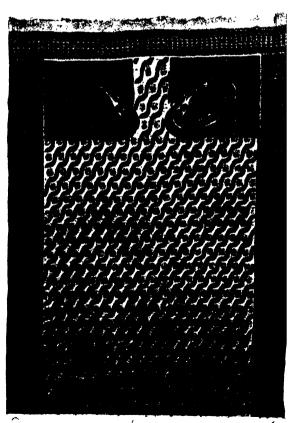


তাঁত বোনা

যে দড়ি দিয়া দফতি আড় বাঁশে ঝুলানো থাকে তাহাতে জারগার জারগার এমনভাবে কভকগুলি আংটি বদানো থাকে যে, ইচ্ছামত দডিটাকে লম্বা অথবা পাট করা যায়, এবং তাহাতে দফতির দোলনকে নিয়ন্ত্রিত করা হয়, এবং বস্তের জমিনের ফুক্ষতা ও স্থলতা এবং ঠাশ পুনন ও হালকা পুনন অনুযায়ী এই দোলন নিয়ন্ত্রিত করা আবিখক 'ব-কাঠিও' দফতির স্থায়ই আড়-বাঁশে ঝুলানো থাকে। এই দোলন নিরন্ত্রণে অত্যস্ত নিপুণতার আবশুক। তাঁতের পা-দানি বাঁশের ৈর। আফুমানিক হুই হাত লম্বা, পোনে হুই হাত চওড়া এবং এক হাত গভীর গর্জে এই পা-দানি ঝুলানো থাকে, এবং সেই গর্জের ভিতর পা-দানিতে পা রাখিয়া তাঁতীরা তাঁত চালাইয়া থাকে। মাকৃণ্ডলি হালকা স্থপারী কাঠের তৈরি ( বর্ত্তমানে এগুলি কাঠ দিয়াও ভৈরি হয়, কোন কোন ছানে লোহার মাকুরও চলন আছে )। মাকুর হুই প্রান্ত বর্ণার ফলকের স্থার চোখা এবং ভাহা লোহার পাত দিয়া মোড়া পাকে। মাকুগুলি সাধারণত দশ হ**ই**তে চৌদ ইঞ্চি লম্বা, তিন পোয়া ইঞি চওড়াহয় এবং ডার ওজন প্রায় এক ছটাক। মাকুর মাঝের খানি**কটা ছান** ক্ষোদিরা ল**ইয়া ভাহার** ভিতর দিয়া একটি লোহার অত্যস্ত সক শিক্ (শলা) বসানো থাকে, এই শলাটি সাপনা হইতেই ঘুরিয়া থাকে, ইহার উপরই পড়েনের স্থতার নলি গাঁপিয়া দেওরা হর। ফলে পড়েনের মুগে মাকুর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে যাওয়া-আদার সময় নলিও ঘরিতে থাকে মাকুর পেটের দিকে যে সরু ছিদ্র থাকে তাহা দিয়া পড়েনের ফুডা অতি সহজেই বাহির হইয়া আদে। বুননের মুখে বক্ত ওাঁতের উপর মেলিয়া রাথিবার জন্ত ধমুকের মত বাঁশের যন্ত্র বাবহাত হয়।

বন্ধনকারী গর্জের ভিতর পা হুইথানি পা-দানিতে রাখিনা গর্জের মৃথে বদে, যে গোলাকার কাঠথণ্ডে বোনা বস্ত্র জড়াইরা রাথে তাহা তাহার কোলের উপর আড়ভাবে থাকে। পা-দানির পরিচালনার ব-বাধা স্থতার উঠা-নামার বে জালি উঠে তাহার মধ্য দিরা তাঁতী এক হাত হুইতে অস্ত হাতের ঈষৎ আন্দোলনে মাকু ছুঁড়িরা দের এবং দক্ষতির আঘাতে স্থতা ঠাসিরা দেওয়া হর।

এই প্রকার বয়ননৈপুণে। হিন্দু তাঁতীরা অপ্রতিদ্বদী।
বাংলার অপরাপর য়য়শিল্পীর ন্থায় ঢাকার তাঁতীদের
দেহের গড়ন ছিপ্ছিপে ও কোমল। তাহাদের দৈহিক
শক্তি ও উদ্দমের কিঞ্চিং অভাব পরিলক্ষিত হইলেও
অপর পক্ষে তাহারা ফল্ম স্পর্শক্তান ও ওজন সম্পর্কে
ফল্মাফ্রভৃতিসম্পন্ন; শুরু তাহাই নহে, দেহপেশীর পরিচালনে
তাহাদের যে অসামান্থ ক্ষমতা আছে তাহার ফলে হাতের
আওলের সঙ্গে পায়ের আঙুল ঠিক সমান তালে পরিচালিত হইয়া থাকে। ঐতিহাসিক অশে ইহাদের সম্বন্ধে
উচ্ছুসিত প্রশংসা করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, ইহার
যে-সকল য়য়পাতির সাহায়ে অতি ফল্ম বল্ধ বয়ন করিতে
পারে, ঐ সকল য়য়পাতির দারা ইউরোপীয় তাঁতীরা
তাহাদের শক্ত ও য়ল অঙ্গুলীর সাহায়ে মোটা চটও বয়ন
করিতে কদাচিৎ সক্ষম হয়।



ঢাকাই মসলিন

বয়নকালে টানার স্থতায় যাহাতে কম ঘর্ষণ লাগে, দেইজ্ঞ মাকু, শানা ও দফভিতে সময় সময় তেল দেওয়া দরকার। গ্রীত্মের তাপে টানার হতা যাহাতে গুকাইয়া ভঙ্গুর অবস্থা প্রাপ্ত না হয় দেইজন্ম নলখাগড়ার আঁশে তৈরী ব্রুস দিয়া মাঝে মাঝে স্তায় সরিখার তেল মাথাইয়া দিতে হয়। দশ বার ইঞি কাগড বোনা হইয়া গেলে কাপড়-প্রটানি গোলাকার কাঠে তাহা জড়াইয়া রাথিবার পূর্বের ভাহাতে চূণের জল ছিটাইয়া দেওয়া হয়। ইহাতে কাপড় পোকার নষ্ট করিতে পারে না। জলীয় হাওয়ার তাপ যথন ৮২ ডিগ্রী হয় তথন মসলিন-বয়ন সম্ভব হয়, ভাহার বেশী ভাপে কটুদাধ্য হইয়া দাঁডায়। ছুপুরে যথন সুযোৱ প্রথর উদ্ভাগ চারিদিক ঝলসাইয়া দেয় তথন বয়নের কাল সম্ভব হয় না। এই জন্ম তাতারা সকালে ও বিকালে বয়নকার্য্য চালাইয়া থাকে। আষাঢ়, প্রাবণ ও ভাক্র নাদ হল্ম মধলিন বস্ত্র বয়নের পঞ্চে বিশেষ উপযোগী সময়। অতাস্ত গ্রুমের দিনে ব্যুনকালে টানার স্থতার নীচে অপভীর পাতে জন রাখার এয়োজন হয়। সেই জল হইতে জলীয় বাপ উঠিয়া প্রভাগুলিকে আন্ত্রনির্য়া রাথে এবং তাহার ফলে বয়নকালে সুগা ছিটিয়া যায় না। সম্ভবত প্রক্রিয়াই ঢাকাই মালিন যে কথন কথন জলের ভিতর বয়ন করা হয়, এই ভান্ত ধারণা লোকের মনে জাগাইয়। দিয়াছে।

বল্লের ক্ষ্মতা ও দৈর্ঘ্যের তারতম্য অনুসারে এবং শিল্পীর নিপুণ্তার ইতরবিশেষে বন্ধ্র-ব্যনে সময়েরও তারতম্য হইয় থাকে। সাধারণ বন্ধ্র বয়নে দশ হইতে পনের, তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট কুড়ি, তার চাইতেও উৎকৃষ্ট কিশ, এবং তাহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট কুড়ি, তার চাইতেও উৎকৃষ্ট কিশ, এবং তাহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্ট চল্লিশ হইতে পাঁয়তালিশ এবং উহা যদি থুব ক্ষ্ম চারথানা বা ডুরীয়া রকমের হয় তাহা হইলে ছইজন লোকের যাট দিন সময় লাগে। একজন বয়ন করে, অপর জন জোগান দেয়। আধ্যানা 'মলমল্থাস' অথবা 'সরকারালী ক্ষ্ম বস্ত্র ন্যাহার মূল্য বাট হইতে আশী টাকা পর্যান্ত—বয়ন করিতে অন্ন পাঁচ ছয় মাস লাগে। কিন্তু ছই টাকা, মূল্যের প্রা একথানা 'নারায়ণপুর জাহাজী মসলিন' বয়ন করা আট দিনেই সম্ভব।

উপরিউক্ত বিবরণ হইতে বুঝা যায় থে, এদেশের ছোট
আঁশের তূলায়, অতি সাধারণ যন্ত্রপাতির সাহায়ে এদেশের
শিল্পী তাহার স্বভাবজাত কৌশলে জগতে অতুলনীয় বস্ত্র
উৎপাদন করিত এবং ইহাও মনে হয় যে, পূর্ব্বের মত
আদর পাইলে হয়ত কিছুকালের মধ্যে এই লুপুশিল্পের
উদ্ধার সম্ভবপর হইতে পারে।

# রঙ্গিণী

### শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়

- তাঁর মত শাস্ত লোক পৃথিবীতে অন্ত আর একজন ছিল কি না সন্দেহ।

-কার কথা বল্চেন ?

— সে পরে বলব, ব'লে হেমপ্রভা একটু রহস্তের হাসি হাসলেন।

এই কথায় আমাদের মন থেন সেদিকে একদম ঝুকৈ পড়ল।

উনি যথন গল বলেন, তথন একটি কথাও বানিয়ে বলেন না। উনি বলেন - এ জগতে সত্য এত বিস্তৃত এবং বহুল, এত তার বৈচিত্ত্য যে, সত্যের অন্মের্থণ করলেই মাস্থ্যের যথেষ্ট হয়; কল্পনার কোনে। প্রয়োজন ত দেখিনে।

এই কথা ভনে রেবা প্রায় ক্ষেপে উঠ্ত, সে বল্ত, যান না উনি, গিয়ে বলুন তি একবার কবির সাম্নে, ওই কথা, বোলপুরে ? মুথের মত জবাব ভনে ফিরে আসতে হবে! নিশ্চয় বলে দিচিট!

রেবা কবিতা লিখ্ত; আর এমন ছবিধানির মত সেজে থাক্তো, দেখলে মনে হয় পটে-আঁকা সরস্বতী ঠাকুরটি! কিন্তু রেবার বয়স ছিল কম; সবে এসে কলেজে ঢুকেচে।

আর হেমপ্রভা! বাবা! হুটো ফাষ্ট ক্লাশ এম্-এ! আর একটা দিলেই হয়।

কিন্ত সাধ্য কি তাঁকে কেউ দিদি বলে! তিনি বলেন, দাদা, দিদি, মাসী, পিসী,—যে দাদা, যে দিদি তাদেরই বল্তে হয়; পাতিয়ে দাদা-দিদি বাড়ালে কেবল নিজের ছ: খকে বাড়িয়ে তুল্তে হয়। কিসের দিদি আমি তোমাদের ? আমি সকলের কাছেই হেমপ্রভা, খবরদার বলচি দিদি বলবে না।

এ ধমকের মধ্যে রহসাই বেশী, তব্ও আমাদের কেমন ভয় ক'রে উঠ্ত।

হেমপ্রভার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধট। ধূপছায়। কাপড়ের মত ছিল। স্বটাই বন্ধু আর প্রীতি, কিন্তু সেই নীলের আভার মধ্যে থেন কোথ। দিয়ে লাল চম্কে যায়, কোথায় থেন একটু ভয়!

হেমপ্রভা বল্লেন, এই শান্ত মাত্র্যটি কিন্তু একভিলের জ্বন্থে শান্তি পেতেন না। তাঁর অপরাধ ছিল যে, তিনি একজন ডাক্তার ছিলেন। অম্ভাক্তারের নাম করতে লোকের মুথ থেকে যেন নাল গড়িয়ে পড়ত। সাক্ষাৎ শিব। যাকে মনে করবেন যে বাঁচাব, তাকে যমরাজা আর মিছে টানাটানি করত না।

এ কথা সত্যি ?

হেমপ্রভা হাদেন, বলেন, তাঁকে দেবা করার সৌভাগ্য আমার কিছুদিন হয়েছিল, তিনি যথন গিয়ে কাশীতে ছিলেন, —তেমন মাহুষ আর জীবনে দেখ্ব বলে মনে হয় না

হেমপ্রভার গলা হঠাৎ থেন ভারী হ'য়ে গেল। চোপ দিয়ে জল ফেলার তুর্বলতা তাঁর বোধ হয় ছিল না।

অমুডাক্তার তথক কাশীতে। বড়োদার রাজার ছেলের অমুথ। তাঁকে ধরে টানাটানি। এদিকে রাজবাড়ীতে দেশ-বিদেশের ডাক্তারদের গাঁদি লেগে গেছে! কেউ শুর, কেউ এম-ডি। কিন্তু ছেলের জর এক পয়েন্টও নামে না! একশো-পাচে উঠে জর যেন বদে আছে পাথরের মত!

শেষকালে থেতে হ'ল অ্ষত্তাক্তারকে। গাইকোয়াড় নিজে এলেন।

ভাক্তারবার বল্লেন, সব ওষ্ধ বন্ধ করে দিতে হবে।
চব্বিশ ঘণ্টা ওষ্ধ বন্ধের পর আমি একটা শিরুদ্বা দেব,
তাতেই জর ছাড়বে।

সায়েব ভাক্তার ভর্জন করে বল্লেন, আর যদি না ছাড়ে ? এ জীবনের জন্ম কে দায়ী হবে ? অস্তাক্তার বল্লেন, সে দায়িত্ব কি এখন আপনার হাতে আছে ? যদি তাই থাকে ত আমি হাত দিতে চাইনে।…ডাক্তার সর্বাস্তঃকরণে চেষ্টা করে, তার বেশী সে কি করতে পারে ?

কথা শুনে সায়েবের চোখ-মুখ রাঙা হ'য়ে গেল। দেশী লোকের এতবড় স্পৰ্দ্ধা!

স্মৃতাক্তার উঠে ধীরে ধীরে নিজের গাড়িখানিতে বসলেন।

সমস্ত. কাশীময় একটা ঢি-ঢি পড়ে গেল। অস্ব-ডাক্তারকে অপমান। এ অপরাধ বিশেশ্বর সইবেন না।

বেণীমাধব থেকে কেদারনাথ পর্যন্ত সমস্বরে স্বাই থেন প্রতিবাদ করতে লাগ্ল। দশাশ্বমেধের চাতালের উপর সেদিন হাতাহাতি হ'য়ে গেল।

কিন্ত যাদের অমৃতাক্তারকে প্রতি মৃহর্তে দেখার স্থানিধা ছিল, তারা ব্ঝালে যে, এই ঘটনায় তিনি একটুও বিচলিত হননি। ডাক্তারের চিক্কণ, মন্থণ মনটির উপর একটি আঁচড়ও পড়েনি। লোকে বল্লে বলতেন, উঃওদের দায়িবজ্ঞান । নিশ্চয়, আমাদের চেয়ে সহস্র গুণ বেশী ঠিকই বলেছেন ডাক্তার মর্গান।

ত্দিন কেটে গেল। তিন দিনের দিন গাইকোয়াড় নিজে ডাক্তার মর্গানকে সঙ্গে করে এসে উপস্থিত, সেই ছোট্ট বাড়িটিতে! অম্বুডাক্তার তথন গেছেন গঙ্গামান করতে।

নামাবলী গায়ে, খালি পায়ে তিনি যখন ফিরে এলেন, তখন ডাক্তার মর্গানের আর বিশ্বয়ের শেষ রইল না। তিনি হেসে রাজাকে বল্লেন, এ কুসংস্কার শুধু ভারতবর্ষেই সম্ভব, অনা দেশ হ'লে, এই লোকটাকে কখনও কেউ আমল দিত না।

গাইকোয়াড় বললেন, ডাক্তার, জোমার বোধ হয়
অনধিকারচর্চ্চা হচ্চে, আমি বাইবেলের কথা স্মরণ করিয়ে
দিচ্চি তোমাকে, জঙ্গ নট্ —মাহুষকে এমন ক'রে অবিচার
করে। না। তুমি ভারতবর্ধের কিছুই জান না, তার ধর্মকর্মের প্রতি তোমার পরিহাস, তোমার নিষ্ঠ্র কটাক্ষ
আমাদের বড় আঘাত করে।

ডাক্তার মর্গান উত্তরে বললেন, কিন্তু হীন স্থাতকে

তাদের ক্রটি দেখিয়ে দেওয়া আমি অন্ততম কর্ত্তব্য মনে করি।

কোনো কথা না ব'লে, গায়কোয়াড় গাড়ি থেকে নেমে চালককে বললেন, তুমি সায়েবকে পৌছে দাও। তারপর আমাকে নিয়ে যেও।

শুনেছি সেইদিনই মর্গান একটা প্রকাণ্ড টাকার থলে ভর্ত্তি করে বিদায় নিয়েছিলেন ।

অমৃ ডাক্তার গিয়ে পরীক্ষা ক'রে সেই একই কথা বললেন, চব্দিশ ঘণ্টা ওযুধ বন্ধ রাখতে হবে, তারপর যা-হয় আমি করতে পারি।

কিন্তু ভাক্তারবাবু, আপনার এই কাজের যুক্তিটা
 কি, তা কি আমরা জানতে পারিনে।

অম্ ডাক্তার হেদে বললেন, একশো বার। যুক্তি
থ্ব সোজা, মহারাজ, আপনার ছেলের জর এখন অতিরিক্ত
৬য়্ধ খেয়ে হয়েছে। ওয়্ধ বন্ধ করলে তবে ওঁর আদল
অম্বটা ব্রাতে পারা যাবে। সেটা বোঝার অবসর
আমাকে দিতে হবে আপনাদের।

চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে জ্বর ছাড়িয়ে দিয়ে অম্বুডাক্তার বাডী ফিরে এলেন।

তথন গাইকোয়াড় তাঁকে কত টাকাকড়ি দিয়ে নিজের দেশে নিয়ে থেতে চাইলেন।

অম্ ডাক্তারের সেই একই উত্তর, আমি কাশী ছেড়ে কোথাও যাব না, মহারাজ!

**ર** 

হেমপ্রভা হেদে বললেন, কিন্তু যারা অস্থাক্তারকে এইটুকু জেনেছে, তারা রত্ব ছেড়ে তীরের উপলখণ্ডকে রত্ব বলে ভূল করেছে। এটি ওঁর চরিত্রের বাইরের খোলার মত। ওঁর অস্তর ছিল কত বড়, কত স্থান, কত মহান—ভা ভাষায় প্রকাশ করা শক্ত।

হেমপ্রভা চুপ করলেন। কিন্তু তাঁর ছ'চোথ দিয়ে একটা আনন্দের আলো বার হ'তে লাগলো; মনে হ'ল তিনি চোথে স্বর্গের ছবি দেখছেন যেন।

অধীর হ'য়ে আমরা বলি, না তারপর বলুন, পামবেন না। হঠাৎ তাঁর যেন একটা চট্কা ভাঙল, বল্লেন, বলব বই কি. তাঁর কথা বললেও হৃদয় মন শুদ্ধ হয়।

হেমপ্রভা আবার বলতে স্কুক্ত করলেন—অস্থৃ ডাক্তারের মনের যেন ছুটো পরিষ্কার ভাগ ছিল; যেমন দিন রাত, যেমন মাদের শুক্ত পক্ষ কৃষ্ণ পক্ষ।

চিন্তায় তাঁর এতটুকু গতাহগতিকতা ছিল না। প্রত্যেকটি কথা নিজে নৃতন করে ভেবে দেখতেন। সকলের চিন্তাকে, সকলের মতামতকে, যথাযোগ্য মধ্যাদা দিতেন। তিনি বলতেন, অত্যের মত আমাদের চলার পথ রোধ করে না, চলার পথে তা আলো দেয়, আমাদের চলার সাহায্য করে। নিজের মতকে অন্যের উপর চালাবার অধৈয় যেন তাঁর ছিলই না। আবার পরের মতকে ঘাড়ে করে অদ্ধের মত ছুটুতে গিয়ে হোঁচট পাওয়াকেও তিনি নির্ক্ষিতাই মনে করতেন।

সবচেয়ে বড় জিনিষ তাঁর ছিল, অপক্ষপাত স্থবিবেচন।
আর মাহুষের উপর স্থন্দর বিচারটুকু। সে যে কত
স্থন্দর সংযত শাস্ত, তা বর্ণনা করা যায় না।

এমন একদ্বন লোকের জীবনের পথ খুব সহজ ছিল, এ অহমান করে নেওয়া স্বাভাবিক হতে পারে। কিন্তু তা মোটেই স্ত্য নয়। জীবনে তাঁকে নিত্য-নিত্য কত যে পরীক্ষা দিতে হয়েছে, তার ঠিক ঠিকানা নেই।

চল্লিশের আগেই তাঁর পত্নীর বিয়োগ ঘটে। ছটি ছেলে নিয়ে অমৃ ডাক্তার সংসারে ভাস্লেন। আত্মীয়-ম্বজন, বন্ধু-বান্ধব স্বাই বল্লে, আর একটা বিয়ে কর। কিন্তু তিনি স্লিশ্বমধুর হেদে বলতেন, তা কি হয় ?

কেন হয় না ? সবাই ত করছে ?

অমু ডাক্তার কথা কইতেন না, চুপ ক'রে মৃত্-মধুর হাস্তেন।

অযৌক্তিক কথার নিক্তরে যে কত গভীর, অমোঘ উত্তর দেওয়া চলে, তা তার কাছ থেকেই শিখতে হয়। কিন্তু ছই ছেলেকে ত মাহ্ন্য করে তুলতে হবে ? তিনি ধীরে ধীরে ভাক্তারীর সময়টা এই কাজে দিতে লাগ্লেন। কিন্তু তাতেও বিপদ ঘটল, ছোট ছেলেটির মার হুধের অভাবে লিভার ধারাপ হ'ল। তাকে নিয়ে তিনি বিষ্ম সহুটে পড়ে গেলেন। এ সংসারের মজা এই যে, বিপদের পিছনে পিছনে তার সমাধানও আসতে থাকে। সে এক অভাবনীয় ব্যাপার। ছন্চিস্তায় অস্থ ডাক্তারের মন যখন প্রায় বিবশ তথন একথানি চিঠি পেলেন তিনি। চিঠিখানি তাঁর এক দ্রসম্পর্কের শালা লিথেছিলেন। স্বস্থ ডাক্তারের পঠদ্দশায় এর সঙ্গে ভাল পরিচয়ই ছিল। নামটি তার মনোমোহন।

মনোমোহনের হয়েছিল কঠিন অস্তথ। তাই চাক্রি করা সম্ভব নয়, চিকিৎস। হওয়াও শক্ত। অমৃ ডাক্তার কিছু সাহায্য করেন।

চিঠির উত্তরে অমৃ ডাক্তার তাঁকে অবিলম্বে আদ্তে লিথে টাকা পাঠিয়ে দিলেন।

় আসার কিছুদিন পরেই মনোমোহন মারা গেলেন। তিনি সপরিবারে এগেছিলেন; স্ত্রী এবং একটি মাস-ছয়েকের ছেলে। স্ত্রী বিমলা এমনি করে এসে অস্থ ডাক্তারের আশ্রয় পেলেন। তিনিই মোহিতকে মাস্থ্য করতে লাগ্লেন। মায়ের অভাবে মোহিতের মাতৃহগ্ধ জুটল। স্ত্রীর অভাবে অস্থ ডাক্তারের সংসারে গৃহিণী এলেন।

হরণ-পূরণের মালিকের এ কি অপূর্বে ব্যবস্থা!

কিন্ত আত্মীয় প্রতিবেশীর সঙ্গে এই নিয়ে লেগে গেল গোল।

সভোর সরল সংকীর্ণ পথে চলা শক্ত বটে। কিন্তু তাই তার কেবল মাত্র বাধা নয়। বাধা বৃহত্তর করে রেখেছে, চতুদ্দিকের মান্তুষের অয়থা নিষ্ঠুরতা, অকারণ কপটতা, আর হিংশ্র পরশ্রীকাতরতা।

তব্ও অম্ব ডাক্তারের ছিল টাক।, ছিল ডাক্তারির কাজে গভীর পারদর্শিতা। তাই তিনি সংসারের চাপে মারা না পড়ে, পিছ্লে বেরিয়ে গেলেন সেই চক্র থেকে।

বিমলাকে নিয়ে নিজের পৈতৃক সম্পত্তির খুদ-কুঁড়োটি পর্যান্ত বিক্রি ক'রে দিয়ে অম্বু ডাক্তার বেরিয়ে দাঁড়ালেন সংসারের অনন্ত পথে।

একদিন এদে বিশেষরের চরণের তলায় আশ্রয় পেয়েছিলেন। এই তাঁর কাশী আসার ইতিহাস। বিমলা বিধবা হয়ে অন্তের ঘরে বাস করতে বাধ্য হলেন। আর মোহিতকে বাঁচাবার জন্ম অম্বু ডাক্তারের বিমলাকে ঘরে স্থান দেওয়া ছাড়া গতি ছিল না। এই সম্বন্ধের মধ্যে যারা কালসর্প দেখে শিউরে উঠ্ল, তাদের তুষ্ট করলে ছদিকের ক্ষতি। বহু তর্ক-বিতর্ক করে শেষে একদিন অম্বু ডাক্তার বিমলাকে ডাকলেন।

ি ৩০শ ভাগ, ১ম থণ্ড

তিনি বিমলাকে বল্লেন, বিমলা, তুমি ঘরে থাক, বাইরের থবর জানার স্থবিধা হয় না। কিন্তু তোমার আমার ঘরে বাদ করা নিয়ে হয়ত জনেক লাঞ্চনা, গঞ্জনা দইতে হবে; হয়ত এমন একদিন আদ্বে তোমার ছেলে আমার ছেলেরাও দেনিন এটিকে ভাল চোথে দেখে উঠ্ভে পারবে না। ভবিদ্যুৎ কর্ত্তব্য জকর্ত্তব্য দম্বদ্ধে ভেবে চিন্তে তোমার দঙ্গে পরামর্শ করে প্রির করতে চাই, তাই তোমাকে ডেকেছি—

বিমলা কেঁদে অম্ ভাক্তারের পায়ে পড়ে বল্লে,—
পৃথিবীতে আর আমার আপনার বলার কেউ নেই; যদি
আপনি আমায় আশ্রয় না দেন ত কেমন ক'রে আমার
ছেলেটি গাঁচ্বে ?

অনেক ভেবে অম্ব ডাক্তার বল্লেন,—কিন্ত বিমলা এই জন্মে অনেক নিন্দা গ্লানি আমাদের হজনকেই হয়ত সইতে হবে, তার জন্ম কি তুমি প্রস্তত ?

বিমলা ছিল তীক্ষর্দ্ধিশালিনী, সে আর কালাকাটি না ক'রে বল্লে,—ছেলের প্রাণ বড়, না আমার নাম বড় ? ঈশ্বর রইলেন সাম্নে, আমি কোনো নিন্দা গঞ্জনাকে ভয় করব না।

তার কয়েকদিন পরেই নিজের বিষয়সম্পত্তি বেচে দিয়ে— শ্রীরামপুর থেকে রাজপুতানায় একটা চাকরি নিয়ে তিনি চ'লে যান। অবশেষে ঘ্রতে ঘ্রতে শেষজীবনে এলেন কাশীতে।

৩

তথন ললিত, মোহিত আর বঙ্গ বেশ বড় হয়েছে। অমু ডাক্তার কাশীতে এসে বাঙ্গালী পল্লীতে রইলেন না। অল্প বাড়ীভাডা দিয়ে, বিদেশীদের সঙ্গে বনিয়ে চলাই তিনি সহজ এবং বৃদ্ধির কাজ মনে করতেন। তাই করে গেছেনও শেষ পর্যান্ত। পরে একদিন অনেকেই ব্যাকুল হয়েছিল ঘনিষ্ঠতা করার জ্বতো। কিন্তু তিনি আর ফিরেও চাইলেন না। তাঁর কাছে জানা, অজানা, দূর, নিকট, সবই যেন এক হয়ে গিয়েছিল।

সেই সময় পাশের বাড়ীর একটি মেয়ে আস্ত পড়তে, শেলাই শিথ্তে, বিমলার কাছে। পায়ে ফল ঝুম্ ঝুম্ করছে, কানে মাক্ডি! তার নাম ছিল একটা মন্ত বড় ভদ্ধকট, সাধি। কি বাঞ্চালীর জিবে তার উচ্চারণ হয়। তাই বিমলা তার নাম দিয়েছিলেন— রঞ্জিণী।

রঙ্গিণী পাঁচ বছর বয়দে বিধবা হয়। কিন্তু ওদের সমাজে বিধবা বিয়ে মানা ছিল না।

রঞ্জিণীরও ম। ছিল না, ছিল তারও এক বছ দ্র সম্পর্কের মাসী। তার বাপ যে কোথায়, বেচে, কি মরে, —তাই কেউ দ্বান্ত না। বিমলার প্রেহে রঞিণী ক্রমেই যেন এ বাড়ীর মেয়ে হয়ে গেল, সে ধাসা বাংলা বলতে লাগ্ল; কানের মাক্ডি খুলে বাঞ্চালীর কাপড় পরে, সে ঠিক বাঞ্চালী দবের নন্দিনীটি হয়ে পডল।

বিমলা শেষ পর্যান্ত রঞ্জিণীকে দ্বলে দিয়ে তাকে
মাকুষ ক'রে তোলার পথে নিয়ে চলেছিলেন। লোকে
যেন ভুলেই গোল থে, রঞ্জিণী অন্ব তাক্তারের বাড়ীর মেয়ে
নয়। ডাক্তারবাব্র ক্রমে এমন প্রতিপত্তি হ'যে গেল যে, তাঁকে খুসী করার জন্মে রঞ্জিণীর মাসী রঞ্জিণীকে ফিরে
চাইতেও সাহস করলে না।

এমনি ক'রেই দিন কেটে বেতে লাগ্ল।

ছুই ভাই ললিত আর মোহিতের পার্থকাটা প্রায় আকাশ-পাতাল দাঁড়াল। ললিত শান্তশিষ্ট একেবারে পুরোপুরি সাধ্দজ্জন। দেখতে দেখতে টপাটপ্ পাশ করে ব্যারিষ্টার হ'তে বিলেত চলে গেল। সের কিণীকে ভালবাসত। যাবার সময় অনেক আদর করে বলে গেল, রন্ধিণী ভাই, তুই ভাল করে থাকিস্, লেখা-পড়া করিস্। আমার যথন টাকা হবে তথন তোকে সঙ্গে করে বিলেত দেখিয়ে আন্ব।

রঞ্জিণী কেঁদে ফেলে বললে, কিন্তু ললিত দাদা, তুমি

যদি আস্তে দেরী কর ত ভারি রাগ করব আমি, অন্ত কোথাও চলে যাব।

ললিত তার গালে আদর করে চ্ড় মেরে বললে, ছি: রঙ্গু, অমন কথা কি বল্তে আছে, পাগলী ?

পাগলী সেদিন কেঁদেই ফেলেছিল। তার বুকের যে কত বড় বাথা, সে ললিত বুঝতে পারেনি। লনিত জান্ত যে রঙ্গিণী তাকে ভালবেসেছিল। তাকে সে সম্পর্ণ নিজের মনে কবত।

তার কারণও ছিল। বিমলা মাঝে মাঝে যদি মনে করিয়ে দিতেন যে, রিদ্বিণী পরের ঘরেব মেয়ে ত সেপা ছড়িয়ে ব'সে কাঁদত,—বিনিয়ে বিনিয়ে বল্ত, আমি অন্ত কোনো ঘরে যাব না।

তথন অধ্জালার এদে তাকে আদুর করে বলতেন, আড়া ্ই যাধনি কোথাও, ললিডের সঙ্গে তোর বিয়ে দেব।

বিমলা বলতেন, তা কি হয় ? ও বে · · · · । সে কথা চাপা দিয়ে অঘু ভাক্তার বলতেন, খুব হয়, সব হয়, মান্তয় মনে করলে কি না হয় ?

এসব কথার গভীর অর্থ ছিল। তলায় তলায় ললিত আর রঞ্জিণীর প্রাণে প্রেমের ফাঁস জডিয়ে দিত।

কিন্ত মোহিত হল একটা জানোয়ার। এ রকম বদ্রাগা মান্থব পৃথিবীতে কম এসেছে। লেগাপড়ায় ফোর্থ ক্লাসেই গোঁক উঠলো। স্থার ইন্ধলে যেতে লক্ষা হ'ত।

তাই সে তারপর জীবনের পাঠ নেবার জন্তে পৃথিবীর এমন কোনো জায়গা বাদ রাখলে না যে, পরে কোনদিন আক্ষেপ করতে হয়।

কিন্ধ এদব কাপতেনি করতে হ'লে টাকার দরকার ত ? সেই বা আদ্ছে কোখেকে ? অবশেষে সে বিমলাকে ধরলে, বাবাকে বলে আমাকে একটা ওষ্ধের দোকান ক'রে দাও, মাসী।

বিমলা বললে, এ দব কথার মধ্যে, আমি বাইরের মামুষ, আমার থাকা উচিত নয়, মোহিত।

মোহিত রাগে জ্ঞানহারা হ'য়ে বললে, জানি, জানি তোমার দব বাইরের মান্থ্যী, লোকে কি বলে শুনে এসো গে না। একচোকো, ললিত, ললিত! ললিত বিলেত থেকে এসে ওঁর ছাতা দিয়ে মাথা রাখবে ..... আর আমি এলুম ভেসে .....

বিমলা কাঁদতে কাঁদতে অন্য ঘরে চলে গেলেন।

একথ। অমু ডাক্তারের কানে উঠলে কি ২'ত বলা শক্ত, কিন্তু বিমলা প্রাণপণে মোহিতের সকল দোষ তাঁর কাছ খেকে লুকিয়ে রাথতেন।

একটি ছোট ওষুধের দোকান খোলা হ'ল বটে; কিন্তু সে মোহিতের নামে নয়, বঙ্গুর।

বিমলার শত আপত্তি অমু ডাক্তার শুন্লেন না, বললেন, বঙ্গু শাস্তশিষ্ট ছেলেটি, ওর ধীর বুদ্ধি, ও পার্বে কমপাউগুরি করতে, দোকান চালাতে। মোহিতের ও কর্ম নয়।

মোহিত খুব ভাল ক'রেই জান্ত যে বিমলার কোনো পরামর্শ ই ছিল ন। এতে। তবুও সে রাগে অধীর হয়ে এসে বললে, কি ? নিজের ছেলের জত্যে ডিস্পেনসারি थूलिएइ ए---मानिनी मानी।

বিমলার তু'চোথ জলে ভরে গেল।

– ছিঃ বাবা মোহিত, আমার দঙ্গে কি অমন ক'রে কথা কইতে আছে ? তোর সঞ্চে বঙ্গুর তুলনা হয়, বঙ্গ তোর পায়ের কড়ে আঙ্গুলেরও সমান নয়। আমার ত্বধ থেয়ে যে মাত্রষ ভূই বাবা, আমার সঙ্গে এমন ব্যবহার করতে হয় না।

মোহিত বলদে, ও দবে মোহিত ভোলে না, বলে দিচিত। আমার এখ্যুনি দশ টাকার দরকার, দিতে যদি পারত—ভাল। নইলে আজ রাতে বঙ্গুকে মেরে তার সিন্দুক ভেঙে—মোহিত লম্বা দেবে।

বাক্স-পেটরা খুঁজে পেতে বিমলা দশটি টাকা বার क'रत मिरलन।

কিন্তু একথা অম্বু ডাক্তারকে বলা তাঁর সাধ্যে হ'ল না। রঞ্গি রাগে ফু'সতে লাগল।

মোহিতের নজর রঙ্গিণীর উপরেও ছিল। বে অক্তায় করে সে জানে যে, অসত্য আচরণ অক্তায় : সে গুরুজনকে অপমান ক'রে কটুবাক্য

অক্সায়। হয়ত কোন সময়ে এই সবের জন্ম মোহিতের মনে অহুতাপও দেখা দিত। কিন্তু সে একটা সাময়িক ব্যাপারমাত্র। তালপাতায় আগুন যেমন দপ্ক'রে জলে, মোহিতের মনেও রাগ, লোভ, লালসা তেমনি সহসা জলে উঠলে, তাকে সংযত করার শক্তি তার ছিল না।

ভালবাদা দিয়ে রঙ্গিণীর মন জয় করার কাজ বহু বৈষ্যা, বহু সংযমের কথা। সে পথে মোহিত বায় নি মোহিত সরল মেয়েটিকে ভুলিয়ে পথে বার করবার মতলব মনে মনে আঁটছিল। কিন্তু তাতে টাকার দরকার। সেই টাকা তার হাতে না আসাতেই তার মারমূর্ত্তি প্রকাশ পেত।

কিন্তু সে স্বযোগ একদিন মোহিতের কপালগুণে ঘটে গেল। দেদিন বিমলা গিয়েছিলেন এক জমিদারের বাডীতে তাঁদের মেয়েদের সেলাই শেগাতে। অমু ডাক্তার গিয়েছিলেন একটা দূরের 'কলে'। তাড়াতাড়িতে লোহার সিন্দুকের চাথিটা টেবিলের উপর পড়েছিল।

মোহিত কি করতে বাড়ী এসে এই স্থবর্ণ স্থযোগটিকে বুথা বম্বে থেতে দিলে না। সিন্দুকে যা ছিল সব আত্মসাৎ ক'রে এসে রঙ্গিণীকে বললে, দেখ, আজ আমি সার্কাস দেখতে যাচিচ, চারটে থেকে ছটার মধ্যে, তুই যাবি দেখতে 

প্রকাণ্ড হুটা সিন্ধী এনেছে

তাদের ভীষণ नड़ाइ इरव। अनिक निरम्न भामीरक अता निरम्न यारव, তুই যাবি 🕈

রঙ্গিণীর দোষ ছিল যে, সে সব তাতেই নেচে উঠত। আর পৃথিবীতে কোনো মামুষকেই অবিশাস করত না। দে রাজি হ'য়ে বেরিয়ে পড়ল।

পথে যেতে যেতে মোহিত বললে,—বড় খিদে পাচ্চে, কি বলিদ, কিছু থেয়ে নেওয়া যাক্, এখনও অনেক দেরি। গাড়ি থেকে নেমে অনেক খাবার কিনে নিয়ে এসে রঙ্গিণীর হাতে দিয়ে বললে, খা, আর এই পান রাখ।

রঙ্গিণী থেতে লাগ ল।

त्म थावादत हिल मिकि **(भणान)** कि**ह्नकर**णत भर्षा विकिशीय (वाध-विरवहना हरल शिला सि वलरल,-থোহিত-দা, কত দূর যাব ?

অনেক দ্র বিদিশী সে অ-নে-ক দ্র। বল্ ত কোথায় ?

- जानि, व'ल तक्षिणे शासा।
- <u>—বল না ?</u>
- —ক'ল্কাতায় নিয়ে যাচ্চ আমাকে সার্কাস দেখাতে ? ছিদন পর্যান্ত রক্ষিণীর ঠিক জ্ঞান হয় নি।

জ্ঞান হ'য়ে সে দেখ্লে যে, খাঁচার পাখীর মত বন্দিনী হ'য়ে সে আছে। মোহিত যায় আদে, তাকে প্রবাধ দেয়, কিচ্ছু তোর ভয় নেই, তোকে আমি বিয়ে ক'রে বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে যাব।

রিপণী কাঁলে, বলে,—তোমাকে কেন বিয়ে করতে যাব আমি ?

মোহিত নিষ্ঠর হাসি হেসে বলে, তুই না করিন্, তোর ঘাড় করবে। দেথ্বি শেষ প্যান্ত। রাগ করতে করতে মোহিত চলে যায়। কল্পনায় কান্ধটা যত সহন্ধ মনে হয়েছিল, বাতবিক কিন্তু তত সহন্ধ হল না।

একজন বৃড়ীও আদ্ত মধ্যে মধ্যে রঞ্জিকি বোঝাতে। সে বল্ত কেন রাজি হচ্ছিদ্ না মাণু মোহিতবাবুর মত পাত্তর কে কোথায় পায়ণ হাতে অগাধ টাকা, তোকে রাজরাণী করে রাখবে।

রঙ্গিণী কথার উত্তর দিত না, কেঁদে কেঁদে তার চোথ তুটো ভাটার মত হয়ে গিয়েছিল।

একদিন মোহিত এল রাতে মৃথ থেকে বিশ্রী একটা কিসের গন্ধ বেকচেছ। চোপ ঘটো লাল টকটকে। জিব যেন এড়িয়ে গেছে। এসে বললে, আজ একটা হেন্ত-নেত করে ফিরব, নইলে এই দেখ,বলে সে একটা প্রকাণ্ড ছোরা বার করে বললে, এই দিয়ে তোকে ঘ্থানা করে কেটে তারপর ঝুলব গিয়ে ফাঁদি কাঠে।

রঞ্জিণী ঠক ঠক ক'বে কেঁপে বললে, তোমার পায়ে পড়ি মোহিত দাদা।

—দাদা ! নেকি, থবরদার দাদা-টাদা নই তোর, বল আমার বিয়ে করবি কি না !

রঞ্জিণী বললে—করব যদি তুমি কাশীতে ফিরিয়ে নিয়ে গিয়ে ডাক্তারবাবুর মত করতে পার।

মোহিত বললে, দেখ, এর নড়চড় হবে না ?

- —না।
- —তিন সত্যি কর।
- —তিন সত্যি করচি!

মোহিত সেইথানেই ঘুমিয়ে পড়ল।

সে গভীর রাতেও থাচার দরজা গোলা পেয়ে পাথী উড়ল!

রন্ধিণীর ভয়-ডর কোথায় উড়ে গেল! থোলা পথের মূক্ত বাতাদে এদে, তার দ্বীবনের আশা হল। এ পৃথিবীতে সবাই মোহিতের মত তর্ম্বুর নয়। সে প্রাণপণে এগিয়ে চল্ল, দ্রে, দ্রে, মোহিতের কাছ থেকে যত দ্রে পালিয়ে যাওয়া যায়।

দে রাতে ক'লকাতার পথে আলো কলমন করে, লোক ছুটো-একটা, হয় মাতাল, নয়ত ভারি মূভন আর কেউ। মাতাল দেখে দে চিন্তে পারলে, তার চলায়, পথের একদিক থেকে আর একদিকে চলেছে, উল্তে টল্তে। দে থম্কে দাড়ায়, কাল্প নেই ওর আগে গিয়ে। রিপণী অল্ল কয়েকদিনের মধ্যে বৃদ্ধিতে অনেকখানি অসম্ভব রকম বেঁড়ে উঠেছিল।

হঠাং পিছনে একটা চীংকার শুনে সে চম্কে উঠ্ল। একটা গলির আড়ালের মধ্যে লুকিয়ে পড়ে সে দেগতে লাগুল, কার। হটুগোল ক'রে চলেছে।

কাছে এমে লোকগুলো আবার চেঁচালে, বল ছরি, হরি বোল্! সেই নিস্তন্ধ পথের ছদিকের বাড়ীর দরজা-জান্লাগুলো যেন ঝন্ঝনিয়ে বেজে উঠ্ল।

একজন বল্লে,— ওরে দাড়া, কাঁধ বদল করি। আর একজন বল্লে, ভারি কাঁধটা ভেরে গেছে, একট় রাখবে। সেইখানে খাট রেখে লোকগুলো বসে বিভি টান্তে লাগল।

রিপণী চৃপ ক'রে দাঁড়িয়ে তাদের কথা শোনে।
থানিক পরে ছজন স্থীলোক গুম্রে গুম্রে কাঁদতে
কাঁদতে এসে সেথানে পৌছল। একজন কাঁদ্চে, আর
একজন তার সঙ্গে কেঁদে কোঁদে বোঝাচ্ছে. ছি মা, চূপ
কর, এ সময় কাঁদতে নেই। মেয়েটি তব্ও কাঁদে, বলে,
ওগো, এমনি ক'রেই ত এবার থেকে কেঁদে কেঁদেই
আমার দিন কাটবে, ওঁর সাম্নে কেঁদে নি, প্রাণ ভ'রে…

রঞ্গিনীরও জমা কান্নার অথই জল যেন উপ্চে পড়ে তুচোথ দিয়ে।

যে ভ্বতে ব'সেছে, সে খড়কুটো ধরেও বাঁচার চেষ্টা করে। রন্ধিণী বুঝলে, যে এই শোকসন্তপ্ত লোকগুলোর সঙ্গ নিলে রাত একরকমে কেটে যাবে। তারপর দিনের মালিকের কাছে সে আবার নিজেকে সমর্পণ করে দিয়ে ব'লবে, প্রভু যেদিকে নিয়ে যাবে, সেইদিকে যাব, কেবল মোহিতের হাতে স'পে দিও না। লোকে থে ভোমাকে দয়ময় বলে, সে কি একেবারে বানানো?

তাদের পিছনে পিছনে রঞ্জি গিয়ে গধার তীরে পৌছে, একটু দূরে ব'লে প্রতীক্ষা করতে লাগ্ল কথন্ তাদের ছুটি হবে।

দিনের আলো ফুটে উঠ্লে রঙ্গিলী থেন লোকের কথাবার্তা, সুখ্যের আলো উত্তাপ থেকে অনেকথানি সাহস
সঞ্চয় ক'রে, সেই সভাবিধবার পায়ের কাছে এগিয়ে কথা কইতে গিয়ে তার কণ্ঠ রুদ্ধ হ'য়ে শুরু একটি চির-কর্মণ অনাহত আদি শব্দ বার হ'য়ে প'ড়ল —মা!

Œ

গঞ্চার ঘাটে বিলিখা বাংপিয়ে কেলে প'ছল অন্তু ভাক্তারের পায়ের তলায়। তিনি সেই সকালেই গাড়ি থেকে নেমে স্থান সেরে নিয়ে যাচ্ছিলেন রন্ধিণার থোজে, বাহুড্বাগানে।

রিদিণা এসেছিল, তার নতুন মা'র সদ্দে গদা-ম্লানে। সে একতিলের জন্মও তাকে ছেড়ে থাক্ত না। পাছে, কোখা দিয়ে এসে মোহিত চুরি ক'রে ধরে নিয়ে যায়।

অস্থাকার শান্তগন্তীর গলায় বল্লেন, রঞ্গি।,
অধীর হয়ে। না। আর ত তোমার কোন ভয় নেই।
কা'র সঙ্গে এসেছ এথানে ১

- —নতুন মা।
- -- বেশ, চল তাঁদের বাড়ী যাই।

নতুন মা পাশে দাঁড়িয়ে ছিলেন। একখানা গাড়ি ডেকে তাঁরা রওনা হ'লেন।

গাড়ি চ'ড়ে ঠিক গেদিনের মতই রঙ্গিণীর মাথাট। নেশায় থেন টল্মল্ করে। থেন মনে হয়, এথুনি কোন্ অতলে তলিয়ে যাবে! ত্পুরে রঞ্চিণীকে নিয়ে তিনি বেরিয়ে পড়লেন।
একটি কথাও জিজ্ঞেদ করার দরকার নেই। রঞ্চিণী যতটুকু চিঠিতে লিখতে পেরেছিল, তার বেশী বোধ হয়
জানার কোনো দরকার ছিল না তাঁর।

একট। বড় বাড়ির সাম্নে গাড়িখানা দাঁড়াল। রঞ্জিণীকে সঞ্চে ক'রে দেই বাড়ীর সি'ড়ি বেয়ে উপরে উঠে গিয়ে, দেয়ালের গায়ে একটা চাবি টেনে দিয়ে বললেন, ব'স ঐ চেয়ারে গিয়ে।

তাড়াতাড়ি পদা টেনে একজন সায়েবি পোষাক-পরা বার্ বেরিয়ে এসে অবাক্ হ'য়ে দাড়িয়ে বললেন, অস্থ্, তুমি 
ভারপর সব ভাল ত 
ভ

—ভাল আর কই! বাড়িতে অস্থ্য রেথে আসতে হ'য়েছে। 
একে কাল স্কুলে ভত্তি ক'রে দিতে হবে। আর তোমার ইচ্ছামত একটি বোর্ডিংয়ে ব্যবস্থা ক'রে রেথে দিও। ব'লে কিছু টাকা তিনি ডাক্তার খোষের হাতে তুলে দিয়ে বললেন, —আমাকে এই তিনটের গাড়িধরতে হবে। বাড়ীতে ভারি অস্থ্য ফেলে এসেছি, ভাই।

রঞ্জিণার হাত ধরে ডাক্তার খোষ বাড়ির মধ্যে নিয়ে গেলেন।

পরের দিন ভর্তি হবার সময় ডাক্তার খোষ লিখিয়ে দিলেন, মেয়েটির নাম হেমপ্রভা; আমি ওর গাজেন; বাপ মারা গেছেন। কাশীর ডাক্তার ব্যানাজ্যির পালিতা কলা। তার বড় ছেলে বিলেতে, তার সঙ্গে ঈশ্বরের ইচ্ছা হ'লে, বিবাহ দেবার স্থির আছে। ওর থরচ-পত্রের সমস্ত ভার আমার ওপর।

রিদণীর নবজন্মলাভে হেমপ্রভার নৃতন জন্ম। সে রিদণীর চেয়ে বছর পনেরর বয়সে ছোট।—এই কথাগুলি ব'লে হেমপ্রভা হাদলেন।

আমরা স্বাহ অবাক হয়ে বসে রইলাম, সেই শীতের সন্ধ্যাবেলায়। মনে কত কথাই আসে, কিন্তু সাহস হয়না জিঞ্জেদ্ করতে।

মনে হল, ললিত কি ফেরেন নি ? অমু ডাক্তার কি আর বেঁচে নেই ? সে কার অমুথ হ'য়েছিল ? কিন্ত হৈমপ্রভার মুখ দেখে স্পষ্টই আমরা ব্রতে পারছিলুম যে রঙ্গিণীর গল্পের যবনিকাপাত হ'য়ে গেছে। মাথা খুঁড়েও আর একটি কথা বা'র হবে না।

রেবা দীর্ঘাস ফেলে চুপি চুপি বললে আমার কানে কানে—এ যদি সত্যি হয় ত কি বলেচি… বলনুম, চুপ রেবা…হেমপ্রভাকে অবিশ্বাস ? রেবা কিন্তু তুর্দ্দ !

# ভারতীয় প্রাচ্য কলা-পরিষদ ও বাঙ্গালীর শিল্প-শিক্ষা

শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

ভারতের নব্য শিক্ষা-তন্ত্রে, আমাদের কুল ও কলেজে, একটি বড় ও শক্তিমান জ্ঞানের বাহন ও সাধনকে নির্বাসিত করে রাণা হয়েছে—সেটি হ'ল,—কলাবিদ্যা ও সৌন্দর্য্যের বিজ্ঞান। মামুষের স্বাভাবিক মানসিক বৃত্তির সহিত এই সৌন্দর্য্য-বিদ্যার খুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই বৃত্তির সাধনা ও শিক্ষা বর্জন করে আমানের শিক্ষাপদ্ধতি ও উচ্চ-শিক্ষার ভাগ্য-বিধাভারা. আমাদের জাতীয় শিক্ষাকে যেন চিরকালের জন্ম অঙ্গহীন ও পঙ্গু করে রেথেছেন। এই কলা-'শিক্ষাহীন' 'শিক্ষার' ফলে, আমরা যে শুধু কলা-শিল্পের মর্ম গ্রহণ করবার শক্তি ও যোগ্যতা হারিয়েছি তা নয়, উপরন্ত চিরকালের জন্ম আমাদের মন কলা-लक्षीत त्रज्ञभिमाद्वत विकास 'विभवी ভাব' ধারণ করে বদেছে, তাঁর রত্ন-বেদীর উজ্জ্বল ও নির্মাল পাবক-শিথার স্পর্শ থেকে আমাদের বঞ্চিত করে, त्मोन्कर्ग-ज्ञात्नत निःश्वात कित्रिनित्नत ज्ञना क्रक श्रात्र গেছে। পশ্চিম দেশে এমন বিশ্ব-বিদ্যালয়, স্থল, কলেজ, বা পাঠশালা নাই, যেখানে কলা-সাধনার কিছু-না-কিছু ব্যবস্থা আছে। তথু উচ্চ-শিক্ষার প্রধান অঙ্গ বলে নয়, নিম ও প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগেও সৌন্দর্যা-বৃদ্ধির উন্মেষ ও স্বাভাবিক ক্ষুরণ ও পরিণতির উদ্দেশে কলাবিদ্যার জ্ঞান ও সাধনার বেশ একটা বড় স্থান দেওয়া হয়। এই শিক্ষার স্থোগ কেবল যে প্রাথমিক রেখা-চিত্র (elementary drawing) ও দৃষ্টি-শক্তির শিক্ষার (visual training) নানা ব্যবস্থাস্ত্রে করা হয়, তা নয়, পরস্ক প্রাচীন ও

नवीन नाना अलाह भिन्नी एएत कला १ माधनात माम जन्न वयरमत वालक-वालिकारमत मः रयात ७ - পরিচমের নানা স্ব্যবস্থা এখন মুরোপ ও আমেরিকার নামা বিদ্যাপীঠের শিক্ষা-প্রণালী ও পদ্ধতির অপরিহার্যা অঞ্চ হয়ে উঠেছে। কিন্তু ভারতের তুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের প্রচলিত বিদ্যাপীঠে কলাবিদ্যা এখনও স্থান-চ্যুত ও 'জাতিচ্যুত' হয়ে রয়েছে। 'কেতাবীবিদ্যার' অত্যধিক সন্মান ও প্রভাবে, যে-বিদ্যা লিখিত ও পঠিত ভাষার মধ্যে পরা দেয় না, সে-বিজাকে আমরা যথেষ্ট অবজ্ঞা ও সন্দেহের চোগে দেখতে শিথেছি --- আর এই 'লিখিত পঠিত' ভাষাকেই জ্ঞানের একমাত্র পথ বলেই মেনে নিয়েছি। এর ফলে, সকলপ্রকার নেত্র-গ্রাহ্য বিদ্যা (visual knowledge) ও শিল্পকর্ম অবজ্ঞার কশ্মনাশার অতল-জলে সমাধি লাভ করেছে। আমাদের দেশের পুরাতন ও নৃতন পদ্ধতির নান। কাফশিল্পের (Industrial Arts) শোচনীয় তুর্দ্দশা যে আমাদের সৌন্ধ্য-জ্ঞান ও শিল্প-বুদ্ধির অপমান ও শিক্ষাহীনতার ফল, এ কথা আমরা অনেক সময়ে উপলব্ধি, ও অনেক সময়ে স্বীকার করতে চাই না। "ম্বদেশী প্রচেষ্টার" প্রেরণায় ও তাড়নায়, আমাদের কারুশিল্পের ক্লেকে.-নানা নৃতন 'ম্বদেশ-জাত' শিল্পদ্রব্যের উৎপত্তি ও প্রচলন হয়েছে এবং হচ্ছে। এই নৃতন পর্যামের শিল্প-সম্ভারের অধিকাংশ 'স্বদেশ-জাত' 'শিল্পদ্ৰব্য' শিল্পের স্পার্শ হতে,— রপ-রদের মধুময় আলোক ও দীপ্তি হতে, একেবারে বঞ্চিত। রূপ-রঙ্গের অলৌকিক ইক্সজালে, কলা-বৃদ্ধির

ञ्चरकोन्यल, ज्यानक माधात्रण मामाना वावशास्त्रत जिनिय-এমন একটা নতন জী ও দিব্য-মহিমায় মণ্ডিত হয়ে উঠে, যাহার স্পর্শ পেয়ে এই সাধারণ ব্যবহারের উপকরণগুলি একটা নৃতন আকর্ষণ ও 'মূল্য' লাভ করে। যে-সব শিল্পজাত দ্রব্য এই সৌন্দর্য্যের স্পর্শ হতে বঞ্চিত. বেচা-কেনার হাটের প্রতিযোগিতায় তারা চিরকাল পিছিয়ে পড়ে থাকে। এইজন্য পাশ্চাতা দেশে ব্যবসায়-ক্ষেত্রে – 'কারু-শিল্পে কলা-কৌশলের প্রয়োগ' (application of art to industry) সম্বন্ধ नाना जात्लाहना ও एश्यम मर्खनाई त्याना याग्र। विरम्दा मनीयीत। यत्नकमिन खीकात करत निरम्हान. যে, কলা-বিহীন কারু-শিল্প পশুত্বেরই নামান্তর (industry without art is brutality )। ব্যবসায়-বৃদ্ধির দিক দিয়ে এটা খুব সত্য কথা যে, যে-জ্বিনিয়ে কলা-কৌশলের ছাপ আছে বিশের বেচা-কেনার হাটে তার বাজার-দর থুব বেশী। জাপানের অতি তুচ্ছ জিনিষ, জাপানের জাতীয় কলার কলাণ-টীকা কপালে নিয়ে, যুরোপ ও আমেরিকার বাজারে প্রতিযোগিতায় সফল হয়ে, প্রতিষ্ঠা-লাভ করেছে। পক্ষান্তরে ভারতের শিল্পজাত ত্রব্য রূপের সৌন্দর্য্যে হীন হয়ে দিন দিন পিছিয়ে পড্ছে। আমাদের দেশের কাফশিল্প আবার কলা-লন্ধীব কলাণ স্পর্শ না পেলে, এই প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে আপনার স্থান অধিকার কর্তে পার্বে না। স্বতরাং অর্থকরী শিল্পের ক্ষেত্রেও, কলা-লক্ষীর আরাধন। ও সৌন্দর্য্য-বৃদ্ধির সাধনার একান্ত আবশ্যক হয়েছে।

অবশ্য শিল্প-সাধনার এক ক্ষেত্রে নবীন-ভারত অনেকটা সম্মান ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। এটা হ'ল, চিত্র-কলা-বিদ্যার নানা নবীন প্রচেষ্টা। শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের নায়কতায় বাংলা দেশের নবীন শিল্পীরা নব-পর্য্যায়ের নবীন চিত্র-শিল্পে একটা নৃতন প্রাণের স্পন্দন ও নব-জাগরণের উদ্বোধন এনে দিয়েছেন। এই প্রচেষ্টা বহু প্রতিভাবান শিল্পীর সাধনা ও সাহায়্য পেয়ে কয়েক বৎসয়ের মধ্যে য়থেষ্ট সাফল্য ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। দেশে ও বিদেশে বাংলার নবীন শিল্পীদের চিত্রপট যথেষ্ট আদর ও সম্মানে অভিনন্দিত

হয়েছে। বাংলার নবীন শিল্পীরা প্রমাণ করেছেন যে, শিল্পের ক্ষেত্রে নবীন-ভারতের এমন অনেক কথা বলবার আছে—যে কথা, যে বার্ত্তা পশ্চিম-দেশের গুরুদের বিদ্যাপীঠের 'শেখা-বুলির' প্রতিপ্রনিমাত্র নহে। ভারতের নিজস্ব সাধনার ভাণ্ডার যে এখনও শৃত্তা হয় নাই সাহিত্যক্ষেত্রে সে-কথা প্রমাণ করেছেন বিশ্বতাবি রবীন্দ্রনাথ, চিত্রশিল্পের ক্ষেত্রে সে কথা প্রচার করছেন আচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ। বাংলার নবীন-শিল্প-সাধনার বিশেষর্য এই, যে, বাংলার নবীন-সাহিত্যে পশ্চিম-দেশের যে প্রভাব ও প্রতিপত্তি জাজ্জলামান রয়েছে, বাংলার নবীন-চিত্র-শিল্পে তাহার বিশেষ কোনও চিহ্নই পাওয়া হায় না। এই নিজস্ব ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য,—এই স্বারাজ্যের জয়টাকা বাঙ্গালীর চিত্র-শিল্পের বড় গৌরবের কথা।

এই নবীন শিল্প-সাধনার আর একটা দিক আছে। সেটা হ'ল কাজের প্র্যায়, বা অর্থকরী বিভাগ। আমাদের বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষিত যুবকেরা অর্থ-উপার্জ্জনের নানা ক্ষেত্রে প্রবেশ চেষ্টায় কি পরিমাণ বিপণ্যস্ত লাঞ্ছিত ও পরাজিত হচ্ছেন, তা এই অর্থস্কট ও অন্সকটের দিনে কাহারও অবিদিত নাই। দেশের 'চাকরীর' বাজার ও ব্যবসায়-কারবারে গ্রাজুয়েটের 'মূল্য' কি, তার কথা প্রকাশ্যে বলতে **অনে**কের লজ্জা করে। কিন্তু স্কুলের চতুর্থ শ্রেণীতে যাদের প্রবেশলাভ ঘটেনি, এমন অনেক 'নিরক্ষর' বাঙ্গালী শিল্পী শিল্পের অক্ষর শিথে, বাংলার নবীন-শিল্ল-সাধনার ক্ষেত্রে সিদ্ধিলাভ করে অনেক গ্রাজ্যেটের চেয়ে বেশী উপার্জন করেছেন ও করছেন। অবশ্য সকলের ভাগ্যে কন্দ্রীর অফুগ্রহ লাভ সমানভাবে ঘটেনি। কিন্তু সকলেই প্রায় প্রমাণ করতে পেরেছেন, যে, ভারতের শিল্পের ক্ষেত্রে একটা নৃতন উপাক্ষনের পথ আবিষ্কৃত হতে পারে। সকলে মিলে ঐ একই 'লিখিত পঠিত' বিদ্যার সংকীর্ণ ক্ষেত্রে নিম্ফল প্রতিযোগিতা না করে শিল্পের নৃতন ক্ষেত্রে অর্থ-উপার্জ্জনের স্থযোগ থুঁজে নিতে পারেন, এ কথাটা যে আংশিকভাবে সত্য তাহা প্রমাণ হয়েছে। ভারতের চিত্রশিশ্পে কৃতিত্ব লাভ করে হচার-क्रम वाकानी गुवक अपन मव উচ্চ-বেতনের পদ পেয়েছেন, (ए. ८म-मव भन प्यानक M. A. এवः P. R. S.

উপাধিধারী শিক্ষিত যুবকের ভাগ্যে ঘটে নাই। সম্প্রতি ইণ্ডিয়া অফিসের নৃতন আবাস-গৃহ অলঙ্কত ও চিত্রিত করতে ভারত-সরকার নিজব্যয়ে উপযুক্ত পারিশ্রমিকের ব্যবস্থা করে পাচজন ভারতীয় শিল্পীকে বিলাতে পাঠিয়েছেন, তার মধ্যে চারজন বাঙ্গালী,—এবং বাংলার নবীন পদ্ধতির চিত্রকলার ক্বতী সাধক। এরা কেহই 'লিখিত পঠিত' বিদ্যায় পারদর্শী নহেন, কিন্তু তুলি চালাতে বেশ ক্ষিপ্রহন্ত। বাঙ্গালীর কলমের খোঁচায় অনেক অসম্ভব জিনিষ সম্ভব হয়েছে, বাঙ্গালীর তুলির খোঁচায় নৃতন কীর্ত্তি অসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হয়ে ক্রমশঃ গৌরবের বস্তু হয়ে উঠেছে।

বাংলা দেশে শিল্পসাধনার শিক্ষাকেন্দ্র ছই চারটি আছে। তাহার মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন হ'ল সরকারী 'স্থুল অফ আট'। বে-সরকারী যে কয়টি স্কুল আছে তাহার মধ্যে প্রধান হ'ল বিশ্বভারতীর 'কলাভবন' ও কলিকাতার প্রাচা কলাপরিষদের (Indian Society of Oriental Art) সংলগ্ন কলাশালা। এই কলাপরিষদের সাম্বর্থ-সরিক প্রদর্শনী কলিকাতার শিক্ষিত ও মনী**ষী সমা**জে খুব খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করেছে। ভারতের নানা স্থান ও বিদেশ থেকে অনেক সমবাদার সমালোচকেরা এই প্রদর্শনী প্রতিবংসর দেখতে আসেন ও প্রীতি ও শ্রদার মাল্য দিয়ে যান। কিন্তু অনেকেই জানেন না যে, আচাষ্য অবনীন্দ্রনাথের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত এই পরিষদের একটি ছোট স্কুল ও বিস্তৃত সাজপাটের স্বন্ধর কলাশাল। আছে। এই স্থুলের প্রবেশিক। ও শিক্ষার ব্যবস্থা প্রচলিত সরকারী স্কুল হতে অনেক সাধারণ স্কুলের কড়া নিয়মের বাঁধা-ধরা এই শিল্পশালায় বর্জন করা হয়েছে। শিক্ষক ও শিক্ষাণীদের মধ্যে একটা উচ্চ-মঞ্চের ব্যবধান এখানে খুঁজে পাওয়া যায় না। শিক্ষক ও শিক্ষাথারা একসঙ্গে পাশাপাশি বসে ছবি আঁকেন। ভারতের প্রাচীন শিল্পশালায় এই ব্যবস্থাই প্রচলিত ছিল। গুরু ও শিষ্যের মধ্যে খুব একটা খনিষ্ঠ অতি-পরিচয়-লাভের স্থবিধা ও স্থযোগ, এই শিক্ষারীতির প্রধান অঙ্গ। গুরু বা শিক্ষকের শিক্ষা-পদ্ধতি হ'ল, নিজে হাতেকলমে कि রীতি প্রণালীতে চিত্র করছেন, শিষ্যকে তাহার অমুশীলন করবার স্থযোগ দান। চিত্রশিল্পের চাক্ষ পরীক্ষা-ক্ষেত্রে (experiment) হাতেকলমে চিত্র-চর্চার ও পট-লিখনের দেখবার স্বযোগে বেশ একটা 'ছোয়াচ', একটা মাদকতা আছে, - যা শিক্ষকের 'কথার' ব্যঞ্জনায় পাওয়া যায় না। চিত্র-বৃদ্ধি ও কল্পনা-শক্তির সহজ স্ফুরণ হয় চিত্র-চর্চোর মধুর পরিবেশের মধ্য দিয়ে,—ছবি তৈয়ারীর প্রচেষ্টা ও উদ্যোগ পর্বের মধ্য দিয়ে। এক প্রদীপ থেকে যেমন আর একটি প্রদীপ জলে উঠে, তেমনই সাধক-শিল্পীর সাধনার ঘনিষ্ঠ সঙ্গলাভে তাঁর সাধনকালের উন্মীলিত ও উন্নদ্ধ সোন্দর্য্য-শক্তির প্রজ্ঞলিত মানসিক স্পর্ণ পেয়ে, শিক্ষাণীর নিজের ভিতরের শক্তি ও সৌন্দ্য্য-বৃদ্ধি আপনি ফুটে উঠে। এই বিকাশ, এই উন্মীলন,—কোনও যান্ত্ৰিক, বাচনিক, কুত্রিম, শিক্ষা-প্রণালীধারা দিদ্ধ হয় ন। এই শিক্ষা-পদ্ধতির ফলে দেখা গেছে, যে, ছ-এক বংসরের মধ্যে শিক্ষার্থীরা শিল্পতত্ত্বের মূলস্ত্রগুলি অনায়াদে আয়ত্ত করে আপনার পথ অতি সহজেই আপনি কেটে নিতে পারেন। এদের শিক্ষা খুব একটা কৃত্রিম, যান্ত্রিক, অভ্যাস-তালিকার (programme) তাড়নায় ঘটে না, শিল্পসাধনার চাক্ষ্য প্যাবেক্ষণ ও অনুশীলনের ফলে আপনি ফুটে উঠে।

এই পরিষদের স্থলে কোনও পরীক্ষার বালাই নাই, কোনও সাটিফিকেটের ছাড়-পত্র নাই। কোনও শিক্ষাথীর শিক্ষা-পর্কা শেষ হয়েছে কি না সেটা আচাষ্য বিচার করে বলে দেন। কোনও ছাত্র কৃতী হয়ে উঠেন ছ্-বংসরে, কাক্ষর লাগে তিন, কাক্ষর লাগে চার বংসর। ইতিপুর্কো কোনও ছাত্র আশাপ্রদ হাতের কাজ দেখাতে না পারলেই বিভালয় থেকে আগেই অবসর নিতে হয়।

সম্প্রতি এই বিদ্যালয়ে একটি ন্তন মহিলা-বিভাগ থোলা হয়েছে। এর বেশ একটা সাথকতা আছে বলে মনে হয়। বাংলা দেশের মহিলারা শুধু যে জ্ঞানের ক্ষেত্রে, সাহিত্যের ক্ষেত্রে, তাঁদের শক্তির প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন তা নয়, সম্প্রতি রাজনীতির কঠিন ও বিপদ সম্ভ্রল পথে তাঁরা স্বচ্ছন্দে বিচরণ করে অদ্বত সাহস, সহিষ্ণুতা ও শ্রমশীলতার পরিচয় দিয়েছেন। রাজনীতির দক্ষকেত্রে নারীর অধিকার ন্যায্য কি না, শোভনীয় কি না, তাহা বিচারসাপেক্ষ। কিন্তু বাঙ্গালীর মানসিক শক্তির অপরার্দ্ধ যে বাঙ্গালীর নারী-শক্তিতে নিহিত ও নিমজ্জিত আছে, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহই নাই। তৃঃথের বিষয়, এ প্যান্ত বাংলা দেশের শিল্প-সাধনার কেত্রে নারী-শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় নাই। তৃ-চারজন কৃতী মহিলা-শিল্পীর কথা বাদ দিলে, সাধারণতঃ শিল্পের ক্ষেত্রে বাঙ্গালা দেশের, তথা ভারতের, মহিলা-সমাজ ভারতের শিল্প-সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। নবীন শিল্পকলার নৃতন বিকাশের নানা নৃতন পথ খুলে দেবার তাঁদের যে উচ্চ অধিকার ও নিজস্ব

শক্তি আছে, শ্রাংকয়া স্থনয়নী দেবীর অলৌকিক চিত্রকলায়
তাহার যথেষ্ট প্রমাণ বিদ্যমান রয়েছে। কবিতার কুঞ্জবনে
মহিলাদের যে স্লিয়-মধুর কলধনি সর্বাদা শোনা যায়,
তার প্রতিধানি, রূপরেথা ও বর্ণ সঙ্গীতের জগতে
এখনও ফুটে উঠেনি। ললিতকলার সাধনা-পীঠে বাঙ্গালী
মহিলাদের নিশ্চয় নৃতন বার্তা ও বাণী প্রচারের অধিকার
ও শক্তি আছে। এই শক্তির লীলা-স্পর্ণ হতে বঞ্চিত
হ'লে বাঙ্গালীর চিত্র-শিল্প চিরকালই অঙ্গহীন ও শক্তিহীন
হয়ে থাক্বে। বাংলার গৃহ-লক্ষ্মীদের প্তসাধনার
কল্যাণ-স্পর্ণ পেলে ভারতের কলালক্ষ্মীর পদাবনে আবার
নতন কমল ফুটে উঠবে।

## মহেশচনদ ঘোষ বেদান্তরত্ব\*

আজ যাঁহার আদ্ধবাসরে ভক্তিপুপাঞ্জলি দিবার জন্ম আসিলাম, তিনি পার্থিব সম্বন্ধে আমার মাতৃল ছিলেন। সাধারণত: মাতুল সম্পর্কে যাহা বুঝায় এ তাহা নহে। সাংসারিক মাতুল সম্পর্ক হইতে কত অধিক মধুর সম্পর্কে সম্পৃকিত ছিলাম তাহা ভাষায় বর্ণনা করিতে শৈশৰ হইতে সন্তান যেমন পিতার আমি অক্ষম। কোডে আদর-যত্ত্বে প্রতিপালিত হয়, আমরাও সেই প্রকার তাঁহার পবিত্র নিঃস্বার্থ স্নেহ প্রীতির বন্ধনে আবন্ধ ছিলাম। পিতার স্নেহ-প্রীতি অদৃষ্টে ঘটে নাই বটে, আমাদের মামা তাঁহার অন্তরের নি:মার্থ ভালবাসা আমাদের প্রতি এত অধিক ঢালিয়া দিয়াছেন, যে, সে স্নেহ-ভালবাসা যাহারা সম্ভোগ করিয়াছে তাহারাই একমাত্র হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছে, অপরের বুঝিবার সাধ্য নাই। তিনি আমাদের পিতৃস্থানীয়

থান্ত আদ্ধবাদরে ভাগিনেয় শ্রীমতী বিনোদিনী চৌধুরী কর্তৃক
 পঠিত। কিঞিৎ সংক্ষিপ্ত করা হইয়াছে।

ছিলেন এবং পিতার অধিক যত্ন ও স্নেহে আমাদের প্রতিপালন করেন এবং আজীবন এক মূহর্ত্তর জন্মও আমাদের শারীরিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ-চিন্তা হইতে বিরত হন নাই।

আমাদের পরম পূজনীয় মাতৃল মহাশয় ১৮৬৮ খৃষ্টাবে ২নশে মে শুক্রবার পাবনা জেলার অন্তঃপাতী সাহাজাদপুর গ্রামে জনগ্রহণ করেন। তিনি অতি অল্পবয়সেই পিতৃনাতৃহীন হন। আমার স্বর্গগতা জননীর মুখেই শুনিয়াছি, তাঁহাদের পিতা ও মাতা উভয়েই অতি ধর্মপ্রাণ ছিলেন। চারি পাঁচ বৎসরের শিশু পিতৃমাতৃহীন হইয়াজ্যেছা ভগিনীর (আমার জননীর) ক্রোড়ে আশ্রম পাইলেন। মা কি তথন ভাবিয়াছিলেন এই শিশুলাতাই তাঁহার সারাটা দীর্ঘজীবনের অবলম্বন হইবেন। প্রায় পঞ্চার বংসর এই চিরকুমার লাতার পরিচ্ছা। করিয়া মাত্র নয় মাস পূর্ব্বে প্রায় পঁচাত্তর বংসর বয়সে তিনি ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। আমারু মামারা পাঁচটি

ভাইভগিনী ছিলেন। ইহার বড় আর এক মামা ছিলেন। দেই বড় মামা মাতামহীর দিতীয় সন্থান। আমার এই মামা ছিলেন চতুর্থ। সকলের ছোট একটি ভরিনী। আমার মাতামহের নাম রামজ্য ঘোষ। মাতামহীর নাম ৬ ব্রহ্মময়ী। তাঁহারা হুজ্ন**ই অ**তি শাস্ত-প্রকৃতি, সর্ দয়ালু ও সাধু চরিত্রের লোক ছিলেন। অতি কষ্টে বড়-মামা লেখাপড়া শিক্ষা করিয়া বৃহৎ পরিবারের ভার গ্রহণ করেন। তিনি অকালে মাত্র ত্রিশ বংসর বয়সে পরলোক গমন করেন। তাঁর মৃত্যুতে এই ছোটমামাকেই পরি-বারের সকল ভার গ্রহণ করিতে হইল। বড্যামা হাজারিবাগে ডাক্তার ছিলেন। এথান হইতে অস্কুত্ব হইয়া দেশে গেলেন। তথন ছোটমামা হাজারিবাগ স্থূলের ছাত্র ছিলেন। এইখানেই তিনি এণ্টান্স প্রীক্ষা পাশ করেন। তাহার পর সরকারী বৃত্তি পাইয়া কলিকাতা সিটি কলেজ হইতে আই-এ ও বি-এ পাশ করিয়া পরিবাবের ভার লইলেন। সাংসারিক অন্টনের জন্ম আর এম-এ পড়িতে পারিলেন না। অর্থোপাজ্ঞানের জন্ম চাকুরীতে প্রবেশ করিলেন। বড়মামা যথন ব্রাধা-ধর্ম করেন ছোট্যামাও তাঁহার পদাঙ্গ অস্কুসরণ করিয়াছিলেন। বছমামার মৃত্যুতে বড় ভগিনীর তিন সম্ভান অর্থাৎ আমরা তিন ভাই বোন, এক বালবিধবা ভগিনী, বিধবা ভাতৃবধু সকলের ভার মামার উপর পড়িল। তিনি সকলকে দেশ হইতে লইয়া আদিলেন, কেবলমাত্র আমার মা কিছুকাল দেশে রহিলেন। মামা কনিষ্ঠা ভগিনী স্বৰ্ণময়ীকে ত্ৰান্সসমাজে আনিয়া বিবাহ দেন। তিনিও মাত্ৰ বাইশ বংসর বয়সে একটি কন্তা রাখিয়া প্রলোকগ্মন করেন। বিধবা ভগিনীকেও ত্রান্সসমাজে বিবাহ দেন, কিছ ভগিনীপতি তিন পুত্র ও এক কন্সা রাখিয়া অল্পনিরের মধ্যেই পরলোকগমন করিলেন। তথন এই অপোগও শিশুচতৃষ্টয়ের ভারও তাঁহারই ক্ষমে পড়িল। আমাদের ছই ভগিনীকে শিক্ষা দিয়া ত্রাহ্মদমাজে বিবাহ দেন। কি ত্যাগ ও কষ্টসহিফুতা, কিন্তু নিষ্ঠার সঙ্গে তিনি এই সকল কর্ত্তব্য পালন করিয়াছেন তাহা সর্বজনবিদিত, অথচ তিনি ছিলেন চিরকগ্ন, তিনি পঞ্চাশ পার হইবেন এ কথা কখনও তখন ভাবি নাই।

বে-বৃহৎ লাইত্রেরী তাঁহার বিদ্যার পরিচয়, তাঁহা রহিল, তাহা ত নিজ্জীব। তিনি ছিলেন জীবস্ত লাইত্রেরী। আমার স্বামী বলেন, যে, যথনই কিছু জিজ্ঞানা করা গিয়াছে তংক্ষণাৎ বইথানি আনিয়া স্থানটি



পরলোকগত মহেশচন্দ্র ঘোষ

বাহির করিয়া দিয়াছেন। তিনি জীবিত থাকিতে যে লাইবেরী দিয়া এক মিনিটে কাজ হইত, এখন দেজতা এক ঘন্টা খাটিতে হইবে। আমার মামার চারি সহস্রাধিক গ্রন্থপূর্ণ বিশ হাজার টাকা মূলোর এই লাইবেরী তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজকে দান করিয়াছেন এবং যা কিছু নগদ রাখিয়া গিয়াছেন তাহাও এই লাইবেরীর রক্ষণাবেক্ষণ ও উন্নতিকল্পে ব্যয় করিবার জন্য আদেশ দিয়া গিয়াছেন। ইহাতে সকল প্রকার প্রাচীন ও নবীন, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ধর্ম, ও সাধারণ

সাহিত্য, দর্শন, মনোবিজ্ঞান, নৃতত্ত্ব, স্মাজতত্ত্ব, ইতিহাস, জীবনচরিত প্রভৃতি সকল প্রকার গ্রন্থই আছে। কিন্তু মামাকে বলিতে শুনিয়াছি এত দার্শনিক গ্রন্থ ভারতবংশর আর কোনো এক লাইব্রেরীতে আছে কি না সন্দেহ উপন্তাদের বইগুলি তিনি হাজারিবাগ ইউনিয়ন কাবে ও আমাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। মামার বিদ্যার পরিমাণ করিতে যাওয়া আমার গইতা। তিনি ইংরেজী, বাঙ্গালা, সংস্কৃত, পালি ও গ্রীক ভাষায় পণ্ডিত ছিলেন। যথন দেখিলেন প্রধাম আলোচনা করিতে গ্রীক ভাষার সাহায্য প্রয়োজন, তথনই বুদ্ধবয়দে ভগুশরীরে অধায়ন আৰম্ভ কবিলেন এবং কিয়ৎ প্ৰিমাণে কৃতকা্যত ২ইলেন। পৃষ্টতত্ব সম্বন্ধে অনেক অভিনৰ কথা তিনি শুনাইছা পিয়াছেন। পালি ভাষা শিক্ষা করিয়া বৌদ্ধধশ্যের অমূল্য উপদেশ-দকল জগতকে দান করিলেন। প্রদ্ধেয় রামানন্বার ঠিকই লিখিয়াছেন—"দেশের কল্যাণ তিনি আধ্যাত্মিক রাজ্যে যাহা করিয়াছেন তাহা লোকের উপল্নি করিতে সময় লাগিবে।" তাহার একটি কারণ এই বৌদ্ধ শাস্ত্র হইতে তিনি সংগ্রহ করিয়া দেখাইয়াছেন যে. বুদ্ধের নির্বাণ ও উপনিষ্দের ঋষিগণের ব্রহ্ম, এই তুইয়ের মধ্যে চল্লিশ প্রতাল্লিশটি স্বরূপের একতা রহিয়াছে। বুদ্ধদেবকে পাশ্চাত্য পণ্ডিতের৷ একরূপ নান্তিকই সাব্যস্থ করিয়া রাথিয়াছেন। তাঁহার এই আবিদ্ধারে সে মত অনেক পরিমাণে পণ্ডিত হইয়াছে। বাইবেল সম্বন্ধেও তিনি অনেক নৃতন কথা বলিয়াছেন। সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার অসাধ পাণ্ডিত্য ছিল। তাঁহার রচিত ছান্দোগ্য ও বৃহদার্গকের টাক। ও টিপ্পনীতে পণ্ডিতেরাও মৃগ্ধ হইয়াছেন। যাজ্ঞাবন্ধ প্রভৃতি ঋষির দার্শনিক মত অতি প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। অল্প কিছুদিন পুরের তিনি ভগদেহে কগাবস্থায় গীতা-তত্ত্ব বিষয়ে যে-সকল সন্দত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পণ্ডিতদিগেরও গবেষণার বিষয়। বৈদিক ভাষাতেও তাঁহার যথেষ্ট দখল ছিল। তাঁহার সমগ্র লেথাবলী সংগৃহীত হইলে বড় বড় গ্রন্থ হইবে। তিনি বিজার্জন করিয়াছেন জ্ঞানলাভের জন্ম। সকল জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান ব্রন্ধজ্ঞান তিনি লভে করিয়াছিলেন এবং ব্রহ্মধাান-নিরত ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থের

জীবন যাপন করিয়া অস্তে ব্রহ্মে আত্মসমর্পণ করিয়া লোকাস্থরিত হইয়াছেন। ব্রহ্মসঙ্গীত শুনিতে শুনিতে তিনি ভাবে বিভার হইতেন। প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে তাঁহার শ্য্যাপার্থে বিদয়া তুইটি ব্রহ্মসঙ্গীত করিতাম। সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে তিনি কোন্ রাজ্যে চলিয়া ঘাইতেন, সে রাজ্যের থবর আমার জ্ঞানা নাই। সঙ্গীতান্তে কোনো কোনো দিন তাঁহাকে যেন সংজ্ঞাশূল্য অবস্থায় পড়িয়া থাকিতে দেথিয়াছি। এমন কি, কোনো কোনো দিন ভয়ও পাইয়াছি।

জ্ঞানের এরপ একনিষ্ঠ সেবক সচরাচর মিলেনা। তিনি দারপরিগ্রহ করেন নাই। জীবনে যাহা কিছু উপাজ্জন করিয়াছিলেন জ্ঞানার্জ্জনে ব্যয় করিয়া গিয়াছেন। দারপরিগ্রহ করেন নাই বলিয়া যে তিনি পারিবারিক माश्चिकाद शहर करवन नाहे, जाहा नरह। এ विशर्छ । তাহার ত্যাগ অতুলনীয়। যখন চল্লিশ টাকা মাত্র বেতন পাইতেন তথন ভাগিনেয়ীদিগকৈ কলিকাতায় বোডিংয়ে রাথিয়া শিক্ষা দিয়াছেন, তখন তাঁহার প্রাতঃকালীন জলবোগ ছিল ভাত ও আলুসিদ্ধমাথা এক দলা। কিন্তু (भक्था जिनि आगामिशतक ज्ञानिए एनन नाहे, পाছ আসরা থরচ কমাইয়া আপনাদের স্বথ-স্বাচ্চন্দ্রে ব্যাঘাত করি। এক ভাগিনেয়কে কলিকাতায় রাথিয়া পড়াইতেন। যথন তাহার এম-এ পরীক্ষার জন্ম টাকা পাঠাইলেন, তথন মামার সেভিংদ্ব্যাঙ্কের খাতায় গোটাকয়েক পয়দা মাত্র রহিল। সেদিনও এক ভাগিনেয়—যে তাঁহার অন্তমতি না লুইয়াই বিদেশ চলিয়া গিয়াছে, তাহার তুরবস্থার কথা শুনিয়া অনেক টাকা পাঠাইলেন, যদিও সে তাঁহার কাছে টাকা চাহিতে সাহস করে নাই। কোন প্রার্থী তাঁহার নিকট আসিয়া প্রত্যাখ্যাত হয় নাই। যদি কেহ ধার করিতে আসিত এবং বৃঝিতেন যে তাহার ধার শোধ করিবার ক্ষমতা নাই, পুনরায় ফিরিয়া পাইবার আশা ত্যাগ করিয়াই তাহাকে টাকা দিতেন। তিনি নিজে কষ্টে পড়িয়াও কখনও ঋণ করেন নাই। দোকানদারের টাক। মাদ<sup>ঁ</sup> পডিবামাত্র দিয়া আসিতেন। কোনো পাওনাদার টাকার তাগাদায় ক্থন্ও তাঁহার বাড়ী আদে নাই। সকল সংকাগ্যে তিনি মৃক্তহন্ত ছিলেন।

লাতা ও ভগিনীর নামে যে ফণ্ড করিয়াছেন, মৃত্যুর এই ক'দিন পূর্বেও তাহাতে তুইশত টাকা দিয়াছেন। তাঁহার বিশাল ফদয়ে তিনি সমগ্র প্রাণীজগতকে গ্রহণ कतिशाहितन। नितामियांभी हित्नन, जीत्व पशांत जगुरे তিনি বলিতেন—"যদি আমাকে মদ ও মংস্থমাংদের অন্তরকে গ্রহণ করিতে বাধ্য করে তাহা হইলে আমি মদই গ্রহণ করিব, মংস্তমাংস গ্রহণ করিব না।" সাধারণত: মাহুষেরা মনে করে, চাকরবাকরকে দশ পাঁচটাকা দিয়া কিনিয়া ফেলা হইয়াছে। তাহাদের প্রতি যথেচ্ছ ব্যবহার করা অন্থায় হয় না। তিনি অন্থ অপেকা অধিক বেতন দিতেন। তিনি চাকরবাকরের কদর বাড়াইয়া দিতেছেন বলিয়। বন্ধদের মিষ্ট অন্তযোগও তাঁহাকে সহিতে হইয়াছে। তবুও তাহাদের দারা একট্ট বেশী কাজ করাইয়া লইতে হইলে তাহাদিগকে পুরস্কৃত করিবার জন্ম ব্যন্ত হইয়া পড়িতেন। পূর্ব্ব হইতেই তাহাদের আহায্য প্রস্তুত করাইয়া রাথিতেন। অতিথি-সংকারের কথা এক বন্ধ যাহা লিথিয়াছেন তাহাই পাঠ করিতেছি—

"গত ১৯১৬ সালের জ্লাই মাসে হাজারিবাগে শ্রদ্ধেয় মহেশবাবুর সহিত পরিচিত হই। প্রথম পরিচয়েই তাহার সরলতা, অকপট প্রাণথোলা হাস্ত্র, ও স্লেহপ্রবণ কদয়ের পরিচয় পাইয়া মৃগ্ধ ও তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হই। দেখিলাম কন্ধালসার দেহখানির মধ্যে এক মহাপ্রাণ প্রেমবাছ প্রসারিত করিয়া বিশ্বমান্বকে আলিঙ্কন করিবার জন্ম উন্নত<sup>'</sup> হইয়া রহিয়াছে। যতই তাঁহার সহিত পরিচিত হইতে লাগিলাম, ততই এই প্রেমের অভিনব অভিব্যক্তির পরিচয় পাইতে লাগিলাম। দেখিলাম, তাঁহার এই প্রেম নিঃস্বার্থ ও উদার। হাজারি-বাগের আপামরসাধারণ নরনারী বালক সকলেই তাঁহার এই প্রেমে মুগ্ধ ও বশীভত। পীড়িতের গৃহে প্রেমিক মহেশচক্রের সাদর কুশল সম্ভায়ণ ও প্রাত্যহিক পরিদর্শন তাঁহার रेमनिमन कार्या। জনহিতকর প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত। বিদ্যালয়ের ছাত্রগুলির তিনি ঐকান্তিক হিতা-কাজ্মী ও অকপট হুহাদ। তাঁহার গৃহে ছাত্রগুলির অবাধ প্রবেশাধিকার। গুরু ও শিষ্যের পবিত্র সম্বন্ধ যে এমন সৌহার্দ্দবন্ধনে স্থানীতল ও স্থমপুর হইতে পারে তাহা পুর্বে দেখি নাই। দেখিলাম মহেশচন্দ্রের প্রেমের এই এক অপূর্বে পরিণতি। দরিদ্রগণকে ঔষধ-বিতরণ তাঁহার নিতানৈমিত্তিক কায়। অভাবগ্রস্থ ও বিপন্ন ব্যক্তিকে সাহায্য প্রদানে তিনি অকাতর। চিররোগী চিরউদাসীন, অথচ লোকের ত্বংথ বিমোচনে সদাই তংপর। তাঁহার কোমলতার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি—উপাধিতে তাঁহার কোমলতার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি—উপাধিতে তাঁহার কোমল আদক্তি ছিল না, বরং তাহার বিপরীত। কিন্তু পণ্ডিত সীতানাথ তরভূষণ তাঁহার গুনে মৃশ্ন হইয়া যথন তাঁহাকে বেদান্তরত্ব উপাধি দিলেন তথন স্বীকার না করিলে উপাধিদাতাকে অসম্বান করা হয়, কেবল এই বিবেচনাতেই সম্বতি জ্ঞাপন করিলেনঃ।

"সজ্ঞানে কাহারও প্রতি অবিচার করিতে তিনি সভাবতঃই অপারগ ছিলেন। কিন্তু অন্তোর অন্তায় অবিচার অমানবদনে সহা করিতে পারিতেন। যাহারা ঘর পুড়াইয়া দিয়া দেশ হইতে তাড়াইয়া দিল, তাহাদের প্রতিও শক্র শব্দ ব্যবহার করিতে দিলেন না। কিন্তু অকুষ্ঠিতচিত্তে তাহাদের ছেলেপুলের সাহায্য করিয়াছেন।"

আমার মামাকে প্রাণ খুলিয়া বাহারা হাস্য করিতে দেখিয়াছেন তাঁহারা তাঁহার সরল প্রাণের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছেন। প্রাণ নিপ্পাপ ও অকলম্ব না হইলে এমন হাসি বাহির হয় না। একবার এখান হইতে কলিকাতা ঘাইবার সময় সব ঠিক্ঠাক্ করিয়াও মোটরকারের গোল-মালে ঘাওয়া হইল না। মামা হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিলেন, 'তোমাদের আজ যাওয়া হ'ল না।' আমি বলিলাম, 'আপনি হাসছেন, মামা, আমার কিন্ত ভাল লাগছে না।' মামা যেন একটু অপ্রস্তত হইয়া বলিলেন, 'আমি ত ওরকম হেসেই থাকি।' হাস্তামোদে তিনি যোগ দিতেন। তিনি স্থরসিক ছিলেন। তবে আনন্দ অপেক্ষা জীবনের পূর্ণতাকে লক্ষ্যন্থলে রাখিতেন। দেইজন্ত 'আমি বাছিয়া লব না তোমারই দান,' রবিবারর এই গানটি তাঁহার অতি প্রিয় ছিল।

আমার মামার দেহ থাঁহারা দেথিয়াছেন তাঁহারা জানেন শারীরিক বল তাঁহার কিছুই ছিল না। কিছু

আলম্ভকে তিনি প্রাণের সহিত ঘুণা করিতেন। বিশুখলতা তাঁহার ছিল না। নিজের কাজ নিজে গুছাইয়া করিতেন। অলম ব্যক্তি কখনও সময়মত কাজ ক্লরিতে পারে না। কিন্তু মামার দৈনন্দিন কার্য্য দেখিয়া অন্তেরা ঘড়ি মিলাইতে পারিত, একথা বলিলে অত্যক্তি হইবে না। তাঁহাকে কোনো পুস্তকের বিষয় জিজাস। করিলে শায়িত থাকিলেও তংক্ষণাং উঠিয়া ঘাইয়া বই শইয়া আসিতেন। শত সহস্রবার ইহা প্রতাক্ষ করিয়াছি। মামাকে দেখিয়া ব্রিয়াছি মাস্তবের শক্তি তার দেহে নয়--মাথায়। মাথাটা শরীরের ক্ষীণতার অমুপাতে এমনই বড ছিল যে, পাগড়ী পরিয়া দাঁড়াইলে তাঁহাকে পাঞ্চাবী, শিখ বলিয়া মনে হওয়া অম্বাভাবিক ছিল না। ঠাণ্ডা লাগিবার ভয়ে শীতে তিনি পাগড়ী পরিতে বাধ্য হইতেন। মামা মনের জোরে বার্চিয়া থাকিতেন ইহাই বিশ্বাস করিতে হয়। আহার-বিষয়ে এমন সংযম ও লোভদমন দেখা যায় না। ঘাণ ও স্থাদ গ্ৰহণ শক্তি ছিল অত্যধিক। সন্দেশ চাথিতে দিলে চ্যিয়া ফেলিয়া দিতেন। বলিতেন, 'জিনিষটা কি তাত জানাই হ'ল, গাইয়া পেট ভারী করিবার প্রয়োজন কি ?' এই আহার-সংঘমই তাঁহাকে বাষ্ট্র বংসর বাঁচাইয়। রাখিয়াছিল এবং এই অনাহারজনিত শীর্ণতার জন্যই কোন ওযুধপথ্য পরিণামে কার্য্যকরী হইল না. ইচাই অভিজ্ঞদের অভিমত। যাহারা তাঁহার থাতের সঙ্গে ছিলেন তাঁহার৷ সকলেই বিশায় প্রকাশ পরিচিত করিতেন, কি করিয়া তিনি এত বংসর ধরিয়া এমন গুরুতর মানসিক শ্রম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। হতপদাদির পরিচালন শক্তি যখন চলিয়া গেল, তখনও মপ্তিক্ষের ক্রিয়ার বিরাম হয় নাই। বসিবারও শক্তি নাই, শুইয়া শুইয়া বাড়ীর প্রত্যেক মামুষ্টির স্নানাহারের পবর লইতেছেন, মনোমত না হইলে ব্যবস্থা করিতেছেন। মৃত্যুর পুর্ব্ষদিনও যে-বন্ধু তাঁহাকে সকালে টাটুকা গ্রুর হুধ পাওয়াইতেছিলেন, মাপনওয়ালাকে ডাকিয়া উক্ত वसुरक घि कतिया निवात खना भाथरनत कत्रभाम निर्वान এবং আদেশ দিলেন যে, একটা নৃতন বয়েল কিনিয়া ভাহাকে ঘি উপহার দিতে হইবে। যথন সামর্থ্য ছিল,

নিজে যাইয়া দেখিতেন কে কি থাইতেছে। এখন শুইয়া ভইয়াই বলিয়া পাঠাইতেন যে—যাহ। আছে তাহা যেন नकरलंहे नमानভारत ভाগ कतिया थाय । श्रुकरमता थाहेया গেলে যা থাকে তাই নারীরা খাইবেন, এই ব্যবস্থা তিনি একেবারেই প্রচন্দ করিতেন না। এজন্য কত সময়ে না তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে থাইতে হইয়াছে। কোনো কাজই নিজে হাতে না করিলে তাঁহার তৃপ্তি হইত না! অন্যের সাহায্য লইতে তিনি নারাজ ছিলেন। মামা আমার কেবল দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন না, সাংসারিক সকল কাজেই পট় ছিলেন। জামা কাপড মোলা নিজে হাতে রিপু করিতেন। আমরা যদি করিতে চাহিতাম, বলিতেন, তোমরা পারিবে না। তাঁর নিজের হাতে তৈয়ারী মশারি আজও ঘরে রহিয়াছে। ক্ষমত। নাই. ''মেজদি বাতের ব্যথায় পাইতেছেন"—অমনি উঠিয়া নিজ হত্তে ওয়ুধ প্রস্তুত করিয়া দিলেন। ওয়ুধ প্রস্তুত করিয়াই ক্ষান্ত নন, ওয়ুধ নিয়ম-মত বাবহার করা হইতেছে কি না তাহার গোজও লইতেন। তিনি যথন একেবারে অসমর্থ হইলেন তথন আমি বলিলাম—ইজিচেয়ারে মাথার কাছে শুইয়া থাকি। মামা তথন অশ্রন্যনে বলিলেন—"মা, আমার অমুতাপের মাত্র। আর বাড়িও না।" ছদিন আগে বলিলেন— "আমার জন্ম তোমরা বড়ই কটু পাইতেছ। আর বেশী দিন নাই—ছ একদিন **শাত্র।** কথা অকরে অকরে ফলিল, তৃতীয় দিন আসিতে দিলেন না। অন্তের কষ্ট দেখিতে পারিতেন না, কিন্তু নিজের কষ্টসহিষ্ণুতা ছিল অসাধারণ। এই যে এতদিন ভুগিলেন, একদিনের তরে একট। উঃ আঃ কাতরোক্তি সজ্ঞানে অজ্ঞানে মুখ দিয়া বাহির হয় নাই। শুশ্রমাকারীদের পক্ষে বিপদ হইত। একদিন গভীর নিঝুম রাত্রে আমরা আন্তেই বলিয়াছিলাম - মামার ত কোনো সাড়া নাই। বিছানা হইতে উত্তর আদিল—"আ-মি ম-রি নাই।" দিন প্রথম রাত্রিতে তাঁকে জানাইলাম, কাল ডাক্তার আনিয়া পরামর্শ করা যাইবে। তিনি বলিলেন — আর কি হবে ? তাঁহার কথা তথনও বুঝি নাই। শেষরাত্রে মাসিমাকে ডাকিয়া বলিলেন—মেন্দদি, বিনো ধীরেনবাবুরা

সকালে ডাক্তার আনতে চান্—তা আন্বেন! তথনও বৃঝিলাম না যে, ইহার অর্থ — ডাক্তার আনিতে তিনি আর আমাদের অবদর দিবেন না। মৃত্যুর দশ ঘন্টা আগে রাডকের প্রকাণ্ড বইথানি জার্ণ বুকের উপর রাধিয়া আমার রাত্রি জাগরণের ওয়্ধ নির্দ্ধারণ করিলেন, অন্য কাহাকেও করিতে দিলেন না। বৃদ্ধিবৃত্তি সম্পূর্ণ আক্র ছিল, কিছুই ভুল হয় নাই। বৃহৎ লাইবেরীর কোন্ পুতক কোথায় তাহা শেষ প্যান্ত নির্দেশ করিতে পারিতেন। এই লাইবেরীর চারিদিকে একবার দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি চক্ষু মৃত্যিত করিলেন। দে চক্ষু খুলিলেন প্রপাবে ঘাইয়া। আন্দাক্ত তিন ঘটা আগে ডানহাতে ঘড়ি ধরিয়া বা-হাতে ডান

হাতের নাড়ী ধরিয়া বলিলেন—"বড় thready pulse, গণা যায় না।" আমার স্বামীকে বলিলেন—"আপনি ভাল নাড়ী দেখতে পারেন না।" বড় ঘামিতেছিলেন, তুই ঘন্টা পূর্বের বেশ শক্তি প্রয়োগ করিয়া আমাদের সাহায়ে জামাটা ছাড়াইয়া লইলেন। এতক্ষণও কথা বলিতেছিলেন। এইবার কথা বন্ধ হইল। জ্ঞান তখনও ছিল। ব্বেকর উপর হাত ত্থানি রাখিয়া যেন ঘুমাইলেন। বিসিবার ক্ষমতা ছিল না—এরপভাবে বসিলে যোগস্থই মনে হইত। মৃত্যুর কোনো উৎপাতই লক্ষিত হইল না। এইরপ অবস্থায় (১২ই জুন, ১৯শে জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিবার) ব্রাহ্ম মৃহর্তে মামার অমর আত্মা ব্রন্ধলোকবাসী হইলেন। এ লোকে হাহাকার, সে লোকে আননন্ধনি!

# পুস্তক পরিচয়

রবী <u>এ</u>ল সাধনা—-শীশিবকৃষ্ণ দত্ত প্রণাত ও প্রকাশিত। শীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় লিখিত ভূমিকা সম্বলিত।

'রবীক্র-সাধনা'য় লেপক কবির কাব্যসাধনার আলোচনা করেন
নাই, কাব্যের ভিতর দিয়া কবির যে অধ্যায় সাধনা পরিক্ষৃট হইয়া
উঠিয়াছে, তাহারই পরিচয় দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কাজেই 'মানদী',
'দেনার তরী', 'চিত্রা', 'চৈতালী', 'বলাকা' অপেক্ষা তাহাকে
'গীতাঞ্চলী' 'গীতিমালা', 'নৈবেন্তা' প্রভৃতি লইয়াই বেশীরকম আলোচনা
করিতে হইয়াছে। রবীক্রনাথ শুধু কবি নহেন, তিনি ভক্ত ও দার্শনিক।
কাব্যের যেখানে তিনি নিছক কবি নহেন, সেই দব স্থানগুলি ব্রিবার ও
উপভোগ করিবার পক্ষে পুস্তকথানি সাহায়্য করিবে। পরিচেছদগুলির
নামকরণ সম্বন্ধে আর একটু সতর্ক হইলে ভাল হইত। 'প্রতিভার
উন্মেষ' আরম্ভ হইয়াছে 'নিনরের স্বপ্নভঙ্গে' এবং শেষ হইয়াছে 'দেশ দেশ
নন্দিত করি মন্দ্রিত তব ভেরী'তে। কবির অধ্যায়বাদ, কবিধর্ম ও
ভগবৎপ্রেম, কবির জগৎ, কবির কল্পলোক প্রভৃতি কয়টি প্রবন্ধে বইথানি
সমৃদ্ধ হইয়াছে।

গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

সহজ পাঠ। প্রথম ভাগ—শীরবালনাথ ঠাকর। মূল্য পাঁচ আনা। দট্তির।

সহজ পাঠ। দ্বিতীয় ভাগ——<sup>এ)রবান্দ্রনাপ সাক্র।</sup> মুল্য সাড়ে তিন আনা। সচিত্র।

এই ছটি বই কলিকাতায় ২১০ কর্ণগুয়ালিস ষ্ট্রাট, বিশ্বভারতী এন্থালয়ে পাওয়া যায়। যে সব শিশুর সবে মাত্র হাতেখড়ি হইয়াছে, তাহাদের জ্ঞা কবি এই তুগানি বহি লিখিয়াছেন। ইহা তাহারা আনন্দের সহিত দেখিবে এবং দেখিতে দেখিতে পড়িতে শিখিবে;—পড়িগা সানন্দ পাইবে।

বহি গ্রথানির কবিতাগুলিতে কবিত্ব আছে, রবিবাবুর বহি হইলেও ইহা বলা দরকার এই জন্ম, যে, অনেক বৃদ্ধিমান্ লোকও ছোট ছেলেমেয়েদের বৃদ্ধির উপযোগী করিয়া কিছু লিপিতে গিয়া এমন জিনিষ লেপেন যা সাহিত্য নয়। রবিবাবু শিশুদের জন্ম যাহা লিথিয়াছেন, তাহা তাহাদের ভাল লাগিবে। গদ্য গল্পগলিও, অক্ষর পরিচয় এবং বানান শিগাইবার জন্ম লিথিত হইলেও, উপভোগা।

ভামুসিংহের পত্রাবলী — শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। মূল্য এক টাকা। বিশ্ব-ভারতী-গ্রন্থালার। ২১০ কর্ণগুরালিস ট্রাট্ট। কলিকাতা।

এই বহিখানির উৎসর্গে লেখা থাছে—"এই পত্রগুলি দিয়ে যে পত্রপুট গাঁথা হ'য়েচে তার মধে। রাণুর প্রতি ভাক্তাদার আশীর্কাদ পূর্ণ রইলো।"

এই রাণুকে ভাকু দাদা যথন চিঠিগুলি লিথিয়াছিলেন, তথন রাণু এত ছোট ছিল, দে, তাহাকে একথা বলিলে তাহার রাগ ও হিংসা হইত. দে, রবিবাবু কেবল তাহারই একার বন্ধু নহেন, এগুলু সাহেবকেও তিনি বন্ধু মনে করেন এবং হয়ত বর্জমান সমালোচককেও কতকটা তাই মনে করেন। এখন সেই রাণু বড় হটয়াছে এবং সন কথা বুঝিতে শিথিতেছে। কিন্তু বোধ হয়, এই চিঠিগুলি চিরকাল তাহার কাছে সরস থাকিবে; কারণ য়দ্দালোচকের কাছেও এগুলি অপূর্ব ঠেকিতেছে। অনেক ভাষার আনেক দাহিত্যের সহিত আমার পরিচয় নাই; কিন্তু অল্প যাহা আছে, তাহাতে বলিতে পারি ছোট একটি মেয়েকে লেখা বুজের এমন চিঠি বাংলা ছাড়া আর কোন সাহিত্যে আছে বলিয়া গুনি নাই।

অনেক পাঠক আছেন—বিশেষতঃ আজকালকার দিনে—যাঁদের রাষ্ট্রনৈতিক জিনিষ ছাড়া আর কিছু ভাল লাগে না। বহিখানির একটা পাতা হঠাৎ চোথে পড়িল। তাহাতে দেখি, রাষ্ট্রনীতিগ্রন্ত লোকদের জন্মও কিছু খোরাক আছে। যধা—

"আকাশের এই প্রতাপ আমি একরকম করে সইতে পারি, কিন্তু মর্ব্যের প্রতাপ আর সহা হয় লা। তোমরা তো পাঞ্জাবে আছো, পাঞ্জাবের দ্বঃপের থবর হয় ত পাও। এই দুঃপের তাপ আমার বুকের পাঁজর পুড়িয়ে দিলে। ভারতবর্ধে অনেক পাপ জমেডিলো, তাই অনেক মার থেতে হচেচ। মানুসের অপনান ভারতবিব অলভেদী হয়ে উঠেচে। তাই কত শত বংসর ধরে মানুষের কাছ থেকে ভারতবর্ধ এত অপনান সইবে, কিন্তু আজেও শিলা শেষ হয় নি। ইতি, ৮ই জোট, ১০২৬।"

সীবনী—-শীমতা ইন্দুধ্ধা ঘোৰ, শান্তিনিকেতন, বোলপুৰ। মূল্য আট আনা। শান্তিনিকেতনের কাঞ্চন্যে হারা প্রকাশিত।

কলিকাতায় বৃক কোম্পানার দোকানে পাওয়। যার। এই বহিথানির 'পরিচয়ে' শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর লিথিয়াছেনঃ—-"শ্রীনতা ইন্দুপ্রধার আঁকা এই দেলায়ের নমুনাগুলি শুনু ছাপার কাগগে ও কালিতে থাকবার জিনিব নয়, এগুলির যথাযথ ও যণোপাশুক্ত স্থান হচ্ছে নেয়েদের ক্ষেত্রবাধায়। সোনা ও বিচিত্রবর্ণের হত্ত্ব গাঁখা হওয়াতেই এদের সার্থকতা। আমি শ্রীনতা ইন্দুপ্রধার এই শিল্প ও কার্ফকাযোর সমাক্রপ আদের কামনা করি।"

র. চ.

"কৃষি-বিজ্ঞান"— নাম রাজেখন দাশগুপ্ত বাহাহর কর্তৃক প্রণীত ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত। ২০৮ পৃঠা। মূল্য তিন টাকা (?)।

এই পুস্তকে ১০৮ পৃষ্ঠাব্যাপী নোটামূটি উদ্ভিদ-বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে এবং ১৩০ পৃষ্ঠা ধরিয়া কৃষি-বিজ্ঞানের কতক কতক বিষয় লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে। যথন উদ্ভিদ-বিজ্ঞান সম্বন্ধে এত বেণী আলোচনা করা হইয়াছে তথন এই পুস্তকের "কৃষি বিজ্ঞান" নাম ঠিক হয় নাই। অধ্যাপক নগেল্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়, বাবু ভূপালচল্র বস্থ কৃষিবিভাগের এসিস্ট্যাণ্ট ডিরেক্টর, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাকৃত-বিভাগের শীযুক্ত প্রভাতকুমার মুগোপাধ্যায় ও সরকারী কুষিবিভাগের এীযুক্ত নির্মালকুমার দেব বইথানি দেখিয়াও দিয়াছেন। তবুও এই পুস্তকে বানান ভুল আছে, দে সব শুদ্ধিপত্ৰের সম্বৰ্গত করাহয় নাই—বেমন "Thalophyte," "Pterydophyte," "Bacilus," "Nyrotaceae" প্রভৃতি। বানান ভুল পূর্ণ পুস্তক বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত করা বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষে লক্ষার কথা। ভারতবর্ষে প্রচলিত কতকগুলি উন্নততর লাঙ্গলের চিত্র যেপানে দেওয়া হইয়াছে. লাক্সলের বর্ণনা অনুযায়ী চিত্রগুলি দেখানে ঠিক পর পর সাজান নাই। মাক্রাজ অদেশে প্রচলিত "পাতার" নামক একটি বপন-যন্ত্রের নির্মাণ-अभागी (पछमा इरेमाएक, किन्छ (मर्टे माज ये गाजुन এकि हिज मिल পাঠকদিগের বোঝা দোজা হইত। কয়েকটা জলদেচন-যক্ষের ব্যবহার-বিধির সঙ্গে উহাদের চিত্র দেওয়া উচিত ছিল।

ঐ পুস্তকের ভূমিকায় অধ্যাপক গঙ্গোপাধ্যায় বলিয়াছেন, "এই ধরণের কোন পুস্তক বাংলা ভাষায় ইহা অপেক্ষা ভাল ও নিভূলি বহু পুস্তক, গেমন মিঃ এন্, জি, মুথাজি প্রণীত "গরল ক্বি-বিজ্ঞান," মূল্য ১১ টাকা ও ক্বি-তত্ত্ববিং বাব্ প্রবোধচন্দ্র দে প্রণীত "ক্বি ক্ষেত্র" (সপ্তম সংস্করণ) মূল্য দেড় টাকা, "মৃত্তিকা তত্ত্ব"

( বিতীয় সংস্করণ ) মূল্য দেড় টাকা, "উদ্ভিদ খাত্য" মূল্য ॥• আনা, "উদ্ভিদ জীবন" মূল্য ॥• আনা প্রভৃতি প্রকাশিত হইয়াছে।

শ্রীসতাশরণ সিংহ

় বাতায়ন—শীউমা দেবী প্রণীত। ১৫, কলেজ স্বোরার কলিকাতা এম দি-সরকার এও সঞ্চ এব প্রকালয়ে প্রাপ্তব্য। মূল্য এক টাকা।

এখানি কবিতার বই। ইহাতে চাল্লগটি চতুর্দশপদা কবিতা আছে। পুশুক্থানি গোষ্ঠা ও দোন্দ্ধ্যে মনোহর কবিতে যত্ন ও অর্থবায়ের ক্রটি করা হয় নাই। সোটা বাদামী রডের কাগজে नुबन পाईका छोई। लान कालिएव পরিধার ছাপ।। মলাটে একথানি ছোট ছবি, বাতায়ন-পার্থে এক তরণা। থাকার করিতেছি বইখানি পড়িবার জনা তুলিয়া লইবার সময় মন একটু বিধাগ্রন্ত হইয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম এ নিশ্চয় আধুনিক নারা লিখিত আধনিক কবিতা-- ঝাঝালো ধারালো স্পষ্ট অসংস্কাচ। যথনকার যা। বাঙ্গালী মেয়ের চিরন্তন সলজ্জ ভঙ্গাটি যদি কবিতা-রাজ্য হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াই থাকে, ত করিয়াছে, ছঃগ করিয়া লাভ কি ? সতা কথাটা কেমন করিয়া প্রিয়ভাবে বলা যায় তাহাই ভাবিতে ভাবিতে বইখানি পড়িতে বদিলাম। পড়িতে পড়িতে মন যে কখন এই ছোট কবিতাগুলির মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছে, তাহা জানিতেও পারি নাই। এক একটি কবিতা যেন এক একটি করণ ছোট গল্প, পড়া শেষ হইয়া গেলেও মনে হয় তারপর, তারপর। অলক্ষারের প্রাচ্য্য নাই, শব্দের ঘটা নাই, ছন্দ মিলের আড়ম্বর নাই, তবুও এই চতুর্মশপদীগুলির भाखनगाहिङ औ मनत्क मुक्ष करत। मानव-मण्यकं लहेशाहे प्रकल কবিতার গৌরব। জীবনের ছোট ছোট স্থ-ছঃগ্, দিনেকের হাসি কারাই কাব্যের সম্পর্কে আদিয়া অমূল্য ও অসামান্য হইয়া উঠে। গম্বলা মেয়ে, মজুব বউ, ভিখারী ছেলে, পীড়িত শিশু, বুড়া চাকর, ময়রা বধু--এমনি দব পাত্র-পাত্রা। ইহাদের প্রতিদিবদের অতি সাধারণ হথ-ছঃপ লেখিকার কঙ্গণা-কোমল দৃষ্টি এবং সরল কৌতুহলের ভিতর দিয়া দেখা দিয়াছে বলিয়াই সেগুলি আমাদের প্রাণকে এমন-ভাবে স্পর্ণ করে। পুস্তকে রবীক্রনাথ লিখিত একটি ছোট ভূমিকা আছে।

রাম প্রসাদ — শাকেশবচক্র মুখোপাধ্যায় প্রণাত। চাতরা শাতলা হোমিও হোম ২হতে এছকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

ধর্মন্ত্রক নাটক। ভক্ত সাধক রামপ্রসাদ নাটকের নায়ক। প্রস্থকারের ভক্তি আছে। কিন্তু গ্রন্থে নাটকণ নাই।

আ্রাসমর্পণ যে গি—শীমতিলাল রায় প্রণীত, এবং ২৯ কর্পওয়ালিস খ্লীট, কলিকাতা, প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

গ্রন্থকার থলেথক। অতএব রচনা হিদাবে বইখানা ভালই হইয়াছে। কিন্তু গ্রন্থকারের চিন্তা সকল স্থানে স্পষ্ট হইয়াউটিয়াছে, এ কথা বলিতে পারি না। "এই নিন্ধ কীবনের গোড়ার কথা—— আয়ননর্পন। নাচের টানকে উপরে উঠাইয়া, উহা ভাগবত প্রবাহ-রূপে স্কট করার ইহা নিন্ধ নীতি। দেইখানেই যদি চুরি হয়, অহংকার বাঁচিয়া যায়; তাহা হইলে আর নবজয় লাভের আশা কোথায় ৽"

টানকে উঠানো কি? জীবনকে ভগবানের দিকে প্রবাহিত করাই কি ভাগবত-প্রবাহ? 'টান' এবং 'প্রবাহে'র পরই 'চুরি'? এই ধরণের দাকেতিক রচনার দোব এই, লেথার টানে চিন্তা ত্রন্থ হইয়া পড়ে। গ্রন্থ কর বলিতে চান, ধর্ম যুক্তি-তর্কের কথা নয়, উপলন্ধির বিষয়, এবং নিগৃঢ় সাধনতত্ত্বের অধিকারী হইতে হইলে গুরুই একমাত্র সহায়। কথাটা আংশিকভাবে সত্য। জ্ঞান হইতে ধর্মকে পৃথক করিলে, ধর্ম অন্ধকার রহস্তাবাদে পরিণত হয় মাত্র। গ্রন্থকার স্থানে স্থানে নিজের সাধনা ও ধর্মজীবনের অভিজ্ঞতা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু এই ছায়াময় ভাষা ও রচনাভঙ্গীর সম্ভরালে সবক্ণাই রহস্তাময় হইয়া উঠিয়াছে।

শ্ৰীশৈলেকক্ষ্ণ লাহা

ধর্ম্ম বিজ্ঞান--- শ্রীকামাগ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।
৪৪ নং নিউ থিয়েটার রোড, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত।

গ্রন্থকার যে একজন প্রবীণ চিন্তাশীল ব্যক্তি তাহার পরিচয় পুন্তকের সর্ক্র পাওয়া যায়। এ মুগে আমরা সত্যকে সর্ক্রে পাওয়া যায়। এ মুগে আমরা সত্যকে সর্ক্রে পাওজা যায়। এ মুগে আমরা সত্যকে সর্ক্রে পাওজা বারে দেখিতে পাই, সেম্মন্ত সভ্যের অথপ্ত অনিরোধী রূপ আমাদের চোথে পড়ে না। অগচ সেই রূপটিরই ভিতর দিয়া সত্যেব চিরস্তন মূর্ত্তি-পরিগ্রহ চলিতেছে—বাস্তি সমস্তিতে পরিণত হইতেছে। "দেশ কাল ও পারভেদে মানবসমাজের কল্যাণের জক্তা যুগে মুগে বেং-সকল পণ্ডভাব প্রকাশিত হইয়াছে তাহারই সমবায়ে জগতে একটি অপপ্তভাবের ক্রমবিকাশ হইতেছে"—এই গভীর তত্ত্বটি গ্রন্থকার পরিক্রুট করিয়া এক বিশ্বজনীন "প্রেমপরিবার" গঠনের উপায় নির্দ্ধেশ করিয়াভেন। সকলে পডিয়া উপক্রত হইবেন।

ক. ন.

বুকের ভাষা— শীরাধাচরণ চক্রবর্তী। গুরুচরণ পাবলিশিং হাউস। ৪১।১।১ দি মেছুরাবাজার ষ্ট্রা পৃষ্ঠা ১১৫, মূলা এক টাকা। ছোট গল্পের বই, চৌদ্দটী গল্প আছে। গল্পপ্রলিকে ছভাগে ভাগ করা শাইতে পারে, কতকগুলি রূপক শ্রেণার Prose Peem, বাকীগুলির বিষয় বাস্তব জারন। কয়েকটি গল্প সভাই ভাল লাগিয়াছে, বিশেষ করিয়া শারতের স্বপ্ন ও বাড়ীর বৌ। শেষোক্ত চিক্রটিতে বাঙ্গালী সংসারের পতিপুত্রহানা ভরুণা বিধবার দৈনন্দিন জ্বীবনের কঠোরতা কি ফুন্দর স্টিয়াছে। লেগকের হাত মিষ্ট বলিয়াই একটা কথা এগানে উল্লেখ করা আবশ্রক বোধ করি। শেষের গল্পটিতে এমন কতকগুলি শন্ধ ব্যবহৃত হইয়াছে, যেগুলি লালতা বজায় রাথিয়া সাহিত্যে ব্যবহার করা ছ্রহ। শন্ধগুলি বাদ দিলেও গল্পের মাথ্যান-বল্প ক্র্ম হইত না। আশা করি পরবর্ত্তী সংক্ষরণে লেথক এদিকে দৃষ্টি রাণিবেন।

বিত্যুৎ লেখা—- এ≗ফুলকুমার সরকার। গুরদাস চটোপাধাার এগু সকা। ২০৩।১।১ কর্ণপ্রালিস ট্রাট্। পৃঠা ২০৮। মূল্য হুই টাকা।

উপস্থাস্থানির ভাষা বেশ কর্মরে, কিন্তু পড়িয়া তেমন আনন্দ পাইলাম না—তাহার প্রধান কারণ আগগগোড়া কুল্রিম ঘটনা ও কুল্রিম চরিত্র-স্ষ্টিতে বইপানি পরিপূর্ণ। পড়িতে পড়িতে মনে হয় জীবনের বাস্তবতার দিককে বাদ দিয়া একটা প্রচারের ঝোকে বাছিয়া বাছিয়া লেখক এমন কতকগুলি ঘটনা ও চরিত্রের অবভারণা করিয়াছেন, যাহা তাহার প্রচার-কার্য্যের পরিপোষক। মন হইতে এই unreality র ভাবটকু কিছুতেই দুর হয় না। তারিণী রায়, শিবনাপ, বিজয়, সতীশ—ইহারা সকলেই প্রচার-কার্যো সাহায্য করিবার জনা যতটুকু ও যে ধরণের কথাবার্ত্তা বলা প্রয়োজন, তাহা ছাড়া অনা রকমের কণা কেহ বলে নাই। এই কৃত্রিমতার আবহাওয়ায় বইয়ের কোনো চরিত্রই তেমন ফুটিতে পারে নাই।

#### শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

হাইড্রোপ্যাথি বা জলচিকিৎসা—স্বৰ্গীয় রাখালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, বি-এল প্রণাত। ষষ্ঠ সংস্করণ, ২০।এ কালীপ্রসাদ চক্রবর্তী ষ্ট্রাট, বাগবাজার, কলিকাতা হইতে এন্ সি, ব্রাদার্গ এণ্ড কোং কর্তৃক প্রকাশিত, ১৬৪ পৃষ্ঠা, মূল্য ১০০

লুই কুনে নামক একজন জার্দ্মান পণ্ডিত মাটী, জল, রৌজ লগ্নি ও হাওয়ার সাহাযো যাবতীয় রোগ চিকিৎসার বিধান আবিদার করিয়াছেন। কলের সাহাযাই সর্ব্দ্র জণিক পরিমাণে আবশুক বলিয়া উক্ত প্রণালীর নাম "জলচিকিৎসা" দেওয়া হইয়াছে। আলোচা গ্রন্থগানিতে এল ও গুরুত্ব দারীরের লক্ষণ, পাকভৌতিক দেহ ও তাহার সংক্ষিপ্ত তত্ব, মনুসদেহের সহিত মাটার, জলের, উত্তাপের, বায় ও ব্যোমের বিভিন্ন সম্বন্ধ, বিবিধ প্রকারের স্নান-প্রণালী, আস্থারক্ষা সম্বন্ধে সরল উপদেশ প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয় বর্ণিক হইয়াছে। পরিভিত্তিক ক্ষেকথানি আরোগ্য-সংবাদ্যহ "সার্টিফিকেট" এবং পুস্তকের ভিতরে প্রকাশক্ষণ কর্ত্বক পরিচালিত, ইংরেজী ও বাঙ্কাশা ও ইগানি সাম্যিক প্রিকারও বিজ্ঞাপন দেখা যায়।

বৈজ্ঞানিক প্রবাধান সহিত বিজ্ঞাপনের বাছলা দেখিলে সমস্ত জিনিষটাকে "ব্যবসাদারী" বলিয়া মনে হয়। স্বভাব-চিকিৎসা সম্বন্ধে আনাদের অবিশ্যাসের কোনও কারণ নাই, প্রকথানিও লোকের কাছে আদৃত হইয়াছে ও হইবে বলিয়া আনাদের মনে হয়; কিন্তু এই দৃত্তিকটু বিজ্ঞাপনগুলি আগামী সংস্করণে বজ্জিত হইলে প্রক-থানির বৈশিষ্টা বন্ধিতই হইবে।

### সমালোচনার জন্য প্রাপ্ত পুস্তক

- ১। গুরু নানক--- এরাখালদাস কাব্যানন্দ
- ২। শাস্তির উপায়—ঐকেশবলাল সাধু
- ৩। শতদল- ঐভিগবতীচরণ ভট্টাচার্যা
- 8। জগন্মাতা- শীরুক্মিনী দেবী
- ে। চকুলো-সীতানাথ ব্রহ্মচৌধরী
- ৬। হৃদ্দার --রায় তারকনাথ সাধু বাহাহুর
- ণ। পরিবাজক স্বামী সভেদানন্দ— শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত সমিতি
- ৮। কলরব- এীহীরেন্দ্রনাথ ঘোষ
- ৯। রুরাইয়াৎ-ই হাফিজ -শ্রীঅজয়কুমার ভট্টাচার্য্য
- ১০। কাচ ও মণি- মৌলভী একরামদিন
  - ১১। বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন--- এীবিনয়কুফ সেন
- ১২। এটাঠাকুর রামকুফের দাম্পত্য জীবন— **এমতিলাল** রায়
- ১৩। পথের গান—মহীউদ্দীন
- 28। জीवनोदकाय-शिम्भिष्ट्रम विमानकात
- ১৫। চায়ের ধোঁয়া- স্থাপক শ্রীমনোরঞ্জন ভট্টাচার্য্য
- ১৬। আলোর পাহাড— শ্রীরবীন্দ্রনাথ সেন
- ১৭। কাল্সদার— ঐ
- ১৮। বিষর বিভব-- ঐপঞ্চানন মিত্র

## বিদায়ের অর্ঘ্য

#### ঞ্জীকামিনী রায়

পিণ্ডিত মহেশচক্র ঘোষ বেদাস্তরত্ব মহাশ্যের কঠিন পীড়ার সংবাদ পাইয়া রচিত, কিন্তু রচয়িত্রীর নিজের অস্তৃত্বতা ও স্থানান্তর গমন বশতঃ ইহা যথাকালে যথাস্থানে নিবেদিত হইতে পারে নাই।

হে পুতচরিত বন্ধু, হে ভ্রাতৃপ্রতিম হিতকারী, চির-নিরলস কম্মী, জ্ঞানের তপস্বী, ব্রহ্মচারী, তোমার জীবনসূর্য্য ক্রত যবে নামে অস্তাচলে নিভূত হৃদয়ে মোর কত স্মৃতি নীরবে উথলে। কত শ্রদ্ধা দিনে দিনে এ অন্তরে লভিয়াছে ঠাঁই: কত কুতজ্ঞতা, যারে জানাইতে ভাষা মিলে নাই; কত না বিষয়ে হেরি ভগ্নদেহে অজেয় উদ্যম তেজম্বী আত্মার তব। জ্ঞানার্জনে করিয়াছ শ্রম জ্ঞানের আনন্দ লাগি। নানা দ্বন্দ কোলাহল মাঝে অক্ষুণ্ণ রেখেছ নিত্য চিস্তায়, কথায়, সর্বকাজে অন্তরে স্বাধীনতা। কাহারেও কর নাই ভয়, স্নেহু বাঁধে নাই মোহে; অন্ধ ভক্তি, অযথা সংশয় প্রোজ্জল মানস দীপ পারে নাই করিতে মলিন অথবা নির্বাণ। তুমি ক্ষুরধার পথে চিরদিন চলিয়াছ অবহিত, দিয়া সেবা, বিলাইয়া স্নেহ বিপন্ন পথিকে—তাও দূর হতে জানে নাই কেহ; যারে দেছ তার কাছে প্রতি-দান চাহ নাই কভু নিম্মুক্ত ভাণ্ডার তব ভরিতেন জীবনের প্রভু।

নাহি পত্নী, নাহি পুত্র, তথাপি নিঃসঙ্গ নাহি ছিলে, দেহী ও বিদেহী ঋষি, স্বদেশী, বিদেশী সাধু মিলে' দিয়াছেন পুণ্য সঙ্গ। গেহে তীর্থ করিয়া স্থাপন ধ্যানে অধ্যয়নে কত দ্রস্থেরে করেছ আপন।



গোধুলি রাগিণী শিমণাক ২মণ গ্রন্থ

সিদ্ধতপা ত্যজি তব পরিচিত এই তপোভূমি,
চক্ষুর না-দেখা পথে উর্দ্ধলোকে চলিয়াছ তুমি,
যেথায় সুকৃতি আর ভক্তি, জ্ঞান-বিশোধিতা, তব রচিয়াছে তোমা তরে সাধনার ক্ষেত্র অভিনব।

হেথাকার শেষ দিনে পশ্চাতে চাহিয়া, অশ্রুজল জানি ঝরিবে না তব; চিত্ত মম না হোক্ চঞ্চল তোমারে বিদায় দিতে। তোমারে যে জানিয়াছি, তাই ছল্ল তি সৌভাগ্য মানি, আর দেখা পাই কি না পাই। তোমারে জেনেছে যারা, ছিল যারা তব স্নেহভাগী অনিন্য তোমার স্মৃতি তাদের অন্তরে রবে জানি। তোমার জীবনসূর্য্য ক্রেত যবে নামে অস্তাচলে কল্যাণকামনা তব বার বার এ হাদে উথলে। মাতার বাৎসল্য আর ভগিনীর স্নেহ, শ্রদ্ধা দিয়া বিদায়ের অর্থ্য এই আজ, বন্ধু, এনেছি রচিয়া।

## হালামদের কথা

কলিকাতা, ১ই জুন ১৯৩০।

## শ্রীনলিনীকুমার ভদ্র

হালামর। সাধারণতঃ শ্রীহট্টজেলার দক্ষিণ অংশে লুশাই পাহাড়ের নিকটবর্ত্তী পার্ববিত্য স্থানসমূহে বাস করে। ইহারা পার্ববিত্য টিপরা জাতির শাখা-বিশেষ। ইহাদের আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি সবই অন্তুত। বর্ত্তমানকালে বাঙ্গালীদের সংস্পর্শে আসায় ইহারা কতকটা সভ্য হইয়াছে এবং নিজেদের প্রথাগুলি ক্রমশ পরিত্যাগ করিতেছে।

হালামরা ছোট ছোট পাহাড় বা টীলার উপর বাড়ী নির্মাণ করিয়া বাস করে। উচু বাঁশের মাচার উপর বাড়াগুলি তৈয়ারী। ধাপ-কাটা গাছের গুড়িতে প্রস্তুত দি ড়ি বাহিয়া ঘরের বারাশায় উঠিতে হয়। ঘরের ছাদ বাঁশ ও একরকম পাতায় ছাওয়া। প্রত্যেক হালামের বাড়ীতে একথানামাত্র ঘর থাকে। উহার একদিকে রন্ধনশালা এবং আর একদিকে পরিবারস্থ সকলের শুইবার স্থান। মাচার নীচে শৃকর কুকুট প্রভৃতি গৃহপালিত পশুপক্ষীর আন্তানা।

হালাম-পুরুষেরা সকলেই ধুতি ও জাম। পরিধান করে। স্ত্রীলোকের। একথানা পাঁচ হাত ধুতি বুকের কাছে গেরো দিয়া পরে এবং আর একথান। ছোট চাদর কটিতে জড়াইয়া রাথে, কেউ কেউ লম্বা হাতাওয়ালা একরকম কোর্ত্তাও গায়ে দেয়। বয়স্থা নারীরা হাটে সওদা করিতে যাইবার কালে মাথায় পাগড়ী বাঁধিয়া থাকে।

অলশ্বারের মধ্যে সর্বাত্যে দৃষ্টি আকর্যণ করে, ইহাদের কর্নভ্যণ। হালাম নারীদের এক এক কানে ছইটা করিয়া ছিদ্র দেখিতে পাওয়া যায়। কানের উপরদিককার ছিদ্রটি ছোট, কিন্তু তেলোর ছিদ্রটি মন্ত বড়। রূপা দন্তা অথবা টিনের তৈয়ারী একটা অলঙ্গার কানের উপরিভাগে প্রানো থাকে আর তেলোর ছিদ্রের ভিতর আন্দান্স গুই ইঞ্চি ব্যাসের একট। গোল রূপার চাক্তি পরানো থাকে। এই গ্রনাগুলির দক্ষণ হালাম নারীদের কানগুলি ভারী বিশ্রী দেখায়। প্রত্যেক হালাম নারীই রূপার তৈরী একপ্রকার হার এবং কাচ, গিল্টি,কুঁচ ইত্যাদির মালা গলায় পরে। অবস্থাপন্ন নারীরা টাকা আধুলি এবং সিকিতে কোড। ব্দাইল হারক্রপে গলায় পরিলা থাকে। বাহুতে কোনো গহন। পরিবার রেওয়াজ ইহাদের নাই। ইহারা কেশে এবং কর্ণ ভ্যাণে বনফুল পরিতে বড়ই ভালবাসে। যুবতীরা বনফুল দিয়া একে অপরের কেশবিন্যাস করিয়া দেয়। হালাম-পুরুষদের কানে পিতলের অঙ্গুরীয় এবং পলায় তুলদীর মালা।

হালাম স্ত্রী-পুরুষ বালক-বালিকা সকলেই মদ্য এবং ধুমপানে আদক্ত। ইহাদের ছঁকাগুলি অভ্ত ধরণের। মোটা একটা বাঁশের চোঙের ফুটার মধ্যে সরু আর একটি চোঙ বদানো থাকে। ঐ ছোট চোঙটির উপর কলিকা বদাইয়া তাহারা ধুম পান করে।

ভাত পচাইয়া ইহারা মদ তৈয়ার করে। পালা করিয়া এক একদিন এক এক বাড়ীতে মদ প্রস্তুত হয়। বাড়ীর উঠানের মধ্যে মদ্যপূর্ণ বড় বড় মুৎপাত্র বসানো থাকে এবং স্ত্রী-পুরুষ সকলে সেগুলার চারিদিকে মণ্ডলাকারে বসেও একটা সরু বাঁশের নল মুৎপাত্রের ভিতর চুকাইয়া মদ্যপান করে। মদ থাইবার সময় কথা বলা কিংবা বাঁহাত দিয়া নল ছোঁয়া ইহারা মহা দ্যণীয় বলিয়া মনে করে। কচি কচি ছেলে মেয়েদের প্যান্ত মদ্যপান এবং ধুমপান করিতে দেখা যায়।

শৃকর এবং কুরুটমাংস ইহাদের অতি প্রিয় থাদ্য। কলাগাছ টুকরা টুক্রা করিয়া কাটিয়া বেত ও মরিচচ্র্ সংযোগে ইহারা এক অপূর্ব্ব ব্যঞ্জন তৈয়ার করে। ইহারা কাঁচা মাংস মরিচচ্র্রের সহিত ছেঁচিয়া এবং আগুনে পোড়াইয়া থাইতে খুব ভালবাসে। থা এয়ার পর কাহারও পাতে কিছু উদ্ব থাকিলে পরিবেশনকারিণী তাহা তুলিয়া লইয়া য়ায় এবং অপরকে তাহা পরিবেশন করে। থাওয়া-দাওয়া চুকিলে একথানা কাপড় দিয়া উচ্ছিষ্ট ঝাড়িয়া মাচার নীচে কেলিয়া দেয়। ইহাদের মধ্যে থাওয়ার পর আঁচাইবার রেওয়াজ নাই।

হালাম যুবক-যুবতীদের মধ্যে অবাধ মেলামেশা প্রচলিত আছে। বিবাহের আগেই যুবক-যুবতীদের মধ্যে প্রণয় হইয়া থাকে। গভীর রন্ধনীতে বাড়ীর দকলে নিদ্রিত হইলে পর প্রণয়ীরা নিজ নিজ প্রণয়িনীর সহিত দেখা করে। আগেকার দিনে হালাম যুবকের। মাথায় দীঘ কেশ রাথিত। তথন প্রণয়িনীরা বাশের কাকই দিয়া তাহাদের মাথার চল জাঁচড়াইয়া থোঁপা বাঁধিয়া দিত। বিবাহের আগে বরকে কনের বাপের বাডীতে পাচ বছর জন থাটিতে হয়। এই পাঁচ বছর বর কনে স্বামী-স্ত্রীর মত একত্রে বাস করে। পাটুনির মিধাদ ফুরাইলে বরের পিতা মদ্য সহ (কমপক্ষে বারো কলস) কনের পিতার বাড়ীতে আসিয়া হাজির হয়। সেথানে সকলে মিলিয়া মদ্যপান করে। নিকটে একটা মদ্য-পাত্রসমূহের থালার উপর কিছু তুলা বিছানো থাকে। কনের জ্ঞাতি-সম্পৰ্কীয় ভাইরা ইচ্ছামত টাকা, আধুলি সিকি ইত্যাদি ঐ থালার উপর রাখে—এ সমস্ত কনের প্রাপ্য। কনের বাপের বাড়ী হইতে বরকনেকে বাড়ীতে যাইয়া কিছুক্ষণ মামার কনের থাকিতে হয়। তারপর বরের বাপ বরকনেকে লইয়া বাড়ীতে চলিয়া আসে। বিবাহের পর সাতদিন পর্য্যন্ত কনের পক্ষের বাপের বাড়ীর কাহারও মুখদর্শন করা না কি মহাপাপ।

বর জন থাটিতে রাজি না হইলে কনের পিতাকে যাট টাকা পণ দিতে হয়। মেয়ের অমত থাকিলে বাপ মা জোরজবরদন্তি করিয়া তাহার বিবাহ দিতে পারে না। ইহাদের মধ্যে সময় সময় বিবাহচ্ছেদ হইয়া থাকে। পরস্পরের মনোমালিতের দক্ষণ স্ত্রী যদি স্বামীর ঘর ছাড়িয়া চলিয়া আসে, তাহা হইলে স্বামীর নিকট দে ষাট টাকা দাবী করিতে পারে।

অন্তান্ত পাহাড়ী জাতির মত ইহারাও জুম ক্লবি করে।
প্রথমে পাহাড়ের উপরকার জঙ্গল পোড়াইয়া দা দিয়া
মাটি কোপাইয়া হরেক রকম তরিতরকারীর বীজ একসঙ্গে
বপন করে। তারপর প্রথম রুষ্টিণাতের সঙ্গে সঙ্গেই
ধাল্য রোপণ করে। ধাল্য এবং কার্পাস ইহাদের প্রধান
উৎপরস্বা। পাহাড়ের উপর প্রত্যেকেরই এক একথানা
করিয়া ছোট ঘর থাকে। সেগুলিতে তাহারা ধাল্যাদি
গোলাজাত করিয়া রাথে।

হালাম নারীরা থুব পরিশ্রমী। ক্বমিকাধা হাট বাজার ইত্যাদি বেশীর ভাগ স্ত্রীলোকেরাই করে। ইহাদের মধ্যে 'জুমের গান' নামক একশ্রেণীর সঙ্গাত প্রচলিত আছে। ক্ষেত্রে কাজ করিবার সময় স্ত্রীলোকেরা স্কর করিয়া জমের গান গাহিয়া থাকে।

পোষাক-পরিচ্ছদ কিংবা ঘর-গৃহস্থালার দরকারী আসবাবাদির জন্ম ইহাদিগকে পরম্থাপেকী হইছে হয় না। প্রত্যেক হালামের বাড়ীতেই চরকা ও তাঁত আছে। নিজেদের আবগ্রক বস্তাদি হালাম-নারীরা নিজেরাই বৃনিয়া থাকে। স্টাশিরেও ইহাদের অসাধারণ দক্ষতা আছে। হালাম-নারীরা এক মুহর্ত্ত আলস্যে অতিবাহিত করে না।

বাঁশ ইহাদের বিশেষ একটি দরকারী জিনিষ।
বাঁশ হইতে বেত তুলিয়া তাহ। দ্বারা ইহারা এক
ধরণের টুক্রি তৈয়ারী করে। সেগুলিকে বলে
'চাম্পুই'। ওগুলিতে তরিতরকারী ভরিয়া লইয়া হালাম
নারীরা বাজারে বিক্রয় করিতে যায়। মাত্র, দোলনা,
কাকই ইত্যাদি আরও নানা জিনিষ ইহারা বাঁশ দিয়া
তৈয়ার করে।

প্রত্যেক হালাম বন্তীতেই একজন 'গালিম' ব। গ্রামপ্রধান এবং ভাহার একজন সহকারী থাকে। গালিমের
সহকারীকে 'গাবুর' বল। হয়। গ্রামের লোকদের
ছোটথাটো অপরাধের বিচার ইহারাই করিয়া থাকে।
গ্রামের মাতব্বরদের সম্মতি ছাড়া কিন্তু ইহারা কাহাকেও
দণ্ড দিতে পারে না। 'গালিম' ও 'গাবুর' কোনো

সামাজিক অপরাধ করিলে গ্রামবাসীরা সকলে একমত হইয়া তাহাদের জরিমানা করিতে পারে।

হালামরা ভূতপ্রেত এবং উপদেবতার অন্তিমে বিশ্বাস করে।ইহাদের ভিতর কতকগুলি কুসংশ্বার প্রচলিত আছে। কাহারও ব্যারাম হইলে ইথারা মনে করে যে, রোগাক্রাস্ত লোকটির উপর ভূতের আবেশ হইয়াছে। তাই, ভূত ছাড়াইবার জন্ম ওঝাকে ডাকাইয়া আনা হয়। ওঝাকে ইহারা 'অচাই' বলে। 'অচাই' আসিয়া রোগীর নাড়ী টিপিয়া বলে যে, তাহার উপর অমুক ভূতের আবেশ হইয়াছে এবং ভূত তাহার নিকট অমুক জিনিষ চাহিতেছে, 'অচাই'র কথামত ভূতকে তাহার প্রাথিত জিনিষ দেওয়া হয়, একবারে ফল না হইলে, তিন তিনবার ওরপ করা হয়।

তিন বছর বর্ধদের সময় ছেলেমেয়েদের কর্ণবেধ করা হইয়া থাকে; কর্ণবেধের সময় গুরুজনেরা তাহাদিগকে চরকায় কাটা স্থতা ও চাউল মাথায় দিয়া ও ম্থে একটু সুন দিয়া আশীর্কাদ করে।

কেহ মরিলে পর ইহার৷ কতকগুলি ঝাঝ বাজাইয়া প্রতিবেশীদিগকে জানায়। তথন প্রতিবেশীরা স্ত্রী-পুরুষ সকলে মৃতব্যক্তির বাড়ীতে আসিয়া জমায়েৎ হয়। মেয়েরা সকলেই আঁচল ভরিয়া ফুল লইয়া আসে, শবদেহটিকে গ্রম জলে সান করাইয়া নৃতন কাপড়-চোপড় প্রাইয়া ঘরের ভিতর শোয়াইয়। রাখা হয় এবং চুইটি টাকা দিয়া তাহার হই চোথ, ও লাল রঙের স্থতা দিয়া মুথের ছিজ, ঢাকিয়া দেওয়া হয়; মেয়েরা সকলে মিলিয়া শবদেহটিকে ফুল দিয়া সাজায় এবং নিজেরাও কানে ফুলের তুল পরে। বয়স্কা নারীরা বিড়বিড় কতকগুলি কথা আওড়াইয়া মৃতদেহটির উপর পানস্থপারি রাথে, তার পর শবদেহটির নিকট প্রণতি করিয়া স্ত্রীপুরুষ পরস্পর পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া বিবিধ অঙ্গভঙ্গী সহকারে নৃত্য আরম্ভ করে। সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলা ঝাঝ ও ঢোলক বাজিতে থাকে এবং স্ত্রীপুরুষ বালক-বালিকা সকলে মিলিয়া মদ্যপান স্থক করে, নৃত্য শেষ হইলে একজন বয়ৠ নারী সকলের মাথায় কিছু কিছু তেল মাধাইয়া দেয়।

এই সমন্ত অন্তৰ্গান সমাধা হইলে শবদেহটিকে আপাদ-মস্তক বস্ত্রাবৃত করিয়া বর হইতে বাহির করিয়া আনা হয় এবং বাঁশের তৈরি স্থন্দর শ্বাধারে স্থাপিত করিয়া দাহ করিবার জন্ম নিবিড় জঙ্গলের ভিতর নদীতীরস্থ সংকারভূমিতে লইয়া যাওয়া হয়। স্ত্রীলোকেরা টুক্রিতে করিয়া মদ্য, পুষ্প, ভাত-সিদ্ধ-করা কুরুটমাংস, কদলী, পান-স্থপারি এবং একটি জীবস্ত কুরুটশাবক লইয়া শবের অমুগমন করে, দাহকার্য্য সমাধা হইলে মদ্য এবং কুরুট-মাংসাদি মৃতব্যক্তির উদ্দেশ্যে নিবেদন করিয়া সংকার-ভূমিতে রাথিয়া দেওয়া হয় এবং কুরুটশাবকটিকে সে জায়গায় ছাড়িয়া দেওয়া হয় ও একটি গাছের ডাল মাটিতে পুঁতিয়া তাহাতে মৃতব্যক্তির 'চাম্পুই' এবং একটি পাথা ে বাধিয়া রাখা হয়। সংকারাস্তে বাড়ী ফিরিবার সময় সকলকেই একরকম গাছের ভাল ভাঙিয়া বা হাতে করিয়া লইতে হয়, শেষে একই জায়গায় সবাইকে সেগুলি কেলিয়া - ধিতে হয়।

পরদিন মৃত ব্যক্তির বাড়ীতে পূজ। হয় এবং 'অচাই' তুলদীর ম্বল ছিটাইয়া ঘর শুদ্ধ করে।

ইহাদের বিশ্বাস মৃতব্যক্তি চিল কিংবা খুঘুপাখীর উপর চড়িয়া অর্গে যায় এবং দেগানে তার পাপপুণাের বিচার হয়।

কলেরা রোগে কাহারও মৃত্যু হইলে হালামরা তাহার মৃতদেহ দাহ করে না—কপালে আগুন ছোয়াইয়া মাটিতে পুঁতিয়া ফেলে।

ইহারা বহু দেবদেবীর পূজা করিয়া থাকে। তন্মধ্যে 'তুইরেংপা', 'উইহংপা', 'শিবরাই' প্রভৃতি প্রধান। তা ছাড়া ভৃতপ্রেত এবং উপদেবতাদির পূজাও ইহাদের মধ্যে প্রচলিত আছে, ভৃতপ্রেতাদির পূজা উপলক্ষ্যে ইহারা শৃকর বলি দেয়।

'থলাইরই' পূজা ইহাদের সকলের চেয়ে বড় পূজা। হালামরা অগ্রহায়ণ মাসের প্রথমভাগে এই পূজা করিয়া থাকে। ইহাদের মতে অগ্রহায়ণ মাস বংসরের প্রথম মাস।

বাড়ীর উঠানের মধ্যে থানিকটা জায়গা সাফ্ করিয়া লইয়া কতকগুলি বংশথণু মাটিতে পুঁতিয়া সেগুলির গায়ে আড়াআড়ি ভাবে আরও কতকগুলি বংশধও বাঁধিয়া রাধা হয় এবং ওগুলার উপর ধানকতক তাঁতে-তৈরি কাপড় বিছাইয়া রাধা হয়। বাঁশগুলির গায়ে গুটিকতক স্ক্রাগ্র মদ্যপূর্ণ বংশধও হেলান দেওয়া থাকে। বাঁশগুলিকে ইহারা চাঁচিয়া ছুলিয়া য়ব ফ্রন্সর করিয়া রাধে। 'আচাই' ফুল-পাতা-বাঁধা একগাছি চরকায়-কাটা লঙ্গা স্কতা মাথায় জড়াইয়া বিড়-বিড় করিয়া মন্ত্র আওড়াইতে থাকে এবং এক একটি বাঁশ কাটিয়া ভিতরকার মদ মত্তিকায় প্রোথিত বংশগওগুলির উপর ঢালিয়া দেয়। 'আচাই'র সঙ্গে সঙ্গের আরও কয়েবজন মাথায় স্কতা বাঁধিয়া পূজাস্থানের নিকটে ঘ্রিতে থাকে।

বংশবগুগুলির সাম্নে একথানা পাতায় কিছু
চাল রাথিয়া দেওয়া হয় ইহাই তাহাদের নৈবেজ।
'অচাই' এই নৈবেদাের উপর কুর্কুট বলি দেয়। পূজা
শেষ হইলে, চাল এবং কুরুটের রক্ত একত্র করিয়া
মাথানাে হয়। এই পূজা উপলক্ষ্যে আন্দাজ পচিশ ত্রিশটা
কুরুট বলি দেওয়া হয়। পূজাস্থানের নিকটেই একটা
কড়াইয়ে কুরুটগুলা সিদ্ধ হইজে থাকে।

বাহিরের অক্ষণ্ঠানাদি শেষ হইলে 'অচাই' দা-হাতে ঘরের ভিতরে আদিয়া ঢোকে, মেঝের উপর তভুলপূর্ণ একটি মুংপাত্র বসানো থাকে, এই পাত্রটির কাছে কিছু তুলাও বিছানো থাকে। এখানে কুকুটগুলিকে অবিকল মুসলমানদের মত জবাই করা হয়। 'অচাই' প্রথমে কুকুটগুলির গলার অর্দ্ধেক কাটিয়া ফেলে, তারপর কুকুট রক্ত দারা তুলা ভিজ্ঞাইয়া লয় এবং একটা পাত্রে থানিকটা রক্ত রাখিয়া দেয়। শেয়ে দা-দিয়া কুকুটগুলির পেট ফুডিয়া ভিতরে কিছু জল ঢানিয়া দেয় এবং নাড়ি-ভুড়ি

এর পর ত্ইটি মদ্যপূর্ণ মৃংপাত্তের সাম্নেও কুকুট জবাই করা হয়। তথন সকলে সার বাঁধিয়া বসে এবং একজন একটি বংশখণ্ড উপুড় করিয়া প্রত্যেকের হাতে একটু একটু মদ ঢালিয়া দেয়। ওই মদ প্রথমে মাখায় ঠেকাইয়া শেষে খাইতে হয়। অতঃশর সকলকে এক এক পাত্ত মদ দেওয়া হয়। তথন সকলে সমস্বরে

বলিয়া উঠে 'চ্বাই' 'চ্বাই' (নমস্থার ন্মশ্বার)
এবং মদ্য পান করে। মন্যপান শেষ হইলে একটি যুবতী
সকলকে পান পরিবেশন করে।

গাহার ৰাড়ীতে পূজা সে সেইদিন গ্রামের লোকদের এক বিরাট ভোজ দেয়। দিপ্রহরে পাওয়া-দাওয়ার পর মদাপান সূক হয় এবং পরদিন ত্পুর রাত প্যাত প্রাক্ষে মদ পাওয়া চলিতে থাকে।

পূজার পরদিন ইহাদের নাচিবার পালা। প্রথমে 'পালিম' মাথায় একটি পাগড়ী বাদিয়া বিবিধ এজভুগী সহকারে নাচিতে আরম্ভ করে। অপর ত্ই ব্যক্তি জইটি বাদায়ত্র বাজাইতে থাকে এবং সকলে মিলিয়া বিষম হল্লা জড়িয়া দেয়। পালিমের নৃত্য শেষ হইলে অচাইকে নাচিতে হয়। অচাই'ব স্থে এক ব্ড়া একথানা রঙীন কাপড় ওছনার মত কাধের উপর ফেলিয়া নৃত্য করে।

বছরিপূজার সময় যুবতীদের নাচিবার রেওয়াও নাই, কিন্তু অন্যান্ত পূজাপর্দ উপলক্ষ্যে -যুবতীর। নৃত্য ক্রিয়া পাকে।

প্রত্যেক হালাম বস্তীতে সর্ক্রসাধারণের পূজার জন্ম নিবিছ জঙ্গলের ভিতর একটি গর থাকে। সেইটির নাম 'বারেইন'। সকলে মিলিয়া চালা করিয়া ঐ গর তৈয়ার করে। কান্ধন মাসে হালামরা 'বারেইনে'র চারিধারের জন্দ সাফ করে এবং গরের ভিটার মাটি কাটিয়া কতকভ্রেলি চিবি তৈরি করে এবং সেগুলির সায় হলা এবং চরকায় কটি। স্বতা বাবিয়া রাথে।

হালামদের সবগুলি পজার অভ্যানাদি থবিকল একট ধরণের। তবে কোনো কোনো পজায় একট আধ্য ইত্রবিশেষ যে নাই তেমন নহে। এশ্সকাল ুহিন্দদের অনেক পজা প্রতি ইহার। গৃহণ ফবিতেতে।

## দ্বীপময় ভারত

## শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(৭) বলিদ্বীপ—কারাঙ্-আদেম
পদওদের সঙ্গে আমার আজকে বেশ আলাপ জ'ম্ল।
কবি বড়ই এস্তা বোধ ক'রছিলেন, একট বিশ্রান
করা তাঁর পজে অত্যন্ত আবগ্রুক ছিল। কারাঙ্-আদেমে
গুমট আর লোকজনের ভীড় তার পজে অবন্তিকর হ'থে
প'ড়ছিল। এদেশে ডচেরা আধৃনিক স্থবিদা সব এনেছে,
গালি আনেনি বিজলীর পাথা। আমাদের মধ্যে তির
হ'ল, কারাঙ্-আদেমে তাঁর অবন্তানকে সংক্ষেপ ক'রে তুই
এক দিনের ভিতর তাঁকে কোনও নিজ্ঞন পাহাড়ে'
স্বাধায় নিয়ে বাব্যা হবে।

রাজবাড়ীর উঠানের ছতরীওলা উচ্চ চহরে ব'দে পদও কয়ঙ্গনের সঙ্গে নানা বিষয়ে কথাবার্তা হ'ল। আরও ছ তিন জন পদও আর অস্ত বলিধীপীয় ব্যক্তি এলেন। দ্রেউএস দোভাষীর কাজ ক'রতে লাগলেন। অদের সঙ্গে কথা ক'ষে একটা বিনিম শুন্দম - শল্প জল্প চার জন নিন্ন শ্রেণার লোক ম্যলমান হ'ষে যাকে। আরব ব্যবসাধীবা আর অন্ত ম্যলমানেরা প্রানীয় নিন্ন শ্রেণীর বেজেনের সঙ্গে প্রাণী বা অপ্তামীবিবাহ পত্রে আবদ্ধ হয়, আর ভালের সংপ্রকার ছ চারজন লোক এলের প্রভাবে প'ছে ম্যলমান হ'ষে যায়। উচ্চ শ্রেণীর লোকে এই ব্যাপারকে উপ্রেখার চঞ্চে দেখে, এইমাত্র; প্রতীকারের চেপ্তা করে না। চার পাঁচ কোটি স্বদ্বীপীয় আর অন্ত ম্যলমানদের মধ্যে মৃত্তিম্য করে কাল্প আরক্ত বিশ্বে উদ্দিশ্য মধ্যে কিন্তুনি থাকরে, ভা সন্তব মন্ত্র। পদপ্রদেশ মধ্যে দেপল্ম, কেউ কেউ এ বিশ্বে উদ্দিশীন, ঠিক ভারতবর্ষের সাধারণ হিন্দুর মতন। একজন ব'ল্লেন, দ্যাভো স্বই এক, আরে মৃসলমান হ'লেও এরা ঈশ্বের নাম করে।

আবার ছ চার জনকে এ সম্বন্ধে একটু সচেত্তও দেপলুন; তাঁদের ইচ্ছা, সাধারণাে হিন্দু ধর্মের উচ্চ চিস্তা আর ভাব-গুলি প্রকাশ হয়; কি ক'রে তা করা যায়, সে সম্বন্ধেও কেউ কেউ আমায় প্রশ্ন ক'রলেন। রাজা স্বয়ং এবিষয়ে থব উৎসাহী। বলিদ্বীপ আগেকার মতন আর বহির্জগত থেকে বিচ্ছিন্ন থাকতে পারছে না, কালধর্মের প্রভাবে বাইরের জগতের সঙ্গে বলিদ্বীপের অধিবাসীদের মিশতে হবে; এ ক্ষেত্রে জাতীয় সংস্কৃতি আর ধর্ম থেকে কতটা শক্তি পাওয়া যার, সে বিষয়ে বলিদ্বীপের অভিজাতজনগণ যে একটু চিন্তা ক'রতে আরস্ত ক'রছেন, তার আভাস আমরা কিছু কিছু পেয়ে ছিলুম।

পদগুদের ভারতবর্গ সম্বন্ধে কিছু ব'লতে হ'ল। এদের জানা পৌরাণিক নাম সব আমি জানি, পৌরাণিক কাহিনী ত্'চারটেও এদের সঙ্গে মিল্ল - এ দেথে এরা একট হতভ্ষ হ'য়ে গেলেন। স্থদ্র ভারত থেকে স্থ্রাচীন মৃগে এ দের ধর্ম এগেছে, এ কথা এ দের মনে যেন প্রথম প্রতিভাত হ'ল। কাগজে মাপে একে ভারতবর্ধের সংস্থান আর যবদ্বীপের সঙ্গে ভারতের যোগের পথ বৃঝিয়ে দিলুম। পদণ্ডেরা মাথা নেড়ে নেড়ে দেশভাষায় এই সব বিষয়ে আপ্রেস্কা আলোচনা ক'রে দিলেন।

এদিকে বেলা বেড়ে যাচছে। রাজার ওথানেই মধ্যাক্ত-ভোজনের ব্যবস্থা হ'ল। ঠিক ছিল, আহারের পরে পাসাঙ্গাহান থেকে আমার ছবি বইটই আর ভারতবর্গ থেকে পূজার তৈজসপত্তাদি যা এনেছি তা নিয়ে এসে পদগুদের দেখাবো—রাজাও দেখবেন। আহার মিশ্র চচ্-যবদীপীয়-বলিদ্বীপীয় ধরণেই হ'ল। তৃজন অভ্যাগত এলেন—Coen 'কুন' নামে একথানি জাহাজ বলিদ্বীপ হ'য়ে বলিদ্বীপের পাশের লম্বক-দ্বীপে যাচ্ছে, তার কাপ্তেন আর প্রথম অফিসার, রাজার সঙ্গে পরিচয় আছে, এ দের জাহাজ ব্লেলেঙ্ক-এ একদিন থাক্বে, এরা সেই ফুরসতে একটু বেড়িয়ে যাচ্ছেন।

বিকালে 'দাদো' গাড়ী করে পাদাসাহান থেকে আমার পূজার জিনিদ আর লান্টার্গ-স্লাইড আর বই-টই নিয়ে এলুম। যবদীপ-বলিদীপ যাত্রার দময় আমার প্রস্তাব-মত ক'লকাতার হিন্দু-মিশনের প্রতিষ্ঠাতা আর

অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত স্বামী সত্যানন্দ আমার পূজার সমস্ত বাসন-কোসন এক প্রস্থ কিনে দেন। এইগুলি,---আর সঙ্গে ক'রে নিয়ে এসেছিলুম একথানা 'পুরোহিত-দর্পণ' আর অন্ত আফুষ্ঠানিক পুত্তক-এই সমন্ত বেশ কাজে লেগেছিল। শীযুক্ত অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় আমার ভার-তের দেবমর্তি আর মন্দিরের আর ভারতীয় কলা সম্বন্ধীয় স্নাইড-চিত্র অনেকগুলি দিয়েছিলেন, যদি কোথাও लान्डार्न-महर्यातम बकुछ। मिहे। विनदीत्म लान्डार्न भाउम। যায় নি-এথানে থালি স্লাইডই দেখানো গেল। পদওদের নিয়ে সেই ছতরীযুক্ত চহরে এসে ব'দলেন। কোপ্যারব্যার্গ দ্রেউএন্ও রইলেন। ইতিমধ্যে বাজারের গুজরাটী কাপডওয়ালার। কবির সঙ্গে দেখা ক'রতে এল। এদের সঙ্গে আমি হিন্দীতে কথা কইলম, দ্রেউএস মালা-हैरा आनाभ क'तरनन, शानिक भरत এता ह'रन रगन। বিকালে কবিকে একট হাওয়া থাইয়ে আনবার জন্ম রাজা তাঁর মোটরে ক'রে পাঠিয়ে দিলেন। একটু দূরে সমুদ্রের ধারে Oedjoen উজুন ব'লে একটি জায়গায় রাজার এক বাগান আছে, দেখানে তাঁকে নিমে গেল। রাজা র'য়ে গেলেন। আমাকে ব'দে ব'দে আমাদের দেশের প্রচলিত পূজার অফুষ্ঠান সব দেখাতে হ'ল। আচমন থেকে সাধারণ প্রজোর দব কর্ত্তব্যগুলি ব্যাখ্যা ক'রে ক'রে ব'লতে লাগলম। এদেশের আন্ধাদের মধ্যে উপবীত-ধারণের নিয়ম নেই। আমার পইতে দেখাতে হ'ল-এঁরা বলিলেন হা, 'দদ্টা' বা শাস্ত্র-গ্রন্থে 'ইয়াজুনোপাউঈটা' বা যজ্ঞোপবীতের কথা আছে বটে, কিন্তু সে আগে 'রেসি' বা ঋষিরা তো প'রতেন। পূজার অফুষ্ঠান এঁরা তে। বেশ নিবিষ্ট চিত্তে নানা প্রশ্ন সহকারে দেখতে লাগলেন, কতক কতক বিষয়ে এ দেব সঙ্গে মিল আছে ব'ললেন, আর বাকী জিনিস এদের কাছে অজ্ঞাত। 'পূজা' শক্ষী এঁরা ব্যবহার করেন না, বলেন 'ডেউ-অর্-চ-ান্যো' বা 'দেবার্চ্চনা'। এরা ভারপরে নানা বিষয়ে প্রশ্ন ক'রভে लागत्नम । . भम छ तमत्र (वनीत जाग अम इ'ल, মুতের **म**९कांत, चारसाष्ट्र-विधि, শ্রাদ্ধ, এই সব নিয়ে। ष्याभीठ-विषय बाकारणंत्र मण मिन, क्वियात्रत দিন, বৈখ্যের পনেরো দিন, শৃদ্রের এক মাস—এই বিধি আমাদের দেশে আছে আর তা তাঁদের দেশের বিধির সঙ্গে মিলে যাচ্ছে দেখে, খুব যেন খুশী হ'য়ে পর-ম্পারের সঙ্গে কথা ব'লতে লাগলেন। রাজা প্রশ্ন ক'রলেন. —জাতিভেদ, অসবর্ণ বিবাহ, সামাজিক রীতি-নীতি (বেমন বড়োভাইকে 'দাদা'র মতন সম্মানসূচক শব্দে সম্বোধন করা, বয়সে বড়ো ভাইপোর বয়সে ছোটে। খুড়োকে প্রণাম করা উচিত কিনা) ইত্যাদি গুরু লঘু নানা বিষয়ে। আমি লাণ্টার্ণের স্লাইড একে একে আলোর দিকে ধ'রে দেখাতে লাগলুম—স্লাইডগুলি হাতে হাতে ঘুর্তে লাগ্ল—উত্তর আর দক্ষিণ ভারতের বিরাট শিব আর বিফুর মন্দির, আর এদেশেও পূজিত নানা দেবতার মৃতি, এসব দেখাতে লাগলুম। এঁর। বেশ চমৎকৃত হয়ে দেখতে লাগলেন। আমিও মাঝে মাঝে এদেশের রীতি-নীতি সম্বন্ধে প্রশ্ন ক'রতে লাগলুম। এইরপে কথায় কথায় সন্ধ্যে হ'য়ে এলো। তথন আমাদের আলোচনা-সভা ভঙ্গ হ'ল। রাজা সব শেষে একটী প্রশ্ন ক'রলেন,—দেবতা, মন্দির, দেবার্চ্চনা, প্রান্ধ, সদাচার, সামাজিক রীতি-নীতি পালন, এ সব তো বাহু অফুষ্ঠান, এ তো মান্তবের জীবনের চরম উদ্দেশ্য হ'তে পারে না; মান্তবের পক্ষে প্রধান আর প্রথম উদ্দেশ্য আর কর্ত্তব্য কি প —সমস্ত বিকাল ধ'রে যে সব বিষয়ে আমাদের আলোচনা ২'চ্ছিল, সে সমহকে যেন উল্টে দিয়ে এই প্রশ্ন ; আমি এ রকম গভীর ভাবের কথার জ্বল্য প্রস্তুত ছিলুম না। রাজার এই প্রশ্ন শ্রমে কিন্তু বেশ আনন্দ হ'ল; আমি নিজে জবাব না দিয়ে, দ্রেউএস-এর মারফং ব'ললুম-এ কথার উত্তর আপনিই দিন, আপনাকেই আমি জ্রিজ্ঞাদা ক'রছি। রাজা ব'ললেন---দেবতাটেবতা কিছুই নয় अञ्चीन এ সমত বাইরেকার কথা-মান্তবের জীবনের উদ্দেশ্য হ'চ্ছে, নির্বাণের জন্ম সাধনা করা। রাজার শেষ কথা কানে যেন এখনও বাজ্ছে—তাঁর বলিদ্বীপের উচ্চারণে মালাই ভাষায় তিনি যথন ব'ললেন—'ভেউমা-ডেউআ টিডা: আপা—নির্ওঅনা দাট্'—দেবতারা কিছু नम-निर्यागरे इ'एक এकমाख वस्त्र। स्पृत मानारे দীপপুঞ্জে, সহস্র বৎসর কাল ধ'রে ভারতবর্ষ থেকে বিছিন্ন হ'মে থেকেও, ভারতীয় সংস্কৃতির মূল কথা, যে নির্বাণ-

মোক্ষের সাধনাই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য,--কি ক'রে এদের মনে এমন ভাবে গেঁথে র'য়েছে, ছ। ভেবে বিশ্বিত আর পুলকিত হ'তে হয়। আমি রাজাকে ব'ললুম-আপনি ঠিকই ব'লেছেন,--পুরুষাথ' যে এইই, তা আমা-দের শাস্ত্রে বলে, শাশ্বত বস্তুর সাধনা জীবনের প্রথম আর প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত; বাহ্যিক ধর্মাত্মগান, সামাজিক রীতি-নীতি পালন, দেবাধর্ম, এ সব আফুদঙ্গিক। রাজার এই প্রশ্ন আর মন্তব্যের কথা পরে রবীন্দ্রনাথকে আমি বলি; তিনিও এই কথা শুনে বিশেষ থুশী হন; আমায় তিনি বলেন,—দেখ হে, মালাইজা'তের লোক এরা, এদের চিন্তা-প্রণালী আমাদের থেকে কত আলাদা, এরা তুনিয়া দেখে অন্ত ভাবে, আমাদের সভ্যতার বাহ অন্তর্গন অনেকগুলি এরা যা নিয়েছে তা তার spectacular বা দৃষ্টি-স্থন্দর ভাবের দারাই বেশী আরুষ্ট হ'য়েই যে নিয়েছে সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; আমাদের ইতিকথা আমাদের শিল্প-কলা এদের উপর তার প্রভাব সহজেই বিস্তার ক'রেছে; কিন্তু রাজ। যে ভাবের কথা ব'ল্লেন, তাতে বেশ বুঝাতে পারা যাচেছ যে আমাদের সভ্যতার আধ্যাত্মিক বাণীও এরা ঠিক নিতে পেরেছে; আর তা না হ'লে এত বিৰুদ্ধ প্ৰতিবেশ-প্ৰভাব সত্ত্বেও এরা এই সভ্যতাকে প্রাণপণে আঁকড়ে ধ'রে থ'ক্তে পার্ত না। বলিদ্বীপ আর যবদ্বীপের ভ্রমণ শেষ ক'রে পরে রবীন্দ্রনাথ যখন বলিদ্বীপের উপরে যে স্থন্দর কবিতাটী লেখেন—যেটা প্রবাসীতে প্রকাশিত হ'য়েছিল আর যার কথা পুর্বের অন্তত্র ব'লেছি,—তাতে, কারাঙ-আসেম-এর রাজার কথায়, আর তা ছাড়া অন্ত ছ-একটা খুটা-নাটী বিষয়ে, বলিদ্বীপীয়দের চরিত্রে আধ্যাত্মিক জীবনের দিকে একটা অনপেক্ষিত গভীরতার আর অন্তমু থিতার পরিচয় পেয়েই, এই ছত্ত্র কয়টা লিখতে অমুপ্রেরণা পেয়েছিলেন—

পরের দিনে তরুণ উষা বেণুবনের আগে
জাগিল যবে নব অরণ রাগে,—
নারবে আসি দাঁড়ামু তব আঙন-বাহিরেতে;
শুনিমু কান পেতে,
গভীর-মরে জপিছ' কোন্ থানে
উধোধন-মন্ত্র যাহা নিরেছ' তব কানে—
একদা দোঁহে পড়েছি যেই মোহ-মোচনী বাণী
মহাযোগীর চরণ স্মরি' যুগক করি' পাণি॥

রাঙ্গা তার পরে আনায় তাঁর লেগা ছোট একথানি বই দিলেন। বইশানির নাম, Darmasoesila dilahirkan oleh Anak Agoeng Bagoes Dj'lantik Stedehouder Karangasem Bali;

MINDER DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PROP DILAHIRKAN OLEH ANAK AGOENG BAGOES DI'LANTIK STEDEHOUDER KARANGASEM-BALI

কারাড - আদেমের রাজা-কর্তৃক লিপিত পুস্তকের নামপত্র (উপরে রাজার হস্তাক্ষর, বলিরাপীয় লিপির নিদর্শন)

অর্থাং 'বলিন্বীপের কারাঙ-আদেমের স্টেডেহোউডর্ আনাক্ আগুঙ্ বাগুদ্ জলান্তিক্ কর্তৃক প্রকাশিত (dilahirkan অর্থাং 'জাহির' করা—আরবী শক্ষ যা আমরা 'জাহির' ক্লপে উক্তারণ করি মালাইদের মূথে তা lahir 'লাহির' হ'বে দাঁড়ায়) "ধর্মস্থীল" নামে পুথক। বইণানি ১৯ পৃষ্ঠার, ভাষা মালাই, ডচ্ বানানে রোমান অক্ষরে স্বাবায়ায় ছাপা। • এথানিতে রাজা বলিদ্বীপের প্রচলিত হিন্দৃশ্ম আচার আর হিন্দৃ সমাজের একটা ব্যাথ্যা দেবার চেষ্টা ক'রেছেন। উদ্দেশ্য —বলিদ্বীপের আর অন্ত

> জারগায় মালাই প'ড়তে পারে এমন লোক তাঁদের হিন্দু সংস্কৃতির আর ধর্মের কথা জায়ক। বই থানির মোটাম্টা আশ্বয় ধ'রতে পারি;—এটা অন্থবাদ ক'রে ফেলতে পারলে বেশ হয়—বলি-দ্বীপের একজন অভিজাত ব্যক্তি পৈতৃক ধর্মকে কি ভাবে নিচ্ছেন এ থেকে তা বেশ ব্যুতে পারা যায়। রাজাকে অন্থবোধ করায় বলিবীপের অক্ষরে বইয়ের উপরে তিনি মামার নাম লিথে দিলেন।

> স্থানীয় ডচ এসিস্টাণ্ট্-রেসিডেণ্ট্ এলেন, মন্ত্রীক। লোকটা বেশ। কোপদার্ব্যার্গ আলাপ করিয়ে' দিলেন। ইনি শোটে এক মাস হ'ল স্থ্যাত্র। থেকে বদলি হ'য়ে বলিদ্বীপে এসেছেন। ইনি স্থ্যাত্রায় Battak বাত্তাক জাডির সভাতা রীতি-নীতি আলোচনা ক'রছেন। ব'ললেন যে অর্দ্ধসভ্য আর সভা বলিদ্বীপীয়, এই উভয় শ্রেণীর লোকেদের মধ্যে তিনটা অৱের মনোভাব বা সভাতা দেখতে পাওয়া যায়-আদিম, ভারতীয় হিন্দু (অর্থাৎ ব্রান্দণ্য আর (বাদ্ধ), আর মুদলমান। বলিদীপে আদিম হিন্দু-পূর্বে যুগেরঅনেক জিনিস বিগ্নমান; এরা এখনও হিন্দু আছে, কিন্তু আশ্পাশের মুসলমানদের প্রভাব কাটিয়ে উঠতে পারবে ব'লে তাঁর মনে হয় না। ব্যাপারীদের দ্বারাই স্থমাত্র অমুসলমান জঙলী জাতের মধ্যে মুসলমান ধর্ম বেশী ক'রে প্রসার লাভ ক'রেছে; বলিদ্বীপেও সেই রুক্মট। হবে ব'লে তিনি মনে করেন; তবে

বলির লোকেদের একটা দৃঢ়-মূল হিন্দু সংস্কৃতি আছে;
দেটা কভটা পভীর, এইবার ভার পরীক্ষা হবে। তবে
এটাও বিবেচা, এখানকার মুদলমান ধর্ম নিরুপদ্রব,
কোমল ভাবের; আর এই জনাই তার শক্তি বেশী।

এই রকম নান। কথায় প্রথম রাত্তির খানিকটা কাটিয়ে



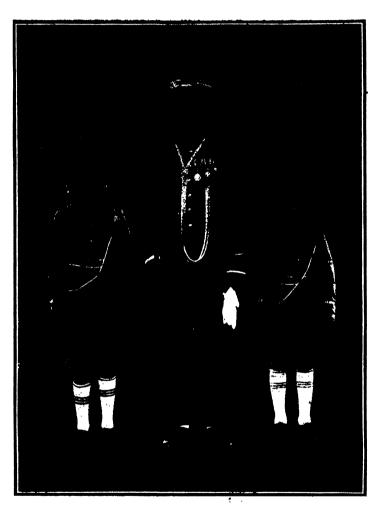
কারাঙ -আদেমে রবীক্রনাথ

্দণ্ডামমান—ধীরেন্সকৃষ্ণ দেববর্ম্মা, জেউএস্, বাকে, কোপ্যার্ব্যার্গ, স্থরেন্সনাথ কর উপবিষ্ট-নবাকে-পত্নী, রবান্সনাথ, রাজা (পদতলে পুত্র ), স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

পুরী থেকে রাত্রির মত বিদায় নিয়ে কোপ্যারব্যার্গ্ ধীরেন বার আর আমি পাসাঙ্গাহানে ফিরলুম। রাত্রি বেশী হয় নি, কিন্তু গেঁঘো শহরে লোক চলাচল খুবই ক'মে গিয়েছে। রাস্তার কুকুরগুলো ধ্লোয় শুয়ে আছে, আমাদের পায়ের আওয়াজে উঠে তার-মূরে ঘেউ খেউ আরম্ভ ক'রে দিলে; সারা-পথটা এই কুকুরের ডাকে বিরক্ত হ'তে হ'তে বাসায় ফেরা গেল। তারপর থেয়ে দেয়ে পাসাঙ্গাহানের বারান্দায় ব'সে ব'সে অনেক রাত অবধি গল্প গুজব করা গেল। ২৮শে আগষ্ট ১৯২৭, রবিবার।—

কালকের মতন আজও সকালে সদর সভ্কে নগরাভিম্বে গমনশীল গ্রামের মেয়েদের শোভাযাত্রা দেখা গেল। তারপরে স্নান আর প্রাতরাশ সেরে নিয়ে সকলে পুরী বা রাজবাটীর দিকে চ'ললুম। পথে চীনে কোটো-গ্রাফওয়ালার দোকান থেকে স্থানীয় লোকেদের ছবি কিছু নিলুম। পুরীতে পৌছে দেখি, কালকেরই মতন পদওরা এসেছেন, আর রাজা তাঁর দেই তালপাতার পুথির ব্যাগ্যা শোনাবার জন্ম প্রস্তুত। দেউএস্কে কালকের মতন সংস্কৃত শ্লোকের কবির কর। ইংরেজী তরজমা মালাইয়ে ব্রিয়ে দিতে হ'ল। রাজা তাঁর বাড়ীর মেয়েদের হাতে বোনা এক এক থণ্ড কাপড় আমাদের দিলেন—কতকগুলি কাপড় এদের মেয়েদের গায়ে ওড়নার মত ব্যবহৃত কাপড়, ঠিক জালের মতন; আর কতকগুলি লাল সব্দ্ধরণ্ডের বেশম আর স্থতায় মিশিয়ে লুক্লী বা সারভের কাপড়; আমাকে

ঐ ধরণের লুকীর কাপড়ই একথানা দিলেন। কবিকে উপহার দিলেন ছুচে ক'রে রঙ্গীন রেশনের ফুল তোলা হাতে বোনা একখানা সাদা কাপড়। ইতিমধ্যে চীনে ফোটোগ্রাফার তার ছবি তোলবার সরঞ্জাম নিয়ে উপস্থিত আর একথানি দেন, তাতে ইউরোপীয় বেশে তিনি
দাঁড়িয়ে, আর ত্পাশে তাঁর ত্ই ছেলে; রাজার
গলায় সেই ফিতের মতন চওড়া সোনার ঘড়ির চেন
পরা।



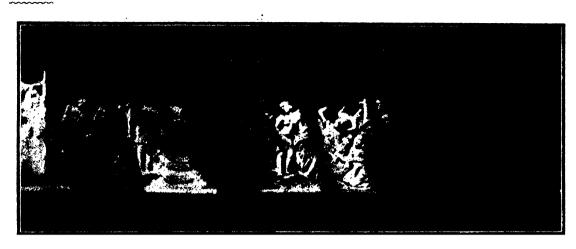
পুত্রন্বর-সহিত কারাঙ্-আদেমের রাজা

হ'ল, রাজার হুকুম মতন।—কবিকে আর রাজাকে নিয়ে আঁমাদের এক গুণুপ তোলা হ'ল। এই ছবি পরে রাজা আমায় এক খণ্ড উপহার দেন। ছবিটাতে কবি রাজার উপহাত বস্ত্রখণ্ড উত্তরীয়ের মতন গায়ে জড়িয়ে আছেন, আর কবি-কর্তৃক উপহৃত তাঁর নিজের ছবি একখানি রাজা নিয়ে ব'দে আছেন। রাজা তাঁর নিজের ছবি একখানি রাজা

কারাঙ-আদেমের পবে একটা প্রাচীন মন্দির আছে, মন্দিরটা একটি পাহাড়ের গায়ে, একটা স্বাভাবিক গুহাকে অবলম্বন ক'রে: এটার নাম Goa Lawah বা 'বাছড়-গুহা।' রাজা তুথানি মোটর ভুকুম ক'রে **मिलन, क**रित मक्त आभता त्मिष দেখতে বা'র হ'লুম। কারাঙ্-আসেম রাজ্য ছাড়িয়ে যেতে হ'ল: সবুজের বন দিয়ে চমৎকার দখ্যের মধ্য দিয়ে—অনেকগুলি গ্রাম, বাজার, . নাবকেল বনেব আব ধানের ক্ষেত্রে পাশ দিয়ে, কখনও কখনও পাহাড়ের গা দিয়ে আরু সমুদ্রের ধার দিয়ে এঁকে-বেঁকে রান্ডা: আর সর্ববত্রই এদেশের প্রিয়দর্শন স্কবেশ পুরুষ আর এদেশের স্থলরী তথী মেয়ের দল, গ্রামে গৃহকর্মে, বাজারে বিকি-কিনিতে আর ধানের ক্ষেতে চাষের কাজে রত। এই 'বাচড-গুহা'র মন্দির একেবারে রাস্তার উপরেই। তেমন বিশেষ किছু तिहै। मिलिब्री **इ'रिष्ड (य**न ঘাসে ঢাকা হাতার মধ্যে পাশাপাশি কতকগুলি বাড়ী নিয়ে, ঘাদের মধ্যে

ত্ একটি ছোটো ছোটো ঘর, আর পাথরের বেদী, আর ছোটো ছোটে। কাঠের থামের উপর দেবতার প্রতীক বা মূর্ত্তি রাধনার কুল্কীর মতন; মাঝামাঝি একটি গুহা, তার ভিতরে কতকগুলি বেদি; আমাদের সে অন্ধকারময় গুহার ভিতরে যাবার প্রার্থিভ হ'লনা; গুহার মুধেই ঝাঁকে ঝাঁকে বাছড় গুহার ছাতে আর দেওয়ালে মুলছে, আর কিচির-মিচির ক'রছে; ছচারটে উড়ে বেড়াছে, এদিক ওদিক ক'রছে; আর গুহাটি ভীষণ নোংরা আর তুর্গন্ধ। মন্দিরের অন্ত গৃহ গুলি থালি প'ড়ে আছে, বেমেরামতী অবস্থায়; মন্দিরের ঘাস আগাছা আবর্জ্জনাও পরিষ্কার করা নেই। শুন্লুম, এদেশের মন্দিরগুলি সাধারণতো এই রকমই প'ড়ে থাকে, বহু মন্দিরে দেবমূর্ত্তি থাকে না, দৈনিক দেব-সেবাও হয় না; কেবল উৎসবের সময়ের মন্দির সাফ ক'রে সজ্জিত ক'রে দেবমূর্ত্তি বা দেবতার প্রতীক আনে, তথন খুব পূজার ঘট। লেগে যায়, আশপাশের গ্রাম থেকে বাদ্যভাও নৈবেদ্য খাদ্যস্র্ব্য নিয়ে লোকেরা জমায়েত হয়—এদেশের মন্দিরের এইই হ'ছে ব্যবহার বা সার্থকতা। বাত্ড়-গুহা দেখে আমরা আবার সেই মনোহর দৃশ্যবলীর মধ্য দিয়ে কারাঙ্ড-আদেশের পুরীতে ফিরলুম, সাড়ে নটা থেকে এগারোটা পর্যন্থ দেড় ঘণ্টা চমংকার ভাবে কাট্ল।

পুরীতে ফেরবার পরে রাজা তাঁর পুরাতন প্রাাদ দেখাতে আমাদের নিয়ে থেলেন। নোতুন প্রাসাদের সামনে, একটা সরু পথ দিয়ে চুকতে হ'ল। বলিদ্বীপীয় পদ্ধতির বাডীর একটি উৎক্লপ্ত উদাহরণ এই थानामी। नान इटिंद रम्यान, रम्यातन वानी प्रनकाम কিছু নেই; মাঝে মাঝে একরকম নরম পাথর, তাতে খুব নকশা কাটা-তাই দেয়ালে লাগানো আছে। আলাদা আলাদা দেয়াল দেওয়া কতকগুলি মহল। চার দিকে দেয়াল দিয়ে ঘেরা থানিকটা সমতল জায়গ!, তার মণ্যে পৃথক পৃথক এক একটি কুঠরী, উতু দাওয়া দি ডি বোয়াক ব চাতালের উপরে. দিয়ে উঠতে হয় প্রত্যেক চাতালের উপরে; আর কুঠরীগুলির প্রত্যেক্টীর সামনে একটু ক'রে রোয়াক বা বারাণ্ডা। প্রত্যেক মহলে ঢোকবার জন্ম উচ় দর ওয়াজা। একটা মহলকে বাগান বাড়ী বলা যায়। তিয় ভিয় মহলের ঘরগুলির বারান্দার দেয়ালে বলিছীপ্রীয় পদ্ধতিতে ছবি আঁকা--নানা রঙীন ছবি, কাপড়ের উপরে अंदक (मञ्जातन नाशिय मिरग्रह। (मव-मानरवत युक्त, কর্মবিপাক বা নরকের দৃখ্য, অর্জুন-বিবাহ বা অর্জুনের তপস্থা, কিরাতার্জ্নীয়, অর্জুনের পাশুপত অন্তলাভ, নিবাত-কবচ রাক্ষদের দকে অর্জুনের যুদ্ধ, স্থপ্রভা নামে অপ্সরার সঙ্গে অর্জ্জনের বিবাহ-এই দব ব্যাপার নিয়ে কোনও কোনও চাতালে ওঠবার সি'ড়ির দানবমূর্ত্তি আর কোথাও বা অন্ত তুপাশে আছে, ঐ নরম পাধরের তৈরী। একটি ঘরের চাতালে দিভির উপর হটি পদও বা বান্ধণ মৃত্তি আছে— বেশ একট্থানি caricature বা বাসময় ভাবে তৈরী। আমার একটা ধারণা হ'য়ে গিয়েছিল যে, পদগুরা **স্থপু**রুষ দেখতে হয় না---সাধারণতে। ততট। পুরুদের তুলনায় বলিদ্বীপের সাধারণ অন্য পদওদের যেন একট কুশ্রীই বোধ হ'ত। এর কারণ কি তা ব'লতে পারি না। প্দগুদের দেহে ভারতের কিছু বিদ্যমান আছে অহুমান- করা যায়। তবে কি ভারতের ত্রান্ধণ আবে ইন্দোনেসীয় বা মালাই বলিদ্বীপীয়—এই তুই জা'তের মিশ্রণ দৈহিক त्मोन्मर्यात भरक উপযোগী इस नि १ यवंदीस्भत অভিজাত শ্রেণীর মধ্যে ভারতীয় রক্ত যথেষ্ট বিদ্যমান, আর এদের অনেককে ভারতীয়দের থেকে পুথক করা অনেক সময়ে হুন্ধর হ'য়ে পড়ে; কিন্তু এর। তো বেশ স্পুরুষ। আর একটা জিনিস লক্ষ্য क'तन्म: विनिधीरभ यथनहे भन छरनत ছवि आँ। दर्क व। মূর্ত্তি তৈরী করে, তথনই তাতে একটু বিকট ভাবের, একটু ব্যঙ্গ করার যেন ইঙ্গিত থাকে। এর বা কারণ কি তাও বুঝ তে পাবলুম না। ঘরগুলির কাঠের চালের বাতায়, থামের গায়ে আর মাথায়, আর জানালা দরওয়াজায় বেশ থোদাই কাজ আছে। একটা প্রকোষ্ঠ দেখলুম , বড়ো বড়ে। চীনা ছবিতে ভর্ত্তি। ছবিগুলি বারান্দায় দেয়ালে আর থামে টাঙানো। বেশীর ভাগই হাতে আঁকা চীনা ফুলরীদের মূথের রঙীন ছবি। চীনা প্রভাব সরাসরি চীন দেশ থেকে কিছু কিছু ইন্দোনেসিয়ায় এসে গিয়েছে, এদের শিল্পে, আর সঙ্গীতে। সমস্ত মহলগুলি পরিষ্কার ঝক্ঝকে তকতকে অবস্থায় আছে; তবে ঘরগুলিতে লোকজন বেশী থাকে ব'লে মনে হ'ল না। ঠিক একটি মহলে ঢোকবার সামনেই একটা ইটের দেয়াল দেখলুম; দেয়ালটীর ভিতর দিকে



কারাও আনেম্—প্রাচীন পুরী—ভাস্কর্যাের নিদর্শন— কিরাতার্চ্জ্নীয়-চিত্র ( শ্রীযুক্ত বাকে-কর্তৃক গৃহীত চিত্র )

অর্থাৎ মহলের উঠানের দিকে. বেশ বড়ো থোদাই করা নরম পাথর একথানি লাগানো আছে: তাতে প্রাচীন विनिधीशी अञ्चर्णात এकी जन्मत निनर्मन विनामान,--কিরাতার্জ্নীয়ের দৃশা। অজ্নের তপশা, বরাহ-বধ, কিরাত-বেশী শিব আর তাপদ অজ্নের যুদ্ধ প্রভৃতি পোরাণিক কাহিনী যবদীপে আর বলিদ্বীপে খুবই জনপ্রিয় বস্তু। এই পাথরখানিতে খোদাই কর। মৃত্তি জায়গায় জায়গায় ক্ষ'য়ে গিয়েছে, কিছু এতে পৌরাণিক গল্পট ज़िहिल বলবার যে পেয়েছে সেটী আমার বেশ লাগল –এই ভাস্থাটিকে শিল্পের একটি ভালে। নিদর্শন ব'লেই মনে হ'ল। আমরা পরে আর একবার এই প্রাচীন পুরী দেখতে যাই, তপন শীযুক্ত বাকে এর কতকণ্ডলি ছবি তোলেন, এই প্রস্তরখোদিত চিত্রটীরও একটি ছবি নেওয়া হয়। একদিকে ইন্দ্র কর্ত্তক প্রেরিত হ'য়ে চারজন অপ্সরা অজ্নের তপোভঙ্গ ক'রতে ঘাচ্ছে; অর্জ্জন 'মিস্তারগ' বা 'বীতরাগ', নির্বিকার চিত্তে যোগাসনে ব'সে আছেন; অপারারা স্নান ক'রছে, তাঁকে প্রালুদ্ধ করবার জক্ত নানাত্রণ চেষ্টা ক'রছে; শেষে শিব প্রেরিত বরাহের আগমন, আর অজুনের বাণ-নিকেপ; অর্জুণের সঙ্গে আছে তার তুই ধর্বট অহচর-এই অহচরেরা ভারতে অজ্ঞাত। দিতীয় দিন যথন আমবা পুরী আবার

দেখতে যাই—৩০শে আগষ্ট তারিখে— সেদিন একটী মহলে একটি বিশিদ্বীপীয় মেয়ে আর তার ছোট্ট একটি থোকাকে



কারাঙ্-আদেম-প্রাচীন পুরীর একটা ঘর ( শীঘুক্ত বাকে-কর্ত্ত্বক গৃহীত চিত্ত্র)

দেখি; আর ত্ত্বন পাইক বা রাজাত্মচরও ছিল। বাড়ীগুলির সঙ্গে প্রাচীন বলিদ্বীপীয় কাপড় পরা এদের এমন চমৎকার খাপ খাচ্ছিল যে কি আর ব'লবো। বাকের ছবিতে এরাও এদে গিয়েছে।—পুরীর মহলগুলি বেশ ফরদা জায়গা নিয়ে; ক'লকাতা শহরের উত্তরের পল্লীতে আমার বাড়ী, এই প্রশস্ত আঙিনা আর মধ্যে মধ্যে চার দিক খোলা এক এক খানা ঘর আমার দেখে বড়োই লোভনীয় বোধ হ'ল। একখানা ঘরের দর ওয়াজার মাধায় 'চক্রসংকাল' রীতিতে ছবি দিয়ে তারিখ জানানো হ'য়েছ—রাজা আমাদের দেখিয়ে ব্যাণ্যা ক'রে দিলেন,

তারিখটা আমাদের শকাবতে দেওয়া— এসব দেশে শকাব্দই চ'ল্ড, বলিদীপে এখনও চলে; তারিখ খেকে বোঝা গেল যে এই পুরীটী ২৩০ বছর আগে তৈরী।

প্রাচীন পুরী দেপে আমরা বাজারে গিয়ে থানিক ঘ্রল্ম, আর কিছু কিছু ছানীয় বেতের কাজের মনি-ব্যাগ প্রভৃতি কিনল্ম। তার পরে রাজবাটীতে ফিরে এসে পদওদের সঙ্গে সাক্ষাৎ আর আলাপ। মাধ্যাহ্নিক আহার রাজবাটীতেই হ'ল। আমার অমুরোধ মত হজন পদও—পদও ওক আর পদও বয়ন্ জিলান্তিক—বলিধীপীয় পুজার অমুঠান দেখালেন। চত্রের উপরে

একটা কাঠের মাচা তৈরী ছিল, তাঁরা পূজার কাপড় চোপড় প'রে ব'দ্লেন, পাশে আমিও ব'দল্ম। মাথায় রঙীন কাপড়ের টোপরের মতন একটা।শিরক্তাণ বা মৃক্ট প'রলেন, এ-রকম মৃক্ট দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন দেবমূর্ত্তিতে পাওয়া যায়। গায়ে নেয়ারের ফিতের মতন সাদা কাপড়ের একরকম যেন ব্যাণ্ডেজ জড়ালেন,—কাঁধের উপর দিয়ে, কোমর দিয়ে; প্রাচীন যোগী আর সন্ন্যাসীর প্রত্তর মৃর্ত্তিতে, আর ভোটদেশের বৌদ্ধ সন্ন্যাসীর মৃর্ত্তিতে এই রকম বদ্ধনের ব্যবহার দেখেছি। আর ঢোলের আকারের কালো কাঠের দানার আর ফটিকের দানার মালা প্রাচুর প'রলেন, কানে কাঠের দানার মাকড়ী লাগালেন। এখানকার পদণ্ডেরা ছ্প্রেণীতে পড়েন—শিব-পদণ্ড ও বৃদ্ধ-পদণ্ড।

তাদের সম্প্রালায়ের পার্থক্য কি কি তা বোঝা সম্ভব হয়নি।
তবে শিব-পদণ্ডেরা ত্রাহ্মণ্য বিধির অহুগামী, আর
বৃদ্ধ-পদণ্ডরা বৌদ্ধ বিধির; আর শিব-পদণ্ডরা মাথার চুল
ঝুটি করে বেঁধে রাখেন, বৃদ্ধ-পদণ্ডরা চুল লম্বা ক'রে ঘাড়ে
পিঠে ফেলে রাখেন। পৃজার মন্ত্র একটু আলাদা,
তবে মৃদ্রা করেন উভয়েই। সাম্নে কার্চাসনে তালপাতার
আর ফুলের তৈরী দেবতার প্রতীক নিয়ে ব'সলেন, সামনে
পঞ্চপাত্র, বাঁয়ে ঘণ্টা, বজ্র প্রভৃতি পিতলের তৈজ্প।
এরা বিড় বিড় করে মন্ত্র ব'ল্ডে ব'লতে অহুচান
ক'রে যেতে লাগ্লেন; আমি কোতৃহলের সঙ্গে দেশতে



পদগুগণ কর্তৃক পূচামুষ্ঠান ( প্রবন্ধকার, পদগু ওক, পদগু বরন্ জিলান্তিক )
( শ্রীযুক্তবাকে-কর্তৃক গৃহীত চিত্ত্র )

লাগলাম বটে, কিন্তু কিছুই বোঝা গেলনা। মনে বড়ো একটা আপশোশ র'য়ে গেল; ভাষা না জানা, পদগুদের সঙ্গে বেশ কথাবার্ত্তা কইতে না পারা—এটা একটা অভেদ্য প্রাচীর। – পদগুদের পাশে ব'সে তাঁদের অফুটান দেখছি এই অবস্থায় বাকে আর স্থরেনবার্ আমাদের ছবি নিলেন। পদগু ওক ধর্ককায় ব্যক্তি, গৌরবর্ণ সৌটবশালী চেহারা, আর পদগু বয়ন্ জিলান্তিক্ লঘা পাতলা ভামবর্ণের ব্যক্তি, হঠাৎ তাঁর চেহারা দেখে ততটা শ্রহ্মা হয় না।

রাজা আমায় একথানি হাতে আঁকা ছবির বই উপহার দিলেন। হল ঘরে তাঁর বৈঠকথানায় টেবিলের উপরে একথানা বই ছিল—সাধারণ ফুল-স্ক্যাপ কাপজের সমন্তটা জুড়ে তাঁরই চিত্রকরের হাতের আঁকা তুলি-টানা রেথা-চিমের বই, বলিদ্বীপীয় পদ্ধতিতে কিরাতার্জ্জুনীয়ের ছবি থান ধাটেক এই বইয়ে আছে। প্রথম চিত্রে প্রভামওল-বেষ্টিত ইন্দ্র চারজন অপারাকে পাঠাচ্ছেন অর্জনের তপোভঙ্গ ক'রতে; তার পরের চিত্রগুলিতে অপারাদের আগমন, আর স্নান আর বেশভূষ। ক'রে প্রস্তুত হওন; তার পরের কতকগুলি চিত্রে যোগাসনে উপবিষ্ট অর্জ্জনের মন টলাতে অপারাদের বিফল **८** । ज्ञानित वार्थभागात्रथ श्राप्त (नवतार्जन कार्ष् প্রত্যাবর্তন; ইল্রের তথন শিবের কাছে যাওয়া; বরাহ-মূর্ত্তি ধ'রবে যে দৈত্য, তার অর্জ্বনের তপোভূমির কাছে আগমন, বিরাট বরাহ মূর্ত্তি ধারণ, অর্জ্জনের বাণদারা এই বরাহ্কে আ্ঘাত, কিরাতবেশী শিবের আগমন, অর্জুনের সঙ্গে কলহ আর যুদ্ধ, আর শেষে শিবের পাশুপত অন্ত্র দান; তারপরে ইন্দ্র-কর্ত্তক অর্জুনের নিকটে দৃতপ্রেরণ, আর ইন্দ্রের কাছে অর্জুনের গমন। এই সমন্ত বিষয়ে অনেকগুলি ছবি। পরেকার ঘটনারও কতকগুলি ছবি এই বইয়ে আছে—সে ঘটনাগুলি সংস্কৃত মহাভারত থেকে একটু পূথক। সংস্কৃত মহাভারতে আছে অর্জুনের সাহায়ে ইন্দ্র নিবাত-কবচ নামে কতকগুলি রাক্ষদকে সংহার করেন-ব্যস্; তার পরে অর্জ্নের মর্ত্তে খীপময় ভারতে 'নিবাত কবচ' নামটী পুনরাগমন। নিয়ে 'নত কুৰচ' বা 'কচ' অর্থাৎ 'নাথ বা রাজা কুৰচ' ব'লে এক অন্তর-রাজের কল্পনা করা হ'রেছে; এই অন্তর্রক ধ্বংস করবার জান্ত ইন্দ্র অজ্জুনের পরামর্শ আরে সাহায্য চান। স্বর্গে স্থপ্রভা নামে একজন অপ্সরা অর্জ্জুনের প্রেমের পাত্রী হন ; অর্জ্জ্নের পরামর্শে স্থপ্রভা 'নত-কচ' কে মোহাবিষ্ট করবার জন্ম অস্থর-রাজের প্রাসাদে গিয়ে উপস্থিত হ'ল, 'নত-কচ' স্প্রভাকে দেখে মৃগ্ধ হ'য়ে অবক্দ ক'রে রাখ্লে,—আর পরে স্প্রভার ইঙ্গিতে অর্জুন এদে অম্বরকে সংহার ক'রলেন। তারপরে অজ্ঞ্ন স্থপ্রভাকে निय ( वत्राष्ट्रक कार्ड किर्त्र अलन, हेन थूनी इ'र्य হাঞাকে অর্জুনের হাতে সমর্পণ ক'রলেন। বইখানিতে নিবাতক্বচ সংহার করবার জন্ম অর্জুন भोत द्रश्रं है दिन की ह (शदक विषाय नित्य भागाहन,

তারপরে স্থপ্রভা নিবাতকবচের সামনে উপস্থিত হ'য়েছেন, নিবাতকবচের আদেশ মত এক পরিচারিক। স্প্রভাকে প্রাসাদে নিয়ে যাচ্ছে—এই পর্যান্ত কতকগুলি ছবি আছে। এই বইখানি আমি প্রশংসার দৃষ্টিতে রাজার বৈঠকখানায় ব'সে উল্টে পাল্টে দেখি। রাজা এটা আমায় দিতে চাইতে আমি একট ফাঁফরে পড়ি, কিছ যখন তিনি জানালেন যে প্রতিদানে দেশ থেকে তাঁকে রামায়ণ আর মহাভারত পাঠিয়ে দিলে তিনি থুশী হবেন, তথন দ্বেউএস্ আর বাকের পরামর্শে রাজার এই দান আমি গ্রহণ করি। রাজা বইখানির উপরে রোমান-মালাইয়ে ठांत आत आमात नाम नित्य नित्नन, वईशानि (य তংকতৃক উপহৃত তাও লিখে দিলেন। এই ছবির বইখানি আমার বলিদ্বীপ-ভ্রমণের একটি অমূল্য সাারক হিসাবে আর বলিদ্বীপের চিত্রশিল্পের একটি অতি স্থন্দর নিদর্শন হিদাবে আমার কাছে আছে। পরে দেশে ফিরে এদে আমি রাজাকে আমার প্রতিশ্রুত বই পাঠিয়ে দিই -সংস্কৃত রাজা ব্রবেন না, ত। দেবনাগরীতেই হোক ব। বাঙ্জা অক্ষরেই হোক—আর সংস্কৃত মহা ভারত হুল ভি গ্রন্থ — তাই 'প্রবাসী' কার্য্যালয় থেকে প্রকাশিত বাঙলা কাশীদাসী মহাভারত আর ক্বন্তিবাদী রামায়ণ পাঠিয়ে দিই; वहेशानिए द्यामान मालाहेए এগুলি ए मः कुछ नग्न, বাওলা অমুবাদ, তাও লিখে দিই। রামায়ণ মহাভারতের এই সংশ্বরণ ছাট নন্দলাল বহু প্রমুথ আধুনিক ভারতের শ্রেষ্ঠ রূপকারদের আঁকা রঙীন ছবিতে ভরা-এই ছবিগুলি বলিদ্বীপের হিন্দুরাজ্ঞার পক্ষে চিত্তাকর্যক হবে অহুমান ক'রে পাঠাই; ছবিগুলির নীচে যথাজ্ঞান মালাই ভাষায় তাদের আশয় লিখে দিই। সঙ্গে অন্ত বইও তুএকখানা পাঠাই। (এই রকম রামায়ণ মহাভারত वनिदीत्भ चग्रज्ञ भातिराहिन्म)। আর অভিধান আর ব্যাকারণ দেখে দেখে তৈরী ক'রে ক'রে মালাইয়ে একখানি চিঠি ও রাজাকে লিখি। পরে রাজার কাছ থেকে ভার উত্তরও পাই।—ফরাসী পণ্ডিত অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সিলভাঁ৷ লেভি আর হু একজন বাঙালী ভ্রমণকারী याता भरत विनवीत्भ काता इ-चारमत्म यान, त्राका जारनत এই রামায়ণ আর মহাভারত দেখিয়েছেন ওনেছি।

আজ বিকালে কবি কারাঙ্-আসেম থেকে বিদায় নিলেন। কোপ্যারব্যার্গ ব্যবস্থা ক'রেছেন. কবি মধ্য-বলিতে পাহাড় অঞ্চলে 'তাম্পাক-সিরিঙ' ব'লে ঠাণ্ডা জায়গায় একটি অতি স্থন্য নিজনি আর তদিন কারাঙ-আদেমে তাঁর আরও কথা ছিল, কিন্তু তাঁর শরীরে আর বইছে না ব'লে তাঁকে অভাত নিয়ে যাওয়া স্থির হ'ল। বিকাল পাঁচটায় কোপ্যারব্যার্গ আর স্থরেন বাবুর সঙ্গে কবি যাত্র। করলেন। আমরা অর্থাৎ বাকে-দম্পতী, দ্রেউএস ধীরেনবাবু আর আমি আর ছটো রাতের জন্ম কারাঙ-আদেমেই র'য়ে গেলুম।

## (৮) বলিদ্বীপ---বেসাক্তিক্-এর মন্দির-দর্শন ২৯শে আগন্ত ১৯২৭, সোমবার ৷---

পূর্ব বলীতে পাহাড়ে' অঞ্চলের মধ্যে পাহাড়ের মাথায় কত কগুলি মন্দির আছে। এই মন্দিরগুলি অতি বিখ্যাত, আর খুব প্রাচীন। স্থানটীর নাম Besakkik বেসাঞ্চিক্ (বাবেদাকিঃ)। আমাদের স্থির হ'য়েছিল যে আমরা দেখে আদ্বো। থানিকটা পথ কয়জনে মন্দির মোটরে যাওয়। যাবে, তারপরে হয় হেঁটে না টাটুতে ক'রে। মন্দির যে কভটা দূরে, সে সম্বন্ধে কারে। ধারণা ছিল না। চড়াই উতরাই পথ। কোপ্যারব্যার্গ আমাদের আখাদ দিয়েছিলেন জায়গাটা খুব দূর নয়; ভবে তিনি নিজে সেধানে যাননি। পরে আমর। অভিজ্ঞতা লাভ ক'রলুম, যে বেশ দূর পথ, আর জায়গায় জায়গায় কষ্টকর পথও বটে। সকাল সাড়ে-সাতটায় প্রাত-রাশের পরে আমরা পাঁচজনে যাত্রা ক'রলুম—স্ত্রীপুরুষে ডচ তিন জন, আর ভারতীয় আমরা হৃদ্দ। আমাদের পরণে ছিল ধৃতি পাঞ্চাবী। চমৎকার প্রাকৃতিক দৃশ্খের মধ্যে मिरा (गाँठरत क'रत **ह** छाडे পথে आमता ह'ननम--পাহাড়ের গায়ে থরে থরে ধানের ক্লেডের পাশ मित्य, व्यक्त वारमत बाएज़ डिड्र मित्य, পाहाफ़ व'तंत्र এঁকে-বেঁকে আমাদের রাস্তা। আর সর্ব্বত্রই বলিদ্বীপের লোকেদের গতায়াত। Selat 'মাৎ' ব'লে একটি গাঁয়ে পৌছুলুম, শুন্লুম তারপরে মোটরে যারার পথ আছে,

কিন্তু সে পথ ভালো নয়। আমাদের মোটরওয়ালা আরও উত্তরে Moentjang 'মৃন্চাঙ' ব'লে একটি গাঁয়ে পৌছুলো, তথন বেলা নটা হবে। তারপরে আর মোটর যাবে না। স্থানটিতে একটি বড়ো বাজার মাছে, ইট জা্র পাথরের ঘর বাড়ী অনেক আছে। এখানে



কারাঙ্-আদেম---দোনার তৈজদ

টাটুই বেশী চলে দেখলুম, মালপত্র সব টাটুর পিঠেক'রে নিয়ে যায়। বাজারে একটু ঘুরে রেডালুম— বাজারটী কারাঙ-আনেমেরই মতন। মেয়েদের কানের জন্ম পাকানো তালপাতার আর কালো কাঠের গোঁজ বিক্রী হ'ছে দেখলুম। কিছু ফল কেনা গেল, আর 'দালাক' ব'লে একরকম ফল চেথে দেখা গেল—আনারদের মতন। আমরা আমাদের নিয়ে যাবার জন্ম টাটুর খোঁজ ক'রলুম, কিছু শুনলুম এত তাড়াতাড়ি টাটু পাওয়া মুছিল; আর স্থানীয় লোকেরা ব'ললে যে পথ তো খুব দ্র নয়, হেঁটেই দেখে আদতে পার্বেন। একটি ছোকরা সঙ্গে জুটুল, মুনচাঙে ভার বাড়ী, সে বেদাজিক্-এর পথ জানে,

প্রদর্শক হ'মে দেখিয়ে আন্বে। ঘণ্টা তুইয়ের মধ্যেই ফিরে আস্বে। অভুমান ক'রে বেরুলুম। গাঁয়ের বাইরে এসেই পর্বত-সঙ্গল স্থানে একটা ছোটো নদী পেলুম-বেশ তোড়ের সঙ্গে চ'লেছে। নদীটার মাঝে চাবড়া চাবড়া পাথর প'ড়েছে, তার পাশ দিয়ে তর-তর শব্দে প্রচর ফেনা আর জলের ছিটে তুলে নদী ছুটেছে। নদীর ধারে আর মাঝে চটান পাথরের উপরে ব'সে মেয়ের দল नाहेरह. काপড काठरह: ग्रामा लाक जाएउ जारउ नही পেরুচ্ছে, টাট্র পার ক'রছে। চারিদিকে পাহাড়, আর উচ্ পাহাড়ের গা কেটে কেটে ধানের ক্ষেত। নদী পেরুতে আমাদের ঝঞ্চাট হ'লন। - আমাদের ধৃতি মালকোঁচা ক'রে পরা, জুতো খুলে হাতে ক'রে নিয়ে বেশ ওপারে গিয়ে উঠ্লুম। কিন্তু,বাকের, বাকে-পত্নীর আর দ্রেউএস্এর হ'ল বিপদ; জুতো খোলো, মোজা খোলো, পেণ্ট লেন, গোটাও, আবার ওপারে গিয়ে পা মুছে মোজা জুতো পরো। ক্রেউএস আর ধীরেন বাবু আগে व्याभारमञ्ज तमरथा वा পथ-श्रमर्गरकत मरक मरक ठ'रन গেলেন, আমি পিছনে বাকেদের সঙ্গে রইলুম। বেচারীরা বড় মুক্তিলে প'ড়ল, থানিক পরে পাহাড়ের গায়ে ধানের ক্ষেতের মধ্যে গিয়ে। ক্ষেতের উপব দিয়ে থেতে হ'ল। আমার পকে কোনও ঝঞ্চাট নেই—দিব্যি থালি পায়ে জুতো হাতে ক'রে আ'লের কাদার উপর দিয়ে যেতে লাগলুম; বাঁ দিকে এক-গোড়ালি আর কোথাও বা হাঁটুর কাছাকাছি পর্যান্ত জলে কাদায় ভরা ধানের এক ধর কেত, আর ডানদিকে তার চাইতে নীচু থর, হাত হুই আড়াই নীচু,--একটু পিছ্লে প'ড़लाहे हम এ-मिटक नम ও-मिटक প'एड़ खरन जात कामाम অন্ততো হাঁট্ পর্যান্ত মাধামাথি হ'মে যাবে, যদি আছাড় নাও খাই। আমার হাতে একটি বেশ শক্ত বাঁশের ছড়ি ছिन-ছোটোখাটো লাঠি ব'ললেই হয়-বিদ্যাচল থেকে আনা, বিজয়গড়ের বাঁশে তৈরী আর শিশির তেল রোদ র আর রামাঘরের ধোঁয়ায় পাকানো,—পাহাড়ে বেড়াবার পকে বেশ, বাকেদের সেটা দিলুম। কিন্তু তাতে कि इय-इठावनात्र व्यठात्रीत्मत ক্ষেত্র কাদায় গোড়ালী উবিয়ে নামতে হ'ল। ধানের ক্ষেতের আ'ল

দিয়ে থানিক কণ গিয়ে আবার চড়াই,—আবার সেই পাৰ্ব্বত্য নদীটা ২াত বার পার হওয়া। এখানটায় পর্থটা একটু কষ্টকর, কিন্তু পাহাড়ে' হাওয়ায় আর চমৎকার দৃশ্তে কষ্ট আমাদের তভটা লাগল না। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অতি স্থন্দর। নদীটা উপল-বিষম আকা-বাঁকা খাত দিয়ে ম্বরিতগতিতে চ'লেছে, কোথাও কোথাও বা বিশাল निना-भए वाधा (পয়ে সফেন গর্জনের সঙ্গে পেই वाधारक ঘিরে উপহাস ক'রে কাটিয়ে থেন নৃত্যছন্দে যাচ্ছে; **এ**ক একটা শিলাস্ত প থাকায় নদীর গতিবেগকে থেন বাড়িয়ে দিয়ে আরও হৃন্দর ক'রে তুলেছে। এস্থানে লোক-সমাগম কম: অনেক ক্ষণ ধ'রে চ'লে চ'লে জন-মানবের সঙ্গে দেখা হয় না; শুধু পায়ে-চলাপথ ধ'রে যাচিছ, কথন ও কখনও দূরে উচু চড়াইয়ে অগ্রগামী বন্ধুদের দেখতে পাচ্ছি; আর বাকে-দম্পতী কিঞ্চিং পশ্চাতে। এক জায়গায় নদী °শেষবার পেরোবার সময়ে নদী-গভস্থ প্রকাণ্ড গোলাকার একখণ্ড শিলা অতিক্রমণ ক'রেই দেখি, নদীরজ্বল চারিদিকে শিলা-বেষ্টিত একটা স্বাভাবিক কণ্ডের মত স্থলে জমা হ'য়ে চমৎকার একট্রি স্থানাগারের সৃষ্টি ক'রেছে, আর দেখানে শিলাসনের ধারে আবক্ষ জলে বলিদ্বীপের কন্তা; বিশায়-বিহ্বল স্নান-নির্ভা হটী দৃষ্টিতে এরা আমার দিকে চেয়ে রইল-এদের চোথে আদিমযুগোর, সভাযুগোর সারলা; চকিতের মত আমার মনে গ্রীক পুরাণোক্ত দেবক্সাগণ সহ স্নাননিরতা কুমারী বনচারিণী দেবী আরতেমিস্ আর মৃগয়ার্থ বনে আগত খগণ-পরিবেষ্টত যুবক আক্রাইওন্-এর কাহিনী মনে এলো। আমি নদী পার হ'তে হ'তেই বাকে-দম্পতী দেখানে এসে প'ড়লেন, তাঁদের চোখেও প্রাচীন গ্রীক পুরাণের কল্পলোকের উপযুক্ত এই জীবস্ত চিত্রটী এডাল না।

চড়াই উতরাইয়ের পথ ছেড়ে, একটা পাহাড়ের শ্রেণী এই ভাবে পেরিয়ে, আমরা থানিকটা সোজা পথ পেলুম। মাঝে একটা গ্রাম প'ড়ল, সেথানে লোকজনের সঙ্গে দেখা হল। আখেপাশে খুব না'রকেল গাছ; আমাদের ভেষ্টাও পেয়েছে; কতকগুলি লোককে স্থানীয় লোক ব'লে মনে হল,— এরা আমাদের চারিদিকে ভীড় ক'রে

দাঁড়াল, এদের কাছে ভাব খেতে চাইলুম। হুটো ভাব পেড়ে এনে একটা ছোটে। ভোজালীর মতন অন্ত দিয়ে মুখ কেটে আমাদের খেতে দিলে। হাত মুখ ধোবার দরকার হওয়ায় আমার সামনেই একটা চাষীর বাড়ীতে গিয়ে জল চাইলুম—বাড়ীর ভিতরে উঠানে কতকগুলি শৃওর বেড়াচ্ছে, মুরগী চ'রছে, একটা কুকুর ঘেউ ঘেউ ক'রে ডেকে পালিয়ে গেল, আভিনার মাঝে বলিদ্বীপীয় পদ্ধতিতে উঁচু দাওয়ার উপর কতকগুলি ঘর: একটা বৃদ্ধা আর ছটা কম-বয়সী মেয়ে বেরিয়ে এলো,— হুজন ইউরোপীয়, একজন ইউরোপীল মেয়ে, আর অজ্ঞাত দেশের অধিবাসী আমাদের তুজনকে দেখে একটু তটস্থ হ'য়ে 'গেল। দ্রেউএদ্ মালাইয়ে ব'লতে আমাদের একটি মাটির হাঁড়ি ক'রে জল আর একট। না'রকেল মালা দিলে: মুথ হাত গুয়ে ধনাবাদ দিয়ে আমরা বেরিয়ে এলুম। ভাব ঘুটা প্রকাণ্ড; আমরা হুজন বাঙালী মিলে একটার জল শেষ ক'রতে পারলুম না; ডাবের শাঁসটুকু বাদ দিলুম না, খুব মিষ্টি ডাব। অল্ল ছু'চার পয়সা দাম निल ।

এর পরে আমারা যে পথ পেলুম, সেট। সমতল ভূমির উপর দিয়ে,—সক্ষ মাহ্ম্য চলা পথের ত্ধারে থালি বাগান বাড়ী। এ পথটাও অনেকটা। তারপরে আবার চড়াই উতরাই-একজাগায় খাড়াই এত উচু আর এত পিছল যে ফিরতি পথে উতরাইথের সময়ে আমাদের পা ঘ'ষটে ঘ'ষটে কতকটা ব'দে ব'দে চ'লতে হ'য়েছিল। উত্রাইয়ের সময়ে আমর৷ আবার পাহাড়ের মধ্যে সামাশ্য ঢল-যুক্ত বেশ খানিকটা খোলা জ্বমী পেলুম---ঘাদে ভরা কতকটা, কতকটা ধানের কেত। এই হাঁটা-পথ দিয়ে আমর৷ চ'লেইছি-পথে থাকে জিলাসা করি, বেদাকিক কত দূর,—জবাব পাই—বেশী দূর নয়; এ সেই উডিয়ার 'পোয়া-বাট'-র মতন। বেলা বারোটা বেজে গিয়েছে, সকলের কিদেও পেয়েছে; পথে একটা স্ত্রীলোক একটী ঝুড়িতে কলা নিয়ে বিক্রী ক'রতে ব'সেছে— দূরে দূরে ক্ষেতে যারা কাজ ক'রছে তাদেরই জন্ত; আমরা কতকগুলি কলা কিনলুম; যদিও কলাগুলি অপুক্ষ্ঠ কাচা-কাচা ছিল, তাই আমরা সানন্দে থেতে থেতে চ'ললুম। সাড়ে বারোটা বেজে গিয়েছে, একটা বাজে বাজে, এমন সময়ে সামনে খুব দূরে একটা ঢল জমি পেরিয়ে কতকগুলি অভুচ্চ পাহাড়েয় <mark>মাথায় ইমারতের</mark> ছাত আর নেপালী মন্দিরের মত মন্দিরের মেক ব। চূড়া দেখা গেল; মন্দিরের সাম্নে একটী গ্রাম, গ্রামের সংলগ্ন সবুজে ভরা কেত। আমরা বেসাভিক্-এর কাছে এসে পৌছলম।

## মহিলা-সংবাদ

লেডী বসস্কর্মারী দেবী।—পুরী বিধবাশ্রমের প্রতিষ্ঠাত্রী লেডী বসস্কর্মারী দেবী গত ১১ই জুন পরলোকে গমন করিয়াছেন। ইনি লাহোর হাইকোর্টের বিচারপতি জ্বর প্রতুলচক্র চট্টোপাধ্যায়ের পত্নী। স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি সংসার হইতে দ্রে সম্পূর্ণ অনাসক্তভাবে জীবনযাপন করিতেছিলেন। হিন্দু বিধবাদের ত্ংপ-তৃদ্দশায় তাঁহার প্রাণ কাদিয়াছিল। তাহাদের তৃদ্ধশা-মোচনের জ্ঞা ভিনি সাধ্যায়ক্রপ চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাহারই ফলস্কপ

তিনি পুরীতে একটি বিধবাশ্রম স্থাপন করিয়া তাহাই পরিচালন করিতেছিলেন। শীঘ্রই তাঁথাকে সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হইবে ভাবিয়া বিধবাশ্রমের কর্মভার একটি উপযুক্ত প্রতিষ্ঠানের হাতে সমর্পণ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়াছিলেন এবং পরিশেষে সংরোজনলিনী নারীমলল সমিতি তাঁহার আরক্ষ কর্মভার গ্রহণ করায় স্থী হইয়াছিলেন।

বর্ত্তমানে বিধবাশ্রম এবং বালিকাবিদ্যালয়ে শ্রীমতী

তড়িৎবালা দাস বি-এ, বি-টি, মৃগ্নয়ী দত্ত এবং প্রীমতী নিসিনী ঘোষ শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিতেছেন। বসন্তকুমারী



ৰগীয়া বসস্তকুমারী দেবী

দেবী এতদিন স্বয়ং বিধবাশ্রমে উপস্থিত থাকিয়া ইহার পরিচালন কার্য্যে নানাভাবে সাহায্য করিতেছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে বিধবাশ্রমের অনেক ক্ষতি হইল।

শ্রীমতী অকল্পতী মিত্র ও তাঁহার ভগিনী শ্রীমতী রেণ্কা মিত্র নওগাঁর (রাজসাহী) উকীল শ্রীযুক্ত হুরেন্দ্রনাথ মিত্রের কক্ষা। ইহারা ছই জনেই এবার পুণার "ভারতবর্ষীয় মহিলা বিদ্যাপীঠে"র প্রবেশিকা পরীক্ষায় অতিশয় ক্লতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে শ্রীমতী অকল্পতী মহিলা বিদ্যাপীঠের পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। বিশেষ প্রশংসার বিষয় এই যে ইহারা স্থলে শিকালাভ করেন নাই, বাড়ীতেই লেখাপড়া শিধিয়াছেন।



শীমতী অকলতী মিত্র শীমতী রেণুকা মিত্র

শ্রীমতী তারামতি বাঈ পাটেল। ইনি গুজরাটী মহিলাদের মধ্যে সর্বপ্রথম এল-সি-বি [আইন ] পরীকা



শীমতী তারামতি বাঈ পাটেল

উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ইহারা পটিদার সম্প্রদায়ভূক্ত ইহাদের মধ্যে এখনও অবরোধ প্রথা প্রচলিত।



### ভারতবর্ষ

#### ভারতবর্গ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ —

রবীক্রনাথ ইংলণ্ডের 'ম্পেক্টেটর' পত্তে এক প্রবন্ধ লিপিয়াছেন। তাহাতে বৃটিশের ভাবকতার প্রতি লক্ষ্য রাপিয়া ভারতবর্ধ ও বৃটেনের সন্মিনন-সাধনের জন্ম অনুষ্ঠোধ করিয়াছেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, বর্ত্তমানে আতঙ্ক ও স্পর্কাপন্যচক অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে, তাহার অনতিক্রমনীয় ফল বাদ দিলে, একথা স্বচ্ছম্পেবলা যাইতে পারে যে, ভারতবর্ধ ভাহার আধ্যাত্মিক গৌরব অকুর রাপিয়া নিজের কঠিন আদর্শ ও মহান্ধা গান্ধার ন্থায় নেতার শিক্ষা পালন করিয়াছে।

তিনি বলিয়াছেন, য়ুরোপ সদাশয়তা প্রকাশ করিয়া তাহার সভ্যতা প্রদর্শন জনা এশিয়াতে যান নাই, পরস্ত অহমিকাও ক্ষমতা প্রকাশের ফানীন ক্ষেত্রের অবেষণে গিয়াছিলেন। তিনি স্পষ্টরূপে বলিয়াছেন, এশিয়া কৃপনই ইহা ধীকার করিবে না যে, মনুষাজ্বিহীন শক্তি বিজ্ঞানের সাহায্যে চির্দিনের জন্ম গাফলা লাভ করিবে।

তবে তিনি বৃটেনের প্রতি স্থায়পরতা প্রদর্শন করিয়া এ কথা বলিতে ক্রাট করিবেন না যে, ধ্বংসসাধনে অসীম ক্ষমতাসম্পন্ন জাতি ও নিরস্ত্র জাতির মধ্যে সংঘর্ষ উপস্থিত ইইলে যেরপে নিগ্রহভোগের সন্তাবনা, বৃটিশ শাসনে আমাদের ভাগ্যে তাহা ঘটে না, অস্থ্য কোন সাম্রাজ্য-তান্ত্রিক শাসকের অধীনে ইহা অপেক্ষা অনেক গুণে অধিক যে লাঞ্ছনা-ভোগ করিতে হইত, তাহা নিশ্চিত।

যপন গভর্ণমেন্টের স্বাভাবিক ব্যবস্থার বাতিক্রম ঘটান হয়, তপন সত্যাচার উৎপীড়নের জন্ম লোকের অভিযোগ করা সাজে না।

উপসংহারে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, ভারতবর্ধের পক্ষে ইহা স্মরণ রাথা আবশুক যে, ইহা বীরের স্থায় আপনার ধর্ম রক্ষা করিবে এবং অত্যাচারে পরিবর্ধে অত্যাচার কথনই করিবে না।

"ম্পেক্টেটর" পত্র ডাক্তার ঠাকুরের প্রবন্ধে টিপ্ননী করিরা বলিরাছেন বে, তিনি ভারতে বৃটিশ সামাজ্যের লক্ষ্য ঠিক বৃথিতে পারেন নাই। ধীরপন্থী ভারতীয়গণের এ বিষয়ে অভিমত পরবন্তী কালে লিখিত হইবে।

( वित्रभाव )

#### বাংলার স্বাস্থ্য---

সম্প্রতি কলিকাতা গেঙ্গেটে বঙ্গীর গতর্ণমেন্টের স্বাস্থাবিভাগের ১৯২৮ সনের রিপোট প্রকাশিত হইরাছে। বাংলার স্বাস্থা যে কিরূপ শোচনীয় তাহা এই রিপোর্ট পর্যালোচনা করিলে অতি সহজেই প্রতীর্মান হইবে।

১৯২১ সনের দেন্দাদে বাংলা প্রদেশের লোক সংখ্যা ছইরাছিল
৪,৬৪,২২,২৯০ জন, আলোচ্য বর্ষে ৭৫৬৮ টি শিশুর জন্ম হইরাছে;
ইহার পূর্বে বংসর জন্ম হইরাছিল ১২৮৬৮৬০ জনের, অর্থাৎ আলোচ্য বর্ষে পূর্বে বংসর হইতে প্রায় ১০০,০০০ জন্ম-সংখ্যা বৃদ্ধি হইরাছে।
কিন্তু এই বংসরে মোট মৃত্যু ঘটিয়াছে ১১,৮৯,০১৫ জনের। তার পূর্বে বংসর মরিয়াছে ১১,৮৯,৩৭০ জন। স্বভরাং মৃত্যুসংখ্যা পূর্বে বংসর হইতে হাস প্রাপ্ত হয় নাই বলিলেই চলে।

১৯১৯ খুটাবেদ শিশু-মৃত্রে সংখ্যা ছিল হাজার করা ২২৮০, ১৯২৭ সনে সেই স্থলে হইয়াছে হাজার করা ১৭৮ এবং আল্লোচ্য বর্বে, হইয়াছে ১৭৮১ অর্থাৎ আলোচ্য বর্বে শিশু-মৃত্যুর সংখা৷ পূর্বে বংসর হইতে সামান্ত কিছু বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে এ

আলোচ্য বর্ষে কলেরা রোগে মৃত্যু অত্যন্ত সৃদ্ধি পাইবাছিল। ১৯৯৭ সনে কলেরার মারা যায় ১১৮৩৭৭ জন, দেই স্থলে ১৯২৮ সনে বার্ক্তি গিয়াছে ১৩৭২৪৫ জন অর্থাৎ শতকরা প্রায় ১৬টি মৃত্যু বৃদ্ধি পাইরাছে এবং গত পাঁচ বৎসরের গড়ের প্রায় বিগুণ মৃত্যু এই বৎসর ঘটিরাছে।

গত ৫ বংসর ধরিয়া বসস্ত রোগের প্রকোপ বর্জিত হইরাছে। ১৯২৫ সনে এই রোগে মারা যায় ৪২৫১৪ জন আমার আলোচ্য বর্ষে মারা গিয়াতে ৪০৫৫৮ জন।

১৯২৬ সনে ম্যালেরিয়াতে মারা যায় ৪৫৮২০৮ জন, ১৯২৭ সনে
মারা যায় ৪২৯১৪০ জন, আর ১৯২৮ সনে মারা গিয়াছে ৩৬৮৬৯১
জন। ১৯২৭ সনে কালাজ্বরে মৃত্যু হয় ১১৮৫৫ জনের আর আলোচ্য
বর্ধে সেই স্থলে মৃত্যু হইয়াছে ১০৭৪৬ জনের। আরবরাগে মোট মৃত্যু
ঘটে ১৯২৭ সনে ৭৮৯০০৬ জনের। সেই স্থলে আলোচ্যবর্ধে মৃত্যু ঘটে
৭৫২০০৭ জনের। এই রোগের দিক দিয়া আহা বিভাগ অনেক
ধানি সাফলা লাভ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়।

( শান্তিপুর )

### ভারতীয় মিলে স্বদেশী প্তার ব্যবহার—

ভারতের যে যে কাপড়ের কলে খদেশী স্থতা ব্যবহৃত হয় তাহার তালিকা নিয়ে প্রদন্ত হইল ঃ—

- ( > ) चामी मिलं काम्लानी, वाचाई।
- (২) টাটা মিল, বোম্বাই।
- (৩) মেকেঞ্জি পেটিট মিল, বোম্বাই।
- (8) क्विनि मिन निभित्तेष, त्वाचारे।
- (৫) বঙ্গলন্দ্রী কটন মিল, জীরামপুর।
- (७) आरकाला कउन मिल रकाः, आरकाला।
- ( १ ) কেশরাম কটন মিল, বেঙ্গল।
- (৮) निष्ठे वर्ष्णामा शिल क्लाः, वर्ष्णामा।
- ( २) किवानिकवादा करेन मिलम, त्यावालियत ।
- ( ১০ ) মতিলাল হীরাভাই শিপনিং এও উইভিং, আমেদাবাদ।

- (১১) मन्ननान ভারতী মিল লিমিটেড, ইন্দোর।
- ( ১২ ) সরনারারণ স্পিনিং এণ্ড উইভিং, গোয়া।
- (১৩) সীতারাম শৈনিং এও উইভিং, কোচিন।
- ( > 8 ) मिष्ठि व्यव व्याप्त्रमावाम न्मिनिः এও मार्ने :।
- ( > १) चारमपावाम निनीः এश উहै जि: वारमपावाम ।
- ( .७ ) महावाना मिनम त्काः निमित्रेष्ठ, वर्ष्णाना ।
- (১৭) মোরারজি গোকুল দাস স্পিনিং এণ্ড উইভিং
- (১৮) ব্ৰোচ ফাইন বাউণ্টদ স্পিনিং এও উইভিং, বোমাই।
- ( ১৯ ) मि गर्छन न्मिनिः এও ম্যা श्र्क्यां कर्रातिः।

- (२०) (बार्ष भिनम काः निः, (बार्वेह ।
- (२८) श्वत्रां किन मिलम दकार निः, जारमणावाम ।
- (२०) व्यात, अम, बहैनकर्टीन स्वरह्छ। लिनिः भिनम, अम्रीमा ।
- (२७) निউमान्तिकहरू न्त्रिनिः এও উইজি: কোং निः, जास्मानाम।
  - (२१) स्पिनिः এও উইভিং মিলস্ किल्ली
  - (২৮) মোরাণাবাদ ম্পিনিং এও উইভিং মিলদ লিঃ, মোরাদাবাদ।
- (२०) आध्यमानाम जूनिनौ स्मिनिः এও मानूकाकातिः काः, आध्यमानाम।
  - (৩০) রায়পুর ম্যাত্রক্যাচারিং কোং লিঃ, স্থানেদাবাদ।
    - ে ৩১ ) মডেল মিলদ লিঃ, নাগপুর দিটি।
  - ( २२ ) जात्रामत्र स्लिनिः এख উইভিः काः ले: ।
  - (০০) কানপুর কটন মিলস কোং, কান পুর।
  - ( ৩৪ ) আলোকা মিলদ লিমিটেড, সামেদাবাদ।
  - (৩৫) আমেদাবাদ মাামুক্যাকচারিং এও ক্যালিকো প্রিন্ট: কোং লিঃ, আমেদাবাদ।
    - (२৬) ঢাকেখনী কটন মিল, ঢাকা। (শান্তিপুর)

### শ্রীশ্রীমং কুলদানন্দ বন্ধচারী-

গত ১১ই আবাঢ প্রলোকে গমন ১২৭৪ সালের বিক্রমপুর পশ্চিম পাড়া গ্রামে কুলীন বন্দ্যোপাধ্যায় বংশে তাঁহার জন্ম। এই ফুদীর্য ৬৩ বংসর কাল তিনি নানা ধর্মের অফুষ্ঠানে ও সময়রে উদার নৈতিক জীবন যাপন করিয়া শাল ও সদাচারের মর্যাদা অক্ষম রাখিয়া-ছেন। তিনি এক বিশিষ্ট তান্ত্রিক সাধকের পুত্র। ছাত্রজীবনে তিনি আমুষ্ঠানিক ব্রাহ্ম ছিলেন। যৌবনে তিনি বিথাত সাধক বিজয়কুঞ গোস্বামীর শিক্তত্ব গ্রহণ করিয়া অসাম্প্রদায়িক ভাবের সাধক হইয়াছিলেন। পরিণত বয়সে তিনি ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া লাভিবৰ্ণনিবিবশেষে সকলকে দিতেন। তিনি কাছারও কোন প্রকারের

ষাধীনতায় হস্তক্ষেপ না করিয়া কেবল শক্তির প্রভাবে প্রত্যেকের দ্ব বিবেকবৃদ্ধি জাগ্রত করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বর্তুমান সময়ের ঘোর সাম্প্রদায়িক বিরোধে তাঁছার স্থায় স্থাদর্শ সময়য়য়য়াদীর অভাব সকলকে বাধিত করিবে।



्**ञी**ञ्जीय**ः क्लमानम्म बन्न**हाती

- (২০) প্ৰেম্ব স্পিনিং এণ্ড উইভিং লিঃ।
- (२) भीनत्रादान भाविक मिल, (वाचाई।
- (২২) আর, বি. বংশীলাল আমির চাদ ম্পিনিং এও উইভিং, ওরার্মাসি, সি।

# ঢাকায় ও নিকটস্থ গ্রামে উপদ্রব

( একটি চিঠি )

ঢাকার শোচনীয় দাঙ্গা হাঙ্গামার বিভারিত বিবরণ আপনার নিকট নিশ্চয়ই পৌছিয়াছে। তবে নিজে সমস্ত দেথাশানা ও অন্তের কাছ হইতে জানার ভিতরে অনেকট। পার্থক্য থাকিয়া যায় এবং আমার মনে হয় আপনি নিজে যদি সমস্ত পরিদর্শন করিতেন, তবে থ্বই ভাল হইত। সে যাহা হউক,আমি আজ এই দাঙ্গা-সম্পর্কীয় ব্যাপারেই কয়েকটি কথা লইয়া আপনার কাছে উপস্থিত হইতেছি এই আশাতে যে,— আমি যেদিক দিয়া আলোচনা করিতে চাই আপনার কাছ হইতে সে দিকটা আরও স্পষ্টতর ও স্কচাক্রমেপ সাধারণের নিকট প্রকাশিত হইতে পারিবে।



কাষেতটুলীতে অভ্যানারের সাক্ষী ফুণীলা-নিবাস

আমি ঢাকাতেই থাকি এবং পূর্ণ দাঙ্গার সময় ঢাকাতেই ছিলাম ও সহরের বিপন্ন অবস্থা সহন্ধে বিশেষ পরিচয় পাইয়াছি। সহরের দাঙ্গা স্থক হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে নিকটস্থ গ্রামগুলিতে যে লুগুন চলিয়াছিল তা'র মধ্যে কহিংপুর গ্রামের লুগুনাবশেষ দৃশু নিজে দেখিয়া আসিয়াছি। ঢাকা সহরের দাঙ্গা সম্পর্কে বর্ত্তমানে হিন্দু মুসলমান উভয় পক্ষ একে অন্তব্দে দোধী করিবার চেষ্টা দেখা যায়, কিন্তু গ্রামের লুগুন সম্পর্কে ছিন্দুদের দায়ী

করিবার এতটুকু স্ত্রও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আমার ইচ্চা হয়, শিক্ষিত মুসলমান সম্প্রদায়কে এই সম্পর্কে কতকগুলি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করি।

লুটপাট চিরদিন যুদ্ধোরাত্ত দৈতাসামস্ত অথবা লুওন-বৃত্তি দস্কারাই করিয়া আদিয়াছে। কিন্তু কৃহিৎপুরে কি



কামেতটুলীতে আংকমণের ফলে শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ দেনের বাড়ীর জরবন্ধা

দেখিলাম ? সেখানে আশেপাশের, এমন কি গ্রামত্বের ভিতরও, কতক মুদলমান গৃহস্থ স্ত্রী-পুরুষ হিন্দু গৃহস্থ বাড়ী দব অকাতরে লুগুন করিয়াছে। কহিংপুরে দেখিলাম প্রায় ছইশ' গৃহস্থ বাড়ী লুগ্তিত হইয়াছে শত শত মুদলমান স্ত্রী-পুরুষ, তা'দের দঙ্গে নাকি ১০০২ বংসরের বালকও ছিল—প্রত্যেক ঘরে চুকিয়া বাড়ীর যাবতীয় জ্বিনিষপত্ত্র, এমন কি ঘরের কপাট এবং হ'এক স্থলে ঘরের চালের টিন পর্যান্ত, খুলিয়া লইয়া গিয়াছে। মাটি খুঁড়িয়া ডোবা পুরুর ইত্যাদি,—অর্থাং যে দব স্থানে গহনা অথাদি কি থালা বাদন ইত্যাদি গৃহস্থের লুকাইয়া রাথা সম্ভব—দে স্বই ঘাটিয়া যাহা পাইয়াছে দবই লইয়াছে। এমন কি দরিছের ধান ভানিবার ঢেকীটি পর্যান্ত তুলিয়া লইয়াছে। একটি দরিছ স্ত্রীলোক, যে তার বৃদ্ধ স্থামী ও

তা'র নিজের গ্রাসাচ্ছাদন কেবলমাত্র একটি ঢে কীর উপরই নির্ভর করিয়া চালাইতেছিল, তা'র ঢে কীটি লইয়া যাওয়াতে সে আমাদের কাছে যে কালা কাঁদিয়া ছিল তাহা ভূলিতে পারিব না। বাস্তবিক পক্ষে যাহারা বংশাসূক্রমে শান্তিপূর্ণ গার্হস্থা জীবন যাপন করিয়া



ঢ়াকা বংশালের একটি বাড়ী

আসিয়াছে, এরপ স্ত্রী-পুরুষ দলে দলে এইভাবে গৃহস্থ বাড়ী লুগ্ঠন করিয়াছে, জগতের ইতিহাসে এরূপ ঘটনা বোধ হয় নিতান্ত বিরল। যথন ভাবি, অনেক মুসলমান আজ তাদের ঘরের মেয়েদেরও লুগ্ঠনকার্য্যে সঙ্গে আনিতে কুন্তিত হয় নাই, তথন তাহাদের নৈতিক অধঃপতন যে কতদ্র গড়াইয়াছে, ভাবিলে অন্তর অবসল হয়। মুসলমান মৌলবীগণ তো অনেক রকম 'ফতোয়া' জারি করেন,—এ সম্বন্ধ তাঁহারা কি 'ফতোয়া' দিতে চাহেন ?

কহিৎপুরে তিনটি জিনিষ চোখের কাছে স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল—বর্বরতা, কাপুরুষতা ও ইহার অন্তরালে



ঢাকা, বংশাল পাড়ার ভাষিচাদ বসাকের আডতের ধংসাবশের

অপ্রত্যক্ষভাবে সয়তানী চাল। কুহিংপুরে মুসলমান বর্ষরতা সহন্ধে এতকণ লিখিয়াছি, হিন্দুর কাপুরুষতার চূড়ান্ত যা' দেখিলাম তাহাই এখন লিখিতে চাই। মৃদলমানরা অনেকেই দ্র হইতে, এমন কি নৌকাতে থাল পার হইয়া স্ত্রীপুরুষ-বালক দব লুট করিতে আদিয়াছে প্রকাশ্য দিবালোকে,—তাহাতে তা'রা প্রাণের ভয় করে নাই। আর নিজ নিজ বাড়ীতে পৈত্রিক ভিটাতে দাঁড়াইয়া হিল্রা তাহা রক্ষা করিতে দাঁড়ায় নাই। জিজ্ঞানা করিয়া জানিলাম হিল্মু স্ত্রীপুরুষ-বালক-বালিকা প্রায় দবই পাটকেতে, কেহ বা নমঃশূদ্র পল্লীতে, কেহ বা ত'এক জন দাধুপ্রকৃতি মৃদলমানবাড়ীতেও পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিয়াছে। তা'দের কাপুরুষতা ও একতার অভাব,—যা'তে নাকি তারা ২০০ ঘর গৃহস্থ হইয়াও আত্মরক্ষার জন্ম সংঘবদ্ধ হইতে পারে নাই,—এত স্ক্রম্পান্ত হাবে চোথে পড়িয়াছিল, য়ে, তাহাতে লজ্জায় অবনত হইতে হয়। য়াহারা আক্রান্ত হইয়াছে তাহারা প্রায়ই বাবসায়ী-শ্রেণী—বাক্ষণাদিও আছে। কিন্তু অনেক



বংশালের একটি বাড়ী

জায়গাতেই দেখা ও শোনা যায়, য়ে, মৃদলমানর। নমঃশৃদ্র প্রভৃতি শ্রেণীর লোকদের আক্রমণ করিতে সাহস পায় না—কারণ জানে যে, তাদের সাহস ও একতা আছে অথচ এদেরই হিন্দু-সমাজ কোণ-ঠাসা করিয়া রাথিয়াছে! ছ্'এক স্থলে মৃদলমানর। না কি নমঃশ্রুদেরও উক্তশ্রেণীর হিন্দুর বিরুদ্ধে জাগিবার জ্বন্থ প্ররোচিত করিয়াছে শোনা যায়, কিছু সৌভাগ্যবশতঃ সফল হয় নাই। হিন্দুসমাজে আত্ম-ভেদে য়ে ছুর্বলিতা আসিয়াছে আজু বুঝি তা'রই প্রায়শ্চিত স্কুরু হইয়াছে!

মৃসলমান সম্প্রদায়ের অন্ততঃ কতক অংশও যে আঞ্চ এইরূপ হীনকার্যো যম্মস্বরূপ ব্যবহৃত হইতে পারিতেছে, আর এরূপভাবে ব্যবহৃত হওয়াতে তাদের যে কতদ্র নৈতিক অধঃপতন স্চিত হইতেছে, তাহা কি তাঁদের

ভিতর যারা শিক্ষিত তাঁরা ভাবিয়া দেখিবেন না? আমি ভনিয়াছি কোনো কোনো সাধুপ্রকৃতি মুদলমান এই সমন্ত नुटित जिनियदक 'हाताम' विनया घुगा क्षकाम कतियाहिन। কিন্তু তাঁদের কি অগ্রসর হইয়া প্রকাশভাবে এই ভাব



বংশালের একটি ডিপ্পেলরীর ভববস্থা

নিজেদের সমধর্মীদের ভিতর প্রচার করা উচিত নয় ? মুদলমান ধর্মে কি বিশ্বজ্ঞনীন সত্য বলিয়। কিছু নাই? পরস্ব লুঠন কি তাঁদের ধর্মে অধ্য নয় । মুসলমানকে ল্ঠন করিলে পাপ, অন্তকে ল্গুন করিলে পাপ নয়, তাঁদের धर्म कि **এইরপ বলে । नु**र्धनकाती एतत आरम का कि বলিয়াছে, যে, সাত দিন কোন আইন নাই, এইরূপ তারা শুনিয়াছিল। যেন আইনের ভয়ই একমাত্র ভয়-ন্মাভয় বলিয়া তাদের কিছুই নাই।

একজন ঠাট্টা করিয়া বলিতেছিলেন, খে, আজ হিন্দু মেয়ের। ঘর ছাড়িয়া বাহির হইয়াছে স্বরাজ-পতাক। হাতে লইয়া, আর মোলেমনারী ঘর ছাড়িয়া श्हेशाह्य लु है क्रिट्छ। এक्रिक निशा छेड्छ श्रे भगान, एर, উভয়েই গণ্ডীর বাধন অতিক্রম করিয়াছে! মুসলমান ভ্রাতারা এ সম্বন্ধে কি বলেন ?

আর একটা কথাও ভাবিয়া দেপিবার আছে। সত্যাগ্রহ আন্দোলন স্ক হওয়ার পর ঢাকা সহরে হিন্দুনারীরা দলে দলে সহরের যে কোনো অলিগলি ঘুরিয়া সভাসমিতিতে যোগ দিয়াছে,—চাঁদা আদায় ইত্যাদি করিয়াছে— च्यानक ममग्रहे (कारना भूक्ष मद्भ नश्यात श्राद्धाकन हम নাই। মুসলমান ভাতানের দারা কোনো প্রকার অনিষ্ট হইতে পারে, এরপ ভাবই তাদের মনে আসে নাই। আমি निरक এই मंत्रित अब करमकिन शृद्ध अकृषिमाज

মহিলা नह कश्दश्रदात कारक ताजि ১১টা প্रशस्त मुनलमान গাড়োয়ানের গাড়ীতে বাড়ী বাড়ী ঘুরিয়াছি,— কোনো সংশয় বা সঙ্কোচ আসে নাই। বাস্তবিক এটা কত বড় विश्वारमत ভाव। यात्र याक ना कि मुमलभारनता वरल, বে, কই হিন্দু স্ত্রীলোকের। আজ স্বরাজ-পতাক। লইমা বাহির মুসলমানদের মধ্য দিয়া বাহির হইতে পারিত, সেটাই তা'দের পক্ষে গৌরবের বিষয় ছিল, না আজ থে তা'রা পলে পলে তাদের ভয়ে শহিত, এটাই তা'দের গৌরবের ? আশা করি, শিক্ষিত মুদলমান লাভারা ইহার উত্তর দিবেন।

মুসলমান লুগুনকারীরা না কি প্রভাবশালী মুসলমানের দোহাই দিয়াছৈ এবং তাঁহার হকুমে তাহারা এরপ ∙করিতেছে ও তাঁহার রাজ্য হইয়াছে এরূপ ভাবও প্রকাশ করিয়াছে। ধরিলাম মুদলমান রাজ হই হইয়াছে, — কিন্তু তাহার কি এই নমুনা 
 বাদশাহের রাজ হ ইলে তাঁর মুদলমান প্রজা



বংশালের একটি বাডীর লুগনান্তে ছরবস্থা

ছাড়া অন্তথৰ্মাবলম্বী প্ৰজাদের ধন প্রাণ নিরাপদ থাকিবে না, ইহাই কি বাদশাহী রাজ হ দারা বুঝায় এবং ভাহাই কি ইদ্লাম সভ্যতার গৌরববর্দ্ধক? শিক্ষিত মুসলমান ভাতারা ইহার উত্তর দিবেন কি ?

বাস্তবিকপক্ষে মুসলমান ভ্রাতাদের ভিতর শিক্ষিত, তাঁদেরই দায়ির অধিক। যার। অশিক্ষিত ও অজ্ঞান, তাদের বুঝাইয়া দেওয়া তাঁদেরই কর্ত্তব্য। হিন্দুসমাজেও অনেক দোষ ছিল ও আছে। কিন্তু সেই দোষ দূর করিবার জ্ঞা যুগে যুগে সংস্কারকের ও অভাব হয়

नाई। मुनलमान नमाज्ञ यनि এथन निरञ्जरत राग्य দেখিয়া তাহা সংশোধন করিতে অগ্রসর না হন, তাহা इहेरल इहात कल एवं कि विषम इहेरव छाहा छाता যায় না।

আমার যাহা লিথিবার ছিল লিথিলাম। আমি থুবই আশা করিতেছি, যে. আপনি সম্পর্কে খুব বিশদভাবেই 'প্রবাসী'তে আলোচনা করিবেন-বিশেষ করিয়া শিক্ষিত মুসলমান সম্প্রদায়কে এই সব বিষয়ে ভাবিয়া দেখিবার জন্ম এবং তাঁহাদের মতামত প্রকাশ করিবার জন্ম আহ্বান করিবেন। এই স্বাধীনতা-সংগ্রামের দিনে কোথায় হিন্দু মুসলমান একতা

হইয়া দেশের প্রাধীনতা মোচন করিতে অগ্রসর ইইবে — আর কোথায় এই শোচনীয় অবস্থা! কিন্তু তবুও আশা করিতেছি যে, বাংলার মুসলমান সম্প্রদায় তাঁহাদের ভুল বুঝিতে পারিয়া এই স্বাধীনতার সংগ্রামে যোগ किर्वम ।

क्रिका हिन्द्र-गहिला।

সম্পাদকের মন্তব্য। এই চিঠিতে লিখিত বিষয়গুলি मन्द्रस हिन्तू ७ भूमनभान मभाष्क्रत लाकिनिश्रक हिन्छ। করিতে অমুরোধ করিতেছি।

প্রবাদীর সম্পাদক।

## খালাস

## শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

#### প্রথম পরিচেদ

বড়দিনের ছুটা হইয়াছে, নগেলুবাব কলিকাতায় খণ্ডৱালয়ে আসিয়াছেন।

নগেন্দ্রবাবু একজন পূর্ববঙ্গের ডেপুটা ম্যাজিট্রেট। তিনি সম্প্রতি ফরিদসিংছ জেলার সদরে বদলি হইয়াছেন। পূর্বে স্থান হইতে বদলি হইবার সময় সীয় স্ত্রী-পুত্রকে কলিকাতায় রাখিয়া যান; বড়দিনের ছুটীতে ভাঁহাদিগকে লইতে আসিয়াছেন।

এবার কলিকাতার বড় ধুম। জাতীয় মহাদমিতির অধিবেশন। निह्न भ्रमनंनी ७ शुक्तांविधिहे शुलिशाएछ।

নগেক্রবাবর শশুরালয় ভবানীপুরে। তাহার খতরমহাশ্র পেনসনপ্রাপ্ত সবজজ। তাহার তিনটা ভালক আছেন। হাইকোর্টের উকিল। একজন গভর্ণমেন্ট আপিনে কেরাণীগিরি করেন। অপরটি ভাদৃশ কিছু করেন না---সভা-সমিভিতে বক্তৃতা করিয়া বেড়ান।

নগেন্দ্রবাবুর বয়:ক্রম সাতাইশ বংসর। এই পাঁচ বংসর ডেপ্টী হইরাছেন। ইনি এম-এ পরীক্ষার প্রথম হইরাছিলেন, বিভা বৃদ্ধি यरभेष्ठे चार्ट, रमहेकक हैं होत्र भानी-भानाकान हैं होरक निःमस्कारह 'ঘটারাম' বলিরা ডাকেন। মূর্থ ডেপুটার নামই দীনবন্ধু "ঘটারাম" রাখিয়াছিলেন। খোঁড়াকে খোঁড়া, কানাকে কানা বলিলেই তাহাদের রাগের বা ছঃথের কারণ হয়। পল্লচকুবিশিষ্ট ব্যক্তি তাহা পরিহাস বলিয়াই গণ্য করে। নগেন্দ্রবাবুও ঘটীরাম সম্ভাষিত হইলে রাগ করিতেন না।

कः ध्वाम अविदन्नात्नत्र भूनतंत्रिन । ८७भूक्षीनात् का भान कतिशा বসিয়া আছেন। তাঁহার ছোট গ্রালক ও গ্রালিকাগণ তাঁহাকে বিরিয়া বদিয়া গল্প করিতেছে।

গিরীজনাথ বলিল-"ফরিদসিংহে এখন আর কোন হাঙ্গামা সাছে না কি ?"

"**হাঙ্গা**মা হুজুৎ এখন আর কিছু নেই।"

हेन्द्रभञी विलल—"ऋपनी क्रिमन हल हि ?"

"মন্দ চলচে না। তবে ফরিদসিংহে যাবার আগে কাগজে যে রকমটা পড়ভাম ভেমন ত কৈ দেখি নে।

সত্যেক্ত বলিল--"তা-ত হ্বার্ট কথা। বরাবর সমান তেজটা থাকে না। এই কলকাতাতেই প্রথমে যে রক্ম দেখেছিলাম---"

ভেপুটা বাবু বলিলেন—"তোমাদের কলকাতার চেয়ে ফরিদসিংহে স্বদেশী চের বেশী জোরে চলছে। প্রকাশ্যভাবে সেণানে একথানি বিলিতি কাপড় কেনে কার সাধ্য! এক এক লাঠি কাঁধে ছেলেরা রাস্তায় পাহারা দিয়ে বেডাচে ।"

ছোট খালক বলিল--"জাতীয় বিভালয়ের ছেলেরা ?"

"অধিকাংশই তাই। অস্থ ইস্কুলের ছেলেরাও আছে।"

"মাষ্টারেরা কিছুই বলে না ?"

"श्राम ছেড়ে मिয়েছে।"

"পুलिम ?"

"পুলিসকে তারা ণোডাই কেয়ার করে। বৈকালে বাজারে বেড়াতে বেড়াতে দেখেছি, পুলিদ যুরছে আর ছেলেরা বলচে—'এজি এজি সিপাহী, দেখো হাম পিকেট কর্তা হায়'—আর পিকেটিং করছে।" ইহা গুনিয়া সকলেই হাসিতে লাগিলেন। সত্যেক্স বলিল— "আছে। নগেনবাব, আপনি ফরিদসিংহে গিয়ে এবার পোকাকে জাতীয় বিভালেরে ভত্তি ক'রে দেবেন ?"

নগেক্রবাবু হাসিয়া বলিলেন—"আরে সর্বনাশ ! চাকরী গাবে।" "চাকরী না গেলে আপনি দিতেন ?"

"নিশ্চয়ই। তার আবে কথা আছে <u>?</u>"

গিরীন্দ্র বলিল—"এমন চাকরী করেন কেন ?"

"থাব কি ?"

"কেন আপনার ত ল লেকচার কমিটি রয়েছে। ওকালতিটা পাশ করে দিন্যি বড়দাদার সঙ্গে হাইকোর্টে বেক্লতে আরম্ভ করুন।" "আর কি বুড়ো বয়সে এগজামিন পাশ করা পোনায় ভাই?"

ইন্দুমতী বলিল—'ফিরিক্সীর চাকরী ছাড়বেন না তাই বর্ণ্ন। আচ্ছা সাপনি বলুন ত আপনি স্বদেশীর সপক্ষে না বিপক্ষে ?''

"সপকে। এই দেগ নাপঞাশ টাকার দেশী কাপড়-চোপড় কিনে এনেছি নিয়ে যাব ব'লে।"

"কেন, সেথানে দেশী কাপড় পাওয়া যায় না নাকি ?"

সতোক্র হাসিয়া বলিল — "বুঝতে পারিস নে ইন্দু, সেণানে কিন্লে পাছে সাহেবরা জানতে পারে, এই ভয়ে এখান থেকে কিনে নিয়ে যাচেন।"

নগেল্রবাব্ হাসিয়া বলিলেন—"তাতেই বা ক্ষতি কি। প্কিয়ে পুণাক্ষ করাতে কি কোন হানি আছে ?"

"তানেই। তবে প্রকাণ্ডে যেন পাপ করবেন না।"

এই সময় বাহিরে সমবেতকঠে সঙ্গীতধ্বনি গুনাগেল। সকলে বলিল—"ঐ মাতৃপুঞ্জক সমিতি কংগ্রেসের জন্মে ভিক্ষা ক'রতে এনেচে।"

সকলে বাহিরে গিয়া পাড়াইলেন। দেখিলেন প্রায় পঞ্চাশ জন 
যুবক ও বালক, মাণায় পীতবর্ণ পাগড়ী, কেহ বা খোল বাজাইতেছে, কেহ বা পঞ্চম বাজাইতেছে, কাহারও হত্তে বন্দে মাতরম্ অন্ধিত 
প্রজা, একজনের হত্তে একটি বৃহৎ থালা, তাহাতে আনেক টাকা 
প্রসা বহিয়াছে, সকলে সমন্ধরে গান করিতেছে—

কে কোপা আছিদ

জনম ভূমির

ভকত সম্ভান,

আর নিয়ে আয়

কে কি করিবি দান।

কার আছে দোনা, কার আছে রূপা,

অঞ্লে ভরিয়া আন.

ও ভাই, এমন স্থুদিন

কবে আগর পাবি,

দিয়ে নে ভরিয়ে প্রাণ।

যার বেশী নাই

মায়ের পূজা হবে,

पिक मि किथि९,

ছেড়ে লাজ অপমান।

यात किছू नारे,

সে দিক কেবল

বাথিত হৃদয় খান।

বাটীর সকলেই কেহ টাকা, কেহ আধুলি, কেহ সিকি, থালার উপর দিতে লাগিলেন। নগেক্সবাবু একথানি দশ টাকার নোট থালার রাখিরা দিলেন।

নোটখানি দেখিয়া খাতা পেন্সিলখারী একজন যুবক আসিরা বলিল—"মহাশয়ের নাম ?"

नशिक्यवायु विलियन-"नाम पत्रकात कि ?"

"পাঁচ টাকার বেশী হ'লে নাম লিখে নেওয়ার নিরম আছে।" তবে লিখুন "জনৈক বন্ধ।"

সত্যেক্স বলিল—"ওহে লেখ জনৈক ডেপুটা। ইনি পূর্ববংশের একটা ডেপুটা।"

গিরীক্রবাব্ বলিলেন—"না—না। জনৈক বন্ধু ব'লেই লিপে নাও।" যুবকগণ তাহাই লিখিয়া লইয়া গান গাহিতে গাহিতে প্রস্থান করিল।

#### দিতীয় পরিচ্ছেদ

সন্ধ্যা ইইয়াছে। ফরিদসিংহ বাজারের রান্তায় কতিপার বিস্তালরের বালক পদচারণা করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিল, একটি সওদাগরের দোকান হইতে এক ব্যক্তি এক টিন বিস্কৃট হাতে করিরা বাহির হইল।

দেখিবামাত্র ছেলেরা ভাহার সঙ্গ লইল। একজন বলিল, "ওছে, কি রকম বিস্কৃট কিন্লে দেখি ?"

লোকটি বিস্কৃটের বাক্স দেখাইল।

(ছलেরা বলিল-"ছি ছি, এ যে বিলাতী।"

"কাহে বাবু, বিলাতী তো আচ্ছা হায়।"

"তুমি হিন্দু না মুসলমান ? '

"মুসলমান।"

একজন ছেলে বলিল—"বিলাতী চিজ হারামী হায়।"

লোকটি বলিল—''তোবা, ভোবা। ঐসা বাং মং বলিয়ে বাবু।'' ''ৰুত দাম নিলে ?''

"দেড রূপিয়া।"

''আঁ।, দেড় টাকা? এর চেয়ে ভাল. তাজা দেশী বিস্কৃটের টিন এক টাকায় পাওয়া যায়।''

লোকটা সাহেবের চাপরাশি। তাহার মনিব একজন চা-কর, সম্প্রতি আসাম হইতে আসিয়া ডাকবাঙ্গলায় অবস্থান করিতেছেন। সে ভাবিল, সাহেব ত আমায় বিস্কৃটের জগু দেড় টাকাই দিরাছে, এক টাকায় যদি ইহার অপেকা ভাল বিস্কৃট পাওয়া যায়, আমার আট গণ্ডা প্রসা লাভ। মন্দ কি ? তাই জিজ্ঞাসা করিল—"সচ্বাত বাবু?"

ছেলের। একটু উৎসাহিত হইয়া বলিল—"হাঁ, সত্য বৈ কি। চল তোমাকে দেনী বিস্ফুটের টিন দেখাই। এস,এ টিনটা ফিরিয়ে দেবে এস।"

চারি পাঁচজন বালক সে চাপরাশিকে লইয়া সওদাগরের দোকানে গেল। কিন্তু সওদাগর টিন ফিরিয়া লইতে কিছুতেই রাজী হইল না। সে বলিল—"একে খদেশীর জালায় বিলাতী টিন' আর বিক্রয় হয় না। মাল পড়িয়া পচিতেছে। একটা যদি বিক্রয় করিয়াছি ত উহা আর কোন ক্রমেই ফিরিয়া লইব না।"

তপন বালকেরা দোকানের বাছিরে আসিয়া নিজেনের মধ্যে পরামর্শ করিয়া স্থির করিল, তাহারা নিজ ব্যরে এক টিন বিস্কৃট কিনিয়া দিবে। চাপরাশিকে বলিল—"দেখ, তোমার ও টিন আমাদের দাও। আমরা এক টিন দেশী বিস্কট তোমাকে কিনিয়া দিতেছি।"

চাপরাশিকে স্বদেশী দোকানে লইয়া গিয়া বালকেরা তাহাকে এক টিন দেশী বিস্কট কিনিয়া দিল।

চাপরাশি বলিল—''বাবুইক্ষাতো দাম এক রূপিয়া। হামারা বাকী আটে আনা প্রসা ?''

ছাত্রেরা দোকানে বলিল—''আট আনা পরসা দিন ত। দেড় টাকাই আমাদের নামে লিখে রাপুন, কাল দিয়ে যাব।'' আট আনা লইরা বালকেরা চাপরাশিকে দিল।

চাপরাশি পরসাঞ্চলি পকেটে রাখিরা বলিল—''বাবু, আছে। বিস্কৃট তো ?'' "বহুং **আছো।** পাকে দেগো। আউর কভি বিলাতি বিস্কৃট মং থাও। হারাম হার।"

'তোৰা তোৰা' বলিয়া চাপয়ালি ডাকবাললা অভিমুখে রগুনা ইইল।
ছেলেয়া বলিল—''ভাই এ টিনটাকে ''বল্দেমাতরম'' করা বাক
এয় ।'' বলিয়া টিন পুলিয়া বিস্কৃটগুলা রাজপথে ছড়াইয়া দিল।
তপন সকলে 'বল্দেমাতরম' এবং 'বিদেশা বাণিজ্যে কর পদাঘাত'
এই গান করিতে করিতে বিস্কৃটির উপর নৃত্য করিতে লাগিল। ছই
এক মিনিটেই সমন্ত বিস্কৃটি চুর্ব ইইয়া রাজপথের সেই অংশ শুভ করিয়া
ফেলিল। একজন খালি টিনটাকে পদাঘাতে তালতোবড়া করিয়া,
এক লাখিতে রান্তার পার্যহিত ডেনে ফেলিয়া দিল। তখন সকলে
আপন আপন গৃহে প্রস্থান করিল। চাপরালি অল দ্র ইইতে এ
সমন্ত ব্যাপারই দেশিল। আসাম হইতে নৃত্ন আসিয়াছিল, কিছুই
বৃক্তে পারিল না। পথচারী একজনকে জিজ্ঞাদা করিল—''বানু-লোগ পাগলা হয়া না ক্যা ?''

সে বলিল—''ৰন্দেমাতরম হইয়া অবধি লেড়কা লোক কাহাকেও বিলাতী জিনিব কিনিতে দেয় না।''

''কেয়া বোলভা হায় ? বন্দুক মারম ?''

"নেই নেই, বন্দেমাতরম্।"

"উ का। श्वा ?"

"ক্যা জানে ভাই। একঠো গালি, হোগা। সাহেব লোগকো দেশনে সে আজকলি লেড্কা লোক ঐ বাং বোলতা হায়।"

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

নগদ আট আনা পর্মা লভ্য করিয়া চাপরাশি প্রফুল্লমনে ডাক-বাঙ্গলার প্রত্যাবর্ত্তন করিল। দেপিল সাহেব বারান্দায় পারচারী করিয়া বেড়াইতেছেন।

চাপরাশিকে দেখিয়া অত্যন্ত কুদ্ধ হইরা সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন—
"কেও এতা দেরী কিয়া?" বলিরা বিস্কৃটের টিনটি হাতে করিয়া
বিশ্বীক্ণ করিতে লাগিলেন। "হিন্দু বিস্কৃট" দেখিয়াই তৎকণাৎ দেই
টিন চাপরাশির মন্তক লক্ষ্য করিয়া সজোরে ছুঁড়িয়া মারিলেন।
চাপরাশি বারান্দার প্রান্তে ক্পাল কাটিরা রক্তপাত হইল।

সাহেব পতনে দৃক্পাত না করিয়া বলিলেন—"ড্যাম প্যার কা বাচ্চা—ইয়া দেশী বিশ্বিট কাহে লায়া?"

চাপরাশি ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে উঠিয়া বারান্দায় আদিল। "হজুর—হাম বিলাতি বিস্কৃট পহিলে লিয়া থা। লেকিন—" "কাা হরা?"

"লেকিন ইকুলকে লেড্কা লোক—চাশরাশি আট আনা প্রদার মারা ত্যাগ করিরা বলিরা যাইতেছিল বে, বালকগণের প্ররোচনার দেশীর বিস্কৃটই ভাল শুনিরা তাহাই লইরাছে। কিন্তু সাহেব অগ্নিশরা হইরা বাধা দিরা বলিলেন—"ইস্কুলকে লেড্কা লোক ? বন্দেমাতরম্ ? ছিন বিশ্বা?"

এতকংশে চাপরাশিপুর অকুল সমূত্রে ক্ল পাইল। বলিল—"ই। হজুর, ছিন্ লিরা।"

"काट्टरका मित्रा ?"

"ছজুর, উনলোগ বিশ পঁচাশ আদমি—হাম একেলা, কেয়া করে ?" সাহেব বুঝিলেন, সংবাদপত্রে যাহা পাঠ করিয়া থাকেন, ছবছ ভাহাই ঘটিয়াছে। বলিলেন—"ইউ ডাম কাউয়ার্ড, পুলিসকো কাছে নেই বোলারা?"

চাপরাশি বলিল—"হাম পুলিস্ পুলিস্ বোলকে বহং চিলারা হজুর। লেকিন কোই কনেটিবিল নেহি আরা। লেড্কা লোক, বিস্কৃট তোড়কে রাজামে ছিটার দিয়া, আউর বন্দুক মারো না কা। বোলকে সব বিস্কৃট পালেরসে চুর চুর কর দিয়া। হাম ক্যা করে; হজুরকা চা ঠাণ্ডা হো যাতা হ্যায়, হামারা পাশ আপনা একঠো রূপিয়া থা, তো এ একঠো দেশী বক্ষ্য লে লিয়া। এক রূপিয়া সে তো বিলাতী টন দেতা নেই গরীব পরবর।"

সাহেব বলিলেন—"আচ্ছা, হাম ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবকা পাশ আছি যাতা। লেড়কা লোককো হাম জেহেল মে ভেজেগা।" বলিয়া টুপী লইয়া কোধে কাঁপিতে কাঁপিতে চা-কর সাহেব ক্লব অভিমূধে যাতা করিলেন।

্মাজিষ্ট্রেট্ সাহেব, জজ সাহেব, পুলিদ সাহেব প্রভৃতি দেখানে উপস্থিত ছিলেন। করেকজন মেম সাহেবও ছিলেন। জজ ও ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব বিলিয়ার্ড পেলিতেছিলেন। জয়েণ্ট সাহেব, পুলিদ সাহেব ও তাহাদের মেমদন্ত্র তাদ থেলিতেছিলেন। সাহেবরা হুইস্কি. পেগ এবং মেম সাহেবেরা ভাদুর্থ পান করিতেছিলেন।

চা-কর সাহেব নিজ কার্ড মাাজিট্রেট সাহেবকে পাঠাইরা দেওরা মাত্র তাহার আহ্বান হইল। তিনি প্রবেশ করিয়াই বলিলেন—"Very sorry to intrude—"' তাহার পর সকল কথা থুলিয়া বলিলেন।

ম্যাক্তিষ্টে সাহেব গুনিয়া আগুনের মত অলিয়া উঠিলেন। পুলিস সাহেবকে বলিলেন—''I sax—this is serious.''

পুলিস সাহেব বলিলেন—"আমি এখনই যাইতেছি।" বলিয়া তাদের হাত ডাক্তার সাহেবকে দিয়া বাহির হইলেন। আর্দানিকে বলিলেন—"কোতোয়ালী দারোগাকো আভি ডাক্বাংলামে আনে কহো।"

সাহেবন্ধ তথন ডাকবাঙ্গলায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চা-কর বলিলেন—"Tis really very good of you to take so much trouble."

পুলিস সাহেব বলিলেন, 'দিন দিন বন্দেমাতরম" নিউসেপ অসহনীয় হইয়া দাঁড়াইভেছে। ইহা নিশ্চয়ই জাতীয় বিভালেয়ের ছেলেদের কাজ।"

চা সাহেৰ বলিলেন—"While we wa't for your Daroga, may I offer you a peg?"

"Thanks, I don't mind."

বোতল গেলাস ও সোডাওয়াটার ব।ছির হইল। হাভানা চুরাট বাছির হইল। ছই জনে দেশের বর্ত্তমান অবস্থা, বাঙ্গালীর বেরাদবী, গভর্ণমেন্টের শিধিলতা, বিলাতে 'খেতবাব্'গণের বদেশদ্রোহিতা সম্বন্ধে আলাপ করিতে লাগিলেন। ক্রমে দারোগা ক্রিমুলা আসিয়া সেলাম করিয়া দাঁড়াইল।

পুলিস সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন--- "দারোগা আজ বাজারমে দাঙ্গা ভ্রাজানতা ?"

"হাঁ হজুর, আভি খবর মিলা।'

"ক্যা action লিয়া?'

"তৃজুর, ফরিরাদীকা তলাসমে জমাদার মোতারেন কিরা।"

"क्रियामी देंदी शाय, देंजाना निश्व (लंख।"

"যো ছকুম ছজুর"—বলিয়। দারোগা চাপরাশিকে লইয়া বারান্দার গেল। আলোকাদি সংগ্রহ করিয়া এজাহার লিখিতে লাগিল। বলা বাহল্য, মনিবকে যেমন বলিয়াছিল, চাপরাশি দারোগাকেও সেইরূপ বলিল। লিখিতে লিখিতে দারোগা বলিল—"কোথাও লগম আছে ?" চাপরাশি, সাহেবের প্রহারে ভাহার কপালে যে জথম হইয়াছিল. ভাহাই দেখাইয়া দিল।

চা-কর সাহেব ইহা দেখিরা মনে মনে হাসিরা ভাবিল—"ভ্যাম নেটিভগণ এইরূপ মিণ্যাবাদীই বটে।" দারোগা লিখিরা লইল—"বাদী কপালে জথম ও কাপড়ে রক্তের দাগ দেখাইল।"

এতেলা গ্রহণ হইলে—পুলিদ সাহেব হুকুম দিলেন—'আজ রাত্রেই বেমন করিয়া পার আসামী গ্রেপ্তার করিতে হইবে। রাত্রে জামিন চাহিলে জামিন দিবে না।'' হুকুম দিরা চা-করকে গুভরাত্রি ইচ্ছা করিয়া পুলিদ সাহেব প্রস্থান করিলেন।

দারোগা চা-কর সাহেবকে বলিল—"গুজুর আপনার এই চাপরাশিকে আসামী সেনাক্ত করিবার জন্ম একট ছুটি দিতে হইবে।''

"All right, চাপ রাশি বাও। দারোগা সাথ আসামী দেখলাও।' চাপবাশি বলিল—"ভজ্র, অনেক ছেলে,তাহাতে রাত্রি হইয়াছিল। চিনিতে পারিব কি ?''

সাহেব রাগিয়া বলিলেন---''শ্যার নেহি পচানে সকো, হাম তমকো ডিস্মিস করেগা।"

"বছৎ ব্য ছজুর'—বলিয়া চাপরাশি প্রস্থান করিল। দারোগা তাহার সহিত আর কোন অন্থুসন্ধান মাত্র না করিয়া একবারে জাতীর বিদ্যালয়ের ছাত্রাবাদে গিয়া উপস্থিত ছইল। শিক্ষকেরা তথন কেছ ছিলেন না। ছাত্রেরাও অনেকে অনুপস্থিত ছিল। একটি গরে চারি পাঁচটি ছেলে প্রদীপ আলিয়া পাঠ মুথস্থ করিতেছিল, তাহাদেরই মধ্যে তিনজনকে চাপরাশি অয়ানবদনে সেনাক্ত করিয়া দিল। দারোগা হাহাদিগকে গ্রেপ্তার করিল। বলা বাতল্য এই বালকগণের মধ্যে কেছ কিছুই জানিত না। বালকত্রর বলিল—'দারোগা সাহেব, আমাদের কেন গ্রেপ্তার করিতেছ প্লামরা কি করিয়াছি প্''

দারোগা বলিল—" ি করিয়াছ তাহা আদালতেই মালুম হইবে।'' বলিয়া দারোগা তিনজন কনেষ্ট্রলের জিন্মায় তাহাদিগকে ধানায় পাঠাইয়া দিল।

তাহার পর দারোগা চাপরাশিকে গ্রামপাতালে লইয়া গিয়া সরকারী ডান্ডারের মারায় তাহার জ্পম পরীক্ষা করাইয়া সার্টিফিকেট লেপাইয়া লইল। শেষে বলিল—"খানায় চল।"

"কেন ?"

"আসামী চিনিবার জশু।"

''আসামী ত চিনিয়া দিলাম।''

''আবে না না। ছেলেদের ভাল করিয়া চিনিয়া রাখিবে এদ। কাল কোন ডেপুটাবাব্ আদিলে অস্থান্ত ছেলেদের সঙ্গে তাহাদের মিশাইয়া গাঁড় করাইয়া দিবে। তথম তোমার আদামী চিনিরা বাহির করিতে হইবে। না পারিলে মোকর্দমা ফাঁদিয়া বাইবে, চালান হইবে না। থানার এদ, ভাল করিয়া দেই তিনজনাকে চিনিরা রাখ।''

"দেরী হইলে সাহেব গোসা হইবে বে।"

"यां नारहरवत्र कार्ष हुि नहेना व्याहेन।"

চাপরাশি গিরা সাহেবের কাছে সকল কথা বলিরা ছুটি চাহিল। সাহেব ছুটি দিলেন এবং মনে মনে বলিলেন—"ডাম নেটিভ পুলিদ, এই রকম dishonestই বটে।"

দারোগা তথন, বাজার ও অক্সত্র হইতে আরও তিন চারিজন লোক এবং সওদাগরকে সাক্ষী-বর্গণ ডাকাইরা আনিল। পুলিসের শাসনে তাহারা বাহা দেখিরাছে তাহা এবং বাহা দেখে নাই তাহাও সাক্ষী দিতে বীকৃত হইল। অনেক রাজি পর্যন্ত খানার বসিরা বালক্জরকে চিনিরাও লইল।

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

এই মোকর্দমার বিচারভার পড়িল ডেপুটি নগেক্সবাব্র উপর। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইরাছে। ডেপুটিবাবু কাছারী হইতে কিরিয়া জলযোগাদি অন্তে, অন্তঃপুরের বারান্দার বদিয়া আরাম করিতেছেন।

নগেন্দ্রবাব্র গৃহিণী বিংশতিবর্বীয়া যুবতী। তাঁহার নাম চারশীলা। চারশীলা আসিরা পতির পার্যে উপবেশন করিলেন; বলিলেন—"আজ মনটা এমন ভার ভার দেখছি কেন ?'

नाशक्तवात् विलालन, "ना-- अभन किছू नह ।"

গৃহিণী কিন্ত শুনিলেন না। পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। শেষে ডেপুটীবাবু বলিলেন—"ছেলেদের মামলাটা, এত লোক পাক্তে আমার ঘাডেই চাপিরেছে।"

চারণীলা বলিলেন—"তোমার কাছে হবে ? দে ত ভালই হ'ল। আমার বরং ভাবনা ছিল।"

''কি ভাবনা ?''

'বে কার কাছে বা মোকর্দ্দনাটা পড়ে, হয়ত সাহেবদের ধুনী করবার জন্মে অবিচার করে ছেলে তিনটিকে জেলেই পাঠাবে। তোমার কাছে হ'ল, আমি নিশ্চিস্ত হলাম।''

তাঁহার স্বাধীনচিত্ততার স্ত্রীর এই সরল বিশাসে ডেপুটীবার মনে মনে হাসিলেন। বলিলেন,—"মদি প্রমাণ হয় তা হ'লে ত ছেলেদের সাজা দিতে হবে। আমি ত আর অবিচার করে তাদের থালাস দিতে পারব না।"

চাঞ্গালা বলিলেন—"ছি! অবিচার কেন করবে। যদি বাত্তবিক প্রমাণ হর,—ওরা আমার আপনার ছেলে হলেও আমি থালাদ দিতে বল্তাম না। কিন্তু আমি যে রক্ম শুনলাম, ছেলেদের ত কিছু দোষ নেই।"

"কোথার শুনলে ?"

"এই দেদিন মৃক্ষেদবাব্র বাড়ীতে বউভাতে নিমন্ত্রণে গিয়েছিলান। সেথানে অনেকে বল্লেন যে ছেলের। চাপরাশিকে রাজি করে তার কাছ থেকে বিলিতি বিস্কৃটের টিন কিনে নিরেচে; নিয়ে ভেলেচে। কেড়েও নেয়নি, মারেও নি। তা ছাড়া যে তিনজন ছেলেকে পুলিশ ধরেছে তারা মোটে সেথানে ছিলও না, কিছুই জানে না।"

ভেপুটীবাবু একটু দীর্ঘনিংখাস ফেলিয়া বলিলেন—"এ সকল প্রমাণ হয় তবে না।"

''পুব প্রমাণ হবে। কত লোকে দেখেছে, কত লোকে জানে।''

"আর যদি প্রমাণ না-ই হয়, তবে না হয় কিছু জরিমানা করে ছেড়ে দিও। আহা জেলেমানুষ, না বুঝে যদি একটা অত্যায় কাজ করেই থাকে, তবে কি তাদের জেলে দেবে, যেমন অত্য কয়েক জারগায় হ'রেছে ?"

কিন্ত ভেপুটীবাব্র মনের বিবরতা দুর হইল না। এই সমন্ধ আর্দালি আসিরা একথানি পত্র দিল। ম্যাজিট্রেট সাহেব লিধিরাছেন কলা প্রাতে ৮টার সময় ভেপুটীবাব যেন গিরা সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করেন।

পরদিন যথাসমরে পোষাক পরিয়া নগেক্রবাবু সাহেব ভবনে উপস্থিত হইলেন। আরও করেকজন ব্যক্তি দর্শনার্থী হইরা বাহিরে বারান্দার একথানি বেঞ্চির উপর বসিয়া অপেক্ষা করিতেছেন। নগেক্রবাবু কার্ড পাঠাইয়া দিলেন। এক মিনিট পরে চাপয়ানি আসিয়া তাহাকে আফিস কক্ষে লইয়া সিয়া বসাইল ও বলিল— "সাহেব ছোট হাজয়ী ধাইতেছেন, এথনই আসিবেন।"

সাহেব আসিরা করমর্থন করিরা নগেল্রবাব্কে ব্যাইলেন, বলিলেন—"এখন টাউনের অবস্থা কিল্লপ ?" "এখন স্বাভাবিক অবস্থাই ত দেখা বার।"

"चामनी **अप्रामा** एक मार्था विराम कान के के किन नारे हैं।"

"কৈ তেমন ত কিছু দেখি না।"

"This Swadeshi is a damned rot ;—নগেক্সবাৰ্ আপনি কংদেশী সম্বাদে কি মনে করেন ?"

"আক্তা---"

"যথার্থ স্বদেশী—অর্থাৎ দেশের শিলোয়তির যথার্থ চেষ্টা, দে থুব ভাল। তাহার প্রতি আমাদেব সকলেরই সহামুভূতি আছে। কিন্ত এই হালা,—কাপড পোডান, এ সব কি ?"

নগেন্দ্রবাব অপরাধীর মত বলিলেন—"ওগুলো ভাল নয়।"

"By the way—দেই বিক্ষিটের মোকর্দমাটা আপনার ফাইলে আছে না?"

"वाखा है।"

"উ:— ছেলেদের কি ম্পর্কা! গরীব চাপরাশিকে মারিয়া কপাল ফাটাইয়া দিরাছে। বিশিউগুলা রাস্তায় ছড়াইয়া তাহার উপর পৈশাচিক নৃত্য করিয়াছে। এসব ছেলে এখন হইতে যদি কঠিন শিক্ষাপ্রাপ্ত নাহয় তবে বড় হইলে ইহারা চোর ডাকাত হইয়া উঠিবে। ইহাদের বিশেষ শিক্ষা হওয়া আবশুক।"

নগেন্দ্রবাবু মেনের কার্পেটের উপর দৃষ্টিবদ্ধ করিয়া নীরব রছিলেন।
সাহেব বলিলেন—"নগেন্দ্রবাবু, ফরিদসিং কিরূপ স্থান মনে
ফ্রাইটেছে গুলামি ত দেখিতেছি এথানে সমস্তই বড় তুর্দ্মল্য।"

কণোপকথনের বিষয় পরিবর্তনে নগেক্সবাব্ খুসী হইয়। বলিলেন— "হাঁ মহাশয়, সব জিনিনই এখানে বড় চর্মুলা। ছধ চারি আনা ▼রিয়া দের।"

"আমি যথন ভাগলপুরে জয়েউ মাজিট্রেট ছিলাম, দেখানে টাকার ছরটা করিয়া বড় বড় মুর্গী পাওয়া যাইত। এখানে এক টাকায় আড়াইটা ভিনটার বেশী পাওয়া যায় না। সেখানে আট টাকার বাবুর্চিচ, বেয়ারা, প্রভৃতি পাইতাম। এখানে পনেরো টাকা দিতে হয়।"

"হাঁ সাহেব। চাকর-বাকরও এগানে বড় মহার্ঘ। আমাদের অল্প বেতন, কিছুতেই সকুলান করিতে পারি না।"

"আপনি এখন কোন গ্ৰেডে আছেন ?"

"আড়াই শত।"

"কত দিন ?"

"প্রায় ডিন বংসর ৷

"ভি—ন—বৎ—স—র! Shame! 'Tis a downright shame! আমি আপনার Service Book দেখিয়া তিন শত টাকার গ্রেডে উন্নতির জম্ম শীম্মই কমিশনার সাহেবকে লিখিব।''

নগেক্সবাবু অত্যন্ত কৃতজ্ঞ হইরা সাহেবকে ধক্সবাদ দিলেন। ক্রমে সাহেব উঠিনা দাঁড়াইরা বলিলেন—"Well Nagendro Babu, I won't detain you longer"—বলিনা বীর হন্ত প্রসারিত করিয়া দিলেন।

বাইবার সময় বলিলেন—"ষদেশী সম্বন্ধে বিশেষ কোন সংবাদ পাইলেই আমাকে আসিয়া জানাইবেন। This Swadeshi must be stamped out at any cost."

বেতনবৃদ্ধির সভাবনার উৎকুল ছইরা নগেল্রবাব্ বলিলেন — "হাঁ হজুর। আমার যখা সাধা আমি তাছা করিব।"

ৰাহিরে যাহারা পূর্ব্বাবধি দর্শনার্থী হইরা বসিয়াছিল, ভাহাদের এডি গব্বিত দৃষ্টিপাত করিয়া নগেক্রবাবু গাড়ীতে উঠিলেন।

#### পঞ্চম পরিচেছদ

ধার্য্য দিনে বালকত্ররের বিচার আরম্ভ ইইল। বেদিন তাহার। গ্রেপ্তার হয়, তাহার পরদিন করেকটি প্রধান উকীল বাবু জামীন ইইয়া তাহাদিগকে ছাড়াইয়া লইয়াছিলেন। তাঁহারাই নিজ অর্থবায়ে, নিজ বত্ন্ল্য সময় নষ্ট করিয়া, মোকর্দ্মার তদ্বির ও পরিচালনা করিতেতেল।

চাপরাশি পূর্ব্ব উক্তিই বজায় রাখিল। জেরায় তাহাকে আদামীর উকীল জিজ্ঞানা করিলেন সাহেব তাহাকে বিকুটের টিন ছুঁড়িরা মারিয়া কপালে রক্তপাত করিয়াছে কি না। দে অত্যকার করিল। বলিল, কাল চড দারায় ছেলেরাই ও জথম উৎপন্ন করিয়াছে।

চা-কর সাহেবও, ডামে-নেটাভের পদাকুসরণ করিয়া, বিদ্টের টিন ছুভিরা মারা সাক অধীকার করিলেন।

বাজারের করেকজন লোক, পথে বিস্কৃট ভাঙ্গা সহলে সাক্ষা দিল, কিন্তু আসামীকে সেনাক্ত করিতে পারিল না। ভাঙ্গা বিস্কৃটের টিনটা এবং ধ্লিমিশ্রিত বিস্কৃটের গুড়া কাগজে মুড়িয়া পুলিস কর্তৃক 'এগজিবিট' হইল।

সওদাগর আসামাত্র কে সেনাক্ত করিয়া বলিল, ইহারা এবং অপর করেকজন চাপরাশিসহ বিস্কৃটের টিন ফিরাইয়া দিতে আসিরাছিল। বানুরা বাহির হইরা গেলে, কিঞিৎ পরে দূর হইতে মৃত্যুত বিশেষাতরম্ ধননি শুনিয়াছিল। জেরায় বলিল, ইফুলের ছেলেরা তাহার দোকানের নিকট পিকেট করিয়া তাহার অনেক ক্ষতি করিয়াছে বটে, কিন্তু ভজ্জে ছেলেদের উপর তাহার কোনও রাগ বা শক্তাতা নাই।

ইাসপাতালের ডাক্তার বলিলেন—"কপালের জথম কোনও শাণিত কঠিন বস্তুর ছারা হইরাছে।" জেরার্ম বলিলেন—"চড় ছারা ওরাপ জথম হওরা অসম্ভব।"

বাদীর সাক্ষী শেষ হইলে সাফাই সাক্ষীর জন্ম দিন ধার্য্য হইল।

সংদেশী দোকানের কর্মচারী আসিয়া প্রকৃত ঘটনা বলিল, আরও বলিল, যে ছাত্রগণ দোকানে আসিয়াছিল, তাহাদের মধ্যে ডকে কেহ নাই।

একজন তাক্তার বলিলেন, তিনি পথ দিয়া যাইতেছিলেন, চাপরাশি খেলছার বিলাতী বিক্ষৃটের টিন ছেলেদের দিয়াছে দেখিয়াছেন। দেশী বিক্ষৃট কিনিবার জন্ম ছাত্রদের সঙ্গে সে খদেশী দোকানে গিয়াছে তাহাও দেখিয়াছেন। পুলিসের জেরায় ডাক্তারবাবু শীকার করিলেন যে খদেশী দোকানে তাহার ছই শত টাকার শেয়ার আছে এবং তিনি নিজে একজন পাকা খদেশী।

ডাকবাকলার থানসামা আসিয়া সাক্ষ্য দিল। চা-কর সাহেব যে চাপরাশিকে টিন ছুঁড়িয়া মারিয়াছেন তাহা দে বলিল। সেই টিনে কপাল কাটিরা কথম হইরাছে; বাজার হইতে যথন আসে তথন জখম ছিল না। পুলিসের জেরায় থানসামা খীকার করিল বে উকীল বাব্গণ মাঝে মাঝে তাহার নিকট ভূত্য পাঠাইরা মুর্গীর রোষ্ট্র, কাটলেট, প্রভূতি ফরামাইস দেন। সক্ষ্যার পর একটু গা-ঢাকা হইলেই ভূত্যগণ জাসিয়া সে সব খাদ্য লইরা যার। তাহাতে মাসে মাসে তাহার কিঞ্জিও উপার্জন হইরা থাকে।

দোকর্দমা শেব হইল। তুকুম হইল, সপ্তাহ পরে রার বাহির হইবে। ইতিমধ্যে দেখা পেল ভেপ্টাবাবু ছই তিন দিন ধড়াচুড়া বাঁধিরা ম্যাজিট্রেট সহেবকে সেলাম করিতে পেলেন। লোকে কানাকানি করিতে লাগিল। রারের দিন আদালতগৃহ লোকে লোকারণ্য। বিস্তর ইকুলের বালক আদিরাছে। অন্যান্য লোকও আদিরাছে।

রার বাহির হইল। আসামীগণ সকলে দোবী সাব্যস্ত হইরাছে। প্রত্যেকের তিনমাস করিরা সশ্রম কারাণপ্ত এবং পঞ্চাশ টাকা করিরা জরিমানা।

রায় শুনিরা ছেলের দল বন্দেশাতরম বলিরা চীৎকার করিরা উঠিল। পুলিদ অনেক কটে গোল থামাইয়া বালকগণকে আদালত-গৃহ হইতে অপস্তত করিয়া দিল।

আদামী পক্ষের প্রধান উকিল কালীকান্তবাবু রায় চাহিয়া পাঠ করিলেন। বিচারক লিথিয়াছেন, বাদীর সাক্ষীগণের উক্তিতে অনেকস্থলে अदेनका (पथा यात्र वर्षे, किन्न भ मकल minor discrepancies-উহাতে বরং এই প্রমাণ হয় যে সাক্ষীরা শিখানো নহে। সত্য বটে কোন কোন সাকী বলিয়াছে হাঙ্গামার সমর পনেরো কৃডিজন ছেলে ছিল। আবার কেই কেই বলিয়াছে পঞ্চাশ যাট জন ছিল, কিন্তু কেইই গণনা করিয়া দেখে নাই অনুমানে ভুল হওয়া আশ্চর্য্য নহে। বাদী বলিয়াছে ছেলেরা চড়-চাপড় মারিয়া তাহার কপালে ক্ষত করিয়াছে। কিন্তু ডাক্তার বলিতেছেন কোন কঠিন শাণিত দ্রবো ঐ ক্ষত হইয়াছে, চড-চাপডে হইতে পারে না, ইহার উপর আসামীর উকিল বিশেষ জোর দিয়া বলিতেছেন যে ঘটনা মিখা। কিন্তু আমার বিবেচনায় ঐ সময়ে বাদী এত ভীত ও বিমৃত হইয়াছিল যে বালকেরা তাহাকে ঠিক কি প্রকারে আঘাত করিয়াছে তাহা শ্বরণ রাখা তাহার পক্ষে অসম্ভব। সাফাই সাক্ষাগণের যে সমস্ত কথাই মিথ্যা তাহার কোন সংশন্ন নাই। সকলেই তথাক্ষিত ফদেশীর দল। উকিল ব্লিয়াছেন ডাক্বাঙ্গলার খান্সামা নিরপেক্ষ সাক্ষী, উহার কথা মিথা। হইতে পারে না। কিন্তু জেরায় দেখা যাইতেছে খানদামা উকিল বাবুগণের বিশেষ অফুগুহীত ব্যক্তি। দে বারমাদের থরিদারকে চটাইয়া আদাম হইতে আগত সাহেবের পক্ষাবলখন করিয়া সত্য বলিতে পারে না। ইত্যাদি।

উকীলবাব্ রায়ের নকল বাহির করিয়া লইরাজজ সাহেবের নিকট আপিল দারের করিয়া জামিনের হুকুম লইলেন।

এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র বালকগণ ভীবণরবে বন্দেমাতরম ধ্বনি করিরা উঠিল। কোথা হইতে একথানা গাড়ী আনিয়া তাহাতে বালকত্রয়কে বসাইয়া, ঘোড়া খুলিয়া নিজেরা গাড়ী টানিয়া সহরময় ঘরিয়া বেডাইল এবং সমস্বরে গাহিতে লাগিল—

ওদের বাঁধন যতই শক্ত হবে— মোদের বাঁধন ট্টবে ততই ৷…

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

দেদিন ডেপুটাবাবু ক্ষুণ্ণ মনে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। চোর বেন চুরি করিলা ফিরিল। খুনী বেন খুন করিলা আদিলাছে। ডেপুটাবাবুর চকু অবনত, মুখ কালিমামর।

গৃহে আসিরা দেখিলেন, চারুশীলা মুখধানি বিমর্থ করিরা চুপ করিরা বারান্দার কোণে বদিরা আছেন। ডেপ্টাবাব্ ব্যিলেন এ বির্ধনতার কারণ কি।

বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া প্রীর নিকট অগ্রদর হইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন—''কি গো, অমন করে বদে কেন ?''

চারশীলা নিরুত্তর।

"कि श्राह ?"

"माथाछ। थरत्रष्ट् ।"

"মাধা ধরেছে ? কথন ধরল ? এস দেখি রুমালে একটু ওডিকলোন ভিজিয়ে মাধার বেঁধে দিই। এধনি সেরে বাবে। চারণীলা সামীর দিকে না চাহিয়া বলিলেন—"থাক্ দরকার নেই।"

ভাবগতিক দেখিয়া নগেন্দ্রবাবু সরিয়া গেলেন।

দাসী তাঁহার চাও জলথাবার আনিরা দিল। অন্যদিন গৃহিণী এসময় উপস্থিত থাকিতেন, আজ তিনি অমুপস্থিত। নগেনবার্ জলথাবার থাইতে গেলেন, কিন্তু তাহা গলা দিরা যেন নামিতে চাহে না। বুকের ভিতরটা কে যেন পাথর বোঝাই করিলা দিরাছে। জলথাবার কেলিরা রাখিরা কেবল চাটকু নিঃশেবে পান করিলেন।

তাহার পর অনেকক্ষণ ধরিরা ধ্মপান করিলেন। শেবে উঠিরা অপরাধীর মত আবার ব্রীর নিকট গেলেন। তিনি তথনও সেইরূপ ভাবেই বসিয়া আছেন।

थीरत थीरत विलालन—'माथाठा अकरू मातल !''

চারুশীলা সঙ্কেতে জানাইলেন, সারে নাই।

নগেনবাব তাহার হাতটি ধরিয়া বলিলেন—''এস এস উঠে এস। আজ একটা ভাল ধবর আছে, ব'ল্ব মনে ক'রে কত আমোদ ক'রে এলাম, আর ডুমি রাগ করে বসে রইলে।''

বামীর আগ্রহাতিশয্যে চারণীলা উঠিরা আদিলেন। নগেনবাব্ বলিলেন—"আজ সাহেব আমার ৫০ বেডন বৃদ্ধির জক্ষে কমিশনার সাহেবকে অনুরোধ-পত্র লিখেছেন।"

একথা গুনিরা চারুশীলার চকুর্গল দিরা প্রবদ্বেগে অঞ বহিল।

নগেনবাবু বলিলেন—"ওক্তি, চোধের জল ফেল কেন ?' বলিরা একহাতে দ্রীর হাতটি ধরিয়া, অক্তহাতে চোধের জল মুছাইতে চেষ্টা করিলেন।

চারশীলা হাত ছাড়াইরা লইরা বলিলেন—"ওগো আজ আমার মাপ কর। আজ আমার কাছে এদ না, কোন কথা বলো না।" বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

নগেল্রবাব্ বাহিরে বারান্দার আদিয়া বদিলেন। আর একবার তামাকের হকুম করিলেন। ধ্মপান করিতে করিতে তাঁহার মানসিক অশান্তি আরও বন্ধিত হইরা উঠিল। মনে হইল, যেদিন কর্দ্ধে প্রবেশ করিরাছিলেন, দেদিন কি ছিলেন, আর আজ কি হইরাছেন। আজ চাঙ্গ-শীলা তাঁহাকে কাছে আদিতে কথা কহিতে বারণ করিরাছে। আজ তিনি পতিত, কলন্ধিত। পবিত্র বিচারাদনে বসিরা, জানিয়া গুনিয়া, আজ তিনি অবিচার করিয়া আসিয়াছেন। আজই কি প্রথম ? কিসের জক্ত ? কেবল দন্ধোদরের জক্ত। বহুবর্ধবাালী শিক্ষা সাধনার ফল, ধর্মাবৃন্ধি, বিবেক, কর্ত্তবানিটা,---গুরু দন্ধোদরের জক্ত ভাসাইরা দিয়াছেন। ছি! ছি! পুর্বকালে অর্দ্ধশিক্ষিত অশিক্ষিত তেপুটারা ঘ্য লইত। তাহাদের মার্জ্জনা ছিল। হাশিকাভিমানী নগেক্তবাব্ গভর্গমেন্টের নিকট হইতে পদবৃদ্ধিস্বরূপ ঘূব লইরা বিচারাদন কলন্ধিত করিয়াছেন। তাঁহার কি মার্জ্জনা আছে?

ভেপুটীবাব এই সকল কথা মনে মনে চিন্তা করিরা অমুতাপে দক্ষ হইতে লাগিলেন। শেবে অস্থির হইরা উঠিরা পড়িলেন। চাদর লইরা বেড়াইতে বাহির হইলেন। অক্ষকার অক্ষকার পথ খুঁজিরা সেই পথগুলিতে অনেকক্ষণ বেড়াইলেন।

সারারাত্রি ভাল নিজা হইল না।

প্রদিন কাছারী বন্ধ ছিল। প্রভাতে উটিয়া ভূত্যকে বলিলেন—
"আজ মক্বল ঘাইব।" সকালে আহারাদি করিয়া প্রস্তুত হুইলেন।

ইহা গুনিয়া চাল্লীলা আসিলেন। স্বামীর মুধপানে চাহিয়া

ভাঁহার মনের অবস্থা বুঝিতে পারিলেন। বুনিয়া সতীর মন করুণায় দ্ৰবীভূত হইল। কাছে আসিয়া বলিলেন "কবে ফিরবে ?"

"কাল সকালেই ফিরব।"

"प्तत्री कारता ना।"

"কেন দেরী হ'লে তোমার দুঃথ কি ?"

স্বামীর এই অভিমানবাকো চারুণীলার কোমল ক্রদয় বাধিত হইল। তিনি স্বামীর বক্ষে মুথ লুকাইয়া নীরবে অশ্রুপাত করিতে मिशिया ।

नरभक्तवात् विलालन-- ''अकि-अकि-भास इ। এখনি कि এদে পড়বে।"

কিন্ত চারুণীলার তুঃখ দ্বিগুণ বর্দ্দিত হইল।

নগেন্দ্রবাবু বলিলেন—"তোমার এ ছঃপ আমি আর দেপতে পারিনে। যা হবার তাহয়ে গেছে। এখন কি করলে তুমি হুগী হও বল।"

চারশীলা স্বামীবক্ষ হইতে মুগ অপস্ত করিয়া বলিলেন--- 'আমায় একটি ভিক্ষা দেবে ?"

"कि, বল।"

''এ চাকরী ছাড়। যে চাকরী বজায় রাথবার জন্মে অধর্ম করতে হয় সে চাকরীতে কাজ কি ? আমি তোমার তিন শো টাকা চাইনে। আমি এ ধনদৌলত সোনারপো চাইনে। তুমি যদি মান্তারী করেও আমার মাদে 👀 টাকা এনে দাও, আমি তাইতেই সংদার চালিয়ে নেব।"

একথা গুনিবা ডেপুটীবাবু এক মুহুর্ন্ত মাত্র ভাবিলেন। ভাবিয়া विवादम---"তाই হবে।"

বাহিরে গাড়ী আসিরা দাঁড়াইয়াছিল। টেনের সময় সন্লিকট। **७९५ विषय् विषय क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट** তুমি কেঁদ না।" বলিয়া পত্নীকে সম্রেহে চুম্বন করিয়া বাহিরে আসিলেন।

পরদিন প্রভাতে চাপরাশি ডাক লইয়া আদিল।

তথনও মফফল ছইতে ফেরেন নাই। চারুণীলা দেখিলেন কয়েকগানি চিঠির সক্ষে এক বোঝা সংবাদপত্র। এত সংবাদপত্র কোন দিন আবে না। একথানি থুলিয়া দেখিলেন, "সন্ধা'' পত্রিকা। "ফরিদ-দিংহে ঘটারাম-সীলা' নামক একটি প্রবন্ধ রহিয়াছে—ভাহার চারিপার্থে লাল কালীর রেথান্ধিত। ছাত্রদের মোকর্দমার উল্লেখ করিয়া 'সন্ধ্যা' ভাহার নিজয় অপভাষায় নগেব্রুবাবুকে ভয়ন্কর গালি দিয়াছে। সমস্ত প্রবন্ধ পাঠ করিবার ধৈর্য্য চারুশীলার রহিল না। অপর একখানি পত্রিকা খুলিয়া দেখিলেন, তাহাও ঐ তারিখের "দক্ষা''—ঐ প্রবন্ধ লাল পেলিলম্বারা রেখাব্দিত। এইরূপ গণিরা দেখিলেন, ভিন্ন ভিন্ন প্যাকেটে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি দেই তারিখের সতেরখানা "সন্ধা" কলিকাতা হইতে मकोजूरक नामनावृत्र नाम भागिहेशा पिशाह । भारक सामीत पृष्टिभाष পতিত হর, এই আশকার সমন্ত "সক্ষ্যা"গুলি চারুশীলা লইরা জ্লস্ত ह्रहीयरश निरक्ष्म कविराम ।

বেলা ১টার সমন্ন ডেপুটাবাবু কিরিলেন এবং তাড়াতাড়ি আহারাদি করিরা কাছারী গেলেন।

চারশীলা পুত্রকে বলিলেন—''আক্ত ইম্মল গেলি নে 🔨

"मा जांज याव ना।"

"कन, इहि जीव्ह नाकि ?"

'"ना।"

"ভবে ?"

- "ইত্মুল গেলে ছেলেরা আমার"---বলিরা বালক আর বলিতে পারিল

না। ভাহার চকু দিরা ট্রন্টস্ করিরা জল পড়িভে লাগিল। ইতিমধ্েই পথেখাটে অক্সান্ত বালকেরা তাহাকে অপমান করিয়াছে।

চারুণীলা বুঝিলেন। বলিলেন---"আচছা তবে থাক্। আমারও একট কাজ আছে।''

দ্বিপ্রহরে গাড়ী ডাকিয়া পুত্রকে সঙ্গে লইয়া তিনি বাহির হইলেন। কালীকান্তবাবু উকীলের বাড়ী গিন্না তাঁহার স্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ

দেদিন সেখানে আরও ছুই তিনটি উকীলের স্ত্রী সমবেত **হইরা**-ছিলেন। চারশীলাকে দেখিয়া অক্সাম্ম মহিলারা কোন কথা বলিলেন না। মুখভার করিয়া রহিলেন। কালীকান্তবাবুর স্ত্রী তাঁহাকে অভার্থনা করিয়া বসাইলেন। কিন্তু সে অভার্থনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বারের মত সাদর নহে।

চারুশীলা বসিয়া, অক্যান্থ কথার পর ছেলেদের মোকর্দমার কথা **जू** लिएलन ।

একটি মহিলা বলিলেন—"ওটা বডই তঃথের বিষয় হয়েছে।"

कामोकास्त्रवावुत स्त्री विलिलन—"आशिरम रवाध दश हिकरव ना, खँता বলছিলেন।"

একজন বলিলেন---"তবে যদি স্বদেশী মোকর্দমা বলে সাহেবেরা অবিচার করে।'

हाङ्ग्नीला जिख्लामा क्रिक्लिन—"क्रांशिलित पिन कर्व श्राह्म জানেন ?"

"কবে ঠিক বলতে পারি নে। শীঘ্রই হবে।"

"ছেলেরা কলকাতা থেকে কোন ভাল ব্যারিষ্টার নিয়ে আফক।"

"দে অনেক টাকা খরচ। ছেলেরা কোথার পাবে? এঁরাই क'तरवन এथन।"

চাকশীলা অবনত মন্তকে বলিল—"টাকা আমি দেব।"

এ কথায় সকলে একটু বিশ্মিত হইলেন। কালীকান্তবাবুর স্ত্রী विलितन—"वांशनि प्रिंदन किन ?"

চারণীলার মনে যাহা ছিল, মুথে তাহা বাস্ত করিলেন না। করিলে তাহা পতিনিন্দার মত গুনায়। কিন্তু তাঁহার চকু হুইটি জলপূর্ণ হুইয়া আদিল। বলিলেন—"আপনারা এই মেকিন্দমার ছেলেদের সাহাধ্যের জন্ম কত টাকা বায়, কত ত্যাগ স্বীকার করছেন। আমি কি এর জন্ম কিছু ত্যাগ স্বীকার করবার অধিকারী নই ? আমি এই এক জোড়া বালা এক কোড়া অনস্ত এনেছি। এ বেচলে হাজার টাকার উপর হবে। এই টাকা দিয়ে কলকাতা থেকে ছেলেদের আপিলের দিন কোন ভাল ব্যারিষ্টার আনাবার ব্যবস্থা করুন। আমার মনে একট্ শাস্তি যাতে পাই, তার উপায় করুন।" ইহা বলিতে বলিতে চারশীলার গণ্ড বাহিয়া অঞ্চ ঝরিল।

कालोकान्त्रवातत्र हो शहनाश्वलि लहेलन। विललन-"व्याष्ट्री, উনি বাড়ী আম্বন, ওঁকে বলবো।"

এই ঘটনায় অস্তাক্ত মহিলাগণের মনও দ্রবীভূত হইল। তাঁহারা ভখন চারুশীলার সঙ্গে হাসিমুখে আলাপ করিতে লাগিলেন।

किय्रश्कन পরে চারশীলা বিদায় গ্রহণ করিয়া বভবনে ফিরিয়া ष्पंत्रित्नन ।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ

ছেলেদের আপিল শেষ হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা হইতে বড় ব্যারিষ্টার আনা হইরাছিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। জল সাহেব ज्यानिल फिन्निम कतिरलन। एएरलता खारल निवारक। कार्रेरकार्ट মোশামের বন্দোবন্ত হইতেছে।

এদিকে নগেক্সবাবুর স্ত্রী যে গছনা বিক্রম্ন করিয়া ছেলেদের সাহায্য করিয়াছেন, তাহা সহরমর রাষ্ট্র হইরা গির্দ্ধীছে। ম্যান্সিট্রেট সাহেবের কানেও একথা উঠিরাছে। শুনিরা অবধি তিনি নগেক্সবাবুর উপর বড় কঠোর আচরণ করিতেছেন। ইতিমধ্যে একদিন কার্য্যোপলক্ষে সাহেব থাসকামরার নগেক্সবাবুকে তলব করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব পূর্ব্ব বারের মত তাহাকে বসিতে অমুয়োধ করেন নাই। আমলার মত দাঁড়াইরা থাকিয়া এবার সাহেবকে কাজ বুঝাইয়া দিতে হইয়াছিল।

করেকদিন পালর নগেন্দ্রবাব্র একটা রায়, জজ সাহেব উণ্টাইয়া দিলেন। এই উপলকে নগেন্দ্রবাব্র দোষ না থাকিলেও, কার্য্যে ভুল ধরিয়া সাহেব আমলাগণের সমক্ষেই নগেন্দ্রবাব্কে অভন্সভাবে কটুক্তি করিলেন।

নগেন্দ্রবাব কর্মন্তাগ করিবার জক্ত প্রস্তুতই হইরাছেন। কলিকাভার গিরা আইন পরীক্ষা দিয়া, ওকালতী করিবেন, মাঝে মাঝে বামী স্ত্রীতে এ বিষরে জল্পনা কলনা হইরা থাকে। মানথানেকের মধ্যেই কর্ম ত্যাগ করিবেন ইহাই আপাততঃ স্থির হইরাছে।

জজ সাহেব কর্ত্ব ছেলেদের আপিল ডিসমিদের ছই এক দিন পরে ম্যাজিট্রেট সাহেব তাঁহাকে কৃঠিতে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। পূর্বেক স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া মাঝে মাঝে তিনি ম্যাজিট্রেট সাহেবকে দেলাম করিতে যাইতেন, ইদানীং আর যান নাই।

দেদিন প্রভাতে পোষাক পরিয়া, গাড়ী করিয়া, নগেল্রবাব্ সাহেবের কুঠিতে উপস্থিত হইলেন। নিজ কার্ড পাঠাইয়া দিলেন। ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের রীতি ছিল, হাকিম কিখা বড় জমিদার আসিলে আপিস কামরার তাঁহাদিগকে অপেক্ষা করাইতেন। চুনাপুটীদরের লোক আসিলে তাহাদিগকে বারান্দার বেঞে বসিয়া থাকিতে হইত। আজ চাপরাশি ফিরিয়া তাঁহাকে আপিস কামরার না লইয়া গিয়া সেই বেঞ্চিতে বসিতে অনুরোধ করিল।

সেধানে কয়েকজন চুনাপুঁটা পুর্বে ইইতেই বিদয়ছিল। তাহাদের
সহিত একাদনে না বিদিয়া নগেল্রবাব পায়চারি করিয়া বেড়াইতে
লাগিলেন। ব্ঝিলেন, সাহেব তাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া অপমান
করিতেছে।

কিন্নংক্ষণ বেড়াইবার পর ভিতর হইতে একজন চাপরাশি ছুটিনা বাহির হইরা বলিল—"বাবৃ, জুতাকা আওয়াজ মত করিরে, সাহেব গোস্সা হোতা হার। বেঞ্পর বৈঠিরে।"

দত্তে ওঠ দংশন করিয়া নগেক্সবাব্ বেঞে উপবেশন করিলেন। চুনাপুটাগণ ভাছাকে দেখিয়া সময়মে একটু সরিয়া বসিল।

ইতিমধ্যে আরও ছুইজন দেলামার্থী আদিরা বেঞে বদিল। নগেল্র-বাবু রমাল বাহির করিরা মূর্ত্ মূর্ত কপালের ঘাম মূছিতে লাগিলেন। ক্রোখে তাঁহার কঠরোধ হুইরা আদিতে লাগিল।

ক্রমে সাহেব ছোট হাজরী সারিয়া আপিস কামরায় আসিলেন।

প্রথম ডাকিয়া পাঠাইলেন নগেক্রবাব্কে নয়। বাঁহারা নগেক্রবাব্র পূর্বে আদিয়াছিলেন, ভাঁহাদের একে একে ডাক পড়িল। বাঁহারা পরে আদিয়াছিলেন ভাঁহাদেরও ডাক পড়িল। শেষে নগেক্রবাব্ একা বেঞ্চে অধিষ্ঠান করিতে লাগিলেন।

এই সময়টা তাঁহার যে কি ভাবে কাটিরাছিল তাহা তিনিই জানেন এবং তাঁহার ইষ্ট্রদেবতাই জানেন। এই সময়ের মধ্যে নগেল্র-বাব্ দন্তে দন্ত দৃঢ়বদ্ধ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, কর্মগ্রাগ করিবেন এক মান পরে নহে অদ্যই।

অবশেষে নগেন্দ্রবাবুর ডাক পড়িল। তিনি ক্রোধে মাতালের মত টলিতে টলিতে সাহেবের কামরায় প্রবেশ করিলেন।

অস্তা দিনের মত সাহেব আজ উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাঁহার করমর্দন করিলেন না।

"গুড মর্ণিং সার।" -

"গুড় মণিং বাবু ৷'

বাবু!--অস্তাদিন হইলে সাহেব বলিতেন-নুনগেক্সবাবু। সাহেব বিলক্ষণ জানিতেন, শুধু "বাবু" বলিয়া সম্ভাবিত হইলে পদস্থ বাঙ্গালী অপনান বোধ করে।

নগেশ্বাবুইহাও লক্ষ্য করিলেন। কিন্ত তাহার মন কর্ত্ব্য স্থির করিয়া লইয়াছিল, এই আঘাতে কোনও নৃতন বেদনা অনুভব করিলেন না।

সাহেব চুরুট মুখে করিয়া বলিলেন--- "সহরে এখন ফদেশীর **অবছা** কিরূপ ?"

নগেক্সবাবু বলিলেন---"ভালই।''

''গুনিরা হথী হইলাম। ইহা বিন্ধিট মোকন্দনার কঠিন শান্তির হৃষ্ণল।''

নগেন্দ্রবাব্ মনে মনে একটু হাসিলেন, বলিলেন---' আপনি বোধ হয় আমার কথাটা ভুল ব্ঝিরাছেন। ভালই---অর্থাৎ অদেশীর পক্ষে ভালই, গভর্ণমেন্টের পক্ষে নয়। সেই মোকর্দ্দশার পর হইতে লোকের স্বদেশী পণ দৃত্তর হইয়াছে।''

সাহেব যেন একটু আশ্চর্য্য হইয়া নগেন্দ্রবাব্র ম্থপানে চাছিলেন।
বলিলেন---"তবে ভালই কেন বলিলেন ? আগনিও একজন স্বদেশী নাকি?"

নগেল্রবাবু গর্কিতভাবে বলিলেন---"স্বদেশী আন্দোলন হইরা অবধি এক প্রদার বিলাতী জিনিধ আমার গৃহে আসে নাই।"

সাহেবের মুগ ও কর্ণ ক্রোধে লাল হইরা উঠিল। তিনি জানিতেন, অনেক সরকারী কর্মচারী বুকাইয়া লুকাইয়া বদেশীরতা রক্ষা করে, কিন্তু সাহেবের সাক্ষাতে এমন করিয়া দর্গ ও কেছ করে না। তিনি বৃঝিলেন যে এই উদ্ধৃত্য প্রকাশ করিয়া, নগেল্রবাব্ সভ্যপ্রাপ্ত অপমানের প্রতিশোধ লইতেছেন। স্বৃদ্ধি উড়ায় হেসে এই নীতির অস্সরণ করিয়া সাহেব বলিলেন---'ই। আমি শুনিরাছি, বালাণী মহিলারা স্বদেশী বিবয়ে পুরুষগণের অস্পেকাও দৃত্তর। বিলয়া সাহেব একটু

হাসির ভাণ করিলেন। একটু পরেই বলিলেন---"By the way---গুনিলাম নাকি আপনার গ্রী ঐ মোকর্দমার আপিলে হাজার টাকা দিরা হেলেদের সাহাব্য করিয়াছেন ? ইহা সত্য না কি ?"

"সত্য। হাইকোর্টে মোশেন হইবে, তাহার থরচও বছন করিতে আমার স্ত্রী প্রস্তুত হইরাছেন।"

সাহেব নিজ হৈব্য আর রক্ষা করিতে পারিলেন না। আবার তাঁহার মুথ রক্তবর্ণ হইরা উঠিল। বলিলেন—"এটা কি গভর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধাচরণ নর ?"

নগেক্রবাব অত্যন্ত গন্তীর হইরা বলিলেন—"সম্ভবতঃ, কিন্ত ঈশ্বরকে ধ্যাবাদ, আমার স্ত্রী গভর্ণমেটের চাক্তর নহেন।"

কোধের সহিত বিশ্বর ভাবও সাহেবের মনে আধিপতা করিতে লাগিল। তিনি এতদিন চাকরি করিতেছেন, এ প্রকার তেজের কথা ত বাঙ্গালীর মুখে আদ্যাবিধি শুনেন নাই। সাহেব বুঝিলেন, আন্ধ্র নগেন্দ্রবাবু তাঁহাকে অপমান করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছেন। আছে। তাহা প্রয়োগ করিলে চাকরিগতপ্রাণ বাঙ্গালী এথনি নতজামু হইয়া সাহেবের ক্ষমা ভিকা করিবে।

এই ভাবিদা তিনি বলিলেন—"সে কথা যাউক। আজ বে জন্ম আপনাকে ডাকিয়াছি তাহা বলি। সম্প্রতি আপনার কাজকর্ম্মে অত্যন্ত শিথিলতা দেখা যাইতেছে। আপনি যদি এখনই সাবধান না হন, তবে আপনার বেতনবৃদ্ধির অমুরোধ-পত্র আমাকে ত প্রত্যাহার করিতে হইবেই, হন্নত বা আপনাকে ডিগ্রেড করিতেও বাধ্য হইতে পারি।"

এই কথা বলিয়া সাহেব নগেক্রবাব্র মুথের পানে সাগ্রহে দৃষ্টিপাত করিলেন---উষধ ধরিল কি না। বাব্র মুথ নিশ্চরই ভয়ে বিবর্ণ হইরা যাইবে এবং তিনি ক্ষমাপ্রাপ্তির জক্ত আকুল হইরা উঠিবেন।

কিন্ত তাহা হইল না। নগেক্রবাব্র মুখে, অল্লে অল্লে, একটু ঘূণা-মিশ্রিত হাস্তরেথা ফুটিরা উঠিল। তিনি বলিলেন---"তাহা স্বচ্ছন্দে আপনি করিতে পারেন। কারণ উহাতে আমার কোনই ক্ষতি হইবে না।"

সাহেব অধিকতর আশ্চর্য্য হইরা বলিলেন---'ভাহার অর্থ কি ?''

"আমি দ্বির করিরাছি, কর্ম হইতে অবসর গ্রহণ করিব। অদ্যই আশিসে আমার কর্মত্যার্গীপত্র আপনার হত্তগত হইবে। আমাকে মাসান্তে যাহাতে বিদার দিতে পারেন, বিলম্ব না হর, অনুগ্রহপূর্বকি সে চেষ্টা করিলে অত্যন্ত বাধিত হইব।"

গুনিয়া সাহেব যেন আকাশ হইতে পড়িলেন। বাঙ্গালী! বাঙ্গালী হইরা, এত বড় চাকরিটা এক কথার ছাড়িতে উদ্যত হইয়াছে ? নগেন্দ্রবাব্ পকেট হইতে ঘড়ি খুলিয়া দেখিলেন। দেখিয়া, দগুরমান হইয়া বলিলেন---''আমি আর আপনারু সময় ন্ট করিব না। গুড় মর্ণিং।''

সাহেব অক্সমনক হইমা, দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিলেন--- 'গুড মর্ণিং।''

এক মাস কাটিল। আজ নগেক্সবাব্র চাকরির শেষ দিন। বৈকাল বেলা দেখা গেল, তাঁহার এজলাসের বাহিরে বহুসংখ্যক স্কুলের বালক সমবেত হইরাছে। অবেকের হাতে বন্দেমাতরম্ ধ্বজা।

তিনি বাহির হইবামাত্র বালকেরা তাঁহাকে পুপ্সমাল্যে বিভূষিত করিল। একথানা ফিটন গাড়ী আনিয়াছিল। তাহাতে নগেল্রবাব্কে আরোহণ করিতে অফুরোধ করিল।

কিন্তু নগেন্দ্রবাবু সম্মত হইলেন না।

বাঁলকেরা জিদ করিতে লাগিল। বলিল ঘোড়া থুলিয়া আজ ভাঁহাকে তাহারাটানিয়া লইয়া যাইবে।

পথ দিয়া একজন গ্রাম্য ও একজন নাগরিক নিরন্ধর লোক যাইতেছিল ব্যাপারথানা ব্রিতে না পারিয়া গ্রাম্য ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল— "একি, বাহে ? বাবুর সাদি না কি ?"

নাগরিক ব্যক্তি উত্তর করিল---'আমার পছল হয়, বাব্র জ্যাল হয়েছিল, আজ থালাস হইছে।''

এদিকে, বালকেরা নগেন্দ্রবাবৃকে টানিবার জন্ম বিশুর পীড়াপীড়ি করিল, কিন্তু নগেন্দ্রবাবৃ কিছুতেই রাজি হইলেন না; অক্স দিনের মতই পদব্রজে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। ছুই মাস ব্যাপী বিচেছদের পরে আজ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পুন্দ্মিলন সংঘটিত হইল। \*

<sup>🔹</sup> ১৩১৪ সালের ভাজ সংখ্যা প্রবাসী হইতে পুনমু জিত।



"নো" নৃত্যের মুখোস—

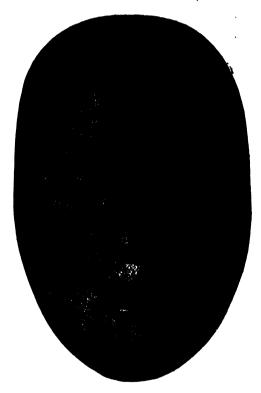
জাপানী মুখোদের মধ্যে 'নো' মুখোদ শ্রেষ্ঠ। প্রাচীন গিগাকু এবং বুগাকু নাচগানের মুখোদগুলিও স্কন্ধর কিন্তু তাহাতে জাপানের ধর্মের প্রভাব তথন জাপানে থুব বেশী। যুবরাজ সোতাকু তাইসি তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রচারক। জনদাধারণকে আনন্দ দিবার জক্ত তিনি মন্দিরে গিগাকু অভিনয় প্রচলন করেন। মুখোসগুলি, কতকগুলি পোবাক, এবং একথানি পুরাতন পুথি হইতে মনে হয় গিগাকু একপ্রকার প্রহসন গোছের অভিনয় ছিল। বুগাকুর প্রচলন



ডেমে ইয়োশিমিৎস্থ কৃত ওতোবিতে মুখোদ ( ১৬১৬ খৃঃ অব্দ )

কোন বিশিষ্টতা দেখা যার না। এইগুলি চীন, কোরিয়া এবং ইন্দোচীনের মুখোসের অমুকরণে তৈরী। 'নো' মুখোসের উপর ইহাদের প্রভাব
থাকিলেও নো মুখোস কালক্রমে এমন একটি স্বরূপ লাভ করিয়াছে
যাহা সম্পূর্ণ জাপানী। আশ্চর্য্যের বিবর এই যে, যে সব দেশ হইতে
জাপানে মুখোসের জামদানী সে সব দেশে এখন আর মুখোসের
চিহ্নও নাই।

সপ্তম শতাব্দীতে সাম্রাজ্ঞী স্বইকোর আমলে একজন কোরিরাবাসী জাপানে প্রথম সিগাকু অভিনয় এবং কতকগুলি মুধোস আনে। বৌদ্ধ-



ইশিকাওয়া তাতগুয়েমন শিগেমাদা কৃত কুমোতে
মুখোদ ( ১২৮০খু: অব্দ )

গিগাকুর কিছু পারে হয় এবং গিগাকু হইতে ইহা সম্পূর্ণ বতন্ত্র। বৃগাক্ অতি গুরুগজীর। বৃগাকু ম্থোসগুলিই ছোট এবং কেবল মৃথ আহত করিয়া রাখে। গিগাকু মুখোদ দে তুলনার অনেক বড় এবং প্রাচীন গ্রীক মুখোদের মত সমস্ত মাখায় পরিতে হয়। মূলতঃ গিগাকু মুখোদগুলি বস্তুতান্ত্রিক এবং বৃগাকু মুখোদর রূপক। নো-মুখোদ এ ছইএর এক দলেও পড়ে না। নো-মুখোদ ভাবহীন। একই মুখোদে ছাখ, আনন্দ, রাগ বিংবা



কোজো মুখোদ (১৩৭০ খু: অবদ)

ভরের ভাব আনা বায়। সম্পূর্ণতার দিক হইতে দেখিতে গেলে গিগাকু কিখা ব্গাকুই শ্রেষ্ঠ কিন্তু অভিনরে মুণোদের উদ্দেশ্সসিদ্ধির **দিক হইতে শো-**মুখোস চরম সার্থ**ক**তা লাভ করিয়াছে। ला-मूर्र्थारमत मूथ मन्त्रूर्ण रवाकाछ नत्र ; मन्त्रूर्ण रथानाछ नत्र, पतः व्यक्तिक খোলা। এর কলে এক একটা বিশেষ দিকে হইতে দেখিলে এই মুখ খোলাও দেখান যাইতে পারে আবার বোজাও দেখান



श्वा मूर्थाम ( ১২৮ ॰ थू: अप )

ষাইতে পারে। চোথের দৃষ্টিতে আরও বেশী বাহাত্তরি আছে। এক রাজকুমারীর মুপোনের চোথের দৃষ্টি বক্রভাবে দেখিলে ঈর্গা-পরিপূর্ণ দেখার, আবার সমান ভাবে দেখিলে তাহার वाष्ट्रांविक त्रोन्नर्ग कित्रिया चारम।

নো-অভিনয়গুলি নানাভাগে বিভক্ত-বেমন দেবতা, দৈয়া, রম্ণী, উন্নত রমণী এবং দানব। প্রত্যেক দৃশ্খের উপযোগী মুখোদ আছে। সেইগুলি য**াবপক্র**মে ব্যবহৃত হয়।

মুরোমাটি যুগে নো অভিনয় চরম উৎকর্ষ লাভ করে এবং দেই সময়ই নো-মুখোসের গঠন সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে।



### "গোল টেবিল"

"রাউণ্ড টেব্ল্" বা "গোল টেবিল" জিনিষ্টা কি তাহা আজকালকার দিনে শ্বরণ রাথা দরকার।

কিখদন্তীতে ও কাব্যে আর্থার নামক ব্রিটেনের একজন ঐতিহাদিক বা জনৈতিহাদিক রাজার কাহিনী বর্ণিত আছে। "নাইট" বলিয়া পরিচিত তাঁহার বীর সহচরেরা যে টেবিল ঘিরিয়া বসিতেন,তাহা গোলাকার ছিল। টেবিলট গোলাকার করা হইয়াছিল এইজন্ত, ে, তাহা বেষ্টন করিয়া বাহারা বসিতেন, তাঁহাদের মধ্যে পদম্য্যাদায় যে সকলেই সমান, উহার গোল আক্রতি ছারা তাহা স্চিত হুইবে।

"রাউণ্ড টেব্ল্" বা গোল টেবিলের সহিত এই সানোর ভাব জড়িত থাকায় "রাউণ্ড টেব্ল কন্ফারেন্স" বা "গোল টেবিল বৈঠক" কথাটির ঠিক মানে, এরপ একটি মন্ত্রণাসভা বা আলোচনাসভা, যাহার উভয় পক্ষের এবং প্রত্যেক সভ্যের মর্য্যাদা ও ক্ষমতা সমান, যাহাতে কোন পক্ষ বরদাতা প্রভূ এবং কোন পক্ষ বরপ্রার্থী ভিক্ষ্ক রূপে উপস্থিত হয় না। ক্রয়ারের অভিধানেও ইহার মানে এই রূপ লেগা আছে:—

"A conference between political parties in which each has equal authority, and at which it is agreed that the questions in disputes shall be settled amicably," राजि ।

ভারতবর্ধের জন্ম বাঁহারা পূর্ণস্থরাজ চাহিতেছেন, তাঁহারা ইংরেজ গবন্মে দেটর সহিত সমানে সমানে গোল টেবিল বৈঠকে যোগ দিতে রাজী আছেন। বাঁহারা, নামত: না হইলেও, কার্য্যত: পূর্ণস্থরাজ চান, তাঁহারাও গোল টেবিল বৈঠক চান। কিন্তু বাঁহারা ইংরেজের অমুগ্রহে যাহা পাওয়া যায়, ভাহাই, ভিকালক তণ্ডুলের মত, উৎক্র্যাপক্র বিচার না ক্রিয়া, গ্রহণীয় মনে ক্রেন, তাঁহাদের বিবেচনায় টেবিলট। গোল না হইলেও চলিবে, এমন কি তাঁহাদের মধ্যে অনেকে টেবিলের চারি পাশে উপবেশনের পরিবর্ত্তে ক্বতাঞ্চলিপুটে দণ্ডায়মান থাকিতেও রাজী হইবেন।

লওনের কন্ফারেন্স বিষয়ে বড়লাটের বক্তৃতা

লওনে যে ইঙ্গ-ভারতীয় কন্দারেন্স হইবে, সম্প্রতি বড়লাটের এক বক্তায় তাহার কিছু বর্ণনা আছে। কিছু ঐ বক্তার কোথাও কন্দারেন্সটিকে রাউও টেবিল কন্দারেন্স বলা হয় নাই। বড়লাটের এই সত্যবাদিতা প্রশংসনীয়। কিন্তু আমাদের দেশের অনেক তথাকথিত নেতা এই বক্তার পরেও এই কন্দারেন্সটাকে রাউও টেবিল কন্দারেন্স বলিতেছেন! যাহারা আত্ম-প্রতারিত হইতে সর্বনাই প্রস্তুত ও উন্মৃ, তাহাদিগকে সত্যের সম্ম্থীন করিয়া দিলেও তাহাদের ভূল ভাঙিয়া দেওয়া ম্বক্টিন।

বড়লাটের বক্তৃতা হইতে গ্রুব কোন আশার উদ্রেক হয় না। তাহার কারণ বলিতেছি।

ভারতবর্ণের যে-সব স্বাঞ্চাতিক ব্যক্তি ( স্থাশন্থালিষ্ট )
অধুনা দেশের সম্বন্ধে শুধু কথা বলেন নাই এবং লেখেন
নাই, কিন্তু হুঃথকে বরণ করিয়া হুঃখ পাইয়াছেন ও
পাইতেছেন, তাঁহারা সর্বাথে চাহিয়াছেন দেশের সম্মান
বা ইজ্জত। তাঁহারা ইহা কার্য্যতঃ স্বীকৃত হইতে
দেখিতে চাহিয়াছেন, যে, ভারতীয় লোকেরা নিজেদের
হিতাহিত ব্বিতে সমর্থ এবং ভারতের হিত করিতে
সমর্থ। স্থতরাং তাঁহারা কার্য্যতঃ ইহাই চাহিয়াছেন. যে,
দেশের প্রতিনিধিদের সহিত যদি ইংরেজ গ্রম্মেণ্টের

প্রতিনিধিরা ভারতের ভবিগ্রুৎ রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোচন। করিতে চান, তাহ। হইলে ভারতীয় প্রতিনিধিদিগকে ভারতীয়েরাই নির্বাচন করিবে। কিন্তু লংনের ইক-ভারতীয় কনফারেন্সে ভারতের প্রতিনিধি কাহারা হইবেন এবং কে তাঁহাদিগকে নির্স্বাচন করিবেন ? ভারতবর্ধের ছোট বড় দলগুলি প্রতিনিধি নির্কাচন করিবেন না। ভারতবর্ণের বিদেশী গবন্মেণ্ট ভারতীয় প্রতিনিধিদিগকে মনোনীত করিবেন। ইহার মানে তमाहेशा तुता नतकात। हेहात व्यर्थ वहे, त्य, हेश्तब्रहानत মতে আমরা এত মূর্য ও অযোগ্য যে, আমাদের প্রতিনিধি নির্বাচন করিবার মত যোগ্যতাও আমাদের নাই: তাহাও তাঁহারাই দয়া করিয়া করিয়া দিবেন ! ব্রিটশ ও ভারতীয় উভয় পক্ষে প্রতিনিধিরা সমানে সমানে কথাবার্ত্তা চালাইলে ভবে কন্ফারেসট। গোল টেবিল কনফারেস নামের যৌগ্য হইত। কিন্তু আমাদের প্রতিনিধি পর্য্যস্ত তাঁহারা বাছিয়া লইবেন; তাহা হইলে টেবিলের গোলত্ব রহিল কোথায় ইংরেজ যাহাদি**গকে** তাহারা যে ভারতবর্ষের প্রকৃত প্রতিনিধি তাহার প্রমাণ কোথায় ?

বস্তুত এই কন্ফারেকট। হইবে এমন তুই পক্ষের মধ্যে যাহার একপক্ষ ইংরেজ এবং অপর পক্ষের সব "প্রতিনিধি" ইংরেজ না হইলেও পরোক্ষ ভাবে ইংরেজদেরই লোক; কেন না, তাহারাই তাহাদিগকে বাছিবে।

আমাদের প্রতিনিধি ইংরেজরা বাছিয়া লইবে, ইহার
মধ্যে একটা গুরুত্বর অসঙ্গতি আছে। ভারতবর্ষীয় ও
প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলির অধিকাংশ সভা ইংরেজদেরই আইন অস্থারে ভারতীয় নির্কাচকদের দ্বারা
নির্কাচিত হয়। এই সভ্যেরা যদি ভারতবর্ষের প্রক্রত
প্রতিনিধি হন, ভাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে,
ভারতীয় নির্কাচকেরা ভাহাদের প্রতিনিধি নির্কাচন
করিতে পারে। ভাহা যদি পারে, ভাহা হইলে লগুনের
কন্ফারেন্সের জন্ত প্রতিনিধি নির্কাচন করিতে ভারতীদেরা সমর্থ, ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, অথচ ইংরেজ
সরকার কার্যাতঃ ভাহা স্বীকার করিতেছেন না।
ভারতীয়েরা ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্কাচন করিতে

সমর্থ, কিন্তু লণ্ডন কনফারেন্সের জন্ম প্রতিনিধি নির্বাচন করিতে অসমর্থ—এই উভয় মতের মধ্যে সামঞ্জন্ম কোথায় ?

ইংরেজ সরকার ভারতীয়দের প্রতিনিধি-নির্বাচনযোগ্যতা অপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত যদি বলেন, যে,
তাঁহাদেরই আইন অন্থসারে ভারতীয়দিগের দ্বারা নির্বাচিত লোকেরা ভারতবর্গের প্রতিনিধি নহেন, তাহা হইলে
জগতের নিরপেক্ষ লোকেরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে
পারেন, 'তোমরা তবে জগদ্বাসীদিগকে কেন বলিয়া
আদিতেছ, যে, ভারতবর্গকে পালে নেন্ট বা প্রতিনিধিদভা
দিয়াছ ? কেন বলিতেছ, গত দশ বৎসর কার্য্যতঃ
ভারতের ডোমীনিয়ান ষ্টেটাস হইয়াছে ? সত্য কথা তাহা
হইলে নেই, যে, তোমরা প্রতিনিধিতত্ত্ব শাসন-প্রণালীর
নামে ভারতীয়দিগকে একটা মেকি জিনিধ দিয়াছ।"

ভারতীয় বাবম্বাপক সভাগুলি যে বস্তুতঃ ভারতীয়দের হতিনিধিস্থানীয়, ইহা স্বীকার করায় ইংরেজদের মুফিলও আছে। কারণ, ইহা যদি স্বীকার করা হয় তাহা হইলে তাহাদের মতকে ভারতীয়দের মত বলিয়। গ্রহণ করিতেও হইবে। সকলেই জানেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাও কোন কোন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভা একাধিক বার যে ভারতবর্ণের জাতীয় দাবী অধিকাংশ সভ্যের মতে ধার্যা করিয়া গবন্দেটের ও জনসাধারণের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন তাহাতে ডোমীনিয়ন ষ্টেটাদেরই দাবী করা স্থতরাং ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাকে ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলিকে ভারতীয়দের প্রতিনিধি বলিয়া স্বীকার করিলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে, ডোমীনিয়নগুলির মত স্থশাসক যে, ভারতীয়েরা इटेट हारा। जाहा इटेटन आभारतत नाती निकांतरणत জন্ম আর লণ্ডন কন্ফারেন্সের প্রয়োজন থাকে না। কারণ, ভারতীয়েরা কি চায় তাহা জ্ঞানা যদি এই কন্ফারেন্সের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে তাহা ত আগে হইতেই জানা আছে।

ভারতীয়েরা কি চায়, তাহা ব্যবস্থাপক সভাগুলির বাহিরেও বার বার ক্ষিত হইয়াছে। কংগ্রেসের সকল মতের সহিত প্রত্যেক ভারতীয় একমত না হউন, সকলকে ৪র্থ সংখ্যা ী

हेश श्रीकात कतिए हहेर्द, रा, मकन मच्छानाम छ প্রদেশের লোকদের ইহা বৃহত্তম সভা। কংগ্রেসবহিভূতি লোকেরাও ইহা আজকাল ধীকার করিতেছেন। জাতীয় উদারনৈতিক সংঘেও , আশ্রাল লিবার্যাল ফেডারেশনেও) সকল প্রদেশের ও সম্প্রদায়ের লোক আছেন। কিন্তু এই সভার সভাসংখ্যা ও প্রভাব কংগ্রেসের চেয়ে অনেক কম। দেশের কেবল এই চুটি সভাতেই সকল প্রদেশের ও সম্প্রদায়ের লোক আছেন। কংগ্রেস আগে ভোমীনিয়ন ষ্টোদ লইতে রাজী ছিলেন; এখনও কার্য্যতঃ ভারতবধের আভান্তরীণ দব বিষয়ে পূর্ণ ক্ষমতা পাইলে আপাততঃ তাহাতেই মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত মোতীলাল এবং কংগ্রেসের অক্ত নেতারা রাজী ২ইতেন। সাম্প্রদায়িক সভাগুলির মধ্যে মল্লেমলীগ, হিন্দু মহাসভা, শিখদের সভা, মান্দ্রাঙ্গ অঞ্চলের অ-ব্রাহ্মণ সভা উল্লেখযোগ্য। ইহারা কেহই ভোমীনিয়ন ষ্টেটাস অপেক্ষা কম কিছু চান নাই। স্কুতরাং দেখা ঘাইতেছে, ডোমীনিয়ন ষ্টেটাসই ভারতীয়দের নিয়তম রাষ্ট্রনতিক দাবী। অতএব এই দাবী নির্দারণ করিবার জন্ম কেন্দারেন্দের প্রয়োজন ছিল না।

গত মহাযুদ্ধের সময় ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের লোকের।
বার বার থোষণা করিয়াছিলেন, থে, পৃথিবীতে দব
জাতির সেল্ফ্-ডিটারমিনেশ্যনের অর্থাৎ নিজ নিজ
রাষীয় ব্যবহা নির্বাচনের অধিকার প্রতিষ্ঠিত করিবার
জন্ম যুদ্ধ করা হইতেছে। অথচ ভারতবর্ধকে যুদ্ধের
অবসানে সে অধিকার দেওয়া হয় নাই, এখনও দেওয়া
হইতেছে না।

কন্ফারেন্সের ব্যবস্থা দিল্লীতে না করিয়া লগুনে করাতেও ত ভারতবর্ধকে হেয় করা হইয়াছে। আলোচিত হইবে ভারতবর্ধের ভবিষ্যৎ রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা, ব্রিটেনের নহে। অজ্ঞব কন্ফারেন্সের প্রয়োজন থাকিলে তাহা ভারতবর্ধেরই কোথাও করিলে সম্বত হইত।

### ভারতের প্রতিনিধিনির্কাচন

ভারতবর্ধের প্রতিনিধিরা ভারতীয়দের দারাই নির্ম্বাচিত হওয়া উচিত। তাহা ব্যবস্থাপকসভাগুলির নির্ব্বাচিত সভাদের ঘারা হইতে পারিত। কিন্তু এখন কংগ্রেসওয়ালা প্রাথ্ম সব সভা পদত্যাগ করায় ব্যবস্থাপক-সভাগুলি আগেকার মত দেশের প্রতিনিধির দাবী করিতে পারে না। অতএব এখন কংগ্রেস, উদারনৈতিক সংঘ, মঙ্গেম লীগ, হিন্দু মহাসভা, শিখসভা ও অব্রাহ্মণসভাকে প্রতিনিধি নির্ব্বাচন করিতে বলিলে ঠিক্ হয়। অবশু, কংগ্রেসকেই অর্দ্ধেকের কিছু উপর সভ্য নির্ব্বাচন করিতে দেওয়া উচিত; কারণ কংগ্রেস দেশের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রতিনিধিস্থানীয়।

### ইঙ্গ-ভারতীয় কন্ফারেন্সের উদ্দেশ্য

ভারতবর্ধের লোকেরা কিরপে রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা চায় তাহা জানিবার জন্ম কোন কন্দারেলের প্রয়োজন নাই, দেখাইয়াছি। তাহাদের ন্যুনতম ও নিয়তম দাবী ডোমীনিয়ন ষ্টেটাদ। অবশু, যদি কংগ্রেদের অধিকাংশ দভ্য ইহাতে রাজী না হন, তাহা হইলে তাঁহাদের ঈপ্সিত পূর্বস্বাঞ্জের জন্মই তাঁহারা চেষ্টা ক্রিবেন। কিন্তু আমরা দেশের বর্ত্তমান লোক্মত যতটা ব্রিয়াছি, তাহাতে মনে হয়, পূরা ডোমীনিয়ন ষ্টেটাদ্ হইলেই এখন দেশ অনেকটা দন্তুই হইতে পারে, যদিও ব্যক্তিগত ভাবে অনেকে আমাদের মত পূর্ণস্বরাজের পক্ষপাতী।

ভোমীনিয়ন ষ্টেটাস সকল ভোমীনিয়নে ঠিক্ এক রক্ম
নয়। ভারতবর্ধের জন্ম উহা থেরপ হওয়া চাই, সেই
বাবস্থার ক্ষুত্র বৃহৎ অংশগুলি স্থির করিবার নিমিত্ত এবং
ভবিষাতে নির্দ্দিষ্ট কোন একটি তারিথে পূর্ণ ভোমীনিয়ন
ষ্টেটাস হইবার পূর্বের আপাততঃ কোন কোন বিষয়ে
অস্থায়ী বিধি কি হওয়া চাই, তাহা নির্দারণ করিবার
জন্ম কন্দারেক দরকার হইতে পারে।

কন্ফারেন্স ডাকিবার ইংরেজ-পক্ষের অন্থ উদ্দেশ্য থাকিতে পারে, কিন্তু সেটা যে কি, তাহা কেবল অনুমান করা যায়, ঠিক করিয়া বলা যায় না। সেই উদ্দেশ্য অনুমান করিতে গেলেই অবশ্য রাজনৈতিক কৃট চা'লের কথা উঠিবে। লর্ড আরুইন বা মিস্টার ম্যাকডোনাল্ড বা মি: বেন্ কৃট

চা'ল চালিতেছেন, কিংবা ব্রিটিশ গবমেণ্ট কৃট চাল চালিতেছেন, এরূপ কিছুই বলা যার না। কিছু মোটের উপর বদেশবাসী ও ভারতপ্রবাসী ইংরেজদের ভারতবর্ষ সম্পর্কে মত থেরূপ এবং ব্রিটেনের শ্রমিক, উদারনৈতিক ও রক্ষণশীল দলগুলির স্বাপেক্ষিক সংখ্যা ও শক্তি থেরূপ, ভাহাতে কার্যাতঃ কন্ফারেসটা থেরূপ দাঁড়াইতে পারে, ভাহারই স্বালোচনা করিতে চাই।

### ইঙ্গ-ভারতীয় কন্ফারেন্সে ঐকমত্যসাধন

লর্ড আক্রইন তাঁহার বক্ত ভায় বলিয়াছেন, লণ্ডনের কন্ফারেন্সে যাহা সকলের বা অধিকাংশের মনঃপৃত হইবে, তাহাকে ভিত্তি করিয়া ভারতীয় ভবিষ্যৎ রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা সংক্ষে এইটি বিল পার্নেনেটে উপস্থিত করা হইবে। মনঃপৃত জিনিষটি ভোট লইয়া, না অতা কি প্রকারে স্থির করা হইবে জানি না।

মতের মিল প্রথমত: ভারতীয়দের নিজের মধ্যে হওয়া চাই, তাহার পর ভারতীয়-পক্ষ ও ইংরেজ-পক্ষের মধ্যে হওয়া চাই।

ইংরেজরা যোগাতম ভারতীয়দিগকেই ভারতবর্ণের প্রতিনিধি বলিয়া মনোনীত করিবেন, ইহা মানিয়া লওয়া যায় না। যে সব ভারতীয় ভারতবর্ণে ইংরেজদের পূর্ণ প্রভূষ অক্ষুণ্ণ রাখিতে চায়,অধিকাংশ ইংরেজ তাহাদিগকেই ভারতের যোগাতম প্রতিনিধি মনে করে। তাহার পর, যাহারা ইংরেজ-প্রভূষ কতকটা অক্ষুণ্ণ রাখিতে চায়, তাহাদিগকেও অনিচ্ছাদন্তেও ইংরেজরা ভারতবর্ণের কতক লোকের প্রতিনিধি মনে করিতে পারে। কিন্তু যাহারা ইংরেজ প্রভূষের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ চায়, তাহাদিগকে ভারতের প্রতিনিধি মনে করা ইংরেজদের পক্ষে আভাবিক নহে। অথচ এই শেষোক্ত ভোণীর লোক-দিগেরই প্রভাব ভারতবর্ণে অধিকতম ও বিস্তৃত্তম; কারণ, তাহারা সর্বাপেক্ষা ক্ষতি ও তৃংথ এবং মৃত্যু পর্যন্ত সম্থ করিতে প্রস্তুত হইয়া আছে এবং অনেকে সম্থ করিয়েছে।

धेरे नव कथा वित्वहमा कतितन, हेश्द्रबद्धा किक्रभ

ভারতপ্রতিনিধি মনোনীত করিবে, তাহা বুঝা কঠিন
নয়। এমন কতকগুলি লোক মনোনীত হওয়া আশ্চর্যের
বিষয় হইবে না যাহাদের পরস্পরের মতের মিল হওয়া
কঠিন। এমন কতকগুলি লোক মনোনীত হওয়া বিচিত্র
নয় যাহারা ভারতবর্ধের জয় ডোমীনিয়ন টেটাস অপেকা
অনেক নিয় অধিকারই চাহিবে। এমন কতকগুলি
লোক মনোনীত হওয়া বিশায়ের বিষয় হইবে না যাহায়া
এমন সব জিনিষ চাহিবে যাহা কোন কোন সম্প্রদায়ের
স্বার্থসিদ্ধির অমুক্ল, কিন্তু যাহা সমগ্র ভারতবর্ধের পক্ষে
অনিষ্টকর, যাহা ভারতীয়দিগকে কখন একজাতি হইতে
দিবে না এবং চিরকাল নানাদলে বিভক্ত, তুর্মণ ও পর-

কিন্তু যদি অথটন ঘটে, যদি ইংরেজদের মনোনীত ভারতের তথাকথিত প্রতিনিধিরা সত্য সত্যই গণতান্ত্রিক ও হিতকর কিছু চাহিছা বদে, তাহা হইলেও পার্লেমেন্টে পেশ করিবার জক্ত তদম্সারে বিল ন। হইবার সম্ভাবনা আছে। ভারত-পক্ষ যাহা বলিবেন, ইংরেজ-পক্ষ তাহাতে রাজী না হইতে পারেন—না হইবারই কথা। প্রমাণ, সাইমন কমিশনের রিপোট। এই কমিশনে সব ব্রিটিশ দলের লোক ছিল। অথচ তাহারা এমন একটা জিনিয তৈরি করিয়াছে যাহা ভারতবর্দের সব রাজনৈতিক দল ও ধর্মসম্প্রদায় গ্রহণের অ্যোগ্য মনে করিয়াছে।

ভারতবর্ধের পক্ষে গ্রহণের যোগ্য এরপ কোন রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা লণ্ডন কন্ফারেন্সে ব্রিটিশ ও ভারতীয় উভয় পক্ষের মত অন্নসারে নির্দ্ধারিত হইবে বলিয়া আমরা বিশাস করি না।

লও আকইন বলিতেছেন, কন্ফারেলটা ফ্রী অর্থাৎ স্বাধীন বা অবাধ হইবে। কিন্তু গোড়াতেই যে গলদ। ভারতবর্ধের পক্ষ হইতে যাহারা কথা বলিবে তাহাদিগকে বাছিয়া লইবে ইংরেজরা—ইহা কিরপ স্বাধীনতা? ইংরেজনের লোক বাছুন ইংরেজরা, আমাদের লোক বাছি আমরা; তাহা হইলে অবাধ ও স্বাধীন কন্ফারেল হইতে পারে, নতুবা নহে।

আর, যদি স্বাধীনতা থাকেও, তাহা হইলেও তাহা কথা বলিবার স্বাধীনতা মাত্র; নিজেদের রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা নিজেরাই প্রণয়ন করিবার স্বাধীনতা নহে। প্রথমতঃ, ভারতীয়
'প্রতিনিধি''দের মধ্যে মিল চাই। বিতীয়তঃ, ভারত-পক্ষ
ও ইংরেজ-পক্ষের মিল চাই। তাহার পর, যাহা উভয়
পক্ষের মতান্থায়ী ঠিক্ তদন্থসারে পার্লেমেন্টের বিল্
প্রণীত হইবে, লর্ড আকইন এমন কোন প্রতিশ্রুতি দেন
নাই। তিনি কেবল বলিয়াছেন, উভয়পক্ষের মতান্থায়ী
জিনিষটিকে বিলের ভিত্তি করা হইবে। যাহারা বিল
রচনা করিবেন, তাঁহারা উভয় পক্ষের নির্দারিত জিনিষটি
হইতে তাঁহাদের পক্ষে স্বিধাজনক কেবল বা বেশী
পারমাণে এমন অংশগুলি লইতে পারেন, যাহা আমাদের
পক্ষে স্বিধাজনক নহে।

#### কংগ্রেস ও লগুনের কন্ফারেন্স

বড়লাটের বক্তার ভাবটা এরপ, যে, কংগ্রেস ইচ্ছা করিলে লণ্ডনের কন্ফারেন্সে যোগ দিতে পারেন। আবার, সরকার পক্ষ হইতে এমন কথাও বলা হইয়াছে, যে, নিরুপদ্রব আইনলজ্যন প্রচেষ্টা বন্ধ ন। করিলে মহাত্মা গান্ধীকে কন্ফারেন্সে যোগ দিতে আহ্বান করা হইবে না —যেন মহাত্মা গান্ধী কন্ফারেন্সে ঘাইবার জন্ম সরকার-পক্ষের পায়ে-ধরিয়া ধরনা দিতেছেন!

বাহা হউক, সকলে স্বীকার করুন বা না-করুন, ইহা নিশ্চিত, এরূপ কোন ব্যবস্থা নির্বিবাদে ভারতবর্ধে চালান বাইবে না যাহাতে কংগ্রেসের মত নাই—অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধীর মত নাই। ইহা ভারতবর্ধের কংগ্রেসবিরোধী উদারনৈতিক দল জানেন এবং দেশবাসীকে ও গ্রন্মেণ্টকে স্পষ্টভাষায় বলিয়াছেন। গ্রন্মেণ্ট ইহা জানেন কি না বলিতে পারি না—তাঁহারা সম্ভবতঃ কংগ্রেসকে বাদ দিয়াই একটা কিছু চালাইতে চাহিবেন। কিন্তু ইহা নিশ্চিত, যে, তাহা চলিবে না। মণ্টেগু-চেম্স্ফোর্ড শাসনপ্রণালী কংগ্রেসের মনঃপৃত ছিল না, স্কৃতরাং গ্রন্মেণ্ট এপর্যাস্ত বিনাবাধায় তদমুসারে কাজ করিতে পারেন নাই।

গবল্মেণ্ট মনে করিতে পারেন, দমননীতি প্রয়োগ ছারা কংগ্রেসকে জনবলহীন ও কাবু করিয়া নিজেদের অভিপ্রেত ব্যবস্থা চালাইবেন। কিন্তু যদিই কংগ্রেদ আপাতত: কাবু হয়, তাহা হইলেও পূর্ণমরাজলাভের চেষ্টা অদূর ভবিষ্যতে পুন:পুন: হইতে থাকিবে। তাহাতে ইংবেজদেব পকে শান্তিতে রাজ্ব कदा हिलाद বিলাভী জিনিষ না, এবং ভাবতবর্ষে লাভবান হওয়াও চলিবে না। অতএব, কংগ্রেসের প্রতিনিধিদিগকে কন্ফারেন্সে লইয়া যাইবার চেষ্টা করা গ্রন্মেণ্টের পক্ষে স্থ্রদ্ধির পরিচায়ক হইবে। লর্ড আরুইনের বক্ততার আগে, মহাত্মা গান্ধী এবং পণ্ডিত মোতীলাল কিরপ সর্ত্তে কনফারেন্সে যোগ দিতে রাজী হইতে পারেন, তাহা বলিয়াছিলেন। আমরা মনে করি না, যে, লও আকইন এমন কিছু নৃতন কথা বলিয়াছেন যাহাতে মহাত্মা গান্ধী ও পণ্ডিত মোতী-লালের মত বদলাইতে পারে। তথাঁপি, স্বর্দি সরকার-পক্ষ মনে করেন, যে, বড়লাটের বক্তভায় রাজনৈতিক সিচ্যেখন বা পরিস্থিতির কিছু পরিবর্তন হইয়াছে, তাহা হইলে তাঁহারা কংগ্রেসের নেতাদিগকে ঐ বক্তৃতা পাঠাইয়া দিয়া তাঁহাদের মত জিজ্ঞাদা করিতে পারেন। কাগছে এইরপ গুজৰ বাহির হইয়াছে, যে, ম্যাক-ভোনাল্ড সাহেব গান্ধীজীর নিকট কোয়েকার সম্প্রদায়ের একজন ইংরেজ দূত পাঠাইয়াছেন, ভাহা সত্য কি না জানি না। কিন্তু মহাত্মাজী ভারতবর্ষে সর্বাণেকা প্রভাবশালী বাজি হইলেও, তিনি কংগ্রেসকে নিজের মত জানাইতে পারেন, কংগ্রেস কি করিবেন সহক্ষীদের সহিত প্রামশ না করিয়া তাহা নির্দেশ করিয়া দিতে তাঁহার অনিচ্ছুক হইবারই কথা। অতএব পণ্ডিত জবাহরলাল নেহর, শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন দেনগুপ্ত, শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ, মিঃ আব্বাস তৈয়বজী, শ্রীমতী সরোজনী নাইড়, পণ্ডিত মোতীলাল রাজেন্দ্র প্রসাদ, ডাক্তার প্রভৃতি মামুদ কংগ্রেসনেতাদিগকে অস্তত্ত: এক পক কালের মুক্তি দিয়া তাঁহাদিগকে পরস্পরের সহিত স্থযোগ দিলে কংগ্রেসের কর্তব্য-পরামর্শ করিবার নির্ণয়ের পক্ষে স্থবিধা হয়। তাহা না করিলে, কংগ্রেসের প্রধান অধিকাংশ নেতাকে কারারুদ্ধ করিয়া

রাধিয়া, "কন্ফারেন্সে যোগ দেওয়া কংগ্রেসের স্বেচ্ছাধীন," এরূপ ভাব প্রকাশ করিলে তাহা উপহাসের মতই প্রতীত হইবে।

সরকার-পক্ষ হইতে এই আপত্তি হইতে পারে, যে, কারাক্ষ কংগ্রেসনেতাদিগকে একত্র হইবার ক্রথাগ দিলে তাঁহারা আইনলজ্মনপ্রচেষ্টাকে প্রবল করিবার মন্ত্রণাপ্ত আঁটিবেন। এরপ সন্দেহ হইলে, তাঁহাদের মন্ত্রণাস্থল কোন কারাগারে করিলেই হইবে, এবং তাঁহাদিগকে মৃক্তি না দিয়া বড় কোন কারাগারে একত্র কিছু দিন রাখিয়া পরে এখনকার মত ভিন্ন ভিন্ন জেলে রাখিয়া দিলেই হইবে। সেখান হইতে তাঁহাদের বক্তব্য মৃথে বা প্রজ্ঞারা বাহিরে পৌছিবার পথ ত গবন্মে ট বরাবরই নিজের আয়ত্ত রাখিয়াছেন।

#### কন্ফারেন্স সম্বন্ধে আমাদের মত

আমবা কোন রাজনৈতিক দলের লোক নহি, এবং ভারতবর্ষকে স্বাধীন করিবার জন্ম বিশেষ কোন ক্ষতি বা হুংখ সহ্য করি নাই, করিতে প্রস্তুত আছি বলিয়াও কার্যাতঃ দেখাই নাই। স্কৃতরাং লণ্ডনের ইঙ্গ-ভারতীয় কন্দারেন্দে কাহারও যাওয়া উচিত কি না, সে বিষয়ে কাহাকেও পরামর্শ দিবার আমাদের অধিকার নাই। কিন্তু সার্বজনিক সকল বিষয়ের আলোচনা করিয়া ভৎসম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা সাংবাদিকদিগের কর্ত্তব্য। এই কর্ত্তব্যপালন জন্ম আগেই কোন কোন কথা লিখিয়াছি। এখন আমাদের সিদ্ধান্ত বলিতেছি। ভোমীনিয়ন ষ্টেটাস্ অন্থ্যায়ী রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা প্রণীত হইবে, পরিকার ভাষায় এইরূপ প্রতিশ্রুতি না পাইলে কোন দলের লোকেরই কন্কারেন্দের যাওয়া উচিত নয়, কংগ্রেসের লোকদের ত নয়ই।

যদি গবমে তি ঐরপ প্রতিশ্রুতি দিতে না পারেন, তাহা হইলে, কেন তাহা পারেন না, সে বিষয়ে ঐতিহাসিক হিসাবে অসত্য কোন কারণ সরকারী লোকদের উল্লেখ না করাই ভাল। এইরপ একটা কারণ এই বলা হয়, যে, "কিছু করা না-করা

পার্লেদেটের হাত; আগে হইতে কেমন করিয়া বলা হইবে কিরপ বিল পার্লেদেটে পেশ করা যাইবে?" তাহার উত্তর এই—"পার্লেদেট কি করিবেন, সে বিষয়ে কোন প্রতিশ্রুতি আমরা চাহিতেছি না; ব্রিটিশ গবরেন্ট পার্লেদেটে ভারতবর্গকে ভোমীনিয়ন ষ্টেটাস্ দিবার বিল উপস্থিত করিবেন, এই প্রতিশ্রুতি চাহিতেছি।" সত্য বটে, এরপ বিল পার্লেদেটে উপস্থিত করিলে শ্রমিক দলের পরাজয় হইয়া তাঁহারা সরকারীক্ষমতাচ্যুত হইতে পারেন। সেই বিপৎসম্ভাবনা তাঁহাদিগকে মানিয়া লইতে হইবে। ভারতবর্গের হিত করিতে যাইয়া তাঁহারা পার্লেদেটে হারিয়া যাইবার আশকার মধ্যে যাইতে রাজী নহেন, অথচ ভারতহিতেষী বলিয়া পরিচিত হইবার স্থটুকুও তাঁহারা ছাডিতে পারেন না।

ইংরেজদের জানা উচিত, যে, ভারতবর্ষের শিক্ষিত লোকেরা ইতিহাস পড়িয়াছে। যতদিন তাহারা সংঘবদ্ধ এবং খুব বেশী সংখ্যায় "মরিয়া" না হইতেছে, ততদিন তাহাদিগকে অধীন রাগা সহজ হইতে পারে, কিন্তু **ष्यति । जिल्ला कथा विषय । जारा जिल्ला क्रिकान** যাইবে না। ভারতবধকে একটা কিছু দিবার আগে যেমন "প্যাকট্" ('packed") প্রতিনিধিদলের অর্থাৎ নিজেদের অভিপ্রায়দিদ্ধির অমুকূল ভারতীয় প্রতিনিধিদলের সহিত অনিদিষ্ট বিষয়ে কন্ফারেন্ করা হইবে, কানাডা, দক্ষিণ-আফ্রিকা,আয়াল্যাণ্ড প্রভৃতিকে স্বরাজ দিবার আগে সেরপ কোন কন্ফারেন্স করা হয় নাই। সমান তুই পক্ষের মধ্যে স্বরাজের বন্দোবন্ত হইতেছে, এইভাবে কোন কোন স্থলে আলোচনা হইয়াছিল। গত কংগ্রেসের অধিবেশনের আগে লর্ড আরুইন যে গান্ধীক্ষী প্রভৃতিকে বলিয়াছিলেন, লণ্ডনের কন্ফারেন্সে দাসত্ব ইইতে পূর্ণ साधीनका পर्यास्त्र मद विषयात आलाहन। इहेरक भातित्व, অনভিপ্ৰেত হইলেও তাহাতে ভারতবর্ষের প্রতি অবজাই স্চিত হইয়াছিল। ভারতবর্গ ভিক্কক, তাহাকে যাহা দেওয়া হইবে তাহা অমুগ্রহের দান, স্থতরাং তাহার জন্ত দাসত্বের ব্যবস্থারও আলোচনা হইতে পারে, এরপ কল্পনা লর্ড আরুইনের মনে ও মুখে আসিয়া-ছিল। কানাডা, স্বায়াল্যাণ্ড, দক্ষিণ-স্বাফ্রিকা প্রভৃতিকে

ত্রিটেন বাধ্য হইয়া স্বরাজ দিয়াছিল, স্ক্তরাং কোন বিটেন-প্রতিনিধি দাসত্বের ব্যবস্থার কল্পনাটাও উল্লেখ করিতে সাহস পান নাই। আমাদের বিবেচনায় ভারতবর্ধও যতদিন নিজে নিঃসংশয় বিশ্বাস করিতে না পারিতেছে এবং অবশুস্বীকার্যা ভাবে অন্তের নিকট প্রমাণ করিতে না-পারিতেছে, যে, সে ভিক্ষক নহে, নিজের দাবী আদায় করিয়া লইতে সমর্থ, তত দিন কোন ভারতীয়ের ত্রিটেনের সহিত কোন কন্দারেসে যাওয়া উচিত নয়। ভিক্ষ্কের মন ও ভিক্ষ্কের পদ লইয়া পেলে ভিথারী-বিদায় যেরূপ হয়, তাহাই হইবে। তাহাতে যাঁহারা রাজী আছেন, তাঁহারা নিজেদের জন্ম লগুনে যাইতে পারেন, কিয় দয়া করিয়া এইটুকু করিবেন, যে, ভারতবর্ণকে অপমানিত করিবেন না।

কন্ফারেন্স সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ (?) প্রভৃতির মত

দৈনিক কাগজে বাহির হইয়াছে, যে, স্থার তেজ বাহাত্র সাঞ্র এক বন্ধ লওন হইতে তাঁহাকে টেলিগ্রাফ করিয়াছেন, লর্ড আফুইনের বক্ততার বিষয় অবগত হইয়া রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রীনিবাস শাস্ত্রী, মিস্টার এণ্ডুজ প্রভৃতি বলিয়াছেন, যে, লণ্ডনের কন্ফারেন্সে ভারতীয়দের এখন সহযোগিত। করা উচিত। স্থার তেজ বাহাছরের কোন্ বন্ধু তার করিয়াছেন, জানা এবং তিনি রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির किक्रा कानित्वन, তाहा काना मत्रकात। श्रीनिवाम শাস্ত্রী মহাশয়ের মত কিরূপ হইবে, অন্তুমান করিতে পারিতেছি না। কয়েক দিন হইল এও জ আমাদিগকে বিলাত হইতে তারযোগে জানান---"I have always advocated Independence, not Dominion Status," "আমি বরাবর পূর্ণ-ষাধীনতার সমর্থন করিয়া আসিতেছি, ডোমীনিয়ন ষ্টোদের নহে।" স্বতরাং তিনি যে হঠাৎ বড়লাটের ''ধরি মাছ না-ছুঁই পানী" বকৃতায় মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন, ইহা বিশ্বাস করিতে পারিতেছি না। তাঁহার ভারত- হিতৈষণা সম্বন্ধে সন্দেহ করিতেছি না। কিন্তু তির্দিন ম্বদেশপ্রেমিক ইংরেজ; এই কারণে তাঁহার প্রত্যেক মতের অন্ত্যরণ কোনও ভারতীয় কর্ত্তব্য বলিয়া মনে না-করিতে পারেন।

রবীন্দ্রনাথ কি বলিয়াছেন, সে বিষয়ে আমাদের হইতেছে। কিছ प्रिन দৈনিক কাগজে বাহির হইয়া গেল, রবিবাবু প্যারিদে বলিয়াছেন তিনি রোজ ২াত খানা ছবি আঁকিতেছেন, কবিতা লিখিতেছেন না, রাজনীতিতে তাঁহার অফচি বাড়িতেছে, ইত্যাদি। অথচ তিনি এরপ কোন কথাই কাহাকেও বলেন নাই। এবিষয়ে তাঁহার নিজের চিঠি স্বচক্ষে পড়িয়া একথা লিখিতেছি। স্থতরাং স্থার তেজ বাহাচুরের অপ্রকাশিতনামা বন্ধু যাহা তার করিয়াছেন, রবিবাবর সদক্ষে তাহা সত্য না-হ**ই**তে পারে। যাহার। দৈশের স্বাধীনতা-সংগ্রামে যোগ দেন নাই এবং দেশের স্ব অবস্থাও বাহারা দ্র হুইতে জানিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা খুব মহৎ হইলেও নিদিষ্ট কোনে একটি প্রা অবলম্বনের প্রামর্শ তাঁহার। দিতে অসমর্থ, এবং দিলেও সংগ্রামলিপ্ত লোকের। তাহার অনুসরণ কর। অকর্ত্তবা মনে করিতে পারেন, রবীক্রনাথের ইহা ভাল করিয়া জানিবার বুঝিবার কথা। এইজন্ম মনে হইতেছে স্থার তেজ বাহাছরের বন্ধু কবির সম্বন্ধে হয়ত ঠিক থবর পান নাই ও দেন নাই। অবশ্য নানা কারণে কবির বিবেচনার ভলও ঘটিতে পারে। দৃষ্টাস্তম্বরূপ চুটি কথার উল্লেখ করিতেছি। কবির আধুনিক ছটি বিলাতী লেখায় লর্ড আরুইনের এবং ইংরেজ জাতির যে প্রশংসা আছে, তাহা তাঁহার মতে সত্য হইলেও আমাদের বিবেচনায় ঠিক প্রাসৃষ্টিক নহে এবং এরূপ প্রশংসা দারা তাঁহার ইংরেজ দমননীতির প্রতিবাদ নিন্দাবাদ ও সমালোচনার জ্বোর কমিয়া গিয়াছে। দিতীয়তঃ, তিনি যে বলিয়াছেন, ভারতবর্গ ইংরেজ ছাড়া অন্ত কোন সামাজ্যশাসক জাতির অধীন হইলে অত্যাচার আরও অনেক বেশী হইত, এই অপ্রাসঙ্গিক কথার ঘারাও তাঁহার সমালোচনা তুর্বল হইয়া গিয়াছে। তিনি বলিতে পারেন, "আমি সত্য কথা

লিখিয়াছি।" তিনি সামাজ্যস্থাপক সব জাতির সব কীৰ্ত্তি পড়িয়াছেন কিনা, জানি না: কিন্তু কি হইলে কি হইত, দেরপ অমুমান তাঁহার মত প্রতিভাশালী ব্যক্তির অহমান হইলেও তাহার মূল্য বেশী নয়।

দেশে এমন অনেক ব্যাপার ঘটিতেছে, যাহার খবর, বিদেশে প্রকাশিত হওয়া দূরে যাক্, ভারতবর্ষেরই খবরের কাগজে বাহির হইতেছে না। স্বতরাং বিদেশপ্রবাসী ভারতীয়দিগের থব বৃঝিয়া স্থ্রিয়া হিসাব করিয়া কথা বলা উচিত।

### লর্ড আরুইন ও বর্ত্তমান রাষ্ট্রীয় প্রচেষ্টা

বড়লাট তাঁহার বক্ততায় নিরুপদ্রব আইনলজ্যন প্রচেষ্টার খুব নিন্দা করিয়াছেন এবং দেশে যত কিছু অশাস্তি উচ্ছুখলতা, রক্তপাত আদি ঘটিতেছে তাহার জন্ম একমাত্র এই প্রচেষ্টাকেই দায়ী করিয়াছেন। এই প্রকার নিন্দা করা খুব সহজ। কারণ, মুদ্রাযন্ত্র ও থবরের কাগজের প্রতি প্রযোজ্য সাধারণ ফৌজদারী আইন এবং বিশেষ অডিক্যান্স এপ্রকার নিন্দার সমচিত স্মালোচনা ও জবাব দেওয়া সাংঘাতিক করিয়াছে।

ভারত-দেবক সমিতির সহকারী সভাপতি পণ্ডিত হৃদয়নাথ কুঞ্জ ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভার সভ্য-পদ ত্যাগ করিবার নিমিত্ত বড়লাটকে যে চিঠি লিখিয়া-তাহাতে দমননীতিপ্রয়োগজনিত অত্যাচার তাঁহার পদত্যাগের কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। বড়লাট উত্তরে বলিয়াছিলেন, পুলিশ কেবল মাত্র ন্যুনতম বল প্রয়োগ করিয়াছে ও করিয়া থাকে। তাঁহার আধুনিক বক্তৃতাতে কেবল ঐটুকু বলিয়া তিনি ক্ষান্ত হন নাই। যে সব সরকারী কর্মচারী দমননীতি প্রয়োগ করিতেছেন, তাঁ হাদের অবিমিশ্র প্রশংসাও করিয়াছেন। যথা---

"Speaking generally, I have nothing but commendation for the servants, both Civil and Military, who have been doing their duty with great steadiness and courage, in conditions of the severest provocation and often of direct risk to their lives. Several, I speak of the police, have been brutally murdered and in many cases they and their families are subjected daily to the grossest forms of persecution."

পুলিসের লোক কয় জন নিহত হইয়াছে, এবং কে তাহাদিগকে কেন কি অবস্থায় বধ করিয়াছে, বড়লাট তাহা বলেন নাই।

তাঁহার প্রভ্যেকটি কথা বাস্তব ঘটনা ও তথাের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কিনা, তাহার বিচার করিতে হইলে বেসরকারী পক্ষের কি বলিবার আছে, তাহাও হওয়া অবশ্যক ছিল। কিন্তু বেসরকারী লোকেরাও অন্ততঃ কতকটা বিশান্যোগ্য, এরপ ধারণা থাকিলে বোধ করি তাঁহার দারা দেশ-শাসন ও দমনের কাজ চলে না।

থুব ভক্ত ও সাধু লোকদেরও কথন কপন ভগবানের স্থায়কারিতা প্রভৃতিতে সন্দেহ জন্মে। কিন্তু সিবিল ও মিলিটারী কর্মচারীদের স্থায়কারিতা প্রভৃতি সম্বন্ধে লর্ড আরুইন একেবারে নিঃসংশয়। তিনি শাসক না হইয়া ধর্মক্ষেত্রে সাধক হইলে বিখাসবলে সিদ্ধপুরুষ হইতে পারিতেন।

#### বঙ্গে অত্যাচারের অভিযোগ

মেদিনীপুর জেলায় ও বঙ্গের অগ্রতা লোকদের উপর অত্যাচার হইয়াছে, এইরূপ অভিযোগ খুব মৃত্ব আকারে একান কোন কাগজে বাহির হইয়াছিল। কাঁথি অহুসন্ধান কমিটির রিপোর্টের কোন কোন অংশ কোন কোন কাগত্তে ছাপা হইয়াছিল। সরকারী মতে উক্ত কমিটির রিপোর্টে লিখিত অভিযোগ মিথ্যা। ঐ বিষয়ে সম্প্রতি ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভায় তর্কবিতর্ক উপলক্ষ্যে যাহা ক্থিত হইয়াছিল, এসোসিয়েটেড প্রেসের রিপোর্টের কিয়দংশ নীচে উদ্ধত করিতেছি।

Mr. K. C. Neogy, resuming the debate in the Assembly on the Round Table Conference, said that the Viceroy had emphasized his determination to fight the Civil Disobedience movement. "I have no other desire except to uphold law and order and have nothing in common with civil disobedience, but if the Government must fight, it must fight

"The Home Member contradicted Sir Cowasji Jehangir's statement yesterday that innocent persons were deliberately assaulted. I declare what Sir Cowasji said was quite true. It is happening not

only in Bombay, lut all over India. The Home Member has either his eyes shut or is incompetent to hold the present office. This is nothing but the spirit of Dyer, the spirit of Jallianwala Bagh, that is stalking the land today. Jalianwalas are being enacted all over India. If the Home Member pretends ignorance, I can only say he is not fit to discharge the obligation of the office he holds and I do not consider he is loyal to the Viceroy, because I have no doubt about the sincerity of the Viceroy in his desire to promote an atmosphere of peace and goodwill in this land.

#### FACTS IN BENGAL

"My experience of Bengal enables me to bear testimony to the reign of terrorism that is going on there. The Government, instead of prosecuting the papers for publishing stories which the Government thought were incorrect, has gagged the press. Here is a picture in a paper showing a boy of ten processing because of the house of t unconscious because of the use of the hunter by the District Magistrate of Midnapur. Has Govern-ment prosecuted the paper for saying so and proved it to be untrue?"

#### CONTAL FIRENCE

#### Mr. K. C. Neogy on Government Communique.

Mr. K. C. Neogy or Government Communique.

Continuing. Mr. Neogy referred to non-official inquiry committee set up to enquire into the Contai firing and police excesses in the sub-division. The president of the committee was Mr. J. N. Basu, president of the Indian Association, a Liberal politician, about whose position the law member, present in the house, would bear testimony. This committee, of which the speaker was a member and secretary included no Congressman and its members were all opposed to civil disobedience. The committee, when it visited a village, was arrested on the plea that it was inciting the people (cries of "shame, shame") and an innocent person following the committee was assaulted. Later the members of the committee were released.

#### GAGGING THE PRESS

Gaging The Press

The Committee's report had been ready for some time, but Government's policy of gagging the press was so complete that not only not a single newspaper in Bengal would publish it, but not a single printing-press would print it. That was why, Mr. Neogy said, he had come to the Assembly to voice from this place his report.

Mr. Neogy read copious extracts from the report of the Committee to put them on the report of the Assembly. He said that the villagers were in a state of panic through police terrorism. The Committee had the evidence of women molested, one in the presence of a Magistrate.

Mr. H. G. Haig, Home Member, intervening, drew attention to the Bengal Government's communique that enquiries showed that these allegations about women were false.

Mr. Neogy: That communique is a lie. Let me publish this report and then you prosecute me for it, instead of believing a communique issued from a factory of lies.

Mr. Jayakar —Has Government ascertained through whose instrumentality this matter was investigated by the Bengal Government?

Mr. Haig:—I have only a copy of the communique.

Mr. Neogy said that the conclusions of the Committee were that people were non-violent and prepared to suffer the legal consequences of breaking the salt laws, but Government resorted to terrorism. "People were breaking only the salt laws. But the authorities had broken all other laws, including the laws of humanity."—"Asoc ated Press."

### সাইমন রিপোর্ট সম্বন্ধে বডলাট

বড়লাট তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন, যে, সাইমন কমিশন রিপোট সম্বন্ধে সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার জ্বন্ত তিনি দেশী রাজাসমূহের প্রতিনিধিদের সঙ্গে এবং বিটিশ-শাসিত ভারতবর্ধের প্রতিনিধিগণের সহিত তছিষয়ে আলোচনা করিবেন। কংগ্রেস ভারতবর্গের সকলের চেয়ে বড় ও প্রভাবশালী প্রতিনিধিসভা। তাহার প্রধান প্রধান নেতাদিগকে জেলে পুরিয়া কংগ্রেশবহিভৃতি অন্ত সবদের সঙ্গে তোকা আলোচনা হইবে !

#### শান্তিনিকেতনের কারু-সঞ্চা

শান্তিনিকেতনের কলাভবনে ছবি আঁক। ছাড়া অন্ত নানা রকম শিল্পও সাক্ষাৎ ও পরোক্ষ ভাবে শিখান হয়। এখানে শিক্ষা পাইয়া শিল্পীরা দেশের সর্বত জ্ঞানবিস্তার করুন, ইহা বাঞ্জনীয় বটে। কিন্তু শিক্ষাপ্রাপ্ত সব ভাল ছাত্র অন্তত্ত চলিয়া গেলে মৌচাকটি ভাঙিয়া যাইবে। তাহা বাঞ্নীয় নহে। এইজন্ম শাস্তিনিকেতনে কাক-সজ্ম প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় প্রীত হইয়াছি। সর্বনাধারণ যদি সঙ্গের সভাদিগকে কাজ দেন ও উপযুক্ত পারিশ্রমিক দেন, তাহা হইলে কলাভবনের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত নন্দলাল্প বস্থুর মত অপেক্ষাক্ষত অল্ল আয়েই সম্বৃষ্ট হইয়া অনেক ভাল শিল্পী শান্তিনিকেতনেই থাকিতে পারিবেন। কারু-সঙ্গ সম্বন্ধ জ্ঞাতব্য কথা নীচে মৃদ্রিত বিজ্ঞপ্তি হইতে স্থানা যাইবে।

শান্তিনিকেতন কলাভবনে শিল্পিণ এই মুক্ত স্থাপন করিয়াছেন এখানে সংবাদ দিয়া সকলেই অল আয়াসে এক স্থানে নিজ নিজ প্রব্যেজন মত শিল্পদ্রবা বা ভাহার নৃতন ডিলাইন করাইরা লইতে পারিবেন। বর্ত্তমানে নিম্নলিখিত কার্য-শিল্পসমূহের আরোজন আছে :---

ছবি—জলবর্ণ (Water colour), তৈলবর্ণ (Oil colour), বইরের ছবি ও বিজ্ঞাপন (Book illustration and poster);

মুর্ভি (Designs and portraits in clay, terra-cota and plaster of Paris):

স্চীশিল (Embroidery);

বাটকের কাজ (Battique work on handkerchiefshand bags, table cloths and door curtains);

পাচীর চিতা (Fresco);

বাসন এবং গহনার নৃতন ডিজাইন ;

দারুশিরের নৃতন ডিজাইন (Furniture);

এতত্তির গৃহসজ্জার জক্ত সকল রকম শিল্পদ্রেরে ডিজাইন উপযুক্ত মল্যে উপযুক্ত সময়ে করিয়া দেওয়া হয়।

পতাদি লিখিবার ঠিকানা:---

मन्नापक कांक्रमञ्ज, कलांड्यन, गास्त्रिनिरक इन (भा:।

### চৈন বিত্যাপীঠ দ্বারা আহত হিন্দু অধ্যাপক

চীনের পেকিং জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ তথায় হিন্দু দর্শনের অধ্যাপনার জন্ম কাশী হিন্দু বিশ্ব-বিদ্যালয়ের দর্শনাধ্যাপক শ্রীযুক্ত ফণীভূষণ অধিকারী মহাশয়কে আহবান করিয়াছেন। চৈনিক বিদ্যাপীঠের কর্তৃপক্ষ তাঁহাকে তিন বংসরের জন্ম চান। অধিকারী মহাশয় জ্ঞানবত্তায় যোগ্য লোক; এবং তাঁহার সৌজন্মে চৈনিক ভদ্রলোকদের মনে ভারতবর্ষের প্রতি শ্রদ্ধার উদ্রেক হইবে। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার এই নিমন্ত্রণ করা উচিত। রবীক্রনাথ চীনে কতিপ্র সংচর সহ গিয়া দেই দেশের সহিত্ত ধর্ম ও ক্ষন্তির ক্ষেত্রে ভারতবর্দের প্রাচীন ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক পুনক্ষজীবিত করিয়া আসিয়াছেন। অধিকারী মহাশয় চীনের উক্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ে তিন বংসর শিক্ষা দিলে সেই সম্বন্ধক্ত ছিন্ন ইইতে পাইবে না।

### মুসুলমান সমাজ ও কংগ্রেস

অনেক আগে হইতে এই ধারণা জন্মাইবার চেটা হইরা আদিতেছে, যে, ম্দলমানদের সঙ্গে কংগ্রেদের কোনই যোগ নাই—যদিও অনেক প্রদিদ্ধ ম্দলমান কংগ্রেদের সভাপতি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান প্রবলতম প্রচেটার সহিত ম্দলমানদের কোনই যোগ নাই, ইহাও প্রমাণ করিবার চেটা হইতেছে। অথচ সব প্রদেশেই এই প্রচেটার সম্পর্কে অনেক ম্দলমান অভিযুক্ত হইয়া জেলে যাইতেছেন। ম্দলমান মহিলাও বাদ যান নাই। বোদাই হাইকোর্টের জ্ঞাপরলোকগত বদকদীন তৈয়বজী মহাশয়ের কন্তা শ্রীমতী লুক্মানীর পিকেটিং করা অপরাধে চারি মাদ সশ্রম জেল হইয়াছে। তাঁহার বয়দ পয়ষ্টি বংসর।

বিহারে বাবু রাজেক্স প্রসাদের পর ভাগনপুরের বাবু দীপনারায়ণ সিংহ নেতা নিযুক্ত হইয়াছেন। তাঁহার পর কলিকাতা হাইকোটের ভূতপূর্ব্ব জজ ব্যারিষ্টার সৈয়দ হাদান ইমাম তথাকার প্রাদেশিক কংগ্রেসনেতা হইবেন। তাঁহার জেল হইলে তাঁহার ভ্রাত। ভারত গবন্মেণ্টের শাসন-পরিষদের ভূতপূর্ব্ব অক্যতম সভ্য সৈয়দ স্থার আলি ইমাম নেতৃত্ব করিতে রাজী হইয়াছেন এবং কংগ্রেসে বোগ দিয়াছেন।

অপেকারত বা সম্পূর্ণ অপ্রিসিদ্ধ অনেক মুসলমানও দেশে স্বরাজ স্থাপন করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন। পেশাওয়ারে যে এত উপদ্রব হইয়া গেল, তাহার কারণই এই, যে, মুসলমানপ্রধান প্রদেশের রাজধানী উক্ত মুসলমান-প্রধান শহরে বিশুর মুসলমান স্বরাজের জন্ম সর্ববিশ্বণ ও প্রাণপণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের মধ্যে চূড়ান্ত ছুঃপভোগও অনেকে করিয়াছেন।

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে বুঝা যাইবেঁ, যে, "ইহারা ভাগ-বথরার বেলায় অংশ এবং ক্যায়্য পাওনা অপেক্ষা বেশী অংশ চান, কিন্তু ক্ষতি ও তুংগ সহ্ করিবার সময় ইহাদের দেখা পাওয়া যায় না," এই অপবাদ সকল মুসলমানের প্রতি প্রযোজ্য নহে।

#### ছাত্রসমাজ ও 'দেশের কাজ'

রাজনৈতিক কোন আন্দোলনে ছাত্রছাত্রীদের যোগ দেওয়া উচিত কিনা, স্বাধীন গণতম্ব দেশসকলে এ প্রশ্ন ও তাহার আলোচনা উগ্র আকার ধারণ করে না: কারণ, সে-সব দেশে ছাত্রদের ভাল কিনে হইবে, আলোচ্য বিষয় তাহাই; ছাত্রেরা কোন আন্দোলনে যোগ দিলে গবল্মে তের কি অস্ক্রিধা হইবে তাহা বিবেচ্য নহে। কেন না, স্বাধীন গণতন্ত্র দেশে দেশের লোক ও গবল্মে তি বলিতে চুটা সম্পূর্ণ আলাদা মহুষ্যসমৃষ্টি বুঝায় না। পরাধীন দেশে এই প্রশ্ন ও তাহার আলোচনা একটা গুরুতর সমস্থা হইয়া দাঁড়ায়; কারণ, গবন্দেণ্টিনামক মছ্য্য-সমষ্টি নিজেদের প্রভূত্ব ও ম্নফ। ছাড়িতে চান না বলিয়া স্বরাজ লাভ চেষ্টা হইতে যত লোককে পারেন নিবৃত্ত রাখিতে প্রয়াস পান।

ভারতবর্ধের মত পরাধীন দেশে ছাত্রদের রাজ-নৈতিক আন্দোলনে যোগ দেওয়ার বিরুদ্ধে সরকারী নানা সাকুলার ও অন্ত চেষ্টা যে কেবল তাহাদের কল্যাণ-কামনা হইতে উদ্ভূত নহে, তাহার তু' একট। প্রমাণ দিতেছি। সরকারপক্ষ বলেন, ছাত্তেরা রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিলে তাহাদের পড়াগুনার ক্ষতি হইবে, উত্তেজক আন্দোলনে তাহাদের সমুদয় বা কতক সময় গেলে অধ্যয়ন ও জ্ঞান লাভের জ্বন্য তাহারা যথেষ্ট সময় দিতে পারিবে না, উত্তেম্বক আন্দোলনে যোগ দিলে তাহাদের চিত্তচাঞ্চন্য ও চিত্তবিক্ষেপ জনিয়া জ্ঞানলাভের দিকেই প্রগানতঃ তাহাদের মনের ঝোঁক থাকিবে না, ইত্যাদি। গড়ের মাঠে ফুটবল খেলার সময়, বোড়দৌড়ের সময়, ছাত্রেরা যে দর্শকরূপে রোদে জলে পুডিয়া ভিজিয়া অনেক দিন অনেক ঘণ্টা সময় কাটায়, তাহাতে তাহাদের পড়াশুনার স্থবিধা হয়, পড়াশুনার জন্ম বেশী সময় তাহাদের হয়, জ্ঞানলাভই তাহাদের প্রধান উদ্দেশ্য এই বোধ জন্মে, মনে কোন উত্তেজনা বা চাঞ্চল্যের কারণ জ্যেন না, ইহা কেহ বলিতে পারেন কি ? অথচ সরকার বাহাতর কথনও ত ফুটবল মাাচ ও ঘোড-দৌড দেথিয়া সময় নষ্ট করার বিরুদ্ধে কোন আদেশ প্রচার করেন নাই। খোলা মাঠে কতকটা সময় যাপন করিলে তাহার দৈহিক কিছু উপকারিতা অস্বীকার করি না: কিন্তু রাজনৈতিক কাজ উপলক্ষ্যে ঘুরিয়া বেড়াইলেও কথন কথন সেরূপ উপকার হয়। পতিতা নারীরা যে সব থিয়েটারের অভিনেত্রী, বিন্তর ছাত্র প্রায় রাত্রি জাগিয়া দেখানে অভিনয় অর্থব্যয় তাহাতে তাহাদের છ স্বাস্থ্যহানি হয়, মানসিক শুচিতা কমে, এবং কাহারও কাহারও চরিত্রভ্রংশও ঘটে। ইহাতে অধ্যয়নে অমুরাগ বাড়ে এবং অধায়নের জন্ম সময় বেশী পাওয়া যায়, এরূপ কেহ বলিতে পারেন না। কিন্তু সরকার বাহাত্বর এ বিষয়ে কোন উপদেশ দেন না, ছকুম জারী করেন না। বলা বাছল্য আমরা সব রকম অভিনয়ের বিরোধী নহি। সিগারেট বিড়ি খাইলে, অস্ততঃ অপরিণতবয়ম্ব ছাত্রদের ক্ষতি হয়। গ্রমেণ্ট এই কুঅভ্যাস দমনের কি চেষ্টা শিক্ষকদের দ্বারা বা অক্ত উপায়ে করাইভেছেন ? মদ্যপান আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকের ( অর্থাৎ হিন্দু ও মুসলমানদের ) শাস্ত্র অমুসারে পাপ, এবং বিজ্ঞানও ইহার অনিষ্টকারিতা প্রমাণ করে। च्यक क्लान हाळ मामत माकारनत

সমূথে কোন মদ্যপায়ীকে মদ না-থাইতে বলিলে তাহার কারাদণ্ড হইবার অর্ডিফান্স হইয়াছে। এই অর্ডিন্যান্স কি ছাত্রদের চারিত্রিক উন্নতির জন্য জারী করা হইয়াছে ?

আমর৷ বরাবরই সাধারণতঃ স্থলের রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দেওয়ার বিরোধী। কিন্ত উপরকার ক্লাসের ছাত্তেরাও রাজনৈতিক সভায় পিয়া কথনও বক্ততা শুনিবে না কিম্বা কোন সভার বেঞ্চি সাজাইবে না, আমানের মত এ রকম নয়। অবশ্য এমন অনেক বক্তার এমন বক্ততা আছে. যাহা বালক কেন বুদ্ধেরও না শুনাই ভাল। কিন্তু রাজনৈতিক বক্তৃতা মাত্রেই থারাপ এরপ কোন সাধারণ নিয়ম নির্দেশ করা যায় না। স্থলের বড ছাত্রেরা তাহাদের বিতর্ক সভায় রা**ন্ধনৈতিক** বিষয়ে নিজেরা তর্কবিতর্কও করিতে পারে। **বস্ততঃ.** তাহার৷ বড় হইয়া নির্দ্দোষ যে যে কাজ করিতে পারে, তাহার সহিত সংস্পর্শ ছাত্রাবস্থাতে ঘটিলেই তাহাদের মহা অনিষ্ট হইবে, স্পামরা এক্সপ মনে করি না। একথা কলেজুের ছাত্রদের পক্ষে আরও বেশী থাটে। রাজনৈতিক ও অন্তবিধ আন্দোলন সম্পর্কে স্থলের ছাত্রদের বেশী স্বাধীনতা থাকা উচিত।

কিন্তু মোটের উপর যিনি ছাত্র তিনি প্রধানতঃ বিদ্যার্থী, ইহা সত্যু কথা। কিন্তু বিদ্যা জিনিষ্ট কি? "দা বিদ্যা যা বিম্কুয়ে", "তাহাই বিদ্যা যাহা মুক্তির অহুকুল"। মুক্তি প্রধানতঃ মাহুষের অন্তরের বন্ধন মোচন অর্থেই ব্যবহৃত হয়, এবং সেরূপ সুক্তি না ঘটিলে স্বাধীন গণতান্ত্রিক দেশের মান্তবেরও দাসত্ব কাটে না। কিন্তু বাহিরের বন্ধন না ঘূচিলে মামুষের আভ্যন্তরীণ বন্ধনও যায় না। পরাধীন দেশস্কলে এমন অসাধারণ মাত্রুষ অতি অল্পসংখ্যক থাকিতে পারেন, যাঁহারা বাহিরের বন্ধনকে ভয় করেন না, গ্রাহ্ম করেন না, এবং যাঁহাদের অস্তরের অজ্ঞানতাপাশ মোহপাশ প্রবৃত্তিপাশ আদি ছিন্ন হইয়াছে। কিন্তু সাধারণতঃ প্রাধীন দেশের মান্তবেরা বাহিরে ও ভিতরে দাস। এবং যে-সব অসাধারণ भाशूरवत कथा विननाम, छाँशाता वाहिरतत वस्ततत ভয়ের অতীত হইলেও নিজেদের স্বাধীন ইচ্ছা অহুসারে নিজ নিজ কর্ত্তবা করিতে পারেন না—যেমন কারাক্লদ্ধ মহাত্মা গান্ধী।

আমাদের স্থলকলেজসকলে পরোক্ষভাবে অক্সাতসারে
কোন কোন ছাত্রের ভিতরের বন্ধন মোচনের স্থবিধা
হয়ত হয়, কিন্তু অধিকাংশের তাহা হয় না, এবং সাক্ষাৎভাবে তাহাদিগকে বন্ধনমুক্ত করিবার চেষ্টা ত হয়ই না।
বাহিরের যে বন্ধন, অর্থাৎ অধীনতা বা দাসত্ব, তাহা
হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম উপদেশ দান এবং তাহার উপায়
নির্দেশ, সরকারী পরীকা উতীর্ণ হইতে যে সব স্থল-

কলেজের ছাত্রেরা চায়, সে সব স্থলকলেজে হইতে পারে "সা বিদ্যা যা বিমৃক্তয়ে," না। হৃতরাং বিদ্যালাভ আমাদের **মূলকলেজ**সকলে প্রধানতঃ বা বেশী করিয়া হয় না। ছাত্রদের কতকটা অজ্ঞতা ঘুচে, কেরানীগিরি, পণ্ডিতী, মাষ্টারী, ওকালতী প্রভৃতি দারা কিছু রোজগারের উপায় হয়, কিন্তু দেশের পক্ষে সকলের চেয়ে বেশী ধনাগমের উপায় শিখান হয় না, চারিত্রিক উন্নতিও কাহারও কাহারও হয়, ইতিহাস পড়িয়া বাহিরের বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছাও কাহারও কাহারও হয়, কিন্ত প্রচলিত স্থলকলেঞ্পাঠ্য ভারতেতিহাসগুলিতে অনেক মিধ্যা কথা থাকায় অনেক ছাত্রের থুব অনিষ্টও र्य ।

এই সব কথা বিবেচনা করিলে মনে হর, আমাদের 
মুলকলেজগুলি ছাত্রছাত্রীদিগকে তাহাদের ভবিষ্যং
মন্থাটিত জাবনেব জন্ম প্রস্তুত করে, ঠিক্ একথা বলা
চলে না.। স্থতরাং ইহাও ঠিক্ বলা চলে না., যে,
যেহেত্ তাহারা জরবয়য়দিগকে মামুষ করিতেছে
অতএব তাহাদের এই মামুষ-করা কাজে কোন
বাধা না-জন্মানই উচিত। তথাপি, আমরা বরাবর
ইহা বিশাস করিয়া আসিয়াছি এবং বলিয়া আসিতেছি,
যে, কতকটা জ্ঞান দিবার কতকটা মামুষ করিবার যথন
অক্ত শিক্ষালয় আমাদের নাই, তথন যাহা আছে
তাহাতেই ছাত্রছাত্রীয়া কিছু শিক্ষা পাক্। কিন্তু তাহাতেও
ঐতিহাসিক মিধ্যাশিক্ষা ও কুশিক্ষার প্রশ্রম কোনক্রমেই
দেওয়া উচিত নহে।

ইহা গেল সাধারণ সময়ের ও সাধারণ অবস্থার কথা। কিন্তু এখন দেশের অবস্থা সাধারণ নহে, সময়ও সাধারণ নহে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইসচ্যান্সেলার আর্কার্ট সাহেব স্বয়ং একজন শিক্ষক—তিনিও ইহা স্বীকার করিয়াছেন। ছাত্রদের প্রতি তাঁহার ব্যবহার এবং তাঁহার প্রতি ছাত্রদের ব্যবহার যথাযোগ্য হইয়াছে। তিনি সীগুকেটের পক্ষ হইতে ছাত্রদিগকে সম্বোধন করিয়া যাহা লিখিয়াছেন, ভাহাতে বলিয়াছেন, ইহা করা সাধারণ রীতি নহে, কিন্তু অসাধারণ অবস্থা উপস্থিত হওয়ায় তাঁহাকে ইহা করিতে হইতেছে। ইহার উত্তরে ছাত্রেরাও বলিতে পারে, তাহারা যাহা করিতেছে তাহাও দেশের অসাধারণ অবস্থার জন্ম করিতেছে। যাহা হউক, এরপ কথা-কাটা-কাটি করা বা করিতে প্ররোচনা দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্য নহে। ছাত্রেরা যাহা করিতেছে. সে সম্বাদ্ধেই কিছু বলিতে চাই।

যাহারা পরিশ্রম করিরা, বেতন দিয়া ও পরীক্ষার ফী
দিয়া পরীক্ষা দিতে আসিয়াছিল, পিকেটিং বারা তাহাদের
উদ্দেশ্য ব্যর্থ করা উচিত হরণনাই। মান্নবের বাধীনতায়

বাধা দেওয়া হইয়াছিল বলিয়াই যে আমরা একথা বলিতেছি তাহা নহে; কারণ, কথন কথন জাের করিয়াও মাছ্মকে কুকাঞ্চ হইতে নিবৃত্ত করা উচিত, যেমন বিষপান হইতে। কিন্তু ওকালতী পাশ করা বিষপানের তুল্য নহে। এবং সরকারী আদালতে এখন কেহ ওকালতী করিতে না চাহিলেও স্বরাজের আমলে তাঁহার ওকালতী করার প্রয়োজন হইতে পারে।

যাহারা পরীক্ষা দিতে আসিয়াছিল, তাহাদিগকে পরীক্ষা দিতে দিয়া পরে অন্ততঃ পরীক্ষার ফল বাহির না-হওয়া প্রয়ন্ত তাহাদিগকে কোন 'দেশের কাজে' প্রবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিলে চলিত নাকি ? পরীক্ষার হলের সম্মুখে তাহাদিগকে যেমন এক জায়গায় পাওয়া গিয়াছিল, তেমন এক জায়গায় তাহাদিগকে পাওয়ান। গেলেও তাহার। তুর্ধিগম্য নহে। প্রীক্ষার যাহাদিগকে 'দেশের কাজে' পাওয়া যাইত না, পরীকা দিতে না-দিয়া কি তাহাদিগকে পাওয়া গিয়াছে, বা পাওয়া যাইবে ? মানব প্রকৃতি সাধারণতঃ যেরূপ, তাহাতে যাহারা পরীক্ষা দিতে পাইল না তাহাদের বরং রাগ হইবারই কথা। তবে, এ কথা সত্য বটে, পরীক্ষাদানে বাধা পাইয়া যদি কেহ কেহ ওকালতীর ইচ্ছা ছাড়িয়া দিয়া দেশের ধনবৃদ্ধির কোন উপায়ে মন দেন, তাহাতে তাঁহাদের ও দেশের উপকার হইবার সম্ভাবনা আছে।

শিক্ষালয়দম্হে পিকেটিং কর। সম্বন্ধে অনেক কথা ভাবিবার আছে। এই পিকিটিঙের উদ্দেশ্য কি ফুল-কলেজগুলি ভাঙিয়া দেওয়া ? এগুলি অবিমিশ্র অমঙ্গলের উৎপাদক নহে। স্থতরাং যদি ইহাদের জায়গায় উৎকৃষ্টতর কিছু প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত করা না যায়, তাহা হইলে এগুলি ভাঙিয়া দেওয়ার পক্ষপাতী আমরা নহি।

কাগজে দেখিয়াছিলাম, আপাততঃ তিনমাসের জন্ত শিক্ষা বন্ধ রাখিয়া ছাত্রদিগকে 'দেশের কাজে' লাগান পিকেটিঙের উদ্দেশ্য। সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে ইহাতে আমাদের অমত না থাকিতে পারে। যুদ্ধের সময় বিলাতে ও ইয়োরোপের অন্ত অনেক দেশে বিশুর ছাত্র শিক্ষালয়ের পরিবর্তে যুদ্ধক্ষেত্রে গিয়াছিল। কিন্তু বন্ধে যাহারা শিক্ষালয়ে যাইবে না তাহারা বাশুবিকই কি 'দেশের কাজ' করিবে? এই যে লম্বা গ্রীম্মের ছুটি গিয়াছে, ইহার মধ্যে দেশের কতকগুলি ছাত্র তাহা করিয়াছে, অন্তেরা—বোধ হয় অধিকাংশ - করে নাই। সম্ভব্ধতঃ শিক্ষা বন্ধ করিলে অধিকাংশ ছাত্র আলম্ভে কাল কাটাইবে, দেশের কাজ করিবে না। তথাপি, যদি কতক ছাত্রও করে, তাহা ভাল। কিন্তু তাহারা বাবলম্বী হইবে,না অভিভাবকের উপর নির্ভর করিবে? তাহারা যাহা

করিবে, তাহাতে অভিভাবকদের মত থাকিলে ;কান কথা উঠিবে না; কিন্তু অভিভাবকদের মত না থাকিলে দেশের কাজে নিযুক্ত কর্মীদের ব্যয়নির্ব্বাহ কে করিবে, জানিতে হইবে।

এ কথা বিশেষ করিয়া কলিকাতার সেই সব ছাত্রদের সম্বন্ধে জিজ্ঞাস্ত যাহারা মফংশ্বল হইতে আসিয়াছে। পড়াশুনা বন্ধ করিলে অনেক পিতামাতা তাহাদের কলিকাতার থরচ না দিতে পারেন। পিতামাতার অমতে দেশের কাজের জন্ম তাহারা কলিকাতায় থাকিলে ছটি প্রশ্ন উঠে। কে তাহাদের থরচ জোগাইবে? পিতামাতার অবাধ্য হওয়া কি উচিত? যদি কোন ব্যক্তি, ব্যক্তিসমৃষ্টি, ব্য সমিতি টাকা দেন, তাহা হইলে প্রথম প্রশ্নের উত্তর হইয়া গেল। দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর স্বাধারণ ভাবে দিতে গেলে বলিতে হয়, সাধারণতঃ পিতামাতার অবাধ্য হওয়া উচিত নয়। কিন্তু শ্বলবিশেষে অবস্থাবিশেষে নিজের বা দেশের প্রেয়োলাভের জন্ম গুরুজনের অমতেও কাজ করা কর্ত্তব্য হইতে পারে। অবশ্ব, সেহলে কর্মীকে গুরুজনের নিকট হইতে সাহায্য পাইবার আশা ছাড়িতে হইবে।

এইরপ যুক্তি শুনিয়াছি, পিকেটিঙের উদ্দেশ্য, শিক্ষা বন্ধ হইলে অনেক ছাত্র মফঃম্বলের গ্রামে নগরে চলিয়া যাইবে ও সেথানে দেশের কান্ধ করিবে। কিন্তু কয়জন করিবে ?

যাহারা দেশের কাজ করিবে, তাহারা যদি স্বেচ্ছায় করে, কিশ্ব যুক্তিতর্কের ফলে দেশের কল্যাণার্থ অবলম্বিত কোন পদ্বায় বিশ্বাসবান্ হইয়া করে, তাহা হইলে ভাল।

নেতৃত্বের কথাও বিশেষ করিয়া ভাবিতে হইবে।

বা বয়দে নেতৃত্বের শক্তি চরিত্রের দৃঢ়তা কাহারও জন্মে
না, এমন নয়। কিন্তু সাধারণতঃ নেতা হইবার যোগ্যতা

বৈকশিত হয় অভিজ্ঞতা হইতে এবং তাহা একটু

য়েদ না হইলে হয় না। বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীর

যাত্রদেরও বয়দ সাধারণতঃ তত নয়। মহাত্মা গান্ধীর

তে নেতার পরিচালনায় দকল বিষয়ে সংযত, শুচি ও

রয়মাহবর্ত্তী হইয়া দেশের কাজ করা হুমহৎ শিক্ষা—

াহা স্থলকলেজে হয় না। কিন্তু গান্ধী ত দেশে একটি;

ববং তাঁহার সমতুল্য না হইলেও তাঁহার সদৃশ বহু নেতা

গরাগারে। ছাত্রদিগকে চালাইবে কে আমর।

বৈশেষ করিয়া কলিকাতার কথাই বলিতেছি।

কেহ কেহ প্রশ্ন করিয়াছেন, অনেক শিক্ষিত অর্ধ-শিক্ষিত লোক ত বেকার বসিয়া আছে; তাহাদিগকে নশের কাজে লাগাইবার চেষ্টা না করিয়া ছাত্রদিগকে ইয়াই কেন টানাটানি করা ইইতেছে? বেকার লোকদিগকে কাভে লাগাইবার চেষ্টা দেশের হইতেছে কিনা. এবং অস্ততঃ সেরূপ কতক লোকও দেশের কাজ করিভেছেন কিনা, বলিতে পারি না --কারণ, কোন প্রচেষ্টার সহিত আমাদের নাই। হয়ত এরপ কতকগুলি শিক্ষিত লোক দেশ-দেবক হইয়াছেন। ছাত্রদের উপর বেশী করিয়া টান পড়িবার ও দাবী হইবার কারণটি ভূলিলে চলিবে ন । যাহাদের শিক্ষা বা অর্দ্ধশিক্ষা সমাপ্ত হইয়া গিয়াছে এবং যাহাদিগকে সংসারের ভার লইতে এবং পোষ্য পোষণের চিন্তা করিতে হইতেছে, তাহাদিগকে নানা ধানদায় ফিরিতে হয়। সেই কারণে দেশসেবার চিস্তা তাহারা করিতে পারে না. অবসরও পায় না। যদি বলেন. যত দিন কোন কাজকৰ্ম না জুটিতেছে, বুত্তি নিৰ্ব্বাচন না হইতেছে, ততদিন তাঁহারা দেশদেবক হউন না ? তাহার উত্তর এই, যে, তাহাতে কাজকর্মের চেষ্টা করা চলে না; এবং আজকাল দেশের কাজে কুকেহ একবার নামিলে তাহার সরকারী কাজ পাওয়া তুর্বীট হয়, সওদাগরী আপিদে ঢোকাও শক্ত হয়, এবং পুলিসের থাতায় নাম উঠায় স্বাধীন দোকানদারী আদিতেও ব্যাঘাত ঘটে। এইরূপ নানা কারণে, এখন আমাদের দেশে-এবং বোধ হয় স্বাধীনতালিকা সব দেশেই-যৌবনের আদর্শপরায়ণতা, অভয়, ত:খসহনক্ষমতা, উৎসাহ, শক্তি, সাংসারিক ক্ষতি লাভ গণনায় অনাসক্তি ও অনভ্যাস এবং সংসারভারবিমুক্ততা ছাত্রছাত্রীদের যে-পরিমাণে আছে, অন্ত কোন শ্রেণীর লোকের সে পরিমাণে নাই। এই কারণে শৃঙ্খলিত বিপন্ন দেশের প্রকৃত উদ্ধারাথী নেতাদের এবং ব্যক্তিগত প্রাধাম্যলোভী ব্যক্তিদের দৃষ্টি বেশী করিয়া ছাত্রদের উপর পড়ে। প্রকৃত দেশহিতকামী ব্যক্তিদের প্রভাব যে-সকল ছাত্রের উপর পড়িবে, তাহাদের কল্যাণ হইবে। তাঁহারা নিজে অগ্রণী হইয়া বলিবেন, "এসো"। অক্টেরা আরামে ঘরে থাকিয়া বিপৎসঙ্গুল কর্মক্ষেত্রের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিবে, "ষাও''।

স্কুলকলেজের কর্তৃপক্ষগণ ও বর্ত্তমান প্রচেষ্টা

মে-সব স্থলকলেজের কর্তৃপিক্ষ শিক্ষালয় বন্ধ করাইবার চেষ্টার বিরোধী—বিরোধী তাঁহারা সবাই—তাঁহারা বলেন, লেখাপড়া বন্ধ করিলে ছাত্রছাত্রীদের মহা অনিষ্ট হুইবে, শিক্ষালয়গুলি উঠিয়া যাইবে, তাহাতে দেশের প্রভূত ক্ষতি হুইবে, ইত্যাদি। আমরাও বিশাস করি, দেশের সকল অবস্থাতেই শিক্ষালয়ের প্রয়োজন। কিন্তু স্থলকলেজের কর্তারা একটু চিস্তা করিবেন, তাঁহারা কিরপ শিক্ষা দেন, এবং ছাত্রদের ও দেশের ভবিষ্যতের জ্ঞাই তাঁহারা উন্ধিয়, না নিজ নিজ অর্থাগমের পথ বন্ধ হওয়ার চিন্ধাটাও তাহার মধ্যে আছে।

ছাজেরা তিনমাস শিক্ষা বন্ধ রাখিতে বলিতেছে।
এমন কোন ব্যবহা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিয়ম অমুসারে ইইতে
পারে কি, যে, যাহারা সমস্ত সেশুনের বেতন দিবে, কিন্তু
তিন মাস বা ছয় মাস পরে ক্লাসে উপস্থিত হইবে,
তাহারাও পড়াওনায় কাঁচা না থাকিলে য়থাসময়ে পরীক্ষা
দিতে পারিবে ? কোন ছাজের সহিত আমাদের কথা
হয় নাই, কিন্তু অমুমান হয়, য়েসব ছাজ নিজেরা দেশের
কাজ কিছুদিন করিতে চায় তাহারা অন্ত ছাজদিগকেও
শিক্ষালয় হইতে দ্রে রাখিতে চাহিতেছে এইজন্ম,
যে, সকলেরই সমান অবস্থা হইলে ভবিষ্যতে সকলের
শিক্ষাও পরীক্ষার একটা ব্যবস্থা হইতে পারিবে; কিন্তু
এখন যদি কতক ছাজ ক্লাসে যায় তাহা হইলে অমুপস্থিত
অক্সদের ভবিষ্যতে কোন গতি হইবে না।

### ছাত্রছাত্রীদের কর্ত্তব্য

আমরা নিজে যেরপে বিপদের সমুখীন হই নাই, অন্য কাহাকেও সেরপ বিপদাশদার মধ্যে যাইতে বলা অফুচিত মনে করি। কিন্ধু দেশের কাজ—বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী অনেক কাজ—নিশ্চিত বিপদের মধ্যে না যাইয়াও করা যায়। তাহার একটি বলিতেতি।

বোম্বাই হইতে কিছু দিন আগে খবর আসিয়াছিল, যে, কর্মীরা ঐ শহরের তিন লক্ষ লোকের নিকট হইতে কেবল স্বদেশী বস্ত্র ব্যবহার করিবার প্রতিজ্ঞা সংগ্রহ ঐ শহরের লোকসংখ্যা মোটামুটি দশ ক্রিয়াছেন। শক্ষ। যে তিন লক প্রতিজ্ঞা সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার মধ্যে অনেকগুলি যদি বাড়ীর কর্তাদের নিকট পাওয়া গিয়া থাকে, ভাহা হইলে বোম্বাইয়ের অধিকাংশ লোক স্বদেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছে. বলিতে হইবে। বাংলা দেশেরও ছোট বড় দব শহরে ও গ্রামে বাড়ী বাড়ী গিয়া কম্মীরা গৃহস্থদিগকে হদেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে অমুরোধ করিতে পারেন। যাঁহারা এই কাজ করিবেন, তাঁহাদের সঙ্গে বিক্রয়ার্থ দেশী কাপড় থাকিলে আরও ভাল হয়: কেহ পেশী কাপড় কিনিতে চাহিলে তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ দেওয়া চলে। অবগ্য সব রকমের ফাপড় বা বেশী কাপড় কন্মীরা সঙ্গে রাখিতে পারিবেন না—যাহা পারেন, তাহাই ভাল। যাঁহাদের কাপড় বিক্রী कतिवात स्विधा वा हेक्हा इहेरव ना, छाँशाता क्विन স্বদেশী বস্ত্র ব্যবহার করিতে সকলকে অমুরোধ করিয়া বেড়াইবেন। এই কাজ ছাত্রছাত্রীদের ঘারাও তাঁহাদের অবসরসময়ে হইতে পারে। বঙ্গের অঙ্গচ্ছেদের বিরুদ্ধে আন্দোলনের সময় অনেক ছাত্র 'হ্রদেশী' প্রচার এবং দেশী কাপড় বিক্রী করিতেন।

#### মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

স্থপণ্ডিত ও সাধু শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র ঘোষ বেদাস্তরত্ব মহাশয় ৬২ বংসর বয়সে হাজারীবাগে দেহত্যাগ করিয়া-ছেন। তাঁহার সম্বন্ধে অন্তত্ত যে একটি কবিতা ও ছটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইল, তাহা হইতে পাঠকেরা তাঁহার নিশ্বল চরিত্রের ও পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাইবেন। তিনি অকপট মানবপ্রেমিক ও ভক্তসাধক ছিলেন। সত্যের সন্ধানে তাঁহার জীবন ব্যতীত প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শন ও ধর্মতত্ত্ব বিষয়ে তাঁহার গভীর জ্ঞান ছিল; তাঁহার লাইত্রেরী তাহার পরিচায়ক। অনেক ধনী লোক ঘর সাজাইবার আসবাব হিসাবে বহি কিনেন। তিনি ধনী ছিলেন না, পড়িবার জন্ম বহি কিনিতেন। ডাকে প্রতিসপ্তাহে তাঁহার নিকট বহি আসিত। তাঁহার শ্বতিশক্তি এরপ ছিল, যে, আমরা তাঁহাকে তাঁহার জানা কোন বিষয়ে প্রশ্ন করিয়া চিঠি লিখিলে ফেরত ডাকেই, অনেক সময়ে ফুলঞ্চেপ কাগজের ৮।১০ পৃষ্ঠাব্যাপী, উত্তর আসিত, এবং সেই উত্তরে বহু গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত প্রমাণ থাকিত। তাঁহার পরলোক-গমনে প্রবাসী ও প্রবাসীর সম্পাদক একজন পরম হিতকারী ও অতি শ্রদ্ধাভাজন বন্ধু হারাইল। তাঁহার দানের মূল্য বঝিতে শিক্ষিত সমাজের সময় লাগিবে।

#### সরকারী দর ক্যাক্ষি

বাংলা সরকারের প্রধান সেক্রেটারী হপ্কিন্স্ সাহেব সম্প্রতি এই মর্মের একটি সার্কুলার জারী করিয়াছেন, যে, সরকারী কর্মচারীদিগকে তাঁহাদের পোষ্য ও পরিবারবর্গের সকলের রাজনৈতিক মত ও কাজের জন্ত দায়ী করা হইবে। এই সব 'গলগ্রহ' লোকেরা ('dependants') নিরুপক্রব আইন-লজ্মন প্রচেষ্টায় যোগ দিলে, তৎসংশ্লিষ্ট সভাআদিতে উপস্থিত থাকিলে, কংগ্রেসের কোন কাজে টাদা দিলে, তাহাদের পালক চাকরেন্দের শান্তি হইবে, ইহা ত স্ক্র্পাষ্ট। অধিকন্ধ সার্কুলারটিতে আছে, যে, তাহারা নিরুপক্রব আইনলজ্মন প্রচেষ্টার সহিত সম্পর্কিত ("allied") কোন প্রচেষ্টার সহিত সম্পর্ক রাখিলেও পালক সরকারী কর্মচারীদের শান্তি হইবে।

হিন্দু সমাজে ও মুসলমান সমাজে এবং কোন কোন স্থলে দেশী খৃষ্টিয়ান সমাজেও বহু একান্নবর্তী পরিবার আছে। একান্নবর্তী পরিবারের কেবল কর্তা বা বয়োজ্যেষ্ঠ একজনই রোজগার করে এবং অন্তেরা তাঁহার আশ্রয়ে থাকে, এমন নয়। অনেকস্থলে রোজগার অনেকেই করে।
তাহাদের মধ্যে সরকারী চাকরেয় থাকিতে পারে, স্বাধীন
ব্যবসায়ীও থাকিতে পারে। এরপ ক্ষেত্রে কেহ কাহারও
উপর নির্ভর করে না, কেহ কাহারও গলগ্রহ নহে।
স্থতরাং একজন যদি সরকারী চাকরেয় হন, তাহা হইলে
সরকার কি অগুদের মত ও কাজের জন্ম তাঁহাকে দায়ী
করিবেন ? তাহা খ্ব অভুত বিচার হইলেও বিপন্ন
গবন্মে নিউর পক্ষে অসম্ভব হইবে না।

আর যদি কেহ কেহ বান্তবিকই অরোজগারী হন, তাহা হইলেও কি গবংন টি তাহাদেরও স্বাধীনতা ক্রয় করিয়াছেন? বেতন ত দেন একজনকে, অথচ স্বাধীনতা কিনিতে চান অনেকের! এটা অত্যন্ত বেশী দরক্ষাক্ষিন্য কি? অবশ্য এক্ষেত্রে ক্রেতাবিক্রেতার মধ্যে (স্বাধীনতা-) ক্রেতা সরকার ক্ষমতাশালী প্রভূ বটে; কিছু ক্ষমতার দ্ব রক্ষ প্রয়োগ সফল হয় না।

বুদ্ধ পিতামাতাকে পালন অনেক সরকারী চাকরোকে করিতে হয়। পুরেরা তাঁহাদের প্রতি প্রভূষ বা অভি-ভাবকত্ব করিতে গেলে তাহা হিন্দু ভাব, প্রথা ও ীতির বিরুদ্ধ হইবে। পুত্র পিতামাতাকে পালন করিতে বাধ্য, আমর। হিন্দর। ইহাই বিশাস করি। এই পালনবায়ের বিনিময়ে তাঁহাদের বাজিগত স্বাধীনতা কিনিয়া লইলাম. এরপ যে মনে করে সে স্বপুত্র নয়, হিন্দুও নয়। ভার্যাকে পালন করিতে পতি বাধ্য, কিন্তু পতি কেমন করিয়া করিবেন তাহা তিনি ভাবিবেন. স্বাধীনতার মূল্য পালনবায়, ইহা স্থপতি মনে করিতে পারেন না: পত্নীও মনে করিতে বাধ্য নহেন। পরে মহর্ষি বালাকি হইয়াছিলেন. তাঁহাকে তাঁহার পিতা মাতা ও ভার্য্যা যাহা বলিয়াছিলেন, ক্বত্তিবাসী রামায়ণের গোড়ার কয়েকট। পৃষ্ঠায় তাহা পড়িলে এই বিষয়ে হিন্দুধারণা কি তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। অবশু, সরকারী কর্মচারীরা এক এক জন আন্ত রত্বাকর বা এক এক জন হবু বাল্মীকি, এরূপ কিছু বলিয়া বা ইঙ্গিত করিয়া আমরা তাঁহাদিগকে অপমানিত বা সম্মানিত করিতে চাই না।

প্রাপ্তবয়স্থ স্থানীনেত। পুত্র পুত্রী, প্রাতৃপ্পুত্র প্রাতৃপ্পুত্র প্রভৃতির স্থানিপুণ ও সফলকাম কারাধ্যক্ষ হইতে সরকারী চাকর্যেরা সকল স্থলে পারিবেন কিনা, সন্দেহ। অনেক স্থলে অন্তর্বিদ্রোহ, গৃহবিচ্ছেদ ও গৃহত্যাগ ঘটিতে পারে। ভার্ষ্যা যদি বিজোহিনী হন, তাহা হইলে চাকর্যে মহাশয় কি করিবেন? বিটেশ আদালতে মানিত হিন্দু আইনে ডিভোস নাই। যদি 'সরকারী' স্থামী ও 'বেসরকারী' স্ত্রীতে রাজনৈতিক মত ও আচরণে প্রভেদ ঘটে, তাহা হইলে এ স্থামী ও প্রীকে পোংপোষ দিতে বাধ্য থাকিবেন

না, গবন্দেণ্ট একপ আইন করিবেন কি? কিন্তু যদি স্ত্রীও রোজগারী হন, তাহা হইলে তিনি কি ভিপেণ্ডেণ্ট বা 'গলগ্রহ' বিবেচিত হইবেন? এবং তিনি পিকেটিং করিলে স্বামীর চাকরী যাইবে কি?

হপ্কিন্স সাহেব যেমন সাকুলার জারী করিয়াছেন, বঙ্গবিভাগের বিরুদ্ধে আন্দোলনের যুগেও সেইরূপ একটা আনেশ সরকারী কর্মচারীরা পাইয়াছিলেন। তাহা উপলক্ষ্য করিয়া প্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় তেইশ বংসর প্রের ১৩১৪ সালের ভাদ্রের প্রবাসীতে "খালান" শীর্ষক একটি পরিহাসাত্মক গল্প লিখিয়াছিলেন। তাহা প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় পুনুমুন্তিত হইল।

ভারতবর্ধে নানা রকম শ্রেণীভেন থাকায় স্বরাজ্ব লাভের এবং অন্থ নানাদিকে উন্নতি করিবার বাধা ইইয়াছে। এখন আর একটি বাধা স্ট ইইতে চলিল। সরকারী লোকও বেদরকারী লোক, এই পংক্তিভেদ আগে ইইতেই আছে। এখন সরকারী চাকরেয়দের বাড়ীর ছেলেমেয়েদের এবং পুরাক্ষনা ও বৃদ্ধদের বেদরকারী লোকদের বাড়ীর ঐরপ ব্যাক্তদের সঙ্গে সামাজিক মেলামেশ। করিতে ইইলেও পরস্পরের রাজনৈতিক মতামত ও চালচলন জানিয়া লওয়া নিরাপদ ইইবে। কথিত আছে, ইংরেজ্বা জাতিভেদ মানে না; কিন্তু যদি— অবশ্য আমাদেরই গ্রহবৈগুণ্যে—ন্তন জাতিভেদের স্টেইয়, তাহা ইইলে তাহাদের বেশী আপত্তি ইইবে কি ?

বর্তমান ১৯৩০ দালে যে সাতটি অভিকাস জারী হইয়াছে, তাহার একটিতে আছে, যে, কেহ কোন সরকারী কর্মচারীকে চাকরী ছাড়িয়া দিবার জন্ম অমুরোধ উপরোধ উপ্তাক্ত আদি করিলে তাহার শান্তি হইবে। আলোচ্য সাকুলারটি পড়িয়া একজন সরকারী চাকরের রও চিরবিক্ষোভ জ্মিবে না, বোধ হয় না। অতএব, আমাদের বিবেচনায়, সাকুলারটি আরও অধিক মৃন্শিয়ানার সহিত লিখিত হইলে ভাল হইত। একেবারে লিখিত ও মৃদ্রিত না হইলে ত খ্বই ভাল হইত। কিজ প্রতার দিকে ক্রমশঃ অগ্রগামী এই জ্গতে প্রা ভাল ত কিছু পাওয়া যায় না—এমন কি বিটিশ রাজতেও না। স্বতরাং হঠাং প্রতার আকাজ্জানা-করা স্বর্দ্ধির পরিচায়ক

#### "চলন্তিকা"

শ্রীযুক্ত রাজশেধর বস্থ মানবচরিত্রজ্ঞ ও স্থরসিক গল্পলেথক বলিয়া ছল্মনায়ে পরিচিত। বেক্সল কেমিক্যালের তৈরি কতকগুলি জিনিষের নামকরণ তিনি

করিয়াছেন বলিয়া আমাদের সন্দেহ হওয়ায় তাঁহার শব্দ-রচনানৈপুণ্যও আমর। অন্ত্র্মান করিয়া রাথিয়াছিলাম। এখন "চলস্কিকা" নামক জাঁহার অভিধানখানি হাতে পড়ায় সেই অনুমান ধথার্থ মনে হইতেছে।

ইহার নাম হইতেই বুঝা যায়, ইহাতে বাংলা ভাষায় প্রচলিত শব্দের অর্থ দেওয়া হইয়াছে। "আধুনিক বাংল। সাহিত্যে স্থপ্রচলিত শক্তেই প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে এবং এই সকল শব্দের যথোচিত বিবৃত্তির স্থান করিবার জন্ম অন্ধপ্রচলিত শব্দ যথাসম্ভব বাদ দেওয়া হইয়াছে। বাংলায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ এবং অধুনা অপ্রচলিত व्याहीन वाश्मा भन्न (मञ्जा दश्र नारे।" याश महत्व ना इ:-চাড়া করিতে পারা যায় অথচ যাহাতে মোটামুটি কাজ চলে, গ্রন্থকার এরপ একটি অভিধান রচনা করিতে চাহিমাছিলেন। তাঁহার সে উদ্দেশ দিদ্ধ ইইয়াছে।

অভিধানধানিতে ছাব্দিশ হাজারের অধিক শব্দের বিবৃতি আছে। তম্ভির বানান, ণহ ষহ-বিধি, সন্ধি,শন্দরপ, ক্রিয়ারপ, সংখ্যাবাচক শব্দ, অশুদ্ধ শব্দ প্রভৃতি বিষয়ক ও বহু পারিভাষিক শঙ্গদম্বলিত বিস্তৃত পরিশিষ্ট

আমরা আমাদের সাধারণ কাজের জন্ম ইহা সর্বাদা ব্যবহার করিতেছি।

যিনি ইহার বিস্তৃত সমালোচন। করিবেন, তিনি ইহার কিছু খুঁৎ দেখাইতে পারিবেন। সেরপ খুঁৎ প্রথম সংস্করণে অনিবার্যা।

পুস্তকথানির আয়তন ও মূল্য বেশ স্থবিধাজনক হইয়াছে।

### ''ইংলণ্ড স্বরাজের যোগ্য কি না ?"

ভারতবর্ষে—আপনা আপনি কিমা চুষ্ট লোকদের প্রবোচনায-হিন্দু মুসলমানে কিংবা জাতিতে জাতিতে সাংঘাতিক বিবাদ হয় বলিয়া এবং কখন কখন এক ধর্মের লোক অন্ত ধর্মের লোকদের প্রতি অবিচার করে বলিয়া ভারতবর্ধকে স্বরাজের অযোগ্য মনে করা হয়। বোষাই হইতে একজন ইউরোপীয় কত্তি সম্পাদিত "দি উঈক" অর্থাৎ "সপ্তাহ" নামক একখানি কাগজ বাহির হয়। উহাতে সম্পাদক জিজাসা করিতেছেন, "Is England fit for swaraj ?" "ইংলণ্ড কি স্বরাজের যোগ্য ?" এই প্রশ্ন কেন জিজ্ঞাসিত হইয়াছে তাহার কারণ উক্ত সম্পাদকের ভাষায় গত ৩রা জুলাইয়ের "দি ইঈক" হইতে নীচে উদ্ধ ত হইল।

British dic-hards whose oracle is the Morning Post, oppose tooth and nail the grant of a Dominion Status to India on the specious plea among others that the antagonism betweeen the different religious sections in this country is so strong and unreasonable that the British must perforce remain, if for nothing else, at least to keen the scales even between them. The position taken is that India will be unfit for self-government so long as the minority cannot expect justice and fair play from the major community. By way of comment we reproduce below what appeared in The Universe (London) of June 6th, and could quote many similar or worse instances where Protestant intolerance and bigotry has deprived Catholics of their due rights and privileges as  $e \cdot g$ . the shameful attempt, happily frustrated, to prevent the Liverpool Catholies from obtaining the site for their proposed Cathodral, even though they offered £25,000 more than any one else. The Universe writes :--

"Charges of anti-Catholic prejudice in the appointment of doctors and nurses are made by a correspondent in the Liverpool Daily Post. The correspondent quotes the case of a doctor who applied for the post of medical officer. qualifications were acknowledged unanimonally, but after his interview with the selection committee the chairman recalled him and asked his religion. The doctor replied that he understood required a medical officer, not a chaplain.

"However," writes the correspondent, "his appointment went through, as otherwise the reason for a change of decision would have been obvious."

It is alleged that an applicant for the post of sister tutor at a local hospital, a woman of outstanding ability, the author of books on her profession. failed to get the vote of any Protestant member of the selection committee. The correspondent states that his own daughter, a State-registered nurse with the additional qualification of C. M. B., who applied for a hospital post, was not invited to an interview after she had, on request, stated her religion."

The letter concludes: "Every Catholic realizes that the request to 'state religion' seals his doom."

So the pertinent question arises: -Is England fit for self-goverment?

এইরপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত দিতে পার। যায়।
বাধীন দেশেও যে জাতিতে জাতিতে দাকাহাকামা থুনাধুনি
হয়, অথচ সেজত ইংরেজরা তাহাদিগকে বাধীনতার
অযোগ্য মনে করে না, তাহার দৃষ্টান্তবর্রপ আমেরিকার
ক্রিপ একটি দাকা সহজ্বে গত ৫ই জুলাইয়ের একটি
রয়টারের টেলিগ্রাম উদ্ধৃত করিতেছি।

#### EMELLE (ALABAMA) JULY 5.

Two Whites and six Negroes were killed in a fierce racial battle originating from the sale of motor car battery by a White to a Negro.

Two Whites and one Negro were shot with revolvers, and two Negroes were burnt to death in a house and one hanged by the mob.—Reuter.

#### ঢাকার হাঙ্গামা

ঢাকার হান্ধামা সম্বন্ধে গত মাসের প্রবাসীতে যে
চিঠিগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল, তাগতে কিছু কিছু
ভূল ছিল—দান্ধাহান্ধামার মধ্যে একেবারে নিভূল ধবর
পাওয়া কঠিন। কয়েকটি ভূল নীচে সংশোধিত হইল।
সংখ্যাগুলি প্রাক্ষ্ ও স্তম্ভ।

৪২০।১। ভবানীবাব্রা নন্দীপরিবারকে ঢাকা হলে লইয়া আদেন নাই; পুলিদের ডেপুটী স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট মিঃ কাদিরি তাহাদিগকে ঢাকা মিউজিয়মে পৌছাইয়া দেন এবং দেখান হইতে তাঁহার চাপরাদী তাঁহাদিগকে ঢাকা হলে পৌছাইয়া দেয়। ২৫শে মে ঢাকা হলে আপ্রিতদের সংখ্যা ৭০০ হইয়াছিল।

৪২০।২। কয়লার দোকান পুড়ায় নাই, লুট করিয়া-ছিল। ঢাকা হলের ছেলেরা কেহ কেহ খাইতে পায় নাই, সকলে উপবাসী ছিল না।

৪৩০।২। "কাপড়ের দোকানের লুগনাবশেষ পুলিশের লোকে লইয়া গিয়াছে, লোকে এইরূপ বলাবলি করিয়াছিল," এইরূপ হইবে।

৪৩২।২। চোরাই মাল বিক্রী সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছিল, তাহা এইরূপ হইবে—"কোন কোন দোকানী এই রকমে দোকান খোলা রেখেছে জান্তে পেরে তাদের দোকান থেকে জিনিষ কেনা ছেড়ে দেওয়া গেছে।"—ঘ্য "অনেক" লেক্চ্যারারদের নিকট হইতে চায় নাই, কোন কোন লেক্চ্যারারের নিকট চাহিয়াছিল। ভবেশ নন্দীর গ্রেপ্তার অর্জিফ্রান্ধ অনুসারে হয় নাই, অস্ত্র অভিযোগে।—বার্পুরা খানা নয়, পুলিশ সেকশ্যন।

808।२। भूभनमान खखाता कन्टियन क धतिया नहेया

ছোরা লাঠি দেখাইয়া ভয় দেখাইয়াছিল, টাকা আদায় করিবার চেষ্টা করে নাই।

৪৩৬।১। "গেট বাহিরের দিকে ধোলে," হইবে। আমাদের গত সংখ্যার বিবিধ-প্রসঙ্গের কোন কোন কথারও সমালোচনা পাইয়।ছি। যথা—

৪৬ • । ২। "একজন মুসলমান হিন্দু কর্তৃক হত হয়, এই অন্নানে নির্ভর করিয়া মুসলমানেরা দান্ধার স্ত্রপাত করে। কিন্তু এ সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্নের ঠিক উত্তর নির্ণয় করা হয় নাই—(ক) মৃতব্যক্তি মুসলমান কি না ? (খ) মৃত্যু স্বাভাবিক রোগজনিত, না হত্যাঙ্গনিত ? (গ) হত্যাজনিত হইলে, হস্তা হিন্দু না মুসলমান ?"

৪৬৫।১। "হিন্দুদের ধনপ্রাণ রক্ষা করবার চেষ্টা আরও কোন কোন মুদলমান করেছেন, দেগুলিও লেখা যথা.—ইন্টারমিডিয়েট কলেজ হোষ্টেলের স্থপারিণ্টেণ্ডেন্ট, ইদলামিয়া ইন্টারমিডিয়েট কলেজের প্রিন্সিপ্যাল মি: মুসা, অবসরপ্রাপ্ত ডেপুটি ম্যাক্রিষ্টেট মি: पनीनछेकीन, मत-अब भिः शामित्कीन ; ইউनिভार्मिটित भन्नीक। বিভাগের দপ্তরী ও তার ভাই মৃবলমান গুণ্ডাদের পায়ে ধ'রে নিবৃত্ত করতে গিয়ে প্রস্নত হয়েছে এবং তা'র। ঢাকা ছেড়ে পালিয়েছে। শোনা যায়, কেউ কেউ স্বীকার কংছে যে তা'রা দলে যোগ দিতে না চাওয়াতে তা'রা হিন্দুপক্ষপাতী ব'লৈ নিন্দিত হ'য়েছে এবং মারপিটের ভয়ে দলে ভিড়ে হল্লা ক'রেছে, প্রতিরোধকারী হিন্দুরা আগছে কি না, তাই পাহারা দিয়েছে, কিন্তু নিজেরা গৃহদাহে লুটে খুনজখনে যোগ দেয় নি। কায়েডটুলী আক্রাম্ভ হ'লে পুলিশ ডেপুটি স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট মিঃ কাদিরি বাবুপুরা পুলিশ সেক্খনে এসে পুলিশের সাহায্য नानवान थानाय ७ भूनिन जानिएम दक्षान् क'रत दकारना সাহায্য পান নি, নাকি কোথাও পুলিশ ছিল না। তিনি যথন ফোন করেন, তথন সেখানে নলিনীকান্ত ভট্টশালী উপস্থিত ছিলেন এবং ভট্টশালীর যে রিপোর্ট 'ঈষ্ট বেঙ্গল টাইমদ্' ছেপেছে, তা' থেকে মুদলমানের এই চেষ্টার कथा हेकू वाम मिर्य मिर्यट्ड ।\*

৪৭৪।১। "ঢাকার ম্যাজিট্রেট্ যে বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন ম্দলমান কর্মচারীর আহ্বানে ঢাকা-হল দেখিতে গিয়াছিলেন, ইহার প্রমাণ নাই।"

"যথন ভয়ে কেহ ঘরের বাহির হইতে পারে না, তথন ঢাকার হিন্দুসভার লোকেরা মোটর-বাসে করিয়া পাড়ায় পাড়ায় লোককে সাহস ও সাস্থনা দিয়া বেড়াইয়াছেন, আহত ও পীড়িতদের ডাক্তার ও ঔষধ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, হংস্থ ও নিংম্বদের খাদ্য সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, বিপন্ন পরিবারদের শহাজনক স্থান থেকে উদ্ধার করিয়া ষানান্তরে বা আশ্রে দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন, তগ্ন দথ বাড়ীর ও দোকানের ফটোগ্রাফ লওয়ার বন্দোবন্ত করিয়াছেন, এবং এখনও তাঁরা ক্ষতিগ্রন্তদের দিয়া মোকদমা ক্ষত্ন করাইতেছেন, মোকদমার পরামর্শ দিতেছেন, আদালতে যাতায়াতের জক্ত মোটর-বাস বাড়ীতে বাড়ীতে পাঠাইতেছেন। ঢাকার হিন্দু সম্প্রদায় এজন্ত তাঁনের নিকট বিশেষ ক্বত্ত এবং এজন্ত তাঁর। সমগ্র হিন্দুসমাজের ধন্তবাদভাজন হইয়াছেন। হিন্দুসভার কার্যানির্বাহক সভার সদত্ত শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত দাস উকীল মহাশরের নাম এই সাহায়াদানের কাজ সম্পর্কে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তিনি ঢাকার বাহিরেও এই ভয়্মকর সময়ে ঘুরিয়া ঘুরিয়া সাহায়্য দিয়াছেন, বা বিরোধ য়াহাতে না বাধে, তাহার চেষ্টা করিয়াছেন।"

# বিশ্বভারতীর রিপোর্ট

বিশ্বভারতীর ১৯২৯ সালের রিপোর্ট পড়িয়া বুঝা যায়, কাজ ভালই চলিতেছে। কলেজ বিভাগে ছাত্রছাত্রী ঐ সালে বাড়িয়াছিল।

এ সালে সর্ব্ব কমিয়াছে। কিন্ত বিশ্বভারতীতে বাড়িতেও পারে, কারণ, সেথানে পিকেটিং নাই। বাহারা নিজেদের প্রকৃত উরতির এবং ভবিষ্যতে মানবের সেবার জন্ত সদ্য সদ্য দেশের কাজে প্রবৃত্ত না হইরা জ্ঞানার্জনে কিছু কাল ব্যাপৃত থাকিবেন, তাঁহারাও দেশের কাজে ব্যাপৃত ছাত্র-ছাত্রীদের মত স্বদেশপ্রেমিক।

শীনিকেতনের কাজ ক্রমশঃ বাড়িতেছে। নৃতন যে বিস্তৃত ভূপও লওয়া হইয়াছে, তাহাতে চাব হইলে ক্রমে ক্রমে শীনিকেতন স্বাবলমী হইয়া উঠিতে পারে।

বিশ্বভারতীতে সাধারণ লেখাপড়া ছাড়া সঙ্গীত চিত্রাদি ললিডকলা প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। নিকটবর্ত্তী অনেক গ্রামের উর্নতির চেষ্টা করা হইতেছে। বস্তুত:, বিজ্ঞান-শিক্ষার ব্যবস্থা ভাল করিয়া হইলে, এই বিশ্ববিদ্যালয়ে মানবজীবনের অস্তুর ও বাহিরের সহিত্ত ধ্যেরপ সর্কান্ধীন সংস্পর্শ স্থাপিত হইবে, ভারতের অক্ত কোন বিদ্যাপীঠে তাহা নাই। এখনও, বিজ্ঞান ছাড়া,

অনু সব দিকে সংস্পৰ্শ আছে। বিজ্ঞান যে একেবারেই শিকা দেওয়া হয় না, তাহা নহে।

ছাত্রীদের শিক্ষার ইহা উৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠান। স্বাস্থ্যকর ও জনকোলাহল হইতে দ্রবর্ত্তী থোলা মাঠে ইহা প্রতিষ্ঠিত বিনিয়া তাহারা অসংহাচে চলাফিরা করিতে পারে; এবং সাধারণ লেখাপড়া ছাড়া সঙ্গীত, চিত্রাহ্বন, মৃর্ত্তিগঠন, স্চীশিল্প, নানাবিধ গৃহক্ষ প্রভৃতি শিখিতে পারে, তাহার জন্ম অতিরিক্ত বেতন দিতে হয় না।

বিশ্বভারতীর আগেকার ব্যবস্থা হইতে ঘুটি প্রভেদ লক্ষিত হয়। নিকটবর্ত্তী কোন কোন গ্রামের বাকক-বালিকাদিগকে এখনও তাহাদের বিহালয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়। কিন্তু আগে যেমন শান্তি নিকেতনের ছাত্রেরাও পড়াইত, এখন তাহা হয় না। পড়ান এখনও হয়ত ভালই হয়,কিন্তু শান্তি নিকেতনের ছাত্রদের সহিত গ্রামের প্রাণের সম্পর্ক স্থাপিত হয় না। অতিখিশালায় যাহারা আগেন, তাঁহাদের আদর-যত্ন করিবার কতকটা ভার আগে ছাত্রদের উপর থাকায় তাহাতে ছাত্রদের উপকার হইত। এখন বন্দোবন্ত অভাবিধ। এই উভয় প্রভেদে আগেকার চেয়ে ছাত্রেরা পড়িবার সময় একটু বেশী পায় কিনা জানি না, কিন্তু সম্ভবতঃ হাদয় মন বড় হইবার হুযোগ কিছু কমিয়াছে। এই তুইটি বিষয় বিবেচনা করিতে কত্ত্পক্ষকে অম্বরাধ করি।

#### মেডিক্যাল ছাত্র ও অন্য ছাত্র

ভাক্তার বিধানচন্দ্র রায় অন্য সব কলেক্স আপাততঃ
বন্ধ করায় মত দিয়াছেন, অথচ মেডিক্যাল কলেক্স বন্ধ
করায় আপত্তি করিয়াছেন, ইহাতে কেহ কেহ তাঁহার
সমালোচনা করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় ইহাতে
অসক্ষতি নাই। মেডিক্যাল ছাত্রদিগকে কলেক্স সংলগ্ন
হাসপাতালে রোগীর শুশ্রবাদি করিতে হয়। এইজন্ম
তাহাদের শিক্ষা বন্ধ রাথা চলে না। তা ছাড়া, দেশে
সাধারণ গ্রাড়ুয়েট, আইন গ্রাড়ুয়েট এক বংসর না
বাড়িলেও চলে, কিন্তু চিকিৎসক এখনও অনেক বাড়া
দরকার।

সাধারণ কলেজের শিক্ষা বন্ধ রাথা সহন্ধে আলোচনা আগে করিয়াছি।



নগর প্রবেশ নিক্তে টেশাই



সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" 'নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩০শ ভাগ ১ম খণ্ড

ভাজ, ১৩৩৭

৫ম সংখ্যা

# প্রাচীন ভারতে বন্দুক ছিল না

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি

নান। জনে রামায়ণ-মহাভারতে বর্ণিত যুদ্ধান্ত্রের মধ্যে বন্দুক ও কামান দেখিয়াছেন। অনেকে আগ্নেয়ান্ত্র, বলান্ত্র, এই এই নামে ভূলিয়াছেন; নালীক, শতদ্বী, ভূশুগুী, প্রভৃতিকে বন্দুক কিংবা কামান মনে করিয়াছেন। প্রাচীন অধুনা-অজ্ঞাত দ্রব্যের স্বরূপ-নির্ণয় চিরকাল ছরূহ। কিন্তু, দেটা কি বলা যত কঠিন নয়। আমি এখানে 'নেতি-নেতি' বলিতে যাইতেছি।

কিন্তু নেতি-বচন দারা মনডোম হয় না, জব্যটি কোন্
বর্গের (class), তাহা জানিতে কৌতৃহল হয়। কোন
কোন অল্পের নামের অর্থ বিচার দারা এবং কদাচিং
আসতি দারা তাহার বর্গ অন্তমিত হইতে পারে। কিন্তু
সকল অল্পের নয়। নামের অর্থ দারা বর্গের পর গণ
(genus), ও জাতি (species) নির্ণয় হইতে পারে
না। এ নিমিত্ত অল্পের দ্রব্য, নির্মাণ, প্রয়োগ ও কর্ম,
এই চারি জানা আবশুক হয়। প্রাচীন ধন্তর্বদে হয়ত
এই চারি লক্ষণ বর্ণিত হইয়াছিল। কিন্তু প্রাচীন বহু
শাস্ত্রের ন্যায় প্রাচীন ধন্তর্বেদও লুগু হইয়াছে। এখন
কদাচিং সংক্ষিপ্ত কিংবা খণ্ডিত সংস্করণ পাঞ্জয় য়য়।
ভাহাতে যাবভীয় মুদ্ধান্তের সবিশেষ বর্ণনা নাই। বর্ণনার

প্রয়োজনও ছিল ন।; কে জ্ঞাত দ্রব্যের বিবরণ অর্থেষণ করে? আমরা কলম দিয়া লিখি। কিন্তু কেহ নানাবিধ কলমের স্বরূপ বর্ণনা করেন নাই, সে বর্ণনা কেহ থোঁজেও না। কিন্তু কালে হয়ত কলম দিয়া লেখা উঠিয়া যাইবে, সকলেই অক্লর-কল টিপিয়া লিখিতে থাকিবে। তখন শরের কলম, থাগের কলম, কঞ্চির কলম, পালখের কলম, লোহার কলম ইত্যাদি কলম কেমন, তাহার নিমিত্ত গবেষণা করিতে হইবে। প্রাচীনকালের যুদ্ধান্ত্র সম্বদ্ধেও গবেষণা করিতে হইতেছে।

আমর। এখনও ধমু দেখিতে পাই; জানি ইহ।
দারা দূর হইতে শর নিক্ষেপ করিতে পারা যায়।

\* এপানে একটা প্রয়েজনীয় কথা মনে পড়িতেছে। ভাকাত হইতে আত্মরকার নিমিত্ত কেহ কেহ যাষ্ট্রযুদ্ধ ও অসিযুদ্ধ লিখিতেছেন। কিন্তু এই চুরের দোব এই, ডাকাতকে নিকটে আসিতে দিতে হয়। সেটা বিপজ্জনক। যে যতদুর হইতে শজুকে আঘাত করিতে পারে, সে তত নিরাপন। এই হিসাবে পাথর ও ইটাল ছুড়িতে শেখা ভাল। ধহুবিদ্যা শেখা আরও ভাল। বালক-বালিকা সকলেই শরাভ্যাস করিতে পারে। গুলতই ঘারা বাটুল ছুড়িতে লিখিয়া রাখিলে দুর হইতে ভাকাত তাড়াইতে পারা বার। বাশের বাখারির পুলতই আর চিট্কা মাটির পোড়া বাটুল পিন্তলের কাল করে, কিন্তু প্রাণঘাতী হয় না। আমার কমান্থান ডাকাতের দেশে। আমরা বাল্যকালে 'ছড়ি' (বুক পর্যন্ত উচ্চে সর লাঠি), বসুক, প্রলতই লইবা ধেলা করিতাম।

কিন্তু ধহু একপ্রকার ছিল না। এখানে ধহুর্বর্গের ভাগ দেখাইতেছি।

ধহুৰ্গ ।

মহাযন্ত্ৰ ধহুৰ্গ

শহাযন্ত্ৰ ধহুং
গুণু যন্ত্ৰ আক্ষ্য গুণু বাহু বলে আক্ষ্য

বাণ-নিক্ষেপের দারু নির্মিত (কাম্কি)
পাষাণ-নিক্ষেপের বংশ নির্মিত (চাপ)
শৃদ্ধ নির্মিত (শাস্প)

इंडामि।

রামায়ণ মহাভারতাদিতে অক্সের কর্ম, এবং বিশেষ বিশেষ অক্সের প্রয়োগও লিখিত আছে। কদাচিৎ অক্সের বিশেষণ দ্বারা নির্মাণও জানিতে পারা যায়। যেখানে কেবল নার্মাট, আছে, আর কিছুই নাই, সেধানে অক্সটি অজ্ঞাত থাকিবে। বলা বাহ্লা, গছ যেমন অক্সন্ম, যত্ত্ব; বন্দুক ও কামানও অক্সনম; নিক্ষেপের যোগ্য না হইলে অক্সবলিতে পারা যায় না। যদি বন্দুককে অক্সও বলি, ইহা অগ্নিময় অক্সও নয়, অগ্নিবলে প্রেরক অক্স বলিতে হইবে। ইহাতে নল চাই, অগ্নিচ্র্ বা বারুদ চাই, আর চাই ধাত্ময় বটকা বা গুলিকা। যদি বারুদ না পাই, যদি বাহুবল ব্যতীত অগ্নিবল না পাই, তাহা হইলে বন্দুক বা কামান হইতে পারে না।

যে যে অস্ত্রে বন্দুক বা কামান মনে হইয়াছে, সে সে অস্ত্র বিচার করিতেছি।

১। স্মা, স্মা। নামটি মম্ব-সংহিতার (১১।১০৪) আছে। অর্থ ধাতুময় প্রতিমা; 'অয়োময়ী প্রতি-কৃতি'। গ্রু-পত্নী-গামীকে 'জলন্ত' স্মী আলিঙ্গন বাবস্থা ছিল। করাইয়া বধের স্মী বোধ হ্ষর (ফাঁপা) হইত, এবং ভিতরে **क्**नस्ट রাথিয়া 'खनरहं' হইড। করা ধাতু পুড়িতে পারে না; অতএব 'জলস্তু' অর্থে তাপে দীপ্ত বুঝিতে হইতেছে।

শ্বতির এই স্থাঁকে কেহ কামান মনে করেন নাই, বেদের স্থাঁকে মনে করিয়াছেন। ঋগ্বেদে (৭:১:৩) স্থাঁ শব্দ আছে। সামণ অর্থ করিয়াছেন, 'জালা'। অগ্নিকে 'জালা' (তাপ) দ্বারা দীপ্ত হইতে বলা হইয়াছে। বোধ হয় স্থ-উমি = স্মি। উমি দীপ্তি, দীপ্তির তরক। তৈভিরীয় সংহিতায় (৪:৫।৯।২) 'স্মী' অর্থে সায়ণ 'শোভনা উর্মি-যুক্তা নদী' বুঝিয়াছেন। কিন্তু অন্তত্ত্ব (১:৫।৭।৬) 'কৰ্ণকাৰতী সূৰ্মী' আছে। সায়ণ লিখিয়াছেন, "জলন্তী লোহময়ী কুণা সুমী দা চ কৰ্ণকাৰতী ছিদ্ৰৰতী অতএৰ জলস্তীত্যর্থ:।" সুধা গৃহের শুন্ত, খুটি। তাহার মধ্যে ছিত্র আছে, মাথায় কানা আছে। অতএব লোহার নল অর্থ পাইতেছি। 'জলম্ভী' অর্থ 'তাপে দীপামানা' বুঝিতে হইতেছে। ঋগ্বেদে (৮।৬৯।১২), 'স্ম্যং স্থবিরামিব' আছে। সূর্মি যে স্থবির, তাহা এগানে স্পষ্ট হইয়াছে। এখানে 'জলগ্রী' নাই। অত এব বেদের স্মী ধাতুময় নল, তাহা আগুনে তপ্ত হইয়া 'জলন্তী' হইতে পারে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাও এই অর্থ ব্রিয়াছেন। অতএব স্মী শদের ছই অথ-পাইতেছি। স্থ-উমী, শোভনতরঙ্গ-যুক্ত; আর, লোহময় নল। এই হুই অর্থের একটাতেও বন্দুক কামান নাই। সায়ণ চতুৰ্দশ খ্ৰীষ্টশতাব্দে ছিলেন। তথন বন্দুক কামান প্রচলিত ছিল। বেদের ক্মী এর প কিছু হইলে তিনি 'ক্মি' ব্অর্থে নালীকাস্ত্র বলিতেন।

২। সীস। অথব্বেদে 'সীস' বারা শত্র্বিনাশের কথা আছে। কেই কেহ এই সীসকে বন্দুকের সীসধাতুময় বটিকা মনে করিয়াছেন। কিস্তু উক্ত বেদের
ফক্ত ও সায়ণের ভাষ্য পড়িলে বন্দুকের গুলি পাওয়া
যাইবে না। যথা, অথব্বেদে (১০৯৪২), বরুণদেব
সীসকে বলিতেছেন, 'হে সীস, অগ্নি ভোমায় রক্ষা
করিতেছেন। রাক্ষসাদি বিনাশের নিমিত্ত ইক্ত আমায়
সীস দিয়াছেন।' এখানে সায়ণ 'সীস' শব্দে নদী-সীস,
নদীফেন এই পরিভাষা উদ্ধার করিয়াছেন। বোধ হয়,
অথব্বেদের নদীফেন আয়ুর্বেদে সমুক্তফেন নামে খ্যাত।
সে যাহা হউক, 'সীস' সীসক্ধাতু নয়। সায়ণের বিস্তারিত
ব্যাখ্যা হইতে ব্বিভেছি, বেষ্য-মরণার্থে অভিমন্ত্রিত
সীসচ্র্-মিশ্রাল প্রদান করা হইত। অমাবস্থার রাত্রে।
শুধুনদী-ফেন নয়, তাহার সহিত লোহচ্র্ণ ক্কলাসশির
থাকিত। কোটিল্য ভাহার "অর্থশক্রে" এইর প্র

প্রয়োগকে 'পরঘাত প্রয়োগ' বলিয়াছেন। মন্ত্রিত 'বাণ' মারিয়া শত্রু বধ করিতে পারা যায়, এ বিশাস এখনও আছে, সে 'বাণ' ধহুকের লৌহফল-বিশিষ্ট শর নহে, অভিমন্ত্রিত উপকরণ।

উক্ত শত্র-মারক সীস একটু পরেও (১।১৬।৪) আছে। সায়ণের ভাষ্য এই,—হে শত্রু, যদি তুমি আমার গো অস্থ ভূত্য পুত্র হিংসা কর, তাহা হইলে আমি তোমাকে 'সীস' ঘারা এমন মারিব যে পারিবে না।'' এখানেও আভিচারিক মন্ত্র সহযোগে 'সীস' ঘার। শত্রুবধের কথা। এই 'সীস,' বনুক নিক্ষেপ্য সীসক ধাতু নয়।

(৩) আগ্রেয়াস্ত্র। অর্থ, অগ্নিময় অস্ত্র। অস্ত্র, ষেটা নিশিপ্ত হয়। বন্দুক নিশিপ্ত হয় না, বন্দুক অস্ত্র বলিতে পারা যায়না; বন্দুক যন্ত্র, নিক্ষিপ্ত গুলি অস্ত্র বটে। আগ্নেয়াস্ত্র যে ধমুদ্বারা নিক্ষিপ্ত হইত, ইহা যে বাণ-বিশেষ, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। যথা, রামায়ণে ("বঙ্গবাসী"র সংস্করণে, লং। ১০০) শ্রীরাম 'ধ্রু'ছারা আগ্নেয়ান্ত নিক্ষেপ করিলেন। তিনি ব্রহ্মান্ত দ্বারা রাবণ বধ করিয়াছিলেন (লং।১১০)। এই ব্রহ্মান্ত্র কেমন ? "দীপ্তং नियमस्यित्रात्रधम् जाजनामानः स्थाप्यः मधुमः।" म [রামঃ] রাবণায় সংক্রুদ্ধে। ভূশমায়ম্য কাম্বিং। চিক্ষেপ পরমায়ত্ত: শরং মম-বিদারণম্ ॥''--রাম কাম্কি অত্যন্ত আকর্ষণ করিয়া মম'-বিদারণ শর নিক্ষেপ করিলেন। শরটি প্রজ্জলিত, জলিবার সময় সাপের মত শোঁ শৌ শক করিতেছিল। মংস্থপুরাণে ("বঙ্গবাদী"র,১৫৩ অ:),ভম্ভাস্থর বধের নিমিত্ত ইন্দ্র কর্ণপ্রান্ত পর্যন্ত 'শরাসন' আকর্ষণ করিয়া বন্ধান্ত্র বাণ ত্যাগ করিলেন। এইর প, মহাভারতে আছে। বন্ধশির, বন্ধান্ত, এবং রামায়ণের ঐষিকান্ত, গার্ডান্ত, সৌরাম্ব প্রভৃতি সব, আগ্নেয়াম্বের ভেদ।

কেবল বাণে অগ্নি প্রজ্জলিত করিয়া নিক্ষিপ্ত হইত না।

অক্ত অগ্নিও শত্রুদেনার মধ্যে ফেলা হইত। রামায়ণে

লেং। ১৩) ইক্সজিং ক্লিক ও অগ্নিকণা-সম্বলিত শূল

নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। এত ক্ষিপ্র-হন্তে ও বেগে অগ্নিময়

অক্ত নিক্ষিপ্ত হইত যে, লক্ষ্য-শত্রু বাম কিংবা দক্ষিণে
সরিয়া দাঁড়াইবার অবসর পাইত না।

৪। শতদ্বী। একদা অনেক লোককে হত করিতে

পারে। किन्नु একমাত্র কামানের গোলাই যে পারে, তाश नम् । त्कोहित्मा भाजनी हमयञ्चवर्णत मर्था। টীকাকার লিখিয়াছেন, বহু-লৌহ-কণ্টক-সমাচ্ছন্ন বৃহৎ শুস্ত, তুর্গ-প্রাকারে স্থাপিত হয়। বৈজয়ন্তী কোষে (খ্রী: ১২শ শতাব্দের আল্যে), শতন্ত্রী "অয়:-কণ্টক-সংছ্রা মহাশিলা।" রামায়ণের টীকায় "শতদ্মীচ চতুহ স্থা সৌহ-কণ্টকিনী গদা, ইতি বৈজয়ন্তী:" শন্কল্পনুমে বিজয়-রক্ষিত, ''অয়:-কণ্টক-সংছগ্না শতদ্বী মহতী শিলা।'' অর্থাৎ শিলান্তজ্যে গায়ে লোহার কাটা পুতিয়া রাধা হইত শত্রেনা প্রাকারে উঠিবার উপক্রম করিলে তাহাদের উপরে হুম্ভটি ঠেলিয়া ফেলিয়া দেওয়া হইত। তাহারা কাঁটায় বিদ্ধ ও শিলার ভারে পিষ্ট হইয়া প্রাণত্যাগ করিত। যথা, রামায়ণে (লং।৩ ''লঙ্কাপুরীর কবাটবন্ধ চারি দ্বারে দৃঢ় ও বৃহৎ ইয়্-উপল-মন্ত্র (শর ও পাষাণ নিক্ষেপের যন্ত্র) এবং শাণিত ক্রফায়সময় শত শত শতল্পী আছে।" কৃষ্ণায়সময়,—ইম্পাতের কণ্টকময়। কামান শাণিত হয় না। হহুমান লকায় গিয়া ''শতল্পী মুধলাযুধ'' শতন্মী ও মুষল নিক্ষেপের দেনা দেখিতে পাইল (মং। ৪)। তুই আয়ুধই পিঁষিয়া মারে, এই কম্পাদৃশ্য হেতু কবির পরে পরে মনে হইয়াছে। শতদ্বী রণস্থলে লইয়া যাওয়াও হইত। রাম-রাবণের যুদ্ধে, রাক্ষদেরা যুদ্ধন্থলে শভন্নী লইয়া গিয়াছিল (লং। ৭৮)। মহাভারতেও ( দ্রোণপর) চাকার উপরে শতদ্বী বাহিত হইয়াছিল। বহু কাল পরে, ১২শ এটি শতাব্দের পরে, বাশিষ্ঠ ধ্রুবেন্দির অপেক্ষাকৃত আধুনিক সংস্করণে শতম, কামান হইয়াছে। প্রাচীন নামের অর্থ ধরিয়া অর্থাস্তরপ্রাপ্তির ভূরি ভূরি উদাহরণ আছে।

द। ज्र्मू छो। सकि ज्-मू छो, कि ज्र्मू छो, जाहा जाना नाहे। ज्रमा कि ज्राहि (कारा नाहे। देवज प्रको दिनार, ज्र्मू छो। जर्ब, "नात प्रश्नो द्र खायः-कीन-मिक्क छा।" त्याप ह्य, त्यान लोह लिखां ज्ञानित्य । श्री द्राप्त प्रश्नो त्या प्रस्त प्रश्ना ज्ञा ज्र्मू छो श्री श्री प्रश्ना म् एक त्या प्रस्त क्ष्या क्ष्या प्रस्त क्ष्या म् एक त्या प्रस्त क्ष्या म् एक त्या प्रस्त क्ष्या म् एक त्या क्ष्या क

জাগাইবার নিমিত্ত রাক্ষসেরা ভূশুণ্ডী, মুখল ও গদা ঘারা তাহাকে জাঘাত করিতে লাগিল। মহাভারতে (দ্রোণ, ১৭৭), "খড়্গ, গদা, ভূশুণ্ডী, মুসল, শূল, শরাসন, ও হন্তীচর্মসদৃশ বর্ম।" এখানে গদা ও মুসলের মাঝে ভূশুণ্ডী থাকাতে মনে হয় উহা তদ্বৎ কিছু হইবে।

কিন্তু মহাভারতের (আদি, ২২৭) টীকাকার নীলকণ্ঠ (এঃ: ১৬শ শতাবদ) ভূশুণ্ডী অর্থে লিথিয়াছেন, 'পোষাণ ক্ষেপণ-চর্ম্মজ্জ্ময় যত্র।'' এই যত্র অদ্যাপি আছে। এক টুকরা চর্মের ছই প্রান্তে হল্প ও দীর্ঘ দোড়ী বাঁধিয়া চর্মের উপরে পাষাণ রাখিয়া বেগে ঘুরাইয়া হল্পরজ্জ্ ছাড়িয়া দেওয়া হয়। পাষাণথও বেগে দ্রে গিয়া পড়ে। ছেলেরা তালপাতা কিংবা ছ-ভাজ দোড়ীর করে। বাঁক্ড়ায় বলে, 'ডেলাফ' (ডেলা অক্ত্র ?)। আরামবাগ (হুগলী জেলা) অঞ্লে বনে 'ইটাল চণ্ডী।' শুণাকার বলিয়া বলিয়া শুণ্ডা, ভূমি পর্যন্ত লম্বিত. বলিয়া হয়ত ভূ-শুণ্ডী। নীলকণ্ঠের ভূশণ্ডী এইর প হইবে। বশিষ্ঠ-ধয়ুর্বেদেও এই অথ'। সেখানে আছে, পদাতি-সেনা ভূশাণ্ডী কিংবা ধয়ু ধরিয়া গাছের আড়ালে থাকিয়া কিংবা গাছে চড়িয়া যুদ্ধ করিবে। অথাৎ ভূশুণ্ডী ছারা পাষাণ কিংবা ধয়ুছারা শর নিক্ষেপ করিবে।

কেহ কেহ ঔ্বাগ্নি, বারুদ মনে (৬) ঔর্বাগ্নি। করিয়াছেন, কিন্ত বারুদকে অগ্নি বলিতে পারা যায় না। রামায়ণ মহাভারতে, ঔর্বাগি, বড়বানল। রামায়ণে ( কি:। ৪৪), স্থাীব সীতার অধেষণে চতুর্দিকে বানর ( অনার্থ-মাতুষ ) পাঠাইলেন। বলিলেন, "পুর্বদিকে সপ্তরাজ্যোপশোভিত যব-দীপ ও স্থবর্ণ-দীপ (স্থমাত্রা) জলোদ-সাগরে ঔর্বঋষির অধ্যেণ করিবে। ব্রহ্মা কোপজ তেজে সর্বভৃতভয়াবহ বৃহৎ অশ্বীমুথ করিয়াছেন। সে অভুত তেজে চরাচর বিনষ্ট হইয়া থাকে। বড়বামুখে পতনের ভয়ে প্রাণীগণের নাদ শ্নিতে পাওয়া যায়।" এই বর্ণনা আগ্নেয়গিরির উৎক্ষেপের। স্থমাত্রার নিকটস্থ প্রাকাতোয়া গিরির ভয়ন্বর উৎক্ষেপ প্রসিদ্ধ। বোধ হয় পৃথকালেও এইরুপ উৎক্ষেপ হইত এবং তাহা দেখিয়া আগ্নেয়গিরিটি দেখিতে বড়বামুখ রামায়ণে লেখা। মনে হইতে পারে। মহাভারতে ঔর্ব-উপাখ্যান আছে।

অতএব ঔর্বাগ্লি বা বড়বানল বহু পূর্বকালে দৃষ্ট হইয়াছিল।

(৭) নালীক। এীযুত বন্ধিমচন্দ্র লাহিড়ী ভাহার বহ শ্রমসাধ্য "মহাভারত-মঞ্জী"তে প্রাচীন বহু বৃত্তান্ত সঙ্গলন দারা আমাদের প্রম লাঘব করিয়াছেন। তিনি রামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে পূর্বকালের বন্দুক কামানের নাম নির্দেশ করিয়াছেন। উপরে দেখিয়াছি, আগ্রেয়ান্ত, ব্রহাশির অন্ত্র ও বেদের স্মি বন্দুক নয়। এখন দেখি, नानीक ও तम्मूक এक किना। नानीक भरमत अर्थ नन। নালীক, নলাকার অস্তা কি রূপ? নালীক ও নারাচ প্রায়ই একত্র উল্লিখিত হুইয়াছে, যেন উভয়ের মধ্যে প্রয়োগ কিংবা কমে সাদৃশ্য ছিল। নারাচ জানি, সমগ্র লৌহময় বাণ, নির্ভট ও শিরাল। ভারী বলিয়া এই বাণ যে-সে ছু ড়িতে পারিত না। তথন সর নলের কল্পনা আসিয়া थाकित्व। पृष् ७ वधु कतित्छ (शलहे नवाकात हाहै। देवजयकी निश्चित्राह्म, नानीक-वान। প্রয়োগ দেখি। রামায়ণে (আরণ্য, ২৫), শ্রীরাম-নিক্ষিপ্ত তীক্ষাগ্র নালীক ও নারাচ এবং বিক্রী দারা ছিদামান হইয়া নিশাচরেরা ভীম আত স্বর করিতে লাগিল।" এখানে স্পষ্ট লিখিত আছে, রামের "ধহুর্গূ ল-চ্যুক্ত বাল।" নালীক, বোধ হয়, স্থবির কিন্তু স্চ্যগ্র বাণ। কণী, যে শরফলে কণ আছে, দেহে विक रहेरल भारम ना हि छिया छेठाहरू भारा यात्र ना। এই कांत्ररंग धर्म भारत्व कर्गीवांग निरक्ष्म निषिष्ठ इहेग्राहिल। বিকণী বোধ হয়- দ্বিকণীর রূপাস্তর। কণী ও দ্বিকণী। রামায়ণে ( আরণ্য, ২৬ ), "রাম এক শত কর্ণীদারা এক শত রাক্ষস বধ করিলেন।" মহাভারতে (ভীম, ৯৫, ৩১) ''কর্ণি-নালীক-সাম্মকৈঃ,'' (ভীম। ১০৬, ১৩) "কর্ণি-नानीक-नातारे हः।" मायक चर्ल वान। त्वाध इय, कनि, নালীক এক পদ। নালীকের কর্ণ থাকিত, স্তরাং বাণটি আরও ভীষণ। ( সৌপ্তিক পর্বে ১০, ১৫ ), "কর্ণি-নালীক-দংষ্ট্রক্ত বড়্গ-জিহ্বস্য সংযুগে।" যাহার দ্রংষ্ট্রা কর্ণি-নালীক, জিহ্বা থড়্গ। নালীক স্চ্যগ্ৰই বটে। স্ত্ৰী পৰ্বে (২০), "মহাত্মা ভীম কর্ণি-নালীক ও নারাচ প্রভৃতি শর্নিচয় নিৰ্মিত শয্যায় শয়ান আছেন।" এখানে নালীক স্পষ্ট শর। বন্ক-উদ্ভাবনার পর উহা নলাকার বলিয়া নালীক

নাম পাইয়াছিল। নালাস্ত্র, নালীকাস্ত্র নামকরণে একটু দোষও ঘটিয়াছিল। বন্দুক অস্ত্র নয়, ধহুর ভায় যত্র। আশ্চর্য্য এই, শুক্রনীতিসার অস্ত্র ও শস্ত্র তুইভাগে আয়ুধ ভাগ করিয়াও নালিকাস্ত্র বলিয়াছেন। ইহাতেও সন্দেহ হয়, এই নাম প্রাচীন নয়।

(१) অয়:-কণপ। মহাভারতে ( আদি। ২২৭, ২৫), বোধ হয় এই একটি স্থানে শব্দটি আছে। অন্য স্থানে থাকিলে "মহাভারত-মঞ্জরী"-কতার চোথে পড়িত। কৃষ্ণ ও অজুনি অগ্নির ভোজন-তৃপ্তির নিমিত্ত থাওববন রক্ষা করিতেছেন, "অয়ঃ-কণপ-চক্রাশ্ম-ভূশুগুী-উদ্যত-বাহব:," হাতে অয়:-কণপ, চক্রাশা, ও ভূশ্ণী লইয়া। নীলক ঠ তিনটিই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাহার ভূশুগুীর অর্থ পূর্বে দেখিয়াছি, পাধাণ-ক্ষেপণ চর্ম রজ্ঞ চক্রাশ্ম— 'অতিদূরে বড় বড় পাষাণ নিক্ষেপের কাষ্ঠময় যন্ত্র। ইহার ঘূর্ণনবেগে পাষাণ নিক্ষিপ্ত হয়।" চক্র নাম হইতে বুঝিতেছি, এটি কাষ্ঠময় চক্র। সে যাহা হউক, পাষাণ-ক্ষেপণের তৃইটি যন্ত্র পাইলাম। ''অয়:কণপং— অয়:কণান লোহগ লিকাঃ পিৰতীতি তথাবিধমাগ্লেয়োষধি-বলেন গর্ভসম্ভূতা লোহগুলিকান্ডারকা ইব বিকীর্যন্তে যেন তৎযন্ত্রং লোহময়ং। "যে লোহময় যন্ত্রের গর্ভস্থ লোহ-গ্লিকা আগ্নেয় ঔষধিবলে তারকার ন্যায় বিকীর্ণ হইয়া পড়ে।" অবিকল বন্ক! কিন্তু বন্ক, লোহগ লিকা পান করে না, বমন করে। আর হাতে বন্দুক থাকিলে কৃষণাজুন পাষাণ ছুঁড়িতে গেলেন কেন ? চক্ৰাশ্ম নিশ্চয় গুরুভার, নইলে অভিদ্রে মহান্ পাষাণ নিক্ষিপ্ত হইতে পারে না। "চক্রাশ্ম" এক পদ কিনা, কে জানে। সে याश रुष्ठेक नीलकर्छत्र व्याधाात्र मत्मर रहेरप्टरहः। अमत-কোষে ( লিক-সংগ্রহবর্গ, ২০ ) কণপ শব্দ আছে। ক্ষীরস্বামী অর্থ করিয়াছেন, প্রাস-বিশেষ। দীক্ষিত দিখিয়াছেন, কণং পাতি পিবতি বা। অর্থ যাহাই হউক, অমরের কোন কোন সংস্করণে শব্দটি 'কণপ' নয়, 'কণয়।' সর্বানন্দ অর্থ করিয়াছেন, শরভেদে। কেশব .

त्कारमञ्जू कनम् भत्रास्त्रामः । ইहारण्ड कन्थ नाहे । मर्द्यम् । টীকায়, কুণপ আছে ; কণপ, কণয় নাই। কণপ শব্দের প্রচলিত অর্থ, শব। অমরে এই অর্থ। কিন্তু মহেশ্র দিয়াছেন, কুণপ শরভেদে। শব্দকল্পদ্রমে, কুণপ শব্দের এক অর্থ বড়্শা ইতি ভাষা। অতএব দেখা যাইতেছে, কণপ, কণয়, কুণপ,—একেরই তিনর প। অক্ষরে ভ্রম হইত। সে যাহা হউক অয়:-কণপ লোহার বড়্সা পাইতেছি। ইহার দণ্ড কাঠের না হইয়া লোহার। পাষাণের তুল্য এটি নিক্ষেপ্যও বটে। মৎস্থপুরাণে ( ১৫০-৭৩ ), ''চক্র কুণপ প্রাস ভূশুগুী পট্টিশ,'' পরে পরে একত্র আছে। মহাভারতের শ্লোকটিতেও "কণপ ভূশ তী" আছে। নীলকণ্ঠ গ্রীষ্ট ষোড়শ শতাবেদ ছিলেন, এবং বন্দুক কামান দেখিয়াছিলেন। ইদানী আমরা যেমন বন্দুক কামান দেখিয়া প্রাচ্চীন নাুনা অজ্ঞে বন্দুক কামান পাইতেছি, তিনিও তেমনি পাইয়া থাকিবেন।

(৮) অয়োগুড়। কোথাও লৌহগুলিকা দেখিলে কিন্তু বারুদ না দেখিলে, বন্দুক কল্পনা মিথ্যা। মংস্থ-পুরাণে (১৫৩-১৩৩), "জ্জাস্থর দেব-সৈন্তোর প্রতি প্রাস পরখধ চক্র বাণ বজ্জ মূদার কুঠার ধড়্গ ভিন্দিপাল এবং অয়োগুড় বর্ষণ করিতে লাগিল।" অয়োগ ড় = অয়োগুল, লৌহগুলিকা। কিন্তু কে জানে লোহার গুলি ডিলের মতন ছোড়া হইত কি না।

আমার অন্থমানে ভারতেই বন্দুক কামানের উদ্ভাবনা হইয়াছিল। কিন্তু গ্রীটের সপ্তম শতাব্দের পূর্বে নয়। এ বিষয় অন্ত এক প্রবন্ধে দেখা যাইবে। মহাভারতের প্রক্ষিপ্ত অংশ ধরিলেও উহার বর্ত্তমান র প গ্রীটের পূর্বের। রামায়ণেরও তাই। যে যে স্থানে আরও পরবর্তী কালের কথা আছে, তাহা যুদ্ধবিদ্যা সম্বন্ধে নয়। মংস্থপুরাণের আদি মহাভারতের কালে হইলেও উহাতে নৃতন যোজনা গ্রীটের পর তিন চারি শত বংসর চলিয়াছিল।

## नीना

#### শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

একটি করে' তৃণ একটি মাস বহি'
চঞ্পুটে সযতনে,
ছোট্ট পাথীত্টি বেঁধেছে নীড়থানি
নিভূত ভাণ্ডীরবনে!
ফুলের বৃকে হুথে তৃজনে মধু খায়,
ফুলেরই বাসে পাশে তৃজনে ঘুম যায়,
ভূলা'তে তৃজনারে তৃজনে গান গায়—
ফুজনে বসে' তাই শোনে।

ছোট্ট পাথীছটি, কত-না আশা বুকে,
বেধৈছে ছোট বাসাথানি,
বিরাট ধরণীর অজানা কোন্ কোণে—
কতই ছোট সে না জানি!
যতই ছোট হোক্, ভাবনা-ভয়ে ভরা,
ব্যথার কাঁটাঘরে নিয়ত বাস করা,
কথন্ কোন্ দিকে কবে যে পড়ে ধরা—
কে কোথা নিয়ে যায় টানি?!

ভাটের থোকা ভরি' বিকশে মঞ্জরী
ফাগুনী হাওয়া গায়ে লেগে,
পাখীর বৃকে ঠোঁটে বিগুণ রং ফোটে
কঠে হার ওঠে জেগে;
তিনটি ছোট ভিমে ভরেছে বাসাখানি,
শিয়রে জাগে ভারি ছোট ছটি প্রাণী,
পাখাতে ঢাকি' ভারে আদরে লয় টানি'
অজানা ব্যাকুলভা বেগে!

কুদ্র জীবনের মৃশ্ধ খেলা হেরি'
ক্রন্তবের বৃশ্ধি হাসে;
দীপ্ত জ্যোতি তারি রৌদ্র-রূপধারী
উর্দ্ধে ফুটে নীলাকাশে!
সংখ্যাতীত জীব পরে মাথা কুটে,
উপরে নাকি তারি শুন্তে ফুল ফুটে!
নমিছে লীলা হেরি' ভক্ত করপুটে,
চক্ষ্ ধারাজনে ভাসে!

ভাঁটের ভাঙা বুকে এসেছে ভাঁটা পড়ে',
ফুলের মেলা হ'ল কাণা;
কালোর পাল তুলে' কালের বৈশাধী
কাননে দিল আসি' হানা;
মোহের বন্ধনে দণ্ড যেন দিরত
মাতিল সমীরণ গরজি' ধরণীতে,
কোণায় হ্থস্থ হৃংথস্থাতীতে,
কে করে কারে আজি মানা!

কোথায় গেল উঠে' ভাটের খোলাভাটি,
কোথায় গেল উড়ে' পাখী,—
কোথায় গেল ভেঙে সাধের বাসাথানি,
কোথায় শাখা, কোথা শাখী ?
বিধবা ডানাভাঙা লুটায় ভূঁয়ে পড়ি',
শ্যে উঠে হাসি 'হা-হা'য় হাওয়া ভরি'!
বৈতরণীভীরে তরণী পার করি'
মরণে দিবি কে রে ফাঁকি!

# প্রয়াগের চিঠি

### শ্রীযতীন্দ্রকুমার ভৌমিক

ফ্রানের অন্তাচলের অন্তরালে ঢলিয়া পজিয়াছিলেন।
সন্ধ্যার তিমিরাবরণে চারিদিক ধীরে ধীরে আচ্ছন্ন হইয়া
আদিতেছিল। দিনের শেষরিদ্ম তথনও আকাশের
গা হইতে সম্পূর্ণ মৃছিয়া যায় নাই। কৃষ্ণবিহারী ক্লান্ত
পদবিক্ষেপে, শুক্ত অপ্রসন্নম্থে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ
করিয়া কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া মনে মনে অত্যন্ত
চটিয়া গেলেন। হাতের পুঁটুলিটি রকের একপার্শে
ফেলিয়া রাখিয়া ক্রুদ্ধকঠে ডাকিলেন, "লতি! লতি!
দেখদিকি কাণ্ডটা একবার! এই ভরদদ্যো,—এরা সব
গেল কোথায়?"

পথ হইতে স্বামীর ক্রুদ্ধ কণ্ঠস্বর স্থ্রবালার কানে গেল। তাড়াতাড়ি কলসীকক্ষে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া তিনি ঝন্ধার দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "কেন, হ'ল কি তোমার ? টেডিয়ে পাড়াস্কদ্ধ যে একেবারে তোলপাড় করে তুলেছ ?"

রুষ্ণবিহারী বলিলেন, "সংশ্ব্য উৎরে গেল, তব্ বাড়ীতে পিদীমটা পর্যান্ত জল্লো না।"

স্থরবালা জলের কলসীটা রাশ্লাঘরের বারান্দায় নামাইয়া রাথিয়া আর একটু স্থ্র চড়াইয়া বলিলেন, "এই ত কেবল পুকুরের ঘাটে জল স্থান্তে গিয়েছি।"

ভোরের কুমাসা বেমন কর্ষোদয়ে অন্তহিত হইয়া যায়, রুফবিহারীর ক্রোধের উত্তাপও তেমনি স্থরবালার এক ফুংকারে শীতল হইয়া আসিল। তিনি আর কোনো কথা না বলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।

স্ববালা সন্ধ্যাপ্রদীপ জালিতে জালিতে বলিলেন, "নাও, ঐ ঘটিতে জ্বল আছে, হাত পা ধোও এখন।"

কৃষ্ণবিহারী ঘটিটা লইয়া চোধে মুথে জল দিয়া . বলিলেন, "লতি গেল কোথায়, লতি ? পাড়া বেড়িয়ে এখনও ফেরেনি বৃঝি ? নাঃ, এদের জালায়—"

স্থ্যবালা তথন তুলসীতলায় প্রদীপ দিয়া প্রণাম

করিতেছিলেন। তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন, "এই আবার বকুনি আরম্ভ হ'ল। ফেরেনি, ফেরেনি! তাতে তোমার কি ।"

রুষ্ণবিহারী জ কুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, ''দেখ, ছেলে-মেয়েদের অমন আস্কারা দেওয়া মোটেই ভাল নয়।"

স্থ্যবালা স্থামীর মুখের কাছে হাত নাজিয়া বলিলেন, "ভাল না হয়, মন্দই হবে। তাতেই বা কি ? তুমি ত একবার ভাল হয়ে কত কি কর্লে ?"

কত কি তিনি করিয়াছেন, না করিয়াছেন, সে কথা লইয়া আর কথা না বাড়াইয়া ক্ষবিহারী ছ কাটি লইয়া আপন মনে তামাক সাজিতে বদিয়া গেলেন।

স্ববালা ক্ষণকাল স্বামীর শুক্ষ আনত মুধথানার পানে চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন, "আজ ছুপুরে এলে না যে ? থাওয়া-দাওয়া কর্লে কোথায় ?"

কৃষ্ণবিহারী মূখ হইতে হ'কাটা সরাইয়া বলিলেন, "থাওয়া-দাওয়া আবার কোণায় হবে?"

"একটু জলটনও খাওনি ।"

"সে না খাওয়ার মধ্যেই। নিতাই ছোড়াটা ঐ
কুবরে ব্যাটার দোকান থেকে ছ'পয়সার চিঁড়ে-মুড়কি
এনে দিয়েছিল; রাম হে, সে কি খাওয়া য়য়?"—বলিয়া
ছ'কায় একটা টান দিয়া রুফবিহারী বলিলেন, "এমন
কাজের চাপও পড়েছে আজকাল। সকাল বেলায়
হরেনকে ডেকে বল্লাম, আরে! কাছারীর দিকে য়াস্ত
একবার। গিয়ে—"

স্ববালা মহা বিরক্তিভরে বলিয়া উঠিলেন, "নাং, তোমার আর বৃদ্ধিক্দি হ'ল না। বিয়ের বাজারে ত্'পয়সা পাওয়া বেত, সে আর তুমি হতে দিলে না দেখছি।"—বলিয়া লুষ্ঠিত অঞ্চলটা উঠাইয়া লইয়া বলিলেন, "তাই যদি হবে, তাহলে ওকে লেখাপড়া শিথিয়েছি কি করে ? বি-এ পাশ ছেলে আমার—"

"বি-এ পাশ করার আবার দোষট। কি হ'ল ?"

"দোষ হ'ল না ?—ছেলে যদি গিয়ে তোমার দাহায্য করে, ভাহলে কি বি-এ পাশের মান থাকে, না বিয়ের বান্ধারে আর ভেমন আদর থাক্বে ?'

ş

আবাঢ়ের মেঘমুক্ত আকাশ। শুলোজ্জল রোদ্রে চারিদিক ভরিয়া পিয়াছে। সেদিন স্থরবালার হাতে কত কাজ,—তাড়াতাড়ি করিয়াও সব সামলাইয়া উঠা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইয়া পড়িয়াছিল। ঘরধোয়া, বাসন-মাজা, তরকারির জোগাড়, গোয়াল-ঘর পরিষ্কার করা-এসব দৈনন্দিন কাজ ত আছেই; তাছাড়া পুত্র হরেল্র-নাথের ময়লা একটা জামা আর তুইথানি ধুতি আজ এই বেলার মধ্যেই পরিষ্ণার করিয়া দিতে হইবে। হরেন্দ্রনাথ **নে সম্বন্ধে, সকালে** মাতাকে বেশ করিয়া তাড়া দিয়া विनिया नियारक। ठिका वि .आहम नाई। आज हय দিন হইল, সে তাহার বোনঝির বিবাহের কুটুম্বিতা রক্ষা করিছে গিয়াছে। স্থরবালার একা সমস্ত কাজ সারিয়া উঠিতে বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর হইয়া উঠিল। চঠপট একট তেল মাথিয়া ঘড়া গামছা লইয়া বাড়ীর বাহির হইয়া স্নানের ঘাট অভিমুখে যাইতেই তিনি দেখিতে পাইলেন, সে-ই সকাল হইতে একট্থানি দড়িতে গরুট তেমনি অবস্থায় থোঁটার সহিত বাঁধা রহিয়াছে। গাছের ছায়া কখন সরিয়া গিয়াছে; -- সম্পূর্ণ অনাবৃত স্থানে দ্বিপ্রহরের সেই কাঠফাটা রৌদ্রে বেচারী ष्पञ्च माँ पाँचे व कि एक है। अनुवाना कि एन थिया पूथ জুলিয়া মান কাতরদৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিল।

কৃষ্ণবিহারী সকালবৈলায় কাছারীতে যাইবার পূর্ব্বে প্রত্যাহ গক্ষটিকে ঘর হইতে বাহির করিয়া তাহার জাব ইত্যাদির বন্দোবন্ত করিয়া যান। আবার দ্বিপ্রহরে সদ্ধ্যায় বাড়ী ফিরিয়া তাহার তত্বাবধান করিয়া থাকেন। আজ অতি-প্রত্যুবে মনিবের বিশেষ কোন কার্য্যের জন্ম তাহাকে বাহিরে যাইতে হইয়াছিল বলিয়া তিনি গক্ষটির সেরূপ কোনো ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই।

স্থ্যবালা থমকিয়া দাঁড়াইলেন। "ওমা! প্রফটাকে এখনও খেতে দেওয়া হয়নি। স্কাল থেকে রোদেই वैं। व्याद्ध । व्याद्या (विठाती ! व्यव्याना घड़ा शामहा नामादेश ताथिश शक्षां कि एथें। इंदे एवं थूनिया घरत नहें सा शिया वें। विराह्ण के विठानि व्यानिया किया क क्षिण किया विलान, "এका व्याप्त क्षां का क्षिण किया विलान, "এका व्याप्त क्षां का क्षिण किया विलान, "এका व्याप्त क्षां का क्षिण किया विण्या का क्षां कि विण्या का विण्या क

আহারাদি শেষ হইয়া গিয়াছে। ক্লম্থবিহারী ঘরের মেঝেয় একখানা মাছর পাতিয়া বদিয়া তামাক গাইতে থাইতে বলিলেন, "আজ মাঝেরপাড়া থেকে লোক এদেছিল চিঠি নিয়ে।"

স্থরবালা পান সাজিতে সাজিতে বলিলেন, "কি লিখেছে ?"

রুষ্ণবিহারী হাতের হুঁকাটা বৈসকের উপর রাখিয়। দিয়া জামার পকেট হইতে চিঠিখানা বাহির করিয়া জানিয়া স্ত্রীকে পড়িয়া শুনাইলেন।

স্ববালা বলিলেন, "কই, তোমার টাকার কথা ত কিছু লেখেনি ?"

কৃষ্ণবিহারী একটু গঞ্জীরভাবে বলিলেন, "তাই ত দেখ্ছি। যা-ই হোক, আমি ত বাবা যা চেয়েছি, তার আধ পয়সার কমে ছাড়ব না। আমার কাছ থেকে পালাবে কোথায় ?"—বলিয়া ছঁকাটা তুলিয়া লইয়া গোটা-ছুই টান দিয়া বলিলেন, "হাা—এ সঙ্গে মেয়ের একখানা কুষ্ঠাও পাঠিয়ে দিয়েছে।"

স্থরবালা স্বামীর হাতে গোটা-তৃই পান দিয়া বলিলেন, "মেয়ের বয়স হ'ল কত ?"

"বয়স ?"—বলিয়া কৃষ্ণবিহারী জামার অপর পকেট হইতে কোণ্ডীথানা বাহির করিয়া আনিয়া থানিককুণ বেশ ঠাহর করিয়া দেখিয়া বলিলেন, "এই গত কার্ত্তিক মাসে বোল বছরে পড়েছে ।" শমা গো! এত বড় মেয়ে ঘরে রেখেছে কেমন করে! এই ত আমার মিনি, চোদ্দ পড়তে-না-পড়তে তার বিদ্নে হয়ে গেল। তাতেই লোকে কত কি যে বল্লে! হাতী মেয়ে, ধিদি মেয়ে, অত বড় মেয়ে ঘরে রেখে অরজল মুখে রোচে কি করে?—ভন্তে ভন্তে আমার কান ছটো একেবারে ভোঁতা হয়ে গেল।" বলিয়া মুহূর্ত্তকাল কি ভাবিয়া হঠাৎ স্থরবালা বলিয়া উঠিল, "যোল বচ্ছর বয়েস! না, ও মেয়ের সঙ্গে আমি ছেলের বিয়ে দেব না।"

কৃষ্ণবিহারী স্থারবালার ম্থের কাছে ডান হাতটা নাড়িয়া মৃত্যুরে বলিলেন, "তুমি বোঝ না। মেয়ের বয়স হয়েছে, তাতে আমাদের স্থাবিধে বই অস্থাবিধে নেই। এখন মেয়ের বাবাকে যে দিকে ঘোরাব, সেইদিকে ঘূর্বে,—যা চাইব, তাই দেবে। পাওনাটা বেশ মোটা-মৃটি রকমই আদায় কর্তে পার। যাবে।"

স্ববালা মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "তা যদি হয়, সে ত বেশ ভাল কথা। এই দেখনা কেন, আমার ঐটুকু ত মেয়ে, তার বিষেতে কত টাকাই যে খরচ কর্তে হয়েছে। বাবা! রবি সেনের ঘরের সে দেনা আজও শোধ হয়নি। মেয়ের বিয়ের স্থান আসলে আদায় করা চাই কিন্তু। গ্যা আমাদের ব্বি কেউ ছেড়ে কথা কয়েছে তখন ?"

রামলোচন রায়ের সাংসারিক অবস্থা দিন দিন হীন হইয়া পড়িতেছিল। আয় হইল অয়, অথচ ব্যয়ের মাজা বাড়িয়া উঠিল;—ইহাতে যে রাজার ভাগুারও শৃষ্ট না হইয়া যায় না। কিন্তু সম্রান্ত বংশের সন্তান বলিয়া গ্রামের মধ্যে তাঁহাদের যথেষ্ট খাতির মর্যাদা ছিল। এজন্ট রামলোচন মনে বেশ গর্ব অফুভব করিতেন।

পূর্বের রায়-পরিবারের অবস্থা সচ্ছল ছিল। গ্রামের মধ্যে তাঁহাদের জমিজমা, বিষয়-সম্পত্তি বেশ ভাল মতই ছিল। কিছু ক্রমে বংশবৃদ্ধি হওয়ায় সম্পত্তি কতকগুলি অংশে বিভক্ত হইয়া ছিল ভিল হইয়া য়য়। উত্তরাধিকার- ফ্রের রামলোচন য়াহা পান, তাহাতেই তাঁহার ক্ষুত্র পরিবারের গ্রাসাচ্ছাদন চলিয়া আসিতেছিল। সঞ্চয় না হইলেও তাঁহার সংসারে কোনো অভাব ছিল না। কিয়

একটির পর একটি কন্যাদায় উপস্থিত হইয়া রামলোচনকে বিব্রত করিয়া তুলিল। প্রথমা কন্যা স্থ্যস্থীর বিবাহ তিনি বেশ ধুমধামের সহিত স্থসম্পন্ন করিয়াছিলেন; এজন্য তাঁহাকে মহাজনের দারে হাত পাতিতে হয় নাই। দ্বিতীয় কন্যা চারুবালার বিবাহ তেমনি ভাবেই হইল বটে, কিন্তু কিঞ্চিং ঋণ না করিয়া পারিলেন না। তারপর ক্ষেক বংসর যাইতে-না-যাইতে তৃতীয় কন্যা নলিনীবালা বিবাহযোগ্যা হইয়া উঠিল। রামলোচন মনে মনে কন্যার বিবাহের জন্য সচেষ্ট হইলেন;—দেখিতে শুনিতে চেটা করিতে নলিনীর বয়স হিন্দু বিবাহ-পদ্ধতির গণ্ডী ছাড়াইয়া অনেক দূরে চলিয়া গেল। ক্ল-কিনারা কিছুই হইল না। তৃশ্ভিস্তায় তৃত্যিবনায় রামলোচনের অন্তর্বাত্মা শুকাইয়া উঠিতে লাগিল।

একটু পূর্ব্বে পার্শের বাড়ীর প্রবীণারা আসিয়া মেয়ের বিবাহের কথা লইয়া যে বাক্যবাণ বর্ষণ করিয়া গেলেন, তাহাতে ব্রক্তেশ্বরী, জলিয়া পুড়িয়া মরিতে লাগিলেন। এরূপ ঘটনা যে সংসারে বিরল নয়, এই ভাবিয়া তিনি কতকটা শান্ত হইলেন বটে, কিন্তু প্রতি পদক্ষেপে তাঁহাকে যেন কাঁটার মত বিধিতে লাগিল। শেষটায় ভাহার সব কোধ গিয়া পড়িল শ্বামীর উপর।

রামলোচন চটি জোড়াট। পায়ে দিয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিতেই ব্রজেশ্বরী উত্তেজিত কঠে বলিয়া উঠিলেন, "আচ্চা, তুমি মনে ভেবেছ কি বল ত ?"

রামলোচন স্ত্রীর প্রদীপ্ত ম্থপানার পানে চাহিয়া বলিলেন, "এখন স্মাবার তোমার কি হ'ল ?"

"ব'ল তুমি মনে কি ভেবেছ ?"

"আরে ছাই, বলই না কথাটা খুলে।"

"কেন, মেয়ের বিধে কি দিতে হবে না ? এমনি আইবৃড় আর কতকাল থাকবে ব'ল ? ষোল পেরিয়ে সতেরোতে পড়্বে।"

রামলোচন একটা ঢোক গিলিয়া বলিলেন, "চেষ্টা ত করছি।"

ব্রকেশরী আর একটু হ্বর চড়াইয়া বলিলেন, "তুমি চুপ

করে বদে থাকতে পার, কিন্তু লোকের কথায় কথায় এদিকে যে আমার কান তুটো ঝাঁঝরা হয়ে গেল।"

রামলোচন অপ্রতিভমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

বজেখরী স্বামীর দিকে একটু অগ্রসর হইয়া গিয়া বলিলেন, "দেদিন যে রামনগরের ছেলেটার কথা বল্ছিলে, তার কি হ'ল । সেই ক্লফবিহারী বাব্র ছেলে।"

রামলোচন ক্ষুস্থরে বলিলেন, "তারা যে টাকা চায় চের। ছেলে ভাল।"

"ছেলে ভাল ?"

"হ্যা—বেশ ভাল।"

"থু-ব লেখাপড়া জানে ?"

"জানে না ? একেবারে বি-এ পাশ।"

"বি-এ পান ? সে বুঝি থুব-ই পড়াশোনা ?"

"আরে বাপরে! বলে কি ? বি-এ পাশ, সে কি শোজা কথা! একটা মান্থবের মতন মান্থব! জ্ঞানবৃদ্ধির সাগর—যাকে ব'লে শিক্ষিত! কেট-বিষ্টু একটা কিছু হ'ল বলে।"

"তাহ'লে তুমি সেই ছেলেটির জন্মই চেষ্টা কর।
টাকা খরচের ভয়ে পেছপা হয়ো না যেন। আমাদের
আর ত ছেলেমেয়ে নেই যে ভাব্বে।" বলিয়া মৃহর্তকাল
নীরব থাকিয়া ব্রজেশরী বলিলেন, "হাাগা, রামনগর এথান
থেকে কভদূর ?"

রামলোচন মনে মনে হিদাব করিয়া বলিলেন, "মাইল চোদ পনের হবে, এথান থেকে দোক্তা দক্ষিণে। জায়গাটাও মন্দ নয়—হাটবাজার, পোষ্ট আপিদ, এ সবই আছে। আর একটা মন্ত স্থবিধা রেল টেশন বেশী দ্রে নয়।"

ব্রক্তেশ্ররী দক্ষিণ হতটা ঈষৎ আন্দোলিত করিয়া ব্লিলেন, ''এই থেমন আমাদের মদনপুর ইষ্টিশান।"

বেলা শেষ হইয়া আদিল। অপরাছ্ন-স্থাের স্থিক্ষাজ্জল কিরণ গাছের পাতায় পাতায় ঝল্মল্ করিয়া উঠিল। মাথার উপর খণ্ড ধ্সর মেঘণ্ডলি উড়িয়া উড়িয়া কোন অঞ্চানা দেশে চলিতেছিল।

রামলোচন বৈঠকধানা-ঘরে একটা ডব্জপোষের

উপর চিস্তিত মুখে বসিয়া আছেন। পার্শ্বে একটা আলো ক্ষীণভাবে জলিতেছিল। একটু পূর্ব্বে এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। গাছপালার ফাঁকে ফাঁকে রুষ্ণ দিতীয়ার চন্দ্রালোক তথন সিক্ত ধরণীর বক্ষে ছড়াইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে।

হঠাং বাহিরে খড়মের খট্খট শব্দে মুখ তুলিয়া চাহিয়া রামলোচন ব্যস্তভার সহিত বলিয়া উঠিলেন, "আহ্বন, আহ্বন। বাড়ী ফির্লেন কথন ?"

শিরোমণি মহাশয় রামলোচনের সমূথে আসন গ্রহণ করিয়া বলিলেন, "এই ত্পুর—বেল। তথন প্রায় ত্পুরই হবে। উ:—জলকাদায় রোদ্বের টো টো করে ঘুরে দেহটা বড়ই ক্লান্ত হয়ে পড়েছে। মনে কর্লেম, আজ আর কোথাও বেরব না—"

"তারপর কেমন হ'ল এবার ?"

"আরে ভায়া! সে কথা শুনে আর কাঞ্চ নেই।
আর কি সে কাল আছে ? গুরু ব্রাহ্মণ বলে লোকের
সে ভক্তিই নেই। কলি! ঘোর কলি! এই ত সেদিন
এক শিষ্যবাড়ীতে একজ্বন আমাকে বলে বস্লে 'ধার্থের
উপর যাদের এত আকর্ষণ, তারা কি অক্সকে ত্যাগের
পথে নিয়ে যেতে পারে ?' শুনে আমি ত অবাক।
তোমাদের সব ভাল ?"

রামলোচন চুলের মধ্যে বাম হন্তের অন্কুলি চালনা করিতে করিতে বলিলেন, ''এক রকম আর কি।''

শিবোমণি মহাশয় রামলোচনের চিস্তাক্লিষ্ট মুখধানার পানে চাহিয়া বলিলেন, "তারপর, মেয়ের বিয়ের কতদুর কি কর্লে ?"

"সেই ত হয়েছে এখন মন্ত ভাবনা। ঠিক কিছুই হয়নি এ পর্যাস্ত।"

"আরে বাপরে বল কি ? এখনও চুপ করে বসে আছ ! দেখতে দেখতে মেয়ের বয়সও ত কম হ'ল না। যত সহর হয় একটা ঠিক করে ফেল। বড় মেয়ে,—আর কি ঘরে রাখা উচিত ? এতে প্রতাবায় ত হয়ই, তাছাড়া— যাক্, এখন যাতে শীগ্লিরই বিয়েটা হয়ে যায়, সেই চেষ্টা দেখ।"

রামলোচন গলদ্বর্ম হইয়া উঠিলেন। ভাঁহার

ম্ধমণ্ডল বিবর্ণ হইয়। গেল। কিয়ৎকণ স্তন্ধ নীরব বসিয়া থাকিয়া তিনি বলিলেন, "সেই কৃষ্ণবিহারীবার্র ছেলেট। কি—"

শিরোমণি মহাশয় ওঠাতো একটু হাসি টানিয়।
বলিলেন, "তথন থদি কথাটায় কান দিতে ভায়া,
তাংলৈ কি মেয়ের বিয়ে নিয়ে এত ভুগতে হত 
তুমি আমার আত্মীয় বলেই কথাটা তুলেছিলাম। কর্তব্যের
শেষ কর্লে কি না একথানা বাজে রক্ষের চিঠি লিখে;—
দেনাপাওনার কথাটার কাছ দিয়েও ঘেঁসলে না। আরে!
ছ'পয়য়া বেশী থরচ হ'লে কি হয় 
তুলেটি যে রছ—
বি-এ পাশ।"

রামলোচন শুককঠে বলিলেন, "আচ্ছা—ওরা যা চেয়েছে, তাই-ই আমি দিতে স্বীকার।"

শিরোমণি নহাশয় মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "সে আর হচ্ছে না এপন। আমি ঐ রাস্তা হয়েই আসছি। তোমার গিয়ে ঐ বালিগঞ্জে না কি টালিগঞ্জে ওরা আরও তিন হাজার টাকা বেশী পাচ্ছে। ছেলের মাতুল সে বিয়ের উত্যোগ করছেন। ধরতে গেলে তিনিই ছেলেটিকে পড়িয়েছেন কি না।"

রামলোচন দৃঢ়স্বরে বলিলেন, "আমি তার চেয়েও বেশী দেব, দয়া করে আপনি আর একবার চেষ্টা করুন।"

ŧ

শ্রাবণের এক শুভদিনে বেশ ধুমধামের সঙ্গে হরেন্দ্রনাথের সহিত নলিনীবালার বিবাহ স্থসপন্ন হইয়া গেল।
লোকের মুথে প্রশংসা স্থার ধরে না—হা, জামাইয়ের মতন
জামাই। যেমন গায়ের রং, তেমনি চেহারা, স্থার গুণের
ত কথাই নাই। একেবারে বি-এ পাশ। সার্থক টাকাধরচ!

আখিন মাস আসিল। জলদমাল। অপসত হইয়া গিয়া আকাশমগুল স্বচ্ছ স্থনীল হইয়া উঠিল। বিহগ-কুলের আনন্দ কাকলী গৃহে গৃহে আগমনীর বার্ত্তা ঘোষণা করিতে লাগিল।

বয়স্থা মেয়ে বলিয়া আখিন মাস পড়িতে-না-পড়িতেই খন্তরবাড়ীর লোক আসিয়া নলিনীবালাকে লইয়া গেল। মহালয়ার পূর্বদিন ব্রজেখরী স্বামীকে বলিলেন, "মেরের বিয়ে ত দিলে থ্ব ধরচ-পত্তর করে দিয়ে থ্যে; এখন পূজোর তম্বটা আবার সেই মত হওয়া চাই, ব্যালে ? অমন রত্ন জামাই, হেলফেলা যেন না দেধায়!"

রামলোচন বাহিরের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া বলিলেন, "ভাই ত।"

ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া ব্রজেশ্বরী বলিলেন, "দেখো, বেন এই নিয়ে শেষটায় আবার নিন্দে না হয়। সবই যপন হয়েছে, ওটুকু কি আর আটকাবে ?

রামলোচন তেমনিভাবে বলিলেন, "দে ত স্তিটেই।"
যাহা হউক ষষ্ঠীর দিন রামলোচন ধথোপযুক্ত পূজার
তত্ত্ব জামাইবাড়ীতে পাঠাইয়া দিলেন। কুটুম্ববাড়ীর
মিষ্টকথায় তত্ত্বাহীরা খুনী হইয়া ফিরিয়া আদিল।
দেখিতে দেখিতে শারদোৎসব শেষ হইয়া গেল, দেশের
আনন্দ-স্রোতে ভাটা পড়িয়া আদিল।, ভাত্-ক্লিড়ীয়ার
দিন রামলোচন স্ত্রীকে বলিলেন, "চল, এইবার আমরা
গঙ্গালান করে আদি।"

বজেশ্বরী সামীর দিকে কিঞ্চিৎ অগ্রদর হইয়া গিয়া বলিলেন, "যে দায় থেকে ভগবান আমাদের মৃক্ত করছেন! বাবা! কঞাদায় বিষম দায়! সভিট্ই গঙ্গাস্থানটা আমাদের শীগগিরই সেরে ফেলা দরকার। যাবে কেগথায় ৫ নৈহাটি, না নবদীপ ১"

রামলোচন বলিলেন, "আমি ত মনে করছি, প্রয়াগ পর্যাস্ত যাব।"

"প্রয়াগ ? সে যে অনেকদ্র ! আর সেথানে গেলে ত মাধা মুড়োতে হয়। সেবার আমাদের গ্রাম থেকে আমার পিদীমা আর আরও পাঁচ ছ'জন গিয়েছিল। ওমা! ফিরে এলে দেখি, সকলেরই মাথ। মুড়ানো।"

"মেয়ের বাবার কেবল মাথা মুড়ালেই চলবে না, মাথায় ঘোলও ঢালতে হবে। তবে ত ক্সানায়ের ঠিক্মত প্রায়শ্চিত্ত করা হবে।"

"সত্যিই বলেছ তুমি। মাছ্য যেন এমন দায়ে কথনও না পড়ে।"

"কাপড়চোপড়, পে।ট্লাপুট্লি—য। নেবে বেংধ-ছেলৈ নাও। আগামী পরশুই বেরিয়ে পড়া যাবে, কি বন্ধ ।" ্বিলম্ব হবে, বাডীঘরের কি ব্যবস্থা করলে ১"

त्रामत्माठन विलित्नन, "दम वावसा करतिहि।" ব্রজেশ্বরী তেমনিভাবে বলিলেন, "তারপর, জমি-জমা ? এবারের আমন ধানগুলো---'

রামলোচন একটা দীর্ঘনিঃশাস মোচন করিয়া विनित्न, "त्म वावशाख इत्य नित्यत्छ।"

ত্ই দিন পর রাত্তির টে নে রামলোচন সন্ত্রীক প্রয়াগের পথে যাত্রা করিলেন। গস্তব্যস্থানে পৌচিয়া তিনি তাঁহার নৃতন বৈবাহিক মহাশয়কে লিখিলেন:--

#### শ্রীহরি

প্রয়াগ।

বৈবাহিক মহাশয়,

আজ পাঁচ দিন হইল এখানে আদিয়াছি। কবে যে দেশে ফিরিব, কি এইখানেই জীবনের শেষ কয়টা দিন কাটাইয়া দিতে হইবে, তাহা ভগবানই জানেন। বোধ হয় শেষের ব্যবস্থাটাই তাঁহার একাস্ত অভিপ্রায়। দেশে যাইয়া কোথায় দাঁড়াইব, আর কি ধরিয়া থাকিব ?— আমি আজ নিঃস্ব—রিক্ত-গৃহহীন। সেজ্ঞ আমার একটুও হুঃথ নাই, কারণ জামাই ত পাইয়াছি, বি-এ পাশ। ইহার অধিক আমার কাম্য আর কি থাকিতে পারে ? যেথানে গিয়াছি, সেথানেই ঐ একই কথা, আমার কন্তার কোনো মূল্য নাই; আছে আমার রক্তক্ষর করা অর্থের দাম। ক্যার জনক হওয়ার পাপ-কালন আমাকে করিতেই হইবে। দেখিলাম আর কোনো উপায় নাই-সমাজে মুথ দেখানও ভার হইয়া উঠিয়াছে, শেষে দিনের আলোয় বাহির হওয়াও হয়ত চলিবে না; তখন বিষয়-সম্পত্তি, বাড়ী-ঘর বন্ধক দিয়া

একটু ভাবিয়া ব্রজেশরী বলিলেন, "ফিরতে ত ঢের আপনার সমন্ত দাবি পূরণ করিয়া ক্যাদায় হইতে মুক্ত হইলাম। তারপর পাওনাদারকে আমার যত-কিছু-সব লিখিয়া দিয়া ঋণমুক্ত হইয়া মাত্র ত্রিশ টাকা সম্বল লইয়া এই পবিত্র ক্ষেত্রে আদিয়া মাথ। মুড়াইয়াছি।— গশাসান ত ত্বেলাই চলিতেছে। বোধ হয় আমার সমস্ত পাপ এতদিনে ক্ষালন হইয়াছে। দেশে আর কিছুদিন অপেক্ষা করিলে সেই সর্বিষ্কৃল ঋণের দায়ে ভাগ্যে যাহা ঘটিত, তাহা আমি দিব্যচক্ষে দেখিতে পাইতেছি।

> াহা হউক, এসব আমি হাসিমুথেই গ্রহণ করিয়াছি। কারণ, কল্যাদায় সর্বাপেক্ষা বড় দায়। সেই দায় হইতে যে মুক্ত হইয়া আমার জাতি বাঁচিয়া মুথরকা হইয়াছে, ইহাই আমার পরম ভাগ্য। নাই বা প্রাণ বেশী দিন वाहिन, প্রাণের অপেকা মানের মূল্য যে বড়, ইহা সকলেই জানে। আপনার কোন দোষ নাই; আপনি পুত্রের পিতা; বিণাতা যাহা আপনার পাওনা বলিয়া লিপিয়া দিয়াছেন, তাহা আদায় করিয়া লইতে অপরংধ কি ? আমার নলিনীবালা রহিল। তাহাকে একট দেখিবেন, এই আমার শেষ অন্তরোধ। ভাল আছি। ইতি নিবেদক-শ্রীরামলোচন রায়

> চিঠি পড়িয়া কৃষ্ণবিহারী ক্ষণকাল মৌন থাকিয়া বলিলেন, "আমার নতুন বেয়াই মশাই ত ক্যাদায়ে সর্বস্বাস্ত হয়ে একেবারে দেশ ছেড়ে প্রয়াগে গিয়ে হাজির! কিন্তু টাকাগুলো আমার ভাগোই বা ক'দিন ? অর্দ্ধেক ত বিয়ের থরচেই গেছে। এদিকে হরেন বাবাজী ত একেবারেই বেকার। কতদিনে যে একটা চল্লিশ টাকার চাকরী জুটবে জানি না। গৃহিণী এমন রত্ন দিয়ে কার লাভ কি হ'ল বলতে পার ?"

> একটা চাপা দীর্ঘনিঃশাস স্থরবালার অন্তর মথিত করিয়া ধীরে ধীরে বাহির হইয়া গেল।

# হুগলীর পল্লীকবি রসিক রায়

#### শ্রীমনোমোহন নরস্থন্দর

দেশবন্ধু একবার আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন—"বাংলার থাঁটি লোক-সাহিত্য ও গ্রামা-সাহিত্য দিন দিন লুপ্ত হ'তে চলেছে। এদিকে কারও লক্ষ্য নাই।" কবিওয়ালারা চল্তি কথার ভিতর দিয়া জীবনের যে আদর্শ গাহিয়া যাইত সহজ কথায় সাধারণের বোধগম্য ভাষায়—পুরাণের, ভাগবতের, গীতার, রামায়ণের, মহাভারতের বিশেষ বিশেষ চরিত্রের দোষগুণ বিচার করিয়া সাধারণের কাছে যে আদর্শ প্রচার করিত, দে প্রচারের কাল আর নাই। যাত্রাওয়ালার দল এখনও কোনো রক্ষেটিকিয়া আছে।

একশত বংসর আগেকার কথা—বাংলার রঙ্গক্ষে দৃশুপট-সংযোগে নাটকীয় অভিনয় স্কন্ধ হয় নাই। কবিওয়ালার ভজ্জা এবং যাত্রাওয়ালার যাত্রা-গানে তথন বাংলার পল্লী মৃথরিত হইয়া উঠিত। সহরেই যাত্রা-গান ও কথকভার প্রাধান্ত ছিল বেশী।

উভয় দলের তর্ক কবিওয়ালাদিগের গানের এক প্রধান অঙ্গ, আবার মন্ত বড় কলঙ্কের মূলও ছিল বটে। যে দল তর্কে জিতিত সেই দলেরই থাতির বেশী হইত। এই থাতিরের উপরই পয়দা-উপায়ের ভিত্তি স্থাপিত ছিল। তাই বিধিমত শান্তের বিচার অনেক সময়ে মাঠে মারা যাইত। অশিক্ষিত শ্রোতার মনোরঞ্জনের জন্ম ইহাদিগকে বাধ্য হইয়া অন্তায় কুতর্কের আশ্রয় লইতে হইত। এই তর্কের হাত এডাইয়া নির্মলভাবে লোক-শিক্ষা দিবার ইচ্ছায় দাভারায়ের মনে এক ন্তন প্রেরণা জাগিল। সেই প্রেরণার ফলেই বাংলা-সাহিত্যে পাঁচালীর আমদানী। সরলপ্রাণ পল্লীকৃষকের মনে তথন কবির দলের গানের মন্ত বড় মোহ। সেই মোহ কাটাইয়া পাঁচালীকে জ্বয়নাভ করিতে হইবে। ব্যাপারট বড় সহজ ছিল না। কবিওয়ালারা যে কেমন করিয়া জনসাধারণের মনের উপর এতটা আধিপত্য করিয়া বসিল

তাহার ঐতিহাসিক আলোচনা করিলে মনে হয়, রায় গুণাকরের অন্ধামঙ্গল ও বিদ্যাস্থলর রাজ্যসভায় গাঁত হুইবার পর যথন ভারতের প্রভূ-পরিবর্ত্তনে সাহিত্যের আসর রাজ-সভায় বসিবার স্থযোগ হারাইল, তথন একদল লোক ভাঙিয়া-চুরিয়া এক ন্তন তথ্যের সন্ধান লইয়া রাজ-সভা হুইতে বঞ্চিত হুইয়া পৌরসভায় আসর জুড়িয়া বিদিল।

কবির দদীত সম্বন্ধে রবীক্রনাথ বলিফাছেন—
"কবির দলের গান আমাদের সাহিত্য এবং
সমাজের একটি অঙ্গ, এবং ইংরেজের অভ্যাদয়ে যে
আধুনিক সাহিত্য রাজ্ঞসভা ত্যাগ করিয়া পৌরজনসভায় আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছে, এই গানগুলি তাহারই
প্রথম পথপ্রদর্শক।"

সাধারণের বাঁহবা পাইবার জন্ম বাধ্য হইয়া কবিওয়ালাদিগকে সাহিত্যরসকে বিকৃত করিয়া উত্তেজনার
কৃষ্টি ও অন্ধুপ্রাদের ঘটা—এই উভয়েরই আশ্রয় লইতে
হইয়াছিল।

বাংলা-সাহিত্যে দাশরথি রায়কে প্রথম পাঁচালীকার বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। তরুণ কবিওয়ালা দাশরথি যেদিন কবির আসর ছাড়িয়া পাঁচালীর আসর সরগরম করিয়া তুলিলেন, সেইদিন লোকশিক্ষার প্রভাব অক্তভাবে নিয়ন্তিত হইল। কিন্তু লোকের বাহবা অর্জন করিতে না পারিলে এই প্রকারের সাহিত্যিকের নাম হয় না। তার উপর পাঁচালী ত নৃতন জিনিষ। এর জক্মই পাঁচালীকারকেও ঐ একই প্রকার উত্তেজনা ও অফ্প্রােসের আশ্রয় লইতে হইল। তাহার ফলে পাঁচালীর মধ্যে (১) ছড়া ও (২) গানের স্কষ্টি।

পাচালীই বাংলার জনসাধারণের থাটি সাহিত্য। পথের কথা, নীতির কথা, পুরাণের কথা লইয়াই এগুলি রচিত। তাই কবিওয়ালাদিগের যুগে পাঁচালীকার দাশরথি রায় সারা বাংলায় সমাদর লাভ করিতে পারিয়া-ছিলেন। তথন বাংলা-সাহিত্যের অতি দীন অবস্থা। বিদ্যাসাগরের প্রবল চেষ্টায় মাতৃজীবার অহুশীলন চলিতেছে।

লোকের মনোরঞ্জন করিতে হইলে, এবং লোকশিক্ষার আদর্শ স্থাপন করিতে গেলে অনেক জিনিষেরই আশ্রম লইতে হয়। তাই পাঁচালীকারদের অনেক কবিতায় তদানীস্তন সমাজ, জাতির গলদ ও পাশ্চাত্য-সভ্যতাকে তীব্রভাবে নিন্দা করা হইয়াছে এমনও দেখিতে পাওয়া যায়।

দাশুরায়ের সমসাময়িক আর একজন পাঁচালীকার বাংলা-সাহিত্যে অনেকথানি স্থান জুড়িয়া বসিয়াছিলেন সারা বাংলা তাঁর নাম না জানিলেও তাঁর কণ্ঠ এখনও নীরব হয় নাই। তাৎকালিক প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণের নিকট তিনি সাহিত্য-স্রষ্টারূপে বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছিলেন। অভিধানকার স্থবলচক্র মিত্র মহাশয় এই রসিক-সাহিত্য সম্বন্ধে স্পরিচিত ছিলেন। তিনি তাঁহার অভিধানে রসিকচক্র ও তাঁহার সাহিত্য সম্বন্ধে সংক্রিপ্ত পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

সমগ্র পশ্চিম বাংলায় তাঁর নাম আঞ্জ ছড়াইয়া আছে। কয়েকথানি পুত্ক তিনি অফুরোধে পড়িয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। সমগ্র গ্রন্থাবলী প্রকাশের তাঁর কোনদিনই আগ্রহ ছিল না। নিরহ্নার কবি আপনাকে প্রকাশ করিতে চাহিতেন না। পল্লীমায়ের কোলের অন্তরালে থাকিয়া নিজের সরল জীবন যাপন করিতেন। কবি বৃষিয়াছিলেন—

''অপরার সমুমতি অবশ্য বাঞ্চিত অভি, পরাবিদ্যা কিন্তু গতি জেনো মনে সার।"

পোল ও ধঞ্জনীর তালে তালে পাঁচালীর গান আঞ্চলল বাংলার পল্লীতে বড় দেখা যায় না। পুন্তকের আকারে দাশরথি রায়ের পাঁচালী বান্ধারে এখনও কিনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কবির পাঁচালী আন্ধও হয়ত বটতলার দোকানে থোঁজ করিলে মিলিবে কি না সন্দেহ। তব্ও তাহা এখনও হগলী, বর্দ্ধমান, চব্বিশ প্রগণা, হাওড়া প্রভৃতি জ্বেলার পল্লীতে পল্লীতে কালেভ্জে গাঁত হইয়া থাকে। ইহা শ্রীযুক্ত গোঁরগোহন মুখোপাধ্যায়ের

পাঁচালী বলিয়া এখন কথিত। তিনি স্বকঠে উহা গাহিয়া থাকেন।

পশ্চিম-বাংলায় গৌরবাবু একজন নামজাদা পাচালীকার, একথা নিঃসঙ্গোচে বলা যাইতে পারে। এখনও অনেকেই বেতারে গৌরমোহন মুখোপাধ্যায়ের পাচালী শুনিয়া থাকেন। বাড়ীর গিন্ধীরা এখনও গৌরবাবুর পাচালী শুনিতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। কবি চলিয়া গিন্নাছেন, কিন্তু কবির বাণী এখনও নীরব হয় নাই।

১২২৭ সালের বৈশাখী পূর্ণিমায় কবিবর রসিকচন্দ্র রায় তাঁহার মাতুলালয় পাড়ালা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।
পিতা হরিকমল রায় হুগলী জেলার অস্তর্গত হরিপালে
বাস করিতেন। বড়া গ্রামের কিয়দংশ তাঁহার মাডামহের
জমিদারী। মাডামহের সস্তান-সন্ততি না থাকায়
রসিকচন্দ্র সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হন ও মাতুলালয়ে বড়া
গ্রামেই আদিয়া বাস করেন।

তথনকার যুগে ইংরেজী শিক্ষার্থীরা অনেকেই উচ্ছৃঙ্খল আচরণ করিতেন। তজ্জ্ঞ্জ পিতা হরিকমল ছেলেকে উচ্চশিক্ষা দিতে নারাজ ছিলেন। তাই গ্লাম্য পাঠশালার তথনকার যুগে শিশুবোধক, চাণক্য শ্লোক ও পত্রদলিল পড়িয়া তাঁহার পাঠ সমাপ্তি হয়। তথন হইতেই রসিকচন্দ্রের কবি-প্রতিভার বিকাশ আরম্ভ হয়। দশ বংসর বয়সে তিনি ছড়ার মত কবিতা বলিতে পারিতেন। এই অপ্প অন্থূশীলনের ফলেই তিনি একাদশ থণ্ড পাঁচালী ও বছতর থণ্ডকবিতা রচনা করিয়া একজন স্কবি বলিয়া খ্যাতি লাভ করেন।

যোল বংসর বয়সে রসিকচন্দ্র তাঁহার এক সহাধ্যায়ী কর্ত্তক অন্তক্ষক হইয়া রাধিকার রূপ-বর্ণনা লিখিয়াছেন—

বর্ণ হেরে, বর্ণ পোড়ে টাপা পার লাজ।
হিলুল মিশ্রিত হরিতালেই কি কাল ॥
চরণ বরণ হেরে লবা বার দূর।
অরণ কোথার লাগে কি ছার সিঁছুর॥
রূপের তুলনা দিতে কে আছরে আর।
থাকুক উর্বলী বসি রঙ্গা কোন্ ছার॥
ডিলোন্ডমা তার কাছে তিল উন্তমা নর।
রতিরূপে রতিতুলা হর কি না হর॥

আঠার বংসর বয়সে কবির প্রথম পুস্তক জীবন-ভারা

প্রকাশিত হয়। হাস্ম করুণ ও আদিরদের সমবায়ে জীবনভারা পাঠকের মনে আনন্দরসের সৃষ্টি করিত। অশ্লীল অংশবিশেষের জ্বন্ত গভর্ণমেন্ট উহা বন্ধ করিয়া দেন। অশ্লীল অংশ পরিহারপূর্ব্বক নব্য জীবন-তারা পুন:প্রকাশিত হয়। ১২৪৫ হইতে ১২৫০ সালের মধ্যে কবির নবাজীবনতার। ও ছয়খণ্ড পাঁচালী রচিত হয়।

প্রত্যুৎপন্নমতি ও স্বভাবজাত গুণে অনেক কবিওয়ালাকে কবিগান, ভর্জার উত্তৰ, তাহা ছাড়া বাউল কীর্তনীয়াও যাত্রাওয়ালাকে **বাধিয়া** দিতেন। পণ্ডিত আবিশাক-মভ ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সহিত রসিকচন্দ্রের বিলক্ষণ বন্ধত্ব ছিল। উভয়েই সমবয়ন্দ ছিলেন। একদিন কার্য্যোপলক্ষে রসিকচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় কথাপ্রসঙ্গে বলিয়া-ছিলেন—"আমাদের দেশে ছেলেদের পাঠোপযোগী কবিতা পুন্তকের বড়েই অভাব, আপুনাকে এই অভাব পুরুণ করিতে হইবে।"

বলিলেন—"বৰ্ত্তমান কালের বায় শিক্ষার ধারা ঠিক আমার জানা নাই : কাজেই একাজ আমার পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। বিদ্যাসাগর মহাশয় পাক। জহুরী ছিলেন। তিনি পুর্বের ভনিয়াছিলেন স্বভাবকবি রসিকচন্দ্র উপস্থিত-রচনায়ও বিলক্ষণ পটু। তাঁহার পরীক্ষা করিবার কৌতৃক হইল। তিনি বলিলেন - 'রায় মহাশয় আপনাকে একটু রচনা শুনাইতে হইবে।' বিদ্যাসাপর মহাশয় বর্ণনীয় বিষয় নির্দ্ধারণ করিয়া দিলেন --- প্রভাত-বর্ণন। বিদ্যাদাগর মহাশয় লিখিয়া চলিলেন. কবি আরম্ভ করিলেন—

> রাতি পোহাইল ভাতি, দিল দিক সব কল কল কুল কুল পাথী করে রব। **দোনার থালার মত উঠিল অ**রুণ ছুটিল চৌদিকে তার কিরণ ভরুণ। গিরির চূড়ার আর তর্মর শাধার লাগিয়া সোনায় যেন জডিত দেখায়।

> > —ইত্যাদি।

ঈশরচন্দ্র ভাবিলেন এ হয়ত কবির পূর্বারচিত কবিতা, ভাহারই পুনরাবৃত্তি হইতেছে। তথন আবার একটি কবিতা প্রাচীন সংস্কৃত হইতে আরম্ভ করিয়া পদ্যের স্রোভ

विनिष्ठ विनित्नन। विषय निर्द्धात्रण इटेन-भरताभकात। রায় মহাশয় বিভিত্ত লাগিলেন —

> শুন হ'য়ে একচিত, কথা নহে অগুচিত করিতে পরের ভাল, ভুলো না রে ভুলো না। পরতঃখে তথী হ'রে ভাল কর ভার লরে कमां एक किया यम ब्राह्म ना दब ब्राह्म ना । कत कति निखरानि, शत्रशत्य होनाहानि পরের অহিত কণা কয়ো না রে কয়ো না।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সন্দেহ দূর হইল। কবির প্রত্যুৎপন্নমতির ও শক্ষ্যোজনার স্বাভাবিক শক্তি দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। সন্তুষ্ট হইয়া চুরি বিশয়ে একটি কবিতা বলিতে অন্ধরাধ করিলেন। রায় মহাশয়েরও বিরক্তি নাই, এমন পরীক্ষকের কাছে পরীক্ষা দেওয়াও গৌরবের কথা।

> এ জগতে দোষ নাই চুরির সমান। मन यात्र धन यात्र आत यात्र आन ॥ দেশে অপবাদ অপরাধ কত। সবার ঘূণিত কাজ নিন্দা শত শত 🛚 একে পাপ যোগাযোগ তাম অনুযোগ ! কখনও চোরের স্থবা নাহি হয় ভোগ :

সেকালের সৈই সংস্কৃত শব্দবহল, সমাস আডম্বর-ময় বাংলা-সাহিত্যে থাঁটি বাংলায় সহজ স্থবোধ্য কৰিত৷ প্রতিভাবান কবি ব্যতীত রচন। অসম্ভব। ঠাকুরের 'আলালের ঘরের তুলালে'র মত তিনিও কতকট। পদ্যসাহিত্যে একটা বিশেষ পথের সন্ধান দিয়াছিলেন। বাংলা দেশে তৎকালে পদ্যের শ্রোত যেন মাঝরাঙায় আসিয়া থামিয়া গিয়াছিল। কবি তাই আফশোষ করিয়া লিপিয়াছিলেন---

> হায় রে বঙ্গের পভা হায় ৷ হায় ৷ হায় ৷ পূর্বের অপূর্ব্য মান এখন কোণার ? কত ছটা কত ঘটা কত দছ ছিল পদ রে। তোমার তেজ সকলি ঘুচিল। বিলাতী খেলাতি পদ্ম দেখিয়া বিস্তার বাঙালি। কাঙালী তোরে করেছে এবার। পরার ! দয়ার নাই তোর প্রতি টান। হতিদ বিলাতী বরং পেতিস সম্মান। বঙ্গের রজের পদ্য থাক্ থাক্ থাক্। বাজুক কত না বাজে গদ্য-জয়চাক 🛭 ওরব নীরব হবে না, রহিবে এদেশে। अक्रम मृषक छूटे वाक्षिवि दा भारत ॥

সাহিত্যে সমানভাবেই চলিয়া আসিয়াছিল। মধ্যে বৈষ্ণব-সাহিত্যের জোয়ার কিছুকাল প্রবলভাবে চলিয়াছিল, তারপর পদ্য-সাহিত্যে নানা অনাচার দেখা দিয়াছিল। থাঁটি সাহিত্যের প্রেরণা লইয়া বড় আর কোন কবি সাহিত্যের আসরে নামিত না। কবি হতাশ হন নাই: তাই আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন—

ও রব নীরব হবে না, রহিবে এদেশে। অক্ষয় মৃদক্ষ তুই বাজিবি রে শেষে॥

কবির সেই ভবিষ্যদাণী আজ দার্থক হইয়াছে। বিশ্বকবি-সভায় রবীন্দ্রনাথকে পাইয়া আমরা ধন্ত হইয়াছি।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের দনির্বন্ধ অন্থরোধে কাক ও কোকিল, পর্বত ও ভূজ্ঞ, ব্যাদ্র ও মৃক্র-বিক্রেতা, প্রভাত প্রভৃতি আ্রও কয়েকটি খণ্ড কবিতা লইয়া তাঁহার পদ্য-স্ত্রে প্রথমভাগ রচিত হয়।

তারপর প্রাঞ্জনভাষায় লিখিত পদ্যস্ত্র দিতীয়ভাগ প্রকাশিত হয়। পাঠকের কৌতুক নিবারণের জন্ম পদ্য-স্ত্র প্রথমভাগের প্রভাত শীর্ষ কবিতার কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল—

গেল রাতি নানা জাতি, দিক ভাতি শোভিল।
স্থানর, স্থানর, উবা হর উদিত॥
ভাল ভাল উবাকাল হিমজাল ঘেরিল।
উপবন স্থাচিকণ, স্থানাভন হইল॥
ক্ষিতিতল, স্থাতল, স্থাতল মাধ্বে।
দিক দশ, করে বশ পুপরেস সোরভে॥
ফুল ফুটে ভৃক্ক ছুটে মধু লুটে উদ্যানে।
পাথী সবে প্রেমাৎসবে ডাকে তবে গগনে॥

কবি গৃহের অনতিদ্রে বাগানের মধ্যে চণ্ডীদণ্ডপে নিজের স্থান করিয়া লইয়াছিলেন। তিনি উহার
নাম রাথিয়াছিলেন—শান্তিনিকেতন। তাঁহার শান্তিনিকেতনের একমাত্র সঙ্গী ছিল তুর্গাচরণ পাঠক বলিয়া
এক ব্রাহ্মণ-তনয়। তুর্গাচরণের যত্তে রসিকচন্দ্রের একাদশ
পাচালী, ঘোর মন্বন্তর, জীবনতারা, শ্রীকৃষ্ণ, প্রেমাঙ্কর,
হরিভক্তি চন্দ্রিকা,পদাঙ্কদ্ত, দশমহাবিদ্যা,বৈষ্ণবমনোরঞ্জন,
শক্সলা-বিহার, বর্দ্ধমানচন্দ্রোদয়, নবরসাঙ্কর, কুলীনকুলাচার, শ্যামাসঙ্গীত প্রভৃতি কবিতা পুত্ক ক্রমান্তরে প্রচারিত
হয়। রসিকচন্দ্র, পোবিন্দ অধিকারী, রাধাকৃষ্ণ, নবীন গুই,

মহেশ চক্রবর্ত্তী ও লোকা ধোবাকে যাত্রা; সোনাপটুয়া,
শনী চক্রবর্ত্তী ও ত্রিপুরা বিশ্বাসকে পাঁচালী; বাবুরাম
প্রভৃতিকে কবি এবং নরোত্তম দাস, নকুড় দাস প্রভৃতিকে
আবশ্রক মত কীর্ত্তন গীত ও ছড়া রচনা করিয়া দিতেন।

একবার জনৈক পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী শিক্ষক প্রসঙ্গক্রমে বলিয়াছিলেন—
"রায় মহাশয়ের ছন্দ অনেকটা একঘেয়ে। মাইকেলী
ছন্দে তিনি যদি কিছু লিখিতে পারেন তবেই বৃঝি তিনি
লেথক।" নৃতন ছন্দ - কথাটি শুনিয়া তাঁহার কৌতৃহল
হইল। পরে যতুগোপালের প্রভাঠ তৃতীয় ভাগে লক্ষণের
শক্তিশেল, দশর্বথের প্রতি কৈকেয়ী, সীতা ও সর্মার
কথোপকথন পাঠ করিয়া ছন্দটি তাঁহার ভাল লাগিল।
ইহার ফলেই কবির নবরসান্ধরের সৃষ্টি।

বিদ্যাদাগরের বিধবা-বিবাহ প্রচারে দমাজ যথন ভোলপাড়, রায় মহাশয় দেই দময়ে উক্ত প্রথা প্রচলনের বিরুদ্ধে তদানীস্তন যা এপ্রালা নবীন গুইকে এক কৌতুকাবহ পালা রচনা করিয়া দেন। এই দময় হইতেই বিদ্যাদাগর মহাশয়ের দহিত তাঁহার বন্ধুত্ব আরও গাঢ়তর
– হয় এবং তাঁহার নির্দ্দেশক্রমে রায় মহাশয় কুলীন-কুলাচার নামক একথানি বছবিবাহ-নিবারক পুত্তক প্রণয়ন করেন। তাহা বিনাম্ল্যে সাধারণের নিকট বিতরিত হয়। রায় মহাশয় বছবিবাহ ও বিধবা-বিবাহ উভয়েরই বিপক্ষে

কবির নবরসাঙ্গর নয়টি রস বর্ণনা করিয়া অমেত্রাঞ্চর
ছন্দে লিখিত হইয়াছিল, পরে মিত্রাক্ষর ছন্দে দিতীয়
পর্যায় নবরসাঙ্গর রচনা করেন। উহার কয়েকটি পদ্য
তৎকালীন জন্মভূমি পত্রিকায় প্রকাশিত ইইয়াছিল।
নিমে একটি কবিতা উদ্ধৃত হইল।

ভগ্রকুটীরে ব্রহ্মমন্বী দর্শনে ফুল্লরা—

কে তুই হন্দরী নারী, ব্যাধের আলয়।
ও তোর বদনে যেন চাঁদের উদর॥
হন্দরী হন্দর ৰূপ দেখি যে গো তোর।
আসিতে পথে কি তোরে দেখে নাই চোর॥
থাকা তেলাকুচা যেন ছুইখানি ঠোট।
অথবা তুলনা দিলে শিউলির বোট॥

শেষবয়সে তিনি তদানীস্তন অনেক সাপ্তাহিক.

পাক্ষিক ও মাসিক পত্রিকায় লিথিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত কবিতা, গান, পাঁচালী এ প্রদেশের অনেকেরই কণ্ঠস্থ আছে। প্রসিদ্ধ পাঁচালীকার গৌর-মোহন মুখোপাধ্যায়ের বাড়ীও এই বড়া গ্রামে।

"কবিরা কালের সাক্ষী, কালের শিক্ষক।" কবি
শব্দের মৌলিক অথ'— যিনি স্বরচিত কাব্যের
দারা ভগবানের ন্তবগান করেন। অতীত ভারতে এই
অর্থেই শব্দিট প্রযুক্ত হইত। কিন্তু কালক্রমে কবি
শব্দের ব্যাপকতর অথ হইয়া পড়িয়াছে। তিনি ছিলেন
সত্যকার কবি। বড় বড় কথা কহিয়া মনকে ফাঁকি দেওয়া
তাঁহার অভ্যাস ছিল না। তাই তিনি নিজের জ্ঞানকে
সম্পষ্ট করিবার জন্ত, সত্যোপলিদকে নির্মান করিবার জন্ত
সেই সর্ব্বশক্তিমান পুরুষের আশ্রয় লইয়াছিলেন।
অধ্যাত্ম সম্পদ্ট চিরকাল ভারতবাসীর প্রম্ম সম্পদ্।

রিদিকচন্দ্রের পদ্য-সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখা যায় – তিনি যেন একটি সর্ব্বতোব্যাপী প্রমাশক্তির চেতনাময়ী অন্তভৃতি লইয়া সাহিত্যের আসরে নামিয়া-ছিলেন। তাঁহার সমগ্র পাচালীগুলি যেন মান্তযের জীবনপথের পাচালীর কথা। মানবাত্মার সকল সংসর্বের মধ্যে যেন প্রমাত্মার সংসর্গ লাভের সন্ধান খুঁজিতেছেন। মিথ্যাকে পদদলিত করিয়া সত্যের প্রতি প্রবল আকর্ষণ মানবের পূর্ণপরিণতির লক্ষ্য। কবি এই আদর্শবাদ প্রচার করিবার নিমিত্ত জগতের যত অস্ত্য, প্রলোভন ও আবর্জনাকে ভীব্রভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন।

বয়োর্দ্রির সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ধর্ম-প্রবৃত্তি দিন দিন গাঢ়তর হইতে থাকে। ধর্ম-অন্তঃগানে রসিকচন্দ্রের কোন আড়দ্বর ছিল না। অনস্ত বিশ্বস্থারির কাছে তাঁরে মত জ্ঞান, চরিত্র কত ক্ষুদ্র ভাবিয়া নিজকে সঙ্গোপনে রাখিতে ভালবাসিতেন। এইজন্ম নান্তিক আখ্যাও তাঁহাকে সহ্য করিতে হইয়াছিল। কিছু তিনি ব্যাকুল প্রাণে কাতরকঠে নিভ্ত নিকেতনে বসিয়া "ইদানীঞ্চে-ছীতো মহিয়-গল-ঘণ্টা ঘন রবাৎ নিরালখে। লগোদ্ব জননী, কং যামি শরণম্'' বলিয়া দরবিগলিত ধারায় অশ্রবিস্ক্রন করিতেন।

শেষবয়দের রচিত তাঁহার শ্রামাদঙ্গীতের গানগুলি দেখিলেই ব্ঝিতে পারা যায়—প্রেমাম্পদের জন্ম প্রেমিকের কি আকুল প্রাথনা। পার্থিব কোনো প্রকারের সম্পদ্ধ তাঁহার মনের উপর আধিপত্য করিতে পারে নাই। বৈঞ্ব কবিদের ব্রজগোপীদের মত ধ্লিকক্ষর কন্টকময় পথকে সংল করিয়া তিনিও নিশীথ পথের পথিক হইয়াছিলেন। তজ্জন্য তাঁহার অনেক কবিতায় বৈঞ্চব কবিদের প্রভাব লক্ষিত হয়।

বহিম্পী মনটাকে কিছুতেই শাও করিতে পারিতে-ছেন না; তাই আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন—

মন হলি না মনের মত।

ভোরে বারে বারে বুমাব কত। বনে আছিদ পাঁচটার মাঝে তাতে ছটার অমুগত ওরে বিষয় ভোলা, নটা পোলা <sup>°</sup> কোন ধন কি হবি হত।

শুগমাস্কীতে রসিক্চন্দ্র ভক্তিপ্রবাহে গদগদ হইয়া আতাশক্তির নিক্ট প্রার্থনা করিতেছেন—

মা, নোর ফদরে থেকো দেখ গো যেন ভূলো না।
চাই না আমি নির্কাণ মুক্তি ওগো শবাসনা।
যদি আমায় দাও মা দৈশু; তাও ভাল মা অন্নপূর্ণা
যেন তুর্গানাম ভিন্ন বলে না মম রসনা।

মা ভক্তবংসল পুতের বাসনা পূণ করিয়াছিলেন।
২০শ হইতে ৭২ বংসরের মধ্যে তিনি বিশেষ কোনে।
অল্পথে ভোগেন নাই—চিত্ত-শান্তির প্রভাবে আধি-ব্যাধির
ন্থান ছিল না। মৃত্যুর পূর্ব্বদিন অপরাত্নে পুত্র দাশর্থিকে
বলিয়া গিয়াছিলেন—"দাশু আজ শরীর ভাল নাই, কি
জানি কি হয়।" সেই রাত্রে চারি ঘটিকার সময় পুত্রের
দেয় গঙ্গাজল পান করিয়া তুলসীতলায় সকলের নিকট
বিদায় লইয়া রসিকচন্দ্র স্থদ্র শান্তিনিকেতনের যাত্রী
হইলেন।\*

<sup>\*ু</sup>উনবিংশ বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মেলনের সাহিত্যশাধায় পঠিত

## গঙ্গাফড়িং

### শ্রীসচ্যুত চট্টোপাধ্যায়

মা বললেন — দ্যাথো ত' বাবা বিশু, গলা সেই যে বাজারের পয়সা নিয়ে বেরল, আর ফেরবার নাম নেই! গাড়ীচাপা পড়লো কি কি .....

এগ্জামিনের পড়া, তব্ও বই ছেড়ে উঠ্তে হ'ল। মনে মনে বাঁদর গঙ্গারামের মৃগুপাত কর্তে কর্তে পথে বেরলাম।

সক্ষ গলিটা পেরিয়ে বাঁ-হাতি মোড় ফির্তেই দেখি

— ফুট্পাথের ওঁপর গ্যাসপোষ্টের পায়ের তলায় বেশ

একটি ছোটখাটো ভিড় জমে উঠেছে, ছোট ছেলে
থেকে আরম্ভ করে বুড়ো পর্যাস্ত। ভিড়ের ভেতর থেকে
টুং টুং ক'রে একটি ঘন্টা বাজ্ছে, যেন গলায় লাল ফিতে
দিয়ে ঘন্টা-বাঁধা ছোট্ট ছাগলছানাটি তা'র মায়ের চারপাশে
থেয়ালখুসীতে নেচে বেড়াছে।

ব্যাপার কি, দেখবার জত্তে এগিয়ে যেতেই গলার সঙ্গে চোখাচোখি। ও ত দে-ছুট্!

ভাবলুম, বাড়ীই গেল বোধ হয়।

ভিড়ের মধ্যে উকি মেরে দেখি—একখানা গোল পিচ বোর্ডের ওপর ঘড়ির ডায়েলের মত এক, তুই, তিন, চার, এমনি বারো পর্যস্ত লেখা আর বোর্ডের ঠিক মাঝধান্টিতে একটি কাট। ঘ্রিয়ে দেওয়া হচ্ছে; থেখানে গিয়ে কাটাটি থাম্চে, দেই দাগ অহ্যায়ী বিস্কৃট, দেওয়া হচ্ছে। লটারি আর কি!

মন্দ নয়। ছেলেরা লোকটাকে ছেঁকে ধরেছে; কেউ পাচ্ছে এক পয়দায় দশথানা, কেউ বা একথানা, আবার কাক কপালে শৃক্ত।

আমিও এক পয়সা খেল্লুম, বরাতে মিল্ল পাঁচখানা।

বাড়ীতে ফিরে দেখি—ঘরের এক কোণে গলারাম শুম্ হয়ে বসে আছে। ও গিয়েছিল ছ'আন। পয়দা নিয়ে বাজারে, ঝাড়া একঘণ্টা পরে ফির্ল খালি হাতে, ছ'আনা ট্যাকে করে। মা ত রেগে অন্থির, বললেন—আজ তোকে মেরেই ফেল্বো হতভাগা, বাকী চার আনা কি ক'রেচিদ্ বল্ · · · · ·

ও কিছুতেই বল্বে না, যেন শো'রের গোঁ। আমি আন্দাজে ব্যাপারটা অনেকখানি বুঝে নিলুম।

তারপর, ভুলিয়ে ভালিয়ে আদল কথাটি জ্বান্তে পারলুম। বাজারে যাবার পথে ওর বন্ধু কেষ্টা আর রামার দঙ্গে ওর দেখা হয়, বিষ্কৃটের লটারী-থেলার ওখানে ওরা দাঁড়িয়েছিল। গঙ্গার হাতে পয়সা দেখে, ওর কাছ ছেকে হ'আনা হ'আনা চার আনা ধার নিলে—কেষ্টা আর রামা, লটারী ধেল্বে বলে।

গঙ্গা দাভিয়ে দাভিয়ে ওদের খেলা দেখছিল, এমন সময় আমাকে দেখে ভৌ-দৌড়!

2

আন্ধ ত্'বছর হ'ল গঞ্চাদের বাড়ীতে এসেচি। গঞ্চাকে পড়াই; ওথানেই খাই, থাকি।

আট বছরের গঙ্গা আমার চোথের সাম্নে বড় হয়ে দশ বছরে পা দিয়েছে। রোগা লিক্লিকে চেহারা; বড় বড় চোথ ত্'টিতে স্পষ্ট বৃদ্ধির আভা, মাথায় কোঁকড়া কোঁকড়া কালো কুচ্কুচে চুল। ওর মুথের দিকে চাইলে, যে জিনিষটি সব আগে চোথে পড়ে, সেটি হচে ওর ওপর-ঠোঁটের বা কোণটির ওপর একটি ছোট্ট মিশকালো ভিল। ভোরের আকাশের শুক্তারার মতই চমংকার।

রোগা হ'লে কি হয়, অভ্যস্ত চঞ্চল আর তেম্নি একপ্তরৈ ও। পড়তে বসে ঘণ্টায় তিন চার বার উঠে পালায়; আবার মা'র কাছে তাড়া থেয়ে ছুট্তে ছুট্তে এসে ধুপ করে বসে আমার গা-বের্ষে। যেন সবে-হওয়া ছোট্ট একটি বাছুর ! হাঁপাতে হাঁপাতে বলে—উ:, স্বার ভাল লাগে না পড়তে। কথন ছুটি হ'বে १…

প্রথম যেদিন ওঁদের বাড়ীতে এলুম, ওর মা ওকে সংক করে আমার কাছে দিয়ে গেলেন; বল্লেন—তুমি বাবা আমার ছেলের বয়সী, তোমাকে নাম ধরেই ডাক্বো, কেমন ? এই ছুই টাকে সাম্লাতে পার্বে কি বিশ্বনাথ!

বল্লুম—কিছু ভাব্বেন নামা, সে আমি ঠিক করে নোব।

তারপর গঙ্গাকে জিগ্যেস্ করলুম—তোমার নাম কি ভাই থোকা ?

ও বল্লে— শ্রীগঙ্গা · · · · · এই পর্যান্ত বলে মার মুখের দিকে তাকালো।

আমি হেসে বল্লুম—বেশ, বেশ, তোমাকে আমি বলবো গঞ্চাফড়িং, কেমন ?

মা হেদে বল্লেন – তোমাকে কিন্তু গলা মাষ্টারমশাই বলে ডাক্বে না বিশ্বনাথ,— ও ব'লবে—বিশুদা।

আমি হেঁট হয়ে ওঁর পায়ের ধূলো নিলাম।

সহরের এক অপ্রশন্ত গলির উপর ছোট্ট একখানি একতালাবাডী।

স্থেম্যী বিধবা মা আর দ্ধিন্ হাওয়ার মত চঞ্চ এই ছেলেটিকে নিয়ে সংসার; তৃতীয় ব্যক্তির মধ্যে— ছেলের মাষ্টার আমি, অর্থাৎ গঙ্গাফড়িংয়ের বিশ্লা।

খেয়ালী ছেলেটিকে পড়ানোর চেয়ে গল্প বল্তে হয়
বেশী। ছনিয়ার সমস্ত খবর ও জান্তে চায়। নায়েগ্রার
তোড়কে বেঁধে কেমন ক'রে বিচ্চাৎ তৈরি হয়;
এরোপ্লেন আকাশে ২ড়ে কেমন করে; পৃথিবীর মধ্যে
সব চেয়ে ধনী কে; নোবেল প্রাইজ কাকে বলে; এই
বক্ষের যে কন্ত প্রশ্ন ও ক'রে তার ঠিক নেই।

দেদিন পূর্ণিমার সন্ধ্যায় ছাদে মাতৃর পেতে বদে জাছি; গঙ্গা এসে বসলো আমার পাশটিতে।

বুক্চাপ। চারতলা বাড়ীথানার পেছন থেকে চাদ উঠলো। একদৃষ্টে থানিককণ চাদের দিকে চেয়ে থেকে ও জিগ্যেস্ করলে—আছে৷ বিশ্দা, টাদের বুক্তরা ও কালো কালো ছোপগুলো কিসের ?

আমি বল্লুম—চাঁদের মধ্যেও এই পৃথিবীর মঙ্গ পাহাড়পর্বত, বনজঙ্গল আছে, মাহ্যবও আছে, তবে তারা অন্য রকম ···

ও ত একেবারে অবাক্। তারপর অনর্গল কত ষে প্রশ্ন করে গেল তার ঠিক নেই। আমি চুপ করে ভনি, উত্তর দিই না, আর দেবই বা কি!

অশাস্ত গলাফড়িংয়ের মধ্যে যে একটি ছোট্ট কবি ঘূমিয়ে ছিল, তা একদিন হঠাং ধরা পড়লো। ওর রাফ্ খাতা-খানা ঘাঁট্তে ঘাঁট্তে দেখি এক জায়গায় লেখা আছে—

'মাগো, আমায় হাতছানি দেয় ভোরের হাওয়ায়;

ডাকে আমায় সাঁজের তারা চোথের চাওয়ায়।'

ভাবলুম বোধ হয় রবীন্দ্রনাথের কোনো কবিতার ত্ব'লাইন ও থাতায় টুকে রেরথচে; কিন্তু সে ভূলও আমার ভাঙলো যথন ও একথানি ছোট্ট নীল রঙের বাঁধানো থাতা এনে আমায় দেখালে। থাতা বোঝাই কবিতা।

সত্যি অবাক্ হয়ে গেলুম। গঙ্গার মত দশ বছরের হরস্থ ছেলে যে এমন কবিতা লিখতে পারে, এ-কথা কোনদিন ভাবতেও পারিনি। ওর কবিতার মধ্যে কাস্পিপড়ের গান শোনা যায়; বর্ধারাতের কোলাব্যাঙ ওর কাছে মনের গোপন কথাটি বলে গেছে; উচ্চিংড়ের এরোপ্রেনে চড়েও অনেকদ্র পাড়ি দিয়েছিল; ঘাসের মধ্যে পথ-হারানো ফড়িং ওর কাছ থেকে পথ জেনে নিয়েছিল; দখিন হাওয়া চল্তে চল্তে ওর জান্লার সাম্নে থেমে ওকে সেলাম করে গিয়েছিল সেদিন ভোরবেলায়; সন্ধ্যাতারার চোথে ও ওর মরে-যাওয়া থেলার সাথী নলরাণীর ম্থখানি স্পষ্ট দেখতে পেয়েছিল সেদিন; এম্নি কত আবোল্ তাবোল্। · · ·

ওকে আমরা বারণ করিনি কোনদিনও, উৎসাহই দিয়েছি বরাবর কবিতা লেখবার জ্বস্তে।

আরও ত্'বছর কেটে গেছে। অনেকদিন পরে দেশে এসেছি।

र्घार এकमिन এकथाना हिठि शाहे, कन्काछ। (थारक গঙ্গার মা লিখেছেন। লিখেছেন:--

"পরম কল্যাণবরেষ্—

বাবা বিভ, তুমি যাবার তিন দিন পরে, তোমার গদাদড়িংও উধাও হয়েচে। কিছুতেই তাকে ধরে রাথতে পারলুম না বাবা ! कि यে काल বোগ এল, চবিবশ ঘণ্টার মধ্যেই বাছা আমার শেষ হয়ে গেল।

আশা করি ভাল আছ। আমার আশীর্কাদ জেনো। ইতি

তোমার গঞ্চাফডিংয়ের মা—

পুন ভ — যাবার সময় গলা ব'লে গেছে—"মা, বিশ্দাকে আমার সেই নীল রঙের বাঁধানো থাতাথান তুমি যথন কলকাতায় আদবে আমার এখানেই এদ।"

চঞ্চল গন্ধাফডিং পালিয়ে গেছে। তাত যাবেই: দ্ধিন হাওয়াকে কি ধরে রাখা যায় !

সবচেয়ে বেশী কট্ট হয় যথন ভাবি, বাঙলার একটি সত্যিকারের কবি কুঁড়িতেই ঝরে গেল।

শ্ৰীজগৎ মিত্ৰ, বি-এ,

গোলাপ ভন গো, গোলাপ আমার প্রাণের ফুল, রূপের তলায় কেন গো জালায় কাটার হুল ? পদ্ধ তোমার পাইনি, কভুও তুলিনি দল, তবু যে গো হায় কণ্টক ঘায় হ'ছ বিকল। তবু যে ভুল--

ফুল অতুল!

(भानाभ क्न!

জগতে যত না স্থপ আছে তার বেশী যে তুথ;

যত বলা যাম নীরব ব্যথায়

(वनी (रा मुक।

এত হাসি আর এত যে মিলন এত যে গান, তা'রি সাথে সাথে না-গাওয়া গীতের আত্মদান। গোলাপ ফুল,

চঞ্চরী-মন সঞ্চরি' ফেরে প্রেম-মধু আশে সে যে ব্যাকুল, তোমার কাটায় খুন্ ঝরে যা'র গান গেয়ে যায় সে ব্লবুল— — কি মশগুল।

তোমারে ঘেরিয়া কত না কাব্য কত না স্বপ্ল কত না ভূল, প্রেম-বাগিচায় গন্ধ বিলায় কান্নাংগদির অরপ গুল— —কপদী ফুল!

## রাঢ়ের কয়েকটি পলী ভ্রমণ

#### শ্রীহরিহর শেঠ

প্রত্যুষে উঠিয়া কাটোয়া হইতে একথানি গাড়ী লইয়া
দাইহাট যাত্রা করিলাম। ইহা কাটোয়া হইতে প্রায়
পাচ মাইল দ্রে। আজকাল আমরা অনেকে প্রায়ই দেশ
বিদেশে ভ্রমণে যাই; অনেক সময় বর্মা, রেঙ্গুন, জাভা,
জাপান প্রভৃতি স্থান বেড়াইয়া তথায় প্রাচীন হিন্দু
সভ্যতার নিদর্শনগুলি দেখিয়া পুলকিত হই; কিন্তু
ঘরের পাশে যে-সব বিলুপ্তপ্রায় প্রাচীন হিন্দুকীর্ত্তি ও
হিন্দু-প্রাধান্তের চিহ্ন বিজমান রহিয়াছে তাহা দেখিবার
আগ্রহ নাই। হুগলী জেলার মধ্যে ঘারবাসিনী, পাঙ্যা,

মহানাদ প্রভৃতির ন্থায় রাঢ়ে কাটোয়া, দাইহাট, অগ্রদীপ, বীরহাট প্রভৃতি এমন অনেক স্থান আছে যাহার পূর্ব ইতিহাস উদ্ধার করিতে পারিলে অনেক জ্ঞাতব্য কথা জানা যাইবে। আজিও এ সকল স্থানের বনজন্দলের মধ্যে এমনসব দ্বংসপ্রায় ঐতিহাসিক নিদর্শন রহিয়াছে, যাহা অবলম্বন করিয়া তথ্যাম্বন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে লুগুইতিহাসের উদ্ধারসাধন সম্ভবপর হইতে পারে। আজিও যাহা দেখা যাইতেছে কাল-প্রভাবে তাহাও হয়ত নিশ্চিক হইয়া যাইবে। কিন্তু এমনই দেশের তুভাগ্য, যাহাদের যত্ন চেষ্টা ও পরিশ্রমে এই কার্যা অবেক্ষাকৃত সহজ্পাধ্য হইতে পারে, ভাঁহাদের এদিকে আগ্রহ নাই। আর

বাঁহাদের ইচ্ছা আগ্রহ আছে তাঁহাদের হয়ত সময় বা সামর্থ্যের অভাব। স্থানীয় কুতবিভ লোকেরা এ বিষয়ে উভোগী হইলে কাজ সহজ হয়।

পূর্বকালে কাটোয়। হইতে দাইহাট পর্যান্ত সমস্ত স্থানটাই যে একটা বা একাধিক পরস্পর-সংলগ্ন সহর ছিল, ভাহা প্রাচীন সমৃদ্ধির লুপ্তপ্রায় ক্ষীণ নিদর্শনগুলি হইতে বেশ প্রতীয়মান হইয়া থাকে। যে পথ ধরিয়া দাইহাট যাইতে হয়, ভাহা গদার ধার দিয়া গিয়াছে; কিন্তু গদা এক্ষণে বছদ্রে সরিয়া যাওয়ায় পথ হইতে উহা দৃষ্টিগোচর হয় না। গঙ্গাগর্ভ এখন কোথাও উন্থান, কোথাও জঙ্গলে পরিপূর্ণ, আবার কোথাও বা আবাদ হইতেছে। এখনও যাহা কিছু প্রাচীন সমৃদ্ধির চিহ্ন দেখা যায় ভাহা প্রায় পথিপার্থেই অবস্থিত। এই স্থান পূর্বকালে ইন্দ্রানী পরগণার কেন্দ্র ছিল। এখানে ইন্দ্রেখর নামে এক রাজাছিলেন। তিনি গঙ্গাতটে এক স্বর্হং মন্দিরমধ্যে ইন্দ্রেখর নামে শিব স্থাপনা করিয়াছিলেন। মৃসলমান-বিজ্ঞাহে ভাহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই ইন্দ্রানী যে পূর্বকালে।



রাজাডাঙ্গার প্রাচীন শিবমন্দির

ষ্মতি প্রসিদ্ধ জনপদ ছিল, তাহ। কবিকঙ্কণ চণ্ডীর নিম্ন-লিখিত স্বংশগুলি হইতে বুঝিতে পারা যায়।—

"মওলাহাট ডাইনে আছে, থাকিব হাটের কাছে, আনন্দিত সাধ্র নন্দন। সন্মুখেতে ইক্রানী, ভূবনে হুল ভ জানি

দেব আইদে যাহার সদন॥"

"ডाहित्न नानिष्ठभूत्र वाहिन हेक्यांनी। हेत्क्वयदत्र भूजा देवन नित्रा कून भानि॥" ''जहना चूलना कारक माणिन स्मानि । वाहिया अञ्चयनम भाष्टित हेल्यानी ॥"

কথিত আছে, বার ঘাট তের হাটে এই স্থান প্রসিদ্ধ ছিল। তিন শতাধিক বংসর পূর্বেক কবি কাশীরাম দাস তাঁহার মহাভারতে এই দাদশ ঘাটকে ভাগীরথী-ভীরের স্থাদশ তীর্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,

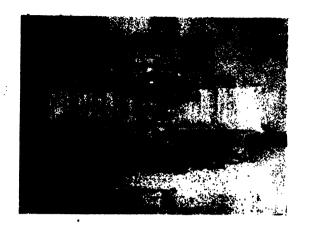
''ইন্দ্রানী নামেতে দেশ পূর্ব্বাপর স্থিতি। হাদশ তীর্থেতে যথা বৈশে ভাগীরধী॥"

এই সকল ঘাটের স্থান নির্ণয় করা এক্ষণে ত্রহ। এখানে একটি স্থানকে লোকে ইন্দ্রেখবের ঘাট বলিয়া দেখাইয়া থাকে । এখনও ইন্দ্রঘাদশীর দিন এই ঘাটে বহু যাত্রী স্থান করিতে আসেন।



ইন্সেখরের মন্দিরের দারদেশের উপরের প্রস্তরথগু

মুকুলরাম ও কাশীরাম উভয়েই কাটোয়ার নাম না করিয়া ইন্দ্রানীর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা হইতে অমুমিত হয়, সে সময় কাটোয়া অপেক। ইহার প্রসিদ্ধি অধিক ছিল। কালক্রমে চৈত্রগু-সম্প্রালায়ী বৈঞ্বের সংখ্যা-ধিক্যের সহিত কাটোয়ার নাম বিখ্যাত হইল, আর ইন্দ্রেশর মহাদেব ইন্দ্রানীর রাজসম্পদ ও এখানকার সমুদ্ধিগুলি লোপ পাইবার সঙ্গে সহদে সে নামও লোপ পাইতে বসিয়াছে। এখন সে শিবমন্দির রাজবাড়ী ঘাট প্রভৃতির স্থান নির্ণয় করা প্রত্তত্ত্বের বিষয় হইয়া পঞ্জিয়াছে।



রামানন্দ-পুজিত সিজেখরী মন্দিরের কালীর কাঠাম

দাইহাট আসিতে সর্বপ্রথম পথিকের নয়ন
আকৃত্ত করে, পথিপার্থে একটি কারুকার্য্য-থচিত
অর্ধ-প্রোথিত স্থলর প্রত্তর স্তস্ত। উহা ক্রয়বর্ণের প্রস্তরে নির্মিত, কে কবে কোথা হইতে
আনিয়া এখানে স্থাপিত করিয়াছে তাহা স্থানীয়
লোকেরা কেহই বলিতে পারিল না। তথায়
'হস্থমানের লাঠি' নামে ইহা খ্যাত। কেহ কেহ
বলেন ইহা রাজবাড়ীর হস্ত। আর্মার মনে হয়,
এ অফুমান সত্য। উহার পার্শ্বেই হয়পৌরীর
মন্দির। ইহা একটি আঙ্গরহীন চতুষ্ণোণ গৃহ,
ঘার রুদ্ধ থাকায় ভিতরের বিগ্রহ দর্শনলাভ ঘটিল
না। জনৈক মুসলমান ক্রয়ককে জিজ্ঞাসা করায়
জানিলাম, এই স্থানের নাম রাজার ডাকা।

সে ব্যক্তি দূরে একটি স্থান দেখাইয়া বলিল— উহাই রাজার বাড়ী। একটি বাগান পার হইয়া কিছুদ্রে আমাদের লইয়া গিয়া একটি প্রাচীন ভগ্নপ্রায়

সময় ও স্থোগের অভাবে ইচ্ছা সংস্থেও আমরা বন-জঙ্গলের ভিতর ঘুরিয়া দেখিতে পারিলাম না। ক্ষকের নির্দেশ অস্থ্যরণ করিয়া আমরা আর তিনটি অতি প্রাচীন মন্দির দেখিবার জন্ম অগ্রসর হইলাম। সে পথে গাড়ী যায় না, পদরজেই একটি মেঠো গ্রাম্যপথ ধরিয়া গস্তবা স্থানে পৌছিলাম। দেখিলাম, পথের একপার্শে তৃইটি, অপর পার্শে একটি অতি জীর্ণ শিবমন্দির গাছপালার মধ্যে অর্জ-আর্ভ অবস্থায় রহিয়াছে। তৃইটির মধ্যে এখনও লিক্সমৃত্তি বিরাজ করিতেছে, অহাটির ঘারসমীপে লভাগুল্লাচ্ছন্ন থাকায় নিকটে যাওয়া সম্ভবপর হইল না। মন্দিরগাতে ইটের

কাজগুলি দেখিলে উহা যে এক সময় বিশেষ সোষ্ঠবপূর্ণ ছিল ভাহা বেশ বুঝা যায়। এখানে এখন আর কোনো লোকালয় দৃষ্ট হয় না।

ইহা দেখিয়া আমরা আবার গাড়ীতে উঠিলাম। কিছু দর যাইবার পর পথের পার্শে ঠিক বাম দিকে একটি প্রকাণ্ড ভেঁচুলগাছের তলায় একথানি কাফকাণ্যময় স্থচিক। কৃষ্ণবর্ণ রহলায়তনের প্রস্তরপণ্ড দেখিলাম। উহা দৈর্ঘ্যে প্রায়৮ ফুট ও প্রস্তে দেড় ফুট। ইহার মধ্যভাগে একটি দ্বিভুদ্ধ গণেশ-মৃত্তি আছে। অনেকেই অনুমান করেন ইহা ইন্দ্রেশ্বের প্রবেশ-দারের উদ্ধাংশ। ইহার গঠন এবং গণেশ-মৃত্তি দেখিয়। এ অনুমানও সত্য বলিয়া মনে হয়। পুর্বে

যে হন্থমানের লাঠির কথা উল্লেখ করিয়াছি, উহাকে কেহ কেহ রাজবাড়ীর থাম বলিলেও উহাও



স্থলবলাল তেওৱারীর সমাধি-মন্দির-সংলগ্ন প্রস্তরলিপি

মন্দিরের অংশ হওয়া বিচিত্র নহে। এই নিদর্শনগুলি যেন পূর্ব্ধবৈভবের সাক্ষ্য দিবার জন্ম আজিও বিলুগু না হইয়া ধরাপৃষ্ঠে বিদ্যমান রহিয়াছে। এই-গুলি হইতে ইন্দ্রেশরের অতীত গৌরব, উহার প্রস্তর-মন্দিরের স্বরুহৎ আয়তন ও সৌন্দর্য্যের কতকটা আভাস পাওয়া যায়। এথানে **স্থা**রও কতকগুলি ছোট ছোট প্রস্থায়বংগু প্রোথিত রহিয়াছে।

এই গ্রামের নাম বেড়া বা বীরহাট। এখানে বৈদ্যনাথ সরকার নামক এক প্রবীণ গ্রামবাসীর সাক্ষাৎ পাইলাম। ইহার নিকটেই নিকারি পাড়ায়



সাধক রামানন্দ রারের পঞ্চমুণ্ডী আদন

ইন্দ্রেশ্বরের ঘাট ছিল, এইরূপ জ্বনপ্রবাদ। পল্লীটি এ অঞ্চলে একটি পবিত্র স্থান। এককালে

এখানে স্বিখ্যাত সাধক রামানন্দ, পূর্ণানন্দ, স্বন্ধরলাল তেওয়ারী প্রভৃতির পাট ছিল। আমরা ভদ্রলোকটির সহিত এই সকল পবিত্র স্থান দেখিতে যাইলাম। স্থানীয় জমিদার মহাশম্বও আমাদের সঙ্গে ছিলেন। প্রথমেই সিদ্ধেশ্বরীতলায় রামানন্দের পাট দেখিতে গেলাম। স্থিম পল্লীর তরুচ্ছায়াতলে একটি মন্দির পার্শেইহা অবস্থিত। ইহা সিদ্ধেশ্বরী কালী-মন্দির। এখানে প্রতি বংসর মৃথায়ী মৃত্তি গঠিত হইয়া পূজা হইয়া থাকে। এই পূজার বৈশিষ্টা এই যে,

একদিনের পরিবর্ত্তে জমাবস্তা, প্রতিপদ ও দিতীয়া এই তিন দিবস এথানে পৃজা হইয়া থাকে। কথিত আছে, সাধক রামানন্দ এই ভামা মায়েরই পূজা করিয়াছিলেন। সিদ্ধেশরী মন্দিরের ঠিক উত্তরে রামানন্দ সিদ্ধিলাভকরেন। তৃণশাসসমাছল তাঁহার পঞ্মুত্তী জাসন

আজিও দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। "ভামা দিগম্বরী রণ-মাঝে নাচো গো মা" প্রসিদ্ধ গানটি রামানন্দেরই রচিত। মন্দিরের অদূরে একটি নাতিবৃহৎ পুষ্করিণী দেখাইয়া আমাদের প্রদর্শক ভত্রলোকগণ বলিলেন, উহার



বদর সাহেবের আন্তানা



**माँहराटित विक्नुर्खि—व्हीरमवी विनन्ना शृ**जिङ

নাম 'কেশে পুকুর,' তাঁহাদের মতে উহা মহাভারত-কাশীরাম দাসের স্থতিজ্ঞাপক। ইহার প্রণেতা সত্যাসত্য নির্ণয়ের জন্ম কোনো চেষ্টা করিয়া তথন একটা দিদ্ধান্তে আসা আমার দ্বারা সম্ভবপর নহে। তবে এই পর্যান্ত বলা যায়, কাশীরাম দাদের জন্মস্থান যদি সিঞ্চি গ্রাম হয় তবে তাহা এথানে নহে।



সমাজবাড়ী—বাইহাট

অল্প দূরে স্থলরলাল তেওয়ারীর পার্টে আমরা নীত হইলাম। এই স্থানে যাইতে আরও কতিপয় গ্রামবাদী আমাদের কাছে আদিলেন। তাঁহাদের মুখে এখানকার পূর্কাসমৃদ্ধির অনেক কথা ভানিলাম। স্থলরলালের পাটে তাঁহার অনতিবৃহৎ স্থলর সমাধি-



প্রাচীন ঘাট---দাঁইহাট ( ক্ৰিত আছে ইহা খাদশ ঘাটের অক্তম )

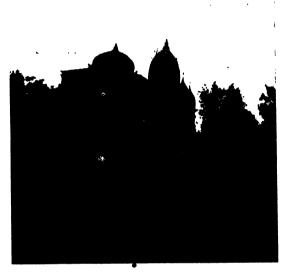
মন্দিরের ভগ্নাবশেষ দেখিলাম। উহার গাত্রে সংলগ্ন প্রস্তরফলক হইতে জানা যায় ১৬৭৬ শকে শিষ্য নন্দকিশোর দাস ঘারা উহা নির্ম্মিত হইয়াছিল। দাঁইহাট স্কুলের প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দেব শর্মাণ মহাশয় আগ্রহসহকারে আমাদিগকে তাঁহার বাটীতে লইয়া গিয়া এখানকার অনেক কথা বলিলেন। শ্রীগৌরাঙ্গদেবের পারিষদ শ্রীক্ষ্ণদাস ঠাকুরের পাট অনতিদূরে একাইহাটে ছিল। শোনা যায়, ভান্ধর পণ্ডিত এইখানেই তুর্গোৎসব করিয়াছিলেন।

এস্থান হইতে বিদায় লইয়া দেওয়ানগঞ্জ নামক স্থানে পৌছিলাম। এখানে বহুকাল পূর্বে একটি স্থুবুহৎ হাট ছিল; উহার প্রতিষ্ঠাতা দেওয়ান মাণিকটাদের নাম হইতে দেওয়ানগঞ্জ নাম হইয়াছে। অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায় স্থানটি জনবহুল ছিল। দেড় শত বৎসর পর্বে এই প্রসিদ্ধ হাটের পার্য দিয়া গন্ধা প্রবাহিত এখন তাহা প্রায় এক মাইল গিয়াছে। বর্গীরা এই হাটের বিশেষ অনিষ্ট সাধন করিয়াছিল বলিয়া শোন। যায়। এস্থানে এক সময় বড় বড পাথরের মন্দির ছিল। বদর সাহেবের আন্তানা এখানে একটি প্রসিদ্ধ মুসলমান দরগা। ইহা বদর শাহ আউলিয়ার সমাধি। এই দরগার কোনো কোনো স্থানে যে প্রস্তর বসান আছে, তাহার শিল্পনৈপুণ দেখিয়া বুঝা যায় উহা প্রাচীন হিন্দু দেবমন্দিরের অংশ। বদর শাহ এই অঞ্চলে বিশেষ প্রসিদ্ধ। জনশ্রুতি এইরূপ, কোনো নৌকা বিপদে পড়িলে বদর সাহেবের পূজা মানত করিলে বিপদমুক্তি হইয়া থাকে। গঙ্গায় ঝড় উঠিলে অনেক মাঝিমাল্লাকে এখনও 'বদর বদর' বলিতে ভনা যায়। দে ওয়ানগঞ্জের হাট এখন দাইহাটে উঠিয়া আদিয়াছে।

দেওয়ানগঞ্জ দাঁইহাটের অন্তর্গর্তী বলিলেও হয়।
এখানে পিতলের কাজ পূর্ব্বে খুবই ছিল। এই অঞ্চলের
মত পাধরের দেব-দেবীর মৃত্তি গঠনে পারদর্শী ভান্তর
অন্তর খুব কমই আছে। ইহারা ক্রমেই হ্রাস পাইতেছে;
এখন মাত্র এক ঘর আছে।

वर्कमानतारकत नमाकवाफ़ी এই माहेहार्टिहे। हेहा

কালনার সমাজবাড়ীর স্থায় আড়ম্বরশালী না হইলেও, এখানে রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা আবু রায় হইতে মহারাজা কীন্তিচন্দ্র পর্যাস্ত বর্জমানাধিপতিদের অস্থি সমাহিত আছে। ইহার জনতিদুরে প্রিপার্শে কতিপয় প্রস্তরমূর্ত্তি



গ্রীরাধাণোবিক জীউর প্রস্তর মন্দির—জগদানন্দপুর

দেখিলাম। তিনটির মধ্যে একটি অর্প্নভগ্ন বৃদ্ধমৃত্তি
মনে হইল, অপর ভগ্নমৃতিটি ঠিক করিতে পারা
গোল না। যেটি আজও অভগ্ন থাকিয়া ষষ্ঠা দেবী
বলিয়া ভত্তের পূজা পাইতেছেন সেটি একটি
বিষ্ণুমৃত্তি।

দাইহাটে আর দেখিবার মধ্যে বাদশ ঘাটের অক্সতম তুই একটি জীব ঘাট। আর আছে পাইকপাড়ার পার্শে জকল শাহের গড়ের চিহ্ন। তসরের কাজের জক্সও দাইহাটের প্রদিদ্ধি আছে। নিকটবর্তী গ্রাম জগদানন্দপুরে একটি স্থন্দর স্থবহৎ প্রস্তরমন্দির আছে, আমরা তথায় যাত্রা করিলাম। এখানে গাড়ী যাইবার উপায় নাই, অগত্যা মধ্যাহের রৌজে মাঠ ভাঙিয়া চলিলাম। রেল পার হইয়া প্রায় দেড় মাইলের পর আমরা গস্তব্য স্থানে পৌছিলাম। স্থানটি জনবিরল,

সভাই ইহা এ অঞ্চলের একটি অছুত কীর্ত্তি। মন্দিরটি উচ্চে তিন তলারও অধিক হইবে, পাঁচটি চ্ডা-বিশিষ্ট। মন্দির নাটমন্দির ভোগ-মন্দির প্রভৃতি সমন্তই কাক্ষকার্য্য-মণ্ডিত। লোহিতাভ প্রস্তর দারা নির্দ্ধিত। প্রায় শত বংসর পূর্বে উত্তর-রাঢ়ীয় বোষ-চৌধুরী বংশের রাধানাথ বোষ এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা। মন্দির-মধ্যে শ্রীশ্রীরাধা গোবিন্দের বিগ্রহ বিরাজিত। সমস্ত রাঢ় দেশের মধ্যে এরূপ স্থবৃহৎ প্রস্তরমন্দির আর একটিও নাই।

# আসামের কুকি জাতি

**बीलाल** जूमा हे ता ग्र

বাঙ্গালী পাঠকগণ আসামের পার্কত্য কুকি জাতির নাম গুনিয়া থাকিরেন। কাছাড়, মণিপুর, লুসাই পাহাড় পার্কত্য এই কুকিজাতির বাদ। আমি উক্ত কুকি-জাতীয় লোক। আমাদের সভ্যতা, বর্করতা, হিংস্রতা প্রভৃতি বিষয়ে নানা গল্প, আমাদের প্রতিবেশী বাঙ্গালী পাঠকগণ শুনিয়া থাকিবেন। আমিও আজ আমাদের অসভ্য সভ্যতা সম্বন্ধে কিছু বলিতে কিছু চেটা করিতেছি,—বিশেষভাবে বাঙ্গালীদের নিকট। আমার গোত্র-পরিচয় অবগত হইয়া, পাঠকগণ নিশ্চয়ই আমার সর্কবিধ ক্রটি মার্জনা করিবেন, এই ভরসাতেই আমার এই প্রয়াস।

কুকিরা আপনাদিগকে কথনও কুকি বলিত না।
কুকি বলিয়া কোন শব্দ তাহাদের ভাষাতে নাই। কথন
কি ভাবে বলা যায় না, বাঙ্গালীগণ উহাদিগকে ঐ নামে
ডাকিতে আরম্ভ করেন। উহার পর হইতেই কুকি
শব্দের প্রচলন হইয়াছে। আজকাল কুকিরা আপনাদিগকে
কুকি বলিয়াই পরিচয় দেয়। কুকি, লুসাই ও মণিপুরী
একই জাতি। শারীরিক গঠনের কথা ছাড়িয়া দিলেও
ভাষাতে এত সাদৃশ্য আছে যে, তাহাতে স্পষ্টই উক্ত
সিদ্ধান্তে পৌছান যায়। শ্রীচৈতন্য দেবের পর বৈষ্ণব ধর্ম
মণিপুরীদের মধ্যে প্রচারিত হওয়াতে, মণিপুরীরা, কুকি
ও লুসাই জ্ঞাতি অপেক্ষা শিক্ষাদীক্ষায় আজকাল বেশী
উল্লত।

কুকিরা কখনও লেখাপড়া জানিত না। জনপ্রবাদের

উপর নির্ভর করিয়াই তাহাদের পূর্ষ ইতিহাস কতকটা অন্থান করিতে হয়। প্রবাদ যে, কুকিরা "দিনলুং" হইতে এদেশে আদিয়াছে। উহারা মঙ্গোলিয়ান জাতিরই এক শাখা। সম্ভবতঃ বহুপূর্বে চীনদেশের কোনও স্থান হইতে এদেশে আদিয়াছে। এ চীন হইতে দিন এবং দিন হইতেই দিনলুং শব্দ পরিবর্ত্তিত ও প্রচলিত হয়া থাকিবে।

করণাময় খৃষ্টান মিশনারীপণ যথন দ্যামাদের কথা জানিতে পারিলেন, তথন তাঁহাদের প্রেমিসির্কু উথিলিয়া উঠিল। আমাদের আণের জন্ম তাঁহারা এমন প্রেম করিলেন যে তাহাতে আমাদের হার্ডুর্ খাইতে হইতেছে। আমাদের উপযুক্ত আলোকের সন্ধান এ দেশে না পাইয়া সাতসমূদ্র তেরনদীর পার হইতে উৎকণ্ট বিজ্ঞলীবাতি আনিয়া আমাদিপকে আলোকিত করিয়াছেন। আলোকিত অবস্থার পূর্কে আমাদের অন্ধার অবস্থার কথা কিছু বলা দরকার।

বান্ধালীদের মধ্যে যেমন আন্ধণ কায়য় প্রভৃতি বিভাগ আছে এবং এক আন্ধণের মধ্যেই রাটা বারেক্স প্রভৃতি নানা শ্রেণী আছে, দেইরূপ কুকিদের মধ্যেও প্রধানতঃ ছুইটি বিভাগ—থসাক এবং খটলাং বা ঠিয়াক। থসাকদের মধ্যে থবুং, দেকং, লেইরি, হমারলুদেই, কেইভং, লুংটাও এবং ঠিয়াকদের মধ্যে আমং, ধজল, ভোলর, বুহীল, ভাংকাল, শেলাতে, পাকুমাতে, টাইতে, প্রভৃতি

নানা শ্রেণী আছে। পুর্ব্বোক্ত শ্রেণীবিভাগাত্মসারে ভাষারও কিঞ্চিৎ পার্থক্য আছে।

কুকিরা বলিষ্ঠ, কষ্টদহিষ্ণু, যুদ্ধপ্রিয়, ও স্বাধীনতাপ্রিয় জাতি। উহারা অস্তান্ত অনেক পার্বত্য জাতি অপেকা শান্ত প্রকৃতির। পর্কতে ঘাহাদের বাদ, বাঘ ভালুক নেকড়ে যাহাদের প্রতিবেশী, তাহাদের যুদ্ধপ্রিয় হওয়াই স্বাভাবিক। কুকিরা চাষ করে, স্থতা কাটে, কাপড় পরে, ভাত থায়, পরিবারবদ্ধ হইয়া বাস করে। গ্রামের প্রায় মাইল-খানেক দূরে কতকটা জঙ্গল পোড়াইয়া তাহাতে চাষের জমি তৈয়ার করে। তাহাতে ধান, তুলা, লাউ, কুমড়া, ভুটা, দীম, তিল, কচু, লঙ্কা,বেগুন, কাঁকুড় ইত্যাদির চাষ হয়। জমির একপার্শ্বে শস্ত জমা রাখিবার বন্দোবস্ত त्मथान इहेच्छ मात्य भात्य निष्क्रापत . ব্যবহারোপযোগী শস্ত বাড়ীতে আনা হয়। একজনের শস্ত অক্তজনে কদাচ স্পর্শ করিবে না। চুরি করিলে ক্ষেত্রদেবতা রাগ করেন এবং ক্ষেত্রদেবতা রাগ করিলে कमल रहेरव ना-- এই विश्वास्मेह (कह कथन हित्र करत्र ना। (এই সমন্তই অন্ধকার যুগের কথা, আলোকিত যুগে সমন্তই পরিবর্তিত হইয়া ঘাইতেছে—তাহা পরে দেখান হইবে)। বাড়ীতে মুরগী, ছাগল, শৃকর, মিণ্ন (এক প্রকার গরু ), কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি পোষা হয়। মুরগী, মিথুনের মাংস এবং বক্ত শৃকর, ছাগল, শৃকর, হরিণ, বস্তুকুট ও নানা প্রকার পাখী শিকার করিয়া তাহাদের মাংস পোড়াইয়া বা রাল্লা করিয়া থাওয়া হয়। শাক-সজী দিদ্ধ করিয়া লবণ ও লঙ্কা যোগে ভাতের সঙ্গে থাওয়া হয়। লবণ নিজেরা তৈয়ার করে। তূলা হইতে হত। কাটিয়া মেয়েরা কাপড় বুনে। মেয়েরা হইখানা কাপড় পরে—ছোট একখানা কোমরে ও বড় একখানা বুকে জড়ান থাকে। পুরুষেরা চার-পাচ হাত দীর্ঘ কাপড় লুক্ষীর মত পরে। শিকার বা যুদ্ধের পোষাক স্বতন্ত্র। বড় একথানা মোট। চাদর মাঝে ভাঙ্গ করিয়া ত্ই পাড়ের দিক সেলাই করিলে একটি থলিয়ার মত ভাহাতে হাতের ও গলার জন্ম ছিত্র থাকে। উহাতে কাধ হইতে হাঁটু পর্যান্ত আবৃত হয়। ছোট আব একখানা কাপড় কোমরে বাঁধিয়া দেওয়া হয়। মাধায়

পাগড়ী থাকে। কাজের সময় যুবকেরা চার-পাচ হাতের এক-খানা গামছা মাত্র পরে। আজকাল ক্রমশঃ পোষাকের পরিবর্ত্তন হইয়া যাইতেছে।

বছ পরিবার একত্তে দলবন্ধ হইয়া বাদ করে। কোন কোন গ্রামে ২৫০।৩০০ ঘর লোকও বাদ করে। গ্রামে



প্রবন্ধ-লেথক--- শীযুত লালতুদাই রায়

একজন সদার থাকেন, তাঁহাকে রাজা বলা হয়। রাজা তাঁহার অধীনস্থ প্রত্যেক শ্রেণী হইতে এক একজন মন্ত্রী গ্রহণ করিতেন। গ্রামবাসীদের আপদে বিপদে উহারা আবশুক-মত ব্যবস্থা করিতেন। ঝগড়া-বিবাদ উহারাই মীমাংলা করিয়া দিতেন। ব্যবস্থা বিচার সমস্তই রাজার ঘরে সম্পন্ন হইত। প্রত্যেক গ্রামবাসী রাজার আদেশ মান্ত করিয়া চলিত। রাজা ছাড়া প্রত্যেক গ্রামেই একজন পুরোহিত ও একজন কর্মকার থাকিতেন। যেসমন্ত বিচার রাজা করিতে পারিতেন না, পুরোহিত নানা অভিনব উপায়ে দেই সব মীমাংলা করিয়া দিতেন। প্রতি বংসর ফলল কাটা হইলে, রাজা, পুরোহিত ও কর্মকার প্রত্যেকে এক এক ঝুড়ি ধান প্রতি গৃহস্কের নিকট কর স্থরূপ পাইতেন।

বাহিরের শত্রু এবং বক্ত জন্তুর আক্রমণ হইতে গ্রামকে রক্ষা করিবার জন্ম চারিদিকে কাঠের বেডা থাকিত। গ্রামস্থ যুবকেরা পালা করিয়া রাত্রে গ্রাম পাহারা দিত। শিকারে ও যুদ্ধে আগে তীর ব্যবহৃত হইত, বন্দকের প্রচলন হইয়াছে। পাহাড়ীদের মধ্যে এমন যুবক নাই, যে বন্দুক ব্যবহার করিতে জানে না। সাপের মাথা হইতে বিষ কৌশলে তীরের ফলাতে মাথাইয়া রাথা হইত। সেই তীর যাহাকেই বিদ্ধ করুক তাহার আর নিতার ছিল না। কুকি অধিকৃত স্থানগুলি ইংরাজের अधिकारत आंत्रिवात शृर्ट्स हेशासत निरम्मासत मरधा छ यत्थेष्ठे युक्तविश्रष्ट इटेग्नाट्छ।

क्किएमत मर्था व्यवस्ताध-अथा नारे। (इस्लरमरमत বিবাহ পিতামাতাই দিয়া থাকেন। বিবাহের পর বধ্ . আমাদের অভাব স্বতি সামাগ্র ছিল শশুরঘরে সিয়া বাস করে ও শশুর-শাশুড়ীর সেবা করে। কুফিরা ভাত হইতে এক প্রকার মদা তৈয়ারী করে। তাহা পান করিলে বেশী নেশা হয় না বা বিশেষ কোন অনিষ্ঠও হয় না। যুবক-যুবতীরাক্ষেত্রে কাজ করে। বৃদ্ধবৃদ্ধারা বাড়ী ঘর ও ছোট ছোট ছেলেমেয়ের ভতাবধান করে। ক্ষেতে ছাইবার পূর্বে গ্রামের সমুদ্য যুবক-যুবভী মদ্য পান করিয়া একত্তে দলবদ্ধ হইয়া ক্ষেত্তে রওয়ানা হয়। যুবকদের মধ্যে যাহার কণ্ঠস্বর অতিশয় মিষ্ট সেই দলের নেতা হয়। উক্ত নায়ক একটি ঢোলক ও শিক্ষা বাজাইয়া গান করিতে থাকে। তাহার সঙ্গে সকলেই গান করিতে করিতে অগ্রসর হয়। সঙ্গীতের সঙ্গে সজে সমত্ত দিন ধরিয়া ক্ষেত্রে কাজ চলিতে थारक।

যদিও খৃষ্টান মিশনারীগণ অস্বীকার করেন-তব্ত আমরা কুকি সমাজকে বিরাট হিন্দুজাতিরই একটি অংশ মনে করি। সরকারী গণনায় কুকিদিগকে হিন্দু লেখা হয় না; পার্বতাধন্দী বলিয়া লেখা হয়। তাহার নানা কারণ আছে,—ভাহা এখনে আলোচনা করা নিপ্রােজন। কুকিরা পরমেশ্বরে বিশাসী। ইহারা পরমেশ্বরকে "পাথিয়ান" বলে।

হিন্দের অহরণ বহুদেবতার পূজা প্রাদাদি ও পিতৃদেবতার পূজা কুকিদের মধ্যে প্রচলিত আছে।

প্রচারিত আছে যে পার্বত্যন্তাতির। ভূতোপাদক । ভূতের পজা আমাদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা অম্বীকার করি না। খৃষ্টান ও মুদলমানদের সয়তান, বা বৌদ্ধদের মারের সম্বন্ধে যে বিশাদ, আমাদের ভূত সম্বন্ধে বিশাদও তদপেকা বিশেষ নিরুষ্ট নহে। আমরা শিব, কালী, গলা, রামলক্ষণ, ও লক্ষ্মীর পূজা করি। কুকিদের বিখাদ, দেবতারা স্থ্যসম্পদ দেন—ভূতেরা শুধু রোগ, শোক ও इः १ (नग्र। हिन्तुमभाष्क्रत (य-द्रकान ও निम्नस्ट (तत धर्म-বিশ্বাদ ও আচরণের দক্ষে আমাদের বিশেষ পার্থক্য নাই। পূজাতে পশুবলি হয়। মদ্যপান, নৃত্য, ও সঙ্গীত সবই হয়।

আমাদের দিনগুলি ভালভাবেই চলিয়া যাইত। এবং তাহা পূরণের জন্ম বিশেষ বেগ পাইতে হইত না। গ্রামস্থ সমুদয় লোক এক পরিবারের লোকের মত বাস করিত। একজন অন্যজনকে বিপদের সময় প্রাণ দিয়াও সাহায্য করিত। সমুদয় অশান্তির মূল "স্বার্থ" জিনিষ্টি আমাদের মধ্যে বড় ছিল না।

অন্ধকার যুগের কথা সংক্ষেপে বলা হইল – এইবার আলোকিত যুগের কথা। পূর্কেই বলিয়াছি – মিশনারী মহাত্মারাই আমাদিগকে প্রেম দিয়া হঠাৎ এই আলোকে লইয়া আসিয়াছেন। অন্ধকার হইতে হঠাৎ এই তীব্র আলোকে আসিয়া আমাদের চোথে ধার্যা লাগিয়াছে। অন্ধকারে আমরা ছিলাম বরং ভাল। আলোকে যে চোথ যায়! পথও থুঁ জিয়া পাইতেছি না। আমাদিগকে পথের সন্ধান কে দিবে ?

গৃহবিবাদে ও যুদ্ধবিগ্ৰহে হুৰ্মল পাৰ্মতাজাতি স্বীকার করিল। ইংরেজদের বশ্যতা শাদা-লোক তাহাদের চোথে এক ভীতির বস্তু। সেই সময় মিশনারীরা গিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন,—'প্রভু যীশুকে বিশাস কর—তোমরা পরিত্রাণ পাইবে। যীশু আমাদিগকে তোমাদের নিকট পাঠাইয়াছেন। তোমরা পশু, তোমরা অসভা, মুর্থ, বর্ষর, ভূত। তোমরা কিছু জান না। ভোমরা এটি ধর্ম গ্রহণ কর। ইংরাজ এটান, তাই দেখ কত বড়। দেখ—ঘীও আমাকে কেমন ফুদ্দর

জ্তা দিয়াছেন, টুপি দিয়াছেন, কোট मियाट्डन. দিগারেট দিয়াছেন। আমার কথা শুনিলে তোমরাও এইরূপ পাইবে। অস্থ হইলে তোমরা ভতের পূজা তোমরাও ভূত। এই দেথ যীশু আমাকে কেমন স্থানর ঔষধ দিয়াছেন।' পাদ্রী গ্রামস্থ কোন রোগীকে কিছ ঔষধ থাওয়াইয়া দিলেন। জীবনে কথনও যে ঔষধ খায় নাই, ঔষধ খাওয়া মাত্রই হয় ত আরোগা লাভ করিল। খ্রীষ্টধর্মে আর কি অবিশ্বাস থাকিতে পারে ? অজ্ঞ সরল পার্বতালোকেরা কতক ভয়ে, কতক বিস্ময়ে, কতক লোভে মিশনারীদের কথা শুনিতে লাগিল। ধীরে ধীরে কেহ চেহ খ্রীষ্টপর্ম গ্রহণ করিতে লাগিল। কোন কোন সংক্রামক রোগের লক্ষণ এইরূপ শুনিয়াছি, নিজে কট পাইতেছে এবং অন্তের সঙ্গে মিশিলে অন্তেরও রোগ হইতে পারে এ কথ। জানিয়াও রোগী অন্তের দক্ষে মিশিবার জন্ম সর্বাদা চেগা করে। আমাদের বেলাও তাহাই হইতেছে, যাহারা খ্রীইধর্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহারা নিজে ভाল ना थाकिरलख, जनारक मर्कान नरल है। निवाद विरम्ध পক্ষপাতী। চা-বাগানের আড়কাঠির মত ইহাতে বেশ ত্পয়দা রোজগারও হয়—প্রদাদী হ্যাট, কোট, জুতাও পাওয়া যায়।

মিশনারীদের অক্লাস্ত পরিশ্রমে আজ আমরা স্বর্গের দারে উপস্থিত হইয়াছি। সেধানে নাকি আমাদের 'সিট্ রিজার্ড' হইয়া আছে। আমাদের মধ্যে শতকরা নকাই জনের উপর আজ এটান। গ্রামে গ্রামে ধড় ও বাশের চার্চে ও স্থল স্থাপিত। আবালর্দ্ধবনিতার মুথে সিগারেট ও মাথায় টুপি।

আমাদের পিতা, পিতামহ ভূত ছিলেন ও বর্ধর ছিলেন, আর আমরা আজ ধাপে ধাপে মুর্গের দিকে অগ্রসর হইতেছি। আমরা সত্য হইয়াছি, আলোকিত হইয়াছি। স্থতরাং পাঠকগণের নিকট আমার বিনীত অহ্বোধ, আপনারা আমাদিগকে আর মুণা করিবেন না। আপনারা আমাদিগকে এখন আর মুণা করিতে পারেনই না,—বরং আমরাই ত হিদেন ও পৌত্তলিক বলিয়া আপনাদিগকে কিছু কিছু মুণা করিতে অভ্যাস করিতেছি। এখানে একটি কথা বলিয়া রাখা দরকার। ব্যক্তিগত বা কোন সম্প্রদায়বিশেষের বিদ্বেষ বা নিন্দা প্রচার করা আমার প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কুকিদের অবস্থা আজ জীবন-মরণের সন্ধিক্ষণে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। যে-সব সমস্য। আজ আমাদের সন্মুথে উপস্থিত, তাহার কোনও মীমাংদা করিতে না পারিয়াই স্থিপাণের সহায়তাকামনায় এই প্রবন্ধ লিখিতেছি। কুকিদের কথা আলোচনা করিতে গেলেই নানা অপ্রিয় প্রসাঙ্গের অবভারণা অনিবার্য। আমি অপ্রিয় কথাগুলি যথাসাধ্য বাদ দিয়াই লিখিবার চেটা করিতেছি। এই অবাঙ্গালী অপটু লেখকের বাঙ্গালা লেখাতে তাহার উদ্দেশ্যের বিপরীত ভাব কেহ দেখিতে পাইলে, তাহা তাহার অনভাস্থ হত্তেরই দোষ মনে করিয়া মার্জনা করিবেন।

মিশনারীগণ আমাদের জন্ম কি কি করিয়াছেন ও করিতেছেন ?—(১) অসভ্যজাতিকে সভ্য করিতেছেন। (২) ধর্মহীন জাতিকে ধর্ম দান করিতেছেন। (৩) সাহিত্য-হীন জাতিকে সাহিত্য- দান করিতেছেন। (৪) ঔষধ দিতেছেন। (৫) মদ্যপান বন্ধ করিয়াছেন।

(১) মিশনারীরা আমাদিগকে সভ্য করিতেছেন। এই সভাতার অর্থ কি ? . সভাতার অর্থ যদি পোষাক-পরিচ্চদ হয় তবে কথাটি বোল আনাই সত্য বটে। প্রত্যেক দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা, আবহাওয়া একরূপ নহে। যেখানের যে অবস্থা সেই অবস্থার সঙ্গে মিল করিয়া মান্তবের আহার-বিহার, পোষাক-পরিচ্ছদের कतिरा हुए। আজ यथन आमारनत भन्नीरा भन्नीरा शाहे. কোট, বুট, দিগারেটের ধুম দেখি,—তথন কাকের ময়র माजियात गहारे मत्न रम्। भूटर्करे विनिमाहि, जामात्नत অভাব অতি সামাত ছিল, কিছ এখন নিত্য নৃতন অ ভাবের সৃষ্টি হইতেছে, অথচ দেই অভাব মোচনের কোন নৃতন বৈধ উপায় আবিদ্ধৃত হইতেছে না। উদ্ধায় বিলাদিতাই যদি সভাতা হয়, তবে সেই সভাতাকে দুর হইতে নমন্ধার করাই ভাল। আমাদের যা-কিছু সবই ধারাপ, আর পাশ্চাত্যের যা-কিছু সবই ভাল, এই একটা ভাব সমাজের মধ্যে বিশেষভাবে যুবকদের প্রবেশ লাভ করিয়াছে। এ ভাব আনিয়াছে কাহার।? আমাদের অর্থের বিশেষ প্রয়োজন ছিল না,—এবং

আমাদের আর্থিক অবস্থা তেমন ভালও নয়। আমাদের মত অজ্ঞ ও অসমর্থ জাতির মাথায় এইরূপ সভাতার প্রচণ্ড বোঝা চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। তাই ভাবি ইহার শেষ কোথায় ৷ যদি বলা যায়, আমাদের নানা কুসংস্কার দূর করা হইতেছে। হইতে পারে, একথা আংশিক সত্য, কিন্তু গাছের আগাছা কাটিতে গিয়া, যে गानी भारहत्रहे मृनराइन करत, बाज जामारानत निकरकता छ দেইরূপ করিতেছেন না কি ? কুকিরা মনে করিত, চুরি कतिरल (नवंछ। तांग करत्न, जात (नवंछ। तांग कतिरल শশু হইবে না, এবং আরও নানা অমঞ্চল হইবে। এই বিশ্বাদে কেহ কথনও চুরি করিত না। ইহা একটি কুসংস্কার। আর আজ যিনি খ্রীষ্টকে বিশ্বাস করেন— তিনি চুরি করুন, নানা অসং কাজ করুন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই, তার জন্ম যে খ্রীষ্টই দায়ী। তিনি ত তার আসন স্বর্গে রিজার্ফ করিয়া রাণিয়াছেন। স্তরাং যাহা প্রাণ চায় কর—কেবল খ্রাষ্টকেই বিশ্বাস করিলেই হইল। এই বিশ্বাদের নাম স্থসংস্কার। সভাতার উচ্চ সোপানে আমর। কিরপ দ্রুত অগ্রদর হইতেছি, ইহা তাহার একটি মাত্র নম্না। দরকার হইলে এইরূপ উদাহরণ অসংখ্য দেওয়। যাইতে পারে। কুকিদের সত্যবাদিতা, সরলতা, সাধৃতা, বিশাসপরায়ণতা, আতিথেয়ত। প্রসিদ্ধ। কিন্তু এখন সভ্য হইয়া সভ্যবাদী হইলে বাবসায়ই যে বন্ধ হইয়া যায়। সরলতা, সাধুত। ও বিশাস্পরায়ণতার কথা বলিবার দরকার নাই। এ সব ত বোকামি। নিজের আত্মীয়কুট্মও সব সময়ে গুহে স্থান পান না, এই ত গেল আতিথেয়তা। সভাতা লাভ করিতে গিয়া আমাদের যা কিছু ছিল সবই হারাইলাম।

গ্রামে গ্রামে ক্লল ও চার্চ্চ আছে। লেগাপড়া শিথিবার জন্ম আমাদের জাতির কিরপ উৎসাহ তাহা নিজে না দেথিলে বিখাস করা যায় না। ৩০।০৫ বৎসরের লোকেও ১০।১২ বৎসরের বালকের' সঙ্গে লেখাপড়া করিতেছে, এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। মিশনারী বিদ্যালয় ছাড়া অন্থ কোনও বিদ্যালয় পাহাড়ে নাই, মিশনারীদের বিদ্যালয়ে অ্রাষ্টান কোন ছেলেমেয়ে পড়ে এরপ কথা কথনও শুনি নাই। দেশীয় প্রচারককে পাতর বলে। গ্রামে গ্রামে পাতর আছে। এই পাতরগণ ও গ্রাম্য বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণই ধর্ম প্রচার করেন, লোককে খুষ্টান করিবার জন্ম ও পাশ্চাত্য ভাব দিবার জন্ম হে কিরপ প্রোপ্যাগণেও করা হয় তাহা বর্ণনা করা আমার সাধ্যাকীত। বলিতে গেলে সব সময় কচি বা শ্লীলতা রক্ষা করা সম্ভব হইবে কিনা জানি না। আমরা অজ্ঞ, সাহিত্যহীন, নিরাশ্রয়, অরণ্যবাসী, নাবালক মাত্র। যে আমাদের সর্বস্থ হরণ করিতেছে তাহারই হাতে আত্মসমর্পণ করিতেছি। যে আমাকে, আমার পূর্বপ্রথকে, আমার দেশকে, শতমুথে নিন্দা করিতেছে—আমরা তাহারই সঙ্গে সহস্রম্থে আমাদেরই বাপান্ত করিতেছি ও মাথায় কুঠার মারিতেছি। এইভাবেই ধ্বংসের চর্মদীমায় উপস্থিত হইয়া আমরা সভ্যতা পাইতেছি—অন্ধ্বার হইতে আলোকে যাইতেছি।

(২) একটি ধর্মহীন জাতিকে ধর্মদান করা হইতেছে।
আমরা কথনও ধর্মহীন ছিলাম না। আমরা যদি ধর্মহীন
হই, তবে ভারতের ২০ কোটি হিন্দুর মধ্যে ১৫ কোটিই
ধর্মহীন। হইতে পারে, আমাদের কোন ধর্মগ্রন্থ নাই,
হইতে পারে, আমাদের মধ্যে ধর্মের সমাক বিকাশ হয়
নাই, কিন্তু আমাদের যাহা আছে, তাহার উপ্পতির
চেষ্টা না করিয়া যে ধর্মদান করা হইতেছে, তাহাতে মনে
হয় গাছের মূলোচ্ছেদ করিয়া মাথায় জল দেওয়া হইতেছে,
অথবা মেযের মাথা কাটিয়া বলদের স্বন্ধে যোগ করিয়া
দেওয়া হইতেছে।

আমাদের প্রকৃত অভাব ধর্মের নয়। শিক্ষার কালচারের। ধর্মদান ব্যাপারটা অনেকেই যত সোজা মনে করেন তত সোজা নয়, যে-সে লোক ধর্ম দিতেও পারে না, লইতেও পারে না। কিন্তু আজু দেখিতেছি, বে-সে লোক ধর্মদাতা সাজিয়া মোটা বেতন (অবশু আমাদের তুলনায়) পাইতেছেন এবং হাজার হাজার লোককে ধর্মদান করিতেছেন। এই ধর্মদান ব্যাপার একটি বাছিক ভাগ নয় কি?

(৩) আমাদের কোন লিখিত গ্রন্থ ছিল না। আমাদের ভাষার কোনও বর্ণমালাও নাই। পাস্তীদের কল্যাণে আমাদের ভাষায় রোমান বর্ণমালায় অমুদিত হইয়া মাত্র কতকগুলি খুষ্ট ধর্মগ্রন্থ ও চার্চের গানের পুত্তক ছাপা হইয়াছে। তাহাতে আমাদের সাহিত্যের যে কি হইল বুঝিতেছি না। রোমান বর্ণমালা একে বিদেশী, তার উপর আমাদের ভাষার যথার্থ উপযোগী বলিয়া মনে হয় বাংলা বর্ণমালাতে না। বোমান বর্ণমালা অপেকা আমাদের ভাষাভাল লেখা হইবে বলিয়া মনে হয়। বাঙ্গালীরা আমাদের প্রতিবেশী। আমাদের সমুদয় ব্যবসা বাঙ্গালীদের সঙ্গে। স্থতরাং বাঙ্গালা ভাষা জানা আমাদের নিতান্ত দরকার। তার উপর বাংলার মত একটি উন্নত ভাষার মানসিক সম্পদের অধিকারী হইবার স্থযোগ পাইলে আমাদের যথার্থ উপকার হয়। আমাদের সমগ্র জাতিই বাংলা ভাষা শিথিবার জন্ম থুব উৎস্থক। কিন্তু স্বযোগ কোথায় ? মিশনারীদের বিদ্যালয়ে সামান্ত ইংরেজী মাত্র শিক্ষা দেওয়া হয়। ছাত্রগণকে বেশী শিক্ষা প্রদান করা কর্ত্রপক্ষ অনাবশুক মনে করেন, কোনও রকমে বাইবেলথানা পাঠ করিতে পারিলেই হইল। আবার যাহা শিক্ষা দেওয়া হয় তাহাও এত অপ্রচর যে, যদিও বা কোন ছাত্র মিশনারীদের বিদ্যালয়ে উত্তীর্ণ হইয়া শিলচর হাইস্কুলে ভার্ত্ত হয়, তাহা হইলে সেথানে পড়া ভাল চালাইতে পারে না। মিশনারীদের স্কলে কথনও বাংলা ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয় না। বিদেশী পোষাক আমাদের পোষাক হইয়াছে। পারি আর না পারি, বিদেশী আচার-ব্যবহার অমুকরণ করিতে প্রাণপণ **८** इंडा क्रिडिं । विषिणी वर्गमानाय आगापित (नथाभुष्) চলিভেছে। প্রতিবেশী বাঙ্গালীর সঙ্গে আমাদের কথা কহিতে হইলে আমাদের ইংরেজীর আশ্রয় লওয়া ছাড়া উপায় নাই। ইহাতে আমরা ক্রমশঃ এদেশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইতেছি এবং ইহার একমাত্র কারণ এই भिगनाती जात्मालन ।

(৪) ঔষধ দেওয়া হইতেছে। ঔষধ দিয়া মিশনারীরা
"
য়ধু ঞ্জীয়ান-পরিবারদের যথেষ্ট উপকার করিতেছেন,—
ইহাতে সন্দেহ নাই। তবে শিক্ষাহীন জাতির পক্ষে

শ্বই বিড়ম্বনা। রোগ দিন দিন বাড়িতেছে। স্বস্থ

শ্বলকায় লোকের সংখ্যা দিন দিন কমিতেছে। পাহাড়ীরা
নানা প্রকার গাছ-গাছড়া হইতে ঔষধ ব্যবহার করে।

সেগুলি রোগে চমংকার কাজ করিত। এখন এই সব
অসভ্যতা। ঘরে ঘরে বিলাতী পেটেণ্ট ঔষধ দ্বিগুণ
বিজ্ঞা করা হইতেছে। ডাক্তারপানাতে
ডাক্তারের দরকার হয় না—কম্পাউগ্রার বাব্রাই ধয়স্তরী।
অনেক সময়ে অপ্পবিদ্যা ভয়ন্ধরী হইয়া দাড়ায়। তবে
পাহাডীরা এ সব বোঝে না, তাই রক্ষা।

মিশনারীরা ঔষধ দিয়া আমাদের উপকার করিতেছেন।
সেই ঔষধ গলাধঃকরণের সপে সঞ্চে আমরা মিশনারীদের
নিদ্ধাম প্রেম ও প্রভূ যীশুকে একমাত্র পরিত্রাতা
বলিয়া দৃঢ় (অন্ধ নয়) বিশ্বাস করিতে ক্রটি করিতেছি না।

(৫) যাহারা খ্রীষ্টান ধর্ম গ্রহণ করিতেছে, তাহারা কেহই মদ্য পান করে না। বাহির হইতে দেখিলে এ একটা মন্ত কাজ বটে। মদ্যপান না করাই ভাল। পূর্বেই বলিয়াছি আমরা নিজে ভাত হইতে এক প্রকার মদ্য তৈয়ার করিয়া উৎসবের সময় বা ক্ষেতের কাজ করিবার সময় পান করি। ভাহাতে স্বাস্থ্যের কোন ক্ষতি করে বলিয়া কোথাও দেখি নাই। এই মদা বন্ধ করাতে শিশুরও সিগারেট না হইলে আর চলে না। কোনও জাতির মধ্যে মাদকস্রবোর বাবহার একেবারে বন্ধ করা শক্ত। ষাস্থাহানি ও অর্থহানির দিক হইতে মাদকদ্রব্যের বিচার করিলে কি দেখি ? আমাদের দেশীয় মদ্য অপেকা ভ্রম সিগারেটে কমপক্ষে এক হাজার গুণ খরচ বেশী। দেশীয় মদ্য প্রস্তুত করিতে আমাদের কোনও থবচ লাগে না। দেশীয় মদ্যে কাহারও স্বাস্থ্যের কোন প্রকার হানি করিতে আমি কখনও দেখি নাই। সিগারেট কি ক্ষতি করে তাহা ত চিকিংসকগণের অভিনতই প্রামাণা। দিগারেটের মত চায়ের কাটতিও দিন দিন ভীষণভাবে বাড়িতেছে। আমাদের মত গরীব জাতির পক্ষে এই সব বালাই, স্থের না হইয়া ছঃথেরই হয়।

আমাদের উপার্জ্জনও বেশী ছিল না, সেইরূপ অভাবও বড় ছিল না। ছেলেমেয়েরা পিতামাতাকে দেবতার ফ্রায় ভক্তি করিত। বধ্রা খণ্ডর-শাশুড়ীর সেবা করিত। দিনগুলি আমাদের শান্তিতে যাইত। বাইবেলের নিউ টেষ্টামেণ্টে আছে—যীশুর ভাব পাইয়া ছেলেরা পিতামাতার বিরুদ্ধে দাঁডাইবে. পিতামাতারা ছেলের দাঁড়াইবে।" এই কথার। উপর থুব বেশী অধিকাংশ প্রচার করা হইতেছে। দিয়া স্থলে যুবকেরাই পাশ্চাত্য চাকচিক্যে মোহিত হইয়া গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। তাহারা যথন শুনিতে পায় পিতামাতার কথ। শুনিবার দরকার নাই, তথন আর তাহাদিগকে কে রাখে? যুবক-যুবতীর। পিতা-মাতার অবাধ্য, অনেকস্থলে বৃদ্ধ পিতামাতাকে অসহায় অবস্থায় রাথিয়া চলিয়া যায়। গ্রাম্য পান্তর (প্রচারক) মুসলমান মোলার মত গ্রামের একচ্চত্র অধিপতি। তাঁহার হুকুমই খোদার হুকুম। ছেলেমেয়ের উপর পিতামাতার কোন হাত নাই। তিনি যাহা বলেন তাহাই হয়। ছেলেমেয়ের বিবাহ পিতামাতাই দিত, এখন 'তাহা পান্তরের ইচ্ছাধীন। তিনি যেখানে ইচ্ছা विवाह मिरंक भारतन व। यथन हेक्का वस्तु कतिरक भारतन । ইহাতে পিতামাতার বলিবার কিছু নাই। এই সব কারণে আমাদের পারিবারিক জীবন যে কিরূপ বিষময় হইয়া দাভাইয়াছে তাহা বলিবার নয়।

মিশনারী আন্দোলন সকল প্রকারে আমাদিকে ধ্বংসের পথে লইয়া চলিয়াছে। কে-ই বা ব্ঝিবে আর কাহার নিকটেই বা কাঁদিব ? আমার স্বজাতীয় বৃদ্ধদের মধ্যে যাহারা এখনও খ্রীষ্টান হয় নাই, তাহারা সমাজে কোণঠাসা। তাহারা একে নিরক্ষর, তার উপর পাল্রীদের অত্যাচারে জব্জরিত। আর দেশ্বাসীর নিকট আমরা ত বাঘ ভালুক বা এই রক্ম কিছু।

পতিত জাতিদের সাহায্য করিবার জন্ম আজ সারা ভারতময় আন্দোলন চলিতেছে। আমরা পতিত, নিরাশ্রয়। বিরাট হিন্দুসমাজের দ্বারে আমরা ভিক্ষা-প্রাথী, কুপাপ্রার্থী। আমরা পতিত, অক্ষম, বা যাই হই, আমরা হিন্দুই। সমগ্র জাতির এককোণে আমরাও কি একটু স্থান পাইব না? আমরা কি এতটুকু সহায়ভৃতি হইতে বঞ্চিত হইব ? মিশনারী আন্দোলন কি ভাবে আমাদিগের সর্বানাশ করিতেছে, তাহা লিখিতে গেলে একখানা বৃহৎ পুস্তক হইবে। আমি অতি সংক্ষেপে লিখিয়াছি।

श्रेष्ठीय जात्मानन (कवन (य जामात्मत्र मर्कनान করিতেছে তাহা নয়, ইহাতে সমস্ত দেশেরই একটি বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। আমি ধর্মের দিক হইতে বলিতেছি না; কারণ শুধু ধর্মের জন্ম কাহারও স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিবার কোন আবশুকতা নাই। ধর্ম হিদাবে খ্রীষ্টধর্মকে বা কোন ধর্মকেই আমি অশ্রদ্ধা कति ना। जामि (मर्भत मिक इटेंट विनाउहि, জাতীয়তার দিক হইতে বলিতেছি। আজ দেশের সমুদয় চিস্তাশীল ব্যক্তিই একটি কথা প্রাণে প্রাণে অহুভব क्ति एडिंन, "हिन् भूमलभान ममञ्जात मभाधान ना इहेरल ভারতের কল্যাণ নাই। এই হিন্দু মুসলমান সমস্থার জग्र नाशी (क ? हिन्दू तारे नट्ट कि ? यथन भूमनभानता এদেশে আসিয়াছিল তথন তাহাদের কয়জনই বা এদেশে স্থায়ীভাবে বাদ করিয়াছিল। ভারতের প্রায় দম্দায় মুদলমানই ত এককালে হিন্দু ছিল। কেন তাহার। मुजनमान इहेन १ (कन हेशता हिन्तू-४म जात कतिया মুসলমান হইয়াছে এবং এই হিন্দু মুসলমান সমস্থার স্ঞ कतिशाह्य । এत अन्य नाशी (क ? वना शहरू भारत, উচ্চবংশের হিন্দুরা কথনও স্বেচ্ছাম্ম ধর্মান্তর গ্রহণ করে না। হইতে পারে ইহা সত্য কথা। হিন্দুসমাজ তাহার নিয় শ্রেণীকে আপন গণ্ডীর মধ্যে রাখিতে পারেন ন। কেন ? কেবল দল ছাড়া নয়, প্রতিপক্ষের দল বৃদ্ধি করা। এই সব দেখিয়া মনে হয়, আজ হিন্দু মুসলমান সমাধান ত হইতেছেই না, উপরস্ত আবার সমস্তা নামক তৃতীয় সমস্তা ধীরে ধীরে মাথা তুলিতেছে। হিন্দুসমাজ আর কত কাল ঘুমাইবেন ? অন্ততঃ ঠেকিয়াও শেখা উচিত ছিল।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের বিষয় চিস্তা করিয়।
কোন কৃলকিনারা পাই না। স্থাপগণের উপদেশ ও
সহাস্থৃতি পাইবার আশাতেই এই প্রবন্ধ লিখিতেছি।
কাছাড়, মণিপুর, লুসাই পাহাড়ের শত শত বর্গ মাইল
ধরিয়া কেবল পাহাড় এবং এই পাহাড়ে হাজার হাজার
পাহাড়ী লোক বাস করিতেছে। লোকচকুর অন্তরাশে
উহারা কিরুপ ভাবে দিন দিন সর্বস্বাস্ত হইয়া দেশেব
নিকট পর হইয়া যাইতেছে, তাহা কেইই ব্রিতেছেন না

পাহাড়ীরাও ব্ঝিতেছে না। কিছ কালে এর ফল বিষময় হইবে এবং সেই বিষময় ফল সমগ্র দেশবাসীকেই ভোগ করিতে হইবে। ইহারা চিরকালই অসভ্য থাকিবে না। এখনও সময় আছে। এখনও দেশবাসীরা ইচ্ছা করিলে ইহাদিগকে টানিয়া লইতে পারিবেন। বিশেষতঃ পাহাড়ীদের মধ্যে গ্রীষ্টধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা কমিয়া গিয়াছে। প্রচারকগণের চরিত্রই বোধ হয় এর জন্ম দায়ী। গ্রীষ্টানদের মধ্যে অনেকেই আজকাল নাম কাটাইয়া লইতেছে। ইহারা এখন বাহিরের কোন জিনিষ

চাহিতেছে। এখনই যদি উহাদিগকে শিক্ষা ও ধর্ম দিয়া দাহায় করিতে গুকহ অগ্রদর হন তবে যথার্থ উপকার হইবে। একটা অবলম্বন ভিন্ন কেহ থাকিতে পারে না। আমাদের মধ্যে যাহারা মিশনারী আন্দোলনে যোগ দেয় নাই বা একবার যোগ দিয়া সংপ্রব ত্যাগ করিয়াছে তাহারা আজ দেশবাসীর নিকট হইতে সারবান কিছু চাহিতেছে। কিছু দিন অপেক্ষা করিয়া যদি কিছু না পায়, তবে "পুন্ম্যিক" হইয়া যাইবে।

## নিক্ষলক্ষ

#### শ্রীপ্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ভাব্রের অপরাক্ন। বেলা পাঁচটা। ত্ঃসহ গ্রম। পাথর-বাঁধা সহরের পথ ও বাড়ীগুলো হাপরের মত গ্রম নিঃখাস ছাড়ছে। চুণকাম-করা সাদা দেয়ালে রোদের আভা ষেন চোথ ঝলসায়। পথের পাশে বকুল দেবদারুর দীঘল ছায়া যেন শীর্ণ, ক্লান্ত, আতপতপ্ত। দূরে অচল নদীঞ্চল স্থ্যালোকে পাণ্ডুর, মৃতের মত শুক্ত।

সহরের এক নাট্যমন্দিরে স্থানীয় কয়েকজন ব্যারিষ্টার সন্মিলিত হয়েছেন। ছোট একটি কমিটি। কিছুদিন আগে ইছদীদের ওপর অথথা বিষম অত্যাচারে যারা কতিগ্রস্ত তাদের সম্বন্ধে স্থবিচারের ব্যবস্থাই কমিটির উদ্দেশ্য। কমিটির সভ্যেরা সকলেই যুবা, উদীয়মান আইনজীবী। কর্ত্তব্যপরায়ণ, সজ্জন। যিনি যেখানে স্থান পেয়েছেন, সেখানেই বসেছেন—কেউ বেঞ্চে, কেউ বা ছোট একটা পাধ্রের টেবিলে—আর সভাপতি আসীন শৃষ্ম "কাউন্টারের" ভিতর দিকে। শীতকালে অভিনয়ের অবকাশে এখানে চা, কফি প্রভৃতি বিক্রী হয়।

বাইরে পথের কলরবে, রৌদ্রভাপে ও গরম হাওয়ার । বাছে ব্যারিষ্টারদল অবসম্প্রায়। তদক্তের কাব্ধ থেন গড়িয়ে চলেছে। সভ্যেরা কেবল উদাসীন নয়, ক্রমে থেন বিরক্ত হয়ে উঠছেন।

মনে মনে স্বাই বাড়ীর কথা ভাবছেন। একবার এখানকার দরজার বাইরে পা বাড়াতে পারলে হয়— তাড়াতাড়ি বাড়ী গিয়ে অবিলম্বে বস্ত্রত্যাগ ও স্নান—দীর্ঘ স্নান। ভাবতেও ঘৈন শরীর জুড়িয়ে যায়, দেহে যেন নববলের সঞ্চার হয়।

সভাপতি বোধ হয় এমনই একটা কিছু ভাবছিলেন—
অধীরভাবে কাগদ্ধপত্র নাড়তে নাড়তে তিনি বললেন—
"আঞ্চকার কাজ সম্বন্ধে বোধ করি একটা বির্তি লিখতে
হবে—অবশিষ্ট করণীয়… ""

কথা শেষ হবার আগেই তিনি শুনলেন দলের সর্ব-কনিষ্ঠ সভ্যটির স্পষ্ট অথচ অমুচ্চ স্বগতোক্তি—"অবশিষ্ট করণীয় শীতল পানীয়…"

পদমগ্যাদার সম্মান রাথবার জন্ম সভাপতি তরুণ সভাটির দিকে কটাক্ষ হানলেন, কিন্তু হাসি চাপতে পারলেন না। সভা ভঙ্গ করা ছাড়া গত্যস্তর নেই। তিনি সেই কথা বলতে উঠছেন, এমন সময় দরোয়ান এসে জানাল যে, সাতজন লোক বাইরে অপেক্ষা করছে। তাদের কি একটা জরুরী আরঞ্জী আছে।

আবার আরজী! সভাপতি অধীর দৃষ্টিতে সভার দিকে চাইলেন। "কি করা যায়?" সভাপতির প্রশ্ন উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে সরব হয়ে উঠল। "আজ আর নয়!" কেউ বললে, "লিখিত দরখান্ত পেশ্কেকক!" "যদি শীগগির শেষ করতে পারে—তবে!" "আর সময় পেলে না!"

সভাপতি কর্ত্তব্য দ্বির করে ফেললেন, মাথা নেড়ে জানালেন, "তাদের আসতে বল।" পরে দরোয়ানকে ডেকে বললেন, "আমায় একগ্লাস সরবং —ঠাণ্ডা…"

দরজার বাইরে দরোয়ান ডাকল, "আপনার। ভিতরে যান, হুকুম হয়েছে।"

অভ্তদেহ বিচিত্রবেশ এক অপূর্ব্ব অপ্রত্যাশিত মিছিল দরজায় দেখা দিল। দলের প্রথম ব্যক্তিটি দীর্ঘকায়, সবল ও হবেশ। মৃথ চোথের ভন্ধী বেশ আত্মন্থ। প্যাসনে চশমা, জামায় রক্তগোলাপ, হাতে রূপা-বাঁধান আবলুদের ছড়িও নীল সিল্লের ক্রমাল। পরের ছয়জনকে দেখলে মন অসোয়ান্তিতে ভরে যায়। এমন বিরূপ অসক্তি একসঙ্গে চোথে হঠাৎ পড়ে না। যেমন তেমন করে সংগ্রহ-করা জামা-কাপড় নয়, মনে হয় তাদের হাত পা, শরীরের অনেক অক্ব-প্রত্যক্ষই তাদের নিজেদের নয় – যেমন তেমন করে সংগৃহীত, বিপর্যায় জোড়াতালির বৈষম্যের একটি ন্তপ। বয়স কারও য়ব বেশী নয় অথচ প্রত্যক্ষকে দেখলে বোঝা যায় যে, সংসার-সমৃদ্রের অনেক বন্দরেই তারা ভিড়েছে। তাদের ব্যবহার অকুর্চ, ভাবভন্ধী বেশ সহজ্ব, অথচ তারই তলে তলে যেন গোপন তৃষ্ট মির ছাপ রয়েছে।

দলপতি নমস্বার জানিয়ে ধীর শান্ত কঠে বললে—
"সভাপতি মহাশয় ?"

পরিচয় দিয়ে সভাপতি প্রশ্ন করলেন,—"আপনাদের আরন্ধী ?"

রক্তগোলাপধারী ধীরোদান্ত কঠে বললে, "আমরা—
আপনাদের সামনে উপস্থিত এই ব্যক্তিবর্গ ( এই বলে সে
ভার বন্ধুদের পানে হাত বাড়াল)—আমরা সকলে
শমিলিত রইভ-কারকভ-ওডেশা নিকোলেইভ তম্বরসমিতির নির্বাচিত প্রতিনিধিরূপে আপনাদের শরণাপন্ন
হয়েছি।"

जरून **चारेनकीवीत मन त्य**्रेशत चामत्न नत्क वमन।

সভাপতি নিজের চেয়ারে হেলান দিয়ে চোখ ছটে। ভাল করে মেললেন। বিস্মিতকঠে তিনি প্রশ্ন করলেন, ''সমিতি ? কিসের সমিতি ?''

দলপতির শাস্ত কঠে উচ্চারিত হ'ল, "তশ্বর-সমিতি। আমার এই বন্ধুগণ আমায় তাঁদের মুখপাত্র নির্ব্বাচন করে বিশেষ সম্মানিত করেছেন।"

"বেশ ···বেশ —" সভাপতি ভেবে ঠিক করতে পারলেন না, এ কেত্রে তাঁর কি বলা উচিত।

"ধন্তবাদ! আমাদের দলের এই সাতজনই সাধারণ চোর, অবক্ত প্রত্যেকের কাজের ধারা ভিন্ন।" পরে আবার সশ্রদ্ধ অভিবাদন করে দলপতি বললে, "আমাদের সমিতি আপনার এই মহামান্ত সভার কাছে সাহায্য ভিক্ষার জন্ত আমাদের পাঠিয়েছেন।"

"আমি তো কিছুই ব্রতে পারছি না নবান্তবিক না বাপার যে কি না সভাপতি নিতান্ত নিরুপায় ও অসহায়ভাবে হাত নাডতে লাগলেন, পরে বললেন, "আচ্ছা, আপনার বক্তব্য শেষ করুন।"

"যে ব্যাপারে, সাহদে ও শ্রদ্ধায় আপনাদের শরণাপন্ন ररप्रिक, তা रयमन व्यष्टे, टिजमिन मर्क, आंत्र टिजमिन সংক্ষিপ্ত। আমি পাঁচ সাত মিনিটের বেশী আপনাদের वहमूना ममय नष्टे इटा दान ना। तम कथा जारा तथरक है আপনাদের নিবেদন করছি, কারণ বেলাও পড়ে এসেছে আর গরম ১১৫ ডিগ্রির মাত্রা বুঝি বা ছাড়িয়ে যায়।" বক্তা এই কথার পর পকেট থেকে সোনার স্থন্দর দামী ঘড়িটা বার করে তার উপর একবার চোথ বুলিয়ে নিল। "আপনারা বোধ করি লক্ষ্য করেছেন যে, ইহুদীদের শেষদিকের অত্যাচারের দিনগুলির সম্বন্ধে থবরের কাগজে যে বিবরণ প্রকাশিত হয়েছে, তার মধ্যে বহুবার এ ইঞ্চিত আছে যে, পুলিসের পয়সার লোভে অত্যাচারীদলের মধ্যে সমাজের নিম্নন্তরের বহু জীবের সঙ্গে সহরের চোরেরাও যোগ क्षिरबंছिन। तम परन हिन महरत्रत ये खेखा, मांजान, বেকার, ভবগুরে, ভিথিরী, ও বস্তির বাসিন্দা-কাগজের विवत्रा यथष्टे आ जाम चार्ह त्य, এ मरन ना कि त्हारत्रत्र অভাব ছিল না। প্রথমে আমরা চুপ করে ছিলুম। কিন্তু

পরে ভেবে দেখেছি যে, সৃষ্ঠ শিক্ষিত সমাজের এই গুক্তবন্ধ ও অন্থায় নিন্দার প্রতিবাদ নিতান্ত প্রয়োজন। আমি একথা বেশ ভাল করেই জানি যে, আইনের চোথে আমরা অপরাধী—আমরা সমাজের শক্র। কিন্তু দল করে একবার এই সমাজ-শক্রর কথা ভেবে দেখুন। যে-অপরাধে দে আজ সরাসরি নিন্দিত, সে-অপরাধ সে কোনদিনই করেনি; কেবল তাই নয়, সে অপরকেও এই পাপকাজে সমস্ত মনপ্রাণ দিয়ে বাধা দিতে প্রস্তত। একথা বোধ করি বলা বাহুলা যে, সাধারণ নাগরিকের চেয়ে এ অন্থায় নিন্দা ও অপমান তার বেশী করেই বাজবে। কিন্তু আমি স্পষ্টই জানাতে চাই যে, এই নিন্দার মূলে কোনো ভিত্তি নেই—না তথ্যের, না যুক্তির। ত্রার কথায় আমার বক্তব্য আমি প্রমাণ করে দেব, অবশ্য মাননীয় সভ্যেরা দয়া করে যদি শোনেন।

"বলুন", সভাপতি বিনা দ্বিধায় অন্ত্ৰমতি দিলেন।
"শুনতে চাই", "বেশ বলছেন", "বলে যান"—
ব্যারিষ্টারদলের আগ্রহ ও সজীবতা এই রক্ম নানা
উক্তিতে প্রকাশ হ'ল।

"আমার ব্রুদলের মুখপাত্ররূপে আনি আপনাদের আন্তরিক ধন্মবাদ জানাচ্ছি। আমাদের ব্যবসা হয় ত ঠিক ভদ্রজনোচিত নয়, কিন্তু বিপদসক্ষল নিশ্চয়ই; বাঙবিক আমাদের কথা শুনলে আমাদের জন্মে করেছেন বলে কোনদিন অন্ত্রাপ হবে না। যাই ट्राक्, खाठीन ভाষায় য়ाকে বলে 'অবধান করুন।' কিন্তু সভাপতি মহাশয়, বেয়াদবি মাপ করবেন, গলাটা একটু ভিজিয়ে নিতে চাই।" দলপতি এই বলে দরোয়ানকে ভেকে ঠাণ্ডা সরবতের ছুকুম দিল। পরে বললে, "আমি অবগু আমাদের ব্যবসার নৈতিক তত্ত্ব বা সামাজিক প্রয়োজনীয়তার বিচার করব না। আপনার। নিশ্চয়ই ফরাসী পণ্ডিতের ব্যঙ্গোক্তি জানেন। 'সম্পত্তি মাত্রেই চোরাই মাল।' কথাটা ব্যঙ্গ নিশ্চয়ই, কিন্তু আঞ্চ পর্যান্ত সম্পত্তির মালিক কেউ তো কথাটা উড়িয়ে দিতে পারলে না! এই ধরুন না-- বাপ হয় তো নানা ফিকিরে লাথ টাকা জমিয়ে গেল; পেল কে?—না, তার বোকা, রোগা, আলসে, হাবা ছেলেটা— নিতান্ত হতভাগা, পরোপজীবী। লাথ টাকা জমা মানে কি? লাথ দিনের অনুবঞ্চিত বহু লোকের হাড়ভাঙা পরিশ্রমফলে অন্তায় দাবি তো? কেন? কোন যুক্তির বলে? এ যুক্তি তো কারও জানা নেই। কাজেই, একথা কেন আপনারা স্বীকার করবেন না যে, আমাদের ব্যবসা হচ্ছে ব্যক্তিবিশেষের অতিরিক্ত সঞ্চয়ের প্রতিকার—বর্তমান সমাজ-ব্যবস্থায় সম্পত্তি-লোভীর স্বষ্ট মাহুষের অমাহুষিক পরিশ্রম, অকথ্য অপমান, অবিচার ও অবহেলার প্রতিবাদ! একথা অস্বাকার করা চলবে না যে, আজ্লই হোক বা কালই হোক, সামাজিক পরিবর্ত্তন ঘটবেই। বর্তমান ব্যবস্থা সেদিন অচল হবে, তৃঃস্বময় স্বৃতির মরণ-গহরের সেদিন সম্পত্তির লোপ হবে, আর সেই সঙ্গে লোপ পাব আমরা—এই সম্পত্তি-পরিবেষ্টার দল…"

বক্তা একটু থেমে, দরোয়ানের হাত থেকে সরবতের মাসটা নিয়ে টেবিলে রেখে দিল। "মাপ করবেন · · · আছে। ভাই, এটা নিয়ে যাও· · আর যাবার সময় দরজাটা ভাল করে বন্ধ করে দিও।"

"জী, হজুর"— দরোয়ানের কথার মধ্যে বিজ্ঞপের স্থর বেজে উঠল। •

**সরবৎ-পানে পরিতৃপ্ত হয়ে দলপতি বক্তব্য স্থক্ষ** कंत्रत्न, "यारे ८हाक, जामि এ व्याभारत्रत्र मार्ननिक, সামাজিক বা অর্থনৈতিক আলোচনায় আপনাদের ধৈৰ্য্যচ্যতি ঘটাব না। কিন্তু একথা আমি বলবই যে, আট বলতে যা বোঝায়, আমাদের ব্যবসাতে সেই জিনিষটি আছে। শিল্পস্ঞার উপাদান যা-কিছু, এর মধ্যে তার অভাব নেই। প্রেরণা, কল্পনা, উদ্ভাবনী শক্তি, উচ্চাশা—गाই বলুন—আর সেই সঙ্গে আছে বিজ্ঞান স্মাত্রত করবার বিপুল ধৈর্যা, স্থলীর্ঘ সাধনা। এর মধ্যে त्नरे गारक जाभनाता राजन नीजि। जामात्र निरवनन, আপনারা বিশ্বাস করুন, বাঙ্গে কথা বলে আপনাদের মূল্যবান সময় নষ্ট করবার আমার আদৌ প্রবৃত্তি নেই। কিন্তু আমার কথাট। আর একটু পরিষ্কার করে বলতে চাই। বাইরের লোকের কাছে চোরের সাধনার কথাটা বাজে ও হাম্মকর হতে পারে, কিন্তু এ সাধনা কি সত্য  যার মধ্যে দৃষ্টির তীক্ষতা ও অমহীনতা, প্রত্যুৎপল্পতিষ, হন্তকৌশল—এ সব শক্তির অপূর্ব্ব সমাবেশ হয়েছে। সেই সকে আবার এমন স্পর্শগুণ আছে যে, তার কাজ দেখলে মনে হয়, ভগবানের রাজ্যে শুধু 'হাত সাফাই' করবার জন্তেই তার সৃষ্টি। পকেট-মারা যার ব্যবসা—তার আছে অব্যর্থ সন্ধান, ক্ষিপ্রকারিতা, লঘু কোমল পরশ, তা ছাড়া উপস্থিতবৃদ্ধি, চারদিকে সমান নজর রাখবার অপূর্ব্ব শক্তি। কেউ কেউ আবার যেন সিন্দৃক ভাঙবার জন্তেই জন্মেছে বলে মনে হয়। তারা ছেলেবলা থেকেই নানা রকম কলকজা নিয়ে মেতে আছে—হাতের কাছে যা পায়, ঘড়ি বা বাইসাইকেল, স্প্রিংয়র থেলনা বা সেলায়ের কল, সব তাতেই য়য়-সংযোজনা জানবার তাদের অদম্য আগ্রহ। তা ছাড়া এমন লোকেরও অভাব নেই ব্যক্তিগত সম্পত্তির ওপর যাদের জন্মাবধি বিষ্কেষ।

"আপনারা অবশ্য এসব নৈতিক অবনতি বলে নিন্দা করতে পারেন, কিন্তু আসল চোরকে পথভ্রষ্ট করবার ক্ষমতা কি আপনাদের আছে? চুরিই যার আজন্মবৃত্তি, তাকে কি কোনদিন বাঁধা কাজ দিয়ে, টাকার লোভ দেখিয়ে বা নারীর প্রেম দিয়ে ভদ্র জীবনের অচল ব্যবস্থায় আটকে রাখা যায় ? এর কারণ কি ? কারণ এই, সে ভালবাসে বিপদের চিরস্তন সৌন্দর্য্য, তার জীবনে আছে সর্বনাশের ভীষণ মোহ, ভয় উদ্বেগের নিত্য অপৃক্বতা, মৃহর্তে মুহূর্তে জীবনের হুদ্দম ম্পানন— वित्रां छिल्लाम ! मर्कात्म त्रकाकवठ वांधा आपनात्मत्र कीयन-षाद्देन षाहि, छाना চাবি, টেनिফোন, গুनि-গোলা, পুলিশ পণ্টন …কত কি! আর আমরা বাঁচি আমাদের দক্ষতায়, চাতুর্য্যে আর ভয়হীনতার জোরে। আমরা যেন শেয়াল, আর সমাজ যেন কুকুর-পাহারায় হাঁলের পাল। আপনারা কি জানেন যে, গ্রামের চলে आमে। করবেই বা কি? শক্তিমানের পক্ষে नमाक्रवक थर्स कृष्ट विठिवाहीन कीर्तन कृष्टि काथाय ?

"প্রেরণার কথাই বলি—মাঝে মাঝে কাগজে আপনারা এমন দব চুরির কথা পড়েন যা কল্পনায় ও কাজে স্বাস্থা বলে' আপনাদের ধারণা হয়। থবরের কাগজে সেগুলোর 'হেডিং' দেয় 'বিশ্বয়কর চুরি', কিংবা 'অপূর্ব্ব অন্তর্জান', বা এই রকম একটা কিছু। কাগজের বিবরণ দেখে সমাজের সাধুসজ্জন বলেন, 'কি ভয়ানক! আহা, যদি এদের শক্তি ভাল কাজে লাগত—এমন উদ্ভাবনী শক্তি, এমন অপূর্ব্ব মানব-চরিত্র-জ্ঞান, এমন আত্মবিশাস, এই হুর্জ্জয় সাহস ও বিচিত্র অভিনয়-দক্ষতা—সমাজের কি উপকারই হ'ত!' এ সক্ষনদের আমি বেশ জানি। পরের কথার জাবর কাউতে এরা বেশ পারে। এই সব বাজে কথা নিয়ত আওড়াবার জন্মেই এরা জন্মেছে। যাক, এদের কথায় সময় নষ্ট করব না, কিন্তু এরা কোনদিনই ব্রুত্বে পারে না যে, প্রতিভা যেখানেই প্রকাশিত হোক, তার মধ্যে একটা সাতন্ত্রা, একটা সৌন্দর্য্য আছে। উন্নতির একটা নিজম্ব ধারা আছে এবং চুরি-বিদারেও অপূর্ব্ব উন্নতি করা সম্ভব!

''পরস্ক বাইরে থেকে যেমন মনে হয়, আমাদের ব্যবসা তত সহজ আর স্থপের নয়। এতে স্থলীর্ঘ অভিজ্ঞতা, নিত্য অভ্যাস, কষ্টকর ও বহুদিনব্যাপী সাধনা বিশেষ দরকার। এর মধ্যে এমন ,,শত শত স্ক্ষ কৌশল আছে যা নামজাদা বাজীকরও ধারণা করতে পারে না।

''আমি যে বাজে কথা বলছি না, তা প্রমাণ করবার জন্মে আমাদের কাজের তৃ-একটা নম্না আপনাদের দেখাতে চাই।···আশা করি আইনের হাত থেকে বর্তুমান সময়টুকুর জন্মে আমরা মুক্ত · · · ।

"একট। কথা—যদি এর পরে বিভিন্ন অবস্থাষ
আপনারা আমাদের কাউকে দেখেন আর চিনতে পারেন,
তখন যেন আপনাদের নাগরিক ও ব্যবসায়িক কর্ত্তব্য
করতে ক্রাট না করেন, এই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।
কিন্তু আজু আমাদের প্রতি আপনাদের দয়ার কথা শ্বরণ
করে আপনাদের সম্পত্তি আমরা চিরকালই অম্পৃত্ত—
পবিত্র জ্ঞান করব। যাক—এবার কাজ স্কুক্ করা
যাক্……"

বক্তা এই কথ। বলে' দলের দিকে চেয়ে ভাকলে, "সিসোয়া, দয়া করে একবার এখানে আহ্বন তো ?" অস্থরের মত প্রকাশু এক জোয়ান এগিয়ে এল।
একটু কুঁজো-মত লোকটা—লমা হাত ত্থানা হাঁটু যেন
ছাড়িয়ে যায় —কপাল এত ছোট যে দেখাই যায় না—ঘাড়
বলে' শরীরে কোন অন্ধ নেই—মুখে তার বোকার মত
হাসি, বিব্রতভাবে সে জ্র খুঁটতে লাগলো। ভাঙা গলায়
সে বললে, "এখানে করবার আছে কি ?"

দলপতি সভার দিকে ফিরে বলতে লাগল, "এই সিসোয়াজীর বিশেষর হচ্ছে সিন্দুক, লোহার বাক্স ইত্যাদি টাকাকড়ি রাখবার যত রকম আধার, তা ইনি খুলতে পারেন। রাত্রে কাজের স্থবিধা করবার জন্তে ইনি মাঝে মাঝে ইলেকটি ক কারেট দিয়ে ধাতু গলিয়ে ফেলেন; হুংথের বিষয়, এখানে এমন কিছু নেই যাতে এঁর বাহাছ্রী প্রকাশ পায়। যেমন জবরদস্ত তালা হোক না কেন ইনি অবলীলায় খুলতে পারেন…আছো এই দরজাটা তো বন্ধ রয়েছে…"

পাশের একটা দরজার দিকে সবার চোথ পড়ন— তার উপরে বড় হরফে লেখা—"সাজ্বর—প্রবেশ নিষেধ।"

সভাপতি বললেন, "হুঁ, দরজ্ঞাটা তো বন্ধই দেখছি।" দলপতি সঙ্গীর দিকে তাকিয়ে বলল, ''বেশ; সিসোয়া বাবুজী—দয়া করে একবার…"

সিদোয়া অলসভাবে বললে, "আরে এর আবার…" পরক্ষণেই সে দরজার কাছে গেল। খুব সাবধানে সেটাকে নাড়া দিলে, পকেট থেকে চকচকে কি একটা ছোট যন্ত্র বার করলে, তার পর দরজার কলে কয়েকটা সামান্ত খুটখাট করে' বড় দরজাটা সটান খুলে ফেললে।

সভাপতি ঘড়ি-হাতে বসেছিলেন—ব্যাপারটা দশ সেকেণ্ডেই শেষ হ'ল।

দলপতি হেসে বললে, "বছত আচ্ছা বাবুজী! আপনি এবার বিশ্রাম করুন।"

সভাপতি একটু ভয় পেয়েছিলেন। তিনি বললেন, "অবশু ব্যাপারটা খ্বই চমৎকার, কিন্তু আপনার বন্ধু কি দরজাটা ফিরে বন্ধ করতে পারেন ?"

"মাপ করবেন — কথাট। ভুলে গিয়েছিলুম।" দলপতি বিনীত উত্তর দিয়ে আবার সিসোয়াকে ডাকলে। সে বেমন নিঃশব্দে কপাটধানা ধ্রেছিল, তেমনি অলক্ষ্য-কৌশলে তরিতেও বন্ধ করে দিল। তারপর লখা ত্থানা বাঁক। ঠোঁটে হাদির রেথা ফুটিয়ে থপ থপ করে নিজের জায়গায় গিয়ে বসল।

"এইবার আমার আর এক বন্ধুর ক্বতিষ দেখাব। ইনি রেল-ট্রেশনে বা থিয়েটারে লোকের পকেট মারেন।" বক্তা বন্ধুটির দিকে সভার দৃষ্টি আকর্ষণ করে বললেন, "আমার এ বন্ধুর বয়স এখনও খুব কম, তবে এঁর বর্ত্তমান কান্ধ দেখে আপনারা বেশ ব্রতে পারবেন যে, রীতিমত সাধনায় এঁর ভবিষ্যৎ কি বিরাট ও অভুত হতে পারে। ইয়াসা

ভাক শুনে ইয়াস। এগিয়ে এল। রং সামান্ত ময়লা, গায়ে নীল রেশনের জামা, পায়ে চকচকে নরম চামড়ার বৃট। বেদের মত তার পোষাক, পালোয়ানের মত দম্ভ-ভরা চলার ভঙ্গী, একচোথে ঈষং জ্রুটি।

দলপতি আবার সভার দিকে ফিরে বললে, "যদি আপনাদের মধ্যে কেউ দয়া করে একবার পরীক্ষার জন্তে উঠে আসেন তবে যথেষ্ট বাধিত হব। আশা করি আমায় বিশ্বাস করবেন—এ শুধু থেলা দেখানো—আপনাদের লোকসানের কোনো ভয় নেই।"

দলের মাঝ থেকে ভাঁটার মত বেঁটে মোট। এক অল্প-বয়সী ব্যারিষ্টার উঠে এল। দলপতির দিকে ফিরে হাসি-মুথে বললেন, ''আজ্ঞে আমি প্রস্তত।''

ইয়াসা এতক্ষণ একমনে তার বেশমের দড়ি-জড়ানো কোমরবদ্ধের মোট। ঝুরিটা নিয়ে থেলা করছিল, এবার দে ব্যারিষ্টারের গা ঘেঁঘে দাঁড়াল। তার বাঁ হাত ঢেকে একথানা বড় রেশমী রদীন ফুমাল ঝুলছে।

"মনে করুন আপনি টেশনে কাউকে তুলে দিতে গেছেন কিংবা কোথাও ভিড়ের মাঝে দাঁড়িয়ে আছেন—" ইয়াসা ব্যারিষ্টারের সঙ্গে কথা বলতে স্কুকরল। গলাটি তার ভারি নরম, কথার অবাধ গতি। —"দেখেই ব্যাল্ম 'মাল'—কিছু মনে করবেন না, ধরুন আপনিই যেন 'মাল'—না না, আমি অভায় কিছু বলিনি! আমাদের ভাষায় শাঁসাল লোক যার কাছে কিছু পাবার আশা রাথি—কি পাব তা ঠিক নেই, তবে একবারে যে ভূয়ো নয় এই আর কি!

'মালের' কাছে থাকে কি ? কত কি—অক্স কিছু না থাকে তো ঘড়ি চেন। আচ্ছা তা রাথে কোথাৰু ? টাকার ব্যাগ—
সেই বা থাকে কোন্ পকেটে ? কারও বা আবার দিগারেট কেদ—দোনার, রূপার—আচ্ছা পকেট কটা ?…
এথানে, এথানে এই একটা, আর…এমনি করে হিদাব
করে কাজে লাগতে হয়…"

ইয়াসা সপ্রতিভভাবে কথা বলছিল, জলজলে চোপছটো ছিল ব্যারিষ্টারের চোথের উপর। শেষের কথাগুলো বলার সঙ্গে সঙ্গে অত্যস্ত ক্রত ভদ্রলোকের শরীরের স্থানগুলো নির্দ্দেশ করছিল—কি কৌশলপূণ তার ভঙ্গী।

"তা ছাড়া বুকে একটা পিন থাকে—টাইপিন—
আমরা অবশ্য সে সব ছুই না—আজকালকার যে সব
ভদ্রলোক—আসল পাথর তো কেউই পরে না! যাক—
আমি তথন তার কাছে এগিয়ে যাই—ভদ্রলোকের মত
তার সঙ্গে কথা জুড়ে দিই—পায়ে পা ঠেকিয়ে আলাপ
আর কি! বলি, মশাই দয়া করে দেশলাইটা একবার…
এমনি কিছু তারপর…তার মুথের দিকে সোজা চেয়ে
থাকি এই এমনি করে আর তুটি আঙুল—ব্যদ্—এই
ফুটি আঙুল—এই আর এই…" ইয়াসা এই বলে
ব্যারিষ্টারের মুথের কাছে মাঝের ফুটো আঙুল নানা
ভন্নীতে নাড়তে লাগল।

"দেখলেন তো ? থালি ছটে। আঙুলে যা কিছু—এতে
অঙুত কিছু নেই—রাম, ছই, তিন—বাস্—একেবারে
বোকা না হ'লে এ শিথতে আর ক'দিন। যা-কিছু কামদা
এইমাত্র—এর আর অঙুত কি! আচ্ছা, নমস্কার।"

ইয়াসা অভিবাদন জানিয়ে একটু টাল খেয়ে গেল, যেন কাজ শেষ করে নিজের জায়গায় গিয়ে বসবে।

''ইয়াসা!'' দলপতি বেশ জোর করে ডাকলে। তার ডাকের যেন একটা অর্থ ছিল। সাড়া নেই। আবার দলপতি ডাক দিল, এবার স্বর যেন একটু কঠোর।

ইয়াসা থামল। সে ব্যারিষ্টারের দিকে পিছন ফিরে ছিল— দলপতিকে যেন অফ্নয়ে কি জানাল, কিন্তু দলপতি কঠোর দৃষ্টিতে মাথা নাড়ল।

''ইয়াসা !''—দলপতির কঠে রাগের ঝাজ।

"ধাৎ!"—ইয়াদার মুখে ঈষৎ বিরক্তি। দে এবার বারিষ্টারের দিকে চেয়ে বললে, "আপনার ছোট ঘড়িটা দেখুন তো, মশাই ?" কণ্ঠ তার তীক্ষ।

ব্যারিষ্টারের যেন হঠাৎ চেতনা এল—"তাই তো!'

"এই তো এখন বলছেন 'তাই তো"—ইয়াসা যেন ব্যারিষ্টারের বোকামিতে বিশেষ রেগেছে—"আপনি যখন আমার ডান হাতের আঙুলের তারিফ করছেন, ততক্ষণে বা হাতে সে ছটো আঙুলেই এই কমালের তলায়। এইজনাই কমালটা ঝোলান। আমি অবশু আপনার চেনে হাত দিই নি—ওটি কোনো মকেলের দান—বাজে মাল—ঘড়িটি সোনার, তাই নিজে রেথেছি—আর হারানে। ধড়ির স্মৃতির জন্মে চেনটি আপনার পকেটে—" একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলে ইয়াসা ঘড়িটা ফিরিয়ে দিল।

ব্যারিষ্টার হতভম। অপ্রতিভভাবে বললে, "থুব বাহাত্নরী…হায়া…আমি একটুও জানতে পারিনি।"

ইয়াস। সদর্পে বললে, "এই তে। আমাদের কারদা।' হেলে ছলে সে সঙ্গীদের মাঝখানে ফিরে গেল।

এই অবদরে বাকি সরবংটুকু একনিঃখাদে শেষ করে দলপতি সভাকে সংখাধন করলে, "এবার একটু নতুন খেলা দেখুন—ভিনটি ভাসের—টেকা, ছকা, বিবি—তে-তাদের কেরামতি - রেলে দ্বীমারে মেলায় যা চলে মাত্র তিনখানি ভাসে সহজে—কিন্তু আপনার। বোধ হয় ক্লান্ত হয়ে পড়ছেন…"

"না না, সে কি ! থুব চমৎকার !"—সভাপতি সম্মিত-ভাবে সভার মনোভাব প্রকাশ করলেন। "তবে আমার একটা প্রশ্ন আছে—অবশ্য যদি কিছু মনে না করেন— আপনার বিশেষত্ব কি ?"

"বিলক্ষণ স্থামার বিশেষত্বনা, এর আর ম:ন করবার কি আছে — আমি এই হীরে মুক্তোর দোকান, আর ব্যান্ধ-ট্যান্ধ-----" বক্তার কথাগুলো মৃত্ব হাসিতে মিলিয়ে গেল। "অক্ত কাজের চেয়ে এটা বে সোজা তা যেন ভাববেন না। তা মন্দ কি, গোটাচারেক ভাষা শিবেছি—জার্মান, ফরাসী, ইংরেজা ও ইটালিয়ান, তাভাড়া অপভংশ ছ'চারটে ভাষার সঙ্গেও পরিচয় রাধতে

হয়। যাক্, সভাপতি মশায়, আরও ত্একটা থেলা দেখবেন কি ?"

সভাপতি একবার ঘড়িট খুলে দেখলেন। "হুংখের বিষয়, সময় বড় সংক্ষেপ। তাব চেয়ে আপনাদের বক্তব্যটা कि. (मर्टेर्ड जालाइना कंदरन ভान रश ना? कांत्रन, আপনারা যে-সব থেলা দেখালেন তাতে আপনাদের গুণের তে। যথেষ্ট পরিচগ্ন পেলুম । কি বলেন ?"—সভাপতি এই বলে ঘড়ি-হারান ব্যারিষ্টারের দিকে চাইলেন।

ভদ্লোক তাড়াতাড়ি দায় দিলেন, "দে আর বলতে …"

দলপতি যেন দয়া করে এ'দের কথাটা মেনে নিলেন---"বহুৎ আচ্ছা, বড়বাবু, আপনার যন্ত্রপাতি রেথে দিন, ওগুলোর আর কোনো দরকার নেই।" শেষের কথাগুলো তিনি যাকে বললেন তার মাথা-ভরা কোঁকড়। চল, হাসি হাসি মুধ · · · · আছুরে ছেলের ভঙ্গীতে হেলেছলে সে নিজের জায়গায় চলে গেল।

দলপতি এবার সভাকে সম্বোধন করে বললে, "আর গোটা-তুই কথা বলে নিতে চাই। আশা করি এতক্ষণে আপনারা বেশ বুঝেছেন, সমাজের শীর্ষসানীয়দের মনঃপৃত না হলেও আমাদের এই কর্মকৌশলে আর্টের অভাব নেই. এবং আমার বিশাদ এ বিষয়ে আমার দঙ্গে আপনারা একমত যে, এই কলা আয়ত্ত করতে বছবিধ গুণের সবিশেষ প্রয়োদ্ধন। এ ছাড়া, দারুণ পরিশ্রম আছে, বিপদ-আপদ আছে, তুল বোঝবার সম্ভাবনা আছে। শেষ কথা হচ্ছে যে, আপনাদের বোধ হয় এবার বিশাস হয়েছে যে, বাইরে থেকে দেখলে বা হঠাৎ শুনলে যতই অন্তত মনে হোক, এ কশ্মকৌশলে লোকের প্রীতি থাক। সম্ভব--একাজে কন্মীর একটা শ্রন্ধা থাকা সম্ভব। মনে করুন দেখি যে, বিখ্যাত মাসিকের পাতা ছাড়া যাঁর কাব্য সাহিত্য প্রকাশিত হয় না, দেশের এমন কোনো শক্তিমান নামী কবিকে যদি লাইন-পিছু এক আনা দাম ধরে কবিতা লিখতে বলা হয়—তাও আবার 'মাধুরী' বিভিন্ন বিজ্ঞাপন; কিংবা যদি এই কথা রটনা হয় যে, আপনাদের মত নামী · কেউ হয়ত লোকম্থে ভনেছেন—কেউ হয়ত একচোথে ব্যারিষ্টারদের কেউ বিবাহচ্ছেদ মামলার জাল সাকী তৈরী করেছেন কিংবা তাড়িখানার মালিকের কাছে

গাড়োয়ানদের আর্জি লিথে দিয়েছেন-এটা ঠিক যে আপনাদের আত্মীয়-স্বজন বন্ধু বান্ধ্ব কেউই দে কথা বিশ্বাস করবেন নাঁ। কিন্তু কুংসা একবার রটলে ভার বিষ ত ছড়িয়ে যায়, আর আপনাকে সেই বিষাক্ত বাতাদে নি:শ্বাদ নেবার দব কষ্টটুকুই পেতে হয়। এই-বার ভাবুন দেখি-এই রকম একট। জ্বন্ত ও বিরক্তিকর কুৎদা আপনাদের স্থনামের বুক চেপে বদেছে—ভথু তাই নয়, আপনাদের স্বাস্থ্য, স্বাধীনতা, এমন কি জীবন পর্যান্ত বিপন্ন করে তুলেছে...

"আমাদের—চোরদের—আত্র এই দৃশাই হয়েছে— ধবরের কাগজে আমাদের নামে এমনই কুৎদা রটনা रुष्छ। कथाछ। थुल वन्छि-ममार्जित निम्नस्तत এकनन নিতান্ত নচ্ছার লোক আছে —আমরা তাদের বলি 'গডাতর চন্দর'—ছঃথের বিষয়, সাধারণ লোকে তাদের স্ঞে আমাদের তকাৎ ধরতে পারে না। এই 'গডাটর চন্দর' **मरलत ना आह्य ल**ङ्गा, ना आह्य विरवक—हतिखहोन আঘাটার জ্ঞাল, অশিক্ষিত, অভব্য অকর্মার দল—চুরি করবার না জানে কৌশন, না আছে তার শিক্ষা, না তার সাধনা। বেশ্যার ছাড়ে চেপে তাদের প্রসায় থেতে এদের কোনোদিনই ঘুণা বাধও হয় না। তুটো পয়সার লোভে অন্ধকার গলিতে ছোটছেলের গলা টিপুতে এরাই পারে—ঘুমন্ত লোককে খুন করে বুড়ীর ওপর অত্যাচারে প্রবৃত্তি শুধু এদেরই—আমাদের পেশাভূক্ত লোকের এরাই इ'न नब्बा-(ठोर्गकनात अश्र्व (मोन्नग् ও প্রাচীন ঐতিহোর কোনো ধারই এর। ধারে না। সিংহের পিছনে দূরে দূরে যেমন শেয়ালের পাল ফেউ লাগে এরা ঠিক আমাদের পিছনে সেই রকম করে ঘুরে বেড়ায়। মনে করুন, বেশ একটা জবর কাজ উদ্ধার হ'ল—বলা বাহুল্যু চোরাই মাল যারা বিক্রী করেন তাঁদের তো প্রায় অর্দ্ধেকের ওপর দিতে হ'ল-তারপর, ঘুষবিমুখ অকলঙ্ক পুলিশ আছেন-এদের ভাগ-বাটোয়ারা করে যা রইল তা থেকে আবার এই জ্ঞালদের ভাগ দিতে হবে--rिरश्राह्म-कात्र वा हो। प्राप्त भए गिहि। **এ**ই নচ্ছারগুলোকে দিতেই হয়, না হলে হয়ত পুলিশে লাগাবে---

অবশ্য তারা যে পুলিশে লাগায় না তা নয়—প্রাপ্তির আশার তারা সবই করে—কিন্তু আমরা যারা সং—আপনারা কথাটা শুনে হাসছেন—কিন্তু কথাটা না ব্যবহার করে থাকতে পারছি না—আমরা, যারা সংচোর, এই সব 'বিচ্ছুর' দলকে স্মস্ত মনপ্রাণ দিয়ে ঘণা করি। তাদের আর একটা নাম আমরা দিয়েছি সেটা বিশ্রী গালাগালি—আপনাদের সাম্নে আর সে কুংসিত কথা উচ্চারণ করব না। হাঁ, বলছিলাম কি, এই জ্ঞালের দল, এরাই কোনো ল্ট-তরাজ গুণুমির থবর পেলে ছুটে আসে। গুণুমির অপবাদও ব্রি সহু হয়, কিন্তু এই নচ্ছারদলের সঙ্গে আমাদের সংশ্রব-কল্পনা শতগুণে অপমানজনক।

"ভজমহোদম্বাণ, আমি লক্ষ্য করেছি, আমার কথা ভনতে ভনতে বছবার আপনাদের ঠোঁটে হাসির রেখা ফুটে উঠেছে। আপনাদের মনোভাব আমি ব্ঝি। আমাদের এই আবির্ভাব—আপনাদের সাহায্যের জন্ত আমাদের আজ্জী, এবং সবচেয়ে তক্তর-সমিতির মত একটা অভ্তপুর্ব ব্যাপার—তাদের প্রতিনিধি—তার দলপতি — যারা স্বাই চোর সমস্ত জিনিষই এত ন্তন, অভূত যে, ভনলেই হাসি পাধ। কিন্তু বহিরক্ষের বাধা ঘুচিয়ে এক-বার স্মানে স্মানে মান্ত্রে মান্ত্রে পরিচয় হয়ে যাক—

"আমাদের দলের স্বাই শিক্ষিত, আমরা স্বাই বই পড়তে ভাল্বাসি—আমর৷ যে কেবল অভুতক্মার কাহিনী পড়ি বাস্তব সাহিত্যিকের, একথা ঠিক নয়—আপনারা কি মনে করেন যে, যথন এই অন্যায় জ্বন্থ অত্যাচার চলছিল তথন ব্যথায় আমাদের বুক ফেটে রক্ত ঝরেনি—লজ্জার আমাদের মাথা নীচু হয়নি? আপনারা কি স্তাই ভাবেন যে, যথন ক্সাক সৈন্থের চাবুকে দেশ জ্জ্জরিত হুরু উঠে—মরিয়া মান্থ্য উন্মাদ হয়ে পরস্পরের ওপর ঝাপিয়ে পড়ে, সেদিন আমাদের রক্তে আগুন লাগে না? একথা কি আপনারা বিশ্বাস করবেন যে, আমরা, এই চোরের দল, পরম আগ্রহে অসীম আনন্দে অদ্রাগত মুক্তির চরণধনির অপেকা করছি!

"জানি — আমরা সবাই জানি—হয়ত আপনাদের মত আইনজীবীদের চেয়ে কিছু কম ব্ঝি—কিছ বেশ জানি এই-সব মারামারির গৃঢ় অর্থ কি! কে যে কি উদ্দেশ্যে নিরীহ ইছদীর উপর অত্যাচারের লোভ দেখিয়ে সাধারণ লোকের জাগ্রত ক্রোধ শাস্ত করে তা জানি—এ দলে ও-দলে দাঙ্গা বাধিয়ে দেয় কোন্সে শয়তান—এবিষম রক্তপাত—কার খেলা এই পিশাচ-প্রবৃত্তি লোকদের রক্ত-স্নানের উৎসব সৃষ্টি ?

"কিন্তু এবার শেষ হয়ে এসেছে—আমলাতন্ত্রের নাভিশাদ উঠেছে, তার অঙ্গবিক্কৃতি দেখতে পেয়েছি! মাপ করবেন, একটা রূপক বলি—

—এক দেশে এক পীঠস্থান ছিল—বিরাট মন্দিরে তার গভীর ক্ষুত্র গর্ভগৃহে ছিল রক্তপিপাস্থ এক দেবত্ত্বা—লোকচক্ষের অন্তরালে কালো আবরণের আড়ালে—পাণ্ডা-প্জারী ঘেরা! একদিন এক হংসাহসী দিল সে আবরণ ছিঁড়ে কেলে। আলো যথন পড়ল, তথন স্বাই দেখলে দেবতা সে নয়—অতিকায়, রুংসিত খাদ্যলোল্প এক মাকড্সা! লোকেরা তাকে মারবার জন্মে অস্ত্র নিক্ষেপ করলে—অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ তার কেটে কেটে পড়তে লাগল। চরম যন্ত্রণার আবেগে সেই বিশ্রী ভয়ানক জানোয়ারের বীভংস লোমশ পা-গুলো মন্দিরের চারপাশে বিস্তৃত হয়ে প্রড়েছ, আর সেই পাণ্ডা-প্জারীর দল—মৃত্যু যাদের অবধারিত—তাদের ভীত কম্পিত হাতে যাকে ধরতে পাচ্ছে, তাকেই সেই রাক্ষসের কবলে ঠেলে ঠেলে দিছে!

শিকছু মনে করবেন না। যা বল্ল্ম তা হয়ত উদ্ভূচ, সামঞ্জস্তীন। একটু বিচলিত হয়ে পড়েছি—আমায় মাপ করুন! যা বলছিল্ম—চুরি যাদের পেশা তারা সবাই অন্থ স্বাইয়ের চেয়ে ভাল করেই জানে কেমন করে ইল্দীদের এই অত্যাচারের ব্যবস্থা হয়। আমরা কোথায় না যাই—বাজারে, চায়ের দোকানে, শুড়িখানায়, বন্তীর মাটকোঠায়, থিয়েটারে, গির্জ্জায়—সর্ব্রেই আমাদের গতি। ভগবান আর মান্থ্যের সামনে, ভবিষ্যুৎ বংশীয়দের মুখ চেয়ে আমরা শপথ করে বলতে পারি কেমন করে প্রিশ এই হত্যা-উৎসবের আয়োজন করে, নিতান্ত নিল্ল জ্ঞাবে—তাদের ঘূলার্য তারা গোপন করবারও চেষ্টা করে না! তাদের মুখ আমরা চিনি—উর্দ্ধী পরেই তারা ঘূরুক বা ছল্মবেশেই ফিরুক। আমাদেরও তারা ডেকেছিল, কিন্তু এমন হীনাত্মা আমাদের মধ্যে কেউ নেই

যে ধনমানের ভয়েও অস্তত মৌথিক সম্বতি জানিয়ে তাদের খুশী করবার চেষ্টা করে।

"আপনারা অবশ্য জানেন, রুশ-সমাজের বিভিন্ন স্তরের লোকেরা পুলিশের সঙ্গে কি রকম ব্যবহার করে। যারা এই পুলিশের গোপন ছ্লার্যোর সাহায়া নেয় তারাও তাদের থাতির করে না। কিন্তু আমরা তাদের তিনগুণ-না দশগুণ ঘুণা করি-লোয়েন্দা বিভাগের হাতে যন্ত্রণা পেয়েছি বলে নয়—অবশ্য সে যন্ত্রণ। শুধু নয়—সে বিভীষিক। ←চামড়ার চাবুক—দলের লোককে ধরিয়ে দেবার জব্যে বা **ষীকারোক্তি করাবার জন্মে অমাম্**ষিক প্রহার—দে**জন্মে**ও ঘুণা করি; কিন্তু আমরা চোরেরা, যারা সবাই জেলে গেছি, আমরা, স্বাই স্বাধীনতার উন্মন্ত উপাসক। তাই <u>८क्षन-त्रकीरनत ७</u> अत व्यामारनत व्यमीम घुना। व्यामात কথাই বলি। পুলিশ গোয়েন্দারা আমায় তিনবার যে যন্ত্রণা দিয়েছে আমি মরণাপন্ন হয়ে বেঁচেছি। আমার ফুসফুস লিভার একেবারে নষ্ট হয়ে গেছে। এখনও সকালে আমার মুথ দিয়ে রক্ত উঠে, আমার নিঃশাস বন্ধ হয়ে আদে। কিন্তু আমায় যদি কেউ বলে যে, গোয়েন্দা পুলিশের বড়কর্ত্তার নঙ্গে হাত মেলালে আমায় আর কোড়া লাগাবে না, আমি তথনি তা অম্বীকার করব!

"আর থবরের কাগজে লেথে যে, এদের কাছ থেকে আমর। টাকা নিয়েছি—জুডাস—কেনা-টাকা রক্তমাধা টাকা! না, কথনও নয়, এ অপবাদ কলঙ্ক আমাদের বুকে ছুরির মত বেঁধে—অসহ যন্ত্রণা দেয়। টাকা, শাসন, লোভ—কোন কিছুরই বদলে আমরা ভাড়াটে খুনে সান্ধতে পারি না—ভাদের কাজে সাহায্য করতে পারি না…

"কথনও না…না না…" দলপতির কথায় সায় দিয়ে অন্ত স্বাই গুনগুন করে উঠল।

"শুধু তাই নয়", দলপতি বলতে লাগল, "আমাদের দলের অনেকেই এই দাঙ্গায় অত্যাচারিতের উপকার করেছে। আমাদের বন্ধু দিদোয়া—ইনি এক ইল্দী-পরিবারে বাস করেন—লোহার ডাণ্ডা নিয়ে একদল ভাড়াটে গুণ্ডার সঙ্গে যুদ্ধ করে সে পরিবারকে রক্ষা করেছেন—একথা ঠিক সিসোয়া বাবুজীর 'তাকুত'

আছে—ওঁর গায়ের জোরের কথা ও-অঞ্চলের স্বাই ভাল করেই জানে, বি/ন্ধ স্বেম্ম বাব্জীকে মৃত্যুর সামনে ম্থোম্থি দাঁড়াতে হয়েছিল।

"এই যে দেখছেন মাণ্টিন—এই ভদ্রলোক—" দলপতি এই বলে একজনের দিকে আঙুল দেখালেন—পাতলা গড়ন দাড়ি-ওয়ালা একটি লোক—স্থলর স্বপ্নালস চোথে সে সবার পিছনে দাঁড়িয়েছিল। "ইনি একটা ইছদী বৃড়ীকে ঐ কুত্তানলের মৃথ থেকে বাঁচিয়েছেন—বৃড়ীকে ইহজীবনে ইনি কোনদিন চোখেও দেখেননি। অথচ এই জন্মে খুনের দল এর মাথা ফাটিয়েছে. হাত ভেঙে দিয়েছে, পাঁজরের একটা হাড় চুরমার করেছে—ইনি হাঁসপাতাল থেকে সবে বেরিয়েছেন। আমাদের দলের উৎসাহী সভ্যেরা এমনই কর্ত্তব্য করে থাকেন—অক্ষম যারা তারা কাঁদে—ক্ষদ্ধ আক্রোণে ফুলে ফুলে ওঠে।

"দেই হত্যা-উৎসবের রক্ত-মাথা দিনগুলো—মশাল-জালানো রাত্রিগুলো কিছুই আমরা ভূলিনি। পথে পথে মেয়েদের সেই বৃক-ফাটা কাল্লা, পথের ধূলায় ছড়ানো ছোট ছেলেমেয়ের থণ্ড বিখণ্ডিত দেহ—কিন্তু এ সবের জ্বস্তে আমরা কোনদিন বিশ্বাস করি না যে, পুলিশ আর রান্তার লোক এই পাপের মূল। এই সব বোকা দ্বন্য জ্বীবগুলো আর এক হাতের অজ্ঞান যন্ত্র—যার পিছনে আছে নীচ মন আর শয়তানী ইচ্ছাশক্তি। চালক সেই।

"একথা সত্যি যে, চোরেরা আপনাদের আইন-গত ঘণার উপযুক্ত পাত্র। কিন্তু আপনাদের মত মহৎ লোকদের যেদিন লড়াই করবার জল্মে চতুর, সাহসী বাধ্য লোকদের প্রয়োজন হবে, বিখের সব চেয়ে মহৎ যে বাক্য—স্বাধীনতা—তার জল্মে যেদিন হাসিম্থে প্রাণ দেবার দরকার হবে, সে দিন কি ঘণায় আমাদের দ্রে সরিয়ে দেবেন ?

"বেশী কথা কি ? ফরাসী বিলোহে যে প্রথম প্রাণ আছতি দিয়েছিল—সে তো এক বেশু। আলগোছে তার পোষাকের প্রাস্ত ধরে সে পথে আগড়ের ওপর উঠে দাঁড়িয়ে বলেছিল 'সৈগুদের মধ্যে মেয়েকে গুলি করতে কার সাহস আছে ?' হায় ভগবান—" বক্তার গলার স্বর হঠাৎ চড়ে গেল—সামনের পাধরের টেবিলের ওপর তুম্

করে এক কীল বসিয়ে সে বললে, "তারা তাকে গুলি করে মেরেছে—কিন্তু মহান তার কীর্ত্তি—মৃত্যুহীন সে বাক্যের সৌন্ধ্য়!"

"এই দেখুন— স্থাবার উত্তেজিত হয়ে গেছি—মাণ করবেন আমায়—আমার কথা শেষ হয়ে এদেছে—ব্রুতেই পারছেন, থবরের কাগজের নিন্দায় স্থামাদের মন কি রকম বিকল হয়ে গেছে—স্থামাদের কথা সত্য বলে বিখাস করুন এবং স্থামাদের নামে এই স্থায়ায় কলঙ্ক মোচনের একটা ব্যবস্থা করে দিন। স্থামার স্থার কিছু বক্তব্য নেই।"

টেবিলের কাছ থেকে সরে গিয়ে দলপতি স্বদলে ভিড়ল। ব্যারিষ্টার-মহলে চাপা-গলায় শতেক আলোচনার অফুট গুঞ্জন ছাপিয়ে সভাপতির কণ্ঠস্বর বেজে উঠল, "আপনার কথা আমরা নিঃসন্দেহে বিশ্বাস করেছি—এ অন্যায় অপবাদ থেকে আপনাদের মৃক্ত করবার জন্যে আমাদের যথাসাধ্য করব। সভার মৃ্থপাত্তস্বরূপ আমার বদ্ধুবর্গের অফুরোধ-মত আমি আপনাদের

আশেষ ধন্যবাদ ও গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করছি—নাগরিক কর্তব্যে আপনাদের অদীম আগ্রহ। আমার দিক থেকে আমি দলপতি-মশায়ের করমর্দ্ধনের অন্থমতি প্রার্থন। করছি।"

পুরুষোচিত সবল ভঙ্গীতে দীর্ঘায়ত ত্ইটি পুরুষ গন্তীর ভাবে পরস্পরের হাত চেপে ধরল।

ব্যারিষ্টারের দল নাট্যমন্দির থেকে একে একে বে রিয়ে পড়ছেন,—জনচারেক টুপী রাথবার আলনার কাছে জড় হয়েছেন,—আইজকে সাহেবের নতুন-কেনা ফ্যাসানে টুপীর কোন পাতা নেই—তার জায়গায় স্থতীর একটা সন্তা টুপী ঝুলছে।

"ইয়াসা!" দলপতির কঠোর উচ্চম্বর দরজার বাইরে থেকে শোনা গেল।

"ইয়াসা! এই শেষবার বলছি—কি-রে <sub>?</sub>"

ভারী বড় দরজাট। খুলে গেল -দলপতি আন্তে আন্তে ঘরে ঢুকল—হাতে আইজাক সাহেবের সাধের নতুন টুপী—মুথে ভদ্রজনোচিত শ্বিতহাস্ত।

"মাপ করবেন—ভারি একটা ভূল হয়ে গেছে—টুপী বদলাবদলি হয়ে গিয়েছিল ও আপনারই ? মাপ করবেন…" পরে দরোয়ানকে ডাকিয়া বলিল, "আরে জিনিষ-পত্তর সামলাও না কেন ? চোঝ থাকে কোথায়… দাও. ঐ নেকড়ার টুপীটা আমায় দাও। আচ্ছা আসি, আপনারা আমায় মাপ করলেন তো ""

হাসিমূথে অভিবাদন করে চোরের সন্দার তাড়াতাড়ি রাস্তায় নেমে পড়ন। \*

<sup>\*</sup> রূপ-সাহিত্যিক A. I. Kuprin রচিত গল্পের অমুবাদ।

# বাদশাহী বিচার-পদ্ধতি ও দর্গুনীতি

শ্রীকমলকৃষ্ণ বস্থু, এম্-এ

ভারতে সর্বপ্রথম মৃসলমান আক্রমণ সপ্তম শতাব্দীর প্রথমার্কে আরম্ভ হলেও খৃষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর গোড়ায় আরবদেশীয় কাসিমের নেতৃত্বে উত্তর-পশ্চিম প্রান্তস্থ সিন্ধু প্রভৃতি দেশসমূহের বিরুদ্ধে যে অভিযান হয় তাহা আগেকারগুলোর তুলনায় ছিল বেশ বড় রকমের। দেশ-জয়ের পর আরবরা সিন্ধুদেশে যে রাজ্য স্থাপন করেন তার বিস্তার ছিল যেমন কম, তেমনি ছিল তার অস্তিম অল্পস্থায়ী। তিন অক্ষে সমাপ্ত মৃসলমান কর্তৃক ভারত আক্রমণ বিষয়ক নাটকটির প্রথম অন্ধ এথানেই শেষ হয়; দ্বিতীয় অক্ষের আরম্ভ তুর্কী বংশীয় ঘজ্নী অধিবাসী মাম্দের আক্রমণে এবং ইহার শেষ ঘের-দেশজাত মহম্মদের ভারতজ্ঞের সঙ্গে; মোগল বংশীয় বাবরের আক্রমণ তৃতীয় অক্ষের প্রারম্ভ এবং তাঁহার বংশধরগণের অধীনে রাজ্যস্থাপন ও বিস্তারে ইহার পরিসমাপ্তি।

निकु अरमरण मूननमान जामीत. वा मञ्चान्छ मध्नावताई নিজেদের জমিদারীতে ইংলণ্ডের"ফিউড্যাল" যুগের ব্যারন-দের মত ছিলেন দত্তমুত্তের কর্তা। কোরাণ অমুযায়ী বিচার করতেন কাজী-মুসলমানের উপর ত বটেই, হিন্দুরাও তা থেকে বাদ যেতেন না, বিশেষ যথন হিন্মুসলমানে কোনো মামলা হ'ত। আর এ ক্ষেত্রে হিন্দুরাই হ'ত বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত, বিজিত যেমন হয়ে আসচে বিজেতার হাতে সেই আদিকাল হ'তে। রাজনীতিঘটত মামলায় कि हिन्दू कि मूनलभान नकरलंद्र शक्क अकरे आहेन हिन। বাদী প্রতিবাদী উভয়ে হিন্দু হ'লে সে মামলা পেশ হ'ত হিন্দুদের পঞ্চায়েতীতে, যেখানে তাঁরাই ছিলেন বিচারের সর্বেসর্বা কর্তা। সাধারণ সরকারী বিচারালয়গুলো ছিল হিন্দের উপর পীড়ন করবার এক একটা যন্ত্র-বিশেষ। তথন যাজকদের ক্ষমতা ছিল অপরিসীম, আর যাজকীয় বিধি না মেনে চলবার শক্তি বা সাহস স্বয়ং বাদশাহেরও দেখা যেত না।

খৃষ্টীয় একাদশ শতান্ধীর গোড়ায় এলেন ঘন্ধনীর
মাম্দ তাঁর উদ্দাম প্রচণ্ড জিঘাংসা সঙ্গে নিয়ে। তিনি
যেখানেই গেলেন সেখানেই রেখে গেলেন তাঁর প্রতিনিধিস্বরূপ বিরাট ধ্বংসের প্রতিচ্ছায়া আর আর্ত্তের গগনভেদী
মর্মঘাতী হাহাকার। গৃহবিবাদনিরত মৃতপ্রায় হিন্দুজাতি
তখন অধংপতনের শেষসীমায় উপনীত; শক্তি ছিল না
তাদের এই ছ্র্র্য আক্রমণকারীর গতির বেগ রোধ করে
জননী-জন্মভূমির বা নিজেদের স্ত্রীক্তার মর্যাদা অক্র্
রাখে। লুটপাট করতেই মাম্দের ভারতবর্ধে আগমন;
রাজ্যন্থাপনের দিকে তাঁর ঝোক ছিল না মোটেই,
তাই লুটের বিপুল সামগ্রী নিয়েই তিনি নিজের জন্মভূমির দিকে ফিরলেন।

মাম্দের পদাস্থসরণ করে এলেন মহম্মদ, ঘজনী ও হিরাট মধ্যস্থিত তুর্জ্য ত্রাক্রম্য গিরিসঙ্গল উপত্যকা 'ঘোর' দেশ হ'তে। মধ্যযুগের খৃষ্টানগণ তাঁদের সেই চিরবাঞ্ছিত জেকজালেম্ ম্সলমানদের করতলগত হ'লে তার উদ্ধারকল্পে যুদ্ধযাত্রা করাটাকে যেমন ধর্মকার্য্য মনে করতেন, থাটি ম্সলমান ঘোর-এর মহম্মদ হিন্দুদের বিক্রমে 'জিহাদ' কর্তে তার চেয়ে কিছু কম গৌরব মনে করেন নি। ভারতে ম্সলমান-রাজ্যের পুনক্রার বা পুনঃস্থাপন মানসে ও সেই সঙ্গে কাফিরদের বেশ একটু বড় রক্মের শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে তাঁর বিরাট বাহিনীর ত্র্বার শক্তি ভারতের উপর প্রয়োগ করলেন। জয়ের পর তাঁর অধীনস্থ কুতুবৃদ্ধীনের উপর অধিকৃত রাজ্য দিল্লীর শাসনভার দিয়ে নিজের দেশে ফিরে গেলেন। আর এথান হ'তে স্ক্র হ'ল রীতিমত বাদশাহী আমল।

তৃকী-বংশসন্তৃত ও পরে দাসশ্রেণীভূক কুতৃব ও তাঁহার বংশধরগণ থারা ভারত ইতিহাসে 'দাস' রাজা নামে খ্যাত এবং এ দের পরবর্তী বাদশাহরা যথা থাল্জী, তুঘলক্, লোদি, ও সৈয়দবংশীয়গণ যথাক্রমে ভারতের রাজদণ্ড হন্তগত করেন। তাঁদের আমলের বিচার-ব্যবস্থা নেই আরবদের মতই ছিল, সেই সরকারী ও বেসরকারী विচারালয়, সেই পঞ্চায়েৎ, সেই আমীয়, সেই কাজী স্থার সেই যাজকসম্প্রদায়; আমীর নিজের জমিদারীতে শাসনকারী, কাজীর অধীনে বিচারভার গ্রন্থ, আর বাজক-সম্প্রদায়ের অসীম ক্ষমতা,—ঐতিহাসিক ঘটনার পুনরা-বর্ত্তন! খালজীকুলতিলক আলাউদ্দীন কিন্তু মোলাদের ক্ষমতা থর্ক করে স্বীয় শক্তির ও স্বাতস্ত্রাপ্রিয়তার পরিচয় প্রদানে পশ্চাৎপদ হননি। তাঁর মতে 'আইন' ও বাদশাহ একার্থবোধক শব্দ ; শান্তিদান করাটা রাজারই বিশেষ স্বত্ত বা অধিকার। স্থতরাং সময়-বিশেষে তিনি মোলাদের বিক্লান্ধেও রায় প্রকাশ করতে কুষ্ঠিত হতেন না। পঞ্চদশ শতাব্দীর 'ওয়ারস্ অফ দি রোক্ষেস্' দেশের বীভৎস নগ্ন মৃর্ত্তি প্রকাশ করলে পর, অত্যাচারপীড়িত ইংলণ্ডের জনসমূহ নিজেদের ধনশুন রক্ষার্থ যেমন একজন ক্ষমতাশালী রাজার জ্ঞাকায়মনোবাকো প্রার্থনা করে এবং সেই কারণবশতঃই **টিউ**ডর বংশীয়গণ নিজ ইচ্ছামুযায়ী রাজত্ব করলেও ই য়াট-দিপের মত তাঁদের আমলে দেশে বিদ্রোহের তাওবলীল। পরিলক্ষিত হয়নি, দেইরূপ আলাউদ্দীন তাঁর পূর্ববিত্তী বাদশাহদের তুলনায় স্বেচ্ছাচারী হলেও মোগল কর্তৃক উপযুৰ্বপরি আশাস্ত ও তজ্জ্ম ক্লিইচিত্ত ও ব্যথিত প্রজাগণ আলাউদ্দীনের ন্যায় শক্তিমান রাজার বিরুদ্ধে তাঁর অবৈধ স্বেচ্ছাচারিতা সত্ত্বেও নিজেদের মাথা তুলতে সাহস পায় নি। সাধারণ জনসমাজে "ক্ষিপ্ত" আখ্যায় ভূষিত তুঘলক্ বংশীয় মহম্মদ, তাঁরে আর যা-কিছু দোষ বা গুণ থাক্ না **८कन, जाना** छेकीन वा हेश्न ७ अग्रान्टा एक निष् **ৰিতীয় হেন্রির মত যাজকদের একচেটিয়া অধিকার** নতমন্তকে মেনে নিতে মোটেই রাজি ছিলেন না। আর এর জন্ম তাঁকে বেগ শেতে হয়েছেও যথেষ্ট। ক্ষুণচিত্ত, অধিকারাবচ্যুত উলেমাগ্র রাজার চরিত্রে অযথা দোষারোপ কর্তে কোন প্রকার ক্রটি করেনি; এবং বোধ হয় এই কারণেই মুদলমান ইতিহাদকাররা স্বকপোলকল্পিত ঘটনানিচয় নানাবর্ণে রঞ্জিত করে জগৎসমক্ষে বাদশাহকে অত্যাচারের পূর্ণাবতার বলে প্রচার করে গেছেন। কিছ ক্সায়প্রিয়তাই ছিল এই বাদশাহের একটি মহৎ গুণ।

আদালতের খুঁটিনাটি যা-কিছু সবই তিনি নিজে দেখতেন এবং সময়-বিশেষে নিজের বিক্লজেও আদালতের রায় মেনে নিয়েছেন এমন দেখা যায়। গোঁড়া মুসলমান ফিরোজের রাজ হকালে পুরাতন ব্যবস্থা আবার নৃতন করে ফিরে আনে। কোরাণাল্যায়ী বিচার ত চল্তেই লাগল, তার উপর আবার মোলারা তাদের লুপ্ত অধিকার ফিরে পেল। মুফতিরা আইন ব্যাখা করত আর কাজী সাহেব দিতেন বিচারে রায়, এই ছিল তাঁর সময়ের ব্যবস্থা। সেসময়কার আইন ছিল বড়ই কঠোর ও আমাহ্যকিক; পীড়ন করাই ছিল সত্যনির্দ্ধারণের একমাত্র পস্থা; সংশোধন করা ত দ্রের কথা অপরাধীকে প্রতিশোধ দেওয়াই ছিল শাতিদানের আদল উদ্দেশ্য। মোটের উপর সে সময়ের দওনীতির ব্যবস্থা মধ্যুগ বা ফরাসা বিপ্লবের আগেইউরোপ বা ইংলত্তে যেপ্রকার দোষীদের শান্তিদান বা পীড়ন করার রীতি ছিল তাই মনে করিয়ে দেয়।

ভারত-আক্রমণকারী ছুর্দ্দমনীয় তৈমুর ও চেন্ধিদের বংশধর, স্বচ্ছতোয়া জাক্সারটেদ্ নদীকুলস্থিত সমরকদ্দ অধিবাসী বাবর লোদিদের পরাস্ত করে ভারতে মোগল রাজবংশ স্থাপন করেন। নিজেকে মোগুলবংশক্ষাত বলে প্রচার করতে তিনি মোটেই প্রস্তুত ছিলেন না, এবং স্থীয় ধমনীতে মোগল রক্ত প্রবাহিত ছিল ব'লে বিশেষ লজ্জিত হলেও তাঁর তুর্ভাগ্যবশতঃ তিনি ও তাঁর বংশধরগণ ঐতিহাসিকদের নিকট মোগল বলেই প্রচারিত হ'য়ে আস্চেন। আড়াই শত বংসর স্থায়ী মোগলদের শাসন সময়ে ভারতে কিরপ বিচার-ব্যবস্থা কায়েম ছিল জানবার জন্ত নজিব পাওয়া যায়।

মোগল আমলের বিচারপ্রণালীর মূলে শৃঞ্জলা বা পর্য্যায়ের থুবই অভাব দেখা যায়। স্থান বা জনসংখ্যা অম্থায়ী বিচারালয়ের সংখ্যা নিদিষ্ট হ'ত না। সেজয় স্থান-বিশেষে জনাধিক্য হলেও হয়ত আদালতের সংখ্যা ছিল কম—হোক্ না কেন সেখানে বিচারের ক্রাট! আজকালকার ইংরেজ রাজতে আদালতগুলোর যেমন প্র্যায় আছে—মহকুমার আদালত হ'তে আরম্ভ করে হাই-কোর্টে বা প্রিভি-কাউন্সিল পর্যায় আপিল যাবার যেমন বন্দোবন্ত আছে, তেমনটি কিছু সেকালে ছিল না, এটা জ্যের গলায় বলা যায়। তারপর তথন ভিন্ন আদালতে দেওয়ানী বা ফৌজদারী মামলা বিচারের কোনো বাঁধাবাধি নিয়ম দেখা যেত না। বাদশাহ নিজে ও তাঁর 'সদর' দেওয়ানী মামলা বিচার করতেন। এ ছাড়া বাদশাহকে যে ফৌজদারী মামলা বিচার করতে হ'ত না তাও নয়। আর কাজীর কাজ ছিল প্রধানতঃ ফৌজদারী মামলা নিয়েই থাকা। অবশ্য সমরে সময়ে ইহারও ব্যতিক্রম হত।

একাধিক ইউরোপীয় ভ্রমণকারী ভারতবর্ষে বেড়াতে বাবাণিজা উপলক্ষো এসে দিল্লী বা আগ্রায় বাদশাহী বিচার কিরূপ চলত তা নিজেদের ভ্রমণ-কাহিনীতে লিখে গেছেন। বাদশাহের দরবার সাধারণতঃ "কোর্ট অফ আপৌল"হলেও সময়ে সময়ে court of first instance ও ছিল। কতকগুলো বাছা মোকদ্দমা ছাড়া তিনি স্ব-গুলোর বিচার করতেন না। আকবরের সময়ে সমাটের विठादात्र कान निकिष्ठ मिन थाया छिल नाः रयमिन তিনি বিচার করবেন ব'লে প্রির করতেন, সেদিন নাকাড়া বাজিয়ে লোকদের জানান হ'ত। কেহ কেহ যে, জাহাঙ্গীরের রাজত্ব সময়ে বলেন প্রাসাদের বারান্দার সহিত একটি লোহার শিকল টাঙান প্রজাবর্গ নিজেদের আর্জি বা প্রার্থনাপত তা'তে বেঁধে দিত। পরে বাদশাহ সেগুলো নিজে দেখে যথাকর্ত্তব্য করতেন। ফিঞ্চ সাহেব (১৬১১ খুঃ) জাহালীরের সময়ে কেমন ক'রে বিচার-কার্যা চ'লত তা বলে গেছেন। চারিটি তোরণবিশিষ্ট আগ্রা-তুর্গের পশ্চিম-দিকেরটির নাম ছিল কাছারি ফটক; কারণ এখানে বসিতেন কাজীসাহেব, আর ছিল বাদশাহের উজীরের কাছারি বাড়ী। উন্ধীর সাহেব রোজ সকালে তিন ঘণ্টা করে বিচারাসনে বসে খাজনা, বৃত্তি, ঋণ ও জমিজমা সংক্রান্ত যাবতীয় মামলার বিচার করতেন। প্রায় পাঁচ বছর পর টেরি সাহেব দেখেন যে, সমাট নিজে তাঁর সন্নিহিত স্থানসমূহে সঙ্ঘটিত ব্যাপারের মোকদমা দেখতেন; secundum allegata ও probata সম্পর্কীয় মামলার বিচার তিনি নিজেই করতেন। বিচার-কাৰ্য্য যেমন ভাড়াভাড়ি শেষ হ'ত, তেমনি হ'ত প্ৰাণ-

দণ্ডের আজ্ঞাপ্রদান। দরবারের বাইরে প্রাদেশিক কর্তারাও রাজার পদার অফুসরণ করতে কম্বর করতেন না। क्लात्न। चार्रेतंत्र वरे हिल ना, वाल्लार वा जात প্রতিনিধির ইচ্ছাই ছিল তখনকার আইন। ডচ্ কর্মচারী क्यानिम्दिका (भनमारबर्षे (১७२১ थः) वरनन (य, जाशकीत রাজ্য নিয়ে বড়-একটা মাথা ঘামাতেন না, কেবল শিকার নিয়েই থাকতেন বান্ত। দরবারে কোনো প্রার্থী উপস্থিত হ'লে তার যা বলবার ছিল সব ওনে বাদশাহ উত্তরে 'হা' বা'না'কিছুই না ব'লে তাঁর খালক আসফ থাঁকে যথাবিহিত করতে বল্তেন, আর থাঁ সাহেব তাঁর ভগ্নী নুরজাহানের পরামর্শ ব্যতিরেকে কিছুই করতেন না। প্রত্যেক শহরেই একটি ক'রে কাছারি ছিল, যেখানে সপ্তাহে চারিদিন ক'রে গভর্ণর, দেওয়ান, বক্সী, কোতওয়াল এবং কাজী একতে বসে মামলার বিচার করতেন। চুরি, খুন প্রভৃতি মামলার বিচার কর্ত্তে হ'ত গভর্ণরকে। আসামী গরীব হ'লে তাকে বধ্যভূমিতে নিয়ে যাওয়া হ'ত। অন্যান্ত অপরাধে অপরাধীর সম্পত্তি বাজোয়াপ্ত করা হ'ত; বিবাহ-বন্ধনচ্ছেদ, ঝগড়া, লড়াই, ভয়প্রদর্শন প্রভৃতি মোকদমা কোতওয়াল বা কাজী বিচার করতেন। পেল্সায়েট তাঁর "Remonstrantie"তে বাদশাহ কৰ্ত্তক বিচারকদের ক্যাঘাত ক্রতে ক্রটি ক্রেন্নি; তারা যে কিরপ লোভী ছিল ও আসামীর নিকট হ'তে অর্থগ্রহণে কিরপ ক্ষিপ্রহন্ত ছিল তা তিনি ব'লে গেছেন। তাদের লুক চাহনি ও তাদের লোলুপ মুথবিবর আসামীর মনে সদাই আতঙ্কের সৃষ্টি করত।

শাজাহান বা ঔরংজীবের আমলের বিচার-প্রণালীও যে পাওয়া যায় না এমন নয়। প্রতি বুধবার সকাল আটটার সময় সমাট দেওয়ানা খাসে আসন গ্রহণ করতেন এবং বেলা এগারটা পয়্যস্ত বিচার-কার্য্যে নিয়্কু থাকতেন। তালের চারিদিকে আদালতের বড় বড় কর্মচারী, যেমন যাজকীয় বিধিবেতা কাজী, চিরপ্রচলিত প্রথারপ আইন-শাস্ত্রে (Common Law) পারদর্শী আদিল, মৃফ্তি, ঈশ্বতত্তক্ত উলেমা, নজিবক্ত আইনবেতা, এবং কোতওয়াল বা নগররক্ষক প্রভৃতি স্ব স্থ স্থানে উপবিষ্ট থাক্ত। বিশেষ দরকার ছাড়া অন্য কোনো কর্মচারীর সেখানে প্রবেশ

নিষেধ ছিল। ফরিয়াদীদের একে একে রাজার নিকট নিয়ে যা ধ্যা হ'ত, এবং তাদের বক্তব্য কর্মচারীরা বাদশাহকে জানাত। মোকদমা ওনানীর পর উলেমার সাহায্যে বাদশাহ নিজে রায় দিতেন। দূরদেশ থেকে কোনো বিচার-প্রার্থী এলে পরে জামিন তদস্তের ভার প্রাদেশিক কর্ত্তার উপর পড়ত; হয় তিনি নিজেই বিচার করতেন,নয় বাদী ও ফরিয়াদীকে বাদশাহের কাছে আবার পাঠিয়ে দিতেন। कतामी পरिजाकक वार्निएय वर्तन एथ. मश्रारश्त এक নির্দ্ধিষ্ট দিনে সমাট তাঁর গরীব প্রজাদের দশট করে আবেদন নির্জনে শুনতেন। এগুলো সাধারণত: কোনো সংব্যক্তি বা বড়লোক কর্ত্তক রাজার নিকট দাখিল হ'ত। চুরি বা ডাকাতির মামলায় চোর বা ডাকাতের প্রাণদণ্ড হ'ত এবং প্রাদেশিক কর্তাকে ক্ষতিগ্রন্থ ব্যক্তির ক্ষতিপূর্ণ করতে হ'ত। পাঠান-সমাট শের শাহের আমলেও এই আইনই বাহাল ছিল। গ্রামে কোনো চুরি বা খুন-খারাপি হলে ও অপরাধী ধরা না পড়লে, সমত্য গ্রামকেই এর জন্ম দায়ী করা হত। অপরাধী সনাক্তনা হ'লে গ্রামের মোড়লকে হয় কয়েদ না হয় অন্ত কোন শাস্তি দেওয়ারই রীতি ছিল।

পূর্বে একবার বল! হয়েছে যে, বাদশাহ ছাড়া 'সদর'-এর উপরও দেওয়ানি মামলা বিচারের ভার ছিল। কিন্তু একটি কথা মনে রাখতে হবে যে, বিশেষ বিশেষ দেওয়ানি মামলা ছাড়া তিনি (সদর) সকলপ্রকার মামলার বিচার করতে পেতেন না। প্রত্যেক প্রদেশে একটি করে সদর নিযুক্ত ছিল এবং সবগুলি সদরের উপর একটি শ্রেষ্ঠ সদর বা 'সদর-উস-সদূর' থাকত; এই শ্রেষ্ঠ সদরই স্থান-বিশেষে 'সদর-ই-জহা' বা 'সদর-ই-কুল' ব'লে অভিহিত ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি, পণ্ডিত বা ফকির কর্ত্তক প্রাপ্ত সরকারী বৃত্তি বা নিষ্কর জমিগুলির যথারীতি বাবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাখতে, হ'ত এই সদরদের। তিনি ছিলেন সরকারী ভিক্ষাবিতরণ-কর্তা, স্থতরাং বুঝতে পারা যাচ্ছে যে, সদরের ক্ষমতা নিতাস্ত অল্প ছিল না, এবং ইচ্ছা করলে তাঁরা অসৎ উপায়ে অনেক রোজগার পারতেন। সেইজন্য এই কার্য্যে চরিত্রবান লোককে বাহাল করা হ'ত। ওনতে পাওয়া যায়, আকবরের

সময়ে এই কর্মচারীরা নাকি যথেচ্ছাচারী ছিলেন ও উৎকোচ-গ্রহণে কোনো দ্বিধা বোধ করতেন না।

ফৌজদারী আদালতথানার দণ্ডমুণ্ডের কর্তা ছিলেন কাজী সাহেব এবং তাঁর কাজ ছিল ঘটনা শুনানীর পর মুফ্ তির সহায়তায় নিজের রায় প্রকাশ করা। মুফ্ তির काइकि य कि जा वाबाज इ'ल वला इरव य, আজকালকার আাডভোকেট জেনারেল মহাশয়কে কাজ করতে হয়, তাঁকে অনেকটা তাই করতে হ'ত। অর্থাৎ সাক্ষীসাবৃদ নেওয়ার পর ঘটনার সারমর্ম পেশ করে কোন আইনটা ঘটনাপ্রসঙ্গে কতদূর খাটতে পারে বা কোন দণ্ড অপরাধীকে দিতে পারা যায় এই বিষয়ে কান্ধী সাহেবকে পরামর্শ দেওয়। এইখানেই মৃফ্তি কাজে রেহাই পেতেন। কিন্তু এই কাজে পারদর্শিতালাভের জন্ম মুফ্ তি মহাশয়কে চকিশ ঘণ্টাই আইনের বইয়ের মধ্যে ডুবে থাকতে হ'ত: কোথায় কোনু মামলায় কি রায় দেওয়া হয়েছে, সেটা তাঁকে কঠন্থ রাপতে হ'ত ; আইনের মারপ্যাচের মধ্যেই তিনি দিন কাটাতেন। নজিরের বিরুদ্ধে কাজী কোনো রায় দিলে, মুফ্তি অতি নম্রতা সহকারে বিচারককে বলতেন যে, এই জাতীয় ঘটনায় পূর্বের অমুক সাজা দেওয়া হয়েছে আর তার নজির অমুক জায়গায় আছে; তিনি এই বইটি পড়ে নিজের রায় দিলে ভাল হয়, ইত্যাদি। তথন কাজী সাহেব মুফ্তির বক্তব্য অমুষায়ী নিজের বিচারাজ্ঞা দিতেন। काजीत्तत त्य थूवहे चाहेनछ इ'त्ठ इ'ठ এमन नग्न, কারণ তাঁর কাজ থেকে বোঝা যাচেচ যে তাঁদের আইন জ্ঞানের ততটা দরকার হ'ত না, যতটা দরকার হ'ত সাধারণ বৃদ্ধির ও আরবী ভাষায় বৃৎপত্তির। माधात्रगण्डः এই চাক্রীর জক্ত আবেদনকারীদের আইন-জ্ঞানের প্রতি যে একেবারেই লক্ষ্য রাখা হ'ত না এমন নয়, কিন্তু সেই সঙ্গে তাদের সত্যানিষ্ঠা নিরপেক্ষতা প্রভৃতি मन्खर्गत প্রতি বেশী লক্ষ্য রাখা হ'ত। মুসলমান षाইনে নিরক্ষর ব্যক্তিকে কাজীর পদে বাহাল করার রীতি দেণ্তে পাওয়া যায়, কারণ কাঞ্চীর কার্য্য মাত্র অন্তের পরামর্শ অহুসারে নিব্দের বিধান দেওয়া। প্রজার স্বাভাবিক অধিকার বন্ধায় রাথবার জন্মই এই পদের

উৎপত্তি ও অন্তের মতাহ্যারী রায় দেওয়াতেই ইহার সার্থকতা। খৃঃ পৃঃ ৫ম শতান্ধীতে গ্রাস দেশে আইনঅনভিজ্ঞ লোককে বিচারকের পদে নিযুক্ত করার রীতিতেও বোধ হয় এই মৃল নীতিই নিহিত থাক্তে পারে। বার্লিয়ের বিবরণ থেকে জানা যায়, মোগল আমলে কাজীদের এমন ক্ষমত। ছিল না যে, তাঁরা পীড়নকারী প্রাদেশিক শাসনকর্তা যা জায়গীরনারদের হাত থেকে অত্যাচারপীড়িত প্রজাদের রক্ষা করেন। রাজধানী বা তরিকটয় স্থানসমূহে এরপ ঘটনা দেখা না গেলেও, দ্রদেশে শাসনকর্তার ক্ষমত। ছিল অপরিসীম, এবং তাঁরাই ছিলেন সেথানকার কর্তা।

রাজধানী ছাড়া প্রত্যেক প্রদেশেই ছিল কাজীর আন্তান। সবগুলি কাজীর উপরে ছিলেন এক শ্রেষ্ঠ কাজী, বা কাজী-উল্-কুজ্জং। তিনি সর্বাদাই বাদশাহের সক্ষম্থ লাভ করতেন। যেথানেই স্মাট গ্র্মন কর্মন না কেন, সঙ্গে যেতে হ'ত এই কাজী সাহেবকে। ইনিই ছিলেন বিচারের সময় রাজার ডানহাতম্বরূপ।

নৃতন কাজীকে পদে বাহাল করবার সময় নিম্নলিখিত উপদেশগুলি দেওয়া হ'ত—

- ১। ग्रायिकाती, मर्प्यावनशी ७ व्यक्तभाजी इत्त ।
- ২। বাদী ও প্রতিবাদীর সামনে বিচার করবে।
- ৩। কাছারী ছাড়া অন্ত কোথাও বিচার করবে না।
- ৪। কাহারও নিকট হ'তে কোন রকম উপহার নেবে না বা যার তার মজলিশে বা নিমন্ত্রণে যাবে না।
- ৫। রায়, দলিল বা অক্যান্ত আইন-ঘটিত কাগঞ্জপত্র এমন করে লিখবে যা'তে কেহ দোষ বার করে অপদস্থ না করে।
  - ৬। দারিদ্রাকেই নিজের গৌরব মনে করবে।

কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ এই উপদেশগুলি বড় একটা কাঞ্চে আস্ত না। কারণ কথিত আছে থে, কাজী সাহেবরা মোটেই উপদেশ অমুযায়ী কার্য্য করতেন না। কয়েকজন ছাড়া বেশীর ভাগ কাজীই ছিলেন অসংকার্য্যের পূর্ণাবতার। ঔরংজীবের আমলের শ্রেষ্ঠ কাজী, আবহুল ওহ্হাব বোরা, ভার ১৬ বংসর চাক্রীর মধ্যে নগদ ৩৩ লক্ষ টাকা ছাড়া জহরৎ ও অক্তান্ত অনেক ম্লাবান জিনিষ সঞ্চয় করেন। রাজ-দরবারের সর্বশ্রেষ্ট কাজীই যথন এইরূপ, তথন অন্ত পরে কা কথা। আবার মধ্যে মধ্যে ভাল লোকও দেখ্তে পাওয়া যায়। আবহুলের পুত্র শেখ-উল্-ইদলাম-এর (যিনি পরে তাঁর পিতার পদ পান) চরিত্র ছিল ঠিক তাঁর পিতার উন্টা। অসহুপায়ে সঞ্চিত্ত পিতার বিপুল সম্পত্তি তিনি ম্পর্ল প্যাস্ত করেন নি, এবং দান-খয়রাতে সব খরচ করেন। কারও কাছ থেকে কোনো সওগাদ তিনি গ্রহণ করতেন না। শেখ-উল্-ইদলামের মত লোক ছিল খ্রই অল্ল, বেশীর ভাগ লোকই ছিল অত্যাচারী। তাই, বড় ছঃখে ওরংজীব তাঁর আদালতগুলিকে 'পীড়নের কাছারী' আখ্যায় ভূষিত করেন; আর বোধ হয় কাজীদের অত্যাচারের জন্তই 'কাজীর বিচার' প্রভৃতি প্রবাদ্বাক্য জনসাধারণে এতদিন চলে আগছে।

প্রতি সপ্তাহের বুধবার ও শুক্ররার ছাড়। আর সবদিনে কান্ধী বিচারে বসতেন। শুক্রবার ছিল ছুটীর দিন— আন্ধনাকার রবিবারের মত সেদিন কান্ধকর্ম সবই বন্ধ থাকত। প্রতি প্রবার কান্ধী সাহেবদের স্বস্থ প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তার সঙ্গে দেখা করতে হ'ত। সকাল থেকে আরম্ভ করে তুপুর পর্যাস্ত বিচারের কান্ধ চলতে থাকত।

কাজী কোরাণ অন্নথায়ী নগরের জুমা মসজিদে বা জনসাধারণের সামনে বিচার করতেন। সময়-বিশেষে স্বীয় বাসস্থানে বিচার করবার ব্যবস্থা কোরাণে নিষেধ না থাকলেও, এটা বেশ স্পষ্ট বলা ছিল যে, যদি কাজী নিজের বাড়ীতে বিচার করেন, তাহলে সেথানে সকলকে থেতে দিতে হবে, এবং এরপ বন্দোবস্ত করতে হবে যে, কারও যেন কোনপ্রকার অস্ক্রিধা না হয়।

প্রের্ব একবার বলা হয়েছে যে, সদর বা কাজীর আদালত প্রাদেশিক রাজধানীতে অবস্থিত ছিল, এবং ইহাকে 'মহকুমা-ই আদালত' বলে অভিহিত করা হ'ত। এখন প্রশ্ন হ'তে পারে এই যে, তাহলে ছোট ছোট গ্রামগুলিতে বিচারের কি ব্যবস্থা ছিল? অর্থশালীরা না হয় 'ধরচ-ধরচা করে নিজেদের অভিথোগ সদর আদালতে পেশ ক'রতেন, গরীবদের ত টাকা ছিল না.

তারা ক'রত কি? এরা নিজেদের মামলা, অভিযোগ প্রভৃতি কথন স্থানীয় পঞ্চায়েৎ, কথন বা ,শালিসের কাছে নিয়ে থেত। আর এখানে যে ফয়সালা হ'ত তা তাদের মেনে নেওয়া ছাড়া গত্যস্কর ছিল না। আবার এ-ও দেখা যায় যে, তা'রা কথন কথন বা নিজেদের লাঠির জোরে যা-হক একটা কিছু নিপত্তি করত। এক্ষেত্রে লাঠি যার মাটি তার।

এই ত গেল মোগল আমলের বিচার-পদ্ধতির কথা; এবার সে-সময়কার আইন-কান্তন সম্বন্ধে তুই চারিটি প্রয়োজনীয় কথা বলা যাক। এটা সহজেই অমুনেয় তথনকার ব্যবহার-বিজ্ঞানের উৎপত্তি ভারত-বর্ষের বাইরে হয়। কোরাণ বা তাহার টীকা অফুসারে বিচার চলতি। প্রধানতঃ কোরাণের চারটি টীকাই দেখতে পাওয়া যায়, যথা হনাফি, মলফি, দফি, ও হন-এর মধ্যে প্রথমটিরই ভারতবর্ষে মোগলদের আমলে বেশী চলন ছিল। কোরাণ ছাড়া নজিরের উপরও দৃষ্টি রাথার বিধি দেখতে পাওয়া যায়; আইন-ব্যবসায়ীর মতামত যে মোটেই লওয়া হ'ত না এমনও নয়। কোরাণ ছাড়া নজির বা ব্যবহারশাস্ত্রজীবীর মতামতের মূল্য কম না হলেও বা সেই অফুসারে বিচারকার্য্য পরিচালিত হলেও বাদশাহের বা কাজীর স্বীয় মীমাংসার দারা কোনো রীতি-নির্দ্ধারণ বা কোরাণের কোনে। অম্পষ্ট ধারাকে স্পষ্ট করার মোটেই ক্ষমতা ছিল না; নজির ও আইনজ্ঞদের মত কোৱাণকে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা ছাড়া অপব কোনো নতন কাহন বা মূলনীতি তাঁরা প্রণয়ন করতেন না। বস্তুত: কার্যক্ষেত্রে বিচারকগণকে সদাসর্বদা আরবীয় লেথকগণ অন্তমোদিত আইনশাস্ত্রের একটি চুম্বক নিজেদের নিকট রাখতে হ'ত। মাঝে মাঝে বিভিন্ন বাদশাহের রাজ্বসময়ে বিচারকার্য্যের স্থবিধার জ্ব্য একটি আইনের চুম্বক বা সারসংগ্রহ করা হয়। প্রায় ছুইলক্ষ টাকা ব্যয়ে বড় বড় আইনবেত্তার সাহায্যে আইনের যে বইটি ঔরংজীব সঙ্কলন করান, সেটির নামকরণ হয়—"ফতোয়া-ই-আলমগিরি।"

মোগল আমলে মুসলমান বা হিন্দুদের জ্বন্ত ভিন্ন আইন চলিত ছিল না—উভয়ের জ্বন্ত এক আইন বিধিবন্ধ ছিল। হিন্দুদের জন্য যে একমাত্র কাজীর বিচারালয় ছিল এমন
নয়। তাদের মধ্যে স্বজাতীয় আদালত বা শালিসি-করণের
বাবস্থাও লক্ষিত হয়ে থাকে। তবে উহার বেশী প্রচলন
ছিল দক্ষিণাপথে। উদারনীতিজ্ঞ আকবরের সময় হিন্দুদের
জন্ম আলাদা আদালত স্থাপিত হয়। এখানে মহুর ব্যবস্থা
মত বিচারকার্য্য সম্পন্ন হ'ত। কোনো কোনো ইংরেজলেখক হিন্দুদের আদালতে যে আইন প্রচলিত ছিল
তাকে 'ক্রেণ্ট কোড' বলে অভিহিত করেছেন।

বাদশাহী আমলে অপরাধীকে কি দণ্ড দেওয়া হ'ত জানার আগে আমাদের মনে রাথতে হবে যে, মৃদলমান ব্যবহারশাস্ত্রে অপরাধকে তিনটি পর্য্যায়ে ভাগ করা হয়েছে; যথা—

- ১। ঈশ্বরের বিরুদ্ধে অপরাধ
- ২। সমাজ, জাতি, বা রাঞ্চার বিরুদ্ধে অপরাধ
- ৩। ব্যক্তিবিশেষের বিরুদ্ধে অপরাধ।

প্রথম অপরাধের শান্তিবিধান-করণ স্বয়ং ঈশবের অধিকার; দিতীয় বা তৃতীয়টির উপর ব্যক্তিগত অধিকার। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের বিষয়, নরহত্যা প্রথম পর্য্যায়ভুক্ত নয়, হত্যাকারীরা হত ব্যক্তির আত্মীয়কে থেসারং দিয়ে সন্তুট্ট করতে পারলেই দায় হ'তে রেহাই পেত। আর যেখানে আত্মীয়েরা ক্ষতিপূরণে সন্তুট্ট না হ'ত, সেখানে কাজীকে বিচার করে প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দিতে হ'ত।

সেকালে শান্তিবিধান-কার্যের চারিট শ্রেণীবিভাগ ছিল, যেমন হিদ্, তাজির, কিসদ, ও তহদীর। যে শান্তিতে খাদ্ ঈশ্বরের অধিকার ছিল, তাকে বলত হিদ্। কোরাণ অন্থায়ী এই শ্রেণীর শান্তির কোনরূপ বাতিক্রম করার কারও ক্ষমতা ছিল না—তা তিনি, যিনিই হন না কেন। এই প্রকার শান্তিবিধান নিতান্ত উদ্দেশ্যবিহীন ব'লে মনে হয় না ও প্রজাগণকে অপরাধ হতে বিরত রাথাই এরপ দণ্ডবিধানের প্রধান লক্ষ্য ছিল।

হিদের কয়েকটি নমুনা দেওয়া গেল।—

১। বাভিচার দোষে অভিযুক্ত দোষীদের পাথর ছুঁড়ে মারা হ'ত। অবিবাহিত স্ত্রী-পুরুষের অবৈধ সঙ্গমের জন্ম একশটি বেত্রাঘাতের ব্যবস্থা ছিল।

- ২। বিবাহিত নর-নারীর চরিত্রে অবধা ব্যতিচারিত। আরোপ করলে অপরাধীর দণ্ড ছিল আশীট বেত্রাঘাত।
- ৩। মদ্য বা অপর মাদকদ্রব্য বাবহারের জন্ম পূর্ব্বোক্ত দিতীয় দণ্ড দেওয়া হ'ত।
- ৪। চোরের জান হাতটি কাটার, বিধি ছিল (সরিক)। কোরাণেও এই ব্যবস্থা দেপতে পাওয়া যায়। কোরাণেব টীকাকাববা স্পাইই লিপেছেন যে, প্রথম অপবাধেব জ্বন্য জান হাতের কজী কাটা হবে, দিতীয় অপরাধে বাম পাষেব গোড়ালি অবধি; তৃতীয অপরাধে বামহস্ত, চতুর্থ অপরাধে জান পা। এখানে একটি কথা মনে বাথতে হবে যে, অপহত জব্যেব মূল্য চারি দিনার বা তাব বেশী হলে অপরাধীব অঙ্গছেদনেব ব্যবস্থা হ'ত।
- ৫। বাহাজানিব জয়্ম অপরাধীব হাত ও পা কেটে দেওবা হ'ত। কিন্দ্র বাহাজানিব সঙ্গে নবহত্যা সংশ্লিষ্ট থাকলে দোষীকে তববাবিব দার। বা ক্রুণে মেবে ফেল। হ'ত।
  - ৬। স্বধর্ম ত্যাগের শান্তি ছিল প্রাণদণ্ড।

"তাজিব" নামে অভিহিত দ্বিতীয় শ্রেণীব শান্তিতে ঈশবেব কোন অধিকার ছিল না; কাজীব মতাম্থাযী দণ্ড নির্দ্ধাবিত হ'ত। কোন বাঁধাবাঁধি নিয়ম দেখতে পাওযা যায় না। এই জাতীয় শান্তির উদাহরণ নিম্নে দেওয়া গেল।

- ১। মৃত্ ভং সনা। ২। 'প্রির্' বা অপবাধীকে বলপ্রয়োগ সহকাবে আদালত-দ্বাবে নিয়ে যাওয়া বা জ্বনসাধারণ সমক্ষে অপদস্থ করা।
  - ৩। কারাবাস বা স্বদেশ হ'তে নির্বাসন।
- ৪। কানের উপব ঘূদি মার। বা বেত মারা।
   বেত্রাঘাতের সংখ্যা ছয় হতে উনচল্লিশ, বা কারও মতে
   পঁচাত্তর।

হন্ফি মতাবলম্বী আইনবেতা কর্তৃক কারসী ভাষায সংগৃহীত "হেলায়া" নামক আইনপাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, "জিদ্" অপরাধীর অবস্থাভেদ অন্থায়ী দেওয়া হবে; সদংশঙ্কাত বা ধনশালী অপরাধীর জন্ম কেবলমাত্র ভং সন। প্রয়োগই যথেষ্ট বিবেচিত হ'ত। তাহাকে বেত্রাঘাত বা মৃষ্ট্যাঘাত করা বা বলপ্রয়োগ সহকারে কাছারিবাড়ীতে নিরে যাওয়া অসক্ত ছিল। অর্থদণ্ড, বাহাকে ফারসী ভাষায় "তাজির-উল্-মাল" বলে, অধিকাংশ কোরাণের টীকাকারের মতে অবৈধ বিবেচিত হওঁয়ায়, অপরাধীকে এই শান্তি দেওয়া হ'ত না। ১৬৭৯ গৃষ্টান্দে উরংজীব কর্তৃক গুজরাত বা অক্তাক্ত হ্ববা বা প্রদেশেব দেওয়ান বা সচিবকে লিখিত ফরমানে অহ্তজ্ঞা প্রদত্ত হযেছে যে, বাজপুরুষ, জমিনার বা সাধারণ লোক অপবাদ করলে তাঁদেব বেন কারারুক, কর্মচ্যুক্ত বা নির্বাসিত করা হয়,কিন্তু যেন অর্থদণ্ডে দণ্ডিত করা না হয়।

ফারসী "কিসাসেব" বাঙ্গলা প্রতিশন্ধ 'প্রতিশোধ'।
ক্ষতিগ্রন্ত বাক্তি নিজে বা তাঁর ক্লোনো আত্মীয় অপরাধীর
নিকট ক্ষতিপ্রনের জন্ম দাবি ক'রতে পারত। তবে
সাধারণত: নরহত্যা প্রভৃতি অভিযোগে বাদী এই ক্ষমতা
প্রাপ্ত হ'ত। বাদী দণ্ডবিধান প্রার্থনা করলে কান্ধীর
গত্যস্তর ছিল না , বাদশাহ নিজে ব্যু তাঁর কান্ধী কারও
এমন ক্ষমতা ছিল না যে, শান্তি অল্পবিত্তর লঘু করেন।
হত ব্যক্তির আত্মীয়বর্গ ইচ্ছা করলে প্রতিবাদীর নিকট
হ'তে ক্ষতিপ্রণম্বরূপ অর্থ গ্রহণ করতে পারত। বাদী
price of blood বা অর্থগ্রহণে স্বীকৃত হ'লে অপরাধীকে
অন্ত কোনো শান্তি দেওয়া হ'ত না। ইংলণ্ডের AngloSaxon যুগেব মত ছোটপাট অপরাধের শান্তি ছিল,
"a tooth for a tooth and an eye for an eye."

"তহদীব" অর্থে সাধারণ সমক্ষে অপরাধীকে অপমানকরণ। অপরাধীর মাধা মৃডিয়ে দেবার পর তাকে
গাধার পিঠে, লেজের দিকে মুথ ক'বে চড়ান হ'ত; হয়
তার সমস্ত শরীরে ধৃলা মাপিয়ে দেওয়া হ'ত, না হয় তার
গলায় একটি জুতাব মালা পরান হ'ত; এবং পরে বাছসহযোগে সহরের রাস্তার উপর দিয়ে নিয়ে গিয়ে তাকে
সহরের বাইবে তাড়িয়ে দেওয়ার রীতি ছিল। কথনও
কথনও বা অপরাধীব মুধে কালি মাধান হ'ত, তবে তার
সঙ্গে চুনও লাগান হ'ত কিনা জানা যায় না।

রাজন্তোহিতা, রাজকোবস্থ ধন অপহরণ বা সময়ে থাজনা দিতে ক্রাট করলে কি শান্তি দেওয়া হবে তার কোনো বাঁধাবাঁধি নিমম দেখতে পাওয়া যাম না। বাদশাহ নিজের ইচ্ছাম্থায়ী দগুবিধান করতেন। সাধারণতঃ এই অপরাধে শভিষ্ক্ত লোকদের হয় হাতীর পায়ের তলায় নিক্ষেপ কর। হ'ত, না হয় মাটিতে জীবস্ত পুঁতে ফেলা হ'ত, বা বিষধরের বারা দংশন করান হ'ত।

উত্তমৰ্ণ অভিযোগ আনলে কান্ধী প্ৰথমে অধমৰ্ণকে অপশোধ করতে বলভেন। আজ্ঞা পালন না করলে বা পালনে অক্ষম হ'লে প্ৰতিবাদীকে কারাগারে পাঠান হ'ত।

নালিশের বিচার বৈধ বলে প্রতিপন্ন ছিল। প্রয়োজনবিশেষে কাজী সাহেব তাদের যথাশক্তি সাহায্য করতে ফাট করতেন না।

১৬৭২ গৃষ্টাব্দে ঔরংশ্বীব কর্ত্তক গুজরাট প্রদেশের দেওঁয়ানকে লিখিত একথানি 'ফরমান' সমসাময়িক দণ্ডধারার উজ্জল দৃষ্টাস্তম্বরূপ। চুরি, রাহাজানি, বা অন্যান্ত শপরাধের শান্তি কিরূপ হবে জানানই এই ফরমানের আসল উদ্দেশা। বিশেষ দ্রষ্টবা এই যে, ফারমানে লিখিত দণ্ডবিধি কোরাণে লিপিবদ্ধ দণ্ড থেকে কিছু লঘুতর ছিল। আর একটি কথা। যাতে বিচারকেরা অভিযুক্ত ব্যক্তিকে বেশীদিন বিচারের ছলে কারাগারে আবদ্ধ না রেখে শীঘ্র শীঘ্র বিচারের কান্ত শেষ করেন, এই উদ্দেশ্যেও ফরমানটি লিখিত হয়। ঔরংজীবের ফরমান বাহির হবার প্রায় সাত বংসর পর দ্বিতীয় চার্লসের রাজত্বলো থে হেবিয়াস কোর্পাস আইনটির (১৬৭৯ খৃঃ) প্রচলন হয় তার মৃলেও এই একই সত্য নিহিত ছিল।

এইবার ঔরংজীবের ফরমানের গোটাকয়েক দরকারী দফা আলোচনা করা যাক।

- ১। সাক্ষীসাবৃদ ধারা চুরি প্রমাণিত হ'লে কিংবা অপরাধী ষয়ং দোষধীকার করলে ও 'হিদ' ন্যায় বিবেছিত হ'লে কাজী দণ্ডবিধান করতেন এবং য়তক্ষণ না অপরাধী অন্থতাপানলে দয় হ'ত ততক্ষণ তাকে কারায়দ করাই ছিল ভায়সভত।
- ২। শৃহরে খ্ব চুরি হ'তে আরম্ভ হ'লে এবং চোর ধরা পড়লে, ভার মন্তকচ্ছেদ বা তাকে শ্লে চড়ান হ'ত না, কারণ এটা তার প্রথম অপরাধ হ'তে পারে।
- ৩। প্রথম অপরাধে বা অপহত দ্রব্যের মূল্য চারি 'দিনার' ( অর্থ মূল্রা )-এর কম হ'লে, চোরকে 'তাজির' বা ভংসনা কয়া হ'ত। কিছু উহাতেও অপরাধীর কোন

শিক্ষা না হ'লে এবং পুনরায় দে এই অভিযোগে অভিযুক্ত হ'লে যে পর্যন্ত না সে অফুতাপ করে দে পর্যন্ত তাকে কারাগারে রাখা হ'ত। এবারেও তার চৈতন্য না হ'লে অনেক দিন পর্যন্ত কারাবাস ( দিয়াসং ) বা প্রাণদণ্ড দেওয়া হ'ত। স্বত্ব প্রমাণিত হ'লে মালিক চোরাই মাল ফিরিয়ে পেতেন, নতুবা ইহা 'সরকারী থাজনাম' ( বয়েত-উল্নাল ) জমা দেওয়া হ'ত।

- ৪। ছইবার চুরি করার পর প্রত্যেক বারেই হিদ দেওয়া দত্তেও যদি কেহ পুনরায় চুরি করে বা চুরি করাটাই যদি তার স্বভাব হয়, তাহ'লে তাকে 'তাজির' দেওয়ার পর কারাকদ্ধ করা হ'ত। এতেও না শোধরালে তাকে যাবজ্জীযন কারাগারে পাঠান হ'ত।
- ৫। কবর খুঁড়ে মৃতদেহ বাহির করার অপরাধে,
   প্রথম অপরাধের জন্ম মাত্র ভৎ দনা। দিতীয় বা পরবর্তী
   অপরাধের জন্ম নির্বাদন বা হস্তচ্ছেদ।
- ৬। রাস্তায় ডাকাতী করার অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তি নিজের দোষ স্বীকার করলে তাকে যথাযথ শান্তিবিধান করা হ'ত। অপরাধ দোষীর প্রাণদণ্ডের উপযোগী না হ'লেও প্রাদেশিক শাসনকর্তা বা বিচারক প্রাণদণ্ডের পক্ষ-পাতী হ'লে এই শান্তিবিধানই যুক্তিসঙ্গত ছিল।
- ৭। চোরাই মাল কামও কাছ থেকে পাওয়া পেলে বা সে চোরের সহকারী ব'লে প্রমাণিত হ'লে প্রথম অপরাধের জন্ম 'তাজির', দ্বিতীয় অপরাধের জন্ম কিছু দিনের কারাবাস ও পরবর্তী অপরাধে যাবজ্জীবন কারাবাস। চোরাই মাল উপরোক্ত তৃতীয় দফার ন্যায় মালিককে ফেরং দেওয়া হ'ত, নয় থাজনায় জ্লমা দেওয়া হ'ত।
  - ৮। পেশাদারী ডাকাতদের প্রাণদণ্ড দেওয়া হ'ত।
- ৯। জমিদার অথচ পেশাদারী ডাকাতদের শান্তি ৮ম দফার মত।
- ১০। কোন ঠগের বিক্রমে পথিককে শাসকর ক'রে বধকরণের অভিযোগের প্রমাণাভাব হ'লেও তাকে তাজির এবং পরিশেবে কারাক্রম করাই ছিল রীতি। অধিক্রম্ভ ইহা তার পেযা বলে বিবেচিত বা প্রমাণিত হ'লে, বা সেজনসমাজে বা প্রাদেশিক কর্তার নিক্রট এই কাজে নিয়ুক্ত

ব'লে পরিচিত থাকলে, বা হত ব্যক্তিকে পলা টিপে মেরে কেলার কোনো চিহ্ন বা অপরাধ বাহির হ'লে, বা স্থবাদার ও আদালতের অন্য কোন কর্মচারীর নিকট এই কাজের জন্য দায়ী ব'লে বিবেচিত হ'লে তার প্রাণদণ্ড হ'ত।

১১। চুরি, রাহাজানি, লোককে গলা টিপে বা অন্ত কোনো উপায়ে মেরে ফেলা বা তৎসংক্রান্ত অপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তি স্থবাদার বা আদালতের কর্মচারীর নিকট অপরাধী বিবেচিত হ'লে তাকে কারাবাদ দেওয়া হ'ত। কারও বিরুদ্ধে এই অপরাধ আনীত হ'লে সেই মৃহুর্ত্তেই অভিযোক্তাকে কাজীর নিকট যথাবিধি অভিযোগ করতে হ'ত।

১২। ঘরে অগ্নিসংযোগ, জনসমাকীর্ণ স্থানে চুরি,
ধুতুরা বা সিদ্ধি খাওয়ান প্রভৃতি অপকর্মের জন্ম ধৃত
ব্যক্তিকে ভংসনাও কারাবাস এবং অফুতাপ করা সত্তেও
পুনরায় এই অপরাধ করলে প্রাণদণ্ড দেওয়া হ'ত। বাড়ী
পুড়ে যাওয়ার দরুল ক্ষতিগ্রন্ত ব্যক্তির ক্ষতিপূর্ণ করা
হ'ত; এবং চোরাই মাল মালিককে ফেরং দেওয়া
হ'ত।

১৩। বাদশাহের বিপক্ষে কোনো বিদ্রোহী যুদ্ধের আয়োজন করলে তাকে গ্রত ও কারাক্ষম করা গহিত বিবেচিত হ'ত না। তাদের ঘাটি আক্রমণ ক'রে যতক্ষণ না সে বা তার সহকর্মিগণ ছত্রভঙ্গ হ'ত, তাদের আহত বা মৃম্ধ্দের বধ করাই রীতি ছিল। পলায়ন-কারীকে হত্যা বা আক্রমণ করা হ'ত না। বিপক্ষের কেহ বন্দী হ'লে যতক্ষণ পর্যন্ত না তাদের দল ভেঙে যায়, ততক্ষণ তাদের বন্দী রাখা হ'ত বা মেরে ফেলা হ'ত, কিন্তু কেহ স্বীয় অপকর্মের জন্ম অন্থলোচনা করলে তার বাজেয়াপ্ত সম্পত্তি তাকে প্রত্যুর্পণ করা হ'ত।

১৪। ক্লিমে ম্লাকারীদের প্রথম অপরাধের জন্ম 'তাজির'বা ভং সনা করা হ'ত; ইহাতেও তা'দের স্বভাব না বদলালে তাদের কারাক্ষ করাই স্থায়সঙ্গত ছিল। পরবর্তী অপরাধ হেতু বহুকালের জন্ম কারাদণ্ড বিধেয় ছিল।

১৫। কেহ জেনে ওনে কৃত্রিম মুদ্রা ধরিদ করলে তাকে ১৪শ দফা অহুযায়ী দণ্ড দেওয়া হ'ত। তবে ভফাভের মধ্যে এই ছিল যে, এ ক্ষেত্রে অপরাধীকে অনেকদিনের জন্ম কারাদণ্ড দেওয়া হ'ত না।

১৬। কেহ°না জ্বেনে শ্বনে কৃত্রিম মূলা ব্যবহার করলে তার জাল টাকাগুলিই কেবল নট্ট ক'রে দেওয়া হ'ত।

১৭। নিজেকে অ্যানকেমিষ্ট ব'লে প্রচার করে কেছ অপরের সম্পত্তি হরণ করলে তাকে 'তাব্দির'ও কারা-বাস দেওয়া হ'ত এবং পূর্ব্বোক্ত তৃতীয় দফা অসুষায়ী মালিককে তার সম্পত্তি ফিরিয়ে দেওয়া হ'ত।

১৮। বিষপ্রয়োগের দণ্ড 'তাজির' ও কারাবাস।

১৯। অসত্পায়ে পরের স্ত্রী, পুত্র, কক্যা গ্রহণ করায় দণ্ড ছিল কারাবাস। তবে মালিককে তার জিনিষ ফিরিয়ে দিলে অপরাধ মার্জ্জনা করা হ'ত। প্রত্যর্পণের পূর্বেষ্ব অপহত স্ত্রী পুত্র বা কক্যার মৃত্যু ঘটলে অপরাধীর দণ্ড কঠিন 'তাজির' এবং পরে খালাস বা 'তাসির' ও নির্বাসন। দৃতী বা তৃষ্ক শ্রের উত্তরসাধকগণকে কারাক্ষম করা হ'ত।

২০। জুয়াথেলা অপরাধের জন্ম 'তাজ্বির' এবং কারা-বাস। পুনরায় দোষ করলে অনেক দিনের জন্ম কারা-বাস। সম্পত্তি মালিককে প্রত্যর্পণ করা হ'ত বা সরকারে জমা রাখা হ'ত।

২১। শহরের বা গ্রামের মদ্যবিক্রয়কারীকে প্রহার দেওয়ারই ব্যবস্থা দেখা যায়। পরবত্তী অপরাধের জন্ম কারাবাস, যতদিন না অপরাধী শোধরায়।

২২। মদবিক্রয়কারীর জত্ত ঘুষী ও কারাবাস।
তবে কোনো পদত্ব কর্মচানী এই অপরাধে অভিযুক্ত হ'লে
ঘটনাটি বাদশাহের শ্রুতিগোচর করান হ'ত এবং
অপরাধীর জত্ত ব্যবস্থা প্রহার বা তিরস্কার।

২৩। সিদ্ধি বা অপর কোনো মাদকদ্রব্য বিক্রয়কারীর জন্ম তীব্র ভর্মনা, উপযুগপরি এই অপরাধের শান্তি ছিল কারাবাস, যুতদিন না সে স্বীয় কর্মের জন্ম অমৃতাপ ক'রে।

২৪। জলে ড্বিয়ে মারা, ক্য়ার মধ্যে ফেলে দেওয়া, পাহাড় বা ছাদ থেকে ঠেলে ফেলে দেওয়া প্রভৃতি অপরাধের জান্ত কারাবাস। মৃত ব্যক্তির উত্তরাধিকারী বা আত্মীরেরা অপরাধীর নিকট হ'তে ক্ষতিপূরণ স্বরূপ অর্থ পেত। পুনরায় এই অপরাধ ক্রলে মৃত্যুদণ্ড দেওয়া হ'ত।

২৫। কোনো পরদারগামী অসং উদ্দেশ্তে অপরের বাড়ী প্রবেশ করলে তাজির এবং কারাবাস।

২৬। প্রাদেশিক কর্তার কাছে মিথ্যা অভিযোগ এনে পরের অর্থকতি করলে এবং এই অপরাধ অভিযুক্ত ব্যক্তির পেশা ব'লে প্রমাণিত হ'লে ,মৃত্যুদণ্ড, নতুবা ডৎসিনা ও কারাবাস। অপরাধীকে ক্ষতিপূরণ-স্বরূপ অর্থদিও দিতে হ'ত।

২৭। কোনো বিধন্মী জী বা পুরুষ কোনো মুসলমানকে জী বা পুরুষ দাসরূপে গ্রহণ করলে, কিংবা মুসলমান স্ত্রী গ্রহণ করলে বা কোনো মুসলমান বিধন্মী জী গ্রহণ করলে যাজকীয় বিধি অসুষায়ী দণ্ড দেওয়ার ব্যবস্থা দেওতে পাওয়া যায়। তবে কোনো বিধন্মী ইছদী বা খৃষ্টানকে যাদের People of the hook বলা হ'য়েছে—দাস বা জীরপে গ্রহণ ক'রলে দণ্ড পেত না।

২৮। যদি কোনো বারাঙ্গনা, পরদারগামী, অস্বাভাবিক গমনকারী, মাতাল, প্রলোভন দ্বারা স্ত্রীলোকের ধর্মনাশকারী বা তার চেষ্টাকারী ও স্বধর্মত্যাগী, কাজীর বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ করে বা কোনো দাসী বা দাস নিজেদের মালিকের কাছ থেকে পলায়ন করে এবং যদি তারা কোনো মহাজন ব্যবসায়ী বা দেওয়ানী কর্মচারীর নিকট আইনের দোহাই দিয়ে আশ্রয় ভিক্ষা করে, তাহ'লে কাজীর পরামশাহ্যযায়ী কাজ করাই বিধেয় ছিল।

২০। হত্যার অভিযোগ প্রমাণিত হ'লে বা সে থে হত্যাকারী এটা খুবই সত্য বলে বিবেচিত হ'লে তাকে ক্ষেদ রেখে বাদশাহকে থবর দেওয়া রীতি ছিল।

৩০। কোনো বিধর্মী সর্দার অন্ত কা'কেও নিজের ধর্ম পরিত্যাগ করার জন্ম উৎসাহিত করলে মৃত্যুদগুই ছিল ব্যবস্থা।

৩১। পরের ছেলেকে জোর ক'রে থোজা করার

ম্পরাধে ভংগিনাও কারাবাদ, মছশোচনা করলে তার মুক্তি।

তং। ফৌজদার বা অক্ত কোনো কর্মচারী বারা কোনো অভিযুক্ত ব্যক্তি স্থবাদারের কাছে প্রেরিত হ'লে স্থবাদারকে বিশেষ অবধানতাসহকারে ঘটনা তদারক করতে হ'ত। সরকারী থাজনা সম্পর্কীয় মোকদমায়, স্থবাদার অভিযুক্ত ব্যক্তিকে রাজস্ববিভাগের কর্মচারীর নিকট পাঠিয়ে দিয়ে যাতে মামলাটি শীঘ্র শীঘ্র শেষ হয় এরপ আজ্ঞা দিত। তবে রাজস্বঘটিত মামলা না হ'লে উপরিলিথিত কোনো একটি দফা অক্স্থায়ী নিজেকে যথাবিহিত করতে হ'ত। মাসের মধ্যে একদিন স্থবাদার 'কাছারী' বা 'পুলিশ চব্তরায়' অবক্ষম কয়েদীদের থবর নিতেন। হয় নির্দোষীকে মুক্তি দিতেন, নয় সত্তর যা'তে মামলাটি শেষ হয় এমন করতেন।

রাজম্ববিভাগীয় কোনো কর্মচারী বা কোনো সাধারণ ব্যক্তি কতুকি অভিযুক্ত ব্যক্তি কোতওয়ালের অধীনস্থ কর্মচারী দ্বারা ধৃত হয়ে কোতওয়ালির 'চবুতরায়', যাকে ইতিপূর্বের 'পুলিশ চবুতরা' বলা হয়েছে – আনীত হ'লে কোতওয়াল নিজে অভিযোগ তদারক নিদোষিতা প্রমাণিত হ'লে আসামীকে থালাস দিতেন; কথনও ব। অভিযোক্তাকে আদালতে গিয়ে ব্যবস্থামুখায়ী নালিশ করতে বলতেন। রাজস্বসম্পর্কীয় মোকদমায় কোত ওয়াল স্থবাদারকে ঘটনাটি জানিয়ে তার পরামশান্ত-যায়ী 'সনদ' নিয়ে যথাবিহিত করতেন। কাজী সাহেব কোনো লোককে ধরে আনতে আজ্ঞা দিলে, কাজীর ছকুম ক্ষমতাবিশিষ্ট বিবেচনা ক'রে, কোতওয়াল আসামীকে হাজতে রাখতেন। কাজীর ছারা বিচারের দিন স্থির হ'লে আসামীকে আদালতে পাঠান হ'ত, পরস্ত বিচারের দিন ধার্য্য না হ'লেও তাকে প্রত্যহ স্মাদালতে পাঠিয়ে যাতে শীঘ শীঘ মামলাটি শেষ হয়, কোতওয়ালকে সেদিকে দৃষ্টি রাখতে হ'ত।\*

ভাগলপুর অধ্যাপক সজ্বের ৩২শ অধিবেশনে পঠিত। যতুনাধ
সরকার মহাশরের Mughal Administration হইতে এই প্রবন্ধের
উপাদান সংগৃহীত হইরাছে।

#### শব্দ-চয়ন

বাংলা ভাষায় গদ্য লিখতে নতুন শব্দের প্রয়োজন প্রতিদিনই ঘটে। অনেক দিন ধ'রে অনেক রকম লেখালিথে এসেছি। সেই উপলক্ষ্যে অনেক শব্দ আমাকে বানাতে হ'ল। কিন্তু প্রায়ই মনের ভিতরে থটকা থেকে যায়। স্থবিধা এই যে, বার বার ব্যবহারের দারাই শব্দবিশেষের অর্থ আপনি পাকা হয়ে ওঠে. মলে যেটা অসঙ্গত, অভ্যাসে সেটা সঙ্গতি লাভ করে। তৎসত্তে সাহিত্যের হট্টগোলে এমন অনেক শব্দের আমদানি হয়, যা ভাষাকে যেন চিরদিনই পীড়া দিতে থাকে। যেমন 'সহামুভূতি'। এটা sympathy শব্দের তর্জমা। 'সিম্প্যাথি'-র গোড়াকার অর্থ ছিল 'দরদ'। ওটা ভাবের আমলের কথা, বৃদ্ধির আমলের নর। কিন্তু ব্যবহারত: ইংরেজীতে 'সিম্প্যাথি'র মূল অর্থ আপন ধাতুগত সীমা ছাড়িয়ে গেছে। তাই কোনো একটা প্রস্তাব সম্বন্ধেও সিম্প্যাধি-র কথা শোনা যায়। বাংলাতেও আমরা ব'লতে আরম্ভ করেছি—'এই প্রস্তাবে আমার সহামুভূতি আছে'। বলা উচিত, 'সম্মতি আছে'. वा 'आमि এর সমর্থন করি'। याहे हाक्- সহামুভূতি কথাটা যে বানানো কথা এবং ওটা এখনো মানান-সই হয়নি, তাবেশ বোঝা যায়—যথন ও শব্দটাকে বিশেষণ করবার চেষ্টা করি। 'সিম্প্যাথিটিক'-এর কী তৰ্জ্জমা হ'তে পারে, 'সহামুভোতিক', বা 'সহামুভূতিশীল', বা 'সহামুভূতিমান্' ? ুভাষার যেন খাপ খার না—সেই জন্তেই আজ পর্যান্ত বাঙালী লেথক এর প্রয়োজনটাকেই এড়িয়ে গেছে। দরদের বেলা 'দরদী' বাবহার করি, কিন্তু সহামুভূতির বেলায় লজ্জায় চুপ ক'রে যাই। অথচ সংস্কৃত ভাষায় এম**ন একটি শব্দ** আছে, যেটা একেবারেই তথার্থক। সে হচ্চে 'অনুকম্পা'। ধ্বনিবিজ্ঞানে ধ্বনি ও বাদ্যযন্ত্রের তারের মধ্যে সিম্প্যাথি-র কথা শোনা যায়---যে স্থরে বিশেষ কোনো তার বাঁধা, সেই হুর শব্দিত হ'লে সেই তারটি অনু-ৰম্পিত ও 'অমুধানিত হয়। এই ত 'অমুকম্পন'। অক্সের বেদনায় যথন আমার চিত্ত ব্যথিত হয়, তথন সেই ত ঠিক 'অফুকম্পা'। 'অমুকম্পান্নী' কণাটা সংস্কৃতে আছে। 'অমুকম্পাপ্রবণ' শব্দটাও মন্দ শোনার না। 'অমুকম্পালু' বোধ করি ভালোই চলে।. মুঞ্চিল **এই বে, मथलের দলিলটাই ভাষায় স্বত্বের দলিল হয়ে ওঠে। কেবল-**মাত্র এই কারণেই 'কান, দোনা, চুন, পান' শব্দগুলোতে মুর্দ্ধগু ণ-রের অনধিকার নিরোধ করা এত তুঃসাধ্য হরেচে। ছাপাখানার অক্ষর-বেজিকেরা সংশোধন মানে না। তাদের শ্রন্ধ করা যেতে পার্ত বে, কানের এক দোনায় যদি মুর্মগুণ লাগ্ল, তবে অগু শোনার কেন দস্তা ন লাগে। 'শ্রবণ' শব্দের রফলা লোপ হ্বার সঙ্গে সক্ষে তার মুর্দ্ধক্ত ৭ সংক্ষত ব্যাকরণ মতেই দস্তান হয়েচে। অথচ 'বর্ণ' শবদ যথন রেফ বর্জনে ক'রে 'দোনা' হ'ল, তথন মুজ্জু ণ-রের ১ বিধান কোনু মতে হয় ? হাল আমলের নতুন সংস্কৃত পোড়োরা 'দোনা'কে শোধন ক'রে নিরেচেন, তাঁদের স্বক্জিত ব্যাকরণবিধির 🗋 বারা। এখন দখল প্রমাণ ছাড়া ক্ষমের অক্ত প্রমাণ অগ্রাহ্ন হ'রে 'শ্রবণ' শব্দের অপজংশ শোনা শব্দ বধন বাংলা ভাষাদ্য:বানান-দেহ ধারণ করেছিল, তথন বিস্তাসাগর প্রভৃতি প্রাচ

পণ্ডিতেরা বিধানকর্ত্তা ছিলেন—'সেদিনকার বানানে কান সোনা এভতিরও মুর্মক্তম প্রাপ্তি হয়নি।

কিছুকাল পূর্বেষ বথন ভারতশাসনকর্ত্তারা 'ইন্টার্ন্' হার ক'রলেন, তগন ববরের কাগজে তাড়াতাড়ি একটা শব্দ হাষ্ট হ'রে গেল—'অস্তরীণ'। শব্দসাদৃগু ছাড়া এর মধ্যে আর কোনো বৃক্তি নেই। বিশেষণে ওটা কী হতে পারে, তাও কেউ ভাবলেন না। Externment-কে কি ব'ল্ডে হবে 'বহিরীণ'? অথচ 'অন্তরারণ, অস্তরারিত, বহিরারণ, বহিরারিত' ব্যবহার ক'রলে আপন্তির কারণ থাকে না, সকল দিকে হ্ববিধাও ঘটে।

ন্তন সংঘটিত শব্দের মধ্যে কদর্যাতায় শ্রেষ্ঠত্ব **লাভ করেছে** 'বাধাতামূলক শিকা।' প্রথমত: শিকার মূলের দিকে বাধাতা নয়, ওটা শিক্ষার পিঠের দিকে। বিদ্যাদান বা বিদ্যালাভই *হচে*চ **শিক্ষার** মূলে—তার প্রণালীতেই 'কম্পাল্শন্'। **অথ**চ 'অবশ্য-শিক্ষা' শ**ক্ষ**টা বলবামাত্র বোঝা যায় জিনিষটা কি। 'দেশে অবশু-শিকু<mark>া প্রবর্ত্ন</mark> করা উচিত'--কানেও শোনায় ভালো, মনেও প্রবেশ**'ক**রে স**হজে।** 'ৰুম্পাল্সারি এড়কেশন'-এব বাংলা যদি হয় 'বাধাতামূলক শিক্ষা', 'কম্পাল্দারি সাবজেক্ট' কি হবে বাধ্যতামূলক পাঠ্য-বিষয়' ? ভার চেয়ে 'অবগু-পাঠ্য বিষয়', কি সক্ষত ও সহজ শোনায় না ? 'ঐচ্ছিক' (optional) শব্দটা সংস্কৃতে পেয়েছি, তারি প্রতিবর্গে 'আবভিক' শব্দ বাবহার চলে কি না, পণ্ডিতদের জিজ্ঞাসা করি। ইংরেজীতে যে সব শব্দ অত্যন্ত সহজ্ঞ ও নিতী প্রচলিত, দরকারের সময় বাংলায় তার প্রতি-শব্দ সহসা ধুঁজে পাওয়া যায় না, তথন তাড়াতাড়ি যা হয় একটা বানিয়ে দিতে হয়। সেটা অনেক সময় বেখাপ হ'য়ে দাঁড়ায়, অনেক সময় মূল ভাবটা ব্যবহার করাই স্থগিত **থাকে**। অথচ সংস্কৃত ভাষায় হয় ত তার অবিকল বা অমুরূপ ভাবের শব্দ তুলভি নর। একদিন 'রিপোর্ট' কথাটার বাংলা করবার প্রয়োজন হয়েছিল। সেটাকে বানাবার চেষ্টা করা গেল, কোনটাই মনে লাগল না। হঠাৎ মনে পড়ল কাদ্মরীতে আছে 'প্রতিবেদন'---আর ভাবনা 'প্রতিবেদন, প্রতিবেদিত, প্রতিবেদক'---যেমন ক'রেই ব্যবহার করো, কানে বা মনে কোথাও বাবে না। জনসংখ্যার অতিবৃদ্ধি---'ওভারপপুলেশন'---বিষয়টা আজকাল ধবরের কাগজের একটা নিত্য আলোচ্য; কোমর বেঁধে ওর একটা বাংলা শব্দ বানাতে গেলে হাঁপিয়ে উঠতে হয় :---সংস্কৃত পককোৰে তৈরি পাওয়া যায় 'অভিপ্রজন'। বিদ্যালয়ের ছাত্র সম্বন্ধে 'রেসিডেণ্ট', 'নন-রেসিডেন্ট' বিভাগ করা দরকার, বাংলায় নাম দেবো কি? সংস্কৃত ভাষায় সন্ধান ক'রলে পাওয়া যায় আবাসিক', অনাবাসিক'।...

( সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩৩৬ ) শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# য়ুরোপীয় সভ্যতা বস্তু কি ?

র্রোপীয় সভাতা বস্তু কি ?—এপ্রশ্ন আজকাল র্রোপীয়েরাও জিজ্ঞাস। করতে আরম্ভ করেছেন।…র্রোপের গত যুদ্ধ সে দেশের লোকের আক্সপ্রদাদের স্থবগ্ন ভাভিয়ে দিয়েছে। উক্ত যুদ্ধের প্রবলধাকার হঠাৎ জেপে উঠে তারা এটা কি, ওটা কি, জিন্তাসা করতে আরম্ভ করেছে। রুরোপের লোক পরম্পর মারামারি কাটাকাটি ক'রে মরশের মুধে জারসর হরেছিল; সে কাঁড়া কাটিরে উঠে এখন তাদের প্রধান ভাবনা হরেছে, কি ক'রে তারা ভবিন্ততে আল্পরকা করবে। কলে সকল জাতিকে একদলবদ্ধ করবার চেষ্টা সে দেশের পলিটিসিরানরা করছেন। ক্রেছ মনোরাজ্যে ঐক্য ছাপন না করতে পারলে রুরোপীরের জীবনে যে ঐক্য থাক্বে না, ধ'রে-বেঁধে যে ফ্রান্সের সঙ্গের ক্রানার পিরীত করানো যাবে না,—এই মোটা সত্যটি সে দেশের স্ক্রদেশী লোকদের চোথে পড়েছে। •••

প্রথমেই এ বিষয়ে জনৈক জন্মান পণ্ডিতের মন্ত শোনা যাক্।

Dr. Haas মুরোপের একজন খ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক, এবং নেই সঙ্গে
সহজ দার্শনিক। কারণ, তিনি জাতিতে জন্মান।…

পুরাকালে ভারতবর্ধ বৈদান্তিকরা যথন বলেন যে, "অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞানা," তপন মীমাংসকরা উত্তরে বলেন. এ জিজ্ঞানার প্ররোজন কি ? বক্ষ যদি থাকেন ত এত বড় সতা সম্বন্ধে কার জ্ঞান নেই ? বিতীরতঃ, এ জিজ্ঞানার ফলই বা কি? মানুবের কর্মজীবনের উপব এ জ্ঞানের ফল কি ? এ যুগেও তেমনি যুরোপের কন্মীর দল, "যুরোপীর সভ্যতা বস্তু কি ?"—এ প্রশ্ন গুনে এ কণা বলতে পারেন যে, যুরোপীর সভ্যতা ব'লে যদি কোন বস্তু থাকে ত, সেই প্রকাণ্ড জল-জ্যান্ত সজ্যের প্রতি কে আছা ? আর তার গৃঢ় মর্ম্ম জেনেই বা কার কি লাভ ? এ দার্শনিক বা ধৈজ্ঞানিক জ্ঞান আমাদের কর্মজীবনের কি ইতরবিশেষ করবে ?…

এখন এ জিজ্ঞাদার দার্খকতা কি, তা Deutsche Hochschule fur Politik-এর শিক্ষকেন মুখে শোনা যাক্। যুবোপীরেরা যে প্রকৃত পক্ষে একজাতি, এ বিষয়ে যুরোপের সকল জাতির সজাগ হওরা উচিত, নচেং যুরোপীর সভ্যতার কংস অনিবায়। তিনি বলেছেন যে, অনেকের মনে এই ধারণা বন্ধমূল হয়েছে যে, জ্যাতি-শক্তেতায় বলক্ষর না করে য়ুরোপের বর্তমানে কর্ত্তবা হচ্ছে, তার সন্মিলিত শক্তির দারা বহিঃশক্তকে পরাভূত করা; আর এই বহিঃশক্ত হচ্ছে এসিয়া।…

যেমন উক্ত জর্মান পণ্ডিতের মতে সমগ্র যুরোপ একমন, একপ্রাণ, তেমনি তাঁর বিখাস, সমগ্র এসিরাবাসীরাও একমন ও একপ্রাণ; জার সে মনের একমাত্র প্রবৃত্তি হচ্ছে, যুরোপীর সভ্যতাকে সমূলে বিনাশ করা। এ হচ্ছে ভূতপূর্ব জর্মান কাইসরের প্রসিদ্ধ আবিকার। কারণ, এসিরাবাসীরা বে যুরোপের মারাত্মক শক্রু, তার কোনও বাহু প্রমাণ নেই। যুরোপীর সভ্যতাকে যে-এসিরা মাববে—সে-এসিরা বোধ হয় এখন পোকুলে বাড়ছে; কারণ, তার সন্ধান সকলে জানে না। কিন্তু সে যাই হোক,পণ্ডিতমহাশরের বন্ধবা বাছেছ। পৃথিবীর অপার ভূতাগের উপার বদি মালিকি-শ্বত্ব বদ্দার রাখতে হয় ত, য়ুরোপীরদের দলবন্ধ হওয়া প্রয়োজন, এবং এই কারণেই তার মতে "League of Nations, Disarmament, Economic conferences, Intellectual co-operation" প্রভৃতিব সৃষ্টি হয়েছে। •••

মুরোপীয়দের বিশেষত কোথায়, তার সন্ধান নিতে হ'লে প্রথমেই জালা দরকার, মুরোপ বলতে কি বোঝায় ?

জ্ঞবাপক Haas-এর মতে য়ুরোপের অর্থ, একটি বিশেষ ভূভাগ নর ; কেন-না, পুরাকালে ভৌগোলিক-হিসেবে য়ুরোপের যে স্বাতন্ত্রাই থাকুক না কেন, বর্ত্তমানে সে স্বাতন্ত্রা নেই, ক্ষন্তঃ থাক্বে না। কারণ, "Everything connected with space, position and distance is steadily dwindling in importance."...

অবশু অধ্যাপক Haas ঠিক বে কি বলেছেন, তা বোঝা বার না দেশকালের ব্যবধান অভিক্রম করবার কোশল আজ মামুবের করারত তাই ব'লে নানাদেশের বে position বদলে পেছে, তা নর—অবস্থ position ব'লে বস্তুর যদি কোন অবস্থা থাকে। নব-অভের ঠেলার here শুন্ছি now হরে গিরেছে। 'সে বাই হোক, বিলেভও ভারতবর্ষ হরে যারনি, ভারতবর্ষও বিলেভ হরে যারনি। এক দেশের সঙ্গের অপর দেশের physical ব্যবধান কমে গিরেছে বলেই, তাদের ভিতর psychological ব্যবধানটা ফুটিয়ে তোলাই বোধ হয় অধ্যাপক মহাশরের উদ্দেশ্য। কারণ, এসিরার সঙ্গে য়ুরোপের decisive struggle-এর জন্ম স্বদেশের মুবকদের মন প্রস্তুত করাই তার অভিপ্রায়।

উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে গুরোপাঁর পণ্ডিতরা মামুবের গুণাগুণের মূল সন্ধান করেছিলেন, এবং তা পেরেছিলেন মাটির অন্তরে। বলা বাছ্ল্য থে, এ প্রবন্ধে আমি বাঙলা মাটিশন্ধ সংস্কৃত পঞ্চুত অর্থেই ব্যবহার করছি। তারপার পণ্ডিতরা আবিদ্ধার করলেন, সে ব্যাধ্যা অচল। একমাত্র জিওগ্রান্ধিই যে সভ্যতা গড়ে, এ কথা সত্য নর। কারণ, তা যদি হর, তা হলে Ited-Indian-দের সঙ্গে বক্তমান American-দের সভ্যতার, অর্থাৎ—কৃতিজের আকাশ-পাতাল প্রভেদ হত না। এর থেকে দেখা যায় যে, মানব-সভ্যতার অন্তরে soil নর, মতে; ক্ষেত্র নর, বীজই প্রবল। ক্ষেত্র ও বীজের বলাবলের বিচার মন্ত্রেও আছে; অর্থাৎ এ সমস্তা বহু পুরাতন।

এই বন্তাপচা বিচার ethnology, anthropology প্রভৃতি
নাম ধারণ করে নব-বিজ্ঞানরূপে পরিচিত হ'ল। এই নব-বৈজ্ঞানিকরা
প্রমাণ করলেন যে, মানবন্ধাতির মধ্যে Aryan নামে এক দেবন্ধাতি
আছে। সেই জাতিই মানবসভাতা অতীতে গড়েছে, আর ভবিষ্যতেও
গড়্বে। কারণ, progress pকরা তাদের জাতিধর্ম। আর এই
লাতি মাটি ফুঁড়ে উঠেছিল উত্তর-জর্মানীতে। মান্ধ্বের মধ্যে মুরোপীয়বা
শ্রেষ্ঠ; কারণ, তাদের ধমনীতে নীললোহিত আ্যাগুশোণিত তেড়ে
প্রবাহিত হচ্ছে।

এ বিষয়েও তাদের মনে এখন সন্দেহ জন্মছে। তাই অধ্যাপক Haas বলেছেন, "It is true that Europe is on the whole inhabited by Aryan peoples, but the same Aryans have produced quite a different culture in India."…

অতএব যুরোপীয় সভ্যতার মূল ক্ষেত্রও নয়, বীজও নয়।

যুরোপ বলতে লোকে যা বোঝে, তার মর্ম্ম যুরোপের মাটির অস্করেপ্ত পাওয়া যাবে না, যুরোপীরদের দেহের অস্করেপ্ত পাওয়া যাবে না। কারণ, মানব-সভ্যতার স্ট জিওগ্রাফি করে না, করে হিন্তরি; মানুবের দেহ করে না, করে তার মন। এই কারণে, "It is only as a spiritual and cultural entity that Europe can have a meaning for us."—অধ্যাপক মহাশর বলেন, অইনেশ শতালীর করাসী দার্শনিকরা, যথা—Voltaire, Rousseau প্রভৃতি বিখাস করতেন যে, পৃথিবীমর মানুবের একই চরিত্র, এবং Pekin থেকে Paris পর্যন্ত মানুবেরাতই এক গোত্রজ। আর সে গোত্রের নাম মানব-রোত্র।—কিন্ত আলকের দিনে "Biology teaches us that every kind of living organism has a world of its own." অর্থাৎ—মানুবমাত্রেই এক লগতে বাস করে না, কেউ করে ব্রহ্মার স্টে পৃথিবীতে, কেউ বা আবার বিশামিত্রের স্ট লগতে। অতএব মানুবে মানুবে কতক জংশে মিল থাকলেও, অনেক অংশে প্রভেদ আছে। …

ফতরাং এ ক্ষেত্রে "what is the specifically European element"-এরই অনুসন্ধান করতে হবে ; —কোন্ গুণে সকল মুরোপীর এক, এবং অন্-মুরোপীরদের সঙ্গে পুশ্লক, তাই হচ্ছে জিজ্ঞান্ত। এখন এ জিঞাসার মীমাংসা শোনা বাক।

য়ুরোপীয় সভাতার মূল কোথায় নিহিত ? অধ্যাপক মহাশয় বলেন যে, এ সভাতা য়ুরোপীয় spirit খেকে উদ্ভূত হয়েছে। ... এ প্রবন্ধে আমি European spirit-কে য়ুরোপীয় আস্ত্রা বলব; কিন্তু সে আস্থাকে অহং অর্থে ই বুঝতে হবে।

য়রোপীর আস্থার বিশিষ্টতা যে কি, তার পরিচয় নিতে হবে উক্ত আত্মার আস্থাপ্রকাশ পেকে। · · · বর্ত্তমান গুরোপীর সভ্যতা হচ্ছে আসলে বাবহারিক সভ্যতা। · · ·

প্রকৃতির বশীকরণের মস্ত্রের সাক্ষাৎ পেরেছেন রুরোপের বৈজ্ঞানিকরা। কিন্তু এ মন্ত্র লাভ করা সাধনাসাপেক। রুরোপীয় আন্ত্রা এই সাধনার সিদ্ধিলাভ করেছে। কিন্তু রুরোপীয়রা প্রকৃতিকে দাসীগিরি করাবার জম্ম বিজ্ঞানের সাধনা করে নি, করেছিল শুধু তাকে প্রকৃষ্টরূপে জানবার জম্ম। এ শান্তের প্রথম সূত্র হচ্ছে 'অথাতো প্রকৃতিজিক্তাসা।'…

য়ুরোণীয় আত্মার ধর্মই এই বে—"to organize everything with which it has to deal, to mould everything whether it be material or spiritual, in such a way that it constitutes a unity in multiplicity." অর্থাৎ— বহুকে এক ক'রে দেখবার এবং বহুকে এক স্থের গাঁধবার প্রকৃতি। এক কথায়, ভৌতিক ও আধ্যান্থিক জগৎকে organize করবার প্রস্তি ও শক্তিই হচ্ছে যুরোপীয় আত্মার বিশেষত্ব।…

কিন্তু প্রকৃতিকে জানবার এবং বাগ মানাবার প্রবৃত্তি সার্থক হরেছে এই জক্ষ যে, কি উপারে তাকে জানা যায়, সে পদ্ধতি গ্রীকরা উদ্ভাবন করে; তার পর কি উপারে মানুষের উপর প্রভুত্ব লাভ করা যায়, তার পদ্ধতি উদ্ভাবন করে রোমানরা। তার পর মধাযুগে রুরোপীয়েরা পরলোক জয় করবার জক্ষ যে আত্মান্তি সঞ্চয় করে, সেই শক্তিই এ যুগে তারা ইহলোক জয় করবার কার্য্যে প্রয়োগ করেছে। অর্থাৎ—গ্রীকদের জ্ঞান, রোমানদের কর্ম্ম, এবং মধাযুগের ভক্তি, এই তিনে মিলেমিশে বর্ত্তমান technical civilization-এর সৃষ্টি করেছে। অতএব মুরোপীয় সভ্যতাকে একটি ভগবলগীতা বলা যায়। কারণ, জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তির সমন্বয়ে এই মহাকাব্য রিচিত হরেছে; এবং বর্ত্তমানের রুরোপের পক্কবার মন থেকেই technical civilization উদ্ভূত হয়েছে। এই হচ্ছে মুরোপীয় আত্মার চরম পরিণতি। এই কথাটা বৃশ্বতে পারলেই মুরোপের জাতিসমূহ ভবিয়তে আর পরম্পর মারামারি কাটাকাটি করবে না। একেই বলে জ্ঞানে মুক্তি।…

এখন এ বিষয়ে একটি ফরাসা লেখকের মতামত শোনা যাক।

Lucien Romier বিজ্ঞান কিংবা দর্শনের আচার্য্য নন, তিনি একজন প্রবন্ধলেথক সাহিত্যিক মাত্র; স্তরাং পূর্ব্বেজি জন্মান জন্মাপকের কথার অপেকা, ফরাসী সাহিত্যিকের কথা চের বেশী সহজবোধ্য ।···Romier প্রথমেই প্রশ্ন করেছেন,—quest-ce que l'Europe ? অর্থাৎ—য়ুরোপ বন্ধ কি ? তিনি বলেন, এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। কারণ, আজকের দিনে বিষ-মামবের কাছে মুরোপের নামভাক অসন্তব রকম বেড়ে গিয়েছে। স্বতরাং মুরোপ বল্তে কি বুঝার, তা বুঝতে হ'লে, মুরোপের জিওগ্রাকির এবং ইকনমিক অবস্থার জ্ঞানই বপেষ্ট নর,—উপরক্ত মুরোপীর সভ্যতার প্রধান গুণগুলি ক্ষরজন্ম করতে হবে। •••

কিন্তু সুরোপের material civilization সুরোপের বর্ণার্থ civilization নয় ৷ একবার চোক তাকিরে দেখলেই দেখা যার বে, পৃথিবীর প্রায় সকল জাতিই তাদের নিজের নিজের দেশকে exploit করতে শিপছে, এবং করছে, এবং ভবিক্সতে এ বিবরে সুরোপের মত সমান কৃতকার্য্য হবে ৷ …

সত্য কথা এই যে, যুরোপকে সৃষ্টি করেছে প্রধানতঃ হিষ্টবি— জিওগ্রাফি নর ; অর্থাৎ—বুরোপীয় সম্ভাতার সৃষ্টি ও স্থিতির মূল কারণ হচ্ছে আধ্যান্ত্রিক, আধিভোতিক নয়—আর তার ভিত্তি হচ্ছে একটি বিশেব "moral and intelletenal tradition." · · বস্তুজগতের উপর প্রভুত্ব যথার্থ সম্ভাতার ফলমাত্র—তার মূল নয়।

গ্রীক সভ্যতা, রোমান সভ্যতা ও ধৃষ্টধর্ম--এই তিনে মিলে বর্ত্তমান যুরোপীর সভ্যতাকে গড়ে তুলেছে।

গীকজাতি বর্ত্তমান বিজ্ঞানের ভিত্তি পত্তন ক'রে গিয়েছেন। রোমানজাতি সমাজরক্ষার ও রাজ্যশাসনের নিয়ম বিধিবদ্ধ ক'রে গিয়েছেন। পৃষ্টধর্ম প্রেয়র চাইতে শ্রেয়র মাহায়া সুগ ধুগ ধরে প্রচার করেছে।

পৃষ্টধর্মের idealism, গ্রীক realism, ও রোমান legalism এর মিলনের ফলে যুরোপীয় মানব তার গৌরব লাভ করেছে।

কিন্তু Renaissance-এর যুগ হতেই গ্রীক বিজ্ঞান, পুষ্ট নীতি, ও রোমান রাজনীতি পরস্পর পৃথকু হ'তে হারু করে। রুরোপীর সভাতার balance ভক্ষ হয়। এবংশারটা পলিটিকাল materialism যথন রুরোপের লোকের মনকে গ্রাস করলে, তথন গ্রীক বৃদ্ধি এবং খুষ্ট ধর্মনীতি মামুবের মন থেকে থসে পড়ল। ফলে রুরোপীর সভ্যতার এখন এই হর্দ্দশা ঘটেছে। অর্থাৎ তার বাফ্ এখনা আছে, কিন্তু ভিতরটা ফোপ রা হয়ে গিয়েছে এ

পৃথিবীর অপরাপর জাতির কাছে গুরোপীয়ের। এখন আর একটা বড় সভ্যতার প্রতিনিধি ব'লে মাক্স নয়। এ যুগে তারা চতুর বণিক অথবা নিপুণ শিল্পী বলেই গণ্য। তারা বখন পলিটিকাল nationalism এবং industrialism-এর মূলমন্ত্র হচ্ছে অপর জাতির সঙ্গে বিরোধ, তখন বে সব জাতিকে যুরোপ এই নব-মন্ত্রে দীক্ষিত করবে, এবং সে মন্ত্রের সাধনে গিদ্ধিলাভ করবার যন্ত্রপাতিও তাদের দেবে, সে সব জাতি যুরোপের সঙ্গে প্রতিদ্বিভার জন্ম নিশ্চয়ই প্রস্তুত হবে। এই হচ্ছে যুরোপের তথাক্ষিত নব-সভ্যতার কর্ম্মলল।

এখন দেখা গেল যে, জন্মান বৈজ্ঞানিক ও ফরাসী সাহিত্যিক উভংই মনে করেন যে, সন্মুধে মস্ত বিপদ আছে—অর্থাৎ মুরোপীয় সভ্যতা এখন টলমল করছে। তার পর মুরোপীয় সভ্যতা যে খ্রীক জ্ঞান, রোমান রাজনীতি ও খৃষ্টধর্ম, এ তিনের সমবাম্নে গড়ে উঠেছে, এ বিষয়েও উভরেই একমত। গুধু বর্ত্তমান সভ্যতার রূপগুণ সম্বন্ধে তাঁদের মতে মেলে না।

ন্ধান অধ্যাপকের মতে technical civilization হতে মুরোপীর সভ্যতার চরন পরিণতি; ফরাসী লেপকের মতে কিন্তু তা অবনতি। কারণ সভ্যতার যা প্রাণ—অর্থাৎ intellectual and moral tradition—বর্ত্তমান মুরোপ তার পেকে এই হরেছে।

ফরাসী লেখক বলেন যে, যুরোপের মনে আবার কেউ যদি ধর্মজ্ঞান উদ্বৃদ্ধ করতে পারে, তা হলেই যুরোপীর সভ্যতা রক্ষা পার, কিন্তু তা করবে কে ?···

যুরোপ বধন গ্রীক সাহিত্যের ও রোমান রাজনীতির দক্ষান পেলে,

তখন মধাৰুগের সভ্যতার অবদান হ'ল। বেমন এ বুগে আমরা যুরোপের জ্ঞানমার্গ ও কর্মার্গের সন্ধান পেরে আমানের প্রপ্রকণ্করণের অবলম্বিত ভঞ্জিমার্গ ত্যাগ করেছি।···

এর থেকে দেখা যার যে, কোন জাতিবিশেষ যে অংশে সভ্য, সে অংশে অমর। গুধু তাই নর, যে ই সত্যের সন্ধান পাক্ না কেন, দে সভ্য সর্বাধারণের সম্পত্তি। গ্রীক জাতি মারা গেল, কিন্তু তার দর্শনবিজ্ঞান সাহিত্যের উত্তরাধিকারী হ'ল বিখনানব। রোমান জাতি বিনষ্ট হ'ল, কিন্তু তার সাহায্যে মুরোপের তির্ঘাক্ সামাক্ত অসভ্য জাতিরা মধ্যবুর্গের সভ্যতা গ'ড়ে ভুল্লে গ্রীক ও রোমান সভ্যতার সাহায্যে। মধ্যবুর্গের বন্ধবিদ্যা (theology) গ'ড়ে উঠেছে আরিষ্টলের দর্শনের ভিত্তির উপর; এবং তার পৃষ্টসভ্ব (church) গ'ড়ে উঠেছে রোমান রাইদভ্বের অফুকরণে।

সভ্যতা বল্তে অধিকাংশ লোকে দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও আর্ট বোঝে না—বোঝে অর্থ ও স্বার্থ; এবং তাদের এ ধারণা সম্পূর্ণ ভূলও নন্ম। অর্থ ও কাম, প্রসৃত্তিরেষা নরাণাম। তেওঁমান যুরোপ, বে বিদ্যার বলে মানুষে অর্থ সৃষ্টি করতে পারে, সে বিদ্যা অর্জ্জন করেছে। এ হিসাবে science-কেই যুরোপীর মনের চরম পরিণতি বলা অত্যক্তি নর।

কিন্তু প্রীক-দর্শন ও রোমান আইন যেমন ও তুই সভ্যতার একচেটে জিনিব নর—বিশ্বমানবের সম্পত্তি; তেমনি modern science-ও বর্ত্তমান মুরোপের একচেটে জিনিব নর। এ বিদ্যা বিশ্বমানব শিথবে, এবং ফলিত বিজ্ঞানও বিশ্বমানবের করায়ত্ত হবে। ফলে এ বিবরেও ধুরোপের বর্ত্তমান প্রাথান্ত আর থাক্বে না। মুরোপীয় অর্থে. এসিরাও সভ্য হবে। এর জল্প মুরোপের ওর পাবার কোনও দরকার নেই। কোনও সভ্যসমাজকে অপর কোন সভ্যসমাজ বিনাশ করে নি। সভ্যতার প্রধান শক্র যে সসভ্যতা, মুরোপের ও এসিয়ার ইতিহাসের পাতার পাতার তা লেগা আছে।

এ তো গেল বহিংশক্রের কথা। এ ছাড়া ধ্বংদের মূল জাতির জন্ধরেও থাকে। রুরোপের material civilization-এর মূলে যদি এই মনোভাব থাকে যে, রুরোপীয়েরা পরের থাটনির ফল ভোগ করবে আর পরের দেশ লুটে থাবে, তা হ'লে অবশ্য গ্রীস-রোমের মতই তার ধ্বংস অনিবার্য। •••

রুরোপীর সভ্যতার spirit হচ্ছে অহকার—এই মনের পাপই রুরোপের প্রধান শক্ত; এবং Haus-প্রমূথ পণ্ডিতরা এ পাপের প্রশ্রম আবাজও দিছেল।

(ৰহুমতী, আষাঢ় ১৩৩৭)

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

## ঋণব্যবসায়ে সংহতি

ভারতের মনীবিগণ ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এই চারিটি বস্তুই
বিভিন্ন লোকের পক্ষে ও বিভিন্ন অবস্থার, সেবনীয় বলিরা মনে
করিতেন। আঞ্চকাল ভারতবর্ধে অর্থের অভাবই বহু অনর্থের মূল
হইরা দীড়াইরাছে। এই অর্থের অভাব দূর করিতে হইলে কৃবির
উন্নতি, ল্পুলিকের প্নরন্ধার, ন্তন শিল্প-প্রতিঠা, এবং ব্যবসারবাণিজ্যের প্রসার বৃদ্ধি আবশ্যক। এই সকল কার্য্য সংসাধিত
করিবার আভ ব্যাক্তের প্ররোজন। জগতের উন্নত জাতিসমূহের মধ্যে
বহুসংগাক ব্যাক্ত প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।…

ভারতবর্ধে বে সকল ব্যাক্ষ আছে, ভাছাদের মধ্যে অধিকাংশই বিদেশীরদের ঘারা পরিচালিত। এই সকল ব্যাক্ষে ভারতবাসীর টাকা আমানত থাকে, কিন্তু ঐ টাকা ঘারা ভারতের শিক্ষ-বাশিজ্যের সহারতা থুব কম পরিমাণেই হইরা থাকে। ভারতবাসী ঘারা পরিচালিত ব্যাক্ষের সংখ্যা নিতান্ত অল্প। এ অবস্থার বঙ্গদেশের খণ-প্রতিষ্ঠানগুলি (Loan offices) দেশের একটি বিশেষ প্রয়োজন সাধন করে। এই ঋণ-প্রতিষ্ঠানগুলি বিদেশীর ব্যাক্ষ এবং দেশীর মহাজন এই উভরের একটি মধ্যবন্তী স্থান অধিকার করিয়া আছে। বঙ্গদেশের সামাজিক ও অর্থনীতিক অবস্থার বৈশিষ্ট্য হইতেই এই লোন আফিসগুলির উৎপত্তি।…

১৮৬৫ খুষ্টাব্দে ফরিনপুরে প্রথম লোন আদিন প্রতিন্তিত হয়। এখন লোন অদিনের সংখ্যাপ্রার ৮০০ দাঁড়াইয়াছে। যদি দেশের আর্থনীতিক প্রয়োজনবশতঃ এই সংখ্যাবৃদ্ধি ঘটিত, তবে ইহা সবিশেষ আনন্দের বাাপার হইত। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে, অনেক স্থলেই অবৈধ প্রতিষ্ঠ শিক্তা হুংথের বিষয় এই যে, অনেক স্থলেই অবৈধ প্রতিষ্ঠ শিক্তা কাছে। যে টাকা পূর্বের খরে আবদ্ধ হইয়া থাকিত, লোন আফিসগুলি স্থাপিত হওয়ার পর হইতে সে টাকা এখন কাজে লাগিতেছে। এই প্রতিষ্ঠানগুলি অনেক দরিদ্র কৃষক ও বিপন্ন ব্যক্তিকে মহাজনের কবল হইতে রক্ষা করিয়ছে। ইহাদের হারা দেশের আর একটি মহৎ উপকার সংসাধিত হইয়াছে। লোন অকিস প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে দেশে স্থদের হার কতক পরিমাণে কমিয়াছে। তা

বঙ্গদেশের ঋণপ্রতিষ্ঠানগুলির প্রধান কাজ টাকা ধার দেওয়া। ইহাদের পরিচালকগণ যদি এই কাজের ভিতরেই নিজেদের চেষ্টা আবদ্ধ রাথেন, তাহা ইইলেই ভাল হয়। কিন্তু কোন কোন হলে দেখা যায় যে, তাহারা অধিক পরিমাণে লাভবান হইবার জন্ম নানা প্রকারের ব্যবসায়ের সহিত জড়িত হইরা পড়েন। একসঙ্গে বিভিন্ন প্রকারের কাজ করিতে গেলে কোনও কাজই স্থানশার করা যায় না। বিশেষতঃ ব্যবসায়ে অনভিজ্ঞতাবশতঃ লোকসান হওয়া অসম্ভব নহে।

ঋণদান-বিষয়ে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন আবশুক। লোন আফিসগুলি অধিকাংশস্থলে জমি বন্ধক রাধিরা টাকা ধার দিয়া থাকেন। তাঁহারা গহনা, কোম্পানীর কাগজ প্রভৃতি বন্ধক রাধিরাও টাকা ধার দিয়া থাকেন। ইহাতে কোন বিপদের সন্ধাবনা নাই। কিন্তু কোন কোন স্থলে বিনা বন্ধকে গুধু লোকের জামিনে টাকা ধার দেওয়া হয়। এ সকল স্থলে টাকা আদার হওয়া হয়র হইয়া থাকে। জমিদারগণ অনেক সময় টাকা ধার করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের এই অর্থ প্রায়ই বিলাসিতার জম্ম বারিত হয়, এবং উহা হইতে দেশের কোনও উপকার সাধিত হয় না। জমিদারদিপকে টাকা ধার দেওয়ার আর একটি অস্থবিধা আছে। বন্ধকী জমিদারী অনেক সময়ে লোন আফিসের যাড়ে আসিয়া পড়ে, এবং উহাদের টাকা আবন্ধ হইয়া যায়। লোন আফিসের কর্তুপক্ষেরা এই প্রকারের কাজ বড় কম করেন ততই ভাল।

যাহাতে কৃষি, শ্রমশিল, ও ব্যবসারের স্থবিধা হয় এই ভাবে টাকা ধার দিলে, লোন আফিসগুলির শ্রীবৃদ্ধি হয় ও দেশের উপকার হয়। ছত্তির কারবার বদি লোন আফিসের কর্তৃপক্ষণণ বিশেষভাবে প্রহণ করেন তাহা হইলে তাহাদের কার্য্যের প্রসার বৃদ্ধি হয় এবং ব্যবসারের একটা অভাব মোচন হয়। গুলামন্থিত মাল কিংবা রেল ও টীমারের রসিদ বন্ধক রাধিরা টাকা ধার দিলে কোন বিপদের সপ্তাবনা খাকে না।

লোন আফিসের টাকা লাভজনকভাবে পাটাইতে হইলে একটি
"সমষ্টি ব্যাক" (Federal Bank) আবশুক। অনেক সময় দেখা
যায় যে, যখন মফঃখলে লোন আফিসেদ্ধ হাতে টাকা পড়িরা থাকে
তখন কলিকাভার টাকার বিশেব টানাটানি। আবার এমনও বটে
যে, যখন কলিকাভার টাকা সচ্ছল, মফঃখলে টাকার বিশেব দরকার।
যদি লোন আফিসগুলির একটি সমষ্টি-ব্যাক্ক কলিকাভায় প্রভিত্তিত হয়
তাহা হইলে উভয় অবস্থাতে টাকার সম্বাহার হইতে পারে। এই
Federal Bank অক্তান্ত শ্বর হইতে টাকা আমানত রাখিয়া লোন
আফিসগুলিকে প্ররোজন মত অর্থ সাহাব্য করিতে পারে।…

কোন কোন ছোট সহরে একাধিক লোন আফিদ পরস্পারের সহিত প্রতিযোগিতা করিতেছেন। ইহা বাঞ্চনীয় নহে। যদি ইহারা একত হন, তবে দক্ষিলিত প্রতিষ্ঠানটি দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপিত হইতে পারে। প্রত্যেক লোন আফিদের আভ্যন্তরীণ বন্দোবস্তও বাহাতে সন্তোবজনক হয়, সে বিবরে কর্তৃপক্ষণণের লক্ষ্য রাথা আবশ্রক। অনেক লোন আফিদের ডিরেক্টারগণ সমরাভাববশতঃ কার্যা-পরিচালন-বিবরে মনোযোগ দিতে পারেন না। এখলে ভাহাদের ডিরেক্টার পদ আটকাইয়া রাথা উচিত নহে। অনেক ডিরেক্টার দুরদশিতার সহিত কার্য্য পরিচালন করেন না। তাহারা লভ্যাংশ (dividend) অতিরিক্ত পরিমাণে অংশীদারগণকে দেন, এবং উপযুক্তরূপ গছিত অর্থ-ভাণ্ডার (Reserved Fund) গড়িরা তুলিবার চেটা করেন না। ইহার কলে লোন আফিসগুলির ভিত্তি দৃঢ়তা লাভ করে না। স্থানের হারও অনেক হলে অত্যধিক। অর্ক স্থান থাটাইলে লোন আফিসের কান্তের পরিসর বাড়ে, এবং সাধারণেরও স্থবিধা হয়। প্রত্যেক লোন আফিসের হিসাব বাহাতে ঠিকভাবে রাথা হর এবং নির্মিত অভিট হয়, এ বিবরে দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। কর্মচারী-নিয়োগ-বিবরে লোন আফিসের কর্ম্পৃক্ষপর্শের সাবিশেব সতর্কতা অবলম্বন করা আবশ্রক। স্থানিক কর্মানিক কর্মচারী না পাইলে লোন আফিসের উন্নতি সম্ভবপর হইবে না। যাহাতে ব্যাক্ক-সংক্রান্ত শিক্ষার স্থবাবস্থা হয়, সে বিবরে সকলের দৃষ্টি আবশ্যক। •••

কিছুদিন পূর্ব্বে বঙ্গদেশের ঝণ-প্রতিষ্ঠানগুলির সমবেতভাবে কার্য্য করিবার কোনও স্থানগ ছিল না। এখন "ব্যাক্ষসংঘ" প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে এই অভাব দূর হইয়াছে। প্রত্যেক লোন আফিসের কর্তৃপক্ষণণের নিকট আমার একান্ত নিবেদন এই যে, তাঁহারা সকলেই এই সংঘতৃক্ত হউন। "সংহতিঃ কার্য্যসাধিকাঃ"—এই পুরাতন বাক্যটি সকলেরই সর্বাদাননে রাখা উচিত।

বন্ধীয় ব্যান্ধ-দংঘ পত্তিকা,
( বৈশাধ—আঘাঢ় ১০০৭ ) শ্রীপ্রমধনাথ বন্দোগাধ্যায়

# ভাদ্ৰ-লক্ষ্মী

## শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্তী

কাল্ও সারা রাত শৃত্য-সির্
মছিল দেবাস্থর:—
মেঘ-'মন্দরে' বিজ্রী-'বাস্থকা'মন্থন-রজ্ব
বিজড়ি' বন্ধ, আঁকড়ি' প্রান্ত
সে কি আলোড়ন অবিশ্রান্ত;
বারিধিক্ষোভ শ্রাবণ-প্লাবনে
ছাপিল দিগ্ৰস্বর!

মন্তন-শেষ প্রত্যুবে আজি
শাস্ত অসীমা-কূল,—
সেথায় ফুটেছে শুচিহণ্ডভ
ভাজ-পদ্মফুল।
কক্ষে অমৃত-আলোক-গাগরী,
চক্ষে নবীন জীবন জাগরি'
লক্ষ্মী দাড়াল পদ্মদলে সে
পরশি' শ্রীপদম্ল!

# অনাসক্তিযোগ\*

#### মোহনদাস করমচাঁদ গান্ধী

>

স্বামী স্থানন্দ প্রভৃতি বন্ধ্বর্গের সপ্রেম অন্ধরাধে স্থামি যেমন শুধু সভ্য প্রয়োগের উদাহরণস্বরূপ স্থাত্মকথা লিখিতে স্থারম্ভ করিয়াছিলাম, শ্রীগীভার স্থান্থর বিষয়েও ঠিক ভেমনি ঘটিয়াছিল।

''আপনি সমগ্র গীতার অসুবাদ করিয়া তাহাব যে টীকা করা প্রয়োজন তাহা করিলে আমরা একবার দেটা পড়িয়া দেখিব এবং তথনি আপনি গীতার যে **ৰঝিতে** পারিব। অৰ্থ করেন ভাহা এথানকার ওথানঝার করেকট। শ্লোক হইতে অহিংসানীতি প্রতিপাদন করা আমার ভাল বলিয়া মনে হয় না।" অসহযোগের যুগে স্বামী আনন্দ আমাকে এই কথা বলিয়া-ছিলেন, কথাটা আসার ঠিক মনে হইয়াছিল: আমি তখন উত্তর দিয়াছিলাম, "অবসর পাইলে করিব।" পরে যথন জেলে গেলাম তথন কিছু গভীরভাবে গীতা অধার্ম করিবার স্থােগ পাইলাম। লােকমান্তের জ্ঞানের ছাগ্রার পড়িলাম। তিনি পূর্বেই অত্যন্ত প্রীতির সহিত মারাঠা, হিন্দী এবং গুজরাতী অমুবাদ পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন এবং অফুরোধ করিয়াছিলেন যে. যদি মারাঠী না পড়িতে পারি ত যেন গুজরাতী নিশ্চয়ই পড়ি। জেলের বাহিরে ত পড়িতে পুারি নাই, কিন্তু জেলে গুলরাতী অমুবাদ পজিলাম। তাহা পডিয়া গীতার সম্বন্ধে আরও পড়িতে ইচ্চা হইল এবং গীতা-সম্বন্ধীয় অনেক গ্ৰন্থ উল্টাইয়া পাল্টাইয়া দেপিলাম।

গীতার সহিত আমার প্রথম পরিচয় হইয়াছিল ১৮৮৮-৮৯ পৃষ্টাবে, এডুইন্ আর্ণল্ডের পদাস্থবাদের ভিতর দিয়া। তাহাতে গীতার গুলুরাতী অম্বাদ পড়িবার তীত্র ইচ্ছা হইয়াছিল, এবং যতগুলি অম্বাদ হাতে পাইয়াছিলাম পড়িয়াছিলাম। কিন্তু এই পড়া আমাকে সকলের সমক্ষে আমার নিজের অহবাদ উপস্থিত করিবার অধিকার দেয় না—বিশেষত আমার সংস্কৃতজ্ঞান অল্প এবং গুজরাতীতে আমার পাণ্ডিত্যের দাবী নাই বলিয়া। তবে আমার এই অহবাদ করিবার গুইতা কেন হইল ?

গীতাকে আমি যে-ভাবে ব্রিয়াছি সেইভাবে আচরণ করিবার প্রয়ত্ব আমাব এবং আমার কয়েকজন সঙ্গীর সর্বনাই আছে। আমাদের পক্ষে গীতা অধ্যাত্ম জীবনের নিদান গ্রন্থ। তদম্বায়ী আচরণ কবিতে নিতাই ব্যর্থতা আসিতেছে, তব্ও আমাদের চেষ্টার ক্রটি নাই। এই ব্যর্থতার ভিতরেই আমরা সফলতার উদীয়মান আলার আভা দেখিতে পাইতেছি। এই ক্ষ্ম্ম দলটি যে অর্থ কর্ম্মে পরিণত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, এই অম্বাদে সেই অর্থই দেওয়া হইল।

তাহা ছাডা স্ত্রীলোক, বৈশু এবং শুদ্র বাহাদের অক্ষর-জ্ঞান অল্পই, বাহাদের মূল সংস্কৃত গীতা পড়িবার সময় বা ইচ্ছ। নাই, অথচ বাহাদেব গীতারূপ আশ্রয়ের বিশেষ প্রয়োজন, এই অফুবাদ বিশেষ করিয়া তাহাদেরই জন্য। আমার গুজরাতী জ্ঞান অল্প হওয়া সত্ত্বেও সেই অল্প জ্ঞানের ঘারাই গুজরাতবাসিগণের আমার উপর যে দাবি, তাহা পূরণ করিবার তীত্র ইচ্ছা আমার সর্বাদাই আছে। আমি এটা বিশেষ করিয়া চাই যে, যথন চারিদিকে অল্পীল সাহিত্যের প্রবল বন্যা বহিয়া যাইতেছে তথন হিন্দুধর্মের এই অদিতীয় গ্রন্থের সরল অফুবাদ গুজরাতী জনসাধারণের সম্মুথে আসে এবং তাহার সাহায্যে তাহারা এই বন্যার প্রতিরোধ করিবার শক্তিলাভ করে।

এই ইচ্ছার এই অর্থ নয় যে, আমি অফ্যান্ত গুল্পরাতী অহ্বাদর্কে অবহেলা করিতেছি। তাহাদের স্থান ত আছেই, কিন্তু আমি জানি না, নে সকল অহ্বাদের

মহাস্থাজীর মৃণ গুলরাতী ভাষায় জীমন্তাগবল্গীতার অভ্বাদের প্রস্থাবনা বৃইতে জীজনাধনাধ বহু কর্তৃক জনুদিত।

ধ পিছনে অহ্বাদকগণের আচারজাত অহ্ভৃতির কোনও
দাবি আছে কি না; এই অহ্বাদের পিছনে আমাদের
আটিত্রিশ বংসরের আচরণের চেষ্টার দাবি আছে।
এইজন্য আমার একাস্ত আগ্রহ যে, আমার যে-সকল
গুজরাতী ভাতাও ভগিনীরা ধর্মজীবন অভ্যাস করিতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এই অহ্বাদ পাঠও বিচার করিয়া
তন্ধারা শক্তিলাভ করেন।

এই অন্থবাদে আমার দলীগণের পরিশ্রম রহিয়াছে।
আমার সংস্কৃত জ্ঞান অত্যস্ত অপূর্ণ হওয়ার জন্য শব্দের
অর্থ সম্বন্ধ আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস না থাকায় এই অন্থবাদ
বিনোবা, কাকা কালেলকার, মহাদেব দেশাই এবং
কিশোরলাল মশক্ষবালা দেখিয়া দিয়াছেন।

ŧ

এইবার গীতার অর্থের বিষয় বলিব। ১৮৮৮ - ৮৯ গুটাবে যখন প্রথম গীতা দেখিলাম তথনই আমার মনে इहेग्राहिल (य, हेहा ঐতিহাসিক গ্রন্থ নহে, বরং ইহাতে ভৌতিক যুদ্ধের বর্ণনাচ্ছলে প্রত্যেক মান্তবের হৃদয়ে নিরস্তর যে দ্বস্থার চলৈতেছে তাহারই বর্ণনা আছে। অন্তরের যুদ্ধকে সরস করিয়া দেখাইবার জন্ম এখানে মাত্রষ যোদ্ধার কল্পনা করা হইয়াছে। এই প্রথম উপলব্ধি ধর্ম সম্বন্ধে এবং গীতা সম্বন্ধে বিশেষভাবে বিচার করার পর দৃঢ়তর হইয়াছে। তাহা ছাড়া মহাভারত পাঠ করার পর এই বিচার আরও দৃঢ় হইয়াছে। আধুনিক অর্থে মহাভারতকে ইতিহাস বলিয়া আমি গণনা করি না। তাহার বিশেষ প্রমাণ আদিপর্কেই জাছে। গ্রন্থেক পাত্রগণের অমামুষী এবং অতিমামুষী উৎপত্তি বর্ণনা করিয়া ব্যাসদেব রাজাপ্রজার ঐতিহাসিকতার উচ্ছেদ্যাধন করিয়াছেন। মূলে তাঁহার। ঐতিহাসিক ব্যক্তি হইতে পারেন, কিন্তু মহাভারতে ব্যাসদেব তাঁহাদের অবতারণা করিয়াছেন ধর্মের তত্ত প্রতিপাদন করিবার জগুই।

মহাভারতকার ত ভৌতিক যুদ্ধের প্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করিলেন না, বরং প্রমাণ করিলেন তাহার ব্যর্থতা। তিনি বিজ্ঞোকে কাঁদাইলেন, তাহাদের দিয়া অন্ততাপ করাইদোন এবং ছঃখ ছাড়া আর কিছুই বাকি রাখিলেন না।

গীতা এই মহামন্ত্রের শিরোমণি। তাহার বিতীয় অধ্যায়ে ভৌতিক যুদ্ধ ব্যবহার শিধাইবার ছলে স্থিত-প্রজ্ঞার বর্ণনা-লক্ষণ শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে। আমার ত মনে হয় ভৌতিক যুদ্ধের সঙ্গে স্থিতপ্রজ্ঞের কোন সম্বন্ধ নাই, একথা তাহার লক্ষণের মধ্যেই রহিয়াছে। সামায় একটা পারিবারিক বিবাদের যোগ্যতা-অযোগ্যতা নির্ণয় করিবার জন্ম গীতার ন্যায় গ্রন্থের রচনা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

গীতার শ্রীকৃষ্ণ মৃতিমান শুদ্ধ ও পূর্ণ**জ্ঞান কিন্তু** কাল্লনিক।

এথানে রুষ্ণ নামক অবতারকে অন্বীকার করা হইতেছে না। তুরু ইহাই বলা হইতৈছে থেঁ, পূর্ণ রুষ্ণ কাল্পনিক। পূর্ণাবত্ররের কল্পনা পরে করা হইয়াছে। অবতার কথার অর্থ শরীরধারী পুরুষবিশেষ। জীবমাত্রেই ঈশরের অবতার, কিন্তু লৌকিক ভাষায় আমরা সকলকে অরুতার বলি না। যে পুরুষ তাঁহার যুগে সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মভাবপূর্ণ, উত্তরকালের জনসাধারণ তাঁহাকেই অবভাররূপে পূজা করে। ইহাতে আমি কোন দোষ দেখি না। ইহা ছারা ঈশরের মহন্তকে ক্লা করা হয় না, সত্যকেও আঘাত করা হয় না। "আদম ভগবান নহেন, কিন্তু তিনি ঈশরের জ্যোতি হইতে স্বতন্ত্রও নহেন।" যাঁহার মধ্যে সেই যুগে সর্বাপেকা অধিক ধর্মভাব জাগ্রত হইয়াছে, তিনিই বিশেষ অবতার। এইরপ দৃষ্টি দিয়া দেখিলে শ্রীকৃষ্ণরূপী পূর্ণাবতার আজও হিন্দুধর্ম-সামাজ্যে একজ্রাধিপত্য করিতেছেন।

ইহার মধ্যেই মান্ত্ষের প্রিয়তম এবং চরম্ভম আকাজ্জার স্টনা রহিয়াছে। ঈশ্বরের পৌছিতে না পারিলে মান্ত্ষের আশা মিটে না, শাস্তি মিলে না। ঈশ্বরে লাভ করিবার চেষ্টাই একমাত্র সত্য প্রথার্থ। ইহাই আত্মদর্শন। এই আত্মদর্শনই সকল ধর্মগ্রেয়ের এবং গীতারও উপপাদ্য বিষয়। কিন্তু গীতাকার এই বিষয় প্রতিপাদন করিবার জন্তু গীতা রচনা করেন নাই। গীতার উদ্দেশ্য আত্মার্থীকে আত্মদর্শন-

লাভের এক আছিতীয় উপায় প্রদর্শন করা। যে বস্ত হিন্দু-ধর্মগ্রহে নানাস্থানে দেখা যায়; গীভায় ভাহাই আনকরণে আনেকভাবে অনেক শব্দের ভিতর দিয়া পুনক্ষজি-দোষ শীকার করিয়াই পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে।

কর্মফলত্যাগ এই অমিতীয় উপায়।

এই মধ্যমণির চৃতৃপার্শ্বে গীতার সমগ্র পুশারাজি গ্রাধিত। ভক্তি, জ্ঞান, ইত্যাদি তারকামগুলরপে তাহার চারিপাশে সাজান আছে। যেগানে দেহ সেথানেই কর্মা, জাহা হইতে কাহারও মৃক্তি নাই। তব্ও দেহকে প্রভ্ত্ব মন্দির করিয়া ভাহার দ্বারা যে মৃক্তি পাওয়া যায়, সকল ধর্মই ইহা প্রতিপাদন করিয়াছে। কিন্তু ক্মমাত্রেরই ক্মেকটি দোঘ আছে। মৃক্তি ত দোষহীনেবই লভ্য। তাহা হইলে কর্মরেন্ধন হইতে, অর্থাৎ দোষস্পাশ হইতে মৃক্তি পাওয়া যাইবে কেমন করিয়াছেন—"নিজাম কর্মের ঘারা, যজার্থ কর্মা করিয়া, কর্মফল ত্যাগ করিয়া, সমন্ত কর্মারা, যজার্থ কর্মা করিয়া, কর্মফল ত্যাগ করিয়া, সমন্ত কর্মারা, যজার্থ কর্মা করিয়া, কর্মফল ত্যাগ করিয়া, সমন্ত কর্মারা, আছার্থ কর্মান আহাতি দিয়া।"

কিন্ত নিক্ষামভাব, কর্মফলত্যাগ, শুধু মুখের কথা নয়, ইহা মাত্র বৃদ্ধিরই প্রয়োগ নহে, ইহা হৃদয়মন্থন হইতে আদে। এই ত্যাগশক্তি উৎপন্ন করিবার জন্য জ্ঞানের প্রয়োজন। অনেক পণ্ডিভেই এক প্রকারের জ্ঞান অবশুলাভ করেন, বেদাদি তাঁহাদের কণ্ঠাগ্রে বাস করে, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই ভোগাদিতে লীন হইয়া রহিয়াছেন। খাহাতে জ্ঞানের আতিশয় শুদ্ধ পাণ্ডিভ্যে পরিপত না হয় তাহার জন্য গীতাকার জ্ঞানের সহিত ভক্তিকে মিলাইয়াছেন এবং তাহাকেই প্রথম স্থান দিয়াছেন। ভক্তি বিনা জ্ঞান ব্যর্থ। তাই বলিয়াছেন—'ভক্তি করিলে জ্ঞান অবশুই পাইবে।' কিন্তু ভক্তি যাথার ব্রোই কিনিতে হয়। সেইজন্য গীতাকার স্থিতপ্রপ্রের ন্যায়ই ভক্তের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন।

শর্থাৎ পীতার ভক্তি বীর্যহীনতা নহে, আদ প্রদা নহে। গীতান্ধ্র বর্ণিত উপচারগুলির বাহু চেষ্টা বা ক্রিয়ার সহিতে শত্যন্ত সামান্যই যোগ আছে। মালা তিলক অর্ণ্য আদি সাধ্নগুলি ভক্তগণ ব্যবহার করুন, কিন্তু সেগুলি ভক্তির লক্ষণ নহে। যিনি অর্থ্যে, যিনি মমতাশ্ন্য, নিরহ্ছার, যাহার কাছে স্থ ও হু:থ, শীত ও উষ্ণ সমান, যিনি ক্মাশীল, সর্বাদা সম্ভই, যাহার আত্মা সহর, সংক্রম দৃঢ, যিনি মন এবং বৃদ্ধি শ্রীভগবানে অর্পণ করিয়াছেন, যিনি লোকের ভয়ের কাবণ নহেন, যাহার কোন লোকেই ভয় নাই, যিনি হয় শোকভয়াদি হইতে মৃক্ত, যিনি পবিজ, কাষ্যদক্ষ হইয়াও তটম্ব, যিনি শুভাশুভ ত্যাগ করিয়াছেন, শক্রমিত্রে যাহার সমভাব, মান অপমান যাহার কাছে তুলাম্ল্য, যিনি স্থতিদ্বাবা উৎক্রম বা নিন্দাদাবা হু:থিত না হন, যিনি মৌনব্রতী, একান্তপ্রিয়, স্থিববৃদ্ধি, তিনিই ভক্ত। এ ভক্তি আসক্তিপূর্ণ নরনারীর পক্ষে লাভ করা সম্ভবপর নহে।

ইহা দারা আমবা ব্ঝিতে পারি যে, জ্ঞান লাভ করা বা ভক্ত হওয়ার নামই আত্মদর্শন। আত্মদর্শন ইহা হইতে ভিন্ন বস্তু নহে। যেমন একটি টাকা দিয়া বিষও আনা যায়, অয়ভও আনা যায়, তেমনি জ্ঞান অথবা ভক্তির দারা বন্ধনও আসিতে পারে, এমন হইতে পারে না। এস্থলে সাধন ও সাধ্য একেবারে অভিন্ন না হইলেও প্রায় অভিন্ন। সাধনের চরম গতি মোক্ষ, এবং গীতায় মোক্ষেব অর্থ পরম শাস্তি।

কিছ এইরপ জ্ঞান ও ভক্তিকে কর্মফলত্যাগরপ নিক্ষে ক্ষিয়া লইতে হইবে। লৌকিক ক্রনায় শুদ্ধ পণ্ডিত জ্ঞানীরপে পরিগণিত হন, তাঁহাকে কোন কর্মই ক্রিতে হয় না, হাতে ঘটিটা ভোলাও তাঁহার কাছে কর্মবন্ধন। যজ্ঞশূন্য যেখানে জ্ঞানী বলিয়া পরিগণিত সেখানে ঘটিটা ভোলার মত তুচ্ছ লৌকিক কর্মের স্থান কোথায় প

লৌকিক কল্পনায় ভক্ত অর্থে ধরা হইয়াছে নির্মীণ্য মালাজপ-নিবত ব্যক্তি, দেবাকশ্বেও তাঁহার মালা-জপে বিক্লেপ আদে। এইজন্য তিনি ওধু খাওয়া-পরা আদি ভোগের সময়ই মালা ত্যাগ করেন— কখনও ময়লা পেষার জন্ম বা রোগীর সেবা করিবার জন্ম নহে।



এই ছুই প্রকারের লোককে গীতা স্পষ্টই শুনাইয়া দিয়াছে যে, "কর্ম বিনা কেইই সিদ্ধিলাভ করে নাই; জনকাদিও কর্ম দারা জ্ঞানী হইয়াছিলেন। যদি আমিও আলস্তরহিত হইয়া কর্ম না করি তাহা হইলে এই লোক ধ্বংস হইবে।" একথার পরও সাধারণ লোকের সম্বন্ধে আর কি বলার আছে ধ

কিন্তু একভাবে কর্মমাত্রই বন্ধনম্বরূপ একথা অবিসম্বাদী। অপরদিকে দেহধারীমাত্রকেই ইচ্চায় হউক কর্ম করিতে হয়, শারীরিক ও মানসিক চেষ্টামাত্রই কর্ম। তাহা হইলে কর্মনিরত মারুষ কেমন করিয়া বন্ধনমুক্ত হইতে পারে? আমি যতদূর জানি, গীতায় এ প্রশ্নের ষেরূপ সমাধান করা ইইয়াছে, অন্ত কোন ধম্মগ্রস্থেই দেরূপ করা হয় নাই। গীতায় বলা হইয়াছে—'ফলাসক্তি ছাড় এবং কর্ম কর, নিরাশী হও এবং কর্ম কর। নিহ্নাম হইয়া এই কর্ম কর।' গীতার এই উক্তি ভূল ব্রিবার উপায় নাই। কর্ম যেছাড়িল তাহার পতন হইল; কম্ম করিতে করিতেই ফল তাগা করিলে ত উন্ধতি হইল।

এস্থলে ফলত্যোগের এই অর্থ কেহই করে না যে, ত্যাগী কোন ফল পান না। গীতার কোথাও এই অর্থ নাই। ফলত্যাগের অর্থ ফলের বিষয়ে আসক্তি ত্যাগ। প্রকৃতপক্ষে ফলত্যাগী হাজার গুণ ফল লাভ করেন। গীতার ফলত্যাগে অক্ষন্ন শ্রদ্ধার পরীক্ষা রহিয়াছে। যে লোক পরিণাম চিন্তা করে. সে বছবার কর্মা অর্থাৎ কর্ত্তব্য হইতে ভ্রষ্ট হয়। সে অধীর হইয়া উঠে, তাহাতে দে ক্রোধের বশীভূত হয়, তথন দে যাহা করা উচিত নহে তাহাই করে, এবং এক কর্ম হইতে দিতীয়ে এবং দ্বিতীয় হইতে তৃতীয়ে জড়িত হইয়া পড়ে। পরিণাম-চিন্তাকারীর অবস্থা বিষয়ান্ধের মতই হয় এবং শেষে দে-ও বিষয়ীর মত সারাসার নীতি-অনীতির বিচার ত্যাগ করিয়া ফললাভের-জ্ঞ্ম যে-কোন উপায় অবলম্বন करत्र এवः তাহাকেই धर्म विनम्ना भग्न करत्। फना-সক্তির এইরূপ কটু পরিণাম হইতে মুক্তির উপায়-স্বরূপ, গীতাকার অনাসক্তি অর্থাৎ কর্মফলত্যাগের দিদ্ধান্ত আবিষ্ণার করিয়াছেন এবং অতান্ত চিত্তাকর্যক

ভাষায় তাহা জগাতর সন্মুখে উপস্থিত করিয়াছেন। সাধারণ বৃদ্ধিতে মনে হয়, ধর্ম ও অর্থ পরস্পর বিরোধী, "ব্যবসায় প্রভৃতি লৌকিক ব্যাপারে ধর্মের স্থানও নাই, ধর্ম রক্ষাও হয় না. ধর্মের প্রয়োজনীয়তা মোকেরই জ্ঞা হইতে পারে। ধর্মের ক্ষেত্রে ধর্ম শোভা পায়, অর্থের ক্ষেত্রে অর্থ।" আমার মতে গীতাকার এই ভুল ধারণার নিরাকরণ করিয়াছেন। তিনি মোক এবং লৌকিক বাবহারের মধ্যে কোন ভেদ রাথেন নাই এবং বাবহারের মধ্যেই ধর্মের সার্থকত। প্রতিপন্ন করিয়াছেন। আমার মনে হয়, গীতায় বলা হইয়াছে যে, যে-ধশ্ম কর্মের মধ্যে অভ্যাদ না করা যায়, তাহা ধর্মই নয় অর্থাৎ গীতার মতে যে-সকল কর্ম আস্তিজ-বিনা করাই যায় না, তাহা পরিত্যজা। এই স্থবর্ণ নিয়ম মানুষকে বছ ধর্মসঙ্কট হইতে বাঁচাইতেছে। এই মত দারা হত্যা, ব্যভিচার, মিথাাচার প্রভৃতি সহজেই ত্যাজা ইইয়া পড়ে। মামুবের জীবন সরল হয় এবং সরলতা হইতেই শান্তি উৎপন্ন হয়। পরিণাম সম্বন্ধ বেপরোয়া ভাবও ফলতাাগের অর্থ নয়। পরিণাম, উপায়-বিচার এবং তাহার সম্বন্ধে জ্ঞান অত্যন্ত প্রয়োজন। এগুলা হইলে যে **লোক** পরিণামের ইচ্ছা না করিয়াই সাধনের মধ্যে তক্ময় হইয়া যাইতে পারে দে-ই ফলত্যাগী।

এইরপ দৃষ্টি ধারা বিচার করিতে করিতে আমার 
এরপ বিশ্বাস হইয়াছিল যে, গীতার শিক্ষা যে কার্য্যে
পরিণত কবিতে চাহে তাহাকে স্বভাবতই সত্য এবং
অহিংসা পালন করিতে হয়। ফলাসক্তি না থাকিলে
মান্থবের পক্ষে অসত্য বলিবার বা হিংসা করিবার লোভ
হয় না। হিংসা বা অসত্যম্লক যে-কোন কার্যাই
বিচার কর। হউক না কেন, দেখা যাইবে যে, তাহার
পিছনে নিশ্চয়ই ফলাকাজ্জা আছে। কিন্তু অহিংসার
প্রতিপাদন করাই গীতার উদ্দেশ্য নহে। গীতার মূগের
পূর্বেও অহিংসা পরমধ্মরূপে গণ্য হইত। গীতার
উদ্দেশ্য ছিল অনাসক্তিরপ সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা। বিতীয়
অধ্যায়ে এই কথা স্পটই দেখা যায়।

কিন্তু যদি অহিংসাই গীতার সিদ্ধান্ত হয়, কিংবা অনাসক্তির মধ্যে অহিংসা সহজেই আদে, তাহা হইলে গীতাকার কেমন করিয়া ভৌতিক 'দ্বের উদাহরণ গ্রহণ করিলেন ? গীতার যুগে অহিংসা ধর্মরূপে পরিগণিত হইলেও ভৌতিক যুদ্ধ অত্যস্ত সাধারণ বস্ত ছিল বলিয়া গীতাকার এরূপ উদাহরণ গ্রহণ করিতে সক্ষাচ বোধ করেন নাই, করার কারণও ছিল না।

কিন্তু ফলতাাগের মহন্ত বিচার কবিতে গিয়া গীতা-কারের রুদয়ে কি সিদ্ধান্তের উদয় হইয়াছিল এবং অহিংসার মুর্যাদার সীমা তিনি কিভাবে নির্দেশ করিয়াছিলেন, এবিষয়ে আমাদের বিচার করিবার প্রয়োজন নাই। কবি মহত্বের আদর্শ জগতের সম্মধে উপস্থিত করিয়াছেন। তাহার দারা বলা চলে না যে, তিনি ভাঁহার মতবাদের মহত্ত পূৰ্ণভাবে জানেন জানিয়া বা পর্ণভাবে ভাষায় প্রকাশ করিতে পারেন। ইহাতেই কবির কাব্য এবং মহত। কবির অর্থের অন্ত নাই। মানব-চরিত্রের যেমন, মহাকাব্যের অর্থেরও তেমনি বিকাশ হইয়াই চলে। ভাষার ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাই যে, অনেক গভীর শব্দের অর্গ নিতাই পরিবর্ত্তিত হইতেছে: গীতার অর্থ সম্বন্ধে সেই কথা বলা যাইতে পারে। গীতাকার নিজেই মহত্বপূর্ণ কঠিন শব্দগুলির অর্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। গীতার যেখানে দেখানে দেখিলেই একথা বোঝা ঘাইবে। গাঁতার যুগের পূর্বের সম্ভবতঃ যজ্ঞে পশুহিংসা প্রচলিত ছিল, কিন্তু গীতার কথিত যজ্ঞে কোথাও তাহার গ**ন্ধ** পর্য্যন্ত নাই। সেখানে জপযজ্ঞই শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। তৃতীয় অধ্যায়ে একথা স্চিত হইয়াছে যে, যজ্ঞের অর্থ মুখ্যভাবে পরোপকারের জন্ম শরীরের উপযোগ। তৃতীয় এবং চতুর্থ অধ্যায় মিলাইয়া অন্ত অর্থও করা যাইতে পারে, কিন্তু পশুহিংসা-ঘটত অর্থ কোনমতেই করা যাইতে পারে না। গীতায় বর্ণিত সন্নাস-সম্বন্ধেও এই कथा वना याहेरछ भारत। गीछाग्र वना हम्र नाहे रय. কর্মমাত্রের ত্যাগই সন্নাস। গীতার সন্নাসী অতিকর্মী এবং অতি-অকমী উভয়ই। গীতাকার এইরূপে মহত্তপূর্ণ শব্দগুলির ব্যাপক অর্থ করিয়া আমাদের ভাষায় অর্থের ব্যাপকতা বিষয়ে শিক্ষা দিয়াছেন। গীতাকারের প্রযুক্ত শব্দগুলি হইতে একথা ঠিকই প্রতিপাদন করা যায় যে, সম্পূর্ণ ফলত্যাগীর পক্ষে ভৌতিক যুদ্ধ অসম্ভব নহে। কিন্তু চল্লিশ বৎসর ধরিয়া গীতার শিক্ষাকে সম্পূর্ণভাবে কর্ম্মে পরিণত করিবার সর্বাদা চেষ্টা করিয়া বিনীতভাবে একথা আমাকে বলিতে হইতেছে যে, সভ্য ও অহিংসা পূর্ণভাবে পালন না করিলে সম্পূর্ণভাবে কর্ম্মফলত্যাগ মহুষ্যের পক্ষে অসম্ভব।

গীতা ক্ত্রশ্রন্থ নহে। গীতা মহান্ধশ্বকাব্যবিশেষ। তাহার মধ্যে যত গভীরভাবে প্রবেশ করিতে পারিবে, ততই নৃতনতর এবং ক্ষশরতর অর্থ পাইবে। জনসাধারণের ক্ষবিধার জন্ম তাহাতে একই কথা বছবার বলা
হইয়াছে। এইজন্ম যুগে যুগে গীতার অর্থ পরিবর্ত্তিত
হইবে এবং বিস্তারলাভ করিবে। কিন্তু গীতার মূলমন্ত্র
কোনদিনই পরিবর্ত্তিত হইবে না। সে মন্ত্র যে-কোন
ভাবে সাধন করা যাইতে পারে, জিজ্ঞান্থ তাহার যে-কোন
অর্থ করিতে পারেন।

গীতা বিধিনিষেধ নির্দেশ করে নাই। একের পক্ষে যাহা বিহিত তাহাই অপরের পক্ষে নিষিদ্ধ হইতে পারে। বিশেষ কালে বিশেষ দেশে যাহা বিহিত, অস্ত কালে অভ্য দেশে তাহাই নিষিদ্ধ হইতে পারে। মাত্র ফলাসজি নিষিদ্ধ, অনাসজি বিহিত।

গীতায় জ্ঞানের মহিমা স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু গীতা বৃদ্ধিগম্য নহে, স্থান্মগম্য, তাই তাহা শ্রদ্ধাহীনের জন্য নহে। গীতাকার বলিয়াছেন—

"যে তপধী নহে, ভক্ত নহে, যে গুনিতে চাহে না এবং যাহার আমার প্রতি বিষেষ আছে তাহাকে তুমি এই (জ্ঞানের) কথা কথনও বলিও না।" ১৮।৬৮

"কিন্তু যে এই পরম গুছু জ্ঞান আমার ভক্তকে দান করিবে, সে-ই পরম ভক্তির জম্ম নিঃসন্দেহে আমাকে লাভ করিবে।" ১৮।৬৮

"দেই সঙ্গে সঙ্গে যে বেষ-রহিত হুইরা শ্রদ্ধাপূর্বক ইহা শ্রবণ করিবে সে-ও মৃক্তি লাভ করিরা যেখানে পুণাবান বাস করেন সেই শুভলোক লাভ করিবে।" ১৮।৭১

# অপরাজিত

# শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

( 29 )

ছুটি ফুরাইলে অপু বাড়ী হইতে রওনা হইল।

ষ্টেশনে আসিয়া কিন্তু ট্রেন পাইল না, গহনার নৌক। আসিতে অত্যস্ত দেরী হইয়াছে, ট্রেন আধ্ঘণ্টা পূর্বে ছাড়িয়া দিয়াছে।

সর্বজয়া ছেলের বাড়ী হইতে যাইবার দিনটাতে অশ্বন্দ থাকিবার জন্ম কাপড়, বালিশের ওয়াড় সাজিমাটি দিয়া সিদ্ধ করিয়া বাশবনের ডোবার জলে কাচিতে নামিয়াছে— সন্ধ্যার কিছু পূর্বের্ব অপু বাড়ীর দাওয়ায় জিনিয়পত্র নামাইয়া ছুটিয়া ডোবার ধারে গিয়া পিছন হইতে ডাকিল—ওমা! ••

সর্ব্যন্ত ভূলিয়া থাকিবার জন্ম তুপুর ইইতেই কাপড় সিদ্ধ লইয়া ব্যস্ত আছে। চমকিয়া পিছন দিকে চাহিয়া আনন্দ-মিশ্রিত হুরে বলে—তুই !…যাওয়া হ'ল না ?…

অপুহাসিম্থে বলে—গাড়ী পাওয়া গেল নাঃ—এস বাড়ী—

বাশবনের ছায়ায় মায়ের মুথে সেদিন যে অপ্র্র্প আনন্দের ও তৃপ্তির ছাপ পড়িয়াছিল, অপু পূর্ব্বে কোনে।
দিন তাহা দেখে নাই—বহুকাল পয়্যান্ত মায়ের এ মুখপানা
তার মনে ছিল। সেদিন রাত্রে ছজনে নানা কথা। অপু
ছেলেবেলাকার গল্প শুনিতে চায় মার মুথে—নিশ্চিন্দিপুর সেথানকার সে-সব অপূর্ব্ব জ্যোৎস্পা রাত্রি, অপূর্ব্ব সে-সব সন্ধ্যার মায়া গল্পগুলির সঙ্গে মাথানো। শুনিতে
শুনিতে মন তাহার অসীম তৃপ্তি ও স্লিশ্বতায় ভরিয়া ওঠে।
পরদিন সে কলিকাতায় ফিরিল।

কলেজ সেইদিনই প্রথম খুলিয়াছে, প্রমোশন পাওয়া ছেলেদের তালিকা বাহির হইয়াছে, নোটাশ বোর্ডের কাছে রথযাত্রার ভিড়—সে অধীর আগ্রহে ভিড় ঠেলিয়া নিজের নামটা আছে কিনা দেখিতে গেল।

আছে! ছ' তিনবার বেশ ভাল করিয়া পড়িয়া

দেখিল। আরও আশ্চর্য্য এই যে, পাশেই যেসব ছেলে পাশ করিয়াছে অথচ বেজন বাকী থাকার দর্শণ প্রমোশন পায় নাই, তাহাদের একটা তালিকা দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু তাহার মধ্যে অপুর নাম নাই, অথচ অপু জানে তারই স্কাপেকা বেশী বেতন বাকী!

সে ব্যাপারটা ব্ঝিতে না পারিয়া ভিড়ের বাহিরে আদিল। কেমন করিয়া এরপ অসম্ভব সম্ভব হইল, নানাদিক হইতে ব্ঝিবার চেষ্টা করিয়াও তথন কিছু ঠাংর করিতে পারিল না। ছ তিন দিন পরে তাংহার এক সংপাঠী নিজের প্রমোশন বন্ধ হওয়ার কারণ জানিতে আপিস্-ঘরে কেরানীর কাছে গেল, সে-ও গেল সঙ্গো হে ছোক্রা! কত রোল ? … পরে একথানা বাধানো থাতা খুলিয়া আছুল দিয়া দেখাইয়া বলিল—এই ছাখো রোল টেন্লাল কালির মাকা মারা রয়েছে—ছ মাসের মাইনে বাকী—মাইনে শোধ না দিলে প্রমোশন দেওয়া হবে না, প্রিন্সিপালের কাছে যাও, আমি আর কিকরবো?

অপু তাড়াতাড়ি ঝুঁকিয়া পড়িয়া দেখিতে গেল—
তাহার রোল নম্বর কুড়ি—একই পাতায়। দেখিল অনেক
ছেলের নামের সঙ্গে লালকালিতে 'ডি' লেগা আছে অর্থাৎ
ডিফল্টার্—মাহিনা দেয় নাই। সঙ্গে সঙ্গে নামের উন্টা
দিকে মন্তব্যের ঘরে কোন্ মাসের মাহিনা বাকী তাহা
লেখা আছে। কিন্ত তাহার নামটাতে কোনো কিছু দাগ
বা আঁচড় নাই—একেবারে পরিস্কার মুক্তার মত হাতের
লেখা জলজল্ করিতেছে—রায় অপূর্ক কুমার—লাল
কালির একটা বিন্দু পর্যন্ত নাই !……

ঘটনা হয়ত থুব সামান্ত, কিছুই না—হয়ত এটা সম্পূর্ণ কলমের ভূল, না হয় কেরানীর হিসাবের ভূল, কিন্তু অপুর মনে ঘটনাটা গভীর রেখাপাত করিল। মনে আছে অনেকদিন আগে ছে লবেলাতে তাহার দিদি যেবার মারা গিয়াছিল, দেবার শীঠের দিনে বৈকালে নদীর ধারে বিদয়া ভাবিত, দিদি কি নরকে গিয়াছে? সেথানকার বর্ণনা দে মহাভারতে পড়িয়াছিল, ঘোর অক্ষকার নরকের দেশে শত শত বিকটাকার পাপী ও তাহাদের চেয়েও বিকট যমদূতের হাতে পড়িয়া তাহার দিদির কি অবস্থা হইতেছে! কথাটা মনে আদিতেই বুকের কাছটায় কি একটা আটকাইয়া যেন গলা বন্ধ হইয়া আদিত—চোপের জলে কাশবন শিম্লগাছ ঝাপ্সা হইয়া আদিত, কি জানি কেন দে তাহার হাল্যমুখী দিদির সঙ্গে মহাভারতোক্ত নরকের পারিপার্শ্বিক অবস্থার সঙ্গে যেন কোনমতেই থাপ থাওয়াইতে পারিত না। তাহার মন বলিত না—না—দিদি সেথানে নাই—সে জায়গা দিদির জন্ম নয়।

তারপর ওপারের কাশবনে মান সন্ধ্যার রাঙা আলো যেন অপূর্ব্ব রহস্ত মাধানো মনে হইত—আপনা আপনি তাহার শিশুমন কোন্ অদৃশ্য শক্তির নিকট হাতজোড় করিয়া প্রার্থনা করিত—আমার দিদিকে তোমরা কোনো কষ্ট দিও না—সে অনেক কষ্ট পেয়ে গেছে— ভোমাদের পায়ে গড়ি তাকে কিছু বোলো না—

ছোরায় নাই। এই সেদিনও কলিকাতায় পড়িতে আদিবার সময়ও তাহার মনে হইয়াছিল—য়াই না, আমি ত একটা তাল কাজে যাছি — কত লোক ত কত চায়, আমি বিজে চাচিচ—আমায় এর উপায় ভগবান ঠিক করে দেবেন—তার এ নির্ভরতা আরও দৃঢ় ভিত্তির উপর দাড় করাইয়াছিলেন দেওয়ানপুরের হেডমায়ায় মিঃ দত্ত। তিনি গ্রামাছিলেন—ভক্ত ও বিশ্বাসী গ্রামা। তিনি তাহাকে যেস্ব কথা বলিতেন অন্ত কোনো ছেলের সঙ্গে গে ভাবের কথা বলিতেন না। তার্মু গ্রামার এটালজেরা যাহা অপর ছেলেদের সঙ্গে কহিতেন তাহা নয়—কত উপদেশের কথা, গভীর বিশ্বাসের কথা, ঈশবর, পরলোক, অন্তরতম অন্তরের নানা গোপন বাণী। কেমন করিয়া তাহার মনে হইয়াছিল এ বালকের মনের কেত্তে এ সকল উপদেশ সময়ে অন্ধবিত হইবে।

শ্রাবণ মাদের মাঝামাঝি, রান্তায় ফেরিওয়ালা ইাকিতেছে 'পেয়ারাপুলি আম', 'লাংড়া আম'—দিন রাত টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি, পথেঘাটে জল কাদা। এই সময়টার সঙ্গে অপুর কেমন একটা নিরাশ্রয়তা ও নিঃসম্বাতার ভাব জড়িত হইয়া আছে, আর-বছর ঠিক এই সমষ্টিতে কলিকাতায় নতুন আসিয়া অবলম্বন্দ্র অবস্থায় পথে পথে ঘুরিতে হইয়াছিল, কি নাজানি হয়, কোথায় না জানি কি স্থবিধা জুটিবে—এবারও তাই।

ঔষ্ণের কার্থানায় এবার আর স্থান হয় নাই। এক বন্ধুর মেসে দিনকতক উঠিয়াছিল, এখন আবার অন্য একটি বন্ধুর মেসে আছে। নানাস্থানে ছেলে-পড়ানোর চেষ্টা করিয়া কিছুই জুটিল না, পরের মেদেই বা চলে কি করিয়া ? তাহা ছাড়া এই বন্ধুটির ব্যবহার তত ভাল নয়, কেমন যেন বিরক্তির ভাব সর্বাদাই – তাহার অবস্থা স্বই জানে অথচ একদিন তাহাকে জিজ্ঞাস। করিয়া বসিল সে মেদ্ খুঁজিয়া লইতে এত দেরী কেন করিতেছে—এ মাস্টার পরে আর কোথাও সিট কি থালি পাওয়া যাইবে ? অপু মনে বড় আহত হইল। কিছু না বলিয়া দে গলির ভিতর হইতে বাহির হইয়। শুনিল মোড়ের মাথায় কাগজ বিক্রেতারা হাকিতেছে, ভারি কাও হ'ল বাবু, জারমানি জাহাজ ড়বিয়ে দিল বাবু। খবরের কাগজ বিক্রয় করিলে কেমন হয় ? কলিকাতার থরচ চলে না ় মাকেও ত⋯ ↔

অপু সব সন্ধান লইল। তিন পয়সা দিয়া নগদ কিনিয়া আনিতে হয় ধবরের কাগজের আপিস হইতে, চার পয়সায় বিক্রী, এক পয়সা লাভ কাগজপিছু। কিন্তু মূলধন ত চাই, কাহারও কাছে হাত পাতিতে লজ্জা করে, দিবেই বা কে? এই কলিকাতা সহরে এমন একজনও নাই যে তাহাকে টাকা ধার দেয়? সে হুদ দিতে রাজী আছে। সমীরের কাছে যাইতে ইচ্ছা হয় না, সে ভাল করিয়া কথা কয় না। ভাবিয়া চিস্তিয়া অবশেষে কারখানার তেওয়ারী-বৌষের কাছে গিয়া সব বলিল। তেওয়ারী বৌহদ লইবে না। লুকাইয়া ঘুটা মাত্র টাকা

বাহির করিয়া দিল, তবে আখিন মাসে তাহারা দেশে গাইবে, তাহার পর্বে টাকাটা দেওয়া চাই।

ফিরিবার পথে অপু ভাবিল—বতর পায়ের ধ্লো নিতেইচ্ছে করে, মায়ের মত দ্যাথে, আহা, কি ভাল লোক!

পরদিন সকালে সে ছুটল অনুতবাজার পত্রিক।
আপিদে। দেখানে কাগজবিকেতাদের মারামারি,
সবাই আগে কাগজ চায়। অপু ভিড়ের মধ্যে চ্কিতে
পারিল না—কাগজ পাইতে বেলা হইয়া পেল। তাহার
পর আরে এক নতন বিপদ— অত্য কাগজ ওয়ালাদের
মত কাগজ হাকিতে পারা ত দ্রের কথা, লোকে
তাহার দিকে চাহিলে সে সঞ্চিত হইয়া পড়ে, গলা
দিয়া কোনো কথা বাহির হয় না। সকলেই তাহার
দিকে চায়, স্থা স্থার ভদলোকের ছেলে কাগজ
বিক্রয় করিতেছে, এ দৃশ্য তথনকার সময়ে কেহ দেথে
নাই—অপু ভাবে—বা রে, আমি কি চড়কের নতুন সঙ নাকি থ থানিক দ্রে আর একটা জায়গায় চলিয়া
যায়। কাহাকেও বিনীতভাবে মুথের দিকে না চাহিয়া
বলে—একপানা থবরের কাগজ নেবেন থ অমৃত বাজার প

কলেজে যাইবার পর্কে মাত্র আঠারোগানি বিজয় হুইল। বাকীগুলা এক থবরের কাগজের ফেরিওয়ালা তিন প্রসাদরে কিনিয়া লইল। প্রদিন আবার তাই। এবার লজাট। অনেকট। কমিল, কিন্তু হাকিতে পারিল মা, সেটা একেবারেই অসম্ভব ভাহার দারা; ট্রামে অনেকগুলা কাগদ কাটিল, বোগ হয় বাঞ্চালী ও ভদলোকের ছেলে বলিয়া হউক বা যেজগুই হউক তাহার নিকট হইতেই সকলে কাগজ লইল। তুজন হিন্দুখানী কাগজ-বিজেতা ছোক্রা তাহার সহিত ঝগড়। বাধাইল—নামিবার সময় ট্রামের পা-দানিতে একজন ছোকরা ইচ্ছ। করিয়া তাহার পা মাডাইয়া দিল। অপুও কাগজের বাভিল নামাইয়া রাথিয়া ধাই করিয়া ছোক্রাটর নাকে মারিল এক ঘুষি। খুব গোলমাল বাধিত, হিন্দুহানী ফিরিওয়ালার। একযোগে কথিয়। **गं। ज़ारे या हिल ७, अथया जी त्मत्र अदनदक कि स अभूत भरक** হইয়া বিবাদ মিটাইয়া দিল।

मारमंत्र (भरमे) अर्थ मारक किছू होका भाष्ट्रीय मिना। একদিন কলেজ লাইত্রেরীতে সে বসিয়া আছে, হঠাৎ হলে খুব হৈ চৈ উঠিল। সে গিয়া দেখে কোথাকার একজন **८**ছलে लाहेरबतीत এकथाना वहे नाकि চृति कतिया পলাইতেছিল, ধরা পড়িয়াছে—তাহারই গোলমাল। অপু তাহাকে চিনিল—একদিন আর ঠাকুরবাডীতে থাইতে যাইতেছিল, ওই ছেলেটিও বারাণসী ঘোষ ষ্টাটের দূরবাড়ী দ্বিদ্র ছাত্র হিসাবে থাইতে শাইতেছিল। শীতের রাত্রি, খুব বৃষ্টি আসাতে হুজনে এক शाखी-वातानात नीति बाड़ा इवन्हें। माड़ाह्या शास्त्र। ছেলেটি তথন অনেকদর হইতে হাটিয়া অতদরে থাইতে বায় শুনিয়া অপুর মনে বড় দলা হয়। সে নামও জানিত, মেটোপলিটান কলেজে থাড ইয়ারের ছেলে তাহাও দানিত, কিন্তু কোনো কথা প্রকাশ করিল না। কলেজ স্থারিণ্টেণ্ডেণ্ট পুলিসের হাতে দিবার বাবস্থা করিতে-ছিলেন, দর্শনের অধ্যাপক বৃদ্ধ প্রসাদদাস মিত্র মধ্যস্থতা করিয়া ছাডিয়া দিলেন।

অপুর মনে বড় আঘাত লাগিল—দে পিছু পিছু গিয়া অথিল মিস্বি লেনের মোডে ছেলেটিকে ধরিল। ছেলেটির নাম হরেন। সে দিশাহারার মত পথ হাটিতেছিল. অপুকে চিনিতে পারিয়া ঝর ঝর করিয়া কাদিয়া ফেলিল। অত্যন্ত অচল হইয়াছে, ছেডা কাপড, চারিদিকে দেনা, দত্তবাড়ী আজকাল আর থাইতে দেয় না--বৰ্দ্ধমান জেলায় तन्त्र, এशात्म दकात्ना आज्योग्रयक्षम नारे । अश्र भिक्षांश्रुत পার্কে একথানা বেঞ্চিতে তাহাকে টানিয়া লইয়া গিয়া বসাইল, ছেলেটার মুথে বসন্তের দাগ, রং কালো, চুল রুক্, গায়ের সাট কব্দির অনেকট। উপর প্রায়ত ছেড়া। তাহার নিজের চোথে জল আসিতেছিল, বলিল—তোমাকে একটা প্রামর্শ দি শোনো--থবরের কাগজ বিক্রি করবে ? বাদামভাজা থাওয়া যাক এস—এই বাদাম ভাজা— এদিকে এস, দাও চার প্রসা—বেশ ভালো কান্ধ, আফি এको। है। क कि छ । काल आभाव मरत्र (ये किनिए (पादवा ।

পূজা পথ্যস্ত ত্জনের বেশ চলিল। পূজার পরই
পুনম্বিক—তেওয়ারী বৌদের দেনা শোধ করিয়া বাহ

থাকিল, তাহাতে মাসিক খরচের কিছু, অংশ কুলান হয় বটে, বেশীটাই হয় না। আবার একবেশা থাওয়া, ছাতু, ময়লা কাপড়, কাপড়-কাচা সাবান সব উপসর্গই আসিয়া জুটিল। সেকেও ইয়ারের টেই পরীক্ষাও হইয়া গেল, এইবারই গোলমাল—সারা বছরের মাহিনাও পরীক্ষার ফী দিতে হইবে অল্পনিন পরেই।

উপায় কিছুই নাই। দে কাহারও কাছে পিয়া কিছ চাহিতে পারিবে না—হয়ত পরীকা দেওয়াই হইবে না। সতাই ত, এত টাকা- একে। আর ছেলেগেলা নয় ? মন্মথকে একদিন হাসিয়া সব কথা খুলিয়া বলে। বলিল-- এসব শুনিয়া ক্লবাক হইয়া গেল, আগে জানাতে হয় আমাকে। ময়াথ সভাই থ্ৰ থাটিল। নিজের দেশের বার লাইত্রেরীতে চাঁদা তুলিয়া প্রায় প্রধাশ টাকা আনিয়া দিল, কলেজে প্রোফেসরদের মধ্যে টার্দ। ইলিয়া কেলিল, ইউনিভারদিটা ইন্ষ্টিটিউট হইতে পাওয়া গেল গোটাকড়ি টাকা। অল্পদিনের মধ্যে অপ্রত্যাশিতভাবে অনেকগুলি টাকা আসিতে দেখিয়া অপু নিজেই আশ্চ্যা হইয়া সেল। কিন্তু বাকী বেতন একরপ শোধ হইলেও তথনও প্রীক্ষায় ফিএর একপ্রমার জোগাড় নাই, মুরুপ ও বৌবাজারের **শেই ছেলেটি বিশ্বনাথ-- তজ্জনে নিলি**য়া প্রিনিপ্যালকে গিয়া ধরিল, অপকাকে কলেজের বাকী নেতন কিছু ছাড়িয়া লিতে হটবে।

এদিকে উন্দের কারখানার থাকিবার স্থাবিদার জ্ঞা মপু পুনরায় একবার কারখানার মাানেজারের নিকট গেল। এই নাসতিনেক দে গদি দেখানে থাকিবার হবিধা পায়, তবে পরীক্ষার পড়াটা করিতে পারে। এর ওর নেসে ত সার। বছর অস্থিতপঞ্চকভাবে াকিয়া তেমন পড়াশুনা হয় নাই। ম্যানেজার অভ্নাতি দিলেন না। কারখানার আর. সকলে অপুকে চিনিত, ছম্পও করিত, তাহারা বলিল— ওহে তুমি একবার মিঃ াহিড়ীর কাছে থেতে পার ? ওর কাছে বলাই ভূল—

যাং লাহিড়ী কারখানার একজন ডিরেক্টার, তার সঠি যদি আন্তে পার, ও স্থত্ স্থত্ করে রাজী হবে

যেন। ঠিকানা লইয়া অপু উপরি উপদ্বি তিন চার দিন

ভবানীপুরে মিং লাহিড়ীর বাড়ীতে গেল, দেখা পাইল না, বড়লোকের বাড়ী, গাড়ীবারান্দার ধারে একখানা বেঞ্চের উপর বসিয়া বসিয়া চলিয়া আসে।

সেদিন রবিবার। ভাবিল, আজ আর দেখা না করিয়া আদিবে না। গিয়া শুনিল, মিঃ লাহিড়ী বাড়ী নাই বটে, তবে বেলা এগারোটার মধ্যে আদিবেন। খানিকক্ষণ বদিয়া আছে, এমন সময় একজন ঝি আদিয়া বলিল—আপনাকে দিদিমণি ভাকচেন—

অপু আশ্চ্যা হইয়া গেল। কোন্ দিদিমণি তাহাকে ডাকিবেন এথানে ? সে বিস্মায়ের স্থারে বলিল— আমাকে ? না-- আমি ত—

বি ভূল করে নাই, তাহাকেই। ডানধারে একটা বঢ় কাম্রা, অনেকগুলা বড় বড় আলনারী, প্রকাণ্ড বনাত-মোড়া টেবিল, চামড়ার গদি-আঁটা আরাম চেয়ার ও বদিবার চেয়ার। সক বারান্দা পার হইয়া একটা চক-মিলানো ছোট পাথর-বাধানো উঠান। পাশের ছোট ঘরটায় হাতল-হীন চেয়ারে একটি আঠারো উনিশ বছর বয়সের তরুণী বদিয়া টেবিলে বই কাগজ ছড়াইয়া কি লিখিতেছে, পরনে সাদাসিদে আটপৌরে লালপাড় শাড়ী, ব্লাউজ, ঢিলা খোঁপা, গলায় সক চেন, হাতে প্রেন বালা—অপরূপ ফুন্দরী! সে ঘরে ঢ্কিতেই মেয়েটে হাসিম্ধে চেয়ার হইতে উঠিয়া দাঁড়াইল।

অপুষপ দেখিতেছে না ত ? সকালে সে আজ কাহার মুখ দেখিয়া উঠিয়াছে ! নিজের চোপকে যেন বিখান করিয়াও করা যায় না—আপনা-আপনি তাহার মুখ দিয়া বাহির হইল—লীলা!

লীলা মৃত্ মৃত্ হাসিম্থে তাহার দিকে চাহিয়াছিল। বলিল—চিন্তে পেরেচেন ত দেথ্চি? অপাপনাকে কিন্তু চেনা যায় না— ওঃ কতকাল পরে— আট বছর খব হবে—না প

অপু এতক্ষণ পরে কথা ফিরিয়া পাইল। সম্প্রের এই অনিদ্যাহ্মন্দরী তক্ষণী লীলাও বটে, না-ও বটে। কেবল হাসির ভঙ্গি.ও এক ধরণের হাত রাখিবার ভঙ্গিটা পরিচিত - পুরানো।

দে বলিল, আট বছর--হা তা-তো-তোমাকেও

দেখলে চেনা যায় না। অপু আপনি বলিতে পারিল না, মুথে বাধিল, লীলার সম্বোধনে সে মনে আঘাত পাইয়াছিল।

লীলা বলিল—আপনাকে তুদিন দেখেচি, পরশু কলেজে যাবার সময় গাড়ীতে উঠচি, দেখি কে একজন গাড়ীবারান্দার ধারে বেঞ্চিতে বসে—দেখে মনে হ'ল কোথায় দেখেচি যেন—আবার কালও দেখি বসে—আজ সকালে বাইরের ঘরে থবরের কাগজগানা এসেচে কিনা দেখুতে জান্লা দিয়ে দেখি আজও বসে—তথন হঠাৎ মনে হ'ল আপনি! তথনই মাকে বলেচি, মা আস্চেন—কি করচেন কল্কাতায় ? রিপনে—? বাঃ তা এতদিন আছেন একদিন এখানে আসতে নেই ?

বাল্যের সেই লীলা !—একজন অভ্যন্ত পরিচিত, অভ্যন্ত আপনার লোক যেন দ্বে চলিয়া পর হইয়া পড়িয়াছে। 'আপনি' বলিবে না 'তুমি' বলিবে দিশাহারা অপু ভাহা ঠাহর করিতে পারিল না। বলিল, কি করে জানব প আমি কি ঠিকানা জানি প

লীলা বলিল—ভাল কথা, আজ এথানে হঠাং কি করে এসে পড়লেন ?

অপু লজ্জায় বলিতে পারিল না, যে সে এখানে থাকিবার স্থানের স্থপারিশ পরিতে আদিয়াছে। লীলা জিজ্ঞাসা করিল—মা ভাল আছেন ? বেশ--আপনারও বুঝি সেকেও ইয়ার ? আমার ফাষ্ট ইয়ার আটিশ্।

একটি মহিলা ঘরে চুকিলেন।

অপু চিনিল, বিশ্বিতও হইল। লীলার মা মেজ-বৌরাণী, কিন্তু বিধ্বার বেশ।

আট দশ বংসর পূর্বের সে অতুলনীয় রূপরাশি এখনও একেবারে নিশ্চিক্ত হইয়া না গেলেও দেখিলে হঠাৎ চেনা যায় না। অপু পায়ের দুলা লইয়া প্রণাম করিল। মেজবৌরাণী বলিলেন—এস এস বাবা, লীলা কালও একবার বলেচে, কে একজন বসে আছে যা ঠিক বর্দ্ধানের সেই অপূর্বের মত—আজ আমাকে গিয়ে বললে, ও আর কেউ নয় ঠিক অপূর্ব্ব—তথুনি আমি ঝিকে দিয়ে ডাকতে পাঠালাম—বসো দাঁড়িয়ে কেন বাবা ? ভাল আছ বেশ ? তোমার মা কোথায় ?

অপু দক্ষ চিতভাবে কথার উত্তর দিয়া পেল। কি
আন্তরিকতার স্থান থেন কত কালের পুরাতন পরিচিত
আন্ত্রীয়তার আবহাওয়া। অনেকক্ষণ কথাবাতা হইল।
অপু কি করিতেছে, কোথায় থাকে, মা কোথায় থাকেন,
কি করিয়া চলে, এবার পরীক্ষা দিয়া পুনরায় পড়িবে কিনা,
নানা খুটিনাটি প্রশ্ন। তারপর তিমি চা ও খাবারের
বন্দোবস্ত করিতে উঠিয়া গেলেন।

মেজবৌরাণী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেলে অপু বলিল— ইয়ে তোমার বাবা কি—

লীলা ধর। গলায় বলিল---বাবা ত···এই তিনু বছর হ'ল···এখানে এটা মামার বাড়ী---

- খিঃ লাহিড়ী বুঝি -

—লানা মশায়—উনি ব্যাবিষ্ঠার, তবে আজ্কাল আর প্র্যাক্টিশ করেন না—বড়নামা হাইকোটে 'বেকচ্ছেন আজকাল। ও বছর বিলেত থেকে এসেচেন।

চা ও থাবার থাইয়া অপু বিদায় লইল। লীলা একবার বাড়ীর ভিতর দিয়া বাইরে আসিয়া বলিল—বড়-মামার মেয়ের নেুম্-ডে পাটি, অথাং অরপ্রাশন, সাম্নের বুধবারে এথানে বিকেলে আস্বেন অবিশি অপুক্রবাব্— ভূল্বেন না থেন—কিক কিছ।

পথে আসিয়া অপুর চোথে প্রায় জল আসিল। 'মপুর্বে বাবৃ'!…লীলাই বটে, কিন্তু ঠিক কি সেই এগারে। বছরের কৌতৃক্ময়া সরলা কেহ্ময়া লীলা?…কোথায় যেন বাধিতেছে। তবুও কি আত্তরিকতা ও আয়ীয়তা…আর নিজের আপনার লোক জেঠাইনাও ত কলিকাতায় আছেন—মেজবৌরাণী সম্পূর্ণ নিম্পের হইয়া আজ তাহার বিষয়ে যত যুটনাটি আত্তরিক আগ্রহের প্রশ্ন করিলেন, জেঠাইমা কোনো। দিন তাহা করিয়াছেন?…

বাসায় ফিরিয়া কেবলই লীলার কথা ভাবিল। তাহার মনের যে স্থান লীলা দখল করিয়া আছে ঠিক সে স্থানটিতে আর কেহই ত নাই! কিন্তু সে এ-লীলা নয়। সে-লীলা স্থপ্প হইয়া কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে—আর তাহার দেখা মিলিবে না। সে ঠিক ব্ঝিতে পারিল না আজকার সাক্ষাতে সে আনন্দিত হইয়াছে কি ব্যথিত হইয়াছে। ব্ধবারের পার্টির জন্ম দে টুইল সাটটা সাবান দিয়া কাচিয়া লইল। ভাবিল, নিজের যাঁহা আছে তাহাই পরিয়া যাইবে, চাহিবার চিস্তিবার আবশ্রুক নাই। তবুও যেন বড় হীনবেশ হইল। মনে মনে ভাবিল হাতে যথন প্রসা ছিল, তথন লীলার সঙ্গে দেখা হ'ল না—আর এখন একেবারে এই দশা, এখন কিনা!

লীলার দাদামশার মিঃ লাহিড়ী থব মিশুক লোক।
অপুকে বৈঠকখানায় বদাইয়া গানিকটা গল্পজ্জব
করিলেন, বলিলেন, তিনি তাহার কথা দবই শুনিয়াছেন,
সে যে এখন কলেজ প্যান্ত পড়াশুনা করিতেছে ইহাতে
থব আনন্দ প্রকাশ করিলেন ও উৎসাহ দিলেন। লীলা
আদিল, সে ভারি ব্যস্ত, একবার ছ চার কথা বলিয়াই
চলিয়া গেল। কোনে পার্টিতে কেহ কখনে। তাহাকে
নিমন্ত্রণ করে নাই, সে-দব অভিজ্ঞতাও নাই। যথন এক
এক করিয়া নিম্প্রিত ভদলোক ও মহিলাগণ আদিতে
আরম্ভ করিলেন, তথন অপু থব খুসি হইল। কলিকাতা
সহরে এ রকম ধনী ও উচ্চশিক্ষিত পরিবারে মিশিবার
হুয়োগ—এ বুঝি সকলের হয় দু মাকে গিয়া গল্প করিবার
মত একটা জিনিষ পাইয়াছে এতদিন পরে! মা শুনিয়া
কি খুসিই যে হইবে!

বৈঠকখানায় অনেক স্থাবেশ যুবকের ভিড়, প্রায় সকলেই বড়লোকের ছেলে, কেহ বা নতুন ব্যারিষ্টারী পাশ করিয়া আদিয়াছে, কেহ বা ডাক্তার, বেশীর ভাগ বিলাত-ফেরং।

কি লইয়া অনেককণ ধরিয়া তর্ক হইতেছিল। কর্পোরেশন ইলেক্শনের ব্যাপার লইয়া কথা কাটাকাটি। অপু এ বিষয়ে কিছু জানে না, সে একপাশে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

পাড়াগাঁয়ের কোন-একটা মিউনিসিপ্যালিটির কথায় সেথানকার নানা অস্কবিধার কথাও উঠিল।

একজন মধাবয়সী ভদ্রলোক, মাথায় কাচাপাকা চূল, চোথে সোনা-বাধানো চশমা, একটু টানিয়া টানিয়া কথা বলিবার অভ্যাস, মাঝে মাঝে মোটা চুরটে টান দিয়া কথা বলিতেছিলেন—দেখন মিঃ সেন এগ্রিকালচারের কথা যে বলচেন, ও সথের ব্যাপার নয় - ও কাজ আপনার আমার

নয়, ইট্ মাষ্ট বি ব্ৰেড্ইন্দি বোন্— জন্মগত একটা ধাত গড়েনা উঠলে শুধু কলের লাকল কিন্লে ও হয় না—

প্রতিপক্ষ একজন ত্রিশ প্রত্তিশ বংসরের যুবক,সাহে বী পোষাক পরা, বেশ সবল ও স্কৃত্বায়। তিনি অধীর-ভাবে সাম্নে রু কিয়া বলিলেন - মাপ করবেন রমেশবার্, কিন্তু একথার কোনো ভিত্তি আছে বলে আমার মনে হয় না, আপনি কি বল্তে চান তা হ'লে এড়কেশন, জা্যানিজেসন, ক্যাপিটাল—এসবের মূল্য নেই এগ্রিকালচারে পু এই থে-—

#### —আছে, সেকে গ্রারি—

—তবে চাষার ছেলে ভিন্ন কোনো শিক্ষিত লোক কথনো ওসবে যাবে না ? কারণ ইট্ ইজ্ নট রেড্ইন্ হিজ বোন্ ? অদুত কথা আপনার—আনার সঙ্গে কেদ্বিজে একজন ছাত্র পড়তো— লম্বা লম্বা চূল মাধায়, স্থন্দর চেহারা, ধরণধারণে ট্রু, পোয়েট। হয়ত সারারাত জেগে হলা করছে, একটা বেহালা নিয়ে বাজাচে — আবার হয়ত দেখন সারাদিন পড়চে বসে কি লিণ্চে —নয় তো ভাবচে — ডিগ্রি নিয়ে চলে গেল বেরিয়ে ক্যানাডায় কর্বনেন্ট হোমষ্টেড ল্যাণ্ডে জংলী জমিনিলে—ছোট্র একটা কাঠের কুড়েগরে সেই তুর্দ্ধ শীতের মধ্যে তিন চার বংসর কাটালে—হোমষ্টেড ল্যাণ্ডের নিয়ম হচ্চে টাইটল্ হ্বার আগে পাচবংসর জমির ওপর বাস করা চাই—থেকে জমি পরিন্ধার করলে, নিজের হাতে রোজ জমি সাফ করে—লোকজন নেই, ছুশো একার জমি, ভাবন কতদিনে—

## – ইংরেজ অবিখ্যি ?

ওদিকে একদলের মধ্যে আলোচনা বেশ ঘনাইয়া আদিল। একজন কে বলিয়া উঠিল—ও দব মর্যালিটা, আপনি যা বল্চেন, একটু এ্যান্টিভেটেড্ হয়ে পড়েচে—এটা তো আপনি মানেন যে ওদব তৈরি হয়েচে বিশেষ কোনো দানাজিক অবস্থায়, দমাজকে বা ইন্ডিভিডুয়ালকে একটা প্রোটেক্শন্ দেবার জন্তে, স্ক্তরাং—

### অপু খুব খুসি হইল।

কলিকাতার বড়লোকের বাড়ীর পার্টিতে সে নিমন্ত্রিত ইয়া আসিয়াছে, তাহা ছাড়া শিক্ষিত বিলাতকেরং দলের মধ্যে এতাবে! নাটক-নভেলে পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু জীবনের অভিজ্ঞতা কথনো হয় নাই।
সে অতীব খুসির সহিত চারিধারে চাহিয়া একরার দেখিল—মার্কেলের বড় ইলেট্রক ল্যাম্প কড়ি হইতে ঝুলিতেছে, ফুলর ফ্ল-কাটা ছিটের কাপড়ে ঢাকা কৌচ, সোফা, দামী চায়না—বড় বড় গোলাপ, মোরাদাবাদের পিতলের গোলাপপাশ। নিজের বসিবার কৌচখানা সে ছএকবার অপরের অলক্ষিতে টিগিয়া টিপিয়া দেখিল কি নরম গিদিটা! তাহা ছাড়া এধরণের কথাবার্তা—এই ত সে চায়! কোথায় সে ছিল পাড়াগাঁয়ের গ্রীব ঘরের ছেলে তিন ক্রোশ পথ ইাটিয়া মামজোয়ানের ঝুলে পড়িতে ঘাইত, সে এখন কোথায় আসিয়। পডিয়াছে।

অপু যে বিশেষ কোনো কথাবার্তা মনোযোগ দিয়া শুনিতেছিল তাহা নয়, কিন্তু এমন আলোকোজ্জন ধর ও স্থলর সাজসজ্জা, স্থবেশ নিমন্ত্রিতের দল, ও মাজ্জিত কথাবার্তার—এ-ধরণের একটা উৎসবের মধ্যে তাহার উপন্তিতি ও পাচজনের একজন হইয়া বিসিবার আশুপ্রসাদে ঘরের তাবং উপকরণ ও অন্তর্গানকে যেন সে সারা দেহ মন দারা উপভোগ করিতেছিল।

কৃষিকার্য্যে উৎসাহী ভদ্রনোকটি অন্ত কথা তুলিয়াছেন, কিন্তু অপুর দিশি পারের দলটি পূর্ব আলোচনাই চালাইতেছেন এখনও। অপুর মনে হইল, সে-ও এ আলোচনায় যোগদান করিবে. আর হয়ত এ ধরণের শিক্ষিত স্থান্ত সমাজে মিশিবার হুযোগ জীবনে ক্ষনও ঘটিবে না। এই সময় হু এক কথা এখানে বলিলে সে-ও ত একটা আল্লপ্রসাদ! ভবিষ্যতে ভাবিয়া আনন্দ পাওয়া যাইবে, লোকের কাছে গল্প ত। ··

ছিপছিপে চেহারায় ভদ্র লোকটিকে অপূর রেশ লাগিতেছিল—মুথে বেশ বৃদ্ধি ও শিক্ষার ছাপ, কি কথায় তিনি বলিলেন—ও সব মানিনে বিমলবাবু, দেহ একটা এঞ্জিন—এঞ্জিনের যৃতক্ষণ ষ্টীম থাকে, চলে – যাই কলকজ। বিগতে যায় সব বন্ধ—

অপু অবসর খুঁজিতেছিল, এই সময় তাহার মনে হইল এবিষয়ে সে কিছু কথা বলিতে পারে। সে ত্' একবার চেষ্টা করিয়া সাহস সঞ্চয় করিয়া কতকটা আনাড়ি কতকটা মরীয়ার ভাবে আরক্ত মুখে বলিল—দেখন মাপ করবেন, আমি আপনার মতে ঠিক মত দিতে পারিনে—দেহটাকে এঞ্জিনের সঙ্গে তুলনা কর্জন কতি নেই, কিন্তু যদি বলেন দেহ ছাড়া আর কিছু নেই—

থরের সকলেই তাহার দিকে যে কতকটা বিশ্বয়, কতকটা কৌতৃকের সহিত চাহিতেছে, সেটুকু সে বৃঝিতে পারিল—তাহাতে সে আরও অভিভূত হইয়া পড়িল—সঙ্গে সঙ্গে চাপিবার চেষ্টায় আরও মরীয়া হইয়া উঠিল।

একজন বাধা দিয়া বলিল - নশায় কি করেন, জান্তে পারি কি ?

— আমি কিছু করি নে আই এ পাশ করেচি।
 এবার পাস্নে চশমা পরা যে যুবকটি এঞ্জিনের কথা
 তুলিয়াছিল, সে বলিল, ইউনিভাসিটির আরও তু এক ক্লাস
পড়ে এসে এ তর্কগুলো করলে ভাল হয় না ?

সে এমন অভিরিক্ত শাস্তভাবে কথাগুলা বলিল যে, ঘরস্থার লোক হো হে। করিয়া হাসিয়া উঠিল।

অপুর মুথ দাড়িমের মত লাল হইয়া উঠিল।

দে আরও মরায়ার স্থরে বলিল—ইউনিভাদিটির ক্লাদেনা পড়লে যে কিছু জানা যায়না একথা আমি বিশাস করিনে—আমি একথা বলতে পারি আমি ত কলেজে পড়ি নে, কিন্ত চাালেঞ্জ করচি কোনো ফোর্থ ইয়ারের ছাত্র যে-কোনো কলেজের, হিষ্কিতে কি ইংলিশ পোইটিতে—কিংবা জেনারেল নলেজে—ইচ্ছে করেই আমি কলেজ ছেড়েচি।

সকলে আরও এক দফা হাসিয়া উঠিল।

তারপর তাহারা নিজেদের মধ্যে অন্ত কথাবার্ত্তার প্রবৃত্ত হইল। অপু আধ ঘণ্টা বসিয়া থাকিলেও তাহার অন্তিবই যেন সকলে ভূলিয়া গেল। উঠিবার সময় তাহার। নিজেদের মধ্যে করমর্দন ও পরস্পারের নিকট বিদায় গ্রহণ করিল, তাহার দিকে কেহ ফিরিয়াও চাহিল না।

যেভাবে দকলে তাহাকে উড়াইয়া দিল, বা মামূষের মধ্যে গণ্য করিল না তাহাতে অপু অপমানে ও লজ্জায় অভিভূত হইয়া পড়িল। তাহার পাশ কাটাইয়া দকলে চলিয়া গেল—কেহ একটা প্রশ্নও জিজ্ঞাদা করিল না, তাহার দম্মে কেহ বে না কৌতুহলও দেখাইল না অপু মনে মনে ভাবিল— বেশ, না বলুক কথা—আমি কি জানি না জানি, তার থবর ওরা কি জানে ? যে জানত অনিল—

সেও চলিয়া যাইতেছে, এমন সময় লীল। আদিয়া তাহাকে নিজে বাড়ীর মধ্যে লইয়া গেল। বলিল মা, অপুক্রবার না থেয়েই চুপি চুপি পালাচ্ছিলেন—

একটি ছোট আট নয় বছরের ছেলেকে দেখাইয়া বলিল—একে চেনেন অপ্রবাব ? এ সেই খোকামণি, আনার ছোট ভাই, এর অর্মপ্রাশনে আপনাকে একবার আসতে বলেছিলুম, মনে নেই ? লীলার কয়েকটি সহপাঠিনী সেখানে উপন্থিত, ইতিপ্রেন যে মহিলাটি 'আমি চঞ্চল হে আমি স্থদুরের পিয়াদী' গানটি করিয়াছিলেন, তাঁহার ছোট বোন, নাম দীপি, লীলারই এক ক্লাসে পড়ে, লীলা পরিচয় করাইয়া দিল। তাহার পর সে সকলকে বলিল—তোমরা জাননা অপ্রবাব্র গলা খুব ভাল, তবে গান গাইবেন কিনা জানিনে' মানে বেজায় লাজুক, আমি ছেলেবেলা থেকে দেখে আস্চি, একটা অন্ধ্রাধ রাখবেন অপ্রবাব্র ?

অপূ অনেকের অন্তরোধ-উপরোধে **অবশে**ষে বলিল- – আমি বাজাতে জানি নে— কেউ যদি বরং বাজান—

দীপ্তি অগ্যানের কাছে গিয়া বশিল। অপুর গলা খ্ব স্থানর, সকলে প্রপ্রত্তিনটি গান শুনিল।

লীলার মা মাঝে মাঝে তাহাকে আসিবার জন্ম বিশেষ করিয়া বলিলেন।

তব্ও রাত্রে বাসায় কিরিতে ফিরিতে তাহার মনে হইতেছিল আর কথনও এগানে সে আসিবে না। বড়লে াকেরসঙ্গেতাহার কিসের গাতির—দরকার কি আসিবার? একটা দারুণ অতুপ্তি। থেদিন অপুর পরীক্ষা **স্বারম্ভ হইবে তাহার দিন-**পাঁচেক স্থাপো অপু পত্রে জানিল মায়ের বড় অহুখ, হস্তাক্ষর তেলিবাড়ীর বড় বৌয়ের।

সন্ধ্যায় সময় অপু বাড়ী পৌছিল।

সর্বজয়া কাঁথা সায়ে দিয়া শুইয়া আছে। তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে দেখিয়া মনে হয়, অপুকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি বিছানার ওপর উঠিয়া বসিল। অনেক দিন হইতেই অস্থপে ভূগিতেছে পরীক্ষার পড়ার ব্যাঘাত হওয়ার ভয়ে থবর দেয় নাই, সেদিন তেলি বৌ জোর করিয়া নিজে পত্র দিয়াছে। এমন যে কিছু শয়াগত অবস্থা তাহা নয়, থায় দায়, কাজকয় করে। আবার অস্থও হয়। সয়য়া হইলেই শয়া আশ্রয় করে, আবার সকালে য়থারীতি উঠিয়া গৃহকয় হয় করে। চিরদিনের গৃহিণীপনা এ অস্কু শরীরেও তাহাকে ত্যাগ করে নাই।

অপু বলিল-- উঠোন। বিছানা থেকে মা---শুয়ে থাক- দেখি গা ?

— তুই আর বোদ্—ও কিছু না— একট জর হয়, গাই দাই—ও এমন সময়ে হয়েই থাকে। বোশেথ মাদের দিকে দেরে থাকে- তুই যে মেয়েকে 'পড়াস, সে ভাল আছে ত ?

সর্বজয়ার রোগশীণ মৃথের হাসিতে অপুর চোথে জল আসিল। সে পুঁটুলি খুলিয়া গোটাকতক কমলা লেবু, বেদানা, আপেল, বাহির করিয়া দেপাইল। জিনিয়পত্র সন্তায় কিনিতে পারিলে সর্বজয়া ভারি খুসীহয়। অপু জানে মাকে আমোদ দিবার এটা একটা প্রকৃষ্ট পয়া। কমলালেবুগুলা দেখাইয়া বলে—কত সন্তায় কল্কাতায় জিনিয়পত্র পাওয়া য়ায় দ্যাথো—লেবুগুলো দশ পয়সা—

প্রকৃতপক্ষে লেবুগুলার দাম ছ আন।।

সর্বজন্ন আগ্রহের সহিত বলিল—দেখি ? ওমা, এখানে যে ওগুলোর দাম বারো আনার কম নয়—এখানে সব ডাকাত।

চার প্রসায় এক তাড়া পান দেখাইয়া বলিল— বৈঠকথানা বাজার থেকে হু প্রসায়— দ্যাথো মা— সর্বজন্ম ভাবে এবার ছেলের সংসারী হইবার দিকে মন গিয়াছে, হিসাব করিয়া সে চলিতে শিথিয়াছে।

অপুইচ্ছা করিয়াই লীলার সঙ্গে সাক্ষাতের কথাটা 
প্রচায় না। ভাবে, মা মনে নানা ছ্রাশা পোষণ করে, 
হয়ত এখনি বলিয়া বসিবে—লীলার সঙ্গে তোর বিয়ে 
হয় না ? দেরকার কি, অস্থপের মধ্যে মায়ের মনে সেব 
স্ব ছ্রাশার চেউ ভুলিয়া ?

এমন সব কথা কথনো অপুমায়ের সাম্নে বলে না, যাহা কি না মা বুঝিবে না। জগং সংসারটাকে মায়ের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের উপযোগী করিয়াই সে মায়ের সম্প্রে উপস্থিত করে।

দিন-তিনেক সে বাড়ী রহিল। রোজ ত্পুরে জানলার ধারের বিচানাটিতে সর্ব্বজয়া শুইয়া থাকে, পাশে সে বিসয়া নানা গল্প করে। ক্রমে বেলা য়ায়, রোদ প্রথমে পুর্ফে রালাঘরের চালায়, পরে বেড়ার পারের পাল্তে মালার গাছটার মাথায়, ক্রমে বাশঝাড়ের চগায়। ছায়া পড়িয়া য়য়পর মনে একটা বিপুল নি,জনতা ও সঙ্গীহীনতার ভাব য়ায়ন

সর্ব্যন্তরা হাসিয়া বলে—পাশটা হ'লে এবার তোর বিষের ঠিক করিচি এক জায়গায়। মেয়ের দিদিমা বিষ্ঠিল এথানে, বেশ লোক—

অপু চতুর্গদিন সকালে চলিয়া গেল, কালই পরীক্ষা।
কিয়া গেলেই আবার আসিবে। শেষরাত্রে ঘুম ভাঙিয়া
গানে, সর্ব্বজ্ঞা রান্নাঘরে ইতিমধ্যে কথন ঘুম হইতে
ঠিয়া চলিয়া গিয়াছে, ছেলের সঙ্গে গ্রম প্রেটা দেওয়া
ইবে।

শর্কজ্যার এরকম কোনদিন হয় নাই। অপু চলিয়া গ্রার দিনটা হইতে বৈকালে তাহার এত মন হ হ বিতে লাগিল, যেন কেহ কোথাও নাই, একটা অসহায় ব, মনের উদাস ভাব। কত কথা, দারা জীবনের কত না, কত আনন্দ ও অঞ্জলের ইতিহাস একে একে মনে দিয়া উদয় হয়। গত একমাস ধরিয়া এসব কথা মনে তেছে। নির্জ্জনে বিদালেই বিশেষ করিয়া…ছেলেনায় বুধী বলিয়া গাই ছিল বাড়ীতে…বাল্যসঙ্গনী

হিমি-দি, তৃজনে একসঙ্গে দো-পেটে গাঁদাগাছ পুতিয়া জল দিত অকদিন হিমি-দি ও সে বন্যার জ্বলে মাঠে ঘড়া-বৃকে সাঁতার কাটিতে গিয়া ডুবিয়া অবর একট হইলেই সেদিন অ

বিবাহ নানে আছে সেদিন জপুরে থব বৃষ্টি ইইয়াছিল

তাহার ছোট ভাই তথন বাঁচিয়া, তাহাকে লুকাইয়া
নাজু দিয়া গিয়াছিল হাতের মুঠায়। ছোট ছেলেবেলার
অপ্
কাচের পুড়লের মত রূপ প্রথম স্পষ্ট কথা
শিথিল, কি জানি কি করিয়া শিথিল 'ভিজে'। একদিন
অপুকে কদ্মা হাতে বসাইয়া রাথিয়াছিল। কেমন
থেলি ও থোকা প

অপু দস্তহীন মূথে কদ্মা চিবাইতে চিবাইতে ফুলের মত মুখটি তুলিয়া মায়ের দিকে চাহিয়া বলিল— ভিজে। হি, হি—ভাবিলে এখনও সর্বজ্ঞার হাদি পায়।

সেদিন ছপুর হইতেই বুকে মাঝে সাঝে ফিক্-পরা বেদনা হইতে লাগিল। তেলি-বৌ আসিয়া তেল গ্রম করিয়া দিয়া গেল। ছ তিনবার দেথিয়াও গেল। সন্ধ্যার পর কেহ কোথাও নাই। একা, নিজ্জন বাড়ী। জরও আসিল।

রাত্রে থব পরিক্ষার আকাশে ত্রয়োদশীর প্রকাণ্ড বড় 
চাঁদ উঠিয়াছে। জীবনে এই প্রথম সর্বক্ষয়ার একা 
থাকিতে ভয় ভয় করিতে লাগিল। শেষরাত্রে 
একবার যেন মনে ইইল, সে জলের তলায় পড়িয়া আছে, 
নাকে মূথে জল চুকিয়া নিঃস্থাস একেবারে বন্ধ হইয়া 
আদিতেতে একেবারে বন্ধ। সে ভয়ে এক গা গামিয়া 
ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বিদল। সে কি 
মরিয়া ধাইতেছে ওই কি মৃত্যু পূল্প এখন কাহাকে 
ডাকে পূ জীবনে সর্বপ্রথম এই তাহার জীবনের ভয় 
হইল ইহার আগে কখনও ত এমন হয় নাই পু পরে 
নিজের ভয় দেখিয়া ভাহার একদকা ভয় হইল। ভয় 
কিসের পুনা — না — সে এ রকম নয়। ও কিছু না।

কিন্তু ভয় খেন যায় না, মরিতেও ভয় হয়। কত চুরি, কত পাপ, চুরি যে কত করিয়াছে তাহার কি ঠিক আছে? ছেলেমেয়েকে খাওয়াইতে অমুকের গাছের কলার কাঁদিটা, অমুকের গাছের শশাটা লুকাইয়া রাখিত

তক্তপোষের তলায় — ভ্বন মৃথ্যোদের বাড়ী হইতে একবার দশ পলা তেল ধার করিয়া আনিয়া ভাল নামুষ রাণুর মায়ের কাছে পাঁচপলা শোধ দিয়া আসিয়াছিল, মিধ্যা করিয়া বলিয়াছিল—পাঁচ পলাই ত নিয়ে গিছলাম ন'দি—বোলো সেজঠাকুরঝিকে। সারাজীবন ধরিয়া শুধু তুংধ ও অপমান।

অনেক রাত্রে ভয়ের ভাবটা ক্যিয়া পেল।

সে ছেলেমান্থ্য, গঞ্জনপাথীর মত তার ভাগর ভাগর ভাগর নীল চোথ, মৃথ তক্ষণ স্থলর চুল কোঁকড়া কোঁকড়া কোঁকড়া একটু মৃথচোরা, একটু ভালমান্থ্য, জগতের ঘোরপেঁচ সে কিছুই একেবারে বোনে না, কোণার যায় নাম যায় নীল আকাশ বাহিয়া বহুদূরে প্রসারিত তার গতিপথ। স্থনীল মেঘপদবীর অনেক ওপরে, মেণের কাঁকে যাইতে যাইতে কোণায় মিলাইয়া যায়।

ুবির মৃত্যু জ্বাসিয়াছে—কিন্তু তাহার ছেলের বেশে, তাকে আদর করিয়া আগু বাড়াইয়া লইতে—এতই স্থানর।

কি হাসি! কি মিষ্টি হাসি ওর মুথের!

প্রদিন সকালে তেলিবাড়ীর বড়বৌ আসিল।
দরজায় রাত্রে থিল দেওয়া হয় নাই। থোলাই আছে,
বড়বৌ আপন মনে বলিল—রাত্রে দেথচি মা-ঠাক্রোণের
অস্তুপ বড়ত বেড়েচে, থিলটাও দিতে পারেন নি।

বিছানার ওপর সর্বজায়া খেন গুমাইতেছে। তেলি-বৌ একবার ভাবিল ঢাকিবে না—কিন্তু পথ্যের কথা জিজ্ঞাসা করিবার জন্ম ডাকিয়া উঠাইতে গেল। স্কাল্পয়া কোনো সাড়া দিল না, নড়িলও না। বড়বৌ আরও ছু একবার ডাকাডাকি করিল, পরে ইঠাং কি ভাবিয়া সে নিকটে আসিয়া ভাল করিয়া দেখিল।

পরক্ষণই সে সব বুঝিল।

( 36 )

সর্বজয়ার মৃত্যুর পর কিছুকাল অপু এক অভ্ত মনোভাবের সহিত পরিচিত হইল। প্রথম অংশটা আনন্দমিশ্রিত—এমন কি মায়ের মৃত্যু-সংবাদ প্রথম যথন সে
ভোলবাড়ীর তারের থবরে জানিল, তথন প্রথমটা তাহার
মনে একটা আনন্দ, একটা যেন মুক্তির নিঃখাস—একটা

বাধন-ছেড়ার উল্লাস—অতি **অল্পকণের জন্য**—নিজের অজ্ঞাতসারে। তাহার পরই নিজের মনোভাবে তাহার হংব ও আতরু উপস্থিত হইল। এ কি ! সে চায় কি ! যা যে নিজেকে একেবারে বিলোপ করিয়া কেলিয়াছিল তাহার স্থবিধার জন্ম ! মা কি তাহার জীবনপথের বাধা ? • কমন করিয়া সে এমন নিষ্ঠর, এমন হৃদয়হীন • •

তারপর আদিল একটা তীর উদাসীয় সব বিষয়ে, সকল কাজে এবং সঙ্গে সঙ্গে একটা ভয়ানক নির্জ্জনতার ভাব। পরীক্ষা শেষ হইয়া সিয়াছিল, কলিকাতায় পাকিতে একদণ্ডও ইচ্ছা হয় না, অথচ যাইবার জায়গাও ত নাই! এবার সে একটা ছোট একতলা বাড়ীর নীচের কুঠুরিতে সারা বছরটা কাটাইয়াছিল, একটা ছোট গলির ভিতর বাড়ীটা। কুঠুরিতে তাহার সঙ্গে আর-একজন ক্যান্থেল স্কুলের ছাত্র পাকে, ছাত্রটিরই একটা ইক্মিক্ কুকার আছে, তুজনে তাহাতে রাধিয়া পাইত। ইহার পর অপু আর কথনও ইক্মিক্ কুকারের রাল্লা গাইতে পারে নাই জীবনে কোনদিন—কুকারের গন্ধটার সঙ্গে এই দিনগুলির গভীর উদাসীয়া, শোক, নির্জ্জনতার ভাব এমন ঘনিইভাবে মিশিয়া সিয়াছিল।

ছোট ঘরটাতে গুমট গ্রম। চৈত্র বৈশাখ মাসের গরনে এতটুকু হাওয়া চলাচল করে না, একবলই মনে হয় অনেধ দিন আগে বদ্ধমানে লীলাদের বাড়ীর সেই আগুরাবলের পাশের ঘরটার কথা, সেই রকমই বিশ্রী, অপরিসর অস্ককার। অমনি সঙ্গে মনে আসে মায়ের কথা, সেখানে যে মা ছিল,ছঃথের সাণী হইয়া মা-ও য়ে য়ুঝিয়াছে, তাহাকে কি কিছু জানিতে দিত! 
নমন আরও পাগল হইয়া ওঠে, কেমন থেন পালাই পালাই ভাব হয় সর্কাদা, অথচ পালাইবার স্থান নাই, ম্থের দিকে চাহিবার কেই নাই, আহা বলিবার কেই নাই, জগতে সে একেবারে একাকী—সভ্যসভাই একাকী।

এই ভয়ানক নির্জনতার ভাব এক এক সম অপুর বুকে পাধরের মত চাপিয়। বসে, কিছুতেই সেট সে কাটাইয়া উঠিতে পারে না, ঘরে থাকা তাহার পে? তথন আর সম্ভব হয় না। •গলিটার বাহিরে ব রান্তা, সাম্নে গোলদিঘী, বৈকালে গাড়ী, নোটা লোকজন, ছেলেমেয়ে। বড় মোটর গাড়ীতে কোনো দল্লান্ত গৃহস্থের মেয়েরা বাড়ীর ছেলেমেয়েদের লইয়া বেড়াইতে বাহির হইয়াছে, অপুর মনে হয় কেমন স্থা পরিবার !…ভাই, বোন, মা, ঠাকুরমা, পিসিমা, রাঙা-দি, বড়-দা, ছোট কাকা। যাহাদের থাকে ভাহাদের কি সব দিক দিয়াই এমন করিয়া ভগবান দিয়া দেন '

অন্তমনদ্দ হইবার জন্ত এক একদিন দে ইউনিভাসিটা ইন্ষ্টিটেটের লাইরেরীতে গিয়া বিলাতী মাাগাজিনের পাতা উলটাইয়া থাকে। কোথায় গনিতে গ্যাস ফুটয়াছে, কে একজন রেস পেলার বাজিতে দশ হাজার পাউও জিতিয়াছে শুদ্ধের দায়ে বিলাতে বাড়ী বাড়ী পোড়ো জমিতে আলুর চাষ, মটরস্তটির চাস চলিতেছে, কিছ যেমন কাহারও মায়ের ছবি, কি মা ও ছেলের সংবাদ, কি মা-ছেলে পাশাপাশি ছবি বাহির হইয়া পড়ে, অমনি অপু বইপানা মুড়িয়া ফেলে, বুকের মধ্যে সঙ্গে গুকটা দারুণ শুন্ত।, একটা অনির্বচনীয় বেদনা

বাহিরে আসিয়া ভাবে গাই বরং মাঠে একট্ বেড়িয়ে আসি--কি হবে গগে বদে ৪

কোথাও বেশীক্ষণ বসিবার ইচ্ছা হয় না, গুণুই কেবল এখানে-ওখানে, ফুটপাথ হইতে বাদান, বাদা হইতে ফুট-পাথে। এক জায়গায় বদিলেই গুণ নায়ের কথা মনে আসে জোর করিয়া মনে আসে, বন্তার স্থোতের মত জোরে, কত সময়ের কত কথা, রাশি রাশি অসংখ্য। গোলদিগীতে ভাবে. গাঙ্গ মাাচের কি হ'ল দেখে আদি গাই বরং--কলিকাতায় থাকিতে ইচ্ছা করে না, ননে হয় বাহিরে কোথাও চলিয়া গেলে শান্তি পাওয়া বাইত এবে-কোনো জায়গায়, (य (कात्ना जात्रभाष्य--- मनमात्भाजात वाजी एक हावि দিয়া আসিয়াছে, আসিবার সময় সর্বজয়ার জাতিপানা. নথ কাটিবার নরুণটা, একটা সিভুর কৌটা, যে পুরানো তালি দেওয়া লেপটা শীতকালে মা গায়ে দিত-সেগুলিকে সঙ্গে আনিয়াছে—মা বিনা সেখানকার ঘর শূক্ত, ভে'। ভে'। করিতেছে—দেপানে দে আর ফিরিবে না কখনও।

পাহাড়ে, জন্দলেঁ, হরিছারে, . কেদার-বদরীর পথে—
মাঝে মাঝে ঝরণা, নির্জন অধিত্যকায় কত ধরণের
বিচিত্র বহুপুপ্প, দেওদার ও পাইন বনের ঘন ছায়া, সাধুসয়াাসী, দেবমন্দির, রামচটি, খ্যামচটী, কত বর্ণনা ত সে
বইয়ে পড়ে, একা বাহির হইয়া পড়া মন্দ কি ?

…কি হইবে এপানে সহরের দিঞ্জি ও ধোয়ার বেড়াজালের মধ্যে ?

কিন্তু প্রদা কৈ ? তাও ত প্রদার দরকার। তেলির। কুড়ি টাক। দিয়াছিল মাতৃ-শ্রাদ্ধের দরুণ, নিরুপমা নিজ হইতে পনেরো, বড়বৌ আলাদা দশ। অপু সে টাকার এক প্রদাও রাথে নাই, অনেক লোকজন পাওয়াইয়াছে। তবুও দামালভাবে তিল-কাঞ্চন শ্রাদ্ধ করিতে অপুর বুকের মধ্যে কেমন করিয়াছিল, কৃতী হইলে সে বুধাংস্গ শ্রাদ্ধ করিত।

দশপিও দানের দিন সে কি তীর বৈদনা! পুরোহিত বলিতেছেন—প্রেতা শ্রীসর্বজয়া দেবী 
কালাকে প্রেত বলিতেছে ? সর্বজয়া দেবী প্রেত ? তাহার মা. প্রীতি আনন্দ ও জ্বে মৃহত্তের সন্ধিনী, এত আশাময়ী, হাজয়য়ী, এত জীবস্ত যে ছিল কিছদিন আগেও, সে প্রেত ? সে 'আকাশস্ত নিরালম্বা বায়্ছতো নিরাশ্রঃ ?'

তারপ্রেই মধুর আশার বাণী—আকাশ মধুময় হউক, বাতাস মধুময় হউক, পথের ধূলি মধুময় হেউক, ওপরি ধূলি মধুময় হউক, ওপরি সকল মধুময় হউক বনস্পতিগণ মধুময় হউক, সুগা, চন্দ্র, অনুর্বাক্ষিত আমাদের পিতা মধুময় হউন।

সারাদিনব্যাপী উর্প্রাস অবসাদ, শোকের পরে অপুর মনে সত্য সত্যই মধ্বর্যণ করিয়াছিল চোথের জল সে রাপিতে পারে নাই। হে আকাশের দেবতা, বাতাদের দেবতা, তাই করে।, মা গামার অনেক কষ্ট ক'রে গিয়েচে, তার প্রাণে তোমাদের উদার আশীর্মাদের অমৃতধারা বর্ষণ কর।

এই অবস্থায় শুধ্ই ইচ্ছা করে যারা আপনার লোক, যারা তাহাকে জানে ও মাকে জানিত, তাহাদের কাছে যাইতে। এক জেঠাইমার। আছেন—কিন্ধ তাহাদের সহামুভ্তি নাই, তব্ সেপ্বানেই যাইতে ইচ্ছা করে। তবুও মনে হয় হয়ত জেঠাইমা মায়ের সম্বন্ধে ত্ পাঁচটা কথা বলিবেন এখন, তুটা সহামুভ্তির কথা হয়ত বলিবেন ••

( 55 )

মাস-ভিনেক এভাবে কাটিল। এ তিন মাসের কাহিনী তাহার জীবনের ইতিহাসে একটা একটানা নিরবছিল্ল ছঃথের কাহিনী। ভবিষ্যৎ জীবনে অপু এ গলিটার নিকট দিয়া যাইতে যাইতে নিজের অজ্ঞাতসারে একবার বড় রাস্তা হইতে গলির মোড়ে চাহিয়া দেখিত, আর কথনও সে ইহার মধ্যে ঢোকে নাই।

জৈ মাদের শেষে সে একদিন গবরের কাগজে দেখিল যুদ্ধের জন্ম লোক লওয়া হইতেছে, পার্ক খ্রীটে ভাহার আপিস। তুপুরে ঘ্রিতে ঘ্রিতে সে গেল পার্ক খ্রীটে। অনেক লোকের ভিড়, অপু একজন আধাবয়সী লোককে জিজ্ঞাসা করিল—রিক্টীং অফিসারের ঘর কোন্টা জানেন? লোকটা বলিল—সামনের ঘরে সাহেব আছে, যান্ন।—

একজন থাকী পোদাক পরা ছোক্রা সাহেব চেয়ারে বিসিয়া কি লিখিতেছিল। সে ইংরেজিতে জিজ্ঞাসা করিল—স্মামি যুদ্ধে যেতে চাই —

সাহেব মৃথ না তুলিয়াই বলিল—ফর্মে দরথাপ্ত কর—
টেবিলে একরাশি ছাপানো ফর্ম পড়িয়াছিল, অপু
একখান। তুলিয়া পড়িয়া বলিল—কোথাকার জন্যে লোক
নেওয়া হবে ?

—মেসোপোটেমিয়া, রেলওয়ে ও ট্রান্সপোট বিভাগের জন্ত: তুমি কি টেলিগ্রাফ জানো—না মোটর-মিস্ত্রা ১

অপু বলিল, সে কিছুই নহে। ও সব কাজ জানে না, তবে অন্য বে-কোন কাজ কি কেরাণীগিরি স্নাহেব বলিল—না, তৃঃধিত। আমরা শুধু কাজ-জানা লোক নিচ্ছি—বেশীর ভাগ মোটর ড্রাইভার, সিগ্ন্যালার, স্টেশন মাটার এই সব।

এই অবস্থায় একদিন লীলার সজে দেখা। ইতন্ততঃ লক্ষ্যহীনভাবে ঘূরিতে ঘূরিতে একদিন ড্যাল্হাউদি কোয়ারের মোড়ে সে রাস্তা পার হইবার অপেকা করিতেছে, সাম্নে একথানা হল্দে রঙের বড় মিনার্ভা গাড়ী ট্রাফিক পুলিসে দাঁড় করাইয়া রাথিয়াছিল—হঠাৎ গাড়ীথানার দিক হইতে তাহার নাম ধরিয়া কে ডাকিল।

সে গাড়ীর কাছে গিয়া দেখিল, লীলা আরও ছুই তিনটি অপরিচিত। মেয়ে। লীলার ছোট ভাই ড্রাইভারের পাশে বসিল। লীলা আগ্রহের স্করে বলিল—আপনি আচ্চা ত অপূর্ববাবু? তিন চার মাসের মধ্যে আর দেখা করলেন না কেন বলুন তঃ মা সেদিনও আপনার কথা—

অপুর আরুতিতে একটা কিছু লক্ষ্য করিয়া সে বিশ্বয়ের স্থরে বলিল—আপনার কি হয়েচে ? অস্থ থেকে উঠেচেন নাকি ? শরীর—মাথার চূল অমন ছোট ছোট, কি হয়েচে বলুন ত ?

অপুহাসিয়া বলিল—কইনাকি হবে—কিছু তহয় নি শ

—মা কেমন আছেন ?

—মা ? তা মা—মা তো নেই Y··· কাগুন মাসে মারা গিয়েচে।

কথা শেষ করিয়া অপু আর এক্লফাপাগলের মত হাসিল।

হয়ত বাল্যের সে প্রীতি নানা ঘটনায়, বছ বৎসরের চাপে লীলার মনে নিম্প্রভ ইইয়া গিয়াছিল, হয়ত ঐশ্বর্যার আঁচ লাগিয়া সে মধুর বাল্যমন অগ্রভাবে পরিবর্ত্তিত ইইয়াছিল ধীরে ধীরে, অপুর মূথের এই অর্থহীন হাসিটা যেন একথান তীক্ষ ছুরির মত গিয়া তাহার মনের কোন্গোপন মণিমঞ্চ্যার ক্ষম ঢাকনির ফাকটাতে হঠাৎ একটা সজোর চাড়া দিল, একম্থত্তে অপুর সমস্ত ছবিটা তাহার মনের চোথে ভাসিয়া উঠিল—সহায়হীন, মাতৃহীন, আশ্রয়হীন, পথে পথে বেড়াইতেছে—কে মুথের দিকে চাহিবার আছে?

লীলার গলা আড়ষ্ট হইয়া গেল, একটু পরে সামলাইয়া
লইয়া বলিল, আপনি আমাদের ওথানে কবে আস্বেন
বলুন—না, ওরকম বললে হবে না। একথা আমাদের
জানানো আপনার উচিত ছিল না? অন্ততঃ মাকেও
বলা ত—কাল সকালে আক্রন ঠিক বলুন আস্বেন?

কেমন ঠিক ত ?···সেবারকার মত করবেন না, কিন্তু—ভাল কথা, আপনার ঠিকানাট। বল্ন ত কি ?··· ভলবেন না, কিন্তু—

गाডी চলিয়া গেল।

বাদায় ফিরিয়া অপু মনের মধ্যে অনেক তোলাপাড়া করিল। লীলার মুথে আজ সে একটা আন্তরিকতার ছাপ দেখিয়াছে, বর্ত্তমান অবস্থায় মন তাহার এই আন্তরিকতার স্নেহস্পর্শটুকুরই কাঞ্চাল বটে—কিন্তু এই বেশে কোথাও যাইতে ইচ্ছা হয় না, এই জামায় এই কাপড়ে, এ ভাবে। থাকু বরং।

তিনদিন পরে তার নিজের নামের একখানা পত্র আসিতে দেখিয়া সে বিশ্বিত হইল—মা ছাড়া আর ত কাহারও পত্র সে কখনও পায় নাই, কে পত্র দিল ?

পত্র থুলিয়া পড়িল:— অপূর্ববাবু,

আপনার এখানে আসবার কথা ছিল সোমবারে, কিন্তু আজ শুক্রবার ইয়ে পোল, আপনি এলেন না। আপনাকে মা একবার অবিশ্যি অবিশ্যি আস্তে বলেচেন, না এলে তিনি, খুব ছঃখিত হবেন। আজ বিকেল পাচটার সময় আপনার আসা চাই-ই। নমস্কার নেবেন।

লীলা

কথাট। মনের মধ্যে সে অনেক তোলাপাড়া

করিল। **4** লাভ পিয়া ? প্ৰৱা বডমান্তব, বিষয়ে কোন সে ওদের সমান বাড়ী যথন-তথন যাওয়া ? যে তাহার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, সেই কথাটা তাহার মনে অনেকবার যাওয়া-আসা করিল—সেইটা. আর লীলার আন্তরিকতা। কিন্তু মেজবৌরাণী কি আর তার মায়ের অভাব দূর করিতে পারিবেন? তিনি বড়লোকের মেয়ে, বড়লোকের বধু। তাহার মায়ের আসন হৃদয়ের যে স্থানটিতে, সে শুধু তাহার ত্বঃখিনী মা অজ্জন করিয়াছে তাহার বেদনা, ব্যর্থতা, দৈক্তত্ব:খ, শত অপমান দারা—ছয় দিলিভারের মিনার্ভা গাড়ীতে চডিয়া কোনো ধনীবধু-হউন তিনি স্নেহময়ী, হউন তিনি মহিমময়ী— তাঁহার সেখানে প্রবেশাধিকার নাই।

জ্যেষ্ঠ মাসের শেষে পরীক্ষার ফল বাহ্নির হইল।
প্রথম বিভাগের প্রথম সৃতের জনের মধ্যে তাহার নাম
বাংলাতে ইউনিভার্সিটিতে প্রথম হইম্মাছে, এজ্ঞ একটা
সোনার মেডেল পাইবে। এমন কেহ লোক নাই
যাহার কাছে খবরটা বলিয়া বাহাত্রী করা যাইতে
পারে। কোনো পরিচিত বন্ধুবান্ধব এখানে নাই—
ছুটিতে সব দেশে গিয়াছে। জেঠাইমার কাছে
যাইবে ? পিয়া জানাইবে জেঠাইমাকে ? পিন লাভ,
হয়ত তিনি বিরক্ত হইবেন, দরকার নাই যাওয়ায়।

(ক্রমশঃ)

# বিশ্ববধূ

শ্রীনীলিমা দাস

তুমি শুধু আছ বসি একান্তে আপন মনে বিশ্ব-অন্তঃপুরে আপনার সৌল্ধ্য-ঐশ্ব্য মাঝে মগ্লচিত্ত আপনি বিলীন! ঘেরি তব চারিধার রূপ-রস-গন্ধ-ভরা বসন্ত নবীন চালিছে স্করভি-ধার; যেন কোন্ দ্রশ্রুত বাশরীর স্বরে সমীরণ মৃত্বহ—চুম্বন-চঞ্চল; ওই মধুর মধুরে নিত্য শোভাময় হাসি হাসে বন-কুম্ম-কলিকা; নিশিদিন গগন-অশ্বন জলে দীপ্ত তারকার দীশ; বিরাম-বিহীন ধ্বনিছে জ্লদ-শন্ধা,—ভাকি' যেন আনে কাছে স্কুদুর মৃত্যুরে!

যুগ যুগান্তর ধরি ধরণীর মুগ্ধমত যত কবিকুল হেরি সেই অপরূপ নীরব আরতি-লীলা রাতুল চরণে আপনারে রিক্ত করি সর্কম্ব সঁপিয়া দেয় সজল নয়নে। অবশেষে চিত্ত করি মধুসিক্ত কহি ওঠে আনন্দে আকুল, — "চিরপ্রিয়া ওগো বধু! এবার হেরিছ সব, আজি শেষক্ষণে গুঠনের যবনিকা অপদারি দেখাও ও মৃ'থানি অতুল।"



## আওরংজীবের ব্যক্তিত্ব

প্রবাসীর গড় বৈশাথ সংখ্যার মাননীর শ্রীযুক্ত স্থার যত্তনাথ সরকার, সি-আই-ই মহাশর লিখিত ''আগুরংজীবের জীবন-নাট্য'' শীর্থক প্রবন্ধে লেখক উক্ত সমাটকে বহু গুণে ও বহু বিশেশণে বিভূষিত করিয়াছেন, তদিনয়ে আমার হুই একটি বক্তব্য লিখিতেছি।

সম্রাট আওরংজীবকে লেথক "একজন মহাপুরুষ, মহা সাধু ও সক্তন" বলিয়াছেন। মাননীয় লেখক মহাশ্য় কোন ভাবে এবং কোন অর্থে এই তিনটি বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন তাহা ্রামরা विश्वास्त भाविलाम ना। य य लक्ष्य अवः छन शांकित्व कान বাজিকে "মহাপুরুষ" কিংবা 'মহা সাধ" বলা বাইতে পারে উক্ত সমাটের তাহা ছিল কি না তাহা আমাদের বিদিত নহে। অবগ্র উক্ত সমাট একজন মিতাচারী, মিতবায়ী, পরিলমী, সাহসী ও সমর-কৌশলাভিত্ত ব্যক্তি ছিলেন বলিয়া তাঁহার গ্যাতি আছে: কিন্তু কেবল ঐ প্রাপ্তলি ছিল বলিয়াই তাঁহাকে আমরা 'নহাপুর্য' বা ''মহা সাধ ও সজ্জন" আপা। দিতে রাজি নহি। কারণ, উাহার দোষও যথেষ্ট ছিল। সমাটের অনুগৃহীত বা তাহার ধর্ম ও মতাবলধী কোন কোন ণতিহানিক এলপ আখ্যা দিয়া পাকিলেও, কোন প্রজ্ঞাত্তশক্ত ঐতিহাসিক সমাটকে গ্রূপ গুণশালী বলিয়া প্রচার করিয়াছেন বলিয়া ইতিপুরের আমরা দেখি নাই। ইতিহাসে তাঁহার যে যে কাষ্যাবলী লিপিবন্ধ আছে তাহাতে আমরা তাঁহাকে निष्ठं त. প্রতিহিংসাপরায়ণ, স্বার্থপর, ঘোর হিন্দুবিদেনী, 'অকুদার-প্রকৃতিবিশিষ্ট গোঁডা লোক বলিয়াদেখিতে পাই। উাহার নিজের সিংহাসন লাভের জন্ম ও তাহা নিরাপদ করিবাব অনেকগুলি নিষ্ঠাব ও সসং কাষ্য করিতে হইয়াছিল। রাজনীতির দিক দিয়া তাহার কোন আবগুকতা থাকিলেও তাহা কোন নহাপুরুষের বা মহা সাধ্র ও সজ্জনের করণীয় নছে। মুরাদকে প্রবঞ্চনা করিয়া যুদ্ধে নামাইয়া স্বার্থসিদ্ধির পর তাহাকে কৌশলে বন্দী করিয়া হতা৷ করা, যুবরাজ দারাকে ও তাঁহার পুত্রকে নৃশংসভাবে হতা৷ করান, পিতা সমাট শাজাহানকে বন্দী করা প্রভৃতি কার্য্য দারা তিনি স্বার্থসিদ্ধি করিয়াছিলেন। বশোবস্ত সিংহকে কৌশলে বিনাশ করিবার মানসে আফগানিছানে পাঠানো এবং তাহার মৃত্যুর পরে তাহার পরিবারবর্গকে লাম্থনা করা, শিবাঞ্জীর পুত্র শন্তুগীকে নিঠারভাবে হত্যা করা ইত্যাদি কাষ্য উক্ত সমাটের প্রতিহিংসা-বৃত্তির পরিচায়ক। তিনি গে রাজনীতিতে পট ছিলেন তাছাও আমরা পাকার করি না। কারণ "বৃক্ষ ফলেন পরিচীয়তে"। ভিনি যে রাজনীতি অনুসরণ করিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার জীবদশাতেই অত বড় মুঘল-সামাজ্যের ভিত্তি শিখিল হইয়া পড়িয়াছিল। ইহা "কঠোর অদৃষ্টের হাতে পুরুষকারের পরাজ্য নহে।'' ইহা তাঁহার ক্তকার্যোর অবশুস্থাবী ফল। একটা সংখ্যায় গরিষ্ঠ, স্থসভা এবং অভিমানী (sensitive) জাভির উপর শুধু দমননীতি চালাইয়া তাহাকে বশে রাখিবার বা ধ্বংস করিবার চেষ্টা করিলে তাহা যে কথনও ফলবতী হইতে পারে না, আওরংজীবের রাজত্ব তাহাই স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিতেছে। তাঁহার ধর্মের গোঁডামির লক্ষ্ণ মুঘল-সামাজ্যের পুরাতন বন্ধু বহু হিন্দু রাজাকে তিনি শক্ততে পরিণত

করিয়াছিলেন। হিন্দুনমাজ তাঁহার অমুন্তিত আর্থিক ও রাজনৈতিক অতাানারেও তাহাদের ধর্মে হস্তক্ষেপের ফলে কিন্তু হইরা উঠিয়াছিল। হিন্দুজাতির উপর জিজিয়া কর স্থাপন এবং বারাণদী, মথুরা প্রভৃতি তীর্থস্থানের প্রসিদ্ধ দেবমন্দিরগুলির স্বংসদাধন তাঁহার দ্বারাই অমুন্তিত হইরাছিল। হিন্দুগ্থান হইতে হিন্দুধর্ম লোপ করা তাহার জীবনের একটা মুখা উদ্দেশ্য থাকিতে পারে এবং উহা তাহার গর্মাহ্মাদিতও হইতে পারে, কিন্তু ইহা কপনই মহাপুর্বের বা মহাদাধর করণীর নহে। মাননীয় লেখকের মতে উক্ত সমাটের জীবন "ট্রাক্রেটার" একটি সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত। আমরা বলি, এ ট্রাজেডীর কারণ তাহার বৃদ্ধির দোষ এবং অদ্রদর্শিতা। তিনি যদি প্রকৃত রাজনীতি-বিশারদ হইতেন তাহা হইলে হয়ত আল ভারতবর্দের ইতিহাদ অম্ব্রেপর হইত।

শ্রীনীরদক্ষার বক্সী

## মুসলমান ও নমঃশূদ্রের সহযোগিতা

শ্রীদক্তোধকুমার রায়

# ''ঢাকায় ও নিকটস্থ গ্রামে উপদ্রব"

গ্রাবণ নাদের প্রবাসীতে ঢাকার ও নিকটস্থ প্রামে উপক্রব' সম্বন্ধে জনক হিন্দু মহিলার চিঠি পড়িলাম। বে-সমস্ত ভরাবহ ও অমাকুষিক কাও দেই অঞ্চল হইয়াছে, তাহাতে কি হিন্দু কি মুসলমান সকলেরই লক্ষার ও যুণার মাপা হেঁট করা উচিত। এই ছই জাতি যুগে যুগে এই দেশে পাশাপাশি বাস করিয়া আসিতেছে এবং করিবে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে এই রক্ম অমাকুষিক সাম্প্রদায়িক বিবাদ এ দেশের ইতিহাসে বিরল।

চিঠিতে বণিত ঘটনাবলীর কোন প্রতিবাদ করা আমার উদ্দেশ্ত নহে, তবে ইহাতে মুসলমানদিগকে কয়েকটি নিদ্ধিষ্ট প্রশ্ন করা ইইয়াছে। আমি সেগুলি উল্লেখ করিয়া যতদুর পারি উত্তর দিবার চেষ্টা করিব।

১। "যথন ভাবি অনেক মুসলনান আবাজ তাদের ঘরের মেরেদেরও পৃঠনকাধ্যে সঙ্গে আনিতে কুঠিত হয় নাই, তথন তাহাদের নৈতিক অধঃপতন বে কতদুর গড়াইরাছে, ভাবিলে অন্তর অবসম্ল হয়। মুসলমান মৌলবীগণ তো অনেক রকম কতোরা জারি করেন—এ সম্বন্ধে ভারা কি কতোরা দিতে চাহেন ?"

২। "মুসলমান ধর্মে কি বিশ্বজনীন সত্য বলিয়া কিছু নাই?
পরস্ব লুঠন কি তাঁদের ধর্মে অধর্ম নয়? মুসলমানকে লুঠন করিলে
পাপ, অক্তকে লুঠন করিলে পাপ নয়, তাদের ধর্মে কি এই বলে?"

১। 'নৈতিক অধঃপতন' বলিতে গেলে সমগ্র ভারতবাসীরই হইয়াছে। ইহার মাত্রা কোপায় বেশী, কোপায় কম, ইহা সমকারূপে विठात कता व्यवस्था । यथारन इन्हें मरल मात्रामाति कांद्रीकां है इत्र সেধানে নৈতিকতার কথা কাহারও মনে না পাকাই সম্ভব । শিক্ষিত 🔎 ও সভ্যভব্যদের কলহ-সম্পর্কেও এই কথা বলা যাইতে পারে। হুরাট কংগ্রেসে কোন সাম্প্রদায়িক বিবাদের কথা ছিল না: আর সেগানে উপস্থিত সকলেই সভাভবাই ছিলেন: তবুও সেখানে মাথা কাটাকাটি হইয়াছিল। 
 লুঠনকার্য্য নারামারিরই একটা পরিণতি, বিশেষতঃ শ্রশিক্ষিত বর্বরদের মধ্যে। যে সমস্ত মুসলমান নরনারীর লু**ঠনে**র কথা উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহারা নিশ্চয়ই অতি নিমন্তরের। মাণুষের ভিতরকার পশুষ্পন কেপিয়া উঠে, তথন যে হিন্দু হিন্দুত্ব, মুসলমান মুসলমানত ভুলিয়া যাইনে ইহাতে বিচিত্র কি ? বলে ও দলে প্রবল ও পুষ্ট পাকিলে সমান অবস্থার হিন্দু নরনারীরাও ঐ রকম লুঠন করিত, ইহা ভাবা বোধ হয় অক্সায় হইবে না। † কয়েক বৎসর পূর্বের পশ্চিমের খারা প্রভৃতি জেলায় আমাদের বক্রীদ পর্কোপলকে গো কোরবার্ণার জন্ম সেথানকার মুসলমানদের উপর সংখ্যাধিক হিন্দুরা যে অমানুষিক গতাবার, হতাা, ও লুটতরাজ করিয়াছিল, ভাহা ভাবিলেও গা

এপ্তলে স্থরাটে রাজনৈতিক দলাদলি-প্রস্ত কলহের সহিত
গ্রামপুষ্ঠনের সাদৃশ্ত 'অনুমান, মস্তিকের বিশেষ অবস্থা প্রস্ত বলিরা

মনে হয়।

—প্রাসীর সম্পাদক

† লেখক আবালগুদ্ধবনিতা মুসলনানদের দারা গ্রামলুগনের মধ্যে বলের পরিচয় পাইয়া আত্মপ্রসাদ অমূভব করিয়া থাকিবেন। ন্যান্ত্রাদি তাবের বলশালিতাও অবশুধীকাগ্য। প্রাসীর সম্পাদক

শিহরিরা উঠে। \* মুদ্রমান মৌলবীগণের কথা উল্লেখ করা হইরাছে। এ রক্ম ছলে মৌলবী ও তার ফতোরা, ব্রাহ্মণ ও তার শাস্ত্র † একেবারেই নিফল। বিশেষতঃ বাংলাদেশে খাঁটি মৌলবীর চেয়ে নকল মৌলবীই এত বেণী যে, তাদের ফতোরার কথা না বলাই ভাল।

লেখিকা মহোদন্তার বিতীয় প্রশ্ন গুরুতর। প্রশ্নে তাঁর শিক্ষাও জ্ঞানের চেয়ে ভাব-প্রবণতারই বেশী পরিচর পাওরা বাইতেছে। নতুবা তিনি নিশ্চর জানেন, বা তাঁহার নিশ্চরই জানা উচিত, বে, 'বিশ্বজনীন সত্যা সব ধর্মেই বিরাজিত। পরস্ত লুগ্ঠন আমাদের ধর্মামুমোদিত ত নহেই, বর: ইহা সর্বতোভাবে মহাপাপ। 'মুসলমানকে লুগ্ঠন করা পাপ, অক্সকে লুগ্ঠন করা পাপ নয়', ইহা বাজে কথা—পুগ্ঠন কার্যটোই পাপ।

গোলাম মোর্ডাজা

\* ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রদেশে, জেলায়, নগরে ও গ্রামে মুস্লমান অপেকা হিন্দু সংখ্যায় বেণা। সংখ্যায় বেণা হিন্দুরা কোথায়ও সংখ্যায় কন মুস্লমানদের চেয়ে অধিক বলণালাঁ কি না, জানি না। কিন্তু ইছা একটি ঐতিহাসিক সভ্য, যে, শাস্তির সময়ে লুগ্ঠনাদি কাজ মুস্লমানদের ঘারা বেণা হইয়াছে। মুস্লমান লেথকেরা আরার ঘটনাটার উল্লেখ করিয়া হিন্দুদিগকে সমান দোশী প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতে পারেন। কিন্তু এরূপ গুটনা আর কয়টি ঘটয়াছে? ঢাকার নিক্টস্থ প্রামগুলিতে হিন্দুরা কি দোষ করিয়াছিল?

া রাক্ষণেরা মুসলমানদের গ্রামল্ঠনের ফ্ডোয়া কথনও দিয়াছিল, এরপ সতা কথা দুরে থাকৃ, এরপ অপবাদও আগে শুনি নাই। — প্রবাসীর সম্পাদক

় লেখক এ প্র্যন্ত যাহা লিখিয়াছেন, অতঃপর তাহার বিশুণ অফ কথা লিখিয়াছেন। তাহা অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া ছাপিলাম না।
মুসলমানদের সম্বন্ধে হিন্দুদের অনেক ধারণা ও ব্যবহার স্থায়সঙ্গত না
হইতে গারে; তেমনই হিন্দুদের সম্বন্ধে মুসলমানদের ধারণা ও ব্যবহারে
দোশ থাকিতে পারে। কিন্তু তৎসমূদ্যের আলোচনা এপানে
অপ্রাসঙ্গিক।

# পুস্তক-পরিচয়

আমার জীবনী—এণেতা শ্রীযুক্ত ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। এই পুত্তকে সত্যের অপলাপ বা অতিরঞ্জন নাই,—জীবনের ঘটনাবনী নির্ভাকভাবে বিবৃত হইয়াছে।

এদেশের হীনাবন্ত ভজনোকের ছেলের। যাহার। মনীষা-সম্পন্ন, তাহারা কত প্রকার কটের মধ্যে থাকিয়া মামুম হয়, তাহা এই পুতকে বেশ অন্ধিত হইয়াছে। এদেশের অনেক চাত্রকে তদপেকাও অনেক বেশী কষ্টভোগ করিতে হয়। পূর্কে বাঙ্গালার অনেক চাত্রেরই ভাগ্য প্রায় এইরাপ ছিল।

এই জীবনীতে শিথিবার কথা অনেক আছে। বাঁহাদের ভাগো ভারতবর্ধের বিভিন্ন স্থান দর্শন ঘটে নাই, তাঁহারা অতি সংক্ষেপে অতি উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত ঐ সকল স্থানের সহিত পরিচিত হইতে পারিবেন। আমি নিজেও অনেকগুলি স্তাইব্য অথচ অদৃষ্টপূর্ব্ব স্থান সম্বাদ্ধ অনেক কথা এই পুস্তুক হইতে শিথিলাম। ইঞ্জিনিয়ারিং জরিপ, চান্ডা-পাকান, এলুমিন্থানের জবা প্রশ্নত, চা-প্রস্তুতের প্রণালী প্রভৃতি অনেক অজানা শিল্প সম্বন্ধেও অনেক তথ্য এই পুতকে আছে। দেগুলি এরপভাবে লিখিত বে, সাধারণ পাঠকেরও অরুচিকর নহে; বরং হুথপাচা ও আগ্রহের উৎপাদক।

অদমা উৎসাহ বলে মাকুদে কত কঠিন কাজ করিতে পারে, এই জীবনীতে তাহার নিদর্শন অনেক আছে। পারিপার্শিক অবস্থা ষতই প্রতিকূল হউক না কেন, ভোলানাথ দমিবার লোক নহেন; তাহাতেই তাহার জয়লাভ হইয়ছে।

তাহার চরিত্রের অক্স বেশিষ্ট্যগুলির মধ্যে তাহার তেজবিতা ও সত্যনিষ্ঠা প্রধান। অক্স দেশে এই গুণগুলি লোককে অতি উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত করে। কিন্তু এই পরাধীন দেশে এই শ্রেষ্ঠ গুণ ছটি ভোলানাথের অনেক লাঞ্চনার কারণ হইরাছিল।

বইবানি আগাগোড়া পড়িলে লেখকের আরও কতকগুলি চারিত্রক

বৈশিষ্ট্য মনে শাষ্ট্ৰ অন্ধিত হয়। সেগুলি—ভাষার আন্মনির্ভরশীলতা, আর সর্কোপরি ঐশী শক্তিতে পূর্ণবিশাস।

লেথক বন্ধতান্ত্রিক বৈজ্ঞানিক হইলেও ওাঁহার ভাষা ও লিখন-ভঙ্গী শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকের স্থায়। মোটের উপর বইখানি হলিথিত উপস্থাসের স্থার আকর্ষক।

শ্রীনকুলেশ্বর বিদ্যাভ্যণ

গীতায় স্বরাজ্য (১ম খণ্ড)— এতিলোক্যনাথ চক্রবন্তা প্রণীত। প্রকাশক প্রীসতীশচন্দ্র পাক্ডানী; ঢাকা। মূল্য এক টাকা। প্রঃ ১২০।

গীতাধ বহুপ্রকারের টাকা হইরাছে। বিভিন্ন টাকাকার বিভিন্ন দৃষ্টি লইরা স্বায় মতের অনুকৃলভাবে গীতার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। একই গ্রন্থের এত ভিন্ন অর্গের মধ্যে সবগুলিই সঙ্গত হইতে পারে না; কোন কোনটাতে টাকাকারের মত প্রতিপাদনের জন্ম গীতাকে বাহন-রূপে গ্রহণ করা হইয়াছে মাতা।

বর্ত্তমান প্রছের একটি বিশেষত্ব আছে। সদর স্বাধীনতা লাভচেটার প্রথম যুগে বাঁহারা স্বরাজ্যসাধনার জনা বহু হুঃপক্ট, নির্বাদন
নির্বাতন ভোগ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকার তাঁহাদের মধ্যে অস্থতম এবং
নেতৃত্বানীয়। গীতাই সে যুগে তাঁহাদের সাধনার আদিগ্রন্থ ছিল এবং
তাহারই মধ্যে তাঁহারা তাঁহাদের আদর্শের আধ্যান্থিক প্রতিষ্ঠা
বুঁজিয়া পাইরাছিলেন। গীতার যে অর্থ তাঁহারা দেদিন করিয়াছিলেন,
সেই অর্থের অনুধায়ী আদর্শই তাহারা সাধনা করিয়াছিলেন এবং
তাহাকেই কাষ্যে পরিণত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এইপানেই
এই ব্যাধ্যার বিশেষত্ব এবং এইজন্মই ইহা সকলের প্রণিধানযোগা।
বর্ত্তমান থতে মাত্র প্রথম চারিটি অধ্যারের ব্যাধ্যা দেওয়া হইয়াছে।
আমরা সাগ্রহে বাকি গ্রন্থলের জন্ম অপেকা করিয়া থাকিব।

গ্রন্থের রচনা হুখপাঠা, ছাপাও ভাল, তবে মাঝে মাঝে বণীগুদ্ধি আছে।

শ্রীঅনাথনাথ বস্ত্র

**সংদেশ-মঙ্গল** — ঐঅমরেক্রনাপ রায় প্রথাত এবং ২১, রাজাবাগান জংশন রোড, কলিকাতা, এরিয়ান লাইরেরী হইতে শীবিজয়েক্ত্রফ শীল কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য বার আনা।

বঙ্গপাহিত্যে স্বদেশ-শীতির যে ধারা বহিন্না আদিতেছে, বইথানি তাহারই ইতিহাস। দেশপ্রেম জাতির জীবনে হুই ভাবে আক্সপ্রকাশ করিয়াছে, এক জাতীয় প্রতিষ্ঠান এবং আন্দোলনের ভিতর দিয়া, আর এক সাহিত্যের ভিতর দিয়া। মূল এক হইলেও বিষয় হিসাবে এ চুটি জিনিব বিভিন্ন। লেথক দেখাইয়াছেন, ডিরোজিও এবং তৎশিষ্য রামগোপাল ঘোষ আধুনিক স্বাদেশিকতার প্রবর্ত্তক। "প্রতীচীর অনেক ক-সামন্ত্রীর সঙ্গে তুই একটা ভাল জিনিবও এ দেশে আসিয়াছে। উদাহরণ-স্বরূপ 'পেটি যটিজম' এর নাম করিতে পারি।" লেথক ছুটি বিষয়কে একতে না মিশাইয়া কেলাতে বইখানি সহজ ও সরস এবং রচনা স্থপাঠ্য হইরাছে। রামারণে ও বিষ্ণুরাণে কি ভাবে দেশ-ৰীতি অকাশ পাইয়াছে, উপক্রমণিকায় তাহা আলোচনা করিয়া পরবন্তী व्यशास्त्र त्वथक रक्षमाहित्छ। श्वामिक्छात्र शहना एमथाहेब्राएहन। ঈশর গুপ্ত হইতে আরম্ভ করিয়া দেশবন্ধ পর্যান্ত যে ধারা ক্রমোচ্ছ সিত-ভাবে প্রবাহিত হইয়াছে, আজিকার জাতার আন্ধবোধের দিনে সে बिवत्र विद्वा कर्षक विना भरन हरेल। रामण्डिक अथम छेल्हा म. ৰন্ধিম-মুগ, নাট্যদাহিত্যে কদেশপ্রেম, পূর্ব্ববঙ্গে দেশান্নবোধের গান, কংগ্রেম যুগ, স্বদেশী যুগ প্রভৃতি অধ্যায়ে লেথক বইথানিকে ভাগ क त्रिज्ञार्टिन। माहिर्द्धा यरम में कित এই स्नित्क এवः शातावाहिक

ইতিহাস গ্রন্থকারের গবেবণার ফল। লেখকের পরিশ্রম সার্ধক হইরাছে বলিরা মনে করি। বইথানিতে অনেক জানা লেখকের লেখার অজানা উদ্বাংশ পাঠ করিয়া এবং অজ্ঞাতপ্রায় লেখকের পরিচর পাইরা পাঠক খুনী হইবেন।

প্রিণয়—শীম্মরেন্দ্রনাথ রায় প্রণীত এবং ৪১।১।১দি মেছুরা বান্ধার ষ্ট্রীট, কলিকাতা, গুরুচরণ পাবলিশিং হাউদ হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

উপজ্ঞান। কলিকাতায় বাধা-বিদ্নের ভিতর দিয়া পূর্ববঙ্গবাদী নায়কের বিদ্যা ও বধু লাভ, ইহাই গল্পের বিষয়। নায়ক বেচারা অত্যস্ত ভালমানুষ। এই সব মানুলি উপজ্ঞানে কোনরূপ ক্ষমতার আশা করা অক্সায়।

ভূদেব-নির্ব্বাণ—বিদ্যাদিত্য শীজানেক্রচক্র শাস্ত্রী প্রণাত এবং মেদিনীপুর হইতে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য বার আনা।

কাব্য । স্বৰ্গী স্থি ভূদেৰ মূখোপাধ্যায়ের পারলোকিক লীলা অবলম্বনে লিখিত। উনবিংশ শতাব্দীতে ইহা চলিতে পারিত, আজিকার দিনে এ কাবা অচল।

বিরহ-শতক----- শীমতিলাল দাশ, এম-এ, বি-এল প্রণীত এবং ১৫ কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা, এম-সি-সরকার এণ্ড সঙ্গ হইতে শীস্থারটন্দ্র সরকার কর্ত্তক প্রকাশিত। মূলা আট আনা।

কবিতার বই। অনেক সময় ছন্দ ভঙ্গ হইলেও, হু'এক জায়গায় কবিজের পরিচয় পাওয়া যায়।

কলরব----শীহীরেন্দ্রনাথ গোষ প্রণীত এবং ১০ নিমতলা লেন, কলিকাতা হইতে গ্রন্থকার কর্ত্ত্ব প্রকাশিত।

কবিতার বই। 'জনম'-এর সঙ্গে 'নিমকহারাম', 'ছাড়ব'র সঙ্গে 'কলরব', 'এলে না'র সঙ্গে 'লাগে না', 'হানিলে'র সঙ্গে 'সাজালে' প্রভৃতির মিল পত্তে পত্তে পাওয়া ঘাইবে। ভক্তি' না থাকিলে 'প্রভূ' বলিয়া কবিতা লেধার মত অসহ্য কৃত্তিমতা আর কিছু নাই।

পথের গান— মহীউদীন প্রণীত এবং ১৫ নয়ানটাদ দক্ত ব্লীট, কলিকাতা হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। কবিতার বই। 'আমি অগ্লি', 'আমি মঞ্জা', 'আমি দর্ম্বনাশা', 'ধ্বংস', 'প্রলয়' 'থুন' প্রভৃতি থাকিলেও কয়েকটি কবিতার মধ্যে কাব্যের গতি ও বেগ আছে। লেখক নিজের ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া লিখিতে পারিলে ভাল হইত।

শ্তদল—- শীভগবতীচরণ ভট্টাচার্য্য বিদ্যারত্ব প্রণীত এবং ৭৫ বলরাম দে ষ্ট্রীট, কলিকাতা হইতে বি-দি-শেঠ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

গীতিকাব্য। ভাবে নৃতনত্ব নাথাকিলেও কয়েকটি ছোট কবিতা ভাল লাগিল। 'পাপরাশি', 'এক্সচর্য্য' প্রভৃতি গীতিকবিতায় যত না থাকে ততই ভাল।

মন্ত্রা— মহাত্মদ গোলাম জিলানি প্রণীত এবং যশোহর, পো:

ক্থপ্রিয়া, কমলাপুর হইতে গোলাম রছুল কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য
এক টাকা ছয় জানা।

কবিতার বই। গীতিকাব্যের স্থর অনেকগুলি কবিতার মধ্যে স্থাছে। পরাণে লুকানো গভীর বেদনা, নরনে বরবা ছল ছল। জানি না কেমনে ভাগাব তরণী, অসীম সাগর টলমল।

---উপভোগ্য।

# মহামায়া

### গ্রীসীতা দেবী

( <> )

আজ জাহাজ রেঙ্গুন পৌছিবার দিন। দকাল হইতেই যাত্রীদের মধ্যে জিনিষপত্র গুছাইয়া পৌটলা-পুঁটলি বাধিবার বড় ধুম লাগিয়া গিয়াছে। ডাঙার জীবের প্রাণ কয়েকদিন জলের উপর থাকিয়াই একেবারে হাপাইয়া উঠিয়াছিল, আজ আবার ডাঙায় নামিবার সম্ভাবনায় দকলেই উংফুল্ল। যাহারা এই তিন দিন থালি মুড়ি দিয়া শুইয়া থাকিয়াই কাটাইয়া দিয়াছে, তাহারাও আজ উঠিয়া বসিয়াছে, সহ্বাত্রীদের সঙ্গে কথাবার্ত্তা বলিতেছে। যাহারা নৃতন ব্রহ্মদেশ যাইতেছে তাহারা পুরানো বাসিন্দার কাছে চক্ষ্ বিক্যারিত করিয়া মণের মৃল্লুকের গল্প শুনিতেছে। পুরাতন প্রবাসীও নিজের বছদিন-সঞ্চিত অভিক্ষতার পরিচয় দিয়া বেশ একটা আত্মপ্রসাদ লাভ করিতেছে।

জলের রং ফিকা সবৃজ হইয়া আসিয়াছে, দিক্চক্রবালের কাছে তটভূমির অস্পষ্ট রেখা দেখা যায়। যাজীদের মধ্যে মহিলা যাহারা, তাঁহারা এরই মধ্যে সব কাজকর্ম সারিয়া নামিবার জন্ম ফিটফাট হইয়া বসিতে পারিলে বাঁচেন। ছেলেমেয়েদের সাজসজা এরই মধ্যে একরকম সারা হইয়া গিয়াছে। কর্ত্তাদের কোনোই তাড়া দেখা যায় না, কেহবা নিশ্চিম্ভ মনে থবরের কাগজ পড়িতেছেন, কেহ চুরুট ফুঁকিতেছেন, এমন কি এক আধজন তাস থেলিবার জোগাড় পর্যান্ত করিতেছেন। গিরিদের তাড়া আসিলে বলিতেছেন, 'রোস রোস, এথনও কম করে চার ঘণ্টা দেরি আছে। তার ভিতর পঞ্চাশবার কাপড় ছাড়া হয়ে যাবে। এথনই কি জলে ঝাণিয়ে পড়ে সাতেরে যেতে চাও?''

মায়ার কেবিনেও গোছান চলিতেছিল। একলা মাত্র্য, কাজ বেশী নাই, কিন্তু তাও যেন অগ্রসর হইতে চাহিতে-ছিল না। মায়ার মুখ বড় গন্তীর, কি যেন একটা ভাবনা তাহার মনে গভীর ছায়াপাত করিয়াছে, কিছুতেই ক্ষণমাত্রও সেটার হাত হইতে তাহার নিছ্তি নাই। অক্সমনস্কভাবে সে কাপড়-চোপড় পাট করিয়া স্কটকেসে ভরিয়া রাখিতেছিল।

হঠাৎ কেবিনের দরজায় ঠক্ঠক্ করিয়া শব্দ হইল।
মায়ার মূথে একট্থানি হাসি দেখা দিল। সে উঠিয়া
আসিয়া দরজা খূলিয়া বলিল, "এখনও আমার ঢের কাজ
বাকি, প্রায় ঘণ্টাখানেক লাগবে।"

আগন্তক যে দেবকুনার তাহা বলাই বাহুলা। সে বলিল, "যেমন-তেমন করে ঠেসে রেখে দিন না ? এর পর ত থলে আবার গুছিয়ে রাখতেই হবে।"

মায়া হাসিয়া বলিল, "কিছ জিনিষগুলোর চিরদিনের মত আদ্ধণিতি হয়ে যাবে যে! আপনারও বোধ হয় এখনও গোছান হয়নি ? আপনার হ'তে হ'তে আমারও হয়ে যাবে।"

দেবকুমার ক্ষীণ হাস্ত করিয়া বলিল, "আমার আবার গোছান গ পুরুষমাস্থাকে ভগবান গোছান জিনিষ অগোছাল করবার জন্তই সৃষ্টি করেছিলেন। দেখেন না যে পরিবারে গৃহিণী খুব গোছাল হয়, কর্ত্তা হয় ঠিক তার উন্টো। মেয়ে অগোছাল থেমন দেখতে বিশ্রী লাগে, গোছাল পুরুষমান্থয় দেখলে তেমনি হাস্তকর লাগে।"

মায়া বলিল, "মন্দ নয়। নিজেদের দে। যগুলোকেও গুণ বলে পাড়া করে দিছেন ? ভগবান আপনাদের নিশ্চয় ওরকম করে সৃষ্টি করেন নি, বাড়ীর আত্মীয়স্বজ্পনে আদর দিয়ে দিয়ে ওরকম করে তুলেছে। বিশেষ করে মা-মাসীর দল। আমাদের দেশের মেয়েদের ধারণা যে, ছেলেদের দিয়ে কোনো রকম কাজ করান ভয়ানক আশোভন ব্যাপার। তারা শুধু স্ক্লে গিয়ে পড়বে, এবং বাড়ী এদে আবদার করবে এবং দদ্দারী করবে। ভাই সব এ রকম ছেলে তৈরি হয়।" দেবকুমার বলিল, "শুণু এদেশের মা-মাসী নয়, জগ্ৎস্তদ্ধ মা-মাসীই তাহলে এই রক্ম বল্তে হয়। আমাদের দেশের ছেলেদের চেয়ে ইউরোপের ছেলেদের 'মেনট্যালিটি'র থুব যে তফাৎ আছে, তা ত মনে হয় নি:"

মায়া জিজ্ঞাসা করিল, "তারাও ঠিক আপনার মত অগোছাল ব্ঝি ?"

দেবকুমার বলিল, "আমি ত তাদের কাছে সোনার চাঁদ। বাঙালীর ছেলে বড়জোর দ্বিমিপত্ত কাপড়-চোপড়ই লওভও করে রাপে, তারা নিদ্দেদের এবং পরের দ্বীবনস্থদ্ধ লওভও করে দেয়। গোছান সংসারের দোহাই একেবারেই মানে না।"

মায়া কি খেন বলিতে গিয়া থামিয়া গেল। আধ মিনিট ধানেক চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "আচ্ছা, আমার কান্ধটা নেরে নিই আগে।"

দেবকুমার বিলল, "সেই ভাল। দাড়িয়ে দাড়িয়ে গ্লাকরার চেয়ে বদে বদে গ্লাকরতে ভালও চের লাগে, এবং ডেকের উপর বদে গ্লাকরাটা স্বাভাবিক বলেই সহ্যাত্রীরা বেশী হাঁ করে চেয়ে থাকে না। অবগ্র আমরা থুন বেশী কৈনসিডারেশন্' তাদের কাছে পাব না।'

মায়া হঠাং **লাল হইয়া উঠিয়া জিজ্ঞাস**। করিল, "কেন ১"

দেবকুমার বলিল, "আগরা, আমরা বলেই। দেখবার শ্বিনিষ যদি লোকে আগ্রহ করে দেখে, ভাকে দোষ দিতে পারি না।"

মায়া হাসিয়া উঠিল। বলিল, "আপনার আর যে দোষই থাক, বিনয়ের আতিশ্যা নেই, তা প্রম শক্ততেও স্বীকার করবে।"

দেবকুমার বলিল, "কি আশ্চর্যা! বিনয় মান্ন্য নিজের হয়েই করে থাকে, আমি অত্যের জন্যে করতে যাব কেন? বিশেষ করে যে-ক্ষেত্রে সেটা এমনই অনর্থক হবে, ধে, তাকে অভদ্রতাও বলা চলবে।"

মায়া বলিল, "বাপ্রে বাপ, এতও বাজে বকতে পারেন আপনি! আপনার সঙ্গে কথায় কেউ কথনও পারবেনা। আমি কাজগুলো সেরে নিই। আপনার কিছু করবার না থাকে, ততক্ষণ ম্যাগাজিন পড়ুন গিয়ে।"

দেবকুমার বলিল, "অগতা। কিন্তু খুব বেশী দেরী করবেন না।"

শে নিভাও অনিজ্ঞাদত্তেই যেন চলিয়া গেল। উণ্টো দিকের কেবিনের খোলা দরজার ফাকে একটি মেয়ে অতান্ত মনোযোগ-সহকারে গুছবারি এই ছটি গল্পনিরত মান্তদকে দেখিতেছিল। দেবকুমার চলিয়া যাইতেই দেও সরিয়া গেল। ব্যাপার্ট। মায়ার চোথ এড়ায় নাই। এতক্ষণ গল্প করিয়া তাহার মনের কালিনা ক:্মন নিজেব অক্তাতসাৱেই কাটিয়া शिघाष्ट्रिल, यावात त्रांठी शीरत शीरत कितिया आशिर्ड লাগিল।

এই তিন দিনের মধ্যে মায়। নিজের মনের একট।
অন্তুত পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিতেছিল। জীবনে এত
আনন্দ ও এতথানি বেদনা একসঙ্গে দে কথনও অন্তুত্তব
করে নাই। অথচ কিই বা ঘটিয়াছে? একটি মান্তুষের
সহিত তাহার নৃতন পরিচয় ঘটিয়াছে, এই ত ব্যাপার।
সে মান্তুমটি দেখিতে শ্রন্ধর, তাহার কথা কানে শুনিতে
স্থলর, তাহার চিন্তাও মনে আনন্দ আনিয়া দেয়।
কিন্তু ইহাতেই কি শুগু মান্তার মনে এমন স্থেপর হিলোল
জাগিরা উঠিয়াছে? ওন্দর মান্তুম কি আর জগতে নাই?
স্থলর করিয়া আর কেহ কি কথা বলিতে পারে না?
দেবকুমারের বিশেষত কোন্থানে?

মায়া বৃঝিতে পারে না। ভাল করিয়া বোঝে না বলিয়াই তাহার চিন্তা বাড়িয়া ৭৫০। কেন সে এমন করিয়া এই মৃবকের ইক্সজালে ধরা দিতেছে ? ভিনচার দিনের মাত্র পরিচয়। ইহায়ই মধ্যে তাহার পদধ্যনি মায়ার বৃকে পুলকের শিহরণ আনয়ন করে, তাহার সহিত্ সাক্ষাং হইবার সম্ভাবনায় দিনের আলে। উজ্জ্লতর হইয়া উঠে, জগতের শোভা-সৌন্দয়্য সহত্র গুণ বাড়িয়া উঠে। সকাল হইবামাত্র সে কান পাতিয়া থাকে, কথন দারের কাছে তাহার পদধ্যনি শোনা ঘাইবে, রাত্রি হইলে সারাদিনের মধ্যে কতবার দেবকুমারের সহিত দেখা হইয়াছে। কথন্সে মায়াকে কি বলিয়াছে, তাহার কোন্ কথার লুকান কি অর্থ আছে, ইহাই ভাবিতে ভাবিতে মায়া ঘুমাইয়া পড়ে।

প্রেমের সিংহলারে এই তাহার প্রথম আগমন, ভয়
এবং আনন্দ মিশিয়া এক আশুর্য্য অন্তভৃতিতে তাহার
বৃক ছর ছর করিয়া কাঁপিতে থাকে। এতদিন সে
কেবল ইহার নামই শুনিয়াছে উপন্তাসে, কাব্যে;
বন্ধুবান্ধবকে ইহা লইয়া ঠাট্টা করিয়াছে, চলচ্চিত্রে ইহার
বিকাশ দেখিয়া হাসিয়াছে বা গোপনে চোথ মৃছিয়াছে।
কিন্ধ নিজের জীবনে প্রেমের ছোয়াচ তাহার কথনও
লাগে নাই। মাতা বাঁচিয়া থাকিতে এসব কথা চিন্তা
করাই ত তাহার পাপ বলিয়া মনে হইত। যদিই-বা
কৈশোরের নিয়মে কথনও প্রভাস সম্বন্ধ তাহার কল্পন
লোকে কোনো রঙ্গীন চিত্র সে আঁকিতে বসিত, অল্প
কণের মধ্যে নিজের কাছেই নিজে অপরাধী হইয়া
থামিয়া যাইত। ছি ছি, হিন্দুর মেয়ের এ সকল কথা
ভাবিতেও নাই।

রেঙ্গুনে আসার পর তাহার অবগ্য মতের পরিবর্ত্তন আনেক দিক দিয়াই ঘটিতেছিল। কিন্তু বিবাহের পূর্ব্বে ভালবাসা উচিত, কি অন্তচিত, সে বিষয়ে মায়া এখনও কিছু ভাবিয়া স্থির করিতে পারে নাই। রেঙ্গুনে আসিবার সময় মনে মনে আনেক সকল্প লইয়াই সে আসিয়াছিল। পিতা তাহাকে যতই পাশ্চাত্য শিক্ষা দিন, সে নিজে যাহা ভাল বলিয়া ব্রিয়াছে, তাহা কখনও ভূলিবে না। সে নিরঞ্জনের মেয়ে যেমন, সাবিত্রীর তেমনই। একের থাতিরে অন্ত জনের সকল শিক্ষা-দীক্ষা কখনই বিস্ক্রেন দিবে না, বিশেষ করিয়া মাতার শিক্ষাকেই যখন সে সত্য বলিয়া মনে করে।

আহার সম্বন্ধে এতদিন প্যান্ত দে খুব আচারবিচার রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। পূজাপার্বন প্রভৃতিতেও শ্রদ্ধান সহকারে যোগ দিয়াছে, যদিও অন্য সকল দিকে সাহেবী-আনার অন্ত তাহার ছিল না। পূজা ইত্যাদিতে সে সত্যই বিশাস করে কিনা, তাহা কথনও ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখে নাই, ভাবিতে গেলে বিপদ হইতে পারে জানিয়াই যেন জোর করিয়া ভাবে নাই। কিন্ত নিরঞ্জন তাহাকে বিলাত পাঠাইতে চান, তাহা সে জানিত,

নিজেরও তাহার এখন কিছু অমত ইহাতে ছিল না।
তাহার টাকার অভাব হইবে না, ইচ্ছামত বন্দোবস্ত
করিয়াই সে বিলাতে থাকিতে পারিবে। আগে আগে
আনেক ভারতীয় নেয়েই ত এইভাবে আচার বাঁচাইয়া
বিদেশবাস করিয়া আসিয়াছেন, সে কেন পারিবে না?
মোটের উপর অভ্যেরা তাহাকে যতই মেমসাহেব
বলিয়া ঠাট্টা করুক, সে জানিত সে হিন্দুর মেয়েই আছে।
সাবিত্রী যদি আজ পরপার হইতে ফিরিয়াও আলেন,
তবু কন্তাকে কোলে তুলিয়া লইতে তাঁহার কোনধানে
বাধিবে না।

কিন্তু সংগ্রাম স্থক হইল এইবার। বিবাহ-সম্বন্ধে স্বেচ্ছাচারিতাকে সাবিত্রী অত্যন্তই ঘণার চক্ষে দেখিতেন, এবং এ-বিষয়ে তাঁহার মতামত এমনই স্পষ্ট ছিল যে, ভূল করিবার সন্তাবনামাত্রও সেখানে ছিল না। তাঁহার কল্যা হইয়া মায়া কি শেষে তাহাই করিবে ? শুরু তাহাও ত নহে! দেবকুমার কায়ন্ত, সে বান্ধন-কল্যা। হিন্দু-শাস্ত্রমতে তাহাদের বিবাহ হইতেই পারে না। দেবকুমারকে বিবাহ করিতে হইলে চিরদিনের মত তাহাকে সনাতন দক্ষের গণ্ডী ছাড়িয়া বাইতে হইবে। ইহা ত শুরু ধর্মত্যাগ নহে, পরলোকবাসিনী জননীর সঙ্গে তাহার জন্মজন্মান্তরের বিচ্ছেদ।

সাধারণত মাতা এবং কন্যার ভিতর যে সম্বন্ধটা থাকে,
মায়া এবং তাহার জননীর সম্বন্ধটা তাহা হইতে কিছু অন্ত
ধরণের ছিল। সাবিত্রী সম্বন্ধে নিরঞ্জন ন্যায়বিচার করেন
নাই, এ ধারণা এখনও মায়ার মন হইতে যায় নাই।
সাবিত্রীর জীবন শেব হইয়াছিল, অনাদর অবহেলার
মধ্যে। নিজের জীবনে নিরঞ্জনের ক্বত অন্যায়ের
প্রায়শ্চিত্ত করিতে মায়া সম্বন্ধ করিয়াছিল। সত্য বটে
সাবিত্রী এখন পরলোকে, স্বামীর অন্বহেলা বা ক্লার
প্রায়শ্চিত্ত কিছুতেই তাঁহার কিছু আসিয়া যায় না, তব্
মায়ার একান্ত ইচ্ছা ছিল, এই ব্রত হইতে ক্থনও ভ্রষ্ট
হইবে না। কিন্তু প্রলোভনের প্রথম সাক্ষাতেই কি তাহার
পরাক্ষয় ঘটিল ?

যতক্ষণ দেবকুমারের সহিত কথা বলিড, ততক্ষণ এ সকল ভয়, ভাবনা সংশয় তাহার মনের কোণাও ছায়াপাত করিত না, কিন্তু তাহা ভিন্ন আর সমস্ত সময়ই তাহার ছলিস্তার সীমা থাকিত না। কি করিবে সে, কোন্ পথে যাইবে? সন্মুথে কর্তুব্যের পথে দারুণ অন্ধকার, নিরাশা এবং বেদনা, মায়ার প্রাণ আতত্ত্বে শিহরিয়া উঠিত। অন্ত পথে আশা ও আনন্দের রঙীন আলোতে উদ্ভাসিত কল্পলোক, ইহার ছর্দমনীয় আকর্ষণ হইতে কথনও কি সে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিবে? ক্রমেই নিজের সম্বন্ধে তাহার সন্দেহ বাড়িয়া চলিয়াছিল। এই তিন দিনের ভিতরেই সে এক রক্ম স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিতেছিল, ইহা ক্ষণিক মোহমাত্র নম্ম, এই আশ্রুষ্ঠা অন্তর্ভূতি তাহার জীবনকে একেবারে স্পর্শমণির ছোয়ার মত আমল পরিবর্ভিত করিয়া ফেলিয়াছে। সপ্তাহমাত্র আগে যে মায়া ছিল, তাহার সম্পূর্ণ মৃত্যু ঘটয়াছে, আর তাহাকে ফিরাইয়া আনিবার কোনোউপায় নাই।

এ-সকল ভাবনা ত তাহাকে সারাক্ষণ পীড়িত করিত, কিন্তু ইহা ছাড়াও তাহার অগ্য ভাবনা ছিল। সম্প্রতি সেইগুলিই তাহার যথেষ্ট বেশী বেদনার কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। নিজের মন ব্ঝিতে তাহার বিলম্ব হয় নাই, ভাল করিয়াই সে ব্রিয়াছিল। দেবকুমারের দিক হইতে মনকে ফিরাইবার আর তাহার উপায় নাই। নিজে সে নিংশেষেই চিত্ত সমর্পণ করিয়াছে। তাহার ভবিষ্যৎ জীবনের স্থগহুংথ আর তাহার নিজের নিয়ন্ত্রিত করিবার সাণ্য নাই, সে ক্ষমতা এখন অন্যের হাতে চলিয়া গিয়াছে। এত শীঘ্র এমন ঘটনা যে ঘটতে পারে তাহা এতদিন সে কবি ও উপন্যাসিকের স্পৃষ্টিতে ভিন্ন বাস্তব্দশতে সম্ভব বলিয়াই মনে করিত না। কবির ভাষাতেই তাহার ক্রমাগত মনে হইতেছিল, "দৈবে যাহারে সহসা ব্রায় কেনাগত মনে হইতেছিল, "দৈবে যাহারে সহসা

কিন্তু দেবকুমারের মনের কথা বৃঝিবার তাহার কোনো উপায় ছিল না। সেও কি মায়ার প্রতি কিছুমাত্র আরুষ্ট হইয়াছে, না, ইহা ক্ষণিকের বেলামাত্র ? সে পুরুষ, সবেমাত্র বিদেশ হইতে ফিরিয়াছে; সেধানে এরকম অভিনয় সদাসর্বাদাই চলিতেছে। ইহা যে ধেলামাত্র, ভাহা উভয় পক্ষই মানিয়া লয়, এবং ধেলা ভাঙিয়া গেলে কেহই কিছু মনে করে না। 'ফার্টিং'-ব্যাপারটাকে দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ একট। ব্যাপার বলিয়াই সে-দেশে সকলে জানে। দেবকুমার যদি তাহাই মনে করিয়া থাকে? মায়া শিক্ষিতা, বিদেশের হালচাল সবই জানে, দেবকুমার যদি আশা করিয়া থাকে মায়া জিনিবটাকে তাহারই মত হাল্কাভাবে গ্রহণ করিবে? জাহাজে সময় কাটে না, সেই সময়টুকুর জন্যই কি দেবকুমার মায়াকে এতটা বন্ধুত্ব দেথাইতেছে। ইহার ভিতর আর কিছুই কি নাই ? যাতনায় যেন মায়ার কঠরোধ হইয়া আসিল, সে প্রাণপণে এই অসহনীয় চিস্তাকে মন হইতে দ্র করিয়া দিল। এই ভাবনাই এখন তাহার মনে সকলের চেয়ে প্রবল হইয়া উঠিতেছিল, অথচ ইহার কোনো সমাধান তাহার হাতে ছিল না। দেবকুমার নিজে ধরা না দিলে মায়ার কোনো কিছুই জানিবার উপায় নাই।

কিন্ত বর্ত্তমানের এই অমূল্য ক্ষণগুলিকে হেলায় বহিয়া ঘাইতে দিতে সে পারে না; মায়া কাজ সারিয়। উঠিয়া পড়িল, রঙীন সজ্জায় নিজের লাবণ্যকে উজ্জ্বলতর করিয়া ভাবনা-চিন্তাকে সবলেই যেনু মন হইতে দূর করিয়া দিল। তাহার পর কেবিনের দরজ্ঞায় তালা বন্ধ করিয়া ডেকের সি ডির দিকে চলিল।

মাঝপথেই দেবকুমারের সঙ্গে দেখা হইয়া গেল। সে এরই মধ্যে প্রা সাহেব সাজিয়া ফিটফাট হইয়া আসিয়াছে। মায়ার মনে হইল এত স্থলর মায়্য় ইতিপ্রের সে কখনও দেখে নাই। নিজের রূপের গর্বা তাহার যথেইই ছিল, কখনও সহজে সে কোনো মায়্য়কে স্থলর বলিয়া স্বীকার করিত না। দেবকুমারই প্রথম তাহাকে হার মানাইল। মায়া ভাবিল, দেবকুমার তাহার চেয়ে আরও কত স্থলর, ইহার কাছে তাহার নিজের রূপ-লাবণ্যের আকর্ষণ কতটুকুই বা হইবে গ মনটা তাহার ভার হইয়া আসিল। নিজের অজ্ঞাতেই মৃধের ভাবটাও একটু বিষল্প হইয়া আসিল।

দেবকুমারের চোথে সবটাই ধরা পড়িল, যদিও সে তাহার অর্থ ঠিক ব্ঝিতে পারিল না। জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কি আমার সাহেবী পোষাক দেখে বিরক্ত হলেন ? এ বিষয়ে আপনার কোনো বিক্তমতা আছে জান্লে এগুলো পীরতামই না। আচ্ছা, এরকম ভূল আর হবে না।"

মায়া চম্কাইয়া গেল। তাহার মতামতের মৃল্য কিছুও কি দেবকুমারের কাছে আছে ? না, ইহাও খেলারই অংশমাত ? কি করিয়া বৃঝিবে সে ? ব্যস্ত হইয়া বলিল, "না, না, তা কেন ? ও সব বিষয়ে আমার কাটাছাটা কোনো মতামত নেই। যার য়াতে স্থবিধে হয়।"

হইজনে ডেকের উপর গিয়া বসিল। দেবকুমার চেয়ার ত্থানার উপর রাজ্যের মাসিক ও দৈনিক কাগজ বোঝাই করিয়া রাথিয়াছিল, যাহাতে তাহার অফুপস্থিতিতে আর কেহ আসিয়া সেগুলি দখল না করিয়া বসে। এখন ঝুপ্ঝাপ্ করিয়া সেগুলা পায়ের কাছে ফেলিয়া দিয়া সে বলিল, "এগুলো শুধু শুধু নিয়ে এসেছিলাম একখানাও খুলে দেখিনি।"

মায়া ভালমামুদের মত বলিল, "কেন ?"

দেবকুমার বলিল, "চোথ ছিল সিঁ জির দিকে এবং মন ছিল অন্ত কোথাও। ও ত্টোর একটাও 'স্পেয়ার' করতে না পারলে বই খুলে রেথে লাভ কি ?"

মায়া হাসিয়া বলিল, ''ইংরিজিতে এ ধরণের কথাগুলো চলে যায়, বাংলায় কিন্তু বড় বাড়াবাড়ি মনে হয়, না?"

দেবকুমারও একটুখানি হাসিয়া বলিল, "তা কোনো মাহুষের মনোভাবে যদি বাড়াবাড়ি থাকে, ভাষায় সেটা ধানিকটা প্রকাশ পেতে বাধ্য।"

মায়া বলিল, "মনোভাবে যদি সেটা থাকে, তাহ'লে ত প্রকাশ পাবেই। তবে বিলাত থেকে এলে কোন্টা ম্থের কথা, আর কোন্টা মনের কথা, তা ব্যাবার কোনো উপায় থাকে না।" কথাটা বলিয়াই সে লজ্জিত হইয়া পড়িল; মনে হইল, এত খোলাথুলিভাবে না বলিলেও চলিত।

দেবকুমার একটু যেন গন্তীর হইয়া গেল। মিনিট-খানেক চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "আমি যে কেবল ম্থের কথাই বলি না সেগুলো 'মিন্'ও করি, ভা আশা করি একদিন আপনাকে বিশাস করাতে পারব।" মায়ার বৃক্টা কাঁপিয়া উঠিল। এও কি ম্থের কথা? তাহাই যদি হয়, জীবনে আর কোনো মায়্বের কথাকে, ম্থের ভাবকে, ব্যবহারকে সে বিশাস করিবে না। কিন্তু এ ভাবে কথা চালাইতে তাহার আর সাহস হইল না। অস্তত আরও কয়েকটা দিন কাটিয়া যাক্। তিন চারটা দিনের মধ্যে চিরজীবনের ব্যবস্থা না হয় নাই হইল ?

যাত্রীদের ব্যন্ততা ক্রমে বাড়িয়াই চলিয়াছিল।
মায়া দেইদিকে চাহিয়া বলিল, "আমরা ত এসে পড়লাম
ব'লে। বাবা, মাফুষের যে কেন 'দি ভয়েজ্ব' পছন্দ
হয় জানি না, আমি ত কেবল দিন গুণি কথন ডাঙায়
নামতে পারব।"

দেবকুমার বলিল, "আমি কিন্তু এই 'দি ভ্রেজ'টা শেষ হওয়ায় একটুও খুদী হইনি।"

মায়া ব্যাপারটাকে লঘু করিয়া লইবার জন্ম হাসিয়া বলিল, বি-আই-এস্-এন্ কোম্পানীকে এতবড় কম্প্লিমেন্ট কেউ কথনও দেয়নি।"

দেবকুমার বলিল, "কম্প্রিমেণ্ট-ও নয়, এবং 'বি-আই এস্-এন্'কেও নয়। কিন্তু আপনি আবার ভাববেন আমি বাজে কথা বক্ছি, কাজেই আর কিছু ব্যাখ্যা ক্রবার চেষ্টা ক্রব না।"

কথাটা অন্তদিকে চলিয়া গেল। দেবকুমারের বাবা আসিয়া পড়িয়া এতকে অন্তযোগ করিতে লাগিলেন, যে, তাঁহাদের জিনিয়াত ঠিকভাবে একটাও বাধাছাঁদা হয় নাই। দেবকুমারকে অগত্যা উঠিয়া যাইতে হইল। মায়া ভদ্রতার থাতিরে উঠিতে পারিল না। বসিয়া শিবচরণবাবুর সঙ্গে গল্প করিতে লাগিল।

শনিবারের বিকালবেলা। মায়ার কলেজ সকাল সকাল ছুটি হওয়ায় সে বাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে। নিরঞ্জন এখনও ফেরেন নাই, তবে শনিবারে মাঝে মাঝে তিনিও বেলা থাকিতে থাকিতে বাড়ী চলিয়া আসেন।

প্রায় এক সপ্তাহ হইল মায়া রেঙ্গুনে ফিরিয়া আসিয়াছে। তাহার অন্থপস্থিতিতে সংসারে অনেক বিশৃদ্ধলা ঘটিয়াছিল, তাহাগুছাইয়া লইতে তাহার অনেক সময় গিয়াছে, তাহার উপর কলেজও থোলা। দেবকুমারের সহিত তাহার একদিনের বেশী দেখা হয় নাই, তবে চিঠি ইহারই মধ্যে তৃই তিনথানা আসিয়া পৌছিয়াছে। বাড়ী খুঁজিতে, জিনিযপত্র কিনিতে, বারে ভর্তি হইতে সে এখন মহাব্যস্ত। আসিয়া রোজ দেখা করিতে পারে না বলিয়া অনেক করিয়া ক্রমা চাহিয়াছে, এবং শনিবারে নিজেই যাচিয়া চায়ের নিমন্ত্রণ করিয়া রাথিয়াছে।

এই দিনগুলি মায়ার মোটেই ভাল কাটে নাই। জাহাজে দেবকুমারের নিকটে যথন ছিল, তাহার চেয়ে এখন তাহার মন আরও অধীর আরও উতলা হইয়া উঠিয়াছে। কি যেন এক অদুশু ডোরে তাহার জীবন ঐ মাছবটির সহিত গ্রথিত হইয়া গিয়াছে, মায়া থত দুরে ষাইতেছে তত্ই উহাতে টান পড়িতেছে এবং বেদনায় তাহার হৃদয় হইতে রক্তক্ষরণ হইতেছে। নিজের অবস্থায় এক একবার তাহার হাদি পাইত। একি হইল ? প্রেমকে উপহাস করা তাহার স্বভাব ছিল, ইহা কি প্রেমের দেবতার প্রতিশোধ ভালবাসায় পড়িতে সে অনেক মামুগকেই দেখিয়াছে, কিন্তু এতথানি কট পাইতে কাহাকেও দেখে নাই। অত্যেরা ত দিব্য খায়-দায়, ঘুমায়, নানা রকম প্লান্ করে, দেইমত কাজও করে। দেখিয়া মনে হয় না, ভালবাদাটা তাহাদের জীবনে বিশেষ কোনো বিশখলা আনিয়াছে। যেমন দিন চলিতেছিল, তেমনি চলে, উপরস্ক ফুর্তি করিবার, আমোদ করিবার নৃতন কতগুলি স্থযোগ, স্বিধা ঘটিয়া যায়।

কিন্তু তাহার বেলা কি ঘটিল সকলই অন্ত রকম ?
আমোদ ফুর্ন্তি ত দূরে থাক, তাহার বাঁচিয়া থাকাই যেন
দায় হইয়া উঠিয়াছে। জীবনটা এমনই উলোট্পাকট্
হইয়া গিয়াছে যে, সে যে ইহার পর কেমন ভাবে, কি
করিয়া এটাকে কাটাইবে, তাহা ভাবিয়াই স্থির করিতে
পারে না। চিরদিনের অভান্ত পথে আর সে চলিতে
পারিবে না, ইহা ধ্রুব সত্যা, তাহার জীবনে দারুণ একটা
সন্ধিক্ষণ যে ক্রুতবেগে ঘনাইয়া আসিতেছে, তাহাকে
স্বীকার না করিয়া উপায় নেই।

জাহাজে থাকিতে এক একবার তাহার মনে হইত

নিজের অভ্যন্ত জীবনধারার মধ্যে আবার গিয়া পড়িতে পারিলে হয়ত এই নৃতন মোহের ঘোর তাহার কাটিয়া যাইবে। কিন্তু এখন দেখে বৃথা দে আশা। কর্ত্তব্য বলিয়া এতকাল যাহা দে বৃঝিত, তাহা হইতে যদি ল্লষ্ট হইতে না হয়, তাহা হইলে দেবকুমারের চিন্তাও মন হইতে তাহাকে বিসর্জন দিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলে জীবনে আর তাহার থাকিবে কি ? দে কি আর মাথা সোজা করিয়া চলিতে পারিবে ? ছর্কিসহ বেদনার ভারে একেবারে ভাঙিয়া পড়িবে না ? ক্রমাগত নিজের মনের সহিত সংগ্রাম করিয়া মায়া প্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। আর দে পারে না, ভাগ্যচক্রের আবর্ত্তনে যাহা ঘটিবার ঘট্তক মনে করিয়া দে যেন হাল ছাড়িয়া দিয়াছিল।

রোদ পড়িয়া আদিতেছিল। নিরঞ্জন চায়ের সময় আদিয়া জুটিতে পারিবেন কি না স্থিরতা নাই। অজয় আদিবে বলিয়া গিয়াছে, তবে সেটা তাহার তৃষ্টামি, না, সত্য কথা, মায়া তাহা ঠিক জানে না। মনে মনে সে স্বীকার না করিয়া পারিতেছিল না যে, একজ্বন আদিলেই তাহার আনন্দ পরিপূণ হইবে, বাড়ীর লোকগুলি আস্ক্ক বা নাই আস্কক, তাহাতে বিশেষ আদিয়া যায় না।

সম্প্রতি সে চায়ের জোগাড় করিতেই ব্যস্ত ছিল। रित्तकुमात राम मान ना करत रा, व शृरहत शृहिनी नाहे বলিয়া অতিথির কোনো আদর্যত্বই হয় না। চা-টা কোথায় দেওয়া হইবে, তাহা দে ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিল না। তাহাদের বাগানটায় চারটা সাড়ে চারটা পর্যান্ত অত্যন্তই রোদ থাকে, কিন্তু ঐ জায়গাটার সম্বন্ধে মায়ার মনে খুব একটা পক্ষপাত আছে। বাড়ীতে অবশ্য বহুমূল্য আসবাবে সাজান ডুয়িংক্ম বা ডাইনিং-রমের অভাব নাই, কিন্তু বিকাল বেলাটা ঘরের কোণে বসিতে মায়ার ইচ্ছা করে না। তাহা ছাড়া চারিদিকে চাকরবাকরের ভিড়। ভারতীয় চোথে ধূলা দেওয়া বড়ই শক্ত ব্যাপার। দেবকুমার এবং মায়ার মনের সম্বন্ধটা তাহাদের বুঝিতে विस्मिष (पति इंहेरव ना, এवः छाहा नहेशा बि-চाक्त-মহলে যে রসাল আলোচনার স্ত্রপাত হইবে, তাহা ভাবিতেই মায়া শিহরিয়া উঠিল। কিন্তু দেবকুমার সদ্য

বিলাত প্রত্যাগত, চা খাইতে সে চারটার মধ্যেই আসিবে, সন্ধ্যার পর আসিবে না, কাজেই ঘরে চা (मध्यातंरे ताथ र्य वावन्य कतित्व रहेत्व। (मभी, विमाजि, দকল রকমের খাতাই প্রচুর পরিমাণে ফরমাদ দিয়া, এবং একটি দামী চায়ের সেট্ বাহির করিয়া দিয়া মায়া উপরে চুল বাঁধিতে এবং কাপড় বদ্লাইতে চলিয়া গেল। আয়নার সামনে দাঁড়াইয়া নিজের মুথের বিবর্ণ প্রতিকৃতি দেখিয়া দে যেন চমকিত হইয়া উঠিল। যে মাল্লয় নিজে স্থন্দর, त्म त्मोन्नर्गातक मामन करत, এवः त्मोन्नर्गात चलात्वत প্রতি অবজ্ঞা থাকাও ভাহার মনে থানিকটা স্বাভাবিক। মায়ার এমন বিবর্ণ শ্রীহীন মুখ দেখিল দেবকুমার মনে क्रितंत कि ? तम यथामाना यरच প्रमान क्रिया, নিজের রূপকে দীপ্ত উজ্জল করিয়া তুলিল। নিজের বাড়ীতে এত সাজসজ্জা কথনও সে করে না, অজয় যদিও र्ह्मार व्यामिया পড়ে, जाहा इटेल मायाक त्य तम क्रीचा করিয়া অস্থির করিয়া তুলিবে, তাহাও মায়া জানিত. তবুও লোভ দাম্লাইতে পারিল না। দেবকুমার যদি তাহাকে দেখিয়া একটু মৃগ্ন দৃষ্টিতে তাকায়, তাহা হইলে আর সে কিছুকে ভয় করে না।

মাঝপথে তাহার বৃড়ী আয়া আসিয়া চেঁচামেচি জ্ড়িয়া দিল, "থোড়া স্থলাউয়া নিকালকে তালো না, ওসব ক্যা থালি পেটিমে রথ্নেকো ওয়াত্তে বনায়া ?" মায়ার শরীরে অলকারের অপ্রাচ্যাটা তাহার ভাল লাগিল না।

মায়া বলিল, "ঘরে বসে আবার ক'ঝুডি গয়না পরতে হবে ? যা পালা এখান থেকে। দেখ্গে যা, আমার ব্লু চায়ের সেট্টা ছোক্রা এখনি ভেঙে রাখবে।" অভা চাকরবাকরকে গাল দিবার স্থযোগ বৃড়ী কখনও উপেক্ষা করিত না, সে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

মায়া ঘড়ীর দিকে চাহিয়া দেখিল, চারটা বাজিতে আর কয়েক মিনিট মাত্র দেরী আছে। নীচে আগেই নামিবে, না, দেবকুমারের আসার খবর পাইলে পর ঘাইবে, তাহাই ভাবিতেছে, এমন সময় বেয়ারা আসিয়া খবর দিল, "সাহেবের গাড়ী এসেছে।"

মায়া ভাড়াভাড়ি নামিয়া গেল। কিন্তু গিয়া দেখিল

নিরঞ্জন আদেন নাই, গুধু গাড়ীই আদিয়াছে। ড্রাই-ভারের হাতে নিরঞ্জন চিঠি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন, "আজ এত কাজের চাপ পড়েছে যে, কিছুতেই যেতে পারলাম না। দেবকুমারকে বোলো, সে যেন কিছু মনে না করে।"

চিঠি পড়িয়া মায়া ড্রাইভারকে বিদায় করিয়া দিল।
তারপর আবার উপরে উঠিবে কি না ভারিতেছে, এমন
সময় ট্যাক্সি ইাকাইয়া দেবকুমার ক্ষয়ং আসিয়া পড়িয়া
সকল সমস্থার সমাধান করিয়া দিল।

দেবকুমার আজ ফিটবারু সাজিয়া আসিয়াছে।
শান্তিপুরে ধুতি, গরদের পাঞ্জাবী, এবং পায়ে কালো
মথমলের নাগরা জুতা। বিলাতী সাজের মধ্যে হাতের
মণিবন্ধে একটা 'রিষ্ট' ওয়াচ, আর বিদেশী-আনার
কোনো চিহ্ন নাই।

মায়া অগ্রসর হইয়। আসিতেই দেশকুমার হাস্তমুথে তাহাকে নমস্কার করিয়া বলিল, "দেখুন, আজ আপনার 'অনারে' পুরো বাঙালী বাবু দেজে এদেছি।"

মায়াও হাসিয়া বলিল, "যা নিজের থেকেই করা উচিত, তা অন্তের পাতিরে করলে তার কি থ্ব বেশী মান বাড়ে ?"

দেবকুমার বলিল, "নিশ্চয়ই। একজন পথভ্ৰষ্টকে 'রিক্লেম' করার মাহাত্ম কি কম ?"

মায়া বলিল, "আচ্চা, আচ্চা এখন বদবেন চলুন, তারপর বত্ততা করবেন।"

হজনে বসিবার ঘরে আসিয়া বসিল। দেবকুমার জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার বাবা বৃঝি এখনও এসে পৌছন নি ?"

মায়া বলিল, তাঁর "আজ আসতে দেরিই হবে, বলে পাঠিয়েছেন।"

দেবকুমার আর সে বিষয়ে কোনো মন্তব্য না করিয়া বলিল, "এ ক'দিন এমন ভয়ানক ব্যস্ত ছিলাম, যে, কিছুতেই আসতে পারিনি। আপনি আমাকে নিশ্চয়ই ভয়ানক রকম অসভ্য ভেবেছেন।"

মারা বলিল, "ওমা, তা মনে করতে যাব কেন? মাহুষের কান্ধ আগে, না বেড়ান আগে ?"

দেবকুমার বলিল, "ও ড নিভান্ত নীতিশাল্কের কথা

হ'ল। মানবশালে, একটা বিশেষ কালে, অস্ততঃ স্থান-বিশেষে, বেড়ানটাই ঢের আগে। যথন নেহাৎ আর কিছু করবার থাকে না, তথনই মাহুষ কাজ করে।''

মায়া বলিল, "আপনার মতাত্মসারে চল্লে পৃথিবী এতদিনে থেমে দাঁড়িয়ে যেত।"

দেবকুমার বল্লিল, "মোটেই না। বরং আপনি যা বল্ছেন সেইভাবে চল্লেই বিপদ হত বেশী। জগতের অধিকাংশ মাচ্যই কর্ত্তব্য বলে কাজ করে না, হয় করে দায়ে পড়ে, নয় কাজের মধ্যেও 'প্রেজার' পায় বলে।"

মায়া বলিল, "থাক, আপনার সঙ্গে তর্কে পারবার কোনোই সম্ভাবনা যথন আমার নেই, তথন তর্ক নাই করলাম। বাড়ীটাড়ি পছন্দমত পেলেন কিছু ?"

দেবকুমার বলিল, "এথানে বাড়ী থাকলে ত বাড়ী পাব ? বাড়ী, মানে ত থাঁচার মত কতগুলি 'ফ্যাট' ? দেখলেই আমার হাড় জলে যায়। যাও বা ত্-একটা ভাল আছে একটু, দেগুলোর ভাড়া এত বেশী যে বাবা সে শুন্লেই লাফিয়ে উঠেন। কি যে করি ভেবেই পাচ্ছি না। বেশীদিন এ ভাবে ভেদে বেড়ালে আমার মোটেই চলবে না, আমি শীগগির করে শুছিয়ে বদতে চাই।"

মায়া বলিল, "সত্যি এখানে বাড়ীর ভয়ানক অস্থবিধে। ভাগো বাবা এই বাড়ীটা করেছিলেন, নইলে আমাকেও কোন এক থাঁচায় গিয়ে উঠতে হ'ত তার ঠিকানা নেই। আমার আর সব দিকের অভাব সহা হয়, কিন্তু থাকবার জায়গাটা বেশ বড় না হ'লে ভারি কট হয়।"

দেবকুমার হাসিয়া উঠিল, বলিল, "পাবার পরবার অভাব যে কি জিনিষ, তা যদি সত্যি জান্তেন, তাহ'লে আর একথা বল্তেন না।"

মায়াও হাসিল, বলিল, "তা একেবারে একটুও যে জানি না তা নয়। চিরদিনই ত জামার এ রকম করে কাটেনি ? গ্রামে যথন থাকতাম তখন কিছু কিছু প্রাইডেশন সয়েছি বই কি ?"

দেবকুমার বলিল, "সত্যি, আপনার জীবনের এই অংশটার হিষ্কি আমার ভারি অভ্ত লাগে। বাঙালীর মেয়ে 'রিলিজাস্ কন্ডিকশন্'-এর থাতিরে স্বামীও ছেড়ে দেয় এ আর আগে কথনও শুনিনি।" মারা একটু গর্বের সহিতই বলিল, "তাঁর ভিতর যে জিনিষ ছিল, সব বাঙালীর মেয়ের মধ্যে তা কোথায় পাবেন ?"

দেবকুমার একটু দীর্ঘক্ষণ মায়ার দিকে চাহিয়া রহিল, তাহার পর বলিল, "তিনি বা করেছিলেন, তাই কি আপনার ঠিক মনে হয় ? ধর্মমত কি মেয়েদের কাছে কেহ, প্রেম, দব কিছুর চেয়ে বড় হওয়া উচিত ?"

মায়া কিছু না ভাবিয়াই তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল, "নিশ্চয়ই। মতের জ্বলে যে ত্যাগধীকার ক্রতে না পারে, তার মত থাকা-না-থাকা সমান।"

দেবকুমার গম্ভীর হইয়া গেল। থানিকক্ষণ পরে বলিল, "আমার কিন্তু তা মনে হয় না। ভালবাসার চেয়ে মতের দাম স্ত্রীলোকের কাছে বেশী হওয়া উচিত নয়। তাহ'লে সংসার টিকতে পারে না।"

মায়া যে কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। তাহার অন্তরও এই কথাই বলে, কিন্তু তাহার বৃদ্ধি এখনও ইংা স্বীকার করিতে চায় না। দেবকুমার এ কথা পাড়িভেই বা গেল কেন ? সেও কি এই ভাবনায় পড়িয়াছে ? কোনও বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়াই কি সে আদ্ধ এই আলোচনা উত্থাপন করিয়াছে ? মায়ার মন সভয়ে পিছাইয়া গেল। না, না, এখনই এ মীমাংসার প্রয়োজন নাই। আরও কয়েবটা দিন অন্ততঃ অনিশ্চিতের আশ্রেয়েই থাকিয়া দেখা যাক। সে কথা ঘুরাইবার জন্য ভাড়াতাড়ি বলিল, "তর্ক করে ত গলা শুকিয়ে ফেল্লেন, এইবার চা আন্তে বলি ?"

দেবকুমার হাসিয়া বলিল, "আচ্ছা তাতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নেই। কিন্তু গলাটা একবার ভিজিয়ে নিয়ে আবার যদি দিগুণ উৎসাহে তর্ক করি, তথন আমায় দোষ দেবেন না। মায়া ইলেট্রক বেল বাজাইয়া চাকরকে ডাকিয়া চা আনিতে বলিয়া দিল। দেবকুমার ঘরের চারিদিকে ভাল করিয়া তাকাইয়া লইয়া বলিল, "আপনি সব জিনিষেই দেশী ভাব বজায় রাথবার খুব পক্ষপাতী, না ?"

মায়া বলিল, "ছবি আর 'ফারনিচার' দেখে বল্ছেন ? এগুলো আমারই আমদানী বটে, বাবা আগে সব কিছু পুরো বিলাতি ষ্টাইলেই সাঞ্চিয়েছিলেন। আমি এখন অল্লে অল্লে বদল করছি।"

দেবকুমার বলিল, "আপনি দেখছি রিফর্মার হয়েই জনেছেন।"

মায়া বলিল, "আমি ঠিক তার উন্টো। আমাকে এখানের সকলে ভয়ানক গোঁড়া বলেই গাল দেয়। বাবাকে বিরক্ত করতে চাই না ব'লে বেশী বাড়াবাড়ি-গুলে। করি না, কিছু আসলে আমার মত আগেরই মত অর্থোডক্শ আছে।"

দেবকুমার বলিল, "আমার কিন্তু তা মোটেই মনে হয়নি।"

মায়৷ হাসিয়া বলিল, "আপনি আমাকে কভটুকুই বা জানেন ? তুদিন জাহাজে দেখেছেন বই ত নয় ?"

দেবকুমার বলিল, "মামুষকে ব্ঝবার জ্বত্তে কি আর একজন্ম ব'দে দেখতে হয় ? তার সত্যিকার পরিচয় অল্লকণের দেখাতেই পাওয়া যায়।"

এই সময় চা-ট। আসিয়া পড়িল। দেবকুমার বলিল, ''আপনি করেছেন, কি ? একটা মামুষে কি এত থায় ?"

মায়া বলিল, "একটা কেন ? আমিও রয়েছি।"

দেবকুমার বলিল, "যা দেখছি, এর ভিতর বেশী জিনিষই আপনি থাবেন না। **আ**মার জ্বন্তে কেন আনালেন ?"

মায়া হাসিবার চেটা করিয়া বলিল, "ওমা, আমি

ধাব না ত কি হবে ? যে বাড়ীর কর্ত্তা নিরামিষ থায়, সে কি মাছ থেতে কাউকে ডাকেও না ?"

দেবকুমার বলিল, "আমি বুঝি শুধু থেতেই এসেছি? না, এ গুলো নিমে যেতে বলুন, আগনি নিজে যা থেতে পারেন, সেইগুলোই শুধু থাক।"

মায়। ব্যস্ত হইয়া বলিল, "না, না, অততে দরকার নেই। আপনি খান ত, এখনি অজয় আদ্বে, বাবাও আদতে পারেন, আপনাকে দক্ষ দেবার লোকের অভাব হবে না।"

দেবকুমার একট। সন্দেশ তুলিয়া লইয়া বলিল, ''এই হ'লেই আমার হবে, চা-টা অবশ্য থাব।''

মায়া বলিল, "আপনি ছোট জিনিষকে বড় বেশী বাড়ান। আচ্ছা, আচ্ছা, আমিও না হয় থাচ্ছি, আপনার অত রাগ করবার দরকার নেই।"

কথাটা বলিয়াই কিন্তু তাহার মন দমিয়া গেল।
দেবকুমারের কথাই ত তাহা হইলে ঠিক বলিয়া প্রমাণ
হইল। মেয়েদের মতের কোনই মূল্য সত্যই কি নাই ১

দেবকুমার কিঁজ্ঞ দে কথা আর তুলিল না। এমন ঘটা করিয়া থাইতে লাগিল, যেন মায়া তাহাকে থাইতে স্নযোগ দিয়া একেবারে বাঁচাইয়া দিয়াছে।

থানিক পরে অজয় আসিয়া জুটিল। চীৎকার করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''কি, কিছু রাকি আছে '''

দেবকুমার হাসিয়া বলিল, "বিশেষ কিছু নয়।"

ক্ৰমশঃ

# মাতৃভূমির সেবা

শ্রীপ্রভাতচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

ওপারে নগরীর হাজারো ঘরে,
কত না কোলাহল কত না আলো!
এপারে জনহীন জলার চরে
নিশুতি নিশা নামে নিবিড় কালো।
প্রবল বায়্-বেগে সমুধে পিছে—
স্থানে তালবীথি মর্শ্বিছে.

আঁধারে উদ্ভাসি জ্বলিছে জ্বলরাশি,
তারার ছায়া তাহে শোভিছে ভালো।
জনতা হ'তে দ্রে বিজ্বনপুরে
নীরব সানালোক কুটিরখানি;
কঠিন ব্রত লয়ে মিলেছি আ্লামে
—্জামরা জ্বন-ক্ত অবোধ প্রাণী।

আশার উবেগে অধীর হিয়া—
এসেছি গৃহ ছাড়ি পথের 'পরে;
যাহারা বন্ধনে আরামে আছে
—মোদের হুখ নাই তাদের তরে;
সমাজ সংসার মমতা স্নেহ—
বাধিতে পারে নাই আজকে কেহ,
দারুণ দেবতার ডাক যে পেল তার
আগুন লাগিয়াছে হুখের ঘরে।
আদেশ আসিয়াছে,—"ঘুচাতে হবে—
যে পাপ যুগে যুগে হয়েছে জমা;
যাহারা অপমানে 'নিয়তি' বলি মানে—
নিয়তি ভাহাদের করে না ক্ষমা।"

'ষাহারা জীবনেরে বেসেছে ভালো,

¹ মরণ আজকে যে তাদেরি যাচে;

বাঁচার মত যারা বাঁচিতে জানে

মরার অধিকার তাদেরি আছে।

এ রণ আজকার কঠিন বড়,

আজি এ অভিযান নৃতনতর,

অরিরে ভালবেসে মরিতে শিখাবে সে—

মাধা না করি নত ভরের কাছে।

বিদেশী লোকদের ভোগের লাগি—

মাহ্য ছিল পোষা পশুর মত,

মাহ্য দেবতা যে জেগেছে তারি মাঝে—

পশুরে করিবারে সমুন্নত।

রচিত সে কারার প্রাচীররাজি
তোমার ভয়ে আর তোমার পাপে,
তোমরা মাথা তুলে দাঁড়ালে আজি,
সে কারা যাবে ধসি বিধির শাপে।
যে জাতি এসছিল আঁধার রাতে,
মাণিক দেছ তারে আপন হাতে;
সে যদি আজি তায় ছাড়িতে নাহি চায়
কি হবে গালি দিয়া মনন্ডাপে?
সে যদি ভূলে থাকে আপন পদ,
শিখাতে হ'বে তারে ন্তন করি।
চাহ যে প্রতিকার, উপায় কর তার—
গেয়ো না পুরাকথা ধূলায় পড়ি।

অনেক ঘুমায়েছি জাগিতে হবে,
অনেক সহিয়াছি, আর না সহে,
যে পাপে যে গরলে জলিছে দেশ
তাহার শেষ আজ না হ'লে নহে।
আজিকে সব ভূলে অকুতোভয়ে
মরণে যেতে হবে অথবা জয়ে,
বিসয়া ভাবিবার সময় নাহি আর
যুগ যে কেটে গেল,—বেলা যে বহে
ক্ষিতে হবে আজ পাপের পথ
আপন বুক দিয়া জীবন দিয়া।
ভাধিতে হবে ধার ক্ষ্ধিত দেবভার
অযুত নরমেধ অমুষ্ঠিয়া।

আঁথারে দেখা দেছে ন্তন জ্যোতিপাথারে দেখা গেছে ক্লের রেথা,
তরণী চল বেয়ে তরিত গতি—
আজিকে ফিরে যাবে ললাট-রেথা,
সাগর আলোড়িত তুফান বেগে
আকাশে ঢেকে আসে প্রলম্ব মেঘে,
মাথার 'পরে থাকি অশনি উঠে ডাকি,
তড়িতালোকে হুগে চল রে একা।
যে তারা জলিতেছে নিশায় আজি,
সে যদি ডুবে যায় আঁধার তলে,
নৃতন উষা আসি তমসা দিবে নাশি
ধরণী যাবে ভাসি আলোর জলে।

যে উষা আসিতেছে তাহারি আভা জেগেছে বহুদ্র দেউল জুড়ে, মান্থ্য উঠিয়াছে মরণ জ্বী— হাজার বছরের কবর ফুঁড়ে। আজিকে ভাঙা চাই সকল বাধা, জারি রে প্রেমডোরে চাই রে বাঁধা; চোথের ঠুলি খোলো, শেখানো বুলি ভোলো, আশা জাগায়ে তোলো নিখিল জুড়ে। আজি এ শুভদিনে স্বাই এস, জলেছে হোমানল, ডাকিছে হোডা, 'মায়ের ভরে প্রাণ কে দিবে বলিদান, প্রার ফুল কই, আছতি কোথা?' 12

স্বারি বৃক্তে আছে পূজার ফুল —
স্বারি দেহে হয় হোমের হবি:
দিবে কি নাহি দিবে দৈব কাজে —
তোমার আপনার ইচ্ছা সবি।
সে হবি নিজ ভোগে গরল হবে,
ভোমার তিলে তিলে জীবন লবে,
ল্কায়ে রাথো লয়ে—-সে ফুল কাটা হয়ে
বিধিবে নিতি নব জনম লভি।
নিজেরে না ভূলিলে নাহিক আণ,
উজল হতে চল অনলমানে
নিপিল নরলোক আজিকে হুণী হোক
মোদের ক'জনার জীবনদানে।

3

শ্বভাগ। কোটি কোটি তোমার ভাই—
শ্বধায় রোগে শোকে জর্জারিত
হিবলা ঘরে বসি কলই করে,
নেশায় ডুবে ভোলে প্রাণের ক্ষত।
তারা যে পড়িয়াছে বিধির রোমে—
সেপ শুধু তব পাপে তোমার দোমে,
তাদের সে নরকে বাঁচাতে কি কর কে?
তাদের সাথে তব প্রভেদ কত?
মাটির দীপে তার করেছ হেলা,
বিদেশী বাতি জালি অশুভক্ষণে;
উঠিবে দিবা ঘরে সে আলো কি বা হবে,
হারাবে মাঝে হতে আপন জনে।

> 0

কৃষিত লাঞ্চিত ভাগ্যহত
বাঁচিয়া আছে মরি যাহারা সবে,
আজিকে পথে পথে তাদের লাগি
ফিরিতে হবে তাকি মাতৈঃ রবে।
তোমার ওভবোধ তোমার স্লেহে,
চেতনা দাও শত অবশ দেহে।

তাদের ভাল যাহ। তোমারে আজি তাহা

যতনে নৃতশিরে শিথিতে হবে।

ব্যথিত ভগবান, ব্যথিত ধরা,
পাপের পরিণাম হয়েছে স্করন।

মোদের সেনাপতি, আজি অথিল-পতি,

মোদের গুরু আজ জগদ্গুরু।

. .

যদি না ফিরি আর নাইক কোভ

যদি না দেখে যাই কাজের শেষ;

কিছুরই 'পরে মোর রবে না লোভ

কাহারো পরে মোর রবে না দেম।
আঘাত যদি হয় কঠিন বড়,
মোদের হ'তে হবে কোমলতর,
গরিতে হবে যায়—তার কি জ্বাদে যায়—

কে তারে দিল গালি কে দিল কেশ।
মেটেনি যত আশা মিটিবে না ক—

বাকী যা আছে কাজ রাণো তা তুলে;
রহি বা নাহি রহি—সকল ব্যথা সহি
আঘাত দিয়ে যাব পাপের মূলে।

> 2

নিজের শত ক্ষত, হাজার ক্ষতি
ভূলিতে হবে আজ সবারে শ্বরি,
সকল স্থপাধ যশের মোহ—
চলিতে হবে নিজে দলিত করি।
দেউলে দিবালোকে যে পূজা হবে,
জগৎ জাটবে সে মহোংসবে।
শেকালি তারি লাগি আঁগারের রবে জাগি—
উবার তরুমূলে পজিবে ঝরি।
কেহ-বা পাবে ঠাই সোনার থালে
প্রভাতে দেবতার পূজার ক্ষণে
কেহ-বা ধূলি সাথে মিশায়ে যাবে প্রাতে
তাহারে কারো আর রবে না মনে।
মহিন্বাথান
২০ বৈশাধ, ১০০৭

# মহিলা-সংবাদ

ভারতীয় নারীরা এইবারের রাজনৈতিক আন্দোলনে যে-ভাবে যোগ দিয়াছেন ও দিতেছেন, তাহা শক্র, মিত্র ও নিরপেক্ষ, সকলেরই বিস্মায়ের কারণ হইয়া দাড়াইয়াছে,

নারী সত্যা**গ্রহ** সমিতির নেত্রীগণ বাম দিকের সব শেষে শ্রীমতী শাস্তি দাস, এম্-এ

বিশেষতঃ বাংলা দেশে যেথানে অবরোদপ্রথা এখনও বর্ত্তমান। কিছুদিন পূর্বে শ্রীমতী ইন্দুমতী গোয়েলা, শ্রীমতী বিমদপ্রতিভা দেবী, শ্রীমতী উর্মিলা দেবী, শ্রীমতী মোহিনী দেবী ও জ্যোতির্ময়ী দেবীর কারাক্তম হওয়ার সংবাদ আমরাইতিপূর্বেই প্রকাশিত করিয়াছি। ইহাদের পর নিমলিথিত মহিলার। কারাকৢঞ্চ হইয়াছেনঃ—



শীমতী জ্যোতির্ময়ী গঙ্গোপাধ্যায়

- এমতা যোগেশরী দেবী—-চার মাদের কারাদও
- ः। শ্রীমতী সরস্বতী দেবী—চার মাসের কারাদণ্ড
- ে। শীমতী ভক্তমার দেবী—চার মাদের কারাদণ্ড
- ৪। এমতী দেবী---চার মাদের কারাণ্ড
- ে। এমতী বাচুলী পাটেল—চার মাদের কারাদণ্ড
- ७। श्रीमञी हारमली रमवी-- इस मारमत कातान्छ
- ৭। এমতী শাস্তিদাস, এম-এ— চার মাসের কারাদণ্ড
- ৮। এমতী শোভনা রায়
- ন। শ্রীমতী জ্যোৎসা মিত্র
- ১ । এমতী দীতা দেবী
- ১১। শীবুক্তা অপোকলভা দাস
- >२ । शैंयुक्त शिविवाला वाव

ইহাদের পর আরও কয়েকজন মহিলা কারায়ণক হইয়াছেন।



শ্রীমতী বিমলপ্রতিভা দেবী



শ্ৰীমতী ইন্দুমতী গোয়েকা



শ্রীমতী উদ্মিলা দেবী



শীগুক্তা মোহিনী দেবা

# অন্তরে বাহিরে

### ঞীআশীৰ গুপ্ত

বাহিরে---

সাইনবোডটা সাইনবোড-ওয়ালাটাকে লিখিতে দেওয়ার সময়ে অনেক চিস্তা করিয়াছি। লোকটা অক্ষর-পিছু চার চারটা প্যসা করিয়া চার্জ করিয়াছে। নিজের নামটা তাই অনেক করিয়া ইতস্ত দিয়াছি। কম প্রদায় নাম লিখান যাইবে এমন পিতামাতা রাখেন নাই, - কুলকুণ্ডলিনীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়। ইহার উপরে। বাংলায় না লিপিয়া ইংরেজী কেতায় '(21ti' মোটমাট দাঁড়ায় বোলোটা অক্ষর, তাহার সহিত যদি শোগ করি M. A. তবে হয় আঠারোটা, যদি করি এম-এ, তবে হয় উনিশটা। সকাশেষে, যদি নিজেকে 'শ্ৰী'মণ্ডিত করি, তাহা হইলে গিয়া দাড়ায় কড়িটাতে। এই সকলই বাদ দিয়াভি, পাচসিকা আন্দাক্ত প্রসা বাচিয়াভে। মোহনলাল সাহা লেন, আর বিষ্টু বস্তু ষ্টি এই তুইটি আট হাত চওড়া গলির মোড়ে, মে-কোনও চকুমান বাক্তিই 'দি গ্রেট ডিফারেনসিয়াল অন্নপ্রা টোস'-এর সাইনবোড দেখিতে পাইবেন। চাল, ভাল, তেল, ঘি হইতে আরম্ভ করিয়া কাগজ, কলম, দোয়াত, পেনিল, হেজ লিন, পোমেড, পাউকটি, বিষ্টু, লেমনেড, বিড়ি, সিগারেট— সকলই পাওয়া যায়। যদি কিছু না মেলে, তবে পূর্বাত্নে দংবাদ দিলে যত্নের সহিত মাল সরবরাহ করিয়া থাকি, ভেজাল দিই না একটও। পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

খোলার ঘর, মাসে ছয় টাকা করিয়। ভাড়া।
সামনে খোলা নদ্দমা। কাদার উপর দিয়া ভাতের
ক্যান্, আন্তাকুড়ের আবর্জনা গড়াইয়া চলে। একথানা
পুরু ভক্তা নদ্দমার এধার হইতে ওধার অবধি ফেলা
আছে। কিছু দ্রে একটা জলের কল, সকাল হইতে বেলা
দশটা পর্যান্ত সেধানে অবিশ্রান্ত ভিড়। কোলাহল এবং
গালাগালির বিরাম নাই। চারিদিকে ধোলার বন্তি।

সকালবেলা, সবেমাত্র ঘুম হইতে উঠিয়া, 'আরপুণা টোস'-এর কাপ খুলিয়া প্রশাজনের ছিটা দিয়াছি, এমন সময় সহদেব আসিয়া হাত কচ্লাইতে কচ্লাইতে হাসিমুণে কহিল, 'প্রাভোপেরাম দা'সাকুর, শরীর গতিক ভাল ত'?'

উপরের তাকে-রাখা একটা থামে সাদ। রং কর। গণেশ মৃর্ত্তিকে নমস্কার করিতে করিতে জানিলাম থে, আজ যদি সহদেবকে ধারে পাচ সের চাল না দিই, তাহ। হইলে দে ওই নদ্দমার উপর পড়িয়া গোহত্যা, ব্রন্ধহত্য। হইবে, এবং সে সকলের দক্ষণ যাহা কিছু পাপ সকলই নাকি আমাকে স্পর্শ করিবে।

সহদেব ছিল কপ্তাক্টার, মাসে উনিশ টাক। মাহিন। পাইত, চোথ চুইটা দেখিলে ভয় হইত, মেন ভিতরকার সমস্ত বন্ধন ছাড়াইয়া তাহার। বাহ্নির হইয়া আসিবে। সাম্নের গুটিতিনেক দাত নীচের পুরু ঠোটটা ছাড়াইয়া অগ্রসর হইয়া আসিয়াছিল। গাঢ় হলুদ সেইগুলার রং, সমস্ত মিলিয়া মনে হইত, যেন একটা হিংল রক্তলোল্প জীব, যে-কোন মুহুর্তেই ঘাড় মট্কাইতে পারে।

সহদেব হাদিতে লাগিল, বলিল, "মাইরি দা'ঠাকুর, শালার আপিদে গেল মাসে পাঁচ গাঁচটা টাকা ফাইন করে দিলে, তাইতেই ত ধার চাইছি, নইলে,— আছো, দুমিই বল না, পিদে, সহদেব কি কোনদিন কারও ঠেয়ে এক প্রসা ধার করেছে, না, কারও একম্ঠো থেয়েছে। হাজার হোক একটা পিরিন্দিপুল আছে ত।"

সহদেব বলিত, সে কায়েতের ছেলে, কুলীন কায়ন্থের সন্তান সে,~ থার্ড ক্লাস অবধি পড়িয়াছে।

বস্তির সরকারী পিলে কালীচরণ, ঘরামী এবং মহাশয় ব্যক্তি, সমস্ত শাস্ত্র সে জানে, ব্যাখ্যা করিতে পারে। রামায়ণ এবং মহাভারত ত তাহার জিহ্নাগ্রে। একদিন দে আমাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিল, "আচ্ছা দা'ঠাকুর, তুমি ত লেখাপড়া জান, শুবোদ্রার অগ্নি-পরীক্ষের পর রামায়ণে কি হ'ল বল দিকিনি।"

আমি জবাব দিতে পারি নাই, সেই হইতেই আমার বিভাবুদ্ধির সভ্যতা সম্বন্ধে কালীচরণের একটা সন্দেহ জমিয়া গেছে।

কালীচরণ কহিল, ''তা দেকথা সত্যি দা'ঠাকুর, সদার আমাদের সে গুণটো আছে। দিয়ে দাও, দা'ঠাকুর, পাচ সের চাল, ভোড়া বেচে থাক্লে তোমার প্রস। মারা যাবে না।''

সহদেবের কাছে, আমার হিসাব মতন, আঠারে।
টাকা সাড়ে পাচ আন। পাওনা হইয়াছিল। খুচ্রা
পয়সা কয়টা ছাড়িয়া দিয়া, তাহার নামে আঠারে।
টাকার জন্ম নালিশ করিব স্থির করিয়া রাথিয়াছিলান।
কহিলাম, "'শালার আপিসে' ত প্রত্যেক মাসেই
তোমার পাচ পাচটা টাকা ফাইন্ করে সহদেব,— তুমি
তাহ'লে নগদ দাম দিয়ে চাল কিনবে কবে? পাচ
পের চাল তোমায় এখন ধারে দিতে পার্ব না, বড়-জোর
আধ সের প্যান্থ পারি, যদি রাজী হও ত নিয়ে যাও। তবে
পয়সাটা দয়া করে একটু শীগগির দিও।"

সহদেবের বহির্গমনোদাত চোগ তুইট। আর কোটরের ভিতর থাকিতে চাহিল না। সাভাবিক তিনটার স্থানে তুইপাটির বিজেশটা হলুদ রংষের দাঁতই কালো মোটা ঠোঁট তুইটা অভিক্রম করিয়া যেন আমাকে আক্রমণ করিতে আসিল। সে কহিল, "ওং কি মন্ত বড় বাবুরে! একটা ভদ্দোর সন্তানকে পাচ সের চাল দিয়ে বিশ্বেস কর্তে পারেন না, উনি আবার অন্নপ্রা!— আচ্ছা, দাও দাও, আধ সেরই দাও, আমিও দেপে নেব ভোমার দোকান এথানে কদ্দিন থাকে,— হাা কাবাঃ, সহদেব সে ছেলেই নয়—"

সহদেব আমায় প্রায়ই ভয় দেখাইত, সে দেখিয়া লইবে আমি কেমন করিয়া এ পাড়ায় থাকি। তাহার এবং আরও অনেকের আফালন-সত্তেও এগানে টিকিয়া আছি আজ পাঁচ বংসর। চাল ওক্ষন করিয়া দিয়া বলিলাম, "আদ সের চালের দাম আট পয়্মা, সহদেব। দশ টাকা হিসাবে মণ দিছে হবে, দাম বেড়ে গিয়েছে।" "আচ্ছা, দাও দাও,—এ মাদের মাইনে পেলে কোন্ শালা আর ভোমার পয়্মা ফেলেরাথে!" বলিয়া সে চলিয়া গেল। এই চালই সে অন্তত্ত্ব ছয় টাকায় পাইতে পারিত। আমি ধরিলাম চার টাক। বেশী, এক টাকা তাহার রক্তক্ষর গেদারত, এক টাকা তাহার পারের স্কদ, তুই টাকা আমার বিশ্ববিত্যালয়ের ডিগ্রীর মূল্য। এই রেটেই সকলের কাছ হইতে লইয়৷ থাকি: য়িও অপরের বেলায় রক্তচক্ষটা বাদ য়ায়। গ্রন্ত পাশের ধরচ উঠিয়া গেলে সকল জিনিমের দর স্তবিধা করিয়া দিব, নগদ পয়্সায় লইলে আরও কিছু সন্তায় পাইবে।

বেল। বাছিতে লাগিল। রাজমিস্ত্রী, ছতোর মিস্ত্রী, গাড়োয়ান, মোটরগাড়ীর ড্রাইভার, ঘরামী, ডাকের কুলী, মজুর, মেছুনী, ঝি, ভিথারী প্রত্যেকেই আপন আপন কাজে বাহির হইয়া গেল। কিছু দ্রের ডাক্তারবাড়ীর মহীনবাবর ভেলে কুমার আদিয়া বলিল, "প্রসাদবাব, বাব। বল্লেন যে, আমাদের একট। চাকর কাল পালিয়ে গিয়েছে কি না, একটা ঠিকে ঝি য়িদ আপনি জোগাড় করে দিতে পারেন, ডাহ'লে খুব ভাল হয়।" জবাব দিলাম, "আছো—"

এলোকেশীকে ঝির সন্ধার্ণা বলিয়াই জ্বানি।
সকালবেলা কল্তলায় স্নান করিতে আসিয়া একবার
দোকানের ঝাণটার কাছে দাড়ায়, চট্ করিয়া নারিকেল
তেলের কলসার ভিতর হইতে পলাটা আচম্কা তুলিয়া
লইয়া, বাঁ হাতের চেটোয় তেল ঢালিয়া লয়। মাথার
মাঝথানটায় একটা প্রকাণ্ড টাক পড়িয়া গিয়াছে, ঠিক
সেইখানে সমস্টা তেল ঢালিয়া দিয়া, মাথাটা অভুতভাবে
চাপ্ডাইতে চাপ্ডাইতে বলে, "শ্রীলটা বড়ই কাহিল
হ'য়ে পড়েছে, দা' ঠাক্র।'

আড়চোথে তাহার তেল লওয়ার বহর দেখি, চালের দাম ধরি, ছয় টাকার জায়গায় এগারো টাকা, সরিষার তেলের দাম ধরি সাড়ে ন' আনার জায়গায় বারো আনা। তুই পয়সা দামের লাল, নীল, গোলাপী, সবুজ গায়ে মাথিবার সাবানের দাম ধরি চার পয়সা, করিয়া—এই প্রকারেই বাঁচিয়া আছি।

সন্ধ্যাবেলায় 'অন্নপূর্ণা ষ্টোস'-এর পিছনের খোলার ঘরে কালীচরণের শাস্ত্রচর্চার বৈঠক বনে, সঙ্গে সঙ্গে চলে সঙ্গীত। এলোকেশীকে সেখানে বসিয়া অত্যন্ত গন্তীর মূথে মন্ত, পরাশরের শাস্ত্রবাখ্যা করিতে শুনি প্রায় প্রস্তাহ। সেইদিন সন্ধ্যাবেলা তাহাকে ডাকিয়া বলিলাম, "এলোকেশী, আমাকে একটি ঠিকে ঝি জোগাড় করে দিতে পারবে, বাছা? মহীনবাবুদের দরকার, আমাকে বলেছেন।"

কথা শুনিয়া এলোকেশা চোণে কাপড় দিল, কোণাইতে কোণাইতে বলল, "যেমন বরাত করে' এইচি, দা-ঠাকুর— তোমাদের এই তুরুন্চ, কথাটিও যে রাথব, ভগবান কি দেই স্থুটুকুনই আমার কপালে নিকেচেন? হারামজালীরা কি আজকাল আর বাসন মাজতে চায় গো, দা'ঠাকুর। বললে, বলে কি জান? কালীঘাটে মা'র মন্দির আছে, সকালে বিকালে তারই দোরগোড়ায় যদি বসি, চোথ বুজে যদি বলি, দোহাই গো বাবু, দোহাই গো মা, এই সরীব, অন্ধ, অনাথাকে একটি পয়সা দিয়ে যাও গো দয়া করে, এক গুণ দিলে সহত্র গুণ হ'বে, ধনেপুত্রে লক্ষ্মীলাভ হবে,— তাহ'লে ছ বেলায় কিছুনা হলেও একটা টাকা ভিক্ষে মেলে,— গতর থাটাতে যা'ব কোন্ ছংগে!" বলিতে বলিতে এলোকেশী কাদিয়া ফেলিল আর কি।

অনেক কটে তাহাকে থামাইলাম, বলিলাম, "তারা যদি না কাজ করে, তবে তুমি আর কি করবে বাছা! তোমার আর দোষ কি? তুমি নিজের কাজে যাও এলাকেশী, আমি মহীনবাবুদের বলব'খন যে, ঝি পাওয়া গেল না।" কিন্তু, আমার এই তুরুল্চু কথাটা প্র্যান্ত না রাখিতে পারিয়া, সে আবার চোগে আঁচল দিয়া. অতীত কালের সমস্ত ঝি এবং বর্তমান কালের ভিগারিণীদের উদ্দেশে অযথা বহু কট্কাটব্য করিয়া অতিশয় ধীর পাদবিক্ষেপে প্রস্থান করিল।

যথেষ্ট চেষ্টা করিলাম কয়েক দিন ধরিয়া, কিন্তু

বেশ মোটা মাহিনা কবুল করিয়াও একটা ঝি জুটাইতে পারিলাম না।

দোকানের সম্মথের নর্জমাটার বিষাক্ত দূষিত বাতাস সমস্ত পল্লীটাকে ছাইয়া ফেলিয়াছে। নিংখাস টানিতে ভয় হয়, মনে হয় য়েন কথন কি অঘটন ঘটিয়া বসিবে। ইহারই মধ্যে ছইটা পয়সা সঞ্য় করিবার আশায় চোণ কান বুজিয়া অগ্রসর হইয়াছি।

সন্ধ্যাবেলা, ধুনা দেওয়া হইয়া গিয়াছে। একটা কেরোসিনের আলো মাচার সহিত ঝুলাইয়া দিয়াছি। তাহারই নীচে একটা পাচসিকা দামের চৌকির উপরে বসিয়া স্পেনসারের "ফেয়ারি কইন" খুলিয়া বসিয়া মনে মনে হাসিতেছি।

সহদেব আসিয়া ঘরে ঢুকিল। গায়ে তাহার ছেড়া জামা চোগ জইটা আরও ভয়ানক বলিয়া মনে হইতেছিল, ঠোটের কোণ জুইটা দিয়া পানের কস্ গড়াইয়া পড়িতেছিল, হল্দে রংয়ের দাতগুলাতে লালের ছোপ লাগিয়া একটা অসহ কদযাতার স্ষ্টে করিয়াছিল। সমস্ত ম্থখানার দিকে যেন তাকাইতে পারা গেক না। মাখার চুলগুলা উন্ধ্রুদ্ধ, জুতাটার পিছনের চাম্ডাটা হিল হইতে একেবারে আল্গা হইয়া গিয়াছিল, পা-টাকে ছেচ্ডাইয়া ছেচড়াইয়া সেটাকে বহন করিতে হয়।

সহদেব আমার অত্যন্ত কাছ খে দিয়। আদিয়া বিদিল। ভারি আত্মীয়ের মতন কানের গোড়ায় মৃথ আনিয়া বলিল, "বড় মজা দা'ঠাকুর—তুমি যদি দেখতে— মাইরি বল্ছি, এমন খাসা লাগ্ল,—কচি গলা, গাড়ীটাতে টেরও পেলুম্নি কোনও কিছুর ওপর দিয়ে যাচ্ছি, বেশ হয়েছে, শালার ছোড়ারা যেমন বদ্মাস। রোজ বারণ করি, বলি, 'বাচাধন যে দিন ধরতে পার্ব, সে দিন মজাটা টের পাইয়ে দেব।' এখন লাও ঠ্যালা।"

অবাক হইয়া তাহার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিলাম, তাহার সৌন্দর্য দেখিয়া নহে, তাহার কথা শুনিয়া বিশ্বয় লাগিল।

একটা অতিশয় কালে। কমাল পকেট হইতে বাহির করিয়া কপালের ঘাম মুছিতে মুছিতে সহদেব বলিল, "এক শালার বাবু পরে ফেলেছিল আর একটুকুন হ'লে দা'ঠাকর, আরে কলকেতায় আছি আজ বিশ বচ্ছর— সহদেব কি তেম্নি কাঁচা ছেলে!" বলিয়া সে হা হা করিয়া হাসিতে লাগিল।

ক্ষালট। পকেটে রাথিয়া দিয়া আবার বলিল, ''পাঁচ সাত শালা তেড়ে এল, দিলে হারামদ্বাদা ব্যাটারা জামাটা ভিড়ে, এই দেথ না দা'ঠাকুর—'' বলিয়া, জামার ভিন্ন স্থানগুলি সে অতাস্থ কাতর মুথ করিয়া দেথাইল।

"তার পর এ-গলি, দে-গলি,—লে শালারা এখন কি কর্বি কর।" সহদেব অত্যস্ত হাসিতে আরম্ভ করিল, সেহাসি আর থামিতে চায় না।

ধক্ করিয়া এক ভ্যালা পৃথু ঠোঁট ভিশ্বাইয়া চিনুকের উপর গড়াইয়া আদিল,—ভান হাতের জামার আহিনটা দিয়া সেটা মুছিয়া ফেলিয়া সহদেব বলিল, "দাও দিকিনি, দা'ঠাকুর, নারকোল দড়িটে এগিয়ে, একবার বিড়িটে পরাই।"

তাহার কথা কিছু বুঝি নাই;—এতক্ষণ পরে প্রথম জিজ্ঞাস; ক্রিলাম, "কিন্তু সহদেব, ব্যাপারখানা কি বল দিকিনি পরিষ্কার<sup>\*</sup> করে ?"

একট। প্রচণ্ড টানে বিভিন্ন মাথার আগুনটাকে তলায় নাগাইয়া আনিয়া, কণ্ঠস্বর করুণ করিয়া সহদেব विनन, "আর থাকব না এ শালার দেশে, দা'ঠাকুর,-এখানে ভাল মারুদের কদর নেই,—সন্নাসী হ'ব। মাইরি বলছি, দা'ঠাকুর, আজই রাত্তির বেলা এথান থেকে চলে যাব, বিবাগী হ'ব। ওই যে গে। তোমার অহীনবাবু না ফহীনবাবু, তারই এগারো বচ্ছবের ছেলেটা, রোজ কাঁকি দিয়ে গাড়ী চড়ে ইম্বলে যায় আসে। দল আছে আবার ওদের। যথন টিকিট কাট্তে যাই, অম্নি কোখেকে এসে উঠে পডে. টিকিট কাটা রেথে তেড়ে এলেই ঝুপ করে বলি. '(यमिन যায়। রোজ ধরতে নেমে পারবো, সেদিন ফাঁদ দেখিয়ে ছাড়ব।' তা ব্যাটালের গেলে চট্পট্ সরে পড়ে। কিন্ত কতদিন ফাঁকি দেবে ? আজ ধরলুম ওই তোমার অহীনবাবুর ছেলেকে, বাকী সব ক'ট। পালাল।

বল্লুম, 'বাছাধন, এবার কি হয় ?' ছোঁড়াট। চোপ রাঙিয়ে বশ্ল, 'ভালো চাও ত ছেড়ে দাও বলছি।' षाद्य, म्निद्वत निमक शाहे, द्यांक द्यांक हानाकी! করি শালা মুনিবের জন্মে, তব্ বলে, কিম্ব এত তোমাকে দিয়ে কাজ হ'বে না, দূর করে দেব একদিন। আর ছোড়াটা কি বদ্মাইদ্ দেখ দা'-ঠাকুর। একফোটা বিষ নেই, কুলোপানা চকর। গাড়ী ছাড়ল ফল ইম্পিছে, শালার ছেলেকে বল্লুম, 'এইবার ঠ্যালাগানা বোঝ'—আতে আতে ধরে মারলুম জোর করে এক ধাকা, –পড়ল তলায়। রাস্তা গেল লালে লাল (त-। नाउ निकिनि, ना'र्राकृत, একটা কাঁচি সিগ্রেট, একট্ মুধ বদলাই।"

বাহিরের আকাশ বৈশাথের জুকুন। নেগে কালোয় কাল হইয়া গেছে। ঝড়ের সম্মথের পাতাগুলা উড়িয়া আদে হা হা করিয়া, ধ্লার কণাগুলা চোখে মুপে আসিয়া লাগে, যেন কাহাকেও ক্ষমা করিবে না।

সহদেব সিগারেট ফু'কিতে লাগিল। বলিল, ''আজই মাচ্চি, দা'ঠাকুর, ছিচরণে কত অপরাধ করে গেম, কিছু যেন মনে কোরোনি।'' সেই ছেলেটিয় কথা মনে পড়িল, অহরহ কত ছুটাছুটি করিতে দেপিয়াছি কাছাকাছি রাভা দিয়া, সারাদিনের মধ্যে কত অসংখ্যবারই না তার উল্লাসচঞ্চল পেলাগুলা চোথে পড়িয়াছে, উজ্জল, সঞ্জোচহীন, বৃদ্ধিদৃপ্ধ দৃষ্টি,—স্প্রতিভ হাস্তমুখ্র বাক্য।

ছাতাট। হাতে করিয়া উঠিয়া দাড়াইলাম, দোকানের ঝাঁপ বন্ধ করিয়া অহীনবার্র বাড়ী গোলাম, থানায় গোলাম। ঘণ্টাধানেকের পরে দারোগা আসিল, কনেইবল আসিল।

আতিন গুটাইয়। সহদেব ব**দিল, "**এই বজ্জাত বাম্ন শালাকে খুন করে কাসী যাব।"

আকাশে আকাশে মেঘের গেলা, বিহ্যুতের থেলা, স্থেফ্ থেলা, শুধু থেলা, তৃই একটা বাজ্ত পড়েনা, ডাকেও না, আকাশ যায় পরিদার হইয়া! জ্মরপূর্ণা টোস-এর পিছনে কালীচরণের শাল্লব্যাখ্যা চলে।

বিচারের দিন, আদালতে গেলাম। বিচারকের পাশে একথানি কেদারায় বসিয়া ছিলেন সবিতা দেবী.— অহীনবাবুর স্থা। বছর ত্রিশ ব্রিশ বয়স হইবে মেয়েটির। বহু চিন্তা করিয়া তাহার চোপ ত্ইট কোন্ এক শিল্পী গড়িয়াছিলেন.—ত্ই চোখের দৃষ্টি দিয়। সমস্ত পুপিবীটাকে যেন তিনি গ্রহণ করিয়। লইতে পারেন। গভীর কালে। তাঁহার দৃষ্টি, তাহার ভাবের ক্ল যেন পাই-পাই করিয়।ও পাওয়। য়য় না। সক তুলির নিপুণ হাতের ত্ই টানে তাঁহার জ্ তুইটি আঁকিয়। তাঁহার ক্ষিক্রা বোণ হয় নিজেই মুগ্ধ হইয়। গিয়াছিলেন।

কিন্তু, এপন সে চোপের পানে চাহিলে ভয় হয়,—

ছইটা চোপের স্থির পলকহীন , দৃষ্টি সহদেবের মুপের
উপরে নিবন্ধ ছিল। সহদেবের বুকে লাগিল ভয়,
লাগিল শক্ষা। মনে হইতেছিল ইহার কাছ হইতে
লেশমাত্র দয়াও মিলিবে না, ইহার নিকটে ক্ষমার
প্রস্থাব বাত্লেও করিতে পারে কিনা সন্দেহ, সহদেব
মাথা নীচ করিল।

সবিতা দেবীর চোণের দিকে চাহিয়। আমার বিশায়
লাগে। সমস্ত প্রদয়ের রুদ্ধ বেদনা তাহাদের পারে
আসিয়া থমকাইয়া আছে, সাগায় একটু নাড়া পাইলেই
মারিয়া পড়িবে। স্থথের কথার নামারকম ভাষা চলে,
স্থাবিধামতন মণ করিয়া লইয়া প্রয়োজন হইলে মনকে
চোণ ঠারাও যে না যায় এমনও নয়। কিন্তু সবিতা
দেবীর সে দৃষ্টিকে ভুল বুঝিবার উপায় ছিল না। স্থথের
ভাষার অপেক্ষা চের বেশী জোরালো ভাষায় সবিতা
স্থ্দেবকে বলিতেছিলেন, "তোমাকে নথে করিয়া সহস্র
সহস্র টুকরা করিয়া যদি ছিড়িয়া ফেলিতে পারিতাম,
ভাহার প্রতি টুকরাটিকে যদি অনস্থ নরককুত্তে নিক্ষেপ
করিতে পারিতাম, তাহা হইলে হয়ত শান্তি পাইতাম।
কিন্তু ভাহাও ক্তট্কু ?—"

রায় বাহির হইল, পৃথিবীর বিচারক তাঁহার আইন-কাসন ঘাটিয়া একেতে গাহা চর্ম করিতে পারেন, তাহাই করিলেন,—সহদেব যাবজ্জীবনের জন্ম দ্বীপান্তর গেল।

অহীনবার্ সবিতা দেবীকে লইয়া আদালতের বাহিরে আসিলেন, আমার পায়ের উপরে মাথা ল্টাইয়। সবিতা পড়িয়া রহিল।

#### সন্তব্যে---

দবিতা তাহার ছেলের স্থামা, কাপড়, শার্ট, প্যান্টাল্ন জ্তা, মোজা ইত্যাদি জড় করিয়া লইল। বই, গাতা, পেনদিল, দোয়াত, কলম দব এক জ্ঞায়গায় গুছাইয়া রাগিল, কুমারের ভোট় লাইবেরীর দমস্ত বইগুলি ঝাড়িয়া মৃছিয়া পরিকার করিল, আলমারীগুলার প্লা সাফ্ করিয়া, কাচ পরিকার করিয়া ঝাক্ঝাকে করিয়া তুলিল। ছেলের জামা কাপড়, ছেলের বই পাতা প্রভৃতি লইয়া মাথায়, মৃপে, বুকে, হাতে স্পর্শ করাইয়া দবিতা ধীরে ধীরে ডাকে, 'কুমার, কুমার,—পোকা, বাবা আমার মাণিক আমার, সোনা আমার—"

কমারের থেলার জিনিষগুল। একতা করিয়া তুলিয়া রাথিয়া সে আন্তে আন্তে বলে, "থোকা তন্তু, ইম্বলের বেলা হ'য়ে যাচ্ছে, লাট্টুখেলা এখন থাক—""

স্বিতা নিস্পলকনেত্রে চাহিয়া থাকে, তাহার বিশাল চোথ ছইটি শুক্না থটথটে হইয়া আছে, আনাচে-কানাচে কোথাও এক ফোঁট। জলের সন্ধান নাই — কুমার কোন কাঁক দিয়া কেমন করিয়া পালাইবে তাহাই দেখিবার জন্ম যেন সে অতিশয় ব্যস্ত। তাহার কোলেব মধ্যে মুথ छ জিয়া ইলা কাদিয়া বলে, "কাকিমা--"। ইলার মাথার উপর নিজের ডান হাতথানি রাথিয়া স্বিতা দিন কাটায়। একদিন আমাকে আসিয়া বলিল, 'দাদা, পুজোর ছুটির সময় আমরা সবাই মধপুর গিয়েছিলাম. --কুমার কিছুতেই গেল না, বললে সবাই ওকে বলে বে, ও নাকি মাকে ছেড়ে থাক্তে পারে না। সেইজ্ঞই ও এবার সামার সঙ্গে না গিয়ে, কলকাতায় থেকে স্কলকে দেখিয়ে দেবে যে, সে কথা স্ত্যি নয়। আমি কত বোঝালাম, উনি কত বললেন, কিন্তু ছুটু ছেলে কিছুতেই খেতে চাইলে না। শেষে ওকে মিহিরের জিমায় রেপে. মিহিরকে ভাল করে বলে-ক'য়ে উনি, জামি আবার ইলা

ঠাকুর চাকর, সংক নিয়ে চলে গেলাম। কিন্তু মোটে চারদিন, তার ভিতরেই আমি উঠলাম অন্থির হয়ে, খোকাও তার চিঠিতে লিখল, 'মা, তুমি কি শীগগির আসবে না ?'—আমি ফিরে এলাম, পোকাও আমাকে চেড়ে থাকতে পারল্না, আমিও না।''

সবিতা মান হাসিল, সে যেন হাসি নয়, ঠোঁটের কোণে দাড়াইয়া, "মাচ্চা তাহ'লে চল্লাম" বলিবার দ্বন্য থেন প্রস্তুত হইয়াই থাকে।

সবিতা বলিল, "থোক। আমায় চিঠি লিখেছিল, তোমায় পড়ে' শোনাব, লাদ। ?''

বলিলাম, "পড়—"

রাউজের ভিতর হইতে সবিতা একথানা চিঠি বাহির করিয়া বলিল, "আমার কুমার, কত তার বুদ্ধি, লেথা-পড়ায় কত তার আগ্রহ, একটু তৃষ্ট্, একট ত্রস্ত, কিন্তু সকলের জন্মে কত তার ভালবাসা, মার জন্মে কত তার টান—"

চিঠিট। খুলিয়া ঠিক করিয়া লইয়া, সবিতাবলিল, "লাদা, তুমি পড় আমি শুনি – "

পড়িতে লাদিলান,—শিশু হাতের গোট। গোটা সক্ষর, কিন্ধু কোথাও একটা ভূল নাই। পত্রগানির ভিতর দিয়া একটি তীক্ষণী শিশুর হাস্যসমূজ্জল মৃতিটি বার বার মনে পড়িয়া গেল, চারিদিক হইতে উকি ঝু কি নারিয়া সে যেন চোধের সন্মুখে থেলিয়া বেড়াইতে লাগিল। আমি চিঠিখানা পড়িয়া চলিলাম—
"শীচরণেয়

মা, তোমাদের পৌছা থবর এইমাত্র পেলাম। তুমি
মামায় বলে গিয়েছিলে ত যে আমি দেন তোমার 6িটি
পাওয়ামাত্রই উত্তর দিই,—দেইজন্মেই এক্ষ্নি তোমার
চিঠির উত্তর দিছি। নইলে থেয়ে দেয়ে তারপরে দিতাম।
কুমি আরও বলেছিলে ত আমি যেন সমন্তদিনের সব কথা
লিখি, একট্ও যেন বাদ না দিই। তাই লিখ্ব।তৃম্
দেখো। তোমরা ত চলে' গেলে সাড়ে আটটার সময়;
তারপর মিহির-দা একটি পরামাণিক ডেকে নিয়ে এদে
চল কাট্তে বদ্লেন, সাড়ে ন' টার সময় চুল ছাটা
শেষ হ'ল, এবার স্নানের পালা। আমি বিষ্ট দের বাড়ী

গেলাম ক্যারম্ থেল্তে। প্রায় সাড়ে দশটায় সময় ফিরে এসে দেখি মিহির-দা বৈঠকখানা ঘরে নাক ডাকিয়ে ঘুম্চ্ছেন, আর ঝি এসে রাল্লাঘর ধোরা আর উন্থনের ছাই তোলা আরস্ত করে দিয়েছে। বুঝলাম, মিহির-দা'র খাওয়া হয়ে গিয়েছে। ঝির ঘর ধোয়া শেষ হ'লে আমি হাড়িটা দেখতে গেলাম তার ভিতরে কি আছে। একটা থালাতে ছাত, ডাল, ডিম-ভাতে, আর আল্ভাতে নিয়ে আমি খেতে বসলাম। লছ্মি দিং তোমাদের গাড়ীতে তুলে দিয়ে ফিরে এল! সামি বল্লাম, 'লছ্মী দিং, তোমহারা আল ছুটি, যাও —তব সাজক। বগং ফিরকে আও, হাম্ভাদান দেখতে যায়েগা।'

গছমী বল্ল, 'বভং আচ্ছা, থৌকাবাৰু'— বলে' চলে গেল।

সাজ্ঞা মা, ঠিক করে বোলো ত ন্সামি যে হিন্দীতে লছমীর নঞ্চে কথা কইলাম, সে হিন্দীটুকু ঠিক হ'য়েছে কি না। মা তুমি থেন এ হিন্দীর কথা কাউকে বোলো ना. विरमध करत मिनियानित कारन रघन ना घाय। रम-বার ত ও-ই শুণ শুণ আমার হিন্দী নিয়ে ঠাট্টা करत्रिक्त, वरलिक्न ना, 'रशाका, उहे এकी हिन्नीरिक বই লেখ্ ভাই, আমি কাকাকে বলে সেটা ছাপিয়ে দেব ;' – সেইদিন থেকেই ত আমি লছমী সিং ওদের সঙ্গে প্ৰাঞ্ বাংলায় কথা কই। কিছু সেদিন আমি কি বলেছিলাম জান, মা? লছমী দিং এদে আমায় বলল যে, বাবা ওকে জামবাজার পাঠাচ্ছেন, কিন্তু ও জানে না যে, কোথায় গিয়ে ট্রামে চড়বে। দিদিমণি আর আমি অর কষ্ছিলাম। আমি লছমীকে বললাম, 'দ্যাথো লছমী সিং, বড় রাস্থাকা মোড়পর পিয়ে' - বলেই দেখি যে দিদিমণি আমার দিকে পুব ভালমামুষের মত তাকিয়ে যেন হাস্বার জন্ম একেবারে রেডি হয়ে রয়েছে। আমি ঘাবডে গেলাম, তারপরে যা থাকে কপালে ভেবে, খুব জোরের সঙ্গেই বলে উঠলাম, 'গ্রাম-বাজারকা গাড়ী পর উঠে পড়। অমনি দিদিমণি যেন চোটে ফেটে পড়ল, আর তারপরে যা হাসির হ'মেছে তাত তুমি জামই মা! দিদিমণির ক্লাশের আমার হিশীর ઉત્તદ્ધ, মেয়েরা কথা

বন্ধুরা স্বাই ভনেছেন, তোমার বন্ধুরা ভনেছেন।
দিদিমণি যত লোককে চেনে, সকলকে বলেছে।
ভন্নানক মেয়ে মা ও! প্রকে যেন কৃষি কোনমতেই
এবারকার হিন্দীর কথা বোলোনা, তাহ'লে কল্কাতায়
ফিরেও আর আমায় আন্ত রাখবে না। আমি আর
হিন্দী কোনদিন বল্তামপ্ত না ওর ভয়ে,—কিবু তথন
দেখলাম কি, কেউ কোলাও নেই, তাই ভাব্লাম এই
ফাকে যদি একটু হিন্দী শিথে ফেল্তে পারি তাহ'লে
ভোমরা ফির্লে পরে দিদিটাকে আচ্চা জন্ধ করা সাবে।
—আচ্চা, তৃমি বল ত মা, ওই হিন্দীট্রের ভিতর কি
কোনও ভূল হ'য়েছে, বোধ হয় হয়নি, না ৪

কিন্তু আমার পাওয়ার কথা বলতে বলতে খেমে গেলাম—বেশ মজা, না? আমার থাওয়া শেষ হ'ল। গয়লা इश निरंत्र এन, व्यागि कड़ांडी निनाम, शर्मा इन निरंत्र त्रान । কিছ হব গরম কর্ব কি করে ? উন্নত বি৷ বেশ পরিষ্কার করে রেখেছে। আমি বিষ্ট দের বাড়ী গেলাম. লীলাকে ডেকে জিজেদ করলাম যে, ওদের বাড়ীর উন্ধনে আগুন আছে কিনা। লীলা বললে যে আছে, কিন্তু এখনও রালা শেষ হয়নি—যুখন শেষ হ'বে তুখন চুধ নিয়ে যাব পরম করবার জয়ে। আমি রাল্লাঘরে তথটা ঢাক। मिरं द्वरथ बित वामन-भाषा (अप इराइ एमरण वलनाम, 'পচার মা, বাসনগুলো ওপরে দিয়ে যাও, আর রালাগরের কোণে কালকের রাত্তিরের লুচি আছে নিয়ে বছ। বি বাসন রেখে গেল, লুচি নিয়ে গেল। মিহিরদা'র গুম তথনও ভাঙেনি। আমি লাইব্রেরী-গ্রে অং কগ্তে বস্লাম। বেলা তথন বোধ হয় একটা, নীচে বৈঠকথানা-ঘর থেকে চেয়ার সরানোর গে-রকম সাড়াশ্ব উঠতে লাগল, তাতে আমার মনে হ'ল বে, মিহির-দা নিশ্চয়ই উঠেছেন। জানালা দিয়ে মৃথ বাড়িয়ে লীলা বল্লে, 'মিহিরদা, থোকা বল্ছিল ত্থ গ্রম কর্বার কথা। আমাদের উন্ন এতক্ষণে থালি হ'ল, চুধটা এনে দিন। আশ্চর্যা হ'য়ে মিহির-দা বল্লেন, 'তুধ ? এঁাা, তুধ ? তুধ कि पिएय शिएय हा नाकि ?'

लीला यल्ल, 'हैंग निरंश शिरश्रह छ, आश्रमि এस निन।' মিহির-দা খুব সম্ভব রাশ্লাঘরে গিয়ে ত্থটা এনে দিলেন। থানিক বাদে লীলা এসে আবার জানাল। দিয়ে মুথ বাড়িয়ে বললে, 'মিহির-দা ত্থ কেটে গেল, তা মা জিজেগ্ কর্লেন, একটুথানি মিষ্টি দিয়ে এই ত্থটুক্ কি জাল দিয়ে ঘন করে দেবেন?' উত্তর না দিয়ে মিহির-দা ভাক্লেন, 'থোকা, পোকা'—লাইবেরী থেকেই টেচিয়ে সললাম, 'কি ?'

'শুনে যাও - '

বৈঠকথানায় গিয়ে হাজির হতেই মিহির-দা বল্লেন, 'ভাড়ার খরের কোথায় চিনি থাকে জান ত ?'

আমি বল্লাম, 'আমি ঠিক জানি না ত'—তারপরে লীলাকে বল্লাম, 'লীলা ভাই, সইমাকে ওটা চিনি দিয়ে জাল দিয়ে দিতে বলো পে'—

নীলা লাকাতে লাফাতে চলে গেল, আমিও ফিবে এসে লাইত্রেরী ঘরে বস্লাম।

তুমি জান মা, মিহিরদাকে আমার একটুও ভালে। लार्श ना। अंडे य किছू पिन जार्ग, एपरणत रथरक वावा গড়থালি ঘাল্ডিলেন' প্রজাদের সঙ্গে কি একটা মারামারি না কি হ'য়েছে শুনে' তথন ত আমি তাঁর সঙ্গে গেলাম. না ? দেখানে যেতে সবাই বাবাকে বল্ল যে, মিহিরলা ना कि अधु अधु मव लाक्टानत घतरात कालिय निरम्र छ. भरतायानरमत मिरय जारमत घत्ररमात नुर्वे कतिरयर्छ. তাদের কাছ থেকে টাকা আদায় করেও না কি মিছি-মিছি সব বলেছে যে, তারা টাকা দেয়নি। বাবা সব अन्तिन, नारयव-मणार्टेरक ८७रक मव जिस्काम कत्रालन, গড়খালির মোড়ল-মশাইকে ডেকে পাঠালেন, শেষে মিহিরদা'কে থুব বকে দিলেন। কিন্তু এসব ত তুমি ভনেছই, মা। এগার তুমি যে কথা জান না, সে কথা वल्व। ८यमिन वावा मिहित्रमाटक वक्तमन, त्महेमिन বিকেল বেলা বাবা গিয়েছিলেন চরণপুর, আমি ছাদের ওপর বেড়াচ্ছিলাম, হঠাৎ ঘাটের কাছে একটা ছেলের চীৎকার ভন্তে পেলাম, 'ওগো বাবু গো, আর করব না গো, মরে গেলুম গো—' আর একটা লোক বলছে. 'এবার ছেড়ে দিন বাবু, আর করবে না বাবু-।' কি रसिष्ट प्रथितात अस्य आमि प्रोकृत्व प्रोकृत्व नीत्र

নাম্লাম, তারপর তিন লাফে ঘাটের কাছে গিয়ে হাজির হ'লাম। গিয়ে দেখলাম যে, মিহির-দা দাঁড়িয়ে রয়েছেন, তার পায়ের কাছে প'ড়ে একটা বুড়ো মুসলমান খুব কাদছে, আর কাশিম খাঁ খুব জোরে জোরে একটা ছেলের পিঠে জলবিছুটি লাগাছে। আমায় দেখে কাশিম একটু থাম্ল। আমি অবাক হ'য়ে মিহিরদাকে জিজেস করলাম, 'কি হ'য়েছে মিহিরদা ?'

মিহির-দা কিছু বলবার আগেই দেই বুড়ো মুদলমানটা একেবারে হাউমাউ করে উঠল, আর আমার পা হুটো জড়িয়ে ধরে একদঙ্গে অনেক কথা বলে ফেলল। ক্রমে ক্রমে আমি বুঝলাম বে, তার নাম আহম্মদ শেখ, তার ছেলে ঘাটের পাশের গোলাপ গাছ থেকে আজ হপুরে হটো গোলাপ ফুল ছি ড়ে নিয়ে গিয়েছিল, সেই কথা জানতে পেরে ম্যানেজার বাবু রহমান্কে ধরে এনে জল বিছুটি লাগাচ্ছেন। খুব রেগে গিয়ে আমি মিহিরদার দিকে তাকিয়ে বল্লাম, 'বেশ করেছে গোলাপ ফুল নিয়েছে, আরও নেবে, রোজ নেবে, আপনি তাতে জলবিছুটি লাগাবার কে ?' তারপরে কাশিম থার হাঁত থেকে জলবিছুটিটা কেড়ে নিয়ে বললাম, 'ফের যদি আপনি কারও গায়ে জলবিছুটি লাগান, তাহ'লে আমি বাবাকে বলে এইটে দিয়ে পিটতে পিটতে আপনাকে থানায় দিয়ে আস্ব।' চেয়ে দেখি কাশিম আর সেই ছেলেটা, তুজনেই কথন সরে পড়েছে। মিহিরদাও কিছু না বলে চলে গেলেন,— স্মামার ওপর থুব রেগেছিলেন, \*বোধ হয়। বড়ো কেবল তথনও ছিল আমাকে ধ্যুবাদ দেওয়ার জন্মে। **म्या व्यानत्मत (ठाएँ) कत्र क्लाजन, या, व्यायात्र मयछ** পৃথিবীটা দিতে বল্তে লাগল তার খোদাতালাকে, আর এমন করে বল্তে লাগল যে, আমি ভাবলাম লোকটা বৃঝি-বা কেপেই গেল। আমি গুণু বল্লাম, 'আচ্ছা, হ'য়েছে—তুমি রহমান্কে বলো সে যেন রোজ ফুল নিয়ে যায়, ভয় পায় না যেন --'

তবু কি সে যেতে চায়। কত করে' তবে তার হাত থেকে ছাড়া পেয়েছিলাম। তুমি আমায় প্রায়ই বল না, মা,—'থোকা,' হুঃধীর ছঃধ দূর করিস্, বাবা, নিজের ষার্থের দিকে লক্ষ্য না রেগে, যখন ব্যথিতের চোথের এক ফোটা জল, মৃছিয়ে দিবি, তখন ভগবানের দরবারে তোর নামে এমন একটা জিনিব জমা হ'য়ে থাক্বে যার তুলনা এ পৃথিবীতে কোথাও মিল্বে না ?' তোমার মৃথে কোন কথা একবার শুন্লেই ত সেটা আমার মৃথস্থ হ'য়ে যায়। তোমার কোন কথা আমি সুলি না ত, আর একথা ত তোমার কাছ থেকে কতবার শুনেছি। কিন্তু কিন্তুই বৃঝিনি—ভগবানের 'দরবার' কি ? 'ষাথ' কাকে বলে ? কি জমা হ'বে ? কিচ্ছু বৃঝি না। কিন্তু তোমার মৃথে শুন্তে এত ভাল লাগে! আছে। মা, বল ত, সেদিন কি ভগবান স্থী হয়েছিলেন ? আর ভগবান স্থী হয়েছিলেন প্ আর ভগবান স্থী হয়েছিলেন কি না, তা আমি জান্তেও চাইনে,—তুমি সেদিনকার কথা শুনে খুনী হচ্চ কি না বল ত মা-মণি!—"'

সবিতা কহিল "আমি খুসী হয়েছি থোকা,—ভগবানও হয়েছেন,—সোনা আমার, মার সব কথা তোর মনে থাকে 

"

আমি চুপ্্করিয়া রহিলাম। সবিত। বলিল, "থাম্লে কেন, দাদা ? পড়ো—''

আমি আবার পড়িতে লাগিলাম,—"কিন্তু আমি আবার আমার চিঠির মাঝখানে থেমে গিয়েছি,— ভারি অছুত, না ? তোমাকে এতদিন এ কথা বলিনি কেন জান ? আমার রোজ ইচ্ছে কর্ত, তোমাকে বলি, কিন্তু ভারি লজ্জা কর্ত, সেইজ্ঞাই বলিনি, আজকে ত বল্লাম, আগে বলিনি বলে তুমি যেন তুঃগ কোরে। না লক্ষাটি মা,—একথা ছাড়া আর সব দিন ত সবকথা ভোমাকে বলেছি। তুমি যেন রাগ কোরে। না, মা-মিণি।

"আমি লাইবেরা-ধরে গিয়ে অঞ্চ কষতে বস্লাম। বেলা তথন ছটো। বিষ্টুদের বাড়ী বিষ্টুদে ভাক্তে গেলাম, বাইবের ঘরে দেখলাম মিহির-দা ঘুমোচ্ছেন। বেলা তথন বোধ হয় সাড়ে তিনটো। আমি বিষ্টুদের বাড়ী থেকে ফিরে এলাম, মিহির-দা তথনও ঘুমোচ্ছেন। রামায়ণের কুস্তুকর্ণ ত ছ'মাস ঘুমোত, সে ত আর এথন বেঁচে নেই, কিন্তু যদি

সে এখন থাক্ত আর তার সঙ্গে মিহিরদার ঘুনের কম্পিটিশন হত, তাহ'লে কে জিত্ত বল ত! আমি বল্ব?—মিহির-দা। আমি আবার অহু কমতে বস্লাম। চারটে বাজে, আমার খিদে পেয়েছে। ঝিত আসেনি। খাবার আনবে কে? ভাবতে ভাবতেই ঝি এল। ও অনেকদিন বাচবে, না না? আমি টাকা দিলাম, ও খাবার নিয়ে এল। কিচ্ছু ভেবোনা, মা, মুখুযোদের দোকান থেকেই এনেছে। আমার পাওয়া শেষ হ'ল। জলের য়াস নিয়ে এসে ঝিজজেস্ কর্লে, 'খোকাবার, ত্ব ত ছান। হয়ে রয়েছে, কিছু ওটাকে চিনি দিয়ে ঘন করলে কে?'

আমি বল্লাম, 'সইমা।'

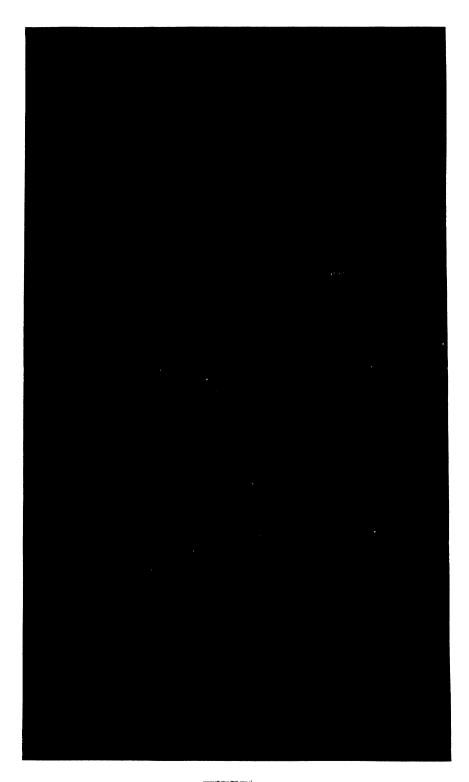
বুঝলাম যে লীলা ওটা একসময় দিয়ে গিয়েছে।
বিষ্টুকে ছিজেল করতে গেলান যে, ওরা কথন
ভাসান দেখতে যাবে। মিহির-দা দুনোচ্ছেন। বেলা
সাড়ে পাঁচটা,বাড়ী ফিরে এলাম, মিহির-দা থবরের কাগজ
পড়ছেন। লছমী সিং এখনও ফেরেনি। সন্ধ্যে ছ'টা,
মিহির-দা ভাসান দেখতে বার হলেন। একট পরেই
বিষ্টু, লীলা, খুকু, বিশু, কচি ওরা সব হুডুমুড় করে
লাইবেরী-ঘরে এসে চুকুল, সব কটাতেই একসঙ্গে
চীৎকার করে উঠল, 'থোকা, শীগ্গির কর, বাবা
গাড়িয়ে রয়েছেন, আমরা ভাসান দেখতে যাব।'

षामि (पथनाम, नहमी मिः स्यत करन वर्ग वाकरन চল্বে না। চট্পট্করে কাপড়, জামা, গুতে। পরে বিষ্টুদের সঙ্গে ঠাকুর দেখতে বেরোলাম, গেটে ভিনটে তাল। দিয়ে। বেরোবার আগে একবার বৈঠকগান।-ঘরটার ভিতরে চুকতেই দেখতে পেলাম, একটা কাচের গ্লাদে আধ গ্লাদ জল, সেটা মেঝেতে পড়ে গ্রেছ,— মিহির-দা জল থেয়ে রেখে গিয়েছেন বোধ হয়। তক্তপোষগুলোর ওপর আর মেঝের উপর কতকগুলো বাংলা থবরের কাগজ ছড়ান। ঘরের কোণে সেই যে মা**দ্ধা**তার আমলের টেবিলট। ওপরে পাতা ধবরের কাগজগুলোতে অনেক পান আর চুনের দাগ। বাংলা থবরের কাগজগুলো 'ছোয়াট-নট'টার নীচের তাকটা থেকে 'পড়ি-পড়ি' করছে।

কতকগুলো জুতোর পাটি ঘরময় ছড়ান। মিহিরদা'র বড়ড দামী ভাঙা আয়নাটার খোঁজ নেই, বোধ হয় তক্তপোষের তলায় পড়ে গিয়েছিল। কৌচটার ওপর কতকগুলে। মোজা গেঞ্জির থালি বাক্স ছড়ান। মিহির-দা কিন্তু একট অপরিকার আছেন, না মা ? আমর। ভাসান দেখতে গেলাম। যথন বাড়ী ফিরে এলাম, তথন সাড়ে আটটা হ'বে। দরজার তালা স্বেমাত্র খুলেছি, এমন সময় মিহিরদা' এসে বললেন, 'পোকা, তুমি এই আসছ ? আমি অনেককণ এসেছি, দরজায় তালা দিয়ে গিমেছিলে, তাই ধীরেশবাবুদের বৈঠকথানায় ব'সে গল্প করছিলাম।' কাপড জামা ছেডেই তাড়াতাড়ি সইমাকে বিজয়ার প্রণাম করতে ছুটলাম। গানিকক্ষণ হুটোপাটি করলাম। বাড়ী কিরে এসে শুনুলাম যে, পিসিমা থাবার পাঠিয়ে দিয়েছেন। আবার একট থাবার খেলাম। তারপরে এই ভেবে রালাঘরে চুকলাম যে, জাল দেওয়া হুধটুকু পাব। কিন্তু দেখলাম যে কড়াইটা বেশ পরিষ্ণার, আর তার ভিতর জল ঢালা রয়েছে। মিহিরদা' থেয়ে গেছেন নিশ্চয়। আমার বেশ হাসি পেল। মিহির-দা কিন্ত বেশ লোভী আছেন, না ? 'কছ্মী সিং বাইরে থেকে ভাক দিল, 'থোকাবাবু—'

আমি বারান্দার বেরিয়ে হিন্দীতে বল্লাম, লছ্মী সিং, তোমায় না আমি সন্ধ্যের আগে ফিরতে বলেছিলাম। লছ্মী সিং অনেক কাকুতি মিনতি করে বল্তে লাগ্ল যে অনেকদিন পরে তার কোন্ এক 'দেশকা আদ্মী'র সঙ্গেনা কি দেখা, সে ক্লিছুতেই ছাড়তে চায় না, তাই দেরী হ'মে গিয়েছে। তার অক্যায় হয়েছে, এমন আর কোন দিন হবে না, এইবারটা খোকাবাবু তাকে মাফ করুন। লছমী সিং চলে গেল। আমি হাত পাধুয়ে এসে ঘ্মিয়ে পড়লাম।

বিজয়ার দিন সকালবেলা ত তোমরা গিয়েছ, এই ত সেদিনকার সমস্ত থবর। তুমি আমায় বলেছিলে ত সমস্ত দিনের সব কথা লিখতে। ঠিক তাই লিখেছি। কিচ্ছাট যে বাদ দিয়েছি সে কথা আর কাউকে বলতে হয় না। কিন্ত চিঠিটা কত বড় হ'য়েছে দেখেছ, মা?
—ভোমরা কেমন আছ? আমি ভাল আছি। তুমি



আন্মনা শ্রিকিরণময় ধর

থামার বিজয়ার প্রণাম, ভালবাসা, ভক্তি সব নিও। বাবাকে আমার বিজয়ার প্রণাম দিও। দিদিমণিটাকে দেবে ? আচ্ছা দিও। দিদিমণির কাছে যে চিঠিটা লিগলাম, সেটা ওকে দিও। ঠাকুর, ঝড়ুয়া, কেষ্টা, ওদের সবাইকে বলো যে, খোকাবাবু বিজয়ার শুভেচ্ছা জানিয়েছে। চিঠি পাওয়ামাত্র উত্তর দিও।

মা, আমার বড় মধুপুর দেখতে ইচ্ছে হচ্ছে। আমি ত হু'তিনবার মধুপুর গিয়েছি, কিন্তু তবুও আমার এবারও থেতে ইচ্ছে হচ্ছে, তোমার জ্বন্তে মন কেমন কর্ছে বলে থেতে চাইছি না, আমি এখানে থাকতে পারি, তোমার জ্বন্তে কট হচ্ছে, তবু আমি থাকতে পারি। তুমি যদি মধুপুরে থেতে বল তবে আমি যাব মিহিরদার সঙ্গে। একথা কিন্তু আর কাউকে বোলো না থেন।

--তোমার খোকা

পঃ—আচ্ছা মা, তোমর। হদি এখন ফিরে আস, তাহ'লে ত এর পরে বড়দিনের ছুটির সময় আমরা সবাই মৃপুর থেতে পারি,—আমিও স্কন্ধৃ। বড়দিনের সময় যদি আখার যাওয়া হয় তা'হলে মিছিমিছি ওখানে এখন বেশীদিন থেকে আর কি হবে ? তোমরা কালই চলে, আসতে পার্বে না ?—তোমার গোকা।

পু:—মা তুমি শীগগির আসবে না ? থোকা"

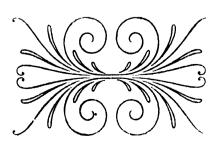
পত্র পড়া শেষ করিয়া চুপ করিয়া : রহিলাম, আমার কিছু বলিবার ছিল না! কোন কথা না বলিয়া সবিতা আমার হাত হইতে চিঠিখানা গ্রহণ করিয়া স্যত্তে ভাজ করিতে করিতে উঠিয়া গেল।

আমার মনে হয়, কুমার যেন অকস্মাৎ সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া আসিবে, লঘ্চরণে আসিয়া সবিতাকে বলিবে, "মা, তোমায় ছেড়ে আমি থাক্তে পারি,—বড় হয়েছি কি না, সেইজন্তে—তোমার জন্তে মন কেমন করে, তব্ আমি থাক্তে পারি। আমি এসেছি, তোমার জন্তে বড় কট হয়, কিন্তু সেজতে আসিনি,—এই এলুম, এম্নি…"

কুমার চলিয়া গেল,—সহদেবের দ্বীপাস্তরবাদের সঙ্গে সঙ্গেই সবিতার বাহিরের ছু: গও যেন আর তিল মাত্র অবশিষ্ট রহিল না। তাহার অস্তরের মন্দিরে আও শিশুদেবতার পূজা চলে। উপকরণ সব কুমার নিজেই রাগিয়া গিয়াছে,—তাহার জুতা, মোজা, তাহার থাতা, বই, দোয়াত কলম, তাহার চিঠি, তাহার মাতৃত্বেই লোভাতুর নন, তাহার সব-তুলান 'মা'' ডাক। আয়োজনের ক্রটি নাই, নিছারও জ্বভাব হয় না। কিছু সবিতার চোথে রাস্তার পাশে পালে কুমারের রও দেখা যায়। বোন আমার শাস্তি পায় না।

সেই আর্মেকার নতন দিন কাটিয়া বায়, পূরাপ্রি চিকাশ ঘটাই লাগে, না কম, না বেশী। কিছু আহি স্বিতার দাদার স্থান জুড়িয়া থাকি।

আমার কাঠখোট্টা চোণে জল আসে। ছোট ছেলেটি, হাসিমুধে আসিত, বলিত, ''পাচ পোয়া আল চাই।" দাম ধরিতাম, আমার কেনা দানের অপেক্ষাও কম। ইউনিভাসি'টির ডিগ্রীর দাম, আমার লোকসানের দাম তাহার হাসির মূল্যে শোধ পাইয়াছি।



### লবণ-রহস্য

### শ্রীযোগেন্সমোহন সাহা, এম্-এস্ সি

দীনতম ভিপারীর পর্ণকুটার হইতে অতুল ঐশ্বাপূর্ণ রাজপ্রাদাদ প্যান্ত সর্বঅই যেমন লবণের সমান ব্যবহার ও সমান আদর, তেমনি এই বিরাট বিষের রন্ধু অন্তরন্ধু প্রায় সকল স্থানেই লবণের অন্তিহ দেখিতে পাওয়া যায়। যাবতীয় পাহাড়, পর্বত, নদ, নদী, হুদ ও ঝরণা, সাগর ও মহাসাগর সর্বঅই প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্যভাবে নানাধিক পরিমাণে লবণ বিরাজিত। অতি প্রাচীনকালেও লোকে লবণান্থরাশি স্বায়তাপে শুদ্দ করিয়া লবণ সংগ্রহ করিত। অধিক লবণাক্ত বলিয়া নদনদীর জলের তুলনায় সম্দ্র-জলের আপেশিক গুরুষ (specific gravity) অধিক। এইজন্ত মালপূর্ণ জাহাজ সমৃদ্র হইতে নদীতে প্রবেশ করিবার পূর্বেল উহার ভার লাগ্য করা হয়, নতুব। ভূবিয়া গাইবার বিশেষ ভয়্ন থাকে।

কিছ্ক লবণ কোপা হইতে কি প্রকারে আসিল ? এই প্রানের উত্তর দিতে হইলে পৃথিবীর শৈশব-ইতিহাসের আলোচনা করা আবশুক। ভৃতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, আমাদের এই স্কজনা সফলা শশুশামলা পৃথিবী পৃথিৱ প্রারম্ভে রক্ত-তপ্ত গলিত গোলাকার বিরাট বস্ত্ব-পিও মাত্র ছিল। সপ্রসমৃত্রের ২ত জল সেদিনে পৃঞ্জীভৃত তপ্ত ঘন বাম্পাকারে এই পিওকে চারিদিকে বেষ্টন করিয়া ছিল।

ধরা ক্রমেই শীতল হইন্ডে লাগিল এবং উহার বুকে

ক্র মেঘ ইইতে পতিত জলের সঞ্চার আরম্ভ ইইল।
বলা বাহলা, এই জল বিশুদ্ধ ও পরিক্রত ছিল। বস্তুতঃ,
আনেক ভূতত্ববিং পণ্ডিত অফুমান করেন যে, সেই স্থপ্রাচীন
যুগের সাগর-পলিল নির্মাল ও বিশুদ্ধ ছিল এবং ক্রমশঃ
লবণ-তৃষ্ট ইইয়াছে। তাঁহারা আরও বলেন যে, স্পন্তর প্রারম্ভ
ইইতেই পৃথিবীর তরে থরে লবণ রহিয়ছে। বৃষ্টির
জলে তাহা ধৌত ইইয়া ক্রমশঃ সাগরে আসিয়া সঞ্চিত
ইইতেছে। স্থাতাপে সাগরের জল অদুগ্র লঘু বাম্পে

পরিণত হইয়া আকাশে উঠিয়া মেদের আকার ধারণ করিতেছে। এই মেঘ বায়ু-ভরে পাহাড়-পর্বতে গিয়া তথাকার শাতল বায়ুসংস্পর্শে আসিয়া পৃথিবীতে বারিপাত করিতেছে। এই জল পুনরায় লবণাক্ত হইয়া নদনদীপথে সাগরে গিয়া মিশিতেছে। এই চক্রবং পরিবর্ত্তন স্কষ্টির আদি হইতে অবিরাম চলিয়া আসিতেছে ও অনাগত অনস্ত ভাবী কালেও চলিবে। অথচ প্রতিবারেই লবণ পশ্চাতে পড়িয়া থাকে এবং প্রতি জলবারাই সাগরের বৃক্তে কিছুনা-কিছু লবণ বহিয়া আনে। ভৃতত্ববিং পণ্ডিতগণ গণনা করিয়া বলিয়াছেন শে, প্রতি কয়েক হাজার বংসরে সপ্তসমৃদ্রের সমস্ত সলিল একবার বান্ধাকারে উড়িয়া সৃষ্টি হইয়া পুনরায় সাগরে কিরিয়া আসে।

যুগযুগান্তব্যাপী এই অপচয় সত্ত্বেও পাহাড় পর্বতে খনি গহ্বর প্রভৃতিতে এখনও এত লবণ আছে যে, আরও কোটি বংসরেও তাহা নিঃশেষ হইবে না। কিন্তু এথনও সাগর-দলিল 'পূৰ্ণ লবণাক্ত' (saturated with salt) হয় নাই। কিন্তু অবশেষে এমন একদিন আসিবে যথন মহাসাগরের লবণ-তথ্ণার বিরাম হইবে—সামান্ত পরিমাণ লবণও আর रम जल प्रवीचुर इहेरव ना। करन এই इहेरव रा. সাগরের তলদেশে ও তীরভূমিতে হরে **ন্তরে দানাদার** লবণ সঞ্চিত হইতে থাকিবে। জল এত গাঢ় হইবে যে, তাহাতে মংগ্ৰ, কৃষ্ণ, কচ্ছপ, তিমি প্ৰভৃতি যাবতীয় প্রাণীর পকে নিমজ্জিত হইয়া বাস করা হইয়া উঠিবে। তাহারা জলের উপর ভাসিয়া বেড়াইবে ও অকাতরে মান্তুষের হাতে প্রাণবিসর্জন করিবে। ঝড় বৃষ্টিতে জাহাজ ডুবিলেও দে জলে মামুষ ডুবিয়। মরিবে না। কিন্তু তুৰ্ভাগ্য হুইবে এই যে, তথন হুইতে ক্ৰমে নদনদী, খালবিল প্রভৃতির জলও লবণাক্ত হইতে থাকিবে ও আজিকার সাগরজলের তায় তাহাও মাহুষের পক্ষে অপেয় হইয়া পড়িবে।

অনেকেই হয়ত শুনিয়া আশ্চর্য্যান্বিত হইবেন যে, সমুদ্রের লবণ ছারা পৃথিবীর বয়স নির্দ্ধারণ কর। যায়। অধ্যাপক যলী ( Joly ) অতি সহজ উপায়ে তাহা সম্পাদন করিয়াছেন। পূর্কেই বলা হইয়াছে, সাগরের জন্মের সময় উহার জল বিশুদ্ধ ছিল এবং বৃষ্টির জলে পাহাড় পর্বতের লবণ ধৌত হইয়া ননীপথে সাগরে গিয়া পড়িয়া উহার জল ক্রমশঃ লবণাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। অধ্যাপক জলী প্রথমতঃ রাসায়নিক পরীক্ষা দারা পৃথিবীর সমস্ত মহাসাগরের জলে কি পরিমাণ লবণ এখন আছে এবং বংসরে প্রধান প্রধান নদনদীর জলের সঙ্গে কি পরিমাণ লবণ সাগরে গিয়া সঞ্চিত হয় তাহা নির্দারণ করিয়াছেন। তাঁহার গণনা মতে পৃথিবীর বয়স ১০কোটি হইতে ২০কোটি বংসর বলিয়া অন্তমিত হইয়াছে। সাগরের জলে লবণের পরিমাণ শতকরা তিন ভাগের চেয়ে কিছু কম। যদি এই জল পূৰ্ণভাবে লবণাক্ত হইত তাহ। হইলে উহাতে শতকরা ৩০ হইতে ৪০ ভাগ লবণ থাকিত। স্তত্তরাং দেখা যাইতেছে, এখনও প্রথবীর শৈশবকাল। পূণভাবে লবণাক্ত হইতে পৃথিবীর এখনও ন্যনাধিক ছুই তিনশত কোটি বংসর লাগিবে।

একশত ভাগ সাগরজলে প্রায় তিন ভাগ লবণ আছে।
পৃথিবীর প্রায় চারিভাগের তিনভাগ সম্দ্র অর্থাৎ সম্দ্রের
বিস্তৃতি মোটাম্টি প্রায় ১৪ই কোটি বর্গমাইল। গড়ে
সম্দ্রের গভীরতা প্রায় পৌনে তিন মাইল।
স্কতরাং সাগরপৃঠের প্রতি বর্গমাইল জলের নীচে প্রায়
তিন কোটি জিশ লক্ষ টন লবণ গলিত অবস্থায় আছে।
এই হিদাবে সমগ্র সম্দ্রেলে লবণের পরিমাণ হয়
৪৫,৪০০,০০০,০০০,০০০,০০০ অর্থাৎ চারিশত চুয়ায় কোটি
কোটি টন। সমস্ত ইউরোপের উপর এই পরিমাণ
লবণ সমভাবে স্থূপীকৃত করিলে সেই স্থাপের উচ্চতা
হইবে চারি পাঁচ মাইল। ইহা কি কম বিশ্বয়ের কথা!

অবশু সকল সম্দ্রের জলই সমান লবণাক্ত নহে।
মক্ষ-সাগরের (Dead Sea) জলে শতকরা সাড়ে পঁচিশ ভাগ লবণ। আমেরিকার যুক্তরাজ্যে ইউটার (Utah)
লবণ-হ্রদণ্ড এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই হ্রদটি দৈর্ঘ্যে
৭৫ মাইল ও প্রেক্তেও মাইল। স্ক্তরাং ইহাকে সাগর বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই এদে মাহ্ম্য ডুবে না বরং অতি বচ্ছদে জলের উপর ভাসিয়া বেড়াইতে পারে। এই শ্রেণীর এদ স্থাতাপের প্রভাবে ওফ হইয়া গেলে প্রভৃত পরিমাণে লবণ তলদেশে পড়িয়া থাকে। কালের প্রভাবে এই লবণস্তরের উপর মাটি চাপা পড়িয়া থনির পৃষ্টি হয়। আজকাল বে-সকল লবণের থনি আবিদ্ধৃত হইয়াছে তাহাদের উৎপত্তিও বোধ হয় এই রূপেই হইয়াছে।

পৃথিবীর কোন কোন অংশে যে-সকল বিরাট সৈত্তব বা সিন্ধু লবণের জমাট থনি দেখিতে পাওয়া যায় তাহা অতীব বিশায়কর। জার্মেনীর ট্রাস্ফুট স্থানে লবণের যে তার আছে, তাহা কোন কোন স্থানে অস্ত্র হইতে এক মাইল পুরু। অপ্লিয়ার ভিলিংস্কাতে যে লবণ গুর আছে তাহা দৈর্ব্যে ৫০.০ মাইল, প্রস্থে ২০ মাইল এবং গভারীতায় ১,२०० कृषे श्रेरमञ, अर्तनक ऋरम छाश ८,५०० कृष्टेत्रख অধিক। এথানকার লবণের খনিগুলি সম্ভবত পৃথিবীর भर्षा मर्कारभक्ष। चान्छग्रञ्जनक। এथान जमाहे नवन কাটিয়া স্থরত্ব করিয়া সেই পথে ভিতরে যাতায়াতের হুবিধা করা হইয়াছে। খনির অভ্যন্তরে শুভ্র ঝলমলে চক্চকে লবণ-স্তর থুদিয়া অসংখ্য গহ্বরের সৃষ্টি করা হইয়াছে। মাঝে মাঝে বহু উজ্জ্ব উন্নত ওম্ভরাজি সেই দকল গহররের ছাদে সংযুক্ত হইয়া যে অপুর্ব শোভার পৃষ্টি করিয়াছে তাহা বর্ণনাতীত। এই ধনিগর্ভে প্রায় ৩০ নাইল পরিমিত স্থান ব্যাপিয়া এইরূপ শতাধিক কক্ষ এক বিরাট গোলকধাধার সৃষ্টি করিয়াছে। পাতালের এই नवनभूती « इंट्रेंटि १ **डांना** विनिष्ठे। তালাতেই অসংখ্য থিনানযুক্ত প্রকোষ্ঠ আছে। হইতে কক্ষান্তরে ও একতালা হইতে অন্ত তালায় ধাইবার জন্ম লবণের সিঁড়ি রহিয়াছে। শুধু তাহাই নহে। সেই পাতালপুরীতে লবণ খুদিয়া একটি বিশাল খুষ্টীয় ভজনালয় প্রস্তুত করা হইয়াছে। এই গির্জ্জার বেদী, আসন, আসবাব, দরজা, মহাপুরুষেদর মৃত্তি প্রভৃতি যাবতীয় জিনিষ লবণেই প্রস্তত। ইহার নাম দেও এওটনীর গিজা। ১৬৯৮ খৃষ্টাব্দে ইহা নির্দ্ধিত হয়।

এই লবণপুরীর নৃত্যশালাটি আরও আশ্চর্যাজনক।
নৃত্যকালে ফটিকের দেওয়াল হইতে আলে। এরপ
ভাবে প্রতিফলিত ও বিজ্পুরিত হয় যে, সহসা মনে
হয় বুঝি এই নাট্যমন্দিরের সর্ব্ব অঙ্গ লক্ষ লক্ষ হীরানৃত্য মণিমাণিক্যে গঠিত। বুঝি বা ধরণীর সর্ব্বাপেক্ষা
নিশ্ব্যশালী অধীশ্বরেরও এমন উজ্জ্বল নৃত্যশালা নাই
ক্ণিক্রের তরে উর্ব্বশীর চাক্ষ্রেণের ন্পুর্নিক্রণ মুখ্রিত
দ্বেরাজ ইন্দ্রের সভাব কল্পনা মনকে মৃথ্য অভিভ্ত করে।

কোন কোন প্রকোঠে লবণন্তর কাটিয়া প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ক্ষতিক ঝাড় প্রভৃতি প্রস্বত করা ইইয়াছে। একটি প্রকোঠে ২৫ ফট লম্বা ও৬০ ফট ব্যাদের একটি খাড আছে। এই সকল ঝাড় যথন উজ্জ্বল আলোকে উদ্যাদিত হয় তথন তাহার সৌন্দর্যা-মহিমা বর্ণনাতীত।

• এই লরণপুরীতে হৃদ সবোবর প্রভৃতিও খনন করা ১ইয়াছে এবং সেই সলিলে ক্ষ্ ক্ষ তরণীও ভাসিয়া বেড়ায়। কোন কোন হৃদ শত শত ফুট লম্বা থালে অঞ্ ১দের সহিত সংযুক্ত। ইহাদের জল কোন কোন স্থলে প্রায় ২০ ফুট অবধি গভীর। কিন্তু ভ্রমধ্যসলিল এই সকল ১৮ সরোবরের বৃক্তে কখনও ধরণীর স্লিগ্ধ আলোবাতাসের ক্ষীণ স্পর্ক টুকুও লাগে না: এই জলে কোন প্রকারের প্রাণী বা মৎস্থাদি খেলিয়া বেড়ায় না, বা ক্ম্দ পদ্ম ইডাাদি কোনও পুশা ফোটে না।

এই লবণপুরীর বায়ু অত্যন্ত শুঙ্ক, কাজে কাজেই এখানে জৈব বা উদ্বিজ্ঞপদাথ কোনোরপ বিকারপ্রাপ্ত হয় না। অশ্ব প্রভৃতি পশুর মৃতদেহ এখানে কোথাও কেলিয়া দিয়া কয়েক বৎসর পরেও দেশা গিয়াছে তাহা বেশ অবিক্লত অবস্থায় আছে।

ভিলিৎস্কা ব্যতীত আরও বহু লবণের খনি আছে।

ঈশ ল্-এ একটি প্রকাও খনির অংশাবশেষ আছে।

মাঝে মাঝে খনির গস্বরগুলিতে পরিকার বিশুদ্ধ

ফল ভরিয়া দেওয়া হয়। কিছু কাল অপেক্ষা করিবার

পর এই লবণাক্ত জল পাম্প সহোযো উপরে তুলিয়া

রবিতাপে শুদ্ধ করিয়া লবণ উদ্ধার করা হয়।

পূর্ব-টাইবোলের এক লবণের থনির অভ্যন্তরপ্রদেশে প্রকাণ্ড একটি রদের সৃষ্টি হইয়াছে। ইহার জল পূর্ব লবণাক্ত এবং তাহা উপরে তুলিয়া লবণ প্রস্তুত করা হইয়া থাকে।

আমেরিকার যুক্তরাজ্য এবং ইংলণ্ডেব চেশার্মার অঞ্চলে কয়েকটি রহৎ লবণের পনি আছে। ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে সমূদ্রতীরবর্তী স্থানে ক্রজিম অগভীর উপভূদের স্কৃত্তি করিয়া তাহাতে রবিতাপে সমূদ্রের নোনা জল শুদ্ধ করিয়া লবণ প্রস্তুত হইয়া থাকে। ইহাকে সৌর-লবণ (solar salt) কহে।

পর্বেই বলা হইয়াছে যে, যদি সমুদ্রের গভীরতা পড়ে তিন মাইল ধরিয়া লওয়া যায় তবে তাহ। শুক্ষ হইয়া গেলে প্রায় ২০০ গজ গভীর লবণস্তরের সৃষ্টি হইবে। কিন্তু স্থানে স্থান এক মাইল প্রান্ত গভীর তর নায়---কিরূপ বিশিষ্ট লবণগনি দেখিতে পাওয়া বিরাট গভীর দাগর চইতে ভাহাদের সৃষ্টি একটি সমস্তার বিষয়। পুর্বোক্ত গণনা মতে হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ভিলিৎসকা ও ধ্রাসফুট-এর লবণথনিগুলি নুন্যাধিক ১৫৷২০ মাইল গভীর সাগর শুদ্ধ হইয়া সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু পণ্ডিতগণ বলেন যে, এরণ সিদ্ধান্ত ভূল। স্বদ্ধ অভীতে যে•উপায়ে এই সব গভীর গনির সৃষ্টি হইয়াছে আজিও পৃথিবীর নানা স্থানে প্রতিনিয়ত তাহা সংঘটিত হইতেছে। কাম্পিয়ান হদের পূর্বভীরে কারা বাঘার নামে একটি উপত্রদ আছে—উহার পরিণি প্রায় ২,০০০ মাইল। ৩ হইতে ৫ ফুট গভীর ও ১৫০ গঞ্জ দীর্ঘ একটি সক্ষ থালে এই উপহুদ কাম্পিয়ান হুদের সহিত সংয্ক। এই পথে कांग्लिशान इराम्त्र नवशांक क्रम मर्जामा छेपड्रम আসিয়া রবিতাপে শুদ্দ হইতেছে ও লবণ নীচে তলাইয়া ক্রমা হইতেছে। এই হদের জ্বলে প্রায় এক ভাগ মাত্র লবণ—তবুও পণ্ডিতগণ গণনাদারা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, প্রতি বৎসর প্রায় ১২ কোটি ৮০ লক্ষ টন লবণ এই হলের তলদেশে জমা হইতেছে। পণ্ডিতগণের ষ্ট্রাসফুট প্রভৃতি অঞ্লের গভীর ধনিগুলির সৃষ্টিও উপরোক্তরূপে হইয়াছে।

ভৃতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, এক এক বৎসরে যে লবণন্তর ক্ষমা হইয়াছে তাহার একটা বিশেষ চিচ্ন আছে। এইরূপ বাংশবিক চিচ্ন দার। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ট্রাণফটের থনির প্রস্তি প্রায় ১৫ হাজার বংসর লাগিয়াছে।

আফিকাতে সাহার। মজভূমির প্রাঞ্চলে বিস্তীর্ণ লবণথনি রহিয়াভো। আসা ভারওয়া প্রদেশের নিকটপ্ আবিসিনিয়ার সমতলভূমিতে একটি খনি আছে। এই বিস্তীন লবণভূমি থতিক্রম করিতে প্রায় চারি দিন সময় লাগে।

প্রাণীর ও উদ্ভিদের জীবনধারণের নিমিত্ত কির্থ-পরিমাণ লবন একাত আবেজক। লবন উপ্রান্থ ভূমির একটি প্রধান উপালান, কিন্তু পরিমাণের মাত্রা অধিক হইলে ইছা পচননিবারকের তায়ে কাল্য করে এবং জীবনীশক্তিকে স্বংস করে। স্ক্তরাং অত্যাধিক লবন্দমন্তিত ভূমি অচিরেই মক্ষভ্নিতে পরিণত হয়। আনেরিকা, পারপ্র প্রভূতি পৃথিবীর নানা স্থানে এইরূপ বিত্তীর্থ লব্যন্য দেখিতে পার্থা যায়।

একজন পূর্ব্যক্ত মান্তবের শ্বীরে এক পাউণ্ডেরও কিছু বেশা নবল আন্তে এবং স্বান্তব্যক্তার্থ বংসরে আহাকে ন্নকল্পে ১৫ হইতে ১৮ পাউও প্রয়ন্ত লবল থাল্য- দবেরে সহিত গ্রহণ করিতে হয়। এই লবল হইতে বঞ্চিত হইলে মৃত্যু অবগ্রন্থারী। কথিত আছে, চীনা ও ওল-দাজরা এক সম্য তাহাদের দেশের গোরতর অপরাধীদিগকে লবণবিহীন খাল্য আহার করাইয়া তিলে তিলে হত্যা করিত। মান্তবের পাকস্থলীর পাচকর্দের (gastric juice) মধ্যে শত করা পাচভাগের এক ভাগ হাইড্যোক্রোরিক এসিও আছে। নিঃসন্দেহ ভক্ষিত লবল হইতেই প্রকারান্তরে ইহার উদ্বব হয় এবং এতদ্বাতীত পরিপাক্তিক্যা সম্পন্ন হইতে পারে না।

শরীররক্ষার জন্য লবণ এত অধিক প্রয়োজনীয় বলিয়া দে-সকল দেশে লবণ অপ্রতুল, দেখানে প্যাপ লবণ সংগ্রহ করা হৃদর ব্যাপার এবং উহা একটি বিলাস-ছব্যের মধ্যে পরিগণিত। আফ্রিকার অন্তঃপ্রদেশের কোন কোন স্থানের অবস্থা এইরূপ। এমনও স্থান দেখানে আছে যেগানে লবণ একেবারেই অপরিচিত অথবা স্বর্ণের চেয়ৈও মহাণ। স্থ্রিখ্যাত পরিবাজক মাজো পাক বলেন, আফ্রিকার অন্তঃপ্রদেশে লবণের চেয়ে অধিক মূল্যান বিলাদদামগ্রী আর নাই।

অতীত যুগে এই লবন-তৃষ্ণার জন্ম দাক্রণ অনর্থ ঘটিয়াছে। জ্ঞান্দেনীতে লবন-প্রস্নবনের অধিকার লইয়া আদিম অধিবাদিগণের মধ্যে কত যে রক্তারক্তি হইয়া গিয়াছে তাহার ইয়তা নাই। দেশের রাজ্ঞান্ত সময় এবং প্রোগ প্রিয়া একনা লবণের উপর কর ব্যাইলেন। অতীত কাল হইতেই দেখা গিয়াছে, যুগনই আয়ুর্দ্ধির আবশ্রক হয় তথনই দেশের শাসনক্তারা মামুয়ের জীবন্ধারণের পঞ্চে অপরিহাগ্য ও অনিবাধ্যরূপে আবশ্রক দুব্যাদির উপর কর ব্যাইয়া থাকেন।

মান্ত্র ব্যতীত ম্লাল প্রাণীব জীবন্ধারণের জন্ম ও লবণের একাত আবিগ্রক। অবণ্যে এম্ন **অনেক** লবণ নিঝ'র আছে যেখানে শত • শত, মাইল দ্র হইতেও পিপাস বতা জন্ত তাহাদের লবণ-ত্যশ দর করিতে আসিয়া মাহ্লের হাতে প্রাণ দিয়াছে। কেণ্টকি প্রদেশের বন জেলায় বিগ বোন লেক নামক লবণ-প্রস্তবণ এ বিসয়ে সক্ষাপেক্ষা বিখ্যাত। কত শত শতাকী ধরিয়া কত সহস্র সহস্র বন্ত জন্ম যে এই নিঝারৈ তাহাদের লবণ-পিপাসার নিবৃত্তি করিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। ইহাদের কেহ কেহ এখানে সমাধিও লাভ করিয়াছে। হয়ত তাহার। লবণ-তফা নিবারণে অতিমাত্র বাগ্রতাহেতু ভিড়ের গোলমালে পরস্পরের সহিত ধাঞা লাগিয়া অধিক জলে গিয়া পড়িয়াছে কিংবা কাৰায় বসিয়া পিয়া জীবন বিস্কুন দিয়াছে। এই স্থানের উপরিভাগের লবণস্থরের মধ্যে বহু আধুনিক জীবজন্মর দেহাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু গভীর তর হইতে এমন দকল প্রাণার প্রস্তরীভূত কল্পাল বাহির হইয়াছে যাহারা বছদিন হইল ধরাতল হইতে লোপ পাইয়াছে। তমধ্যে অতিকায় হস্তী, কন্ত্রীবৃধ প্রভৃতি ধ্নে-সকল প্রাণার কঞ্চাল পাওয়া গিয়াছে, তাহারা হয়ত সেই তুমার মুগে পৃথিবীর বুকের উপর বিচরণ করিত।

এক্ষণে লবণের আভ্যন্তরিক গঠনতত্ত্ব সম্বন্ধে কিছু বলা আবেশুক। লবণ সোভিয়াম নামক পাতু ও কোরিণ নামক গ্যাস, এই উভয় পদার্থের সমবায়ে গঠিত। উচ্চ তাপসহনশীল পাত্রে লবণ তাপ প্রভাবে গলিত করিয়া বিদ্যুৎ প্রবাহ চালনা করিলে উহা উপরোক্ত মৌলিক পদার্থ ছুইটিতে বিশ্লিষ্ট হয়। অন্তপক্ষে ক্লোরিণ গ্যাসপূর্ণ কাচপাত্রে দোডিয়াম ধাতৃ নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ উহা প্রজ্জলিত হইয়া শুল্ল লবণে পরিণত হয়।

সোভিয়াম অতি অঙ্ত ধাতৃ। ইহা রৌপ্যের স্থায় শুল এবং মাধন, সাবান প্রভৃতির ন্থায় কোমল; এই জন্ম ছুরি দিয়া ইহাকে অনায়াসে গণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিতে পারা যায়। ইহা অত্যন্ত বিকারপ্রবণ বা কিয়াশীল ধাতৃ।

গৃক্তস্থানে রাথিয়া দিলে উহা বায়ব অমুজানের সংস্পর্শে জলিয়া উঠে। এইজন্ম ইহা পেটোলিয়াম তৈলে নিম্জিত করিয়া রাথা হয়। জলে নিক্ষেপ করিলে ইহা এদিক ওদিক ভাসিয়া ঘুরিতে থাকে এবং উদজান্ উথিত হইয়া মৃহর্তেই জলিয়া উঠেও অনেক সময় বিক্ষোরণ পর্যান্ত হয় এবং সোভিয়াম্ সোভাতে পরিণত হয়।

অধুনাগলিত সোডার ভিতর দিয়া বিহৃৎপ্রবাহ চালনা করিয়া সোডিয়াম পাতৃ বহুলপরিমাণে উৎপন্ন হয়। ইহা সোডামাইড্ সোডিয়াম পেরক্ষাইড্ সোডিয়াম স্থায়েনাইড্ প্রভৃতি আবশ্যক দ্র্যাদি প্রস্তাতের জন্ম ও অন্যান্য বহুবিধ শিল্প ও রসকর্মে ব্যবহৃত হয়

অত্যধিক ক্রিয়াশীলতার দরণ সোভিয়াম ধাতৃ কিরপ বিপক্ষনক নিয়োক্ত ঘটনা হইতে তাহা অন্থমিত হইবে।

১৯১১ সালের ১১ই ভিসেম্বর তারিখে ট্রিপোর্ট নামক বন্দর হইতে একটি সমুদ্রগামী জাহাজ অন্যান্য দ্রব্যের সহিত ছাই টন. ওজনের সোডিয়াম পূর্ণ বিশটি বাক্স লইয়া দেশান্তরে যাইবার কালে ঝড় আরম্ভ হয়। ঝড়ের তাড়নায় সমুদ্রবক্ষ ফীত হইয়া পর্বতপ্রমাণ ঢেউ জাহাজের বুকের উপর দিয়া স্বেগে ধাবিত হইতে লাগিল। অচিরেই সোডিয়ামের বাক্সের ভিতর জল প্রবেশ করাতে উহা প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল ও মৃত্মূর্তি বিক্ষোরণ আরম্ভ হইল। জাহাজের কাপ্তেন ইহার রহস্থ

কিছুই জানিতেন না। তাঁহার আদেশমত থালাসীরা হোজ পাইপ লইয়া প্রবল জল ধার। নিকেপ করিয়া অগ্নি নির্বাপিত করিতে আরম্ভ করিল। অধিকতর জলের সংস্পর্দে যেন ঘতাহুতি পাইয়া অগ্নিশিখা ও বিস্ফোরণ উত্তরোত্তর বুদ্ধি পাইতে লাগিল। কাপ্তেন তথন অননোপায় হইয়া বাকাগুলিকে সমুদ্রবক্ষে নিকেপ করিতে আদেশ দিলেন। সমুদ্রে পড়িবামাত্র বাক্সগুলি তীব্রতরভাবে জলিতে ও বিদারিত হইতে লাগিল ও অগ্রির বিরাট লেলিহান শিথা ষ্টীমারের পশ্চাৎ ধাবিত হইল। উপরম্ভ কতকগুলি বাক্স বিদারণের বেগে লাফাইয়া পুনরায় ষ্টীমারের উপর পড়িল এবং গলিত সোডিয়াম ইতন্ততঃবিক্ষিপ্ত হওয়ায় জাহাজের নানা স্থানে, এমন কি ইঞ্জিন কক্ষেত্ত, আগুন ধরিয়া গেল। আরও তুর্ভাগ্যের বিষয় সেই ষ্টামারে প্রচুর পরিমাণে চর্বিও বোঝাই ছিল। অগ্নির উত্তাপে তাহা গলিয়া চতুর্দিক পিচ্চল হওয়াতে থালাসীদের পদস্তান অনেকেই ন্যুনাধিক পরিমাণে দগ্ধ হইতে লাগিল। অবশেষে অবস্থা সঙ্গীন দেখিয়া সকলেই জীবন-তরণীতে অবতরণ করিয়া প্রাণরক্ষা করিল, 'কিন্তু ষ্টামার্থানা অচিরেই দক্ষ হইয়া সলিলসমাধি লাভ করিল।

কোরিন গাাসও অতান্ত ক্রিয়াশীল পদার্থ। ইহা জলে অত্যন্ত দ্রবণীয়। ক্লোরিন মিশ্রিত জলের উপর স্থ্যালোক পতিত হইলে উহ৷ হইতে অন্নজান গ্যাস উথিত হয় এবং জলের উদজান ভাগের সহিত রাসায়নিক সংযোগের ফলে ক্লোরিন হাইড্রোক্লোরিক এসিডে পরিণত হয়। ক্লোরিনের আরও একটি অভুত ধর্ম আছে। হে-কোন প্রকারের আর্দ্র রঙীন বস্ত্রথণ্ড, পুষ্প কিংবা অপর কোনও দ্রব্য ক্লোরিন বাপোর সংস্পর্শে বিবর্ণ হয় বা খেতবর্ণ ধারণ করে। এই নিমিত্ত ধোলাইকার্য্যে ইহা অত্যন্ত ব্যবহৃত হয়। বস্তুত: ক্লোরিনের এই ধর্মের উপর একটি বিরাট শিল্প গড়িয়া উঠিয়াছে এবং তাহাতে লক্ষ লক্ষ টাকা ও হাজার হাজার লোক নিয়োজিত হইয়াছে। কাগজের মণ্ড, বস্ত্রাদি প্রভৃতি বছবিধ দ্রব্য ধৌত ও খেত করিবার জ্ঞ উহা ব্যবহৃত হয়। কলিচুনের দারা ক্লোরিন বাষ্প শোষণ করিয়া অতি উৎকৃষ্ট ও ফ্লভ 'বিরঞ্জন চূর্ণ প্রস্তুত হয়। ইহার সহিত জল মিশ্রিত করিলে ক্লোরিন গ্যাস পুনরুখিত হইয়া আর্দ্র রঙীন্ দ্রব্যাদিকে শুক্ করে।

উদ্জানের প্রতিও ক্লোরিনের রাসায়নিক আসজি অত্যন্ত প্রবল। অন্ধকারপূর্ণ স্থানে ক্লোরিন বাপের সহিত উদজান গ্যাস মিশ্রিত করিলে উহাদের মধ্যে সহজে রাসায়নিক সংযোগ ঘটে না বটে, কিন্তু উহাদের উপর ক্র্যালোক পতিত হইবামাত্র উদজান তীব্রভাবে প্রজ্ঞাকিত হইয়া উঠে ও বিস্ফোরণ হয়। এই ক্রিয়াতে হাইড্রোক্লোরিক এসিড বাম্প উৎপন্ন হয়। কোন কোন ক্লেত্রে কেবলমাত্র উদজান-সম্যতিত যৌগিক পদার্থই

যথেষ্ট। তার্পিন তৈল উদ্ভান ও অঞ্চারক যুক্ত পদার্থ। ক্লোরিন গ্যাস পূর্ণ পাত্রে কিয়ৎ পরিমাণ তার্পিন তৈল নিক্ষেপ করিলে তংক্ষণাং উহ। জ্বলিয়া উঠে। তৈলের উদজ্ঞান ভাগ ক্লোরিনের সহিত মিলিত হইয়া হাইড্রোক্লোরিক এসিড বাষ্প উংপন্ন হয় এবং কালে। অঙ্গারক ভাগ পাত্রের গায়ে সঞ্চিত হয়। গলিত গৃন্ধক, লোহ, ম্যাগনেসিয়াম প্রভৃতি ধাতু নির্মিত তার তথ্য করিয়া ক্লোরিন গ্যাসে নিমজ্জিত করিলে উহারা উজ্জ্বল ভাবে জ্বলিতে থাকে। ক্লোরিন বিষাক্ত বাষ্প এবং সহজ্বেই তরলীভূত হয়। গত মহাযুদ্দে প্রচ্র পরিমাণ তরল ক্লোরিন ব্যবস্থত হইয়াছিল।

## মেঘলা সকাল

শ্রীঅশোকবিজয় রাহা

একলা ঘরে বসে আছি সকালে, আকাশে আদ্ধ মেঘ করেছে অকালে।

ঝর্ণা ধারার জলের 'পরে
নাম্ল ছায়া কালো করে,
পাহাড়তলীর বনগুলাতে
নেই আলো,
আমি ভাবি, এমন দিনে '
এই ভালো।

পথের ধারে আম্লকীর ন তলেতে ভিজেছে ঘাস ঝরা পাতার জলেতে।

> সে পথ দিয়ে থেকে থেকে বাদ্লাথানি হাওয়ায় মেথে লাগে আমার বাতায়নের লতাতে;— কচি পাত। কাপে কত কথা তে!

মেঘের ছায়ায় আজ কেতকী গোপনে জানি না তো কি দেখে তার

স্বপনে!

শিশু শিরীষ ঐথানেতে হাওয়ায় দিল হৃদয় পেতে, ণ শিরায় পুলক নাচে কিসের আবৈশে! এমন দিনে, কি থেন আজ পাবে সে।

ঝর্ণা তলায় বন-ডালিমের আড়ালে,— মেগ্লা চোথে কে মেন ঐ দাঁডালে।

জানি না সে হোথায় নামি
ভর্বে কি তার কলস্থানি ;
হয়তে। তাহার কাপের কলস
জল ভরা ;
আন্মনা তার মন্থানি কোন্
ছল ভরা !

একলা গরে বসে আছি
সকালে,
ভোর থেকেই মেগ করেছে
অকালে।

বদে বদে আপন মনে
দেখ্ছি স্থপন খনে খনে,
বাতাদে জল; আকাশেতে
নেই আলো।
এমন দিনে আজ্কে আমার
এই ভালো।



#### বিদেশ

#### বিলাতে বেকার-

বিলাতে সংবাদপতে বেকার জনগণের মোটাণুট হিমাব প্রদত্ত হইয়াছে। এই হিমাবে বিগত এই জুন প্র্যান্ত, কোপায় কত বোক বেকার বিমিয়া আছে তাহাই বিসূত হইয়াছে। রিপোটে প্রকাশ, পশ্চিমোন্তর ভিনিমনে কর্যাং লাক্ষাশায়ার, চেশায়ার, ও কামারক্ষিতে ১৬ই জুন প্রয়ন্ত বি,৪১,৪১০ লোক কন্মতীন হইয়াছে। জুলাও বরের কারগানায় প্রায় অর্কেক লোক বেকার হইয়াছে। আনক্ষের্রার ও সালক্ষেটে ১৭,১৮০ পুরুষ এবং ২২,৬৮২ প্রীলোক, লিবারপুল জেলায় ৬৫,৯৬ পুরুষ ও ১১,৭৭৭ প্রীলোক বেকার রহিয়াছে। লাক্ষাশায়ারে এক কাপাম ব্যবসায়েই বেকার সংখ্যা হরা জুন তারিপে প্রস্থা, ৮৭,৮০৬, ১০ই জুন ১০১,১৯০ ইইয়াছে। ক ছই তারিপে বেকার প্রীলোকের সংখ্যা ব্যবসায়ের করের করের সংখ্যা ব্যবসায়ের করের সংখ্যা ব্যবসায়ের করের সংখ্যা ব্যবসায়ের তার্বার করের সংখ্যা ব্যবসায়ের করের সংখ্যা ব্যবসায়ের জুন ভারতে বিলাভী বর বয়কট কার্নার ফলেই যে লাক্ষাশায়ারে বেকারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা পেইই অনুমিত হয়।

#### ভারতবর্ষ

্ভারত প্রথমেণ্টের রাজ্বে ঘাটতি ---

ভারত গ্রহণ্মেন্টের রেতিনিউ বিভাগে এপ্রিল ওনে মানে নিয়া লিপিতরূপে লায় ক্মিয়া গিয়াছে।

১৯২৮ ১৯২৯ ১৯১০

০৪১২৭০০০ - ০৬৭৬০০০ - ০৩৭০০ ০০ লেভ রেছেনিউ
১৬৮০০০০ - ১১৪৭৪০০ - ১১৫৮৬০ লবণ-১৯০৪১০০ - ৯০৩৭০০০ - ১২৫৬ ০০ জাবগারী-১৬০৪০০ - ৯০৬৪০০ - ২৭০০০ ০০ কাষ্ট্র-১৭৮১০০ - ৭০১৯০০ - ৪৭৯১০ ইন্কাম টেল্ল৪৯১০০০ - ৪৪০১০০০ - ১৮৪৪ ০ কাফ্রি১৫৯১০০০ - ৪৪০১০০০ - ১৮৪৪ ০ কাফ্রি১৫৯১০০০ - ১৯৭০০০ - ১৮৪৪ ০ কাফ্রি১৫৯১০০০ - ১৯৭০০০ - ১৮৪৪ ০ কাফ্রি১৫৯১০০০ - ১৯৭০০০ - ১৮৪৪ ০ কাফ্রি-

#### বাংলা

কিশোরগঞ্জের দাঞ্চাহাঙ্গামা -

কিশোরগঞ্জ দায়্গাহাঙ্গামা মথপে সরকারা ইস্তাহারে যে কারণ নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে ভাহার আলোচনা করিয়া ময়মনসিংহের স্কুপরিচিত সংবাদপুত্র চার্মিছির ব্লিভেছেন।

প্রথমতঃ তুর্ব্ব তুগণ যে সকলেই মুসলমান এবং মহাছনগণ সকলেই হিন্দ এই রিপোটে তাহার কোন উল্লেখ নাই। কিশোরগঞ্জের এই উপদ্রত স্থানে বহু মুদলমান মহাজন আছেন। কিশোরগঞ্জের হাঙ্গামার অনেক সংবাদ এখন সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইতেছে। তাহাতে জানা যায় যে এই তিন জন নসলমান নহাজন হিন্দুগণকে আশ্র দিয়াছিলেন অথবা হিন্দুগণের দলিল। গুড়ে রাখিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যেই ছুই-তিন জনের গৃহমাত্র আক্রান্ত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদের গৃহ হইতে কোন জিনিষ লট হইয়াডে এমন সংবাদ এপনও আমরা পাই নাই। তর্কাত্ত-গণের অত্যাচার কেবল হিন্দু মহাজনগণের উপরই নিবদ্ধ ছিল না। े ঐ অত্যাচারিত স্থানে ধনী নিধুন নিবিশ্যেরে হিন্দুগণের প্রতি অত্যাচার হইয়াছে। এই সকল অত্যাচারের বিবরণ যথামন্তব চারুমিহিরে একাশিত হইতেছে। এই অত্যাচার যে ভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছে ভাহাতে হিন্দুগণকে সর্ব্বপ্রকারে গুভসর্ব্বস্ব করিয়া নিশ্চিষ্ঠ করাই আক্ষণকারীদের মুখ্য উদ্দেশ্য। জৈতা ও বিশুহাটীর নমংশুদ্র নাবার-টীয়ার মালো সম্প্রদায় অত্যন্ত দহিদে। ভাহাদের কোন প্রকার লগ্নী কারবার নাই। ইহাদেরও ম্থাদর্ক্ত্র লুষ্ঠিত ও কংস করা হইয়াছে। এমন কি ইহাদের গৃহে হুর্ববিত্তগণ এক মৃষ্টি চাউলও রাখিয়া যায় নাই। প্রত্যেক বাড়ীর বিছানাপত্র, তুলদীমন্দির ও দেবমন্দিরগুলিও সংস ও অপবিতা করা হইয়াছে। হিন্দু ভাক্তার কবিরাজের উমধালয় ধংস করা হইয়াছে। তাহাদের অস্ত্রোপচারের যন্ত্রাদিও কংসের মুখ হইতে রকাপায় নাই। তুকা তুগণ অত্যাচারিত স্থান হইতে লক্ষ লক্ষ টাকা অপহরণ করিয়াও ক্ষান্ত হয় নাই। হিন্দুর উপর নিঠ রভাবে উৎপীডনের যে সকল সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে তাহার পুনরুলেণ নিপ্রয়োজন মনে করি। তবে আমরা এই কথা বলিতে পারি মুসলমানের এই অভ্যাচার কেবল হিন্দ মহাজনের উপর আবদ্ধ ছিল না। যাহারা অত্যাচার করিয়াছে তাহাদের মধ্যে অনেকেরই আর্থিক অবস্থা অত্যাচারিত ব্যক্তি ত্রপেক্ষা অধিক উন্নত।

এই সরকারী রিপোর্টের অস্ত স্থানে লিখিত ইইয়াছে মহাজন ব্যতীত অপর কাহারও উপর অত্যাচার ইইয়াছে বলিয়া জেলার ম্যাজিট্রেট শোনেন নাই। হিন্দুবলিয়া কাহাকেও আক্রমণ করা হয় নাই। তদন্ত করিলা যদি ম্যাজিপ্টেটের এইরূপ ধারণাই হয় ভাহা হইলে আমাদের কিছু বলিবার নাই। কারণ, ঘটনা সংবাদপত্রেই প্রকাশিত হইতেছে। তাহা দারা ম্যাজিষ্ট্রের এই অভিমত কিছুতেই সমর্থিত হয় না। আমরা যতই ঘটনা পর্যালোচনা করিতেছি ততই আমাদের মনে এই ধারণা বন্ধমূল হইতেছে যে হিন্দুকে সর্ব্বস্থান্ত করিয়া বিতাডিত করাই এই অত্যাচারের প্রকৃত উদ্দেশ্য। যদি হিন্দু মাত্রই নহাজন ও মুসলমান মাত্রই খাতক হয়, তাহা হইলে মাাজিটেটের অভিমত আংশিক ভাবে মত। হইলেও হইতে পারে। ও রিপোর্টের এক স্থানে লিখিত হইমাছে গত জুলাই মাদের প্রথমভাগে কিশোরগঞ্জের প্রজাসাধারণের মধ্যে অর্থনৈতিক চাঞ্চল্য উপস্থিত হয় এবং কিশোরগঞ্জের ও হোদেন-পুরে রায়তদের সভায় মহাজনগণের স্তদ গ্রহণ কার্য্যের নিন্দা করা হয়। এই কথাও দম্পূর্ণ মত্যা নহে। এই অত্যাচারিত স্থানে ৰত মুসলমানের সভায় প্রকাশভাবে হিন্দু মহাজনের কবল হইতে মুদলমানকে রক্ষা পাইতে হইবে পুনঃ পুনঃ এই কণা বলা হইয়াছে। পাঁচ বংসর পুর্বের্ব কোন হিন্দু কোন মুসলমানের উপর ব্যক্তিগতভাবে কি অভ্যাচার করিয়াছিল তাহা সাগ্রহ করিরা সেই উত্তেজক তালিকা সভায় পাঠ করা হইয়াছিল। ইউনিয়ন বোর্ড, লোকেল বোর্ড, ডিষ্ট্রিট বোর্ডের ইলেকশানে হিন্দুবিদ্বেষের মালাচরম সীমার উপস্থিত হয়। গ্রুণ-মেটের বিপ্রতিতেও প্রকাশ ভাওয়াল ও চাকা প্রভৃতি অঞ্ল হইতে বহু সংখ্যক মৌলবী আদিয়া নির্গর চার্যাদের নিকট প্রচার করিয়াছিল যে সরকার তাহাদের পঞ্চে রহিয়াছে, স্বান্তরাং মহাজনদের নিকট হইতে

মৰ্দী দলিলপ্ৰাদি বলপূৰ্বকও তাহারা ছিনাইগা নেয়ু তাহা হইলে সরকার তাহাদিগকে কিছু বলিবে না।

ছই বংসর পুর্বেক কিশোরগঞ্জে ইয়ং কমরেড লিগ নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং কিশোরগঞ্জ অঞ্চলে তাহার প্রচারকার্যাও **हिना हिना अहार इत करन हिन्सू मूमलमान निर्दिश**-শেষে জনসাধারণের মনে ধনী ও শ্রমিকের পার্থক্য বিশেষভাবে অঞ্চুত হইয়াছিল। হিন্তুান ফেনাটিকেল পাটি নামে বলশেভিক নীতিবাদের এক দল আছে। ভারতের বহিভুতি স্থানে ইহারা বলশেভিক নীতিবাদে দীক্ষিত হয় বলিয়া প্রকাশ। এই সম্প্রদায়ের অধিকাংশই মুসলমান। আমরা শুনিয়াছি নোয়াখালী, কোট্টাদপুর এবং ঢাকা অঞ্জের অনেক মৌলবী নাকি এই সম্প্রদায়ভুক্ত। ইহারাও যে কিশোরগঞ্জ অঞ্জে তাহাদের মতবাদ প্রচার করিয়াছে, পুলিশও সম্ভবতঃ তাহার সংবাদ রাথিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের মতবাদ হিন্দুমূদলমান নিবিদ্রেশ্যে ধর্নাসম্প্রদায়ের প্রতি প্রযুক্ত ছিল। স্থান কিশোরগঞ্জ এই মতবাদে পরিপ্লাবিত হইতেছিল, তখন দাম্প্রদায়িক ভাবতই মৌলবী ও মুদলমান শিক্ষিত ব্যক্তিগণ অভাবগ্ৰন্ত গ্ৰামা কুষকগণেৰ নিকট উপস্থিত হইয়া কেবল হিন্দুর বিরুদ্ধেই এই প্রচার কাষ্য চালাইয়াছিলেন বলিয়া শোনা যায়। এই আপাতঃমধুর বাকে। নিরগর মুসলমানগণের মধ্যে বলশেভিক প্রচার বার্থ হইয়া গিয়াছিল এবং ইহার ফলেই দাম্প্রদায়িক বিদেবের দানবীয় মূর্ত্তি প্রকটিত হইয়াছে।

# ব্যঙ্গচিত্র



ভাক্তার—আপনার অস্থ্য হল কুড়েমি রোগী—তাু জানি ডাক্তার, কিন্তু ওর কি ডাক্তারী নাম নেই কোনো? আমার স্ত্রীকে যে বল্তে হবে গিয়ে!

-Bulletin, Sydney.



—কিন্তু ডাঃ ঝট, আপনি নিজে নিজের চিকিৎসা না করে ডাঃ ববস্কে ডেকে আনেন কেন ?

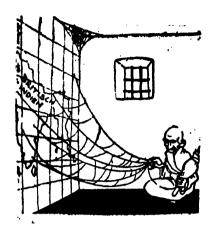
কি করব, আমার কি এত টাকা আছে 

 প্

 আমার ফি থল

 গিয়ে বলিশ টাকা, আর ববদের মোটে আট টাকা।

Aussie, Sydney.



Mr. Gandhi in prison is passing the time spinning.

মহায়া গান্ধী কারাপারে হুতা কাটিডেছেন)

Gots, Vienna,



--তুমি কি সর্ববদাই তোমার স্ত্রীর ফটোগ্রাফ দক্ষে সঙ্গে নিয়ে ঘুরে বেড়াও ?

--- ঠাা, যগনই তার কাছে আমাবার ফিরে যেতে ইচেছ হয় তপনি ওটা বার করে দেখি।

Smiths' Weekly, Sydney,



- --- আমার গাড়ীটা সারাতে কত লাগল ?
- ----ছুই পাউও।
- কি হয়েছিল ওটার ?
- পেট্রোল ফুরিরে গিয়েছিল।

Bulletin, Sydney.



র্নী—এ গাড়ীটা গেছে গেছে। পরের গাড়াটার জক্ত অনেক কলক্সাহবে।

Smith's Weekly, Sydney.

# দ্বীপময় ভারত

## শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(৮) विविधी -- (विश्वीकिक- এর मिनत- पर्नन

বেসাকিক্-এর মন্দিরগুলি স্থারোহ্ন পাশা-পাশি একাদিক ঢালু পাহাড়ের উপরে অবস্থিত। গ্রামের কাছে এসে মাঝে নাতিনিয় উপত্যকা, তার ওপারে পাহাড়ের উপর মন্দিরগুলির panorama বা সাকল্য দৃশ্য বেশ চমংকার লাগল। আমরা গ্রামের প্রান্থে এসে প'ড়লুম। গ্রামের বাইরে একটা উঁচু জায়গায় একটা সরকারী আপিস-বাড়ী দেখে সেদিকে অগ্রসর হ'লুম। ইটের পোতায় দরমার বেড়া, আর গড়ের চালের বাড়ী।

দেখানে প্উছে দেখি, সেটা বলিদ্বাপের সরকারী আরণ্য-বিভাগের একটা আপিস, এখানে একজন যবদ্বীদীয় ফরেস্ট্ অফিদার সন্ধীক থাকেন। ইনি আমাদের দেখে স্বাগত ক'রলেন। তাঁর আপিসে খানিকক্ষণ ব'সে আমরা শ্রান্তি দূর ক'রল্ম। আর অতি বিনয়ী ফরেস্ট্ অফিদারটা কি ক'রে তিন জন ডচ ভদ্র ব্যক্তির আর আমাদের সমাদর ক'রবেন তা যেন ঠিক ক'রে উঠতে পারলেন না। আমাদের জন্ম তাঁর স্ত্রী চা ক'রে দিলেন, টিনের ত্থ মিশান পাতলা চা—আমরা ধন্মবাদের সঙ্গে সাদরে পান ক'রল্ম। এখানে পাসাদ্রাহান ছিল না, তাই বেলা একটা হ'য়ে গেলেও আর জঠরাগ্রির দহন বিশেষ রক্ষ

অরুভ্ত হ'লেও বাধ্য হ'য়ে লজ্মন দিতে হ'ল।
আপিদ বাড়ীটার বারান্দায় ব'দে ব'দে উত্তরে পাহাড়ের
গায়ে বেদান্ধিক্ গ্রামটা আর গ্রামের উপরে পাহাড়ের
মাথায় মন্দিরগুলি থানিকক্ষণ ধ'রে আমরা দেখলুম। সমতটায়
মিলে অতি মনোহর দৃশুপটের সৃষ্টি ক'রেছিল। একটা দক্ষ
পাহাড়ে' পথ উপত্যকায় নেমে গিয়েছে, তার পরে গ্রামে
গিয়ে পৌছেচে। গ্রামে থাক থাক ঘর বাড়ী, গাছপালার আড়ালে আড়ালে দেখা যাছে। একটা তামাকের

ক্ষেতের মধ্যে দিয়ে আর আশপাশ দিয়ে রাজ্ঞীর মন্ত মনোহর গতিশালিনী উজ্জল রঙের 'কাইন্' বা কটিবন্ধ প'রে কতকগুলি তথী তরুণীকে চলাফেরা ক'রতে দেপলুম। তুপুরের রোদ ঝাঁ ঝাঁ ক'রছে, তার দরুন একটা আবছ। আবছা ভাব যেন দূরের গাছপাল। বাড়ীঘর পাহাড়পর্বত আর বায়ুমণ্ডলকে ভ'রে রেপেছে।

আমর। পাহাড়ে' রান্ত। ব'রে গ্রামে এসে পৌছুতে পৌছুতে একজন হজন ক'রে অনেকগুলি স্থানীয় লোক আমাদের সঙ্গ নিলে। বলিদ্বীপীয়ের। বেশু বাধীনচেতা,



বেসাকিক্-এ আরণা-বিভাগের আপিদ ( শ্রীযুক্ত বা্কে-কর্তৃক গৃহীত )

ইউরোপীয় দেখে এরা ভর পায় না। অত্যন্ত কৌতৃহলের দক্ষে এরা আমাদের পাছু পাছু চ'লল। ছ এক জন সাহসী হ'য়ে মালাইয়ে দেউএসকে জিজ্ঞাসা ক'রলে যে আমরা কে, কোথা থেকে আস্ছি। দেউএস্ তাদের ব'ল্লেন যে তাঁরা ডচ্ সরকারী লোক, আর আমাদের ছঙ্গনকে দেখিয়ে দিয়ে ব'ল্লেন যে এরা হ'চ্ছেন ভারতবর্ষ থেকে আগত, একজন আদাণ, আর একজন ক্ষত্রিয়। ভারতবর্ষ কি আর কোথায়, আর সেখানে

त्नादक विनिधीत्पत मर्भ गात्न, अहे कथा छत्न त्नादकरमत ভারী আশ্চ্য্য লাগল। বেশ ভব্য চেহারার শামবর্ণ লোক একজন এসে পরিচয় দিলে, সে বেদার্কিক-Pamangkoe মন্দিরের একজন 'পামারু' নিয়শ্রেণীর প্রোহিত। আমর৷ মন্দির आमि अत्म तम व'लाल आभारतत मर्द्ध क'रत निरंघ गार्व, তবে মন্দিরের অন্ততম প্রধান পুরোহিত একজন পদওর বাড়ী থেকে মন্দিরের চাবী নিয়ে আসতে হবে। মন্দির চলতি পথে বা দিকে একটা রাস্তার ভিতরে থানিকট। গিয়ে পদও-মহাশ্যের বাড়ী, পামাস্কটি আমাদের সেথানে নিয়ে পেল: সঙ্গে চ'লল এই কৌত্হলী মেয়ে পুরুষের দল। পদও মহাশয় তথন বাডীতে ছিলেন না। তাঁর বাড়ীর মেয়েরা বেরিয়ে এল', তারা পামান্দর হাতে চাবির গোছা,দিয়ে • দিলে। এই পামান্ধরা জাতে শুদ্র হয়। দেউএস-এর কাছে শুনলে যে আমি ভারতবর্ণের রাজণ – বেদ অণ্যন ক'রেছি এমন পদও, অনেক মন্ত্র জানি ~এরা বিশ্বয় থার সহমের সঙ্গে ধৃতি-পর। আমানের চেহারার প্রতি নেত্রপাত ক'রতে লাগল। আবার মালাই জানে না: যারা জানে, তারা আর স্কলকে ব্বিায়ে দিতে দিতে চ'ল্ল। পামাঞ্টির সঙ্গে আমার ভাঙা ভাঙা মালাইয়ে আমিও যথা সভাব আলাপ জড়ে দিলুম। এই রূপে মিনিট পাচেকের মধ্যেই পথে ছোটে। ছোটে। ছ' চারটে মন্দির পেরিয়ে শেষে বড়ো মন্দিবের হারদেশে উপনীত হ'লুম। বাকে কামেরা লাগ্লেন। ক'রে ছবি নিতে মন্দিরের তোরণ দারের কাছেই বাইরে ছোটে। ছোটে। কতকগুলি মন্দির আছে। আনেকগুলি দিডি ব'য়ে প্রথম তোরণ পার হ'য়ে একটা চাতাল, তারপরে আবার দিড়ি ব'য়ে তার উপরে চাতাল। ধিতীয় চাতালটি পাহাড়ের মাথায়। এটা বেশ চটান, প্রশন্ত জায়গ। নিয়ে— চার দিকে পাথরের দেয়ালে ঘেরা, ভিতরে পাগর ইট আর কাঠের অনেকগুলি মন্দির আব প্রকোষ্ঠ আর অন্ত ইমারত। যে মন্দিরের মধ্যে দেবতার বিগ্ৰহ রেখে পূজা হয় তাকে 'মেরু' বলে – নেপালী মন্দিরের মতন থাকে থাকে মেরুর ছাত ওঠে। মন্দির

চহরের ভিতরে কতকগুলি মেরু আছে, আর কতকগুলি অন্য ঘর আর আটিচাল। আছে। দেবতাদের ভোগ সাজিয়ে রাথবার জন্ম খুব থোলাই কাজ করা পাথরের তিনটি উচ বড়ে। বড়ো বেদি—সিঁড়ি লাগিয়ে উঠে তবে



বেদান্ধিক্ --মন্দিরে উঠিবার গিড়ি (শ্রীযুক্ত বাকে-কর্ত্বক গুহাত)

ভোগ আর নৈবেদ্য তুলে রাখ্তে পারা ধায়। বেদি তিনটা একটা বন্ধার, একটা বিফ্র, আর একটা শিবের। বেদিগুলির আকার কতকটা যেন সিংহাসনের মতো। বেদার্কিক্-এর মন্দির একটা পীঠ-স্থানের মতন জায়গা শুনেছিলুম; ভেবেছিলুম, কত না ভীড় দেগ্রো, আমাদের দেশের তীগন্ধানে যেমন তীর্থ-যাত্রী পুরোহিত দোকানী পদারী দেখা যায়, নানা রকম স্থানীয় হাতের কাজ পাওয়া যায়, একানে সেই রকমটা কিছু দেখা যাবে। কিছু দে সব কিছুই নেই, সব থালি। কেবল আমাদের সঙ্গে যে কতকগুলি লোক এসেছিল, তাদেরই ভীড়; আর মন্দিরের ভিতর ছ চার জন ব'সেছিল। এদেশের রীতি তথন ব্যালুম—বিশেষ পর্ক দিন ভিন্ন মন্দির এককরম পরিত্যক্তই হ'য়ে থাকে, দৈনন্দিন পূজা অর্চনা ও হয় না।

আমর। বিপুলায়তন মন্দির চয়রের 'বালে আগ্তঙ' বা বস্বার জন্ম কাঠের তৈয়ারী মাচান্যুক্ত আটিচালার, আর মেকগুলির পাশে পাশে ঘুরে বেড়ালুম। একটু দূরে



বেদারিক্—<sup>দ</sup>নবেল্য-বেদি (শীসুক্ত বাকে-কর্তৃক গুলীত)

পূব দিকে আর একটা ঢালু-গা পাহাড়ের উপরে আর কতকগুলি মন্দির দেখতে পেলুম।

সংকর পানাদ্ধনীকে জিজ্ঞানা ক'বলুন, 'রূপ! ডেওআ' অথাং দেব-রূপ বা দেবমূর্ত্তি কোথায় । মন্দির চন্দরের এক কোণের দিকে একটা কাঠের ঘরের ভিতরে নিয়ে গেল; ঘরটার ভিতরে আর বাইরে কতকগুলি পাথরে কাটা মূর্ত্তি ভগাবস্থায় র'য়েছে, কতকগুলি একেবারে টুক্রো টুক্রো হ'য়ে র'য়েছে, টুক্রোগুলি ইভশুতো বিক্পিপ্ত; আর কতকগুলি অনেকটা ভালো অবস্থায় bas relief বা শিলা-কলকে বা শিলা-থণ্ডে গোদিত মূর্ত্তি, পূরো কুঁদে বাংকেটে বা'র করা নয় ঘরের ভিতরে দেয়ালে ঠেদান দিয়ে দাঁড় করানো। অয়ুরে রাধার দক্ষন, স্বাভাবিক কারণে ক্র'মে গিয়ে আরুর প'ড়ে গিয়ে ভেঙে যাওয়ায় মুর্তিগুলির

এই দশা। মৃর্ত্তিগুলি উড়িব।রে মন্দিরের গায়ে বেমন দেড় হাত ছহাত সব্ মৃর্ত্তিপাকে, ধেই ভাবের। কতকগুলি পুং দেবতার, কতকগুলি দেবীর; প্রাচীন যবদীপীয় ধরণের কাজ ব'লে মনে হ'ল। শিব, বিঞ্ আছেন আর তুর্গা আছেন ব'লে মনে হ'ল। এ মৃত্তিগুলির পূজা হয় না, প্রাচীনকালে হয় তে। এখানে কেউ এনে রেথে থাকবে, তাই এমনি অগত্রে প'ডে আছে; বলিদ্বীপের মন্দির্গঠন প্রণালী প্রাচীন যবদীপের প্রণালী বা ভারতবর্গের প্রণালী থেকে আলাদা, পাখরের বিরাট মন্দির মবদ্বীপ আর ভারতে গেমন পাওয়া মায়, তেমন বলিদ্বীপে অজ্ঞাত; তাই মৃত্তিগুলি কোথাও লাগিয়েও রাপা হ'তে পাবে নি।

আমর। দেব-মন্দিরের বিগ্রহ দেখতে চাইলুম। শুন্লুম, কতকগুলি পিতলের মৃতি আছে, দে সূব মৃতি উৎসব বা পর্বন-দিবস উপলক্ষাে বা'র কর। হয়। কিন্তু সেগুলি মতি পবিত্র জিনিস, স্বয়ং পদও-সাক্র ছাড়া আর কেউ সে মত্তি স্পর্শ করবার অধিকারী নন। এত দরে এপেছি, মত্তিগুলি না দেখে বাওয়া ঠিক নয়, বিশেষ আমি ভারত-ব্য থেকে আগত রাজাণ, আমার সম্প্রে আপত্তি পাট্তে পারে না। দেউএদ আর বাকেদের এই স্থোগে মৃতি দেখতে আপত্তি নেই। দেউএস তথন পামাঙ্গকে ব'ললেন, কুছ পরোয়া নেই, থাস ভারতব্যের পদও উপস্থিত, ইনি দেবাচ্চনায় অধিকারী, একে দেখতে দাও। পামাক্ষরী কতকট। ইচ্ছায় কতকট। অনিচ্ছায় আছিনার मत्या এकটা খেকর কাছে আমাদের নিয়ে গিয়ে ব'ল্লে, এই মেকর ভিতরে মার্চ আছে। ব'লে চাবির গোছা থেকে একটা চাবি আলাদা ক'রে দেখিয়ে ব'ললে যে এই চাবি দিয়ে মেকর দরজার তালা খুলে ভিতরে ঢুক্তে হবে। মেকটা আর কিছুই নয়, ট্র ইটের দাওঘার উপরে কাঠের ছোট্র একটা ঘর, ছুতিনটা थाপयुक्त कार्कत भिष्ठि मिर्वे घरतत रमस्ताय छे**ठेर** इयः ঘরের চারদিকৈ বারান্দা, ঐ পাদপীঠরূপ দাওয়াকে অবলম্বন ক'রে: ঘরের কাঠের তৈরী ছাত, তার উপরে থড়ের চাল,—নেপালী মন্দিরের মতন, স্তরে স্তরে বাইরে थरफ-ছा अया अय उत हाजा (वंतिरम এসেছে। পানার

শূজ ব'লে নিজে ঢুকবে না, চাবি আমার হাতে দিলে; নীচে জুতো রেখে আমি মন্দিরের দাওাায় উঠ্লুম, ধীরেন বানুও উঠ্লেন ; দ্রেউএস, আরু বাকে-দপ্পতী, আর পামাক্ষ, আর আমাদের সকের বলিদ্বীপীয় লোকেরা শকলে মেরুর সামনে নীচে কাতার দিয়ে দাঁডিয়ে রইল'। তলার চৌকাঠের সঙ্গে শিকল দিয়ে দরজা তালা-বন্ধ ছিল; চাবি খুলে ঘরে ঢুকলুম। ছোট ঘরটা, কাঠের মেঝে, ছ্ধারে তক্তপোষের মত উচু কাঠের মাচা; থালি দরজার সামনেট। ফাঁক। একটু অন্ধকার লাগ্ল, আর সঙ্গে সঙ্গে একটা ছাতা-ধরা ভাপদা গন্ধ নাকে এল'। কাঠের মাচাগুলি বহুদিনের সঞ্চিত প্লোয় ভরা। মূর্তি কিন্তু নত্তরে পড়ল না, তবে মাচা হুটীর উপরে বেতের তালপাতার আর তাল আর না'রকেল, বাল্দোর কতকগুলি চ্বড়ী দেখলুম। বাইরে থেকে দেউএদ পামান্ধর কথা মতন আমায় ব'ল্লেন যে চুবড়ীগুলিতে মূর্তি আছে। একটা, হুটা চুবড়ী খুলে দেখি, তার ভিতর সাদা আর লাল রঙের পুরোহিতদের পূজার কাপড় মব র'য়েছে-একট ছাতাপড়া দাগ লেগেছে কতকগুলি কাপড়ে; আর র'য়েছে ফাটিক কাঠ আর বীক্তের মালা, আর চওড়া দাদা জরীর গাত্ত-বন্ধ-ফিতার মতন গায়ে যা জড়িয়ে পুরোহিতেরা পূজায় বদেন। এগুলি নাড়াচাড়া ক'রতে ক'রতে ধুলোয় হাত গ। দব ভ'রে গেল। শেষে তালের বালদোর একটা চবজীর ঢাকনী খুলুতে পাওয়া পেল, ভাঙা ম'রচে-ধরা পিতল আর তাঁবার টুকরো এক রাশি-পুরাতন পূজার বাসন, ঘণ্টা প্রভৃতির ভগ্নাংশ এগুলি: আর তার ধনা থেকে বা'র করা গেল গুটী চারেক পিতলের মূর্তি। মার্ত্ত কয়টা বিঘত-পানেক আকারের হবে; বেশ পরিদার মাজা ঝক্ঝকে তক্তকে ব'লে লাগ্ল। দণ্ডায়মান রাজবেশী কোনও দেবতার মৃত্তি, দেবী মৃত্তি ছিল না; বলিদীপের প্রাচীন পিতলের কাজের চমংকার নিদর্শন। পিতলের মৃতিগুলির হুই ভুরুর মধ্যে একটা ক'রে রূপোর ফোটা কাটা। আর তিনয়ন দেখে এক মূর্ত্তি শিবের ব'লে বোঝা গেল। (পরে আমি এই রকম হুটী মৃর্ত্তি,—ভবে এত ভালো কাজ নয়,—সংগ্ৰহ ক'রতে পেরেছিলুম—

একটা praboe 'প্রাবৃ' অর্ধাৎ প্রভুবা রাজার, আর অন্থানী dewi 'ভেউক' অর্থাৎ দেবী বা রাণীর )। মৃতিগুলি নিয়ে তাদের সৌন্দর্য্যের প্রশংসা ক'রে ধীরেন বাবৃকে দেখাচ্ছি—ধীরেন বাবৃ লাওয়ার উপরে দরজার কাছে লাড়িয়ে—, বাইরে থেকে দেউএস আর বাকে ইংরিজিতে ব'ল্লেন, মার্তি বার ক'রে আহ্নন, আমরাও দেখি। ছ্টা মূর্তি পীরেন বাবৃ, আর ছ্টা আমি হাতে ক'রে নিয়ে এসে দাওয়ার ধারে পাশাপাশি সাজিয়ে রেথে দিলুম।

যেমনি মূর্ত্তি দেখা, অমনি লোকজন যারা জড়ে। হ'য়েছিল তারা মাটিতে উবু হ'য়ে ব'লে প'ড়ে ছহাতে মৃটিওলিকে প্রণাম ক'রতে লাগ্ল। যুগপং এতগুলো লোকের মূর্ত্তিদর্শনমাত্র এইভাবে ভক্তি দেপিয়ে প্রণাম শুরু করাতে আমাদের একটু থম্কে যেতে হ'ল। পাদাঙ্গ েকে আরম্ভ ক'রে সকলেই উরু হ'য়ে ব'সে প্রণাম ক'রছে. ধীরেনবার আবার আনি দাওঘায়, আর ডচ্বরুরা মূর্ত্তির কাছে এনে দেখছে; এমন সময়ে আমাদের পথপ্রদর্শক, মুন্চাঙ্ থেকে দেখে। হ'য়ে এসেছিল যে ছোকরা---দে হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে তারম্বরে বলিদ্বীপের ভাষায় আর মালাইয়ে উত্তেজিত ভাবে কি ব'ল্ঙে লাগল। তাতে দেখলুম যে সমাগত লোকেরা একটু যেন বিচলিত হ'য়ে প'ভল, একট ভীত আর উদিগ্নভাবে উঠে দাঁড়াল, আর আমার প্রতি আর মৃটিগুলির প্রতি তাকাতে লাগল। দ্রেউএস ও একটু যেন ভ'ড়কে গিয়ে মালাইয়ে ছোকরার দকে তর্ক ক'রতে লাগলেন। ব্যাপারটা বুঝলুম এই ছোকর। ব'লছে যে, আমরা এদে এই যে পবিত্র দেব-মুর্ত্তিতে হাত দিয়েছি, এতে আমাদের মহাপাতক হয়েছে—থালি পদওরা শুভদিন দেখে যে মৃত্তিকে স্পর্শ করেন, আমরা কোথাকার কে এসে সেম্রিতে হাত দিলুম এতে দেবতারা রুষ্ট হবেন, আমার তো অভ্ড इ'रवरे, रात्रभव अभा अ अ इंट इरव । भव राज्ये अ अविवास ভীতু লোক আছে, একথা শুনে সমাগত লোকেদের মধ্যে একটু চাঞ্চ্যা আরম্ভ হ'ল—অনেকে তথন রাগতো ভাবে, পামাঙ্ক আমায় মৃর্ত্তি বা'র কর্তে দিয়ে কাজটা ভাল করেনি, একথা ব'লতে লাগল। ছোকরারও ধর্মভাব বেড়ে উঠল, দে আরও জোর গলায় তার স্থাপত্তির কথা ৰ'ল্ভে লাগ্ল, দ্ৰেউএস এদের মালাইয়ে 'সম্ঝাডে' চেষ্টা ক'রলেন,—কিচ্ছু খারাপ বা অক্তায় হয় নি, খাস ভারতবর্ষের এত বড় একজন ব্রাহ্মণ আর পদও এসেছেন, তিনি মন্দিরে যদি দেবমূর্ত্তি না দেখেন তো দেখবে কে—দৈবতারা কথনও ফট্ট হবেন না, ইত্যাদি। কিন্তু গোলমাল থামতে চায় না। দেশটী নোত্ৰ ডচেদের শাসনে এসেছে, দেশের লোকেদেব প্রকৃতি জানা নেই, থামকা কি জানি কি ঝঞ্চাট বেধে যায়। স্পৃত্যাস্পৃত্য লোষ এদেশে অজ্ঞাত, তবুও কে জানে, কি ভাবে নানা সংস্থার এদের মধ্যে কাজ করে। ডচ্বন্ধুরা একটু উদিগ্ন ভাবে এই কথা গুলি আমায় ব'ল্লেন, আর মৃতিগুলি যথা স্থানে রেখে তাড়াতাড়ি ঘরের দরজা বন্ধ ক'রে তাল। দিয়ে দিতে ব'ল্লেন। আমিও একটু চিস্তিত হ'য়ে প'ড়লুম। বলিঘীপের ধর্ম আমারই ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের রূপান্তর মাত্র; আর ছদিন ধ'রে পদওদের সঙ্গে মিশে যে হৃদ্যভার পরিচয় পেয়ছি, তাতে ক'রে, হিন্দু ব'লে ব্রাহ্মণ ব'লে এখানেও একটা সহজ্ব অধিকার আমার আছে, এই রকম একটা বোধ মনে এদে গিয়েছে—আমার সে অধিকারের দাবী আমি এই ছোক্রার চীৎকারেই ছাড়বো কেন ? রণে ভঙ্গ দেওয়া কোন কাজের কথা নয়। দ্রে উ এসকে ব'লছেন কোনও অমঙ্গল হবে না; আর তোমাদের বিশ্বাদের জন্ম ইনি দেবতারা যাতে অপরাধ না নেন এইজন্ম কতকগুলি মন্ত্র আর স্তোত্র পাঠ ক'রবেন তাতে সমস্ত অমঙ্গলের ভয় কেটে যাবে। দ্রেউএস এই কথা ব'ল্তে যার উপর দোয প'ড়ছিল, দেই পামাস্কু বেচারা আর মাতকার আর মুক্তির গোছের হুচার জন লোক ব'ল্লে, এ বেশ কথা; উনি তাই করুন। অদুত পোষাক পরা ভারতবর্ষের এই ব্রাহ্মণ কিভাবে মন্ত্র প'ড়বেন সে বিষয়ে হয় তো কারু কারু মনে একটু কৌভূহলও হ'য়ে-ছিল। আমি তথন ধীরে ধীরে মৃর্তিগুলিকে উঠিয়ে ঘরের মধ্যে যথাস্থানে রেথে দিলুম, তারপরে দরজা বন্ধ ক'রে তালা দিয়ে দাওয়া থেকে ভূঁয়ে নেমে চাবি পামাঙ্কর হাতে मिल्य। আমার মন্ত্র শুনবে ব'লে সমাগত লোকেরা উৎস্থক হ'য়ে দাঁড়িয়ে রইল'। আমি মন্দিরের দিকে মুখ

করে দাঁড়িয়ে জোড় হাতে 'ওঙ্নম: শিবায়' 'ওঙ্নমো বিফবে' এই মন্ত্র বার কতক উচ্চারণ ক'রে শিবের আর নারায়ণের ধ্যান, আর এ ছাড়া স্তোত্র ধা-কিছু মনে ছিল, মায় জয়নেবের দশাবতার স্তোত্র পগ্যস্ত—উচ্চৈংম্বরে একটু স্থর ক'রে প'ড়ে গেলুম। আমার কথামত দ্রেউএদ এদের ব'ললেন যে 'দেবভাস্তোত্র' পড়া হ'য়েছে, আর কোনও ভয় নেই। তারপরে আবার বেদপাঠ ব'লে গায়ত্রী মন্ত্র আর সন্ধ্যা-আহ্নিকের স্কুক কতকগুলি প'ড়লুম। এদের ভয় গেল, সকলে আবার নিংস্কোচে কথাবার্ত্তা আরম্ভ ক'রলে। থালি সঙ্গের পথপ্রদর্শক ছোকরাটী গোমড়া মৃথে রইল।

মনিদরে যা দ্রন্থবা তা তো ঘুরে ঘুরে দেখা হ'ল; মাঝে এই ব্যাপারট। হ'য়ে গেল। এইবার ফেরা যাবে স্থির ক'রে আমরা দিড়ি দিয়ে নাম্তে লাগলুম। পামাকুর কিন্ত ভয় কাটেনি। সিড়ি দিয়ে নামতে নামতে আবার কিছু মন্ত্র ওড়াত্র পড়বার জ্ঞ দ্রেউএসের মারফৎ আমায় অন্থরোধ ক'রলে। আমি স্বীকার ক'রলুম—্উপরের মন্দিরের চহর থেকে নামবার বড় দি'ড়ির নীচে মন্দির-মুখো হ'য়ে দাড়িয়ে আবার মন্ত্র পাঠ ক'রতে হ'ল। উপরে মন্দিরে যে সব লোক ছিল, তাদের সরিয়ে দিলে, মন্দিরের চহরে আর কেউ রইল' ন।। এদের কাছে যা তা প'ড়ে দিলেই হ'ত ; মেঘদ্তের শ্লোক আওড়ালেও চ'ল্ড, বাঞ্চলা কবিতা বা গদ্য আউড়ে গেলেও ক্ষতি ছিল না; কিন্তু আমি জ্যাচুরী ক্রিনি ! জ্বনাধারণ দ্ব জায়গায় যেমন হ'য়ে থাকে, এরাও তেমনি দৈব-ভয়ে ভীত এদের স্বচেয়ে প্রিত্র দেববিগ্রহ অজ্ঞাত-কুলশীল লোকেদের এমনি ক'রে বিনা পরিচয়ে হাত नित्य नाषानाष्ट्रि क'तरल दन उम्रा, अदनत मत्या याता विदानी লোক ভাদের মতে অক্সায় কার্য্য হবে বৈকি; আর তাতে যে দেব-রোষ আস্তে পারে, এরকম ধারণা হওয়া তো অত্যন্ত স্বাভাবিক। আমায় মন্ত্র-টন্ত্র প'ড়ে আমার অধিকার প্রমাণ ক'রতে হ'ল ; - কিছু ব্রুলে না, তবে খুশী इ'न ८ य এक है। किছू नावी आमात भाष्ट, आत वित्यव डः ডচ্ভদ্রলোকেরা ষ্থন আমায় ব্রাহ্মণ ব'লে এদের কাছে পরিচয় দিচ্ছেন। মন্দির থেকে চ'লে আসছি, দ্রেউএস ব'ল্লেন, যথন এনের মধ্যে মিছিমিছি এই গোলঘোগের পৃষ্ঠি হ'য়েছে তথন পদও-ঠাকুরের সঙ্গে দেখা না ক'রে আমাদের কেরাটা উচিত হবে না। আমরা ঘাচ্চি, পামালটা থামাদের সঙ্গে ব'য়েছে, পিছনে লোকেরা ব'রেছে,— থমন সময়ে পামাল ত হাত জোড় ক'রে একট্ কাতর ভাবে আমায় বলিধীপীয় ভাষায় আর মালাইয়ে কি ব'ল্তে লাগ্ল। ভাবটা এই, দে স্তিয় স্তিয় যোন আমাদের ঠাকের দেখানোতে কারে। কোন অনিষ্ঠ না হয়। পদপ্রের বাড়ীতে গিয়ে তার সঙ্গে দেখা হ'ল, তিনি



বেদাকিক্-এর পথের দৃশ্য ( শিশুক্ত বাকে-কর্তুক গুগুত )

তথন দিরেছেন। ছাদও আলাপ হ'ল। আমার সঙ্গে কথা-বাহাঁয় আমার শাস্কানের গানীরতা আর মন্ত্র আর স্থোত্রে আমার অসাধারণ দথল সধ্যে সহজেই তাঁর স্থান্ট ধারণ। ই'লে গেল! তিনি 'ভারতবংগর ব্রাস্কাণ', এই টুকু বুঝেই প্রথমটায় অভিভূত হ'য়ে প'ড়লেন। স্মাগত জনতাকে তিনি বুঝিয়ে দিলেন, আমি একজন থাটা লোক— দেল নই। তাতে এদের মনে আর ধট্কা বা বিদ্ধাপ ভাব কিছু রইল না। তাঁর কাছ থেকে বিদান্ন নিয়ে আমরা যুবদ্বীপীয় জন্দল বিভাগের কর্মাচারীটার আপিসে এলুম, সেধানে তাঁকে বিদায়-সম্ভাষণ ক'রে বেলা আড়াইটের দিকে আমরা ফিরতী পথ ব'রলুম।

আবার সেই দীর্গ পথ—দেই চড়াই-উতরাই, আর ত্ এক জায়গায় উতরাইয়ের কঠিনতা। অবশেষে পাহাড়ে' পথ ঘুরে নোতৃন একটা সাঁয়ের পাশদিয়ে মৃন্চাঙ-এ পৌছানো গেল। সারাদিন প্রায় কিছুই থাওয়৷ হয় নি। মৃন্চাঙ এক ঘবছীপীয় মণিহারের দোকানে বিয়ার পাওয়া গেল, ডচ বন্ধুর৷ সানন্দে তাই পান ক'রলেন। বলিছীপে দেখেছি, সোডা লেমনেডের মতন বিয়ারের চলন য়ব হ'য়েছে। বিয়ার অবশু ঠিক মদ নয়, নেসার জন্ম লোকে থায় না। আমাদের পথপ্রদর্শক ছোকরাটা ফেরবার সময়ে সারা পথ অত্যন্ত গর্ভীর ভাবে এসেছিল। তাকে ত গিলভার বক্শিশ দেওয়া গেল। সাড়ে চারটেয় মোটরে ক'রে মৃন্চাঙ থেকে আমাদের কারাঙ-আসেম যাত্রা হ'ল। পড়ন্ত রোদ্ধুরে চমংকার দৃশু। বিকালে স্নান সেরে গেয়ের। চ'লেছে, এদের সদাঃ স্লানের শুচিতাকে মাথার চ্লেপর। ফলে চমংকার শ্রীমিণ্ডিত ক'রে দিয়েছে।

পথে Behandam বেবান্দাম ব'লে একটা গ্রামের মধ্য দিয়ে যাবার সময়ে দেখি, মন্দিরে পকোৎসব লেগে গিয়েছে। মিষ্টি গামেলান বালোর ধ্বনিতে আক্ট হ'য়ে মোটর থামিয়ে আমরা নামল্ম। মন্দিরটা একটা টিলার উপরে। উজ্জলবেশে নরনারী আর ছেলেমেয়েদের ভীড। গায়ের 'পুর।' ব। মন্দির ; শুনল্ম ভদেবীর বিশেষ অর্চন। উপলক্ষ্যে এই উৎসব। মন্দিরটাকে সাফ-স্থার। ক'রে চমংকারভাবে সংখ্যার করা হ'য়েছে। মন্দির-ভোরণের বাইরে হুটা ৳চ খুব বাঁশ পোতা হ য়েছে, বাশ হুটার মাথা কাটা হয়নি, স্বাভাবিক সরুই রাখা হ'য়েছে, মাথা বেঁকে সক কঞ্চিতে পরিণত হ'য়েছে, তা থেকে খুব লগা নোতুন-কাটা হাতীর-দাতের মত শাদা কচি তালপাতার নানা রকম কাজ করা একটা লম্বালর উড়ছে, নানা রক্ষের ঝুরি দিয়ে এই তালপাতার ঝালর অলক্ষত। আমাদের দেশে উৎসব নিকেন্ডনের ছু পাশে বেমন ফলস্ত কলাগাছ দেয়,এখানে দেখছি পূর। বংশদণ্ড পুতে অলঙ্গত ক'রে দেওয়া र्यः। ভিতরে নৈবেদা সাজানো হ'চেছ : পদণ্ড-ঘরের মেয়েরা এসেছেন, এঁরা এক শ্রেণীর দেয়াসিনী বা দেবসেবিকার কাজ করেন; এঁরাই সব সাজাচ্ছেন;



দার পার্থে পদও-গরের মেয়ে— মাতা ও কন্সা

রভান 'কাইন' বা বস্ত্র প'রে চুলে ফুল গুজে সদ্য-স্থাতা অন্থ নেয়েরা সাহায় ক'রছে, বা হাট গেড়ে ব'সে আছে। একটা আটচালায় গামেলান-বাজিয়েরা ব'সে তাদের গুই চমংকার বাজনা বাজাচ্ছে। লোকজন এত, কিন্তু হৈ চৈ কলরব নেই ব'ল্লেই হয়। এটা ভারী আশ্চর্য্য লাগ্ল। উচু উচু কাঠের নৈবেদ্য-বেদির উপরে কলের শুপ, আমাদের বিবাহের চালের গুড়োর তৈরী শীর আকারে ভাতের শুপ, এই সব সাজাচ্ছে। পূজার উপচার দ্বা দেখল্ম,—মেয়েরা সব সাজিয়ে সাজিয়ে তিরী ক'রে রাখছে;—ফুলের মতন কাজ করা তালপাতার

মূর্ত্তি; তালপাতার দোনায় নব পল্লব, কলা, আর তালপাতার নোড়কে কি একটা বস্তু র'য়েছে দেখল্ম; আর বেলপাতার মতন একটা ক'রে পাতা কাঠি দিয়ে লাগিয়ে এই দোনায় রেথেছে; আর খুটিনাটি নানান্ জিনিস, এই সব পাতার ফুলে ফলে তৈরী, একটার নাম শুন্লম 'সাম্পিয়াং', একটার 'পুদা', একটার 'ফরা';—এই পুজোপচারের অথ বা উদ্দেশ্য কে ব্রিয়ে দেবে ? সন্ধো তথনও হয় নি: বিকালের স্থ্যাপ্তের মধ্যে মন্দির প্রাশ্বনে ঘুরে ঘুরে দেখতে লাগল্ম, সমত জিনিসটা বাঙলির উৎসবের মতনই মনোহর লাগল।

তার পরে সন্ধোর অন্ধার ঘনিয়ে আস্তে পুনরায় যাত্রা ক'রলুন, ভরা সন্ধোয় পাসালুকানে বাসায় কেরা গেল। নোটর গাড়ী সারাদিনের ভাড়া নিলে সাড়ে সতেরো গিল্ডার। সকলেই আতু, রাস্ত, ক্ষ্পাত। আন-টান সেরে সায়মাশ চুকিয়ে নিয়ে বারান্দায় চেয়ারে গাতেলে আড্ডার জন্ম বসা গেল।

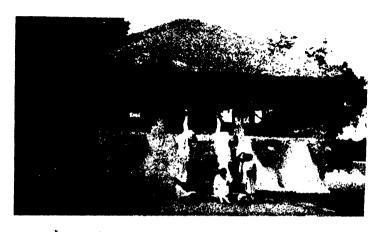
কবি তাম্পাক্-সেরিঙ্-এ আছেন, ভালোই আছেন,
- টেলিফোন গোগে এ থবর তথন খামাদের কাছে এল'।

(৯) বলিখীপ---কুড্-কুড্

৩০শে আগ্রন্ত ১৯২৭, মঙ্গলবার।—

থাক্স সকলে বেলাট। কারাঙ-আসেমেই কাট্ল।
পকালে একবার রাজবাড়ীতে গেলুম, ভার পরে প্রাচীন
পুরী' আর একবার ঘূরে ফিরে দেখে এলুম। রাজার
কাছ থেকে বিদায় নিলুম। তিনি তাঁর ছবি আমায়
দিলেন, বলিদীপীয় ধরণে আঁকা ছবিও একথানি
দিলেন—বিষয়, 'অর-রতি'। এযুক্ত লোক্মলের দান
৬চ ভাষায় অন্দিত গাত: একথানি, আর সঙ্গে ছিল কিছু
সৈহেরের বৃপ, এই তুটা সামান্ত জিনিস তাকে উপহার
দিলুম।

সাড়ে দশটায় আনর। ত্থানা মোটরে করে কারছে-আদেমের পাসাঙ্গাহান থেকে কুঙ্-কুঙ্ যাত্রা করেলুম। একথানা মোটরে সব মালপত্র উঠল। কুঙ-কুঙ অবধি ত্থানা গাড়ীর ভাড়া নিলে সভেরো গিলভার। সেই চমৎকার দেশের মধ্যে দিয়ে আবার যাত্রা। এবার জিনিসপত্র সব নিয়ে চ'লেছে। কাল হলাণ্ডের মহারাণীর সমতল দেশের মধ্য দিয়ে পথ। তৃপুরের মধ্যে কুঙ্-কুঙ্-এ পৌছে সেখানকার পাসাক্ষ হানে ওঠা গেল।



কু ও কুঙ্-এর বিচারালয়

এটাও একটা ছোটে। শহর বা গওগ্রাম। আপিস আদলত আঁছে, ইম্বল আছে, ডাক্বর আছে। টেলিফোন-আপিদ আছে, কাছে পিঠে প্রাচীন মন্দির আছে, আবার রাজপুরীও আছে। একটা বড়ো রান্তা, তার দ্ফিণ ধারে পাদাঙ্গাহান। পাদাঙ্গাহানের পাণেই Kretak Go.se वा ज्ञानीय विठातालय--विठातालयही আর কিছ্ই নয়, একটা বলিছীপীয় pavilion বা ছতরী মাত্র, চচ চাতালের উপর ছাতে ঢাকা একটি বড়ে৷ ঘর, সি জি দিয়ে উঠতে হয়; এইখানেই বিচারক চেছারে ব'সে বিচার করেন। ধর্টার চারিদিকে ছাতের भी (हर्षे । मान। ছবি আছে, त्र हीन ছবি, विलिधी भी म एट আকা, নরকে পাপের বিচারের ছবি। এই ছোট্ট ইমারতটী বেশ চমংকার। সি'ড়ির মাথায় তুধারে পাথরের তৈরী ছটা স্থন্দর উপবিষ্ট মৃতি, একটা পুরুষের, একটা মেয়ের।

বিশ্রাম করে আহার টাহার সেরে গ্রামটি একটু বেড়াতে বেরুলুম। দোকান পাট আছে। চীনা, আরব রোমাইয়ে থোজ।—এরা দোকানী। এথানেও রাস্তার মধ্যে বলিদ্বীপীয় মেয়ের। ভাদের স্থন্দর গতিলীলার নেকে চলাফেরা ক'রছে, মাথায় ক'রে জলের কলসী

তত্বপলকে স্থানীয় ইম্বল, अन्त्र मिन्। টেলিফোন-আপিদ দব রঙীন কাপড আর কাগজ আর

> বিশেষ করে না'রকেল পাতা দিয়ে माजात्मा इ'रश्रह, नान नीन माना তেরঙা ডচ্ নিশান উড়ছে—যে নিশানকে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবের র**ঙে**র নিশান ব'লে ব্যাথ্যা ক'রে বলি-দ্বীপীয়ের৷ গেন নিজেদেরই দেবতার ধর্মের নিশান বলে মেনে নিয়েছে। কাল ইম্বুলের সামনে মাঠে সভা হবে, আর বলিদীপীয় নাচ হবে---বাছভ বা দেন-পাসার নগর থেকে একটা নাচুনী মেয়েকে আনা হ'য়েছে, পেশাদার নাচিয়ে, সে নাকি খুব ভাল

নাচতে পারে।

প্রাচীন একটা প্রাদাদের দরস্থার তুপাণে রাক্ষ্য দারপালের মূর্ত্তির পরিবর্তে প্রাদাদ-নিম্মেতা ডচেদের বিদ্রূপ



তোরণ-দারে রাক্ষদ দারপাল মৃর্স্তি ্ শ্ৰীযুক্ত বাকে-কৰ্ত্তক গৃহীত 🕥

করে ছটী ছচ পুরুষের মুর্ত্ত পাধরে খুদিয়ে রেখেছিলেন।
তথন এই দ্বীপ ডচেদের হাতে আদে নি। সমগ্র দ্বীপময়
ভারতের স্বাধীন ভায় হস্তক্ষেপ ক'রে ইউরোপীয় ডচেরাই
এদেশর লোকেদের কাছে যেন রাক্ষদের প্রতীক হ'য়ে
পড়েছিল:—এদের চিজিত করা হ'য়েছে, একজনের
হাতে মদের বোতল, আর এক জনের হাতে টাকার
থলি; ছঙ্গনেরই মাথায় টুপি, গঙ্কীর ভাবে তোরণদ্বারের ছ পাশে ছটা মূর্ত্ত ব'দে। এই ব্যঙ্গ-চিজ্র
ডচেরা বেশ প্রসরভাবে রসজ্জের মতই নিয়েছে, ভচ
ভদলোকেরা গিয়ে এই ছটা মূর্ত্ত দেপে আদেন, আর
ভাদের ফোটোগাফও নেন। আমরা মথারীতি গিয়ে
নেথে এলুন, আর বাকে এই ভোরণগারের ছবিও
নিলেন।



ক্ল এক প্রাধানে স্বারপাল মূর্তিতে ডচ্ প্রতিকৃতি ( শীনুক্ত বাকে-কর্ত্ক গৃহীত )

এদিকে আমাদের পাদাধ্বনের হাতার মধ্যে প্রাচীন মার আধুনিক বলিদ্বীপীয় শিল্পস্থব্যের একটা হাট ব'দে গেল। তিন চার জন স্ত্রীলোক মার তু একটা পুরুষ

মনোহর শিল্পজাতের পদার দিয়ে নানা রকমের ব'দল। বলিদ্বীপের যবদীপের আ'র চাপা কাপড: কাপডের কাগজের উপরে নানা রঙে তাঁ ক। পৌরাণিক চিত্র: কাঠের ছোট ছোট দেবত। মূর্ত্তি, আর অতা মূর্তি; চাম্ডার wayang ছায়ানাট্যে ব্যবহৃত মূর্ত্তি: পিতলের তৈরী পূজার তৈজ্ঞ ; ছোটো ছোটো ক্রীদ বা ছোরা: জরীর কাপড-- বেনার্সী কাপ্ডের মতন ; স্থরাতের র্ঞীন রেশ্যে বোনা 'পাটোলা' কাপড়ের মত কাপড: এই বুক্ম নোতুন পুরাতন নানা জিনিস, আমরা কয়জন ভ্রমণকারী ব। যাত্রী পাসাসাহানে উঠেছি দেখে এনে হাজির ক'রলে। আমর। সকলেই কিছু কিছু কিনলুম। বিশ্বভারতীর কলাভবনের জন্ম কিছু জিনিস ধীরেন বাকু সংগ্রহ ক'রলেন। কাপড়ে আঁক। রঙীন<sup>®</sup>পট কতকগুলি, আর ছ একটা মূর্তি, এই যা আমি নিলুম।' বিদেশী যাত্রীদের কাছে বলিদ্বীপীয়ের৷ যেভাবে তাদের দেশের প্রাচীন শিল্পজাত উজাড়ুক'রে বিক্রী ক'রে দিচ্ছে, তাতে মনে হয় বছর কতক পরে প্রাচীন জিনিস একটিও দেশে আর থাকবে না, দব আমেবিকান আর ইউরোপীয় ট্রিসট্দের সঙ্গে সাগর পারে চ'লে যাবে। একজন বলিনীপীয় ছোকরা, মাটিতে পদরা পেতে এইদব দ্বিনিদ পত্তের বেচাকেন। দেখছিল। ভাহাভাহা আমার দঙ্গে কথা কইলে। 'মহাগুরু' কোথায়, তাও জিজ্ঞাসা ক'রলে। ছোকরা এতটা থবর রাথে দেখে ভারী থুশী হ'লুম। একটু গর্বের সঙ্গে নিজেকে হিন্দু ব'লে দে পরিচয় দিলে। ব'ললে, তার ও পুরাতন আর त्नाजून शिक्षप्रतात (माकान आरছ—भागाकाशात्नत পাশেই তার দোকান। আমরা যদি তার দোকানে গিয়ে জিনিদপত্র দেখি, তাহ'লে দে ভারী অমুগুহীত তার দোকানে গিয়ে যেন ছোটো খাটে। একটা বলিদ্বীপীয় চিত্রশালা দেখ্লুম, নান। স্তব্দর জিনিদের মূর্তি সমাবেশ। ত্ত একটী নিল্ম— এখানেও আমার পিতলের মৃত্তি হুটী যার কথা একটু আগেই বেদাকিকের মন্দিরে মৃত্তি-দর্শন

মেড়টা এরই কাছ থেকে কিনলুম। পিতলের একটা বড়ে৷ গ্রুড়-বাহন বিষ্ণু মূর্ত্তি দেখে নেবার বড়ই লোভ হ'ল, কিছু আমাদের ক'রতে হবে চের, সেটাকে আর কেনবার সাহস হ'ল না। ছোকরাটা বেশ বৃদ্ধিমান। আমার থাতায় নাম লিথে দেলে; এর নাম Wajan Pageh ( ওয়াইয়ান পাগে: )।

এট সবে, তপুর আর বিকাল বেলাটা বেশ কাটল। বিকালে তাম্পাক সেরিঙ থেকে শীযুক্ত কোপ্যার্ব্যার্গ এলেন, কবির সন্দেশ নিয়ে। কবি ঐ স্থন্দর সাঙা<sup>®</sup> পাহাডে' কায়গাটিতে ভালোই আছেন। কাল সকালে কোপারব্যার্থ আমাদের সঙ্গে ক'রে সেথানে নিয়ে যাবেন ব'লে এসেছেন। কোপ্যারব্যার্গ এদেশের সকলকে ক্সানেন, খবর-টবর খ্বই রাথেন। তিনি সংবাদ পেলেন, কাছেই বলিদ্বীপীয়ধনর প্রীতে রাত্রে নাচ দেখানে। হবে, কালকের ব্যাপারের জন্ম বাগঙ থেকে যে নাচের দল এসেছে তার। এখনি ভাদের বাসায় নাচ দেখাবে। কাজেই, বাত সাড়ে সাট্টায় উৎসাহ ক'বে আমরা চ'লল্ম। কোপ্যারব্যার্গ আঁচ ক'রে ক'রে পথ চিনে চিনে চ'ললেন। বড়ো সভকের প্রমুখে থানিকটা গিয়ে ভান দিকের একটা রাস্থায় আমাদের চুক্তে হ'ল। এইবার হ'ল মৃদ্ধিল। বড়ো রাস্তার মতন এখানে আলো নেই। আরু রাস্তাটা বড়ত এবডো-পেবড়ো, পাথরের চাবড়া মথেষ্ট আছে, জায়গায় জায়গায় আবার বাপও আছে। অন্ধকারে একট বিপদে প'ড়লুম। তবে একট এগিয়েই (मथा (भन, এकरे। (नोकान-घत, (मथात आला अनिहरू, লোকজন অনেকগুলি ব'য়েছে। দোকান্ট একটা চিনিব মেঠাইয়ের। মতুর। দীপ ঘ্রদীপের উত্তর-পূর্বের, ছোট্ দীপটে; এই মতর। দীপ থেকে এই মিষ্টি ওয়ালারা এসে এशास दलकान शुलारह । आगारनत अभि दिलार विल-भी भी ग्राम प्राप्त (थरक अल्ब अल्ब केर्द्र धता करिन। কোপ্যার্ব্যাগ এদের সঙ্গের মালাইয়ে কথা কইলেন, এদের সম্বন্ধে ওয়াকিব-হাল হ'লেন। কালকে হলাওের রাণীর জন-দিন উপলক্ষো যে উৎসব হবে, মেল। ব'সবে, তার জন্মেই এর। অনেক রাত অবধি এই সব মিষ্টি তৈরী ক'রছে- বিক্রী ক'রবে ব'লে। এরা ভদ্রতা ক'রে আমাদের

একটা আলো দিলে। এইবার আমরা বেশ চ'ললুম। অফুট নক্ষতালোকের তলা দিয়ে, রাস্তার ত্থারে কেবল গাছপালা নজরে এলো, আর মাঝে মাঝে ত একথানা वाड़ी। (लाककातत हलारकता ताई, ताउ। निक्ति। পথে-শোয়া ক্কর মানো মানো আমাদের সঙ্গের আলোতে আর এতগুলি লোকের পায়ের আর প্লার আওয়াজে বিরক্ত হ'য়ে থেউ গেউ ক'রতে ক'রতে উঠে পালাল। এই রকমে খামর। যে বাড়ীতে যেতে হবে দেখানে গিয়ে পৌছলুম। আঙিনার পর আছিন। পেরিয়ে বেতে হ'ল। ব্যক্ত শুওর ছিল উঠানের ধারে, জেগে উঠে ঘোত যোত ক'রতে লাগল। একটা মহলে এসে প'ড়লুম, একটা ঘরের বারান্দায় আমাদের স্বাপ্ত ক'রে ব'সতে দিলে, পান কতক চেয়ার এনে দিলে ব'নতে। গোটা পাঁচেক হারিকেন লগন জ'লছে, এতেই যা আলো হ'য়েছে; উপরে আকাশে একট। তারা জলম্বল ক'রে ছ'লছে, আর প্রিস্থার আকাশে ছায়াবিথ বেশ দেখা যাচেছ। ছোটখাটো উঠোন, আনে পাশে এও থানি ঘর: এক পাশে কলাগাছ কতকগুলি আছে, দেগুলি তুপাকারে পিণ্ডী হত অন্ধকারের মতন র'য়েছে. পার্ভাগের চওড়া পাতা কাপডের মতন ন'ডছে। উঠোনের একধারে গামেলান বাজনার দল ব'.সছে! আমরা মথন পউছুলুম, তথন ঢাকে কাঠি পড়েছে - অগাং বাজনা আরম্ভ হ'য়েছে। আমর। ব'দ্তেই নাচ শুরু হ'ল। বে মেয়েটা নাচবে, তার বয়স তেরো কি চোদ্দ হবে; সে আর তার চেয়ে ছোটো একটা মেয়ে, মেয়েটীর বাপ ( বাপই ভাকে নাচ শিপিয়েছে, ষ্মাধা-বয়সী লোকে এটা ), আর মন্ত একটা ছোকরা; নাচে এই কয় জন বোগ দিলে। সাধারণ 'কাইন' বা সারঙ পরা মেয়েটী, উত্তরীয় পানি বকে বাঁধা; বাপের পরিধানে ধুতির মতন খাটো সারঙ একটা, খালি গা, মাথায় একথানা রঙীন কমালের পাগড়ী। প্রথম মেয়েটা এক। নাচতে লাগ্ল, মাঝে মাঝে তার বাপ ও এদে সঙ্গে যোগ দিতে লাগ্ল, মাঝে মাঝে অক্ত পুরুষটা। ছাটো মেয়েটীও দক্ষে একট আধট নাচলে। বাজনার তালে অত্যন্ত চমংকার লাগ্ল এই নাচ। লীলায়িত গতি, আর হাতের অপূর্ব্ব ভঙ্গী; মাঝে মাঝে

থুব জ্বত তালে ঘুরে ফিরে নাচ চ'ল্ল। মলয়-উপদ্বীশে 'রোঙেঙ্' নাচ দেথেছিলুম, এ কতকটা তারই মতন লাগ্ল, তবে তার চেয়ে একটু বেশী কঠিন বেশী মার্জ্জিত ব'লে বোধ হ'ল; কিন্তু হুচার জায়গায় কথন ও কথন ও একটু suggestive, একটু যেন অভব্যভার আমেজ আমার চোথে লাগ্ছিল। ঘটাগানেক নাচ দেখে, মেয়েদের মেঠাই থাবার জ্ব্লু ছুটী টাকা বক্শিশ ক'রে আমরা বাড়ী ফির্লুম।—নাচ চ'ল্ছে, ও দিকে বাড়ীর মেয়েদের দৈনন্দিন কাজেরও বিরাম নেই। একথানা আটচালা ঘরে উপলী দিয়ে বাড়ীর কম-বয়সী ছাটা মেয়ে চাল কাড়েছে দেগলুম—এ ও যেন এক ধরণের নৃত্য। আমরা ছাড়া বাইরের লোক দর্শনাথী হ'য়ে বেশী আদে নি।

পাদাপ হানের বারানায় ব'দে রান্ডার জনবিরল স্তর্ন-

তার দিকে চেয়ে গল্পগুল্ব ক'রছি এমন সময়ে দেখা গেল, ছোকগা ক'রতে হ লা ক'বতে কোপ্যারব্যার্গ তাদের ডাকলেন। (काशांत्रवार्ग शात्वत्र नात्म थानिकंडे। (कंडास्मिष्ठि করালেন। তাঁর কাছে উৎসাহ পেয়ে, গান ধ'রলে একটা ছেলে;--- আন্তে আন্তে হুর আরম্ভ করে, আর বাকী কজন ব'দে ব'দে গা লোলায়; গানের একটা কলি যাই শেষ হয়, অমনি সমন্বরে কতকগুলি উংকট চীংকার করে,—যেন এট। গানের ধুয়া--চীংকার না বলে একটা হাঁক বলা যায়--- সেটা কতকটা এই ধরণের শব্দ নিয়ে -- "এ: এ: এ:, টিভা, টিভা, টিভা"। গান বা ছড়া বলির ভাষায়; আশয়টা কি, তা জানা গেল না। থানিকক্ষণ ধ'রে এদের এই রঙ্গ দেখা গেল।

(m) (4);

# তিন্তা

#### শ্রীপ্রমথনাথ বিশী

[প্রাচীন স্বাসামী হইতে স্প্রাদ ] -

ভোমারে হেরিয়াছিত্ব বাংলার মাঠে
অয়ি ভিন্তা! বিতরিয়া প্রতি ঘাটে ঘাটে
হিনানীর সন্তাষণ শুক্তিস্বচ্ছ জলে
অবশেষে মিলাইতে উদাস-কুন্তলে
দিগন্তরে মেঘমান! হেরিতেছি পুন,
এ গিরি-শিখরে নিত্য নর্ত্তন-নিপুণ
ভদ্মী মেনকার মত অজন্র প্রলাপে
উচ্চিকি' পাইন বন নামো ধাপে, ধাপে ॥

তোমারে হেরিধাছিত্ব বঙ্গের প্রান্তরে কম্পিত মল্লিকানাম শব্ধিত-চরণা! আজি তুমি এ কি রূপে এ-হিমাদ্রি পরে গররবি করে ক্ষাণ একটি ঝরণা! হেরিতেছি আজি সপি তোমার অন্তরে কি আকৃতি অবিশ্রাম করে আনাগোনা॥



### আধুনিক গৃহসজ্জা-

এক বিজ্ঞান ছাড়া অন্ত কোন ক্ষেত্রেই আমরা আধুনিকের শ্রেষ্ঠ হা সাকার করি না—আর্ট সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া নয়। প্রাচীন যুগের শিল্পের সক্ষে আধুনিক শিল্পের তুলনা চলে না। এমন কি আমাদের রসবোধও দিন দিন কমিয়া যাইতেছে বলিয়া আমাদের ধারণা। বাস্তবিকপক্ষে আধুনিক শিল্পে আমাদের প্রয়োজনীয়তাই একমাত্র চরিতার্গ ইইতেছে, রসবোধ নয়। ইউরোপে গভ করের বংসর ধরিয়া গৃহসজ্জায় একটা আধুনিকতার আন্দোলন চলিতেছে। এই আন্দোলনের পৃঠপোষকেরা এপন আর আগুনিক অর্থে কুংসিং, একপা স্বীকার করেন না। আধুনিকই হন্দর, তবে আমরা আধুনিক বলিতে গে কংসিং বৃধি ভাহার জন্ম দায়ী ইণ্ডায়িয়াল রিভলিউশান-এর প্রথম বিভীবিকা এবং কলের নিক্ষ্প অনুক্রণের চেষ্টা। গভ শতাব্দীতে কার্থানা পুর রমা স্থান ছিল না। মজুরদের ক্ষণা কিংবা অপরিণত বাল্ককদের দিনে ১০ ঘন্টা করিয়া পাটার কথা কেহ ডুফিং রুমে বসিয়া মনে আনিতে চাছিত না। তাই সে যুগের গৃহক্রীরা এলিজাবেণীয় শ্যা ইইতে

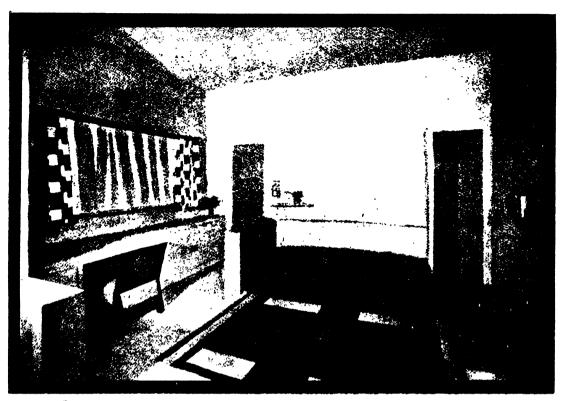
উঠিয়া চিপেনডেল চেয়ারে বসিতেন। তাঁর পায়ের নীচে থাকিত সাভোন্রি কার্পেট। বটিচেলী কিম্বা রাফেল ছাড়া অস্তা কাহার চিত্র তাহার চোপে পড়িত না। ইণ্ডাষ্ট্রিয়াল-এর প্রথম বিশীষিকা কাটিয়া গিয়াছে, প্রতরাং এপন আর আধুনিক অর্থে অফলার ব্যাধার কোন কারণ নাই।

হাতের কাজের হক্ষা কার-কাস্য সে যধের দারা অনুকরণ করা সম্ভব নয়, একথা আধুনিকেরাও স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন শিল্পে যধ্যের প্রথম প্রয়োগে এই থানেই সবচেয়ে বড় ভূল হইয়াডিল। অতিরিক্ত কার-কাগ্য রচনায় অঞ্চন হইলেও কোন প্রকার সৌন্দর্যকৃতি সম্ভের প্রেক্ত নয় ধরিয়া নেওয়া ভূল। বিভানের প্রয়োগ চলিতে পারে আর্টের সেই স্বরূপটিই খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। তাঁহারা বিশাস করেন যে, আধুনিক গৃহসজ্জায় তাঁহারা বেই সৌন্দ্য্যের সন্ধান পাইয়াছেন।

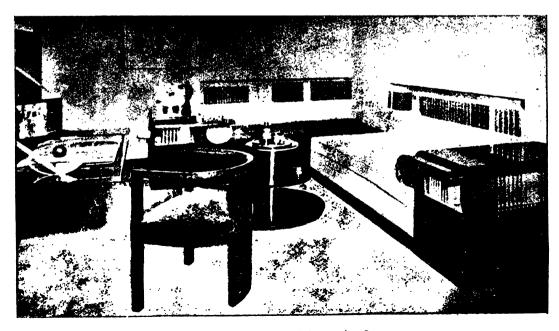
এতটা চরম মত অবগু সকলেই পোষণ করেন না। কেহ কেহ স্বীকার করেন যে, কলের পঞে হাতের মত প্রত্যেকটি বস্তুকে বিশিষ্টতা দেওয়া সম্ভব নয় এবং শিল্পীর নিজস রসবোধের ও কলের আর্টে কোন



প্যারিসের জো-বুর্জ্জায়া কোম্পানী কর্তৃক পরিকল্পিত ও নির্মিত একটি পড়িবার ঘর



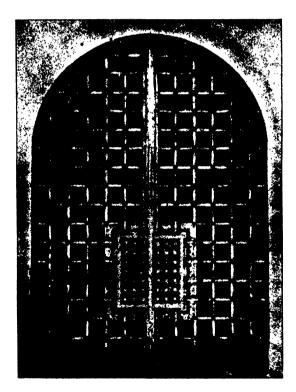
ঐ কোম্পানী কর্ত্বক নির্দ্মিত একটি শয়নকক্ষ—এই বয়টিতে উপকরণবাহল্যের অভাব লক্ষ্য করিবার বিষয়



প্যারিদের 'সাদিলে এ ফিজ' কর্তৃক নির্শ্বিত একটি পড়িবার ঘর



রেকে। কেপি কর্তৃক নির্মিত আবলুসের উপর ল্যাকার করা কোটা



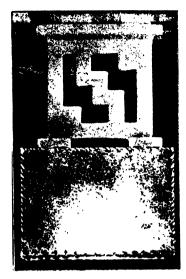
লৌহ নির্শ্বিত একটি দরজা প্যারিসের রেমেঁ 1 ফবেজ কর্তৃক পরিকল্পিত

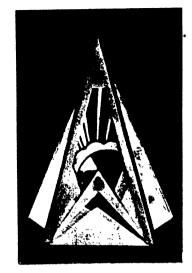
ন্থান নাই। বৈচিত্র এবং সৌন্দর্য্য থানিকটা বাদ দিয়া অপেক্ষাকৃত অল্প ব্যঙ্গে অনেক বেশী লোককে রসভোগের হযোগ দেওরা হইতেছে, ইহাও কম লাভ নয়। ডেমোক্রেমীর মুগে অবশু ইহা অপেক্ষা বড় যুক্তি সম্ভব নয়। এর অর্থতান্ত্বিক দিকটাই বা ভূলিলে চলিবে কেন ? প্রাচীন শিলী যতই নিপুণ হোক, তার শিল্পন্তি যতই উৎবৃষ্ট হোক ম্যাস্-প্রোতাক্খন্-এর সঙ্গে তার শিল্পনাধনা কথনই পালা দিয়াচলিতে পারিবে না।



প্যারিসের ফ্রেশে ও ভেরোট কর্তৃক নির্দ্ধিত একটি শরনকক্ষ

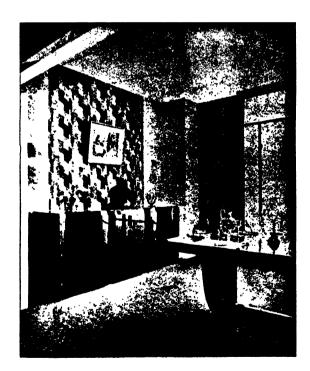
কলের প্রবর্ত্তন যথন অবশুস্তাবী তথন তার স্ষ্টিকে যথা সন্তব স্থানর করাই একমাত্র বিজ্ঞের কাজ। আমাদের রসবোধ এবং কলের ক্ষমতা এ ছুই-এর সামঞ্জন্ত রক্ষা করিবার জক্ত আধুনিকেরা উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। আবার অনেক সময় আমাদের নূতন

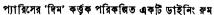






পোদেলিনে নির্দ্মিত তিনটি বাতি – মাঝেগট ছাদ হইতে ঝুলাইবার ল্যাম্প, অপর ছইট টেবিল ল্যাম্প







একটি কক্ষাস্ত্যস্তর—এই ঘরের দেয়াল ও ঝাড়টি ক্ষটিকে নির্মিত

প্রোজনের দাবা মিটাইতে যাইরা তাঁহাদিগকে বহু ন্তন ৭ছ। দৌল্যা। কলের স্টে নিধুত, অনাবিল এবং বৈচিত্রহীন। গাবিষ্ঠারে মন দিতে হইয়াছে।

বিকারে মন দিতে হইরাছে। জ্যামিতির রেগার মত সহজ, সরল এবং সম্পূর্ণ। তাই আধুনিকেরা এই নুতন শিলপেকতির মূল কথা হইল, প্রয়োজনীয়তা ও অনাড়খর তাঁহাণের সৃহস্ভা রচনায় জ্যামিতির সাহায্য নিয়ছেন। কাজকায্যই

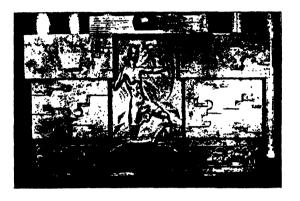
একমাত্র চারাশিল্প নয়, জ্যামিতির রেপার মধ্যেও আট আছে; এ কণাটাই তাহারা তাহাদের গৃহসজ্জার বারা প্রমাণ করিয়াছেন। অনাবশুককে তাহারা সম্পূর্ণ বাদ দিতে পারিয়াছেন। আধুনিক গৃহের সৌন্দর্গ্য সম্বন্ধে হয়ত কেহ ভিন্ননত হইতে পারেন, কিন্তু তার স্যাড়ম্বন্গ্রতাকে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।



হাতে বোনা গালিচা—টমান বেণ্টন কর্তৃক পরিকল্পিত

গাছকাল সব বড় সহরেই অগ্যন্ত স্থানাভাব হইয়াছে। অধিকাংশ লোককেই অতি কম জান্নগায় নিজের ব্যবস্থা করিয়া লইতে হইতেছে, স্তরাং এখন তাহারা আর আগের দিনের মত অনাবশুক আসবাবপত্রে ঘর ভর্ত্তি করিতে পারেন না, সাদাসিধার আশ্রন তাহাদের বাধ্য হইয়া লইতে হইতেছে। আধুনিক ঘরে কয়েকথানি চেরাব ভিন্ন বিশেষ কিছু গাকে না। আসমারী, ওয়ার্ডবোব, বক

শেল ফ , কাৰোর্ড প্রভৃতি সবই দেওমালের মধ্যে তৈরী করা হয় বিলাতি গরে ফামার প্লেস আগে একটা পুব ওঁনকজমকের বস্তু ছিল, কিন্তু এখন ইহাকে যথাসন্তব সাদাসিদে করা হইরাছে। শোবার গর হইতে ওয়াশ-ইগেও দুরীভৃত হইয়াছে; ডুয়িং-রম-এর সার্থকতা ছিল উৎসব উপলকে; গৃহোৎসবের অভাবে ডুয়িংরম লিভিং রম-এ পরিণত হইয়াছে; ডাইনিং রম-এর জন্ম গ্রামন্তব জন্ম স্থান বেওয়া হইয়াছে। ঘরের সাজসজ্জাও অতি সাধারণ



নক্সা কাটা ইটের তৈরী কারার প্লেন অদ্ভিয়ার ভাকবের্গেরার ও শাড়লেরার কর্তৃক নির্মিত

ফরাসাঁ শিল্পীগণ সাদা দেয়ালেইই গ্রহণাতী, তবে এংনও ক্রাম প্রভৃতি পাত্লা বংবাবঞ্চ ইইতেছে, মেধের কার্পেট নাধারণতঃ প্যাটার্শ বিহীন। কিম্বা প্যাটার্শ থাকিফা ও মেগুলি সম্পূর্ণ জ্ঞামিতিক।

আধুনিকতার দিক হইতে দুশল এবং গান্ধাণীই অর্থনী। ইলেও ভাহার স্বাভাবিক রক্ণশীলতা হইতে সম্পূর্ণ মৃতিলাভ করিতে না পারিয়া পুরাতন এবং আধুনিকের সমাবেশের চেষ্টায় গাছে।





# শাড়ি ও চুড়ি

ময়ননিংহ জেলার পরলোকগত অহতম ভূসামিনী
শীয়কা জাহ্নবী চৌধুরাণী সদক্ষে একটা গল শুনিয়াছিলাম,
যে, তিনি একবার তাঁহার এক প্রধান কর্মচারীকে
কোনও বিপংসঙ্গল তঃসাহসের কাজ করিতে আদেশ
করেন। কর্মচারী সেই আজ্ঞা পালন করিতে ইতস্ততঃ
করায় তিনি তাঁহাকে একথানা শাড়ি পাঠাইয়া দিতে
আদেশ করেন এবং বলেন যে, কর্মচারী মহাশয় থেন
অতঃপর শাড়ি পরিয়া গোমটা দিয়া অহঃপুরে বাস
করেন। কর্মচারীটিকে লক্ষা দেওয়া এই আদেশের
উদ্দেশ ছিল।

বর্ত্তমান সময়ে যে স্বরাজ লাভ প্রচেষ্টা চলিতেচে, তত্বলক্ষ্যে কোথাও কোথাও নারী-সত্যাগ্রহীরা কোন কোন সরকারী কশ্মচারীকে বা বেদরকারী অন্ত লোকনিগকে চড়ি উপহার পাঠাইয়া দিয়াছেন। এই বেসরকারী লোকদিগের মধ্যে ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার মান্দ্রাজী সভ্য শ্রীযুক্ত এম্-কে আচার্য্য (তাঁহার দেশী নামটা কাগজে বাহির হয় না) এইরপ পরিহাসের ব। উপহাদের পাত্র হইয়াছিলেন। ব্যবস্থাপক সভাভবনে তাঁথাকে একদিন একটি লোক একটা মোটা সরকারী থাম দিল। তাহার উপর তাঁহার নাম লেথা ছিল। তিনি স্বরাজ্য দলের লোক, কিন্তু সভ্যপদে ইস্তফা দেন नारे। त्नारक बरन. नधरनत र्गान छिवित्नत रेवर्रक নিম্প্রিত হইবার আশা তিনি পোষণ করেন। মোটা সরকারী থামটা দেখিয়া হয় ত বা তিনি ভাবিয়াছিলেন. উহার ভিতর দেই নিমন্ত্রণপত্র আছে। তাড়ি খুলিয়া দেখেন, তাহার ভিতর সরকারী কিছু নাই, বেদরকারী কোন ব্যক্তি তাঁহাকে চুড়ি উপহার পাঠাইয়াছে। চুড়ি পাঠাইয়া তাঁহাকে লজা দেওয়া বোধ হয় কোন মহিলার বা পুরুষের অভিপ্রায় ছিল।

কিন্তু বাওবিকই কি এই লোকটি বা অন্ত কোনও গুরুব নানা প্রদেশের চ্ডিপ্রিহিতা রাজবন্দিনী বা রাজঅতিথি মহিলাদের মত আচরণ করিলে তাহা পুরুষের পক্ষে অপমানকর হইত ? তাহার বিপরীত হইত বলিয়াই আমাদের বিশাদ।

মহিলারা এখন কোনও পুরুষঞ্চাতীয় বাজিকে লক্ষা দিবার জন্ম আর শাড়ি ও চড়ি পাঠাইবেন না;—শাড়ি ও চড়ি পরিলেই এখন তাহা "অবলার" লক্ষণ বলিয়া নিঃসংশয়ে গৃহীত হইতে পারে না।'কোনও'পুরুষকে কক্ষা দিবার প্রয়োজন হইলে মহিলারা খেন অতংপর অন্য উপায় উদ্বাবন করেন।

## কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার বেভারেও ডাক্তার আর্কার্টের কাষ্যকাল অতিক্রান্ত হওয়ায় লেফটেন্যান্ট কর্ণেল স্বধাওয়ালী ঐ পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। ম্সলমানদিগের মধ্য হইতে ইনিই প্রথম কলিকাত। বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ভাইস্-চ্যান্সেলার নিযুক্ত হইলেন।

কোন কর্মে কেহ নিযুক্ত হইয়া কিছুকাল সেই কার্য্য করিলে দেখা যায়, যে, নিতান্ত তাঁহার দলভুক্ত ব্যক্তিরা ব্যতীত অন্তেরা তাঁহার সকল কাজের ও কথার সমর্থন করিতে পারেন না। যোগ্য অযোগ্য সকল কর্মী সমর্থন করিতে না পারিলেই যে তাঁহার প্রশংসা করা যায় না, এমন নয়। ডাক্তার আর্কাটের স্বক্থা ও কাজে আমরা সায় দিতে পারি নাই। কিন্তু হিলা নিশ্চয়ই কর্ত্ব্যা, যে, তিনি বিচক্ষণতা ও বৃদ্ধিমন্তার সহিত ভাইস-চ্যান্দেলারের কাজ করিয়াছেন।

তিনি গ্রন্মেণ্টকে বা দলবিশেষকে খুশি করিবার চেষ্টা করেন নাই। অন্ত দিকে, কোন পক্ষকে কড়া কথাও তিনি বলেন নাই। বর্তুমান সময়ে কংগ্রেসওয়ালা কোন কোন নেতা ও অনেক ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উপস্থিতির এবং স্থল কলেজে ছাত্রদের উপস্থিতির বিরোধী হওয়ায় এবং পিকেটং চলায় বাংলা দেশে প্রেসিডেন্সী কলেজে এবং অন্যান্য কোন কোন প্রদেশের কোন কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে পুলিশের আবির্ভাব বশতঃ মারপিট কারাদণ্ড প্রভৃতি হইয়াছে। এরপ সময়ে আর্কার্ট সাহেব ভাইস্-চ্যান্সেলার রূপে এবং নিজের कल्लाकत श्रिकिमान कर्ण निर्वाह भरत भगान এवः বিবোধী ছাত্রদের সম্মান রক্ষা করিয়া নিজ কর্ত্তবা পালন করিতে চেঠা করিয়াছেন।

তিনি ক:ইস-চ্যান্সেলার হইবার আগে হইতে এ প্রান্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থান্তাব চলিয়া আসিতেছে। ইহার কারণ একদিকে বিশ্ববিদ্যালয়ের অবিবেচনা, কোন কোন ব্যক্তির প্রতি পক্ষপাতির, এবং অমিতব্যয়িত। ও অপচয়: অনাদিকে গবন্দেণ্টের কলিকাত। বিশ-বিগ্যালয়কৈ যথেষ্ট অৰ্থ দিতে অনিক্ৰা ও অসামৰ্থ্য। আর্কার্ট সাহেবের আমলে যাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যয়-সংক্ষেপ এবং অধ্যাপকদিগের প্রতি ন্যায়া ব্যবহার হয়, ভাহার চেষ্টা হইয়াছে: আবার গবনে ন্টের নিকট হইতেও যথেষ্ট টাকা পাওয়ার চেষ্টা হইয়াছে। বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে ঠিক ঠিক থবর যথাসময়ে পাওয়া কঠিন। আমরা আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সময়ে প্রকাশ্যভাবে মূল্য দিয়া বা না-দিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন কমিটি আদির কার্য্যের রিপোর্ট পাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু পাই নাই। এখনও পাই না। আকার্ট সাহেব সম্বন্ধে মাহা লিখিতেছি, তাহা সব কথা জানিয়া লিখিতেছি, বলিতে পারি না; যতটুকু আমাদের ; গোচর হইয়াছে, ভাহার উপর নির্ভর করিয়া লিপিতেছি। যাহা জানিরাছি, তাহাতে উক্ত উভয়বিধ চেষ্টার প্রত্যেক অংশের অন্থমোদন আমরা করিতে না পারিলেও এরপ চেষ্টা হওয়াটাই প্রশংসনীয় মনে করি।

ও মিতব্যয়িত৷ এবং অধ্যাপকদিগের প্রতি ক্যায্য ব্যবহারের চেষ্টা, এবং অনা দিকে গবলো ণ্টের নিকট হইতে যথেষ্ট টাকা আদায়ের চেষ্টা যতটুকু হইয়াছে, তাহা এখনও স্ফল বা বিফল হয় নাই। এ অবস্থায় গ্রন্থেণ্ট তাঁহাকে আরও ছই বংদরের জন্য ভাইদ্-চ্যান্দেলারের পদে নিযুক্ত করিলে ভাল হইত। এরপ বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাসে নৃতন হইত না। কিন্তু প্ররেণ্ট অনেক সময় শিক্ষার উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাণিয়া ভাইস-চ্যান্দেলার নিয়োগ করেন না; কথন কথন রাজনৈতিক কারণে, কথন বা ব্যক্তিবিশেষের প্রতি অন্তরাগ বা বিরাগ বণতঃ নিয়োগ ব। অনিয়োগ করেন। আর্কাট সাহেব গবনে থ্রের অফুগ্রহভাজন হইতে পারিয়াছিলেন বলিয়। মনে হয় না। কারণ, তিনি বিশ্ববিভালয়টাকে ছাটিয়। থুব ছোট করিবার, ব্যয়সংক্ষেপের জন্মই উহার ব্যয়সংক্ষেপ করিবার, গবলেণ্টের নিকট হইতে টাকা না-চাহিবার বা খুব কম টাকা চাহিবার, এবং ছাত্রদের মনোভাব সপষ্কে অবুঝ হইবার ও তাহাদের প্রতি কড়। জবরদন্ত ব্যবহার করিবার প্রবৃত্তির পরিচয় দেন নাই।

বে-কোন সময়েই যোগ্য কোন মুদলমানকে ভাইদ-চ্যান্দেলার নিযুক্ত করা অত্তিত হইত না। এখন আকার্ট সাহেবকে পুনর্কার নিযুক্ত না করিয়া একজন মুদলমানকে নিযুক্ত করিবার কারণ সম্ভবতঃ এই মে, এখন মুদলমানদিগকে সম্ভুষ্ট করা প্রন্মেণ্ট বিশেষ আবশ্যক বলিয়া অন্তভ্ৰব করিতেছেন। এবং বর্তমান শিক্ষামন্ত্ৰী মুদলমান বলিয়া তিনিও একজন মুদলমান ভাইস-চ্যান্দেলার চাহিয়া থাকিবেন हिन्दूरपत्र व। বিদেশী খৃষ্টিয়ানদের মধ্য হইতে এপথ্যস্ত থাঁহারা ভাইন্-চ্যান্দেলার নিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই সেই সময়ে ঐ কাজের জন্ম যোগ্যতম ব্যক্তি ছিলেন না। স্বতরাং, এখন ডাক্তার স্বগ্রাওয়াদী যোগ্যতম কি না,বিচার করা উচিত হইবে না। তিনি যোগ্য কি না ইহাই একাজের জন্ম তাঁহার সাধারণ রক্ষের বোগাত। নিশ্চয়ই আছে। তরপেক্ষা বেণী যোগাত। তাঁহার আছে কি না, জানি না; তাঁহার কাজ হইতে তাঁহার আমলে এক দিকে বিশ্ববিভালয়ের কাজে শৃথকা । তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে। ইংরেজদের একটা কাগজে

তাঁহার নিয়োগের পর তাঁহার যে উক্তি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে মনে হয়, তিনি মুদলমানদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের দিকে বিশেষ করিয়া মন দিবেন। তাহার প্রায়েজন আছে। বে-সব মুসলমান নিজেদের সম্প্রদায়ের মধ্যে শিক্ষাবিস্থারের কথা আলোচনা করেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে গোড়াতেই ধরিয়া লয়েন যে, গবরোণ্ট বা হিন্দুসমাজ শিক্ষাবিষয়ে মুসলমানদের প্রতি অবিচার করিয়াছে। কোন মুসলমান ছাত্র বা শিক্ষক অধ্যাপকপদ-প্রার্থীর প্রতি ক্রথন ও অবিচার হয় নাই, বলিতে পারি ন। —সম্ভবতঃ অবিচার কোন কোন স্থলে হইয়াছে। কিন্তু মোটের উপর মুসলমান সমাজে শিক্ষার মথেষ্ট বিতার . না হ**ই**বার জন্ম তাঁহারাই দায়ী। বাংলা দেশে সংস্কৃত करलक ও हिन्दुक्रल छाए। यात मधुमग्र मतकाती निका-প্রতিষ্ঠান যেমন হিন্দু-পৃষ্টিয়ান প্রভৃতির জন্য তেমনি মুদলমানের জনাও খোলা বহিয়াছে। বেদরকারী কলেজগুলির মধ্যে বোধ হয় একমাত্র বিদ্যাসাগর কলেজে মুদলমান ছাত্র লওয়। হয় না। আর একটি কথা মনে রাথিতে হইরে। • বঞ্চের অধিকাংশ বেসরকারী স্থল ও কলেজের প্রতিষ্ঠাত। ও পরিচালক হিন্দুর।। মুদলমান সমাজ যদি শিক্ষার বিস্থার চান, তাহা হইলে কেবল অনোর স্টুও প্রদত্ত স্থবিধা ভোগ করিবার জন্য আগগ্রহ रमशाहरल हिलात ना, जाननामिन्नरंक नेजल छविधांत एष्टि করিতে হইবে। কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ে বেসরকারী যত টাকা প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার প্রায় সমন্তই হিন্দু এবং কিছু গৃষ্টিয়ানের দেওয়া। তাহার মোট পরিমাণ অনেক লক্ষ টাকা; মুদলমানদের দানের পরিমাণ সামান্য কয়েক হাজার টাকা নাত্র। বিশ্ববিহালয় হইতে জড় বিত্ত ও মানসিক বিত্ত পাইবার ইচ্ছা করা মুসলমানদের পক্ষে ষাভাবিক। উহাকে কিছু দিবার প্রবৃত্তিও স্বাভাবিক হওয়। উচিত। কারণ মুসলমানেরা স্বাই দরিদ্ মূৰ্থ নহেন।

ভাঃ স্থাওয়াদী যথন স্বসাম্প্রদায়িক হিতসাধনের চেষ্টা করিবেন, তথন মুদলমানদিগকে এই-স্কল কথা শ্বরণ করাইয়া দিলে তাঁহাদের উপকার হইতে পারে।

#### জাপানীদের উল্মোগিতা

আণ্ডানান দ্বীপপুঞ্জের নিকটন্থ সম্দ্রে এক রকনের শাম্ক বা বিজ্ঞাক পাওয়া যায়। সিদ্পাপুর হইতে প্রতিবংসর ভোট ছোট জাহাজে করিয়া অনেক জাপানী ড্ল্রী আসিয়া এই সব বিজ্ঞাক তুলিয়া বছ লক্ষ টাকা উপার্জ্জন করিয়া আসিতেছে। বিজ্ঞাক হইতে বোতাম হয়, কাঠের বাজোর উপর নকা।, কাল পাথরের উপর নকা প্রভৃতি :শিল্পকায়্য হয়। ভারতবংশও এই সব কাজাহয়। আগুমান জাপান অপেক্ষা বঙ্গের, ভারতবংশর, অনেক নিকটে। কিন্তু অর্থাগমের এই পথটে জাপানীরা আবিদ্ধার করিয়াছে, বাঙালী বা অন্য ভারতীয়ের। করে নাই। এত দিন ভারত-গবলেতি জাপানী ড্ল্রীদের নিকট হইতে টালোল লইতেন না; অক্টপর লইবেন।

# বীরাঙ্গনা মাতঙ্গিনা

কোন যুগে কোন দেশের প্রত্যেক নারী "অবলা" ছিলেন না। ভারতবর্গেরও প্রত্যেক নারী কোন যুগে "অবল।" ছিলেন না। বর্ত্তমান সময়ে সকল প্রদেশের অনেক মহিলা সাহস ও শক্তির পরিচয় দিতেছেন। অধিকংশ স্থলে রাষ্ট্রা অধিকার লাভের জনা তাঁহাদের সাহস ও শক্তি প্রযুক্ত হইতেছে। বাংলা দেশে নারীদের সাহস ও শক্তির এইরূপ ব্যবহার ছাড়া অন্যরূপ ব্যবহারেরও প্রয়োজন আছে, ছংগ ও লজ্জার সহিত ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে। বঙ্গে যত জায়গায় যত তুর্বত নারীদের উপর অত্যাচার করিতে চেষ্টা করে এবং অনেক স্থলে দক্লকাম হয়, তাহার স্বঞ্লার বৃত্তান্ত প্রকাশ পায় না . কিন্তু থবরের কাগজে যতগুলার থবর বাহির হয়, তাহার সংখ্যাও ভয়াবহ ও লজ্জাকর। পুরুষ ও নারী সকলে মিলিয়া তুর্ব তুদের এই পৈশাচিক কায়ে বাধা দেওয়া উচিত। নারীরা আত্মরক্ষার্থ ছ্টলোকদের প্রাণবদ প্রয়ন্ত করিলেও তাহা অধ্য ত নহেই, বে-আইনী কাজও নহে: বরং ধশারকার জন্য উহা আবশ্যক।

চবিদেশ পরগণা জেলার মহেশপুকুর গ্রামের জীমতী মাতিঞ্চনী দাদীর স্বামীর অমুপস্থিতিকালে এক তুর্বাত ষ্টাহার গৃহে প্রবেশ করিয়া তাঁহার উপর অত্যাচার করিতে চেই। করে। তিনি আতারকার্থ তাহাকে দা'য়ের দার। আঘাত করেন। তাহাতে লোকটা মারা যায়। সালিপুরে মাতঙ্গিনীর বিচার হয়। বিচারক তাঁহাকে থালাস দেন এবং তাঁহার সাহস ও সতীবের প্রশংস। कर्तन ।

त्रःश्रुरतत श्रीयुक्त शकानन वसा के **एकना**त (य-मव ক্ষতির রুম্ণী এইরূপে আল্রর্ক। ক্রিয়াছেন, তাঁহানের ছবি ও বীর হকাহিনী সংগ্রহ ও কিছু কিছু মুদ্রিত করিয়া-এইরূপ বীর্ষের ইতিহাস ছেন। সকল জেলায় সংগৃহীত হওয়া উচিত।

ঢাকায় অজিতনাথ ভট্টাচার্য্যের মৃত্যু

ঢাকায় অজিত্নাথ ভটাচার্যা নামক একটি ছাত্রের শোকাবহ মৃত্যুর যেরূপ সংবাদ এসোসিয়েটে ছ প্রেস was picketing at the Dacca Intermediate College yesterday, the Superintendent of Police, with a posse of men, charged them, as a result of which some of the volunteers, including a passer-by,

sustained serious injuries.

It is reported that the volunteers picketed vesterday morning and prevented the students from entering the college building. Mr. S. N. Maitra, the Principal, it is understood, tried his best to induce the volunteers to leave the gate, but was unsuccessful. The Superintendent of Police. but was unsuccessful. The Superintendent of Police, with a number of men, appeared and charged the young volunteers and the crowd of students who had gathered round them. At this the students began to run away in all directions, but the police, it is alleged, chased them and assaulted some of them in the compound of the Dacca University which they entered. A man who happened to pass by the road at the time on a bicycle was also attacked and assaulted, with the result that he fell unconscious, and his bicycle was taken away by the police.

It is understood that a young student who passed the I. A. examination this year from the Jagannath Intermediate College land stood 14th in order of merit and 1st in Logicl, went to the Dacca University yesterday for admission, died last night as a result of assault alleged to have been committed upon him during the disturbance.

গটনার আরও অধিক বি গুরিত ্রাবং নিৰ্ভ ল পাইয়াছি ৷ আগরা বত্ত'ন্ত কাগজে দেখিয়াছি. মৃত ছাত্রটির পুলিসের ভাতা नारम



অজিতনাথ ভট্টাচার্গ্য

দৈনিক কাগ**ভে** প্রেরণ করেন, অমৃতবাজার পত্রিকা হইতে তাহা নীচে উদ্ধত করিয়া দিলাম। সামাগু তু' একটি ভুল সংশোধন করিয়া দিথাছি।

(Associated Press of India.) Dacca, July 22. While a number of volunteers, including ladies, মোকদমা রুজু করিয়াছেন, এবং পুলিস স্থপারিন্টেভেন্টের নাগে 'মোকদমা কবিবার গবন্মে ণ্টের অহুমতি চাহিয়াছিলেন। তাহা **इ**ड्रेन इश्ट এত দিনে ব্যাপারটি বিচারাধীন হইয়াছে। আমাদের প্রাপ্ত বুত্তাম্ভের অধিকাংশ এখন ছাপা চলে না ন্ম্যাঞ্জিট্রেট্ যে তদস্ত করিতেছেন, তাহার ফলও এখনও বাহির হয় নাই।

আমর। যে বৃত্তান্ত পাইয়াছি, তাহার কোন কোন . অংশ প্রকাশে বোধ করি কোন বাধা নাই।

"গত সোমবার, ২১শে জ্লাই ইউনিভাসিটিতে ও ঢাকা ইন্টারমীভিয়েট কলেজের সামনে ছাত্রদের পিকেটিং হচ্ছিল। সেই সময় ঢাকার পূর্ত্তবিভাগের স্থপারিন্টেঙিং এঞ্জিনীয়ার নাকি পূলিসে থবর দেন, যে, ছেলের। গাছপালা ভেঙে ফরেস্ট ল' ( অরণ্য-সম্পর্কীয় আইন ) ভঙ্গ করছে। পূলিস স্থপারিন্টেঙেন্ট ইউরোপীয়ান সার্জ্জেন্ট এবং হিন্দুখানী ও পাঠান কন্ট্রেল নিয়ে উপস্থিত হন। তারা এলে, পূলিস পিকেটারদের কি করে দেখবার জন্ম ইউনিভাসিটির হাতায় জড় হয়। তাতে পূলিস্ সাহেব ক্রাউড় ডিম্পার্স্ (জনতাকে বিভাজ্ত। করবার ভ্রুম দেয়েন্দ। ''

আমাদের পত্রলেথক ঘটনাটির উৎপত্তি থেরপ লিথিয়াছেন, তাহাতে যদি কোন ভ্রম না থাকে, তাহা হইলে লাকের সৃহজেই মনে হইতে পারে, ঢাকা শহর, বিশেষ করিয়া ঢাক। বিশ্ববিদ্যালয়, অরণ্য সমাকীর্ণ। একদিন এই ঘটনাটি সম্বন্ধে ঢাকার স্থানবিশেষে আলো-চনা চলিতেছিল। একজন জিজাসা করিলেন, "ঢাকায় অরণ্য কোথায় ?" তাহার উত্তরে আলোচনা স্থলে উপস্থিত একজন প্রসিদ্ধ ব্যক্তি বলিলেন, "দেশভরাই তো অরণ্য, আর আমরা অরণ্যে রোদন কর্ছি!"

যাহা হউক, শুনা যাইতেছে, যে, পুলিসও না কি এখন আবিদ্ধার করিয়াছে, যে, ঢাকায় অরণ্য-আইন থাটে না। সম্যক্ গবেষণা করিলে সম্ভবতঃ কালক্রমে ইহাও আবিদ্ধৃত হইতে পারিবে, যে, ঢাকা শহরে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে অরণ্য নাই।

অঞ্চিতনাথের মৃত্যু ও দাহ কি প্রকারে হইল, তাহার রস্তান্ত আমাদের প্রাপ্ত পত্তে এইরূপ আছে:--

প্রহারের চোটে "তার সংজ্ঞা লুপ্ত হয়, রক্তবমন হয়," কয়েকজন ডাব্রুলার তার চিকিৎসা করেন। "সিবিল সার্জ্জন তাকে হাসপাতালে পাঠাতে বলেন, তার ইন্টান্যাল হেমোরেজ হচ্চিল, কন্কাশুন অব দি ত্রেন হয়েছিল, তার মাথায় অপারেশ্যন করা দরকার। বেলা ১॥ টার সময় সোর থায় : রাত্রি ১০টার সময় হাসপাতালে নিয়ে থেতে থেতে পথে তার মৃত্যু হয়। গত হিন্দু-মুসলমান দাঙ্গার সময় তাদের প্রামের বাড়ী পুড়ে গেছে, প্রবাদি লুট হয়েছে। এথন ছেলেটি মারা গেল। ঢাকার হিন্দু-মুসলমান সমস্ত ছাত্র এই নির্দ্দোষী বলি বালককে দাহ কর্তে শাশানঘাটে যাবে ব'লে প্রস্তুত হয়। মাাজিষ্ট্রেট শব নিয়ে প্রোসেশ্যন করতে দেন নি। তথন ছেলেটির মা ভাই বোন বলেন, ছেলেটির জন্ম এত লোক যথন শোক কর্ছে, তথন তার তর্পণ ও সংকার হ'য়ে গেছে : তাঁরা নিহত বালকের সৎকার প্রলিসের সাহায়ে করবেন না। তাঁরা হাসপাতালে শব রেথে প্রামে চ'লে গেছেন। পুলিস ব্রাহ্মণ কন্টেবল দিয়ে শব দাহ করিয়েছে।"

"এই ছাত্রের অপথতে মৃত্যুর জন্ম ইউনিভার্সিটি
এক দিন বৈদ্ধ করা হয়। গবনোণ্ট স্থল কলেজ ছাড়া
আর সব স্থল কলেজের ছাত্রেরা হড়তাল করে।
ইউনিভার্সিটির হিন্দু মুসলমান ছাত্ররা একমত হ'য়ে
সাত দিন ক্লাসে পিয়ে পড়াশুনা করা স্থপিত রাধ্বে স্থির
করেছে।"

"নিহত ছেলেটির মৃত্যুর পর শবপরীকায় না কি দেখা গেছে, যে, লাঠির চোটে মাথার খুলি কেটে খুলে গিয়েছিল যদিও বাহিরের চামড়া ফাটে নি: চামড়া কাটবামাত্র খুলিটা খুলে পড়ে; মতিকে পেটে রক্তপাত হয়েছিল। ইউনিভার্সিটির ছাত্রেরা এই অপরিচিত ছাত্রটির যে সেবাগুল্লমা করেছে, তা চমংকার। সকলে নিজের ভাইয়ের মতন তো তার মাথায় আইস্-ব্যাগ দিয়েইছে এবং বরফ কিনে এনেছে, অধিকল্প বিনি হাতে ক'রে ধ'রে পরিকার করেছে এবং মৃত্যুর পর প্র্যুস্থ তার সঙ্গে থেকেছে।"

এই মর্মান্তিক শোকাবহ ঘটনাটির পুত্তান্তের মধ্যে হিন্দু-মুসলমান ছাত্রদের ঐকমত্য হইতে মনে কিছু সাম্বনা পাওয়া যায়। [২৩শে শ্রাবণ লিখিত।]

# বিশ্বভারতী জ্রীনিকেতনে পল্লীসেবক-শিক্ষণের ব্যবস্থা

অণিামী পূজাবকাশের মধ্যে ৯ই অক্টোবর হইতে ৪ঠা নভেম্বর প্যান্ত (২২শে আধিন হইতে ১৮ই কার্ত্তিক প্যান্ত ) বিশ্বভারতীর পল্লী-দেবা বিভাগের তত্তাবধানে পল্লীদেবকদিগের শিক্ষার জন্ম শ্রীনিকেতনে একটি 'শিক্ষা-শিবির' পরিচালনা করা হইবে। শিক্ষাথীদিগকে বিশেষ অভিজ্ঞাদিগের ঘারা নিম্নলিখিত বিষয়গুলি শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হইবে। (১) পল্লীসমস্তা ও পল্লী-সংগঠন, (২) কুটীর-শিল্প, (বয়ন ও রংদ্ধের কাজ ২, (৩) ব্রতী সংগঠন, (৪) পল্লী-স্থান্ত প্রাথমিক কিনিংসা, (৫) প্রাথমিক কৃষি।

গত ছয়,বংসর হুইতে নিয়মিতরূপে 'শিক্ষা শিবিরের'
কাষ্য পরিচালনা করা হইতেছে। শিক্ষা শিবিরে এযাবং মোট ১২২ জন কন্দ্রী শিক্ষা লাভ করিয়া ভারতের
বিভিন্ন স্থানে পল্লী-সংগঠন কাষ্যে নিযুক্ত আছেন। শিক্ষাকালে শিক্ষাগাদিগকে নিয়লিখিত বায়ভার বহন করিতে
হয়। প্রবেশিকা ফি - ১ ; আহায়্য বাবদ ১৫ ও
ক্টির-শিল্প বাবদ = ৩ ; মোট - ১০ ;

গাহার। এই 'শিক্ষা শিবিরে' শিক্ষালাভ করিতে ইচ্ছুক তাঁহাদিগকে ১লা অক্টোবরের পূর্ব্বে প্রবেশিকা কি সহ নিয়লিথিত ঠিকানায় আবেদন করিতে হইবেঃ—সম্পাদক, পল্লীসেবা-বিভাগ, শ্রীনিকেতন, পোঃ—স্কল, জেলা বীরভূম।

### বঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষার বিল

গত কয়েক বংসরের মধ্যে বঞ্চের গ্রাম সমূহে
প্রাথমিক শিক্ষা বিতারের জন্ম ছটি বিল প্রস্তুত হইয়াছিল,
কিন্তু কোনটিই আইনে পরিণত হয়নাই। এবার
শিক্ষা-মন্ত্রী থাজা নাজিমৃদ্দীনের আমলে তৃতীয় বিল
প্রস্তুত হইয়াছে। আগের ছটি বিলের আলোচনা
উপলক্ষ্যে আমরা বার বার বঙ্গে আবশ্যিক শিক্ষার
ব্যবস্থা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছি। বর্তমান বিলটির

আলোচনা উপলক্ষ্যে তাহার প্রধান কয়েকটি কথার পুনক্লেথ করিতোছ।

ভারতবর্ষের প্রদেশগুলির মধ্যে বঙ্গের লোকসংখ্যা সকলের চেয়ে বেশী, এবং বাংল। দেশ হইতে ব্রিটিশ গবন্মে টি সর্বাপেক্ষা অধিক টাকা পাইয়া থাকেন। কোন ট্যান্ডোর টাকা ভারত-প্রন্মেণ্ট লইবেন, এবং কোনটির টাকা প্রাদেশিক গবন্মে ট লইবেন, সে বিষয়ে কোন প্রাকৃতিক নিয়ম নাই। এবিষয়ের ধব নিয়ম কুত্রিম। ভারতবর্ণে যে নিয়ম চালান হইয়াছে, ভাহাতে সর্ব্বাপেক্ষা জনবভল এবং সর্ব্বাধিক রাজস্বদাতা বঙ্গদেশ বছ বছ প্রদেশগুলির মধ্যে সব চেয়ে কম টাকা নিজের সরকারী গরচের জন্ম পায়। যদি বাংলা দেশ অন্মান্ত বড নিজের লোকসংখ্যা ও আদায়ী তুলনায় রাজম্বের অফুপাতে সরকারী থরচের টাকা পাইত, তাহা হইলে শিকার জন্ম নৃতন টাক্সি বসাইবার কথা উঠিতে পারিতনা। পার্ট বঙ্গের একচেটিয়া ফসল। যদি অন্ততঃ পাট গুল্ল হইতে প্রাপ্ত বাধিক চারি কোটি টাকা বদদেশ পাইত, তাহা হইলে তাহা হইতেই আবভািক প্রাথমিক শিক্ষার সমুদয় বায় নিঁকাহিত হইতে পারিত। কিন্তু তাহাও ভারত-গবন্ধে দি লইয়া থাকেন, বাংলা দেশকে দেন না। বাংলার টাকার অধিকাংশ ভারত-গবন্দে তি লওয়ায় বাংলা-সরকার দরিদ্র। স্থতরাং এই কৃত্রিম দারিদ্রা বশতঃ শিক্ষার ব্যয় নির্বাহার্থ নৃত্ন টাকে বসাইবার প্রয়োব গ্রামা প্রাথমিক শিক্ষার প্রত্যেক বিলে করা হইয়াছে। এই প্রস্তাবে আমরা সম্মত নহি। ইহা আমরা অক্তায় মনে করি।

বাংলা-সরকার যে কম টাকা পান তাহার উত্তরে বলা হইয়া থাকে, বঙ্গে জগীর থাজনার চিরস্থায়ী বন্দোবত থাকায় গবরেন্ট অত্য অনেক প্রদেশ হইতে জমীর থাজনা যত পান, বাংলা দেশ হইতে তত পাননা: স্ততরাং জমীর থাজনা প্রাদেশিক গবরেন্টের প্রাপ্য একটি ট্যাকা বলিয়া, বাংলা-সরকার উহা হইতে কম টাকা পান ও তজ্জ্ব্য বঙ্গের মোট সরকারী আয় কম হয়। কিন্তু এই চিরস্থায়ী বন্দোবত বাংলা দেশের লোকেরা করে নাই, ভারত-গবর্মেন্ট এক সময়ে বঙ্গে জমীর

থাজনা আদায় ছংসাধ্য দেখিয়া নিজের গরজে কতকগুলি লোককে জমীদার করিয়া তাহাদের সক্ষে চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত করেন। এই জমীদারেরা এই বন্দোবন্তে লাভবান্ হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা সাধারণতঃ দেশের স্বাস্থা, ক্লষি ও শিক্ষার উন্নতির জন্ম সেই লাভ বা তাহার কতক অংশ ব্যয় করেন না, সামান্ম এক আধ জন করেন। স্বতরাং তাঁহারা লাভবান্ হওয়ায় বঙ্গের স্বাস্থ্যরক্ষা, ক্লির উন্নতি ও শিক্ষাবিন্তারের সমস্যার সমাধান হয় নাই। এতএব, জমীর থাজনার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত হইয়াছে বলিয়া বাংলা দেশকে এত কাল সার্বজনিক আবন্থিক প্রাথমিক শিক্ষা হইতে বঞ্চিত রাথিয়া এখন তাহার ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত নৃত্ন ট্যাক্স ব্লাইতে চাওয়া অন্যায় ও অ্যোক্তিক।

চিংস্থায়ী বন্দোবতের জন্ম বঞ্চে জনীর থাজনা আদায় কম হইলেও অন্যান্ম অনেক বাবতে খুব রাজস্ব আদায় হয়। তাহাও সমস্ত বা তাহারও খুব বেশী অংশ ভারত-সরকার আয়ে সাং করেন; যেমন পাটের শুদ্ধ, ইন্কাম্-ট্যাক্ম ইত্যুদি। তাহানা করিলে ন্তন ট্যাক্ম না বসাইয়াও বঙ্গে আবিজিক প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা করা যাইত।

এই সব কারণে আমরা নৃতন ট্যাক্সের প্রতিবাদ ক্রিতেছি।

ষিতীয় আপতি এই, যে, লোকের। নৃতন ট্যাক্স দিতে
বাধ্য হইবে, কিন্তু কতু ক রিবেন আমলাতস্ত্র। তদ্ধারা
টাহার। বালক-বালিকাদিগকে শৈশব হইতে এরপ
শিক্ষা দেওয়াইতে পারিবেন যাহাতে তাহাদের মন
ব্রিটিশ-প্রভূত্বের ও ভারতীয় অধীনতার অন্তক্ল হয়।
এরপ শিক্ষা অনিইকর ও অবাঞ্জনীয়।

এখন দেখা যাক্ কতগুলি বালক-বালিকার শিক্ষার জন্ম এই বিলে ব্যবস্থা করা ইইতেছে।

ব্রিটিশ-শাসিত বঙ্গের লোকসংখ্যা ৪,৬৬,৯৫,৫৩৬। বাংলা দেশ গ্রামপ্রধান। পাচ হাজারের কম অধিবাসী-বিশিষ্ট ১৮টি স্থানকেও শহর বলিয়া গণনা করিয়াও বঙ্গের শহরগুলিতে মোট ৩২,১১,৩০৪ জন লোক বাস করে। স্কুরাং বঙ্গের প্রায় সমুদ্য বালক-বালিকার প্রাথমিক

শিক্ষার ব্যবস্থা এই বিলটির দ্বারা করিতে হইবে, ধরিয়া লইলে হিসাবে বিশেষ কিছু ভূল হইবে না।

শিক্ষামন্ত্রী রোটারী ক্লাবে তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন, এই বিল ২৭ লক্ষ বালকের এবং ১০ লক্ষ বালিকার, মোট ৩৭ লক্ষ বালক-বালিকার, প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম প্রণীত হইয়াছে। এখন বালক অপেক্ষা খুব কম সংখ্যক বালিকা শিক্ষা পায় বটে: কিন্তু নৃত্ন ট্যাক্স বদাইয়া শিক্ষাবিস্থারের বেলাতেও সব বালিকার শিক্ষার ব্যবস্থা না-করা অন্যায়। প্রথম প্রথম সব বালিকা আসিবে না, সত্যু, কিন্তু ব্যবস্থা করিবার সময় এমন ব্যবস্থা করিলেই ভাল হয়, যাহাতে সব বালিকা পাঠশালায় আসিলেও স্থান সক্ষলান হয়।

শিক্ষামন্ত্রী রোটারী ক্লাবের বক্ততায় বলিয়াছেন:—

"If the Bengal Primary Education Bill is enacted into law, within seven years every boy in Bengal between the ages of six and eleven will be attending a primary school."

"যদি বন্ধীয় প্রাথমিক শিক্ষা বিল আইনে পরিণত হয়, তাহা হইলে সাত বংসরের মধ্যে ছয় হইতে এগার বংসর বয়স্থ বন্ধের প্রত্যেক বালক প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা পাইবে।"

ইহাদের সংখ্যা তিনি ১৭ লক্ষ ধরিয়াছেন, এবং বালিকাদের সংখ্যা ১০ লক্ষ; মোট ৩৭ লক্ষ। এই সংখ্যা-গুলি কম ধরা হইয়াছে।

৬ হইতে ১১ বংসর বয়দের কত ছেলেমেয়ে বক্ষে
আছে সেক্ষস্ রিপোর্টে তাহা আলাদা করিয়া লেখা নাই, ৫
হইতে ১০ বংসরের ছেলেমেয়ের সংখ্যা দেওয়া আছে।
শেষাক্রদের সংখ্যা ও প্রথমাক্রদের সংখ্যায় বেশী তফাং
হইবার কথা নয়। ১৯৯১ সালের সেক্সস্ অমুসারে ৫
হইতে ১০ বংসরের ছেলেমেয়েদের সংখ্যা ৭৪,৮৮,২১৮;
ছেলে ৩৮,০১,৫৪১, এবং মেয়ে ৩৬,৮৬,৬৭৬। অতএব
শিক্ষামন্ত্রী প্রায় ৭৫ লক্ষ্য বালক-বালিকার মধ্যে কেবল
৩৭ লক্ষের অর্থাৎ প্রায়্ম অর্ধেকের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে
চাহিতেছেন। শুলু বালকদিগকে ধরিলেও তিনি ৩৮
লক্ষের মধ্যে কেবল ২৭ লক্ষের জ্য়া বন্দোবস্ত করিতেছেন।
প্রায় ৩৭ লক্ষ্য বালিকার মধ্যে কেবল ১০ লক্ষের জ্য়া ব্যবস্থা
করিতেছেন। স্তেরাং ৬ হইতে ১১ বংসর বয়্নের

প্রত্যেক বালক পুলে ঘাইতে পারিবে, বলাটা ঠিক হয় নাই।

জায়ব্যয়ের ব্যবস্থা এইরূপ:—শিক্ষামন্ত্রী বলিভেছেন মোট ব্যয় ১ কোটি ৩২ লক্ষ টাকা হইবে। ন্তন ট্যাক্স হইতে ১ কোটি ১০ লক্ষ উঠিবে, এবং বর্ত্তমানে বাংলা-সরকার প্রাথমিক শিক্ষার জন্ম যে ২২ লক্ষ টাকা দেন ভাহা দিতে থাকিবেন। ইহা প্রভৃত দয়া! ভাহার উপর এই দয়াও সরকার করিবেন, মে, স্থল পরিদর্শন এবং শিক্ষকদের শিক্ষণের ব্যয়ও এখনকার মত প্রাদেশিক রাজস্ব হইতে নির্বাহিত হইবে।

ইঙ্গভারতীয় কন্ফারেন্সের বিলাতী সভ্য

শাবণের প্রবাদীতে আমরা গোল টেবিল বৈঠকের অর্থ ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছি, যে, লগুনের ইশ্বভারতীয় কন্ফারেন্সটিকে গোল টেবিল বৈঠক বলা যাইতে পারে না। ঐ কন্ফারেন্সের বিলাতী সভ্য বর্তমান বিলাতী গবন্দেও নামধেয় ব্যক্তিদের মধ্য হইতে নির্ব্বাচিত হইবেন, বড়লাট তাঁহার ৩১শে অক্টোবর—১লা নবেম্বরের ঘোষণায় এইরূপ বলিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি জুলাই মাসে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ছাই শাখার সম্মিলিত অধিবেশনে যে বজুতা করেন, তাহাতে গোল টেবিল বৈঠকটিকে "a joint assembly of the representatives of both countries" ("ব্রিটেন ও ভারতবর্গ উভয় দেশের প্রতিনিধিদের মিলিত সভা") বলিয়াছেন। তাহার ছাই সময়ের ছাই উজিতে গ্রমিল দেখা যাইতেছে। এরূপ কেন হইল প্

বড়লাটের শেষোক্ত বক্তৃতার পর বিলাতের রক্ষণশীল ও উদারনৈতিক দলের নেতারা দাবী করেন, যে, বৈঠকে তাঁহাদের তুই দলের প্রতিনিধিদিগকেও যোগ দিবার অধিকার দিতে হইবে। বর্ত্তমান শ্রমিক গ্রুমেণ্টের প্রধান মন্ত্রী মি: ম্যাকডোনাল্ড ইহাতে সম্মত হইয়াছেন। এখন জিজ্ঞান্ত এই, বড়লাট যখন জ্লাই মাদে ব্যবস্থাপক সভায় বক্তৃতায় পূর্বোক্ত কথা বলিয়াছিলেন,তখন কি তিনি জানিতেন, যে, রক্ষণশীল ও উদারনৈতিকরা পূর্ব্বোক্ত দাবী করিবে এবং মি: ম্যাকডোনাল্ড তাহাতে রাজী হইবেন ? জানিতেন না, মনে হয় না। কারণ বড়লাট গুরুতর সব বিষয়ে যাহা কিছু বলেন করেন, ভারতসচিব ও প্রধানমন্ত্রীর সম্মতিক্রমেই করিয়া থাকেন। তাহা হইলে বলিতে
হয়, যে, উদারনৈতিক ও রক্ষণশীলদের দাবী, এবং
কিছু ইতন্তত: করিয়া, প্রধানমন্ত্রীর তাইাতে সম্মতিদান —
এসমন্তই আগে হইতে বন্দোবন্ত করা অভিনয়। এবং
ইহাও বলিতে হয়, যে, সরলতার স্থগাতিমান্ বড়লাট এ
বিসয়ে যাহা জানিতেন তাহা খুলিয়া বলিবার ইচ্ছা না
থাকাতেই "উভয় দেশের প্রতিনিধিদের" ("representatives of both countries") কথাগুলির অর্থ ভাল
করিয়া বুঝাইয়া দেন নাই।

বৈঠকে সব ব্রিটিশদলের প্রতিনিধি না থাকিয়া কেবল শ্রমিকদলের প্রতিনিধি থাকিলেই যে আমরা স্বরাজ পাইতাম, এরপ অমুমান করিতেছি না। কিস্ত বক্ষণশাল ও উদারনৈতিকদের প্রতিনিধির৷ আমাদের অস্থবিধা নিশ্চয়ই হইবে বলিতে পার। যায়। কারণ ঐ তুই দলের নেতারা, যাহাতে সাইমন রিপোর্টের বাতিক্রম নাহয়, তাহার চেষ্টা থুব করিতেছেন; এবং ঐ রিপোর্ট যে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় গতি উন্নতির পথে না চালাইয়া পশ্চাৎদিকে চালাইবার প্রস্তাব করিয়াছে, তাহা স্কবিদিত। ঐ তুই দলের লোক বৈঠকে থাকায় শ্রমিক গ্রন্মেণ্টেরও স্থবিধ। হইতে পারে। তাঁহার। যে বাস্তবিক ভারতবর্ষকে আত্মশাসন অধিকার দিতে চান, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। তাঁহারা বাস্তবিক যদি স্বরাজ দিতে অনিচ্ছক, তাহা হইলে না-দেওয়ার দোষটা এখন রক্ষণশীল ও উদারনৈতিকদের ঘাড়ে চাপাইতে পারিবেন : -- বলিবেন, "ভাহাদের মত হইল না. আমরা একা কি করিব ?"

বর্তুমান শ্রমিক গ্রমেণ্ট ব্রিটেন সম্বন্ধে ও ব্রিটিশ সামাজ্য সপদে যে-সব গুরুতর বিষয়ে নিজেদের কর্ত্রত্য করিতেছেন, তাহার জন্ম রক্ষণশীল ও উদারনৈতিক দলের প্রতিনিধিদের সহিত কোন পরামর্শ করেন নাই। অক্সান্ম দলের গ্রমেণ্টিও নিজেদের দায়িত্রে সব কাজ করিয়া থাকেন। অতীতে যথন কানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, দক্ষিণ-আফ্রিকা ও আয়াল্যগুকে স্থাসন অধিকার দেওয়া হয়, তাহার পূর্বেও সেই সেই সময়কার ব্রিটিশ কোন দলের গবলোণ্ট অন্থ দলগুলির সহিত কন্ফারেন্স করেন নাই,—
যাহা করিয়াছেন নিজ নিজ দায়িতে করিয়াছেন।
ভারতবর্গের বেলায় এই সব রীতির ব্যতিক্রম করা
হইতেছে। ইহার অর্থ বৃঝিবার এবং কারণ অসুমান
করিবার সামর্থ্য ভারতবাসীদের আছে।

বিলাতের ডেলী মেল একটা প্রধান ভারতশক্ত কাগজ। তাহাতে প্রস্তাব করা হইয়াছিল, যে, কানাডা প্রভৃতি ডোমিনিয়নগুলির প্রতিনিধিসমূহকেও ত্রিকোণ, চতুদোণ, পঞ্চকোণ, ষট্কোণ, বা সপ্তকোণ, ......টেবিল বৈঠকে যোগ দিবার নিমিত্ত আহ্বান করা হউক। কানাডা, দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রভৃতি ডোমিনিয়নগুলা ভারতীয়দের প্রতি কিরপ ব্যবহার করে এবং ভারতীয়দের সম্বন্ধে তাহাদের পারণা কিরপ নীচ, তাহা জানা কথা। তাহাদের প্রতিনিধিদিগকে বৈঠকে স্থান দিবার প্রস্তাবের উদ্দেশ্য, যত বেশী সম্ভব ভারতশক্ত বৈঠকে একত্র করা। প্রস্তাবের মধ্যে এই অপমানকর ধারণাও উহ্য প্রাছে, যে, অস্বেত ভারতীয়েরা শুধু বিটেনের নহে, থেত ভোমীনিশ্বনগুলারও দাস এবং সেইজ্ল ভারতের ভাগানিণ্য় করিতে হইলে ভোমীনিয়নগুলার সহিত্রপ

# সাইমনের আমেরিক:-যাত্রা

ভারতীয়দের নানা প্রকার নিন্দা প্রচার, ভারতবর্ষের স্বশাসক হইবার অযোগ্যতা প্রচার অনেক ইংরেজ আমেরিকা ও অক্তত্র করিয়া থাকে। কোন একটা উপলক্ষ্য করিয়া অনেক ইংরেজ আমেরিকা গিয়া ইহা করে। যেমন বাকুড়া কলেজের ভতপূর্বর অধ্যাপক মিঃ টম্পন মেয়েদের ভাপার কলেজে (Vassar College) সাময়িক অধ্যাপকত। করিতে গিয়া ভারতের বিরুদ্ধে বিষ উদগীরণ করিতেছেন। অনেকে পরোক্ষভাবে ভারতবর্ষের রাজস্ব হইতে টাকা পায়। ভারত-গবন্মে তের কোন কোন ভূত্য ছটি नर्ग বা পেন্সান পাইবার পর এইরূপ কাজ করিয়া থাকে। ভারতবর্ধের সপক্ষে কিছু বলিবার লিপিবার লোক

আমেরিকায় বেশী নাই। তথাকার ভারতীয় ছাত্রের। এবং ছচার জন অন্থ শিক্ষিত ভারতীয় শত্রুপক্ষের মিথা। কথার প্রতিবাদ করেন এবং ভারতবর্গের সম্বন্ধে প্রকৃত তথ্যের প্রচার করেন। ইহাতেই ব্রিটিশ ও ইম্ব-ভারতীয় অনেক কাগজ চীংকার জুড়িয়া দিয়াছে, যে, আমেরিকায় মহাত্মা গান্ধী ও গল্য ভারতীয়েরা ভয়ানক বিটিশ-বিরোধী প্রপাগ্যাও। চালাইতেছে।

ভারতবর্গ সহয়ে সত্য কথা আমেরিকায় জানাইবার ইচ্ছা অনেক ভারতীয়ের থাকিলেও তাহা করা তাহাদের পকে ছঃসাধ্য। ভাহাদের লোকবল ও অর্থবল কম। আমেরিকায় কেহ যাইতে চাহিলে তাহার পাসপোট (জাহাজের ছাড়পত্র) পাওয়। কঠিন। আমেরিকায় পাঠাইবার জন্ম টেলিগ্রাম দিলে তাহা না পাঠাইবার অধিকার টেলিগ্রাফ আফিদের মাছে। রাজনৈতিক প্রবন্ধ প্রভৃতি আমেরিকায় যথাস্থানে পৌছান কঠিন। কারণ, ডাকে যাহা পাঠান হয়, তাহা আটক করিবার কিংব। বহু বিলম্বে পাঠাইবার ব্যবস্থ। এদেশে আছে। ইংরেজ পঞ্চের এ রক্ম কোন বাধাই নাই। তা ছাড়া ইংরেজরা অন্ত উপলক্ষ্যে আমেরিকায় নেলেও আসল উদ্দেশ্যট। প্রপ্যাগ্যান্ত। করাই হইতে পারে। বেমন সাইমন প্রভৃতি ১৮০ জন ব্রিটিশ জাতীয় বাজি অন্তবাপদেশে কানাড়া ও আমেরিকা ঘাইতেছেন এবং আমেরিকাতেও বক্ততা করিবেন। যথ।—

Montreal, Aug. 5.
The McGill University will confer an honorary degree on Sir John Simon when he attends the annual meeting of the Canadian Bar Association at Toronto during his forthcoming visit to Canada and America with a party of British lawyers who are returning the visit made by the American Bar to London,

British lawyers who are returning the visit made by the American Bar to London.

The party of 180 including Sir John and Lady Simon, Lord Tomlin and Mr. Justice Macnaughten, left London to-day.

Macnaughten, left London to-day.

Sir John Simon, who is taking his first prolonged holiday since he undertook the Chairmanship of the Simon Commission, has accepted invitations to speak at a number of places, and said in an interview that he thought that he would be expected to say something about India. The party will be the guests of Lord and Lady Willingdon at Ottawa. —Reuter.

উপরের সংবাদ পড়িয়া ইহাও মনে হয়, যে, স্থার

<sup>এক আধ জন ভারতীয় আমেরিকায় কপন কপন অয়থার্ধ
কথাও বলেন। ইহা ছংগ ও লজ্জার বিষয়।</sup> 

क्रम मार्डेमरमत रेक्टा এवर निर्काक थाकिरल मिः ম্যাকডোনাল্ড ভাঁহাকে 'গোল' টেবিল বৈঠকে লইলেন ना, विवर छात्र कम छाशी । मश्यमी इहेमा दिर्करक ঘাইবার অভিলাষ ত্যাগ করিলেন,—ইহার মধ্যে যোগ-সাক্ষ্য অভিনয় থাকিতে পারে।

# সিন্ধদেশের তুদিন

দিদ্ধনদের ব্যায় দিদ্ধদেশের অনেক গ্রাম জলমগ্র হইয়াছে, অনেক গ্রাম ভাদিয়া গিয়াছে এবং কোন কোন শহর জলমগ্র হইয়াছে। অনেক অধিবাদী মূল্যবান অস্তাবর সম্পত্তি গৃহে ফেলিয়া রাগিয়। অন্তার আশ্র লইয়াছে। বহুসংখ্যক ডাকাভ ইহাকে স্থযোগ মনে করিয়া নেইকাযোগে গ্রামে ও নগরে গিয়া পলাতক লোকদের সম্পত্তি অপহরণ করিয়াছে। হিংমতা ও ত্বব্ততা কত রকমেরই হয় ! ইহার উপর আবার সন্ধর শহরে হিন্দু-মুসলমানের বিবাদে অনেক লোক হত ও আহত হইয়াছে। পুলিস ও দৈনিকের পাহার। চলিতেছে। ঢাকার তুরবস্থার কারণ যাহা, সরুরেরও সম্ভবতঃ তাহাই। প্রভেদ এই, মে, ঢাকায় পুলিদের বৃক্ষকবেশে কাৰ্যাক্ষেত্ৰে অবভীৰ্ণ হইতে যত বিলম্ব হইয়াছিল, সৰুৱে তাহা হয় নাই।

এই সব সাম্প্রদায়িক দাঙ্গাকে ভারতবর্ণের স্বরাজ্য-লাভের অযোগাতার প্রমাণ বলিয়া উপস্থিত করা হয়। কিন্তু ক্রমবর্দ্ধমান এই উপদ্রবগুলো কি ব্রিটশ-শাসনের উৎকর্বের পরিচায়ক গ

সরুরের ভাষ আগ্র। অংযাধ্য। প্রদেশের বালিয়াতে এবং পঞ্চাবের কোথাও কোথাও হিন্দু-মুদলমানের দান্ধা হইয়াছে, দেশের জক্ত স্বরাজলাভের নিমিত্ত একদিকে ভারতহিতৈষী লোকেরা হিন্দু-মুসলমানের সমবেত চেষ্টা वाज़ाहर उत्हान, अना निष्क पूर्व छ जुन कि लारकता তাহাদের মধ্যে বিবাদ বাধাইতেছে।

পাটিয়ালার মহারাজার সম্বন্ধে তদন্ত ভারতীয় দেশী রাঞাসকলের অধিবাসীদের কন্ফারেন্সের

পক হইতে পাটিয়ালার মহারাজার নামে নানা গুরুত্র **অভিযোগ দদদ্ধে তদন্ত করিবার নিমিত্ত এক কমিটি** নিযুক্ত হয়। ঐ কমিটি অন্তদন্ধান করিয়া একটি রিপোট প্রকাশ করেন। তাহাতে মহারাজার বিফল্পে অভি-যোগের সমর্থক অনেক সাক্ষাও অন্য প্রমাণ মৃদ্রিত সাছে। তাহার পর দেশী প্রায় সব থবরের কাগজ ঐ রিপোর্টে লিখিত সমুদ্য অভিযোগের সত্যাসত্যতা নিদ্ধারণের জন্ম গ্রন্মেণ্টকে একটি ক্মিশন নিযুক্ত করিতে অন্তরোধ করে। রাজ্যশাসক মহারাজাদের नारम अक्र ज जिल्लाम हरेल मल्डे ७-(हममस्काउ রিপোটে এরপ কমিশন নিয়োগের ব্যবস্থা আছে। গভনে ডি কমিশন নিয়োগ করেন ন'ই। কিছ কাল গত হইলে পর পাটিয়ালার মহারাজ। ভারত-সরকারকে জানান, যে, পঞ্চাবে দেশী রাজ্যসকলের পলিটিক্যাল একেণ্টকে তদন্তের ভার দিলে তিনি তাহাতে শমত আছেন। গ্রমেণ্টিও ঐ ব্যক্তিকে তদম্বের ভার দেন। অভিযুক্ত ব্যক্তির মনোনীত ব্যক্তিকে তদস্কের ভার (म अशाध (मणी ताष्ट्राप्तकत्वत अधिवामीरमत कनकारतत्वत পক্ষ হইতে ইহা অসম্যোষকর ব্যবস্থা বলা হয়, এবং প্রায় সমন্ত দেশী কাগজেও সেইরপ মত প্রকাশ কর তদন্ত করিতে হইলে অরেও হয়। সম্ভোষজ্নক কোন কোন ব্যবস্থা কর। উচিত ছিল। যেমন. পাটিয়ালার প্রজারা সাক্ষ্য দিলে সাক্ষ্যের জন্ম তাহাদিগকে কোন নির্যাতন সহু করিতে হইবে না, এইরূপ অভয় नित्छ तना इडे्ग्रा**ছिन, किन्छ** तमक्रभ अ**छ्य तन्** उग्न। इय नाडे।

প্ৰিটিক্যাল এজেট ফিজ্প্যাটিক সাহেব তদ্স্ত শেষ করিয়। রিপোর্ট দিয়াছেন, এবং ভারত-গবরের ট তাহ। গ্রহণ করিয়া, মহারাজা সম্পূর্ণ নির্দোষ বলিয়াছেন। তাহা বলিয়াই সম্ভুষ্ট হন নাই। বলিয়াছেন, তাহার বিক্লমে অভিযোগ কতকগুলি লোকের ও সভার চক্রান্তের কল।

যে-প্রকারে ও যে-ব্যক্তির দারা তদস্ত হইয়াছে. তাহাতে কোন নিরপেক্ষ লোক গবরে প্টের এই সিদ্ধান্ত ঠিক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিবে না। দেশী রাজ্য-সকলের প্রজাদের কন্ফারেন্স চক্রান্ত করিয়াছিলেন

এবং অমৃতলাল ঠকবের (Thakkar) মত কমিটির সভ্য সেই চক্রান্তের মধ্যে ছিলেন, ইহাও কোন নিরপেক লোক বিশাস করিবে না।

"হাইনের বাধা ও শান্তিপ্রায়" লোকদের সংখ্যা বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া অনেক ছোট ছোট রাজকর্মচারী বলিয়া থাকেন ভারতবর্গে নিরুপদ্র আইন লজ্মক বা ভাহাদের সহিত সহাতভৃতি-সম্পন্ন লোকদের সংখ্যা কম, অধিকাংশ লোক বিটিশ-শাসনের অন্তরাগী, আইনের বাধ্য এবং শান্তিপ্রিয়।

বিলাতের দৈনিক ডেলা হেরান্ড তথাকার শ্রমিক দলের মুপপত্র, শ্রমিক গরন্তোণ্টের কতকটা মুথপত্র। এই কাগজ মিঃ স্থোকর (Slocombe) নামক একজন প্রতিনিধি পাঠাইয়া ভারতের অবস্থা সম্বন্ধে সংবাদ প্রাঠাইতে বলেন। তিনি জেলে মহাত্রা গান্ধীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তিনি কি কি সর্তে সত্যাগ্রহ বন্ধ করিতে রাজী তাহা প্রকাশ করেন। এতদ্বাতীত তিনি আরও অনেক ব্রতান্থ ভেলী হেরান্ড কাগজে প্রকাশ করেন। তাহার মুধ্যে ই কাগজের এই জ্লাইয়ের সংখ্যায় আছে:—

When one sees the enormous crowds that flock to meetings or march in processions under the Congress flag, and hears the same opinion, sympathetic to Congress and hostile to the Government, from Sikh or Mohammedan. Hindu or Parsee, high-caste Brahmin or sweeper of depressed classes, one wonders where that "Vast majority of law-abiding and peace-loving citizens," so often referred to in Government declarations, may be found.

# মান্দ্রাজের মহিলাগণ ও বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন

রায় সাহেব হরবিলাস শারদা মহাশয়ের চেষ্টায় য়ে বালাবিবাহ নিরোধ আইন পাশ হইয়াছে, সেই কল্যাণকর আইম রদ করিবার জন্ম, অস্ততঃপক্ষে মুসলমান স্মাজের জন্ম রদ করিবার জন্ম, বড়লাটকে. অন্থরোধ করিবার নিমিত্ত কভকগুলি মুসলমানের এক দল প্রতিনিধি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। ভাহাতে তিনি তাহাদিপকে পুন্বিবেচনার কভকট। আশা দেন। সম্প্রতি বাবু স্থরপংসিং নামক কৌসিল

অব্ ষ্টেটের এক সভা একটি বিলের খসড়া ঐ সভায়
পেশ করিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ, বিশেষ কারণ দেখাইয়া
ন্যাজিষ্টেটের অন্তমতি লইয়া চৌদ্দ বংসর বয়সের
আগে কোন কোন বালিকার বিবাহ দিতে অভিভাবকদিগকে সম্থ করা।

মাল্রাজের মহিলার। সভা করিয়া বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন পণ্ড করিবার এই সব চেষ্টার নিন্দা ও প্রতিবাদ করিয়াছেন, এবং গবল্পেন্টকে অন্তরোধ করিয়াছেন যেন তাঁহারা এই সব চেষ্টায় কর্ণপাত না করেন। তাঁহারা আরও বলিয়াছেন, যে, অনেক শিক্ষিতা মুসলমান মহিলা বাল্যবিবাহের বিরোধী। তাঁহাদের মত অগ্রাহ্থ করিয়া কতকগুলি গোঁড়ো মুসলমানের কথা শুনা কথনই গবল্পেন্টের পক্ষে উচিত হুইবে না।

বস্তুতং গ্রামে তি যদি হিন্দু মুদলমান কোন ধাঝের কতকগুলি লোকের কথা শুনিয়া শার্দা আইন দম্পূর্ণ বা আংশিকভাবে পণ্ড করেন, তাহা হইলে লোকে ইহাই ব্রিবে, যে, গ্রামে তি এই দৃষ্টি দ্মায়ে কতকগুলি লোকের দ্মাথন পাইবার জন্ম ইহা ক্রিভেছেন।

#### চিত্রকর রবান্দ্রনাথ

রবীন্দ্রনাথের অন্ধিত কতকগুলি ছবি ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিসে প্রদর্শিত হয়। তথাকার বিখ্যাত চিত্রস্মালোচকেরা সেগুলির থব প্রশংসা করেন। তাহার পর চবিগুলি ইংলণ্ডের বাশিংহাম শহরে প্রদর্শিত হয়। সেখানেও সেগুলি প্রশংসিত হয়। অতঃপব চিত্রগুলি জার্মানীর রাজধানী বালিনি প্রদর্শিত হইতেছে। সেখানেও প্রশংস। হইবে, স্কেচ নাই।

রবীক্রনাথের মত বহুমূথী প্রতিভা সকল দেশে সকল সময়েই বিরল। বুদ্ধ বয়সে ছবি আঁকিতে আরম্ভ করিয়। এক্রপ প্রশংসালাভ কয়জনের ভাগো পৃথিবীতে ঘটিয়াছে ?

#### শান্তিনিকেতনে "বর্ষামঙ্গল"

রবীন্দ্রনাথ এই বর্গায় বিদেশে থাকিলেও শাস্তি-নিকেতনে বর্গামঞ্চলের উৎসব হইয়াছিল। তিনি থাকিলে নূতন গান রচনা করিতেন, নূতন গল্প লিখিতেন। তাহ।



্যক্ষরোপণের শোভাষাত্রা আরম্ভ শ্রীনারকানাথ বন্দোপোধায় কর্ত্তক গুহীত ফটোগ্রাফ

ইইতে এবং তাঁহার উপস্থিতি হইতে অণ্যাপক ও ছাত্রেরা আনন্দ ও প্রেরণা পাইত। এবার তাঁহার প্রার্কিত গান শ্রীযুক্ত দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেহুরে ও পরিচালনায় গাঁত হয়।

বৃদ্ধনাপণ ব্যামন্থলের অন্তর্গত একটি অন্ত্রান।
কলেন্ত্রের ছাত্রনিবাস হইতে সন্ধীত সহকারে
শোভাষাজ্ঞা করিয়া একটি আমলকির চারা পুশ্পপত্রে সজ্জিত ভূলিতে করিয়া তাহার মাথায় ছাতা
ধরিয়া ছাত্রীদের আবাস ঐভবনের স্প্রথে
আনা হয়। সেথানে সেটি রোপিত হয়। তাহার
পূর্বেই ছাত্র ও ছাত্রীরা গান করে, পণ্ডিত
শ্রীবিপুশেণর শাস্ত্রী অন্ত্র্ছানের উপযোগী সংস্কৃত
শ্লোক পাত্র করেন এবং শ্রীযুক্ত রামানন্দ
চট্টোপাধ্যায় বৃক্ষরোপণে সাহায্য করেন।

সন্ধ্যার পর কবির বাসগৃহ উত্তরায়ণের প্রাঞ্গণে আর্ত্তি, কণ্ঠসঙ্গীত ও যন্ত্রসঙ্গীত হয়, এবং ছটি ছোট বালিকা সঙ্গীতাত্সারী অঙ্গভঙ্গী সহকারে একটি গান করে। উদ্ভিদ্সমূহ নানা প্রকারে মাহুদের স্থপ্রাচ্ছল্য বিধান করে। মাহুদ অরণ্যানী ও উদ্যান হইতে নিশ্মল আনন্দলাভ করে। মাহুদের অনেক আগে পৃথিবীতে উদ্ভিদের আবিভাব হয়। উদ্ভিদকে মাহুদের অগ্রঞ

বলিলে কোন হ্রম বা অত্যক্তি হয় না।
উদ্ভিদের সহিত মান্থাসের সদয়ের যোগ আছে
বলিলে তাহা অনেকের কাছে কবিকল্পনা বলিছা
প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু কবিকল্পনামাত্রই
অলীক নহে। কালিদাসের অভিজ্ঞানশক্তলে
যেগানে শক্তলার প্রিয় লতিকাটির নিকট হইতে
বিদায় লইবার বর্ণনা আছে, তথন হইতে এপ্রয়ন্ত কত কবিই না নানা উদ্ভিদের সাহচয়্যো
শান্তি ও সাত্থনা পাইয়াছেন! উদ্ভিদ্রাছা
হইতে আহাযা, পরিধেয়, বাসগৃহ, যানবাহন ও
উম্পের উপাদান সংগ্রহ ত করা যায়ই—অরপ্র্থমন কিছুও পাওয়া যায়, যাহার মূল্য আরপ্র



শাল-বীথিকায় বৃদ্ধরোপণ শোভাষাত্রা শীষারকানাপ বন্দের্বপাধায় কর্তৃক গুহীত ফটোগাফ

কলিকাতার শোচনীয় ও লজ্জাকর দলাদলি

শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন দেনগুপ্ত পাচবার কলিকাতার
মেয়র হইয়াছেন। সত্যাগ্রহ করায় তিনি কারাক্তর
ইইয়াছেন। তজ্জ্য যথাসময়ে শপ্ত গ্রহণ করিতে ন

পারায় তাঁহার কলিকাত। মিউনিসিপ্যালিটির অল্ডার্-ম্যানের পদ বাতিল হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ঐ পদে তিনি পুননিযুক্ত হইতে পারেন। বঙ্গের কংগ্রেসদলের নেতৃত্বের

জন্ম তাঁহার সহিত শ্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্তর প্রতিবন্দিতা আছে। আবার মেয়র হইবার আকাজ্যাও সভাষবাবৃর আছে। আগে অল্ডারমান না হইলে মেয়র হওয়া যায় না। সেইজন্ম যে অল্ডারমাান পদটি থালি হইয়াছে তাহাতে উভয় নেতার দলের লোকেরাই নিজ নিজ নেতাকে নির্বাচিত দেখিতে চান। এই নির্বাচন উপলক্ষ্যে কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির ইমারতে অতিশয় শোচনীয় ও লজ্জাকর গুণুমি হইয়াছে। এই প্রকার দলাদলিতে সম্দয় বাঙালী জাতির গালে চ্নকালা পড়িতেছে। দেশের প্রভৃত অনিই হইয়াছে ও হইতেছে।

এই ব্যাপারে একমাত্র কিঞ্চিৎ পরিমাণে সম্ভোগ-

গুণ্ডামি কোন এক পক্ষ করিয়াছে বা উভয় পক্ষ করিয়াছে, কিংবা কোন পক্ষ কম, কোন পক্ষ বেশী করিয়াছে, তাহার আলোচনা করিবার চেষ্টা অনাবশুক।



বৃক্ষরোপণের শোভাষাত্রা গ্রন্থাগারের নিকটন্থ \*
শীবারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্তক গৃহীত ফটোগ্রাফ

গুণ্ডামি যে বা যাহারা করুক, উহা বাঙালীর কলস্ক।

#### বিলাতে বেকার

বিলাতে বেকার লোকের সংখ্যা ২০,১১,০০০ হইয়াছে। ইহা কতকটা পৃথিবীব্যাপী বাণিজ্যিক অবসাদজাত, এবং কতকটা ভারতবনে বিলাতী জিনিষ বর্জনের ফল। এক খানা ইশ্ব-ভারতীয় কাগজ এই বলিয়া সান্থনালাভ করিয়াছে, যে, আমেরিকাতে বেকার লোকের সংখ্যা এখন ৬০ লক্ষ এবং জার্মেনীতে ৩০ লক্ষ।

# ভারতে পণ্যদ্রব্য উৎপাদন

বিলাতে বেকার লোকের সংখ্যা রাড়িলেই, তাহ। আমরা সম্ভোবের বিষয় মনে করিতে পারি ন।। পরের তৃঃথে সুখী হওয়া উচিত নয়। যাহার। আমাদের প্রতি অন্তায় ব্যবহার করিয়াছে, তাহাদের তৃঃথও সুস্তোযের



শোভাযাত্তা গ্রন্থাগারের সমূথে শ্রীনারকানাথ বন্দোপোধায়ে কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাফ

কর সংবাদ এই. যে, শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন সেনগুপ্ত জেলে তাঁহার স্থার প্রমুখাৎ গুণ্ডামির সংবাদ শুনিয়া অত্যন্ত হংগ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন, যে, তিনি অল্ডার্ম্যান নির্বাচিত হইতে চান না। ইহা তাঁহার উপযুক্ত কাজ হইয়াছে।

বিষয় নহে। আমারা যদি আমাদের প্রয়োজনীয় প্রধান প্রধান সব জিনিষ নিজের। উৎপাদন করিয়া ব্যবহার করিতে পারি, তাহা সম্ভোদকর মনে করি। তাহার ফলে



- এতিবনের সমুপে গুজবোপণ - শীলারকানাথ বন্দোপাধার কর্তৃক গৃহীত ফটোগ্রাফ

বিদেশী জিনিষের কাঁট্তি কমিলে যদি বিদেশে বেকার লোকের সংখ্যা বাড়ে, তাহার জন্ম আমরা দায়ী নহি।

রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম বিদেশী জিনিগের ব্যবহার পরিত্যাপ অবৈধ নহে। কিন্তু দেশী জিনিস গথেষ্ট পরিমাণে উৎপন্ন ও উচিত মূল্যে প্রাপ্তব্য না চইলে বিদেশীবর্জন নীতি বেশী দিন স্বায়ী হইতে পারে না।

### রাজনৈতিক বন্দীদের দশা

রাঙ্গনৈতিক অপবাধে অভিযুক্ত বা কারাক্র ব্যক্তিদের আহার ও বাসগৃহাদি মন্ত্র্যোচিত যাহাতে হয়, যাহাতে দেশী বন্দী এবং ইউরোপীয় ও ফিরিক্রা বন্দীদের মধ্যে এই সব বিষয়ে অক্সায় পার্থক্য না থাকে, সেই উদ্দেশ্তে প্রায়োপবেশন করিয়া শ্রীমান্ মতীন্দ্রনাথ দাস স্বেচ্ছায়ত হইয়াছেন। গবয়েন্ট অনেকটা তাহার ফলে বন্দীদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর জন্ম গাদ্যাদির ব্যবস্থা কাগজে কলমে ভিন্ন ভিন্ন রক্ষম করিয়াছেন। এস্থলে এই শ্রেণীবিভাগের আলোচনা করিব না। কিন্তু ধেরূপ শ্রেণীবিভাগে হইয়াছে সকল স্থলে তদম্পারে কাজ হইতেছে না। শিক্ষিত, সম্লান্ত, আরামে থাকিতে অভ্যন্ত ধনী লোকেরাও কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইলে বিচারক কোন কোন স্থলে তাঁহাদিগকে

> প্রথম শ্রেণীভূক্ত করিতেছেন না। অথচ ভবঘুরো রকমের বদমায়েস ভিক্ষক ফিরিক্লা ব। ইউরোপীয় জেলে গেলে প্রথম শ্রেণীর খাদ্যাদি পাইছা গাকে।

> এবিদিদ কারণে আজকাল অনেক প্রদেশে জেলে রাজনৈতিক কয়েদীর। প্রায়োপবেশন করিতেছেন। তাঁহারা জানেন, জেল প্রমোদভবন নহে। কিন্তু সরকারী নিয়ম অন্ত্যারে, সান্তা রক্ষার জন্ম যাহা যতট্কু তাঁহাদের প্রাপা, তাহা ভাহারা কেন পাইবেন না, ইহাই জিজাতা।

#### সাধারণ কয়েদী খালাস

সভ্যাগ্রহ প্রচেষ্টার কলে পুলিদের লোকদের লাঠির বাবহার থব বাড়িলেও, শুণু ভাহার দারা ঐ প্রচেষ্টার প্রতিরোধ হইতেছে না — কতকগুলি লোককে জেলে পাঠাইতে হইতেছে। রাজনৈতিক অপরাধে কারাক্রদ্ধ এই সকল লোকের সংখ্যা এত বেশী, যে, সাধারণ জেলদকলে ভাহাদের স্থান হইতেছে না। কোথাও কোথাও ত্'একট। নৃতন জেলের ব্যবস্থা করিয়াও কার্যা-সিদ্ধি হইতেছে না: কারণ নৃতন জেল নির্মাণ করিতে টাকার দরকার, এবং সভ্যাগ্রহ আন্দোলনে একদিকে সরকারের আয়ু ক্মিতেছে, অন্তাদিকে গ্রহ বাড়িতেছে।

রাজনৈতিক কয়েদীদিগকে জেলে স্থান দিবার জন্ত ভারতব্যের সব প্রদেশে সাধারণ অনেক কয়েদীকে তাহাদের মিয়াদ শেষ হউবার আগেই থালাস দেওয়। হইতেছে। তাহাতে এক কৌতৃকাবহ অবস্থা ঘটিতেছে। চূরি প্রাকৃতী জাল জ্য়াচুরি প্রতারণা প্রভৃতি অপরাধ নৈতিক দোষ হইতে উৎপন্ন। সকল সভ্য সমাজে চিরকাল এই সব কাজ দগুনীয় হইয়া আসিতেছে, কিছ রাজনৈতিক অনেক ''অপরাধ'' এ জাতীয় নহে। সেপ্তলা কোন দেশে বে-আইনী, কোন দেশে নহে; আবার একই দেশে এক সময়ে যাহা বে-আইনী ছিল না, তাহ

পরে বে-আইনী হইয়াছে:—যেমন পিকেটিং, সরকারী কশ্মচারীদিগকে কশ্মত্যাগ করিতে বলা, ইত্যাদি। কৌতুকাবহ ব্যাপার এই, যে, তুর্ত্ততার জন্ম যাহারা দণ্ডিত হইয়াছিল, তাহারা অকালে থালাস পাইতেছে, এবং জেলে তাহাদের কক্ষগুলাতে, চুনীতিপরায়ণ নহেন বরং বস্ততঃ অতি উচ্চ চরিত্রের লোক, এরূপ অনেকে আবদ্ধ হইতেছেন। এরপ খনেক লোকের নাম সকলেরই মনে পড়িবে, উল্লেখ নিম্প্রয়োজন।

যাহা হউক, যী শুগ্রীষ্টকে যথন চোরদের সঙ্গে ক্রেশ-বিদ্ধ করা হইয়াছিল, এবং মৃক্তির পাত কে হইবে, জিজ্ঞান৷ করায় জনতা যখন চোরেরই নাম করিয়াছিল. তথন বর্তমান সময়ের ক্রেদী থালাস বিশায়কর বা অভতপ্র নহে। আমাদের কেবল এই আশিশ্ব। হয়, যে, গনেক চোর বদমায়েসকে থালাস দেওয়ায় দেখে অপরাধের সংখ্যা বাড়িবে, এবং তাহার দোষ সত্যাগ্রহীদের দ্বমে গারোপিত হইবে:—বেমন বোদাইয়ের গ্রণরের দার। হইয়াছে এবং যেমন কিশোরগঞ্জের হত্যাকাণ্ড, গৃহদাহ ও শুট ভারত-গ্রন্থেতির এক সাপ্তাহিক বিবরণীতে নিরুপদ্রব আইন ত্রমান্ত প্রচেষ্টার ঘাডে চাপান হইয়াছে : বোদাইয়ের গবর্ণর বোদাই কৌলিলে বলিয়াছিলেন, ্য, ওজরাটের পেড। জেলার ডাকাইতীগুল। কংগ্রেস প্রচেষ্টার ফল।

#### কিশোরগঞ্জের উপদেব

কিশোরগঞ্জের উপক্রব সম্বন্ধে ম্য়মন্সিংহের ন্যাজি-ুষ্ট বলেন, যে, ঢাকা জেলা হইতে আগত কতকগুলা মৌলবীর প্ররোচনায় উহা ঘটিয়াছে। বঙ্গের প্রর্ণর বলেন, উহ। আর্থিক কারণে ঘটিয়াছে। দেনদার রায়তর। মহাজনদের ঘরবাড়ী লুট ও দাহ করিয়াছে এবং কোথাও দেনা-পাওনার ব্যাপারটা একটা ছল মাতা। অনেক গ্রামের সমুদয় হিন্দু দোকান এবং কেবল মাত্র হিন্দু দোকানই লুট হইয়াছে। পালেরঘাটের একটি হিন্দু

দোকানে ২৫ বস্থা ধান ছিল। যথন মুদলমান জানিতে পারিল উহা তথন তাহারা উহা স্পর্শ করিল না, কিন্তু দোকানের আর সব জিনিষ লুট করিল। কিছুদিন আগে পর্যান্ত কিশোরগঞ্জ মহকুমার ষাটের অধিক গ্রাম লৃষ্ঠিত হইয়াছিল, কিন্তু তথন প্যান্ত এরপ থবর পাওয়া যায় নাই, যে. কোন মুদলমানের এক প্রদার জিনিষও লুট হইয়াছে। हिन्दुरम्य (य-मय वाष्ट्री लुट इट्यार्ड, जाहारम्य मानिकवा भवार क्ष्मीकृष्ठीवी महाजन नतः। महाष्ट्रनी काख কেবল যে হিন্দুরাই করে তাহা নহে, অনেক মুসলমানও করে: অথচ তাহাদের বাড়ী লুট হয় নাই। দেনদারর। স্বাই মুসলমান নহে, ঋণগ্রন্ত হিন্দুও অনেক আছে। किन्छ अन्धर हिन्दुत। हिन्दू ता गूप्रलगान गराजनरानत বাড়ী লট বা দাহ করে নাই, ব। তাহাদের প্রাণবন করে নাই ৷

এই দব কারণে মনে হয়, কিশোরপঞ্জের উপদ্ব দাম্প্রদায়িক প্ররোচনার ফল ৷ আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে, টিকটিকি পুলিস কোন অলিগলির মধ্যে জাধার কোণে বোমা আদি লুকায়িত আছে তাহা আবিষ্কার করিতে পারে, কোথায় গোপনে চিঠিপত্র দারা বা মৌখিক রাজনৈতিক যড়যন্ত্র হইতেছে তাহ। ধরিতে পারে, কিন্তু ঢাক। জেলায় ও ময়মনসিংহ জেলায় মৌলবীর। লোকদিগকে উত্তেজিত করিয়া যে এরপ ভীষণ উপদূর ঘটাইল তাহার পর্বাহে কিছুই জানিতে পারিল না। ত্রথবা ভারতে আশ্চর্য্য কিছুই নহে।

যাহ। হউক, বঙ্গের লাট ও ময়মনসিংহের ম্যাজিট্রেট প্রভৃতি বন্ধীয় সরকারী কর্ত্রপক্ষ কিশোরগঞ্জের উপদ্রবের যে-যে কারণই অফুমান বা দাব্যস্ত করুন, তাঁহারা সত্যাগ্রহ প্রচেষ্টাকে ইহার জন্ম দায়ী করেন নাই। किन्द इंश्त्वजीत् अविं। कथा आह्न, क्रीफ़क्रान्त (हाय দর্শকরা বেশা দেখে। সেইজ্ব বঙ্গের স্রকারী ও কোথাও তাহাদের প্রাণবধ করিয়াছে। আমাদের মতে বেদরকারী লোকেরা যাহা দেখিতে পায় নাই, দিমলাশৈলে অধিষ্ঠিত ভারত-সরকারের সত্যাগ্রহ সম্বন্ধে সাপ্তাহিক মন্তব্যের লেখকের অক্তশ্চফ্রর তাহা গোচর ইইয়াছে। তাঁহার মতে কিশোরগঞ্জের লুগ্ত্ক ও ঘাতকেরা স্ত্যাগ্রহের দারা উৎসাহিত হইয়াছিল। তাঁহার ঠিক কথাগুলি এই :---

"More evidence has been received of the effect of the Civil Disobedience movement in encouraging lawlessness in directions not connected with the movement. In Bengal there were disturbances involving many villages, caused by attacks upon money-lenders by debtors."

#### বোদাইয়ে নেতাদের শাহি

লোক্মান্ত বাল গন্ধাবর টিলক মহোদয়ের বাণিক শ্রাদ্ধ দিবদ উপলক্ষ্যে বোদাইয়ের কংগ্রেদ কমিটির কর্ত্রপক্ষ একটি মিছিলের বাবস্থা করেন। তথাকার পুলিদ কমিশনার তাহা নিষেধ করেন, এবং যে যে রাস্তা দিয়া বল্বার বৃহত্তর মিছিল কিছুদিন আগেও গিয়াছে, দেই ক্রক্তান্ধ রোড় ও হর্ণবি রোডের



এসপ্লানেড হাজত হইতে ক্ষেদাপাড়ী নেতৃগণকে বাইকলা জেলে লইয়া চলিয়াছে

সন্ধিস্থলে লাইনবন্দী পুলিদের দারা তাহার গতিরোধ করেন। তাহাতে নেতৃবর্গ ও জনতা রাস্তায় বৃষ্টির মধ্যে বসিয়া থাকেন। তাঁহার। সন্ধার আগে হইতে পর্দিন প্রাতঃকাল প্রান্ত ১৪ ঘণ্টা এই অবস্থায় থাকেন। তখন নেতৃবর্গকে গ্রেপ্তার করা হয়, এবং জনতার অনেকে চলিয়া যান। বাকী কয়েক শত লোক ভিজা ব্দিয়াই থাকেন। পুলিস লাঠি চালাইয়া

তাঁহাদিগকে তাড়াইয়া দেয়। কয়েক শত লোক জথম হয়, ও অনেককে হাঁসপাতালে যাইতে হইয়াছে।

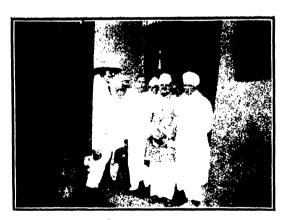
गाँडा निगरक र श्रेशांत कता इडेशां हिन. छांडारनत भर्या



নেতৃগণকে কয়েদীগাড়া হইতে নামান হইতেছে

পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়, শ্রীযুক্ত বল্লভভাই পটেল প্রভৃতি দেশমাত্র নেতারাও ছিলেন। সাধারণ কাওজ্ঞান বিশিষ্ট কোন লোক মনে করিবেন না যে, এরপ লোকদের মিচিলের উদ্দেশ ছিল শান্তিভঙ্গ কর। তাঁহারা রাম্বার একপাশ দিয়া s জন বা > জনের লাইন বাধিয়া যাইতে চাহিয়াছিলেন। পুলিস তাহাতেও রাজী হয় नाहै। (वाश्राहेरवत अवान (श्रीमरण्यो गाजिरहेर्छत নিকট অভিযুক্ত ব্যক্তিদের বিচার হয় । সচরাচর এরপ বিচারে সভাগ্রহী অভিযুক্ত বাক্তিরা আত্মপক্ষ সমর্থন करतन ना, भतकात्रशत्कत भाक्षीनिगरक अध करहन ना, নিজের৷ দোষী কি নির্দোষ কিছুই বলেন না, মোকদ্দমার সহিত কোন সংস্রব রাথেন না। স্বতরাং সত্যাগ্রহী অভিযুক্তদিগকে দণ্ড দেওয়৷ খুব অল্প সময়সাপেক ও সহজ হইয়া থাকে। এক্ষেত্রে পণ্ডিত মালবীয় ছাড়া আর সকলেই মোকদ্দমার সহিত কোন সংস্রব রাথেন নাই। তিনি সরকারী সাক্ষীদিগকে ছের। করেন, এবং আত্মপক্ষ সমর্থনার্থ বক্ততা করেন। অবগ্ৰ, তাহাতেও মোকদমার ফল যাহা হইবার তাহা হইয়াছে--সকলেই দণ্ডিত হইয়াছেন। কিন্তু অন্তবিধ একটা ভাল কল হইয়াছে। সংবাদপত্তের পাঠকেরা বুঝিতে পারিয়াছেন, যথেষ্ট এবং স্থায় কারণ ব্যতিরেকে পুলিদের যে-কোন মিছিল ও সভা নিষেধ করিবার স্থায় অধিকার নাই। আমাদের বিবেচনায় বোপাইয়ের পুলিস কমিশনার বোপাই কংগ্রেস কমিটির নেত্রী শ্রীমতী হংসা নেহতাকে যে চিঠি লিথিয়াছিলেন, তাহা আইনাস্থায়ী হুকুম নহে, স্কৃতরাং তাহাতে যে নিমেধ ছিল তাহা লজ্পন করায় আইন অমান্ত করা হয় নাই। কিন্তু ঐ চিঠিকে আইনাস্থায়ী হুকুম মনে কংলেও মালবীয়জী দেখাইয়াছেন, যে, উহা অথৌক্তিক ও অনাবগ্রুক হুকুম, স্কৃতরাং তাহা মানিতে কেহ বাধ্য নহে। কেন-না দিছিলটের দারা শান্তিভঙ্গের কোনই সম্ভাবনা ছিল না, এবং উহার দারা গভীর রাত্রে এবং ভোরেও লোক ও যানবাহনের চলাচল বন্ধ হুইত, কথনই বলা যায় না।

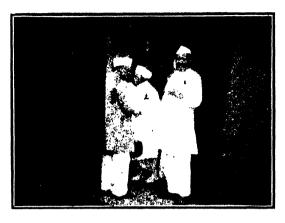
ম্যাজিট্রেট মালবীয়জীকে কোন কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিতে দেন নাই। দিলে আরও অনেক কথা বাহির হুইত। মালবীয়জী বোধাই গ্রুকেট্রে হোম মেধুর



বাইকুলা ডেলের দারদেশে

করেদীগাড়া হইতে নামিয়াছেন—পশুত মদনমোহন মালবীর, সন্ধার বল্লভভাই পটেল, শ্রীযুক্ত জন্ধরামদাদ দৌলংরাম, ডাক্তার এন্. এস্. হন্দিকর, শ্রীযুক্ত আলার। মৌঃ শেরওন্নানী সাহেব পুলিশ সার্জ্জেটের আড়ালে পড়ায় তাঁছাকে দেখা যাইতেছেনা।

হটদন সাহেবকে সরকারী সাক্ষীরূপে হাজির করিবার জন্ম ম্যাজিট্রেটকে বলেন। ম্যাজিট্রেট তাঁহার অহুরোধ রক্ষা করেন নাই। করিলে আরও কিছু তথ্য জানা যাইত। কারণ হটসন সাহেব মিছিল উপলক্ষো তাড়াতাড়ি পুনা হইতে বোম্বাই আসিয়াছিলেন, তাঁহার সহিত অভা সরকারী লোকদের এ বিষয়ে প্রামণ



কারাদারে

১। শ্রীযুক্ত শেরওয়ানী, ১। শ্রীযুক্ত মদনমোহন সালবীয়'১। শ্রীযুক্ত ভর্মবামদাত দৌলংবাম।

হইয়াছিল, এবং তিনি ঘটন।ছলের নিকটবতী এক,ট বাড়ী হইতে প্লিস কতৃক প্রধারনারা সত্যাগ্রহী বিভাড়ন প্রতাক কবিতেছিলেন।

পণ্ডিত মদনমোহন এবং আরও করেকজনের এক শত টাকা করিয়া জরিমানা এবং তাহা না দিলে ১৫ দিনের অশ্রম কারাদভের তকুম হয়। পণ্ডিতজী জরিমান। দিতে রাজী হন নাই। কিম তাঁহার অদ্মতি ও প্রতিবাদ সত্ত্বেও একজন তাঁহার জ্বিমানা দিয়া দেওবায তাঁহাকে থালাস দেওয়া হইয়াছে। কে টাকা দিয়াছেন. পণ্ডিতক্রী তাহা জানেন না। জেলে, তাঁহার জ্রিমান। দেওয়ার সংবাদ তাঁহাকে জানান হইলে তিনি প্রথমে জেল ছাড়িয়া আসিতে চান নাই। পরে সঞ্চীদের অন্তরোধে বাহির হইয়৷ আদেন, এবং এক প্রকাশ্য সভায় বলেন, "যিনি টাকা দিয়াছেন তিনি দেশের ক্ষতি করিয়াছেন এবং আমার প্রতি অমিত্রজনোচিত কাল করিয়াছেন: পুলিস কমিশনারের হুকুম স্বেচ্ছাচারমূলক ছিল। আমি পুনর্কার সেরপ তকুম অগ্রাহ্য করিতে প্রস্বত।" শীযুক্ত বিঠনভাই পটেন পণ্ডিভন্ধীর সহিত ঐকমত্য প্রকাশ করেন।

এই মোকদমার সময় আদালতে শ্রীযুক্ত বল্লভভাই পটেল এই বলিয়া ম্যাজিষ্টেটকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ মোকদম। শেষ করিতে বলেন, যে, তাঁহাদিগকে যে হাজতে রাণা হইয়াছে ভাহাতুৰ্গন্ধ ও নোংৱা পোকুর খোয়াডের মত এবং মহিলাদিগকেও তাহাতেই আবদ্ধ রাপা হইয়াছে। গভিযক্ত ব্যক্তিদের মত স্থান্ত লোকদিগের কথা দরে থকে কোন খেণার কোন অবস্থার কোন আসামীকেই এমন ঘরে রাখ। উচিত নহে। ঘোরতর অপরাধী আসামী ও মারুয়। তাহার সহিত মারুমের মৃত্ই আচরণ করা কর্ত্তব্য। অপরাধীদিগকে যে শাস্থি দেওয়া হয়, ভাহার উ:দুখ হওয়া উচিত তাহাদের চারিত্রিক সংশোপন, কিন্তু তাহারা কোন প্রকারে অত্যাচরিত, উৎপীডিত, নিগৃহীত বা লাঞ্চিত হইলে ভাহাদের কোন উন্নতি হইতে পারে না।, অধিক র ঘাহারা অত্যাচার, উৎপীড়ন নিগ্রহ ও লাঞ্চনা করে, তাহাদেরও অবনতি হয়। আমর। এসব কথা লিখিতেছি এই জন্ম, নে, সরকারী লোকের। বলিতে পারেন, হাজতগুলা পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়, পদার বল্লভভাই পটেল গ্রন্থতির মত ব্যক্তিদের জন্ম নির্মিত হয় নাই। তাহারই উত্তরে আগরা সংক্ষেপে দেখাইয়াছি, যে, কোন রক্ম আদামীর জন্তই ওরকম গর নির্মাণ করিয়া অতাও অপরিকার ও অসাস্থাকর অবস্থায় রাথা উচিত নয়।

একই ঘরে অভিযুক্ত পুরুষ ও দ্বীলোকদিগকে রাখ। বর্ষকোচিত বাবস্থা।

#### সাঞ্জ্ঞাকর মধ্যস্থতা

শ্রীয়ক তেজ বাহাত্র সাপ্র ও মুক্লরাম জয়াকর
প্রথমে গান্ধীজী ও পরে পণ্ডিত মতিলাল নেহক ও জবাহরলাল নেহকর সহিত কথা কহিয়া এবং তদনস্তর
মহায়াজীর নিকট নেহক পিতাপুত্রের বক্তব্য পৌছাইয়া
দিয়া বড়লাটকে এই অন্তরোধ করেন, যে, এই তিনজন
নেতাকে একত্র পরাগর্শ করিবার স্থযোগ দেওয়া
হউক। লড ভাকইন ভাহাতে মত দিয়াছেন।
বড়লাটেব বিবেচনা অহ্যাদনীয়। সাপ্র ভ্রমকর

যদি তিনজন কারাক্ষ নেতার সহিত কারাপারের বাহিরের প্রধান একজন নেতার সাক্ষাৎকারের অন্তমতি চাহিতেন ও পাইতেন, তাহা হইলে ভাল হইত। এখন সন্ধার বল্লভভাই পটেল কারাক্ষ হইয়াছেন। তাঁহাকে অপর তিনজন নেতার সহিত সাক্ষাৎ করিতে দিলে তাঁহার। সন্মিলিতভাবে যাহা বলিবেন তাহার মল্য বাডিবে।

ভারত-গবমে 'ট বলিতে শুণু বছলাটকে বুঝায় না। তাঁহাকে ও তাঁহার শাসনপরিসদের সভাদিগকে লইয়া ভারত-গবমে 'ট। এই সভ্যের। সকলেই সভ্যাগ্রহীদের সহিত রফা করিতে চাহিতেছেন, বোদ হয় না। সমুদ্য প্রাদেশিক গবমে 'টকেও রফার পক্ষপাতী বলিয়া মনে হয় না। তাহা হইলে বোদাইয়ে টিলক তর্পণের মিছিলের সংস্থাবে নেতাদের শাস্থি এবং মন্ত কয়েক শত লোকের উপর বেদম লাঠি প্রয়োগ হইত না।

### বঙ্গের মিউনিসিপালিটা সমূহের আর্থিক অবস্থা

সরকারী লোকাল অভিট (স্থানীয় হিসাব পরীকা) বিভাগের ক্রেচন্দ্র রিপোট হইতে জানা যায়, যে, বঙ্গের অনেক মিউসিপালিটীর থার্থিক অবস্থা ভাল নয়। সংক্রেপে তাহার করেকটি প্রধান কারণ উল্লিপিত ইইয়াছে, যথা – আগামী বংসরে কিরুপে ব্যয় হইবে তংসগন্ধে অবিবেচনাপ্রস্তুত বজেট ধার্য্য করা, ট্যান্থা আদায় সন্ধন্ধে যথোচিত ত্র্বাবপানের অভাব, যাহারা মণাসময়ে ট্যান্থা দেয় নাই তাহালিগকে উহা দিতে বাগা করিবার নিমিত্ত আইনাস্থমোদিত উপায় অবলগন না করা, মিউনিসিপালিটা শহরবাসীদের যে-যে প্রকার সেবা করেন তাহার স্বপ্তলির গল্য গথেষ্ট বা কিছুমাত্র ট্যান্থা না লগুয়া, এবং আয়ের অতিরিক্ত ব্যয় করা। ছুএকটি মিউসিপালিটাতে তহ্বিল তছ্রপ ও প্রতারণাও হুইয়াছে। প্রত্যেক মিউনিসিপালিটীর এই স্ব বিষয়ে দিষ্ট রাণা কর্ব্র।

# দেশী কাপড়ের কল

বিদেশী কাপড় বর্জনের জন্ম আন্দোলন হওয়ায় দেশী কাপড়ের কাটতি থুব বাড়িয়া যাওয়া উচিত ছিল। কিন্তু তাহা না হইয়া বোমাইয়ের অনেক কাপড়ের কলে মাল অনেক জমিয়া গিয়াছে এবং কয়েকটি মিল বন্ধ হইয়াছে; আরও মিল বন্ধ হইতে পারে। ইহার কারণ কি? সরকারী লোকেরা অবশ্য সমন্ত দোষ্টা সত্যাগ্রহ প্রচেষ্টার ঘাড়ে চাপাইবেন। দেশব্যাপী এরূপ কোন আন্দোলন হইলে অবগ্য সব বিষয়ে দেশব্যাপী একটা অনিশ্চয়ের ভাবও আমে। তাহাতে সব ব্যৰসায়ের বাজারে মন্দা পড়ে ও লোকের হাতে টাকা কম আসে। স্বতরাং কাপড় কিনিতেও লোকের অস্ববিধা হয়। অতএব সত্যাগ্রহ আন্দোলনের সহিত কোন জিনিষেরই বাজার খারাপ হওয়ার বিন্দুমাত্রও সম্পর্ক নাই विनित्न क्रिकं वना इटेरव ना। किन्न वाकात मना इख्यात ইহ। প্রধান কারণ নহে। এখন ব্যবসা বাণিজ্ঞা পৃথিবীর স্কাত্রই মন্দা। এইজন্ম ভারতের কাঁচা মালের চাহিদা বিদেশে কমিয়াছে ও তজ্জ্ম চাষীদের হাতে নগদ টাকা ক্য আসিতেছে। আর একটা কারণ, বিলাতী মুদ্রা ও ভারতীয় মুদ্রার বিনিময়ের হার। আপে বিনিময়ের হার ছिল মোটামটি ১ টাকা = ১৬ পেনী, এখন হইয়াছে ১ টাকা=১৮ পেনী। আপাততঃ মনে হইতে ইহাতে আমাদের স্থবিধা হইয়াছে। কিন্তু তাহা হয় নাই। ইহার ধারা ভারতবর্ষের আয় কমান হইয়াছে এবং ভারত-বর্ধের বাণিজ্যের ক্ষতি কর। হইয়াছে। বাণিজ্যের এীবৃদ্ধির জন্ম এই নৃতন বিনিময়ের হার নিদ্ধারিত হয়। আগে ভারতবর্গ ইংলওকে কোন জিনিয বিক্রী করিয়া এক পাউত্ত পাইলে, সেই পাউত্তের মূল্য ছিল ১৫ টাকা; এখন এক পাউও পাইলে তাহার মূল্য হয় ১৩।/৪ পাই।

এই দব কারণে লোকের হাতে টাকা কম আদিতেছে এবং প্রয়োজনীয় জিনিষ কিনিবার ক্ষমতাও তাহাদের ক্মিয়াছে।

# 'য়্যাড ভাষ্ণ' ও 'লিবার্টি' সম্পাদকদের দণ্ড

'য়্যাডভান্স' ও 'লিবার্টি'র সম্পাদক্ষয় ছাত্রদের প্রতি শ্রীয়ক্তা বাদন্তা দেবীর পিকেটিং সম্পর্কে একটি উৎসাহ-বাণী ও অমুরোধ প্রকাশ করায় দণ্ডিত হইয়াছেন। আইনের মশ্ম ও মহিমা আমরা সব সময়ে বুঝিতে পারি-বার দাবী করি ন।। বঙ্গের বাহিরের কয়েকটি দৈনিক কাগজ আমরা দেখি। তাহাতে কথন কথন কোন কোন কংগ্রেসনেতার বক্তৃতা আগাগোড়া ছাপা দেখিতে পাই। অনেক বক্তৃতায় সত্যাগ্ৰহ প্ৰচেষ্টার অন্তৰ্গত সব কাজ থুব জোরে চালাইবার অহুরোধ থাকে। এগুলি ছাপিয়া বঙ্গের বাহিরের কোন সম্পাদক এপর্যান্ত বিপন্ন হইয়াছেন বলিয়া অবগত নহি। প্রেসের বিরুদ্ধে সাধারণ আইনের ও বিশেষ অডিক্যান্সের সব প্রদেশে একপ্রকার ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ হইতেছে না। সব প্রদেশে উহার ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ খুব বেশী কড়া করিয়া সাম্য স্থাপন করিতে বলিতেছি না। আমরা চাই, অক্যান্ত প্রদেশে থবরের কাগজওয়ালার। কার্য্যতঃ যতটা স্বাধীনতা ভোগ করিতেছেন, সাংবাদিকরাও তওঁট। স্বাধীনতা ভোগ করুন।

### পিকেটিং ও বিরক্তিকরণ

আহমদাবাদের ম্যাজিট্রেট একটা মোকদ্দমায় তাঁহার রায়ে বলেন, যে, শান্তিপূর্ণ পিকেটিং, অর্থাং কোন বল প্রয়োগ না করিয়াও কাহাকেও উত্ত্যক্ত না করিয়া পিকেটিং করিলে তাহা অপরাধ নহে। বঙ্গে আইনের এই ব্যাথ্যা গৃহীত হয় নাই। অর্ডিন্যান্সটি পড়িলে কিন্তু মনে হয়, পিকেটিং হেতু লোকে ত্যক্ত বিরক্ত হয় বলিয়াই এবং হইলেই উহা অপরাধ।

যাহা হউক, আইনের কৃটতর্ক করিবার যোগ্যতা ও অধিকার আনাদের নাই। আমরা ধবরের কাগজে দেখিয়াছি, কলিকাতার বড়বাজারে মহিলা পিকেটার-দিগকে পুলিদ গ্রেপ্তার করায় ক্য়েকবারই বিদেশী কাপড়ের দেশী দোকানওয়ালার। হরতাল করিয়। দোকান বন্ধ করিয়াছেন। ভাহাতে বুঝা যায়, এই পিকেটারদের কাজে তাঁহারা উত্তাক্ত হন নাই। উত্তাক্ত হইলে তাঁহারা হরতাল না করিয়া মহিলা পিকেটারদের গ্রেপ্তারে উল্লাস প্রকাশ করিতেন এবং হরির পুট দিতেন। এইজ্বল্য অহমান হয়, পিকেটিঙে দেশী দোকানদারদের চেয়ে ব্রিটিশ গবন্মে ন্টের আপত্তি বেশী, অবশু বিলাতী মিলওয়ালাদেরও আপত্তি আছে। ভারতবর্ধের গবন্মে ন্ট ও ভারতবর্ধের জনগণ বলিলে ছুটি যেরূপ বিভিন্ন মানবসমষ্টি ব্রায়, বিটিশ জাতি ও ব্রিটিশ গবন্মে ন্ট বলিলে তদ্ধপ আলাদা আলাদা জিনিয় ব্রায় না।

## বিশভারতীর ছাত্রী ও ছাত্রদের দ্বারা পল্লীদেবা

আমরা বিশ্বভারতীর ১৯২৯ সালের রিপোর্ট পড়িয়া প্রাবণের প্রবাদীতে লিখিয়াছিলাম, যে, আগে যেমন শাস্তিনিকেতনের ছাত্রেরা নিক্বর্ত্তী কোন কোন গ্রামের বালক-বালিকাদিগকে পড়াইত, এখন তাহা হয় না। রিপোর্টে এক্লপ কোন বাবস্থার উল্লেখ না থাকায় এইরূপ লিখিয়াছিলাম। বর্ত্তমান বংসরে দেখিতেছি শাস্তি-নিকেতনের ছাত্রী ও ছাত্রেরা কেহ কেহ পল্লীদেবা করিতেছেন।

ছাত্রীশংঘ হইতে ভূবনভাঙ্গা ও সাঁওতাল গ্রামে প্রত্যন্থ অপরাত্ন সাড়ে পাচটা হইতে সাতটা পর্যন্ত এ ছই গ্রামের ছাত্রীদিগকে পড়া, লেখা, স্বাস্থ্যরক্ষা, সেলাই, চরকায় স্থতাকাটা, সেবা, এবং লাঠি ও ছোরা খেলা শিক্ষা দেওয়া হয়। গড়ে ৩০টি ছাত্রীকে শিক্ষা দেওয়া হয়। গড়ে প্রত্যন্থ শান্তিনিকেতনের চারিজন ছাত্রী এই সকল বিষয় শিখাইবার জন্ম গিয়া থাকেন।

কলেজ বিভাগের ছাত্রদের মধ্য হইতে প্রত্যহ গড়ে দুই জন নিকটন্থ গ্রামে শিক্ষা দিতে এবং অন্তবিধ সেবার কর্ম করিতে যাইয়া থাকেন। কাজের সময় সদ্ধা গটা হইতে ৮টা। তাঁহারা গ্রামন্থ ১৮ জন ছাত্রকে শিক্ষা দেন। শিক্ষার বিষয় পড়া, লেখা, বাগানের কাল্প প্রভৃতি। কথকতা ও লগুনসহযোগে বক্তৃতার দ্বারা তাঁহারা সামাজিক অনেক বিষয়েও শিক্ষা দেন। ইহা ছাড়া প্রত্যেক ব্ধবান্ধ এবং অমাবক্ষা ও পূর্নিমান্ধ ছুটি

থাকায় গ্রামগুলিতে ভোবা বুজান, পথ-সংস্কার এবং নর্দমা-কাটার কাজ জাহারা ঐ ঐ দিনে করেন।

'এই সকল কাজের ব্যয়নির্ব্বাহের জন্ম আশ্রমের অতিথিবর্গের নিকট হইতে কিছু কিছু দান চাওয়া হয়। তদ্তির সম্প্রতি একদিন আনন্দবাজার খোলা হয়। তাহাতে মোট নব্বই টাকা আট আনা আয় হইয়াছে।

# মাননীয় শ্রীযুক্ত এস্ এন্ ঘোষ

নাননীয় প্রীযুক্ত এস এন ঘোষ আফ্রিকার টাঙ্গান্মীক। দেশের প্রধান শহর দার-এস্-সালামে ব্যারিষ্টারী করিতেন। সম্প্রতি তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি ১৯২৪ সালে ঐ দেশে ব্যারিষ্টারী করিতে যান. এবং প্রথম হইতেই তাঁহার পদার জমিতে থাকে। তিনি সাতিশয় সরল প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং সমুদয় লোক-হিতকর কাজে সহায়তা করিবার জন্ম সর্বদা প্রস্তুত ছিলেন। তিনি নেতা হইতে অভিলাষী ছিলেন না। কিন্তু সামাজিক বা রাজনৈতিক এমন কাজ থুব কমই ছিল, যাহাতে লোকে তাঁহার নেতৃত্ব চাহিত না। তিনি টাঙ্গানয়ীকার ব্যবস্থাপক সভার সভ্য মনোনীত হইয়াছিলেন। তিনি স্থানীয় দেণ্টাল স্কুলে অনেক সাহায্য করেন এবং উহার জন্ম দারে দারে ভিক্ষা করেন। ভারতীয় লাইবেরী স্থাপন ও পরিচালনের জন্মও তিনি অনেক পরিশ্রম করেন। তিনি সম্প্রতি হৃদরোগ প্রভৃতিতে এত তুর্বল হইয়া পড়েন, যে, স্থচিকিৎসার জন্ম ইউরোপ কিংব। ভারতবর্ষে আসিতে পারেন নাই। তাঁহার দৈহিক অবস্থা ব্যন অত্যন্ত ধারাপ হইয়া পড়ে, তথন তাঁহাকে স্থানীয় ইউরোপীয় হাসপাতালে লইয়া যাওয়া হয়, এবং সেখানেই তাঁহার মৃত্যু হয়। ত্বংপের বিষয় সেধানে তাঁহাকে ইউরোপীয়দের জন্ম অভিপ্রেত ভাল কোন ককে রাথিয়া ভালরপ চিকিৎসা করা হয় নাই, ভৃত্যদের জন্ম নিদিট द्यारन त्राथा इटेग्नाहिन। हाकान्ग्रीकात भवर्गत ও हीयः জ্ঞষ্টিস্ তাঁহার মৃত্যুর্পর তাঁহাকে তাঁহাদের বন্ধু বলিমা উল্লেখ করেন, এবং তিনি অনেক বার তাঁহাদের সহিত ভোক্ত থাইয়াছিলেন। কিন্তু, "·· ·· শুশানে চ্য তিষ্ঠতি স বান্ধব:।" শ্বশানের আগে তাঁহার প্রতি

ইউরোপীয়েরা বন্ধুত্ব দেখান নাই। এইব্রপ ব্যবহার যে-সামাজ্যে হয়, সাম্য লাভ করিয়া তাহার অন্তর্গত থাকিবার আশা কতটুকু ?

#### জেলে বালকদের প্রাথমিক শিক্ষা

বঙ্গে কয়েকটি জেলে বালক কয়েদীদিগকে প্রাথমিক শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। বাংলার সর্ব্বত্তই এইরূপ বন্দোবন্ত হওয়া উচিত, এবং প্রাপ্তবয়স্ক প্রত্যেক নির্ক্ষর কয়েদীকে লেখাপড়া শিথান কর্ত্তব্য।

### বিচ্যাসাপেক উপার্জ্জনে অধিকার

ভারতবর্ষীয় ব্যক্স্থাপক সভার সভ্য শ্রীযুক্ত মুকুন্দরাম দ্বয়াকর একটি আইন করিয়াছেন, যাহার বলে একায়বর্তী পরিবারের অন্তভুক্তি থাকিয়াও কোন হিন্দু নিজের বিভার দ্বারা উপার্জ্জিত ধনে সম্পূর্ণ অধিকারী থাকিতে পারিবেন, দেরপ ধুন এজমালী সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইবে না। অবশু এরপ উপার্জ্জক নিজের উপার্জ্জন একাই ভোগ না ক্লরিভেও পারিবেন। ইহা ভাষ্য আইন, এবং একায়বর্ত্তী পরিবারে কতকগুলি লোকের আলস্ত অভংপর প্রশ্রম পাইবে না।

### কংগ্ৰেদ ও ব্যবস্থাপক সভা

কংগ্রেদ নিরুপদ্রব আইনলজ্যন প্রচেষ্টা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। স্থতরাং আইনপ্রণয়ন যাঁহাদের কাজ ব্যবস্থাপক-সভা নামক সেই সব সভার সভ্য হইতে না চাওয়া তাঁহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। এতটুকু পর্য্যন্ত তাঁহাদের সহিত অন্যান্য রাজনৈতিক দলের লোকদের মতভেদ না থাকিবারই কথা। কিন্তু কংগ্রেসের কার্য্যসাধক কমিটি স্থির করিয়াছেন, যে, অন্যেরাও ব্যবস্থাপক-সভাসমূহের সভ্য হইতে চাহিলে তাঁহারা তাহারও বিরোধিতা করিবেন ও করাইবেন, ভোটারদিগকে ভোট দিতে নিমেধ করিবেন ও নির্ত্ত করিবার চেষ্টা করিবেন। এ বিষয়ে মতভেদ হইবে। কংগ্রেসওয়ালারা বলিতে পারেন, 'আমরা যথন সরকারী আইন মানি না, তথন

সেরূপ আইন প্রশীত হইতেও দিব না।" কিন্তু সব আইন থারাপ নয়, এবং তাঁহারা যদি ব্যবস্থাপক-সভা গঠিত হইতে না দেন (তাঁহাদের সেরূপ চেষ্টা ব্যর্থ হইবারই সম্ভাবনা), তাহা হইলে বড়লাট আরও অর্ডিনাান্স জারী করিবেন। তাহাতেও অবশ্য প্রকারান্তরে কংগ্রেসের জয় হইবে বটে। আর একটা কথা বঙ্গের লোকদেয় মনে উদিত হইবে, যে, শ্রীযুক্ত কিতীশচন্দ্র নিয়োগীর মত সভ্য ব্যবস্থাপক-সভায় থাকিলে অত্যাচারের প্রতিকার না হউক, অত্যাচারের কাহিনী প্রকাশিত হইতে পারিবে।

কংগ্রেসকে ইহাও ভাবিয়া দেখিতে হইষে, যে. তাঁহাদের লোকবল, অর্থবল এবং কর্মশক্তি অসীম নহে। তাঁহারা প্রধান কাজ ব্যতীত থবরের কাগজের আফিসে পিকেটিং, ইম্কুল কলেজে পিকেটিং এবং ভোটারুদিগকে নিৰ্দাচন কাৰ্য্য হইতে নিবুত্বকরণ প্রভৃতি কার্য্যেও শক্তি বায় করিলে, প্রধান কাজ করিবার জন্য যথেষ্ট লোক, অর্থ ও শক্তি নিযুক্ত ও প্রযুক্ত :হইতে পারিবে কি ? তাঁহারা গবন্মে ন্টের সহিত শক্তিপরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। অধিকন্ত অবিরোধী কোন কোন শ্রেণীর দেশের লোকদের সহিতও শঁক্তি পরীক্ষায় যুগপৎ প্রবৃত্ত হওয়া কি সমীচীন ? আমরা কংগ্রেসওয়ালাদের মত আইন অমান্য করিতেছি না। স্থতরাং তাঁহাদের ঐ কাজ কি উপায়ে সফল হইতে পারে, দে বিষয়ে আমরা কোন পরামর্শ দিতে অনিচ্ছুক, অসমর্থ ও অনধিকারী। কিন্তু একথা বলিবার অধিকার আমাদের আছে, যে, স্বদেশী হতা ও কাপড় উৎপাদন কংগ্রেসের একটি গঠনমূলক কার্য্য; নানা অপ্রধান কাব্দে তাঁহাদের যে শক্তির অপচয় হইতেছে, তাহা এই গঠনমূলক কার্য্যে প্রযুক্ত হইলে দেশের কল্যাণ হইবে এবং স্বরাজলাভরপ তাঁহাদের মূল উদ্দেশ্য পরোক উপায়ে সিদ্ধ হইবে।

### ছাত্রদের কর্ত্তব্য

শিক্ষালয়দকলে পিকেটিং প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য মোটাম্টি প্রাবণের প্রবাসীতে বলিয়াছি। এখন একটা সময়োচিত কথা অক্ত প্রকারে বলি। অধ্যয়নাদি ছাজদের প্রধান কর্ত্তব্য । অন্যবিধ কর্ত্ব্যের কথাই বলিতেছি। পৃক্ষার ছুটি নিকট হইয়া আসিতেছে। শীঘ্রই নিভান্ত অসমর্থ লোক ব্যতীত হিন্দু বাঙালী মাত্রেই কিছু ন্তন কাপড় কিনিবেন। এই সময় সকলেই যাহাতে দেশী কাপড় ক্রয় করেন, এই অন্থরোধ ছাত্রেরা ছুটির আগে ও ছুটি আরম্ভ হইলে বাড়ী বাড়ী গিয়া সকলকে নম্রতাসহকারে জানাইতে পারেন। দেশী কাপড় কোথায় কি প্রকারে কি দরে পাওয়া যায়, তাহাও আবশ্রক মত জানাইতে পারিলে ভাল হয়। দেশীবস্ত্র উৎপাদনে সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে ছাত্রেরা যদি সাহায্য ছরিতে পারেন, তাহা হইলে ত আর্ও ভাল।

# "মিথ্যা বানাইবার কারখানা"?

মেদিনীপুর জেলার কাথি মহুরুমার কোন কোন গ্রামে সরকারী দমন্নীতি কি ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে, **সে বিষয়ে অমুসন্ধান** করিবার জন্ম কয়েকজন বিশিষ্ট ভদ্রলোকের একটি বেদরকারী কমিটি আলবার্ট হলের এক সভায় নিযুক্ত হয়। তাঁহারা কেহই কংগ্রেসদলের লোক নহেন। ভদফের পর তাঁহারা যে রিপোট প্রস্তুত করেন, তাহার অনেক অংশ যথন শ্রীযুক্ত কিতীশচন্দ্র নিয়োগী ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভায় পাঠ করিতেছিলেন, তথন অস্থায়ী হোম মেম্বার হেগ সাহেব तिराि कि अश्व-विराध मध्य वर्णन, वाश्वा भवता रिवेत কমানিকে (বিজ্ঞাপনী) অনুসারে উহা অমূলক। তখন ক্ষিতীশবাবু বলেন, সরকারী কম্যুনিকের ঐ কথা একটি "লাই" অর্থাৎ মিথ্যা কথা। যে সরকারী আফিস হইতে এরপ কম্যানিকে বাহির হয়, তাহাকে তিনি "ফ্যাক্টরী অব্লাইজ" অর্থাৎ মিথ্যা কথা বানাইবার কারখানা বলেন। বাংলা গবন্দেণ্ট তাঁহার এই গুরুতর উক্তির একটি প্রমাণপূর্ণ উত্তর দিলে ভাল হয়।

### সরকারী প্রপ্যাগ্যাণ্ডা

সরকারী সার্কেল অফিসাররা ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্টদের মারফৎ কডকগুলা ছোট ছোট ছাণ্ডবিলের মত কাগজ বিলি করাইতেছেন। তাহার করেকট।
আমান্দের হাতে আসিয়াছে। তাহাতে মিথ্যা ও অর্ধসত্যের সাহায্যে দেশের লোকদিগকে ভূল ব্ঝাইবার
চেষ্টা করা হইয়াছে। এই কাগজগুলার বিস্তারিত
জ্বাব দিবার প্রয়োজন নাই, তাহা করিবার স্থান এবং
সময়ও আমাদের নাই। আর একটা বাধার কথাও বলা
দরকার। সরকার এমন আইন ও অভিক্রান্স সকল
করিয়াছেন, যে, সরকারপক্ষের সব কথার জ্বাব
থাকিলেও তাহা প্রমাণসহ ভাল করিয়া দিতে গেলে
জ্বাবদাতাকে বিপন্ন হইতে হইবে। স্ক্তরাং এখন
প্রমেশ্টের ধামাধরা লোকদের অবাধে যা তা বলিবার
থ্ব স্বিধা হইয়াছে।

আমাদের হাতে যে কাগজগুলা আসিয়াছে তাহার এক একটাতে নীচের তালিকার এক একটা বিষয়ে তথাকথিত যুক্তিতর্ক আছে:—

আমাদের আসর বিপদ, স্বাজ, পরিধেয় বস্তু, পরের মাথায় কাঁঠাল ভান্ধা, আবগারী, স্থাধীনতার ভিত্তি শিক্ষায়। প্রথমটাতে বুঝান ইইতেছে, পুলিস থোকার কি রকম দরকার। সে প্রয়োজন ভ কেহ অস্বীকার করে না, কংগ্রেসওয়ালারাও করে না। পুলিসের কাজ লোকের ধন প্রাণ মান রক্ষা করা। তাহারা যদি তাহা করে, এবং অন্তায় কাজ না করে, তাহা ইইলে কেহ ভাষ্ণদের বিরুদ্ধে কোন ভাষ্ণস্থত অভিধোপ করিতে পারে না। কাগজটাতে লেখা হইয়াছে, যে, পুলিস না থাকিলে "দেশ এমন বিশৃখল ও অরাজক হবে যে, আমাদের গৃহসম্পত্তি গুণ্ডা ও দফাদের হতগত হবে। আমাদের সমস্ত সম্পত্তি নির্কিরোধে লুঠু করবার এমন স্তযোগ আর তারা পাবে না। আমাদের জীবন এবং নারীর দতীত্ব রক্ষা করা অসম্ভব হবে।" পুলিস না থাকিলে এই সব বিপদ ঘটিবে বলা হইয়াছে। কিন্তু পুলিস থাকাতেও ত ঢাকা শহরে ও জেলায়, কিশোরগঞ মহকুমার বহু সংখ্যক গ্রামে, ও অন্তত্ত এইরূপ ভয়কর ঘটনা দিনের পর দিন ঘটিয়াছে। এই কাগজটাতে স্বীকার করা হইয়াছে, যে, "পুলিস হ'-একটা অস্থায় কাজ করে বটে।"

আর একটাতে বিদেশী কাঁপড় কেনার ও পরার কড স্বিধা এবং দেশী কাপড় ক্রেয়ে দেশের কিরপ ভীষণ ক্ষতি, তাহাই ব্ঝান হইয়াছে। বড়লাট ও অন্ত লাটেরা—অর্থাৎ সাধারণতঃ গবয়েন্টে—বলিয়া থাকেন, তাঁহারা স্বদেশীর খুব পক্ষপাতী। তাহা হইলে এই রকম ইন্তাহার কেন ছড়ান হইতেছে যাহাতে দেশী কাপড়ের অন্তর্গলে একটা কথাও লেখা হয় নাই প

অহা একটা কাগজে বলা ইইতেছে, ইউনিয়ন বোর্ড ধারা স্বরাজের ভিত্তি স্থাপিত ইইতেছে। সরকারী লোকদের তাঁবেদারী করিয়া স্বরাজ লাভ হয়, ইহা নৃতন কথা বটে। আলোচ্য কাগজগুলা একটা ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্ট সার্কেল অফিসারের ছকুমে বিলি করিতেছেন। ইহাই কি স্বরাজের নমুনা?

"পরের মাথায় কাঁঠাল ভাঙ্গা" শীধক চমংকার পত্রীটিতে বলা হইতেছে, "একা মেদিনীপুর জেলার কাথি অঞ্চলে গত তিন মাদে দশটি ভাঙ্কাতি হয়েছে। এই হুজুগের পূর্বের সারা বংসরে একটি জেলাতে এত-গুলি ডাকাতি হ'ত কিনা সন্দেহ।" অর্থাং কিনা, সত্যাগ্রহীরা ডাকাত, কিংবা তাহারা পরোক্ষভাবে ডাকাতির প্রশ্রেয় দেয়, কিংবা সত্যাগ্রহের জন্ম অন্য কোন ভাবে ডাকাতি বাড়িতেছে। চমংকার সিদ্ধান্ত।

আমরা অনেক বংসর ধরিয়া থবরের কাগজ পড়িয়া আসিতেছি। সত্যাগ্রহের বহু পূর্ব্বে অনেক সময়ে এক এক মাসে, কথন কথন এক এক সপ্তাহে, এক একটা জেলায় পাঁচ সাত দশটা ডাকাতির থবর পড়িয়াছি। সেগুলা কেন হইত ? এখন যদি কোথাও সভ্যসভাই ডাকাভি বাড়িয়া থাকে, তাহার একটা কারণ সম্ভবতঃ এই, যে, পুলিস অন্ত কাজে ব্যস্ত থাকায় ডাকাভরা, স্থ্যোগ ব্রিয়াছে। অন্নাভাব এবং অর্থাভাবও আর একটা কারণ হইতে পারে।

"আবগারী"তে লেখা ইইয়াছে, যে, আবগারী 'ট্যাক্স ধার্য্য এবং তাহার ক্রমবৃদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য আবগারী জিনিষের ব্যবহার ক্রমশঃ ক্মাইয়া দেওয়া।" ভাল কথা। তাহা হইলে, মদ গাঁজা প্রভৃতির ক্রেতা যত ক্মিবে, যতু লোকে নেশা ছাড়িবে গ্রমেন্টের উদ্দেশ তত বেশী পরিমাণে সিদ্ধ হইবে। আমরা বিশ্বস্তুত্তে শুনিয়াছি, বার্ড়া জেলার বিষ্ণুপুরে পিকেটিওের প্রভাবে আনেক গাঁজাপোর গাঁজা ছাড়িয়াছে, কিন্তু পিকেটিং বে-আইনী কাজ। অতএব "আবগারী" শীর্ষক লেখাটার সব কথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে তাহাতে বণিত সরকারী আবগারী নীতির সহিত পিকেটিং অর্ডিস্থান্সের সামঞ্জপ্ত দেখা যাইতেছে না।

শেষ যে কাগজটার কথা বলিব, তাহার মাথায় বড়
অক্ষরে লেখা আছে, "স্বাধীনতার ভিত্তি শিক্ষায়"।
সভ্য কথা। কিন্তু সব রকম শিক্ষা স্বাধীনতার ভিত্তি
নহে। "সা বিদ্যা যা বিমৃক্তরে"। এরূপ বিদ্যাই,
এরূপ শিক্ষাই, স্বাধীনতার ভিত্তি হইতে পারে যাহা বাহ্
এবং আন্তরিক মৃক্তির জন্ম দেওয়া হয়। ভারতবর্ষে
সেই রকম শিক্ষা কোন্ কোন্ স্থল কলেজ বিশ্ববিদ্যালয়ে
দেওয়া হয় ? আমরা কিছু দোষ ক্রটি বিশিষ্ট সব স্থল
কলেজাদি বন্ধ করিয়া দিবার পক্ষপাতী নহি; তাহাদিগকে রক্ষা করিয়া তাহাদের সংস্কারের, শিক্ষা-প্রণালী
সংস্কারের, ইতিহাসাদি পাঠ্যপুত্তকের সংস্কারের পক্ষপাতী। কিন্তু আমাদের দেশে প্রচলিত শিক্ষা স্বাধীনতার
ভিত্তি, ইহা স্বীকার করি না।

এই কাগজটাতে লেখা হইয়াছে, "স্বয়ং গান্ধী বলেছেন যে, এই স্বাধীনভালিপা ভারতবাদীদের চিত্তে এনেছে একমাত্র ইংরাজী শিক্ষা।" গান্ধী কোথায় কথন কোন্ বক্তৃতায় একথা বলিয়াছেন, কোন্ কাগজে বা বহিতে লিখিয়াছেন? একমাত্র ইংরেজী শিক্ষা আমাদের স্বাধীনভালিপা জন্মাইয়াছে, মহাত্মা গান্ধী এমন কথা বলিভেই পারেন না।

তারপর গুপ্তনাম। লেথক বলিতেছেন :—"বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ এই সেদিনও বলেছেন, যে, ভারতের এই স্বাধীনতালাভের প্রবল আকাজ্ঞা শুগু ইংরাজ্ঞ কবিদিগকেই গৌরবময় করে তুল্ছে। এ সংগ্রাম শুগু তাঁদেরই পদে পুশাঞ্জলি।" রবীন্দ্রনাথের কোন উজিকে বিক্লত না করিলে তাহার চেহারা এরূপ দাঁড়ায় না। তিনি এরূপ কথা বলেন নাই। যদি রবীন্দ্রনাথ এইরূপ কথা বলিয়াছেন ধরিয়া শুগুয়া যায়,

তাহা হইলে ইংরেজ জাতির পৌরববর্দ্ধক এই সভ্যাগ্রহ-সংগ্রামকে পিবিয়া ফেলিবার জন্ম প্রায় সব ইংরেজ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ কেন হটয়াছে ?

গুপুনামা লেখকের মুখে গান্ধী ও রবীন্দ্রনাথের দোহাই ্ভুতের মুখে রাম নামের মত।

### রায় বাহাত্র চুণীলাল বহু

গত ১৭ই আবণ, শনিবার, রায় বাহাতুর চণীলাল বন্ধর মৃত্যুতে বাংলা দেশ একজন কৃতী সন্থান হারাইল। জীবদশায় বহু মহাশয় এদেশের স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা সম্বন্ধীয় প্রায় সকল প্রতিষ্ঠানের সহিত্ই সংশ্লিষ্ট ছিলেন। এতমাতীত বাঙালীর খাল সম্বন্ধে গ্রেষণা তাঁহার একটি विस्थव উद्रिश्रंधांत्रा कीर्ति ।

ইংরেজী ১৮৬১ সনে বস্থ মহাশয়ের জন্ম হয়, এবং ১৮৮৬ সনে মেডিক্যাল কলেজ হইতে পাঠ সমাপন করিয়া তিনি গ্রথমে টের চাকুরী গ্রহণ করেন। কিছুদিন আাসিটাণ্ট-সার্জ্জনরপে কাজ করিবার পর ডিনি বাংলা গ্রবর্থমে তের রাসায়নিক পরীক্ষক পদে নিযুক্ত হন এবং ্**কর্ম হইতে অবসর গ্রহ**ণ করা প্রয়স্ত এই কার্য্যেই নিযুক্ত থাকেন। ১৮৯৪ সনে বস্থু মহাশ্য প্রথম ভারতীয় চিকিংসা কংগ্রেসের চিকিংসাও আইন বিভাগের সহকারী সভাপতি হন ও বিষ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। উহার ফলে "বিষ আইন" (Poison Act) পাশ হয়। ১৯২১ সনে তিনি কলিকাতার শেরিফ नियुक्त इन।

বহু মহাশয় তিন বংসর ধরিয়া "ক্যালকাটা মেডিক্যাল জানেল'' সম্পাদন করেন। তিনি বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদেরও অম্যতম সহকারী সভাপতি ছিলেন। ব্যবসা বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠানের সহিতও রাসায়নিক তাঁহার যোগ ছিল। তিনি বেঙ্গল কেমিক্যাল ও ফার্দ্মাসিউটিকেল ওয়ার্কস্ এর বোর্ড অফ ডিরেক্টরের

সভাপতি ছিলেন এবং কলিকাতা কেমিক্যাল ওয়ার্কস ও কলিকাতা সোপ ওয়ার্কসের ডিরেক্টর ছিলেন।

চিকিৎসা বিষয়ক গবেষণায় বহু মহাশয় কুষ্ঠরোগের কারণ নির্ণয়ে শুর লিওনার্ড রোজার্সকৈ অনেক সাহায্য ক্ষেন। তাঁহার সমস্ত বৈজ্ঞানিক গবেষণাই পুস্তকাকারে প্ৰকাশিত হইয়াছে।



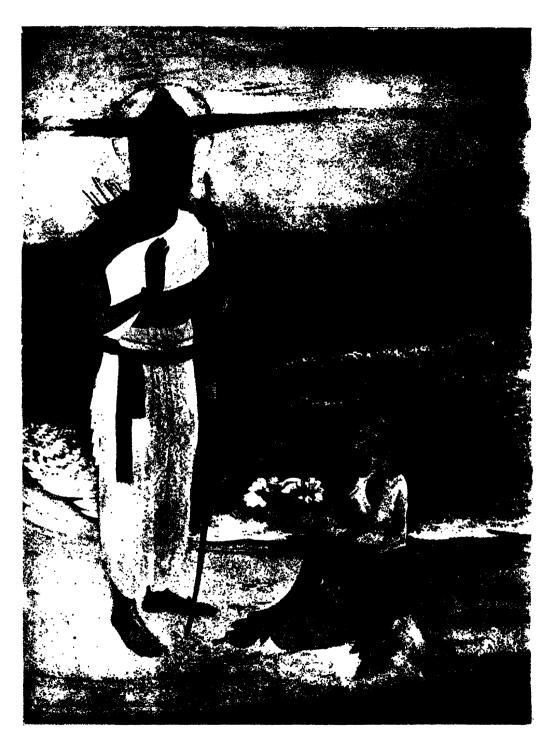
শীবুক্তা গিরিবালা রায় সভাগ্রেরে রক্ত কারাদতে দণ্ডিত

### আশ্বিন ও কার্ত্তিকের প্রবাসী

আখিন ও কার্ত্তিকের প্রবাসী পূজার পূর্বেই বাহির করিতে হইবে বলিয়া ভাল্রের প্রবাদীর বিবিধ প্রদঙ্গ অদা ২৫শে প্রাবণ শেষ করিলাম।

#### ভ্রম-সংক্রোধন

গত শ্রাবণ সংখ্যা প্রবাসীর ৬১৭ পৃষ্ঠার ২ পাটির—১৯ পংক্তিতে "কুলের ছাত্রদের বেশী বাধীনতা থাকা উচিত" হলে "কুলের ছাত্রদের एटेंद्र करनरकत इकिएमत रामी वाशीन**ा वाका छे**हिछ" इंहेर्रेव ।



যবদীপোর অমেস্তুণ শিমণাকুভ্যণ ওপ

প্রবাসী প্রেম কলিকতে,



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩০শ ভাগ )

# আশ্বিন, ১৩৩৭

৬ষ্ট সংখ্যা

## ভারতে মুসলমান

স্থার যতুনাথ সরকার, সি. আই. ই

বর্ত্তমানের মধ্যে অতীতের প্রভাব

আমরা সচরাচর • ভারতবর্ধের যে সব ইতিহাস পড়ি, তাহার ভিতর এই জাতির প্রাণের সাড়া পাই না। এই-সব স্থলপাঠ্য পৃতকে হিন্দু বৌদ্ধ মুসলমান ও ইংরাজ অধিকার, এই চারিটি যুগ একেবারে ভিন্ন ভিন্ন কোঠায় আবদ্ধ করিয়া দেখান হয়,—যেন একটিকে সংহার করিয়া, তাহার সমন্ত চিচ্ন লোপ করিয়া তবে তৎপরবর্তী যুগ বা জাতি ভারতবর্ধ দখল করিয়াছে, পূর্ব্ব ও পরের মধ্যে কোনই সমন্ধ নাই; আগেকার যুগের প্রভাব, আগেকার যুগের দান, যেন পরের যুগে চলিয়া আসে নাই, যেন এই ভারতীয় জাতি প্রত্যেক যুগের শেষে মরিয়া গিয়া আবার নৃতন শিশু হইয়া জনিয়াছে।

কিন্ত এইরপ মনে করা ভুল। ইতিহাসের প্রকৃত শিক্ষা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। যুগে যুগে ভারতের সেই একই প্রাণ, সেই একই জাতীয় বিশেষ রাজা-রাজ্ঞার, ধর্ম ও ভাষার অসীম পরিবর্তনের মধ্য দিয়া সজীব থাকিয়া জ্ঞাসর হইয়াছে; বাহ্যবেশ বদলাইয়াছে বটে, কিন্তু মরে নাই, নিত্ত জ্ঞান্তে হারায় নাই। সহস্র বংসরের শত শত রাজনৈতিক ও ধর্মসম্বনীয় পরিবর্ত্তনের মধা দিয়া ভারতীয় জনসজ্যের(nationalityর) প্রাণ ও ব্যক্তির কিরপে জীবস্ত থাকিয়া বাড়িয়া চলিয়াছে, প্রত্যেক যুগ হইতে, প্রত্যেক রাজার জাতি হইতে ভারতীয় জাতি কিরপে দেহ ও চিত্তের পৃষ্টিলাভ করিয়াছে, ভারতবগ কিরপে সেই যুগের দানগুলি নিজস্ম করিয়া পূর্ববর্ত্তী যুগের দানগুলির সহিত তাহার সামঞ্জন্ম করিয়া লইয়াছে, এবং ইহার ফলে যে ভারতীয় জাতি আমরা আজ চোপের সমূথে দেখিতেছি, তাহা বর্ত্তমান অবস্থায় কেমনে উপনীত হইয়াছে, এই জনসজ্যের চরিত্রের বিশেষত্ব ও গুণ, সভ্যতা ও চিন্তার সেই ক্রমবিকাশ পদে পদে দেখানই ইতিহাসের প্রকৃত কাজ।

প্রত্যেক মান্নবের যেমন বাল্যকাল, যৌবন ও বার্দ্ধক্য ব্যাপিয়া একই দেহ, একই মন, একই আত্মা চলিয়া আসিয়াছে, সে যে যে ব্যুসে যাহা থাইয়াছে, করিয়াছে, ভাবিয়াছে তাহার সমষ্টি, যে যে দেশে বাস করিয়াছে তাহার জলবায়ুর ফলাফল তাহার দেহে এখন প্রকাশ পাইতেছে,—তেমনি হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান ও ব্রিটিশ যুগে ভারতে যাহা ঘটিয়াছিল, যে চিস্তা, যে সভ্যতা প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহা একেবারে লোপ পায় নাই, তাহার শ্রেষ্ঠ অংশগুলির সমবেত ফল-বর্ত্তমান ভারতের জাতীয় চরিত্রে ও চিস্তায় রহিয়া গিয়াছে। অর্থাৎ কোন একজন মাছ্য যেমন জয় হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত সেই একই ব্যক্তিবিশেষ থাকে, সেইরূপ ভারতবাসী লোক-সমষ্টিরও একটি বিশেষ ব্যক্তিত্ব আছে; প্রাচীনতম জ্ঞাত আর্য্যুগ হইতে তাহা ধারাবাহিকরণে নানা পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া অবিচ্ছিয়ভাবে চলিয়া আসিয়াছে; এবং তাহার শেষ ফল এথনকার আমরা।

স্মরণাতীত যুগ হইতে সময়ের স্রোতে ভাসিয়া কত ভিন্ন ভিন্ন জাতি ভারতবর্ষে আসিয়া বসতি করিয়াছে। তাহাদের আদিম যে-সব পার্থকা ও বিশেষত্ব চিল. ক্রমে ক্রমে ভারতের জলবায়ুরোদ বুষ্টি ভাত ফটির প্রভাবে .তাহা লোপ পাইয়া তাহারা দকলেই এক ভারতীয় ছাপ লইয়াছে। আর্যা হিন্দুই বলুন, আরব **দৈয়দই বলুন, আ**গ্ন খৃষ্টান পতু গীজই বলুন, **যে-স**ব লোক ভারতে স্থায়ী বদতি করিয়াছে, মৃষ্টিমেয় পারসী জাতি বাদে তাহার৷ সকলেই নিজ নিজ আদি দেশের রক্তের বিশুদ্ধতা হারাইয়াছে, প্রকৃতপ্রস্তাবে মিশ্র ভারতীয় জাতি হইয়াছে। নানা দেশ, নানা জাতি হইতে ভারতে আগত এই জনসংজ্ঞার উপর এই দেশের প্রভাবে যে এক ভারতীয় ছাপ পড়িয়াছে, তাহারা যে কার্য্যতঃ এখানে থাকিয়া এক বিশেষ জাতি, এক বিশেষ সভ্যতার सह। ও অংশীদার হইয়াছে-নিজ নিজ পূর্বতন বিদেশীয হারাইয়াছে—তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। যে রাজ্লী সাহেব ভারতের রাষ্ট্রীয় একতা অসম্ভব মনে করিতেন, তিনিও বলিয়াছেন—"বিদেশী ভারতবর্ধে আসিয়া নানা প্রদেশে নানা জাতির মধ্যে আকৃতিতে, সমাজনীতিতে, ভাষায়, ধর্মে, আচার-ব্যবহারে বিবিধ পার্থকা দেখেন বটে, কিন্তু তিনি লক্ষ্য না করিয়া থাকিতে পারেন না যে, 'হিমালয় হইতে কুমারিকা ব্যাপিয়া পৰ্যান্ত সমস্ত (FF একটা অনির্বাচনীয় জীবনের একতা' তলে তলে (uniformity of life) আছে। প্রকৃতই একটা সর্ব-ভারতীয় চরিত্র, একটা সর্ব-ভারতীয় ব্যক্তিত্ব আছে,

তাহার অংশগুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখান সম্ভব নহে।''
এই "সাধারণ সর্ব-ভারতীয় বিশেষত্ব'' আবহমানকাল
হইতে গঠিত হইয়া আসিয়াছে, যুগে যুগে অল্পবিশুর
বাহ্যবেশ বদলাইয়াছে, আত্তও বদলাইতেছে, কিন্তু কখনও
একেবারে নষ্ট হয় নাই।

### চারি যুগে চারি জাতির দান

আজিকার ভারতবাসীদের এই সম্মিলিত ব্যক্তিত্ব প্রধানতঃ চারিটি জাতির দান লইয়াই গড়িয়া উঠিয়াছে, তাঁহারাই প্রকৃত যুগ-কন্তা, ভারত-ভাগ্যবিধাতা ; তাঁহাদেরই প্রভাব ঔষধের মধ্যেকার ধাতৃপদার্থের মত আজ পর্যন্ত আমাদের রক্তে প্রবাহিত হইতেছে। তাঁহারা (১) বৈদিক আর্য্যগণ, (২) বৌদ্ধগণ, (৩) মুসলমান ও (৪) ইংরাজ। ইহাদের প্রত্যেকেই এই দেশে একটি নৃতন জিনিষ একটি নৃতন ধরণের শক্তি প্রবেশ করাইয়া দিয়াছেন, তাহা পুরাতনের সহিত মিশ্রিত হইয়া পুরাতন ভারতকে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে এবং নিজেও পরবর্ত্তী যুগেপরিবৃত্তিত আকারে রহিয়া গিয়াছে। কোন যুগের কোন জাতির কোন ধর্মের শ্রেষ্ঠ দানই ভারত হারায় নাই,—এগুলি আজিকার ভারতের সার্ব্জনীন সম্পত্তি।

আর্য্য ও বৌদ্ধুগের ভারত সম্বন্ধে স্থানীগণ অনেক আলোচনা করিয়াছেন; সে সম্বন্ধে আমি কিছু না বলিয়া, মৃসলমান যুগে ভারত নৃতন কি পাইয়াছিল, এবং ভাহার কতটা এপগ্যস্ত রাখিতে পারিয়াছে, তাহাই এখানে বিচার করিব। মুসলমান অধিকার আজ দেড় শত বংসর হইল ভারতবর্ধ হইতে লোপ পাইয়াছে, কিন্তু ব্রিটিশ যুগের এই সব সহস্র প্রবল পরিবর্ত্তনের মধ্যেও মুসলমান যুগের দান কত বেশী রহিয়া গিয়াছে, বিটিশ-শাসকেরা তাহার কত বেশী অংশ নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন তাহা ভাবিলে আশ্রুষ্য হইতে হয়।

### ভারতে মুসলমান বসতির বিশেষত্ব ও প্রকৃত স্বরূপ

মুদলমানদের পূর্বে অনেক বিদেশী ও বিধর্মী জাতি আদিয়া ভারতে বসতি করে,—যেমন গ্রীক, সিধীয়

( শক ), পার্থীয়, মোন্দোলীয়। কিন্তু ভাহাদের বংশ ত্ই তিন পুরুষ পরেই হিন্দুসমাজে সম্পূর্ণভাবে মিশিয়া याम, हिन्मू नाम, हिन्मू ভाষা, द्रमञ्ज्या, धर्म ও हिन्छ। অবলম্বন করে; আর এদিকে হিন্দু ধর্ম এবং সমাজও এই সব জাতির বিদেশ হইতে আনীত প্রাচীন প্রথা ও পূজার সহিত একটা বোঝাপড়া করিয়া, তাহার কিছু কিছু নিজস্ব করিয়া লইয়া, সবটার উপর ভারতীয় ছাপ লাগাইয়া দেয়। অর্থাৎ হিন্দুসমাজ একটা সার্ব্বজনীন মিলনের ও একত্তী-করণের প্রকাণ্ড যন্ত্র। এই যেমন,—খুষ্টের প্রায় দেড় শত বংসর পূর্বে, গ্রীক দিয়নের পুত্র হেলিওডোরস্, যবন-রাজ আণ্টালকিদদের দৃত হইয়া ভারতীয় রাজা ভাগভদ্রের সভায় তিনি পথে মালব আদেন: প্রদেশে বেসনগর নামক শহরে বিষ্ণুর পূজা করিয়া একটি গরুড়ন্তম্ভ স্থাপিত করেন, এবং তাহার ফলকে নিজকে "ভাগবত" অর্থাৎ বৈষ্ণব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। অর্থাৎ গ্রীক ঘবন ( ঘবন = Ionian ) অনায়াদে হিন্দু रहेग्राहिल।

কিন্তু মুসলমান বিজ্ঞয়ের পর এইরূপ মিলন ও একত্রী-कत्र<sup>१</sup> रक्ष रहेन। हिन्मूधर्म हेमनामत्क निजय कतिया, মৃসলমান জাতিগুলিকে হজম করিয়া ভারতবর্ষের অঙ্গীভৃত করিতে পারিল না। কারণ, ইস্লামের মূলমন্ত্র একেশ্বর-वान । ই ह नी धर्म इटेरा टेमनाम ७ शृष्टे धर्मात खना ; এই তিন ধর্মেই ঈশর একমেবাদিতীয়ম, তিনি "জাগ্রত এবং প্রতিষ্বিহীন",—অর্থাৎ আল্লার (বা জিহোবার) সঙ্গে 🗢 পঙ্গে আর কোন দেবদেবীকে উপাসনা করিলে তিনি ভীষণ রাগ করিবেন। হিন্দুদের কথাই আলাদা, তাহারা তে জিশ কোটা দেবদেবীকে পূজ। করে, উহার সঙ্গে আলা, মহম্মদ বা যিশু নামে আর ছ-তিনটা দেবতা যোগ করিয়া দিলে এই যৎসামান্য "বোঝার উপর শাকের আটি" হিন্দু উপাসক সমাজ অতি সহজে সহু করিতে পারিত ;— এই যেমন অনার্যাদের ও বৌদ্ধদের কত অপদেবতা আমরা পূর্বের লইয়াছি। কিন্ত ইসলামী ' ( এবং ব্রিটিশ যুগে খৃষ্টান ) সম্প্রদায় কিছুতেই বহু-ঈশ্বর गानिएक मच्चक इहेन ना। हिन्दूता व्यानक एउट्टी कतिन, ভাহারা "আলোপনিষং" निथिन, বাদশাহ আকবরকে

যুগ-জাতা অবতার বলিয়া পৃজা করিতে আরম্ভ করিল, এবং দরকার হইলে আরবীয় দেবদ্তকে রামাছজ শহর প্রভৃতির ভাই বলিয়া মানিয়া লইত। কিন্তু মুসলমানেরা কোনমতে ইস্লামের মূলমন্ত্র ছাড়িয়া হিল্প্ধর্মের সহিত আপোষ করিলেন না। কোরাণে আছে—"অপবিজ্ঞ কেহই কাবাতে প্রবেশ করিতে পারিবে না। বহু-দেব-উপাসকগণ অপবিজ্ঞ । ইজ্ল হিল্পমাজ ইস্লামকে গ্রাস করিতে পারিল না।

অতএব হিন্দু ও মুসলমান (পরে হিন্দু ও খুটান)
একই দেশে শত শত বর্ধ বাস করিয়াও সমাজে জীবনে
এক হইতে পারে নাই। ভারতীয় মুসলমানদের হৃদয়ের
য়ার ভারতের দিকে বন্ধ,ভারতের বাহিরের দিকে থোলা।
এখনও তাঁহারা প্রার্থনার সময় মন্ধার একটি গৃহের দিকে
মুখ ফিরান; তাঁহাদের চিন্তার, আইন-কাম্থনের, শাসনপদ্ধতির, প্রিয় সাহিত্যের আদর্শ ভারতের বাহির হইতে
আসে, তাঁহাদের নিজম্ব সভ্যতার উৎস আরবে, সিরিয়ায়,
পারস্তে ও মিশর দেশে,—ভারতে ছিল না। হিন্দুদের সব
দৃষ্টি, সব আদর্শ, সব কেন্দ্রই ভারতবর্ধের মধ্যে আবদ্ধ;
ইসলামীয়দের ধর্মের ভাষা, শকান্ধ, সাহিত্য, শিক্ষক,
সাধুপুরুষ এবং তীর্থ সমন্ত জ্বগং ব্যাপিয়া এক, এসব
ভারতের বাহিরের বস্তু।

### মুসলমান যুগের দান

মুসলমান যুগে ভারতবর্ধের দশটি লাভ হয়, যথা—

- (১) বাহিরের জগতের সঙ্গে আবার সংস্রব স্থাপন, আবার ভারতীয় নৌবল গঠন ও সম্ভ পার হইয়া বাণিজ্য।
- (২) একচ্ছত্র রাজতের ফলে ভারতের বছ প্রাদেশ ব্যাপিয়া শাস্তি, বিশেষরূপে আর্য্যাবর্ত্ত বা বিদ্যাপর্বতের উত্তরের দেশগুলিতে।
- (৩) সমন্ত দেশময় একই শাসন-প্রণালী এবং একই প্রভুর অধিকারের ফলে, লোকের মধ্যে কাজকর্মে ব্যবসা-বাণিজ্যে, বাহ্যজীবনে এবং কিছু পরিমাণে চিস্তায়ও একতা স্থাপন।

সম্প্রদায়ের মধ্যে সামাজিক আচার ব্যবহারে, পরিচ্ছদে ও ভব্যতায় এক প্রণালী অমুসরণ।

(৫) মৃঘল চিত্রকলার উদ্ভব। ইহাতে প্রাচীন হিন্দু ( অর্থাৎ অজন্তার ) চিত্রপ্রণালী এবং নব আনীত চীনা প্রধানী একত্র মিলিত হইয়া তাহাদের সমাবেশ ও পরস্পর পরিবর্ত্তনের কলে এক নবীন রমণীয় প্রণালীর উদ্ভব হয়। হিন্দু বিষয় লইয়া ম্ঘল চিত্রপ্রণালীতে যে-সব দৃষ্টান্ত অভিত হইয়াছে তাহাদের "রাজপুত-প্রণালী"র চিত্র বলা হয়।

গৃহনির্মাণে মুসলমান যুগের কীটি অমর হইয়া রহিয়াছে। হিন্দু রাজারাও ইহার অফুকরণ করিতেন।

কতকগুলি নবীন শিল্প,—যথা শাল, কিংপাব, মদ্লীন্, গালিচা ব্নান, পাথর বসান, বা অক্তধাতুর ফলকে সোনা কপার কাঞ্চকরা (,কোফ্ৎগরী) প্রভৃতি।

- (৬) সাধারণের জন্ম একটা বিষয়কর্মের উপযোগী চলিত ভাষা, উর্দ্দু—অথাং সেনানিবাসের ভাষা, যে ভাষায়, তুকী ও পাঠান সৈক্মগণ ভারতীয় দোকানদার চাকর বা দ্তদিগের সহিত কথাবার্ত্তা বলিত। কারসীতে ইহার নাম "হিল্পবী" অর্থাং "ভারতীয়" ভাষা, বর্ত্তমান নাম হিল্পুয়ানী, দাক্ষিণাত্যে নাম"রেষ্তা", অর্থাং পতিত, অপত্রংশ)। কিন্তু এই কথিত ভাষায় উত্তর-ভারতে অনেক শতাকা পর্যাপ্ত সাহিত্য রচিত হয় নাই, সরকারী চিঠি, হিসাব এবং আদালতের রায় লিখিত হয় নাই। এই ফুইটি কাজের জন্ম ফারসী ভাষা ব্যবহৃত্ত হইত। হিল্পুম্পলমান সব কম্মচারী, এমন কি অনেক করদ হিন্দুরাজার দরবারও এই ফারসী ভাষা ব্যবহার করিতেন; ইহাই সেম্পো ভারতে একমাত্র রাজকার্যের ভাষা (Official language) ছিল। ইহাও জাতীয় একতাবন্ধনের একটি কারণ হয়।
- (१) অপর দিকে, সংস্কৃতের ব্যবহার প্রায় লোপ পাওয়ায় ম্সলমান যুগের দেওয়া শান্তি ও ঐখর্য্যের ফলে হিন্দী বাংলা মারাঠী প্রভৃতি নব্য ভাষায় সাহিত্যস্প্রী আরম্ভ হইল।
- (৮) হিন্দুসমান্তের ভিতর একেশ্বরবাদী ধর্মসম্প্রদায়ের উম্ভব। বৈদান্তিক হৃষ্টী ধর্মের প্রসার।

- (৯) ইতিহাস-রচনা।
- (১০) যুদ্ধবিদ্যায় এবং সভ্যতার সর্ব্ধপ্রকার বিভাগে উন্নতি।

আমরা এখন কিছু বিস্তৃতভাবে এগুলি ব্ঝিবার চেটা কবিব।

### ভারত বাহিরের জগতকে আবার চিনিল

বৌদ্ধর্গের শেষ প্রয়ন্ত ভারতের সহিত দক্ষিণ ও
পূর্ব্ব এশিয়ার অক্সান্ত দেশের ঘনিষ্ঠ সমন্ধ ছিল, লােকের
যাতায়াত, বাণিজ্যতের্য ও গ্রন্থ বিনিময়, এমন কি বিদেশে
উপনিবেশ-স্থাপন পর্যান্ত অবাধে চলিয়া আদিয়াছিল।
কিন্তু হ্ণদের শেষ পরাভবের পর অষ্টম শতান্দাতে
নবজাগরিত হিন্দু ধর্ম নিজের ঘর গুছাইয়৷ তুলিল,
হিন্দুসমাজকে নৃতন করিয়া সাজাইয়া অতি কঠিন বন্ধনে
বাধিয়া রাথা হইল, বিদেশীবর্জন সম্পূর্ণ হইল, সমাজের
আকে নৃতনের যােগ বা পরিবর্ত্তন মাত্রই পাপ ও
আচারভ্রতা বলিয়া গণ্য হইল। তথন হিন্দুসমাজ
প্রকৃতই "অচলায়তন" হইল, দেশের ভৌগোলিক
গণ্ডীর মধ্যে চােথ বুজিয়৷ নিজকে বন্দী করিয়া রাথিল
যেন, এদেশের বাহিরে কোন জনমানব নাই।

মুসলমানদের ভারত জয় করিবার ফলে ভারতবর্ধ আর একঘরে কোণঠেশা হইয়া রহিল অন্যান্ত **সহিত ভারতে**র দেশের সম্বন্ধ ও আদান-প্রদান আরম্ভ হইল। কিন্তু বৌদ্ধযুগে যেমন অগণিত ভারতীয় লোক—পণ্ডিত শ্রমণ বণিক ও উপনিবেশ-স্থাপনকর্তা—বিদেশে চলিয়া গিয়াছিল, মুসলমান যুগে ভারতীয় হিন্দু কেহই বাহিরে গেল না, গেল কতকগুলি ভারতীয় মুসলমান, আর স্বাসিল স্বসংখ্য বিদেশী মুসলমান খৃষ্টান প্রভৃতি; ভারতের সহিত বাহিরের বাণিদ্য আরব ও বোহোরা, ডচ্ ও ইংরাজদের হাতে রহিল। বুখারা ও সমরকন্দ, বল্থ ও খুরাসান, থারিজম্ ( থিভা ) ও পারস্থ হইতে জনশ্রেত এবং পণ্যন্তব্য আফঘান গিরিসন্ধট দিয়া স্থিরভাবে নির্ব্বিবাদে ভারতবর্ষে প্রবেশ লাগিল, কারণ তথন আফঘানিস্থান

দামাব্দ্যের প্রাদেশ মাত্র ছিল। (১৭০০ খৃষ্টাব্দে ইহা ভারত হইতে বিচ্ছিন্ন হয়)। বোলান্ পাদ দিধা প্রতিবংসর চৌদ্দ হাজার ভারবাহী উট ভারতীয় পণ্য- দ্রব্য কান্দাহার ও পার্ন্যে লইয়া যাইত (১৭ শতান্দীর প্রথমাংশে)। বম্বে উপক্লের বন্দরগুলি বাহিরের সম্প্রতীরবর্ত্তী দেশগুলির পক্ষে ভারতে চুকিবার জন্ম অত্যন্ত মহলিপটন বন্দর হইতে অসংখ্য জাহাজ যাইত সিংহল, স্থমাত্রা, জাভা, শ্যাম, চীনদেশে, এমন কি জানজিবরেও!

### এক শাসন-যন্ত্রের ফলে জাতীয় একতা

ম্বল সমাটদের ত্ইশত বংসর ধরিয়া সতেজ অধিকারের ফলে, সমস্ত উত্তর-ভারত—এবং দাক্ষিণাত্যের অনেক অংশও—এক সরকারী ভাষা, শাসন-প্রণালী, মুদ্রা, এবং কথ্য সাধারণ ভাষা লাভ করিল। জাতীয় একতা সাধন করিবার পক্ষে এই উপাদানগুলি অম্ল্য। ম্বল বাদশাহদের নিজেদের শাসিত প্রদেশের বাহিরেও অনেক হিন্দুরাজা তাঁহাদের শাসন-পদ্ধতি, কন্মচারী বিভাগ ও উপাধি, সভার আদ্ব-কায়দা, মুদ্রা প্রভৃতি অহ্করণ করিয়া সমস্ত ভারতের বাহ্একতা আরও বাড়াইয়া দিলেন।

দিল্লী-সামাজ্যের বিশটি ভারতীয় স্থ্বায়—অর্থাৎ পেশাওয়ার হইতে চাটগাঁ, এবং কাশ্মীর হইতে কৃষ্ণা নদী পর্যান্ত—ঠিক এক ছাচে ঢালা শাসন-পদ্ধতি, কর্মচারিবৃন্দ, আইন-কান্থন এবং দরবার ও আদালতের ভাষা এবং কার্য্য-প্রণালী চলিত। সমন্ত সরকারী চিঠিপত্র ও হিসাবে এক ভাষা (ফারসী । ব্যবহৃত হইত। রাজকর্মচারী ও সৈত্যগণ এক প্রদেশ হইতে অপর প্রদেশে ঘনঘন বদলি হইত। এইরূপে, কোন প্রদেশের অধিবাসী অপর প্রদেশে গিয়া বিদেশে আসিলাম বলিয়া মনে করিবার কারণ পাইত না; বণিক ও পথিকেরা এক স্থ্বা হইতে অন্ত স্থায় অতি সহজে যাতায়াত করিত। সকলেই বিশাল মুঘল সামাজ্যের ছায়ার তলে ভারতকে এক দেশ এক জন্মভূমি বলিয়া ব্রিতে লাগিল। জাতীয়তার কল্পনা সম্ভব হইল।

### মুঘল চিত্রবিভার ক্রমবিকাশ

**শिव्यक्**लाग्न मूनलभानरम् त मान ভाরতবর্গ এখন <del>ও</del> হারায় নাই, এগুলি আমাদের অমূল্য সম্পদ হইয়া রহিয়াছে। আগে চিত্রবিদ্যার বিকাশ দেখা যাউক। মুসলমান যুগের প্রথম প্রথম যে-সব চিত্র ভারতে পৌছিয়া-ছিল সেগুলি খুরাসান ও বুখারা ( অর্থাৎ মধাএশিয়া )তে চিত্রিত হয়, তাহাদের শিল্পীরা চীনা চিত্রকর অথবা চীনাদের ছাত্র: এই সব "বিশুদ্ধ মধ্যএশিয়া বিদ্যালয়ের" ছবিগুলিতে চীনদেশীয় চিত্ৰপদ্ধতি ছত্ৰে ছত্ৰে দেখা যায়,— মুখচোখ,পর্বত, জলাশয়, আগুন, এবং রাক্ষদ দব অবিকল চीना ধরণের, ইহা দেখিবামাত্র বুঝা **ধায়।** আকবরের রাজসভায় এই চীনা চিত্রপদ্ধতি এবং প্রাচীন হিন্দু অর্থাৎ অজস্তার শিল্পরীতি একত্র জুটিল; প্রত্যেকেই নিজের প্রথর বিশেষরগুলি অল্পে অল্পে ছাড়িতে লাগিল, অপর পক্ষের রীতিনীতি লইতে লাগিল। চীন হইতে আনীত মধ্য-এশিয়ার চিত্রকলার কঠিনতা, একঘেয়ে ভাবগুলি লোপ পাইল, তাহার বা্হ আকারে পরিবর্ত্তন হইল। আরু, অজ্ঞা-এলোরার শিল্পীদের বংশধরগণও দেখিলেন যে শক্ত শত বংসর পূর্বের পৈতৃক অচল প্রণালী ও নিয়ম এই নবীন যুগে চলে না, অন্তত্ত্ত সৌন্দর্যাবোধ আছে, অন্ত দেশেও শিখিবার জিনিষ আছে, তাহার দিকে চোথ বুজিয়া थाकित्न निष्युरे ठेकित्छ रहेत्व। जारे हीना ७ हिन् हिज-কলার মিলনে ভারতে এক নবান মিশ্র শিল্পরীতির জন্ম **२हेन, हेहारक आफ्रकान "हे** खिग्रान आहे," "हेर छा-चात्रात्मन वा मूचन विज-विमानय" वना इय । अथम अथम অর্থাৎ আকবরের উৎসাহে অন্ধিত চিত্রে, দেখি যে চীনা চিত্রকলা যেন গলিয়া যাইতে সারস্ত করিয়াছে, পর্বত জলাশয় আগুন প্রভৃতি এক নৃতন ধরণে আঁকা হইতেছে, দে ধরণটা চীনা প্রণালীর আভাস দেয় বটে কিন্তু অনেক পরিবর্ত্তিত আকারে, যেন কঠিন ধারাবাহিক বন্ধমূল সংস্কার ছাড়িয়া দিয়া ঠিক প্রকৃতিকে অমুকরণ করিবার চেষ্টা করিতেছে। এই সব চিত্রে মাতুষ ও জীবজন্তর মুখ এবং বাহ্ম প্রাকৃতিক দৃশ্য সব পরিষ্কার ভারতীয়।

আক্বরের পরে পঞ্চাশ বংসর ধরিয়া এইরূপে প্রাচীন

ভারতীয় অর্থাৎ হিন্দু চিত্রকলার প্রভাব মুসলমান চিত্র-क्लाक मुर्लाक्षरण यमनाहेशा नुष्ठन करनवत्र मान कतिन। শাহজাহানের সময়ে (১৬৫০ খুষ্টান্দ) এই প্রণালীর পূর্ণ বিকাশ হইল, নব-ভারতীয় কলার সম্পূর্ণ জয় হইল, চীনা **ठिखिविमाात्र कान ठिरुटे** त्रश्मि ना. ভात्रजीय श्रामी সর্বত্তই স্থম্পষ্টভাবে দেখা যাইতে লাগিল; মুখে চোখে এমন একটা কোমলতা,লাবণা ও বর্ণের দামঞ্জ্য, সুন্দ্র সুন্দ্র অংশগুলি এমন যত্ত্বে আঁকা, অলঙ্কার ও সজ্জা এত বিবিধ এবং মহিমাশালী, এবং চিত্রগুলি প্রকৃতির এত অন্তর্মপ— **८य मिथित्नरे मान इय हेश हे छे द्वाभीय প্রভাবের পূর্ব্ব-**কালীন ভারতের হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ নিজস্ব উপহার। ইউরোপীয় চিত্রবিদ্যার হটি সাধারণ নিয়ম, অর্থাৎ পারস্পেকটিভ (দূরের বস্তুকে ছোট করিয়া দেখান) এবং লাইট এণ্ড শেড (ছায়ার দারা উচুনীচু বুঝান) মুঘল চিত্রে কথনও আদে নাই. কিছু অপর সকল গুণই ছিল। পণ্ডিতেরা প্রায়ই মুঘল চিত্রকে "রাফেলের পূর্বের" ইটালীয় চিত্রকলার মত বলেন। অসংখ্য অকৃত্রিম আদি মুঘল চিত্র দেখিয়া আমার বিশ্বাস হইয়াছে যে শ্রেষ্ঠ মুঘলচিত্র (অর্থাৎ শাহজাহানের যুগে অন্ধিত দৃষ্টাস্ত)গুলি বটিচেলীর ছবি-গুলির অনেক উপরে; এছটির মধ্যে ঠিক তুলনা হয় না।

### মুঘল চিত্রশিল্পের বিস্তার ও অবনতি

বাদশাহের দরবারে যে-সব বড় বড় চিত্রকরের ছাত্র শিক্ষা লাভ করিত পরে তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ক'জন নিজ গুরুর পদ পাইত, অপর সব ছাত্র ওম্রা বা করদ রাজাদের দরবারে গিয়া অয় উপার্জন করিত। ইহাদের চিত্রের বিষয় শাহনামা, জামী-নিজামীর কাব্য, তাইম্ব-জীবনী, বা বাদশাহদের কীর্ত্তিকলাপ নহে—রামায়ণ-মহাভারত, পুরাণ প্রভৃতি হিন্দু সাহিত্য হইতে লওয়া। কিছ বিষয়গুলি হিন্দু হইলেও প্রণালী সম্পূর্ণ মুঘল রাজ্ঞ-দরবারের অর্থাৎ ইণ্ডো-স্থারাসেন স্কুলের। স্বতরাং ইহাকে এক স্বতর্ম "রাজপুত স্কুল" বলা ভূল। ক্রমে ক্রমে এই সব রাজার পালিত রাজস্থানের চিত্রকরগণ বাদশাহী সভার গুরুদের বিদ্যা আয়ে আয়ে ভ্লিতে লাগিল, তাহাদের ছবি-গুলিতে কোমলভা ও স্ক্রদৃষ্টি লোপ পাইল, রঙ্কের জাক-

জমক প্রথর হইয়া চোথে রুঢ় ঠেকিতে লাগিল; ছবিগুলি দেখিয়াই বোধ হইল যেন কাঁচা কারিকরদের দারা তাড়াতাড়ি আঁকা কম ধরচে প্রস্তুত দ্রব্য। (মোলারাম ও কাংগ্রা-প্রদেশীয় চিত্রকরগণ এই স্থুল হইতে বিভিন্ন)।

আওরংজীবের সময় হইতেই বাদশাহের অনাদরে, রাজকোষ শৃত্য হওয়ায়, অবিরাম যুদ্ধে এবং তাঁহার পুত্র-পৌত্রগণের নৈতিক অবনতির ফলে মুঘল চিত্রবিদ্যা ডুবিয়া গেল, কারণ এটির জন্ম ও রৃদ্ধি রাজসভায়, ইহার জীবন রাজা ও ওমরার অর্থবায়ের উপর নির্ভর করিত।

সন্তদশ শতান্দীর শেষ ভাগ হইতেই ম্ঘল চিত্রবিদ্যার জ্বত অবনতি; ওস্তাদ চিত্রকরগণ বৃদ্ধ বয়সে না খাইয়া মারা গেল, তাহাদের পুত্রগণ পৈতৃক ব্যবসার রুণা আশা ছাড়িয়া দিয়া মুটে মজুর হইয়া মোটা ভাতকাপড় উপার্জ্জন করিতে বাধ্য হইল। অপ্তাদশ শতান্দীর শেষ এবং উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগে লক্ষ্ণৌয়ের নবাবদের অন্থগ্রেহ যে ভারতীয় চিত্রকলা জাগিয়া উঠে তাহা ইংরাজী ও মুঘল স্কুলের এক হাস্থাম্পদ থিচুড়ী, পিতানাতার কোন গুলই পায় নাই। ("আকবরের খুটান বেগম" এই মিধ্যা নামে পরিচিত চিত্রধানি এই স্কুলের একটি দৃষ্টাস্ত)।

### স্থপতি শিল্পে ভারতে মুসলমান কীর্ত্তি

আর, স্থপতিবিদ্যায় মৃদলমান রাজা নবাবের। ভারতকে যাহা দিয়া গিয়াছেন ভাহার অনেকগুলিই আমাদের চোথের সম্মুখে বিদ্যমান। ভারতে মৃদলমান অট্টালিকা-নির্মাণ-কলার যুগে যুগে ক্রমবিকাশ এখনও অতি স্প্রক্রভাবে দেখাইয়া দিতে পারা যায়। আকবরের প্রেকার রাজবাড়ীগুলি প্রায় ধ্বংস হইয়াছে বা পরিবর্ত্তিত হওয়ায় চেনা যায় না, কিন্তু অনেক মসজিদ সমাধি এবং ফুর্গ এখনও বর্ত্তমান আছে। দিল্লী এবং দিল্লীর বাহিরে দশ বারো মাইল স্থান যত্ত্বের সহিত ঘুরিয়া দেখিলে এই যুগের অসংখ্য দৃষ্টান্ত চোথে পড়িবে। দাস-বংশের, খিলজীদের, তুঘলকদের, লোদীদের এবং শ্র-বংশীয়দের সমাধি মসজিদ প্রভৃতি প্রত্যেকটি পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী যুগের দৃষ্টান্ত হইতে বেশ ভিন্ন, অথচ প্রত্যেক দৃষ্টান্তটি যে পূর্ব্ব হইতে

কোন কোন অংশ লইয়াছে এবং পরের যুগের স্থাপত্যকে কতকগুলি অঙ্গ দান করিয়াছে, ইহা পণ্ডিত না হইলেও দেখিবামাত্র বুঝা যায়।

তেমনি মুঘল যুগেও আকবর হইতে শাহজাহান ( এবং আওরংজীবের প্রথম দশ বংসর ) পর্যান্ত যে-সব রাজকীয় প্রাসাদ ধর্মমন্দির ও সমাধি নির্মিত হয় তাহার মধ্যে একটা ক্রমবিকাশ আছে; এক কথায় বলা যাইতে পারে যে ক্রমে থেন শক্তি সরলতা ও কতকটা কর্কশতা সরিয়া গিয়া অলঙ্কার-বহুল স্লিগ্ধ কোমলতা বা তুর্বলতাকে স্থান দিয়াছে। তাহার পর চিত্রের মত অট্টালিকা-নির্মাণ-শিল্পেরও অবনতি রাজকোষের অর্থাভাবে ঘটিল। অবশেষে মাটার বাড়ী বা সমাধি গড়িয়া তাহার বাহিরে একসার ইটের আবরণ অথবা স্থাকির আন্তর দিয়া ঢাকিয়া তাহার উপর রঙের বাহার ফলান হইলে লাগিল ( মধ্য অষ্টাদশ শতাকী)।

### নব্য প্রাদেশিক ভাষায় সাহিত্য-স্থষ্টি

কালক্রমে ভারতের অজস্র ভাগ্যবিপর্যায়ের মধ্যে প্রাচীন হিন্দু ও বৌদ্ধ সাহিত্যের ভাষা-সংস্কৃত এবং পালি, লোপ পাইল। সংস্কৃতের জ্ঞান ও চর্চা চলিতে থাকিল বটে, কিন্তু তাহাতে আর শ্রেষ্ঠ সাহিত্য সৃষ্টি হয় না, তথু Manual of Hindu Law, Astronomy made Easy, A short cut to Yoga এই ধরণের বহি, অর্থাৎ টীকার টীকা তম্ম টীকা, লিখিত হইতে ইহা সাহিত্য নহে, ইহার ভিতর দিয়া না, লোকের জাতীয় প্রাণের সাড়া পাওয়া যায় হৃদয়ে পৌছান যায় না। এইরূপে হুংথে অন্ধকারে কত শতাব্দী কাটিয়া গেল। তাহার পর মধ্যযুগের শেষাশেষি ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে জনসাধারণের একটি একটি প্রাদেশিক "প্রাক্তও"—মাথা তুলিয়া দাঁড়াইল, নিজ অধিকার স্থাপিত করিল। আকবরের সময় হইতেই ইহার পূর্ণ প্রকাশ বলিতে হয়। সত্য বটে ষোড়শ শতাব্দীর অনেক পূর্ব্বেও এই সর আধুনিক প্রাক্বত ভাষায় কিছু কিছু দোঁহা, ধর্মকথা, গান ও মন্ত্র দেখা দেয়, কিন্তু তাহাকে সাহিত্য বলা যায় না, এবং তাহার অবয়বও অতি কীণ ছিল। প্রকৃত হিন্দী,

वाःना, मात्राठी, जामाभी, ও পাঞ্চাবী माहिट्डात প্রবহমান জীবনধারা যোড়শু শতাকী হইতেই গণিতে হয়। মুঘল বাদশাহরা দেশকে শান্তি ও স্থাসন দান করিলেন, শান্তির करन लाक निक्छियान वर्ष छे भार्कन कतिरा नातिन, দেশ ধনে ধাতো পূর্ণ হইল; লোকে অবসর ও মনের শান্তি পাইল, সাহিত্যস্থির ইচ্ছা, সাহিত্য উপভোগের ইচ্ছা জাগিয়া উঠিল। ১৫০০ থৃষ্টাব্দের কিছু পর হইডেই আমরা নানা প্রদেশে নানা নব্য ভাষায় সাহিত্য সৃষ্টি **ट्रांचिट्ड पार्टे। त्रक देवछव त्लथकग्न, धर्म छोवनी** সঙ্গীত তর্ক প্রভৃতি বিভাগে অগণিত বাংলা গ্রন্থ রচনা করিয়া মহাপ্রভুর মৃত্যু (১৫৩৩) হইতে আওরংজীবের অধিরোহণ (১৬৫৮) প্রান্ত স্ওয়া শ' দেড় শ' বংসরকাল উজ্জ্বল করিয়া তুলিলেন। হিন্দীতে অতুলনীয় কাব্য "রামচরিতমানদ" ( তুলদীকৃত ) ১৫৭৪ খুষ্টাব্দে রচিত হয়, কিন্তু এই পূর্ণচন্দ্রের উদয়ের পূর্ব্বে কতকগুলি তারকা हिनो-आकारण (मथा पियाहिल,--(यमन मानिक मृहचाम জয়দীর "পত্মাবং" ১৫৪০ সালে সম্পূর্ণ হয়, এবং जुलगीनारमत ममकारल वा अल्ल भरत अथतावर, अभनावर, মধুমালতী প্রভৃতি কাব্য লিখিত হয়। মধ্য-ষোড়শ শতাব্দীর পূর্বেক ক্রীর দাত্ ও নানক যে-সব ধর্ম সঙ্গীত এবং বাণী রচনা করেন তাহা হিন্দী হইলেও ঠিক সাহিত্য নহে, ওগুলি যেন জীবনযাত্রার পক্ষে মন্ত্র, মুথস্থ করিয়া রাথিবার জন্ম রচিত।

ভারতীয় বাদশাহদের দরবারে যে-সব পারসিক কাব্য এবং রামায়ণ মহাভারতেব সংক্ষিপ্ত অম্বাদ রচিত হয় তাহা উল্লেখ করিব না, কারণ পারসিক সাহিত্যের ইতিহাসে ইহার স্থান অতি হেয়, — ঠিক যেমন আমাদের লেখা ইংরাজী কাব্য; অথচ পারস্তো জন্ম এমন পারসিক লেখকও কয়েকজন ভারতে আসিয়া এইরপ কাব্য লেখেন। ফলতঃ, রাজদেরবারের সাহিত্য কখনও উচ্চ শ্রেণীতে উঠিতে পারে না, উহার প্রাণ নাই, বাহিরে বার্ণিশ আছে মাত্র। সে যুগের ভারতীয় মুসলমানদের মধ্যে দশ হাজারে একজনের বেশী আরবী ভাষা ব্যবহার করিতে পারিতেন না, (চোথ বৃজ্বিয়া কোরাণ মুধস্থ করা অন্ত কথা), আর হয়ত পাচজন ফারসী ভাষায় লিখিতে বলিতে পারিতেন।

অবশিষ্ট সহস্র সহস্র মুসলমানের পক্ষে উর্ফ্ ই কণ্যভাষা ছিল। অথচ অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষ পর্যন্ত ভারতীয় মুসলমানেরা উর্ফ্ তে সাহিত্য সৃষ্টি করিতে, ইতিহাস রচনা করিতে, চিঠিপত্র ও আদালতের কার্য্যাবলী লিখিতে ঘণা করিতেন; বেতনভোগী কেরানী ঘারা এসব কাজ ফারসী ভাষায় করা হইত। অর্থাৎ ভারতীয় মুসলমানদের নিজস্ব সাহিত্য ছিল না। আওরকাবাদ নগরবাসী ওয়ালী (১৭১০—৩০) প্রথম উর্ফ্ পদ্য ভদ্রসমাজে অধিক প্রচার করেন এবং পঞ্চাশ ঘাঠ বংসর পরে তাহাই সার্ক্রনান হইয়া উঠে। দাক্ষিণাত্যে ওয়ালীর অনেক পূর্ব্বেরাজা উদ্ধীর রেগ্তায় প্ত লেখা অগৌরবের বিষয় মনেকরিতেন না, কিন্ধ এই রীতি উত্তর-ভারতে আনে নাই।

### ্হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের মধ্যে ঘাত-প্রতিঘাতের ফল

এই যে এত শত বংসর ধরিয়া হিন্দু মুসলমান একই দেশে একই রাজার অধীনে বাস করিয়া আসিয়াছে, ইহার ফলে এই হুই ধর্ম ও সমাজের মধ্যে পরস্পরের কি কি প্রভাব, কি কি আদান-প্রদান ঘটিয়াছে? প্রথমে ইহারা শক্ত ছিল, একের সহিত অপরের অন্তিত্বও যেন অসম্ভব, প্রকৃতির নিয়মের বিরোধী। কিন্তু আট শত বংসরেও একে অপরটিকে সম্পূর্ণ গ্রাস করে নাই, লোপ করিয়া দেয় নাই। হুইজনেই জীবিত আছে, কিন্তু অশেষ পরিবর্ত্তন গ্রহণ করিয়া।

শিথ জাতির বিধ্যাত ঐতিহাসিক কানিংহাম্
মুসলমান-বিজয়ের নৈতিক ফল এইরূপে বর্ণনা
করিয়াছেনঃ—

"এই নবাগত জাতি বারতে ক্ষত্রিয়দের অপেক্ষাক্ম নহে, অথচ রান্ধণদের শ্রেষ্ঠতা মানে না, এবং একেশ্বরবাদ প্রচার ও মৃত্তিপূজার অবৈধতা ঘোষণা করে। ইহাদের দৃষ্টান্ত ও শিক্ষা ভারতীয় লোকদের মনের মধ্যে ক্রমে ক্রমে ঘাত-প্রতিঘাত করিতে লাগিল। \* \* \* তাহার ফলে এদেশে নৃতন নৃতন কুসংস্কার গজাইয়া উঠিল, সেগুলি পুরাতন হিন্দু অন্ধবিশাসের অফ্রপ;

যেমন, পীর ও শহীদ, সাধু ও মৃত ধর্মযোদ্ধা, কৃষ্ণ এবং ভৈরবের মতই অলোকিক ক্রিয়া করিতে লাগিলেন। ভারতে আসিয়া মুসলমানেরা ঈশ্বরের একত্ব ভূলিয়া তাঁহার শত শত পার্থিব সেবক ও প্রিয়পাত্রকেই পরিত্রাণলাভের উপায় বলিয়া জড়াইয়া ধরিল, [ যেন বুদ্ধকে ছাড়িয়া বোধিসত্ত্বে আরাধনায় মন দিল। ] \* \* অপর দিকে, হিন্দু ও মুর্সলমান ধর্মের সংঘর্ষের প্রথম ফল হইল রামানন্দ কর্ত্তক ১৪ শতাব্দীর শেষভাগে এক মিলিত উপাসক সম্প্রদায় স্থাপন। \* \* \* ঈশ্বরের চোথে স্ব লোকই যে-সমান, এই মতের উপর তিনি জোর দিলেন, সব খুঁটিনাটি আচার ও বিভাগের চিহ্ন ছাড়িয়া দিলেন, এবং সর্ব্ব জাতের লোককে শিষ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে লাগিলেন। পঞ্চদশ শতাব্দীর মধাভাগে ঈশ্বর প্রেমে মাতোয়ারা ভক্ত জোলা কবীর একদিকে হিন্দুর মৃর্ত্তিপূজা ও ধর্মশাস্ত্র, অপর দিকে কোরান এবং ধর্মধ্যজিতার উপর আক্রমণ করিলেন, এবং প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের কঠিন ভাষা ছাডিয়া নব্য চলিত ভাষায় ধর্মপ্রচার লাগিলেন।''

#### একেশ্বরবাদের প্রচার

কিন্তু সার উইলিয়ম হাণ্টার ও অন্যান্ত ইউরোপীয় ঐতিহাসিকদের মত যে জাতিভেদ-বিরোধী এবং একেশ্বরবাদী যে-সব ধর্ম মধ্যযুগের ভারতে জাগিয়া উঠে ইসলাম্ হইতে সেগুলির জন্ম—ইহা ইতিহাসের বিরোধী। আমরা জানি যে অতি প্রাচীন কাল হইতে যুগে যুগে হিন্দু সমাজে সকল ধর্ম-সংস্কারক, উচ্চচেতা মনীষী এবং ভক্ত সাধক চেঁচাইয়া বলিয়াছেন যে তেত্রিশ কোটি দেবদেবীর উপরে একমাত্র পরমেশ্বর আছেন, তিনিই সর্কোচ্চ উপাশ্তঃ প্রকৃত ভক্ত সাধকগণ সকলেই সমান, সকলেই একজাতের, সরল বিশাস ও পবিত্র জীবন যাপন জমকাল বিপুল কর্মকাণ্ড অপেকা প্রেষ্ঠ। তাঁহারা সকলেই আরাধনা-পদ্ধতি ও মন্ত্রত্বকে সহজ্ব এবং সাধারণের বোধগম্য করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এই যেমন, তামিল কবি গাহিয়াছিলেন:—

How many various flowers
Did I, in bygone hours,
Cull for the gods, and in their honour strew;
In vain how many a prayer
I breathed into the air,

And made, with many forms, obeisance due.

Beating my breast, aloud

How off, I called the crowd.

How oft I called the crowd,
To drag the village car; how oft I stray'd
In manhood's prime, to lave
Sunwards the flowing wave,

And, circling Shiva fanes, my homage paid. But they, the truly wise,

Who know and realize
Where dwells the Shepherd of the Worlds,
will ne'er

To any visible shrine, As if it were divine, Deign to raise hands of worship or of prayer.

কেহ কেহ বলেন যে খৃষ্টীয় পাদ্রিদের প্রচ্ছন্ন প্রভাবে এই পদ্য সপ্তদশ শতাব্দীতে রচিত হয়; কিন্তু পাঠকেরা থাটি হিন্দু ভক্তি-সাহিত্য হইতে ইহার অনেক পূর্ব্বেকার একেশ্বরাদী স্তোত্ত দেখাইয়া দিতে পারিবেন।

স্বতরাং, ইতিহাস পড়িয়া আমার মনে হয় যে মধায়ুগে হিন্দুদের মধ্যে যাহা ঘটিয়াছিল তাহা প্রকৃতপ্রতাবে এইরূপ:—মুসলমান ধর্ম ও সমাজের নিত্য প্রতিবেশী হইয়া থাকিয়া,তাহাদের কাজকর্ম দেথিয়া দেথিয়া, হিন্দুদের মধ্যে অন্তর্নিহিত ধর্মসংস্কারের বা সমাজসংস্কারের চেষ্টা এবং গড্ডলিকা প্রবাহের মত পুরাতন রীতিনীতি অন্তর্মন না করিয়া নৃতন স্বাধীন সম্প্রদায় স্থাপন করিবার আকাজ্জা সতেজ এবং ফলবান হইয়া উঠিল, নবজীবন লাভ করিল। মুসলমানদের চাক্ষ্য দৃষ্টান্ত এসিডের মত হিন্দুদের কুসংস্কার গলাইয়া দিতে লাগিল; হিন্দু সংস্কারকদিগের হাদয়ে নৃতন সাহস ও প্রেরণা আনিল।

এই যুগে অনেক ন্তন ধর্ম্মম্প্রদায় স্ট হইল, তাহাদের উদ্দেশ্য হিন্দু ও মুসলমান ধর্মের মধ্যে মিলন স্থাপন করা; এগুলির প্রতিষ্ঠাতারা ধর্মের সব বিশেষ বিশেষ বাহ্য চিহ্ন, ক্রিয়াকাণ্ড, এবং বাঁধা মন্ত্রজ্ঞ ত্যাগ করিয়া, তুই দলেরই প্রকৃত ভক্ত ও সাল্লিক লোকেরা যাহাতে আরামে একত্র মিশিতে পারে, এক উপাসনায় যোগ দিতে পারে, তাহার জন্ম সহজ্ঞ পথ খুলিয়া দিলেন। যাহারা তাঁহাদের নিকট দীক্ষা লইল তাহারা নিজের প্রতিন গোঁড়া ধর্ম—ইস্লাম বা হিন্দুত্য—ছাড়িয়া দিয়া এই ন্তন সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাইয়ের মত সমান হইয়া

মিশিয়া গেল। কবীর ও দাতু, চৈতন্ত ও নানক, ঠিক এইরূপে হিন্দুমূসলমান-নির্বিশেষে ভক্তদের নিজ নিজ সম্প্রদায়ে স্থান দিলেন, এই সব শিষ্য এক নৃতন একতার বন্ধনে আবন্ধ হইল।

#### স্রফী ধর্মের বিস্তার

িহিন্দু মুদলমান তুই সমাজেরই মুর্থ সাধারণ লোক. শংসার-বিরাগী সাধক, সন্মাসী ফ্কির প্রভৃতির মধ্যে এই সব মহাপুরুষদের প্রভাব জয়লাভ করিল। আর, শিক্ষিত ভদ্রলোক, বিশেষতঃ কশ্মচারী-শ্রেণীর মধ্যে স্থফীমতের বহুল বিস্তৃতি হইল। স্থফী-মতকে একটা ধর্মবিশেষ বলা ভুল ; উহা চিন্তা করিবার, উপভোগ করিবার জ্বিনিষ যতটা, জীবনের কর্তুব্যের পথনিদ্দেশক নিয়মাবলী তত্টা নহে। পণ্ডিত, দার্শনিক, লেখক, উদারচেতা সর্বজীবে সমদর্শী বৈদান্তিক, ঈশ্বর প্রেমে মাতোয়ারা ভক্ত সাধক—এই শ্রেণীর লোকেরাই স্থলী হইতে পারিতেন। ঈশ্বর সর্বব জীবে সর্ব্ব দ্রব্যে,—গাছপাতায়, প্রস্তরে নদীতে, চল্লের কিরণে, নিঝারের জলতরঙ্গে, ধাতুর দ্রব্যে, মৃত্তিকায়-"ঘটে পটে" পযান্ত বিদ্যমান আছেন; তাঁহারই এক টকরা আত্মার আকারে আমাদের দেহের মধ্যে আছে: মান্তবের জীবাত্মা এই পরমাত্মার সহিত মিলিত হইলেই চরম শান্তি, পরম স্থপ পায়, তাহার আর কোন উদ্বেগ আকাজ্জা থাকে না, পুনর্জনা হয় না; মানব প্রেমিক যেমন প্রেয়সীর সঙ্গে বিচ্ছেদহীন বাধাহীন চিরমিলনের লালসায় পাগল. তাহাকে কাছে পাইবার জন্য জগৎ ব্যাপিয়া ব্যর্থ চেষ্টায় ছুটিয়া বেড়ায়,হতাশ ক্রন্দন করে, নিজ অঙ্গে আঘাত করে, আবার দূরে ক্ষণমাত্র তাহার মৃর্ট্টি দেখিলে আনন্দে নাচিতে থাকে,—দেইরূপ ভক্তের প্রাণও প্রিয়তমের সহিত ঘনিষ্ঠ আলিন্ধনে চিরকালের জন্ম লাইবার, অর্থাৎ পূর্ণ একাত্মভাব (তৌহিদ) সাধনার দারা লাভ করিবার জন্ম আজীবন চেষ্টা করে। তাই, মহিষ দেবেক্সনাথ ঠাকুর এক মেঘমুক্ত রাত্রে পূর্ণচন্দ্রের বিকাশ দেখিয়া ছাদের উপর আতাহারা হইয়া নাচিয়াছিলেন। শুভ্র জ্যোৎস্না-পুলকিত যামিনী, ফুল কুম্বমিত জ্মদল, জলপ্রপাতের জীবস্ত প্রবাহ-এ সমস্তই সেই চিরস্থূলর চিরকাজ্ঞিত

কিছ চির দ্রবরী প্রিয়তমের মৃত্তি দেখাইয়া দিয়া স্থদীকে পাগল করে। অনেক স্থদী-সাধক প্রেমের উন্নাদনার নাচিতে নাচিতে মৃচ্ছি বাইতেন (যেমন রাধা-নামের প্রথম অক্ষর শুনিবামাত্র চৈতন্যদেবের ভাব হইত)। তথন তাঁহাদের মৃথ হইতে ভবিষ্যদাণী ভগবংবাক্য আপনা হইতে বাহির হইয়া আসিত। ইহার ফারসী ভাষায় নাম 'হাল কাল' (= দশা ও দৈববাণী) এবং এগুলি সিরু স্থদীর চিহ্ন বলিয়া গণিত হইত। সজ্ঞান অবস্থায় ইহারা—এমন কি নিরক্ষর স্থদী সিন্ধপুরুষগণও—অক্ষমধারার মৃথে মৃথে এই ঈশ্বর প্রেমের কবিত। রচনা করিতেন। ইহাই সে মৃগে শিক্ষিত ভারতবাসীদের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রিয়, অধিক প্রচলিত সাহিত্য ছিল। অনেক হিন্দু কেরাণী (লালা কায়েথ এবং পঞ্জাবী ক্ষত্রী) এরপ পদ্য লিখিয়া বই ভরাইয়াছেন।

স্ফী-মডের তুইটি শাথ।--পশ্চিম-এশিয়ার ও ভারতীয়। প্রথমটি গ্রীক দর্শনের, বিশেষতঃ আলেকজান্দ্রিয়া নগরের নব-প্রেতোনিষ্ট লেখকদের প্রভাবে গঠিত; দ্বিতীয়টি সংস্কৃত উপনিষদের নিকট ঋণী। বাদশাহ আকবর পারস্ত হইতে আগত কয়েকজন বড় স্থলী পণ্ডিত ও ভক্তকে আদর করিতেন, এবং নিজেও তাঁচাদের ধর্মালোচনায় যোগ দিয়া আনন্দ পাইতেন। তাঁহারই আহ্বানে এবং অহুগ্রহে গোঁড়ামীশূল হিন্দু ও মুসলমান প্রকৃত ভক্তদের একতা করিয়া এই তুই সম্প্রদায়ের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদানের এবং এক সন্মিলিত উদারচেতা উপাসক-সম্প্রদায় গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা হইল; দেশে স্থদী-মতের বহুল প্রসার হইল। উভয় ধর্মের মধ্যে একটি সেতু বাঁধিয়া দিবার এই যে চেষ্টা তিনি আরম্ভ করেন, তাহাতে তাঁহার প্রপৌত্র দারা শুকো প্রাণ ঢালিয়া এলাহাবাদের স্থবাদার থাকার সময় দারা কাশীর পণ্ডিতদের সাহায্যে পঞ্চাশথানা উপনিষ্দের ফারসী অহুবাদ রচনা করিলেন, ভাহার নাম দিলেন "গুঢ়তম মন্ত্র", এবং বেদান্তে ব্যবস্থাত দার্শনিক শব্দগুলির ফারসী ভাষায় প্রতিশব্দ দিয়া, এবং পার্নিক স্থফী-সাহিত্য হইতে অফুরূপ বচন উদ্ধৃত করিয়া, মুসলমান জগতের পক্ষে সহজে বেদাস্ত বুঝিবার উপায় করিয়া দিলেন। এই গ্রন্থের নাম "মঞ্জন্যা-উল-বহরাইন্" অর্থাৎ "তৃই সমৃদ্রের সঙ্গম" তাঁহার এই উদার মিলন-চেষ্টার প্রমাণ দিতেছে।

### ইতিহাস-রচনা

ঐতিহাদিক সাহিত্য ভারতে যে মৃদলমানদের দান তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, এবং এই দান যে কত মূল্যবান তাহ। যাঁহারা এ বিষয় চর্চ্চা করিয়াছেন তাঁহারাই প্র্মাত্রায় ব্ঝিতে পারেন। হিন্দুদের পাথিব ঘটনার ইতিহাস লিখিবার এবং সময়ের হিদাব রাখিবার অভ্যাস, এমন কি প্রবৃত্তি পর্যন্ত, ছিল না। [ইউয়ান্ চুয়াং কথিত "নীলপীত" বুত্তান্তের কোন প্রমাণ বা দৃষ্টান্ত পাওয়া বায় নাই।] আমরা অকালের ধ্যানে এত ময় যে কালের গতির প্রতি দৃষ্টই রাখি না। এই বেদান্তিক জাতির নিকট মাছ্যের পাথিব জাবন যেন একটা সরাই, অথবা যেমন

নানাপক্ষী এক বৃক্ষে
নিশাথে বিহরে স্থাথ,
প্রভাত হইলে সবে
কে কোথায় উড়ে যায়।

অভএব এ সংসারে কি ঘটিল, কে কি করিল, তাহার বিবরণ রক্ষা করা, এমন কি তাহার দিকে মন দেওয়াও অমূল্য মানব জীবনের অপব্যয়মাত্র, নিজ চরম লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হওয়া। এই মনোবৃত্তির ফলে মুসলমান আদিবার পূর্বে হিন্দুরা ইতিহাস লেখে নাই; রাজার স্তুতির প্রশস্তি বা অতিরঞ্জিত কাবা কিছু কিছু আছে, কিন্তু তাহা ইতিহাদ নহে, তাহাতে তারিথ নাই বলিলে হয়; এবং শকাবলী (chronology) শ্রেণীর গ্রন্থ পর্যান্ত পাওরা যায় ना। किन्न जात्रदेश थूव हिमावी त्माक, वाखव जिनिस्वत প্রতি সর্প্রনা সজাগ দৃষ্টি রাথে; এজন্ম তাহারা ইসলামের আদি যুগ হইতে ঘটনার ইতিহাস, শকাবলী এবং জীবনী লিখিয়া গিয়াছে, এবং তাহাদের কাহিনীতে প্রচুর পরিমাণে তারিথ দেওয়া। প্রত্যেক দেশেই মুদলমানগণ বিপুল ঐতিহাসিক সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছে, সেগুলি উক্ত দার্শনিক চিন্তায় বা বিশ্লেষণে পূর্ণ না হইলেও, শ্রেণিবদ্ধ-ভাবে স্থসঙ্কিত, বাস্তব ঘটনার ভিত্তির উপর গঠিত,অনেক

স্থলে লেখকের নিজ অভিজ্ঞতা বা অমুসন্ধানের ফল, এবং 🔗 ক্বত ইতিহাদের ভাষায় ও প্রণালীতে রচিত। অতীত যুগের ঘটনাপরস্পরা কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ ও দেশের দশা স্তার্রপে জানিবার পক্ষে এগুলি অমূল্য এবং একমাত্র বিশ্বাদ্যোগ্য উপকরণ। এই-স্ব মুদল্মান রচিত গ্রন্থ হইতে আমরা গে সময়কার হিন্দুজাতির এবং পার্শ্ববর্ত্তী হিন্দুরাজাদের পর্যান্ত সভা কাহিনী জানিতে পারি। ক্রমে এই দৃষ্টান্ত হিন্দু লেথকগণ অমুকরণ করিতে শিথিলেন, मुचन यू: ग अप्तक हिन्तु कात्रही ভाষाय ইতিহাস, জीवनी, ঐতিহাসিক পত্রাবলী লেখেন। এবং হিন্দুরাজগণও মুঘল বাদশাহদের অন্তব্রণে নিজ কীত্তিকলাপ এবং বংশচরিত রচনা করাইলেন। সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতান্দীর ভারত এই কারণে আমাদের নিকট অতি বিশদভাবে পরিচিত হইয়া আছে,তাহাদের প্রধ্বতী কোন শতান্দী ইহার সিকির দিকি পরিমাণ ঐতিহাসিক উপকরণও রাজিয়া যায় নাই। প্রত্যেক মুখল বাদশাহ এবং তাঁহাদের পূর্বের স্থলতান-গণের মধ্যে অনেকেই নিজ নিজ রাজত্বের ঘটনা লিপিবন্ধ করিবারু জন্ম বেতনভোগী লেথক রাথিতেন এবং তাহাদের সব সরকারী কাগজপত্র দেখাইয়া ঐ ইতিহাস-গুলিকে বান্তব ভিত্তি দান করিতেন। এই সাহিত্য এদিকে হিন্দুদের চোথ ফুটাইয়া দিল।

### **শভ্যতার রৃদ্ধি ও প্রচার**

শত শত বৎসর মুসলমান রাজ্বের ফলে ভারতীয়
সভাতা নানা দিকে বিস্তৃত ও পরিবদ্ধিত হইয়াছে।
শিকার, বাজপক্ষী দিয়া অন্ত পাথী মারা, নানা প্রকার
থেলা এ০নও তাহাদের মুসলমানী শ্বনাবলী ও প্রণালী
রক্ষা করিয়া এই বাহু প্রভাবের সাক্ষ্য দিতেছে।

অসংখ্য ফারসী তুকী ও আরবী শব্দ চলিত হিন্দী, বাংলা ও মারাটা ভাষায় চুকিয়া তাহাদের স্থায়ী অংশ হইয়া রহিয়াছে। মুসলমান যুগে রণনীতি খুব বেশী উন্নতি লাভ করে, কারণ ভারতীয় মুসলমানগণ বাহিরের গতিশাল ইস্লামীয় জগতের সঙ্গে সদা সংশ্রব রাখিত এবং তথাকার জ্ঞানের উন্নতির ভাগ পাইত। শেষে, স্বাধীন হিন্দুরাজারা মুঘল যুদ্ধ-পদ্ধতি ও অস্ত্রসঙ্জা অফুকরণ করিতে লাগিলেন, মুসলমান সেনানী ভাড়া করিতে লাগিলেন। এই যুগে বাহৃদ ও কামানের ব্যবহার প্রথম আসিল, এবং তাহার অনিবাধ্য ফলে তুর্গ-রচনার প্রণালী সম্পূর্ণ বদলাইতে হইল। প্রাচীন হিন্দুর্গে যুদ্ধে গজের স্থান চিল শ্রেষ্ঠ, এখন অখারোহী সৈক্ত প্রধান হইয়া উঠিল, আর হাতী শুরু সর্কোচ্চ নেতার চড়িবার এবং শিবিরের বোঝা বহিবার বাহনে পরিণত হইল।

শুধু যুদ্ধের সরঞ্জাম ও প্রণালীতে, শাসনবিধি ও কর্মচারিবৃদ্দের বিভাগ এবং নামকরণে, রাজসভার আদব-কায়দাতে নহে,—বিলাসিতায়, অট্টালিকা-নির্মাণে, উদ্যান-রচনায়, উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুদের সর্ববিধ বাহ্য জীবনে মুসলমান প্রভাব বিজয়ী হইয়া, উনবিংশ শৃতাকীর শেষ পর্যস্ত চলিয়া আসিয়াছিল; এই সেদিন মাত্র আমরা বৃট্শের অন্তকরণ আরম্ভ করিয়াছি, আর মুঘল-প্রভাবের অন্ধশশী অন্তমিত ইইয়াছে।

অনেক শিল্প, অনেক কলাবিদ্যা মৃসলমান যুগের দান-স্বরূপ ভারতে স্থান পাইয়াছে; তাহার মধ্যে কাগজ-নির্মাণ এবং কাগজের পুথির পাতায় ছবি আঁকার প্রতি বিশেষ করিয়া পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা আবশুক। আর-সব দৃষ্টাস্ত সকলের সহজেই স্মরণ হইবে, সেগুলি আজন্ত নানা দিকে আমাদের নিত্য ব্যবহারে আসিতেছে।



### ছেলেধরা

#### পরশুরাম

হরে আবার ছেলেধরার উপদ্রব স্থক হইয়াছে।

অজ্ঞলোকে রটাইতেছে—বালি ব্রিজের বনিয়াদ

পোক্ত করিবার জন্ম দশ হাজার ছেলে পুঁতিবে।

বিজ্ঞলোকে বলিতেছেন—ছেলেরা এখানকার কর্তব্য শেষ

করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিতেছে। গ্রম দলের ম্থপত্র

দৈনিক ধ্মকেতু জ্রুটিকুটিল অক্ষরে প্রশ্ন করিয়াছে,—

কোন্ ছরাত্মা স্বার্থসিদ্ধির জন্ম দেশমাত্তকাকে সন্তানহারা

করিতেছে ? দেশদ্রোহী চুনকালি পত্রিকা ছোট্ট অক্ষরে

জ্ববাব দিয়াছে—তং সমিসি ধ্মকেতো।

বংশলোচনবাব্র বৈঠকখানায় এই সম্বন্ধ আলোচনা হইতেছিল। তাঁর ছোট ছেলে ঘেণ্টু বলিল—'বাবা, ছেলেধরা বাবা ধরে ? বল না বাবা।'

উকিল বিনোদবার বলিলেন—'তেমন-তেমন বাবা হ'লে ধরে বই কি। কিন্তু তুমি ভেবো না থোকা, আমরারকা ক'রব।'

বংশলোচনের শালা নগেন বলিল—'চাট্য্যে মশায়, আপনি সাবধানে চলা-ফেরা করবেন।'

বংশলোচন বলিলেন—'উনি ত প্রবাণ লোক, ওঁকে ধরবে কেন ?'

নগেন বলিল—'মনেও ভাববেন না তা। হহুমানের আরক ধাইয়ে তরুণ বানাবে, তারপর চালান দেবে।'

বংশলোচনের ভাগনে উদয় সভয়ে বলিল— 'তরুণদেরই ধরচে বুঝি ?'

কেদার চাটুয়ো ভূঁকা রাখিয়া কহিলেন—'উদো, তুই কি রকম লেখাপড়া শিখেচিদ দেখি। জোয়ান, যুবক আর তক্ত্য—এদের মধ্যে তফাং কি বলুত।'

চাটুয়ো কহিলেন—'অভিধানে পাবি না, আজকাল

মানে বদলে গেছে। আমি অনেক ভেবে-চিস্তে যা ব্রেচি বলি শোন্।—যাঁর দাড়ি গোঁপ ছ-ই আছে তিনি হলেন জোয়ান, থেমন রবিঠাকুর, পি. সি. রায়। যাঁর দাড়ি নেই কিন্তু গোঁপ আছে তিনি যুবক, থেমন মহাত্মা গান্ধী, আশু মুখুযো। আর, যাঁর দাড়িও নেই গোঁপও নেই তিনি তরুণ, যথা—বিষ্কম চাটুযো, শরৎ চাটুযো আর এই কেদার চাটুযো।'

উদয় বলিল –'আর আমি ? নগেন মামা ?'
চাটুয্যে কহিলেন—'ভোরা হলি ওই তিনের বার,
যাকে বলে অপোগণ্ড। ধরতে হয় তোদেরই ধরবে।'

উদয় চিস্তা করিয়া বলিল—'আমি দাড়ি রাথতুম, কিন্তু বউ বলে—'

নগেন ধমক দিল—'থবরদার উদো।'

চাটুয্যে মশায় বলিলেন—'এবার যে ছেলেধরার উপদ্রব হয়েচে দেটা কিছুই নয়। হয়েছিল বটে পাঁচ বছর আগে, যেবার আমাদের মজিলপুরের চরণ ঘোষের ছেলে নিরুদ্দেশ হয়।'

বিনোদবাবু বলিলেন—'কি হয়েছিল বলুন না চাটুয়ো মশায়!'

চাটুয্যে মশায় বলিতে লাগিলেন।

ভিক ছেলেটি শিশুকাল থেকেই বেশ চৌকদ।

যখন দশ বছর বয়েস, তখন সে তার বান্ধবীদের
ব'লত—মেয়েগুনো আবার মাছ্য! মাথায় একগাদা
চুল, আবার ফিতে-বাঁধা, আবার শুধু-শুধু দাঁত বার ক'রে
হাসে! মারতে হয় এক ঘুষি। তারপর চোদ্দ বছর
বয়সে সে তার পরম বয়ুকে লিখলে—নারীর প্রেম?
কখনই নয়। ভাই বাঁটলু, এ জগতে কারো থাকবার
দরকার নেই, শুধু তুমি আর আমি। কিন্তু ত্-বছর যেতে
না-যেতে তার যৌবন-নিকুঞ্জের পাখী কা কা ক'রে

উঠল। কাত্তিক তার কবিতার খাতায় লিখলে— নারী, ব্ঝিতে না পারি কবে, একান্ত আমারি তুমি হবে, কত দিনে ওগো কত দিনে, পারচি নে আর পারচি নে।

ছেলের বয়েস ছ ছ ক'রে বেড়ে চল্ল, কিন্তু বাপের আকেল হ'ল না। চরণ ঘোষ অন্থ বিষয়ে সেকেলে হলেও ছেলের বিয়ে দেবার বেলায় একেলে। ব'লত—ভাল ক'রে লেথাপড়া শিখুক, রোজগার করুক, তারপর। কান্তিক বেচারা কি আর করে, লেথাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে কাব্য উপন্থাস পড়ে, বন্ধুদের সঙ্গে প্রেমতন্ত্র চর্চা করে, থিয়েটার বায়োস্কোপ দেখে। এমন সময় শহরে ছেলেধরার উপদ্রব স্কুক হ'ল।

সে এক হুলস্থুল কাও। আজ পঞ্চাশটা ছেলে হারিয়েচে, কাল পঁচাত্তরটা; কিন্তু আশ্চর্য্য এই, যারা নিক্দদেশ হচে তাদের নাম-ধাম কেউ টের পায় না। এদিকে লোকে থেপে উঠেচে, মোটর গাড়ি পোড়াচেচ, রাস্তার মান্থ্যকে ধ'রে ধ'রে ঠেঙাচে। কাত্তিকের কলেজ বন্ধা, চরণ ঘোষ তাকে দেশে এনে রেথেচে। একদিন কাত্তিক বল্লে—'হিঞ্জির খান-তুই বই বাটলোর কাছে রয়েচে, কলকাভায় গিয়ে নিয়ে আসি।' চরণ বল্লে—'যাবি আর আসবি, তুপুরের গাড়িতে ফিরে আসা চাই।'

বেলা শেষ হয়ে এল, কিন্তু কান্তিকের দেখা নেই।
তার মা কান্নাকাটি আরম্ভ করলেন, কারণ আগের দিন
না-কি তেষটিটা ছেলে চুরি গেছে। অগত্যা কান্তিকের
থোঁজ ক'রতে চরণ ঘোষ আর আমি কলকাতায় চ'লে
এলুম। বাঁটলোর ছোট ভাই সাঁটলো বল্লে, তার দাদা
আর কান্তিক ক'জন বন্ধুর সঙ্গে ওভারটুন হলে বক্তৃতা
ভনতে গেছে। কিন্তু বাঁটলোর বোন তুবড়ি বল্লে—
'শোনেন কেন, সব মিথ্যে কথা, বাবুরা আগংলো-মোগলাই
হোটেলে খেতে গেছেন, তারপর যাবেন বায়োস্কোপে,
তারপর অনেক রাত্রে বাড়ি এসে দরজায় ধাকা
লাগাবেন।' সারা পথ কান্তিকের বাপান্ত ক'রতে
ক'রতে চরণ ঘোষ আমার সঙ্গে হোটেলের খোঁজে

হোটেলটি বড়-রান্তার ওপর, আলোয় গন্ধে কলরবে ভরপুর। সায়েবদের আমরা বলি গোস্তধোর। খোর কাকে বলে বাঙালীর হোটেলে গিয়ে দেখে এস। ধোপে খোপে ছেলে-বুড়োর দল টেবিলে ব'সে পেটে মাংস ঠুসচে। বেচারাদের অপরাধ নেই, হাজার বছর ধ'রে শুনে এসেচে—এটা থেও না, ওটা থেও না। এখন যখন ভগবান স্থব্দ্ধি আর স্থবিধে দিয়েচেন ত্থন জন্ম-জন্মান্তরের অতৃপ্তি চট্পট্ মিটিয়ে নিতে হবে। মনে মনে আশীর্কাদ করল্ম—আহা এদের ভোজন সার্থক হোক। এই যে এরা বাঘের মতন গব্গব্ ক'রে খাচেচ, সেই সঙ্গে যেন বাঘের সদ্গুণও কিছু পায়। এদের গায়ে গত্তি লাগুক, মনে সাহস হোক, খোঁচা দিলে এরা বেন খ্যাক ক'রে নির্ভয়ে তেড়ে যেতে পারে।

ঘরের শেষে একটা থাটো পরদার আডালে আমাদের শ্রীমানরা থাচেন আর নানাপ্রকার তত্ত্বপার আলোচনা করচেন। আমাদের দেখতে পাননি। চরণ ঘোষ তথন দবে গোঁদাই-মহারাজের কাছে মন্তর নিয়ে ক্ষ্টি धात्र करतरह, सारमत शक्क कारन चाड्न रमग्र। হোটেলের থোশবায় ভাথে তার থুন চ'ড়ে গেল, ছেলেকে মারে আর কি। আমি তাকে জাের ক'রে থামিয়ে বল্লুম—'কর কি চরণ, নিজের ছেলেবেলার কীতিকলাপ দব ভূলে গেলে? সেই যে কাবাবের ঠোঙা নিয়ে গাব গাছে চ'ড়ে খেতে আর কোকিল ডাকতে তা কি মনে নেই ? ছেলের খাওয়া শেষ হোক, তারপর একটু আধটু ধমক দিও। আপাতত এদিকে চপটি ক'রে বোসো, একট ঘোলের সরবং থেয়ে ঠাণ্ডা হও, আর শ্রীমানরা কি আলোচনা করচেন তাই আড়ি পেতে শোনো। যদি কিছু অপ্রাব্য অলৌকিক কথা কর্ণগোচর হয়, তথন না-হয় গলা থাকার দিয়ে আত্মপ্রকাশ করা হাবে।'

ছেলের। যে-ভাষায় আলাপ করছিল তার চার আনা বাংলা, আট আনা ইংরিজী, আর চার আনা বোধ হয় ফ্রেঞ্চ, কারণ চন্দ্রবিন্দুর রেশ প্রায়ই কানে আসছিল। আন্দাজে ব্যালুম, আলোচ্য বিষয়টি হচ্চে কার কি রকম প্রণয়িনী পছন্দ। শেষটায় কান্তিক টেবিল চাপড়ে বল্লে—'থিওরি টিওরি আমার নেই; আমি চাই এমন নারী যে বল্লরী বাড়ুয্যের মতন রূপদী, মিদেদ চৌবের

মতন সাহসী, জিগীয়া দেবীর মতন লেখিকা, মেজদির ননদের মতন রিফিকা, লোটি রায়ের মতন গাইয়ে, ফার্ডা থার মতন নাচিয়ে।

চরণ ছোষের চোদপুরুষ কথনো এমন তিলোত্তমা দেখে নি। চুপি চুপি বললুম—'চরণ, আর কথাটি নয়, বাবাজাকে এই আস্চে অদ্রানেই ঝুলিয়ে দাও, নইলে বেচারা বাড়ি-বাড়ি ফাংলা-দিষ্টি দিয়ে বেড়াবে।' চরণ লাফিয়ে উঠে বললে—'দাড়াও, ফাংলাপনা ঘুচচ্চি।'

তারপর মশায় চরণ ঘোষ হাত-নেড়ে এমন চীৎকার আরম্ভ করলে যে, হোটেল-শ্বদ্ধ লোক হকচকিয়ে গেল। নিজের ছেলে, তার বন্ধুর দল, হোটেলওয়ালা, ইউনিভার্সিটি, আধুনিক সভ্যতা, কাকেও বাদ দিলে না। কাত্তিক ঘাড় হেঁট ক'রে গালাগাল হজম ক'রতে লাগ্ল, কিছ অফাছেলেরা কথে উঠল, হোটেলের ম্যানেজারও আতিন গুটিয়েঁলড়তে এল।

বাটলো ছেলেটি . অতি মিষ্টভাষী আর বিনয়ী।
সে থ্ব মোলায়েম ক'রে বল্লে—'দেখন চরণবাব্,
নিজের ছেলেকে আপনি যা খুশী বলতে পারেন, কিন্তু
আমরা কি করি না-করি আপনার পিতার তাতে কি ?'

ম্যানেজার বল্লে—'জানেন, আপনাকে পুলিসে দিতে পারি ৷'

চরণ মুখ ভেংচে বল্লে—'দাও না দেখি।'

ম্যানেজার বল্লে—'জানেন, এট। অ্যাংলো-মোগলাই
কেফ ?'

বাঁটলো বল্লে—'কেফ নয়, কাফে।'

ম্যানেঞ্চার বল্লে—'ওই হ'ল। জানেন, এটা
একটা রেস্পেক্টেব্ল রেষ্টাউর্যাণ্ট ?'

वांदेला वल्ल-'(त्रस्थातां।'

ম্যানেজার বল্লে — 'এক-ই কথা। জানেন, এটা হচ্চে শিক্ষিত লোকের রেণ্ডেঞ্জভোঁদ ?'

वैषिता वन्त-'वौत्र ।'

বার-বার বাধা পেয়ে ম্যানেজার বিরক্ত হয়ে উঠ্ল। বিশ্লে—'আরে খামো ডে'পো ছোকরা। ডেভিল মামলেট দেরাই বেচে বৃড়িয়ে গেলুম, এখন ইনি এলেন উক্লভারণ শেখাতে।'

বাঁটলো গর্জন করে বল্লে—'থদেরকে অপমান ? টেক্ কেয়ার, ভোমার হোটেল বয়কট ক'রব, কেবল কুকুরের ঠ্যাং আর সাপের চর্বি চালাচ্চ !'

আমার পাশের টেবিলে একটি বৃদ্ধ ভদ্রলোক বদেছিলেন। ইনি একজন নীরব-কন্মী, ছ প্লেট কোমণি চুপচাপ শেষ ক'রে রাইসরষে আর নেব্র রস দিয়ে কাঁচা টোমাটো থাচ্ছিলেন। ইনি চম্কে উঠে বল্লেন—'কী ভয়ানক! সেজতেই ত আমি ওসব থাওয়া ছেড়ে দিয়েচি, কেবল জোচ্চরি, ভাইটামিনের নামগদ্ধ নেই।'

আমি বল্লুম—'ভাইটামিন যদি চান, তবে কাঁটাল থান।'

বাল্যে ছগ্ধ, যৌবনে লুচি-পাটা, বাৰ্দ্ধক্যে একটু
নিমঝোল আর প্রচুর হরিনাম—এই হ'ল মামুধের
স্বাভাবিক পথ্য। কিন্তু আজকাল বৃদ্ধরা শিথেচেন
যে ভাইটামিনই হচ্চে ভবনদীতে ভাসবার ভেলা।
হোটেলের সমস্ত প্রবীণ থদের চোপ চোপ ক'রে ধমক
দিয়ে বাটলো, ম্যানেজার আর চরণ ঘোষকে থামিয়ে
দিলেন। ভারপর আমার চারদিকে ঘিরে দাঁড়িয়ে উৎস্ক
হয়ে বল্লেন—'হা, ভারপর মশায়, কাটালের কথা কি
বলছিলেন '

আমি একটি ছোট্ট বকৃতা দিলুম।—ফলের শ্রেষ্ট হচেচ কাটাল, আবার কাটালের রাজা হচেচ ওতোর-পাড়ার বঞ্লবাব্দের গাছের রস-থাজা। এক-একটি কোয়া এক-এক পো, কাঁচা সোনার বর্ণ, ভাইটামিনে টইটম্বর। গালে দিয়ে বার-পাচেক এদিক ওদিক চলাচল করুন, তারপর চক্ষ্ ব্ঁজে একট্ট চাপ দিন, অবলীলাক্রমে গস্ভব্যস্থানে পৌছে যাবে। কোথায় লাগে সন্দেশ পান্তুয়া রসগোলা।

টোমাটো-ভোজী বাবৃটি বল্লেন - 'কোন্ ক্লাসের ভাইটামিন মশায়—এ, বি, না সি ?'

বল্লুম— এ-বি-সি-ডি, বি-এল-এ-রে, স্লাই-ফক্স-মেট-এ-হেন, যা বলেন। হেন বস্তু নেই যা কাটালে পাবেন না। গুড়ি চিক্লন, তক্তা হবে। পাতা পাকিয়ে নিন, তামাক থাবার উত্তম নল হবে। আর ফলের ত কথাই নেই। কাচার কালিয়া খান, যেন পাটা। বিচি পুড়িয়ে খান, যেন কাবুলী মেওয়া। পাকা কোয়ার রস গ্রহণ ক'রে ছিবড়েটা চরকায় চড়িয়ে হতে। কাটুন, বেকবে সিঙ্ক।'

ভप्रताक मूथ (वैकिश्व वन्त्वन—'नन्द्रमा ।'

আমি বল্লুম—'বিশাস হ'ল না? তবে মকন কাচা টোমাটো থেয়ে। আমরা চল্লুম, নমস্কার।'

মাানেজার তাড়াতাড়ি ব'লে উঠল—'ও মশায়, হুটো ঘোলের দাম দিলেন না ?'

আরে মোলো, আবার দাম চায়! এত-বড় একটা কুরুক্তের থামিয়ে দিলুম সেটা কিছু নয়? আচ্ছা বাবা, নাও এই সিকি। দাম চুকিয়ে কাত্তিককে চুপিচুপি কিছু সহপদেশ দিয়ে চরণকে বল্লুম—'তৃমি এবার সেয়ালদ যেতে পার, ন'টার ট্রেন এখনো পাবে। আমি আর কাত্তিক আজ রাত্রে বাটলোদের বাড়িই থাকব। হুদিন পরে বাবাজীর রাগ পড়লে বাড়ি ফিরিয়ে নিয়ে ঘাব এখন।'

সুবন ঘোষ চ'লে যাবার পর আমি, কাত্তিক, আর তার
চার বন্ধু বাঁটলো কেলো গোপলা ঘনেন হোটেল
থেকে একসঙ্গে বেরিয়ে এলুম। পথে যেতে থেতে
কেলো বল্লে—'এ অপমান কথনই সহু করা যায় না,
আমরা বানের জলে ভেদে এসেচি না-কি? কাত্তিক,
তোর বাপকে এক্নি উকিলের চিঠি দে, পাঁচণো টাকা
ভামেশ্ব। মকদ্মায় আমরা সাক্ষী হব।'

বোপলা বল্লে—'বাপের নামে নালিশ দেখায় খারাপ। বরং খবরের কাগজে ছাপিয়ে দে, সমৃত ছেলের দল খেপে উঠবে।'

ঘনেন বল্লে—'উহু। তার চেয়ে জিগীয়। দেবীর কাছে চল্, তাঁকে ব'লে ক'য়ে আমরা একটা আশ্রম খুলব। কাগজে ছাপাব—এদ কে কোথায় আছ বাংলার ছেলেরা—নির্যাতিত উৎপীড়িত অসহায় বৃভুক্ষ—'

কেলো বল্লে—'ঐ সঙ্গে একটা মেয়েদের বিভাগও খোলা উচিত '

কাত্তিকের এসব পরামর্শ পছন্দ হ'ল না। বল্লে—
'বাঁটলো, হাইড্রোসায়ানিক এসিডের দাম কত রে ?'

বাঁটলো বল্লে—'অনেক দাম। তার চেয়ে কেরাদিন তেল ঢের সন্তা। দশ পয়সায় কাজ সাবাড়।'

কাত্তিক বল্লে—'কিছ বড্ডে৷ জালা ক'রবে যে ?'

বাঁটলো আশ্বাস দিলে—'সে কতক্ষণ ? একবার মরতে পারলে মোটেই টের পাবি না।'

আমি বল্লুম—'ছি বাবা কাত্তিক, তুংথু কোরে। না।
একে বাপ তায় বয়নে বড়, বল্লেই বা একটু কড়া কথা।
বাপের স্পুত্র হ'লে সব দেবতা খুশী হন। এই দেখ,
রামচন্দ্র পিতৃ-আজ্ঞায় বনে গিয়েছিলেন।'

ঘনেন বল্লে—'জন্পও হয়েছিলেন তেমনি। মাথায় জাটা, গায়ে জামা নেই, পায়ে জুতো নেই, চোন্দ বচ্ছর ভ্যাগাবও, বউ গেল চুরি। চল্ রে বাঁটলো, আমরা একবার জিগীষা দেবীর বাড়ি গিয়ে তাঁর বাণী নিয়ে আসি।'

ংছেলেদের বল্লুম—'এত রাত্রে'কেন' আর তাঁকে বিরক্ত করা, এখন নিজের নিজের ব্যজি গিয়ে ঘুমও গে।' কিন্তু তারা বাণী না।নিয়ে ফিরবে না, অগত্যা আমিও সঙ্গে সঙ্গে চল্লুম্। বুড়োদের রাজ র শেষ হয়েচে, এখন ছোকরাদের পেছু-পেছু দৌড়নোই বুদ্ধিমানের কাজ।

ক্রবলাবাগান ফার্ট লেনেজি গীষা দেবীর বাসা। রাজ
প্রায় ন'টা, কিন্তু বাড়ির দরজা তথনো খোলা
রয়েচে। ঘনেন ছ-বার ব্যায়রা ব্যায়রা বলে টেচাতেই
নাকে ঝুম্কো পরা একটা নেপালী ঝি বেরিয়ে এল।
বাঁটলো বললে—'চাট্যো মশায়, আপনিই আমাদের দলের
সন্দার, দিন আপনার কার্ড পাঠিয়ে।'

কার্ড-ফার্ড আমার কোনো কালে নেই। ঝিকে বল্লুম

— 'মাইজীকে গিয়ে থবর দাও কেদার চাটুয়ে আর পাচ
ছোকরা মোলাকাৎ করনে মাংতা।'

ঘনেন বল্লে—'ছোকরা নয়, রল্ন ভরুণ।'

—'হাঁ হাঁ, বোলে। পাঁচঠো তরুণ **আর একঠো বৃড্**ঢা মাইজীর সাথ দেখা করেগা।'

ঝি চোথ কু চকে বললে—'মাইজী ?' বল্লুম—'হাঁ রে বাপু, জিলাংসা দেবী।' ঘনেন ধম্কে উঠে বললে—'জিগীষা দেবী। চাটুয়ো মশায়, আপনার ভীমরতি ধরেচে, ভদ্রমহিলার কাছে গিয়ে অসভ্যতা করবেন দেখচি।'

আমার বড় রাগ হ'ল। নাম বলতে একটু ভূল করেচি তাতে কী এমন মহাভারত অশুদ্ধ হয়েচে ? বল্লুম — 'দেখ্ ঘনা, তুই আর আমার কাছে সভ্যতার বড়াই করিস না। ক'ট। মহিলা দেখেচিস তুই ? জানিস, আমার তিন থুড়শাশুড়ী, চার শালাজ, সাত শালী, আর গিল্লী ত আছেনই—এই চল্লিশ বংসর তাঁদের সঙ্গে কারবার করে আসচি ?'

ঝি ফিরে এসে আমাদের নিয়ে গেল দোতলার একটি ছোট ঘরে। জিগীষা দেবী টেবিলের কাছে ব'সে খান-কতক মোটা-মোটা হিসেবের থাতা উল্টচেন। বল্লেন
—'আমাকে এখনি একটা কমিটি মিটিং-এ যেতে হবে,
আপনারা একট তাড়াতাড়ি বক্তবা শেষ করলে বাধিত
হব।'

जिशीया (मवी (वन मगानरे महिला, जवतम्छ (हराता, পরিপাটি সাজগোজ। পাউডারের স্তর ভেদ ক'রে স্থগোল मुरथत निविष् शामकास्ति डैकि मात्ररह, कानिनाम धनि দেখতেন ত লিথতেন—যেন থড়িপড়া ছাচিকুমড়ো। আমি একটু ঘবড়ে গিয়েছিলুম, কাবণ এরকম ডেপুটেশনে আসা আমার অভ্যেস নেই। কিন্তু ছেলেরা যথন আমাকেই মুখপাত্র স্থির করেচে তখন কথা কইতেই হবে। বলনুম—'মা লক্ষ্মী, এই যে দেখচেন পাঁচজন ছোকরা, এরা হচ্চে পাঁচটি তরুণ। এটির নাম কান্তিক, চমৎকার ছেলে, কিন্তু এর বাপ চরণ ঘোষ একে বলেচে শুয়োর-কা-বাচ্চা, তাতে বাবাঞ্চীরা সকলেই বড় মন্মাহত হয়েচেন। আমরা ছেলেবেলায় বাপ-জ্যাঠার গালাগাল বিস্তর খেয়েচি, দোনা-পারা মুথ ক'রে সমস্ত সয়েচি। কিন্তু সেদিন আর নেই মশায়। তথন এই কলকাতায় ঘোড়ার ট্রাম চ'লত, ছেলেরা গোঁপ রাথত, কোটের ওপর উড়নি ওড়াত, মেয়েরা নোলক প'রত আর নাইবার ঘরে লুকিয়ে গান গাইত, গভন্মে তিকে লোকে তথন ব'লত সদাশয় সরকার বাহাছর।'

জিগীয়া দেবী বাধা দিয়ে বল্লেন—'তরুণদের দলে আপনি কেন?' শক্ত সমস্থা। কিন্তু কেদার চাটুয়ো ঠকবার ছেলে নয়, বলনুম—'আজে আমি একজন প্রবীণ তরুণ।'

বাটলো এক্সপ্লেন ক'রে দিলে—'ওঁর বয়েস হয়েচে বটে, কিন্তু মনটি একদম কাঁচা।'

জিগীষা দেবী কিন্তু খুশী হলেন না। আমি উপমা দিয়ে বুঝোবার চেষ্টা করলুম—'কি রকম জানেনৃ? এই গুজরাটী ডাব আর কি, ওপরে ঝুনো ভেতরে নেয়াপাতি।'

ঘনেন তথন বেগে কাই হয়েচে। আমাকে ধম্কে বল্লে—'চুপ করুন চাটুয়ো মশায়, কেবল আবোলতাবোল বকচেন। কেলো, ডুই বল।'

কেলো তথন হোটেলের সমস্ত কাণ্ড বর্ণনা ক'রে বল্লে—'দেখুন, আমরা বড়ই অপমানিত উৎপীড়িত নির্যাতিত হয়েচি। বাড়িতে অধীনতার আবেষ্টনে আর থাকতে চাই না, নিজেদের একটা স্বাধীন আশ্রম বানাতে চাই। পিজরে-ভাঙা চন্দনা চায় পাধ্না মেলে বাঁচতে রে, অরুণ-রাঙা ম্ক্রাকাশের তক্তাপোষে নাচতে রে। আপনি যদি একটু চেষ্টা করেন তবে অনায়াসে একটা আশ্রম গ'ড়ে উঠবে। এখন এ সম্বন্ধে একটি বাণী আমরা আপনার কাচে প্রার্থনা করি।'

জিগীষা দেবী কিছুক্ষণ ধ্যানস্থ হয়ে রইলেন। তারপর শিস দিয়ে ডাকলেন—'স্থম্, স্থ্—'

একটি ছোট্ট প্রাণী গুট্গুট্ ক'রে ঘরে এল। কুত্তা নয়। ইনি স্থ্যেণবাব্, জিগীষা দেবীর স্বামী। রোগা, বেঁটে, চোথে চশমা, মাথায় টাক, কিন্তু গোঁপজোড়াটি বেশ বড় আর মোম দিয়ে পাকানো। সতীসাধনী যেমন সর্বহার। হয়েও এয়োতের লক্ষণ শাখাজোড়াটি শেষ পর্যান্ত রক্ষা করে, বেচারা স্থ্যেণবাব্ও তেম্নি সমস্ত অধিকার খুইয়ে পুরুষত্বের চিহুস্বরূপ এই গোঁপজোড়াটি স্যুত্বে বজায় রেখেচেন। ঘরে এসে ঘাড় নীচু ক'রে স্বিনয়ে বল্লেন—'ভেকেচ?'

জিগীষা দেবী ছেলেদের দেখিয়ে বল্লেন—'এর। বাণী নিভে এসেচেন।'

স্থাবেণবাব তোথ কপালে তুলে বল্লেন—'বানি? এই যে সেদিন ননী স্যাকরা বেয়াল্লিশ টাকা নিয়ে গেল?' জিগীযা দেবী জকুটি ক'রে বল্লেন—'ঈডিয়ট! স্যাকরার বানি নয়, আমার মৃথের বাণী। যাও, সব্জ ফাউনটেন পেনটা আর এক শিট কাগজ নিয়ে এস।'

স্বেণবাব্ কাগজ কলম আনলেন, জিগীয়া দেবী খচ্খচ্ক'রে ত্-পাতা বাণী লিগলেন। ভাষাটা ঠিক মনে নেই, তবে তাতে অনেক উচ্দরের কথা ছিল, যথা—প্রবীণের রক্ত, তরুণের খ্ন, ধনিকের কথির, শ্রমিকের লেছ। শেষটা হচ্চে—আশ্রম গ'ড়ে তোলা অতি সহজ্ব কাজ; হে ছেলেরা, তোমরা লাথ টাকা যোগাড় কর; আপাতত আমাকে হাজার-দশেক এনে দাও, তাতেই কাজ আরম্ভ হতে পারবে।

আমরা বাণী পেয়ে ক্বতার্থ হয়ে নীচে নেমে এলুম।
হঠাৎ স্থাবেণবাবু পিছন থেকে চুপি চুপি ডাকলেন—
'ও মশায়, বলি শুনচেন ৪ একবার আমার ঘরে আস্কন।'

ইনিও একটা বাণী দিতে চান না-কি ? গেলুম সঙ্গে সঙ্গে। স্থানেবারর খাস কামরাটি নীচের তলায়। ছোট্ট কুঠুরি, আসবাব বেশী নেই, দেওয়ালে কতকগুলো বাঘ-সিন্ধির ছুবি, ইংরিজী পত্রিকা থেকে কাটা। তক্তাপোষের ওপর ময়লা বিছানা পাতা, তার ওপর একটা জরাজীর্ণ বন্দুক, এক শিশি তেল, আর খানিকটা স্থানিক উল্লেখ্য গ্রেছা। স্থানেবানু বোধ হয় বন্দুকটার মরচে তুলছিলেন।

বল্ল্ম—'এটি আপনার বৈঠকথানা ? বা:, থাসা বন্দুকটি ত। আপনি বুঝি রোজ ওতে তেল লাগান ?'

স্বেশবার খুশী হ'য়ে বল্লেন—'লাগাতেই হবে,
নইলে দরকারের সময় আট্কে যাবে যে। বলছিলুম কি—
আপনারা কানাই ঘোষালকে চেনেন ?—যে ছোকরা
নাগাড় পঁচাত্তর ঘণ্টা লালদিঘিতে সাঁতোর দিয়েছিল ?
সে আমার খুড়তুতো ভাই হয়।'

আমি বললুম—'বটে ?'

ক্ষেণবাবু সগর্কে বল্লেন—'হা। বলাই বাঁড়ু য্যেকে চেনেন ?— যে, ছোকরা সেদিন গড়ের মাঠে তিনটে গোরাকে ছাতা-পেটা করেছিল ? আমার আপন মাস্তুতো ভাই।'

वन्त्र - 'वरनन कि! व्यापनाता रम्थिक वीरत्रत

বংশ। বড় স্থী হলুম। আপনার আর কিছু ঝণী নেই ড । আচ্ছা, বস্তুন তা হ'লে, নমস্কার।'

স্বেণবার হঠাং ম্থথানি করুণ-পানা ক'রে বল্লেন—'পাঁচটা টাকা হবে কি ? মাসকাবার হ'লেই শোধ ক'রে দেব।'

বাঁটলো একট। আধুলি ফেলে দিলে। আমরা রাস্তায় বেরিয়ে এলুম।

ক্লিদের বল্লুম—'আর ভাবনা কি, কেলা মার দিয়া। এখন চট্পট্ লাখ টাকা তুলে ফেল, নিদেনে দশ হাজার।'

কেউ উত্তর দিলে না, চুপচাপ একে একে নিজের নিজের ঘরম্থে। হ'ল। কান্তিক স্থার স্থামি বাঁটলোর সঙ্গে তার বাড়ি এলুম। বাঁটলোর বাপ নেই, নিজেই কতা, আর তার মা আমাকে খুব শ্রন্ধা করেন। বাড়িতে অরছত্র লেগেই আছে, যতদিন খুশি থাকো, স্থাদর্যত্বের ক্রুটি হবে না।

বাঁটলোর পেটে কথা থাকে না, এসেই তার বোন তুবজিকে সমস্ত ব্যাপার জানালে। মেয়েটা বিষম ফাজিল। তার ছোট থ্বজিও ফেলা যায় না, একটি থুদে পিপড়ে বিশেষ।

সকালবেলা ত্বজি বললে—'চাটুয়ো মশায়, ছেলে-ধরারা আপনাদের ছেড়ে দিলে যে বড় ?'

বল্লুম—'ছেড়ে আর দিয়েচে কই, বাড়ি না পৌছলে ভরসা পাচ্চি না।'

থ্বড়ি কাত্তিকের সামনে হাত নেড়ে বল্লে—'চিনি দেবে থাবা থাবা, থলির ভেতর পুরবে বাবা—'

তুবড়ি বল্লে—'যা যা এখন বিরক্ত করিস না, বেচারা আগে তেল মেথে ঠাণ্ডা হোক। কান্তিক-দা, তা হ'লে কেরাসিন আর দেশলাই এনে দি?'

কাত্তিক মুথথানা হাঁড়ি ক'রে ব'সে রইল।

তুবড়ি একটা পয়দা বার ক'রে বল্লে—'কাত্তিক-দা, এই লাখ টাকা ভরতি ক'রে দিলুম, জিগীষা দেবীকে আমার টাদাটা পাঠিও।' প্ৰজি বল্লে—'ও কাত্তিক-দা, তোমার বাবা তোমার কি বলেছিলেন বল না ?'

সামি বল্লুম—'কি আবার বলবেন, বলছিলেন ধবরদার কাত্তিক, তুবজি থ্বজিকে বে করিদ্ নি, তোর টুকটুকে বউ এনে দেব।'

তৃবড়ি বল্লে—'লোটি রায়ের মতন গাইয়ে, ফাখ্ডা খাঁর মতন নাচিয়ে। আচ্ছা কাত্তিক-দা, তুমি আমাদের ক্লাসের থাকোমণিকে বে করলেই ত পার, ঠিক যেমনটি চাও। ব'লব তাকে ?'

কান্তিক তেড়ে উঠে বল্লে—'দেখ তুবড়ি আমায় রাগিও না বল্চি!'

তৃবড়ি তিন হাত পেছিয়ে বল্লে—'বাস্ রে ! তঞ্লবের খুন আপুন হয়েচে।'

এই রক্ম সালাদিন ত্বড়ি আর থ্বড়ির আক্রমণ চল্ল। বিকেলে কাত্তিক অতিষ্ঠ হয়ে বল্লে—'চাটুয্যে মশায়, এর চেয়ে বাবার গালাগাল ভাল, বাড়ি চলুন।'

যাবার সময় তুবড়ি বল্লে—'কাত্তিক-দা, রাগ করলে।' কাত্তিক ভীষণ অবজ্ঞার ভঙ্গী ক'রে মুথ বাঁকালে। তুবড়ি একটু জিব বার ক'রে ভেংচালে।

সুরণ ঘোষের মনে অন্থতাপ হয়েছিল। আমায় বল্লে
— 'চাটুয়ো, কাণ্ডিককে জিজেন কর ও কি চায়,
লেড্শ টাকা অব্ধি ধরচ করতে রাজী আছি।
বাইসিকেল, সোনার হাতঘড়ি, এক সেট বই—যা ওর
পছন্দ।'

কান্তিককে विकाम। করলুম। একটু ভেবে বল্লে— 'দেড়শ টাকায় মিটবে না চাটুয়েয় মশায়।'

'বেশ ত, তোর কি জিনিষ পছন্দ বল্ না।'

'জিনিষ চাই না, মানুষ চাই।'

'কাকে চাস রে ?'

'তুবড়ি।'

'কিন্তু বল্লরা বাঁড়্যো, লোটি রাম, ফাখ্তা থা, এরা সব গেল কোথা ?'

কাত্তিক আমায় ব্ঝিয়ে দিলে যে তুবড়িই একমাত্ত নারী। জিজ্ঞাসা করলুম—'কি দেখে ভূল্লি রে কাত্তিক ?' 'সেই যে, চ'লে আসবার সময় ভেংচেছিল, দেখেন নি ?'

চরণ ঘোষ বিচক্ষণ লোক, আপত্তি করলে না। আদ্রান মাসেই কাত্তিকের বিয়ে হয়ে গেল। আদ্রকর্ম চুকে গেলে রাত দশটার সময় থ্বড়ি আমাকে আড়ালে ডেকে বললে - 'চাটুয়ে মশায়, হি হি হি!'

'কি হয়েচে রে ?'

'এই—मिमि—हि हि हि !'

'আবে গেল যা, হেদেই অস্থির! দিদির কি হয়েচে ?'

'এই — দিদি ওভদৃষ্টির সময় আবার জামাইবার্কে— হি হি হি !'

'কি করেচে ?'

'ভেংচেচে।'



## মহারাজ ছত্রসাল বুন্দেলা

ঞীকালিকারঞ্জন কামুনগো, এম-এ

''ইক্ হাড়া বৃশী ধনী, মরদ মহোবাপাল। সালত ঔরজজেব উর, বে দোনো ছত্রসাল॥''

ইতিহাসে ছত্রসাল (সংস্কৃত শত্রু-শাল) নাম সার্থক করিয়াছেন তৃইজন। একজন—হাড়াবংশী বৃশীরাজ ছত্রসাল, অপর জন—ব্দেলথণ্ড-কেশরী মহারাজ ছত্রসাল বৃদ্দেলা। ইহারা তৃইজনই ঔরক্ষজেবের বৃকে শল্য-স্বরূপ ছিলেন। প্রথম ছত্রসাল দারার পক্ষে সাম্পঢ়ের যুদ্দে বীরত্ব ও স্থামিধর্ম্মের পরাকাণ্ঠা দেখাইয়া সবংশে নিহত হইয়াছিলেন। দিতীয় ছত্রসাল শিবাজীর মন্ত্রশিষ্য —সপ্তদশ শতান্দীতে হিন্দুজাগরণের অন্ততম নেতা এবং স্বাধীনতার একনিষ্ঠ উপাসক। এই শেষোক্ত ছত্রসালের জীবন-চরিত সংক্ষেপে আলোচনা করাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

#### ° বংশ-পরিচয়

গহিরবার ক্ষত্রিয়গণ কাশী ও কনৌজে রাজ্য করিতেন। সম্ভবতঃ ঘোরী স্থলতান শিহাবৃদ্দীন কর্তৃক পৃথিরাজের প্রতিদ্দী জয়চন্দ্রের পরাজয়ের পর গহিরবার বংশের এক শাখা বুন্দেলথণ্ডে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। এই সময়ে চন্দেল বংশীয়দের ক্ষমতা হ্রাস হওয়ায় নবাগত গহিরবারগণ তথায় সহজে আধিপত্য স্থাপন করেন। বুন্দেলা ও বুন্দেলথও নামের উৎপত্তি যাহা আমরা লাল কবির ছত্রপ্রকাশে পাই তাহা নিতান্তই বিশ্বাসের অযোগ্য। যাহা হউক পলাতক গহিরবারগণ রাজপুতানায় যেমন পরবর্ত্তীকালে রাঠোর নামে পরিচিত হইয়াছেন, সেরূপ ইহাদের অভা শাখা নৃতন উপনিবেশে বুনেলা বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়া উঠিলেন এবং তাঁহাদের নামাত্রসারে যম্নার দক্ষিণ, মালবের পূর্ব্ব, এবং বিদ্ধাপর্ব্বতের শাখা কৈমুর পর্বতভোগীর ঘারা অর্দ্ধচন্দ্রাকারে বেষ্টিত চুর্গম অর্ণ্যাকীর্ণ ভূমি বুন্দেলখণ্ড নামে পরিচিত হইল। লালকবির মতে त्र्मनथर७ त्रमनारमत्र चामि त्राक्धानी हिन धत्रभनूत।

১৫৩১ খৃষ্টাব্দে এই বংশীয় প্রভাপরুদ্র \* বা রুদ্রপ্রভাপ দেব ওরছা নগরে রাজধানী স্থাপন করিয়া প্রায় সমস্ত বু*র্নোর্গ* খণ্ড আপন অধিকারে আনিয়াছিলেন। ক্লুপ্র**তাপের প্রথম** পুত্র ভারতীচন্দ্র, এবং অপুত্রক ভারতীচন্দ্রের মৃত্যুর পর *ক্ত*প্রতাপের দিতীয় পুত্র আকবরের মধুকর শাহ ঔরছায় রাজা হইয়াছিলেন। ক্লন্তপ্রতাপের তৃতীয় পুত্র উদয়াজীৎ মহোবায় সামস্তরাজ্বরপে রাজত্ব করিতেন। এই উদয়াজীতের প্রপৌত্ত,চম্পৎ রায় মহারাজ ছত্রদালের পিতা। মধুক্তর শাহের পুত্র বীরসিংহ দেব ঐতিহাসিক আবুল-ফল্ললকে হত্যা করিয়া জাহান্সীরের অন্ধগ্রহে ঔরছার রাজ্ত্ব পাইয়াছিলেন। দেবের পুত্র জুঝার সিংহ চৌরাগড লুটের অংশ সম্রাষ্ট শাজাহানকে দিতে অস্বীকৃত হওয়ায় তাঁহাকে দমন করিবার জন্ম মোগল দৈক্ত বুন্দেলখণ্ড আক্রমণ করিল। এই বিজোহদমন-ব্যাপারে বাদ্শাহের অস্তরক্তম ধর্মান্ধতার প্রথম গৈরিকস্রাব মোগল-সাম্রান্ধ্যের ভাবী অমঙ্গলের ফুচনা করিল। প্রবছার সর্বাপেকা বৃহৎ দেবমন্দির তাঁহার আদেশে মসজিদে পরিণত হইল। জুঝার সিংহের স্ত্রী-ক্তারা মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হইয়া মোগল-অন্তঃপুরে চিরবন্দিনী হইলেন। জুঝার সিংহের এক পুত্র ও মন্ত্রী স্বধর্ম ত্যাগে অস্বীকৃত হওয়ায় ঘাতকের थড़्त প্রাণবলি দিল। জুঝার সিংহের সহিত চম্পুৎ রায়ের সম্ভাব ছিল না। কিন্তু বুন্দেলখণ্ডের এই ঘূর্দ্দশা দেখিয়া তিনি গৃহবিরোধ ভূলিয়া গেলেন। মোগল-সমাট বুন্দেলার বিভীষণ দেবীসিংহকে ঔরছার গদীতে বসাইয়াছিলেন ( ১৬৩৫ খঃ )। কিন্তু শক্ত দারা রক্ষিত

লালকবির বর্ণনামুদারে প্রতাপক্তরের একপুত্র ছিল কীর্তি
শাহ। ইনি নিশ্চয়ই আক্ষাস সরবাণী ক্ষিত কালিয়র-রাজ্ঞ
কিরত (কিরাত নয়) সিংহ--- যিনি শের শাহের সলে যুদ্ধ করিয়া কীর্তি
রাধিয়া গিলাছেন।

বিজ্ঞেতার হাতের পুতুলকে আত্মসম্মানী কোনো বীরজাতি রাজা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না।

চম্পৎ রায় মোগল-বিরোধী বুন্দেলা জাতীয় দলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া, জুঝার সিংহের শিশুপুত্র পৃথি-नात्राय्र अवहात ताका विद्या त्यायमा कतितन। কিছুদিন পরে পৃথিনারায়ণ ধৃত হইয়া গোয়ালিয়র-তুর্গে প্রেরিত হইল; কিন্তু চম্পৎ রায় মোগলের সিংহাসনতলে মাথা নোয়াইলেন না। শিবাজার পিতা শাহজীর মত ডিনিও রাজা এবং রাজ্যশূত্য দলের অধিনায়ক হইয়া স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম বীরদর্পে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। মোগল-ঐতিহাসিকের চক্ষে চম্পৎ রায় সাম্রাজ্ঞা ও সমাজের **मक-िर्विद्यारी पञ्चा।** किन्न तृत्मनथत्थ्वत हेजिहात्म তিনি নিভীক স্বদেশপ্রেমিক—দেশ ও জাতির আণকর্তা। **ষাধুনিক ঐতিহাদিক চম্পৎ রায়কে দেশভক্ত বা বিদ্রোহী** ষাহাই বলুন ক্ষতি নাই। উভয়ের মধ্যে তফাৎটাও বড় বেশী নয়, কুভকাষ্যতার মাপকাটি দিয়া বিচার করিলে অবশ্রই চম্পৎ রায় বিদ্রোহী দস্তা। কিন্তু बुत्ननथ खवानी जित्रमिन मदन त्राथित-

> ''প্রলয় পয়োধি উমগু মে জ্যো গৌকুল যতু রায়। ভায়ে বুঢ়ত বুন্দেল কুল রাখ্যো চম্পৎ রায়॥"

ষ্মর্থাৎ, যতুপতি শ্রীকৃষ্ণ বেমন প্রলয় মেবের অবিরাম বর্ষণ হইতে গাভীগণকে রক্ষা করিয়াছিলেন, তেমনই নিমজ্জমান ব্লেলা-কুল চপ্পং রায়কে আশ্রয় করিয়। রক্ষা পাইয়াছিল।

১৭০৬ বিক্রম সন্বতের (১৮৫০ খৃঃ) জ্যেষ্ট শুরুষ ছুতীয়ায় চম্পৎ রায়ের চতুর্থ পুত্র ছত্রদাল জন্মগ্রহণ করেন। ছত্রদাল অল্লবয়দেই অল্লচালনা ও লেখা-পড়া বেশ শিথিয়াছিলেন। শিবাজী, আকবর, রণজিৎ সিংহ, হায়দর আলী, ইত্যাদি মধ্যয়্গের অধিকাংশ খ্যাতিমান পুরুষের মত ছত্রদাল নিরক্ষর ছিলেন না। মাতৃভাষায় জাঁহার বিশেষ দখল ছিল, তিনি পরিণত বয়দে "শ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তন", "শ্রীয়াম-য়শ-চল্রিকা", "হত্মদ্বিনয়" ইত্যাদি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন—এগুলি ক্ষেক বংসর পূর্বে মৃত্রিত হইয়াছে। এই ক্বিতাগুলি উচ্চাঙ্গের না হইলেও ছত্রসালের জ্ঞানচ্চা এবং ধর্ম-

জীবনের একটা দিক হিসাবে এগুলির মূল্য আছে। ছত্ত্বসালের পিতা চম্পৎ রায় নিরুপায় হইয়া কিছুকাল মোগল-সরকারে চাকরি করিয়াছিলেন। কিন্তু চাকরি করিতে হইলে অকের স্থলতা, চাটুবাদ, চুকলি ইজ্যাদি বে-সব গুণ থাকা দরকার চম্পৎ রায়ের তাংা অজ্ঞন করিবার স্থযোগ ঘটে নাই। একতা তাঁহার মুরব্বী শাহজাদ। দারা ভকো তাঁহার ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। চম্পৎ রায় দারার সহিত ঝগড়া করিয়া মহোরায় ফিরিয়া আসিলেন। ছত্রসালের বয়স তথন পাঁচ ছয় বংসর মাত্র। বিপদ, অভাব ও চাঞ্ল্যের মধ্যেই তিনি বাড়িয়া উঠিয়াছিলেন। ওরঙ্গজ্বে দিল্লীর তক্তে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া চম্পং রায়কে দমন করিবার জন্ম সচেষ্ট হইলেন। বুন্দেশগণ্ডে আত্মরকা অসম্ভব ভাবিয়া চম্পৎ রায় মৃক্তপিঞ্চর ব্যাঘ্রের মত পচিশজন মাত্র অমুচর লইয়া দক্ষিণ দিকে ছুটিলেন। কিন্তু প্রক্লজেবের মত দক্ষ শিকারীর হাত হইতে তিনি পলাইবেন কোথায়? ছত্রসালের মাতৃল সাহেব রায় নিজ ভগ্নীপতিকে কয়েদ করিয়া বাদশাহের হাতে স'পিয়া দিতে প্রস্তুত হইলেন। **চম্প**ৎ রায় ও<sup>"</sup>রাণী কালীকুমারী বিশ্বাসঘাতক ধন্ধেরাদের হাতে পডিবার ভয়ে আত্ম-হতা। করিলেন।

মাতাপিতার শোচনীয় মৃত্যুর পর, মাতুলালয় ছত্রদালের পক্ষে জতুগৃহবাদের ন্যায় হইয়া উঠিল। একদিন স্থযোগ পাইয়া তিনি বড়ভাই অঞ্চল রায়ের নিকট দেবগড়ে পলাইয়া গেলেন। কপদ্ধকশ্রু, আত্মীয়য়জন কত্তক পরিত্যক্ত ত্ই ভাই মায়ের কিছু অলঙ্কার (যাহা অঞ্চল রায় দৈলবারায় ল্কাইয়া রাধিয়াছিল)—বিক্রেয় করিয়া পাথেয় দংগ্রহপূর্বক দাক্ষিণাত্যে মির্জারাজা জয়িসিংহের অধীনে মোগল-সৈয়্রে যোগ দিলেন (১৬৬৫ খঃ:)। এই সময়ে ছত্রসালের বয়স মাত্র বংসর।

মোগল-সেনাপতি লোক চিনিতেন। ১৬৬৫ খুটাবের মার্চ মানে পুরন্দর-তুর্গ অবরোধকালে ছত্ত্রদাল ও অকদ রায় বিশেব শাহণ ও ক্বতিত্ব দেখাইয়াছিলেন। জয়দিংহের স্থপারিশে সমাট ঔরক্ষেত্র চম্পৎ রায়ের তুই পুত্রের



বুদেলা-,কশ্বী ছণ্ডসাল একথানি প্রাচীন চিত্র ২ইটে

অপরাধ মার্জনা করিয়া, পুরস্কার-স্বরূপ অঞ্চল রায়কে এক হাজারী ও ছত্রসালকে তিনশত সদী মন্সব্দারের পদ দিলেন। পুরন্দরের সন্ধির পর সন্মিলত মোগল ও মারাঠা সৈত্ত যথন বিজ্ঞাপুর আক্রমণ করে, ছত্রসাল তাহাদের বিভিন্ন যুদ্ধনীতি বিশেষভাবে শিথিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। পাচ বংসর (১৬৬৫—১৬৭০ গৃঃ) মোগল-সরকারে চাকরি করিবার পর ছত্রসাল শেষে মহারাষ্ট্রবীর শিবাজীর কাছে পলাইয়া গেলেন।

মিজ্জারাজা জয়সিংহ যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন চাকরির আঁচ ছত্রসালের গায়ে লাগে নাই। ১৬৬৭, জুলাই মাদে তাঁহার মৃত্যুর পর ছত্রদাল সম্ভবত: পাঠান দেনাপতি দিলীর থার অধীনে দেবগড় আক্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। এ যুদ্ধে ছত্ত্রপাল আহত হন। কিন্তু পুরস্কারের বেলা জাঁহার ভাগ্যে কিছুই মিলিল না, অপচ দেনাপতির মন্সব্ বাড়িয়া গেল। এই ব্যাপারে চাকরিতে তাঁহার ঘুণা ও ধিকার জন্মিল। তাঁহার মুরব্বী জয়সিংহের প্রতি বাদশাহ ঔরশ্বজেবের ব্যবহার দেখিয়াও তাঁহার চোখ খুলিয়াছিল। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে **ঔরঙ্গজেবের <sup>•</sup> স্বধর্মগ্রীতি পরধর্মনির্যাতনের আকার धारा करिता। ১৬৬२ थृष्टारमत अञ्जिल मारम ममछ** स्वानात्रगरात व्यां चारम जाति इहेन रमन छाहात्रा निक निक छात्रा च-मूननमानातत পार्रेगाना এवः দেবমন্দির ধ্বংস করেন। ঔরঙ্গ জেব এ বিষয়ে পিতৃ-পিতামহের পদান্ধ অহুসরণ করিয়াছিলেন। তবে তাঁহার পূর্বে কোনো মুসলমান রাজার কোপদৃষ্ট হিন্দু গৃহস্থবাড়ীর বাশ-খড়ের ঠাকুরঘর পর্যান্ত পৌছায় নাই। বাদ্শা যে-হিন্দুসমাজকে মৃত মনে করিয়া কবরের ব্যবস্থা করিতেছিলেন তাহাই সহসা গা-ঝাড়া দিয়া উঠিল। হিন্দুর এই পুনরুখানকে সপ্তদশ শতান্দীর এক বিরাট শূদ্র-জাগরণ বলা যাইতে পারে। শিবাজীই এই নব-বোধনের পুরোহিত। আগ্রা হইতে প্রত্যাবর্তনের পর কিছুকাল নীরব থাকিয়া শিবাজী এ সময়ে (১৬৭১ খৃ: ) আবার ঔরসজেবের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। শিবাজীর এই শেষ যুদ্ধই প্রকৃত স্বাধীনভাসংগ্রাম—যাহার দেলিহান শিখা मिक्कि হাওয়ায় উত্তরাপথে বিভূত হইয়৷ সমাট্ ও সামাজ্য উভয়কেই গ্রাস করিতে উগ্যত হইল। কুমার ছত্ত্রসাল-এই স্বাধীনতা-যজ্ঞে আত্মাছতি দিবার জন্ত সহস্র বিপদ কুচ্ছ করিয়া শিবাজীর কাছে উপস্থিত হইলেন। সমাটের আশ্রয়, উন্নতির স্থপ্রশন্ত পথ, আত্মীয়-স্কলন এবং জন্মভূমি-বুন্দেলথণ্ডের মায়া কাটাইয়া ছত্ত্বদাল যে মহান্ ভাবের অমুপ্রেরণায় স্বেচ্ছাদেবকরূপে শিবাজীর সহায় হইতে চাহিয়াছিলেন তাহার উপমা ভারতবর্ষের ইতিহাসে বিরল 🕫 দেশ ও জাতিনির্বিশেষে অত্যাচারের বিরুদ্ধে দাড়াইয়া-সাধীনতাকামীদের জন্ম যুদ্ধ করিবার যে প্রেরণা *ফ্লো*র মন্ত্রশিষ্য ফরাসী যুবকগণ পাইয়াছিলেন, যে অজ্ঞাত আহ্বানে তাঁহারা মার্কিনের স্বাধীনতা-সংগ্রামে 🕶 ওয়াশিংটনের পতাকাতলে সমবেত হইয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন, একশত বংসর পূর্বের সেই একই প্রেরণাবলে ভাবপ্রবণ যুবক ছত্রসাল মহারাষ্ট্র শিবিরে ছুটিয়া । গিয়াছিলেন। ছত্রসালের নিভীক নিংস্বার্থ আত্মদানে শিবাঞীর বৃক আনন্দেও আশায় পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন, ছত্র্যালকে নিজের কাছে রাখিলে তাঁহার স্থশটুকু মহারাষ্ট্রই আত্মসাৎ করিবে। ভারত-আকাশের প্রভাতী তারকা সহাদ্রির নিবিড় অরণ্যানীর অস্তরালে ক্ষীণভাবে জ্বলিয়া অন্ত যাইবে। অপরিচিত দেশে অজ্ঞাত সমাজে ছত্রসালের প্রতিভার সহজ ফ তি হইবে না-তাহার প্রকৃত কর্মকেত্র বুনেলখণ্ড। তাই তিনি ক্ষেক দিন পরে ছত্রসালকে সম্বেহে জ্বাভূমি বুন্দেলখন্ডে ফিরিয়া যাইতে উপদেশ দিলেন।

কেহ কেহ বলেন, শিবাজী ফাকা কথায় ছত্ত্রসালকে বিদায় দিয়াছিলেন। তাহার এই প্রত্যাখ্যানে ছত্ত্রসাল ভর্মসাদ ভর্মসাদরে মারাঠা-দরবার হইতে প্রস্থান করেন। লালকবি কোথাও এরপ আভাস দেন নাই—এই সন্ধীর্ণভার ইন্দিত করিলে শিবাজীর প্রতি অবিচার করা হয়। ছত্ত্রসালের শক্তি ও মহান্ ভাব শিবাজী নিজ স্থার্থে ব্যয় না করিয়া মধ্যভারতে স্থাধীনতা-যুদ্ধের আয়োজনে নিযুক্ত করেন।

ছত্রসাল দেশ ও ধর্মের জন্ত যুদ্দে নামিতে কৃতস্বল্প, স্থতরাং শত্রুমিত্রনির্কিশেষে প্রত্যেক হিন্দুকে এ কার্য্যে ব্রতী করিবার চেষ্টা ডাঁহার অবশ্রকর্তব্য। তিনি নিজের সমীর্ণতা ও পর্বর শক্রতা ভূলিয়া তাঁহার পিতার পর্ম শক্র রাজা শুভকরণ বন্দেলার সহিতই প্রথমে দেখা করিলেন। শুভকরণ কয়েকনিন বিশেষ স্নেহ করিয়া ছত্রসালকে নিজের কাছে রাখিলেন এবং যবকের উৎকণ্ঠা এবং বিষয়তায় দয়াপরবশ হইয়া বাদশাহের কাছে তাহার জান্ম উচ্চ মন্দ্র এবং মহোবার জাগীর প্রার্থনা করিয়া উকীল পাঠাইতে চাহিলেন। এক সময়ে ইহা অপেকা অল্পেও হয়ত ছত্ৰদাল আজীবন স্মাটের সেবা করিতেন। কিন্ধ স্বাধীনতা ছাড়া আজ তাঁহার প্রেয় কিছুই নাই। তিনি বিনা দ্বিধায় বলিয়া ফেলিলেন— আমি চাকরি করিব না-বাদশার সহিত যুদ্ধ করিব। দিল্লীশ্বরের সহিত বিবাদ ? এ যেন গলায় পাথর বাঁধিয়া সম্ভরণের চেষ্টা। শুভকরণ ত অবাক। আন্তরিক রাজভক্তি না থাকিলেও শুভকরণ সে কালের 'মডারেট'—পাছে বিপদে পডেন এই ভাবিয়া তিনি ছত্রসালকে তৎক্ষণাৎ विषाय पिटलन। धतारेया पिटल निक्तपुर कि प्रुतस्थात মিলিত, কিন্তু বাদশা ঔরঙ্গজেবের হিন্দু-বিদেষ হিন্দু-গণকে এই নীচতার কিছু উর্দ্ধে টানিয়া তুলিয়াছিল। রাজদণ্ড কিংবা নেতবলাভের তৰ্দ্বমনীয় আকাজ্ঞা লইয়া ছত্রদাল এ কার্য্যে অবতীর্ণ হন নাই—যোগাতর ব্যক্তির পরিচালনায় তিনি কাজ করিতে সর্বদা প্রস্তত। স্থতরাং শুভকরণ তাঁহাকে এভাবে বিদায় দেওয়ায় তাঁহার তঃথ কিংবা চিত্তের অবসাদ ঘটল না। তিনি অক্সান্ত হিন্দুরাজাদের কাছে গেলেন, কিন্তু সর্ব্বত্রই ব্যর্থমনোরথ হইলেন। দিল্লীখরের সহিত যুদ্ধ করিয়া স্বাধীনাতলাভের তুরাশা কাহারও মনে স্থান পাইল না। ঠিক এই সময়ে ঔরক্ষজেব ফিদাই থাঁকে ঔরছার মন্দির-शुनि भ्वः म कतिवात ज्यारम् मिर्लिन। मध्यभ्विन कारन গেলে মুসলমানের নিস্তার নাই-এ কথা স্মাট নৃতন ভাবে ঘোষণা করিলেন---

"কৌ কহ' কান সংখ ধুনি আওবে।
মুসলমান তৌ ভিন্ত ন পাওবে।
সিসৌ উটি কান জৌ নাওবে।
তৌ দোজধ তে থুদা বচাবে।
তাতৈ চাহি দেবালৈ দীকৈ।
তিনকে ঠোর মদীদে দীকে॥

মূলনা তহাঁ নিবাল গুলারে। বাগ দেহি নিত সাঁথ সকারে। স্থাউ চুকাবে ফাজিল কাজী। জাতে রহে গোদাই রাজী॥\*

ফিদাই থাঁ গোয়ালিয়র হইতে একদল সৈতা লইয়া বাদশাহের হুকুম তামিল করিতে ঔরছায় আসিল। ঔরছার রাজা স্বজান সিংহ এ সময়ে বাদশাহের কাজে দাক্ষিণাত্যে গিয়াছিলেন। তিনি ঔরছায় উপস্থিত থাকিলে হয়ত তাঁহার পিতা (१) দেবীসিংহের মত মন্দিরধ্বংস-ব্যাপারে উদাসীন থাকিতেন, অস্তত বাধা দিতে সাহস করিতেন না। হিন্দু রাজা-মহারাজাদের মধ্যে যাঁহার মনসব যত উঁচ এবং রাজ্য যত বড়, তাঁহার মানসিক কাপুরুষতাও সে অমুপাতে বেশী ছিল। ভয়ভাবনা বা পাটোয়ারি বন্ধি জনসাধারণের স্বাভাবিক সাহস ও সংকর্মের প্রেরণাকে দমিত করে না। এজন্ ঐরছাবাসীরা রাজার অফুমতির অপেক্ষা না রাথিয়া বকশী ধর্মাঙ্গদের সেনাপতিত্বে মোগল দৈলকে গোয়া-লিয়রের সীমা পর্যান্ত তাডাইয়া দিল। এ সংবাদ রাজা স্বজান সিংহের কাছে পৌছিলে তিনি প্রমাদ গণিলেন। বাদশাহের সহিত শক্ততায় পরিতাণ পাইবার উপায় নাই। জুঝার সিংহের শোচনীয় অবস্থা স্মরণ করিয়া তিনি অর্দ্ধমত হইলেন। এ অপরাধের জন্ম **ঔরুল্জে**বের ক্ষমা লাভ করিতে হইলে, হয়ত ম**ন্দিরগুলি নিজ** থরচায় ভাঙিতে হইবে--্যাহারা ধর্মরক্ষার জ্বন্ত ফিলাই থার সহিত যুদ্ধ করিয়াছে, তাহাদিগকে সমাটের নির্দ্দেশ-মত শান্তি দিতে হইবে। গোঁয়ার বন্দেলাগণের এ হঠকারিতায় রাজার পশ্চাৎ অপসরণের পথ বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তিনি দায়ে পড়িয়া বুন্দেলখণ্ডের গৌরব ও হিন্দর মালা-ভিলক রক্ষার জন্ম সচেষ্ট হইলেন। স্থজান সিংহ ভানিলেন, ছত্রসাল মোগলদের সহিত যুদ্ধ করিবার

<sup>\*</sup> কানে শৃষ্ঠান আসিলে মুসলমান ত বেহেন্তে যাইতে পারিবে না। এক্ষেত্রে যদি তুইটি কান ধরিরা জমিতে মাথা ঠেকার তবে থোদা তাহাকে দোভথ হইতে বাঁচাইতে পারেন। দেবালয়গুলি ধংস করিরা উহার উপর মসজিদ ভৈরার করা হোক্, যেখানে মৌলানা নিত্য সকালস্ক্যায় আকান দিরা নমাজ পড়িবে; বিহান কাজী প্রায় বিতরণ করিবে। এরপ করিলে থোদাতালা রাজী থাকিবেন।

ছত্তপ্রকাশ, পৃঃ ৭৯।

জন্য বুন্দেলখণ্ডে যাইতেছেন। চম্পৎ রায়ের পুত্র তাঁহার পরিবারের শক্র। কিন্তু পরের সহিত বিবাদে জ্ঞাতিশক্রতা ভূলিয়া যাওয়াই মহত্ত্বের পরিচায়ক। ছত্রসাল স্কুজান সিংহের কাছে কিছু ভরসা পাইয়া ঔরঙ্গাবাদে বলদেব নামক বুন্দেলা-সন্দারের সহিত দেখা করিলেন। এখানে ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে একটি "ইসারা" বা দেবাদেশ গ্রহণ করিয়া উভয়ে একত্র বুন্দেলখণ্ডের দিকে অগ্রসর হইলেন।

১৬৭২ খৃষ্টাব্দে (১৭২৮ বিঃ সন্থং \*) বাইশ বংসর বয়সে ছত্রসাল অথগুপ্রতাপ সমাট ঔরক্তজ্বের সহিত যুদ্ধে নামিলেন। অনেকদিন বেকার বসিয়া থাকায় তাঁহার হাতে কিছুই ছিল না। মাতা কালাকুমারীর অবশিষ্ট কয়েকথানি অলঙ্কার বিক্রেয় করিয়া মাতৃভূমির দাসত্ত্-মোচনের মূলধন সংগৃহীত হইল। পাঁচজন অখারোহী এবং পাঁচশজন মাত্র পদাতিক অন্থচর লইয়া তিনি যুদ্ধার্থ বাহির হইলেন। ছত্রপ্রের বাইশ মাইল দক্ষিণে বিজ্ঞাের বা বিজ্ঞোরী নামক স্থানে ছত্রসালের জ্ঞোষ্ঠ লাতা রতন শাহ বাদ্শাহের প্রদত্ত জাগীর ভোগ করিতেছিলেন। ছত্রসাল তাঁহাকে

আঠার দিন পর্যান্ত অনেক বুঝাইয়াও ঔরক্তেবের বিরুদ্ধাচরণে রাজী করাইতে পারিলেন না। কিন্ধ এ সময়ে वाकी या वृत्मन। नामक शाठीन प्रश्लामकी जानिया অপ্রত্যাশিতভাবে ছত্রসালের দলে যোগ দিল। বাকী খাঁ। দস্তা হইলেও মোগলের শত্রু এবং বুন্দেলখণ্ডের সস্তান। কোনো দেশে দেশভক্তের দলে স্বই "কেটো", "ব্রুটাস্" হয় না। কার্যারভের প্রথমে স্থির হইল, বুন্দেলখণ্ডের এই বদেশী দল লুটতরাজ করিয়া হিন্দু-মুদলমান-নির্বিশেষে মোগলপক্ষীয় জাগীরদারগণকে উত্যক্ত করিবে। তাহারা যদি দলে যোগ দেয় কিংবা "চৌথ" (রাজস্ব) দিতে স্বীকৃত ২য় তবেই অব্যাহতি পাইবে। সমস্ত দেশে লুটতরাজ আরম্ভ করিলে শত্রুর। মানভয়ে প্**লাইয়া** যাইবে এবং দেশ নিজেদের হাতে আসিবে ও লোকেরা তাহাদের দলভুক্ত হইবে। এই ডা**কাত-জ্বেণ্ট-ট্রক**্ কোম্পানির লাভের শতকরা পঞ্চান্ন ভাগ ছত্রসাল এবং প্রতাল্লিশ ভাগ দেওয়ান বলদেব পাইবেন -ইহাও কথা-বার্ত্তায় স্থির হইল। এইভাবেই বুন্দেলগণ্ডের স্বাধীনতা-সমরের উদ্যোগপর্ব সমাপ্ত হইল। বারান্তরে যুদ্ধপর্বে আলোচিত হইবে।

## নিরুপায়

### শ্রীযতান্দ্রমোহন বাগচী

শ্রমিকের ফাট্ছে পিলে ধনিকের বৃটের ঘায়ে,
বিণিকের বংশ বাড়ে তেতলার প্রাসাদ-ছায়ে;
কে থাটে কেই বা থাটায়,
কেবা কাল থেলায় কাটায়,—
যে বোনে গায়ের কাণড়, দে মরে আছল গায়ে!
বাহবা বিধির বিধান, বাজা ভাই বাজ্না বাজা,
ঢেকে দে ভাব্না যত ,—ছনিয়ার এম্নি রাজা!

তেকে দে ভাব্না যত ,—ছনিয়ার এম্নি রাজা !
চোরেরা বাড়ছে থাসা,
সাধুরা কোণায় ঠাসা,
বেথে দে ধর্ম কথা, নিয়ে আয় কাঁক্ড়া ভাজা !

ওরে ভাই বড় ক্লিদে, কি করি, বল্তো উপায়, লাগা না ফন্দী ফিকির, যা' করে' ভাই মিলবে তুপাই ! পশুরাও থাচ্ছে চরে', মান্থযে ক্লিদেয় মরে— রাজাদের ঘর ভরে' যায় প্রজাদের শ্রমের রূপায়!

কত আর সহা হবে, বেটার। মোটর চড়ে;

হবেলা পোলাও থেয়ে বদে' বেশ আরাম করে।

দেখা হর পথের ধারে—

গুমরে চিন্তে নারে,

হটাকা চাইতে গেলেই মাধাতে টন্ক নড়ে!

চরিটা মন্দ কিসে—যত সব ফক্কিকারী, গরিবে রাথতে চেপে বড়দের থবরদারী ! এদিকে পেট জলে' যায়. কি হবে পুঁথির কথায় ? পরকাল পঢ়ক চুলায় –বাঁচাটাই কেলেম্বারী ! যদি বা ধরাই পড়ি, তাতে আর ভয় কি আছে ! ছেলেটা ধুঁক্ছে জরে, রেথে যাই কা'র বা কাছে ? त्म मांगी गर्ड धरत', বেঁচেছে পূৰ্বে মরে', একা তাই ভাবছি বদে', কি করে তুদিক বাঁচে ! জমীটার থাজনা দেবার এদেছে জোর তাগাদা. মোটে যে হয়নি ফদল, রাজা তো বুঝবে না তা! ্ ভিটে'মোর সাত পুরুষে তবু নেয় পয়সা ঠুসে',— কোথাকার কেমন বিধান, বুঝি না তাও তো দাদা! মাটি তো দঙ্গে করে' আনেনি রাজার ছেলে. সে বেটা জন্মে' শুণু কি করে' দখল পেলে ? চির্দিন লাঞ্চল ধরে' এসেছি আবাদ করে'---তার আবার পাওনা কিসের, দিব যে চাইতে এলে ! মাটি তো মাটিই বেটি, মুখে তার রা না কাড়ে, নইলে ছিদাম হলে কারুকে এমনি ছাড়ে! থাকু তোর আইন কান্তুন, ঘরে যার জুটছে না হুন, সে দেবে পয়সা গুণে', কে বা ত। চাইতে পারে ! পেটে যে পায়না থেতে, সে দেবে মাণ্ডল কড়ি — কা'কে- যে সোনার খাটে শুয়ে রয় উদর ভরি', অথচ কুপিয়ে মাটি না থেয়ে মোরাই থাটি, -টাকা তো স্বষ্ট মোদের, তারা পায় কেমন করি'? সাধে কি রাগছি রে ভাই – ছেলেটা কদিন ধরে'

্বাদলে আমন ক্ষয়ে পড়েছে এম্নি জ্বরে !

দেখাৰ বদ্দি যে ভাই. তারো যে পয়সাটি নাই, পাওয়াব মিছরী সাবু —তাই বা পাই কি করে'। যাক্গে,—মোড়ল দাদা, ঠিলি কি থালিই নাকি? मारिश ना छेलू करत', इर्कांछ। नाई कि वाकी ? ভেবোনা ছিদাম তুলে নেশাতে পড়বে চুলে'— নুসীবে ঘটবে না তা—তা'তে যে ভালোই থাকি ! মাগীটা ভালোই গেছে—কি বলো বলাই কাকা, তুনিয়ায় মরাই ভালো, নাই যার পয়সা টাকা ! ছেলেটা ধুঁক্ছে জরে---দ্যাথোনা, মরছি ভরে. সে মাগা ভাগাবতী, পড়েছে চিতায় ঢাকা ! ভগবান ! থাকিস যদি, একবার আয় তো কাছে, আমি যে মুখ্য মান্তব—শুনি কি বলার আছে ! কডদিন লুকিয়ে র'বি, ত্রনিয়ায় প্রসা স্বই--কথাটা বলতে। মুথে—বুঝে' নিই কতক আঁচে ! মাহুষের সাচ্চা-- ঝুটার যদি-না কদর থাকে, দেহে যার শক্তি আছে, বুঝানোর কাজ কি তাকে ? ডাকাভী জুচ্চুরী ত, কেহ নাই দণ্ড দিতে— যদি হয় এমন ধারা, কে ফাঁকে ছাড়বে কা'কে ! কি বলিদ মোড়ল দাদা, ভয়ে কি ভড়কে গেলি ম মনে হয়, মাটির মতন ত্নিয়ায় পাল্টে ফেলি। উচু সব ঢেলায় ধরে' চষে দিই সমান করে',— পয়সার কোথায় বাসা, দেখি তাই কোদাল ঠেলে'! রাত, ভাই অনেক হ'লো, ছোড়াটা করছে বা কি ! ভাল না লাগছে কিছু, না-লাগার কম্বরটা কি ? সাবু আর মিছরী কেনা,— কেউ তো ধার দেবে না,— যা থাবুক কপাল ঠুকে' লাঠিটা বাগিয়ে রাখি!

# খুকীর কাণ্ড

### শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

হরি মৃথুযোর মেয়ে উমা কিছু থায় না। না থাইয়া থাইয়ারোগা হইয়া পড়িয়াছে বড়।

উমার বয়স এই মোটে চার। কিছ অমন তৃষ্ট মেয়ে পাড়া খুঁজিয়া আর একটি বাহির করো তো দেথি ? ত ভাহার মা সকালে তৃধ থাওয়াইতে বসিয়া কত ভূলায়. কত গল্প করে, সব মিথ্যা হয়। তৃধের বাটিকে সে বাঘের মত ভয় করে—মায়ের হাতে তৃধের বাটি দেথিলেই সোজা একদিকে টান্ দিয়া দৌড়।

মা বলে—রও, ছুষ্টু মেয়ে, তোমার ছুষ্টুমি আমি—
হুধ থাবেন না, স্থাজি থাবেন না, থাবেন যে কি হুনিয়ায়
তাও তো জানি নে—চলে আয় ইদিকে—

খুকী নিরুপায় দেথিয়া কাল্লা স্বরু করে। তাহার মাধ্রিয়া ফেলিয়া জ্বোর করিয়া কোলে শোয়াইয়। ঝিন্তুক মুথে পুরিয়া ছ্ব থাওয়ায়। কিন্তু জ্বোরজবর-দন্তিতে অর্দ্ধেকর ওপর ছ্ব ছড়াইয়া গড়াইয়া অপচয় হয়,—বাকী অর্দ্ধেকটুকু কায়ক্লেশে থুকীর পেটে যায় কি না যায়।

সময়ে সময়ে দে আবার মায়ের সঙ্গে লড়াই করে।
চার বছর বয়দ বটে, না থাইয়। থাইয়া কাটি কাটি হাতপাও বটে, কিন্তু তাহাকে কায়দায় ফেলিতে তাহার
মায়ের এক একদিন গলদ্ঘম। রাগ করিয়া মা বলে—
থাকো আপদ বালাই কোথাকার—না থাও তো বয়ে
গেল আমার—সারাদিন থেটে থেটে ম্থে রক্ত উঠবে,
আবার ওই দন্তি মেয়ের সঙ্গে দিনে পাচবার কুন্তী করে
তথ্য থাওয়াবার শক্তি আমার নেই—মর গুকিয়ে।

খুকী বাঁচিয়া যায়, ছুটিয়া একদৌড়ে বাড়ীর সাম্নের আমতলায় দাঁড়াইয়া চেঁচাইয়া সমবয়সী সন্ধিনীকে ডাকে— ও নেমু-উ-উ—

তাহার বাবা একদিন বাড়িতে বলিল — দ্যাথো থুকী-টাকে আজ দিন-পনেরো ভালো করে দেখিনি---আস্বার সময় দেখি পথের ওপর খেলা কচ্চে, এমনি রোগা হয়ে গিয়েচে যেন চেনা যায় না, পিঠটা সক্ষ, কণ্ঠার হাড় বেরিয়েচে, অস্থ-বিস্থুথ নেই, দিন দিন ওরকম রোগা হয়ে পড়চে কেন বলো তো

থুকীর মা বলে—পড়বে না আর রোগা হয়ে ? সারা দিন রাতে ক'ঝৈত্বক হ্ব পেটে যায় ? মরে মরুক্, আমি আর পারি নে লড়াই করতে…কে এখন অই দিখ্যি মেয়েকে রোজ রোজ যায় হ্ব খাওয়াতে ? যাই ওর কপালে থাকে তাই হোক গে—

তাই হয়। দিখ্যি মেয়ে শুকাইতে থাকে।

ভাদ্র মাদ, হঠাৎ বর্ধা বন্ধ হইয়া রৌদ্র বড় চড়িয়া উঠিয়াছে, গ্রামের ডোবা পুকুরে দারা গাঁয়ের পাট-ক্ষেতের পার্টের আটা ভিজানো। নদীর ধারে কাশের ফুল ফুটিয়াছে।

গ্রামের হীক চক্রবন্তীর আড়তে এই সময়ে কাজকর্মের বড় ভীড়। নানাদেশের ধানের ও পাটের নৌকা সব গঙ্গার ঘাটে জড় হইয়াছে। হরিশ যুগা আড়তের কয়াল, কাটার ফের্ত্রায় এক মণ ধানে আরও সের-দশেক ঢুকাইয়া লওয়া তাহার কাছে ছেলে-থেলা মাত্র। হাঙ্গরের মুখ-থোদাই বড় একখানা মহাজনী নৌকা হইতে ধানের বস্তা নামিতেছে, পট্পটি গাছের ছায়ায় উচুকরা ধানের স্থুপ হইতে হরিশ স্থর সংযোগে কাঠায় করিয়া ধান মাপিতেছে—রাম রাম, রাম-হে রাম, রাম-হে ত্ই, তুই-তুই, তুই-হে তিন, তিন-তিন—

গফুর মাঝি ভাবা হঁকায় তামাক টানিতে টানিতে বলিতেছে—তা নেন্ পো কয়াল মশাই, একটু হাত চালিয়ে নেন্ দিকি মোরা একবার দেখি ? ইদিকি নোনা গাঙের গোন্ নাম্লি কি আর নৌকো বাইতি দেবানে ?…

হরি মৃথ্যে মশায়কে একটু ব্যন্তসমন্তভাবে

আদিতে দেখিয়া হীক চক্রবর্তী বলিলেন — আরে এদো হরি, কি মনে করে ?…এদো তামাক খাও—

—না থাক্ তামাক—ইয়ে আমার মেয়েটাকে ইদিকে দেখেচো হীক ? না ? অবড় মৃদ্ধিলে ফেলেচে বাদর মেয়ে—বারোটা বাজে, সেই বাড়ী থেকে নাকি বেরিয়েচে সকাল ন'টার সময়—একটু দেখি ভাই খুজৈ—এত জালাতনও করে তলেচে মেয়েটা সে আর তোমাকে কি বোল্বো—

অনেক থোঁজাথুঁজির পরে রায়বাজীর পথে উমা-রাণীকে ধূলার উপর প। ছড়াইয়া বদিয়া কি-একটা হাতে লইয়া চুষিতেও আপন মনে বকিতে দেখা গেল।

— ওরে ছষ্টু মেয়ে —

হরি মুখ্যো গিয়া মেয়েকে কোলে তুলিয়া লইলেন।
বাবার কোলে উঠিতে পাইয়া উমা খব খশি হইল —হাত
পা নাড়িয়া বলিতে লাগিল—বাবা, ও বাবা— ওই ওদের
নাম্—ভারি হৃত্ব — এই—এই—হৃদ পায় না —আমি হৃদ
খাই—না বাবা ?

—বেশ মেয়ে, ত্ব থেতে হয়। ৭টা কি থাজিচন, হাতে কি ?

—নেবেঞ্স্— ওই — ওই পুটির মামা এসেচে, তাই দিয়েচে।

বাড়ীতে পা দেওয়ার দলে সঙ্গে উমারাণীর শান্তি স্থক হয়। বাটভরা ছথ, বিক্তক, টানাটানি ইতা।দি। তাহার কান্না, কাকুতি-মিনতি পাষাণী মা শোনে না— জোর করিয়া ঝিন্তক মুথে পুরিয়া দিয়া ঢোকে ঢোকে ছুধ থাওয়ায়—শেষের দিকটায় সে পা ছুড়িতে গিয়া খানিকটা ছুধস্ক বাটিটা উন্টাইয়া ফেলিয়া দিল।

তৃম্-তৃম্ তৃই নিৰ্ঘাত কিল পিঠে। পিঠ প্ৰায় বাকিয়া যায়।

—হতভাগ। দক্তি আপদ কোথাকার—ছ'সের করে ত্ব টাকায়,ভাত জোটে না ত্বের থরচ যোগাতে যোগাতে প্রাণ গেল – দক্তি মেয়ের ক্যাক্রা দেখো—আদ্ধেকটা ত্ব কি না ঠ্যাং ছুঁড়ে মাটিতে দিলে ফেলে ?…

খুকী দম্ সামলাইয়া লইবার পরে পা ছড়াইয়া কাঁদিতে বসিল—অনেককণ কাঁদিল।

বেল। পড়িয়া আদে। ওদের উঠানে পূর্বপ্রুষের

আমলের বীজু আমগাছের ছায়ায় অপরাক্লের রোদকে আটকাইয়া রাথে। উমারাণী বদিয়া বদিয়া ভাবে — অপরের বাড়ীতে ভাল থাবার থাইতে পাওয়া যায় — মিষ্টি—তাহাদের বাড়ীতে গুধু হুধ আর হুধ।

তাহার মা বলিল—টীপ্পরবি ও দিসি ?
উমারাণী ঘাড় নাড়িয়া মায়ের কাছে দরিয়া আদিল।
—বলে নয়ন তারা টীপ্, ছটো করে এক পয়সায়,—

বেশ টীপ্ গুলো –সরে এসে বোস্ দিকি ?

টাপ পরিয়া থুকী আবার পাড়া বেড়াইতে বাহির হয়, বাশবনের তলা দিয়া গুটিগুটি হাঁটে। পুনরায় সে লোভে লোভে রায়বাড়ী যায়, পরের বাড়ীতেই যত ভাল খাবার। বিশ্বুট, লেবেঞুদ, কত কি।

নান্তদের উঠানে পেপেগাছের মাথার দিকে তাহার চোক পড়িতে দে প্রথমটা অবাক হইয়া গেল—সদিনীকে ভাকিয়া দেথাইয়া কহিল –ও নান্ত –ঐ পিপে!

পেপে তাহার মা কাটিয়া থাইতে দেয়, বেশ খাইতে লাগে, কিন্তু তাহা গাছের আগ্তালে কি অমনভাবে লোলে! 

ভাহিয়া চাহিয়া দে কিছু সাহর করিতে পারিলানা!

পূজার কিছু পূর্বে উমারাণীর মাপন মাম। কলিকাতা হঠতে আদিল। এত ধরণের পাবার কথনও সে চক্ষেও দেপে নাই। কিস্মিদ্ দেওয়া মেঠাই, বড় বড় অমৃতি জিলিপি, গজা, কমলালের আরও কত কি।

পাশের গ্রামে মামার এক বন্ধুর বাড়ী। মামা পরদিন সকালে উঠিয়া তাহাকে সাজাইয়া সঙ্গে করিয়া লইয়া চলিল।

পথে কে একজন সাইকেলে চড়িয়া যাইতেছে, উনারাণী চাহিয়া চাহিয়া দেখিল। মামাকে বলিল— ও কে গেল মামা ?

-- ও রাস্তা দিয়ে যাচেচ একজন লোক --

উমারাণী বলিল—ফরসা মুখ, ফরসা জামা গায়, না মামা ?…চমৎকার !…

তাহার মামা হাসিয়া বলিল—'চমৎকার' কথাটা তুই শিথ লি কি করে ?—আচ্ছা থুকু তুই ওকে বিয়ে কর্বি ?

উমারাণী সপ্রতিভ মুখে ঘাড় নাড়িয়া জানাইল তাহার কোন আপত্তি নাই।

ভাত্তের শেষ, ম্যালেরিয়ার সময়, তবে এখনও খুব বেশী আরম্ভ হয় নাই, বাড়ী বাড়ী বাথামুড়ি দেওয়া স্বন্ধ হইতে এখনও দেরী আছে।

উমারাণীর হাঁট্নির বেগ নিত্তেজ হইয়া পড়িতে থাকে, ক্রমে সে মাঝে মাঝে পথের ধারে বসিতে লাগিল. মাঝে মাঝে হাই তুলিতে লাগিল। তাহার মামা বলিল—কি হয়েচে খুকু, রদ্ধ বড় বেশা, আর বেশী নেই চলে।—

বন্ধুর বাড়ি পৌছিবার পূর্ব্বেই উমারাণী বলিল— মামা আমার শীত লাগচে—

—শীত কি রে ? ভাদ্রমাদে এই গ্রমে শীত ? ও কিছু না, চলো—

থুকা আর কিছুনা বলিয়া বেশ চলিল বটে, কিন্তু থানিকদ্র গিয়া তাহার মনে হইল শাত একটু বেশা বেশাই করিতেছে। শুধু শীত নয়, তৃফাও পাইয়াছে। দে সাহসে ভর করিয়া বলিল — মামা, আমি জল থাবো—

্ৰড় বিপদ দেখচি, আচ্চা আগে চলো গিয়ে পৌছুই—থেও এখন জল—

গন্তব্যস্থানে পৌছিয়া উমারাণীর মাম। তাহার কথা কুলিয়াই গেল। অনেকদিন পরে পুরাতন বন্ধুদের সঙ্গে সাক্ষাৎ, গল্পগুল্ব ও হাসিঠাট্টায় মসগুল হইয়া উমারাণীর স্থত্থথের দিকে চাহিবার অবকাশ পাইল না। উমারাণী ত্ব-একবার কি বলিল, আলাপের গোলমালে সে কথা কেহ কানে তুলিল না।

খানিকক্ষণ পরে তাহার মামা ফিরিয়া দেখিল সে গুটিস্থটি হইয়া রৌদ্রে বসিয়া আছে, মামার প্রশ্নের উত্তরে বলিল—জল খাবো মামা, জল তেষ্টা পেয়েচে—

— দেখি ? তাই তো রে, গা যে বড় গরম— উ:, খুব জর হয়েচে— যে ম্যালেরিয়ার জায়গা ! · · · আয় চল্ ওদের ঘরে শুইয়ে রাখি গে— ওঠ.—

উমারাণীকে জল খাওয়াইয়া বিছানায় শোয়াইয়া দিয়া মামা পুনরায় পাড়ার দিকে বাহির হইল। স্থানাহার বন্ধুদের বাড়িতেই সম্পন্ন হইল, ক্রমে তুপুর গড়াইয়া গেল, মুখ্যো পাড়ার হাফ্-স্থাখড়াই-এর ঘরে গ্রামের নিম্মা ছোক্রার দল এত্ব একে আসিয়া পৌছিল, প্রকাণ্ড কেট্লিতে চায়ের জল চড়িল, গল্পে গল্পে বেলা একেবারেই গেল পডিয়া।

এতক্ষণে হঠাং খুকীর কথা মনে পড়িয়া গেল ভাহার মানার। সে বলিল—ওই যাঃ, তোমরা বোসো ভাই, খুকীটার অস্থু হয়েচে ব'লে ভন্নদের বাইরের ঘরে শুইয়ে রেখে এসেচি অনেকক্ষণ, দেখে আসি দাঁড়াও —

ভদলদের বাড়ির বাহিরের উঠানে গোয়ালের কাছে
আসিতে ভদলের বড়ছেলে টোনা বলিল—থুকু কোথায়
কাকা ?

থুকীর মাম। বিশ্বয়ের স্থারে বলিল—কেন, সে তোদের বাইরের ঘরে শুয়ে নেই γ

— না কাকা, দে ত অনেককণ আপনার কাছে যাবে ব'লে বেরিয়েচে—তথন খুব রদ্ধর—উঠে কাঁদতে লাগলো, বল্লে মামার কাছে যাবে।— ওন্লৈ না, তথুনি সেই রদ্ধের আপনাকে যুগতে বেরুলো—

—দে কি রে! আমি কোথায় আছি তা সে জান্বে কেমন কোরে 
কেমন কামা অত্যন্ত ব্যস্ত ও উলিয়ভাবে 
পুনরায়
পাড়ার 
দিকে 
কিরিল । পরিচিত স্থানগুলাতে 
থোজা
শেষ হইল, কোথাও সে নাই, কোন্ পথ 
দিয়া কথন চলিয়া
গিয়াছিল কাহারও চোথে পড়ে নাই, কেবল মতি 
মৃথ্য্যের
ছেলে বলিল, অনেকক্ষণ আগে একটি অপরিচিত ছোট
থুকাকে চড় চড়ে রোদ্রে টলিতে টলিতে ভ্রনদের বাড়ির
উঠানের আগল পার হইয়া আদিতে দেথিয়াছিল বেটে,
থুকীকে সে চেনে না, ভাবিয়াছিল ভ্রনদের বাড়িতে
কোনো কুটুর হয়ত আদিয়া থাকিবে, তাহাদের মেয়ে।

অবংশ্যে তাহাকে পাওয়া গেল গ্রামের বাহিরের পথে। মামাকে খুজিতে বাহির হইয়া পথ হারাইয়া ঘ্রিতে ঘ্রিতে নিরুপায় অবস্থায় পথের উপর বসিয়া কাদিতেছিল, বৃদ্ধ হারাণ সরকার দেখিতে পাইয়া লইয়া আসেন।

জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, সে সারাদিন কিছুই খায় নাই,—থাইবার মধ্যে তুপুরবেলা ভছলদের বাড়ীর কোন্ ছেলে এক টুক্রা আমসন্থ হাতে দিয়াছিল, জ্বরের ঘোরে সেটুকু শুধু চ্যিয়াছে শুইয়া শুইয়া। তাহার মামাকে সকলে বকিতে লাগিল। সরকার মশায় বলিলেন—তোমারও বাপু আকেলটা কি—ছোট মেয়েটাকে নিয়ে ঘপুর রোদে এককোশ হাঁটিয়ে আনলে, পথে এল তার জ্বর, দেখলেও না, শুন্লেও না, ওদের চণ্ডীমণ্ডপে কাৎ করে ফেলে রেখে তুমি বেফলে আড্ডা দিতে—না একটু ঘুধ, না কিছু—ছিঃ—

তাহার মামা অপ্রভিত হইয়া বলিল—তা আমি কি আন্তে গেছলাম, আমি বে কবার সময় ছাড়ে না কোনো রকমে, তোমার সঙ্গে যাবো মামা, তোমার সঙ্গে বাবো মামা—আমি কি করবো ?

—বেশ, খুব আদর করেচো ভাগ্নীকে—এখন চলো আমার বাড়ি, একে একটু তুধ ধাইয়ে দি—কচি মেয়েটাকে সারাদিন—ছিঃ—

খুকীর মামা একটু দমিয়া গিয়াছিল, বাড়ি ফিরিবার সময় খুকীকে বলিল – কিন্তু বাড়ি গিয়ে কিছু বোলো না যেন খুকু? মার কাছে যেন বোলো না যে জর হয়েছিল, কি হারিয়ে গিয়েছিলে, কেমন তো? লক্ষ্মী মেয়ে, বল্লে আমি কল্কাতা যাবো পরত, সঙ্গে ক'রে নিয়ে যাবে। না—

- —আমি কলকাতা যাবো মামা—
- যদি আৰু কিছু না বলো, পরশু ঠিক নিয়ে থাবো— বল্বি নে তো ?

কিন্তু বাড়ী পৌছিয়া খুকী বৃদ্ধির লোষে সব গোলমাল করিয়া ফেলিল। তাহার শুক্ষ মুখ ও চেহাবায় তাহার মা ঠাওরাইয়া লইল একটা কিছু যেন ঘটিয়াছে। জিজ্ঞাসা করিল—কি খেলি রে খুকী সেধানে ?

খাওয়ার কথা মামা কিছু শিখাইয়া দেয় নাই, স্থতরাং
খুকী বলিল—আমসত্ত খুব ভালো—এতো বড় আমসত্ত—

- আমসত্ত ? আর কিছু খাস নি সেথানে সারাদিনে ? হ্যারে ও যতীশ, খুকী সেধানে কিছু খায় নি ?
- —থেয়েচে বৈকি—থেয়েচে বৈকি—ভা— গ্ৰা— জানই তো ওকে কিছু খাওয়ানোই দায়—

মা একটু আড়ালে গেলে খুকী মুখ নীচু করিয়া

হাসিয়থে মামার দিকে চাহিয়া হাত নাড়িয়া বলিল – মাকে কিছু বলিনি মামা—কাল আমায় কল্কাতায় নিয়ে যাবে তো ?

—ছাই যাবো, না-পাওয়ার কথা বল্লি কেন ? বাঁদর মেয়ে কোথাকার—

মামার রাগের কারণ খুকী কিছু ব্ঝিতে পারিল না।
খাওয়ার কথা সম্বন্ধে মামা তো কিছু বলিয়া দেয়
নাই, তবে সে কথা যদি বলিয়া থাকে, তাহার
দোষ কি ?

তাহার মামা একথা ব্ঝিল না। রাগিয়া বলিল—
তোমার জন্যে যদি আর কখনো কিছু কিনে আনি
থ্কী—তবে দেখো—ব'লে দিলাম—কথ্ধনো আন্বো
না—কলকাতাতেও নিয়ে যাবো না।

তাহার প্রতি এই অবিচারে খুকীর কাল্লা আদিল। বা রে, তাহাকে যে কথা বলিয়া দেয় নাই, তাহা বলাতেও দোষ ?···সে কি করিয়া অতশত বুঝিবে ?···

থুকী থুব অভিমানী, সে চীৎকার করিয়া হাত-পা ছু ড়িয়া কাঁদিতে বদিল না, এককোণে দাঁড়াইয়া চুপ করিয়া নিঃশব্দে ঠোঁট ফুলাইয়া ফুলাইয়া কঁ;দিতে লাগিল।

পরদিন স্কালে তাহার মামা কলিকাতায় রওনা হইল—যাইবার সময় তাহার সহিত কথাটিও কহিল না।

আবার দিন কাটিতে লাগিল। বর্ষা শেষ হইয়া গেল, শরৎ পড়িল—ক্রমে শরৎও শেষ হয়-হয়। পূজা এবার দেরীতে, কার্ত্তিক মাসের প্রথমে। কিন্তু বাড়ী বাড়ী সবাই জ্বরে পড়িয়া, পূজায় এবার আনন্দ নাই। প্রবীণ লোকেও বলিতে লাগিলেন, এরকম ত্র্কাৎসর তাঁহারা অনেক দিন দেখেন নাই।

উমারাণী দারা আশ্বিন ধরিয়া ভূগিয়া ভূগিয়া দারা হইয়াছে। একে কিছু না পাওয়ার দক্ষণ রোগা, তাহার উপর জরে ভূগিয়া রোগা—তাহার শরীরে বিশেষ কিছু নাই। তবুও জরটা একট ছাড়িলেই কাঁথা ফেলিয়া উঠিয়া পড়ে—কাকর কথা শোনে না—তারপর গয়লা-পাড়া, দদ্গোপ-পাড়া, কোথার নবীন ধোবার তেঁতুলতলা—এই করিয়া বেড়ায়। বাড়ি ফিরিলেই ছুম্ছুম্

কিল পড়ে পিঠে। মা বলে দক্তি মেয়ে, মরেও না যে আপদ চুকে যায়, কবে যাবে যগ্গর মাঠে। কবে ভোমায় রেথে এসে খুকী-খুকী বলে কাঁদতে কাঁদতে আস্বো—

ওঘর হইতে বড়-জা বলিয়া ওঠে — আচ্চা ওসব কি কথা সকালবেলা ছোট বৌ ?···বলি মেয়েটার ষষ্টার মাঠে যাবার আর তো দেরী নেই — ওর শরীরে আর আছে কি ?··· তার ওপর রোগা মেয়েটাকে— ওই রকম করে মার ? 
ছি ছি, একটা পেটে ধরেই এত ব্যাজার— তবুও যদি আর ছ-একটা হ'ত !···এসো উমা, আমার দাওয়ায় এসো তো মাণিক ? এসো এদিকে ?···

তাহার মা পান্ট জবাব দিয়া বলে—বেশ করচি—আমি আমার মেয়েকে বল্বো তাতে পরের গা জলে কেন? যাস্নে ওপানে যেতে হবে না—সৌধীন কথা সকলে বল্তে পারে—যপন জর হয়ে পড়ে থাকে, তথন যত্ন করতে তো কাউকে এগুতে দেখিনে—তথন তো রাত জ্ঞাগতেও আমি—ডাক্টার ডাক্তেও আমি—ওষ্ধ থাওয়াতেও আমি—মুধের ভালোবাসা অমন সবাই বাসে—

হই জায়ে তুম্ল ঝগড়া বাধিবার কথা বটে এ অবস্থায়, কিন্তু বড়-জা হরমোহিনী বড় ভালমামূষ। সাতেপাঁচে থাকিতে ভালবাসে না, খুকীর ওপর একটা স্থেহও আছে, সে কিছু না বলিয়া নিজের ঘরের মধ্যে চুকিয়া যায়।

পৃজার সময় খুকীর মামা আবার আসিল। তাহারও বয়স এই কুড়ি একুশের বেশী নয়, এই দিদিটি ছাড়া সংসারে তাহার আর কেহ নাই। এতদিন কলিকাতায় চাকুরির চেষ্টায় ছিল, পূজার কিছুদিন মাত্র পূর্বে কোন্ ছাপাধানায় মাসিক আঠারো টাকা বেতনে লিনোটাইপের শিক্ষানবিসী করিতে চুকিয়াছে।

অনেক ধাবারদাবার, খুকীর জন্মে ভাল ভাল তৃতিনটা রঙীন জামা, ছোট ডুরে শাড়ী ও জাপানী রবারের
জ্তা আনিয়াছে। তাহার দিদি বকে—এসব বাপু কেন
আন্তে যাওয়া, সবে তো চাকরি হয়েচে – নিজের এখন
কত ধরচ রয়েচে, তৃ-পয়সা হাতে জমাও, ভাল খাও-দাও—
শরীর তো এবার দেখচি বড়াই ধারাপ—অস্থ-বিস্থু হয়
নাকি ? ••

ছেলেটি হাসিয়া বলে—না দিদি অহুখ-বিস্থুখ তো নয়,

বড় খাটুনি, সকাল ন'ট। থেকে সারাদিন বিকেল ছ'টা অবধি—এক একদিন আবার রাত আটটাও বাজে—এক একদিন আবার রবিবারেও বেরুতে হয়—তবে তাতে ওপর-টাইন পাওয়া যায় বারো আনা ক'রে—এবার গুড় উঠলে এক কলসী গুড় নিয়ে যাবোই এখান থেকে, ভিজে ছোলা আর গুড় সকালে উঠে বেশ জল খাবার হবে—

তারপর সে চীনামাটির থেল্না বাহির করিয়া খুকীকে ডাকে—ও উমা, দেথে যা কেমন কাঁচের ঘোড়া সেপাই— এদিকে আয়—

থুকী নাচিতে নাচিতে ছুটিয়া আদিল, মামা আদাতে থুকীর থুব আফলাদ হইয়াছে, এদব ধরণের থাবার মামা না আদিলে তো পা 9য় যায় না ? পূজার কয়দিন থুকী মামার কাছেই সর্বদা থাকিল। সকাল হইতেনা-হইতে থুকী চোথ মৃছিয়া আদিয়া মামার কাছে বদে, মাঝে মাঝে বলে—এবার কল্কাতায় নিয়ে যাবে না মামা ?

পূজা ফ্রাইয়া গেলে খুকীর মামা দিদির কাছে প্রস্তাবটা উঠায়। দিদি সহোদর বোন নয়, বৈমাত্রেয়, তব্ও তাহাকে বেশ ভালবাদে, য়য় করে। সেও ছুটিছাটা পাইলে এথানেই আদে। স্বামী-স্ত্রীতে পরামর্শ করিয়া দিন-দশেকের জন্ম আপাততঃ খুকীকে কলিকাতায় ঘ্রাইয়া আনিবার সম্বতি দিল।

থুকীর মামা খুশি হইয়া বলে—আমি ওকে লেখাপড়া শেখাবো---দেখানে গিয়ে মহাকালী পাঠশালায় ভর্তি । ক'রে দেবো—দেখতে পাই কেমন গাড়ী আদে, বাড়ি থেকে ছেলে মেয়েদের তুলে নিয়ে যায়—গাড়ীর গায়ে নাম লেখা আছে 'মহাকালী পাঠশালা'।

ভগ্নীপতি হরিশ মুগুয়ে বলেন—পাগল আর কি!
আতটুক্ মেয়ে ইস্কুলে ভর্তি আবার কি হবে ? তেন্ত্রুগে পড়ে
যেতে চাচ্চে—ছেলেমান্নম, ও কি আর গিয়ে টিক্তে
পারে ? যাও নিয়ে ছ-দিন—এখানে তো মাালেরিয়ায়
মাালেরিয়ায় হাড় সার করে তুলেচে—য়ি ছ-দিন হাওয়া
বদ্লাতে পারলে সেরে য়ায়—

**८** इति क्रिकां छ। जानिवात পথে উমারাণী খুব

খুশি। প্রথমটা তাহার ভয় হইয়াছিল, রেলগাড়ীর জানালার ধারে মামা বসাইয়া দিয়াছে, গাড়ীটা চলিতেই খুকীর মনে হইল তাহার পায়ের তলা হইতে মাটিটা সরিয়া যাইতেছে, ভয়ে তাহার চোথ বড় বড় হইল— আতকে মামাকে জড়াইয়া ধরিতে যাইতেই তাহার মামা হাসিয়া বলিল---ভয় কি, ভয় কি খুকু ? এ যে রেলের গাড়ী—দেখে। আরও কত জোরে য়াবে এখন—

'রেলগাড়ী চড়িবার আনন্দকে যে-বয়সে বৃদ্ধি দিয়া উপভোগ করা যায়, উমারাণীর সে বয়স হয় নাই। সে শুরু চুপ করিয়া জানালার বাহিরে চাহিয়া বিসয়। থাকে। মাঝে মাঝে তাহার মামা উৎসাহের স্করে বলে---কেমন রে খুকী---সব কেমন বল্ তো ? কেমন লাগচে রেলগাড়ী ? খুকী বলে, খুব ভালো----

কিন্তু থানিকক্ষণ পরে তাহার মামা জঃথের সহিত লক্ষ্য করে যে থুকী বসিয়া বসিয়া চুলিতেছে, দেখিতে দেখিতে সে ঘুমাইয়া পড়ে।

গাড়ী কলিকাতায় পৌছিলে একখানা রিক্সা ভাড়া করিয়া তাহার মামা তাহাকে বাসায় আনিল। অথিল মিস্ত্রির লেনে একটা ছোট মেসে বাসা, আপিসের বাবুদের মেস, সকলেই বয়সে প্রবীণ, সেই কেবল অল্পরয়হ। থকীর আকস্মিক আবিভাবে সকলেরই আনন্দ হইল। বাড়ীতে ছেলেমেয়ে সকলেরই আছে, কিন্তু চল্লিশ পঞ্চাশ টাকা নাস-মাহিনার বেড়াজালে অষ্টেপ্টে জড়াইয়া পড়িবার দক্ষণ মাসে একবার কি হইবার ভিন্ন বাড়ি যাওয়া ঘটেনা, ছেলেমেয়ের মুখ দেখিতে পাওয়া যায়না। খুকাকে পাইয়া একটা অভাব দূর হইল। চার-পাচ বছরের ছোট ফুটফুটে মেয়ে, চাদের মত মুখবানি, কোক্ড়া কোলো চুল, কালো চোপের তারা—আপিসের ছুটির পর তাহাকে লইখা কাড়াকাড়ি পড়িয়া যায়। এ ডাকে উহার ঘরে, ও ডাকে তাহার ঘরে।

কিন্ত তাহার মামার বড় ছংখ, থুকীর বেশভ্ষা একেবারে থাটি পাড়াগেঁয়ে। মাথায় বিহ্নী, কপালে কাঁচপোকার টাঁপ, অতটুকু মেয়ের পায়ে আবার আল্তা, ছোট চ্হরী শাড়ী পরনে—ওসব সেকেলে কাও আজ-কাল শহর বাজারে কি আর চলে? দিদি পাড়াগাঁয়ে পড়িয়া থাকে, শহরের রীতিনীতি বেশভ্ষার কি ধার ধারিবে? এথানকার ভদ্রখরের ছেলেমেয়েদের কেমন স্থানর চূলের বিভাস, পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, ফিটফাট সাজানো, দেখিতে যেন কাঁচের পুতৃল। খুকীকে ঐ রকম সাজানো যায় না?

ভাবিয়া ভাবিয়া সে থুকীকে সঙ্গে করিয়া ট্রামে ধর্ম-তলার এক চুলছাটাই নোকানে লইয়া গেল। নাপিতকে বলিল—ঠিক সায়েবদের ছেলেমেয়েদের মত যদি চুল কাট্তে পারো, তবে কাঁচি ধরে', নইলে অমন ঘনকালো চুল নই কোরো না যেন।

মেস হইতে সে থুকীর মাথার বিছনী থুলিয়া আনিয়াছিল।

চুল ছাটিতে উমারাণীর বেশ ভাল লাগিতেছিল।
সাম্নে একথানা প্রকাণ্ড আয়না,চার-পাচটা বড় বড় আলো
জ্বলিতেছে, নাপিও মাঝে মাঝে আবার ময়দার মত কি
একটা গুড়া তাহার ঘাড়ের চুলে মাখাইতেছিল—এমন
স্কৃত্ম্ডি লাগে!…

তাহাকে সাজাইতে থুকীর মামা পাচ ছয় টাকা থরচ করিয়া ফোলল। মেসের নিয়োগী মূশায় একে একে কয়েকটি পুত্র কন্তাকে উপরি উপরি চার পাচ বংসরের মধ্যে হারাইয়াছেন, উমারাণীকে পাইয়া আর ছাড়িতে চাহিতেন না। সন্ধ্যার পর রঙীন ক্রক-পরা,বব্ড চুল, মুথে পাউভার, পায়ে কারর জুতা— আর এক উমারাণী যথন তাহার ঘরে আসিয়া দাড়াইল, তাহাকে দেখিয়া তো নিয়োগী মশায় বিষম পাইবার উপক্রম করিলেন।

কি করিয়া খুকীর শীণতা দুর করা যাইতে পারে, এ শংক্ষে নানা পরামর্শ চলিল। সালির মোড়ের একজন ডাক্তার কড লিভার অয়েল ও কেপ্লারের মন্ট্ এক্সটাক্টের ব্যবস্থা দিলেন—তাহা ছাড়। বলিলেন,—থাওয়া চাই, না থেয়ে থেয়ে এমন হয়েচে—পৃষ্টির অভাব, এ বয়সে এদের খুব পৃষ্টিকর জিনিষ খাওয়ানো চাই কিনা ?- সকালে কোয়েকার ওট্স্ থা ওয়াবেন দিন-পনেরো, দেখুন কেমন থাকে।

কিন্ধ চতুর্থ দিনে থুকীর কম্প দিয়া জর আসিল।
থুকীর মামার লিনোটাইপের কাজে যাওয়া হইল না,
সারাদিনই থুকীর কাছে বসিয়া রহিল। অনাদিন রক্ষ
নিয়োগী মহাশয়ের তত্ত্বাবধানে রাথিয়া ছাপাখানায় যাওয়া
চলিত, আজ আর তাহা হইল না। সন্ধার পূর্কে জর
ছাড়িয়া গেল, খুকী উঠিয়া বসিয়া একটুক্রা মিছরী চ্যিতে
লাগিল। আপিস-ফেরতা ফণিবাব্ একটা বেদানা ও
গোটাকতক কমলালের থুকীর জন্ম আনিয়াছেন,
সতীশবাব্ পোয়াটাক ছোট আঙ্র ও পুনরায় গোটাতিনেক কমলালের্, আরও ছ্-তিনজনের প্রত্যেকেই
কিছু-না-কিছু কিনিয়া আনিয়াছেন। সকলে চলিয়া
গেলে খুকা মামার দিকে একবার চাহিল, পরে ঠোঁট্
ফলাইয়া মাথা নীচু করিল—মামা বিশ্বিত হইয়া বলিল—
কিরে থুকা? কি হয়েচে দুক্ত

থুকী হুংথের চাপা কান্নার মধ্যে বলিল—বাড়ি যাবে। মামা—মার কাছে যাবো—

— সাচ্চা, কেঁফলা না থকু —জর সাক্তক, নিয়ে যাবো এখন।

ছ-তিন দিন গেল। জর সারিয়া গিয়াছে বটে, কিছু রাত্রে মাঝে মাঝে সে ঘুমের বোরে মায়ের জন্য কাদিয়া ওঠে। ভূলাইবার জন্য তাহাকে একদিন হগ, সাহেবের বাজারের থেলানার দোকানে লইয়া যাওয়া হইল, সেথানে একটা খুব বড় মোমের থোকা পুতৃল তাহার য়ব পছন্দ হইল, কিছু দামটা বড় বেশী, সাড়ে চার টাকা- য়কীর মামার একমাসের মাহিনার প্রায় এক-তৃতীয়াংশ। মামা বলিল—অন্ত একটা পুতৃল পছন্দ কর খুকু, ওটা ভালো না কেমন ছোট ছোট এই-সব কুকুর, হাতী, কেমন না প

খুকী দিফজি না করিয়া ঘাড় নাড়িল বটে, কিন্তু পুতৃলট। ফিরাইয়া দিবার সময় (সে পূর্ব হইতেই পুতৃলটাকে দখল করিয়া বসিয়াছিল) তাহার ভাগর চোথ ঘুটি ছল ছল করিয়া আসিল।

(माकानमात विनन - बाव, थुकीत मतन कहे इरायत,

আপনি বড় পুতুলটাই নিন্, কিছু কমিশন বাদ দিয়ে দিজি--

তাহার মামা বলিল—আচ্ছা, আচ্ছা থুকু, তুমি বড় থোকা-পুতুলটাই নেও—কুকুরে দরকার নেই—ধরো বেশ করে যেন ভাঙে না দেখো—

প্রায় এক সপ্তাহ কাটিয়াছে। (मिन इविवाद, খুকীর মামা বিশেষ কারণে চেতলার হাটে এক বন্ধুর সহিত দেখা করিতে গিয়াছে। এখনি আদিবার কথা, কিছ টাকা পাওনা আছে, তাহারই আদায়ের চেষ্টায় যাওয়া, ততক্ষণ অভাভা দিনের মত নিয়োগী-মশায়ের তত্বাবধানেই খুকীর থাকিবার কথা। খানিকক্ষণ থুকীর সহিত গল্পগুলব করিবার পরে বৃদ্ধ নিয়োগী-মশায়ের মাধ্যাহ্নিক নিদ্রাক্ষণ হইল। কথা বলিতে বলিতে থুকী দেখিল তিনি আর কথা বলিতেছেনু না, অন্ধ পরেই তাহার নাসিকা গজন স্থকু হইল। মেসে কোনো ঘরে (क्ट नांटे, উমারাণীর ভয় ভয় করিতে লাগিল। একবার সে জানালা দিয়া উ'কি মারিয়া চাহিয়া দেখিল, গলির মোড়ে ত্ত্বন কাবুলীওয়ালা দাঁড়াইয়া দাড়াইয়া পল করিতেছে, তাহাদের ঝোলাঝুলি, লখা চেহারায় ভয় পাইয়া সে জানালা হইতে মুখ সরাইয়া লইল।

মামা কোথায় গেল ? • মামা আদে না কেন ?

সে ভয় পাইয়া ডাকিল – ও জ্যাতাবার, জ্যাতাবার ? · · তাহার মামা তাহাকে শিথাইয়া দিয়াছে নিয়োগী মহাশয়কে জ্যাঠাবার বলিয়া ডাকিতে।

সাড়া না পাইয়। সে আর একবার ভাকিল—আমার মামা কোথায় ও জাতোবার মুন্দ

নিয়োগী মহাশয় জড়িতস্বরে খুমের খোরে বলিলেন—ভূঁ
—স্বাচ্চা, আচ্চা —

তিনি স্বপ্ন দেখিতেছিলেন দেশের বাটাতে রাত্রিতে শুইয়া আছেন, মালপাড়ার কেতৃ মাল চৌকীদার লাঠি ঘাড়ে রোঁদে বাহির হইয়া তাঁহার নাম ধরিয়। হাঁক দিতেছে।

খুকী এদিক-ওদিক চাহিয়া উঠিয়া পড়িল—দি ড়ির দরজা খোলা ছিল, দে নীচে নামিয়া আদিল। ঝি চাকর রানাখরে তালা বন্ধ করিয়া অনেকক্ষণ চলিয়া গিয়াছে, একট। কালো বিড়াল চৌবাচ্চার উপর বদিয়া মাছের কাঁটা চিবাইডেছে।

বাহির হইয়াই রাস্তা। থুকীর একটা অম্পষ্ট ধারণা আছে যে, এই রাস্তাটা পার হইলেই তাহার মামার কাছে পৌছানো যাইবে, এই পথের যেথানটাতে শেষ, সেথান হইতেই পরিচিত গণ্ডীর আরম্ভ।

ঘ্রিতে ঘ্রিতে দে পথ হারাইয়া ফেলিল, গলি পার হইয়া আর একটা বড় গলি, তাহার পর একটা লোহার বেড়া-ঘেরা মাঠ-মত, সেটার পাশ কাটাইয়া আর একটা গলি। ক্রমে খুকীর দব গোলমাল হইয়া গেল, এ প্যান্ত দে একবারও পিছনের দিকে চাহে নাই, এবার পিছনের দিকে চাহিয়া তাহার মনে হইল দেদিকটাও দে চেনে না। সাম্নের পিছনের তুই জগতই তাহার স্পূর্ণ অপরিচিত, কোথাও একটা এমন জিনিষ নাই যাহা দে পূর্ব্বে কথন দেখিয়াছে।

সে ভয় পাইয়া কাঁদিতে লাগিল, ঠিক ছপুর বেলা, পথে লোকজনও কম, বিশেষতঃ এই সব গলির মধ্যে। আরও পানিক দ্র গিয়া একটা লালরঙের বাড়ীর সাম্নে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছে, তাহাদের বাড়ির মতি-ঝিয়ের মত দেখিতে একজন স্ত্রীলোক তাহাকে জিজ্ঞানা করিল কি হয়েচে খুকী, কাঁদ্চ কেনে? তোমাদের কোন্বাড়িটা, এইটে?…

থুকী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—আমি মামার কাছে যাবো—

—তোমাদের ঘর কোথা গো?

খুকী আঙ্ল তুলিয়া একটা দিক দেথাইয়া বলিল ওই দিকে—

—তোমার বাপের নাম কি ?

বাপের নাম ? . কই তাহা তো সে জানে না! বাপের নাম 'বাবা', তা ছাড়া আবার কি ? সে চোগ তুলিয়া ঝিয়ের মৃথের দিকে চাহিল।

স্ত্রীলোকটি একবার গলির তৃইদিকে চাহিয়া দেখিল, পরে বলিল—আচ্ছা, এসো, এসো খুকী, আমার সঙ্গে এসো, আমি তোমার মামার কাছে নিয়ে যাচ্চি, এসো— এ গলি, ও গলি ঘুরিতে ঘুরিতে অবশেষে একটা ছোট্ট পোলার বাড়ি। ঝি কাহাকে ডাকিয়া কি-একটা কথা নীচুস্থরে বলিল, তারপরে তুইজনেই থানিককণ কি বলাবলি করিল, নবাগতা স্ত্রীলোকটি হাত দিয়া কি-একটা দেখাইল, খুকী সে-সব ব্ঝিতে পারিল না। পরে তাহারা খুকীকে একটা অন্ধকার ঘরের মধ্যে লইয়া গেল—ছোট্ট ঘূল্ঘূলির কাছে একটা নীচু ভক্তাপোষ, সাদা চাদর পাতা। কিন্তু ঘরের এককোণে একটা প্রকাশু নাটির জালা, ও তাহার চারিপাশে একরাশ অন্ধকার। খুকীর কেমন ভয় ভয় করিতে লাগিল—ঘিলবুড়ীর যে জালাতে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের লুকাইয়া পুরিয়া রাখিবার গল্প ভানিয়াছে যেন সেই ধরণের জালা। সে কাদো-কাদো স্থরে বলিল—আমার মামা কোথায় প

নবাগত। স্ত্রীলোকটি বলিল—কেউ দেখেনি তে। আনবার সময়ে? আমার বাপু ভয় করে। এই দেদিন দৈরভির বাড়ীতে পুলিশ এদে কি তম্বি, আমি থাল। ফেরৎ দিতে গেম্ব তাই—

থুকীদের বাড়ির মতি-ঝিয়ের মত দেখিতে যে জীলোকটি, নে বিজ্ঞপ করিয়া বলিল—নেকু ! · · যাও, সাম্নের দরজাটা খুলে ঢাক করে কেথে এলে কেনে ? · · · নেকু, জানেন না যেন কিছু ! · · ·

দে খুকীকে চৌকীর উপর বদাইয়া তাহার গায়ে হাত বুলাইয়া অনেক আদরের কথা বলিল, তাহাকে একটা রসগোলা থাইতে দিল। পরে খুকীর হাতের সোনার বালা ত্গাছা ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া বলিল—এখন তুলে রেথে দি খুলে, কেমন তো খুকী ?…বেশ নক্ষি মেয়ে—দেখি—

খুকী ভয়ে ভয়ে বলিল—বালা খুলো না— আমা: মামাকে ভেকে দেও –

কিন্তু ততক্ষণ ঝি তাহার হাত হইতে বালা ছুগাছ অনেকটা খুলিয়াছে, দেখিয়া খুকী কাঁদিয়া উঠিয়া বলিল— আমার বালা নিও না, মামাকে ব'লে দেবো— আমা বালা খুলো না—

মতি-ঝিয়ের ইঙ্গিতে নবাগতা স্ত্রীলোকটি তাহার স চাপিয়া ধরিল। কিন্তু একটা বিষয়ে তৃত্বনেই বড় তু করিয়াছিল, উমারাণীর কাটি কাটি হাত পা দেখিয়া তাহ লড়াই করিবার ক্ষমতা সম্বন্ধে সাধারণের হয় তো সন্দেহ হইতে পারে, কিন্তু এ ধারণা যে কতদূর অসত্য, তাহা গতমাসে হ্রপানের বিরুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলনের সম্প্র আরাণীর মা ভালরপই জানিত। ইহারা সে-সব পবর জানিবে কোথা হইতে পুরেচারীদের ভুল ভাঙিতে কিন্তু বেশী বিশ্বন্ধ হইল না, প্রস্তাপ্তিতে বিছানা ওলটপালট হইয়া গেল, উমারাণীর আঁচড়-কামড়ে মতি-বি তো বিব্রুত হইয়া উঠিল। গোলমালে একগাছা বালা হাত হইতে খুলিয়া কোথায় চৌকীর নীচের দিকে গড়াইয়া গেল। পিছন হইতে ভাহার হাত মুখ চাপিয়া ধরিয়া অন্তগাছা নবাগত। স্থালোকটি ছিনাইয়া খুলিয়া লইল।

মতি-বি বলিল—ছেড়ে দে, ছেড়ে দে—ইাপিরে মরে মাবে -দেশি ও আপদ্রাতার ওপর রেখে আসি— বাপারে কি দক্তি !…

—এখন কোপায় রাখ্তে যাবি লো ? থ্যান্তমণিকে একটা খবর দিবি নি।

—না বাপু, তাতে আর দরকার নেই, ওকে রেথে আসি—কেউ টেরীপাবে না, ছাথ না বসে বসে—

তৃমূল গোলনাল, থোঁজাথ জি, হৈ-চৈএর পরে দক্ষার সময় উমারাণীকে পাওয়া গেল নেব্তলার দেউ-জেম্দ্ পাকের কোণে। কেবিন-ছাটাই বব্ছ চুল ভেড়াথোঁড়া, কপালে ও গালে আঁচড়ের দাগ, হাত শুণু, ফকের কোমরবন্ধ ডি ড়িয়া ঝুলিতেছে, "মামা', 'মামা' বলিয়া কাদিতেছিল, অনেক লোক চারিধারে থিরিয়া জিজ্ঞাসাবাদ করিতেছে, একজন গিয়া একটা পাহারাওয়ালাও ডাকিয়া আনিয়াছে—ঠিক সেই সময় নিয়োগাঁ-মশায়, কুণু-মশায়, সতাশবানু, অথিলবানু, যুকীর মামা স্বাই গিয়া উপস্থিত হইলেন।

গণারীতি থানায় ভাষেরী ইত্যাদি ইইন। কে তাহার বালা থলিয়া লইয়ছে এসধ্যে খুকী বিশেষ কোনো থবর দিতে পারিল না। থকার মানাকে সকলে মথেপ্ট ভংসনা করিল। থবরদারী করিবার যথন সময় নাই, তথন পরের মেয়ে আনা কেন, ইত্যাদি। স্বাই বলিল—খাও ওকে কালই বাছি রেথে এসো, ছিং, ওই রকম ক'বে কি কগনো—। মেসের সকলে টাদা তুলিয়া খুকীকে জ্গাছা পালিশ করা বিলীতো সোনার বালা কিনিয়া দিল।

গাড়ীতে উঠিবার সময় তাহার নামা বলিল---খুক, বাড়িতে গিয়ে মেন এসৰ কথা কিছু ব'লো না ! কমন তো ? কান লগীমেয়ে—
তা হ'লে আর কলকাতায় নিয়ে আস্বো না—

খুকী ঘাড় নাড়িয়া রাজী হটল। বলিল- আসায় তথন একটা পুড়ল কিনে দিও মানা—-আব একটা নেম পুড়ল—

### সাবিত্ৰী ৰত

শ্রীমতী অনুরূপা দেবী

আমাদের সাক্ষাতে আজ মন্ত বড় সম্প্রা দেখা দিয়াছে। এ সমস্পা বড় সহজ্ব সমস্পা নয়, তাই তার সমাধানও সহজ হওয়া সম্ভব নহে। এ সমস্পা জীবন-মরণের, চির ভবিষ্যতের, সমস্ত বর্ত্তমানের ও উত্তরপুরুষের ভালমন্দের সমস্পা। এই বর্ত্তমান সমস্পা সমাধানের উপরেই আমাদের সমগ্র জাতীয় জীবন পঠন নির্ভর করিয়া রহিয়াছে। আজ বদি আমরা এ সমস্তার পূণ সমাধান করিতে সমাহিত না হই, আমাদের ভবিদ্যং চিরঅন্ধকারে সমারত হইয়া ঘাইবে। কারণ মানুদের কাছে স্থবোগ বারেবারেই দেখা দেয় না, স্থসময় সকল সময়েই আদে না। অন্ধকারের অন্তরাল ইইতে উদীচির যে আলোকচ্ছটা ধীরে ধীরে উদিত হইতেছে, ঐ সমুজ্জন উদালোককে আমাদের মঞ্চল আরতি করিয়া বরণ করিয়া লইতে হইবে। দীর্গ রক্ষনীর গজীর ও তন্ত্রামগ্রতায় নিমগ্র থাকিয়া যে নিবিড় আলস্তে আমরা আমাদের অভিত্ত করিয়া রাথিয়াছি, দেই সর্ব্রনাশী বিলাদশ্যা আজও যদি আমরা না ছাড়ি, তন্ত্রাস্থপে এ সময়েও যদি বিহ্বল হইয়া থাকিয়া এত বড় স্থযোগকেও আমাদের সম্মুণ হইতে প্রত্যাগাতে হইতে দিই, তুর্যোগ সম্পূর্ণরূপেই আমাদের আশা স্থাকে গ্রাস করিবে, উদ্যের উদ্বীপ্ত ভাপর চিরবাত্রত হইয়া যাইবে।

সকল দেশে, সকল যুগে, সকল সময়েই যে-কোন মহং কার্যা মহং ত্যাগ ব্যতীত সম্পন্ন হয় নাই। উদ্দেশ্য যত বড় হয়, উলোগ ততই বৃহৎ হওয়া আবশ্যক, ত্যাগ ততই কঠিন হওয়া প্রয়োজন। নর এবং নারী লইয়া সমগ্র সমাজ, সমত জগৃৎ। এলানে নরের সহিত নারীশক্তিনা মিলিলে স্পষ্ট ইইতে পারে না। যেমন জীবসজনে তেমনি জাতি স্প্তিতে সর্ব্বতেই নারীশক্তির নরশক্তির সহিত সংমিশ্রণ একান্তর্জণে প্রয়োজনীয়। ব্রহ্ম যথম এক অদিতীয়, স্প্তি তথম লয়প্রাপ্ত। প্রকৃতির সহায়তা ব্যতীত প্রমেশ্বও শক্তিহীন, শিব শবে পরিণত। অন্তর্জয় কথন সম্ভব হইয়াছিল গুলেননে স্বেরাজের কঠোর তপ্রথায় প্রসাম প্রসাম মহাশক্তি তাহার সহায়তায় স্বীক্ত। ইইয়া সমরাপ্রণে অবতীর্ণা ইইয়াছিলেন। সেই অন্তর্নাশিনী মহাশক্তি নারীশক্তি।

শিয়ঃ শমত। সকলা জগংস্থ।
জগতের সমত্ত নারীর মধ্যেই সেই স্থরবর-বন্দিত
মহাশক্তির অংশ নিহিত আছে। এই শক্তিসন্থি কেন্দ্রীভত হইলে ইহা হইতে আজও অসাধ্য সাধন কেন না
হইতে পারিবে ?

"কোমল কৃষ্ণমে বিধি গড়েছে রমণী স্থানি, ভাতেও নিহিত আছে কঠোর পাবাণ, সহে না সতীর প্রাণে পতি অপমান।"

আজ ঘরে ঘরে পতিপুত্তের অবমাননার সীমা পরিসীমা নাই, ধিকারে সমস্ত সভা জগৎ পরিপূর্ণ, এতেও কি আমাদের দেশের সভীচিত্ত বিচলিত হইবে না? নারীর আজ সহধর্মিণী, সহকর্মিণী, সহযাত্রিণী হইয়া পুরুদের অবমাননার প্রতিকার প্রচেষ্টাকে, সফলতায় পরিণত করিয়া তুলিতে হইবে, তবেই তিনি যথার্থ সহধিমিণী নামের যোগ্যতা অজ্ঞন করিতে পারিবেন, সতী বলিয়া সম্পূজিতা হইবেন। যেদিন ভারতীয় পুরুদের শোধ্যবিধ্য জগতের শীধ্স্থানীয় ছিল, সেদিন ভারতীয়া নারী বীরনারী নামে পরিচিতা ছিলেন। অজ্ঞনের পার্শেই স্মভুলার সম্ভব হইয়াছিল, পুথীরাজের সহিত সংযুক্তার সংযোগ ঘটিয়াছিল। আবার ভারতীয় পুরুদের কর্মোদ্যম দেখা দিয়াছে, ভারতীয়া নারী আজ কায়মনোবাক্যে তাঁর পার্শ্বচারিণী না হইলে ভারত-স্তীর ম্বাদাহানি হইবে।

আমাদের বিবাহমন্ত্রে আমরা যে তাঁদের সহিত এক-মন, একপ্রাণ, একচিত্ত হইতে চির অচপল ধ্বতারা সাক্ষ্যে কঠোর শপথ লইয়াছি। আজ সে প্রতিজ্ঞা ভূলিলে ত চলিবে না। ভারতনারীর এই এক প্রাণত। যুগে যুগেই রক্ষিত হইয়াছিল। তার দীর্ঘ অবনতির মুগেও এই নীতি প্রতিপালিত হইয়া আসিয়াছে। আজ জীবন-যুদ্ধে তারা যদি নেতৃত্ব করিতে আসিয়া থাকেন আমরাও কার্মনে তাঁদের পার্শ্বচারিণী না হইব কেন ? "ছায়া যেমন সুগাকে অফুসরণ করেন, তোমরাও তেমনই পতির অফুসারিণা হইবে.'' শাস্ত্রের এই উপদেশ। আর ভারিনী, জননিগণ! আপনাদের কর্ত্তব্য আপনাদের পিতা ভাতা সন্তানের কর্তব্যের সহিত সংযুক্ত : একবার সেই জাপানী মায়ের কথা আপনারা স্মত্ত করুন। অক্ষম বৃদ্ধা মাতার প্রতিপালক বলিয়া পুর अरम्भत्रकाकरहा त्याका ऋत्भ गृशीक ना इहेरल (य. मा নিজে আর্ঘাতিনী হইয়া পুত্রকে সমরাঙ্গণে যাতার পথ মৃক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

তারপর আর এক কথা, এবং এই কথাই আজিকার প্রধান কথা, আমাদের এ যুদ্ধ হাতে হাতিয়ারে নয়। এই জীবন-মরণের প্রবল সংগ্রাম বিপুল। এই অভিযান নিরস্ত্র জাতির নিরস্ত্র সংগ্রাম জগতের কোন দেশের কোন ইতিহাসেই এত বঙ্ অসমসাহসিকতার যুদ্ধযাত্রা আর কথনও দেখা যাই নাই! এপ্রচেষ্টা সম্পূর্বই অভিনব, এবং অভুত। সমহ

জগং আজ উদ্গ্রীব হইয়া আমাদের এই অহিংস

যুদ্ধের পরিণাম প্রতীক্ষা করিতেছে। এর ফলাফলের
উপরেই আমাদের মানস্থম, জীবনমরণ নির্ভর করিয়া

গ্রাছে। আজ যদি এই মহাযজ্ঞকে আমরা স্বাভাবিক
উদার্শীন্তা, দীবকালের অভ্যাস প্রযুক্ত আলম্ম এবং
বিলাসলালসার দারায় ব্যর্গ হইতে দিই, সমস্ত সভ্যজগতে আমাদের আর ম্থ দেখাইবার কিছুমাত্র
উপায় বাকি থাকিবে না। এই মহাযজ্ঞকে আমাদের
পূর্ণ করিতে হইবে। যজ্ঞ এই হইলে সাধকের সর্বনাশ!
একচিত্ত একমন হইয়া কোটি কোটি ভারতনারী
প্রকাকে এ যজ্ঞের নেতৃত্ব করিতে হইবে। যজ্ঞেশ্বর
বিরাটপুক্ষ কথনই নিশ্চেই থাকিতে পারিবেন না।

তার নিজ বাক্যে তিনি আমাদের জানাইতেছেন—

"বে ব্যানাং প্রপদ্যন্তে তাং থথৈব ভদ্ধান্যহন্"
তাকে ব্যভাবে যে কামনা কবে, তিনি সেইভাবেই
তাথকে আশ্রম দেন। আদ্ধ আমরা কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে
আর্মীয়দ্দবিয়োগ ছংগ ভীত অক্ষ্র্নের সহিত
স্মাবস্থাপন। আমুরাও যদি তাঁর সেই বাণী, সেই
মহাবাণী—"কদং সন্মদৌর্কাল্যং তক্তোত্তিই পরস্তপ"
এই অভ্যমন অবনপ্রাক উথিত হইতে পারি,—
উথিত ও দ্বাগ্রত হইতে পারি, আমাদের পক্ষেও
দ্বা অমন্তব হইবে না। ভারতের অধিদেবত।
"উত্তিটোত্তিই ভারত" বলিয়া আদ্ধ ডাক দিয়াছেন
যে। নতুবা ছাড়ে কি চেতনা সঞ্চার হইত?

আৰু আমাদের চাই শুণু একতা, চাই শুণু এক-প্ৰাণতা, চাই একচিত্ততা দ্বীবনে এক উদ্দেশ্য।

"সমানীবঃ আকুতি সমানাহৃদয়ানি বঃ। সমানবস্তু বোমনঃ" দেশের স্বরাষ্ট্যলাভই নারী পুরুষের, শিক্ষিত অশিক্ষিতের, বনী দরিদ্রের একমাত্র লক্ষ্য কেন্দ্র। ুচ্ছ মোহ, হীন আলজ, সমস্ত জড়তা পরিত্যাগ-শক্তিকে পরিচালিত ' ্ৰৰ্মক সমবেত -একপথে ারিতে হইবে। স্বদেশী গ্রহণ এ যুদ্ধের এই থ্রধান দিব্যাস্ত্র! এ অস্ত্রের সন্ধানে যদি ভারত আজ <sup>'</sup>ণদ্ধিলাভ করিতে পারে, বিশ্বের দরবারে তার

আসন বতই শ্রদ্ধাসনে পরিসণিত হইয়। যাইবে।
সম্মান-মুকুট তার আপনা হইতেই প্রাপ্য হইবে।
আর যদি চিরদিনের মতই গৃহবিচ্ছেদেন বিভীষণ
এবারেও আমাদের মধ্যে তার সনাজন নীতিব
অহুসরণ করিতে স্থযোগ পায়, যদি হিন্দুর সহিত হিন্দু,
হিন্দুর সহিত মুদলমান নিজেদের প্রকৃত উন্নতির প্রকৃত্ত
পদ্মানা চিনিয়া ক্র্লু স্বার্থ মোহে হিতাহিত জ্ঞানশৃত্ত
হইয়া সমচিত্রতা দ্বারা পরম্পরের সহিত সংযুক্ত না
হইয়া বিযুক্ত হয়, পরম্পরে থাওয়াথাওয়ি করিয়া
নিঃশেষে ধ্বংসপ্রাপ্তি এবারেও আমাদের ভাগ্যফল
দাড়াইবে।

আদ্ধ আমানের স্বাত্ত ও সাবধানে এই বিরোধের বিদ্বেক বিদ্বিত এবং ইহার স্থলে নারীক্ষাতির জাতীয়-স্বভাবান্ত্মোদিত প্রেম ও মৈত্রীর সংস্থাপন করিতে হইবে। "সমানাদ্দদানি বৃং" 'এই ত্রহ বতে এস আমরা দীক্ষা গ্রহণ করি। "সমানা বস্তু বোমনং" এই মন্ত্রের সাধনায় এস আমরা প্রাণপণ করিতে সচেষ্ট হই। চেষ্টা যত্ত্বে কোন্ কাষ্য কবে কার না সিদ্ধ হইয়াছে পু বাহিরে মতবিরোধ যার সঙ্গে যতই থাক, আছে ভারতের ভাব্যবিধাতার কাছে আমরা একচিতে, সহাস্থভূতির সহিত একই কামনাও একমাত্র লক্ষ্য লইয়া যেন দাড়াইতে পারি। আমানের একমাত্র উদ্বেশ্য থাকুক স্বর্জ।

ভারত-মহাসাগরের পরিবেপ্টনীর মধ্যে সশস্ত্র প্রহরী ও চেড়ীদলের প্রহরায় স্থাপন করিয়াও অপক্তা সীতা দেবীর স্বাধীনতাকে চির অপক্ত রাথা যায় নাই। পথ খুঁজিয়া দেখিলে চারিদিক দিয়াই পথ খুঁজিয়া পাওয়া যায়, তবে সেই-সব পথে চলার জন্ম লোক চাই। সরবে কাজ করার লোক পাওয়া গেলেও পাওয়া যায়, নীরব কর্মীর অভাবটাই সকল ক্ষেত্রে বেশী। কিন্তু শক্তেদী বাণ যথন অপর পক্ষের ধন্তকে চড়ান, তথন যতথানি সম্ভব নিঃশক্ষেই নিজের নিজের কাজ কর্ত্র্যবৃদ্ধিতে করিয়া যাইতে হইবে। আমাদের দেশের ধর্মেও বাহাপ্জার অপেক্ষা আত্তর পূজাকেই উচ্চাদন দেওয়া হইয়া থাকে।

নাম্থকে পৃথিবীতে জনিয়া অনেকগুলি ঋণে ঋণী হইতে হয়। ঐ সকল ঋণের মধ্যে দেশঋণ একটি প্রধান ঋণ। অন্ত সকল ঋণ নিজের এবং নিজ পরিবারের উন্নতিকছেই প্যাবসিত, কিন্ত দেশঋণেই একমাত্র নিংবার্থ ও নিদ্ধাম কম্মের উপায় নিহিত আছে। দেশের প্রত্যেক লোকের উন্নতিলাভের সহায়তা করিয়াই এ ঋণ শোধ করিতে হয়, এইজন্তই আমাদের সকল ঋণের মধ্যেই এই দেশঋণই স্ক্রাপেক্ষা কঠিনতম ঋণ ও কচ্ছুসাধ্য এত। এঋণ যে পরিশোধ করিতে পারিয়াছে, ইহ-পরলোকে তার আর কোন কঠিন এত

এমন কঠোরত্রত আমার চির্কল্যাণা স্বদেশবাসিনীরা কায়মনে পালন করিবেন কি । এ বত গ্রহণে ও পালনে তুঃথ আছে ২ই কি, নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু অমন্দল মন্দলের পথ নিদেশ করিয়া দেয়। আমাদের মধ্যের আদশ সতী—সাবিত্রী। সেই সাবিত্রী শুপুই আমাদের कार्छ प्रकृत है जाननीताती नरहन, श्रव प्रकृत विषय्यहे তার আদর্শ আমাদের নিকট প্র। তিনি তার পতি-গ্রহণের পর্বে ১ইতেই জানিতেন তাঁহার সেই প্রিয়ত্ম পতি অল্লাড়ীবী। এই এত-বড় বিপদের নিশ্চিত বার্ড। পাইয়াও তিনি বিন্দুমাত্র ভীতা হন নাই। তিনি বিপদকে বরণ করিয়াই পতিবরণ করিলেন। এইখানেই সাধারণ নারীর সহিত তাঁহার একাতভাবে প্রভেদ দেখা দিল। তার্পর প্রতিক্ষিত কাল আসিল, দৈগ্দীলা সতী তার অটে ধৈণ্যসহকারে সকল কত্তব্য সম্পাদন করিয়া ধাইতে লাগিলেন। কোথাও কোন অটিবিচাতি নাই। পতির সহকারিণীরূপে তুর্গম অরণাপথে গ্রমকালেও একবার তাঁর মূথে আমরা পতিকাযোর ব্যাঘাতক উদেপক হৰ্ষণতা দেখিতে পাই না।

ইংরেজীতে একটা প্রবাদ আছে—'There are remedies for all things but death''—কিন্তু মহাকালও এই অসমদাহদিকা মহাপ্রাণ। মহীয়দী মহিলার অনতিক্রমা পুণাপ্রভাবকে অভিক্রম করিতে সম্প্রহালন না। দৃঢ্রতা অন্যচিতা সাধিকার একাস্থ সাধনায় কালচক্রের অভিভ্র হইয়া গেল, সাবিক্রী এয়য়্বকা হইলেন।

হে নবীন ভারতের সতী সাবিত্রীগণ! মাপনারাও আজ- আপনাদের অপরাজেয় পুণাবলমুক্ত দৃঢ়চিত্ততার বলে অন্ধ শভরকে চক্ষুদ্মান্ করিতে থাকুন, অপরত সামাজ্যের পুনকদ্ধার করিয়। লউন, কুপুত্রক অ-পুত্রক পিতৃগণকে স্থপুত্র গঠনে পুত্রমুক্ত করিয়া উল্ন, মত-পতিকে জীবন্ত করুন। বিশুদ্ধচরিত্রতার দীপ্তিতে দীপ্তিমতী দেবী সাবিত্রী মথন কাল-সাক্ষাত্তে নিভীক অটল থাকিয়া আপনার প্রত্যেক কর্ত্রাটি পালন করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন, আপনারাই বা পারিবেন না কেন?

আমাদের দেশের মেরেদের মধ্যে সাবিত্রী বতই
সবচেয়ে প্রধান এবং সক্ষাপেশা কঠোর বত।
আমাদের এ দিনের সাবিত্রীরতের বিদি পরিবভিত
ইইয়াছে, আজ ঘরে বসিয়াই শুরু সাবিত্রী বত পালন
চলিবে না, সভাবানের সহিত সাবিত্রীকে আজ পথে
পথে, গ্রামে গ্রামে শুমণ করিতে ইইবে। তবেই
আবার ভারতে অন্ধ দৃষ্টিলাভ করিবে, অপুত্রক পুত্র
লাভে ধত্ত ইইবে, মৃত জড় পুন্কজীবিত ইইয়া
উঠিয়া শুপ্ত রাজ্যের রাজদণ্ড ধারণ করিতে সমর্থ
ইইবে। শত শত সন্তানের উচ্চারিত "জয় মা!" রবে
গগন পবন ম্থরিত ইইয়া উঠিবে।

ইহাই এ যুগের সাবিতী রতের মূল তর। \*

<sup>া</sup> কোন এক নারী-সমিতিতে পঠিত।

### জৈনধৰ্ম্ম

### সাহ্যপট্ট

#### রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

অনেক দিন পূর্বে ইংরেজ-রাজ্যের প্রারম্ভে যথন ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা ভারতবর্ষের সংস্কৃত, পালি বা প্রাকৃত সাহিত্য পড়িতে আরম্ভ করিলেন, তথন সর্বাপ্রথমে পালি ভাষায় লিখিত বৌদ্দাহিত্য তাঁহাদের নজরে পড়িল। তাঁহার। প্রথমে ধাহা শুনিলেন তাহাই প্রস্তা বলিয়া মানিয়া লইলেন। সিংহলে ও গামদেশে বৌদ্ধের। তাঁহাদের अनारेटलन (य, (वीक्षम्य मकल भएमत मर्दा श्रीहीन। গোত্ম বুদ্ধ মুখন জীবিত ছিলেন তখন নিগ্ৰন্থ জ্ঞাতপুত্ৰ নামক একজন শিক্ষক জৈনপ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। গৌতমের পূর্বে আবার সাতজন বুদ্ধ ছিলেন। স্বতরাং বৌদ্ধশম জৈন ধ্যাপেক্ষা অনেক পুরাতন। বৌদ্ধসৃতি এবং জৈনমুভিতে এতটা মিল আছে যে, প্রথম প্রথম পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। জৈনমূর্ত্তিকে বৌদ্ধমূর্ত্তির একটা শাখা বলিয়াই মানিয়া লইতে বাধা হইতেন। গত দেড়শত ত্ইশত বংসরের মধ্যে জৈনদর্শের প্রকৃত ইতিহাস প্রকাশ পাইয়াছে। এখন আমরা জানিতে পারিতেছি, বৌদ-ধন্মের ভুলনায় জৈনধৃশ্য কত পুরাতন, অতি প্রাচীনকালে বৌদ্ধশম পড়িয়া উঠিবার সময় দৈনপর্মের আকার কিরূপ ছিল, এবং প্রত আড়াই হাজার বংসর ধরিয়া তাহ। কি ভাবে গডিয়া উঠিয়াছে।

জৈনধন্ম তথন অতীব রক্ষণশীল। ইহাতে পরিবর্তনের লক্ষণ অতি অল্প, স্থতরাং বিদেশীয় জাতি অথবা নৃতন জাতি ইহাতে অতি অল্পই আশ্রেয় পাইয়া থাকে। তথাপি জৈনধর্ম ক্ষত্রিয়ের ধন্ম এবং ব্রাহ্মণ-বিদেষী। কেবল রক্ষণ-শীলতার জন্ম ভারতবর্ণের ধন্মের সংগ্রামে জৈনধন্ম আড়াই হাজার বংসর রক্ষা পাইয়া আসিয়াছে। এই আড়াই হাজার বংসরের মধ্যে পাশী, গ্রীক্ বা যবন, শক, বশান, হণ, গুজ্র, রাজপুত, আরব, তাজিক প্রভৃতি শত শতি বিদেশীয় জাতি ভারতবর্ধ আক্রমণ করিয়া এদেশে

বসতি করিয়াছে, আপনাদের পুরাতন গশ্ম পরিত্যাগ করিয়া হিন্দু অথবা বৌদ্ধপশ্ম গ্রহণ করিয়াছে এবং ভারতবর্ধের লোক হটয়া গিয়াছে। আজ তাহাদের মধ্যে খুঁজিয়া আদিন ভারতবাদী আদা অথবা অনাণ্য স্থির করা বছই কঠিন। কিন্তু এ বিষয়ে দ্বির মীনাংসা ক্রমশং ভারতবর্ধের ইতিহাসের পক্ষে আবশ্যক হটয়া উঠিতেছে। তুই-একজন পণ্ডিত ক্রমশং ব্রিতেছেন যে, ভারতবর্ধে গত পশ্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছে, জৈনদুশ্ম তাহার মধ্যে সর্কপ্রাচীন না হইলেও ভারতের একটি অতি প্রাচীন পশ্ম। আমাদের বৈদিক আণ্যাদশ্ম ইহার তুলনায় বয়সে অতি শিশু, দশ্ভাবে অতি নবীন এবং বৈদিক পর্শের দর্শন নাই বলিলেই চলে। শঙ্কর প্রভৃতি আয্যাদ্দ্রবাদীর। জৈন দশ্যবাদীদ্যের তুলনায় নবীন।

যীশুগুর্ভ জািবার প্রায় হাজার বংসর পর্কের জৈনধর্ম জৈন দার্শনিকেরা তথনই স্থতিয়িত হইয়াছিল। বুঝিয়াছিলেন যে. কোনও ছুই জন মানুষ্ট জগতে সমান হইয়া জয়ে নাই, মানসিক শক্তির বৈষ্যাে মানুষ মানুষকে জয় করে এবং মানসিক শক্তির বৈষমোই মান্ত্য দেবছের অধিকারী হয়। বিবেক-শক্তির অভি-বৃদ্ধিলাভেই মাহুষে मार्थर श्राटम बनाय। देवनश्यात मन अक हिन्दम बन. তাহার৷ সকলেই মান্ত্য এবং কে২ই বাজা বংশজাত নহেন। বেদকভা আজাণ যে বংশজাত গুরুপদ এতদিন ভারতব্যে দাবী করিয়া আসিয়াছেন এইরূপে জৈনগুরুগণ স্ক্রথমে তাহার প্রকাশ প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। দেববংশজাত উপাশ্ত দেবতা স্বষ্টর বিরুদ্ধে জৈনগুরুরাই প্রথমে আপত্তি করিয়াছিলেন। পরবর্তী জৈনধ্যে গন্ধর, অপার, যক্ষ, কিন্নর, রাক্ষ্য প্রভৃতি অন্ধদৈব ও কিম্পুরুষ জাতীয় স্বর্গণ প্রভৃত পরিমাণে প্রবেশ করিয়াছিল, কিন্তু জৈনগণের প্রধান উপাস্থ দেবতা মান্ত্য। চ্কিশ জন ভীর্থন্কর,

তাহারা মানুষ-ক্ষত্রিয়-বংশ্বর্গাত, চিম্বাশ্ক্রি বা তপ্সার বলে অপরিদীম মান্দিক শক্তিধারী অথবা মহাপুরুষ। স্থতরাং জৈনধন্ম ভারতীয় ধর্মসমূহের মধ্যে একনাত্র



অাগপেট

মানবিক বৃদ্ম ( অবগ্ৰ প্ৰথম প্ৰথম গৌতম বুদ্ধের সরল বৌদ্ধনশ্বত এই রক্ম স্রল মানবিক ধশ্ব ছিল )।

জৈন্দম গত আডাই হাজার বংসরের মধ্যে অনেক ক্ষতি সহা করিয়াছে। জৈনদের মধ্যে বিবাদে জৈন ধর্মশাস্ত্র প্রচর নষ্ট হইয়া গিয়াছে, বিবাদ বাধিয়া অনেক ধ্মমত পতিত শাখা হটয়া লোকের স্থৃতিপথন্ত হট্যা গিয়াছে. অনেক শাপার লোক আন্তমত গ্রহণ করিয়া নূতন ধর্মের পৃষ্টি করিয়াছে। বভ্নানে জৈনধন্মের তিনটি প্রধান বিভাগ—"(শ্বতাম্বর" "দিগ্ধর" ও "তেরপ্রী" – ছাড়া ক্ষুদ্র বৃহ্থ আরও অনেক শাখার লক্ষণ এখনও ভারতের নানা স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

এই সমন্ত ক্ষুদ্র বৃহৎ জৈনপশের শাখা, তাহাদের দেবার্চ্চনা-পদ্ধতি, দেবপ্রতিমালকণ ও দর্শনের মূলকথা হইতে ভারতের সর্বাপ্রাচীন ধর্মাত কিঞ্চিৎ পরিমাণে বোধগমা হইতে পারে।

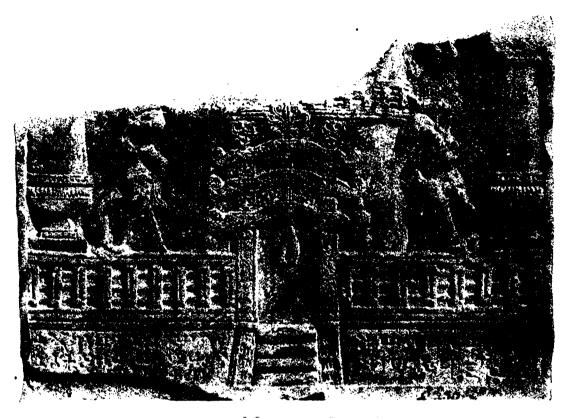
'দিগম্বর' ও 'মেতাম্বর' ধর্মমত ও ধ্যাশাস্ত্র বহুবার নষ্ট হইয়া গিয়াছে এবং বহুবার পুনর্লিখিত হইয়াছে।

স্তরাং জৈনধন্ম আদিমকালে কি ছিল, ভাহা বৃঝিবার উপায় ধ্র্মণাস্ত্রে নাই। এখন হইতে ২২০০-২৫০০ বংসর পূর্বের আদিম জৈনেরা কি পূজা করিতেন এবং কি ভাবে পূজ। করিতেন তাহাই বিবেচনা করা উচিত। গ্রের জন্মের চুই-তিন্শত বংসব প্রের উত্তর-ভারতের জৈনের। মৃত্তিপূজা করিতেন এবং মণুরা, কৌশাম্বী প্রভৃতি প্রাচীন নগরে এই জাতীয় প্রাচীন জৈনমূর্তি আবিষ্কৃত হইয়াছে। এখনকার জৈনমূর্ত্তিতে যে-সমন্ত লক্ষণ থাকে প্রাচীন কালের জৈনমৃত্তিতে দেওলি সমস্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। বওমান যুগের জৈনমুর্তিতে বুক্ষ, শাসনদেবী, যুক্ষ, লাঞ্জন ইত্যাদি যে-সমস্ত লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা আড়াই হাজার বংসর পূর্বের জৈন-মূর্ভিতে প্রায় দেখিতে পাওয়া মায়না। অতি প্রাচীন কালের জৈনমূর্ত্তি একথানি পাণরের পট্ট, ইহার উপরে কতগুলি চিচ্ন আঁক। থাকে। এলাহাবাদের বাহাত্রগঞ্জের স্বনাম্পাতে ঐতিহাসিক ডাক্তার বামন্দাস বস্থ মহাশ্যের সংগ্রহশালায় অনেক ভারতীয় পুরাকীট্টির্ফিত আছে, তাহার মধ্যে একথানি অতি প্লাচীন পট্ত প্লাচীন কৌশাসী



শিবগোষক পত্নী কর্ত্তক স্থাপিত আর্যাপট্ট

হইতে আনীত হইয়াছিল। যোলবংসর পূর্বে এই প্রাচীন জৈন পটট দেখিতে পাইয়া আমি ইহার বিবরণ প্রকাশ করিয়াছিলাম। ইহার একপার্শে লিখিত আছে--



নট ফণ্ড্যশের পত্নী শিব্যশা কর্তৃক স্থাপিত আয়াগট্ট

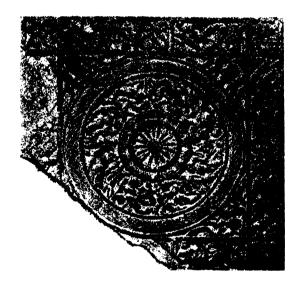
- (১) দিল্পন বাজে। শিব্যিজপ্ত সংবছরে ১০ ়িত্তত্ত্তত্ত্ত প মাহকিয়…
  - (২) খবিরম বলদাসম নিবতনি শৃ…শিবনন্দিন অস্তেবাসিস…
  - (২) নিবপালিভান আয়পটো থাপয়তি অরহত পূজায়ে।

"শিদ্ধ, রাজা শিবমিত্তের রাজ্যে দাদশ সংবংসর, প্রবির বলদায়ের অত্রোধে—শিবনন্দীর শিদ্যা—শিবপালিতের—এই আ্যা অরহৎদিগের পুজার নিমিত্তে প্রতিশ্বাপিত হইল।"

প্রাচীন মণ্রা নগরের বাহিরে এই একটিমাত্র আশ্বন্ধটি বা আর্থ্যাপ্রদট্ট আবিদ্ধৃত হইয়ছে। রাজা শিবমিত্র কেছিলেন তাহা জানিতে পারা যায় না, তবে মণ্রায় পৃথ্টের জন্মের অস্ততঃ একশত বা তৃইশত বংসর পূর্কে এরকম অনেকগুলি আর্থাপট্ট বা আর্থাগ্রপট্ট প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল এবং তাহা গত পঞ্চাশ বছর ধরিয়া মণুরার নানাস্থানে আবিদ্ধৃত হইয়াছে এবং মণ্রা ও লক্ষ্ণীয়ের চিত্রশালায় রিশ্বিত আছে।

এই পটগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে,

এখন ২ইতে আড়াই হাজার ব। ছুই হাজার ছুইশত বংসর পরে ছৈনদের উপাদনার দ্ব্য অথবা মুর্ভি বেশ অনেক দিন ধরিয়া রীতি অন্তুদারে গড়িয়া উঠিয়াছিল। निनारलर्थ 'आग्रवह' পটগুলিব উপরে 'আয়াগপট' লিখিত থাকে, স্তরাং ইহাই প্রাচীনকালের জৈনদের উপাতা দেবতার নাম। এই আ্যাপট বা আযাগ্রপট্টগুলি একেবারে নৃতন জৈনমূর্ত্তি নহে; বর্তমান কালের জৈনমূর্ত্তি বা অন্য উপাপ্ত দ্রব্যের সহিত ইহার অনেক মিল দেখিতে পাওয়া যায়। পটুগুলি বড় লগ। ও চওড়া পাথরের পট্ট, অধিকাংশ পট্টের উপরে অনেক গুলি চিচ্ন অধিত আছে। এই সমন্ত চিচ্ন তিন্দ, বৌদ্ধ ও জৈনপর্মে প্রাচীন ও বর্তুমান কালে মঙ্গল-চিঞ্চ বলিয়া পুজিত হইত। অনেক আগ্যপটের উপরে চারিটি মংস্থাপুচ্চ অঙ্কিত দেখিতে পাওয়া যায়, ঠিক পট্টির মধ্যে বেখানে চারিটি মংস্থপুক্ত যুক্ত হইয়াছে, সেইখানে একটি চক্র দেখিতে পাওয়া যায়। ভিন্ন ভিন্ন জাণ্য-পটে এই চক্রটির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন চিক্র অথবা মূর্ত্তি অঙ্কিত আছে। মেজর বামনদাস বস্তু মহাশয় কৌশাখী হইতে যে আণ্যপট্টি এলাহাবাদে আনিয়াছেন তাহার মধ্যস্থলের চক্রে একটি প্রস্কৃটিত পদ্ম আছে। মণ্রায় যতগুলি 'আয়াগপট' পাওয়া গিয়াছে, তাহার জনেক-শুলির মধ্যস্থলের চক্রে ভিন্ন তীর্থন্ধরদের মূর্ত্তি



সাধাপট—মণুবাবাদীদের দারা উৎদর্গীকৃত

একটি চিম্ও দেখিতে পাওয়া যায়। পটের মধ্যস্থলের এই চক্রের মধ্যে তীর্থকর বা জীনসূর্তি অথবা চিম্ন ব্যতীত আযাপটের আরও অনেকগুলি মঙ্গলচিম্ন দেখিতে পাওয়া যায় থেমন, মংস্থাগল, নঙ্গলঘট, পাল, শগ্ধ, রথচক্র, ইত্যাদি। এই সমস্থ চিম্নাদি বর্ত্তমান সময়ের চলিশে জনতীর্থকরের 'লাঞ্চন'। কৈনেরা পূখার সময়ে কুন্ধ্যা-রঞ্জিত ততুল (জাফরাণের রং করা চাউল) পাত্রে লইয়া তাহাতে এই সমস্থ চিম্ন অরিয়া থাকেন।

আর্থাপট বা আ্যানগ্রপটগুলি যে-সমন্ত স্থানে আবিদ্ধ চ হইয়াছে সেগুলি ভারতবর্ষ বা আ্যানতের অতি প্রাচীন কেন্দ্র এবং আবিদ্ধৃত শিলালেথ হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, গৃষ্টের জ্বনের সমকাল পর্যান্ত জৈনদের প্রধান তীর্থ ও কেন্দ্র ছিল। ভাগলপুর বা চম্পা, পাবাপুরী বা অপাপপুরী, সমেতশিথর বা পার্যনাথ পর্বত, প্রাচীন রাজগৃহ বা গিরিব্রজ অতি প্রাচীন জৈনতীর্থ, কিন্তু মধ্যদেশ বা যুক্তপ্রদেশের শৌরসেন রাজধানী মণ্রা, প্রাচীন বংসদেশের রাজধানী কৌশাম্বী বা কোসাম, প্রাচীন পঞ্চালের পুরাতন রাজধানী অহিচ্ছত্র বা বারেলীর নিকট রামনগর আ্যাবের্ত্তের ইতিহাসে স্থবিপ্যাত। উপস্থিত এই তিনটি স্থানে আবিদ্ধৃত জৈন পুরাকীর্তি হইতে প্রাচীন জৈনধর্মের অবস্থা আলোচনা করিব।

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে প্রাচীন মণুরায় প্রথম থনন আরম্ভ হইরাছিল। এই বংসরে অনেকগুলি প্রাচীন দৈন শিলালেথ মণুরার কল্পালীটিল। নামক স্থানে প্রাচীন জৈন ধ্বংসাবশের মধ্যে আবিক্ষত হইয়াছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে আর্যাপট্ট সংখ্যায় অতি অল্ল। থনন কিছুদিন চলিবার পর কল্পালীটিলার নিম্নের স্তরে আ্যাপট্ট আবিক্ষত হইতে আরম্ভ ইল। মণুরার সর্বপুরাতন আ্যাপট্ট আকারে বৃহৎ ও খণ্ডিত, ইহার শিলালেখপ্র অসম্পর্ণ। ইহাতে লিখিত আছে —

নমো অরহতো বধ মানস্ত গোতিপুত্রদ পেষ্ঠয় শককাল বালদ কোশিকিয়ে শিমিত্রায়ে অধ্যাগপটো পতি ( ঠাবিত )

— ভাইত বৰ্দ্ধমানকে নমস্বার। গৌপ্তাপুত্র---প্রোষ্ঠন্ন ও শকদিগের কালব্যাল ( ধরূপ )---শিমিত্রা---কর্ত্তক আর্যাগ্রপট্ট প্রতিষ্ঠাপিত।

এই দক্ষে আরও চুই-একটি খণ্ডিত আর্যাপট্ট আবিদ্ধত হইয়াছিল; তাহার মধ্যে একটি বারণগণের আর্যাহাটিয় কুলের বজনাগরিক শাখার এবং আর্যাশ্রীক সন্তোগের কোনও জৈনগুরুর আদেশে প্রদত্ত একটি আর্যাপট্ট। তৃতীয় আর্যাপট্টি রসনন্দীর পুত্র নন্দীঘোষ নামক ত্রৈবর্ণিক কর্তৃক প্রদত্ত।(১)

মণুরার খননকাশ্য চলিতে লাগিল। প্রবর্তী ছই বংসরে আরও অনেক প্রাচীন জৈনমৃত্তিও শিলালেগ আবিষ্কৃত হইল। এতদিন পর্যান্ত ভারতীয় প্রত্নতহে বৌদ্ধর্মই পুরাতন বলিয়া আদরের বস্তু ছিল, কিন্তু জর্জ বিউলর, প্রামৃণ জর্মন পণ্ডিতের। জৈনধর্মকে বৌদ্ধর্ম অপেক্ষা অতি পুরাতন বলিয়া আসিতেছিলেন। এতদিনে

<sup>&</sup>gt; Epigraphia Indica, Vol. I. pp 396 -7

তাহার সমসাময়িক প্রমাণ আবিষ্কৃত হইল। এডদিন ও তাঁহার পুত্র শোভাস এবং কৌশাদ্বীর শিবমিত্র কেবল জৈনদের কাছেই জৈনধর্ম প্রাচীন ছিল, এইবার তাহা জগতের একটি অতি পূজা এবং অতি পুরাতন ধর্ম ইইয়া দাঁড়াইল। আরও দেখিতে পাওয়া গেল যে.

উপাত্তা উপাসনা সম্বন্ধে বৌদ্ধধর্ম যে-সমস্ত দেবাৰ্চনা-বিধি বা দেবতা এত্দিন নিজ্য বলিয়া দখল করিয়া আসিতেছিল, তাহা প্রাচ'নকালে किना इथा, "अप," 'সাধুদের ভস্মরক্ষা' **हे** डा मि । পরবতী যুগে জৈনধর্মের পরিবর্তন इटेश शिश टेक्नतम्त मत्था अप পূজা, সাধুদের ভস্ম পূজা উঠিয়া গিয়া কেবল বৌদ্ধদের মধ্যেই রহিয়া গিয়াছে। জৈন তীর্থক্ষরদের মূর্ত্তি ন্ত্ৰ রীতি অনুসারে গঠিত হওয়ার ফলে একটা স্বতম্ভ ধারা

গড়িয়া টুঠিতে আরম্ভ হইয়াছে। এইরূপে বর্তমান জৈনধর্মের ও উপাদনা-পদ্ধতির সৃষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু আধুনিক জৈনরা তাহার আদিম পরিকল্পনা ও উৎপত্তির কারণের বিবরণ একেবারে বিশ্বত হইয়া পুরাতন জৈনস্ত্র বা আর্যাপট্ট যথন গত শতাদীর শেষভাগে প্রথম আবিষ্কৃত হয়, তথন কোনও জৈন-মূনি স্বৰ্গগত ডক্টর জর্জ বিউলর বা পাঁটকে আগ্যপট্ট জিনিষটি বুঝাইয়া দিতে পারেন নাই। তুই ভিন বৎসর ধরিয়া কিছু পরিমাণে আবিদ্ধত হইয়া ভারতবর্ষে আর্য্যপট্ট বা আর্য্যাগ্রপট্ট আবিদ্ধার হওয়া বন্ধ হইয়া গিয়াছে। ইহা হইতে প্রমাণ হয়, আর্যাপট্রগুলি একটি বিশেষ জিনিষ, সেই মৃণের পূর্বেও পরে আর্যাপট্ট-পূজার প্রচলন বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। যুগটা মৌধ্য সামাজে।র <sup>প্রং</sup>সের পরে এবং কুশান অর্থাৎ শব্দ সাম্রাক্ষ্যের • প্রতিষ্ঠার পূর্বে আদিয়াছিল। যে তৃই-চারিজন নাম এই সময়ের আর্যাপট্টে পাওয়া গিয়াছে, তাঁহারা প্রায় অজ্ঞাত। মথ্রার রঞ্বুলো

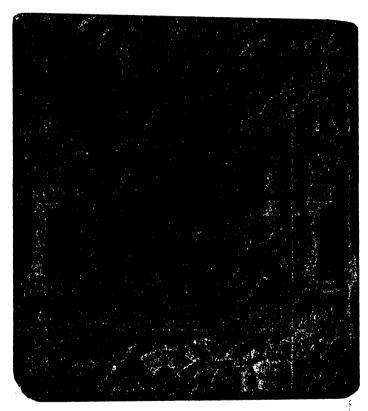
এই সময়ের রাজা। শিলালেখ ও প্রাচীন মুদ্রা ব্যতীত এই সমস্ত রাজার নাম আর কোথাও পাওয়া যায় না। এবং শোভাস শক-জাতীয় রাজা; তাঁহারা রঞ্বুলো



আর্যাপট্টের ভগ্ন অংশ গোতিপুত্তের পত্নী শিবমিত্রা কর্তৃক স্থাপিত

প্রথমে শকরাজাদের কর্মচারী ছিলেন, পরে স্বাধীন হইয়াছিলেন। কিন্তু স্বাধীনতা অবলম্বন করিয়াও রাজ-কর্মসূচক 'মহাক্ষত্রক' উপাধি মহারাজ উপাধির সঙ্গে ব্যবহার করিতেন। পুরাণে বা অন্ত কোনও ইতিহাসে রঞ্বুলো অথবা তাঁহার পুত্র শোভাসের নাম পাওয়া যায় না। মথুরায় আবিদ্বত অনেক শিলালেথে শিবমিত্ত নামক একজন রাজার নাম পাওয়া যায়। মথুরার শিবমিত্র ও কৌশাধীর শিবমিত্র তুইজনকেই একই যু'গর লোক বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাঁহার। একব্যক্তি কিনা বলা যায় না। জৈন-ধর্মের প্রাচীনতম মৃত্তির যুগ সম্ভবতঃ মৌর্যা সাম্রাজ্ঞার লোপের যুগে আরম হইয়াছিল এবং মৌধ্য সামাজের त्नारभत्र व्यवादिङ भरत विखीय युग **व्यात्रहा इहेता।** हेरा दुगान मधार्वे एकत आधारलत देखनमूर्वित युगा কুশান সমাটদের আমলে চবিষশক্তন জৈন ভীর্থকরের মৃত্তি একটা বাণাবাধি রীতি অন্তুসারে গড়িয়া উঠিতে লাগিল। কিন্তু ঠিক ইহার পূর্বের যুগে এভটা বাধা-বাধি ছিল না।

জৈনধর্শের প্রাচীনতম যুগে জৈনদিপের উপাস্ত দেবতা কি ছিল, তাহা ভাল করিয়া দ্বিতে হইবে। অদ্যাবধি আবিদ্ধত আয়পট বা আয়াগপট-গুলি লক্ষ্য করিয়া দেখা উচিত। মথ্রায়,কৌশাসীতে অথবা অহিচ্ছত্ত্রে কোনও জৈন স্ত্রী বা পুরুষ একটি 'আয়পট' প্রতিষ্ঠা করিলেন। 'আয়পট'টে একখানি বড় শিলাপট্ট, তাহার উপরে অনেক নক্ষা আছে, প্রথমে একটি চারিকোণ নক্ষা.



আর্যাপট্র—অর্হদেগের পূজার জন্ম স্থাপিত

এই নক্সার ছইদিকের অথব। চারিদিকের পাড়ে আট, বার, বা যোলটি মললচিক্ আছে। পটের মধ্যস্থলে এক বা ততোধিক বৃত্ত, তাহার ভিতরে চারিটি অথবা চারিজোড়া মংস্তপুচ্ছ চারিদিকে সাজানো। এই মংস্তপুচ্ছ একটি মললচিক্। সাধারণতঃ এই ছারিটি মংস্তপুচ্ছের কেল্রস্থলে একটি গোলাকার স্থানের মধ্যে একটি উপবিষ্ট জিনমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া

যায়। যীশুথুটের জন্মের তৃইশত বৎসর পূর্বে সিংহক বিণিকের পূত্র এবং কৌশিকীগোত্রীয়া মাতার সস্তান সিংহনাদিক মথুরায় যে আয়াগপট প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন তাহাতে এই রকম বইাবস্থা দেখা যায়। এ পট্টার উপরে চারিপাশে চারিটি চারি-কোণা সক্ষপাড় আছে। উপরের তৃইটিতে চারিটি করিয়া মঞ্চলচ্ছি ও পাশের তৃইটিতে কেবল তুইটি শুস্ত

অন্ধিত হইয়াছিল। পট্টের উপরে বহিল যে চারিকোণ জায়গাটক তাহার নীচের দিকে একট পাড় দাতার পবিচয় কাটিয়া লইয়া লিখিবার জায়গা করা হইল এবং অবশিষ্ট চতুষোণটুকুর মধ্যস্থলে একটি বৃত্ত ও তাহার চারিপার্থে চারিটি যুগা মৎস্থপুচছ অক্ষিত হইল। মধ্য-স্থলের বুত্তের মধ্যে পদাসনের উপরে উপবিষ্ট ছত্রনিয়ে धानमूजाग <u>গ্রীর্থকর</u> নগ্ন জিন বা একটি মৃতি। \*

বিশেষ বিশেষ নম্নায় নক্ষা পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। দিতীয় আর্য্যপট্টের পাড়ে অর্দ্ধ-অত্মীকিয়রী, ভিতরের চারিকোণের প্রতিকোণে অর্দ্ধ-মংস্থাকিয়র, বৃত্তের গোলে একশ্রেণী যুবতী ও কেন্দ্রে জিন অথবা তীর্থকরের পরিবর্ত্তে অর্হত নেমিনাথের লাঞ্ছন একটি রথচক্র অন্ধিত আছে। এই আর্য্যপট্টের উপরে

শিলালেথ সম্পূর্ণরূপে পড়িতে পারা যায় না। প মথ্বায় আবিদ্ধৃত তৃতীয় আগ্যপট্টি অন্ত রকমের। ইহার মধ্যস্থলে একটি বৃহত্তর বৃত্তের মধ্যে একটি ছোট কেন্দ্র বা বৃত্ত আছে এবং এই ক্ষুদ্র বৃত্তের মধ্যে

<sup>\*</sup> V. A. Smith—The Jaina Stupa and other Antiquities of Mathura, page. 15, pl. VII.

<sup>+</sup> Ibid. pl VIII.

পদ্মাসনের উপরে একটি জিনমূর্ত্তি ও বাহিরে চারি জোড়া মংস্থপুচ্ছ অন্ধিত। এই চারি জোড়া মংস্থ-পুচ্ছের বাহিরে প্রথমে বৃত্ত এবং তাহার বাহিরে চারিদিকে চারিট লম্বা মংস্থপুচছ। চিংড়িমাছের লেজের মত এই চারিটি লম্বা মংস্থাপুচছ বাঁকিয়া আছে এবং এই চারিটির গর্ভে চারিটি মঙ্গলচিহ্ন অন্ধিত দেখিতে পাওয়া যায়— (৩) ঘটিকা, (১) স্বস্তিক, (২) মংস্তার্গা, (৪) ভদ্রাসন। এই চারিটি মংসাপুচ্ছের বাহিরে অপারাদিগের ক্ষমে বাহিত একটি মালা; কিন্তু এই মালার সমাস্তরালে (১) জিনমূর্তি, (২) আর্যাবৃক্ষ, (৩) স্তুপ, (৪) মন্দির। এই মালার বৃত্তের বাহিরে চারিকোণে চারিটি নাগিনী এবং তাহাদের নীচে পাডের উপরে আটটি মঙ্গলচিক।\* উপরে দেখিতে পাওয়া যায়, অধিকাংশ মোটেব আর্যাপট্ট বা আর্যাগ্রপট্টের কেন্দ্রন্থলে একটি বুত্তের মধ্যে জিনের মূর্ত্তি; ছুই একটি আর্যাপট্টের উপরে এই বুত্তের মধ্যে জিনমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে জিনের লাঞ্ছন বা চিহ্ন, যেমন—মথুরার আর্যাপট্টের উপরে অর্হত নেমিনাথের মৃর্ভির পরিবর্ত্তে তাহার চিহ্ন বা লাঞ্চন – রথচক্র, কৌশাম্বীর আর্য্যপট্টের উপরে কৌশাম্বীতে জাত ষষ্ঠ তীর্থকর পদ্ম- প্রভের লাঞ্ছন একটি ফুল্লাক্ত। মথুরার নানাস্থানে আবিষ্কৃত আরও কতকগুলি আর্যাপট্ট অন্ত প্রকারের কোনটিতে জৈনমন্দির অথবা জৈনতৃপ অঙ্কিত আছে। এই জাতীয় নিদৰ্শন হইডে সর্ব্যপ্রথম প্রমাণ হইয়াছিল যে, প্রাচীন জৈনধর্মের আদিম অবস্থাতে বৌদ্ধানের স্থায় স্তুপের উপাদনাও বিশেষ-ভাবে প্রচলিত ছিল। পরে ১৮৯৮ সালের খননকালে মণ্বাতে একটি জৈনস্ত আবিষ্ঠ হইলে প্রমাণ श्रेगाहिल (य खुभ वा टिज्डा शिक्सू त्वीक व्यथवा टेक्स, ভারতীয় কোনও সম্প্রদায়বিশেষের নিজম্ব সম্পত্তি নহে। পুরাতন স্তুপগুলি পুরাতন জিনমৃতির মত আর্য্যপট্টের উপরে অন্ধিত হইয়া মন্দিরে অথবা বৃক্ষতলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিত : জিনমৃতিযুক্ত, জিনের লাঞ্নযুক্ত, অথবা স্তুপযুক্ত কোন' আর্যাপট্টেই কোনরূপ প্রভেদ লক্ষ্য করিবার নাই, সকলেরই শিলালেখে দেখিতে পাওয়া যায়, "নমো অরহতো নম ফগুয়শস নতক্স ভয়ায়ে শিব্যশায়ে আয়াগপটে। কারিতো অরহত পূজায়ে।" ইহাতে জিনের মূর্ত্তি, জিনের চিঞ্ ইত্যাদি কিছুই নাই। রেলিং-গ্র বেষ্টিত একটি স্তুপ, **তাহার** সম্মুখে তোরণ এবং তোরণের সম্মুখে দি ড়ি, ভোরণের इरे পার্খে इरेंि अर्क-বিবস্তা নারী, ইহাই अर्क्ष छश्न আর্যাপট্রের বিবরণ।

বিশ্বাসংখ্যার ইতিহাস হইতে ভারতীয় জৈনধর্মের আদিম যুগ সম্বন্ধে যাহা জানিতে পারা যায় তাহা আর্য্যপট্ট বা আর্য্যাগ্রপট্ট লইয়াই আরম । বর্ত্তমান সৈনেরা স্তূপের উপাসনা বড় করেন না, করিলেও প্রচ্ছন্নভাবে করিয়া থাকেন। স্ক্তরাং জৈনস্তূপের আলোচনা বাদ দিয়া মধ্যযুগের জৈনধর্মের আলোচনা করিতে যাওয়া অসম্ভব।



<sup>\*</sup> I bid., p. 16, pl ix ; Epigraphia Indica, Vol. II, pp. 311-13.

### রূপের ফাঁদ

#### গ্রীসীতা দেবী

রেঙুনের—নং গলিতে হঠাং ভোর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সাড়া পি ছিয়া গেল। ভূতুড়ে বাড়ী বলিয়া মাডোয়ারী লছমন দাসের বাড়ীটা এতদিন থালিই পড়িয়াছিল। আদ্ধ দেখা গেল তাহার তিনতলাটার সব দরজা জানালা খোলা, একজন মাল্রাজী চাকর এবং একটি ব্রহ্মদেশীয়া ঝি মহা উৎসাহে ঝাড়পোছ করিতেছে। আস্বাব অনেকগুলাই আসিয়া পৌছিয়াছে, এবং তখনও আসিতেছে। যেগুলি তখনও উপরে উঠাইয়া ফেলা হয় নাই, নীচে ফুটপাথে জমা করা রহিয়াছে, সেইগুলি দেখিয়াই সকলের বৃদ্ধিতে বাকি রহিল না যে, যাহারাই আসিয়া থাকুক, নিতান্ত গরীব কয়, বেশ উত্তম রকম হ'পয়সা তাহাদের আছে।

বাড়ার আদল অধিবাদীদের দেখিয়া চক্ষু দার্থক করিবার আশায় অনেকেই অনেকক্ষণ দরজা বা জানালার ধারে দাঁড়াইয়া রহিল, কিন্তু ঘণ্টাখানেকের মধ্যে ঝি চাকর ভিন্ন আর কাহারও সাক্ষাং পাওয়া গেল না। অবশেষে যথন হতাশ হইয়া যে যাহার কাজে প্রস্থান করিবার উপক্রম করিতেছে, তথন মস্ত বড় একটা মোটরকার আসিয়া বাড়ীটার সাম্নে দাড়াইয়া গেল। দিব্য নৃতন ঝক্ঝকে গাড়ী। দামী, কি থেলো, তাহা বুঝিবার মত জ্ঞান গলির অধিবাদীদের মধ্যে বেশী लात्कत हिन ना वर्षे, उत् ठानत्कत किंग्कां (भाषाक, গাড়ার ভিতরে নীল সাটিনের ঝালর এবং গদি ইত্যাদি দেখিয়া সকলেরই মনে একটা সম্বমের ভাব আদিয়া পড়িল। ছোট ছেলেমেয়ের দল আবার নৃতন উৎসাহে ফুটপাথে ঘুরিতে আরম্ভ করিল এবং বড়র मम मत्रका कानानात धारत व्यानिया कृष्टिन।

এতক্ষণ পরে তাহাদের ধৈর্য্যের পুরস্কার মিলিল। ছুটি মহিল। অতি যত্নে সাঞ্চমজ্ঞ। করিয়া নামিয়া আসিলেন, এবং ধীরমন্থরগতিতে অগ্রসর হইয়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিলেন। ত্রহ্ধদেশীয় রূপের আদর্শে তুইজনেই স্বনরী। গায়ের রং উজ্জন, বিপুল কবরীর ভাবে মাথা যেন ভাঙিয়া পড়িতেছে। বহুমূল্য রেশমের লুঞ্চি এবং হীরা ও চুণীর অলহারের প্রাচুর্য্যে তাঁহাদের স্বাভাবিক শ্রী আবরা যেন দীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। একজন তরুণী, আর একজনের যৌবনে ভাটা পড়িতে আরম্ভ ইইয়াছে। কিন্তু ঝরিবার মুথে পূর্ণ প্রফুটত পুপ্পের যে শোভা, তাহা তথনও তাঁহার দেহে বিরাজ করিতেছে। হজনেরই চালচলন আভিজাত্যব্যঞ্জক।

তাঁহার। গাড়ীতে উঠিয়া বদিবামাত্র গাড়ী ছাড়িয়া দিল। মাল্রাজী ভৃত্যটি তাঁহাদের সঙ্গে ছোট একটি হাত-ব্যাগ বহন করিয়া নামিয়া আদিয়াছিল, গাড়ীর দরজা বন্ধ করিয়া দে উপরে উঠিয়া যাইবার উপক্রম করিতেই, গালর প্রায় সব ক'জন অধিবাদী একজোটে তাহাকে গিয়া আক্রমণ করিল। মিনট কয়েক সেখানে মিশ্রিত হিন্দী, বর্দা। এবং তামিল ভাষায় এমন একটা প্রশ্নের ঝড় উঠিল যে, বেচারা প্রায় হতবৃদ্ধি হইয়া গেল। সকলেই জানিতে চায়, তাহার স্বামিনীদ্বয় কোথা হইতে আদিলেন, তাঁহারা কে, কতদিন এখানে থাকিবেন, এবং এত স্থান থাকিতে, এই ভূতুড়ে বাড়ীটাই তাঁহাদের পছল হইল কেন? বাড়ীতে থালি এই ছটি স্বীলোক, না পুরুষও কেহ আছেন, এ প্রশ্নপ্ত কেহ কেহ করিতে ক্রটি করিল না।

মাদ্রাজীটি থানিক পরে সামলাইয়া উঠিয়া প্রশ্নের উত্তর দিবার চেষ্টা করিতে লাগেল। তাহার কথায় বোঝা গেল যে, ইহারা এক ধনী ত্রন্ধদেশীয় জমিদারের বিধবা পত্নী এবং কলা। বাড়ীতে পুরুষ কেহই নাই। মহিলাঘর পল্লীগ্রামে বাস করিয়া করিয়া আন্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তাই বংসরখানিক সহরে কাটাইয়া যাইবার উদ্দেশ্যে তাহাদের রেকুনে আবির্ভাব। এই বাড়ীতেই

িশেষ করিয়। তাঁহারা কেন আসিয়া জ্টলেন, তাহার কোনো কারণ ভ্তাটি ব<sup>দ</sup>লতে পারিল না। ছই একটি যুবক জিজ্ঞাস। করিল, জমিদার-ক্যাটির বিবাহ হইয়াছে কিনা। ভ্তাবলিল, এখনও হয় নাই, সংপাত দেখিয়া ক্যার বিবাহ দেওয়াও জমিদার-গৃহিণীর সহরে আগমনের একটা কারণ।

অতংপর যে যাহার কাজে চলিয়া গেল। প্রতি-বেশিনীর হাঁডির থবর জানিতে যতই দকলের ঔংস্কা থাক্, তাহার জন্ম কাজ কামাই করা ত আর চলে না ? অগতাা স্নানাহারের জন্ম পুরুষগুলি ঘরে চুকিল, এবং তাহাদের থাওয়া দাওয়ার জোগাড় করিতে মেয়েরাও যাইতে বাধা হইল। তিনতলার অধিবাদিনীর। কথন যে ঘরে ফিরিলেন তাহা ছই চারিজন বালকবালিকা ভিন্ন বড় কাহারও চোথে পড়িল না।

বিকালবেল। কাজকর্ম বড় কাহারো থাকে না, তথন গলির মধ্যে একটা পরিবর্ত্তন দেখা গেল। মহিলারা সকলেই চুল ফিট্ ফাট্ করিয়। বাঁধিয়াছেন, তরুণীর দল পুপপগুচ্ছে কবরীর শোভা আরও বাড়াইয়া তুলিয়াছেন। যাহার বাক্সে যুক্ত উজ্জ্বল রংএর রেশমের লুকি ছিল সব বাহির হইয়াছে, সোনার চেন, চুণীর বোতাম, কানের ফুল, হাতের চুড়ি, যাহার যা ছিল, সবই গায়ে উঠিয়াছে। না হয়, তিনতলার নবাগতা অধিবাসিনীদের মত টাকা তাহাদের নাই, তাই বলিয়া কি ছুইটা ভাল জানিষ তাহারা পরিতে পারে না? না, পরিলেই লোকে তাহাদের দিকে কিরিয়া চায় না ?

মেয়েরাই যে শুরু যথাসাধ্য সাজস্ক্রা করিয়া বাহির হইল তাহা নয়, য়ৢবকর্ন্দের উৎসাহও কিছু কম দেখা গেল না। সকলেই প্রায় কাজ হইতে ফিরিয়া আসিয়া মান করিল, ভাল পোষাক পরিল, মাথায় রঙীন রেশমের কমাল বাঁধিয়া বর্মা চুকট ধরাইয়া গলির ভিতর সাম্ব্যা অমণ করিতে হাক করিল। গৃহস্বামিনীর কল্যা বারান্দায় বাহির হন কিনা, কিছা জানালার ধারে আসিয় শাড়ান কি না, সেই দিকেই ছিল প্রায় সকলের লক্ষ্য। মহিলাবয়ের সহরে আসার একটা উদ্দেশ্য অন্ততঃ যাহাতে বিফল না হয়, ইহা তাহাদের সকলেরই আন্তরিক

ইচ্ছা ছিল। বিবাহ প্রয়ন্ত নাই গড়াক, একটু আলাপ দালাপ করি:ত পাইলেই অনেকেই পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিত।

বিকালে আবার গাড়ী আসিয়া দাঁড়াইল। থানিক পরে আবার নৃতন সাজে মা ও মেয়ে নামিয়া আসিলেন। এবার আর সকালের মত অবজ্ঞাপূর্ণ ভাব নয়। তুই জনেই চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, তরুণীটির মুথে একটু যেন হাসির চিহ্নও দেখা গেল। তাঁহার জননী তু'একটি ছোট ছেলের পিঠ চাপড়াইয়া, তাহাদের মাতাদের আননের সাগরে নিমজ্জিত করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বিশলেন।

একজন প্রতিবেশিনী আর একজনকে ডাকিয়া বলিল, 'বতটা নাকটান ভেবেছিলাম, ঠিক ততটা নয়।''

অক্ত জন উত্তর করিল, "তাই ত দেখছি। ছেলে-পিলে থুব ভালবাসে বোধ হয়। •হাজার • হৈাক্ মেয়ে মারুষ ত! বড়মারুষ হঁলেই বা!"

সকলেরই মনে ধারণা ইইয়া গেল, মাহ্যবগুলি ভালই। ছেলেপিলের মায়েরা গৃহিণীটির সঙ্গে ভাব করিতে ব্যন্ত হইয়া উঠিল। যুবকরা ভাবিল কোনো গতিকে একটা কথা বলিবার স্থযোগও যদি পাওয়া যায়, তাহা ইইলে বাকি পথ তাহারা নিজের জোরেই করিয়া লইবে। বায়োস্কোপের বহুল প্রচারের ফলে এই সকল বিষয়ে অন্ততঃ তাহাদের বৃদ্ধি খুব খুলিয়া গিয়াছিল। সন্ধার পর, গিটার বাজাইয়া গান গাহিবার শব্দে গলিটা মুথর ইইয়া উঠিল।

বাঁহাদের মনোযোগ আকরণ করিবার জন্ম এত আয়োজন, তাঁহাদের কিন্তু কিছুমাত্রও বিচলিত হইতে দেখা গেল না। সন্ধ্যার পর তাঁহারা বেড়াইয়া ফিরিলেন। মা নিজের শ্মনককে চলিয়া গেলেন, সঙ্গে গেল তাঁহার ঝি। মেয়েও নিজের ঘরে গিয়া চুকিল। কাপড় চোপড় বদ্লাইয়া, হাত ম্থ ধুইয়া ছজনে ধাবার ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল।

মা মেয়েকে দেখিয়া বলিলেন, "কাল তুই একলাই যাস্, কেমন ?"

মেয়ে বলিল, ''দাড়াও আগে রান্তা ঘাট সব ভাল করে

চিনে নিই, তারপর ত একলা যাব! এখন কোথায় থেতে কোথায় গিয়ে উঠব তার ঠিকানা নেই। আরো হুচার জায়গায় ঘুরে ফিরে দেখ্তে হবে, হুচার দিন! তাড়াতাড়ি করে লাভ কি ?"

মা ডুরিয়ান ফলের একটা কোয়া মুথে তুলিয়া দিতে
দিতে বলিলেন, "তা অবিশ্যি। তাড়াতাড়ি করতে
আমিও তোকে বল্ছি না। তবে তুজনে একসঙ্গে ঘুরে
বিশেষ কোনো লাভ নেই, সেই কথাই বল্ছিলাম।
চেনাশোনা জায়গাগুলোয় অস্ততঃ তুই একলা থেতে ত
পারিষ্। নাহয় ঝিটাকে নিয়েয় যাস।"

মেয়ে বলিন্দ, "ধা তোমার ঝির বৃদ্ধি! ওকে নিয়ে কি পথে ঘাটে চলা যায় ? কি বলতে কি বলে তার ঠিক থাকে না, আমি শেষে অপ্রস্তুত হয়ে মরি।"

থাওয়া দাওয়া শেষ হইল। চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পিড়িয়া মেগ্নে বলিল, "পাড়ার ছেলেগুলো হুক করেছে দেখ, ঠিক যেন সং। আমি ওদের গান বাজনা শুন্বার জন্মেই এথানে এসেছি আর কি! সব এই বাড়ীর নীচেই ধর্না দিচ্ছে। ইচ্ছে করে, ওপর থেকে এক বাল্তি জল চেলে দিই।"

মা বলিলেন, "না, না, ওসব কর্তে যাস্না। মাছ্যের সঙ্গে সম্ভাব রাখ্তে হয়। ওরা গান করছে করুক না, তোর ত গায়ে ফোস্কা পড়ছে না? তুই নিজের কাজ কর গিয়ে। উপকার কর্তে না পারুক, অপকার করতে সব মান্থ্যই পারে, যভাই ছোট হোক্। সেই জন্মে শুধু কাউকে চটাতে নেই।"

মানিজের ঘরে গিয়া শুইয়া পড়িলেন, বর্মা ঝি তাঁহার হাত পা টিপিয়া দিতে লাগিল। মেয়ে ঘরে বিসিয়া মাসিক পত্র পড়িতে আরম্ভ করিয়া দিল। সেগুলি বর্মা ভাষায় প্রকাশিত, চলচ্চিত্র জগতেরই পত্রিকা। ব্রহ্মদেশে আজ্কাল এ সবের প্রচারও যেমন, আদরও তেমন।

—নং গলিটাতে সবই গরীব লোকের এবং মধ্যবিত্ত লোকের বাস। হঠাৎ কেহ কাহাকেও চমক্ লাগাইয়া দিতে পারে না। স্থভরাং এই চ্জন নবাগতাকে লইয়া দিন কভক খুবই উৎসাহ সবাই দেখাইল। কিস্ক

জগতের নিয়মে কোন বিষয়েই মাহুষের উৎসাহ বেশী मिन श्वाप्ती द्या ना. कार्डिं इंशाप्तत्र विषय्य नकरलत्र 🔌 স্থক্য ক্রমে ক্রমেয়া আসিতে লাগিল। কেবল মঙজীর উৎসাহটা যেন বাড়িয়াই চলিল। দে একেবারেই হৃদয় হারাইয়া বসিয়াছিল। সে দরিদ্র কেরানী মাত্র, কিন্তু উচ্চাকাজ্ফাটা তাহার কিছুমাত্র কম নয়। বয়দ প্রায় ত্রিশ হইতে চলিল, কিন্তু এত দিন পর্যান্ত বিবাহাদি কিছুই করে নাই। কাহাকেও তাহার মনেই ধরে না। সে যেমনটি চায়, তাহা এক বায়োস্কোপেই পাওয়া যায়, গৃহস্থ-ঘরে সে রকম জোটা অসম্ভব। মঙজীর মনে হইতেছিল, এতদিনে ভাগ্য বুঝি স্প্রসল্ল হইল। তেতলার রূপদী ভরুণীটি যে-কোনো বায়োস্কোপের অভিনেত্রীকে সৌন্দর্যো হার মানাইতে পারে। তাহাকে কেন্দ্র করিয়া যে-কোনো রকম রোম্যাণ্টিক কল্পনা করা যায়। টাকাকড়িও পরিমাণে মেয়েটির থাক। সম্ভব, জমিদারের মেয়ে যথন। কিন্তু সে দব ত গেল পরের কথা, আদল কথা যুবতীর রূপ মঙ্জীর হাদয়ে এমন তুফান তুলিয়াছিল, যে, মনে মনে সে জীবন পণ করিয়া বুসিয়াছিল, যেমন করিয়াই হউক, উহাকে তাহার চাইই।

দিনের পর দিন কাটিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু পাড়া প্রতিবেশীর সঙ্গে ধনী গৃহিণী বা তাঁহার রূপসী কন্মার বিশেষ ভাবসাব হইল না। তাঁহারা জানালা বা বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইলে এপাশের ওপাশের বাড়ীর মেয়েরা মধ্যে মধ্যে সাহস করিয়া ত্ব' একটা কথা বলিত। ত্ব' এক কথায় উত্তর পাইত, কাজেই আলাপটা আর বেশী দূর অগ্রসর হইত না। তবে সেই ত্ব' একটি কথার সহিত যে মিষ্টি হাসিটুকু মিশান থাকিত, সেই টুকুর থাতিরে কেহ রাগ করিতে পারিত না।

মঙ্জী অনেক চেষ্টা করিয়াও কোনো স্থবিধা করিতে পারিল না। সকাল বিকাল যুবতী যথন বেড়াইতে যায়, সে কাছাকাছি দাঁড়াইয়া থাকে, যদিই ভাহার প্রতি রূপাদৃষ্টিপাত হয়, যদিই ভাহার সামান্ত একটু কাজ করিয়া দিবার স্থযোগ ঘটে। কিন্তু বিধাতা নিভান্তই বিরূপ, কোনো স্থযোগই ঘটিল না। চোর, ভাকাত, তুর্ক ত্ত

কাহাকেও রন্ধমঞ্চে দেখা গেল না, তরুণী কাদায় আছাড় খাইল না, বা গাড়ী চাপা পড়িবারও কোনো লক্ষণ দেখাইল না। মঙদ্ধীর দিকে মাঝে মাঝে তাকাইয়া দেখিত বটে, তবে দে দৃষ্টির ভিতর বিশেষ কোনো ভাব প্রকাশ পাইত না।

মঙ্গা কিন্তু দমিবার ছেলে নয়। তাহার মনে দৃঢ় ধারণা হইল, তরুণীর নিশ্চয়ই কোনো প্রেমাম্পদ আছে, না হইলে এই বয়দের মেয়ে দিনের পর দিন কাহারও দিকে তাকায় না, সোজা গিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বদে, ইহা কেমন যেন অধাভাবিক। নিজের কাল্লনিক প্রতিদ্দীকে থ্জিয়া বাহির করিতে সে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইল। একবার খ্জিয়া বাহির করিতে পারিলে হয়, তাহাকে কি আর সে আন্ত রাথিবে? বর্মা য়ুবকের পক্ষে ছোরা চালান কিছুই নৃতন ব্যাপার নয়, প্রণয়ের প্রতিদ্দ্দীকে বাহিতে দেওয়াই যেন তাহাদের লক্ষার বিষয়।

তঞ্গীর প্রণয়ীটি যে কে, তাহা গলিতে বিদিয়া বুঝিবার কোন উপায় ছিল না, কারণ বাড়ীতে কেহই আদিক না। মঙলী স্থির বুঝিল, তরুণী সকালে এবং বিকালে যখন শোটর চড়িয়া বেড়াইতে বাহির হয়, তখনই দেখা সাক্ষাতের কাজটা সারিয়া আসে। আচ্ছা, তাহাকে কাঁকি দেওয়া এত সহজ ব্যাপার নয়, ট্যাক্সি চড়িয়া পিছন পিছন ছুই দিন ঘুরিলেই সব সন্ধান জানা যাইবে। অবশু পয়সা খরচ হইবে, বেশ কিছু। তাহার মত দরিত্রের পক্ষে এতথানি দেওয়া শক্ত, তবু না দিলে যখন নয়, তখন সে দিবেই। যুবতীকে পাইবার জন্ম সে প্রাণও দিতে পারিত, টাকা ত তুচ্ছ জিনিষ।

মঙজী বিধবা মাতার সহিত দোতলা একটি ছোট ফ্লাটে বাস করে। একটি মাত্র ঘর, পিছনে রালাঘর, সানের ঘর প্রভৃতি। সামনের ঘরথানি দিনের বেলা বিসবার ঘররূপে এবং রাজে শয়নকক্ষরূপে ব্যবহৃত হয়। মঙজীর মেজাজে সাহেবীআনাটা বড় বেশী, বঙ্গুবাদ্ধব আসিয়া যে শুইবার থাট ভিল্ল আর বিসবার কোনো আসন পাইবে না, ইহা ভাবিতেই তাহার মাথা গরম হইয়া উঠিত। কাজেই র্দ্ধা মাতাকে বাধ্য হইয়া বাক্স পাঁট্রা সব রালাঘরে এবং এথানে প্রথানে লুকাইয়া

রাখিতে হইত। আবার প্রতি রাত্রে চেয়ার টেবিল সরাইয়া, কোণে গাদা করিয়া রাথিয়া, বিছান। পাতিতে হইত।

এই বাড়ীটাতে বধু লইয়া আদিবার কথা মনে হইলেই
মঙজীর মন দমিয়া যাইত। এমন আবহাওয়ায় কি
কখনো প্রেম ফুর্ত্তি পাইতে পারে ? তবে মনে এ দাস্থনাও
ছিল যে, তাহার আকাজ্রিতা বধ্টিকে যদি দে ঘরে
আনিতে পারে, তাহা হইলে দক্ষে দক্ষে একটি ভারি রকম
টাকার বস্তাও আদিয়া পড়িবে এবং তখন পছন্দমত
বাড়া জোগাড় করা কিছুমাত্র শক্ত হইবে না।

সকাল বেলা চা ধাইয়া, ঘরের সামনের তিনহাত ছোট বারান্দাটিতে বসিয়া মঙ্গী নানা কথা ভাবিতেছিল। সেদিন কি একটা বশ্বা পর্ব্ব উপলক্ষ্যে ছুটি, আপিস্ ঘাইবার তাড়া নাই। থানিক পরে স্নানাহার করিয়া, বরুদের সঙ্গে আড্ডা দিতে বাহির হইলৈই চলিবে, এখন বসিয়া বসিয়া সে কল্পনাকে,লাগাম ছাড়িয়া দিতে ছিল।

হঠাৎ একটা ট্যাক্সি আদিয়া দামনের তেতলা বাড়ীর সম্মুখে আদিয়া দাড়াইল। মঙ্জী চমকিত হইয়া উঠিল। আজ হঠাৎ ট্যাক্সি কেন ? নিজেদের গাড়ী কি হইল ? তাড়াতাড়ি চটিজোড়া পায়ে দিয়া সে রাস্তায় নামিয়া আদিল। এবাড়ীতে কে আদিল, কে কোথায় গেল, কোনো থবর দে পারতপক্ষে জানিতে ক্রটে করিত না।

বেশীক্ষণ অপেক্ষা করিতে হইল না। যুবতা মা সান্
নয়নমনোহর পোষাকে রূপের দীপ্তি ছড়াইতে ছড়াইতে
নামিয়া আসিয়া ট্যাক্সিতে চড়িয়া বসিল। গাড়ীটা
ছাড়িবার জ্ঞা টার্ট দিতেছে দেখিয়া মঙ্জীর একেবারে
মাথা গরম হইয়া উঠিল। এইরূপ একাকী যাওয়া যুখন
হইতেছে, তখন নিশ্চরই ইহার ভিতর কোনো অভিসন্ধি
আছে। অকাদিন মায়ের সঙ্গে বাড়ীর গাড়ীতে যায়,
আজ ট্যাক্সিতে একলা যাইবার মানে ? অবগ্রই মাকে
ল্কাইয়া কোনো নিষিদ্ধ স্থানে যাইবার উদ্দেশ্য। মঙ্জী
তৎক্ষণাৎ স্থির করিয়া ফেলিল, সে পিছু লইবে!

কপাল তাহার ভাল ছিল, গলির মোড়ে আর একট

ট্যাক্সি দেখা দিল মঙ জী সক্ষেত করিয়া তাহাকে ডাকিয়া নিল এবং চালকের পাশে চড়িয়া বসিল। তাহাকে ফিশ ফিশ্ করিয়া বলিল, "সামনের ঐ গাড়ীটা ধে দিকে যাবে, তৃমিও সেইদিকে যাবে। দাঁড়ালে দাঁড়াবে, জোরে চললে জোরে চালাবে। দেখো, যেন কিছুতেই চোথের জাড়াল না হয়।"

শিখ মোটর-ড্রাইভারের গোঁফের কোণে একটুথানি স্থাসির রেখা দেখা দিল। সে তৎক্ষণাৎ গাড়ী ছাড়িয়া দিল। মঙ্জী তাহার পাশে বসিয়া তুই চোথ বিক্ষারিত করিয়া সামনের গাড়ীথানার দিকে চাহিয়া রহিল।

রান্তার পর রাতা পার হইয়া চলিয়াছে, কিছু সামনের গাড়ীখানা থামিবার কোনোই লক্ষণ দেখায় না। রেঙ্কুন দহর শেষ হইয়া গাড়ী অবশেষে সহরতলির দিকে চলিল। মঙ্জীর বিশায় ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছিল, এ মেংয় এমন ভাবে চলিয়াছে কোখায় প এ কি একেবারে পলায়নের বাবন্থা, শুরু গোপন সাক্ষাতের নয় প তাহা হইলে ত বিপদ, মঙ্জী কিছুই করিতে পারিবে না। সে একাকী এবং সক্ষে তাহার কোনোই অস্ত্র নাই। তাহাকে শুরু চাহিয়া দেখিতে হইবে !

সামনের টাাক্মিখানা হঠাৎ থামিয়া গেল। মঙ্জীর গাড়ীও দাড়াইল। সামনে একখানা বছ বাড়ী। যুবক বিশ্বিত হইয়া দেখিল যে, বাড়ীখনা ভাহার পরিচিতই, এখানে সহরের বিখ্যাত এক গুজরাটী বণিকের বাস। তাঁহার হীরা জহরতের বেশ বড় কারবার আছে। কিন্তু সে বাক্তি প্রোঢ় এবং বিবাহিত, দেশে স্ত্রী-পুত্র সকলই আছে বলিয়া জানা যায়, তাঁহার সহিত এই ব্রহ্মদেশীয়া যুবতীর কি সম্পর্ক । দেক অর্থের লোভে এতখানি নীচে নামিতে পারে ? এমন যাহার রূপ, প্রতি পদক্ষেপ যাহার রাণীর মত দৃপ্ত, সে তুক্ত ট কার লোভে নিজেকে বিক্রয় করিবে ? হইতে পারে জগতে সবই সন্তব।

যুবতা নামিয় ভিতরে চলিয়া গেল। মঙ্গী টাাক্সি
হইতে নামিয়া পড়িল। সন্ধান ত পাওয়াই গেল, এখন আর
ট্যাক্সি দাঁড় করণ্টয়া রাখিয়া লাভ কি ? বাড়ী ফিরিবার
ফল্য ট্রাম রিংয়াছে, রিক্স রহিয়াছে। সে ভাড়া চুকাইয়া
ট্যাক্সিওয়ালাকে বিদায় করিয়া দিল। বাড়ীটার সামনের

ফুটপাথে সে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল, অবশ্য একটু স্তর্কভাবে, যাতে সহজেই লোকের চোথে ধরা না পড়ে।

থুব বেশীক্ষণ তাহাকে অপেক্ষা করিতে ংইল না।
আধঘন্টার মধ্যেই যুবতী আবার বাহির হইয় আদিল,
গৃহস্বামী তাহার সঙ্গে। তাঁহার মুথ একেবারে হাস্তবিকশিত। মা সান-ও মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে। মঙ্জীর
একেবারে অন্তরাত্মা পর্যান্ত জলিয়া গেল। হাতে কিছু
থাকিলে, গুজরাটী ভদ্রলোকের সেদিন একটা অপঘাত
ঘটিয়া যাইত। ভাগাগুণে তিনি তথনকার মত বাচিয়া
গেলেন।

মা সান্ চলিয়া যাইতেই, মঙ্জী তাড়াতাড়ি একটা রিক্স চড়িয়া বাড়ী ফি বিয়া আসিল। ছুটির দিনটা তাহার একেবারে বার্থ ইইয়া গেল। কোথাও সে বাহির হইল না, সারাদিন ঘবে বাস্মা, প্রতিহিংসা গ্রহণের যত অভুত প্রান্ করিতে লাগিল বন্ধুরা আসিয়া ডাকাডাকি করিয়াও ভাহাকে বাহির করিতে পারিল না। সামনের বাড়ী বিকে সে ভীক্ষ দৃষ্টি রাথিল, যেন তাহার অজ্ঞাতে কেহ বাড়ী ইইতে বাহির ইইতে বা বাড়ীতে চুকিতে না পারে।

বিকালের দিকে বাড়ীর গৃহিণী নিজের গাড়ীতে বাহির হয় যা গেলেন। তিনিও একাকিনীই গেলেন, কলা বাড়ীতেই রাংল। মঙ্লী ভাবিল, ইহাদের হইল কি ? এতকাল ত তুজনে সক্ষদাই এক সঙ্গে বাহির হইত, আজ এত একলা ঘোরার ঘটা কেন ? মা-মেয়তে কিছু লইয়া বিশেষ একটা মনোমালিল হইয়া থাকিবে। যা মেয়ের ব্যবহার, হওয়া কিছুই বিচিত্র নয়।

গৃহিণীর গাড়ী যে দিকে চালয়াছল, তাহা জানিলে
মঙ্জীর বিস্ময় আরো শতগুণ বাড়িয়া যাইত। সহরের
নামজাদা চিবিৎসক ডাঃ মর্ফি তখন নিজের পড়িবার
ঘরে বিদয়া ধ্ম পান করিতেছিলেন, পায়ের কাছে তাঁহার
পোষা কুকুরটি কুওলী পাকাইয়া ভুইয়াছিল। ভুললোক
বিপত্নীক, তুইটি কলা আছে, তুইজ:নই বিলাতে বোডিং-এ
থাকিয়া পড়াশোনা কি:তেছে।

হঠাৎ বেয়ারা ভিতরে ঢুকিয়া সেলাম করিয়া ভানাইল, একটি একদেশীয়া ভত্তমহিলা তাঁহার সঙ্গে বিশেষ প্রয়োজনে দাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছেন। ডাঃ মর্ফি অবাক হইয়া উঠিয়া পড়িলেন, ভদ্রমহিলা অকন্মাৎ তাঁহার বাড়ীতে আদিয়া হাজির হইলেন কেন? বিশেষ কোনো বিপদে পড়িয়া আদিয়া থাকিবেন, মনে করিয়া তিনি বাহিরের ঘরের দিকে অগ্রসর হইলেন, বেহারাকেও ছুকুম দিলেন মহিলাটকে উক্ত ঘরে লইয়া গিয়া ব্যাইতে।

ভাঃ মর্ফি ঘরে ঢুকিতেই আগস্তুক মহিলাটি চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া চলনসই ইংরেঞ্জিতে অনর্গল কথা বলিয়া যাইতে লাগিলেন। ডাক্তার তাঁহাকে বদাইয়া, নিজেও বদিলেন, এবং রূপনী ব্রহ্মবাদিনীকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লইলেন। দেখিতে স্থন্দরী বটে, এবং অলঙ্কারের ঘটা যে রকম, ভাহাতে ধনশালিনী বলিয়াই মনে হয়।

যাহা হউক ভদ্রমহিলা তাঁহাকে নিজের রূপ দেখিবার খুব বেশী অবসর দিলেন না। তাঁহার কথার স্রোতে হার্ডুবু খাইতে খাইতে ডাক্তার আবিদ্ধার করিলেন যে ভদ্রমহিলার স্বামীট অস্তম্ব, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম ডাক্তারকে লইয়া যাইতেই শ্রীমতীর আগমন।

ডাক্তার জিঞাসা করিলেন, "কি অহুথ তাঁর ?"

মহিলা উত্তর দিলেন, নানারকম অস্থবেই এতকাল ভূগছিলেন, কিছু দিন থেকে মন্তিক্ষের গোলমাল স্থক হওয়াতে আমরা বড় বিপদে পড়েছি। বাড়ীতে কেবল ছটি মেয়ে মাছুষ আমরা, আমি এবং আমার মেয়ে, কিছুতেই তাঁকে সামলাতে পারি না।''

ডা: মর্ফি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাঁকে এত দিন ডাক্তার দেখান হয়নি ?"

মহিলা উত্তর করিলেন, "তা হয়েছে বৈ কি ? কিন্তু এক একজন পাগল মাত্ম্য কি রকম চালাক হয় জানেন ত ? বাইরের লোক দেখলেই আমার স্থামী এমনভাবে কথাবার্ত্তা বল্তে হুরু করেন যে তাঁকে পাগল বলে কেউ বিশ্বাসই করে না। আমি তাঁকে বিক্বতমন্তিক্ষ প্রমাণ করে নিজের কোনো স্থবিধা করতে চাই, এই সকলের ধারণা হয়।"

ডাক্তার বলিলেন, "হাা, এরকম অনেক পাগলের কথা শোনা যায় বটে। তা আমাকে কি কর্তে বলেন ?" অভ্যাগতা বলিলেন, "আপনি যদি দয়া করে আমার বাড়ী কাল বিকালে যান, এবং তাঁকে পরীকা করেন ত বড় ভাল হয়। আপনি বছদশী অভিজ্ঞ ডাক্তার, আপনাকে তিনি ফাঁকি দিতে পার্বেন না। আমার সাধ্য নেই তাঁকে সাম্লাবার, কিন্তু পাগল বলে ডাক্তারে সার্টিফিকেট না দিলে, কোনো পাগলা গারদে তাঁকে দিতে পারব না। সঙ্গে যদি ত্' একজন লোক নিয়ে যান ভ আরো ভাল।"

ডাক্তার **জিজা**সা করিলেন, "কেন ? তিনি কি থ্ব বেশী উৎপাত করেন ?"

ভদ্র মহিলা বলিদেন, "সব সময় নয়। তবে বহুকাল আগে তাঁর কিছু জহরৎ চুরি যায়, সেইগুলোর কথা মনে হ'লেই ভয়ানক ক্ষেপে ওঠেন এবং 'আমার হীরে কই ? সর্বনাশ হয়ে গেল' ব'লে চেঁচামেচি, কর্তে থাকেন, তথন তাঁকে ঠাণ্ডা করা দায় হয়। রাস্তায় ছুটে যেতে চান, মাহ্যুয়কে মার্তে যেতে চান, এই সব কাণ্ড। আপনার যা ফিস্তা আমি দেব, লোকগুলিকেও কিছু কিছু দেব। আশা করি, আপনি দয়া করে যাবেন।"

ডাক্তার বলিলেন, "অবশুই যাব। এর ভিতর আয়ার দয়ার কথা কি ? এই ত আমাদের কাজ।"

মহিলাট উঠিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, এখন তবে আসি। কাল বিকাল চারটায় তাহলে আমি আপনার জন্মে অপেক্ষা করব।"

ভদ্রমহিলার গাড়ীটা ছাড়িয়া দিল। ডাঃ মরফি একটা গানের হুর শিষ দিতে দিতে আবার পড়িবার ঘরে ফিরিয়া গেলেন।

পরদিন মঙন্ধী সবেমাত্র আপিস হইতে ফিরিয়াছে,
এমন সময় একটা ট্যাক্সি আসিয়া মা সানদের বাড়ীর
সম্মুখে দাঁড়াইল। মঙন্ধী তাড়াভাড়ি বারান্দায় আসিয়া
দাঁড়াইল। ট্যাক্সি হইতে সেই গুজরাটী রত্মবিশিককে
নামিতে দেখিয়া সে একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া গেল।
এ কি ব্যাপার! মা সানের মাও কি এমনি নীচ, যে,
টাকার লোভে এই বৃদ্ধের কাছে কল্যাকে বলি দিতে
যাইতেছেন। ইহার পর কোনো মাহ্মকে বিশ্বাস
করাই অসম্ভব হইয়া উঠিবে দেখা যাইতেছে। কি

করিবে স্থির করিতে না পারিয়া সে যেখানে ছিল সেখানেই দাঁড়াইয়া রহিল। বুকের ভিতরটা তাহার জ্বালা করিতে লাগিল।

গুজরাটী বণিক তেতলায় উঠিবামাত্র বর্মা ঝিটি আসিয়া তাঁহাকে বিনীতভাবে অভ্যর্থনা করিয়া বিসিবার ঘরে লইয়া গেল। মিনিট তুই তাঁহাকে একলা বসিতে হইল। তিনি চারিদিকে তাকাইয়া দেখিতে লাগিলেন, ই্যা বড়মাহুবের বাড়ী হওয়াই সম্ভব বটে। কিন্তু বাড়ীর স্থলরী কত্রীটি কোথায় গেলেন? তাঁহারই সহিত আর একবার সাক্ষাতের আশায় ভদ্রনোক নিজেই আসিয়াছিলেন, তাহা না হইলে একজন কর্ম্মনারীকে পাঠাইলেই কাজ চলিয়া যাইত।

মা সান্ শীঘই আসিয়া পৌছিল। মধুর হাস্যে বণিককে মৃদ্ধ করিয়া বলিল, "এই যে আপনি এসে বসে আছেন। সে জিনিষগুলি এনেছেন কি ''

রত্মবণিক নিজের লম্বা কোটের পকেট হইতে একটি চামড়ার কেন্ বাহির করিলেন, দেইটি যুবতীর দিকে অগ্রসর করিয়া দিয়া বলিলেন, "এরই ভিতর কতকগুলো আছে, আপনার যদি না পছন্দ হয় তাহলে কাল আরো মাল নিয়ে আগ্ব, আপনি পছন্দ করে নেবেন। সব চেয়ে ভাল হয় যদি আপনি একবার আমার দোকানে আস্তে পারেন। সেঝানে যা চান সবই পাবেন, বেশী জিনিষ ত নিয়ে বেড়ান যায় না ? পথে ঘাটে নানা বিপদ আছে।"

মা সান্ বলিল, "আমার একলার পছন্দে যদি কাজ হত, তা হলে কি আর আপনাকে এত কট্ট দিতাম ? আমার মা পছন্দ না করলে ত আমি কিছু কিন্তে পারি না। তুংথের বিষয়, তিনি এমন পীড়িত, যে, বিছানা ছেড়ে উঠতে পারেন না। কাজেই আপনাকে এতটা অস্থবিধায় ফেলতে হল।"

গুজরাটী ভদ্রলোক অমায়িক হাসিতে সারাম্থ ভরিয়া ফেলিয়া বলিলেন, "না, না, অস্থবিধা আবার কি ? আমাদের কাজই এই। আপনি যে অহুগ্রহ করে আমায় ভেকেছেন, সে-ই যথেষ্ট।"

মা সান বলিল, "আচ্ছা, জিনিষগুলো তাহলে মাকে

দেখিয়ে আসি ? তিনি পাশের ঘরেই শুয়ে আছেন। আপনাকে একটু চা দিতে বলি ?'

স্থার মুথের থাতিরে ভন্তলোক অনেকটা ত্যাগ স্বীকার করিয়াছিলেন, তাই বলিয়া গোঁড়া হিন্দুমান্ত্র, বর্মার বাড়ীতে চা থাইয়া জাত দিতে রাজী ছিলেন না। ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "না, না, জ্মামার চা থাওয়া মোটেই অভ্যাস নেই।"

মা সান্ আবার ভ্বন-ভ্লান হাসি হাসিয়া জহরতের কেস্ট্র লইয়া অন্ত ঘরে চলিয়া গেল। ভদ্রলোক বসিয়া বসিয়া একথানা ধবরের কাগজ উন্টাইতে লাগিলেন। সিঁ ড়িতে খুব ভারি পায়ের শব্দ থানিক পরে শোনা গেল। রত্ববিক যেথানে বসিয়াছিলেন, সেথান হইতে সিঁ ড়ি দেথা যায় না। ঝিটা তথনি ঘরের ভিতর দিয়া ছুটিয়া কোথায় যাইতেছিল তাঁহাকে বলিয়া গেল, "ডাক্তার এসেছেন, আপনার একট্ দেরি হবে।"

দেরি হইলেই বা উপায় কি, ভাবিয়া ভদ্রলোক খবরের কাগজ উন্টাইয়াই চলিলেন। মা সান্ বোধ হয় জাক্তারকে লইয়া ব্যস্ত, তাই বলিয়া তাঁহাকে এতটা উপেক্ষা না করিলেও চলিত। তাঁহার অনেক কাজ ফেলিয়া আসিয়াছেন মনে করিয়া একট্য অমুতাপ হইতে লাগিল।

ডাঃ মর্ফি ঠিক সময়েই আসিয়াছিলেন। উপরে উঠিবানাত্ত মাত্র মা-সান্ তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিতে ছুটিয়া আসিল, বলিল "আস্থন, আস্থন, আমার মা এই ঘরে আছেন। তিনি আজ একটু অস্থয়। কাল বাবাকে নিয়ে আমাদের বড় মুস্কিল গিয়েছে। সারারাত কেউ ঘুমতে পায়নি।"

ভাক্তার মা-সান্কে দেখিয়া খুসি হইলেন। মেয়েটি দেখা যাইতেছে মায়ের চেয়েও স্থনরী এবং স্থানিক্ষতা, ইংরেজী বলে প্রায় ইংরেজের মতই। তাহার সঙ্গে সঙ্গে তিনি গৃহিণীর ঘরে আসিয়া ঢুকিলেন। ঘরখানি ছোট, তবে বেশ ফিটফাট করিয়া সাজান।

ডাঃ মরফিকে দেখিয়া গৃহিণী বলিলেন, "আস্থন, আস্থন, আপনার খুব অমুগ্রহ। কাল ওকে নিয়ে বড় কট্ট পেয়েছি। এ রকম হলে আমরা আর বেশীদিন টিকবন।" মনে মনে হতভাগ্য পাগলটার প্রতি অত্যন্ত চটিয়া ডাক্তার বলিলেন, "আমার যথাসাধ্য আমি করব। আশা করি মেন্ট্যাল হোমে তাঁকে ভর্তি করা বেশী শক্ত হবে না। তিনি কোথায় ?"

মা-সান্ বলিল, "তিনি সাম্নের বড় ডুয়িং রুমে বসে আছেন। আপনি যান। একলা গেলেই ভাল, আমাদের দেখ লে বাবা বড় বেণী উত্তেজিত হয়ে ওঠেন।"

গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনার সঙ্গে আরও লোক আছে ত ? তিনি ক্ষেপলে, একলা তাঁর সঙ্গে পেরে ওঠা শক্ত।"

ডাক্তার বলিলেন, "আপনি নীচে কাউকে পাঠিয়ে দিন, আমার মোটরে হুজন লোক বসে আছে, তাদের ডেকে নিয়ে আহ্বক। ওরা হাঁসপাতালের সহকারী, এসব কাজ করা অভ্যাস আছে। যদি বেশী বাড়াবাড়ি দেখি, এথান থেকে সোজা হাঁসপাতালে নিয়ে যাব।"

গৃহিণী এবং মা-সান্ প্রায় এক সঙ্গেই বলিলেন, "সেই ভাল।" তাঁহার ঝি নীচে ছুটিল, লোক তুইজনকে ডাকিয়া আনিতে।

গুজরাটি ভদ্রগোক বিরক্ত হইয়া কাহাকেও ডাকিবেন কি না ভাবিতেছেন, এমন সময় গট্গট্ করিয়া এক সাহেব সোজা ঘরের ভিতর আসিয়া চুকিল। তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল, "আজ কেমন আছেন ?"

বণিক ধরমদাদ বিস্মিতভাবে বলিলেন,''ভালই আছি। সাপনি কাকে চান ?''

সাহেব বলিল, ''সম্প্রতি আপনার কাছেই এসেছি। কাল আপনার শরীর বড় থারাপ গিয়েছে শুন্লাম ?''

ধরমদাস বলিলেন, "আপনি কে? আমার সম্বন্ধে এসব কথা আপনি কার কাছে শুন্লেন? আমার বোধ হচ্ছে আপনি আমাকে অন্থ মানুষ ভাবছেন। আমি এ বাড়ার কেউ নই।"

ভাক্তারের গোঁফের কোণে একটু হাসি দেখা দিল। তিনি বলিলেন, "হাঁ, তা ভনেছি। তা আপনার গুমটুম বেশ হয়? হজম কি রকম?"

ধরমদাস বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "আপনি ভধু ভধু সময় নষ্ট করছেন। আমার কোনো অহুথ হয়নি। এ বাড়ীর গৃহিণী এবং তাঁর মেয়ে কোথায় ? তাঁদের জিগগেষ করলেই আপনি নিজের ভুল ব্রতে পারবেন।'

ডাক্তার বলিলেন, "তাঁরা বেড়াতে চলে গেছেন। আপনি আমার প্রশ্নের উত্তর দিন না।"

ধরমদাস লাফাইয়া উঠিয়া বলিলেন, "বেড়াতে গিয়ে-ছেন মানে? এসব কি কাণ্ড! তা হলে আমার হীরে-গুলো কি হল? প্রায় এক লাখ টাকার হীরে।"

ভাক্তার তাড়াতাড়ি উঠিয়া আদিয়া তাঁহার পিঠে হাত দিয়া বলিলেন, "আপনি শাস্ত হোন, শাস্ত হোন, আপনার জিনিষ ঠিক আছে, কোনো ক্ষতি হয়নি।"

ধরমদাস অসহিফুভাবে ডাক্তারের হাত ঝাড়িয়া কেলিয়া দিয়া চীংকার করিয়া বলিলেন, "শান্ত. হব কি রকম? আমি চোরের হাতে পড়েছি, ডাকাতের হাতে পড়েছি। আমার সর্কনাশ হল! পুলিশ, পুলিশ!"

তিনি ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইবার উপক্রম করিতেই ডাক্তার অভুতভাবে শিষ দিয়া উঠিলেন। তৎক্ষণাং ইউনিফর্ম পরা হইজন জোয়ান লোক ঘরের ভিতর আদিয়া ঢুকিল, এবং নিমেষের মধ্যে ধর্মদাসকে এমনভাবে চাপিয়া ধরিল যে, তাঁহার আর নড়িবার সাধ্য রহিল না।

ডাঃ মরফি তাহাদের তুকুম দিলেন, "নীচে আমার গাডীতে নিয়ে গিয়ে বসাও।"

খুব থানিকক্ষণ ধস্তাধন্তি, চেঁচামেচি চলিল। তাহার পর ধরমদাসের মুখ বাধিয়া টানিতে টানিতে গাড়ীর মধ্যে লইয়া গিয়া ফেলা হইল। গলির লোক একটু অবাক হইয়া তাকাইল বটে, তবে সাহেব ভাক্তারকে অনেকেই চেনে বলিয়া কেহ কোনো কথা বলিল না। হতভাগ্য বিণিককে লইয়া ভাক্তারের গাড়ী বিহ্যৎবেগে অদৃশ্য হইয়া

মঙ্জী এতক্ষণ কি করিতেছিল, তাহা জ্বানিতে পাঠকের ইচ্ছা হইতে পারে। গুজরাটী বণিক উপরে উঠিয়া যাইবার আধঘণ্টা পরেই ডাক্তারকে হাজির হইতে দেখিয়া তাহার ক্রোধটা বেশীর ভাগই বিশ্বয়ে পরিণত হইয়াছিল। এদের বাড়ী আজ হইতেছে কি ? এতবড় ডাক্তার কি করিতে আসিল? কাহারও শক্ত অহথ হইল না কি ? মা-সানের কি ? হায়, কাহার কাছে সে ধবর লইবে ? মান্দ্রাজী হতভাগারও ত কয়েক দিন হইল দেখা নাই।

অকস্মাৎ মা-সান্, তাহার মা, এবং তাহাদের ঝিকে এক সঙ্গে নামিতে দেখিয়া সে আরো হতবৃদ্ধি হইয়া গেল। এ যে চোখের সাম্নেই বায়োস্থোপ। ব্যাপারখানা কি? ইহাদের মৃথের ভাবই বা এমন উত্তেজিত কেন? মঙ্জী ভাল করিয়া সব দেখিবার জন্ম তাড়াতাড়ি উপর হইতে নামিয়া আসিল॥

সে নামিতে নামিতে মা-সান্দের মোটরও
আসিয়া দাঁড়াইল, এবং পর মৃহর্তেই স্থলরীত্রয়কে লইয়া
গলি চাড়িয়া চলিল।

আর সময় নাই। মঙজী এধার ওধার চাহিয়া দেখিল। তাহার প্রতিবেশী এক যুবকের সাইকেলখানা দরজার পাশে ঠেসান রহিয়াছে দেখিতে পাইল। আর কোনো কিছু না ভাবিয়া সে উহাতে চড়িয়া বসিল। মোটর তথনও বেশীদ্র অগ্রসর হয় নাই। সে প্রাণপণে তাডা করিল।

সেদিন রাত্রে ছেলে বাড়ী না ফেরাতে মঙদ্ধীর বুড়ী-মা সারারাত ঘর-বাহির করিল। সকাল হইতেই তাহার ছেলের যত বন্ধু ছিল, সকলের ঘরে থোঁক্ত করিল। মঙজী কোথাও যায় নাই। বৃদ্ধা কাঁদিয়া-কাটিয়া অস্থির হইয়া উঠিল।

পুলিশে থবর দিতে যাইতেছে এমন সময় তাহার হারান ছেলে ফিরিয়া আসিয়া হাজির হইল। তাহার মাথায় ব্যাত্তেজ, বেশভ্ষা কাদা এবং রক্তে মাথামাথি হইয়া গিয়াছে।

বৃদ্ধা ছুটিয়া গিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, "কি কাও! কোথায় ছিলি সারারাত ?"

মঙদী দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিল, "সে আর ওনে কি করবে মা? যা হবার তা হয়ে গেছে। ওঃ, কতবড় শয়তানী।"

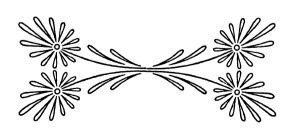
তাহার মা জিজ্ঞাদা করিলেন, "কে রে ?"

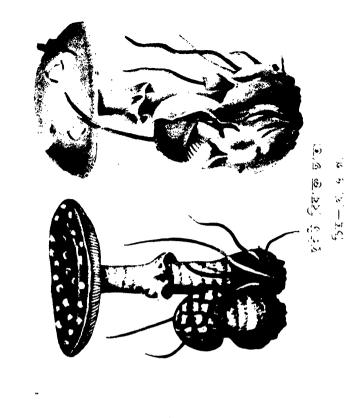
মঙদ্ধী বলিল, "ঐ তেতালার। বাক্ কারো কাছে এ সব বোলে। না। মরতে মরতে বেঁচেছি, কিন্তু পরের ঠাটা সইতে পারব না।"

দিন চার পরে থববের কাগজে এক ডাজ্জব ধবর দেখা গেল। বড় বড় হরফে উপরে ছাপা, 'আন্ত্রুভ ভাকাভি, মেন্ড্রে জুক্সান্ডোর ।''

নীচে গুজরাটী ধরমদাসের ত্বংথকাহিনী। অনেক বলিয়া কহিয়া ব্যবসায়ের কার্ড দেখাইয়া ও সাক্ষীসাবৃদ ডাকিয়া চার দিন পরে সে পাগলা গারদ হইতে ছাড়া পাইয়াছে। কিন্তু লক্ষটাকার হীরার শোকে সে মৃতঞ্চায়।

मङ्जी जाजकान जात वासारकाथ (मर्स्थ ना।









८कि काङ्यं छाडा

·一百百

श्रदोत्रै (श्रम्, कलिकाङ्

## আহার্য্য ও বিষাক্ত ছত্রাক

ডাঃ শ্রীসহায়রাম বস্থ

কি উপান্ধে আহাৰ্য্য ছাতা বিষাক্ত ছাতা হইতে প্ৰভেদ কৰিতে পাৱা যায় এই প্ৰবন্ধে তাহাই আগে বলিব।

স্বচেয়ে বিষাক্ত ছাতাগুলি য়ামানিটা (Amanita) শ্রেণীর অন্তর্গত, কাজেই মোটাম্টি য়ামানিটার বিশেষক্ত লি ভাল করিয়া মনে রাখিলে ছাতা থাইয়া জীবন হারাইবার আশকা থাকিতে পারে না। য়ামানিটাগুলির আহার্য্য ছাতা হইতে আকৃতিগত পার্থক্য এতই বেশী যে, অতি সহজেই প্রভেদ করিতে পারা যায়।

প্রথমতঃ, বিষাক্ত ছাতা থুব ছোট অবস্থায় ডিম্বাক্কতি থাকে এবং একটি আবরণে সম্পূর্ণভাবে আবৃত থাকে; যখন টুপির মত অগ্রভাগ বাড়িতে থাকে, তখন এই আবরণটি ছি'ড়িয়া গিয়া স্ফীত নিম্নভাগে এইরূপ বাটির স্থায় কোনও অংশ ব। চিহ্ন থাকে না।

ষিতীয়ত:, য্যামানিটা শ্রেণীর ছাতাগুলির ডাঁটার উপর টুপির কিছু নিম্নভাগে একটি করিয়া আংটির ক্যায় থাঁজ দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক আহার্য্য ছাতার (Entotoma microcarpum, Volvaria terastrius, etc. চিত্র ক) ঐরপ কোনও থাঁজ থাকে না।

তৃতীয়ত:, বিষাক্ত য়্যামানিটাগুলির টুপির ঠিক নিমভাগে মাছের কান্কোর ন্তায় ধবধবে সাদা স্তরে স্তরে পাতলা গুচ্চ—গিল (gills)—থাকে;. এবং যদি ডাটাগুলি কাটিয়া ফেলিয়া উহাদের টুপিগুলি কাগজের উপর রাখা যায়, তাহা হইলে উহা হইতে



চিত্ৰ –ক এণ্টোলোমা মাইক্ৰোকাৰ্পাম্ নামক ছাতা

ভাঁটার নিম্নদেশে একটি বাটির স্থায় ছড়াইয়া পড়ে এবং কথনও কথনও অতি স্ক্ষ ত্কাবরণের ক্ষ্প্র ক্ষ্প্র অংশের স্থায় বিভক্ত হইয়া যায়। এই অবয়বটির অন্তির নিরূপণের ক্ষ্প্র ছাতাগুলি থ্ব সাবধানে মাটি হইতে আমৃল তুলিতে হইবে, কেন না, ঐ অংশটি মাটির নীচে সম্পূর্ণরূপে পড়িয়া থাকিতে পারে। আহার্য্য ছাতার বস্তের

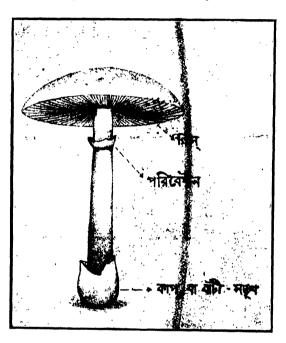
চিত্র—থ অ্যাগারিকাস্ ক্যাম্পেব্রিস্ নামক ছাতা

যে সব বীজকোরক (spores) কাগজের উপর পতিত হয়, সেগুলি সম্পূর্ণ সাদা রঙের। কিন্তু আহার্য্য ছাতার (সাধারণ Agaricus campestris—চিত্র থ) গিলগুলি (gills) প্রথম অবস্থায় ঈষৎ লাল রঙের হয় এবং তাহারা য়্যামানিটার স্থায় ডাটার সহিত একেবারে সংলগ্ন থাকে না, কিছু তফাতে থাকে এবং

এগরিকদের বীজকোরকগুলি (spores) কথনই সাদা রঙের হয় না, তাহারা ঈষং লাল ও দাল্ রঙে মিশ্রিত। উহাদের জাটায় আংটির মত পরিবেষ্টন থাকে বটে, কিন্তু বোটার নিম্নভাগে বাটির আয় কোন আবরণ দেখিতে পাওয়া যায় না। এই য়্যামানিটাগুলি কথনই পরগাছার আয় গাছের উপর জন্মে না। তাহাদিগকে সব সময়ে বনের মধ্যে মাটির উপর দেখিতে পাওয়া যায়। আহার্য্য এগারিকদ্ণুলি সচরাচর পোলা মাঠে ঘাসের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারা কথন ঘন বনে হয় না।

এ বিষয়ে অনভাত্তদিগের পক্ষে কতকগুলি সাধারণ নিয়ম জানিয়া রাখা উচিত: — যে ছাতাগুলি টাটুকা এবং শক্ত নয়, সেইগুলি কথনই খাদ্যরূপে আহার করিবে না। কিংবা যেগুলি পোকামাকড়ে পূর্ণ অথবা কোন ভীত্র গন্ধ পরিপূর্ণ দেগুলি সম্পূর্ণরূপে বর্জন করিবে। যেগুলি হইতে ছ্রমের তাম রম বহির্গত হয় সেগুলিও পরিত্যাপ করিবে। নানা বর্ণে বিশেষভাবে চিত্রিত বড় ছাতাগুলি সাধারণতঃ বিষাক্ত শ্রেণী ভুক্ত, স্থতরাং তাহাও পরিহার্য। আহার্য্য ছাতা সম্বন্ধে সকল সময়ে নিজের কিছু কিছু জানিয়া রাখা পরের প্রতি নির্ভর করিলে অনেক সময়ে বিপদে পডিবার সম্ভাবনা থাকে। গ্রম জলে ফুটাইয়া লইলে বা লবণ দ্বারা সিদ্ধ করিলে বিষাক্ত ছাতার বিষ নষ্ট হয় না। এ সম্বন্ধে ভুল ধারণাগুলি দূরীভূত করা বিশেষ প্রয়োজন। য়্যামানিটার বিষ কেবল সতেজ য়াসিতে বহুক্ষণ সিদ্ধ করিলে নষ্ট করা যাইতে পারে। তুইটি ভয়ানক বিষাক্ত য্যামানিটা জাতীয় ছাতার ( Amanita muscaria Am.phalloides) ছবি দেওয়া গেল (চিত্র গ ও ঘ)। এই ছই শ্রেণীর বিষাক্ত ছাতা পাইয়া আক্ষিক ত্ঘটনার শতকরা নব্রুটি মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। আমাদের সাধারণ আহাগ্য ছাতাগুলির ছবিও দেওয়া হইল ( हिज क, थ, ७ )। এই ছবিগুলির সাহায্যে সাধারণে উহাদের প্রভেদ সহজেই ধরিতে পারিবেন।

ইউরোপ, আমেরিকা, চীন, জাপান, নিউজিলও প্রভৃতি দেশে ছাতা নিত্যব্যবহার্য তরিতরকারীর মধ্যে পরিপশিত হইয়াছে। স্থইজারলওের জুরিক্ সহরে আমি স্বচক্ষে দেখিয়া আসিশ্বাছি বাজারের এক অংশ ছাতা-বিক্রয়ের জন্ম নিদ্ধিষ্ট রিষ্ট্রাছে। আমাদের এখানে যেরূপ আলু স্তুপাকার করিয়া বিক্রয়ের জন্ম সজ্জিত রাখে, সেইরূপ পাশাপাশি বহু দোকানে ছাত। সজ্জিত রহিয়াছে। ইহা হইতেই সহজ্ঞে বুঝিতে পারা যায়, ওসব দেশে ছাতার কাটতি কেম্ম বিস্তৃত এবং ইহার



ছত্তাক বা ব্যাঙের ছাতার বিভিন্ন অংশ

ব্যবসা কেমন জ্রুতবেগে বাজিয়া চলিতেছে। প্যারিস্
সহরের কাছে পরিত্যক্ত চুনের ও পাথরের খনিতে মাটির
নাচে খুব বিস্তৃত স্কৃত্দের মধ্যে ফরাসীরা অপ্যাপ্ত
পরিমাণে ছাতার চাষ করিয়া আসিতেছে। এই সব
স্কৃত্দের এক একটির দৈর্ঘ্য সাত আট মাইল হইবে।
বিগত যুদ্ধের সময়ে শক্রপক্ষের গুলিবর্ধণ হইতে আত্মরকা
করিবার জন্য ঐ সব স্কৃত্দে অনেকে আশ্রয় গ্রহণ
করিয়াছিলেন।

১৯২৪ সালে প্যারিসে অবস্থানকালে আমি প্রায় তিন মাসকাল মধ্যে মধ্যে কয়েকটি স্কুদ্ধের ছাতা চাষের পদ্ধতি পুঝাহুপুঝরূপে প্র্যাবেক্ষণ করিয়াছিলাম এবং দেখিয়া-ছিলাম ফরাসীরা কিরূপ যুদ্ধহকারে উহার চাষ আবাদ

করিতেছে এবং ফলন কিরূপ অপ্র্যাপ্ত পরিমাণে বাডাইয়াছে। ১৯০১ সালে প্যারিস সহরের বাজারে ১২৫,০০০ মণ ছাতা বিক্রয় হইয়াছিল। একটি ছাতা

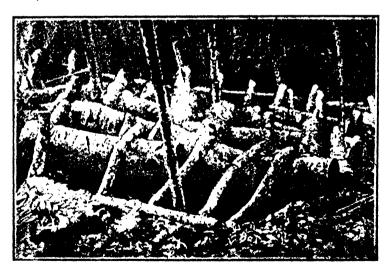
ছত্রাকার ছাতা বছলপুলির্বাণে উৎপন্ন হয়। জাপানীরা উহাদিগকে থাদ্যরূপে ব্যবহার করে এবং শুদ্ধ অবস্থায় চীন দেশে অপর্যাপ্ত পরিমাণে রপ্তানি করে। এমন কি



চিত্র---চ, ব্যাঙের ছাতা চাষ করিবার প্রণালী

চাষের ছবি দেওয়া হইল ( চিত্র চ )। উহা হইতে দেখিতে পাওয়া যাইবে কেমন ক্ষেত হইতে ছাতা সংগ্ৰহ হইতেছে। জাপানীরা এক অন্তত উপায়ে বনের মধ্যে নানা

কলিকাতার চীনা হোটেলগুলি**ডে** এই জাতীয় ছাত। (Cortinellus Shiitake) নিত্য আহার্য্যের পাকের নিৰ্ঘণ্টে পাওয়া খায়। আমি কটকে বধাকালে স্থানীয়



ছাতা চাষের জাপানী প্রণালী

ছাতার অনুস্ত্র Mycelium) রোপন করে (চিত্র ছ। ভদ্রলোকদিগকে নিজ নিজ তরি-তরকারীর সঙ্গে যথেষ্ট এই ছাতার নাম Cortinellus Shiitake; তুই তিন পরিমাণে ছাতা প্রায় নিত্য ব্যবহার করিতে দেখিয়াছি।

প্রকার কাষ্ঠথণ্ডের উপর গর্ত্ত করিয়া একপ্রকার আহায়া বৎসরের মধ্যে ঐসব অণুস্ত্ত ( Mycelium ) হইতে

# হরির লুট

#### শ্রীদিবাকর মিত্র

( )

বিষ্টুমামা তাঁর জীবনে একট। অতি গভীর হঃথকে আংশশব নীরবে বহন করে এদেছিলেন এবং আমরণ বহন কর্তে হবে তাও জান্তেন,---দে তাঁর বাপমায়ের দেওয়া নামটা। যথাসাধ্য ইংরেজিয়ানা করে বিষ্ণুচরণ ঘোষকে Bestow Churn Gosse লিপে এবং বলেও তাঁর মনে কিছুমাত্র শান্তি ছিল না। তাঁর কোনো কথাতে এ হঃথকে ধর্বার উপায় ছিল না, কিন্তু যথনই কোনো কারণে তাঁকে নামটা ব্যবহার কর্তে হত, কোথাও কিছু নেই অত্যন্ত গন্তীর হয়ে গিয়ে আচম্কা "হুত্রোর" বলে তিনি এক-একটা হাক দিয়ে উঠতেন।

নামটা কেবল যে তাঁর সাহেবিয়ানায় বাধ্ত তা নয়। হিন্দেবতার নাম বলে' বিষ্ণু কথাটাতে বেশী বাধত। किंद्र यका এই, विद्वेयामा औष्टियान, वोक, मूनलमान व्यथता ব্রাহ্ম ছিলেন না, ঠিক হিন্দু বল্তে যা বোঝায় তাও তিনি ছিলেন না, অথচ হিন্দু দেব-দেবীর অস্তিত্বে তিনি সম্পূর্ণ বিখাস কর্তেন। অত্যন্ত গোঁড়া হিন্দুও অনেক সময় তেত্তিশ কোটির মধ্যে ত্চারজনকে বাদসাদ দিয়ে কাজ চালিয়ে নেয়, এমন দেখা গেছে। কিন্তু বিষ্টুমামা কাউকেই বাদ দিতেন না, বল্তেন, "তেত্তিশ কোটি কেন, সম্ভবতঃ তার চেয়ে ঢের বেশীই আছে। এই অসীম স্ষ্টির মধ্যে আমর। যা ভাবতে পারি না, এমন জিনিষও আছে। চারটে হাত বা তিনটে চোথ বা পাঁচটা মাথা কারো কারো থাক্বে, এ আর আশ্চর্য্য কি ? আমি কেবল বল্তে চাই, তাঁরা আর যাই হোন্ দেবতা নন্। ভালো কর্বার ক্ষমতা তাঁদের থাক্তে পারে, মন্দ কর্বার ক্ষমতা যে আছে তা ত তোমরাই স্বীকার কর, কিন্তু দে ক্ষমতাগুলো মাস্থাবেরও ড আছে ? তার জ্বল্যে তাঁদের দেবতা বলে মান্ব কেন? মাহুষকে যতটা খাতির করি তার চেয়ে বেশী থাতিরই বা তাঁদের কি জ্ঞে কর্ব 🖓

কিন্ত হলে কি হয়, ভারতবর্ধের মাহ্মর ত ? দেবতারান্ধণে ভক্তি না পাক্লেও, তাঁদের জায়গা আর কাউকে
দিয়ে পূর্ণ না করে বিষ্টুমামার চল্ল না। ইংরেজ জাতি
ছিল বিষ্টুমামার রান্ধণ, তারাই ছিল তাঁর দেবতা।
তিনি বল্তেন, "তোমাদের দেবতারা ত হাস, ময়ৣর,
ইত্র, যাঁড় এই-সব চড়ে বেড়ান, একটা আর্বী ঘোড়ায়
চড়া দেবতাও তোমাদের দেখলাম না। ইংরেজের সক্রে
পাল্লা দিয়ে তাঁরা পার্বেন ? তারা চড়ে এরোপ্লেনে, ঘণ্টায়
যা হুশো মাইল যায়। তোমাদের বিষ্ণুকে গোকুল থেকে
কৈলাদে আস্তে হয় শিবের কাছে কৈলাদের ধবর
জান্তে; ওরা লগুন থেকে কথা কয়, নিউইয়র্কে বসে
শোনে।"

আমরা বল্তাম, "হাা, শিব পেতেন এক ভাঙ, ওরা খায় পাচ-মিশুলী punch, cocktail, cobbler।"

বিষ্টুমামা বল্ডেন, "ঠাট্টা কর্তে চাও কর, কিন্ত সত্য, ত্রেতা, দ্বাপরে দেবতারা মাহ্ম্মদের দেখা দিতে স্মাস্তেন, তা ত মানো ?"

"পত্য ত্রেত। দ্বাপর মান্লে ওটাও মান্তেই হয়।" "বেশ, কলিতে কেন আসেন না ?" "ঘোর কলি বলে'।"

বিষ্টুমামা বল্তেন, "ছভোর। আদ্বার জো কি ? ভয় আছে না ? কলিতে যে ইংরেজ বলবান্। এলেই সব জারিজ্রী কাঁস হয়ে যাবে যে। ইংরেজের সঙ্গে চালাকী চল্বে না।"

কিন্তু এই কলিযুগেও, কেন্ট না বিন্তু না, একটি অভি সাধারণ দ্বিপদ সান্ধতিনহস্তপরিমিত মহুষ্য ইংরেজের সঙ্গে 'অহিংস অসহযোগ' নামক এক অতি বিষম চালাকীর অভিনয় আরম্ভ করে দিলে। বিন্তুমামা ধবরের কাগজ না পড়ে জলগ্রহণ কর্তেন না, একদিন হঠাৎ বলে "উঠলেন, গিন্নী, কাগজ পড়া এর পর বন্ধ কর্তে হলো।" মানী বল্লেন, "দে কি গো? চোথ থারাণ হচ্ছে বৃঝি ?"

বিষ্টুমামা বল্লেন, "হতেও পারে। যা দেখছি তা যে সত্যিসত্যিই দেখছি, সব সময় তা ভাবতে ইচ্ছে কবে না। ইংবেজের সক্ষে ওবা বিনা-অন্তে লডবে! পাগল আব-কি!"

মামী বল্লেন, "তা অস্ত্র ছাড়া কি আবু লড়াই হয় না, --জোমাকে নিয়ে আমাব দশাটা কি হ'ত ভাহলে ?"

বিষ্টুমাম। বল্লেন, "গান্ধী ত আব ইংবেজেব ধর্ম-পত্নী নন্, যে, 'আডি' বলে' বেঁকে বসলেই উ'ব পাযে ধবে' তাবা সাধাসাধি ফুফ করবে।''

মামী বল্লেন, "তুমি তাই বলে' আব আমাব পায়ে ববে' সাধনি কথনো। কিন্তু ধবো, ইংবেজ যদি সাধেই।"

বিষ্ট্ৰাম। বল্লেন, "ইংরেজ ? গান্ধীকে সাধবে ? । ছজোব।"

মামী বল্লেন, "শুধু কি গান্ধী? দেশস্থদ্ধ লোক আডি বলে' বেঁকে বসলে না-সেধে তাবা কি কব্বে ?"

বিধুমাম। বলতেন, "কিছুই কর্বে না, হেমন বাজ্য চালাচ্ছে তেমনি চালাবে।"

"কানের দিয়ে চালাবে ? সব-কিছুতেই ত দেশেব লোক দিয়ে তাদেব চল্ছে।"

"তাদেব যতটা চলা দব্কাব তা তাবা নিজেরাই চালাবে। আর দেশের লোকেব কথা বল্ছ? ছুদশ হাজাবকে গুলি কবে' মাব্লেই সব ঢিট্ হুযে যাবে।"

"ঢিট্ ফু∰ না হয় ?'' "গুলি চালাতে পাকবে ৷''

"দে কি গো, দেশ উজোড হ'য়ে যাবে যে।"

"তাতে তাদেব কি, যাক্ না দেশ উদ্বোদ হয়ে।"

"কাদেব নিয়ে ভাহলে বাজ হ কব্বে ?"

"কেন, লোকেব অভাব কি ? অন্য দেশ থেকে প্রস্তা এনে বসাবে। কত লোক কত জায়গায় না থেতে পেয়ে মর্ছে।"

মামীর তর্ক করা এইখানেই শেষ হয়ে গেল। কিছুকণ চূপ করে' ভেবে বল্লেন, "তা তাবা কর্বে না। তাদের প্রাণে কি আর দয়ামায়া নেই, ধর্মজ্ঞান নেই ?"

বিষ্টুমামা বিজয়গর্থী हरम छेट्ठ वन्तन, **्रम्य व्यविध गाटम** व जारा जरे "হ্যা, পথে দয়ামায়া আর ধর্মজানে ক্রিউর করা ছাড়া উপায় সঙ্গে লাখ্য ক্রিয়া কেন রে বাপু? নেই, তাদেব দেশকে যাবা ঠগীর আটেরির বর্গীর হাসামা থেকে বাঁচিয়েছে. সভীদাহ **নিৰাৱৰ** করেছে, গ্লাসাগরে শিশু-বিসর্জন বন্ধ করেছে, খাল কেটেছে, বেঁধেছে, স্থুল **কলেজ আ**পিদ আদালত হাসপাতাল বসিয়েছে, রেল ষ্টীমার টেলিগ্রাফ সন্তার ডাক টেলিফোন ট্রাম মোটর ইলেক্ট্রক বাতি-এক কথায় সভ্যতার ममख উপাদান দেশকে যাবা জুপিয়েছে, নিতাভ মাথা-খাবাপ না হলে তাদের দকে কেউ লডাই করে না।"

মামী বল্লেন, "হাা গো, তুমি উকীল হলে না কেন, নিশ্চয ওবা তোমায় এডভোকেট জেনেবাল করে' দিত।" বিষ্কুমাম। বল্লেন, "তা হয়ত দিওঁ। ইংবৈজ গুণের আদ্ব জানে।"

কিন্ত বিষ্টুমাম। তাঁব গুণের আপদর কর্বার কোনো द्याराश देश्द्रकहरू त्कान्तिन दलनि। উমেদার হয়ে কোনোদিন ইংবেক্সেব দরজায় তিনি मां छान मि। वाला ७ योवत इंश्त्वर इत्र विकामस्य তিনি শিক্ষালাভ করেছিলেন, ভারপব থেকে তাদেব সঙ্গে সাক্ষাৎ বা পবোক্ষ কোনোরপ সম্পর্কই তাঁব আর ছিল না। দেশে ছোটখাট একটি জমিদাবী ছিল, তাবই আয়ে তাঁব চল্ড; জমিদাবীব স্বকাবকে সাক্ষাতে তিনি দিতেন না, বছ স্বিকেরা স্বকাবী থাজনা কেটে বেথে জমিদাবীতে তাঁব অংশেষ সাম কল্কাতায ভাকে পাঠিয়ে দিত। মামলা মোকদমা যা কর্বাব তাও তারাই কর্ত, স্থতরাং বাইবের বিষ্টুমামাৰ অসহযোগ মহাত্মা পান্ধীর অসহযোগ অপেকা কিছুমাত্র কম ছিল না। অহিংস ত তিনি ছিলেনই,—মাছ-মাংদটা খেতেন, কিন্তু সে নিতান্ত নিরামিষ মুথে ক্ষচ্ত না বলে'। তা সত্তেও জাবহত্যা ন। করে' আমিধ-আহার চল্তে পারে কি না এ-বিষয়ে একবার তিনি গবেষণা করেছিলেন। তার প্রমাণ স্বরূপ তাঁর বাড়ীর সমুখের বাগানের এক কোণে একট। থোঁডা

ভেড়াকে বাঁধ। থাক্ত বা ধেত। বছকাল আগে বিষ্ট্রমাস। বছমতে কে প্রিক্রমাস তার একটি পা ম্যান্পুটেট্ করে' তাই কি ছুঁ তৈরী করে' পেয়েছিলেন। কিন্তু প্রজ্ঞানিক কি বাম্যাপেক বলে' এবং থোঁড়া ভেড়াগুলিকে নিয়ে সার্মার কি করা যাবে স্থির কর্তে না পেরে বিষ্ট্রমাস আই স্থিকেন নি।

কিন্ত বাইরের দিকে নিজের এই অনিচ্ছা-অবলম্বিত অসহযোগের কোনো প্রতিকার তাঁর হাতে ছিল না. থাক্লে প্রতিকার তিনি কর্তেন। কাজেই একমাত্র সহৈতুক ইংরেঞ্জ-প্রীতির দারা অস্তরের দিকে তিনি তার যতটা শোধ তোলা সম্ভব তা তুল্তেন। বিষ্ট্ৰামাও বয়কটে বিশ্বাস করতেন, কিন্তু তিনি বয়কট করে-ছিলেন, বিলিতি পণাকে অবগ্ৰই নয়, জাপানী পণাকেও নয়, তাঁর বাড়ীতে পুইশাক, পটল, ঢেঁড়শ, ইত্যাদি ছাড়া ষদেশী কোনো জিনিষ্ট সহজে চুক্তে পেত না। যে-সব জিনিষ এম্নিতেই বন্ধে সকলে বাবহার করে, বিলিতি वफ- अक्टो अत्मर्त नार्राहे ना, विष्टे मामात मत्कात इतन তাও সংসার তোলপাড় করে' তিনি বিলিতি খুঁজে বের করতেন। তাঁর বাঁশের লাঠিটি ছিল বিলেতে পালিশ করা, বিলেত থেকে পার্শেল হয়ে তাঁর জন্মে নশ্য আদত, দেশী চিত্র, কই, বাটা ইত্যাদির চাইতে বিলিতি স্থামন, সাভিন্ ইত্যাদি তাঁর বেশী মুখরোচক ত ছিলই, আপেল, ষ্টুবেরি, আঙ্র ইত্যাদি যে-সমন্ত ফল দেশেও জনায়, তাও বিলেত থেকে টিনে প্যাক না হয়ে এলে তাঁর খেয়ে তৃপ্তিবোধ হত না।

বিষ্টুমামা বাংলা বই পড়েন না. একথা সদর্পে প্রচার কর্তেন। রবিবাবুর ইংরেজি বইগুলি লাইবেরীতে রাধা থেতে পারে কি না, এবিবরে বহুদিন তাঁর মনে একটা গট্কা ছিল,—সেগুলি বাংলার হুবহু অম্বাদ নয় জান্তে পার্বার পর নিঃসংশয় হয়ে এক সেট বই তিনি ক্রয় করেছিলেন, কিছু সেগুলিও আলমারির নীচের তাকেই প্রায় পড়ে থাক্ত। দেশী ছবিকে ইংরেজিতে অম্বাদ করা সম্ভব নয় বলে' তাঁর বাড়ীতে দেশী ছবির জায়গা ছিল না।

নব্নেটার অসাধ্য কাজ নেই; এহেন মান্তবের বাড়ীতে গান্ধী-টুপী মাথায় দিয়ে সে গিয়ে উঠল পিকেট করতে। "আপনাকে বিলিতি ছাড়তে হবে।"

এক টিপ বিলিতি নশু নিয়ে বিলিতি আদির কমালে নাক মৃছতে মৃছতে বিষ্টুমামা বল্লেন, "ষদেশী ঞ্জিনিয আমি ছুই না, বিলিতিও যদি ছাড়ি, আমার কি করে' তাহলে চল্বে?"

"আপ**নাকে স্থদে**শী কিন্তে হবে।"

বিষ্টুমামা কেবল বল্লেন, "প্যসা দিয়ে ? ছভোর।"
নব্নে বল্লে, "না-হয় দেশী জিনিষ তুলনায় একটু
থারাপই, তবু দেশী ত ?"

"দেশী জিনিষ থারাপ হলেও যে দেশী ত। ত আমি অস্বীকার করছি না।"

"দেশী বলে'ই ত কেনা উচিত।"

'আমি বিলিতি জিনিষকে বিলিতি বলে'ই কিনে থাকি, স্থতরাং যুক্তির দিক্ দিয়ে তোমার সঙ্গে আমার কোনো বিরোধ নেই।"

"কিস্তু দেশের লোকরা খেতে পায় না যে।"

"সে তাদের দোষ, আমার নয়। সকলে মিলে বিলিতি কেনা ছেড়ে দিলে বিলেতের লোকেরাও অনেকে গেতে পাবে না, — তাদেরও ত খেতে পাওয়াট। দেশী লোকের সমানই প্রয়োজন।"

"তবু দেশের কথা আগে ভাব তে হবে।"

"দেশের কথা ভাব্লে ত আরোই দেশী জিনিষ কেন। চলে না।"

"কেন ?"

"বেশী পয়সায় তুলনায়-নীরেস দেশী জিনিষ কিন্লে ইনেফিশিয়েসীকে প্রশ্রম দিয়ে তাদের মাথা থাওয়া হবে। কোনোদিনই তারা সার কিছু করে' উঠতে পার্বে না।"

"কিন্তু কিছুদিন তাদের মাথা থেয়েও যদি দেশট। স্বাধীন হয় ?"

"দেশ স্বাধীন ? ছত্তোর !"

নব্নে বল্লে, "আগনি মামীমাকে কি-সব বলে' ব্ঝিয়েছেন, আমি ওনেছি, কিন্তু আমি যদি প্রমাণ কর্তে পারি যে, বিলিতি বর্জন করে' ইংরেজদের সঙ্গে সব-রুক্মে অসহযোগ করে' দেশকে স্বাধীন করা সন্তব গ'

বিষ্টু নামা বল্লেন, "তা যদি প্রমাণ কর্তে পার তথে দেশী জিনিষ ত আমি আরোই কিন্ব না স্থতরাং সেট। তোমার দিক্ থেকে পগুশ্রম হবে।"

"কেন ?"

'সবে ত কথা বল্ভে শিথেছ, আরও কিছুদিন যাক, ইংরেজের সঙ্গে থেকে তাদের দেখাদেখি একটু মান্তবের মত হতে শেখ, তারপর স্বাধীন হবার কথা ভেবো। এখনো যে-ইংরেজকে গালাগাল দাও, তার সাম্নে গিয়ে দাঁড়ালে নিজে থেকে তোমাদের শিরদাঁড়া মুয়ে পড়ে, সে হেসে কথা কইলে মনে মনে বর্ত্তেও যাও, দেশে যখন লড়াই তখনও স্দারি নিয়ে তোমাদের বাগড়ার শেষ নেই, হিন্দু ম্সলমানের, ম্সলমান হিন্দুর ঘর জালিয়ে দিয়ে তামাসা দেখ্ছ,তেরো বছরের শিশু-কন্তাকে স্বামীর অঙ্কণায়িনী কর্জে পার্ছ না বলে' দেশস্ক লোক শ্মার অঙ্কণায়িনী কর্জে পার্ছ না বলে' দেশস্ক লোক থেরে তোমাদের জাতে উঠ্তে হয়, তোমরা স্বাধীন হলে আমায় ত শেশ ছেড়ে চলে' যেতে হবে। দেশী জিনিয় কিনে তাতে আমি সাহায্য করব পুত্রোর!'

নব্নে বিষ্টুমামাকে ডিপ করে' একটা প্রণাম কর্লে, বল্লে, "বিষ্টুমামা, দেশের কাজ কর্তে নাম্বার যোগ্যতা যে এখনো লাভ করিনি, আপনি সেটা আমায় ব্ঝিয়ে দিলেন। আপনার সব-ক'টা কথারই জবাব আছে, বাড়ী গিয়ে সেগুলি ভাব্ব, এবং ফিরে এসে জবাব না দিতে পারা পর্যন্ত আর কাজে নাম্ব না। যারা গান্ধীর ত্কুম বলে' পিকোটং মান্তে তৈরী হয়েই আছে তাদের পিকেট করা ত সোজা কাজ, আপনাকে দিয়েই আমার শক্তির পরীক্ষা হবে।"

( > )

কিন্তু নব্নের হাত থেকে যত সহজে বিষ্টুনামা ।
নিয়তি পেলেন, মামীমা তাঁকে ঠিক ততটা সহজে নিয়তি
দিলেন না । মামার সঙ্গে তর্ক করে পিজত্বার কোনো
অভিপ্রায় যে তাঁর আছে তাঁর কোনো ব্যবহার দেখে

তা মনে হলো না, কিছু নি গোপনে তাঁর বাক্স
পাট্রা খদরের শার্কী, দেশী নান, দেশী মাধার তেল
ইত্যাদিতে ভরে উঠ তে বালিল। বিষ্টু মামার বয়স
হয়েছিল, স্কতরাং গৃহিশীর বিষ্কাল ও অঙ্গরাগের
পরিবর্ত্তনটা প্রথম কিছুদিন তিনি বেশী লক্ষ্য কর্লেন
না। মামীমাও প্রথম-প্রথম যথেষ্ট সাবধান হয়েই
চল্তেন, এমন মিহি স্ততোর খদর কিন্তেন যাকে সহজে
খদর বলে চেন্বার উপায় ছিল না, দাবান খুলে রেথে
সাবানের বাক্স ফেলে দিতেন, প্রনো হেয়ার লোশনের
বোতলে গদ্ধতেল ঢেলে রাখ্তেন। কিন্তু একদিন
হঠাং মামীমার শোবার ঘরে অসময়ে হাজির হয়ে তাঁকে
একটা দেড্হাত লহা খটখটে কাঠের চরকাতে স্কতে।
কাট্তে দেখে বিষ্টু মামা মাথায় হাত দিয়ে মাটিতে বলে
পড্লেন। বল্লেন, "ও কি হচ্ছে ?"

মামীমা বল্লেন, "দেখতেই ত পাছে।" মামা বল্লেন, "ওপব চল্বে না।"

মামীমা বল্লেন, "বেশ ত চল্ছে। গোড়ায় একটু অস্কবিধা হয়, যতটো স্বতো কাটা হয় তার চেয়ে বেশী স্ততো ছেড়ে। ত্রদিনেই অভ্যাদ হয়ে যায়। আজ ত্রিশ নম্বর কাট্ছি।"

মামী বল্লেন, "চর্কাটারই অভাব ছিল, সেটা মিটেছে।"

মামা বল্লেন, ''তোমায় স্থতো কাট্তে দেব না আমি।''

মামী থেইটা জড়িয়ে রেথে ঘুরে বসে' বল্লেন, "তোমাকে কি ভীমরতিতে ধরেছে? আমি চর্কা কাট্ছি, তাতে তোমার কি?"

মামা বল্লেন, "আমার কি মানে? তুমি বা-খুশি তাই করবে, আর আমি তাই দাঁড়িয়ে দেখুব ?"

"না দেখতে চাও দেখো না। আমার দিকে তাকিয়ে থাকা ছাড়াও ত তোমার কাজের অভাব নেই।"

"তাকিয়ে থাকার কাজটাই এর পর বাড়্ল।

তোমাকে যথেষ্ট চোথে কি না রাখাতে ত এতদূর গড়িয়েছে, এর পর কোন্টিল খদে নি রক্তা করে' জেলে বাবে, সে আমি হতে দিছে পার্ব না।"

মামীমা বল্লেন, "ভোষার সলে তর্ক কর্ব না আমি, কিন্তু চর্কায় স্তে কেটে আমি কিছুমাত অভায় কর্ছি তা তুমি আমায় বোঝাতে পার্বে ন।।"

মামা বল্লেন, "আমিও তোমাকে বোঝাবার কোনো চেষ্টা কর্ব না,—কিন্তু এ চল্বে না।"

, 'यमि ठटन ?"

"আমিও চল্ব, যেদিকে হু চোখ যায়।"

মামী বল্লেন, "তোমারই উচিত ছিল সকলের আগে সত্যাগ্রী হওয়া, কিন্ত দেশের যেমন অদৃষ্ট! আছো, এই রইল চর্কা। তোমার কাছে হারই মান্লাম।"

কিন্তু হার **খান্বা**র মেয়ে মামীনা ছিলেন না। দেখা গেল, কেবল হে চর্কাই বইল তা নয়, সঙ্গে সঙ্গে **আ**রও অনেক-কিছুই তাকে তোলা হয়ে থাক্ল: বিষ্টুমামার ভো**রবেলা**র ওম্লেট্ ওভ্যাল্টিন্ মামীমা স্বহস্তে তৈরী করে' দিতেন, হঠাৎ সেকাজের ভার বাড়ীর চাকরদের উপর গিয়ে পড়্ল, ওম্লেট্ পুড়ে কালে। হয়ে শেতে **লাগ্ল,** ওভ্যাল্টিন্ **হু**ধের সঙ্গে ভালো করে' মিশ্ল না, চাপ বেঁধে বেঁধে রইল, কিন্তু মামীমা কিছুতেই টল্লেন না। রালার কাজে আগে মাঝে-মাঝে তিনি থেতেন, অস্ততঃ চাকরদের কাজ দেখিয়ে দিয়ে আস্তেন, সেটা বন্ধ হয়ে গেল। বিষ্টুমামার মুথে কেবল থে নিরামিষ্ট রুচ্ত না তা নয়, একটু রালা থারাপ হলে কিছুই প্রায় তিনি মুখে তুল্তে পার্তেন না: দিনকের দিন বেচারা রুশ হতে লাগ্লেন। তাঁর অন্ত নানা থুঁটিনাটি আরামের সহস্র উপাদানের জ্ঞান্তে সারাক্ষণ মামীর উপর তাঁকে নির্ভর করে' থাকতে হ'ত, তার স্ব-ক'টাতে ব্যাঘাত ঘট্তে লাগ্ল। স্থানের সময় গ্রম জল পাওয়া যায় না, স্নানের ঘরে গাম্ছা নিয়ে থেতে ভুল হয় এবং স্নানের শেষে ভিজে গায়ে সেটা ধরা পড়ে। ত্পুরে দাকণ পরমে পাখা চলে না, সময়ে বিল্দেওয়া হয়নি বলে' ইলেক্ট্রিক্ কোম্পানী তার কেটে দিয়ে যায়।

মাথা ধর্লে নিজের হাতে নিজের মাথা টিপ্তে হয়। বোতান হারিয়ে যায়, জামা ইক্তি হয় না, এমনি-ধারা সব অঘটন ক্রমশঃ বেশী করে' ঘটুতে লাগ্ল।

বিষ্টুমামা বল্লেন, "তুমি কি শেষটা আমার সঙ্গেই অসহযোগ হুক কর্লে ? মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষা কি এই ?"

নামী বল্লেন, ''স্ত্রীলোকের কাছে তাদের স্বামীরাই একমাত্র মহাত্মা। আমি তোমার কাছেই শিক্ষ। পেয়েছি।"

বিষ্টু নামা বল্লেন, "আমি তোমাকে কি এই শিক্ষা দিয়েছি থে কায়মনোবাক্যে স্বামীকে বৰ্জন করে' চল্বে ''

মামী বল্লেন, "তা জানি না, স্ত্রীর হাতে-কাটা স্থতোতে যার আপতি, স্ত্রীর হাতে তৈরা অন্ত-সব জিনিফে তার সমানই আপতি হওয়া উচিত। তুমি স্থদেশী বর্জন কর্তে চাও, আমি তাতে তোমায় বাধা দিতে চাইনে। আমি নিজে যা করব, তাই যে স্থদেশী হবে।"

বিষ্টুমামা বল্লেন, "না না, তোমার কথা আলাদা, এনো, কাছে এনো দেখি লক্ষ্মীট!"

মামী বললেন, "উছ! আমিও যে এই দেশেরই মেয়ে এবং সে-হেতু স্বদেশী, সেটা ব্লৈ গেলে চল্বে না।"

মামা বল্লেন, "নাঃ, এবারে ভোমার কাছেই
আমায় হার মান্তে হলো দেথ ছি। আচ্ছা, তুমি
চর্কা কাট্তে পাবে, কিন্ত ঐ চর্কাটা না, আমি
তোমায় ভালো চর্কা এনে দিচ্ছি। ওটাকে তুমি
বিদেয় করো। এমন কুৎসিত দেগ্তে।"

মামী বল্লেন, "ভালো চর্কাতে আমার আপতি নেই।"

কিন্ত একমাস কেটে গেলেও ভালো, মন্দ, বা ভালোমন্দের মাঝামাঝি কোনোরকম চর্কাই যথন এল না, তথন আবার গোলযোগ স্থক হলো। বিষ্ট্র-মামার মৃথে কেবল এক কথা, "আস্ছে, চর্কা আস্ছে, এত উতলা হ'লে চলে? ভালো জিনিষের জত্যে একটু ধৈয়সহকারে অপেক্ষা কর্তে হয়।"

মামী বলেন, "ওসব ভোমার চালাকি, ফাঁকি দিয়ে আমার চর্কাটাকে বাড়ী থেকে সরালে। তুমি কি ভেবেছিলে চিরকালটাই আমি ভোমার ফাঁকিতে ভূল্ব, বা বাজারে আর চর্কা কিন্তে পাওয়া যাবে না ?'

স্তরাং বিভীয়বার চর্কা এল, এবং বিভীয়
পক্ষের গৃহিণীর মতই তার ষথাথোগা স্থানের
চের উপরে সে আসন লাভ কর্লে। নামী এখন
সারাক্ষণই প্রায় স্থাতো কাটেন, চর্কা কটেতে ন।
দেওয়াতে অভিমান করে' বে-কাজগুলি তিনি অবহেলা
কর্ছিলেন, এর প্র চর্কা কটোর উৎসাডেই সেগুলিতে নিদাকণতর অবহেলা ঘটতে লাগ্ল।

বিষ্টুমামা থেকে থেকে আচম্কা "কুলোর" বলে' হাক দিতে লাগ্লেন, বিলিতি নপ্তের কোটো তাড়াতাড়ি থালি হয়ে যেতে লাগ্ল, কিন্ত বাড়ীতে দিবারাত চর্কা চলা সত্ত্বে নিছে যেদিকে হুচোথ যায় চলে' যাবার সহল্পটাকে কাজে পরিণত কর্বার কোনো লক্ষণ দেখালেন না।

গরে সেঁটে বসে' চর্কার বিরুদ্ধে ষ্টেট্স্ম্যানের চিঠিপুত্রের मिन শুভে দিনের পর অত্যন্ত উগ্রব্জ্য স্ব লেখা পাঠাতে লাগ্লেন। স্বাদেশিকভার বিক্তন্ধে তাঁর চির্কালের যুক্তিগুলি ঝাদেশিকতার নিঃশেষ **३**८४ যাবার প্র থেকেই নানা অকাট্য যুক্তির তিনি করতে লাগ্লেন। দেশের কাপড়ের শিশু-বাবসা নানা প্রতিবন্ধকের বিরুদ্ধে সংগ্ৰাম করে' ধীরে ধীরে বড় হয়ে উঠ্ছিল, চরকা ভাকে গলা টিপে মার্ছে এবং তার ফলে দেশের ভিতরের চাহিদা চর্কা ঘারা ড মিট্বেই না, কলের কারবার নষ্ট হওয়াতে দেশের বাইরে থেকে উপাঞ্জনের যে পথ ছিল সেটাও বন্ধ হবে। সচ্চল শিক্ষিতা মহিলার পক্ষে চরকায় স্থতো সময় এবং সামধ্যের কতবড অপবায় দিক থেকে অন্ধশাস্ত্রের সহায়তায় তিনি সেটা প্রমাণ করলেন। দেশের সর্বাঙ্গীন উন্নতি তার কালচারের কালচার জিনিষ্টা মামুষের সৌন্দর্য্য-বোধের দঙ্গে কি-প্রকার ঘনিষ্ঠ বন্ধনে জড়িত সেটা সাব্যন্ত করে', ধদর । দেশের লোকের সৌন্দর্য-বোধকে নিংখাস দুখা দিয়ে মার্ছে তা বলে' তিনি তাঁর পাঠকদের মনে ভাঁতি-সঞ্চার কর্বার চেষ্টা কর্তে লাগ্লেন।

কিন্তু পাঠক তাঁর স্বিডাই কেউ ছিল কি না জানা সহজ ছিল না। জান্বার প্রয়োজনও তাঁর বিশেষ ছিল না। কাজটা আগাগোড়াই ছন্মনামে চল্ছিল, লেখক হিসাবে খ্যাতি অর্জনের স্পৃহাও কিছুনাত্র তার ছিল না। রোজকার কাগজটি জীর হাত প্রাপ্ত পৌছলেই তিনি তাঁর শ্রম সার্থক জ্ঞান কর্তেন, কিন্তু বছনিন ধরে' বছ শ্রম করা সত্তেও মামীমার মত কিছুনাত্র বদ্লাল না। চর্কা স্মানই চল্তে লাগ্ল।

পৃথিবীতে সব জিনিষেরই সীমা আছে, বিষ্টুমামার হৈংগ্ৰেৰ সীমা ছিল। যেদিন বিকেলে বেড়িয়ে বাড়ী ফিরে এদে তিনি দেখলেন তাঁর রাড়ীর সবকটা ঘরের জানালা থেকে খেতপদাের পাপড়ির মতো শিশ্ব ছাতিমান্ পদাগুলি স্ত্রিয়ে তাদের জায়গায় থক্রের শাড়ী কাটা পদ। ঝুলানো হয়েছে, বস্বার ঘরের চেয়ারগুলির উপরে সাটিনের উপর জরীর ফুলকাট। কুশনগুলির জায়গায় তুলো-ভরা খদরের পু টুলি বিরাজ করছে, খদরের শাড়ী জুড়ে টেবিল-কভার তৈরি হয়েছে, বছমূল্য চৈনিক ফুলদানির স্থানে কাসার ঘটি অধিষ্ঠিত হয়েছে, সেদিন তার ধৈয়ের বাধ একেবারেই ভাঙ্ল। নিজের ওপর কোনো শাসনই সেদিন আর তার রইল না। ত্থাতে জান্লা-দরজায় ঝুলানো পদাগুলি টেনে ছিঁড়ে, টেবিল-কভার উঠিয়ে, খদরের কুশন্গুলি সমেত সব তিনি ছুঁড়ে ছুড়ে বাড়ীর সাম্নের রাস্তায় ফেল্তে লাগ্লেন। তারপর নীচে নেমে সেগুলিকে এক জায়গায় জড়ো করে' কেরোসিন ঢেলে তাতে আগুন ধরিয়ে দিলেন। দেখতে দেখতে সেখানে দস্তর-মত লোকের ভিড জমে' উঠ্ল। প্ৰাই দিবা নিঃসন্দেহে পিদ্ধান্ত করে' নিল বিষ্টুমাম। বিলিতি বজ্কের বন্ফায়ার্ কর্ছেন। শতকণ্ডে জয়ধানি উঠ্ল, "বল মহাআ গান্ধী 🏲 জয়!" আশপাশের বাড়ীর জান্লা থেকে পুরনো ছেড়া

বিলিতি কাপড়ের পুঁটুলি ঝুপ খুরুপ করে' সেই আগুনের ওপর পড়তে লাগল। বিষ্টুমামার উক্তর্ভের প্রতিবাদ সেই গোলমালে কাফর কানেই গেল না।

হঠাৎ দেখা গেল বিষ্টুমামার বাড়ীর চাকররা ধরাধরি করে' একটা বেশ বড় প্যাকিং কেস্ রাস্তায় নামিয়ে নিয়ে আস্ছে। সেটাকে অগ্নিকুণ্ডের মাঝখানে রেথে বেশ করে' কেরোসিন ঢেলে কাঠ-কুটো জড়ো করে' তারা নতুন করে' আবার আগুন ধরিয়ে দিল, আবার শত কণ্ঠের চীৎকারে গগন বিদীর্ণ হতে লাগল, "বল মহাত্মা গান্ধীকি জয়!" বিষ্টুমামা সেই ভিড় ঠেলে চাকরদের একজনের কাছ থেকে আর-একজনের কাছে ছুটোছুটি কর্তে কর্তে উত্তেজিত অরে ক্রমাগত প্রশ্ন কর্তে লাগ্লেন, "ওটা কি রে, ওটা কি গু''

সেটা যে কি ভারা কেউ তা বল্তে পার্লে না। কেবল জানা গেল, মাইজী সেটাকে এনে আগুনে দিতে বলেছেন।

ত্ততে উপরে গিয়ে বিষ্টু মামা চীৎকার করে' জিজেন কর্লেন, "কাঠের বাজে করে' কি পাঠিয়েছ আগুনে দেবার জন্তে ''

মামী বল্লেন, "আমার মুড়।"

মাম। বল্লেন, "সেটা আগগুনে দিয়েছ ত অনেকদিন আগেই, আজকেরটা কি ?"

মামী বল্লেন, "আর-একটু দেরি কর্লেই দেখতে পেতে, কাঠের বাক্স পুড়ে যেতে বেশীক্ষণ লাগে না। ভালো জিনিষের জন্মে এইটুকু ধৈগ্য-সহকারে অপেক্ষা করতে পার্লে না?"

বিষ্টুমামা গলার স্থর সপ্তমে চড়িয়ে বল্লেন, "এ তোমার জন্যে বিলেত থেকে অর্ডার দিয়ে আনানো চর্কাটা নয়?"

মামী বল্লেন, "চর্কাই বটে, জিনিষটাও বেশ, পাছে ব্যবহার করতে লোভ হয় তাই পুড়িয়ে দিছি। লোহার জিনিষ, তবু আগুনে পুড়্লে থানিকট। নষ্ট হবেই, কাঠও জায়গায় জায়গায় আছে।"

মামা বলে' পড়ে' বল্লেন, "কী সর্বনাশ! ওটার জন্যে কত দাম দিতে হয়েছে তা জানো ?'' মামী বল্লেন, "তাও জানি। ঐ যে টমাস কুকের কাগঙ্গপত্র সব ঐথানে পড়ে' আছে। ওগুলিতে তোমার কাজ থাকতে পারে ভেবে আনি আর পোড়াইমি।"

বিকৃত কঠে মানা বল্লেন, "তোমার অহগ্রহ!"

তারপর মামীমা গুনগুন করে গান কর্তে কর্তে ঘর ছেড়ে বেরিয়ে গেলে দরজায় থিল দিয়ে এসে একটা চেয়ারে বসে' পড়ে' বল্লেন, "হুজোর!"

(७)

এর পর বিষ্ট্রামা মরীয়া হয়ে উঠ্লেন। এমন ধে টেট্শ্মান দেও তাঁর লেখা আর ছাপ্তে চাম না দেখে নিজে থরচ করে' পুত্তিকা ছাপাতে লাগ্লেন। স্বদেশীর বিরুদ্ধে ঘরের সংগ্রামে পরাজিত ঘরের বাইরে অকস্মাৎ অহীরাবণের মত অমিত-পরাক্রমে তিনি লড়তে লাগ্লেন। ছদ্মনামটি নানা কারণে অবশ্য বাহাল রইল। কিন্তু একাঞ্চেও বাধা ঘট্তে লাগ্ল। দেশী ছাপাথানার মালিকেরা ছাপ্তে অস্বীকার কর্তে লাগ্ল, সাহেবদের ছাপাথানার শরণাপন্ন হয়ে দে-সমস্যা মিটুল। কিন্তু ক্রমে দেখা- গেল, পুতিকা ছাপা হয়ে পড়ে' থাকে, সেগুলি বিলি কর্বার লোক পাওয়া যায় না, মার থাওয়ার ভয়ে কেউ দেগুলি নিতে চায় না। নৃতন লোক পাক্ড়াও করে' করে' কিছুদিন চল্ল, অবশেষে দেখা গেল বিলি কর্বার লোক পাওয়া সত্তেও দেগুলি আর বিলি হয় না, বিনি-পয়সার জিনিষ হলেও কেউ সেগুলি নিতে চায় না।

এমনি অবস্থায় বিষ্টুমামাকে বাধ্য হয়ে গোলদীঘিতে তাঁর প্রথম বিদেশী বক্তৃতা দিতে যেতে হলো। ছদ্মনামের আড়ালটা আর রাখা চল্ল না।

বিষ্টু মামার চেহারাতে এমন-একটা কিছু ছিল যাতে তিনি যত বেশী গজীর হতেন তাঁকে দেখে লোকের তত বেশী হাসি পেত। দেখতে যে তিনি কুৎসিত ছিলেন তা নয়। পরিষ্কার গায়ের রঙ, পাঁচফুট সাড়ে-মাট ইঞ্চিল্মা, একহারা চেহারা, সবল মাংসপেশী, নাক ম্থ চোথ মোটাম্টি ভক্ত বাঙালীর যে-রকম হয়ে থাকে। কিস্ক বিষ্টু মামার ধারণা ছিল পুরুষ মাত্রেরই

পাটের আপিদের বড়-সাহেবদের মন্ত সারাক্ষণ বদ্মে জাজী থেঁকী মৃথ করে' থাকা দর্কার, নয়ত তাদের এফিমিনেট দেখায়। তাঁর মুখের যে একটি স্বভাব-স্বলভ কমনীয় শ্রী ছিল, বড়সাহেবী মুখভিকটা তার ওপর একেবারেই মানাত না বলে' তাঁকে দেখতে ভারি মজার লাগ্ত, কিন্তু বিষ্টু মামা সেটা বৃষ্তেন না এবং সেই কারণেই তাঁকে আরো বেশী মজার লাগ্ত। গোলদীখির যে বেঞ্চিটার উপর তিনি বক্তৃত। দেবার জন্যে উঠে দাঁড়ালেন, দেখতে দেখতে তাঁর সাম্নেকৌত্হলী লোকের ভিড় জনে' গেল। স্বাদেশিকতার বিপদ্ সম্বন্ধে বিষ্টু মাম। তাঁর প্রথম বক্তৃত। স্ক্র করলেন।

দেখা গেল শ্রোতারা অবহিত হয়ে শুন্ছে। বিষ্ট্-মামার উৎসাহ-বৃদ্ধির সঙ্গে দকে ক্রমে তাদেরও উৎসাহ বাড়তে লাগ্ল, ঘন ঘন করতালি পড়তে লাগ্ল। এতদিনকার সঞ্চিত সমস্ত চিত্তবেগকে বাগ্মিতার স্লোতে লঘু করে' নিয়ে ঘর্মস্রোতে দেহ প্লাবিত করে' তিনি যথন বেঞ্চি থেকে নাম্লেন্ ত্থন করতালির শব্দ কিছুক্ষণ ধরে' থাম্তে চাইল না। শব্দ একটু কম্লে শ্রোভাদের মধ্যে বিষ্ট্রমামার' পরিচিত এক ব্যক্তি বেঞ্চির উপরে বিষ্টুমামার পরিত্যক্ত জামগাটাতে উঠে দাঁড়ালেন, তারপর হহাত তুলে সকলকে নিবৃত্ত হতে বলে', বল্লেন, "আপনাদের সকলের তরফ থেকে শ্রীযুক্ত বিষ্ণুচরণবাবুকে আমি তাঁর আজকের এই পরম উপভোগ্য বক্তৃতার জত্যে ধন্যবাদ জ্ঞাপন কর্ছি। বিষ্ণুচরণবাবুর বাগ্মিত। অসাধারণ। আমাদের দেশের শাসকসম্প্রদায়ের মনের কথাটি আগাগোড়া বাঙ্গচ্ছলে তিনি এমন আশুর্যা স্থকৌশলে ব্যক্ত করেছেন, যে, মনস্তব্বে অদ্ভূত পারদশিতা এবং অত্যন্ত সৃক্ষ অন্তদৃষ্টি নাথাক্লে কারও পক্ষে তা সম্ভবই নয়। যাদের সঙ্গে লড়্ব, সারাক্ষণ তাদের এক-তরফা গালাগালি না দিঘে তাদের বুঝাতে চেষ্টা কর্বে যে লড়াই জেতা সহজ হয় তা আপনারা मकल्बरे चौकात कत्रत्व। विक्ठत्ववात् ४७, ८४, তিনি সেইটে বুঝে, সেইদিক থেকে দেশকে সেবা কর্বার জন্মে অগ্রসর হয়েছেন। আপনারা বলুন সকলে, মহাত্মা গান্ধীকি জয়!"

সহস্র কর্মে ধ্বনিক্র বিণিত হতে লাগল, "মহাত্মা গান্ধীকি জয় !" বক্তৃতামঞ্চের সাম্নের ভিড় ক্রমে আরও বাড়তে লাগল, কিন্তু বিষ্টুন্মামাকে সে ভিড়ের মধ্যে কোথাও খুজে পাওয়া গেল না। এর পর পুলিশ এল, লাঠি charge হলো, যারা বক্তৃতা শুন্তে এসেছিল, তারা কেউ ভাঙা হাত, কেউ ফাটা মাথা নিয়ে বাড়ী ফির্লে, বিষ্টুমামা তথন দরজায় থিল দিয়ে বসে' তার পরবর্তী বক্তৃতার জ্বন্তে নোট লিগছেন। পাশের ঘরে চর্কার শক্ষে তার কাজের উৎসাহ বাড়ছেই।

রাশীগ্রত অক।টা যুক্তির নোট নেবার অবকাশে
বিটুমামা ঠিক কর্লেন, কাপড়ের দোকানে পিকেট
কর্তে বেরুবেন। নিজের জ্ঞে বিলিতি কাপড় চোপড়
কিছু কিছু কেন্বার দর্কার ছিল, কাছাকাছি একটা
দোকানেও বিলিতি কাপড় পাওয়া যায় না; ছির
কর্লেন বাজার ঘুরে প্রয়োজনীয় ক্পপড় সংগ্রহ কর্বেন,
সঙ্গে বিলিতির জ্ঞে প্রপাগ্যাঞ্ডা করে' ফির্বেন।
শুরু কথায় চিত্তে ভেজে না, এবারে কাজের আসরে
নাম্তে হবে। গিন্নীকে দেখাতে হবে যে, গৃহে যেঅশান্তির স্টে হয়েছে তার ম্লটা সতািই কত গভীরতার
জায়গায়, তিনি যা অন্তব করেন তা সতািই কত
নিবিড় করে' অন্তব করেন।

বিলিতি কাপড়ের সন্ধানে সমও দিন বিষ্টুমাম। দোকানে দোকানে ঘুর্তে লাগ্লেন।

"বিলিতি কাপড় আছে ?"

"না মশাই না, কতবার আর বল্ব ? একমাস ধরে' ত বল্ছি।"

"কেন রাখেন না ?"

"এও ত মৃ্ছিল কন নয়। শুধু না-রেথেই নিস্তার নেই, আবার কেন রাপি না তার কারণগুলোও এর পর আওড়াতে হবে। স্থামাদের এত কথা বল্বার সময় নেই, যানু।"

আর এক দোকানে ঢোকেন।

"বিণিতি কাপড় আছে ;"

"আরে রাম: ! আজ আপনারা ক'জন বেরিয়েছেন ?''

"কজন বেরিয়েছি মানে ?" <sup>\*</sup>

"পিকেট কর্তে ক'জন বেরিয়েছেন, তাই জান্তে চাচ্ছি।"

"আমি একলাই। আপনি যা মনে করেছেন তা নয়, আমি স্বদেশীদলের কেউ নই। বিলিতি কাপড় কেন আপনাদের রাধা উচিত তাই আপনাদের বল্তে বেরিয়েছি।"

"ও! চিনেছি মশায় এতক্ষণে। আপনি বিষ্টু চ্রণবাব্, না? দেদিন গোলদীঘিতে বজুতা দিয়েছিলেন?
হা: হা:! এত ফিকিরও আপনার মাথায় আদে মশায়।
পিকেট্ও করা হবে অথচ পুলিশও কিছু বল্তে পার্বে
না, বেড়ে! পোষাকস্থন্ধ আগোগোড়া বিলিতি করে'
এসেছেন, হা: হা:! বস্থন, বস্থন ভালো করে'। পান
আনিয়ে দিছিল। হলুন ত আপনার কথাগুলো, কেন
বিলিতি কাপড় আমাদের রাথা উচিত? ওরে
মনোরঞ্জন! ওরে ও হরিকিশোর! এদিকে আয়
শীগগির! মজা আছে।"

রেগে মৃথচোথ লাল' করে' বেরিয়ে এদে তিনি অক্স দোকানে ঢোকেন। রাগটা ভালো করে' না পড়তেই জিজেদ করেন, "বিলিতি কাপড় আছে ?" গলার স্থরে মেজাজের তাপটা ধরা পড়ে।

দোকানী বলে, "উঃ, তথি দেখনা। যদি বলি আছে, তাই কি ?"

' আছে কি না জানতে চাই।"

"আপনি জান্তে চাইবার কে ?"

"আমার দর্কার আছে।"

"ना, দর্কার নেই।"

"আমি বল্ছি আছে, আর আপনি বল্ছেন নেই ?" "গ্রা. আমি বল্ছি নেই। একশোবার বল্ছি

"হাা, আমি বল্ছি নেই। একশোবার বল্ছি নেই।"

"ভালো জাল।! আমি বিলিতি কাপড় কিন্তে চাই মশাই, কোথায় আছে বিলিতি কাপড় বার কফন।"

"বার কর্ছি: ওরে ভূতো, ডাক্ ত পুলিশ, মোড়ের কাছেই আছে দেখ তে পাবি। চালাকিটা বার কর্ছি। দোকানণাট উঠে যাবার জোগাড়, তাতেও খুশি নয়, রোজ পাঁচবার আদ্বে জালাতন কর্তে, আবার ঢং করে' বল্ছে, বিলিতি কাপড় কিন্তে চাই মশাই! ডাক্ পুলিশ।"

"পুলিশ, পুলিশ !"

বিষ্টুমাম। বাড়ী এদে আবার দরজায় থিল দেন। দ্বিতীয় বকুতার নোট নেওয়া চল্তে থাকে।

কিন্তু পাশের ঘর থেকে চরকার শব্দের সঙ্গে সঙ্গে আজ চুড়ির রুত্যুত্থ কানে অ'দে আজ্ব তাতে কাজের ব্যাঘাত হয়। বহুকাল পরে সেই শব্দের আঘাতে বুকের রক্ত বায়ুস্পৃষ্ট দীপ-শিথার মত চঞ্চল হয়ে কাপে। ছটি হাদাস্ফুরিত অধরোষ্ঠ এবং প্রীতিভারনমিত স্নিগ্ধ চোখ মনে করে' एमगो-विरमगोत विरत्नाध, अवस, वकुछा, भिरकिए:, ममख-কিছুকে তার পাশে অত্যন্ত অর্থহীন উদ্দেশ্যহীন পাগলের প্রকাপ বলে' বোধ হতে থাকে। আর এই পৃথিবী, কি নিষ্ঠুর মমতাহীন এর বাইরেটা। কেবল ভিড়, কেবল ঠেলাঠেলি, একটা বিপুলাকার গুরুভার জগদলপাথরের त्तालात (हेरन मकल हरलहरू, मांडिय कात्र मरक ভালো করে' চোথ-চাও্য়াচাও্য়ি করবার উপায় নেই, অম্নি চাপা পড়তে হয়। কেউ কাক্তকে কাছে ডাকে না, কেউ কারুকে বুঝতে চেষ্টা করে না, বল্বার কথা শেষ হবার আগে করতালি নিতে থাকে, ভালো করতে গেলে মন্দ বোঝে। আজ একটু স্নেহসমবেদনার জ্বন্থে তাঁর শুদ্দ চিত্ত থেকে থেকে হাহাকার করে' উঠ্তে লাগ্ল।

কতকাল গৃহিণীকে কাছে পাননি, ভালো করে' তাঁর মূথের দিকে ভাকান নি, হেদে হুটো কথা বলেন নি। তিনি নিঃসস্তান, সংসারে তাঁর মনের আরে ত কোনো অবলম্বই নেই।

রাত্রিতে আহারাদির পর সম্তর্পণে মামীমার শয়নমন্দিরে এসে চুক্লেন। দেখলেন, মামীমা চর্কার স্থতো
নাটাইয়ে জড়িয়ে রাথছেন। ধেন কোথাও কিছু হয়নি
এমনি গস্তীরভাবে মামী বল্লেন, "দেখছ স্থতো?"

মামা বল্লেন, "হু, ঐ দিয়ে আমার ক্ষতে দড়ি তৈরি হবে, আমি গলায় দেব।"

মামী চোখের তারা কপালে তুলে বল্লেন, "ওমা,

মামা বল্লেন, "দেখো গিল্লি, ঠাটা না, তুমি কি শেষ পর্যাস্থ আমার একটা বিপদ না ঘটিয়ে ছাড়বে না ?"

মামীমা সত্যই একটুখানি ভয় পেলেন বলে' মনে হলো, বল্লেন, "কেন, আমি আবার কি করেছি ?"

মামা বল্লেন, "কি করনি ? দিনরাত চর্কা কাটছ, বাড়ীটাকে খদ্দরের গুদোম করে' তুলেছ, আরও কি করতে বাকী আছে ?"

ं মামী বল্লেন, "এর মধ্যে তোমার বিপদ্ট। কোন্-খানে ?"

বিষ্ট্যামার কানে তথনও বড়বাজারের দোকামীর সক্রোণ তর্জন থেকে থেকে বাজ্ছিল, বল্লেন, ''আমার বিপদ্টা যে কোন্থানে তা যদি তুমি বুঝ্তেই পার্বে তাহলে আর এদশা আমার হবে কেন ?''

भाभी वन्तम, "कि श्राह अनिहें ना ?"

মামা বল্লেন, "কি আবার হবে, যেদিন হবে সেদিন আর আমায় কট্ট করে' এদে খবর দিতে হবে না। বাপ, আজ মার খেতে থেঁতে বেঁচে এদেছি।'

মামীমা একটু ভেবে বল্লেন, "ও, বুঝেছি। তালোকে স্বদেশীর জ্বয়ে দলে দলে এত মার থাচ্ছে, তুমি বিদেশীর জ্বয়ে একটু খাও না । দেশকে যারা ঠগী বর্গীর জ্বত্যাচার থেকে বাঁচিয়েছে, খাল কৈটেছে, রাস্তা বেঁথেছে, তাদের পক্ষ হয়ে না-হয় ছ'একঘা থেলেই, তাতে তাদের জ্বয়ে ভোনার ভালবাসাটা একটু প্রমাণ হবে। দেশ স্বাধীন হ'লে যে অঘটনগুলো ঘট্বে বলে' বিশাস কর, তার প্রতিবিধানের জ্বয়েও ত তোমার লড়া উচিত।"

"ৰামি ত লড়্ছিই।"

"একে কি আর লড়াই বলে ? লড়তে গেলে মার ধাওর!কে ভয় কর্লে চ:ল না।"

"আমি মার ধাই, সেইটেই তুমি তাহলে ইচ্ছে কর ?"

"আমার ইচ্ছা অনিচ্ছাতে কিছু যায় আদে না। আমি ইচ্ছা না কর্লেও মার দেবার লোকের হয়ত অভাব হবে না।" পূর্বেই বলেছি, বিষ্টুমামার ধৈর্যেরও সীমা ছিল। হঠাৎ তাঁর গার্মের রক্ত টগবগ করে' ফুট্তে লাগ্ল। কাপা গলায় বললেন, "আমায় মার্বে, আমায় ?"

মামী নাটাইটাকে কাপড়ের আল্মারির ওপর উঠিয়ে রাখ্তে রাখ্তে বল্লেন, "তা বেশী বাড়াবাড়ি কর্লে মার্তেও পারে।"

মামা বল্লেন, "মেরে দেখুক না।"

মামী বল্লেন, "তুমি তাদের যা দেখাবে তা মার খাবার শরে ত ?"

মামা বল্লেন, "বটে! আচ্ছা, দেখি কার বাবার সাধ্যি আমায় মারে। মারা অম্নি কথার কথা কি-না? মার্লেই হলো! মার্বে, আমায় মার্বে, আচ্ছা দেখ্ব, কালই দেখ্ব।"

বীরপদভরে বাড়ী কাঁপিয়ে বিষ্টমামা তথ্ন ই নিজের 
শোবার ঘরটায় এনে দরজায় থিল দিলেম। 'ছড়েরার' 
বলে' হাঁক দিতে গিয়েও ছঃথে অপমানে লজ্জায় হাঁকটা। 
গলার কাছে এসে বাধ্ল। বছ রাত অবধি চোথে ঘুম এল 
না, শৃত্য শহ্যায় এপাশ-ওপাশ কর্তে কর্তে কালকের 
অভিযানের জত্যে নান। ফলি আঁট্তে লাগ্লেম।

(8)

পরদিন খুব ভোরে উঠেই বিষ্টুমামা তাড়াতাড়ি সাহেব-বাড়ীর ছাপাখানায় গিয়ে তাঁর দ্বিতীয় বিদেশী বক্তৃতার হ্যাগুবিল্ ছাপিয়ে নিয়ে এলেন। বেলা দশটার মধ্যে সে হ্যাগুবিল ২০,০০০ কল্কাতার পথে পথে বিলি হয়ে গেল।

> বিদেশী পণ্যের স্বপক্ষে বিশায়কর চিত্তবিভ্রাস্তকারী বক্তৃতা বক্তা

শ্রীবিষ্ণৃচরণ ঘোষ অন্য সন্ধ্যা সাড়ে-পাচ-ঘটিকায় কলেজ স্কোয়ারে

ইহা হাস্তরদাত্মক নহে, হাস্তরসাত্মক নহে, যুক্তিতর্ক ও স্ক্ষবিচারের সাহাযো সত্যকে স্প্রতিষ্ঠিত করিবার সরল প্রয়াস (সভায় কেহ করভালি দিকেন না) শহরে শহরতলীতে ঘরে বাইরে হাটে বাজারে দক্তরমত একটা সাড়া পড়ে গেল। পথের মোড়ে মোড়ে লোক জটলা করে সন্ধ্যার বক্তা আলোচনা কর্তে লাগ্ল। ব্যাপারটা যারা ব্যুতে পার্ল মা, অভ্যেরা ভাদের ব্যিয়ে দিতে লাগ্ল। সমস্ত দিন হাও বিল্ভিলি লোকের হাতে হাতে ঘুরতে লাগ্ল।

বাড়ী এসে বিষ্টুমামা পুলিশ-কমিশনারকে চিঠি
লিগ্লেন। তিনি যে ইংরেজ গবর্নেটের কত-বড়
হিতার্থী বন্ধু, সমস্ত জীবন তিনি যে বিলাতী ভিন্ন অন্ত
কোনো-জাতীয় দ্রব্য স্পর্ল করেন নি, ইংরেজ-রাজরকে
তিনি যে এদেশের কল্যাণের পক্ষে অপরিহার্য্য বলে'
বিশ্বাস করেন, এসমস্ত কথা বিশদভাবে ব্যক্ত করে' তিনি
তাঁর সেদিনকার সন্ধ্যার বক্তৃতার উদ্দেশ্যের কথা সবিস্তারে
লিখ্লেন। তারপর পিশ্লেন, ইংরেজ-সরকারের
এতবড় বন্ধুর যাতে কোনো বিপদ্ না হয়,ইংরেজ-সরকারের
তা দেখা উচিত; এবং তিনি আশা করেন, তাঁকে
সভান্থলে আতভায়ীর আক্রমণ থেকে প্রয়োজন হলে
নুক্ষা কর্বার জন্যে উপযুক্তসংখ্যক অন্ত্রধারী পুলিশ
দেহরকী তাঁকে দেওয়া হবে।

বক্তার সময়ের ঘন্টা-তৃই আগে পুলিশ-আপিসে গিয়ে থোজ নিয়ে জান্লেন, তাঁর ভয়ের কোনো কারণ নেই, সভায় পুলিশ রাগ্বার ব্যবস্থা তাঁর চিঠি পৌছবার আগে থাক্তেই করা হয়েছে, অস্ত্রধারী পুলিশও সেখানে থাক্বে।

বাড়ী ফির্বার পথে গোলদীঘির ধার হয়ে এলেন।
দেখলেন, তত আগে থাক্তেই কিছু কিছু করে' লোক
জমা হচ্ছে। বড় বড় তৈলপক বাশের লাঠি হাতে
তিন দল পুলিশ স্বোধারের তিন দিকের পথের পাশে
ঘাটি করেছে। নিশ্চিস্তভায়, সাহদে, গর্বেবিটুমামার বুক
তিন হাত উচু হয়ে উঠ্ল। মোটরে আয়েদ করে' গা
এলিয়েবদে' তিনি এক পায়ের উপর আর-এক পা তুলে
তাতে ঘন্দন হাত বুলাতে আগে লোন।

সাড়ে-পাঁচটায় বক্তৃতা ক্ষ হলো। গোলদীঘি লোকে লোকারণ্য। বিষ্টুমামার মনে একটা বেদনা তবু কাঁটার মত বিষৈতে লাগ্ল, গিলিকে এ দুখ তিনি

দেখাতে পার্লেন না! তা হোক; খবরের কাগজগুলিতে যাতে তাঁর বক্তৃতার রিপোট ঠিক ঠিক বোরে;র রাত্রে সব-ক'ট। কাগজের আপিলৈ ঘুরে তিনি তা দেখুবেন। কোনো খুটিনাটি বাদ গেলে চল্বে না।

বক্তৃতার তোড়ের মুখে, ভারতবর্ষের ধর্ম সাহিত্য সভাতা, তার বছসহস্রবর্গব্যাপী ইতিহাস, তার রাজনীতি, সমাজনীতি, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, কংগ্রেস, গান্ধী, অসহযোগ, সমস্ত-কিছু প্লাবনের মূথে তৃণের মত অবলীলায় ভেদে এতদিন ধরে' স্বাদেশিকতার বিরুদ্ধে যেতে লাগ্ল। যেখানে যতকিছু যুক্তি তিনি প্রয়োগ করেছেন আজ এক-এক করে' সবগুলির পুনক্তি কর্লেন, কিন্তু এমন আশ্চর্যা জোরের সঙ্গে, এমন মর্মস্পর্শী ভাষায় মণ্ডিত করে' করলেন, যে, নিজের ক্তবিদ্যতায় নিজেরই তাঁর আশ্চধ্য বোধ হতে লাগল। বলতে লাগালেন আর তাঁর মনের মধ্যে ছাপার হরফে সেগুলি সাজানো হতে লাগল, আর তাঁর গিলি চর্কা ফেলে' উদীপনামণ্ডিত মুখে ঝু'কে পড়ে' তা পড়তে লাগলেন। किरमत डिफीशनाय (थरक (थरक ठक्षल इराय डिर्राट लागल, কিন্তু তারপরই কানাকানি, চোখের ইসারা, হাতের ইক্সিড—আবার মন্ত্রবলেই যেন সে চাঞ্চল্যও প্রশমিত হয়ে যেতে লাগ্ল। বিষ্টুমামা নিঃসন্দেহে বুঝালেন, আজ আগে থাক্তে পুলিশ রাথার ব্যবস্থা করাতেই এরকম হচ্ছে। উৎসাহে তাঁর মনের বাঁধন মুপের বাঁধন আবোই আলগা হয়ে থেতে লাগল।

তুইঘন্টা ধরে' আশ্চর্যা বাগ্মিতার সাহায্যে বহু বিচিত্র ও ক্ষম তর্কের জাল বিস্তার করে' বিষ্টুমামা এই বলে' সে জাল গুটিয়ে তুল্লেন, যে, অক্স-সব কথা ছেড়ে দিলেও, ইংরেজ যে দেশশাসনরূপ অতি গুরুতর দায়িত্ব-পূর্ণ ও গুরুতার বোঝা বহন করার থেকে আমাদের অব্যাহতি দিয়েছেন কেবল সেই কারণেই তাঁদের কাছে আমাদের ক্বক্ত থাকা উচিত। ইংরেজ থেটে মর্ছে, আমরা আরামে তাদের পরিশ্রমের ফল ভোগ কর্ছি; তারা লড়াই করে মর্ছে, আমরা নিরুপক্ষব শাস্তিতে জীবনধারণ করিছি; তারা কাপড় বৃন্ছে, আমরা সেই ফিনফিনে কাপড়ে বাবু সেজে বেড়াছি। ইংরেজ দীতের দেশের মাহ্য, বদে থাক্লে তাদের গায়ের রক্ত জমে যায়, তারা থাটুক, থাটুনীটা তাদের, আমীরিটা আমাদের, আমাদের জাত আমীরের জাত, আমাদের ত্থে কিসের ? আমীরি কর্তে পেলে থেটে মর্তে কে চায় ? লাভ ত সবদিকে আমরাই কর্ছি। এ ব্যবস্থা উল্টে দেবার চেষ্টা করার চেয়ে মুর্থতা কি আর আছে ?

বকৃতা শেষ হতেই আজ আবার অযুত কঠে মহাত্মা গান্ধীর জয়ধানি উঠে দিয়াওল মুখরিত কর্তে লাগল। বিষ্টুমামা বেঞ্চির থেকে মহাবিরক্তিপূর্ণ মুথে নীচে নেমে পড়্নেন, তাঁকে দেখবার জন্মে শ্রোতাদের মধ্যে বিষম ঠেলাঠেলি হক হলো। বিষ্টুমামা ছ'হাতে সেই ভিড় ঠেলে বেকতে চেষ্টা কর্তে লাগলেন, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্যা হতে পার্লেন না। চারদিক্ থেকে সকলে তাঁকে এমন ভাবে চেপে রইল যে, তাঁর নিঃশাস বন্ধ হয়ে যাবার জোহলো। 'বেশ বক্তৃতা হয়েছে,'' "বড় আমোদ পেয়েছি,'' "আপনি সব কথাকে এত হ্লের ঘ্রিয়ে বলতে পারেন,'' "থাদের ব্যুবার তারা সব ঠিকই ব্যুবে,'' ইত্যাকার বাক্যে সকলে ঘহা উৎসাহে তাঁকে অভিনন্দিত কর্তে লাগল।

বিষ্টুমামার রক্তি আবার গ্রম হয়ে ওঠে, টেচিয়ে বলেন, 'আপনারা ভূল কর্ছেন, এ হাসির কথা নয়। আমি হাজাংস স্বষ্ট কর্বার জন্মে একটা কথাও বলিনি।'

শোতাদের মধ্যে থেকে একজন উঠে বলে, "ভাই-সব, বিষ্টুচরণবানু ঠিক কথাই বলছেন। তোমনা যেটাকে হাসির কথা মনে কর্ছ, তা হাসি সত্যিই নয়, তার সবটাই কার!। বিষ্টুচরণবারু দেশের হুংথে হাসির ছল করে' আজ কেদেছেন। তাঁর হুংগ যে কত বড় তা এই থেকেই তোমর। বুঝতে পার্বে, যে, দে-ছুংথে কাদ্যারও তাঁর অধিকার নেই—''

এমন সময় ভিড় ঠেলে একদল পুলিশ এগিয়ে এল এবং বক্তৃতামঞ্চে উঠে বক্তাকে গ্রেপ্তার কর্লে। জনতা উদ্দাম আবেগে চীংকার কর্তে লাগল, 'মহাত্মা গান্ধী-কি ছয়।"

বিষ্টু মামার মুথে এতক্ষণে একটু হাসি ফুটে উঠল।
চাদরটাকে টেনে ভালে। করে' গাবে জড়িয়ে তিনি পুলিশকে
ছই চোপের স্নিগ্ধ দৃষ্টি দিয়ে সম্বৰ্ধনা কর্লেন, তারপর
জনতার মধ্যে একটা ফাঁক আবিদার করে' সেদিক্ দিয়ে

প্রস্থান কর্বেন ভাবছেন এমন সময় আর-একদল পুলিশ এসে তাঁকেও প্রর্থিত করল। বিষ্ণুমামা বিশ্বিত আতক্ষেম্থ ভরে' তুলে বংলেন, "সে কি, আমায় ?''

পুলিশের দারোগা বললে, "আজ্ঞে ইাা, আপনিই ত আজ্কের বড় আসামী।"

বিষ্টুমাম। বগলেন, "নিশ্চয়ই আপনার। একট। ভূপ করেছেন, আমার নাম Bestow Churn Gosse।"

দারোগা পকেট থেকে একখানা কাগজ বার করে'দেখে' বললে, "হাা, ঠিকই হয়েছে। বেই চার্ন্ গস্-ই বটে।"

বিষ্টুমামা একবার চারিদিকে তাকিয়ে তিনি জেপে আছেন, না ঘুমিয়ে ছঃম্বপ্ল দেখছেন, সেটা ধারণা কর্তে চেষ্টা কর্লেন। তারপর আচম্কা হাঁক দিয়ে উঠলেন, "হুতোর!"

লালবাজারের হাজতে বদে' শুন্তে লাগলেন, বাইকে জনতা ক্ষিপ্তপ্রায় হয়ে চীংকার করছে, "বল মহাত্মা গান্ধীকি জয়," "বল বিষ্টু চরণ জোষ-কি জয়।" বহুতর লাঠির ফটাফট শব্দ শুন্তে পাওয়া গেল মনে হলো, কিন্তু কিছুতেই তারা দম্ল না, দ্বিগুণতর জোরে শব্দ হ'তে লাগল, "বল বিষ্টু চরণ ঘোষ-কি জয়!"

পরদিন বিচারে বিষ্টুমামার ন'মাসের জেল হয়ে গেল।
সরকারপক্ষের উকীল তাঁর চার্জ শীট দাখিল করে,
বললেন, "ধর্মাবতার, এ ব্যক্তি পরিহাসচ্ছলে রাজন্দোহ
প্রচার করে। যা বলতে চায় ঠিক তার উন্টোটা বলে। তার
ফলে তার বলবার কথাটা আরও বেশী জোরালো হয়।"

ধশাবতার বললেন, "ও! তুমি ভেবেছিলে তোমার চালাকি কেউ ধর্তে পার্বে না? তুমিই একমাত চালাক, আর পুলিশের লোকেরা সব মুর্থ ?"

বিষ্টুমামা বল্লেন, "না ধশ্মাবতার, আমি ব্রুতে পার্দ্ধি আমিই একমাত্ত মৃথ।"

প্রশ্ন হলো, "তোমার কিছু বল্বার আছে ?"

বিষ্টুমামা বললেন, "আছে, কিন্তু দেটা জেল থেকে বেরিয়ে বলব।"

আৰু রাত্রে মানীমার বাড়ী আমাদের সকলের হরির লুটের নিমন্ত্রণ।

## - ক্যাপার গান

#### শ্রীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

গিনির মালা, সোনার থালা, ভালবাসার ভাণ, উৎপাতে হায় অভিনয়ের বিষিয়ে গেছে প্রাণ। জ্বয়-তানেরি শয়তানেরি কোরস্-স্থরে বাজিয়ে ভেরী, দোস্ত-মৃথের মুখোশ পরে' শক্ত হানে বাণ। মদন-পূজার পাত্র ভরি' ফেনিল মহুয়ায়, • कत्रष्ट (मथ' यूरनाथूनि রাঙিয়ে হ্নিয়ায়; রূপের রঙীন মা্কাল ফলে ম্নির মানস নেশায় টলে,— মিথ্যা কথা কাব্যে ডাহা প্রেমের কল্পনায়। আসি তৈ মুখ-দেখাদেখি, वृक्ति পाটোয়ারি, স্বার্থ শানায় গুপ্তি-ফলক,— যাই গো বলিহারি! ভিতর ভূয়া, ৰাইরে চিকণ, **জাশার পাশায় থেল্ছে** জুয়া, অহংকারে বিনয়-ঢাকা মত্ত নরনারী। 'ধর্ম সেতো ছুৰ্বলভা'— **रांद्रक नामित्र गार्-**লও গো কাড়ি' 'জোর-জুলুমে যে ধন তুমি চাহ। বীরের পাণি, চায় রমণী এইটুকু সার সভ্য মানি,— যৌবনেরি বারুদ-আগুন করুক্ গৃহ-দাহ।

'বহুৎ আচ্ছা, সাবাস্ সাবাস্, রট্বে তোমার নাম,— কোমলতায় ८थिं निरम मृत्त বাজাও আপন কাম। ত্যাগের চেয়ে ভোগ সে ভালো, জালো মশাল প্রলয়-আলো, চিতার পারে শান্তি আছে নাই বা জানিলাম! পুণ্য-পাপের শৃত্য দাবি, ফাঁকা আওয়াজ তার ; অরণ্যে হায় রোদন মিছে, ব্যৰ্থ হাহাকার ! কতই হুগী আতুর জনা ফেল্ছে চোথের জলের কণা,— কি যায় আনে ? কাঁদ্ে—হানে ছনিয়া চমংকার!'

তোমরা শেষে বক্ত হেসে' কর্লে প্রবঞ্না !---প্রতিদানে পেলাম শুধু হৰ্দশা-লাঞ্চনা। ডরাইনে**ক** সমাজকে আর, পায় দলি তার স্ক্রম বিচার,— ফু স্ছে বুকে কেউটে সাপের প্রতিশোধের ফণা। মুখ লুকাবে ভেকের মত ভণ্ড-ভীক্ষর দল, চোরাবালির চরে তাদের থাম্বে কোলাহল। বাঁধা-বটের কোটর-বাসী জরদ্গবের গলায় ফাঁসি नाशित्य मित्य मा ज टेा डित्य,---বেঁচে কি তার ফল! বেরিয়েছে মন- কালাপাহাড়, চালায় হাতিয়ার, পণ করেছে জীর্ণ দারু কর্বে সে চূর্মার,— ভাব্ছে যারা কপাল-দোষে ক্ষয়-জ্ঞারে হায় হাদয় শোষে, বাস্থকী আর বইতে নারেন তাদের জরা-ভার। মৃত্যু-দারে স্ত্যু-ধ্বর বেতার আসিয়াছে, থুঁড়ে রাথো নিজের কবর, রইবে না কেউ কাছে। त्राथ त्रांकारवन প्रांत्यती, পুত্র রবেন দূরে সরি', হিদাব নেবেন ব্যাক্ষে তোমার অঙ্ক কত আছে। ঠকিয়ে যাবেন আত্মীয় জন স্কন্ধে করি' ভর, নেইক তাঁদের চামড়া চোথে মজিয়ে যাবেন ঘর! আহা-ধ্বনি ওষ্ঠ-পুটের (कि शिरप्रष्ट श्रान, -- वय धमनी তুব্ড়ী-আগুন টগ্ৰগে থুন, ঝর্ছে রে ঝর্মর। य मिक् शान हाई दब कि दब ছুনিয়ার এই ভাও, বোবায় বলে— 'লাগাও কোড়া, তুডুম্ ঠুকে দাও।'

কাপ্ৰে স্বাই তোমার ভয়ে,
ক্ষুপার প্রলাপ মিথা। নহে,
থিটিমিটি ছাড়া হেথায়
নেই বনি-বনাও।

জীবন-ভরা বিড়ম্বনা, ভূতের নাচন নাচা, বিগ্ডে গেছে মাথার মগজ ভেঙেছি তাই থাঁচা। দেঁতো হাসির পরতাপে, গালিগালাজ অভিশাপে, ন্ফর-বেশে কপট হেদে ছেড়েছি ভিক্-ঘাচা। আর তো কভু কারো সহিত কর্ব না মিটমাট,— সওদা ফেলে' এলাম চলে' ছড়িয়ে দোকান-পাট। গভীর থেদে মরীয়া হয়ে', 'বেদে'র মত তাঁবু ব'য়ে বেড়াই ঘুরে— কত দূরে থেয়া-পারের ঘাট ? (ওরে) আমাৰ মত ফতুর যারা দরদ্-জালা পায় শ্মশান-ঘরে ;— তারাই মোরে সম্ঝাইবে হায়;— ডাক দিয়েছে কমনাশা, টুট্ল গুমর, উঠ্ল বাসা,— মন্ত্রা-ভূমির কুন্ত-মেলায় সন্ন্যাসী গান গায়।

## একরাত্রি

#### ঞীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

ঘটনাটির সূত্রপাত হয় মোকামাঘাটে।

ভিড় ছিগ, তবে এমন নয় যে উঠিতেই পারিতাম না—একলা লোক—তায় লটবহর নাই। স্থান হইল না অহা কারণে; আসলে মনটা কাব্যরণে সিক্ত হইয়া অত্যস্ত উদার হইয়া পড়িয়াছিল, কেমন যেন মনে হইতেছিল এপ্যান্ত পৃথিবীর যথেষ্ট উপকার করা হয় নাই। তাই নিজে সরিয়া দাঁড়াইয়া আর সকলকেই উঠিবার স্থবিধা করিয়া দিতেছিলাম।

এমন সময় গাড়িটা ছাড়িয়া দিল। যে বাবৃটিকে সবার শেষে সপরিবারে উঠিতে সাহায্য করি তিনি চলতি গাড়ির ত্য়ার আগলাইয়া বলিলেন, "থবরদার মশার, ঠেলে দিতেও পেছপা হব না, হা, দেখচেন গাড়ির অবস্থা? এতক্ষণ দাড়িয়ে দাড়িয়ে করছিলেন কি?……"

এক্সপ্রেন্টা মিদ্ করিলাম, বলিলাম—'যাক্গে,
প্যাদেশ্বারে দিবিয় শুতে শুতে যাওয়া যাবে।' ষ্টিমারের
জেটির উপর গিয়া আদর্শন্ধ্যার শুমিত আলোকে বইটা
খুলিয়া আবার পড়িতে লাগিয়া গেলাম। রবিবাব্র গল্পগুছে। "একরাত্রি' গল্পটা চলিতেছিল,—
যেখানটায় নৃতন স্থলমাষ্টারি লইয়া আবার স্থরবালার
বড় কাছাকাছি আদিয়া পড়িয়াছি দেইখানটা।
নিজেকেই নায়কের পদে বদাইয়া দিলাম বলিয়া
কেহ যেন কিছু মনে না করেন—অবস্থাটা তখন প্রায়
এমনই হইয়া পড়িয়াছে।

গাড়ি আসিলে বইষের পাডায় আঙল গুঁজিয়া দিয়া অলস গভিতে গিয়া এক ইন্টার ক্লাসে উঠিলাম। গুছাইয়া-মুছাইয়া বসিয়া এইবার বইটি খুলিব, এমন সময় সামনের দিকে নজর পড়ায় একটু সচকিত হুইয়া উঠিলাম। গাড়ীর ও-পাশটায় কোণে জড়সড় হইয়া একটি রমণী। ভাবেও, এবং বিত্যুতের আলোয় স্বয় আচ্চাদিত হস্তপদাদির যেটুকু দেখা গেল তাহা হইতেও বোঝা গেল রমণী যুবতী। পোদাক-পরিচ্ছদ স্বস্থা বেশ ধারণা পাওয়া গেল না, তবে সমস্ত অঙ্গটি বেড়িয়া আল্গা ভাবে যে একখানা রেশমী চাদর জড়ান ছিল, তাহা হইতে বেশ বোঝা গেল সে কোন অবস্থাপর ঘরেরই মহিলা;—ইণ্টার ক্লাসে ব্যাপারটাও এ-অভ্নমানটুকুর পরিপোষণ করিল।

ভাবিলাম মুকুক গিয়া, আমার এ কৌতৃহলের কি গ মনের লাগাম ক্ষিয়া পুস্তকের অক্ষর-পথে চালিত করিবার চেষ্টা করিলাম। কিন্তু ক্রমেই বিষয়টার অপূর্ব্বও আমায় নাছোড়বানা হইয় যেন পাইয়া বসিল। তথন অধিকার লইয়া তর্কটুকুই অন্ত আকারে আদিয়া দেখা দিল, মনে হইল এ-কেত্রে এমন উদাসীনভাবে বসিয়া থাকিবারই কি আমার কোন অধিকার আছে? এই ব্যাটাছেলেদের গাড়িতে আমি আর একটিমাত্র স্ত্রীলোক—সে অপরিচিতা। এই তে৷ গাড়ি আসার সঙ্গে সঙ্গেই আমি উঠিয়া বিদিয়াছি, কই কেহ তো নামিয়া যায় নাই। তবে ছিল, দৈববোগে সঙ্গত হইয়া পড়িয়াছে, তাহা হইলে একবার প্রশ্ন করিয়া বিষয়ট। জ্ঞান। উচিত নয় কি আমার গ

ইহাতেও একটু দন্দেহ হইন—এই কি বিপদে পড়ার ভাব? বিশেষ করিয়া স্ত্রীলোকের পক্ষে? যাহোক্, ভাবিলাম গাড়িট। থুলিয়া যাক্ না, শেষ পযান্ত যদি কেহ না আদিয়া পৌছায় তো ব্যাপারট। তথন একদিকে স্পষ্ট হইয়া উঠিতে পারে। প্যাদেঞ্জার ট্রেন, পরের টেশনেই তো ধামিতেছে, এত তাড়া-ভাড়ি কিদের? গাড়ি ছাড়িল, কেহ আদিল না। আমার রহস্তময়ী সঙ্গিনী একটু নড়িয়া-চড়িয়া বস্তাবরণে একটা হিল্লোল তুলিয়া আবার সেইরপ জড়বং বসিয়া রহিলেন। গাড়িটা শুধু গতিবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই মৃত্ দোল দিতে আরম্ভ করিয়া দিল।

ব্যবধানট। একট় বেশী ছিল বলিয়া গাড়ির আওয়াজট। বাড়িবার পূর্বেই প্রশ্ন করিলাম—"আপনি কি একা · · · · "

শেষ করিতে পারিলাম না, কারণ ছাৎ করিয়া
মনে হইল "একা" কথাটা ব্যবহার করা বড় ভূল
এবং নিতান্ত অসকত হইয়া গিয়াছে, বিশেষ কবিয়া
জিজ্ঞাসার আকারে।

আমি মনের ভাবটা গুছাইয়া বলিবার জয় ভাষা খুঁজিতে লাগিলাম। তরুণী উত্তর্ধরূপ বাম হাতথানি বাহির করিয়া ঘোমটাটা একটু টানিয়া দিলেন।
একথানি পেলব, নধর ভুজলতা—তুলিতেই একগাছি
রুলী আর গুটকয়েক রেশমী চড়ী ঠুন্ ঠুন্ শব্দে
মণিবন্ধ ছাড়িয়া হাতের মাঝথানে নামিয়া আদিল,—
মনে হইল যেন আমার ভাবগতিক দেথিয়া তাহারা
একে অন্তের গায়ে হাদিয়া ল্টাইয়া পড়িল।

ব্যাপারটকু সামান্তই এবং সত্যিই কিছু আমাকে বিদ্রাপ করিবার জ্বন্ত চূড়ীমহলে মাথাব্যথা পড়িয়া যায় নাই। কিন্তু আমার একটু চমক ভাঙিল: হাসিয়া মনে মনে বলিলাম—"মিছে নয়, জড়ের মুণে হাসি ফুটাইবার মতই অবস্থা দাড়াইয়াছে বটে।" তথন পৌরুষকে জাগ্রত করিয়া বেশ স্পষ্ট, দবল কর্চে জিজাসা করিলাম "আপনি একলা এ অবস্থায় রয়েছেন, —কোন বিপদ আপদ ঘটেনি তো ? কোন রকম সাহায্য করতে পারি কি ? সব কথা খুলে বলুন, কোন দ্বিধা করবেন না।" এই অকুষ্ঠিত কথাগুলিতে মনে মনে বেশ একটা আত্মপ্রসাদ অভ্যুত্তব করিলাম, থেন এক मृहदर्छ वित्यत्र नात्रीत नामित्र नहेमा आमि, शूक्य, नर्कविध অনদ লঘুত্বের উপর আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া ফেলিলাম। বোঝা শক্ত হইয়া উটিক বে, আমরা এই স্বল্পপ্রাণা জাতিটার কাছে হঠাং থাকিয়া খাৰিয়া এমন তুৰ্বল হইয়া পড়ি

কোণা হইতে যাহাতে এমন গোটাকতক সোন্ধা কথা বলিলেও জিহনা প্রতাহিমা আদে।

মানার স্বল্পপাণ দিলনী কিন্তু কোন উত্তর দিলেন
না; তাহার পরিবর্তে যাহা করিলেন, তাহাতে জটিল
সমস্যাটি আরও নিবিড্ভাবে জটিল হইয়া উঠিল মাত্র।
অবগুঠনের অন্তরালে চাপা ক্রন্সনের আভাস পাওয়া যাইতে
লাগিল—কোপাইয়া কোপাইয়া কাদা—মাঝে মাঝে সমস্ত
শরীরটা কাপিরা উঠিতেছে। যুবতী কথন-বা ব্যাঞ্চলে,
কথন-বা পোনটার অলপরিসর কাপড়টুকু দিয়াই অশ্রমাচন
করিতেছে। মনটা বড়ই ব্যথিত হইয়া উঠিল,
কিন্তু কি উপায় আমার 
আমার ক্র্রু পৌরুষ লইয়া
ওর নীরবতার গতীর বাহিরে বিফল উদ্বেগে বসিয়া ধাকা
তির আর উপায় ছিল না। বসিয়া বসিয়া নানান রক্ষ
সম্ভব অসম্ভব কল্পনা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোনটাকেই
একটা সন্তোমজনক মীমাংসায় লইয়া ঘাইতে পারা
গেল না।

এই অবস্থাতেই কয়েকটা ষ্টেশন পার হইয়া গেল—
গাড়ির এক কোণে পৃথিবীর চিররহস্তময়ী নারী রহস্যের
এ একটা নৃতনতর আবরণে আর অক্ত কোণে
চিরম্চ পুক্ষের প্রতিভূ আমি, এই এক নৃতনবিধ কাপরে
পড়িয়া! গতিকটা মোটেই বলিবার বৃঝাইবার যোগ্য
নয়।

অবশেষে ঘটনাটা ক্রমশং একঘেয়ে এবং অরবিত্তর
ভয়াবহ হইয়া পড়ার দরুণ তাহা হইতে কাব্যের অংশটুক্
উবিয়া যাওয়ার জন্ম হোক আর যাই হোক, মাধায়
একটু বৃদ্ধি আসিয়া জুটিল। একটা টেশনে গাড়ি আসিয়া
থামিতে বলিলাম—"আপনি ন'-য়ে স্ত্রীলোকের কামরায়
চলুন না, সঙ্গে করে দিয়ে আস্ভি। সেধানে সব কথা
খুলে বলতে পারবেন।"

আশ্চর্যের বিষয়, রমণী ইহাতে তীব্র আপত্তির সহিত স্থনে হাত নাড়িয়া উঠিল; অনামিকাতে একটি নীলার আংটি যেন কয়েকটি মিনতি অক্সকণা বর্ধাইয়া ঝিক্ঝিক্ করিয়া উঠিল।

তথনও বৃদ্ধিটার কিছু অবশিষ্ট ছিল বলিতে হইবে, বলিলাম—"বেশ, না-হয় কোন জীলোককে ডেকেই মান্চি, মেয়েগাড়িতে অনেক ব্যন্থা স্ত্রীলোকও তো

এবার ত্রন্ত, শন্ধিতভাবে রমণীর মাথা পর্যন্ত নড়িয়া উঠিল এবং অফুটস্বরে ছুই তিনবার শোনা গেল—"ন।— না—না।"

তথন আমি কড়া হইয়া বলিলাম- -"তাহ'লে আমাকেই বলতে হবে ব্যাপারটা কি। কেন কাঁদছিলেন বলুন ভো?"

আবার সেইরূপ জডবৎ নিশ্চল, নীরব। প্রশ্ন করিলাম
--- "বাড়ী কোথায় আপনার গু"

উত্তর না পাইয়া আবার জিজ্ঞাসা করিলাম—"স্বামীর মাম ?"

মাথাটি "না"— এর ভঙ্গিতে নড়িয়া উঠিল। জিজ্ঞাসা করিল।ম—"বিবাহ হয়নি ?" মাথা নাড়িয়া জামাইলেন—"না।"

একটু থামিয়া কথাটা যথাসম্ভব গুছাইয়া বলিলাম— "কোন ছুরুজ্বের হাতে পড়েচেন কি ?"

আর কোন উত্তর পাওয়া গেল না—অফুট স্বরের মধ্য দিয়াও নয়, কিংবা ঘোমটা-ঢাকা মাথার মৃত্ সঞ্চালনেও নয়। এত কাছাকাছি, অথচ সমত্ত রাতের ভিতর কথার মধ্যে পাওয়া গেল ঐ তিনটি ত্রন্ত, চাপা—"না না—না" আর পরিচয় ঐ হুটি ইঞ্চিত থেকে যা চুনিয়া লওয়া যায়। এতে অস্তরের উবেগ তো শীতল হইলই না, বরং কল্পনার উত্তাপ স্প্তি করিয়া মনটাকে ক্রমে একটা ব্যথা আশক্ষার বাব্দো ভরিয়া দিল।

গাড়ি নক্ষত্রবেগে ছুটিয়াছে। মৃথ বাহির করিয়া নৈশ প্রকৃতির পানে চাহিলাম। স্তর্ক, অপরিকৃতি জ্যোৎস্মা প্রাণময় জগতকে আপনার মোহ-আলিঙ্গনে বন্ধ করিয়া যেন ঘুমাইয়া আছে। বিরল-নক্ষত্র আকাশ। চাঁদের উপর একগণ্ড মন্থরগতি মেঘের আবরণ পড়িয়াছে। একটি মাত্র তার চোথে পড়ে,—
সে যেন ভাহার সমস্ত দীপ্তি দিয়া ঐ মেঘাবগুর্গনের ওপারে তাহার কৌতুকদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে চায়।

বলিতে কি, বেশ ব্ঝিতে পারিলাম আমি পরাভৃত হইয়া আদিতেছি। একেই পড়িতেছিলাম "একরাত্রি", ভাহার উপর একরাত্রিব্যাপী একখানি খণ্ডকাব্যের এই অতিবান্তব আয়োজন—একেত্রে পরাত্তব হওয়। ছাড়া আর উপায়ান্তর হিল না। নেনে হইল, কি-ই বা ক্ষতি এমন ? জীবনের এই নিরুদ্দেশ যাত্রাপথে শুধু একটি রজনীর জন্ম আমর। অপরিচিত হটিতে যদি এত কাছাকাছি আদিয়াই পড়িয়া থাকি, তা এমন বিরসভাবে পাশ কাটাইয়া যাইবারই বা সার্থকতা কোথায় ? কি জানি আমার এ সাহচর্য্য ওর মনে কি ভাব তুলিয়াছে—কোনো ভাবই তুলিয়াছে কি না, তারই বা স্থিরতা কি ? কিন্তু তা ভাবিয়া আজি কার রাত্রে তীব্রগতির এই মাদকতা ও নিথর জ্যোৎসার মধুর অবসাদের মধ্যে উহাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যদি থানিকটা ভাবের প্রুজি সংগ্রহ করিয়া লইতে পারি তো কাহার তাহাতে আসে যায় । ওর হৃটি বাণী, কি এতটুকু দৃষ্টি যদি আমার সে কল্পনাকে পুট করেই তো সেটা কি এতই আশকার বিষয় হইয়া পড়িবে ?

বিধাতার দয়াই হোক্, আর চক্রাস্তই হোক্ সব দিক দিয়াই যেন কাব্যটুকু জমিয়া উঠিতে লাগিল।

লক্ষীসরাই ষ্টেশনে একজন শুল্র-শাশ্রু প্রাচীনপত্বী
মুসলমান উঠিলেন। আদবকায়দার র্মত অভিবাদনাদি
শেষ হইলে ও-কোণে নজর পড়িতে অতিমাত্র সঙ্গৃচিত
ইইয়া পড়িলেন, বলিলেন;—"এঃ, আপনার বিবিসাহেবা এ
গাড়িতে রয়েচেন না দেখে প্রবেশ করে বড়ই বেয়াদবি
করে ফেলেচি, মাফ করবেন। আপনি বারণ করে দিলেই
পারতেন। আমি নেমে অন্ত গাড়িতে যাই বেয়াদবিটা
মাফ করতে হবে ত্রেকি ?…"

আমি এক অভুত উত্তর দিয়া বসিলাম—"না, না, সে কি, যথন উঠে পড়েচেন, থাকুন। আপনি আমাদের পিতার বয়সী · "

"বিবিসাহেবার" প্রতিবাদ ত করা হ**ইলই** না, অধিকন্ত মূথ থেকে বেশ সরলভাবে বাহির হইয়া গেল—"আপনি আমাদের পিতার বয়সী।"

একবার সেই জড়ম্র্রির উপর আপনিই দৃষ্টিটা গিয়া প্ডিল। না—অহুমোদনের স্থক্সাষ্ট আভাস না থাকিলেও, আপত্তিরও তো কোন ইঞ্চিত নাই।

রহস্ত অভন !

>

কিউলে গাড়ী থামিলে হঠাং একট বড়মান্ত্ৰী করিয়া কেলনারের হোটেল হইতে 'গানা' সারিয়া বলবতী হইয়া উঠিল। কেন, আসিবার ইচ্ছাটা ভাহা ঠিক বলিতে পারি না। তবে নিজেকে যেন আজ রাত্রে ইতর্সাধারণের অপেক্ষা বিশিষ্ট বলিয়া হুইতে লাগিল। নীচেকার রাস্তা দিয়া ও-প্ল্যাটফরমে গিয়া উঠিলাম, সদর্পে হোটেলের সাম্নে প্রান্তও গেলাম, ভাহার পর ভিতরে ভোন্ধনরত লালমুথের ভিড় দেথিয়া আন্তে আন্তে, শিস দিতে ফিবিয়া আসিলাম। প্লাটফরমের ভেওরের নিকট একপেয়ালা চা পান করিয়া কেলনারের স্থ মেটান গেল। তাহার পর ইতরসাধারণের মত কিঞ্চিং পুরি ও মিষ্টান্ন সংগ্রহ করিয়া পাড়ীতে আসিয়া উঠিলাম। সব মিলিয়া একট বিলম্ব হইয়া গিয়াছিল।

আসিয়া দেখি ব্যাপার গুরুতর ! আমার সঙ্গিনী গাড়ীর কোণে বৃধ্বের একটি পুট্লি বিশেষ হইয়া কুন্দনরতা। সাম্নে ছইজন পুরুষ এবং একটি সীলোক টিকিট কালেক্টার। মেম বলিতেছে—"জলদি বোলো, নেহিতো উতার দেকি, আভি গাড়ী খুল্তি হ্যায়; টিকিট অপানে পাস কেঁউ নহি রখি ?"

একজন টিকিট কালেক্টার দিবিদ্ধি। হাত ঘুরাইয়া রিষ্টওয়াচটা দেখিয়া ইংরাজিতে বলিল—"আচ্চা ফেসাদে পড়া গেল তো,—সময় যে হয়ে এল… "

অপরটি হিন্দৃস্থানী, বলিল—"আপনি কি বাঙ্গালীন আছে ? কোন ভাথায় কোথা বলতে পারেন ? আমানের তিনজোনারহি বোলি সোমঝাতে পারছেন না ? "

আমায় উহার। কেহ দেখিতে পায় নাই, এদিকে পিছন ফিরিয়া ছিল। বুঝিলাম দিদনী টিকিটহীনাও! যাহোক, ভাবিবার সময় ছিল না যেন এইমাত্র চুকিয়াছি, এইভাবে বলিলাম—"একি! কি ব্যাপার মেমসাহেব ।"

🌱 আমার দিকে চাহিয়া এক্সকে ফিরিকি ইংরাজিতে,

মেমসাহেব হিন্দীতে ব্যাপারটা ব্ঝাইতে ক্লক করিয়া দিল। বেহারীটি তাড়াঁতাড়ি বারণস্বরূপ হাতত্থানা তাহাদের মৃথের কাছে ধরিয়া বলিল "সব বাঙ্গালী মাসা হিন্দী, ইংলিশ নেহি জানতা। I am understanding him in Bengali……এই স্বাওরাৎ লোকটির সাথমে……"

আমি তাহার বাংলার স্রোতে বাধা দিয়া শুদ্ধ হিন্দিতে বলিলাম—"বুঝেছি; তা মেয়েছেলেদের টিকিট প্রায়ই তাঁদের অভিভাবকদের কাছে থাকে, এটা বুঝে আপনারা একটু অপেক্ষা করতে পারতেন। এই নিন্, তবে ব্যাপার এই যে আর একখানা, অর্থাৎ এক হিসেবে আমার টিকিটখানা আপনাদের দেখাতে পারলাম না। ছইতিন জায়গায় দাম চুকাইবার জম্ম ব্যাগ খুলিতে একগানা কোথায় পড়ে গেছে—সেই খোজেই এতটা দেরিও হয়ে গেল । . . . শাতিহারি থেকে বর্দ্ধমান—এই টিকিট দেপলেই ব্রুতে পারবেন, —কত দিতে হবে ।"

আমার নৃতন ওয়ার্ডের পানে একবার চাহিলাম। রহিয়াছে। এদিকে ফিরান মুখটা ঘোমটাটানা ঘুরাইয়া মুখের কাপড়টা পাশের ঘোমটার আছেন; ঠিক চক্ষ চাপিয়া নিয়ভাগটা চক্ষ দেখা যায় পরিমাণে সামান্ত একটু অবকাশ। না, – বোধ হয় কাল চোথের দীর্ঘ পল্লবে ঘোমটার ছায়াটা আরও নিবিড় করিয়া দিয়া থাকিবে। কিন্তু নাই দেপি, বেশ অহুভব করিতেছিলাম – ছটি ভাগর চোণের নিম্নদৃষ্টি আমার সমস্ত শরীরে প্রসন্নতা বর্ষণ সারা দেহে রোমাঞ্চ দিয়া উঠিল। করিতেছে। ভাবিলাম, কুপণের মত এই অতিসংযত দান, কিন্তু এটুকুরই জন্ম কি-ই না দেওয়া যায়--কি-ই না করা যায়---এই প্রসাদ-কণিকার জ্বন্ত নিজের সমস্ত দেওয়া-করাকে কতই না তৃচ্ছ বলিয়া মনে হয়… ..

অমি শুদ্ধ হিন্দী বলিতে পারি, বোধ হয় সেই অপরাধে বেহারী টিকেট কালেক্টারটি জরিমানার জন্ম জিদ করিলেও, ফিরিজি মোতিহারি হইতে বর্দ্ধমান পর্য্যস্ক, নিছক ভাড়া লইয়াই ছাড়িয়া দিল। দলটা নামিয়া গেলে একটু মিকটে গিয়া বলিলাম—"এই রাখুন টিকিটটা। আগে বলেন মি কেন? টিকিটের জন্য কত বিড়ম্বিত ইলেন দেখুন তো।"—একটু অভিমানের স্থারেই কথাগুলো বাহির হইল; আঘাতটা আমারই বেশী লাগিয়াছিল কিনা।

ভান হাতের শুণু আঙুল ক'টি কাপড়ের রাশির মধ্য হইতে ব। হির করিয়া প্রসারিত করিয়া ধরিলেন। রাঙা টিকিটখানি মাঝখানে আলগোছে রাখিয়া দিয়া কহিলাম, "কই আপনার তো কিছু খাবার কেনা দেখছি না ?"

এই সময় গার্ড ছইস্ল দিল। ত্যারের কাছে তাড়াতাড়ি আসিয়া "পাবারওয়ালা, থাবারওয়ালা" করিয়া চীৎকার কবিলাম।

কেহ উত্তর দিল না। নিকটে একটা ছিল, জ্র নাচাইয়া বলিল, ''বড়া' চালাক হায়, তুইসিল দিয়া আউর খাবার ওয়ালা, খাবার ওয়ালা।''

• ভাকিলাম "পানিপাড়ে !"

সঞ্চিনীকে জিজ্ঞাসা করিলাম "ঘটি আছে ?"

বেঞ্চের নীচের পানে ত জনীর সক্ষেত হইল— একটি স্থান্য জারমান সিল্ভারের ঘটা। বাহির করিয়া পানিপাড়ের নিকট জল লইলাম। তাড়াতাড়িতে থঞেতে একটা আট আনি দিয়া চার দোনা অর্থাৎ এক আনার পান লইলাম। পয়সা ফেরৎ পাইলাম না। কারণ থঞের মাঝখানে চোখের সামনে এককাড়ি পয়সা থাকিলেও পান-ওয়ালার হঠাৎ বিশীরকম দৃষ্টিবিভ্রম আদিয়া পড়িল—সেই অবদরে গাড়ির বেগ বাড়িয়া আমরা প্রাটফর্মের বাহিরে আসিয়া পড়িলাম।

সাত আনা প্রসা গেল, কিন্তু সাত আনা প্রসা অথবা প্রসা মাত্রই গ্রাহ্য করি, মনটা সে-সময় এরপ বস্তুতান্ত্রিক ছিল না। সঙ্গিনীকে উদ্দেশ করিয়া বলিলাম, "এসব তো হ'ল, কিন্তু থাবার আপনার ? তা হোক্ আমার দরকার হবে না—চা'টা থেয়েচি।" বলিয়া সমস্ত থাবার, জল, তিনদোনা পান সাম্নের বেক্টের উপর রাথিয়া দিলাম। একটু ক্ষ্ভাবে বলিলাম, —"অনেকৃক্ষণ থান্নি নিশ্চয়। থাবার খুবই সামাক্ত

হ'ল · · এ পর্যাস্ত মৃথ ফুটে কিছু বললেন ন। তো -আমার আর দোষ কি বলুন ? <sup>৯</sup>

এখানে হন্দরী আমায় একটু কুতার্থ করিলেন।
খাবারের ঠোঙাটি লইয়া আমার দিকে পশ্চাং করিয়া
বিদলেন। ঘটী হইতে জল লইয়া মৃথ ধুইয়া আহারে
প্রবৃত্ত হইলেন এবং তৃ'চার মিনিটের মধ্যেই ঠোঙাটি
খালি করিয়া জানালা গলাইয়া বাহিবে ফেলিলা দিয়া ঘটীর
প্রায় অর্দ্ধেক জল ঢক্ চক্ করিয়া পান করিয়া ফেলিলেন।

বলিতে কি, আমি ঠিক এরকমটি আশা করি নাই। আশা या कतिशाहिलाम তা ततः এই त्य, आशारिगत কিছু অংশ দরদভরে আমি শ্রীহন্ত হইতে লাভ করিব।⋯ আমার কাবোর অতিকোমল অঙ্গে একটি রুঢ় আঘাত लांशिल। किंखु अर्थत विषयहें होक आत गाँहे होक বাথাটা স্থায়ী হইল না। সঙ্গিনীর গ্রহণ এবং ভোজনের মধ্যে যে একটা নগ্ন স্থুলতা ছিল, একটু চেষ্টা করিয়া ভাবিতেই সেইটেই আমার চক্ষে স্থলর হইয়া ফুটিয়া উঠিল। মনকে বুঝাইলাম—প্রত্যেক মাতুষটির মধ্যে একটি পশু বর্ত্তমান। আমরা তাহাকে চাপড়াইয়া-চপড়াইয়া শিষ্ট এবং সংযত করিয়া রাখি--এবং লোকচক্তে এই শিষ্টতাটি হয় সৌন্দর্যা। এ এক ধরণের সৌন্দর্যা বটে। কিন্তু ইহার মধ্যে সৌন্দর্যোর পূর্ণরূপটি তো পাওয়া যায় না। সে-রূপ পাওয়া যায়, যখন প্রকৃতির তাডনায় সেই পশুটি সংযমের এবং আচারের সমস্ত শুগুল ঝন্ঝনাইয়া ভাহার সমগ্র বীভৎস্তায় বাহির হইয়া আদে। তথন মাতুষের কোমলতা ও পশুর কঠোরত। মিলিয়া এক অপরূপ রূপের সৃষ্টি হয়, সেই পূর্ণ। ঝরণার এী যেমন, শুধু স্লিগ্ধ, স্বচ্ছ কালে। জল হইলেই হয় না— তাহার দকে গর্জন চাই আর চাই উপলবিক্ষর ফেনার আবিলতা।

এই রহস্তময়ী কোমলাঙ্গিনীর ক্ষ্ধা-উগ্র আহারের মধ্যে আমি এই রকম গোছের একটা মাধ্র্য দেশিয়া নিজেকে ক্লতার্থ মনে করিলাম।

দেখিলাম স্থন্দরী পানের দোনা হইতে পান বাহির করিয়া হাতে ধরিয়া নিশ্চলভাবে বসিয়া আছেন। প্রশ্ন করিলাম—"জরদা খান?" বোমটাটি সম্বতির ভলিতে তুলিল। মৌন হইলেও এ-উত্তরটুকু শব্দের এত কাছাকাছি যে আমি প্রায় আত্মবিশ্বত হইয়া গেলাম। পকেটে বরুর-দেওয়া বিদায়ের স্মৃতিচিহ্ন, থাঁটিরূপার একটা জরদার কোটা ছিল—মিনার কাজ করা এবং মারথানে সোনার একটি পান বসান। একট জরদা নিজের জন্ম ঢালিয়া রাথিয়া কোটাটা দিবার জন্ম উঠিয়া গেলাম, বলিলাম—"রাখুন আপনার কাছে, পান থাওয়া হ'য়ে গেলে দিলেই হবে।"

আবার একবার পাচটি সোনার আঙুল প্রসারিত হইল। সামায় একটা রাঙা রেলটিকিট পড়িয়া যেথানে অপূর্ব্ব সৌন্দর্যোর সৃষ্টি করিয়াছিল, সেথানে কাক্মণ্ডিত সৌথীন সেই সোনা-রূপার পাত্রটি সে কী মোহ রচনা করিল কি করিয়া জানাই পুদেখিলাম একট়। কিন্তু আশ মিটিবার পূর্বেই আঙুল ক'টি চাদরের মধ্যে অন্তঃহিত হইল। আর, কতক্ষণে—কতদিনেই বা মানুষের এ আশ মিটে পুকরেই বা মিটিয়াছে পু…

একটি দীর্ঘনিঃশাস আপনি বাহির হইয়া আসিল।

নিজের সীটে আসিয়া বসিলাম এবং বেদনাটাকে
চাপা দিবার জন্ত বইটা খুলিয়া বসিলাম। গল্প শেষ

ইইয়া আসিয়াছে,—পড়িয়া চলিয়াছি—"আর সমস্ত
জলমগ্র হইয়া গেছে কেবল হাত পাঁচ-ছয় দ্বীপের উপর
আমরা তুইটি প্রাণী আসিয়া দাড়াইলাম। অজ সমস্ত
বিশ্বসংসার ছাড়িয়া স্থরবালা আমার কাছে আসিয়া
দাড়াইয়াছে। আজ আমি ছাড়া স্থরবালার আর কেহ
নাই। আমি এই এক রাত্রে মহাপ্রলয়ের তীরে দাড়াইয়া
অনস্ত আনন্দের আস্থাদ পাইয়াছি। অমার
পরমায়ুর সমস্ত দিনরাত্রির মধ্যে এই একটি মাত্রু রাত্রিই
আমার ভুচ্ছ জীবনের একমাত্র চরম সাথকত। অকাতা ত্র

— বই মুজিলাম। ভাবিতে লাগিলাম, সেই মহাসকট, পৃথিবীর আর সত্যমিথ্যা সমস্ত বন্ধন মুছাইয়া দিয়া কবেকার একটা তুচ্ছ সম্বন্ধকে মৃত্যুর চিরান্ধকারের সন্মুথে মুহুরের জন্ম এমন উজ্জ্বলভাবে সভ্যের আলোকে ফুটাইয়া তুলিল কেন ? কোন্ রহস্থময়ের ইঙ্গিতে স্ক্রবালা আজ সমস্ত জীবনের সম্বল্যরূপ একটি রাত্রির নিবিড

সায়িধ্যের উপহার দিবার জন্ত সেই বার্থজীবন স্থলশিক্ষকের পাশে আসিয়া দাঁড়াইর্জ ? সেই অদৃশু শক্তির নির্দেশেই কি আজিকার রাজে এই মায়ারূপিণী আমার পথে আসিয়া পড়িয়াছে ? কয়েক দও মাজ লইয়া এই যে নীরব মিলন, ইহার মধ্যে কত য়ৢয়, কত জন্মজন্মান্তরব্যাপী সাধনার সিদ্ধি কি পুঞ্জীভূত হইয়৷ উঠিয়াছে ?—কে জানে ?

আমার স্থরবালা তথন একেবারে মাথা উন্টাইয়া
চার আঙুলে মোটা রকম জর্দা লইয়া একটু গদ্যময়
ভিন্নিমায় ম্থবিবরে চালান দিতেছিলেন। কিছু তাহাতে
আমার কাব্যের রসটুকুকে একটুও বিস্বাদ করিতে
পারিল না। অত কথা কি, ক্লিদেয় যে নাড়ী জোকেপ
চিল না।

জারই টেশনে নামিয়া একটু দূরে গিয়া তাড়াতাড়ি এক ঠোঙা ছোলার অথাত ঘূথনি চিবাইয়া লইলাম,তাহার পর গাড়ি ছাড়িলে সঙ্গিনীর নিকট জলের ঘটাটি ডিকা করিয়া লইয়া তাঁহার পানের পর থেটুকু অবলিষ্ট ছিল, সমস্ত দেহমন দিয়া সেটুকু পান করিয়া লইলাম। তিনি আলগোছে পান করিলেও জলটুকু একহিসাবে উচ্ছিট্টইছিল। মানি—ছিল; এবং সেইজত্তই তথন বোধ হইল যেন তুইটি প্রাণীর মধ্যে একটা স্কল্পট্টই যোগ স্থাপিত হইয়া গেল, আমাদের মধ্যে কোথায় যে একটা পার্থক্যের রেখা ছিল ঐ একঘটী জলে সেটা ঘুইয়া, মিটাইয়া দিল।

নিজেকে এটুকু প্রশ্রম দিবার ফল এই হইল প্রা, থিই যোগটুকুকে আরও ঘনিষ্ঠ করিয়া লইকার জন্ম করিয়াই উৎকট রকম চঞ্চল হইয়া উঠিল। জল পোনাংক রিয়াই যে ফিরিয়া আসা উচিত ছিল সেটা মনেই পাড়িল নাম পড়িবে কোথা হইতে ? তথন সমস্থা মনেই জুড়িরা এই একটা আকাজ্জাই তোলপাড় করিভেছিল ২ হে জুলরি, আর কিছু নয়, ঘটি কথা দাও—তাংসেই ফেমনই ছোক না —তা'তে আমাব এ-কাব্য-রজনীর ক্রিডীসালক্ষম এক নিমেষে চুরমার হইয়াই যাক্ - বা সে-অপ্রের-মোহ জামায় আরও — আরও হতচেতন করিয়া ক্রিকা- কিছুই যার

আদে না। সমন্তক্লউপরে আমি ঐ তৃটা বাণী পাওয়াকেই আমার জীবনের প্রম স্ত্যু করিয়ী রাখিব।

হঠাৎ চেতনা হইল। তাহাকে চেতনা বলি, কি কুর অভিমান বলি, কি নিরাশার আত্মগানি বলি ? · · · · নিজের জায়গায় আসিয়া বিদিলাম। মনে মনে বলিলাম "না; এই ঠিক করিয়াছ। আমার একরাজির সমস্ত প্রগল্ভতা এই বজ্রশাসনেই তুমি থর্ক করিয়া রাথ, হে সম্রাজ্ঞি, — আমার কি অধিকার তোমার বাণীতে ? আর তোমার ধ্যানেই বা আমি ভৃপ্তি থুঁজি সে কিসের জারে ? তোমার এই বিধানই উপযুক্ত। এই কঠিন নীরবতার বাধ দিয়া আমার এই তোমা-মুখী চিস্তা-স্রোভকে সারা রজনী এমনি করিয়াই নিক্তম্ব

নিজেকে ভাগাহীন তো মনে হইলই, সেই সঙ্গে এই অভিমানটা বুকের মধ্যে গুমরিয়া উঠিয়া নিজেকে প্রবল অপরাধী সাব্যন্ত করিয়া তবে শাস্ত হইলাম। নিজেকে লইয়া এই দারুণ ছন্দের মধ্যে পড়িয়া এমনি শ্রান্ত হইয়া পড়িলাম যে স্থির করিলাম পরের ষ্টেশনে নিজে হইডেই কোন সঙ্গী ভাকিয়া লইব; কিংবা এই কামরাটাই ত্যাগ করিয়া যাইব। এই গাড়ির মধ্যেকার অসহা গুমট আর যেন বরদান্ত হয় না।

— হায় রে মাস্থারে এত দম্ভের আত্মজ্ঞান আর এত আড়স্বড়ের আত্মবিখাদ।

পরের ষ্টেশনে একটি বাঙ্গালী যুবক বোধ হয় তাহার বৃদ্ধ পিতামাতা, স্ত্রী, একটি ছোট কল্লা ও ছ' কুলি মালপত্ত লইয়া থানিকদূর ছুটাছুটি করিয়া, শেষে আমার গাড়ির সামনে আসিয়া হস্তদস্ত হইয়া বলিল—'মশায়, আর বোধ হয় এক মিনিটও সময় নেই, থার্ড ক্লাসে তো উঠতে পারলাম না, একটু দয়া করে যদি——নাও বাবা, তুমি আগে ওঠো দিকিন—"

আমি একটু ভাবিলাম,—কি যে মাথামুগু ভাবিলাম জানি না। পকেট হইতে রেলের চাবিটা বাহির করিয়া আন্তে আন্তে কুলুপ ভরিয়া মোচড় দিতে দিতে নির্ক্তিকার-ভাবে বলিলাম— "আছে না, এখানে ভিড় করলে চলবে না, এগিয়ে দেখুন।" ঈশর আমার অসহ অবস্থায় করণা করিয়া সঙ্গী দিলেন অকার্পণ্যের সহিত; আর আমি এমনই করিয়া তাঁহার সেই মহা দান প্রত্যাধ্যান করিলাম। আজ ভাবি—কি ভূত যে মাধায় চাপিয়াছিল সেদিন!

সমস্ত রাত এই রক্ষমে কাটিল—ক্থন আশার তীব্র উন্মাদনায়—সমস্ত শরীর মন জাগ্রত—এতটুক তন্ত্রার লেশ নাই মে কল্পনার মধ্যে অস্পষ্টতা আনিতে পারে; আবার ক্থনও বা হতাশার অবসাদে যাহাতে জাগরণটাকেও যেন নিদ্রার মতই শিথিল বলিয়া বোধ হয়। দিল্লনী খানিকটা দিব্য ঘুমাইয়া লইলেন। একটু হিংসা হইল। ভাবিলাম—"আচ্ছা ভাল তোমরা, যত মাথাব্যথা কি ভগবান আমাদেরই দিয়াছেন ?"

٠

এই আমার একরাত্রির ইতিহাস। আমার অন্তরের বাসনা রাত্রির সামান্ত ঘটনা-সমাবেশের গায়ে যেমন ভাবে রং ধরাইয়া আসিয়াছিল যথাযথভাবে লিপিবদ্ধ করিবার প্রয়াস করিয়াছি।

— শেষ পৃষ্যন্ত একটা গভীর নিরাশার কাহিনী।

এ শুনাইয়া কাহাকেও বিড়হিত না করিলেই ভাল হইত।

তবে, আমরা স্বাই মায়াসক্ল সংসার-পথের যাত্রী, আর

যাত্রাটা অনেক সময় আবার রেলপথে সাধিত হয়—

যেখানে মায়ারাক্ষ্মী সহস্ররপে স্বাই ওং পাতিয়া আছে,
সেইজন্ম যতটা পারিলাম সেই রাত্রের আমার তুর্বল

মনের ভাবটা লিখিয়া গেলাম। তথন ভাবিয়াছিলাম

এ-কাহিনী কি এমনি অসম্পূণ থাকিয়া যাইবে ? দিনের

আলো একে কি একটা বিপুল সার্থকতার মধ্যে পূণ
করিয়া দিয়া যাইবে না ?

— স্থার এখন ভাবি · · · · যাক্, সেকথা তুলিতে স্থার প্রবৃত্তি নাই। সামাগ্ত ভুলে সেদিন কি হুর্লভ সম্পদকে হারাইলাম,—কি তীত্র একটা স্বস্থশোচনার দাগ যে সে স্থামার মনে মৃদ্রিত করিয়া গিয়াছে—সে কথা ভাবিতে এখনও নিচ্ছের পৌরুষে ধিক্কার জরো।

তাই এই তৃঃথের কাহিনীটা শেষ করিতেই চাহি-থুব ভোর থাকিতে- তথনও অন্ধকারের প্রদাট
একেবারে গুটাইয়া যায় নাই-- টেনটা আসিয়া পানাগ

টেশনে দাঁড়াইল। দকে দকে দেই মৃতিটি। আপাদমন্তক বস্তাবরণে ঢাকিয়া গাড়ির দরজার কাছে আদিয়া দাঁড়াইল এবং মূহ্রিমাত্র বিলম্ব করিয়া ধীরে ধীরে নামিয়া গেল।

ঘটনাটা লিখিতে সামান্ত, কিন্তু তথন আমার কাছে
সামান্ত ছিল না। একবার মনে হইল সারা রাত্রের
সমস্ত অসাড় তর্কবিতর্ক ছিন্নভিন্ন, লণ্ডভণ্ড করিয়া
শেষবারের মত একবার ননীর হাত ছ্থানি ধরিয়া
নামাইয়া দিয়া এই জীবনের প্রথম এবং শেষ
স্পর্শের একটা আভাস লই।…তাহা কিন্তু করা
হইল না।

মৃত্তি নামিয়া, ছই পদ অগ্রসর হইয়া, আমি বেখানটায় বিদিয়াছিলাম প্লাটফরমে ঠিক তাহার নীচে আদিয়া দাড়াইল। নতমুখী, বুঝিলাম ক্রতজ্ঞতা জানাইতে চাহে—নারীহৃদয়ের অদীম ক্রতজ্ঞতার ছটি কথায় বিদায়ের শঙ্কাসরমহীন লয়ঢ়ৢক ভরিয়। যাইতে চায়।

তথনও বিনিদ্র রজনীর নেশা মাথার মধ্যে ঘৃণি
দিতেছিল। মনে মনে এই প্রীড়ানতা কুন্তিতা মৃত্তিকে
ডাকিয়া বলিলাম—না, হে স্কারী, আর ক্রতজ্ঞতার
আবশ্যক নাই। একটি রাত্রির জন্ম তুমি যে আমার
দেহের এত কাছে এবং মনের এমন গভীর অন্তঃস্থলে
প্রবাস করিয়া গেলে সেই আমার মহা পুরস্কার। তে
মৌনে, আকাশের ঐ অন্তমান নক্ষত্রের মত তুমি রজনীর
এক প্রান্ত হইতে উদয় হইয়া অন্ত প্রান্তে বিলীন হইতে
চলিয়াছ। তোমার আদি রহস্তে, তোমার অবসান রহস্তে,

এই ছই সীমাহীন রহস্তের মাঝখানে একটি রাতের আধ বাত্তবতার মুদ্রা তুমি আমার কাছে যে জাগিয়া উঠিয়াছিলে, সেই আমার মহাসম্পদ—
সেজস্ত তুমিই আমার সমস্ত মনপ্রাণের ক্বতজ্ঞতা গ্রহণ কর…

গাড ভইস্ল দিল, সঞ্চে সজে অবগুণ্ঠন উন্মুক্ত হইল এবং ফিক্ করিয়া একটু হাসি !—

—ইয়৷ গোফ, একম্থ ছাটা দাড়ি, খুর দিয়া কামান মাথা, রগ-বদা গাল-ভোবড়ান—ত্রমন্ কাল এবং হাতে পায়ে স্থকৌশলে ঈষৎ হলুদ রঙের সঙ্গে থড়ি মাথান···

—হাসিটা কান থেকে কান প্রয়ন্ত প্রসারিত করিয়া বলিল—"সেলাম আলেকুম্ কতা; গোন্তাকি লেবেন না— আওরাতের ওপর কর্ত্তার বেজায় নেক নজর দেখি—হি—হি—হি—সব খোলার মজ্জি—মাঝ হ'তে আমার একটু ফায়দা হয়ে গেল হি—হি—হি—"

গাড়ি ছাড়িয়া দিল। লোক জাকিব কি, আমার বাক্রোধ হইয়া গিয়াছিল। চেন টানিবার কথাটা তে। মনেই আ্সিল না। ভ্যাবাগদারাম হইয়া বসিয়া রহিলাম।

সেই উৎকট হাসি লইয়া গাড়ির সঙ্গে সঙ্গে তুইপা চলিতে চলিতে বলিল—"আবার সেলাম আলেকুম, চল্লাম,—জর্দার কোটিট। আসনাইয়ের নেশানা ক'রে রাথলাম, কটা— এই চাদর আর দিলভারের ঘটার সাথে খ্ব মানাবে—হি—হি—হি—অধীনের নাম অছিমুদিন— নেহেরবাণা ক'রে ইয়াদ রাথবেন—"





#### পিতা নোহসি

মাসুষ যতক্ষণ বাইরের শক্তিকে বাইরের সামগ্রাকে বড় ক'রে দেখবে ততক্ষণ কোন ব্যবস্থার কোনো বিধানে তার বিরোধ মিটবে না। জগৎ যতক্ষণ আমাদের কাছে শক্তির জগৎ দ্রব্যের জগৎ ততক্ষণ অভাবতই দে আমাদের স্থার্থের জগৎ; এই সার্থকে শুদ্মাত্র শান্তির দোহাই দিয়ে কিম্বা শাসনের ভর দেখিয়ে চিরদিন সংযত রাথা অসম্ভব। একদিকে তার বাধ বাধ্লে আর একদিকে তার ধারা বইবেই।…

মাসুষের প্রকৃতির মধ্যে শক্তির নোভ পার্থের টান আছে, তাতেই সে কাড়ে, মারে, ঠেলাঠেলি করে; কিন্তু মানুষের প্রকৃতির সব চেয়ে বড় সতা হচেচ প্রেম, তাতেই নে আপনাকে তাগি করে, মুখুার উপরে ক্ষতির উপরে জয়ী হয়। জগতে যতক্ষণ শক্তির রূপকেই বার্থের রূপকেই একাস্ত ক'রে দেখি, তার চেয়ে বড় আর কিছুকে দেপতে পাইনে, ততক্ষণ আমানদের মধ্যে সবচেয়ে বড় সতা যে প্রেম, বিখ-নিয়মের মধ্যে তার কোনই আশ্রা পাইনে; মামুষের মনের মধ্যে সে একটা খাপছাড়া জিনিষ হয়ে থাকে। তাই সে অবস্থায় আমাদের ব্যবহারে তার প্রভাব ক্ষাণ হয়।

জীববিজ্ঞান কিছুদিন আগে এই কথাই বলেছিল যে, শক্তিই হচ্চে জগতের মূল নীতি, স্বার্থের সংবাতই হচ্চে প্রাকৃতিক নির্বাচনের পদ্ধতি। যার জোর আছে দে-ই জিংবে দেই টিক্বে। এই সতাই বিশ্বের সত্য একথা মামুষ যেদিন স্থির কর্লে সেদিন থেকে আপনার প্রকৃতির পরম সত্য যে প্রেম তাকে ভিতরে ভিতরে অপ্রদ্ধা করতে লাগল। তথন থেকে মুরোপীয় সভ্যতার প্রতাপ নিষ্ঠুর হয়ে সমস্ত পৃথিবীকে পীড়িত করচে।

এই পীড়া যথন স্বরং নুরোপকে আজ পশ করেচে তথন সে
সাপনাকে প্রশ্ন করতে প্রবৃত্ত হয়েচে কি করলে এই পীড়া দূর হয়।
প্রশ্নের উত্তরে নানা কৌশলের কথা তার মনে উদয় হচেচ। একটা
কথা এখনো সে সম্পূর্ণ বৃষ্ণচে না যে, সত্যের উপলব্ধি যতঞ্চণ প্রান্ত
আমাদের অসম্পূর্ণ থাকে ততক্ষণ ত্রংগ দেওয়া এবং ত্রংগ পাওয়া
থেকে কেউ আমাদের বাঁচাতে পারবে না। যতজন বিশ্বপ্রকৃতির
মধ্যে শক্তিকেই প্রধান ক'রে দেথব ততক্ষণ স্বার্থকেই আশ্রের ব'লে
আঁকিডে ধরব। অবশেষে "বার্থের সমান্তি অপথাতে।"

মানব প্রকৃতির সব চেরে বড় সতা যে প্রেম সে যদি একটা সৃষ্টিছাড়া পদার্থ না হয়, বিখবিধানে সেও যদি সবচেরে বড় সতা হয় তবে
এই প্রেমের আশ্রয় ও উৎস বিশ্বের মূলে কেউ আছেন। কেন না
প্রেম-পদার্থ ব্যক্তিগত। ব্যক্তির সঙ্গে সত্য সম্বদ্ধ ছাড়া প্রেমের আর
কোনো অর্থ পাক্তে পারে না। শক্তির উদ্ধে সেই ব্যক্তিকে সেই
পরসপ্রস্বকে যদি দেখ তে পাই তাহলেই আমাদের প্রকৃতির পরম
সত্য আপন চরম পরিতৃত্তি লাভ কর্তে পারে। সেই পরিতৃত্তি
ফার্থকৈ ত্যাগের হারাই আপনাকে প্রকাশ করে। এই পরিতৃত্তিতেই
কলাগ। । ।

মামুষের পক্ষে সকলের চেয়ে অশিব কি ? বিশ্বকে জড়শক্তির

ক্রিয়া ব'লে জানা। কেননা, তাতে ক'রে সমস্ত জগতের সঙ্গে মাহুষের একেবারে গোডার তফাৎ ঘটে। বেই ভরকর অসামপ্রত্যে মনুষ্যুত্তী একটা মূলহীন পদার্থ হয়ে দেখা দেয়: কাজেই ধর্মকে একটা বানানো জিনিষ মনে করায় তার দাম ক'মে যায়, ত্যাগমাত্রকে নিতান্ত ফাঁকি ন'লে মনে হয়। মাকুষের একটি ব্যক্তিত্ব আছে অ**থ**চ যে জগতে তার জন্ম, যেখানে তার স্থিতি, সেখানে সর্বত্ত বস্তু অসীম, শক্তি অমর তথাপি গেখানকার আদি অত্তে ব্যক্তিজের লেশ নেই. এই কণা যদি মনে করি.--অর্থাৎ যে আগ্নাকে নিজের মধ্যে একান্ত উপলব্ধি কর্চি, যে আত্মাকেবল যে আপনাকে জানে তা নয় আপনার স্বরূপে সভাবে যার আনন্দ, এবং সেই আনন্দে যে অাপনাকে নানা কর্মে ও নানা সম্বন্ধে দান করে দেই আমার আঝার সঙ্গে বিরাট নিখে কোথাও আত্মিক সম্বন্ধের কোনো আত্রর নেই, এই কথাটা যদি ফাঁকার করি ভবে ভার মত এমন ভয়ক্ষর অঞ্চল্যাণ মানুষের পক্ষে আর কিছ হ'তে পারে না। আমাদের যা কিছু পাপ, পরস্পরের প্রতি যা কিছু অক্সায় সমন্তেএই মূল এইপানে। আধ্যান্মিক সত্যকে জগতে জীবনে যে পরিমাণে কম উপলব্ধি কর্চি সেই পরিমাণেই বেশি ক'রে নিজের ও অপরের পক্ষে ত্রংথের কারণ হয়ে উঠচি।

বিচিত্র।—শ্রাবণ, ১৩৩৭

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### বর্তুমান যুগের নারীসমস্থা

স্ত্রীপুর্ষ লইয়া সংসার-ভিতরের সমবেত চেষ্টার সংসার্থাতা নির্বাহিত হয়। এ তুইরের শিক্ষা, দীক্ষা, রীতি যদি একরূপ না হয়, তবে সংসার কতকটা অচল হয়, একপায় খুঁড়াইয়া খুঁড়াইয়া কোন-রক্ষে চলিতে পারা যায় বটে কিন্তু তা বেশীক্ষণ নয়। •••

পূর্বকালে এরপ ছিল না। আমাদের দেশের উচ্চশিক্ষা টুলো-পণ্ডিতদের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। উহাদের মেরেরাও অনেক সময়ে থব উচ্চশিক্ষা পাইতেন। ফরিদপুরের বৈজয়ন্তী দেবী বিবিধ সংস্কৃত-গ্রন্থ লিখিয়া যশন্ধিনী হইয়াছিলেন; লালা জয়নারায়ণের ভাতুপুরী, লালারামগতির কম্মা আনন্দমরী দেবী :য়াজবল্লভের অগ্রিষ্টোম যজ্জের ক্ও কিন্ধপ হইবে, তাহা শোন্ত দেখিয়া স্বয় আঁকিয়া দিয়াছিলেন; যোড়শ শতাকাতেবংশীদাদের কম্মা চল্লাদেবী রামারণের যে স্কলিত বঙ্গানুবাদ করেন তাহা মৈমনসিংহের মহিলারো বিবাহ-উৎসবে এখনও গান করিয়া থাকেন। এরূপ বিছ্যী মহিলাদের অনেকের নাম আমরা জানি।

কিন্তু সাধারণ ভদ্রস্মাজের মহিলারা উচ্চশিকা না পাইলেও উাহাদের অনেকেই রামারণ, মহাভারত পড়িতে পারিতেন; পুরাণের উপাণ্যান সকলেই জানিতেন, গৃহস্থ ভদ্রলোকদের বিস্তার দৌড়ও তাহা হইতে বড় বেণা ছিল না। স্ত্রী, পুরুষ ইহাদের উভ্রের আবর্ণ ও জ্ঞান অনেকটা একরূপ ছিল। তাহারা উভরে মিলিয়া অফ্রনে সংসারথানা নির্নাছ করিতেন। পুরুষ কৃষি, জনিজনার কাজ, দরবারে দপ্তরে লেখাপড়া এবং রাষ্ট্রশাসনের কাজ করিতেন; মেয়ের ঘরের সমন্ত কাজ অতি স্থান্দরভাবে সম্পন্ন করিতেন। তাঁহারা প্রিয়ন্দরের জক্ষ রান্নাঘরে নৃতন নৃতন থাতান্দ্র প্রস্তুত করিয়া উদ্ভাবনী-শক্তির পরিচয় দিতেন; কেন্দ্র হইতে ফসল আসিলে তাহা গোলায় ছলিতেন; ভাঁড়ার রাখিতেন; কংগাশীবন ও গোলিপনায় বিচিন্র কৌশল দেখাইতেন—তাঁহারা কথকতা, কার্ত্তন, গীতার ব্যাগ্যা ও প্রাণপাঠ শুনিতেন। এপন চাকর ও বাম্নেরা গাহা করে তাহার মনেক কালই তাঁহারা প্রদান্নান করিতেন। ইত্য তাহাদের দাসীবৃত্তি ভিল না, প্রিয়ন্তনের হল্য এই সেবাল্ডি ত্যাগের মহিমায় উজ্জল ইইয়া উঠিত। তা

এপন মহিলাদের জীবনের প্রয়োজনের অক্স প্রায় শেষ গ্রহীয়া গিয়াছে। সহরে যাহা দেখি ভাগতে ত মনে হয় তাঁচাদের কোন প্রয়োজনই নাই। পাড়াগাঁয়েও সহবের এই আবৃহাওয়া বহিতে ক্সক করিয়াছে। মধাবিত্রগণের সংসারে স্বালাকের প্রয়োজন এবা হাল হাল পাইয়া নাইতেছে। তিনি রালালরের সঙ্গে সম্পন্ধ রাখিতে ইচ্চুক নহেন। শিশুপালনের ভারে তিনি কাপ্ত হইয়া পড়েন। সেকারে মেয়েরা ঢে কি কুটিতেন, আধকোশ দ্রের নদী হইতে কলসী করিয়াজল আনিচেন, জাঁতা চালাইতেন, চরকায় প্রতা কাটিতেন, অমানবদনে গঙ্গর সেবা, গোয়ালে গোঁয়া দেওয়া ও গোময়ে ঘবের মেনে ও উঠান মার্জানা করিতেন—এই সকল কার্য্যে শরীর সবল ও পুষ্ট ইইত—ইহা একরূপ ব্যায়াম ছিল। এথনকার মেয়েরা গোময় এবং ঢে কিরকণা শুনিলে আতৃর্কিত হইবেন। বাসনকোশন বিয়েরা মার্জ্যনা করিয়া পাকে, প্রবণসমুদ্যের তাঁরবাসী উড়ে-বামুন ব্যঞ্জনালি অতিরিজ্ব লবণে ভাগান্ত করিয়া গৃহস্বামীর পাতে দিয়া সায়—অনেক সময়ে গৃহিণী উকি মারিয়াও রালাব্রের ব্যাপার দেগেন না।

এখন অনেক সময়ে গৃহিণী সংসাবের পকে গুরু অপ্রয়োজনীয় নহেন, তিনি গৃহত্তের কাঁধের একটা অতিরিক্ত বোঝা— অন্তপ্রহর তাঁহার পীড়া লাগিয়াই আছে; শিশুসন্তানগুলি দর ভর্ত্তি করিয়া গৃহত্তের মাথা ছনিচন্তা ও উদ্বেগে বিত্রত করিয়া ফেলিতেছে। ইহা ছাড়া তাঁহার সিনেমা, নাটক, সাকাঁদ, প্রহদন প্রভৃতি দেখার স্থ পুরুষ্টিকে মিটাইতে হয়। রিক্তাহস্ত ভ্রালাকের সংসার গে কত্রগনি ভঃসহ হুইয়াছে তাহার চিত্র বাঙ্গালার দরে গরে মর্মাঙ্গ রেপায় অন্ধিত রহিয়াছে। । ।

তারপর যে-কথা লইয়া স্থক্ষ করা গিয়াছিল, শিক্ষিত গুরুককে প্রায়ই অশিক্ষিত স্ত্রীকে লইয়া সংদার চালাইতে হয়.—উভয়ে শিক্ষাণীক্ষা সম্বন্ধে হুই বিভিন্ন মেকতে দাঁড়াইকা গাছেন। পোন যে-সকল বিষয় চিন্তা করেন স্ত্রী তাহার কোন ধার ধারেন না। যৌন বা দাম্পত্যের যে স্থক্ত্র যৌবনের একটা বড় আনন্দ, এইরূপ অন্ম দিলনে তাহা হইতে উাহারা বঞ্চিত হন। •••

পুর্বতন সমাজের রীভিনীতি এখন পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক।

ছঃথের বিষয় প্রাচীন সংস্কারের মৃতদেহটা মেরেরাই অতিরিক্ত শ্রন্ধায় স্ফাকডাইমা ধরিয়া রহিরাছেন।

তথাকথিত হীন জাতির স্পর্শ ইহাদের নিকট বিষতুলা। চঞাদাস্বলিয়াছেন—"চলিবার তরে কর উপদেশ পাথর চাশিয়া পিঠে"--- মামরাই বাহাদিগকে হীন করিয়া গড়িয়াছি তাহাদের এতটা ঘূণা করা কি আমাদের দাজে ? আপনারা জানেন কি না জানি না. হাড়ি জাতি এককালে বৌদ্ধ রাজ্ঞবর্গের পুরোহিতের কাজ করিতেন। গোবিন্দচন্দ্রের গুরু হাড়ি সিদ্ধার নাম অনেকেই গুনিয়াছেন। ওর্গাপুজার প্রধান পুরোহিত এককালে হাড়িয়া ছিলেন, এইজক্ত ঘূগা হাডির মেয়ে বলিয়া উল্লিখিত। এগনও অনেক কালীমন্দিরের পুরোহিত হাড়ি। মেথর 'মহন্তর' শব্দের অপত্রংশ;---ইহারা বৌদ্ধারে মহাতালিক ছিলেন।

এই হান ও অনিষ্টকর জাতিভেদ-এথা প্রীলোকেরা যেরপ উৎকট-ভাবে পালন করিতেছেন ভাহাতে হিন্দুসমান্ত একেবারে সর্বনাশের সূত্য আদিয়া নাড়াইয়াছে। সভাসমিতির সমস্ত প্রস্তাব, সংসারকের সমস্ত হেরা উগ্রহতী পিয়া বা বিধবা মাতুলানীর বিক্রমে একেবারে নিশ্রভ ইইয়া পড়িতেজেন

বিবাহের প্রতিরিক বায় ও পণপ্রথা মেয়েদের প্রশ্রমে বাড়িয়া চলিতেছে। থানা কল্পাদানের ঋণজালে আবদ্ধ, তথাপি সন্তানের বিবাহ উপলক্ষো নেয়ের। তথ্য ২৪ উৎসবাদির জল্প সেই শুক্রম্প, নিরাশাগ্রম্ভ প্রথাটিকে এরূপ পাঁড়াপাঁড়ি ব রেন, যে, তাঁহাকে আরও ধণে জড়াইয়া পড়িতে হয়।…

ভ্রমণরের মেয়ের। পূর্ব্ব নালে অর্জ্জন করিতেন; তাঁহারা চরকা কাটিয়া, কাগড়ে ফুল তুলিয়া, কাগাদি সীবন করিয়া এবং পেতা তৈরারী করিয়া বিক্রয় করিতেন। বিধবারা নিতান্ত নিরাশ্রয় অবস্থাতেও নিজের পায়ের উপর ভর করিয়া, নাঁড়াইতে পায়িতেন। তাঁহাদের আর একটি প্রধান পাবলম্বনের হিগত্তি ছিল করিরাজা বাবসা। বৈস্তোর নরের মহিলারা অনেকে না নাপ্রকার উরধ প্রস্তুত করিতেন ও মৃষ্টিযোগ জানিতেন; গনেক সময়ে তাঁহাদের খ্যাতি গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ছড়াইয়া পড়িত। প্রক্রম ও শ্রীলোক, ইহাদের এক শ্রেণী কাল করিবেন, সার এক শ্রেণী পল্ল হইয়া গুইয়া-বিসিয়া করিতা ও গল্পের বই লইয়া সময়াতিপাত করিবেন এবং আলংগ্র ও ক্ষত্রাসালনিত পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া দিবারাত্র পঙ্লিবেন— এই বি মৃদুশ দুল্য দেকালে দেপা যাইত না। । ।

নদি আমাদের মেরে রা শিক্ষরিত্রী হইরা গ্রানের মেরেদের শিক্ষাদান করেন, যদি ভিষক বৃত্তি ত কলেন্দ্রন করিয়া ঘরে বসিয়া মুষ্টিযোগ ও উষধ বিক্রয় করেন ও নিজগৃতে ই প্রীরোগীদের চিকিৎসার ভার গ্রহণ করেন, নানারূপ জামা, রুমাল প্রভৃতি তৈয়ানা করিয়া বিক্রয়ার্থ বাজারে পাঠান, যদি ভাঁহারা পদ্দর তৈয়ারী করিয়া বিক্রয় করেন, তবে ভাঁহাদের কার পুরুষের গলগ্রহ হইতে হয় না।

বঙ্গলন্দ্রী, শ্রাবণ ১৩৩৭

খ্রীদীনেশচন্দ্র সেন



#### আসামের কুকি জাতি

. ভাক্ত মাসের প্রবাদীতে শ্রীলালতুদাই রার মহাশর "আদামের কুকিলাতি" শীর্ণক একটি প্রবন্ধ লিথিরাছেন। প্রবন্ধে গ্রীষ্টরান মিশনারীদিগকে নিলা করা হইরাছে- এই সম্বন্ধে আমার তুই একটি বক্তব্য লিখিতেছি।

লালভুদাই রার মহাশর 'অবালালী' হইলেও লেগক-ছিদাবে তিনি 'অপটুনন, এবং উাহার 'অনভান্ত হন্তের' লেগাতেও তাঁহার মনোভাব বিধাৰণ প্রকাশ পাইরাছে। রার মহাশর গ্রীষ্টয়ান ধর্মাবলথী কি-না ক্লানি না, তবে তাঁহাকে আধ্নিক শিক্ষার শিক্ষিত বলিয়া মনে হয়— আর তিনি যে নিজে শিক্ষিত এজস্ত তিনি নিশ্চয়ই তুঃখিতও নন।

প্রীটিয়ান মিশনারীগণ যে ধর্ম্মের প্রচার করিয়াছেন সেটা বাস্তবিকই প্রেমের ধর্মা। সকলক্ষেত্রে ,মিশনারীগণ যথার্থ প্রেমিক না হইতে পারেম, কিন্তু বাঁগুএটির অতুলনীয় প্রেমের প্রেরণাতেই তাঁহারা খ্রীষ্টধর্ম প্রচায় করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন এবং এগনও কবিতেছেন। প্রভূ বীগুএটির প্রেম হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টরান, সভ্য অসভ্য সকল জাতির কাছেই প্রচারিত, প্রকাশিত হওয়া বাঞ্চারীয় এবং প্রভূ বাংগুএটির এই আবদেশ "ভোমরা সমৃদর জগতে যাও, সমস্ত স্পষ্টর নিকটে স্প্সাচার প্রচার কর।"

রার মহাশর কোন্প্রেমের কথা বলিতেছেন ? মিশনারীদের প্রেমে হার্ডুবু থাইবার দরকার নাই।

রায় নহাশর নিজে ব্ঝিতে পাবিরাছেন যে, ভূতের পূজা ঠিক নর। তিনি ভূত, শরতান এবং মাবের যে তুলনা করিয়াছেন :সেটা মোটেই ঠিক হর নাই। ভূতের পূজা হয় ভূতকে শাস্ত রাথিবার জন্ম, কারণ কুনিদের বিখাদ এই. ভূতের বারাই জগতে রোগ, শোক, ঝড়, ভূমিকম্প ইত্যাদি হইরা থাকে। ব্যাধি এবং নৈস্গিক বিপদ হইতে রক্ষা পাইবার জন্মই ভূতকে মুর্গী, মদ ইত্যাদি দিয়া শাস্ত রাথিবার তেটা করা হয়।

বৌদ্ধাণ মারের এবং মুসলমান ও প্রীষ্টিয়ানগণ শরতানের পূজা করেন না, তাহাকে তুই রাখিতে চেষ্টা করেন না। যে বিরুদ্ধ কামনার বশবদ্ধী হইরা আমরা পাপ করি, যে 'বিপক্ষ' আমাদিগকে বিবেকের বিরুদ্ধে উদ্ভেজিত করে, সেই শরতানের হাত হইতে রক্ষা পাইবার অক্সই বীওঞ্জীটের শারণ লইতে হয়।

"বীও আমাকে কেমন ফলর জ্তা দিয়াছেন, টুপি দিয়াছেন, কোট দিয়াছেন, সিগারেট দিয়াছেন" এই কথাগুলি লীলতার সীমা ছাড়াইলা সিলাছে—ইহা কটুক্তি। 'সিটু রিস্থার্ড' কথাটাও না ক্রিখিলেই ভাল হইত।

রার মহাশর বাঁশের চার্চ্চ ও সুলের কথা উল্লেপ করিরাছেন। তিনি চার্চ্চের উপর বিরূপ হইতে পারেন কিন্ত বে সুলে (মিশনারী সুল লা হইতেও পারে) তিনি শিক্ষিত হইরা আলে নিজের মনোভাব এই ভাবে প্রকাশ ক্ষিতে পারিতেহেন, এবং বিশ্চরই একটা আল্পপ্রনামও লাভ করিতেহেন, নেই সুলগুলির দোব কি ? সুলগুলিতে হরত উপযুক্ত শিক্ষক না থাকিতে পারে, রীতিমত তত্বাবধান না হইতে পারে—ঐগুলির উন্নতির চেষ্টা করিতে হইলে অক্সভাবে করাই ঐতিকর।

›! মিশনারীগণ হাট, কোট, বুট পরিতেও বলেন না, সিগারেট পান প্রচলনের চেষ্টাও করেন না। তুর্ তুর্ ঐ সমন্ত অভ্যাস না করিলেই হয়। আমাদের সবই থারাপ আর পাশ্চাত্যের যা-কিছু সবই ভাল একথা এপর্যন্ত কোন মিশনারী বলেন নাই, আর আমাদের সবই ভাল পশ্চিমের সবই থারাপ এও হইতে পারে না। এটিয়ান ধর্ম উদ্দাম বিলাদিতা শিথায় নাই। পোবাকের কথা বলিতে গেলে বলিতে হর উহা আমাদের নিজেদের দোব।

পৃথিবীতে এককালে অর্থের তত প্রয়োজন ছিল না, তথন মামুষ অদলবদল করিয়া সংসার চালাইত। এখন আর সেদিন নাই, মামুষ বাছির হইয়া পড়িয়াছে, দেশ দেশাস্তুরে যাইতেছে—অর্থের প্রয়োজনও বাড়িয়াছে। নিজেদের অভাব নিজেরাই বাড়াইয়া তুলিতেছি, অল্পুকে দোবী করি কেন ?

যেরপ আগুনে হাত দিলে বাঘে থার না, কিন্তু হাত পোড়ে, তক্রপ চুরি করিলে ভূতে রাগ করিবে এ ধারণা না রাধিয়া 'পাপ হইবে এবং ঈখর শান্তি দিবেন' এই সত্য উপলব্ধি করাই শ্রের।

খ্রীষ্টধর্ম্মের কোষাও এমন শিক্ষা নাই যে, "যিনি খ্রীষ্টকে বিখাস করেন, তিনি চুরি করুন, নানা অসং কাজ করুন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই, তার জক্ত যে থ্রীষ্টই দায়ী। তিনি ত তাঁর আসন স্বর্গে রিজার্ভ করিয়া রাপিয়াছেন, হুতরাং যাহা প্রাণ চায় কর, কেবল খ্রীষ্টকে বিখাস করিলেই হুইল।"

খ্রীষ্টকে যিনি বিখাদ করেন তিনি আর তাঁর ইচ্ছামত কাজ করিতে পারেন না, তিনি ত খ্রীষ্টের। খ্রীষ্টকে ঈশ্বর-প্রেরিত আণকর্ত্তা বলিরা বিখাদ করিয়া প্রাণপণে তাঁহার আদেশদমূহ পালনের চেষ্টা করা দরকার।

যে গ্রীষ্টকে বিখাস করে সে তাঁহার আদেশ পালনে যত্নখান হয়। কোন মিশনারী কি কুক্দিগকে মিধ্যাক্রথা বলিতে, অসরল হইতে শিক্ষা দিয়াছেন ? আশ্বীয় কুট্খদিগকে গৃহে হান দিতে নিবেধ করিয়াছেন ? গ্রীষ্টধর্মের কোখায়ও ত এই প্রকার শিক্ষা নাই।

२। स्मरवत्र माथा काणिता वनस्पत्र ऋत्वा स्वर्ध्वात व्यर्थ कि ?

রার মহাশর যদি মনে করেন, কুকি জাতি পুর্বের ধর্মহান ছিল না, ইহার বিরুদ্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই। খ্রীষ্টরানদের ধর্মদানটি বাহ্মিক নয়,—আন্তরিক। বহু পূর্বেকাল হইতেই পৃথিবীতে ধর্মপ্রচার-পদ্ধতি বর্ত্তমান আছে।

৩। নাধারণত: ইংরেজ পাজীগণ বাংলার চেরে তাহাদের দেশীর ভাষাই বেশী জানেন। যদি তাহারা পূর্ব্বে বুঝিতে পারিতেন বে, কুকি জাতি বাংলা ভাষাকে নিজেদের ভাষা বনিরা বীকার করিবে তবে হয়ত তাহারা কুকি জাতির জন্ত বাংলা ভাষার পূত্রক ছাপাইতে চেটা করিতেন। এখন কুকি জাতির সধ্যে বাঁহারা শিক্ষিত इडेलाइबन डॉक्स्त्रो ए दिख्री করিলে নিজেদের জন্ম একটা ভাষা সৃষ্টি কবিচে পারেন, অথবা বাংলা ভাষায় জোর দিতে পারেন।

৪। উষধ দেওমাটা যে কিসে দোষের হইল তাহা বৃথিতে পারিতেছি না। রোগ বৃদ্ধি এবং স্থা দবলকায় লোক কমিয়া যাওয়ার কারণ কি উষব দেওয়া? গাছ-গাছড়া ব্যবহার করাটা অসভ্যতা নয়। টাকা থরচ করিয়া পেটেন্ট উষধ না কিনিলেই হয়। উষধ দেওয়ার উদ্দেশু বাস্তবিকই দরিদ্র ও অসভায় লোকের সাহান্য করা। "উষধ গলাধঃকরণের সঙ্গে প্রকৃষ্ণ গলাধঃকরণের সঙ্গে প্রকৃষ্ণ গলাধঃকরণের সঙ্গে প্রকৃষ্ণ অতু নীক্তকে একমাত্র পরিত্রাতা বলিয়া বিশান করা" কথাটি রায় মহাশয় অস্ত্রাহ করিয়া একট ভাবিয়া দেগিবেন।

 । মদ বকা হইরাছে ভালই, এখন সিগারেট বন্ধা করিবার চেষ্টা করা দরকার। গাঁহারা খ্রীষ্টিয়ান নন, কোনদিন মিশনারীদের সংস্পর্শে আদেন নাই এমন লক্ষ লক্ষ লোক গাজ দিগারেট, চা বাবহার করিতেছেন।

"নীশুর ভাব পাইয়া ছেলেরা পিতামাতার বিক্লকে নাড়াইবে, পিতামাতা ছেলের বিক্লকে নাড়াইবে।" নিউ টেক্টামেন্টের এই কথার বিকৃত ব্যাপ্যা করিয়া যদি কোন প্রচারক প্রচার করেন তবে তিনি ভুল করিতেছেন। যতদুর মনে হয় দে ভাবের প্রচার হয় নাই।

বার্থ এবং নিপ্রায়ে জনীয় অনুকরণ করা বৃদ্ধিমানের কাজ নয়।
ময়ুর কগনও কাককে ময়ুর সাজিতে ডাকে না, কাক যদি নিজে ইচ্ছা
করিয়া ময়ুর হইতে চায় ডবে তাহাতে ময়ুরের দোস দেওয়া বার না,
কাককেই নিবাহিত ও হাস্তাপেদ হইতে হয়।

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ সোমদার

## নক্ষত্ৰ সমাজ

গ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী

শীতের তুষার রাতে আকাশের পশ্চিম কোণার রঙীন তারাটি মোরে শুধাইল ডাকি,

"ঘুমাইলে নাকি?
কথা যে বলিতে চাই ষতট্কু রাত আছে বাকী
মোর স্থুণ ত্থ গাঁথা মনের কথা সে আপনার!
ভোরের নাহি,ত দেরী, আর কেন ঘুমের প্রয়াস প্রিলিত এখন যদি মদিরা মধুর,

করি ভরপুর

পাত্রথানি তুলিয়া দিতাম হাতে হয়ে যেত দ্র, শ্রাস্তি যত, ভূলে যেতে বেদনার শত হা-ততাশ তোমারো কি লাগে শীত, হে মঙ্গল, এই পৌষ রাতে ? সংগ্রাম অস্কর তুমি, অমঞ্চল সাথী

কেন জাগে। রাতি,

কিসের সে বিভীমিকা অনিদ্রায় স্থান করে ভাতি
মুদিতে পার না আঁখিনিজা লাগি নিশি না পোহাতে ?
কৃত্তিকা, ভরণী, পুষা, মঘা আর দীপ্ত মৃগশিরা
অল্লেষা অন্তদ্ধবাত্রা, যমজ অখিনী, অদৃষ্ট কাহিনী
বলাবলি করি কা'র, ভোর কর তিয়ামা যামিনী ?

শুকা রাতি মান হেন, আদে যেন অম। সে তিমিরা পুষা সে মৃচকি হেদে বাঁকা চোগে, কয় চুপি চুপি, শোন নাই বুঝি ধ

অক্সনতী কত পন করিয়াছে পু'জি
সপ্তার্থি সাধিয়া, আর শনৈশ্চর অনিবার যুঝি,
রক্ত নীল বর্মধারী মৃত্যু-সম নিত্য বছরপী!
শীতে হিম তারা ভরা এ নিশীথে ও কালপুরুষ
কি শিকার করে?
সুম মেম সিংহ আর প্রহরে প্রহরে,
আকাশ অরণ্য দত্তে চরণে দলিয়া যারা চরে
শাসন মানে না কারো, নিক্ষণ একান্ত পরুষ!
কুম্ভ কে ভরিছে রাতে, অক্সম্নি পুত্র সিন্ধুসম?
শক্ষভেদী বাণ

বক্ষে বিদ্ধি হরিয়া যে লইবে পরাণ,
দশরথ ব্যাধসম, অন্ধকারে পাবে না সন্ধান
অকস্মাৎ ঘৃচাইবে জীবনের তৃষ্ণা তীক্ষ্তম !
নীরবে হাসিছে শুক্তারা,

শুচি-শুল এব নিরুদেগ, চারিদিক হতে উঠিছে কত না বাণী দ্র স্বর্গপথে, অবোধ্য নহে সে ভাষা, ভাবের উচ্ছাস মনোরথে, ধরিত্রী পুরেরি মত, ভিন্ন শুধু গতি আর বেগ।

<sup>\*</sup> Robert Greaves-এর ছাগ্রা অবলম্বনে

# কিশোরগঞ্জ

### শ্রীভূপেক্রচক্র লাহিড়ী

াবনার পর চাকা, ঢাকাব পর ময়মনাসংহ। বাংলা দেশের একশ্রেণীর মুসলমানদের তীব্র হিন্দুবিদেষ কিশোরগঞ্জে লুগুন, পীড়ন, নিশ্বম অত্যাচার এবং অমাকৃষিক বর্ধারতার মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে।

মরমনসিংহের মহকমাগুলির মধ্যে কিশোরগঞ্জ অহাতম। ইহার লোকসংখ্যা ৮,৬৭,৪২৯ তাহার মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা ২০২,০৭২, মুসলমানের সংখ্যা ৬০৫,২২১। আছা সমৃদ্ধিতে কিশোরগঞ্জের গ্রামগুলি বাংলা দেশের মধ্যে অতুলনীয় বলিলেও চলে।

কিশোরগর্জ হইতৈ আরম্ভ করিয়া মঠগলা প্যান্থ প্রায় পচিশ মাইল দীঘ-একটি রাস্তা গিয়াছে। এই রাস্তাকে কেন্দ্র ধরিষা উভয় পার্শে প্রায় দশ মাইল ব্যাসার্দ্ধের মধোর সমস্ত গ্রাম গ্র ১০ই জ্লাই হইতে ১৬ই জ্লাই পণ্যস্থ মুদলমানদের অত্যাচারের লীলাভূমি হইয়াছিল। এই রাস্তায় অগ্রসর হইলে বাংলা দেশের চিরাভান্ত প্রীদৃশাগুলি চোথে প্ডে। উচ্চ, উকার জমি, কোনও কোনও স্থানে রাস্থা এবং তুই পাশের জমির সমতা অভিন্ন। এই জমিতে আট দশ হাত উচ্চ পাট এবং স্বপুষ্ট আপ জন্মিয়াছে। কিছু দূর দূরই রাস্থার পাশে একটা বৃহং বট কি অশ্বথ গাছের তলায় ছোট কয়েকথানা কুটার : এথানে সপ্তাহে এক কি ছুই দিন করিয়া হাট বসে। আর একটু বাবধানে, হয়ত আট দশ মাইল দূরে দরে এক একটি করিয়া বড় বাজার। এই সকল বাজারে বড় বড় মহাজনের গদী এবং দোকান-পাট। মহাজনেরা প্রায়ই হিন্দু, পুরুষামূক্রমে সঞ্চয় ও মিতব।য়িতার ফলে বৃহৎ বৃহৎ ব্যবসা গড়িয়া তুলিয়াছে। তাহার: আশে-পাশের গ্রামের সর্বপ্রকার ব্যবহার্য্য দ্ব্য, দূর দ্রান্তরের মোকাম হইতে আনিয়। সরবরাহ করে, আবার গ্রামের ক্ষকদের উৎপক্ষরতা বাহিরে চালান দেয়। তাহাদের ग्धा नियारे वांश्नात जनःथा ज्यां धारात

কলিকাতা, ছাণ্ডী, লগুন ও সমস্ত বহিজগতের গোগস্ত্র গড়িয়। উঠিয়াছে। এই সকল বাজারকে কেন্দ্র করিয়া চারিদিকে অজল ঘনসন্নিবিষ্ট গ্রাম। গ্রামের অধিবাসীরা হিন্দু ও মুসলমান, পুরুষাস্থাক্তমে নান। স্বপ তৃংথের মধা দিয়া বাস করিয়া আসিতেছে। তাহাদের মধ্যে ভেদ, বিরোধ, ঈগা। কলছ ছিল না, এমন নহে কিন্তু তাহা বাজির সহিত বাজির, সম্প্রাদায়ের সহিত সম্প্রাদায়ের নহে। সম্প্রদায়ের এই তৃই প্রতিবেশীর স্নেহপ্রীতি এবং ব্যবসা বাণিজ্যের অজল আদানপ্রাদানের অন্তর্গালে এমন সাম্প্রাদায়িক আগ্রেয়গিরি উদাত ইইয়াছিল, তাহা আগে কে ভাবিয়াছিল পূ

কি করিয়া হঠাৎ অতকিতভাবে এই সাম্প্রদায়িক আগুন জলিয়া উঠিল, তাহার কারণ সপত্রে মতভেদ আছে। কেহ বলেন ইহার কারণ শ্রেণীবিদেষ, কেহ বলেন ইহার মূল কুমকের আথিক ত্রবস্থায় নিহিত্ত আছে। কারণ সপত্রে মতভেদ থাকিলেও এক বিষয়ে সকলেই একমত। এই ব্যাপারের পিছনে অনেক দিনের প্রচার এবং আয়োজন চলিয়াছে এবং তাহার বিষময় ফলের এপন ও শেস হয় নাই; আরস্ভের স্চনা দেখা দিয়াছে মাত্র।

কয়েক বংসর পূর্ব্বে কিশোরগঞ্জ শহরে 'ইয়ং কমরে ও লীগ' নামক একটি কম্নিষ্ট প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছিল। এই প্রতিষ্ঠানটির প্রচারকের। ধনী মহাজন ও জমিদারের বিক্লম্বে প্রকাণ্ড এক প্রচারকার্যের স্বচনা করিয়াছিল। বর্ত্তমান আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে এই লীগের কায়্যকারিত। পুর বাড়িয়া উঠে। গ্রামে গ্রামে মুসলমান ক্লমকদের পুর বড় বড় সভা এই লীগের হারা আগত হয়। ভাহাতে বক্তারা ভীরভাষায় ধনী, জমিদার ও মহাজনের বিক্লম্বে শ্রোত্বর্গকে উত্তেজিত করেন। হিন্দুরা ইহাতে স্বরাজ আন্দোলনের সহায়তা হইতেছে মনে

্চরিয়া ইহার কোনও প্রতিবাদ করেন নাই। এইরূপে একশ্রেণীর হিন্দুর বিরুদ্ধে মুসলমানদের মন উত্তেজিত ও বিক্দভাবাপন হইয়া আছে, এমন সময় ঢাকার হান্সামা বাধিয়া উঠিল। ঢাকা হইতে দলে দলে মোল্লাপ্রচারকের। আদিঘা এই বিদেষাগ্নিতে ইন্ধন যোগাইতে লাগিল। ধনী, মহাজন ও জমিদারের বিক্দে ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়াই ছিল, ঢাকার মোলারা আসিয়া তাহার সঙ্গে হিন্দু कथाहै। वभाइरा मिल। श्रारम श्रारम, मितन এवः রাজে, সম্পন্ন মুসলমানদের বাড়ীতে এবং মসজিদে মুসলমানদের গুপুদভা হইতে লাগিল। তাহাতে মোলারা সাম্প্রদায়িক विग উन्होत्त करिए नाशिल। किकाप हिन्दू अभिनात, মহাজন ও ধনীদের উচ্ছেদ সাধন করা যায় তাহার উপায় উদাবন করা হইল। স্থির হইল জমিদারদের পাজ্ন: বন্দ করিতে হইবে, আর পনীর পন লুঠ করিয়। ভাহার ধনাগ্রের পথ রোধ করিয়। ভাহাকে দ্রিজের দঙ্গে এক করিতে হইবে। তারপর আর এক সমস্যা। মুদলমানকে কি করিয়া ঋণমুক্ত করিয়া হিন্দু মহাজনের কবল হইতে মুক্ত করা যায়। তাহারও সোজা উপায় নিন্ধারিও হুইল, 'পিকেটিং'; অগাৎ গাতকের। দমবেত হইয়। মহাজনের বাডীতে গিয়া থতপত ফেরং চাহিবে। না দিলে সভ্যাগ্রহ করা হইবে, অগাং কেহ দেখান হইতে নডিবে না। তবে এ স্ত্যাগ্রহ অহিংস হইবার দরকার নাই। দরকার হইলে বলপ্রয়োগ করিতে হইবে। এই দকল কাজ দিবাভাগে করিতে হইবে, কারণ লুগুনাদি রাজে করিলেই 'গোনা' হয়, দিনে করিলে পাপ নাই! তাহার পর আদিল, কাফেরের ধন লুগ্ধন করিলে পাপ নাই। হিন্দুদিগকে লুঠপাট করিয়। উত্যক্ত করিলে হয় তাহার৷ মুসলমান হইয়া ঘাইবে,নয় গ্রাম ছাড়িয়া প্লাইবে, তাহাতেও দেশে 'দানা' স্থাপনের स्विधा इट्रेंटिं। এই मुक्त श्रात करा इट्रेल भूवनरमण्डे কোনও নবাবের কাজে থশী হইয়। ভাহাকে ভেরদিনের জন্ম 'চার জেলার' লাট করিয়া দিয়াছেন। এই তেরদিন হিন্দুর উপর অত্যাচার করিলে কোনও দও হইবে না। ঢাকা হইতে আগত লোকের মুণে তথাকার বিবরণ শুনিয়া এ বিষয়ে লোকের আর সন্দেহ

রহিল না। এইরপে ধনসাম্যবাদ, স্ত্যাগ্রহ, আইন অমান্ত, ধশ্মের বিধান, শরিয়তের আদেশের সম্পয় করিয়া মুসলমানদিগকে হিন্দুর বিরুদ্ধে ক্ষেপাইয়া তোল। হইল।

আগুন যথন জলিয়া উঠিল, তথন তাহাতে শ্রেণীবিদ্বেষর নামগন্ধ রহিল না, সম্পূর্ণ সাম্প্রদায়িক আকারেই
তাহা দেখা দিল। ধনী দরিদ্র, মহাজন থাতকের
পার্থকা রহিল না। দনী হিন্দুর গৃহও লুক্তিত হইল,
দরিদ হিন্দুর পণকুটারও লুক্তিত হইল; দনী হিন্দুর
গৃহ ভশীভত, আসবাবপত্র চণবিচ্গ হইল; দরিদ হিন্দুর
মুংপাত্র ও ছিন্ন কাথাটুরও রেহাই পাইল না। সহান্ত ও
শিক্ষিত ম্দলমানেরা কেই সম্মুথে আসিয়া, কেই পশ্চাং
ইইতে ম্দলমানদিগকে প্ররোচিত করিতে লাগিল;
ধনীদরিদ্র-নিক্রিশেষে সমস্থ হিন্দু প্র্যাদ্য বিদ্বন্ত
ইইয়া গেল

কিশোরগঞ্হইতে প্রায় নাইল-দংশেক দুঁরে চণ্ডীপাশ। গ্রামের শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ সম্পন্ন গৃহস্থ ও তালুকদার। ১০ই জলাই সকাল বেল। তিনি সংবাদ পাইলেন যে. ন্থানীয় প্রাম্ভ মুদলমানের। তাঁহার বাড়া লুঠ করিবার জন্ম দলবন্ধ হইয়াছে। তিনি দংবাদ পাইয়া ভীত হইয়া গ্রাম ত্যাপ করিবার উদ্যোগ করিলেন। পার্থবতী গ্রামের কয়েকজন মুদলমান মাতব্রর আদিয়া তাহাকে আশাস দিয়া বলিল যে, ভাঁহার কোন ভয় নাই। তাঁহার উপর যাহাতে কোনও অভ্যাচার ন। হয় ভাহার ব্যবস্থা তাহার। করিবে। স্থরেনবার নিরস্ত হইলেন, কিন্তু নিশ্চিন্ত ২ই'তে পারিলেন না। সেদিন শুক্রবার: ক্রমে বেল। বাড়িয়া হিপ্রহর হইল। মুসলমানর। সেদিন দলে দলে স্থানীয় মস্জিদে স্মবেত হইতে লাগিল। গ্রামা মসজিদে এত অধিকসংখাক লোক আর কথনও হয় নাই। নমাজ হইয়া বাইবার পর মুস্লমানেরা দল বাধিয়া স্বরেনবাবুর বাড়াতে উপস্থিত হঠল। ইহাদের মধ্যে অনেকেই স্বরেনবাবুর প্রজা ও পাতক। স্বরেনবান নির্বিবাদে দলিলপত্র দিয়া क्षिरलन । হইতে তাহার। ঈশরচকু শীলের বাড়া গিয়া জোর করিয়। সমস্ত দলিলপতা আমাদায় করিয়। লইল। শমত হিন্দু মহাজনের বাড়ী গিয়া কোথাও জোর

করিয়া, কোথাও বা ভয় দেথাইয়া দলিলপত বাহির করিয়া লইতে লাগিল। সঙ্গে সঙ্গে লুটতরাজ চলিতে नाशिन।

এইরপে সেদিন কাটিয়া গেল। সেরাত্রে আর সে-অঞ্লের কাহারও চোথে ঘুম রহিল না। হিন্দুরা ভয়-সম্ভত হইয়া জাগিয়া কাটাইল। মুসলমানরা গ্রামে গ্রামে দলে দলে একত হইয়া পর দিনের জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিল। রাত্রিশেষ হইতেই তাহাদের ঘন ঘন 'আলা হে৷ আক্রর' এবং কয়েকজন নাম্জাদা মুসলমানের জয়পানিতে গ্রামের আকাশ মুগরিত হইয়া উঠিল। আপের দিনের সাফল্যে তাহাদের উৎসাহ এবং নিষ্ঠুরত। বাড়িয়া গিয়াছে। সকাল হইতেই তাহার। দলে দলে হিন্দ্দের বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। আজ তাহাদের মার্ত্ত বদলাইয়। গিয়াছে। তাহাদের হাতে লাঠি, সড়কি, দা প্রভৃতি সাজ্যাতিক অন্ত্র, চোথে হিংস্র দৃষ্টি। ভোর হইতেই গ্রামের পর গ্রাম লুক্তিত হইতে লাগিল। হিন্দুরা কেহ সপরিবারে গৃহত্যাগ করিয়া বাড়ীর পার্ষে জঙ্গলে প্লায়ন করিল, অতি অল্পংখ্যক লোক কোনও কোনও মুসলমানের বাড়ী আশ্রয় লইল। ১১ই জুলাই বেলা ৭টা হইতে ৩টা প্যান্ত, প্রায় ১০০ বর্গ মাইল স্থান ব্যাপিয়া ১৮ থানি গ্রাম লুঞ্জিত হইল।

১২ই জ্লাইও আক্রমণ বাড়িয়া চলিল। যে-সকল ্ গ্রাম লুঞ্চিত হয় নাই তাহা লুঞ্চিত হইতে লাগিল। লুষ্ঠিত গ্রামে যে-সকল বাড়ী বাদ পডিয়াছিল তাহা লুক্তি হইল। থে-সকল বাড়ী একবার লুক্তিত হইয়াছে, তাহা আর একদল আসিয়া আবার লুঠন করিল। যেখানে কোনও লুগনোপযোগী জিনিষপত্র আর অবশিষ্ট ছিল না, দেখানে গৃহের আসবাবপত্ত চূর্ণ-বিচূর্ণ করিতে লাগিল, কোথাও গৃহে. আগুন ধরাইয়া দিল। এইরূপে তিন দিন ধরিয়া প্রায় যাট খানি গ্রামের উপর প্রায় পাঁচশত বর্গ মাইল স্থান ব্যাপিয়া মুসলমান তুর্ব ভদের তা ওবলীলা চলিল; কেহ রোধ করিল না, কেহ বাধা দিল না; কেহ একটি অঙ্গুলি উত্তোলনও করিল না,— না গবর্ণমেন্ট, না হিন্দুর সভ্যবদ্ধশক্তি, না মুসলমানের नुश्चावरणय धर्मावृद्धि ।

এই বিয়োগান্ত নাটকের সর্বাপেক্ষা মর্মান্তিক ঘটনা ঘটিয়াছে জাঙ্গালিয়া গ্রামে। এই গ্রাম কিশোরগঞ্জ হইতে প্রায় পনের মাইল দুরে অবস্থিত। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র রায় এথানকার অবস্থাপন্ন তালুকদার ছিলেন। ক্লফবাবু তাঁহার চরিত্রবল ও দুচ্চিত্রতায় স্থানীয় হিন্দু-মুদলমান-নিবিদেশে সকলের শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। তিনি স্থানীয় ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেণ্ট ছিলেন এবং প্রেসিডেণ্ট হিসাবে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। ১০ই জ্লাই রাত্রেই কুফ্বারু চ্ডীপাশার সংবাদ এবং তৎসঙ্গে প্রদিন তাঁহাদের গ্রাম লুক্তিত হইবার সম্ভাবনার কথ। অবগত হইয়াছিলেন। পরিবারবর্গকে কিশোরগঞ্জ পাঠাইবার জন্ত শেষরাত্তে হোদেনপুর ২ইতে একথানা মোটর আনাইয়াছিলেন। কিন্তু মোটরথানা আদিবার পর তাহার ইঞ্জিন থারাপ হইয়া যাওয়ায় মোটরখানা অচল হইয়া পডিল।

প্রদিন বেলা সাতটার সময় দলে দলে মুসলমান আসিয়া রুষ্ণবাবুর বাড়ী ঘিরিয়া ফেলিল। রুষ্ণবাবুর বৃহৎ বাড়ীতে গ্রামের আরও বহু বাড়ীর স্ত্রীপুরুষ আদিয়। লইয়াছিল। বাডীতে ' ছইটি ছিল। কৃষ্ণবাবু একটি বন্দুক নিজে লইলেন, আর একটি তাঁহার অষ্টাদশব্যীয় একমাত্র পুত্র স্থবোধ লহল। ইত্যবসরে জনতা আসিয়া বাড়ীর চারিদিকে ঘিরিয়া ফেলিল।

কৃষ্ণবাবুর ইউনিয়ন বোর্ডে একজন মুদলমান কর্মচারী ছিল। রুক্ষবাবু তাহাকে বিশেষ ক্ষেহ করিতেন। তিনি তাহার বহু উপকার করিয়াছিলেন এবং তিনিই তাহার চাকরি করিয়া দেন। বাড়ীতে বন্দুক থাকিলেও কার্টিজ ছিল মাত্র কুড়ি একুশটি। তাহার মধ্যে আবার বেশীর ভাগই ছর্রা, বুলেট খুব কমই ছিল। সেজ্ঞ রুঞ্বারু কি উপায়ে জনতাকে শান্ত করা যায় তাহা জানিবার জন্ম তাহাকে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু দেত আর ফিরিলই না, তাঁহার হাতে যে গুলিবারুদ বেশী নাই এই সংবাদটি জনতার কাছে গিয়া পৌছিল।

কিছুক্ষণের মধ্যেই জনতা তাঁহার বাড়ীতে ঢুকিয়া আক্রমণ করিল। ক্লফবাবু ও স্থবোধ প্রথমে কয়েকটি



.বণ শ্বী মহোধাঃ লংল

ফাঁকা আওয়াজ করিয়া পরে গুলি ছাড়িতে লাগিলেন।
কয়েকজন মৃলনান হতাহত হইল। তুর্ক্ তেরা তথন পিছু
হঠিয়া বাড়ীর পার্শস্থ মাঠে সমবেত হইল। একটি মোলা
সেখানে উপস্থিত ছিল। সে জনতাকে উত্তেজিত করিতে
লাগিল। এবার যদি তোরা রুফবাব্কে জীবিত রাখিয়া
যাস, তবে আর ভবিষ্যতে এ গ্রামে টিকিতে পারিবি না;
তোদের মধ্যে যে পলাইবে সে মৃসলমান নয়, সে শৃওরের
'লৌ' (রক্ত) থায়। অশিক্ষিত জনতা ক্ষিপ্ত হইয়া
উঠিল। তাহারা আবার দলে দলে বাড়ীতে চুকিতে
লাগিল। আবার গুলি চলিতে লাগিল। কয়েকজন
মুসলমান আবার হতাহত হইল।

ক্রমে কৃষ্ণবাবুর গুলি কয়টি ফুরাইয়া গেল। একথা বুঝিতে জনতার বেশী দেরি লাগিল না। কিন্তু তাহারা হঠাৎ বাড়ীর মধ্যে না ঢুকিয়া খড়ের গাদা হইতে গড লইয়া একথানির পর আর একথানি ঘরে আগুন ধরাইয়। দিতে লাগিল। যে ঘরখানির মধ্যে ক্ষণবাব স্পরিবারে এবং গ্রামের অন্তান্ত বহু <u>স্ত্রীপুরুষ আশ্র</u>য় লইয়াছিলেন ভাহার চারিদিকে আগুন ধরিয়া উঠিল। ত্থন ঘ্রের ম্পোকার লোকেরা নিরুপায় হইয়া ঘ্রের দর্জা খুলিয়া বাহির হইতে লাগিল। এইবার বর্ববেরা তাহাদের পাশবিক প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিবার স্থযোগ পাইল। কৃষ্ণবাবুর পরিবারের এক একজন লোক বাহির হইতে লাগিলেন আর মুসলমানেরা পৈশাচিক উল্লাসে চীৎকার করিতে করিতে তাঁহাকে শত শত লাঠির আঘাতে হত্যা করিয়া, কুঠারে তাহাদের দেহ ছিন্নভিন্ন করিয়া মুতদেহগুলি ইতততঃ ছু'ড়িয়া ফেলিতে লাগিল। একে একে কৃষ্ণবাৰু, তাঁহার একমাত্র ছেলে স্থবোধ, তাঁহার ভ্রাতা ও হুইটি ভ্রাতৃষ্পুত্র, তাঁহার খণ্ডর এবং বাড়ীর অন্তান্ত কয়েকজন, সর্কণ্ডদ্ধ নয়জন নিহত হইলেন।

ঘটনার কয়েকদিন পরে আমরা কৃষ্ণবাবুর বাড়ী
দেখিতে গিয়াছিলাম। স্বর্হৎ আঙ্গিনার মধ্যে বড় বড়
পনেরখানা পাকা ভিটা পড়িয়া আছে। দগ্ধ টিনগুলি আশেপাশে ইতস্ততঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। কয়েকদিন আগে
যে এখানে এক জনম্থরিত স্বর্হৎ পরিবারের আবাসস্থল
ছিল, আজ তাহার চিহ্নমাত্র নাই। সমস্ত গৃহের সমস্ত

জিনিষপত্র নিংশেষে লুঠিত এবং ভশীভূত ইইয়াছে। শুধু একখানা ঘরের মধ্যে অর্দ্ধির একখানা খাট পড়িয়া আছে। ক্ষম্পবাবু গত মাঘ মাদে তাঁহার ছেলের বিবাহ দিয়াছিলেন, উহা তাহারই যৌতুকের খাট। কোন্ অভাগিনী বালিকার বাসরশ্যার এই চরম চিহ্নটুকু তাহার পরম ছুর্ভাগ্যের সাক্ষীস্থরূপে বিরাজ করিতেছে। আর আছে কয়েকটি গরু, আগন্তুক পুলিশক্ষাচারী ও রিলিফক্মীদের ম্থের দিকে করুণ নেত্রে চাহিয়া থাকে, যেন জিজ্ঞাসা করে এখানে যাহারা ছিল, তাহারা কোথায় গেল? আর একটি প্রভুভক্ত মুসলমান চাকর সেই শ্লানক্ষেত্রে প্রেতের তায় বিচরণ করে।

এই লুওন, পীড়ন, নৃশংস অত্যাচারের অস্তরালে কত যে কুদ্র কুদ্র শোকাবহ ঘটনা ঘটিয়াছে তাহার ইয়তা



পরলোকগত কৃষ্চন্দ্র রায়, তাঁহার পত্নী ও জ্যেষ্ঠ পুত্র স্ববোধ

নাই। থখন ছৰ্ব্ব্ৰেরা ক্লফবাবুকে পৈশাচিক উল্লাসে লাঠি মারিতেছিল, তখন তাঁহার সাধী পত্নী তাঁহার হতজ্ঞান মৃতপ্রায় দেহের উপরে ঝাপাইয়া পড়িয়া স্বামাকে আততায়ীর হাত হইতে রক্ষা করিতে চাহিয়াছিলেন, বলিয়াছিলেন, 'পরে, তোরা আমাকে মারিয়া ওর জীবন ভিক্ষা দে।' পশুরা তাহা গ্রাহ্য না করিয়া লাঠি ও দা



কুশংবাবুর বাড়ীর প্রংসাবশেষ

চালাইতে লাগিল। সাংঘাতিক আহত হইয়াও যথন তিনি স্বামীকে ছাড়িলেন না। তখন তুর্ব্রেরা জোর করিয়া ক্লফবাবুব দেহ হইতে উাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দ্রে নিক্লেপ করিয়াছিল।

ক্লফবানুরা ঘরে থাকিতেই, তাহার এক আত্মায়
ম্সলমানদের বন্দুকের গুলিতে মাহত হইয়াছিলেন।
যথন চারিদিক হইতে আগুন ধরিয়া উঠিল, তথন আর
উপায় নাই দেখিয়া গুহের সকলে দরজা গুলিয়া একে
একে বাহির হইতে লাগিলেন। আহত ব্যক্তি তথন
চলচ্ছক্তিবিহীন। ক্লফবাবুর ভাতৃম্পুত্র শৈলেশ এই
আহত ব্যক্তিকে কার্দে লইয়া ঘর হইতে বাহির হইল।
চারিদিক হইতে তাহার উপর অজন্র লাঠি পড়িতে
লাগিল। তবুও সে বিচলিত হইল না, কিন্তু কিছুক্লণের
মধ্যেই শত শত লোক আসিয়া তাহাকে আক্রমণ
করিল। গুরুতর আহত হইয়া সে পড়িয়া গেল।
তথন ঘুর্ব্ব তের। তাহাকে হত্যা করিয়া, তাহার দেহ

ছিন্ন বিছিন্ন করিয়া তাহার আহত হতজ্ঞান আগ্রীয়কে মৃত মনে করিয়া চলিয়া গেল।

এক গ্রামে এক নারী প্রাস্ব-বেদনায় কাতর, এমন সময় তুর্কাত্তের। বাড়ী আক্রমণ করিল। বাড়ীর সমস্থ

গৃহ লুঠিত ও বিধ্বস্ত করিয়া তাহারা

যথন স্থিকাঘরে প্রবেশ করিতে
উদ্যত হইল তথন তাহাদিগকে দেই

নারীর অবস্থার কথা বলা হইল।

গুর্বা তেরা তাহাতেও নির্ত্ত না হইয়া

দেই গৃহে চ্কিয়া পড়িল। তথন

দেই গৃহের একটি নারী দেই ক্ষিপ্র

জনতার দম্মীন হইয়া বলিলেন

'ওরে তোরা একি কচ্ছিদ্, তোরা

কি কেউ মায়ের পেটে জন্মাদ্ নাই,'

জনতার লুপ্র মন্তুষ্যুত্বের থানিকটা

ব্রি কিরিয়া আদিল। সেদিন আর

তাহারা সেথানে লুঠ করিল না।

এই নিদারণ মন্মান্তিক বিয়োগাও নাটকের মাঝে থাঝেও হাস্তরদেব

ক্ষীণ রেপাপাত হইয়াছে। চার জিলার নব নিযুক্ত লাটের অনেক আমীর-ওমরাও দরকার হইবে ইহা অশিক্ষিত জনতার অবিদিত ছিল না। তাহার। সেজন্থ নিজেদের মধ্যে কে আমীর-ওমরাও হইবে তাহা আগে হইতেই ঠিক করিয়া রাথিয়াছিল। এক গ্রামের একটি যাত্রাদলের পোষাকগুলি লুক্তিত হয়। জনতার নেতারা এই-সকল পোষাক, তাজ উফ্টীয় পরিয়া লুগুনকারীদিগকে চালিত করিতেছিল এইরপ্রপাষাক পরিহিত কয়েকজন আমীর ওমরাহ ও সেনাপতি পুলিশ কতৃক গত হইয়াছে।

এক গ্রামের একজন দনী জমিদারের চাকরের তাহার প্রভুর স্থান অধিকার করিবার আকাজ্ঞা হয়। ঘটনার পূর্ব্বদিন সে ঘথারীতি ধান মাড়াইয়া এবং গ্যোয়ালঘরে গরু তুলিহা চলিয়া গিয়াছে। পরদিন সকালবেশায় সে জনভার সঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হইল। জমিদারের বৈঠকখানায় তাঁহার বসিবার চেয়ারে বসিয়া

প্রভূকে ডাকিয়া পাঠাইল। প্রভু আসিতেই তাহার উপর হকুম হইল যে, তাঁহাকে এগনই দলিলপত্মগুলি বাহির করিয়া দিয়া 'মা-ঠাকরুণদের' লইয়া বাড়ী ছাড়িয়া য়াইতে হইবে। কারণ বাড়ী লুঠ করিবার জকুম হইয়াছে। এইরূপে আবৃহোসেনের মত তিন দিন প্রভূগতে রাজ্য করিয়া সে ফেরার হইয়াছে।

এই ঘটনায় আৰ্থিক ক্ষতি কত হইয়াছে ভাহা এখন ও নিরপণ করা কঠিন। সম্ভবতঃ পঞ্চাশ লক্ষ টাকার কম হটবে না। কিন্তু এই ঘটনায় স্বচেয়ে যে ক্ষতিটি বৈশী হইয়াছে তাহা আর্থিক নয়,—নৈতিক। এই চারদিনের গটনাবলী হিন্দু মুদলমানের মধের দ্ববিপ্রকার আদান-প্রদান ও সম্পর্কের ভিত্তি নাডাইয়া দিয়া জমিদার ও প্রজা, মহাজন ও থাতক, উপকারী ও উপকৃত সর্ব্যপ্রকার সম্বন্ধের বন্ধন শিথিল এবং স্থানে স্থানে ভিল হুইয়া গিয়াছে। কারণ নে-রোগীকে বিনাপ্যসায় চিকিংসা করিয়া চিকিৎসক হয়ত বাচাইয়া তলিয়াছেন, আজ দে লাঠি লইয়া আসিয়া উভার উপর অত্যাচার করিয়াছে, তাঁহার ঔষণপত্র যন্ত্র-পাতি Baমাa করিয় (ছে। কাল যে গাতক মহাজনের লারে ধর্ণ। দিয়া টাকা কর্জ্জ লইয়া গিয়াছে, আজ সে গাসিয়া মহাজনের মাথার উপর দ। উঠাইয়াছে। কাল ্য ভূত্য ছিল, যে হয়ত পুরুষান্তক্রমে এই বাড়ীর আলে, থথে প্রতিপালিত হইয়াছে, পুষ্ট হইয়াছে, আজ সে আসিয়া প্রভুর মাথায় লাঠি উদ্যত করিল। কাল যে বিশ্বাসভাজন প্রতিবেশী ছিল, যাহার সঙ্গে দাদা, মামা, ভাই প্রভৃতি মজম্র মেহসম্পর্ক গড়িয়া উঠিয়াছিল, যে চিরকাল আপদে-বিপদে উৎসবে-বাসনে পাশে আসিয়া দাড়াইয়াছে, আজ দে যথন বাড়ী লুঠ করিতে আসিল, কোনও প্রকার নৃশংস অত্যাচার করিতে কুন্তিত হইল না, তথন বছদিনের গঠিত সৌধ যেন ভূমিকম্পের এক আঘাতে হঠাং ভূমিদাং इडेग्ना (शन।

অপ্রশন্ত স্থানের যাহার। শিক্ষিত, সন্নাস্ত ও চিন্তাশীলু হিন্দু আছেন, সর্ব্ধপ্রকার ক্ষতির চেয়ে এই আঘাতই হাহাদের বেশী বাজিয়াছে। কোনও গ্রামের একজন

সম্বাস্ত কংগ্রেসকন্মীকে গ্রামের অক্তান্ত সকলে এই ব্যাপারে কয়েকদিন পূর্বে সাব্যান হইতে বলেন। তিনি कः ( अनक्षी, भाके-भन्नी, रिन्नु मूमनगारनत मिनरनत জন্ম হিন্দুর ত্যাগ স্বীকার নীতিতে বিশ্বাসবান। আজ যথন এই সরাজ-সংগ্রামের দিনে দেশের দিক হইতে মিলনের ডাক আসিতেছে, তথন এমন কিছু হইতে পারে তাহ। তিনি বিশাস করেন নাই। তারপর স্তাস্তাই যথন একদিন স্কালে লুওনকারীরা তাঁহার গুহে আসিয়। উপস্থিত হইল, তাঁহার চ্যেথের সামনে তাঁহার বাড়ীঘর লঠ করিয়া বিপদন্ত করিয়া ফেলিল, তথন তিনি অস্থ বিশ্বয়ে নির্ম্বাক হইয়া চাহিয়া বহিলেন ৷ তিনি সর্ম্বসাম্ব হুইয়াছেন। কিন্তু আর্থিক ক্ষতি তাহার নকে তেমন কবিয়া বাজে নাই, যেমন বাজিয়াছে এই বিধাসভঞ্জের আঘাত। এ যেন, যখন চুই ভাই এক অন্তোর উপর প্রম নিভরতার স্হিত, এক বিপদস্থল পথে পাশাপীশি চলিতেছে, তখন একে অন্তের বুকে ছবি বসাই। দিল। তাঁহার স্বদীণ সাধনা, আজীবনের বিশাস একম্যতে ভুমিসাং গ্রন্থা গিয়াছে।

কিশোরগঞ্জের সমস্যা স্থানীয় সমস্যা, নতে। তাহ। সমগ্র বাংলার এবং কোনও কোনও বিগয়ে সম্প্রভারতবর্ষের সমস্যা। যদি কোন সম্প্রদায়ের অধিকাংশ লোক, সময়ে সময়ে, হয়ত কোনও কারণে, হয়ত বা অকারণে ্যেমন কিশোরগঞ্জে হইয়াছে । এমন ক্ষিপ্ত ১ইয়া উঠিতে भारत (य. जाहारमत मर्या मया, माया, स्त्रह, निश्चत श्रीह. করুণা, মারীর প্রতি মর্যাদাবোধ, একেবারে লুপ্ত হইয়া যায়: যে সকল নীতি এবং আইনের বন্ধন সভা জগতে বহুদিন ধরিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে, এবং বাহার কলে বহু মানুষের একত বাদ করা সম্ভব হুইয়াছে, তাহা ধনি ভয় হইয়া যায়,--তবে এই সম্প্রদায়ের পাশাপাশি অত্যস্থ সংখ্যালঘিষ্ট আর এক সম্প্রদায়ের বাস করা কিরূপে সম্ভব পারে, ইহাই কিশোরগঞ্জের সমস্তা। সমস্যার আজু মাত্র উদ্ভব হইয়াছে, কবে ইহার শেষ বা সমাধান হইবে তাহা বলা যায় না, কিন্তু প্রত্যেক হিন্দুর এই সমস্তার কথা ধীর এবং গভীরভাবে চিম্বা করিবার সময় আসিয়াছে এবং প্রত্যেক মুদলমানেরও।

## অভিধান

#### মহামহোপাধ্যায় শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এম-এ, সি-আই-ই

অভিধান বলিতে গেলে সংস্কৃতে তিনটি জিনিষ বুঝায়,— (১) প্র্যায়, (২) নানার্থ, (৩) निष्ठ । একটি জিনিষের যতগুলি নাম থাকে সেগুলি একতা করিলে প্র্যায় হয়। একশব্দের নানারপ অর্থ থাকিলে তাহার নাম নানার্থ হয়। সংস্কৃত সকল শব্দেরই একটা লিঙ্গ আছে, সেগুলি নির্ণয় কর। বড কঠিন। অভিধানের যে ভাগে শব্দের লিঙ্গ নির্ণয় করা থাকে ভাহার নাম লিঙ্গ। (১) পর্যায়ের সকলের চেয়ে পুরাণ পুথির নাম নিঘণ্ট। ইহা বেদের অঙ্গ, মুগস্থ করিয়া রাখিতে হয় বলিয়া ইহারও নাম আশ্বায় বা সমাশ্বায়। বেদের পর ব্যাডির 'সংগ্রহে' বোধ হয় অনেক পর্যায়ের কথা ছিল। (২) নানার্থের অনেক প্রাচীন পুরি আছে, তাহার মধ্যে 'নানার্থ-শব্দরত্ব' নামে কালিদাসের এক পুথি আছে। (৩) লিঙ্গের পুথির আদি আচার্য্য বররুচি, কারণ এ-সম্বন্ধে সকল লোকই ববরুচির দোহাই দেয় এবং তাঁহার নামেও পুলি চলে।

সংস্কৃত অভিধানের মধ্যে অমরকোষের খুব থাতির, কারণ উহাতে তিনই আছে। অল্পেই মৃথস্থ করা চলে, আর মুথস্থ করিলে শব্দশাস্ত্রে পণ্ডিত হওয়া যায়। আনেক জায়গায় ব্রাহ্মণের ছেলেরা এখনও সাত আট বৎসর বয়সেই অমরকোষ মুখস্থ করিয়া কেলে। মুখস্থ না থাকিলে পণ্ডিতের ভিতর গণ্যই হয় না। সংস্কৃতে আরও অনেক অভিধান আছে। সংস্কৃত সব অভিধান একতা করিলে ঘর ভরিয়। যায়। কিন্তু অমর-কোমের আদর সকলের চেয়ে বেশী, উহার চল্লিশথানির অধিক টীকা আছে ও পরিশিষ্ট আছে। বাঙ্গালায় উহার তুইপানি টীকা খুব ভাল—একথানি স্কান্দ বাড়ুযোর, লেখা ১১৫০ খুষ্টাব্দে, উহার নাম 'টীকাদর্ব্বন্ধ'। দশখানি টীকা দেখিয়া এই নতন টীকাখানি লেখা। এই টীকায় প্রায় ২০০ শত সংস্কৃত শব্দের বাঙ্গাল। প্রতিবাক্য দেওয়া আছে। আর একথানি টীকার নাম 'পদচন্দ্রিকা'। টীকাকারের নাম রহস্পতি মাহিস্তা বা মতিলাল। ইনি গৌড়ের হিন্দু স্থলতানের নিকট 'রামমুকুট' উপাধি পান। টীকাথানি ১৪০১ খুষ্টাব্দে লেগা হয়। অমরকোষের একথানি পরিশিষ্ট আছে, উহার নাম 'ত্রিকাণ্ডশেষ'। অমরকোযে পর্যায়, নানার্থ ও লিঙ্গ নামে তিনটি কাণ্ড আছে, সেজগু উহার আর এক নাম 'ত্রিকাণ্ড'। অমরকোষের পরিশিষ্টের নাম 'ত্রিকাণ্ডশেষ'

হইয়াছে। পরিশিষ্টকার একজন বৌদ্ধ পণ্ডিত --তিনি কত পুরাণ বল। যায় না, তবে সর্বানন্দ ১১৫১ দালে তাঁহার বই হইতে অনেক জিনিদ লইয়াছেন, স্থতরাং তিনি সর্বানন্দেরও আগেকার লোক, তাঁহার নাম পুরুষোত্তম দেব। অমরকোষ যেখানে এক পর্যায়ে সতেরটি শব্দ লিখিয়াছেন ইনি সেখানে সাইত্রিশটিও স্বতরাং তিনি অমরকোষের পরের লোক এবং অমরকোধের পর যত শব্দ চলিত হইয়াছিল তাহাদের একটা "চলস্ভিকা" লিখিয়াছেন। ইনি একজন বড় শাব্দিক পণ্ডিত ছিলেন। ইনি পাণিনির বৈদিকসূত্র ছাড়িয়া দিয়া ভাষাসূত্রগুলির বৌদ্ধমতে এক বুদ্ধি লিখিয়া গিয়াছেন, তাহার নাম''ভাষাবুত্তি'। সম্প্রতি নেপাল হইতে পুথি আদিয়াছে। তিনি অনেকগুলি প্রাক্তভাষার একগানি ব্যাকরণ লিথিয়া গিয়াছেন। ইনি আরও একথানি ছোট অভিধান লিথিয়া গিয়াছেন, সেথানির নাম "হারাবলি"। এই ছোট অভিধান লিখিবার জ্ঞা তিনি ১২ বংসর খাটিয়াছেন। বড় বড় পণ্ডিতের বাড়ী তিনি এইজ্ন্য থাকিতেন। বইথানি থুব স্থন্দর হইয়াছে। যে-সকল শব্দ চলতি ছিল, অথচ উঠিয়া যাইতেছে তাহারই অর্থ করা এই অভিধানের উদ্দেশ্য, স্বতরাং এথানিকে আমরা 'অচলস্তিকা' বলিতে পারি। কিন্তু পুরুষোত্তম আর একটি কান্ধ করিয়া গিয়াছেন, ভিন্ন ভিন্ন দেশে পড়িয়া সংস্কৃত শব্দের উচ্চারণ ভেদ হইয়। গিয়াছিল—অনেকে উচ্চারণ ধরিয়া বানান করিত, আবার অনেকে পুরাণ সংস্কৃতের বানান ধরিয়া বানান করিত—অনেক গোলমাল হইত। সংস্কৃত শব্দ সংবং —ভারতবর্ধের পূর্বাঞ্চলে কিন্তু দম্বং বলিত, আবার অক্ষরভেদেও অনেক গোলমাল হইত—সেকালে বাঙ্গলায় থ, ক্ষ, ওয় একই রক্মে লেণা হইত—কোথাও ষ-কে খ লিখিত, কোথাও য-কে ক্ষ লিখিত, আবার খ-কে ষ লিখিত বা ক্ষ লিখিত, বাড়িয়া যাইত। এই সকল গোলঘোগ গোলযোগের জন্ম তিনি "বর্ণযোজনা" বলিয়া একথানি বানানের বই লেখেন। উহারই অংশ হয় ব-কারভেদ, য-কারভেদ, স-কারভেদ ও ন-কারভেদ। তিনি যে-শব্দে যে ব-কার, যে য-কার যে স-কার ও যে ন-কার লিখিতে হইবে তাহার একটা ব্যবস্থা করিয়া দিয়া যান—পণ্ডিতেরা

তাঁহাব কথা মানিয়া চলেন, অপণ্ডিতেবা মানেন না. তাই হ'বকম বানান আমাদেব দেশে চলিয়া আদিতেছে। অপণ্ডিতের বানানই বেণী প্রিমাণে চল্ডিকা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তিনি বলেন বাজার ছকুম যেমন দ্বিধা না কবিয়া মানিয়া যাইতে হয় বর্ণযোজনার তকুমও তেমনি মানিতে হইবে। কিন্তু বাজাব ভুকুম বাজভুকুবাই মানিয়া চলে, অভজেবা মানেনা, তেমনি পণ্ডিতেবা পুরুষোত্তমের ছকুম মানিযা চলেন, অপণ্ডিতেবা মানেন না। বাজশেথববাবুব "চলস্থিকায়" বানান লইয়া যতগুলি গোলঘোগের কথা আছে প্রায় ১০০০ বংসর আর্থে সেই সকল কথাবই আলোচনা প্ৰযোত্তম কবিয়া গিয়াছেন। তবে এখন গোলবোগটাই কিছু বেশী হইযাছে, কাবণ বান্ধলায় এমন কি সংস্কৃতেও আববী, পাবসী, পোৰ্ত্ত গ্ৰন্থ প্ৰভৃতি অনেক শব্দ আদিয়া পডিযাছে, তাহাদেব ব-কাবভেদ, য কাবভেদ, স-কাবভেদ ও ন-কারভেদ লইয়া অনেক বেশী গোলযোগের পৃষ্টি হইয়াছে।

সংস্কৃত অভিধান বলিলেই ব্যাতে হইত যে, অভিধান-থানি মুখন্ত কবিতে হইবে. কিন্তু ইউবোপে এখন আর অভিধান মুখস্ব কবিতে হয় না। শব্দগুলি বর্ণমালা অফুসাবে সাজান থাকে, অভিধান খুলিয়া অনায়াসেই শব্দ ধৰিয়া লভয়া যাইতে পাবে, মুখস্থ কবাব পবিশ্রমট। একেবারেই না কবিলেও চলে। ইংরাজেবা বাঙ্গলায আসার পর হইতেই এইকপ বর্ণমালায়ক্তমে অভিধান লি িবাব চেষ্টা হয়। কোলক্রক সাহেব একবাব অমবকোষ ছাপান এবং তাহাব শেষে বণমালা অনুসাবে এক পরিশিষ্ট দেন তাহাতে অমবকোষেব সব শব্দ থাকে। এদেশীয় অভিধানে সেই বোধ হয় বণমালাকুক্রমেব প্রথম বাবহাব। ভাহাব পর লীডন সাংহ্য এক বাঙ্গলাব অভিধান লেখেন—তাহাতে বাঙ্গলা শকগুলি বর্ণমালা অ**মুসারে সাজান** থাকে। লীডন সাঠেব বোধ হয় ফোর্ট উইলিয়াম কলেজেব ছাত্র, পণ্ডিত মহাশয়দের নিকটে বাঙ্গালা শেথেন তাই তাব বাঙ্গালা ভাষাটা পণ্ডিতী ভাষা---সংস্কৃত শব্দেবই অভিধান, কাবণ পণ্ডিত মহাশয়রা মনে করিতেন চলতি ভাষাব আবাব একটা অভিধান কি? চলস্ভিকা ত স্বাই জানে, তাব জন্ম আবাব চলস্তিকার অভিধান কেন্থ কিন্তু সে সময়কার ক্লিকাতার ইংরাজি জানা প্রধান পণ্ডিত এরামক্মল সেন মহাশয়, পণ্ডিত মহাশয়দেব সহিত একমত হইতে পাবেন নাই। তিনি চলস্তিকা, অচলস্কিকা তুই লইয়া এক প্ৰকাণ্ড অভিধান লেখেন, কিন্তু এই চু'ধানি অভিধানই না, ছইখানিই ১০০ বৎসর আৰু পাওয়া যায় **লেখা, তুইখানিতেই যথে**ষ্ট গুণপণা ছিল। পূর্বের

তাহার পর বাঙ্গালায় অনেক অভিধান কতকগুলি সংস্কৃত অভিধান বাঞ্লা যেমন গিবিশচক্র বিদ্যারত "শব্দসাব"। অভিধানথানি বেশ ছোটখাটো, সর্বাদাই ব্যবহার কবা চলে, কিন্তু শব্দগুলি সব সংস্কৃত--সংস্কৃত চাত্রদেব জন্মই লেখা। ম্বলবক সোসাইটি একখানি ছোটগাটো বাঙ্গালা অভিধান লেখাইযাছিলেন—দেখানি থুব কাজের বই হইয়াছিল, কিন্তু এখন আর দেখিতে পাওয়া যায় না। বটতলা হইতে "শকাৰ্থ-প্ৰকাশিক।" নামে একথানি অভিধান বাহির হইয়াছিল, সেধানি আমরা ছেলেবেলায় থুব ব্যবহার কবিয়াচি এখন স্থার দেখিতে পাই না। বটতলা হইতে আবও ছু-একথানি অভিধান বাহির ইইয়াছিল তাহাও অচল**তিকা ইইয়া** গিয়াছে। ৺ঈশ্বচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ মহাশয় একথানি লিথিয়াছিলেন—'প' অক্ষব প্ৰযান্ত ছাপা অভিধান হইয়াছিল, কিন্তু তাহাব পর ডিনি অভিধান *লেখ*। ছাডিয়াই দিলেন।

এখন অনেকগুলি অভিধান বাঙ্গালায় চলিত আছে, যথা রামকমল বিদ্যালকাবেব প্রকৃতিবাদ অভিধান. স্বলচন্দ্র মিত্রেব স্বল বাঙ্গালা অভিধান, যোগেশচন্দ্র वारमञ्ज वाकाला असरकाष, क्वार्निस्याहन मारमव वाकाला ভাষাব অভিধান। প্রথম হুইখানি প্রধানত: সংস্কৃত শব্দেব অভিধান, তৃতীয়টি কেবল বাঙ্গালা শব্দের, চতর্থটিতে সংস্কৃত অ সংস্কৃত চুই বকম শব্দই আছে। এই অভিবানগুলি বেশ একট বড, সর্বদ। ব্যবহারের উপযুক্ত নয়। প্রলচন্দ্রের ছোট একথানি অভিধান আছে বটে, কিঙ ভাহাতে অ সংস্কৃত শব্দ নাই বলিলেই হয়। তাই একথানি ছোটথাটে। প্রকৃত বাঙ্গালা অভিধা<mark>নের.</mark> বড়ই দুরুকার ছিল। শ্রীযুক্ত বাবু বা**জশে**থর **বস্থ** 'চলস্কিকা' লিখিয়া সে অভাব পরণ কবিয়াছেন। তাঁহার চলস্কিকায় লেখা আছে ২৬,০০০ কথার অভিধান-প্রথম আমার বিশ্বাস হয় নাই. তাহাব পর দেখিলাম বইখানিব অভিবান অংশে ৫৬০টি পাতা, প্রতি পাতায় তুইটি কবিয়া কলম, তুই কলমে গড়পডতা ৪৫টি করিয়া কথা—৫৬০×৪৫=২৫২০০, তাহাবই নাম ২৬০০০। ছাপাটি অতি প্ৰিদাৰ হুইয়াছে, টাইপ দ্ব নৃত্ন, কি 🕏 একই টাইপে ছাপা, ভিন্ন ভিন্ন টাইপ ব্যবহার কবিতে পাবিলে ভাল হইত। ব্যাপ্টিট মিশন প্রেস গ্রিয়াবসন সাহেবের যে কাশীবী রামায়ণ ছাপিয়াছে তাহাতে ভিন্ন ভিন্ন টাইপ ব্যবহাব কবায় শব্দ থু জিয়া বাহির कतिवाव थ्व ख्विधा इहेबाटह। "हलखिकाव" ख्रानक-**मस्मित बार्र्शिक मितात (ठहा कवा इहेग्राह्म । (म-मक्न** শন সংস্কৃত হইতেই আসিয়াছে। তিনি সংস্কৃত শব্দ ও

চলিত শব্দ তকাৎ করিবার জ্বন্ত নানারপ চিহ্ন দিয়াছেন, সে সাক্ষেতিক চিহ্নগুলি বিশেষরপে জানিয়া রাখিলে তবে অভিধান যে কতদূর উপকারী হইয়াছে ব্ঝিতে পারা যায়।

বাকালা ভাষায় নান। ভাষা আদিয়া মিশিয়াছে। দেগুলিও চলস্থিকায় দেখাইয়া দেওয়ার বিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে এবং সেজগুও ভাষার আদি অক্ষর দিয়া ভাষ। জানাইবার চেষ্টা হইয়াছে। বেশ সাবধান হইয়া সাঙ্গেতিক চিহ্নগুলি ব্যবহার করা হইয়াছে। অভিধানথানি থাহাতে লোকে ব্যবহার করিয়া ফল পায় ভাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা হইয়াছে, চেষ্টা সফল হইলে আমরা সকলে হুখী হইব। অভিধানের দাম ২৮০ করা হইয়াছে। ইহা একট্ থাপছাড়া হইয়াছে—২॥• বা ·৩১ টাকা করিলে গাপ থাইত। কিন্তু ইহার জন্য আমরা প্রকাশককে দোষী করিতে পারি না, কারণ ভাল কাগজ দেওয়া হইয়াছে, ভাল ছাপা হইয়াছে ও ভাল বাঁধা হইয়াছে; এ-সকলেরই দাম দশ বৎসরের মধ্যে দ্বিগুণ তিনগুণ হইয়া গিলাছে, স্বতরাং বইয়ের দাম ত নিশ্চয়ই বাড়িবে, কিন্তু যদি তেমন কাট্ভি হয়, গুপ্তপ্রেস পঞ্চিকার মত ত্-এক লাথ ছাপা হয়, তাহা হইলে দাম অনেক কমিতে পারে এবং ভর্মা আছে 'চলস্তিকা'র কাটতি সেইরূপই হইবে।

"চলস্তিকা"র অভিধান অংশের কথা বলিলাম, কিন্তু উহার ভূমিকায় ও পরিশিষ্টে বাঙ্গালা ভাষার শব্দশাস্ত্রের অনেক নৃতন কথা তোলা হইয়াছে। সে কথাগুলির আলোচনা নিতাস্থ প্রয়োজন, নহিলে 'চলস্থিকা'র সমালোচনা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে।

চলন্তিকার ভূমিকার ০০ আনা পত্তে বাঙ্গলা বর্ণমালা হইতে দীর্থ 'ঋ' হ্রম্ব '৽' দীর্গ '৯' এবং অন্তম্ভ 'ব' এই কয়টি অক্ষর তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে, অর্থাৎ বর্ণমালাফুক্রমে এই কয়টি অক্ষর নাই। দীর্ঘ 'ঋ' হ্রম্ব '৯' দীর্ঘ '৯' এই তিনটি অক্ষর উঠিয়া যাওয়ায় ক্ষতি নাই, কারণ সংস্কৃতে দীর্ঘ '৯' সকলে স্বীকার করেন না, পাণিনিও করেন না। সংস্কৃতে হ্রম্ব '৯' ও দীর্ঘ 'ঋ'র ব্যবহার থুব কম। বাঙ্গালায় উঠিয়া যাইলে ক্ষতি নাই, কিন্তু অন্তাম্থ্ব তুলিলে চলিবে কি ? সংস্কৃতে অন্তাম্থ্ব বর্গীয় ব অপেকা অনেক বেশী। ভাহার পর সংস্কৃতে এক শ্লোক আছে—

উন্টো যত্ৰ বিদ্যেতে যো বং প্ৰত্যয়সন্ধিজ:।
অস্ত্যস্থং তং বিজানীয়াৎ তদন্তো বৰ্গ উচ্যতে ॥
ধাতৃপাঠে অধিকাংশ ব-কারাদি ধাতৃরই উৎও উট হয়,স্তরাং
অস্ত্যস্থ 'ব' সেধানে থুব বেশী। বাঙ্গালায় ব-কারাদি শব্দ
হইলেই প্রায় ব অর্থাৎ ইংরাজি 'বি'র মতন উচ্চারণ হয়।
ভাই বলির অন্তাম্থ 'ব'কে তুলিয়া দেওয়া ঠিক হইয়াছে কি

না ব্ঝিতে পারি না। বর্ণাস্থক্রম আদি বর্ণেরই অস্থক্রম।
মাঝের বর্ণের ত অস্থক্রম চলে না, স্তরাং প্রত্যুয়ের 'ব'
আর সন্ধির 'ব' অস্ত্যুস্থ 'ব' হইলেও বর্ণাস্থক্রমে তাহার
উল্লেখ না থাকিলেও চলে। কিন্তু বেদ, বৈদ্য, বিবিধ
এসকল জায়গায় আমরা বাঙ্গালীরা কি একেবারে ইংরাজি
'বি' এর মত উচ্চারণ করি ? বর্গীয় 'ব' ওৡবর্ণ। হুটী
ঠোঁট মিলিয়া গেলে তবে উহার উচ্চারণ হয়। কিন্তু
আমরা বেদ প্রভৃতি শব্দ যতই বর্গীয় ভাবে উচ্চারণ করি,
ঠোঁট ছটি একেবারে মেলে না - খানিকটা 'v'-এর মত
উচ্চারণ হয়। স্তরাং বর্গাস্থক্রম হইতে অস্তাস্থ 'ব'কে
একেবারে বাদ দিলে চলিবে না। চলস্তিক ও দেন নাই।
ভিনি অস্তাস্থ 'ব'-এর বেলা \* চিহ্ন দিয়া সারিয়াছেন।

চলস্তিকার ভূমিকায় 'ড়' ও 'ঢ়' ছটি নতুন বর্ণ বর্ণাস্ক্রমে যোগ করা হইয়াছে, কিন্তু আদি অক্ষর কোন জায়গায় 'ড' 'ড়' হয় না এবং 'ঢ' 'ঢ়' হয় না—স্থতরাং বর্ণাস্ক্রমে ও ছটি অক্ষর যোগ করা ঠিক হয় নাই। চলস্তিকা অভিধানের ভিতরও কোন শব্দের আদাক্ষর 'ড়' 'ঢ়' নাই। স্থতরাং ও ছটিকে স্বতম্ব অক্ষর না করিয়া শব্দের মধ্যস্থিত ড ও ঢ-কারের উচ্চারণ বলিয়া দিলেই হইত।

চলন্তিকার ভূমিকার ০০ আনা পত্তে চলন্তিকা বলিতেছেন, "সংস্কৃত শব্দের বানান থেমন স্থানিদিট, অ-সংস্কৃত শব্দের তেমন নয়।" সংস্কৃত শব্দের বানান কি থ্ব স্থানিদিট ? বশিষ্ঠ, বসিষ্ঠ, কোশল, কোসল হয়; শস্ত্য, সস্ত হয়; যুবতী, যুবতি, হয়; স্থতরাং সংস্কৃত শব্দের বানান যে থ্ব স্থানিদিট তা নয়। না হইলেও বাঙ্গালার মতন একেবারে অনিদিষ্ট নয়—বিশেষ পারসী, আরবি, পোর্ত্ত্ গীজ হইতে যে-সব শব্দ আসিয়াছে তাহাদের বানান নাই বলিলেই হয়; যেমন—জায়গা, যায়গা, জা'গা; আপিস, আপীশ, আপীণ; ইত্যাদি।

ভূমিকায় চলস্তিকা আর যে-সমন্ত কথা কহিয়াছেন তাহার বাদ-প্রতিবাদ চলে না। শব্দগুলি সাজাইবার জন্ম, শব্দের অর্থগুলি পরিষ্ণার করিয়া দিবার জন্ম তিনি যে-সকল সক্ষেত করিয়াছেন তাহাতে অন্মের কথা বলা ঠিক নয়। সে-সকল সক্ষেতের জন্ম তিনিই দায়ী। সক্ষেতে যদি লোকের স্থবিধা হয় সক্ষেত চলিয়া যাইবে আর স্থবিধা না হইলে অন্মরূপ সক্ষেত করিতে হইবে—সেটা লোকের স্থবিধা-অস্থবিধার ,উপর নির্ভর করিবে। তবে একটা কথা বলিয়া রাখি। চলস্ভিকার ভূমিকায় লেখা আছে, পদনাম (parts of speech) প্রায়ই অর্থ হইতে ব্রিতে পারা যায়, সেজন্ম সর্ব্বতি নির্দেশ করা হয় নাই। বেখানে সন্দেহ হইতে পারে সেখানে নির্দেশ-চিহ্ন আছে।" এইখানেই গোলা। Parts of speech কাহাকে

বলে ? ইংরাজীতে আটটা parts of speech, কেহ কেহ নয়টাও ব লভেন। প্রাচীন সংস্কৃত ব্যাকরণে ও নিক্ষকে নাম, আখ্যাত, উপদৰ্গ ও নিপাত-এই চারিটা parts of speech আছে। কোন কোন অন্তারের বইতে কর্মপ্রবচনীয় বলিয়া আর একটি জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। পাণিনি এ সকল কিছুই মানেন না। তাঁহার মতে parts of speech ছটি—স্থবস্ত ও তিঙ্কা। তিনি বলেন, বিভক্তিযুক্ত না হইলে সে শব্দ শাল্পে প্রয়োগ হয় না, অর্থাৎ ভাষায় ব্যবহার হয় না-স্থতরাং এমন শব্দ নাই যাহার উত্তর বিভক্তি বসে না। যদি শাস্ত্রে প্রয়োগ, ভাষায় বাবহার না কর, বিভক্তি না দিয়াও ব্যবহার করা চলে : যেমন জ্পের সময় রাম রাম, কৃষ্ণ কৃষ্ণ, তুর্গা তুর্গা ; কিন্তু ভাষায় ব্যবহার করিতে হইলেই विভক্তি দিতে হইবে। কিন্তু करे ह, বা, হা, है, मायू, প্রাতঃ - এ সকলে ত বিভক্তি নাই। পাণিনি বলেন,বিভক্তি হইমাছিল, লোপ হইমাছে। Max Muller ঠাট্রা করিমা বলিয়াচেন, পাণিনি শব্দের শ্রেণীবিভাগ করিতে গিয়া একটা fiction স্বীকার করিয়াছেন. লোপ নামে তথাদি শব্দগুলিকে তিনভাগে বিভক্ত করিতে নারাজ —নারাজ ত হইবারই কথা; সৃন্মদৃষ্টিতে দেখিতে গেলে ভাগ ছই না করিয়া তিন করিতে ভাগের লোড়া স্থির থাকে না—এভাগের জিনিষ ওভাগে গিয়া পড়ে (অর্থাৎ ,অব্যাপ্তি ও অতিব্যাপ্তি হয় )। তাই পাণিনি শব্দরাশিকে তুইভাগে ভাগ করিয়াছেন - এক ভাগের উত্তর স্থপ্বিভক্তি ও আর একভাগের উত্তর তিঙ বিভক্তি হয়। ধাতুর উত্তর যে-সব বিভক্তি হইয়। ক্রিয়া-পদ তৈয়ারি হয় তাহাকে তিঙ বিভক্তি বলে, আরু নামের উত্তর যে বিভক্তি হইয়া পদ ভাষায় ব্যবহার হয় তাহাকে স্থপ, বিভক্তি করে। কিন্তু অনেক শব্দের উত্তর বিভক্তি দেখিতে পাওয়া যায় না---পাণিনি বলেন, বিভক্তি হইয়া লোপ হইয়াছে। তাহা হইলে ভাগ এইরূপ হইল---



এখন দেখা যাইতেছে parts of speech শব্দের

অর্থ হইতে বোঝা যায় না'। ইংরাজি ব্যাকরণের মতে,
বোঝা যায় বলে, কিন্তু সেটাও ঠিক কথা নয়। পাণিনির

মতে সে কথা উঠিতেই পারে না। মানের সঙ্গে parts

of speech-এর কোন সম্বন্ধ নাই। ব্যবহার দেখিয়া

অথবা বিভক্তি দেখিয়া ব্রিতে হয়।

ইংরাজিতে আট নয়ু ভাগে শক্ষরাশিকে ভাগ করার এক that কখনও conjunction হইডেছে, কখনও relative pronoun হইডেছে, আবার কখনও adjective-ও হইডেছে, কিন্তু পাণিনির মতে হইবার জো নাই। পদ হইলেই হয় স্ববস্ত নয় ডিঙস্ত হইডেই হইবে—কোন পদ ছই অস্ত হইতে পারে না।

যে-সকল শব্দের উত্তর বিভক্তির লোপ হয় তাহাদিগকে অব্যয় বলে। অব্যয় আবার তুই রকম। কতকগুলি ধাতুর সহিত জড়িয়া যায়, সেগুলিকে উপদর্গ বলে। যথন সেগুলি ধাতুর সঙ্গে জুড়িয়া যায় না অথচ তাহাদের যোগে বিভক্তি হয়, তথন সেগুলিকে কর্মপ্রবচনীয় বলে। বাকী অব্যয়ের নাম নিপাত।

ইংরাজিতে কারক ও বিভক্তি তৃটি জিনিষ নয়।
অস্ততঃ তৃটি জিনিষ বলিয়া ধরে না। কিন্তু সংস্কৃতে এবং
বাঙ্গলায় তৃটি স্বতন্ত্র জিনিষ---কারক সম্বন্ধ ব্ঝায়। সম্বন্ধ
ব্ঝাইলে সে ব্যাকরণের সীমা অভিক্রেম করিয়া যায়। যে
শাস্ত্রে গিয়া পড়ে তাহার নাম বাদার্থ, ন্যায়শাক্ত অথবা
ন্যায়শান্তের শন্পণ্ড। কিন্তু বিভক্তি থাটি.বাকরণের
কথা, কারণ বিভক্তি না হইলে পদ শুদ্ধ হইল কিনা ব্ঝা
যায় না।

এইস্থলে বলিয়া রাখি, আমাদের ব্যাকরণ ও ইংরাজি grammar এক জিনিষ নয়। Grammar is the art of speaking and writing a language correctly. সংস্কৃত ব্যাকরণের মানে কিন্তু আর কিছ। ব্যা**ক্রিয়ন্তে** ব্যুৎপাদ্যন্তে শব্দা অনেন ব্যাকরণং—অর্থাৎ শব্দটি শুদ্ধ করা প্রয়ন্তই ব্যাকরণের সীম।। ইংরাজিতে গ্রামারের মধ্যে উচ্চারণ পড়ে। উচ্চারণের জন্য সংস্কৃতে একটি স্বভন্ত শাস্ত্র আছে—তাহার নাম শিক্ষা। গ্রামারে Etymology থাকে, ইহারই সংস্কৃত নাম ব্যাকরণ। ইংরাজিতে গ্রামারে syntax থাকে---সংস্কৃতে syntax-এর মোটা মোটা গোটা-ক্তক কথা যাহা নহিলে ব্যাক্রণ চলে না,তাহাই ব্যাক্রণে থাকে—বাকীটা বাদার্থশাস্ত্রে গিয়া পড়ে। ইংরাজি গ্রামারে ছন্দের উপর একটা অধ্যায় থাকে, সংস্কৃতে ছন্দশাস্ত্র স্বতন্ত্র। গ্রামারে figures of speech থাকে, সংস্কৃতে অলফার-স্থতরাং ইংরাজি গ্রামার ও সংস্কৃত ব্যাকরণ এক নহে। ইংরাজি গ্রামারকে শব্দশাস্ত্র বল: যাইতে পারে, সংস্কৃত ব্যাকরণ শুধু পদের আকার লইয়া। ব্যাকরণ ও গ্রামারে যথন এত ভফাং তথন •ব্যাকরণকে গ্রামার বলা কিছুতেই উচিত নহে। क्रिलाहे लालायान यदन এক জায়গায় থুব গোলোযোগ হইয়াছে। ব্যাকরণে

এক জায়গায় খুব গোলোগোগ হইয়াছে। ব্যাকরণে ছয়টা বই কারক নাই, কিন্তু ইংরাজিতে আটিটা কারক—কেন এরূপ হয়? ব্যাকরণে সম্বন্ধকে কারক বলে না—ইংরাজিতে কিন্তু possessive একটা case, সম্বোধন ব্যাকরণে কারক নহে—ইংরাজিতে উহা vocative case. ব্যাকরণে কারক বলিতে বৃঝায় ক্রিয়ান্বয়ি—গ্রামারে case বলিতে গেলে shows relation between words in a sentence, তা ক্রিয়া হউক আর নাই হউক। সেইজন্ম ব্যাকরণে সম্বন্ধ কারক হইতে পারে না, কারণ উহার সহিত ক্রিয়ার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ অন্তর্ম হয় না। কিন্তু case আনায়াসেই হইতে পারে, কারণ বাকোর মধ্যে উহার প্রেন-না-কোন শব্দের সহিত সম্বন্ধ আছে।

মতে শব্দের উত্তর বিভক্তি সংস্কৃত ব্যাকরণের না হইলে পদ হয় না. পদ না হইলে ব্যবহারে চলে না। এখন এই বিভক্তি কোথায় হয়, কেমন করিয়া হয়, কেমন করিয়া পদকে শুদ্ধ করে, তাহার কিছু কিছু জানা দরকার। কারকে বিভক্তি হয়—যেমন, কর্ত্রায় প্রথমা ও তৃতীয়া, কর্মে দ্বিতীয়া করণে তৃতীয়া, সম্প্রদানে চতুর্থী, অপাদানে পঞ্চমী ও অধিকরণে সপ্তমী। আমরা মোটা-মুটি বলিলাম, কারকে অনেক সময় বিভক্তির ব্যত্যয় হইয়া থাকে। সহয় বুঝাইতে কারক হয় না বটে. কিন্তু বিভক্তি হয়: সংখাধন কারক হয় না বটে, কিন্তু বিভক্তি হয়। কতকগুলি অবায় শব্দের যোগে বিভক্তি হয়--এই অবায়গুলিকে কশ্মপ্রবচনীয় কহে। নানা অর্থেও বিভক্তি হয়, যেমন সহার্থে তৃতীয়া বিভক্তি হয়: স্তরাং কারক ও বিভক্তি হুই শাস্ত্রের হুই জিনিষ একত্র গোলযোগ হইবে। ব্যাকরণে গোলযোগের সম্ভাবনা নাই, কিন্তু গ্রামারে খুবই আছে।

বিশেষ থাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণ ইংরাজিতে তর্জনা করিতে বদেন তাঁহাদের বড় বিপদে পড়িতে হয়। ইংরাজিতে ত বিভক্তি নাই, স্কৃতরাং তাঁহাদের বলিতে হয় nominative sometimes becomes instrumental case অর্থাৎ কর্তৃকারক সময় সময় করণ কারক হইয়া যায়— এক কারক ত হুই হইতে পারে না, স্কৃতরাং গোলযোগ হয়। ব্যাকরণে এই গোলযোগ হয় না, কারণ ব্যাকরণ বলে কর্তায় তৃতীয়া হয়—করণ কারক বলে না, গোলযোগ হয় না। ভাবে সপ্তমী হয়, অর্থাৎ ভাব বুঝাইলে কর্তায় সপ্তমী বিভক্তি হয়। ইংরাজিতে বলিতে গেলে বলিতে হইবে nominative case locative case হয় অর্থাৎ কর্তা অধিকরণ হইয়া যান— ভাহার মানেই গোলযোগ।

বাকিরণে বিভক্তি থাকার দরণ অনেক গোলযোগ নিবারণ হয় এবং অনেক জিনিষ পরিদার বুঝা যায়। যাঁহারা গ্রামার হইতে বাঙ্গালা ব্যাকরণ করেন তাঁহাদের অনেক সময়ে গোলযোগে পড়িতে হয়, কারণ তাঁহারা

মাঝধানে বিভক্তির কথা বলেন না অথবা এমন করিয়া বলেন যে, বিভক্তির যে বিশেষ একটা দরকার আছে তাহা বঝা যায় না। কিন্তু চলস্তিকার বাঙ্গালা ব্যাকরণে বিভক্তি মানিয়া লওয়ায় অনেক কথা পরিষ্ঠার হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালায় বিভক্তি বড বেশী নাই—পাঁচ সাতটি মাত্র: কিন্ধু সেইগুলিকে প্রথমা, দ্বিতীয়া, ততীয়া প্রভৃতি করিয়া সাজাইয়া লইতে হয়। বান্ধালায় দ্বিচন ত নাই, বহুবচনও নাই বলিলেই হয়। পুরাণ বাঙ্গালায় একেবারে ছিল না, গণ-বাচক শব্দ দিয়া বহুবচন করিতে হইত। এখন বছবচনে একটা "রা" বিভক্তি হইয়াছে. দে ভ্রুণ প্রথমাতেই ব্যবহার হয়। সংস্কৃত হইতে ভাষা যতদরে আসিতেছে, বিভক্তি ততই কমিয়া যাইতেছে। তৃতীয় শতকের বাঙ্গালা দেশের প্রাক্ততে যত বিভক্তি ছিল নৰম শতকে তাহা অপেকা অনেক কম। যত যাইতেছে ততই কমিয়া আসিতেছে, কিন্তু বিভক্তি আছে এবং আছে স্বীকার করার দরুণ ব্যাকরণ বঝিবার সময় অনেক স্থবিধা হইয়াছে। অধিকাংশ শব্দরূপ, বিভক্তি কমিয়া যাওয়ায় অনেক হইয়া আসিয়াছে। কেবল এক জাতীয় শব্দে বিভক্তি একট বেশী আছে-- সে শব্দগুলিকে সর্বনাম বলে। সর্কনামের লক্ষণ ব্যাকরণে করে নাই, তবে সর্কনামের রূপ দেখাইয়া দিয়াছে। চলস্তিকাও সেই পথ অবলম্বন করিয়াছেন।

ব্যাকরণে ক্রিয়ার রূপ অত্যন্ত জটিল ছিল – গ্রামারে আরও জটল। পাণিনি সে জটিলতা ভাঙ্গিয়া থানিকটা ক্রিয়াছিলেন. কি স্ত বোপদেব একেবারে বীজগণিতের মত ১৮০টি বিভক্তি স্বীকার করিয়া এবং সেই বিভক্তিগুলিকে দশটি ভাগ করিয়া অনেক সোজা করিয়া দিয়াছেন। বাঙ্গালায় ক্রিয়া বিভক্তি অতাস্ত চলন্তিকা কলাপ ব্যাকরণের ছাঁচে সেই বিভক্তিগুলি ঢালিয়া বিশেষ স্থবিধা করিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। ক্রিয়া বিভক্তি হইতে আমরা নানা জিনিষ বুঝিতে পারি-প্রথম কাল বুঝিতে পারি, ভত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান—ভাহার মধ্যেও আবার কোন জায়গায় ক্রিয়া নিপান্ন হইয়াছে, ক্রিয়া নি**পান্ন হইবে ও** ক্রিয়া নিম্পন্ন হইতেছে তাহাও বিভক্তির দ্বারাজানা যায়। আজা বিভক্তির <u>থারা জানা</u> যায়। বিধি বিভক্তির দারা জানা যায়। আশীর্কাদ বিভক্তির দ্বারা জানা যায়। একটা ক্রিয়া যদি অন্ত ক্রিয়ার উপর নির্ভর করে তাহাও বিভক্তির দারা জানা যায়। স্বতরাং বিভক্তি দিয়া আমর। অনেক জিনিষ জানিতে পারি। এইসব কথা বাঙ্গালায় বুঝাইবার চেষ্টা চলস্তিকাই প্রথম করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার বাহাত্ত্রী আছে, কিন্তু এ চেষ্টাটা কোথায়

গিয়া দাঁড়াইবে, ভাহা বলা যায় না এবং তিনি যে-পথ ধরিয়াছেন সে-পথও যে ঠিক ভাহাও বলিতে পারি না চলস্তিকা ক্রিয়ারূপ প্রকরণে তিঙ্গু পদের সঙ্গেই অসমাপিকা কুদন্ত পদ দেথাইয়াছেন। ইহা ইংরাজি গ্রামারের অমুকরণ, কিছু ব্যাকরণের বিরুদ্ধ। ধাতু হইতে শব্দ গড়িতে গেলে রুৎ প্রত্যয় করিতে হয়। এইরপে (১) শব্দ হইতে নৃতন শব্দ করিতে হইলে তদ্ধিত প্রতায় করিতে হয়, (২) শব্দ হইতে ধাতু গড়িতে গেলে নামধাতু প্রত্যয় করিতে হয়, ৩) আবার ধাতু হইতে ধাতু গড়িতে গেলে ণিচ্ সন ও যঙ্ প্রতায় করিতে হয়, (৪) আবার ধাতু হইতে শব্দ গড়িতে গেলে রুং প্রতায় করিতে হয়। ব্যাকরণের এই চারটি ডাল হান্যক্ষম করিতে পারিলে ব্যাকরণের জটিলতা অনেক কমিয়া যায়। ইংরাজিতে অসমাপিকা ক্রিয়া ধাতুরপের মধ্যে দিয়াছে আর ব্যাকরণে অসমাপিকা ক্রিয়া ক্বংপ্রকরণে দিয়াছে—তিঙক্তে নহে। বাঙ্গালায়ও বোধ হয় তাই করিলে ভাল হইত-স্থানেক গোলঘোগ নিবারণ হইত।

চলন্তিকা একটি কাজ করিয়াছেন সেটি আর কেহ করেন নাই—এই কাজটিতে স্কাদৃষ্টির বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। তিনি বাঙ্গলার সমস্ত ধাতুরাশিকে বানান অফ্সারে ২০ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন এবং সংস্কৃতে যেমন দশগণের দশরকম রূপ হয় বাঙ্গালায় সেইরূপ কুজিগণের কুড়িট রূপ করিয়াছেন— এটা বাঙ্গালা ব্যাকরণে থ্ব নতুন, আমার বোধ হয় অন্ত ব্যাকরণে এইরূপ গণভাগ করিলে স্থবিধা হইত—এটা খ্ব ভাল হইয়াছে। গরবর্তী শাব্দিকেরা এ গণভাগ লইবেন কি না জানি না, তবে লইলে একটা অতি জটিল জিনিষ সোজা ইইয়া ঘাইবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

সংস্কৃত ভাষায় সন্ধি একটা বিষম জিনিষ। প্রায়ই সংস্কৃত ব্যাকরণে গোড়ায় সন্ধি দিয়া আরম্ভ করে, পাণিনি কিন্তু সন্ধিকে সকলের শেষে দিয়াছেন। সন্ধিটি উচ্চারণের কথা—শিক্ষাশাস্ত্রের কথা—ব্যাকরণের কথা নয়। কিন্তু

একটা বিষয় সকলের চোখে পড়ে না। সদ্ধি ছই প্রকার (১) পদাস্ত সন্ধি, ও(২) পদমগ্যগত সন্ধি। পদাস্তসন্ধি সংস্কৃতে আছে, বালালায় নাই। পদমধ্যগত সন্ধিও বাঙ্গালায় নাই। যে সমাস করা শব্দগুলি আমরা সংস্কৃত লইয়াছি সেইগুলিতেই আছে। আমরা হইতে নৃতন করিয়া বাঙ্গলায় যে-সকল সমাস করি তাহাতেও সন্ধি করি না। স্বতরাং সন্ধির নিয়ম করিয়া বাঙ্গলা ব্যাকরণকে ভারী করা ঠিক নয়। যথন পদান্ত সন্ধি নাই তথন ব্যাকরণের গোড়াতেই সন্ধির নিয়ম দেওয়া একেবারে বুথা। যদি দিতে হয় যেখানে সংস্কৃত হইতে লওয়া সমাস-করা পদ আছে দেইখানে দেওয়াই ভাল-না দিলেও ক্ষতি নাই ; কারণ সমাস ত আব বাকালায় হয় নাই, সংস্কৃত অবস্থায় হইয়াছিল। বান্ধালায় বিদর্গদন্ধির স্থান কোথায় আমি জানি না, বোধ হয় একেবারেই নাই ; ভবে চ**লস্তিকা** ব্যাকরণ নয় অভিধান। অভিধানে, সংস্কৃত, কথা লইয়াও নাড়াচাড়া করিতে হয়, স্বতরাং সংস্কৃত সমাসের ভিতর সন্ধির গোটাকতক সূত্র করিতেও পারেন।

চলস্তিকায় অনেক পারিভাষিক শব্দ দিয়াছেন। অংশ্বের, রসায়নের, ভূর্ণোলের, গণিতের, ডাক্তারীর, কবিরাজীর অনেক রকম পারিভাষিক শব্দ দেওয়া আছে। পারিভাষিক শব্দ ত চলস্কিকায় থাকিতেই পারে না যাহা চল্তি তাহাই থাকিবে। কিন্তু থাকার একটা কথা আছে। রসায়নশাস্ত্রটা আমরা ইংরাজি হইতে লইমাছি, উহার পরিভাষা আমরা কি ইংরাজিই রাখিব, না, উহার তৰ্জনা করিয়া লইব। তুইদিকেই গোল। যদি ইংরাজিই রাখি আমাদের উচ্চারণের দোষে দে এমন বিশ্রী হইয়া যাইবে যে তাহাকে আর ইংরাজি বলিয়াই টের পাওয়া যাইবে না, আর যদি তজ্জমা করিয়া লই আমরা ভিন্ন কেহই ব্ঝিতে পারিবে না। ছ'দিকে গোল হইলেও আমার বোধ হয় প্রথমটাই ভাল, স্মার পৃথিবীতে চলিয়াও আসিতেছে তাই। যে ভাষায় একটা পারিভাষিক শব্দের উৎপত্তি হয় অন্ত ভাষায়ও সেই শব্দট। ব্যবহার করে।

## অপরাজিত

### শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

আষাত মাদের মাঝামাঝি দব কলেজ খুলিয়া গেল, অপু কোনো কলেজে ভর্ত্তি হইল না। অধ্যাপক মিঃ বস্থ তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইয়া ইতিহাদে অনাদ কোদ লগুয়াইতে যথেষ্ট চেষ্টা করিলেন। অপু ভাবিল—কি হবে আর কলেজে পড়ে? দে দম্মটা ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীতে কাটাব, বি-এর ইতিহাদে এমন কোনো নতুন কথা নেই যা আমি জানি নে। ও ত্-বছর মিছি-মিছি নষ্ট, লাইব্রেরীতে তার চেয়ে অনেক পড়ে ফেলতে পার্বো এখন। তা ছাড়া ভর্তির টাকা, মাইনে, এসব পাই বা কোথায় ?

একট। কিছু চাকরি না খুঁজিলে চলে না। থবরের কাগজ বিক্রের পুঁজি অনেক দিন ফুরাইয়া গিয়াছে, মায়ের মৃত্যুর পর সে কাজে আর উৎসাহ নাই। একটা ছোট ছেলে পড়ান আছে, তাতে শুধু হুটো ভাত থাওয়া চলে হুবেলা—কোনো মতে ইক্মিক্ ক্কারের আলুসিদ্ধ, ডালসিদ্ধ ও ভাত। মাছ, মাংদ, হুধ, ভাল তরকারী তো অনেক দিন আগে দেখা স্থপ্রের মত মনে হয়—য়াক্ সে,সব, কিন্তু ঘরভাড়া, কাপড় জামা, জল থাবার এসব চলে কিনে মু তাহা ছাড়া অপুর অভিজ্ঞতা জনিয়াছে যে,কলিকাভায় ছেলে-পড়ান বাবার ম্থে শৈশবে শেখা উদ্ভট ল্লোকের পদ্মপত্রন্থিত জলবিন্দ্র মত চপল, আজ যদি যায়, কাল দাঁড়াইবার স্থান নাই।

কয়েক দিন ধরিয়া খবরের কাগজ দেখিয়া দেখিয়া পাইওনিয়র ডাগ টোসে একট। কাজ থালি দেখা গেল দিনকতক পরে। আমহার্ট ব্রীটের মোড়ে বড় দোকান, পিছনে কারখানা। তখনও ভিড় জমিতে হুরু হয় নাই,অপু চুকিয়াই এক সুলকায় আধাবয়সী ভদ্রলোকের একেবারে সাম্নে পড়িল। ভদ্রগোক বলিলেন, কাকে চান্?

অপু লাজুক মৃথে বলিল—আজে, চাকরি থালির বিজ্ঞাপন দেখে—ভাই—

- ও! আপনি ম্যাট ক পাশ ?
- স্থামি এবার আই-এ---

ভদলোক পুনরায় তাকিয়ায় ভর দিয়া হাল ছাড়িয়া দিবার হুরে বলিলেন—ও আই-এ পাশ নিয়ে আমরা কি কর্ব, আমাদের লেবেলিং ও মাল বটুলিং করার জ্ঞেলোক চাই। খাটুনিও থুব, সকাল সাতটা থেকে সাড়েদশটা, মধ্যে ছুঘটা খাবার ছুটি, জাবার বারোটা থেকে পাচটা, কাজের চাপ পড়লে রাত আটটাও বাজবে—

- —মাইনে কত ?
- আপাতক পনেরো, ত ওভার-টাইম থাটলে ত্' আনা জলথাবার — সে সব আপনাদের কলেজের ছোক্রার কাজ নয় মশায়— আমরা এম্নি মোটামূটি লোক চাই।

ইহার দিনকতক পরে আর একটা চাকরি ঋলির বিজ্ঞাপন দেখিয়া গেল ক্লাইভ দ্বীটে। দেখিল, দেটা একটা লোহা-লকড়ের দোকান, বাঙ্গালী ফার্ম। একজন জিশ বজ্ঞিশ বছরের অত্যস্ত চূল ফাঁপানো টেরি-কাটা লোক ইস্ত্রি-কর। কামিজ পরিয়া বসিয়া আছে, মুখের নীচে দিকের গড়নে একটা কর্কশ ও স্থূলভাব, এমন ধরণের চেহারা ও চোথের ভাবকে সে মাতাল ও কুচরিত্র লোকের সঙ্গে মনে মনে জড়িত করিয়া থাকে। লোকটি অত্যস্ত অবজ্ঞার হুরে বলিল—কি, কি এখানে?

অপুর নিজকেই অত্যন্ত ছোট বোধ হইল নিজের কাছে। সে সঙ্গৃচিত হুরে বলিল— এখানে একটা চাক্রী খালি দেখে আস্চি—

লোকটার চেহারা বড়লোকের বাড়ির উচ্চ্ শ্বল অসচ্চরিত্র, বড় ছেলের মত। পূর্ব্বে এ ধরণের চরিত্রের সহিত তাহার পরিচয় হইয়াছে লীলাদের বাড়ী বর্দ্ধমানে থাকিতে। নিজের অক্সাতসারে একটা দ্বণা ও অসম্ভোষে তাহার মন ভরিয়া উঠিল। এই টাইপটা সে চেনে।

লোকটা কর্মশ হুরে বলিল—কি কর তুমি ?

— আমি আই-এ পাশ — করি নে কিছু—আপনাদের এখানে—

—টাইপরাইটিং জ্ঞান ? না ?···যাও যাও, এথানে হবে না—ও কলেজ-টলেজ এথানে চলবে না— যাও—

সেদিনকার ব্যাপারটা বাসায় আসিয়া গল্প করিতে তাহার বন্ধু ক্যান্থেল স্কুলের ছাত্রটির এক কাকা সব শুনিয়া বলিলেন — ওদের আজকাল ভারী দেনাক, যুদ্ধের বাজারে লোহার দোকানদার সব লাল হয়ে যাচেচ, দালালেরা পর্যন্ত ত্ব-পয়সানিলে। তাহার পর তিনি লোহালকড়ের কোন্দালাল কি উন্নতি করিয়াছে তাহার একটা ফর্দদাখিল করিলেন, হঠাৎ পয়সা আসিবার সম্বন্ধে নানা আজগুবি গল্প করিলেন।

অপু वनिन-मानान आभि इट्ड शांति तन ?

— কেন পার্বেন না, শক্তট। কি ? আমার শশুর একজন বড় দালাল, আপনাকে নিয়ে যাব একদিন—সব শিথিয়ে দেবেন, আপনাদের মত শিক্ষিত ছেলে তো আরও ভাল কাজ করবে—

সপ্তাহ-খানেক পরে অপুমহা উৎসাহে ক্লাইভ ট্রাট
অঞ্চলের লোহার বাজারে দালালী করিতে বাহির
হইল। প্রথম দিন-চার-পাঁচ ঘোরাঘুরিই সার হইল, কেহ
ভাল করিয়া কথাও বলে না, একদিন একজন বড়
দোকানী জিজ্ঞাসা করিল বোল্ট আছে ? পাঁচ ইঞ্চি
পাঁচ জ ? অপুবোল্ট কাহাকে বলে জানে না, কোন্
দিকের মাপ পাঁচ ইঞ্চি পাঁচ জ তাহাও ব্ঝিতে পারিল
না। নোটব্কে টুকিয়া লইল, মনে মনে ভাবিল একটা
অর্ডার তো পাইয়াছে, খুঁজিবার মত্তও একটা কিছু
জুটিয়াছে এতদিন পরে।

কোথায় পাঁচ ইঞ্চি পাঁচ জ ? বোল্ট্ পাওয়া যায়, সে জানে না, এ-দোকান ও দোকানে জিজ্ঞাসা করে। দিন-চারেক বুথা থোজার্থ জির পর তাহার ধারণা পৌছিল যে জিনিষটা বাজারে স্থলভ্ঞাপ্য নয় বলিয়াই দোকানী হয়ত জত সহজে তাহাকে অর্ডার দিয়াছিল। একদিন একজন দালাল বলিল—মশাই সওয়া ইঞ্চি বেড়ের দীসের পাইপ দিতে পারেন যোগাড় করে আড়াই শো ফুট ? যান্ না অর্ডারটা নিয়ে আহ্বন এই পালেই ইউনাইটেড মেদিনারি কোম্পানীর আপিদ থেকে।

পাশেই থুব বড় বাড়ি। আপিদের লোকে প্রথমে তাহাকে অর্ডার দিতে চায় না, অবশেষে জিজ্ঞাদা করিল— মাল আমাদের এথানে ডেলিভারী দিতে পারবেন তো ?…

একথার মানে সে ঠিক না ব্ঝিয়াই বলিল—হঁ। তা দিতে পারব।

বহু খুজিয়া কলেজ ট্রাটের যে দোকান হইতে
মাল বাহির হইল, ভাহারা মাল নিজের ধরচে কোথাও
ডেলিভারা দিতে রাজী নয়, অপু নিজের ঘাড়ে ঝুঁকি লইয়া
গরুর গাড়িতে সীসার পাইপ বোঝাই দেওয়াইল—রাজ্ঞা
উতমান্ট ট্রাটে তপুর রৌজে মাল আনিয়া হাজিরও
করিল। ইউনাটেত মেদিনারী কোম্পানী গাড়ির ভাড়া
দিতে একদম অস্বীকার করিল, মাল ভো এখানেই
ডেলিভারী দিবার কথা ছিল, তবৈ গাড়ি ভাড়া কিসের?
অপু ভাবিল না হয় নিজের দালালীর টাকা হইতে গাড়ির
ভাড়াটা মিটাইয়া দিবে এখন। এখন কাজে নানিয়া
অভিজ্ঞতাটাই আসল, নাই বা হইল বেশী লাভ ?
দে বলিল—আমার বোকারেজটা ?

— সে কি মশাই আপনি সাড়ে পাঁচ আনা ফুটে দর দিয়েচেন, আপনার দালালী নেন্ নি ? তা কি কথনো হয় !…

অপু জানে না যে, প্রথম দর দিবার সময়ই তাহার মধ্যে দালালী ধরিয়া দিবার নিয়ম, স্বাই তাহা দিয়া থাকে, সেও যে তাহা দেয় নাই, একথা কেইই বিশাস করিল না। বার-বার সেই কথা তাহাদের ব্যাইতে গিয়া নিজের আনাড়িপনা ও কাঁচামিই বিশেষ করিয়া পড়িল ধরা। সীসার পাইপওয়ালা গোমন্ডা তাহাদের বিল ব্রিয়া পাইয়া চলিয়া গেল—তিনদিন ধরিয়া রৌজে ছুটাছুটি ও পরিশ্রমই অপুর সার হইল, একটি পয়্যাও তাহাকে দিল না কোনো পক্ষই। থোটা গাড়োয়ান পথ বন্ধ করিয়া দাড়াইয়া বলিল—আমার ভাড়া কৌন্দেগা ?

একজন বৃদ্ধ মুসলমান দালানের এক পাশে দাঁড়াইয়া ব্যাপার দেখিতেছিল, অপু আপিদূ হুইতে বাহিয়ে খাসিলেই সে বলিল বাবু আপনি কত দিন এ কাজে নেমেচেন—কাঞ্জ তে৷ কিছুই স্থানেন না আপনি দেখচি--

অপু সে কথা স্বীকার করিল। লোকটি বলিল-আপনি লেখাপড়া জানেন, ওদব খুচরে৷ কাজ করে আপনার পোষাবে না। আপনি আমার সঙ্গে কাঞ্ नामर्यन १ ... वर्ष स्मिनातीत जानानी, देखिन, व्यनात এই সব। এক এক বারে পাঁচ শো সাত শো টাকা রোজগার হবে-বাবু ইংরেজি জানিনে তাই, তা যদি জানতাম, এ বাজারে এতদিন গুছিয়ে…নামবেন আমার সঙ্গে ?

অপু হাতে স্বৰ্গ পাইয়া গেল। আনন্দের আতিশয়ে **নে গা**ড়োয়ানকে ভাড়াটা গে দণ্ড দিতে হইল, সেটাও গ্রাহের মধ্যে আনিল না। মুদলমানটির দক্ষে তাহার चार्यक्र के का वार्षा करे निष्य चित्र के वार्या के का ना निश्चा निल, श्वित रहेल, काल न कार्ल नगिंगत नमग्र এইशान মুসলমান দালালটা ভাহার অপেক্ষা করিবে।

অপুরাজে শুইয়া মনে মনে ভাবিল-এতদিন পরে একটা স্থবিধা জুটেচে,—এইবার হয়ত প্রসার মুগ (प्रश्व।

मामशातक किछूरे रहेन ना। এकपिन पालानि ভাহাকে বকিল-ছুটোর পরে আর বাজারে থাকেন না. এতে কি হয় কখনো বাবু ? যান কোথায় ?

**অপু বলিল –ই**ম্পিরিয়াল লাইবেরীতে পডতে যাই-- হুটো থেকে সাভটা পর্যান্ত থাকি। একদিন যেও তোমায় দেখাবো কত বড লাইবেরী।

রোক্স রোক্স বাজ্ঞারের হৈ চৈ, মাড়োয়ারীদের ভিড়, চারিধারের অত্যন্ত হুসিয়ারি দর-ক্সাক্সি, শুধু টাকা, টাকা, টাকা সংক্রান্ত কথাবার্ত্তা—এসব অপুর কেমন ভাল লাগে না। লাইত্রেরীতে আসিয়া সে হাপ ছাড়িয়া বাচে।

ইতিহাস খুব আগ্রহের সঙ্গে পড়ে, কোনো এক দ্বিজ ঘরের ছোটছেলের কাহিনী পড়িতে বড় ইচ্ছা याग्र...त्रःत्रादत्र ष्टःथकरहेत नरक यूक्...जारनत कीवरनत ষ্পতি ঘনিষ্ঠ ধরণের সংবাদ জানিতে মন যায়।

মাসুষের সভ্যকার ইভিহাস কোথায় লেখা আছে ? জগতের বড় ঐতিহাসিকদের অনেকেই যুদ্ধ-বিগ্রহ ও রাজনৈতিক বিপ্লবের ঝাঁঝে, সম্রাট, সম্রাজ্ঞী, মন্ত্রীদের দোনালী পোষাকের **জাকজমকে** দরিত্র গৃহস্থের কথা ভূলিয়াছেন। পথের ধারের আমগাছে তাদের পুটুলি-বাঁধা ছাতু কবে ফুরাইয়া গেল, সন্ধাায় খোড়ার হাট থেকে ঘোড়া কিনিয়া আনিয়া পঞ্জীর মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকের ছেলে তার মায়ের মনে কোথায় আনন্দের ঢেউ তুলিয়া-ছিল – ছ হাজার বছরের ইতিহাসে সে-সব কথা লেখা নেই-থাকিলেও বড় কম। রাজা য্যাতি কি স্থাট অশোকের শুধু রাজনৈতিক জীবনের গল্প সবাই শৈশব থেকে মুথস্থ করে—কিন্তু ভারতবর্ষের, গ্রীদের, রোমের যব, গম ক্ষেতের ধারে, ওলিভ্ব অন্তাক্ষা, মার্টল ঝোপের ছায়ায় ছায়ায় যে প্রতিদিনের জীবন, হাজার হাজার বছর ধরিয়া প্রতি সকাল সন্ধ্যায় যাপিত হইয়াছে—তালের স্থ-ছ:খ, আশা-নিরাশার গল্প, তাদের বুকের স্পন্দনের ইভিহাস সে জানিতে চায়।

কেবল মাঝে মাঝে এথানে ওথানে ঐতিহাসিকদের পাতায়, সম্মিলিত দৈক্তব্যহের এই আড়ালটা সরিয়া বায়, সারি বাঁধা বর্থার অরণ্যের ফাঁকে দূর অভীতের এক ক্স গৃহস্থের ছোট বাড়ি নজরে আসে। অজ্ঞাত-নামা কোনো লেখকের জীবন-কথা, কি শ্রোতে কূলে-লাগা এক টুকরা পত্ত, প্রাচীন মিশরের কোনু ক্লবক শস্ত কাটিবার কি আয়োজন করিতে লিখিয়াছিল,—বহু হাজার বছর পরে তাদের টুকরা ভূগর্ভে প্রোথিত মূন্ময়পাত্রের মত দিনের আলোয় বাহির হইয়া আসে।

कि छ जात्र पिनष्ठ धत्रापत, जात्र पुष्क किनित्यत ইতিহাদ চায় দে। মাহুষ মাহুষের বুকের কথা জানিতে চায়। আজ যা তুচ্ছ, হাজার বছর পরে তা মহাসম্পদ। ভবিষাতের সত্যিকার ইতিহাস হইবে এই কাহিনী, মাহুষের মনের ইতিহাস, তার প্রাণের ইতিহাস।

আর একটা দিক তার চোখে পড়ে। একটা জিনিষ বেশ স্পষ্ট হইয়া ওঠে তার কাছে—মহাকালের এই মিছিল। বাইজেটাইন সাম্রাজের ইতিহাস গিবন

ভ্রমশৃত্য লিখিয়াছেন কি অত্যকেহ ভ্রমশৃত্য লিখিয়াছেন, এ বিষয়ে তার তত কৌতৃহল নাই, দে ওধু কৌতৃহলাক্রান্ত মহাকালের এই বিরাট মিছিলে। হাজার যুগ আগেকার কত রাজা, রাণী, সম্রাট, মন্ত্রী, খোজা, দেনাপতি, বালক, যুবা, কত অশ্রন্থনা তরুণী, কত অর্থলিপ্লু রাজপুরুষ—যারা অর্থের জত্য অস্তরন্ধ বন্ধর গুপ্তকথা প্রকাশ করিয়া তাহাকে ঘাতকের কুঠারের মুথে দিতে দিধা বোধ করে নাই—অনস্ত কালসমুদ্রে ইহাদের ভাসিয়া যাওয়ার, ব্ছুদের মত মিলাইয়া যাওয়ার দিক্টা। কোথায় তাদের বুথা শ্রমের পুরস্কার, তাদের অর্থলিপ্রার সার্থকতা ?

এদিকে ছুটাছুটিই সার হইতেছে—কাজে কিছুই হয় না। সে তো চায় না বড়মান্থ্য হইতে—খাওয়া-পরা চলিয়া গেলেই সে খুশি—পড়াওনা ধরার সে সময় পায় ও নিশ্চিন্ত হইতে পারে। কিন্তু তাও তো হয় না, টুইশানী না থাকিলে একবেলা আহারও জুটিত,না যে।

একদিন মৃদদেমান দালালটি বাজারে তাহার কাছে হইটি টাকা ধার চাহিল। বড় কট যাইতেছে, পরের সপ্তাহেই দিয়া দিবে এখন। অপু ভাবিল সে তো তাহার হঃখদিনের সঙ্গী, হয়ত বাড়ীতে ছেলেনেয়ে আছে, রোজগার নাই এক পয়সা। অর্থাভাকে কট যে কি সে তাহা ভাল করিয়া ব্ঝিয়াছে এই হুই বৎসরে—নিজের! বিশেষ স্বাচ্ছল্য না থাকিলেও একটি টাকা বাসা হইতে আনিয়া পরদিন বাজারে লোকটাকে দিল।

ইহারই দিন-সাতেক পরে অপু সকালে ঘুম ভাঙিয়া উঠিয়া ঘরের দোরে কাহার ধাকার শব্দ পাইল। দোর খুলিয়া দেখিল মুসলমান দালালটি হাসিমুখে দাঁড়াইয়া।

—এস, এস আবহুল, তারপর থবর কি ?

— আদাব বাব্, চলুন ঘরের মধ্যে বলি। এ ঘরে আপনি একলা থাকেন, না আর কেউ—ওঃ— বেশ ঘর তো বাবু। ---এস ৰসো। চা ধাৰে ?

চা-পানের পর আবত্ব আসিবার উদ্দেশ্স বলিল।
বারাকপুরে একটা বড় বয়লারের সন্ধান পাওয়া
গিয়াছে, ঠিক সেই ধরণের বয়লারেরই আবার এদিকে
একটা থরিদার জুটিয়া গিয়াছে, কালটা লাগাইডে
পারিলে তিনশো টাকার কম নয় — একটা বড় দাঁও।
কিন্তু মৃদ্ধিল দাড়াইয়াছে এই যে এখনই বারাকপুরে
গিয়া বয়লারটি দেখিয়া আসা দরকার এবং কিছু
বায়না দিবারও প্রয়োজন আছে—অথচ তাহার হাতে
একটা পয়সাও নাই। এখন কি করা প

ष्यपू विनि --- थरम्त्र भान हेन्स्भिक्भात याद ना ?

—আগে আমরা দেখি, তবে তো খদেরকে নিয়ে যাব ? দেড় পার্দেট করে গেলেও সাড়ে চারশো টাকা থাকবে আমাদের—খদের হাতের ম্ঠোয় রয়েচে— আপনি নির্ভাবনায় থাকুন—এখন টাকার কি করি ?

অপু পূর্বাদিন টুইশানীর টাকা পাইয়াছিল, বলিল—
কত টাকা দর্কার ? আমি তো ছেলে-পড়ানোর
মাইনে পেয়েচি—কত তোমার লাগবে বল।

হিসাবপত্ত করিয়া আট টাকা পড়িবে দেখা গেল। ঠিক হইল আবদুল এবেল। বয়লর দেখিয়া আসিয়া ওবেলা বাজারে অপুকে সব খবর দিবে। অপু বাক্স খুলিয়া টাকা আনিয়া আবদুলের হাতে দিল।

বৈকালে সে পাটের এক্সচেঞ্জের বারান্দাতে বেলা পাঁচটা পর্যান্ত আগ্রহের সহিত আবহুলের আগমন প্রতীক্ষা করিল। আবহুল সেদিন আসিল না, পরদিনও তাহার দেখা নাই। ক্রমে একে একে সাত আটদিন কাটিয়া গেল—কোথায় আবহুল প সারা বাজার ও রাজা উড্মাণ্ট খ্রীটের লোহার দোকান আগাগোড়া খ্রিয়াও তাহার সন্ধান মিলিল না। ক্লাইভ খ্রীটের একজন দোকানগার শুনিয়া বলিল—কত টাকা নিয়েচে আপনার মশাই! আবহুল তো পুত্ত মশাই জোচোরের ধাড়ী —আর টাকা পেয়েচেন, তাকা নিয়ে সে দেশে পালিয়েচে—আপনিও যেমন! ত

প্রথমে সে কথাটা বিশাস করিল না। স্থাবছল সে

রকম মাহ্য নয়, তাহা ছাড়া এত লোক থাকিতে তাহাকে কেন ঠকাইতে যাইবে ?

কিন্তু এ ধারণা বেশীদিন টিকিল না। ক্রমে জানা গেল আবদ্ধল বেশে যাইবে বলিয়া যাহার কাছে সামান্য যাহা किছু পাওনা ছিল, সব আলায় করিয়া লইয়া গিয়াছে দিন-সাতেক আগে। কাঁটাপ্রেকের দোকানের বুদ্ধ বিশাস-মহাশয় বলিলেন—আশ্চ্যি কথা মশাই, স্বাই জানে আবহুলের কাণ্ডকারখানা, আর আপনি তাকে চেনেন নি হ-তিন মাদেও ? সেটা জুয়োচোরের ধাড়ী, হার্ডওয়ারের বাজারে সবাই চিনে ফেলেচে, এখানে আর স্থবিধে হয় না, তাই গিয়ে আজকাল জুটেচে মেসিনারির বাজারে। কোনো দোকানে তো আপনার একবার জিগ্যেস করাও উচিত ছিল ৷ হার্ডওয়ারের দালালী করা কি আপনার মত ভোক্যামুবের কাজ মশাই ? আপনার অল্প বয়েস, অন্য কাজ কিছু দেখে নিন্গে। এখানে কথা বেচে থেতে হবে, সে আপনার কর্ম নয়, তবুও ভাল যে আটটা টাকার ওপর দিয়ে গিয়েচে-

আট টাকা বিশ্বাস-মহাশয়ের কাছে যতই তুচ্ছ হোক অপুর কাছে তাহা নয়। ব্যাপার বুঝিয়া চক্ষে অন্ধকার দেখিল—গোটা মাসের ছেলে-পড়ানোর দক্ষণ সব টাকাটাই যে সে তুলিয়া দিয়াছে আবহুলের হাতে! এখন সারা মাস চলিবে কিসে! বাড়ি ভাড়ার দেনা। গত মাসের শেষে বন্ধুর কাছে ধার—এ সবের উপায় ?

দিশাহারাভাবে পথ চলিতে চলিতে সে ক্লাইভ ষ্টাটে শেষার মার্কেটের সামনে আসিয়া পড়িল। দালাল ও ক্রেডাদের চীৎকার, মাড়োয়ারীদের ভিড় ও ঠেলাঠেলি ধর্নিক্রফট ছ' আনা, নাগরমল সাড়ে পাঁচ আনা—বেজায় ভিড়, বেজায় হৈ চৈ, বিলাসপুর চিনির কারখানার শেয়ারের বর্ত্তমান দর লইয়া স্বাই বেজায় ব্যন্ত। কেমন যেন দম বন্ধ হইয়া আসে। লালদিখীর পাশ কাটাইয়৷ লাটসাহেবের বাড়ীর সম্মুথ দিয়া সে একেবারে গড়ের মাঠের মধ্যে কেলার দক্ষিণে একটা নির্দ্ধন স্থানে একটা বিজ্ বাদামগাছের ছায়ায় আসিয়া বিসলা।

আৰুই সকালে বাড়ীওয়ালা একবার তাগালা দিয়াছে,

কাপড় একেবারে নাই, না ক্লাইলেও ছেলে-পড়ানোর টাকা হইতে কাপড় কিনিবে ঠিক করিয়াছিল, কম-মেট তো ধারের জন্য তাগাদার উপর তাগাদা করিতেছে। আবহুল শেষকালে এভাবে ঠকাইল তাহাকে? চোধে তাহার জল আদিয়া পড়িল—হঃথদিনের সাধী বলিয়া কত বিশ্বাস করিত যে সে আবহুলকে!

রাত্রি অন্ধকার হয়, বড় তুর্য্যোগ আন্দে, ক্ষীণ প্রদীপের শিখা কাঁপিতে থাকে অনভিজ্ঞ, তরুণ হৃদয় একেবারে বিভ্রাস্ত, দিশাহারা হইয়া পড়ে। তারা জানে না আবার সকাল হইবেই, আবার স্থ্য উঠিবেই, তথন মনেও হইবে না যে কোনো কালে আকাশভরা দিনের আলো মেঘের আড়ালে ঢাকা ছিল।

অনেকক্ষণ সে বসিয়া রহিল। ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে তুপুর, বেলা দেড়টা আন্দান্ত কেহ কোনো দিকে নাই, আকাশ মেঘ্যুক্ত, দূরপ্রসারী নিঃসীম নীল আকাশের গায়ে কালো বিন্দুর মত চিল উড়িয়া চলিয়াছে ... দূর হইতে দূরে সেই ছেলেবেলাকার মত ছোট হইতে ুহইতে ক্রমে মিলাইয়া চলিয়াছে তেই একটা অপূর্ব ব্যাপার ঘটিল – আকাশের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে এক অপূর্ব্ব অদ্ভূত ভাব অপুর মনে আসিল, ঠিক এ ধরণের ভাব কথনো আর তাহার হয় নাই। কিসের হঃধ, কিসের দৈনা ? মা তো তাহাকে মুক্তি দিয়া গিয়াছে— সে-ই তো নিজে নিজের চারিদিকে গণ্ডী রচনা করিয়া রাখিয়াছে, কেন এঁদের হাতে স্বেচ্ছায় খাঁচার পাখীর মত वन्ती ... এই চারিধারের পরিপূর্ণ মহিমার মধ্যে .. এই কম্পমান শ্রাবণ তুপুরের থর রৌদ্রে মাথার উপরে নিঃসীম অনস্ত নক্ষত্ৰশূন্য নীল আকাশ ৷...বিহ্যুৎ সুৰ্য্য ... রাত্রির তারা · · প্রেম · · মৃত্যুপারের দেশ · মা অনিল · চিররাত্রির অন্ধকারে যেখানে দাই দাই রবে ধৃমকেতুর দল আগুনের পুচ্ছ হলাইয়া উড়িয়া চলে কোন্ সম্বনী শক্তির অসীম তেজে লক্ষ আলোকবর্ষ দূরের দেশে নীহারিকাপুঞ্জ দীপ্যমান হইয়া ওঠে, গ্রহ ছোটে, তারারা মিটমিট করে, চক্রস্থ্য লাটিমের মত আপনার বেগে আপনি ঘুরিয়া বেড়ায় -- তুহিন শীতল ব্যোমপথে দুরে দূরে কোথায় দেবলোকের মেরূপর্বতে…

চিস্তাটা মনে আসিতেই অগতের চেহারা একমুহুর্তের বেন একেবারে বদ্লাইয়া গেল তাহার চোঝে এ কোন্ বিচিত্র জগং! কিসের ত্-দিনের দৈনা, ত্-দিনের লাভলোকসান লইয়া মন-কসাকসি ? — কিসের থনি-ক্রফট্ আর নাগরমল ?

সে এসব চায় না—সে চায় সত্যের শক্তি, যা আসে ঐ বিদ্যুৎ থেকে, নিঃসীম শূন্য থেকে, যার শক্তি ঐ বিরাট স্ক্রনী শক্তির সঙ্গে এক। শৈশবে নদীর তীরে তার যে দীক্ষা হইয়াছিল, বিরাট অনস্তদেব আশীর্বাদ করুন, অনস্তের সে স্পর্শ যেন প্রাণে তার পৌছায়।—

কথন বেলা পাঁচটা বাজিয়া গিয়াছিল, কথন একটু
দ্বে একটা ফুটবল টিমের খেলা আরম্ভ হইয়া গিয়াছিল—
একটা বল তুম্ করিয়া তাহার একেবারে সামনে আসিয়া
পড়াতে তাহার চমক ভাঙিল। উঠিয়া দে বলটা তুহাতে
ধরিয়া সজোরে একটা লাখি মারিয়া সেটাকে ধাবমান
লাইন্স্ম্যানের দিকে ছু ডিয়া দিল।

(25)

একদিন পথে হঠাৎ প্রণবের সঙ্গে দেখা। তুইজনেই ভারী খুলী হইল। সে কলিকাতায় আসিয়া পর্যন্ত অপুকে কত জায়গায় খুঁজিয়াছে, প্রথমটা সন্ধান পায় নাই, পরে জানিতে পারে অপুর্ব পড়া-শুনা ছাড়িয়া দিয়া কোথায় চাকরিতে চুকিয়াছে। প্রণব রাজনৈতিক অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া বংসরখানেক হাজত ভোগের পর সম্প্রতি খালাস পাইয়াছে, হাসিয়া বলিল—কিছুদিন স্বর্ণমেন্টের অতিথি হয়ে এলুম রে, এসেই তোর কত থোঁজ করেচি—তারপর কোথায় চাকরি করিস বল তো—বাসা কোথায় গু

অপু হাসিম্থে বলিল—থবরের কাগজের আপিসে, সোজা নয়, রয়টারের বাংলা করার ভার আমার ওপর— বুধবারের কাগজে 'আর্টি ও ধর্ম' বলে লেখাটা আমার দেখেস পড়ে।

প্রণব হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া বলিল—তুই ধর্মের সম্বন্ধে লিখতে গেলি কি নিয়েরে ! কি জানিস্ তুই—

— ওথানেই তোমার গোলমাল— ধর্ম মানে তুমি যা বলতে চাইচ, দেটা হচ্চে collective ধর্ম, আমি বলি ওটার প্রয়োজনীয়তা ছিল আদিম মাহুষের সমাজে, আর একটা ধর্ম আছে যা কিনা নিজের নিজের, আমার ধর্ম আমার, তোমার ধর্ম তোমার, এইটের কথাই আমি—যে ধর্ম আমার নিজের তা যে আর কারুর নয়, তা আমার চেয়ে কে ভাল বোঝে?

—বৌ-বাজারের মোড়ে দাঁড়িয়ে ওসব কথা হবে না,
আয় গোলদিঘীতে দাঁড়িয়ে লেকচার দিবি।

-ভন্বি তুই ? চল তবে-

গোলদিঘীতে আসিয়া হজনে একটা নিৰ্জ্জন কোণ বাছিয়া লইল। প্ৰণব বলিল—বেঞ্চের উপর দাড়া উঠে। অপু বলিল—দাড়াচিচ, কিন্তু লোক জমবে না তো ? তা হ'লে কিন্তু আর একটি কথাও বলব না।

তারপর আধঘণটাটাক অপু বেঞ্চির উপর দাঁড়াইয়া
ধর্ম সম্বন্ধে এক বক্তৃতা দিয়া গেল। সে এবিষয়ে অত্যন্ত
নিক্ষপট ও উদার— যা মুথে বলে, মনে, মনে তাহা বিশাস
করে। প্রণব শেষপর্যান্ত শুনিবার পর ভাবিল—এসব কথা
নিয়ে খুঁব তো নাড়াচাড়া করেছে মনের মধ্যে ? একট্
পাগলামির ছিট্ আছে, কিন্তু ওকে ঐজন্তই এত ভালবাসি—

অপু বেঞ্চ হইতে নামিয়া বলিল—কেমন লাগ্ল ?… —তুই খুব sincere, যদিও একটু ছিটগ্রন্ত— অপু লজ্জামিশ্রিত হান্সের সহিত বলিল—যাঃ—

প্রণব বলিল — কিন্তু কলেজটা ছেড়ে ভাল কাজ করিস্
নি, যদিও আমি জানি তাই সেদিন বিনয়কে বলছিলাম
যে অপূর্ব কলেজে না গিয়েও যা পড়ান্তনা করবে, তোমরা
ছবেলা কলেজের সিমেন্ট ঘসে ঘসে উঠিয়ে ফেললেও তা
হবে না। ওর মধ্যে একটা সত্যিকার পিপাসা রয়েচে যে—

নিজের প্রশংসা শুনিয়া অপু খুব খুশি—বালকের মত খুশি। উজ্জলমুবে বলিল—অনেকদিন পরে তোর সঙ্গে দেখা, চল তোকে কিছু খাওয়াইগে—কলেজ মেট্দের আর কাফর দেখা পাইনে - আমোদ করা হয় নি কতদিন যে - মা মারা যাওয়ার পর থেকে তো—

প্রণব বিশ্বয়ের স্থরে বলিল - মাও মারা গিয়েচেন !

— ও:, সে কথা বৃঝি বলিনি ় সে তো প্রায় এক বছর হতে চলল— সামনেই একটা চায়ের দোকান। অপু প্রণবের্ব হাড ধরিয়া সেধানে চুকিল। প্রণবের ভারী ভাল লাগিল অপুর এই অত্যস্ত থাটি ও অক্লব্রিম, আগ্রহ-ভরা হাত ধরিয়া টানা। সে মনে মনে ভাবিল—এ রকম warmth আর sincerity ক'জনের মধ্যে পাওয়া যায়? বন্ধু তো মুখে অনেকেই আছে —অপু একটা জুয়েল।

অপু বলিল—কি খাবে বল ?…এই বেয়ারা, কি আছে ভাল ?

খাইতে খাইতে প্রণব বলিল—তারপর চাকরির কথা বল্—যে বাজার, কি করে জোটালি ?

खर्थ व्यथस लाहात वाकारतत मानानीत भन्न कतिन।
हामिया विनि — जातभत व्यावद्दात स्वािकिक स्तित भरत हार्क अप्रत व्यात क्यात क्यात मानाचीत प्रत प्रत राक्ष हिनक स्तित भर्त हार्क अप्रत व्यात क्यात क्याता मा— प्रत प्रत राक्ष हिनक हार्क व्यात व्यात व्यात व्यात हिन्य हार्क मानाच स्व लाक कि क्र हार्क व्यात व्यात व्यात व्यात हिक् हार्क व्यात व्या

व्यनव ठा-त्य हुमूक निया विनन - ठाकति व्यनि ?

—শোন্না, চাকরি তথুনি হয়ে গেল, প্রিন্সিপ্যালের সার্টিফিকেটটাই কাজের হ'ল, মোটামত এক সাহেব ছিল, তথুনি ছাপানো ফর্ম্মে গ্রাপয়েন্টমেন্ট লেটার দিয়ে দিলে, তারপরে বাইরে এসে ভারী আনন্দ হ'ল মনটাতে। চল্লিশ্রটাকা মাইনে, যেতে হবে গঞ্জাম জেলায়, অনেক দ্র, যা ঠিক চাই তাই—বেণ্টিক দ্বীটের মোড়ে একটা চায়ের দোকানে বসে মনের খুশিতে উপরি উপরি চার কাফ চা খেয়ে ফেললাম—ভাবলাম এতদিন পরে পয়সার কষ্টটা তো খুচল ? ভার কি খাবি ? এই বেয়ারা, আর ছ'টো ডিম ভাজা—না-না খা—

— ছদিন চাকরি হয়েচে বলে বৃঝি—তোর সেই পুরনো রোগ আৰও—হাঁ তারপর !

—ভারপর বাড়ি এসে রাতে শুরে শুরে মনটাতে ভাল বল্লে না—ভাবনাম ওরা একটা স্থবিধে আদায় করবার জন্তে ট্রাইক করেচে, তুমাস তাদেরও ছেলেমেয়ে কট পাচ্চে, তাদের মুখের ভাতের দলা কেড়ে খাব শেষ কালে ? সারারাত সে একটা যুদ্ধু ভাই—একবার ভাবি যাই চলে, অতদ্র কখনো দেখিনি, তা ছাড়া মা মারা যাওয়ার পরে কলকাতা আর ভাল লাগে না, যাই গে— কিছু শেষ পর্যাস্ত মনে হ'ল এ ভারী স্বার্থপরের কাজ হচ্চে—এ ধরণের স্বার্থপর হতে পারব না কখনো—

—তারপর বৃঝি—

—পরদিন দশটার সময়ে ফের ওদের আপিনে গেলাম —ছাপান ফর্মখানা ফেরৎ দিয়ে এলাম, ব'লে এলাম আমার যাওয়ার স্থবিধে হবে না—

প্রণব বলিল—তোর মৃথ আর চোথ look full of music & poetry. প্রথম থেকে আমি জানি এ একজন আইডিয়ালিষ্ট ছোক্রা—তোদেরই দিয়েই তো এসব হবে—তোর এ থবরের কাগজের কাজ কথন ?

—রাত ন'টার পর যেতে হয়, রাত তিনটের পরে ছুটি। ভারী ঘুম পায়, এথনও রাত-জাগা অভ্যেস হয় নি তবে স্থবিধে আছে, সকাল দশটা এগারোটা পর্যন্ত ঘুমিয়ে নি, সারাদিন লাইত্রেরীতে কাটাতে পারি —

খাওয়া-দাওয়া ভালই হইল। অঁপু বলিল – জল খাস্নে—চল্ কলেজ স্বোয়ারে সরবৎ খাব—বেশ মিষ্টি লাগে খেতে, লেমন স্বোয়াশ খেয়েছিস্— স্বায়,—

কলেজের অত ছেলের মধ্যে এক অনিল ও প্রাণ্ ছাড়া সে আর কাহাকেও বন্ধুভাবে গ্রহণ করিতে পারে নাই, অনেক দিন পরে মন খুলিয়া আলাপের লোক পাইয়া তাহার গল্প আর ফুরাইতেছিল না। বলিল, গাছপালা যে কতদিন দেখিনি, ইট আর সিমেণ্ট অসহ হয়ে পড়েচে। আমাদেব আপিলে একজন কাজ করে, তার বাড়ি হাওড়া জেলা, সেদিন বল্চে বাড়ির বাগানে আগাছা বেড়ে উঠেচে, তাই সাফ্ করচে রবিবারে, রবিবারে। আমি তাকে বলি কি গাছ মিত্তির-মশাই? সে বলে—কিছু না, ঝুপি গাছ। আমি বলি—বলুন না কি কি গাছ? রোজ সোমবারে সে বাড়ি থেকে এলে তাকে এই কথা জিগোস করি—সে হন্ধত ভাবে, আছে। পাগল! বাজে, ভাই, সারারাত প্রেনের ঘড়ঘড়ানি, গরম, প্রিণ্টারের তাগাদার মধ্যে আমার কেবলই মিদ্ধির-মশায়ের বাড়ির সেই ঝুপি বনের কথা মনে হয়—মনে ভাবি কি কি না জানি গাছ। এদিকে চোথ ঘুমে ঢুলে আসে, রাত একটার পরে শরীর এলিয়ে পড়তে চায়, শরীরের বাঁধন যেন ক্রমে আলগা হয়ে আসে, কুঁজোর জল চোথেমুথে ঝাপটা দিয়ে ফুলো ফুলো, রাঙা রাঙা, জালা করা চোথে আবার কাজ করতে বিস—ইলেক্ট্রিক্ বাতি যেন চোথে ছুঁচ বেঁধে---আর এত গরমও ঘরটাতে!

পরে সে আগ্রহের স্থরে বলিল---একদিন রবিবারে চল্
তুই আর আমি কোনো পাড়াগাঁয়ে গিয়ে মাঠে, বনের
থারে থারে সারাদিন বেড়িয়ে কাটাব---বেশ সেথানেই
লতা-কাটি কুড়িয়ে আমরা রাঁধব---বিকেল হবে---পাখীর
ডাক যে কতকাল শুনিনি! --- দোয়েল কি বৌ-কথা-ক,
এদের ডাক ত ভূলেই গিয়েচি, রবিবার দিনটা ছুটি, চল্
যাবি ?---এখন কত ভূল ভূটবারও সময়---আমি অনেক
বনের ছুলের নাম জানি, দেখিস চিনিয়ে দোবো---

ইহারই দিন-পনেরো পরে একদিন প্রণব আসিয়া বলিল—তোকে নিয়ে যাব ব'লে এলাম—আমার মামাতো বোনের বিয়ে হবে সোমবারে, শুক্রবার রাত্রে আমরা যাব, খুলনা থেকে ষ্টামারে যেতে হয়, অনেক দিন কোথাও যাস্নি, চল আমার সঙ্গে। দিন-চারপাচের ছুটি পাবি নে?

ছুটি মিলিল। তাহার কাজেও লেখায় এডিটার সম্ভষ্ট ছিলেন, এক সপ্তাহ ছুটি দিতে আপত্তি করিলেন না।

ট্রেনে উঠিবার সময় তাহার ভারী আনন্দ। অনেক দিন কলিকাতা ছাড়িয়া যায় নাই, অনেক দিন রেলেও চড়ে নাই। রাত্রে কিছু দেখা না গেলেও সে জানালার কাছে বসিয়া ছেলেমাছযের মত উৎসাহে জানালার বাহিরে মুখ বাহির করিয়া রহিল। সকালবেলা স্থীমারে উঠিবার সময় ভৈরবের ওপার হইতে তরুণ স্থ্য ওঠার দৃশুটা তাহাকে মুগ্ধ করিল। নদী খুব বড় ও চওড়া, স্থীমার প্রণবের মামার বাড়ির ঘাটে ধরে না, পাশের গ্রামে নামিয়া নৌকায় যাইতে হয়। অপু এ অঞ্চলেই কথনো আনে নাই, অপরিচিত ধরণের গাছপালা, সম্পূর্ণ অপরিচিত দেশ, সে এমন ধরণের সব প্রশ্ন প্রণবক্ষে করিতে লাগিল, যাঁহাতে মনে হইবার কথা যে এ অঞ্চলে ছই হাত ছই পা বিশিষ্ট মন্ত্রয়জাতি বাস করে কিনা, সে বিষয়ে তাহার যেন সন্দেহ আছে। নদীর ধারে স্থপারির সারি, বাঁশ, বেত বন, অসংখ্য নারিকেল। টিনের চালাওয়ালা গোলা গঞ্জ। অভুত ধরণের নাম, স্বরপ্রকাটি, যশাইকাটি।

দক্ষিণ-পূর্ব্ব কোণ ও খাড়া পশ্চিম, ছদিক হইতে প্রকাণ্ড ছটা নদী আসিয়া পরস্পর মিলিত হইয়াছে, অপূর্ব্ব দৃশু। বিন্তীর্ণ জলরাশি বাদিকের উঁচু পাড় ছুঁইয়া অর্দ্ধচন্দ্রাকারে বাঁকিয়া গিয়াছে, ও-দিক হইতে বড় দল খাড়া তীরের মত সোজা আসিতে আসিতে কিসে বাধা পাইয়া হঠাৎ যেন থামিয়া গিয়াছে, ছই নদীর জল যেখানে একত্র মিলিল, সেখানটাতে জলের রং ইম্প স্বুজ, এবং সক্ষমস্থানেরই ও-পারে আধু মাইলের মুধ্যে প্রণবের মামার বাড়ির গ্রাম গলানন্দকাটি।

নদীর ঘাট হইতে বাড়িটা অতি অল্প দ্রে। এ গ্রামের মধ্যে ইহারাই অবস্থাপন্ন সন্ত্রাস্ত গৃহস্থ।

অনেকবার অপু এ-ধরণের বাড়ির ছবি কয়না
করিয়াছে, এই ধরণের বড় নদীর ধারে, শহর বাজারের
ছোয়াচ ও আবহাওয়া হইতে বছ দ্রে, কোনো এক
অথ্যাত ক্ষুপ্র পাড়াগাঁয়ের সম্রান্ত গৃহস্থ, আগে অবস্থা
ভাল ছিল, অথচ এখন নাই, নাটমন্দির, প্জার দালান,
দোলমঞ্চ, রাসমঞ্চ সবই থাকিবে, অথচ সে-সব
হইবে ভাঙা, শ্রীহীন, আর থাকিবে প্রাচীন ধনী-বংশের
শাস্ত মধ্যাদাবোধ, মান-সম্মান, উদারতা। প্রশবের
মামার বাড়ির সঙ্গে সব থেন হুবছ মিলিয়া গেল।

ঘাট হইতে তুই সারি নারিকেল গাছ সোজা একেবারে বাড়ির দেউড়ীতে গিয়া শেষ হইয়াছে, বাঁয়ে প্রকাণ্ড পূজার দালান, ডাইনে হলুদ রঙের কল্সী-বসানো ফটক ও ফুলবাগান, দোলমঞ্চ রাসমঞ্চ, নাটমন্দির। খুব জল্স নাই কোনোটারই, কাণিস্ খসিয়া পড়িতেছে, একরাশ গোলা পায়রা নাটমন্দিরের মেজেতে চরিয়া বেড়াইতেছে, এক-আধটা ঝটাপট্ করিয়া ছাদে উড়িয়া পলাইতেছে, একখানা বোল-বেহারার সেকেলে হাঙর-

মুখো পান্ধী অব্যবহৃত অবস্থায় পড়িয়া আছে। দেখিয়া মনে হয় এক সময়ে ইহাদের অবস্থা খুবই ভাল ছিল, বর্ত্তমানে পসার-হীন ডাক্তারের দারসংযুক্ত অনাদৃত পিতলের পাতের মত শ্রীহীন ও মলিন।

'পুল্ এসেচে, পুল্ এসেচে'—'এই যে পুল্'—'এটী কে সঙ্গে ?' 'ও! বেশ, বেশ', ছীমার কি আজ লেট্? ওরে নিবারণকে ডাক ব্যাগটা বাড়ির মধ্যে নিয়ে যা', 'আহা থাক্ থাক, এস এস দীর্ঘজীবি হও।'

প্রথাব তাহাকে একেবারে বাড়ির মধ্যে লইয়া গেল। অপু
অপরিচিত বাড়ির অন্দরমহলে যথারীতি অত্যন্ত লাজুক
মুখে ও সক্ষোচের সহিত চুকিল। প্রণবের বড় মামীমা
আাসিয়া কুশল প্রশ্ন জিজ্ঞাসাবাদ করিলেন। অপুকে
দেখিয়া বলিলেন—এ ছেলেটিকে কোণ্ডেকে আন্লি
পুলু ? এ মুখ যেন চিনি—

প্রণবৈ হাসিয়া ব্লিল, কি করে চিন্বেন মানীম। ? ও কি আর বাঙ্গাল দেশের মান্ত্য ?

প্রণবের মামীমা বলিলেন — তা নয় রে কতবার পটে আঁকা দেখেচি, ঠাকুরদেবতার মুখের মত মুখ—এদ এদ দীর্ঘজীবী হও—

প্রণবের দেখাদেখি অপুও পায়ের ধ্লা লইয়। প্রণাম করিল।

—এদ এদ, বাবা আমার এদ—দেশ কোথায় বাবা ?
তার পরে উপরের ঘর। ডাব, চিনির সরবৎ, দলেশ,
ছানা। ছেলেমেয়ের ভিড় পূর্ববং। সন্ধ্যার পরে
সারাদিনের গরমটা একট কমিল। দেউড়ির বাহিরে
আরতির কাঁদর ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল, চারিদিকে শাঁথ
বাজিল। উপরের পোলাছাদে শীতলপাটী পাতিয়া
অপু একা বিদিয়াছিল, প্রণব ঘুম হইতে সন্ধ্যার কিছু
আগে উঠিয়া কোথায় গিয়াছে। কেমন একটা নতুন
ধরণের অমভ্তি—সম্পূর্ণ নতুন ধরণের, কি সেটা ? কে
জানে হয় তো শাঁথের রব বা আরতির বাজনার দরুণ 
কিংবা হয়ত—

মোটের উপর এ এক অপরিচিত লগং। কলিকাতার কর্মব্যস্ত, কোলাহলম্থর ধ্মধ্লিপূর্ণ আবহাওয়া হইতে সম্পূর্ণ পৃথক এক ভিন্ন জীবন-ধারার জগং।

দারিকেল শ্রেণীর পত্রশীরে নবমীর জ্যোৎসা ফুটরাছে এইমাত্র ফুটিল, অপুলক্ষ্য করে নাই। কি কথা খেন সব মর্নে আনে। অনেক দিনের কথা।

পিছন হইতে প্রণব বলিল—কেমন, গাছপালা গাছ-পালা করে পাগল, দেখলি ভো গাছপালা নদীতে আসতে 

প্রকম লাগ্ল বল শুনি—

অপু বলিল—দে যা লাগল তা লাগ্ল—এথন কি
মনে হচ্ছে জানিস্ এই আরতি গুনে? ছেলেবেলায়
আমার দাত্ ছিল, ভক্ত বৈষ্ণব, তাঁর মুথে গুন্তাম
"বংশী বটতট কদম্ব নিকট, কালিন্দী ধীর সমীর"—যেন—

সিঁড়িতে কাহাদের পায়ের শব্দ শোনা গেল। প্রণব ডাকিয়া বলিল—কেরে ? মেনী ? শোন—

একটি তেরো চৌদ্দ বছরের বালিক। হাসিয়া
দরজার কাছে দাঁড়াইল। প্রণব বলিল—কে, কে, রে 
ে মেয়েটি পিছন ফিরিয়া কাহাদেরদিকে একবার চাহিয়া
কেথিয়া বলিল—সবাই আছে, ননীদি, দাসী-দি, মেজ-দি,
সরলা—তাস খেল্ব চিলেকোটার ঘরে —

শপু মনে মনে ভাবিল—এ বাড়ির মেয়েছেলে সবাই দেখতে ভারী স্থলর তো ?

প্রণব বলিল—এটি মামার ছোট মেয়ে, এরই মেজ বোনের বিয়ে। ক বোনের মধ্যে দে-ই সকলের চেয়ে স্থশী আর ভারী চমৎকার মনটি—মেনী ডাক তো একবার অপর্ণাকে?

মেনী সিঁড়িতে গিয়া কি বলিভেই একটা সমিলিত মেয়েলি কঠের চাপা হাস্থধনি শুনিতে পাওয়া গেল এবং অল্পক্ষণ পরেই একটি যোল-সতেরো বছরের নতমুখী ফুলরী মেয়ে দরজার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল। প্রণব বলিল—ও আমার বলু, তোরও ফ্রাদে দাদা—লজ্জা কাকে এখানে রে? এইটি মামার মেজ মেয়ে অপর্ণা—এরই—

মেয়েটি চপলা নয়, মৃত্ হাসিয়া তথনই সরিয়া গেল, অথচ কেমন একটা ধীর, শাস্ত ভাব। মৃথের ভাব দেবীমৃত্তির মুথের মত পবিত্রতা মাথানো, লিগ্ধ ধরণের সৌন্দর্য। কিছুদিন আগে পড়া একটা ইংরাজী উপস্থানের একটা লাইন বার-বার তাহার মনে আসিত্তে

লাগিল—Do they breed goddesses at Slocum Magna ? · Do they breed goddesses at Slocum Magna ?

এ ব্রাডটার কথা অপুর চিরকাল মনে ছিল।

পরদিন প্রণবের সঙ্গে অপু তাহার মামার বাড়ির সবটা ঘুরিয়া দেখিল। প্রাচীন ধনীবংশ বটে। বাড়ির উত্তরদিকে পুরাতন আমলের আবাস বাটী ও প্রকাও সাত-ছয়ারী পূজার দালান ভয় অবস্থায় পড়িয়া আছে, ওপারে অন্ততম স্রিক রামত্র্র ও বাড়ুয়ের বাড়ি। পুরাতন আমলের বসতবাটী বর্ত্তমানে পরিত্যক্ত, রামহ্র্ল ভের ছোট ভাই সেথানে বাস করিতেন। কি কারণে তাঁহার একমাত্র পুত্র নিরুদ্দেশ হইয়া যাওয়াতে তাঁহারা বেচিয়া কিনিয়া কাশীবাসী হইয়াছেন। কাছারীর নায়েব গোমস্তারা কেহ কেহ সেথানকার বাহিরের ঘরগুলিতে বাস করে। কোনো তর্ত্বেই বেশী আয় না থাকায় উভয় সরিক মিলিয়া একযোগে কাছারী করিয়াছেন, থরচ-পত্রের আধাআধি ব্যবস্থা।

এসব কথা প্রণবের মুখেই ক্রমে ক্রমে শোনা গেল।

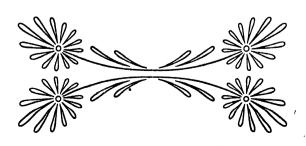
স্নানের সময়ে সে নদীতে স্থান করিতে চাহিলে
সকলেই বারণ করিল—এথানকার নদীতে এ সময়ে
কুমীরের উৎপাত খুব বেশী, পুকুরে স্নান করাই নিরাপদ।
কুমীর দেখা যায় ? অভাব কি ? সে যদি তুপুরে একবার
কষ্ট করিয়া গ্রামের প্রাস্তের বড় চড়ার ধারে যায়, দেখিতে

পাইবে মাঝে মাঝে কাঠের গুড়ির মত কুমীর বালির উপর পড়িয়া আছে।

বৈকালে একজন বৃদ্ধ ভদ্রলোক কাছারী-বাড়ীর বারান্দাতে বিদিয়া গল্প করিতেছিলেন, দিন-পনেরো পূর্বেধ নিকটস্থ কোন গ্রামের জনৈক তাঁতির ছেলে হঠাৎ নিকদেশ হইয়া যায়, সম্প্রতি তাহাকে রায়মকলের এক নির্জন চরে অজ্ঞান অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। ছেলেটি বলে তাহাকে নাকি পরীতে ভুলাইয়া লইয়া গিয়াছিল, প্রমাণস্বরূপ সে আঁচড়ের খুঁট খুলিয়া কাঁচা লবক, এলাচ ও জায়ফল বাহির করিয়া দেখাইয়াছে, এ-অঞ্চলের ত্রিদীমানায় এ সকলের গাছ নাই—পরী তাহাকে আদের করিয়া কোথা হইতে এগুলি আনিয়া নাকি উপহার দিয়াছিল।

অপু ভাবে—পরীর দেশই• বটে, .ঠিক একটা পরীরই দেশ। অনেক দিন তাহার অদৃষ্টে এত ষত্ব আদর বা এত ভাল খাওয়া-দাওয়া জোটে নাই। প্রণবের মামী-মা কাছে বিদয়া ছপুরে ছজনকে খাওয়াইলেন, এত মাছ, এত হুধ, এমন ফুলর, ঘরের তৈয়ারী ছগ্ধন্ত চম্রপুলি— জীবনেও কথনো তাহাদের দরিদ্র গৃহস্থালীতে এ সকলের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘটে নাই। মায়ের সংসারে চালের গুঁড়া, গুড় ও সরিষার তৈলেরই কারবার ছিল বেশী,— চিনি, ক্ষীর, মসলা, কর্পুর, ঘুত, এসব তে। ছিল হাতের নাগালের বাহিরের জিনিষ।

(ক্রমশঃ)



## দ্বাপময় ভারত

### শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

### ( > ) বলিষীপ--ভাম্পাক্-সেরিঙ্

ত্বশে আগষ্ট ১৯২৭, ব্ধবার ।--
ক্লুত্ত্ত্ বলিবীপের শিল্পকলার আর প্রাচীন জীবনের

ক্লিটা কেন্দ্র। প্রাচীন ধরণের মূর্ত্তি আর অন্ত ধাতুর

ক্লিনিস আর কাপড়-চোপড় এ অঞ্চলে এখনও খুব তৈরী

ক্লিনা আই শহরের দক্ষিণে কতকগুলি মন্দির আছে,

শেশুলি আমাদের দেখা হ'ল না। ডচ্চেদের ঘারা যথন

ক্লি-বিজ্ঞান হয়, তখন এই ক্লভ্ডের রাজা সপরিবারে
রাজপ্তদের জৌহরের মতন 'পুপুতান' ক'রে আআহিতি
ক্লেন, এ 'ক্পার উল্লেখ পূর্ব্বে ক'রেছি। ইচ্ছে থাক্লেও

ক্লামে এক রাজের বেশী কাটাতে পারা গেল না।

া সাড়ে সাডটার তাড়াডাড়ি প্রাত্রাশ সেরে আমরা Tampak Sering ভাম্পাক্-সেরিঙ্ যাত্রা করলুম। ভাম্পাক-দেরিঙ-এর ডাক বাঙলায় কবি আছেন; আমরা ঐ স্থানটি দেখে আস্বো, আর কবিকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে Gianjar পিয়াঞার এ আস্বো। সারা দিনের মোটর ভাড়া হ'ল পটিশ গিলভারে। তাম্পাক-সেরিঙ পাহাড়ের স্মধ্যে চমৎকার একটী স্থান, নির্জ্জন, শান্তির আবাস-ভূমি। একটা ছোট পাহাড়ের উপরে 'পাসান্ধাহান'টা, আঁশে পাশে থ্ব গাছ পালা, স্থানটী বেশ ঠাগু। পাসাক্ শহানের সামনে একটা পোন্তার মতন আছে, দেখান বেকে নীচে মাঠ রান্তা গ্রাম এসবের স্থলর দৃশ্য দেখা शाय । शाहाएए' नहीं এकটी আছে, आत वनिषीत्भत বিশেষত্ব পাহাড়ের গা কেটে কেটে ধানের ক্ষেতের স্তর। প্রচুর নারকেল কন। পাসাল্যাহান থেকে নীচের উপত্যকায় একটা চমৎকার স্নানের জায়গা দেখা গেল। विनवीशीरवता वर्ष्ट्र जान-लिय। बील्यत मर्पा रवशान क्लाब त्यांट्य ऋवित्थ (शरहरू, त्रथात्नहें हेट्डेब लगात्न খেরা স্থানাগার বানিয়েছে। কভকওলি মকর-মুখ বা সাদা বা হৌজে; তাতে এক বুক বা এক কোমর বা এক ছাঁটু জলে নলের সামনে ব'সে লোকেরা স্নান করে—বাড়তি জল নরদমা বা নালা দিয়ে ক্রমাগত বেরিয়ে যাচছে। এই রকম স্নানাগার মেয়েদের জক্ত আর প্রুষদের জক্ত আলাদা আলাদা। বলিখীপের সভ্যতার পরিচায়ক একটি স্থলর জিনিস হ'চ্ছে এই সানাগারের ব্যবস্থা।

পাদাকু হানের দামনে যে জলধারাকে অবলম্বন ক'রে স্থানাগার করা হ'য়েছে, সেটার নাম 'তীত'৷ আস্পুল' বা 'আম্পুল তীর্থ'। এটাকে স্থানীয় লোকেরা অতি পবিত্র ব'লে মনে ক'রে থাকে। বিশেষ উৎসব উপলকে দুর থেকে বহু স্নানার্থী এথানে নাকি এসে থাকে। এই ভীর্থের পবিত্রতা সহজে একটা 'হুল-পুরাণ' বা স্থানীয় কাহিনী আছে, দেটি বড়ো স্থন্দর। একটা স্থন্দরী রাজকন্তা তাঁর পিতার একজন যুবক জন্মচরকে ভালে। বেসেছিলেন। এই অমুচরটীও মনে মনে রাজক্সাকে ভালো বাসভেন, কিন্তু তাঁর এই বোধ ছিল যে বংশ-গৌরবে তিনি রাজার মেয়ের অমুপযুক্ত, রাজক্সাকে বিবাহ ক'রলে রাজার মর্ঘ্যাদার হানি হবে; এইজন্ম তিনি রাজকক্সার প্রণয়কে প্রভূর প্রতি কর্ত্তব্য হেতু প্রত্যাখ্যান করেন। রাজ্কস্থা কিন্তু এতে মর্মান্তিক জুদ্ধ হন, স্থার পিতার এই পারিষদের পানীয়ে বিষ মিশিয়ে দেন। যুবক এই বিষ পান করেন, আর তথনই ব্যাপারথানা বুঝতে পারেন। পাছে তাঁর মৃত্যুতে রাজক্তার নাম জড়িয়ে রাজক্তার কোনও অপয়শ রটে, সেইজন্ম তথনি এই তীর্থ-আম্পুলের কাছে বনে গোপনে প্রাণত্যাগ করবার জম্ম পালিয়ে আসেন। তাঁর চরিত্রে প্রীত হ'মে দেবতারা এই তীর্থের बन थाहेरत्र छात्र श्रानमान करतन। त्रहे (थरक এह তীর্ষের পবিজ্ঞতা।

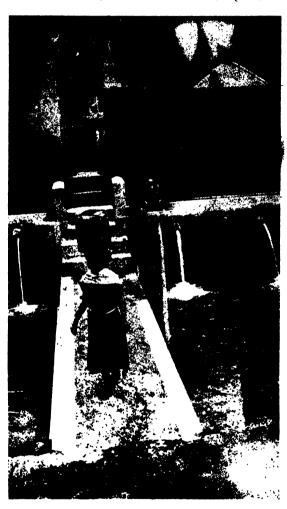
খেরা স্থানাগার বানিয়েছে। কভকগুলি মকর-মুখ বা সাদ। এই স্থন্দর শান্তিপূর্ব স্থানে ক'দিন কাটিয়ে কবির নল দিয়ে স্থান্তাবিক ডোড়ে জল এলে পড়ে, একটা চৌবাচ্চা শরীর আর মন ছইই ভালো আছে দেখে আমরা আগত হ'লুম। পাসালু হানে কবির সকে হুরেন বাবু আর কোপ্যারব্যার্গ ছিলেন, আর ছিলেন ডক্টব Goris খোরিস্। সংস্কৃতজ্ঞ এই যুবক পণ্ডিতটির সঙ্গে ইতিপূর্ব্বেই বাঙলির আদ্বেক্ট্রের দেখা হ'য়েছিল। এই ছ তিন দিন ইনি কবির সঙ্গে আছেন। ইংরেজী ভালো ব'লতে পারেন না, কিন্তু কবিকে ছচারটি বিষয়ে যে প্রশ্ন করেন, তাথেকে এর আন্তরিকতা আর মানসিক গভীরতা দেখে কবি খুব খুশী হ'য়েছেন। ডক্টর খোরিস বলিদ্বীপীয়দের মতন পোষাক পরে র'য়েছেন দেখলুম, গায়ে কোট জামা, মাথায় রঙীন রুমাল বাঁধা, পরণে রঙীন লুক্ষী, পায়ে চাপলি জুতো।



তাম্পাক্-দেরিঙ্---গ্রাম ও স্নানাগার ( শ্রীযুক্ত বাকে-কর্তৃক গৃহীত )

থাস তাম্পাক-সেরিঙ স্থানটা পাসাস্থাহান থেকে কিছু দূরে, গ্রাম ছাড়িয়ে, একটি পার্বত্য স্রোত্ধিনীর ধারে। এখানকার দ্রষ্টব্য, সমগ্র বলিদীপের মধ্যে একটা অভ্তপূর্ব্ব ব্যাপার—পাহাড়ের গা কেটে তৈরী কতকগুলি মন্দির। মন্দির না ব'লে, সমাধি-স্থান আর বিহার বলাই ভালো। পাসাস্থাহান থেকে আমরা মোটরে ক'রে গ্রামের ভিতর দিয়ে গেলুম। বড়ো সড়কে গাড়ীরেধে, রাস্তার বা দিক দিয়ে একটা চলা-পথ ধ'রে আমরা চ'ল্লুম। খোরিস আর কোপ্যারব্যার্গ আমাদের পথ প্রদর্শক হ'রে চ'ল্লেন, সঙ্গে স্থানীয় লোকও জনকতক জুটে গেল। উচুনীচু পথ, ছ এক জায়গায় পাথরের ধাপ ক'রে দেওয়া। ঘন গাছ-পালা, ছ পাশের বাশ-

বাড় আর অন্ত গাছের ভাল কথন কথন মাথায় ঠেকে। ধানিকটা এই ভাবে গিয়ে, আমরা পাহাড়ে' নদীটার পাশে এসে পৌছুলুম। চমংকার দৃশ্য এথানকার; বড়ো বড়ো পাথরের চাবড়ার আশ-পাশ দিয়ে নদীটা নৃত্যচ্চনে



বলিদ্বীপের]মানাগার (:শ্রীযুক্ত স্করেন্দ্রনাথ কর কর্তৃক গৃহীত)

ঝকার তুলে চ'লেছে; কতকগুলি বড়ো বড়ো গাছ আছে; কাছে সামনেই নদীর ওপারে পাহাড়ের গা, তার পাথর কেটে কুলুকীর মতন জায়গা ক'রে নিয়ে পাঁচটা মন্দিরের কাঠামো পাহাড়ের গায়ে খোদা হ'য়েছে। পাহাড়ের পিছনে নারকেল বন, আর চারিদিক স্বুজে ভরা—

ধানের ক্ষেত, বাগান। একটা বাঁশের সাঁকো দিয়ে। নদীটা পেরিয়ে আমরা এই মন্দিরের মধ্যে এসে পৌছুলুম



বলিধীপের অভিজাত বংশের কল্যা

আধুনিক বলিদ্বীপীয় রীতির ছোটে। ছোটে। কতকগুলি ইমারত আছে, পাহাড়ের সামনেই একটু উঠানের মতন স্থান সেই থানে। পাহাড়ের গায়ে যে পাঁচটী মন্দিরের চিত্র খোদাই করা হ'য়েছে, দেগুলি প্রমাণ আকারের; ডচ পণ্ডিতদের মতে দেগুলি স্থানীয় রাজাদের সমাধি। প্রাচীন যবদ্বীপীয় অক্ষরে ত্এক ছত্র ক'রে লেপা আছে, আমরা তা প'ড়তে পারলুম না। চিত্রিত মন্দিরগুলি যবদ্বীপের প্রাচীন যুগের মন্দিরের মতো। বলিতে অক্সত্র আর এমনটী নেই। এই খোদাই-করা মন্দিরের চিত্র খ্রীষ্টীয় দশম শতকের ব'লে ডচ প্রস্থৃতান্তিকেরা অম্থান করেন। এই পাহাড়টীর নাম হ'চ্ছে Goenoeng Kawi গুমুঙ্ কাউই (বা কবি)। সমাধিমন্দিরগুলির পাশে পাহাড়

কেটে কডকগুলি অমুচ্চ গুছা তৈরী করা হয়েছে। গুহাপুলি ছোটো, অল্ল পরিসর, অমুচ্চ। স্থানীয় প্রবাদ



তাম্পাক্-সেরিঙ এর মন্দির ( খ্রীযুক্ত বাকে-কর্তৃক গৃহীত )

অফুসারে, এই গুহাগুলি একজন ব্রাহ্মণ পুরোহিতের সমাধি-মন্দির। ডচ্ প্রত্নতান্তিকেরা অফুমান করেন যে এগুলিতে একটা বৌদ্ধ বিহার ছিল।



তাম্পাক্-দেরিঙ-এর গুহার সাম্নে ( খ্রীযুক্ত বাকে-কর্তৃক গৃহীত )

গুহাগুলির সামনে 'কেবল ধানের ক্ষেত্ত; পাহাড়ের গামে, ন্তরে স্তরে ক্ষেতে ধান হয়ে র'য়েছে; পাহাড়ে' নদীটীর **অবিশ্রান্ত** কলধ্বনির সঙ্গে ঢেউ-থেলানো ধানের শীবের মধ্য দিয়ে হাওয়া যেন ঐক্যতানে বাঁশী বাজিয়ে চ'লেছে। অতি মনোরম দৃশ্য; পাহাড়ের ধারে যেন সঞ্জীব

সবুজের আর জলের এক অপুর্ব সমাবেশ—এ দেখে আমরা মৃগ্ধ হ'য়ে গেলুম।

পাসাসাহানে ফিরে স্নান সেরে নিলুম। গতকলা গিয়াঞারের Regent রেখণ্ট, ইনি স্থানীয় রাজা বা জমীদার. ঐ অঞ্লের ডচ Controleur কণ্টোলারের সঙ্গে তাম্পাক-সেরিঙ্-এ এসে কবিকে নিমন্ত্রণ ক'রে গিয়েছেন, তাঁর বাড়ীতে কবিকে গিয়ে অতিথি হ'তে হবে—অন্ততঃ একদিনের জন্ম। কবি, কোপ্যারব্যার্গ, দ্রেউএস, আর ' আমি. এই ক'জনে গিয়াঞারের দিকে যাত্রা ক'রলুম, গিয়াঞারে সেই দিন আর রাভটি কাটিয়ে পরের দিনে আরও দক্ষিণে Badoeng বাতৃঙ্বা Den Pasar দেন্-পাদার-এ যাত্র। ক'রবো। স্থরেনবাবু, ধীরেনবাবু ডক্টর খোরিস, আর বাকেরা আমাদের সঙ্গে গিয়াঞারে না এসে Oeboed উবুদ্-এ গেলেন, সেখানকার রাজার সঙ্গে দেখা ক'রে আস্বেন; এঁরা গিয়াঞারে থাকবেন না। পথে Pedjeng পেজেঙ্ব'লে একটী গ্রাম প'ড়ল।

শুন্লুম, এই গ্রামে এষ্টীয় অষ্টম নবম শতকের কতকগুলি সংস্কৃত তাম্রশাসন পাওয়া গিয়াছে, গ্রামটা নাকি প্রাচীনকালে এপানকার সভ্যতার একটা কেন্দ্র ছিল। গিয়াঞারের রাজার প্র। নাম আর পদবী হ'চ্ছে— Hida Anake Agoeng Ngoerah Agoeng হিডা আনাকে আগুড্ডুরা: আগুড্। বেশ স্পুরুষ গৌরবর্ণ



পুরী বা প্রাসাদ বারে দণ্ডায়মান গিয়া ঞারের রেগট ( পদতলে উপবিষ্ট পানের চৌকা বাটা হাতে তামূলকরঙ্কবাহী, তৎপার্বে তরবারী-বাহক, এবং পশ্চাতে অফ্ট একজন ভৃত্য )

ব্যক্তি, কারাঙ্-আর্দেম-এর রাজার সঙ্গে তুলন। ক'রলে বেশ দীর্ঘকায় বলিষ্ঠ ব'লেই বোধ হয়। তবে বৃদ্ধিতে আর শিক্ষায় কারাঙ্-আ্রেম-এর রাজাকেই আমাদের বেশী ভালো লেগেছিল। গিয়াঞার-এর পুরী বা

রাজবাটীতে এসে উপস্থিত হ'লুম; তুপুরের দিকে। রাজবাড়ীটী বেশ প্রকাও, কতকগুলি মহল নিয়ে। সাবেক বলিদ্বীপীয় প্রথায় প্রস্তুত। গিয়াঞার গ্রামধানির কেক্সন্থান হ'চ্ছে এই রাজপুরী। রাজবাটীট একটী চৌরাস্তার উপরে। সামনেই রাস্তার ওপারে একটা প্রকাণ্ড কাঠের তৈরী থড়ে ছাওয়া আটচালা, তার ছাত আবার মন্দিরের মেরুর মতন থাকে থাকে উঠে গিয়েছে। এই আটচালাটা শুনলুম বিশেষ উৎসব উপলক্ষে মোরগের লডাইয়ের জন্ম ব্যবহৃত হয়। মোরগের লডাই বলিদ্বীপীয়দের একটা প্রধান বাসন। প্রত্যেক যুবক বা বিশিষ্ট লোকের একাধিক লড়াইয়ে' মোরগ আছে। বলিদীপের গ্রামে প্রত্যেক বাডাতে এই সব মোরগ অতি যত্ত্বের সঙ্গে পোষে, আর এদের মন্ত মন্ত চবড়ীর মত থাচায় চেকে রেখে দেয়; নইলে ছাড়া পেলৈই পরস্থর •মারামারি ক'রবে; বলিদ্বীপের গ্রামগুলি এই দব মোরগের আওয়াজে নিত্য মুখরিত। বান্ধী রেখে লড়াই হ'ত, আর এই বান্ধীতে আগে অনেকে সর্ব্যান্ত হ'ত, আর হার-জিত নিয়ে খুনোখুনিও হ'ত। তাই ডচেরা আগেকার মতন আর যথন-তথন লড়াইয়ের থেলা হওয়া আইন ক'রে বন্ধ ক'রে দিয়েছে, থালি বংসরে কতকগুলি বিশেষ পর্ব্বদিনে থেলা হ'তে পারে। কিন্তু ডচ পুদিদের চোথের আড়ালে লোকে লুকিয়ে-5ুরিয়ে খুবই এই লড়াই করায়। আমাদের এই মোরগের লড়াই দেখার স্বযোগ হয় নি। সমও মালাই জাতির মধ্যে এই লড়াই একটা অত্যন্ত সাধারণ, জনপ্রিয় বস্তু। যবদীপেও খুব ছিল, এখন অল্প কিছু ক'মেছে শোনা যায়; খ্রীষ্টীয় চতুর্দ্ধশ শতকের গোড়ায় যবদ্বীপের এক বিখ্যাত রাজার উপনাম-ই ছিল Hayam Woeroek शायाम् त्रकृत् वा लाष्ट्रां रभात्र । ताक्षवाधीत (कानाकृति, চৌরান্তার ওপারে, স্থানীয় বাজার; থানিকট। থোলা জায়গায় বলিঘীপের সহজ-স্থন্দরী মেয়েরা ফল-ফুলুরী মাছ শাক-শবজীর পসরা নিয়ে বসে;ুআর চারি দিকে দোকান-চীনাদের দোকানই বেশী, আর তাছাডা তু একথানা গুজরাটী খোজাদেরও দোকান আছে।

রাজা আমাদের স্বাগত ক'রে নামিয়ে নিলেন।

তাঁর প্রাসাদের বহির্বাটীতে বিশিষ্ট অতিথিদের জন্ম কতকগুলি ঘর আছে,কবির আর দ্রেউএসের আর আমার পাকবার ব্যবস্থা হ'ল এক একথানি ঘরে। ঘরগুলি বলিদ্বাপীয় কায়দায় তৈরী, মিশ্র ইউরোপীয় ভাবে সাজানো। আলাদা কল-ঘর গোসলথানা সব আছে। মোটরে তোরণ-দার পার হ'য়ে একটা আঙিনা; তার মাঝে একটা ফোয়ারা, সঙ্গে ফুলগাছ; আঙিনায় চুকে বাদিকে দালানমুক্ত কতকগুলি ঘর, স্লেটের টালি ঢাকা, এগুলি নিয়ে রাজার বৈঠকথানা আর পাস কামরা। গিয়াঞারের রাজাকে কারাঙ-আসেমের চেয়ে বেশী অবস্থাপন্ন ব'লে মনে হ'ল।

একটু বিশ্রাম ক'রে মধ্যাগ ভোজন সারা গেল। স্থানীয় ভচ্ কণ্ট্রোলার শ্রীযুক্ত Boersma বৃদ্ধা উপস্থিত ছিলেন। বেশ লোক ইনি।

তারপরে এথানেও কারা ৬-আসেমের মতন পদওদের দঙ্গে আলাপ হ'ল। রাজার নির্দেশ মত গ্রামের পদণ্ডরা এসে উপস্থিত হ'লেন। দ্রেউএস প্ৰব্বং দোভাষীগিরি ক'রলেন। এথানকার পুরোহিতদের নানা প্রশ্নের মধ্যে, আমাকে আসন, পেতে ব'সে পূজার সন্ধ্যা-আহিক আর সাধারণ অফুষ্ঠানগুলি দেখাতে হ'ল। আমাদের বৈদিক मन्त्रात কোনও অমুষ্ঠান এদেশের ব্রাহ্মণদের মধ্যে আব প্রচলিত নেই—তান্ত্রিক পূজাই এঁদের অফ্ষানের প্রধান অঙ্গ। পদওরা গায়তী মন্ত্রের নাম ভনেছেন, কিন্তু পায়তী মন্ত্র কেউ জানেন না। ব্রান্ধণের পক্ষে গায়তী জানাটা অত্যন্ত আবশকীয় একথা স্বীকার ক'রলেন; আর আমাকে এরা অমুরোধ ক'রলেন যে আমি মন্ত্রটা এঁদের লিখে দিলে এঁরা ভারী অমুগৃহীত হবেন। বলিদ্বীপের অক্ষর জানি না—দেবনাগরীতে গায়ত্রী লিখে তারপরে এঁদের কাছে স্থপরিচিত ডচ্ বানানে রোমান প্রত্যক্ষর লিখে দিলুম— Ong। Tat sawitoer warenyam | bhargo dewasya dhimahi i dhijo jo nah pratjodajat ৷ প্রত্যেক শব্দের আ্বার সমগ্র মন্ত্রটীর অর্থ ইংরিজিতে লিখে দ্রেউএসকে বুঝিয়ে দিলুম। দ্রেউএস তার মালাই অমুবাদ ক'রে

অনিধীকের গট—- প্রত্ত স্কলামক্লাক ১/বীপেন। তর সংগ্রে হসাস

西衛祖司 医克斯曼斯氏菌科 医络通知点子 犯知用

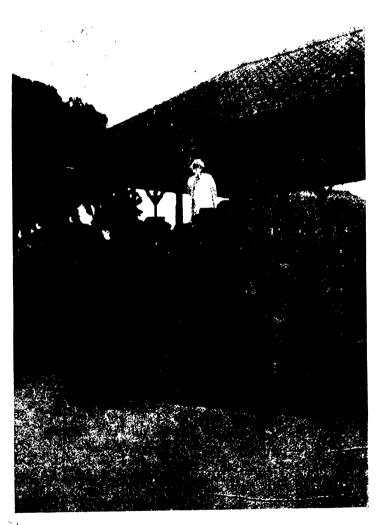
লিখে, এ দের ব্ঝিয়ে দিলেন। এইভাবে ডচ্ পণ্ডি-তের মধ্যস্থতায় সাবিত্রী-দান হ'ল। এরা কতকগুলি তাল-পত্তের পুঁথি দেখালেন; আমরা তা প'ড়তে পারল্ম না। বেশ পরিষার মাজা তাল-পাতায়

লোহার 'লেখন' দিয়ে অক্ষরগুলি
লেখা। ঠিক উড়িয়া বা তেলুগু
বা দিংহলী পুঁথির মতন।
চারখানি পত্তের একখানি ছোটো
পুথি পদগুরা আমায় উপহার
দিলেন। সংস্কৃত পুথি এই
রাজার কাছে কিছু নেই, সব
বলিদ্বীপীয় আর প্রাচীন যুবদ্বীপীয়
ভাষার পুথি।

ব'মে ব'দে রাজ। সব শুনছিলেন আর দেখছিলেন। মহাভারতের কথা উঠ্ল। তিনি ব'ললেন, মহাভারতের সম গ্ৰ याठारता पर्क वनिषीर तरे, অন্ততঃ ভাষায় নেই: ভারতবর্গ আমি তাঁকে সমগ্ৰ থেকে মহাভারত পাঠিয়ে দিতে পারি কিনা। সভা, বন, মৎস্তা, দ্রোণ, কর্ণ, শল্য, অমুশাসন, রাজধর্ম-এইগুলি ওদেশে পাওয়া যায় না। রাজাকে দেখলুম যে, তিনি সাধারণ দেবতাবাদে বিশ্বাসী। দার্শনিক চিন্তার ধার ধারেন না। দশ লোকপালের কথা হ'ল ; ইন্দ্র, যম, কুবের, বরুণ-এঁদের মন্ত্র বা ন্তব রাজার বা তাঁর পুরোহিত-

দের জানা নেই; রাজা আমাকে অন্থরোধ ক'রলেন যেন আমি দেশে ফিরে গিয়ে 'ইন্ডাস্টাউআ' (ইন্দ্রুর 'ইয়ামাস্টাউআ' (যমন্তব) 'কেরাস্টাউআ' (কুবেরন্তব) আর 'উআকনাস্টাউআ' (বরুণ স্তব) লিখে পাঠিয়ে দিই। দেশে ফিরে আমি এই সব দেবতার ধাান

আর প্রণাম রোমান অক্ষরে লিথে পাঠিয়ে দিয়ে-ছিলুম; আর সংস্কৃত মহাভারত তো ওথানে কেউ প'ড়তে পারবেন না, তাই ছবিওয়ালা বাঙলা মহাভারত আর রামায়ণ পাঠিয়ে দিয়েছিলুম। রাজা আমাদের



গিয়াঞারের পুরীতে রবীক্সনাথ ( শ্রীযুক্ত বাকে কর্তৃক গৃহীত )

মাঝে মাঝে ত্একটি প্রশ্ন ক'রেছিলেন—থ্ব গভীর ভাবের প্রশ্ন দেগুলি নয়। 'ইন্দ্র-লোক কোথায়?' 'নক্ষত্রগুলি কি?' এই ধরণের প্রশ্ন। প্রশ্ন ক'রে ইনি উত্তরের অপেক্ষা রাখেন না অন্য প্রশঙ্ক এনে ফেলেন। ভাবে মনে হ'ল, পুরাণোক্ত বর্ণনাকে তিনি



তোপেঙ্বা মৃথস-পরা অভিনেতার দল

বান্তব সত্য ব'লেই গ্রহণ ক'রেছেন—তাইতেই তিনি স্বথী, অন্ত জিজ্ঞাসা তাঁর মনে আসে না।

আঙিনার লাগোয়া সদর তোরণ-বাজবাড়ীব দারের পাশেই বড় রাস্তার উপরে একটী একতালার সমান উচু Pavilion বা ছতরী আছে –বেশ প্রশন্ত স্থান এটা, চারিদিকে খোলা—এখানে ব'সে ব'সে সামনের চৌরাস্তায় লোক-চলাচল দেখা যায়, রাতার ওধারে মোরগ-লড়াইয়ের আটিচালা আর বাজারও বেশ দেখা আলাপ-টালাপের আমাদের এই Pavilionএ পদওদের থাওয়ানো হ'ল। কলাপাতায় ভাত তরকারী দিমে গেল, এঁরা বাঁ হাতে পাতাটা ঠোঙার মতন ক'রে তুলে ধ'রে ডান হাতে খেতে লাগ্লেন। পদগুদের 'সেবা'র পরে, ছতরীটা সাফ ক'রে দেওয়া হ'ল, কবির জন্ত একখানা চেয়ার দিলে,তিনি ছতরীর উপরে উঠে ব'সে রাস্তার লোকজন একটু দেখতে লাগলেন। এদেশের

গণ্ড-গ্রামের জীবন প্রবাহের সঙ্গে তাঁর চাক্ষ্য পরিচয় করবার এইই ছিল প্রকৃষ্ট উপায়—ভীড়ের মধ্যে নেমে গিয়ে দেখা তাঁর বয়স আর স্বাস্থ্যের পক্ষে সম্ভব ছিল না। বিকালটা এই ভাবে আলোচনায় আর বিশ্রামে কেটে গেল।

সন্ধ্যায় বাকেরা, ধীরেনবারু, হ্বরেনবারু, কোপ্যারব্যার্গ আর খোরিস্ উর্দ খেকে ফিরে এলেন। কবিকে দেখাবার জ্বন্থ গিয়াঞ্জরের রাজা সন্ধ্যায় নাটক বা যাত্রার জায়োজনক'রেছিলেন। মৃথদ প'রে এই নাটকের জ্বভিনয় হয়, এই মৃথদ-পরা জ্বভিনয়ের নাম Topeng তোপেও। যাত্রার জ্বভিনয় হয়, আমরা যে বাইরে-বাড়ীর মহলে ছিল্ম, তার পাশে জ্বায় একটা মহলের প্রশন্ত আঙিনায়। জ্বভিনয় দেখবার জ্বন্থ গ্রামের ছেলে বুড়ো মেয়েদের খুবই ভীড় হ'য়েছিল। একপাশে তাদের য়য়পাতি নিয়ে 'গামেলান্' বাদকেরা ব'সে; জ্বভিনেতাদের জ্বন্থ মাঝে খানিকটা

জায়গা খালি রাখা; লম্বালম্বি সার দিয়ে কতকগুলি চেয়ার পাতা, রাজা, কবি,আর অন্ত অভ্যাগতদেরর বসবার জন্ত ; আর অভ্যাগতদের পিছনে আর সামনে আসরের পাশে স্থানীয় লোকেরা আর রাজার অহচরেরা দাঁড়িয়ে'। মিষ্টি গামেলানের বাজনা শুরু হ'তে আমর। গিয়ে ব'সলুম। নাটক অভিনয় হ'ল, অনেকট। আমাদের যাত্রার মতন। থালি এই পার্থক্য যে, অভিনেতারা মুখদ প'রে। প'রে যাত্র। বা নাটক করার রীতি ভারত থেকেই গিয়েছে। হয় তো বা মূল অস্ট্রিক জাতির মধ্যেই এই ধরণের চিত্তবিনোদন বা ধর্মামুষ্ঠানের উপায় উদ্ভূত হ'য়েছিল। এখনও পশ্চিমের রামলীলায় রাক্ষ্স আর বানরদের মুখদ পরবার, মৃথে এই রকম দীতা লক্ষণের মুখে বর্ণ-চূর্ণ মাখিয়ে অভিনয় করার প্রথা প্রচলিত আছে। আসাম অঞ্চলে মুখস প'রে অভিনয় এখনও হ'য়ে থাকে,—ধর্ম্মোৎসবের হিসাবে, বৈষ্ণব সত্রগুলিতে; আসামী ভাষায় মুখদকে 'টো' আর মুখদ প'রে নাট্টাভিনয়কে 'ভাওনা' বলে; বাশের টাচাড়ীর কাঠামের উপর এই দব মুখদ চিত্রিত হয়। আবার ওদিকে স্থদূর কেরল দেশে মালা-বারেও মুখদ প'রে বা মুখের উপরই রঙচঙ লাগিয়ে মুখদ এঁকে 'কথা-কলি' ব'লে একরকম নাটকের অভিনয় প্রচলিত আছে; মৃথদ প'রে বা মৃথদের পরিবর্ত্তে মৃথে রঙ মেথে নাচও কেরলের সংস্কৃতির একটা বিশিষ্ট বস্তু। বলিদীপ আর যবদীপের মুখদগুলি কাঠের তৈরী হয়; হালকা শক্ত কাঠে কুঁদে তৈরী, তাতে নানান রকম রঙ চঙ করা থাকে, চোণ ছটোতে ছেঁদা থাকে তাই দিয়ে অভিনেতা দেখতে পায়, আর মৃথদের ভিতরদিকে একটা ক'রে চামড়ার জীভ মতন থাকে, অভিনেতা সেটা নিজের মুখের ভিতরে পুরে মুখদটা ঠিক ক'রে আটকে রাখে। যবদ্বীপ বলিদ্বীপের এই দব কাঠের মুখদ এদের শিল্পের একটা চমৎকার নিদর্শন-বস্ত হ'য়ে থাকে। মৃথস পরে অভিনয় জাপানের প্রাচীন 'নো' নাটকের একটি অতি বিশিষ্ট ব্যাপার; জিনিসটী চীনে ও আছে, আর চীনের নাটকে মুথে নানান্ রঙ মেখেও মুখসের কাজ চালায়। এছাড়া কম্বোজ আর স্থাম দেশেও আছে।

ক্রাটকটা হ'চ্ছিল, ভন্লুম তার আখ্যান-বস্ত যব-দ্বীপের প্রাচীন ঐতিহ্য নিয়ে—মজপহিত নগরের রাজ। হর্ষ-বিজয়ের চরিত্রের কোন ঘটনা অবলম্বন ক'রে। স্বটা ভালো ব্রতে পারলুম না। নাটকের আরত্তে জন আটেক সঙ্ এল,এরা বেশ হাস্তরদের অব্তারণা ক'রতে লাগ্ল— এদের কথাবার্তা একটুও বুঝতে পারছিলুম না, তবে এদের কথায় শ্রোত্বর্গের ঘন ঘন হাসি থেকে ব্ঝলুম যে অভিনয়ের উদ্দেশ্যসিদ্ধি ভালোই হ'চ্ছে—যদিও আমাদের কাছে একটু বেশী অঙ্গভঙ্গি যুক্ত, একটু খোঁচা মেরে আর চিমটী কেটে হাসানে। গোছ লাগ্ছিল। নাটকের চ'ল্ছে ; সঙ্গে সঙ্গে গামেলান বাজনার ও বিরাম নেই। দর্শক আর শ্রোতার। নিবিষ্ট চিত্তে একটা বিষয় বেশ লক্ষ্য ক'রলুম – স্থার **अन्**ছिन। ব্যাপারটী কবিরও দৃষ্টি আকর্ষণ ক্'রেছিল – এত•মেয়ে-পুরুষ কাচ্ছা-বাচ্ছা এসেছে, কিন্তু হৈচে চেঁচামেচি কিছুই নেই, ছেলেপুলেরাও বেশ গম্ভীর ভাবে ভবাতার সঙ্গে ব'সে বা দাঁড়িয়ে। আসরে বাজে গোলমাল মোটেই নেই। জা'তটাকে ধেশ স্থসভ্য আর আত্মসমাহিত ব'লে বোধ হ'ল, এদের চরিত্তের এই গুণটী বারবার রবীক্রনাথের সাধুবাদ অর্জন ক'রলে।

যাত্রা চ'ল্তে লাগল, ঘণ্টাখানেক পরে আমরা আহার ক'রতে গোলুন। রান্ধার অতিথি হয়ে এসেছেন একজন ডচ্ চিত্রকর – Charles Eugene Henri Sayers। গুণী যুবক; বলিদ্বীপ আর যবদ্বীপ বড়ো ভালো লেগেছে, বাহুঙ-এ গত তুমাস ধ'রে আছেন, বলিতে আরও ছ-সাত মাস থাক্বেন, খুব ছবি আঁকছেন। এঁর সঙ্গে আলাপ ক'রে বেশ খুশী হওয়া গেল।

আহারের মধ্যে দ্রেউএস্ রাজাকে ধ্রুবাদ দিয়ে আর কবিকে সংবর্জনা ক'রে মালাই ভাষায় একটি বক্তৃতা দিলেন। রাজা তার উত্তর দিলেন, দ্রেউএস আমাদের জন্ম ইংরিজিতে তরজম। ক'রে দিলেন। রাজার প্রধান বক্তব্য—বলিদ্বীপের লোকেরা আর ভারতের লোকেরা একই বংশের; ভারতের সঙ্গে এই সংযোগ তাঁদের কাছে গৌরবের বস্তু; কবির আগমনে এই গৌরববোধ আর ভদ্মসারে কার্য্য ক'রে যাওয়া বলিদ্বীপের লোকদের মধ্যে বেন প্রসার লাভ করে। কবিকে এর উত্তরে ক্রিছু
ব'লতে হ'ল—তিনি ব'ললেন যে তাঁর এই বলি আর
যবদীপভ্রমণ পিতৃপুক্ষদের ঋণ কথঞিং পরিশোধের জ্ঞাই
তিনি ক'রতে এসেছেন; যে প্রাচীন ভারত এই সমস্ত দ্র দেশকে ভারতের আপনার জন ক'রে তুলেছিল, তাঁর ভ্রমণ
সেই ভারতেব প্রতি কৃতজ্ঞতা-প্রদর্শনের জ্ঞা, আর সেই



পুঙ্গব-পুত্রী (লেগোঙ -নুভো এইরূপ পোষাক পরে)

ভারতকে বোঝবার জন্য—আর সেই সংস্কৃতিকে আবার এদেশে আর ভারতবর্ধে স্বৃদ্ ক'রে তেলবার জন্ম।

খাওয়ার পরে রাজার বৈঠকখানা আর অতিথিশালার বা'রবাড়ীতে আর একটা অন্থচান হ'ল—Legong লেগোঙ নামে এক রকমের নাচ। ত্টা ছোটো ছোটো মেয়ে খুব জমকালো কিংথাবের পোষাক প'রে আর মাথায় সোনার আর ফুলের মৃকুট প'রে নাচ্লে। এই নাচে মেয়ে ত্টার হাতে ত্'থানি জাপানী পাখা ছিল। একট্থানি quaint

বা অভুত ভাবের লাগলেও এই পাখা হাতে গন্ধীর ভাবে কুদে' কুদে' ত্টা মেয়ের নাচ, মোটের উপর বেশ স্কুফচিকর আর স্থানর জিনিস ব'লে বোধ হ'ল। এই নাচ নাকি বারো বছরের উপরের মেয়েরা নাচে না।

স্থরেনবাব্, ধীরেনবাব্, কোপ্যারব্যার্গ, খোরিস, এঁরা
নাচ দেখে মোর্টরে ক'রে গেলেন কুঙ্কুঙ-এ, সেধানকার
পাসালাহানে থাকবেন, আর কুঙ্কুঙ থেকে স্থরেনবাব্
বিশ্বভারতীর কলাভবনের জন্ম কিছু প্রাচীন আর আধুনিক
শিল্পার্য্য কিনবেন। রাজা তারপরে রাত্তির মতন কবির
কাছথেকে বিদায় নিলেন। আমরা যথন শুতে গেলুম
তথন রাত বারোটা।

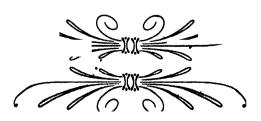
১লা সেপ্টেম্বর ১৯২৭, বৃহস্পতিবার।—

সকালে কবি রাজবাড়ীর উট্ট ছতরীতে ব'মে লিখতে লাগলেন, আর নীচেকার বহমান জীবনস্রোতও দেখতে লাগলেন। বেশ ঝির ঝিরে হাওয়া বইতেছিল, ব'দে সময় কাটাবার পক্ষে জায়গাটী বেশ। রাস্তার লোকেরা স্স্থ্রমে ভারতব্ধথেকে আগত মহাগুরু ব'লে তাঁরদিকে দষ্টিপাত ক'রে যাচ্ছিল। কিন্তু এদের সহজ ভদ্রতাজ্ঞান এমনি যে, রাস্তায় দাঁড়িয়ে হা ক'রে তাকিয়ে দেখবার জন্ম এরা মেটেই ভীড় ক'রছিল না। রাজার সঙ্গে একত্ত প্রাতরাশ সারা গেল। ভারতবর্গ আর বলির হিন্দুধর্ম, বলিদ্বীপের সাহিত্য, এই সব বিষয়ে আলাপ হ'ল। থেতে থেতে গুন্লুম, হিন্দু শূদ্রদের মধ্যে গোমাংস ভক্ষণ একেবারে নিযিদ্ধ নয়,তবে উচ্চ জাতির লোকের। খায় না। বলিদ্বীপেব ভাষায় প্রাচীন যবদ্বীপের কবি-ভাষার মতন নানা সংস্কৃত ছন্দ প্রচলিত। কবির কাছে রাজা সংস্কৃত শ্লোক শুনতে চাইলেন। কবি ছএকটা শ্লোক পাঠ ক'রতে রাজা শ্লোকগুলির কি ছন্দ তা জানতে চাইলেন। একট। শ্লোক ছিল 'শাদি ল-বিক্রীড়িত'; শুনে রাজা ব'ল্লেন 'সর্ড্লা-উইক্রীডিটা'; আর আরও হু চারটে সংস্কৃত ছন্দের নাম ক'রলেন। কতকগুলি ছন্দের নাম যেন নোতৃন লাগ্ল, কবিও ব'ললেন যে এই ছন্দগুলির নাম তিনিও শোনেন নি। হয় তো এগুলি থবদীপেরই कविष्मत्र शृष्टे।

রাজা আমাদের এক এক থণ্ড ক'রে বলিবীপের তাঁতে ক্রাড়া হ'যে গেলুম। এই জনীনার বা ক্রে রাজাচী -বোনা দুলীর মতন রঙীন স্ততোর বস্ত্র উপহার দিলেন। কু ওকুও-এ একটা ছুল খুলতে ্যাবেন ব'লে রাজা কবির কাছ থেকে বিদায় নিলেন। তার পরে আমি দ্রেউএস-এর সঙ্গে বাজারে একটু ঘ্রপুম। সকালবেলার ভবা বাজার, বলিখীপের জীবন্যাত্রার সচল চিত্রাবলী যেন। সামনে রাজার এক পারিষদের বাড়ী। এই পারিষদটী আবার একজন 'পামাক্ষ', মাথায় ঝুটী-বাঁধা এই ব্যক্তিটা গম্ভীরভাবে বাডীব দাওয়ায় ব'দে আছে। অতি হুঞ্জী কতকগুলি ছেলেমেয়ে ঘোর।-चুরি ক'রছে। বাডীর বাহিব দেওয়ালে একটা জিনিস দেখলুম—একটি মোরগেব দেহ ডানায় পেরেক দিয়ে দেওয়ালে লটকানো। শুনলুম অস্থ বিস্থ হ'লে ভূত শাস্তিব জন্ম মোরগ বলিদান দিয়ে এই রকম ক'রে পদেওয়ালে লাগিয়ে দেয়। এইরূপে অপদেবতার বশী-করণ বা বিভাডনের ব্যবস্থা কোন ও বাডীতে যে হ'য়েছে তা আণেক্রিয় সাহায্যে দূব থেকেই বুঝতে পারা যায়। বাঙলাদেশে আব বিহারে কোথাও কোথাও গ্রামে মহামারীরূপ্তে কলেবা দেখা দিলে একটা ছাগল মেরে তার **চামড়ায় খড পূরে উ**চু বাঁশের মাথায় টাঙিয়ে রাখার রীতিব কথা মনে প'ড়ল।

হুপুর হ'তে চলে, ফুঙকুঙ থেকে হুবেনবাবু স্থাব অন্ত সবাই এলেন। তারপবে আমবা দক্ষিণ বলিব প্রধান নগর Badoeng বাছঙ বা Den Pasar দেন পাদাব অভিমুখে যাত্রা ক'রলুম। পথে Oeboed উবুদ গ্রামে श्वानीम Poenggawa পूक्व वा अभीमात्र महाभएमव

লিবীপের একজন প্রধান শিক্ষিত ব্যক্তি। এঁর পুরা नामि इ'एक Gade Rake Tjokorde Soekawati গডে বাকে চকর্দে হুখবতী। ইনি ডচ ভাষা হেশ ভালোই জানেন, আৰু ৰাভাবিয়ায় যে রাজকীয় ব্যবস্থাপক সভা আছে, আমাদের দিলীর সভার মতন,—ভাতে ইনি বলিঘীপের প্রতিনিধিরূপে যান। বলিঘীপের রীজিনীজি চাষবাসের কথা পোষাকের কথা নিয়ে ইনি ভচ ভাষার কতকগুলি প্রবন্ধ লিখেছেন, সেগুলির ইংরি**জি অহুবাদও** প্রকাশিত হ'য়েছে। দিন ছই পবে **উবুদে এঁরই বাড়ীডে** ত ব এক পিতৃব্যের **ঔর্চ**দেহিক ক্রিয়া হবে—তিন চার মাস আগে তাঁর মৃত্যু হ'য়েছে, এতদিনে দেছের অধিসংকার হবে, তত্বপলকে একটা বিরাট উৎসব জ'মবে। আমরা বাহুঃথেকে হু তিন দিন ধ'রে মোটরে ক'রে এসে এইসব পুলব , হখ্বতীর সলে ইতিপুর্বে ব্যাপাব দেখ্বো। বাঙলিব পুৰুবেব নাড়ীতে প্ৰান্ধ উপলক্ষ্যে বলিছে আমাদের প্রথম অবতরণের দিনই আলাপ হ'মেছিল। এব বাড়ী সেকেলে ঢঙের, ইনি আমাদের স্বাস্ত ক'রলেন, তবৈ তাঁর বাডীর ক্রিয়া কর্ম উপলক্ষ্যে ডিনি বডো বেশী ব্যন্ত ছিলেন। ডক্টর খোরিস এঁর বাড়ীতে অতিথি হ'য়ে ছিলেন, ইনি আমাদের সঙ্গে নিয়ে ঘূরে ঘূরে সব দেখালেন, কোথায় কি হ'ছে। উবুদের পুষ্ধব-গৃহে এই রূপে থানিক বিশ্রাম ক'রে <mark>আমরা বাছঙ অভিমৰ</mark>ে প্রস্থান ক'রলুম। বেলা পৌনে তৃটো আন্দান্ত বাছুত্তে পৌছানো গেল।



## মহামায়া

### শ্রীসীতা দেবী

( 00 )

এই পার্টির কথা মায়া জীবনে কোনোদিন ভুলিতে পারে নাই। ঘন্টা হুই তিনের ভিতর তাহার সারা बीवत्नत्र धाता एवन এইथान्निर्हे निम्नाहिक स्हेमा रमन। কিন্তু সমস্তার কোনো সমাধানই হইল না, মায়া বুঝিল এতদিন সে যাহা ধ্রুবস্ত্য বলিয়া জানিয়াছে, চিরদিন याश । मृत्ञाटन धतिया ताथित विनया मक्क कतियाहर, তাহার কিছুই আর পূর্বের মূর্ত্তিতে তাহার চোথে পড়িতেছে না। দেবকুমারের দৃষ্টি এথনই যেন তাহার দৃষ্টিকে অন্তরঞ্জিত করিতেছে। তাহার স্বাধীন সত্তা এখনই যেন অবলুপ্ত হইতে বসিয়াছে। বৃদ্ধির দিক হইতে সে ব্ঝিতেছিল, সে নিজের অপমান করিতেছে, কিন্ত इमरात्र मिक श्रेष्ठ अरे भन्नो क्य श्रीकारनरे जाशान अक আশ্চর্যা আনন্দ হইতেছিল। মান্তবের প্রিয় যাহা কিছু সকলের জন্মই তাহাকে মূল্য দিতে হয়। মায়ার কাছে নিজের স্বাধীনতার মৃল্য অনেকথানিই ছিল, তাহা বিসর্জন দিয়া সে যেন দেবকুমারের ভালবাসা পাইবার অধিকার व्यक्ति कतिन।

অক্সম ভত্রতার থাতিরে চা থাইতে আসিয়াছিল বটে,
এবং থানিকটা মজা দেখিতে পাইবার আশায়ই যেন
থানিকক্ষণ বসিয়াও ছিল, কিন্তু তাহাকে নিরাশই হইতে
হইল। দেবকুমার নিতান্তই সাধারণভাবে গল্প করিতে
লাগিল। প্রেমিক প্রেমিকার আলাপের যেরকম ধারণা
অক্সয়ের মনে ছিল, তাহার সঙ্গে কিছুই মিলিল না। চাক্ষ্য
এসব কোনোদিনই সে দেখে নাই। হিন্দু ব্রাহ্মণ ঘরে
তাহার জন্ম, কলিকাতায় বাস করিলেও তাহাদের
পরিবারে কোনোরক্ম আধুনিকতা প্রবেশ করে নাই।
কাজেই এবিবরে তাহার সমন্ত ধারণাটাই নভেল, নাটক
এবং বায়োজোপ হইতে সংগৃহীত ছিল। মায়া এবং
দেবকুমার তাহার কৌতুহলের কোনো পোরাকই

জোগাইবার লক্ষণ দেখাইতেছে না দেখিয়া সে খানিক পরে কাজের ছুতা করিয়া উঠিয়া চলিয়া গেল।

সে যাইতেই দেবকুমার বলিন, "আমি কিন্তু অভন্তের মতই বসে আছি, নড়বার নাম নেই। হয়ত আপনার কাজের অস্ত্রবিধা হচ্ছে এবং বিরক্তও হচ্ছেন। তা যদি হয় ত বলুন, কিছু সঙ্কোচ করবেন না।"

মায়া বলিল, "আমারও কাজের সীমা নেই। সন্ধ্যার সময় আবার কি কাজ থাকবে? অন্তদিন ত সময়ই কাটে না। একটা যে কেউ এলেও বর্ত্তে যাই।"

দেবকুমার বলিল, "আপনার কথার গোড়াট। শুনে সবে একটু খুশি হতে আরম্ভ করেছিলাম, এমন সময় আপনি সব মাটি করে দিলেন।"

মায়া হাসিয়া বলিল, "Fishing for compliments-টা দেখছি স্ত্রীব্দাতির একটেটয়া গুণ নয়। আপনাদেরও সেটা দিব্যি আছে দেখছি। যা নিব্ধে জানেনই, তা আর একবার আমার মুখ থেকে শুনে কি হবে?"

দেবকুমার বলিল, "পৃথিবীতে কতকগুলো কথা আছে, যা হয়ত থ্বই জানা, তবু বার-বার লোকের মুখে শুনতে ইচ্ছে করে। অবশ্য সব লোকের মুখে নয়।"

মায়া উত্তরে কিছু না বলিয়া খানিকক্ষণ চূপ করিয়া রহিল। তাহার পর কথা বদলাইয়া বলিল, "আপনার কাজ আরম্ভ করছেন কবে ।"

দেবকুমার বলিল, "এখন করলেই হয়। খরচ ড বাপের টাকা অনেক করা গেল, উপার্জনটা নিতান্তই অতঃপর স্থক করতে হয়। কতদ্র পেরে উঠব তা জানি না, তবে সবাই বলে রেঙ্গুনে উকীল ব্যারিষ্টারের কপাল ধুব দরান্ধ, এই যা ভরসা।"

মায়া বলিল, "তা সত্যি, এথানে নিতাস্ত হাবা বোকঃ মান্তবেও বে-পরিমাণ টাকা রোজগার করে তা দেখকে অবাক হয়ে থেতে হয়। তথন আর মনে হয় না যে মাহুষের বৃদ্ধি বা culture-এর কোনো দাম আছে।"

দেবকুমার বিদল, "আচ্ছা, খুব গাদাধানেক টাকা পেতে আপনার কি ইচ্ছে করে? আপনার অবশ্য তা আছেই, তবু এর চেয়েও বেশী হ'লে ছিল ভাল, একথা কথনও মনে হয় ?"

মায়া সংক্ষেপে বলিল, "না, যথন গরীব ছিলাম, তথনও টাকার অভাব কিছু অমুভব করিনি। এখন হয়ত নানাদিকে আমি তথনকার চেয়ে হুখী, কিছু তার অন্ত কারণ রয়েছে ।"

দেবকুমার বলিল, "তবু টাকা জিনিষটা খুবই যে দরকারী, তা ত আর আপনি অস্বীকার করেন না ?"

মায়া বলিল, "না, তা মোটেই করি না। লেখাপড়া শেখা, ইচ্ছামত কান্ধ বেছে নেওয়া, দেশের বা দশের উপকার করা, এসবের কোনোটাই ত টাকা না হ'লে করা যায় না। মনটা-স্থন্ধ অভাবে শুকিয়ে আসে, নিজের খাওয়াঁ-পরা আর থাকার ভাবনা ছাড়া আর কিছু মাহুষ তথন ভাবতেই পাঁরে না।"

দেবকুমার বলিল, "আপনার মুখে এ কথাটা শুনে খুব ভাল লাগল। আপনি নিজে ঐশ্যোর মধ্যে থেকেও তার যথাথ দামটা যে ভোলেন নি, এইটাই আশ্রেষ্ঠা। ওদেশে পথে-ঘাটে ঘরে-বাইরে, ধালি টাকার জয়ে লোল্পতা দেখে দেখে ঘেলা ধরে গেছে। বিশেষতঃ অল্পবয়নী মেয়েদের-হৃদ্ধ টাকার পিছনে পাগল হয়ে ছুটতে দেখলে বড় ধারাপ লাগে।"

মায়া বলিল, "চলুন, এবার আমার বাগানটা আপনাকে দেখিয়ে আনি। রোদটা বেশ পড়ে গিয়েছে। সমাজতত্ব আলোচনা ক'রে ক'রে আপনিও হাঁপিয়ে গিয়েছেন।"

দেবকুমার হাসিয়া উঠিয়া পড়িল। বলিল, "আপনার বয়সের পক্ষে আপনি মান্ত্রষ চেনেন বড় বেশী দেখছি। সমাজতত্ত্বের আলোচনাটা যে আমার খুব মুখরোচক নয় তা এরই মধ্যে ধরে ফেলেছেন ? কিন্তু কি করব বলুন ? যাবার মতলব মোটেই নেই, তাই আজেবাজে বকে নাকে entertain করবার চেষ্টার আছি। আপনার gardening থুব ভাঁল লাগে না কি ?"

মায়া বলিল, "খ্ব। দেশে থাকতে কড গাছ যে লাগিয়েছিলাম তার ঠিক নেই, ফলের গাছ, ফুলের গাছ। এবারে গিয়ে দেখলাম,ফুলের গাছগুলো একটাও নেই, ফল এবং তরকারির গাছগুলো তবু আছে। এখানে বাগান একটা আগেই ছিল, আমি সেটা বদলে নিজের পছন্দমত করেছি। তবে মালীটি মাঝে মাঝে সন্দারি করে আমায় খ্ব জালিয়ে তোলে।"

কথা বলিতে বলিতে তৃইজনেই বাগানের মধ্যে আদিয়া পড়িল। দেবকুমার বলিল, "আমাদের দেশ ছাড়া অন্ত কোনো স্থানে ফুলের বাগানের তদারক করতে উড়ে রাথার কথা কেউ স্বপ্নেও মনে স্থান দিত না। ফুলের সঙ্গে থাদের আকৃতি এবং প্রকৃতিগত সাদৃশু,সব চেয়ে বেশী, তাদেরই একাজ্টা মানায়। আপনার বাগানটি দেখতে বেশ, তবে থানিকটা Eurasian."

মায়। বলিল, "style-এর শুদ্ধতা রক্ষা করার মত জ্ঞান ত আমার নেই, কাদ্ধেই এরকম ভূল হওয়া অনিবার্য্য। বেপানে যা ভাল লাগে, তাই করি, চোধে কেমন দেখায় এইটাই মাত্র বিচার করি।"

দেবকুমার বলিল, "সেইটাই আসল প্রয়োজন থদিও।
আমার কাছে gardening বিষয়ে কতকগুলি বই আছে
ছবি সমেত, সেগুলো আপনাকে এনে দেব। ছবিগুলোঁ
দেখতে মন্দ নয়। আমাদের দেশেও বাগান করার এক
সময় খুব চলন ছিল, ম্সলমানদের আমলে। আগ্রা, দিল্লী,
লাহোর, কাশ্মীর প্রভৃতি বেড়ালে, দিশী gardeningএর আন্দাজ পাওয়া যায়। ওদিকে কখন যাননি
বৃঝি ?"

মায়া বলিল, "কথন আর গেলাম ? ছিলাম পাড়াগাঁয়ে, সেথান থেকে সোজা বর্মায়। ওসব বুড়ো বয়সের জন্যে তোলা রইল।"

দেবকুমার বলিল, "বুড়ো বয়সে কেন, অল্প বয়সেই যাবেন। এখনই ত সময়, বেশী বয়সে কি আর ওসব বেয়াল থাকে?"

माग्रा विनन, "এখন বেতে চাইলেই বা নিয়ে যাবে

কে ? বাবা ত তাঁর ব্যবসা ছেড়ে একদিনের অত্যেও নড়জে চান না, তিনি আবার যাবেন বেড়াতে ।"

দেবকুমার বলিল, "না হয় একলাই যাবেন। আর আপনার বাবা ছাড়া নিয়ে যাবার অন্ত লোক ও কেউ ছুটে যাওয়া বিচিত্র নয়।"

মায়ার গালের কাছটা একটু লাল হইয়া উঠিল। সেবলিল, "অনেক ত ঘোরা হ'ল, এখন একটু বদা যাক, চেয়ার দিয়ে গিয়েছে।"

দেবকুমার বলিল, "আমি যাচ্ছি না একেই, তার উপর আপনি আমায় আরও প্রশ্রয় দিচ্ছেন। এরকম করলে আমি রোজ এসে উৎপাত করব।"

মান্না বলিল, ''ভালই ত, আমি তাতে মোটেই হুংধিত হব না।''

দেবকুমার বলিল, "দেখুন একথাটা আমি কিন্তু seriously-ই নিলাম, আপনি যদিও খুব সম্ভব ভদ্ৰতা করে বলৈছেন।"

মায়া লজ্জিত হইয়া ভাবিল, ঠিক এমনভাবে কথাটা না বলিলেও হইত। কিন্তু বলিয়াছে যখন তখন ফিরান আর যায় না। মনের ভিতর কে যেন তাহাকে এই কথাটা বলাইতেই চাহিতেছিল। দেবকুমার আসিলে সে যে খুশি হয়, তাহা দেবকুমার জানিলে ছঃখটা কি?

কৃষ্ণপক্ষের রাত্তি, অন্ধকার হইয়া আসিল। এদিকটা সূব সময়েই নীরব, এখন থেন নীরবতাটা আরও গভীরতর হইয়া আসিল। মাহুষের নিঃখাসের শব্দও যেন স্পষ্ট হইয়া কানে বাজিতে লাগিল।

দেবকুমার বলিল, "চা থেতে এসে ত রাত হয়ে গেল।
অক্ত মাহুষ হ'লে মনে করত যে, রাত্তের থাওয়াটাও থেয়ে
যাবার মতলব। আপনি অবশ্য তা মনে করছেন না ?"

মায়া বলিল, "না, জাহাজে আপনার খাওয়ার নম্না ত দেখেছি, কাজেই অত পেটুক আপনাকে মনে হচ্ছে না।"

দেবকুমার নিতাস্ত অনিচ্ছাসত্তেই উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, "আপনার বাবা বাড়ী এসে আমাকে বসে থাক্তে দেখলে নিশ্চয়ই পাগল মনে করবেন। আপনি কি শহরের দিকে একেবারেই যান না ?" মায়া বলিল, "যাই বই কি ? বন্ধুবান্ধবের বাড়ী যাই, দিনেমায় যাই, ভাল opera কি ballet এলে ভাতেও যাই।"

দেবকুমার খুব উৎসাহিত হইয়া বলিল, "একটা খুব ভাল Russian ballet এদেছে, যাবেন ? বলেন ত টিকিট করে রাথি।"

মায়া বলিল, "বাবার সময় হবে কি না তাত জানি না। তাঁকে জিগগেষ করে জানাব।"

দেবকুমার একটু দমিয়া গেল, বলিল, 'তা ঠিক, আমারই ভূল হয়েছিল। ওদেশে ত বাপ-মার অক্সমতি নেওয়া জিনিষটা একটা প্রাগৈতিহাসিক কাও হয়ে দাড়িয়েছে, এখানে যে তা মোটেই নয়, তা মনে ছিল না। আমি টেলিফোন নিয়েছি, আমার কম্-এ। আমায় তাহ'লে কাল দয়া করে জানাবেন।"

মায়া বলিল, "আচ্ছা, বাবার এসবে এখনও ডৎসাং আছে, সময় থাকলে তিনি কখনও না বলবেন না।"

দেবকুমার বলিল, "আপনাকে এতক্ষণ জালানোর শান্তি-স্বরূপ এরপর আমায় হেঁটে রেঙ্গুন ফিরতে হবে বোধ হয়। এ দেশে গাড়ী ট্যাক্সি কিছুই পাওয়া যায় না ত ?"

মায়া বলিল, "আমার গাড়ীতে যান, আমি ড্রাই-ভারকে বলেই রেখেছি। এদিকে মোটর-বস্টাম সবই আছে, কিন্তু তাতে যাবার কিছু দরকার নেই।"

দেবকুমার বলিল, "আপত্তি করা উচিত ছিল, কিন্তু. করব না। আপনার ড্রাইভার যদিও মনে মনে আমাকে খুব গাল দেবে।"

মায়া বলিল, "গাল দেবার জ্বন্তে ত তাকে রাখা হয়নি, কাজ করবার জন্যে রাখা হয়েছে। তা ছাড়া বিকেলের দিকে আমাদের বাড়ী অতিথি অভ্যাগত কেউ এলে তাঁদের যে আমরা বাড়ী পৌছে দিতে বলব, তা তাদের জানাই আছে।"

দেবকুমার এবং মায়া ছইব্দনেই গাড়ী-বারান্দার দিকে অগ্রসর হইল। দেবকুমার নীচু গলায় বলিল, "আমি যদি কবি হভাম, ভাহলে এই রাজিটার বিষয়ে একটা কবিতা লিখতাম। কিন্তু দে ক্ষমতাটা নেই। আমারাদিক দিয়ে ভাতে ক্ষতি নেই, কারণ অন্তুভ্তির মধ্যে

আমার যা পাবার ত পাওয়া হয়ে গিয়েছে, তবে বঞ্চিত হ'ল অম্ভরা, যারা এটার ভাগ কবিতার মধ্যে দিয়ে পেতে পারত।"

মান্ধা বলিবার কিছু খুঁজিয়া পাইল না। তাহার মনের কথাই দেবকুমারের মুথ দিয়া বাহির হইতেছে থেন!

গাড়ী আসিয়া দাঁড়াইল। মায়া বলিল, "আপনি সত্যি যেন ভাববেন না, এতক্ষণ থেকে আপনি আমায় একটুও বিরক্ত করেছেন। আমি এত বেশী একলা থাকি যে কেউ দয়া করে এলে অত্যন্ত খুশি হই।"

দেবকুমার বলিল, "দয়াটা আপনিই তাদের করেন, এবং সেটা ব্ঝতেও পারেন না। আচ্ছা, এখন আদি।" দে নমস্কার করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া বদিল।

মায়া খানিকক্ষণ নীচেই দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পর আন্তে আন্তে দিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিতে লাগিল। অজ্ঞয় বা তাহার পিতা যে বাড়ীতে নাই, ইহাতে সে থানিকটা যেন স্বন্তি পাইতেছিল। তাহার মনের অবস্থাটা, এমনি হইয়াছিল যে, কাহারও দক্ষে কথা বলাই তাহার অসম্ভর বোধ হইতেছিল।

নিজের শুইবার ঘরে চুকিয়া দেখিল আয়া তথনও বিছানা করিতেছে। মায়াকে দেখিয়া দে ভাড়াতাড়ি কাছে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বাবু চলা গিয়া দিদিমণি ?"

মায়া বলিল, "হা।" সে অগ্যমনস্কভাবে বোচ, নেক্লেশ প্রভৃতি খুলিয়া রাখিতে লাগিল। আয়া একটু পরে বলিল, "বহুৎ আচ্চা দেখনে কো হায়। ছোক্রা বোল্তা বারিষ্টার বন্কে আয়া?"

মায়া জ্বোর করিয়া হাসিল, বলিল, "যা, যা, তোর অত ধবরে কাজ কি? বারিষ্টার ত কত লোকেই হয়।" আয়ার কাজ আর শেষই হয় না। চাদর ঝাড়িতে ঝাড়িতে বলিল, "সাদি হোনে সে বছৎ আচ্ছা।"

মায়া চম্কিয়া উঠিল। চাকরবাকরেও হঠাৎ এ-কথা বলিতে ত্ব্লু করিল কেন? তাহার যে দেবকুমারের সঙ্গে বিবাহ হইতে পারে তাহা মনে করিবার উহাদের কি কারণ ঘটিয়াছে? মায়া ও যথেষ্ট সাবধান হইয়াই চলিয়াছিল, দেবকুমারের ব্যবহারেও কোথাও কোনো ত্রুটি হয় নাই। তাহা হইলে এমন কথা, উহাদের মনে আসিল কেমন করিয়া?"

সে আয়াকে তাড়া দিয়া বলিল, "কি বাজে বকিন্? কেব্ এসব কথা ভন্লে তোর চুল ছিঁড়ে দেব। যত বড় বুড়ো হচ্ছিন, তত আল্কেল কমছে।"

আয়া হাদিয়া ঘর হইতে চলিয়া গেল। যাইব।র আগে একথানা চিঠি মায়ার হাতে দিয়া বলিল, চিঠিখানা খানিক আগে আদিয়াছে, বাহিরের বাব্ থাকার জন্ম দে দিতে পারে নাই।

উপরের হাতের লেখাটা দেখিয়া চিনিল, প্রভাসের চিঠি। খুলিতে বিশেষ উৎসাহ বোধ হইল না। চিঠিখানা ডেদিং টেবিলের উপর রাখিয়া সে আন্তে আন্তে কাপড়চোপড় ছাড়িতে লাগিল। তাহার মনোজগতে এখন প্রবাসের স্থান কোজার করা, সবই যেন মায়ার জীবন ঘইতে একেবারে মুছিয়া গিয়াছে। সেখানে এখন একাধিপতাঁ। কয়েকটা মাত্র দিন আগে যে মায়্ররের অন্তিম্ব সে জানিত না বলিলেই হয়, এখন তাহাকে ছাড়া আর কিছু মায়া ভাবিতেই পারে না। কিছু সে ভাবনায় আনল যত, বেদনা তত। মায়া কি করিবে, কোন্ পথে যাইবে ?

কাপড়চোপড় ছাড়া হইয়া গেল। নিজে আর দে-সব গুছাইয়া রাখিতে তাহার ইচ্ছা করিল না, আয়ার জন্ম ইলেক্ট্রিক বেল্ বাজাইয়া, চিঠিখানা হাতে করিয়া সে নিজের পড়ার ঘরে চলিয়া গেল।

প্রভাস বেশী কিছু লেখে নাই। সে সময়-মত ছুটি পায় নাই। কয়েক দিনু পরে মাস-দেড়েকের ছুটি লইয়া বাড়ী যাইবে। ছোট ভাই স্থভাসের বিবাহ সেই সময়। বিবাহ এবং তদামুসন্ধিক সব গোলমান চুকিয়া গেলেই সে মায়ার কান্ধ লইয়া পড়িবে। Plan সব ঠিক হইয়া গেলেই সে বন্ধা যাত্রা করিবে। তাহার দেশ-বেড়ানোও হইবে, মায়ার কান্ধও হইবে। অনেকদিন হইডেই তাহার দেশবিদেশ বেড়াইবার

ইচ্ছা কিন্তু এতদিন সময়ও পায় নাই, অর্থও ছিলু না।
এখন ছুইটার ব্যবস্থাই এক রকম হইয়াছে, কীজেই
ভাবনা নাই। মায়া এবং নিরপ্তনের সঙ্গে মুখোমুখি
পরামর্শ করিয়া কাজ করাই ভাল, না হইলে চিঠি
লেখালেখি করিয়া অনর্থক সময়ও যাইবে, এবং কাজও
ভাল করিয়া হইবে না।

মায়ার আর একটা ভাবনা আসিয়া জুটিল। মায়ের স্থাতি-মন্দির স্থাপনের মধ্যে নিরঞ্জনকে না জড়ানই তাহার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু প্রভাসের চিঠিতে বুঝিল তাহা হইবার নয়। রেঙ্গুনে আসিলে, সে ভাহাদের বাড়ীতেই আসিবে এবং নিরঞ্জনকে বাদ দিয়া কোনো কথাই সেই বলিবে না, এবং সম্ভবও হইবে না। কাজেই যেমন করিয়া হোক, কথাটা ভাহাকে আগে পাড়িয়া রাখিতেই হইবে।

তাহার পরার মন অকারণেই অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিল। আর কিছু ভাবিতে তাহার ইচ্ছা করিতে-ছিল না। সে চিঠিখানা দেরাজে রাখিয়া গিয়া শুইয়া পড়িল। সে রাত্রে আর আহারাদি করিতেও উঠিল না।

( '08 )

নিরঞ্জন সকালে আপিসঘরে বসিয়া কাগজপত্র দেখিতেছিলেন। আগের দিন রাত্রে ফিরিতে তাঁহার অত্যস্ত দেরি হইয়া গিয়াছিল, আসিয়া আর মায়ার সঙ্গে দেখা হয় নাই। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিয়াছিলেন, সে শুইতে চলিয়া গিয়াছে, কাজেই আর ডাকেন নাই।

ছোকরা আসিয়া থবর দিয়া গেল চা দেওয়া হইয়াছে। কাগজপত্র রাখিয়া নিরঞ্জন খাবার ঘরে চলিলেন। মায়া নামিয়া আসিয়াছে। তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কাল দেবকুমার এসেছিল ত ?'•

মায়া চোথ নীচু করিয়াই উত্তর দিল, "হাঁ, এসেছিলেন।"

নিরঞ্জন বলিলেন, "এমন কাজের তাড়া পড়েছে যে, কিছুতেই আগে আসতে পারলাম না। আজও ঐ রকম রাত হবে। এ সপ্তাহটাই বোধ হয় যাবে এইভাবে। তা অজয় ছিল ত ?" মায়া বলিল, "হাঁ, অজয় এসেছিল। দেবকুমার বাবু বল্ছিলেন খুব ভাল একটা Russian ballet এসেছে। তিনি যাবেন, আমরাও যাব কিনা তাঁকে জানালে তিনি টিকিট করে রাখবেন কালকের জয়ে।"

নিরঞ্জন বলিলেন, "সমন্ন পাওয়া শক্ত। দেখি আপিসে গিয়ে যদি ব্যবস্থা করতে পারি।"

ধানিকক্ষণ আর কিছু কথাবার্ত্তা হইল না। নিরঞ্জন থবরের কাগজ পড়িতে লাগিলেন, এবং মায়া চা লইয়া নাড়াচাড়া করিতে লাগিল। প্রভাসের কথা বাবাকে না বলিলেও নয়, অথচ কেমন করিয়া যে সে কথাটা পাড়িবে, তাহা ভাবিয়াই পাইতেছিল না।

শ্বশেষে আর কিছু ভাবিয়া না পাইয়া বলিল, "কালকে আমাদের গ্রামের প্রভাস-দার একটা চিঠি পেয়েছি।"

নিরঞ্জন মুখ তুলিয়া বলিলেন, "ও প্রভাবের ? সে তোকে মাঝে মাঝে চিঠি লেখে ব্ঝি ? কি লিখেছে সে ?"

মায়া বলিল, "না, আগে ত লিখতেন না; এবার গিয়ে তাঁকে একটা কাজের ভার দিয়ে 'এসেছিলাম, তারই জন্মে লিখেছেন।"

নিরঞ্জন বলিলেন, "কি কাজ ? গ্রামে গিয়ে তাই ব্যি আসতে দেরি হচ্ছিল ?"

আর না বলিলে নয় যথন, তথন মায়া বলিয়াই ফেলিল। "মায়ের শ্বতিরক্ষার জন্তে গ্রামে একটা কিছু করব, ঠিক করেছিলাম। আমার হাতে কিছু টাকা জমেছে। তাই কি রকম জিনিষ হ'লে সব চেয়ে ভাল হয়, সেটা জান্তে প্রভাস-দাকে বলে এসেছিলাম। সেই বিষয়ে লিখেছেন, এখানে কিছুদিন পরে একবার আসবেন এবং মুখোম্খি সব আলোচনা করবেন, তাঁর ইছেছ।"

কথাটা বলিয়াই মায়া একবার ভয়ে ভয়ে পিতার মুপের দিকে তাকাইল। তিনি বিরক্ত হইবার কোনো লক্ষণ না দেখাইয়া বলিলেন,"তা বেশ ত। কবে আসছে ?"

মায়া বলিল, "দিন পনেরো কুড়ি পরে বোধ হয়। তাঁর ছোট ভাইয়ের বিয়ে এই সময়, সেটা হয়ে গেলেই আসবেন।" নিরঞ্জন বলিলেন, "উৎসাহ থাকতে থাকতে করে ফেলা ভাল। বেশী দেরি করলে শেষ অবধি আর হয়েই ওঠে না। আমার ইচ্ছা ছিল, আমার বাবার নামে ভাল একটা টোল খুল্ব, কিন্তু হাতে তথন বেশী ত পয়সা থাকত না? সর্বাদাই দেখতাম যে মৃতের চেয়ে জীবিতের claim-টাই বড়। শেষ অবধি আর হ'লই না। যথন টাকা হ'ল, তথন ওটা মনের মধ্যে অনেক জিনিষের তলায় চাপা পড়ে গিয়েছে, আর কিছু করে উঠ্তে পারলাম না। কিন্তু কত টাকাই বা তোর কাছে আছে? আচ্ছা প্রভাস আহ্বক, তারপর স্বাই মিলে প্রামর্শ করে ঠিক করব। করতে হ'লে ভাল করেই করা উচিত।"

মায়া হাঁফ ছাডিয়া বাঁচিল। ইহা লইয়া যদি আবার গোলমাল কিছু হইত, তাহা হইলে বেচারীর আর যন্ত্রণার সীমা থাকিত না। সে এখন কোন কিছুতেই মন দিতে পারে না, বাপের সহিত মায়ের স্মৃতি লইয়া তর্ক করার অবস্থা তাহার মোটেই নয়। পডাগুনায় একেবারেই মন দিতে পারে না। কলেজে নিতান্ত না গেলে নয়, তাই যায়। কিন্তু দেখানে কি যে হয় না-হয়, কিছুই যেন তাহার মাথায় ঢোকে না। বাড়ীতেও বই হাতে করিয়া দে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসিয়া থাকে, তবু মন দিতে পারে না। নিজের অজ্ঞাতদারেই দেবকুমারের চিন্ত। আদিয়া তাহার মন জুড়িয়া বসে। দে কখন কি বলিয়াছিল, কি মনে করিয়া বলিয়াছিল, তাহাই শতবার ভাবে। মানসদৃষ্টিতে সেই-সব দৃখ্য আবার দেখিয়া পুলকিত হয়। মনোরাজ্যের মধ্যে বেখানে মাহুষের স্থৃতির চিত্রশালা, সেইখানে ঘুরিয়া বেড়ায়, প্রেমের আলোকে প্রিয়ের মুথ আরও উজ্জ্বল ফলর কয়িয়া দেখে।

নিরঞ্জন উঠিয়া যাইবার পর মায়া অনেকক্ষণ থাবার টেবিলেই বসিয়া রহিল। Russian ballet-এ যাইতে পারিবে কি না, তাহা সকালের মধ্যেই দেবকুমারকে . টেলিফোন করিয়া জানাইতে পারিবেল ভাল হুইত, কিন্তু নিরঞ্জন আপিস গিয়া ব্যবস্থা করিতে পারিবেন কি না, তাহা জানিতে না পারিলে, সে দেবকুমারকে কি

জানাইবে? কিন্তু দেবকুমার হয়ত জানিবার অপেকায় বসিয়া আছে। কোনো ধবর না পাইলে সে মায়াকে মনে করিবে কি? একটা কোনো রকম ধবর ত দেওয়া উচিত? মায়া ধীরে ধীরে টেলিফোনের কাছে গিয়া দাঁডাইল।

দেবকুমারের সাড়া পাইতে মোটেই দেরি হইল না। ভাবে মনে হইল সে রিসিভার হাতে করিয়াই খেন-বিসিয়াছিল। খুব উৎসাহিত কঠে জিজ্ঞাসা করিল, ''কি খবর ? আজ যাচ্ছেন ত ?"

মায়া বলিল, "বাবা আপিসে না-যাওয়া পদ্যন্ত কিছু বলতে পারছেন না। তাঁর কাছ থেকে থবর পেলেই আপনাকে জানাব।"

দেবকুমার বলিল, "থবরট। আপিই ত তাঁর আপিস থেকে জেনে আপনাকে জানাতে পারি। কোকাইন ঘুরে রেঙ্গুনের থবর আবার রেঙ্গুনে ফিরে জালার কি দরকার ? অনর্থক থানিকটা সময় যাবে।"

মায়া বলিল, "আচ্ছা, তাই করবেন, আমাকে সাড়ে দশটার মধ্যে জানালে ভাল, কারণ তারপর ত আমি কলেজ চলে যাব।"

দেবকুমার বলিল, ''নি শ্চয়, আমি এখনি যাচ্ছি তাঁর কাছে।''

মায়া টেলিফোন রাখিয়া উপরে উঠিয়া গেল। প্রভাসের চিঠিখানার একটা সংক্ষিপ্ত জবাব লিখিয়া রাখিল। দেবকুমার কখন যে তাহাকে টেলিফোন-করিবে স্থির নাই। আয়া আসিয়া স্নান করিবার জন্ম বার-তৃই তাড়া দিয়া গেল, কিন্তু মায়া নড়িবার নাম করিল না। আয়াকে বলিয়া দিল, তাহার শরীর বিশেষ ভাল লাগিতেছে না, স্নান করিলেও পরে করিবে। সেউংকর্ণ হইয়া বসিয়া রহিল, কখন ডাক আসে। দেবকুমারের ঘর নিরঞ্জনের আপিসের কাছেই, কাজ্বেই খবর নিতে খুব বেশী দেরি হইবার কথা নয়।

টেলিফোনের ঘণ্টা টিং টিং করিয়া উঠিল। মায়ার ইচ্ছা করিতে লাগিল, ছুটিয়া নীচে যায়, কিন্তু তাহা হইলে চাকরবাকরে মনে করিবে কি? কোনমতে ধৈর্ঘ্য ধরিয়া সে খাটের উপর বসিয়া রহিল। কিন্তু

কেইই ভাহাকে ভাকিতে আ্সিল না। মারা নিজেই
নিজেকে সান্ধনা দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। নিরঞ্জন
হয়ত এখনও আপিসে পৌছান নাই, দেবকুমার তাঁহার
আপেকার বিদিয়া আছে। নয়ত ভাহার নিজেরই কোনো
কাজ আসিরা পড়িয়াছে, ভাহার জন্ম দেরি হইতেছে।

ঘড়ির দিকে তাকাইয়া দেখিল, সময় হইয়া আসিতেছে, কলেজ যাইতে হইলে আর দেরি করা চলে না। নিতাস্তই অনিচ্ছাসত্তে এবং নিরুৎসাহভাবে উঠিতে যাইতেছে এমন সময় আর একবার টেলিফোনের ঘন্টা শোনা গেল। এবং মিনিট-থানেকের মধ্যেই ছোক্রা আসিয়া খবর দিল যে, নীচে টেলিফোনে দিদিমণিকে ডাকিতেছে।

মায়া তাড়াতাড়ি নামিয়া গেল। দেবকুমার তাহার সাড়া পাইবামাত্র বলিল, "দেখুন, আপনার বাবা ত যেতে পারবেন না। কিন্তু থামূন, এখনি চটে রিসিভারটা কেলে দেবেন না। তিনি আমাকে অসুমতি দিয়েছেন, আপনাকে নিয়ে যেতে। আপনি কি যাবেন ? তাহ'লে এখুনি গিয়ে টিকিট করে রাখি।"

মায়া কম্পিত কঠে বলিল, "আচ্ছা যাব।" সে আর কথা না বলিয়া ভাডাভাডি উপরে চলিয়া আসিল।

নিরঞ্জন সব বিষয়েই সাহেবীআনার ভক্ত। কিন্তু এতদিন পর্যান্ত কন্যা সম্বন্ধে একটু যেন বাঁধাবাঁধি করিতেন। অবশ্য মায়া আলাপ করিত সকলের সঙ্গেই, কিন্তু ইহার বেশী ঘনিষ্ঠতা করা কাহারও পক্ষে সম্ভব হয় নাই। হঠাৎ দেবকুমারকে এতথানি নিকটে আসিবার স্থবিধা একরকম যাচিয়া দেওয়াতে মায়া অবাক হইয়া গেল। পিতা কি তাহার মনের ভাব ব্ঝিতে পারিয়াছেন ? এই কি তাঁহার আশীর্কাদ ? মায়ার বুকের ভিতরটা তুরতুর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

কলেজে যাইতে তাহার মন কিছুতেই যেন রাজী হইল না। শরীর ধারাপের ছুতা করিয়া সে গিয়া শুইয়া-পড়িল। অনেক বেলায় তবে উঠিয়া স্নানাহার করিল। একবার আশা করিল, দেবকুমার আবার হয়ত টেলিফোন করিবে। কিন্তু আর কোনো আহ্বান আদিল না।

মায়ার যোড়শ জন্মদিনে নিরশ্বন তাহাকে এক প্রস্থ হীরার অলকার উপহার দিয়াছিলেন। উহা বহুমূল্য বলিয়া মায়া বিশেষ কথনও পরে নাই, ব্যাক্ষেই জমা থাকিত। আজ সথ করিয়া মায়া তাড়াতাড়ি সেগুলি আনিতে লোক পাঠাইয়া দিল। তাহার বন্ধুবান্ধবরা সর্বাদি ঠাট্টা করিত যে, বর না আদিলে মায়া এগুলি কথনও পরিবে না। সেই কথা মনে করিয়া মায়ার মুখটা একট্ লাল হইয়া উঠিল।

বেলাটা শীদ্রই কাটিয়া গেল। দেবকুমার টেলিফোন করিয়া জানাইল সে সাড়ে চারটার সময় মায়াকে আনিতে যাইবে। আজ ম্যাটিনি পারফরম্যান, কাজেই তাড়া একটু আছে।

মায়া সাজসজ্জা আরও করার আগে ছুটিয়া গিয়া তাড়াতাড়ি চা ঠিক করিতে বলিয়া আদিল। দেবকুমার আদিলে তাহাকে একেবারে কিছু না থাওয়াইয়া ছাড়িয়া দেওয়া যায় না।

তাহার পর আসিল সাজের পালা। এত যত্ব করিয়া মায়া কোনোদিন সাজে নাই। কোথাও কোন খুঁৎ সে রাখিল না। হীরার গহনার সঙ্গে ভাল মানাইবে বলিয়া খুব চওড়া ঢালা জ্বরির পাড়ের শাদা মাজ্রাজী শাড়ি এবং সেই কাপড়ের রাউস পরিল। থোঁপায় পরিবার হীরা-বসান একটা বড় গোল ফুল ছিল। সেইটা থোঁপায় পরিল বলিয়া আর মাথায় কাপড় দিল না। আয়নার ভিতর চাহিয়া দেখিয়া খুশি না হইয়া সে পারিল না। অগ্নিশিখার মতই তাহাকে দেখাইতেছে। ঘড়িতে চারটা বাজিতেই সে চা ঠিক করিতে ছকুম দিয়া জুতা মোজা পরিতে আরম্ভ করিল। ঠিক সাড়ে চারটা বাজিতেই দেবকুমারের ট্যাক্সি গেটের ভিতর প্রবেশ করিল।



লালকালো— শীগিগীলশেখন বস্থা শীঘতীলকুমান সেন চিক্রিড। কলিকাতা। ১০০৭। মূল্য তুই টাকা।

এটি কালো পিণড়েও লাল পিণড়েলের মৃত্ত্বের গল্পের বহি। বৃত্ত্বের মূর্ন কিন্তুলির নিছে। যে-সব শিশু পড়িতে জানে না, তাহারাও ইহার অপুর্ব্ব ছবিপ্তলির জন্ম ইহা দখল করে। মাহারা পড়িতে জানে, তাহারাগর ও ছবি উভরেরই জন্ম বহিণানা যিরিয়া দল বাঁধিয়া পড়িতে বসিয়া যায়। ইহার ছবি, ছাপা, কাগক, বাঁধাই—সবই মনোহর।

ভারতীয় মধ্যযুগে সাধনার ধারা—কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ১৯০৯ গাঁষ্টাব্দের 'অধর মুগার্ভিছা' লেক্চর। কবিবর শীয়ক রবীন্দ্রনাথ ঠাকর মহোদয় লিপিত ভনিকা সহ। শীক্ষিতিমোহন দেন, স্থাপিক, বিদ্যাভ্যন, বিশ্বভারতী। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় চইতে প্রকাশিত। ১৯০০। ডিমাই আট পেজী ১০১+১ পৃষ্ঠা। কাপড়ের বাঁধাই। দোনার জলে নাম লেগা। ম্লোর উল্লেখ নাই। কাগজ ও ছাপা উৎকুষ্ট।

এই পুতকথানি ছোট কিন্তু অতিশয় নৃল্যবান। ইহাতে ভারতের মধানুগের বভদংখাক সাধকের ও তাঁহাদের উপদেশের সংক্ষিপ্ত পরিচয় আছে। তাহা পড়িয়া এই ইচ্ছা প্রবল হয়, য়ে, ক্ষিতিমোহনবার এই বিষয়ে একটি বড় বহি লিগুন। তিনি হয়ত লিশিতেও পারেন—
ফদিও তিনি এখনও কুমাণত অনুসন্ধান করিতেছেন। কিন্তু তিনি
লিশিলেও প্রকাশ করিবে কে গুলামরা বলি, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ই
প্রকাশ করুন। এই বিশ্ববিদ্যালয় যখন এই সং ও মহৎ অনুষ্ঠানের
প্রকাশ করিবাছেন, তখন আরও অগ্রসর হওয়া উাহাদেরই কর্ত্রন।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার ভূমিকায় লিখিয়াছেন :--

"ভারতের একটি ফকীয় সাধনা আছে; সেইটি তা'র অন্তরের জিনিধ। সকল প্রকার রাষ্ট্রিক দশা-বিপর্যায়ের মধ্য দিয়ে তা'র ধারা প্রবাহিত হ'য়েছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই দে, এই ধারা শাল্পীয় সন্মতির তটবন্ধনের দ্বারা সীমাবন্ধ নয়, এর মধ্যে পাণ্ডিত্যের প্রভাব যদি থাকে তো দে অতি অল্প। বস্তুত এই সাধনা অনেকটা পরিমাণে অশাল্পীয়, এবং সমাজ শাসনের দ্বারা নিরন্ত্রিত নয়। এর উৎস জনসাধারণের অন্তর্ম ক্রমের মধ্যে, তা সহজে উৎসারিত হয়েছে, বিধিনিবেধের পাণ্ডেরের বাধা ভেদ ক'রে। গাঁদের চিত্তক্রের এই প্রস্থবণের প্রকাশ, তারা প্রায় সকলেই সামান্ত শ্রেণীর লোক, তারা বা পেরেছেন ও প্রকাশ ক'রেছেন তা "ন মেধ্যা ন বচনা শ্রুতন"।

"ভারতের এই আন্তরিক দাধনার ধারাবাহিক রূপ যদি আমরা শাষ্ট ক'রে দেখতে পেতুন তাহলে ভারতের প্রাণবান্ ইতিহাদ যে কান্ধানে তা আমাদের গোচর হতে পার্ত। তাহলে জানা যেত ভারতবর্ষ যুগে যুগে কি লক্ষ্য করে চলেছে, এবং সেই লক্ষ্য দাধনে কি পরিমাণে তা'র সিদ্ধি। ফুল্বর কিতিমোহন সেন তাঁর এই প্রপ্নে ভারতবর্ধের ফ্রীর্থকালের সেই চিন্তপ্রবাহের পথটকে তা'র ভিন্ন ভিন্ন ভারতবর্ধের ক্রীর্থকালের সেই চিন্তপ্রবাহের পথটকে তা'র ভিন্ন ভিন্ন

এই প্রবাহটি গভীররূপে সত্য এব: একাস্কভাবে ভারতবর্ণের স্বকীয় । ভারতের জনসাধারণের নধে সাধনার যে স্বাভাবিক শক্তি অপ্তর্নিইত রয়েছে কিতিনোহনের এই রচনায় তাকে আবিদার করা গেল। এই প্রকাশের অভিবান্তির যে ধারা অস্তর-বাফিরের বাধার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হয়েছে এই প্রস্থের সীনারেগার তার একটা রুপচিত্র অন্ধিত ইয়েছে। এখন তার উপ্তাবনের, তার প্রাপ্রসর যাতার সম্পূর্ণ একটি ইতিহান পাবার অপেদা রয়ে গেল, না পেলে ভারতবর্ধের ক্রম ক্ষরণিটির পরিচয় ভারতবর্ধের লোকের কাছে অসম্পূর্ণ, এমন কিল্লমস্কুল হয়ে থেকে গাবে।

ক্ষিতিনোহনবার স্বয়ং তাঁহার "নিবেদনে" বলিয়াছেন :---

"গাঁহারা আলোচনা করিবেন তাঁহারা দেখিতে পাইনেন লিখিত সব শান্ত প্রস্থ অপেকা এই সব নিরক্ষর সাধকদের এক একটি বাণা কত মহান, কত গভীর। ইহাদের মধ্যে ঠিন্দু মুনলমান বা দেশ্রদায়-গত কোনো ভেদ-বৃদ্ধি নাই। ইহারা অধিকাংশই' নিরক্ষর এবং সকল সাধনার মৈত্রী ও গোগই ইহাদের আপন সাধনার ধন। সেই গোগ সাধনাই ভারতের সাধনা, বাহিরে, ইহার গত প্রতিক্ল লক্ষণই দেখা যাক না কেন।"

মন্ত্রা—— শীরবী শ্রনাথ ঠাকুর। বিপভারতী গ্রন্থানয়, ২১০ নং কর্ণভ্যালিস ষ্টুট, কলিকাভা। মূল্য ২১; বাধান ২৮/০ ও ২৭০।

বিবাছ উপলক্ষ্যে উপছার দিবার নিমিত, রবীঞ্রনাথের কাব্যপ্রশাবলী হইতে কতকগুলি প্রেমের কবিতা সংগ্রহ করিয়া এবং তাহার সহিত্ত তাহার কতকগুলি নর্মিত এ শ্রেণার কবিতা সংযুক্ত করিয়া, একথানি বহি বাহির করিবার কথা হয়। কিন্তু অগ্ল দিনের মধ্যেই কয়েকটির জায়গায় অনেকগুলি নৃতন কবিতা লেখা হইয়া যায়, এবং সেই সব কবিতাই "মহয়া" নামে প্রকাশিত হইয়াছে। রবীক্রনাপের জ্ঞারুলাই, "লেখার বিষয়টা ছিল সংক্র করা—প্রধানতঃ প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশে— আর তাঁরই দালালী করেন যে-দেবতা তাঁকেও মনে রাপতে হ'য়েছিলো।"

ইহা প্রেমের কবিতার বহি। প্রেম বলিতে নানা জনে নানা জিনিষ বুঝে, এবং এই বহিখানির সকল কবিতাও এক রকমের নয়। কিন্তু সবস্তুলি কি স্করে বাধা, তাহার আভাস "উজ্জীবন'' শীগক নিমমুদ্রিত প্রারম্ভিক কবিতাটিতে আছে---

> ভক্ম-অপমান শ্যা ছাড়ো, পুশ্ধমু, কদ্-বিচ হ'তে লহো জ্লদাৰ্চি তকু। যাহা মরণীর যাক্ ম'রে, জাগো জ্বিন্মরণীর ধ্যানমূর্ত্তি ধ'রে। যাহা রুচ, যাহা মৃচ তব, যাহা রুল, দক্ষ হোক্, হও নিতা নব। মৃত্যু হ'তে জাগো, পুশ্ধমু, হে জ্ঞান্ধু, বীরের তকুতে লহো তকু॥

মৃত্যপ্তর তব শিরে মৃত্য দিলা হানি. অমৃত দে-মৃত্যু হ'তে দাও তুমি আনি': मिरे निया मौभाषान माह, উন্মুক্ত করক অগ্নি উৎসের প্রবাহ। भिल्पादि करूक क्षेत्रक विष्कृत्मद्रा कात्र मिक् इः तह स्थलतः। মুকু হ'তে জাগো, পুপাৰমু, হে অত্তু, ব'রের ত ুতে লহে। তুমু। ছঃখে হ্ৰপে বেদনায় বন্ধুর যে-পথ সে-ছুর্গমে চলুক প্রেমের জয়রথ। তিমির তোরণে রক্ষনীর, मिक्कित स्न तथहक निर्धाय शस्त्रोत । উল্লভিবয়াতৃচ্ছ লজ্জাতাস, উচ্ছলিবে আয়হারা উদ্বেল উল্লাস। মৃত্যু হ'তে ওঠো পুষ্পধন্ম, হে অভমু, বীরের ভবুতে লহো ভমু।

অবলা থাকাই যে নারীর ললাটে লেখা বিধিলিপি নহে, তাহা নব্যুগের নারীরা ব্ঝিতেছেন! কিন্তু বহু কাবো নারীর প্রেম মাধবীলতার সহকার তম্বকে আশ্রেরে মত বলিয়া আভাস দেওয়া হইয়াছে। তাংা হইকে। নব্যুগের সবলারা কি প্রেমহীনা হইবেন ? উভরের কল্প কবির "স্বলা" শীর্ধক কবিতাপাঠ কঞ্ন। যথা—

> নারীকে আপন ভাগ্য জয় করিবার क्न नाहि मिर्ट अधिकात्र. হে বিধাতা ? প্রথান্তে কেন রবো জাগি. ক্লান্ত ধৈৰ্য্য প্ৰত্যাশার পুরণের লাগি' দৈবাগত দিনে ? ख्यू मूट्या (६८स त्ररवा ? (कन निष्क नाहि लरवा हिस्स সার্থকের পথ গ কেন না ছুটাবো তেজে সন্ধানের রথ ছর্দ্ধৰ অন্বেরে বাঁধি' দৃঢ় বলুগা-পাশে গ হুৰ্জন আশ্বাদে দ্র্যমের দ্র্য হ'তে সাধনার ধন কেন নাহি করি আহরণ. প্রাণ করি' পণ ? यात्वा ना वामत्र-कत्क वश्रवत्म वाकारत्र किकिनी, -স্মামারে প্রেমের বীর্য্যে করে। অশঙ্কিনী, বীরহন্তে বরমাল্য লবো একদিন সে-লগ্ন কি একান্তে বিলীন · कौगमीख भाष्मिरङ ? কড়ু তা'রে দিব না ভূলিতে মোর দৃপ্ত কঠিনতা। বিনয় দীনতা দক্ষানের যোগ্য নছে তা'র,---**কেলে দেৰো আচহাদন হুৰ্বল লজার**। দেখা হবে কুন সিন্ধুতীরে; তর্জ পর্জনোচ্ছাদ, মিলনের বিজয়ধ্বনিরে

> > দিগভের বক্ষে নিক্ষেপিবে।

র, চ,

জীবন পথে — একামিনা রার প্রহাত। কবি কামিনী রারের পরিচর নৃতন করিয়া দিবার প্রয়োজন নাই। বাংলা সাছিত্যের সহিত যাহাদের পরিচর আছোতে তাহারাই তাহার কবিছের আছাত বছরূপে পাইয়াছে। আজ গাঁহারা অনেকে সাহিত্যুক্ত স্থেতিটা লাভ করিয়াছেন ভাছাদের অনেকের শৈশবে সাহিত্যের সহিত প্রথম পরিচর হর কবি কামিনী রায় মহাশয়ার "গুপ্তন' গানের ভিতর দিয়া, এ সাক্ষ্য আমরা দিতে পারি।

আজকাল সাহিত্যক্ষেত্র হইতে ইনি দুরে সরিয়া আছেন, তাই অনেকে ইহাকে নামে জানিলেও ইহার কবিছ-প্রতিভার, সাক্ষাৎ ম্পূৰ্ণ পায় না। এই নৰ প্ৰকাশিত সনেটগুঠছটিঃ অবিকাংশই যদিও ১৫৷২০ বংসর আগে রটিত তবু ইছারই সাহায়ে বার্না-ন্দিরে তাঁছার স্থান নূতন পুরারীয়া বৃঝিতে পাতিবেন। এতদিন 'সাহিত্য-রসিক ছুই তিনটি বন্ধুও নিভাস্ত আপনার কয়েকটি আশ্রীয় ছিল্ল এগুলির অস্তিগও বিশেষ কেহ জানেন নাই।… … ১৯২৭ সনে বিলাভ ভ্ৰমণ कारत और छ। ८ अभिक। ७ अब्रेड क काम्रा करेनक है (द्र अ महिना उंहाद কোনো বাঙ্গালী' বন্ধু কর্ত্তক 'আলো ও ছাগ্ল'র কবিতা অনুবাদ করিতে অমুক্তন্ধ হইয়া আদিয়া, এই সনেটগুলিএই অমুবাৰ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন।" তাহার অনুদিত ১১টি সনেট এদেশের একটি বিখ্যাত মাসিকপত্তে কিছুদিন পূর্বে প্রকাশিত হয় ৷ কবিতাগুলি কবির দাম্পত্য জাবনের মিলন বিরহ, স্থপ তুঃপ ও শোকাশ্রু লইয়াই বিশেষভাবে রচিত বলিয়াই সম্ভবত তাহার জীবদ্দশার তিনি তাহা প্রকাশিত করিতে চান নাই। কিন্তু কবির জীবন লইয়া রচিত হইলেও কবিতাগুলি মানব-জীবনের নানা অবস্থারই ছবি কবির নিপুণ ও সংযত ভুলিকাপাতে সরম ও গভীর রূপে ফুটিরা উঠিয়াছে। জাপানী চিত্রী তাহার চিত্রবাধি বেমন একের পর এক খুরাইয়া খুলিরা थूलिका प्रथात्र, कविश रवन टिमनि कवित्र। छोहात कोवन कावा थूलिका দেখাইরাছেন। এক একটি চিত্র জাপানী চিত্রের মত আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ, আবার চিত্রশালারও এক একটি মণির মত। পুর্বারাগ, মিলন, বিরহ, অভিমান, সংশর, সংগ্রাম, পুনশ্মিলন, শোক, সান্ধনা দাম্পত্য জীবনের অসংখ্য রাপ এই কুদ্র কয়টি কবিতার ভিতর হাসি ও অঞ্র বস্তা বহাইয়াছে।

> "ছটি তরী, বাধা পাশাপাশি, ভেসে বাই খণন সাগরে, লক্ষ্য করি অনম্ভ জীবন ;

নেত্র পথে উটিতেছে ভাসি • নব তারা নব নহন্তরে, অতলে ডুবারে পুরাতন।"

পুরাতন সকল সংগ্রামকে জর করিখা নারী তাহার সকল ভার সাধীর হত্তে দীপিয়া দিয়: নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। "কর স্পর্শে করিও সঞ্চার না দৃষ্টি, দীপ স্পার্শ দাপ যথা ছাগো।" কারণ "বহ ভার বহে নারী, · · · · · কেবল নিজের ভার তুর্বহ তাহার।" কিন্তু এ নিশ্চিন্ত স্থাম্থ ট্টিয়া গেল।

"হাতে রহিয়াছে হাত, শিথিল বন্ধন, কঠের মালতা মালা ক্ষাণগন্ধ স্লান, সহসা থামিয়া গেছে অসমাপ্ত গান, নয়নে স্কমিছে মেঘ ভেকে আসে মন;—একি বগ্ধ শেষ, কিবা একি ১৯ বসন ? জীবনের বসন্ত কি হল অবসান ?"

দৃষ্টি সংশয়ে আকুল হইয়া উঠিল কিন্তু
"তবু হাতে থাক্ হাত, চলি পাশাপাশি,
এক পথে, এক ত্ৰথে তুংগাঁ তুইজন।
আৱ কিছু নাই হোক্, কক্ষণাবন্ধন
বাধক গোহাৱে।"

দংশয় নারাকে হতাশায় ফেলিল না-

"কল্পনার পুরে
প্রতিষ্ঠিত যেই প্রেম, দে যে বছদুরে
মানবের গৃহ হ'তে; চক্রমা তপন
বরা হতে যথা দুর; করি প্রাণপণ

যে ছোটে ধরিডে, দে তো মরে গুরু যুরে।
নারীই আবার শ্বান্ত সঙ্গার সহায় হইমা উঠি:লন।—

———— আজ শ্রান্ত তব শির রাথ এ তুর্বল স্ক.মা; তথ্য অশ্রু সাথ গলিয়া বাহির হোক বেদনা কঠিন; আজ অম্ক কার রাত্রে তব সঙ্গিনীর দৃষ্টি হোক্তব দৃষ্টি; হাতে দিয়া হাত চল ধীরে, দেখা দিবে কালে শুভদিন;

তারপর সন্ধ্যা অনাইয়া আদিল; মৃত্যুর দুত আদিয়া সহযাত্রীকে হরণ করিয়া নইল, দীর্ঘদিনের মিলিও জাবনের গগনে—

"কত রৌজ কত মেঘ, বজ্র বরিষণ ' কঠ বিহ্যুতের হাস, চন্সালোক কত,"

দেখা দিয়াছিল তাহার প্রতিচিত্র পিছনে ফেলিয়া সাধী বিদায় লইলেন। বিচেছদের আগুনে পুড়েয়া প্রেমের মুঠি গুদ্ধ হইয়া দেখা দিল, অভিমান সংশয় সংগ্রামের ধালর চিহ্নমাত্র নাই।

"আছ-অশ্ৰ-আৎরিত মাণ দৃষ্টি লয়ে
নিরোজিয়া ভগ্ন ভমু বত ওপভায়,
নেই ফ্লিনের তরে চেয়ে আছি পথ,
মোর দীর্ঘ তপভায় বরণার্জ হৈছে
দেবতা করুন পূর্ব এই মনোর্থ
লোকাস্করে হই তব দ্বী যোগাত্রা।"

সমস্ত বইথানি না তুলিয়া দেখাইতে পারিলে ইছার টিক মূল্য নিরূপণ করা যায় না। জানি না আংশিকভাবে দেখাইয়া হ্রবিচার করিলাম কি অবিচার করিলাম। পাঠকেরা নিজেয়া বদি ইহাতে

সনেটপুচ্ছটির সৌরভে আকৃষ্ট হন ভাহা হইলে এ সামাল্ল চেটা সার্থক চটবে।

কবির পূর্ববিদন রচনার তুলনার এই কবিতাঞ্জির সংযম ও গভীরতা বেশী, বাধন দৃঢ়তর এবং তুলিকাপাত স্থমার্জিত বলিরা মনে হয়। কবিতাঞ্লিতে অঞ্জ কবির রচনা-ভঙ্গীর ছারা বিশেব নাই।

শ্ৰীশান্তঃ দেবী

শত নরী—শীকরণানিধান বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত এবং
২০৩া২ কর্ণগুয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা, নাগচী এণ্ড সঙ্গ ছইতে শীহেমচন্দ্র নাগচা কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য-সাধারণ সংস্করণ স্বাড়াই টাকা, রাজসংস্করণ তিন টাকা।

শতনরী' কর্মণানিধানের কাব্য-চয়নিকা। রবীক্রনাথের প্রভাবে প্রভাবায়িত হইয়া বাঁহারা গত বিশ বৎসরের মধ্যে কবি খ্যাতি অর্জ্জন করিরাছেন, কর্মণানিধান উাহাদের অক্সতম। কর্মণানিধান সভ্যকারের কবি। কাব্য রূপের দিক দিয়া বিচার করিলে উাহার কবিতার রবীক্রনাথের প্রভাব হয় ত ধরা পড়ে। ধিন্ত প্রেষ্ঠ কবির প্রভাব একাস্তভাবে অক্সতব করিয়াও প্রকৃত কবিতা রচনা করা ক্ষমতার কাজ। সেই ক্ষমতা আছে বলিয়াই রস্প্রতি হিদাবে কর্মণানিধানের কবিতাগুলি সার্গক হইয়া উঠিয়াছে।

"দিমস্তিনীর, শিবিকা হুরারে চোথে জলভার, ঘিরিল ডোমারে তোরণ-মঞ্চে অদুরে শানাই ধরিল তোড়ী।"

---- শুনার।

প্রদাদী, ঝরাফুল, শান্তিজল, ধান দুববা প্রভৃতি কাব্য হইতে সকল ভাল কবিতাই এই চয়ন-গ্রহে স্থান পাইয়াছে। **ওাঁহার প্রেমের** কবিতাগুলি ভাল, কিন্তু ওাঁহার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের কবিতাশ্<mark>তিলি</mark> অমুপম।

> "ৰপন দেখিছে ভূৰ্জ্জবনানী সবুজ টোপর পরি ঝণাভলায় ঝরিছে কাহার বভনের শতনরী।"

চমৎকার।

করণানিধান নিপুণ শ্রুশিলী। এই শ্রুসঙ্গীত তাঁহার স্বক কবিভার মধ্যেই বিচিত্র ক্ষারে ধ্বনিত হইরা উঠিয়াছে। কাব্যামোদী মাত্রেই শতনরা পাঠে আনন্দ উপভোগ করিবেন।

আজ এবং আগামী কাল—শীশিবরাম চক্রবর্তী অর্থাত এবং ১৫ বলেজ স্কোয়ার কলিকাতা হইতে এম-সি-সরকার এও সক্ষ কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য দেড় টাকা।

একখানি প্রবন্ধ-পুত্তক। অবিকাংশ প্রবন্ধই সামন্ত্রিক বাদবিসংবাদপ্রস্তা। 'সাহিত্য' ও 'সমাল — এই হুই ভাগে বইখানি বিভক্ত।
রাসেরার নব সমাজতন্ত্র সম্বংক আমাদের জ্ঞান খুব গভার নর। কাজেই
আমাদের দেশে যথন এই অপরিচিত বিষয়টি লইয়া আলোচনা চলে,
তথন উভয় পক্ষের তর্কই কতকটা ভাসাভাসা রক্ষের থাকিয়া বায়।
তৎসত্ত্বেও লেথকের সহামুভূতি আছে বলিয়া সামাঞ্চিক প্রবন্ধশুলি
অনেকটা উপভোগ্য হইয়াছে। সাহিত্য-সম্পন্ধিত প্রবন্ধশুলি ব্যর্ক ইয়াছে বলিয়া মনে করি। রবীক্রনাথের সাহিত্য-ধর্ম্ম নামক বে
রচনাটি মাসিক ও সামন্ত্রিক প্রেপ্তলিতে কিছুসিন ধরিয়া বিক্রোভের ক্রষ্টি
করিয়াছিল পাচ্টি সাহিত্য প্রবন্ধ্যে সংখ্য তিনটিই সেই বিক্রোভের ক্রম। বিতর্কের মধ্য দিয়া যদি কোন সত্যে উপনীত হইতে পারি ত দে তকে আগতি নাই। প্রবন্ধগুলিতে সে চেষ্টা লক্ষিত হর না। গুধু বিতপ্তান্দলক বলিয়াই নর, সাহিত্যের বরূপ সম্বন্ধে কোন বিশিষ্ট ধারণাই ইহাদের মধ্যে ফুটিয়া উঠে নাই। কথার কেরামতি দিয়া সেই অভাব পূর্ণ করিবার চেষ্টা হইয়াছে। 'বীরবলে'র অন্সুকরণীর ভঙ্গী অনুসরণ না করিতে যাওয়াই ভাল। বহিরক্ষের সৌঠনে বইখানি সভাই ফ্লর চষ্টাছে।

রাখালী—জিসিম উদ্দীন প্রণাত ও ০০ দেওৱান বাজার, ঢাকা হইতে আবহুল মজিদ কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা।

কৰিতার বই। নানারূপ ছন্দের কার্চ্পিও লেখার কার্দার মন যখন আন্ত হইরা পড়ে তখন এই রকম সহজ সরল গ্রামা কবিতা সতাই ভাল লাগে। পল্লীগীতি-হিসাবে 'রাখালা'র কবিতাঞ্জিতে বৈশিষ্ট্য আছে। মেরেলি গানের হুরে 'সি হুরের বেসাতি,' বারমাসির হুরে 'বৈদেশা বন্ধু' অধবা বন্ধের গানের হুরে 'হুজন বন্ধুরে', বাংলা ছড়াও পল্লাগাধার হুরে প্রনিত হইরা উঠিয়াছে। অক্সান্ত কবিতাগুলিও গ্রামাজাবন লইরা রচিত। প্রথম কবিতা 'রাখালাঁ'।

> "এই গাঁরেতে একটি মেয়ে চুলগুলি তার কালো কালো মাঝে সোনার মুখটি হাসে আঁধারেতে চাঁদের আলো।

মুখথানি তার কাঁচা কাঁচা, না সে সোনার না সে আবীর না সে করণ সাঁঝের গাঙে আধ-আলো রঙীন রবির।" —এ ছবি সকলেই উপভোগ করিবে।

সব কবিতা এইরূপ উপভোগ্য হইরা না উঠিলেও বইথানি পড়িরা তথ্যি লাভ করিয়াছি।

শ্রী শৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

নিকাতা হইতে জ্বীত্রেদশ্র বাগচী কর্ত্ব প্রকাশিত, ডবল ক্রাউন বোড়শাংশিত ১৮০ পৃঞ্জা। কাপড়ের মলাটন দাম দেড় টাকা।

জগদীশবাবু ছোটগাল লিখিয়া খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁর নূতন পরিচয় অনাবশুক। "এমতী" তাঁর লেখা সাতটি গল্প লইয়াদেখা দিরাছে। এগুলি ইতিপূর্ব্বে বিভিন্ন সামন্ত্রিক পত্রে ছাগা হইয়াছিল। লেপকের গল বলার ভঙ্গীতে বৈশিষ্ট্য আছে—ভাষাও শিষ্ট ও মার্জিক। সব লেখা উচুদরের না হইলেও, প্রায়ই স্থপাঠ্য। আলোচ্য গলগুলির মধ্যে প্রথম শ্রেণীর রচনা নাই—ইহার চেরে চের ভালোগল তিনি লিখিয়াছেন। সে যাই হোক, 'আহুতি', 'ঘেলার ক্পা', 'অবাক্ জোৎন্না' ভালো লাগিল। 'কার্য্যকারণ' গল্পের মিয়ালেয়া পুব উপভোগ করিয়াছি।

বইথানিতে ছাপার ভূল বেশা চোথে পড়িল না, কিন্তু চল্রবিন্দুকে এমন নির্মান্তাবে কে নিকাসনে দিল ? বস্থানে বার-বার ভার দেপা না পাইয়া পড়িবার সময় মন ডিডিবিরক্ত হইয়া ওচে।

স. ব

নয়মন সিংহ কিশোরগঞ্জে হিন্দুর তুর্গতি ——
( প্রথন বঙ) নরহত্যা, গৃহদাহ, গৃঠন প্রড়তি অত্যাচারের বিস্তৃত্ববিরগ। হিন্দুমিশন কর্তুক সংগৃহীত। মূল্য গুই আনা।

সাম্প্রদায়িক দাসাও তাহার প্রতিকার—চাকা হিন্দুমিশন হইতে গণেশচন্দ্র চটোপাধায় কর্তৃক প্রকাশিত। মূলা এই প্রসা।

এই পুন্তিক। ছইথানিতে ঢাকা ও নয়মনসিংহ জেলায় মুসলমান উপার্রের বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে ও তাহার প্রতিকারের উপায় নির্দেশ করা হইয়াছে। এই পুন্তকগুলিতে যে নকল বিবরণ দেওয়া হইয়াছে তাহার সমর্থক বছ জ্বানবন্দী হিন্দুমিশনের নিকট আছে। প্রকার ইহাদের সাম্মিক মূল্য ছাড়া ঐতিহাসিক মূল্য আছে। প্রক ছইথানি ১৯ নং জয়ঢ়ল্র ঘোষ 'লেন, ঢাকা (বাংলা বাজার) এই ঠিকানায় হিন্দুমিশনের সভাপতি— শীগুক্ত সামী সভ্যানন্দের নিকট হইতে প্রাপ্তরা।

₽.

# শব্তত্ত্বে যৎকিঞ্চিৎ

#### শ্রীচাক বন্দোপাধ্যায়

শুনেছি প্রীণৃক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি রায়বাছাত্রের পরম উৎকৃষ্ট বাঙ্গালা শব্দকোয প্রথম সংক্ষরণ নিঃশেষ হয়ে গেছে; তিনি দিতীয় সংক্ষরণ প্রকাশ করবার জন্ম বছকাল থেকে একজন প্রকাশক পুরুদ্ধেন, কিন্ত ছংগের বিষয় আজ পর্যান্ত একজন প্রকাশকণ্ড উদ্যোগী হয়ে অয়ন মহামূল্যবান পুশুক্ষ প্রকাশের ভার গ্রহণ করেন নি। বিনি এই সংকর্মে অগ্রসর হবেন, তিনি বঙ্গবাসীর ও বঙ্গভাষীর পরম বজর কার্জ কয়বেন।

শী যুক্ত জ্ঞানে শ্রমে নাহন দাস মহাশরের বাঙ্গলা ভাষার অভিধানেরও দিতীর সংস্করণ করা শীঘ্রই আবশ্রক হবে; তিনি কিছুদিন পূর্বের বন্ধবাসী ও বন্ধভাষীদের কাছে শক্ষ-সাহায্য প্রার্থনা ক'রেছিলেন; কিছু গ্লংখের বিষয় আরু পর্যান্ত কোনো ব্যক্তি এদিকে দৃক্পাত করেন

নি। অধ্যাপক মারে সাহেব যথন নিউ অক্ন্ডর্ড্ডিক্শনারা সকলন কর্বার অক্স ইংরেজীভাষী লোকদের কাছে শব্দ-সাহায্য প্রার্থনা ক'রেছিলেন তথন ইংলঙ্ স্ট্ল্যাঙ্ আয়াল্যাঙ্ ক্যানাডা অষ্ট্রেলিয়া দক্ষিণ-আফ্রিকা থেকে ও রুরোপের বিভিন্ন দেশ থেকেও লক্ষাধিক লোক তাঁকে শব্দ ও শব্দের ইতিহাস ও প্রয়োগ সংগ্রহ ক'রে দিয়েছিলেন। বল্লীয়-সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকার হু-একজনকে ছাড়া আর কোনো লোককে এই কর্মের প্রতী দেখতে পাই না। প্রবাসীর বেতালের বৈঠকে মধ্যে মধ্যে হু-চারটা শ্বের স্কান দেওয়া হরেছে।

গত বংসর জ্যৈত মাসের ভারতবর্ধে শ্রীগুক্ত অমিরমর দাস মহাশর "বঙ্গভাবার স্থিত পালিভাবার সংমিশ্রণ" সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করেছেন।

বোলপুর বিশ্বভারতীর সংস্কৃতের অধাণক শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর প্রায় পঁচিশ বংসর বাবং একথানি বিরাট বাঙ্গলা অভিধান সন্ধানে নিযুক্ত আছেন; তিনি নিরস্তর পরিগ্রমের সহিত অনক্সকর্মা ও তদ্গতচিত্ত হ'বে শব্দ প্ররোগ ইতিহাস সংগ্রহ কর্ছেন দেপেছি ও গুনেছি। তারও ঐ মহতী কীর্দ্তি প্রকাশিত হবে গুন্ছিলাম।

এখন যিনিই অভিধান প্রকাশ কর্বেন তাঁকে প্রত্যেক শব্দের নিক্ষক ইতিহাস ও প্রাচীনতম প্রয়োগ দিতে হবে। খ্রীসূক্ত জ্ঞানেক্সনাহন দাসের অভিধান প্রাচীনতর প্রকৃতিবাদ অভিধান অবলম্বনে গঠিত হ'লেও তিনি প্রকৃতিবাদে প্রদন্ত সংস্কৃত শব্দের নিক্ষক্তগুলি ত্যাগ ক'রেছেন। অনেক শব্দ কেবল হিন্দী ইত্যাদি ব'লে ছেড়ে দিরেছেন, কিন্তু হিন্দী প্রভৃতি ভাষাতেই বা ঐ শব্দ কোপা পেকে এল' তার সন্ধান করেন নি।

বোগেশ-বাবুর শব্দকোষে শব্দের ব্যুৎপত্তি ও ঐমবিকাশ দেবার কিছু কিছু চেষ্টা আছে। কিন্তু তার সংস্কৃত-পক্ষপাত তাঁকে অনেক জায়গায় তথ্যনির্ণয়ে বাধা দিয়েছে।

এখন যিনিই অভিধান প্রকাশ কর্বেন তাঁকে বর্ত্তমান সমস্থ গভিধান বিচার ক'রে সকল অভিধানের উৎকৃষ্ট গুণ ও বিশেবছটি গান্ধসাথ কর্তে হবে এবং সর্কোপরি অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিক্মার চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রণাত বঙ্গভানার উৎপত্তি ও বিকৃতি সম্বন্ধীয় গপুর্বা পুত্তকের শর্ণাপন্ন হতে হবে পদে পদে।

এখন যদি কেউ বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে চণ্ঠা কর্তে চায়, ওবে তাকে নিম্পলিখিত বইগুলি হাতের কাছে রাখতে হয়—(১) বাঙ্গলা শন্ধকোষ, (২) বাঙ্গলা ভাষার অভিধান, (১) প্রকৃতিবাদ অভিধান, (৪) হবল মিত্রের অভিধান, কে) হ্নীতি-বাবুব বই এবং সম্ভব হ'লে (৬) শন্ধই মুদ্দ ও (৭) বিধকোষ। ভবিষ্যুৎ অভিধানকারদের কর্ত্তব্য হবে এই বোঝা হাল্টা করা; সকল অভিধানের বিশেষত্ব দারা নিজের অভিধানকে ভৃষিত করা।

রামচন্দ্রের সেতুবন্ধের সময় কাঠবিড়ালার সাধায়ও তিনি সমাদর ক'রে গ্রহণ ক'রেছিলেন। আমি শন্দসমূল থেকে রত্ন আহরণ কর্তে অকম; কিছু বালি আর কিছু শুক্তি সংগ্রহ ক'রে উপস্থিত করছি; যদি কারো কিছু কাজে লাগে কৃতার্থ হব। আমার চন্তীমঙ্গলবোধিনী নামক হুইথও পুস্তকে ও আমার সম্পাদিত শৃষ্পপুরাণের টীকায় ভবিষাৎ অভিধানকার এইরপ কিছু উপকরণ সংগৃহীত পাবেন; তারও কিছু গ্রাহ্ম হ'লে ধন্ম হব। আমি আজ যে-সব শন্ধ উপস্থিত কর্ব তার কিছু কিছু হন্নত কোনো-না-কোনো অভিধানে বা স্থনীতি-বাব্র শন্ধভাঙারে সংগৃহীত ও বাচাই হয়ে গেছে। প্রত্যেকটি শন্ধ প্রত্যেক কর্তে চেষ্টা করেছি; তবু পুনরুক্তি থাক্রে; সেগুলি মার্জ্ঞনীর হবে আশা করি। আজ আমি যা উপস্থিত কর্ছি, এর মধ্যে আমার নিজম্ব কিছু নেই; আমি নানা স্থান থেকে মাধুকরী ক'রে এগুলিকে এক্ত সহন্ধপ্রপায় ক'রে দিছিছ মাত্র। আমি প্রধানতঃ যোগেশ-বাব্র শন্ধকোষ সাম্নে রেখেই অভাব পুরণের চেষ্টা কর্ছি।

[সজেত ব্যাখ্যা—স'= সংস্কৃত; প্রাণ্- প্রাকৃত; পাণ- পালি; ফাণ-- ফার্সা, প্রা-পার - প্রাচীন পার্সাক; ন্-ফাণ-- ন্তন ফার্সা; সর্কানন্দ -- সর্কানন্দের টাকাসর্ক্ষ।]

অগ্রিম—অগ্র+তম > অগ্র+ম > অগ্রম (অগুনাসিক বর্ণের পূর্ববন্তী অ-আ স্থানে এ অথবা ই হয়।—পণ্ডিত বিধুশেধর শান্তীর নিরম সন্ধ্যক্ষরতন্ত্ব ও ১৩২১ সালের প্রবাসীতে "ব্যাকরণ বিভীবিকা" সমালোচনা স্তব্বা)।

অলুতানা—স' অলুঠনা। স ফাণ অলুতানা। স' অলুঠ > আবেতা বা প্রাচীন-পারসীক অলুণ্ড > পঞ্নবী বা মধা-পারসীক অলুত > নুতন-ফারসী অলুব ত। ফাণ অলুব ত + আনা ( < সণ---পান = রক্ষণ)।

অধর্ক-সং অধর ন্ > প্রা-পার আধর ন > নু-ফা অত্রবান ( আত্র = অমি +  $_V$  রন + সেবা করা, স্তব করা) - অমিপুজক, বাজিক।

অধর---অধঃ+তর > व्यव+র।

অধম— অধঃ + তম > অধ + ম। ( এপানে কিন্তু অগ্রিম শব্দামুখামী। অধিম হয়নি )।

অস্তর—-( স॰ ) - শেন, দূর। প্রঃ-- দারুণ বরিখা, ক্সিউ ভেল অস্তর। - বিদ্যাপতি।

সন্তিম—অন্ত + তম > অন্ত + ম > সন্তিম (অগ্রিম শব্দ দেখুন)। গন্দর—স' অন্তঃপুর > : অন্তেউর > প্রাণ অন্দেউর (শক্রলা)। প্রা-পার অত্তরে, Lat. inter. Gk. entos, কার্দী অন্সর ।

श्राप्त प्रतास्त्र प्रतास प्रतास्त्र प्रतास प्

অম্বল—স' অন্ন > \* আন্ন > পালি-প্রাকৃত অম্বিল (জন্ন শক্ষে ইকার যোগ স্বংগাচ্চারণের জক্ত—anaptyxis) > অম্বল ।

অসার— ( দ॰ ) উচ্চারণে ওসাড় — বিস্তার । দ॰ শীসার > প্রাঃ গোসার ( তোসারিষ শীগভূ-পদ্ধা-----লদাজো,—শকুন্তলা )। মালদহে ওসরা—দালান, রক, পিঁড়া বা বারান্দা---স॰ অবসরক > পালি ওসরক। সর্বানন্দের টাকাস্ব্বিস্থে বস্ত্রিদিয়ে রয়ম্ ওরাণ ইতি প্রাতে।—কাপডের ওসার বা প্রস্তু ?

অহর—অহ (প্রাণ) + র (অন্তার্থে) = প্রাণবান, প্রাণশক্তিতে বাম্বান্। অ (না) + হ (উত্তম) ⊣ র — অনুত্র, মক্ষা— বাজা

কাই—স' অভা (মাতা, জোটা ভণিনা) > প্ৰা'আতা, আআ > আই। তুলনীয়—মাতা > মাঈ; ভাতা > ভাই।

অতা শব্দটি মূলে জবিড়, সংস্কৃতে ধার নেওয়া।—অধ্যাপক গুণে ও অধ্যাপক এম কলিন্দু।

আইন—কা॰ আয়ান < প্রক্রী আঈন, আঈনহ ( নিবিধ, প্রকার, রীতি ) < সংঅয়ন নপ্র। প্রক্রী আইনহ্ন কাং আরুনা ন সং আদেশ বা আরুসী।

আউল--ন<sup>্</sup> আকুল > আউল। কথবা আরবী আউলিয়া=-পীর, সাধু।

আওয়াজ- সং আতোদ্য > গ্রাণ আওজ > আওয়াজ। অপনা আনাদ্য > আওয়াজ।

আঁকাড়--স° আকৰ্ষণ > পালি আক্ড চণ > আকাড় ধাতু।

আকাল— তামিল-তেলেগু আকাল = কুখা; গোন্স ভাগায় আকাল = তুৰ্ভিক। সং অকাল পেকে আকাল, না দ্ৰবিড় শব্দ ?

আকাল ধাতু -- (কেশ) আকুলাহিত বা আলুলাহিত করা। এ:---আকাইলেক কেশ ভোর ফুচিত্রক মাঝা। --- শীকুক্ষীর্ত্তন।

'মাপর, আঁথর---স' অক্ষর > প্রা' অক্থর > তাপর, তাঁপর ( যুক্ত বর্ণের একতমের লোপে পূর্ব্ব ধর অধুনাসিক হয় )।

আগা—অগ্ৰ > প্ৰাণ অগ্ন > আগা।

আগুন—সং অগি > প্রাণ অগণা, পালি গনি > বাণ আগুনি, আগুন। অগি > প্রাণ অগ্গি > সিন্ধী অগ্গ্, হিণ আগ। বিধ্-শেষর শাস্ত্রী বলুতে চান—সং অগ্ণা > প্রাণ অগ্ণণী > সং অগি।

আ. ঠি—দ॰ অদুটিকা। দ॰ অদুষ্ঠ > প্রা॰ অংশুঠ্ > মরাঠী আংগঠা, গুজরাটী অংশুঠা, হিন্দা অংশুঠা, পঞ্জাবী অংগ্ঠ, দিল্লী আঙে ঠো। বেদুপুদা এইবা)।

অঙ্গুলি—খ.খ:দ অঙ্গুলি নেই; অঙ্গুরি শ্ব আছে, অর্থ অঙ্গুলি। পরে অঙ্গুরি শব্দের অর্থান্তর প্রাপ্তি হরেছে — একুলি বলয়।

व्याहात-का॰ এवः পর্গীর achar=हाहेनि।

आश्चर्यान—स्वा॰ अञ्चर्यत् (== मणा, निमां छ ) < আবেশ্তায় হস্তমন < म॰ मःरयमन, मःशयमन ( जूननीয়— मःशक्त्यः सःरयप्रः ।— श्रः श्वर (শ्वर १८४४) ।

আঁট-স' আর্ছ > প্রা' অট্টিভ মোচড নেয়, পাক দেয়:

আটা—স° অট্ট. গ্রীক ateo=খাদ্য।

আটাণ---সং অষ্টাবিংশ > পালি অট্টবীদ।

জাঠু, হাঁটু—সর্বানশের চীকান্কব্যে অভু: হিন্দী টিছন। বজিমচন্ত্র আঁচুমাতা (মাধা) লিখে গেছেন।

আড়ে—(১) সং অর্ক > প্রাণ মড  $\wp$ , অড়ে। (২) (  $\sqrt{}$  অড়ড= নির্বাহ, অভিযোগ ;  $\sqrt{}$  অড় = ব্যাপন—তা থেকে আড় = মন্তরাল ? )

আত্র-শণ আতিব < প্রাণ-পার আতর্শ্। বৈদিক ছতাশ, ছতাশন।

আতা—কল-বিশেষ i পর্তু আতা। কানিংহামের মতে আতা দেশী ফল—স॰ আতৃপা; হব্সন্-জবদনের মতে বিদেশী, পর্তুগীজ কর্তৃক ভারতে আনীত। \*

আতুড়-এখঃ: টি > অভটড়ি > ৬ড়িয়া অন্তড়ি (ফুনীতি-বাবু)। কবিকঙ্কণে আতুড়ি। সংহৃত প্রপুরাণে আতেগ্রী = পৃতিকাগার।

আছের – রোগী। সং√ু ড্(তর) = আক্রমণ, পরিভব।

আদা – স° আত ক। বৈদিক আদার ( ঐযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার ) প্রা° অদম, মল্লম 
বিশ্ব আদের । হিলা আদরক।

আঁংরি-সং অক্কার > প্রাণ অক্কমার, অংধার > হিন্দী মরাঠা অংধের। আ্কারিয়া-সং অক্কারিত > \* অক্কারিত > প্রাণ অক্কারিতা।

जानहान - हिन्दी जानशान, यटगदा जानशाना ।

আনা – স॰ আনক > প্রাণ আনেম=টাকার বোল ভাগের একভাগ।

আনাড়ী — সং অজ্ঞানী > প্রাণ অল্লানী (কুমারপালচরিত ৩।৩৭)।
আনারস - ১৫৯৪ ধৃষ্টা কে ব্রেডিল থেকে পর্জুগীজ কর্তৃক বঙ্গদেশে
প্রথম আনীত হয়। (এীযুক্ত হরিহর শেঠ, পুরাতন কাহিনী।

আন্দান্ত কারসী শকা। নুতন কারসী অন্দাধ্-তন্> অন্দার ( = নিকেপ < প্রা-পার হম্ $+\sqrt{2}$  তচ্< সং+ তাঙ্৷ বৈদিক তাঞ্জঃ = আক্রমণ।

আপদ, আপোষ-সং আল্পনঃ > \* আৰুন্ত > প্ৰাণ আপদ্ দ>
হিং আপদ-মে= ওড়িয়া আপদ -রে।

আপ্সা-স আক্ষালন। প্রয়োগ-বঙ্গদাহিত্য পরিচর ৬৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য-

> কিলাইতে কিলাইতে হাত হাপ্সাইল'। চিতর করিয়া ফেলাইয়া যমক নেদাবার লাগিল'। —মাণিকা লু রাজার গান।

আফ্গান - কারদী অফ্-ঘান্ (সাহাযা-প্রার্থনা। < প্রাঃ-পার অবিয়-গান (চীৎকার করা) < সং অভি-গান। ফাণ আফ্গান = শোকার্জ বিলাপ।

আব সাব্জ > পালি-প্রাণ অভ > আব !

আংল্স- মূলে একি শক্ত আরব কর্তৃক পারত্তে আনীত ; ফা॰ আবন্দ।

আবার—সং অপর > প্রাণ অবর > হিন্দী ওড়িয়া আবর (আউর)।

আম – দ' অমু > দ' মদ্র, আম্র > পালি-প্রাকৃতে আ**দ** > আম, আব।

আমড়া- অম্ন > অম, আম। সং আমাতক > প্রাকৃত অধার ও অপন্রংশ-প্রাকৃত অধাড়উ। সকানন্দ অধাড়, মরাঠা, হিন্দা অধাড়া, কুক্ষীর্ত্তনে আধ্যা।

আমদানা— সং আগমন > \* আগ্মন্, \* আঅমন > কারদী আমদন ( কারদী ধাতুর অস্তে দন্বা তন্থাকে )— আ ( অভিমুবে ) + মদন ( গমন )।

আমকত— হিন্দী। পেলারা। প্রাচীন-পারসীক আম্রুদ্ > দ॰ অমূত (ফল)।

আমলা-সং আমলক > প্রাং আমলও, অপল্রংশ আবেল্ট :

অামেজ — নৃতন-ধারনী আমীজ == মিশ্রণ — আ মিথ -তন্ = মিশ্রিত করা। প্রা-পার আ +  $\sqrt{$  মিশ্ == সং আ +  $\sqrt{$  মিশ্ ।

আয়া - সং আয়া।

আয়ান—সং অভিমন্তা > প্রাণ অহিমল্ল > আইছন (প্রীকুক্ষ-কার্তন)।

আর – অপর > অঅর > আর। ওড়িয়া আবর; অসমীয় ও মেদিনীপুরে আউর; পঞ্জাবী অর; হেনচন্দ্রকোষে আরু। ওড়িয়া আরু। আরজ, আর্জি— ফারসী তর্জ ( z , < পঞ্জাবী অর্জ, অরেজ <

আবেন্ত। অরেজহ্ < म॰ অর্ছ, অর্ঘ = मृत्रा, भागन ।

আরিতি—সং আর্ত্তি ( = অভিনার ) < আ+রতি = অথুরাগ। আরা, আড়া - করাত। সং আরা, ফাং অরহ।

আরাম স' আরাম, প্রা-পার রামন, ফা' আরাম=উদ্যান, বিশ্রাম, আনন্দ।

আরণ্টা, আড়ুকী--- নর্বানশে অরড় = প্রণাত। নদীর উচ্চ তট, ভাঙন-ধরা বাড়া ওচভূমি।

আল, আলটা—ছল। বঙ্গদাহিত্য পরিচয় ৩৬ পৃষ্ঠা।

উষধ করিবার আলে জন জন পালায়। – ম.পি৭চন্দ্র রাজার গাম।
আলটা করিল' বেনে ভাৎর কার:৭ ॥ – কবিকক্ষণচণ্ডী, বঙ্গবাদী-১৮০।২।
আলাদ – সণ অলগর্ধ > দ্বোনন্দ অগাধ = জনকেনুটিয়া (৬এত)।
আলি, আগা - তানিল আলা = নারী।

আলু--পোল আলুও লাল আলু বেঞিল খেকে পর্তুগীজ কর্তৃক

বঙ্গে আনীত হয়। আনুপিন—পর্ভু alfinete.

भावा--- ग्रान्जीत भावश् = शत्रायत्र, भावश् = अवित्र ।

ঋ অঙকী শুল হিলাবলীতে আতার ছবি আছে বলিয়া ত্রিশ বংসর
পূর্বের প্রিকিশ্ব সের তহিবয়ক বহিতে দেখিয়াছিলাম মনে হইতেছে।
তাহা ঠিক্ হইলে আতা দেশী কল। — প্রবাসীর সম্পাদক

আনা—পচা। থঃ—তিল আনা, জলে পাট আনা। আনান – কাএনী ও প্জৰী আনান ধ্ৰেক্আ + সেণ আ + ৰন্ = সহজে।

জানোরার, নোরার—I E ekwos+ \* √ bher, bhr, bhr, bher, bhor > Indo-Iranian ( e. 1800 B. C. ) as wis + √ bhar, bhr. bhar > (1) Indo-Aryan Vedic অব + √ ড় (সংস্কৃত বা প্রাকৃতে এই হুইবের সন্মিলিত পদ কগনো ব্যবহৃত হয় নি); (2) আবেস্তা অপা অপো; ইরার্টা প্রা-পাব অন+ √ বর, বার > অন-বার্-ই ( e. 500 B. C. ) ( found in OP Conciform inscription ) এই শব্দ প্রচিন পাণ্যীকদের পঞ্জাব দপলের সঙ্গে সংক্রে (৫০০ খুইপুর্মান্তে ভারতে আনে। সাঁচিতে প্রাকৃত ভাবার ব্রাক্ষী-কেন্তে অসবারি রূপে পাওয়া যার। > মধ্য-পার বা পঞ্জাবী \* অসবার > ফাত আনবার, সবার।

আসনান - ফারদী আস্থান < প্রা-পারদীক অসমানন্ [ দরিংগব্স ( তেপানান ) ও ক্ষরার্ম ( কেপাক্সেন্) কর্ত্তক উংশীর্ম পানিপোলিদ-শিলালেপে ] - আবেন্তা অশান্ আকাশ। সং অশ্যন প্রস্তা। প্রথমে লোকে মনে কর্ত আকাশ্টা পাধরে তৈরী। তুলনীয় করেন্দ পর্বত = মেদ। তাই থেকে প্রাণে পর্বতের পাধার ভর ক'রে ওড়ার কাহিনী রচিত হরেছিল।

আহিড়ী—স॰ আগেট > প্ৰাণ আহেড় > হিন্দী অহের, কবিকল্প: আহড়ি = বাাধ, শিকারী।

আজি -সং সন্দানি: > প্রাণ অন্দরি। সং আলম ্ > পালি অন্দ। বৈকিক ললে (বরন্) > পানি-প্রান্নত আন্ত্রে প্রাণি বাঙ্লা আলে, অলে, আজি। সং অলান্ > প্রাচীন-পারসীক অন্ম; সং অলাকম > প্রাণ-পার অন্মাকম্।

অষ্ট — সংস্কৃত অইন্শব্দ বিবচনে প্রয়োগ হয় — আছে। তেন ?
আদিম সমাজের লোকেরা গণ্ডা গণনা কর্ত ৪ অথবা ৫ দিছে; গোলেছাগল প্রস্তি পশুর ৪ পা আর মামুবের হাতে ৫ আরু ল ছিল তালের
গণনার এক এক থোক সংখা। তার ফলে চতুর্নিক, চার বেদ, চার
ব্যু ইত্যাদি। চতুর্ (৪) ছিল একটা unit বা atandard সংখা,
এক অষ্ট (অই = √অশ্ধাতু = বাপিন, রাশি করা; অই = প্রাপ্ত)।
অতএব এই অই (৪+৪) অঠে বিবচন।

बानि, बानी-मः बनीडि - बा॰ बामोत्रे।

( ক্রমশঃ )

## হিম ডি

## শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী

হে হিমাজি, তুমি চির অগম্য বেদের !
ভারতের শিরোদেশে তুমি নিত্যকাল
মূর্ত্ত সমস্থার মত; কতনা যুগের
সহস্র মনস্বী যত চিস্তাক্ষ্ক ভাল
বসেছে তোমার পায়ে। একদিন শেষে
না লভি উত্তর কোনো তব রহস্থের
নত মাথে চলি গেছে উত্তরের দেশে
উত্তরি' উত্ত দ গিরি।

প্রগো হিমাচল,
আমি তোমা বুঝিয়াছি—কভিয়াছি তল
ধ্যান সরোবর নীরে; তারি নয়নের
অলৌকিক আলোকের অপূর্ব আভায়
রংগ্য-নিভৃত তব কান্তি শোভা পায়।
সত্যের শুভ্রতা পরে প্রেমের আলোকে
সৌনর্গ্যের শুভ্রন কৃটিল ছ্যুলোকে॥





#### ভারতবর্ষ

কাশী ভারত স্ত্রীমহামণ্ডলের পঞ্চম অধিবেশন---

নিগত ৭ই ভাদ্র রবিবার কাশী ভারত শ্রীনহামওলের পঞ্চ বার্ষিক অধিবেশন সমারোহপূর্বক হুচারুলপে সম্পন্ন হইরা গিরাছে। কাশার বহু সম্বাস্ত্র মহিলা উহাতে যোগদান করিরাছিলেন।

বেনারস हिन्दू विश्वविद्यालात्रत पूर्णानत अधाशक अविद्यु क्वीड्य অধিকারী এম-এ মহাশয়ের প্রবোগ্যা পড়া শ্রীমতী সর্যবালা শীমতী দেবীকে সন্তানেতীরপে মনোনীত মানমরী দেবীর সংস্কৃত বন্দনার প্র শীমতী ভারারাণা সাক্তাল ক্ষারী স্থকতি সাক্তালের স্ললিভ সজীত **३डे**(म. সভাবেত্রী ও শ্রীমতী নিম্নারিগী দেবী সম্ভাবণ, সম্পাদিকা শ্রীমতী ক্ষেত্রতা চৌধুরী প্রবন্ধ এবং দীমহামণ্ডলের বাৎসরিক কার্য্য বিবর্ণী পাঠ করেন। তাহার পর কুমারী অন্তর্নপা মধর সজীত হর। অতঃপর হুইটি ছোট বালিকা "দেশের মেরে" ক্ষিডাটি আবৃত্তি করে। তারপর এমিডী নির্মালা সাক্ষালের নারীশিল ও তাছাদিগের খাবলখী হওয়া সখকে, শীনতী সরোজিনী দেবীর মামুবের তর্কবাদের ফলাফল এবং অমলা দেবীর বর্ত্তনানে দেশেব অবস্থায় নারীর কর্ত্তব্য সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করিলে পর এীমতী মানমর্য্য **प्रियो इतिकोर्जन करतन। अ**ङ्ग्लेत भिन्दुत हन्मन এवः जानूनामि प्रांवा সমবেত মহিলাগণের সমন্ধন। অন্তে সভাভক হয়।

দিল্লীর অক্টেডম আদি প্রবাদী বাঞ্চালী স্বর্গীয় অক্ষয়চন্দ্র বম্ন--আমরা শ্রীযুক্ত বামিনীকান্ত গোমের নিকট হইতে দিলীর সম্ভতম প্রবাদী ঘালালী থ্যাতনামা স্বর্গীয় সক্ষয়চন্দ্র বস্তর নিয়োদ্ধ ত জীবন-

কাহিনীটি পাইরাছি।

দিল্লীর আদি প্রবাসী-বাঙ্গালীদেব সম্ভতম অক্ষরচন্দ্র বহু মহাশর গত লো ভাজ সোমবার ৬০ বংসর বরসে দেহত্যাগ করিরাছেন। বহু মহাশর কৃতা পুরুষ ছিলেন। একজন উচ্চশ্রেণার র্যাছ ভোকেট বলিরা এ অঞ্চলে তার পূব সনাম ছিল। কিন্তু মানুষ ছিসাবে তিনি আর অনেক বড় ছিলেন। তিনি আজীবন সত্যাশ্রয়ী ও সভানিষ্ঠ ছিলেন। এ অঞ্চ এদেশের লোক তাহাকে ব্ব শন্ধা ও ভক্তি করিত। বহু মহাশরের পূর্বপুর্বেরাই ছিলেন দিল্লীর আদি প্রবাসী বাঙ্গালা। ইহাদের আদি নিবাস চল্লনগব। ইহাদের দিল্লী-ভপনিবেশের কাহিনী সংক্ষেপতঃ এই।

১৮০৩ খুটান্দে বহু মহাশরের পিতামছ স্বর্গীর চুণালাল বহু মহাশর যতদুর শোনা সিরাছে দেশপ্র্যাটন উপলক্ষে দিল্লী প্রান্ত জানেন ও পরে "কিনাস হস" নামক সেনাবিভাগের আপিসে কর্মগ্রহণ করেন। চূণালালের জ্যেউপুত্র তারকনাথ বহুও পিতার অন্ত্বভী হন। তিনি ১৮১৫ খুটান্দে দিল্লী আসিরা পিতার কাজে বহাল হন। তারকনাথের কনিট জাতা উমাচ্যুণের ব্য়স তথ্ন ১৫।১৬ বংসর। তিনি দেশে ঠাকুরমার নিকট থাকিতেন। হুঠাৎ একদিন তিনি ঠাকুরমার

উপৰ রাগ করিয়া দিল্লী পলাইয়া আসিলেন। তথনকার দিনে ৰাঙ্গালা দেশ হইতে এ অঞ্চলে যাতারাতের পথ একেবারেই সহজ ছিল না। এই উমাচরণই ছিলেন অজ্বচল বৈস্ত মহাশ্রের পিতা। উমাচরণ দিল্লীতে.আসিঘা ভাল কবিয়া লেখাপড়ো শেখেন এবং ১৮০৫ পুরাদে গবন্দে দিল্লা ইহাবা এখানে স্থাবী হন।

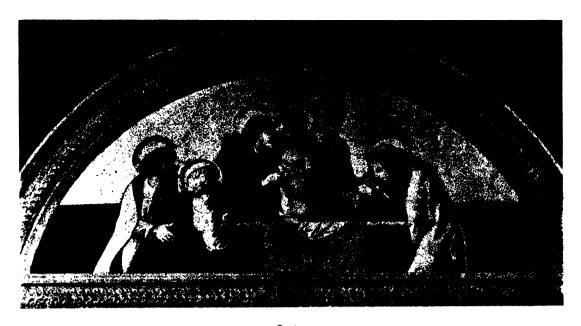
ইহলোক তাগ করিয়। মানুষ পরলোকে চলিয়া গেলেই তাঁহার সম্বন্ধে প্রশংসার শতমুধ হইয়া উঠা সাধারণ নিয়ম। বস্তু মহাশার জীবদ্দশাতেই সকলেব নিকট সকল বিবয়ে প্রশংসাভাজন ছিলেন। তাঁহাব বাবহাবিক জাবন, সমাজ জীবন ও পারিবারিক জীবন এমনই উদার, উন্নত ও প্রেহময় ছিল যে তাহা প্রবাসী বাঙ্গালীদেব আদশ হওয়াব যোগা।

প্রবাসী বাঙ্গালীদেব মধ্যে এমন অনেকে আছেন বাঁহাবা কেবল বন্ধাতির বিশিষ্টতা লইবা গৌবদ কনেন এবং এ দেশীর সকল বাাপাবেই উদাসীন ধাকেন। বস্থ নহাশ্য কিন্ত ইহার ব্যতিক্ম ছিলেন। তিনি অ-বাঙ্গালীদের সঙ্গে সকল বিষয়ে অন্তরের সহিত মিশিতেন। তিনি ছিলেন ভাহাদেরই একজন, গাহাদের উন্নত চরিত্র বাঙ্গালীকে এ দেশবাসীর নিকট প্রজ্ঞান্ত সম্মানের পাত্র কবিয়া তুলিতে পারে। তাঁহার পক্তি ও অর্থ কেবল নিজের বার্থেই ব্যন্তিত হইত না। লোকহিত্কর সকল অনুষ্ঠানের সঙ্গেই তাঁহার আন্তরিক:সহবোগিতা ছিল। তাঁহাকে পাইলে সকল অনুষ্ঠানই সাক্ষল্যলাভ করিত। তাঁহার গোপনদান অনেক ছিল। বহু দরিদ্র ছাত্রকে তিনি অধ্পাহায় করিতেন—তার ভিতব বাঙ্গালী, অবাঙ্গালী এবং মুসলমান চাত্র ও ছিল। সকলকেই তিনি সমানভাবে দেখিতেন।

তিনি নান। ভাষায় স্থপতিত ছিলেন ও একজন দক আইনবেস্তা ছিলেন। দিল্লীতে কল্পেক বংসর পূর্বে আইনের রাস খোলা ছইলে বস্থ মহাশ্য "তীন অফ দি ফ্যাকাণ্টি অফ ল' এই সন্মানের পদ পাইয়াছিলেন এবং তিন বংসর যোগ্যতার সহিস্ত এই পদ অলক্ষত ক্রিয়াছিলেন।

তিনি আগাবন প্রবাদী ছিলেন। কিন্তু বছকাল এদেশে থাকিয়াও
নিজের বাঙ্গালীর ভূলিয়া বান নাই। তিনি দেকালের একজন গাঁটি
বাঙ্গালী ছিলেন। বাঙ্গালীর সমাজভীবন বাহাতে জটুট থাকে,
বাঙ্গালীর বিশিষ্টতা বাহাতে বজার থাকে, তজ্জ্ঞ্য তিনি প্রাণপণ বত্ব করিতেন, অর্থব্যরও করিতেন। বাঙ্গালী ছাত্রদের স্থাপিত দিল্লীর মতি প্রাচীন উচ্চ ইংরাজী বিস্তালরটি ভাঁছার অত্যক্ত আদরের ছিল।
নিজের ছেলেদের মত করিয়াই এটিকে তিনি পোষণ করিতেন।

দিলীর বাজালাঁ সমাজ ঠিক বেন একটি বৃহৎ পরিবার—এমনই তা সধাস্ত্রে আবন্ধ। আর বস্ন মহাশর ছিলেন তার কর্তৃ হানীর। বস্তুতঃ বে-সকল গুণ থাকিলে শীর্গহানীর হওরা বার, তার মধ্যে বোধ করি তার কোনটিরই অভাব ছিল না। মেহের আবেটন দিয়া তিনি সকলকেই বিরিল্লা রাখিলাছিলেন। তাঁহার পরলোকসমনে প্রবাসী বাজালীদের বে ক্তি হইল, কোনরক্ষেই তা পূর্ব হইবার নর।



ডেটুয়েট ইনষ্টিটিট্ অফ আট

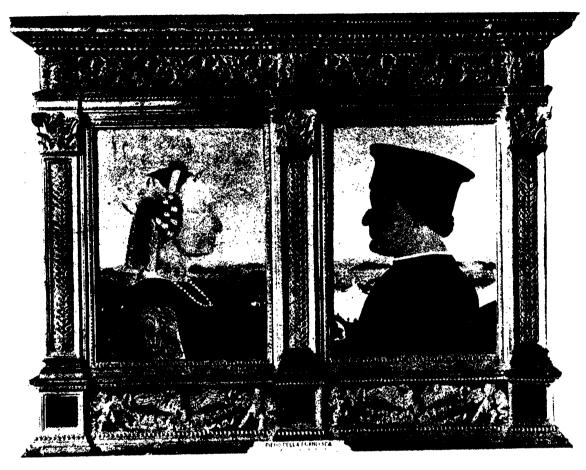
"পিয়েটা" কালে বিভিন্তেলী

# ইতালীয় চিত্রকলার পরিচয়

শ্রীমন্মথ চৌধুরী

ননোরম রমণামৃত্তি, ঠিক মান্তবের মত দেখিতে মান্ত্র, শিশুর মত দেখিতে শিশু, ঘর-বাড়ী, গাছ-পালা, জীব-জন্তু, স্বট নৈস্গিক , মোর্টের উপর ক্যানভাশের উপর বং-এ ও রেখায় আবদ্ধ সাধারণ দৃশুজগতেরই একটি প্রতিচ্চবি-এই হইল ইতালীয় চিত্র সম্বন্ধে আমাদের বারণা। কিন্তু জনপ্রচলিত হইলেও এ ধারণা ভুল। ইহার জন্ম দায়ী সপ্তদশ শতাকীর বারোক চিত্রকলা উনবিংশ অষ্টাদশ ও তাহার অমুকরণে 정정 শতাকীর চিত্ৰ। আর্টের আকাডেমিক প্রকৃতিকে প্রকৃতির করিয়: মত ছিল দেখান। আর্টের প্রধান যে উদ্দেশ্য রূপস্থি, সেদিকে তাহার মন ছিল না . ইতালীয় চিত্রকরেরাও প্রঞ্জতিকে ধরিতে চাহিয়াছেন সভ্য, কিন্তু ক্যামেরার দৃষ্টিতে নয়। রস-জ্ঞানের ভিতর দিয়া চিত্রে তাহার পুনর্জন্ম ঘটিয়াছিল। একথা অবশু সূতা যে ইতালীয় চিত্রকরের সেই শ্রেষ্ট মনোরত্তি—সভানিষ্ঠা, বারোক শিল্পীরাও সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিয়ছিলেন, কিন্তু পূর্বতন ইতালীয়দের সভানিষ্ঠার সঙ্গে যে রসবোধের সংযোগ ছিল, বারোকেরা তাহা হারাইয়া ফেলিয়াছিলেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য চিত্রকলার মধ্যে যথন আমরা ব্যবধান টানি, তথন পাশ্চাত্য বলিতে আমরা বারোক ও বারোক অন্তকারী চিত্রকলা বৃথি—ক্যাসিকাল ইতালীয় নয়।

চতুর্দশ শতান্দীর আগেকার যে ইয়্রোপীয় চিত্রকলা, তাহার সঙ্গে ভারতীয়, চীনা, জাপানী, কোন প্রাচ্য চিত্রকলার প্রভেদ নাই। এ চিত্রকলায় বস্তুর স্থলতাকে সম্পূর্ণভাবে দেখাইবার কোন চেটা নাই; পারস্পে ক্টিভের জ্ঞান তাহাতে থুব বেশী দেখি না; চিত্রের রচনা একটি মাত্র প্রেনেই সম্পূর্ণ। ইহার ফলে এই আটে প্রতিকৃতির দিক চিত্রের ডেকোরেটিভ বা আলম্বারিকদিককে পরাভূত করিতে পারে নাই, বরঞ্চ ইহার বিপরীতটাই চিরকাল বজায় রহিয়াছে; স্বর্থাৎ



উন্সিনোর ডিটক ও ডাচেদ্—পিয়েরো দেলা ফ্রাঞ্চেশ্বা উক্ষিৎজি, ফ্লোরেন্স

ছবির আলকারিক দিকের প্রয়োজন অম্বায়ীই তাহাতে রেপাপাত হইয়াছে, রেপার অর্থজ্ঞাপনের দিকটা সম্পূর্ণরূপে বিচার করা হয় নাই। এইপানে অবশু একটা প্রশ্ন আসে যে, ছবির আলকারিক সৌন্দর্যা কি কেবল একটি মাত্র সারফেসেই সম্ভব ? বিভিন্ন প্রেনে এ কি ডেকোরেশন সম্ভব নয় ? স্থাতি শিল্পের যে সৌন্দর্যা, দেখিতে পাই তাহা কেবল একটি মাত্র প্রেনের উপর নির্ভর করে না, তবে এই ধরণের রচনা চিত্রে রূপস্টি করে কিনা তাহা ইতালীয় চিত্র হইতে বিচার্যা। প্রাচ্য কিন্তা মধ্যমুগের ইয়ুরোপীয় চিত্রের অলকার আলপনার মত, একটি মাত্র সারফেসে রেপা এবং বর্ণ সংযোগে তাহার

সৃষ্টি, ছবির এত আঙ্গুল লম্ব। এত আঙ্গুল চওড়া তুলোটের কিংবা এত ইঞ্চি লম্ব। এত ইঞ্চি চওড়া ক্যানভাসের সীমায় তাহা আবদ্ধ। এই বিশেষ রকমের অলগার অবশু বিভিন্ন প্লেনে রচনা করা সম্ভব নয়।

প্রাচ্য কিম্বা প্রাচীন ইয়ুরোপীয় চিত্রকলায় অলম্বারের ম্বান উপরে থাকিলেও চিত্রকরের উদ্দেশ্য ছিল তুলিতে একটা কিছুর প্রতিচ্ছবি আঁকা। গুহাবাসী মানব হইতে আরম্ভ করিয়া চীনা, জাপানী, ভারতীয়, ইতালীয়, আধুনিক ইউরোপীয়, সকল চিত্রকরের উদ্দেশ্য একই— প্রকৃতির প্রতিচ্ছবি আঁকা। কিম্ব অজ্ঞানে সকলেই তাহা ম্বন্দর ভাবে করিবার চেষ্টা করিয়াছে এবং সেই জন্মই তাহারা চিত্রকর। প্রকৃতিকে স্থলরভাবে আঁকিতে হইবে, ইহা সকল আর্টেরই গোড়ার কথা। প্রকৃতিকে আঁকা ইচ্ছাস্থপত হইতে পারে, কিন্তু স্থলরভাবে আঁকা চিত্রকরের ইচ্ছার বাহিরে। চিত্রকরের রসবোধ সে সৌল্ব্যুস্টির ম্লে। আর্টে শুধু সত্যের কোন ম্ল্য নাই, যদি না তাহা স্থলর হয়। হয়ত যাহা স্থলর নয়, তাহা চরম সত্য নয়। প্রকৃতির প্রতিচ্ছবৈ আমাদের আনন্দ দেয় না, অথচ কয়েকটি অর্থশ্রু রেখা এবং কতকগুলি রং-এর সমাবেশ আমাদের মৃশ্ব করে। চিত্রকলার উদ্দেশ্য যথন প্রতিচ্ছবি আঁকা এবং আমাদের রসবোধ যথন শুধু প্রতিচ্ছবিতে তৃপ্র হইবার নয়, তথন আট স্থটি করিতে হইলে এ দুয়ের যোগাযোগ প্রয়োজন, স্থতরাং শ্রেষ্ঠ চিত্রকলা আমরা তাহাকেই বলিতে পারি যাহাতে প্রতিচ্ছবির মধ্যে রসভোগের সম্পূর্ণ উপাদান পাওয়া গিয়াছে।



বীশু ও মেরী---লুকা সিনিওরেলি ইউলিয়ুস বাকে সংগ্রহ, নিউইয়র্ক

তাই মনে হয়, প্রতিচ্ছবির সঙ্গে সৌন্দর্য্যকৃষ্টির কোন বিরোধ নাই। তাহা করিতে গিয়া কেবলমাত্র প্রতিচ্ছবির সেই আদর্শ রপটির সন্ধান করিতে হইবে যাহার সঙ্গে রসবোধের কোন অমিল নাই।
মানবম্র্তির সৌন্দর্য্য আমিরা উপভোগ করি কি করিয়া?
সে কি মান্থ্য বলিয়া, না তাহার দেহের রূপে



বেরাত্রিচে দেন্তে—আন্থোজো ডা প্রেডিস্ আন্থোজিরানা এম্বাগার, মিলান

আমাদের রসজ্ঞান পরিতৃপ্ত হয় বলিয়া ? স্ক্তরাং মানব দেহের সেই রূপ যাহারা খুজিয়া পাইয়াছে, তাহাদিগকে শ্রেষ্ঠ শিল্পী বলিতে পারি। গ্রীক মূর্ত্তিকে অনেকে বাস্তব মূর্ত্তি বলেন, প্রাচ্য ভাপ্তর শিল্পের সঙ্গে তুলনা করিয়া। কিন্তু ঐ সকল মূর্ত্তে যে মান্ত্য দেণি সে প্রকৃতির মান্ত্য নয়, সে আদর্শ স্কুলর মান্ত্য। মান্ত্যের রসজ্ঞানে তাহার জন্ম, শিল্পীর রচনায় তাহার প্রকাশ।

প্রাচ্য চিত্রকলার যে পদ্ধতি তাহাতে সম্পূর্ণভাবে প্রকৃতির আদর্শে ছবি আঁকা সকল সময়ে সম্ভব নয়। সে-সকল চিত্রে আলো-ছায়া নাই, দৃশ্য-বিজ্ঞান নাই, স্থলতা ( plasticity ) নাই। তাহাতে প্রকৃতির অমুকরণের একমাত্র অবলম্বন রেখা। যেখানে রেধার ভক্তিতে সম্পূর্ণভাবে বাস্তবের ভ্রম সৃষ্টি করা সম্ভব হইয়াছে, সেইখানেই উহা চরম উৎকর্ষে পৌছিয়াছে। বান্তবিক



তরণার প্রতিকৃতি—লিমোনার্ডো চারটোরিন্ধি সংগ্রহ, ক্রাকভ

প্রাচ্য কিম্বা প্রাচীন ইয়রোপীয় চিত্রকলার অবান্তবতার জন্ম তাহাদের শিল্প-পদ্ধতির চেয়ে অনেক বেশী দায়ী সে-সকল যুগের গতামুগতিকের শৃঙ্খল।

ইতালীয় চিত্রকলার যে বৈশিষ্ট্য ভাহাকে কেবল আর্টের একটা ধারা বলিয়া শেষ করিয়া দেওয়া চলে না। এই আর্টের বৈশিষ্ট্য ইউরোপীয় সভ্যতার বৈশিষ্ট্যের প্রতিচ্ছায়া। মধাযুগের কিম্বা প্রাচ্য আর্টের সঙ্গে এ আর্টের প্রভেদ শুধু পদ্ধতিতে কিম্বা শিল্পবিজ্ঞানে নয়। রেণেসাম্পের সত্যনিষ্ঠা, জ্ঞানপ্রতিভা, মনের উদারতা এই আর্টকে অক্ত রূপ দিয়াছে। সত্যকে প্রকাশ যদি আর্টের উদ্দেশ্য হয়, তবে মাত্রুষকে মাত্রুষের মত আঁকিতে বাধা কি,

এটাই এই নতন যুগের আর্টের মূল কথা। Convention কিংবা tradition ভাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারে নাই কিন্তু এই যগের আর্টের রুসের দিকটা বিজ্ঞানের তাই ইতালার শিল্পীরা মামুষের নয়-তাহা শাখত। আদর্শ লইয়াছিলেন গ্রীক মর্তি হইতে! বিজ্ঞানের অংধিপত্য শ্বীকার করিবার সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপ আট ও রসপষ্টির কথা ভলিয়া গিয়া সঞ্চীতে কাওলাভীর মত চিত্রকলাতেও দশুবিজ্ঞান ও তদমুরূপ বৈজ্ঞানিক ক্রিয়া স্কৃকরিয়াছিল। কিন্তু যথন এই ভ্রান্তি গটিল, তথন ইউরোপীয় আটের শ্রেষ্ঠ যুগ অতীত



জোভানা টোর্ণাবুয়োনি-গিরলাণ্ডাইও পিরেরমণ্ট মর্গ্যান সংগ্রহ, নিউইরর্ক

ইতালীয় চিত্রকলার বিশিষ্টতার হৃচনা চতুদ্দর্শ শতাধীতে। কিন্তু ইতালীর সকল জায়গার চিত্রকলা कानकरम धात्रावाहिक ऋत्य চलिया चात्म नाहे। क्लात्त्रम,



একটি সিবিল – পেরংজিনেং দালা ডেল কাম্বো, পেক্জিয়া



একটি সিবিল—পেরুজিনো সালা ডেল কামো, পেরুজিরা



সেণ্ট জন দি ব্যাপ্টিষ্ট — লিওনার্চে গুভর, প্যারিস



বীশু - লিওনার্ডে। ত্রেরা গ্যালারী, মিলান

নিয়েনা, আস্থিয়া, ভেনিস সকলেই স্থানীয় বিশেষত্ব বজায় রাথিয়াছে। আবার এক জায়গার আট যথন উন্নতির কতগুলি ধাপ ছাড়াইয়া গিয়াছে, তখনও অন্য আর এক জায়গার চিত্রকলা নৃতন আলো দেখে নাই। ফোরেন্স এবং নিয়েনা এক সঙ্গে রওনা হইলেও নিয়েনার গতি ফোরেন্সের বছপূর্বেই কন্ধ হইয়াছিল। আবার ভেনিস তার নিজস্বতা সত্তেও ফোরেন্সের কীর্ত্তিকে আরও

কিছু দূর অগ্রাসর করিবার চেটা করিয়াছে। এই ইডালীর ভাবে বিভিন্ন স্কুলের বি ভি ন্ন এ বং कालंब हि ख क এক তা ক'রিয়া' আমরা যে আর্ট পাইয়াছি. সেই সমষ্টিটুকুর বিশে-আমরা য হকে

যীশু, মেরী ও জোদেফ —মাইকেল এঞ্জেলো উদিংজি, ফ্লোরেন্স

লইতে পারি।

চতুদ্দশ শতা
কীতে ফোরেন্স

এবং সিমেনাতে

নৃত্ন আ টের

দিকে প্রথম প্রচের।

ইতালীয় চিত্রকলার

कीर्व विनया धरिया

হয়। ফোরেন্সে জোতো এবং দিয়েনাতে ভুট্চো আটকে মধ্যুগের বাইজেন্টাইন প্রথার বন্ধন হইতে মুক্তি দেন। জোতো এবং তাঁহার গুরু চিমার্য়ে বন্ধর স্থুলতার (plasticity) দিকে নজর দেন। চিত্রে এই ন্তনত্বের প্রবর্তন করিয়াও যে জোতো আর্টের দিক হইতে চিত্রকে নিথ্ত রাখিতে পারিয়াছিলেন, ইহাই তাহার সর্বপ্রোভাস তাঁহার চিত্রে দেখিতে পাই। তবে তিনি স্থলতাকে অথবা তিন ডাইমেনশনকে চিত্রে টানিয়া আনিলেও তিন ডাইমেনশনে চিত্ররচনা করিবার সমস্যা তাঁহার চিত্রে দাঁড়ায় নাই। স্থতরাং ঠিক আলপনার মত না হইলেও তাঁহার চিত্র একেবারে প্যাটার্থ বিক্ষিত নয়।

সিয়েনার চতুর্দশ শতানীর চিত্র সেইখানকার পরবন্তী যুগের চিত্র হইতে শ্রেষ্ঠ। ডুট্চো স্থলতা লাভ করিয়াছেন

এক অভিনব উপায়ে। রং-এর মূল্য সিয়েনীয়র বেশ বুঝিতেন। ভূট্চো সোনালি পশ্চাৎ পটের উপর রং দিয়া তিনটি মূর্তি এমন ভাবে আঁাকিয়াছেন, ८४, भटन इग्र যেন দুর পশ্চিম আকাণে হয্যা-সম্য খের মূর্ত্তি তিনটি দা ড়াই য়া আছে। কিন্তু ইতালীর অক্সাগ স্থানের চিত্র-করেরা

ভাবে স্থলতাকে চিত্রে ফুটাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, সিয়েনীয়র। সে ভাবে কথনই করে নাই। তাহাদের চিত্রে প্যাটার্ণ চিরকালই বজায় ছিল।

চতুর্দশ শতাকীতে যে ন্তনত্বের আভাদ মাত্র দেখিতে পাই, ফ্লোরেন্সে পঞ্চদশ শতাকীতে তাহার পূর্ণ বিকাশ হয়; চিত্রকলার শিল্পের দিকটা প্রকৃত উন্নতি লাভ করে। বিজ্ঞানের তথ্যকে তথনই রূপস্প্তির কাজে লাগান হয়। রেখা, শৃশু এবং ছায়ার বিজ্ঞানের তথনই সম্পূর্ণ চর্চা আরম্ভ হয়; দেহতত্বের জ্ঞান যথেষ্ট বাড়িয়া যায়; প্রাণবান ও প্রাণহীন সকল বস্তুরই স্ক্র আলোচনা স্কুক্ত্র। এই নবলন জ্ঞান এবং পদ্ধতির সফলতা চিত্রের রচনাকে পরিবর্ত্তিত করিতে বাধ্য করে। প্যাটার্ণ নির্মাণ ছাড়িয়া চিত্রকরকে বিভিন্ন প্রেনে চিত্ররচনায় মন দিতে হয়। মাসাট্চো, পলাউওলো, ডা ভিঞ্চি প্রভৃতি চিত্রকরেরা ফোরেন্সে নৃতন চিত্রকলার স্থায়ী ভিত্তি নির্মাণ করেন।

ভেনিদে এই সময়ে মানটেনিয়া প্রভৃতি বড় চিত্রকরের।

চিৰ্কলায় নুতন্ত্ৰের আমদানী করিতেছিলেন। ভেনিসেব আর্টে বাইজেনসিয়ামের প্রভাব অনেকদিন প্যান্ত এবং মনেক বেশী পরিমাণে ছিল। ভেনিস সেই যুগে বাণিজ্যের কেন্দ্র ছিল-প্রাচ্যের তাহার আদান-প্রদান ছিল। এই সকল কারণে ভেনিসের চিত্রকলায় সেই ঐশ্বর্যা ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার রংএর উজ্জলতাও কোনদিনই কমে নাই। ভেনিদের সমৃদ্র ও ভেনিসের আর্টে উপর তাহার ছাপ রাখিয়া গিয়াছে। ভেনিসীয চিত্রে একটা দৃষ্টির প্রসারতা খাছে। জোর্জোনের চিত্র-

কলায় তাহার সর্বাপেক। মনোরম প্রকাশ।

বোড়শ শতাকীর প্রথম ভাগে ইতালীর সর্ব্ব ই নৃতন্
আট ফুটিয়া উঠে। সকল চিত্রকরই নৃতন বিজ্ঞান, নৃতন
অভিজ্ঞতা এবং নৃতন পদ্ধতিকে কাজে লাগাইতে আরম্ভ
করেন। কোরেন্সের প্রাধান্ত তথন কমিয়া আসিয়াছ। এই
মুগের শ্রেষ্ঠ ফুইজন শিল্পী মাইকেল এঞ্জেলো এবং রাফায়েল
রোমে আছত হন এবং কয়েক বৎসরের পরিশ্রমের ফলে
রোমকে চিল্লেচেন্ডোর অন্ততম শ্রেষ্ঠ চিত্রে ভূষিত করেন।
মিলানে লিওনার্ডো তাঁহার অসাধারণ মনীয়ার পরিচয়
দেন। পারমায় করেড্জো জন্মগ্রহণ করেন। ভেনিসে

জর্জোনের রোমান্দ এবং বেলিনির ক্ষম শিল্পচাত্য্য মিলিয়া টিশিয়ানের শিক্ষা সমাপ্ত করে।

এই শতানীর মণ্ডাগে রোম, ফ্লোরেন্স ও মিলানের গৌরব লুপ্ত হইয়া আদে,কিন্তু ভেনিসে টিশিয়ান, টিনটরোটো এবং পল ভেরোনিজে চিত্রকলার উচ্চ আদর্শ বজায় রাথেন। অবশেষে বলোনিয়াতে একটি নৃতন প্রাণের সাড়া পাওয়া যায়। গড়নের সৌন্ধর্যের সঙ্গে ভেনিসীয় রংএর চাকচিক্য মিশানোই এই স্কলের উদ্দেশ্য ছিল।



নারীর সৃষ্টি—মাইকেল এঞ্জেলো সিষ্টাইন চ্যাপেল, রোম

কারাভাভজোর নেতৃতে একটু রূপান্তরিত হুইয়া এই পারাটি আবার রোমে এবং নেপ্লদে ফিরিয়া যায়।

সপ্তদশ শতাব্দীতে বিভিন্ন স্থলের বিশেষত্ব মৃছিয়া
গিয়া ইতালীয় চিত্রকলা এক হইতে আরম্ভ করে। এই
যুগে কোন নৃতন পদ্ধতি কিংবা নৃতন জ্ঞানের আবির্ভাব
হয় নাই। পুরাতন প্রথা অন্থায়ীই শিল্প রচনা হইতে
থাকে। ইতালী তথন সমগ্য ইয়ুরোপের শিক্ষাকেন্দ্র হইয়া উঠি। নেদারলেগুন্ হইতে ক্বেন্স্, স্পেন
হইতে ভেলাস্কেপ এবং ফ্রান্স হইতে পুনে ইতালীতে
ভাহাদের শিক্ষা সমাপ্ত করিতে আসেন।

চিমার্য়ে হইতে আরম্ভ করিয়া মাইকেল এঞ্জেলে প্যান্ত ফ্লেরেন্সের চিত্রকল। ক্রমবিকাশের পথে চলিয়াছে। চিমারুয়ে যে প্ল্যাষ্টিক রচনার আভাস দেন, তাহার পূর্ণ পরিণতি হয় মাইকেল এঞ্লোর চিতে।

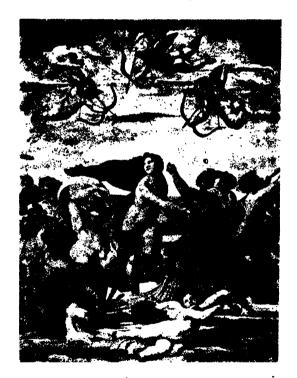


দান্তে:- রাফায়েল অন্ধিত ফ্রেন্ডোর অংশ দেওঁপিটাস রোম

নাইকেল এলেলে: ১৪৭৬—১৫৬৬) ছিলেন মুখ্যত ভান্ধর । তাঁহার চিত্রকলাতেও ভাস্কর্যোর প্রভাব গক্ষিত হয়: তিনি চিত্রে আলো-ছায়ার ুবশী নজর দেন নাই। তাহার বেশীর ভাগ চিত্রই ফ্রেক্ষে অর্থাৎ দেয়াল চিত্র। চিত্রকর হিসাবে জাঁহার শ্রেদ নান সিষ্টাইন চ্যাপেলের চিজিত ছাদ

ভাষর শিল্পের অতিরিক্ত প্রভাব মাইকেল এঞ্জেলার চিত্রকলাকে স্কল সময় চিত্রকল। হিদাবে সম্পূর্ণত। পারে নাই। निखनार्छ। (১৪৫২-১৫২১) প্রলভাকে চিত্রে প্রভিফলিত করিয়াছেন, কিন্তু চিত্রকে

ভাস্কর্যোর মক করিয়া নয়। মাইকেল এঞ্জেলোর মত তিনি স্থলতার দিকে অতিরিক্ত জোর দেন নাই বটে, কিন্তু আলো-ছায়ায় রচনার যে আভাস তিনি দিয়াছেন তাহার পরিণতি হইয়াছে রেমব্রাণ্টের চিত্রকলায় : তাঁহার মধ্যে বাশ্তবকে সম্পূর্ণভাবে আঁকিবার চেটা এবং নিজ্প শিল্পরচনার ক্ষমতা স্কল সময় মিল রাথিয়া চলিতে পারে নাই। তাই তাঁহার বহু ছবি অসম্পূর্ণ। তাঁহার সর্ব্বভ্রেষ্ঠ চিত্র লা জোকোণ্ডাকেও তিনি. সম্পূর্ণ মনে করেন নাই। লিওনার্ডোর চিত্রের আর একটি বিশেষত্ব তাহার মনস্তব্তের দিক। পরবর্ত্তী যুগে অবশ্য মনগুরুকে এত উপরে স্থান দেওয়া হইয়াছে



गानान्त्रा -- त्राकारबन কার্ণেজিনা, রোফ

যে, চিত্র নাটকে পরিণত হইয়াছে ছাবর মুখ্য উদ্দেশ্য চিত্তের দ্বারা আমাদিগকে সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করান! मन खबरक अंवना रकान हविहे मल्पूर्व वाम मिएक भारत নাই, কিন্তু তাহার স্থান চিত্রে তত্থানিই, যতথানি মামুষ হিসাবে মামুষের দেহের প্রযোজন 📒 বারোক এবং ভাহার পরবর্ত্তী চিত্রকলা শুধু প্রতিচ্চবিকে সর্ব্বোচ্চ স্থান দেয় ছায়া দিয়া নয়। তাঁহার রেথার ভঙ্গি ও সৌন্দর্য্য নাই। দৃশ্যের দৃষ্টিগত অর্থকে ছাড়িয়া দিয়া তাহার অতুলনীয়। চীনা, জাপানী ও ভারতীয় চিত্রকরের

মনস্থাতিক অভিজ্ঞতার দিকে মন দিয়াছে। লিওনার্ডোই চিত্রকর যিনি একমাত্র মনস্তরকে উপযুক্ত স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছেন। বটিচেলীর (১৪৪৪-১৫১০) আর্টে প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য চিত্রকলার যাহা শ্রেষ্ঠ তাহার সমাবেশ ঘটিয়াছে। তাঁহার আট দম্পূর্ণ তাঁহার নিজ্ञ। তাঁহার চিত্রকলার বিজ্ঞানের ভারে ভারাক্রান্ত নয়। চিত্র-কবের স্বাভাবিক সংস্থারের প্রেরণায় তিনি চিত্র আঁকিয়া-ছেন। স্থলতাকে তিনি ফুটাইথাছেন, কিন্তু আলো-



রাফারেল **অকিত ফ্রেমো** স্থানতা দেলা দেনি**য়াতু**রা ( **ভ্যাটিকান** ), রোম



ষ্টান্জাদেলা সেনিয়াতুষার ফ্রেকোর একটি অংশ---রাফায়েল ভ্যা**তিকান** রোম

বেথ। ইংতেও ঠাহার রেগা
মনোরম। "ভিনাদের জন্ম"
নামক চিত্রে উাহার চিত্রকলার
পূর্ণ বিকাশ হইম্নাছে। বটিচেলীর রচনা ভিন ডাইমেনশনে
নয়, অথচ ভিনি বাস্তরকেও
ভূলিয়া যান নাই। প্রাচ্যজ্ঞাভির
কাছে বোধ হয় বটিচেলীর
চিত্রকলাই ইভালীর চিত্রকলার
শ্রেষ্ঠ নিদর্শন বলিয়া মনে
হইবে। রেগাকে ছাড়িয়া বে
চিত্র, ভাহার সৌন্দর্যবোধ
স্মামাদের কাছে সহজ্রে ইয়
না।

আন্থিয়ার চিত্রকল। ক্লোরেন্সের প্রভাবে প্রভাবা-বিত । পিয়েরো দেলা ফ্লাঞ্চে- মাকে (১৪১৬ ? -: ৪৯২) ফ্লোরেনের চিত্রকর বলিলেও তুল হয় না। চিত্রকর হিসাবে তাঁহার স্থান অতি উচ্চে। উফিৎজির Triumph, উরবিনোর যিন্ত, এই তুইখানি চিত্রই তাঁহার যশের পরিচয় দেয়।

সিনিয়োরেলি (১৪৪১-১৫২৩ পিয়েরোর শিষা : ফ্রোরেন্সের প্রথা অমুযায়ী তিনি দেহতত্ত্ব এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালী আয়ত্ব করিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও



যীগুমাতা-করেড জো গালারী, পারমা

তিনি আহি যার চিত্তকরের যে বিশেষণ মুক্ত রচনা, তাহাতে দক্ষতা দেখাইয়াছেন। তাঁহার চিত্রিত Flagellation-এ তাঁহার গুরুর মিগ্ন বর্ণবিন্যাদের পরিচয় পাওয়া যায়।

পেকজিনো (১৪৪৬ ১৫২৩) আমিয়ার বিশেষককে খুব ভাল করিয়া ফুটাইতে পারিয়াছেন। দুরের দশু, ইতালার অসমতল ভূমির তরঙ্গ, পশ্চাতে স্থনীল আকাশে মিলিয়া যাওয়া সবুজ উপত্যকার সারি, পেকজিনোর চিত্রকে মধুর করিয়া ত্লিয়াছে।

রাফায়েল (১৪৮৩-১৫২০) যথন অপরিণত বয়স যুবক, তথন ইতালীর আট জগতে লিওনাডে নিটকেল এঞ্জেলা. বার্টোলোমিয়ো প্রভৃতি চিত্রকরের। প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। প্রথমে পেরুজিনোর লাভ বার্টোলোমিয়োর এবং পরে কাছে রাফায়েল কবেন। স্বাভাবিক প্রতিভা তাঁহাকে শিক্ষালাভ স্থান দিয়াছিল। চিত্রকর হিসাবে উচ্চ কিন্ত ১৫০৭ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত তিনি যে সকল চিত্র অন্ধিত করিয়া-ছিলেন, ভাহা হইতে তাঁহাকে অসাধারণ আথ্যা দেওয়া যায় না। ১৫০৮ খ্রীষ্টাব্দে তিনি রোমে যান এবং সেই-থানকার গ্রীক প্রভাবে তাহার চিত্রবিদ্যা নবজন্ম লাভ করে। ভাটিকানে তিনি Dispute of the Sacrament চিত্রিত করেন এবং তাহা হইতেই তাঁহার মনের প্রসারের পরিচয় পাওয়া যায়। প্রতিকৃতি অঙ্গণে তিনি খুব দিশ্বহন্ত ছিলেন। Baldassare Castiglione নামক চিত্ৰে কিয়া The Mass of Bolsena তে এই বিষয়ে কাঁচার অসাধারণ ক্ষমতার প্রিচ্ছ পাওয়া যায়।

ভেনিসের চিত্রকলায় নৃতন যুগের প্রথম প্রকাশ হয় পাড়য়ার চিত্রকর মানটেনিয়ার চিত্রে। রোমের মনে খুব বেশী ছিল, তাই প্রভাব মানটেনিয়ার তাঁহার মহুষামূর্তি প্রাচীন রোমের মূর্ত্তির মত। মানটেনিয়ার চিত্রের কঠিনতাট্র জোভানি বেলিনি (১৪৩১-১৫১৬) বাদু দিতে পারিয়াছিলেন: শিল্পের প্রভাব ডিনি একমাত্র তাঁহার চিত্রের মানব মূর্ত্তিতে আবদ্ধ রাথিয়াছেন! প্রাকৃতিক দশুকে তিনি মধুর ভাবে আঁকিয়াছেন: বেলিনির প্রতিভা অদাধারণ ছিল। তাঁহার শিল্পদ্ধতি এবং বর্ণবিন্তাস অন্ধ শতাকী ধরিয়া ভেনিসের চিত্রকলাকে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল The Agony in the Garden, নেপ্লাসের Transfiguration এবং স্থাপান্তাল গ্যালারীর Madonna of the Meadow, Doge Leonardo Loredano,-এইগুলি তাঁহার বিখ্যাত চিত্র:

টিশিয়ানের (১৪৭৭-১৫৭৬) চিত্রকলার প্রারম্ভ যেগানে, সেখানে বেলিনির চিত্রকলার শেষ: টিশিয়ানের এবং সমাপ্তি বেখানে সেইপানে রেমব্রাণ্ট-এর আর্টের টিশিয়ান 775A1 : জর্জ্জোনে (১৪ ৭৮-১৫২৪ সমসাম্য্রিক, কিন্তু টিশিয়ান জর্জ্জোনের শিষ্য ছিলেন। জর্জ্জোনের প্রভাব তাঁহার মন্যে যথেষ্টই ছিল: জজ্জোনে ইতালীর চিত্রকলাকে Classicism হইতে Romanticism এ লইয়া যান: বেলিনিই প্রথমে প্রকৃতিব সঙ্গে মান্তবের প্রাণের

যোগ দেশাইয়াছিলেন। জকোনে ভেনিসের রংএর বিচিত্রতা তুলিতে ফলাইয়াছেন। The Tempest এবং Fite Champetre তাহার তুইথানি বিশিপ্ত এবং বিখ্যাত চিত্র। টিশিয়ানের শ্রেষ্ঠ কীর্ত্তি তার Bacchus ও Ariadne। টিশিয়ানের চিত্রকলার আরও তুইটি ধারংছিল, একটি আলেখ্য অন্ধণ, অপরটি ধর্মবিষয়ক চিত্র। Piùta ধর্মচিত্রে তাহার শ্রেষ্ঠ দান—ধর্মভাবের দিক হইতে ইহাকে জোত্তো হইতে মাইকেল এজেলো প্যাস্ত যে কোন চিত্রকরের চিত্রের সহিত্ত তুলনা করা চলিতে পারে।

# তৃণাঙ্কুর

## শ্রীমতী শান্তি সেন

আসন্ধৃত্যর ছায়। গুর্য্যাগের মেঘের মত বাড়ীথানিকে ছাইয়া রাথিয়াছে। অফুট বিলাপধ্যনিও অশুপাত ক্রমেই যেন নিবিঁড় হইয়া উঠিতেছে, জীবন্যাত্রার আনন্দটুকু কণকালের জন্মও একবার উকি মারে না। দেখিয়া শুনিয়া তিন চার বছরের মেয়েটিও প্র্যান্ত শক্তিত হইয়া উঠিয়াছে।

সবাই বলিভেছে, আহা এমন লক্ষীঞী এম্নি হ'য়ে গেল, এই বয়সেই,—

বলিবারই কথা বিষ রূপ দৈখিলে চোথ ফিরিয়া আদে না, সেই রূপেরও যে এই পরিণতি হইতে পারে, কল্পাও করা যায় না। দেহখানি যেন বিছানার সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে; তবু মুখখানা টল্ টল্ করিতেছে। চোগ ছটি উজ্জল দেখায়।

পড়শী বউমেরা আদিয়া দেখিয়া যায়, যাইবার সময় নিজেরাই বলাবলি করে,—"মুখগানি কি মিটি ভাই,— স্থার কি মিটিই-বা কথাগুলো, আ:—"

- —কিন্তু বাঁচবে না।
- ওই ছোট্ট মেয়েটি বুঝি ওরই—আহা— বেচারা" এম্নি স্পার্থ কত কথা—

রাস্তায় নামিয়াও তাহারা তাকায়, দেখে,— জানালার ভিতর দিয়া রেগ্ণী শৃ্জুদ্ধিতে বাহিরের পানে ভাকাইয়া আচে।

শহর ছাড়াইয়। বহুদূরে খোলা মাঠের উপর বাড়ীথানি।

দৌধ সমাজ হইতে একেবারেই গেন বিচ্ছিন্ন চারিদিকে ফাকা নাঠ,— কেবল ধৃ ধৃ করিতেছে। বাড়ী এদিকে আরও আছে, কিছু কোনোটাই কোনোটাকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে নাই,— থ্ব দূরে দূরে। একটা রাস্তা সেই দূরের বাড়ীগুলিকে একথানি মালার মত গাঁথিয়া চলিয়া গিয়াছে। কাছেই একটা পাহাড়ী নদী। শীর্ণ দেহের ধমনীর মত নদীটা মাঠের বুক চিরিয়া বালুরাশির উপর দিয়া গড়াইতে গড়াইতে কোথায় চলিয়া গিয়াছে আর দেখাই যায় না। কাঁকর পাথরের পার ছুইটি রৌজে ঝক্ ঝক্ করিতে থাকে। ওপারে কতগুলি থড়ের ঘর। তারই আশেপাশে বহুদ্রব্যাণী বিস্তীর্ণ শস্তক্ষেত্র। আকাশটা যেন ঘরগুলির গা বাহিয়া নামিয়া আদিয়া সবুজ্ব ক্ষেতগুলির সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছে। লাল

স্থর্কীর সোজা রাস্তাটার ছই ধারে সারি দেওয়া বড় বড় গাছ। রুফচ্ডা, অখথ, আম, জাম, তেঁতুল আর তারই নাঝে মাঝে ছাতার মত ছাটাকাট। গোল-ধরণের কতগুলি বকুল গাছ। গাছগুলির মাঝগান দিয়া চওড়া লাল রাস্তাটা একেবারে সক হইয়া কোথায় যেন সন্ত্রের আড়ালে মিশিয়া গিয়াছে। ঠিক খেন সীমস্তে উজ্জ্বল সিত্র রেখা

মেয়েটি বিছানায় শুইয়া শ্রান্ত চোপে সারাদিন তাকাইয়া থাকে। নাম বকুল। দেখিতেও যেন বকুলের মতই,~ স্থকোমল ও স্থলর।

পাশাপাশি তৃইথানা ঘর। মাঝখানে দক্ষ একটা গলি। ক্ষমুখের একথানি ঘরে বকুল একটা তক্তাপোষের উপর দারাদিন ভুইয়া থাকে। বিছানার উপর শিয়রের দিকে একথানা 'আর্সী,— মাঝে মাঝে আর্সীতে নিজের শীর্ণবিবর্ণ মুখখানা এক-একবার দেখিয়া লইত। দেখিতে দেখিতে মুখের উপর একটা বেদনার ছায়া ফুটয়া উঠিত। বৃক ভাঙিয়া একটা দীর্ঘনিঃখাস বাহির হইয়া আসিত।

ঘরের ভিতর ঔষধপত্র ফলফুলারি দেয়ালের তাকে ফলর করিয়া সাজানো। রোগীর থা-কিছু দরকার সবই আছে। সেই দিকে দৃষ্টি পড়িছেই তার মনটা হতাশায় ভাঙিয়া পড়ে। দিনের পর দিন কেবল ওষ্ধ আর ওষ্ধ,—শিক্ড আর মাত্লীর ছড়াছড়ি। অসহ বোধ হয়। চোথের স্থ্যে দেয়ালের গায়ে টাঙ্গানো স্তা দামের ছোট একখানি মহাদেবের ছবি। বহুদিনের বহু ভক্ষ মালায় যেন ঢাকিয়া গিয়াছে। ছবিখানির দিকে কাতরদৃষ্টিতে তাকাইয়া কত প্রার্থনা করে,—কতই-বা মিনতি জানায়। চোথ দিয়া দর্ দর্ করিয়া জল বাহির হইয়া আদে।

পাশের ঘরে তার ছোট্ট মেয়ে, ছবির কলকণ্ঠে বকুলের তন্ময়তা ভাঙিয়া গেল। চাহিয়া দেখিল, ছবি রাল্লা করিতেছে, খুব উৎসাহের সহিত ডাল নামাইয়া ভাত চড়াইডেছে, আবার মাছ ভাজিবার মত মুধে

মুখেই ছ্যাৎ ছ্যাৎ শব্দ করিতেছে। ভাহার রান্নার জল বৃঝি ফুরাইয়া গেল। এঁটো হাত ধুইবার জ্বন্ত ভাড়াভাড়ি উঠিল। উঠিতেই মায়ের দিকে নজ্বর পড়িল, লজ্লায় তুই হাতে মুখখানা ঢাকিয়া ছবি ছুটিয়া গিয়া মায়ের কাপড়ের আঁচলে মুখ লুকাইল, ভারপর মুখ বাহির করিয়াই দেখে, মায়ের চোখে জ্বল। লজ্জা চলিয়া গেল, ব্যস্তভাবে ছবি বলিল,— "মা, ভোমার খিদে পেয়েছে—তুমি এখন খাবে?"

বুকুল মাথা নাড়িয়া বুলিল,—"না।"

ছবি তাড়াতাড়ি নিজের ফ্রকটা তুলিয়া মায়ের চোথের জল মুছিয়া দিল। বলিল,—'কাদ্ছ কেন ?"

তারপর তাহার চুলগুলিতে হাত বুলাইয়া দিয়া বলিল,—"কেদনা, তুমি ঘুমোও।"

বকুল ছবির হাতটা সরাইয়া দিয়া বলিল,—''উছ', স্মামি বেশ আছি তুমি যাও, খেলা করোগে।''

ছবি চলিয়া গেল। বকুল পাশ ফিরিয়া শুইল।
শুইয়া নানা কথাই মনে আদে,—জীবনের দিনগুলি হয়ত
শেষ হইয়া আদিতেছে, আহ্বক—কিন্তু ফু:খ হয় গেয়েটার
জন্ম

বকুল জানালাটা অল্প একটু খুলিয়া দ্রের পানে তাকাইয়া রহিল। ঐ ফাঁকটুকু দিয়া অনেক দ্র পর্যন্ত দেখা যায়। অদ্রে ইউক্যালিপ্টাস্ গাছের রূপালী ঝালরের মত ছাড়া ছাড়া ডালপালাগুলি। সেই ডালের আড়াল হইতে ক্ষেক্থানা বাড়ী একটু একটু নজরে আসে। তার পিছনে কালো মেঘের মত একথণ্ড পাহাড়। ভারি হৃদ্র দেখায়।

দূরে গাঁমের পথ ধরিয়া ছোট জাতের মেয়েরা যাতায়াত করে। কাহারও মাথায় ঝাকা, কাহারও মাথায়-বা বাজারের সওদা। মেয়েগুলি বিড়ি টানিতে টানিতে চলিতেছিল। বহু দূরের লোক যেন পুতুল। একটু একটু নড়ে,—আসে কি যায় আনেক সময় ব্ঝাই যায় না। দেখিতে দেখিতে তার চোখ প্রান্ত হইয়া আসিল। আবার চিস্তারাশি মনের ভিতর ভিড় করিয়া দাড়াইল,—মরিয়া গেলে মেয়েটার কি তুর্দশাই না হইবে!—কে দেখিবে? এইটুকু মেয়ে, কত আসহায়—

ব্যথায় বুক্টা টন্ টন্ ক্রিয়া ওঠে।

বকুল স্বামীকে বলিল,—"তোমার আর কি— তোমার ত আবার সবই হবে – যায় ত এই মেয়েটার মা যাবে—আর আমার বাপমার—"

আবার চোখে জল আসিয়া গেল।

সামী বুঝি-বা মনে ব্যথা পাইল। কি খেন বলিতেও গেল।

বকুল বাধা দিয়া বলিল,—''যাও যাও, আর বেশী বোলো না—আর বোঝাতে হবে না—সবই ব্রেচি—"

কথাগুলি শুনিয়া বকুলের মাও চোথে জল রাথিতে পারিলেন না। বাঁ-হাতে নিজের চোথ মুছিয়া, কাপড়ের জাঁচল দিয়া মেয়ের চোথের জল মুছিয়া দিতে দিতে বলিলেন, "ছিঃ বকুল, কেঁদ না—অহুথ কি আর লোকের হয় না? কত থারাপ রোগাঁও ত ভাল হ'য়ে উঠচে— তোমার শুধু জরটা ছেড়ে গেলেই ত হয়। য়াবে—সব সেরে যাবে"।

তারপর তিনি মানম্থে শ্যুদৃষ্টিতে জানালাটার পানে তাকাইয়া রহিলেন। তাঁহার অন্তরের ফল্ম দৃষ্টিটি অতি সন্তর্পণে থামিয়া থামিয়া একেবারে মেয়ের মৃত্যু প্যান্ত গিয়া পৌছিল। মৃত্যুর অস্পষ্ট ছায়াটা অন্তরের উপর ছবি আঁকিতে লাগিল— দে কি এক ভয়ানক দৃশ্য — বকুলের পাংশু মান মৃতদেহ— দেই মৃতদেহের চারি পাশে স্বজনবর্গের ভিড় ও কাতর আর্ত্তনাদ।

ভাবিতেও না শিহরিয়া উঠেন। মুথে বিষাদ ও নৈরাজ্যের চিহ্ন স্বস্পষ্ট ফুটিয়া উঠিল।

বকুল মা'র মুখের পানে তাকাইয়া দেখিল—হয়ত কিছু বৃষিতেও পারিল।

ছবি কেবলই তার মায়ের কাছে যাইতে চাহিত, ফাঁক পাইলেই ছুটিয়া যাইত। মাসীকে বলিত, "ছাড় মাসী,—ছাড়,—আমি বাবার কাছে যাই।" তারপর কোন রকমে ফাঁকি দিয়া মায়ের কাছে ছুটিয়া আসিত। বলিত,—"মা ভাল আছ ?"

বকুল মাথা নাড়িত।

ছবি আনার করিয়া বলিত, ''আমি তোমার কাছে শোবো—'' বকুলের বিরক্তি বোধ হয়। বলে, "না আমার অক্সথ ভাল হ'লে শোবৈ।"

ছবি মানিত না। একপাশে শুইয়া পড়িত। বলিত, ''তোমাকে বিরক্ত কোর্ব না মা, চুপ করে শুরে থাক্ব।"
সেদিন কাতরকটে বকুল বলিল, ''আমার ভাল

লাগ্ছে না—তুমি এখন যাও।"

ছবি ব্যক্তভাবে উঠিয়া পড়িল। অপরাধীর মত নামিয়া গেল। ষাইবার সময় একটু দাড়াইয়া বলিল, "বাবাকে ডেকে দি? ওয়ুধ দেবে। ওয়ুধ ঝেলেই ভাল হ'য়ে য়াবে। লক্ষীমেয়ে—ওয়ৢধ ঝেয়ো, কেমন? ভাকি বাবাকে—"

বকুল মাথা নাড়িয়া বলিল, ''উল-মাও-বিরক্ত কোরোনা।''

ছবি সানম্থে ধীরে ধীরে বাহির ইইয়া গেল। তারপর আবার ফিরিয়া আপিয়া জিজ্ঞাসা করিল,— "মা, তুমি একলা রয়েছ গুঁ আমি আ্সি গু'

কিন্তু বকুলের কোন সাড়াশক না পাইয়া **আ**বার চলিয়াগেল

ছবির যেন সোয়ান্তি নাই। একবার ওর কাছে, আবার তার কাছে এই করিয়াই দিন কাটায়। সারাদিন এঘর-ওঘর করে। কিযে চায় নিজেও হয়ত বোঝে না। জন্মের পর হইতেই মায়ের অস্থ্য, মায়ের স্বেহ থে কি — জানেও না। রস না পাইয়া তার ভিতরটা হয়ত গুকাইয়া মরে। স্বেহের নীড়ে স্থান না পাইয়া নিজকে কোথাও যেন জড়াইয়া রাখিতে পারে না। ভাই ব্ঝি-বা ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়।

বকুল বৃথিয়াও নিঃশব্দে পড়িয়া থাকিত, ইচ্ছা হইকেও কিছু করিতে পারিভ না। মাঝে মাঝে ডাকিত, "ছবি এদ ত, আমার মাথায় একটু হাত বুলিয়ে দাও।"

ছবি মায়ের মাথায় হাত বুলাইয়া দিত।

বকুল ছবির দিকৈ স্থিয়দৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকিত। চোথ ভরিয়া জল আসিত, বলিত, ''এগন যাও, আবার এসো।''

ছবি চলিয়া না যাইয়া কি করে ? বকুল স্বামীকে বলিত, "এই কি আমার কপালে ছিল ০ উ: আমার কট যদি বুঝতে, মেয়েটা মা মাকরে, আবে আমি ' কিন্তু আমি - আমি কি করব । খামার কি শাধা আছে ' তোমরাই আমাকে শেষ করলে, তোমাদের সংসারেই আমি ফুরিয়ে গেলুম-তারপর নিজের দিকে একবার ভাল করিয়া তাকাইয়া বলিত, "ইস, কি হ'য়ে গেছি!"

श्रामी विलिख, "कि कत्रव,--- आभारतत्र अपृष्ठे, नः হ'লে কি এমন হয়।"

মা বলিতেন, "তাতে আর কি হয়েচে—ভাল হ'লেই চেহার। সেরে যাবে। ছিঃ, তার জন্মে কি কাদে ।"

বকুল বলিত, "হা, আর হয়েছে, বুঝতেইত পাচ্ছি। কত আশাই ছিল, কিন্তু হ'ল কই ! আর মিছে কেন বল'' — কণ্ঠ ধরিয়া বাইত, চোথে জল আসিত আর বলিতে পারিত না। প্রবল কাশিতে অস্থির হইয়া পড়িত।

কাশিটাপুৰ বাড়িয়াছিল। রাতদিন কেবল ঐ থক-থক্--থক্-থক্--রাজিতে ঘুম হয় না। সারারাজি এপাশ প্রপাশ করিতে করিতেই কাটিত। একটু ঘুম আসে ত কাশি আসিয়া তক্রাটুকুও ভাঙিয়া যায়। সন্ধ্যা হইলেই তার ভয় হইত, বলিত,—"কালরাত্রি আস্চে! আমি আর পারি না। অস্ক-"

সারারাত্তি বিনিত্র কাটাইলে স্কাল্বেলার দিকে (চাথ আপনি বুজিয়া আসে। কিন্তু ঘুমাইবার যো নাই। দিনের জাগরণে রাত্রির নিস্তরতা ভাঙিয়া গৃহস্কের কোলাহল স্থক হয়,—আর তন্ত্রা টুটিয়া যায়।

পিদীমার দোরগোলে বাড়ীতে যেন হাট বৃদ্ভি। ঠাকুর চাকরের একটুও ত্রুটি হইবার সাধ্য নাই। চীংকার করিয়া বলেন, "ঠাকুর, ভোমার দিন দিন কি বৃদ্ধিস্থদ্ধি লোপ পাচ্ছে ? বলি এক—কর্বে আরু, সারাদিন ভোমার পেছন পেছন থাকতে পারি তবে হয়! আমারও ত একটা পেট আছে। যোল আনা ক'রে তবে ত থেতে হবে ! যত মরণ হয়েছে আমার—"

চীৎকার শুনিয়া ছবি ব্যস্তভাবে ছুটিয়া আসিত। জ্র কোচকাইয়া পিসীমার সাদা কাপড়ের আঁচলটা টানিয়া বলিত, "চুপ কর দিদিমণি, টেচিও না, মার ঘুম ভেঙে যাবে। অহুথ করেচে, জান না?"

পিদীমা ছবির কথায় বিরক্ত হইতেন। ফিরিয়: गाहेर्ड गहेर्ड व्लिट्डिन, "आहा त्ला-मन्ने आमात ! নে, - ছাড় কাপড় ৷ এক করি-ধরি তবুও কারুর মন পাই না। এতটুকু মেয়ে দেও বল্তে ছাড়ে না, কপাল আর কি-'' তারপর আপন মনে আরও কি বলিতে বলিতে চলিয়া যাইতেন :

ক্থাগুলি ব্রুলের কান প্যান্ত গিয়া পৌছাইত: নুকে গিয়া কঠিন হইয়া বাঞ্জিত। কিন্তু কি আর করিবে ' ्मरम् निक्लाम !-- मामण्य नाइ विलियां रे स्मर्यहारक कार्ष রাখিতে পারে না। নয়ত তার বুকের ধন, সেই-ই বুকে করিয়া রাখিত। কিন্তু সে বাচিয়া থাকিতেই তার সন্তান नकत्मत काष्ट्र कुछ इहेग्रा गहित्त, हेश यन नश कतिवात নয়। ছবিকে ভাকিত, "ছবি, আয় আমার কাছে আয়*—*"

ছবি তথন তার মাদী বেলার সহিত কথা বলিতেই ব্যস্ত। পিদীমার কথাগুলি মুখভঙ্গী করিয়া বলিতে ভাহার বড় উৎসাহ।

ছবির ভাব দেখিয়া তার মাসী হাসিত। ছবির ছুই গাল শক্ত করিয়া ধরিয়া একবার মুখে আবার গালে লাগাইয়া বলিত, "পাকা মেয়ে—"

ছবি বিরক্ত হইত। নিজেকে ছাড়াইয়া লইতে চেষ্টা করিত: কিন্তু পারিত না। বেলা আরও জোরে চাপিয়া ধরিত। কিন্তু আদ্বের আতিশ্যা ছবি সহা করিতে না পারিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিত। বেলা ভয়ে ভয়ে তাড়াতাড়ি ছাড়িয়া দিত। ছবিকে ভুলাইতে চেষ্টা করিত। কিন্তু কিছুতেই ছবির আর কান্না থামিত না।

আবার নূতন একটা গোলযোগ বাধিয়া যাইত। কারা শুনিয়া পাশের ঘর হইতে ছবির বাবা নরেন ছুটিয়া আসিত। বিরক্তভাবে ছবিকে বলিত, "কি—রে— কি – হয়েচে, কাঁদ্ছিস কেন? আয় – এদিকে আয় – আমার আবে সহাহয়না—"

ছবি তার বাবার কাছে গিয়া বলিত, "মাসী আমায় মেরেছে।"

বেলা অপ্রস্তত হইয়া পড়িত, বলিত, "চেপে ধ'রে আদর কচ্ছিলাম--তাই কাদছে - "

নরেন অসম্ভন্ত হইত। মুখধানা একটু কেমন করিয়া বলিত, "তোমাদের কারুরই কোনো থেয়াল নেই— বাড়ীতে রোগী, অথচ দারাদিন হৈ-চৈ লেগেই আছে।" নরেন ছবিকে লইয়া চলিয়া যাইত।

বেলা একলা ঘরে কতক্ষণ দাড়াইয়া থাকিত। ক্র তুইটি সক্ষচিত হইয়া আসিত, দাঁত দিয়া ঠোঁট চাপিয়া পরিত।

দূরে বকুলের কাতরকণ্ঠ শুনিতে পাইত। খুব যেন বেদনার সহিত বলিতেছে, "হা ভগবান—মামার মরণও হয় না—তৃমি কেন আবার গেলে"— আবা কিছু বুঝ। ধায় না।

#### अंका।।

সন্ধ্যার বিবর্ণ পাওর আলোতে আকাশ ও পৃথিবী ঝাপ্সা হইয়া আদে। দূরের পাহাড় ও মাঠের শেষের গাছগুলি একাকার হইয়া একটা কালো রেথার মত দেথাইতে থাকে। নদীটা অন্ধকারের বুকে গা ঢাক। দিয়াছে। বকুলের বিশাল পৃথিবীও সক্ষিত হইয়া উঠিত।

বাহির হইতে নিজেকে টানিয়া আনিয়া আপনার ক্ষ্ম পৃথিবীতে গুটাইয়া লইত। দে পৃথিবীতে আশা নাই—
উৎসাহ নাই—কিছু নাই।

ব্যাপি-জ্জারিত দেহের বিষাক্ত কীট বাহিরে বিচরণ করে, আর কোন্ অদৃশ জালা কীটের চেয়েও তীব হইয়া অন্তরে ঘুরিয়া বেড়াইতে থাকে।

নরেন জানলে। বন্ধ করিয়া দিল। বকুল বলিল, "ওট। আবার থোল: রাথ্লে কেন-- ওটাও বন্ধ কর--"

—"না, থাক্ ওটা, — তুমি ঘুমোও" বলিয়া নরেন শিয়রের কাছে বদিয়া পাথা দিয়া বাতাদ করিতে লাগিল। বকুল তবুও ছট্ফট করিতে করিতে বলিল, "আর পারি না-—এর চেয়ে মৃত্যুও আমার ভাল—"

নরেন বলিল, ''ছি: ওকথা বোলো না। আবার ভাল হয়ে যাবে— আবার সংসার কর্বে: ভাল হ'য়ে ওঠ—তারপর তুমি যা বল্বে—তাই কর্ব।''

— आत कास तारे, शाक्। किष्णू চारेत—िक

দরকার ? কিন্তু আমাকে নিম্নে তুমি কতদিন আর বদে থাক্বে—তুমি যাও, বদে থাক্লে তোমার বে—''

—ক্ষতি হবে ? হোক। তবু তুমি ভাল হয়ে ওঠ। তোমার চেয়ে আঞ্জামার আর কিছুই বড় নয়।

তারপর তুইজনেই চুপ। অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। বকুলের একটু তন্ত্র। আদিতেছে। নরেন তন্ত্রাচ্চন্ন মৃথের পানে তাকাইয়া দেখিতে লাগিল।

মা আধিয়া বলিলেন, "তুমি শোওপে নরেন, একটু ঘুমিয়ে নাও, ততক্ষণ আমি বসি।

নরেন উঠিয়। পিয়। শুইয়া পড়িল। ঘরে জানালা
দিয়া জোংকা আদিয়া পড়িল, বাহিরের দিকে
তাকাইয়া নরেন দেখিল, একাদশীর চাদ উঠিয়াছে,
নাঝে মাঝে এক এক খণ্ড মেঘ আদিয়া চাদটাকে
আড়াল করিয়া দেয়, আবার সব য়ৢান হুইয়া য়য়ৢ। ভাবে—
এম্নি করিয়াই হয়ত য়ৢঢ়া জীবনকে আড়াল করিয়।
কেলে, মুগের হাসি য়ান করিয়া দেয়।

নরেন ঘুমাইতে চেষ্টা করিল। কিন্তু ছুশ্চিস্থায় ঘুম আর আদে না। দিনের অস্পষ্ট চিস্থাগুলি অস্তরে নানা রেথাপাত করিতে থাকিল। বহুলের মৃত্যু থেন চোথের স্থায়্থ পরিশার দেখিতে পাইতেছে। অস্তরে প্রবল দদ্বের স্বষ্ট হইল। বহুলের মৃত্যুর জন্ম কে কত-থানি দায়ী অস্তর দিয়া দে বিচার করিতে গিয়া পারে না। কেবল অস্বস্থিতে এপাশ ওপাশ করিতে থাকে।

রাত্রি ন'টা বাজিল। ছবিকে লইয়া ছে:ক্রা চাকরটি অনেকক্ষণ বাহির হইয়াছে—আর ফিরে নাই।

পিসীমা কেবলই ঘর বাহির করিতেছেন। বার-বার বলিতে থাকেন, "কোথায় রে রকা, মহীক্ষ ত এখনও ছবিকে নিয়ে এলো না, তোরা আর ওকে একদও ঘরে দেখুতে পারিস্না,—রোজই বের করে দেওয়া চাই।"

. বেলা পিদীমার কথা গ্রাহ্য করে না। বাহিরে আবার আদিয়া বদিয়া পড়িল। এদিক-ওদিক তাকাইয়া লহ'য়ে দেখিল। কি ভাবনা তার কে জানে ণু

> ছোট্ট উঠানে লোহার তারে তথনও কাপড়গুলি মেলা রহিয়াছে, তারই ছায়া উঠানে পরিষার দেখা

যায়। জ্যোৎস্বাটা নিত্তেজ রোদের মত, তারই পানে তাকাইয়া বেলা বসিয়া রহিল।

একট বাদেই ছোক্রা-চাকরটা ছবিকে অতিকটে লইয়া আদিল। ছবি ঘুমে চাকরটার কাঁপে এলাইয়া পডিয়াছে।

বেল। বলিল, "সর্কানাশ করেছিদ মহীরু—ওকে ঘুম পাড়িয়েছিদ ? পিদীমা যে—''

কথা শুনিবার মত ধৈগ্যন্ত চাকরটার নাই।
ভাড়াতাড়ি বলিল, "হেই দিদিমণি, ধর, ধর—বাব্দাঃ—"
বেলা ছবিকে লইয়া পিসীমার কাছে গেল।

পিদীমা ছবিকে দেখিয়াই কট হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, ''যা ভেবেচি—হ'লও তাই। বিকেলে কিছু খাওয়াইনি, ভেবেচি সঙ্কোবেলাই একেবারে থাইয়ে ঘুম পাড়িয়ে রাধব। আমি পার্বুনা—এত বারণ করি, অসময়ে বের করিদ না—কাকর যেন গ্রাহাই হয় না।''

বেলা বলিল '\*বাঃ—স্থামি কি জানি ? জামাই-বাবুই ত বল্লেন—"

"বললেন ত,--কিন্তু এখন ?--এখন জাগাতে গেলেই ত মেয়ে সাত বাড়ী এক কর্বে ' আমি পার্ব না--থাক--"

শুনিয়া নরেন বিছানায় উঠিয়া বসিল। ভাবিল, কি করিবে ! উঠিতে কুণায় ও সংকাচে বাধে।

পিদীমাই ছবিকে কোলে বদাইয়া ধীরে ধীরে ডাকিলেন, "ছবু—ছবু, যাও, ভাত থেয়ে এদোগে—
ওঠো—ওঠো"

অনেক বলিতে বলিতে ছবির ঘুম ভ:ঙিল।
পিদীমা বলিলেন, "যাও—ভাত থেয়ে এদো। শভু
নিয়ে যাও। পাইয়ে হাতম্থ ধুইয়ে—জামাটা ছাড়িয়ে
দিয়ে বেও।"

শস্ক্ঠাকুর 'ছ'' করিয়া ছবিকে লইয়া চলিয়া গেল।
থাইতে বলিলেই যত নটবটি লাগে। তাহার উপর
আবার ঘুমের চোথ। শস্কু গ্রাস তুলিয়া ছবির মুখের
কাছে ধরিতেই ছবি মুখ ঘুরাইয়া বসে। একবার বলে,
"থাব না"—আবার বলে, 'হাত দিয়ে খাব—বাবা
ধাইয়ে দেবে"—এমন আরও কত কি বলিতে থাকে।
কিছুই তাহার প্রুক্ত হয় না।

পিসীমার বড় অস্বন্তি বোধ হয়। আপন মনেই বলিতে বলিতে উঠিলেন, ''নাঃ—মেষেটার জ্ঞালায় আর পারা গেল না।'' শেষে রাল্লাঘরের দরজায় আসিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, ''ধা শিগ্রির—পাজী মেয়ে! সব সময়ে কেবল মতলব, - টেনে ফেলে দেব।''

ছবি তুইহাতে শস্তুর কাপড় শক্ত করিয়া ধরিল। ঠোঁট হুটি ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিল।

পিদীমা বলিলেন, "জোর করে ধাইয়ে দাও, শস্তু।"
শস্তু থাওয়াইতে যাইতেই ছবিও চীংকার করিয়া
কাদিয়া উঠিল।

বেলা ছবির কালা শুনিয়া ছুটিয়া আসিল। বলিল, "ছবি কাদ্চে কেন শস্তু—"

পিদীমা রাগ করিয়া জবাব দেন, "কাদ্চে — আমি মেরেছি —একটু কান্না তোদের সহি হয় না ত তোরা এসে থাইয়ে দিলেই পারিস্—"

বেল। বলিল, "তাই বলেছি না কি । দিদির ঘুম ভেঙে যাবে—দেপবেন, জামাইবার এখুনি এসে প্ডবেন। আমার কি ।"

পিসীমা আপন মনেই বলিলেন, - "তা আস্থক – "

সত্যই নরেন উঠিয়া আসিল। রাশ্লাঘরে আসিয়া শস্তুকে গন্তীর স্বরে বলিল, "সরে বোসো শস্তু—আমি ধাইয়ে দিচ্ছি ছবিকে।"

পিসীমা মোলায়েম স্থরে বলিলেন, "তুমি আবার এলে কেন নরেন, সারাদিন পরে এই একটু শুয়েছ—"

নবেন কক্ষস্থরে জবাব দিল, "আমি না এলে আবার কিছু হয় না কি ? সব কাজেতেই দেখি আপনার। একটা গালমাল বাধিয়ে নেন। আমার জত্তে কিছু নয়। সারাদিন পরে এই ত একটু খুমিয়েছে। যদি জাগে— ভাহ'লে ?"

—বোগার ঘুমইত সব চেম্বে বড় ওষুধ।

পিন্দীমার রাগে ত্বংধে মৃথ লাল হইরা উঠিল। কতকণ পর্যান্ত মুখে কোনো কথা যোগাইল না। কিছুক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া শেষে ধীরে ধীরে বলিতে হ্বক্ক করিলেন, "একে ত কেউ কিছু বলেনি—তবু ও কেন ভোমাদের অমন ধারা বিখেদ হয় ? আর একটু কেনে উঠলেই স্বাই দৌড়ে আদ। আমি কি মারি ?"

বকুলের অনেককণ তন্ত্র। ভাঙিয়া গিয়াছে। উৎকর্ণ হইয়া সবই সে শুনিল, কিন্তু চুপ করিয়া রহিল।

সন্তানের জন্ম নায়ের অন্তর কাদিয়। ওঠে কিন্তু নিরুপায় মাতার চোপের জলেই সব শেষ হইয়। যায়। ভাবিতে ভাবিতে দম আটুকাইয়া জ্মাসে—আবার কাশি ওঠে। কাশির শব্দে নরেন ছবির থাওয়া ফেলিয়াই উঠিয়া আসিয়া বকুলের কাছে বসিল। জিজ্ঞাসা করিল, "কট্ট হচ্চে ?"

বকুল বাশাক্ষকতে জবাব দিল, "আমার কট কে নুবাবে ? কেন আর জিগেদ কর—" বলিয়াই কাদিতে কাদিতে পাশ ফিরিয়। মুখ লুকাইয়া শুইল।

নরেন অপরাধীর মত চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

মৃত্যুর মানছায়া গাঢ়তর হইয়া আদিল। ডাক্তার, কবিরাজ, সন্ন্যাসী, ঠাকুরণেবতা সকলেই পরাস্ত হইল। সবাই বোঝে কোন আশাই নাই। কন্ধালসার দেহথানি বিছানার সঙ্গে একেবারেই থেন মিশিয়া গিয়াছে— চোথ-ছটির উজ্জ্লতা আরও বাড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে থেন কি রক্মই মনে হয়—একট ভয় ভয়ও করে।

সারাদিন কেবল অনর্গল বকে—বিকয়াই য়ায়।
বলে, "কি নিষ্ঠুর গো—উ: একট় কইও হয় না ? এ
কেমন লোক!" ব'লতে বলিতে কাঁদিয়া ফেলে, কাঁদিয়া
বলে, "মাগো আমায় কোথায় পাঠিয়ে দিলে,—এখানে
আমি থাক্তে পারব না—না—না—লা—তারপর মেন
য়ামীর উদ্দেশেই বলে, "ওগো, তুমি অমন কোরো না,
সভ্যি বল্ছি আমাকে ভূল বুঝো না—" যাহারা কাছে
বিসয়া থাকে তাহারা কিছুই বুঝিতে পারে না।

ছবি গিয়া মাথের কাছে দাঁড়ায়। একটু গায়ে একটু মাথায় হাত দেয়।

নরেন বঙ্গে, ''ছবি, ওখরে যাও। এখন বিরুক্ত কোরোনা।''

বকুল বলে, "থাক্ না ও—" —না বিরক্ত কর্বে। ছবি একদিকে চ লিয়া যায়। কিন্তু পিয়াও থাকিতে পারে না। বার-বার ছ্য়ারের কাছে মুগ বাড়াইয়া দেখে, কি দেখে, দে-ই জানে, হয়ত তার সমস্ত অন্তর ওই ক্ষুদ্র দেহের ভিতর হইতে বাহির হইয়া মায়ের শ্যাপার্শে পড়িয়া থাকিতে চায়, তাড়াইলেও যায় না।

বকুল এক-একবার তার পানে তাকায়, ছবি ওই একটি দৃষ্টিতেই যেন আত্মহারা হইয়া ওঠে। নিষেধ-মানা ভূলিয়া পিয়া আবার আগাইয়া আদে, বকুল হাত বাড়াইয়া বোপ করি ব। তার হাতপানি ধরিতে চেষ্টা করে, কিন্তু শিথিল হাতথানি ঝরাফুলের মত বিছানায় পড়িয়া যায়, হতাশায় বুকের ভিতর কাল্লার সমূদ্র ফুলিয়া ফুলিয়া ওঠে, ভাবে, আর হয়ত দেরি নাই! মৃত্যুর হিমস্পর্শ একটু একটু করিয়া দেহে ছড়াইয়া পড়িতেছে—কথন্ এক সময় সর্কাঙ্গ একেবারে শাতল ও নিস্তরঙ্গ করিয়া রাথিয়া যাইবে।

ভাবিতেও যেন কট হয়, এত তাড়াতাড়ি! এখনও ত আশা মিটে নাই।—অপূর্ণতার বেদনা সার। বৃকেই যেন খচ্খচ্ করিয়া বিধিতেছে। প্রভাতের প্রথম অফণোদয়ে প্রভাতীর স্থরেই কি বিদায়-সঙ্গীত গাহিয়া যাইতে হইবে? কিন্তু এই যে তৃণাঙ্গুক পৃথিবীর আঞ্চিনায় একটি ঘটি পাতা মেলিয়া গ্যামশন্পের সারিতে আসিয়া গাড়াইয়াছে, ভাহাকে ফেলিয়া কিছুতেই যে যাওয়া চলে না! কিন্তু যাইতেই হয়!—ইচ্ছা বা অনিচ্ছায় কিছু আসে যায়না।

কন্ধালদার ভগুদেহে কতদিনই বা প্রাণ থাকে। ছিন্নতারে তড়িংশক্তি ধরিয়া রাখা যায় মা।

বকুলের প্রাণ যাই-যাই করিয়াও যায় নাই। রোগের যন্ত্রণা, অত্যাচারের মত প্রতিক্ষণ তৃঃসহ বেদনা দিয়াই চলিয়াছে, এ যন্ত্রণার চেয়ে মৃত্যুও হয়ত বাঞ্কনীয়। এ যেন কোন্ এক অকরণ বিচারকের দওদাম।—
অসহ ! হাত পা অবশ হইয়া গিয়াছে। চৈতক্ত মাঝে মাঝেই লোপ পায়। এক-একবার স্বামীর দিকে তাকায়, আবার এদিক-ওদিক দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। দিনরাত কি যেন ভাবে, কি যেন দেখে। অচৈতক্ত অবস্বায়ও

বলে, "ছবি, আয়, আমার কাছে আয়" কণ্ঠ অত্যন্ত ক্ষীণ। কথাও থ্ব অস্পষ্ট। কাত্রানির মত শোনায়। বলে, "এই শেষ। ওগো শুন্চ—" স্বামীর দিকে তাকাইয়া বলে, "তোমাকেই বল্চি,—অনেক কণ্ট দিলুম। অনেক—অনেক। কি কর্ব—উপায় নেই, আমাকে—আমাকে তোমরা ক্ষমা কোরো।"

কাশি উঠিয়া দম বন্ধ হইয়া যায়। কাশিট। থামিয়া গেলে স্বামীর দিকে তাকাইয়া শুধাইল, "আমাকে ক্ষম। কর্তে পারনি? কেন? ক্ষমা কি নেই? ওগো, আমি বড্ড কট্ট পেয়ে যাচ্ছি—তোমরা আমায় ক্ষমা কোরো—ক্ষমা—"

তারপর ম্থথানা ত্বার একবার বাঁকাইল।

নরেন হতাশ হইয়া পাগলের :মত স্থিরদৃষ্টিতে তাকাইয়ারহিল।

মা বুকভাঙা আর্ত্রনাদ করিয়া উঠিলেন, "বক্ল— বক্ল,—ও কি ? কি হ'ল ?"

ছবিও সঙ্গে সজে চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল, "মা—মা—মাগো—"

কালাকাটি শুনিয়া পাড়ার মেয়েরা ব্যস্তভাবে ছুটিয়া

আসিল। কে যেন ছবিকে দেখান হইতে জোর করিয়া লইয়া চলিয়া গেল।

পরদিন ছবি ফিরিয়া আদিল। প্রশ্ন করিল,— "আমার মা কোথায় গেল ?"

তার বাবা ব্ঝাইয়া বলিল, "তোমার মা মন্দিরে পূজো দিতে গেছে,—আবার আদ্বে—"

ছবি হয়ত তা'ই বোঝে। কতক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া চলিয়া গেল। আবার খুরিয়া আসিল। বলিল, "মাসী, তোমরা অত কাদচ কেন।"

বেলা কিছুই জবাব দিল না।

ছবি পুনরায় প্রশ্ন করিল, "নাসী—ও মাসী—মাকে তেগামরা দর্জা বন্ধ ক'রে রেখেচ? মার থিদে পেলে কি হবে ? দর্জা খুলে দাও — থোল শিস্বির — খোল—"

তারপর চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল, বলিল,—
"থুল্বে না ?" নিজে দরজাটায় জোরে ধাকা দিয়া,
বলিল, "মা—মা—ওমা!"

সকলেই বিষঃদৃষ্টিতে ছবির দিকে তাকাইয়া রহিল। মাত আর সাড়া দিল না, বিরক্ত ইইল না একট়।

# মহিলা-সংবাদ

পাটনার প্রাদিক প্রক্ষতাত্ত্বিক শ্রীযুক্ত কাশীপ্রসাদ কায়সবালের কক্যা শ্রীমতী ধর্মদীলা কাশী হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের ইংরাজী সাহিত্যে এম্-এ পরীক্ষা দেন। তাহাতে তিনি প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া প্রথম স্থান অধিকার করেন। যথন তিনি এম্-এ পরীক্ষা দেন, তথন তাঁহার বয়স ১৮ বংসর। তিনি বাড়ীতে পড়াশুনা করিয়া বি-এ পথান্ত পরীক্ষাসমূহে উত্তীর্ণ হন। বিবাহের পর তিনি এম্-এ দেন। সম্প্রতি তিনি লগুন বিশ্ব-বিভালয়ে ইংরাজী সাহিত্যে উচ্চতম উপাধি লাভ করিবার জন্ত এবং বাারিষ্টার হইবার জন্ত ইংলগু যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহার পিতা পাটনায় ব্যারিষ্টারী করেন। বিহার প্রদেশ হইতে ইতিপূর্কে একটি মাত্র হিন্দুমহিলা সাধারণ

শিক্ষালাভের জন্ম ইংলও গিয়াছিলেন। ব্যারিষ্টার হইবার জন্ম বিহারের নারীদের মধ্যে শ্রীমতী ধর্মশীলাই প্রথম ইংলও যাইতেছেন।

শ্রীমতী অমিয়া বন্দ্যোপাধ্যায় এম্-এ ১৯২৩ সনের ম্যাটিকুলেশন ও ১৯২৫ এর আই-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্রছাত্রীর মধ্যে সপ্তম ও পঞ্চম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। ১৯২৭এ বি-এ পরীক্ষায় গণিতে অনাস পাইয়া ১৯২৯ এ ইংরাজী সাহিত্যে প্রথম শ্রেণীতে এম্-এ প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হন; পরে ইউনিভার্সিটি 'ল' কলেজে প্রথমবার্ষিক শ্রেণীর ম্বলার্শিপ পরীক্ষায় প্রথম স্থান লাভ করিয়া এই বংসর ষ্টেট্ স্থলার্শিপ পাইয়া ইংরাজী সাহিত্যে অনাস পড়িতে অক্সফোর্ডে ঘাইতেছেন।



শীমতী অমিয়া বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-এ



শীমতা শাস্তি দাস, এম-এ

অক্সফোর্ড হইতে প্রেরিত স্কলাশিপ টেপ্ট পরীক্ষার প্রশ্নপত্তের সন্তোষজনক উত্তর দেওয়ার পর অক্সফোর্ডে ইহার স্থান হইয়াছে। ইনি হাওড়ানিবাদী মৃন্দেফ শ্রীক্ষ্যোতিঃপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের একমাত্র ক্ষা।

শ্রীযুক্তা অশোকলতা দাস ও তাঁহার কলা শ্রীমতী



শীমতী ধুর্মশীলা জায়দবাল, এম-এ



শীযুক্তা অশোকণতা দাস

শাস্তি দাস, এম-এ, উভয়েরই সত্যাগ্রহের জন্ম চারি মাস করিয়া কারাদণ্ড হইয়াছে।



জনৈক সাবেক লাটের মিথ্যাবাদিতার নমুনা

যাহারা জানিয়া শুনিয়া মিথাা কথা বলে না, সত্য যাহাদের নিকট উপস্থাপিত করিলে যাহারা চোথ ব্রিয়া থাকে না, তাহাদের সক্ষে তর্ক করা চলে। কিন্তু যাহারা ইচ্ছা করিয়া অন্ধ, অথবা—তার চেয়েও থারাপ—চোথ খুলিয়া রাখিরা সাদাকে কাল ও কালকে সাদা বলে, তাহাদের সহিত তর্ক্যুক্তি পণ্ডশ্রম মাত্র। তাহাদিগকে নিরন্ত করিবার একমার উপায় বিক্রদশক্তি প্রয়োগ ঘারা তাহাদিগকে শক্তিহীন করা। আমরা অহিংসারতী বলিয়া অবশ্র কেবল অহিংসশক্তি প্রয়োগেরই সমর্থন করি।

আগ্রা-অ্যোধ্যা প্রদেশের একজন সাবেক লাট লর্ড মেস্টন বিলাতী সেই দলের লোক যাহার। সাদাকে কাল ও কালকে সাদা বলিতে সমর্থ। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অশান্তির কারণ সম্বন্ধে এই সাবেক লাট-পুশ্বব কল্টে-স্পোরারী রিভিউএর আগষ্ট সংখ্যায় একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহার এক জায়গায় তিনি বলিতেছেন—

"Our offence is not this or that political formula, but our whole democratic conception of national life. Any project which promises to fasten that conception on India will be fought with every available weapon—reason, unreason, polished expostulation, revolutionary violence. For what faces us in India now is nothing less than orthodox Hinduism at bay. Its power and its ingenuity are equally formidable; and we have to make up our minds whether we are to yield or to join issue," তাৎপৰ্যা। এই বা ঐ রাজনৈতিক হত্তা আমাদের অপরাধ নহে। জাতীয় জীবন সহক্ষে আমাদের সমগ্র গণতান্ত্রিক ধারণাই আমাদের অপরাধ। যে-কোন পরিকল্পনা ঐ ধারণাকৈ ভারতবর্ধের ঘাড়ে চাপাইরা দিবে বলিয়া মনে হইবে, ভাহারই বিক্লজে সর্কবিধ অধিগম্য অস্ত্র মারা যুদ্ধ করা হইবে; যধা---বৃদ্ধি, অপবৃদ্ধি, মার্জ্জিত জানুযোগ বা বালামুবাল, বৈল্পবিক দৌরায়া। কারণ, এখন যাহা ভারতবর্ধে বিরোধীভাবে] আমাদের সন্মুখীন, ভাহা কোণঠানা নিক্পার অধ্ব সামাদের সক্ষে মুগোমুখি গাড়াইতে বাধা গোড়া হিন্দুয়ানী। ইহার শক্তি ও ইহার চাতুর্ঘ্য সমান ভ্রাবহ; এবং আমাদিগকে এখন স্থির করিতে

हरेंदि, यि, आमता हेरात निकछ हात मानिव, ना हेरात विद्यांविछ। कतिवा'ं

মেণ্টন এদেশে সাধারণ সিবিলিয়ান ছিলেন; দীর্ঘ কাল চাব্রী করিয়া শেষে আগ্রা অযোধ্যা প্রদেশের শাসনকর্তা হন। স্থতরাং অজ্ঞতা তাঁহার মিথ্যা উক্তির কারণ নহে। তিনি জানিয়া শুনিয়া ভারতবর্ধ সম্বদ্ধে অজ্ঞ বিলাতী জনসাধারণকে ভ্রমে ফেলিবার জন্ম মিথ্যা কথা লিথিয়াছেন। এই জন্ম তাঁহার অপরাধ অমার্জনীয়।

তিনি বলিতে চান, ব্রিটেন ভারতবর্গে গণতম্ব অগাং ভারতীয় সম্দয় লোকদের প্রভূত্ব স্থাপন করিতে চান, কিন্তু গোড়া হিন্দুয়ানী তাহাতে বাধা দিতেছে; ইহাই অশান্তির কারণ। ইহার প্রত্যেকটা কথাই মিথাা। ভারতীয় সকল প্রধান রাজনৈতিক দলের লোকেরা গণতম্ব চাহিতেছে, স্বরাজ চাহিতেছে; তাহাদের মধ্যে মতভেদ অবান্তর বিষয়ে, মূল বিষয়ে সকলে একমত। স্বরাজের বিরোধিতা করিতেছে ভারতপ্রবাদী ও বিলাতী ইংরেজরা এবং তাহাদের গোলাম কতকগুলি ভারতীয়। ইংরেজরা নিজেদের প্রভূত্ব ও বাণিজ্যপ্রাধান্য রক্ষা করিতে চায়, কোন প্রকার ভারতীয় গণতম্ব চায় না।

অশান্তি ঘটিয়াছে কিনের জন্ত ? কংগ্রেস সত্যাগ্রহ করিয়াছে বলিয়া। কংগ্রেস কি চায় ? পূর্ণস্বাধীনতা ও গণতন্ত্র চায়,এবং সাবালক পুরুষ ও দ্বীলোক মাত্রকেই ধনীদরিত্র শিক্ষিত নিরক্ষর নিবিশেষে প্রতিনিধি নির্বাচনের ক্ষমতা দিতে চায় । কংগ্রেস হিন্দু মহাসভা নহে, যে, সত্যাগ্রহকে গোঁড়া হিন্দুদের প্রই অশান্তি বলিবে; বরং কংগ্রেসে হিন্দু মহাসভার কোন কোন বিষয়ে মতভেদ আছে । হিন্দুদের ভারতধ্য মহামণ্ডল আছে, সনাতনধ্য মহাসভা আছে । তাহাদেরও সহিত কংগ্রেস অভিন্ন বা একমত নহে ।

অশান্তিটা হিন্দুরাই জন্মাইয়াছে বা জীয়াইয়া রাখিয়াছে বলাও মিথ্যা কথা। সত্যাগ্রহ প্রচেষ্টা সম্পর্কে বড় ছোট অনেক অহিন্দু নেতা এবং কর্মীও জেলে গিয়াছেন।

পোঁড়া হিন্দুয়ানী অশান্তির জন্ম দায়ী বলিলে অভুত
মিথাা কথা বলা হয়। কংগ্রেসের সত্যাগ্রহী হিন্দু
নেতাদের মধ্যে একমাত্র পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়কে
গোঁড়া বলিলেও বলা যাইত: কিন্তু তিনি এই সেদিন
মাত্র সত্যাগ্রহ-প্রচেষ্টায় যোগ দিয়াছেন, এবং "থাটি"
গোঁড়াদের মতে তিনিও যথেষ্ট গোঁড়া নহেন। কারণ,
সকলেরই মনে আছে, তিনি সকল জ্বাতির হিন্দুকে
মন্ত্র দেওয়ায় "থাটি" গোঁড়ারা তাঁহার গায়ে পাক ও
কালা ছুড়িয়াছিল।

ইংরেজরা ভারতবদে গণতন্ত্র স্থাপিত করিতে চায় এবং তাহাদের দেই চেষ্টা ব্যর্গ করিবার নিমিত্ত বিপ্লবীরা বোমা গুলি প্রভৃতি দারা দৌরাত্ম্য করে, ইহা নিতান্ত গাঁজাখুরি মিথাা কথা। লর্ড মেস্টনের মাতৃভাষায় প্রচলিত একটা কথা অকুসারে শয়তানকেও তাহার ন্তায় পাওনা করেছা উচিত। বিপ্লবীদিগকেও তাহাদের ন্তায় পাওনা করেছা উচিত। প্রতিহিংসা ছাড়া তাহাদের অপকর্মের যদি অন্ত কোন উদ্দেশ্য—বাজনৈতিক উদ্দেশ্য—থাকে, তবে তাহা গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করা। তাহাদের কাজের দারা অবশ্য এ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু উদ্দেশ্যটা ইহার বিপরীত নহে।

## মুসলমান ভারতীয় ও অন্যান্য ভারতীয়

আমাদের বিরোধীরা চায়, আমরা দব ভারতীয়
একমত হইয়া একাগ্রতার দহিত তাহাদের শক্রতা
বিফল করিতে না পারি। এইজয় তাহারা বার-বার
বলিয়া আদিতেছে সমৃদয় মৃদলমান ভারতীয়দের রাজনীতি
অয় দব ভারতীয়দের রাজনীতি হইতে পৃথক্। কিয়
প্রত্যহ নানা ঘটনা এইরূপ উক্তির অদত্যতা প্রমাণ
করিতেছে। আব্বাদ তৈয়বজী, আনদারী, আব্ল
কালাম আজাদ, শৈফুদিন কিচলু, শেরওয়ানী, প্রভৃতি
বড় বড় মুল্লিম ভারতীয় নেতা জেলে গিয়াছেন।

বিহারে তুইজন সম্রান্ত মুসলমান মহিলা দণ্ডিত হইয়াছেন। ष्यात्रात्क मार्त करत्रन, व्याल्यात्मार्थे मकरलत्र एठए अंछा রকমের অনেক মুদলমান বাস করে। কিন্তু বঙ্গেও অনেক মুদলমান বাঙালী দত্যাগ্রহ উপলক্ষে জেলে গিয়াছেন। পাঠানপ্রধান উত্তরপশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে সভ্যাগ্রহ উপলক্ষে অনেক পাঠান হতাহত ও বন্দী হইয়াছেন। তথাকার বন্ধহরে সত্যাগ্রহী পুরুষদিগকে শহর হইতে তাড়াইয়া দিয়া ফাটক বন্ধ করিয়া দেওয়ায় তথাকার মুদলমান মহিলার। মদের দোকানে পিকেটিং করেন। ৫ই আগষ্টের থবরে জানা যায়, একদল মহিলা গ্রেপ্তার হওয়ায় আর একদল তাঁহাদের স্থানে কাজ করিতেছেন। বোদাইয়ে উদা কীর্ত্তনের দলকে "প্রভাতফেরী" বলে। আজ্কাল প্রভাতফেরীরা প্রাতঃকালে জাতীয় পাইয়া বেড়ায়। সেদিন একদল মুসলমান মহিলার প্রভাতদেরী প্রাতঃকালে বাস্তায় ,রাণ্ডায় জাতীয় স্থীত গাহিয়া বেড়াইয়াছিলেন ১

সর্বশেষ যে-ঘটনা মুদলমান ভারতীয়দের ভারতীয়হ প্রমাণ করিয়াছে, তাহা এই, যে, বর্ত্তমান ভারতীয় কংগ্রেদ কার্যানিকাহক কমিটির মধ্যে নৃতন অর্দ্ধেক সভ্য মুদলমান এবং সভাপতি মুদলমান। ইহার আগেকার ত্ত্বন সভাপতিও ছিলেন মুসলমান। বর্ত্তমানে ভারতীয় কংগ্রেস কাষ্যনির্বাহক কমিটির সভাদিগের নাম-কাষ্যকারী অস্থায়ী সভাপতি লক্ষোয়ের য্যাডভোকেট থালিক উজ্জমান, লক্ষোয়ের ব্যারিষ্টার পণ্ডিত হরকরণ নাথ মিশ্র, বোদাই ক্রনিক্লের সম্পাদক সৈয়দ আবত্লা (अल्डो, काशाश्रक (वाशाहरवर (वल्डी রাজ্মহেন্দ্রীর কে ভি আর স্বামী, বীজাপুরের এপ্ ভি কৌ জালী, এলাহাবাদের এ এম্ খাজা, অমৃতসংগর ইস্মাইল গজনভী, কলিকাতার শরৎচন্দ্র বস্থ, পাটনার অধ্যাপক আবত্বল বাকী, দিল্লীর আসফ আলী, দিনাজ-পুরের মৌলান। আবহুল বাকা। তদ্তিয় কমিটির যে তিন জন সভা গ্রেপ্তার হইতে বাকী ছিলেন তাঁহারাও সভা; যথা কাশীর ডক্টর গ্রীভগবান দাস, এলাহাবাদের গ্রীমতী কমলা নেহর এবং বোদাইয়ের শ্রীমতী হংদা মেহতা। জমায়েত উল উলেমা মুসলমান ধর্মতত্তজদিগের কেন্দ্রীয় তাহার সভাপতি মৃক্তী কিফায়েংউল্লা এবং
্পাদক মৌলানা আহমদ সাইয়েদ ভৃতপূর্ব সভাপতি ডাঃ
আনসারীকে জানাইয়াছিলেন যে, তাঁহারা কংগ্রেদ কার্য্যনির্বাহক কমিটিতে কাজ করিতে প্রস্তুত আছেন। কিন্তু
তথন সকল নৃত্তন সভ্যের নিয়োগ হইয়া গিয়াছিল।
এইজন্ম ডাঃ আন্দারী বলেন, তাঁহারা ইহার পরের
কমিটিতে সভা নিযুক্ত হইবেন।

অতএব, মৃসলমান ভারতীয়দের রাজনীতি অক্সান্ত ভারতীয়দের রাজনীতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্, ইহা সত্যানহে।

## ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের হিন্দুমুসলমান ছাত্র

ঢাকা-হলের বার্ষিক পত্ত "শতদলে"র ভূমিকায় প্রভোষ্ঠ শীযুক্ত জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ লিথিয়াছেনঃ—

"এই বংশরের তার একটি ঘটনাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। গত জানুয়ারী ও ফেব্রুয়ারী মাদের দাঙ্গার সময় বিশ্ববিদ্যালয়ের হিন্দু-মূসলমান ছাত্রেরা একযোগে 'তিনরাত্রি শহরে শাস্তিরক্ষায় সাহায্য করেছিলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের হিন্দুস্পনমান ছাত্রদের মধ্যে কোনও মনোমালিন্য ছিল না। এতে আশা হয় যে, স্থাক্ষার গুণে ও পরম্পরকে বক্তাবে জানবার থযোগ পেলে আমাদের দেশের এই কলঙ্ক শীঘ্রই দুরীভূত হ'বে।"

শ্রীযুক্ত গ্রামাপ্রসাদ মুগোপাধ্যায় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক
সভায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র অজিতনাথ ভট্টাচার্য্যের
পৈশাচিকভাবে প্রাণবধের বৃত্তান্ত সকলের গোচর করেন।
এই অজিতনাথের মৃত্যুর পর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের হিন্দুমুসলমান ছাত্রেরা সন্মিলিতভাবে সাত দিন অনধ্যায়ের
সকল্প করে।

#### ভারতবর্ষে সত্যাগ্রহের অবস্থা

ভারত-গবনো টি প্রতি সপ্তাহে জহিংস আইনলজ্ঘন প্রচেষ্টার অবস্থা সম্বন্ধে একটি মস্তব্য প্রকাশ করেন। এই মস্তব্যগুলি পরে পরে সাজাইয়া পড়িলে দেখা যাইবে, সভ্যাগ্রহ প্রচেষ্টা ভারত-সরকারের মতে ক্রমশং তুর্বল হইতেছে। এইরূপ মস্তব্য প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই অন্ত কতকগুলি সরকারী জ্ঞাপনী ছাপা হইতেছে যাহা হইতে জ্ঞানা যায়, কোন-না-কোন অর্ডিক্সান্সন্তন নৃতন কেলায়

জারী ও প্রয়োগ করা হইতেছে। অর্ডিক্সান্সগুলি সত্যাগ্রহ-প্রচেষ্টার প্রাণবধ করিবার জন্ম প্রণীত হইয়াছে। স্বতরাং নৃতন নৃত্ন স্থানে কোন-না-কোন অর্ডিগ্রান্স প্রয়োগ করার মানে দেই দব জায়গায় দত্যাগ্রহ বাঁচিয়। আছে এবং তাহাকে পিষিয়া ফেলা দরকার। তাহা হইলে কতকণ্ডলি প্ৰশ্ন উঠিতেছে:—(১) যে-সব নৃতন জায়গায় কোন অর্ডিক্সান্স জারী হইতেছে, দেখানে আগে সভ্যাগ্ৰহ ছিল কিনা? (২) যদিছিল, ভাহা হইলে আগেই দেখানে অভিতাস প্রযুক্ত হয় নাই কেন ? (৩) যদি আগেই ছিল না, এখন সভ্যাগ্রহ নৃতন করিয়া त्मिशात्म (प्रथा पिटलाइ), जाश हरेल हेंश में जा कि ना, যে, সত্যাগ্রহ সব জায়গায় মরিতেছে না, কোথাও কোথাও রক্তবীজের মত গজাইতেছে ? (৪) যদি আগে সেই সব জায়গায় ছিল, তাহা হইলে আগেই তথায় অভিকাপ काती ना कतिया এখন काती कतिवात कात्रण कि এই, या, এখন দেখানে সভ্যাগ্রহ প্রবলতর হইতেছে ? (৫) যদি এই অনুমান সভা হয়, ভাহা হইলে বলিতে হইবে কি, যে, অনেক জায়গায় সতাগ্রহ প্রবলতর ইইতেছে? (७) यिन এই अञ्चर्मान में ना द्य, यिन हें होरे में जा द्य, যে, ঐসব জায়গায় আগে হইতে সত্যাগ্ৰহ ছিল ও আগে প্রবল ছিল, এখন তুর্বল ও মিয়মাণ হইতেছে, তাহা হইলে থ্রিমাণের, অর্দ্ধমৃতের, উপর অভিকাশঅস্ত্র প্রয়োগের প্রয়োজন কি? যাহা নিজেই সরিতেছে, তাহাকে খোঁচাইয়া কতকটা জীবিতবং করিয়া তুলিবার আবশ্যক কি ?

অথবা ইহার মধ্যে গৃঢ় রাজনৈতিক বিচক্ষণত। থাকিতেও পারে। সত্যাগ্রহ যথন যেথানে প্রবল থাকে তথন তাহাকে তথায় আঘাত করিলে প্রতিক্রিয়াবশতঃ তথায় কর্মানের মধ্যে নৃতন উৎসাহের সঞ্চার হইতে পারে এবং নৃতন কর্মাও জুটিতে পারে। কিন্তু যথন উহা কোথাও খ্ব ত্র্বল হইয়া পড়ে, তথন আঘাত করিলে জীবনীশক্তির হাসবশতঃ কোন প্রতিক্রিয়া হয় না, তথন উহার মরণ নিশ্চিত। এইরপ ভাবিয়া কি গবরেণিট নৃতন নৃতন জায়গায় কোন-না-কোন অভিঞাল প্রয়োগ করিতেছেন ?

७ मःथा 1

সমন্তই অনুমান, ঠিক কিছুই বলিতে প্লারি না। কারণ, থবরের কাগজগুলিকে —বিশেষতঃ বঙ্গে —দরকারী থবর-বিহীন করিয়া তুলায় কোন একটা বেদরকারী-দিদ্ধান্তে উপনীত হইবার পক্ষে যথেষ্ট উপকরণ নাই। প্রত্যেক জ্ঞায়গায় স্থানীয় সত্যাগ্রহীরা অবগ্য দেখানে সত্যাগ্রহের অবস্থা জানেন।

কংগ্রেস কমিটিগুলিকে বেআইনী ঘোষণা করা

একদিকে, সভ্যাগ্রহ তুর্মল হইতেছে, এই কথা বলিয়া অ্যুদিকে নৃত্ন নৃত্ন জায়গায় অর্ডিগ্রান্স প্রয়োগ করা থেমন হেঁয়ালির মত বোধ হয়, তেমনি আর একটা হেঁয়ালি সরকারকত্তৃক বোষিত সত্যাগ্রহের ক্রমবর্দ্ধমান তুর্বলতার দঙ্গে দাপে নিথিদ ভারতীয় কংগ্রেদ কার্য্য-নির্দাহক কমিট, প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটিগুলি এবং জেলা কংগ্রেদ কমিট-সমূহকে ক্রমে ক্রমে বেআইনী विनिया (बागना कता। महाया शास्त्री (ब-मिन लवन-च्याहेन ভঙ্গ করিতে সঙ্গল্প করেন, যে-দিন নিপিল ভারতীয় কংগ্রেস কার্য্যনিকাহক কমিটি অহিংদ আইনলজ্মন অনুমোদন করেন, যে-দিন মহাআজী লবণ প্রস্তুত করেন, যেদিন উাহার দুষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া আরও হাজার হাজার লোক লবণ প্রস্তুত করে, যে-দিন নান। প্রদেশে বেআইনী লবণ বিক্রী হয়, যে-দিন অভিন্তান্সের নিষেধদত্ত্বও মদের দোকানে ও বিলাতী কাপডের দোকানে পিকেটিং আরম্ভ হয়, যে-দিন অরণ্য-আইন ওগ্ন করা হয়, যে-দিন cbोकीमात्री हैगान्त्र मिटक टकाथाछ त्नाटक अञ्चीकात कटत. যে-দিন নিষেধ্দত্ত্বও লোকে সভা করে ও মিছিল বাহির করে – ইহার মধ্যে কোন্ তারিথে কংগ্রেদ বেআইনী সমিতি ছিল না, বৈধ সমিতি ছিল? যাহা অনিষ্টকর, ভাহাকে অঙ্গুরেই বিনষ্ট করার স্মীচীনতা সম্বন্ধে নানা **८**मर्ग अवान चाहि। रम अवान कि छाहा हहेरन माहरमत অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত নহে ?

হইতে পারে, গবন্মেণ্ট প্রথমে ভাবিগাছিলেন সত্যাগ্রহ অচিরে আপনা আপনিই মারা যাইবে, সেইজন্ত প্রথমে কিছু করেন নাই। কিন্তু যখন উহা প্রবল আকার ধারণ করিল, নানা জায়গায় লাঠি ও গুলি চলিল, এবং তাহাতেও লোকে বাগ মানিল না. তখন কেন কেন্দ্রীয় প্রাদেশিক ও জেলা কংগ্রেদ কমিটিগুলিকে সর্ব্যর যুগপং বেআইনী বলিয়া ঘোষণা করা হইল না ? এই প্রশ্নের ঠিক উত্তর আমরা দিতে অদমর্থ এবং দরকার বাহাত্রের নিকট হইতেও পাইব না। কেবল অল্পমান করা যাইতে পারে। এক অল্পমান এই, যে, দত্যাগ্রহ বাত্তবিক ত্র্বলতর না হইয়া কোন-না-কোন আকারে (যেমন বিদেশীবর্জনের আকারে) প্রবলতর হইতেছে বলিয়া দরকার গ্র কড়া ব্যবস্থা করিতেছেন। আর এক অল্পমান এই হইতে পারে, যে, উহা ত্র্বল হইয়া পড়ায় উহাকে এখন আঘাত করিলে কোন প্রতিক্রিয়া হইবে না বলিয়া উহাকে মরণ-যা মারা হইতেছে।

রফা ও সন্ধির কথা এবং কুংগ্রেসকে আঘাত

একদিকে পণ্ডিত তেজ বাহাত্ব সাপ্র ও শ্রীযুক্ত মুকুন্দরাম জ্বয়াকর শান্তি স্থাপনার্থ কংগ্রেদ-নেতাদের ও বড়লাটের মধ্যে রফা ও সন্ধির কথাবার্ত্তা চালাইতেছেন, অন্তদিকে ক্রমশঃ অধিক হইতে অধিকতর সংখ্যায় কংগ্রেস-নেতাদিগকে জেলে পুরা হইতেছে। ইহাও এক রহস্ত। এই তুটা চা'লের মধ্যে দামঞ্জ স্থাপন করা যাইতেছে না। কেহ কেহ অনুমান করিতেছেন, ব্যক্তিগ্ডভাবে লর্ড আরুইন শান্তিস্থাপনপ্রয়াসী, কিন্তু তাঁহার শাসনপরিষদের অধিকাংশ সভ্য কড়া শাসনের পক্ষপাতী, তাঁহারা সন্ধি ও রফা চান না, কংগ্রেদকে পিষিয়া ফেলিতে চান, এবং তিনি তাহাদের সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছেন ন।; এইজন্ম পরস্পার অদৃষ্ঠ হুই রকমের ব্যবহার হুইতেছে। ইহা যে নিশ্চয়ই অমূলক অনুমান তাহা বলিতে পারি না। আর একট। অমুমান এই: - জেলে অবস্থানকালে লণ্ডনের ভেলী হেরাক্টের প্রতিনিধি মিঃ স্নোক্ষের সহিত মূলাকাতে গান্ধীঞ্জী পুৱা সাধীনতা না চাহিয়া স্বাধীনতার দার অংশ চাহিয়াছিলেন, ভাহার পর জেলে যাইবার আগে মোতীলাল শীও কতকটা ঐ রকম সর্ত্তের উল্লেখ করিয়াছিলেন। ভাহাতে শাসনপরিষদের কড়া শাসনের

পক্পাতী সভ্যদের ধারণা হইয়া থাকিবে, য়ে, আরও অধিকসংখ্যক কংগ্রেসনেতাকে জেলে পাঠাইলে কংগ্রেস-পক্ষের স্বর আরও নরম হইবে এবং তাহাদের সন্ধিদর্ভও আরও নরম হটবে, এই জন্ম কড়া শাসন চালান হইতেছে। এই অনুমানও সম্পূর্ণ অমূলক না হইতে পারে।

নে অনুমানই, বা উভয় অনুমানই, সভ্য বা অসভ্য হউক, আমাদের বিবেচনায় শাসনকর্তাদের ছু-একটা বিষয়ে ভ্রম হইতেছে। কংগ্রেসের বা অন্য কারণে ভারতবর্ণের কল্যাণের জন্য আবশ্যক নানতম রাষ্ট্রিক অধিকারের কম কিছু চাহিবেন না, চাহিতে পারেন না; স্বতরাং তাঁহাদের উপর বেশী চাপ দেওয়া স্ববিবেচনার কাজ নয়। আর একটা কথাও মনে রাখিতে হইবে। যে-কোন কারণেই হউক, নেতারা যদি এমন কিছু চান, যাহা কংগ্রেসওয়ালাদের অধিকাংশের মন্পুত নহে, তাহা হাইলে তাঁহারা নেতাদের সর্তের বিরুদ্ধে দাড়াইতে পারেন। সেরূপ সাহস, স্বাধীন-চিত্তত। ও দৃঢ়তা তাঁহাদের অনেকের আছে। তাহা यि घारी, जारा रहेला लगाउँ। शिक्षा रहेरव तकमन করিয়া ? [১৯শে ভাল, ৫ই সেপ্টেম্বর প্রাতে লিখিত।]

হিংসাত্মক ও অহিংস সংগ্রামে কত সময় লাগে

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, তিনি ভারতবর্ষের জন্ম স্বাধীনতার সার অংশ চান। অর্থাৎ তিনি দেশের জন্ম এমন অধিকার চান, যাহা নামে স্বাধীনতা না হইলেও কার্যাত: স্বাধীনতার সমতুলা। নামে ও কাঙ্গে উভয়েই স্বাধীনতা পাইতে হইলে যতটুকু শক্তিও সামর্থ্যের পরিচয় দিতে হয়, নামটা বাদ দিয়া শুধু কার্য্যতঃ স্বাধীনতা পাইতে হইলে তার চেয়ে কম যোগ্যতার প্রমাণ দিলে চলিবে না। ভারতীয়ের! কিছু অর শক্তির পরিচয় দিলেও স্বাধীনতার সার অংশ পাইতে পারিবে মনে করা ভূল। কারণ, সার অংশটাই আসল জিনিষ, নামটা তত দরকারী নয়; "বেহেতু আমরা নামট। চাহিতেছি না অতএব, হে বিধাতা, কিয়ৎপরিমাণে-শক্তিহীন আমাদিগকে আসল জিনিষ্টা দিয়া ফেলুন"— এরপ প্রার্থনা গম্ভীরভাবে করা যায় না।

ইতিহাসে দেখা যায়, যে-সকল জাতি অতীতকালে স্বাধীন হইতে চাহিয়াছে তাহারা হিংসাত্মক যুদ্ধ করিয়াছে। মহাত্মা গান্ধীই ইতিহাদে সর্বপ্রথম অহিংদ-সংগ্রাম আরম্ভ করিয়াছেন, এবং দেশের সমুদ্য প্রধান নেতা অহিংস চেষ্টার পক্ষপাতী। যে-সকল প্রধান নেতা কংগ্রেদের অবলধিত অহিংস সত্যাগ্রহ নীতি অবলম্বন করেন নাই এবং ভাহার বিরোধী, তাঁহারা স্বরাজ লাভের জন্ম থেরূপ চেষ্টা করিতে বলেন, তাহাও অহিংস। হিংসাত্মক চেষ্টার পক্ষপাতী ভারতীয়দের মধ্যে কেহ নাই, বলা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমর। কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, যাহারা প্রকাশভাবে কাজ করেন ও নিজেদের মত বাক্ত করেন, এরপ নেতা ও অফুচরদের কেহই স্বরাজ বা স্বাধীনতা লাভের জ্ঞ হিংসাত্মক চেষ্টা করিবার পক্ষপাতী নহেন।

কোন দলের বর্ত্তমান অহিংস চেষ্টা সফল হইবে কি না, বলিতে পারি না। আমরা কেবল ইহাই বুঝিতে চাহিতেছিলাম, যে, ঐ চেষ্টা সফল বা আপাততঃ বিফল হইতে কত সময় লাগিতে পারে। অবগ্য, ঐতিহাসিধ নজীর হইতে এ বিষয়ে কিছু বলা যায় না। ইিংদাত্মক স্বাধীনতা-युक्ष नव ऋत्न नमानकानवाात्री इम्र नाहे। किन्छ यि মনে করা যায়, যে, অহিংস-সংগ্রাম হিংসাত্মক যুদ্ধ অপেকা দীর্ঘকালব্যাপী হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা হইলে সেরপ অমুমান অমূলক না হইতেও পারে। অবশ্র, অল্প সময়ের মধ্যেই ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্ট কংগ্রেদের অহিংস-যুদ্ধ ব্যর্থ করিয়া দিতে পারেন, কিম্বা উহা দীর্ঘকাল ধরিয়া চলিতেও পারে।

কিন্তু হিংসাত্মক যুদ্ধ এবং বর্ত্তমান ভারতীয় অহিংস যুদ্ধের মধ্যে একটা প্রভেদ সকলেই সহজে ব্ঝিতে পারেন। হিংসাত্মক যুদ্ধে বড় বা ছোট নানা শ্রেণীর रमनानाग्रक এवः माधात्रन रेमनिकिमगरक विशक्त यि বন্দী করিতে চায়, কিথা অন্ত কোনরূপে তাহাদিগকে যুদ্ধ করিতে অসমর্থ করিতে চায়, তাহা হইলে সাধারণতঃ অনায়াদে দে উদ্দেশ্য সফল হয় না। সে উদ্দেশ্য সফল করিতে হইলে বিপক্ষকে সাধারণতঃ যুদ্ধ করিতে হয়। যুদ্ধের ফল অনিশ্চিত। কিন্তু বর্ত্তমান ভারতীয়

অহিংস-সংগ্রামে গবলো 'ট ইচ্ছা কবিলেই যত জন ইচ্ছা নেতাকে ও সাধাবণ কন্মীকে অনায়াসে বন্দী কবিতে পাবেন এবং কবিতেছেন। ''তোমাকে গ্রেপ্তাব ক্ৰিতে চাই বা ক্ৰবিলাম'', পুলিস এই কথা বলিবামাত্র যে-কোন নেতা বা সাধারণ কন্মী বিন্দুমাত্ত্রও বাধা না দিয়া বরা দিয়াছেন এবং ভবিশ্বতেও দিবেন। আদালতে বিচারেব সমযেও তাঁহাবা আত্মপক সমর্থন কবেন না। এই সব কাবণে, যথেইসংখ্যক জেল নাই, বর্তমান জেলসকলে যথেষ্ট জায়গ। নাই, নৃতন যথেষ্ট্রসংখ্যক জেল নির্মাণ কবিবাব টাকা নাই. বর্ত্তমান জেলসকলে ও পবে নির্মেয় জেলসকলে যথেষ্ট জামগা থাকিলেও সমুদর সত্যাগ্রহী কয়েদীকে থাইতে পৰিতে দিবাৰ টাকা গৰুৱে টেটৰ নাই বলিয়াই সকল সভ্যাগ্রহীকে গবন্মেণ্ট কারাক্সদ্ধ কবিতে পাবেন নাই। হিংসাত্মক যুদ্ধেও অবশ্য টাকাব দবকাব হয়, কিন্তু কেবল টাকাব দাবা হিংসাত্মক যুদ্ধ চালান যায় না. অক্সান্য যাতা আবশ্যক তাত। সকলেই জানেন। কিন্তু বর্তমান ভারতীয় অহিংস সংগ্রামে গরুরেন্ট জেল নিশ্মাণ কবিবাৰ এবং জেলে ক্যেদীদিগকে খাও্যাইবাৰ টাকাৰ জোগাড কবিতে পাবিলেই সত্যাগ্রহী সকল নেতা ও অন্ত কশ্মীদিগকে কাবাঞ্চন্ধ কবিয়া কাজেব বাহির কবিয়া ফেলিতে পাবেন। টাকাব জোগাড হইলে পুলিসেব লোক বাডাইবাব বা বশুমান পুলিদেব লোকদেব লাঠি চালাইবার কোনই দবকাব হব ন।। আমরা বিলাতী কাগজেব মতামত পডিয়া যাহা বুঝিতে পাবি, তাহাতে মনে হয়, বিলাতের অধিকাংশ লোক ইহা চায় না, থে, আমবা হিংসাত্মক ব। অহিংসাত্মক সংগ্রামে শক্তির পবিচয় দিয়া স্বাজ পাই . আমবা ইংরেজেব কাচে অমুগ্রহ চাহিলে मःशाघ-नाम कठक । वि देशत कि क्रू निर्व वाखी हहेर**ा** পারে বটে, কিন্তু সেই কিছুও দিবাব বাস্তবিক ক্ষমতা তাशामत्र चारह कि ना कानि ना। याश 'श्डेक, अक्रभ किছ खन्नना करा आमारिन्य छेरक्त नग्र। आमया रकवल चवास्त्र এই कथां। विनाट हारे, य, रेश्वस साहि নিজেদের ধন-ভাণ্ডার হইতে ভাবতে যথেষ্ট জেল নির্মাণের জন্ম ও তাহার ভাবী কয়েদীদের খোরাক

পোষাকের জন্ম যথেষ্ট টাকা ভারতবর্ষে পাঠাইয়া
দিলেই অপেক্ষাকৃত অল্প সময়ে বর্ত্তমান সত্যাগ্রহীদিগকৈ
কাজে অক্ষম করিয়া ফেলিতে পারে। তাহা হইলে,
আমেবিকা ও অন্ম কোন কোন দেশে লাঠি প্রয়োগেব
যে নিন্দা হইতেতে, ইংবেজদিগকে তাহাও আব স্থ
কবিতে হয় না।

আমবা অবশু জানি, ভাবতবর্গ অজ্জন ও স্বহন্তে রক্ষা কবিবাব নিমিত্ত ইংবেজ-জাতি ধাবা এ পর্যন্ত ভাবতবর্ষে লক ধনই ব্যবহৃত হইয়া আসিয়াছে, গ্রেট ব্রিটেনের ধনভাগুবেব টাকা ব্যবহৃত হয় নাই। কিন্তু ইতিহাসে কেবল যে পুনবাবৃত্তিই হয়, তাহা নহে; নতনও বিছু কিছু ঘটিতে পারে।

অথবা নৃতন কিছু ঘটিবাব কথাই বা ওঠে কেন পূ
আমেবিকাব ব্রিটিশ উপনিবেশগুলি স্বাধীন . ইইবাব
জন্ম যথন ব্রিটেনেব সভিত যুদ্ধ কবিয়াছিল, তথন
ইংবেজ-জাতি উপনিবেশগুলিব টাকাব সাহায্যে তাহাদেব
বিরুদ্ধে যুদ্ধ চালাম নাই, নিজেদেব টাকার ধারাই চালাইয়াছিল। জাবতীয় অহিংস-সংগ্রামে ভারতীয়দিগকে
অহিংস উপাযে পবাস্ত কবিবাব জন্ম আমরা বে উপায়
নিদেশ কবিয়াছি, ইংবেজ-জাতিকে তাহাব নিমিন্ত
যাহা থবচ কবিতে হইবে, আমেবিকাব প্রাধীনতা-মুদ্ধে
তাব চেযে অনেক বিশী থবচ কবিতে হইয়াছিল।
আমাদের সক্ষেত অম্বামী উপায় অবলম্বিত ইইলে,
ইংবেজ-জাতি অহিংস চেষ্টাব বিরুদ্ধে অহিংস উপায়
অবলম্বন কবিলে, তাহাদেব কোন নৈতিক অধ্যাতিও
কেহ করিতে পারিবে না।

এই অহিংস সংগ্রামে ইংবেক্টেব বা ভাবতীয়দের জয় বা পরাজয় কত দিনে হইবে, তাহা এবখা কেহ বলিতে পাবে না।

আমেরিকান্র। স্বাবীনতা লাভের জন্ম যে যুদ্ধ করিয়াছিল, তাহাতে উভয় পক্ষেই অস্ত্রের ব্যবহাব ও বক্তপাত হইয়াছিল, তাহা হিংসাত্মক যুদ্ধ। কিন্তু তাহা হিংসাত্মক হইলেও এবং তথনকার ব্রিটিশজাতি এখনকাব চেয়ে কম ধন ও শক্তির অধিকারী হইলেও, যুদ্ধ অনেক বংসর চলিয়াছিল। ১৭৭৫ সালের ১২শে এপ্রিল এই যুদ্ধ আরম্ভ হয়, এবং ১৭৮১ দালের ১০শে অক্টোবর ইংরেজ-দেনাপতি কর্ণওয়ালিদ আত্মদমর্পণ করার পর যুদ্ধের অবসান হয়। সিদ্ধি হইতে আরও তুই বৎসর লাগিয়াছিল। যাহা হউক, যুদ্ধ চলিয়াছিল সাড়ে ছয় বৎসর।

বিপক্ষকে কাব্ করিতে পারিলে হিংসাত্মক সংগ্রামে জয়লাভ করা যায়। কিন্তু মহাত্মা গান্ধী তাঁহার প্রবর্ত্তিত অহিংস সংগ্রামে সফলকাম হইতে চান, ইংরেজ-জাতি ও গবন্মে টের হৃদয়ের পরিবর্ত্তন দারা। কিন্তু এই পরিবর্ত্তনের এপর্যান্ত কোন লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। তিনি মনে করেন, সত্যাগ্রহীদের নানাবিধ ছংগে ইংরেজ-জাতির হৃদয় দ্রবীভূত হইবে। কিন্তু ভারত-বর্ষের সমৃদয় ঘটনার প্রকৃত সংবাদ ইংল্ভে না পৌছায়, অস্ততঃ শীদ্র না পৌছায়, এই উপায়ে হৃদয় পরিবর্ত্তন ইইবে কি'না, অথবা কখন হুইবে, বলা যায় না।

ভারতীয় উদারনৈতিক ও অন্তান্ত রাজনৈতিক দলের লোকেরা সভ্যাগ্রহ নীতি অবলম্বন করেন নাই। তাঁহারা যুক্তিতর্কের দ্বারা ইংরেজকে বুঝাইয়া স্বরাজ পাইতে চান। যুক্তিতর্ক প্রায় পঞ্চাশ বংসর ধরিয়া চলিতেছে: এপর্যান্ত ইংরেজকে কেহ ইহা বুঝাইতে পারে নাই, যে, ভারতবর্ষের স্বরাজ পাওয়া উচিত। যে অল্পসংগ্রক ইংরেজ ভারতবর্ষের স্বরাজ পাওয়ার পক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারা বেসরকারী লোক। যথন বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী মিঃ ম্যাকডোক্সাল্ড বেসরকারী লোক ছিলেন, তথন তিনি ভারতীয় স্বরাজের পক্ষে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি ও তাঁহার দলের লোকেরা "গবন্দেক" হইয়া পড়িবার পর আর বলিতেছেন না, যে, তাঁহারা ভারতবর্ষকে স্বরাজ দিবার জন্ম নিশ্রেই পালেনি নেক্টে আইনের থস্ডা পেশ করিবেন। অতএব তর্কন যুক্তির পথে কথন উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইবে, বলা যায় না।

শত্যাগ্রহ এবং তর্কযুক্তি ছাড়া আর একটা অহিংসাত্মক পথ আছে। ত্বাহা ভিক্ষা। কিন্তু ভাহাতে বিশাসবান্ কোন ভারতীয় রাজনৈতিক দল আছে বলিয়া আমরা জানি না। ব্যক্তিগতভাবে কাহারও কাহারও এরপ বিশাস থাকিতে পারে। উদারনৈতিক দলের বিশাস এইরপ

বলিলে তাঁহাদের প্রতি অবিচার করা হইবে। তাঁহাদের প্রসিদ্ধতম নেতা শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস শাস্ত্রী সেদিন বিলাতে এক বক্ততায় বলিয়াছেন, ট্রাবল ("trouble") উৎপন্ন না করিলে রাষ্ট্রক উন্নতি লাভ করা যায় না। ট্রাব্লের মানে বিরক্ত উত্তাক্ত করা, অস্থ্রবিধায় ফেলা, কষ্ট দেওয়া ইত্যাদি। তিনি ঠিক কি অর্থে উহা ব্যবহার করিয়া-हिल्म जानि ना, किन्छ हेश विवशहिल्म, एर, वर्खमान সত্যাগ্রহ প্রচেষ্টা ঠিক্ রকমের টাব্ল্নহে; অথচ ঠিক্ রকমের ট্রাব্লাট যে কি,তাহা তিনি বলেন নাই। বিলাতী क्रिनिय ना किनिल हैश्द्रक्रिंगिक अञ्चितिथा किना हम বটে। এই চেষ্টাকে কেহ হিংসাত্মক বলিতে পারেন না। কিন্তু বর্জনকারীদের মনে ইংরেজ বণিকদের উপর রাগ থাকিলে ইহা আধ্যাত্মিক অর্থে সম্পূর্ণ অহিংসাত্মক না হইতে পারে--যদিও তাহা হইলেও সাধারণ অর্থে ইহা নিশ্যুই অহিংসাত্মক। বিলাতী পণ্য বর্জনের পথে চলিলে রাজনৈতিক উদ্দেশ্যের সিদ্ধি কত দিনে হইবে. বা চেষ্টার বিফলতা কত দিনে বুঝা যাইবে, কেহ বলিতে পারে না।

### বিলাতীপণ্যবর্জন ও স্বরাজ

কাহারও কথায় বা কাজে যদি এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ পায়, যে, স্বরাজ লব্ধ হইলেই বিলাতীপণ্যবর্জন নীতি পরিত্যক্ত হইবে ও হওয়া উচিত, তাহা হইলে তিনি ল্রান্ত। স্বরাজ লব্ধ হইবার পর "বয়কট" কথাটার ব্যবহার পরিত্যক্ত হইতে পারে, কিন্তু স্বদেশী পণ্যক্রব্য উৎপাদন, ক্রেয় ও ব্যবহার কথনও পরিত্যক্ত হইতে পারে না। এবং স্বদেশী যে-যে রক্ষম জিনিষ কেহ কিনিবেন, তিনি বিদেশী সেই সেই রক্ষম জিনিষ নিশ্চয়ই কিনিবেন না; স্বতরাং স্বদেশী জিনিষ ব্যবহার বিদেশী জিনিষ পরিহারের উন্টা পিঠ চিরকালই থাকিছে পারে। অক্তএব স্বরাজ পাইলেই আমরা স্বছ্দে থুব বিলাতী জিনিষ কিনিতে থাকিব, সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে ইংরেজদের মনে এরপ ধারণা জন্মান কাহারধ উচিত নহে।

## রাষ্ট্রীয় প্রগতির হিংস্র ও অহিংস পন্থা

কোন পত্রিকাসম্পাদক যদি বলেন, স্বরাজ লাভের জন্ম হিংস্র পদ্বা অবলম্বন করা উচিত, তাহা হইলে তীহার শান্তি হইবে। আবার তিনি বা অক্ত কোন সম্পাদক যদি বলেন, ঐ উদ্দেশ্যে সত্যাগ্রহ বা নিরুপদ্রব আইনলঙ্খন পদ্ধা অবলম্বন করা উচিত, তাহা হইলেও তাঁহার শান্তি হটবে। প্রেস-সম্পর্কীয় অর্ডিক্তান্সে হিংম্র ও অহিংস উক্ত উভয় উপায়কে কতকটা একই শ্ৰেণীতে কেশা হইয়াছে। এইজ্ঞ হিংস্র পম্বা হইতে কাহাকেও নিবৃত্ত করিবার নিমিত্ত, কোনও সম্পাদক তাহাকে অহিংস সত্যাগ্রহের শ্রেষ্ঠতা বুঝাইবার চেষ্টা নিশ্চিস্ত মনে করিতে পারেন না। यनि এমন আইন হয়, যে, মদ ছাড়াইবার জন্ম কাহাকেও ঘোলের শরবৎ ধাইতে পারিবে না, অডিক্যান্সটা কিয়ৎপরিমাণে বলিতে সেইরূপ। অবশ্র, উপমান ও উপমেয়ে সম্পূর্ণ মিল নাই। কেন-না, কাহাকেও মদ ছাড়িতে বলিলে অভিকান্সের পিকেটিং-সম্পর্কীয় ধারার কবলে পড়িতে হইতে পারে বটে, কিন্তু ভুধু শর্বীং পান করিতে বলিলে বোধ করি কোন আইন লজ্যিত হয় না।

যাহা হউক, হিংশ্র পদার নিন্দা অবাধে ও অকপটভাবে করা যাইতে পারে। হিংশ্র পম্বার বিরুদ্ধে আমরা আগে আগে অনেক কথা লিখিয়াছি। এখন আবার হিংস্র পন্থার বিরুদ্ধে কিছু বলিবার কারণ, সম্প্রতি পুলিসের উচ্চ ও নিমুপদের কয়েকজন কর্মচারীকে মারিবার জন্ম বোমা ও গুলি ভোঁড়া হইয়াছে। ইহাতে বুঝা যাইতেছে, দেশে এমন কতকগুলি লোক আছে যাহারা স্বতঃপ্রবৃত হইয়া কিম্বা গুপ্ত উত্তেজক চরের প্ররোচনাবশত: এইরূপ গর্হিত কাজ করিতেছে। এইরূপ অবৈধ কাজ করিবার কারণ নানা রকম হইতে পারে। ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত প্রতি-হিংসা চরিতার্থ করিবার জন্ম কেহ ইহা করিতে পারে, কিখা কাহাকেও কোন লোকসমষ্টির পকে আশহার কারণ অহুমান করিয়৷ ইহা করিতে পারে, অথবা সরকারী লোকদের মনে ভয় উৎপন্ন করিয়া স্বাধীনতা লাভ করিতে পারা যায় এইরূপ ধারণাবশত: কেহ কেহ এইরূপ কান্ধ করিতে পারে। এইরূপ অন্ধান বা ধারণ। কোনস্থলেই বিন্দুমাত্রও সত্য কি মিথ্যা, তাহার সহিত স্থামাদের এই আলোচনার কোন সম্পর্ক নাই।

সকল দেশেই অসভ্যতার যুগে যথন আইন আদালত ছিল না, তথন কেহ কাহারও দৈহিক বা অন্তবিধ অনিষ্ট করিলে অনিষ্টকারীকে শান্তি দিবার ভার অত্যাচরিত উৎপীড়িত বা ক্ষতিগ্রস্ত ব্যক্তি বা তাহার আত্মীয়গণ লইত. এবং কেহ সাধারণভাবে অত্যাচারী মনে হইলেও তাধার শান্তির জন্মও ব্যক্তিগত বা দলগত চেষ্টা হইত। কিন্তু সভ্যতার প্রপতিক্রমে যখন হইতে সভ্যদেশসমূহে আইন আদালত প্রচলিত ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তথন হইতে শান্তি দিবার ভার বাজির বা দলের হাত হইতে রাষ্ট্রের হাতে গিয়াছে, এবং তাহা ভালই হইয়াছে। শাস্তি দিবার ভার রাষ্ট্রের হাতে যাওয়ায় দকল রক্ষের দব অনিষ্টকারীর দণ্ড সব স্থলে হইয়া থাকে, কিখা যাহাদের म छ इय जाहात्रा मवाहे (मायी, व्यथका त्कवन (मायी (मत्रहे দণ্ড হয়, এমন নয়। কিন্তু, তাহা হইলেও, লোকস্থিতির জন্ম, আইনের সাহধ্যে আদালতের দারা বিচারের পর যথাযোগ্য শান্তির ব্যবস্থাই শ্রেষ্ঠ। আইনের ও আদালতের দোষে যদি অনেক নিরপরাধ লোকের শান্তি হয় এবং অনেক হুটের শান্তি হয় না দেখা যায়, তাহা **रहे** ल गांखि पिवात जात निष्करमत हार्क न। महेश আইনের ও আদালতের পরিবর্ত্তন ও উন্নতির চেষ্টা করাই বিহিত। আইন আদালতের দোষক্রটিৰশত: যে-সব অপরাধীর শান্তি হয় না, তাহাদের শান্তির ভার বিশ্বের নিয়মের উপরও অপিত হইতে পারে। ব্যক্তিগত বা দলগত প্রতিহিংসার রীতিতে যে-সব দোষক্রটি ঘটে, তাহার আলোচনা বা উল্লেখ খুব সংক্ষেপে করা যায় না।

ইহাও এখানে উল্লেখ করা দরকার, যে, ছুটের চারিত্রিক উন্নতিসাধন তাহাকে শান্তি দিবার প্রধান উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, শান্তিতত্বজ্ঞদিগের মধ্যে এইরূপ মত প্রচলিত হইতেছে। সেইজন্ম অনেক দেশে প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা উঠিয়া যাইতেছে। শান্তি দিবার সরকারী ব্যবস্থা যথন প্রাণদণ্ডের বিরুদ্ধে যাইতেছে, তথন তাহার বেসরকারী কোন উপায় সভ্যক্তাতের মতের গতির

বিপরীত হওয়া ভাল নয়। আপত্তিকারীরা অইখ বলিতে পারেন, ভারতবর্ষের সরকারী ব্যবস্থা এখনও এই মতের অন্থায়ী হয় নাই এবং এদেশে অনেক নিরপরাধ লোকও আইন ও শৃঙ্খলা রক্ষা এবং অন্থ উপলক্ষ্যে হতাহত হয়। কিন্তু ভারতবর্ষের অবস্থা যাহাই হউক, আমরা শ্রেষ্ঠ যাহা তাহারই আলোচনা ও অন্থবর্তন করিতে চাই।

লৌকিক ব্যবহারে কোন জাতি বা কোন গবরে ন্টের ধারাই এ পর্যান্ত শান্তের ও মহাপুরুষদের উচ্চতম উপদেশ পালিত হয় নাই। তথাপি তাহা পালনীয় মনে করি বলিয়া উল্লেখ করিতেছি। মহাভারতে উপদেশ আছে, প্রেমের দ্বারা অপ্রেমকে পরাক্ষয় করিতে হইবে; বুদ্ধদেবের উপদেশও তাই। যীশু ঐস্টের উপদেশও দেইরপ।

রাজনৈতিক বিষয়ের আলোচনার মধ্যে এইরূপ কথা তোলায় অনেকে হাসিবেন। কিন্তু হাসিলেও, মহাপুক্ষেরা যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য বলিয়া শারণ করিতে হইবে।

বিশেষ করিয়া তাহা স্মরণ করিতে হইবে এইজন্ম, যে, জগতের ইতিহাসে এই প্রথম ভারতবদে অহিংসার পথে স্বাধীনতালাভের চেষ্টা ইইতেছে। মহাপুরুষদের বাণী মহাত্মা গান্ধীর জীবনে মৃতি পরিগ্রহ করিয়াছে, এখন আর ভাহা পুস্তকের পূর্চায় আবদ্ধ নাই। সত্যাগ্রহ অহিংসার উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া এবং হাজার হাজার সত্যাগ্রহী ভীষণ যন্ত্রণা সত্ত্বেও প্রতিশোধের চেষ্টা করেন नारे विषय ভाরতবর্গ বিদেশে সম্মানিত হইতেছে। এবং ভারতবদের আদর্শ সম্মানিত হইতেছে বলিয়াই আমাদের যাহারা বিরোধী তাহারা জগতকে ইহা বুঝাইতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছে, যে, হিংসাত্মক কাজ ভারতে যাহা কিছু হইতেছে, তাহা সত্যাগ্রহীদের দারাই হইতেছে। শ্রেষ্ঠ পথ যাহা, তাহা শ্রেষ্ঠ বলিয়াই অবলমনীয়। তাহার উপর, মহাত্মা গান্ধী যথন তাহার সাধ্যায়ন্ততা প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন, তথন তাহা আরও অবলম্বনীয়।

উপরে যাহা লিখিলাম, তাহা মহাপুরুষদের উপদেশ ও

আচরণ অহুসারে লিখিলাম। নিজের সাধনা এবং জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই সব কথা লিখিতে পারিলে অধিকতর তৃপ্তিলাভ করিতাম, এবং আরও জোরের সহিতু কথা কহিতে পারিতাম। কিন্তু তাহা পারিলাম না বলিয়া মহাপুক্ষদের ঘাণী ও দৃষ্টান্তের মূল্য কম হইয়া যাইতে পারে না।

যাঁহারা আপুনাদিপকে প্র্যাক্তিক্যাল মনে করেন, কাজ উদ্ধার কিলে হয় কেবল তাহাই দেখিতে চান, মহাপুরুষদের উপদেশ শুনিতে চান না, তাঁহারা বলিবেন, "অহিংস চেষ্টার দারা দেশ স্বাধীন হইয়াছে, তাহার দৃষ্টান্ত দেখান।" তাহার উত্তরে আমরা বলি, অতীত ইতিহাসে যাহা ঘটে নাই, তাহা ঘটিতে পারে না, কেন মনে করেন ? ঘু-হাজার, এক হাজার, পাচশত, একশত, পঞ্চাশ বংসর আগে যাহা ঘটে নাই, আজকাল সেরূপ অনেক ব্যাপার ঘটিতেছে। স্কতরাং অহিংস চেষ্টা সফল হইবে না, অতীত ইতিহাস হইতে তাহা প্রমাণ হইতে পারে না। যাহা করিতে চাই, আত্মা তাহাতে সায় দেয় কি না দেখুন। শান্ত সমাহিত ধীরভাবে চিন্তার পর যাহা শ্রেষ্ঠ বলিয়া ব্ঝিব, নিশ্চয়ই সেই, পথে সিদ্ধিলাও হইবে— যদিও তাহাতে বিলম্ব হইতে পারে।

যাহারা ঐতিহাসিক প্রমাণ চান, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা कति, इ- এक জन, इ-मण জन, विभ- शकाण जन विदमणी বা স্থদেশী সরকারী কর্মচারীকে বধ করিয়া কোনও পরাধীন দেশকে স্বাধীন করা গিয়াছে, তাহার একটাও ঐতিহাসিক দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারেন কি ? ইংরেজদের দুষ্টাস্কই ধকন। তাহারা যত যুদ্ধ করিয়াছে, তাহাতে তাহাদের অনেক সেনানায়ক ও সাধারণ দৈনিক মারা পড়িয়াছে। কিন্তু কোন যুদ্ধেই মৃত লোকদের স্থান পূরণের জন্ম ভয়ে অন্ম কেহ অগ্রসর হইতেছে না, এরূপ अना यात्र नार्टे। देश्दबक्दा व्यक्त कािल्टित्व ८५ द्वा माह्त्री, বলিতেছি না। যে-কোন জাতি যুদ্ধ করে, তাহাদেরই অনেক লোক মরে, আবার মৃত লোকদের জায়গায় দাঁড়ায়। ইংরেজ কর্মচারীদিগকে অন্যেরা আসিয়া মারিয়া যাঁহারা ইংরেজ মহলে আডক জ্বনাইতে চান, তাঁহারা জানিবেন, ইংরেজ কর্মচারীরা মনে করিবে

তাহারা যুদ্ধক্ষেত্রে আছে এবং তদমুদ্ধণ সতর্কত। ও সাহস অবলম্বন করিবে। ইংরেজরা শ্রেষ্ঠ জীব বলিয়াই এরূপ धात्रमा कत्रिष्ठ भात्रित्, छारा नग्न। मत्रकाती वाढामी কয়েকজন লোকেরও ত এপর্যান্ত ভীতি-উৎপাদক ( টেরারিষ্ট ) দলের হাতে প্রাণ গিয়াছে। কিন্তু তাহীদের জায়গায় কাজ করিবার জন্য বাঙালীর অভাব হয় নাই। অতএব ভয় জনাইয়া কাজ উদ্ধার করিবার নিমিত্ত যদি কেহ বোমা বা গুলি ছোড়েন, তিনি জানিবেন তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। অবশ্য, ভীতি-উৎপাদক দলে এমন লোক থাকিতে পারেন, যাঁহারা ফলাফলের প্রতি দৃক্পাত করেন না, কেবল প্রতিহিংসার দারাই চালিত হন। তাঁহাদিগকে শুনাইবার মত "কেছো" যুক্তি কিছু নাই। শান্তের ও মহাপুরুষদের বাণী আগেই শুনাইয়াছি। কেবল একটা কথা বলিবার আছে। বোমা ছ্ড়িলে প্রায় হু∙একজন নিরপরাধ লোক হত বা আহত হয়, গুলিতেও তাহা হইতে পারে। এবং তাহা অপেক্ষাও শোচনীয় ব্যাপার এই যে. এইরূপ প্রত্যেক ঘটনার পর অপরাধী আবিষ্ঠার করিবার নিমিত্ত বিশুর নিরপরাধ লোককৈ গ্রেপ্তার করা হয় এবং অনেককে প্রহার ও তদপেকা ত্বঃসহ যন্ত্রণা কেরিতে হয়। যাহারা বধের চেষ্টা করে, তাহারা স্বয়ং হত হইলে বা আত্মহত্যা করিলেও তাহাদের मरल **दकर हिल कि ना जा**विकात कतिवात ८५ है। दश्। সেই চেষ্টার ফলে •বিস্তর নিরপরাধ লোক যন্ত্রণা ভোগ করে। এই দব কথার আধুনিক দৃষ্টান্ত পাঠকেরা সংবাদপত্তে পড়িয়াছেন।

ইহা অবশ্য শ্বীকাৰ্য্য, হিংসাত্মক যুদ্ধ দারা অনেক পরাধীন দেশ স্বাধীন হইয়াছে, এবং অনেক লোক হিংসাত্মক যুদ্ধের বিরোধী হইয়া থাকিলেও যুদ্ধ ও যুদ্ধের আয়োজন পরিত্যাগ এপর্যান্ত কোন মহাজাতি করে নাই। যেরূপ হিংসাত্মক যুদ্ধ করিয়া ভারতবর্ধ স্বাধীন হইতে পারে, তাহার আয়োজন ভারতবর্ধের বর্ত্তমান অবস্থায় হইতে পারে কিনা, বলিবার মত জ্ঞান আমাদের নাই; কিন্তু ভীতি-উৎপাদক দলের সেরূপ আয়োজন নাই, তাহা সকলেই জানে।

হিংসাত্মক যুদ্ধ দ্বারা স্বাধীন হইবার মত অবস্থা জারতবর্ধের হইলেও, অহিংস চেষ্টা অন্ত কোন কোন কারণে বান্ধনীয় হইতে পারে। স্বাধীনতার জন্ম হিংসা করিলেও হিংসা হিংসাই, তাহা মাহুষের শ্রেষ্ঠ গুণ নহে। স্কৃতরাং তাহাকে প্রশ্রম দেওয়া উচিত নয় — বিশেষতঃ যথন অন্ত পথ রহিয়াছে। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা লাভের জন্মও মানব-প্রকৃতির কোন অমৃশ্য সম্পদ্ বিসর্জন দেওয়া উচিত নয়। হিংসাত্মক যুদ্ধ করিলে অপর পক্ষের

প্রতিহিংসা-বৃত্তি উত্তেজিত হয়, স্বতরাং তাহাকে প্রতিহত করিবার জয়্ম নিজেদের প্রতিহিংসা-বৃত্তিকেও প্রবশতর করিবার চেট্টা করিতে হয়। কিন্তু প্রতিহিংসায় অস্তের চেয়ে বড় হওয়াটা আমরা ভারতবর্ষের আদর্শ মনে করি না। অহিংস সাহসে, আধ্যাত্মিক শৌর্ব্যে শ্রেষ্ঠ হওয়াকেই আমরা ভারতবর্ষের আদর্শ মনে করি। বোষাইয়ের এস্প্রানেডের মাঠ হইতে অপ্রতিরোধী সত্যাগ্রহীদিগকে তাড়াইবার নিমিত্ত প্র্লিসের লাঠির "ন্যুনতম বল" প্রযোগের বর্ণনা শিকাগো ভেলী নিউপে পড়িয়া আমেরিকার ক্রিশ্চিয়ান্ সেঞ্জী নামক বিধ্যাত কাগজ লিথিয়াছেন, 'পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রাচ্য আধ্যাত্মিক শৌর্যের গায়ে ঠেকিয়। বও বও হইয়া গিয়াছে।' আধ্যাত্মিক শৌর্যের গায়ে বার্যার সকল জাতির অগ্রণী হইতে চাই।

ভারতবর্ণের বর্ত্তমান অবস্থায় যুদ্ধের দ্বারা খাধীন হইতে হইলে তাহার বিক্ষাের বলিবার মত আর একটা কথা আছে। ভারতবর্ধের যে-সব প্রদেশ এবং প্রত্যেক প্রদেশের খে-সব খেণীর লোক জানে ধর্মে কৃষ্টিতে (কালচ্যারে) সভ্যতায় অগ্রসর, তাহারা সৈক্তাল হইতে দীর্ঘকাল বাদ পড়ায় যুদ্ধের জ্ঞান তাহাদের নাই। অতএব এখন মুদ্ধের দারা স্বাধীন হওয়া সম্ভব হইলে এমন সব লোক্ষের প্রাধান্ত স্বীকার করিতে হইবে, যাহারা মানব-প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ অনেক গুণে অগ্রণী হইবার যোগ্য নহে। তাহাদের প্রাধান্তে দেশ নৈতিকও আধ্যাত্মিক হিদাবে পিছাইয়৷ পড়িবে ও প্রকৃত স্বাধীনতা হারাইবে। কিন্তু অহিংস উপায়ে স্বাধীন হইবার চেষ্টার নেতা গান্ধীজীর মত শ্রেষ্ঠ পুরুষ, এবং তাঁহার প্রদর্শিত পথের পথিক অন্ত অনেকে। তাহাতে দেশের নৈতিক আধ্যাত্মিক কোন ক্ষতি নাই। অথচ যুদ্ধের যে প্রধান প্রশংসা সাহসিকতা এবং যে-কোন মুহুর্ত্তে প্রাণ দিবার জন্ম প্ৰস্তুত থাকা, তাহা সত্যাগ্ৰহে আছে। যুদ্ধে হিংসা ছাড়া প্রতারণা, বিশ্বাসঘাতকতা, চুরি, লুট, নারীর উপর অত্যাচার আছে ; সত্যাগ্রহে তাহা নাই।

অতর্কিতে কাহাকেও মারিয়া ফেলিবার চেষ্টাকে যুদ্ধের সহিত, এমন কি থণ্ডযুদ্ধেরও সহিত, তুলনা করা আর এক কারণে চলে না। বড় রকমের যুদ্ধ এবং ধণ্ডযুদ্ধ প্রায়ই আগে ঘোষিত হয়, এবং কথায় বা কাজে ঘোষিত হইবার পর উভয় পক্ষের নেতা কে, কেন যুদ্ধ হইতেছে, ইত্যাদি বিষয় জানিতে বাকী থাকে না। কিছু অতর্কিতে কাহাকেও মারিবার আগে, বা পরেও, যুদ্ধঘোষণা হয় না; কাহার নেতৃত্বে কি কারণে এই প্রকার বধ-চেষ্টা হইতেছে, তাহাও জানা পড়ে না।

স্তরাং বড় যুদ্ধে ও থণ্ডযুদ্ধে সাহ্সের পরিচয় যেরূপ পাওয়া যায় অতর্কিত বধ-চেষ্টায় সেরূপ পাওয়া যায় না।

#### ঢাকা উপদ্রবের সরকারী তদন্ত

পত মে ও জুন মাসে অনেকদিন ধরিয়। ঢাকায়
অরাজকতা অপেক্ষা অধম যে অবস্থা ঘটিয়াছিল, তবিষয়ে
সরকারী তদস্ত করিবার জন্ত গবরেন ট ত্জন সিবিলিয়ানকে
নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ত্জন সরকারী কর্মচারীর বারা
তদস্তের ব্যবস্থায় সর্কায়াধারণ সম্ভষ্ট হয় নাই—
ঢাকার হিন্দুরা ত হয়ই নাই, তাহারাই সকলের
চেয়ে বেনী ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে। এইরূপ তদস্তের
ব্যবস্থা হওয়ায় অনেকে প্রকাশ্যভাবে বলিয়াছেন, ইহা
চ্পকামের বন্দোবস্ত। তদস্ত কমিটির রিপোট পড়িয়া
মনে হয়, য়াহারা রিপোটের বারা ঢাকার অপকর্মসকল
চ্পকাম করা হইবে অসুমান করিয়াছিলেন, তাঁহাদের
অসুমান সত্য, প্রমাণিত হইয়াছে। রিপোটটা বস্তুতঃ তাহা
অপেকাও অনিষ্টকর।

বে-সব ব্যাপার হিন্দু ও মুসলমানের ঝগড়া বলিয়া প্রকাশ পায়, তাহার সম্বন্ধে আমাদের কিছু লিখিতে ইচ্ছা হয় না। তাহার একটা কারণ, অনেক ঝগড়া স্বাভাবিক নয়, তৃষ্টলোক ক্লিম উপায়ে ঝগড়া বাধাইয়া দেয়। কিরূপ উপায়ে বাধাইয়া দেয়, তাহা খবরের কাগজে প্রকাশিত হয় না, বর্ত্তমান অবস্থায় হইতেও পারে না।

তদস্ত কমিটি রিপোর্টে নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, যে, সব সাক্ষ্য তাঁহার। ভনেন নাই বা পান নাই। বস্তুতঃ স্মনেক লোক, কমিটির দারা নিরপেক্ষ তদস্ক হইবে না বলিয়া, সাক্ষ্য দেয় নাই। সাক্ষ্য লইবার প্রণালীও পক্ষপাতত্ত্ত ছিল। অথচ এইরূপ অসম্পূর্ণ ও অঙ্গহীন সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিয়া কমিটি পুলিস ও শাসক-দিগকে নির্দোষ বলিয়াছেন, শুধু নির্দোষ বলিয়া ক্ষাস্ত হন নাই, তাহাদের গুণগান ও ক্লতিত্ব ঘোষণা করিয়াছেন, মুসলমানদের দোষ ওকালতী দার। বতটা সম্ভব কালন করিবার বা কমাইবার চেষ্টা করিয়াছেন, এবং সমস্ত দোয হিন্দদের উপর—বিশেষতঃ যাহারা কংগ্রেসওয়ালা ও সভ্যাগ্রহের সমর্থক ভাহাদের উপর---আরোপ করিয়াছেন। যতগুলি হিন্দু বাড়ী আক্রমণের ও তাহাদের বন্দুক কাড়িয়া লইবার অভিযোগ কমিটির গোচর হইয়াছিল, স্বগুলিই কমিটি উড়াইয়া দিয়াছেন। বস্ততঃ কমিটির মতে হিন্দুরা দর্কদোষাকর—তাহারা যে মোটের উপর মুসলমানদের टहरा धनो । जाशां निगरक होका धात निरंज नमर्थ, अहा । তাহাদের একটা দোষ।

আমরা যাহা লিখিতেছি, অমৃতবাজার পত্তিকায় প্রকাশিত রিপোর্টের প্রতিলিপি পড়িয়া তাহা লেখা। এ কাগজে রিপোর্টটি আদ্যোপাস্ত বাহির হইয়াছে কি না, জানি নু%। মূল রিপোর্ট গবমেণ্ট আমাদিগকে দেন নাই। উহার সঙ্গে সমৃদয় সাক্ষ্য প্রকাশিত হইয়াছে কি না, জানি না। কমিটি কি সাক্ষ্য পাইয়াছিলেন, তাহা না জানিলে রিপোর্ট সাক্ষ্যের অফ্যায়ী হইয়াছে কিনা বলা যায় না। আমরা ছু এক জনের লিখিত সাক্ষ্যের নকল পাইয়াছিলাম। তাঁহারা গবরেণ্টের কর্মাচারী। প্রীযুক্ত ক্ষিতীশচক্র নিয়োগী ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় কাহারও কাহারও লিখিত জ্বানবন্দী হইতে অনেক বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। এই সকল সাক্ষ্যের সহিত রিপোর্টের মিল নাই।

রিপোটটা যে নিতান্ত অশুদ্ধের, তাহা দেখান কঠিন
নয়। কিন্তু তাহা দেখাইবার প্রয়োজন নাই। আমরা
থ্ব স্থৃক্তিপূর্ণ কিছু লিখিলেও গবন্নে দেইর সিদ্ধান্ত ও
কাজে একচুলও তফাং হইবে না। বাকী থাকে সর্বন্ন সাধারণ। হিন্দুদিগকে ব্যাইবার আবশুক নাই, যে,
রিপোটটা পক্ষপাতত্ত্ব ওকালতী। মুসলমানদ্ধের মধ্যেও
কতক লোকের ধারণা সেইরূপ হইতে পারে। বাকী
মুসলমানেরা ব্ঝিবে না, যে, তাহাদের কোন দোঘ ছিল।
এ অবস্থায় রিপোটটার সব দোঘক্রণি দেখাইবার চেটা
করা অনাবশুক ও বিড়ম্বনামাত্র। তাহা করিতে গেলে
রিপোটটার চেয়েও লম্বা কিছু একটা লিখিতে হইত।
অনর্থক এত সময় ও এতগুলা পূচা নই ক্রিতে চাই না।

**मतकाती कर्माठात्रीत्मत मत्था कमिछि त्य क्ष्मनत्क त्नाय** দিয়াছেন, তাঁহারা হুজনেই দেশী লোক। তাঁহারা কিন্ধ পুলিশ ও শাসন বিভাগের বড় কর্ত্তা নহেন। বড় কর্ত্তার। ইংরেজ—স্বতরাং তাঁহাদের দোষক্রটি অবহেলা হইতেই পারে না। নিন্দিত ত্জন দেশী কর্মচারীর মধ্যে একজন পুলিশের ডেপুটা স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট। তিনি নন্দী পরিবারকে ঢাকা হলে পৌছাইয়া দেন। এটা যে একটা দোষ, তাহা অবশ্য রিপোর্টে কমিটি লেখেন নাই। আমর। ঢাকার উপদ্রব সম্বন্ধে যে-সব চিঠি বাংলায় ও ইংরেজীতে ছাপিয়াছিলাম, তাহাতে ছিল, যে, একজন পুলিশ কর্ম-চারীকে জিজ্ঞাসা করা হইয়াছিল, দান্ধাকারীদের উপর গুলি চালান নাই ?'' তাহাতে তিনি নাকি বলিয়াছিলেন, "আমার উপরওয়ালা উপস্থিত ছিলেন এবং গুলি চালান নাই; স্বভরাং আমি কি প্রকারে গুলি চালাইতে পারি?" ইনি কোন্ পুলিস কর্মচারী ? একজন নাকি বলিয়াছিলেন, "আপনারা ত জানেন, কাহার প্ররোচনায় এই সব ব্যাপার ঘটিতেছে।" কে এই কথা বলিয়াছিলেন? এইরপ গুরুতর কথা বলার জন্ম তিনি তিরক্ষ্ক বা দণ্ডিত হইয়াছেন কি?

রিপোটটা পড়িলে এই ধারণা হয়, যে. ভবিশ্বতেও কোন উপস্তব হইলে লোকে—বিশেষতঃ হিন্দুরা—ধনপ্রাণ রক্ষার নিশ্চিত আশা করিতে পারে না। আমরা সম্ভবতঃ নিরপেক্ষ লোক নহি। সেইজ্ঞ্জ, রিপোটটার কোন নিরপেক্ষ পাঠকেরও এইরূপ ধারণা হয় কি না, জানিতে ইচ্ছা করি।

রিপোর্টের হিন্দু ও মুসলমান পাঠকদের প্রতি আমাদের বক্তব্য সংক্ষেপেই বলিতেছি। হিন্দুদের বিক্ষেত্র করে কথা সেখা হইয়াছে। হিন্দুরা তাহা শান্তভাবে পাঠ ককন। তাঁহাদের যত দোষ দেখান হইয়াছে, তাহার মধ্যে যদি কিছু সত্য থাকে, তাহা সংশোধন করিতে হিন্দুরা চেটা ককন। ভীকতা, কপটতা ও ধর্মগ্রোহিতার আশ্রয় না লইয়া মুসলমানদের সহিত সদ্ভাবে বাস করিতে চেটা ককন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহাদের মনে মুসলমানদের উপর সন্দেহ ও বিদ্বেষ আছে, তাঁহাদের সন্দেহ ও বিদ্বেষ মহাভারতের উপদেশ অফুসারে হিতৈবণা দ্বারা দ্ব করিতে চেটা ককন। এবং কে ছোট কে বড়, তাহা ভূলিয়া গিয়া একতা ও সাহসের দ্বারা সমুদ্য আত্তায়ী হইতে আ্মানকা করিতে চেটা ককন। মনে করিবেন না, কেবল মুসলমানই বা মুসলমান মাত্রেই আত্তায়ী।

মুসলমানদের প্রতি আমাদের যাহা বক্তব্য তাহাও সংক্রেপে বলিতেছি, যদিও সঙ্কোচের সহিত বলিতেছি। রিপোটে তাঁহাদের দব দোষ ক্ষালন করিবার বা ক্মাইবার চেষ্টা বরাবর করা হইয়াছে, তাঁহাদিগকে थव कम (नायहे (न ७ या इहे या हि - लाय हम नाहे विन तहे চলে। তাঁহারা বস্ততঃ এভটা নির্দোষ কি না, তাহা তাঁহারাই স্থির কর্মন। যদি কিছু দোষ হইয়াছে মনে करत्रन, जारा रहेरल जारा সংশোধনের চেষ্টা कक्रन। cनाय इहेशा शाकित्न, हेश्टतकता निर्द्धाय विनावह तमाय-মুক্ত হওয়া যায় না। কাহারও দোব হইয়া থাকিলে, ইংরেজরা যাহাই বলুক, দোষের ফল ফলিবেই। কমিটির রাজনৈতিকবৃদ্ধিপ্রস্ত রিপোর্টে কেহ দোষী বা নিৰ্দ্বোষ হউন বা না-হউন তাহাতে কিছু আসে যায় ना। वाखविकरे क्टर मारी वा निर्फाय, जारारे जारात्र নিজের ভাবিয়া দেখা দরকার। হিন্দুদিগকে যেমন ও रयভाবে মুসলমানদের সহিত সম্ভাবে বাস করিতে अञ्चरत्राथ कतियाहि, मुननमानितर्गरक अहरत्राथ করিতেছি। তাঁহারাও হিতৈষণার ঘারা হিন্দুদের সন্দেহ ও বিষেষ দূর করিতে চেষ্টা করুন। সমুদয় আততায়ীর বিক্তে আত্মরকা করিবার চেষ্টা তাঁহারাও করুন; মনে

করিবেন না, কেবল হিন্দুই স্বাততায়ী বা হিন্দুমাত্রেই স্বাততায়ী।

কমিট নিজমুখে স্বীকার করিয়াছেন, ঢাকায় কয়েকদিন আইন ও শৃঞ্জা ছিল না। কেন ছিল না। অশেষ প্রশংসিত প্যাক্সরিটানিকা বা ব্রিটানিকী শান্তি কোথায় গিয়াছিল ? হিন্দু দোষী বা মুসলমান দোষী, অথবা উভয়েই দোষী হইলে কে বেশী দোষী, তাহা সকলের চেয়ে গুরুতর কথা নয়। সকলের চেয়ে গুরুতর কথা এই, যে, ঢাকা দীর্ঘকাল অরাজক ছিল। ইহার জন্ত কে দায়ী ? মেদিনীপুর জেলার অতি অজ্ঞাত কোন গ্রামে রাজনৈতিক কিছু একটা ঘটিলে স্বয়ং প্লিস ইন্স্পেকটার জেনার্যাণ সদলবলে অতি শীঘ্র উপস্থিত হইতে পারেন, আর বঙ্গের দ্বিতীয় রাজ্ধানী ঢাকায় এতদিন ধরিয়া লুট্থুন গৃহদাহ মারপিট অবাধে চলিতে পারিল, যথেষ্ট পুলিস ছিল না বা শীঘ্রই বাহির হইতে আসিয়া পৌছিল না, ইহা কিরপে কথা ?

## ব্রিটিশ রাজত্বে অবনত শ্রেণীর অবস্থা

ইংরেজরা যে-সকল কারণে ভারতবর্ষের প্রভৃত্ব ছাড়িয়া দিতে চান না, তাহার মধ্যে একট। কারণ এই বলেন, যে, ভারতবধে স্বরাজ স্থাপিত হইলে অবনত শ্রেণীর লোকদের বড় তুর্গতি হইবে, "উচ্চ" জাতির লোকেরা তাহাদের উপর উৎপীড়ন করিবে, তাঁহারাই (ইংরেজরাই) অবনত শ্রেণীর লোকদের বন্ধ ও সহায়। ইংরেজপক্ষের এই যুক্তির ও স্বরাজ্যবিরোধী অন্ত সমুদয় যুক্তির উত্তর আমরা অনেকবার দিয়াছি। ভারতে 🕿 বিদেশে উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত অবনত শ্রেণীরই একজন প্রধান ব্যক্তি যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা প্রণিধানযোগ্য। ইনি ডক্টর আম্বেদকর, পি-এইচ ডি। সম্প্রতি নাগপুরে সমগ্রভারতীয় অবনত শ্রেণী-সমূহের যে কন্ফারেন্দ হইয়াছিল, ইনি ভাহার সভাপতিত্ব করেন। ইনি সত্যাগ্রহ-বিরোধী। বোম্বাইয়ের ব্যবস্থাপক সভায় ইনি এক জন সভা ছিলেন, এবং সাইমন কমিশনের সহিত সহযোগিতা করিবার নিমিত্ত ঐসভার যে কমিটি নিযুক্ত হয়, ইনি তাহারও সভ্য ছিলেন। স্থতরাং ইংরেঞ্দের তাঁহার কথা উড়াইয়া দিবার যো নাই। তিনি সভাপতি-রূপে যে অভিভাষণ পাঠ করেন, তাহাতে তিনি বলেন. ভারতবর্ধের দারিদ্রোর তুলনা পৃথিবীর কোথাও মিলে না এবং এই দারিদ্রোর কারণ ব্রিটেনের ভারতশাসননীতি। তাঁহার মত সম্পূর্ণ বা আংশিকভাবে সত্য কি না, তাহার বিচার এখানে করা চলিবে না; কেবল তাঁহার মডের উল্লেখ করিতেছি। তিনি প্রমাণ সহকারে ইহাও বলেন, যে, ভারতবর্ষের দারিত্র্য বাড়িয়াই চলিতেছে। ভাহার পর বলেন:—

"In this progressive impoverishment of the people, who are those that suffer most? I am sure that of the half of the agricultural population which is admitted not to know from one talf years' end to another what it is to have a full meal, the Depressed Classes must form the largest part. Their abject poverty must make them ready victims of famines to which they must be paying the largest toll."

তাংপর্যা। "জনগণের এই ক্রমবর্দ্ধনশীল দারিদ্রো কাছারা সকলের চেরে ছঃখ পার ? অর্দ্ধেক বৎসরের শেব হইতে আরেক অর্দ্ধবৎসরের শেব পর্যন্ত যাহারা পেট ভরিয়া থাইতে পার না বলিয়া সবাই বীকার করেন, চাবীদের সেই অর্দ্ধেকসংখ্যক লোকদের মধ্যে অধিকাংশ অবনত শ্রেণীর লোক, এ বিবরে আমার কোন সন্দেহ নাই। তাহাদের ঘোর দারিদ্রাবশতঃ ছুভিক্ষে ভাহারাই বেশী মরে।"

্ অবনত শ্রেণীর লোকদের মধ্যে শতকরা নিরক্ষরের সংখ্যা সব চেয়ে বেশী। অতএব ব্রিটিশ রাজত্বে ব্রিটিশ বন্ধুত্ব সন্থেও তাহাদের দারিদ্রাও অজ্ঞতা দূর হয় নাই। অক্সান্ত দিকে কি কি স্থবিধা হইয়াছে, দেখা যাক্। ডক্টর আন্থেদকর তাঁহার সমশ্রেণীস্থ লোকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলেনঃ

"Before the British you were in a loathsome condition due to your 'untouchability'. Has the British Government done anything to remove your 'untouchability'? Before the British you could not draw water from the village well. Has the British Government secured you the right to the Well? Before the British you could not enter the temple. Can you enter now? Before the British you were denied entry to the Police force. Does the British Government admit you in the force? Before the British you were not allowed to serve in the military. Is that career open to you now? Gentlemen, to none of these questions you can give an affirmative answer. Those who have held so much power over the country for such a long time must have done some good. But there is certainly no fundamental alteration in your position. So far as you are concerned, the British Government has accepted the arrangements as it found them and has preserved them faithfully in the manner of the Chinese tailor who, when given an old coat as a pattern, produced with pride an exact replica, rents, patches and all. Your wrongs have remained as open sores and they have not been righted, and I say that the British Government, actuated with the best of motives and principles, will always remain powerless to effect any change so far as your particular grievances are concerned. Nobody can remove your grievances as well as you can, and you cannot remove them unless you get political power in your own hands. No share of this political power can come to you so long as the British Government remains where it is."

ভাংপর্য। "ইংরেজ আমলের আগে আপনাদের 'অম্পৃষ্ণতা' বদতঃ আপনারা দুশা অবস্থার হিলেন। ব্রিটিশ সরকার 'অম্পৃষ্ণতা' দুর

করিবার জন্ত কিছু করিয়াছেন কি ? ইংরেজ আমলের আগে আপনারা গ্রামের কুপ হইতে জল তুলিতে পারিতেন না। সরকার জাপনাদিগকে কৃপের উপর অধিকার দিয়াছেন কি ় ইংরেজ আমলের আগে আপনারা দেবমন্দিরে চুকিতে পারিতেন না। এখন চুকিতে প্রিন কি ? ইংরেজ আমলের আগে আপনাদিগকে পুলিস বাহিনীতে ভর্ত্তি হইতে দেওয়া হইত না। সরকার আপনাদিগকে ঢুকিতে দেন কি ? ইংরেজ আমলের আগে আপনারা সৈম্ভদলে সিপাহী হইতে পারিতেন না। ঐ বৃ**ন্তির দার কি আপনাদের** *জন্ত* **এ**খন অবারিত ? ভদ্রমহোদয়গণ, এই সব প্রশ্নের কোনটিরই উত্তরে আপনারা "হাঁ" বলিতে পারেন না। যাস্থারা এত দীর্ঘকাল ধরিষা দেশের উপর ক্ষমতার অধিকারী হইয়া আছে, তাহারা অবশুই ভাল কিছু করিয়াছে। কিন্তু আপনাদের অবস্থাতে কোন ভিত্তিগত পরিবর্ত্তন হয় নাই। व्यापनार्रेषत्र मन्त्रार्क, जिप्तिन मत्रकात्र त्मरन त्यक्रप तत्मावस्य विमामान দেখিয়াছিলেন, তাহাই গ্রহণ করিয়া ঠিক তাহা রক্ষা করিয়াছেন--যেমন একজম চীনা দরজিকে নমুনা স্বরূপ একটা পুরাতন কোট দেওয়ায় দে অহলারের সহিত ছেদ. ছিন্দ্র, তালিসমেৎ ঠিক তাহারই মত একটি নুতন কোট তৈয়ার করিয়া দিয়াছিল। আপনাদের নানা ছঃথ কতের মত হইরা আছে. তাহার কোন প্রতিকার হয় নাই: এবং আমি বলিভেছি. ব্রিটিশ গ্রুমেণ্ট, শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্য ও নীতির ঘারা চালিত হইলেও, আপনাদের বিশেষ ছঃথ সম্বন্ধে কোন পরিবর্ত্তন সাধন করিতে চিরকালই শক্তিহীন থাকিবে। আপনারা আপনাদের ছঃখ বেমন দুর করিতে পারেন, এমন আর কেহই পারে না: এবং আপেনাদের নিজের হাতে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা না আসিলে আপনারা তাহা দূর করিতে পারেন না। ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট যেখানে আছেন, যতদিন দেখানে থাকিবেন, ততদিন এই রাজনৈতিক ক্ষমতার কোন অংশ আপনারা পাইতে পারেন না। (অর্থাৎ ব্রিটিশ প্রভুদ্ধ থাকিতে অবনত শ্রেণীর লোকেরা রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার যথাযোগ্য অংশ পাইবে না)।"

ভক্টর আধেষদকরের মতে কেবলমাত্র স্বরাজ দারাই অবনত শ্রেণীর অভাব অভিযোগ তৃঃথ দুরীভৃত হইতে পারে;

"It is only a Government which is of the people, for the people and by the people, in other words, it is only the Swaraj Government that will make this possible."

স্বরাজের আমলে তিনি ব্যবস্থাপকসভাসমৃহে অবনত শ্রেণীর লোকদের জন্ম যথেষ্ট্রসংখ্যক নির্ব্বাচিত প্রতিনিধি চান, এবং সমৃদয় রাজকার্য্যে তাহাদের জন্ম যথাযোগ্য অংশ চান। ইহার ব্যবস্থা করা অসাধ্য বা তৃঃসাধ্য নহে।

#### ় ঢাকায় মুদলমানদের অবস্থা

ঢাকার বথন উপত্রব চলিতেছিল, তথন সেখান হইতে প্রাপ্ত চিঠি হইতে এবং ধবরের কাগজে প্রকাশিত ম্যান্তিষ্টের বর্ণনা হইতে জানিরাছিলাম,

যে, সেথানকার **অনেক মুসলমানের ব**ড় অন্নকন্ত रहेशारक। कार्यन, हिम्मूता मुनलमानत्त्रत नाड़ी ठएड ना, मुननमान ताक्षमित्री, पत्रिक, मञ्जूत जात्क ना, मृनवैमात्नत निक्षे इट्रेंट कान जिनिय क्तन ना। এथन अवस् কিরপ হইয়াছে, খবর পাই নাই। কিন্তু একটা প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হইয়াছে। তাহা যে-যে শ্রেণীর মুদলমানদের অন্নকন্ত হইয়াছে বলিয়া পাইয়ाছिলাম, সে ই সেই ভেণীর লোক লুট করিয়াছিল। লুঠিত সম্পত্তির মূল্য অনেক नक होका। नगम होका, त्नाह, जनकात्र লঞ্জিত হইয়াছিল। সেই সব টাকাকডি ও অন্ত লঞ্জিত সম্পত্তি কোথায় গেল, কে লইল, যে, লুটের কয়েকদিন পরেই বিশুর মুসলমানের অন্ধকট হইল । এরপ অমুমান कतिवात त्कान कात्रण आरह कि, त्य, याशास्त्र अञ्चकहे হইয়াছে তাহারা লুটে দান্ধা হান্ধামায় যোগ দেয় নাই ? न्दे (यह कतिया थाकूक, वहनःथाक मूननभारनत अन्नकरहे প্রমাণ হইতেছে, যে, লুটের দারা একটা সমগ্র সমাজ শৃষ্ঠ তিপন্ন হয় না, যদিও বদনামটা সমগ্র সমাজের হয়। আরও এই একটা কথা প্রমাণিত হইতেছে, যে, লুট कतिया यनि वा त्कर त्कर धनी रहेबा शास्त्र, जारात्रा পরীব জাতভাইদের কোন সাহায্য করিতেছে না। সর্বাদেখে জিজ্ঞান্ত এই, ঢাকার কংগ্রেসবিরোধী ও হিন্দ-विद्यारी मुनलभान्द्रपत त्ना नवाव त्कन भन्नीव का'छ-ভাইদিগের হৃঃথ দূর করেন না ? তিনি ত থুব ধনী ও খব প্রভাবশালী।

#### বঙ্গের ও অন্যান্য প্রদেশের সংবাদপত্র

শ্রীযুক্তা বাসন্তী দেবী পিকেটার ছাত্রদিগকে সম্বোধন করিয়া যাহা লিথিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশ করায় কলিকাতার প্রতি ইংরেজী দৈনিকের সম্পাদক্ষম দণ্ডিত হন। কিন্তু তাহা অপেক্ষা সত্যাগ্রহে উৎসাহজনক বক্তৃতা বন্ধের বাহিরে অনেক কংগ্রেস-নেতা করিয়াছেন ও তাহা তথাকার ধবরের কাগজে বাহির হইয়াছে, অথচ ঐ সব কাগজের কোন শান্তি হয় নাই। সম্প্রতি দিল্লীতে কারাক্ষম বিঠলভাই পটেল, বিধানচন্দ্র রায়, লালা ঘুনীটাদ এবং রাজা রাওয়ের বদেশবাসীদের প্রতি অমুরোধ বন্ধের বাহিরের কাগজে প্রকাশিত হইয়াছে। কংগ্রেস কার্য্য-নির্ব্বাহক কমিটির সভ্যদের গ্রেপ্তারের আগে পর্যান্ত তাহারা যে-সব প্রতিজ্ঞা ধার্য্য করেন, তাহাও প্রকাশিত হইয়াছে। প্রকাশকারী কাগজগুলির কোন শান্তি হয় নাই। এশ্বলি কলিকাতার কোন কাগজে দেখি নাই।

এই প্রভেদের কারণ কি? অভিস্থাব্দের ব্যাখ্যা ও প্রয়োগ বঙ্গে যেভাবে হইতেছে, অন্থ আনেক প্রাদেশে সেভাবে হইতেছে না।

### সংবাদ প্রকাশিত না হওয়ার অনিষ্টকারিতা

মেদিনীপুর জেলার কাঁথি মহকুমার **অনেক গ্রামে** যাহা ঘটিয়াছে, তাহার সংবাদ ধবরের কাগজে বাহির হইতেছে না; যাহা বাহির হইতেছে, তাহাও ঘণায়থ ও সম্পূর্ণ বাহির হইতেছে না। এই কারণে নানা প্রকার ভীষণ গুজব রটিতেছে।

### বঙ্গীয় হিতসাধনমণ্ডলী

বদীয় হিতসাধনমগুলীর উজোগে অনেক ধোগ্য লোক স্বাস্থ্যরক্ষা ও পল্লীসেবা বিষয়ে বক্তৃতা করিতেছেন। ম্যাজিক লগ্ন সহযোগে ছবি দেখাইয়া কোন কোন বক্তৃতা করা হইতেছে। হিতসাধনমগুলীর এই আয়োজন প্রশংসনীয়। বক্তৃতা হইতে শিক্ষালাভ করিবার নিমিত্ত যথেষ্ট শ্রোতা হওয়া বাছনীয়। তাহাতে দেশের উপকার হইবে।

## দৌডচক্র ও ব্যায়ামশালা

নানা প্রকারে দৈহিক বল চর্চায় উৎসাহ দিবার নিমিত্ত ক্ষেক বৎসর হইল বন্ধীয় ওলিম্পিক সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সম্প্রতি তাহার এক: অনিবেশনে । স্থার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় একটি ষ্টেডিয়াম বা দৌড়-চক্র ও ব্যায়ামশালা নির্মাণের কথা বলেন। ইহার খুব প্রয়োজন আছে। শুধু কলিকাতায় নয়, বঙ্গের যত বেশী জায়গায় দৌড়চক্র ও ব্যায়ামশালা প্রতিষ্ঠিত হয়, ভতই ভাল।

#### বাঙ্গলা ও আসামে অবনতশ্রেণীদের শিক্ষা

বাংলা ও আসামের অবনতন্ত্রেণীর লোকদের উন্নতিবিধায়িনী সমিতির ১৯২৯-৩০ সালের রিপোর্ট বাহির হইরাছে। সকল শিক্ষিত ব্যক্তিকে আমরা ইহা পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ইহা কলিকাতায় ৩০নং বাত্ত্বাগান রো ঠিকানায় পাওয়া বায়। আলোচ্য বৎসরে সমিতির অধীনে ৪৩৯টি বিভালর ছিল। তাহার মধ্যে একটি উচ্চশ্রেণীর ইংরেজী স্থুল, ১টি মধ্য-ইংরেজী স্থুল, ৩০ ৭টি বালকদের প্রাথমিক পাঠশালা, ১৩টি বালকদের নৈশ পাঠশালা, এবং ১০৯টি বালিকাদের প্রাথমিক পাঠশালা। মোট ছাত্রসংখ্যা১৩,৩৪৯, ছাত্রীসংখ্যা ৪,৩০৮; মোট ছাত্রছাত্রী ১৭,৬৫৭।

আলোচ্য বংসরে সমিতি সরকারী সাহায্য পাইয়াছিলেন মোট ৯৩০০ টাকা, সাসেক্স টান্টের ১৮৩৯৮/১৯
সমেত সাধারণের নিকট হইতে চাঁদা পাইয়াছিলেন
২২৪৪২।১/০, কিন্তু যে-সকল গ্রামে সমিতি কাজ
করিতেছেন তথাকার লোকদের চাঁদা ও ছাত্রছাত্রীদের
বেতনে উঠিয়াছিল ৪৩৬৫৮।০। ইহার দারা বুঝা
যাইতেছে, গ্রামের লোকদিগকে সমিতি কিরূপ স্বাবলম্বী
করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ইহা ছাড়া ডিপ্তিক্ট বোর্ডশুসুহ সাহায্য দিয়াছিলেন ২৪১৬৬॥০।

বর্ত্তমান ১৯৩০-৩১ সালে সমিতির ব্যন্থ আছুমানিক ৯০১৩০ টাকা হইবে। আয় আছুমানিক ৮৪১০০ হইতে পারে, কমও হইতে পারে। স্থতরাং ন্যুনকল্পে ছয় হাজার টাকা ঘাটতি পড়িবার কথা। অতএব সকলকে বেশী বা অল্প, যিনি যত পারেন, দান করিতে অলুরোর্ধ করিতেছি।

হিন্দু মুস্লমান আদিমনিবাসী ৭৮টি জাতি বা শ্রেণীর বালকবালিকা সমিতির বিভালয়সকলে শিক্ষা পায়। নমঃশুদ্র বালকবালিকাই সকলের চেয়ে বেশী—যথাক্রমে ৫৫৩৩ ও ২০৫৪। তাহার নীচে মুস্লমান—যথাক্রমে ২২৩৭ ও ৫০৬। সম্দয় "উচ্চ" জাতির ছাত্রছাত্রীও অনেক আছে।

বিভালয়সকলে পড়ে, তথাপি চাঁদাদাতাদিগের মধ্যে একজন মুসলমান ভদ্রলোকেরও নাম দেখিতে পাইলাম না। সমিতির স্থায়ী ফণ্ডে যে ১৭০১১॥০ উঠিয়াছে, কেবল তাহাতে লাহোরের স্থার মৃহ্মদ শফী দশ টাকা দিয়াছেন দেখিলাম।

#### জেলে অঙ্গৰয়ক্ষদের শিক্ষা

আলিপুর সেণ্ট্রাল জেলে বালক কয়েদীদিগকে প্রাথমিক শিক্ষা দিবার বন্দোবন্তের ফল সন্তোষজনক হওয়ায় তাহা স্থায়ী করা হইবে, এবং আর চারিটি সেন্ট্রাল জেলে ঐক্লপ বন্দোবন্ত করা হইবে। ইহা ভাল। সমৃদ্য বালক কয়েদীর শিক্ষার ব্যবস্থা ত হওয়াই উচিত; সাধালক মিরক্ষর কয়েদীদেরও শিক্ষার বন্দোবন্ত করা কর্ত্তব্য। যে-সব শিক্ষিত লোক কারাক্ষম হন, তাহাদের মধ্যে বাছিয়া কাহাকেও কাহাকেও জেলে শিক্ষক নিমুক্ত করিলে এই কাক্ষ অনায়াসে হইতে পারে।

#### মোতীলাল নেহরু দয়া চান না

তরা সেপ্টেম্বরের বোদাইয়ের ইণ্ডিয়ান ডেলী মেল কাগজে দেখিলাম, পশ্চিমভারতীয় জাতীয় উদারনৈতিক সভার কৌন্সিল ভারত-গবয়েণ্টকে জানাইয়াছেন, যে, পণ্ডিত মোতীলাল নেহক্ষর খাস্থ্যের বর্ত্তমান অবস্থায় তাঁহাকে জেলে আবন্ধ রাখিলে তাঁহার স্বাস্থ্যের ক্ষতি হইবে বলিয়া তাঁহাকে অবিলম্বে ধালান দেওয়া বাঞ্নীয়। আমাদেরও মত তাই।

উক্ত সংবাদের নীচে ডেলী মেলের পক্ষ হইতে লেখা হইয়াছে, পণ্ডিত মোতীলাল নেহক্ষ বড়লাটকে লিখিয়াছেন, জাঁহার প্রতি দয়া করিয়া কিছু করিবার আবশুক নাই। এ কথা মোতীলালজীর উপযুক্ত। অফুগ্রহ লইতে কট্ট ও অপমান বোধ হওয়া স্বাভাবিক –বিশেষতঃ তাহাদের অফুগ্রহ লইতে যাহারা বন্ধু নহে।

#### বোমা নিক্ষেপ সম্পর্কে বালিকা গ্রেপ্তার

কলিকাতার পুলিশ কমিশনার টেগার্ট সাহেবের উপর বোমা নিক্ষেপ উপলক্ষে অনেক লোক গ্রেপ্তার হইয়াছে। তাহার মধ্যে একটি অল্পবয়স্কা বালিকাও আছে।

কাহার বিরুদ্ধে কিরপ প্রমাণ আছে, তাহা প্রকাশ পায় নাই, পাইতে পারেও না। কিন্তু যদি অরবিয়সের বালিকাকেও সন্দেহ করিবার যথেষ্ট প্রমাণ থাকে, তাহা হইলে দেশের অবস্থা থুব সন্দীন হইয়াছে, সামাজিক পুরিবর্ত্তন থুব বেশী হইয়াছে এবং জনগণ ও গবরে তির ধীরভাবে চিস্তা করিবার কারণ ঘটরাছে, বলিতে হইবে।

#### লবণের কথা

বিলাতী এক পাউত্ত ওজনকে মোটাম্টি আধ সেরের সমান ধরিলে ভারতবর্ধের প্রদেশগুলির মধ্যে পঞ্চাবে লোকে মাথাপিছু বংসরে ৫ সের হুন খায়, বোখাইয়ে ৭ সের এবং মালাজে ৯॥• সের। ইহাতে বুঝা যাইভেছে, যে, প্রধানতঃ নিরামিষভোজী ও তঙ্লভোজী মালাজীদের প্রধানতঃ গোধৃষভোজী ও কডকটা আমিবভোজী

পঞ্চাবীদের চেয়ে বেশী ছুন থাওয়া দরকার হয়। কিন্তু ভারতবর্ধের যে প্রদেশের লোকেরা মাছ্মাংস যতই থাক না, ইউরোপের লোকদের মত এত বেশী মাংসাশী তাহারা নহে। ছাপচ সমগ্র ভারতে গড়ে মাথা-পিছু এক একজন লোক বংসরে ৬ সের হুদ থায়; কিন্তু ইংরেজরা মাথাপিছু ২০ সের, পোর্ত্তু গীজরা ১৭॥০ সের; থায়। ভারতবর্ধের লোকদের স্বাস্থ্যের জন্ম এইউরোপীয়দের চেয়েও ছানেক বেশী হুন থাওয়া দরকার, কিন্তু তাহারা থাইতে পায় না।

ধরচ-ধরচা বাদ লবণ শুদ্ধ হইতে ভারত-গ্বমেণ্টি মোট সাড়ে পাঁচ কোটি টাকা পান। তাহা আদায় করিতে এক কোটি বিশ লক্ষ টাকা ধরচ হয়। ৫০ কোটি টাকা বাণিজ্যশুদ্ধ আদায় করিতে মোট ৭৫ লক্ষ টাকা মাত্র ধরচ হয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, লবণশুদ্ধ আদায় করা কিরূপ ব্যয়সাধ্য।

## ঢাকা উপদ্রবের সরকারী তদন্তের রিপোর্ট কথন পাইব ?

২৭শে আগষ্ট ১০ই ভাল্রের অমৃতবাজার পত্রিকায় ঢাকা উপদ্রবের সরকারী তদস্তের রিপোর্ট বাহির হয়। ঐ তারিখে বা উহার কাছাকাছি তারিখে "য়াডভ্যান্সে" রিপোর্টের উপর প্রবন্ধ বাহির হয়। ৪ঠা সেপ্টেম্বর ১৮ই ভাদ্রের একটি বাংলা সাপ্তাহিকে আমরা রিপোর্টের সারসকলন দেখিতে পাইলাম। এই সকল কাগজের সম্পাদকেরা সম্ভবতঃ রিপোর্টটি বিনামলো পাইয়াছেন। আমরা তাহা পাই নাই। ৫ই সেপ্টেম্বর ১৯শে ভাত্র আমরা বেল্লল সেক্টোরিয়েট বৃক ডিপোতে ঐ রিপোর্ট একখানি কিনিতে পাঠাই। পাওয়া যায় নাই। ঐ সরকারী দোকানের কে একজন—তাঁহার স্বাক্ষর পড়িতে পারা যায় না-লাল কালীতে লিখিয়া দিয়াছেন, "Not yet ready for issue. 5-9.30." কতকগুলি সম্পাদক শীঘ্র বিনামূল্যে সরকারী রিপোর্ট পাইবেন, मुल्लामरकता विमाय भगमा मिग्राच जाहा भाहेरवन ना. এ রীতি ভাল নয়।

## বোম্বাই প্রদেশে রাজম্ব হ্রাস

বোষাই প্রদেশের সংবাদপ্রকাশ বিভাগের ডিরেক্টর তথাকার ধবরের কাগজগুলিকে ঐ প্রদেশের রাজ্য ব্রাদ সম্বন্ধে কতকগুলি সংবাদ জানাইয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায়, এপর্যান্ত রাজম্ব এককোটি পচিশ লক্ষ টাকা কমিয়াছে। ইহা প্রধানতঃ সত্যাগ্রহ প্রচেষ্টার ফল বলিয়া কথিত হইয়াছে। আবগারী রাজম্বই সকলের চেয়ে বেশী কমিয়াছে—যাট লক্ষ কমিয়াছে। অরগ্যের রাজম্ব ১৫ লক্ষ এবং ভূমির রাজম্ব ১৫ লক্ষ কমিয়াছে; ষ্ট্যাম্প হইতে রাজম্ব হাদ ১১ লক্ষ। ঘোড়দৌড়ে বাজীরাখা হইতে ১২ লক্ষ টাকা আয় হইবে, ধরা হইয়াছিল। কিন্তু তাহাতে আন্দান্ধী ৩ লাখ টাকা কম আয় হইবে।

বোম্বাইয়ে এপ্যান্ত স্ওয়া কোটি টাকা রাজস্ব কমিয়াছে। অন্যান্য প্রদেশেও কমিয়াছে, কিন্তু কত তাহা এখনও জানা যায় নাই। সমগ্র ভারতে ছয় সাত কোটি রাজস্ব কমিবে, অন্থমান করিলে আন্দান্ধটা বোধ করি বেশী হইবে না। অন্য দিকে পুলিস ও জেলের জন্য অতিরিক্ত খরচও সমগ্র ভারতে কয়েক কোটির্ব্ব কম হইবে না।

মহাত্মাজী যথন লবণ-আইন ভঙ্গ করিয়া সত্যাগ্রহ আরম্ভ করিবেন স্থির করেন, তথন গবন্ধেণ্ট যদি জনসাধারণের তৃঃধের কারণের বিভয়ানতা স্বীকারের চিহ্নস্বরূপ মহাত্মাজীর অহুরোধ অহুসারে হুনের ট্যাক্স তুলিয়া দিতেন, তাহা হইলে রাজম্বের ক্ষতি সাড়ে পাঁচ কোটি টাকা হইত। কিন্তু এখন তাহা অপেক্ষা বেশী ক্ষতি হইতেছে। অধিকম্ভ পুলিস ও জেলের ব্যয় খুব বাড়িয়াছে। শান্তি ও অশান্তির দিকটাও ভাবিবার বিষয়। মুনের ট্যাক্স তুলিয়া দিয়া মহাত্মান্সীর সহিত রফা ও সন্ধির কথা চালাইলেই সত্যাগ্রহ বন্ধ হইতে পারিত কারণ মহাত্মাজী অবুঝ জেদী লোক নহেন। সত্যাগ্রহ বজ হইলে এত লোক প্রহাত, হতাহত, কারারুদ্ধ হইত না, দেশে এত হলস্থল অশান্তি হইত না। কিন্তু তথন যে সরকার বাহাত্ব হনের ট্যাক্স তুলিয়া দিতে রাজী হন নাই, তাহার কারণ তাঁহারা মহাত্মান্সীর প্রভাবের এবং লোকের অসম্ভোষের ছঃখসহিষ্ণুতার ও সাহসের পরিমাণ আন্দাজ করিতে পারেন নাই, তাহা তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া-ছিলেন: আপনাদের শক্তিসামর্থ্য সম্বন্ধেও তাঁহাদের ধারণা অভিরিক্ত রকম উচ্চ ছিল এবং এখনও আছে অনেকে বলিতে পারেন, প্রবলপরাক্রান্ত গবন্মেণ্ট কেমন করিয়া একজন প্রজার সঙ্গে রফা ও সন্ধির কথা চালাইবেন? সত্য। কিন্তু রফা সন্ধি ও শাস্তির কথার আরম্ভ যিনিই করুন, কংগ্রেদনেতারা করেন নাই, এবং কথাবার্ত্তা মন্ত্রীমণ্ডল ও বডলাটের চলিতেছে। স্থতরাং এখন এরপ কথাবার্তা চালানতে यपि ग्रत्यारिकेत नाचव ना इट्या शास्क, जाहा इट्रेन আগে তাহা চালাইলেও লাঘব হইত না। গ্রন্মেণ্ট বা কংগ্রেস, কোন পক্ষেরই আত্মাতিমানের আতিশয্য বাস্থনীয় নহে। [১৯শে ভালু, ৫ই সেপ্টেম্বর লিখিত।]

#### বঙ্গে গ্রাম্য প্রাথমিক শিক্ষা আইন

ভাজের প্রবাসীতে দেখান হইয়াছে, শিক্ষামন্ত্রী ৬
হইছে ১১ বংসর বয়সের যত বালকের জন্ম পাঠশালা
থূলিবেন বলিয়াছেন, বক্ষে তাহা অপেক্ষা ঐ বয়সের
অনেক বেশী বালক আছে; যত বালিকার জন্ম থূলিবেন
বলিয়াছেন, তাহার সাড়ে তিন গুণেরও অধিক ঐ বয়সের
বালিকা আছে। ঐ বয়সের যত বালক ও বালিকা এখন
শিক্ষা পায়, তাহার উপর আরও ২৭ লাখ ও ১০ লাখকে
শিক্ষা দিবেন, তাঁহার রোটারী ক্লাবের বক্তৃতার এরপ
অর্থও হইতে পারে না। কারণ এখন ১৯,৫৯,০৯৮ জন
বালক প্রাথমিক পাঠশালাসমূহে শিক্ষা পায়। এই কুড়ি
লাধের সহিত সাফ্রান্ধ লাখ যোগ করিলে ৪৭ লাখ হয়।
কিন্তু বঙ্গে ৬ হইতে ১১ বংসর বয়সের বালক মোটে
৩৮,০১,৫৪২ জন আছে। মোট যত বালক আছে, তার
চেয়ে ৯ লাখ বেশী বালকের শিক্ষার বাবস্থা অবশ্য
শিক্ষামন্ত্রী করিতেছেন না।

এখন দেখা গেল, যে, যদিও সরকার বলের সকল জায়গা হইতে শিক্ষা-ট্যাক্স আদায় করিবেন, তথাপি সব জায়গায় নিদিষ্ট বয়সের সব বালকবালিকার শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারিবেন না, সমৃদয় বালকবালিকার কিয়দংশেরই জন্ত পাঠশালা খুলিতে পারিবেন। তাহার মানে, কোনকোন জেলার কোন কোন স্থানে যথেষ্ট পাঠশালা খোলা হইবে না; অথচ সব জেলার সব জায়গা হইতেই ট্যাক্স আদায় হইবে। যাহারা ট্যাক্স দিবে অথচ যাহাদের বালকবালিকারা শিক্ষা হইতে বঞ্চিত থাকিবে, কি নীতি বা নিয়ম অমুসারে কোন্ কোন্ কোন্ কোন্ হইতে এইরূপ সব লোক বাছিয়া বাছিয়া বাহির করা হইবে ?

বলের এই প্রাথমিক শিকা আইনটির বিরোধিতা আমরা প্রথম হইতে করিয়া আসিতেছি, অন্ত কোন কোন সম্পাদকও করিতেছেন। কিন্তু কেবল বালালী সম্পাদকেরাই ইহার বিরোধী নহেন। গোধলে কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত বিধ্যাত দারিত্রাব্রতী ভারতভূত্য সমিতির (দি সার্ভেট অব্ ইভিয়া সোনাইটার) মুখপত্র সার্ভেড্ডা সমিতির বৃহিভিয়া পুণা হইতে প্রকাশিত হয়। ভারতভূত্য সমিতির সভোরা উহার নিয়ম অন্থসারে কোন

সাম্প্রদায়িক সভা সমিতির সভ্য হন না, এবং সাম্প্রদায়িকতার গাহারা বিরোধী। এই কাগল বলের চিরস্থায়ী
বন্দোব ন্তর ও জমিদারী প্রথার বিরোধী। এই কাগলে
বলের প্রাথমিক শিক্ষা আইনটার সম্বন্ধে অন্তাক্ত কথার
মধ্যে বলা হইয়াছে:—

It so happens that the great bulk of the landlords are Hindus and the tenants Muslims. The collection of the tenants' share by the landlords, who are already none too popular with the tenants, will make them more unpopular still. The Muslim Education Minister toured East Bengal to seek popular support for his Bill. East Bengal has a majority of Muslims, who seemed to have been led to read into the Bill a communal triumph for Muslims: getting the Hindus to pay for the benefit of the Muslims.

তাৎপর্য। "বঙ্গের অধিকাংশ জমিদার হিন্দু, অধিকাংশ রারৎ
মুসলমান। জমিদারদের দারা রায়তদের নিকট হইতে শিক্ষা-ট্যাজ্মের
তাহাদের অংশের আদারের ব্যবস্থা ইতিমধ্যেই রায়তদের অপ্রির
জমিদারশ্রেণীকে তাহাদের আরও অপ্রির করিবে। মুসলমান শিক্ষামন্ত্রী
উাহার বিলের সমর্থন সংগ্রহার্থ পূর্ববঙ্গে সফর করেন। পূর্ববঙ্গে
মুসলমানের সংখ্যা বেশী। বিলটি মুসলমানদের পক্ষে সাম্প্রদারিক
জয়, তাহার মধ্যে এইরপ একটা মানে তাহাদের মাধার চুকান হইর।
থাকিবে—অর্থাৎ মুসলমানদের স্ববিধার জক্ষ হিন্দুদিগকে ট্রাকা দিতে
হইবে।"

মুসলমান রায়তদের কাছে যে-সব হিন্দু জমিদার খাজনা পান,তাহাদের শিক্ষার জন্য তাহারা কতকটা টাকা দিবেন, ইহাতে আমরা কিছু অন্যায় দেখি না। কিন্তু, শিক্ষামন্ত্রী যাহাই বলুন, ট্যাক্স দেওয়াটা কাহারও পক্ষে প্রীতিকর নহে। স্থতরাং জমিদারেরা নিজেদের ও প্রজাদের অংশ দিতে বাধ্য হইবেন, কিন্তু প্রজাদের অংশ আদায় করিতে তাঁহাদিগকে অপ্রিয় হইতে ও বেগ পাইতে হইবে। হয় ত রায়তদের অংশ তাহাদের নিকট হইতে অনেক স্থলে আদায় হইবে না। কিন্তু তাহাতে গবন্দেণ্টের কোন ক্ষতি হইবে না; কারণ জমিদারদিগকে স্বটাই **मिर्फ इहेर्दा। अधिकाः म समिमात्र हिन्मू ७ अधिकाः म** রায়ৎ মুসলমান হওয়ায় এই শিক্ষা ট্যাক্স হিন্দু-মুসলমানের বিবাদের আর একটা স্থায়ী কারণ হইবে। এই জন্য প্রকার অংশ আদায়ের ভার ত্রিটিশ সরকারের লওয়া উচিত ছিল। ইহা যে হিন্দুমূসলমানের ঝগড়ার একটা নৃতন কারণ হইবে, তাহা বুঝিবার মত বুদ্ধি সরকারী ও (वनत्रकाती देश्दतक अवर मूजनमान निकामही ও अना অনেক মুসলমান সভ্যের আছে। অবচ তাঁহারা রায়তদের অংশ আদায়ের ভার পবনে টের উপর অর্পণ করিয়া

আগে হইতেই সহজে বিবাদ নিবারণের বৃষ্ণাটুকু করিলেন না। ইহাতে আমরা বিশ্বিত হই নাই। কিন্তু আমাদের উল্লিখিত উক্তরূপ ব্যবস্থা করিলে বিলের সমর্থক ইংরেজ ও মুসলমানদের সদাশয়তায় প্রীত হইতাম।

সার্ভেণ্ট অব, ইণ্ডিয়া পত্রিকা আরও বলিতেছেন :--

"There seems to be a feeling that the action of the Muslim Minister was more in the nature of an electioneering stunt to secure him a personal victory at the polls."

তাংপর্যা। "এরূপ একটা ধারণা জন্মিয়াছে বোধ হইতেছে, বে, মুসলমান শিক্ষামন্ত্রীর কাজটা কতকটা আগামী নির্বাচন ছল্ফে জিতিবার একটা চাল।"

#### সর্বশেষে ঐ পত্রিকা বলিতেছেন:--

"The principle and the procedure of the Bill are both open to grave objection. Primary education should be financed from the general revenues to which all classes contribute according to their ability and not by means of a cess on land alone. It is equally objectionable to make the landlords responsible for the collection of the cess from their tenants. It was impolitic to attempt to rush the Bill through the Council without referring it to a select committee. It was equally impolitic to ignore the views of the opposition of the Hindu members and adopt the methods of the steam roller particularly on the question of the spread of primary education on which there can be no difference in principle."

তাৎপর্যা। "এই বিলের যুগনীতি এবং ইছাকে আইনে পরিণত করিবার পদ্ধতি উভরই গুরুতর আগত্তিজনক। প্রাথমিক শিক্ষার ব্যরনির্বাহ ব সামর্থ্য অমুসারে সকল শ্রেণীর প্রদন্ত সাধারণ রাজত্ব হুইতে হওয়া উচিত, কেবল জমীর উপর ধার্য্য কর ঘারা নহে। জমিদার-দিপকে তাছাদের প্রজাদের নিকট হইতে এই কর আদারের জক্ত দারী করাও সমান আগত্তিকর। সিলেক্ট কমিটিকে বিবেচনার জক্ত না দিরা ইছা কৌলিল ঘারা তাড়াতাড়ি পাস করান রাজনীতির অনুস্মোদিত হইয়াছে। প্রাথমিক শিক্ষাবিন্তার সম্বন্ধ মূলনীতিগত কোন মন্তত্বেদ থাকিতে পারে না। অতএব বিশেব করিরা এরূপ একটি বিবরে হিন্দুসভাদের মতের অন্তিম অবীকার করিরা বিরুদ্ধ মত দলিত করিরা অগ্রসর হওয়া সমান অসমীটীন হইয়াছে।"

জমিদার ও রাগং ছাড়া, পদ্ধীগ্রাম অঞ্চলের কারিগর ব্যবসাদারদের উপরও শিক্ষাকর বসিবে বটে; কিছ বেশী টাকা আয়ের কলকারখানা ও ব্যবসা এবং বড় বড় ব্যারিষ্টার উকীল ভাক্তার পদ্মীগ্রামে নাই। স্থতরাং অমিদার ছাড়া অক্ত ধনী লোকেরা এই কর দিতে বাধ্য হইবে না। বাহা হউক, আইনটা ত পাস হইয়া গেল। গ্রন্থেন্ট নিজের দায়িত্ব অক্তের ঘাড়ে চাপাইয়া দিলেন, এবং যে টাকাটা অন্তে দিবে এবং অস্তে আদায় করিরাও দিবে, তাহা স্বেচ্ছায় ধরচ করিবার স্থাটা ডোগ করিন্তে পারিবেন। কিন্তু এ উপায়ে দেশে স্থাশিকার বিন্তার ও সম্ভোষ বৃদ্ধি হইবে না নিশ্চিত।

### বিলাতী সংবাদপত্র ও ঢাকার উপদ্রব

রবীজনাথ বিদেশে থাকিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন এবং বিলাডী কাগজে লিখিয়াছেনও, যে, বিলাতের সব সংবাদপত ঢাকার দীর্ঘকালবাাপী ভীষণ উপদ্রব ও অরাজকতা সম্বন্ধে একেবারে চুপ। ইহা বিন্দুমাত্রও নহে। জালিয়ানওয়ালাবাগের আশ্চর্যোর বিষয় বাপারের সংবাদ ভারতসচিব মণ্টেগু আটমাদ পরে পাইয়াছিলেন। ঢাকার খবরও হয় ত যথাসময়ে বিলাতে পৌছে নাই। খবর পৌছিয়া থাকিলেও, ঢাকাই অরাজকতার দারা বিটানিকী শাস্তির মহিমা এবং ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের শান্তিরকার ক্ষমতা প্রায়ুণিত ন इश्राय, विनाखी कात्रक्छनात्रै 'शक्त 'रम विवस्य বাঙ্নিপ্তি না করাই ভাল বোধ হইয়া থাকিতে পারে। ঢাকায় যে অরাজকতা হইয়াছিল, তাহা চট্টগ্রামের দৌরাত্ম্যের মত ব্রিটেনের সিংহাসন টলাইবার জন্ম হয় নাই, তঁদ্ধারা ত্রিটিশ রাজ্ববের ভিত্তি কাঁচ। হইয়া যায় নাই; তাহা কেবল হিন্দুমূদলমানের ঝগড়া মাজ। স্থতরাং এদিক দিয়াও, বিলাতী কাপজওয়ালাদের **মাথা**-ব্যথার কোন কারণ হয় নাই। তাহার। **হয়ত বর**ং ভ্রমবশত: ভাবিয়া থাকিবে ব্রিটিশ প্রভূষের ভিষ্টি আরও किছদিনের জন্ম পাকা হইল।

#### ধানের চাষের উন্নতি

কৃষিবিষয়ক গবেষণার সাম্রাজ্যিক কৌলিলের অধ্যক্ষ সমিতি ("The Governing Body of the Imperial Council of Agricultural Research") মোট ২০ লখ টাকা ব্যয়ের বাইশ রকম কার্যাপদ্ধতি মঞ্জুর করিয়াছেন। তাহার মধ্যে আসাম বাংলা বিহার ও ব্রহ্মদেশে ধানের চাষের উন্নতির গবেষণার জন্ম বার লাখ টাকা মঞ্জুর হইয়াছে। গবেষণা ভাল জিনিষ। কিন্তু সেগুলা কাজে লাগাইতে হইলে চাষীদের শিক্ষার দরকার। সকলের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষাবিন্তারের জন্ম গবন্মে কি সাধারণ রাজস্ব ব্যয় করিবেন না, অথচ কৃষিন্যক্ষে গ্রেষণা চলিবে, এ নীতি ভাল নয়। লিন্লিগুগো কমিশন নামে পরিচিত রাজকীর কৃষিকমিশন গ্রামসমূহে বালকবালিকা ও প্রাপ্তবন্ধক নরনারীর মধ্যে শিক্ষা বিন্তার দ্বারা একেবারে তাহাদের মনের গতি বদলাইয়া দিতে ,বলিয়াছিলেন, তাহাদিগকে প্রগতি ও উন্নতিতে বিশ্বাসবান্ করিতে বলিয়াছিলেন। তাহাদিগকে শিক্ষা দিলে তাহারা গবেষণালক সম্দর জ্ঞান কাজে লাগাইতে পারিত। কিন্তু সরকার বাহাছর এই জ্ঞানাড্যর অওচ একান্ত প্রান্তোজনীয় কাজটিতে মন না দিয়া মোটা বেতনের কর্ম্ম-চারীবহল আড্যবরপূর্ণ ব্যবস্থা আগে করিয়াছেন এবং একগজ লম্বা নামওয়ালা "দি গভনিং বিভি অব্ দি ইস্পীরিয়্যাল কৌলিল অব্ এগ্রিকাল্চ্যার্যাল রিসার্চণ প্রভৃতি থাড়া করিয়াছেন। ইংরেজীতে ইহাকে বলে অক্ষের সম্মুধে শক্ট স্থাপন।

#### াবদেশে বাঙ্গালীর কলঙ্ক

ভাষরা সংবাদপতে পড়িয়া লচ্ছিত ও মর্মাহত হটলাম যে, রেলুনে চারিজন, বাঙালী যুবক তথাকার বাঙালীদের বিভালয়ের কেরানী ও দারোয়ানের হাত হইতে গুলি করিবার ভয় দেথাইয়া তিন হাজার টাকা ছিনাইয়া লইয়া মোটর যোগে পলাইতেছিল। কেরানীও দারোয়ান ঐ টাকা ব্যাহ্ব হইতে লইয়া ভাসিতেছিল। যুবকেরা ধরা পড়িয়াছে।

## কিশোরগঞ্জ সম্বন্ধে পুস্তিকা

ময়মনিগংহ জেলার কিলোরগঞ্জে হিন্দুর ছুর্গতি বর্ণনা করিয়া হিন্দুমিশন ছুই খণ্ড পুত্তিকা বাহির করিয়াছেন।
ঐ ছুই খণ্ডে সমুদয় গ্রামের বৃত্তান্ত কুলায় নাই বলিয়া
আরও একখণ্ড।পুত্তিকা বাহির হুইবে। প্রথম খণ্ডটির
পূচাসংখ্যা ৬৪, ছিতীয়টির ৮০। মূল্য সন্তা, ছু আনা
করিয়া। ভাকমাণ্ডল আলাদা। বহি ছুখানি সব বাঙালীর
ও গবয় ক্টের পড়া উচিত। পাইবার ঠিকানা, ঢাকা,
হিন্দুমিশন, ১৯নং জয়চক্র ঘোষ লেন, বাংলাবাঞার,
ঢাকা।

বিজীয় থণ্ডে হিন্দুমিশন যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইতে সামাল্প করেকটি বাক্য উদ্ধৃত করিতেছি। কিন্তু সমন্তটিই পঠনীয়।

"এ কথা সভ্য বে ২৷১ জারগার কোন কোন জনরবান মহাকুতব মুস্লমান বংশ্লাবলবীয় এই যুণিত কাণ্য হইতে দুরে রহিয়াছেল এবং বৈদ্যা বিপদের সমুশীন হইরাও কোন কোন হিন্দু পূহতের মানসম রক্ষা রিয়াছেন। একটা সমাজের সকলেই যে একই সমরে সমুবাছ-রু বিবর্জিন হইতে পারে না ইহা ভাহারই পরিচর। ভাহাদিসের মহবের/রক্ত ভাহারা সমগ্র হিন্দুসমাজের কৃতজ্ঞতা অর্জন করিবাছেন।"

নিয়মুদ্রিত কথাগুলির প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

"এই বীভংস অত্যাচারের কাহিনী শতাংশের একাংশও আমরা জানিতে পারি নাই। বাহা জানিরাছি তাহারও মাত্র দশতাগের একভাগ প্রকাশ করিতে পারিরাছি। একদিকে হুরপ্ত আইনের চাপ, অপরদিকে বর্জমান রাজনৈতিক অবস্থা, এই উভন্ন কারণেই অনেক কথা কাট-ছাঁট দিলা প্রকাশ করিতে হইরাছে।

"যে অঞ্লে লুঠন চলিল, সে অঞ্লে হিন্দু মুস্লমান উভয়েই ব্ৰিল রাজা ও রাজশাসনের অবসান ইইরাছে। হিন্দুগণ ব্ৰিল, তাহাদের মানমর্যাদা, ধনদৌলত, এমন কি ধর্ম ও প্রাণ পর্যান্ত মুস্লমানের কৃপার উপর রহিরাছে। মুস্লমানপণ ব্রিল তাহাদের অপরাজিত শক্তি ও সামর্থা বারা তাহারা অনারাসে হিন্দুর অভিজ্প পয়ন্ত বিলীন করিরা দিতে পারে। গুধু তাই নহে; হিন্দু ব্রিল, তাহার উচ্চতর শিক্ষা, তীক্ষতর বৃদ্ধি, উন্নততর প্রতিভা, অতুল ধনসম্পদ ইহার কিছুই তাহাকে রক্ষা করিতে পারে না, যদি মানসিক সাহস ও পারীরিক শক্তি হারা দহ্যকে বিতাড়িত করিবার উপযুক্ত ক্ষমতার অভাব হয়। অক্তদিকে মুস্লমান ব্রিল, যদি শরীরে বল ও বৃকে সাহস থাকে, তবে বিদ্যাবৃদ্ধি ধনসম্পদ সবই পারে লুটাইরা পড়ে। হিন্দু ব্রিল, সংখ্যার অব্ধ হইলে তাহারে ধর্ম রক্ষা হয় না, তাহার সম্পদ রক্ষা হয় না। মুস্লমান ব্রিল, সংখ্যায় অধিক হইলে তাহাদের শক্তিও অধিক হর, সে লুঠন করিতে পারে, হত্যা করিতে পারে, বাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারে,।"

এখানে আমরা এইটুকু মাত্র বলিতে চাই, ঢাকা শহরে হিন্দুরা সংখ্যায় বেশী হইলেও লুক্তিত হইয়াছে এবং পঞ্চাবে শিধরা সংখ্যায় ন্যন হইলেও রাজত্ব করিয়াছে এবং এখনও লুক্তিত হয় না।

#### নিমলিখিত কথাগুলি গবমেন্টের পঠিতব্য।

"গবংম'ট কি ব্ঝিলেন? গবংম'ট ব্ঝিলেন, গুণ্ডার দল যথন পৃথ্ঠনের আখাদ পার, তথন হিন্দুবাড়ী লুট করিয়াই ক্ষান্ত হয় না; থানা, ডাকঘর প্রভৃতিও লুট করিছে অগ্রসর হয়; সার্কেল অফিসার ও মহকুমা ম্যাজিষ্ট্রেটকেও আক্রমণ করে, পুলিস সাহেবকেও যুদ্ধে আহ্বান করে, গুরধা সৈনিককেও আ্বাত করিতে তীত হয় না। আরও ব্ঝিলেন, সরকারের চৌকিদার দক্ষান্ত পূঠনে যোগ দিতে গারে।"

#### "কিশোরগঞ্জের দাঙ্গার কারণ"

এই শিরোনাম দিয়া **৪ঠা ভাজের "পঞ্চীবনী"** লিধিয়াছেন,

বঙ্গীর ব্যবস্থাপক সভার প্রধার উদ্ভৱে চীক সেক্রেটারী মিঃ হপকিন্স্ বলেন,—"কিশোরগঞ্জের ছাজার কারণ পুঠনকারীদের অর্থাভাব। দুধার, তাড়নাতেই তাহারা এরপ করিরাছে। কডকগুলি লোক এই লুঠনকারীদিগকে প্ররোচিত করিতেছিল। কিন্ত বখন দেখিল গ্রবশ্যেক লুঠনকারীদেব সাহায্য করে না, তখন তাহারা নিবুড ইইল।"

অবিষয় হিন্দিটনর পুতিহার মত তির : তাইনতে লিখিত আছে, "মূল উদ্দেশ ভবিষ্যৎ দেনা হইতে মুক্তি লাভ, বর্ত্তমান আর্থিক অনটন দ্বীকরণ নহে।" এই মতের সমর্থক প্রমাণও পুতিকাতে আছে।

"প্ররোচনা" দীর্ঘকাল ধবিয়া বিস্তৃত ভূথণ্ডে চলিল, অথচ দবকার তাহা জানিতে পাবিলেন না, ইহা কি প্রকারে সম্ভব হইল গ

৪ঠা ভাদ্রেব "সঞ্জীবনীতে" আবও আছে:-

শীযুক্ত সভীশচন্দ্র রার চৌধুবী জানিতে চাহেন, কেন এই সকল লাকানারীকে গ্রেপ্তার করা হর নাই। এ সম্বন্ধে মন্ত্রমনসিংহের জেলা ম্যাজিট্রেট বলেন যে, 'যদি সকল মুসলমান দাক্রাকারীকেই গ্রেপ্তার করিবা কারাক্ষ করা হইত, তবে মুসলমানদের অভাবে জমি চাব করা হইত না, দেশে ঘোর হুভিক্ষ উপস্থিত হইত।" এই উস্তি হইতে বুঝা যার যে একদল লোকের এই ভবসা করিবাব অবকাশ হইমাছিল বে, দাক্রাকারীদের গ্রপ্তাব না করাব কাবশ সম্বন্ধে মন্ত্রমনসিংহের জেলা ম্যাজিট্রেট ঘ্স্তি দেখাইনাছেন, সে যুক্তি অবলম্বন করিলে আইন অমাক্তরনী অনেক লোককে মুক্তি •িদবার প্রয়োজন হইবে। জেলা ম্যাজিট্রেট ইচাব উদ্ভবে কি বলিবেন ?

ময়মনসিংহের জেলা ম্যাজিট্রেটেব কথিত কারণ যদি সত্য হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, লুগুনকারীরা দলে যত পুরু হইবে, গবল্মেণ্ট তিতই তাহাদিগকে গ্রেপ্তার করিতে অসমত হইবেন, স্থতরাং দলে পুরু হইলেই অবাধে লুগুন করা যাইবে, আইনটা সংখ্যান্যন 'ধর্মজীরু' লোকদেব জস্ম।

অনেক সভ্যাগ্রহীকে সরকারী কর্মচারীরা গ্রেপ্তার
না করিয়া লাঠি বারা শান্তি দেন। লুগুনকারীদের জন্ত
অন্ততঃ সেই ব্যবস্থা কেন হইল না । আইনের জারিজুরি কি কেবল ভাহাদেব জন্ত যাহাবা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া,
কিয়া লাঠির উত্তরে, লাঠি না ধরিতে প্রতিজ্ঞাবন্ধ । এই
প্রাময়মনসিংহের জেলা মাজিট্রেটের জন্ত।

### সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার প্রতিকার

ঢাকার হিন্দু-মিশন এই নামেব একটি পুতিকা প্রকাশ কবিয়াছেন। মূল্য তুই পয়সা, ডাকমাণ্ডল ভই পয়সা। ইহাও সক্লের পঠনীয়। ইহাতে পৃথিবীর হিন্দু ও মুসলমান অধিবাসীদের যে হিসাব দেওয়া হইয়াছে, তাহাব মধ্যে বৌদ্ধদিগকে না ধরিলেও —না-ধরাই ভাল—দেখা ঘাইবে, মুসলমান অপেক্ষা হিন্দুর সংখ্যা বেশী। কিন্তু শুধু সংখ্যায় কি হয়, যদি সামাজিক সাম্য ও একপ্রাণতা না থাকে ?

## নারীহরণের প্রতিকার

যশোহর জেলাব মাগুরা মহকুমার একটি গ্রামে একটি
সধবা লীলাকের প্রতি অত্যাচারের বর্ণনা ১৮ই ভাল্রের
"সঞ্জীবনী"তে প্রকাশিত হইয়াছে। তাহাতে দেখা স্থি,
শ্রীপুর থানার দাবোগা এজাহার লইতে একাধিকবার
অস্বীক্ত হন। শেষে "এদ্ ডি গু'ব নিকট ঘাইতে উদ্যুত্ত
হইলে নানাপ্রশ্নের পব বাত্রিকালে এজাহার নেন, তথন
রাত্রি প্রায ৭টা বাজিয়াছিল। উক্ত এজাহার লওয়াব পর
দারোগাবার ঐ বাত্রিতে বরিশাট গ্রামে চলিয়া ঘান,
কিন্তু সেথানে প্রায় ০ দিন পর্যন্ত যাতাগাত করিলেও
দারোগাবার আসামীদিগকে গ্রেপ্তার করেন নাই। যাহা
হউক, উক্ত মোকদ্মায় যশোহর সেশ্রন আদালতে
আসামীগণের ৬ ও বৎসরের কারাদণ্ড হইয়াছে।"

এই ঘটনাট-সম্বন্ধে সম্পাদক লিখিতেছেন:-

পত্রপ্রেরক শ্রীপুর থানার দারোগার সদক্ষে বাহা লিখিরাছেন, পুলিল কর্তুগক তাহা সত্য কি মিখ্যা তাহার অনুসন্ধান কবিবেন, ইহাই আমাদের নিবেদন। কিমদিন হইল পুলিশের ইন্ম্পেটার জেনারেল পরলোকগত মি: লোমান পুলিল কর্মানাদিগকে নারাহরণ বিবরক এজাহারের তদস্ত করিতে যে উপদেশ দিরাছিলেন, তাহাতে তাহাব জ্বারপরতা ও নহন্তের গরিচর দিয়াছিলেন। কিছু খানার কোন কোন দারোগা তাহার মহৎ উদ্দেশ্ত বিফল করিরা থাকেন। শ্রীপুর থানার দারোগা কি করিরাছেন---আমরা আশা করি শীত্রই কর্তুপক তাহা প্রকাশ করিবেন।

বাদালাদেশে এখন বালক ও ব্রীলোকদের মুখেও খদেশপ্রেমের কথা গুনিতে পাওরা বাইতেছে। সকলেই খদেশপ্রেমে মন্ত অধ্য অবাধে নারীগণ অপহতা হইতেছেন। বে নারীরা পুলিশকে অগ্রাম্থ করিরা সংগ্রাম করিতেছেন, তাঁহারা নারীকে রক্ষা করিবার ফল্প ত মুর্দান্ত লোক্দিদিসের সমূপে বাইতেছেন না। নারীরা কি নারীর ধর্মনক্ষা করিছে সংগ্রামে অবতার্শ হইবেন না?

নারী. বালিকা বালক ও বাদীয় ্জনেকে নিজেব জান ও বিধাস অহুসারে তুই কাৰ্য্য কবিতে গিয়া প্ৰায়ত, কাব্যক্তিদ্ধ নিহত হইতেছেন। মু তরাং বঙ্গে 4क्टरन **নাক্টার একান্ত অভাব<sub>ুট্</sub>হট্**য়াছে বনিতে পাবি না। আৰচ নারীর সতীত্ব ও সমান রক্ষাব জগু বঙ্গেব বথেষ্ট **লোক দৃঢ়প্রতিক্ত** হইতেচেন না, ইহা সত্য কথা এবং লক। ও তুঃখেব কথা। এ অবস্থাব কাবণ কি, ঠিক বঝিতে পাবিতেছি না।

### ইউরোপে রবীন্দ্রনাথ

ইউরোপের নানা জায়গায় রবীক্রনাথ ভারতবর্ষ সহম্মে 
্ন-সব বক্তভা করিতেছেন, তাহা সবিশেষ আদৃত
হইতে । হইবাবই কথা। বালিনে তাঁহাব অভিত
চিত্রাবলী প্রদর্শিত হইবাব পর ভাহাব মধ্যে পাঁচথানি
ছাব জাতায় চিত্রখালায় রক্ষিত হইবাব পর জীত
হইয়াছে। কবির এতদিনে জেনিভা পৌছিবাব কথা।
বংসরের অভ সময়েও জেনিভায় পৃথিবীব সব মহাদেশ ও
দেশের লোক থাকে। এই সেপ্টেম্বব মাসে লীগ অব্
নেশুজের মহাসভার অধিবেশন হও্যায় তাহাদেব সংখ্যা
আরও বাডে। এমন সময়ে তাঁহার জেনিভায় উপস্থিতি
ভারতবর্ধেব পক্ষে হিতকর হইবে।

#### কংগ্রেসের সহিত সন্ধি হইল না

আদ্য ত্থেব সহিত দৈনিক কাগজে পড়িলাম, সাপ্র ও জয়াকরের মধ্যস্থতায় কংগ্রেসের সহিত গবনে তির কথাবার্ত্তা ব্যর্থ হইয়াছে। এ বিষয়ে সাপ্রুও জয়াকর মহাশরেরা ধৈর্যের সহিত যেরূপ পবিশ্রম করিয়াছেন, ভাছা প্রশংসনীয়। কাগজে দেখিতেছি, কংগ্রেসনেতাদের দাবীঃ নিয়লিধিতরূপ ছিল:—

Congress leaders in Jall after the Conference at Yarvada in a joint letter to Sir Tej Bahadur Sapru and Mr. Jayakar laid down as main terms for settlement (1) Recognition of India's right to secede from the Empire, (2) Complete National Government responsible to her people, (3) India's right the refer, if necessary, to an independent tribunal British claims and concessions in Indimendent Public debt, (4) Release of Politica Prisoner except those who have committed violence (5) Civil Disobedience to be called off but not pucketin, of foreign cloth and liquor-shops and manufacture of salt by the people

#### [ ভাৎপর্যা ]

ইরারভাদা জেলে পরামর্শের পর কংগ্রেস দেতারা শুর ভেজবাহার্থ সাথ্য ও ঐাযুক্ত জয়াকরের নিকট একটি পত্রে নিম্নলিধিত সর্বপ্তলি উপস্থাপিত করেন—(১) বিটিশ সাম্রাজ্যের সহিত সম্বন্ধবিচ্ছেদেব অধিকার, (২) ভারতবর্ধের লোকেব নিকট দারী জাতীর শাসনতন্ত্র, (৩) ভারতবর্ধে যত বিটিশ দাবীদাওরা ও স্থবিধা আছে (রাষ্ট্রীর দেনা সহ) প্রয়োজন হইলে কোনও নিবপেক্ষ বিচাবকের সম্পুথে ঐ সকল বিধরের বিচারের ভাব অর্পণ করিবার অধিকার; (৪) যাহারা হিংস উপার অবলম্বন করে নাই সেইরূপ সকল রাজনৈতিক বন্দীকে মৃত্তিদান, (৫) আইন অমাস্ত আন্দোলন বন্ধ হইবে, কিন্তু সদের ও বিলাতী কাপডের দোকানে পিকেট কবা বন্ধ হইবে না, এবং লোকে নিজে নিজের মূন তেবারী করিবার অধিকার পাইবে।

আমবা এই দাবীগুলি অবৌক্তিক মনে কবি না।
বিটিশ সাম্রাজ্য হইতে শৃথক হইবার অধিকার মডাবেটনেতা শ্রীনিবাদ শাস্ত্রীও চাহিয়াছেন। এই অধিকার
ধাকিলেই যে ভাবতবর্ষ আলাদা হইবেই, এমন নয়।
বিদেশী কাপড বিক্রী অবাধে চলিতে থাকিলে ভারতবর্ষের
রাজনৈতিক স্বাধীনভার মূল্য বেশী ধ্যকিবে না, কাবণ
উহাব অর্থ নৈতিক দাসত্ব ঘূচিবে না। ভারতবর্ষের
লোক হান যথেষ্ট ধাইতে পায় না, স্বভবাং হান অবাধে
তৈরী করিবাব অধিকার অক্তায় দাবী নহে।

আঞ্জ ২০শে ভাত্র আখিন সংখ্যার বিবিধ প্রসঙ্গ শেষ করিতে হইল বিনিয়া অধিক কিছু লিণিতে পারিলাম না।

# বিজ্ঞাপন-দাতাদের প্রতি

প্ৰকাসী কাৰ্যাখাক